

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:53:18
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  / М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 30 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления о философии как базовой мировоззренческой дисциплине, ее роли в жизни человека и общества, об исторических этапах формирования и эволюции философского мировоззрения; о структуре философского знания и ее современном состоянии; о стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- изучение предпосылок возникновения и закономерностей процесса развития философии;
- формирование знаний о диапазоне философских проблем, их системоорганизующей роли в жизни общества и деятельности отдельной личности;
- формирование навыка интерпретации приобретенных знаний, их корректного использования при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, их применение в процессе познания и преобразования действительности;
- формирование интереса к философским вопросам, их осознанного и активного использования в профессиональной и другой социально полезной деятельности, в теоретических и практикоориентированных дискуссиях;
- формирование мировоззрения на основе сознательного выбора и использования достижений разнообразных философских концепций и школ; осмысление теоретического материала в процессе учебной и вне учебной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и | – Исторические этапы формирования мировоззрения, особенности философии как типа мировоззрения; – Роль и место философии в знаниях человека о мире; – Основные философские понятия и структуру философского знания; – Историю развития философии и основные её концепции и школы. – Основные этапы становления и развития мировоззрения в контексте эволюции человеческого общества; | – Анализировать общечеловеческие и профессиональные проблемы с точки зрения философии; – Применять философские знания к различным аспектам профессиональной и иной социально полезной деятельности; – Встраивать факты в систему философских концепций, с одной стороны, и проецировать последние на эмпирический материал, с другой с целью выбора оптимальной стратегии деятельности. | – Навыком системного анализа эмпирического материала в русле общефилософских проблем; – Приёмами обобщения, анализа и синтеза новых знаний для их осознанного использования и дальнейшего развития. – Навыками теоретического анализа системы права в целом и различных его областей в частности; – Применять философские знания и методы в научной деятельности. | экзамен |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Трансформации и мировоззренческой парадигмы как фактор смены исторических эпох; – Философские концепции, лежащие в основании разных типов государства и права. | <ul style="list-style-type: none"> – Проецировать мировоззренческие модели на различные системы права; – Анализировать юридические вопросы с позиций этики и онтологии; – Использовать достижения философской мысли в профессиональной и другой общественно полезной деятельности. | | |
|--|---|---|---|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) .
Обязательная часть . Б1.О.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 2 | 3 |
| Семестр | 4 | 5 |
| Лекции | 28 | 6 |
| Практические занятия | 30 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Итого аудиторных занятий | 58 | 12 |
| Самостоятельная работа | 50 | 123 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | - | - |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения. | 4 | 4 | | 7 | 15 |
| 2. | Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока. | 4 | 4 | | 7 | 15 |
| 3. | Античная философия | 4 | 4 | | 7 | 15 |
| 4. | Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии | 4 | 4 | | 7 | 15 |
| 5. | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах. | 4 | 4 | | 7 | 15 |
| 6. | Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы. | 4 | 4 | | 7 | 15 |
| 7. | Современная философия | 4 | 6 | | 8 | 18 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | | 28 | 30 | | 50 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения. | 1 | 1 | | 17 | 19 |
| 2. | Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока. | 1 | 1 | | 16 | 18 |
| 3. | Античная философия | 1 | 1 | | 18 | 20 |
| 4. | Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии | 1 | 1 | | 18 | 20 |
| 5. | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах. | 1 | 1 | | 18 | 20 |
| 6. | Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы. | 0,5 | 0,5 | | 19 | 20 |
| 7. | Современная философия | 0,5 | 0,5 | | 17 | 18 |
| | Подготовка к экзамену | | | | 0 | 9 |
| | | 6 | 6 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет философии. 2. Основные разделы и направления философии. 3. Социальные функции философии. 4. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия. 5. Роль и место философии в обществе. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет философии. 2. Основные разделы и направления философии. 3. Социальные функции философии. 4. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия. 5. Роль и место философии в обществе. | 4 |
| 2. | Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления философии, основные этапы ее развития. 2. Философия Древнего Китая. 3. Философия Древней Индии. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления философии, основные этапы ее развития. 2. Философия Древнего Китая. 3. Философия Древней Индии. | 4 |
| 3. | Античная философия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима. 2. Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита. 3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор). 4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель. 5. Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм. 1.6. Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм(эвдемонизм). | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима. 2. Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита. 3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор). 4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель. 5. Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм. 1.6. Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм(эвдемонизм). | 4 |
| 4. | Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности средневековой философии. 2. Проблема веры и разума. Теория двойственной истины. 3. Проблема сущности и природы универсалий – общих понятий. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности средневековой философии. 2. Проблема веры и разума. Теория двойственной истины. 3. Проблема сущности и природы универсалий – общих понятий. | 4 |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|---|-----------|
| 5. | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах. | 1. «Новое время» в Европе как особый этап становления философии. 2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах. | 4 | 1. «Новое время» в Европе как особый этап становления философии. 2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах. | 4 |
| 6. | Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы. | 1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы. | 4 | 1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы. | 4 |
| 7. | Современная философия | 1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неофрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм | 4 | 1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неофрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм | 6 |
| | Всего | | 28 | | 30 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 3. | Античная философия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 4. | Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 5. | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 6. | Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 7. | Современная философия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Тестовое задание для входного контроля

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
 - А. Платон.
 - Б. Мо-цзы.
 - В. Сиддхартха Гаутама.
 - Г. Цзонгхава.

2. Легизм - философское учение возникшее в ...
 - А. Древней Греции.
 - Б. Древнем Риме.
 - В. Древней Индии.
 - Г. Древнем Китае.

3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
 - А. реалистами.
 - Б. астика.
 - В. настика.
 - Г. даосами.

4. Первым греческим философом считается...
 - А. Гомер.
 - Б. Фалес.
 - В. Пифагор.
 - Г. Демокрит.

5. К милетской школе философии относятся...
 - А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
 - Б. Сократ, Платон, Аристотель.
 - В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
 - Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.

6. Парменид реально существующим считает...
 - А. природу, космос.
 - Б. идею.
 - В. умопостигаемое Единое.
 - Г. субъективное мнение.

7. По Демокриту атом - это...
 - А. мельчайшая частица бытия.
 - Б. идея.
 - В. перводвижитель.
 - Г. космический закон.

8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...
 - А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
 - Б. выдвинул идею атома.
 - В. считал первоначалом всего воздух.
 - Г. разделил мир вещей и мир понятий.

9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...
 - А. вечным и несотворенным.

- Б. постоянным изменением.
- В. отражением мира вечных идей.
- Г. иллюзией.

10. Платон наиболее совершенной идеей считает...

- А. красоту.
- Б. счастье.
- В. благо.
- Г. справедливость.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|---|----------------------------|
| 1. | Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения. | Конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 2. | Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 3. | Античная философия | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 4. | Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 5. | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 6. | Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 7. | Современная философия | Презентация реферата, конспект, контрольная работа | УК-5 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре.
2. Мироззренческая и методологическая функции философии.
3. Научная ориентация философии.
4. Моральная функция философии.
5. Милетская школа философии.
6. Гераклит и элеаты.
7. Школа Пифагора.
8. Атомисты. Демокрит.
9. Школа Сократа.
10. Софисты.
11. Философские взгляды Платона.
12. Аристотель.
13. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.
14. Теоцентризм.
15. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
16. Философский смысл заповедей Христа.
17. Философия Кузанского.
18. Философия Джордано Бруно. Пантеизм.
19. Философия Ф. Бэкона.
20. Философия Декарта (картезианство).
21. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики.
22. Философия Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
23. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
24. Общая характеристика философии И. Канта.
25. Философия И. Г. Фихте.
26. Философия жизни. Экзистенциализм и фундаментальная онтология.
27. От антропологического материализма Фейербаха к диалектическому материализму Маркса.
28. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
29. Философия западников в России.
30. Русская философия в XX в.
31. Философия В.С. Соловьева.
32. Проблема существования. Виды бытия.
33. Многообразие и единство бытия.
34. Пространство и время.
35. Изменение и развитие. Закономерности.
36. Философия о природе человека.
37. Природа психических функций человека, способность познавать мир.
38. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
39. Монотеизм. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
40. Мышление. Единство чувственного и рационального познания.
41. Провиденциализм.
42. Творчество. Интуиция.
43. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Фрейдизм.
44. Ценность. Философия как аксиология.
45. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
46. Философия языка. Единство и многообразие языков. Метаязык.
47. Формализованный язык. Машинные языки. Знаковая форма языка.
48. Философия культуры.

49. Культура и цивилизация.
50. Эстетика. Красота, прекрасное, возвышенное.
51. Философия практики.
52. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
53. Философия истории. Многообразие культур, цивилизаций.
54. Уровни организации универсума. Экологическая философия.
55. Предмет философии: дискуссии прошлого и современности.
56. Научная ориентация философии.
57. Философия: наука или искусство?
58. Мировоззренческая, методологическая и моральная функции философии.
59. Милетская школа философии.
60. Школа Пифагора.
61. Школа Сократа. Его полемика с софистами.
62. Социально-политические взгляды Платона.
63. Аристотель как систематизатор античной философии.
64. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
65. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
66. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.
67. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
68. Этика Спинозы.
69. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
70. Философия И. Канта.
71. Философские системы И. Г. Фихте и Ф. В. Й. Шеллинга.
72. Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе.
73. Экзистенциализм. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю.
74. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
75. Деконструктивизм. Постмодернизм. Паралогика.
76. Русская философия: славянофильство, западничество, религиозно-этическое искательство.
77. Русская философия в XIX-XX в.: С.Соловьёв, Н. А. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов, А. Ф. Лосев.
78. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
79. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
80. Природа психических функций человека.
81. Фрейдизм.
82. Философия как аксиология.
83. Проблема познаваемости мира и ее интерпретация в философских традициях.
84. Структура и основные характеристики познавательного процесса.
85. Добро и зло.
86. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование?
87. Феномен власти в жизни общества.
88. Феномен идеологии в политической жизни общества.
89. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
90. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.
91. Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре.
92. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления.
93. Типы рациональности в культуре XXI века.
94. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

7.3.2. Контрольная работа

1. Философия как теоретическое самосознание исторической эпохи. (Раскрытие темы предполагает анализ природы философского знания, исследование противоречивого соотношения автономии философа-творца и необходимость ответа на насущные социальные проблемы, характерные для данного исторического времени)
2. Философия и мораль. (Работа должна раскрыть сложный характер соотношения философии как мировоззренческой системы и морали как стихийного, неинституционального общественного явления. При этом следует обратить особое внимание на роль и действенность морали в науке и в философии)
3. Философия буддизма. (Здесь необходимо краткое описание условий зарождения учения Сиддхартхи Гаутамы, основные положения его учения в области космологии, теории познания, этики, а также теоретическая специфика отдельных ответвлений буддизма – тхеравады, тантризма и дзен)
4. Философия школы веданта. (К/р должна раскрыть мифорелигиозные истоки веданты, прокомментировать основные положения концепции Шанкары, оценить современное состояние школы).
5. Социальная философия школы Фа-цзя. (Необходимо раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Хань Фей-цзы по вопросам этики и политики, роль этого учения в китайской истории)
6. Философия даосизма. (Требуется раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Лао-цзы по вопросам космологии, натурфилософии, этики, а также положение даосизма в современном мире).
7. Философия античных досократиков: Анаксагор, Эмпедокл. (К/р должна начинаться с обзора досократической философии, указать место и роль в ней Анаксагора и Эмпедокла, раскрыть логику и суть их учений)
8. Философские идеи античных софистов. (К/р должна начинаться с обзора софистической философии, указать место и роль софистов Протагора, Горгия, Продика, Прокла в античной философии, раскрыть логику и суть их учений)
9. Философские идеи античных стоиков. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий стоической философии, указать их место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений)
10. Философские идеи античных эпикурейцев. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий эпикурейской философии, указать ее место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений).
11. Религиозно-философская концепция бл.Августина. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений Аврелия Августина, их место и роль в истории христианства)
12. Философские идеи восточных отцов христианской церкви: Ориген Александрийский, Иоанн Дамаскин. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений упомянутых отцов церкви, их место и роль в истории христианства)
13. Философия Абу-ль Валид ибн Рушда (Аверроэса). (К/р должна содержать характеристику личности Аверроэса, причины и обстоятельства его творческого пути, его основные идеи, их роль в истории перипатетизма).
14. Философские идеи западноевропейских схоластов: Ансельм Кентерберийский, Иоанн Скотт Эриугена. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового реализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)

15. Философские идеи западноевропейских схоластов: Дунс Скотт, Вильям Оккам. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового номинализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)
16. Философская система Фомы Аквинского. (В к/р следует отразить исторический контекст творчества Фомы, основные положения «Суммы теологии», их роль в эволюции католицизма).
17. Социальная философия эпохи Возрождения: М.Монтень, Т.Кампанелла. (В к/р следует отразить исторический контекст эпохи Возрождения, причины интереса к социально-философской проблематике, показать проявление этого интереса в творчестве Монтеня и Кампанеллы).
18. Философия Ф.Бэкона (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
19. Философия Т.Гоббса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
20. Философия Дж.Локка (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
21. Философия Д.Юма (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
22. Философия Р.Декарта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
23. Философия Г.Лейбница (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
24. Философия Ш.Л.Монтескье (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
25. Философия Д.Дидро (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
26. Философия П.А.Гольбаха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
27. Философия Ж.Ж.Руссо (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
28. Философия И.Канта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
29. Философия И.Г.Гердера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
30. Философия Г.В.Ф.Гегеля (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
31. Философия Л.Фейербаха. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)

32. Философия К.Маркса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
33. Марксистская философия в XX веке: ленинизм, Франкфуртская школа. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
34. Философия американского прагматизма: Ч.Пирс, У.Джеймс. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
35. Философия Г.Спенсера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
36. Философия Э.Маха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
37. Философия Л.Витгенштейна (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
38. Философия А.Шопенгауэра. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
39. Философия Ф.Ницше (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
40. Философия экзистенциализма: М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр. (В работе должны содержаться общая характеристика направления, причины его возникновения, проблемы, которые им ставились и решались, а также сравнительный анализ творчества его основных представителей)

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
 - А. Платон.
 - Б. Мо-цзы.
 - В. Сиддхартха Гаутама.
 - Г. Цзонгхава.

2. Легизм - философское учение возникшее в ...
 - А. Древней Греции.
 - Б. Древнем Риме.
 - В. Древней Индии.
 - Г. Древнем Китае.

3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
 - А. реалистами.
 - Б. астика.
 - В. настика.
 - Г. даосами.

4. Первым греческим философом считается...

- А. Гомер.
- Б. Фалес.
- В. Пифагор.
- Г. Демокрит.

5. К милетской школе философии относятся...

- А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
- Б. Сократ, Платон, Аристотель.
- В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
- Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.

6. Парменид реально существующим считает...

- А. природу, космос.
- Б. идею.
- В. умопостигаемое Единое.
- Г. субъективное мнение.

7. По Демокриту атом - это...

- А. мельчайшая частица бытия.
- Б. идея.
- В. перводвигатель.
- Г. космический закон.

8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...

- А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
- Б. выдвинул идею атома.
- В. считал первоначалом всего воздух.
- Г. разделил мир вещей и мир понятий.

9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...

- А. вечным и несотворенным.
- Б. постоянным изменением.
- В. отражением мира вечных идей.
- Г. иллюзией.

10. Платон наиболее совершенной идеей считает...

- А. красоту.
- Б. счастье.
- В. благо.
- Г. справедливость.

11. По мнению Аристотеля форма это...

- А. сама вещь.
- Б. образ вещи.
- В. сущность вещи.
- Г. пространственная характеристика вещи.

12. Основным содержанием средневековой философии является...

- А. поиск первоначала бытия.
- Б. изучение законов познания.
- В. поиск решения проблемы человеческой свободы.
- Г. осмысление религиозных истин.

13. Патристика - это...
- А. философская школа в Древнем Китае.
 - Б. одно из направлений в позитивизме.
 - В. ранний период христианской философии.
 - Г. ключевое понятие у Декарта.
14. Фома Аквинский интерпретирует философию...
- А. Аристотеля.
 - Б. Платона.
 - В. Августина.
 - Г. Эпикура.
15. В споре об универсалиях концептуалисты (умеренные реалисты) считали, что общие понятия...
- А. существуют до и отдельно от вещей.
 - Б. существуют в вещах.
 - В. существуют только в сознании человека.
 - Г. вообще не существуют.
16. Материя для Джордано Бруно является...
- А. единственной существующей активной субстанцией.
 - Б. пассивным субстратом, заполняющим идеальную форму.
 - В. самостоятельной субстанцией, наряду с идеальной.
 - Г. порождением сознания.
17. Темой размышлений Никколо Макиавелли является...
- А. религия.
 - Б. творчество.
 - В. власть.
 - Г. наука.
18. Фрэнсис Бэкон является основоположником...
- А. диалектики.
 - Б. догматического богословия.
 - В. психоаналитической философии.
 - Г. эмпирической философии.
19. Идея первичного сознания как "чистой доски" принадлежит...
- А. Жан-Жаку Руссо.
 - Б. Рене Декарту.
 - В. Джону Локку.
 - Г. Аристотелю.
20. Понятие "монада" у Лейбница обозначает...
- А. одну из бесконечного множества духовных субстанций.
 - Б. одну из двух существующих субстанций, противоположность материи.
 - В. то же, что и понятие "материя".
 - Г. телесное проявление идеи.
21. Согласно философским взглядам Ж.Ж. Руссо человек в "естественном состоянии" добр, справедлив, честен и пр. Чем же по его мнению объясняется наличие отрицательных черт в характере?

- А. влиянием общества.
 - Б. воздействием природной среды.
 - В. сверхестественным воздействием.
 - Г. ничем из перечисленного.
22. "Вещь сама по себе" по Канту...
- А. непознаваема.
 - Б. познаваема с искажениями.
 - В. познаваема лишь в сфере практической деятельности.
 - Г. познаваема полностью.
23. В философии Шеллинга сознание и природу связывает...
- А. человек, осознающий материальный мир.
 - Б. "абсолютная идея".
 - В. материя, порождающая из себя сознание.
 - Г. общая основа, "абсолютная субстанция".
24. Огюст Конт делит историю человечества на следующие этапы:
- А. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический.
 - Б. мифологический, философский.
 - В. теологический, метафизический, позитивный.
 - Г. архаика, древность, средневековье, новое время.
25. Понятие "верификация" обозначает...
- А. проверку утверждения на соответствие действительности.
 - Б. возможность сосуществования взаимопротиворечащих теорий.
 - В. стиль мышления, присущий конкретной культурно-исторической ситуации.
 - Г. относительность научной истины.
26. Ключевым понятием у Ницше является...
- А. совесть.
 - Б. самосознание.
 - В. София.
 - Г. жизнь.
27. В европейской философии О. Шпенглер считается основателем...
- А. философии экзистенциализма.
 - Б. философской герменевтики.
 - В. персонализма.
 - Г. цивилизационного подхода.
28. Фрейд считает, что культура...
- А. подавляет естественные побуждения человека.
 - Б. способствует полнейшему раскрытию стремлений человека.
 - В. дает возможность изменить природу человека.
 - Г. не оказывает на человека никакого воздействия.
29. Под практикой Маркс понимает...
- А. любой вид предметной или теоретической деятельности человека.
 - Б. только теоретическую деятельность, направленную на осмысление мира.
 - В. осмысленную предметно-чувственную деятельность, направленную на преобразование мира.

Г. деятельность прямо не направленную на удовлетворение физиологических потребностей.

30. Критерием выделения социального класса у Маркса является...

А. уровень доходов.

Б. качество жизни.

В. отношение к производству и его продуктам.

Г. социальное происхождение.

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | Р | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения. | | 1 | | 1 | | | 2 |
| 2. Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока. | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 3. Античная философия | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| 4. Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии | 1 | 1 | 1 | 7 | | | 2 |
| 5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах. | 1 | 2 | 1 | 3 | | | 4 |
| 6. Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы. | 1 | 2 | 1 | 3 | | | 2 |
| 7. Современная философия | | 2 | 5 | 7 | 10 | 5 | 4 |
| Всего | 5 | 10 | 10 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

Р – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

ТЕМА 1: ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. Мировоззрение: сущность, структура, исторические типы.
2. Философия: сущность, структура, объект и предмет.
3. Возникновение философии. Основные этапы ее развития. Роль в обществе.
4. Основные разделы и направления в философии.
5. Социальные функции философии. Их сущность и значение.

ТЕМА 2: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

1. Основные школы древнекитайской философии, их особенности и основные понятия.
2. Проблема человека и государства в древнекитайской философии.
6. Школа легизма и школа моизма.

7. Школа конфуцианства и даосизма.

ТЕМА III: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

1. Особенности древнеиндийской философии. Ее идейные источники.
2. Состав и содержание «Вед».
3. Основные понятия древнеиндийской философии, их смысл и содержание.
4. Ортодоксальные ведические школы древнеиндийской философии. Веданта. Санкхья. Йога.
5. Неортодоксальные, неведические школы философии Древней Индии. Ранний буддизм. Чарвака-локаята.

ТЕМА IV: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Милетская школа философии. Учение о субстанции-материи.
2. Элейская школа философии. Метафизика элеатов.
3. Античная диалектика. Гераклит.
4. Философия Сократа.
5. Философия Платона. Учение об идеях-эйдосах.
6. Философия Платона: диалектика и этика. Учение о государстве.
7. Философия Аристотеля.
8. Этика и политика Аристотеля. Учение о государстве.
9. Софизм./ Протагор /.
10. Материализм-атомизм. /Демокрит.Эпикур/.
11. Этические сократические школы философии: школа киренаиков/гедонизм/ и школа кинизма.
12. Римско-эллинистическая философия: стоицизм и эпикуреизм /эвдемонизм/.

ТЕМА V: СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ. СХОЛАСТИКА

1. Средневековая схоластика. Основные идеи и особенности.
2. Патристика: Аврелий Августин о "граде Божьем" и "граде земном".
3. Номинализм; и реализм о природе общих понятий. Концептуализм Пьера Абеляра.
4. Аверроизм: проблема веры и разума. Теория двойственной истины.
5. Рационализация принципов христианской теологии: Ф. Аквинский

ТЕМА VI: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Эмпиризм Фр.Бэкона.
2. Рационализм Р.Декарта. Учение о врожденных идеях.
3. Сенсуализм Дж.Локка. Его социально-политические воззрения.
4. Теория общественного договора Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо.
5. Пантеизм Б.Спинозы. Учение о модусе и субстанции.
6. Философия Г.Лейбница. Учение о монадах.
7. Философия И.Канта: гносеология, диалектика.
8. Этика И.Канта. Учение о «категорическом императиве».
9. Философия Г.Гегеля. Основные идеи.
10. Антропологический материализм и «религия любви» Л.Фейербаха.

ТЕМА VII: ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

1. Возникновение марксизма. Его теоретические источники.
2. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса об истории и обществе.
3. Формационная теория Маркса и альтернативные концепции истории и общества.
4. Учение о государстве в марксизме.

5. Понятие «классы» и «классовая борьба» в марксизме.
6. Учение о прогрессе и революции в марксизме.

ТЕМА VIII: БЫТИЕ И МАТЕРИЯ

1. Понятие бытия в философии. Формы бытия.
2. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи.
3. Движение как способ существования материи.
4. Пространство и время как формы бытия материи.

ТЕМА IX: ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

1. Диалектика. Сущность и исторические формы.
2. Диалектика. Принципы диалектики /системность, структурность, целостность/.
3. Диалектика. Законы и категории диалектики.
4. Диалектика и альтернативные методы познания: метафизика, софистика, эклектика.

ТЕМА X: СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Позитивизм и его исторические формы.
2. Философия жизни.
3. Психоаналитическая философия: фрейдизм и неофрейдизм.
4. Прагматизм.
5. Герменевтика.
6. Феминология.
7. Экзистенциализм.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Золотарев, С. П. Философия : учебник для негуманитарных специальностей бакалавриата : [16+] / С. П. Золотарев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701036>
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>

8.2. Дополнительная литература

1. Батулин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782>.
2. Петров, В. П. Философия : курс лекций : учебник / В. П. Петров. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 465 с. : табл. – (учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701714>
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 404 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685110>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://www.garant.ru/> Правовая система Гарант
7. <http://www.consultant.ru/> Правовая система Консультант Плюс
8. <http://elibrary.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека
9. <http://sbiblio.com/biblio/> Русский гуманитарный интернет-университет
10. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
12. www.rels.obninsk.ru - Энциклопедия местного самоуправления. Библиотека муниципального служащего.
13. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm> - Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН- Золотая философия
14. <http://philosophy.allru.net/main.html> -Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
15. <http://philos.msu.ru/> -- Библиотека философского факультета МГУ

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021, Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных учреждениях высшего образования № ВФ/15-пр от 15.02.2023 г., учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.и.н. Туаева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой



М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 21 |
| 7. Оценочные средства..... | 24 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... | 68 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 69 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, закономерностях и особенностях истории России, ее роли в мировом историческом процессе. Формирование исторического сознания, понимание сущности происходящих процессов и событий, формирование исторического сознания как существенной составляющей гражданской идентичности.

Задачи:

- понимание истории как процесса эволюции общества, закономерностей и особенностей этого процесса, овладение базовыми понятиями исторической науки;
- формирование знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, органической взаимосвязи российской и мировой истории;
- овладение навыками получения, анализа и обобщения исторической информации, а также умением оперировать полученными знаниями;
- формирование представлений о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влиянии в мировой политике в целом, необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- формирование понимания студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; | <ul style="list-style-type: none"> • закономерности и этапы исторического развития общества, различных стран, культур и народов; • закономерности и этапы социально-исторического и культурного развития России в контексте мировой истории и их специфику; • концепции изучения истории, знаковые события отечественной истории; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать историческое развитие российского общества в контексте мировой истории; • анализировать и оценивать значение исторического и культурного наследия различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; • находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; | <ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государств и общества; • методами и навыками научного анализа истории России и ее роли в мировом историческом процессе; • навыками самостоятельности суждений, умением аргументированного обсуждения и ведения научной дискуссии на основе своих мировоззренческих взглядов и принципов; • навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. | зачет, экзамен |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.02. Дисциплина изучается в 1, 2 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|---|---------------|--------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 1-2 | 1-2 |
| Лекции | 68 | 32 |
| Практические занятия | 76 | 40 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Итого контактная работа (аудиторные занятия) | 144 | 72 |
| Самостоятельная работа | - | 99 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | | |
| Экзамен | 2 сем – 36 ч. | 2 сем – 9 ч. |
| Общее количество часов | 180 час. | 180 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|--|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Раздел I. Основы исторического знания. | | | | | | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. | 4 | 4 | | | 8 |
| 2 | Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории | 2 | 2 | | | 4 |
| Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории | | | | | | |
| 3 | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России | 2 | 2 | | | 4 |
| 4 | Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века. | 2 | 2 | | | 4 |
| 5 | Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв. | 2 | 2 | | | 4 |
| Раздел III. Русь в XIII–XV вв. | | | | | | |
| 6 | Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. | 2 | 2 | | | 4 |
| 7 | Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв. | 2 | 2 | | | 4 |
| 8 | Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв. | 2 | 2 | | | 4 |
| Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв. | | | | | | |
| 9 | Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока. | 2 | 2 | | | 4 |
| 10 | Укрепление и развитие российского государства в XVI веке | 2 | 2 | | | 4 |
| 11 | Россия в XVII в.: особенности социально-экономического и политического развития страны. | 2 | 2 | | | 4 |
| 12 | Культура России XVI – XVII вв. | 2 | 2 | | | 4 |
| Раздел V. Россия в XVIII в. | | | | | | |
| 13 | Особенности мирового исторического процесса в XVIII в. | | 2 | | | 2 |
| 14 | Российская империя в первой половине XVIII века | 2 | 2 | | | 6 |
| 15 | Российская империя во второй половине XVIII века | 4 | 4 | | | 8 |
| 16 | Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры. | 2 | 4 | | | 4 |
| Раздел VI. Россия в XIX в. | | | | | | |
| 17 | Европа и мир в XIX в. | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 18 | Россия в первой половине XIX в. | 2 | 2 | | | 4 |
| 19 | Россия во второй половине XIX в. | 4 | 4 | | | 8 |
| 20 | Россия и мир в начале XX в. | 2 | 2 | | | 6 |
| 21 | Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры. | 2 | 2 | | | 4 |
| Раздел VII. Россия в XX - XXI вв. | | | | | | |
| 22. | Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в. | | 2 | | | 2 |
| 23. | Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги. | 2 | 2 | | | 4 |
| 24. | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг. | 2 | 2 | | | 4 |
| 25. | Серебряный век русской культуры. | 2 | 2 | | | 4 |
| 26. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны | 2 | 2 | | | 4 |
| 27. | Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны | 2 | 2 | | | 4 |
| 28. | Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги. | 2 | 2 | | | 4 |
| 29. | Мир во второй половине XX века. | 2 | 2 | | | 4 |
| 30. | Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг. | 2 | 2 | | | 4 |
| 31. | Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.). | 2 | 2 | | | 4 |
| 32. | Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны | 4 | 4 | | | 8 |
| Подготовка к экзамену | | | | | | 36 |
| | | 68 | 76 | 0 | 0 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|--|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| Раздел I. Основы исторического знания. | | | | | | |
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 2. | Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории | | | | 2 | 2 |
| Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории | | | | | | |
| 3. | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России | | 2 | | 2 | 4 |
| 4. | Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и | 1 | 2 | | 2 | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | страны Востока в средние века | | | | | |
| 5 | Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв. | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| Раздел III. Русь в XIII–XV вв. | | | | | | |
| 6 | Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 7 | Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8 | Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв. | | | | 4 | 4 |
| Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв. | | | | | | |
| 9 | Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока. | | | | 2 | 2 |
| 10 | Укрепление и развитие российского государства в XVI веке | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 11 | Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 12 | Культура России XVI – XVII вв. | | | | 3 | 3 |
| Раздел V. Россия в XVIII в. | | | | | | |
| 13 | Особенности мирового исторического процесса в XVIII в. | | | | 2 | 2 |
| 14 | Российская империя в первой половине XVIII века | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 15 | Российская империя во второй половине XVIII века | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 16 | Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры. | | | | 3 | 3 |
| Раздел VI. Россия в XIX в. | | | | | | |
| 17 | Европа и мир в XIX в. | | | | 2 | 2 |
| 18 | Россия в первой половине XIX в. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 19 | Россия во второй половине XIX в. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 20 | Россия и мир в начале XX в. | | | | 2 | 2 |
| 21 | Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры. | | | | 4 | 4 |
| Раздел VII. Россия в XX - XXI вв. | | | | | | |
| 22 | Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в. | | | | 2 | 2 |
| 23 | Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 24 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг. | | 2 | | 2 | 4 |
| 25 | Серебряный век русской культуры. | | | | 4 | 4 |
| 26 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 27 | Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны | 2 | 2 | | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 28 | Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 29 | Мир во второй половине XX века. | | | | 4 | 4 |
| 30 | Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг. | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| 31 | Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.). | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| 32 | Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | | 32 | 40 | 0 | 72 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|--|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| Раздел I. Основы исторического знания. | | | | | | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2 | Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории | | | | 2 | 2 |
| Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории | | | | | | |
| 3 | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России | | 2 | | 4 | 6 |
| 4 | Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| 5 | Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв. | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| Раздел III. Русь в XIII–XV вв. | | | | | | |
| 6 | Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 7 | Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8 | Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв. | | | | 4 | 4 |
| Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв. | | | | | | |
| 9 | Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока. | | | | 2 | 2 |
| 10 | Укрепление и развитие российского государства в XVI веке | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 11 | Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 12 | Культура России XVI – XVII вв. | | | | 4 | 4 |

| Раздел V. Россия в XVIII в. | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 13 | Особенности мирового исторического процесса в XVIII в. | | | | 2 | 2 |
| 14 | Российская империя в первой половине XVIII века | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 15 | Российская империя во второй половине XVIII века | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 16 | Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры. | | | | 4 | 4 |
| Раздел VI. Россия в XIX в. | | | | | | |
| 17 | Европа и мир в XIX в. | | | | 2 | 2 |
| 18 | Россия в первой половине XIX в. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 19 | Россия во второй половине XIX в. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 20 | Россия и мир в начале XX в. | | | | 2 | 2 |
| 21 | Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры. | | | | 4 | 4 |
| Раздел VII. Россия в XX - XXI вв. | | | | | | |
| 22 | Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в. | | | | 3 | 3 |
| 23 | Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 24 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг. | | 2 | | 4 | 6 |
| 25 | Серебряный век русской культуры. | | | | 4 | 4 |
| 26 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 27 | Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 28 | Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 29 | Мир во второй половине XX века. | | | | 4 | 4 |
| 30 | Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг. | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| 31 | Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.). | 1 | 1 | | 4 | 6 |
| 32 | Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | | 32 | 40 | 0 | 99 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания 4. Понятие и классификация исторических источников | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. Понятие и классификация исторических источников | 4 |
| 2. | Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формационная и цивилизационная концепции истории. 2. Проблема периодизации мировой истории. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формационная и цивилизационная концепции истории. 2. Проблема периодизации мировой истории. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. | 2 |
| 3. | Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 2. Государства Древнего Востока и античности. 3. Этногенез и ранняя история восточных славян. 4. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Складывание восточнославянских союзов племен. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 2. Государства Древнего Востока и античности. 3. Этногенез и ранняя история восточных славян. 4. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Складывание восточнославянских союзов племен. | 2 |
| 4. | Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 2. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 3. Государства средневекового Востока | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 2. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 3. Государства средневекового Востока | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | 4. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. 5. Историческое значение Древнерусского государства | | 4. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. 5. Историческое значение Древнерусского государства | |
| 5. | Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв. | 1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в XI- XIII веках 2. Складывание раннефеодальной монархии в период правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. 3. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси 4. Внешняя политика Древнерусского государства в IX- XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств с государствами Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь. | 2 | 1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в XI- XIII веках 2. Складывание раннефеодальной монархии в период правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. 3. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси 4. Внешняя политика Древнерусского государства в IX- XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств с государствами Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь. | 2 |
| 6. | Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. | 1. Образование монгольской державы. 2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке. Формирование системы вассальной зависимости от Орды. 3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского | 2 | 1. Образование монгольской державы. 2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке. Формирование системы вассальной зависимости от Орды. 3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского | 2 |
| 7. | Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв. | 1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности 2. Причины усиления Московского княжества 3. Основные этапы образования Российского централизованного государства 4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики. 5. Историческое значение образования Российского централизованного государства | 2 | 1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности 2. Причины усиления Московского княжества 3. Основные этапы образования Российского централизованного государства 4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики. 5. Историческое значение образования Российского централизованного государства | 2 |
| 8. | Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв. | 1. Материальная и духовная культура восточных славян. 2. Складывание русского этноса. 3. Принятие христианства Русью и его влияние на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры. | 2 | 1. Материальная и духовная культура восточных славян. 2. Складывание русского этноса. 3. Принятие христианства Русью и его влияние на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры. | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | | 4. Культура Московской Руси. | | 4. Культура Московской Руси. | |
| 9. | Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока. | 1. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. 2. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. 3. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. | 2 | 1. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. 2. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. 3. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. | 2 |
| 10. | Укрепление и развитие российского государства в XVI веке | 1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке. | 2 | 1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке. | 2 |
| 11. | Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны. | 1. «Смутное время» в России: основные причины, этапы и итоги Смуты. 2. Экономическое развитие в XVII в. 3. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 4. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 5. Внешняя политика России во второй пол. XVII в. | 2 | 1. «Смутное время» в России: основные причины, этапы и итоги Смуты. 2. Экономическое развитие в XVII в. 3. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 4. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 5. Внешняя политика России во второй пол. XVII в. | 2 |
| 12. | Культура России XVI – XVII вв. | 1. Успехи в образовании в XV – XVII вв. и развитие науки 2. Русские географические открытия. 3. Формирование светской культуры. 4. Новые тенденции в развитии литературы и художественной культуры | 2 | 1. Успехи в образовании в XV – XVII вв. и развитие науки 2. Русские географические открытия. 3. Формирование светской культуры. 4. Новые тенденции в развитии литературы и художественной культуры | 2 |
| 13. | Особенности мирового исторического процесса XVIII в. | 1. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Проблема перехода в «царство разума» и период «Просвещенного абсолютизма». 2. Становление североамериканской государственности: Характерные черты и основные этапы развития | | 1. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Проблема перехода в «царство разума» и период «Просвещенного абсолютизма». 2. Становление североамериканской государственности: Характерные черты и основные этапы развития | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| | | 3. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время. | | 3. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время. | |
| 14. | Российская империя в первой половине XVIII века | 1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): причины и последствия. 4. Внешняя политика России в первой половине 18 в. | 2 | 1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): причины и последствия. 4. Внешняя политика России в первой половине 18 в. | 4 |
| 15. | Российская империя во второй половине XVIII века. | 1. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века. 2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход войны и итоги. 3. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века. 4. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. | 4 | 1. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века. 2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход войны и итоги. 3. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века. 4. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. | 4 |
| 16. | Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры. | 1. Влияние реформ первой четверти XVIII в. на развитие культуры. 2. Процессы европеизации российского общества и культуры 3. Отечественная наука и техника XVIII в. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России. 4. Русская литература и художественная культура XVIII в. | 2 | 1. Влияние реформ первой четверти XVIII в. на развитие культуры. 2. Процессы европеизации российского общества и культуры 3. Отечественная наука и техника XVIII в. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России. 4. Русская литература и художественная культура XVIII в. | 2 |
| 17. | Европа и мир в XIX в. | | 0 | 1. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. | 2 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | <p>2. Пути трансформации западноевропейского общества в начале XIX в. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.</p> <p>3. Формирование европейских наций: Италия и Германия.</p> <p>4. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.</p> <p>5. Европейский колониализм и общества Востока.</p> | |
| 18. | Россия в первой половине XIX века | <p>1. Россия на рубеже веков. Реформы начала XIX в.</p> <p>2. Внутренняя политика в первой половине XIX века.</p> <p>3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века.</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века: успехи и неудачи.</p> | 2 | <p>1. Россия на рубеже веков. Реформы начала XIX в.</p> <p>2. Внутренняя политика в первой половине XIX века.</p> <p>3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века.</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века: успехи и неудачи.</p> | 2 |
| 19. | Россия во второй половине XIX века | <p>1. «Великие реформы» 60-70 годов XIX века и их значение.</p> <p>2. Россия во второй половине XIX века. Период контрреформ.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Особенности становления индустриального общества в России и мире.</p> <p>4. Революционное и либеральное народничество в России.</p> <p>5. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.</p> | 4 | <p>1. «Великие реформы» 60-70 годов XIX века и их значение.</p> <p>2. Россия во второй половине XIX века. Период контрреформ.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Особенности становления индустриального общества в России и мире.</p> <p>4. Революционное и либеральное народничество в России.</p> <p>5. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.</p> | 4 |
| 20. | Россия и мир в начале XX века. | | 0 | <p>1. Капиталистические войны европейских стран конца XIX – начала XX вв. и «пробуждение Азии».</p> <p>2. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> | 1 |
| | | <p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале</p> | 2 | <p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале</p> | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | | XX века и Столыпинская аграрная реформа. 4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Россия в Первой мировой войне. | | XX века и Столыпинская аграрная реформа. 4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Россия в Первой мировой войне. | |
| 21. | Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры. | 1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность. 2. Развитие и успехи российской науки XIX в. 3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки. 4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры. | 2 | 1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность. 2. Развитие и успехи российской науки XIX в. 3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки. 4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры. | 2 |
| 22. | Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в. | 1. Европа после первой мировой войны: территориальные изменения в Европе и Азии. 2. Революционные события 1918 - 1920-х годов в Европе. 3. Послевоенное устройство мира – Версальская система международных отношений и Лига наций. 4. Складывание тоталитарных и авторитарных режимов | | 1. Европа после первой мировой войны: территориальные изменения в Европе и Азии. 2. Революционные события 1918 - 1920-х годов в Европе. 3. Послевоенное устройство мира – Версальская система международных отношений и Лига наций. 4. Складывание тоталитарных и авторитарных режимов | 2 |
| 23. | Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги. | 1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года 2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года 3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти 4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма» | 2 | 1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года 2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года 3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти 4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма» | 2 |
| 24. | Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг | 1. Новая экономическая политика 2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР 3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток 4. Политическая система в СССР в 30 годы 5. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы. | 2 | 1. Новая экономическая политика 2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР 3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток 4. Политическая система в СССР в 30 годы 5. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы. | 2 |
| 25. | Серебряный век русской культуры. | 1. Понятие и содержание «серебряного века» - важнейшего этапа в развитии культуры России. | 2 | 1. Понятие и содержание «серебряного века» - важнейшего этапа в развитии культуры России. | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| | | 2. Культурная политика в 20 – 30 годы. Успехи в культурной сфере и сфере образования. 3. Эмиграция русской интеллигенции. 4. Итоги культурной революции. | | 2. Культурная политика в 20 – 30 годы. Успехи в культурной сфере и сфере образования. 3. Эмиграция русской интеллигенции. 4. Итоги культурной революции. | |
| 26. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны | 1. Международные отношения накануне мировой войны. 2. Формирование военно-политических блоков. 3. Причины и начало Второй мировой войны. Складывание движения Сопротивления. | 2 | 4. Международные отношения накануне мировой войны. 5. Формирование военно-политических блоков. 6. Причины и начало Второй мировой войны. Складывание движения Сопротивления. | 2 |
| | | 1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон 2. Основные периоды Великой Отечественной войны 3. Военные операции и военные действия в начальный период войны. 4. Битва под Москвой и ее значение. | 2 | 1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон 2. Основные периоды Великой Отечественной войны 3. Военные операции и военные действия в начальный период войны. 4. Битва под Москвой и ее значение. | 2 |
| 27. | Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны | 1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. 3. Битва за Днепр 4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 5. Наука и культура в годы великой Отечественной войны | 2 | 1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. 3. Битва за Днепр 4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 5. Наука и культура в годы великой Отечественной войны | 2 |
| 28. | Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги. | 1. Освобождение оккупированных территорий СССР. 2. Открытие Второго фронта в Европе. Операция «Багратион». 3. Военные операции 1944 - 1945 года. Разгром Германии. 4. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны. | 2 | 1. Освобождение оккупированных территорий СССР. 2. Открытие Второго фронта в Европе. Операция «Багратион». 3. Военные операции 1944 - 1945 года. Разгром Германии. 4. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны. | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | 5. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс. | | 5. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс. | |
| 29. | Мир во второй половине XX века. | 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла». 3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. 4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы. | 2 | 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла». 3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. 4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы. | 2 |
| 30. | Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг | 1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны 2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов 3. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы 4. Внешняя политика СССР в 70 – 80 –е годы | 2 | 1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны 2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов 3. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы 4. Внешняя политика СССР в 70 – 80 –е годы | 2 |
| 31. | Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.). | 1. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты Россия в 90-е годы: Распад СССР и образование СНГ. 2. Радикальные экономические реформы 3. Политический кризис 1990-х годов и обострение межнациональных отношений. 4. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. | 2 | 1. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты Россия в 90-е годы: Распад СССР и образование СНГ. 2. Радикальные экономические реформы 3. Политический кризис 1990-х годов и обострение межнациональных отношений. 4. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. | 2 |
| 32. | Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития | 1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства 2. Новые угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм, распространение цветных революций 3. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке | 4 | 1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства 2. Новые угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм, распространение цветных революций 3. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке | 4 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--|-----------|
| страны | <p>4. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ.</p> <p>5. Российской Федерации в современном мировом сообществе. Специальная военная операция России в Донбасе</p> <p>6. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</p> | | <p>4. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ.</p> <p>5. Российской Федерации в современном мировом сообществе. Специальная военная операция России в Донбасе</p> <p>6. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</p> | |
| Всего | | 68 | | 76 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 2. | Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 3. | Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России. | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. |
| 4. | Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 5. | Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 6. | Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 7. | Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 8. | Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 9. | Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока. | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. |
| 10. | Укрепление и развитие российского государства в XVI веке | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 11. | Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 12. | Культура России XVI – XVII вв. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. |

| | | |
|----|--|---|
| | | Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 13 | Особенности мирового исторического процесса XVIII в. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 14 | Российская империя в первой половине XVIII веке | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 15 | Российская империя во второй половине XVIII века. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 16 | Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка итогового реферата. |
| 17 | Европа и мир в XIX в. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 18 | Россия в первой половине XIX века | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 19 | Россия во второй половине XIX века | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 20 | Россия и мир в начале XX века. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 21 | Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 22 | Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 23 | Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 24 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 25 | Серебряный век русской культуры. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |

| | | |
|----|--|---|
| | | Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 26 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 27 | Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 28 | Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 29 | Мир во второй половине XX века. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 30 | Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 31 | Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.). | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе. |
| 32 | Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка итогового реферата. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Первое государство у восточных славян называлось:

- а) Россия
в) Великороссия
б) Киевская Русь
г) Московия

2. Первое государство у восточных славян образовалось в:

- а) IX в.
в) XI в.
б) X в.
г) XII в.

3. В состав Киевской Руси входили:

- а) варяги, хазары, печенеги
б) поляне, древляне, вятичи
в) поляки, словаки, хорваты
г) русские, украинцы, белорусы

4. Восточные славяне приняли христианство в:

- а) IX в.
в) XI в.
б) X в.
г) XII

5. В Новгороде в X веке писали на:

- а) бумаге
в) папирусе
б) бересте
г) глиняных табличках

6. С именем Дмитрия Донского связано событие:

- а) Куликовская битва
в) Невская битва
б) Ледовое побоище
г) Курская битва

7. С битвой на Неве 1240 года связано имя:

- а) Александра Суворова
в) Дмитрия Донского
б) Михаила Кутузова
г) Александра Невского

8. Начало процесса складывания Российского централизованного государства относится к:

- а) XII в.
в) XVI в.
б) XIV в.
г) XVII

9. Монголо-татарское иго существовало:

- а) с XII по XIV вв.
в) с XIV по XVII вв.
б) с XIII по XV вв.
г) с XIII по XVII вв.

10. Первым русским царем стал:

- а) Иван III
в) Борис Годунов
б) Иван IV
г) Лжедмитрий I

11. Россия стала империей в:

- а) XVI в.
в) XVIII в.
б) XVII в.
г) XIX в.

12. В 1709 г. под Полтавой русские войска разбили:

- а) шведов
в) поляков
б) немцев
г) французов

13. Напишите имя первого российского императора _____

14. Эпохой дворцовых переворотов называют период:

- а) 1725—1801 гг.
в) 1727—1761 гг.
б) 1725—1762 гг.
г) 1730—1801 гг.

15. Событие, которое считается началом русской революции 1905-1907 гг.:

- а) расстрел мирной демонстрации 9 января
б) введение нового налога

- в) поражение в Крымской войне
- г) хлебный бунт

16. Монархия в России была свергнута в:

- а) феврале 1861 г.
- в) октябре 1905 г.
- б) феврале 1917 г.**
- г) октябре 1917 г.

17. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:

- а) введение продразвёрстки**
- б) отмена коммунальных платежей**
- в) создание колхозов
- г) разрешение частного предпринимательства

18. План войны фашистской Германии против СССР имел кодовое название:

- а) план «Барбаросса»**
- в) план «Ост»
- б) план «Тайфун»
- г) план «Захват»

19. Вторая мировая война закончилась:

- а) 2 мая 1945 г.
- в) 22 июня 1945 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- г) 2 сентября 1945 г.**

20. Что из перечисленного относится к периоду «оттепели»:

- а) массовые репрессии и расстрелы
- б) приватизация государственного сектора
- в) климатические изменения на планете
- г) смягчение политического режима**

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|---|----------------------------|
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. | Устный опрос, | УК-5 (промежуточный этап); |
| 2 | Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории | Устный опрос, презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 3 | Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 4 | Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 5 | Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 6 | Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, | УК-5 (промежуточный этап); |
| 7 | Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV- XV вв. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 8 | Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XVвв. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 9 | Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока. | Устный опрос, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 10 | Укрепление и развитие российского государства в XVI веке | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 11 | Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 12 | Культура России XVI – XVII вв. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 13 | Особенности мирового исторического процесса XVIII в. | Устный опрос, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 14 | Российская империя в первой половине XVIII века | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 15 | Российская империя во второй половине XVIII века. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |

| | | | |
|----|--|--|----------------------------|
| 16 | Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада/эссе | УК-5 (промежуточный этап); |
| 17 | Европа и мир в XIX в. | Устный опрос, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 18 | Россия в первой половине XIX века | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 19 | Россия во второй половине XIX века | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 20 | Россия и мир в начале XX века. | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 21 | Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 22 | Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в. | Устный опрос, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 23 | Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги. | Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 24 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг. | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 25 | Серебряный век русской культуры. | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 26 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 27 | Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада | УК-5 (промежуточный этап); |
| 28 | Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги. | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 29 | Мир во второй половине XX века. | Устный опрос, конспект | УК-5 (промежуточный этап); |
| 30 | Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг. | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада, | УК-5 (промежуточный этап); |
| 31 | Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.). | Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада, тест | УК-5 (промежуточный этап); |
| 32 | Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны | Устный опрос, конспект презентация реферата | УК-5 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов/ докладов

к темам 1, 2 «История в системе социально-гуманитарных наук»

1. История как наука: проблема достоверности исторических знаний.
2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).
3. К вопросу о периодизации мировой истории

к теме 3 «Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира»

1. Современные данные о происхождении человека.
2. История первобытного общества:
3. Цивилизации Древнего Востока: особенности и достижения
4. Вклад античной цивилизации в мировую историю и культуру

к теме 4 «Возникновение и развитие древнерусского государства»

1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
2. Деятельность первых русских князей.
3. Принятие православия и его социокультурные последствия.
4. Князь Владимир I.
5. «Повесть временных лет» о выборе новой религии.

к теме 5 «Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв»

1. Правление Ярослава Мудрого.
2. Правление Владимира Мономаха.
3. Русская правда как исторический источник.
4. «Слово о полку Игореве» - памятник национальной гордости.

к теме 6 «Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.»

1. Александр Невский – Святой земли русской.
2. Дмитрий Донской: роль в русской истории.
3. Куликовская битва - день русской славы.

к теме 7 «Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV - XV вв»

1. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.
2. Московские князья и их политика. Причины и ход возвышения Москвы.
3. Иван III - великий князь и государь всея Руси.

к теме 8 Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.

1. Славянское язычество и его особенности.
2. Андрей Рублев и его «Троица».
3. Московский Кремль и архитектурные памятники Москвы 14-16 вв.
4. Русская школа иконописи.

к теме 10 «Российское государство в XVI веке»

1. Василий III и Елена Глинская – история жизни и правления.
2. Иван IV: история жизни и правления грозного царя.

3. Опричнина и ее последствия.
4. Россия в XVI: успехи и неудачи внешней политики

к теме 11 «Российское государство в XVII веке»

1. Смутное время: причины и последствия.
2. Спасители Русской земли (К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин)
3. Появление самозванцев: мифы и реальность.
4. Династия Романовых - начало правления. Царь Алексей Михайлович.

к теме 12 «Культура России XVI – XVII вв.»

1. Монастыри как центры русской культуры.
2. Литература XVI – XVII вв.
3. Развитие светского образования и начало книгопечатания в России.
4. Архитектурные памятники XVI – XVII вв.

к теме 14 «Российская империя в первой половине XVIII века»

1. Период соправления в начале XVIII века.
2. Петр I: исторический портрет императора.
3. Реформы первой четверти XVIII века и их влияние на развитие российского общества и культуру.
4. Дворцовые перевороты – политическая история России.

к теме 15 «Российская империя во второй половине XVIII века»

1. XVIII век – эпоха женщин на российском престоле.
2. Екатерина II: история жизни и царствования.
3. Успехи внешней политики XVIII века.
4. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

к теме 16 «Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры»

1. Русская портретная живопись 18 вв.
2. Ломоносов М. В. - феномен отечественной науки и культуры.
3. Научная мысль в век Просвещения.
4. Санкт-Петербург как символ новой культуры.

к теме 18 «Россия в первой половине XIX века»

1. Император Александр I: исторический портрет.
2. Император Николай I: хранитель русских устоев или жандарм Европы.
3. Отечественной войны 1812 года: история в лицах. Великие русские полководцы.
4. Восстание декабристов: мифы и реальность, герои и мятежники.

к теме 19 «Россия во второй половине XIX века»

1. Крымская война:
2. Александр II: царь - освободитель.
3. Эпоха великих реформ.
4. Александр III Миротворец и его время.
5. История России в лицах (А. М. Горчаков, Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте, И.В. Гурко, А.П. Ермолов, Д.А. Милютин, В.А. Корнилов, М.Т. Лорис-Меликов, П.С. Нахимов, М.Д. Скобелев, Ф.Ф. Ушаков и др.)

к теме 20 «Россия в начале XX века»

1. Император Николай II, достижения и недостатки периода его правления.
2. Русско-японская война 1904—1905 гг.

3. Россия в первой мировой войне.
4. История российского парламентаризма 1906 -1917 гг.
5. П. А. Столыпин. Аграрная реформа: проблемы и противоречия.

к теме 21 «Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.»

1. Культурный взлет России в XIX веке: истоки и реальность. Выдающиеся имена отечественной истории и культуры 19 вв.
2. История русских географических открытий.
3. Выдающиеся деятели отечественной науки 19 века.
4. Меценатство – как явление национальной культуры.

к теме 23 «Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги»

1. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
2. Россия в 1917 – 1924 гг.: уроки и опыт прошлого.
3. Гражданская война: история и судьбы.

к теме 24 «Социально-экономическое и политическое развитие России в 20-30 годы»

1. «Красногвардейская атака на капитал»: политика военного коммунизма и НЭП.
2. Образование СССР: предпосылки, альтернативные проекты и практические решения.
3. Успехи первых пятилеток.

к теме 25 «Серебряный век русской культуры»

1. «Серебряный век» русской литературы.
2. Духовные искания и кризис русской интеллигенции.
3. Соцреализм и модернизм в культуре 20-х – 30-х годов XX века.
4. Культура «русского зарубежья».

к теме 26 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны»

1. Вторая мировая война: стратегия действий в Европе.
2. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
3. Великая Отечественная война: основные стратегические операции начального периода.
4. Операция «Тайфун»: итоги и историческое значение Московской битвы.
5. Брестская крепость – бессмертный гарнизон.

к теме 27 «Великая отечественная война: коренной перелом в ходе войны»

1. Сталинградская битва: факты, события, люди.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
3. Битва за Кавказ: крах операции «Эдельвейс».
4. Владикавказ – Город Воинской Славы.
5. Битва за Днепр – путь к победе.

к теме 28 «Великая отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее тоги»

1. Десять сталинских ударов: стратегические операции Великой Отечественной войны.
2. И помнит мир спасенный: завершающий период Великой Отечественной и II мировой войны.
3. Тегеран, Ялта, Потсдам – внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
4. Великая отечественная война в истории моей семьи.

6. Лица Победы.
7. Литература и культура в годы Великой Отечественной войны.

к теме 30 «Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.»

1. «Холодная война»: итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
2. «Оттепель»: успехи и ошибки.
3. Апогей и кризис советской системы.
4. Эпоха перемен: социально-экономические и политические преобразования в 80-е годы.
5. СССР в системе международных отношений в 70-80-е годы.

к теме 31 «Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.)»

1. Распад СССР: причины и кризис советской системы.
2. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.
3. Политический кризис осени 1993 года: причины, основные события и итоги.

7.3.2. Контрольные работы - тесты.

к темам 4, 5

ТЕСТ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

1. К X веку относится:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| a. крещение Руси | c. написание «Повести временных лет» |
| b. призвание варягов | d. съезд князей в Любече |

2. Первым князем, подчинившим большинство восточно-славянских племен, был:

- | | |
|--------------|-------------|
| a. Рюрик | c. Олег |
| b. Святослав | d. Владимир |

3. Полюдьем называли:

- a. народное собрание у древних славян
- b. объезд великим князем подчиненных племен с целью сбора дани
- c. работа зависимых крестьян в хозяйстве феодала
- d. сбор народного ополчения для организации отпора кочевникам

4. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:

- a. межплеменной рознью древлян и словен ильменских;
- b. попыткой киевского князя вторично взять дань с древлян;
- c. нежеланием древлян принимать христианство;
- d. насильственным набором древлян в дружину князя Владимира.

5. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к:

- | | |
|------------|-----------|
| a. XI в. | c. XII в. |
| b. XIII в. | d. IV в. |

6. Первое упоминание о Москве в летописях относится к:

- | | |
|-----------|------------|
| a. X в. | c. XI в. |
| b. XII в. | d. XIII в. |

7. Политику Юрия Долгорукого характеризует:

- a. стремление лично вокняжиться в Новгороде
- b. активное городское строительство на северо-востоке Руси:
- c. борьба с угрозой со стороны степи
- d. стремление поддерживать мирные отношения с Польшей

- 8. Республиканская форма правления в период раздробленности Руси сложилась в:**
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Новгородской земле | с. южных землях |
| b. северо-восточных землях | d. Галицко-Волынской земле |
- 9. Верховная власть в Новгороде принадлежала:**
- | | |
|------------------|--------------|
| a. князю | с. вече |
| b. Совету господ | d. посаднику |
- 10. Существование натурального хозяйства на Руси стало причиной:**
- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. начала феодальной раздробленности | с. образования Древнерусского государства |
| b. установления золотоордынского ига | d. призвания варягов на Русь |
- 11. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**
- | | |
|------------|---------------|
| a. барщина | с. испольщина |
| b. порука | d. служба |
- 12. В XII в. усиление политической независимости местных князей привело к:**
- | | |
|---|----------------------------------|
| a. усилению обороноспособности княжеств | с. экономическому упадку |
| b. прекращению феодальных усобиц | d. возникновению раздробленности |
- 13. В Новгородской республике существовала выборная должность:**
- | | |
|---------------------|--------------|
| a. приказного дьяка | с. посадника |
| b. рядовича | d. темника |
- 14. Особенностью политического устройства Киевского княжества было (а):**
- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| a. наличие сильного веча | с. приглашение горожанами князя |
| b. абсолютная власть князя | d. участие кочевников в выборе князя |
- 15. Слово о полку Игореве» отражает события:**
- | | |
|------------|------------|
| a. 1072 г. | с. 1113 г. |
| b. 1185 г. | d. 1223 г. |
- 16. Основная идея «Слова о полку Игореве» - призыв к:**
- | | |
|---|--------------------------------|
| a. политическому единству русской земли | с. военному союзу против хазар |
| b. поголовному истреблению кочевников | d. крещению половецкой Степи |
- 17. Основное направление деятельности князя Андрея Боголюбского:**
- | | |
|--|---------------------------|
| a. борьба против самостоятельности Новгорода | с. борьба против ордынцев |
| b. укрепление власти в собственном княжестве | d. принятие христианства |
- 18. Первым московским князем был:**
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. Даниил Александрович | с. Юрий Долгорукий |
| b. Андрей Боголюбский | d. Александр Невский |
- 19. Лествичное право на Руси предполагало:**
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| a. наследование по родовому принципу | с. выборность князей |
| b. занятие должностей по знатности | d. семейный принцип наследования |
- 20. Возникновение самостоятельных политических центров на Руси в XII – XIII вв. было результатом:**
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a. нашествия ордынцев | с. упадка феодального хозяйства |
| b. политической раздробленности | d. складывания товарного хозяйства |
- 21. Князь, с именем которого связано первое летописное упоминание о городе Москве:**
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a. Андрей Боголюбский | с. Юрий Долгорукий |
| b. Александр Невский | d. Владимир Мономах |

- 22. Соборное уложение на Руси – это:**
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a. свод законов | c. представительский орган при царе |
| b. порядок продвижения по службе | d. решения Церковных Соборов |
- 23. Кто из правителей Древней Руси первым принял христианство:**
- | | |
|----------------|-------------------|
| a. Рюрик | c. княгиня Ольга |
| b. князь Игорь | d. князь Владимир |
- 24. Кому из древнерусских князей, согласно летописи, принадлежат следующие слова: «Да будет Киев матерью городов русских!»:**
- | | |
|----------------|--------------------|
| a. Рюрик | c. Олег |
| b. князь Игорь | d. князь Святослав |
- 25. Датой образования древнерусского государства принято считать:**
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 862 г. | c. 911г. |
| b. 882 г | d. 988 г. |

к темам 6, 7

ТЕСТ 2. РОССИЯ

- 1. Политическая раздробленность Руси в XII – XIV вв. привела к:**
- | | |
|--|------------------------------------|
| a. экономическому упадку | c. усилению власти Киевского князя |
| b. укреплению торговых связей княжеств | d. укреплению обороноспособности |
- 2. Войны между феодалами в период феодальной раздробленности Руси назывались:**
- | | |
|-------------|-------------|
| a. полюдьем | c. бранью |
| b. усобицей | d. братиной |
- 3. Установление на Руси ордынского ига в середине XIII в. привело к:**
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| a. активизации волжской торговли | c. возвышению Москвы |
| b. усилению раздробленности | d. снижению авторитета русской церкви |
- 4. Первое сражение русских дружин с ордынцами произошло на реке:**
- | | |
|----------|---------|
| a. Калке | c. Воже |
| b. Угре | d. Неве |
- 5. В 60-70-е гг XIV в. князь Дмитрий Иванович вел борьбу за великое княжение Владимирское с князьями:**
- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. Твери, Новгорода и Рязани | c. Твери, Суздаля и Рязани |
| b. Твери и Суздаля | d. Твери и Рязани |
- 6. Целью политики Ивана Калиты было (а):**
- создание московской патриархии
 - организация борьбы против ордынского ига
 - создание русского централизованного государства
 - усиление Москвы и сохранение за собой великого княжения владимирского
- 7. Политику всех московских князей в XIV в. характеризует:**
- поощрение миграции из окрестных земель в московское княжество
 - поддержание мирных отношений с Ордой
 - острая вражда с Литвой
 - союз с Новгородом
- 8. Для обеспечения регулярного поступления дани с русских земель в XIII в. ордынцы:**
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. освободили от податей бояр | c. массами угоняли в Степь население |
| b. стравливали друг с другом князей | d. провели перепись населения |

- 9. Следствием Куликовской битвы стал (о)::**
- a. развал Золотой Орды
 - b. падение ордынского ига
 - c. появление у русских уверенности, что с Ордой можно успешно воевать
 - d. сплочение русских князей
- 10. В Куликовской битве русским воинам пришлось сражаться с войском:**
- a. хана Батыея
 - b. хана Мамаея
 - c. князем Ягайло
 - d. королем Владиславом
- 11. Как назывался представитель ордынского хана, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных землях:**
- a. рекрут
 - b. темник
 - c. баскак
 - d. фискал
- 12. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:**
- a. нашествия хана Батыея
 - b. походов Чингисхана
 - c. похода хана Мамаея
 - d. набегов половцев
- 13. К причинам возвышения в XIV в. московского княжества относится:**
- a. выгодное географическое положение
 - b. союз Москвы с Великим Новгородом
 - c. союз московских князей с половецкими ханами
 - d. союз московских и тверских князей против Золотой Орды
- 14. Форма землевладения, возникшая в XV в. и предоставляемая при условии службы:**
- a. поместье
 - b. кормление
 - c. вотчина
 - d. удел
- 15. Причина взятия Москвы Тохтамышем в 1382:**
- a. большое количество осадных орудий у ордынцев
 - b. предательство рязанского князя Олега
 - c. обман ханом жителей города, которые сами открыли ему ворота
 - d. оставление Москвы населением
- 16. Князю Александру Ярославичу удалось одержать победу в Невской битве благодаря:**
- a. заманиванию неприятеля вглубь своей территории
 - b. внезапности атаки
 - c. подавляющему численному превосходству
 - d. использованию метательных орудий
- 17. В 1240 г., после Невской битвы, Александр Невский:**
- a. сразу же начал войну с Ливонским орденом
 - b. был приглашен на владимирский престол
 - c. уехал в Орду
 - d. был изгнан из Новгорода
- 18. Князь, первым из московских князей получивший ярлык на великое княжение Владимирское и сбора дани со всех русских земель:**
- a. Владимир Мономах
 - b. Иван Калита
 - c. Ярослав Мудрый
 - d. Иван III
- 19. От выплат ордынской дани на Руси были освобождены:**
- a. князья и бояре
 - b. княжеские дружинники
 - c. новгородцы
 - d. священнослужители
- 20. Какое из указанных событий произошло в 1480:**
- a. стояние на Угре
 - b. битва на р. Шелони
 - c. поход на Русь хана Тохтамыша
 - d. разгром Новгорода

- 21. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:**
- a. прекращение зависимости от Золотой Орды
 - b. завершение объединения русских земель
 - c. создание стрелецкого войска
 - d. принятие о «Судебника»

- 22. «Великой замятней» называли междоусобные войны:**

- a. русских князей во второй половине XIII в.
- b. в Золотой Орде во второй половине XIV в.
- c. между князьями московского дома в XV в.
- d. в Литве в 1377 – 1381 гг.

- 23. Установите соответствие:**

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| a. Юрий Долгорукий | 1. «Поучение детям» |
| b. Владимир Мономах | 2. Судебник |
| c. Александр Невский | 3. право самостоятельного сбора дани |
| d. Иван I | 4. основание Москвы |
| e. Иван III | 5. битва на Чудском озере |
| | 6. Куликовская битва |

- 24. Династическая война на Руси во второй четверти XV в была вызвана:**

- a. пресечением правящей династии
- b. конфликтом родового и семейного принципа наследования
- c. появлением самозванцев
- d. претензиями Романовых на престол

- 25. Изображение двуглавого орла на российском гербе появилось в период правления:**

- a. Ивана Калиты
- b. Ивана III
- c. Петра I
- d. Екатерины II

к темам 10, 11

ТЕСТ 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XV – НАЧАЛЕ XVII ВЕКА.

- 1. Как назывались в XVI – начале XVII в. служилые люди, составляющие постоянное войско:**

- a. стрельцы
- b. рекруты
- c. казаки
- d. дружинники

- 2. К результатам правления Ивана III следует отнести:**

- a. принятие нового «Судебника»
- b. учреждение патриаршества в России
- c. победа в Куликовской битве
- d. создание приказной системы

- 3. Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, Иван Болотников были участниками:**

- a. Смуты
- b. Ливонской войны
- c. опричнины
- d. Семилетней войны

- 4. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:**

- a. прекращение зависимости от Орды
- b. создание стрелецкого войска
- c. завершение объединения русских земель
- d. принятие общерусского «Судебника»

- 5. «Советами всея земли» называли:**

- a. Земские соборы
- b. Церковные соборы
- c. Заседания Боярской думы
- d. Вечевые сходы

- 6. Переход крестьян от одного владельца к другому по Судебнику 1497г. носило название:**

- a. Юрьева дня
- b. «заповедных лет»
- c. «урочных лет»
- d. отходничества

- 7. Захват Смоленска поляками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений – все эти события произошли в годы:**
- a. Ливонской войны
 - b. Смутного времени
 - c. Северной войны
 - d. Бироновщины
- 8. Что относится к результатам реформ, проведенных Избранной радой в середине XVI в.:**
- a. хозяйственное разорение страны
 - b. церковный раскол
 - c. ослабление центральной власти
 - d. укрепление вооруженных сил страны
- 9. Итогом Ливонской войны стало подписание:**
- a. Люблинской Унии
 - b. Плюсского перемирия
 - c. Ям-Запольского перемирия
 - d. Виленского соглашения
- 10. Что стало одной из причин Смуты (конец XVI – начало XVII в.):**
- a. окончательное закрепощение крестьян
 - b. введение подушной подати
 - c. разорение страны в период опричнины и Ливонской войны
 - d. присоединение к Москве Великого Новгорода
- 11. Ливонская война привела к:**
- a. распаду Ливонского ордена
 - b. получению Россией выхода в Балтийское море
 - c. потере Россией Великого Новгорода
 - d. переходу к России всей территории Ливонии
- 12. Свод законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создания общерусского права:**
- a. «Русская Правда»
 - b. «Соборное уложение»
 - c. «Судебник»
 - d. «Табель о рангах»
- 13. Введение Иваном Грозным опричнины (вторая половина XVI в.) привело к:**
- a. отмене местничества
 - b. отмене кормлений
 - c. укрепление личной власти царя
 - d. окончательному закрепощению крестьян
- 14. В результате Ливонской войны Россия:**
- a. получила выход к Балтийскому морю
 - b. присоединила города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
 - c. потеряла города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
 - d. присоединила Казанское ханство
- 15. Начало освоения русскими людьми Сибири связано с именем:**
- a. Афанасия Никитина
 - b. Семена Дежнева
 - c. Ермака Тимофеевича
 - d. Ерофея Хабарова
- 16. Как назывались в XV-XVII вв. должностные лица составляющие большую часть государственного аппарата и ведавшие делопроизводством:**
- a. наместники
 - b. воеводы
 - c. дьяки
 - d. опричники
- 17. После свержения Лжедмитрия I царем был избран:**
- a. М. Скопин-Шуйский
 - b. В. Шуйский
 - c. Королевич Владислав
 - d. Ф. Мстиславский
- 18. Столицей Лжедмитрия II была (о):**
- a. Тула
 - b. Калуга
 - c. Тушино
 - d. Коломенское
- 19. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**
- a. Внебрачный сын Ивана Грозного, один из состава Избранной Рады

- b. Сподвижник И. И. Болотникова
- c. Самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
- d. Герой Ливонской войны

20. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- a. воцарение династии Романовых
- b. начало церковного раскола
- c. созыв первого Земского собора
- d. учреждение опричнины
- e. восстание под предводительством С.Разина

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

21. Установите соответствие между правителями и событиями в годы их царствования:

- | | |
|--------------------|--|
| a) Василий Шуйский | 1) Ливонская война |
| b) Иван IV | 2) Северная война |
| c) Федор Иоанович | 3) введение т.н. Юрьева дня |
| d) Иван III | 4) учреждение патриаршества в России |
| | 5) восстание под предводительством И.Болотникова |

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | b | c | d |
| | | | |

22. Установите соответствие между датой и историческим событием:

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| a. 1581 г. | 1. роспуск Избранной Рады |
| b. 1533 | 2. введение опричнины |
| c. 1549 г. | 3. введение Заповедных лет |
| d. 1572 г. | 4. восшествие Ивана IV на трон |
| e. 1550 г. | 5. Стоглавый Собор |
| f. 1551 г. | 6. принятие Судебника |
| g. 1565 г. | 7. восстание в Москве против Глинских |
| | 8. отмена опричнины |
| | 9. созыв первого Земского Собора |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| a. | b. | c. | d. | e. | f. | g. |
| | | | | | | |

23. Заполните пустые ячейки, используя предложенные ниже данные:

| Направления внешней политики | Дата | Событие |
|------------------------------|-------|---|
| Ливонская война | A ___ | B ___ |
| C ___ | 1551 | основание г. Свияжск |
| D ___ | E ___ | хан Едигер признал себя вассалом Москвы |
| | 1569 | F ___ |

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Казанский поход Ивана Грозного | 7. Разгром Астраханского ханства |
| 2. 1547 г. | 8. Разгром Речи Посполитой |
| 3. Венчание на царство Ивана Грозного | 9. 1583 г. |
| 4. Покорение Ногайской орды | 10. Подписание Люблинской Унии |
| 5. 1555 | 11. Заключение Плюсского перемирия |
| 6. Покорение Сибирского ханства | 12. Захват шведами Новгорода |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F |
| | | | | | |

24. Установите соответствие между историческими событиями и датами:

- | | |
|--|--------------|
| a) поход хана Девлет-Гирея на Москву и сожжение ее | 1) 1582 |
| b) отмена опричнины | 2) 1581 |
| c) Ям-Запольское перемирие | 3) 1555-1561 |
| d) начало покорения Сибири | 4) 1548-1560 |
| e) взятие Казанского ханства | 5) 1552 |
| f) присоединение Астраханского ханства | 6) 1571 |
| | 7) 1572 |
| | 8) 1559 |
| | 9) 1556 |

| a. | b. | c. | d. | e. | f. |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

25. Современниками Ивана Грозного были:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Митрополит Макарий | e. Митрополит Филофей |
| b. Хан Батый | f. Хан Ахмат |
| c. Алексей Адашев | g. Андрей Рублев |
| d. Стефан Баторий | h. Владислав IV |

к теме 14

ТЕСТ 4. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.

1. В результате подавления стрельцкого бунта власть перешла в руки:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| a. царевны Софьи | c. царевичей Ивана V и Петра I |
| b. Петра I | d. Боярской думы |

2. К итогам государственно-административных реформ Петра I можно отнести:

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. создание фискалов и прокуратуры | c. отмена таможенных пошлин |
| b. создание кабинета министров | d. создание личной императорской Канцелярии |

3. К итогам военной реформы Петра I следует отнести:

- a. объединение стрельцкого войска с отрядами нового строя
- b. введение рекрутской повинности
- c. введение всеобщей воинской повинности
- d. создание Генерального Штаба

4. В период правления царевны Софьи:

- a. были совершены Крымские походы
- b. Семен Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой
- c. было заключено Андрусовское перемирие
- d. начался раскол в Русской православной церкви

5. К эпохе дворцовых переворотов относится деятельность:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. И. И. Шувалова | c. Б. И. Морозова |
| b. С. С. Уварова | d. Ф. Лефорта |

6. Предпосылками реформ Петра I можно считать:

- a. необходимость преодоления отставания России от Европы
- b. влияние на молодого царя его ближайшего окружения
- c. насущные задачи внешней политики
- d. развитие товарно-денежных отношений в России

7. Указ о единонаследии 1714 г. был направлен на:

- a. упорядочивание государственной службы
- b. укрепление феодального землевладения
- c. введение нового порядка наследования российского престола
- d. уравнивание мужчин и женщин в наследственных правах

8. К реформам Петра I относятся:

- a. создание министерств
- b. создание коллегий
- c. создание приказов
- d. создание городских управ

9. Указ о посессионных крестьянах 1721 года давал право:

- a. крестьянам на определенное время уходить от своего помещика
- b. помещикам в виде наказания отправлять крестьян на службу в армию
- c. промышленникам покупать крестьян для работы на мануфактурах
- d. жителям городов заниматься сельскохозяйственным производством

10. Петр I создавал мануфактуры в основном для:

- a. для пополнения казны
- b. обеспечения нужд армии
- c. укрепления крепостного права
- d. укрепления торговых связей с Европой

11. Даты царствования Петра I:

- a. 1672-1725
- b. 1675-1724
- c. 1682-1725
- d. 1701-1721

12. Для управления финансами государства были созданы:

- a. Камер-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- b. Мануфактур-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- c. Камер-, Штатс-контор-, Ревизион-коллегия
- d. Берг-, Штатс-контор-, Комерц-коллегия

13. Прокурорский контроль введен Петром I для:

- a. надзора за соблюдением законов
- b. противодействия Сенату
- c. политического сыска
- d. контроля Сенатом коллегий

14. Петербург стал столицей в:

- a. 1701
- b. 1703
- c. 1712
- d. 1720

15. Сенат при Петре I стал высшим органом:

- a. судебной власти
- b. законодательной власти
- c. исполнительной власти
- d. церковной власти

16. Определите правильную хронологическую последовательность периодов правлений:

- a. Анна Иоановна
- b. Петр II
- c. Екатерина I
- d. Елизавета Петровна

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

17. К правлению Федора Алексеевича относятся:

- a. окончание войны с Польшей
- b. отмена местничества
- c. Нерчинский мир
- d. патриаршества

18. Какие из перечисленных нововведений появились при Петре I в результате реформ:

- a. Первый университет
- b. Первая мануфактура
- c. Первая печатная газета
- d. Новое летоисчисление
- e. Первое высшее учебное заведение
- f. Первый музей

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ABE | BDF | CDF | CEF |
|-----|-----|-----|-----|

19. В соответствии с Табелью о рангах:

- a. государственная служба разделялась на центральную и местную
- b. при продвижении по службе присваивалось дворянство
- c. представители титулованной знати получали преимущество в 2 ранга
- d. церковные должности приравнялись к придворным, гражданским и военным рангам

20. К периоду правления Елизаветы Петровны относится создание:

- a. Личной Императорской Канцелярии
- b. министерств
- c. Верховного Тайного Совета
- d. Академии наук

21. Установите соответствие между правителями их современниками:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| a. Петр I | 1. Эрнст Бирон |
| b. Екатерина I | 2. И.И. Шувалов |
| c. Анна Иоановна | 3. А.В. Суворов |
| d. Елизавета Петровна | 4. А.Д. Меншиков |
| | 5. А.И. Остерман |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A - | B - | C - | D - |
|-----|-----|-----|-----|

22. К событиям Северной войны относятся события:

- a. поражение русских войск под Карсом
- b. Полтавская битва
- c. начало похода Карла XII на Украину
- d. победа русского флота у острова Корфу

23. Одним из героев Северной войны был:

- a. Алексей Меншиков
- b. Федор Ушаков
- c. Александр Суворов
- d. Григорий Потемкин

24. В каком из приведенных рядов перечислены даты войн России со Швецией:

- a. 1700 – 1721 гг., 1788 – 1790 гг.
- b. 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг.
- c. 1813 – 1814 гг., 1816 – 1818 гг.
- d. 1848 – 1849 гг., 1853 – 1856 гг.

25. На карте русских земель и морей есть имена:

- a. В. Беринга, С. Челюскина
- b. И. Ползунова, И. Кулибина
- c. Ф. Рокотова, Д. Левицкого
- d. В. Баженова, М. Казакова

к теме 15

ТЕСТ 5. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.

1. Правление Екатерины II началось в:

- a.
- b. 1741 г.
- c. 1755 г.
- d. 1762 г.
- e. 1771 г.

2. Эпоха дворцовых переворотов в России приходится на:

- a. 20-60-е годы XVIII в.
- b. середину XVIII в.
- c. конец XVII в.
- d. начало XIX в.

3. Какое событие завершилось в 1763 г.:

- a. Семилетняя война

- b. разделы Речи Посполитой
- c. присоединение Крыма к России
- d. восстание под предводительством Емельяна Пугачева

4. С какими событиями связаны даты: 1606 – 1607 гг., 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.:

- a. с крестьянско-казацкими восстаниями
- b. с этапами закрепощения крестьян
- c. разделами Речи Посполитой
- d. войнами за выход к морям

5. Какое из перечисленных ниже событий XVIII века произошло ранее других:

- a. смерть Анны Иоановны
- b. восшествие на престол Петра II
- c. начало опалы А.С. Меншикова
- d. начало Семилетней войны

6. Какое из перечисленных событий произошло позднее других:

- a. начало правления Елизаветы Петровны
- b. «Великое посольство» Петра I в Европу
- c. вхождение Украины в состав России
- d. учреждение патриаршества

7. Какое из перечисленных событий произошло в России в XVIII веке:

- a. создание Славяно-греко-латинской академии
- b. открытие высших женских курсов
- c. открытие Царскосельского лицея
- d. основание Московского университета

8. Самое крупное народное выступление XVII–XVIII вв. состоялось под предводительством:

- a. Ивана Болотникова
- b. Степана Разина
- c. Кондратия Булавина
- d. Емельяна Пугачева

9. Учреждение Вольного экономического общества связано с:

- a. политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II
- b. социально-экономическими реформами Петра I
- c. реформами Избранной рады
- d. проведенной Елизаветой Петровной переписью населения

10. Княгиня Е. Р. Дашкова - :

- a. актриса Московского художественного театра
- b. первая в России женщина-военачальник
- c. президент Российской академии наук
- d. первая жена Петра I

11. Укажите соответствие между именем правительницы России и органом власти:

- | | | | |
|---|----------------|----|----------------------------------|
| 1 | Екатерина I | a. | Кабинет министров |
| 2 | Анна Иоанновна | b. | Конференция при высочайшем дворе |
| 3 | Елизавета I | c. | Верховный Тайный Совет |
| 4 | Екатерина II | d. | личная императорская Канцелярия |
| | | e. | Уложенная комиссия |

1 - 2 - 3 - 4 -

12. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II, была призвана:

- a. учредить новый порядок престолонаследия
- b. отменить крепостное право
- c. разработать новый свод законов
- d. учредить Государственный совет

13. Что из перечисленного относится к реформам, проведенным в царствование Петра III:

- a. принятие «Свода законов Российской империи»

- b. создание военных поселений
- c. освобождение дворян от обязательной службы
- d. сокращение солдатской службы до 15 лет

14. Учреждение правительством дворянского заемного и купеческого банков во второй половине XVIII в. свидетельствовало о:

- a. развитии сословного строя
- b. господстве товарно-денежных отношений
- c. массовом разорении дворянства и купечества
- d. поощрении предпринимательской деятельности

15. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. давала дворянам:

- a. право избирать губернаторов
- b. освобождение от любого уголовного преследования
- c. неограниченную свободу слова
- d. освобождение от государственных податей

16. Какие события произошли в правление Екатерины II:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| A) восстание И. Болотникова | D) секуляризация церковных земель |
| B) взятие русскими войсками крепости Измаил | E) Полтавская битва |
| C) вхождение Крыма в состав России | F) церковная реформа патриарха Никона |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ABE | ACD | BDE | BCE |
|-----|-----|-----|-----|

17. Открытие Московского университета произошло в период правления:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a. Анны Иоановны | c. Елизаветы Петровны |
| b. Петра I | d. Екатерины II |

18. С разделами Речи Посполитой связаны даты:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. 1703 г., 1709 г., 1721 г. | c. 1767 г., 1775 г., 1785 г. |
| b. 1730 г., 1741 г., 1762 г. | d. 1772 г., 1793 г., 1795 г. |

19. Какую военную кампанию завершил Ништадский мирный договор:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. Русско-турецкую войну | c. Семилетнюю войну |
| b. Северную войну | d. Ливонскую войну |

20. Какое из перечисленных ниже событий произошло ранее других:

- a. сражение под Аустерлицем
- b. переход Суворова через Альпы
- c. присоединение России к континентальной блокаде Англии
- d. Тильзитский мир

21. В ходе Семилетней войны произошло сражение:

- | | |
|--------------|--------------------|
| a. при Корфу | c. при Кромах |
| b. Синопское | d. при Кунерсдорфе |

22. Какое событие произошло во второй половине XVIII века:

- a. присоединение правобережной Украины и Белоруссии
- b. участие в Северной войне
- c. присоединение Восточной Сибири
- d. участие в Ливонской войне

23. Современниками были:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a. П. А. Румянцев и Александр I | c. Ф. Ф. Ушаков и Екатерина II |
| b. А. В. Суворов и Николай II | d. М. И. Кутузов и Александр III |

- 24. Внешнюю политику Екатерины II характеризует стремление:**
- заключить «Вечный мир» с Турцией
 - получить выход к Балтийскому морю
 - подавить революционное движение в Европе
 - создать Священный Союз европейских монархий
- 25. Что из перечисленного относится к событиям XVIII в.:**
- разделы Речи Посполитой
 - участие России в антифранцузской коалиции
 - строительство в Таганроге военно-морской базы
 - взятие турецкой крепости Измаил
 - вхождение Левобережной Украины в состав России
 - победа русской армии под Малоярославцем
- 26. Присоединение Крыма к России относится к:**
- 1774 году
 - 1773 году
 - 1791 году
 - 1795 году
- 27. Участниками русско-турецкой войны 1768-1774 гг были:**
- Г.А.Спиридов
 - Ф.Ф. Ушаков
 - Г.А.Потемкин-Таврический
 - П.А. Румянцев
- 28. Участниками русско-турецкой войны 1787-1791 гг были:**
- А.В. Суворов
 - Ф.Ф. Ушаков
 - Б.Х. Миних
 - П.А. Румянцев
- 29. К событиям русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг относятся:**
- бой в Чесменской бухте
 - взятие крепости Измаил
 - разгром турок при Козлудже
 - сражение у мыса Калиакрия
- 30. К событиям русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг относятся:**
- заграничный поход Суворова
 - разгром турок при Козлудже
 - взятие крепости Измаил
 - сражение на реке Рымник

к теме 18

ТЕСТ 6. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

- 1. Когда был совершен последний дворцовый переворот в России:**
- 1) 1801 г.
 - 2) 1855 г.
 - 3) 1881 г.
 - 4) 1894 г.
- 2. Государственная деятельность А. А. Аракчеева проходила в годы царствования:**
- 1) Николая I
 - 2) Александра I
 - 3) Павла I
 - 4) Александра II
- 3. Бородинское сражение состоялось:**
- 1) 1 июня 1812 г.
 - 2) 26 августа 1812 г.
 - 3) 7 ноября 1812 г.
 - 4) 25 декабря 1812 г.
- 4. В 1837 г. состоялось открытие железной дороги:**
- 1) Москва - Санкт-Петербург
 - 2) Санкт-Петербург - Киев
 - 3) Москва – Нижний Новгород
 - 4) Санкт-Петербург – Царское Село
- 5. С именем Ф.Э Канкрин связано проведение:**
- 1) финансовой реформы и введение серебряного рубля

- 2) принятие циркуляра о «кухаркиных детях»
- 3) открытие железной дороги Москва-Санкт-Петербург
- 4) проведение военной реформы

6. По инициативе М.М. Сперанского в России в начале XIX в. был учрежден:

- 1) Сенат
- 2) Государственный Совет
- 3) Корпус жандармов
- 4) Верховный тайный совет

7. Одна из причин возникновения декабристского движения:

- 1. отказ Александра I от политики реформ
- 2. массовые крестьянские выступления, угроза новой «пугачевщины»
- 3. нерешенная проблема престолонаследия
- 4. ухудшение социально-экономической ситуации в России

8. Активными участниками движения декабристов были:

- 1) К. Рылеев и П. Пестель
- 2) А. Герцен и Н. Чернышевский
- 3) А. Милютин и Н. Карамзин
- 4) П. Чаадаев и С. Соловьев

9. Тильзитский мир был заключен в 1807 г. между главами Российской империи и:

- 1) Великобритании
- 2) Франции
- 3) Пруссии
- 4) Австрии

10. Руководителем «Южного общества» декабристов являлся:

- 1) К.Ф. Рылеев
- 2) М.Ф. Орлов
- 3) С.Г. Волконский
- 4) П.И. Пестель

11. Во время подавления восстания декабристов одним из заговорщиков был смертельно ранен генерал-губернатор Петербурга, герой войны 1812 года:

- 1. А.П. Ермолов
- 2. М.А. Милорадович
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) М.Б. Барклай де Толли

12. Как назывался программный документ Северного тайного общества:

- 1) Соборное уложение
- 2) Конституция
- 3) Русская правда
- 4) Слово о законе и благодати

13. «Негласным комитетом» в годы правления Александра I называли:

- 1) комитет для редактирования законов
- 2) совещательный орган, состоявший из приближенных царю людей
- 3) орган политического сыска
- 4) одно из тайных обществ декабристов

14. «Самодержавие, православие, народность» - основные принципы:

- 1) «Конституции» Н. Муравьева
- 2) «Русской Правды» П. Пестеля
- 3) «теории официальной народности»
- 4) идеологии движения народников

15. Основные положения теории «официальной народности» были сформулированы:

- 1) С.С. Уваровым
- 2) М.М. Сперанским
- 3) А.А. Аракчеевым
- 4) Николаем II

16. Военными поселениями в XIX веке называли:

- 1) создание военных лагерей в сельской местности на время учений
- 2) деревни, в которых преимущественно проживали партизаны
- 3) система пограничных застав
- 4) система, сочетавшая военную службу с занятием сельскохозяйственным трудом

17. «Жандармом Европы» называли Россию периода правления:

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Наполеона Бонапарта
- 4) Павла I

- 18. Мироззрение славянофилов основывалось на:**
- 1) идее об особом пути развития России
 - 2) учениях французских просветителей
 - 3) отрицании религии
 - 4) идее сближения славянских народов
- 19. Героями и участниками Крымской войны были :**
- 1) адм. Ф.Ф. Ушаков и ген. А.В. Суворов
 - 2) адм. П.С. Нахимов и адм. В.И. Истомин
 - 3) ген. А.П. Ермолов и ген. Д.И. Давыдов
 - 4) адм. С.О. Макаров и адм. Н.О. Эссен
- 20. К событиям Крымской войны относятся:**
- 1) оборона Севастополя
 - 2) взятие крепостей Очаков и Баязет
 - 3) сражение у мыса Гангут
 - 4) Тарутинский марш-маневр
- 21. Противоречия между Россией, с одной стороны и европейскими державами, Турцией – с другой, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия:**
- 1) «Континентальная блокада»
 - 2) «Антифранцузская коалиция»
 - 3) «Венская система»
 - 4) «Восточный вопрос»
- 22. Окончание Крымской войны утвердил:**
- 1) Крымский мирный договор
 - 2) Парижский мирный договор
 - 3) Восточный мирный договор
 - 4) Континентальный мирный договор
- 23. В Синопском сражении русский флот разгромил турецкую эскадру благодаря умелому руководству:**
- 1) вице-адмирала П.С. Нахимова
 - 2) контр-адмирала К.И. Истомина
 - 3) адмирала Ф.Ф. Ушакова
 - 4) адмирала Г.А. Спиридова
- 24. Проведение какой реформы связано с именем П.Д. Киселёва:**
- 1) крестьян западных губерний
 - 2) частновладельческих
 - 3) государственных крестьян
 - 4) приписных крестьян
- 25. Кто из государственных деятелей руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»:**
- 1) М.М. Сперанский
 - 2) П.Д. Киселев
 - 3) Е.Ф. Канкрин
 - 4) А.А. Аракчеев

к теме 19

ТЕСТ 7. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

- 1. «Великие реформы» XIX века в России проводились в:**
- 1) 1800 - 1810-е гг.
 - 2) 1825 - 1840-е гг.
 - 3) 1860 - 1870-е гг.
 - 4) 1880 - 1890-е гг.
- 2. Одна из причин, побудивших Александра II провести военную реформу:**
- 1) подготовка к началу Кавказской войны
 - 2) поражение России в Крымской войне
 - 3) противоречия между Антантой и Тройственным союзом
 - 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны
- 3. Земская реформа в России была проведена в:**
- 1) 1847 г.
 - 2) 1856 г.
 - 3) 1864 г.
 - 4) 1874 г.
- 4. Введение всеобщей воинской повинности в России произошло в:**
- 1) 1853 г.
 - 2) 1856 г.
 - 3) 1864 г.
 - 4) 1874 г.

5. Период правления Александра II:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1861 - 1874 г. | 3) 1855 - 1881 г. |
| 2) 1855 - 1878 г. | 4) 1877 - 1886 г. |

6. Политика контрреформ связана с периодом правления:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Александра I | 3) Александра III |
| 2) Александра II | 4) Александра IV |

7. Кого из русских императоров называли Миротворцем:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) Александра III | 3) Николая I |
| 2) Александра II | 4) Николая II |

8. Участники организации «Народная воля»:

- 1) организовали покушение и убийство императора
- 2) подготовили проект крестьянской реформы
- 3) проводили выборы в местные органы власти
- 4) представляли интересы крестьян и рабочих в судебных процессах

9. Временнообязанное положение крестьян предполагало:

- 1) время от времени нести военную службу
- 2) необходимость выплаты крестьянами выкупных платежей государству
- 3) временный отказ от освобождения от крепостной зависимости
- 4) обязанность платить оброк и выполнять барщину до полного выкупа своего надела

10. Генералы М.Д. Скобелев, И.В. Гурко были участниками:

- | | |
|--|--|
| 1) Крымской войны | 3) восстания декабристов |
| 2) русско- турецкой войны 1877-1878 гг | 4) русско- турецкой войны 1828-1829 гг |

11. В правительстве Александра II А.М. Горчаков занимал должность:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) министра внутренних дел | 3) министра иностранных дел |
| 2) обер-прокурора Синода | 4) министра финансов |

12. Во второй половине XIX в. земства занимались:

- 1) вопросами сельского благоустройства и медицинского обеспечения
- 2) законодательной деятельностью
- 3) переделом крестьянской земли внутри общины
- 4) судопроизводством

13. Синопское морское сражение произошло в ходе:

- | | |
|--|--|
| 1) Крымской войны | 3) русско-шведской войн 1808-1809 гг |
| 2) русско- турецкой войны 1877-1878 гг | 4) русско- иранской войны 1826-1828 гг |

14. Циркуляром о «кухаркиных детях» в народе назвали документ:

1. Университетский устав, лишивший университеты автономии
2. Закон, запрещающий труд детей до 12 лет и ограничивающий труд детей от 12 до 15 лет
3. Закон, ограничивающий право выхода крестьян из общины и передел земли
4. «О сокращении гимназического образования», запрещающий принимать в гимназии детей из низших сословий

15. Судебная реформа, проведенная Александром II, устанавливала:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) право суда помещиков над крепостными | 3) всеобщее избирательное право |
| 2) принципы открытости и состязательности суда | 4) подчинение суда церкви |

16. К периоду правления Александра II было относится:

- 1) подавление восстания декабристов
- 2) создание военных поселений
- 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 4) восстановление «Жалованной грамоты дворянству»

17. «Отрезками» в середине XIX века называли:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) земли, отобранные помещиками у крестьян | 3) крестьянские хуторские хозяйства |
| 2) выдворенных из общины крестьян | 4) цитаты из официальных документов |

18. В эпоху «Великих реформ» Александра II в России возникло явление:

- | | |
|---|---------------------|
| 1) система местничества | 3) бессловный суд |
| 2) органы управления в губерниях и уездах | 4) регулярная армия |

19. Решения, принятые Берлинским конгрессом, завершили:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Переговоры о продаже Аляски | 3) Крымскую войну |
| 2) Русско-турецкую войну | 4) Оформление Тройственного союза |

20. Внутреннюю политику Александра III характеризует:

- 1) проведение политической амнистии народовольцам
- 2) подготовка отмены крепостного права
- 3) проведение политики контрреформ
- 4) издание указа о «вольных хлебопашцах»

21. Критика идейных воззрений радикально настроенной молодежи 60-70-х годов XIX века отразилась в:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?» | 3) пьесе М. Горького «На дне» |
| 2) романе Ф.М. Достоевского «Бесы» | 4) «Записках охотника» И.С. Тургенева |

22. Террор против высших чиновников и царя – это одно из направлений деятельности:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) «Народная воля» | 3) «Северное общество» |
| 2) «Земская управа» | 4) «Черный передел» |

23. В 1881 году был создан документ:

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Манифест «О незыблемости самодержавия» | 3) «Табель о рангах» |
| 2) Манифест об учреждении Государственной Думы | 4) «Соборное уложение» |

24. К результатам военной реформы 1870-х гг. в России относится:

- 1) комплектование армии на основе всеобщей воинской повинности
- 2) формирование офицерского корпуса только из дворян
- 3) сокращение срока службы до 15 лет
- 4) разрешение дворянам не служить в армии

25. В результате проведения судебной реформы 1864 г.:

- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий
- 2) помещики потеряли право над крестьянами
- 3) была ограничена состязательность судебного процесса
- 4) присяжным заседателям передали функции адвокатов

26. Подписанием Сан-Стефанского мирного договора завершилась (лось):

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Русско- турецкая война 1853-1856 гг | 3) Передача Аляски США |
| 2) Русско- турецкая война 1877-1878 гг | 4) Присоединение Крыма |

27. К внешнеполитическим событиям периода царствования Александра II относится:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) подписание Парижского мира | 3) расторжение Парижского мира |
| 2) участие во франко-прусской войне | 4) участие в разделах Польши |

28. В 1873 г. Россией был создан:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) Союз трех императоров | 3) Тройственный союз |
| 2) Священный союз | 4) Антанта |

29. В Союз трех императоров вошли правители:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1) Германии, Австро-Венгрии, Пруссии | 3) России, Франции, Англии |
|--------------------------------------|----------------------------|

2) России, Германии, Австро-Венгрии

4) Франции, Англии, Германии

30. Тройственный союз – коалиция европейских государств, направленная против:

1) союза Германии и Австро-Венгрии

3) Франции и Германии

2) Франции и России

4) Германии и России

к теме 23

ТЕСТ 8. РОССИЯ В 1917-1920 ГГ.

1. Россия была провозглашена республикой:

a. 3 марта 1917 г.

c. 25 октября 1917 г.

b. 1 сентября 1917 г.

d. 5 января 1918 г.

2. Вопрос о будущем государственном устройстве России должен был (должно было) решить:

a. Учредительное собрание

c. Всеобщее собрание

b. Национальный комитет

d. Государственная Дума

3. Большевики пришли к власти в России в:

a. феврале 1917 г.

c. сентябре 1917 г.

b. июле 1917 г.

d. октябре 1917 г.

4. Нарком иностранных дел в первом советском правительстве был:

a. Л.Д. Троцкий

c. Г.В. Чичерин

b. А.Ф. Керенский

d. Г.В. Плеханов

5. Монархия в России была свергнута в:

a. марте 1917 г.

c. январе 1918 г.

b. октябре 1917 г.

d. июле 1918 г.

6. Созыв Учредительного Собрания состоялся в:

a. январе 1918 г.

c. октябре 1917 г.

b. феврале 1917 г.

d. декабре 1922 г.

7. Брестский мир с Германией Советская Россия подписала в:

a. феврале 1918 г.

c. июле 1918 г.

b. марте 1918 г.

d. октябре 1918 г.

8. Первая Конституция РСФСР была принята в:

a. 1917 г.

c. 1919 г.

b. 1918 г.

d. 1920 г.

9. Событие, известное под названием «Корниловский мятеж», произошло в:

a. декабре 1916 г.

c. августе 1917 г.

b. марте 1917 г.

d. январе 1918 г.

10. В 1919 г. произошли события:

a. «поход на Москву» А. И. Деникина, наступление Н. Н. Юденича на Петроград

b. Разгон Учредительного собрания, заключение Брестского мира

c. Советско-польская война, успехи Красной Армии в Крыму

d. Выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала А. В. Колчака «верховным правителем России»

11. Партия, получившая большинство голосов на выборах в Учредительное собрание осенью 1917 г.:

- a. большевики
b. кадеты
- c. эсеры
d. монархисты
12. План ГОЭЛРО предусматривал:
a. развитие энергетики и машиностроения
b. привлечение иностранного капитала
- c. борьбу с бандитизмом
d. финансовую реформу
13. Какое из событий стало попыткой установления военной диктатуры в 1917 г.:
a. создание коалиционного Временного правительства в апреле
b. события 3-5 июля
c. выступление Л. Г. Корнилова в августе
d. провозглашение России республикой в сентябре
14. Белая армия адмирала А. В. Колчака действовала в районе:
a. Сибири и Урала
b. Крыма
- c. Дальнего Востока
d. Дона и Кубани
15. Белая армия генерала П. Н. Врангеля действовала в районе
a. Польши
b. Украины
- c. Дона и Кубани
d. Петрограда
16. Белая армия генерала Н. Н. Юденича действовала в районе
a. Поволжья
b. Украины
- c. Петрограда
d. Дона и Кубани
17. Командирами частей Красной армии в Гражданской войны были:
a. А.И., Деникин, М.В. Фрунзе
b. М.В. Фрунзе, В.К. Блюхер
- c. В.К. Блюхер, Л.Г. Корнилов
d. Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин
18. Высшим органом исполнительной власти после свержения монархии стал:
a. Петроградский Совет
b. Временный революционный комитет
- c. Государственный Совет
d. Временное правительство
19. Какие понятия относятся к периоду Гражданской войны:
a. «красный террор»
b. интервенция
- c. движение «зеленых»
d. «белое движение»
20. Стремление Временного правительства к продолжению I мировой войны до победного конца отражено в документе:
a. «Нота Милокова»
b. «Октябрьский манифест»
- c. «Апрельские тезисы»
d. «Письма к Петроградским рабочим»
21. На II Всероссийском съезде Советов было принято решение о:
a. создании Совета народных комиссаров
b. принятии Конституции РСФСР
- c. роспуске Государственной думы
d. заключении мира с Германией
22. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:
a. демократическую республику
b. принцип разделения властей
- c. диктатуру пролетариата
d. равенство прав всех слоев общества
23. О продолжении Россией войны «до победного конца» в апреле 1917 г. заявлял:
a. Л.Д. Троцкий
b. В. И. Ленин
- c. П.Н. Милоков
d. Николай II
24. В «Декрете о Земле» говорилось о (об):
a. разрешении частной собственности на землю
b. возвращение крестьянам «отрезков»
- c. отмене выкупных платежей
d. конфискации помещичьих земель
25. «Декрет о мире» был принят:

- a. Временным правительством
b. II съездом Советов
- c. Учредительным собранием
d. Советом народных комиссаров
26. В 1917г. для «борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией» создается:
a. ВЦИК
b. Всероссийская чрезвычайная комиссия
- c. Красная гвардия
d. Военно-революционный комитет
27. Большевиками, после прихода к власти, была (о) установлена (о):
a. парламентская республика
b. диктатура пролетариата
- d. народная демократия
c. общенародное государство
28. Мирный договор, заключенный с противником без согласия своих союзников:
a. неравноправный
b. компромиссный
- d. сепаратный
c. временный
29. Экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918 -1920 гг. :
a. индустриализация
b. «военный коммунизм»
- d. коллективизация
c. нэп
30. Политика «военного коммунизма» предусматривала:
a. отмену продовольственной диктатуры
b. развитие товарно-денежных отношений
c. установление свободных цен
d. введение всеобщей трудовой повинности

к темам 26, 27, 28.

ТЕСТ 7. 9 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.

1. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось

1. в сентябре 1941 г.
2. в апреле 1942 г.
3. в декабре 1941 г.
4. в ноябре 1942 г.

2. Важным событием 1942 г. был (о)

1. снятие блокады Ленинграда
2. разгром японской армии
3. издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
4. завершение коренного перелома в войне

3. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

1. январе 1944 г.
2. мае 1945г.
3. декабре 1941 г.
4. декабре 1943 г.

4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск

1. на Висле и Одере
2. под Москвой
3. в Восточной Пруссии
4. под Сталинградом и на Курской дуге

5. Укажите командиров крупных партизанских соединений

1. И.С. Конев В.И. Чуйков
2. С.А. Ковпак А.Ф. Федоров
3. О.В. Кошевой Н.Ф. Ватутин
4. В.Т. Клочков И.В. Панфилов

6. Укажите выдающихся полководцев Великой Отечественной войны

1. А. А. Брусиллов, Д.Ф. Устинов
2. А. Н. Косыгин, А.А. Громыко
3. И.В. Сталин, С.М. Буденный
4. И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

7. Крупнейшее танковое сражение в годы войны произошло в ходе

1. Московской битвы
3. Сталинградской битвы

2. Курской битвы

4. Берлинской битвы

8. Важным событием 1943 г. был (о)

1. открытие союзниками второго фронта
2. проведение операции «Багратион»

3. освобождение Орла и Белгорода
4. начало Сталинградской битвы

9. В ходе Великой Отечественной войны сражение за Зееловские высоты произошло во время

1. Московской битвы
2. Курской битвы

3. Сталинградской битвы
4. Берлинской битвы

10. Мужеству защитников блокадного Ленинграда посвящена Седьмая симфония, написанная композитором

1. Д. Шостаковичем
2. А. Хачатуряном

3. С. Прокофьевым
4. И. Дунаевским

11. Немецкий план захвата Москвы осенью 1941 г. получил кодовое название

1. «Факел»
2. «Ост»

3. «Барбаросса»
4. «Тайфун»

12. В ходе Второй мировой войны второй фронт против Германии был открыт

1. в Болгарии
2. в Югославии

3. во Франции
4. в Италии

13. Важным событием 1944 г. было

1. образование ООН
2. объявление СССР войны Японии

3. поражение фашистских войск под Курском
4. полный прорыв блокады Ленинграда

14. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели

1. мощных танков
2. боевых самолетов

3. артиллерийских орудий
4. стрелкового оружия

15. В годы Великой Отечественной войны произошло событие

1. оборона Царицына
2. Брусиловский прорыв

3. Ясско-Кишинёвская операция
4. подписание Мюнхенского договора

16. В годы Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие

1. оборона Брестской крепости
2. форсирование Днепра

3. Тегеранская конференция
4. выход на государственную границу СССР

17. На Крымской (Ялтинской) международной конференции в 1945 г. с участием глав правительств СССР, Великобритании и США было принято решение

1. об открытии второго фронта
2. о создании ООН

3. о роспуске Коминтерна
4. о разработке ядерного оружия

18. Программа, по которой США поставляли своим союзникам во II мировой войне боеприпасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и сырьё

1. ленд-лиз
2. контрибуция

3. репарация
4. «план Маршалла»

19. В ходе Великой Отечественной войны произошел коренной перелом, потому что к 1943 г.

1. в плен попала крупная воинская группировка генерала Ф. фон Паулюса
2. промышленность СССР перестроилась на военный лад
3. Германское командование окончательно потеряло веру в победу
4. союзники СССР открыли второй фронт

20. Продолжением коренного перелома в ходе Второй мировой войны стала битва

1. за Москву

3. за Ленинград

2. за Орел и Белгород

4. за Киев

21. В 1942 г. была создана Антигитлеровская коалиция, потому что

1. этого потребовал Сталин
2. Япония напала на СССР
3. стран-участниц объединяла общая цель
4. возникла угроза выхода США из войны

22. Моряки-черноморцы более 250 дней держали оборону города

1. Керчь
2. Севастополь
3. Ленинград
4. Новороссийск

23. Гитлер придавал особое значение захвату Москвы потому, что

1. стремился закончить войну в короткие сроки
2. опасался открытия второго фронта в 1941 г.
3. только Москва могла оказать сопротивление врагу
4. обороной Москвы командовал лично И. В. Сталин

24. Причина провала «плана Барбаросса»

1. неготовность Германии к войне
2. «рельсовая война» партизан в тылу
3. помощь СССР со стороны союзников
4. сопротивление советских городов

25. В результате победы Красной Армии в Курской битве произошло

1. открытие второго фронта
2. наступление по всему фронту
3. полное освобождение территории СССР
4. пленение группировки Ф. фон Паулюса

26. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в результате

1. начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
2. была окончательно разгромлена гитлеровская армия
3. произошло создание антигитлеровской коалиции
4. произошло открытие второго фронта

27. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в результате

1. впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
2. завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне
3. Красная Армия вышла на государственную границу СССР
4. распалась гитлеровская коалиция

28. Главное значение победы советских войск в битве за Москву

1. сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости вермахта
2. завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне
3. наступательная инициатива перешла к советским войскам
4. завершено складывание антигитлеровской коалиции

29. Операция «Багратион» - наступательная операция Красной Армии

1. по освобождению Белоруссии
2. по освобождению Закавказья
3. по разгрому врага в Восточной Пруссии
4. по уничтожению врага в Черном море

30. Стратегическая операция «Цитадель» - это

1. операция по обороне Киева
2. немецкий план захвата Киева
3. наступление немцев на Курском направлении
4. наступление Красной Армии в районе Тулы

31. Немецкая наступательная операция по захвату Северного Кавказа

1. «Вертикаль»
2. «Эдельвейс»
3. «Эльбрус»
4. «Кольцо»

32. По современным данным в годы Великой Отечественной войны в СССР погибло

1. 12 млн. человек
2. 20 млн. человек
3. 27 млн. человек
4. 31 млн. человек

33. Второй фронт в годы великой Отечественной войны был открыт

1. 6 июня 1943
2. 6 июня 1944
3. 1 января 1945
4. 25 июля 1944

34. Танк т-34 создавался под руководством:

1. М.И. Кошкина
2. С.И. Мосина
3. А.Н. Туполева
4. А.И. Микояна

35. Наступательная операция «Искра» имела цель

1. прорыв блокады Ленинграда
2. захват Владикавказа
3. освобождение Одессы
4. освобождение Донбасса

36. «Концерт» - кодовое название

1. наступления под Сталинградом
2. наступательных операций Черноморского флота
3. операций партизан по выводу из строя коммуникаций противника
4. выступлений артистов на фронтах и в госпиталях

37. Высший чрезвычайный орган власти в стране в период войны

1. Верховный Совет СССР
2. Совет народных комиссаров
3. Государственный комитет обороны
4. Ставка Верховного главнокомандования

38. Линия на которую планировал выйти вермахт по плану «Барбаросса»

1. Мурманск - Москва - Одесса
2. Вильнюс - Минск - Киев
3. Архангельск - Астрахань
4. Москва - Ростов-на-Дону - Баку

39. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан

1. 23 августа 1939 г
2. 15 ноября 1937 г
3. 29 сентября 1938 г
4. 1 сентября 1939 г

40. Международный судебный процесс над бывшими руководителями Германии и нацистскими преступниками получил название

1. Мюнхенский
2. Гаагский
3. Нюрнбергский
4. Берлинский

41. Первый Салют в годы ВОВ был запущен в честь освобождения городов

1. Орла и Белгорода
2. Москвы и Ленинграда
3. Севастополя и Керчи
4. Киева и Минска

42. 6 августа 1945 года произошло событие:

1. окончательный разгром Квантунской армии
2. американские ВВС сбросили ядерную бомбу на Хиросиму
3. СССР провел испытание атомной бомбы
4. был создан Североатлантический альянс НАТО

43. Дважды герой Советского Союза И.А. Плиев вторую звезду Героя получил:

1. за взятие Берлина
2. за решение Карибского вопроса
3. за операцию по разгрому Квантунской армии
4. за освобождение Одессы

44. За мужество и героизм в годы войны звание «Крепость – герой» было присвоено

1. Бресту
2. Курску
3. Орлу
4. Владикавказу

45. 2 сентября 1945 года состоялось событие

1. капитуляция Германии
2. капитуляция Японии
3. распад антигитлеровской коалиции
4. бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

1. В период с 1957 по 1964 гг.:

- 1 Была расстреляны проигравшие борьбу за власть высшие руководители КПСС и СССР
- 2 Началась борьба по борьбе с космополитизмом
- 3 Принята новая программа КПСС
- 4 Разгромлена «банда Берия»

2. Особенность развития социальной сферы в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
- 2 Введение оплаты по трудодням в колхозах;
- 3 Исчезновение социальной напряженности;
- 4 Рост реальных доходов населения

3. Причина победы Н. С. Хрущева во внутренней борьбе 1950-х гг. - поддержка:

- 1 Группы наиболее авторитетных партийных руководителей с дореволюционным стажем;
- 2 Рабочего класса и колхозного крестьянства;
- 3 Среднего звена партийного аппарата;
- 4 Творческой интеллигенции

4. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду «оттепели» в СССР?

- | | |
|--|--|
| 1 Образование Совета Экономической Взаимопомощи; | 4 Образование Организации Варшавского договора |
| 2 «Ленинградское дело» | 5 Начало Корейской войны |
| 3 Карибский кризис ; | 6 Нормализация отношений с Югославией. |

5. Особенность внутривластного развития в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
- 2 Критика ошибок и преступлений И. В. Сталина;
- 3 Полная отмена цензурных ограничений;
- 4 Введение многопартийности

6. Причина экономических реформ второй половины 1950-х гг.:

- 1 Отставание производств средств производства от производства предметов потребления;
- 2 Стремление отдельных регионов к хозяйственной самостоятельности;
- 3 Чрезмерная централизация управления;
- 4 Недостаток сырьевых ресурсов

7. Понятие, использовавшееся в начале 1960-х гг. для обозначения этапа развития СССР:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 Развернутое строительство коммунизма; | 3 Демократический социализм; |
| 2 Социализм с человеческим лицом; | 4 Развитой социализм. |

8. Некоторые экономические преобразования периода «оттепели» характеризуют понятия:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1 приватизация; | 3 дефолт; |
| 2 «шоковая терапия»; | 4 совнархоз. |

9. В 1955 году была создана международная организация

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Северо-атлантический военный блок (НАТО) | 3 | Организация объединенных наций (ООН) |
| 2 | Организация стран Варшавского договора (ОВД) | 4 | Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) |

10. В 1956 г. произошло событие вошедшее в историю как:

- | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------|
| 1 | Чехословацкий кризис; | 3 | Карибский кризис; |
| 2 | Венгерский кризис; | 4 | Второй Берлинский кризис. |

11. Массовые беспорядки в период правления Н. С. Хрущева имели место в городе:

- | | | | |
|---|---------------|---|---------|
| 1 | Москва; | 3 | Киев; |
| 2 | Новочеркасск; | 4 | Горький |

12. Договор между СССР, США и Великобританией 1963 г предусматривал

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | совместные военные действия против Ирана | 3 | запрещение ядерных испытаний |
| 2 | контроль над Балканским полуостровом | 4 | начало совместного освоения космоса |

13. Причина ухудшения советско-китайских отношений в начале 1960-х гг.:

- 1 Противоречия между СССР и Китаем по проблеме Тайваня;
- 2 Помощь Китая оппозиционному движению в СССР;
- 3 Претензии СССР на Маньчжурию и Порт-Артур;
- 4 Претензии Китая на лидерство в коммунистическом движении.

14. Особенность развития промышленности в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Очень высокие темпы развития электроэнергетики и топливной промышленности;
- 2 Рост индустрии за счет падения уровня основной массы населения;
- 3 Передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям;
- 4 Сверхцентрализация управления промышленностью.

15. В период 1953-1964 гг. в отличие от периода 1945 – 1952 гг.:

- 1 Были распущены творческие союзы, контролировавшие КПСС;
- 2 Антисемитизм стал составной частью Государственной политики;
- 3 Поощрялось индивидуальная трудовая деятельность;
- 4 Усилился отток населения в город.

16. Особенность развития сельского хозяйства в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Предоставление колхозам полной хозяйственной самостоятельности
- 2 Масштабное освоение целинных и залежных земель
- 3 Поощрение фермерства.
- 4 Многократный рост хлебного экспорта

17. В 1950-е гг. негативные явления в жизни СССР, связанные с именем И. В. Сталина, трактовались официальными идеологами преимущественно с помощью понятия:

- | | | | |
|---|--------------------|---|--------------|
| 1 | Тоталитарный строй | 3 | авторитаризм |
| 2 | Культ личности; | 4 | сталинщина |

18. Общая черта развития России в 1710-е, 1890-е, 1950-е гг.:

- | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | Рост жизненного уровня населения; | 3 | Быстрое развитие промышленности; |
| 2 | Проведение важных политических реформ; | 4 | Введение крупных войн. |

19. Что из названного было одним из проявлений «оттепели»:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Публикация ранее запрещенных авторов | 3 | Отмена цензуры |
| 2 | Прекращение преследования деятелей культуры | 4 | Издание трудов крупнейших русских философов |

20. Смещение Н.С.Хрущева со всех должностей произошло в:

- | | | | |
|---|------|---|------|
| 1 | 1968 | 3 | 1972 |
| 2 | 1964 | 4 | 1959 |

21. Первый полет человека в космос состоялся вгоду:

- | | | | |
|---|------|---|------|
| 1 | 1968 | 3 | 1949 |
| 2 | 1961 | 4 | 1959 |

22. Первый искусственный спутник Земли был запущен:

- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| 1 | СССР в 1961 г. | 3 | СССР в 1957 г. |
| 2 | США в 1964 г. | 4 | США в 1959 г. |

23. В 1961 году произошло событие, известное как

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Карибский кризис | 3 | Подавление «Пражской весны» |
| 2 | Возведение Берлинской стены | 4 | Встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра |

24. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Договор СССР и США о противоракетной обороне | 3 | Объединенный союз войск |
| 2 | Название советского-американской космической станции | 4 | Новый вид атомной бомбы |

25. К важнейшим достижениям развития атомной промышленности в 50-х годах относится:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Испытание первой советской атомной бомбы | 3 | Появление атомного ледокола «Ленин» |
| 2 | Появление у СССР баллистических ракет | 4 | Запуск первой в мире атомной электростанции |

26. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ?:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | руководители РСФСР, Молдавии и Белоруссии | 3 | руководители РСФСР, Грузии и Украины |
| 2 | руководители РСФСР, Украины и Белоруссии | 4 | руководители РСФСР, Белоруссии и Казахстана |

27. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР?:

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| 1 | в 1985 году | 3 | в 1990 году |
| 2 | в 1989 году | 4 | в 1991 году |

28. Кто является автором экономической программы «500 дней»?:

- | | | | |
|---|----------------------------|---|------------------------|
| 1 | Л.Абалкин, П.Бунич | 3 | Е.Гайдар, Л. Абалкин |
| 2 | А.Аганябеян, Т. Заславская | 4 | Г.Явлинский, С.Шаталин |

29.Что из перечисленного является причиной (нами) путча августа 1991года:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | деятельность Коммунистической партии | 3 | неверие части государственного руководства в успех перестройки. |
| 2 | невозможность подписания нового союзного | 4 | недовольство политикой перестройки, |

30. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 роспуск Верховного Совета РСФСР | 3 отмена 6 статьи в Конституции СССР |
| 2 запрет деятельности ГКЧП | 4 распад СССР |

7.3.3. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:**

- | | |
|------------|---------------|
| а) Олега; | в) Игоря |
| б) Рюрика; | г) Святослава |

2. Столица Древнерусского государства город Киев находился на землях:

- | | |
|--------------|-------------|
| а) кривичей; | в) древлян; |
| б) полян; | г) северян. |

3. Появление славянской азбуки связывают с именами):

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| а) Аскольда и Дира; | в) Игоря и Ольги; |
| б) Кирилла и Мефодия; | г) Бориса и Глеба. |

4. Князь Святослав был наиболее известен как:

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| а) выдающийся дипломат; | в) законодатель; |
| б) талантливый военачальник; | г) градостроитель. |

5. В 945 году в результате восстания древлян был убит князь:

- | | |
|-------------|------------|
| а) Олег | в) Игорь |
| б) Владимир | г) Изяслав |

6. К числу наиболее известных государств периода феодальной раздробленности не относится:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| а) Новгородская республика; | в) Галицко-Волынское княжество |
| б) Владимиро-Суздальское княжество; | г) Турово-Пинское княжество; |

7. Создание первого общерусского свода законов стало результатом правления:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) Святослава; | в) Ярослава; |
| б) Ольги; | г) Владимира; |

8. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| а) падению ордынского ига; | в) разгрому главных сил Орды; |
| б) объединению русских земель; | г) распаду Орды. |

9. Большинство историков оценивают отношения Руси и Орды как:

- | | |
|---|--|
| а) союзнические; | в) экономическую зависимость Орды от Руси; |
| б) политическую зависимость Руси от Орды; | г) политическую, экономическую и военную зависимость Руси от Орды. |

10. Основателем Московского княжества был:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| а) Дмитрий Донской; | в) Даниил Александрович; |
| б) Юрий Долгорукий; | г) Александр Невский |

11. Период феодальной раздробленности был для русских земель временем:

- | | |
|---|---|
| а) экономического и культурного подъема; | в) экономического упадка и культурного подъема; |
| б) экономического подъема и культурного упадка; | г) экономического и культурного упадка. |

12. Боярская республика, Вече, посадник, совет господ существовали:

- | | |
|-------------------------|--|
| а) в Новгороде Великом; | б) во Владимиро-Суздальском княжестве; |
|-------------------------|--|

в) в Галицко-Волынском княжестве;

г) в Золотой Орде.

13. Опричнина — это:

- а) меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана IV;
- б) правительство, составленное из приближенных Ивану IV людей.

- в) личная охрана царя Ивана IV
- г) территория, выведенная из-под власти Земского собора и Боярской думы;

14. В правление Ивана IV Грозного к России была присоединена:

- а) Орда;
- б) Литва;

- в) Казань;
- г) Украина.

15. «Соборное уложение»:

- а) Освободило крестьян;
- б) Отменило патриаршество;

- в) Уничтожило бояр;
- г) Установило крепостное право

16. Протопоп Аввакум был:

- а) одним из авторов церковной реформы;
- б) царским духовником;

- в) лидером противников церковной реформы;
- г) наставником царских детей.

17. Соборное уложение 1649 г. сыграло решающую роль в:

- а) становлении просвещенного абсолютизма;
- б) закреплении крепостничества;

- в) установлении сословно-представительной системы;
- г) замене приказов коллегиями.

18. В 1682—1696 гг. существовало двоецарствие Петра I и:

- а) Ивана Алексеевича;
- б) царевны Софьи Алексеевны;

- в) царицы Натальи Кирилловны;
- г) Екатерины I.

19. Органы отраслевого управления при Петре I получили название:

- а) Приказы;
- б) Управы

- в) Министерства;
- г) Коллегии.

20. Предпосылками реформ Петра I можно считать:

- а) необходимость преодоления отставания России от Европы
- б) влияние на молодого царя его ближайшего окружения
- в) насущные задачи внешней политики
- г) развитие товарно-денежных отношений в России

21. Эпохой дворцовых переворотов называют период:

- а) 1725—1801 гг.;
- б) 1725—1762 гг.;

- в) 1727—1761 гг.;
- г) 1730—1801 гг.

22. К итогам Северной войны для России не относилось:

- а) завоевание побережья Балтики;
- б) укрепление авторитета России в Европе;

- в) получение выхода к незамерзающим морям;
- г) присоединение Дагестана.

23. Подписание кондиций связано с правлением:

- а) Анны Иоановны
- б) Елизаветы Петровны

- в) Екатерины I
- г) Екатерины II

24. Крупнейшим крестьянским восстанием в период царствования Екатерины II руководил:

- а) С. Разин;
- б) И. Болотников;

- в) Е. Пугачев;
- г) К. Булавин.

25. В правление Екатерины II Россия провела две успешные войны, в результате которых получила выход к Черному морю. Войны велись с:

- а) Турцией;

- б) Грецией;

- в) Болгарией; г) Византией

26. Крестьянскую войну 1773-1775гг. возглавлял:

- а) Степан Разин; в) Иван Болотников;
б) Кондратий Булавин; г) Емельян Пугачев.

27. К событиям Отечественной войны 1812 года относится:

- а) Битва при Березине; в) разгром наполеона под Москвой;
б) Курская битва; г) второе народное ополчение.

28. Бородинское сражение произошло:

- а) 26 августа 1812 г.; б) 8 ноября 1812 г.; в) 13 октября 1812 г.; г) 14 декабря 1812 г.

29. Что из перечисленного относится к результатам политики Николая I:

- а) Указ о вольных хлебопашцах; в) учреждение суда присяжных;
б) кодификация законов российской империи; г) «Циркуляр о кухаркиных детях».

30. Государственный совет, созданный в России в 1810 г., получил:

- а) законодательные функции; в) законосовещательные функции;
б) исполнительные функции; г) судебные функции

31. Декабристы стремились:

- а) установить социализм; в) завоевать Францию;
б) отменить крепостное право; г) сохранить абсолютную монархию.

32. Автор теории «официальной народности» граф С. С. Уваров считал, что:

- а) Россия должна копировать опыт европейских стран; в) опорой России являются православие, самодержавие, крестьянская община;
б) Россию необходимо изолировать от влияния Европы; г) России необходима дворянская революция.

33. Даты 1861 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г. в истории России связаны с:

- а) экономическими и социальными реформами; в) возникновением первых рабочих организаций;
б) присоединением Средней Азии; г) открытием новых университетов.

34. Контрреформы Александра III были вызваны:

- а) личностью монарха; в) убийством его отца Александра II;
б) экономическим кризисом; г) внешними проблемами.

35. Военная реформа 1874 г. предусматривала:

- а) отмену рекрутских наборов; в) уравнивание государственных и военных чинов;
б) введение рекрутских наборов; г) создание полков нового строя.

36. Храм Христа Спасителя был построен в честь:

- а) императора Николая I; в) завоевания Сибири;
б) победы над Наполеоном; г) продажи Аляски США.

37. Установите соответствие между событиями и годами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|------------|
| а) битва на Калке | 1) 1613 г. |
| б) вывод советских войск из Афганистана | 2) 1939 г. |
| в) Соляной бунт | 3) 1223 г. |
| г) первый раздел Польши | 4) 1772 г. |
| | 5) 1989 г. |
| | 6) 1648 г. |

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

38. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

СОБЫТИЯ

- а) создание Новоторгового устава
- б) оборона Киева от монгольского войска
- в) династическая (феодалная) война
- г) введение уроков и погостов

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

УЧАСТНИКИ

- 1) воевода Дмитр
- 2) Александр Невский
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) Иван IV
- 5) княгиня Ольга
- 6) Василий II

39. Установите соответствие между событиями и годами:

СОБЫТИЯ

- А) созыв первого Земского собора
- Б) издание манифеста о вольности дворянской
- В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев
- Г) Любечский съезд

ГОДЫ

- 1) 1185 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1918 г.
- 6) 1097 г.

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

40. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- А) крещение Руси
- Б) Смутное время в России
- В) подавление восстания в Польше
- Г) Стояние на Угре

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) князь Владимир Святославич
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) И.Ф. Паскевич
- 5) Иван III
- 6) М.В. Скопин – Шуйский

41. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и датами этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- а) Присоединение Твери к Москве
- б) Ледовое побоище
- в) Разгром Киева монголами
- г) Принятие судебника Иваном III

ГОДЫ

- 1) 1497 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1236 г.
- 4) 1242 г.
- 5) 1380 г.
- 6) 1480 г.

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

42. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- а) Указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян
- б) Отмена местничества
- в) Второе народное ополчение
- г) Принятие Соборного уложения

УЧАСТНИКИ

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Князь Дмитрий Пожарский
- 3) Федор Алексеевич Романов
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Федор Иоанович
- 6) Иван III

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

43. Одним из активных деятелей Крестьянской реформы 1861 г. был:

- а) П.Д. Киселёв
- б) А.А. Аракчеев

- в) Н.А. Милютин
- г) П.А. Столыпин

44. Какое из названных событий считается началом русской революции 1905-1907 гг.:

- а) расстрел мирной демонстрации 9 января
- б) введение нового налога

- в) поражение в Крымской войне
- г) хлебный бунт

45. Какое из данных событий считается окончанием революции 1905-1907 гг.:

- а) кровавое воскресенье

- б) возникновение двоевластия

- в) созыв I Государственной Думы г) роспуск II Государственной Думы

46. Что из перечисленного относится к первым мероприятиям советской власти:

- а) восстановление крестьянской общины в) либерализация цен
 б) принятие Декрета о мире и Декрета о земле г) создание СССР

47. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:

- а) введение продразвёрстки г) разрешение частного предпринимательства
 б) отмена коммунальных платежей
 в) создание колхозов

48. Что из перечисленного относится к новой экономической политике:

- а) создание комбедов в) введение продналога
 б) проведение денежной реформы г) начало политики «оттепели»

49. договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- а) 23 августа 1943 г в) 29 сентября 1938 г.
 б) 15 ноября 1937 г. г) 1 сентября 1939 г.

50. Линия, на которую планировал выйти Вермахт по плану «Барбаросса»:

- а) Мурманск-Москва-Одесса в) Архангельск – Астрахань
 б) Вильнюс – Минск – Киев г) Москва – Баку

51. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Карибский кризис г) Корниловский мятеж
 б) Кровавое воскресенье д) Брусиловский прорыв
 в) Курская битва е) Ялтинская конференция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

52. В 1961 году произошло событие, известное как:

- а) Карибский кризис в) подавление «Пражской весны»
 б) в) встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра г) возведение Берлинской стены

53. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:

- а) договор СССР и США о противоракетной обороне
 б) объединенный союз войск
 в) название советского-американской космической станции
 г) новый вид атомной бомбы

54. К важнейшим достижениям атомной промышленности СССР в 50-х годах относится:

- а) появление атомного ледокола «Ленин» в) появление баллистических ракет
 б) запуск первой в мире атомной электростанции г) испытание первой атомной бомбы

55. В состав ГКЧП в августе 1991 года вошли:

- а) Д.Т.Язов, В.С.Павлов в) Б.Н.Ельцин, Ю.В.Андропов
 б) А.Д.Сахаров, Г.Х.Попов г) А.А.Собчак, Н.И.Рыжков

56. Одно из явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- а) антиалкогольная кампания; в) дефолт.
 б) «шоковая терапия»; г) либерализация цен;

57. Первой страной СНГ, в которой произошла «цветная революция», была:

- а) Молдавия
б) Литва
- в) Украина
г) Грузия

58. Конфликт между союзным центром и союзными республиками в 1990 –е гг. привел к появлению ситуации, получившей название :

- а) «приватизация власти»
б) «парад суверенитетов»
- в) «вертикаль власти»
г) «цветная революция»

59. Начало радикальных рыночных реформ в 1992 г. связано с именем:

- а) В.С. Черномырдина
б) Е.Т. Гайдара
- в) Р.И. Хасбулатова
г) С.В. Кириенко

60. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел:

- а) к штурму Белого дома в Москве
б) к уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности СССР
- в) к аресту членов ГКЧП
г) к внесению изменений в Конституцию СССР

61. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии России в 2000-е гг. характеризуется понятием:

- а) «гласность»
б) «парад суверенитетов»
- в) «вертикаль власти»
г) «приватизация власти»

62. Государства – члены ЕврАзЭС:

- а. Казахстан
б. Украина
- в Молдова
г Грузия
- д Белоруссия
е Киргизия
- АБД; АДЕ; АВД; ВГЕ.**

63. Глава российского правительства в 1998-1999 гг., при котором российская экономика начала преодолевать последствия дефолта:

- а) В. С. Черномырдин
б) С. В. Кириенко
- в) Е. М. Примаков
г) С. В. Степашин

64. В 2008 году произошло (и) следующее (ие) событие (я):

- а) избрание Президентом РФ Д.А. Медведева
б) провозглашение независимости Донецкой Народной Республики
- в) воссоединение Крыма с Россией
г) операция российских войск по принуждению Грузии к миру

65. Понятие «шоковая терапия» связано:

- а) с политическим кризисом осени 1993 года
б) с радикальной экономической реформой
- в) с падением уровня жизни населения
с) с ваучерной приватизацией

66. Наименование органа, созданного в 2005 г. для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом:

- 1) Совет Федерации
2) Государственный Совет
- 3) Государственная дума
4) Общественная палата

67. Какое событие произошло в 2008 г.:

- а) вступление России в Совет Европы
б) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»
в) операция российских войск по принуждению Грузии к миру
г) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

68. К 2014 году относится событие:

- а) воссоединение Крыма с Россией
б) выборы в Государственную Думу
- в) избрание Путина В.В. Президентом РФ
г) начало конфликта с Украиной

69. Общественное гражданско-патриотическое движение, которое зародилось в Томске в 2012 году:

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) «Бессмертный полк» | 3) «ЮНАРМИЯ» |
| 2) «Наш дом - Россия» | 4) «Гражданское достоинство» |

70. Термин, обозначающий смену политических режимов вследствие кризиса и массовых протестов, которые в большинстве случаев имеют характер ненасильственной политической борьбы:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) «время перемен» | 3) «цветная демократия» |
| 2) «бархатная революция» | 4) «мирная революция» |

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|-------------|----|----|-----|
| | УО | К | П | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. История в системе социально-гуманитарных наук. | 0,5 | | | 0,5 | | | |
| 2. Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории | 0,45 | | 0,3 | 0,75 | | | |
| 3. Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 4. Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 5. Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 6. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 7. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 8. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 9. Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока. | 0,45 | 0,1 | | 0,55 | | | |
| 10. Укрепление и развитие российского государства в XVI веке | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 11. Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 12. Культура России XVI – XVII вв. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 13. Особенности мирового исторического процесса XVIII в. | 0,45 | 0,1 | | 0,55 | | | |
| 14. Российская империя в первой половине XVIII века | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 15. Российская империя во второй половине XVIII века. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 16. Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | 10 |
| 17. Европа и мир в XIX в. | 0,45 | 0,1 | | 0,55 | | | |
| 18. Россия в первой половине XIX века | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 19. Россия во второй половине XIX века | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 20. Россия и мир в начале XX века. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 21. Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 22. Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в. | 0,45 | 0,1 | | 0,55 | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 23. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 24. Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 25. Серебряный век русской культуры. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 26. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 27. Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 28. Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги. | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 29. Мир во второй половине XX века. | 0,45 | 0,1 | | 0,55 | | | |
| 30. Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | | | |
| 31. Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.). | 0,45 | 0,1 | 0,3 | 0,85 | 1 | | |
| 32. Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны | 0,5 | 0,1 | | 0,6 | | | 10 |
| Всего | 14,5 | 3 | 7,5 | 0 | 10 | 5 | 20 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата/доклада/эссе

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и понятие исторической науки. Понятия «история » и «исторический процесс».
2. Методология и исторической науки.
3. Сущность, формы, функции исторического сознания.
4. Понятие и классификация исторических источников.
5. Периодизация всемирной истории.
6. Первобытный мир и зарождение цивилизаций
7. Цивилизации Древнего мира
8. Понятие «средние века». Становление и особенности средневековых государств.
9. Понятие нового времени. Предпосылки формирования и особенности государств нового типа.

10. Понятие «новой история». Мир в начале XX века: основные проблемы и тенденции.
11. Особенности международных отношений в межвоенный период.
12. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация держав и формирование третьего мира.
13. Международные отношения в 1960-1970-е годы XX века: угроза новой войны.
14. Международные отношения в 1980-1980-е годы XX века: перемены в странах Восточной Европы и Азии.
15. Многополярный мир в начале XXI века и проблемы глобализации.
16. Восточные славяне в древности
17. Древнерусское государство: особенности социального и политического строя
18. Причины и историческое значение принятия христианства на Руси.
19. Причины и сущность политической раздробленности (XI – XIV вв.).
20. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII – XIV вв.
21. Образование Российского централизованного государства в XIV - XV вв.
22. Реформы 50 – 60-х годов XVI в. Опричнина и ее историческая роль.
23. Россия в начале XVII в. Последствия Смуты.
24. Этапы закрепощения крестьян. Роль крепостного права в истории России. Становление абсолютизма в России.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
26. Народные движения в XVII в.
27. Реформы первой четверти XVIII в. и их значение.
28. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
29. Эпоха дворцовых переворотов и ее итоги.
30. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в.
31. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
32. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
33. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Отечественная война 1812 г. (причины, основные события и историческое значение).
35. Движение декабристов (причины, программы, значение).
36. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
37. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
38. Отмена крепостного права (причины, условия освобождения крестьян и историческое значение).
39. Реформы 60 – 70-х годов XIX в. и их значение в истории России.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Период контрреформ.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. Причины и особенности первой русской революции. Основные этапы и историческое значение.
43. Внешняя политика России в начале XX в.
44. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
45. Россия в первой мировой войне.
46. Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки и основные этапы.
47. Причины и историческое значение Февральской революции.
48. Общественно-политического развития России от февраля к октябрю 1917 г. Сущность двоевластия.
49. Октябрь 1917 г. и его последствия.
50. Причины, основные этапы и результаты Гражданской войны.
51. Военный коммунизм, его причины и характеристика.
52. Сущность и историческое значение НЭПа.

53. Образование СССР и особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.
54. Индустриализация СССР и итоги первых пятилеток.
55. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
56. Политическая система СССР в 30-е годы XX века.
57. Успехи Советской власти в сфере культуры и сфере образования.
58. Причины и начало II мировой войны.
59. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30 годы и накануне Великой Отечественной войны.
60. Причины и начальный этап Великой Отечественной войны. Планы воюющих сторон.
61. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
62. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
63. Причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
64. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
65. Завершение и итоги II мировой войны.
66. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны
67. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов
68. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1950 – 1970-е гг. Политика «холодной войны».
69. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы.
70. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты
71. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы Советской власти. Конституция РФ 1993 г.
72. Распад СССР и радикальные экономические реформы.
73. Обострение межнациональных отношений и социально-политическое развитие страны в 1990 – е годы.
74. Россия на рубеже XX – XXI веков. Становление новых властных структур в России и формирование многопартийной системы.
75. Внешняя политика СССР в 1980 – 1990-е гг.
76. Российская Федерация в начале XXI века. Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации.
77. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.
78. Внешнеполитический курс России на современном этапе: Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.
79. Цели и задачи специальная военной операции России в Донбассе в условиях нарастания международной напряженности.
80. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. История России: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, А.С. Квасов.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с.: Режим доступа: URL:[https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794)
2. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с.: Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730>
3. История мировых цивилизаций: учебное пособие: О.В. Ким, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин Кемеровский государственный университет.– Кемерово: КГУ, 2019. – 453 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147>
4. Всеобщая история: учебное пособие/ Ю.А. Чижилова, С.В. Филатов, А.В. Махова, И.Л. Мерзлякова.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 152 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615238>
5. История России: учебник/ К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова и др.- Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2020.– 460 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2021.– 402 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230>
7. Туфанов Е.В. История России: учебник.- Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>

8.2. Дополнительная литература

1. История России: учеб. / А.С. Орлов и др.- М.: Проспект, 2013
2. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник: в 6 частях.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.– Часть 1.– 546 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448100>
3. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник : в 6 частях.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 2. – 500 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448087>
4. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях / В.М. Соловьев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 3. – 357 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088>
5. Соловьев В.М. История и культура России : справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 4. – 366 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448090>
6. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 5. – 363 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448091>
7. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 6. – 304 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448093>
8. Матюхин А.В. История России: учебник.- Москва: Университет Синергия, 2017. – 337 с.: - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
9. Соловьев В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.– 578 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

10. Культурология: история мировой культуры: учебник/ Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская [и др.]; ред. А. Н. Маркова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 598 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684849>
11. Соловьев В.М. Третий Рим : Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.): учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 605 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161>
12. Филин Д.А. История религий: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018.– 58 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
13. Соловьев В. М. Древняя Русь: история и культура : от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена): учебное пособие.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 364 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>
14. Орлов В.В. История России. IX - начало XX века: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2021. – 448 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021>
15. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: учебное пособие для бакалавриата.- Москва: Прометей, 2022. – 224 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701045>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. // <http://elibrary.ru/> -
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций // <http://www.dissercat.com/>
4. Информационный сервис «East View». // <https://dlib.eastview.com>
5. История России. // <http://www.history.ru>
6. История России. // <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
7. История России. // <http://www.emc.komi.com>
8. Российская империя в фотографиях. // <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
9. Международный исторический журнал. // <http://history.machaon.ru/>
10. ИСТОРИЯ. РФ - <https://histrf.ru/>
11. РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО. Историко-документальный просветительский портал // <https://historyrussia.org/>
12. Электронная библиотека исторических документов - <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
13. РИО. КОМПАС. Российское историческое общество // <https://compass.historyrussia.org/>
14. Журнал «Российская история» - <https://российская-история.рф/archive>
15. Журнал «Новая и новейшая история» // <https://new.ras.ru/work/publishing/journals/novaya-i-noveyshaya-istoriya/>
16. Седмица. RU. Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия» // <https://www.sedmitza.ru/lib/text/435548/>

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Абаева И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04 апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 8 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 23 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 24 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 50 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 51 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

Задачи:

- усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- овладение базовыми умениями и навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на ИЯ;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- развитие у студентов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые | – формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; – систему времен глагола в иностранном языке; – структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке. – основные различия письменной и устной речи; – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; – основные лексико-грамматические, | – читать (со словарём) и понимать англоязычный художественный текст и текст по специальности; – выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста средней сложности; – вести частную и деловую переписку на английском языке; – составить сообщение по повседневному проблемам. – -составлять адекватные в условиях | – навыком просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; – навыком передачи информации, взаимодействия, импровизации; – навыком выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. – неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p> | <p>стилистические особенности изучаемого языка; - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную терминологию на английском языке; - лексико-грамматический минимум по специальности в объеме. - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - культурно специфические особенности менталитета, установок, ценностей представителей инокультуры</p> | <p>конкретной ситуации общения письменные тексты; - - правильно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии письменных текстов; - правильно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии письменных текстов; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы - владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему; - участвовать в обсуждении тем, носящих экономически характер; - вести телефонные переговоры с английскими фирмами и партнерами; - заключать контракты для длительного сотрудничества; - вести деловую переписку на</p> | <p>языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; - навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме; - неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>английском языке с фирмами; - читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное;</p> <p>- находить языковые средства</p> <p>- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- воспринимать смысловую структуру текста;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- формулировать письменно вопросы;</p> <p>- написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых выражений и слов;</p> <p>- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь на бытовые темы.</p> | <p>необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на английском языке;</p> <p>- навыками чтения экономической литературы с целью извлечения профессиональной информации</p> <p>- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;</p> <p>- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</p> <p>- презентационными технологиями для предъявления информации.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы. (324 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------------|--------------|
| Курс | 1/2 | 1-2 |
| Семестр | 1/2/3/4 | 1-4 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 72/72/54/72 | 12/12/12/12 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Итого аудиторных занятий | 72/72/54/72 | 12/12/12/12 |
| Самостоятельная работа | 0/0/18/0 | 60/56//60/87 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | -/+/-/- | +/- |
| Экзамен | 0/0/0/36 | 4/9 |
| Общее количество часов | 324 час. | 324 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | About myself | | 10 | | | 10 |
| 2. | My work | | 10 | | | 10 |
| 3. | Week days | | 8 | | | 8 |
| 4. | My family | | 10 | | | 10 |
| 5. | My flat | | 10 | | | 10 |
| 6. | At the office | | 10 | | | 10 |
| 7. | A day off | | 10 | | | 10 |
| 8. | A holiday (traveling, sports) | | 10 | | | 10 |
| 9. | A business trip | | 14 | | | 14 |
| 10. | Foreign trade | | 14 | | | 14 |
| 11. | Imports and exports | | 20 | | | 20 |
| 12. | At the hotel | | 18 | | | 18 |
| 13. | A visit of a foreign partner | | 12 | | 2 | 14 |
| 14. | Traveling by railway | | 10 | | 4 | 14 |
| 15. | At the restaurant | | 8 | | 4 | 12 |
| 16. | A visit to a factory | | 10 | | 4 | 12 |
| 17. | Shopping | | 10 | | 4 | 12 |
| 18. | Trade exhibitions | | 10 | | | 8 |
| 19. | Sightseeing | | 10 | | | 8 |
| 20. | Correspondence concerning the purchase | | 10 | | | 10 |
| 21. | Enquiry | | 12 | | | 12 |
| 22. | Making a contract | | 12 | | | 12 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|--|------------|--|-----------|----------|
| 23 | Negotiating a deal | | 10 | | | 10 |
| 24 | Offer | | 10 | | | 10 |
| 25 | Order | | 10 | | | 10 |
| 27. | Подготовка к экзамену | | 0 | | | 36 |
| | Итого | | 278 | | 18 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | About myself | | 2 | | 9 | 11 |
| 2. | My work | | 2 | | 8 | 10 |
| 3. | Week days | | 2 | | 8 | 10 |
| 4. | My family | | 2 | | 8 | 10 |
| 5. | My flat | | 2 | | 8 | 10 |
| 6. | At the office | | 2 | | 8 | 10 |
| 7. | A day off | | 2 | | 8 | 10 |
| 8. | A holiday (traveling, sports) | | 2 | | 14 | 16 |
| 9. | A business trip | | 2 | | 12 | 14 |
| 10. | Foreign trade | | 2 | | 12 | 14 |
| 11. | Imports and exports | | 6 | | 14 | 20 |
| 12. | At the hotel | | 4 | | 16 | 20 |
| 13. | A visit of a foreign partner | | 2 | | 12 | 14 |
| 14. | Traveling by railway | | 2 | | 12 | 14 |
| 15. | At the restaurant | | 1 | | 15 | 16 |
| 16. | A visit to a factory | | 2 | | 10 | 12 |
| 17. | Shopping | | 1 | | 11 | 12 |
| 18. | Trade exhibitions | | 1 | | 11 | 12 |
| 19. | Sightseeing | | 1 | | 9 | 10 |
| 20. | Correspondence concerning the purchase | | 1 | | 9 | 10 |
| 21. | Enquiry | | 2 | | 10 | 12 |
| 22. | Making a contract | | 2 | | 10 | 12 |
| 23. | Negotiating a deal | | 1 | | 11 | 12 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|---|----|
| 24 | Offer | | 1 | | 9 | 10 |
| 25 | Order | | 1 | | 9 | 10 |
| | Подготовка к зачету | | 0 | | 0 | 4 |
| | Подготовка к экзамену | | 0 | | 0 | 9 |
| | Итого | | 0 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | | План практического занятия | |
|--------------|----------------------|-------------|--|---|----|
| 1 сем | | | | | |
| 1. | About myself. | | | <p>1. Буквы, звуки, правила чтения гласных в закрытом и открытом слоге. Правила чтения. Буквосочетание ea. Общие сведения о простом предложении.</p> <p>2. Правила чтения. Буквосочетание oo. Понятие об артикле. Неопределённый артикль «a». Глагол to be в простом настоящем времени. Повелительное наклонение утвердительная форма.</p> <p>3. Сочетание звуков [ju:] Отрицательные предложения и общие вопросы с глаголом to be. Отсутствие артикля перед существительными с последующим числительным.</p> <p>4. Правила чтения. Буквосочетания ch, tch. Указательные местоимения this, that, these, those. Определённый артикль.</p> | 10 |
| 2. | My work. | | | <p>1. Правила чтения. Буквосочетания ow, er, or. Множественное число существительных. Спряжение глагола To be в простом прошедшем времени. Деловая переписка. Оформление делового письма.</p> <p>2. Буквосочетания sh, eer, air. Специальные вопросы с глаголом to be. Личные местоимения. Предлоги места (on, in, under, at).</p> <p>3. Правила чтения. Буквосочетания al, ir, ur. Предлоги направления и движения. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>4. Правила чтения. Буквосочетания au, ai, ou, oi. Повелительное наклонение отрицательная форма. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p> <p>5. Притяжательные местоимения.</p> | 10 |

| | | | | | |
|----|----------------------|--|--|---|----|
| | | | | Simple Present. (Простое настоящее время). Сложные количественные числительные. Деловая переписка. Оформление конверта. | |
| 3. | Week-days | | | 1.Simple Present. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of. 2.The UK – Location. (Presentation, discussion). Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 3.Вопросы к группе подлежащего. Место наречий неопределенного времени и образа действия в предложении. | 8 |
| 4. | My family | | | 1.Определенный и неопределенный артикли. Количественные числительные. Деловая переписка. Служебная записка. 2.England (a report). 3.Глагол to be в простом прошедшем времени. Глагол to have в простом настоящем времени. Специальные вопросы. | 10 |
| 5. | My flat | | | 1.Конструкция There is / there are в настоящем и прошедшем времени. Объектный падеж личных местоимений. Деловая переписка. Письмо-запрос. 2.Количественные прилагательные much, many, little, few. Аудирование. 3.Наречия much, little. Разделительные вопросы. | 10 |
| 6. | At the office | | | 1. The UK – Emblems and Symbols (presentation, discussion). Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Деловая переписка. Письмо-ответ на запрос. 2.Модальные глаголы can, may, must. Прямое, косвенное и предложное дополнение. 3. Порядковые числительные. Даты. Самостоятельная работа. 4.Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. | 10 |
| 7. | A day off | | | 1.Grammar revision. 2.The Past Simple Tense (простое прошедшее время). Сложносочиненные предложения. | 10 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|----|
| | | | | <p>Деловая переписка. 3.Неопределённые местоимения Some, any. Именные безличные предложения.</p> | |
| 8. | A holiday (traveling, sports) | | | <p>1.Revision (lessons 1 – 4). 2.The UK – main Rivers and Mountains. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Tense revision (систематизация времён). 3.Сложносочиненные предложения. 4.Parliament. The Palace of Westminster. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 5. Понятие о причастии настоящего времени (Participle I). The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время).</p> | 10 |
| 9. | A business trip | | | <p>1.Суффиксы –ful, -y, -ly. Придаточные предложения времени. The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время). 2.The UK – Cities and Suburbs. Scotland. Wales. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 3.Причастие прошедшего времени (Participle II). The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время). 4.Дополнительные придаточные предложения. Суффиксы -er, -or. Аудирование. 5.Суффиксы –able, -ment. Деловая переписка. 6.The British Educational System. 7.Обозначение времени. Деловая переписка.</p> | 14 |
| 10. | Foreign trade | | | <p>1.The UK – Royal Family (портфолио). The Buckingham Palace. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 2.The Simple Future Tense (простое будущее время). Деловая переписка. 3.Глаголы to say, to tell, to speak. Неопределённые местоимения some, any, no. 4.Самостоятельная работа по пройденным временам. Making a contract.</p> | 14 |

| | | | | | |
|--------------|----------------------------|--|--|--|------------|
| | | | | 5. Употребление настоящего продолженного времени вместо будущего. | |
| 11. | Imports and exports | | | <p>1. Russia's exports and imports. Словообразование. Специальные вопросы.</p> <p>2. Past Perfect (предпрошедшее время). Деловая переписка.</p> <p>3. Going abroad. Future in the past (будущее в прошедшем). Аудирование.</p> <p>4. Sequence of tenses (согласование времён). Past Perfect (предпрошедшее время). Future in the past (будущее в прошедшем).</p> <p>5. Sequence of tenses (Согласование времён). Презентация «Welcome to the USA».</p> <p>6. A business talk. Глаголы to say, to tell, to speak. Деловая переписка.</p> <p>7. Sequence of tenses (Согласование времён). Самостоятельная работа по теме «Согласование времён».</p> <p>8. A business appointment. Уступительные придаточные предложения.</p> <p>9. At the customs office. Custom rules and regulations. A little, a few, little, few. Деловая переписка.</p> | 20 |
| 12. | At the hotel | | | <p>1. Reserving a room at the hotel. Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами that, what. Аудирование.</p> <p>2. Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами If, weather. Деловая переписка.</p> <p>3. Прямая и косвенная речь. Глаголы to say, to tell, to ask, to wonder.</p> <p>4. Презентация на тему «Best hotels of the world».</p> <p>5. Придаточные предложения причины.</p> | 18 |
| Итого | | | | | 144 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|-----------|
| 1 | A visit of a foreign partner | | <p>1. Модальные глаголы: Can, Must. Эквиваленты модальных глаголов: to be able to, to have to.</p> <p>2.Безличные глаголы to rain, to snow. Обороты There is / there are, let's.</p> <p>3.Making an appointment. Конструкции as...as, not so... as. Деловая переписка.</p> <p>4.Placing an order. Прямая и косвенная речь. Аудирование.</p> <p>5.A business talk. Побудительные предложения в косвенной речи.</p> | 12 |
| 2 | Travelling by railway | | <p>1. Travelling by railway. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения односложных и двусложных прилагательных.</p> <p>2.Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Вопросительно-отрицательные предложения. Деловая переписка.</p> <p>3.At the booking office (buying a ticket). Безличные предложения. Самостоятельная работа по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>4.On the platform (seeing a friend off). Презентация по теме «American holidays». Знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка.</p> <p>5.Контрольная работа по теме «Travelling».</p> | 10 |
| 3 | At the restaurant | | <p>1. At the restaurant. Употребление настоящего времени вместо будущего в условных и временных придаточных предложениях. Определительные придаточные предложения.</p> <p>2.At the restaurant. Модальный глагол to be to. Неопределенные местоимения each, every.</p> <p>3.Discussing food preferences. Оборот it is difficult for... to do..., it is easy for... to do...</p> | 8 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| | | | | Аудирование. 4.Ordering a meal. | |
| 4 | A visit to a factory | | | 1. A visit to a factory. Местоимения some, any, no, every. Производные местоимения и наречия от some, any, no, every. 2.A visit to a factory. Сложное дополнение с глаголами to want, would / should like, to expect. Деловая переписка. 3.At the testing department of the factory. Контрольная работа по теме «A visit to a factory». 4.Презентация на тему «The higher organs of power in the USA». | 10 |
| 5 | Shopping | | | 1. Shopping. Возвратные и эмфатические местоимения. Аудирование. 2.Shopping. Quiz. Артикли. Употребление артикля перед названиями музеев, театров, площадей, вокзалов, аэропортов, улиц, парков, станций метро. 3.In the dressing department. Контрольная работа по теме «Shopping». | 10 |
| 4сем 1 | Trade exhibitions | | | 1.Trade exhibitions. Passive voice (Simple Tenses). Passive infinitive. 2.Trade fairs. Разделительные вопросы. Аудирование. 3.Russian exhibitions abroad. Составной союз Both...and. Употребление определенного артикля с названиями некоторых стран. 4.A visit to a Russian pavilion. Деловая переписка. Самостоятельная работа по теме «Trade exhibitions». | 10 |
| 2 | Sightseeing | | | 1.Sightseeing. Сложное дополнение. Деловая переписка. | 10 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|
| | | | | <p>2. Asking the way. Passive voice (все временные группы).</p> <p>3. Презентация по теме «Capitals of the world».</p> <p>4. Притяжательный падеж. Контрольная работа по теме «Sightseeing».</p> | |
| 3 | Correspondence concerning the purchase | | | <p>1. Correspondence concerning the purchase of cotton fabrics. Passive infinitive. Complex object (with passive infinitive).</p> <p>2. Discussing the price. Complex object (with passive infinitive). Аудирование.</p> <p>3. Written speech patterns used in business language. Наречия неопределенного времени still, yet, more, other, another, else.</p> <p>4. Презентация на тему «Канада».</p> | 10 |
| 4 | Enquiry | | | <p>1. Enquiry. Complex object (сложное дополнение после глаголов чувственного восприятия). 2. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Употребление артикля с названиями газет и журналов. Аудирование.</p> <p>3. Enquiry. Past participle. Настоящее продолженное время для выражения будущего.</p> <p>4. Reply to an enquiry. Complex object (revision). Деловая переписка.</p> <p>5. Discussing a discount. Самостоятельная работа по теме «Complex object».</p> <p>6. Презентация по теме «Австралия».</p> | 12 |
| 5 | Making a contract | | | <p>1. A contract. Модальные глаголы Should, ought to. Деловая переписка.</p> <p>2. Discussing the guarantee period. Vocabulary revision (повторение лексического материала). Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>3. Discussing delivery dates.</p> | 12 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|-----------|
| | | | | <p>The present perfect continuous tense. Аудирование. 4. Discussing prices. The past perfect continuous tense. Written speech patterns used in business language. 5. Презентация на тему «Фауна и флора Австралии».</p> | |
| 6 | Negotiating a deal | | | <p>1. Negotiations. Grammar revision (повторение грамматического материала). Согласование времен. 2. Negotiations. Прямая и косвенная речь. Аудирование. 3. Documents required for payment. Tense revision (повторение времен). Деловая переписка.</p> | 10 |
| 7 | Offer | | | <p>1. An offer. Сослагательное наклонение в простых предложениях. Аудирование. 2. Offer without obligation. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных. Деловая переписка. 3. Discussing the offer. Частные случаи употребления артикля. Местоимение other.</p> | 10 |
| 8 | Order | | | <p>1. Objects of order. Герундий и его свойства. 2. Terms of payment. Функции герундия в предложении. Аудирование. 3. Technical documentation. Vocabulary revision (повторение лексического материала). Деловая переписка.</p> | 10 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|----------|
| | | | | 4.Презентация на тему «Новая Зеландия». | |
| Всего | | | | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Foreign trade | Презентация |
| 2. | Trade exhibitions | Презентация |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

Выберите правильный вариант ответа:

1. The chair is.....the table.
in on at
2. Go.....the office and take the letters.
from to at
3. Is Mr. Smith.....the lesson now?
from at to
4.is your father?- He is a doctor.
Who Which What
5. I have nineteen years old.
I am nineteen years old
6. My sisters name is Ann.
My sister's name is Ann.
7. I don't write the question.
I no write the question.
8. Our school.....a lot of students.
have has
9. Sally and Tim live in Madrid.....flat is lovely.
They're Their There
10. Theyengineers.
is are am
11. She.....a good student.
is are am
12. This.....an office.
is are am
13.is an engineer.
He His Him
14. Arechildren pupils or students?
they their them
15. Are.....at the office or at home now?
they their them
16. Mr. Sedov is.....student.
we us our
17. I.....to bed at ten o'clock yesterday.
go went gone
18. Yesterday he....his face at a quarter past seven.
washed wash washing
19. Few engineers of our office....English last year.
spoke speak spoken
20. What language did you....to foreign businessmen yesterday?
spoke speak spoken
21. I got up at 7 o'clock....
yesterday every day every evening
22. We bought television-sets from that firm.....

- every morning last year usually
23. When.....you a student?
was were
24. Who....your English teacher at school?
was were
25. My friend was at our office..... .
yesterday usually every day

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|------------------------------|
| 1. | About myself | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 2. | My work | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 3. | Week days | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 4. | My family | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 5. | My flat | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 6. | At the office | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 7. | A day off | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 8. | A holiday (traveling, sports) | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 9. | A business trip | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 10. | Foreign trade | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 11. | Imports and exports | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 12. | At the hotel | Устный опрос, лексико-грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 13. | A visit of a foreign partner | Устный опрос, лексико- | УК-4 |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|
| | | грамматические задания, контрольная работа | (промежуточный этап) |
| 14. | Traveling by railway | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 15. | At the restaurant | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 16. | A visit to a factory | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 17. | Shopping | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 18. | Trade exhibitions | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 19. | Sightseeing | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 20. | Correspondence concerning the purchase | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 21. | Enquiry | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 22. | Making a contract | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 23. | Negotiating a deal | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 24. | Offer | Устный опрос, лексико- грамматические задания | УК-4 (промежуточный этап) |
| 25. | Order | Устный опрос, лексико- грамматические задания, контрольная работа | УК-4 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания для работы на практических занятиях

About myself

I. Выберите правильный вариант ответа.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. Are _____ boys your brothers? | they | those | this |
| 2. Look at _____ beautiful flowers! | this | that | these |
| 3. We _____ at work. | to be | is | are |
| 4. This is a very _____ book. | good | well | badly |
| 5. _____ of them begins work at 8. | which | who | what |

III. Исправьте ошибки в предложениях.

1. My childs drink milk at breakfast.
2. Where your sister live?
3. The pencil on the table.
4. They are babyes.
5. The books are on the shelves.

IV. Замените местоимения существительными в притяжательном падеже.

1. Her husband (my sister) _____
2. His name (this man) _____
3. Their children (his friends) _____
4. Her brother (Ann) _____
5. Their car (his parents) _____

V. Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений.

Доброе утро

Учить английский

Переводить с рус. на англ. яз.

Задавать вопросы

Отвечать на вопросы

Писать упражнение

Мои наилучшие пожелания

До свидания

Спасибо

Навестить

VI. Задайте все типы вопросов к предложению.

Our teacher asks us many difficult questions at the lesson every day.

My work

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. He was at the office in the afternoon.
2. My sister has two children.

II. Выберите правильный вариант ответа.

1. Our engineers (was, were) at the factory yesterday.
2. My friend (has, have) dinner at three o'clock.
3. His aunt (has, have) a large house in the country.
4. His classmates (is, are) usually late for the lesson.
5. My grandmother (is, are) always happy to see me.
6. Her daughter (was, were) at the nursery school last year.

III. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. My brother (to have) a flat, he (not to have) a house.
2. When your mother usually (to go) to work? She (to go) to work early in the morning.
3. Where you (to be) last night?

4. What they (to drink) for breakfast? They (to like) tea with lemon.
5. What time he (to begin) work?

Week days

I. Задайте разделительные вопросы.

1. My wife cooks breakfast every morning,
2. At breakfast we eat ham and cheese,
3. My mother doesn't work on Monday,
4. They don't go home at 5 o'clock,
5. The book is on the table,
6. His parents are at home,
7. I am a good businessman,
8. The engineers learn two foreign languages,
9. His friend isn't at school,
10. I drink coffee in the morning,

My family

I. Замените местоимения существительными в притяжательном падеже.

1. Her husband (my sister)
2. His name (this man)
3. Their children (his friends)
4. Her brother (Ann)
5. Their car (his parents)

II. Задайте все типы вопросов.

Our students usually do many difficult exercises at the lesson.

My flat

1. Переведите на англ. яз

Много книг
Мало сахара
Мало людей
Много молока
Много машин

Много квартир
Мало мяса
Много сока
Мало друзей
Много соли

2. Вставьте much, many, little, few.

Please, don'tmuch pepper on the meat.

There wereplates on the table.

There arestudents in our group.

I don't havetime.

She is very hardworking (трудолюбивая). She works..... .

3. Выберите правильный вариант.

1. (I, my, me) parents live in the country. (They, their, them) have a big house. I often visit (they, their, them).

2. (He, his, him) is (we, us, our) student. (I, my, me) know (he, his, him) very well.

3. (We, us, our) children like (they, their, them) room.

4. Переведите на англ. яз.

1. У нас трёхкомнатная квартира в современном многоквартирном доме в новом районе. Наша квартира большая и удобная. Моя комната небольшая, но очень светлая. В ней немного мебели. Справа от двери стоит диван. Рядом с ним – стол и кресло. В левом углу комнаты стоит телевизор. Я изучаю английский и у меня много книг, они в книжном шкафу.

2. – Добрый день. Я хотел бы поговорить с господином Брауном. – Одну минуту. К сожалению г. Брауна сейчас нет. Позвоните ему в два часа, пожалуйста, или приходите завтра утром.
3. В старом городе не было больших домов.
4. На столе был учебник и два карандаша.
5. В вашей группе было мало девочек?
6. В маминой сумке есть деньги?

At the office

Закончите предложения, используя существительные в притяжательном падеже:

1. This is (муж моей сестры)
2. What is (имя этого человека)
3. These are (дети его друзей)
4. This is (брат Анны)
5. This is (машина его родителей)

Перепишите предложения во мн.ч.:

1. That is a little goose.
2. He speaks English well.
3. She is a good child.

Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. Open your books, please.
2. Come up to me.
3. My mother usually cooks breakfast.

Восстановите прямой порядок слов в предложениях:

1. French very students speak our well.
2. don't eat because like they meat they don't it.
3. son takes Ann nursery her to morning the school every.

Расшифруйте сообщение и переведите его на рус. яз.:

20, 9, 13, 5, 9, 19, 13, 15, 14, 5, 25

Задайте все типы вопросов к предложению (10).

Our teacher asks us many difficult questions at the lesson every day.

A day off

I. Поставьте след. предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. Our engineers were at the factory yesterday.
2. My friend has two children.

Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

1. Is your brother _____ home? No, he isn't. He is _____ school. He goes _____ school _____ the morning.
2. Kate was born _____ 1995 _____ Moscow. Now she lives _____ St. Petersburg and works _____ the Ministry. She often comes _____ Moscow.
3. I'd like to speak _____ Mr Black. I'm sorry he is _____ now. Will you telephone him _____ 3 o'clock.
4. I don't work _____ Sundays. I usually go _____ the country.
5. _____ our English lessons we translate sentences _____ English _____ Russian.

A holiday (traveling, sports)

I. Восстановите прямой порядок слов в предложениях.

1. has his in brother flat a large Moscow
2. lessons we many the do during exercises
3. at you do usually lessons what your English do?
4. your where 9 were at parents yesterday o'clock?

5. at they the have nine in breakfast morning

II. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. Where was you yesterday?
2. How is your name?
3. My sister have five lesson every day.
4. I don't go at school in the Saturday and Sunday.
5. This is my fathers' new car.

III. Напишите словами.

258
147
3264
1900 г.
1863 г.
2000 г.

A business trip

I. Ответьте на вопросы, употребив существительные в скобках в притяжательном падеже.

1. Whose watch is it? (my brother)
2. Whose toys are these? (his children)
3. Whose books are those? (the students)
4. Whose son is a pupil? (this man)
5. Whose wife speaks English (Mr Black)

II. Переведите на англ. язык.

1. Меня зовут Алекс. Я родился в 1976 году. Сейчас я – врач и работаю в больнице. У меня большая семья. Моя жена Мэри тоже врач. У нас двое детей: сын и дочь. Нашего сына зовут Ник. Ему четыре года. Он ходит в детский сад. Наша старшая дочь Катя учится в школе. Мои родители были инженерами. Сейчас они на пенсии. Они живут в большом доме за городом. Мы навещаем их каждые выходные
2. – Добрый день! Это м-р Браун? – Нет. К сожалению м-ра Брауна сейчас нет. Позвоните в 2 часа.- Спасибо. До свидания

III. Задайте все типы вопросов.

My sister has many interesting books at home.

Foreign trade

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. I have no time to read the letters, I'll only go them _____
At Through For
2. _____ warm today.
It is There is This is
3. There are _____ old houses in our street.
Much many little
4. Can you speak _____ foreign languages?
Any some no
5. I _____ help you, because I had much work.
can't couldn't mustn't
6. I can _____ two foreign languages.
say talk speak
7. The boys are playing football in the yard, _____?
are they aren't they aren't the
- 8.. I must go there now, _____?

9. We go _____ the institute in the morning.
 must I don't I mustn't I
 in to at
10. Where _____ after school?
 do you go are you go have you go
11. He drove the car yesterday, _____?
 did he didn't he wasn't he
12. Must I read the text now? - No, you _____ .
 Mustn't Needn't Can't
13. He doesn't like _____ (французов и немцев)
 Frenchmen and Germanmen Frenchman and Germanies Frenchmen and Germans
14. My parents got married 15 years _____
 before ago still
15. I visited the USA, Germany and _____ countries.
 other another the other
16. _____ me the time, please.
 say tell speak
17. There isn't _____ sugar in my tea.
 much few many
18. We usually discuss terms of payment and delivery and _____ terms with businessmen.
 other another the other
19. He usually asks _____ questions.
 little many much
20. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
 little/much few/many little/many
21. I have a little sister. I like to play with _____.
 her his she
22. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
 other another the other
23. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
 them/their their/them they/them

Imports and exports

I. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

- I usually.....(to go) to school by bus, but yesterday I.....(to go) by car, because I.....(to be) late.
- We.....(not to visit) our grandmother last week, because we.....(to be) ill.
- They.....(can) go with us yesterday, because they.....(to have) much work.
- Whatthey..... (to drink) for breakfast? They..... (to like) tea with lemon.
- Yesterday.....(to be) my day off. I(to get up) at half past nine. I(to wash),.....(to dress) and..... (to have) breakfast.

II. Напишите словами.

- 19.15
 21.50
 9.25
 12.30
 7.45

III. Задайте все типы вопросов к предложению.

Our teacher asked us many difficult questions at the lesson yesterday.

At the hotel

Выберите правильный вариант:

1. We go _____ the institute in the morning.
in to at
2. I live _____ Vladikavkaz.
in to at
3. My friend never _____ basketball.
playing plays play
4. Where _____ after school?
do you go are you go does you go
5. This is a house. _____ house is very large.
a the
6. Are _____ boys your brothers?
they those this
7. Are your _____ letters on the table?
the a
8. Look _____ these beautiful flowers!
at to on
9. We _____ at work.
am is are
10. My _____ room is very clean.
the a
11. Are _____ boys your brothers?
they those this
12. This is a very _____ book.
good well badly
13. _____ of them begins work at 8.
which who what
14. He reads English _____.
good badly bad
15. Take your books _____ the bag.
out of from off

A visit of a foreign partner

1. Заполните пропуски модальными глаголами.

1. My brother _____ read, but he _____ speak French.
2. _____ I ask you a few questions? Yes, you _____.
3. _____ we read the text now? No, you _____, you _____ do it tomorrow.
4. _____ I open the window? No, you _____, I am cold.
5. _____ you meet the economists today?

2. Выберите правильный вариант.

1. I visited the USA, Germany and _____ countries.
other another the other
2. _____ me the time, please.
say tell speak
3. He _____ two foreign languages.
says talks speaks
4. There isn't _____ sugar in my tea.
much few many
5. We usually discuss terms of payment and delivery and _____ terms with businessmen.
other another the other
6. He usually asks _____ questions.
little many much

7. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
 little/much few/many little/many
8. I have a little sister. I like to play with _____.
 her his she
9. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
 other another the other
10. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
 them/their their/them they/them

3. Вставьте предлоги, где необходимо.

Lavrov works _____ an office _____ the second floor _____ our Ministry. Our office does business _____ different countries _____ the world. Lavrov comes _____ work _____ half _____ eight. He goes _____ the letters and telegrams and answers _____ them. _____ work he goes _____ home. He lives _____ the ministry.

Traveling by railway

I. Выберите правильный вариант.

1. Where (was, were) you yesterday? I (rang, was ringing) you up at two o'clock, but nobody (answered, was answering). – I (worked, was working in my room).
2. What (did you do, were you doing) at five o'clock yesterday? – I (played, was playing) with my friends.
3. When I (read, was reading) a newspaper, I (found, was finding) an interesting article.
4. I (went, was going) to the institute when I (met, was meeting) Tom.
5. Every year my brother (spends, is spending) his holiday in the Caucasus but now he (spends, is spending) his holiday in the Crimea.

II. Переведите на англ. яз.

1. В прошлом году у меня отпуск был летом. Я провёл месяц в доме отдыха на Черном море. Там было много отдыхающих. Они плавали и загорали или сидели под тентом на пляже.
2. – Кстати, давайте сходим в кино. Там идет очень интересный фильм. – А у тебя есть билеты? – Нет. Но мы можем их купить по дороге в отель. Вчера было не очень морозно, и мы катались на коньках и лыжах

III. Составьте предложения, используя след. слова и словосочетания.

1. To swim in the sea
2. To have a walk
3. In summer
4. A holiday home
5. The box-office

At the restaurant

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present/Past Simple, Present/Past Continuous.

1. It is 5 o'clock. She _____ (to have) tea.
2. The boys _____ (to play) football the whole evening yesterday.
3. She usually _____ (to go) to school by bus, but yesterday she _____ (to go) by car, because she _____ (to be) late.
4. They _____ (cannot) go with us yesterday, because they _____ (to have) much work.
5. When I _____ (to come) in, they _____ (to watch) TV.

A visit to a factory

1. Напишите словами.

19.15

21.50
9.25
12.30
7.45

2. Исправьте ошибки.

1. In my room is a big window.
2. I am hungry. Give me other sandwich, please.
3. Our director receive engineers and economists.
4. There are many furniture in our office.
5. He have two brother.

3. Образуйте порядковые числительные от следующих количественных:

| | |
|----|----|
| 81 | 53 |
| 45 | 69 |
| 32 | 70 |

4. Переведите на англ. яз.

1. Я работаю на иностранной фирме. Наша фирма продаёт энергетическое оборудование и другие товары. Мы имеем торговые отношения со многими странами мира и заключаем контракты с другими фирмами.
2. – Добрый день, м.Орлов. Я хочу встретиться с Вами и обсудить цены, условия платежа и поставки. – Очень хорошо. Приходите ко мне в офис без четверти три.
3. Рабочий день Орлова начинается в 9 часов. Каждое утро секретарь приносит ему почту. Он просматривает письма и телеграммы и отвечает на них. После обеда Орлов встречается с инженерами и экономистами нашего завода.

Shopping

I. Напишите 3 формы неправильных глаголов.

| | | | |
|----------------|------|--------|-------|
| сиять, светить | | | |
| | swim | | |
| | | spent | |
| | | | gone |
| братъ | | | |
| | | bought | |
| | | | heard |

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. She has been to the cinema this week.
2. They have lived in Moscow for a long time.

II. Выберите правильный вариант.

1. We went sightseeing yesterday, tomorrow, already
2. Theynever.....to London. has been, have been, have be
3. The goods aregreat demandthe world market. of / in, in /on, on / in
4. I my work yet. didn't finish, have finished, haven't finished
5. We got all the necessary materials from him..... last week, just, recently

III. Исправьте ошибки.

1. She have send me a letter but I haven't already received it.
2. Did you ever been to France?
3. They was interested at boilers of different models.
4. The president our firm had talk with a foreign firm.
5. We can to buy from you three boilers.

IV. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. The representative ___ the firm came ___ our office ___ half ___ nine. We discussed a lot ___ different questions. Our terms ___ shipment were acceptable ___ him.

2. We thank you _____ your enquiry _____ the power equipment.

3. Have you made an appointment _____ Mr. Brown?

4. We cannot sell the equipment _____ such a low price.

5. Our firm received an offer _____ boilers _____ a French company.

V. Заполните пропуски след. словами и выражениями: to have talks, offers, buyers, to contact, representatives, to be interested, to make appointments, acceptable, to be in great demand

Russia does business with different countries of the world. Every day our Ministry receives _____ and enquiries from different firms. Our goods _____ and we have a lot of _____ in different countries now. They _____ in buying our equipment and raw materials. They send their enquiries to our country or their businessmen come here _____ with our _____. When they come to our country they usually _____ different offices of our Ministry and _____ with our businessmen. During the talks they discuss different questions with them. When our prices, terms of payment and delivery are _____ to them we make contracts.

VI. Задайте 7 вопросов к тексту из задания V.

VII. Переведите предложения на англ. яз.

1. Наша фирма послала запрос на котлы в английскую фирму. Мы интересовались котлами различных моделей. Представитель фирмы прислал нам все необходимые материалы, и мы были готовы к переговорам.

2. – Мы хотим купить у вас оборудование (equipment), но ваши цены слишком высокие. Не могли бы вы снизить цену? – Нет, наше оборудование пользуется большим спросом.

Trade exhibitions

I. Выберите правильный вариант.

1. My friend _____ two foreign languages.

speaks talks tells

2. What did he _____?

speak tell say

3. _____ me something interesting.

speak tell say

4. There were _____ people at the Customs office.

few little much

5. Would you like _____ sugar in your tea?

many or few much or little many or little

II. Вставьте предлоги, где необходимо.

A few days ago Mr. Semenov came _____ abroad. He had gone _____ business _____ Great Britain. He had instructions to place an order _____ chemical equipment.

Mr. Semenov came _____ Moscow _____ TU-104. It took him three and a half hours to get home. He had got _____ the plane _____ London airport _____ 8 o'clock _____ the morning. The plane landed _____ Vnukovo airport at half _____ eleven. It didn't take him long to go _____ the Customs. He had no things liable _____ duty. He had only things _____ his own use. He filled _____ a declaration and gave it _____ a Customs Official.

III. Составьте сложноподчиненные предложения, используя правила согласования времен.

1. The businessmen came to visit the president. (He knew)

2. I will go to the country tomorrow if the weather is good. (She said)

3. The engineers have never been there before. (She said)

4. The director often sends them abroad. (They said)

5. The children are doing their homework in the room. (He said)

IV. Заполните пропуски активными словами:

Customs-Office, announcement, to land, airport, to go through the customs, to arrive, waiting-room, to declare, to fly, from abroad, flight, to feel well, the plane.

The other day I went to Sheremetievo _____ to meet my friend. He and his wife were coming back _____. When our bus _____ at the airport _____ had not yet landed.

It was frosty outside and I went into the airport _____. There were a lot of people there. Some of them were waiting for the _____ to get on the plane, others had come there to meet or to see off their friends.

In 15 minutes the plane _____. My friends went to the _____. They had no things to _____ and it didn't take them long to _____. My friends said they had enjoyed the _____ and although the jet-liner _____ at a high speed they _____.

My friend and his wife were very happy to be back.

V. Переведите на английский язык.

1. Господин Иванов сообщил нам, что его фирма заключила контракт на химическое оборудование с немецкой фирмой. Инженеры фирмы поехали за границу в командировку. Они получили указания встретиться с фирмой, узнать, когда они могут отгрузить товар и уточнить условия платежа и поставки

2. У нас очень мало времени. Давай поедem в аэропорт на такси.

3. Мы сели в самолет, стюардесса показала нам наши места. В 3 часа самолет взлетел. Хотя он летел на большой скорости, мы чувствовали себя хорошо.

4. После того как служащий таможни зарегистрировал мой билет и паспорт, я заполнил декларацию и пошел в зал ожидания. Там было очень много людей. Все ждали объявления о посадке.

Sightseeing

I. Заполните пропуски предложениями.

1. I am staying ____ Tavistock Hotel.
2. He reserved accommodation ____ me ____ three nights.
3. I would like a single room ____ a private bath.
4. She said he would arrive ____ London ____ on Sunday.
5. He asked me to fill ____ a form.

II. Вставьте *what* или *that* в пропуски.

1. Ask him _____ he wants to know.
2. I didn't know _____ the film would be so boring (скучный).
3. I didn't understand _____ she had said.
4. She told me _____ she would wait for me there.
5. The secretary said _____ the director had gone on business.

III. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He said to his friend: "Help me to translate the text".
2. She said: "I always stay at this hotel when I come to Moscow".
3. I said to my brother: "Don't wait for me today, I can't come".
4. They asked me: "Do you often go on business abroad?"
5. The receptionist asked: "When did you reserve a room at this hotel?"
6. He said: "Who will show me to my room?"

IV. Переведите на англ. яз.

1. Директор нашей фирмы попросил меня позвонить в гостиницу и забронировать номер на одного человека с отдельной ванной на три дня.

2. Администратор дал мне бланк и попросил написать своё имя, адрес, род занятий и национальность.

3. Портъе взял ключ и проводил меня до номера. Мы открыли (ключом) номер и занесли чемоданы.

4. Я попросил ещё одно одеяло, так как ночью погода была холодная и сырая.

5. Горничная погладила мои брюки и пиджак, и я дал ей чаевые.

V. Исправьте ошибки в предложениях.

1. He said that he hasn't never been to London.
2. I have seen John yesterday.
3. Would you go to the country tomorrow?

4. How many money have he got?
5. Where did you went last night?

Correspondence concerning the purchase

Переведите с русского на английский:

1. Я встал раньше, чем обычно вчера, т. к. должен был ехать на вокзал. В кассе я купил билет на поезд прямого назначения. Он самый удобный, т. к. не нужно делать пересадку и он идёт быстрее других поездов. Я попросил носильщика отнести багаж в моё купе. Он пожелал мне счастливого пути.
2. Наша фирма хотела купить компрессоры. Мы рассмотрели условия платежа и доставки, техническую информацию. Но цены были выше, чем у других фирм. Нам сказали, что эти компрессоры лучшие на мировом рынке. Если мы увеличим заказ, они сделают нам скидку.
3. После того, как г-н Козлов и Зотов подписали контракт, они пошли в ресторан. Официант проводил их к столику и дал им меню. Они решили начать с напитков и заказали джин с тоником и виски. В меню был большой выбор блюд и они не могли решить, что заказать.
4. Представитель нашей фирмы принял участие в предварительных тестах. Они показали, что все компрессоры отвечают нашим техническим требованиям. Но качество изоляции не соответствовало стандартам. Рабочие пообещали сделать все возможное и исправить дефект.

Enquiry

1. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. What can you say _____ our plan? Is it acceptable _____ you? _____ the whole it is.
2. When our goods are ready _____ shipment, you are to pay _____ shipping documents _____ a letter _____ credit.
3. We came _____ the station _____ taxi and hurried _____ our carriage.
4. They were interested _____ our excavators _____ the latest model.
5. He came _____ Moscow _____ London _____ plane.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. The firm (to reduce) the price if we (to buy) 10 more compressors.
2. We (not to sign) the contract until we (to speak) to the director.
3. I (to tell) him everything when he (to come back).
4. As soon as I (to contact) my people I (to give) you the final reply.
5. What goods your firm (to send) to London if there (to be) an exhibition there?

3. Выберите правильный вариант.

1. _____ of them knows English well. Each every all
2. He _____ us about the meeting. Spoke told said
3. He is the _____ pupil in our class. Clever cleverer cleverest
4. We arrived _____ the station _____ time. In/in at/at at/in
5. _____ passenger is to go through the customs when he goes abroad. Each every all

4. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. Mr. Brown said: "If you don't take a taxi you will be late to the station."
2. Mr. Brown said: "Did they give you a discount when you increased your order?"
3. Mr. Brown said: "Where can I leave my luggage?"
4. Mr. Brown said: "Don't sign the contract before you settle the price problem."
5. Mr. Brown said: "Send this cable today."

5. Переведите на англ. яз.

1. – В целом ваши условия приемлемы для нас. Но мы не можем купить у вас товар по этим ценам. Ваши цены не конкурентоспособные, они выше цен других фирм. Не могли бы вы снизить цену? – Но наши станки лучшие на мировом рынке. Но если вы

увеличите свой заказ, мы сделаем вам скидку в 10%. – Отлично, я думаю, это решит вопрос цены.

2. Представители нашей фирмы встретились с господином Блэком и обсудили цены, условия платежа и поставки и техническую информацию. Они убедились, что станки были новейшей конструкции. Бизнесмены решили подписать контракт, после того как обсудят дату поставки. Затем коммерческий директор фирмы пригласил наших представителей на обед.

Making a contract

I. Turn the sentences into the Passive Voice.

1. The receptionist asked Mr Brown to fill in a form.
2. Foreign students visited the exhibition.
3. The engineers eliminated the defects in the motors.
4. Mr Nikitin signed the documents after the talks.
5. He told me that they made a few temperature tests that day.

II. Put the sentences into Past and Future.

1. Mr Stone is often sent abroad.
2. A lot of goods are exported every year.
3. Delivery dates are discussed during the preliminary talks.

III. Paraphrase the word combinations.

There are **a lot of people** in the hall –

They **wanted to know how Americans lived** –

Russia **stands for the development of** trade –

The cars **made** at this plant –

Can we buy the goods on display –

IV. Add tail-questions.

1. He doesn't know the matter in detail.
2. That was the main problem.
3. They have seen the machines in operation.
4. The train will not be crowded now.
5. The firm took part in the exhibition.

V. Translate into English.

1. Россия стоит за развитие торговли со многими странами мира. Торговля помогает установлению дружеских отношений между странами и способствует укреплению мира. Россия достигла больших успехов в различных отраслях национальной экономики: промышленности, науке, сельском хозяйстве.

2. В прошлом месяце в Москве проходила крупнейшая международная выставка медицинского оборудования. Многие зарубежные фирмы приняли участие в ней, т.к. они были заинтересованы в представлении своих товаров на новые рынки. Интересные экспонаты произвели огромное впечатление на посетителей. В результате было подписано много новых контрактов.

Negotiating a deal

Выберите правильный вариант.

1. He (does, reads, is reading) an English book now.
2. There (is, are) a lamp on the ceiling.
3. Mr. Brown (don't, doesn't) go abroad in winter.
4. We often (fly, are flying) abroad on business.
5. Please put your luggage (to, in, on) the ground.
6. There are (any, some) travellers' cheques in the briefcase.
7. Давайте пойдём в парк. *Let go to the park.* *Let us go to the park.*
8. Will you give me (another, other) cigarette, please?

9. They're going to advertise (another, other) models.
10. Here are two forms. Fill in one and (another, other) is for your wife.
11. This banknote is spoiled. Give me (another, other) one, please.
12. Please send us (full, fully) information on the problem.
13. He (said, told) a few words about this order.
14. He can (speak, say) a few European languages.
15. Don't (say, tell) me that it's important.
16. Can you (tell, say) me the way to the Departure Control?
17. Do you know how to (speak, say) it in English?
18. High prices (are quoted, quote) in this price-list.
19. We (will discuss, will be discussed) the terms of payment tomorrow.
20. (Excuse me, I'm sorry) can you tell me the way to the nearest cinema?

Offer

Выберите правильный вариант.

1. Yesterday he (said, spoke) at the meeting.
2. We are going to place (another, other) orders with this Company.
3. The price problem (has been settled, has settled).
4. We (were delivered, delivered) the goods a few days ago.
5. Yesterday I (checked in, have checked) at the Bristol Hotel.
6. I (looked through, have looked through) the catalogues. The prices are very high.
7. We (bought, have bought) these machines at a good price.
8. I (signed, have signed) the cheque. You can give it to Mr. Smith.
9. There are very (few, little) passengers at the Departure Control.
10. There is (few, little) milk in the bottle.
11. Mr. Smith is not here. Mr. Black isn't available (either, too).
12. I made an appointment for 11 o'clock (too, either).
13. He didn't have (much, many) luggage.
14. Don't order (many, much) wine. I want just (a few, a little).
15. The goods (has, have) not arrived yet.
16. Please inform us where the goods (is, are) at the moment.
17. We haven't received (the, ----) money yet.
18. Это самая большая комната в доме. This is the largest room in the house. This is the more largest room in the house.
19. Покажите нам, пожалуйста, более дешевую модель. Please show us a cheaper model. Please show us the more cheapest model. Please show us a more cheap model.
20. Catalogues (enclosed, were enclosed) with this letter.

Order

1. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. Your goods meet the requirements.....our customers.
2. When I arrivedLondon, it was raining.
3. I'm glad I've got you.....the phone.
4. Please, pass the information.....Mr. Petrov.
5. Our goods are.....great demand.
6. He phonedhe secretary.....Machinoexport to make an appointment.....Mr. Zotov

2. Употребите it is или there is в соответствующем времени.

- 1.....late when we came home.
- 2.....too much furniture in the room.
- 3..... cold outside today.
- 4..... raining heavily, when I left home.
- 5.....much snow in the street.

3. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. We had to discuss all the questions yesterday.
2. He will be able to reserve a room at this hotel.
3. I must check the prices right away.
4. The firm could reduce the price.

4. Переведите с русского на английский язык.

1. Господин Грей сказал, что новая модель нашего станка(machine-tool) удовлетворяет их требованиям, и они хотят разместить большой заказ у нас.
2. -Я очень рад, что дозвонился до вас. Я бы хотел поговорить с вами.
-Пожалуйста, приходите завтра днем.
-Извините, но это время мне не подходит. Не могли бы вы назначить другую дату?
3. Погода в Лондоне очень изменчивая. Вчера шел сильный дождь, и нам пришлось остаться дома.
4. Зимой бывает холодно и часто идет снег.
5. Вы говорите по-английски также хорошо, как по-немецки? Нет, я знаю английский не так хорошо.
6. Когда погода бывает такой же теплой, как в мае? – Иногда в сентябре бывает очень тепло.
7. Мне хотелось бы знать, какие вопросы нам придется обсудить на переговорах с фирмой. Мы решили снизить цены на товар, чтобы продать его.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1

Выберите правильный вариант.

1.engineer of our office speaks English.
Every Each Some
2. I go to the South.....summer.
Every Each Some
3. This is the student.....helped me to translate the text.
Who Whose Which
4.of us remembers him.
Nobody No one None
5. Does.....know his address?
Anybody Somebody Some
6. Is anybody.....waiting for the Chief Engineer?
Else More Yet
7. It is.....raining in the street.
Else Still Yet
8. Will you give me _____cup of tea?
Another Other the other
9. I wanted to buy skirts, hats, shoes and.....things.
Others Other The other
10. What _____the latest news?
Is Are Do
11. I didn't expect.....so soon.

- They arrive Them arrive Them to arrive
12. She wanted _____ the flowers.
Me water My water Me to water
13. Shall I read the text now? - No, you _____ .
Mustn't Needn't Can't
14. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
15. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
16. She asked me where.....
Did I live I live I lived
17. This book is difficult.....
Enough Rather Already
18. He asked me how.....to the Bolshoy Theatre.
He got To get Get
19. We can't buy your compressors.....price.
By At For
20. They sent us their offer.....compressor.
For Of At

Контрольная работа №2

Выберите правильный вариант ответа.

1. I have no time to read the letters, I'll only go them _____
At Through For
2. _____ warm today.
It is There is This is
3. There are _____ old houses in our street.
Much many little
4. Can you speak _____ foreign languages?
Any some no
5. I _____ help you, because I had much work.
can't couldn't mustn't
6. I can _____ two foreign languages.
say talk speak
7. The boys are playing football in the yard, _____ ?
are they aren't they aren't the
8. I must go there now, _____ ?
must I don't I mustn't I
9. We go _____ the institute in the morning.
in to at
10. Where _____ after school?
do you go are you go have you go
11. He drove the car yesterday, _____ ?

- did he didn't he wasn't he
12. Must I read the text now? - No, you _____ .
 Mustn't Needn't Can't
13. My parents got married 15 years _____
 before ago still
14. I visited the USA, Germany and _____ countries.
 other another the other
15. _____ me the time, please.
 say tell speak
16. There isn't _____ sugar in my tea.
 much few many
17. He usually asks _____ questions.
 little many much
18. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
 little/much few/many little/much
19. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
 other another the other
20. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
 them/their their/them they/them
21. These were _____ hours in all my life.
 the happiest happier more happy
22. I think _____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
 the worse the worst the baddest
23. Life is much and more convenient now.
 easier more easier more easy
24. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
 have met met had met
25. When I returned home mother.....dinner.
 Cooked Was cooking Has cooked

II. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

1. I usually _____ (to go) to school by bus, but yesterday I _____ (to go) by car, because I _____ (to be) late.
2. They _____ (cannot) go with us yesterday, because they _____ (to have) much work.
3. What _____ they _____ (to drink) for breakfast? They _____ (to like) tea with lemon.
4. It is 5 o'clock. She _____ (to drink) tea.
5. When I _____ (to come) in, they _____ (to watch) TV.

III. Напишите 3 формы неправильных глаголов.

| | | | |
|-----------------------|-------------|---------------|-------------|
| сиять, светить | | | |
| | swim | | |
| | | spent | |
| | | | seen |
| брать | | | |
| | | bought | |

| | | | |
|------------------|--------------|--------------|----------------|
| | | | heard |
| начинать | | | |
| | know | | |
| | | found | |
| | | | written |
| продавать | | | |
| | drink | | |
| | | spoke | |
| | | | made |

IV. Напишите словами.

19.15

21.50

9.25

12.30

7.45

7.3.3. Итоговое тестирование (контрольная работа)

Примерный вариант тестовых заданий на зачет

Вставьте в пропуск каждого предложения подходящее по смыслу слово:

- The _____ line was shut down for two hours as a result of damaged machinery.
a) production b) delivery c) control
- Information on _____ prices is available to brokers throughout the world.
a) market b) share c) trading
- I am going to _____ my trip to New-York. The situation changed completely.
a) deny b) refuse c) cancel
- The recent boom in consumer spending resulted in sales _____.
a) recession b) growth c) improvement
- Hewlett Packard is known as one of the most reputable _____ in the electronic and computer industry.
a) customers b) suppliers c) buyers
- What is the secret of their fantastic commercial _____ ?
a) production b) success c) market
- A movement of money into or out of an account is called _____.
a) transaction b) option c) invoice
- We decided to _____ the new model at the trade fair in autumn.
a) manufacture b) produce c) launch
- Our company is ready to sponsor the city football team if they wear our _____ on their shirts.
a) logo b) brand c) slogan
- The 1929 _____ market crash led to the great depression in many countries.
a) share b) stock c) stake

Примерный вариант тестовых заданий на экзамен

I. Выберите правильный вариант.

1. Before we.....the plane, wea declaration.
got on / had filled in had got on / filled in got on / filled in
2. He told me that he.....already the work.
has done had done did
3. Please,me some words about your invention.
Say speak tell
4. I don't knowhe did yesterday.
What that whether
5. These were _____ hours in all my life.
the happiest happier more happy
6. I think _____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
the worse the worst the baddest
7. In conclusion we'd like to say _____ words about our plans.
a few a little few
8. Yesterday theythe contract.
Discussed were discussed were discussing
9. There was _____ in the room. It was empty.
Somebody nobody anybody
10. I couldn't see _____ in the dark.
Nothing something anything
11. Mum asked us _____ about father's birthday.
to not forget not to forget do not forget
12. At the station they..... by the secretary of our firm.
Will meet will be met will be meeting
13. When I returned home mother.....dinner.
Cooked Was cooking Has cooked
14. We shall go to the country if it.....tomorrow.
Doesn't rain Will not rain Is not raining
15. Yesterday the weather was bad and we.....stay at home.
Were Had to Were to
16. Will you give me.....cup of tea?
Another Other The other
17. I didn't expect.....so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
18. She wanted.....the flowers.
Me water My water Me to water
19. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
20. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
21. She asked me where.....
Did I live I live I lived
22. English..... all over the world.
Speaks will speak is spoken
23. We hoped that Harry _____ back the next week.
Came would come had come
24. During the storm a lot of trees_____.

- were blown down were blowing down blew down
25. That is _____ model of compressors.
the last latest later
26. The boy to hospital at once.
must take must be taken must been taken
27. A lot of new houses in our town.
build are built are building
28. Life is much and more convenient now.
easier more easier more easy
29. I would like you earlier.
coming come to come
30. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
have met met had met

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Passive.

1. The letter (not to receive) yesterday.
2. Mr Brown (to send) on business next week.
3. Many contracts (to sign) every year.
4. Suits (not to sell) in this shop.
5. The offer (to discuss) tomorrow.

III. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. He said to her: "I shall do it today if I have time."
2. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"
3. Mother said: "Why don't you play with your friends?"
4. She wanted to know: "Has Jack given you his telephone number?"
5. The secretary said to me: "The delegation arrived in Moscow yesterday".

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | |
|-------------------|-------------------|----|-------------|----|----|-----|
| | УО | ЛЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| About myself. | 1 | 1 | 2 | | | |
| My work. | 1 | 1 | 2 | | | |
| Week-days | 1 | 1 | 2 | | | |
| My family | 1 | 1 | 2 | | | |
| My flat | 1 | 1 | 2 | | | |
| At the office | 1 | 1 | 2 | | | |
| A day off | 1 | 1 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| A holiday (traveling, sports) | 1 | 1 | 2 | | | |
| A business trip | 1 | 1 | 2 | | | |
| Foreign trade | 1 | 1 | 2 | | | 20 |
| Imports and exports | 1 | 1 | 2 | | | |
| At the hotel | 1 | 2 | 3 | | | |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 20 |
| A visit of a foreign partner | 0,5 | 1 | 1,5 | | | |
| Travelling by railway | 0,5 | 1 | 1,5 | | | |
| At the restaurant | 1 | 1 | 2 | | | |
| A visit to a factory | 1 | 1 | 2 | | | |
| Shopping | 1 | 1 | 2 | | | |
| Trade exhibitions | 1 | 1 | 2 | | | 20 |
| Sightseeing | 1 | 1 | 2 | | | |
| Correspondence concerning the purchase | 1 | 1 | 2 | | | |
| Enquiry | 1 | 1 | 2 | | | |
| Making a contract | 1 | 1 | 2 | | | |
| Negotiating a deal | 1 | 1 | 2 | | | |
| Offer | 1 | 1 | 2 | | | |
| Order | 1 | 1 | 2 | | | |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 20 |

УО – устный опрос

ЛЗ – лексико-грамматические задания

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

В конце 1 курса студенты сдают зачет по дисциплине, который складывается из двух составляющих: письменной и устной частей.

Письменная часть:

1. Диктант текста на иностранном языке (600 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (35 пунктов).
3. Перевод связного текста с русского на английский язык (10 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста на английском языке (объем 1500 печатных знаков).
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

Устные разговорные темы для зачета:

1. My working day.
2. My Day Off.
3. Travelling.
4. At the hotel.
5. Going abroad.
6. At the customs office.
7. Russia's trade relations.
8. Russia's exports and imports.

Вопросы к экзамену

В конце второго курса студенты сдают экзамен по дисциплине «Иностранный язык», который так же имеет письменную и устную составляющие.

Письменная часть:

1. Изложение текста на иностранном языке (800 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (50 пунктов).
3. Перевод связного текста по специальности с русского на английский язык (15 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста по специальности на английском языке (объем 1800 печатных знаков).
2. Реферирование газетной статьи на английском языке.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596>
2. Семенова, Г. В. Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445>
3. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

8.2. Дополнительная литература:

1. Колесникова Н.Л. Деловое общение. Business Communication: Учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Кравец, О. В. Английский язык в ежедневном общении : учебное пособие : [16+] / О. В. Кравец ; под ред. В. Н. Назаровой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615025>
3. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие : [12+] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк. – 2-е изд. – Москва, Ростов на Дону : Суфлер : Феникс, 2013. – 158 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>
7. Петрова, Т. И. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов по курсу «Английский язык» : [16+] / Т. И. Петрова, О. А. Шатун ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2005. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614554>
8. Щитова, Н. Г. Развитие навыков устной речи : практикум : [16+] / Н. Г. Щитова, Е. В. Аристова ; под ред. Е. В. Поляковой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615115>
5. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. – Ростов-на Дону: ООО Издательство Баро- Пресс, 2006. – 608 с.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 8 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 22 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 23 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 59 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 60 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является:

- Освоение студентами дифференциального и интегрального исчисления, знакомство с историей создания дифференциального и интегрального исчисления, развитие у них понимания глубокой связи математического анализа с естественными и гуманитарными науками;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин: теории вероятностей, математической статистики, эконометрики, теории оптимальных решений и др.;
- знакомство с понятием информации, с проблемами хранения и обработки информации;
- знакомство студентов с основами аппарата математического анализа для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;
- воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- освоение студентами элементов теории множеств и общего понятия функции, как отображения множеств произвольной природы; умение выявлять в различных экономических явлениях и информационных потоках функциональные зависимости;
- освоение понятия последовательности как функции дискретного аргумента, описывающей некоторый процесс; предела последовательности и предела функции как средства получения предельных значений экономических параметров;
- освоение разделов исследования функций одной и многих переменных, дифференциального и интегрального исчисления; освоение экономических интерпретаций и приложений понятий производной и интеграла функции одной и многих переменных;
- освоение основ теории линейных дифференциальных и разностных уравнений с постоянными коэффициентами и нелинейных дифференциальных и разностных уравнений первого порядка, применение аппарата таких уравнений в экономической сфере;
- подготовка студентов к освоению таких курсов, как «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Теория игр».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их</p> | <p>– основы математического анализа, роль функций в методах хранения и передачи информации;</p> <p>– основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе математического анализа.</p> | <p>– анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы математического анализа;</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; исследовать экономические показатели и функции, используя понятия теории множеств, теории пределов, дифференцирования и интегрирования функций; исследовать актуальные экономические проблемы</p> | <p>– навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков;</p> <p>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> | экзамен |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | | <p>и научиться использовать при этом математические методы анализа системы. Выявлять и оценивать математическую зависимость между экономическими характеристиками и показателями процессов и анализировать и прогнозировать их развитие.</p> | | |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования</p> | <ul style="list-style-type: none"> – методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – работать с прикладным | <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современной методикой построения экономических моделей; – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей; – владеть основами автоматизации процессов решения экономических | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p> | <p>деятельности при построении экономических моделей.</p> | <p>программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования.</p> | <p>задач; – основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических задач.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы. (288 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|----------|---------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 1/2 | 1/2 |
| Лекции | 32/24 | 4/4 |
| Практические занятия | 40/26 | 6/4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | - |
| Итого аудиторных занятий | 72/50 | 18 |
| Самостоятельная работа | 72/58 | 261 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | - | - |
| Экзамен | 0/36 | 9 |
| Общее количество часов | 288 час. | 288 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------|----------|------------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Введение в математический анализ | 6 | 6 | | 18 | 30 |
| 2. | Тема 2: Теория пределов | 14 | 10 | | 15 | 39 |
| 3. | Тема 3: Производная | 14 | 14 | | 15 | 43 |
| 4. | Тема 4: Неопределенный интеграл | 4 | 8 | | 15 | 27 |
| 5. | Тема 5: Определенный интеграл | 2 | 8 | | 15 | 25 |
| 6. | Тема 6: Функции многих переменных | 4 | 4 | | 18 | 26 |
| 7. | Тема 7: Ряды | 6 | 8 | | 18 | 32 |
| 8. | Тема 8: Дифференциальные уравнения | 6 | 8 | | 16 | 30 |
| 9. | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | Итого | 56 | 66 | 0 | 130 | 288 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-----------|----------|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Введение в математический анализ | 1 | 2 | | 31 | 34 |
| 2. | Тема 2: Теория пределов | 1 | 2 | | 38 | 41 |
| 3. | Тема 3: Производная | 1 | 1 | | 44 | 46 |
| 4. | Тема 4: Неопределенный интеграл | 1 | 1 | | 28 | 30 |
| 5. | Тема 5: Определенный интеграл | 1 | 1 | | 26 | 28 |
| 6. | Тема 6: Функции многих переменных | 1 | 1 | | 28 | 30 |
| 7. | Тема 7: Ряды | 1 | 1 | | 34 | 36 |
| 8. | Тема 8: Дифференциальные уравнения | 1 | 1 | | 32 | 34 |
| | Подготовка к экзамену | 0 | 0 | | 0 | 9 |
| | Итого | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---------------------------------|--|------|---|------|
| 1. | Базовые математические понятия. | 1. Множества. Основные обозначения. Примеры множеств. 2. Вещественные числа и их свойства. Подмножества вещественных чисел. Абсолютная величина числа. Числовая прямая и множества на ней. 3. Комплексные числа. Операции над ними. Комплексная плоскость и множества на ней. 4. Операции над множествами. Понятие бинарного отношения. Примеры. 5. Отображения множеств. Понятие обратного отображения, композиции отображений. | 2 | 1. Множества. Операции над множествами. 2. Функциональная зависимость и способы ее представления. 3. Практическое задание | 2 |
| 2. | Числовые функции. | 1. Понятие числовой функции. Способы задания функций. 2. Числовые функции и их графики. 3. Основные элементарные функции. 4. Элементарные функции. Свойства | 2 | 1. Элементарные функции. 2. Практическое задание | 2 |
| 3. | Функции в экономике | 1. Примеры функций, возникающих в экономике: функция полезности, производственная функция, функция выпуска, функция издержек, функции спроса и предложения. Паутинообразная модель. Функция Филлипса. 2. Примеры табличного задания функций. Интерполирование. 3. Графическое представление экономических зависимостей. | 2 | 1. Элементарные функции. 2. Практическое задание | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | 4. Коллоквиум. | | | |
| 4. | Числовая последовательность и ее предел. | 1. Определение числовой последовательности. Примеры: площадь круга, длина окружности. Рекуррентные последовательности. 2. Линейные и нелинейные разностные уравнения 1-го порядка. Применение в экономике. 3. Определение предела последовательности. Примеры. | 2 | 1. Числовые последовательности и пределы. 2. Практическое задание | 2 |
| 5. | Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей. | 1. Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших последовательностей. Сходимость последовательности в терминах бесконечно малых последовательностей. 2. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия со сходящимися последовательностями. 3. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 4. Применение в экономике: оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции. | 4 | 1. Числовые последовательности и пределы. 2. Практическое задание | 4 |
| 6. | Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей. | 1. Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших последовательностей. Сходимость последовательности в терминах бесконечно малых последовательностей. 2. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия со сходящимися последовательностями. | 4 | 1. Числовые последовательности и пределы. 2. Практическое задание | 4 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | 3. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 4. Применение в экономике: оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции. | | | |
| 7. | Предел функции в точке (бесконечности) и его свойства. | 1. Определение предела функции по Коши и по Гейне. Эквивалентность двух определений. Единственность предела. Ограниченность функций, имеющих предел. Односторонние пределы. 2. Предел функции на бесконечности. 3. Признаки существования пределов. Теорема о пределе монотонной функции. Переход к пределу в неравенствах. Критерий Коши существования пределов. | 2 | 1. Предел функции. 2. Практическое задание | 2 |
| 8. | Основные теоремы о пределах. | 1. Бесконечно малая и бесконечно большая функции. Свойства. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. 2. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 3. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных значений. | 4 | 1. Предел функции. 2. Практическое задание | 4 |
| 9. | Основные теоремы о пределах. | 1. Бесконечно малая и бесконечно большая функции. Свойства. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. 2. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 3. Примеры функций в экономике. | 4 | 1. Предел функции. 2. Практическое задание (см. приложение) 3. Тренинг | 4 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| | | Экономическая интерпретация предельных значений. | | | |
| 10. | Непрерывность функции в точке, на отрезке, свойства. | 1. Непрерывные и разрывные функции в точке. Типы разрывов. Непрерывность сложной функции. Непрерывность основных элементарных функций. 2. Функции непрерывные на отрезке. Равномерная непрерывность. 3. Теоремы о непрерывных на отрезке функциях. Теорема о промежуточных значениях непрерывной функции и приближенное вычисление корней уравнений. | 2 | 1. Непрерывность функции. 2. Практическое задание | 2 |
| 11 | Производная и ее приложения. | 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Производная функции, ее механический и физический смысл. 2. Определение производной. Геометрический смысл отсутствия производной. 3. История возникновения понятия производной. Ньютон, Лейбниц, Лагранж. 4. Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью. Вклад Н.И. Лобачевского. 5. Предельные величины в экономике и производная. Производительность труда. | 2 | 1. Вычисление производных на основе определения. 2. Правила дифференцирования. Вычисление производных основных элементарных функций. 2. Практическое задание | 4 |
| 12 | Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. | 1. Производные степенной (с натуральным показателем), тригонометрических, логарифмической функций. 2. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производная показательной и общей степенной функции. Производные обратных тригонометрических. | 2 | 1. Вычисление производных на основе определения. 2. Правила дифференцирования. Вычисление производных основных элементарных функций. 2. Практическое задание | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| 13 | Основные теоремы о дифференцируемых функциях. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения, частного. 2. Производная функции, заданной параметрически. 3. Производная неявной функции. 4. Дифференциал функции. 5. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. 6. Правило Лопиталю вычисления пределов. 7. Производные высших порядков. 8. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление производных 2. Практическое задание | 4 |
| 14 | Основные теоремы о дифференцируемых функциях. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения, частного. 2. Производная функции, заданной параметрически. 3. Производная неявной функции. 4. Дифференциал функции. 5. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. 6. Правило Лопиталю вычисления пределов. 7. Производные высших порядков. 8. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логарифмическая производная. Применения. 2. Вычисление производных неявных и параметрически заданных функций. Производные высоких порядков. 9. Практическое задание | 4 |
| 15 | Исследование функций с помощью производных. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности. 2. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремумы функций. Теоремы о среднем. 2. Правило Лопиталю вычисления пределов. 3. Практическое задание | 4 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | <p>производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной.</p> <p>3. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.</p> <p>4. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.</p> | | | |
| 16 | Исследование функций с помощью производных. | <p>1. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности.</p> <p>2. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной.</p> <p>3. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.</p> <p>4. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.</p> | 4 | <p>1. Экстремумы функций. Теоремы о среднем.</p> <p>2. Правила Лопиталья вычисления пределов.</p> <p>3. Практическое задание</p> | 4 |
| 17 | Асимптоты. Применение дифференциального исчисления в экономике. | <p>1. Определение асимптоты. Примеры горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Признаки горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Теорема о наклонных асимптотах. Схема отыскания асимптот.</p> <p>2. Схема исследования функции и построения ее графика.</p> | 2 | <p>1. Асимптоты</p> <p>2. Интервалы монотонности. Экстремумы функций. Интервалы выпуклости (вогнутости). Точки перегиба функции.</p> <p>3. Практическое задание</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>3. Производная как предельная величина экономического процесса: предельные издержки, предельный доход, предельная стоимость, предельный спрос, предельная выручка, предельная производительность и др.</p> <p>4. Примеры: максимизация прибыли, оптимизация прибыли, оптимизация налогообложения предприятия, минимизация средних издержек.</p> <p>5. Использование логарифмической производной в экономике. Эластичность.</p> | | | |
| 18 | Первообразная и неопределенный интеграл. | <p>1. Определение первообразной. Теорема о семействе первообразных данной функции. Неопределенный интеграл.</p> <p>2. Свойства неопределенного интеграла: производная и дифференциал неопределенного интеграла, неопределенный интеграл от дифференциала функции, линейность неопределенного интеграла.</p> <p>3. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Простейшие методы интегрирования.</p> <p>4. Методы интегрирования: метод замены переменной, метод интегрирования по частям.</p> | 2 | <p>1. Непосредственное интегрирование. Интегрирование путем подведения под знак дифференциала и методом подстановки</p> <p>2. Практическое задание</p> | 4 |
| 19 | Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений. | <p>1. Интегрирование рациональных выражений. Разложение на элементарные дроби методом неопределенных коэффициентов. Интегрирование элементарных дробей.</p> <p>2. Интегрирование иррациональных выражений;</p> <p>3. Интегрирование тригонометрических</p> | 2 | <p>1. Интегрирование по частям. Интегрирование тригонометрических функций</p> <p>2. Практическое задание</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | функций: интегрирование степени тангенса, интегрирование произведения степеней синусов и косинусов, интегрирование функций вида $R\dot{c}$, где R - рациональная функция. Интегрирование тригонометрических выражений с иррациональностью. | | | |
| 20 | Определенный интеграл | <ol style="list-style-type: none"> 1. Задача о площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл, основные свойства. 2. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. 3. Экономические приложения определенного интеграла : количество денег, поступивших в сбербанк за определенный промежуток времени, объем продукции, произведенной за определенный промежуток времени. 4. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площадей и объемов тел вращения. 5. Несобственные интегралы. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственное вычисление определенного интеграла и подведение под знак дифференциала. Замена переменных в определенном интеграле. 2. Практическое задание | 2 |
| 21 | Функции многих переменных. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие евклидова пространства R^n. Множества точек евклидова пространства R^n. 2. Понятие функции многих независимых переменных. Область определения. Линии уровня. 3. Предел и непрерывность функции многих переменных. 4. Примеры использования функций многих переменных в экономике. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Область определения, способы задания, линии и поверхности уровня. 2. Частные производные. Частные производные высших порядков. 3. Производная по направлению. 4. Градиент. Экстремумы функций многих переменных. 5. Практическое задание | 2 |
| 22 | Частные производные. Приложения в экономике. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Частные производные первого порядка. Градиент. Частные производные высших порядков. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Область определения, способы задания, линии и поверхности уровня. 2. Частные производные. Частные | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>2. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Необходимые условия локального экстремума. Достаточные условия локального экстремума.</p> <p>3. Применение в задачах экономики: прибыль от производства разных видов продукции, максимизация прибыли производства однородной продукции.</p> <p>4. Метод наименьших квадратов.</p> <p>5. Однородные функции. Производственная функция Кобба-Дугласа.</p> | | <p>производные высших порядков.</p> <p>3. Производная по направлению.</p> <p>4. Градиент. Экстремумы функций многих переменных.</p> <p>5. Практическое задание</p> | |
| 23 | Числовой ряд и его сумма | <p>1. Линейная паутинообразная модель рынка и ряд.</p> <p>2. Модель бессрочного роста стоимости</p> <p>3. Сходимость ряда и его сумма. Остаток ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Примеры.</p> | 2 | <p>1. Сходимость ряда. Свойства сходящихся рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды.</p> <p>2. Практическое задание</p> | 2 |
| 24 | Признаки сходимости рядов с положительными членами. | <p>1. Критерий сходимости рядов с положительными членами.</p> <p>2. Достаточные признаки сходимости: 1-ый и 2-ой признаки сравнения.</p> <p>3. Признаки Даламбера и Коши.</p> <p>4. Интегральный признак сходимости. 5. Примеры.</p> | 2 | <p>1. Ряды, возникающие в экономических задачах.</p> <p>2. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p> <p>3. Практическое задание</p> | 2 |
| 25 | Знакопеременные ряды | <p>1. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.</p> <p>2. Ряды с членами произвольного знака. Абсолютно сходящиеся ряды. Условно сходящиеся ряды.</p> <p>3. Степенные ряды. Ряды Тейлора.</p> | 2 | <p>1. Ряды, возникающие в экономических задачах.</p> <p>2. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p> <p>3. Практическое задание</p> | 2 |
| 26 | Основные понятия | <p>1. Задачи, приводящие к дифференциальным</p> | 2 | <p>1. Решение дифференциальных уравнений 1-</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|---|
| | теории дифференциальных уравнений. | уравнениям. Определение дифференциального уравнения и его решения. Геометрическая интерпретация . 2. Ломанные Эйлера. Теорема существования и единственности (без доказательства). 3. Дифференциальные уравнения 1-го порядка: дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные дифференциальные уравнения. Дифференциальное уравнение естественного роста, уравнение спроса и предложения. 4. Дифференциальное уравнение эффективности рекламы. Дифференциальное уравнение обеспеченности новым товаром. | | го порядка. 2. Практическое задание | |
| 27 | Линейные дифференциальные уравнения. | 1. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка: колебания маятника, колебания рыночных цен. 2. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение линейного дифференциального уравнения. 3. Решение неоднородных линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка. 4. Дифференциальные уравнения n-го порядка. 5. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере. | 4 | 1. Уравнения n-го порядка, допускающие понижение порядка. 2. Практическое задание | 4 |
| 28 | Линейные дифференциальные уравнения. | 1. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка: колебания маятника, колебания рыночных цен. 2. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение | 4 | 1. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 2. Практическое задание | 4 |

| | | | | | |
|--|--------------|---|-----------|--|-----------|
| | | линейного дифференциального уравнения. 3. Решение неоднородных линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка. 4. Дифференциальные уравнения n-го порядка. 5. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере. | | | |
| | Всего | | 56 | | 66 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1: Введение в математический анализ | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 2. | Тема 2: Теория пределов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 3. | Тема 3: Производная | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 4. | Тема 4: Неопределенный интеграл | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 5. | Тема 5: Определенный интеграл | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 6. | Тема 6: Функции многих переменных | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 7. | Тема 7: Ряды | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 8. | Тема 8: Дифференциальные уравнения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Перевести в десятичную дробь:

$$\frac{2}{17}, \frac{3}{19}, \frac{21}{23}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(\frac{-3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

4. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

6. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

7. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

8. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 \sqrt[8]{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

9. **Решить задачу.** Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км/ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

10. **Решить уравнения:**

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \quad \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

11. Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

12. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

13. Построить график функции $y = 3 \sin 2x$.

14. В треугольнике ABC $AC = BC$, высота AH равна **4**, угол C равен **30°** .
Найдите AC .

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|---------------------------|
| 1. | Тема 1: Введение в математический анализ | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Тема 2: Теория пределов | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Тема 3: Производная | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Тема 4: Неопределенный интеграл | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Тема 5: Определенный интеграл | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Тема 6: Функции многих переменных | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Тема 7: Ряды | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 8. | Тема 8: Дифференциальные уравнения | Устный опрос, решение задач, контрольная работа | УК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

Введение в анализ.

Найти область определения функции $y = \sqrt{4 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{9 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{x^2 - 1}$:

Дана функция $f(x) = x^2 - x + 1$. Вычислить $f(-1)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 2x + 3$. Вычислить $f(-2)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 3x + 5$. Вычислить $f(-1)$:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{8 - x^2}}{x}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{10 - x^2}}{x}$$

равно:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{15 - x^2}}{x}$$

равно:

Какая из функций задана неявно

$$y = x^3 y + 5x$$

$$y^2 x = x^3 y^2 + 5$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

Какая из функций задана явно

$$x + y = \cos x^3 - yx$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

$$x\sqrt{y} - y = \sin x^2$$

Указать, какая из функций является четной:

$$y = \frac{\sin x}{x}$$

$$y = x + x^2$$

$$y = x - x^3 + x^5$$

Указать, какая из функций является функцией общего вида:

$$y = \cos^2 x$$

$$y = \sin x \cos 2x$$

$$y = x^3 + x^2$$

Указать, какая из функций является нечетной:

$$y = \cos 2x$$

$$y = x + x^2$$

$$y = \sin x + \operatorname{arctg} x$$

Предел и непрерывность функции

Для самостоятельного решения

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2\sqrt{x^4 + 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^6 + 2} - 3x^2 + 4}{3x^3 - x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 2}{6x^2 - 3x + 1}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10\sqrt{x^4 - 1}}{2x^2 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4\sqrt{x^4 - 1}}{2x^5 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^4 - 1}}{x^2 - 3}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 2}{2x^2 + \sqrt{4x^6 - 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7^{2x} - 5^{3x}}{2x - \operatorname{arctg} 3x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{2^{\cos^2 x} - 1}{\ln \sin x}$.

Найти $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{11 + 2x} - 3}{\sqrt{x} - 2}$.

Найти $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x^3 - 2x - 1)(x + 1)}{x^4 + 4x^2 - 5}$.

Дифференциальное исчисление.

Производная

Пример. Найти производную функции $f(x) = (x^2 + 3x)^{x \cos x}$.

По полученной выше формуле получаем: $u = x^2 + 3x$; $v = x \cos x$;

Производные этих функций: $u' = 2x + 3$; $v' = \cos x - x \sin x$;

Окончательно:

$$f'(x) = x \cos x \cdot (x^2 + 3x)^{x \cos x - 1} \cdot (2x + 3) + (x^2 + 3x)^{x \cos x} (\cos x - x \sin x) \ln(x^2 + 3x)$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{tg} \frac{x}{2} - \frac{x}{\sin x}$

$$y' = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{2} - \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1}{2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}} - \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{\sin x - \sin x + x \cos x}{\sin^2 x} =$$

$$i \frac{x \cos x}{\sin^2 x}$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{arctg} \frac{2x^4}{1-x^8}$

$$y' = \frac{1}{\left(1 + \frac{4x^8}{(1-x^8)^2}\right)} \cdot \frac{8x^3(1-x^8) - (-8x^7)2x^4}{(1-x^8)^2} = \frac{(1-x^8)^2(8x^3 - 8x^{11} + 16x^{11})}{(1+x^8)^2(1-x^8)^2} = \frac{8x^3 + 8x^{11}}{(1+x^8)^2} =$$

$$i \frac{8x^3(1+x^8)}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3}{1+x^8}$$

Пример. Найти производную функции $y = x^2 e^{x^2} \ln x$

$$y' = (x^2 e^{x^2})' \ln x + x^2 e^{x^2} \frac{1}{x} = (2x e^{x^2} + x^2 e^{x^2} 2x) \ln x + x e^{x^2} = 2x e^{x^2} (1+x^2) \ln x + x e^{x^2} =$$

$$= x e^{x^2} (1 + 2 \ln x + 2x^2 \ln x)$$

Для самостоятельного решения

Найти производную: $y = \operatorname{ctg} \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \operatorname{tg}(x+3)$

Найти производную: $y = e^{\sqrt{x}}$

Найти производную: $y = 6^{7x}$

Найти производную: $y = \sin 2x \cdot \ln x$
а

Найти производную: $y = \ln \operatorname{ctg} x$

Найти производную: $y = \cos \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \sin x \cdot e^x$

Найти производную: $y = (2x+3)^3$

Найти производную: $y = e^{3-2x}$

Найти производную: $y = \log_3(\ln^4 x)$

Найти производную: $y = (\cos x)^{e^4}$

Найти производную: $y = \operatorname{arctg}(\sqrt[4]{x+2})$

Найти производную: $y = x \cdot 3^{3 \cos^2 x}$

Найти производную: $y = \frac{2 + \arcsin \cdot x^2}{\sqrt{1+x^3}}$

Приложения производной

$$y = \frac{x^2 + 2x - 1}{x}$$

Пример. Найти асимптоты и построить график функции

1) Вертикальные асимптоты: $y \rightarrow +\infty$ $x \rightarrow 0-0$; $y \rightarrow -\infty$ $x \rightarrow 0+0$, следовательно, $x = 0$ - вертикальная асимптота.

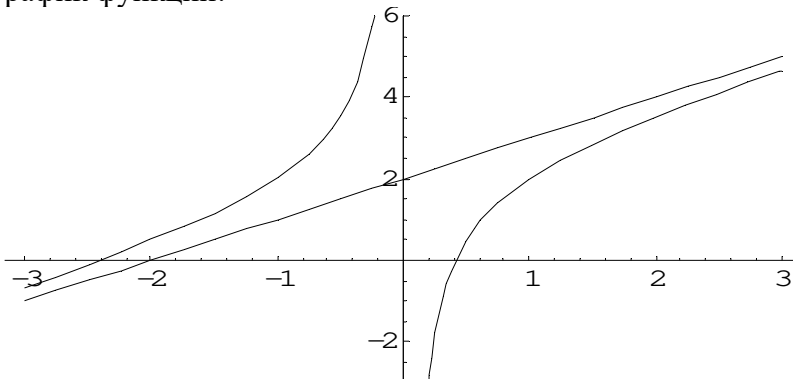
2) Наклонные асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1}{x} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1 - x^2}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x - 1}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(2 - \frac{1}{x} \right) = 2$$

Таким образом, прямая $y = x + 2$ является наклонной асимптотой.

Построим график функции:



$$y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$$

Пример: Исследовать функцию и построить ее график.

1. Областью определения функции являются все значения x , кроме $x = 0$.

2. Функция является функцией общего вида в смысле четности и нечетности.

3. Точки пересечения с координатными осями: с осью Ox : $y = 0$; $x = -\sqrt[3]{4}$
с осью Oy : $x = 0$; y - не существует.

4. Точка $x = 0$ является точкой разрыва $\lim_{x \rightarrow 0} y = \infty$, следовательно, прямая $x = 0$ является вертикальной асимптотой.

Наклонные асимптоты ищем в виде: $y = kx + b$.

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x^3} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - kx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 + 4}{x^2} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^3} = 0.$$

Наклонная асимптота $y = x$.

5. Находим точки экстремума функции.

$$y' = 1 - \frac{8}{x^3}; \quad y' = 0 \text{ при } x = 2, \quad y' = \infty \text{ при } x = 0.$$

$y' > 0$ при $x \in (-\infty, 0)$ – функция возрастает,

$y' < 0$ при $x \in (0, 2)$ – функция убывает,

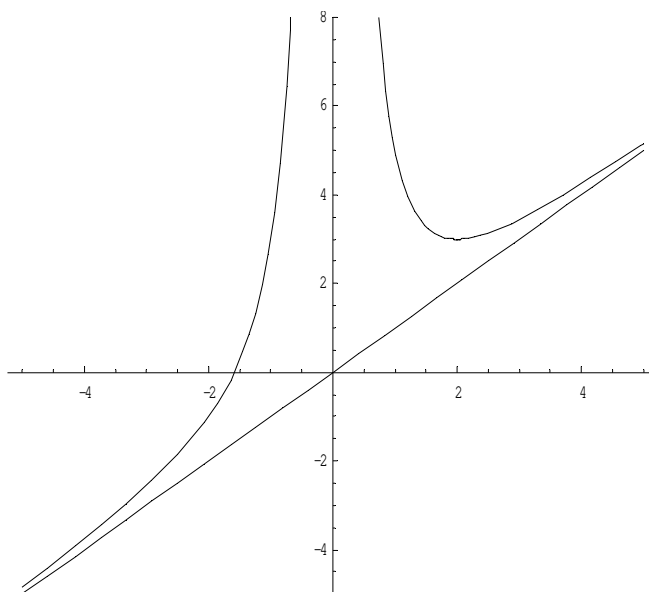
$y' > 0$ при $x \in (2, \infty)$ – функция возрастает.

Таким образом, точка $(2, 3)$ является точкой минимума.

Для определения характера выпуклости/вогнутости функции находим вторую производную.

$$y'' = \frac{24}{x^4} > 0 \text{ при любом } x \neq 0, \text{ следовательно, функция, вогнутая на всей области определения.}$$

6. Построим график функции.



Для самостоятельного решения

$$y = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 2}$$

Исследовать функцию. и построить ее график.

Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x - x^2$ на отрезке $[-2; 1]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - x^2$ на отрезке $[1; 2]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - 2x^2$ на отрезке $[0; 1]$ равны

Найти точку минимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x - 1$

Найти точку максимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x$ является

Найти точку перегиба функции $y = x^3 - x^2 + 1$ является

Найти точку перегиба функции $y = 2x^2 + 4x - 3$ является

Найти точку максимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Найти точку минимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Правило Лопиталья

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - e}$$

Пример: Найти предел

Как видно, при попытке непосредственного вычисления предела получается

$$\frac{0}{0}$$

неопределенность вида $\frac{0}{0}$. Функции, входящие в числитель и знаменатель дроби удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$f(x) = 2x + \frac{1}{x}; \quad g'(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \frac{2x + \frac{1}{x}}{e^x} = \frac{2+1}{e} = \frac{3}{e};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\pi - 2 \operatorname{arctg} x}{e^{\frac{3}{x}} - 1}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = -\frac{2}{1+x^2}; \quad g'(x) = e^{\frac{3}{x}} \cdot \frac{-3}{x^2};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[\frac{2x^2}{(1+x^2)e^{\frac{3}{x}}(-3)} \right] = \frac{-2}{(0+1) \cdot 1 \cdot (-3)} = \frac{2}{3}$$

Если при решении примера после применения правила Лопиталья попытка вычислить предел опять приводит к неопределенности, то правило Лопиталья может быть применено второй раз, третий и т.д. пока не будет получен результат. Естественно, это возможно только в том случае, если вновь полученные функции в свою очередь удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{xe^{\frac{x}{2}}}{x + e^x}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = e^{\frac{x}{2}} \left(1 + \frac{1}{2}x\right); \quad g'(x) = 1 + e^x;$$

$$f''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{x}{4}e^{\frac{x}{2}} = \frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x); \quad g''(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x)}{e^x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}(4+x)}{e^{\frac{x}{2}}}$$

$$f'''(x) = \frac{1}{4}; \quad g'''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{\frac{x}{2}}} = 0;$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$$

Пример: Найти предел

Здесь $y = x^x$, $\ln y = x \ln x$.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} \stackrel{\text{правило Л}}{=} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1/x}{-1/x^2} = -\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0;$$

Тогда

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln y = \ln \lim_{x \rightarrow 0^+} y = 0; \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^x = 1$$

Следовательно

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^{2x}}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = 2x; \quad g'(x) = 2e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^{2x}} = \frac{\infty}{\infty};$$

- получили неопределенность.

Применяем правило Лопиталья еще раз.

$$f''(x) = 2; \quad g'(x) = 4e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{2x}} = \frac{1}{\infty} = 0;$$

Интегральное исчисление

Неопределенный интеграл

Пример. Найти неопределенный интеграл $\int \sqrt{\sin x} \cos x dx$.

Сделаем замену $t = \sin x$, $dt = \cos x dx$.

$$\int \sqrt{t} dt = \int t^{1/2} dt = \frac{2}{3} t^{3/2} + C = \frac{2}{3} \sin^{3/2} x + C.$$

Пример. $\int x(x^2+1)^{3/2} dx$.

Замена $t = x^2+1$; $dt = 2x dx$; $dx = \frac{dt}{2x}$; Получаем:

$$\int t^{3/2} \frac{dt}{2} = \frac{1}{2} \int t^{3/2} dt = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} t^{5/2} + C = \frac{t^{5/2}}{5} + C = \frac{(x^2+1)^{5/2}}{5} + C;$$

Пример. $\int x^2 \sin x dx = \int u = x^2; dv = \sin x dx; \int u dv = -x^2 \cos x + \int \cos x \cdot 2x dx =$

$$= \int u = x; dv = \cos x dx; \int u dv = -x^2 \cos x + 2 \left[x \sin x - \int \sin x dx \right] = -x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + C.$$

Пример.

$$\int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x+8}} = \int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x-1+9}} = \int \frac{d(x+1)}{\sqrt{9-(x+1)^2}} = \int \frac{dt}{\sqrt{3^2-t^2}} = \arcsin \frac{t}{3} + C = \arcsin \frac{x+1}{3} + C.$$

Пример.

$$\int \frac{5x-3}{x^2+6x-40} dx = \int \frac{5x-3}{(x+3)^2-49} dx = \int \frac{5u-15-3}{u^2-49} du = 5 \int \frac{udu}{u^2-49} - 18 \int \frac{du}{u^2-49} = \frac{5}{2} \ln|u^2-49| - \frac{18}{14} \ln \left| \frac{u-7}{u+7} \right| + C = \frac{5}{2} \ln|x^2+6x-40| - \frac{9}{7} \ln \left| \frac{x-4}{x+10} \right| + C.$$

Пример.

$$\int \sin 7x \sin 2x dx = \frac{1}{2} \int \cos 5x dx - \frac{1}{2} \int \cos 9x dx = \frac{1}{10} \sin 5x - \frac{1}{18} \sin 9x + C.$$

$$\int \frac{dx}{\sin^2 x \cos^2 x} = \int \frac{4 dx}{\sin^2 2x} = \left(\frac{d \operatorname{ctg} 2x}{dx} = \frac{-2}{\sin^2 x} \right) = -2 \operatorname{ctg} 2x + C$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx$$

$$\int \frac{x^3+1}{x^2-x} dx$$

$$\int \frac{x^3+6x^2+13x+9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4-x^3+4x^2+8}{x^3-8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2+x-1}}$$

$$\int \frac{\cos^2 x}{\sin^6 x} dx$$

$$\int \frac{\sin^3 x}{4+\cos x} dx$$

$$\int \sin^2 x \cos^4 x dx$$

$$\int \cos^2 x \sin^3 x dx$$

Определенный интеграл

Пример.

$$\int_0^1 \sqrt{1-x^2} dx = \int_0^{\pi/2} \sqrt{1-\sin^2 t} \cos t dt = \int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt = \frac{1}{2} \int_0^{\pi/2} (1+\cos 2t) dt = \frac{1}{2} \left(t + \frac{1}{2} \sin 2t \right) \Big|_0^{\pi/2} = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{4} \sin \pi = \frac{\pi}{4}.$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2-2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\sin^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными уравнениями:

$$x = \sqrt{e^y - 1}, \quad x = 0, \quad y = \ln 2$$

Дифференциальные уравнения

Пример. Найти общее решение дифференциального уравнения: $y y' = \frac{-2x}{\cos y}$

$$y \cos y \cdot \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$y \cos y dy = -2x dx$$

$$\int y \cos y dy = -2 \int x dx$$

Интеграл, стоящий в левой части, берется по частям (см. Интегрирование по частям.):

$$\int y \cos y dy = \left\{ \begin{array}{l} u = y; \\ dv = \cos y dy; \end{array} \right\} = y \sin y - \int \sin y dy = y \sin y + \cos y$$

$$y \sin y + \cos y = -x^2 + C$$

$$y \sin y + \cos y + x^2 + C = 0$$

- это есть общий интеграл исходного дифференциального уравнения, т.к. искомая функция и не выражена через независимую переменную. В этом и заключается **отличие** общего (частного) **интеграла** от общего (частного) **решения**.

Пример. Найти решение дифференциального уравнения $\frac{y}{y'} = \ln y$ при условии $y(2) = 1$.

$$\frac{y dx}{dy} = \ln y$$

$$dx = \frac{\ln y dy}{y}$$

$$\int dx = \int \frac{\ln y dy}{y}$$

$$x + C = \int \ln y d(\ln y)$$

$$x + C = \frac{\ln^2 y}{2}$$

при $y(2) = 1$ получаем $2 + C = \frac{\ln^2 1}{2}; \Rightarrow 2 + C = 0; \Rightarrow C = -2;$

Итого: $2(x-2) = \ln^2 y$; или $y = e^{\pm\sqrt{2x-4}}$ - частное решение;

Проверка: $y' = e^{\pm\sqrt{2x-4}} \cdot \frac{2}{\pm 2\sqrt{2x-4}}$, итого

$$\frac{y'}{y} = \frac{e^{\pm\sqrt{2x-4}} (\pm\sqrt{2x-4})}{e^{\pm\sqrt{2x-4}}} = \pm\sqrt{2x-4} = \ln y$$

- верно.

Пример. Решить уравнение $y' = y^{2/3}$.

$$\frac{dy}{dx} = y^{2/3}$$

$$y^{-2/3} dy = dx$$

$$\int y^{-2/3} dy = \int dx$$

$$3 y^{1/3} = x + C$$

$$27 y = (x + C)^3 \quad \text{- общий интеграл}$$

$$y = \frac{1}{27} (x + C)^3 \quad \text{- общее решение}$$

Пример. Решить уравнение $y' = x(y^2 + 1)$.

$$\frac{dy}{y^2 + 1} = dx; \quad \int \frac{dy}{y^2 + 1} = \int dx;$$

$$\arctg y = \frac{x^2}{2} + C; \quad y = \operatorname{tg} \left(\frac{x^2}{2} + C \right);$$

$$y' = \frac{y}{x} \left(\ln \frac{y}{x} + 1 \right)$$

Пример. Решить уравнение

Введем вспомогательную функцию u .

$$u = \frac{y}{x}; \quad y = ux; \quad y' = u'x + u$$

Отметим, что введенная нами функция u всегда положительна, т.к. в противном случае

$$\ln u = \ln \frac{y}{x}$$

теряет смысл исходное дифференциальное уравнение, содержащее

Подставляем в исходное уравнение:

$$u'x + u = u(\ln u + 1); \quad u'x + u = u \ln u + u; \quad u'x = u \ln u;$$

Разделяем переменные: $\frac{du}{u \ln u} = \frac{dx}{x}; \quad \int \frac{du}{u \ln u} = \int \frac{dx}{x};$

Интегрируя, получаем: $\ln |\ln u| = \ln |x| + C; \quad \ln u = Cx; \quad u = e^{Cx};$

Переходя от вспомогательной функции обратно к функции y , получаем общее решение:

$$y = xe^{Cx}.$$

Пример. Решить уравнение с заданными начальными условиями.

$$y' - \frac{y}{x} = x + 1; \quad y(1) = 0.$$

Это линейное неоднородное дифференциальное уравнение первого порядка.
Решим соответствующее ему однородное уравнение.

$$y' - \frac{y}{x} = 0; \quad y' = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{y} = \frac{dx}{x};$$

$$\int \frac{dy}{y} = \int \frac{dx}{x}; \quad \ln y = \ln x + \ln C;$$

$$y = Cx;$$

Для неоднородного уравнения общее решение имеет вид:

$$y = C(x)x;$$

Дифференцируя, получаем: $y' = C'(x)x + C(x)$;

Для нахождения функции $C(x)$ подставляем полученное значение в исходное дифференциальное уравнение:

$$C'(x)x + C(x) - C(x) = x + 1$$

$$xC'(x) = x + 1$$

$$C'(x) = 1 + \frac{1}{x}; \quad C(x) = \int \left(1 + \frac{1}{x}\right) dx + C;$$

$$C(x) = x + \ln x + C;$$

Итого, общее решение: $y = x(x + \ln x + C)$.

С учетом начального условия $y(1) = 0$ определяем постоянный коэффициент C .
 $0 = 1 + \ln 1 + C; \quad C = -1.$

Окончательно получаем $y = x^2 + x \ln x - x$.

Для проверки подставим полученный результат в исходное дифференциальное уравнение:

$$2x + \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 1 - x - \ln x + 1 = x + 1;$$

верно

Пример. Найти общее решение уравнения $yy'' - (y')^2 - 4yy' = 0$.

Замена переменной: $p = y'; \quad y'' = \frac{dp}{dy} p;$

$$yp \frac{dp}{dy} - p^2 - 4yp = 0; \quad p \left(y \frac{dp}{dy} - p - 4y \right) = 0;$$

$$1) \quad y \frac{dp}{dy} - p - 4y = 0; \quad \frac{dp}{dy} = 4 + \frac{p}{y};$$

Для решения полученного дифференциального уравнения произведем замену переменной:

$$u = \frac{p}{y}.$$

$$u + \frac{du}{dy} y = 4 + u; \quad du = 4 \frac{dy}{y};$$

$$\int du = 4 \int \frac{dy}{y}; \quad u = 4 \ln |y| + 4 \ln C_1; \quad u = 4 \ln |C_1 y|;$$

$$p = 4y \ln|C_1 y|;$$

С учетом того, что $p = \frac{dy}{dx}$, получаем:

$$\frac{dy}{dx} = 4y \ln|C_1 y|; \quad \int \frac{dy}{4y \ln|C_1 y|} = \int dx;$$

$$x = \frac{1}{4} \int \frac{d(\ln|C_1 y|)}{\ln|C_1 y|} = \frac{1}{4} \ln|\ln|C_1 y|| + C_2;$$

Общий интеграл имеет вид: $\ln|\ln|C_1 y|| = 4x + C;$

$$2) \quad p = 0; \quad y' = 0; \quad y = C;$$

Таким образом, получили два общих решения.

Пример. Решить уравнение $y''' - y = 0$.

Составим характеристическое уравнение: $k^3 - 1 = 0;$

$$(k-1)(k^2+k+1) = 0; \quad k_1 = 1; \quad k^2+k+1 = 0;$$

$$D = 1 - 4 = -3; \quad k_2 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i; \quad k_3 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i;$$

Общее решение имеет вид: $y = C_1 e^x + e^{-\frac{x}{2}} \left[C_2 \cos \frac{\sqrt{3}}{2} x + C_3 \sin \frac{\sqrt{3}}{2} x \right].$

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2Ce^x + 2Cxe^x + 2Cxe^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2Ce^x + 4Cxe^x + Cx^2 e^x - 4Cxe^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

-Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2C x e^x + C x^2 e^x; \quad y'' = 2C e^x + 2C x e^x + 2C x e^x + C x^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2C e^x + 4C x e^x + C x^2 e^x - 4C x e^x - 2C x^2 e^x + C x^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Для самостоятельного решения

Решить дифференциальное уравнение $dx = dy(3 + 2x)$:

Решить дифференциальное уравнение: $yy'' + (y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $yx^2 y' = \sqrt{x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' + 2x(y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $(3x - 1)dy = y^2 dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \sin 3x$

Решить дифференциальное уравнение: $(1 + x^2)dy = (y^2 - 1)dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 5x$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = xy - y$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = 2\sqrt{y}e^{2x}$

Решить дифференциальное уравнение: $(x - 3)y'' - y' = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 2x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 5y' + 6y = e^x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = x + 1$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \frac{1}{\cos^2 x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos^2 2x$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 \cos x + C_2 \sin x$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1x^2 + C_2$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 1$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1e^x + C_2e^{-2x}$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Числовые ряды

Пример. Определить сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n}$.

$$u_n = \frac{n}{2^n}; \quad u_{n+1} = \frac{n+1}{2^{n+1}}; \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)2^n}{2^{n+1}n} = \frac{n+1}{2n} = \frac{1 + \frac{1}{n}}{2} = \frac{1}{2} < 1$$

Вывод: ряд сходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3}$.

На отрезке $[-1, 1]$ выполняется неравенство $\left| \frac{x^n}{n^3} \right| \leq \frac{1}{n^3}$ т.е. по признаку Вейерштрасса на этом отрезке исследуемый ряд сходится, а на интервалах $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ расходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots$
Применяем признак Даламбера:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{x^{n+1}}{n+1}}{\frac{x^n}{n}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{xn}{n+1} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{x}{1 + \frac{1}{n}} \right| = |x|$$

Получаем, что этот ряд сходится при $|x| < 1$ и расходится при $|x| > 1$.

Теперь определим сходимость в граничных точках 1 и -1.

При $x = -1$: $-1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \dots$ ряд сходится по признаку Лейбница (см. Признак Лейбница).

При $x = 1$: $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} + \dots$ ряд расходится (гармонический ряд).

Для самостоятельного решения

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд

$$\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}; \quad \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2 + 3}{n^4 - 1}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}$)

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{n^3 + 2}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $b_n = \frac{1}{n^\alpha}$)

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n + \sqrt{n^2 + 3n}}{\sqrt[3]{n^6 - 2} + \sqrt{n^2 + 10}}$$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{3^n - 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n + 1}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{5^n + 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{3^n - 1}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n + 3}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{4^n + 7}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n}{5n + 1}$

Степенные ряды

Пример. Найти область сходимости ряда $x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!} + \dots$

$$R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n-1}}{a_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{1}{(n-1)!}}{\frac{1}{n!}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n!}{(n-1)!} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} |n| = |\infty|$$

Находим радиус сходимости

Следовательно, данный ряд сходится при любом значении x . Общий член этого ряда стремится к нулю.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n!} = 0.$$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{5^n \cdot n}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{3^n (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n - 1}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n \cdot (n+1)}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{2^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{3^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x+1)^n}{3n}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n n!}{6^n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x-1)^n}{3^n n}$

Функции многих переменных

$$z = \frac{y}{x^2 - y^2}.$$

Пример. Найти полный дифференциал функции

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{-2yx}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{y'(x^2 - y^2) - y(-2y)}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 - y^2 + 2y^2}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$dz = -\frac{2xy}{(x^2 - y^2)^2} dx + \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2} dy$$

Для самостоятельного решения

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2 - 5y - 4x + xy + y^2$

Найти экстремум функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти полный дифференциал функции $z = \sqrt{\frac{y}{x}} - x^2 y^2$ при $x=1, y=2, dx=0,1, dy=0,$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4\sqrt{xy} - 3y + 2x^2 - xy - x^3 y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^3 y - x^2 y^2 + \sqrt{x^2 y} + 5$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3x^2 + xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 2x^2 - xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2y + 3\sqrt{xy^2} + x^3 - 2x + \frac{y^2}{x}$

Найти полный дифференциал функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции: $z = y\sqrt{x} - y^2 - x + 6y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции $z = 3y - 6x - y^2 - x^2 - xy$

Найти полный дифференциал функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x + 4y^2$

Найти экстремум функции $z = 2y^2 - x^2 - 3x - xy + 4y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4x^2 + xy - \sqrt[3]{5x} + 5y^2 - 3y$

Найти частные производные второго порядка функции: $z = x^3y^2 + 4\sqrt{y} + 3x - 2xy^2 + y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3xy + 7\sqrt{y} + 3x^2 - 2x + 2y^2$

Найти экстремум функции $z = xy + 8y^3 + 3x^3 - 2x + 2\sqrt{y}$

Найти экстремум функции $z = 1 + 10xy + y + 2\sqrt{x} - 2y^3$

7.3.2. Контрольная работа

Найти неопределенные интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \arctg x dx$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}$$

Вычислить определенные интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

7.3.3. Итоговая тестирование

1. Несобственный интеграл $\int_1^{\infty} \frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$ равен...
- 6
 - 0
 - Расходится
2. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна ...
- $x^3(\sin x + x \cos x)$
 - $x^3(4 \sin x + x \cos x)$
 - $4x^3 \cos x$
 - $x^3(4 \sin x - x \cos x)$
3. Производная второго порядка функции $y = \ln 3x$ имеет вид...
- $\frac{3}{x}$
 - $-\frac{1}{3x^2}$
 - $-\frac{1}{x^2}$
 - $\frac{1}{x^2}$
4. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость точки при $t = 7$ равна ...
- 11
 - 13
 - 75
 - 9
5. Если $f(x) = x^3 - 1$, то коэффициент a_4 разложения данной функции в ряд Тейлора по степеням $(x-1)$ равен...
- 0,25
 - 0
 - 1
 - 3
6. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+10}{x+2}$ имеет вид...
- $x + 10 \ln|x+2| + C$
 - $x + 8 \ln|x+2| + C$

c. $\frac{x^2}{2} + 10x + C$

d. $x - 8 \ln|x + 2| + C$

7. Значение интеграла $\int_0^1 (e^x - 1)e^x dx$ равно...

a. $-0,5(e - 1)^2$

b. $0,5(e - 1)^2$

c. $\frac{1}{4}(e - 1)^3$

d. $e(e - 1)$

8. Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$ имеет вид...

a. $a_n = (-1)^n \frac{2n - 1}{n^2}$

b. $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n + 1}{n^2}$

c. $a_n = \frac{2n - 1}{n^2}$

d. $a_n = \frac{2n + 1}{n^2}$

9. Дана функция $y = \sqrt{3x - x^2} - \log_6(4x - 1)$. Тогда ее областью определения является множество

a. $(0,25;3)$

b. $[0;0,25) \cup [3;+\infty)$

c. $[0,25;3]$

d. $(0,25;3]$

10. Несобственный интеграл $\int_{13}^{\infty} \frac{dx}{x \ln x}$ равен

a. расходится

b. 0

c. $-\ln \ln 13$

d. $-\ln 13$

11. Ненулевая функция $y = f(x)$ является нечетной на отрезке $[-7;7]$. Тогда $\int_{-7}^7 f(x) dx$ равен

- a. $\frac{1}{14} \int_0^1 f(x) dx$
- b. $2 \int_0^1 f(x) dx$
- c. $14 \int_0^1 f(x) dx$
- d. 0

12. Производная функции $\frac{x}{e^x}$ равна

- a. $\frac{1}{e^x}$
- b. $\frac{x-1}{e^x}$
- c. $\frac{1-x}{e^x}$
- d. $\frac{1+x}{e^x}$

13. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{8x^2}{\sqrt{6+x^3}}$ имеет вид

- a. $\frac{8}{3\sqrt{6+x^3}} + C$
- b. $\frac{16}{3}\sqrt{6+x^3} + C$
- c. $\sqrt{6+x^3} + C$
- d. $\ln(6+x^3) + C$

14. Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[4]{x^3}$ имеет вид

- a. $\frac{3}{4\sqrt[4]{x}} + C$
- b. $\sqrt[4]{x^7} + C$
- c. $\frac{4}{7}\sqrt[4]{x^7} + C$
- d. $\frac{7}{4}\sqrt[4]{x^7} + C$

15. Производная частного $\frac{3x-1}{2x+1}$ равна ...

- a. $\frac{5}{2x+1}$

- b. $\frac{5}{(2x+1)^2}$
 c. $-\frac{5}{(2x+1)^2}$
 d. $\frac{12x+1}{(2x+1)^2}$

- e. Наименьшее значение функции $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$ на отрезке $[0, 2]$ равно...
 f. 9
 g. 1
 h. 0
 i. -1

16. Частная производная функции $z = e^{x+y^3}$ по переменной y в точке $M(-1; 1)$ равна...
 a. 3
 b. 1
 c. $3e^2$
 d. -3

17. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$
 d. $-\frac{1}{6}$
 e. $\frac{1}{2}$

18. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 - x - 6}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$
 d. $-\frac{1}{6}$
 e. $\frac{1}{2}$

19. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{8x^3 - 1}{6x^2 - 5x + 1}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

20. Чему равно значение предела

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)\sqrt{2-x}}{x^2-1}$$

21. Чему равно значение предела

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3-5x^2+6x}{x^3-8}$$

22. Чему равно значение предела

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3+x}{x^4-3x^2+1}$$

23. Чему равно значение предела

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4-5x}{x^2-3x+1}$$

24. Чему равно значение предела

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2-1}{2x^4+1}$$

25. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-3x^2}{1+x^2+3x^3}$ равно...
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

26. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(x - \frac{x^3}{x+1} \right)$ равно...
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

27. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4+x}{x^4-3x^2+1}$ равно...
- 1
 - 1
 - $-\frac{1}{2}$
 - 3
 - $\frac{2}{3}$

28. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-2x^3}{1+x^2+2x^3}$ равно...
- 1
 - 1
 - $-\frac{1}{2}$
 - 3
 - $\frac{2}{3}$

29. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4-x}{1-x^4}$ равно
- 1
 - 1
 - $-\frac{1}{2}$
 - 3
 - $\frac{2}{3}$

30. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3-3x^2+1}{1+3x^3-x}$ равно
- 1

- b. 1
- $-\frac{1}{2}$
- c. $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- $\frac{2}{3}$
- e. $\frac{2}{3}$

31. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 5}{1 - 4x^2}$ равно

- a. -1
- b. 1
- $-\frac{1}{2}$
- c. $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- $\frac{2}{3}$
- e. $\frac{2}{3}$

32. Укажите множество корней уравнения $y'(x)=0$, если $y(x)=4x+\frac{8}{x}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
- b. \emptyset
- $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
- c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
- $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
- d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
- $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$
- e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

33. Укажите множество корней уравнения $y'(x)=0$, если $y(x)=3x-\frac{9}{x}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
- b. \emptyset
- $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
- c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
- $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
- d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
- $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$
- e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

34. Укажите множество корней уравнения $y'(x)=0$, если $y(x)=\frac{1+4x}{2x-3}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
- b. \emptyset
- $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
- c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$

- d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
 e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

35. Укажите множество корней уравнения $y'(x)=0$, если $y(x)=9x^2+\frac{4}{x^2}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
 b. \emptyset
 c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
 d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
 e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

36. Укажите множество корней уравнения $y'(x)=0$, если $y(x)=x^2-\ln x$

- a. $\pm\sqrt{2}$
 b. \emptyset
 c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
 d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
 e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

Ряды

1. Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$ равен 14. Тогда интервал сходимости имеет вид...

a. $(-14;14)$
 b. $(0;14)$
 c. $(-14;0)$
 d. $(-7;7)$

2. Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$ равен 6. Тогда интервал сходимости имеет вид...

a. $(-3,3)$
 b. $(-6,6)$
 c. $(0,6)$
 d. $(-6,0)$

3. Сумма числового ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{6}{7}\right)^n$ равна

$$\frac{1}{\frac{1}{7} - \frac{1}{6}}$$

- a.
- b. 6
- c. 7

4. Укажите правильное утверждение относительно сходимости числовых рядов

- a. А) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{n^4}$ и В) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{3^n}$
- b. А – сходится, В - расходится
- c. А – расходится, В - сходится
- d. А и В расходятся
- e. А и В сходятся

5. Установите соответствие между знакопеременными рядами и видами сходимости

1. Абсолютно сходится

2. Условно сходится

3. Расходится

a. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n (n+4)$ --- 3

b. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+3}$ ---- 2

c. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{5^n}$ ---1

Дифференциальные уравнения

1. Дано дифференциальное уравнение $y' + \operatorname{tg} x = \frac{1}{\cos x}$. Тогда его решением является функция...

- a. $y = \operatorname{tg} x$
- b. $y = \ln x$
- c. $y = e^x$
- d. $y = \sin x$

2. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' + 2y' - 15y = x + 11$ по виду его правой части соответствует функция...

- a. $f(x) = Ax + B$
- b. $f(x) = e^{3x}(Ax + B)$
- c. $f(x) = Ax^2 + Bx$
- d. $f(x) = Ae^{3x} + Be^{-5x}$

3. Дано дифференциальное уравнение $y' = 5 - y$. Тогда его решением является функция...

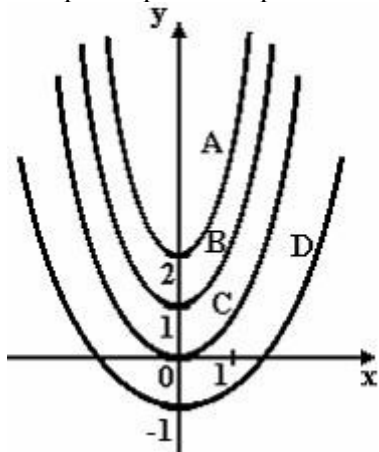
a. $y = e^x + 5$

b. $y = e^{-x} + 5$

c. $y = e^{-x} - 5$

d. $y = e^x - 5$

4. Дано дифференциальное уравнение $xy' = 2y$ при $y(1) = 1$. Тогда интегральная кривая, которая определяет решение этого уравнения, имеет вид...



a. A

b. C

c. D

d. B

e.

5. Из данных дифференциальных уравнений уравнениями Бернулли являются...

a. $\frac{dy}{dx} - 3x^2 + y = 0$

b. $x \frac{dy}{dx} - y = y^2 e^x$

c. $y \frac{dy}{dx} + x^3 = 0$

d. $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x} + \frac{y^3}{x^3}$

6. Дано линейное однородное дифференциальное уравнение $y'' + y' - 2y = 0$, тогда его общее решение имеет вид...

a. $C_1 e^{-2x} + C_2 e^{-x}$

b. $C_1 e^{-2x} + C_2 e^x$

c. $C_1 e^{2x} + C_2 e^{-x}$

d. $C_1 e^{2x} + C_2 e^x$

7. Уравнение $y' + xy = x^3$ является

- a. однородным дифференциальным уравнением
- b. уравнением Бернулли
- c. линейным неоднородным дифференциальным уравнением 1 порядка
- d. уравнением с разделяющимися переменными

$$y^2 dy = \frac{dx}{\sqrt{x}} \quad \text{имеет вид}$$

8. Общий интеграл дифференциального уравнения

- a. $2y = \ln|x| + C$
- b. $\frac{y^3}{3} = 2\sqrt{x} + C$
- c. $y = \sqrt{x} + C$
- d. $y^3 = \sqrt{x} + C$

9. Дано дифференциальное уравнение $y' + y = 3e^{2x}$. Тогда его решением является функция

- a. $y = e^{2x} + 2e^{-x}$
- b. $y = e^{2x}$
- c. $y = e^{-2x}$
- d. $y = e^{-2x}$

10. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения

$$y'' - y' - 6y = x + 3 \quad \text{по виду его правой части соответствует функция}$$

- a. $f(x) = Ae^{3x} + Be^{-2x}$
- b. $f(x) = e^{3x}(Ax + B)$
- c. $f(x) = Ax^2 + Bx$
- d. $f(x) = Ax + B$

11. Уравнение $y' + xy = x^2 y^4$ является

- a. линейным неоднородным дифференциальным уравнением
- b. уравнением Бернулли
- c. однородным дифференциальным уравнением
- d. уравнением с разделяющимися переменными

12. Общий интеграл дифференциального уравнения $\sin y dy = x^2 dx$ имеет вид

- a. $-\cos y = \frac{x^3}{3} + C$
- b. $-\cos y = 2x + C$
- c. $\cos y = \frac{x^3}{3} + C$ *
- d. $\cos y = 2x + C$

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | УО | РЗ | Всего АР | КР | ИТ/ ИКР | СРС |
|------------------------------------|--|----------|-------------|-----------|------------|----------|
| | Тема 1: Введение в математический анализ | 1 | 2 | 3 | | |
| Тема 2: Теория пределов | 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Тема 3: Производная | 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Тема 4: Неопределенный интеграл | 1 | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 5: Определенный интеграл | 1 | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 6: Функции многих переменных | 1 | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 7: Ряды | 1 | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 8: Дифференциальные уравнения | 1 | 3 | 4 | 10 | 5 | 2 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Множества. Основные обозначения. Примеры множеств. Высказывания и логическая символика. Вещественные числа и их свойства. Подмножества вещественных чисел. Абсолютная величина числа. Числовая прямая и множества на ней. Рациональные числа. Иррациональные числа. Абсолютная величина. Числовые множества. Отрезки и интервалы на числовой прямой.

2. Комплексные числа. Операции над ними. Комплексная плоскость и множества на ней. Алгебраические действия над комплексными числами. Свойства модуля z . Нахождение обратного к числу z . Деление комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Произведение двух комплексных чисел в тригонометрической форме. Частное двух комплексных чисел в тригонометрической форме. Корень n -ой степени комплексного числа. Историческая справка.

3. Операции над множествами. Понятие бинарного отношения. Примеры. Отображения множеств. Понятие обратного отображения, композиции отображений.
4. Понятие функции. Способы задания функции. Числовые функции и их графики. Основные элементарные функции. Степенные функции. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Элементарные функции. Свойства. Линейная функция. Функция $y = \text{sign}(x)$. Функции $y = [x]$, $y = \{x\}$ и их свойства.
5. Примеры графического представления экономических зависимостей. Примеры функций, возникающих в экономике: функция полезности, производственная функция, функция выпуска, функция издержек, функции спроса и предложения. Паутинообразная модель. Функция Филлипса. Примеры табличного задания функций. Интерполирование.
Графическое представление экономических зависимостей. Бюджетное ограничение.
6. Числовая последовательность и ее предел. Определение числовой последовательности. Примеры: площадь круга, длина окружности. Рекуррентные последовательности. Примеры последовательностей. Задача о денежных вкладах.
7. Линейные и нелинейные разностные уравнения 1-го порядка. Применение в экономике. Линейные однородные разностные уравнения первого порядка. Линейные неоднородные разностные уравнения первого порядка. Нелинейные разностные уравнения первого порядка.
8. Определение предела последовательности. Примеры. Подпоследовательности. Ограниченные последовательности. Неравенство Бернулли. Примеры.
9. Бесконечно малые бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей. Бесконечно малые последовательности. Бесконечно большие последовательности.
10. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия над последовательностями. Предельный переход в неравенствах.
11. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Монотонные последовательности. Второй замечательный предел. Число e . Предельные точки последовательности. Применение в экономике:
оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции.
12. Определение предела функции по Коши и по Гейне. Эквивалентность двух определений. Теорема об ограниченности функции, имеющей предел. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
13. Теорема о пределе монотонной функции. Переход к пределу в неравенствах. Критерий Коши существования предела последовательности. Критерий Коши существования предела.
14. Бесконечно малые функции. Основные свойства. Бесконечно большие функции. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими функциями. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые.
15. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы.
16. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных значений.
17. Непрерывность функции в точке, на отрезке, свойства. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность сложной функции. Точки разрыва функции и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Метод дихотомии или метод вилки.
18. Производная. Задача построения касательной к кривой. Мгновенная скорость. Определение производной. Геометрический смысл отсутствия производной.

- Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью. Производительность труда.
19. Производные основных элементарных функций. Производная сложных функций. Производные степенных, тригонометрических, показательных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производные обратных тригонометрических и логарифмических функций. Производная обратной функции.
 20. Дифференцирование суммы и разности. Дифференцирование произведения. Дифференцирование частного. Сводная таблица производных основных элементарных функций.
 21. Производная функции, заданной параметрически. Производная неявной функции.
 22. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.
 23. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа.
 24. Правило Лопиталя вычисления пределов.
 25. Производные высших порядков. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций.
 26. Экономический смысл возрастания и убывания, экстремумов, выпуклости и вогнутости, точки перегиба. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности.
 27. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума.
 28. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной.
 29. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.
 30. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.
 31. Определение асимптоты. Примеры горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Признаки горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Теорема о наклонных асимптотах. Схема отыскания асимптот.
 32. Схема исследования функции и построения ее графика.
 33. Производная как предельная величина экономического процесса: предельные издержки, предельный доход, предельная стоимость, предельный спрос, предельная выручка, предельная производительность, предельный продукт. Примеры: максимизация прибыли, оптимизация прибыли, оптимизация налогообложения предприятия, минимизация средних издержек.
 34. Использование логарифмической производной в экономике. Эластичность. Логарифмическая производная.
 35. Теорема о семействе первообразных данной функции.
 36. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла: производная и дифференциал неопределенного интеграла, неопределенный интеграл от дифференциала функции, линейность неопределенного интеграла.
 37. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Простейшие методы интегрирования.
 38. Метод замены переменной, метод интегрирования по частям.
 39. Интегрирование рациональных выражений. Разложение на элементарные дроби методом неопределенных коэффициентов. Интегрирование элементарных дробей.
 40. Интегрирование иррациональных выражений.
 41. Интегрирование степени тангенса, произведения степеней синусов и косинусов.
 42. Интегрирование функций вида $R(\sin x, \cos x)$, где R - рациональная функция.
 43. Интегрирование тригонометрических выражений с иррациональностью.
 44. Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Основные свойства.
 45. Теоремы о среднем.

46. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
47. Экономические приложения определенного интеграла: количество денег, поступивших в сбербанк за определенный промежуток времени, объем продукции, произведенной за определенный промежуток времени.
48. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площадей и объемов тел вращения. Несобственные интегралы
49. Несобственные интегралы.
50. Понятие евклидова пространства R^n . Множества точек евклидова пространства R^n . Понятие функции многих независимых переменных. Область определения. Линии уровня.
51. Предел и непрерывность функции n переменных.
52. Примеры использования функций многих переменных в экономике.
53. Частные производные первого порядка. Градиент. Частные производные высших порядков.
54. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Необходимые условия локального экстремума. Достаточные условия локального экстремума.
55. Применение теории экстремумов в задачах экономики: прибыль от производства разных видов продукции, максимизация прибыли производства однородной продукции.
56. Метод наименьших квадратов.
57. Однородные функции. Производственная функция Кобба-Дугласа.
58. Числовой ряд. Линейная паутинообразная модель рынка и ряд. Модель бессрочного роста стоимости.
59. Сходимость ряда и его сумма. Остаток ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Примеры.
60. Критерий сходимости рядов с положительными членами. Достаточные признаки сходимости: 1-ый и 2-ой признаки сравнения.
61. Признаки Даламбера и Коши. Интегральный признак сходимости.
62. Знакопередающиеся ряды и теорема Лейбница.
63. Ряды с членами произвольного знака. Абсолютно сходящиеся ряды. Условно сходящиеся ряды.
64. Степенные ряды. Ряды Тейлора.
65. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциального уравнения и его решения. Геометрическая интерпретация дифференциального уравнения и его решения.
66. Ломанные Эйлера. Теорема существования и единственности (без доказательства).
67. Решение некоторых дифференциальных уравнений. Уравнение Лейбница. Уравнение Ньютона.
68. Дифференциальные уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными. Дифференциальное уравнение эффективности рекламы. Дифференциальное уравнение естественного роста. Уравнение радиоактивного распада. Уравнение спроса и предложения. Дифференциальное уравнение обеспеченности новым товаром.
69. Общее решение линейного дифференциального уравнения 1-го порядка. Однородного уравнения. Частное решение неоднородного уравнения. Общее решение неоднородного уравнения.
70. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка. Гармонические колебания. Колебания Математического маятника с учетом сопротивления. Резонанс.
71. Дифференциальное уравнение колебания рыночных цен.
72. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение линейного дифференциального уравнения.

73. Дифференциальные уравнения n -го порядка. Случай простых корней. Случай кратных корней.

74. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Туганбаев, А. А. Высшая математика. Основы математического анализа : задачи с решениями и теория : учебник : [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607450>
2. Чирский, В. Г. Математический анализ и инструментальные методы решения задач : учебник : в 2 книгах : [16+] / В. Г. Чирский, К. Ю. Шилин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 2. – 273 с. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577836>
3. Чирский, В. Г. Математический анализ и инструментальные методы решения задач : учебник : в 2 книгах : [16+] / В. Г. Чирский, К. Ю. Шилин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 1. – 465 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577837>
4. Смоленцев, Н. К. Математический анализ : числовые последовательности и функции одной переменной : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. К. Смоленцев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684967>

8.2. Дополнительная литература

5. Высшая математика для экономистов : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; ред. Н. Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684732>
6. Коннова, Л. П. Математический анализ: практико-ориентированный курс с элементами кейсов : учебник для бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / Л. П. Коннова, А. А. Рылов, И. К. Степанян ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576050>
7. Сахарова, Л. В. Математические методы финансового анализа : учебное пособие : [16+] / Л. В. Сахарова, С. В. Рогожин ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568462>
8. Львовский, С. М. Основы математического анализа : учебник : [16+] / С. М. Львовский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 368 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699485>
9. Батищева, Г. А. Математический анализ. Дифференциальное исчисление : учебное пособие по изучению раздела курса высшей математики : [16+] / Г. А. Батищева, М. И. Журавлева, Г. В. Лукьянова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 85 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682174>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Линейная алгебра»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 8 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 18 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 19 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 37 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 38 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры и использование их в процессе решения экономических задач;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;
- воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- Освоение студентами концепции линейного пространства и операций в нем, знакомство с историей создания алгебры, развитие у них понимания глубокой связи линейной алгебры с математическим моделированием в экономике;
- освоение студентами элементов теории множеств и общего понятия функции, как отображения множеств произвольной природы; умение выявлять в различных экономических явлениях и информационных потоках линейные зависимости;
- знакомство студентов с основами аппарата матричного анализа для решения теоретических и практических задач экономики;
- освоение разделов решения систем линейных уравнений, применение аппарата систем линейных уравнений в экономической сфере;
- знакомство с понятием информации, с проблемами хранения и обработки информации;
- подготовка студентов к освоению таких курсов, как «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Теория игр», «Эконометрика».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и | – основы линейной алгебры, роль алгебраических структур в методах хранения и передачи информации; – основные направления линейной алгебры, необходимые для решения математических задач экономики. | – анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы линейной алгебры; – использовать основные понятия и методы линейной алгебры для решения конкретных экономических задач. | – навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков; – методами математическим аппаратом, необходимым для проведения экономических расчетов. | экзамен |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | недостатки | | | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических | – методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении экономических моделей. | – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – работать с прикладным программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования. | – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современной методикой построения экономических моделей; – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей; – владеть основами автоматизации процессов решения экономических задач; – основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических задач. | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико- математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.04.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|----------|----------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Лекции | 38 | 6 |
| Практические занятия | 56 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 94 | 14 |
| Самостоятельная работа | 86 | 193 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 216 час. | 216 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Матрицы и определители | 8 | 14 | | 20 | 62 |
| 2. | Тема 2: Системы линейных уравнений | 6 | 8 | | 20 | 34 |
| 3. | Тема 3: Элементы аналитической геометрии | 18 | 24 | | 40 | 82 |
| 4. | Тема 4: Линейные пространства | 6 | 10 | | 6 | 22 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | Всего | 38 | 56 | 0 | 86 | 216 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----------|----------|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Матрицы и определители | 2 | 2 | | 48 | 52 |
| 2. | Тема 2: Системы линейных уравнений | 2 | 2 | | 48 | 52 |
| 3. | Тема 3: Элементы аналитической геометрии | 1 | 2 | | 47 | 50 |
| 4. | Тема 4: Линейные пространства | 1 | 2 | | 50 | 53 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | Всего | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|--------------------------------|---|--|------|--|------|
| Тема 1: Матрицы и определители | | | | | |
| 1. | Матрицы. Действия над матрицами. | <p>1. Экономические задачи, приводящие к понятию матрицы. Простейшая задача о рации. Модель Леонтьева межотраслевого баланса. Линейная модель обмена.</p> <p>2. Операции над матрицами: умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.</p> <p>3. Транспонирование матрицы. Свойства операции транспонирования.</p> <p>4. Умножение матриц в терминах строк и столбцов.</p> <p>5. Матрицы специального вида.</p> | 2 | <p>1. Матрица как двумерный массив информации. Построение примеров.</p> <p>2. Сложение матриц и умножение на число. Умножение матриц.</p> | 4 |
| 2. | Определители квадратных матриц и их свойства. | <p>1. Определители матриц 2-го и 3-го порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Индуктивное определение определителя матрицы произвольного порядка.</p> <p>2. Определитель транспонированной матрицы. Свойство кососимметричности определителя как функции строк и столбцов матрицы.</p> <p>3. Свойство линейности определителя как функции строк и столбцов матрицы.</p> <p>4. Элементарные преобразования матриц. Инвариантность определителя относительно элементарных преобразований.</p> <p>5. Определитель произведения матриц.</p> <p>6. Примеры вычисления определителей.</p> | 2 | <p>1. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка. Решение задач на проверку свойств линейности определителей.</p> <p>2. Разложение определителя 3-го порядка по строкам и столбцам.</p> <p>3. Решение задач на преобразование определителей.</p> <p>4. Разложение определителей 4-го порядка по строкам и столбцам. Вычисление определителей 4-го порядка.</p> | 4 |
| 3. | Обратная матрица | 1. Определение обратной матрицы | 2 | 1. Нахождение обратных матриц и решение | 4 |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | 2. Невырожденность обратимой матрицы. Обратимость невырожденной матрицы. 3. Алгоритм построения обратной матрицы методом элементарных преобразований. | | матричных уравнений. 2. Нахождение обратных матриц методом элементарных преобразований. | |
| 4. | Ранг матрицы. | 1. Ранг матрицы. Инвариантность ранга относительно элементарных преобразований. 2. Линейная зависимость строк и столбцов матрицы. 3. Теорема о базисном миноре. | 2 | 1. Линейная зависимость строк (столбцов) матрицы. Решение задач на определение линейной зависимости строк (столбцов). 2. Вычисление ранга матрицы приведением к треугольной форме. | 2 |
| Тема 2: Системы линейных уравнений | | | | | |
| 5. | Системы линейных уравнений с квадратной матрицей. Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера, метод обратной матрицы. | 1. Метод Крамера решения системы линейных уравнений с квадратной матрицей (СЛАУ). 2. Векторная запись СЛАУ. Метод обратной матрицы решения СЛАУ. 3. О реализации на ЭВМ решения СЛАУ методом Крамера и методом обратной матрицы. | 2 | 1. Решение СЛАУ методом Крамера. 2. Решение СЛАУ методом обратных матриц | 4 |
| 6. | Метод Гаусса решения СЛАУ | 1. Метод Гаусса решения СЛАУ. Примеры. Алгоритм метода Гаусса. 2. О выборе ведущего элемента. 3. О реализации на ЭВМ решения СЛАУ методом Гаусса. Трудоемкость метода Гаусса. 4. О решении методом Гаусса систем специального вида. | 2 | 1. Теорема Кронекера-Капелли. Решение задач на исследование совместности СЛАУ. Общее решение СЛАУ. 2. Построение общего решения методом Гаусса. | 2 |
| 7. | Системы линейных уравнений с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера-Капелли. Системы однородных линейных уравнений. | 1. Примеры возникновения систем с прямоугольной матрицей. Простейшая задача о рации. Метод наименьших квадратов. 2. Критерий разрешимости (совместности) неоднородной СЛАУ с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера-Капелли. 3. Однородные СЛАУ. Структура множества решений однородных СЛАУ. Общее решение СЛАУ с произвольной правой частью. | 2 | 1. Теорема Кронекера-Капелли. Решение задач на исследование совместности СЛАУ. Общее решение СЛАУ. 2. Построение общего решения методом Крамера. | 2 |

| Тема 3: Элементы аналитической геометрии | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| 8. | Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовая ось. Декартовы координаты на прямой. 2. Декартовы координаты на плоскости. 3. Расстояние между двумя точками на плоскости и в пространстве. 4. Деление отрезка в данном отношении. 5. Вычисление площади треугольника. 6. Полярные координаты на плоскости. 7. Преобразование координат на плоскости при параллельном сдвиге и повороте осей координат. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Декартовы координаты на прямой и на плоскости. Координаты точки и вектора. 2. Расстояние между двумя точками на прямой и на плоскости. Длина отрезка. 3. Деление отрезка в данном отношении. 4. Вычисление площади треугольника. 5. Уравнение линии как геометрического места точек. | 2 |
| 9. | Элементы векторной алгебры. Координаты вектора. Линейные операции с векторами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. 2. Система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора и точки на плоскости и в пространстве. Базисные орты. Разложение вектора по базисным ортам. Координаты суммы, разности и произведения вектора на число. 3. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Длина вектора. Расстояние между двумя точками. 4. Направляющие косинусы. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы на прямой и на плоскости. Решение задач на правила действий с векторами. 2. Скалярное произведение векторов на плоскости. | 4 |
| 10. | Элементы векторной алгебры. Нелинейные операции с векторами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Скалярное произведение двух векторов. Основные свойства. Выражение скалярного произведения через прямоугольные координаты. 2. Векторное произведение двух векторов. Основные свойства. Выражение векторного произведения через прямоугольные координаты. 3. Смешанное произведение трех векторов. Выражение через прямоугольные координаты. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Векторное произведение векторов. Свойства. 2. Смешанное произведение векторов. Свойства. | 4 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|--|---|
| 11 | Прямые линии на плоскости | <p>1. Уравнение прямой на плоскости. Векторно-параметрическое уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через две заданные точки, теорема об общем уравнении прямой, уравнение с угловым коэффициентом.</p> <p>2. Неполное уравнение первой степени. Уравнение прямой в отрезках.</p> <p>3. Нормальное уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой.</p> <p>4. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.</p> | 2 | <p>1. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.</p> <p>2. Общее уравнение прямой. Особые случаи.</p> <p>3. Уравнение прямой в отрезках.</p> | 4 |
| 12 | Уравнение плоскости в пространстве | <p>1. Плоскость как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое уравнение плоскости, проходящей через заданную точку.</p> <p>2. Общее уравнение плоскости</p> <p>3. Неполные уравнения плоскости. Уравнения плоскости в отрезках.</p> <p>4. Нормальный вектор плоскости. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.</p> <p>5. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.</p> | 2 | <p>1. Плоскость как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое и параметрическое уравнение плоскости.</p> <p>2. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку и перпендикулярной к заданному вектору.</p> <p>2. Общее уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскостей. Уравнение плоскости в отрезках.</p> <p>3. Угол между плоскостями. Условия перпендикулярности и параллельности плоскостей.</p> <p>4. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.</p> | 2 |
| 13 | Уравнение прямой в пространстве. | <p>1. Прямая, как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое уравнение прямой в пространстве. Каноническое уравнение прямой.</p> <p>2. Общее уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой как линии пересечения плоскостей.</p> | 2 | <p>1. Общее уравнение прямой.</p> <p>2. Параметрическое уравнение прямой.</p> <p>3. Каноническое уравнение прямой.</p> <p>4. Угол между прямыми в пространстве. Условия перпендикулярности и параллельности прямых.</p> <p>5. Угол между прямой и плоскостью.</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | 3. Угол между прямыми в пространстве. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. 4. Угол между прямой и плоскостью. | | Условие перпендикулярности и параллельности прямой и плоскости. 6. Некоторые задачи на прямую и плоскость в пространстве. 7. Тренинг | |
| 14 | Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. | 1. Определение окружности как геометрического места точек (ГМТ). Вывод уравнения. 2. Определение эллипса как ГМТ. Вывод канонического уравнения. Исследование формы эллипса. Эксцентриситет эллипса. Фокальные радиусы. Параметрические уравнения эллипса. Эллипс как сечение кругового цилиндра. 3. Определение гиперболы как ГМТ. Вывод канонического уравнения. Исследование формы гиперболы. Асимптоты гиперболы. Эксцентриситет гиперболы. Фокальные радиусы гиперболы. 4. Определение параболы как ГМТ. Вывод канонического уравнения параболы. Исследование формы параболы. | 2 | 1. Векторы в пространстве R^n . Разложение вектора по системе векторов. 2. Линейная зависимость. Решение задач. 3. Ранг и базис системы векторов. Решение задач | 2 |
| 15 | Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения. | 1. Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. 2. Оптические свойства эллипса, гиперболы и параболы. 3. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения. 4. Исторические сведения. Задача о брахистохроне. Циклоида. | 2 | 1. Примеры линейных пространств и подпространств в них. 2. Базис и размерность 3. Скалярное произведение в R^n . Решение задач. | 2 |
| 16 | Поверхности второго порядка | 1. Понятие поверхности. Сфера. 2. Эллипсоиды. 3. Гиперболоиды. 4. Параболоиды. | 2 | Решение задач. | 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|----|---|----|
| | | 5. Цилиндрические поверхности. 6. Конусы. | | | |
| Тема 4: Линейные пространства | | | | | |
| 17 | Линейные пространства. | 1. Понятие линейного пространства. Пример R^n 2. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. 3. Евклидово пространство. Скалярное произведение. Норма вектора. 4. Ортогональные матрицы. Примеры. | 2 | Решение задач. | 4 |
| 18 | Собственные значения и собственные векторы матриц. Линейная модель обмена. | 1. Понятие собственного значения и собственного вектора матрицы. 2. Эквивалентные матрицы. Собственные значения эквивалентных матриц. 3. Линейная модель обмена. | 2 | 1. Примеры линейных пространств и подпространств в них. 2. Базис и размерность 3. Скалярное произведение в R^n . Решение задач. | 4 |
| 19 | Нормированные пространства. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева. | 1. Норма вектора и ее свойства. Примеры. 2. Норма матрицы. Примеры 3. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева. | 2 | 1. Примеры евклидовых пространств. 2. Скалярное произведение. Ортогональные системы векторов. 3. Ортогональный базис. 4. Ортогональные и симметричные матрицы. | 2 |
| | Всего | | 38 | | 10 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1: Матрицы и определители | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 2. | Тема 2: Системы линейных уравнений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 3. | Тема 3: Элементы аналитической геометрии | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 4. | Тема 4: Линейные пространства | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Перевести в десятичную дробь:

$$\frac{2}{17}, \frac{3}{19}, \frac{21}{23}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(\frac{-3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

4. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

1. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

3. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 \sqrt[8]{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

4. **Решить задачу.** Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км/ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

5. **Решить уравнения:**

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \quad \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

6. Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.
7. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

8. Построить график функции $y = 3 \sin 2x$.
9. В треугольнике ABC $AC = BC$, высота AH равна **4**, угол C равен **30°** . Найдите AC .

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|----------------------------------|
| 1. | Тема 1: Матрицы и определители | Устный опрос, решение задач, контрольная работа | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Тема 2: Системы линейных уравнений | Устный опрос, решение задач | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Тема 3: Элементы аналитической геометрии | Устный опрос, решение задач, контрольная работа | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Тема 4: Линейные пространства | Устный опрос, решение задач | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

1. Найти определитель матрицы
$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & b_2 & 0 \\ c_1 & 0 & c_3 \end{vmatrix}$$

2. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, то найдите матрицу $C = 2A + B$.

3. Если (x_0, y_0) - решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x+2y=4 \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{cases}$, то по какой формуле определяется y_0 ?

4. Найти ранг матрицы
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$
.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа 1

1. Найти определитель матрицы
$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 9 \\ 4 & -5 & 10 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$$

2. Найти ранг матрицы
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$
.

3. Найти решение следующей системы уравнений методом Крамера, методом Гаусса и методом обратной матрицы:

и.

Контрольная работа 2

1. Найти эксцентриситет эллипса $5x^2 + 6y^2 = 60$

2. Найти уравнения асимптот для гиперболы $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$

3. Найти длину вектора $\vec{a} = (2; -4; 4; -2)$

4. Найти векторное произведение $[\vec{a} \times \vec{b}]$ векторов $\vec{a} = (3; 4; -5)$ и $\vec{b} = (1; 0; -1)$

5. Найти угол между прямыми $3x - 4y + 5 = 0$ и $y = -\frac{4}{3}x - 5$.

7.3.4. Итоговая контрольная работа/тестирование

5. Определитель $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & b_2 & 0 \\ c_1 & 0 & c_3 \end{vmatrix}$ равен...

- a. $3b_2c_3 + b_2c_1$
- b. $3b_2c_3 - b_2c_1$
- c. $-3b_2c_3 - b_2c_1$
- d. $-3b_2c_3 + b_2c_1$

6. Определитель $\begin{vmatrix} 0 & 0 & -2 \\ 5 & -3 & 3 \\ -2 & 4 & 7 \end{vmatrix}$ равен...

- a. -28
- b. 28
- c. 14
- d. -52

7. Дана матрица $\begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}$. Тогда сумма элементов, расположенных на *главной диагонали* этой матрицы, равна...

- a. -1
- b. 1
- c. 11
- d. 7

8. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица $C = 2A + B$ имеет вид...

- a. $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$
- b. $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$
- c. $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$
- d. $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$

9. Матрица $A = \begin{pmatrix} 3 - \lambda & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ вырождена при λ , равном...

- a. $-\frac{8}{3}$
- b. 3
- c. 2
- d. $\frac{8}{3}$

10. Ранг матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & -4 & 6 \\ 5 & 1 & 4 \end{pmatrix}$ равен...

- a. 3
- b. 0
- c. 1
- d. 2

11. Если $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид...

- a. $\begin{pmatrix} -8 & 20 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- b. $\begin{pmatrix} -8 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- c. $\begin{pmatrix} -3 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- d. $\begin{pmatrix} -8 & 12 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$

12. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 3x - 4y = 28 \\ \dots \end{cases}$,
тогда $x_0 - y_0$ равно...

- a. -8,5
- b. 3,5
- c. 8,5
- d. -3,5

13. Векторы $a(-27; k; 9), b(k; -3; 3)$ коллинеарны, если k равно

- a. -9
- b. -3
- c. 9
- d. 3

14. Определитель $\begin{vmatrix} -1 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$ равен

- a. -11
- b. -2
- c. 2
- d. 11

15. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 2x - 3y = 23 \\ \dots \end{cases}$, тогда $x_0 - y_0$ равно...

- a. 9,5
- b. -9,5
- c. -1,5
- d. 1,5

16. Алгебраическое дополнение элемента a_{21} матрицы $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 5 \\ -2 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ имеет вид

a. $A_{21} = -\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$

b. $A_{21} = \begin{vmatrix} -1 & -2 \\ -1 & 0 \end{vmatrix}$

c. $A_{21} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$

d. $A_{21} = \begin{vmatrix} 0 & 5 \\ -2 & 0 \end{vmatrix}$

17. Если $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид

a. $\begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$

b. $\begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$

c. $\begin{pmatrix} 2 \\ 7 \end{pmatrix}$

d. $\begin{pmatrix} -2 & 7 \end{pmatrix}$

18. Если (x_0, y_0) - решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ 5x + 3y = 1 \end{cases}$, то y_0 может определяться по формуле...

a. $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$

b. $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}$

c. $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$

d. $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 3 & -6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$

$$A = \begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}$$

19. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}$. Тогда сумма элементов, расположенных на главной диагонали этой матрицы, равна ...

- a. 1
- b. -1
- c. 11

20. Если $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид...

a. $\begin{pmatrix} 1 \\ -7 \end{pmatrix}$

b. $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

c. $\begin{pmatrix} -7 & 1 \end{pmatrix}$

d. $\begin{pmatrix} -7 \\ 1 \end{pmatrix}$

21. Алгебраическое дополнение элемента a_{32} матрицы

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 5 & 4 \\ 6 & -1 & 1 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

a. имеет вид...

b. $A_{32} = \begin{vmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}$

c. $A_{32} = -\begin{vmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}$

d. $A_{32} = -\begin{vmatrix} -2 & 5 \\ 4 & 1 \end{vmatrix}$

e. $A_{32} = \begin{vmatrix} -1 & -6 \\ -4 & 2 \end{vmatrix}$

22. Определитель $\begin{vmatrix} -1 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$ равен...

- a. -11
- b. 11
- c. 2
- d. -2

23. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 3x - 4y = 28 \\ 2x - 3y = 11 \end{cases}$$

- a. тогда $x_0 - y_0$ равно...
- b. -8,5
- c. 3,5

- d. 8,5
- e. -3,5

24. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$. Тогда $A \cdot B$ равно...

a. $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$

b. $\begin{pmatrix} -4 & 8 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$

c. $\begin{pmatrix} -4 & 4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$

d. $\begin{pmatrix} -4 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

25. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x + 6y = 5 \\ \dots \end{cases}$$

a. то y_0 может определяться по формуле...

$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$$

b.

$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}$$

c.

$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}$$

d.

$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$$

e.

$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$$

26. Дана матрица

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 10 & 8 \\ 2 & 3 & 5 \\ -3 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

Тогда сумма элементов $a_{13} + a_{22} + a_{31}$ этой матрицы, равна...

- a. -5
- b. 8
- c. -8
- d. 5

- $$\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 9 & \\ 4 & -5 & 10 & \\ 0 & 0 & -1 & \end{array}$$
27. Определитель равен...
- 7
 - 17
 - 7
 - 17

28. Если $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид...
- $\begin{pmatrix} 6 \end{pmatrix}$
 - $\begin{pmatrix} 6 \\ -1 \end{pmatrix}$
 - $\begin{pmatrix} -1 \\ 6 \end{pmatrix}$
 - $\begin{pmatrix} 1 \\ 6 \end{pmatrix}$
 - 7

- $$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 4 & -1 & 5 \\ 2 & -6 & -1 \end{pmatrix}$$
29. Вычислить ранг матрицы:
- 1
 - 2
 - 3

- $$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$
30. Ранг матрицы равен:
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

31. Если $\Delta = 0$, $\Delta_i = 0$, $i = \overline{1, n}$ (метод Крамера), то система линейных уравнений
- Совместно и определена
 - Совместно и неопределенна
 - Несовместно

- $$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ -3 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 3 \end{pmatrix}$$
32. Вычислить A_{23} матрицы
- 5
 - 4
 - 4
 - 5

33. A^{-1} существует, если:
- A – невырожденная матрица
 - A – вырожденная матрица

с. $A \cdot A^{-1} - A^{-1} \cdot A = E$

34. Система линейных уравнений совместна тогда и только тогда, когда (n – число неизвестных)

а. $r_A \neq r_B$

б. $r_A > n$

с. $r_A = r_B$

35. Если $r_A = r_B < n$, то

а. Система имеет единственное решение

б. Система имеет множество решений

с. Не имеет решения

36. Модель Леонтьева является продуктивной, если продуктивна матрица

а. A – прямых затрат

б. $(E \cdot A)^{-1}$ – полных затрат

37. Скалярное произведение векторов $\bar{a} = (3; 4; -5)$ и $\bar{b} = (1; 0; -1)$ равно

а. 10

б. 8

с. 9

д. 2

38. Найти угол между векторами $\bar{a} = (1; -3)$ и $\bar{b} = (3; 1)$

а. 30°

б. 60°

с. 45°

д. 90°

39. Найти векторное произведение $[\bar{a} \times \bar{b}]$ векторов $\bar{a} = (3; 4; -5)$ и $\bar{b} = (1; 0; -1)$

а. 8

б. 10

с. $(-4; -2; -4)$

д. $(-4; 2; -4)$

40. Система векторов называется линейно зависимой, если их линейная комбинация равна 0 при условии, что

а. Все $\lambda_i = 0$

б. Хотя бы один $\lambda_i \neq 0$

с. Все $\lambda_i \neq 0$

41. Являются ли вектора $\bar{a}_1 = (1; -1; 2)$, $\bar{a}_2 = (2; -1; 3)$, $\bar{a}_3 = (5; 6; 0)$ базисом:

а. Да

б. Нет

42. Найти длину вектора $\bar{a} = (2; -4; 4; -2)$

а. 0

б. $\sqrt{37}$

- c. $\sqrt{34}$
 d. $\sqrt{40}$

43. Два вектора называются ортогональными, если

- a. $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$
 b. $\vec{a} \cdot \vec{b} \neq 0$
 c. $[\vec{a} \times \vec{b}] = 0$
 d. $[\vec{a} \times \vec{b}] \neq 0$

44. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

- 1) $2y - 7z = 0$
 2) $6y - 3z + 2 = 0$
 3) $2x - 9z - 1 = 0$
 4) $3x + 4y + 8 = 0$
- a. проходит через ось x ---1
 b. параллельна оси y ---3
 c. проходит через начало координат
 d. параллельна оси x ---2
 e. параллельна оси z ---4

$$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$$

45. Если уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$, то длина ее действительной полуоси равна...

- a. 16
 b. 9
 c. 4
 d. 3

46. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

1. $2y - 7z = 0$
 2. $6y - 3z + 2 = 0$
 3. $2x - 9z - 1 = 0$
 4. $3x + 4y + 8 = 0$
- a. проходит через ось x 1
 b. параллельна оси y 3
 c. проходит через начало координат
 d. параллельна оси x 2
 e. параллельна оси z 4

47. Полярные координаты точки $A(3,4)$ имеют вид...

- a. $\left(5, \arctg \frac{3}{4}\right)$
 b. $\left(25, \arctg \frac{3}{4}\right)$

c. $\left(5, \operatorname{arctg} \frac{4}{3}\right)$

d. $\left(25, \operatorname{arctg} \frac{4}{3}\right)$

48. Нормальный вектор плоскости $x - 4y - 8z - 3 = 0$ имеет координаты...

- a. $(1; -4; -8)$
- b. $(1; -4; -3)$
- c. $(1; -4; 8)$
- d. $(-4; -8; -3)$

49. Укажите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

- 1. $3z + 4 = 0$
- 2. $2y + 3 = 0$
- 3. $2x - 9 = 0$
- 4. $z = 0$

- a. плоскость xOy 4
- b. параллельна плоскости yOz ---3
- c. параллельна плоскости xOy ---1
- d. параллельна плоскости xOz -2

50. Установите соответствие между уравнением плоскости и точками, которые лежат в этих плоскостях

- 1. $x + z + 3y - 5 = 0$
- 2. $x + 5y - z - 6 = 0$
- 3. $3x - 3y - z - 1 = 0$
- 4. $2y + 5z - 2 = 0$

- a. $(0, 1, 0)$ 4
- b. $(1, 0, 0)$
- c. $(2, 0, 3)$ 3
- d. $(1, 1, 1)$ 1
- e. $(0, 1, -1)$ 2

51. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

- 1. $-3x + 2z + 8 = 0$
- 2. $2y - 9z - 2 = 0$
- 3. $3y + 4x + 4 = 0$
- 4. $x + 4y = 0$

- a. параллельна оси z 3
- b. параллельна оси y 1
- c. проходит через начало координат
- d. проходит через ось z 4
- e. параллельна оси x 2

52. Расстояние между точками $A(1, 2)$ и $B(k, 6)$ равно 5 при k равном

- a. 6
- b. 10

- c. -2
d. 1
53. Прямая проходит через точки $O(0;0)$ и $B(-7;14)$. Тогда ее угловой коэффициент равен ...
a. -7
b. 2
c. 7
d. -2
54. Даны точки $A(4;-3)$ и $B(2;5)$. Тогда координаты середины отрезка AB равны
a. $(-1;4)$
b. $(3;1)$
c. $(6;2)$
d. $(3;2)$
55. Если уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{9} = 1$, то длина ее действительной полуоси равна ...
a. 9
b. 3
c. 36
d. 6
56. Уравнение прямой, проходящей через точку в заданное направление, имеет вид:
a. $y = kx + b$
b. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
c. $y - y_1 = k(x - x_1)$
d. $\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$
57. Уравнение прямой, параллельной оси Ox , имеет вид:
a. $x=0$
b. $y=0$
c. $y=b$
d. $x=a$
58. Если в уравнении $Ax + By + C = 0$ $A=0$, то это уравнение прямой:
a. Параллельно оси Ox
b. Параллельно оси Oy
c. Ось Ox
d. Ось Oy
59. Условие перпендикулярности прямых
a. $k_1 = k_2$
b. $k_1 \cdot k_2 = -1$
c. $k_1 \neq k_2$
d. $k_1 \cdot k_2 = 1$
60. Найти угол между прямыми $3x - 4y + 5 = 0$ и $y = -\frac{4}{3}x - 5$
a. 30°

- b. 60°
- c. 45°
- d. 90°

61. Найти расстояние от точки $M(5;4)$ до прямой $y=3x-2$

- a. $\frac{9}{\sqrt{8}}$
- b. $\frac{3}{\sqrt{10}}$
- c. $\frac{3}{\sqrt{8}}$
- d. $\frac{9}{\sqrt{10}}$

62. Определить тип кривой второго порядка $Ax^2 - Ay^2 + Dx + Ey + D = 0$

- a. Окружность
- b. Эллипс
- c. Гипербола
- d. Парабола

63. Определить тип кривой второго порядка $x^2 + 3y^2 + 2x - 6y + 1 = 0$

- a. Окружность
- b. Эллипс
- c. Гипербола
- d. Парабола

64. Найти эксцентриситет эллипса $5x^2 + 6y^2 = 60$

- a. $\sqrt{\frac{1}{6}}$
- b. $\sqrt{\frac{11}{6}}$
- c. $\sqrt{6}$
- d. $\sqrt{\frac{11}{6}}$

65. Уравнения асимптот для гиперболы $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ имеет вид

- a. $y = \pm \frac{5}{3}x$
- b. $y = \pm \frac{3}{5}x$
- c. $y = \pm \frac{4}{3}x$

d. $y = \pm \frac{3}{4}x$

66. Уравнение директрисы для параболы $y^2 = 24x$ имеет вид

- a. $y = -6$
- b. $y = -12$
- c. $x = -6$
- d. $x = -12$

67. Условия параллельности двух плоскостей: $A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$

$$A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$$

a. $A_1 \cdot A_2 + B_1 \cdot B_2 + C_1 \cdot C_2 = 0$

b. $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2}$

c. $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} = \frac{D_1}{D_2}$

68. Являются ли плоскости $2x - y - z + 1 = 0$ и $-4x + 2y + 3z - 1 = 0$

- a. Параллельными
- b. Перпендикулярными
- c. Совпадающими
- d. Пересекающимися

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | |
|--|-------------------|----------|-------------|-----------|------------|----------|
| | УО | РЗ | Всего АР | КР | ИТ/ ИКР | СРС |
| Матрицы. Действия над матрицами. | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| Определители квадратных матриц и их свойства. | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| Обратная матрица | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| Ранг матрицы. | 1 | 1 | 2 | 5 | | 1 |
| Системы линейных уравнений с квадратной матрицей. Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера, метод обратной матрицы. | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| Метод Гаусса решения СЛАУ | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| Системы линейных уравнений с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера–Капелли. Системы однородных линейных уравнений. | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Элементы векторной алгебры. Координаты вектора. Линейные операции с векторами. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Элементы векторной алгебры. Нелинейные операции с векторами. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Прямые линии на плоскости | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Уравнение плоскости в пространстве | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Уравнение прямой в пространстве. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения. | 0,5 | 0,5 | 1 | 5 | | 1 |
| Поверхности второго порядка | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Линейные пространства. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Собственные значения и собственные векторы матриц. Линейная модель обмена. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Нормированные пространства. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева. | 0,5 | 0,5 | 1 | | 5 | 1 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Матрицы. Действия над матрицами.
2. Ранг матрицы. Свойства ранга.
3. Обратная матрица.
4. Определители 2-го и 3-го порядка. Свойства определителей.
5. Минор. Алгебраическое дополнение. Теорема о разложении определителя III порядка по элементам какого-либо ряда (Теорема Лапласа).
6. Решение системы с помощью формул Крамера.
7. Решение системы с помощью обратной матрицы.
8. Метод Гаусса.
9. Числовая ось. Прямоугольная система координат.
10. Уравнение прямой в отрезках, уравнение прямой проходящей через две точки.
11. Уравнение окружности (вывод).
12. Гипербола (определение, каноническое уравнение).
13. Парабола (определение, каноническое уравнение).
14. Эллипс (определение, каноническое уравнение).
15. Полярная система координат.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Иванова, С. А. Линейная алгебра : учебное пособие : [16+] / С. А. Иванова, В. А. Павский ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2359-3. – Текст : электронный.
2. Шемелова, О. В. Основы линейной алгебры : практикум : [12+] / О. В. Шемелова, Т. Г. Макусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612824>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1663-1. – DOI 10.23681/612824. – Текст : электронный.
3. Ивлева, А. М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия : учебное пособие : [16+] / А. М. Ивлева, П. И. Прилуцкая, И. Д. Черных ; Новосибирский государственный технический университет. – 5-е изд-е, испр. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 183 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576324>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3868-8. – Текст : электронный.
4. Линейная алгебра : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598681>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1628-0. – DOI 10.23681/598681. – Текст : электронный.

8.2. _____Дополнительная литература

5. Линейная алгебра : учебное пособие / Н. В. Гредасова, М. А. Корешникова, Н. И. Желонкина [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697344>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2776-8. – Текст : электронный.
6. Линейная алгебра : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598681>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1628-0. – DOI 10.23681/598681. – Текст : электронный.
7. Ледовская, Е. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : сборник задач : [16+] / Е. В. Ледовская ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта, Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483851>. – Библиогр.: с. 6. – Текст : электронный.
8. Воробьева, И. А. Линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория пределов : [16+] / И. А. Воробьева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 62 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577048>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-969-8. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ /М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 14 |
| 7. Оценочные средства..... | 15 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... | 32 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 33 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей» является:

- дать минимально-достаточные знания по данному разделу математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач специальных дисциплин;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов;
- формирование у студентов навыков обработки статистических данных при исследовании экономических процессов;
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки статистических данных;
- научить студентов пользоваться таким гибким и мощным инструментом, которым является теория вероятностей в совокупности с возможностями современных персональных компьютеров.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует</p> | <p>- методы статистического исследования;</p> <p>- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне</p> <p>- систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства.</p> | <p>- формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся аппаратно-программных платформах;</p> <p>- правильно выбирать методы и средства работы с информацией;</p> <p>- использовать предельные теоремы и системы случайных величин при анализе функционирования информационных систем</p> <p>- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых</p> | <p>- навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития).</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | <p>методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); | <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; - современной методикой построения экономических | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-</p> | <p>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении экономических моделей.</p> | <p>стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; работать с прикладным программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования.</p> | <p>моделей; основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей; владеть основами автоматизации процессов решения экономических задач; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических задач.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория вероятностей» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.05.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 3 | 3 |
| Лекции | 16 | 6 |
| Практические занятия | 16 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа | 40 | 56 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 2 | Теорема умножения вероятностей. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 3 | Следствие теорем сложения и умножения вероятностей. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4 | Повторные испытания. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 5 | Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 6 | Закон больших чисел. | 2 | | | 4 | 6 |
| 7 | Непрерывные случайные величины. | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| | | 16 | 16 | - | 40 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей. | 1 | | | 8 | 9 |
| 2 | Теорема умножения вероятностей. | 1 | 1 | | 8 | 10 |
| 3 | Следствие теорем сложения и умножения вероятностей. | 1 | 1 | | 8 | 10 |
| 4 | Повторные испытания. | 1 | 1 | | 8 | 10 |
| 5 | Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. | 1 | 1 | | 8 | 10 |
| 6 | Закон больших чисел. | 1 | 1 | | 8 | 10 |
| 7 | Непрерывные случайные величины. | | 1 | | 8 | 9 |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | | 6 | 6 | - | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|---|--|---|------|--|------|
| 1 | Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей. | Занятие 1 (2 часа) 1. Испытания и события. Виды случайных событий. 2. Классическое определение вероятности 3. Статистическое определение вероятности. 4. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. 5. Полная группа событий. | 2 | Занятие 1 (2 часа) 1. Решение задач на классическое определение вероятности. 2. Решение задач на статистическое определение вероятности. | 2 |
| 2 | Теорема умножения вероятностей | Занятие 2 (2 часа) 1. Произведение событий. 2. Условная вероятность. 3. Теорема умножения вероятностей. 4. Независимые события. Теорема умножения для независимых событий. | 2 | Занятие 2 (2 часа) 1. Произведение событий. 2. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. 3. Независимые события. Теорема умножения для независимых событий. Вероятность появления хотя бы одного события. | 2 |
| 3 | Следствия теорем сложения и умножения | Занятие 3 (2 часа) 1. Теорема сложения вероятностей совместных событий. 2. Условные вероятности. 3. Формула полной вероятности, вероятность гипотез, теорема Байеса. | 2 | Занятие 3 (2 часа) 1. Теорема сложения вероятностей совместных событий. 2. Условные вероятности. 3. Формула полной вероятности, вероятность гипотез. 4. Формула Байеса. | 2 |
| 4 | Повторные испытания | Занятие 4 (2 часа) 1. Элементы комбинаторики. 2. Формула Бернулли и распределение Пуассона. 3. Локальная теорема Муавра-Лапласа. 4. Интегральная теорема Лапласа. | 2 | Занятие 4 (2 часа) 1. Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей. 2. Формула Бернулли и распределение Пуассона. | 2 |
| 5 | Дискретные | Занятие 5 (2 часа) | 2 | Занятие 5 (2 часа) | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|-----------|
| | случайные величины и их числовые характеристики | 1.Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. 2.Биномиальное распределение. 3.Распределение Пуассона. 4.Числовые характеристики дискретных случайных величин. | | 1. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. 2. Математическое ожидание дискретной случайной величины Занятие 6 (2 часа) 1. Дисперсия дискретной случайной величины Отклонение случайной величины от ее математического ожидания. 2. Среднее квадратическое отклонение. | |
| 6 | Закон больших чисел | Занятие 6 (2 часа) 1.Неравенство Чебышева. 2.Теорема Чебышева. 3.Теорема Бернулли. | 2 | | |
| 7 | Непрерывные случайные величины | Занятие 7 (2 часа) 1.Функции распределения. Свойства функции распределения. График функции распределения. 2.Плотности распределения. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал | 2 | Занятие 7 (2 часа) 1. Определение функции распределения. Свойства функции распределения. График функции распределения. 2.Определение плотности распределения. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. 3. Нахождение функции распределения по известной плотности распределения. | 2 |
| 7 | Непрерывные случайные величины | Занятие 8 (2 часа) 1. Равномерное распределение. 2. Нормальное распределение. 3. Показательное распределение. | 2 | Занятие 8(2 часа) 1. Равномерное распределение случайной величины. 2. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Вычисление вероятности заданного отклонения. 3 Вероятность попадания в заданный интервал показательно распределенной случайной величины. | 2 |
| | Всего | | 16 | | 16 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 2. | Теорема умножения вероятностей. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 3. | Следствие теорем сложения и умножения вероятностей. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 4. | Повторные испытания. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 5. | Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 6. | Закон больших чисел. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 7. | Непрерывные случайные величины. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Теория вероятностей» включает 8 практических заданий.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Выполнить действия над матрицами:

а) $A \cdot B - C^T$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$;

б) A^{-1} , где $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$;

2. Вычислить определители:

а) $\begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & -4 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$;

3. Решить системы уравнений:

а) методом Крамера: $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \end{cases}$

б) методом обратной матрицы: $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = -2 \end{cases}$

в) методом исключения неизвестных (Гаусса): $\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 6 \\ 3x_1 + 4x_2 + 5x_3 = 11 \\ 4x_1 + 5x_2 + 6x_3 = 16 \\ 5x_1 + 6x_2 + 7x_3 = 21 \end{cases}$

7. Найти частные производные и дифференциал функций:

1) $z = x^3 y - y^3 x$; 2) $z = x \sqrt{y} + \frac{y}{\sqrt[3]{x}}$; 3) $u = \ln(x + y + z)$.

8. Найти экстремумы функции $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 1$.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей. | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Теорема умножения вероятностей. | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Следствие теорем сложения и умножения вероятностей. | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Повторные испытания. | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Закон больших чисел. | Конспект | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Непрерывные случайные величины. | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам, контрольная работа | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 304-305 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

Тема 2. Теорема умножения вероятностей.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 307-309 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

Тема 3. Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 309-311 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

Тема 4. Повторные испытания.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 312-314 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

Тема 5. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 315-322 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

Тема 7. Непрерывные случайные величины.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 323-333 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант 1

1. В группе 25 студентов: 4 отличника, 9 хорошистов, остальные - троечники. Вероятность получения оценки "отлично" на экзамене по математике для первых - 0.95, для вторых - 0.7, для троечников - 0.3. 1) Какова вероятность того, что наудачу взятый студент получил на экзамене пятерку? 2) Студент получил пятерку на экзамене. Найти вероятность, что он хорошист
2. Фирма выпускает изделия, из которых 80% высшего качества. Какова вероятность при отборе 100 изделий обнаружить ровно 18 изделий высшего качества?
3. Найти математическое ожидание а) $M(X)$, б) дисперсию $D(X)$, в) среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$ дискретной случайной величины X по заданному закону распределения.
4. Случайная величина X задана функцией распределения $F(x)$. Найти:
а) функцию плотности распределения $f(x)$;
б) математическое ожидание $M(X)$;
в) дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$;

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ x^2, & 0 < x < 1, \\ 1, & x \geq 1 \end{cases}$$

5. Для случайной величины X , распределенной равномерно на отрезке $[a, b]$, написать функцию распределения $F(x)$, плотность вероятности $f(x)$. Найти математическое ожидание $M(X)$, дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$, если задан отрезок: $[1, 5]$.

Вариант 2

1. Сообщение можно передать письмом, по телефону и по факсу с одинаковой вероятностью. Вероятность того, что сообщение дойдет до получателя в каждой из перечисленных возможностей соответственно равны 0.7, 0.6 и 0.9. 1) Какова вероятность получения сообщения? 2) Сообщение адресатом получено, какова вероятность, что оно передано по факсу?
2. Хлебокомбинат выпускает 90% продукции первого сорта. Какова вероятность того, что из 400 изделий хлебокомбината первосортных окажется не менее 380?
3. Найти математическое ожидание а) $M(X)$, б) дисперсию $D(X)$, в) среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$ дискретной случайной величины X по заданному закону распределения.
4. Случайная величина X задана функцией распределения $F(x)$. Найти:
 - а) функцию плотности распределения $f(x)$;
 - б) математическое ожидание $M(X)$;
 - в) дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$;

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ \frac{x^2}{4}, & 0 < x \leq 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

5. Для случайной величины X , распределенной равномерно на отрезке $[a, b]$, написать функцию распределения $F(x)$, плотность вероятности $f(x)$. Найти математическое ожидание $M(X)$, дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$, если задан отрезок $[2, 6]$.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Если событие в данном испытании заведомо не происходит, то оно называется
 - 1.1. недоступным;
 - 1.2. невозможным;+
 - 1.3. достоверным;
 - 1.4. реальным.
2. Если событие в данном испытании неизбежно происходит, то оно называется
 - 2.1. недоступным;
 - 2.2. невозможным;
 - 2.3. достоверным;+
 - 2.4. реальным.
3. Вероятность достоверного события равна
 - 3.1. -1;
 - 3.2. 1;+
 - 3.3. 0;
 - 3.4. 0,5.
4. Вероятность невозможного события равна
 - 4.1. -1;
 - 4.2. 1;
 - 4.3. 0;+
 - 4.4. 0,5.
5. Возможное значение вероятности события принадлежит интервалу
 - 5.1. $[-1; 1]$;

- 5.2. $[-1;0]$;
- 5.3. $[0;1]$;+
- 5.4. $[0;1/2]$.
6. Суммой или объединением двух событий A и B называется событие, которое наступает
- 6.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B ;+
- 6.2. при наступлении A и B ;
- 6.3. тогда и только тогда, когда наступает A , но не наступает B ;
- 6.4. тогда и только тогда, когда наступает B , но не наступает A ;
- 6.5. тогда и только тогда, когда не наступает A .
7. Произведением или пересечением двух событий A и B называется событие, которое наступает
- 7.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B ;
- 7.2. при наступлении A и B ;+
- 7.3. тогда и только тогда, когда наступает A , но не наступает B ;
- 7.4. тогда и только тогда, когда наступает B , но не наступает A ;
- 7.5. тогда и только тогда, когда не наступает A .
8. Разностью двух событий A и B называется событие, которое наступает
- 8.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B ;
- 8.2. при наступлении A и B ;
- 8.3. тогда и только тогда, когда наступает A , но не наступает B ;+
- 8.4. тогда и только тогда, когда наступает B , но не наступает A ;
- 8.5. тогда и только тогда, когда не наступает A .
9. Дополнительным событием к событию A называется событие, которое наступает
- 9.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B ;
- 9.2. при наступлении A и B ;
- 9.3. тогда и только тогда, когда наступает A , но не наступает B ;
- 9.4. тогда и только тогда, когда наступает B , но не наступает A ;
- 9.5. тогда и только тогда, когда не наступает A .+
10. События A и B несовместны, если
- 10.1. сумма событий равна \emptyset ;
- 10.2. произведение событий равно \emptyset ;+
- 10.3. разность событий равна \emptyset ;
- 10.4. дополнительное событие к событию A равно \emptyset ;
- 10.5. дополнительное событие к событию B равно \emptyset .
11. Игральная кость бросается 2 раза. Какова вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6?
- 11.1. $2/6$;
- 11.2. $5/6$;
- 11.3. $5/36$;+
- 11.4. $2/36$.
12. Монета бросается 2 раза. Какова вероятность выпадения герба хотя бы один раз?
- 12.1. $1/2$;
- 12.2. $1/4$;
- 12.3. $3/4$;+
- 12.4. $1/6$.
13. Под вероятностью события A понимается
- 13.1. отношение числа элементарных исходов, благоприятствующих событию к общему числу всех элементарных исходов данного испытания;+

- 13.2. отношение числа всех элементарных исходов испытания к числу элементарных исходов, благоприятствующих событию;
- 13.3. отношение числа появления события к общему числу испытаний;
- 13.4. отношение общего числа испытаний к общему числу появления события.
14. Под относительной частотой события A понимается
- 14.1. отношение числа элементарных исходов, благоприятствующих событию к общему числу всех элементарных исходов данного испытания;
- 14.2. отношение числа всех элементарных исходов испытания к числу элементарных исходов, благоприятствующих событию;
- 14.3. отношение числа появления события к общему числу испытаний;+
- 14.4. отношение общего числа испытаний к общему числу появления события.
15. В группе 3 двоечника, 10 троечников, 5 хорошистов и 2 отличника. Какова вероятность того, что к доске будет вызван успевающий студент?
- 15.1. $3/17$;
- 15.2. $5/20$;
- 15.3. $2/20$;
- 15.4. $17/20$.+
16. Для событий A и \bar{A} справедливо равенство
- 16.1. $P(A)=P(\bar{A})-1$;
- 16.2. $P(\bar{A})=P(A)-1$;
- 16.3. $P(\bar{A})=1-P(A)$;
- 16.4. $P(A)=P(\bar{A})$;
- 16.5. $P(A)=-P(\bar{A})$.
17. Вероятность некоторого события A равна $3/5$. Чему равна вероятность события, дополнительного к событию A ?
- 17.1. $5/3$;
- 17.2. $-2/5$;
- 17.3. $2/5$;
- 17.4. $-3/5$.
18. В урне находится 7 белых и 3 черных шара. Какова вероятность того, что из урны будет извлечен белый шар после удаления одного черного шара?
- 18.1. $7/10$;
- 18.2. $7/9$;
- 18.3. $6/9$;
- 18.4. $3/10$.
19. Вероятность появления хотя бы одного из двух несовместных событий A и B определяется равенством
- 19.1. $P(A \cup B) = P(A)P(B)$;
- 19.2. $P(A \setminus B) = P(A) - P(B)$;
- 19.3. $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$;
- 19.4. $P(A \cup B) = P(A)P_A(B)$;
- 19.5. $P(A + B) = P(A) + P(B)$.
20. Вероятность появления хотя бы одного из двух совместных событий A и B определяется равенством
- 20.1. $P(A \cup B) = P(A)P(B)$;
- 20.2. $P(A \setminus B) = P(A) - P(B)$;
- 20.3. $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$;
- 20.4. $P(A \cup B) = P(A)P_A(B)$;
- 20.5. $P(A + B) = P(A) + P(B)$.

21. Вероятность совместного появления двух независимых событий А и В определяется равенством

- 21.1. $P(AB)=P(A)P(B);+$
- 21.2. $P(A\setminus B)=P(A)-P(B);$
- 21.3. $P(A+B)= P(A)+P(B)- P(AB);$
- 21.4. $P(AB)=P(A)P_A(B);$
- 21.5. $P(A+B)= P(A)+P(B).$

22. Вероятность совместного появления двух событий А и В определяется равенством

- 22.1. $P(AB)=P(A)P(B);$
- 22.2. $P(A\setminus B)=P(A)-P(B);$
- 22.3. $P(A+B)= P(A)+P(B)- P(AB);$
- 22.4. $P(AB)=P(A)P_A(B);+$
- 22.5. $P(A+B)= P(A)+P(B).$

23. Вероятность поражения цели первым стрелком 0,9, вторым – 0,8. Какова вероятность того, что цель будет поражена хотя бы одним стрелком?

- 23.1. 0,1;
- 23.2. 0,2;
- 23.3. 0,02;
- 23.4. 0,98.+

24. Формуле полной вероятности соответствует равенство

- 24.1. $P(A)=\sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A) ;+$
- 24.2. $P(A)=\sum_{i=1}^n P_A(H_i)P(H_i) ;$
- 24.3. $P(A)=P(A_1)+P(A_2)+\dots+P(A_n) ;$
- 24.4. $P(A)=P(A_1)P(A_2)\dots P(A_n) .$

25. Формуле Байеса соответствует равенство

- 25.1. $P(A)=\sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A) ;$
- 25.2. $P(A)=\sum_{i=1}^n P_A(H_i)P(H_i) ;$
- 25.3. $P(A)=P(A_1)+P(A_2)+\dots+P(A_n) ;$
- 25.4. $P(A)=P(A_1)P(A_2)\dots P(A_n) .$
- 25.5. $P_A(H_i)=\frac{P(H_i)P_{H_i}(A)}{\sum_{j=1}^n P(H_j)P_{H_j}(A)} .+$

26. Вероятность появления события А ровно m раз при n испытаниях в условиях схемы Бернулли вычисляется по формуле

- 26.1. $P_n(m)=A_n^m p^m q^{(n-m)} ;$
- 26.2. $P_n(m)=C_n^m p^m q^{(n-m)} ;+$
- 26.3. $P_n(m)=A_n^m p^n q^{(m-n)} ;$
- 26.4. $P_n(m)=C_n^m p^n q^{(m-n)} .$

27. Вероятность того, что при десятикратном бросании монеты герб выпадет ровно 5 раз равна

- 27.1. 0,5;
 27.2. 0,25;+
 27.3. 0,52;
 27.4. 0,1.
28. В аудитории, в которой находилось два студента, зашел отличник. Преподаватель наудачу вызвал к доске одного из трех присутствующих студентов. Какова вероятность, что вызванный студент окажется отличником?
 28.1. $2/3$;+
 28.2. $1/3$;
 28.3. 1;
 28.4. 0.
29. Под законом распределения дискретных случайных величин подразумевается соответствие между
 29.1. всеми возможными значениями случайной величины и их вероятностями;+
 29.2. квадратами всех возможных значений случайной величины и их вероятностями;
 29.3. всеми возможными значениями случайной величины и квадратами их вероятностей;
 29.4. суммой всех возможных значений случайной величины и суммой соответствующих вероятностей.
30. Биномиальному закону распределения дискретной случайной величины соответствует
 30.1. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)}$;+
 30.2. $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)}$;
 30.3. $P_n(m) = \lambda^m e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$;
 30.4. $P_n(m) = \lambda^{-m} e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$.
31. Закону Пуассона распределения дискретной случайной величины соответствует формула
 31.1. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)}$;
 31.2. $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)}$;
 31.3. $P_n(m) = \lambda^m e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$;+
 31.4. $P_n(m) = \lambda^{-m} e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$.
32. Закон Пуассона распределения дискретной случайной величины применяется в случае, если
 32.1. число испытаний велико, вероятность события велика;
 32.2. число испытаний велико, вероятность события мала; +
 32.3. число испытаний мало, вероятность события мала;
 32.4. число испытаний мало, вероятность события велика.
33. Что характеризует математическое ожидание?
 33.1. среднее значение случайной величины;+
 33.2. суммарное значение случайной величины;
 33.3. рассеяние возможных значений случайной величины;
 33.4. максимальное значение случайной величины;
 33.5. минимальное значение случайной величины.
34. Что характеризует дисперсия?
 34.1. среднее значение случайной величины;
 34.2. суммарное значение случайной величины;

- 34.3. рассеяние возможных значений случайной величины;+
- 34.4. максимальное значение случайной величины;
- 34.5. минимальное значение случайной величины.
35. Что характеризует среднее квадратическое отклонение?
- 35.1. среднее значение случайной величины;
- 35.2. суммарное значение случайной величины;
- 35.3. рассеяние возможных значений случайной величины;+
- 35.4. максимальное значение случайной величины;
- 35.5. минимальное значение случайной величины.
36. Математическое ожидание биномиального закона распределения дискретной случайной величины вычисляется по формуле
- 36.1. $M(X)=np$;+
- 36.2. $M(X)=nq$;
- 36.3. $M(X)=npq$;
- 36.4. $M(X)=np/q$.
37. Дисперсия биномиального закона распределения дискретной случайной величины вычисляется по формуле
- 37.1. $D(X)=np$;
- 37.2. $D(X)=nq$;
- 37.3. $D(X)=npq$;+
- 37.4. $D(X)=np/q$.
38. Указать вариант, соответствующий закону распределения некоторой дискретной случайной величины

38.1. +

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| X | 1 | 2 | 3 | 0 |
| P | 0,2 | 0,5 | 0,1 | 0,2 |

38.2.

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| X | 1 | 2 | 3 | 0 |
| P | 0,2 | 0,7 | 0,1 | 0,2 |

38.3.

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| X | 1 | 2 | 3 | 0 |
| P | 0,6 | 0,5 | 0,1 | 0,2 |

38.4.

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| X | 1 | 2 | 3 | 0 |
| P | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,2 |

39. Функция, определяющая для каждого значения x вероятность того, что случайная величина X примет значение, меньшее x , называется
- 39.1. плотностью распределения вероятностей случайной величины;
- 39.2. законом распределения вероятностей непрерывной случайной величины;
- 39.3. функцией распределения вероятностей непрерывной случайной величины;+
- 39.4. функцией распределения квадратов вероятностей непрерывной случайной величины.
40. Значение функции распределения вероятностей непрерывной случайной величины попадает в отрезок
- 40.1. $[0,1]$;+
- 40.2. $[-1,0]$;
- 40.3. $[-1,1]$;
- 40.4. $[0,0.5]$.
41. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует равномерному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

41.1. $f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \end{cases}$

41.2. $f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \end{cases}$ +

41.3. $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$

41.4. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \end{cases}$

41.5. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \end{cases}$

42. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует нормальному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

42.1. $f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \end{cases}$

42.2. $f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \end{cases}$

42.3. $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}; +$

42.4. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \end{cases}$

42.5. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \end{cases}$

43. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует показательному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

43.1. $f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \end{cases}$

$$f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \\ 0, & x > b. \end{cases}$$

43.2.

$$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$$

43.3.

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dots, & 0 \leq x < 1, \\ \dots, & 1 \leq x < 2, \\ \dots, & 2 \leq x < 3, \\ \dots, & 3 \leq x < 4, \\ \dots, & 4 \leq x < 5, \\ \dots, & 5 \leq x < 6, \\ \dots, & 6 \leq x < 7, \\ \dots, & 7 \leq x < 8, \\ \dots, & 8 \leq x < 9, \\ \dots, & 9 \leq x < 10, \\ 0, & x \geq 10. \end{cases} +$$

43.4.

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dots, & 0 \leq x < 1, \\ \dots, & 1 \leq x < 2, \\ \dots, & 2 \leq x < 3, \\ \dots, & 3 \leq x < 4, \\ \dots, & 4 \leq x < 5, \\ \dots, & 5 \leq x < 6, \\ \dots, & 6 \leq x < 7, \\ \dots, & 7 \leq x < 8, \\ \dots, & 8 \leq x < 9, \\ \dots, & 9 \leq x < 10, \\ 0, & x \geq 10. \end{cases}$$

43.5.

$$\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$$

44. Функция Лапласа является

- 44.1. четной;
- 44.2. нечетной;+
- 44.3. ни четной, ни нечетной;
- 44.4. строго отрицательной.

45. При нахождении вероятности того, что непрерывная случайная величина X примет значение, принадлежащее некоторому интервалу, используется функция Лапласа

$$\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$$

. Каков при этом закон распределения непрерывной случайной величины?

- 45.1. равномерный;
- 45.2. показательный;
- 45.3. нормальный;+
- 45.4. плавный.

46. Монету бросают 5 раз. Какова вероятность того, что «герб» выпадет 2 раза ?

- 46.1. 5/16;+
- 46.2. 2/5;
- 46.3. 2/10;
- 46.4. 2/3.

47. Вероятность сбоя в работе компьютера в одном сеансе работы равна 0,1. Какова вероятность двух сбоев в трех сеансах работы?

- 47.1. 0,027;+
- 47.2. 0,27;
- 47.3. 0,72;
- 47.4. 0,072.

48. Вероятность поражения мишени при одном выстреле равна 0,8. Какова вероятность того, что при 100 выстрелах мишень будет поражена ровно 75 раз?

- 48.1. 0,025;
- 48.2. 0,04565;+
- 48.3. 0,052;
- 48.4. 0,75.

49. В коробке шесть одинаковых занумерованных кубиков. Наудачу по одному извлекают все кубики. Какова вероятность того, что номера извлеченных кубиков появятся в возрастающем порядке?

- 49.1. 1/6;

- 49.2. 2/5;
 49.3. 1/720;+
 49.4. 6/70.

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{20}, & 0 < x \leq 2, \\ 0, & x > 2. \end{cases}$$

50. Случайна величина X задана плотностью распределения
 Каково математическое ожидание случайной величины X ?

- 50.1. $\frac{3}{4}$;
 50.2. $\frac{4}{3}$;+
 50.3. 1;
 50.4. 0.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -2, \\ \frac{x+1}{4}, & -2 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

51. Случайна величина X задана функцией распределения
 Каково математическое ожидание случайной величины X ?

- 51.1. 1;
 51.2. 0;+
 51.3. -1;
 51.4. $\frac{3}{2}$.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -2, \\ \frac{x+1}{4}, & -2 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

52. Случайна величина X задана функцией распределения
 Какова дисперсия случайной величины X ?

- 52.1. $\frac{4}{3}$;+
 52.2. $\frac{3}{4}$;
 52.3. $\frac{1}{4}$;
 52.4. 0.

53. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| X | -5 | 2 | 3 | 4 |
| P | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,2 |

Каково математическое ожидание случайной величины X ?

- 53.1. 0,3;
 53.2. -0,3;+
 53.3. 15,21;
 53.4. 3,9.

54. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| X | -5 | 2 | 3 | 4 |
| P | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,2 |

Какова дисперсия случайной величины X ?

- 54.1. 0,3;
 54.2. -0,3;
 54.3. 15,21;+

- 54.4. 3,9.
 55. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| X | -5 | 2 | 3 | 4 |
| P | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,2 |

Каково среднее квадратическое отклонение случайной величины X ?

- 55.1. 0,3;
 55.2. -0,3;
 55.3. 15,21;
 55.4. 3,9.
 55.5.
56. Дискретная случайная величина X – число появления события A в пяти независимых испытаниях. Вероятность появления события A в каждом испытании равна 0,2. Каково математическое ожидание случайной величины X ?
- 56.1. 0,8;
 56.2. 1;
 56.3. 0;
 56.4. 0,6.
57. Дискретная случайная величина X – число появления события A в пяти независимых испытаниях. Вероятность появления события A в каждом испытании равна 0,2. Какова дисперсия случайной величины X ?
- 57.1. 0,8;
 57.2. 1;
 57.3. 0;
 57.4. 0,6.
58. Случайная величина X задана на всей оси Ox функцией распределения

$$F(x) = \frac{1}{2} + \frac{\arctg x}{\pi}$$

. Какова вероятность того, что в результате испытания величина X примет значение, заключенное в интервале $(0,1)$?

- 58.1. $\frac{1}{2}$;
 58.2. $\frac{3}{4}$;
 58.3. $\frac{1}{4}$;
 58.4. 0.

59. Функция распределения непрерывной случайной величины X -

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$$

Какова плотность распределения $f(x)$?

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$$

59.1.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$$

59.2.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ -\cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$$

59.3.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$$

- 59.4.
60. Минутная стрелка электронных часов перемещается скачком в конце каждой минуты. Какова вероятность того, что в данное мгновение часы покажут время, которое отличается от истинного не более чем на 20 с?
- 60.1. $1/3$;+
- 60.2. $2/3$;
- 60.3. $3/4$;
- 60.4. $1/2$.
61. Случайная величина X распределена равномерно в интервале $(2,8)$. Каково математическое ожидание случайной величины?
- 61.1. 5 ;+
- 61.2. 3 ;
- 61.3. $\sqrt{3}$;
- 61.4. $\sqrt{5}$.
62. Случайная величина X распределена равномерно в интервале $(2,8)$. Какова дисперсия случайной величины?
- 62.1. 5 ;
- 62.2. 3 ;+
- 62.3. $\sqrt{3}$;
- 62.4. $\sqrt{5}$.
63. Случайная величина X распределена равномерно в интервале $(2,8)$. Каково среднее квадратическое отклонение случайной величины?
- 63.1. 5 ;
- 63.2. 3 ;
- 63.3. $\sqrt{3}$;+
- 63.4. $\sqrt{5}$.
64. Нормально распределенная случайная величина X задана плотностью
- $$f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$$
- . Каково математическое ожидание случайной величины?
- 64.1. 1 ;+
- 64.2. -1 ;
- 64.3. 5 ;
- 64.4. 25 .
65. Нормально распределенная случайная величина X задана плотностью
- $$f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$$
- . Какова дисперсия случайной величины?
- 65.1. 1 ;
- 65.2. -1 ;
- 65.3. 5 ;+
- 65.4. 25 .

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей. | 1 | 1 | 2 | 4 | | | 3 |
| 2. Теорема умножения вероятностей. | 1 | 1 | 2 | 4 | | | 3 |
| 3. Следствие теорем сложения и умножения вероятностей. | 1 | 1 | 2 | 4 | | | 3 |
| 4. Повторные испытания. | 1 | 1 | 2 | 4 | | | 3 |
| 5. Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. | 1 | 1 | 2 | 4 | | | 3 |
| 6. Закон больших чисел. | - | 1 | - | 1 | | | 2 |
| 7. Непрерывные случайные величины. | 1 | 1 | 2 | 4 | 10 | 5 | 3 |
| Всего | 0 | 7 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.5.2. Вопросы к зачету

1. Случайные события и операции над ними.
2. Общие правила комбинаторики. Выборки элементов. Размещения и размещения с повторениями.
3. Перестановки, перестановки с повторениями.
4. Сочетания, сочетания с повторениями.
5. Вероятность события. Примеры непосредственного вычисления вероятностей.
6. Относительная частота, устойчивость относительной частоты
7. Теорема сложения вероятностей несовместимых событий.
8. Полная система событий. Противоположные события
9. Независимые и зависимые события. Теорема умножения вероятностей независимых событий.
10. Вероятность появления хотя бы одного события. Условная вероятность
11. Теорема умножения вероятностей зависимых событий.
12. Теорема сложения вероятностей совместимых событий.
13. Формула полной вероятности.
14. Вероятность гипотез. Формула Бейеса.
15. Повторение испытаний. Формула Бернулли.
16. Наивероятнейшее число наступлений события при повторении испытаний
17. Локальная теорема Лапласа.
18. Интегральная теорема Лапласа.
19. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины.
20. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины
21. Закон Биномиального распределения вероятностей .
22. Закон распределения Пуассона
23. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
24. Дисперсия дискретной случайной величины.
25. Среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины.
26. Теорема Бернулли
27. Интегральная функция распределения, её свойства и график.
28. Дифференциальная функция распределения, её свойства и график.
29. Закон равномерного распределения вероятностей.
30. Закон нормального распределения.
31. Вероятность попадания в заданный интервал нормально распределённой случайной величины

7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543>
2. Замега, Э. Н. Основы теории вероятностей для экономических специальностей : учебное пособие : [16+] / Э. Н. Замега. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619053>

8.2. Дополнительная литература

3. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 489 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648>
4. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 472 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684276>
5. Лихачев, А. В. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику : учебное пособие : [16+] / А. В. Лихачев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574816>
6. Хамидуллин, Р. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 276 с. : табл., граф., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571503>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissereat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы оптимальных решений»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ /М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 14 |
| 7. Оценочные средства..... | 15 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... | 50 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 51 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является:

- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов;
- формирование у студентов навыков обработки данных при исследовании экономических процессов;
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки данных;
- использовать оптимизационные модели и пакеты для принятия экономически целесообразных управленческих решений в различных ситуациях.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– инструментальные средства для преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.</p> | <p>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>– эффективно использовать инструментальных средства для преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.</p> | <p>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа;</p> <p>– навыками применения современного инструментария для преподавания экономических дисциплин, используя существующие программы и учебно-методические материалы.</p> | зачет |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических</p> | <p>– методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении экономических моделей.</p> | <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>– работать с прикладным программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования.</p> | <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</p> <p>– современной методикой построения экономических моделей;</p> <p>– основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей;</p> <p>– владеть основами автоматизации процессов решения экономических задач;</p> <p>– основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических задач.</p> | |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.06.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|---------|---------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 4 | 4 |
| Лекции | 22 | 6 |
| Практические занятия | 22 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 44 | 12 |
| Самостоятельная работа | 28 | 56 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Введение в математические методы | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 2 | Линейное программирование (ЛП) | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 3 | Симплексный метод решения задач ЛП | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| 4 | Транспортные задачи ЛП | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 5 | Нелинейное программирование | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 6 | Математическая теория игр | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 7 | Балансовые модели | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8 | Модели систем массового обслуживания | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 9 | Сетевое планирование и управление | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10 | Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| | | 22 | 22 | | 28 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Введение в математические методы | 1 | | | 4 | 5 |
| 2 | Линейное программирование (ЛП) | 1 | | | 4 | 5 |
| 3 | Симплексный метод решения задач ЛП | 1 | | | 6 | 7 |
| 4 | Транспортные задачи ЛП | 1 | | | 6 | 7 |
| 5 | Нелинейное программирование | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 6 | Математическая теория игр | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 7 | Балансовые модели | | 1 | | 6 | 7 |
| 8 | Модели систем массового обслуживания | | 1 | | 6 | 7 |
| 9 | Сетевое планирование и управление | | 1 | | 6 | 7 |
| 10 | Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе | | 1 | | 6 | 7 |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | | 22 | 22 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|------------------------------------|--|------|--|------|
| 1. | Введение в математические методы | Занятие 1 (2 часа) Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Мат. модель и ее основные элементы. Основные типы моделей. | 2 | Занятие 1 (2 часа) Формы записи задачи ЛП. Приведение задачи линейного программирования к стандартной или канонической форме. Строение множества оптимальных решений Графический метод решения задач ЛП. | 2 |
| 2. | Линейное программирование (ЛП) | Занятие 2 (2 часа) Общие понятия о линейном программировании. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП. Формы записи задачи ЛП. Строение множества оптимальных решений. | 2 | Занятие 2 (2 часа) Отыскание опорного плана. Реализация алгоритма симплекс-метода для задачи планирования производства. Метод искусственного базиса. | 2 |
| 3. | Симплексный метод решения задач ЛП | Занятие 3 (2 часа) Свойства решений задачи ЛП. Переход от вершины к вершине. Переход к новому базису. | 2 | Занятие 3 (2 часа) Метод искусственного базиса. | 2 |
| | | Занятие 4 (2 часа) Отыскание оптимального плана. Алгоритм симплекс-метода. Метод искусственного базиса. Постановка двойственных задач. | 2 | Занятие 4 (2 часа) Метод искусственного базиса. | 2 |
| 4. | Транспортные задачи ЛП | Занятие 5 (2 часа) Постановка задачи. Методы определения первоначального опорного плана. Алгоритм метода потенциалов. | 2 | Занятие 5 (2 часа) Составление математической модели транспортной задачи. Приведение открытой транспортной задачи к сбалансированной. Реализация метода потенциалов. Решение транспортной задачи в OpenOfficeCalc. | 2 |
| 5. | Нелинейное программирование | Занятие 6 (2 часа) Понятия о нелинейном программировании Примеры моделей, приводящих к задачам | 2 | Занятие 6 (2 часа) Метод множителей Лагранжа | 2 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | | НЛП. Формы записи задачи НЛП. Метод множителей Лагранжа. | | | |
| 6. | Математическая теория игр | Занятие 7 (2 часа) Основные понятия теории игр. Игры двух лиц с нулевой суммой. Седловая точка. Смешанные стратегии. Цена игры. Геометрическое решение игры. Игры с природой. Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица. | 2 | Занятие 7 (2 часа) Игры двух лиц с нулевой суммой. Седловая точка. | 2 |
| 7. | Балансовые модели | Занятие 8 (2 часа) Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей. | 2 | Занятие 1 (2 часа) Смешанные стратегии. Цена игры. Геометрическое решение игры. | 2 |
| 8. | Модели систем массового обслуживания | Занятие 9 (2 часа) Классификация СМО. Свойства простейшего потока. Основные характеристики замкнутой модели. Основные характеристики разомкнутой модели. | 2 | Занятие 2 (2 часа) Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица. | 2 |
| 9 | Сетевое планирование и управление | Занятие 10 (2 часа) Сетевая модель и ее основные элементы. Порядок и правила построения сетевых графиков. Понятие о пути. Временные параметры сетевых графиков. | 2 | Занятие 3 (2 часа) Нахождение коэффициентов прямых и полных материальных затрат. Заполнение схемы межотраслевого материального баланса. | |
| 10 | Функции и графики в экономическом | Занятие 11 (2 часа) Понятие функциональной зависимости. | 2 | Занятие 4 (2 часа) Расчет основных характеристик замкнутой | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|------------------|
| | <p>моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе</p> | <p>Способы задания и исследования функций. Графики в экономическом моделировании. Исследование функций в экономике. Эластичность функции и ее геометрический смысл. Свойства эластичности. Применение эластичности в экономическом анализе.</p> | | <p>модели. Расчет основных характеристик разомкнутой модели.</p> | |
| | <p>Всего</p> | | <p>22</p> | | <p>22</p> |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Введение в математические методы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 2. | Линейное программирование (ЛП) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 3. | Симплексный метод решения задач ЛП | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 4. | Транспортные задачи ЛП | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 5. | Нелинейное программирование | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 6. | Математическая теория игр | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 7. | Балансовые модели | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 8. | Модели систем массового обслуживания | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 9. | Сетевое планирование и управление | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 10. | Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Выполнить действия над матрицами:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix};$$

а) $A \cdot B - C^T$, где

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix};$$

б) A^{-1} , где

2. Вычислить определители:

$$\begin{array}{l} \begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \end{vmatrix} \\ \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix} \end{array}; \text{ б) } \begin{vmatrix} 5 & 7 & -4 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix};$$

3. Решить системы уравнений:

а) методом Крамера:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \end{cases}$$

б) методом обратной матрицы:

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = 2 \end{cases}$$

в) методом исключения неизвестных (Гаусса):

$$\begin{array}{l} \begin{vmatrix} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \\ 3x_1 + 4x_2 - x_3 = 2 \end{vmatrix} \\ \begin{vmatrix} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = 2 \\ 3x_1 + 4x_2 - x_3 = 2 \end{vmatrix} \end{array}$$

5. «Книжная полка». 10 различных книг расставляются наудачу на книжной полке. Найти вероятность того, что две определенные книги окажутся поставленными рядом.

6. Набирая номер телефона, абонент забыл две последние цифры. Какова вероятность того, что он с первого раза наберет правильно, если он помнит, что они различны?

7. Найти частные производные и дифференциал функций:

$$1) z = x^3 y - y^3 x; \quad 2) z = x \sqrt{y} + \frac{y}{\sqrt[3]{x}}; \quad 3) u = \ln(x + y + z).$$

8. Найти экстремумы функции $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 1$.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Введение в математические методы | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 2. | Линейное программирование (ЛП) | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 3. | Симплексный метод решения задач ЛП | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 4. | Транспортные задачи ЛП | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 5. | Нелинейное программирование | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 6. | Математическая теория игр | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 7. | Балансовые модели | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 8. | Модели систем массового обслуживания | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 9. | Сетевое планирование и управление | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 10. | Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Задание №1. Построить математическую модель следующей задачи и в полученной системе ограничений от неравенств перейти к уравнениям.

Для изготовления изделий видов P_i используются материалы вида S_j . Запасы материалов, технологические нормы расхода материалов на каждое изделие и цена единицы изделия приведены в таблице. Составить план выпуска изделий, обеспечивающий их максимальный выпуск по стоимости.

Вариант №1.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | |
|--------------------------|--------------------|---|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 150000 | 0 | 9 | 1 |
| S_2 | 170000 | 6 | 3 | 2 |
| S_3 | 100000 | 0 | 2 | 4 |
| S_4 | 200000 | 6 | 5 | 1 |
| Цена одного изделия, руб | | 50 | 70 | 500 |

Вариант №2.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | |
|--------------------------|--------------------|---|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 50000 | 4 | 2 | 1 |
| S_2 | 80000 | 6 | 0 | 2 |
| S_3 | 10000 | 0 | 2 | 4 |
| Цена одного изделия, руб | | 100 | 150 | 200 |

Вариант №3.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | |
|--------------------------|--------------------|---|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 1000 | 1 | 5 | 9 |
| S_2 | 50000 | 0 | 5 | 4 |
| S_3 | 2 100 | 0 | 2 | 4 |
| S_4 | 25893 | 6 | 5 | 1 |
| Цена одного изделия, руб | | 10 | 20 | 30 |

Вариант №4

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | | |
|--------------------------|--------------------|---|--------|--------|--------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 | P_4 |
| S_1 | 89000 | 1 | 5 | 5 | 9 |
| S_2 | 30000 | 0 | 2 | 5 | 4 |
| S_3 | 56000 | 0 | 9 | 2 | 4 |
| S_4 | 89000 | 6 | 0 | 5 | 1 |
| Цена одного изделия, руб | | 1 0 | 2 0 | 4 0 | 3 0 |

Вариант №5.

| Виды материал ов | Запасы мате риалов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | | |
|--------------------------|--------------------|---|-------|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 | P_4 |
| S_1 | 500 | 7 | 8 | 5 | 9 |
| S_2 | 600 | 1 | 2 | 5 | 9 |
| S_3 | 400 | 1 | 4 | 7 | 8 |
| S_4 | 100 | 2 | 3 | 6 | 8 |
| Цена одного изделия, руб | | 1 0 | 0 | 5 | 6 |

Вариант №6.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | |
|--------------------------|--------------------|---|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 200 | 5 | 0 | 9 |
| S_2 | 500 | 10 | 15 | 4 |
| S_3 | 100 | 0 | 12 | 14 |
| S_4 | 25893 | 6 | 5 | 1 |
| Цена одного изделия, руб | | 15 | 25 | 30 |

Вариант №7.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно |
|------------------|--------------------|---------------------------------|
|------------------|--------------------|---------------------------------|

Вариант №8.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно |
|------------------|--------------------|---------------------------------|
|------------------|--------------------|---------------------------------|

| | | изделие, кг | | |
|-----------------------------|--------|-------------|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 150000 | 0 | 9 | 1 |
| S_2 | 170000 | 6 | 3 | 2 |
| S_3 | 100000 | 0 | 2 | 4 |
| S_4 | 200000 | 6 | 5 | 1 |
| Цена одного изделия, руб | | 50 | 70 | 500 |

| | | изделие, кг | | |
|-----------------------------|-------|-------------|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 45000 | 10 | 20 | 30 |
| S | 59623 | 75 | 40 | 10 |
| S_3 | 58988 | 0 | 1 | 15 |
| S_4 | 10000 | 1 | 20 | 56 |
| Цена одного изделия, руб | | 5 | 6 | 9 |

Вариант №9.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 500 | 4 | 2 | 1 |
| S_2 | 800 | 6 | 0 | 2 |
| S_3 | 100 | 0 | 2 | 4 |
| Цена одного изделия, руб | | 100 | 150 | 200 |

Вариант №10.

| Виды материал ов | Запасы материал ов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|-------|-------|
| | | P_1 | P_2 | P_3 |
| S_1 | 1000 | 1 | 5 | 9 |
| S_2 | 50000 | 0 | 5 | 4 |
| S_3 | 20100 | 0 | 2 | 4 |
| S_4 | 25893 | 6 | 5 | 1 |
| Цена одного изделия, руб | | 10 | 20 | 30 |

Задание №2. Привести к канонической форме следующие задачи линейного программирования.

Вариант № 1.

$$\begin{aligned}x_1 - x_2 + 3x_3 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 + 3x_3 &\leq 5 \\2x_1 + 2x_3 &= 8 \\-x_1 - 2x_2 &\geq 1 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 3.

$$\begin{aligned}2x_1 - x_2 + 3x_3 + x_4 - 2x_5 &\rightarrow \min \\x_1 - 2x_2 - x_3 - 2x_4 + x_5 &= 5 \\-2x_2 + 4x_3 + 4x_4 &\leq 4 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,5}\end{aligned}$$

Вариант № 5.

$$\begin{aligned}-2x_1 - x_2 + x_3 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 + 6x_3 &\leq 12 \\3x_1 + 5x_2 - 12x_3 &= 14 \\-3x_1 + 6x_2 + 4x_3 &\leq 18 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 7.

$$\begin{aligned}x_1 - 5x_2 - 3x_3 &\rightarrow \min \\-x_1 + x_2 + x_3 &\geq 4 \\2x_1 - x_2 + x_3 &\leq 16 \\3x_1 + x_2 + x_3 &\geq 18 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 9.

$$\begin{aligned}-x_1 + 2x_2 - x_3 + x_4 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 - x_3 + x_4 &\leq 6 \\x_1 + 2x_2 + x_3 - 4x_4 &\geq 8 \\3x_1 - x_2 + 2x_3 + 2x_4 &\leq 10 \\-x_1 + 3x_2 + 5x_3 - 3x_4 &= 15 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,4}\end{aligned}$$

Задание №3. Графическим методом решить следующую задачу линейного программирования.

Вариант № 1.

$$\begin{aligned}4x_1 + 2x_2 &\rightarrow \max \\2x_1 + 3x_2 &\leq 18 \\-x_1 + 3x_2 &\leq 9 \\2x_1 - x_2 &\leq 10 \\x_1 &\geq 0, x_2 > 0\end{aligned}$$

Вариант № 3.

Вариант № 2.

$$\begin{aligned}2x_1 + x_2 - x_3 &\rightarrow \max \\x_1 - 2x_2 + x_3 &\geq 4 \\x_1 + x_2 - 3x_3 &\leq 9 \\x_1 + 3x_2 + 2x_3 &= 0 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 4.

$$\begin{aligned}x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 + x_5 &\rightarrow \max \\-3x_1 + 2x_2 + 4x_3 - 2x_4 &\geq 6 \\x_1 - 2x_2 + 3x_3 + x_4 + x_5 &= 2 \\x_1 &\geq 0, x_3 \geq 0, x_4 \geq 0, x_5 \geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 6.

$$\begin{aligned}-2x_1 + x_2 + 5x_3 &\rightarrow \max \\4x_1 + 2x_2 + 5x_3 &\leq 12 \\6x_1 - 3x_2 + 4x_3 &= 18 \\3x_1 + 3x_2 - 2x_3 &\geq 16 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 8.

$$\begin{aligned}-3x_1 - 5x_2 - 6x_3 &\rightarrow \min \\-4x_1 + 3x_2 + 8x_3 &\geq 15 \\2x_1 + 5x_2 - 7x_3 &\leq 12 \\3x_1 - 2x_2 + 10x_3 &\leq 17 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 10.

$$\begin{aligned}2x_1 - x_2 + 3x_3 + x_4 - 2x_5 &\rightarrow \min \\x_1 - 2x_2 - x_3 - 2x_4 + x_5 &= 5 \\-2x_2 + 4x_3 + 4x_4 &\leq 4 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,5}\end{aligned}$$

Вариант № 2.

$$\begin{aligned}2x_1 + 4x_2 &\rightarrow \max \\3x_1 + 2x_2 &\leq 11 \\-2x_1 + x_2 &\leq 2 \\x_1 - 3x_2 &\leq 0 \\x_1 &\geq 0, x_2 \geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 4.

$$x_1 - 2x_2 \rightarrow \min$$

$$x_1 - x_2 \leq 1$$

$$x_1 + x_2 \geq 2$$

$$x_1 - 2x_2 \leq 0$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 5.

$$x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 - x_2 \leq 1$$

$$2x_1 + x_2 \leq 2$$

$$x_1 - x_2 \geq 0$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 7.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max (\min)$$

$$2x_1 + 4x_2 \leq 16$$

$$-4x_1 + 2x_2 \leq 8$$

$$x_1 + 3x_2 \geq 9$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 9.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 14$$

$$-5x_1 + 3x_2 \leq 15$$

$$4x_1 + 6x_2 \geq 24$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

$$2x_1 + 4x_2 \rightarrow \max$$

$$-x_1 + x_2 \leq 3$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 12$$

$$3x_1 - x_2 \leq 15$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 6.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 10$$

$$x_1 + 2x_2 \geq 2$$

$$2x_1 + x_2 \leq 10$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 8.

$$2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$2x_1 + x_2 \leq 10$$

$$-2x_1 + 3x_2 \leq 6$$

$$2x_1 + 4x_2 \geq 8$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 10.

$$x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$4x_1 - 2x_2 \leq 12$$

$$-x_1 + 3x_2 \leq 9$$

$$2x_1 + 4x_2 \geq 16$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Задание №4. Решите симплекс-методом следующую задачу линейного программирования.

Вариант № 1.

$$6x_1 + 6x_2 + 4x_3 \rightarrow \max$$

$$2x_1 + x_2 + x_3 \leq 800$$

$$2x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 1200$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

$$-x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + x_2 \leq 2$$

$$2x_1 + x_2 \geq 1$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

Вариант № 2.

$$3x_1 + 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max$$

$$3x_1 + x_2 + x_3 \leq 1800$$

$$2x_1 + 3x_2 + x_3 \leq 2400$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

B)

$$5x_1 + 3x_2 + 4x_3 - x_4 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 3$$

$$2x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 3$$

$$x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0, x_4 > 0$$

Вариант № 3.

$$6x_1 - 2x_2 + 4x_3 \rightarrow \max$$

$$x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$$

$$2x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

$$6x_1 - 2x_2 + 4x_3 \rightarrow \min$$

$$-x_1 + x_2 + x_3 \geq 1$$

$$x_1 + x_2 + 2x_3 \geq 1$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

Вариант № 4.

$$4x_1 + 6x_2 + 8x_3 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 200$$

$$x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 80$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

$$-6x_1 + 4x_2 + 4x_3 \rightarrow \min$$

$$-3x_1 - x_2 + x_3 \geq 2$$

$$-2x_1 - 4x_2 + x_3 \geq 3$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

Вариант № 5.

A)

$$-2x_1 - 63x_2 + 6x_3 + 6x_4 \rightarrow \max$$

$$-x_1 + 2x_2 + 2x_3 + x_4 \leq 1$$

$$2x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 \leq 1$$

$$x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0, x_4 > 0$$

$$30x_1 + 60x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 3x_2 \leq 21$$

$$3x_1 + 2x_2 \leq 21$$

$$3x_1 + x_2 = 18$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

Вариант № 6.

$$30x_1 + 60x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 3x_2 \leq 21$$

$$3x_1 + 2x_2 \leq 21$$

$$3x_1 + x_2 \leq 18$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

$$x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + x_2 \leq 2$$

$$2x_1 + 3x_2 \geq 6$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

Вариант № 7.

$$-6x_1 - 4x_2 + 4x_3 \rightarrow \min$$

$$x_1 + x_2 + x_3 \geq -1$$

$$-2x_1 - x_2 + x_3 \leq 1$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

$$10x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$2x_1 + x_2 \geq 1$$

$$x_1 + 4x_2 \leq 3$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

Вариант № 8.

$$4x_1 - 4x_2 + 6x_3 \rightarrow \min$$

$$-x_1 - x_2 - x_3 \leq 1$$

$$x_1 - x_2 - 2x_3 \leq 1$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

$$3x_1 + 4x_2 \rightarrow \max$$

$$-x_1 + 3x_2 \leq 6$$

$$-5x_1 + 8x_2 \geq 40$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

Вариант № 9.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$-x_1 + x_2 \geq -2$$

$$x_1 + x_2 \leq 4$$

$$2x_1 + x_2 \leq 6$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

$$6x_1 - 4x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 - 2x_2 \geq 4$$

$$x_1 \leq 3, x_2 \leq 3$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

Вариант № 10.

$$x_1 - 4x_2 \rightarrow \min$$

$$x_1 + x_2 \leq 5$$

$$3x_1 - x_2 \leq 3$$

A) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

$$x_1 - 24x_2 + 12x_3 \rightarrow \max$$

$$-x_1 - 3x_2 + 2x_3 \leq 1$$

$$-x_1 + 4x_2 - x_3 \geq 2$$

B) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

Задание №5. Решите задачи линейного программирования, данные которых приведены в задании №4, с помощью табличного процессора OpenOffice Writer.

Задание №6. Используйте аппарат двойственности для экономического анализа оптимального плана задачи линейного программирования.

Вариант № 1.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

| Тип сырья | Нормы расхода сырья на одно изделие. | | | | Запасы сырья |
|--------------|--------------------------------------|---|----|----|--------------|
| | А | Б | В | Г | |
| I | 1 | 2 | 1 | 0 | 18 |
| II | 1 | 1 | 2 | 1 | 30 |
| III | 1 | 3 | 3 | 2 | 40 |
| Цена изделия | 12 | 7 | 18 | 10 | |

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 18$, $X_2 = 0$, $X_3 = 0$, $X_4 = 11$.

Требуется:

1. сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_2 , X_3 ;
2. сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
3. проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
4. определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и II вида на 4 и 3 ед. соответственно и уменьшении на 3 ед. сырья III вида;
5. определить целесообразность включения в план изделий «Д» ценой 10 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 2.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице:

| Тип сырья | Нормы расхода сырья на одно изделие | | | | Запасы сырья |
|--------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------|
| | А | Б | В | Г | |
| I | 1 | 0 | 2 | 1 | 180 |
| II | 0 | 1 | 3 | 2 | 210 |
| III | 4 | 2 | 0 | 4 | 800 |
| Цена изделия | 9 | 6 | 4 | 7 | |

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 95$, $X_2 = 210$, $X_3 = 0$, $X_4 = 0$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости

- выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_3, X_4 ;
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
 - 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
 - 4) определить, как изменятся общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья II и III вида на 120 и 160 ед. соответственно и уменьшении на 60 ед. запасов сырья I вида;
 - 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 12 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья

Вариант № 3.

Для изготовления четырех видов продукции используются вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

| Тип сырья | Нормы расхода сырья на одно изделие | | | | Запасы сырья |
|--------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------|
| | А | Б | В | Г | |
| I | 1 | 0 | 2 | 1 | 180 |
| II | 0 | 1 | 3 | 2 | 210 |
| III | 4 | 2 | 0 | 4 | 800 |
| Цена изделия | 9 | 6 | 4 | 7 | |

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 80$, $X_2 = 0$, $X_3 = 0$, $X_4 = 10$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_2, X_3
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменятся общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и II вида на 8 и 10 ед. соответственно и уменьшении на 5 ед. запасов сырья III вида;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 10 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 4.

Для изготовления трех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

| Тип сырья | Нормы расхода сырья на одно изделие | | | Запасы сырья |
|--------------|-------------------------------------|----|----|--------------|
| | А | Б | В | |
| I | 4 | 2 | 1 | 180 |
| II | 3 | 1 | 2 | 210 |
| III | 1 | 2 | 3 | 244 |
| Цена изделия | 10 | 14 | 12 | |

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 0$, $X_2 = 74$, $X_3 = 32$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевое значение X_1
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и III вида на 4 ед. каждого;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Г» ценой 13 ед., на изготовление которого расходуется 1,3 и 2 ед. каждого вида сырья соответственно и изделия «Д» ценой 12 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 5.

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

| Вид ресурсов | Нормы расхода ресурсов на ед. продукции | | | Запасы ресурсов |
|--------------|---|--------|---------|-----------------|
| | I вид | II вид | III вид | |
| труд | 1 | 4 | 3 | 200 |
| Сырье | 1 | 1 | 2 | 80 |
| Оборудован | 1 | 1 | 2 | 140 |
| Цена изделия | 40 | 60 | 80 | |

Был получен оптимальный план: $X_1 = 40, X_2 = 40, X_3 = 0$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_3
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья на 18 ед.
- 5) определить целесообразность включения в план изделия четвертого вида ценой 70 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида ресурсов.

Вариант № 6.

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

| Тип сырья | Нормы расхода сырья на одно изделие | | | Запасы сырья |
|--------------|-------------------------------------|----|----|--------------|
| | A | B | B | |
| I | 18 | 15 | 12 | 360 |
| II | 6 | 4 | 8 | 192 |
| III | 5 | 3 | 3 | 180 |
| Цена изделия | 9 | 10 | 16 | |

Был получен оптимальный план: $X_1 = 0, X_2 = 8, X_3 = 20$.

Требуется:

- 6) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_1
- 7) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 8) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 9) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска,

если запас сырья I вида увеличить на 45 кг, а II – уменьшить на 9 кг.

- 10) определить целесообразность включения в план изделия «Г» ценой 11 ед., наизготовление которого расходуется 9,4 и 6 кг соответствующего вида сырья.

Вариант № 7.

Предприятие выпускает четыре вида продукции и использует три вида оборудования: токарное, фрезерное, шлифовальное. Общий фонд рабочего времени оборудования каждого вида, нормы расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

| Тип оборудования | Нормы расхода сырья на одно изделие | | | | Фонд рабочего времени |
|------------------|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | А | Б | В | Г | |
| Токарное | 2 | 1 | 1 | 3 | 300 |
| Фрезерное | 1 | 0 | 2 | 1 | 70 |
| Шлифоваль | 1 | 2 | 1 | 0 | 340 |
| Цена изделия | 8 | 3 | 2 | 1 | |

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 70$, $X_2 = 135$, $X_3 = 0$, $X_4 = 0$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_3 , X_4
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска, если фонд рабочего времени шлифовального оборудования увеличить на 24 часа;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 11 ед., если нормы затрат оборудования 8, 2 и 2 ед. соответственно.

Вариант № 8.

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

| Тип сырья | Нормы расхода сырья на одно изделие | | | Запасы сырья |
|--------------|-------------------------------------|---|---|--------------|
| | А | Б | В | |
| I | 1 | 2 | 1 | 430 |
| II | 3 | 0 | 2 | 460 |
| III | 1 | 4 | 0 | 420 |
| Цена изделия | 3 | 2 | 5 | |

Был получен оптимальный план: $X_1 = 0$, $X_2 = 100$, $X_3 = 230$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_1
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска, если запас сырья I вида увеличить на 10 ед, а II – уменьшить на 8 ед.

- 5) определить целесообразность включения в план изделия вида «Г» ценой 7ед., на изготовление которого расходуется 2, 4 и 3ед соответствующего вида продукции.

Вариант № 9.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

| Тип сырья | Нормы расхода сырья на одно изделие | | | | Запасы сырья |
|--------------|-------------------------------------|---|-----|----|--------------|
| | А | Б | В | Г | |
| I | 2 | 1 | 0,5 | 4 | 2400 |
| II | 1 | 5 | 3 | 0 | 1200 |
| III | 3 | 0 | 6 | 1 | 3000 |
| Цена изделия | 7,5 | 3 | 6 | 12 | |

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 0$, $X_2 = 0$, $X_3 = 400$, $X_4 = 550$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_1 , X_2
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I вида на 100 ед. и уменьшении запасов сырья II вида на 150 ед.;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д», если нормы затрат сырья 2, 4 и 3 ед. соответственно.

Вариант № 10.

Для изготовления трех видов продукции используют четыре вида ресурсов. Запасы ресурсов, нормы расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

| Вид ресурсов | Нормы расхода сырья на ед.продукции | | | Запасы ресурсов |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------|-----------------|
| | I вид | II вид | III вид | |
| труд | 3 | 6 | 4 | 2000 |
| Сырье I | 20 | 15 | 20 | 15000 |
| Сырье II | 10 | 15 | 20 | 7400 |
| Оборудование | 0 | 3 | 5 | 1500 |
| Цена изделия | 6 | 10 | 9 | |

Был получен оптимальный план: $X_1 = 520$, $X_2 = 0$, $X_3 = 110$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_2
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;

- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска при увеличении запаса труда на 24 ед.
- 5) определить целесообразность включения в план изделия четвертого вида ценой 11 ед, если нормы затрат ресурсов 8, 4, 20 и 6 ед.

Задание №7. Решите следующую транспортную задачу методом потенциалов.

Вариант № 1

| | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| 2 | 4 | 7 | 9 | 200 |
| 5 | 1 | 8 | 12 | 270 |
| 11 | 6 | 4 | 33 | 130 |
| 122 | 82 | 242 | 154 | |

Вариант № 3.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 18 | 2 | 3 | 12 | 180 |
| 3 | 4 | 8 | 7 | 160 |
| 4 | 5 | 6 | 12 | 140 |
| 7 | 1 | 5 | 6 | 120 |
| 152 | 152 | 122 | 174 | |

Вариант № 5.

| | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-----|
| 7 | 12 | 4 | 6 | 5 | 180 |
| 1 | 8 | 6 | 5 | 3 | 250 |
| 6 | 13 | 8 | 7 | 4 | 120 |
| 112 | 92 | 122 | 82 | 142 | |

Вариант № 7.

| | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|
| 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 140 |
| 8 | 4 | 1 | 4 | 1 | 180 |
| 9 | 7 | 1 | 5 | 3 | 160 |
| 62 | 72 | 122 | 13 | 92 | |

Вариант № 9

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 4 | 7 | 3 | 510 |
| 5 | 6 | 8 | 9 | 90 |
| 7 | 2 | 4 | 8 | 120 |
| 270 | 140 | 200 | 110 | |

Вариант № 2.

| | | | | |
|-----|----|----|----|-----|
| 2 | 3 | 4 | 3 | 90 |
| 5 | 3 | 1 | 2 | 60 |
| 2 | 1 | 4 | 2 | 150 |
| 122 | 42 | 62 | 74 | |

Вариант № 4.

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 5 | 3 | 7 | 280 |
| 7 | 6 | 2 | 9 | 175 |
| 1 | 3 | 9 | 8 | 125 |
| 2 | 4 | 5 | 6 | 130 |
| 92 | 182 | 304 | 132 | |

Вариант № 6.

| | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| 7 | 8 | 1 | 2 | 160 |
| 4 | 5 | 9 | 8 | 140 |
| 9 | 2 | 3 | 6 | 170 |
| 122 | 52 | 192 | 104 | |

Вариант № 8.

| | | | | | |
|----|-----|----|----|----|-----|
| 4 | 5 | 2 | 8 | 6 | 115 |
| 3 | 1 | 9 | 7 | 3 | 175 |
| 9 | 6 | 7 | 2 | 1 | 130 |
| 72 | 212 | 42 | 32 | 62 | |

Вариант № 10.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 4 | 1 | 50 |
| 2 | 3 | 1 | 5 | 30 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 28 | 28 | 16 | 18 | |

Задание №8. Найти экстремальные точки функции в области ограничений графическим методом и методом Лагранжа. Результаты сравнить.

Вариант № 1.
№ 2.
 $Z=(x_1-1)^2+(1-x_2)^2 \rightarrow extr$
 $x_1+x_2=3$

Вариант № 2.
 $Z=x_1^2+(1-x_2)^2 \rightarrow extr$
 $x_1+x_2=2$

Вариант № 3.
 $Z=x_1^2+x_2^2 \rightarrow extr$
 $x_1-x_2=1$

Вариант № 4.
 $Z=x_1^2+x_2^2 \rightarrow extr$
 $x_1+3x_2=5$

Вариант № 5.
 $Z=(x_1-8)^2+(x_2-2)^2 \rightarrow extr$
 $4x_1-5x_2=8$

Вариант № 6.
 $Z=(x_1-1)^2+x_2^2 \rightarrow extr$
 $4x_1+x_2=8$

Вариант № 7.
 $Z=(x_1-3)^2+(4-x_2)^2 \rightarrow extr$
 $x_1-2x_2=4$

Вариант № 8.
 $Z=(x_1-1)^2+(x_2-1)^2 \rightarrow extr$
 $x_1+x_2=4$

Вариант № 9.
 $Z=x_1^2+(10-x_2)^2 \rightarrow extr$
 $x_1+x_2=5$

Вариант № 10.
 $Z=(x_1-5)^2+(5-x_2)^2 \rightarrow extr$
 $x_1+x_2=10$

Задание №9. Графическим методом решить матричную игру, заданную матрицей:

Вариант № 1.

№ 2.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 4 & 3 \\ 0 & 6 \\ 3 & 4 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

A =

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 5 & -7 \\ 4 & -8 \\ -9 & 11 \end{pmatrix}$$

A =

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -2 & 3 & 7 & 0 \\ 0 & 5 & 2 & 2 & 6 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 9 & 8 & 7 & 4 & 2 \\ 10 & 1 & 2 & 3 & 6 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 5 & 3 \\ 3 & 6 \\ 1 & 8 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$$

A =

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 10 & 7 & 11 & 0 \\ -8 & -2 & -9 & 1 \end{pmatrix}$$

A =

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

A =

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 0 & 3 & 5 \\ 6 & 3 & 8 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

A =

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 7 & 1 \\ 3 & 7 \\ 4 & 6 \\ -2 & 6 \end{pmatrix}$$

A =

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 8 & 0 & 6 & 7 \\ 3 & 6 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

A =

Задание №10. Найти решение игры, заданной матрицей:

Вариант № 1.

№ 2.
$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 8 & 6 & 6 \\ 1 & 3 & 4 & 4 \\ 2 & 8 & 1 & 5 \\ 4 & 9 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 8 \\ 8 & 9 & 8 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 3 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 7 \\ 3 & 6 & 3 & 3 \\ 3 & 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & 8 \\ 4 & 6 & 4 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 4 & 3 \\ 2 & 8 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \\ 4 & 1 & 2 & 9 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 4 & 4 \\ 3 & 2 & 4 & 8 \\ 4 & 7 & 4 & 4 \\ 4 & 4 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 8 & 7 & 9 \\ 9 & 10 & 9 & 9 \\ 5 & 4 & 3 & 10 \\ 2 & 6 & 5 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 6 & 5 & 5 \\ 4 & 3 & 5 & 9 \\ 5 & 8 & 5 & 5 \\ 5 & 5 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$

Задание №11. Найти решение игры, заданной матрицей:

Вариант № 1. № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & 3 & 2 \\ 1 & 4 & 0 & 4 \\ 4 & 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 & 3 & 3 \\ 1 & 5 & 1 & 2 \\ 1 & 4 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 3 & 2 \\ 3 & 0 & 1 & 4 \\ 2 & 0 & -1 & 3 \\ 1 & 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 0 & -1 & 3 \\ 6 & 2 & 1 & 5 \\ 3 & 5 & 5 & 2 \\ 2 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 4 & 4 \\ 2 & 1 & 3 & 4 \\ 4 & 2 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 7 & 5 & 4 \\ 1 & 6 & 2 & 3 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 3 \\ 4 & 1 & 6 & 5 \\ 2 & 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 1 & 0 & 4 \\ 7 & 3 & 2 & 6 \\ 4 & 6 & 6 & 3 \\ 3 & 5 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 5 & 4 & 4 \\ 2 & 6 & 2 & 3 \\ 2 & 5 & 2 & 2 \\ 4 & 3 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 5 & 4 \\ 5 & 2 & 3 & 6 \\ 4 & 2 & 1 & 5 \\ 3 & 4 & 4 & 4 \end{pmatrix}$$

Задание №12. Заданы матрица коэффициентов прямых затрат трех отраслей $A=(a_{ij})$ и вектор конечной продукции Y . Требуется:

1. проверить продуктивность матрицы A .
2. построить баланс производства и распределения продукции отраслей.

| № варианта | для первой строки | | | | для второй строки | | | | для третьей строки | | | |
|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|
| | 1А | 2А | 3А | 4А | 1Б | 2Б | 3Б | 4Б | 1В | 2В | 3В | 4В |
| 1. | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 200 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 150 | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 250 |
| 2. | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 180 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 200 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 200 |
| 3. | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 150 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 180 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 100 |
| 4. | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 100 | 0,1 | 0,0 | 0,2 | 300 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 160 |
| 5. | 0,2 | 0,3 | 0,0 | 120 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 250 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 180 |
| 6. | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 200 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 300 | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 200 |
| 7. | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 100 | 0,0 | 0,4 | 0,1 | 200 | 0,1 | 0,3 | 0,4 | 100 |
| 8. | 0,0 | 0,4 | 0,1 | 160 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 180 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 150 |
| 9. | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 180 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 200 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 160 |
| 10. | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 160 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 180 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 170 |

| отрасли | коэффициенты прямых затрат, a_{ij} | | | конечный продукт Y |
|---------|--------------------------------------|----|----|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 1А | 2А | 3А | 4А |
| 2 | 1Б | 2Б | 3Б | 4Б |
| 3 | 1В | 2В | 3В | 4В |

Задание №13. Во всех задачах этой темы предполагается, что поток требований является простейшим (пуассоновским), а продолжительность обслуживания распределена по экспоненциальному закону.

Вариант № 1. Подразделение фирмы осуществляет монтаж котельного оборудования. В среднем в течение года поступает 12 заявок (коммерческих предложений) от различных организаций. Монтажные работы на некотором конкретном объекте может производить одна из 4 бригад. Время, затраченное при этом, является случайной величиной и зависит от сложности монтажа, характера выполняемых работ, слаженности бригад и других причин. Статистика показала, что в среднем за год одна бригада успевает поставить оборудование для 4 объектов.

Рассчитайте основные характеристики работы данного подразделения как СМО с ожиданием.

Вариант № 2. На строительном участке в инструментальной мастерской работают 3 мастера. Если рабочий заходит в мастерскую, когда все мастера заняты обслуживанием ранее обратившихся работников, то он не уходит из мастерской и ожидает обслуживания. Статистика показала, что среднее число рабочих, обращающихся в мастерскую в течение часа, равно 4, среднее время, которое затрачивает мастер на заточку или ремонт инструмента, равно 10 мин.

Рассчитайте основные характеристики работы данной мастерской как СМО с ожиданием.

Вариант № 3. Поток клиентов, прибывающих в банк, имеет интенсивность 9 клиентов в час. Продолжительность обслуживания одного клиента в среднем длится 8 мин. Сколько операционистов должно обслуживать клиентуру, чтобы среднее число клиентов, ожидающих обслуживания, не превышало 3?

Вариант № 4. На АЗС имеются две колонки для заправки автомобилей бензином. По статистическим оценкам автомобили подъезжают на АЗС со средней частотой два автомобиля за 5 мин. Заправка автомобиля длится в среднем 3 мин. Определите:

- вероятность того, что у АЗС не окажется ни одного автомобиля;
- вероятность того, что придется ждать начала обслуживания;
- среднюю длину очереди в ожидании заправки;
- среднее время ожидания автомобиля в очереди.

Вариант № 5. Оптовый склад лесоматериалов обслуживает 30 предприятий-потребителей. Каждое из предприятий направляет на склад за лесоматериалами автомашину в среднем 0,5 раза в смену (продолжительность смены 8 ч). На складе имеются два крана, которые используются только для погрузки лесоматериалов на прибывающие автомашины. Средняя продолжительность погрузки одной автомашины составляет 30 мин.

Прибывшая на склад автомашина становится в очередь, если оба крана заняты погрузкой других автомашин. Определите:

- 1) вероятность того, что оба крана свободны (простаивают);
- 2) среднее число свободных (незанятых) кранов;
- 3) коэффициент простоя крана;
- 4) среднее число автомашин, находящихся на складе (подпогрузкой и в ожидании погрузки);
- 5) среднее число автомашин, находящихся в очереди (длину очереди);
- 6) коэффициент и среднее время простоя автомашин в очереди.

Вариант № 6. В порту имеются два причала для разгрузки, судов. Интенсивность потока судов составляет 4 судна за 5 суток. Среднее время разгрузки одного судна составляет 2 суток. Определите:

- среднее число занятых причалов;
- среднее время ожидания судна в очереди.

Вариант № 7. Наладчик обслуживает группу из трех станков. Каждый станок останавливается в среднем два раза в час. Процесс наладки занимает в среднем 10 мин. Определите:

- вероятность того, что наладчик будет занят обслуживанием станка;
- коэффициент простоя наладчика;
- коэффициент простоя станка.

Вариант № 8. Два рабочих обслуживают три станка, Среднее время без-отказной работы станка равно 2 часам, среднее время ремонта 20 мин. Определите:

- среднее число занятых рабочих;
- среднее число работающих станков.

Вариант № 9. Поток сотрудников, приходящих в бухгалтерию для оформления документов (доверенностей, авансовых отчетов и пр.), имеет интенсивность 8 сотрудников в час. Продолжительность работы бухгалтера с одним сотрудником в среднем составляет 7 мин. Сколько бухгалтеров должно работать с сотрудниками, чтобы среднее число клиентов, ожидающих обслуживания, не превышало 2?

7.3.2. Контрольная работа

Оптовый склад обслуживает 30 предприятий-потребителей материалов. Каждое из предприятий направляет на склад автомашину в среднем один раз в смену (смена — 8 ч). Средняя продолжительность погрузки одной автомашины составила 48 мин, т.е. 0,1 смены. Погрузка осуществляется кранами. Потери склада, связанные с простоем крана из-за отсутствия автомашин, равны 5 у.е./ч.

Прибывшая на склад автомашина становится в очередь, если все краны заняты погрузкой других автомашин. При этом склад оплачивает предприятиям расходы, связанные с простоем на складе их автомашин и шоферов в очереди под погрузку, из расчета 25 у.е. за час простоя автомашины и шофера.

Определите:

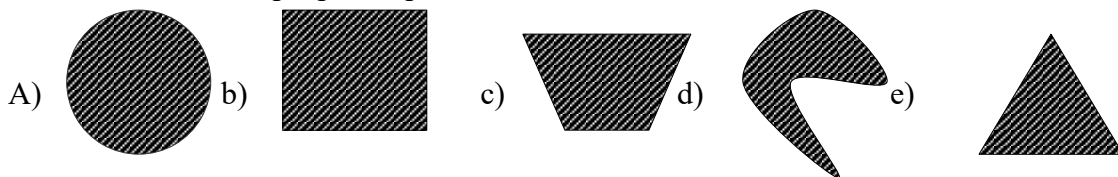
- 1) оптимальное количество необходимых складу кранов, при котором суммарные ожидаемые потери склада, связанные с простоем кранов (из-за отсутствия автомашин) и простоем автомашин в очереди, были бы минимальными;
- 2) коэффициент простоя крана;
- 3) среднее число автомашин, находящихся в очереди (длину очереди);
- 4) коэффициент и среднее время простоя автомашины в очереди.

Указание: для определения оптимального количества кранов необходимо рассчитать при разном их количестве коэффициенты простоя кранов и коэффициенты простоя автомашин в очереди. Например, при четырех кранах коэффициент простоя автомашин будет равен 0,0172, а коэффициент простоя кранов - 0,3299. Тогда потери от простоев кранов и автомашин (если потери от простоя одного крана равны 5 у.е./ч, а одной автомашины - 2,6

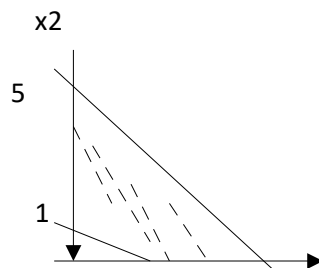
у.е./ч) при четырех кранах составят $2,6 \times 30 \times 0,0172 + 5 \times 4 \times 0,3299 = 7,94$ у.е. Оптимальное количество кранов будет соответствовать минимальной сумме потерь.

7.3.3. Итоговое тестирование

- Перечислите элементы экономической модели.
 - Уравнения, неравенства, графики, логические отношения.
 - Текст с описанием модели, рисунки.
 - Только уравнения или неравенства.
 - Только графики и рисунки.
 - Все что угодно.
- Какие из перечисленных типов моделей допускают наличие случайных воздействий на исследуемые показатели?
 - Детерминированные
 - Стохастические
 - Теоретические
 - Динамические
 - Прикладные
- Какие из перечисленных типов моделей описывают экономику как единое целое?
 - Равновесные
 - Микроэкономические
 - Теоретические
 - Макроэкономические
 - Прикладные
- Укажите признаки задачи линейного программирования.
 - Целевая функция – линейна, область допустимых решений произвольная.
 - Целевая функция – любая, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
 - Целевая функция – линейна, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
 - Целевая функция – нелинейна, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
 - Целевая функция – любая, область допустимых решений произвольна.
- Какая из данных областей не может быть областью допустимых решений задачи линейного программирования?



- Какой системой неравенств определяется область допустимых значений на графике?



- a) $\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 5 \\ x_1 + 2x_2 \geq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ b) $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 5 \\ x_1 + 2x_2 \leq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ c) $\begin{cases} 5x_1 + x_2 \leq 5 \\ x_1 + 2x_2 \geq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ d) $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ x_1 + 2x_2 \geq 5 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ e) $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ x_1 + 2x_2 \geq 1 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$

7. Укажите решение задачи линейного программирования.

- a. (3,0)
- b. (1,0)
- c. (0,1)
- d. (4,1)
- e. (2,2)

$$Z = x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ x_1 + 3x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

8. Каким методом можно решить общую задачу линейного программирования?

- a. Методом Лагранжа
- b. Симплекс-методом
- c. Методом Ньютона
- d. Методом Зойтендейко
- e. Методом наименьших квадратов

9. Какая из математических моделей соответствует данной задаче:

| Виды материалов | Запасы материалов | Норма расхода материала на одно изделие, кг | | |
|--------------------------|-------------------|---|----|----|
| | | P1 | P2 | P3 |
| S1 | 500 | 0 | 9 | 1 |
| S2 | 350 | 6 | 3 | 2 |
| Цена одного изделия, руб | | 50 | 70 | 40 |

a) $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \min$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

b) $Z = 500x_1 + 350x_2 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 6x_2 \leq 50 \\ 9x_1 + 3x_2 \leq 70 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

c) $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

d) $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 350 \end{cases}$$

e) $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \geq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \geq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

10. В каком случае транспортная задача называется закрытой (сбалансированной)?

- a. Запасы превышают потребности.
- b. Запасы равны потребностям.
- c. Число потребителей равно числу поставщиков.
- d. Потребности превышают запасы
- e. В любом случае

11. Транспортная задача задается таблицей. Укажите ее первоначальный опорный план, определенный методом северо-западного угла.

| пункты отправления | потребители | | | запасы |
|--------------------|-------------|----|----|--------|
| | B1 | B2 | B3 | |
| A1 | 8 | 11 | 7 | 100 |
| A2 | 10 | 14 | 6 | 150 |
| A3 | 3 | 8 | 1 | 250 |

| | | | | |
|-------------|-----|----|-----|--|
| потребности | 200 | 40 | 260 | |
|-------------|-----|----|-----|--|

$$a) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 0 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 90 & 10 & 0 \\ 90 & 30 & 30 \\ 20 & 0 & 230 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$$

12. Какая из приведенных ниже задач является задачей линейного программирования?

a) $f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \min$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 2\sqrt{2} \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

b) $f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 2\sqrt{2} \\ x_1 x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

c) $f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \text{extr}$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \sqrt{2} \leq 2 \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

d) $f(x) = -7x_1 x_2 - 10x_3 \rightarrow \text{extr}$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 2 \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

Транспортная задача задается таблицей. Укажите ее первоначальный опорный план, определенный методом наименьшей стоимости.

| пункты отправления | потребители | | | запасы |
|-----------------------|-------------|----|-----|--------|
| | В1 | В2 | В3 | |
| А1 | 8 | 11 | 7 | 100 |
| А2 | 10 | 14 | 6 | 150 |
| А3 | 3 | 8 | 1 | 250 |
| потребности | 200 | 40 | 260 | |

$$a) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 0 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 60 & 40 & 0 \\ 140 & 0 & 10 \\ 20 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$$

13. Какой вид имеет целевая функция задачи?

$Z = x_1 + 3x_2 \rightarrow \max(\min)$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \end{cases}$$

$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

- Прямая
- Окружность
- Многогранник
- Парабола
- Гипербола

14. Какой вид имеет целевая функция задачи?

$$Z = (x_1 - 4)^2 + (x_2 - 6)^2 \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

- a. Прямая
- b. Окружность
- c. Многогранник
- d. Парабола
- e. Гипербола

15. Укажите решение задачи нелинейного программирования (используйте графический метод).

$$Z = x_1^2 + x_2^2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} -2x_1 + 2x_2 \leq 4 \\ 3x_1 + x_2 \leq 6 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

- a. (1,3)
- b. (2,0)
- c. (0,2)
- d. (3/2, 5/2)
- e. (1.6, 2.5)

16. Определите функцию Лагранжа для задачи:

$$Z = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$-4x_1 + 6x_2 = 12$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- a. $L = 2x_1 + 2x_2 + \lambda(-4x_1 + 6x_2 + 12)$
- b. $L = 2(x_1 - 5) + 2x_2 + \lambda(12 + 4x_1 - 6x_2)$
- c. $L = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 + 12 + 4x_1 - 6x_2$
- d. $L = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 + \lambda(12 + 4x_1 - 6x_2)$
- e. $L = \lambda((x_1 - 5)^2 + x_2^2) + (12 + 4x_1 - 6x_2)$

17. Максимальное значение целевой функции $Z = x_1 + 2x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases}$$

равно...

- a. 6
- b. 12
- c. 8
- d. 13

18. Максимальное значение целевой функции $z=3x_1+x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases}$$

равно...

- a. 6
- b. 12
- c. 8
- d. 14

19. Сколько седловых точек в матричной игре?

$$\begin{pmatrix} 13 & 14 & 13 \\ 11 & 32 & 10 \end{pmatrix}$$

- a. Одна
- b. Две
- c. Три
- d. Четыре
- e. Ни одной

20. Если a_{23} - седловая точка игры, то как выглядят оптимальные стратегии игроков?

- a. Оптимальная стратегия первого игрока – 1-ая, второго – 1-ая.
- b. Оптимальная стратегия первого игрока – 2-ая, второго – 1-ая.
- c. Оптимальная стратегия первого игрока – 2-ая, второго – 3-я.
- d. Оптимальная стратегия первого игрока – 3-я, второго – 2-ая.
- e. Оптимальная стратегия первого игрока – 3-ая, второго – 1-ая.

21. Определить выигрыш первого игрока игры, заданной матрицей

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

- a. 7
- b. 8
- c. 9
- d. 4
- e. 2

22. Дана матрица игры.

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 3 \\ 4 & 1 & 6 & 5 \\ 2 & 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Укажите, какая из приведенных матриц является ее упрощенным вариантом.

a) $\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 3 \\ 4 & 1 & 5 \\ 2 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 6 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$

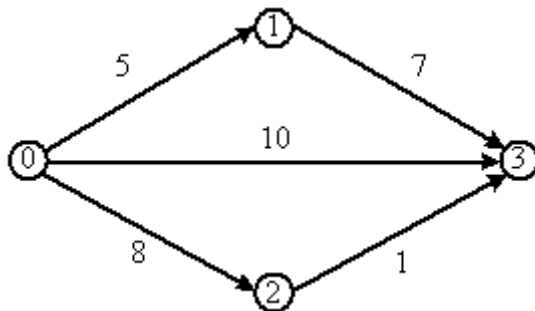
23. Нижняя цена матричной игры, заданной платежной матрицей $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, равна...
- 3
 - 4
 - 2
 - 1

24. Транспортная задача

| | | | |
|-----------|----|----------|-----|
| | 50 | $60 + b$ | 200 |
| $100 + a$ | 7 | 2 | 4 |
| 200 | 3 | 5 | 6 |

будет закрытой, если ...

- $a=40, b=10$
 - $a=40, b=30$
 - $a=40, b=20$
 - $a=40, b=40$
25. Для сетевого графика, изображенного на рисунке,



длина критического пути равна...

- 12
 - 10
 - 9
 - 31
26. Матрица выигрышей в игре с природой имеет вид

| | $P(Q_1)=0,2$ | $P(Q_2)=0,8$ |
|-------|--------------|--------------|
| a_1 | 6 | 1 |
| a_2 | 4 | 2 |
| a_3 | 3 | 3 |
| a_4 | 2 | 5 |

Тогда оптимальной является стратегия...

- стратегия a_2
- стратегия a_1
- стратегия a_4
- стратегия a_3

27. Транспортная задача

| | | |
|--------|----|---------|
| | 30 | $100+b$ |
| 20 | 3 | 9 |
| $30+a$ | 4 | 1 |
| 100 | 6 | 8 |

будет закрытой, если...

- a. $a=55, b=65$
- b. $a=55, b=70$
- c. $a=55, b=75$
- d. $a=55, b=80$

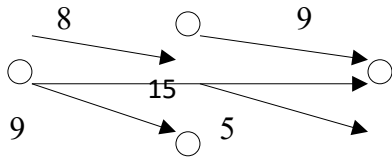
28. Максимальное значение целевой функции $z=3x_1+x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6 \\ x_1 \leq 4 \end{cases}$$

равно:

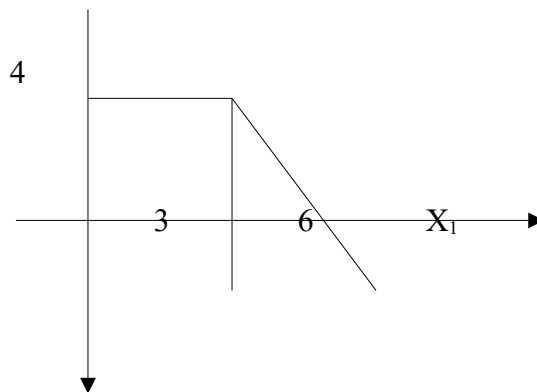
- a. 10
- b. 6
- c. 16
- d. 14

29. Для сетевого графика, изображенного на рисунке, длина критического пути равна



- a. 46
- b. 14
- c. 15
- d. 17

30. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда максимальное значение функции $z=2x_1+4x_2$ равно...

- a. 16
- b. 22
- c. 24
- d. 20

31. Матрица выигрышей в игре с природой имеет вид:

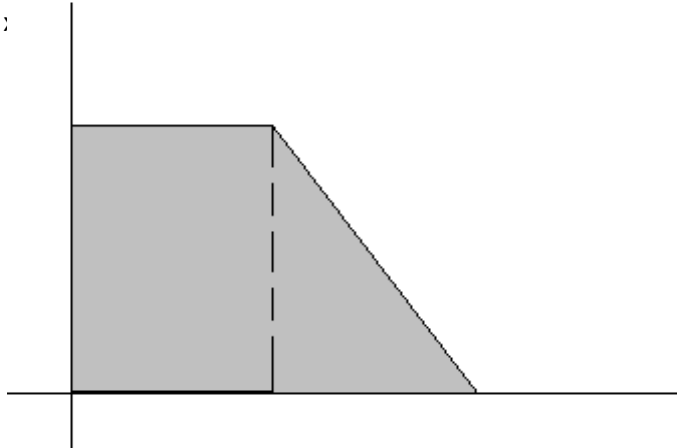
| | $P(Q_1)=0,2$ | $P(Q_2)=0,8$ |
|-------|--------------|--------------|
| a_1 | 6 | 1 |
| a_2 | 4 | 2 |
| a_3 | 3 | 3 |

| | | |
|-------|---|---|
| a_4 | 2 | 5 |
|-------|---|---|

Тогда наибольший средний выигрыш достигается при применении...

- a. стратегии a_4
- b. стратегии a_2
- c. стратегии a_1
- d. стратегии a_3

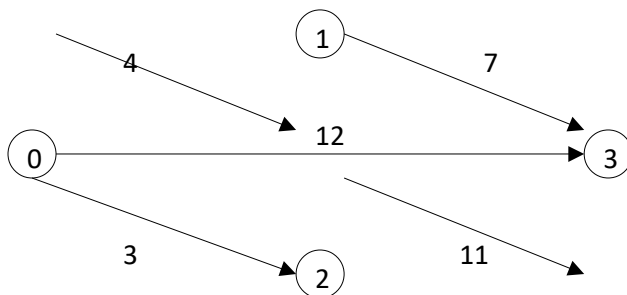
32. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда максимальное значение функции $z = 4x_1 + 4x_2$ равно...

- a. 30
- b. 28
- c. 24
- d. 26

33. Для сетевого графика, изображенного на рисунке



длина критического пути равна...

- a. 12
- b. 14
- c. 11
- d. 37

34. Функция полезности потребителя имеет вид $u = \sqrt{xy}$. Цена на благо x равна 5, на благо y равна 10, доход потребителя равен 200. Тогда оптимальный набор благ потребителя имеет вид...

- a. $x = 8, y = 16$

- b. $x = 40, y = 0$
- c. $x = 20, y = 10$
- d. $x = 20, y = 20$

35. Даны функции спроса $q = \frac{p+6}{p+1}$ и предложения $s = 2p + 1,5$, где p – цена товара. Тогда **равновесная цена** равна...
- a. 2,25
 - b. 1
 - c. 4,5
 - d. 3,5

36. Зависимость между издержками производства C и объемом продукции Q выражается функцией $C = 30Q - 0,09Q^3$. Тогда предельные издержки $\frac{dC}{dQ}$ при объеме производства $Q = 10$ равны...
- a. 27,3
 - b. 3
 - c. 21
 - d. 210

37. Для мультипликативной производственной функции $Y = 2K^{0,6}L^{0,5}$ коэффициент эластичности по капиталу равен ...
- a. 0,6
 - b. 0,5
 - c. 3,1
 - d. 1,1

38. Производственная функция задается как $Y = K^{0,5} \cdot L^{0,5}$, где K – капитал, L – труд. Тогда предельный продукт труда $\frac{\partial Y}{\partial L}$ при $K=25, L=4$ равен
- a. 1,25
 - b. 2,5
 - c. 0,2
 - d. 10

39. Максимум функции $z = xy$ при условии $x + y = 4$ равен
- a. 0,5
 - b. 1
 - c. 4
 - d. 8

40. Дана функция полезности $u = 5\sqrt{x+y}$. Тогда кривая безразличия задается уравнением
- a. $5y\sqrt{x} = C$
 - b. $\frac{5\sqrt{x}}{y} = C$

- c. $\frac{5}{2\sqrt{x}}+1=C$
 d. $5\sqrt{x}+y=C$

41. Даны функции спроса $q=\frac{p+9}{p+1}$ и предложения $s=2p+3$, где p – цена товара. Тогда **равновесная цена** равна
 a. 6
 b. 3
 c. 5
 d. 1

42. Даны функции спроса $q=\frac{p+9}{p+1}$ и предложения $s=2p+3$, где p – цена товара. Тогда **равновесный объем** «спроса-предложения» равен
 a. 15
 b. 9
 c. 5
 d. 1

43. Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y=-2,4+1,2x$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен
 a. 0,7
 b. -2,4
 c. -0,7
 d. -0,5

44. Если основная гипотеза имеет вид $H_0:a=14$, то конкурирующей может быть гипотеза
 a. $H_1:a<14$
 b. $H_1:a\geq 14$
 c. $H_1:a\leq 23$
 d. $H_1:a<14$

45. Зависимость между издержками производства C и объемом продукции Q выражается функцией $C=34Q-0,09Q^3$. Тогда предельные издержки $\frac{dC}{dQ}$ при объеме производства $Q=10$ равны ...
 a. 31,3
 b. 250
 c. 25
 d. 7

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Введение в математические методы | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 2. Линейное программирование (ЛП) | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 3. Симплексный метод решения задач ЛП | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 4. Транспортные задачи ЛП | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 5. Нелинейное программирование | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 6. Математическая теория игр | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 7. Балансовые модели | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 8. Модели систем массового обслуживания | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 9. Сетевое планирование и управление | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| 10. Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | | 2 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К – конспект

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории.
2. Мат. модель и ее основные элементы.
3. Основные типы моделей.

4. Общие понятия о линейном программировании.
5. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП.
6. Формы записи задачи ЛП.
7. Строение множества оптимальных решений.
8. Свойства решений задачи ЛП.
9. Переход от вершине к вершине.
10. Переход к новому базису.
11. Отыскание оптимального плана.
12. Алгоритм симплекс-метода.
13. Метод искусственного базиса.
14. Постановка двойственных задач.
15. Постановка задачи.
16. Методы определения первоначального опорного плана.
17. Алгоритм метода потенциалов.
18. Понятия о нелинейном программировании
19. Примеры моделей, приводящих к задачам НЛП.
20. Формы записи задачи НЛП.
21. Метод множителей Лагранжа.
22. Основные понятия теории игр.
23. Игры двух лиц с нулевой суммой.
24. Седловая точка.
25. Смешанные стратегии. Цена игры.
26. Геометрическое решение игры.
27. Игры с природой.
28. Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
29. Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса.
30. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
31. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат.
32. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.
33. Классификация СМО.
34. Свойства простейшего потока.
35. Основные характеристик замкнутой модели.
36. Основные характеристики разомкнутой модели.
37. Сетевая модель и ее основные элементы.
38. Порядок и правила построения сетевых графиков.
39. Понятие о пути.
40. Временные параметры сетевых графиков.
41. Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций.
42. Графики в экономическом моделировании. Исследование функций в экономике.
43. Эластичность функции и ее геометрический смысл.
44. Свойства эластичности.
45. Применение эластичности в экономическом анализе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гулай, Т. А. Методы оптимальных решений : учебное пособие : [16+] / Т. А. Гулай, В. А. Жукова, А. Ф. Долгополова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2021. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700752>
2. Методы оптимальных решений : учебное пособие / О. Я. Шевалдина, А. В. Зенков, О. Ю. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Трофимовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699068>

8.2. Дополнительная литература

3. Аксянова, А. В. Методы оптимальных решений : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Аксянова, Г. А. Гадельшина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701242>
4. Зыкина, А. В. Методы принятия оптимальных решений : учебное пособие : [16+] / А. В. Зыкина, О. Н. Канева, Т. Ю. Финк ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683053>
5. Поляков, В. М. Методы оптимизации : учебное пособие / В. М. Поляков, З. С. Агаларов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 86 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697026>
6. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
5. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
6. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «29» марта 2023г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадгаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 19 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 20 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 52 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 53 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является: формирование комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о принципах, целях и способах обеспечения экономической безопасности на макро - и микроуровнях (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности), получение практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности.

Задачи:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях, категориях и правовых основах экономической безопасности на макро - и микроуровнях (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- обоснование критериев экономической безопасности и способов оценки и анализа,
- определение критериев и пороговых значений экономической безопасности;
- формирование практических навыков предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне и определения задач по обеспечению экономической безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, | ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ; • принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности; • способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; • основные методики анализа эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов; • формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность; • применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • определять основные угрозы | <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • навыками определения основных угроз экономической безопасности на макро и микроуровне; • способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; • навыками исследования основных критериев и индикаторов экономической безопасности на макро и | экзамен |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования</p> | <p>хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные вызовы и угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро- и микроуровнях; • основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения; • методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности; • методы и способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической | <p>экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро - и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; • формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; • формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; | <p>микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне; • способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности. | |
|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования | безопасности; <ul style="list-style-type: none"> • содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз экономической безопасности государства | <ul style="list-style-type: none"> • составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели | <ul style="list-style-type: none"> • источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа; • методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; • типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической | <ul style="list-style-type: none"> • способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности</p> | <p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы и показатели оценки экономической безопасности на макро- и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; | <p>безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности;</p> | <p>национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне</p> |
| <p>ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-</p> | <p>ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • национальные и международные базы данных; • данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне; • состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, отрасли, региона; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными | <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»; • навыками анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>правового обеспечения экономической безопасности</p> | <p>зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; • методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности. | <p>характеристиками; анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона; • выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности • осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в | <p>отрасли, региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; • навыками использования | |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. | полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета. | |
|--|--|--|---|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 4 | 5 |
| Семестр | 7 | |
| Лекции | 36 | 8 |
| Практические занятия | 36 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 72 | 16 |
| Самостоятельная работа | 36 | 119 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 2. | Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 3. | Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 4. | Виды национальной экономической безопасности и их оценка | 6 | 6 | | 6 | 18 |
| 5. | Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 6. | Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 7. | Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 6 | 6 | | 6 | 18 |
| 8. | Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 9. | Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10. | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | Итого | 36 | 36 | 0 | 36 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | 0,5 | 0,5 | | 13 | 14 |
| 2. | Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России | 0,5 | 0,5 | | 15 | 16 |
| 3. | Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 4. | Виды национальной экономической безопасности и их оценка | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 5. | Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 6. | Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 7. | Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 8. | Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 9. | Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 10. | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | Итого | 8 | 8 | 0 | 119 | 144 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|--|------|--|------|
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Экономическая безопасность». 2. Зарубежные и отечественные теории экономической безопасности. 3. Объекты и субъекты экономической безопасности. 4. Основные категории экономической безопасности. 5. Уровни обеспечения экономической безопасности. 6. Виды экономической безопасности. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Экономическая безопасность». 2. Зарубежные и отечественные теории экономической безопасности. 3. Объекты и субъекты экономической безопасности. 4. Основные категории экономической безопасности. 5. Уровни обеспечения экономической безопасности. 6. Виды экономической безопасности. | 2 |
| 2. | Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. <p>Подходы к экономической безопасности Российской Федерации до 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации и законы Российской Федерации «О безопасности» - Указ Президента «Вопросы совета безопасности Российской Федерации» - Государственная стратегия экономической безопасности (1996 г.) - Стратегия национальной безопасности РФ (2015 г.) <p>Стратегия экономической безопасности Российской Федерации после 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.» - Стратегия национальной безопасности (утверждена указом Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400) | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. <p>Подходы к экономической безопасности Российской Федерации до 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации и законы Российской Федерации «О безопасности» - Указ Президента «Вопросы совета безопасности Российской Федерации» - Государственная стратегия экономической безопасности (1996 г.) - Стратегия национальной безопасности РФ (2015 г.) <p>Стратегия экономической безопасности Российской Федерации после 2017 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.» - Стратегия национальной безопасности (утверждена указом Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400) - Международные правовые акты. <ol style="list-style-type: none"> 2. Организационно-управленческие основы | 4 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | <p>- Международные правовые акты.</p> <p>2. Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>- Государственные и негосударственные органы управления и обеспечения экономической безопасности РФ. Полномочия Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3. Мероприятия, механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности РФ.</p> <p>4. Дорожные карты как инструмент планирования национальной экономической безопасности в определенных сферах.</p> <p>5. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности Российской Федерации</p> | | <p>обеспечения экономической безопасности.</p> <p>- Государственные и негосударственные органы управления и обеспечения экономической безопасности РФ. Полномочия Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3. Мероприятия, механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности РФ.</p> <p>4. Дорожные карты как инструмент планирования национальной экономической безопасности в определенных сферах.</p> <p>5. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности Российской Федерации</p> | |
| 3. | Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности | <p>1. Основы организации мониторинга и диагностики экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга.</p> <p>2. Методы и методики оценки и прогнозирования экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.</p> <p>3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности государства. Количественные и качественные показатели экономической безопасности.</p> <p>4. Индикаторы и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности.</p> <p>5. Факторы, влияющие на экономическую безопасность РФ.</p> <p>6. Классификация угроз и рисков экономической</p> | 4 | <p>1. Основы организации мониторинга и диагностики экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга.</p> <p>2. Методы и методики оценки и прогнозирования экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.</p> <p>3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности государства. Количественные и качественные показатели экономической безопасности.</p> <p>4. Индикаторы и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности.</p> <p>5. Факторы, влияющие на экономическую безопасность РФ.</p> <p>6. Классификация угроз и рисков экономической</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>безопасности РФ. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности РФ. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Экспертная оценка факторов риска, оценка возможных потерь и формирование компенсационных резервов.</p> <p>7. Прогнозирование угроз и рисков национальной экономической безопасности.</p> | | <p>безопасности РФ. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности РФ. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Экспертная оценка факторов риска, оценка возможных потерь и формирование компенсационных резервов.</p> <p>7. Прогнозирование угроз и рисков национальной экономической безопасности.</p> | |
| 4. | <p>Виды национальной экономической безопасности и их оценка</p> | <p>1. Виды национальной экономической безопасности и их взаимосвязь.</p> <p>2. Экономическая безопасность реального сектора экономики России: состояние, угрозы, риски пути повышения уровня безопасности.</p> <p>3. Финансово-экономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности. Основные направления повышения уровня бюджетной, кредитно-банковской, валютной безопасности, безопасности фондового рынка.</p> <p>4. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>5. Экологическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>6. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>7. Информационная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>8. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>9. Инвестиционная и инновационная безопасность</p> | 6 | <p>1. Виды национальной экономической безопасности и их взаимосвязь.</p> <p>2. Экономическая безопасность реального сектора экономики России: состояние, угрозы, риски пути повышения уровня безопасности.</p> <p>3. Финансово-экономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности. Основные направления повышения уровня бюджетной, кредитно-банковской, валютной безопасности, безопасности фондового рынка.</p> <p>4. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>5. Экологическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>6. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>7. Информационная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>8. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>9. Инвестиционная и инновационная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>10. Внешнеэкономическая безопасность РФ:</p> | 6 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | <p>РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>10. Внешнеэкономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>11. Управленческая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>12. Социальные аспекты национальной экономической безопасности.</p> | | <p>состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>11. Управленческая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</p> <p>12. Социальные аспекты национальной экономической безопасности.</p> | |
| 5. | Международная экономическая безопасность | <p>1. Понятие международной экономической безопасности. Теории международной экономической безопасности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на международную экономическую безопасность.</p> <p>3. Основные показатели международной экономической безопасности.</p> <p>4. Угрозы и риски международной экономической безопасности.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам международной экономической безопасности.</p> | 4 | <p>1. Понятие международной экономической безопасности. Теории международной экономической безопасности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на международную экономическую безопасность.</p> <p>3. Основные показатели международной экономической безопасности.</p> <p>4. Угрозы и риски международной экономической безопасности.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам международной экономической безопасности.</p> | 4 |
| 6. | Национальная экономическая безопасность | <p>1. Понятие национальной экономической безопасности. Теории национальной экономической безопасности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на национальную экономическую безопасность.</p> <p>3. Основные показатели национальной экономической безопасности.</p> <p>4. Угрозы и риски национальной экономической безопасности.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам национальной экономической безопасности.</p> | 4 | <p>1. Понятие национальной экономической безопасности. Теории национальной экономической безопасности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на национальную экономическую безопасность.</p> <p>3. Основные показатели национальной экономической безопасности.</p> <p>4. Угрозы и риски национальной экономической безопасности.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам национальной экономической безопасности.</p> | 4 |
| 7. | Региональная экономическая безопасность | <p>1. Понятие региональной экономической безопасности. Теории региональной экономической безопасности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на региональную</p> | 6 | <p>1. Понятие региональной экономической безопасности. Теории региональной экономической безопасности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на региональную</p> | 6 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--|-----------|
| | | экономическую безопасность. 3. Угрозы региональной экономической безопасности. 4. Проблемы определения пороговых значений индикаторов региональной безопасности. | | экономическую безопасность. 3. Угрозы региональной экономической безопасности. 4. Проблемы определения пороговых значений индикаторов региональной безопасности. | |
| 8. | Экономическая безопасность предприятия | 1. Понятие экономической безопасности предприятия. Теории экономической безопасности предприятия. 2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. 3. Основные показатели экономической безопасности предприятия. 4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия. 5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности предприятия. | 4 | 1. Понятие экономической безопасности предприятия. Теории экономической безопасности предприятия. 2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. 3. Основные показатели экономической безопасности предприятия. 4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия. 5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности предприятия. | 4 |
| 9. | Экономическая безопасность личности | 1. Понятие экономической безопасности личности. Теории экономической безопасности личности. 2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности. 3. Основные показатели экономической безопасности личности. 4. Угрозы и риски экономической безопасности личности. 5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности личности. | 2 | 1. Понятие экономической безопасности личности. Теории экономической безопасности личности. 2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности. 3. Основные показатели экономической безопасности личности. 4. Угрозы и риски экономической безопасности личности. 5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности личности. | 2 |
| | Всего | | 36 | | 36 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к case-study. |
| 2. | Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 3. | Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач |
| 4. | Виды национальной экономической безопасности и их оценка | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 5. | Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Решение задач по теме. |
| 6. | Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. |
| 7. | Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study. Подготовка к контрольной работе |
| 8. | Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. |
| 9. | Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2. Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3. Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4. В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5. Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:

- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|--|---|
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Виды национальной экономической безопасности и их оценка | Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией; контрольная работа. | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 8. | Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |
| 9. | Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Теоретические основы экономической безопасности»

1. Американская (западная) концепция экономической безопасности.
2. Зарубежные концепции экономической безопасности.
3. Концепция экономической безопасности в России.
4. Концепция экономической безопасности ООН.
5. Основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
6. Камералистская концепция экономической безопасности.
7. Кейнсианская концепция экономической безопасности.
8. Институциональная концепция экономической безопасности.
9. Эволюция теоретических подходов к безопасности экономических систем.
10. Особенности обеспечения безопасности экономических систем.
11. Категории «безопасность» и «устойчивость»: общее и особенное.
12. Теория устойчивого развития и ее взаимосвязь с безопасностью экономических систем.

к теме 2. «Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России»

1. Развитие промышленно-технологической базы и национальной инновационной системы РФ.
2. Модернизация и развитие приоритетных секторов национальной экономики РФ.
3. Повышение инвестиционной привлекательности Российской Федерации.
4. Совершенствование финансовой и банковской системы РФ.
5. Улучшение делового климата и создание благоприятной деловой среды.

к теме 3. «Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности»

1. Источники информации для анализа экономической безопасности и работа с ними.
2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.
3. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности.

эссе

1. Возможности использования количественных и качественных показателей экономической безопасности.

к теме 4. «Виды национальной экономической безопасности и их оценка»

1. Обеспечение международной экономической безопасности.
2. Система региональной экономической безопасности.
3. Система экономической безопасности предприятия.
4. Обеспечение экономической безопасности личности.

эссе

1. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности и возможности его применения в России.

к теме 5. «Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

1. Международный финансовый кризис и проблемы международной экономической безопасности.
2. Внешние и внутренние угрозы безопасности РФ.

эссе

1. Какие угрозы опаснее для экономических систем: внешние или внутренние?

к теме 6. «Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

1. Стратегические приоритеты России и экономическая безопасность
2. Институциональная коррупция как основная угроза экономической безопасности России.
3. Основные направления укрепления экономической безопасности России
4. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
5. Экономическая безопасность национальной экономики России в условиях глобализации
6. Стратегические направления повышения конкурентоспособности России

к теме 7. «Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

1. Межрегиональная дифференциация как основная угроза национальной экономической безопасности
2. Пути укрепления региональной экономической безопасности

к теме 8. «Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

1. Сущность и основные положения концепции экономической безопасности организаций

к теме 9. «Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

1. Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства
2. Общественная безопасность как социальный индикатор экономической безопасности страны
3. Угрозы экономической безопасности в сфере демографии
4. Проблемы российского здравоохранения и образования
5. Бедность и безработица как угрозы национальной экономической безопасности
6. Экономическая безопасность семьи и личности

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

к теме 1 «Теоретические основы экономической безопасности»

Текущее тестирование.

1. Опасность — это:
 - а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
 - б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
 - в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
 - г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
2. Источники опасности:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;

- b) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие;
- c) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
- d) все ответы неверны.
3. Угроза — это:
- a) неконкретная форма опасности;
- b) система показателей;
- c) система критериев;
- d) все ответы неверны.
4. Безопасность — это:
- a) форма опасности;
- b) негативные изменения в политической среде;
- c) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- d) синоним опасности.
5. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
- a) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
- b) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
- c) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности;
- d) все перечисленное.
6. Объекты безопасности — это:
- a) государство, экономика региона;
- b) государство, общество, личность;
- c) экономическая система;
- d) производство, фирма, домашнее хозяйство.
7. Субъекты безопасности — это:
- a) МЧС России;
- b) Минобороны России и МВД России;
- c) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.
8. Уровни безопасности по территориальным масштабам:
- a) международная, национальная и частная;
- b) безопасность страны, города, деревни;
- c) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- d) лесные насаждения, городские структуры;
- e) международная, национальная, региональная.
9. Объект национальной безопасности — это:
- a) явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
- b) совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
- c) законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
- d) верного ответа нет.
10. Экономическая безопасность государства — это:
- a) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- b) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- c) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- d) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

Практическое задание:

1) Прочитайте информацию, пройдя по указанным ссылкам:

- Индекс человеческого развития: <https://gtmarket.ru/ratings/human-development-index>
- Индекс экономической свободы: <https://gtmarket.ru/ratings/index-of-economic-freedom>
- Индекс глобальной конкурентоспособности: <https://gtmarket.ru/ratings/imd-worldcompetitiveness-ranking>
- Индекс хрупкости (несостоятельности) стран мира: <https://gtmarket.ru/ratings/fragile-statesindex>

2) Сформулируйте суть каждого индекса

3) Назовите ключевые показатели (индикаторы), на основе которых рассчитываются тот или иной индекс.

4) О чем говорит место страны в общем рейтинге стран по каждому индексу?

5) Выполните следующие задания, рассчитав недостающие в таблице показатели.

| Страна | Индекс человеческого развития | | | Индекс экономической свободы | | | Индекс глобальной конкурентоспособности | | | Индекс хрупкости (несостоятельности) стран мира | | | | Средняя оценка | Рейтинг страны |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|
| | Значение | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент веса, % | Значение | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент веса, % | Значение | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент веса, % | Значение | Нормированное значение (1-индекс) | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент веса, % | | |
| Австралия | 0,93 | | | 82 | | | 5,1 | | | 26,3 | | | | | |
| Аргентина | 0,81 | | | 44,6 | | | 3,8 | | | 47,3 | | | | | |
| Бразилия | 0,74 | | | 56,9 | | | 2,3 | | | 61,4 | | | | | |
| Великобритания | 0,89 | | | 74,9 | | | 5,4 | | | 34,3 | | | | | |
| Германия | 0,91 | | | 73,4 | | | 5,5 | | | 30,3 | | | | | |
| Индия | 0,91 | | | 55,7 | | | 4,2 | | | 76,9 | | | | | |
| Индонезия | 0,59 | | | 58,5 | | | 4,6 | | | 76,8 | | | | | |
| Италия | 0,87 | | | 60,9 | | | 4,4 | | | 43,4 | | | | | |
| Канада | 0,9 | | | 80,2 | | | 5,2 | | | 27,4 | | | | | |
| Китай | 0,73 | | | 52,5 | | | 4,9 | | | 79 | | | | | |
| Мексика | 0,76 | | | 66,8 | | | 4,3 | | | 71,1 | | | | | |
| Россия | 0,78 | | | 51,9 | | | 4,4 | | | 76,5 | | | | | |
| Саудовская Аравия | 0,84 | | | 62,2 | | | 5,1 | | | 73,1 | | | | | |
| США | 0,91 | | | 75,5 | | | 5,5 | | | 35,4 | | | | | |
| Турция | 0,76 | | | 64,9 | | | 4,5 | | | 74,1 | | | | | |
| Франция | 0,88 | | | 63,5 | | | 5,1 | | | 34,8 | | | | | |
| Южная Корея | 0,89 | | | 71,2 | | | 5 | | | 36,4 | | | | | |
| ЮАР | 0,66 | | | 62,5 | | | 4,4 | | | 66,3 | | | | | |
| Япония | 0,89 | | | 72,4 | | | 5,5 | | | 36,3 | | | | | |
| Среднее | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |

Россия отворачивается от Запада, подчеркивает стратегическое соперничество и повышает военную активность вблизи внешних границ ЕС. Особое опасение федеральному правительству внушает то, что все больше используются «гибридные инструменты для целенаправленного стирания границ между войной и миром», «подрывная деятельность по отношению к другим государствам».

В качестве особой угрозы упоминается использование электронной коммуникации для оказания влияния на общественное мнение — от целенаправленного скрытого управления дискуссиями в соцсетях до манипуляции информацией на новостных порталах. Вывод Белой книги: «Таким образом, при отсутствии принципиальной смены курса Россия в обозримом будущем останется вызовом безопасности на нашем континенте».

4. Потерпевшие неудачу государства предоставляют плацдарм для отступления.

Политические, этнические, религиозные и конфессиональные разногласия, а также гражданские войны характеризуют соседей Европы в «кризисной дуге» от Северной Африки, Сахели, Африканского Рога до Ближнего и Среднего Востока и Центральной Азии.

Данная нестабильность являет собой «непосредственную угрозу возникновения возможных плацдармов для отступления действующих по всему миру террористических организаций и криминальных структур, а также угрозу глобальной системе энерго- и ресурсообеспечения и международной торговле». Тем самым она приобретает центральную значимость для безопасности Германии.

5. Миграция может выйти из-под контроля.

Из-за гражданской ли войны, изгнания, нищеты или голода: уже сейчас миллионы людей по всему миру покидают свою родину. Из-за глобальной разницы в доходах в грядущие десятилетия ожидается «растущий миграционный потенциал», — констатирует Белая книга. Европа и в особенности Германия при этом становятся привлекательной целью для мигрантов и беженцев.

Правда, миграция сама по себе не несет угрозы безопасности Германии, — пишет правительство. Напротив, федеральное правительство в силу демографического развития Германии заинтересовано в миграции. Есть и ограничение: «Длительные притоки беженцев, а также неконтролируемая и нерегулярная миграция могут, все же, представлять опасность безопасности как непосредственно затронутых этим областей, так и Европы и Германии».

Способности принять новых беженцев и интегрировать их может не хватать, непосредственным следствием чего будет возникновение нестабильности. Иными словами: правительство Германии обозначает собственную политику 2015 года — неконтролируемую миграцию — как угрозу безопасности.

6. Радикальный национализм раскалывает общество.

ЕС грозят особые риски «вследствие одновременности последствий экономического и финансового кризиса, кризиса в ситуации с беженцами и нестабильности на внешних границах», — говорится в Белой книге. Из-за стремления учесть национальные интересы в некоторых странах-членах ЕС европейский проект находится под давлением: ЕС стоит перед задачей «сохранения внутренней сплоченности и солидарности между отдельными своими членами».

Лишь если путем значительных затрат удастся «преодолеть линии внутреннего разлома, успешно противостоять центробежным силам и тем самым основательно усилить внутреннюю сплоченность и единство ЕС, этот обладающий и в будущем стабилизирующим действием эффект распространится и на наших соседей». Данный процесс не обозначается в Белой книге как угроза безопасности Германии.

Подлежит описанию и упрочение сил антиглобализации: описывается «интровертный и часто радикальный национализм, склонный к насилию экстремизм и религиозный фанатизм как выражение дефицита идентичности и легитимности». Дело может заключаться в том, что при этом речь идет не о внешней угрозе, а о внутренней: силы АДГ

без проблем могут классифицироваться формулой «интровертный национализм», равно как и другие партии в других государствах ЕС. Однако не исключено, что данная угроза европейскому мирному порядку действительно выйдет за границы Белой книги.

7. Спираль гонки вооружения снова раскручивается.

Притязания на господство растущих в экономическом плане государств все активнее реализуются в региональной гонке вооружения. Данная тенденция к наращиванию вооружения может угрожать стабильности международной системы и непосредственно безопасности Германии, — говорится в Белой книге.

Это действительно как для обычных вооружений, так и для новых технологий, которые пока не учитываются действующими режимами контроля за вооружением. Риски, которые сложно рассчитать, связаны и с пролиферацией ядерного, биологического и химического оружия.

8. Под угрозой пути поставок сырья.

Экономическое процветание Германии в значительной мере зависит от беспрепятственного использования глобальных информационных, коммуникационных, ресурсных, транспортных и торговых путей, а также от обеспечения снабжения сырьем и энергией. Барьеры на пути доступа к этим ресурсам скрывают за собой значительную угрозу «функциональности нашего государства и благосостоянию».

Названные ресурсы находятся под угрозой, прежде всего, атак террористов и пиратов. Также растущие инвестиции различных государств в реализацию возможностей, «которые должны затруднить третьим сторонам доступ в определенные регионы («антидоступ / антиотказ в доступе»), приобретают особую значимость».

9. Изменение климата дестабилизирует целые государства.

Климатические изменения обладают значительными последствиями, угрожающими существованию многочисленных государств и их населения, — пишет правительство Германии. Вопрос доступа к воде и другим ограниченным жизненным ресурсам для все большего числа государств и регионов становится угрозой существованию и потому приобретает значимость в контексте политики безопасности, — также и для Германии. Ибо ограниченность ресурсов и демографический рост в регионах с хрупкой государственностью будут обладать дополнительным дестабилизирующим эффектом и вызывать войны и миграцию.

10. Рост населения повышает угрозу риска возникновения эпидемий.

Рост населения в мире в сочетании с возрастающей глобальной мобильностью может способствовать распространению по всему миру болезней и эпидемий, а также вызывать пандемии. Опасные возбудители болезней могут попасть и в Германию и представлять угрозу для населения. Это означает возникновение масштабных угроз для нашей системы здравоохранения и значительные экономические затраты.

Вопросы к кейсу:

1. По каким признакам можно классифицировать риски безопасности Германии?
2. Каковы основные источники опасности безопасности Германии? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие угрозы для безопасности Германии можно отнести к новым, а какие — к перешедшим из прошлых лет? Почему?
4. Какие области экономической и социальной деятельности в Германии находятся в наибольшей опасности согласно материалам «Белой книги»? Приведите факты, подтверждающие ответ.

Видео

1. Экономическая безопасность. URL: <https://youtu.be/fzMzU2pEffk>.
2. Экономическая и корпоративная безопасность. URL: <https://youtu.be/Q5ytwWOv0hw>.

к теме 2. «Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России»

Тестирование

1. О чем говорится в 8 статье Конституции РФ?

а) о том, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

б) о том, что в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;

с) о назначении высших должностных лиц государства и формировании Совета безопасности.

2. Как 5 статья Конституции РФ соотносится с экономической безопасностью государства?

а) все элементы федеративного устройства обладают своей законодательной базой, следовательно, они все равноправны и занимаются, в том числе и вопросами обеспечения своей безопасности;

б) у нас единое экономическое пространство, это значит, что никто не имеет права устанавливать внутри страны какие-то препятствия для перемещения работ, услуг, финансовых потоков;

с) здесь речь идет о взаимодействии личности и государства и о том, что государство защищает именно личную безопасность.

3. В 4 разделе ФЗ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. содержится информация о том, что:

а) определены органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью по обеспечению безопасности;

б) было установлено, что финансирование деятельности по обеспечению безопасности осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и внебюджетных средств;

с) определен статус Совета безопасности РФ, его состав, порядок формирования.

4. Во 2 главе закона №390-ФЗ «О безопасности» 2010 г. прописаны:

а) общие положения;

б) основные принципы обеспечения безопасности;

с) полномочия федеральных органов государственной власти, функции государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

5. В правовую основу деятельности межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по безопасности в экономической и социальной сфере входит:

а) Положение о Совете Безопасности РФ;

б) Положение о Федеральной налоговой службе;

с) Положение о гражданской обороне в РФ.

6. Какая функция возлагается на комиссию Совета Безопасности РФ по безопасности в экономической и социальной сфере?

а) подготовка предложений и рекомендаций Совету Безопасности по формированию государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в экономической, социальной сфере;

б) проверка и обоснование статистических гипотез о возможности (невозможности) вооруженного конфликта;

с) подготовка саммитов и конференций по вопросам экономической безопасности РФ.

7. Какой Федеральный закон был введен после реформ 1998 г. и внедрения санкций против РФ?

а) Федеральный закон от 30 ноября 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»;

б) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;

с) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

8. Что понимается под принудительными мерами?

а) коллективные меры, которые направлены на предотвращение и устранение угрозы миру и подавление актов агрессии или других нарушений мира и введение, изменение, приостановление или отмена которых предусмотрены резолюциями Совета Безопасности Организации Объединенных Наций;

б) мера по противодействию демпинговому импорту, которая применяется по решению Правительства Российской Федерации посредством введения антидемпинговой пошлины, в том числе предварительной антидемпинговой пошлины, или одобрения ценовых обязательств, принятых экспортером;

с) мера по нейтрализации воздействия специфической субсидии иностранного государства (союза иностранных государств) на отрасль российской экономики, применяемая по решению Правительства Российской Федерации посредством введения компенсационной пошлины.

9. Кем устанавливается срок применения специальных экономических мер?

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

с) Министерством экономического развития.

10. Кто может вносить предложение об отмене специальных экономических мер?

а) только Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

б) только Правительство РФ;

с) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

11. В Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. определяются вызовы и угрозы:

а) национальной безопасности;

б) экономической безопасности;

с) политической и экономической безопасности.

12. Согласно Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. от 13 мая 2017 г. № 208 к основным вызовам и угрозам экономической безопасности относятся:

а) усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков;

б) избыток экспортно-сырьевой модели экономического развития, увеличение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями;

с) высокие темпы экономического роста.

13. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере,— это:

а) экономическая опасность;

б) угроза экономической безопасности;

с) экономическая безопасность.

14. Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности:

а) риски в области экономической безопасности;

б) вызовы экономической безопасности;

с) угрозы экономической безопасности.

15. Кто осуществляет контроль за реализацией Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.?

а) Правительство РФ;

- b) Президент РФ;
- с) Государственная Дума.

16. Основной задачей системы управления рисками является...

- a) оценка ресурсов, необходимых и достаточных для предотвращения вызовов и угроз экономической безопасности;
- b) развитие национальной системы квалификаций;
- с) совершенствование квалификационных требований к работникам;
- d) информирование граждан о востребованных и новых профессиях.

17. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности — это:

- a) наличие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики;
- b) уменьшение дифференциации населения по уровню доходов;
- с) повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ.

18. Основными задачами по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала, являются:

- a) совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;
- b) предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов экономической деятельности;
- с) обеспечение правовой консультативной поддержки законных интересов российских граждан за рубежом.

19. Оптимизация потоков трудовой миграции, исходя из потребностей национальной экономики относится к...

- a) основным задачам по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики;
- b) основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики;
- с) основным задачам по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствования нормативно-правовой базы в той сфере.

20. Совершенствование регулирования деятельности финансовых организаций, развитие системы пруденциального надзора и методик стресс-тестирования относятся к

- a) основным задачам по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы;
- b) основным задачам реализации направления, касающегося сбалансированного пространственного и регионального развития РФ, укрепления единства ее экономического пространства;
- с) основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности.

Задачи

Выполните классификацию угроз экономической безопасности, оцените степень влияния угроз методом ранжирования:

1. Сохранение экспортно-сырьевой модели развития.
2. Расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей.
3. Усиливающаяся зависимость от поставок товаров с высокой степенью переработки и технологий.
4. Неравномерность социально-экономического развития регионов.

5. Низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий.
6. Приобретение иностранными фирмами российских предприятий в целях вытеснения отечественной продукции как с внешнего, так и с внутреннего рынка.
7. Дальнейшая девальвация рубля.
8. Отсутствие отечественного производства ряда товаров, способных заместить импорт.
9. Высокая стоимость российских заемных средств, затрудняющая развитие отечественного производства.
10. Низкая энергоэффективность экономики.
11. Зависимость от иностранных платежных систем.
12. Нехватка и одновременно износ производственных мощностей.
13. Незаконная миграция.
14. Вытеснение России с рынков стратегических российских партнеров.
15. Вывоз капитала.
16. Увеличение доли крайне бедных слоев населения в сельской местности, продолжающий оставаться высоким процент малоимущих домохозяйств в городе.
17. Увеличение потока контрабандного груза в связи со сложностью определения страны происхождения технически несложных товаров.
18. Бегство капитала в связи с применением российскими участниками внешнеэкономической деятельности схем фиктивного импорта.
19. Перенос российскими компаниями своей производственной и иной хозяйственной деятельности в другие страны вследствие разницы в условиях ведения бизнеса.
20. Несоответствие развития транспортной инфраструктуры современным потребностям страны.
21. Угроза возникновения мировых экономических кризисов.
22. Экономические санкции со стороны других государств.
23. Изменение конъюнктуры мирового рынка энергоресурсов в части снижения цен.
24. Несоответствие системы образования (подготовки кадров) потребностям экономики.
25. Незаконный оборот наркотиков.

к теме 3. «Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности»

Задачи

Задача 1. Индикаторы экономической безопасности государства.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

| Индикаторы экономической безопасности | Пороговые значения |
|--|--------------------|
| 1. Объем валового внутреннего продукта, %: от среднего по: - большой семерке | 75 |
| - от среднемирового | 29 |
| 2. Доля машиностроения в промышленном производстве, % | 20 |
| 3. Объемы инвестиций, % к ВВП | 25 |
| 4. Затраты на оборону, % к ВВП | 5 |
| 5. Расходы на научные исследования, % к ВВП | 2 |
| 6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции, % | 6 |
| 7. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, % к общей численности населения | 7 |

| | |
|--|-----|
| 8. Продолжительность жизни населения, лет | 70 |
| 9. Соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения, раз | 8 |
| 10. Уровень безработицы по методологии МОТ, % | 7 |
| 11. Уровень инфляции за год, % | 20 |
| 12. Объем внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени | 20 |
| 13. Объем внешнего долга, % к ВВП | 25 |
| 14. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, % | 30 |
| 15. Дефицит бюджета, % к ВВП | 5 |
| 16. Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей, % | 25 |
| 17. Объем иностранных валют по отношению к рублевой массе в национальной валюте, % | 10 |
| 18. Денежная масса (M2), % к ВВП | 50 |
| 19. Доля импорта во внутреннем потреблении, %: - всего | 30 |
| -в том числе продовольствие | 20 |
| 20. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму, раз | 1,5 |

Формулировка вопросов и заданий:

1. Согласны ли Вы с перечнем индикаторов экономической безопасности, представленных в таблице 1? Если нет, то с какими не согласны?
2. Имеются ли у Вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений представленных в таблице индикаторов?
3. Какие принципиально важные и критичные для экономической безопасности страны индикаторы отсутствуют, на Ваш взгляд, в этой таблице?
4. Предложите собственную оценку количественного уровня пороговых значений индикаторов, которые пропущены в таблице.

Задача 2. Определение динамики зоны опасности.

Определите величину динамики зоны опасности для состояний 1 и 2 по трем группам индикаторов экономической безопасности, если известны данные, указанные в табл.1 и 2.

Исходные данные для расчета

Таблица 1.

| Наименование показателя | Пороговые значения | Состояние 1 | Состояние 2 |
|---|--------------------|-------------|-------------|
| 1. Показатели производственной сферы | | | |
| 1.1. Удельный вес обрабатывающей промышленности в общем объеме промышленного производства | 70% | 45% | 62% |
| 1.2. Доля инвестиций в ВВП | 25% | 14% | 22% |
| 1.3. Доля машиностроения в промышленном производстве | 20% | 28% | 34% |
| 1.4. Удельный вес импорта во внутреннем потреблении населения | 30% | 37% | 30% |
| 1.5. Удельный вес импорта во внутреннем потреблении продовольствия | 25% | 41% | 33% |
| 2. Показатели уровня и качества жизни населения | | | |
| 2.1. Удельный вес населения граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума | 7 % | 11 % | 8 % |
| 2.2. Продолжительность жизни | 70 лет | 65 лет | 68 лет |

| | | | |
|--|-------|--------|--------|
| 2.3.Граница между доходами богатых и бедных | 8 раз | 14 раз | 19 раз |
| 2.4.Уровень безработицы | 7 % | 5 % | 4 % |
| 3.Показатели финансовой сферы | | | |
| 3.1.Объем внутреннего долга к ВВП | 30% | 22% | 27% |
| 3.2.Объем внешнего долга к ВВП | 25% | 14% | 12% |
| 3.3.Дефицит бюджета к ВВП | 5% | 3% | 7% |
| 3.4.Объем инвалюты в наличной форме к объему наличных рублей | 25% | 28% | 35% |
| 3.5.Денежная масса (M2) к ВВП | 50% | 43% | 56% |

Таблица 2
Оценка площади зоны опасности

| Наименование показателя | Состояние 1 | Состояние 2 |
|--|-------------|-------------|
| 1.Показатели производственной сферы | | |
| 2.Показатели уровня и качества жизни населения | | |
| 3.Показатели финансовой сферы | | |
| Итого: | | |

Задача 3. Влияние фактора иммиграции на экономическую безопасность РФ. На основании индикаторов иммиграционной безопасности (табл.3), используя актуальную статистику РФ, проанализировать индикаторы иммиграционной безопасности.

Индикаторы оценки влияния иммиграции на экономическую безопасность государства

| Индикаторы экономической безопасности | Пороговое значение индикаторов | Пороговое значение обеспечивающего индикатора иммиграционного потока |
|---|---|--|
| Уровень роста ВВП по сравнению с предыдущим периодом, % | 100% | Не менее 62 иммигрантов на 1000 жителей коренного населения |
| Уровень безработицы по методологии МОТ, % | 7% | Не более 500 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения |
| Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения), тыс. | 5 | Не более 500 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения |
| Уровень вывоза капитала, % к ВВП | 2 | Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения |
| Уровень иммиграционного потока (иностранцев граждан на 1000 чел. коренного населения) | Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения | Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения |

Задача 4. Провести сравнительный анализ уровня экономической безопасности двух стран. Для этого необходимо:

1. Выбрать 2 страны (любые).
2. Изучить статистику по странам и рейтинги, проводимые международными организациями.
3. Обосновать, какие показатели (или методики оценки экономической безопасности) будут использоваться для сравнения.
4. Провести сравнительный анализ, определив в какой из стран уровень экономической безопасности выше.

Выводы должны быть подтверждены данными статистики.

Задача 5. Применение методик оценки уровня экономической безопасности на основе сравнения с пороговыми значениями. Провести сравнительный анализ уровня экономической безопасности двух стран. Для этого необходимо:

1. Выбрать 2 страны (любые).
2. Изучить статистику по странам и рейтинги, проводимые международными организациями.
3. Обосновать, какие показатели (или методики оценки экономической безопасности) будут использоваться для сравнения.
4. Провести сравнительный анализ, определив в какой из стран уровень экономической безопасности выше.

Выводы должны быть подтверждены данными статистики.

к теме 4. «Виды национальной экономической безопасности и их оценка»

Вопросы для подготовки к групповой дискуссии :

1. Финансовая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
2. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
3. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
4. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
5. Внешнеэкономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.

к теме 6. «Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

Вопросы для групповой дискуссии:

1. Внешние угрозы национальной экономической безопасности России
2. Внутренние угрозы национальной экономической безопасности России
3. Потенциальные угрозы национальной экономической безопасности России

Задание №1: Провести анализ индикаторов экономической безопасности России

Задание №2: Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. «Неумолимый экономический рост Китая наткнулся на довольно крупное препятствие: демография. Сейчас предпринимаются отчаянные усилия, чтобы обратить вспять последствия политики одного ребенка, которую предприняла Компартия Китая. Большие штрафы, принудительные аборты и стерилизации вызвали как демографические, так и экономические последствия».

О каких демографических и экономических последствиях идет речь и как они могут отразиться на экономической безопасности этой страны? Почему эксперты утверждают, что «экономическая модель Китая, «основанная на эксплуатации огромной дешевой рабочей силы», быстро исчерпывает себя»?

к теме 7. «Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

1. Работа с аналитической таблицей с последующим обсуждением.

В таблице приведена классификация регионов РФ по их функциям в пространственной организации страны с указанием основных проблем развития.

Проблемы социально-экономического развития регионов

| Функции территории в пространственной организации страны (виды регионов) | Проблемы социально-экономического развития региона | Приоритетные задачи государственного управления с целью повышения уровня экономической безопасности региона |
|--|--|---|
| Сырьевые зоны | Инфраструктурная недостаточность. Конфликты интересов (экологические стандарты / сырьевые компании / коренные малочисленные народы). Несинхронизированность стратегий развития сырьевых компаний и стратегий развития населенных пунктов / регионов | |
| Зоны безопасности: 1. Приграничные территории (338 районов и городов, где проживает 8% населения - 1 2 миллионов человек). 2. Закрытое автономное территориальное образование. 3. Зоны с потенциалом этноконфессиональных конфликтов. 4. Кризисные территории, ситуация в которых создает угрозу для единства и стабильности Российской Федерации. | 1. Миграционный отток населения. Сокращение социальной инфраструктуры. Недостаточная коммуникационная связанность с территорией Российской Федерации (для части зон). 2. Слабое кросскультурное взаимодействие. Конфликт идентичностей. Высокий потенциал нарушений общественного порядка. 3. Угроза безопасности жизнедеятельности населения, а также единству и стабильности Российской Федерации. | |
| Зоны технологического трансферта | Дефицит рабочей силы. Дефицит промышленных участков. Недостаточные инвестиции в инфраструктуру. Несформированность институциональной среды. | |
| Зоны инновационного развития | Не создана организационная платформа для развертывания региональных модулей национальной инновационной системы (НИС). Не отработан механизм привлечения кадров. Недостаточное рыночное позиционирование инновационной продукции. | |

| | | |
|--|--|--|
| Мировые города | Отсутствие на территории Российской Федерации мирового города. Отсутствие современного поселенческого и транспортного каркаса страны, обеспечивающего ее связанность в условиях глобализации и совокупную конкурентоспособность (распространение инноваций и т.п.). | |
| Старопромышленные регионы | Низкий уровень жизни населения, Устаревшая технологическая база, Недостаточное рыночное позиционирование, Дефицит кадров | |
| Территории, прошедшие первичную индустриализацию | Высокий уровень безработицы. Слабая инфраструктурная обеспеченность роста городских поселений. Высокий уровень социальных конфликтов. Отставание от других регионов страны по уровню социально-экономического развития | |

Вопросы к обсуждению:

Изучите таблицу и сформулируйте приоритетные задачи государственного управления с целью повышения уровня экономической безопасности региона каждого вида. Обсудите в группе.

2. А. Проанализируйте внутренние и внешние угрозы экономической безопасности РСО-Алания.

Б. Оцените уровень экономической безопасности на основе анализа индикаторов экономической безопасности РСО-Алания.

Таблица - Индикаторы экономической безопасности региона

| № | Наименование индикатора | Величина пороговых значений |
|-----|--|--|
| 1. | Отношение среднедушевого ВРП к среднедушевому ВВП РФ, % | min 100 |
| 2. | Индекс физического объема ВРП, % | 103-104 |
| 3. | Индекс потребительских цен, декабрь в % к декабрю прошлого года в % | 125 |
| 4. | Отношение инвестиций в основной капитал к ВРП, в % | 25 |
| 5. | Доля инновационной продукции, % | 15 min |
| 6. | Уровень дотационности бюджета субъекта РФ, % | В соответствии с бюджетным кодексом РФ |
| 7. | Внутренние текущие затраты на исследования и разработки в % к ВРП | 2 |
| 8. | Уровень общей безработицы по методике МОТ, % | 5 |
| 9. | Обеспеченность населения жильем, кв. м на чел. | 20 |
| 10. | Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет | 70 |
| 11. | Отношение ожидаемой продолжительности жизни в регионе к ожидаемой продолжительности жизни по стране, % | 100 |
| 12. | Коэффициент дифференциации доходов (коэффициент фондов), раз | 8 |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности, % | 7 |
| 14. | Соотношение средней заработной платы и величины прожиточного минимума, % | 3 |

В. Используя базовую классификацию внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона, ранжируйте от 0 до 10 (0 угроза отсутствует, 10 - максимальный уровень) уровень угроз экономической безопасности РСО-Алания. Приведите статистические данные, иллюстрирующие Ваши заключения. Охарактеризуйте наиболее значимые угрозы.

Базовая классификация угроз экономической безопасности региона

| Внешние угрозы | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <u>Внешиполитические угрозы</u> Территориальный сепаратизм; Политические угрозы; Политическое противостояние с центром | | <u>Внешнеэкономические угрозы</u> Отток валютных средств; Увеличение внешнего долга; Нарушения расчетной дисциплины; Криминализация экономики. Вытеснение с рынка региональных производителей; Неблагоприятное изменение пропорций распределения доходов между федеральным и региональным бюджетом; Неблагоприятные изменения денежно-кредитной политики и общей экономической ситуации в стране; Отток денежных средств из региона; Сокращение господдержки | | |
| Угрозы социально-экономической безопасности региона | | | | |
| Внутренние угрозы | | | | |
| Угрозы в реальном секторе | Разрушение инвестиционно - инновационного комплекса | Угрозы в социальной сфере | Продовольственные и энергетические угрозы | Угрозы в денежно-кредитной сфере |
| - Спад производства; - Неблагоприятные структурные сдвиги; - Деградация средств производства; - Монополизация экономики | - Свертывание НИОКР; - Сокращение объемов производства высокотехнологичной продукции; - Отток квалифицированных кадров. | - Рост безработицы; - Снижение жизненного уровня; – Увеличение социальных иждивенцев; - Снижение образовательного уровня; - Развал социальной сферы. | - Открытость рынка для импорта, преобладание импортной продукции; - Утрата продовольственной независимости; - Углубление ценовых диспропорций; - Падение производства энергии и энергетических ресурсов. | - Нарушение финансового обеспечения территорий; - Распад региональной банковской системы; - Кризис неплатежей. |

Кейс

Основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона

Формулировка вопросов и заданий:

1. Какой из приведенных методологий оценки экономического потенциала региона

Вы отдаете предпочтение и почему?

2. Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки представленных методологий оценки экономического потенциала региона?

3. Назовите показатели, которые должны быть включены в методологию для более объективной оценки экономического потенциала региона. Обоснуйте их необходимость.

Описание практической ситуации:

По мнению многих экономистов, потенциал подразумевает необходимость количественной интерпретации скрытых возможностей изучаемого объекта. В этой связи в отечественной и зарубежной литературе предлагаются различные методы оценки уровня экономического потенциала региона. При этом каждое исследование в своей основе использует много различных критериев.

Существуют два основных подхода к оценке экономического потенциала региона — воспроизводственный и поведенческий. В рамках первого - регион рассматривается как относительно замкнутая система, исходя из сложившихся показателей продуктивности факторов производства. При использовании второго подхода проводится анализ совокупности регионов и взаимосвязей, существующих между ними.

Методологию оценки экономического потенциала региона можно представить в виде последовательности следующих этапов:

- отбор показателей, характеризующих экономический потенциал и отдельные частные потенциалы на региональном уровне, а также определение их значимости с точки зрения оценки потенциала;

- нормирование показателей, позволяющее привести их в сопоставимый вид, необходимый, в том числе, для их корректного агрегирования и устранения влияния размерности на результат;

- расчет многоуровневого агрегированного показателя экономического потенциала региона.

В частности, на таких принципах базируется методология Министерства экономического развития по комплексной оценке уровня экономического развития регионов, основанная на анализе следующих показателей:

1. Валовой региональный продукт (с учетом паритета покупательной способности) на душу населения.

2. Объем инвестиций в основной капитал на душу населения.

3. Объем внешнеторгового оборота на душу населения.

4. Финансовая обеспеченность региона с учетом паритета покупательной способности на душу населения.

5. Доля среднесписочной численности работников, занятых на малых предприятиях, в общей среднесписочной численности работников.

6. Уровень зарегистрированной безработицы.

7. Соотношение среднедушевых денежных доходов и величины прожиточного минимума.

8. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения.

9. Суммарный оборот розничной торговли, общественного питания и платных услуг в расчете на душу населения.

10. Величина основных фондов экономики на душу населения.

11. Коэффициент плотности автомобильных дорог.

12. Сводный показатель уровня развития отраслей социальной инфраструктуры, рассчитываемый на основе четырех первичных индикаторов (обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями; выпуск специалистов высшими и государственными средними учебными заведениями; обеспеченность населения амбулаторно-поликлиническими учреждениями; обеспеченность врачами и средним медицинским персоналом).

Данная методология, на наш взгляд, не учитывает в полной мере специфику каждого региона: анализируемые показатели принимаются в расчет с равными весами, хотя для определенной территории отдельный фактор может оказывать влияние с различной степенью силы.

Методика составления инвестиционного рейтинга российских регионов рейтингового агентства «Эксперт» складывается из восьми потенциалов, каждый из которых характеризуется группой частных показателей:

1. Производственного (совокупный результат хозяйственной деятельности предпринимательских структур и населения региона).
2. Трудового (наличие профессионально обученной рабочей силы и квалифицированного инженерно-технического персонала).
3. Потребительского (совокупная покупательная способность населения).
4. Инфраструктурного (уровень развития в регионе производственной, экономической и социальной инфраструктур).
5. Ресурсно-сырьевого (обеспеченность экономической деятельности в регионе балансовыми запасами основных видов природных ресурсов).
6. Институционального (обеспеченность развития региона необходимыми институтами рыночной экономики).
7. Инновационного (уровень внедрения достижений научно-технического прогресса и степень модернизации производства в регионе).
8. Финансового (размеры налоговой базы, прибыльность предприятий, уровень доходов домохозяйств региона и т. д.).

На основе опроса экспертов определяется оценка весов вклада каждой из составляющих в интегральный потенциал, который рассчитывается как взвешенная сумма частных потенциалов. Интегральные показатели авторы интерпретируют следующим образом: потенциал региона представляет собой долю региона в общем потенциале России. Следует отметить, что данной методике оценки рейтинга инвестиционной привлекательности регионов присущи некоторый схематизм и формальный характер. Этот метод является самым простым, наглядным, но одновременно и наименее точным.

Модель «Стратегическая матрица региона», разработанная специалистами Института экономических стратегий, предполагает оценивать региональный экономический потенциал путем использования следующих групп показателей:

1. Население (численность, плотность на территории региона).
2. Территория и природно-географические условия проживания.
3. Экономика региона (абсолютное значение ВРП и его показатель в расчете на душу населения).
4. Обобщенная оценка инфраструктуры региона (густота автомобильных дорог с твердым покрытием, протяженность железнодорожных путей, развитость аэродромной сети и др.).
5. Оценка инновационности региона (исследовательский потенциал, патентная активность, инновационная деятельность предприятий и включенность в федеральные научно-технические программы).
6. Оценка уровня управления (достигнутый уровень управления оценивается экспертным путем с поправочным коэффициентом масштаба решаемых задач, который позволяет отразить взаимосвязь с другими основными параметрами развития региона).

Итоговая оценка представляет собой оценку текущего и прогнозного стратегического потенциала региона. Чем выше относительный статус региона в рейтинге, тем выше его способность улучшать качество жизни населения и управлять рисками развития.

Вполне ожидаемо, что в рейтинге регионов лидируют Москва и Санкт-Петербург, вплотную к Москве и Санкт-Петербургу приблизилась Московская область. Четвертое место в рейтинге у Татарстана. Далее места в первой десятке достались Самарской и

Нижегородской областям, Краснодарскому краю, Свердловской, Тюменской и Челябинской областям.

к теме 8. «Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

Тест

1. Определение безопасности сформулировано в правовом акте:
 - а) Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1
 - б) Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
 - в) Государственной стратегии экономической безопасности, утвержденной Указом Президента РФ от 29.04.1996 № 608
 - г) Гражданском кодексе РФ
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
 - б) выход из режима принятой стратегии
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам
 - г) правовую защищенность корпорации
3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
 - в) отставание техники и технологий
 - г) высокие издержки производства
4. Угроза – это:
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и /или снижения возможного ущерба
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
5. Источники опасности – это:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
 - б) экономически опасное воздействие
 - в) повышение уровня жизни людей
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
6. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
 - а) высоких издержек производства
 - б) потери конкурентоспособности
 - в) массового выбытия основного капитала
 - г) верны ответы а) и б)
7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) форс-мажорные обстоятельства
 - б) научные и технологические инновации

- в) рост теневой составляющей экономической деятельности
 - г) разрыв кооперационных связей
8. Угроза устойчивости хозяйствующего субъекта возникает в результате:
- а) недостаточности необходимых ресурсов
 - б) полной или частичной ликвидации, уничтожения одного из видов ресурсов или видов деятельности
 - в) нарушения структуры ресурсов и видов деятельности, взаимосвязи между ними
 - г) все перечисленное

Разбор конкретной ситуации: Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните, с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

7.3.3. Контрольная работа

к теме 7. «Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»

Провести оценку уровня экономической безопасности региона.

1. Необходимо выбрать любой регион РФ.
2. Определить тип выбранного региона РФ на основе представленного теоретического материала.
3. Проанализируйте индикаторы экономической безопасности выбранного вами региона. Индикаторы необходимо представить в табличной форме.

Сравнить значение индикаторов выбранного региона с пороговыми значениями и средними значениями по РФ.

4. Сделайте выводы об уровне экономической безопасности выбранного вами региона.
5. На основе проведенного анализа состояния индикаторов экономической безопасности выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности выбранного вами региона.

Для выполнения задания необходимо воспользоваться статистическими материалами. Кроме того, необходимо изучить стратегию социально-экономического развития выбранного региона.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
 - а) безопасности нации;
 - б) безопасности определенной этнической группы;
 - в) гарантий прав этнического меньшинства;
 - г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.
2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
 - а) личности;
 - б) общества;
 - в) государства;
 - г) личности, общества и государства.

3. К основополагающим документам, регламентирующим принципиальные положения по вопросам национальной безопасности не относится:
- а) Стратегия национальной безопасности РФ;
 - б) Доктрина информационной безопасности РФ;
 - в) Положение о Федеральной службе безопасности РФ;
 - г) Военная доктрина РФ.
4. «Закон о безопасности» был принят впервые в истории России:
- а) в 1995 г.;
 - б) в 1992 г.;
 - в) в 2000 г.;
 - г) в 1999 г.
5. Угрозы национальной безопасности представляют собой:
- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
 - б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
 - в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
 - г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.
6. Угрозой экономической безопасности является:
- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
 - б) снятие ограничений в доступе на рынок;
 - в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
 - г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.
7. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:
- а) объему ВВП;
 - б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
 - в) уровню безработицы;
 - г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума
8. Какие из нижеперечисленных конкурентных преимуществ России теряют свою значимость по мере развития страны:
- а) значительные запасы недорогих природных ресурсов
 - б) квалифицированная и недорогая рабочая сила;
 - в) инновационно-технологический потенциал;
 - г) геоэкономический потенциал территории;
 - д) экологический потенциал территории
9. Критическим уровнем самообеспечения России продовольствием является:
- а) 60%
 - б) 75%
 - в) 85%
 - г) 100%
3. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?
- а) зоны свободной торговли;
 - б) зоны таможенного контроля; в) оффшорные зоны;
 - г) особые зоны.
10. Пороговые значения экономической безопасности – это
- а) государства и его институты;
 - б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
 - в) предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики;
 - г) критерии экономической безопасности

11. Обеспечение личной безопасности граждан и общественной безопасности, охрана собственности и общественного порядка является главной задачей:
- а) Федеральной службы безопасности;
 - б) МВД России;
 - в) Федеральной службы охраны;
 - г) Совета Безопасности.
12. Выберите важнейший фактор при решении международных вопросов с позиции обеспечения экономической безопасности:
- а) учет взаимных экономических интересов;
 - б) силовое воздействие при необходимости;
 - в) опека более слабых в развитии стран;
 - г) подчинение экономических интересов более развитым странам
13. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ определение понятия «экономическая безопасность»?
- а) определение дано;
 - б) понятие упоминается, но его определение не дано;
 - в) понятие не упоминается;
 - г) дано несколько различных определений.
14. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
 - б) Председатель Правительства РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) Генеральный Прокурор РФ.
15. Одним из обстоятельств, объясняющих необходимость учета регионального фактора в проблеме экономической безопасности, является:
- а) высокая степень неравномерности развития регионов;
 - б) слишком большая вариация в масштабах отдельных регионов;
 - с) разные уровни жизни в регионах.
16. Экономическая безопасность региона складывается в результате:
- а) полной обособленности регионов от центра;
 - б) полной взаимозависимости регионов и центра;
 - с) интеграции в экономическую систему Федерации и в то же время — региональной независимости.
17. Типологизация регионов — это:
- а) присвоение региону 1, 2 или 3 уровня (типа) опасности;
 - б) определение уровня экономической активности предприятий региона;
 - с) группировка региональных образований по определенным признакам.
18. К промышленным регионам в соответствии с хозяйственной структурой и формой организации относятся:
- а) регионы, которые характеризуются большим промышленным насыщением, развитым сельским хозяйством и инфраструктурой;
 - б) регионы, которые характеризуются высоким уровнем развития промышленности и достаточным уровнем развития сельского хозяйства;
 - с) регионы, которые характеризуются интенсивным развитием сельского хозяйства.
19. Регионы-доноры — это:
- а) регионы с большим скоплением людей, которые вносят пожертвования в донорский фонд;
 - б) регионы, в которых налоговые сборы больше, чем объем бюджетных выплат;
 - с) регионы, в которых необходимые бюджетные выплаты больше, чем собирается налогов.
20. Критериальным показателем оценки степени остроты кризисной ситуации в сфере занятости региона является:

- а) уровень общей безработицы;
 - б) текущий уровень безработицы;
 - с) текущий уровень официально зарегистрированной безработицы.
21. Результатом реализации государственной политики регионального развития должно быть:
- а) примирение конфликтующих фракций;
 - б) сокращение различий в уровне социально-экономического развития регионов;
 - с) упразднение преступности, монополий и бюрократии в регионах улучшение социального климата в регионе.
22. В зависимости от степени наполняемости доходной части бюджетов субъекты РФ делятся на:
- а) депрессивные и развитые;
 - б) дотационные регионы и регионы-доноры;
 - с) наполняемые и ненаполняемые.
23. Экономическая безопасность региона складывается из:
- а) способности осуществлять крупные экономические мероприятия по неотложным социально - взрывным ситуациям на территории;
 - б) Поддержания научного потенциала и сохранения отечественных научных школ;
 - с) Обеспечения необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов.
24. Оценка ситуации развития региона с превышением пороговых значений характеризуется как:
- а) благоприятная ситуация;
 - б) умеренная ситуация;
 - с) кризисная ситуация.
25. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена указом Президента в:
- а) 1992 г.;
 - б) 1996 г.;
 - в) 1997 г.;
 - г) 2000 г.
26. Россия занимает ведущее место в мире по следующим индикаторам:
- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
 - б) развитый внутренний товаров и услуг;
 - в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
 - г) размеры территории и численность населения.
27. Система экономической безопасности страны включает: следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
- а) 3;
 - б) 5;
 - в) 4;
 - г) 7.
28. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
- а) нестабильная инвестиционная активность;
 - б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
 - в) нарастание корпоративного долга;
 - г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

29. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- а) 7306 млрд. руб.;
- б) 6000 млрд. руб.;
- в) 13900 млрд. руб.;
- г) 13285 млрд. руб.

30. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%;
- г) 50%.

31. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2003-2005 гг., нельзя отнести:

- а) политическую стабильность;
- б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
- в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
- г) воспроизводственную структуру экономики.

32. Система мер по предотвращению угроз – это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

33. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:

- а) 3-3,5;
- б) 4,2-4,6;
- в) 7-8;
- г) 10.

34. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10% наиболее обеспеченного и 10% наименее обеспеченного населения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|-----|----|---|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | Т | РЗ | К | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Теоретические основы экономической безопасности | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | | | 2 |
| 2. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 3. Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 5 | | | 2 |
| 4. Виды национальной экономической безопасности и их оценка | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 3 |
| 5. Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 6. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 7. Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | 10 | | 2 |
| 8. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 3 |
| 9. Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| *Реферат | | | | | | | | 3 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – стади (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
2. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
3. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Методы обеспечения безопасности различных элементов организационно-экономической системы.
4. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
5. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
6. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
7. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
8. Каков механизм обеспечения экономической безопасности России?
9. В чем заключаются угрозы российской промышленности?
10. Каков механизм обеспечения безопасности промышленности?
11. В чем заключаются угрозы научно-технической безопасности государства?
12. Каков механизм обеспечения научно-технической безопасности государства?
13. В чем заключаются угрозы инновационной безопасности государства? Каков механизм обеспечения инновационной безопасности государства?
14. Какие вы знаете основные методы исследования экономической безопасности государства? Дайте им характеристику.
15. Определение организации, характеристики и правовые основы деятельности.
16. Определение экономической безопасности организации.
17. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
18. Предел экономической безопасности организации.
19. Абсолютный и относительный пределы экономической безопасности организации.
20. Источники угроз экономической безопасности организации.
21. Основные типы и характеристики негативных воздействий на экономическую безопасность организации.
22. Цели экономической безопасности организации.
23. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
24. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
25. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
26. Методы оценки экономической безопасности организации.
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
28. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
29. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
30. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
31. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
32. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
33. Что понимается под кредитоспособностью организации?
34. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
35. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
36. Назовите признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции.

37. Дайте характеристику основным функциям бизнеса с позиций обеспечения его безопасности.
38. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
39. Расскажите о существующих в России видах бизнеса. Какие из них являются объектами защиты и почему?
40. Опишите цели, задачи, объекты, методы и средства воздействия на общегосударственном уровне защиты предпринимательства.
41. Содержание понятия «коммерческая тайна».
42. Расскажите о существующих подходах в организации защиты коммерческой тайны.
43. Какие организации специализируются на выполнении функций защиты предпринимательства?
44. Служба безопасности предприятия. Зачем создаются службы безопасности на предприятии?
45. Раскройте понятие «экономическая безопасность региона».
46. Взаимосвязь понятий «региональная политика» и «экономическая безопасность регионов».
47. Назовите основные факторы, влияющие на экономическую безопасность региона.
48. Какие экономические регуляторы влияют на безопасность регионов?
49. Какие цели региональной политики влияют на экономическую безопасность регионов?
50. Какие территориальные зоны угрожают экономической безопасности по ресурсам стратегического назначения?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Экономическая безопасность: учебник/ В. Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова.- Москва: Юнити-Дана, 2021.– 433 с.: р/д.- RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

8.2. Дополнительная литература

3. Санникова И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие: Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

| | |
|--|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 15 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 38 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 39 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе, при разработке стратегий обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровне и подготовке программ по их реализации.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;
- развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать | <ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий экономической теории; • закономерности экономической организации общества; • основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов; • механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции; • мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка; • макроэкономические проблемы экономической теории; | <ul style="list-style-type: none"> • объяснять (интерпретировать) экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества; • определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • использовать методы и модели экономической теории при решении профессиональных задач; • применять понятия и методы | <ul style="list-style-type: none"> • категориальным аппаратом экономической теории; • методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне, в том числе, при исследовании проблем экономической безопасности; | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p> | | <p>экономической науки при изучении проблем экономической безопасности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. | |
|--|--|--|---|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | |
| Лекции | 40 | 6 |
| Практические занятия | 40 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 80 | 12 |
| Самостоятельная работа | 28 | 123 |
| Курсовая работа | + | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и метод экономической теории | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 2. | Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1) | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 3. | Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 2) | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 4. | Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3) | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 5. | Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 6. | Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 7. | Тема 7. Модели рынков | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8. | Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 9. | Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10. | Тема 10. Экономика как макросистема | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 11. | Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 13. | Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 14. | Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 15. | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | | 0 | 0 | 0 | 28 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет и метод экономической теории | | | | 8 | 8 |
| 2. | Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1) | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 3. | Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 2) | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 4. | Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3) | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 5. | Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 6. | Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 7. | Тема 7. Модели рынков | 0,5 | 0,5 | | 14 | 15 |
| 8. | Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 9. | Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы | 0,5 | 0,5 | | 13 | 14 |
| 10. | Тема 10. Экономика как макросистема | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 11. | Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 12. | Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 13. | Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества | | | | 8 | 8 |
| 14. | Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 15. | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | | 6 | 6 | 0 | 123 | 144 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|---|------|
| 1. | Предмет и метод экономической теории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория. 6. Экономическая политика и экономические цели. | 4 |
| 2. | Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей | 2 |
| 3. | Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 5. Функции денег. Эволюция денежных систем. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 5. Функции денег. Эволюция денежных систем. 6. Теория цены товара, виды цен. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| 4. | Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем. | 2 |
| 5. | Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения. | 2 |
| 6. | Теория потребительского поведения на рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3. Бюджетная линия | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3. Бюджетная линия 4. Равновесие потребителя. | 2 |
| 7. | Модели рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования. 4. Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования. | 2 |
| 8. | Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период. | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | | <p>3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние.</p> <p>4. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя.</p> <p>5. Прибыль и факторы её определяющие.</p> | | <p>3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние.</p> <p>4. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя.</p> <p>5. Прибыль и факторы её определяющие.</p> <p>6. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.</p> | |
| 9. | Рынки факторов производства и факторные доходы | <p>1. Труд и заработная плата.</p> <p>2. Капитал и процент.</p> <p>3. Земельные ресурсы и земельная рента.</p> <p>4. Ценообразование на рынке факторов производства</p> | 2 | <p>1. Труд и заработная плата.</p> <p>2. Капитал и процент.</p> <p>3. Земельные ресурсы и земельная рента.</p> <p>4. Ценообразование на рынке факторов производства</p> | 2 |
| 10. | Экономика как макросистема | <p>1. Предмет макроэкономики.</p> <p>2. Макроэкономические агенты.</p> <p>3. Агрегированные (макроэкономические) рынки.</p> <p>4. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.</p> <p>5. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.</p> <p>6. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>7. Совокупный спрос и его факторы.</p> <p>8. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.</p> <p>9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.</p> | 4 | <p>1. Предмет макроэкономики.</p> <p>2. Макроэкономические агенты.</p> <p>3. Агрегированные (макроэкономические) рынки.</p> <p>4. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.</p> <p>5. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.</p> <p>6. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>7. Совокупный спрос и его факторы.</p> <p>8. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.</p> <p>9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.</p> <p>10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».</p> | 4 |
| 11 | Экономический рост и цикличность развития | <p>1. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.</p> | 4 | <p>1. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | экономики. Рынок труда, занятость, безработица | <ol style="list-style-type: none"> 2. Государственная политика и экономический рост. 3. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 4. Виды экономических циклов. 5. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы. | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Государственная политика и экономический рост. 3. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 4. Виды экономических циклов. 5. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы. 6. Государственная политика борьбы с безработицей. | |
| 12 | Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег. 2. Банковская система и её структура. 3. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды. 4. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег. 2. Банковская система и её структура. 3. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды. 4. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия. 5. Антиинфляционная политика | 2 |
| 13 | Финансовая система и финансовая политика общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов. 2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. 3. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. 4. Государственный долг, его виды и последствия. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов. 2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. 3. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. 4. Государственный долг, его виды и последствия. 5. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды. | 4 |
| 14 | Совокупные доходы населения и социальная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения: виды и источники формирования. 2. Номинальный и реальный доходы. 3. Распределение личных доходов. 4. Уровень жизни и бедность. 5. Государственное регулирование | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения: виды и источники формирования. 2. Номинальный и реальный доходы. 3. Распределение личных доходов. 4. Уровень жизни и бедность. 5. Государственное регулирование | 4 |

| | | | | | |
|--|-------|------------------------|---|---|---|
| | | распределения доходов. | | распределения доходов. 6. Системы социальной защиты | |
| | Всего | | 0 | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Предмет и метод экономической теории | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Теория потребительского поведения на рынке | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Модели рынков | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Рынки факторов производства и факторные доходы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 10. | Экономика как макросистема | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 11. | Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 12. | Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 13. | Финансовая система и финансовая политика общества | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 14. | Совокупные доходы населения и социальная политика государства | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются видимые и осязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
2. Как называется место, где встречаются продавцы и покупатели?
3. Как называются невидимые и неосязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
4. Тип экономической системы в большинстве демократических обществ?
5. Как называют того, кто рискует с целью получить доход?
6. Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей и желаний людей?
7. Общее название земли, труда, капитала и предпринимательства.
8. Что из нижеперечисленного является товаром в экономическом смысле:
 - a) Стирка
 - b) Ножницы
 - c) Визит к врачу
 - d) Совет юриста
9. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду:
 - a) Сбережения
 - b) Получение максимального результата из того, что есть
 - c) Изучение экономика
 - d) Необходимость тратить деньги как можно меньше денег
10. Ограниченность – это проблема, которая:
 - a) Существует только в бедных странах
 - b) Волнует только бедных людей
 - c) Имеется у всех людей и обществ
 - d) Никогда не беспокоит богатых людей
11. Как называется плата за использование капитала?
12. Как называется плата за использование природных ресурсов?
13. Как называется плата за использование трудовых ресурсов?
14. Около 100 лет назад известные русские экономисты Чижевский А.А. и Кондратьев Н.Д. предположили теорию, которая связывает безработицу с пятнами на солнце. Эта теория – пример:
 - a) Действия цены замены
 - b) Кривой производственных возможностей
 - c) Факторов производства
 - d) Экономической модели
15. Сказочная нация Суот производит удочки и леску. Все имеют работу и фабрики работают в полную силу. Царь Суотов хочет производить больше удочек. Что бы Вы ему посоветовали?
 - a) Уменьшить производство лески
 - b) Увеличить производство лески
 - c) Дать приказ производить больше удочек
 - d) Ни при каких обстоятельствах нельзя увеличить производство удочек.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|--|---|----------------------------|
| 1. | Предмет и метод экономической теории | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1) | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3) | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3) | Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Теория потребительского поведения на рынке | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Модели рынков | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 8. | Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 9. | Рынки факторов производства и факторные доходы | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 10. | Экономика как макросистема | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 11. | Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 12. | Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 13. | Финансовая система и финансовая политика общества | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 14. | Совокупные доходы населения и социальная политика государства | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Предмет и метод экономической теории»

1. Экономическая система общества и этапы её эволюции
2. Сущность экономической организации общества
3. Основные экономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство)
4. Проблема ограниченности ресурсов
5. Основные этапы развития экономической мысли
6. Микро- и макроэкономика как часть экономической теории
7. Теоретические основы экономической теории
8. Анализ предмета и метода экономики: предмет и методы науки
9. Функции экономической теории
10. Исторический процесс развития экономической науки
11. Предмет, функции и структура экономической теории
12. Экономическая теория и хозяйственная практика
13. Экономические законы и экономические категории
14. Различные подходы к анализу экономической динамики
15. Познавательная, методологическая и практическая функции экономической теории

к теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»

1. Свободный рынок: преимущества и недостатки.
2. Фиаско или «провалы» рынка.
3. Регулируемый рынок: преимущества и недостатки.
4. Деформированный рынок.
5. Фиаско (провалы) государства.
6. Пределы вмешательства государства в рынок.
7. Механизм вмешательства государства в рыночную экономику и его эффективность.
8. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южнокорейская, китайская (сравнительный анализ).

к теме 7 «Модели рынков»

1. Влияние конкуренции на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
2. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
3. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
4. Борьба за ограниченные ресурсы.
5. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.
6. Основные направления деятельности предприятия по уменьшению издержек производства.
7. Пути минимизации издержек при выборе факторов производства в долгосрочном периоде.
8. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы (сравнение предельных издержек с предельным продуктом и предельным доходом при определении стратегии фирменного развития).
9. Конкуренция на рынке высоких технологий. Конкуренция на рынке высоких технологий.
10. Конкурентоспособность российской экономики: могут ли российские фирмы конкурировать на мировом рынке?

11. Влияние монополии на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
12. Концентрация капитала и монопольная власть.
13. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и её практическое отражение в современной практике функционирования рынков (на примере рынков России).
14. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. Приведите аргументы «за» и «против», выдвинутой Дж. Робинсон дилеммы: эффективность или справедливость.
15. Прибыли монополистов - потери для общества
16. Ценовая дискриминация: теория и практика.
17. Формы конкуренции в условиях монополистического производства: научно-техническое, промышленно-производственное и торговое соперничество.
18. Олигопольный рынок: сознательное соперничество и стратегии поведения.

к теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»

1. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне
2. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
3. Материальная основа циклов.
4. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
5. Современная теория циклов.
6. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
7. Стабилизационные программы рыночной экономики.

к теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
3. Инфляция как многофакторный процесс.
4. Инфляция спроса и предложения.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Государственная система антиинфляционных мер.

к теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»

1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
2. Финансовое регулирование экономики.
3. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
4. Налоговый мультипликатор.
5. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования.
6. Концепции бюджетной политики.
7. Распределение бюджетных ресурсов в России.
8. Государственный долг в России и его динамика.
9. Мультипликатор государственных расходов.

к теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

1. Концепция социальной справедливости: возможно ли всеобщее равенство?
2. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Уровень жизни и его измерение. Уровень и качество жизни в России.
4. Распределение доходов между семьями и черта бедности.
5. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения

ДОХОДОВ.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»

Задача 1. В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Построить графики индивидуальных и рыночного спросов на данный товар.

| P, руб./кг | Qd Иванова, кг/мес. | Qd Петрова, кг/мес. | Qd Сидорова, кг/мес. |
|------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 0 | 6 | 6 | 5 |
| 1 | 5 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 0 |

Задача 2. Функция спроса $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения $Q_s = -6 + 16p$.

- 1) Определить равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e).
- 2) Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.?
- 3) Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?

Задача 3. Функции спроса и предложения заданы аналитическим способом: $Q_D = 20 - 9p$ и $Q_S = p - 5$. Определить объем потоварной дотации для достижения объемов производства в 2 ед.

Задача 4. Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q_D = 80 - p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

Какой вид налога на продавца даст больший размер поступлений в госбюджет: 50% от цены продажи или $t = 24$ руб./бут?

Задача 5. Функции спроса и предложения на спиртные напитки и молочные продукты имеют вид:

спиртные напитки:

$$Q_D = 64/3 - 1/3p$$

$$Q_S = -8 + p$$

молочные напитки:

$$Q_D = 144 - 2p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

На производителей спиртных напитков введен налог в размере 40 % от цены продажи. Весь размер налоговых поступлений планируется направить на дотации потребителям молочной продукции. Определить новую ситуацию на рынках.

Задача 6. Определите параметры равновесия рынков А и В. Опишите, как изменится ситуация на рынках при их соединении, если транспортные расходы равны нулю.

Рынок А

$$Q_{DA} = 8 \times 12 - 2p$$

$$Q_{SA} = -8 \times 8 + 2p$$

Рынок В

$$Q_{DB} = 8 \times 4 - 2p$$

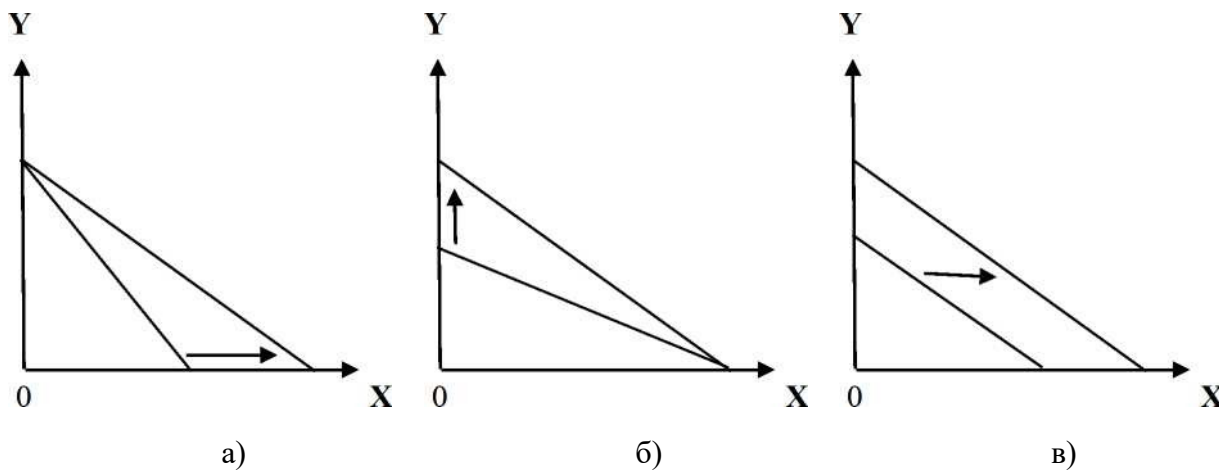
$$Q_{SB} = 2p$$

Задача 7. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса

сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

по теме 6 «Теория потребительского поведения на рынке»

Задача 1. Чем вызваны, показанные на рисунке сдвиги бюджетной линии?



Задача 2. Значение маржинальных полезностей благ А, В, С и соответствующих цен заданы в нижеследующей таблице.

| Благо | MU | P |
|-------|----|---|
| А | X | 7 |
| В | 24 | 3 |
| С | 16 | Y |

Определите, при каком значении параметров X и Y потребитель будет находиться в положении равновесия.

Задача 3. Функция полезности потребителя имеет вид: $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$. Известно, что стоимость единицы блага А (P_A) равна 3 руб., а блага В (P_B) - 4 руб. Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия.

Задача 4. Показать графически, как изменится положение бюджетной линии в следующих ситуациях:

- а) доход увеличится;
- б) доход уменьшится;
- в) цена на товар X (ось абсцисс) понизилась;
- г) цена на товар X возросла;
- д) цена на товар Y (ось ординат) понизилась;
- е) цена на товар Y возросла;
- ж) цены на оба товара пропорционально возросли;
- з) цены на оба товара пропорционально понизились;
- и) доход и цены увеличились в одинаковое количество раз;
- к) доход и цены уменьшились в одинаковое количество раз.

Задача 5. Потребитель покупает 4 ед. блага X и 9 ед. блага Y. Найдите его доход, если известно, что цена товара X равна 16 ден. ед., а предельная норма замещения - 4.

по теме 8 «Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики»

Задача 1. В таблице показана динамика показателей фирмы в краткосрочном периоде в виде зависимости общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитать величину переменных издержек, предельных издержек, средних постоянных, средних переменных и средних общих затрат. Изобразить издержки производства фирмы графически.

| Объем производства Q | Абсолютные величины издержек | | | Предельные издержки MC | Средние величины издержек | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| | постоянных TFC | переменных TVC | общих TC | | постоянных AFC | переменных AVC | общих ATC |
| 0 | 200 | | 200 | | | | |
| 1 | | | 260 | | | | |
| 2 | | | 312 | | | | |
| 3 | | | 350 | | | | |
| 4 | | | 380 | | | | |
| 5 | | | 400 | | | | |
| 6 | | | 452 | | | | |
| 7 | | | 522 | | | | |
| 8 | | | 616 | | | | |
| 9 | | | 758 | | | | |

Задача 2. При увеличении объема производства с 8 до 10 ед. абсолютная величина общих издержек увеличилась с 616 до 758 ед. Каковы предельные издержки?

Задача 3. Фирма в краткосрочном периоде при объеме производства равном 2 ед. имела абсолютную величину постоянных издержек - 256 ед., общих - 512 ед. При увеличении объема производства до 4 ед. величина абсолютных общих издержек увеличилась до 616 ед. Какова абсолютная величина постоянных издержек (при прочих равных условиях)?

Задача 4. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

| | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Выпуск продукции, шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общие затраты, ден. ед. | 10 | 14 | 16 | 20 | 26 | 34 |

Если цена товара составляет 7 ден. ед., то какой объем производства следует выбрать?

Задача 5. Выручка составляет 200 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 50 тыс. руб. Неявные издержки равны 30 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.

Задача 6. Сравните рентабельность продукции за три квартала (исходные данные представлены в таблице):

| Квартал | Выпуск продукции, шт. (B) | Цена за единицу продукции, руб. (C_{ed}) | Себестоимость единицы продукции, руб. (C_{e0}) |
|---------|-------------------------------|--|--|
| 1 | 1500 | 60 | 50 |
| 2 | 2000 | 60 | 52 |
| 3 | 1800 | 60 | 48 |

Методические указания к задаче.

Рентабельность продукции (P) определяется как отношение прибыли от реализации (Π_p) к себестоимости продукции (C):

$P = \frac{\Pi_p}{C}$

C

Прибыль от реализации (Π_p) равна выручке (B_p) минус себестоимость (C):

$$\Pi_p = B_p - C$$

Себестоимость продукции (C):

$$C = C_{ed} \cdot B$$

Выручка (B_p):

$$B_p = P_{ed} \cdot B$$

Задача 7. Используя данные таблицы, определите значение среднего и предельного продуктов от переменного фактора.

| Единицы постоянных ресурсов | Единицы переменных ресурсов | Выпуск за день | Средний продукт | Предельный продукт |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 2 | 0 | 0 | | |
| 2 | 1 | 40 | | |
| 2 | 2 | 90 | | |
| 2 | 3 | 150 | | |
| 2 | 4 | 160 | | |
| 2 | 5 | 150 | | |
| 2 | 6 | 120 | | |

Задача 8. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда - L и капитала - K). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице.

| Объем производства | Технология | | | | | |
|--------------------|------------|---|----|----|----|----|
| | А | | Б | | В | |
| | L | K | L | K | L | K |
| 1 | 9 | 2 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| 2 | 19 | 3 | 10 | 8 | 8 | 10 |
| 3 | 29 | 4 | 14 | 12 | 12 | 14 |
| 4 | 41 | 5 | 18 | 16 | 16 | 19 |
| 5 | 59 | 6 | 24 | 22 | 20 | 25 |
| 6 | 85 | 7 | 33 | 29 | 24 | 32 |
| 7 | 120 | 8 | 45 | 38 | 29 | 40 |

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 денежных ед., а цена единицы капитала - 400 денежных ед.

а) Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции.

б) Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 денежных ед., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

в) Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне цены единицы труда (издержек на оплату труда).

Задача 9. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Определить предельный и средний продукты труда, исходя из данных таблицы.

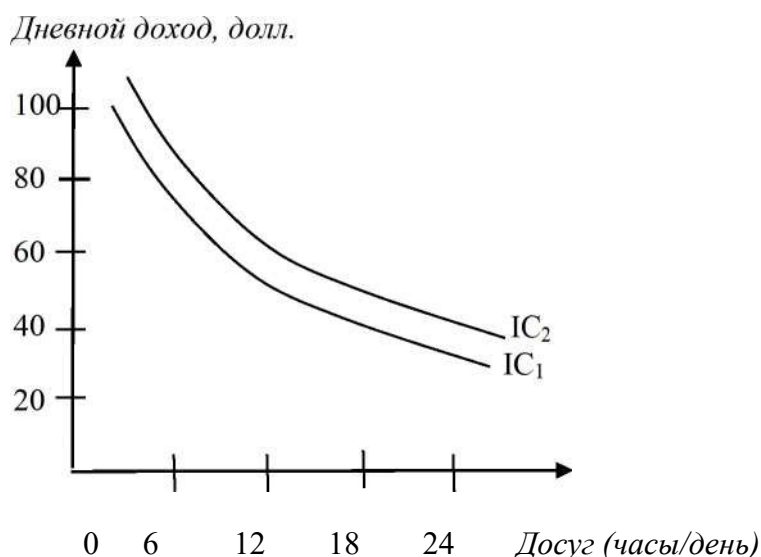
| | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Количество используемого труда | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Совокупный продукт, TP | 35 | 80 | 122 | 156 | 177 | 180 |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Предельный продукт, МР | | | | | | |
| Средний продукт, АР | | | | | | |

по теме 9 «Рынки факторов производства и факторные доходы»

Задача 1. На рисунке показаны кривые безразличия, отражающие выбор индивидом времени труда и досуга. Допустим, что индивид имеет доход 20 денежных ед. в день, независимо от того, работает он или нет.

- Начертите на графике бюджетную линию при условии, что ставка заработной платы составляет 2,50 денежных ед. в час.
- Сколько часов в день индивид решит работать?
- Ставка заработной платы поднялась до 3,33 денежных ед. в час. Покажите на графике, как это повлияет на положение бюджетной линии.
- Сколько часов в день индивид решит работать теперь?
- Является ли досуг для индивида нормальным или неполноценным благом?



Задача 2. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Её производственная функция имеет вид $Q = 120L - 2L^2$ в интервале использования труда от 12 до 30 единиц. Ставка заработной платы равна 60 денежных ед., а цена товара - 8 денежных ед.

Определите оптимальный для фирмы выпуск продукции.

Задача 3. Индивидуум ожидает получить следующие доходы: в первом году 100 денежных ед., во втором - 150, в третьем - 200, в четвёртом - 250 денежных ед.

Ставка процента составляет 20% годовых.

Какова будет сегодняшняя ценность всего дохода за 4 года?

Задача 4. Прокатная цена земельного участка (арендная плата в год) составляет 450 денежных ед. Годовая ставка процента составляет 7% годовых.

Определить капитальную цену земельного участка.

по теме 10 «Экономика как макросистема»

Задача 1. В экономике страны располагаемы доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы - 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 50 млрд. руб. Определите инвестиции.

Задача 2. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. руб., располагаемый доход - 656 млрд. руб., потребительские расходы - 608 млрд. руб., сальдо госбюджета составляет 32 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 16 млрд. руб. Определите закупки, частные сбережения, инвестиции.

Задача 3. Если реальный ВВП равен 1750 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 160%, то чему равен номинальный ВВП?

Задача 4. Если за год номинальный ВВП увеличился на 5%, а уровень цен вырос на 7%, то каково изменение реального ВВП?

Задача 5. Номинальный ВВП в стране X в 2015 г. был равен 3600 млрд. д.е.; дефлятор - 1,2, а темп экономического роста составил 3%. Определите реальный ВВП страны в 2014 г.

Задача 6. Реальный ВВП в 2018 г. составил 2400 млрд. руб., номинальный ВВП в 2019 г. равен 2214 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задача 7. Фермер А.М. Ильин выращивает пшеницу и продает ее АО «Балтмукомол» за 0,5 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 1 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 2,5 руб/кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?

Задача 8. В 1994 г. в России ВВП=638861,1 млрд. руб. (в текущих ценах), С=247082,8 млрд. руб., G=134976,4 млрд. руб., Ехч=27868 млрд. руб. (где ВВП - валовой национальный продукт; С - потребительские расходы; G- государственные расходы; Ехч - чистый экспорт). Каков размер инвестиций? В 1994 г. экспорт составлял 169534 млрд. руб. Каков размер импорта?

Задача 9. Параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения (табл.).

Таблица

Совокупный спрос и совокупное предложение

| Реальный ВВП, на который предъявлен спрос, руб. | Индекс цен | Реальный ВВП, предложенный для продажи, руб. | Индекс цен |
|---|------------|--|------------|
| 125 | 400 | 205 | 400 |
| 145 | 350 | 205 | 350 |
| 165 | 300 | 195 | 300 |
| 185 | 260 | 185 | 260 |
| 205 | 200 | 175 | 260 |

а) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем ВВП в этой гипотетической экономике?

б) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на классическом участке кривой совокупного предложения?

в) Предположим, что покупатели сокращают потребление реального объема ВВП на 100 руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного

предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - изменилось равновесие?

по теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»

Задача 1. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения - 75 млн. чел., численность рабочей силы - 60 млн. чел., а уровень безработицы 11%, то какова численность занятых?

Задача 2. Естественный уровень безработицы 5%, количество фрикционных безработных - 4 млн. чел., структурных - 3 млн. чел., циклических - 2,8 млн. чел. Рассчитайте общий уровень безработицы.

Задача 3. В условной экономической системе в 2015 г. имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы - 350 млн. чел., безработные - 30 млн. чел., в том числе:

- 15 млн. чел. стали безработными в результате банкротства предприятий,
- 3 млн. чел. обучаются новой профессии,
- 3 млн. чел. уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. чел. уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. чел. не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный ВВП составил 4 млрд. ден. ед.

Задача 4. В 1993 г. реальный ВВП в России составлял 19649,6 млрд. руб. (1992 г. - базисный), в 1994 г. - 21238,73 млрд. руб. Рассчитайте темп экономического роста в 1994 г.

Задача 5. Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5. Определите темп экономического роста в условиях полной занятости.

по теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»

Задача 1. На основании данных, приведенных в таблице, определите: а) величину М1;

б) величину М2;

в) величину М3.

| Компоненты денежного предложения | Сумма, млн. руб. |
|----------------------------------|------------------|
| Небольшие срочные вклады | 1630 |
| Крупные срочные вклады | 645 |
| Чековые вклады | 448 |
| Бесчековые сберегательные вклады | 300 |
| Наличные деньги | 170 |

Задача 2. Наличные металлические и бумажные деньги составляют 215 ед. Вклады на счетах сберегательных касс - 800 ед. Чековые вклады - 1615 ед. Мелкие срочные вклады - 2382 ед. Крупные срочные вклады - 620 ед. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3.

Задача 3. Рассчитайте темп инфляции, если в 1998 г. индекс цен был равен 165%, а в 1999 г. - 185%.

Задача 4. Вам предлагается взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%. Ожидаемый темп инфляции 100%. Как вы поступите?

Задача 5. Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что вы посоветовали бы студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпов инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 6. Реальный объем ВВП увеличился с 2017 по 2018 на 4% в год, предложение денег - на 1%. На сколько процентов изменилась скорость обращения денег с 2017 по 2018 г.

по теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»

Задача 1. В экономике сумма налоговых поступлений составляет 300 млн. руб., аккордные налоги равны 60 млн. руб., налоговая ставка 12%. Рассчитайте совокупный доход.

Задача 2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млн. руб., совокупный доход - 5600 млн. руб., налоговая ставка - 15%, аккордные налоги - 220 млн. руб., процентная ставка по государственным облигациям - 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций - 1300 млн. руб., трансфертные платежи - 80 млн. руб., из них субсидии фирмам - 35 млн. руб. определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Определите состояние государственного бюджет страны, если известно, что расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение - 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата - 75 млн. руб., на образование - 35 млн. руб., на науку - 20 млн. руб., на выплату социальных пособий - 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям - 140 млн. руб., на охрану окружающей среды - 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги с продаж - 170 млн. руб., личный подоходный налог - 390 млн. руб., налог на прибыль фирм - 85 млн. руб., акцизы - 32 млн. руб., таможенные пошлины - 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение - 305 млн. руб.

по теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

Задача 1. Рассчитайте децильный коэффициент по данным таблицы (в таблице население разделено на группы по 10%, начиная с самых бедных):

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Население (в %) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Доходы, приходящиеся на группу (в %) | 1,4 | 2,9 | 3,5 | 4,4 | 5,8 | 7,2 | 9,3 | 13,0 | 17,6 | 33,9 |

Является ли значение децильного коэффициента допустимым с точки зрения нормального развития страны?

Задача 2. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за 2 месяца в два раза.

Задача 3. Население России разделено на квантильные группы. Доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17%, 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведённых данных и прокомментируйте рисунок.

7.3.3. Контрольная работа

по теме 4 «Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)»

Задание: Заполните таблицу.

| Экономическая система | Характерные черты | | | |
|---------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|
| | Развитие технологий | Роль государства в экономике | Формы собственности | Права населения |
| Традиционная | | | | |
| Административно-командная | | | | |
| Чистый капитализм | | | | |
| Современный капитализм | | | | |

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Экономическая теория выполняет функции:

- все указанные функции
- проникновение в сущность явлений и процессов**
- разработки принципов и методов рационального хозяйствования**
- разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.

2. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

- выражает отношения между людьми в процессе общественного производства**
- выявляет отношения людей к вещам
- показывает отношение к науке
- выражает отношение человека к окружающей природе
- дает полное представление об объемах производства.

3. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:

- в их совокупности**
- распределения
- обмена
- потребления
- производства.

4. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?

- политическая стабильность**
- полная занятость
- экономический рост

- d) экономическая эффективность
 - e) повышение благосостояния людей.
- 5. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:**
- a) **необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос**
 - b) устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
 - c) решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
 - d) превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
 - e) полную либерализацию экономики.
- 6. Характерные черты неоклассического направления:**
- a) все социально-экономические проблемы должны решаться свободной конкуренцией
 - b) эффективная бюджетно-налоговая политика
 - c) необходимо вмешательство государства в экономику
 - d) **активная роль государства в формировании рыночных отношений**
 - e) приверженность патернализму.
- 7. Экономические законы выражают:**
- a) **причинно-следственные связи в системе экономических отношений**
 - b) субъективно-психологические зависимости
 - c) социально-политические связи
 - d) юридико-правовые отношения
 - e) морально-этические отношения.
- 8. К современным целям развития экономических систем относятся:**
- a) экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
 - b) только социальная направленность
 - c) только глобальные проблемы
 - d) только экономическая эффективность
 - e) **только экономическая эффективность и социальная направленность.**
- 9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**
- a) **поведение отдельных экономических субъектов**
 - b) численность занятых в экономике страны
 - c) общий уровень цен
 - d) исследует экономику как целостную систему
 - e) мировую экономику.
- 10. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:**
- a) к любой системе
 - b) **к рыночной экономике**
 - c) к развитой экономике
 - d) только к отсталой экономике
 - e) к тоталитарным системам.
- 11. Экономическая теория пригодна для изучения:**
- a) **всех экономических систем**
 - b) только капиталистической системы хозяйства
 - c) нет правильного ответа
 - d) развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
 - e) смешанных экономик.
- 12. Какова экономическая цель общества, которое стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**
- a) **экономическая эффективность общественного производства**

- b) поддержание экономического роста
 - c) национальная экономическая безопасность
 - d) достижение полной занятости
 - e) экологическая безопасность.
- 13. Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:**
- a) все предложенные методы
 - b) индукция и дедукция**
 - c) математический
 - d) графический
 - e) анализ и синтез.
- 14. К предмету экономической теории не относится положение:**
- a) неограниченные производственные ресурсы
 - b) эффективное использование ресурсов
 - c) максимальное удовлетворение потребностей
 - d) редкость блага
 - e) удовлетворение потребностей в образовании.
- 15. Меркантилизм исходил из того, что:**
- a) богатство - это прежде всего золото и серебро**
 - b) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
 - c) надо поощрять мануфактуру, производящую товары с учетом абсолютного преимущества
 - d) богатство создается только в сельском хозяйстве
 - e) приносит богатство производство материальных благ.
- 16. В чем главное содержание учения физиократов:**
- a) источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт**
 - b) главенство количественного анализа
 - c) торговля есть лишь обмен созданными благами
 - d) освобождение крестьян от многочисленных поборов
 - e) богатство нации - это человек.
- 17. Экономическая теория изучает систему отношений:**
- a) социально-экономические**
 - b) межнациональные
 - c) технологические
 - d) организационно-правовые
 - e) этические.
- 18. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:**
- 1) **производственные**
 - 2) религиозные
 - 3) политические
 - 4) идеологические
 - 5) морально-правовые.
- 19. Экономическая теория выполняет функцию:**
- a) все названное - функции экономической теории**
 - b) проникать в суть явлений и процессов
 - c) разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования
 - d) разрабатывать научные прогнозы и перспективы общественного развития
 - e) изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни.
- 20. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:**
- a) А. Смитом
 - b) К. Марксом**

- c) Дж. Кейнсом
 - d) У. Петти
 - e) А. Маршаллом.
- 21. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:**
- a) **макроэкономический**
 - b) микроэкономический
 - c) позитивный
 - d) нормативный
 - e) национальный.
- 22. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:**
- a) **есть у всех людей и обществ**
 - b) есть только у бедных людей
 - c) существует только в бедных странах
 - d) никогда не возникает у богатых людей
 - e) никогда не возникает в богатых странах.
- 23. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:**
- a) редкостью и ограниченностью ресурсов
 - b) бесплатностью ресурсов
 - c) их взаимозаменяемостью
 - d) **ограниченностью**
 - e) редкостью ресурсов.
- 24. Собственность выражает отношения:**
- a) присвоения и отчуждения
 - b) личного и индивидуального характера
 - c) ответственности
 - d) обмена
 - e) распоряжения.
- 25. Системообразующими являются отношения по поводу:**
- a) собственности на средства производства
 - b) использования природных ресурсов
 - c) распределения дохода
 - d) потребления созданного продукта
 - e) использование труда.
- 26. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:**
- a) создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности, сокращение доли государственной собственности
 - b) сокращение частной собственности
 - c) обеспечение условий входа на рынок
 - d) создание многообразных форм аренды собственности
 - e) проведение национализации.
- 27. Необходимость многообразия форм собственности определяется:**
- a) требованиями конкуренции
 - b) политическими мотивами
 - c) требованиями нового постиндустриального общества к видам имущества
 - d) уровнем развития производительных сил общества
 - e) необходимостью наполнения рынка товарами.
- 28. Основными элементами собственности являются:**
- a) владение, пользование, распоряжение
 - b) пучок правомочий, объект
 - c) объекты и субъекты
 - d) защита прав собственности и объектные отношения

- е) договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).
- 29. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой:**
- а) создание лучших конкурентных преимуществ на рынке
 - б) создание моделей и методов приватизации
 - в) бесплатное получение активов в собственность
 - г) разработка новых видов юридической документации
 - д) приобретение собственности по ценам ниже рыночных.
- 30. Что придает рыночной системе устойчивость?**
- а) все вышеперечисленное
 - б) возможность получения максимальной прибыли
 - в) способность расширять производство
 - г) гарантия сохранения и увеличения собственности
 - д) возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды.
- 31. Право частной собственности находит свое выражение в:**
- а) абсолютном распоряжении собственностью
 - б) многообразии форм собственности
 - в) участии в пользовании собственностью
 - г) ограничении доступа к благам других лиц
 - д) свободном определении судьбы имущества.
- 32. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?**
- а) 11
 - б) 16
 - в) 2
 - г) 7
 - д) 5.
- 33. Автор теории прав собственности:**
- а) Р. Коуз
 - б) М. Фридмен
 - в) К. Маркс
 - г) Дж. Кейнс
 - д) Дж. Хикс.
- 34. Содержание прав собственности выражено в:**
- а) "пучке прав"
 - б) ресурсе правомочия
 - в) диалектике объектов и субъектов собственности
 - г) имущественных отношениях
 - д) отношениях между государством и субъектами.
- 35. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:**
- а) командно-административная экономика
 - б) патриархальная система
 - в) рыночная экономика
 - г) смешанная экономика
 - д) традиционная экономика.
- 36. В качестве факторов производства выступают:**
- а) 1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
 - б) 2. только труд
 - в) 3. только земля
 - г) 4. только предпринимательская способность
 - д) 5. только капитал.
- 37. Производство - это:**

- a) процесс создания благ
 - b) способ удовлетворения потребностей
 - c) процесс создания стоимости
 - d) процесс создания потребительной стоимости
 - e) все перечисленное выше.
- 38. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:**
- a) информационный, экологический
 - b) политический
 - c) идеологию
 - d) экологический
 - e) информационный.
- 39. Предельный продукт определяется как:**
- a) отношение прироста продукта к приросту ресурса
 - b) отношение всего объема продукта к приросту ресурса
 - c) прирост продукта вообще
 - d) отсутствие прироста продукта
 - e) отношение к работе машин.
- 40. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:**
- a) скоординировать действия отдельных экономических субъектов
 - b) определить технические условия производства
 - c) ликвидировать инфляцию и безработицу
 - d) установить справедливое общественное устройство
 - e) Обеспечить расширение производства и экономический рост.
- 41. Кривая производственных возможностей показывает:**
- a) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
 - b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
 - c) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
 - d) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
 - e) меньшую потребность производственных ресурсов.
- 42. Натуральному хозяйству не свойственно:**
- a) обмен продуктами труда путем купли-продажи
 - b) естественной формой богатства является натуральный продукт
 - c) характерен универсальный труд
 - d) осуществляются прямые экономические связи
 - e) продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей.
- 43. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:**
- a) общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
 - b) производство одного продукта
 - c) универсальность труда
 - d) традиционность экономики
 - e) богатые природные ресурсы.
- 44. Деньги - это:**
- a) всеобщий эквивалент
 - b) простое орудие счета
 - c) резервная валюта
 - d) выгода
 - e) золотой запас государства.
- 45. Что такое стоимость по К. Марксу?**
- a) труд, воплощенный в товаре
 - b) отношение человека к вещи

- c) отношение между вещами
 - d) полезность вещи
 - e) долговечность вещи.
- 46. С точки зрения представителей теории "предельной полезности" величина стоимости определяется:**
- a) предельной полезностью вещи
 - b) общественно необходимым рабочим временем
 - c) предельными затратами труда
 - d) индивидуальным рабочим временем
 - e) издержками производства.
- 47. Дать определение понятию "производительность" труда:**
- a) выработка изделий на одного работника
 - b) затраты труда в течение рабочего дня
 - c) затраты человеческой энергии в единицу времени
 - d) снижение общей численности работающих
 - e) увеличение объёма производства.
- 48. Какие полезные вещи являются товаром?**
- a) продукты труда, предназначенные для продажи
 - b) произведенные для личного потребления
 - c) дары природы
 - d) произведенные для дарения
 - e) любой продукт.
- 49. Товар обладает двумя свойствами (потребительной стоимостью и стоимостью), т. к. воплощенный в нем труд носит характер:**
- a) и конкретный и абстрактный одновременно
 - b) только абстрактный
 - c) только конкретный
 - d) частный
 - e) общественный.
- 50. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:**
- a) общественно-необходимыми затратами труда
 - b) полезностью вещи
 - c) предельными затратами труда
 - d) индивидуальным рабочим временем
 - e) издержками производства.
- f)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Предмет и метод экономической теории | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 1 |
| 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1) | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 1 |
| 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | | | 1 |
| 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | 10 | | 1 |
| 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | | | 1 |
| 6. Теория потребительского поведения на рынке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | | | 1 |
| 7. Модели рынков | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | | | 1 |
| 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1,5 | | | 1 |
| 9. Рынки факторов производства и факторные доходы | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1,5 | | | 2 |
| 10. Экономика как макросистема | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1,5 | | | 2 |
| 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | | | 2 |
| 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | | | 2 |
| 13. Финансовая система и финансовая политика общества | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 | | | 2 |
| 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства | 0,5 | 0,5 | 0 | 1 | 2 | | | 2 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность.
2. Предмет, метод экономической теории.
3. Основные направления и школы экономической теории.
4. Структурные уровни экономической теории.
5. Позитивная и нормативная экономическая теория.
6. Экономическая политика и экономические цели.
7. Экономические потребности и их безграничность.
8. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики.
9. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление.
10. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
11. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей
12. Экономические и неэкономические блага.
13. Товар, его свойства и функциональные формы.
14. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
15. Деньги как развитая форма товарных отношений.
16. Функции денег. Эволюция денежных систем.
17. Теория цены товара, виды цен.
18. Собственность как экономическое явление.
19. Законы собственности и законы присвоения
20. Виды собственности и формы хозяйствования.
21. Типы и модели экономических систем.
22. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка.
23. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение.
24. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности.
27. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия.
28. Бюджетная линия
29. Равновесие потребителя.
30. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции.
31. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений.
32. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования.
33. Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования.
34. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов.
35. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период.
36. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние.
37. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долговременном периоде. Изокоста, изоквант и равновесие производителя.
38. Прибыль и факторы её определяющие.

39. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.
40. Труд и заработная плата.
41. Капитал и процент.
42. Земельные ресурсы и земельная рента.
43. Ценообразование на рынке факторов производства
44. Предмет макроэкономики.
45. Макроэкономические агенты.
46. Агрегированные (макроэкономические) рынки.
47. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.
48. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.
49. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
50. Совокупный спрос и его факторы.
51. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
52. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.
53. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
54. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
55. Государственная политика и экономический рост.
56. Экономический цикл: понятие, фазы, причины.
57. Виды экономических циклов.
58. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.
59. Государственная политика борьбы с безработицей.
60. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег.
61. Банковская система и её структура.
62. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
63. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.
64. Антиинфляционная политика
65. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет:
66. понятие, основные виды расходов и доходов.
67. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
68. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
69. Государственный долг, его виды и последствия.
70. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
71. Доходы населения: виды и источники формирования.
72. Номинальный и реальный доходы.
73. Распределение личных доходов.
74. Уровень жизни и бедность.
75. Государственное регулирование распределения доходов.
76. Системы социальной защиты

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник/ В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.- Москва: Дашков и К°, 2020. – 696 с. –р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

8.2. Дополнительная литература

2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2019. – 330 с. – р/д:URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 9 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 20 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 22 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 69 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 71 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является: формирование компетенций у студентов об основных закономерностях функционирования системы рыночной экономики на микроуровне; создание системного представления о функционировании рынков товаров и ресурсов; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики с целью применения в профессиональной деятельности, в т. ч. для обеспечения экономической безопасности на микроуровне.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными экономическими категориями и проблемами;
- обеспечить овладение методами микроэкономики, как составной части экономической теории;
- сформировать знания об элементах экономической системы;
- сформировать понимание действия рыночного механизма, его возможностей в решении фундаментальных экономических проблем;
- изучить закономерности экономического поведения потребителей (домохозяйств) и производителей (фирм);
- выявить зоны несостоятельности рыночной координации хозяйственной деятельности, роль и возможности государства по поддержанию рыночного механизма;
- дать представление о различных структурах рынков;
- обеспечить понимание механизма ценообразования на рынках товаров и ресурсов и его значения для экономики в коротком и длительном периодах;
- формирование знаний об основных микроэкономических моделях;
- осмысление взаимообусловленности развития рыночной экономики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. | <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне как в России, так и за рубежом; • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки | <ul style="list-style-type: none"> • навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, экономической безопасности хозяйствующих субъектов; • методами анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода, объективной аргументации, доказательств; • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. • методологией микроэкономического исследования; • современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих | экзамен |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обобщать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | экономические процессы и явления на микроуровне; • навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать результаты расчетов |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать | <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории, инструменты и модели микроэкономики и их особенности; • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • теорию поведения потребителя, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); • теорию поведения | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты; • выявлять экономические проблемы фирмы при сравнительном анализе бухгалтерских и экономических издержек и прибыли | <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с основными явлениями и процессами, связанными с экономическими моделями на микроуровне и использованием методов их научного исследования на всех этапах жизненного цикла; • навыками применения математических методов для проведения количественного анализа некоторых практических задач; • навыками работы с проблемно-ориентированными пакетами прикладных программ, позволяющими выполнять финансовые расчеты; |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p> | <p>производителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия и структуру издержек и прибыли фирмы на основе различий в бухгалтерском и экономическом подходах к этим категориям, определение альтернативных издержек, нормальной прибыли и валового дохода; • формулы расчета показателей затрат и результатов работы фирмы на микроуровне; • действия предпринимателя по оптимизации совместного выпуска товаров; • сущность инкрементального анализа, его общие черты и отличия от маржинального анализа; • теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и | <p>фирмы, при сравнении валового дохода и общих издержек, находить точку «технологического оптимума» на основе анализа средних издержек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принцип нулевой экономической прибыли для определения необходимости продолжения деятельности фирмы; • определять критерий целесообразности производства в долгосрочном периоде; • оценивать положительные и отрицательные последствия несовершенной конкуренции применительно к разным типам рынков; • рассчитывать текущую и чистую дисконтированные стоимости; • определять равновесную рыночную цену невозобновляемых | <ul style="list-style-type: none"> • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; • статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>рынках ресурсов (труда, капитала, земли, предпринимательских способностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности распределения, объединения рисков, страхования и самострахования, отказа от рисков как методов управления ими; • связь предпринимательства и риска, неопределенности и предпринимательства, управления рисками и предпринимательской бдительности; • концепцию экономического равновесия; • причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации). | <p>природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономического выбора в условиях неопределенности и риска (в том числе модель взаимосвязи риска и дохода, модель «дерева решений»); • интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер экономической политики в различных ситуациях; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; | | |
|--|--|---|---|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Лекции | 46 | 6 |
| Практические занятия | 54 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 100 | 14 |
| Самостоятельная работа | 80 | 193 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | - | - |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 216 | 216 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 4 | 2 | - | 5 | 11 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 4 | 2 | - | 4 | 10 |
| 3 | Деньги | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 4 | Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен | 4 | 4 | - | 6 | 14 |
| 5 | Эластичность спроса и предложения | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 6 | Основные теории потребительского поведения | 2 | 2 | - | 5 | 9 |
| 7 | Роль фирмы в производстве | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 8 | Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах | 2 | 4 | - | 5 | 11 |
| 9 | Фирма в условиях совершенной конкуренции | 2 | 4 | - | 5 | 11 |
| 10 | Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии | 2 | 4 | - | 5 | 11 |
| 11 | Фирма в условиях монополистической конкуренции | 2 | 4 | - | 4 | 10 |
| 12 | Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование | 4 | 4 | - | 5 | 13 |
| 13 | Рынок труда и заработная плата | 4 | 4 | - | 5 | 13 |
| 14 | Рынок капитала и процент | 2 | 4 | - | 5 | 11 |
| 15 | Рынок природных ресурсов и рента | 2 | 4 | - | 5 | 11 |
| 16 | Распределение доходов. Система налогообложения | 2 | 2 | - | 4 | 8 |
| 17 | «Провалы» рынка и регулирующая роль государства | 4 | 4 | - | 5 | 13 |
| 18 | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| 19 | Итого | 46 | 54 | | 80 | 216 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Введение в экономическую теорию | 0,5 | | - | 11 | 11,5 |
| 2. | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | | | - | 11 | 11 |
| 3. | Деньги | | | - | 11 | 11 |
| 4. | Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен | 0,5 | 1 | - | 14 | 15,5 |
| 5. | Эластичность спроса и предложения | 0,5 | 0,5 | - | 11 | 12 |
| 6. | Основные теории потребительского поведения | 0,5 | 1 | - | 11 | 12,5 |
| 7. | Роль фирмы в производстве | | | - | 11 | 11 |
| 8. | Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах | 0,5 | | - | 11 | 11,5 |
| 9. | Фирма в условиях совершенной конкуренции | 0,5 | 1 | - | 11 | 12,5 |
| 10. | Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии | 0,5 | 1 | - | 11 | 12,5 |
| 11. | Фирма в условиях монополистической конкуренции | | 0,5 | - | 14 | 14,5 |
| 12. | Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование | 0,5 | 1 | - | 11 | 12,5 |
| 13. | Рынок труда и заработная плата | 0,5 | 0,5 | - | 11 | 12 |
| 14. | Рынок капитала и процент | 0,5 | 0,5 | - | 11 | 12 |
| 15. | Рынок природных ресурсов и рента | 0,5 | 0,5 | - | 11 | 12 |
| 16. | Распределение доходов. Система налогообложения | | | - | 11 | 11 |
| 17. | «Провалы» рынка и регулирующая роль государства | 0,5 | 0,5 | - | 11 | 12 |
| 18. | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| 19. | Итого | 6 | 8 | | 193 | 216 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|---|------|---|------|
| 1. | Введение в экономическую теорию | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. 2. Общая экономическая теория, ее структура и место в системе экономических наук. 3. Методы экономической теории. Моделирование экономических процессов. Этапы построения модели. 4. Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой и как закономерности объективного мира. 5. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Экономические блага и их классификация. 6. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей и их классификация. 7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Закон возрастающих вмененных затрат. 8. Эффективность распределения ресурсов. Понятие Парето-эффективности. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. 2. Общая экономическая теория, ее структура и место в системе экономических наук. 3. Методы экономической теории. Моделирование экономических процессов. Этапы построения модели. 4. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Экономические блага и их классификация. 5. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей и их классификация. 6. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Закон возрастающих вмененных затрат. 7. Эффективность распределения ресурсов. Понятие Парето-эффективности. | 2 |
| 2. | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе. 2. Традиционные, социалистическая, рыночная цивилизации. Чистый капитализм; смешанная экономика переходные экономики. 3. Основные черты рыночной экономики. Институты и организации. 4. Отношения собственности. Типы собственности и структура прав собственности. Пучок прав собственности. 5. Сущность и функции рынка. 6. Условия функционирования рынка. 7. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе. 2. Традиционные, социалистическая, рыночная цивилизации. Чистый капитализм; смешанная экономика переходные экономики. 3. Основные черты рыночной экономики. Институты и организации. 4. Отношения собственности. Типы собственности и структура прав собственности. Пучок прав собственности. 5. Сущность и функции рынка. 6. Условия функционирования рынка. 7. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | <p>механизма хозяйствования.</p> <p>8. Государство в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка и их основные типы. Провалы (фиаско) государства.</p> <p>9. Субъекты экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</p> <p>10. Понятие и классификация факторов производства.</p> <p>11. Кругооборот продукта и капитала. Кругооборот благ и доходов. Воспроизводство и четыре его сферы. Основные типы рынков.</p> | | <p>хозяйствования.</p> <p>8. Государство в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка и их основные типы. Провалы (фиаско) государства.</p> <p>9. Субъекты экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</p> <p>10. Понятие и классификация факторов производства.</p> <p>11. Кругооборот продукта и капитала. Кругооборот благ и доходов. Воспроизводство и четыре его сферы. Основные типы рынков.</p> | |
| 3. | Деньги | <p>1. Деньги как экономическая категория</p> <p>2. Функции денег</p> <p>3. Теории денег</p> <p>4. Денежная система</p> <p>5. Современное понятие денег</p> | 2 | <p>1. Деньги как экономическая категория</p> <p>2. Функции денег</p> <p>3. Теории денег</p> <p>4. Денежная система</p> <p>5. Современное понятие денег</p> | 2 |
| 4. | Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен | <p>1. Спрос на товары и услуги и факторы, влияющие на него. Кривая спроса.</p> <p>2. Предложение товаров и услуг и факторы, влияющие на него. Кривая предложения.</p> <p>3. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения.</p> <p>4. Равновесие по Маршалу и по Вальрасу.</p> <p>5. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие.</p> <p>6. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: «потолок» и «пол» цены, квоты.</p> <p>7. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: налоги и субсидии.</p> | 4 | <p>1. Спрос на товары и услуги и факторы, влияющие на него. Кривая спроса.</p> <p>2. Предложение товаров и услуг и факторы, влияющие на него. Кривая предложения.</p> <p>3. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения.</p> <p>4. Равновесие по Маршалу и по Вальрасу.</p> <p>5. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие.</p> <p>6. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: «потолок» и «пол» цены, квоты.</p> <p>7. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: налоги и субсидии.</p> | 4 |
| 5. | Эластичность спроса и предложения | <p>1. Понятие ценовой эластичности. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность.</p> <p>2. Влияние эластичности по цене на выручку фирмы. Ценовая эластичность кривой спроса.</p> <p>3. Эластичность спроса по доходу. Понятие перекрестной эластичности.</p> <p>4. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Понятие краткосрочного и</p> | 2 | <p>1. Понятие ценовой эластичности. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность</p> <p>2. Влияние эластичности по цене на выручку фирмы. Ценовая эластичность кривой спроса.</p> <p>3. Эластичность спроса по доходу. Понятие перекрестной эластичности.</p> <p>4. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Понятие краткосрочного и долгосрочного</p> | 2 |

| | | долгосрочного периода в микроэкономике. | | периода в микроэкономике. | |
|----|--|---|---|---|---|
| 6. | Основные теории потребительского поведения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития теории потребительского выбора. 2. Австрийская школа теории предельной полезности. 3. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. 4. Ординалистское направление в теории предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия. 5. Равновесие потребителя в порядковой теории. 6. Линия цена потребление – формирование индивидуального спроса. 7. Линия доход- потребление. Кривые Энгеля. 8. «Эффект дохода» и «Эффект замещения». 9. Равновесие для товаров - абсолютных субститутов и абсолютных complements. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития теории потребительского выбора. 2. Австрийская школа теории предельной полезности. 3. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. 4. Ординалистское направление в теории предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия. 5. Равновесие потребителя в порядковой теории. 6. Линия «цена - потребление» – формирование индивидуального спроса. 7. Линия» доход- потребление». Кривые Энгеля. 8. «Эффект дохода» и «Эффект замещения». 9. Равновесие для товаров - абсолютных субститутов и абсолютных complements. | 2 |
| 7. | Роль фирмы в производстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирмы в рыночной экономике. Классификация и организационные формы. 2. Мотивация поведения фирм в рыночной экономике. 3. Понятие производственной функции. 4. Понятие экономических и бухгалтерских издержек и экономической и бухгалтерской прибыли. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фирмы в рыночной экономике. Классификация и организационные формы. 2. Мотивация поведения фирм в рыночной экономике. 3. Понятие производственной функции. 4. Понятие экономических и бухгалтерских издержек и экономической и бухгалтерской прибыли. | 2 |
| 8. | Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. 2. Производственная функция в краткосрочном периоде. Понятие среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи факторов производства. 3. Общие экономические издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. 4. Себестоимость продукции. Конфигурация средних, средних постоянных и средних переменных издержек в коротком периоде. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. 2. Производственная функция в краткосрочном периоде. Понятие среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи факторов производства. 3. Общие экономические издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. 4. Себестоимость продукции. Конфигурация средних, средних постоянных и средних переменных издержек в коротком периоде. Понятие предельных издержек. | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | <p>Понятие предельных издержек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие долгосрочного периода в микроэкономике. 6. Производственная функция в долгосрочном периоде. Понятие изокванты и изокосты и их конфигурация. Понятие предельной нормы технологического замещения. 7. Конфигурация изоквант для ресурсов абсолютных субститутов и абсолютных комплиментов. 8. Условия минимизации издержек в долгосрочном периоде. 9. Влияние изменения издержек и цен на ресурсы на равновесие производителя. 10. Конфигурация издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его влияние на объем производства. | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие долгосрочного периода в микроэкономике. 6. Производственная функция в долгосрочном периоде. Понятие изокванты и изокосты и их конфигурация. Понятие предельной нормы технологического замещения. 7. Конфигурация изоквант для ресурсов абсолютных субститутов и абсолютных комплиментов. 8. Условия минимизации издержек в долгосрочном периоде. 9. Влияние изменения издержек и цен на ресурсы на равновесие производителя. 10. Конфигурация издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его влияние на объем производства. | |
| 9. | Фирма в условиях совершенной конкуренции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие конкурентности рынка. 2. Основные черты рынка совершенной конкуренции. 3. Правило максимизации прибыли фирмы совершенного конкурента. Валовой и предельный подходы в определении оптимального объема производства. 4. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (валовой подход) 5. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (предельный подход). 6. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков, ухода с рынка фирмы в коротком периоде. Понятие критически низкой цены. 7. Предложение фирмы совершенного конкурента. 8. Оптимизация поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде. 9. Эффективность рынка совершенной конкуренции | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие конкурентности рынка. 2. Основные черты рынка совершенной конкуренции. 3. Правило максимизации прибыли фирмы совершенного конкурента. Валовой и предельный подходы в определении оптимального объема производства. 4. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (валовой подход) 5. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (предельный подход). 6. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков, ухода с рынка фирмы в коротком периоде. Понятие критически низкой цены. 7. Предложение фирмы совершенного конкурента. 8. Оптимизация поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде. 9. Эффективность рынка совершенной конкуренции | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| 10. | Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Три типа рынка несовершенной конкуренции. 2. Общие черты несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. 3. Особенности рынка чистой монополии. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии. 4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: валовой и предельный подход. 5. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли. 6. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Три типа рынка несовершенной конкуренции. 2. Общие черты несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. 3. Особенности рынка чистой монополии. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии. 4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: валовой и предельный подход. 5. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли. 6. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. | 4 |
| 11 | Фирма в условиях монополистической конкуренции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. 2. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. 3. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. 4. Определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах. 5. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. 6. Продукт как экономическая переменная. Кривая качества. Оптимизация качества и степени дифференциации продукта. 7. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Основные функции рекламы. 8. Механизм действия и основные принципы | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. 2. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. 3. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. 4. Определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах. 5. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. 6. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Основные функции рекламы. 7. Механизм действия и основные принципы рекламы. Нарушение прав потребителей в современной российской рекламе | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | рекламы. Нарушение прав потребителей в современной российской рекламе. | | | |
| 12 | Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. 2. Модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. 3. Теория игр и упрощенные модели олигополии: ломанной кривой спроса, ценовой войны, картельного соглашения, лидерства в ценах, «издержки плюс». 4. Понятие концентрации рынка и ее показатели. 5. Особенности деятельности фирмы в условиях олигополии и ее экономическая эффективность. 6. Социально-экономические последствия монопольной власти. 7. Антимонопольная политика государства: понятие и основные принципы. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. 8. Особенности антимонопольной политики в России. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. 2. Модели олигополии: Модель Курно Равновесие Курно. 3. Теория игр и упрощенные модели олигополии: ломанной кривой спроса, ценовой войны, картельного соглашения, лидерства в ценах, «издержки плюс». 4. Понятие концентрации рынка и ее показатели. 5. Особенности деятельности фирмы в условиях олигополии и ее экономическая эффективность. 6. Социально-экономические последствия монопольной власти. 7. Антимонопольная политика государства: понятие и основные принципы. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. 8. Особенности антимонопольной политики в России. | 4 |
| 13 | Рынок труда и заработная плата | <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. 2. Эластичность спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 3. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли. 4. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактор «труд». 5. Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и в России. 6. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация уровня заработной платы. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. 2. Эластичность спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 3. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли. 4. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактор «труд». 5. Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и в России. 6. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. 7. Индивидуальное и рыночное предложение на | 4 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|
| | | <p>Неконкурирующие группы.</p> <p>7. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда.</p> <p>8. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия.</p> | | <p>рынке труда.</p> <p>8. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия.</p> | |
| 14 | Рынок капитала и процент | <p>1. Понятие о капитале и его структуре. Физический и денежный капитал.</p> <p>2. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия).</p> <p>3. Капитал предприятия и его структура. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства предприятия.</p> <p>4. Понятие инвестиций. Принцип дисконтирования. Инвестиционный проект и его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала.</p> <p>5. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы.</p> <p>6. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала.</p> <p>7. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Реальная и номинальная ставка процента. Бюджетирование капитала.</p> <p>8. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал». Теории процента.</p> | 2 | <p>1. Понятие о капитале и его структуре. Физический и денежный капитал.</p> <p>2. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия).</p> <p>3. Капитал предприятия и его структура. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства предприятия.</p> <p>4. Понятие инвестиций. Принцип дисконтирования. Инвестиционный проект и его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала.</p> <p>5. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы.</p> <p>6. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала.</p> <p>7. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Реальная и номинальная ставка процента. Бюджетирование капитала.</p> <p>8. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал». Теории процента.</p> | 4 |
| 15 | Рынок природных ресурсов и рента | <p>1. Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p>2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов.</p> <p>3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.</p> | 2 | <p>1. Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p>2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов.</p> <p>3. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|---|-----------|
| | | <p>Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая абсолютная рента.</p> <p>4. Субъекты аграрного рынка. Рента и арендная плата.</p> <p>5. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p> | | <p>абсолютная рента.</p> <p>4. Субъекты аграрного рынка. Рента и арендная плата.</p> <p>5. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p> | |
| 16 | Распределение доходов. Система налогообложения | <p>1. Функциональное распределение доходов.</p> <p>2. Дифференциация в распределении доходов и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.</p> <p>3. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.</p> | 2 | <p>1. Функциональное распределение доходов.</p> <p>2. Дифференциация в распределении доходов и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.</p> <p>3. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.</p> | 2 |
| 17 | «Провалы» рынка и регулирующая роль государства | <p>1. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.</p> <p>2. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р.Коуза. Транзакционные издержки.</p> <p>3. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки.</p> <p>4. Влияние транзакционных издержек на объем производства. Факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p>5. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага.</p> <p>6. Специфика кривой спроса на чистые общественные блага.</p> <p>7. Предложение общественных благ.</p> | 4 | <p>1. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.</p> <p>2. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р. Коуза. Транзакционные издержки.</p> <p>3. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки.</p> <p>4. Влияние транзакционных издержек на объем производства. Факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p>5. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага.</p> <p>6. Специфика кривой спроса на чистые общественные блага.</p> <p>7. Предложение общественных благ.</p> | 4 |
| | Всего | | 46 | | 54 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Введение в экономическую теорию | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 2. | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Деньги | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 4. | Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к case-study |
| 5. | Эластичность спроса и предложения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 6. | Основные теории потребительского поведения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме. |
| 7. | Роль фирмы в производстве | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 8. | Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Фирма в условиях совершенной конкуренции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 10. | Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 11. | Фирма в условиях монополистической конкуренции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 12. | Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 13. | Рынок труда и заработная плата | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |

| | | |
|----|---|--|
| 14 | Рынок капитала | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 15 | Рынок природных ресурсов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 16 | Распределение доходов. Система налогообложения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 17 | «Провалы» рынка и регулирующая роль государства | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:

- А) банковский процент;
- Б) прибыль;
- В) бонус;
- Г) дивиденды.

2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?

- А) ограниченные ресурсы;
- Б) неограниченные потребности;
- В) неограниченные ресурсы;
- Г) удовлетворение потребностей.

3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:

- А) устранение неравенства доходов населения;
- Б) увеличение расходов государственного бюджета;
- В) частная собственность на средства производства;
- Г) превышение предложения над спросом.

4. Потребности – это:

- А) желание, необходимость;
- Б) свойство товара;
- В) спрос на товар;
- Г) предложение товара.

5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) общество с дополнительной ответственностью;
- В) полное товарищество;
- Г) товарищество с ограниченной ответственностью;

6. Для современной России характерна:

- А) рыночная экономика свободной конкуренции;
- Б) командно-административная экономика;
- В) регулируемая рыночная экономика;
- Г) традиционная экономика.

7. Какое государственное устройство имеет Россия?

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) унитарное государство;
- Г) монархия.

8. Какая валюта в России является более ликвидной?

- А) доллар США;
- Б) российский рубль;
- В) евро;
- Г) китайский юань.

9. Что не является субъектом собственности?

- А) государство;
- Б) муниципальное образование;
- В) трудовой коллектив;
- Г) физическое лицо.

10. Монополия – это:

- А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;
- Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
- В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
- Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|--|---|----------------------------------|
| 1. | Введение в экономическую теорию | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Институциональные основы функционирования рыночной экономики | Устный опрос, доклады, тестирование, реферат с презентацией | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Деньги | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен | Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Эластичность спроса и предложения | Устный опрос, тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Основные теории потребительского поведения | Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Роль фирмы в производстве | Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 8. | Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах | Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, контрольная работа №1. | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 9. | Фирма в условиях совершенной конкуренции | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 10. | Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 11. | Фирма в условиях монополистической конкуренции | Устный опрос, реферат с презентацией; тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 12. | Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 13. | Рынок труда и заработная плата | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|
| | | задачи | |
| 14. | Рынок капитала и процент | Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 15. | Рынок природных ресурсов и рента | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 16. | Распределение доходов. Система налогообложения | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 17. | «Провалы» рынка и регулирующая роль государства | Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, контрольная работа №2. | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Введение в экономическую теорию»

1. Предмет и объект экономической теории. Классификаторское и аналитическое определение предмета экономической теории.
2. Основные этапы становления экономической теории. Критерии периодизации и истории экономической теории.
3. Развитие микроэкономической науки в трудах лауреатов Нобелевской премии по экономике XXI века.
4. Методы экономической науки. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
5. Экономические эксперименты и экспериментальная экономика.
6. Экономические модели и их формы. Применение математики в экономической теории. Измеряемое и значимое в экономической теории.
7. Экономические категории и экономические законы. Соотношение экономических и юридических законов.
8. Экономические и свободные блага.
9. Ограниченность ресурсов в условиях научно – технического прогресса.
10. Современная Россия – общество потребления?

к теме 2 «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Виды и формы собственности.
3. Сущность, основные цели и задачи приватизации и разгосударствления собственности.
4. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
5. Понятие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем
6. Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная, их достоинства и ограниченность.
7. Модели смешанной экономики: США, Норвегия, Великобритания, Япония.

к теме 3 «Деньги»

1. Виды денег.

к теме 4 «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен»

1. Характерные черты рыночной экономической системы.
2. Основные этапы анализа изменения рыночного равновесия.
3. Рыночная цена как сигнал к принятию экономического решения.
4. Последствия регулирования цен на бензин.
5. Влияние установления минимального размера оплаты труда на рынок труда.
6. Государственное субсидирование продуктов питания и общественное благосостояние.
7. Причины возникновения избытка и дефицита продукции (на примерах из истории нашей страны).
8. Значение концепции излишка потребителя и производителя для управления рыночными процессами
9. Методы и последствия государственного воздействия на рыночное равновесие.
10. Необходимость регулирования цен и тарификация: причины, цели.

к теме 5 «Эластичность спроса и предложения»

1. Дуговая и точечная эластичность.
2. Эластичность в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Практическое применение показателей эластичности.
4. Применение ценовой эластичности спроса при изучении рынков сельскохозяйственных продуктов.
5. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и доходов продавцов.
6. ОПЕС и эластичность спроса и предложения на мировом рынке нефти.
7. Учет закономерностей ценовой эластичности в борьбе с нелегальным использованием наркотиков.

к теме 6 «Основные теории потребительского поведения»

1. Особенности поведения российского потребителя.
2. Защита прав потребителя.
3. Полезность и предпочтения. Количественная и порядковая теории полезности.
4. Кривые Энгеля и их современное значение.
5. Стиль и культура потребления.

к теме 7 «Роль фирмы в производстве»

1. Концентрация производства в отраслях отечественной промышленности.
2. Экономическая природа современной фирмы.

к теме 8 «Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах»

1. Технический прогресс и его влияние на производство.
2. Особенности производственного процесса, описываемого «леонтьевской» производственной функцией.
3. Различия в трактовке издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
4. Нормальная прибыль как часть экономических издержек.
5. Влияние особенностей технологии производства на уровень издержек.
6. Основные свойства производственной функции.
7. Отдача от масштаба и функция Кобба – Дугласа.
8. Изокоста и изокванта в траектории развития производства.
9. Закон убывающей отдачи и теория Томаса Мальтуса.
10. Принцип альтернативности затрат и понятие издержек.
11. Теория трансакционных издержек.

к теме 9 «Фирма в условиях совершенной конкуренции»

1. Понятие рыночной структуры. Алгоритм анализа.
2. Совершенное и несовершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
3. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Максимизация прибыли отдельной конкурентной фирмы.
4. Предложение конкурентной фирмы. Равновесие фирмы.
5. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Точки прекращения производства и ликвидации фирмы.
6. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Экономическая прибыль и рента производителя.
8. Критерий оптимальности по В. Парето и равновесие в условиях совершенной конкуренции.
9. Эффективность совершенно конкурентного рынка и его ограничения.
10. Механизмы совершенной конкуренции на фондовом рынке.

к теме 10 «Фирма в условиях чистой монополии»

1. Процесс монополизации рынка в теории и на практике.
2. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния.
3. Особенности деятельности российских естественных монополий.
4. Условия образования (сохранения) и виды монополии. Предпринимательская и естественная монополия.
5. Барьеры для входа в отрасль.
6. Ценообразование при монополии. Спрос на продукцию монополии. Формирование цены и объема выпуска.
7. Эффективность монополий: динамический аспект.
8. Методы измерения рыночной власти.
9. Регулирование монополистической деятельности. Установление предельных цен, налогообложение.
10. Естественная монополия. Дилемма регулирования. «Справедливое» и «эффективное» ценообразование.
11. Ценовая дискриминация: основания и содержание. Виды ценовой дискриминации.
12. Ценообразование по схеме двойного тарифа.
13. Неэффективность монополий. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии

к теме 11 «Фирма в условиях монополистической конкуренции»

1. Проблема многообразия продуктов с позиций покупателя и с позиций производителя (продавца).
2. Брэнд как конкурентное преимущество компании.
3. Роль брэндов и торговых марок при несовершенной конкуренции. (Примеры удачных российских брэндов и торговых марок).
4. Примеры рынков конкуренции в российской экономике.
5. Роль рекламы при несовершенной конкуренции. Виды рекламы. (Примеры успешной рекламы на российских рынках).
6. Монополистическая конкуренция как структура рынка.
7. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Избыточные мощности и плата за разнообразие.
9. Неценовая конкуренция.

к теме 12 «Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование»

1. Ценовые войны в теории и на практике.
2. Различные формы координированного поведения (или сговоров) компаний в современной России.
3. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии.
4. Модель дуополии по Курно. Объемы производства в условиях дуополии по Курно, монополии и совершенной конкуренции.
5. Модель Бертрана «ценовая война».
6. Модель жестких цен.
7. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера - последователя Штакельберга.
8. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.
9. Рыночная стратегия фирмы в теории игр. Дилемма заключенного, чистая координационная игра.
10. Социальная цена олигополии. Проблема эффективности.

к теме 13 «Рынок труда и заработная плата»

1. Влияние минимального размера оплаты труда на современное состояние российского рынка труда.
2. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность факторов производства и стоимость предельного продукта факторов производства. Кривая предельного дохода факторов производства.
3. Эластичность индивидуального и рыночного спроса на рынке ресурса по цене. Законы производного спроса.
4. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта.
5. Максимизация прибыли фирмой в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта и ресурса. Государственное регулирование рынка продукта и спрос на факторы производства.
6. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника.
7. Индивидуальное предложение труда. Модели предложения труда.
8. Бюджетное ограничение в модели предложения труда. Трудовой и нетрудовой доходы.
9. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода.
10. Условие равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента.
11. Профсоюзы. Монополистический рынок труда.
12. Союзы предпринимателей. Монопсонистический рынок труда.
13. Неэффективность равновесия в условиях монополии.
14. Спрос на труд со стороны конкурентной фирмы и фирмы – монополистов.
15. Компенсационные различия в условиях оплаты труда

к теме 14 «Рынок капитала и процент»

1. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала.
2. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования.
3. Условия равновесия на рынке капитала. Сравнительная статика.
4. Инвестиции в человеческий капитал при наличии и при отсутствии финансовых рынков.
5. Роль дисконтирования в принятии инвестиционных решений.
6. Инвестиционный климат в современной России.
7. Модель кругооборота и оборота капитала Карла Маркса.
8. Причины и последствия нарушения непрерывности кругооборота индивидуальных капиталов в современной России.

к теме 15 «Рынок природных ресурсов и рента»

1. Ценообразования на невозпроизводимые ресурсы и проблемы ресурсного решения России о предложении нефти и газа на мировых рынка.
2. Теория дифференциальной земельной ренты Карла Маркса.

к теме 16 «Распределение доходов. Система налогообложения»

1. Бедность и её причины. «Невидимые бедные».
2. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.

к теме 17 ««Провалы» рынка и регулирующая роль государства»

1. Провалы рынка
2. Классификация внешних эффектов. Частные и общественные издержки и выгоды.

3. Способы интернализации внешних эффектов. Налог Пигу.
4. Понятие общественных благ. Особенности спроса на общественные блага.
5. Частное предложение общественных благ
6. Предложение частных благ через политические институты.
7. Применение экономических мер регулирования отрицательных внешних эффектов в современной России.
8. Проблемы становления рынка экологических квот.
9. Выгоды, приобретаемые через политические институты, и возникновение коррупции (на примере современной России).
10. Проблема «безбилетника» в современной России и пути её решения.
11. Роль прав собственности в решении проблемы внешних эффектов (теорема Коуза – Стиглера).
12. Роль государства и рынка в обеспечении общественными благами.

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

По теме 1. «Введение в экономическую теорию»

1. Текущее тестирование:

1. Что изучает экономическая теория:
 - а) производственные отношения;
 - б) классовые отношения;
 - в) рыночное хозяйство;
 - г) «рациональное» поведение индивида;
 - д) все варианты, приведенные выше.
2. К микроэкономическим утверждениям относится следующее:
 - а) предприятие увеличило экспортные поставки;
 - б) с 2000 г. в России наблюдается экономический рост;
 - в) доходы государственного бюджета в 2007 г. составили 6,96 трлн. руб.;
 - г) неурожай картофеля привел к росту цен на него.
3. Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания, как:
 - а) моделирование;
 - б) нормативный анализ;
 - в) синтез;
 - г) эксперимент.
4. Управление предприятием на основе применения различных теорий фирмы является примером _____ функции экономической теории:
 - а) практической;
 - б) познавательной;
 - в) идеологической;
 - г) методологической.
5. Экономическими законами называются:
 - а) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся события и взаимосвязи экономических явлений и процессов;
 - б) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений природы
 - в) законы, действующие в экономике независимо от воли и желания людей;
 - г) законы, сознательно устанавливаемые людьми регулирования экономических процессов и явлений;
 - д) нет правильного ответа.
6. Экономические потребности – это:
 - а) желания, которые могут быть удовлетворены с помощью благ и услуг;
 - б) блага, которые потребляет человек;
 - в) вещи и услуги, которые экономический субъект может приобрести за счет своих ограниченных ресурсов;
 - г) природные ресурсы, капитал и труд;
 - д) все ответы неверны.
7. К общественным благам не относят:
 - а) услуги платных стоматологических кабинетов;
 - б) городское освещение;
 - в) товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах;
 - г) маяки.
8. Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как:
 - а) ограниченность ресурсов;
 - б) чрезмерность потребностей;
 - в) доминирование псевдопотребностей;
 - г) отсутствие природных ресурсов.
9. Экономический прогресс общества в условиях ограниченности ресурсов

характеризуется:

- а) увеличением результатов производства;
 - б) уменьшением затрат факторов производства;
 - в) ростом эффективности производства;
 - г) уменьшением затрат факторов производства и ростом эффективности производства;
 - д) правильный ответ не указан.
10. В командной экономике отсутствуют:
- а) назначаемые чиновниками цены;
 - б) планирование от достигнутого;
 - в) ориентация производителей в основном на платежеспособный спрос;
 - г) несправедливое распределение благ;
 - д) правильный ответ не указан.

2. Решите задачи:

1. Используя данные таблицы:

| Вид товара, ед. изм. | Производственные возможности | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
| | А | Б | В | Г | Д |
| Инвестиционные товары, тыс. шт. | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 |
| Потребительские товары, млн. шт. | 100 | 90 | 70 | 40 | 0 |

а) постройте кривую производственных возможностей;
б) определите альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при переходе из ситуации, описываемой точкой Г, в ситуацию, описываемую точкой Д.

2. Сокращение объема выпуска товара А на 40 ед. сопровождалось увеличением производства товара В с 20 до 80 ед. Определите альтернативную стоимость производства: а) 60 ед. товара В; б) 1 ед. товара В.

3. У фермера 3 поля площадью 300, 100 и 500 га, на которых можно выращивать кукурузу и гречиху. Урожайность кукурузы и гречихи на этих полях составляют 4 т/га и 3 т/га, 5 т/га и 3 т/га, 3 т/га и 3 т/га соответственно. Определите альтернативную стоимость выращивания первой, шестой и десятой тонн кукурузы.

4. Кривая производственных возможностей в некоторой стране задается таблицей:

| | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|
| Маркеры | 90 | 80 | 60 | 35 | 0 |
| Эклеры | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |

Необходимо нарисовать КПВ и заполнить пропуски: Председатель совета некоторой страны знает, что максимальное количество эклеров, которое может быть произведено в стране, составляет _____. При производстве 60 маркеров не может быть выпущено более _____ эклеров. Альтернативной стоимостью увеличения производства эклеров с 20 до 30 в год будет уменьшение производства маркеров на _____ в год. При производстве 30 маркеров и 30 эклеров выпуск маркеров может быть увеличен до _____. Максимальная альтернативная стоимость производства одного эклера равна _____ маркеров (ам), а минимальная – не более _____ маркеров.

По теме 2. «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»

1. Текущее тестирование:

1. К условиям возникновения рынка не относят:
 - а) наличие высоких транзакционных издержек;
 - б) специализацию труда;
 - в) наличие прав собственности;
 - г) свободу предпринимательства.
2. К объектам рынка относят
 - а) капитал;
 - б) домашние хозяйства;
 - в) продавцов;
 - г) покупателей.
3. К субъектам рынка можно отнести:
 - а) индивидуального предпринимателя Дмитриева;
 - б) недвижимое имущество индивидуального предпринимателя Дмитриева;
 - в) деньги на банковском счету индивидуального предпринимателя Дмитриева;
 - г) сотовые телефоны, продаваемые индивидуальным предпринимателем Дмитриевым.
4. Рынок продуктов питания в конкретном субъекте федерации относится к:
 - а) региональным;
 - б) монопольным;
 - в) глобальным;
 - г) нелегальным.
5. Наиболее точный список факторов производства, рассматриваемых экономической теорией:
 - а) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация.
 - б) земля, труд, средства производства, предпринимательская способность.
 - в) ресурсы, технология, предпринимательство.
6. Выбор путей использования ограниченных ресурсов рационален в том случае, если он:
 - а) обеспечивает минимизацию времени исполнения проекта
 - б) приводит к экономии всех факторов производства
 - в) минимизирует издержки и максимизирует полезный эффект
 - г) создает возможности извлечения монопольной прибыли
7. Решение проблемы «Что производить?» отражает:
 - а) наличие возможностей реализации природных ресурсов
 - б) совокупность благ, удовлетворяющих потребности минимального прожиточного уровня
 - в) реализацию решения местных органов власти
 - г) совокупность товаров, способных удовлетворить текущие и будущие потребности
8. Альтернативными издержками называются:
 - а) издержки реализации всех возможных проектов в краткосрочном периоде времени
 - б) издержки реализации желаемых проектов в долгосрочном периоде времени
 - в) издержки на освоение пилотных проектов в среднесрочный период
 - г) издержки реализации самого дорогостоящего проекта
 - д) издержки реализации наилучшей из нереализованных возможностей
9. Какие ресурсы, задействованные в процессе производства, становятся факторами производства:

| | Становятся факторами (А) | Не становятся факторами (В) |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Проценты, выплаченные банку | | |
| 2. Рабочая сила | | |

| | | |
|--|--|--|
| 3.Капитал, затраченный на жилищное строительство | | |
| 4.Информация | | |
| 5.Средства производства | | |
| 6.Отходы, используемые для переработки | | |

10. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

11. Если считать обучение производственным процессом (целевая функция – объём полученных знаний; качество в целях упрощения не учитывается), то что следует считать факторами производства и какой вид производственной функции можно применить для описания такого процесса? Капиталоинтенсивной или трудоинтенсивной является технология обучения, применяемая в вашем учебном заведении?

По теме 3. «Деньги»

1. Определите, какие функции выполняют деньги в каждом из следующих случаев и дайте краткие объяснения:

- а) Вы покупаете апельсиновый сок.
- б) Ваш друг хочет купить велосипед за 10 000 руб.
- в) Плотник строит бунгало на продажу, чтобы купить себе автомобиль.
- г) У вас в кармане есть 200 руб.
- д) Фирма покупает новое оборудование, чтобы увеличить объем выпуска.
- е) Ваши бабушка и дедушка дарят вам на день рождения 1000 руб.
- ж) Вечернее платье стоит 5000 руб.
- з) Ваш друг возвращает вам деньги, взятые в займы год назад.
- и) Девочка копит деньги, получаемые от родителей, чтобы купить себе ботинки Камелоты.
- к) Вы обмениваете рубли на евро, чтобы защитить свои деньги от инфляции.
- л) Человек снимает деньги со своего банковского счета.
- м) Дилер покупает облигации, чтобы продать их по более высокой цене в будущем и получить доход на капитал.
- н) К вашему удивлению цена гамбургера возросла на 30%.
- о) Студент, мечтающий поехать за границу во время летних каникул, кладет все свободные деньги на свой банковский счет.
- п) Вы откладываете покупку новой модели мобильного телефона, потому что его цена в 50000 руб. для вас слишком высока.

2. Творческое задание. В приведённых ниже высказываниях известных экономистов прослеживаются разные подходы к определению сущности денег. Выразите свою точку зрения.

- а) представитель монетаризма М. Фридмен пишет, что «деньги – это экспериментальная теоретическая конструкция, которую нужно было изобрести подобно понятиям «длина», «температура» или «сила» в физике;

- б) К. Маркс считает деньги особым товаром, который в процессе исторического развития выделился из общей товарной массы и стал всеобщим эквивалентом;
- в) П. Самуэльсон полагает, что «деньги – это искусственная социальная условность. Это парадокс: деньги признают, потому что они признаны».

По теме 4. «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен»

1. Текущее тестирование:

1. Спрос на товар – это:
 - а) количество проданных товаров
 - б) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу
 - в) потребность покупателей в каком-либо товаре
 - г) желание человека приобрести товар
2. Если повысится цена на натуральные соки, как изменится спрос на газированные напитки:
 - а) спрос сократится
 - б) спрос не изменится
 - в) увеличится объем спроса на газированные напитки
 - г) увеличится спрос на газированные напитки
3. В каком случае увеличится спрос на услуги городского транспорта:
 - а) увеличатся доходы населения
 - б) понизится цена на услуги городского транспорта
 - в) повысятся цены на автомобили
 - г) все вышеперечисленные причины
4. Предложение какого-либо товара – это:
 - а) желание производителей выпускать какой-либо товар
 - б) все товары, произведенные в стране за год
 - в) количество товара, которое готовы продать производители по определенной цене
 - г) готовность производителей продать товар по определенной цене
5. Сокращение спроса вызовет:
 - а) снижение равновесного объема и снижение равновесной цены
 - б) снижение равновесного объема и рост равновесной цены
 - в) затоваривание на рынке
 - г) дефицит товара на рынке
6. Если на рынке товара существует конкуренция, то в результате взаимодействия спроса и предложения:
 - а) на рынке обеспечивается справедливое распределение товара между потребителями
 - б) производители имеют возможность продать всю выпускаемую ими продукцию
 - в) устанавливается рыночное равновесие
 - г) на рынке возникает затоваривание
7. Изменение объема предложения товара произойдет, если:
 - а) изменится технология производства товара
 - б) изменятся доходы населения
 - в) изменится цена товара
 - г) повысятся налоги на товар
8. Существует обратная зависимость между:
 - а) количеством осадков в месяц и продажей зонтов
 - б) величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшей категории
 - в) ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего
 - г) ни один ответ не подходит
9. При директивном установлении на рынке минимальной цены (не ниже которой производители компьютеров могут предлагать их на рынке) на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:

- а) уменьшится
 - б) увеличится
 - в) не изменится
 - г) может как увеличиться, так и уменьшиться
10. Графически рыночная кривая спроса:
- а) является более крутой, чем любая индивидуальная кривая спроса, включенная в нее
 - б) больше суммы индивидуальных кривых спроса на данный товар
 - в) сумма индивидуальных кривых спроса по горизонтали
 - г) сумма индивидуальных кривых спроса по вертикали
11. Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай заменяет его. После того, как цена на кофе неожиданно возрастает вследствие шока предложения, какое из перечисленных событий будет иметь место:
- а) цены сливок и чая возрастут
 - б) цена сливок возрастет, а цена чая понизится
 - в) цена сливок упадет, а цена чая возрастет
 - г) цены чая и сливок понизятся
12. Укажите, что из следующего не приведет к сдвигу кривой спроса на говядину:
- а) ознакомление потребителей с результатами исследования, согласно которым потребление говядины увеличивает содержание холестерина
 - б) снижение рыночной цены крупного рогатого скота
 - в) эффективная рекламная компания производителей свинины
 - г) изменение доходов потребителей говядины
13. Определите, какое из следующих утверждений правильное:
- а) рост цены товара приведет к снижению спроса на дополняющий товар
 - б) снижение дохода приведет к снижению спроса на худший товар
 - в) увеличение дохода приведет к снижению спроса на нормальный товар
 - г) снижение цены на товар приведет к возрастанию спроса на товар-заменитель
14. Спрос на большинство товаров изменяется в соответствии с доходами потребителей. Такие товары экономисты называют:
- а) дополняющими
 - б) конкурентоспособными
 - в) худшими
 - г) нормальными
15. Если на товар А будет введен налог, то можно ожидать, что:
- а) возрастет спрос на дополняющий товар Б и снизится на товар заменитель В
 - б) снизится спрос на дополняющий товар Б и увеличится на товар-заменитель В
 - в) возрастет спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
 - г) снизится спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
16. Рыночное равновесие достижимо и единственно.
- а) да
 - б) нет
 - в) при определенных условиях
 - г) достижимо, но не единственно
 - д) только для рынков природных ресурсов
17. Каким будет рыночное соотношение параметров краткосрочного и долгосрочного рыночного равновесия в случае положительных изменений в рыночном спросе и неизменности рыночного предложения?
- а) параметры обоих типов рыночного равновесия будут одинаковыми
 - б) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом
 - в) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и большим объемом
 - г) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом
 - д) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и меньшим объемом
18. Как изменится цена на лимоны, если государство установит «потолок» цены на чай

ниже равновесной цены чая, учитывая, что указанные товары являются комплементарными благами, а другие факторы остаются неизменными?

- а) возрастет
 - б) снизится
 - в) останется без изменений
 - г) будет изменяться в зависимости от предпочтений потребителей
 - д) информации для вывода недостаточно
19. Проводя активную кампанию по пропаганде здорового образа жизни, государство ввело налог с продаж табачных изделий. Каких изменений следует ожидать на рынке табачных изделий?
- а) роста равновесных цен при неизменности равновесного объема
 - б) снижения равновесных цен при сокращении равновесного объема
 - в) уменьшения равновесного количества и роста равновесной цены
 - г) снижения равновесных цен при уменьшении равновесного объема
 - д) сокращения равновесного объема
20. Что произойдет, если государство введет нижний предел («пол») цены на некий товар на уровне выше равновесного?
- а) равновесная цена поднимется до этого уровня
 - б) будет ощущаться дефицит данного товара
 - в) предложение данного товара уменьшится
 - г) возникнет избыток данного товара
 - д) все ответы неверны
21. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:
- а) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества
 - б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества
 - в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества
 - г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества
 - д) все ответы неверны
22. Как изменится положение точки равновесия при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов населения?
- а) равновесный объем увеличится, а цена может измениться в любом направлении
 - б) равновесный объем увеличится, а равновесная цена уменьшится
 - в) равновесная цена и равновесное количество возрастут
 - г) равновесные цена и объем могут измениться в любом направлении
 - д) недостаточно информации для ответа
23. Если производители товара А будут получать субсидию, то можно ожидать, что:
- а) снизится спрос на дополняющий товар Б и повысится на товар-заменитель В
 - б) возрастет спрос на дополняющий товар Б и сократится на товар-заменитель В
 - в) снизится спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
 - г) возрастет спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В;
 - д) все ответы неверны
24. Если будет введена квота на импорт товара А, то следует ожидать, что:
- а) равновесная цена и равновесный объем возрастут
 - б) равновесная цена не изменится, а равновесный объем снизится
 - в) равновесная цена возрастет, а равновесный объем не изменится
 - г) равновесная цена возрастет, а равновесное количество может измениться в любую сторону
 - д) равновесная цена возрастет, а равновесное количество сократится

2. Решите задачи

1. О функции рыночного спроса известно следующее. Функция рыночного спроса линейна. При цене 5 руб. величина спроса равна 25, при цене 7 руб. величина спроса равна 15. Определите:

- а) уравнение функции рыночного спроса;
 б) величину спроса при цене 2 руб.;
 в) при каком значении цены потребители отказываются покупать данный товар.

2. Используя данные таблицы, постройте кривую рыночного спроса.

| P | Qd1 | Qd2 | Qd3 |
|-----|-----|-----|-----|
| 7,5 | 0 | 0 | 0 |
| 7,0 | 0 | 3 | 1 |
| 6,5 | 5 | 7 | 2 |
| 6,0 | 8 | 11 | 3 |
| 5,5 | 11 | 15 | 5 |
| 5,0 | 14 | 19 | 8 |
| 4,5 | 17 | 23 | 13 |
| 4,0 | 20 | 27 | 21 |
| 3,5 | 23 | 31 | 34 |
| 3,0 | 26 | 35 | 55 |

3. На товарном рынке функции индивидуального спроса трех потребителей имеют соответственно следующий вид: $Q_{d1} = 35 - 7P$, $Q_{d2} = 50 - 5P$, $Q_{d3} = 6 - 2P$. Определите:

- а) уравнение функции рыночного спроса;
 б) величины рыночного спроса при ценах 8 руб., 4 руб., 2 руб.

4. Предложение некоторого товара может быть записано в виде уравнения: $Q_s = 4P - 100$. В результате совершенствования технологии предложение возрастет на 20 ед. для каждой цены. Определите минимальную цену, при которой будет существовать предложение данного товара после технологических изменений.

5. На товарном рынке функции индивидуального предложения трех производителей имеют соответственно следующий вид:

$$Q_{s1} = -10 + 4P, Q_{s2} = -15 + 2P, Q_{s3} = 2,5 + 2,5P.$$

- а) уравнение функции рыночного предложения;
 б) величины рыночного предложения при ценах 2 руб., 5 руб., 8 руб.

6. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 26 - 4P$, функция предложения имеет вид $Q_s = -10 + 2P$. Определите параметры рыночного равновесия.

7. Функция спроса и предложения для товара имеют вид: $Q_d = 700 - 10P$, $Q_s = -50 + 2P$. Если цена на товар установится на уровне 50 руб., то чему будет равна величина избытка (дефицита) товара.

8. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 90 - 0,03P$, а функция предложения имеет вид $Q_s = 0,05P - 60$. Государство ввело налог с продаж, уплачиваемый продавцом, в размере 200 ден. ед. с единицы продаж. Определите параметры нового рыночного равновесия после введения налога.

9. Городские власти субсидируют цены на бензин для жителей города. Субсидия уменьшает цену бензина с 10 руб. до 7 руб. за литр. Потребление бензина увеличивается в результате этого с 200 тыс. л. до 300 тыс. л. Функции спроса на бензин и предложения бензина линейны. Необходимо определить величину прироста потребительского излишка.

По теме 5. «Эластичность спроса и предложения»

1. Текущее тестирование

1. Коэффициент эластичности спроса по ценам равен:
 - а) отношению изменения цены (в %) к изменению объема спроса (в %);
 - б) уменьшению цены (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);
 - в) отношению изменения объема спроса (в %) к изменению цены (в %);
 - г) отношению изменения общей выручки (в %) к изменению объема спроса (в %);
 - д) правильный ответ не указан.
2. Ценовая эластичность спроса будет выше:
 - а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
 - б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
 - в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;
 - г) чем менее необходим товар потребителю;
 - д) ни в одном из перечисленных случаев.
3. По мере того, как цена товара снижается, а величина спроса растет при линейной функции спроса:
 - а) общая выручка увеличивается до точки, в которой эластичность равна единице, после чего выручка уменьшается;
 - б) эластичность спроса по доходу сокращается;
 - в) происходит нарушение закона спроса;
 - г) стимулируется потребление товаров-заменителей;
 - д) коэффициент эластичности не изменяется.
4. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:
 - а) взаимозаменяемы;
 - б) взаимодополняющие;
 - в) независимые;
 - г) все ответы неверны.
5. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен:
 - а) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %);
 - б) изменению дохода (в %), деленному на изменение объема спроса (в %);
 - в) изменению общей выручки (в %), деленному на изменение цены (в %);
 - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение дохода (в %);
 - д) ни одному из приведенных показателей.
6. Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, но меньше 1, то этот товар:
 - а) является предметом роскоши;
 - б) является предметом первой необходимости;
 - в) низкокачественным товаром;
 - г) все ответы верны.
7. Эластичность предложения зависит, главным образом, от:
 - а) числа товаров-заменителей данного продукта;
 - б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
 - в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
 - г) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления;
 - д) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.

2. Решите задачи

1. При повышении цены на средний «офисный» ноутбук с 18 до 28 тыс. ден. ед. произойдет снижение величины спроса на данный продукт с 50 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Определите:
 - а) значение коэффициента прямой эластичности спроса на ноутбук;
 - б) эластичным или неэластичным является спрос на ноутбук
- в) характер изменения величины спроса, если экономика окажется в понижительной волне экономического цикла.

2. Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_{dx} = 100 - 2P_x + 0,8P_y$. Цена товара X равна 10 ден. ед., цена товара Y – 5 ден. ед. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар X и сделайте соответствующие выводы.
3. Цена линолеума вследствие исчерпания запасов нефти выросла с 40 до 100 ден. ед. за м². Известно, что до данного повышения цены на линолеум спрос на паркетную доску составлял 200 ед., а после – 3 200. Определите:
 - а) значение коэффициента перекрестной эластичности спроса;
 - б) к какой категории относятся данные товары по отношению друг к другу.
4. На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ед., определите:
 - а) значение коэффициента эластичности спроса по доходу;
 - б) к какой категории товаров относится бытовая техника.
5. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна $-0,15$, по доходу $+0,5$. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар?
6. В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за кг. Величина предложения осталась неизменной. Определите:
 - а) значение коэффициента прямой эластичности предложения;
 - б) эластичным или неэластичным является предложение арбузов.
7. С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10%. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. шт. Определите:
 - а) значение коэффициента прямой эластичности предложения;
 - б) эластичным или неэластичным является предложение кирпичей.
8. При цене 8 ден. ед. за 1 кг фермер, имеющий линейную функцию предложения, продал 10 кг яблок. Эластичность предложения по цене равна 2.
 - а) сколько кг яблок продаст фермер при цене 12 ден. ед.?
 - б) при какой цене фермер предложит 30 кг яблок?

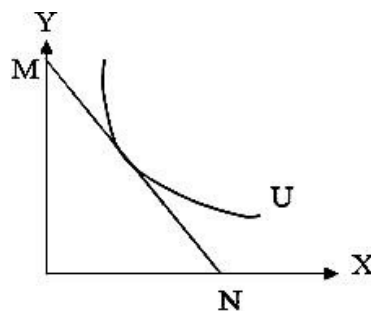
По теме 6. «Основные теории потребительского поведения»

1. Текущее тестирование

1. Неоклассическая теория считает, что потребитель на рынке, прежде всего, оценивает:
 - а) полезность благ;
 - б) издержки производства;
 - в) затраты труда;
 - г) количество товара на рынке.
2. Среди перечисленного ниже подходами к оценке полезности блага являются:
 - а) качественный подход;
 - б) ординалистский подход;
 - в) количественный подход;
 - г) позитивный подход.
3. Какая из функций предельной полезности противоречит первому закону Госсена:
 - а) $MU_x = 30 / X$;
 - б) $MU_x = 40 + 1 / X$;
 - в) $MU_x = 80 - X$;

г) $MU_x = 60 + X$.

4. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что:
- а) общая полезность алмаза выше общей полезности воды;
 - б) общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
 - в) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
 - г) покупатели готовы в сумме платить за алмазы больше, чем за воду.
5. Движение по кривой безразличия влево, меняющее состав приобретаемого потребительского набора, приводит к ___ общей полезности набора товаров:
- а) сохранению на прежнем уровне;
 - б) снижению;
 - в) повышению;
 - г) непредсказуемому изменению.
6. Прямая, показывающая ограничение доходом возможного потребления различных комбинаций двух продуктов при данном уровне цен, называется:
- а) линией Лаффера;
 - б) кривой Энгеля;
 - в) бюджетной линией;
 - г) кривой безразличия.
7. Оптимум потребителя представляет собой:
- а) серию всех комбинаций товаров, которые принесут потребителю одинаковый объем совокупной полезности;
 - б) точку, в которой комбинация товаров обеспечивает максимум совокупной полезности потребителю;
 - в) все комбинации двух товаров, которые может купить потребитель при данной величине его денежного дохода и данном уровне цен;
 - г) все комбинации двух товаров, которые обеспечат потребителю одинаковую совокупную полезность.
8. На рисунке показана кривая безразличия и линия бюджетного ограничения некоего потребителя. Если увеличатся доходы потребителя, то:



- а) бюджетная линия MN сместится параллельно вправо вверх;
 - б) изменится угол наклона линии бюджетного ограничения;
 - в) оптимум потребителя перейдет на новую, более высокую кривую безразличия;
 - г) оптимум потребителя приблизится к началу координат.
9. Изменение наклона бюджетной линии при неизменности карты кривых безразличия приведет к:
- а) смещению точки равновесия потребителя;
 - б) сохранению прежней точки равновесия потребителя;
 - в) смещению кривой безразличия;
 - г) исчезновению точки максимального удовлетворения потребностей.

10. Повышение цен на горюче-смазочные материалы на мировом рынке на фоне глобального экономического кризиса, подтверждая эффект замены, привело к:
- увеличению количества электромобилей, автомобилем с гибридным двигателем, велосипедов;
 - снижению финансирования исследований по разработке гибридных двигателей и электромобилей;
 - увеличению добычи нефти и продажи ее на мировом рынке;
 - резкому снижению объемов добываемой нефти.

2. Решение задач

1. Общая (TU) и предельная (MU) полезности товаров X, Y, Z в зависимости от объема потребления (Q) представлены в таблице:

| Количество товара (Q) | Товар | | | | | |
|-----------------------|-------|----|----|----|----|----|
| | X | | Y | | Z | |
| | TU | MU | TU | MU | TU | MU |
| 1 | | 14 | 12 | | 11 | |
| 2 | | 11 | 22 | | | 9 |
| 3 | | 9 | 30 | | 27 | |
| 4 | | 6 | 35 | | 31 | |
| 5 | | 4 | 37 | | | 1 |

- Заполните пропущенные в таблице значения.
 - Представьте функции спроса на товары X, Y, Z таблично, если 1 усл. ед. полезности равна 1 ден. ед.
 - Постройте функции спроса на товары X, Y, Z (можно на одном графике).
2. Индивид составил для себя следующую таблицу предельной полезности трех благ (в ютилах):

| Количество блага (кг или л) | Хлеб | Молоко | Сахар |
|-----------------------------|------|--------|-------|
| 1 | 180 | 160 | 90 |
| 2 | 150 | 128 | 80 |
| 3 | 120 | 96 | 60 |
| 4 | 90 | 80 | 40 |
| 5 | 50 | 32 | 20 |

Имея 264 ден. ед., он купил 3 кг хлеба по цене 20 ден. ед./кг; 4 литра молока по цене 32 ден. ед./л; 2 кг сахара по цене 36 ден. ед./кг.

- Докажите, что индивид не достиг максимума полезности при своем бюджете.
 - Определите набор благ, обеспечивающий максимум полезности индивиду при его бюджете. В результате перераспределения каких благ произошло увеличение общей полезности товарного набора?
3. Предельная полезность блага X для индивида отображается функцией $MU_x = 40 - 5X$, а предельная полезность блага Y – функцией $MU_y = 20 - 3Y$. Известны цены благ и доход индивида: $P_x = 5$; $P_y = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

По теме 7. «Роль фирмы в производстве»

1. Заполните таблицу:

| Виды предпринимательства Характерные черты | Индивидуальное предпринимательство | Товарищество (партнерство) | Корпорация |
|---|------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1. Регистрация | | | |
| 2. Свобода действий | | | |
| 3. Специализация управления | | | |
| 4. Финансирование | | | |
| 5. Имущественная ответственность | | | |
| 6. Налогообложение | | | |
| 7. Возможность расширения | | | |
| 8. Продолжительность существования | | | |
| 9. Возможность злоупотреблений | | | |
| 10. Разделение функций собственности и управления | | | |

По теме 8. «Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах»

Решите задачи:

1. В течение года предприятие, оцениваемое в 2 млрд. ден. ед., затратило 300 млн. ден. ед. на сырье и материалы, 100 млн. ден. ед. на топливо и энергию и 400 млн. ден. ед. на зарплату персонала. Выручка от реализации продукции за тот же период составила 1 млрд. ден. ед. Владелец предприятия, являющийся одновременно его управляющим, мог бы в случае закрытия дела найти работу с месячной зарплатой в 1 млн. ден. ед. Годовая ставка процента составляет 10%. Рассчитать бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2. Заполните пропуски в таблице:

| Q | FC | VC | AVC | AFC | MC |
|---|----|----|-----|-----|----|
| 0 | | | | | |
| 2 | 4 | | 4 | | |
| 4 | | | | | 12 |
| 6 | | | | | 35 |

3. В таблице даны общие затраты предприятия:

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ТС | 40 | 120 | 160 | 220 | 300 | 400 | 520 | 660 | 820 |

- Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты и постройте их графики.
- Затраты какого периода (короткого или длительного) представлены в таблице? Почему?
- Объясните, почему эти линии имеют такие конфигурации. Что лежит в основе линии переменных затрат?

4. Допустим, перед нами мебельная фабрика, которая сталкивается с такими фактами: повышение стоимости отопления, удешевление древесины, повышение налога на прибыль, повышение оплаты труда своим рабочим. Как указанные изменения отразятся на линиях общих, переменных, постоянных затрат? Определите координаты точки безубыточности и точки закрытия фирмы.

5. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 50 ден. ед., функция предельных затрат имеет вид: $MC = 6 + 1,6Q - 1,2Q^2$. Определите:

- общие затраты фирмы при выпуске 3 ед. продукции;
- уравнения функций для VC, ATC, AFC, AVC;
- определите точку закрытия фирмы.

6. Фирма с функцией общих затрат $TC = 8 + 4Q + 2Q^2$ может продать любое количество своей продукции по цене $P = 24$.

- Определите выпуск фирмы: а) минимизирующий средние затраты; б) максимизирующий прибыль.
- Рассчитайте максимальную величину: а) прибыли; б) излишка производителя.
- Определите эластичность предложения фирмы по цене, когда она получает максимум прибыли.

7. Бюджет фирмы равен 300 ден. ед. Она работает по технологии, соответствующей производственной функции $Q = L^{0,6}K^{0,4}$, при ценах на факторы: $w = 12$; $r = 18$. При каких значениях K и L фирма достигает максимума выпуска?

8. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал с 120 до 150 ед. и используемый труд с 500 до 625 ед., выпуск продукции увеличится с 200 до 220. Какая отдача от масштаба производства (возрастающая, убывающая, постоянная) имеет место в данном случае?

По теме 9. «Фирма в условиях совершенной конкуренции»

- Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ТС | 30 | 55 | 75 | 90 | 110 | 135 | 170 |

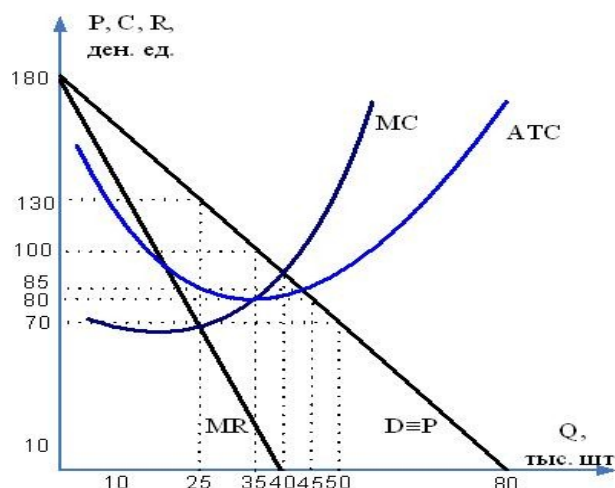
Производя какое количество товара, производитель получит максимальную прибыль?

- Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 50Q + 2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.?

3. Функция общих затрат совершенно конкурентной фирмы имеет вид: $TC = Q^3 - 16Q^2 + 100Q + 500$. Выведите уравнение прямой обратной функции предложения данной фирмы в краткосрочном периоде.
4. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы задаются уравнением $MC = 8Q + 20$. Постоянные издержки $FC = 120$. Рыночная цена установилась на уровне 120 ед. Определите прибыль фирмы.
5. Для некоторой совершенно конкурентной фирмы известна зависимость средних переменных издержек от объема выпуска $AVC = Q^2 - 20Q + 140$. Определите эластичность предложения данной фирмы при следующих значениях рыночной цены: а) $P = 47$ ед.; б) $P = 35$ ед.

По теме 10. «Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии»

1. Кривая предельных затрат фирмы-монополиста имеет вид $MC = Q$, а предельного дохода $MR = 120 - 3Q$. Определите эластичность рыночного спроса по цене в точке оптимального выпуска.
2. Функция общих затрат монополиста имеет вид: $TC = 4700 + 42Q + Q^2$. Найдите максимальную прибыль монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией $Q_d = 180 - 0,5P$.
3. Средние издержки монопольной фирмы описываются уравнением: $AC = Q^2/3 - 6Q + 40$, предельная выручка: $MR = 16 - Q$. Определите оптимальный объем выпуска и значение цены монополиста.
4. Издержки фирмы-монополиста заданы функцией: $TC = 2Q^2 + 20$. Функция спрос на товар фирмы: $Q_d = 30 - P$. Определите степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).
5. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста.



Определите:

- 1) монопольную прибыль при оптимальном объеме производства;
- 2) степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).

По теме 11. «Фирма в условиях монополистической конкуренции»

1. Текущее тестирование

1. На рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде:
 - а) $P = AC$
 - б) $P = MC = AC$
 - в) $P = MR$
 - г) $P = AVC$
2. На рынке монополистической конкуренции:
 - а) роль рекламы ничтожна
 - б) отдельный покупатель способен влиять на цену продукта
 - в) действие одного продавца не оказывает влияния на действия остальных
 - г) товары отличаются по дизайну и условиям продажи
3. Монополистически конкурентная фирма будет находиться в состоянии равновесия в долгосрочном периоде, если:
 - а) $P > MC, P = \min ATC$
 - б) $P = MC, P > \min ATC$
 - в) $MR = MC, P > \min ATC$
 - г) $MR = MC, P < \min ATC$
4. Монополистически конкурентные отрасли обеспечивают дифференциацию продукта:
 - а) слишком большую
 - б) слишком маленькую
 - в) оптимальную
 - г) иногда слишком большую, иногда слишком маленькую, иногда оптимальную
5. Заправочные станции являются примером монополистически конкурентной отрасли. Чего не следует ожидать в этой отрасли?
 - а) положительной экономической прибыли в краткосрочном периоде
 - б) нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде
 - в) цены, равной предельным издержкам
 - г) размещение производства используется как способ дифференциации продукта
6. При монополистической конкуренции источником рыночной формы власти является:
 - а) отсутствие конкуренции
 - б) барьеры для проникновения в отрасль
 - в) дифференциация продукта
 - г) наличие избыточных производственных мощностей
7. В долгосрочном периоде монополистическая конкуренция:
 - а) задействует все имеющиеся мощности
 - б) ведет ценовую войну
 - в) в своей ценовой политике не учитывает ответной реакции конкурентов
 - г) имеет барьеры для вхождения в отрасль

2. Решите задачи:

1. Почему в условиях монополистической конкуренции практически невозможен тайный сговор о ценах и объемах производства?
2. Чем обусловлена независимость действия фирм в условиях монополистической конкуренции, свобода входа и выхода их из отрасли?
3. Охарактеризуйте кривую спроса на продукцию фирмы в условиях монополистической конкуренции.
4. Фирма производит мебель и продает ее в условиях монополистической конкуренции. Владелец фирмы оценил функцию спроса как: $P = 1625 - 6 \times Q$, общие издержки $TC = 25000 + 25 \times Q - 6 \times Q^2 + Q^3$.
 - а) Определите максимизирующую прибыль цену и объем производства.
 - б) Сколько прибыли заработает фирма?
 - в) Совокупные постоянные издержки фирмы возросли на 10%. Определите изменения цены, объема производства и прибыли.

5. Фирма производит продукцию (тыс. штук) в условиях монополистической конкуренции. Ее предельный доход описывается формулой $MR = 20 - 2 \times Q$, предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой $MC = 3 \times Q - 10$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (АС) составляет 11 ден. ед., то каким будет избыток производственных мощностей у этой фирмы?

По теме 12. «Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование»

1. Текущее тестирование

1. В отличие от монополии при олигополистической конкуренции фирма:
 - а) не может получить краткосрочную экономическую прибыль
 - б) не нуждается в рекламе
 - в) имеет две линии спроса
 - г) не имеет линии предложения
2. На дуополистическом рынке действуют фирмы А и В с одинаковыми производственными функциями. Объем фирмы В максимален при:
 - а) равновесии Курно
 - б) при сговоре и разделе рынка поровну
 - в) при равновесии по Штакельбергу, когда фирма А – лидер
 - г) при равновесии по Штакельбергу, когда фирма А – аутсайдер
3. Из моделей дуополии ближе всего к условиям совершенной конкуренции:
 - а) модель Курно
 - б) модель Штакельберга
 - в) модель совместной монополии
 - г) модель Бертрана
4. В случае лидерства в установлении цен ценовой лидер устанавливает цену:
 - а) по принципу $MC=P$, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MR=MC$
 - б) только для себя, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MR=MC$
 - в) по принципу $MR=MC$, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MC=PL$
 - г) по принципу $MC>P$, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MR=MC$
5. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии означает, что:
 - а) спрос выше установленной цены эластичен, ниже – неэластичен
 - б) предельная выручка в точке перегиба кривой спроса имеет разрыв
 - в) конкуренты не реагируют на повышение цены, но отвечают на ее понижение
 - г) все перечисленное верно
6. Олигополия в отличие от естественной монополии:
 - а) обладает кривой предложения
 - б) не является ценоустановителем
 - в) защищена более жесткими барьерами на вход потенциальных конкурентов
 - г) гораздо крупнее по объему капиталов и географической сфере действия
7. Если при снижении цены какой-то фирмой её конкуренты тоже снизят цены, но если эта фирма повысит цену, но ни одна фирма не последует её примеру, то это означает, что данная фирма:
 - а) сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;
 - б) имеет «ломаную» кривую спроса;
 - в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;
 - г) одна из конкурентных фирм в отрасли.
8. Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это:
 - а) приведет к увеличению прибыли данной фирмы;
 - б) не окажет влияния на объем прибыли данной фирмы;
 - в) окажет влияние на продажу и прибыль фирм конкурентов;
 - г) нет правильного ответа.
9. Ломаная линия спроса позволяет сделать следующие предсказания относительно цены на продукт олигополистов:

- а) фирмы будут воздерживаться от независимого повышения цены;
 - б) конкурирующие олигополисты воздержатся от независимого понижения цены;
 - в) конкуренция заставляет олигополистов продавать свои товары по почти одинаковым ценам;
 - г) все ответы верны.
10. Направлениями достижения взаимно приемлемых цен являются:
- а) тайное соглашение;
 - б) ценовое лидерство;
 - в) сигнализирование о ценах через средства массовой информации;
 - г) все ответы правильны.
11. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:
- а) наличие небольшого количества фирм;
 - б) свободный вход фирм в отрасль;
 - в) контроль над ценами;
 - г) взаимозависимость фирм.
12. Различие между олигополией и монополистически конкурентной фирмой заключается в следующем:
- а) олигополия никогда не несет убытков, а монополистически конкурентная фирма иногда убыточна;
 - б) олигополия производит продукты, соблюдая условие $MR = P$, монополистически конкурентная фирма – условие $MR = MC$;
 - в) олигополия учитывает в своих действиях реакцию конкурентов, а монополистически конкурентная фирма нет;
 - г) олигополия не испытывает угрозы закрытия, а монополистически конкурентная фирма может прекратить деятельность при определенных условиях.

По теме 13. «Рынок труда и заработная плата»

1. Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
2. Чем объясняется неодинаковый уровень заработной платы в разных странах?
3. Существует ли различие между кривой предложения труда отдельным индивидом и рыночным предложением? Почему?
4. Изобразите кривые предложения труда и предельных издержек на труд для фирм в условиях монополии и объясните причину их несовпадения.
5. Приведите примеры, когда изменения номинальной и реальной заработной платы не совпадают. Какова динамика реальной и номинальной заработной платы в РФ?
6. К каким последствиям приводит законодательное установление минимальной заработной платы?
7. Как профсоюзы могут повлиять на уровень зарплаты? В чем смысл забастовок?

2. Решите задачи:

1. Предположим, фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует свою продукцию на конкурентном рынке. Спрос на труд этой фирмы представлен в таблице.

| Количество единиц труда, чел. | Совокупный продукт, шт. | Предельный продукт, шт. | Цена продукта, ден. ед. | Стоимость предельного продукта, ден. ед. |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 3 | | 33 | |
| 2 | 9 | | 33 | |
| 3 | 14 | | 33 | |
| 4 | 18 | | 33 | |
| 5 | 21 | | 33 | |

| | | | | |
|---|----|--|----|--|
| 6 | 23 | | 33 | |
|---|----|--|----|--|

Заполните таблицу. Пусть ставка заработной платы в данный период времени равна 70 ден. ед. Сколько рабочих будет нанимать фирма? Сколько рабочих наймет фирма, если ставка заработной платы возрастет на 150 ден. ед.

2. Фирма является монополией на рынке труда и монополией на товарном рынке. На основании имеющихся данных определите, сколько рабочих наймет эта фирма и какую ставку заработной платы установит (заполните таблицу).

| Количество труда, чел. | Общий продукт, шт. | Цена на продукт, ден. ед. | Ставка заработной платы, ден. ед. | Общий доход, ден. ед. | Доход от пред. продукта, ден. ед. | Общие затраты на оплату труда, ден. ед. | Предельные затраты на оплату труда ден. ед. |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|---|
| 1 | 4 | 35 | 100 | | | | |
| 2 | 9 | 34 | 110 | | | | |
| 3 | 15 | 33 | 120 | | | | |
| 4 | 20 | 32 | 130 | | | | |
| 5 | 24 | 31 | 140 | | | | |
| 6 | 27 | 30 | 150 | | | | |
| 7 | 29 | 29 | 160 | | | | |

3. Кривая спроса на труд задана функцией вида $L = -50 \times W + 450$, а кривая предложения труда – функцией вида $L = 100 \times W$, где W – реальная почасовая заработная плата, L – число занятых.

- Каковы равновесные уровни W и L на данном рынке?
- Предположим, что государство законодательно установит минимум заработной платы в размере 4 ден. ед. в час. Какими будут количество спроса на труд при такой его цене, размеры безработицы?
- Построить графики ко всем пунктам решения.

По теме 14. «Рынок капитала»

1. Ответьте на вопросы:

- Дайте определение капитала как ресурса и фактора производства.
- Чем объясняется сложная структура рынка капитала?
- Чем обусловлено деление рынка финансового капитала на рынок денежного и инвестиционного капитала?
- Когда деньги выступают в форме капитала?
- В чем различия между номинальной и реальной ставками процента?
- Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам?
- Почему государственные облигации пользуются большим спросом, чем акции корпорации?
- Какая разница между бухгалтерской и экономической прибылью?
- Каким образом можно определить размер нормальной прибыли?
- Каковы источники экономической прибыли?
- Номинальная годовая процентная ставка составляет 10%, темп инфляции определен в 4% в год, определите реальную процентную ставку.
- Будущий доход составляет 1 млн. руб.; реальная годовая процентная ставка равна 10%. Определите дисконтированную стоимость данного дохода, если его получение ожидается через два года?

13. Фирма желает взять ссуду на покупку нового оборудования, которое стоит 5000 долларов и будет служить 10 лет. Ожидается, что благодаря этому, дополнительный годовой доход составит 40 долларов. Есть ли смысл осуществить данный проект, если годовая реальная ставка процента равна 8%?
14. Цена нового автомобиля 10000 долларов, и возможно получение 2500 долларов ежегодного дохода от сдачи его в аренду в течение 4-х лет. По истечении 4 лет машину можно продать за 1000 долларов. Стоит ли приобретать эту машину, если годовая норма процента равна 10%?

По теме 15. «Рынок природных ресурсов»

1. Ответьте на вопросы

1. Почему экономисты считают землю (природные ресурсы) фактором производства?
2. В чем особенности земли как фактора производства?
3. Почему предложение земли абсолютно неэластично для любого потенциального покупателя?
4. Как определяется размер земельной ренты?
5. Что такое цена земли и как определяется ее величина?
6. Каковы экономические функции земельной ренты? Как повлияли бы на экономическое положение:
 - а) законодательное ограничение размеров ренты;
 - б) полная национализация земельной ренты;
 - в) запрещение рентных платежей?
7. Объясните условия и причины возникновения дифференциальной ренты. Что такое абсолютная рента? Кто ее присваивает?
8. Каковы альтернативные варианты использования природных ресурсов?
9. Цена земельного участка выросла с 1000 до 1500 долларов. При этом за этот период произошло падение ссудного процента с 10% до 6 % годовых. Как изменилась рента с указанного участка земли?
10. Спрос на землю описывается уравнением $Q_d = 100 - 2 \times R$, где Q – площадь используемой земли; R - ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь земельных угодий составляет 80 гектаров? Какова будет цена одного гектара, если ставка банковского процента составит 10%?
11. За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.
12. На участке возведены постройки стоимостью 24000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10%. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

По теме 16. «Распределение доходов. Система налогообложения»

1. В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:

| Квартили | I | II | III | IV |
|----------------|----|----|-----|----|
| Доля дохода, % | 12 | 24 | 28 | 36 |

Определите квартильный коэффициент для указанного распределения.

2. В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-

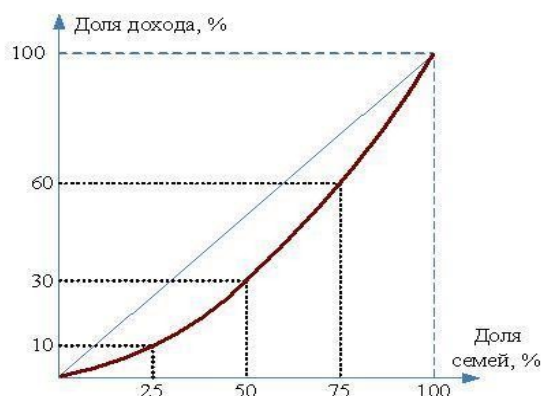
процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:

| Квинтили | I | II | III | IV | V |
|----------------|----|----|-----|----|----|
| Доля дохода, % | 12 | 14 | 20 | 24 | 30 |

Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения.

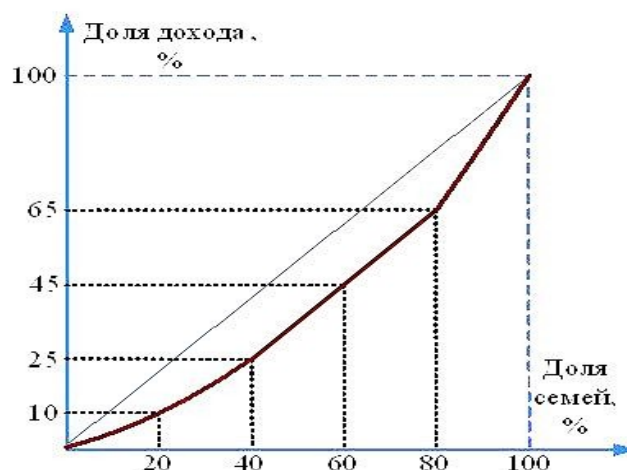
3. В ателье по ремонту бытовой техники работают четыре человека. До уплаты подоходного налога годовой заработок составляет: у Маши – 180 тыс. руб., у Павла – 216 тыс. руб., у Дмитрия – 360 тыс. руб., у Максима – 360 тыс. руб. В соответствии с Налоговым кодексом РФ все работники ателье уплачивают налог на доходы физических лиц по ставке 13%. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини для данного ателье до и после уплаты подоходного налога. Становится ли распределение доходов более равномерным после уплаты подоходного налога?

4. На рисунке представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для данного распределения.

5. На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для данного распределения.

По теме 17. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства

1. Ответьте на вопросы

1. Почему существование внешних эффектов служит одной из причин провалов рынка?
2. Какие способы устранения неэффективности размещения ресурсов, вызываемой наличием внешних эффектов, вам известны?
3. Что утверждает теорема Коуза, и в чем ее значение?
4. Когда внешние эффекты требуют государственного вмешательства и когда такое вмешательство не нужно?
5. Если правительство обеспечивает проведение жесткой экологической политики, то как это скажется на общественном благосостоянии?
6. Какие практические проблемы связаны с введением корректирующих налогов и субсидий?
7. Какой из способов регулирования внешних эффектов следует применить правительственным органам, если точную информацию о затратах фирм на сокращение загрязнения получить затруднительно?

2. Решите задачи:

1. Фирма производит клубничное варенье и выбрасывает отходы в реку, что создает отрицательные внешние эффекты. Предельные внешние издержки выращивания клубники имеют вид: $MEC = 0,00006Q$. Предельные частные издержки производства клубничного варенья имеют вид: $MPC = 3 + 0,000318Q$. Спрос на клубничное варенье имеет вид: $P = 9 - 0,000282Q$. Определите: а) объем выпуска и цену варенья при условии, если внешние предельные издержки не принимаются во внимание; б) объем выпуска и цену варенья при условии, если внешние предельные издержки учитываются.
2. Общие издержки обучения студентов-международников описываются формулой $TC = 500 \times Q + 2 \times Q^2$, а предельная индивидуальная полезность $MPB = 5000 - 2 \times Q$. Дополнительная внешняя полезность обучения составляет 1500 долл. в год с каждого молодого специалиста. Определите: а) равновесное количество студентов и стоимость обучения; б) то же самое при условии получения учащимися субсидий от государства и спонсоров в размере предельной внешней полезности.
3. Действующие в городе две фирмы выбрасывают в атмосферу по 6 тонн в день загрязняющих веществ каждая. Муниципальная власть приняла решение сократить наполовину загрязняющее воздействие фирм. Какой из вариантов ограничения вредного воздействия - введение ограничений на выбросы или налог – обеспечит наиболее эффективное решение, если издержки сокращения на каждую тонну выбросов у одной фирмы составляют 600 руб. в день, а у второй фирмы – 300 руб. в день.
4. В городе существует три группы жителей, готовых заплатить за асфальтирование улиц следующие суммы: первая группа – не более 500 тыс. руб., вторая группа – не более 300 тыс. руб., третья – не более 200 тыс. руб. Если предельные издержки равны 1000 тыс. руб., будет ли муниципалитет асфальтировать улицы? (Ответ пояснить графически).

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа №1

Контрольная работа №1 проводится в конце первого модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Введение в экономическую теорию», «Институциональные основы функционирования рыночной экономики», «Деньги», «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен», «Эластичность спроса и предложения», «Основные теории потребительского поведения».

Примерный вариант

1. Используя данные таблицы:

| Вид товара, ед. изм. | Производственные возможности | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
| | А | Б | В | Г | Д |
| Инвестиционные товары, тыс. шт. | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 |
| Потребительские товары, млн. шт. | 100 | 90 | 70 | 40 | 0 |

а) постройте кривую производственных возможностей;

б) определите альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при переходе из ситуации, описываемой точкой Г, в ситуацию, описываемую точкой Д.

2. Сокращение объема выпуска товара А на 40 ед. сопровождалось увеличением производства товара В с 20 до 80 ед. Определите альтернативную стоимость производства:

а) 60 ед. товара В;

б) 1 ед. товара В.

3. Функция спроса и предложения для товара имеют вид: $Q_d = 15 - 3P$, $Q_s = 5 + P$. Если цена на товар установится на уровне 5 руб., то чему будет равна величина избытка (дефицита) товара?

4. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 200 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар составит 10 кг, а при доходе 300 ден. ед. – 18 кг в месяц. К какой категории товаров относится данный продукт?

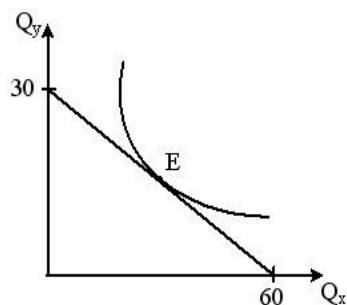
5. В таблице представлено, как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества.

| Количество блага | MU, ют. | | |
|------------------|---------|---------|---------|
| | Благо X | Благо Y | Благо Z |
| 1 | 100 | 80 | 70 |
| 2 | 98 | 75 | 60 |
| 3 | 94 | 70 | 50 |
| 4 | 88 | 65 | 40 |
| 5 | 80 | 60 | 30 |
| 6 | 60 | 55 | 20 |

Индивид израсходовал свой бюджет так, что получил максимум полезности от купленного набора благ. При этом он купил 4 ед. блага X по цене $P_x = 11$, а также 5 ед. блага Y и 6 ед. блага Z. Определите P_y , P_z и бюджет индивида.

6. Предельная полезность апельсинов для индивида отображается функцией $MU_A = 100 - 4Q_A$, а предельная полезность бананов $MU_B = 60 - Q_B$. Известны цены благ и доход индивида: $P_A = 8$; $P_B = 2$; $I = 300$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

7. Используя рисунок, выведите уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна 10 рублям.



Контрольная работа № 2

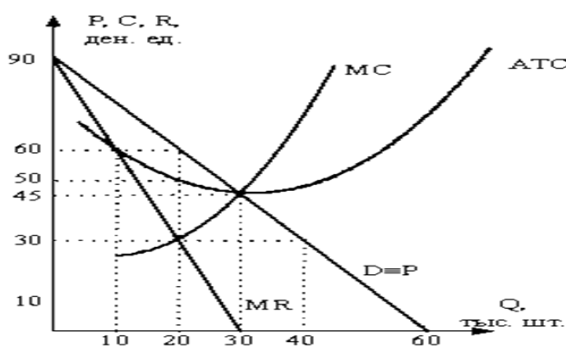
Контрольная работа №2 проводится в конце второго модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах», «Фирма в условиях совершенной конкуренции», «Фирма в условиях чистой монополии», Рынки факторов производства».

Примерный вариант

1. Зависимость валовых издержек фирмы и цены от объемов ее производства представлена в таблице:

| | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| P | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| ТС | 80 | 110 | 136 | 152 | 180 | 240 |

- а) Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние, общие, средние постоянные и средние переменные затраты.
 б) Вычислите общую, среднюю и предельную выручки.
 в) Определите величины прибыли.
2. Общие издержки фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, выражаются функцией: $TC(Q) = 4Q^3 - 24Q^2 + 160Q$, где Q — объем выпуска продукции в день. Определите объем выпуска, цену продукции и прибыль в условиях долгосрочного равновесия фирмы.
3. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста.



Определите:

- 1) монопольную прибыль при оптимальном объеме производства;
 - 2) степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).
4. Функция рыночного спроса на минеральную воду имеет вид: $Q = 15 - P$. Существуют только две фирмы, производящие эту воду. Предельные издержки обеих фирм на производство товара в условиях постоянной отдачи от масштаба одинаковы и равны 3. Заполнить для этих двух фирм таблицу. В модели Штакельберга считать лидером первую фирму.

| Модель | Q_1 | Q_2 | $Q_1 + Q_2$ | P | Π_1 | Π_2 | $\Pi_1 + \Pi_2$ |
|--------|-------|-------|-------------|---|---------|---------|-----------------|
| Курно | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Штакельберга | | | | | | | |
| Картель | | | | | | | |

5. Функция полных затрат фирмы — монополистического конкурента на своем узком рынке: $TC = 3Q^2 - 8$. Рыночный спрос на продукцию фирмы: $Q_1^D = 64 - P$. После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили $TC_{\text{рекл}} = 6Q - 10$, спрос увеличился и составил $Q_2^D = 38 - 0,5P$.

Определите оптимальный выпуск и цену, которые установит монополист на свою продукцию **до и после рекламной кампании**. Дайте характеристику эффективности рекламы в данном случае.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Не все утверждения экономической науки обязаны быть позитивными.
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
2. Акции не являются экономическим ресурсом.
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
3. Рассмотрим экономику, где производится только два товара: X и Y. Предположение об увеличении альтернативных издержек производства товара X по мере роста выпуска этого товара означает, что альтернативные издержки производства товара Y также растут при увеличении выпуска товара Y.
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
4. Если рост дохода на 1%, при прочих равных условиях, приводит к росту спроса на товар X на 3%, то товар X является товаром роскоши.
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
5. Кривая средних издержек не может иметь U-образной формы.
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
6. Предметом исследований экономической науки является проблема:
 - 1) Определения заработной платы в отдельных отраслях промышленности
 - 2) Определения заработной платы в сфере услуг
 - 3) Определения заработной платы в экономике в целом
 - 4) Связи заработной платы и уровня безработицы
 - 5) Все эти проблемы являются предметом исследований экономической науки
7. К фактору производства "капитал" можно отнести:
 - 1) офис фирмы
 - 2) рабочее время сотрудников фирмы
 - 3) задолженность фирмы
 - 4) кредиты, которые получила фирма
 - 5) опыт руководителя фирмы
8. Альтернативная стоимость товара измеряется:
 - 1) затратами ресурсов на производство данного товара;
 - 2) индексом потребительских цен;
 - 3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
 - 4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради

производства
данного товара.

9. Сдвиг кривой производственных возможностей может быть вызван:

- 1) усовершенствованием технологии производства
- 2) увеличением количества денег в экономике
- 3) более эффективным распределением ограниченных ресурсов
- 4) верно все вышеперечисленное
- 5) нет верного ответа

10. Доход от продажи фактора «земля» называется:

- 1) ставкой процента;
- 2) прибылью;
- 3) рентой;
- 4) ценой земли;
- 5) предпринимательским доходом.

11. Частная собственность на землю имеет место в:

- 1) традиционной экономической системе
- 2) рыночной экономической системе
- 3) командной экономической системе
- 4) как в рыночной, так и в командной экономической системе
- 5) только в смешанной экономической системе

12. Какой из представленных ниже товаров является нормальным?

- 1) товар с ценовой эластичностью спроса, равной $-0,5$
- 2) товар с ценовой эластичностью спроса, равной -2
- 3) товар с эластичностью спроса по доходу, равной $-0,5$
- 4) товар с эластичностью спроса по доходу, равной 2
- 5) нет верного ответа

13. В таблице приведена информация о величинах спроса на товар X при разных комбинациях цены товара X и доходов.

| Величина спроса | Доход (в рублях) | Цена (в рублях) |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 38 | 3000 | 21 |
| 42 | 3000 | 19 |

Дуговая эластичность спроса по цене равна:

- 1) 0;
- 2) $-0,5$;
- 3) -1 ;
- 4) $-1,5$;
- 5) нет верного ответа

14. Кривая спроса сдвинулась параллельно вниз вдоль оси цен на 3 единицы, где одна единица равна одному рублю, если цены измеряются в рублях. Ценовая эластичность первоначальной кривой спроса (по модулю) в точке, где цена была равна 6, составляла единицу. Ценовая эластичность кривой спроса, полученной в результате вышеописанного сдвига в точке, где цена равна 3, будет составлять (по модулю):

- 1) $1/3$

- 2) 0,5
 - 3) 1
 - 4) 2
 - 5) невозможно подсчитать на основе имеющейся информации
- 15. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса:**
- 1) потребительский спрос возрастет;
 - 2) производители увеличат выпуск товаров;
 - 3) рыночная цена упадет;
 - 4) рыночная цена поднимется.
- 16. В каких единицах из представленного ниже списка может измеряться эластичность предложения труда?**
- 1) в штуках
 - 2) в процентах
 - 3) в рублях на человека
 - 4) это безразмерная величина
 - 5) в человеко-часах
- 17. Закон предложения заключается в том, что (при прочих равных условиях):**
- 1) величина предложения товара растет при повышении цены данного товара
 - 2) предложение растет при улучшении технологии производства
 - 3) предложения растет при увеличении спроса
 - 4) предложение товара растет при снижении себестоимости производства
 - 5) нет верного ответа
- 18. Предположим, что все ресурсы в экономике используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:**
- 1) эффективной
 - 2) недостижимой
 - 3) неэффективной
 - 4) традиционной
 - 5) недоступной
- 19. На рынке товара X директивно установлен потолок цен (максимальная цена, выше которой нельзя продавать товар). Если равновесная рыночная цена была ниже установленного потолка цен, то на рынке товара X:**
- 1) спрос возрастет
 - 2) величина спроса упадет
 - 3) объем продаж не изменится
 - 4) объем продаж сократится
 - 5) нет верного ответа
- 20. Предложение товара X возросло, а спрос остался прежним. При этом равновесный объем продаж товара X не изменился. Подобная ситуация возможна при условии, что:**
- 1) спрос на товар X абсолютно эластичен по цене
 - 2) спрос на товар X абсолютно неэластичен по цене
 - 3) предложение товара X абсолютно неэластично по цене
 - 4) товар X имеет нулевую эластичность спроса по доходу
 - 5) нет верного ответа
- 21. На рынке товара X величина спроса отрицательно зависит от цены, а величина предложения возрастает по цене. В настоящий момент рынок товара X находится в равновесии, при этом равновесная цена равна 12 рублям за единицу, а объем продаж составляет 300 единиц. Правительство собирается ввести налог на товар X,**

ставка налога составит 2 рубля с каждой проданной единицы. В результате доходы от рассматриваемого налога составят:

- 1) 600 рублей
- 2) 240 рублей
- 3) менее 600 рублей
- 4) более 3600 рублей

22. Предпочтения потребителя имеют вид:

| | | | |
|-----------------------|----|----|-----|
| Количество блага, шт. | 1 | 2 | 3 |
| Общая полезность | 50 | 80 | 100 |

Предельная полезность потребления второй единицы блага равна:

- 1) 80
- 2) 20
- 3) 100
- 4) 50
- 5) нет верного ответа

23. Предельная полезность это:

- 1) максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;
- 2) полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы блага;
- 3) максимальная полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага;
- 4) максимальный уровень полезности, которого можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.

24. Действие закона убывающей отдачи заключается в том, что:

- 1) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;
- 2) объем выпуска при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;
- 3) с увеличением переменного фактора производства средний продукт этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;
- 4) начиная с некоторого объема производства, значения предельного продукта начинают снижаться.

25. Фирма в экономической теории максимизирует, как правило:

- 1) прибыль с единицы продукции
- 2) общую прибыль
- 3) прибыль, приносимую последней проданной единицей продукции
- 4) предельную выручку
- 5) бухгалтерскую прибыль

Выбрать все правильные ответы

26. Выберите все правильные соответствия факторов производства и доходов на них:

- 1) Труд - заработная плата
- 2) Капитал - природная рента
- 3) Земля - земельная рента
- 4) Земля - процент за землю
- 5) Предпринимательские способности - прибыль.

27. Выберите верные высказывания:

- 1) Если производство капитальных благ увеличить по сравнению с производством потребительских товаров, то со временем кривая производственных возможностей сдвинется вверх
- 2) Кривая производственных возможностей страны, которая специализируется на выпуске одного блага, имеет более крутой наклон, чем кривая производственных возможностей страны, которая распределяет свои ресурсы на производство обоих благ

примерно поровну

3) Кривая производственных возможностей показывает, насколько благо 2 более желательно, чем благо 1 при каждом объеме их совместного производства

4) Кривая производственных возможностей показывает все возможные комбинации благ, которые можно произвести при полном и эффективном использовании ресурсов

5) Торговля между странами не может расширить их совместные производственные возможности.

28. Проблемы "что производить, как производить и для кого производить" в условиях чистой рыночной экономической системы решаются:

1) Посредством рыночных цен и механизма конкуренции

2) В ходе конкуренции между производителями

3) В ходе конкуренции между частными производителями и государственными предприятиями

4) Без участия центрального планового органа

5) При помощи всеобщего открытого голосования

29. Сдвиг кривой спроса на изделия из натуральных тканей влево-вниз НЕ мог быть вызван:

1) модой на синтетические ткани;

2) повышением цен на изделия из синтетических тканей, которое произошло в результате роста себестоимости производства синтетических тканей;

3) снижением доходов населения;

4) повышением себестоимости производства изделий из натуральных тканей;

5) подорожанием изделий из натуральных тканей.

30. Выберите правильные варианты ответов:

1) Все субсидии получают производители;

2) Существуют субсидии для потребителей и субсидии для производителей;

3) Если субсидия выплачивается производителю, то только он может получать от этого

выгоды (благополучие потребителя от этого не изменится);

4) Если субсидия выплачивается производителю, то не только он может получать от этого выгоды (благополучие потребителя от этого также может измениться);

5) Субсидии производителям не могут отразиться на равновесных объемах продаж благ;

31. Какое из приведенных ниже утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются?

а) фирма находится в состоянии равновесия, если ее предельная выручка равна предельным расходам;

б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке минимума;

в) кривая спроса на продукцию имеет отрицательный наклон;

г) кривая спроса на продукцию предприятия является горизонтальной прямой;

д) кривая предложения на продукцию имеет отрицательный наклон;

32. Какой из приведенных ниже признаков отличает положение товаропроизводителя в конкурентной области и в монополизированной:

а) товаропроизводитель максимизирует прибыль при условии, что предельные издержки равняют предельной выручке;

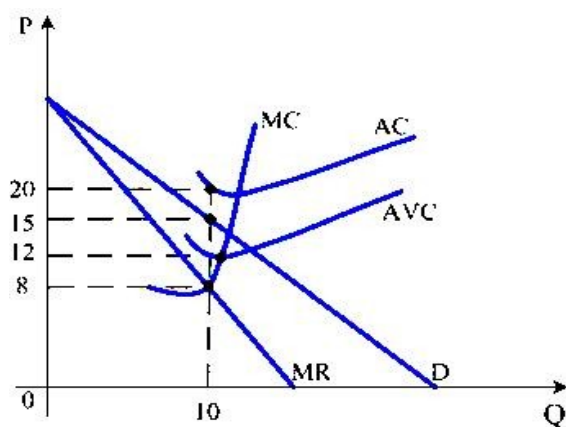
б) линия спроса является абсолютно эластичной;

в) кривые предельных и средних издержек - дугообразные;

г) объем производства, который максимизирует прибыль, определяется абсциссой точки пересечения кривых предельных издержек и предельной выручки;

д) линия спроса является абсолютно неэластичной.

- 33. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков потому, что на нем ...**
- а) производится стандартная продукция
 - б) продавец контролирует рыночную цену
 - в) большой объем производства и ниже цена товара
 - г) производится дифференцированная продукция
- 34. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...**
- а) влияет на цену
 - б) не влияет на цену
 - в) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе
 - г) контролирует цену и объем продаж
- 35. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...**
- а) разнообразие продукции
 - б) огромное число покупателей
 - в) огромное число продавцов
 - г) свободный вход на рынок
- 36. Предельной называется фирма, которая...**
- а) получает нулевую экономическую прибыль
 - б) за счет выручки компенсирует только переменные издержки
 - в) получает максимальную прибыль
 - г) компенсирует выручкой только постоянные издержки
- 37. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:**
- а) свободной (совершенной) конкуренции
 - б) несовершенной конкуренции
 - в) недобросовестной конкуренции
 - г) неценовой конкуренции
- 38. Монополия – это рыночная структура, где**
- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
 - б) действует только один покупатель
 - в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
 - г) имеется только одна крупная фирма – производитель
 - д) отсутствует контроль над ценами продукции
 - е) все ответы верны
- 39. Ценовая дискриминация первой степени – это:**
- а) установление разной цены. на каждую единицу товара для разных потребителей
 - б) установление разной цены в зависимости от объема покупки
 - в) установление разных цен для разных групп покупателей
- 40. Индекс Херфиндаля - Хиршмана показывает:**
- а) степень концентрации фирм на рынке
 - б) рыночную власть фирмы
 - в) тип рыночной структуры
- 41. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:**



Величина экономических убытков фирмы-монополиста равна:

- а) 30
 - б) 40
 - в) 50
 - г) 120
42. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35%. Индекс концентрации власти (индекс Херфиндаля-Хиршмана) в этой отрасли равен...
- а) 2425
 - б) 1850
 - в) 2800
 - г) 1525
43. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) Выпускаются дифференцированные товары.
 - б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
 - в) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
 - г) Выпускаются однородные товары
 - д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
44. Дифференциация товара – это:
- а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса
 - б) изменение внутреннего качества товара
 - в) изменение внешних качеств
 - г) все верны
45. На долгосрочном временном интервале:
- а) Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
 - б) Фирмы, оперирующие монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
 - в) Высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли
 - г) Олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль.
 - д) Все предыдущие утверждения верны.
46. Горизонтальная дифференциация товара – это:
- а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса
 - б) изменение внутреннего качества товара
 - в) изменение внешних качеств
 - г) все верны
47. Из двух фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью при прочих равных условиях будет обладать та фирма, у которой...

- а) продукт имеет заменители;
 - б) более пологая кривая спроса;
 - в) более крутая кривая спроса
- 48. У монополистической конкуренции общим с совершенной конкуренцией является...**
- а) Вид кривой спроса
 - б) Наличие барьеров для входа в отрасль
 - в) Выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных издержек (МС) и предельного дохода (MR)
 - г) Производство фирмами однородного продукта
- 49. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:**
- а) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
 - б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
 - в) Небольшое количество конкурирующих фирм.
 - г) Только одна крупная фирма.
 - д) Только один крупный покупатель.
- 50. Олигополия предполагает, что:**
- а) Олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции
 - б) Олигополисты вступают в сговор друг с другом
 - в) Олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества
 - г) Могут использовать все вышеперечисленные модели поведения
- 51. Вы исходите из предположения, что если Ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если Вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что Ваша фирма:**
- а) Сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть».
 - б) Имеет «ломаную» кривую спроса.
 - в) Является ценовым лидером на олигополистическом рынке.
 - г) Наиболее эффективная в отрасли.
 - д) Одна из конкурентных фирм в отрасли.
- 52. Спрос на рынке труда зависит от:**
- а) предельной производительности работника;
 - б) цены продукции, созданной данным ресурсом;
 - в) предложения труда;
 - г) ставки заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности.
- 53. Предложение труда на рынке совершенной конкуренции зависит от:**
- а) ставки заработной платы, выплачиваемой в альтернативных сферах производственной деятельности;
 - б) предельных издержек труда;
 - в) величины спроса на труд;
 - г) величины прибыли работодателя
- 54. Фирма – монополист:**
- а) является единственным покупателем ресурса (труд);
 - б) обладает рыночной властью, достаточной для влияния на цену ресурса (труд);
 - в) является единственным продавцом ресурса (труд);
 - г) покупает ресурс (труд) в большем объеме, чем конкурентная фирма.

- 55. Если труд и капитал являются ресурсами-заменителями, то снижение цены капитала при прочих равных условиях:**
- а) увеличит спрос на труд;
 - б) увеличит спрос на капитал;
 - в) никак не повлияет на спрос обоих факторов;
 - г) спрос на труд сокращается и увеличивается спрос на капитал
- 56. Если спрос и предложение труда описываются формулами $L_d = 50 - w$, а $L_s = 2w - 25$, где L_d – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а w – дневная ставка заработной платы, то равновесная заработная плата равна:**
- а) 100;
 - б) 50;
 - в) 75;
 - г) 25.
- 57. Фирма в условиях монополии будет:**
- а) устанавливать большую ставку заработной платы и нанимать меньшее количество работников;
 - б) назначать меньшую ставку заработной платы и нанимать большее количество работников;
 - в) меньше нанимать работников при отсутствии монополии на рынке продукции;
 - г) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников.
- 58. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:**
- а) в уровне цен на товары и услуги;
 - б) нормы прибыли;
 - в) ставки налогообложения;
 - г) продолжительности рабочего времени.
- 59. Уровень оплаты труда за анализируемый период вырос на 20% при первоначальном значении, равном 12 000 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,25. Тогда величина реальной заработной платы будет равной:**
- а) 13500;
 - б) 11520;
 - в) 14601,6;
 - г) 11538,5.
- 60. За три года заработная плата в регионе выросла на 30%, а уровень жизни – на 20%. Уровень реальной заработной платы:**
- а) повысился на 8,3%;
 - б) повысился на 10%;
 - в) понизился на 8,3%;
 - г) понизился на 10%.
- 61. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:**
- а) продажа активов;
 - б) амортизационный фонд;
 - в) получение кредита;
 - г) прибыль фирмы;
 - д) выпуск акций;
 - е) выпуск облигаций.
- 62. Спрос на рынке капитала зависит от следующих факторов:**
- а) предельной производительности капитала;
 - б) банковской процентной ставки;
 - в) предполагаемой прибыли от использования капитала;

- г) спроса на рабочую силу.
- 63. Увеличение предложения капитала:**
- а) повышает процентную ставку;
 - б) понижает процентную ставку;
 - в) понижает курс акций;
 - г) повышает курс акций.
- 64. Цена услуги реального капитала выступает в форме:**
- а) амортизационных отчислений;
 - б) цены капитального блага;
 - в) арендной платы;
 - г) процентной ставки.
- 65. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:**
- а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;
 - б) рост реальной ставки процента на 1%;
 - в) повышение номинальной ставки процента на 1%;
 - г) рост нормы банковского процента на 1%
- 66. Двести тысяч рублей, полученных через два года (ставка процента равна 5%), стоят сегодня ... (тыс. руб.):**
- а) 181,4;
 - б) 182,6;
 - в) 204;
 - г) нет правильного ответа.
- 67. Цена земли находится в:**
- а) обратной зависимости от процентной ставки;
 - б) прямой зависимости от процентной ставки;
 - в) прямой зависимости от ренты;
 - г) обратной зависимости от ренты.
- 68. Дифференциальная рента II возникает:**
- а) при экстенсивном способе ведения хозяйства;
 - б) при интенсивном способе ведения хозяйства;
 - в) в результате сокращения предложения сельскохозяйственной продукции;
 - г) в результате увеличения предложения земли.
- 69. Абсолютная рента присваивается:**
- а) только с лучших участков земли;
 - б) только со средних участков земли;
 - в) только с худших участков земли;
 - г) со всех земельных участков.
- 70. Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 8 000 руб., годовая ставка банковского процента 5%, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит _____ тыс. руб.:**
- а) 160;
 - б) 84;
 - в) 16;
 - г) 8,4.
- 71. Цена земли зависит от:**
- а) величины рентного дохода;
 - б) плодородия данного участка;
 - в) годовой ставки банковского процента;
 - г) местоположения данного участка.
- 72. Земельные собственники не получают никакой ренты, если:**
- а) их участок является наихудшим;
 - б) земельный налог поглощает всю дифференциальную ренту;

- в) кривая спроса на землю лежит левее кривой предложения;
г) все приведенные варианты не верны.
- 73. Ежегодная рента составляет 2000 долларов за гектар, а ставка процента равняется 8% годовых. Фермеру выгодно приобретение этого участка земли при цене не более ...**
- а) 100000 долларов за гектар;
б) 20000 долларов за гектар;
в) 50000 долларов за гектар;
г) 25000 долларов за гектар.
- 74. Если по данным Росстата коэффициент Джини в 2011 году был 0,397, а в 2012 году – 0,422, то неравенство в распределении доходов:**
- а) невозможно определить, поскольку нет данных о децильном коэффициенте;
б) не изменилось;
в) усилилось, поскольку значение коэффициента выросло;
г) уменьшилось, поскольку значение коэффициента выросло.
- 75. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:**
- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
б) перемещением кривой фактического распределения вниз
в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе
г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.
- 76. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:**
- а) 0;
б) 1;
в) 100 %;
г) значению от 0 до 1.
- 77. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?**
- а) электроэнергия;
б) маяки;
в) полиция.
г) оборона страны;
д) защита от наводнений.
- 78. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:**
- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно низкие цены;
в) не производится;
г) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.
- 79. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:**
- а) нормальных товаров;
б) недоброкачественных товаров;
в) дефицитных товаров;
г) факторов производства;
д) общественных благ.
- 80. Из теоремы Коуза следует вывод, что роль государства в регулировании внешних эффектов сводится к:**
- а) запрету производств, вызывающих отрицательные внешние эффекты;
б) монополизации производств, вызывающих положительные внешние эффекты;
в) установлению «правил игры» при обмене правами собственности на ресурсы;

г) распределению прав собственности на ресурсы

81. Мероприятия для защиты посевов от вредных насекомых могут привести к гибели расположенные вблизи от посевов пасеки. Это пример деятельности, характеризующий:

- а) положительный внешний эффект потребления;
- б) отрицательный внешний эффект производства;
- в) отрицательный внешний эффект потребления;
- г) положительный внешний эффект производства.

82. По рекомендации А. Пигу экономическим методом решения проблемы положительных внешних эффектов (например, производство экологически чистой продукции) будет введение...

- а) рынка прав на загрязнение;
- б) корректирующих субсидий;
- в) лицензирование хозяйственной деятельности;
- г) стандартов качества продукции

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-------------|---|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | Т | РЗ | К | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1 модуль | | | | | | | | |
| 1. Введение в экономическую теорию | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 3. Деньги | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 4. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен | 0,5 | 1 | 1,5 | | 3 | | | 2 |
| 5. Эластичность спроса и предложения | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 6. Основные теории потребительского поведения | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 7. Роль фирмы в производстве | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 2 |
| 8. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах | 0,5 | 1 | 1,5 | | 3 | 5 | | 2 |
| 2 модуль | | | | | | | | |
| 9. Фирма в условиях совершенной конкуренции | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 1 |
| 10. Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 1 |
| 11. Фирма в условиях монополистической конкуренции | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 1 |
| 12. Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 1 |
| 13. Рынок труда и заработная плата | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 14. Рынок капитала | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 15. Рынок природных ресурсов | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 16. Распределение доходов. Система налогообложения | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | | | 1 |
| 17. «Проваль» рынка и регулирующая роль государства | 0,2 | 0,3 | 0,5 | | 1 | 5 | | 1 |
| *Реферат | | | | | | | | 3 |
| Итоговый тест | | | | | | | 5 | |
| Всего | 5,2 | 7,3 | 12,5 | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

К - конспект

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли
2. Предмет и границы микроэкономики.
3. Основные направления развития микроэкономической науки.
4. Основы методологии микроэкономики. Экономическая модель и этапы ее построения.
5. Экономические законы и закономерности и их специфика.
6. Условия функционирования экономики. Понятие экономических ресурсов и потребностей и их классификация
7. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
8. Типы экономических систем и признаки их классификации.
9. Основные признаки рыночной экономики. Преимущества и недостатки рынка.
10. Роль государства в функционировании рыночной экономики. Смешанная и переходная экономика.
11. История возникновения денег. Появление денег из процесса обмена.
12. Сущность и функции денег.
13. Виды денег. Особенности денежного обращения в России.
14. Спрос на потребительском рынке и факторы, влияющие на него. Индивидуальный и рыночный спрос.
15. Предложение на потребительском рынке и факторы, влияющие на него. Предложение фирмы и рыночное предложение.
16. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения. Равновесие по Маршаллу и по Вальрасу.
17. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
18. Государственное вмешательство в рыночный механизм: «потолок» и «пол» цены, квоты.
19. Государственное вмешательство в рыночный механизм: налоги и субсидии.
20. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность.
21. Влияние ценовой эластичности на общую выручку фирмы. Эластичность кривой спроса.
22. Эластичность спроса по доходу, Понятие перекрестной эластичности.
23. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.
24. Кардиналистское направление теории предельной полезности. Равновесие потребителя в количественной теории.
25. Ординалистское направление теории предельной полезности. Равновесие в порядковой теории.
26. Определение кривой спроса на основе «эффекта дохода» и «эффекта замещения».
27. Особенности равновесий для абсолютных субститутов и комплементов.
28. Основные формы предпринимательской деятельности.
29. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. Понятие и виды производственных функций.
30. Общие экономические издержки. Понятие экономической прибыли.
31. Производство и издержки производства в краткосрочном периоде.
32. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
33. Модели рынка. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
34. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых и предельных величин в условиях совершенной конкуренции.

35. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента.
36. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
37. Особенности рынка совершенной монополии. Максимизация прибыли в условиях монополии. Эффективность рыночных структур.
38. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации ее достоинства и недостатки.
39. Функционирование фирмы в условиях олигополии. Показатели концентрации рынка.
40. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
41. Антимонопольное регулирование и государственная защита конкуренции.
42. Предложение на рынке ресурсов и факторы, влияющие на него. Понятие мобильности ресурсов.
43. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса на ресурсы.
44. Равновесие на рынке ресурсов. Условия максимизации прибыли.
45. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
46. Определение цены труда на рынке совершенной конкуренции.
47. Определение цены труда на рынке несовершенной конкуренции. Монополия. Влияние профсоюзов на рынок труда.
48. Формы заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация заработной платы.
49. Капитал как фактор производства. Структура капитала предприятия. Финансовый и физический капитал. Спрос и предложение на рынке капиталов.
50. Текущая стоимость капитальных благ и активов. Понятие дисконтирования. Принятие фирмой инвестиционных решений.
51. Земля как экономический ресурс. Виды природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
52. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента 1 и 2, абсолютная рента.
53. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Рента и арендная плата.
54. Распределение дохода в условиях рынка. Неравенство в условиях рынка и методы его измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
55. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.
56. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.
57. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р. Коуза. Транзакционные издержки.
58. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки и пути их снижения.
59. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага. Предложение общественных благ.
60. Общее равновесие и экономическая эффективность.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.
5. Экономическая теория : микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.
6. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
7. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1820-8. – DOI 10.23681/601322. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Сафрончук М.В. Микроэкономика. Учебное пособие. -М.: КноРус,2012 -246с.
2. Фидарова, Л.М. Микроэкономика. Учебное пособие. / Л.М. Фидарова. - Владикавказ: ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», 2022. – 301 с.
3. Фидарова Л.М., Сокаева Б.Б. Микроэкономика. Практикум: учебно-методическое пособие / Л.М. Фидарова, Б.Б. Сокаева. - Владикавказ: ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», 2022. – 158 с.
4. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. М.: Юрайт, 2012. – 684 с.
5. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.
6. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов / под ред. С.Ф. Серegiной, А.В. Аносовой М.: Маркет ДС, 2010.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».

2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru/> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «_29_»_марта_2023 г. №_6_).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 7 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 16 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 17 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 71 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 72 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа и прогнозирования процессов на макроэкономическом уровне с целью применения в профессиональной деятельности, в т. ч. при разработке стратегий обеспечения экономической безопасности на макроуровне и подготовке программ по их реализации.

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает | <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. | <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне как в России, так и за рубежом; • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; • осуществлять выбор инструментальных | <ul style="list-style-type: none"> • навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, экономической безопасности страны; • технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. • методологией макроэкономического исследования; • современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. | экзамен |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------------|
| | возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обобщать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать | <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории, законы и инструменты макроэкономики и их особенности; • базовые модели макроэкономики и их применение в случае закрытой и открытой экономики; • основные макроэкономические показатели, условия и виды равновесия национального рынка, факторы экономического роста; циклического развития экономики; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; • методы построения экономических моделей | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; • рассчитывать номинальные и реальные показатели; индекс цен; определять уровень инфляции, безработицы; определять темпы экономического роста и прироста, рассчитывать значение различных видов мультипликатора; • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели: «Модель кругооборота | <ul style="list-style-type: none"> • методологией макроэкономического исследования; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; • навыками применения математических методов для проведения количественного анализа некоторых практических задач; • навыками работы с проблемно-ориентированными пакетами прикладных программ, позволяющими выполнять финансовые расчеты; • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и | экзамен |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p> | <p>объектов, явлений и процессов на макроуровне; • статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов.</p> | <p>продукта, доходов и расходов», «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM», анализировать полученные результаты; • интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.</p> | <p>приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; • статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 3 | 3 |
| Лекции | 36 | 6 |
| Практические занятия | 36 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 72 | 12 |
| Самостоятельная работа | 108 | 195 |
| Курсовая работа | | |
| Зачет | - | - |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 216 | 216 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| 2. | AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| 3. | Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 4. | Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 5. | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 6. | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 7. | Фискальная политика государства. | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 8. | Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 9. | Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 10. | Равновесие на денежном рынке | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 11. | Банковская система. Денежно-кредитная политика | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 12. | IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 13. | Макроэкономика открытой системы | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 14. | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| 15. | Итого | 36 | 36 | | 108 | 216 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. | 1 | 1 | | 13 | 15 |
| 2. | AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. | | 0,5 | | 13 | 13,5 |
| 3. | Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. | 0,5 | 0,5 | | 13 | 14 |
| 4. | Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена | 0,5 | | | 13 | 13,5 |
| 5. | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. | 0,5 | | | 13 | 13,5 |
| 6. | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. | | 0,5 | | 13 | 13,5 |
| 7. | Фискальная политика государства. | 0,5 | 0,5 | | 13 | 14 |
| 8. | Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. | | 0,5 | | 13 | 13,5 |
| 9. | Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. | | 0,5 | | 13 | 13,5 |
| 10. | Равновесие на денежном рынке | 0,5 | 0,5 | | 13 | 14 |
| 11. | Банковская система. Денежно-кредитная политика | 0,5 | 0,5 | | 13 | 14 |
| 12. | IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. | 1 | 0,5 | | 13 | 14,5 |
| 13. | Макроэкономика открытой системы | 1 | 0,5 | | 13 | 14,5 |
| 14. | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| 15. | Итого | 6 | 6 | | 195 | 216 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|---|------|---|------|
| 1. | Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические цели. 2. Методологические основы макроэкономики. Макроэкономические модели. 3. Основные макроэкономические агенты. Основные макроэкономические рынки. 4. Модель кругооборота «доходов и расходов»: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели. 5. Понятие национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. 6. ВВП и ВВП, способы их измерения, производство, распределение и потребление. 7. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход и конечное потребление. 8. Основные макроэкономические тождества. 9. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. основные макроэкономические цели. 2. Методологические основы макроэкономики. Макроэкономические модели. 3. Основные направления развития теории макроэкономического анализа. 4. Основные макроэкономические агенты. Основные макроэкономические рынки. 5. Модель кругооборота «доходов и расходов»: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели. 6. Понятие национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. 7. ВВП и ВВП, способы их измерения 8. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход и конечное потребление. 9. Основные макроэкономические тождества. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структура экономики, межотраслевой баланс. Проблемы теневой экономики. 10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации. | 4 |
| 2. | AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие совокупного спроса. Эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга. 2. Неценовые факторы изменения совокупного спроса. 3. Понятие долгосрочного и краткосрочного периода в макроэкономике. 4. Понятие совокупного предложения. Неценовые факторы роста совокупного | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие совокупного спроса. Эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга. 2. Неценовые факторы изменения совокупного спроса. 3. Понятие долгосрочного и краткосрочного периода в макроэкономике. 4. Понятие совокупного предложения. Неценовые факторы роста совокупного предложения. | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | <p>предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кейнсианская интерпретация кривой совокупного предложения. 6. Неоклассическая интерпретация кривой совокупного предложения 7. Современная трактовка кривой совокупного краткосрочного предложения. 8. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. 9. Макроэкономическое равновесие в модели АД-АС. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва. 10. Негативные и позитивные шоки спроса и предложения. | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Кейнсианская интерпретация кривой совокупного предложения. 6. Неоклассическая интерпретация кривой совокупного предложения 7. Современная трактовка кривой совокупного краткосрочного предложения. 8. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. 9. Макроэкономическое равновесие в модели АД-АС. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва. 10. Негативные и позитивные шоки спроса и предложения. | |
| 3. | <p>Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и показатели экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. 2. Преимущества и издержки экономического роста. 3. Государственная политика экономического роста. Качество экономического роста. 4. Теории экономического роста и экономического цикла. 5. Понятие и причины циклического развития. Классификация экономических циклов и кризисов. 6. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и длинные волны Н.Д. Кондратьева. «Золотое правило накопления». 7. Циклические и нециклические колебания экономики. Понятие структурных кризисов. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и показатели экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. 2. Преимущества и издержки экономического роста. 3. Государственная политика экономического роста. Качество экономического роста. 4. Теории экономического роста и экономического цикла. 5. Понятие и причины циклического развития. Классификация экономических циклов и кризисов. 6. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и длинные волны Н.Д. Кондратьева. «Золотое правило накопления». 7. Циклические и нециклические колебания экономики. Понятие структурных кризисов. | 4 |
| 4. | <p>Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безработицы. Понятие и показатели уровня безработицы. Скрытая безработица. 2. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. 3. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безработицы. Понятие и показатели уровня безработицы. Скрытая безработица. 2. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. 3. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | 4. Государственная политика по борьбе с безработицей. | | 4. Государственная политика по борьбе с безработицей. | |
| 5. | Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции. | 1. Понятие, сущность и виды инфляции. Критерии классификации инфляции. Показатели инфляции 2. Условия и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса в долгосрочном периоде. 5. Механизм и виды антиинфляционной политики. | 2 | 1. Понятие, сущность и виды инфляции. Критерии классификации инфляции. Показатели инфляции 2. Условия и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса в долгосрочном периоде. 5. Механизм и виды антиинфляционной политики. | 2 |
| 6. | Равновесие на денежном рынке. | 1. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка). 2. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: а) классическая (количественная теория); б) кейнсианская концепции спроса на деньги. 3. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман); 4. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения; 5. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор; 6. Равновесие на денежном рынке. | 2 | 1. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка). 2. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: а) классическая количественная теория); б) кейнсианская концепции спроса на деньги. 3. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман); 4. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения; 5. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор; 6. Равновесие на денежном рынке. | 2 |
| 7. | Банковская система. Денежно-кредитная политика. | 1. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого банка. 2. Понятие и цели денежно-кредитной политики. 3. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты. | 2 | 7. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого банка. 8. Понятие и цели денежно-кредитной политики. 9. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 4. Механизм денежно-кредитной трансмиссии. 5. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. 6. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги. | | <ul style="list-style-type: none"> 10. Механизм денежно-кредитной трансмиссии. 11. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. 12. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги. | |
| 8. | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели Кейнсианского креста. Понятие совокупных расходов и совокупных доходов. 2. Потребительские расходы и их роль в макроэкономике. Модели потребления и сбережения. 3. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению и их роль в макроэкономическом регулировании. Функции потребления и сбережения. 4. Инвестиции и их роль в совокупных расходах. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы. Понятие автономных инвестиций и факторы, влияющие на них. 5. Место государственных расходов и иностранного сектора в совокупных расходах. 6. Равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие и теория мультипликатора автономных расходов. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели Кейнсианского креста. Понятие совокупных расходов и совокупных доходов. 2. Потребительские расходы и их роль в макроэкономике. Модели потребления и сбережения. 3. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению и их роль в макроэкономическом регулировании. Функции потребления и сбережения. 4. Инвестиции и их роль в совокупных расходах. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы. Понятие автономных инвестиций и факторы, влияющие на них. 5. Место государственных расходов и иностранного сектора в совокупных расходах. 6. Равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие и теория мультипликатора автономных расходов. | 2 |
| 9. | Фискальная политика государства. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и инструменты фискальной политики. 2. Мультипликатор государственных расходов и его влияние на объем национального производства. 3. Налоговый мультипликатор и мультипликатор трансфертов и их воздействие на ВВП. 4. Понятие мультипликатора сбалансированного бюджета. 5. Виды налогово-бюджетной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 6. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и инструменты фискальной политики. 2. Мультипликатор государственных расходов и его влияние на объем национального производства. 3. Налоговый мультипликатор и мультипликатор трансфертов и их воздействие на ВВП. 4. Понятие мультипликатора сбалансированного бюджета. 5. Виды налогово-бюджетной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 6. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы. 7. Проблемы осуществления фискальной политики. | 2 |

| | | Проблемы осуществления фискальной политики. Временные лаги. | | Временные лаги. | |
|-----|--|--|---|--|---|
| 10. | Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация. 2. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы. 3. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. 4. Налоговая система, структура и функции. Принципы налогообложения. 5. Элементы системы налогообложения. Ставки налогов, субъекты и объекты налогообложения. 6. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые и автономные налоги. 7. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация. 2. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы. 3. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. 4. Налоговая система, структура и функции. Принципы налогообложения. 5. Элементы системы налогообложения. Ставки налогов, субъекты и объекты налогообложения. 6. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые и автономные налоги. 7. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера. | 2 |
| 11 | Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного бюджета. Основные виды доходов бюджета. 2. Расходы бюджета: их состав и структура. 3. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. 4. Концепции государственного бюджета. 5. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит государственного бюджета. 6. Государственный долг и его виды. Проблемы управления государственным долгом. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного бюджета. Основные виды доходов бюджета. 2. Расходы бюджета: их состав и структура. 3. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. 4. Концепции государственного бюджета. 5. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит государственного бюджета. 6. Государственный долг и его виды. Проблемы управления государственным долгом. | 2 |
| 12 | IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на товарном рынке. Графическое изображение кривой IS – инвестиции-сбережения. 2. Равновесие на денежном рынке. Графическое изображение кривой LM – предпочтение ликвидности- деньги. 3. Сравнительный анализ эффективности | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на товарном рынке. Графическое изображение кривой IS – инвестиции-сбережения. 2. Равновесие на денежном рынке. Графическое изображение кривой LM – предпочтение ликвидности- деньги. 3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики | 4 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|-----------|--|-----------|
| | | <p>инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>4. Эффективность фискальной политики. Понятие эффекта вытеснения. Графическая интерпретация эффективной фискальной политики.</p> <p>5. Эффективность монетарной политики. Понятие стимулирующего эффекта. Графическая интерпретация эффективной денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Проблемы сочетания фискальной и денежно-кредитной политики.</p> | | <p>государства.</p> <p>4. Эффективность фискальной политики. Понятие эффекта вытеснения. Графическая интерпретация эффективной фискальной политики.</p> <p>5. Эффективность монетарной политики. Понятие стимулирующего эффекта. Графическая интерпретация эффективной денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Проблемы сочетания фискальной и денежно-кредитной политики.</p> | |
| 13 | Макроэкономика открытой системы. | <p>1. Теории международной торговли. (Смит, Рикардо)</p> <p>2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.</p> <p>3. Спрос и предложение на мировом рынке равновесный уровень цен.</p> <p>4. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.</p> <p>5. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия.</p> <p>6. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле.</p> <p>7. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта.</p> <p>8. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.</p> <p>9. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.</p> <p>10. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.</p> <p>11. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.</p> | 4 | <p>1. Теории международной торговли. (Смит, Рикардо).</p> <p>2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.</p> <p>3. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.</p> <p>4. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.</p> <p>5. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия.</p> <p>6. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле.</p> <p>7. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта.</p> <p>8. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.</p> <p>9. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.</p> <p>10. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.</p> <p>11. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.</p> | 4 |
| | Всего | | 36 | | 36 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 2. | AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме. |
| 3. | Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 4. | Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме. |
| 5. | Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 6. | Равновесие на денежном рынке. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме. |
| 7. | Банковская система. Денежно-кредитная политика. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме. |
| 8. | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач по теме. |
| 9. | Фискальная политика государства. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к case-study |
| 10. | Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 11. | Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. |
| 12. | IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к case-study |
| 13. | Макроэкономика открытой системы. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- 1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:**
- А) банковский процент;
 - Б) прибыль;
 - В) бонус;
 - Г) дивиденды.
- 2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?**
- А) ограниченные ресурсы;
 - Б) неограниченные потребности;
 - В) неограниченные ресурсы;
 - Г) удовлетворение потребностей.
- 3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:**
- А) устранение неравенства доходов населения;
 - Б) увеличение расходов государственного бюджета;
 - В) частная собственность на средства производства;
 - Г) превышение предложения над спросом.
- 4. Потребности – это:**
- А) желание, необходимость;
 - Б) свойство товара;
 - В) спрос на товар;
 - Г) предложение товара.
- 5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?**
- А) общество с ограниченной ответственностью;
 - Б) общество с дополнительной ответственностью;
 - В) полное товарищество;
 - Г) товарищество с ограниченной ответственностью;
- 6. Для современной России характерна:**
- А) рыночная экономика свободной конкуренции;
 - Б) командно-административная экономика;
 - В) регулируемая рыночная экономика;
 - Г) традиционная экономика.
- 7. Какое государственное устройство имеет Россия?**
- А) конфедерация;
 - Б) федерация;
 - В) унитарное государство;
 - Г) монархия.
- 8. Какая валюта в России является более ликвидной?**
- А) доллар США;
 - Б) российский рубль;
 - В) евро;
 - Г) китайский юань.
- 9. Что не является субъектом собственности?**
- А) государство;
 - Б) муниципальное образование;
 - В) трудовой коллектив;
 - Г) физическое лицо.
- 10. Монополия – это:**
- А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;
 - Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
 - В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
 - Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|--|---|----------------------------------|
| 1. | Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. | Устный опрос, конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. | Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена. | Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией; контрольная работа №1. | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Равновесие на денежном рынке. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией; | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Банковская система. Денежно-кредитная политика. | Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 8. | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 9. | Фискальная политика государства. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; case-study | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 10. | Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 11. | Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 12. | IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; case-study | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 13. | Макроэкономика открытой системы. | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа №2. | УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов»

1. Макроэкономические исследования и их роль в формировании направлений экономической политики государства.
2. Теневая экономика и ее влияние на реальный ВВП страны.
3. Нобелевские лауреаты в области макроэкономических исследований.
4. Межотраслевой баланс и его роль в прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.
5. Модель В. Леонтьева «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
6. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
7. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
8. Национальное богатство: структура и факторы роста.

к теме 2 «Модель AD-AS. Равновесие в модели AD-AS»

1. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Политика государственных расходов и совокупный спрос.
4. Особенности неоклассического, кейнсианского и монетаристского подходов к анализу рынка товаров и услуг.
5. Инвестиции их роль в динамике совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Инвестиционная ловушка ее влияние на равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Инфляционная ловушка ее влияние на совокупное равновесие.

к теме 3 «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл»

1. Международное сопоставление экономического роста.
2. Анализ показателей экономического роста мировой экономики и России.
3. Модели экономического роста: Ф. Харрода, Е. Домара, Р. Солоу.
4. Экономический рост и качество жизни.
5. Концепция устойчивого развития и проблемы экономического роста экономики России.
6. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
7. Экономическая политика и экономический рост.
8. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
9. Особенности современного экономического кризиса, влияние санкций западных стран.
10. Антициклическое регулирование: опыт и проблемы.
11. Циклические и нециклические колебания в экономике.
12. Деформации экономических циклов в России.

к теме 4 «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена»

1. Скрытая безработица в переходной экономике.
2. Иммиграция и эмиграция их влияние на занятость.
3. Особенности безработицы в современных условиях.
4. Проблемы молодежной занятости.
5. Государственное регулирование занятости (опыт разных стран).

к теме 5 «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции»

1. Дефляция и инфляция: особенности и характер проявления.
2. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
3. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
4. Инфляция и ее особенности в России.

к теме 6 «Равновесие на денежном рынке»

1. Альтернативные теории спроса на деньги.
2. Электронные деньги и электронный кошелек.
3. Денежный рынок в условиях современного кризиса.
4. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
5. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
6. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).

к теме 7 «Банковская система. Денежно-кредитная политика»

1. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
2. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
3. Коммерческие банки и их роль в экономике.
4. Опыт регулирования денежно-кредитной системы стран Запада и России.
5. Политика коммерческого банка по увеличению или уменьшению денежного предложения, какую роль в этом играют обязательные и избыточные резервы.
6. Цель проведения политики «дорогих» или «дешевых» денег.
7. Динамика учетной ставки процента и ее влияние на состояние денежного рынка.

к теме 8 «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов»

1. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
2. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
3. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
4. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
5. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
6. Показатели мультипликатора, и характер их влияния на макроэкономические процессы.
7. Мультипликатор и акселератор: характер их взаимодействия в случае прироста и сокращения автономных и индуцированных инвестиций.

к теме 9 «Фискальная политика государства»

1. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.
2. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
3. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
4. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
5. Неоклассическая теория регулирования экономики.

к теме 10 «Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика»

1. Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.
2. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
3. Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
4. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
5. Прямое и косвенное налогообложение в исторической ретроспективе.

к теме 11 «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг»

1. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
2. Финансовая система развитых стран.
3. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
4. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
5. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
6. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
7. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
8. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.

к теме 13 «Макроэкономика открытой системы»

1. Теория международной торговли.
2. Развитие международной торговли в современных условиях.
3. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
4. Международная финансовая система.
5. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
6. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
7. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
8. Развитие мировой валютной системы.
9. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
10. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
11. Мировой кредитный и финансовый рынок.
12. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
13. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
14. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.

15. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
16. Европейское сообщество и проблемы его развития.
17. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
18. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
19. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

Тема 1. «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов»

Текущее тестирование:

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
 - а) Услуги домашней хозяйки.
 - б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
 - в) Покупка новых акций у брокера.
 - г) Стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
 - д) Покупка облигаций у корпораций.

2. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:
 - а) Добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.
 - б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.
 - в) Объемов производства железной руды и чугуна.
 - г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.
 - д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

3. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:
 - а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.
 - б) Покупку любой акции.
 - в) Прирост запасов на конец года.
 - г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.
 - д) Все перечисленные ответы неверны.

4. Национальный доход - это:
 - а) $S + T + G$ - трансфертные платежи + косвенные налоги.
 - б) Инвестиции минус сбережения.
 - в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
 - г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
 - д) Зарплата, доходы некorporированных производителей, прибыль корпораций, рента, процент на капитал.

5. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. дол. до 600 млрд. дол., а дефлятор ВВП – со 125 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
 - а) Не изменится.
 - б) Увеличится.
 - в) Уменьшится.
 - г) Не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
 - д) Все предыдущие ответы неверны.

Верно / Неверно

6. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».
7. Расходы домохозяйств на строительство нового дома включаются в потребительские расходы.
8. При расчете ЧНП учитываются чистые инвестиции.
9. Получатель трансфертных платежей должен что-либо отдавать за них государству.
10. При исчислении добавленной стоимости необходимо из суммы продаж фирмы вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату, выплаченную ее работникам.

2. Решите задачи:

1. Определите абсолютный прирост реального ВВП страны А в анализируемом году при следующих условиях (миллиардов евро): В базовом году реальный ВВП составил 1000, в анализируемом году номинальный ВВП увеличился до 1600, а цены выросли на 25%.
2. ВВП = 40000 руб. Потребительские расходы = 25600 руб., государственные расходы = 7200 руб., а чистый экспорт = 640 руб. Рассчитайте: Величину инвестиций; объём импорта при условии, что экспорт = 2800 руб.; ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 1200 руб.
3. В 2018г. номинальный ВВП страны А составил 317 млрд. долл. США, реальный ВВП 294 млрд. долл. США. Рассчитайте величину реального ВВП в 2019 году, если известно, что дефлятор ВВП увеличился на 13%, а номинальный ВВП ожидают получить объёмом 335 млрд. долл. США.
4. Используя приведенные ниже данные счетов НД, рассчитайте: а) ВВП; б) ЧНП; в) НД в млрд. долл.

| | |
|---|-------|
| - заработная плата наемных работников | 194,2 |
| - экспорт товаров и услуг | 13,4 |
| - амортизация | 11,8 |
| - государственные закупки товаров и услуг | 59,4 |
| - косвенные налоги на бизнес | 12,2 |
| - чистые частные внутренние инвестиции | 52,1 |
| - трансфертные платежи | 13,9 |
| - импорт товаров и услуг | 16,5 |
| - подоходные налоги | 40,5 |
| - личные потребительские расходы | 219,1 |

5. Имеются следующие показатели экономики (в млн. долл.):

| | |
|----------------------------------|------|
| - товары текущего потребления | 634 |
| - товары длительного потребления | 817 |
| - услуги населению | 1673 |
| - производственные инвестиции | 5380 |

| | |
|---------------------------------------|------|
| - непроеизводственные инвестиции | 3410 |
| - прирост товарных запасов | 38 |
| - федеральные государственные закупки | 374 |
| - закупки местных органов власти | 483 |
| - экспорт | 44 |
| - импорт | 56 |

Определите ВВП.

6. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (ден. ед.):

| | | |
|----|---|--------|
| 1 | государственные закупки товаров и услуг | 17,0; |
| 2 | взносы на социальное страхование | 0,4; |
| 3 | налоги на прибыль корпораций | 2,8; |
| 4 | личные потребительские расходы | 154,4; |
| 5 | амортизация | 15,8; |
| 6 | нераспределенная прибыль корпораций | 5,6; |
| 7 | чистый экспорт | 2,2; |
| 8 | личные подоходные налоги | 5,2; |
| 9 | косвенные налоги на бизнес | 14,0; |
| 10 | валовые внутренние инвестиции | 32,4; |
| 11 | трансфертные платежи | 8,0. |

Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода.

7. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год:

| Год | Население (млн. чел.) | Реальный объем ВВП (млрд. долл.) | Реальный ВВП на душу населения (долл.) |
|-----|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 30 | 9 | |
| 2 | 60 | 24 | |
| 3 | 90 | 45 | |
| 4 | 120 | 66 | |
| 5 | 150 | 90 | |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| 6 | 180 | 99 | |
| 7 | 210 | 105 | |

Рассчитайте: а) реальный ВВП в расчете на душу населения; б) оптимальную численность населения; в) абсолютный прирост ВВП во втором году по сравнению с первым; г) прирост ВВП (в %) в четвертом году по сравнению с третьим; д) прирост ВВП (в %) в расчете на душу населения в 7-ом году по сравнению с 6-м годом.

8. В таблице представлена часть информации об экономическом положении страны в 2017-2019 годах. Заполнить всю таблицу.

| Годы | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| ВВП в текущих ценах, млн. руб. | | | |
| ВВП в ценах 2018 года, млн. руб. | | | 165 |
| ВВП в ценах 2019 года, млн. руб. | 200 | 220 | 264 |
| Темп инфляции, % к предыдущему году | 10 | 25 | |

9. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу 10 долл.) К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧВП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций;

Тема 2. «AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS».

Текущее тестирование:

1. Компонентом совокупного спроса не является:

- а) государственные закупки;
- б) инвестиционные расходы;
- в) потребительские расходы;
- г) налоги;
- д) чистый экспорт.

2. Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП;
- в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП.

3. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не может быть объяснен эффектом:

- а) реального богатства;
- б) процентной ставки;
- в) дохода;
- г) импортных закупок.

4. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса может быть объяснен эффектом:

- а) дохода;
- б) реальных денежных запасов;

- в) замещения;
 - г) масштаба.
5. Кривая совокупного предложения показывает, что:
- а) при снижении уровня цен фактический выпуск продукции увеличивается;
 - б) при росте уровня цен фактический объем выпуска снижается;
 - в) все производители могут продать больше продукции только при более низком уровне цен;
 - г) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.
6. Появление новой технологии приведет к сдвигу:
- а) вправо только кривой совокупного спроса;
 - б) вправо только кривой совокупного предложения;
 - в) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
 - г) кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево.
7. Рост какой статьи государственных расходов может сократить совокупное предложение:
- а) расходы на оборону;
 - б) расходы на здравоохранение;
 - в) расходы на развитие науки;
 - г) расходы на содержание государственного аппарата;
 - д) все ответы верны.
8. Кривая долгосрочного совокупного предложения вертикальна потому, что:
- а) изменение предложения денег не влияет на величину совокупного выпуска;
 - б) правительство регулирует экономику, проводя фискальную и монетарную политику;
 - в) совершенствование технологии увеличивает производственные возможности экономики;
 - г) количество ресурсов ограничено, и изменение уровня цен не может повлиять на величину потенциального выпуска.
9. Потенциальный уровень выпуска - это величина реального ВВП, произведенного при условии, что:
- а) в экономике отсутствует безработица;
 - б) объем инвестиций находится на своем естественном уровне;
 - в) инвестиции максимальны;
 - г) совокупный спрос находится на своем естественном уровне;
 - д) безработица находится на своем естественном уровне.
10. Потенциальный ВВП измеряется как:
- а) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового года по настоящее время;
 - б) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда;
 - в) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда и капитала;
 - г) степень, с которой может вырасти ВВП, если уровень инвестиций будет максимальным.

Решение задач

1. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. дол. Уравнение кривой совокупного спроса (AD) сначала имело вид: $Y = 4510 - 300P$, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой AD ; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.
4. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения ($LRAS$): $Y = 2000$ млрд. евро. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения ($SRAS$): $P = 1,2$. Уравнение кривой совокупного спроса (AD): $Y = 1000 + 2M/P$. Ценовой шок привел к тому, что уровень цен изменился на 25%. Нарисуйте график и определите: а) первоначальную величину денежной массы; б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде; в) на сколько процентов должен изменить денежную массу центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП, каковы новая величина денежной массы и новое уравнение кривой AD .
5. Какое влияние и каким образом окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение:
- страх потребителей перед депрессией;
 - уменьшение процентных ставок при различных уровнях цен,
 - сокращение расходов на образование;
 - увеличение производительности труда;
 - ожидание резкого скачка уровня цен;
 - снижение курса национальной валюты.
6. Допустим, что фактический объем выпуска составляет 200 у.е. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов равно 140 у.е., а планируемые инвестиции составляют 90 у.е. В соответствии с этим:
- избыток предложения или избыток спроса будет наблюдаться в этом случае?
 - как изменится уровень товарных запасов?
 - что может предложить правительство?
7. Предположим, что состояние равновесия в макроэкономике достигается при $ВВП = 60$ млрд. руб. Объем инвестиций = 20 млрд. руб. $MPS = 1/3$. В экономике появилась возможность для увеличения инвестиций на 10 млрд. руб., т.е. $I = 10$ млрд. руб. Определите:
- насколько добавочные инвестиции вызовут приращение ВВП;
 - при каком уровне ВВП будет достигнуто новое состояние равновесия?
8. Экономика описана следующими данными: $Y = C + I$; $C = 100 + 0,2Y$; $I = 60$ ден. ед. Определите: а) равновесный уровень дохода; б) равновесный уровень сбережений и потребления.
9. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3000 млрд. евро. Уравнение кривой AD сначала имело вид: $Y = 3360 - 300P$. В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) уровень цен в краткосрочном периоде; в) темп инфляции в долгосрочном периоде; г)

новое уравнение кривой AD , если известно, что изменение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП.

10. Покажите на графике и объясните последствия: а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического шока.

Тема 3. «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл».

Тестирование

I. Экономическим ростом можно считать:

- а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

2. Главная цель экономического роста - это увеличение:

- а) запаса капитала в экономике;
- б) экономического потенциала страны;
- в) благосостояния людей;
- г) величины совокупных сбережений;
- д) все ответы верны.

3. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) номинального ВВП на душу населения;
- г) реального ВВП на душу населения;
- д) национального дохода на душу населения.

4. Согласно "правилу 70", если доход растет темпом 10% в год, он удвоится приблизительно

через:

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 70 лет;
- г) 700 лет;
- д) информации недостаточно.

5. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:

- а) способствовать свободе торговли;
- б) стимулировать сбережения и инвестиции;
- в) контролировать рост населения;
- г) стимулировать исследовательские разработки;
- д) национализировать основные отрасли промышленности.

6. Альтернативными издержками экономического роста является:

- а) снижение отдачи от капитала;
- б) сокращение текущего потребления;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) все ответы верны.

7. В соответствии с "правилом 70", если первоначально уровень дохода на душу населения страны составлял 10 тыс. дол., а среднегодовой темп экономического роста равен 3%, то через 70 лет уровень дохода на душу населения составит:
- а) 3 тыс. дол.;
 - б) 13 тыс. дол.;
 - в) 20 тыс. дол.;
 - г) 70 тыс. дол.;
 - д) 80 тыс. дол.
8. Если две страны начинают с одинакового уровня реального ВВП на душу населения, но темп роста у первой страны составляет 2%, а у второй - 4%:
- а) первая страна будет всегда иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;
 - б) уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту;
 - в) уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
 - г) в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больший, чем первая.
9. Альтернативные издержки экономического роста состоят в снижении:
- а) текущих инвестиций;
 - б) текущих сбережений;
 - в) текущего потребления;
 - г) налогов;
 - д) все ответы верны.
10. Изменение потенциального объема выпуска отображает:
- а) деловой цикл;
 - б) тренд ВВП;
 - в) разрыв ВВП;
 - г) инфляция.
11. Изменение фактического объема выпуска отображает:
- а) деловой цикл;
 - б) тренд ВВП;
 - в) инфляция;
 - г) среднегодовой темп экономического роста.
12. Экономический, цикл:
- а) характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей;
 - б) затрагивает все отрасли экономики;
 - в) представляет собой отклонения фактического ВВП от потенциального;
 - г) отражает поведение экономики в краткосрочном периоде;
 - д) все ответы верны.
13. Первый "классический" экономический кризис произошел:
- а) в США;
 - б) в России;
 - в) в Германии;
 - г) в Англии
 - д) в Нидерландах.
14. К фазам экономического цикла не относится:
- а) инфляция;
 - б) рецессия;
 - в) спад;
 - г) оживление.
15. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:

- а) рецессия - это состояние экономики, когда фактический выпуск находится выше потенциального;
 - б) депрессия - это незначительная рецессия;
 - в) высшая точка деловой активности - это бум;
 - г) для измерения экономических колебаний могут использоваться различные показатели совокупных расходов, дохода и выпуска, потому что большинство макроэкономических показателей испытывают колебания одновременно;
 - д) нет верного ответа.
16. Какое из утверждений относительно экономического цикла неверно:
- а) реальный ВВП в развитых странах в общем растет с течением времени, но он колеблется вокруг тренда экономического роста;
 - б) экономисты иногда называют колебания уровня выпуска и занятости деловым циклом;
 - в) колебания уровня выпуска и занятости регулярны и предсказуемы;
 - г) во время рецессии реальный объем выпуска падает, а уровень безработицы растет.
17. В современных условиях экономический цикл связан с:
- а) действием только внешних факторов;
 - б) действием только внутренних факторов;
 - в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов;
 - г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска;
 - д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения.
18. Основной причиной циклического характера развития экономики является:
- а) колебания денежной массы;
 - б) научно-технические открытия и нововведения;
 - в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
 - г) стихийные бедствия;
 - д) оптимизм и пессимизм инвесторов.

Решение задач:

1. Производственная функция экономики страны записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,4} * N^{0,t}$$

где А – общая производительность факторов производства. Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3%, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5% в год.

2. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}$$

где А – общая производительность факторов производства.

- 3. Номинальный ВВП в 2017 году составил 2500 у. е., а в 2019 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.
- 4. Реальный ВВП 2017 г. составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2018 г. равен 2214 млрд. дол, а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.
- 5. В 2014 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2014 г. был равен 3078 млрд. евро, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 г. был равен 5%. Определите ВВП 2013 г. (базового) и причину спада.
- 6. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2017 г. стал

равен 1690 млрд. евро, и темп изменения ВВП по сравнению с 2016 г. составил 4%. Известно, что в 2016 г. номинальный ВВП был равен 1495 млрд. евро, а дефлятор ВВП — 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2017 г.

7. За определенный период в экономике государства X число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВВП в экономике.
8. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн. у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн. человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.
9. Номинальный ВВП в 2016 году составил 2500 у. е., а в 2018 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Тема 4. «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена».

Текущее тестирование

1. Во время циклического подъема имеет место снижение:
 - а) потенциального ВВП;
 - б) фактического ВВП;
 - в) снижение нормы (ставки) процента;
 - г) инвестиций;
 - д) безработицы.
2. Недостаточный совокупный спрос приводит:
 - а) к росту фрикционной безработицы;
 - б) к росту структурной безработицы;
 - в) к росту циклической безработицы;
 - г) к падению уровня безработицы;
 - д) верны только ответы: а) и б).
3. Инфляция, вызванная избыточным спросом, может быть проиллюстрирована:
 - а) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
 - б) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
 - в) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
 - г) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз;
 - д) сдвигом кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения влево на одну и ту же величину.
4. Закон Оукена описывает взаимосвязь между:
 - а) инфляцией спроса и инфляцией издержек;
 - б) безработицей и инфляцией;
 - в) совокупным спросом и совокупным предложением;
 - г) фактическим уровнем безработицы и отставанием ВВП;
 - д) между реальным и номинальным ВВП.
5. Если фактическая инфляция выше ожидаемой, то в соответствии с гипотезой адаптивных ожиданий:
 - а) фактический уровень безработицы растет;
 - б) фактический уровень безработицы сокращается;
 - в) фактический уровень безработицы не изменяется;
 - г) естественный уровень безработицы растет;
 - д) естественный уровень безработицы сокращается.

ВЕРНО/НЕВЕРНО
6. Если в экономике полная занятость, то фактический уровень безработицы находится на естественном уровне.

7. Уровень безработицы можно измерить с помощью индексов цен.
8. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.
9. Если естественный уровень безработицы сокращается, долгосрочная кривая Филлипса сдвигается влево.
10. Инфляция издержек сдвигает кейнсианскую кривую Филлипса вправо.

Решение задач:

1. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%; фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

2. Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд. долл., потенциальный ВВП 771,4 млрд. долл., естественный уровень безработицы 4,5%, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.

3. Заполните данные таблицы, если известно, что уравнение кривой Филлипса имеет вид: $\mu_1 = \mu_{t-1} - 0,4(u - u^*)$, а естественная норма безработицы u^* равна 5,5%.

| Год | Уровень фактической безработицы, % | Уровень конъюнктурной безработицы, % | Темп инфляции, % |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 5,5 | 0 | 10,0 |
| 2 | | | 9,2 |
| 3 | | | 8,0 |
| 4 | | | 6,4 |
| 5 | | | 4,6 |

4. Ниже приведены условные данные о динамике безработицы и индекса цен.

| Годы | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Норма безработицы (%) | 7,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0 |
| Индекс цен | 1,10 | 1,15 | 1,20 | 1,40 | 1,5 |

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса.

5. Один процентный пункт повышения фактического уровня безработицы над её естественной нормой приводит к потере двух процентных пунктов реального ВВП. Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Накопленный показатель циклической безработицы за рассматриваемый период составил 9%. Чему равен уровень инфляции за рассматриваемый период?

6. Объем производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих повысить на 50%. Удельный вес специалистов в роли работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

7. В городе 5,5 тыс. человек безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу равна примерно 15 000 руб. Средний срок выплаты пособия - 2 месяца, после чего, как правило, безработный или получает работу, или направляется на переподготовку. Поскольку каждый работник в среднем содержит одного

нетрудоспособного, это повышает размер пособия на 10%. Определите, какая сумма из фонда занятости понадобилась на выплату пособий.

8. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность неработающих и нежелающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

9. Обоснуйте, почему фрикционная и структурная безработица являются неизбежными и даже в какой-то мере желательными.

10. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Определите уровень безработицы.

11. Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд. руб. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Определите реальный объем ВВП.

12. Экономика страны N находится в состоянии полной занятости. Ее потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд. у.е. при уровне безработицы 6%. В следующем году ожидается экономический спад, который по прогнозам аналитиков приведет к снижению реального ВВП на 20%. Определите прогнозируемый уровень безработицы в стране в следующем году в соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена принимаем равным 2,5).

Тема 5. «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции».

Текущее тестирование

1. Инфляция издержек может быть проиллюстрирована:

- а) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
- б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз;
- в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- г) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
- д) одновременным сдвигом кривой совокупного спроса и совокупного предложения.

2. Закон Оукена показывает, что при росте фактического уровня безработицы:

- а) фактический уровень ВВП растет;
- б) фактический уровень ВВП сокращается;
- в) инфляция растет;
- г) инфляция сокращается;
- д) естественный уровень безработицы растет.

3. Гипотеза адаптивных ожиданий:

- а) признает существование только долгосрочной кривой Филлипса;
- б) признает существование только краткосрочной кривой Филлипса;
- в) признает существование долгосрочной и краткосрочных кривых Филлипса;
- г) признает кейнсианскую кривую Филлипса;
- д) не использует кривую Филлипса.

4. Инфляция - это устойчивая тенденция роста:

- а) цен на продукты питания;
- б) цен на импортные товары;
- в) цен на все товары и услуги в экономике;
- г) общего уровня цен;
- д) цен на энергоносители.

5. Показатель уровня инфляции характеризует:

- а) темп роста общего уровня цен;

- б) темп прироста общего уровня цен;
 - в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
 - г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
6. Показатель уровня инфляции представляет собой:
- а) процентное отношение общего уровня цен данного года к уровню цен предыдущего года;
 - б) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен предыдущего года;
 - в) разницу между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года;
 - г) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен данного года.
7. В качестве показателя инфляции может использоваться:
- а) валютный курс;
 - б) индекс потребительских цен;
 - в) ставка процента;
 - г) индекс Доу-Джонса;
 - д) темп роста денежной массы.
8. Выберите неверную формулу для расчета уровня инфляции:
- а) $[(P_t - P_{t-1})/P_{t-1}] \times 100\%$;
 - б) $(\Delta P/P_{t-1}) \times 100\%$;
 - в) $[(P_t - P_{t-1})/P_t] \times 100\%$;
 - г) $[(P_t/P_{t-1}) - 1] \times 100\%$.
9. Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется:
- а) умеренной;
 - б) галопирующей;
 - в) высокой;
 - г) гиперинфляцией;
 - д) дефляцией.
10. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастает:
- а) в 1,25 раза;
 - б) в 1,5 раза;
 - в) в 2,5 раза;
 - г) в 3,5 раза.
11. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:
- а) совокупных расходов;
 - б) цен на экономические ресурсы;
 - в) денежной массы;
 - г) налогов;
 - д) все ответы верны.
12. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:
- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
 - б) фактический и потенциальный ВВП равны;
 - в) экономика находится на кривой производственных возможностей;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) верны ответы а и в.

2. Решение задач:

1. В январе уровень инфляции равен 10 %, в феврале - 20 %. Найти уровень инфляции за два месяца.
2. Уровень инфляции за месяц неизменно равен 2 %. Найти годовой уровень инфляции.

3. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн руб., дефлятор ВВП - 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2 %.

4. Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшеницы. Цена сахара 2,5 руб./кг, пшеницы - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшеницы выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

5. Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца, если в декабре цены выросли на 20 %, а в январе упали на 19 %.

6. Номинальная ставка процента равна 12 %, а годовой уровень инфляции равен 16 %. Найдите реальную ставку процента и прокомментируйте ситуацию.

7. Индекс потребительских цен в прошлом году равен 120 %, в текущем году он составил 130 %. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить заем под 10 % годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала:

а) по прогнозам банка; б) реально полученный банком, если темп инфляции по итогам года составил 5 %?

8. Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а уровень инфляции за этот год составил 10 %. Найдите процентное изменение реального ВВП.

9. Каждый месяц цены растут на 1,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

10. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K = 350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1 = 2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2 = 2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

11. Уровень инфляции в 15 странах ЕС в 2016 г. составлял (%): 3,4; 4,9; 4,2; 3,8; 1,2; 2,2; 2,2; 4,9; 5,6; 3,7; 4,6; 1,4; 1,6; 1,7; 2,6.

По условию Маастрихтского соглашения стандартное отклонение уровня инфляции от среднего значения по 15 странам не должно превышать 3. Выполняется ли это требование?

12. Период начисления $n = 3$ месяца, ожидаемый ежемесячный уровень инфляции 2%. Под какую процентную ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность $i = 5\%$ годовых (проценты простые)?

13. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле - 1%, в мае - 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

14. Первоначальная сумма положена на срок апрель-июнь под простую ставку ссудных процентов $i = 15\%$ годовых. Уровень инфляции в апреле составил 1%, в мае - 1,5%, в июне - 2%. Какова реальная доходность в виде годовой простой ставки ссудных процентов?

Тема 6. «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов».

Тестирование:

1. Если автономные потребительские расходы растут, то:

- а) уменьшается пороговый уровень дохода;
- б) кривая потребления сдвигается вниз;
- в) кривая потребления сдвигается вверх;
- г) растет уровень сбережений;
- д) кривая сбережений сдвигается вверх.

2. Какое из приведенных ниже отношений выражает обратную зависимость в соответствии с теорией Дж. М. Кейнса:
- между сбережениями и располагаемым доходом;
 - между потреблением и располагаемым доходом;
 - между национальным доходом и уровнем инвестиций;
 - между уровнем инвестиционного спроса и уровнем процентной ставки;
 - между инвестиционным спросом и предельной эффективностью капитала.
3. Если уровень автономных расходов изменяется, то:
- изменяется угол наклона кривой потребления;
 - изменяется угол наклона кривой планируемых совокупных расходов;
 - сдвигается кривая планируемых совокупных расходов;
 - изменяется угол наклона кривой планируемых инвестиций;
 - изменяется угол наклона кривой сбережений.
4. Согласно взглядам Дж. М. Кейнса, уровень занятости зависит от:
- предельной склонности к потреблению;
 - предельной эффективности капитала;
 - инвестиционного спроса;
 - нормы (ставки) процента;
 - всего вышеперечисленного.
5. Мультипликатор инвестиций находится в прямой зависимости от:
- предельной склонности к потреблению;
 - предельной склонности к сбережению;
 - предельной эффективности капитала;
 - налоговой ставки;
 - нормы (ставки) процента.
6. «Пороговый уровень дохода» - это такой уровень располагаемого дохода, при котором:
- доход равен потреблению минус сбережения;
 - весь располагаемый доход направляется на потребление;
 - весь доход сберегается;
 - предельная склонность к сбережению равна 0;
 - сбережения равны инвестициям.
7. Согласно теории Дж.М. Кейнса, при росте нормы (ставки) процента (при прочих равных условиях):
- уровень сбережений увеличится;
 - уровень инвестиционного спроса увеличится;
 - уровень инвестиционного спроса сократится;
 - кривая инвестиционного спроса сдвинется влево;
 - кривая инвестиционного спроса сдвинется вправо.
8. Неоклассическая функция сбережений характеризует зависимость между:
- уровнем сбережений и уровнем потребления;
 - уровнем сбережений и уровнем реальной ставки процента;
 - уровнем сбережений и уровнем дохода;
 - уровнем сбережений и уровнем инвестиций;
 - уровнем сбережений и ожиданиями.
9. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели определяется:
- пересечением кривой функции потребления с биссектрисой;
 - пересечением кривой функции сбережений с биссектрисой;
 - пересечением кривой планируемых инвестиций с биссектрисой;
 - пересечением кривой планируемых совокупных расходов с биссектрисой;
 - пересечением кривых потребления и сбережений.
10. Суть «парадокса бережливости» заключается в том, что...
- домашние хозяйства хотят одновременно увеличивать и потребление, и сбережения;

- б) невозможно одновременно увеличить как потребление, так и сбережения;
- в) невозможно изменить равновесный уровень сбережений при неизменном уровне инвестиций;
- г) уровень сбережений не зависит от уровня дохода;
- д) уровень сбережений не зависит от уровня нормы (ставки) процента.

Верно / Неверно

11. При изменении уровня располагаемого дохода уровень потребления и уровень сбережений изменяются в противоположных направлениях.
12. Предельная эффективность капитала – это норма дисконта, равная учетной ставке процента.
13. Если государство увеличивает ставку подоходного налога, то величина мультипликатора автономных расходов растет.
14. По мере роста национального дохода, при прочих равных условиях, величина мультипликатора автономных расходов не изменяется.
15. В кейнсианской модели макроэкономическое равновесие на товарном рынке возможно при любом уровне дохода и занятости.
16. Дж. М. Кейнс полагал, что изменение структуры распределения дохода может привести к изменению функции потребления.
17. Дж. М. Кейнс полагал, что мере роста располагаемого дохода значение MPC растет.
18. Рост государственных трансфертов не оказывает никакого влияния на потребительский спрос.
19. По мнению Дж. М. Кейнса, уровень инвестиционного спроса может увеличиваться и при росте нормы (ставки) процента.
20. Величина мультипликатора автономных расходов растет по мере роста утечек в экономике.

Задачи:

1. Экономика описана следующими данными: $Y = C + I + G$; $C_a = 30$; $I = 80$; $T = 50$; $G = 40$; $b = 0,5$.

Определите:

- а) функцию потребления;
- б) равновесный уровень дохода;
- в) как изменятся товарно-материальные запасы при фактическом уровне дохода, равном 270;
- г) если потенциальный ВВП (Y^*) будет равен 300, то какой вид разрыва (рецессионный или инфляционный) будет характерен для экономики и какова будет его величина;
- д) если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится величина равновесного выпуска;

2. Экономика описана следующими данными: $C = 100 + 0,85(1 - t) Y$; $I = 80$; $G = 180$; $t = 0,2$; $Ex = 70$; $Im = 10 + 0,18Y$.

Определите:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) значение мультипликатора автономных расходов;
- в) чистый экспорт, сальдо государственного бюджета, величину потребительских расходов.

Тема 7. «Фискальная политика государства»

Тестирование

1. К числу основных целей фискальной политики государства относятся:
 - создание условий для успешного ведения бизнеса;
 - антициклическое регулирование экономики;
 - повышение состояния граждан;
 - перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.
2. К числу инструментов фискальной политики относятся:
 - увеличение нормы обязательных резервов;
 - покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.
 - меры по изменению государственных расходов, налогообложения.
3. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
 - снижения ставки налога на прибыль;
 - снижения ставки подоходного налога;
 - увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
 - уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.
4. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:
 - расходы по обслуживанию государственного долга;
 - подоходные налоги и пособия по безработице;
 - расходы на охрану и защиту природной среды;
 - таможенные пошлины и акцизы.
5. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита:
 - сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
 - увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.
6. Мерой фискальной политики не является:
 - изменение величины государственных расходов;
 - регулирование рыночной ставки процента;
 - регулирование трансфертов;
 - изменение налоговых льгот;
 - изменение налоговых ставок.
7. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного спроса:
 - сдвигается влево;
 - сдвигается вправо;
 - не сдвигается;
 - меняет наклон;
 - и сдвигается, и меняет наклон.
8. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного предложения:
 - сдвигается влево;
 - сдвигается вправо;
 - не сдвигается;
 - меняет наклон;
 - и сдвигается, и меняет наклон.

9. Сокращение налогов сдвигает:
 кривую совокупного предложения вправо;
 кривую совокупного спроса вправо;
 кривую совокупного предложения влево;
 кривую совокупного спроса влево;
 вправо и кривую совокупного спроса, и кривую совокупного предложения.
10. На совокупный спрос прямое воздействие оказывает изменение величины:
 выплат по социальному обеспечению;
 государственных закупок;
 субсидий фирмам;
 налогов;
 все ответы верны.
11. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то величина мультипликатора сбалансированного бюджета равна:
 0;
 0,8;
 1;
 5;
 8.
12. Какое утверждение неверно:
 если $mrc = 0,8$, то мультипликатор расходов равен 5;
 если $mrc = 0,25$, то мультипликатор налогов равен -3;
 если $mrc = 0,6$, то мультипликатор сбалансированного бюджета равен 1;
 если $mrc = 0,4$, то мультипликатор трансфертов равен 2,5.

Case-study.

1. Дискреционная фискальная политика

Предположим, что в открытой экономике автономное потребление \$100, автономные инвестиции \$250, государственные закупки \$350, аккордные налоги \$30, трансферты \$80, экспорт \$100, автономный импорт \$40, предельная склонность к потреблению 0.8, ставка подоходного налога 20%, предельная склонность к инвестированию 0.06 и предельная склонность к импорту 0.1.

- (а) Определите
- величину автономных расходов;
 - мультипликатор автономных расходов;
 - равновесный уровень выпуска в этой экономике.
- (б) Определите равновесные уровни
- потребительских расходов;
 - частных сбережений;
 - инвестиционных расходов.
- (в) Определите
- состояние государственного бюджета (приведите свои вычисления);
 - состояние торгового баланса (приведите свои вычисления).
- (г) Равны ли инвестиции совокупным сбережениям? Приведите свои вычисления
- (д) Предположим, что уровень выпуска полной занятости в этой экономике равен \$2050. Имеется ли в экономике рецессионный разрыв или инфляционный разрыв выпуска?
- (е) На сколько правительство должно изменить:
- государственные закупки; или аккордные налоги; или трансферты, чтобы преодолеть разрыв выпуска? Нарисуйте графики Кейнсианского креста в координатах (инвестиции I – совокупные сбережения S) и (совокупные расходы AE – совокупный выпуск Y) и график $AD-AS$ в координатах (совокупный выпуск Y – уровень цен P) и

покажите результаты каждого изменения (*инструкция*: на графике $AD-AS$ кривую краткосрочного совокупного предложения $SRAS$ нарисуйте с положительным наклоном). На каждом из графиков подпишите численные значения, включая углы наклонов.

- (ж) Что произойдет с государственным бюджетом в каждом из случаев? (Приведите свои вычисления). Если имеется дефицит государственного бюджета, то какие могут быть использованы два способа его финансирования? Каковы последствия каждого из этих способов финансирования?

2. Автоматическая фискальная политика и встроенные стабилизаторы

Предположим, что равновесный выпуск в экономике первоначально составлял 500 млрд., налоговые поступления от аккордных налогов составляли 50 млрд. и trc равна 0,8. Неожиданный рост ставки процента привел к сокращению инвестиционных расходов на 15 млрд. и потребительских расходов на 5 млрд.

- (а) Какое воздействие окажут эти изменения на равновесный выпуск, если
- в экономике отсутствуют подоходные налоги или социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
 - в экономике имеется подоходный налог ($t = 25\%$), но отсутствуют социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
 - в экономике имеется подоходный налог ($t = 25\%$) и выплачиваются пособия по безработице, которые увеличиваются на \$10 млрд., когда совокупный выпуск падает на \$30 млрд. и более.

Покажите все изменения на графике в координатах (реальный ВВП – время (годы)).

- (б) Почему подоходные налоги и выплаты пособий по безработице называются автоматическими стабилизаторами? Объясните. Приведите другие примеры. При каком условии инструмент фискальной политики считается автоматическим (встроенным) стабилизатором?

3. Фискальная политика и эффект вытеснения

Предположим, что в закрытой экономике, находящейся в состоянии рецессионного разрыва, товарный рынок представлен следующими функциями: $C = 110 + 0.75(Y - T)$; $I = 90 - 10i$ (где i измеряется в процентных пунктах); $G = 100$; налоги аккордные и государственный бюджет первоначально сбалансирован; $i = 5\%$.

(а) Определите равновесный уровень выпуска в этой экономике. Нарисуйте график Кейнсианского креста в координатах ($AE - Y$) и график $AD-AS$ в координатах ($P - Y$) (*инструкция*: кривая совокупного предложения должна соответствовать модели Кейнса) и покажите исходную ситуацию, подписывая численные значения.

(б) Для преодоления спада правительство решает увеличить государственные закупки на 20, финансируя это увеличение займом у населения. Что произойдет со ставкой процента? Объясните интуитивно и покажите это изменение на графиках денежного рынка в координатах ($i - M$) и рынка заемных средств в координатах ($r - F$).

(в) Какое воздействие окажет это изменение государственных закупок на величину инвестиционных расходов и уровень совокупного выпуска, если:

- ставка процента не меняется и остается равной 5%;
- ставка процента повышается до 6%.

Покажите изменение на графике инвестиционного спроса в координатах ($r - I$) и на обоих графиках из пункта (а), подписывая численные значения, включая углы наклонов.

(г) Предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 11 (т.е. выше), и увеличение государственных закупок на \$20, финансируемое займом у населения, приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были

определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (в(ii)). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и $AD-AS$ и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(д) Теперь предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 9 (т.е. ниже), и увеличение государственных закупок на 20, финансируемое займом у населения, снова приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (г). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и $AD-AS$ и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(е) Почему этот эффект называется *эффектом вытеснения*? Объясните.

(ж) Как зависит величина эффекта вытеснения от чувствительности инвестиций к ставке процента? Приведите интуитивное объяснение.

Тема 8. «Равновесие на денежном рынке».

Текущее тестирование.

- Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
 - Возрастает при увеличении процентной ставки.
 - Возрастает при снижении процентной ставки.
 - Снижается по мере роста номинального объема ВВП.
 - Снижается при уменьшении номинального объема ВВП.
 - Все предыдущие ответы неверны.
- Норма обязательных резервов:
 - Вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы.
 - Вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.
 - Составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.
 - Сейчас не используется.
 - Ни один из ответов не является верным.
- Максимально возможное увеличение предложения денег равно:
 - Фактическим резервам минус избыточные резервы.
 - Активам минус обязательства и собственный капитал.
 - Избыточным резервам, умноженным на величину кредитного мультипликатора.
 - Избыточным резервам, деленным на величину кредитного мультипликатора.
 - Обязательным резервам.
- Термин «учетная ставка» означает:
 - Уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги.
 - Процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам.
 - Степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд.
 - Степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
 - Все предыдущие ответы неверны.

5. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
- а) Сделать кредит более доступным.
 - б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг.
 - в) Увеличить объем инвестиций.
 - г) Снизить учетную ставку.
 - д) Уменьшить денежную массу.
6. Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Центральный Банк решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен:
- а) увеличить денежную базу на 330 млрд. руб.,
 - б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.,
 - в) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.,
 - г) увеличить денежную базу на 49,5 млрд. руб.,
7. Количество денег в обращении возрастает, если:
- а) увеличивается денежная база;
 - б) растет норма обязательных резервов;
 - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
8. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
- а) 5400 ден.ед.;
 - б) 2400 ден.ед.;
 - в) 2000 ден.ед.;
 - г) 400 ден.ед.
9. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
- а) 1 млн.;
 - б) 2 млн.
 - в) 3 млн.;
 - г) 4 млн.
10. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
- а) 0;
 - б) 10;
 - в) 1.
11. Понятие «спрос на деньги» означает:
- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
 - б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
 - в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
 - г) желание запастись частью дохода «на черный день».
12. Предложение денег на графике изображается в виде:
- а) горизонтальной прямой;

- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

Верно / Неверно

13. M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
14. Чем меньше потребность населения в наличных деньгах, по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками.
15. Если отдельный коммерческий банк может увеличить ссуды только до суммы, равной избыточным резервам, то банковская система может увеличить ссуды до суммы, равной избыточным резервам, умноженным на величину, обратную норме обязательных резервов.
16. Резервы коммерческих банков представляют собой активы коммерческих банков и обязательства Центрального банка.
17. Когда экономика функционирует в условиях полной занятости, увеличение денежной массы порождает инфляцию.

Решение задач

1. Реальный ВВП увеличился в 1,1 раза, объем денежной массы сократился на 1 %, скорость обращения денег осталась прежней. Определите, как изменился уровень цен.
2. Чем, на Ваш взгляд, опасна бартеризация экономики?
3. Какие формы кредитных отношений используются в каждом из случаев:
 - а) молодая семья берет кредит в банке сроком на несколько покупок мебели;
 - б) государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета;
 - в) завод по производству автомобильных двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа;
 - г) в целях привлечения дополнительных финансовых средств текстильное предприятие выпустило акции, которые приобретаются другими хозяйствующими субъектами, выступающими в данном случае в роли кредиторов?
4. По приведенным данным найдите объемы денежной массы и выделите ее компоненты:
 - Бартерные сделки – 50 млрд. руб.
 - Наличные рубли в обращении – 650 млрд. руб.
 - Крупные срочные депозиты – 1350 млрд. руб.
 - Вклады до востребования и другие чековые вклады – 700 млрд. руб.
 - Наличные доллары в обращении - \$ 5 млн.
 - Текущие счета коммерческих и некоммерческих организаций – 850 млрд. руб.
 - Срочные вклады населения – 1500 млрд. руб.
 - Депозиты в иностранной валюте - \$ 10 млн.

Тема 9. «Банковская система. Денежно-кредитная политика».

Тестирование

1. При системе частичного резервирования максимальная величина кредитов, которую может выдать коммерческий банк, равна:
 - а) депозиты минус обязательные резервы;
 - б) депозиты минус избыточные резервы;
 - в) фактические резервы минус депозиты;

- г) депозиты минус фактические резервы;
 - д) обязательные резервы минус депозиты.
2. Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты - 200 млн. долл., то норма обязательных резервов равна:
- а) 8 %;
 - б) 10 %;
 - в) 12,5 %;
 - г) 20 %;
 - д) 25 %.
3. Процесс создания денег коммерческими банками начинается с момента, когда:
- а) средства поступают на банковский счет;
 - б) банк предоставляет кредит своему клиенту;
 - в) клиент возвращает банку взятые в кредит средства;
 - г) клиент расходует средства, взятые в кредит у банка;
 - д) определенно сказать нельзя.
4. Термин «учетная ставка» означает:
- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
 - в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
 - г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
5. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?
- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
 - б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
 - в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
 - г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.
6. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать:
- а) снижению количества денег в обращении
 - б) снижению уровня безработицы;
 - в) снижению темпа инфляции;
 - г) достижению полной занятости.
7. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?
- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
 - б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
 - в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
 - г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".
8. Норма обязательных резервов...
- а) в России устанавливается органами законодательной власти;
 - б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
 - в) может повлиять на уровень цен в стране;
 - г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.
9. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов

называется...

- а) простым процентом;
- б) сложным процентом;
- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом.

10. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

- а) Центральный банк и коммерческие банки;
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
- в) Центральный банк и сберегательные банки;
- г) Банки и страховые общества.

11. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

12. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится;

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

13. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

Решение задач

1. Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.?
2. В истории рыночной экономики масса случаев, когда изменение нормы резервирования депозитов (rr) и коэффициента депонирования (cr) приводило к изменению предложения денег. В связи с этим:
 - а) как изменилось бы предложение денег (M_S), если бы коэффициент депонирования повысился ($cr \uparrow$), а норма резервирования депозитов осталась бы неизменной ($rr = const$);
 - б) как изменилось бы предложение денег (M_S), если бы норма резервирования повысилась ($rr \uparrow$), а коэффициент депонирования остался бы неизменным ($cr = const$);
 - в) изменение какого из названных показателей обусловило бы сокращение M_S в большей степени?
3. Как повлияет на денежный рынок продажа Центробанком иностранной валюты на внутреннем рынке?
4. В данном году бюджетный дефицит составил 2000 тыс. р. Правительство покрывает 20 % его за счет эмиссии денег, а всю остальную часть - за счет выпуска и продажи государственных облигаций. Причем 1/3 часть облигаций будет продана Центральному банку, а 3/4 - населению, предприятиям, коммерческим банкам. Рассчитайте, как изменится предложение денег в стране, если норма обязательных резервов равна 20 %.

Тема 10. «Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика».

Текущее тестирование

1. Если государство предполагает повысить уровень занятости в экономике, оно может:
 - а) снизить налоги;
 - б) снизить госзакупки товаров и услуг;
 - в) уменьшить трансфертные платежи;
 - г) снизить уровень бюджетного дефицита;
 - д) повысить уровень бюджетного профицита.
2. Под эффектом вытеснения понимают:
 - а) сокращение сбережений, вызванное ростом потребления;
 - б) сокращение чистого экспорта, вызванное ростом импорта;
 - в) сокращение инвестиций, вызванное ростом государственных расходов;
 - г) сокращение совокупного спроса, вызванное ростом совокупного предложения;
 - д) сокращение потребления, вызванное ростом сбережений.
3. Воздействие бюджетного профицита на уровень занятости оказывается таким же, как:
 - а) сокращение сбережений;
 - б) увеличение инвестиций;
 - в) увеличение потребления;
 - г) увеличение сбережений;
 - д) увеличение экспорта.
4. Если государственные закупки и чистые налоги вырастут на одну и ту же величину, то:
 - а) национальный доход сократится;
 - б) уровень занятости сократится;
 - в) уровень занятости и национальный доход не изменятся;
 - г) уровень занятости и национальный доход увеличатся;
 - д) уровень занятости увеличится, а национальный доход сократится.
5. Чистые налоги – это
 - а) налоги плюс трансферты;
 - б) налоги минус трансферты;
 - в) автономные налоги;
 - г) косвенные налоги;
 - д) прямые налоги.

ВЕРНО / НЕВЕРНО

6. При системе прогрессивного налогообложения предельная ставка больше базовой.
7. Встроенные, стабилизаторы увеличивают размеры государственных расходов и мультипликатор автономных расходов.
8. Циклический дефицит государственного бюджета возникает в результате дискреционного сокращения налогов.
9. Мультипликатор сбалансированного бюджета является отрицательной величиной.
10. Бюджетно-налоговая политика, проводимая с целью стабилизации экономики, воздействует на совокупный спрос.

Задачи:

1. Если с дохода в 15 тыс. дол. выплачивается налог в размере 1,5 тыс. дол., а с дохода 20 тыс. дол. сумма налога составляет 2 тыс. дол., то такой налог является _____.

2. Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол. то средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит _____.
3. Если налог на доход вырос с 4000 дол. до 4800 дол. при увеличении дохода с 20000 дол. до 25000 дол., то предельная ставка налога составила _____.
4. Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол., то предельная налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит _____.
5. Если с суммы 90 тыс. руб. в год надо заплатить налог 6 тыс. руб, а с суммы 120 тыс. руб. надо заплатить 18 тыс. руб. в год, то предельная и средняя ставки налогов равны _____.
6. Если в экономике аккордные налоги составляют 50 млн. дол., совокупный доход равен 4000 млн. дол., налоговая ставка равна 15%, то сумма налоговых поступлений составит: _____.
7. Если в экономике сумма налоговых поступлений составляет 300 млн. дол., аккордные налоги равны 60 млн. дол., а налоговая ставка - 12%, то совокупный доход равен _____.

Тема 11. «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг».

Текущее тестирование.

1. Если государство проводит стимулирующую бюджетно-налоговую политику:

- а) сокращается дефицит государственного бюджета;
- б) растет профицит государственного бюджета;
- в) растет дефицит государственного бюджета;
- г) сокращается профицит государственного бюджета;
- д) верны ответы в) и г).

2. Мультипликатор сбалансированного бюджета:

- а) равен мультипликатору государственных расходов;
- б) равен налоговому мультипликатору;
- в) равен или меньше 1;
- г) равен инвестиционному мультипликатору;
- д) равен мультипликатору автономных расходов.

3. Если растут государственные трансферты, то при прочих равных условиях:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) дефицит госбюджета сокращается;
- в) дефицит госбюджета растет;
- г) безработица растет;
- д) нет верного ответа.

4. Действие встроенных стабилизаторов:

- а) ослабляет циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- б) усиливает циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- в) обусловлено изменениями в бюджетно-налоговой политике по специальному решению правительства;
- г) происходит автоматически;
- д) верны ответы: а) и г).

5. Эффект вытеснения может возникнуть, если:

- а) растет дефицит государственного бюджета;
- б) сокращается дефицит государственного бюджета;
- в) растут автономные инвестиции;

- г) растут индуцированные инвестиции;
- д) растет профицит государственного бюджета.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

- 6. Циклический дефицит может быть рассчитан как разница между фактическим и структурным дефицитом.
- 7. Монетаристы утверждают, что главным условием макроэкономической стабильности является сбалансированность государственного бюджета.
- 8. Если растет ставка налогообложения, то абсолютное значение налогового мультипликатора растет, а мультипликатора государственных расходов сокращается.
- 9. Кривая Лаффера доказывает необходимость максимального увеличения ставки налогообложения.
- 10. Дискреционная бюджетно-налоговая политика всегда приводит к росту дефицита государственного бюджета.

Задачи:

- 1. Известно, что состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом в объеме 40 млрд. ден. ед., автономные налоги равны 200 млрд. ден. ед., объем трансфертов составляет 160 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг — 335 млрд. ден. ед., расходы на обслуживание государственного долга — 5 млрд. ден. ед. Равновесный объем выпуска составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину чистых налоговых поступлений (T) в государственный бюджет и значение предельной налоговой ставки (t).
- 2. Известно, что объем ВВП равен 1500, уровень цен стабилен и равен единице, государственные закупки составляют 420, налоговая функция имеет вид: $T_x = 100 + 0,2Y$, трансферты равны 80, расходы на обслуживание госдолга составляют 15, величина* структурного дефицита составила 6% ВВП.

Определите:

- а) величину фактического бюджетного дефицита;
 - б) величину циклического дефицита государственного бюджета;
 - в) объем потенциального ВВП.
- 3. Допустим, уровень цен стабилен равен единице. Совокупный выпуск равен 2400, а потенциальный составляет 2500. Государственные закупки составляют 500, налоговая функция имеет вид: $T_x = 100 + 0,1 Y$, трансферты равны 140, расходы на обслуживание государственного долга составляют 60. Определите:
 - а) фактическое состояние государственного бюджета. Если страна является членом Евросоюза, то соответствует ли сальдо ее государственного бюджета лимиту бюджетного дефицита, определенного Пактом о стабильности? (Справочно: максимальный объем бюджетного дефицита в соответствии с Пактом о стабильности составляет не более 3% от ВВП страны);
 - б) величину структурного дефицита государственного бюджета;
 - в) величину циклического дефицита государственного бюджета.
 - 4. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $Tr = 0,2Y$, уровень цен $P = 1$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $r = 0,1\%$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.
 - а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
 - б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?
 - в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

Тема 12. «IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики».

Тестирование

1. Кривая IS (инвестиции – сбережения) отражает:
- а) оптимальное соотношение между объемами сбережений инвестиций;
 - б) равновесие на товарном рынке;
 - в) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки;
 - г) равновесие на денежном рынке.
2. Кривая LM (ликвидность – предпочтения денег) характеризует множество равновесных сочетаний национального дохода и процентной ставки на рынке:
- а) государственных облигаций;
 - б) одновременно благ и денег;
 - в) денег;
 - г) товаров и услуг.
3. Учитывая теоретические предпосылки построения кривой LM, определите, какое из приведенных утверждений является правильным:
- а) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;
 - б) кривая LM наклонена вправо вниз и увеличение цен смещает ее вверх;
 - в) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного предложения денег;
 - г) на кривой LM реальные расходы на покупку товаров и услуг равны плановым.
4. Предполагается, что в классической модели спроса на деньги скорость их обращения неизменна:
- а) тогда линия LM наклонена вверх;
 - б) линия LM наклонена вниз;
 - в) линия LM горизонтальна;
 - г) линия LM вертикальна.
5. Если повышается эластичность инвестиционного спроса предпринимателей по процентной ставке:
- а) то кривая LM становится круче;
 - б) кривая LM становится более полой;
 - в) кривая IS становится круче;
 - г) кривая IS становится более полой
6. В модели совместного равновесия IS-LM:
- а) рост предложения денег отражается сдвигом кривой LM вправо;
 - б) снижение цен – сдвигом кривой LM влево;
 - в) рост государственных расходов – сдвигом кривой IS влево;
 - г) рост налогов – сдвигом кривой IS вправо.
7. Экономика описана следующими данными: $Y = C + I + G + Xn$, $C = 100 + 0,9Yd$, $I = 200 - 500r$, $Xn = 100 - 0,12Y - 500r$, $MD = (0,8Y - 2000r) P$, $G = 200$, $t = 0,2$, $MS = 800$, $P = I$.
- 1) Уравнение кривой IS имеет вид:
 - а) $Y = 1600 - 2700r$;
 - б) $Y = 1500 - 2500r$;
 - в) $Y = 1500 - 2600r$;
 - г) $Y = 1600 - 2600r$.
 - 2) Уравнение кривой LM имеет вид:
 - а) $Y = 1000 + 2700r$;
 - б) $Y = 900 + 2600r$;
 - в) $Y = 1000 + 2500r$;
 - г) $Y = 900 + 2600r$.
 - 3) Равновесные уровни процентной ставки и дохода равны соответственно:
 - а) 15% и 1300;
 - б) 12% и 1200;

- в) 8% и 900;
 г) 10% и 1250.

8. Предположим, что экономика описывается следующими уравнениями:

$$C = 125 + 0,75(Y-T); I = 200-10r; G = 150; T = 100; (M/P) = 800; (M/P) = L(r, Y) = 0.8Y - 16r.$$

Равновесие на рынке товаров и денежном рынке достигается при процентной ставке равной:

- 10%;
 29%;
 5%;
 15%;
 24%.

9. Если сочетание значений r, Y соответствует точке, находящейся выше одновременно и линии IS , и линии LM , то:

$$Y^{AD} < Y^{AS} \text{ и } (M/P)^D < (M/P)^S;$$

$$Y^{AD} < Y^{AS} \text{ и } (M/P)^D > (M/P)^S;$$

$$Y^{AD} > Y^{AS} \text{ и } (M/P)^D > (M/P)^S;$$

$$Y^{AD} > Y^{AS} \text{ и } (M/P)^D < (M/P)^S;$$

$$Y^{AD} = Y^{AS} \text{ и } (M/P)^D < (M/P)^S.$$

10. Если состояние экономики соответствует точке A (рис. 19), то какая из приводимых ниже комбинаций характеризует неравновесие на товарном и денежном рынках?

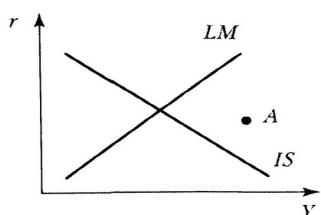


Рис. 19

а) $Y^{AD} < Y^{AS}, \left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S;$

б) $Y^{AD} < Y^{AS}, \left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S;$

в) $Y^{AD} > Y^{AS}, \left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S;$

г) $Y^{AD} > Y^{AS}, \left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S;$

д) нет верного ответа.

Case-study.

I. Что отражает кривая IS ? Почему она так называется?

II. Предположим, что товарный рынок в закрытой экономике представлен следующими уравнениями: автономное потребление 130, автономные инвестиции 300, государственные закупки 350, аккордные налоги 100, предельная склонность к потреблению 0,8, налоговая ставка 25%, чувствительность инвестиций к ставке процента 15 и чувствительность потребления к ставке процента 5.

а) Для этой экономики определите:

- величину мультипликатора автономных расходов;
- уравнение функции автономных расходов;
- уравнение кривой IS для равновесного уровня совокупного выпуска;

- уравнение кривой IS для равновесного уровня ставки процента;
- наклон кривой IS .

Выведите графически кривую IS для этой экономики двумя способами, используя графики Кейнсианского креста в координатах $(AE - Y)$ и $(S - Y)$ и график кривой чувствительных к изменению ставки процента частных расходов.

- б) Предположим, что ставка процента $i = 7\%$. Каково соотношение расходов и доходов и соотношение инвестиций и совокупных сбережений
- при $Y = 1200$;
 - при $Y = 1500$.

Покажите эти ситуации на графиках из пункта (а), подписывая все численные значения, включая углы наклонов.

Подсчитайте и объясните, что в каждом случае происходит с товарными запасами фирм? Как должен в каждом случае измениться выпуск, чтобы товарный рынок пришел в равновесие?

Как в каждом случае должна измениться ставка процента, чтобы товарный рынок пришел в равновесие? Покажите обе ситуации на графике денежного рынка для этой экономики. Опишите автоматическое приспособление, которое будет иметь место на товарном рынке, если экономика находится вне кривой IS .

в) Определите, что произойдет с кривой IS в каждом из перечисленных ниже случаев (все сравнения следует делать с первоначальными условиями). Приведите все необходимые вычисления (мультипликатор, автономные расходы, наклон, расстояние сдвигов), объясните каждое из изменений интуитивно и покажите каждое из изменений на графике кривой IS для этой экономики (для каждого пункта следует рисовать новый график, подписывая все численные значения, включая углы наклона и пересечение с осями)

- правительство увеличивает государственные закупки на 30;
- правительство повышает аккордные налоги на 30;
- потребительские расходы становятся нечувствительными к ставке процента;
- фирмы начинают реинвестировать часть прибыли, что составляет 5% национального дохода;
- государственные закупки становятся «контрциклическими» и предельная склонность правительства к расходам $m_{pg} = 0,1$;
- чувствительность инвестиций к ставке процента повышается и становится равной 25;
- правительство повышает налоговую ставку до 30%.

г) Перечислите переменные и параметры, изменение которых:

- обуславливают движение вдоль кривой IS ;
- приводят к сдвигам кривой IS ; чему равно расстояние сдвига?
- меняют наклон кривой IS , делая ее, например, более пологой; объясните эти изменения интуитивно;
- может ли кривая IS быть вертикальной? может ли кривая IS горизонтальной.

Тема 13. «Макроэкономика открытой системы»

Тестирование

1. Что такое платежный баланс:

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;

систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;

баланс текущих операций;

все ответы верны.

2. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

торговый баланс;

платежный баланс;
государственный бюджет.
счет капитала

амортизационный счет

3. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:
прямая котировка;

косвенная котировка;

кросс-курс.

4. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;

повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;

повышение учетной ставки Центрального банка;

повышение резервных требований Центрального банка.

5. От падения курса американского доллара по отношению к японской цене проиграли...

американцы, собирающиеся в турпоездку в Японию;

американские фирмы, обслуживающие японских туристов;

продавцы американских автомобилей на внутреннем рынке США;

американские фирмы, экспортирующие товары в Японию.

6. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

увеличению объемов импорта товаров в Россию;

увеличению объемов экспорта товаров из России;

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

7. Валютный курс характеризуется:

соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
золотым содержанием денежной единицы;

соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;

соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

8. Сбалансированность счета капитала и текущего счета означает, что:

при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета также увеличивается;

счет капитала и счет текущих операций в сумме равны нулю;

счет капитала и счет текущих операций в сумме равны чистому экспорту;

при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета уменьшается;

счет капитала и счет текущих операций балансируют государственный бюджет.

9. Рост дефицита платежного баланса страны:

уменьшает валютные резервы ЦБ;

увеличивает валютные резервы ЦБ;

увеличивает объем денежной массы в стране;

уменьшает объем денежной массы в стране;

не влияет на объем денежной массы в стране;

10. Открытая экономика характеризуется следующими данными: частные инвестиции 1650; сбережения домашних хозяйств 1525; избыток государственного бюджета 325.

В результате чистый экспорт (в ед.) товаров и услуг составит:

125;

190;

200;

-350;

400.

11. Что из ниже перечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта?

снижение курса национальной валюты;

проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
 снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров;
 снижение курса иностранной валюты;
 проведение активной фискальной политики.

12. *Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:*

увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
 сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
 увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
 сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
 не влияет на внешний долг данной страны.

13. *Дефицит платежного баланса страны:*

увеличивает количество денег в стране;
 уменьшает количество денег в стране;
 не влияет на количество находящихся в обращении денег;
 не изменяет денежную базу.

14. *Какие из ниже перечисленных мероприятий увеличивают предложение иностранной валюты в обмен на отечественную:*

экспорт благ;
 импорт капитала;
 импорт услуг;
 экспорт капитала;
 верны ответы а, б.

15. *Если происходит ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:*

пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
 пострадают отрасли, ориентированные на экспорт;
 может вырасти уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны;
 это является признаком несостоятельности правительства данной страны;
 может снизиться уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны.

Решение задач.

1. В стране А производство 1 кг масла обходится в 100 минут рабочего времени, а в стране В - 60 минут. Производство 1 литра молока в стране А обходится в 40 минут, а в стране В - 20 минут. В условиях свободной торговли какой товар будет экспортировать страна В?
2. Определите по приведенным в таблице условным данным какая страна имеет абсолютные преимущества, а какая сравнительные преимущества в производстве товаров:

| Производственные возможности | | |
|------------------------------|---------|----------|
| | Уругвай | Парагвай |
| Кукуруза | 300 | 200 |
| Морковь | 200 | 100 |

3. Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.
4. Если валютный курс EUR/RUR за год в среднем изменился 40 до 39 руб., а темп инфляции (по ИПЦ) в зоне евро составил 3% и в России — 7%, что можно сказать об изменении реального валютного курса рубля (RUR) к евро (EUR)? Произошло реальное ослабление или реальное укрепление российской валюты?

5. Предположим, за год валютный курс изменился с 31 до 29 руб. за доллар. Темпы инфляции в России составили 7%, а в США — 3%. Как эти процессы связаны с изменением реального курса рубля?

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа № 1.

Контрольная работа №1 проводится в конце первого модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов», «Модель AD-AS», «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл», «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена», «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции».

Примерный вариант

- Используйте модель экономического кругооборота для того, чтобы оценить последствия следующих событий:
 - из-за ненадежности банков домашние хозяйства в России предпочитают переводить свободные деньги в доллары;
 - чтобы спасти сбережения от инфляции, люди вкладывают деньги в товары длительного пользования;
 - государство сократило оборонные расходы.
- Дефлятор ВВП = 1,05, индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП. Вырос реальный ВВП или упал?
- Функция совокупного спроса: $Y = 240 - 10P$. Краткосрочная функция совокупного предложения: $P = 20$. Потенциальный ВВП составляет 50. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия?

Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 2, а предельная склонность к потреблению равна 0,75? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня?

Проиллюстрируйте решение с помощью графика.
- В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задавалась уравнением $Y = 150 - 5P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид: $Y = 160 - 5P$. На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.
- Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:
 - в застойных отраслях?;
 - среди неквалифицированных рабочих?;
 - в неперспективных географических регионах;
 - среди подростков?д) с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев?
- Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в

индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной».

Контрольная работа № 2.

Контрольная работа №2 проводится в конце второго модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Кейнсианская модель доходов и расходов», «Фискальная политика государства», «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг», «Равновесие на денежном рынке», «Банковская система. Денежно-кредитная политика», «IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики».

Примерный вариант

1. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов - 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?
2. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Если Центральный Банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег?
3. В стране с закрытой экономикой предельная склонность к потреблению $b = 0,8$, $C_a = 70$, $I = 180$, $G = 200$, $t = 25\%$. Потенциальный уровень выпуска равен 1200. При данных условиях какой разрыв — рецессионный или инфляционный — характерен для экономики? Какова его величина?
4. Модель экономики характеризуется следующими данными:
 $C = 110 + 0,75Y_d$, $G = 500$, $I = 360$, $T = 260$.
Используя приведённые данные, рассчитайте:
 - а) равновесный ВВП;
 - б) мультипликатор государственных расходов;
 - в) влияние на величину ВВП прироста налогов на 1 млрд. руб.;
 - г) инфляционный разрыв, если неинфляционный ВВП при полной занятости равен 2140 млрд. руб.;
 - е) как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть неинфляционного уровня полной занятости?
5. В закрытой экономике функции потребительских расходов и инвестиций описываются уравнениями:
 $C = 400 + 0,8(Y - T)$;
 $I = 300 - 15r$, где r — реальная ставка процента, %.
Государственный бюджет сбалансирован: $T = G = 200$, уровень цен стабилен и равен 2, $M^s = 1100$, функция реального спроса на деньги имеет вид: $L(Y, r) = 0,5Y - 125r$, где r — реальная ставка процента, %.
 - а) Выведите уравнение кривых IS и LM относительно Y ;
 - б) Найдите значения выпуска и ставки процента, одновременно уравнивающих товарный и денежный рынок, а также объём планируемых инвестиций и потребления в точке равновесия.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. ВВП может быть классифицирован как показатель типа «поток».
а) ДА; б) НЕТ;
2. В модели равновесной экономики совокупные расходы тождественно равны совокупным доходам.
а) ДА; б) НЕТ;
3. Личный доход всегда меньше национального дохода.
а) ДА; б) НЕТ;
4. ВВП отличается от ВНП на сумму равную чистому доходу от торговли с зарубежными странами.
а) ДА б) НЕТ;
5. Сбережения домохозяйств являются показателем запаса, т.к. их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами.
а) ДА; б) НЕТ;
6. Показатель относительного уровня цен является относительным макроэкономическим показателем.
а) ДА; б) НЕТ;
7. В двухсекторной модели экономики частные сбережения должны быть равны инвестициям.
а) ДА; б) НЕТ;
8. Государственные расходы являются изъятием из потока доходов, т.к. они в конечном счете сокращают расходы частного сектора.
а) ДА; б) НЕТ;
9. В трехсекторной модели экономики при прочих равных условиях рост налогов ведет к снижению инвестиций.
а) ДА; б) НЕТ;
10. Увеличение государственных расходов в закрытой экономике ведет при прочих равных условиях к росту частных сбережений.
а) ДА; б) НЕТ;
11. В четырехсекторной модели, если сбережения равны инвестициям, дефицит государственного бюджета будет равен дефициту торгового баланса.
а) ДА; б) НЕТ;
12. Если имеет место дефицит торгового баланса, происходит отток капитала из страны.
а) ДА; б) НЕТ;
13. При прочих равных условиях рост сбережений ведет к росту излишка торгового баланса.
а) ДА; б) НЕТ;
14. ВНП - это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенная на территории страны в течение года.
а) ДА; б) НЕТ;
15. Добавленная стоимость представляет собой выручку фирмы за вычетом всех затрат.
а) ДА; б) НЕТ;
16. Все транспортные услуги включаются в состав конечного продукта, производимого в данной стране.
а) ДА; б) НЕТ;
17. Величина совокупной добавленной стоимости всегда равна стоимости конечной продукции.
а) ДА; б) НЕТ;
18. Проценты, полученные держателем облигации корпорации, включаются в ВВП.
а) ДА; б) НЕТ;

19. Проценты, полученные держателем государственной облигации, включаются в ВВП.
а) ДА; б) НЕТ;
20. Доходы, полученные от продажи корпорации, включаются в ВВП.
а) ДА; б) НЕТ;
21. К «теневой экономике» принято относить только производство юридически запрещенных товаров и услуг.
а) ДА; б) НЕТ;
22. ВВП может быть рассчитан как сумма добавленной стоимости и амортизации.
а) ДА; б) НЕТ;
23. Сокращение запасов учитывается в ВВП данного года.
а) ДА; б) НЕТ;
24. При расчете ВВП по расходам государственные инвестиции не включаются в валовые инвестиционные расходы.
а) ДА; б) НЕТ;
25. Если в экономике в этом году сократилась величина инвестиций в запасы, то это означает увеличение ВВП на эту величину.
а) ДА; б) НЕТ;
26. Величина чистого экспорта равна объему экспорта товара минус импорт, плюс чистые факторные доходы.
а) ДА; б) НЕТ;
27. Заработная плата полицейского является частью государственных закупок.
а) ДА; б) НЕТ;
28. Личные сбережения учитываются при расчете ВВП по методу потока расходов.
а) ДА; б) НЕТ;
29. К проблемам, которые не решает макроэкономика относятся:
а) экономический рост,
б) налоговая система;
в) обращение денег;
г) монополистическая конкуренция;
д) безработица.
30. К абсолютным макроэкономическим показателям относятся:
а) ставка налога на прибыль;
б) уровень безработицы;
в) темп экономического роста;
г) дефицит государственного бюджета;
д) темп инфляции.
31. Все перечисленное является запасами, за исключением:
а) государственного долга;
б) национального богатства;
в) дефицита торгового баланса;
г) недвижимости;
д) нет верного ответа.
32. Что из перечисленного не является потоком:
а) чистый экспорт;
б) амортизация;
в) трансферты;
г) государственный долг;
д) все перечисленное.
33. В отличие от микроэкономики, макроэкономика
а) исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
б) изучает поведение экономических агентов в рыночной среде;

- в) включает в себя теорию денег;
 - г) использует модели для объяснения экономических процессов;
 - д) все перечисленное относится и к микроэкономике
34. Какое из утверждений неверно:
- а) анализ ex post служит для разработки новых макроэкономических концепций;
 - б) макроэкономика - это анализ ex ante;
 - в) анализ ex post - выявляет закономерности макроэкономических процессов;
 - г) анализ ex ante представляет собой прогнозное моделирование экономических процессов;
 - д) нет верного ответа
35. Количество агрегированных рынков, которые изучает макроэкономика:
- а) 4;
 - б) 5;
 - в) 3;
 - г) 6;
 - д) определенно сказать нельзя.
36. В закрытой экономике при росте дефицита государственного бюджета, если частные сбережения фиксированы инвестиции:
- а) растут;
 - б) падают;
 - в) не меняются;
 - г) могут расти, а могут снижаться,
 - д) информации недостаточно.
37. Частные сбережения равны:
- а) разнице между суммой частных инвестиций, дефицита государственного бюджета и излишка торгового баланса;
 - б) разнице между суммой частных инвестиций, излишка государственного бюджета и излишка торгового баланса;
 - в) разнице между частными инвестициями, дефицита государственного бюджета и дефицита торгового баланса;
 - г) сумме дефицита государственного бюджета и излишка торгового баланса за вычетом частных инвестиций
 - д) нет верного ответа.
38. В четырехсекторной модели профицит государственного бюджета равен:
- а) сумме превышения инвестиций над сбережениями и дефицита торгового баланса;
 - б) сумме превышения сбережений над инвестициями и дефицита торгового баланса;
 - в) сумме превышения инвестиций над сбережениями и профицита торгового баланса;
 - г) сумма превышения сбережений над инвестициями и профицита торгового баланса
39. Если сбережения равны 200, бюджетный дефицит составляет 50 млрд. долл., а дефицит торгового баланса составляет 10 млрд. долл., то инвестиции равны:
- а) 140 млрд. долл.;
 - б) 150 млрд. долл.;
 - в) 160 млрд. долл.;
 - г) 260 млрд. долл.
40. Компания по производству тканей продает мебельной фирме гобелены на 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат - заготовки для производства диванов - по 600 т. р. изготовленные диваны проданы за 1200 т. р. В результате ВВП увеличился на:
- а) 400 т. р.;
 - б) 1200 и прибыль фабрики;
 - в) на 2000 т. р.;
 - г) на 1200 т. р.
41. Повторный счет при подсчете ВВП возникает при сложении:

- а) приростов запасов в мукомольной и хлебопекарной промышленности;
 - б) добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отраслей;
 - в) объемов производства текстильной и швейной промышленности;
 - г) объемов покупок потребителей и государства.
42. Фирма продала 10 единиц продукции по цене \$2500, а ее затраты составили: на заработную плату - \$5500, на амортизацию - \$2000, общие расходы на промежуточную продукцию (на покупку сырья и материалов) - \$6000, на покупку оборудования - \$4000. Величина добавленной стоимости равна:
- 1) \$11000
 - 2) \$15000
 - 3) \$19000
 - 4) \$7500
 - 5) \$6000
43. В ВВП не включается:
- а) доход риэлтора от продажи дома;
 - б) доход владельца казино;
 - в) доход от продажи собственного автомобиля;
 - г) комиссионные брокера от продажи ценных бумаг.
44. Какой из видов доходов не учитывается при подсчете ВВП:
- а) заработная плата чиновника государственного аппарата;
 - б) % по облигациям автомобильной компании;
 - в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем;
 - г) пособие по безработице.
45. Что из перечисленного ниже, включается в ВВП, но не включается в национальный доход:
- а) акцизы;
 - б) налог на добавленную стоимость;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) налог на продажи.
 - д) все верно
46. Какой из указанных доходов не учитывается в России в ВВП:
- а) оплата труда американских преподавателей, читавших лекции в ГУ ВШЭ;
 - б) продажа частным российским издательством прав на издание детектива японской фирме;
 - в) % полученные сбербанком по кредиту, выданному американской фирме;
 - г) заработная плата российских хоккеистов, выступающих в НХЛ;
 - д) амортизационные отчисления на чешское оборудование, закупленное Саянским алюминиевым заводом.
47. Какая сделка регистрируется как инвестиции в СНС:
- а) человек покупает государственные облигации;
 - б) плотник строит себе дачу собственными силами;
 - в) коллекционер покупает картину Рафаэля;
 - г) семья покупает только, что построенный коттедж;
 - д) человек покупает акции частной фирмы.
48. Гражданин России временно работает в США в американской частной фирме. Его заработная плата включается:
- а) ВВП России и ВВП США;
 - б) ВВП России и ВВП США;
 - в) ВВП России и ВВП США;
 - г) ВВП России и ВВП США;
 - д) ВВП США И ВВП России.

49. Американский предприниматель привез в США телевизор Sony, купленный в Японии за 500 долл. За 10 долл. он нанял художника американца, нарисовать на телевизоре флаг США, после чего телевизор бы продан за 550 долл. В действительности ВВП США вырос:

- а) 550 долл.;
- б) 40 долл.;
- в) 50 долл.;
- г) 0;
- д) нет верного ответа.

50. Годовой доход российского фермера составил 50 тысяч рублей. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч рублей в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

- 1) ВВП России возрастет на 30.000 рублей
- 2) ВНП России увеличится на 50.000 рублей
- 3) ВНП Франции не изменится
- 4) имеет место все вышеперечисленное
- 5) ни один из предложенных выше ответов не подходит

51. Американский гражданин заработал 100 тысяч долларов на своем производстве, расположенном в США. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч долларов в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

- 1) на \$100.000 возрастет ВВП Соединенных Штатов
- 2) ВНП Соединенных Штатов увеличится на \$80.000
- 3) ВВП Франции не изменится
- 4) имеет место все вышеперечисленное
- 5) ни один из предложенных выше ответов не подходит

Комбинации ответов:

52. Какие из следующих доходов или расходов наверняка увеличивают ВВП России (включаются при подсчете ВВП России):

- а) дивиденды, получаемые иностранным гражданином, на принадлежащие ему акции российских компаний, находящихся на территории России;
- б) процент, полученный российским гражданином по облигациям частных американских компаний, действующих на территории США;
- в) ежемесячные денежные переводы, получаемые российским студентом из дома;
- г) арендная плата за производственное помещение на территории России, арендуемое у российской фирмы филиалом английской фирмы;
- д) рост товарных запасов шведской компании, действующей только на территории России.

53. Какие виды расходов и доходов включаются в ВВП данной страны?

- 1) Зарплата военных лётчиков.
- 2) Дивиденды по акциям частных фирм.
- 3) Жалование государственного чиновника.
- 4) Расходы РАО "ЕЭС" на починку линий электропередачи.
- 5) Стоимость ниже перепроданных акций.

54. Что из перечисленного включается в инвестиции в системе национальных счетов:

- 1) Покупка иностранной валюты
- 2) Расходы на строительство нового особняка
- 3) Государственная субсидия на съемку фильма
- 4) Покупка гостиничного комплекса, построенного в прошлом году
- 5) расходы фирмы на покупку нового оборудования

55. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;

- б) рост стоимости жизни;
56. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?
- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.
57. Инфляция предложения может возникнуть в результате:
- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.
58. При снижении темпа инфляции выиграют:
- а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
- б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
- в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
- г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.
59. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?
- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.
60. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?
- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- г) 7,5%.
61. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:
- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.
62. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.
63. Предельная склонность к сбережению:
- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.
64. Предельная склонность к потреблению - это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
 - б) соотношение между объемом потребления и дохода;
 - в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
65. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
 - б) изменение дохода при снижении инвестиций;
 - в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
 - г) изменение дохода при изменении инвестиций.
66. Сбережения - это:
- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
 - б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
 - в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
 - г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.
67. Потребление - это:
- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
 - б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
 - в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.
68. Обратную зависимость выражает отношение между:
- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
 - б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
 - в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
 - г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.
69. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
- а) их сумма равна 1;
 - б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
 - в) их сумма равна располагаемому доходу;
 - г) их сумма равна 0.
70. Рост предельной склонности к сбережению:
- а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВВП;
 - б) оказывает благоприятное воздействие на инвестиции и объем ВВП.
71. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
 - б) антициклическое регулирование экономики;
 - в) повышение состояния граждан;
 - г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.
72. К числу инструментов фискальной политики относится:
- а) увеличение нормы обязательных резервов;
 - б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.
73. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
- а) снижения ставки налога на прибыль;
 - б) снижения ставки подоходного налога;
 - в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
 - г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.
74. Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:
- а) выплаты по государственному долгу;
 - б) арендная плата;

- в) доходы от государственной собственности;
 - г) административно-управленческие
 - д) займы и помощь иностранным государствам
75. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:
- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
 - б) подоходные налоги и пособия по безработице;
 - в) расходы на охрану и защиту природной среды;
 - г) таможенные пошлины и акцизы.
76. Применяемые налоги можно оценить, как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:
- а) растет с увеличением дохода;
 - б) не изменяется при изменении дохода;
 - в) сокращается с увеличением дохода;
77. Применяемые налоги можно оценить, как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:
- а) не изменяется с увеличением дохода;
 - б) не изменяется с уменьшением дохода;
 - в) не изменяется при любом изменении дохода;
 - г) изменяется в соответствии с изменением дохода;
78. Государственный долг - это...
- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
 - б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
 - в) сумма задолженности государства другим странам;
 - г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.
79. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?
- а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
 - г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.
80. Годовой государственный бюджет - это...
- а) план государственных доходов и расходов на год;
 - б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
 - в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
 - г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.
81. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том. Что:
- а) часть национального продукта уходит за пределы страны;
 - б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
 - в) сокращается неравенство в доходах;
 - г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.
82. Про какой из перечисленных ниже налогов можно утверждать, что все налоговое бремя неизбежно ляжет на непосредственного плательщика этого налога:
- а) налог на прибыль предприятий;
 - б) подоходный налог с населения;
 - в) акциз;

г) ни про один из перечисленных типов этого утверждать нельзя.

83. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

84. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден. ед.;
- б) 2400 ден. ед.;
- в) 2000 ден. ед.;
- г) 400 ден. ед.

85. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

86. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 10;
- в) 1.

87. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г) желание запастись частью дохода «на черный день».

88. M1 включает в себя:

- а) все деньги и «почти деньги»;
- б) металлические и бумажные наличные деньги, и чековые вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги, и все банковские депозиты;
- г) металлические и бумажные наличные деньги, и срочные вклады.

89. Предложение денег на графике изображается в виде:

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

90. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

91. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;

- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.
92. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...
- а) снижению количества денег в обращении
- б) снижению уровня безработицы;
- в) снижению темпа инфляции;
- г) достижению полной занятости.
93. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?
- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
- б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
- в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
- г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".
94. Норма обязательных резервов...
- а) в России устанавливается органами законодательной власти;
- б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
- в) может повлиять на уровень цен в стране;
- г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.
95. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...
- а) простым процентом;
- б) сложным процентом;
- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом.
96. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:
- а) Центральный банк и коммерческие банки;
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
- в) Центральный банк и сберегательные банки;
- г) Банки и страховые общества.
97. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:
- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.
98. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится
- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.
99. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...
- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- г) не произойдет ничего из перечисленного выше.
100. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.

101. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению производства данного товара внутри страны;
- в) к росту бюджета.

102. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет.

103. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...

- а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
- б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
- в) потребителям;
- г) только государству.

104. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

- а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
- б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
- в) повышение учетной ставки Центрального банка;
- г) повышение резервных требований Центрального банка.

105. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

106. Если банковская учетная ставка в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене...

- а) может как снизиться, так и возрасти;
- б) возрастет;
- в) снизится;
- г) не изменится.

107. Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.
- б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера.
- в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
- г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке,

тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

108. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | Т | РЗ | К | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1 модуль | | | | | | | | |
| 1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. | 0,4 | 0,6 | 2 | | 3 | | | 2 |
| 2. AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 3. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 4. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена. | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | 5 | | 1,5 |
| 2 модуль | | | | | | | | |
| 5. Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции. | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 7. Фискальная политика государства | 0,2 | 0,3 | 1 | 2 | 3,5 | | | 1,5 |
| 8. Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 9. Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 10. Равновесие на денежном рынке | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 11. Банковская система. Денежно-кредитная политика | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | | | 1,5 |
| 12. IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. | 0,2 | 0,3 | 1 | 2 | 3,5 | | | 1,5 |
| 13. Макроэкономика открытой системы | 0,2 | 0,3 | 1 | | 1,5 | 5 | | 1,5 |
| *Реферат | | | | | | | | 3 |
| Всего | 2,8 | 4,2 | 14 | 4 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – стади (case-study)

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономического анализа. Основные макроэкономические цели
2. Методологические основы макроэкономической науки.
3. Кругооборот доходов и расходов. Общее условие макроэкономического равновесия.
4. Основные показатели системы национальных счетов (СНС).
5. ВВП/ВНП и методы их исчисления.
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
7. Основные теоретические направления макроэкономической науки.
8. Ценовые факторы, определяющие конфигурацию кривой совокупного спроса (AD).
9. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (AD).
10. Совокупное предложение: классическая модель (LRAS).
11. Кейнсианская и современная модель краткосрочного совокупного предложения (SRAS).
12. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва.
13. Позитивные и негативные шоки AD и AS.
14. Понятие и показатели экономического роста.
15. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост и НТП.
16. Издержки экономического роста и государственное воздействие на экономический рост.
17. Причины цикличности экономического развития и виды циклов.
18. Понятие и фазы экономического цикла.
19. Понятие и показатели безработицы.
20. Виды безработицы и понятие «естественного уровня» безработицы.
21. Циклическая безработица и ее социально-экономические последствия. Закон Оукена.
22. Сущность и измерение уровня инфляции.
23. Виды и причины инфляции.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).
26. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: а) классическая (количественная теория); б) кейнсианская концепции спроса на деньги.
27. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман)
28. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения.
29. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор.
30. Равновесие на денежном рынке.
31. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого банка.
32. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
33. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты.
34. Механизм денежно-кредитной трансмиссии. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.
35. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги.
36. Понятие потребительских расходов. Функция потребления и сбережения.
37. Инвестиционный спрос и факторы, влияющие на него. Функция инвестиций.
38. Макроэкономическое равновесие в модели Кейнсианского креста.
39. Понятие мультипликационного эффекта. Мультипликатор автономных расходов.
40. Понятие, цели и инструменты фискальной политики.

41. Мультипликатор государственных расходов
42. Мультипликатор налогов, трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
43. Виды налогово-бюджетной политики.
44. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.
45. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы.
46. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.
47. Налоговая система и принципы налогообложения
48. Виды налогов.
49. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.
50. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета.
51. Теоретические концепции государственного бюджета.
52. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
53. Государственный долг, его виды и последствия.
54. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
55. Эффективность денежно-кредитной политики в IS-LM модели.
56. Эффективность фискальной политики в IS-LM модели.
57. Закрытая и открытая экономика. Теории международной торговли.
58. Спрос и предложение на мировом рынке равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.
59. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия.
60. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
61. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта.
62. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.
63. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.
64. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Ж. Бенасси ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694870> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-265-1. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

4. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров/А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина (и др.); под ред. С.Ф. Серегинной. М.: Юрайт,2012. – 522с.
6. Носова С.С Экономическая теория: учеб. пособие. – М: Кнорус.2012
7. Гальперин В.М., Гребенников Л.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика - М.: Юрайт,2012.
8. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов. /Под ред. С.Ф. Серегинной, А.В. Аносовой М.: Market DS. 2010
9. Макроэкономика: Теория и российская практика: учебник, под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2011.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Хугаева А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 11 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 12 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 51 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 52 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: формирование компетенций в сфере методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

Задачи:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- изучение актуальных методов сбора, обработки и интерпретации результатов статистического исследования в зависимости от цели;
- освоение методов практического применения современных стандартных приложений в построении макетов таблиц для регистрации первичных данных, их обработки, макетов таблиц для проведения расчётных и оценочных процедур, их графическая иллюстрация;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- привитие навыков правильной интерпретации полученных расчётов, обобщения и формирования выводов и предложений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические | <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию проведения статистических исследований; - методики расчета и анализа системы статистических показателей; - экономическое содержание анализируемых показателей; - методы выявления взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами; - приемы исследования закономерностей в развитии социально-экономических процессов и их прогнозирование; - современные пакеты прикладных программ по статистике. | <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики; - рассчитывать статистические показатели; - анализировать полученные результаты; - оценивать влияние факторов, которые обуславливают существующие тенденции и закономерности развития социально-экономических явлений и процессов. | <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов; - навыками самостоятельной исследовательской работы. | зачет |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 4 | 4 |
| Лекции | 20 | 6 |
| Практические занятия | 20 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 40 | 12 |
| Самостоятельная работа | 68 | 92 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 108 | 108 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-----------|-----|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики | 1 | | | 4 | 5 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 3. | Сводка и группировка статистических материалов | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4. | Абсолютные и относительные величины | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 5. | Средние величины в статистике | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 6. | Показатели вариации | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 7. | Ряды распределения | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 8. | Выборочное наблюдение | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 9. | Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 10. | Индексный метод статистического анализа | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 11. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 12. | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Всего | 20 | 20 | | 68 | 108 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------|-----|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики | 0,5 | 0,5 | | 4 | 5 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 0,5 | 0,5 | | 4 | 5 |
| 3. | Сводка и группировка статистических материалов | 0,5 | 0,5 | | 10 | 11 |
| 4. | Абсолютные и относительные величины | 0,5 | 0,5 | | 10 | 11 |
| 5. | Средние величины в статистике | 0,5 | 0,5 | | 10 | 11 |
| 6. | Показатели вариации | 0,5 | 0,5 | | 10 | 11 |
| 7. | Ряды распределения | 0,5 | 0,5 | | 10 | 11 |
| 8. | Выборочное наблюдение | 0,5 | 0,5 | | 4 | 5 |
| 9. | Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 10. | Индексный метод статистического анализа | 0,5 | 0,5 | | 10 | 11 |
| 11. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 0,5 | 0,5 | | 10 | 11 |
| 12. | Подготовка к зачету | | | | | 4 |
| | Всего | 6 | 6 | | 92 | 108 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|---|------|---|------|
| 1. | Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики | <p>1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.</p> <p>2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей.</p> <p>3. Особенности статистической методологии.</p> <p>4. Основные этапы статистического исследования.</p> <p>5. Связь общей статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками.</p> <p>6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность.</p> <p>7. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.</p> | 1 | <p>1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.</p> <p>2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей.</p> <p>3. Особенности статистической методологии.</p> <p>4. Основные этапы статистического исследования.</p> <p>5. Связь общей статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками.</p> <p>6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность.</p> <p>Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.</p> | |
| 2. | Статистическое наблюдение | <p>1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.</p> <p>2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное).</p> <p>3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос).</p> <p>4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок (период) наблюдения).</p> <p>5. Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>6. Вопросы точности статистического наблюдения.</p> | 1 | <p>1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.</p> <p>2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное).</p> <p>3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос).</p> <p>4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок (период) наблюдения).</p> <p>5. Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>6. Вопросы точности статистического наблюдения.</p> | 2 |
| 3. | Сводка и группировка статистических материалов | <p>4. Задачи статистической сводки и ее основное содержание.</p> <p>5. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.</p> <p>6. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.</p> <p>7. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки.</p> <p>8. Простые и комбинированные группировки.</p> | 2 | <p>1. Задачи статистической сводки и ее основное содержание.</p> <p>2. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.</p> <p>3. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.</p> <p>4. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки.</p> <p>5. Простые и комбинированные группировки.</p> <p>6. Статистическая таблица. Ее элементы и принципы</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | | 9. Статистическая таблица. Ее элементы и принципы построения. Виды статистических таблиц. | | построения. Виды статистических таблиц. | |
| 4. | Абсолютные и относительные величины | 1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Моментные и интервальные абсолютные величины. 2. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. 3. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. | 2 | 1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Моментные и интервальные абсолютные величины. 2. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. 3. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. | 2 |
| 5. | Средние величины в статистике | 1. Сущность средней величины. 2. Средняя арифметическая величина. Виды средней арифметической. Применение простой и взвешенной средней. 3. Свойства средней арифметической величины. Упрощенные способы вычисления средней. 4. Другие формы средних величин: — средняя хронологическая величина; — средняя геометрическая величина; — средняя гармоническая величина; 5. Структурные средние величины. 6. Расчет моды в дискретном и интервальном ряду. 7. Расчет медианы в дискретном и интервальном ряду. | 2 | 1. Однородность и вариация массовых явлений. Сущность средней величины. 2. Средняя арифметическая величина. Виды средней арифметической. Применение простой и взвешенной средней. 3. Свойства средней арифметической величины. Упрощенные способы вычисления средней. 4. Другие формы средних величин: — средняя хронологическая величина; — средняя геометрическая величина; — средняя гармоническая величина; 5. Средняя величина как выражение закономерности. | 2 |
| 6. | Показатели вариации | 1. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации. 2. Абсолютные показатели вариации. 3. Относительные показатели вариации. 4. Расчет дисперсии способом моментов. | 2 | 1. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации. 2. Абсолютные показатели вариации: — размах или амплитуда вариации; — среднее линейное отклонение; — среднее квадратическое отклонение; — дисперсия. 3. Относительные показатели вариации: — коэффициент осцилляции; — относительное линейное отклонение; — коэффициент вариации. | 2 |
| 7. | Ряды распределения | 1. Ряды распределения, их виды и основные характеристики. Построение вариационного ряда. Ранжирование данных. 2. Определение числа групп и величины интервалов для вариационных рядов. 3. Графическое изображение вариационного ряда. Гистограмма, полигон. Кумулятивное распределение. Плотность распределения. | 2 | 1. Ряды распределения, их виды и основные характеристики. Построение вариационного ряда. Ранжирование данных. 2. Определение числа групп и величины интервалов для вариационных рядов. 3. Графическое изображение вариационного ряда. Гистограмма, полигон. Кумулятивное распределение. Плотность распределения. | 2 |
| 8. | Выборочное наблюдение | 1. Определение выборочного наблюдения. 2. Виды выборок. 3. Повторная и бесповторная выборки. | 2 | 1. Дайте определение выборочного наблюдения. 2. Каковы теоретические основы выборочного метода наблюдения? | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----------|--|-----------|
| | | <p>4. Как рассчитать среднюю и предельную ошибку выборки.</p> <p>5. Вероятность ошибки выборки.</p> <p>6. Необходимая численность выборки, обеспечивающую определенную точность выборочного наблюдения.</p> <p>7. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.</p> | | <p>3. Какие виды выборок вы знаете?</p> <p>4. Какие факторы оказывают влияние на точность выборки?</p> <p>5. Дайте определение повторной и бесповторной выборки.</p> <p>6. Как рассчитать среднюю и предельную ошибку выборки?</p> <p>7. Как рассчитать вероятность ошибки выборки?</p> <p>8. Как рассчитать необходимую численность выборки, обеспечивающую определенную точность выборочного наблюдения?</p> <p>9. В чем суть распространения выборочных данных на генеральную совокупность?</p> | |
| 9. | Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений | <p>1. Ряды динамики социально-экономических явлений.</p> <p>2. Виды рядов динамики.</p> <p>3. Средние уровни ряда динамики.</p> <p>4. Назовите основные показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>5. Взаимосвязь между показателями динамики, вычисленными с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>6. Методы выравнивания ряда динамики.</p> <p>7. Методы измерения сезонных колебаний. Индексы сезонности.</p> | 2 | <p>1. Дайте определение ряда динамики социально-экономических явлений.</p> <p>2. Какие виды рядов динамики вы знаете?</p> <p>3. Как рассчитать средние уровни ряда динамики?</p> <p>4. Назовите основные показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>5. Опишите взаимосвязь между показателями динамики, вычисленными с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>6. Назовите методы выравнивания ряда динамики.</p> <p>7. Как рассчитать индексы сезонности?</p> | 2 |
| 10. | Индексный метод статистического анализа | <p>1. Понятие индекса.</p> <p>2. Классификация индексов.</p> <p>3. Основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей.</p> <p>4. Взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p> | 2 | <p>1. Дайте определение индекса.</p> <p>2. Какие признаки лежат в основе классификации индексов?</p> <p>3. Назовите основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей.</p> <p>4. Опишите взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p> | 2 |
| 11. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | <p>1. Характеристика факторных и результативных признаков.</p> <p>2. Характеристика связей между явлениями по степени тесноты связей, по направлению и аналитическому выражению.</p> <p>3. Функциональные, корреляционные и статистические зависимости. Общее и различие между ними.</p> <p>4. Параметрические и непараметрические показатели тесноты связей, основные направления их применения.</p> | 2 | <p>1. Характеристика факторных и результативных признаков.</p> <p>2. Характеристика связей между явлениями по степени тесноты связей, по направлению и аналитическому выражению.</p> <p>3. Функциональные, корреляционные и статистические зависимости. Общее и различие между ними.</p> <p>4. Параметрические и непараметрические показатели тесноты связей, основные направления их применения.</p> | 2 |
| | Всего | | 20 | | 20 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 2. | Статистическое наблюдение | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 3. | Сводка и группировка статистических материалов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 4. | Абсолютные и относительные величины | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 5. | Средние величины в статистике | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 6. | Показатели вариации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 7. | Ряды распределения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 8. | Выборочное наблюдение | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 9. | Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 10. | Индексный метод статистического анализа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 11. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |
| 12. | Подготовка и сдача зачета | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое табличный процессор?

- 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
- 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
- 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
- 1.4 программа, для работы с графической информацией.
2. Индикаторы режимов работы приложения Excel расположены:
 - 2.1 в строке формул;
 - 2.2 в строке состояния;
 - 2.3 на панели задач;
 - 2.4 на панели инструментов.
3. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:
 - 3.1 Alt+PageUp;
 - 3.2 Alt+ PageDown;
 - 3.3 Ctrl+ PageUp;
 - 3.4 Ctrl+ PageDown.
4. Для перехода в нужную ячейку применяется команда
 - 4.1 Правка/Перейти;
 - 4.2 Правка/Найти;
 - 4.3 Правка/Заменить;
 - 4.4 Правка/Специальная вставка.
5. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:
 - 5.1 Home;
 - 5.2 Ctrl+Home;
 - 5.3 Ctrl+PageUp;
 - 5.4 Ctrl+PageDown.
6. Появление в ячейке символов ##### означает:
 - 6.1 введена формула, содержащая ошибку;
 - 6.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
 - 6.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
 - 6.4 в формуле произведено деление на ноль.
7. Ввод формулы начинается со знака:
 - 7.1 =
 - 7.2 #
 - 7.3 \$
 - 7.4 @
8. Для задания формул используются:
 - 8.1 числовые значения;
 - 8.2 ссылки на ячейку;
 - 8.3 имена листов;
 - 8.4 вкладки.
9. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
 - 9.1 количество ячеек с числами;
 - 9.2 количество ячеек с текстом;
 - 9.3 количество ячеек с формулами;
 - 9.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
10. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
 - 10.1 сумму ячеек с числами;
 - 10.2 количество ячеек с текстом;
 - 10.3 количество ячеек с формулами;
 - 10.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
11. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
 - 11.1 количество ячеек с числами;

- 11.2 количество ячеек с текстом;
- 11.3 количество заполненных ячеек;
- 11.4 количество ячеек с формулами.
- 12. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
 - 12.1 ЛИСТ;
 - 12.2 ЛИСТ!;
 - 12.3 {ЛИСТ};
 - 12.4 [ЛИСТ].
- 13. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?
 - 13.1 КНИГА;
 - 13.2 КНИГА!;
 - 13.3 {КНИГА};
 - 13.4 [КНИГА].
- 14. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?
 - 14.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 14.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 14.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 14.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 15. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
 - 15.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 15.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 15.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 15.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 16. Что означает ошибка #ИМЯ?
 - 16.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 16.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 16.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 16.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 17. Диаграмма – это:
 - 17.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 17.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 17.3 форма графического представления числовых значений;
 - 17.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 18. Укажите существующие типы диаграмм:
 - 18.1 гистограмма;
 - 18.2 линейчатая;
 - 18.3 графики;
 - 18.4 вытянутая.
- 19. Допускает ли Excel смешивание несколько типов диаграмм?
 - 19.1 да;
 - 19.2 нет;
 - 19.3 для определенных типов диаграмм;
 - 19.4 для определенных типов данных.
- 20. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
 - 20.1 коническая;
 - 20.2 пирамидальная;
 - 20.3 круговая;
 - 20.4 гистограмма.
- 21. Консолидация данных используется:
 - 21.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
 - 21.2 для определения промежуточных итогов;

- 21.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
- 21.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
22. Команда *Промежуточные итоги* используется для:
- 22.1 суммирования данных;
- 22.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
- 22.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
- 22.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
23. Перед подведением *Промежуточных итогов* данные должны быть:
- 23.1 отфильтрованы;
- 23.2 отсортированы;
- 23.3 представлены в виде списка;
- 23.4 скопированы.
24. Вероятность достоверного события равна
- 24.1. -1;
- 24.2. 1;+
- 24.3. 0;
- 24.4. 0,5.
25. Вероятность невозможного события равна
- 25.1. -1;
- 25.2. 1;
- 25.3. 0;+
- 25.4. 0,5.
26. Возможное значение вероятности события принадлежит интервалу
- 26.1. [-1;1];
- 26.2. [-1;0];
- 26.3. [0;1];+
- 26.4. [0;1/2].
27. Игральная кость бросается 2 раза. Какова вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6?
- 27.1. 2/6;
- 27.2. 5/6;
- 27.3. 5/36;+
- 27.4. 2/36.
28. Монета бросается 2 раза. Какова вероятность выпадения герба хотя бы один раз?
- 28.1. $\frac{1}{2}$;
- 28.2. $\frac{1}{4}$;
- 28.3. $\frac{3}{4}$;+
- 28.4. $\frac{1}{6}$.
29. В группе 3 двоечника, 10 троечников, 5 хорошистов и 2 отличника. Какова вероятность того, что к доске будет вызван успевающий студент?
- 29.1. 3/17;
- 29.2. 5/20;
- 29.3. 2/20;
- 29.4. 17/20.+
30. Вероятность поражения цели первым стрелком 0,9, вторым – 0,8. Какова вероятность того, что цель будет поражена хотя бы одним стрелком?
- 30.1. 0,1;
- 30.2. 0,2;
- 30.3. 0,02;
- 30.4. 0,98.+
31. Если основная гипотеза имеет вид $H_0 : a = 16$, то конкурирующей может быть гипотеза...

31.1. $H_0: a > 16$

31.2. $H_0: a \geq 7$

31.3. $H_0: a \geq 16$

31.4. $H_0: a \leq 16$

32. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=50$:

| | | | | |
|-------|----|---|---|-------|
| x_i | 1 | 2 | 3 | 4 |
| n_i | 10 | 9 | 8 | n_4 |

Тогда n_4 равен...

32.1. 7

32.2. 50

32.3. 23

32.4. 24

33. Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна...

33.1. 4

33.2. 1

33.3. 9

33.4. 5

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|----------------------------|
| 1. | Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Статистическое наблюдение | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Сводка и группировка статистических материалов | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Абсолютные и относительные величины | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Средние величины в статистике | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Показатели вариации | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Ряды распределения | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 8. | Выборочное наблюдение | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 9. | Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 10. | Индексный метод статистического анализа | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 11. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 12. | Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 13. | Статистическое наблюдение | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 14. | Сводка и группировка статистических материалов | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики

Цель занятий — раскрыть сущность статистики как науки, определить ее предмет, метод, особенности статистической методологии и основных категорий (статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель).

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

Тема 2. Статистическое наблюдение

Цель занятий — раскрыть основные принципы организации и проведения наблюдений и дать практические навыки организации и проведения наблюдения.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1-7 раздела «Статистическое наблюдение» (Затона И.В. Общая теория статистики. Задачник./Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2000 г.).
3. Разработка программы исследования по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 1 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения»

Компетенции: В результате изучения теоретического материала по теме «Статистическое наблюдение» и выполнения работы лабораторного практикума по этой теме студент:

- имеет возможность пройти заключительный этап статистического наблюдения – провести первичный контроль полученных данных об изучаемом явлении, который обеспечивает качество информации;
- получает возможность приобрести компетентность в области использования методов логического и арифметического контроля собранных данных для разных социально-экономических явлений;
- получает первый опыт в выполнении простейших выводов по результатам выполненной проверки.

Цель работы: Приобрести навыки в проведении арифметического и логического контроля при работе со статистическими таблицами с применением приёмов работы в таблицах Microsoft Excel.

Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств на предприятии:

| Основные средства по видам, тыс. руб. | Наличие и движение основных средств на предприятии, тыс. руб. | | | |
|--|---|---------------|---------------|-----------------------|
| | остаток на начало года | введено | выбыло | остаток на конец года |
| Здания и сооружения | 22614,0 | 1043,0 | 976,0 | |
| Машины и оборудование | 4417,0 | 783,0 | 424,0 | |
| Транспортные средства | 7001,0 | 83,0 | 28,0 | |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | 220,0 | 85,0 | 32,0 | |
| Другие виды основных средств | 112,0 | 84,0 | 26,0 | |
| Итого: | 34362,0 | 2078,0 | 1487,2 | |
| Производственного назначения | 26934,0 | 1399,0 | 1487,2 | |
| Непроизводственного назначения | 7428,0 | 679,0 | | |

По данным таблицы:

1. Установив логические взаимосвязи между показателями, заполните недостающие данные в таблице,

проверить правильность заполнения таблицы.

2. Назовите объект наблюдения, единицу совокупности. Ответ обоснуйте.

3. Сделать выводы о допущенных ошибках.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Цель занятий — раскрыть возможности метода группировок для обобщения и анализа статистических данных, дать практические навыки обобщения и анализа первичной статистической информации с помощью графического метода, построения таблиц.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

2. Решение задач 1,2 раздела «Сводка и группировка статистических материалов» и 4,7,8,9 раздела «Таблицы и графики» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

3. Разработка таблиц по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».

4. Лабораторная работа 2 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 ПО ТЕМЕ:

«Сводка и группировка статистических данных»

Компетенции: В определённой обработке первичных данных:

- сведение результатов статистического наблюдения в таблицы ранжированных данных;
- выполнение группировки по количественному признаку по определённым правилам;
- расчёт простейших обобщающих показателей, характеризующих образованную группировку и статистическую совокупность в целом;
- графическая иллюстрация выполненных расчётов.

Цель работы: Приобрести навыки в проведении группировки и сводки статистических данных с применением приёмов работы в таблицах Microsoft Excel.

Данные о коммерческих банках одного из регионов, млн. руб.:

| № банка | Капитал | Прибыль |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 3477 | 929 |
| 2 | 2661 | 562 |
| 3 | 1972 | 645 |
| 4 | 2566 | 266 |
| 5 | 2521 | 512 |
| 6 | 1384 | 744 |
| 7 | 912 | 282 |
| 8 | 2088 | 429 |
| 9 | 1339 | 913 |
| 10 | 1264 | 290 |
| 11 | 1443 | 175 |
| 12 | 2691 | 418 |
| 13 | 1686 | 417 |
| 14 | 1659 | 367 |
| 15 | 2205 | 481 |
| 16 | 2203 | 146 |
| 17 | 2076 | 365 |
| 18 | 1672 | 239 |
| 19 | 2081 | 306 |
| 20 | 1643 | 57 |
| 21 | 1611 | 265 |
| 22 | 2128 | 158 |
| 23 | 2488 | 129 |
| 24 | 2480 | 340 |

По данным о величине капитала и размере прибыли для коммерческих банков одного из регионов выполнить следующее:

1. Произведите группировку банков по величине капитала, построив структурную группировку и выполнив её графическое изображение.
2. Построить аналитическую группировку, характеризующую зависимость прибыли от капитала, и графическое изображение полученного ряда.
3. Назовите единицу совокупности, группировочный признак, подлежащее и сказуемое таблицы, ответ обоснуйте.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Цель занятий — раскрыть экономический смысл абсолютных и относительных величин и их значение для проведения статистического анализа. Дать практические навыки расчета различных абсолютных и относительных величин.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,4,8 раздела «Абсолютные и относительные величины» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет абсолютных и относительных величин по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 3 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3 ПО ТЕМЕ: «Расчет относительных статистических величин»

Компетенции: Студент в результате выполнения работы приобретает компетентность:

- в выборе формул для проведения необходимых расчётов в относительных величинах;
- в выборе графических изображений (диаграмм) для иллюстрации выполненных расчётов относительных величин разного экономического содержания;
- в выполнении выводов на основе табличного и графического материала.

Цель работы: Приобрести навыки в расчете относительных величин в таблицах Microsoft Excel.

Имеются данные по коммерческому банку на 1 января 2012 и 2013 гг. по счетам клиентов на основе данных АКБ

| ВИДЫ СЧЕТОВ | АКБ | |
|----------------------|---------------|---------------|
| | на 01.01 2012 | на 01.01.2013 |
| Всего | 34358,0 | 34364,0 |
| До востребования | 22614,0 | 22614,0 |
| Пенсионный | 4417,0 | 4417,0 |
| Депозитный на 1 мес. | 7001,0 | 7001,0 |
| Депозитный на 6 мес. | 220,0 | 220,0 |

| | | |
|------------------|-------|-------|
| Депозитный 1 год | 112,0 | 112,0 |
|------------------|-------|-------|

По представленным данным:

1. Опишите, что является объектом наблюдения, статистической совокупностью, единицей совокупности, сгруппированы данные или нет.
2. Рассчитайте показатели структуры и постройте их графическое изображение;
3. Опишите динамику процесса на основе относительных показателей с графическим изображением.
4. Сравните каждый вид вклада с самым маленьким по величине, постройте графическое изображение.
5. Сделайте выводы по каждому пункту, укажите какие относительные показатели рассчитаны.

Тема 5. Средние величины

Цель занятий — изучение методов расчета и особенностей применения средней величины. Овладение методикой расчета средней арифметической, средней гармонической (простой и взвешенной). Изучение свойств средней величины и методов расчета средней арифметической способом моментов.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,4,6,7,9 раздела «Средние величины» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет средних величин по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
5. Лабораторная работа 4 (параграф 5.5.). Лабораторная работа 5 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4 ПО ТЕМЕ: «Расчёт средних степенных величин в статистике»

Компетенции: Студент следующие навыки и умения:

- в области выбора формулы для расчёта среднего значения показателя в зависимости от исходных данных, полученных в результате их обработки, и логического хода рассуждений;
- в умении интерпретировать и иллюстрировать графически полученные результаты

Цель работы: усвоить приемы определения формул для расчёта средних величин и методы их расчёта на основе заданных абсолютных и относительных величин с использованием возможностей приложения Microsoft Excel.

Имеются данные о средней заработной плате на предприятиях отрасли:

| № предприятия | Среднемесячная заработная плата, руб. | Численность работников, % |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------|
| A | 1 | 2 |
| 1 | 18560,0 | 11,20 |
| 2 | 18980,0 | 10,40 |
| 3 | 16111,0 | 23,80 |
| 4 | 16804,6 | 19,30 |
| 5 | 17090,0 | 8,80 |
| 6 | 18797,3 | 13,20 |
| 7 | 17224,3 | 1,30 |
| 8 | 18797,0 | 12,00 |

По имеющимся данным рассчитать:

1. Среднемесячную заработную плату на предприятиях отрасли
2. Какая формула использована для расчетов и почему?
3. Построить графическое изображение структуры работников предприятий отрасли
4. Назовите единицу совокупности.

**ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 5 ПО ТЕМЕ:
«Расчёт средних структурных величин в статистике»**

Компетенции: Студент получает возможность приобрести компетентность:

- в подготовительных мероприятиях (поиске модального и медианного интервалов) перед расчётами;
- в оценке структуры совокупности с помощью расчёта специальных характеристик в случае представления исходных данных в виде интервального ряда;
- в проведении оценки правильности расчётов соответствующих величин;
- в понимании значения структурных средних и экономической интерпретации полученных результатов при расчёте моды и медианы ряда данных, характеризующих различные процессы и явления.

Цель работы: Приобрести навык в расчётах структурных средних величин в статистике с использованием возможностей приложения Microsoft Excel и выполнении оценок на основе полученных значений структурных средних.

Имеются данные о прибыли предприятий:

| Прибыль предприятия, млн. руб. | Число предприятий, ед. |
|--------------------------------|------------------------|
| до 13,5 | 17 |
| 13,5 – 33,5 | 20 |
| 33,5 – 53,5 | 23 |
| 53,5 – 73,5 | 24 |
| 73,5 и выше | 22 |

По данным таблицы:

1. Определите средний размер прибыли предприятий.
2. Найти моду и медиану.
3. Сделать выводы по результатам расчётов.

Тема 6. Показатели вариации

Цель занятий — изучение вариации массовых явлений и методов оценки вариации. Освоение методов расчета показателей вариации и особенностей их применения.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,5,9,10 раздела «Показатели вариации» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет показателей вариации по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».

Тема 7. Ряды распределения

Цель занятий — изучение методов построения вариационных рядов, определение числа групп и величины интервала. Освоение методов графического изображения рядов распределения.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

2. Решение задач 3,4,5 раздела «Сводка и группировка» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 8. Выборочное наблюдение

Цель занятий — определить понятие и теоретические основы выборочного метода наблюдения, целесообразность применения выборочных исследований в статистике и способы комбинирования сплошного и выборочного наблюдения. Охарактеризовать генеральную и выборочную совокупности и их обобщающие характеристики. Рассмотреть виды выборки и способы отбора единиц из генеральной совокупности, методы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определить понятие средней и предельной ошибки выборочного наблюдения и принципы их расчета.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,3 раздела «Выборочное наблюдение» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 9. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

Цель занятий — определить понятие рядов динамики, их видов и значение временных рядов для анализа и прогнозирования социально-экономических явлений. Изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних показателей рядов динамики. Охарактеризовать основную тенденцию ряда динамики и способы ее выявления. Рассмотреть понятие и методы изучения сезонных колебаний. Выявить способы сопоставления рядов динамики и приведения их к одному основанию. Определить основные способы прогнозирования временных рядов: экспертные оценки, экстраполяция, моделирование.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,3,4,5,8,10 раздела «Ряды динамики» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет показателей динамики по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 6 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 6 ПО ТЕМЕ: «Расчёт показателей динамики»

Компетенции: Студент следующие навыки и умения:

- в области исследования реальных социально-экономических процессов, развивающихся и изменяющихся во времени;
- в оценке изменений показателей, характеризующих развитие процессов во времени от периода к периоду или от даты к дате, а также по сравнению с базисным показателем в абсолютных и относительных величинах;
- в выявлении общих закономерностей изменений во временных рядах, интерпретация полученных результатов;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

Цель работы: освоить принципы построения цепных и базисных характеристик рядов динамики, приобрести навык расчёта средних характеристик динамических рядов и умение построения тренда, проведения анализа на основе полученных результатов.

Имеются данные о прибыли предприятия за 1997-2011 гг.:

| Год | Прибыль, тыс.у.е. |
|------|-------------------|
| 1997 | 1562,31 |
| 1998 | 1681,31 |
| 2000 | 1658,69 |
| 2001 | 1646,31 |
| 2003 | 1661,31 |
| 2005 | 1681,31 |
| 2006 | 1780,00 |
| 2007 | 1782,00 |
| 2008 | 1789,00 |
| 2009 | 1813,30 |
| 2010 | 1867,20 |
| 2011 | 1898,00 |

1. На основе данных рассчитать цепные и базисные:
 - абсолютные приросты
 - темпы роста
 - темпы прироста
 - абсолютное значение 1 % прироста
2. Рассчитать средние характеристики ряда динамики (средний абсолютный прирост, коэффициент и темп роста, темп прироста, средний уровень ряда)
3. Построить тренд
4. Сделать выводы по каждому пункту.

Тема 10. Индексный метод статистического анализа

Цель занятий — определить понятие индексов и их значение в анализе социально-экономических явлений. Выявить признаки, положенные в основу классификации индексов. Изучить принципы построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения, а также взаимосвязи важнейших индексов. Рассмотреть индексный метод анализа динамики среднего уровня с помощью индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Изучить методику проведения факторного анализа статистических показателей с помощью индексов.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,3,5,8,10 раздела «Индексы» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Лабораторная работа 7 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №7 ПО ТЕМЕ: «Расчёт экономических индексов в статистике»

Компетенции: Студент следующие навыки и умения:

- в области исследования конкретных процессов происходящих на хозяйствующих субъектах (производства или реализации);
- в оценке изменений результирующих показателей, изменяющихся под влиянием соответствующих факторов в абсолютных и относительных величинах, для отдельного хозяйствующего субъекта;

- в оценке изменений у разных хозяйствующих субъектов среднего значения качественного показателя в абсолютных и относительных величинах;
- в построении уравнения аналитической зависимости показателя, характеризующего изменение явления во времени, и его использование для прогнозирования развития явления в будущем;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

Цель работы: приобрести навык расчётов экономических индексов как агрегатных, так и средних из индивидуальных с использованием инструментария Microsoft Excel и проведения анализа на основе полученных результатов деятельности предприятия (продажи и производства).

Имеются данные о себестоимости продукции рыбзаводов:

| Вид продукции | Произведено, тонн | | Себестоимость за кг, руб. | |
|------------------------------|-------------------|----------|---------------------------|----------|
| | базисный | отчетный | базисный | отчетный |
| Рыбозавод № 1 | | | | |
| Сельдь копченая | 1803 | 1803 | 45,90 | 46,76 |
| Кальмар фасованный, копченый | 118 | 106 | 113,90 | 114,05 |
| Сельдь малосольная | 696 | 696 | 30,60 | 30,75 |
| Рыбозавод № 2 | | | | |
| Сельдь копченая | 1741 | 1741 | 45,79 | 46,69 |

На основании данных оцените:

- 1) Для рыбозавода № 1 затраты на производство рыбопродукции в абсолютных и относительных величинах всего и за счет факторов
- 2) Для обоих рыбозаводов изменение средней себестоимости на одноименную рыбопродукцию всего и за счет факторов
- 3) Сделайте выводы по каждому пункту.

Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Цель занятия — изучить методы исчисления показателей взаимосвязи (параметрические, непараметрические для дискретных и непрерывных вариационных рядов по сгруппированным и несгруппированным данным), приобрести практические навыки проведения корреляционно-регрессионного анализа.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,3 раздела «Изучение статистической взаимосвязи» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.)
3. Расчет показателей статистической взаимосвязи по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика»

7.3.2. Контрольная работа

Тесты

Тест № 1: Предмет и метод статистики

1. Статистика – это:
 - а). Сбор и обработка информации
 - б). Сбор первоначальной информации, затем обработка, обобщение и ее анализ
 - в). Общественная наука
2. Статистика изучает:
 - а). Массовые общественные явления и процессы
 - б). Деятельность предприятий

- в). Природные явления и процессы
- 3. Основное предназначение статистики:
 - а). Определять положение вещей
 - б). Предоставлять информацию для принятия решения
 - в). Производить учет
- 4. Как инструмент сбора и анализа информации статистика применяется:
 - а). В бухгалтерском учете
 - б). В управленческом учете
 - в). Во всех областях человеческой деятельности
- 5. Руководящим организационным методологическим центром статистики в РФ является:
 - а). Госкомстат при парламенте России
 - б). Госкомстат автономий
 - в). Статистическое управление края или крупного города
- 6. Нарушение порядка предоставления статистической информации или предоставление искаженной информации влечет:
 - а). Наложение административного штрафа
 - б). Уголовную ответственность
 - в). Не влечет ответственности
- 7. Взаимосвязь статистики с другими науками:
 - а). С математикой и экономикой
 - б). С экономикой, демографией, математикой и философией
 - в). С философией, социологией, экономикой, демографией, математикой и другими общественными науками
- 8. Экономическая статистик – это:
 - а). Составная часть статистической науки
 - б). Не только составная часть статистической науки, но и важнейшая отрасль практической деятельности
 - в). Анализ экономических процессов и явлений
- 9. Экономическая статистика:
 - а). Разрабатывает и анализирует синтетические показатели
 - б). Разрабатывает показатели национальной экономики
 - в). Отражает валовой внутренний продукт
- 10. Основная задача экономической статистики состоит в:
 - а). Экономико-статистической характеристике эффективности общественного производства и повышении качества работы во всех звеньях народного хозяйства
 - б). Анализе синтетических показателей
 - в). Во взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства

Тест № 2: Статистические наблюдения

- 1. На первом этапе статистического исследования формируются:
 - а). Первичные статистические данные или исходная статистическая информация
 - б). Первичные статистические данные
 - в). Исходная статистическая информация
- 2. Если при сборе первичных статистических данных допущена ошибка – это:
 - а). Повлияет на правильность и достоверность теоретических выводов
 - б). Повлияет на правильность и достоверность практических выводов
 - в). Повлияет на правильность и достоверность, как теоретических, так и практических выводов
- 3. Статистическое наблюдение делится:
 - а). По показателям по группам
 - б). По признакам различия и объединяется по признакам сходства

- в). По показателям в целом
- 4. С помощью метода группировок изучаемые явления:
 - а). Делятся на типы, группы и подгруппы
 - б). Обобщаются
 - в). Делятся на группы и подгруппы
- 5. С помощью обобщающих показателей:
 - а). Рассчитываются индексы и балансовые построения
 - б). Рассчитываются относительные и средние величины, дается сводная оценка вариации признаков, характеризуется динамика явлений, применяются индексы и т.д.
 - в). Рассчитываются относительные и средние величины, индексы и вариации
- 6. С целью наиболее рационального и наглядного изложения материала:
 - а). Он предоставляется в виде графиков и таблиц
 - б). Применяются индексы
 - в). Он группируется
- 7. Статистическое наблюдение - это:
 - а). Первая стадия всякого статистического исследования
 - б). Учет фактов
 - в). Наглядное изложение материала
- 8. Статистическое наблюдение должно быть:
 - а). Достоверным, с оформлением итоговых результатов
 - б). Разработано по плану
 - в). Плановым, массовым и систематическим
- 9. Время наблюдения это:
 - а). Определенный момент
 - б). Определенный период
 - в). Период, в течение которого будет производиться наблюдение
- 10. Формы наблюдения это:
 - а). Единица изучаемой совокупности
 - б). Сплошное и не сплошное
 - в). Характеристики всех совокупностей
- 11. Способы наблюдения:
 - а). Непосредственный и документальный
 - б). Непосредственный, документальный, экспедиционный, анкетный, корреспондентский, саморегистрация
 - в). Полный учет всех единиц совокупности

Тест № 3: Статистическая сводка и группировка

- 1. Сводка – это:
 - а). Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов образующих совокупность
 - б). Выявление типичных черт и закономерностей
 - в). Образующая совокупность
- 2. Сводка может быть:
 - а). Простая
 - б). Сплошная
 - в). Простая и сплошная
- 3. Простая сводка - это:
 - а). Комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения подсчет
 - б). Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения
 - в). Выявление совокупностей конкретных этапов
- 4. Сплошная сводка – это:

- а). Комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения подсчет итогов по каждой группе и по всему объекту
- б). Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения
- в). Выявление совокупностей конкретных этапов
- 5. Проведение сводки необходимо осуществлять по:
 - а). Трех этапам
 - б). Четырём этапам
 - в). Пяти этапам
- 6. Статистическое изображение может выражаться в виде:
 - а). Таблиц, графиков и т.д.
 - б). Статистических таблиц
 - в). Диаграмм и таблиц
- 7. Статистические таблицы являются:
 - а). Средством наглядного выражения результатов исследования
 - б). Учетом фактов
 - в). Планомерными, массовыми и систематическими
- 8. Значение таблиц:
 - а). Наглядное изложение данных
 - б). Статистическое изображение
 - в). Они позволяют изолированные статистические данные рассматривать совместно
- 9. Статистическая таблица представляет собой:
 - а). Формулу наглядного изложения статистических данных
 - б). Перечень граф и строк
 - в). Формулу наглядного изложения статистических данных и представляет собой перечень граф и строк
- 10. Статистическая таблица имеет:
 - а). Перечень граф и строк
 - б). Подлежащее и сказуемое
 - в). Перечень единиц совокупности
- 11. Простые таблицы бывают:
 - а). С подлежащим и сказуемым
 - б). Перечневые, территориальные, хронологические
 - в). Групповыми и комбинационными
- 12. Групповыми называются таблицы:
 - а). Подлежащем в которых, как изучаемый объект разделен на группы по какому-либо признаку
 - б). Где в подлежащем дана группировка единиц совокупности по двум и более признакам, взятом в комбинации
 - в). В подлежащем приводятся даты или периоды времени
- 13. Комбинационными называются такие таблицы:
 - а). Подлежащем в которых, как изучаемый объект разделен на группы по какому-либо признаку
 - б). Где в подлежащем дана группировка единиц совокупности по двум и более признакам, взятом в комбинации
 - в). В подлежащем приводятся даты или периоды времени
- 14. По разработке сказуемого таблицы бывают:
 - а). Перечневые
 - б). Простые и сложные
 - в). Групповыми и комбинационными
- 15. Требования предъявляемые к составлению и оформлению таблиц:
 - а). Она должна представлять собой перечень граф и строк
 - б). Краткой, с подробным названием, нумерацией граф и условными обозначениями

- в). Соблюдать формулу наглядного изложения
- 16. Графиками в статистике называются:
 - а). Геометрические методы
 - б). Условные изображения в числовых данных и их соотношений в виде различных геометрических образах
 - в). Геометрические образы в виде точек, линий и плоских фигур
- 17. Графические методы помогают:
 - а). Представить закономерности
 - б). Прежде всего описанию, а затем и анализу данных
 - в). Легко выявить числовые данные
- 18. Каждый график состоит из:
 - а). Графического образа
 - б). Вспомогательных элементов
 - в). Графического образа и вспомогательных элементов
- 19. Графический образ - это:
 - а). Совокупность точек
 - б). Статистические данные
 - в). Совокупность точек, линий и фигур с помощью которых изображаются статистические данные
- 20. Статистические графики классифицируются:
 - а). По графическим образам
 - б). По содержанию, по способу построения, по характеру графического образа
 - в). По вспомогательным элементам

Тест № 4: Абсолютные и относительные величины

1. Абсолютными статистическими величинами называют показатели:
 - а). Выражающие числа именованные
 - б). Выражающие величины
 - в). Выражающие размеры количественных признаков общественных явлений
2. Единицы измерения абсолютных статистических величин:
 - а). Физические меры: метры, тонны, часы и т.д.
 - б). Натуральные, стоимостные и трудовые
 - в). Условные натуральные единицы
3. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у отдельных единиц изучаемой совокупности, это:
 - а). Общие абсолютные величины
 - б). Единицы измерения
 - в). Индивидуальные абсолютные величины
4. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у всей совокупности в целом, называются:
 - а). Общие абсолютные величины
 - б). Единицы измерения
 - в). Индивидуальные абсолютные величины
5. Единицы измерения, которые выражают затраты труда на производство продукции, называют:
 - а). Стоимостными
 - б). Трудовыми
 - в). Натуральными
6. Единицы измерения, отражающие размеры общественного явления в денежном выражении, называют:
 - а). Стоимостными

- б). Трудовыми
- в). Натуральными
- 7. Абсолютны статистические величины разделяют на:
 - а). Трудовые
 - б). Показатели, отражающие размеры общественного явления
 - в). Индивидуальные и итоговые
- 8. Единицы измерения, которые выражают размеры общественного явления в физических мерах, называют:
 - а). Абсолютными
 - б). Индивидуальными
 - в). Натуральными
- 9. Относительными статистическими величинами называют:
 - а). Две формы выражения
 - б). Обобщающие показатели, характеризующие количественные отношения общественных явлений
- 10. Неименованные относительные величины получают при:
 - а). Сопоставлении одноименных величин
 - б). В виде процентного отношения
 - в). При сопоставлении разноименных величин
- 11. Именованные относительные величины получают при:
 - а). Сопоставлении одноименных величин
 - б). В виде процентного отношения
 - в). При сопоставлении разноименных величин
- 12. Видов относительных величин:
 - а). Семь
 - б). Два
 - в). Три

Тест № 5-6: Средние величины и показатели вариации

- 1. Средняя величина это:
 - а). Обобщающая величина нескольких значений одного явления
 - б). Два элемента
 - в). Сокращенный вариант нескольких значений
- 2. Во всех средних величинах присутствуют:
 - а). Несколько значений
 - б). Виды
 - в). Два элемента
- 3. Варианта - это:
 - а). Как часто повторялись значения
 - б). То, что спрашивается
 - в). Значение одного явления
- 4. Частота – это:
 - а). Как часто повторялись значения
 - б). То, что спрашивается
 - в). Значение одного явления
- 5. Виды средних:
 - а). Три
 - б). Четыре
 - в). Пять
- 6. Средняя арифметическая простая:
 - а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот

- б). Находится отношением значения варианты к частоте
 - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
7. Каждому значению варианты соответствует:
- а). Несколько частот
 - б). Одна частота
 - в). реальный экономический результат
8. Средняя арифметическая взвешенная:
- а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот
 - б). Находится отношением значения варианты к частоте
 - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
9. Средняя гармоническая:
- а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот
 - б). Находится отношением значения варианты к частоте
 - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
10. Интервал - это:
- а). Средний процент
 - б). Отрезок, который имеет начало и конец
 - в). Середина
11. Интервалы бывают:
- а). Открытые и закрытые
 - б). Закрытые
 - в). Открытые
12. Мода - это:
- а). Структурная величина
 - б). Наиболее часто встречающаяся в совокупности величина варианта
 - в). Это число, которое делит значения варианты пополам
13. Медиана – это:
- а). Структурная величина
 - б). Наиболее часто встречающаяся в совокупности величина варианта
 - в). Это число, которое делит значения варианты пополам
14. В практике мода и медиана часто используются:
- а). Для ранжировки признаков
 - б). Вместо средней арифметической или наряду с ней
 - в). Как полусумма двух вариант

Тест № 7: Ряды распределения

1. Вариация - это:
- а). Мера типичности, рассчитанной для этого явления
 - б). Степень устойчивости явления
 - в). Принятие единицами совокупности или их группами различных, отличающихся друг от друга, значений признака
2. Вариация является:
- а). Результатом воздействия на единицы совокупности множества факторов
 - б). Степенью устойчивости явления
 - в). Мерой типичности
3. Значение исследования вариации в статистической науке:
- а). Имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
 - б). Дают возможность оценить степень зависимости изучаемого явления от других факторов, меру типичности, актуализирует статистические методы, имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
 - в). Актуализирует статистические методы

4. Вариационным рядом называется:
 - а). Принцип равных интервалов
 - б). Степень однородности совокупности
 - в). Последовательность различных вариантов, записанных в возрастающем порядке вместе с соответствующими частотами
5. В зависимости от типа признака различают:
 - а). Дискретные и интервальные вариационные ряды
 - б). Альтернативные и систематические ряды
 - в). Случайные и абсолютные ряды
6. Различают:
 - а). Пять видов вариации
 - б). Два вида вариации
 - в). Три вида вариации
7. Если изучаемый признак может принять только одно из двух значений, противоположных по своей сути, то вариация называется:
 - а). Систематическая вариация
 - б). Альтернативной
 - в). Случайная вариация
8. Если изменение явления в определенном направлении не обусловлено внутренними законами развития изучаемого явления, то такая вариация является:
 - а). Альтернативной
 - б). Случайной
 - в). Систематической
9. Вариация не имеющая явно выраженного направления, т.е. изменчивость признака при случайной вариации непредсказуема, такая вариация называется:
 - а). Случайной
 - б). Непредсказуемой
 - в). Изменчивой
10. В систему показателей вариации входят:
 - а). Размах вариации и дисперсия
 - б). Абсолютные и относительные показатели вариации
 - в). Коэффициенты и средние величины

Тест № 9: Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

1. Показатели ряда динамики:
 - а). Динамика, рост прибыли, темп роста, темп прироста, абсолютный прирост
 - б). Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
 - в). Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, Дельта, средне годовой темп роста, средний абсолютный прирост
2. Ряд динамики - это:
 - а). Ряд последовательно расположенных статистических данных, которые характеризуют развитие явления во времени или пространстве
 - б). Цифры какого-то явления
 - в). Ряд, в котором статистические данные даны за период
3. Цепной метод - это:
 - а). Когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими
 - б). Когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
 - в). Когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения
4. В рядах динамики выделяют два элемента:

- а). Интервальные и моментные
- б). Период и дата
- в). Статистические данные, т.е. цифры какого-то явления и время
- 5. Виды динамики:
 - а). Два
 - б). Три
 - в). Пять
- 6. Интервальный ряд - это:
 - а). Ряд, в котором статистические данные даны за период
 - б). Ряд, в котором статистические данные приходятся на дату
 - в). Ряд, в котором статистические данные определяются по средней арифметической
- 7. Показатели ряда динамики рассчитываются:
 - а). Тремя методами
 - б). Двумя методами
 - в). Одним методом
- 8. Показателей ряда динамики:
 - а). Пять
 - б). Шесть
 - в). Семь
- 9. Базисный метод - это:
 - а). Когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими, цепочкой
 - б). Когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
 - в). Когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения
- 10. Моментный ряд - это:
 - а). Ряд, в котором статистические данные даны за период
 - б). Ряд, в котором статистические данные приходятся на дату
 - в). Ряд, в котором статистические данные определяются по средней арифметической

Тест № 10: Индексный метод статистического анализа

- 1. Индекс называют цепным, если:
 - а). Индексируемые показатели сопоставимы
 - б). База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
 - в). База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется
- 2. Индивидуальные индексы:
 - а). Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
 - б). Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части
 - в). Применяются как аналитическое орудие
- 3. К индексам объемных показателей относятся индексы:
 - а). Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.
 - б). физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
 - в). Характеризующие изменение совокупности в целом
- 4. Агрегатные и средние из индивидуальных индексов определяется:
 - а). Объемом
 - б). Совокупностью элементов
 - в). Методологией их расчета
- 5. Индексы качественных показателей включают в себя индексы:
 - а). Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.

- б). Физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
- в). Характеризующие изменение совокупности в целом
- 6. Индексный метод в статистике применяется:
 - а). Для оценки роли отдельных факторов в изменении сложного явления
 - б). Для объемных показателей
 - в). Для изменений сложных явлений
- 7. Групповые индексы:
 - а). Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
 - б). Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части
 - в). Применяются как аналитическое орудие
- 8. Индекс называют базисным, если:
 - а). Индексируемые показатели сопоставимы
 - б). База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
 - в). База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется
- 9. Статистическим индексом называют:
 - а). Обобщающий относительный показатель сравнения двух совокупностей, состоящих из элементов, непосредственно неподдающихся суммированию
 - б). Характеристику совокупностей во времени
 - в). Показатели динамики
- 10. Общие индексы:
 - а). Рассчитывают физический объем продукции, физический объем товарооборота и т.д.
 - б). Характеризуют динамику совокупности
 - в). Характеризуют изменение совокупности в целом

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом по дисциплине «Общая теория статистики» предусмотрено выполнение студентами очной и заочной формы обучения контрольной работы. Ее цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения – на последнем практическом занятии

Вариант первый

Задание 1. С целью изучения общественного мнения по вопросу содержания и качества телевизионных программ принято решение провести опрос населения.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования населения по предложенной вами программе).

Задание 2. При выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

| № организации | Количество страховых случаев | Размер страховых выплат, д.е. | Число договоров страхования | Размер страховых взносов, д.е. |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | 5 | 25000 | 100 | 50000 |
| 2 | 4 | 17955 | 95 | 42750 |

| | | | | |
|----|---|-------|-----|-------|
| 3 | 6 | 31680 | 110 | 52800 |
| 4 | 4 | 10800 | 85 | 41650 |
| 5 | 7 | 36344 | 118 | 51920 |
| 6 | 3 | 21385 | 65 | 30550 |
| 7 | 8 | 54600 | 140 | 84000 |
| 8 | 3 | 13920 | 60 | 34800 |
| 9 | 3 | 10700 | 70 | 36400 |
| 10 | 4 | 11540 | 82 | 40180 |
| 11 | 5 | 17437 | 94 | 49820 |
| 12 | 4 | 12480 | 78 | 39000 |
| 13 | 3 | 12300 | 63 | 30240 |
| 14 | 3 | 10900 | 87 | 43065 |
| 15 | 5 | 9900 | 96 | 48480 |
| 16 | 9 | 47328 | 136 | 78880 |
| 17 | 5 | 31860 | 120 | 70800 |
| 18 | 5 | 20608 | 115 | 64400 |
| 19 | 4 | 16800 | 112 | 67200 |
| 20 | 7 | 31230 | 128 | 78080 |

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу договоров страхования, выделив четыре группы с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- среднее число договоров страхования на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- количество страховых случаев по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие распределения работников предприятия по стажу работы:

| Стаж работы, Лет | Численность работников | |
|---------------------|------------------------|---------|
| | Мужчины | женщины |
| 1 | 10 | 5 |
| 2 | 12 | 7 |
| 3 | 28 | 8 |
| 4 | 20 | 9 |
| 5 | 20 | 16 |
| 6 | 12 | 22 |
| 7 | 5 | 17 |
| 8 | 3 | 16 |
| Итого | 110 | 100 |

Определите:

- средний стаж работы мужчин, женщин, всех работников предприятия (укажите взаимосвязь между исчисленными показателями);
- модальное и медианное значение признака для мужчин, женщин, всех работников предприятия;
- абсолютные и относительные показатели вариации стажа работы для мужчин.

Задание 4. Имеются следующие данные о жилищном фонде (общей площади жилищ) по состоянию на конец года:

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Жилищный фонд, млн. м ² | 2425 | 2449 | 2492 | 2546 | 2600 |

Для анализа динамики жилищного фонда рассчитайте за 2006-2010 гг. следующие показатели: 1) средний уровень ряда; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные,

средние); 3) темпы роста и прироста (цепные, базисные, средние); 4) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

Задание 5. Имеются данные выборочного обследования весенней торговли фруктами на продовольственных рынках:

| Фрукты | Цена за кг, д.е. | | Продано, кг | |
|-----------|------------------|--------|-------------|--------|
| | Март | Апрель | март | апрель |
| Яблоки | 25 | 30 | 860 | 810 |
| Мандарины | 30 | 35 | 750 | 650 |
| Лимоны | 30 | 40 | 350 | 300 |
| Груши | 25 | 35 | 1450 | 1000 |

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен, физического объема товарооборота и стоимости реализованных фруктов;
- 2) общие индексы цен, физического объема товарооборота и стоимости реализованных фруктов;
- 3) абсолютное изменение стоимости реализованных фруктов;
- 4) абсолютную величину экономии или перерасхода денежных средств покупателей от изменения цен;
- 5) абсолютное изменение стоимости реализованных фруктов за счет изменения физического объема товарооборота.

Вариант второй

Задание 1. С целью изучения потребительского спроса на молочные продукты принято решение провести опрос покупателей.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования покупателей по предложенной вами программе).

Задание 2. При выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

| № организации | Количество страховых случаев | Размер страховых выплат, д.е. | Число договоров страхования | Размер страховых взносов, д.е. |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | 5 | 26000 | 100 | 50000 |
| 2 | 4 | 17900 | 95 | 42750 |
| 3 | 6 | 31580 | 110 | 52800 |
| 4 | 4 | 10800 | 85 | 41650 |
| 5 | 6 | 36244 | 118 | 51920 |
| 6 | 3 | 21485 | 65 | 30550 |
| 7 | 7 | 54500 | 140 | 84000 |
| 8 | 4 | 13980 | 60 | 34800 |
| 9 | 3 | 10750 | 70 | 36400 |
| 10 | 4 | 11540 | 82 | 40180 |
| 11 | 5 | 17450 | 94 | 49820 |
| 12 | 4 | 12485 | 78 | 39000 |
| 13 | 3 | 12400 | 63 | 30240 |
| 14 | 3 | 9900 | 87 | 43065 |
| 15 | 5 | 10100 | 96 | 48480 |
| 16 | 6 | 47420 | 136 | 78880 |
| 17 | 5 | 31800 | 120 | 70800 |

| | | | | |
|----|---|-------|-----|-------|
| 18 | 5 | 20608 | 115 | 64400 |
| 19 | 4 | 19800 | 112 | 67200 |
| 20 | 7 | 31250 | 128 | 78080 |

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу страховых случаев и постройте дискретный ряд распределения;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- число договоров страхования по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие данные о распределении вкладчиков банка по размеру вкладов:

| Группы вкладчиков по размеру вкладов, д.е. | Численность вкладчиков, в % к итогу |
|--|-------------------------------------|
| до 2000 | 2 |
| 2000 – 4000 | 3 |
| 4000 – 6000 | 8 |
| 6000 – 8000 | 10 |
| 8000 – 10 000 | 15 |
| 10 000 – 12 000 | 32 |
| 12 000 и более | 30 |
| Итого: | 100 |

Определите:

- средний размер вклада;
- модальное значение признака;
- уровень дифференциации вкладчиков по размеру вклада (как отношение девятого дециля к первому)
- дисперсию способом моментов.

Задание 4. Имеются следующие данные о жилищном фонде (общей площади жилищ) по состоянию на конец года:

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--|------|------|------|------|------|
| Жилищный фонд в среднем на одного жителя, м ² | 16,4 | 16,5 | 16,8 | 17,4 | 17,7 |

Для анализа динамики обеспеченности граждан жильем рассчитайте за 2006-2010 гг. следующие показатели: 1) средний уровень ряда; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные, средние); 3) темпы роста и прироста (цепные, базисные, средние); 4) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

Задание 5. Имеются следующие данные:

| Товары | Товарооборот магазина в октябре, д.е. | Рост цен в октябре по сравнению с июнем, % |
|--------|---------------------------------------|--|
| А | 6500 | +5,1 |
| Б | 6100 | +6,4 |
| В | 11900 | +8,3 |

Определите:

- 1) общий индекс цен;
- 2) общий индекс физического объема реализации с учетом того, что товарооборот октября возрос на 14% по сравнению с июнем.

Вариант третий

Задание 1. С целью повышения эффективности учебного процесса принято решение провести опрос студентов Финансовой академии.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения опроса студентов по предложенной вами программе).

Задание 2. По торговым организациям имеются следующие данные:

| № организации | Товарооборот, Д.е. | Издержки обращения, д.е. | Средние товарные запасы, д.е. |
|---------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 110 | 6 | 53 |
| 2 | 141 | 6 | 56 |
| 3 | 440 | 20 | 169 |
| 4 | 630 | 21 | 310 |
| 5 | 960 | 39 | 344 |
| 6 | 732 | 32 | 300 |
| 7 | 590 | 28 | 290 |
| 8 | 400 | 17 | 216 |
| 9 | 351 | 12 | 132 |
| 10 | 380 | 9 | 166 |
| 11 | 320 | 11 | 131 |
| 12 | 310 | 16 | 166 |
| 13 | 540 | 16 | 195 |
| 14 | 950 | 39 | 360 |
| 15 | 930 | 34 | 367 |
| 16 | 300 | 9 | 115 |
| 17 | 510 | 24 | 196 |
| 18 | 900 | 39 | 350 |
| 19 | 875 | 37 | 360 |
| 20 | 845 | 33 | 315 |
| 21 | 653 | 33 | 269 |
| 22 | 690 | 26 | 259 |
| 23 | 800 | 34 | 311 |

На основе приведенных данных:

- проведите группировку торговых организаций по объему товарооборота, выделив пять групп с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число торговых организаций,
- товарооборот по группе и в среднем на одну организацию,
- издержки обращения по группе и в среднем на одну организацию,
- средние товарные запасы по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие данные по двум предприятиям:

| Номер Предприятия | Март | | Апрель | |
|-------------------|---------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Численность Рабочих, Чел. | Средняя выработка продукции одним рабочим за месяц, д.е. | выработано продукции всего, д.е. | средняя выработка продукции одним рабочим за месяц, д.е. |
| 1 | 200 | 5555 | 1116000 | 5580 |
| 2 | 200 | 5500 | 1158250 | 5650 |

Определите:

- среднюю выработку продукции в расчете на одного рабочего по двум предприятиям в каждом периоде (в марте; в апреле). Укажите виды средних, использованных в каждом случае. Объясните, какие факторы повлияли на изменение средней выработки продукции;
 - коэффициент вариации уровня заработной платы в каждом периоде.
- Проанализируйте полученные результаты.

Задание 4. Абсолютные приросты выпуска продукции предприятия характеризуются следующими данными (по сравнению с предыдущим годом):

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Абсолютные приросты, млн т | +0,32 | +0,35 | +0,41 | +0,45 |

Известно, что в 2009 году по сравнению с 2008 годом выпуск продукции был увеличен в 1,014 раза. Определите за рассматриваемый период (2006-2010 гг):

- среднегодовой абсолютный прирост выпуска продукции;
- среднегодовые темпы роста и прироста выпуска продукции;
- объем выпуска продукции по годам.

Задание 5. Имеются следующие данные:

| Товары | Товарооборот базисного периода, д.е. | Индивидуальные индексы физического объема реализации в отчетном периоде, % |
|--------|--------------------------------------|--|
| 1 | 7140 | 105 |
| 2 | 9700 | 101 |
| 3 | 10200 | 96 |

Определите:

- 1) среднее изменение физического объема реализации товаров в отчетном периоде по сравнению с базисным;
- 2) общий индекс цен, если известно, что товарооборот увеличился на 11%.

Вариант четвертый

Задание 1. С целью изучения факторов, влияющих на успеваемость студентов Финансовой академии, принято решение провести опрос студентов.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения ;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения опроса студентов по предложенной вами программе).

Задание 2. При 5%-ном выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

| N организации | Количество страховых случаев | Размер страховых выплат, д.е. | Число договоров страхования | Размер страховых взносов, д.е. |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | 5 | 25000 | 100 | 50000 |
| 2 | 4 | 17955 | 95 | 42750 |
| 3 | 6 | 31680 | 110 | 52800 |
| 4 | 4 | 10800 | 85 | 41650 |
| 5 | 6 | 36344 | 118 | 51920 |
| 6 | 3 | 21385 | 65 | 30550 |
| 7 | 7 | 54600 | 140 | 84000 |
| 8 | 4 | 13920 | 60 | 34800 |
| 9 | 3 | 10700 | 70 | 36400 |

| № организации | Количество страховых случаев | Размер страховых выплат, д.е. | Число договоров страхования | Размер страховых взносов, д.е. |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 10 | 4 | 11540 | 82 | 40180 |
| 11 | 5 | 17437 | 94 | 49820 |
| 12 | 4 | 12480 | 78 | 39000 |
| 13 | 3 | 12300 | 63 | 30240 |
| 14 | 3 | 10900 | 87 | 43065 |
| 15 | 5 | 9900 | 96 | 48480 |
| 16 | 6 | 47328 | 136 | 78880 |
| 17 | 5 | 31860 | 120 | 70800 |
| 18 | 5 | 20608 | 115 | 64400 |
| 19 | 4 | 16800 | 112 | 67200 |
| 20 | 7 | 31230 | 128 | 78080 |

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу страховых случаев и постройте дискретный ряд распределения;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- число договоров страхования по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы

Задание 3. Имеются следующие данные по трем предприятиям, выпускающим одноименную продукцию.

| Номер Предприятия | Фактический Выпуск продукции, д.е. | Изменение объема продукции по сравнению с базисным периодом, % | Удельный вес новой продукции, % |
|-------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | 24400 | -4,5 | 85 |
| 2 | 25200 | +3,6 | 92 |
| 3 | 26100 | +5,2 | 90 |

Определите по трем предприятиям в целом:

- 1) средний процент изменения объема продукции по сравнению с базисным периодом;
- 2) средний удельный вес новой продукции в фактическом выпуске.

Задание 4. Реализация картофеля на продовольственных рынках города характеризуется следующими данными, т:

| Месяц | Годы | | |
|-------|------|------|------|
| | 2008 | 2009 | 2010 |
| I | 263 | 243 | 295 |
| II | 242 | 317 | 384 |
| III | 234 | 329 | 369 |
| IV | 336 | 606 | 372 |
| V | 361 | 910 | 322 |
| VI | 368 | 1082 | 391 |
| VII | 335 | 515 | 390 |
| VIII | 340 | 244 | 343 |
| IX | 400 | 860 | 407 |
| X | 450 | 1240 | 490 |
| XI | 350 | 354 | 331 |
| XII | 320 | 275 | 289 |

Для анализа внутригодовой динамики определите индексы сезонности. Изобразите графически сезонную волну развития изучаемого явления по месяцам года.

Задание 5. Имеются следующие данные:

| Категория Персонала | Базисный период | | Отчетный период | |
|------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|
| | Среднесписочное число работников за год, чел. | фонд зарплаты, д.е. | среднесписочное число работников за год, чел. | Фонд зарплаты, д.е. |
| Руководители | 50 | 180000 | 55 | 203500 |
| Рабочие | 200 | 400000 | 190 | 399000 |
| Служащие | 70 | 147000 | 60 | 129000 |

Определите:

- 1) индексы средней заработной платы переменного и фиксированного (постоянного) состава, а также индекс структурных сдвигов;
- 2) прирост фонда заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным в результате изменения:
 - а) численности рабочих;
 - б) средней заработной платы.

Вариант пятый

Задание 1. С целью совершенствования работы городского транспорта принято решение провести опрос пассажиров.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования пассажиров по предложенной вами программе).

Задание 2. По торговым организациям имеются следующие данные:

| № организации | Товарооборот, д.е. | Издержки обращения, д.е. | Средние товарные запасы, д.е. |
|---------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 100 | 6 | 52 |
| 2 | 141 | 6 | 56 |
| 3 | 440 | 20 | 169 |
| 4 | 630 | 21 | 311 |
| 5 | 970 | 39 | 344 |
| 6 | 732 | 32 | 299 |
| 7 | 590 | 28 | 290 |
| 8 | 400 | 17 | 216 |
| 9 | 351 | 12 | 132 |
| 10 | 380 | 9 | 166 |
| 11 | 320 | 11 | 131 |
| 12 | 310 | 16 | 106 |
| 13 | 540 | 16 | 195 |
| 14 | 950 | 39 | 363 |
| 15 | 930 | 34 | 357 |
| 16 | 300 | 9 | 115 |
| 17 | 510 | 24 | 196 |
| 18 | 900 | 39 | 353 |
| 19 | 875 | 37 | 360 |
| 20 | 845 | 33 | 315 |
| 21 | 653 | 33 | 269 |
| 22 | 690 | 26 | 259 |
| 23 | 800 | 34 | 311 |

На основе приведенных данных:

- проведите группировку торговых организаций по объему товарооборота, выделив пять групп с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число торговых организаций,
- товарооборот по группе и в среднем на одну организацию,
- издержки обращения по группе и в среднем на одну организацию,
- средние товарные запасы по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеется следующее распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода:

| Среднедушевой денежный доход в месяц, д.е. | Численность населения | |
|--|-----------------------|-------------|
| | Млн. чел. | в % к итогу |
| до 400 | 19,0 | |
| 400 – 600 | 28,9 | |
| 600 – 800 | 29,0 | |
| 800 – 1000 | 22,9 | |
| 1000 – 1200 | 12,9 | |
| 1200 – 1600 | 15,7 | |
| 1400 – 2000 | 8,1 | |
| свыше 2000 | 10,6 | |

Заполните таблицу недостающими показателями и определите:

- 1) среднедушевой денежный доход и дисперсию (разными методами);
- 2) медиану
- 3) долю населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, если последний составляет 411 д.е..

Задание 4. Заполните таблицу недостающими показателями.

| Годы | Потребление картофеля на душу населения в год, кг | По сравнению с предыдущим годом | | | |
|------|---|---------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------|
| | | абсолютный прирост, кг | темпы роста, % | темпы прироста, % | абсолютное значение 1% прироста, кг |
| 2006 | | | | | |
| 2007 | | | 103,0 | | 1,08 |
| 2008 | | +1,5 | | | |
| 2009 | | | | +4,8 | |
| 2010 | | | 102,0 | | |

Определите: 1) среднегодовой абсолютный прирост; 2) среднегодовые темпы роста и прироста потребления картофеля на душу населения.

Задание 5. Имеются следующие данные о производстве продукции:

| Вид Продукции | Себестоимость единицы продукции, д.е. | | Произведено, штук | |
|------------------|--|----------|----------------------|----------|
| | Март | сентябрь | март | сентябрь |
| А | 20 | 18 | 290 | 270 |
| Б | 30 | 27 | 560 | 570 |
| В | 38 | 36 | 270 | 300 |

Определите:

- индивидуальные индексы себестоимости, физического объема продукции и издержек производства;

- общие индексы себестоимости, физического объема продукции и издержек производства;
- абсолютное изменение издержек производства (затрат на производство);
- абсолютное изменение затрат на производство за счет изменения себестоимости продукции;
- абсолютное изменение затрат на производство за счет изменения количества произведенной продукции.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Медианой называется...
 - a. Значения признака, делящие совокупность на 4 равные части
 - b. Наиболее редко встречающиеся значения признака в данном ряду
 - c. Значение признака, делящая совокупность на две равные части
 - d. Среднее значение признака в ряду распределения
 - e. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
2. Сказуемое статистической таблицы – это...
 - a. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Числа, характеризующие единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
3. Подлежащее статистической таблицы – это...
 - a. Числа, характеризующие единицы наблюдения
 - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
4. Ряд динамики характеризует:
 - a. Структуру совокупности по какому-либо признаку
 - b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
 - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
 - d. Изменение значений признака во времени
5. Средняя величина признака =..., при условии:

| <i>Показатель</i> | <i>Значение показателя</i> |
|---|----------------------------|
| <i>Средний квадрат индивидуальных значений признака</i> | <i>625</i> |
| <i>Дисперсия</i> | <i>400</i> |

6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
 - a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
 - a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
8. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = ... при условии

| <i>Сделка</i> | <i>Количество проданных акций, шт.</i> | <i>Курс продажи, руб.</i> |
|---------------|--|---------------------------|
| <i>1</i> | <i>500</i> | <i>108</i> |
| <i>2</i> | <i>300</i> | <i>102</i> |

| | | |
|---|----|-----|
| 3 | 10 | 110 |
|---|----|-----|

9. Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии:

| Показатель | Значение показателя |
|--------------------------------------|---------------------|
| Средняя величина признака, тыс. руб. | 22 |
| Коэффициент вариации | 26 |

10. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при данных:

| Стаж работы, лет | До 5 | 5-10 | 10-15 | 15 и более |
|------------------|------|------|-------|------------|
| Число рабочих | 2 | 6 | 15 | 7 |

11. Абсолютные величины выражаются в ...

- Натуральных единицах измерения
- Денежных единицах измерения
- Процентах
- В виде простого кратного отношения
- Трудовых единицах измерения

12. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) ... %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %

13. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза

- Увеличится более чем в 2 раза
- Уменьшится более чем в 2 раза
- Увеличится в 2 раза
- Уменьшится в 2 раза
- Не изменится

14. Значение моды для ряда распределения

| Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м | 3-5 | 5-7 | 7-9 | 9-11 | 11 и более |
|--|-----|-----|-----|------|------------|
| Число семей | 10 | 22 | 28 | 30 | 26 |

находится в интервале...

- От 9 до 11
- 11 и более
- От 3 до 5
- От 7 до 11
- От 5 до 7

15. Мода в ряду распределения = ...:

| Тарифный разряд распределения | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------------------|---|----|----|----|---|
| Число рабочих | 8 | 16 | 17 | 12 | 7 |

16. Дискретные признаки группировок:

- Заработная плата рабочих
- Разряд сложности работы
- Размер обуви
- Величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- Число членов семей
- Численность населения страны
- Стоимость основных фондов

17. Модой называется ...

- Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- Среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения
- Серединное значение признака в данном ряду распределения

18. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- Случайные ошибки регистрации
- Случайные ошибки репрезентативности
- Систематические ошибки регистрации
- Систематические ошибки репрезентативности

19. К относительным показателям вариации относятся...

- a. Коэффициент вариации
 - b. Среднее линейное отклонение
 - c. Дисперсия
 - d. Размах вариации
 - e. Относительное линейное отклонение
20. Мода = ... для значений признака: 3,3,4,4,6,6,6,7,9,9
- a. 9
 - b. 3
 - c. 7
 - d. 4
 - e. 6
21. Структурные группировки применяются для...
- a. Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
 - b. Характеристики структуры совокупности
 - c. Разделения совокупности на качественно однородные типы
22. Размах вариации:
23. Последовательность этапов статистического исследования:
- a. рекомендации на основе анализа данных - ...
 - b. сбор первичной статистической информации - ...
 - c. сводка и группировка первичной информации - ...
 - d. анализ статистической информации - ...
 - e. определение статистической совокупности - ...
24. Соответствие между видами относительных величин:

| | |
|--|--|
| a. Относительная величина планового задания | ...Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных |
| b. Относительная величина интенсивности | ...Доля занятых в общей численности экономически активного населения |
| c. Относительная величина уровня экономического развития | ...Потребление продуктов питания в расчете на душу населения |
| d. Относительная величина координации | ...Число родившихся на 1000 человек населения |
| e. Относительная величина структуры | |

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:
- a. тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
 - b. величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности
 - c. число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
 - d. вероятность того, что ошибка не превысит заданную величину
 - e. численность выборки, при которой предельная ошибка выборки не превысит допустимого уровня
26. Виды несплошного статистического наблюдения:
- a. Выборочное наблюдение
 - b. Специально организованное наблюдение
 - c. Текущее статистическое наблюдение
 - d. Монографическое наблюдение
 - e. Обследование основного массива
27. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)
- a. Меньше или равна
 - b. Меньше
 - c. Больше или равна
 - d. Равна
 - e. Больше
28. Медиана на основе данных о результатах экзамена = ...

| | | | | |
|------------------------------|-----------|---------|----------|----------|
| Балл оценки знаний студентов | 2 (неуд.) | 3 (уд.) | 4 (хор.) | 5 (отл.) |
| Число студентов | 9 | 12 | 34 | 15 |

29. Атрибутивные признаки группировок:
- a. Уровень образования
 - b. Пол человека
 - c. Заработная плата
 - d. Посевная площадь
 - e. Возраст человека
 - f. Прибыль предприятия
 - g. Национальность
30. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза:

- a. Увеличится более чем в 2 раза
 b. Не изменится
 c. Уменьшится в 2 раза
 d. Увеличится в 2 раза
 e. Уменьшится более чем в 2 раза
31. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... руб.:

| <i>Группы работников по размеру заработной платы, руб.</i> | <i>Число работников, чел.</i> |
|--|-------------------------------|
| 5800 | 30 |
| 6000 | 45 |
| 6200 | 80 |
| 6400 | 60 |
| 6600 | 35 |

32. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней при условии:

| <i>Остатки оборотных средств</i> | <i>Млн. руб.</i> |
|----------------------------------|------------------|
| <i>На 1 апреля</i> | 300 |
| <i>На 1 мая</i> | 320 |
| <i>На 1 июня</i> | 310 |
| <i>На 1 июля</i> | 290 |

- a. Хронологической
 b. Гармонической
 c. Геометрической
 d. Квадратической
 e. Арифметической
33. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс. руб.) за второй квартал = ... при условии:

| <i>Остатки оборотных средств</i> | <i>Млн. руб.</i> |
|----------------------------------|------------------|
| <i>На 1 апреля</i> | 1300 |
| <i>На 1 мая</i> | 1320 |
| <i>На 1 июня</i> | 1310 |
| <i>На 1 июля</i> | 1290 |

34. Средняя величина оборотных средств предприятия в 2005 г. = ... (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

| <i>Остатки оборотных средств</i> | <i>Млн. руб.</i> |
|----------------------------------|------------------|
| <i>На 1 января 2005</i> | 4836 |
| <i>На 1 апреля 2005</i> | 4800 |
| <i>На 1 июля 2005</i> | 4905 |
| <i>На 1 октября 2005</i> | 4805 |
| <i>На 1 января 2006</i> | 4890 |

35. Количественные показатели группировки
- a. Посевная площадь
 b. Прибыль
 c. Заработная плата
 d. Уровень образования
 e. Национальность
 f. Пол человека
 g. Возраст человека

36. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от:

- a. объема выборки
 b. вариации признака
 c. продолжительности проведения наблюдения
 d. определения границ объекта исследования
 e. времени проведения наблюдения

37. Мода = ... для значений признака: 3,3,3,5,5,6,9,11,12,13

- a. 3
 b. 9
 c. 12
 d. 11
 e. 5
 f. 13
 g. 6

38. Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по ... признаку:

- a. Непрерывному
 b. Качественному
 c. Количественному

39. Ряд динамики характеризует:

- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку

- b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
 - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
 - d. Изменение значений признака во времени
40. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
41. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
42. Разность уровней ряда динамики называется ...
- a. Коэффициентом роста
 - b. Темпом роста
 - c. Абсолютным приростом
 - d. Темпом прироста

43. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени
- Расчет средней гармонической
 - Расчет показателей вариации
 - Метод скользящей средней уровней ряда динамики
 - Аналитическое выравнивание ряда динамики
 - Метод укрупнения интервалов в ряду динамики
44. Произведение промежуточных по периодам индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы...
- Физического объема с переменными весами
 - Индивидуальные
 - Цен с постоянными весами
 - Цен с переменными весами
 - Физического объема с постоянными весами
 - Стоимости
45. Формула для вычисления индекса структурных сдвигов:
46. Формула для вычисления индекса переменного состава:
47. Среднегодовой темп роста исчисляется по формуле...
48. Индекс средней урожайности зерновых культур (индекс переменного состава) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

| Культуры | Посевная площадь, га | | Урожайность, ц/га | |
|----------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | базисный период | отчетный период | базисный период | отчетный период |
| Пшеница озимая | 450 | 540 | 22 | 25 |
| Рожь | 350 | 460 | 10 | 15 |

49. Индекс урожайности зерновых культур постоянного состава = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

| Культуры | Посевная площадь, га | | Урожайность, ц/га | |
|----------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | базисный период | отчетный период | базисный период | отчетный период |
| Пшеница озимая | 450 | 540 | 22 | 25 |
| Рожь | 350 | 460 | 10 | 15 |

50. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1%), если
- Индекс переменного состава = 107,8 %
 - Индекс структурных сдвигов – 110,0 %
51. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1 %), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3 %
52. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1 %), если
- Индекс постоянного состава = 101,05 %
 - Индекс переменного состава = 100,58 %
53. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1 %), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15 %, а численность рабочих сократилась на 2 %.
54. Урожайность пшеницы в 2002 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

| Показатель | Годы | |
|---|------|------|
| | 2000 | 2005 |
| Урожайность пшеницы, ц/га | 17,8 | ... |
| Темп прироста урожайности по сравнению с 2000 г., % | x | 11,2 |

55. Ряд динамики характеризует:
- Определенной значение варьирующего признака в совокупности
 - Структуру совокупности по какому-либо признаку
 - Факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

d. Изменение значений признака во времени

56. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

| Месяц | Выручка, тыс. руб. | |
|--------------|--------------------|-------|
| | 2004 | 2005 |
| Январь | 17,3 | 16,0 |
| Февраль | 13,2 | 15,8 |
| Март | 17,2 | 18,4 |
| ... | ... | ... |
| Итого за год | 204,0 | 216,0 |

57. Индекс влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекс структурных сдвигов) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

| Культуры | Посевная площадь, га | | Урожайность, ц/га | |
|----------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| | базисный период | отчетный период | базисный период | отчетный период |
| Пшеница озимая | 450 | 540 | 22 | 25 |
| Рожь | 350 | 460 | 10 | 15 |

58. При построении агрегатных индексов количественных показателей, используют веса ... периода

- a. Базисного
- b. Отчетного

59. Формулы для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:

60. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 6 %

- a. Отношение уровней ряда динамики называется... Средним уровнем
- b. Абсолютным приростом
- c. Коэффициентом роста
- d. Абсолютным значением одного процента прироста

61. Моментным рядом динамики является:

- a. Сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
- b. Производительность труда на предприятии за каждый месяц года
- c. Остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- d. Средняя заработная плата рабочих по месяцам года

62. Ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем = ... % (с точностью до 0,1 %), чтобы выручка от реализации продукции в четвертом квартала текущего года по сравнению с четвертым кварталом прошлого года возросла с 600 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб.

63. Базисный абсолютный прирост равен:

- a. Корню n-й степени из суммы абсолютных приростов
- b. Сумме цепных абсолютных приростов
- c. Произведению цепных абсолютных приростов
- d. Корню n-й степени из произведения цепных абсолютных приростов

64. Относительный уровень издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным ... при условии, что товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18 %:

- a. Не изменился
- b. Увеличился на 15,7 %
- c. Увеличился на 18,6 %
- d. Снизился на 15,7 %
- e. Снизился на 18,6 %

65. Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

| Период | Изменение физического объема продаж |
|------------------------------|-------------------------------------|
| в мае по сравнению с апрелем | рост на 5 % |
| в июне по сравнению с маем | рост на 4 % |

a)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Текущий контроль* | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|----|----------|-----|----|-----------|----|----|
| | УО | РЗ | РМГ | ЛР | Всего АР | ТП | РЗ | Всего СРС | КР | ИТ |
| 1. Предмет, метод, задачи. Основные категории и понятия теории статистики | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | |
| 2. Статистическое наблюдение | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 3 | 0,5 | 1 | 1,5 | | |
| 3. Сводка и группировка статистических материалов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2,5 | 1 | 1 | 2 | | |
| 4. Абсолютные и относительные величины | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | |
| 5. Средние величины в статистике | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | |
| 6. Показатели вариации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 1 | 1 | 2 | | |
| 7. Ряды распределения | 0,5 | 1 | | | 1,5 | 1 | 1 | 2 | | |
| 8. Выборочное наблюдение | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| 9. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | |
| 10. Индексный метод статистического анализа | 1 | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | | |
| 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 1 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| Итоговая контрольная работа | | | | | | | | | 10 | |
| Итого | 8,5 | 7 | 3,5 | 6 | 25 | 10 | 10 | 20 | 10 | 5 |

УО – устный опрос

РМГ – работа в малых группах над проектом

ЛР - лабораторная работа

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

ТП - Теоретическая подготовка

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

- 1) Предмет, метод, задачи статистики. Научные системы статистики. Принципы. Закон больших чисел. Основные понятия: статистическая совокупность, массовое общественное явление, статистический показатель, однородность в качественном и количественном отношениях, признаки (классификация).
- 2) Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Организационный план проведения наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Виды статистической отчетности.

- 3) Статистический показатель. Понятие. Виды.
- 4) Способы наглядного представления результатов статистического наблюдения. Статистическая таблица и графики. Классификация. Порядок построения. Требования.
- 5) Статистические группировки. Виды группировок. Особенности аналитических структурных и типологических группировок. Метод группировок — элемент статистической методологии.
- 6) Статистическая сводка. Понятие. Порядок проведения.
- 7) Абсолютные и относительные величины. Понятие. Виды. Единицы измерения средних.
- 8) Средние величины. Понятие средней. Виды. Свойства средней арифметической.
- 9) Выбор вида средней, применяемой в статистическом анализе. Особенности определения средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
- 10) Ряды распределения по количественному признаку. Свойства дисперсии. Показатели вариации (абсолютные и относительные).
- 11) Способы определения дисперсии значений признака. Правило сложения дисперсий. Виды дисперсий и их сущность.
- 12) Ряды распределения по качественному признаку. Методология определения среднего значения и дисперсии альтернативного признака.
- 13) Структурные средние. Понятие. Виды: мода, медиана, децили, квартили. Порядок нахождения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
- 14) Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки. Область применения. Понятие и виды ошибок результатов выборочного наблюдения: выборочной доли и выборочной средней. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
- 15) Способы формирования выборочной совокупности: собственно-случайная выборка, механическая, типическая, серийная, метод моментных наблюдений. Определение объема выборочной совокупности.
- 16) Понятие индекса в статистике. Виды индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей;
- 17) Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов количественных и качественных показателей.
- 18) Статистический анализ динамики. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные ряды абсолютных, средних и относительных величин. Полные и неполные ряды динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютный прирост (цепной и базисный); темп роста (цепной и базисный); темп прироста (цепной и базисный); абсолютное значение 1 % относительного прироста.
- 19) Средние показатели динамики: средний уровень ряда; средний абсолютный прирост; средний темп роста и прироста в единицу времени. Особенности вычисления средних характеристик динамики в моментных и интервальных полных и неполных рядах.
- 20) Понятие основной тенденции развития. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
- 21) Порядок построения уравнения тренда. Изучение сезонной неравномерности. Индекс сезонности. Сезонная компонента.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2020.- 312 с. - Режим доступа: по подписке.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

8.2. Дополнительная литература

2. Ильшев, А. М. Общая теория статистики: учебник / А. М. Ильшев. – Москва: Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>
3. Подопригора И.В. Общая теория статистики: учебное пособие.- Томск: ТУСУР, 2015.- 110 с.- Режим доступа: по подписке.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480779>
4. Общая теория статистики: Учебник / И.И. Елисеева и М.И. Юзбашев. — М.: Финансы и статистика, 2010.
5. Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.
6. Хугаева А.А., Габеева З.Ю. Общая теория статистики. Курс лекций: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.

8.3. Интернет-ресурсы:

Материалы сайта Росстата РФ (www.gks.ru):

- "Россия. Статистический справочник". http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rus19.pdf
- http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-dem.rar
- http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-prom.rar
- БРИКС. Совместная статистическая публикация. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/BRIKS_RUS.pdf
- Бюллетень "Социально-экономические индикаторы бедности". http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/bul_dr/bednost14.rar
- Демографический ежегодник России. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/demo14.rar
- Доклад "Социально-экономическое положение России". http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/doc12.rar
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
- Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_112/
- Информационные статистические материалы о социально-экономическом положении регионов Российской Федерации (ежеквартально). http://www.gks.ru/bgd/free/b18_29/
- Информация о социально-экономическом положении России. http://www.gks.ru/bgd/free/B18_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc
- Итоги выборочного наблюдения "Использование суточного фонда времени населением" в 2018 году. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/sut_fond/Naim.xlsx
- Материалы сайта Банка России <http://www.cbr.ru>

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организаций (предприятия)»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

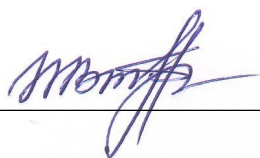
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 8 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 15 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 26 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятия)» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования национальной хозяйственной конструкции: сектора, сферы, комплексы, отрасли; ключевое значение предприятия как основного звена экономики; типах, производственной и организационной структурах предприятий, типах производств; организации производственного процесса; инфраструктуре предприятий и эффективности предпринимательства в современной рыночной среде, а также ознакомление с такими основополагающими понятиями как производственная и организационная структура предприятия, методика реализации кадровой и инновационной политики на предприятии, принципами планирования деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата дисциплины экономика предприятия(организации);
- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации эффективной производственной политики в РФ,
- освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения производственно-организационной и предпринимательской деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации производственного процесса на предприятии (фирме);
- освоение методов теории и опыта эффективной производственной предпринимательской деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих
- методологию деятельности хозяйствующих субъектов.
- развитие представления о возможных соотношениях влияния маркетинга на цели деятельности предприятия;
- умение оценивать финансово - экономические последствия итогов реализации производственной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат | <ul style="list-style-type: none"> • основы экономической теории и ее базовые категории; ресурсный потенциал экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; сущность общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, а также основы функционирования финансовых рынков. • систему законов и понятий отправляемых при реализации рыночных отношений; • основы построения, расчета и | <ul style="list-style-type: none"> • аргументировано формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; • определять границы рационального поведения экономических агентов в условиях функционирования рыночного ценообразования; предметно оценивать будущие доходы и расходы и перспективы возможности рационального инвестирования | <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки ресурсного потенциала экономического развития в условиях рынка в том числе функционирования финансовых рынков. • методикой анализа экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; поиска финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; • методикой оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, и политических рисков, а также неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; • технологиями | зачет |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и</p> | <p>анализа современной системы показателей в различных областях жизнедеятельности</p> | | <p>анализа методологии рыночного ценообразования; а также методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства и навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|
| | расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. | | | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; | <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы формирования экономической информации; • классификацию аналитических показателей; • методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации | <ul style="list-style-type: none"> • предметно классифицировать и систематизировать экономическую информацию • для ее подготовки к аналитической работе. • системно анализировать и оценивать экономические показатели в деятельности хозяйствующих субъектов; • способен решать аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов | <ul style="list-style-type: none"> • профессионально владеет навыками расчета экономических показателей организации; • системно использует методики расчета и комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности. • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • методами постановки актуальных дискуссионных проблем; | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методик и комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организаций (предприятия)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 5 | 5 |
| Лекции | 18 | 6 |
| Практические занятия | 18 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36 | |
| Самостоятельная работа | 36 | 58 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Экономические ресурсы предприятия (фирмы). | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия (фирмы). | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Экономическая стратегия фирмы (предприятия). | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы). | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 6. | Качество и конкурентоспособность продукции. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7. | Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы). | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 8. | Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски. | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| | Подготовка к экзамену/зачету | | | | | 36 |
| | ИТОГО | 18 | 18 | 0 | 36 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. |
|---|-------------------|------------------------|
|---|-------------------|------------------------|

| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
|----|--|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| | | Зочная форма обучения | | | | |
| 1 | Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики. Экономические ресурсы предприятия (фирмы). | 1 | | | 10 | 10 |
| 2. | Производственная и организационная структура предприятия (фирмы). Экономическая стратегия фирмы (предприятия). | 1 | 1 | | 10 | 10 |
| 3. | Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы). | 1 | | | 10 | 12 |
| 4. | Качество и конкурентоспособность продукции. | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 5. | Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы). | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 6. | Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски. | 1 | 1 | | 6 | 12 |
| | Подготовка к экзамену/зачету | | | | | 4 |
| | ИТОГО | 6 | 4 | 0 | 58 | 72 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|--|------|--|------|
| 1. | Тема 1. Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики. | <p>1. Структура народнохозяйственного комплекса Р.Ф. Структурная перестройка.</p> <p>2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий.</p> <p>3. Предприятие (фирма) в рыночной моторике. Спрос и предложение. Эластичность.</p> <p>4. Особенности функционирования рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов.</p> | 4 | <p>1. Структура народнохозяйственного комплекса Р.Ф. Структурная перестройка.</p> <p>2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий.</p> <p>3. Предприятие (фирма) в рыночной моторике. Спрос и предложение. Эластичность.</p> <p>4. Особенности функционирования рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов.</p> | 4 |
| 2. | Тема 2. Экономические ресурсы предприятия (фирмы). | <p>1. Состав и характеристика имущества предприятия.</p> <p>2. Экономическая сущность и состав основных средств предприятия (фирмы). Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация. Эффективность использования основных средств.</p> <p>3. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Анализ использования оборотных средств предприятия.</p> <p>4. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии; формы оплаты труда. Тарификация и материальное стимулирование труда.</p> | 2 | <p>1. Состав и характеристика имущества предприятия.</p> <p>2. Экономическая сущность и состав основных средств предприятия (фирмы). Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация. Эффективность использования основных средств.</p> <p>3. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Анализ использования оборотных средств предприятия.</p> <p>4. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии; формы оплаты труда. Тарификация и материальное стимулирование труда.</p> | 2 |
| 3. | Тема 3. Производственная и организационная | <p>1. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства.</p> <p>2. Организация производственного процесса.</p> | 2 | <p>1. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства.</p> <p>2. Организация производственного процесса.</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | структура предприятия (фирмы). | <p>Понятие производственного цикла; техническая подготовка производства.</p> <p>3. Организация производственной инфраструктуры. Инструментальное и ремонтное хозяйство. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции.</p> <p>4. Организационная структура управления предприятием.</p> | | <p>Понятие производственного цикла; техническая подготовка производства.</p> <p>3. Организация производственной инфраструктуры. Инструментальное и ремонтное хозяйство. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции.</p> <p>4. Организационная структура управления предприятием.</p> | |
| 4. | Тема 4. Экономическая стратегия фирмы (предприятия). | <p>1. Понятие и этапы формирования хозяйственной стратегии фирмы (предприятия). Товарная стратегия.</p> <p>2. Производственная программа и производственная мощность предприятия.</p> <p>3. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.</p> | 2 | <p>1. Понятие и этапы формирования хозяйственной стратегии фирмы (предприятия). Товарная стратегия.</p> <p>2. Производственная программа и производственная мощность предприятия.</p> <p>3. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.</p> | 2 |
| 5. | Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы). | <p>1. Понятие и виды издержек предприятия.</p> <p>2. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат.</p> <p>3. Издержки фирмы в микроэкономической теории. Общие средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.</p> <p>4. Виды цен. Критерии классификации цен. Ценовая политика предприятия: цели и задачи, ценовая стратегия. Выбор метода ценообразования.</p> <p>5. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Ценовое регулирование рынка несовершенной конкуренции.</p> | 2 | <p>1. Понятие и виды издержек предприятия.</p> <p>2. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат.</p> <p>3. Издержки фирмы в микроэкономической теории. Общие средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.</p> <p>4. Виды цен. Критерии классификации цен. Ценовая политика предприятия: цели и задачи, ценовая стратегия. Выбор метода ценообразования.</p> <p>5. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Ценовое регулирование рынка несовершенной конкуренции.</p> | 2 |
| 6. | Тема 6. Качество и конкурентоспособность продукции. | <p>1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности продукции фирмы.</p> <p>2. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система</p> | 2 | <p>1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности продукции фирмы.</p> <p>2. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|---|-----------|
| | | <p>стандартов в России.</p> <p>3.Международные стандарты и системы качества. Системы управления качеством. Развитие системы сертификации.</p> <p>4.Политика предприятия в области качества. Японская и американская система управления качеством.</p> | | <p>России.</p> <p>3.Международные стандарты и системы качества. Системы управления качеством. Развитие системы сертификации.</p> <p>4.Политика предприятия в области качества. Японская и американская система управления качеством.</p> | |
| 7. | Тема 7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы). | <p>1.Инновационная деятельность предприятия. Понятие и виды инноваций.</p> <p>2. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Экономическая оценка инноваций. Инновационное проектирование.</p> <p>3.Понятие и принципы инвестиционной деятельности.</p> <p>4.Направления использования и финансирования капитальных вложений. Понятие портфельных инвестиций.</p> | 2 | <p>1.Инновационная деятельность предприятия. Понятие и виды инноваций.</p> <p>2. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Экономическая оценка инноваций. Инновационное проектирование.</p> <p>3.Понятие и принципы инвестиционной деятельности.</p> <p>4.Направления использования и финансирования капитальных вложений. Понятие портфельных инвестиций.</p> | 2 |
| 8. | Тема 8. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски. | <p>1.Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования. Налоги и платежи.</p> <p>2.Финансовый план предприятия. Взаимодействие предприятия с банками, биржами, страховыми компаниями.</p> <p>3.Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.</p> <p>4.Понятие и виды риска. Методы количественного анализа рисков.</p> <p>5.Способы снижения риска. Понятие банкротства.</p> | 4 | <p>1.Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования. Налоги и платежи.</p> <p>2.Финансовый план предприятия. Взаимодействие предприятия с банками, биржами, страховыми компаниями.</p> <p>3.Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.</p> <p>4.Понятие и виды риска. Методы количественного анализа рисков.</p> <p>5.Способы снижения риска. Понятие банкротства.</p> | 4 |
| | Всего | | 18 | | 18 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Экономические ресурсы предприятия (фирмы). | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия (фирмы). | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Экономическая стратегия фирмы (предприятия). | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы). | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Качество и конкурентоспособность продукции. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы). | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Экономика как общественная наука.
- 2..Целесообразность функционирования предприятия (фирмы)
3. Современная типология экономических систем.
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 5.Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
6. Экономическое содержание ВВП.
- 7 Понятие национального богатства.
- 8 Банки и их функций. Банковская система РФ.
- 9.Кредит и его влияние на деятельность предприятий
- 10.Понятие основного капитала
11. Спрос и предложение как экономические категорий.
12. Понятие экономических ресурсов.
- 13.Модернизация как ресурс в развитии предприятия.
- 14.Рыночные структуры и особенности функционирования предприятия в современных условиях.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики. | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |
| 2. | Экономические ресурсы предприятия (фирмы). | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия (фирмы). | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |
| 4. | Экономическая стратегия фирмы (предприятия). | Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |
| 5. | Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы). | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |
| 6. | Качество и конкурентоспособность продукции. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |
| 7. | Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы). | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |
| 8. | Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски. | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Структурно - отраслевое построение народно-хозяйственного комплекса РФ.
2. Производственная и организационная структура предприятий машиностроительного комплекса.
3. Производственный процесс как основа эффективной деятельности предприятия.
4. Основной капитал предприятия и эффективные способы его оценки.
5. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
6. Основные экономические ресурсы предприятия.
7. Предприятия РСО-Алания в период рыночных трансформации.
8. Модернизация как ресурс в развитии предприятия.
9. Рыночные структуры и особенности функционирования предприятия в современных условиях.
10. Производственный цикл предприятия.
11. Предметность обоснования эластичности спроса и предложения на предприятии.
12. Показатели использования основных фондов на предприятии.
13. Элементы инвестиционной непривлекательности РСО-Алания.
14. Производственный цикл на предприятии.
15. Современные стратегии развития в производственном цикле предприятия.
16. Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятия.
17. Инновационная деятельность на предприятии
18. Инвестиционная деятельность на предприятии.
19. Современные приемы и методы проектного анализа.
20. Портфельные инвестиции в развитии предприятия.
21. Ценовая политики на предприятии.
22. Принципы экономической оценки инновации.
23. Современные способы управления процедурой банкротства.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Народно-хозяйственный комплекс РФ. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.

Творческое задание: Структурно - отраслевое построение народно-хозяйственного комплекса РФ.

Тема 2. Экономические ресурсы предприятия (фирмы).

Творческое задание: Оборотные средства предприятия: их состав, классификация и оборачиваемость.

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия (фирмы).

Доклад с презентацией: Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Тема 4. Экономическая стратегия фирмы (предприятия).

Доклад с презентацией: А С У на предприятии.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).

Творческое задание: Ценовое регулирование рынка несовершенной конкуренции.

Тема 6. Качество и конкурентоспособность продукции.

Доклад с презентацией: Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятий РСО-Алания

Тема 7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).

Доклад с презентацией: Проблемы и перспективы инновационной деятельности на предприятиях РСО-Алания.

Тема 8. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.

Доклад с презентацией: Показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности предприятия (фирмы).

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Главной целью деятельности предприятия в рыночных условиях является...

- а) выпуск продукции
- б) оказание услуг
- в) **получение прибыли**
- г) благотворительные цели.

2. Согласно действующего законодательства РФ предприятие может быть создано...

- а) по решению суда
- б) **по решению трудового коллектива**
- г) по решению органов опеки

3. Ликвидация или реорганизация предприятия в РФ производится...

- а) **по решению суда**
- в) при выпуске некачественной продукции
- г) по решению органов опеки

4. Акционерные общества имеют право выпускать следующие виды акций... а) **именные акций**

- б) открытые акций
- в) делегированные акций

5. Что лежит в основе естественной монополии?

- А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
- Б) Увеличенный объем издержек;
- В) Экономия, обусловленная масштабом производства;**
- Г) Небольшая концентрация производства.

6. Что означает юридическое закрепление частной собственности?

- А) Стагнация рынка;
Б) Приватизация;
 В) Закрепление рыночных отношений;
 Г) Кооперация собственности.
7. Основные фонды в РФ подразделяются на...
- А) постоянные активы
Б) непроеизводственные активы
 В) переменные активы
8. Производственные запасы предприятия подразделяются на следующие виды...
- А) **текущие**
 Б) постоянные
 Г) возвратные
9. Утрата элементами основных фондов своих технических и технологических характеристик называется...
- А) материальным старением
 Б) обесцениванием
 В) факторным разрывом
Г) износом основных фондов
10. В хозяйственной практике различают виды износа...
- А) Материальный износ
 Б) Частичный износ
В) Физический износ
11. Процесс перенесения стоимости изношенной части основных фондов на вновь создаваемую продукцию называется...
- А) Концентрация
Б) Амортизация
 В) Отторжение
 Г) Линейный баланс
12. В современной хозяйственной практике используются методы начисления амортизации...
- А) стоимостный способ
Б) линейный способ
 Г) балансовый способ
13. Совокупность времени производства и времени обращения оборотных средств составляет...
- А) период их обновления
 Б) период их отката
В) период их обращения
14. Структурными элементами оборотных средств являются...
- А) линейные запасы
 Б) технологические фонды
В) оборотные фонды
15. В состав нормируемых оборотных средств входят ...
- А) **расходы будущих периодов**
 Б) транзакционные издержки
 Г) дебиторская задолженность
16. В состав ненормируемых оборотных средств входят...
- А) себестоимость продукции
 Б) балансовая прибыль
В) денежные средства

17. Денежное выражение затрат факторов производства, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и коммерческой деятельности называются...
- А) платежные потери
 Б) **издержки**
 В) инвестиционные потери
18. По видам выпускаемой промышленной продукции различают типы себестоимости...
- А) **валовую**
 Б) произведенную
 Г) торговую
19. По степени нарастания статей затрат в промышленности различают типы себестоимости...
- А) позиционную
 Б) **заводскую**
 В) средне цеховую
20. Валовая прибыль предприятия включает в себя следующие комплексные элементы...
- А) **доходы от выполненных работ**
 Б) амортизацию
 Г) издержки производства
21. Совокупность вознаграждений в денежной и/или натуральной форме полученных работником за фактически выполненную работу есть...
- А) премия
 Б) величина финансов предприятия
 В) **заработная плата**
22. Основные формами оплаты труда в Р.Ф. являются...
- А) компенсационная
 Б) **должностной оклад**
 В) столовый оклад
23. Процесс обесценивания бумажных денег, неразменных на золото, падение их покупательной способности вследствие их эмиссии или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег, называется...
- А) стагнация
 Б) дефолт
 В) **инфляция**
24. Процесс повышения покупательной способности денег из-за снижения цен на товары называется...
- А) тарификация
 Б) **дефляция**
 В) валютная интервенция
25. Механизм компенсации, с помощью которого с ростом цен на товары увеличиваются доходы и сбережения населения называется...
- А) **индексация**
 Б) монетизация
 В) деноминация
26. Закон спроса заключается в том, что...
- а) чем меньше величина спроса, тем меньше цена товара
 б) **чем выше цена товара, тем меньше величина спроса**
 в) величина спроса определяется величиной предложения
27. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает...
- а) как изменяются предпочтения потребителя
 б) **зависимость между величиной спроса на благо и его ценой**
 в) закономерности изменения рыночных цен блага

- г) факторы влияющие на цену.
28. При отклонений равновесной рыночной цены вниз возникает...
- дефицит
 - избыток товара**
 - рост безработицы
 - все ответы верны.
29. Изменение спроса будет происходить в случае...
- изменения ожиданий потребителя
 - снижение цены на взаимозаменяемые товары
 - изменение моды
 - изменение цены данного товара.**
30. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой...
- вертикальную линию**
 - горизонтальную линию
 - кривую линию
 - восходящую прямую.
31. На изменение спроса влияют следующие неценовые факторы...
- конкуренция продавцов
 - конкуренция покупателей**
 - налоги на производителей
32. На изменение спроса не влияют следующие неценовые факторы...
- потребительские предпочтения**
 - изменение структуры населения
 - инфраструктура рынка
 - налоговое законодательство.
33. Полезность – это ...
- свойство блага приносить пользу потребителю.
 - субъективная ценность, приписываемая благам людьми.**
 - обладание полезными для здоровья человека элементами
 - свойства товара являющие причиной их производства.
34. Потребительский выбор – это...
- решение о распределении дохода с целью максимизации полезности**
 - отношение к проводимой правительством экономической политике
 - соотношение полезности благ
 - выбор среди альтернативных источников дохода.
35. Анализ поведения потребителя ведется с позиций предпосылки о существовании суверенитета потребителя, под которым понимается...
- частная собственность на доход
 - подчинение производства целям потребителей**
 - право потребителя вести себя нерационально
 - разобщенность потребителей.
36. Кривая безразличия отражает ...
- различные комбинации двух благ, имеющих одинаковую полезность**
 - одинаковые по полезности потребительские наборы
 - эффективную замену одного блага другим
 - все ответы верны.
37. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что...
- не рассматривает субъективные предпочтения
 - считает возможным количественное определение полезностей**
 - не использует моделей
 - все ответы верны.
38. Убывание нормы замены в кривых безразличия непосредственно связано...

- а) с предложением о ненасыщаемости потребителей
- б) с аксиомой транзитивности предпочтений потребителей
- в) с предложением о выпуклости кривых безразличия
- г) с аксиомой полной упорядоченности.

39. Кривая Энгеля...

- а) **строится на основе кривых «доход-потребление»**
- б) строится на основе кривых «цена – потребление»
- в) отражают изменения в предложении
- г) является показателем уровня полезности.

40. Денежное выражение стоимости товара в экономической практике это...

- А) финансы предприятия
- Б) прибыль предприятия
- В) **цена**

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|---|----|-------------|-----------|----------|-----|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1.Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики. | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | | | 2 |
| 2.Экономические ресурсы предприятия (фирмы). | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | | | 4 |
| 3.Производственная и организационная структура предприятия (фирмы). | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 | | | 2 |
| 4.Экономическая стратегия фирмы (предприятия). | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | 10 | | 4 |
| 5.Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы). | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | | | 2 |
| 6.Качество и конкурентоспособность продукции. | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| 7.Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы). | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| 8.Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски. | 0,5 | 0,5 | 0 | 1 | 2 | | | 2 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена).

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Структура народнохозяйственного комплекса России. Структурная перестройка.
2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий.
3. Организационно- правовые формы предприятий. Виды объединений. ФППГ.
4. Предприятие в рыночной механизме . Спрос и предложение.
5. Рыночные структуры и особенности поведения фирмы.
6. Имущество и капитал предприятия.
7. Экономическая сущность и состав основных фондов предприятия.
8. Виды оценки и переоценки основных фондов. Износ и амортизация.
9. Эффективность использования основных фондов.

10. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
11. Анализ использования оборотных средств предприятия.
12. Трудовые ресурсы предприятия. Профессионально-квалификационная структура персонала.
13. Организация и нормирование труда на предприятия.
14. Тарификация и материальное стимулирование труда.
15. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства.
16. Организация производственного процесса. Понятие производственного цикла.
17. Организация производственной инфраструктуры. Инструментальное и ремонтное хозяйство.
18. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции.
19. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих систем.
20. Понятие и этапы формирования хозяйственной стратегии предприятия.
21. Товарная стратегия предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
22. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
23. Понятие и виды издержек предприятия.
24. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат.
25. Виды цен. Ценовая стратегия предприятия.
26. Особенности ценообразования в различных моделях рынка.
27. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
28. Государственные и международные стандарты и системы качества.
29. Системы управления качеством.
30. Инновационная деятельность предприятия. Понятие и виды инноваций.
31. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.
32. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии.
33. Инвестиционная политика предприятия. Понятие и принципы инвестиционной деятельности.
34. Источники финансирования и направления использования капитальных вложений.
35. Эффективность портфельных инвестиций.
36. Природоохранная деятельность предприятия.
37. Финансовые ресурсы предприятия.
38. Налоги и платежи, вносимые предприятием в бюджет и внебюджетные фонды.
39. Финансовый план предприятия.
40. Взаимодействие предприятия с организациями банковской системы.
41. Взаимоотношения предприятия с биржами.
42. Роль страховых организаций в деятельности предприятия.
43. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.
44. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
45. Виды рисков и методы их оценки.
46. Понятие и процедура банкротства.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>

8.2. Дополнительная литература

2. Кондратьева М.Н. Экономика организаций: учебно-практическое пособие.- Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 126 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406>

3. Шаркова А.В. Экономика организации : практикум.- Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271>

8.1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 16 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является: формирование теоретических знаний в области организации и функционирования финансовых отношений в масштабах государства и отраслей народного хозяйства, т.е. в каждом из звеньев финансовой системы России, а также умений и навыков решения практических задач с возможным использованием вычислительной техники.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- изучение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры | <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности российской экономики, • институциональную структуру российской экономики, направления экономической политики государства; | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию • анализировать данные, необходимых для решения поставленных экономических задач | <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования • современными методами сбора экономических и социальных данных • современными методами анализа экономических и социальных данных | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | принятия решений | | | | |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</p> | <p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> <p>ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий финансовой системы • закономерности экономической организации общества; • особенности системного и критического экономического мышления; • основы теории финансов; | <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере финансовой политики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации бюджетной, налоговой задачи; | <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования бюджетно-налоговой политики • технологиями анализа экономической информации для реализации долговой политики государства; • основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) .
Обязательная часть . Б1.О.13.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 2 | 3 |
| Семестр | 3/4 | 5/6 |
| Лекции | 14/36 | 12 |
| Практические занятия | 16/44 | 10 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 30/80 | 22 |
| Самостоятельная работа | 6/64 | 181 |
| Курсовая работа | - | + |
| Зачет | +/- | 4 |
| Экзамен | 0/36 | 9 |
| Общее количество часов | 216 | 216 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | Всего |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Сущность и значение финансов | 2 | 4 | | 1 | 7 |
| 2 | Управление финансами. | 2 | 2 | | 1 | 7 |
| 3 | Содержание финансов. | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| 4 | Сущность и содержание финансовой политики государства | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| 5 | Финансовый контроль. | 4 | 4 | | 1 | 9 |
| 6 | Финансовая система РФ. | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| | Подготовка к зачету | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого 1 семестр | 14 | 16 | | 6 | 36 |
| 7 | Финансовое планирование и прогнозирование. | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 8 | Государственные и муниципальные финансы | 2 | 4 | | 4 | 8 |
| 9 | Государственный бюджет | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 10 | Бюджетная система РФ. | 4 | 4 | | 4 | 10 |
| 11 | Основы организации бюджетного процесса. | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 12 | Государственный кредит и государственный долг РФ | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 13 | Внебюджетные фонды РФ | 4 | 4 | 2 | 8 | 22 |
| 14 | Финансы предприятия и организаций. | 4 | 4 | | 4 | 14 |
| 15 | Основы страхования | 4 | 4 | | 4 | 9 |
| 16 | Роль финансов в социально-экономическом развитии. | 2 | 4 | | 10 | 8 |
| 17 | Роль финансов в развитии международного сотрудничества. | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| | Итого 2 семестр | 36 | 44 | | 64 | 146 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| 18 | Итого | 36 | 44 | | 70 | 216 |

| | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | Всего |
|----|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| | Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Сущность и значение финансов | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 2 | Управление финансами. | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 3 | Содержание финансов. | | 1 | | 10 | 11 |
| 4 | Сущность и содержание финансовой политики государства | 1 | | | 10 | 11 |
| 5 | Финансовый контроль. | 1 | 1 | | 14 | 16 |
| 6 | Финансовая система РФ. | | 1 | | 10 | 11 |
| | Подготовка к зачету | | | | | 4 |
| 7 | Финансовое планирование и прогнозирование. | 1 | | | 10 | 11 |
| 8 | Государственные и муниципальные финансы | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 9 | Государственный бюджет | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 10 | Бюджетная система РФ. | | 1 | | 10 | 11 |
| 11 | Основы организации бюджетного процесса. | 1 | | | 14 | 15 |
| 12 | Государственный кредит и государственный долг РФ | 1 | | | 10 | 11 |
| 13 | Внебюджетные фонды РФ | 1 | | | 12 | 13 |
| 14 | Финансы предприятия и организаций. | 1 | | | 12 | 13 |
| 15 | Основы страхования | 1 | | | 11 | 12 |
| 16 | Роль финансов в социально-экономическом развитии. | | 1 | | 11 | 12 |
| 17 | Роль финансов в развитии международного сотрудничества. | | 1 | | 11 | 12 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| 18 | Итого | 12 | 10 | | 181 | 216 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|---|------|
| 1. | Сущность и значение финансов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов. 2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. 3. Функции финансов. Дискуссионные вопросы о сущности финансов 4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов. 2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. 3. Отличительные признаки финансов. 4. Функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов 5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями | 4 |
| 2. | Управление финансами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления финансами. 2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль. 3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции. 4. Правовые основы управления финансами. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления финансами. 2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль. 3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции. 4. Роль в управлении финансами Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ 5. Правовые основы управления финансами. | 2 |
| 3. | Содержание финансов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники финансовых ресурсов. 2. Виды финансовых ресурсов. 3. Основы функционирования финансового рынка. 4. Экономическое содержание государственных доходов и расходов. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники финансовых ресурсов. 2. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. 3. Основные направления использования финансовых ресурсов 4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Основы функционирования финансового рынка. | 2 |
| 4. | Сущность и содержание финансовой политики государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Виды финансовой политики государства. 3. Финансовая стратегия как определение направлений использования финансов на перспективу. 4. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Виды финансовой политики государства. 3. Важнейшие составляющие финансовой политики государства. 4. Особенности современной финансовой политики России. 5. Финансовая стратегия как определение направлений | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | 5. Финансовый механизм. | | использования финансов на перспективу. 6. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны. 7. Финансовый механизм. | |
| 5. | Финансовый контроль. | 1. Виды финансового контроля. 2. Формы и основные методы финансового контроля. 3. Организация финансового контроля. 4. Система органов и виды финансового контроля. | 4 | 1. Финансовый контроль- сущность и значение. 2. Организация финансового контроля. 3. Система органов и виды финансового контроля. 4. Виды финансового контроля. Формы и основные методы финансового контроля. 5. Проблемы финансового контроля в современных условиях. | 4 |
| 6. | Финансовая система РФ. | 2. Понятие финансовой системы. 3. Сферы и звенья финансовой системы. 4. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации | 2 | 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы и звенья финансовой системы. 3. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации. | 4 |
| 7. | Финансовое планирование и прогнозирование. | 1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов. | 2 | 1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов. | 2 |
| 8. | Государственные и муниципальные финансы | 1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов. | 2 | 1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов. | 2 |
| | Государственный бюджет | 1. Сущность и значение государственного бюджета. 2. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. 3. Доходы государственного бюджета. 4. Расходы государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит. Последствия бюджетного дефицита. | 2 | 1. Сущность бюджета и его функции. 2. Сущность доходов государственного бюджета. 3. Понятие налога. Классификация налогов. 4. Элементы налогов. 5. Состав неналоговых доходов бюджета. 6. Сущность расходов государственного бюджета. | 2 |
| | Бюджетная система РФ. | 1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Звенья бюджетной системы и их характеристика | 2 | 1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы. | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 3. Становление и развитие бюджетной системы РФ. 4. Бюджетное устройство РФ. 5. Принципы построения бюджетной системы. | | 3. Звенья бюджетной системы, их характеристика. | |
| Основы организации бюджетного процесса. | | 1. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 2. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в ходе бюджетного процесса. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Основы управления исполнением бюджетов. | 4 | 1. Понятие и значение бюджетного процесса. 2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Исполнение бюджета. 5. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета РФ. | 2 |
| Государственный кредит и государственный долг РФ | | 1. Сущность и значение и формы государственного кредита. 2. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг. 3. Управление государственным и муниципальным долгом. 4. Сущность международного кредита. | 2 | 1. Сущность и значение государственного кредита. 2. Понятие государственного долга и его состав. 3. Методы управления государственным долгом. 4. Понятие государственных заимствований и их виды. | 2 |
| Внебюджетные фонды РФ | | 1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. Источники формирования внебюджетных фондов. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов. | 2 | 1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение и классификация. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Особенности деятельности Пенсионного фонда РФ. 5. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ. 6. Особенности функционирования фондов медицинского страхования РФ. | 2 |
| Финансы предприятия и организаций. | | 1. Финансы некоммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансы коммерческих организаций. 4. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий. | 2 | 1. Понятие коммерческой организации. Финансы коммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. 3. Понятие некоммерческой организации. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. | 2 |
| Основы страхования | | 1. Экономическая сущность страхования . | 2 | 1. Экономическая сущность страхования. | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--|----|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Классификация страхования. 3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России. | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Классификация страхования. Сферы социального (некоммерческого) и коммерческого страхования. 3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России. | |
| | Роль финансов в социально-экономическом развитии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу. 3. Основные направления повышения благосостояния общества с использованием различных финансовых инструментов. | 4 |
| | Роль финансов в развитии международного сотрудничества. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки. 4. Платежный баланс страны. | 4 |
| | ВСЕГО | | 50 | | 60 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Сущность и значение финансов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. . |
| 2. | Управление финансами. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. |
| 3. | Содержание финансов. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Сущность и содержание финансовой политики государства | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат |
| 5. | Финансовый контроль. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 6. | Финансовая система РФ. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат |
| 7. | Финансовое планирование и прогнозирование. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 8. | Государственные и муниципальные финансы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Государственный бюджет | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 10. | Бюджетная система РФ. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 11. | Основы организации бюджетного процесса. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 12. | Государственный кредит и государственный долг РФ | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 13. | Внебюджетные фонды РФ | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 14. | Финансы предприятия и организаций. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 15. | Основы страхования | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов |

| | | |
|-----|---|--|
| | | устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 16. | Роль финансов в социально-экономическом развитии. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 17. | Роль финансов в развитии международного сотрудничества. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. К факторам производства относятся:
 - **природные ресурсы (земля)**
 - **трудовые ресурсы (труд)**
 - **капитал (средства производства, деньги)**
 - **предпринимательская способность**
 - **научно-технический прогресс**
2. Воспроизводственный цикл – это цикл, включающий в себя следующие стадии:
 - производство – обмен – распределение – потребление
 - **производство – распределение – обмен – потребление**
 - производство – обмен – потребление
 - производство – распределение- потребление
3. Национальный доход – это ...
 - **исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года - совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством)**
 - сумма доходов за год в виде заработной платы и промышленной прибыли
 - денежное выражение объема продукции, товаров, услуг, произведенных в стране в течение года
 - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг в данной стране
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это ...
 - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной в течение года
 - **макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов**
 - макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах стоимость вновь созданного в обществе продукта
 - сумма всех доходов резидентов данной страны за год
5. Соответствие экономических категорий и конкретных форм их проявления в реальной действительности:
 - стоимость рабочей силы **заработная плата**
 - стоимость предпринимательской способности **доход (прибыль)**
 - стоимость капитала **процент и прибыль**
 - стоимость природных ресурсов **рента**
6. Инфляция – это ...
 - устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен
 - снижение темпа роста цен
 - **устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен**
7. Валовой доход – это ...
 - **исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия (фирмы), полученный в результате производства и продажи продукции, товаров и услуг**
 - разность между прибылью от продажи товара и затратами на его производство
 - исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране продукта
 - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной
8. Рынок- это ...
 - **обмен, организованный по законам товарного производства и обращения**
 - механизм взаимодействия продавцов товаров, работ, услуг
 - сфера взаимодействия между собой производителей и потребителей продукции

- рыночный инструмент по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

9. Деньги – это ...

- финансовый инструмент для осуществления сделок
- **особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров**
- фонды денежных средств
- финансовый ресурс

10. Воспроизводство – это ...

- **воссоздание израсходованных факторов производства посредством их последующего производства**
- постоянное возобновление капитала
- производство определенных видов продукции
- использование факторов производства

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|------------------------------|
| 1. | Сущность и значение финансов | Устный опрос, конспект, Практико- ориентированное задание | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 2. | Управление финансами. | Устный опрос, кейс , конспект Лабораторная | ОПК-1. (промежуточный этап); |
| 3. | Содержание финансов. | Устный опрос, конспект Реферат, решение задач | ОПК-1. (промежуточный этап); |
| 4. | Сущность и содержание финансовой политики государства | Устный опрос, Кейс, конспект Реферат | ПК-3. (промежуточный этап); |
| 5. | Финансовый контроль. | Устный опрос, конспект, решение задач | ОПК-1. (промежуточный этап); |
| 6. | Финансовая система РФ. | Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико-- ориентированные задачи, контрольная работа | ОПК-1. (промежуточный этап); |
| 7. | Финансовое планирование и прогнозирование. | Устный опрос, конспект решение задач, тестирование | ПК-3. (промежуточный этап); |
| 8. | Государственные и муниципальные финансы | Устный опрос, конспект, решение задач. | ОПК-1. (промежуточный этап); |
| 9. | Государственный бюджет | Устный опрос, конспект решение задач, тестирование | ОПК-1. (промежуточный этап); |
| 10. | Бюджетная система РФ. | Устный опрос, конспект решение задач, тестирование | ОПК-1. (промежуточный этап); |
| 11. | Основы организации бюджетного процесса. | Устный опрос, конспект, решение задач. | ПК-3. (промежуточный этап); |
| 12. | Государственный кредит и государственный долг РФ | Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа | ОПК-1. (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

1. Рассмотрите исторические предпосылки возникновения понятия «финансы»
2. Рассмотрите трактовку сущности финансов современной отечественной и зарубежной экономической науке.
3. Назовите отличие между категориями «финансы» и «деньги».
4. Проанализируйте разные определения финансов и напишите аргументированные выводы.
5. Требования и недостатки в реализации финансовой политики
6. Элементы институциональной структуры финансовой системы Российской Федерации. Общий признак финансовых систем различных государств.
7. Финансы предприятий (организаций) и их характеристика, роль в создании валового внутреннего продукта и национального дохода.
8. Страхование – звено финансовой системы, краткая характеристика.
9. Государственный бюджет, его значение, характеристика.
10. Внебюджетные фонды государства, причины создания, роль в выполнении социальных задач общества.
11. Государственный кредит и государственный долг, краткая характеристика.
12. Финансы домашних хозяйств.
13. Дискуссионные вопросы по определению структуры и состава финансовой системы.
14. Факторы повышения роли региональных и местных финансов в современных условиях развития экономики.
15. Принципы организации финансов субъектов Российской Федерации.
16. Цели региональной финансовой политики, методы их реализации, права субъектов РФ.
17. Доходная и расходная части бюджетов субъектов, источники формирования и направления расходования.
18. Муниципальные финансы: понятие, состав, назначение, повышение роли.
19. Принципы организации муниципальных финансов, права местных органов власти.
20. Бюджеты местных органов власти, формирование доходов и направления расходования
21. Финансовая политика предприятия, стратегические и тактические цели политики.
22. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
23. Организационные формы и цели деятельности некоммерческих организаций.
24. Финансовые отношения и их особенности в некоммерческих учреждениях и организациях.
25. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
26. Методы финансового воздействия на экономику: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование.
27. Роль финансов в регулировании воспроизводственных, отраслевых и территориальных пропорций.
28. Финансы – инструмент экономического стимулирования.
29. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения.
30. Финансовые инструменты регулирования жизненного уровня.
31. Основные формы международных экономических отношений.
32. Участие финансов в развитии международной торговли и инвестировании капитала.
33. Роль финансов в кредитно-финансовых и платежно-финансовых отношениях.
34. Презентация «Бюджетная система стран с развитой рыночной экономикой» (страна по выбору)

35. Презентация «Сравнительный анализ бюджетной системы СССР и РФ»
36. Составление презентации «Финансирование здравоохранения через ОМС» и «Состав трудовой пенсии в РФ»

7.3.2. Контрольные вопросы и задания

Тема 1. Сущность и значение финансов

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Современные представления экономистов о государственных и муниципальных финансах».

Тема 2. Управление финансами

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Конспект статьи

Тема 3. Содержание финансов.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 4. Сущность и содержание финансовой политики государства

2. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
1. Дискуссия «Как оценить эффективности финансовой политики»
2. Конспект статьи

Тема 5. Финансовый контроль.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Система государственного финансового контроля»

Тема 6. Финансовая система РФ.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 8. Государственные и муниципальные финансы

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 9 Государственный бюджет

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. «Пресс – конференция» на тему «Налоговая система РФ»
3. Конспект статьи

Тема 10. Бюджетная система РФ.

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
2. Представьте структуру консолидированного бюджета РСО – Алания на рисунке в виде схемы

Тема 11. Основы организации бюджетного процесса.

1. Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета.

Тема 12. Государственный кредит и государственный долг РФ

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 13. Внебюджетные фонды РФ

3. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

4. Задачи.

2.1. Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ

| Виды пособий | Размеры пособий | Особенности выплат |
|--------------|-----------------|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| и т.д. | | |

2.2 Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 9200 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам

3. Обсуждение статьи Никитиченко А.Н. Частные пенсионные фонды – ключевой ресурс развития финансового сектора России//Финансы 2011 №11

4. Обсуждение статьи Федотов Д.Ю. На пути развития пенсионной системы. // Финансы 2011 № 7

Тема 14. Финансы предприятия и организаций.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

2. Задачи.

3. Инвестор располагает капиталом в 50 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года. При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых. Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

Тема 15. Основы страхования

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

2. Обсуждение статьи

3.

Тема 16. Роль финансов в социально-экономическом развитии.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 17. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа по 1 модулю

Вариант I

1. Сущность финансов.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Виды финансовых ресурсов.

Вариант II

1. Функции финансов
2. Основные направления использования финансовых ресурсов.
3. Финансовая система РФ.

Вариант III

1. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

2. Централизованные и децентрализованные финансы
3. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Вариант IV

1. Две основные концепции сущности и функций финансов.
2. Финансовые ресурсы государства.
3. Состав государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа по 2 модулю

Вариант I

1. Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.
2. Понятие финансового планирования. Задачи финансового планирования.
3. Содержание управления финансами
4. Содержание финансового контроля
5. Сущность финансов коммерческих предприятий

Вариант II

1. Классификация финансовой политики государства.
2. Понятие и задачи финансового прогнозирования.
3. Органы управления финансами на федеральном уровне
4. Цели и задачи финансового контроля
5. Источники финансовых ресурсов предприятий

Вариант III

1. Значение финансовой политики.
2. Виды финансовых планов.
3. Управление финансами на региональном уровне
4. государственный финансовый контроль
5. Основные направления использования финансовых ресурсов предприятий

Вариант IV

1. Финансовая политика РФ на современном этапе.
2. Методы финансового планирования
3. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
4. Негосударственный финансовый контроль
5. Виды финансовых ресурсов предприятий.

Контрольная работа по 3 модулю.

Вариант I

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и сущность бюджета.
3. Понятие бюджетной системы.
4. Этапы формирования федерального бюджета

Вариант II

1. Понятие и виды государственных и муниципальных займов.
2. Общая характеристика внебюджетных фондов.
3. Понятие страхования
4. Методы финансового стимулирования инвестиций

Вариант III

1. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
2. Значение и функции бюджета
3. Основные принципы формирования бюджетной системы.
4. Содержание бюджетного процесса.

Вариант IV

1. Государственный и муниципальных долг.
2. Источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов.

3. Принципы страхования
4. Финансы и глобализация.

7.3.4.Итоговое тестирование

Итоговый тест по 1 семестру

1. Финансы - это:
 - а) совокупность денежных фондов;
 - б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - в) денежные средства государства;
 - г) деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
 - а) трудовой;
 - б) материально-вещественной;
 - в) стоимостной;
 - г) денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
 - а) государство и предприятие;
 - б) граждане и торговля;
 - в) граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
 - а) производственные фонды;
 - б) доходы населения;
 - в) стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
 - а) финансовой информации;
 - б) деятельности органов контроля;
 - в) законодательства.
6. Формула $C + V + m$ выражает:
 - а) стоимость прибавочного продукта;
 - б) стоимость совокупного общественного продукта;
 - в) стоимость валового национального дохода;
 - г) стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
 - а) федеральный бюджет;
 - б) бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
 - в) бюджет продаж коммерческой организации;
 - г) прибыль ОАО;
 - д) оборотные средства акционерных обществ.
8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:
 - а) производственный характер;
 - б) денежный характер;
 - в) социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
 - а) платежи юридических лиц и населения;
 - б) налоговые и неналоговые платежи;
 - в) добровольные и обязательный платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
 - а) фонд оплаты труда;
 - б) прибыль;
 - в) ремонтный фонд.

11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой системы:
- а) финансы предприятий;
 - б) госкредит;
 - в) финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
- а) денежные фонды государства
 - б) денежные средства для регулирования экономики
 - в) обязательный платеж
 - г) денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- а) финансовый контроль
 - б) банковский контроль
 - в) бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает:
- а) Контроль за использованием финансовых ресурсов
 - б) Возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
 - в) Контроль за формированием фондов целевого назначения
 - г) Распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- а) Зарплата
 - б) Цена
 - в) Материальные носители финансовых отношений
 - г) Денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- а) СОП
 - б) ВВП
 - в) национальный доход
17. Какие из перечисленных функций финансов выделяет питерская школа :
- а) формирования денежных фондов
 - б) распределительную
 - в) стимулирующую
 - г) использования денежных фондов
18. Какие концепции трактовки сущности финансов вам известны....
19. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- а) стоимость ВВП
 - б) национальный доход
 - в) поступления от внешнеэкономической деятельности
20. Назовите определение финансового рынка:
- а) рынок, где обращается капитал
 - б) совокупность специализированных бирж
 - в) система финансовых сделок и операций
21. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- а) рынок межбанковских кредитов
 - б) рынок ценных бумаг
 - в) рынок валюты
 - г) рынок сырья и материалов

Итоговый тест по дисциплине «Финансы» 2 семестру

1. Под бюджетной системой понимается совокупность...
 - а) бюджетных отношений;
 - б) бюджетов;
 - в) бюджетных учреждений.
 2. Принципом построения бюджетной системы является
 - а) централизм;
 - б) универсальность;
 3.
 - в) единство.
- Бюджетная система России имеет ... уровня:
- а) два;
 - б) три;
 - в) четыре.
4. К местным финансовым органам управления относятся следующие:
 - а) городские финансовые управления;
 - б) финансовые отделы предприятий;
 - в) финансовые управления министерств.
 5. Финансовая политика представляет собой:
 - а) деятельность финансовых органов в области финансов;
 - б) деятельность государства в области финансов;
 - в) действие экономических законов в финансовой сфере.
 6. Бюджет следует рассматривать в качестве:
 - а) экономической категории;
 - б) финансового инструмента рыночной экономики;
 - в) метода экономического хозяйствования
 7. Наиболее благоприятным представляется следующий итог бюджета:
 - а) равенство доходов и расходов;
 - б) превышение доходами расходов;
 - в) превышение расходами доходов.
 8. Назовите метод мобилизации государственных доходов.
 - а) трансферты;
 - б) займы;
 - в) субвенции.
 9. Поступления от приватизации государственной собственности являются:
 - а) налоговыми доходами государства;
 - б) неналоговыми доходами государства;
 - в) не являются доходами государства.
 10. К косвенному налогу относится следующий вид платежей:
 - а) налог на прибыль;
 - б) налог на имущество;
 - в) налог на добавленную стоимость.
 11. К принципу организации государственных расходов относится:
 - а) срочность;
 - б) целевое направление средств;
 - в) возвратность.
 12. Прямые налоги:
 - а) увеличивают цену товара;
 - б) не увеличивают цену товара;
 - в) увеличивают, но не во всех случаях.

13. Назовите правильную структуру налогов и сборов РФ
- федеральные, территориальные;
 - федеральные, региональные, местные;
 - государственные, региональные.
14. Консолидированный бюджет РФ складывается из (отметить ненужное):
- федерального бюджета РФ;
 - бюджетов субъектов РФ;
 - доходов хозяйствующих субъектов.
15. К государственным внебюджетным фондам социального характера не относятся:
- Федеральный дорожный фонд;
 - пенсионный фонд;
 - фонд социального страхования;
 - ФОМС.
16. Бюджетный дефицит - это...
- К косвенным налогам относятся следующие виды платежей:
- Налог на имущество предприятия;
- НДС;
- Налоги в дорожные фонды;
- Таможенные пошлины;
- Отчисления на соцстрах;
- Налог на доходы физических лиц;
- Налог на прибыль;
- Акцизы.
18. Налоговой ставкой называется...
19. Прямые налоги включают в себя
- Налог на доходы физических лиц;
- НДС;
- Акцизы;
- Налог на прибыль;
- Налог на имущество предприятий;
- Госпошлину;
- Импортные пошлины;
- Экспортные пошлины.
20. Внебюджетные фонды классифицируются по следующим критериям:
- отраслевые;
 - экономические;
 - политические.
21. Формы государственного кредита...
- акции;
 - облигации;
 - векселя.
- Страховщиком является...
22. К финансовым результатам деятельности хозяйствующих субъектов относятся (отметить ненужное):
- выручка от реализации;
 - прибыль;
 - объем реализованной продукции.
23. Пенсионный фонд РФ формируется за счет следующих источников:
- страховых взносов предприятий-работодателей;
 - отчислений от прибыли предприятий;
 - страховых взносов работников;

- г) а+б+в;
 - д) а+в.
24. Оборотные средства представляют собой денежные средства:
- а) авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
 - б) авансированные в оборотные производственные фонды;
 - в) авансированные в фонды обращения.
25. Кем осуществляется рассмотрение, согласование и утверждение бюджета:
- а) исполнительными органами власти всех уровней;
 - б) Федеральным собранием, представительными органами субъектов РФ и местного самоуправления;
 - в) Правительством РФ.
26. Расходы федерального бюджета подразделяются на какие группы:
- а) международная деятельность;
 - б) капвложения;
 - в) с/х;
 - д) Общественные фонды потребления;
 - е) Социальная политик;
 - ж) Оборона;
 - з) Обслуживание долга.
27. В состав расходов федерального бюджета на управление входит содержание таких органов управления, как:
- а) органов государственной власти (Правительства РФ, Федерального Собрания РФ и т.д.);
 - б) органов, управляющих отраслями экономики (отраслевые министерства);
 - в) органов управления предприятий отраслей материального производства (службы и отделы заводов);
 - г) органов управления социально-культурными учреждениями (отраслевые отделы местных органов власти);
 - д) местные суды и прокуратура;
 - е) финансовых и налоговых органов.
28. В состав местных бюджетов входят бюджеты:
- а) районный бюджет;
 - б) бюджет г. Москвы;
 - в) краевой бюджет;
 - г) поселковый бюджет;
 - д) сельский бюджет;
 - е) областной бюджет.
29. Местные органы наделены следующими бюджетными правами:
- а) устанавливать свои налоги;
 - б) определять абсолютный размер доходов и расходов бюджета;
 - в) перераспределять ассигнования по отдельным мероприятиям;
 - г) самостоятельно использовать превышение доходов над расходами;
 - д) определять размеры отчислений от доходов и налогов вышестоящих уровней.
30. Из фонда государственного социального страхования выплачиваются такие пособия как:
- а) по временной нетрудоспособности работников;
 - б) по временной нетрудоспособности неработающих;
 - в) многодетным матерям;
 - г) по беременности и родам;
 - д) по уходу за детьми до 1,5 лет.

31. Госзайм от госкредита отличается следующим:
- а) равнозначные понятия
 - б) госзаймы связаны только с предоставлением госсуд;
 - в) госзаймы связаны только с привлечением средств государством;
 - г) госзаймы охватывают только госкредитные отношения внутри страны;
 - д) госзаймы ведут к образованию госдолга.
32. Объектом страхования имущества граждан является:
- а) строения;
 - б) животные;
 - в) домашнее имущество;
 - г) транспортные средства;
33. Страховой организации разрешается заниматься:
- а) инвестированием резервных и запасных фондов в ценные бумаги;
 - б) торговой деятельностью;
 - в) кредитованием.
- Средства запасных и резервных фондов страховых компаний могут быть вложены:
- а) в недвижимое имущество;
 - б) в государственные ценные бумаги;
 - в) в банковские депозиты;
 - г) вкладывать нельзя;
 - д) на благотворительные цели.
34. Затраты на капитальный ремонт покрываются за счёт:
- а) прибыли;
 - б) амортизации на капитальный ремонт;
 - в) фонда развития производства, науки и техники;
 - г) ремонтного фонда.
35. Ускоренная амортизация устанавливается в размерах :
- а) по договоренности с Минфином;
 - б) в двойном размере обычной амортизации;
 - в) по отраслевой системе нормативов;
 - г) по единой ставке.
36. Экономия по бюджетным ассигнованиям, выделенным бюджетным организациям используется:
- а) забирается в бюджет по мере возникновения;
 - б) остается в распоряжении организации;
 - в) забирается вышестоящей организацией;
 - г) засчитывается в счет будущих ассигнований;
 - д) забирается в бюджет в конце года.
37. Составные части финансовых ресурсов коммерческих предприятий следующие: оборотные средства; фонд оплаты труда; прибыль; косвенные налоги; амортизация; износ нематериальных активов; краткосрочные ссуды банков; выручка от продажи ценных бумаг; долгосрочные ссуды банков; выручка от реализации продукции.
38. Процесс распределения стоимости созданного продукта на коммерческих предприятиях начинается с:
- а) чистого дохода;
 - б) фондов возмещения;
 - в) фондов накопления;
 - г) валового дохода;
 - д) фонда потребления;
 - е) выручки от реализации продукции;
 - ж) прибыли;
 - з) уставного фонда.

39. Источниками капитальных вложений являются:

- а) прибыль;
- б) долгосрочные кредиты банка;
- в) оборотные средства;
- г) госбюджет;
- д) резервный фонд;
- е) амортизационные отчисления;
- ж) выручка;
- з) фонд оплаты труда;
- и) уставный фонд;
- к) прирост устойчивых пассивов.

40. К обязательным относятся следующие виды личного страхования:

- а) смешанное страхование жизни;
- б) страхование к бракосочетанию;
- в) страхование детей;
- г) временное страхование на случай смерти и утрата трудоспособности;
- д) страхование пассажиров;
- е) страхование работников от несчастных случаев за счет коммерческих организаций;
- ж) страхование военнослужащих.

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|----------|-------------|-----------|----------|-----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| Сущность и значение финансов | 2 | | | 2 | 4 | | | 3 |
| Управление финансами. | 2 | | | 3 | 5 | | | 3 |
| Содержание финансов. | 2 | | | 2 | 4 | | | 3 |
| Сущность и содержание финансовой политики государства | 2 | | | 2 | 4 | | | 3 |
| Финансовый контроль. | 2 | | | 2 | 4 | | | 4 |
| Финансовая система РФ. | 2 | | | 2 | 4 | 10 | | 4 |
| Всего | 12 | | | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| Финансовое планирование и прогнозирование. | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 |
| Государственные и муниципальные финансы | 1 | | | 2 | 3 | | | 2 |
| Государственный бюджет | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 |
| Бюджетная система РФ. | 1 | | | 2 | 3 | | | 2 |
| Основы организации бюджетного процесса. | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 |
| Государственный кредит и государственный долг РФ | 1 | | | 2 | 3 | | | 2 |
| Внебюджетные фонды РФ | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 |
| Финансы предприятия и организаций. | 1 | | | 2 | 3 | | | 2 |
| Основы страхования | 1 | | | 2 | 3 | | | 2 |
| Роль финансов в социально-экономическом развитии. | 1 | | | 1 | 2 | 10 | | 2 |
| Всего | 10 | | | 0 | 0 | 10 | 5 | 20 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Экономическая сущность и значение финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Экономическая сущность государственных доходов.
5. Экономическая сущность государственных расходов.
6. Предмет и сущность финансов, их необходимость.
7. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
8. Функции финансов.
9. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
10. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Влияние финансов на общественный прогресс.
12. Основные закономерности развития финансов при переходе к рынку.
13. Основные направления воздействия финансов на экономику.
14. Роль финансов в решении социальных проблем.
15. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
16. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики.
17. Финансовая политика как составная часть экономической политики.
18. Роль финансов в экономическом и социальном развитии государства.
19. Понятие финансового механизма и его место в финансовом механизме государства.
20. Роль финансов в разгосударствлении собственности.
21. Общие понятия об управлении финансами.
22. Использование финансов для регулирования экономики.
23. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
24. Изменение содержания финансового планирования при переходе к рынку.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Содержание и значение финансового контроля.
27. Организация финансового контроля, пути повышения его действенности.
28. Финансы коммерческих, предприятий.
29. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
30. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
31. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств.
32. Финансы некоммерческих учреждений и организаций. Источники финансовых ресурсов.
33. Финансы общественных объединений. Содержание финансов, основы их организации.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Нешиной А.С. Финансы: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

8.2. Дополнительная литература

2. Финансы: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 735 с. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> .

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Хугаева А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 15 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 17 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 51 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 52 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: формирование компетенций в сфере современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- изучить закономерности денежного оборота и кредита;
- обучить анализу процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- привить студентам навыки анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- достичь овладения студентами навыками использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других дисциплин направления подготовки и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико- | <ul style="list-style-type: none"> • назначение, функции и формы денег и кредита, историю их становления; • причины усиления роли денег и кредита в условиях формирующихся рыночных отношений; • понятие и структуру кредитной и банковской системы, функции и операции основных участников; • закономерности функционирования денежной, валютной, платежной, кредитной и банковской систем; | <ul style="list-style-type: none"> • видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; • оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; • выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений; • оценить в целом и провести сравнительный анализ денежных, валютных и банковских систем разных стран; • выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка; | <ul style="list-style-type: none"> • способностью, ориентируясь на основные направления современной науки о деньгах и кредите, используя предметные знания, определить значение и назначение денег и кредита, причины усиления их роли в условиях формирующихся рыночных отношений; • навыками определения взаимосвязи и взаимозависимости различных социально-экономических показателей и их влияния на функционирование различных субъектов экономики; • навыками выявления тенденций развития кредитного рынка; • навыками общей оценки и | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений.</p> | | | <p>сравнительного анализа денежных, валютных и банковских систем разных стран; • навыками обобщения и экономических выводов;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 3 | 4 |
| Семестр | 6 | |
| Лекции | 36 | 6 |
| Практические занятия | 36 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 72 | 12 |
| Самостоятельная работа | 36 | 123 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-----------|-----|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| 2. | Тема 2. Денежные системы | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| 3. | Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| 4. | Тема 4. Денежное обращение, денежная масса | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| 5. | Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 6. | Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 7. | Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8. | Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 9. | Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10. | Тема 10. Теории денег и инфляции | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 11. | Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 12. | Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 13. | Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 14. | Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 15. | Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 16. | Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 17. | Тема 17. Понятие и элементы банковской системы | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 18. | Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 19. | Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 20. | Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 22. | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | ВСЕГО | 36 | 36 | | 36 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------|-----|------------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег | | | | 6 | 6 |
| 2. | Тема 2. Денежные системы | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 3. | Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 4. | Тема 4. Денежное обращение, денежная масса | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 5. | Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика | | | | 6 | 6 |
| 6. | Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России | | | | 6 | 6 |
| 7. | Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 8. | Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке | 0,5 | 0,5 | | 7 | 8 |
| 9. | Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 10. | Тема 10. Теории денег и инфляции | | | | 6 | 6 |
| 11. | Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 12. | Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль | | | | 6 | 6 |
| 13. | Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 14. | Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике | | | | 6 | 6 |
| 15. | Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 16. | Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 17. | Тема 17. Понятие и элементы банковской системы | | | | 6 | 6 |
| 18. | Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике | | | | 6 | 6 |
| 19. | Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 20. | Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции | 0,5 | 0,5 | | 6 | 7 |
| 22. | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | ВСЕГО | 6 | 6 | | 123 | 144 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность денег как экономической категории. 2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Характеристика форм и видов денег. 4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги). 5. Содержание и значение функции средства обращения. 6. Деньги в функции средства накопления. 7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 8. Деньги в сфере международного экономического оборота. | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность денег как экономической категории. 2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Характеристика форм и видов денег. 4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги). 5. Содержание и значение функции средства обращения. 6. Деньги в функции средства накопления. 7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 8. Деньги в сфере международного экономического оборота. | 1 |
| 2. | Тема 2. Денежные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы денежных систем. 2. Современная денежная система промышленно развитых стран. 3. Денежная система Российской Федерации. | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы денежных систем. 2. Современная денежная система промышленно развитых стран. 3. Денежная система Российской Федерации. | 1 |
| 3. | Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике. 2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации. 3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот. 5. Безналичный денежный оборот в РФ. Безналичные расчеты и их формы. | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике. 2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации. 3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот. 5. Безналичный денежный оборот в РФ. 6. Безналичные расчеты и их формы. | 1 |
| 4. | Тема 4. Денежное обращение, денежная масса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежное обращение 2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Понятие денежной базы. | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежное обращение 2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. 3. Понятие денежной базы. | 1 |
| 5. | Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Классификация видов инфляции. 3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Классификация видов инфляции. 3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика | 4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства. | | 4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства. | |
| 6. | Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России | 1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние скрытой инфляции на качество товаров широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования. | 2 | 1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние скрытой инфляции на качество товаров широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования. | 2 |
| 7. | Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике | 1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике. | 2 | 1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике. | 2 |
| 8. | Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке | 1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия. | 2 | 1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия. | 2 |
| 9. | Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной | 1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция | 2 | 1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и национальной валютной системы, их | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| | системы | валютной системы. 3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов. 4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя. 5. Расчетный баланс, его содержание. | | взаимосвязь Эволюция валютной системы. 3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов. 4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя. 5. Расчетный баланс, его содержание. | |
| 10. | Тема 10. Теории денег и инфляции | 1. Металлистическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Современный монетаризм. 5. Теории инфляции. | 2 | 1. Металлистическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Современный монетаризм. 5. Теории инфляции. | 2 |
| 11. | Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита | 1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Структура кредита. 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 4. Характеристика функций кредита. 5. Понятие формы кредита, их классификация. 6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях. 7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. | 2 | 1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Структура кредита. 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 4. Характеристика функций кредита. 5. Понятие формы кредита, их классификация. 6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях. 7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. | 2 |
| 12. | Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль | 1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. 2. Формы кредитного процента и их характеристика 3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие. 4. Методы вычисления кредитного процента. 5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность. 6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции. | 2 | 1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. 2. Формы кредитного процента и их характеристика 3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие. 4. Методы вычисления кредитного процента. 5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность. 6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции. | 2 |
| 13. | Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка | 1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. 2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики. 3. Операторы, участники кредитного рынка. 4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные особенности. | 2 | 1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. 2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики. 3. Операторы, участники кредитного рынка. 4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| | | 5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка. | | особенности. 5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка. | |
| 14. | Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике | 1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика. 2. Роль кредитной системы на кредитном рынке. 3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения. 4. Кредитные системы промышленно развитых стран. | 2 | 1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика. 2. Роль кредитной системы на кредитном рынке. 3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения. 4. Кредитные системы промышленно развитых стран. | 2 |
| 15. | Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы | 1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика. 2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования. 3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности. 4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики. 5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе. | 2 | 1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика. 2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования. 3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности. 4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики. 5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе. | 2 |
| 16. | Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения | 1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования, международного рынка ссудных капиталов. 2. Эволюция рынка ссудных капиталов. 3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика. 4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений. 5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала. 6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов. | 2 | 1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования, международного рынка ссудных капиталов. 2. Эволюция рынка ссудных капиталов. 3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика. 4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений. 5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала. 6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов. | 2 |
| 17. | Тема 17. Понятие и элементы банковской системы | 1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения. 2. Характеристика элементов банковской системы. 3. Особенности современных банковских систем. 4. Создание двухуровневой банковской системы в России. 5. Банковские реформы. | 2 | 1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения. 2. Характеристика элементов банковской системы. 3. Особенности современных банковских систем. 4. Создание двухуровневой банковской системы в России. | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----------|---|-----------|
| | | | | 5. Банковские реформы. | |
| 18. | Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральный банк и его функции. 2. Органы управления и структура ЦБ РФ. 3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральный банк и его функции. 2. Органы управления и структура ЦБ РФ. 3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. | 2 |
| 19. | Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования. 2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование. 3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства. 4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования. 2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование. 3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства. 4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе. | 2 |
| 20. | Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 4. Функции коммерческих банков. 5. Классификация операций коммерческих банков. 6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков. 7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств. 8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 9. Услуги коммерческих банков. 10. Понятие банковской ликвидности. 11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. 12. Основы банковского менеджмента и маркетинга. 13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 4. Функции коммерческих банков. 5. Классификация операций коммерческих банков. 6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков. 7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств. 8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 9. Услуги коммерческих банков. 10. Понятие банковской ликвидности. 11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. 12. Основы банковского менеджмента и маркетинга. 13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне. | 2 |
| | Всего | | 36 | | 36 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 2. | Тема 2. Денежные системы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 3. | Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 4. | Тема 4. Денежное обращение, денежная масса | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 5. | Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 6. | Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 7. | Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 8. | Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 9. | Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 10. | Тема 10. Теории денег и инфляции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 11. | Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 12. | Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 13. | Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 14. | Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов |

| | | |
|-----|--|--|
| | | устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 15. | Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 16. | Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 17. | Тема 17. Понятие и элементы банковской системы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 18. | Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 19. | Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |
| 20. | Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, объясните почему? Какие недостатки бартера вы могли бы назвать?
3. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
4. В вашем портмоне уже целый месяц лежат 500 рублей. Каковы ваши издержки такого хранения денег. Какие экономические показатели вам надо знать, чтобы ответить на поставленный вопрос?
5. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
6. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
7. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
 - a. стоимость бумаги, на которой она напечатана;
 - b. стоимость золота;
 - c. стоимость труда, затраченного на ее печатание;
 - d. стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
8. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?
9. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
10. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок; предоставления и погашения займов; заключения коллективных договоров?
11. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - a. сумма всех конечных товаров и услуг
 - b. сумма всех реализованных товаров и услуг
 - c. сумма всех произведенных товаров и услуг
 - d. сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
12. Номинальный ВВП измеряется:
 - a. в экспортных ценах
 - b. в рыночных текущих ценах
 - c. в базовых (неизменных) ценах
 - d. в ценах предшествующего периода
 - e. в мировых ценах
13. Кривая Филлипса показывает:
 - a. обратную связь между реальной и номинальной заработной платой
 - b. обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы
 - c. прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции
 - d. прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы
14. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:
 - a. увеличить норму обязательных резервов
 - b. уменьшить норму обязательных резервов
 - c. снизить учетную ставку процента
 - d. выдавать больше кредитов коммерческим банкам
15. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- a. от заемщиков кредиторам
- b. от кредиторов к заемщикам
- c. от молодых людей к старым
- d. от государства к фирмам

16. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:

- a. деньги от «почти денег» можно расходовать непосредственно
- b. «почти деньги», в отличие от просто денег, включают депозиты на банковских счетах
- c. деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
- d. «почти деньги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
- e. «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|--|-----------------------------|
| 1. | Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег. | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач кейс | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 2. | Тема 2. Денежные системы | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 3. | Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 4. | Тема 4. Денежное обращение, денежная масса | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 5. | Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, кейс | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 6. | Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами, кейс | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 7. | Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 8. | Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 9. | Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 10. | Тема 10. Теории денег и инфляции | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 11. | Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 12. | Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 13. | Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами, | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 14. | Тема 14. Кредитная система, ее роль в | Устный опрос, работа со схемами, | ОПК-1 |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|
| | современной экономике | решение практических задач, творческое задание, работа малыми группами над проектами, | (промежуточный этап); |
| 15. | Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 16. | Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 17. | Тема 17. Понятие и элементы банковской системы | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 18. | Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами, | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 19. | Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание | Интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами, | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 20. | Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции | Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.

Цель занятия — способствовать формированию знаний по теориям происхождения денег и применению денег на различных этапах развития общества; способствовать формированию знаний о функциях денег, об эволюции форм и видов денег.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 8 стр.9. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5,6 стр.11. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 2. Денежные системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о типах и видах денежных систем.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Выполнение задания 7 стр.14. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура

Цель занятия — способствовать формированию знаний о денежной эмиссии, о денежном обороте и законе денежного обращения, о безналичном денежном обороте.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 10, 11 стр.16. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5-7,9,11,13,17 стр.18-20,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 4. Денежное обращение, денежная масса

Цель занятия — способствовать формированию знаний об организации налично-денежного оборота, о денежной массе и денежных агрегатах.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 6,7,10,12 стр.26-27. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.
Антиинфляционная политика

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, основных факторах (причинах) инфляции, особенностях проявления и антиинфляционной политике.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4-7,19,21,23,25,27 стр.29-33. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Решение кейса «**Наблюдение за динамикой цен в России**»

Задания кейса

Кейс: «Наблюдение за динамикой цен в России»

Общая информация

Инфляция – один из важнейших макроэкономических процессов. Для принятия большого количества экономических решений необходимо знать прошлый и прогнозировать будущий темп инфляции в стране. К примеру, такая информация необходима маркетологам для разработки стратегии ценообразования, банкирам для точного установления ставок по кредитам и вкладам, инвесторам для оценки будущей отдачи от проектов, профсоюзам для аргументированной борьбы за повышение заработных плат, государственным чиновникам для принятия решений об индексации пенсий и т.д. и т.п. Снижение темпов инфляции может даже стать важным фактором в политической борьбе. Таким образом, значение темпа инфляции, как ключевого макроэкономического показателя трудно недооценить. Наиболее известные из показателей, характеризующих инфляцию – индекс потребительских цен (ИПЦ) и индекс цен производителей промышленной продукции (ИЦП) публикуются Росстатом ежемесячно (в докладе «Социально-экономическое положение России» и на сайте Росстата в Интернете). Их же, а также множество других показателей можно найти в статистических сборниках. Например, вот ряд индексов, которые представлены в сборнике «Цены в России:

- Индекс потребительских цен
- Индекс цен на рынке жилья
- Индекс цен производителей
- Индекс цен производителей сельхозпродукции и промышленной продукции и услуг, приобретенных сельскохозяйственными организациями
- Индекс цен строительной продукции
- Индекс тарифов на грузовые перевозки

Имеется и детализация. Так, например, кроме общего ИПЦ, публикуются отдельные данные по субъектам Российской Федерации, для отдельных видов продовольственных, непродовольственных товаров и платных услуг населению.

Важно выбрать из большого количества показателей, предлагаемых нашими статистиками, наиболее подходящие для конкретных целей и правильно их интерпретировать. Необходимо также отдавать себе отчет о проблемах, которые остаются за рамками официальных публикаций.

Методики наблюдения за разными типами цен и формирования итоговых показателей могут несколько отличаться в разных случаях¹, однако у всех них есть общие черты.

В любом случае первоначально формируется список наиболее важных и показательных товаров и услуг (возможно, не только отечественных, но и импортных), за ценами на которые производится наблюдение (в экономической литературе его часто называют «**корзиной**»). Цены на товары и услуги из корзины периодически (для большинства показателей ежемесячно) измеряются во всех субъектах Российской Федерации. После этого строится средневзвешенный обобщающий показатель, базирующийся на формуле Ласпейреса. К примеру, в случае с ИПЦ он рассчитывается так:

¹ Подробнее о методике расчета различных ценовых показателей см. Методологические положения по статистике. Вып. 5/ Росстат. – М., 2012. – 510 с., с. 144-293

$$ИПЦ_0^1 = \sum_{j=1}^n w_j \frac{P_j^1}{P_j^0}$$

, где $ИПЦ_0^1$ показывает, как изменились потребительские цены в периоде 1 по сравнению с периодом 0 (который часто называют базовым), n – общее количество товаров и услуг в корзине, P_j^1 и P_j^0 – средняя цена j -го товара/услуги в текущем и базовом периоде соответственно, а w_j – вес, с которым изменение цен на этот товар/услугу учитывается в общем индексе. Величина этого веса определяется долей расходов на j -ый товар/услугу среднестатистического потребителя в его суммарных расходах. Для определения весов проводятся обследования бюджетов домашних хозяйств, используются экспертные оценки, данные о структуре розничного товарооборота, и другие источники. Пересмотр системы весов, используемой при построении индексов потребительских цен, осуществляется ежегодно. Например, в 2011 г. использовались такие веса:

Структура потребительских расходов населения для расчета индекса потребительских цен в 2007г.

| Наименование товарных групп | Уд. вес | Наименование товарных групп | Уд. вес | Наименование товарных групп | Уд. вес |
|---|--------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| Прод. товары (вкл. алк. напитки) | 40,21 | Непродовольств. товары | 35,13 | Платные услуги | 24,66 |
| Мясопродукты | 10,28 | Одежда и белье | 5,27 | Бытовые услуги | 2,69 |
| Рыбопродукты | 1,87 | Меха и меховые изделия | 0,74 | Услуги пассажирского транспорта | 3,26 |
| Масло и жиры | 1,37 | Трикотажные изделия | 1,3 | Услуги связи | 3,19 |
| Молоко и молочная продукция | 2,68 | Обувь кожаная, текстильная. | 2,55 | Жилищно-коммунальные услуги | 8,83 |
| Сыр | 0,96 | Моющие и чистящие средства | 0,67 | в том числе: | |
| Яйца | 0,63 | Парфюмерно-косметические товары | 1,35 | жилищные услуги | 2,75 |
| Сахар | 0,92 | Галантерея | 0,8 | услуги гостиниц и пр. мест прожив. | 0,1 |
| Кондитерские изделия | 2,28 | Табачные изделия | 0,72 | коммунальные услуги | 5,98 |
| Чай, кофе | 0,95 | Мебель | 2,21 | Услуги дошкольного воспитания | 0,35 |
| Хлеб и хлебобул. изделия | 2,23 | Электротовары | 2,07 | Услуги образования | 2,5 |
| Макаронные и крупяные изделия | 0,99 | Печатные издания | 0,49 | Услуги организаций культуры | 0,3 |
| Флодоовощная продукция | 3,83 | Телерадиотовары | 1,2 | Санаторно-оздоровительные услуги | 0,45 |
| Алкогольные напитки | 6,63 | Персональные компьютеры | 1,05 | Медицинские услуги | 1,17 |
| Общественное питание | 2,23 | Средства связи | 0,8 | Прочие | 1,92 |
| Прочие | 2,36 | Строительные материалы | 2,07 | | |
| | | Легковые автомобили | 4,99 | | |
| | | Бензин автомобильный | 2 | | |
| | | Медицинские товары | 1,62 | | |
| | | Прочие | 3,23 | | |

Любой из индексов цен может публиковаться в нескольких вариантах:

- к **предыдущему** периоду (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в феврале 2011),
- к **концу прошлого года** (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в декабре 2010),
- к **аналогичному периоду** прошлого года (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в марте 2010).

Это связано с тем, что индексы цен делятся на **базисные** и **цепные**.

Базисный индекс сравнивает цены в любом рассматриваемом периоде с одним и тем же базовым периодом, например цены в марте, в апреле, в мае и т.д. сравниваются с ценами в декабре прошлого года (в нижеследующих примерах цифры вымышленные):

При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, в марте по сравнению с январем, необходимо:

- поделить соответствующие базовые индексы: $101/102 \approx 0,99$ (т.е. уровень цен в марте составил 0,99, или 99%, от январского уровня) или
- рассчитать процентное их изменение: $(101-102)/102 \cdot 100\% \approx -1\%$ (т.е. цены в марте снизились на 1% по сравнению с январским уровнем).

Между двумя полученными величинами имеется взаимно однозначное соответствие. Первую (0,99) часто называют темпом роста, а вторую (-1%) – темпом прироста. **Темп роста больший 1 (100%)** или **положительный темп прироста** показывает, что **цены растут**. **Темп роста меньший 1 (100%)** или **отрицательный темп прироста** показывает, что **цены падают**.

Цепной индекс сравнивает цены в рассматриваемом периоде с предыдущим, например цены в марте с ценами в феврале, цены в апреле с ценами в марте, цены в мае с ценами в апреле и т.д. То же самое изменение цен, что и на предыдущем рисунке, будет отображено с помощью цепных индексов приблизительно (с округлением) так:

При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, за два месяца – январь и февраль, необходимо:

- перемножить соответствующие индексы, которые в данном случае представляют собой темпы роста цен за месяц: $1,02 \cdot 1,01 \approx 1,03$ или
- сложить соответствующие темпы прироста: $+2\% + 1\% = +3\%$ (данная форма вычислений является приблизительной и для больших изменений дает приблизительный ответ с большой погрешностью)

Как правило, базисный метод применяется в стабильных условиях и при низкой инфляции. Цепной метод - при нестабильном характере предложения и ассортимента товаров и услуг, за ценами на которые ведется наблюдение, частой смене организаций, участвующих в наблюдении за ценами.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужны показатели, характеризующие инфляцию? В какой форме они могут быть представлены?

2. Какие индексы представлены в нижеследующей таблице, базисные или цепные?

Индексы потребительских цен для Российской Федерации, декабрь данного года к декабрю предыдущего года, %

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|
| 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| 940 | 315 | 231 | 122 | 111 | 184,4 | 136,5 | 120,2 | 118,6 | 15,1 | 112 | 111,7 | 110,9 | 109 |

Источник: Росстат

Во сколько раз, и на сколько процентов выросли цены за 2006 год? За 1993 год? Что происходило с ценами в России в 1993-2006 гг.? Наблюдались ли в какие-нибудь периоды:

- дефляция (снижение уровня цен)
- дезинфляция (снижение темпа роста цен)
- ускорение инфляции

Какие действия можно совершать с данными из таблицы? В частности, как посчитать, как изменились цены за период с начала 2000 до конца 2006 г.?

3. Можно ли перейти от базисных индексов к цепным или наоборот? Продемонстрируйте, как это сделать на следующем примере:

Индексы потребительских цен для Российской Федерации в 2006 г.

| | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------|
| | в % к декабрю прошлого года | в % к предыдущему месяцу |
| январь | 102,43 | 102,43 |

| | | |
|----------|--------|--------|
| февраль | 104,13 | 101,66 |
| март | 104,98 | 100,82 |
| апрель | 105,35 | 100,35 |
| май | 105,86 | 100,48 |
| июнь | 106,16 | 100,28 |
| июль | 106,87 | 100,67 |
| август | 107,07 | 100,19 |
| сентябрь | 107,17 | 100,09 |
| октябрь | 107,47 | 100,28 |
| ноябрь | 108,15 | 100,63 |
| декабрь | 109 | 100,79 |

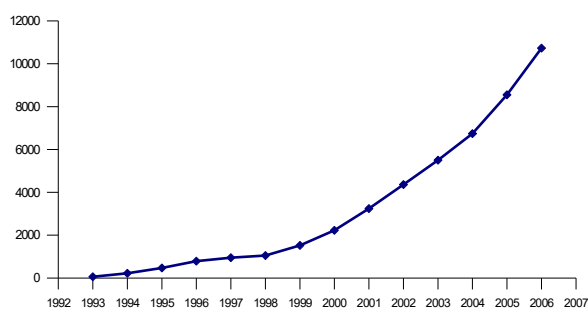
Источник: Росстат

По вашему мнению, может ли произведение цепных индексов не совпасть с соответствующим базисным? Отношение базисных не совпасть с соответствующим цепным? Если да, то по какой причине?

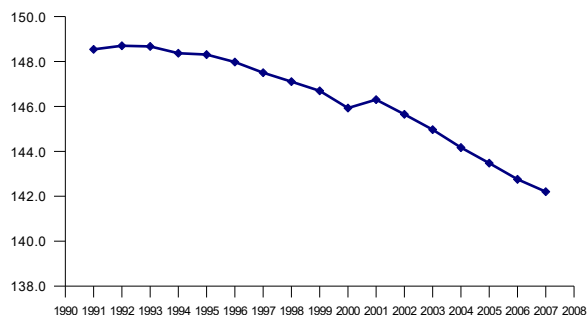
4. Вспомните, что такое номинальные и реальные величины? Какие из них более применимы в макроэкономическом анализе? Для иллюстрации ответа выберите среди представленных ниже графиков те, на которых показано изменение номинальных показателей:

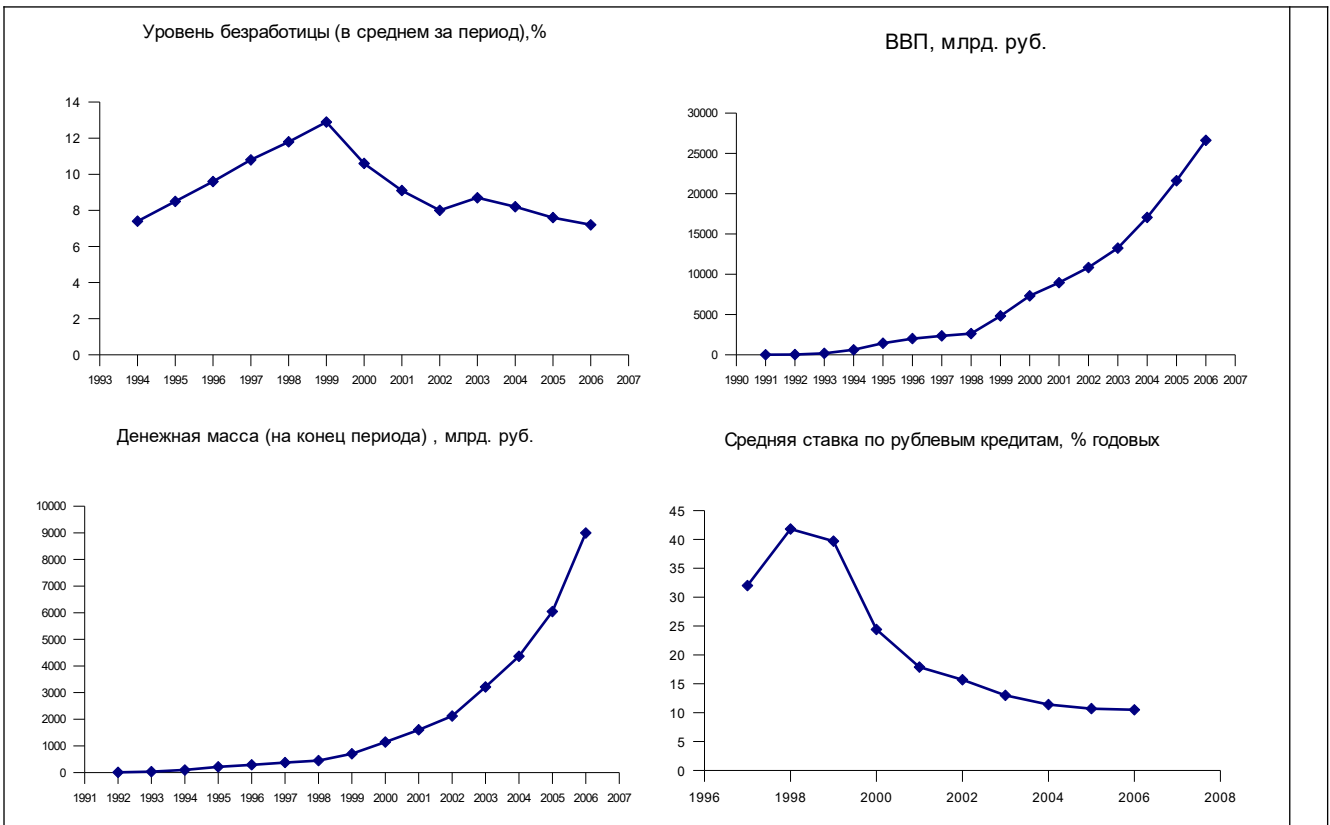
Динамика ряда ключевых макроэкономических показателей в России.

Средняя заработная плата, руб/мес.



Численность населения (на начало года), млн.чел.





5. Прочитайте отрывок из статьи²:

...Размер стипендии постоянно увеличивается. Так, если в 2000 году стипендия для студентов ССУЗов составляла 200 руб., то в этом году [2006] она составит 800 руб., если для студентов ВУЗов в 2000 году стипендия была 400 руб., то сейчас студенты будут получать ежемесячно – 1600 руб., аспиранты в 2000 г. получали - 800 руб., сейчас - 2 400 руб....

Корректно ли прямое сопоставление размеров стипендий в 2000 и в 2006 г.? Является размер стипендии номинальным или реальным показателем? Как посчитать, сколько из названного роста стипендий «съела» инфляция? Насколько выросла стипендия в реальном выражении? Используйте данные таблиц, приведенных для вопросов 2 и 3.

6а. В начале 2000 г. стипендия студента ВУЗа составляла 167 руб. Какой сумме это соответствует в ценах конца 2006 – начала 2007 г.? Используйте для ответа расчеты по вопросу 2

6б. В конце декабря 2005 г. в РФ составлял 2 364 руб. Чему он был бы равен в конце декабря 2006 г. при индексации в соответствии с ИПЦ? Используйте для ответа на вопрос данные таблицы из вопроса 3.

7. Предположим, в гипотетической стране за год цены на продовольственные товары выросли в 1,5 раза, цены на непродовольственные товары – в 2 раза, а цены на услуги – в 4 раза. Рассчитайте ИПЦ в двух разных случаях:

- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 50%, на непродовольственные товары 40% и на услуги 10% своего бюджета,
- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 20%, на непродовольственные товары 30% и на услуги 50% своего бюджета.

Сделайте вывод. На его основе объясните, почему ИПЦ мало среагировал на рост цен на жилье в 2005-06, но заметно вырос вследствие роста цен на продукты осенью 2007 (только за три недели октября 2007 г. прирост составил 1,3%, тогда как за весь октябрь 2006 – только 0,28% – см. таблицу к вопросу 3).

² И Хлызова. Именные стипендии Курганской области больше президентских. 10.03.2006
<http://www.kurgan.ru/inform/index.php?id=5>

8. В 2011 г., по данным известной консалтинговой компании Mercer Human Resource (MHR), Москва заняла первое место в рейтинге самых дорогих городов в мире, опередив Токио и Сеул. Данная новость может удивить многих москвичей, бывавших в США, западной Европе или Японии и сравнивавших цены, например, бутылки кока-колы, завтрака, проезда на общественном транспорте, коммунальных услуг и т.д. у нас и за рубежом. Также известно, что прожиточный минимум в российской столице абсолютно не соответствует другим самым дорогим городам мира.

Объясните парадоксальный результат, полученный MHR. Воспользуйтесь тем фактом, что рейтинги MHR ориентированы на крупные корпорации, которые отправляют своих сотрудников на работу за рубеж. При этом MHR сравнивает уровень цен в разных городах мира на основе «корзины» некоторых товаров и услуг, которые потребляет командированный в этот город высокооплачиваемый сотрудник (например, топ-менеджер). Какие товары могут входить в эту корзину?

Сделайте вывод. Исходя из него, как вы объясните смысл заголовка статьи Ф. Чайки и Е. Николаевой в газете «Известия»: «У каждого своя инфляция»? Почему при росте цен на продукты «инфляция для бедных» может быть сильнее «инфляции для богатых»?

9. Для чего, по вашему мнению, необходимо такое количество разных ценовых индексов? К примеру, для чего нужны отдельные индексы для продовольственных, непродовольственных товаров и услуг потребительского назначения? Индексы цен для покупателей и производителей? Индексы для отдельных отраслей промышленности? Как вы думаете, насколько похоже они себя ведут?

Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, особенностях проявления в России и антиинфляционной политике.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет показателей инфляции в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)
3. Изучение современной антиинфляционной политики Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).

Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике

Цель занятия — способствовать формированию знаний о моделях кругооборота доходов и продуктов, денежных потоков и основных направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

2. Выполнение заданий 5,7 стр.36. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.108. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 10. Теории денег и инфляции

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,5 стр.39. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и функциях кредита, об основных формах и видах кредита, о границах кредита и ссудного процента, о роли денег и кредита в воспроизводственном процессе.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.68. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение задания 4 стр. 69,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль

Цель занятия — способствовать формированию знаний о ссудном проценте и его роли в условиях рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,6,8,10,12,14,16,18,20 стр.72-75. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка

Цель занятия — способствовать формированию знаний о современном кредитном рынке.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет характеристик кредитного рынка в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)

3. Изучение характеристик кредитного рынка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)
Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.
Творческие задания выполняются малыми группами студентов (2-4 человека).
Выполненные задания представляются группой в виде компьютерных презентаций.
Оценки за каждое задание выставляются всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента в выполнение работы.

Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике

Цель занятия — способствовать формированию знаний о кредитной системе, ее роли в современной экономике.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.77. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о кредитной системе Российской Федерации, ее роли в современной экономике России.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения

Цель занятия — способствовать формированию знаний о роли денег и кредита в сфере международных экономических отношений.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 7 стр.109. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 17. Понятие и элементы банковской системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о возникновении и развитии банковского дела, об элементах банковской и кредитной системы.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.94-95. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике

Цель занятия — способствовать формированию знаний об особенностях деятельности центральных банков.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Изучение характеристик Банка России по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)
3. Изучение направлений деятельности Банка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).
Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание

Цель занятия — способствовать формированию знаний о денежно-кредитном регулировании.

Программа занятия:

4. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

5. Изучение направлений денежно-кредитной политики Банка России на текущий год и на среднесрочную перспективу по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческое задание выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).
Выполненное задание представляется группой в виде компьютерной презентации.

Оценка за задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы она может носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции

Цель занятия — способствовать формированию знаний о деятельности коммерческих банков.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

2. Выполнение заданий 5,7,9,11,13 стр.101-103. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

3. Выполнение заданий 7,9,11 стр.106-107. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

7.3.2. Контрольная работа

| № темы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| 1. Комплексная контрольная работа по разделу «Деньги» | 4 |
| 2. Комплексная контрольная работа по разделу «Кредит» | 3 |
| 3. Комплексная контрольная работа по разделу «Банки» | 3 |
| Итого за модуль | 10 |

Формой текущего контроля знаний студентов являются комплексные контрольные работы по разделам дисциплины. Их цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения проводится по окончании изучения тем разделов «Деньги», «Кредит» и «Банки» во время аудиторных занятий.

Студентам заочной формы обучения предлагается перечень вопросов, входящих в контрольную работу. При подготовке вопросов принимались во внимание следующие факторы:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- наличие научной и специальной литературы по изучаемым вопросам;
- возможность сбора экономической и статистической информации.

Студент должен самостоятельно подобрать литературные источники, необходимые для написания контрольной работы, используя список рекомендуемой литературы, а также каталоги книг и периодических изданий, которые имеются в библиотеке ВИУ или других библиотеках. Изучение литературы должно осуществляться в определённой последовательности:

- 1) изучить соответствующие главы и разделы учебников и учебных пособий;
- 2) ознакомиться с федеральными и региональными законодательными актами, относящимися к теме контрольной работы;
- 3) проанализировать действующие инструкции и нормативные акты Центрального банка РФ, имеющие отношение к изучаемой проблеме;
- 4) изучить монографии и статьи в периодической печати.

Главной целью изучения литературных источников является систематизация информации и накопленных наукой знаний по изучаемым вопросам, выделение различных взглядов и точек зрения отечественных и зарубежных учёных и специалистов, а также выработка собственного мнения по рассматриваемым проблемам.

Задания контрольной работы приведены в разделах «Итоговый контроль» учебного пособия Хугаевой А.А., Цуциевой М.В. «Деньги, кредит, банки» (Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.) и представлены в виде:

- контрольных вопросов по темам раздела
- тестов в закрытой форме
- тестов в открытой форме
- заданий на ложность или истинность высказываний
- заданий на соответствие понятия и определения
- задач.

7.3.3. Итоговое тестирование

По дисциплине предусмотрены два рубежных контроля по итогам 1 и 2 модуля.

Тестовые задания для первого рубежного контроля (70 тестовых заданий)

1. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью денег (или покупательной способностью) и уровнем цен?

Покупательная способность денег и уровень цен:

- а) находятся в обратной зависимости
- б) в прямой и пропорциональной зависимости
- в) в прямой, но не пропорциональной зависимости
- г) не связаны друг с другом

2. Что из перечисленного не является кредитными деньгами?

- а) чек
- б) казначейский билет
- в) вексель
- г) банкнота

3. Общее у векселя и банкноты заключается в следующем:

- а) являются бессрочными долговыми обязательствами
- б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций

- в) не имеют обеспечения
- г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями.

4. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- а) установление официального золотого содержания денег
- б) выпуск банкнот ЦБ
- в) установление официальной денежной единицы
- г) государственное регулирование денежного обращения

5. Отличительной чертой бумажных денег является:

- а) обеспечиваются золотым запасом страны
- б) выпускаются ЦБ страны
- в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
- г) не обесцениваются в условиях инфляции.

6. Характерной чертой современных денежных систем развитых стран является:

- а) обмен банкнот на золото
- б) отмена официального золотого содержания денежной единицы
- в) преобладание в денежном обороте наличных денег
- г) отсутствие инфляции

7. Отличительной чертой кредитных денег является:

- а) выпуск в обращение казначейством страны
- б) не имеют обеспечения
- в) обеспечиваются всем достоянием государства
- г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций

8. Рационалистическая концепция объясняет происхождение денег так:

- а) деньги были сознательно придуманы людьми для облегчения процесса обмена, более рациональной организации обменных операций;
- б) деньги появились в результате объективных закономерностей развития воспроизводства.

9. Согласно эволюционной концепции деньги появились в результате:

- а) развития натурального хозяйства;
- б) развития форм стоимости.

10. К полноценным деньгам относятся:

- а) банкноты;
- б) золото;
- в) разменные монеты из драгоценных металлов;
- г) ценные бумаги.

11. Бумажные деньги - это:

- а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги;
- б) деньги, которые не совершают оборота, но используются при проведении взаимных расчётов.

12. Современные бумажные и кредитные деньги:

- а) не имеют никаких различий;
- б) различаются эмитентами, обеспечением;
- в) различаются эмитентами;

г) различаются обеспечением.

13. Деньги обладают:

- а) покупательной способностью;
- б) ценой.

14. Безналичные деньги могут выполнять функции:

- а) средства обращения;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления.

15. На эффективность выполнения функций деньгами влияет их количество в обращении:

- а) да;
- б) нет.

16. Денежная система-это:

- а) организация денежного обращения в стране, регулируемая государственными законами;
- б) организация денежного обращения, регулируемая коммерческими банками.

17. Монометаллизм-это:

- а) денежная система, при которой в качестве всеобщего эквивалента денег выступают множество металлов;
- б) денежная система, при которой один металл (золото) является всеобщим эквивалентом денег, но в обращении одновременно функционируют и другие знаки стоимости, разменные на золото.

18. Наименование национальной денежной единицы закрепляется законодательным актом:

- а) нет;
- б) да.

19. Необходимость денег определяется:

- а) развитием товарного обмена;
- б) наличием государства;
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- г) сезонностью производства;
- д) действием закона стоимости.

20. Элементы денежной системы:

- а) денежная масса
- б) платежная система страны
- в) национальная денежная единица
- г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

21. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) общественно необходимого труда на ее изготовление;

д) товаров и услуг, которые можно на нее купить.

22. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ...

23. Напишите правильный ответ:

При погашении кредита деньги выполняют функцию....

24. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- а) дуализм;
- б) биметаллизм;
- в) двойной монетаризм;
- г) параметаллизм.

25. Перечислите функции денег по мере их возникновения:

- а) средство платежа
- б) мировые деньги
- в) мера стоимости
- г) средство обращения
- д) средство накопления

26. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

27. Типы денежных систем:

- а) монометаллизм
- б) номинализм
- в) биметаллизм
- г) неразменных на золото кредитных денег

28. При начислении заработной платы деньги используются в функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средство обращения;
- д) средство платежа.

29. Деньги как средство обращения используются:

- а) при погашении обязательств;
- б) при выплате заработной платы;
- в) в розничном товарообороте;
- г) при погашении кредита;
- д) при выплате процентов.

30. Современные денежные системы:

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;

- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

31. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:

- а) золотослитковый;
- б) золотомонетный;
- в) золотодевизный.

32. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:

- а) казначейские обязательства;
- б) кредитная карточка;
- в) банкнота;
- г) вексель;
- д) облигация;
- е) чек;
- ж) акция.

33. Каковы отличительные особенности современной инфляции?

- а) локальный характер
- б) всеохватывающий характер
- в) хронический характер

34. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

35. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?

- а) кредитная экспансия банков
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
- в) рост цен на нефть

36. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?

- а) ползучая инфляция
- б) инфляция спроса
- в) гиперинфляция

37. Как проявляется скрытая инфляция?

- а) в повышении цен
- б) в товарном дефиците
- в) в повышении валютного курса

38. Каковы методы стабилизации денежного обращения?

- а) нуллификация
- б) инфляция
- в) девальвация

39. Каковы формы проявления инфляции?

- а) общее повышение товарных цен
- б) повышение курса национальной валюты
- в) падение курса национальной валюты

40. Что такое обесценение денег?

- а) уменьшение покупательной способности денежной массы
- б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
- в) снижение нормы ссудного процента

41. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?

- а) денежные факторы
- б) неденежные факторы

42. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию предложения?

- а) денежные факторы
- б) неденежные факторы

43. Какой тип инфляции вызывается резким удорожанием нефти?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

44. Какой тип инфляции вызывается кредитной экспансией банков?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

45. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

46. Какой тип инфляции вызывается милитаризацией экономики?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

47. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?

- а) Правительство
- б) Центральный банк

48. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции

| Вид инфляции | Годовой темп роста цен (в%) | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|------------|
| | до 10 | от 10 до 600 | 600 и выше |
| | 1 | 2 | 3 |
| I. Умеренная (ползучая) инфляция | | | |
| II. Гиперинфляция | | | |
| III. Галопирующая инфляция | | | |

49. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?

- а) да
- б) нет

50. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?

- а) да
- б) нет

51. Кто организует налично-денежное обращение в стране?

- а) коммерческие банки

б) центральный банк

52. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?

- а) казначейство
- б) совет директоров Банка России

53. Как определить скорость обращения денег?

- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
- в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2

54. Выпускаются ли банкноты казначейством?

- а) да
- б) нет

55. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:

- а. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
- б. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
- в. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
- г. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
- д. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

56. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.

| Операция, лежащая в основе выдачи векселя | Вид векселя | | | |
|---|--------------|------------|--------------|--|
| | коммерческий | финансовый | казначейский | |
| | 1 | 2 | 3 | |
| <i>I Продажа товара</i> | | | | |
| <i>II Купля товара</i> | | | | |
| III. Получение денежного займа | | | | |

57. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.

- 1) банковская карта
- 2) вексель
- 3) чек

58. Что такое безналичные расчеты?

- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
- б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

59. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк

60. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?

- а) имеется
- б) не имеется

61. Где выше доля безналичных расчетов?

- а) в экономически развитых странах
- б) в России

62. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

63. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

- а) плательщик (покупатель)
- б) получатель средств (поставщик)

64. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

65. Что означает денежный агрегат M0?

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

66. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?

- а) количество товаров в обращении
- б) скорость оборачиваемости денег
- в) уровень товарных цен
- г) уровень процентных ставок

67. Что такое коэффициент монетизации?

- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)
- б) величина, равная скорости обращения денег

68. Что характеризует коэффициент монетизации?

- а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами
- б) степень обеспеченности экономики денежными средствами

69. Что входит в денежный оборот?

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы

70. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?

- а) банкнота и монета
- б) срочные депозиты
- в) депозиты до востребования
- г) сертификаты и облигации государственных займов

Тестовые задания для второго итогового тестирования (40 тестовых заданий)

1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?

- а) да
- б) нет =

2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?

- а) да =
- б) нет

3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?

- а) да
- б) нет =

4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент =
- б) предпринимательский доход =
- в) амортизация
- г) иностранные займы

5. Как определяется норма процента?

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду =
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам

6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы
- б) реализация избыточных материальных запасов
- в) прибыль =
- г) амортизация =
- д) сбережения населения =
- е) денежные накопления государства =

7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

- а) торгового
- б) промышленного =
- в) ссудного

8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?

- а) да =
- б) нет

9. Что является ценой кредита?

- а) деньги
- б) прибыль
- в) ссудный процент =

10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы =
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
- в) составная часть банковской системы

11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

- а) страховые компании =
- б) финансовые компании
- в) кредитные союзы

12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации
- в) финансовые компании =

13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации =
- в) финансовые компании

14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?

- а) промышленный инновационный фонд
- б) паевой инвестиционный фонд =
- в) правительственный инновационный фонд
- г) потребительский инвестиционный фонд

15. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов и форм привлечения ими финансовых ресурсов?

| Формы Виды | Эмиссия ценных бумаг | Взнос | Премия | Пожертвование |
|-----------------------------------|----------------------|-------|--------|---------------|
| | а | б | в | г |
| 1. Страховые компании | | | | |
| 2. Пенсионные фонды | | | | |
| 3. Инвестиционные компании | | | | |
| 4. Финансовые компании | | | | |
| 5. Кредитные союзы | | | | |
| 6. Ссудосберегательные ассоциации | | | | |
| 7. Благотворительные фонды | | | | |

Правильный ответ: 1 - В; 2 - Б; 3 - А; 4 - А; 5 - Б; 6 - Б; 7 - Г.

16. Каково основное положение натуралистической теории кредита?

- а) кредит – движение денег
- б) кредит – движение натуральных благ =

17. Какова ошибка представителей натуралистической теории?

- а) кредит зависит от движения натуральных благ
- б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме =

18. Каково основное положение капиталотворческой теории?

- а) кредит создает капитал =
- б) кредит есть движение денег

19. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?

- а) кредит и капитал – одинаковые понятия =
- б) кредит – движение ссудного капитала

20. В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?

- а) в теории предельной полезности

б) в кейнсианстве =

21. Что такое банковская система?

- а) совокупность финансовых институтов
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- в) совокупность банков в их взаимосвязи =

22. Что характерно для одноуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции =
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

23. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков =

24. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение процентной ставки центрального банка =
- в) кредитование предприятий
- г) операции на открытом рынке =
- д) изменение нормы обязательных резервов =
- е) кредитование государства

25. Что такое политика кредитной экспансии?

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы =

26. Что такое политика кредитной рестрикции?

- а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы =
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

27. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?

- а) ссуды банкам =
- б) ссуды предприятиям
- в) ссуды правительству =
- г) депозиты банков и правительства

- д) покупка ценных бумаг =
- е) выпуск векселей

28. Что такое валютная интервенция?

- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты =
- б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- в) снижение валютного курса
- г) повышение валютного курса

29. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?

- а) ссуды предприятиям
- б) ссуды населению
- в) ссуды банкам =
- г) покупка государственных облигаций
- д) выпуск векселей
- е) эмиссия банкнот
- ж) ссуды правительству =

30. Что такое ликвидность банка?

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
- б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам =
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

31. Как определяется норматив текущей ликвидности?

- а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
- б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней =
- в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

32. Как определяется норматив общей ликвидности?

- а) как отношений ликвидных активов к капиталу банка
- б) как отношение ликвидных активов к пассивам
- в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов =

33. К функциям банка относятся:

- а) посредничество в кредите =
- б) создание платежных средств =
- в) ссуды предприятиям
- г) прием вкладов

34. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:

- а) универсальные
- б) акционерные =
- в) паевые =
- г) специализированные

35. К активным операциям коммерческого банка относят:

- а) покупку акций =
- б) продажу акций
- в) продажу облигаций
- г) покупку облигаций =
- д) ссуды населению =

36. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?

- а) покупка государственных облигаций
- б) эмиссия банкнот
- в) выпуск акций =
- г) прием вкладов =
- д) покупка акций

37. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?

- а) да =
- б) нет

38. Лизинг – это:

- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости =
- б) переуступка прав требования
- в) управление имуществом

39. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности =
- в) обеспечение риска, управление имуществом.

40. Какому виду операций соответствуют перечисленные формы:

| | лизинг | факторинг | траст |
|---------------------|--------|-----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 |
| I. КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ | | = | |
| II. ОПЕРАТИВНЫЙ | = | | |
| III. ФИНАНСОВЫЙ | = | | |
| IV. ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ | | | = |
| V. ВОЗВРАТНЫЙ | = | | |
| VI. КОНВЕКЦИОННЫЙ | | = | |

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|-------------|
| | УО | С | ТЗ | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег. | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 3 |
| Тема 2. Денежные системы | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 3 |
| Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 4. Денежное обращение, денежная масса | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | | | 2 |
| Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | 7 | | | 3 |
| Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 2 |
| Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 2 |
| Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 3 |
| Тема 10. Теории денег и инфляции | 0,5 | 0,5 | | | 1 | 8 | | 2 |
| Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 2 |
| Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка | 0,5 | | 4 | | 4,5 | | | 1 |
| Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 2 |
| Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы | 0,5 | 0,5 | 4 | | 5 | | | 1 |
| Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения | 0,5 | 0,5 | | | 1 | 6 | | 2 |
| Тема 17. Понятие и элементы банковской системы | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 1 |
| Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике | 0,5 | 0,5 | 2 | | 3 | | | 1 |
| Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание | 0,5 | | 4 | | 4,5 | | | 2 |
| Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | 6 | | 2 |
| Всего | 10 | 9 | 18 | 13 | 50/2 | 20/2 | 5 | 40/2 |

*УО – устный опрос

С – работа со схемами
ТЗ – творческое задание
РЗ – решение задач, упражнения
АР – аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования

1. Денежная система России
2. Денежный рынок и механизм его функционирования
3. Основные направления российской антиинфляционной политики
4. Кредитная система РФ: проблемы становления и развития
5. Развитие банковской системы в России
6. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
7. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсная база
8. Управление активными операциями коммерческого банка
9. Ликвидность коммерческих банков
10. Развитие специализированных кредитно-финансовых институтов в РФ
11. Международные кредитно-финансовые институты
12. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике
13. Развитие нетрадиционных операций коммерческого банка
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Организация работы коммерческого банка в области кредитования
16. Технологии предоставления банковских ссуд
17. Электронные деньги
18. Роль денег в развитии рыночной экономики
19. Эмиссионная система РФ
20. Управление банковскими рисками
21. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг
22. Валютные операции коммерческого банка
23. Организация безналичного и налично-денежного оборота в коммерческих банках
24. История возникновения и развития банковского дела
25. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
26. Организация экономической работы в банке
27. Лизинг как перспективная форма кредитования
28. Ипотечное кредитование в России
29. Единая европейская валюта и экономика России
30. Кредитная политика коммерческого банка и пути ее совершенствования
31. Современное состояние и проблемы развития российских банков
32. Банковские системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
33. Сберегательные банки и особенности их операций
34. Специализированные банки и особенности их развития в РФ
35. Денежные системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
36. Международная инвестиционная позиция банковской системы России.
37. Пути совершенствования платежной системы России.
38. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России.
39. Межбанковские расчетные отношения.

40. Транснациональные банки и их сущность. Перспективы развития транснациональных банков в России.
41. Россия и кредитная политика МВФ и МБРР.
42. Ипотечное кредитование (российская практика, опыт зарубежных стран).
43. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
44. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России
45. Проблемы обращения коммерческих и банковских векселей на Российском финансовом рынке.

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Возникновение денег: необходимость и предпосылки.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Функциональные формы денег.
4. Покупательная способность денег и факторы, ее определяющие.
5. Металлические деньги и их особенности.
6. Бумажные деньги и их особенности.
7. Кредитные деньги, их виды.
8. Кредитные и бумажные деньги: сравнительная характеристика.
9. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя.
10. Деньги безналичного оборота.
11. Кредитные орудия обращения: понятие, отличия от кредитных денег, виды.
12. Вексель: понятие, функции, виды.
13. Чек: понятие, функции, виды.
14. Банковская карточка: понятие, функции, виды.
15. Функции денег.
16. Особенности выполнения деньгами функции меры стоимости.
17. Различия в выполнении деньгами функций покупательного и платежного средства.
18. Особенности выполнения деньгами функции средства накопления.
19. Функционирование денег в сфере международного экономического оборота.
20. Роль денег в экономике.
21. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
22. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора.
23. Эмиссия наличных денег и порядок ее осуществления в России.
24. Денежный оборот: понятие, экономическая основа, структура.
25. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
26. Принципы организации безналичных денежных расчетов.
27. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
28. Расчеты платежными поручениями.
29. Аккредитивная форма расчетов.
30. Инкассовая форма расчетов.
31. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты, используемые в России.
32. Закон денежного обращения.
33. Денежная система: понятие, элементы.
34. Денежные системы металлического обращения.
35. Основные черты современных денежных систем промышленно развитых стран.
36. Сущность и формы проявления инфляции.
37. Особенности современной инфляции.
38. Инфляция спроса и ее причины.
39. Инфляция издержек и ее причины.
40. Особенности инфляции в России.
41. Методы антиинфляционной денежно-кредитной политики.

42. Инфляция: понятие, виды, социально-экономические последствия.
43. Виды денежных реформ.
44. Валютная система: понятие, виды.
45. Национальная валютная система, ее элементы.
46. Мировая валютная система, ее элементы.
47. Понятие и виды мировых денег.
48. Режим валютного курса: понятие, виды, эволюция в России.
49. Валютные ограничения: понятие, виды.
50. Валютная конвертируемость: понятие, типы.
51. Эволюция мировой валютной системы.
52. Ямайская и Бреттон-Вудская валютные системы: сравнительная характеристика.
53. Эволюция Европейской валютной системы. Формирование Европейского валютного и экономического союза.
54. Современная валютная система России.
55. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, курсообразующие факторы.
56. Методы регулирования валютного курса.
57. Валютная котировка, ее виды.
58. Платежный и расчетный балансы: сравнительная характеристика.
59. Платежный баланс, его структура, методы регулирования.
60. Международные расчеты: понятие, основные формы.
61. Теории денег.
62. Теории инфляции.
63. Необходимость кредита.
64. Ссудный капитал: сущность, особенности, источники.
65. Сущность ссудного процента, его роль.
66. Основы формирования уровня ссудного процента.
67. Виды процентных ставок в рыночной экономике.
68. Рынок ссудного капитала: понятие, структура.
69. Необходимость кредита.
70. Сущность кредита.
71. Функции кредита.
72. Законы кредита.
73. Роль и границы кредита.
74. Формы и виды кредита.
75. Международный кредит, классификация его форм.
76. Теории кредита.
77. Возникновение банков, их роль в развитии экономики.
78. Банковская система: понятие, типы, структура.
79. Функции центральных банков.
80. Возникновение и формы организации центральных банков.
81. Пассивные операции центральных банков.
82. Активные операции центральных банков.
83. Организационно-правовые основы деятельности Банка России.
84. Цели и функции Банка России.
85. Методы денежно-кредитной политики.
86. Методы денежно-кредитной политики Банка России.
87. Активные операции Банка России.
88. Пассивные операции Банка России.
89. Коммерческий банк: понятие, функции.
90. Пассивные операции коммерческих банков.
91. Собственный капитал коммерческого банка: понятие, значение, структура.
92. Привлеченные ресурсы коммерческих банков, их виды.

93. Активные операции коммерческих банков.
94. Ссудные операции коммерческих банков, их виды.
95. Ликвидность коммерческого банка: понятие, факторы, показатели.
96. Финансовые услуги коммерческих банков (лизинг, факторинг, траст).
97. Специализированные банки: понятие, характеристика их видов.
98. Международные финансово-кредитные институты, характеристика их видов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

- 1) Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с. - Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62647>
- 2) Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277>

8.2. Дополнительная литература

- 3) Зеленкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 784 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748>
- 4) Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров.- Москва: ФЛИНТА, 2018. – 201 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>
- 5) Деньги, кредит, банки: Учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. О. И. Лаврушина. -11-е изд. М.: Кнорус 2012.
- 6) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Курс лекций: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.
- 7) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росстата РФ и Территориального отделения Росстата по РСО-А (www.gks.ru)
2. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
3. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
4. Интернет-страница Информационного агентства Сbonds <http://www.cbonds.ru/>
5. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
6. <http://www.banker.ru>.
7. <http://www.credits.ru>.
8. <http://www.advis.ru>. – «Эксперт РА»
9. [http:// region.ru](http://region.ru).

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 16 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 17 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 69 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 70 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аудит» является: является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области аудиторской деятельности как одной из сфер финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики аудита, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения аудита в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового контроля в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и обеспечения качества аудиторских проверок как части финансового контроля;
- формирование современного представления о способах и методах аудиторских проверок на аудируемых предприятиях;
- овладение современными методами управления текущей деятельностью аудиторской организации;
- овладение методологическими приемами планирования аудиторских проверок, влияющих на качество аудиторских проверок;
- освоение существующих методик проведения аудита, сбора аудиторских доказательств для качественного и реального выражения мнения аудиторов о достоверности баланса и бухгалтерской отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета аудируемыми лицами российскому законодательству по этому вопросу;
- овладение современной методологией оценки эффективности деятельности аудируемых лиц.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и | ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков; ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности; ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами | <ul style="list-style-type: none"> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> обобщать результаты аудиторских процедур и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности; | <ul style="list-style-type: none"> процедурой сбора аудиторских доказательств. | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------------|
| нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования | | | | |
| ПК-5 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | <p>ПК 5.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности;</p> <p>ПК 5.2 Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности;</p> <p>ПК 5.3 Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания, а также эффективность проведенного аудита.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств, порядок обобщения и использования результатов аудита; • права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудиторской организации; | <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку, разрабатывать план, программу аудиторской проверки, анализировать состояние внутреннего контроля; • разрабатывать рекомендации по результатам аудита; • оформлять рабочие документы, сообщение по результатам аудита руководству аудируемого лица, представителям его собственника, аудиторское заключение. | <ul style="list-style-type: none"> • методиками аудита. | экзамен |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 3 | 4 |
| Семестр | 6 | |
| Лекции | 34 | 6 |
| Практические занятия | 38 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 72 | 12 |
| Самостоятельная работа | 36 | 123 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| 2. | Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности | 4 | 4 | | 1 | 9 |
| 3. | Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| 4. | Тема 4. Планирование аудита | 2 | 2 | | 1 | 5 |
| 5. | Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 6. | Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 7. | Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8. | Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 9. | Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10. | Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 11. | Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 12. | Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 13. | Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 14. | Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг) | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 15. | Тема 15. Аудит финансовых результатов | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 16. | Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| | Подготовка к экзамену | | | | 36 | 36 |
| | | 34 | 38 | 0 | 72 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 2. | Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности | | | | 8 | 8 |
| 3. | Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению | | | | 5 | 5 |
| 4. | Тема 4. Планирование аудита | | | | 6 | 6 |
| 5. | Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки | | | | 8 | 8 |
| 6. | Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 7. | Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 8. | Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 9. | Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 10. | Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 11. | Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 12. | Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 13. | Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 14. | Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг) | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 15. | Тема 15. Аудит финансовых результатов | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| 16. | Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности | 0,5 | 0,5 | | 8 | 9 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | | 6 | 6 | 0 | 123 | 144 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | | План практического занятия | |
|----|---|--|---|--|---|
| 1. | Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности 2. Виды аудита и их характеристика 3. Пользователи аудиторской информации 4. Отличие аудита от других форм экономического контроля | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности 2. Виды аудита и их характеристика 3. Пользователи аудиторской информации 4. Отличие аудита от других форм экономического контроля | 2 |
| 2. | Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ 2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции 3. Аттестация аудиторской деятельности 4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм 5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций 6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц 7. Профессиональная этика аудитора 8. Стандартизация аудиторской деятельности | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ 2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции 3. Аттестация аудиторской деятельности 4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм 5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций 6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц 7. Профессиональная этика аудитора 8. Стандартизация аудиторской деятельности | 4 |
| 3. | Организация аудита и подготовка к его проведению | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы аудиторской проверки 2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица 3. Согласие условий проведения аудита 4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица 5. Внутренний контроль качества аудита | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы аудиторской проверки 2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица 3. Согласие условий проведения аудита 4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица 5. Внутренний контроль качества аудит | 2 |
| 4. | Планирование аудита | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование аудита: общий план и программа аудита | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование аудита: общий план и программа аудита | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Аудиторская выборка 3. Существенность в аудите 4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки 5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Аудиторская выборка 3. Существенность в аудите 4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки 5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов | |
| 5. | Методика и техника аудиторской проверки | <ul style="list-style-type: none"> 1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения 2. Аналитические процедуры 3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита 4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита 5. Особенности аудита оценочных значений 6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения 2. Аналитические процедуры 3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита 4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита 5. Особенности аудита оценочных значений 6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица | 2 |
| 6. | Обобщение и оформление результатов аудита | <ul style="list-style-type: none"> 1. Структура и формы аудиторского заключения 2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника 3. Раскрытие информации о связанных сторонах 4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности 5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Структура и формы аудиторского заключения 2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника 3. Раскрытие информации о связанных сторонах 4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности 5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица | 2 |
| 7. | Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит учредительных документов; 3. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал (складочный) капитал и выплате доходов; | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит учредительных документов; 3. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал (складочный) капитал и выплате доходов; | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | | 4. Аудит формирования и изменения уставного капитала; 5. Аудит прочих видов капитала и резервов. | | 4. Аудит формирования и изменения уставного капитала; 5. Аудит прочих видов капитала и резервов. | |
| 8. | Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Анализ системы управления; 3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации; 4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета; 5. Аудит и оценка учетной политики. | 2 | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Анализ системы управления; 3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации; 4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета; 5. Аудит и оценка учетной политики. | 2 |
| 9. | Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит кассовых операций; 3. Аудит операций на расчетных счетах; 4. Аудит операций на прочих счетах; 5. Аудит финансовых вложений. | 2 | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит кассовых операций; 3. Аудит операций на расчетных счетах; 4. Аудит операций на прочих счетах; 5. Аудит финансовых вложений. | 2 |
| 10. | Аудит расчетных и кредитных операций | 1. Цель и задачи аудита; 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками; 3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками; 4. Аудит кредитов и займов; 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами; 6. Аудит расчетов с бюджетом. | 2 | 1. Цель и задачи аудита; 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками; 3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками; 4. Аудит кредитов и займов; 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами; 6. Аудит расчетов с бюджетом. | 2 |
| 11 | Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит вложений во внеоборотные активы; 3. Аудит операций с основными средствами; 4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств; 5. Аудит арендных и лизинговых операций; 6. Аналитические процедуры в аудите основных средств; 7. Аудит операций с нематериальными активами. | 2 | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит вложений во внеоборотные активы; 3. Аудит операций с основными средствами; 4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств; 5. Аудит арендных и лизинговых операций; 6. Аналитические процедуры в аудите основных средств; 7. Аудит операций с нематериальными активами. | 2 |
| 12 | Аудиторская проверка материально-производственных запасов | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; | 2 | 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки; 4. Аудит операций с материалами; 5. Аудит животных на выращивании и откорме; 6. Аудит товарных операций. | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки; 4. Аудит операций с материалами; 5. Аудит животных на выращивании и откорме; 6. Аудит товарных операций. | |
| 13 | Аудит расчетов по оплате труда | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит соблюдения трудового законодательства; 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда; 4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям; 5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит соблюдения трудового законодательства; 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда; 4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям; 5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. | 4 |
| 14 | Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг); 3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; 4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов; 5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции; 6. Аудит расходов на продажу. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг); 3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; 4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов; 5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции; 6. Аудит расходов на продажу. | 2 |
| 15 | Аудит финансовых результатов | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности; 3. Аудит прочих доходов и расходов; 4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования; 5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности; 3. Аудит прочих доходов и расходов; 4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования; 5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов. | 2 |
| 16 | Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; 2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности; 3. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; 2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности; 3. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) | 4 |

| | | | | | |
|--|-------|--|-----------|--|-----------|
| | | <p>отчетности с использованием тестирования;</p> <p>4. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу;</p> <p>5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.</p> | | <p>отчетности с использованием тестирования;</p> <p>4. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу;</p> <p>5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.</p> | |
| | Всего | | 34 | | 38 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 2. | Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 3. | Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 4. | Тема 4. Планирование аудита | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 5. | Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 6. | Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 7. | Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 8. | Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 9. | Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 10. | Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 11. | Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 12. | Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 13. | Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 14. | Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 15. | Тема 15. Аудит финансовых результатов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 16. | Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Тест:

1. Укажите правильную проводку «В кассу с расчетного счета получены наличные

- деньги для выплаты заработной платы):
- a. Дт 51 Кт 50;
 - b. Дт 51 Кт 71
 - c. Дт 51 Кт 51
 - d. Дт 50 Кт 51
2. Укажите правильную проводку «Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка»:
 - a. Дт 51 Кт 67;
 - b. Дт 52 Кт 66;
 - c. Дт 51 Кт 66;
 - d. Дт 51 Кт 73.
 3. Укажите правильную проводку №Начислена заработная плата рабочим основного производства»:
 - a. Дт 70 Кт 50;
 - b. Дт 20 Кт 70;
 - c. Дт 26 Кт 70;
 - d. Дт 44 Кт 70.
 4. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков?
 - a. Дт 01 Кт 60;
 - b. Дт 01 Кт 08;
 - c. Дт 01 Кт 76;
 - d. Дт 08 Кт 60.
 5. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
 - a. Дт 75 Кт 80;
 - b. Дт 01 Кт 80;
 - c. Дт 08 Кт 75;
 - d. Дт 01 Кт 08.
 6. Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?
 - a. Начисляется;
 - b. Начисляется в двойном размере;
 - c. Не начисляется;
 - d. Начисляется в пониженном размере.
 7. Какой счет используется для бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности?
 - a. 90;
 - b. 91;
 - c. 99;
 - d. 98.
 8. Поступившая от арендатора арендная плата (если сдача имущества в аренду не является предметом деятельности арендодателя) учитывается на счете:
 - a. 84;
 - b. 90;
 - c. 99;
 - d. 91.
 9. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда осуществляется на счете:
 - a. 73;
 - b. 70;
 - c. 84;

- d. 75.
- 10. Способ оценки себестоимости проданных товаров по стоимости первых по времени закупок называется:
 - a. ЛИФО;
 - b. ФИФО;
 - c. Метод средней фактической себестоимости.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности | Устный опрос, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 2. | Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности | Устный опрос, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 3. | Организация аудита и подготовка к его проведению | Устный опрос | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 4. | Планирование аудита | Устный опрос, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 5. | Методика и техника аудиторской проверки | Устный опрос, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 6. | Обобщение и оформление результатов аудита | Устный опрос, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 7. | Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов | Практико-ориентированные задачи, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 8. | Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики | Практико-ориентированные задачи | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 9. | Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений | Практико-ориентированные задачи | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 10. | Аудит расчетных и кредитных операций | Практико-ориентированные задачи | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 11. | Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | Практико-ориентированные задачи | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 12. | Аудиторская проверка материально-производственных запасов | Практико-ориентированные задачи | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 13. | Аудит расчетов по оплате труда | Практико-ориентированные задачи | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 14. | Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг) | Практико-ориентированные задачи | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 15. | Аудит финансовых результатов | Практико-ориентированные задачи, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |
| 16. | Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности | Практико-ориентированные задачи, тестирование | ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

к теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»

5. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
6. Виды аудита и их характеристика
7. Пользователи аудиторской информации
8. Отличие аудита от других форм экономического контроля

к теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности»

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
3. Аттестация аудиторской деятельности
4. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
7. Профессиональная этика аудитора
8. Стандартизация аудиторской деятельности

к теме 3 «Организация аудита и подготовка к его проведению»

6. Этапы аудиторской проверки
7. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица
8. Согласие условий проведения аудита
9. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица
10. Внутренний контроль качества аудита

к теме 4 «Планирование аудита»

1. Планирование аудита: общий план и программа аудита
2. Аудиторская выборка
3. Существенность в аудите
4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов

к теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»

1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
2. Аналитические процедуры
3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита
4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита
5. Особенности аудита оценочных значений
6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица

к теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»

1. Структура и формы аудиторского заключения
2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника
3. Раскрытие информации о связанных сторонах
4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»

Задача 1

Выявите ошибки в бухгалтерском учете операций по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа». Хозяйственные операции отражены в табл. 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» этой таблицы.

Таблица 1. – Хозяйственные операции по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа»

| № | Содержание хозяйственной операции | По данным аудируемого лица | | | По данным аудитора | | |
|---|--|----------------------------|------------------|--------------|--------------------|-------|--------|
| | | сумма | дебет | кредит | сумма | дебет | кредит |
| 1 | Уплачена (с расчетного счета) государственная пошлина по операциям с ценными бумагами (регистрации эмиссии ц.б., размещаемых путем подписки) | 800 | 68 | 51 | | | |
| 2 | Увеличен уставный капитал ЗАО «Альфа» (дополнительно размещено 100 акций по номинальной цене 1000 руб., фактическая цена размещения – 1200 руб.): – Номинальная стоимость дополнительно размещенных акций, – Разница между фактической и номинальной стоимостями дополнительно размещенных акций | 100 000 20 000 | 75-1 75-1 | 80 80 | | | |
| 3 | Начислена государственная пошлина по операциям с ценными бумагами | 800 | 83 | 68 | | | |
| 4 | На расчетный счет ЗАО «Альфа» поступили денежные средства в счет частичной оплаты размещенных акций | 50 000 | 51 | 76 | | | |

Задача 2

Дайте рекомендации по бухгалтерскому учету использования нераспределенной прибыли организации и формированию других элементов собственного капитала акционерного общества.

Сальдо по счетам на дату совершения операций составило:

- Счет 80 «Уставный капитал» - 180 000 руб.;
- Счет 82 «Резервный капитал» - 8 000 руб.;

- Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» - 273 000 руб. (кредит);
- Счет 99 «Прибыль и убытки» - 18 000 руб. (кредит).

К конце декабря отчетного года в организации сделаны следующие записи:

Дебет 84 Кредит 99 – 273 000 руб. – произведена реформация баланса.

Дебет 99 Кредит 84 – 13 650 руб. – увеличен резервный фонд акционерного общества в соответствии с учредительными документами (5% в нераспределенной прибыли отчетного года, если резервный фонд не превышает 5% уставного капитала общества).

Дебет 99 Кредит 75-1 – 27 300 руб. – начислены дивиденды акционерам по итогам работы организации за год (по решению Совета директоров и собрания учредителей – 10 % чистой прибыли).

Задача 3

Оцените правильность отражения на счетах бухгалтерского учета операций по выкупу и аннулированию собственных акций организации. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

Хозяйственные операции отражены в таблице 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» табл. 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции с собственными акциями общества

| № | Содержание хозяйственной операции | По данным аудируемого лица | | | По данным аудитора | | |
|---|--|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|-------|--------|
| | | сумма | дебет | кредит | сумма | дебет | кредит |
| 1 | С расчетного счета перечислено акционерам за выкупленные у них собственные акции организации: а) За акции, выкупленные у ООО «Альфа» (100 шт.) б) За акции, выкупленные у ЗАО «Бета» (10 шт.) | 75 000 75 000 4 000 4 000 | 81 75-1 81 75-1 | 75-1 51 75-1 51 | | | |
| 2 | Отражено уменьшение уставного капитала в связи с аннулированием собственных акций (номинальная цена акций составляет 700 руб.): а) По акциям, выкупленным у ООО «Альфа» б) По акциям, выкупленным у ЗАО «Бета» | 75 000 4 000 | 80 80 | 81 81 | | | |
| 3 | Списана разница между номинальной и фактической стоимостью аннулированных акций: а) По акциям, выкупленным у ООО | 5 000 | 91-2 | 80 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|------|----|--|--|--|
| | «Альфа» b) По акциям, выкупленным у ЗАО «Бета» | 3 000 | 91-2 | 80 | | | |
|--|---|-------|------|----|--|--|--|

Задача 4

В соответствии с учетной политикой в организации производится регулярная (на начало отчетного года) переоценка группы объектов основных средств – зданий. На 1 января отчетного года рыночная стоимость здания, подтвержденная экспертом, составила 12 378 000 руб. Восстановительная стоимость здания по данным аналитического учета к счету 01 «Основные средства» разна 10 300 000 руб. Стоимость накопленной амортизации здания по данным аналитического учета к счету 02 «Амортизация основных средств» составляет до переоценки 4 120 000 руб. В соответствии с учетной политикой для целей бухгалтерского учета используется линейный метод начисления амортизации.

В учетных регистрах 31 декабря отчетного года сделана следующая запись, отражающая переоценку (дооценку) здания:

Дебет 01 Кредит 02 – 2 075 000 руб.

Выявите нарушения и дайте рекомендации по их устранению.

по теме 8 «Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики»

Задача 1

При исследовании организационной структуры управления, системы внутреннего контроля было установлено, что организационно-правовая форма собственности экономического субъекта – общество с ограниченной ответственностью. Сумма уставного капитала на дату регистрации организации составляет 100 000 руб. Уставный капитал оплачен полностью.

Согласно уставу основной вид деятельности общества – производство и продажа мебели. ООО «Импульс» имеет лицензию на производство и продажу мебели.

Организационная структура ООО представлена генеральным директором, заместителями генерального директора по производственным и экономическим вопросам, бухгалтерией, отделом маркетинга и менеджмента, производственными цехами и обслуживающими производствами.

В процессе исследования структуры организации выявлено, что функции кассира выполняет бухгалтер по учету денежных средств и документов.

Работники организации компетентны и соответствуют выполняемым функциям. Имеются должностные инструкции. Приказом руководителя организации установлен список материально ответственных лиц, с ними заключены договоры о материальной ответственности.

Служба внутреннего аудита отсутствует. Инвентаризационная комиссия осуществляет свои функции периодически.

Организация в установленные сроки предоставляет бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. Ведение первичного учета осуществляется по унифицированным формам. Имеются исправления в учетных документах. Учетная политика представлена приказом руководителя организации без приложений.

Оцените элементы организационной структуры и систему внутреннего контроля в организации и разработайте рекомендации.

Задача 2

При проверке учетной политики установлено, что она утверждена приказом руководителя организации от 10.02.20(XX) г.

В учетную политику включены следующие элементы.

Форма ведения учета таблично-автоматизированная с использованием журналов-ордеров. Организация применяет общую систему налогообложения и является плательщиком налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством.

Расходы по счетам 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства» в конце месяца закрываются на счет 90 «Продажи» и списываются традиционным способом.

Амортизация основных средств начисляется в соответствии с установленными нормами в течение нормативного срока службы объектов основных средств.

Списание затрат на капитальный ремонт основных средств производится за счет образования резерва. В случае отсутствия средств резерва расходы на ремонт списываются на счет 97 «Расходы будущих периодов».

В целях обеспечения достоверности бухгалтерского учета периодически проводится инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

Осуществите аудит учетной политики организации. Проверьте обоснованность и законность формирования элементов учетной политики. Разработайте предложения по совершенствованию элементов учетной политики.

Задача 3

При аудите системы управления установлено: руководство организации осуществляет генеральный директор; структура бухгалтерии представлена главным бухгалтером, бухгалтерами по учету материально-производственных запасов, расчетов, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, денежных средств; должностные инструкции работников бухгалтерии отсутствуют; наблюдается перераспределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерии.

В организации разработана и применяется учетная политика. В качестве приложений к учетной политике прилагаются рабочий план счетов и график документооборота. Последний не соблюдается.

Отсутствуют трудовые договоры с работниками организации. В течение года пересматриваются должностные оклады работников организации на основании приказов руководителя организации.

Список подотчетных лиц не утвержден. Наблюдается практика выдачи подотчетных сумм лицам, не отчитавшимся по ранее полученным подотчетным суммам. Имеются в наличии авансовые отчеты, не подписанные генеральным директором и главным бухгалтером.

Проведите аудит эффективности системы управления в организации. Разработайте рекомендации по совершенствованию системы управления.

по теме 9 «Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений»

Задача 1

При аудите денежных средств установлено, что в учете отражены следующие хозяйственные операции Таблица 1. Субсчета к счетам синтетического учета соответствуют типовому плану счетов.

Таблица 1. – Хозяйственные операции и записи по учету денежных средств

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма | Корреспондирующие счета | |
|-------|---|---------|-------------------------|--------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | В операционную кассу поступила выручка от продажи товаров в розницу | 124 000 | 50-1 | 90-1 |
| 2 | Оприходованы излишки наличных денег, выявленные при инвентаризации главной кассы | 10 | 50-1 | 99 |
| 3 | С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы | 16 940 | 50-1 | 51 |

| | | | | |
|----|---|------------------|----------|--------------|
| 4 | Выплачены из кассы: – Заработная плата сотрудникам за предыдущий месяц – Аванс за текущий месяц | 11 940 5 000 | 70 70 | 50-2 50-2 |
| 5 | Из кассы сотруднику выдан краткосрочный заем | 1500 | 76-4 | 50-1 |
| 6 | Сданы деньги из главной кассы для зачисления на расчетный счет | 120 000 | 50-3 | 50-1 |
| 7 | Денежные средства, сданные из кассы, зачислены на расчетный счет | 120 000 | 51 | 50-3 |
| 8 | Поступила оплата за товары на расчетный счет | 25 000 | 51 | 62 |
| 9 | На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка б) долгосрочный кредит банка | 10 000 15 000 | 51 51 | 66 66 |
| 10 | С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары | 60 520 | 60 | 51 |
| 11 | С расчетного счета в бюджет перечислен НДС | 17 000 | 68 | 51 |
| 12 | Открыт чековый счет за счет средств с расчетного счета | 38 000 | 55-1 | 51 |
| 13 | С чекового счета произведена предоплата поставщику | 18 500 | 60 | 55-1 |
| 14 | В кассу поступили оплаченные ж/д билеты, приобретенные через подотчетное лицо | 800 | 50-1 | 71 |

Оцените правильность синтетического учета денежных средств и дайте рекомендации по устранению выявленных искажений. Для анализа бухгалтерских ошибок и выбора способов их устранения используйте таблицу вспомогательного информационного материала.

Задача 2

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по формированию и использованию резервов под обесценение финансовых вложений требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Аудируемая организация владела 40 акциями другого предприятия, которые учитывались на счете 58-1 «Паи и акции». Стоимость акций по договору купли-продажи (на дату их приобретения) составляла 40 000 руб. (цена 1000 руб. за штуку). Имеются следующие данные о рыночной стоимости данных акций:

- 31 декабря года, предшествовавшего отчетному, - 38 000 руб.;
- 31 декабря отчетного года – 38 500 руб.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в аналогичной таблице.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету операций с резервами под обесценение финансовых вложений

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма | Корреспондирующие счета | |
|-------|--|------------------|-------------------------|--------------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | На 1 января отчетного года сформирован резерв под обесценение финансовых вложений | 2 000 | 91-2 | 59 |
| 2 | На 1 января года, следующего за отчетным (текущего года), откорректирована сумма резерва под обесценение финансовых вложений | 500 | 91-2 | 59 |
| 3 | 15 мая текущего года продано 30 акций по цене 1100 руб. за акцию: а) сумма дохода; б) учетная стоимость акций | 33 000 30 000 | 62 91-2 | 91-1 58-1 |
| 4 | 15 мая отчетного года списан резерв, относящийся к проданным акциям | 2 000 | 59 | 91-1 |

| | | | | |
|---|--|-------|------|----|
| 5 | 31 мая отражен финансовый результат от прочих операций (неосновных видов деятельности) | 5 000 | 91-2 | 99 |
|---|--|-------|------|----|

Задача 3

В ходе аудиторской проверки проведена инвентаризация главной кассы организации. Остатки наличных денежных средств по учетным данным составили 38 000 руб. Кроме того, в кассе находились денежные документы на сумму 10 000 руб. и бланки документов строгой отчетности на сумму 1 000 руб.

Фактические остатки на момент инвентаризации составили:

- Наличных денег – 35 000 руб.,
- Денежных документов – 8 000 руб.
- Бланков документов строгой отчетности – 1 000 руб.

Кроме того, была проведена проверка инвентаризационных материалов.

При проверке установлено:

- В учетной политике отсутствует раздел инвентаризации имущества и обязательств;
- В приказах организации отсутствуют приказы о проведении инвентаризации;
- Акты инвентаризации денежных средств составляются произвольно;
- В состав комиссии включены бухгалтер и кассир;
- Решения по результатам инвентаризации не принимаются.

Провести проверку инвентаризации главной кассы организации и отразить результаты аудита на счетах бухгалтерского учета. Проверить инвентаризационные материалы.

по теме 10 «Аудит расчетных и кредитных операций»

Задача 1

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по предоставлению займов требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в графах «По данным аудитора» указанной таблицы.

Таблица 1. – Отражение в бухгалтерском учете операций по предоставлению займов

| № | Содержание хозяйственной операции | По данным аудируемого лица | | | По данным аудитора | | |
|---|---|----------------------------|-------|--------|--------------------|-------|--------|
| | | сумма | дебет | кредит | сумма | дебет | кредит |
| 1 | Предоставлен краткосрочный заем ООО «Феникс». Деньги перечислены с расчетного счета | 300 000 | 66 | 51 | | | |
| 2 | Начислены проценты по предоставленному займу | 10 000 | 66 | 91-1 | | | |
| 3 | На расчетный счет зачислены проценты по займу | 10 000 | 51 | 66 | | | |
| 4 | По окончании срока договора заем возвращен на расчетный счет организации | 300 000 | 51 | 66 | | | |
| 5 | В соответствии с договором начислен штраф за нарушение сроков возврата займа | 4500 | 66 | 91-1 | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------|----|----|--|--|--|
| 6 | Сумма штрафа поступила на расчетный счет | 4500 | 51 | 66 | | | |
|---|--|------|----|----|--|--|--|

Задача 2

Аудиту представлены выписки банка с расчетного счета, отражающие расчетные операции с поставщиками, покупателями, бюджетом и внебюджетными фондами. На основании выписок банка с расчетного счета в бухгалтерском учете произведены следующие записи Таблица 1.

Таблица 1. – Отражение расчетных операций в бухгалтерском учете организации

| Наименование документа, прилагаемого к выписке банка | Дата, № документа | Содержание операции | Сумма, руб. | Корреспондирующий счет |
|--|--------------------------|--|----------------------|------------------------|
| Платежное поручение | 01.09 273 | Уплачен налог на доходы физических лиц с работников организации | 13 400 | 76 |
| Платежное поручение | 04.09 274 | Уплачено ООО «Интерфейс» за оформление рекламы | 5610 | 76 |
| Квитанция к приходному кассовому ордеру | 05.09 375 | Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды | 16 780 | 50 |
| Платежное поручение | 05.09 187 | Уплачены платежи за обналичивание денежных средств | 120 | 60 |
| Ордер на внос наличными | 06.09 15 | Поступили наличные денежные средства на расчетный счет | 20 000 | 50 |
| Платежное поручение | 11.09 278 | Уплачено МТ «Полис» за услуги по установке телефона | 5100 | 76 |
| Платежное поручение | 14.09 307 | Уплачено издательству за подписку журнала | 2500 | 26 |
| Платежное поручение | 14.09 127 | Поступило от ООО «Проминвест» за продукцию | 25 000 | 76 |
| Платежное поручение | 15.09 308,309, 310 | Фонд социального страхования Пенсионный фонд Фонд медицинского страхования | 1260 6 000 600 | 68 |

Задача 3

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлено, что имеют место нарушения порядка отражения на счетах бухгалтерского учета расчетных операций и сроков отчетности подотчетных лиц.

Согласно командировочному удостоверению срок командировки составил 3 дня. К авансовому отчету генерального директора Плащенко В.П. приложены железнодорожные билеты на сумму 2000 руб., счет гостиницы за двое суток проживания на общую сумму 1050 руб. Приказом руководителя в организации установлена величина суточных расходов в размере 700 руб.

В бухгалтерском учете расходы отражены следующими записями.

Бт 20 Кт 71 – 2000 руб. – списывается стоимость проездных билетов.

Дт 20 Кт 71 1050 руб. – списываются расходы по найму жилья.

Дт 20 Кт 71 – 2100 руб. – отражается сумма суточных, причитающихся работнику.

По данным аналитического учета по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» в течение 3 мес. Имеется устойчивая переходящая дебиторская задолженность в отношении следующих подотчетных лиц:

Экономист управления – 2500 руб.;

Секретарь – 1500 руб.;

Главный инженер – 1700 руб.

Осуществить проверку организации учета расчетов с подотчетными лицами и своевременности расчетов с подотчетными лицами.

Задача 4

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлены нарушения документального оформления авансовых отчетов и прилагаемых к ним документов. Имеются следующие документы (Таблица 1).

Таблица 1. – Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами по данным бухгалтерского учета

| наименование | Документ | | Подотчетное лица | Наименование расходов | Сумма расходов, руб. |
|-----------------|----------|-------------|------------------|---|----------------------|
| | номер | дата | | | |
| Авансовый отчет | - | 12.01.202_ | Сухов В.В. | Командировочные расходы | 3500 |
| Авансовый отчет | 5 | Январь 202_ | Гришина А.П. | Приобретение канцелярских принадлежностей с указанием наименования канцелярских товаров в товарном чеке | 1200 |
| Авансовый отчет | 7 | 28.02.202_ | - | Приобретение хозяйственных принадлежностей | 3000 |
| Авансовый отчет | - | 14.04.202_ | Сухов В.В. | Нотариальные расходы | 5000 |

Определить характер нарушений и их влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета.

Задача 5

При проведении аудита в ООО «А» выявлено, что по состоянию на 1 декабря отчетного года у него числилась кредиторская задолженность перед фирмой «Б» по поставленным материалам в размере 118 000 руб. (с учетом НДС) и дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 120 000 руб. по ранее выданным авансам. За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами общество не производило. Вместе с тем по состоянию на 31 декабря отчетного года в учете числилась только дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 2000 руб.

Какое нарушение было допущено в бухгалтерском учете и какие исправительные записи следует сделать бухгалтеру организации?

Задача 6

При проверке кредитных операций организации установлено, что организация заключила долгосрочный кредитный договор на сумму 600 000 руб. Проценты по кредиту по ставке 18% годовых начисляются и уплачиваются ежемесячно. Сумма кредита зачислена на расчетный счет организации. Сумма кредита получена на строительство производственного помещения, которое принято на учет в качестве объекта основных средств.

В бухгалтерском учете были составлены следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 600 000 руб. – отражена сумма полученного кредита на расчетный счет организации;

Дт 91-2 Кт 66 – 9000 руб. – отражена сумма процентов по кредиту;

Дт 66 Кт 51 – 9000 руб. – отражена сумма погашения процентов по кредиту.

Осуществить проверку кредитных операций организации.

по теме 11 «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»

Задача 1

При аудите операций с основными средствами установлено: организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1779 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;

Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;

Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;

Дт 20 Кт 60 – 1500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

Задача 2

При проверке операций с основными средствами и нематериальными активами установлено.

В отчетном году выбыл объект основных средств, первоначальная стоимость его – 400 000 руб., сумма начисленной амортизации 200 000 руб.

В бухгалтерском учете выбытие объекта основного средства отражено записью:

Дт 91-2 Кт – 01 – 200 000 руб. – отражено списание остаточной стоимости объекта основных средств.

Организация получила в качестве вклада в уставный капитал исключительное право на программное обеспечение по согласованной с учредителем стоимости 40 000 руб.

Организация понесла определенные расходы по наладке программного обеспечения:

Стоимость материалов – 2000 руб., заработная плата работников, занятых наладкой, - 2000 руб., страховые взносы – 600 руб.

В бухгалтерском учете была сделана запись:

Дт 04 Кт 75 – 40 000 руб. – отражено поступление нематериального актива в качестве вклада в уставный капитал.

При проверке операций по аренде было установлено, что доходы от аренды бухгалтер начисляет и отражает в учете записью:

Дт 76 Кт 91 – 20 000 руб. – отражено начисление суммы арендной платы, причитающейся к поступлению.

Однако при проверке уставных документов аудитор выявил, что других видов деятельности организация не осуществляет, а сдача в аренду является основным видом деятельности организации.

Осуществите проверку операций с внеоборотными активами.

Задача 3

Аудитор установил, что организация осуществляет следующие затраты по строительству.

Производит строительство офиса – затраты по строительству складываются из затрат на строительные материалы – 1 500 000 руб., заработной платы рабочих – 30 000 руб., отчислений от заработной платы – 9 000 руб. и прочих затрат – 40 000 руб. Затраты на коммуникации составили 700 000 руб.

Осуществляет строительство котельной – затраты на строительство складываются из затрат на строительные материалы - 700 000 руб., заработной платы рабочих – 25 000 руб., отчислений от заработной платы – 7500 руб.

Осуществляет строительство гаража – затраты на строительство составляют 450 000 руб.

Бухгалтер при вводе объектов в эксплуатацию произвел в учете следующую запись:

Дт 01 Кт 08 – 3 461 500 руб. – оприходованы объекты основных средств по первоначальной стоимости.

Кроме того, организация в январе приобрела оборудование на сумму 23 600 руб. (в том числе НДС 18% - 3600 руб.). Стоимость доставки оборудования 1180 руб. (в том числе НДС 18% - 180 руб.). В феврале оборудование смонтировано и передано в эксплуатацию. Расходы на монтаж составили 3540 руб. (в том числе НДС 18% - 540 руб.).

В бухгалтерском учете произведена запись:

Дт 08 Кт 60 – 24 000 руб. – отражено приобретение оборудования.

Проверить операции с основными средствами. Осуществите контроль определения инвентарного объекта и организации аналитического учета объектов основных средств. Дайте свои рекомендации.

Задача 4

При аудите установлено, что организация в июне произвела расходы на ремонт помещения. Стоимость приобретенных материалов согласно счетам-фактурам составила 590 000 руб., в том числе НДС 90 000 руб. Заработная плата строителей согласно расчетно-платежной ведомости – 15 000 руб.

В бухгалтерском учете расходы на ремонт в сумме фактических затрат составили 515 000 руб. и списаны на общехозяйственные расходы.

При проверке учетной политики было установлено, что в целях бухгалтерского учета и налогообложения расходы на ремонт помещения признаются и списываются в том отчетном периоде, когда были произведены в сумме фактических расходов.

Осуществите проверку правильности определения и учета расходов на ремонт основных средств и отражения операций в бухгалтерской отчетности.

Каким образом операции повлияли на остатки счетов в бухгалтерской отчетности?

Задача 5

При аудите установлено, что в январе отчетного года организация по договору купли-продажи приобрела компьютерную программу для организации бухгалтерского учета. Сумма оплаты составила 35 400 руб. (в том числе НДС – 5400 руб.).

Компьютерная программа оприходована как нематериальный актив.

В бухгалтерском учете операция отражена следующим образом:

Дт 60 Кт 51 – 35 400 руб. – оплачено с расчетного счета поставщику;

Дт 08 Кт 60 – 30 000 руб. – приобретена программа;

Дт 04 Кт 08 – 30 000 руб. – принята к учету компьютерная программа;

Дт 19 Кт 60 – 5400 руб. – отражен НДС.

Возможный срок полезного использования программы составляет 3 года.

Оцените ситуацию. Приведите рекомендации.

по теме 12 «Аудиторская проверка материально-производственных запасов»

Задача 1

Проанализируйте правильность оценки материалов при их списании на основании представленной ниже информации. В соответствии с учетной политикой организации материалы при выбытии оцениваются методом ФИФО. В аналитическом учете по счету 10 «Материалы» за месяц имеются следующие данные:

1. Остаток материалов на начало месяца 1000 кг по цене 5 руб. на общую сумму 5000 руб.

2. Поступило за месяц материалов: 1-я партия – 6000 кг по цене 10 руб. на сумму 60 000 руб., 2-я партия – 4000 кг по цене 12 руб. на сумму 48 000 руб., 3-я партия 20 000 кг по цене 20 руб. на сумму 400 000 руб.

3. отпущено материалов в январе (в порядке совершения операций): в основное производство – 16 000 кг, на продажу – 1000 кг, обслуживающим производствам и хозяйствам – 4500 кг, в основное производство – 500 кг.

Итого отпущено 22 000 кг.

4. Остаток материалов на конец месяца 9000 кг.

В бухгалтерском учете за месяц сделаны следующие записи:

Дт 20 Кт 10 – 242 160 руб. – списаны материалы, отпущенные в основное производство;
Дт 91-2 Кт 10 – 15 140 руб. – списаны проданные материалы;

Дт 23 Кт 10 – 75 700 руб. – списаны материалы, отпущенные обслуживающим производствам и хозяйствам.

Выявите нарушения в расчете стоимости материалов при их списании, а также в синтетическом учете выбытия материалов. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

Задача 2

Дайте оценку правильности расчета и отражения в учете отклонений в стоимости материалов. Укажите необходимые исправительные записи.

Материалы учитываются по учетным ценам с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Сальдо начальное по счету 10-1 «Сырье и материалы» составляет 143 200 руб. (10 кг). Сальдо начальное по счету 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» равно 1296 руб. (дебет). Организация является плательщиком НДС. В течение месяца в учете сделаны следующие записи (Таблица 1).

Таблица 1. – Отражение в учете хозяйственных операций с материалами

| № | Содержание хозяйственной операции | По данным аудируемого лица | | | По данным аудитора | | |
|---|---|----------------------------|-------|--------|--------------------|-------|--------|
| | | сумма | дебет | кредит | сумма | дебет | кредит |
| 1 | Поступили от поставщика материалы (15 кг). Фактическая стоимость по накладной составила 237 066,72 руб., в том числе НДС 18%: а) учетная стоимость материалов; б) сумма НДС; в) разница между фактической и учетной стоимостью | 200 100 | 10-1 | 60 | | | |
| | | 36 162,72 | 19-3 | 60 | | | |
| | | 804 | 15 | 60 | | | |
| 2 | Поступил счет от транспортной | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------|------------|----------|--|--|--|
| | организации за перевозку материалов 10 755,70 руб., в том числе НДС 18%: а) сумма без НДС; б) сумма НДС | 9115 1640,70 | 15 19-3 | 60 60 | | | |
| 3 | Отпущены на обеспечение текущей деятельности торгового подразделения организации материалы по учетной стоимости (17 кг) | 100 000 | 44 | 10-1 | | | |
| 4 | В конце месяца определена сумма отклонений в стоимости материалов | 9919 | 16 | 15 | | | |
| 5 | Списана сумма отклонений в стоимости материалов | 9919 | 44 | 16 | | | |

по теме 13 «Аудит расчетов по оплате труда»

Задача 1

При проверке расчетов с персоналом по оплате труда установлено, что работнику предоставлен очередной отпуск на 28 календарных дней и дополнительный отпуск на 7 дней.

Ежемесячная сумма заработка за 12 месяцев, предшествующих отпуску, составила 5000 руб.

Сумма отпускных за основной отпуск составила 5500 руб., за дополнительный отпуск – 1000 руб.

Кроме того, в течение отчетного года работнику было начислено и выплачено:

- Пособие по временной нетрудоспособности – за счет средств работодателя – 800 руб., за счет средств фонда социального страхования – 1500 руб.;
- Материальная помощь – 2000 руб.;
- Компенсация за использование автомобиля в производственных целях – 1000 руб.

В бухгалтерском учете на сумму выплат работнику организации составлена запись:

Дт 44 Кт 70 – 11 800 руб.

Осуществить проверку начислений работникам организации.

Каковы последствия операций с точки зрения налогообложения налогом на доходы физических лиц и налогом на прибыль?

Задача 2

По расчетно-платежной ведомости работнику, работающему по совместительству, начислена заработная плата в сумме 7000 руб. Размер удержанного налога на доходы физических лиц из заработной платы составил 858 руб. Работнику начислено пособие по временной нетрудоспособности. В бухгалтерском учете начисление пособия отражено записью:

Дт 26 Кт 70 – 3200 руб.

По расчетно-платежной ведомости работнику начислена заработная плата в сумме 10 000 руб. Работник имеет двоих детей. В учете сделаны следующие записи:

Дт 26 Кт 70 – 10 000 руб. – начислена зарплата.

Осуществить проверку правильности организации бухгалтерского учета и налогообложения расчетов с персоналом по оплате труда.

Задача 3

При проверке доплат при отклонении от нормальных условий труда установлено.

Оклад работника Свиридова И.П. составляет 10 000 руб. В июне работник отработал 5 дней по 3 ч сверхурочно. Всего в июне работник отработал 175 ч. Его месячная норма составляет 160 ч. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1500 руб.

В июле в связи с производственной необходимостью работник Пухов А.И. 3 раза был привлечен к работе в выходной день. Заработная плата работника составляет 7 000 руб. В июле 23 рабочих дня. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1800 руб.

Пересчитайте сумму доплат, причитающихся работникам организации. Дайте правовую оценку применения доплат при отклонении от нормальных условий труда согласно Трудовому кодексу РФ.

Задача 4

Документальная проверка расчетов с работниками по оплате труда выявила следующие нарушения.

При приеме работников на работу оформляются приказы руководителя, выполненные в произвольной форме. Трудовые договоры с работниками не заключаются.

Индивидуальный учет работников в соответствии с требованиями организации учета кадрового состава не ведется.

Оклады работникам устанавливаются на основании приказов руководителя организации.

При предоставлении отпуска оформляется приказ руководителя.

В организации отсутствуют локальные нормативные документы по оплате труда.

Задача 5

В течение года осуществлялись выплаты премий работникам организации, которые не носили производственный характер и не были предусмотрены локальными документами организации. Для проверки использовались приказы руководителя, расчетно-платежные ведомости и регистры налогового учета. Общая сумма экономически необоснованных премий составила за год 53 260 руб.

Определите правомерность выплаты премий работникам, оцените налоговые последствия и внесите корректировочные записи в бухгалтерский и налоговый учет.

Таблица 1. – Суммы выплаченных премий работникам по данным бухгалтерского учета организации

| Документ | | | Основание выплаты премии по данным организации | Сумма, руб. |
|------------------------------|-------|------------|--|-------------|
| наименование | номер | дата | | |
| Расчетно-платежная ведомость | 3 | 06 марта | Премия к празднику | 14 660 |
| Приказ руководителя | 24 | 26 июня | Премия в связи с возросшим уровнем инфляции | 24 300 |
| Приказ руководителя | 22 | 05 августа | Премия ко дню города | 14 300 |
| Итого | х | х | х | 53 260 |

по теме 14 «Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)»

Задача 1

Выявите искажения в учете процесса производства и выпуска готовой продукции промышленной организации, а также в оценке незавершенного производства.

В цехе производится два вида продукции (А и Б), в изготовлении которых используются все виды оборудования и весь производственный персонал. Незавершенное производство на начало месяца составляет 70 штук изделия А по фактической себестоимости 130 руб., в том числе материальные расходы 30 руб. Согласно учетной политике аудируемого лица:

- 1) Готовая продукция оценивается по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 (Выпуск продукции (работ, услуг));
- 2) Общехозяйственные расходы в качестве условно-постоянных списываются на счет 90 «Продажи»;
- 3) К счету 20 «Основное производство» открыто два субсчета: 20-1 «Производство изделия А», 20-2 «Производство изделия Б»;
- 4) Незавершенное производство пересчитывается в условные (эквивалентные) единицы готовой продукции по проценту готовности, определяемому инвентаризационной комиссией, включающей инженера-технолога;
- 5) Стоимости материалов (прямые затраты) распределяется по фактическому вложению на единицу продукции;
- 6) Общепроизводственные расходы распределяются между видами продукции пропорционально прямым затратам материалов;
- 7) К счету 43 «Готовая продукция» открыто два субсчета: 43-1 «Изделие А», 43-2 «Изделие Б».

Незавершенное производство, числящееся на начало месяца, в течение месяца завершено (выпущена готовая продукция).

Незавершенное производство на конец месяца составило:

- Изделия А – 100 штук, процент готовности 90%;
- Изделие Б – 20 штук, процент готовности 80%.

Записи аудируемого лица, отражающие процесс производства в течение месяца, представлены в Таблице 1.

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма | Корреспондирующие счета | |
|-------|--|-------|-------------------------|--------|
| | | | Дебет | Кредит |
| 1 | В основное производство (цех) отпущены материалы (на запускаемые в производство изделия): | | | |
| | – На изделие А; | 3 000 | 20-1 | 10-1 |
| | – На изделие Б | 5 000 | 20-1 | 10-1 |
| 2 | Начислена амортизация: | | | |
| | – Производственного цеха; | 700 | 20 | 02 |
| | – Административного здания | 490 | 26 | 02 |
| 3 | Списан брак, выявленный по изделию Б в процессе производства (по прямым затратам) | 400 | 28 | 20-2 |
| 4 | Отражены расходы по исправлению брака: | | | |
| | – Материалы; | 10 | 23 | 10 |
| | – Заработная плата; | 200 | 23 | 70 |
| | – Страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7%; | 59,40 | 23 | 69 |
| | – Стоимость специального инвентаря, используемого для устранения брака (линейным способом в течение 10 | 15 | 23 | 10-1 |

| | | | | |
|----|---|------------------|--------------|--------------|
| | месяцев, первоначальная стоимость инвентаря 150 руб.) | | | |
| 5 | Исправленное изделие, ранее признанное браком, возвращено в основное производство | 284,40 | 20-2 | 23 |
| 6 | Списаны канцтовары, израсходованные на управленческие нужды | 160 | 25 | 10-3 |
| 7 | В течение месяца выпущена из производства готовая продукция: – 120 штук изделия А (по нормативной цене 200 руб.) – 80 штук изделия Б (по нормативной цене 150 руб.) | 24 000 12 000 | 43 43 | 20-1 20-2 |
| 8 | В конце месяца начислена заработная плата рабочим цеха | 34 000 | 25 | 70 |
| 9 | В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7% | 10 098 | 25 | 69 |
| 10 | В конце месяца начислена заработная плата аппарату управления | 26 000 | 26 | 70 |
| 11 | В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 30,4% | 6864 | 26 | 69 |
| 12 | В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию цеха: – Сумма расходов без НДС – Сумма НДС | 2 000 360 | 25 19 | 60 60 |
| 13 | В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию административного здания: – Сумма расходов без НДС – Сумма НДС | 1 000 180 | 26 19 | 60 60 |
| 14 | НДС по коммунальным расходам предъявлен к вычету из бюджета | 180 | 68 | 19 |
| 15 | В конце месяца распределены и списаны общепроизводственные расходы: – На изделие А – На изделие Б | 17 000 30 000 | 20-1 20-2 | 25 25 |
| 16 | В конце месяца определена фактическая производственная себестоимость выпущенной продукции: – Изделие А (120 шт.) – Изделие Б (80 шт.) | 20 700 28 000 | 40 40 | 43 43 |
| 17 | В конце месяца отклонения в стоимости готовой продукции (разница между оборотами по счету 40) списаны на себестоимость продаж: – По изделию А – По изделию Б | 20 700 28 000 | 90-2 90-2 | 40 40 |
| 18 | В конце месяца списаны общехозяйственные расходы | 34 354 | 26 | 90-2 |

Задача 2

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по нормативной (сметной) производственной себестоимости (900 руб. за ед.) с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. Общехозяйственные расходы распределяются между видами готовой продукции (включаются в ее учетную стоимость). В течение сентября в бухгалтерском учете организации сделаны записи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету готовой продукции

| Дата | Содержание операции | документ | Корреспондирующ | Сумма, |
|------|---------------------|----------|-----------------|--------|
|------|---------------------|----------|-----------------|--------|

| | | | ие счета | | руб. |
|-------|--|---------------------|----------|--------|--------|
| | | | Дебет | Кредит | |
| 09.09 | Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед. | Накладные | 41 | 21 | 20 000 |
| 10.09 | Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%: – Списана учетная стоимость готовой продукции – Начислена выручка от продажи готовой продукции – Начислен НДС на проданную готовую продукцию | Накладная | 90-2 | 41 | 55 000 |
| | | Справка, договор | 76 | 90-1 | 55 000 |
| | | Счет-фактура | 90-3 | 68 | 9900 |
| 20.09 | На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию | Платежное поручение | 51 | 76 | 32 450 |
| 30.09 | На финансовый результат отнесены расходы на продажу готовой продукции | Справка | 90-1 | 44 | 2 000 |
| 30.09 | Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции | Справка | 99 | 90-1 | 8 000 |

по теме 15 «Аудит финансовых результатов»

Задача 1

Выявите ошибки в синтетическом учете оптовой продажи товаров. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Организация является плательщиком налога на добавленную стоимость. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Учитываются товары по цене приобретения (40 руб. за 1 л).

Бухгалтерские записи по учету продажи товаров, сделанные в организации, представлены в Таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету продажи товаров в торговле

| Содержание хозяйственной операции | сумма | Корреспонденция счетов | |
|---|--------|------------------------|--------|
| | | дебет | кредит |
| Продано 500 литров краски ПФ-12 по цене 70,8 руб., в том числе НДС 18% (накладная, счет-фактура): | | | |
| Выручка от продажи товаров | 35 400 | 76 | 90-1 |
| Учетная стоимость проданных товаров | 30 000 | 90-2 | 41-2 |
| НДС на проданные товары | 5 400 | 90-3 | 68 |
| Расходы на продажу отнесены на финансовый результат от продажи товаров (справка бухгалтерии) | 7 000 | 90-3 | 44 |
| Отражен финансовый результат от продажи (справка бухгалтерии) | 7 000 | 99 | 90-1 |
| На расчетный счет поступила оплата за проданные товары (платежное поручение, выписка из расчетного счета) | 17 700 | 51 | 62 |

Задача 2

Проверьте правильность расчета и отражения в синтетическом учете реализованной торговой наценки (торговой наценки, относящейся к проданным товарам). Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Организация осуществляет розничную торговлю. В соответствии с учетной политикой организации товары в розничной торговле оцениваются по ценам продажи, в конце месяца производится расчет торговой наценки на проданные товары по методу среднего процента.

Имеются следующие данные за месяц:

- 1) Предварительное сальдо по счету 42 «Торговая наценка» – 24 000 руб.;
- 2) Учетная стоимость проданных за месяц товаров – 180 000 руб.;
- 3) Учетная стоимость товаров на конец месяца – 60 000 руб.

По данным журнала-ордера по счету 42 «Торговая наценка» на сумму торговой наценки, относящейся к проданным товарам, в конце месяца сделана запись (методом сторно):

Дт 90-2 «Себестоимость продаж» Кт 42 «Торговая наценка» 20 000.

Расчет торговой наценки на проданные товары у аудируемого лица отсутствует.

Задача 3

Выявите ошибки в синтетическом учете расходов на продажу торговой организации. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

В соответствии с учетной политикой расходы на продажу распределяются в конце месяца между проданными товарами и остатком товаров по методу среднего процента. Организация является плательщиком НДС.

Сальдо по счетам на начало месяца составило: счет 41 «Товары» – 93 840 руб., счет 44 «Расходы на продажу» – 12 320 руб. Объем продаж за месяц составил 184 600 руб. За месяц поступило товаров на сумму 100 000 руб. без НДС.

Хозяйственные операции организации за месяц представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции, отражающие формирование расходов по продаже

| Содержание хозяйственной операции | сумма | Корреспонденция счетов | |
|---|----------------|------------------------|----------|
| | | дебет | кредит |
| 1. Начислено транспортной организации за доставку товаров 8614 руб., в том числе НДС 18%: Расходы по доставке НДС | 8614 1314 | 44 19 | 60 60 |
| 2. Начислена арендная плата арендодателю 12 626 руб., в том числе НДС 18%: Сумма арендной платы НДС | 12 562 1926 | 44 19 | 60 60 |
| 3. Начислена заработная плата сотрудникам организации | 4 800 | 44 | 70 |
| 4. Начислены страховые взносы 30,2% | 1450 | 70 | 69 |
| 5. Расходы на продажу, относящиеся к проданным товарам, списываются на финансовый результат | 42 600 | 99 | 44 |

Задача 4

Выявите ошибки в бухгалтерском учете доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Бухгалтерские записи по учету продажи объекта основных средств, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную

стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата оплаты товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы (накладная, счет-фактура, акт приемки-передачи), а также договор купли-продажи.

Таблица 1. – Основные записи по учету доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств

| Содержание хозяйственной операции | сумма | Корреспонденция счетов | |
|--|---------|------------------------|--------|
| | | дебет | кредит |
| Торговой организацией продан служебный автомобиль (учетная стоимость 80 000 руб.): | | | |
| Сумма начисленных амортизационных отчислений | 10 000 | 91-2 | 02 |
| Остаточная стоимость автомобиля | 70 000 | 91-2 | 01 |
| Стоимость по договору (в том числе НДС 18%) | 118 000 | 62 | 91-1 |
| Сумма НДС | 18 000 | 91-2 | 76 |
| Определен финансовый результат от продажи автомобиля | 20 000 | 91-2 | 99 |

Задача 5

Выявите ошибки в бухгалтерском учете прибылей и убытков. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

Сальдо по счетам учета финансовых результатов представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Сальдо по счетам на начало месяца

| Номер и наименование счета | Сальдо | |
|---|---------|---------|
| | дебет | кредит |
| 90 «Продажи» | - | - |
| В том числе: | | |
| 90-1 «Выручка» | | 600 000 |
| 90-2 «Себестоимость продаж» | 300 000 | |
| 90-3 «Налог на добавленную стоимость» | 100 000 | |
| 90-9 «Прибыль/убыток от продаж» | 200 000 | |
| 91 «Прочие доходы и расходы» | - | - |
| В том числе: | | |
| 91-1 «Прочие доходы» | | 50 000 |
| 91-2 «Прочие расходы» | 170 000 | |
| 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» | | 120 000 |
| 99 «Прибыль и убыток» (начисленный налог на прибыль составил 16 000 руб.) | | 64 000 |

Бухгалтерские записи по учету финансовых результатов за декабрь, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 2. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на прибыль в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы. Разница между финансовыми результатами для целей бухгалтерского учета и налогообложения отсутствует.

Таблица 2. – Хозяйственные операции по формированию финансовых результатов

| № | Содержание хозяйственной операции | Корреспонденция счетов по данным |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
|---|-----------------------------------|----------------------------------|

| п/п | | аудируемого лица | | |
|-----|--|------------------|-------|--------|
| | | сумма | дебет | Кредит |
| 1 | Продана готовая продукция: | | | |
| | Выручка от продажи | 64 900 | 62 | 90-1 |
| | НДС | 9 900 | 90-3 | 68 |
| | Учетная стоимость готовой продукции | 50 000 | 90-2 | 43 |
| | Расходы на продажу готовой продукции | 2 000 | 90-9 | 43 |
| | Финансовый результат от продажи | 3 000 | 90-9 | 99 |
| 2 | Оприходованы излишки готовой продукции, выявленные при инвентаризации (пять штук по рыночной цене на дату инвентаризации – 1 100 руб.) | 5 500 | 43 | 90-1 |
| 3 | Начислен налог на имущество организации | 2 000 | 91-1 | 68 |
| 4 | Начислен подлежащий уплате организацией штраф за нарушение условий хозяйственного договора | 1 000 | 91-2 | 76 |
| 5 | Отражен финансовый результат от прочих операций организации | 2500 | 91-1 | 99 |
| 6 | Начислен налог на прибыль за четвертый квартал отчетного года | 1300 | 99 | 68 |
| 7 | Произведено реформирование баланса | 64 980 | 99 | 84 |

Задача 6

Проверьте достоверность отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль организации на основании учетных данных аудируемого лица, представленных в таблице 1. Подготовьте рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Бухгалтерская прибыль за отчетный год составила 105 000 руб. Фактический размер суточных в организации – 250 руб. в сутки. Работник организации находился в командировке 11 суток. В течение года был продан автомобиль. Начисленная амортизация по нему составила:

- В бухгалтерском учете – 10 000 руб.;
- В налоговом учете – 6 000 руб.

Также было продано исключительное право на компьютерную программу. Начисленная амортизация поданному праву составила:

- В бухгалтерском учете – 600 руб.;
- В налоговом учете – 9 000 руб.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи аудируемого лица по учету налога на прибыль организации

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Корреспонденция счетов по данным аудируемого лица | | |
|-------|---|---|-------|--------|
| | | сумма | дебет | Кредит |
| 1 | Отражен условный расход по налогу на прибыль | 25 200 | 68 | 99 |
| 2 | Отражен отложенный налоговый актив (в связи с превышением норматива по суточным) | 396 | 09 | 68 |
| 3 | Списан отложенный налоговый актив при выбытии автомобиля | 2400 | 68 | 09 |
| 4 | Списано отложенное налоговое обязательство при продаже исключительного права использования компьютерной программы | 2016 | 77 | 68 |

Задача 7

Оцените достоверность отражения арендных операций в учете арендатора и арендодателя. по условиям арендного договора ООО «Альфа» предоставляет ЗАО «Бета» в аренду на два года

грузовой автомобиль остаточной стоимостью на дату приемки-передачи 220 000 руб.; ежемесячная сумма арендной платы – 4720 руб.; в том числе НДС 18%.

В учете арендодателя (ООО «Альфа») имеется следующая информация:

- Первоначальная стоимость автомобиля (по счету 01) 248 400 руб;
- Накопленная на месяц передачи в аренду амортизация автомобиля (по счету 02) – 28 400 руб;
- Метод начисления амортизации – пропорционально объему работ (пробегу); максимальный ожидаемый пробег автомобиля – 230 000 км.

У арендатора (ЗАО «Бета») автомобиль будет использоваться для общепроизводственных работ (перевозки сырья между складами).

Корреспонденции счетов по учету передачи имущества в аренду и его использования отражены в таблице 1.

Таблица 1. – Отражение арендных операций в учете арендодателя и арендатора

| Содержание операции | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов в учете арендодателя | | Корреспонденция счетов в учете арендатора | |
|--|-------------|---|--------|---|--------|
| | | дебет | кредит | дебет | кредит |
| 1.Автомобиль передан в аренду по стоимости, указанной в арендном договоре и акте приемки-передачи | 220 000 | 001 | - | 011 | - |
| 2.Начислена амортизация автомобиля за месяц. По данным арендатора, пробег за этот месяц составил 3000 руб. | 3 000 | 26 | 02 | - | - |
| 3.Начислена арендная плата за месяц: Сумма НДС | 4 000 | - | - | 91-1 | 76 |
| НДС | 720 | 25 | 68 | 19 | 76 |
| Общая сумма | 4720 | 76 | 91-1 | - | - |
| 4.НДС: Предъявлен к налоговому вычету | 720 | - | - | 68 | 19 |
| Перечислен в бюджет с расчетного счета | 720 | 68 | 51 | - | - |
| 5.Произведены расчеты по арендной плате: с расчетного счета арендатора арендная плата перечислена на расчетный счет арендодателя | 4720 | 51 | 60 | 76 | 51 |
| 6.В конце месяца определен финансовый результат от арендных операций | 4720 | 91-1 | 99 | - | - |

Задача 8

Проведите аудиторскую проверку документального оформления и учета результатов инвентаризации. В соответствии с приказом руководителя организации 15 декабря текущего года была проведена инвентаризация в кладовой и в магазине. Согласно инвентаризационной описи сырья в кладовой предприятия общественного питания имеются следующие отклонения фактических данных от учетных показателей:

- 1) Свекла свежая: фактически 20 кг, по данным учета 19 кг;
- 2) Морковь: фактически 10 кг, по данным учета 12 кг.

В сличительной ведомости по сырью в кладовой на ту же дату указано:

- 1) Недостача свеклы свежей 1 кг по учетной цене 20 руб.;
- 2) Излишек моркови 1 кг по учетной цене 17 руб.

По инвентаризационной описи товаров в магазине имеются следующие отклонения по картофелю фасованному: фактически 15 мешков, по данным учета 16 мешков.

В сличительной ведомости по магазину указано: недостача картофеля фасованного 1 мешок по цене 89, 10 руб., в том числе наценка 10% (организация не является плательщиком НДС).

Согласно учетной политике, сырье в кладовой оценивается по ценам приобретения, товары в магазине – по ценам продажи (с использованием счета 42).

На инвентаризационных описях имеются визы руководителя организации (от 15 декабря текущего года) с распоряжением взыскать недостачу с материально ответственных лиц и оприходовать излишки.

В учете организации сделаны перечисленные ниже записи.

По кладовой:

Дт 94 Кт 20 – 20 руб. – отражена недостача свеклы свежей;

Дт 73-2 Кт 94 – 20 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо – кладовщика;

Дт 70 Кт 73-2 – 20 руб. – недостача удержана из заработной платы кладовщика при ее начислении (по согласию кладовщика);

Дт 41-1 Кт 94 – 17 руб. – отражен излишек моркови.

По магазину:

Дт 94 Кт 41-2 – 89,10 руб. – отражена недостача картофеля;

Дт 94 Кт 42 – 8,91 руб. – снята торговая наценка по недостаче;

Дт 73-2 Кт 94 – 0,19 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо (продавца);

Дт 70 Кт 73-2 – 80,19 руб. – недостача удержана из заработной платы продавца при ее начислении (по согласию продавца).

С кладовщиком и продавцом магазина при приеме на работу заключены договоры о полной материальной ответственности.

по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»

Задача 1

В процессе проверки аудитором выявлены корректировки, осуществленные в конце отчетного года, которые существенно влияют на финансовые результаты и формирование показателей отчета о прибылях и убытках.

Определите необходимые действия аудитора.

Задача 2

В ходе аудиторской проверки аудитор выяснил, что ОАО «Заря» имеет обособленные подразделения, выделенные на отдельные балансы. Бухгалтерская отчетность ОАО не включает данные своих обособленных подразделений.

Какие выводы должен сделать аудитор?

Задача 3

До подписания аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате стихийного бедствия одному из филиалов клиента причинен значительный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убытки от стихийного бедствия не могут быть возмещены, так как договор страхования не был заключен.

Каковы действия аудитора при выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности?

Задача 4

При аудите бухгалтерской отчетности аудитор установил, что по данным отчетности за предыдущие отчетные периоды организация имела ежегодные убытки в сумме 50 000 руб. по гарантийному обслуживанию оборудования. По результатам опроса руководства, проведенного аудитором, установлено, что и в отчетном году ожидаются

такие же убытки. В отчете о прибылях и убытках сумма предполагаемого убытка не отражена.

Определите, какие выводы и рекомендации должен сделать аудитор.

Задача 5

По данным бухгалтерского баланса на конец отчетного года организация имеет финансовые вложения. В Пояснительной записке к бухгалтерской отчетности информация о финансовых вложениях клиентом не раскрыта.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

Задача 6

В ходе аудиторской проверки расчетных операций выявлено большое количество учетных записей по кредитованию счетов учета дебиторской задолженности и иных корректировок, сделанных в отношении счетов учета дебиторской задолженности. На запросы аудитора руководству аудируемого лица, получены невнятные объяснения о проведенных взаимозачетах финансовых обязательств.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

Задача 7

ООО «Товарищ» в отчетном периоде создала «Резерв по сомнительным долгам», сумма которого составила 304 500 руб., что соответствует сумме прочей дебиторской задолженности по балансу на конец данного отчетного периода.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

Задача 8

В балансе аудируемого лица, в соответствии с принятой учетной политикой, показатель «Запасы» отражены по учетной цене в сумме 100 тыс. руб. По результатам аудиторских процедур установлено, что в процессе инвентаризации выявлены испорченные материалы, которые были уценены на 50% от учетной цены, удельный вес испорченных материалов составляет 10%.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

7.3.3. Тестирование

по теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»

1. Аудиторская деятельность – это:
 - а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
 - в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
 - а) полное отсутствие ошибок;
 - б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
3. Аудируемые лица – это:
 - а) только индивидуальные предприниматели;
 - б) только организации (юридические лица);
 - в) организации и индивидуальные предприниматели.

4. Основная цель аудиторской проверки:
 - a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - b) дать аудиторское заключение;
 - c) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
5. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
 - a) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
 - b) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
 - c) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
6. Аудиторская проверка может быть:
 - a) обязательной и инициативной;
 - b) только обязательной;
 - c) только инициативной.
7. Инициативная аудиторская проверка проводится;
 - a) по решению государственных органов;
 - b) по инициативе экономического субъекта;
 - c) по решению аудитора или аудиторской организации.
8. Обязательный аудит проводится:
 - a) в случаях, установленных законодательством;
 - b) по решению руководства экономического субъекта;
 - c) по поручению государственных органов.
9. Аудит, базирующийся на риске, означает:
 - a) проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
 - b) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
 - c) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.
10. Под первоначальным аудитом понимается:
 - a) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
 - b) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
 - c) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
11. Подлежит ли бухгалтерская отчетность страховой организации обязательному аудиту:
 - a) да;
 - b) нет;
 - c) да, при определенных условиях.
12. Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту;
 - a) ЗАО «Торговый дом»;
 - b) ПАО «Продмаш»;
 - c) ЗАО «Золотой колос».
13. При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудита, принимаются:
 - a) объем выручки или величина активов;
 - b) величина финансовых результатов за отчетный период;
 - c) величина уставного капитала.

14. Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:
- управленческие консультации;
 - маркетинговые услуги;
 - ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.
15. Услуги действия – это:
- услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
 - услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
 - все сопутствующие аудиту услуги.
16. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:
- организационно-правовая форма экономического субъекта;
 - величина уставного капитала экономического субъекта;
 - величина прибыли (убытки) организации.
17. Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
 - аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
 - аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
18. Аудит на соответствие – это:
- проверка соответствия записей в синтетическом и аналитическом учете;
 - проверка соблюдения аудируемым лицом конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций и формирование показателей отчетности;
 - проверка соответствия системы управления аудируемого лица масштабам его деятельности.
19. Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- аудит – это предпринимательская деятельность;
 - аттестация аудитора;
 - размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
20. Что относится к этапам проведения аудиторской проверки:
- планирование аудита;
 - профессиональное поведение;
 - честность.

по теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности»

- Внешний контроль качества аудита осуществляет:
 - Уполномоченный федеральный орган;
 - СРО аудиторов в отношении членов данных организаций;
 - Оба названных органа.
- Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:
 - Уполномоченный федеральный орган;
 - Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
 - Саморегулируемые организации аудиторов.

- 3) За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:
 - a) Руководитель аудиторской организации;
 - b) Аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;
 - c) Руководитель аудируемого лица.
- 4) Ответственность аудитора заключается в том, что он ответственен за:
 - a) Результаты работы экономического субъекта;
 - b) Аудиторское заключение;
 - c) Финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.
- 5) Аудитор при проведении проверки имеет право:
 - a) Проверять фактическое наличие имущества;
 - b) Привлекать эксперта без согласования с аудируемым лицом;
 - c) Требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.
- 6) Руководитель аудируемого лица обязан:
 - a) Утверждать общий план аудиторской проверки;
 - b) Запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц;
 - c) Осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.
- 7) Аттестат на осуществление аудиторской деятельности выдается претенденту при условии:
 - a) Сдачи квалификационного экзамена;
 - b) При наличии высшего экономического образования и стаж работы по специальности не менее трех лет;
 - c) Сдачи квалификационного экзамена при соблюдении других условий, установленных законодательством.
- 8) Квалификационный аттестат аудитора выдается:
 - a) Сроком на 3 года;
 - b) Без ограничения срока действия;
 - c) Сроком на 5 лет.
- 9) Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:
 - a) Аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
 - b) При аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
 - c) Нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.
- 10) Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:
 - a) Экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
 - b) Экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
 - c) Экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.
- 11) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ утверждаются:
 - a) Правительством РФ;
 - b) Министерством финансов РФ;
 - c) Аккредитованными аудиторскими объединениями.
- 12) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:
 - a) Рекомендуются для использования в конкретных случаях;
 - b) Рекомендуются как основа для разработки внутренних стандартов;
 - c) Обязательны к применению аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
- 13) Основным критерием оценки качества аудита является:
 - a) Соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
 - b) Рентабельность аудиторской организации;
 - c) Отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- 14) Внутренние стандарты в аудиторской организации утверждаются:
 - a) По согласованию с руководителями аудируемых лиц;

- b) Уполномоченным федеральным органом;
 - c) Приказом руководителя аудиторской организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.
- 15) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- a) Действовать в интересах заказчика;
 - b) Действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
 - c) Соблюдать оба требования.
- 16) Внутренние стандарты могут содержать требования ниже требований, содержащихся в федеральных стандартах аудиторской деятельности:
- a) Нет;
 - b) Да;
 - c) По профессиональному суждению аудитора.
- 17) Аудиторская организация может иметь любую организационно-правовую форму, кроме:
- a) Закрытого акционерного общества;
 - b) Производственного кооператива;
 - c) Открытого акционерного общества.
- 18) Федеральные стандарты аудиторской деятельности определяют:
- a) Требования к проверке бухгалтерской отчетности аудируемого лица;
 - b) Принципы подготовки бухгалтерской отчетности;
 - c) Единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности в РФ.
- 19) Аудиторская организация при разработке внутренних стандартов руководствуется:
- a) Кодексом этики аудиторов и федеральными стандартами аудиторской деятельности;
 - b) Собственным профессиональным суждением;
 - c) Кодексом этики, федеральными стандартами и внутренними стандартами СРО, членом которой является.
- 20) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- a) Деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
 - b) Наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
 - c) Квалификационный аттестат.

по теме 4 «Планирование аудита»

1. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала аудиторской проверки следует обсудить:
 - a. Возможности сотрудничества в будущем;
 - b. Стоимость выполнения аудиторских работ по выдаче положительного аудиторского заключения;
 - c. Существенные условия предстоящего договора
2. Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
 - a. Да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
 - b. Нет;
 - c. Да
3. Письмо о согласии на проведение аудита необходимо для:
 - a. Составления программы аудиторской проверки;
 - b. Определения численности аудиторской группы;
 - c. Урегулирования непонимания относительно будущих целей аудита.
4. Всегда ли необходимо составление письма о согласии на проведение аудита:
 - a. Нет;

- b. Нет, если ранее между сторонами был заключен договор о долгосрочном сотрудничестве;
 - c. Да.
5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится:
- a. К договорам подряда;
 - b. К договорам поручения;
 - c. К договорам на возмездное оказание услуг.
6. Аудитор до подписания договора на проведение аудиторской проверки:
- a. Обязан ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
 - b. Не должен знакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
 - c. Имеет право ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента.
7. Оплата работы аудитора определяется:
- a. Тарифами, утвержденными в СРО;
 - b. Расценками, согласованными с заказчиком в договоре;
 - c. Минфином РФ
8. При разработке общего плана аудита следует учитывать:
- a. Численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
 - b. Образование и опыт руководства экономического субъекта;
 - c. Надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
9. Определение объема работ при обязательном аудите определяется:
- a. На основе пожеланий руководства экономического субъекта;
 - b. Профессионального суждения аудитора;
 - c. В ходе совместного обсуждения руководителя аудиторской группы и руководства аудируемого лица.
10. Цель планирования аудиторской проверки заключается:
- a. В установлении контакта с руководством и бухгалтерским персоналом аудируемого лица;
 - b. В обеспечении эффективности аудиторской проверки;
 - c. В обеспечении возможности выражения положительного мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
11. Кем или чем определяется период, за который осуществляется аудиторская проверка:
- a. Аудируемым лицом;
 - b. Аудитором в зависимости от обстоятельств;
 - c. Договором на проведение аудита.
12. Может ли аудитор в ходе аудита вносить изменения в общий план и программу аудита:
- a. Да;
 - b. Изменения вносятся только в общий план;
 - c. Изменения вносятся только в программу аудита.
13. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:
- a. На всех этапах аудиторской проверки;
 - b. Только на предварительном этапе планирования аудита;
 - c. На заключительной стадии аудиторской проверки.
14. Изучение и оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица необходимо проводить для:
- a. Получения общей информации о клиенте;
 - b. Определения возможности банкротства в будущем;
 - c. Оценки и планирования масштабов аудиторской проверки.
15. Состав и квалификация аудиторской группы определяются:
- a. На этапе заключения договора на проведение аудита;
 - b. При составлении общего плана аудита;
 - c. На этапе разработки программы аудита.

16. Для аудитора, осуществляющего проверку, набором инструкций является:
 - a. Договор на проведение аудита;
 - b. Программа аудита;
 - c. Общий план аудита.
17. Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
 - a. Снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
 - b. Ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
 - c. Не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
18. Общение с руководством аудируемого лица в ходе аудита необходимо:
 - a. Для обсуждения методов аудиторской проверки;
 - b. Для оптимизации аудиторских процедур и проведения аудита с максимальной возможной эффективностью.
 - c. Для определения возможных источников аудиторских доказательств.
19. Разъяснения от руководства аудируемого лица аудиторская организация получает:
 - a. Только на этапе предварительного планирования;
 - b. При разработке общего плана и программы аудита;
 - c. На всех этапах аудита.
20. Понимание деятельности аудируемого лица необходимо:
 - a. Для оценки существенности, аудиторских рисков и определения характера, временных рамок и объема аудиторских процедур;
 - b. Для составления положительного аудиторского заключения;
 - c. Для формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

по теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»

1. Уровень существенности в аудите – это:
 - a. Количественный показатель;
 - b. Качественная характеристика нарушений;
 - c. Статистический индекс.
2. Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:
 - a. Недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности;
 - b. Искажение отчетности превышает уровень существенности;
 - c. Оба названных искажения являются качественными.
3. Сколько максимально компонентов (составных частей) включает аудиторский риск:
 - a. Два;
 - b. Три;
 - c. Четыре;
4. В чем состоят риск необнаружения:
 - a. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица;
 - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
 - c. Риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков по счетам бухгалтерского учета или группам операций.
5. Дайте определение риска средств контроля:
 - a. Риск искажений при ведении учета и подготовке отчетности сотрудниками аудируемого лица;
 - b. Риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

- c. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит.
- 6. Неотъемлемый риск – это:
 - a. Подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля;
 - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
 - c. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица.
- 7. Существенность в аудите и аудиторский риск взаимосвязаны следующим образом:
 - a. Имеют прямую зависимость;
 - b. Имеют обратную зависимость;
 - c. Не связаны между собой.
- 8. Назовите процедуру проверки по существу:
 - a. Моделирование;
 - b. Инспектирование;
 - c. Экспертиза.
- 9. Аудиторские доказательства – это:
 - a. Регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
 - b. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
 - c. Аудиторское заключение.
- 10. На каких этапах аудита используются рабочие документы аудитора:
 - a. На всех этапах;
 - b. На этапах планирования и проведения аудита;
 - c. На этапе осуществления аудиторских процедур (проведения проверки).
- 11. Назовите процедуру получения аудиторских доказательств, относящуюся к группе аналитических процедур:
 - a. Сопоставление данных синтетического и аналитического учета;
 - b. Сравнение финансовой информации об аудируемом лице и об организациях, ведущих аналогичную деятельность;
 - c. Калькулирование себестоимости продукции.
- 12. Какое из требований к аудиторским доказательствам отражает их количественную сторону:
 - a. Надлежащий характер;
 - b. Достаточность;
 - c. Надлежащий характер, достаточность.
- 13. Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно при прочих равных условиях:
 - a. Полученное от третьих лиц в письменной форме;
 - b. Полученное от руководства аудируемого лица в устной форме;
 - c. Данные учетных регистров аудируемого лица.
- 14. Другой аудитор по отношению к основному аудитору – это:
 - a. Аудитор, проводящий проверку головной организации;
 - b. Аудитор, Проводящий проверку подразделений головной организации;
 - c. Аудитор, аудит бухгалтерской отчетности которого проводит основная аудиторская организация.
- 15. Эксперт – это:
 - a. Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, состоящий или не состоящий в штате аудиторской организации;
 - b. Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации;
 - c. Специалист в области бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации.

16. Внутренний аудит – это контрольная деятельность, осуществляемая:
 - a. Внутри аудиторской организации;
 - b. Внутри аудируемого лица его подразделением;
 - c. Оба ответа верны.
17. Каков минимальный срок хранения рабочих документов аудитора:
 - a. Пять лет;
 - b. Семь лет;
 - c. Три года.
18. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
 - a. Тестов средств контроля;
 - b. Процедур проверки по существу;
 - c. Тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
19. Какие элементы включают предпосылки составления финансовой отчетности, подтверждаемые в процессе аудита:
 - a. Существование, права и обязательства, документирование;
 - b. Возникновение, существование, классификация и понятность;
 - c. Документирование, полнота, классификация и понятность.
20. Внешнее подтверждение – это процесс получения и анализа аудиторских доказательств посредством:
 - a. Направления третьей стороной аудитору ответа на запрос;
 - b. Направления аудитором ответа на запрос третьей стороны;
 - c. Направления аудируемым лицом ответа на запрос аудитора.

по теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»

1. По итогам обязательного аудита готовиться:
 - a. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
 - b. Аудиторское заключение;
 - c. Информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
2. Аудиторское заключение – это:
 - a. Аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
 - b. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
 - c. Официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
3. Аудиторское заключение подписывается:
 - a. Руководителем аудиторской организации или уполномоченным им лицом, имеющим квалификационный аттестат аудитора;
 - b. Руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку;
 - c. Аудитором, проводившим проверку.
4. Аудиторское заключение включает:
 - a. Вводную, аналитическую и итоговую части;
 - b. Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудитором, мнение аудитора, дату и подпись;
 - c. Вводную часть, часть, описывающую объем аудита, часть, содержащую мнение аудитора.
5. Различают две формы аудиторского заключения:
 - a. Положительное и отрицательное аудиторское заключение;

- b. Положительное и модифицированное аудиторское заключение;
 - c. Немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
- 6. Аудиторское заключение с оговоркой является видом:
 - a. Модифицированного аудиторского заключения;
 - b. Безоговорочно положительного аудиторского заключения;
 - c. Заведомо ложного аудиторского заключения.
- 7. События после отчетной даты – это:
 - a. События, произошедшие после отчетного периода, которые должны быть отражены в аудиторском заключении;
 - b. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения, и факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения;
 - c. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения.
- 8. Каковы действия аудитора по выявлению и оценке событий после отчетной даты:
 - a. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и отражает этот факт в аудиторском заключении;
 - b. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и анализирует их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
 - c. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты, оценивает их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность и аудиторское заключение.
- 9. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержит:
 - a. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита;
 - b. Сведения, ставшие известными аудитору в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые, по мнению аудитора, являются важными для руководства или представителей собственника аудируемого лица;
 - c. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита, и рекомендации по их устранению.
- 10. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, составляется:
 - a. Не менее чем в двух экземплярах;
 - b. В двух экземплярах каждой стороне договора;
 - c. Более чем в двух экземплярах.
- 11. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, может быть передана:
 - a. Любому лицу;
 - b. Руководителю экономического субъекта;
 - c. Лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг.
- 12. К отчетности, составленной по специальным правилам, относится:
 - a. Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
 - b. Отчетность составленная по правилам налогового учета;
 - c. Статистическая отчетность.
- 13. При проведении аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудитор должен следовать:
 - a. Условиям договоренности об аудите;
 - b. Плану и программе аудиторской проверки;
 - c. Этическим требованиям.

14. Проверка по поручению государственных органов является:
 - a. Обязательной проверкой;
 - b. Инициативной проверкой;
 - c. Обязательной или инициативной проверкой.
15. Аудиторское заключение об отчетности, составленной по специальным правилам, включает:
 - a. Вводную, аналитическую и итоговую части;
 - b. Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения об ответственности аудитора и аудируемого лица, основе составления отчетности, мнение аудитора, дату и подпись;
 - c. Разделы, предусмотренные для составления аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. В соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности предполагается, что:
 - a. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года;
 - b. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении финансово-хозяйственной деятельности или обращении за защитой от кредиторов;
 - c. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в долгосрочной перспективе и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении своей финансово-хозяйственной деятельности.
17. Если руководство аудируемого лица отказывается по просьбе аудитора давать оценку способности организации продолжать свою деятельность в будущем, аудитор должен:
 - a. Рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения по причине ограничения объема работы аудитора;
 - b. Подготовить модифицированное аудиторское заключение в результате отсутствия достаточных надлежащих аудиторских доказательств;
 - c. Отказаться от выражения мнения по причине ограничения объема аудита.
18. Если в соответствии с профессиональным суждением аудитора аудируемое лицо не сможет непрерывно продолжать свою деятельность, то аудитору следует:
 - a. Модифицировать аудиторское заключение, руководствуясь принципом допущения непрерывности деятельности;
 - b. Выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение (в зависимости от конкретных обстоятельств);
 - c. Выразить отрицательное мнение при условии подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности на основе принципа допущения непрерывности деятельности.
19. Сопоставимыми данными в финансовой (бухгалтерской) отчетности могут быть:
 - a. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств, иные сопоставимые показатели и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период;
 - b. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств за несколько отчетных периодов;

- с. Финансовые показатели и сопоставимые показатели и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период.
20. Если аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился, то аудитор указывает в аудиторском заключении за текущий период, что:
- а. Сопоставимая финансовая (бухгалтерская) отчетность за предыдущий период не была проверена;
 - б. Невозможно выразить мнение о достоверности сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период;
 - с. Аудит сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился.

по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»

1. Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
 - а. Резервы предстоящих расходов;
 - б. Средства целевого финансирования;
 - с. Уставный капитал.
2. Какой счет признает правильным аудитор для учета уставного (складочного) капитала:
 - а. 80
 - б. 81
 - с. 82
3. С какими записями по отражению в учете увеличения уставного капитала, если акции размещены по цене выше номинала, согласится аудитор:
 - а. Дт. 75 Кт 80; Дт 83 Кт 80
 - б. Дт 75 Кт 80; Дт 75 Кт 83;
 - с. Дт 75 Кт 83; Дт 80 Кт 83.
4. На каком счете должен учитываться резервный капитал:
 - а. 81
 - б. 82
 - с. 83
5. Какие суммы, по мнению аудитора, должны отражаться по дебету счета учета добавочного капитала:
 - а. Снижение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки (в пределах ранее сделанной дооценки);
 - б. Увеличение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки;
 - с. Начисление премий, предусмотренных действующей системой оплаты труда.
6. Соблюдение какого соотношения суммы чистых активов и величины уставного капитала акционерного общества должен проверять аудитор:
 - а. Чистые активы должны быть не больше величины уставного капитала;
 - б. Чистые активы должны быть не меньше величины уставного капитала;
 - с. Соотношение чистых активов и уставного капитала не проверяется
7. Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
 - а. Дт 84 Кт 81;
 - б. Дт 84 Кт 82;
 - с. Дт 84 Кт 84

8. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества должен составлять:
 - a. 500 МРОТ
 - b. 100 МРОТ
 - c. 1000 МРОТ
9. Аудитор обнаружил, что взносы учредителей в уставный капитал аудируемого лица были включены в налоговую базу по НДС. Признает ли аудит эту ситуацию правильной:
 - a. Да, признает;
 - b. Нет, вклады в уставный капитал не облагаются НДС;
 - c. Признает правильным, если взносы имели не денежную форму.
10. Какой максимальный срок полной оплаты уставного капитала акционерного общества признает допустимым аудитор:
 - a. 6 месяцев с момента регистрации общества;
 - b. 2 года с момента регистрации организации;
 - c. Один год с момента регистрации организации.
11. Величина резервного фонда акционерного общества должна составлять не менее:
 - a. 15% уставного капитала;
 - b. 5% уставного капитала;
 - c. 25% уставного капитала.
12. Какие направления расходования резервного капитала акционерного общества, созданного в соответствии с законодательством, аудитор признает допустимыми:
 - a. Для покрытия убытков, а также для погашения облигаций и выкупа акций общества в случае отсутствия иных средств;
 - b. На выплату дивидендов;
 - c. На уценку основных средств в результате из переоценки.
13. Должен ли аудитор изучать устав аудируемого лица при проверке уставного капитала и расчетов с учредителями:
 - a. Должен;
 - b. Не должен;
 - c. Должен, если это предусмотрено договором о проведении аудита бухгалтерской отчетности.
14. Какую величину оплаты учредителем уставного капитала общества с ограниченной ответственностью на момент его государственной регистрации аудитор признает минимально допустимой:
 - a. 75% уставного капитала;
 - b. 25% уставного капитала;
 - c. 50% уставного капитала.
15. Какую корреспонденцию счетов при выкупе аудируемым лицом собственных акций у акционеров аудитор сочтет верной:
 - a. Дт 81 Кт 51;
 - b. Дт 58 Кт 51;
 - c. Дт 51 Кт 58.
16. Должен ли аудитор классифицировать собственные доли, выкупленные обществом с ограниченной ответственностью, как финансовые вложения:
 - a. Нет, не должен;
 - b. Да, должен;
 - c. Должен, если доли подлежат последующей перепродаже.
17. На каком счете отражаются курсовые разницы по расчетам с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал:
 - a. 83
 - b. 91

- с. 84
18. В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
- В любой ситуации;
 - Если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
 - В любой ситуации признает незаконной.
19. Какую запись по начислению подлежащих получению бюджетных средств признает верной аудитор:
- Дт 76 Кт 80
 - Дт 51 Кт 76
 - Дт 76 Кт 86
20. Аудируемой лицо отражает расчеты по распределению прибыли по договору простого товарищества с использованием счета 75-2 «Расчеты по выплате доходов». Как оценит этот факт аудитор:
- Как соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
 - Как не соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
 - Как допустимый, но не единственный вариант.

по теме 15 «Аудит финансовых результатов»

- Финансовые результаты – это:
 - Доход за период;
 - Чистая прибыль;
 - Бухгалтерская прибыль.
- Какие виды доходов аудитор отнесет к доходам от обычных видов деятельности:
 - Штрафы по хозяйственным договорам;
 - Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации;
 - Выручку от продажи продукции.
- Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
 - Коммерческие расходы;
 - Остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
 - Себестоимость продаж
- Какова основная ставка налога на прибыль:
 - 30%
 - 35%
 - 20%
- Налоговый учет – это:
 - Учет налогоплательщиков;
 - Учет для целей налогообложения;
 - Система налоговых деклараций.
- Назовите основной источник информации о видах деятельности, относимых к обычным (основным), результаты которых отражаются на счете 90 «Продажи»:
 - Устные заявления руководства аудируемого лица;
 - Учредительные документы аудируемого лица;
 - Переписка с контрагентами аудируемого лица.
- Какой счет аудитор признает верным для учета прочих доходов и расходов:
 - 90;
 - 91;
 - 99.
- Какое выбытие активов аудитор не признает расходами:
 - Остаточная стоимость проданных нематериальных активов;
 - Выплата аванса в счет предстоящей поставки ценностей;

- с. Выплата штрафов по хозяйственным договорам.
9. Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
- а. Списание оценочных резервов;
 - б. Чрезвычайные доходы;
 - с. Доходы от обычных видов деятельности.
10. По мнению аудитора, может ли счет 90 «Продажи» иметь сальдо на отчетную дату при правильном ведении учета:
- а. Нет, не может и не должен;
 - б. Да, может;
 - с. Да, обязательно должен иметь сальдо, не равное нулю.
11. К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
- а. Проценты, полученные по облигациям;
 - б. Убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
 - с. Управленческие расходы.
12. Какую запись по отражению выручки от продажи аудитор признает верной:
- а. Дт 62 Кт 90-1;
 - б. Дт 62 Кт 91-1;
 - с. Дт 50 Кт 99.
13. Какой записью следует оформить создание резерва под снижение стоимости материальных ценностей:
- а. Дт 91-2 Кт 58;
 - б. Дт 91-2 Кт 14;
 - с. Дт 91-1 Кт 63
14. Укажите особенность аудита по налогу на прибыль организаций:
- а. Контроль регистров только налогового учета;
 - б. Контроль регистров налогового и бухгалтерского учета;
 - с. Контроль регистров бухгалтерского учета по счету 68.
15. В чем состоит техника аудита операций по реформированию баланса:
- а. Контроль закрытия счетов 90, 91, 99;
 - б. Контроль закрытия счетов 90, 91, 99, 84;
 - с. Проверка внутренних записей по счету 84.
16. Какое поступление активов аудитор признает доходами:
- а. Получение кредита;
 - б. Выдачу кредита;
 - с. Начисление процентов по выданному кредиту.
17. Какую запись по начислению отложенных налоговых обязательств аудитор признает достоверной:
- а. Дт 09 Кт 68;
 - б. Дт 68 Кт 77;
 - с. Дт 99 Кт 77.
18. Постоянное налоговое обязательство начисляется, по мнению аудитора, проводкой:
- а. Дт 68 Кт 99;
 - б. Дт 09 Кт 68;
 - с. Дт 99 Кт 68.
19. Какую запись должен рекомендовать аудитор по операции уменьшения отложенного налогового актива:
- а. Дт 68 Кт 09;
 - б. Дт 09 Кт 68;
 - с. Дт 77 Кт 09.
20. Какая форма бухгалтерской отчетности подлежит преимущественному контролю при аудите финансовых результатов:

- a. Отчет об изменениях капитала;
- b. Отчет о прибылях и убытках;
- c. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»

1. Аудитор должен принимать во внимание влияние на финансовую отчетность событий, произошедших после отчетной даты:
 - a. Всех событий;
 - b. Только неблагоприятных событий;
 - c. Только благоприятных событий.
2. Аудитор выполняет процедуры в отношении событий после отчетной даты:
 - a. До даты подписания аудиторского заключения;
 - b. До даты утверждения бухгалтерской отчетности руководителем;
 - c. До даты представления отчетности пользователям
3. В какой срок аудируемым лицом должна быть подготовлена годовая финансовая бухгалтерская отчетность:
 - a. В течение 90 дней по окончании года;
 - b. В течение 30 дней по окончании года;
 - c. До 1 апреля следующего года.
4. При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
 - a. Правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);
 - b. Учетной политикой организации;
 - c. Одновременно тем, что указано в п. «а» и «б»
5. Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:
 - a. Аналитические процедуры;
 - b. Инвентаризация имущества и обязательств;
 - c. Арифметические процедуры.
6. Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:
 - a. Путем анализа записей в Главной книге;
 - b. Путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
 - c. Путем анализа записей в регистрах аналитического учета.
7. При выявлении искажений в финансовой бухгалтерской отчетности аудитор должен:
 - a. Оценить их с абсолютной степенью точности;
 - b. Не оценивать;
 - c. Оценить их во всех существенных отношениях.
8. За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственности несет:
 - a. Аудиторская организация, осуществляющая аудит;
 - b. Персонал аудируемого лица;
 - c. Аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.
9. Выявленные аудитором нарушения могут влиять на аудируемую финансовую бухгалтерскую отчетность:
 - a. Только несущественно;
 - b. Существенно и несущественно;
 - c. Только существенно
10. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности аудитор признает:
 - a. Арифметические ошибки;
 - b. Неправильное отражение в учете отдельных хозяйственных операций;

- c. Действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности.
11. Процесс дезагрегирования финансовой бухгалтерской отчетности предполагает:
 - a. Последовательное подразделение отчетности на статьи;
 - b. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета, а счетов – на хозяйственные операции;
 - c. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета.
 12. Критерий возникновения при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
 - a. К установлению, что все хозяйственные операции клиента отражены в учете;
 - b. К юридическому оформлению активов и обязательств клиента;
 - c. К проверке оборотов счетов бухгалтерского учета.
 13. Определите, на основе каких процедур аудитор должен получить достаточные и надлежащие доказательства для выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности:
 - a. Арифметический контроль первичных документов;
 - b. Инспектирование записей в учетных регистрах;
 - c. Аналитические процедуры.
 14. Информация, полученная по результатам аудита бухгалтерской отчетности может быть сообщена:
 - a. Руководству аудируемого лица и собственникам;
 - b. Всем сотрудникам аудируемого лица;
 - c. Руководителю и главному бухгалтеру аудируемого лица.
 15. Критерий прав и обязательств при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
 - a. К установлению соблюдения допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности;
 - b. Что все статьи отчетности оценены согласно требованиям нормативных актов;
 - c. К юридическому оформлению активов и пассивов аудируемого лица.
 16. Какие эффективные меры по поиску искажений при недобросовестном составлении бухгалтерской отчетности может предпринять аудитор:
 - a. Провести инвентаризацию активов и тестирование нестандартных бухгалтерских записей;
 - b. Провести собеседование с руководством аудируемого лица;
 - c. Привлечь эксперта и другого аудитора.
 17. Определите факторы риска, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий руководства клиента:
 - a. Несоблюдение правил внутренней дисциплины (трудового распорядка);
 - b. Большая часть доходов руководства состоит из премий, опционов на акции и других материальных стимулов, размер которых зависит от результатов финансовой деятельности;
 - c. Отсутствует Положение по материальному стимулированию персонала.
 18. Цель дезагрегирования бухгалтерской отчетности в процессе аудита:
 - a. Это процесс сегментирования аудита для достижения целей аудиторской проверки;
 - b. Это получение необходимой информации для целей проверки;
 - c. Это получение знаний о бизнесе клиента и его финансовом положении.
 19. Обязан ли аудитор проводить процедуры или направлять запросы в отношении бухгалтерской отчетности после даты подписания аудиторского заключения:
 - a. Нет;

- b. Да;
- c. По измененной бухгалтерской отчетности составляется новое аудиторское заключение.

7.3.4. Контрольная работа

Задание №1

ТЕСТ

1. Аудиторская деятельность – это:
 - a. деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - b. деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
 - c. деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
 - a. полное отсутствие ошибок;
 - b. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - c. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
3. Аудируемые лица – это:
 - a. только индивидуальные предприниматели;
 - b. только организации (юридические лица);
 - c. организации и индивидуальные предприниматели.
4. Основная цель аудиторской проверки:
 - a. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - b. дать аудиторское заключение;
 - c. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
5. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
 - a. цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
 - b. внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
 - c. внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
6. Аудиторская проверка может быть:
 - a. обязательной и инициативной;
 - b. только обязательной;
 - c. только инициативной.
7. Инициативная аудиторская проверка проводится:
 - a. по решению государственных органов;
 - b. по инициативе экономического субъекта;
 - c. по решению аудитора или аудиторской организации.
8. Обязательный аудит проводится:
 - a. в случаях, установленных законодательством;
 - b. по решению руководства экономического субъекта;
 - c. по поручению государственных органов.

Задание №2

Задача:

При создании аудиторской организации ее учредители установили, что организационно-правовой формой будущей фирмы будет закрытое акционерное

общество. Доля в уставном (складочном) капитале организации, принадлежащая аудиторам составляет 50%.

Определите возможность работы данной аудиторской фирмы на рынке аудиторских услуг.

Задание №3

Задача:

При аудите операций с основными средствами установлено:

Организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1770 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;

Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;

Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;

Дт 20 Кт 60 – 1 500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

7.3.5. Итоговое тестирование

1. Аудируемые лица – это:
 - а) только индивидуальные предприниматели;
 - б) только организации (юридические лица);
 - в) организации и индивидуальные предприниматели.
2. Основная цель аудиторской проверки:
 - а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать аудиторское заключение;
 - в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
3. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
 - а) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
 - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
 - в) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
4. Инициативная аудиторская проверка проводится:
 - а) по решению государственных органов;
 - б) по инициативе экономического субъекта;
 - в) по решению аудитора или аудиторской организации.
5. Обязательный аудит проводится:
 - а) в случаях, установленных законодательством;
 - б) по решению руководства экономического субъекта;
 - в) по поручению государственных органов.

6. Под первоначальным аудитом понимается:
- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
 - б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
 - в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
7. Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- а) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
 - б) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
 - в) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
8. Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- а) аудит – это предпринимательская деятельность;
 - б) аттестация аудитора;
 - в) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
- 9) Основным критерием оценки качества аудита является:
- А) соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
 - б) рентабельность аудиторской организации;
 - в) отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- 10) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- а) действовать в интересах заказчика;
 - б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
 - в) соблюдать оба требования.
- 11) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- а) деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
 - б) наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
 - в) квалификационный аттестат.
- 12) Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
- а) да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
 - б) нет;
 - в) да.
- 13) При разработке общего плана аудита следует учитывать:
- а) численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
 - б) образование и опыт руководства экономического субъекта;
 - в) надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
- 14) Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
- а) снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
 - б) ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
 - в) не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.

- 15) Назовите процедуру проверки по существу:
- а) моделирование;
 - б) инспектирование;
 - в) экспертиза.
- 16) Аудиторские доказательства – это:
- а) регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
 - б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
 - в) аудиторское заключение.
- 17) Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
- а) тестов средств контроля;
 - б) процедур проверки по существу;
 - в) тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
- 18) По итогам обязательного аудита готовится:
- а) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
 - б) аудиторское заключение;
 - в) информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
- 19) Аудиторское заключение – это:
- а) аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
 - б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
 - в) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- 20) Различают две формы аудиторского заключения:
- а) положительное и отрицательное аудиторское заключение;
 - б) положительное и модифицированное аудиторское заключение;
 - в) немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
- 21) Аудитор может получать сведения о сфере деятельности и аудируемом лице из:
- а) внешних источников;
 - б) внутренних источников;
 - в) нескольких источников.
- 22) Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
- а) резервы предстоящих расходов;
 - б) средства целевого финансирования;
 - в) уставный капитал.
- 23) Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
- а) дебет 84 кредит 81;
 - б) дебет 84 кредит 82;
 - в) дебет 84 кредит 84.
- 24) В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
- а) в любой ситуации;
 - б) если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
 - в) в любой ситуации признает незаконной.
- 25) Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются:
- а) сплошным или выборочными способом;

- б) сплошным способом;
 - в) выборочным способом.
- 26) Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается:
- а) согласованная стоимость;
 - б) текущая рыночная стоимость;
 - в) остаточная стоимость.
- 27) Продажа основных средств и нематериальных активов отражается:
- а) с использованием счета 91;
 - б) с использованием счета 90;
 - в) с использованием счета 99.
- 28) Какие первичные документы по учету наличных денежных средств должен проверять аудитор:
- а) приходные и расходные кассовые ордера;
 - б) платежные поручения;
 - в) аккредитивы.
- 29) Какую запись на оприходование излишков денежных средств в кассу организации аудитор признает верной:
- а) дебет 50 кредит 71;
 - б) дебет 50 кредит 76;
 - в) дебет 50 кредит 91.
- 30) Какой вид активов аудитор признает финансовыми вложениями:
- а) приобретенные акции других организаций;
 - б) выпущенные акции аудируемого лица;
 - в) полученные кредиты.
- 31) Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами проверяется по данным:
- а) авансового отчета;
 - б) аналитической ведомости;
 - в) журнала-ордера по счету 71.
- 32) Расчеты между юридическими лицами могут производиться:
- а) только в безналичном порядке;
 - б) в наличном и безналичном порядке;
 - в) в безналичном порядке, а также наличными денежными средствами при соблюдении установленных нормативными актами ограничений.
- 33) Основанием для начисления заработной платы не является:
- а) табель учета рабочего времени;
 - б) договор подряда;
 - в) требование-накладная.
- 34) Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
- а) коммерческие расходы;
 - б) остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
 - в) себестоимость продаж.
- 35) Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
- а) списание оценочных резервов;
 - б) чрезвычайные доходы;
 - в) доходы от обычных видов деятельности.
- 36) К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
- а) проценты, полученные по облигациям;
 - б) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
 - в) управленческие расходы.
- 37) При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
- а) правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);

- б) учетной политикой организации;
 - в) одновременно тем, что указано в п. «а» и «б».
- 38) Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:
- а) аналитические процедуры;
 - б) инвентаризация имущества и обязательств;
 - в) арифметические процедуры.
- 39) Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:
- а) путем анализа записей в Главной книге;
 - б) путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
 - в) путем анализа записей в регистрах аналитического учета.
- 40) За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственность несет:
- а) аудиторская организация, осуществляющая аудит;
 - б) персонал аудируемого лица;
 - в) аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль | | | | | | |
|---|------------------|---|----|-------------|-----------|----------|-----|
| | УО | Т | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности | 1 | 1 | | 2 | | | 1 |
| Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности | 1 | 1 | | 2 | | | 1 |
| Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Тема 4. Планирование аудита | 1 | 1 | | 2 | | | 1 |
| Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки | 1 | 1 | | 2 | | | 1 |
| Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита | 1 | 1 | | 2 | 10 | | 1 |
| Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов | | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | | | 2 | 2 | | | 1 |
| Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг) | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 15. Аудит финансовых результатов | | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности | | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| Всего | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
2. Виды аудита и их характеристика
3. Пользователи аудиторской информации
4. Отличие аудита от других форм экономического контроля
5. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
6. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
7. Аттестация аудиторской деятельности
8. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
9. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
10. Профессиональная этика аудитора
11. Стандартизация аудиторской деятельности
12. Этапы аудиторской проверки
13. Внутренний контроль качества аудита
14. Планирование аудита: общий план и программа аудита
15. Аудиторская выборка
16. Существенность в аудите
17. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
18. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов
19. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
20. Структура и формы аудиторского заключения
21. Аудит учредительных документов
22. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и выплате доходов
23. Аудит формирования и изменения уставного капитала
24. Аудит прочих видов капитала и резервов
25. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики
26. Аудит кассовых операций
27. Аудит операций на расчетных счетах
28. Аудит финансовых вложений
29. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
30. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
31. Аудит кредитов и займов
32. Аудит расчетов с подотчетными лицами
33. Аудит расчетов с бюджетом
34. Аудит вложений во внеоборотные активы
35. Аудит операций с основными средствами
36. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств
37. Аудит арендных и лизинговых операций
38. Аудит операций с нематериальными активами
39. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы
40. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки
41. Аудит операций с материалами
42. Аудит товарных операций
43. Аудит соблюдения трудового законодательства
44. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям

46. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами
47. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг)
48. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства
49. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов
50. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции
51. Аудит расходов на продажу
52. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности
53. Аудит прочих доходов и расходов
54. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования
55. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Арабян К.К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>
2. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасоваи др.- Москва: Дашков и К°, 2022. – 374 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458>

8.2. Дополнительная литература

3. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.А. Савина, Л.В. Сотниковой.– Москва: Юнити-Дана, 2019. – 695 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621>
4. Филиппев Д.Ю. Аудит: учебник.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.– 279 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 08.06.2020г.)
2. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 N 170-ФЗ).
3. Приказ Минфина России от 05.08.2015 N 122н (ред. от 19.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39817)

4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 N 576 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации"
5. Приказ Минфина России от 30.12.2020 N 335н "О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 N 62391)
6. 9 федеральных стандартов аудиторской деятельности (утверждены приказами Минфина России от 24 февраля 2010 г. № 16н, от 20 мая 2010 г. № 46н , от 17 августа 2010 г. № 90н и от 16 августа 2011 г. № 99н)
7. 29 федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 696, с изменениями от 22.12.2011г.)
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов" (приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 N 47.

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления кредитом и управления финансовой деятельностью коммерческих банков, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики банковского дела, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучение понятия сущности и цели Налогов и налогообложения;
 - отразить место и роль налогообложения в системе экономической информации и хозяйственного управления;
 - освоить взаимосвязь с другими научными дисциплинами (экономическими, юридическими и др.);
- изучить основные термины и понятия, технику процедуры расчетов налогов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности | ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность | <ul style="list-style-type: none"> • принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов | <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчета налогов, и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов | экзамен |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности</p> | | | | |
| <p>ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</p> | <p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий налоговой системы • закономерности экономической организации общества; • особенности системного и критического экономического мышления; • основы теории налогообложения; | <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере налоговой политики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации бюджетной, налоговой задачи; | <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования бюджетно-налоговой политики • технологиями анализа экономической информации для реализации налоговой политики государства; • основами представления результатов оценки налоговой отчетности в виде аналитического отчета; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 5 | 7 |
| Лекции | 36 | 6 |
| Практические занятия | 36 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 72 | 12 |
| Самостоятельная работа | 36 | 123 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Основы налогообложения | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 2 | Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ. | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 3 | Налоговый контроль | 2 | 2 | | 8 | 10 |
| 4 | Налог на добавленную стоимость. | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 5 | Акцизы | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 6 | Налог на прибыль организаций | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7 | Налог на доходы физических лиц | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 8 | Страховые взносы в Российской Федерации | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 9 | Налоги и сборы в природопользовании | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 10 | Региональные налоги | 2 | 2 | | 6 | 12 |
| 11 | Местные налоги и сборы | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 12 | Специальные налоговые режимы | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| 1 | Итого | 36 | 36 | | 72 | 144 |

| | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | Всего |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1 | Основы налогообложения | 1 | | | 10 | 11 |
| 2 | Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ. | 1 | 1 | | 11 | 13 |
| 3 | Налоговый контроль | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 4 | Налог на добавленную стоимость. | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 5 | Акцизы | | | | 10 | 10 |
| 6 | Налог на прибыль организаций | | 1 | | 10 | 11 |
| 7 | Налог на доходы физических лиц | 1 | | | 10 | 12 |
| 8 | Страховые взносы в Российской Федерации | | 1 | | 10 | 11 |
| 9 | Налоги и сборы в природопользовании | | 1 | | 10 | 11 |
| 10 | Региональные налоги | 1 | | | 10 | 12 |
| 11 | Местные налоги и сборы | | | | 11 | 10 |
| 12 | Специальные налоговые режимы | | | | 11 | 10 |
| 12 | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| 13 | Итого | 6 | 6 | | 123 | 144 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|---|------|--|------|
| 1. | Основы налогообложения . | 1. Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. 2. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). 3. Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов. | 4 | 1. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. 2. Субъекты налоговых отношений. 3. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности. | 4 |
| 2. | Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ. | 1. Налоговая система РФ и ее структура. 2. Налоговая политика России | 4 | 1. Структура налоговой системы России. 2. Направления налоговой политики РФ на современном этапе. | 4 |
| 3. | Налоговый контроль | 1. Налоговый контроль в системе налогового администрирования. 1. Налоговая проверка как основная форма осуществления налогового контроля. 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. | 2 | 1. Понятие, формы и виды налогового контроля. 2. Виды налоговых проверок и порядок их проведения 3. Виды налоговых правонарушений. 4. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений | 2 |
| 4. | Налог на добавленную стоимость. | 1. Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе РФ. 2. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. 3. Налоговая база, порядок ее определения. Момент определения налоговой базы. 4. Налоговые ставки, порядок их применения. | 4 | 1. Элементы НДС 2. Плательщики НДС 3. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. | 4 |
| 5. | Акцизы | 1. Плательщики акцизов. 2. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. 3. Налоговые ставки, их виды, основы | 2 | 1. Состав подакцизных товаров. 2. Налоговая база, порядок ее определения. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | дифференциации и порядок применения. | | | |
| 6. | Налог на прибыль организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Плательщики налога. 2. Объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. 3. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы налога на прибыль организаций 2. Доходы и их классификация. Расходы для целей налогообложения прибыли, их классификация и критерии признания. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. 3. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. | 2 |
| 7. | Налог на доходы физических лиц | <ol style="list-style-type: none"> 1. Плательщики налога на доходы физических лиц, налоговые агенты. 2. Объект налогообложения. 3. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период. 4. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. 5. Система налоговых вычетов. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав доходов физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. 2. Стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные | 4 |
| 8. | Страховые взносы в Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства. 2. Тарифы страховых взносов. 3. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными категориями плательщиков. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории плательщиков страховых взносов. 2. Объект обложения страховыми взносами. 3. База для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению. 4. Расчетный и отчетный периоды. | 2 |
| 9 | Налоги и сборы в природопользовании | Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение. | 4 | Виды платежей за природные ресурсы. | 4 |
| 10 | Региональные налоги | <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок установления и введения налога в действие региональных налогов. Элементы налогообложения, устанавливаемые законодательными (представительными) органами, субъектов РФ. 2. Налог на имущество организаций. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на имущество организаций. 2. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налогоплательщики и объект | 2 |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|--|-----------|---|-----------|
| | | <p>3. Транспортный налог.</p> <p>4. Игровой бизнес как вид предпринимательской деятельности.</p> | | <p>налогообложения.</p> <p>3. Основные понятия, связанные с игровым бизнесом (организатор игорного заведения, организатор тотализатора, азартная игра, игровой стол и т.д.). Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база</p> | |
| 11 | Местные налоги и сборы | <p>1. Земельный налог и его роль в формировании доходов местных бюджетов.</p> <p>2. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы.</p> <p>3. Налог на имущество физических лиц и его роль в финансировании местных бюджетов. Налоговый период. Ставки налога.</p> <p>4. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды деятельности, в отношении которых устанавливается сбор; период обложения ставки сбора, порядок исчисления и уплаты</p> | 2 | <p>1. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения.</p> <p>2. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база.</p> | 2 |
| 12 | Специальные налоговые режимы | <p>1. Единый сельскохозяйственный налог</p> <p>2. Упрощенная система налогообложения</p> <p>3. Патентная система налогообложения</p> <p>4. Налог на самозанятых</p> | 4 | <p>1. Элементы ЕСХН</p> <p>2. Порядок налогообложения при УСН</p> <p>3. Особенности ПСН</p> <p>4. Особенности применения Налога на самозанятых</p> | 4 |
| | ВСЕГО | | 36 | | 36 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Основы налогообложения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Налоговая система РФ. оременная налоговая политика РФ. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Налоговый контроль | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Налог на добавленную стоимость. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Акцизы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Налог на прибыль организаций | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Налог на доходы физических лиц | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Страховые взносы в Российской Федерации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Налоги и сборы в природопользовании | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 10. | Региональные налоги | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 11. | Местные налоги и сборы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 12. | Специальные налоговые режимы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1 Налог – это:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

2. добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

3. обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2 Налог собирают в бюджет на основе:

1. обязанности уплаты налога всеми лицами, определёнными в качестве субъектов налогообложения;

2. индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;

3. безвозмездности уплачиваемых сумм;

4. отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.

5. верны все ответы

3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

1. только юридические лица;

2. организации и физические лица;

3. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчётный счёт;

4. организации и индивидуальные предприниматели.

4 Сбор— это:

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий)

2. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

1. обязательность;

2. индивидуальная безвозмездность;

3. отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;

4. направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

5. все ответы верные

6. Объектами налогообложения могут являться:

1. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

2. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

3. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

4. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

7. Налоговая база – это

1. операции по реализации товаров, работ, услуг

2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации

3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят

1. судебные органы по поручению налоговых органов

2. налоговые органы

3. органы внутренних дел

4. налоговая полиция

9. Система налогов – это ...

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания

2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ

3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

10. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

1. налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;

2. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

3. налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учёта;

4. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|--------------------------------|
| 1. | Основы налогообложения | Устный опрос, конспект, Практико- ориентированное задание | ОПК-2 (промежуточный этап); |
| 2. | Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ. | Устный опрос, кейс , конспект Лабораторная | ОПК-2(промежуточный этап); |
| 3. | Налоговый контроль | Устный опрос, конспект Реферат, решение задач | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 4. | Налог на добавленную стоимость. | Устный опрос, Кейс, конспект Реферат | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 5. | Акцизы | Устный опрос, конспект, решение задач | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 6. | Налог на прибыль организаций | Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико-ориентированные задачи, | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 7. | Налог на доходы физических лиц | Устный опрос, конспект решение задач, тестирование | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 8. | Страховые взносы в Российской Федерации | Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 9. | Налоги и сборы в природопользовании | Устный опрос, конспект решение задач, тестирование | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 10. | Региональные налоги | Устный опрос, конспект решение задач, тестирование | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 11. | Местные налоги и сборы | Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа | ПК-3 (промежуточный этап); |
| 12. | Специальные налоговые режимы | Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа | ПК-3 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

1. Сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения.
2. Налоговая политика государства, ее основные направления в современных условиях развития общества.
3. Современные экономические концепции налогообложения.
4. Налоговый механизм: состав, структура и функционирование в рыночной экономике.
5. Принципы, формы и методы осуществления налогового контроля в РФ.
6. Сущность и принципы построения налога на добавленную стоимость в РФ и странах Евросоюза.
7. Сущность акцизов и их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней.
8. Экономическая сущность и принципы взимания налога на прибыль организаций.
9. Сущность и принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ.
10. Определения налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
11. Сущность специальных налоговых режимов и целесообразность их введения в налоговую систему РФ.
12. Целесообразность введения, условия перехода и методы взимания Единого сельскохозяйственного налога.
13. Эффективность применения упрощенной системе налогообложения в условиях использования разных объектов налогообложения и патентной формы уплаты налога.
14. Особенности построения, введения и уплаты транспортного налога.
15. Роль и место земельного налога в налоговой системе РФ.
16. Сущность налога на имущество организаций и особенности построения налоговой базы.
17. Роль имущественных налогов в налоговой системе РФ.
18. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача 1.

Исходные данные:

Организация занимается экспортно-импортными операциями. В Германии закуплена бумага для производства упаковки. Стоимость декларированной и ввезенной на территорию таможенного терминала бумаги составила 22000 долл США. Цена доставки составила 3000 долл. США. Стоимость упаковки составила 500 долл. США.

Курс 1 долл США, установленный Центральным Банком РФ, составил 31 руб. 15 коп. Размер таможенной ставки—20%.

Задание : Рассчитать размер таможенного НДС и таможенной пошлины.

Задача 2.

Исходные данные

Организация занимается импортом стиральных порошков. Стоимость декларированного и ввезенного на территорию таможенного терминала товара составила 30000 долл. США. Цена доставки — 2500 долл. США. Цена тары — 600 долл. США.

Стоимость таможенного оформления — 10 долл. США. Стоимость складирования на таможне и разгрузки — 220 долл. США. Курс 1 долл. США, установленный Центральным Банком РФ. Составил 32 руб. 67 коп Размер таможенной ставки — 15 % .

Задание. Рассчитать размер таможенной пошлины и таможенного НДС.

Задача 3.

Рассчитайте сумму налога на имущество организации за каждый отчетный период (квартал, полугодие).

Стоимость имущества составляет на 1.01 - 2 500 тыс. руб., на 1.02-2 300 тыс. руб., на 1.03-2 800 тыс. руб., на 1.04 - 2 650 тыс. руб., на 1.05 - 2 400 тыс. руб, на 1.06 - 2670 тыс. руб. на 1.07 – 2900 тыс. руб., соответственно.

Задача 4.

Исходные данные

Семенова А.А., гражданская жена умершего. Семенова Е.В.. удочеренная дочь умершего. получили в порядке наследования в равных долях следующее имущество: жилой дом. золотые украшения, фарфоровый сервиз, автомобиль. Рыночная стоимость жилого дома — 584200 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день открытия наследства — 342400 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день получения свидетельства о праве на наследование — 454300 руб. Рыночная стоимость автомобиля — 88900 руб. Страховая стоимость автомобиля на день открытия наследства составила 76800 руб. Страховая стоимость автомобиля на день получения свидетельства о праве на наследование— 34200 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день открытия наследства — 134600 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 159800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день открытия наследства — 32800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 13250 руб.

Задание: Рассчитать размер налога на наследование для каждого наследополучателя.

Задача 5.

Исходные данные

Работающей пенсионерке, по месту основной работы начислена заработная плата:

за январь— 1200руб.,

за февраль — 1400 руб.,

за март—1350руб.,

за апрель — 1200 руб.,

за май—1320руб.,

за июнь — 1400 руб.

В июне к отпуску начислена материальная помощь на лечение в размере 4000 руб..

В мае выплачены командировочные в пределах установленных норм — 1350руб.

В феврале выдана беспроцентная ссуда в размере 5000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ установлена в размере 55 % годовых.

Задание: Рассчитать размер НДФЛ за 6 месяцев.

Задача 6.

Исходные данные

Герою России, инвалиду второй группы, имеющему совместно проживающих с ним детей 17 и 23 лет, начислена по месту основной работы следующая заработная плата:

за январь—3400руб.,

за февраль — 2870 руб.,

за март — 3250 руб.,

за апрель — 3500 руб.,

за май — 2980 руб.,

за июнь — 4500 руб.

За работу по трудовому соглашению начислена заработная плата:

за январь — 1200 руб.,

за февраль — 1250 руб.,

за март — 1200 руб.,

за апрель — 1250 руб.,

за май — 1300 руб.,

за июнь — 1350 руб.

В марте была получена страховка по страхованию жизни сроком на два года в сумме 4200 руб. при первоначальном страховом взносе — 2100 руб.

Ставка рефинансирования Центрального банка РФ — 55 % годовых.

В апреле была получена страховка по добровольному страхованию имущества в связи с наступлением страхового случая в сумме 20000 руб. Размер первоначального взноса — 4000руб.

Задание: Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие

Задача 7.

Исходные данные:

Электрику РЭО, имеющему на содержании совместно проживающего с ним отца— инвалида I группы, начислена заработная плата по мест) основной работы:

за январь—1500руб.,

за февраль — 2200 руб..

за март—2400 руб..

за апрель—2300руб.,

за май — 2000 руб..

за июнь—2500руб.

Выиграно на ипподроме в марте — 3785 руб.

Начислено в РЭО по совместительству за уборку территории — 800 руб. ежемесячно.

В апреле начислена материальная помощь — 2200 руб.

Получена беспроцентная ссуда сроком на один год с 1 марта в сумме 6000 руб. Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ 45%.

*Задание :*Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

Задача 8.

Исходные данные

Учительнице английского языка, имеющей дочь 13 лет. начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 800 руб..

в феврале — 850 руб.,

в марте —920 руб..

в апреле—1000руб.,

в мае—1200руб..

в июне—1350руб

Получен доход от продажи приватизированной квартиры в марте в сумме 94500 руб

Получена беспроцентная ссуда на лечение в феврале в сумме 7000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ — 45 % годовых

В январе начислена материальная помощь — 2000 руб

В июне получен выигрыш в лотерею «Русское лото" - 624 руб

Задание : Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

Задача 9.

Исходные данные

Бухгалтеру совместного предприятия, имеющему двоих детей школьного возраста, начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 8900 руб.,

в феврале — 7800 руб.,

в марте — 3500 руб.,

в апреле — 6200 руб.,

в мае — 5690 руб.,

в июне — 7800 руб.

Начислено по трудовому соглашению за консультации и подготовку годовой отчетности:

в январе—3000руб.,

в феврале — 3000 руб.,

в марте — 3000 руб.,

в апреле — 3000 руб.

В апреле получены проценты по депозитному вкладу в коммерческом банке «Роскредо».

Депозитный счет открыт с 1 января в сумме 25000 руб. Процентная ставка — 68 % годовых.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ в первом квартале текущего года — 45 %.

Перечисляются организацией средства на пенсионный вклад в негосударственный пенсионный фонд ежемесячно в сумме 100 руб.

Задание: Рассчитать фактически уплаченный за полугодие

Задача 10.

Исходные данные

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по оплате

В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 222568 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 336780 руб.

Получено штрафных санкций — 200000 руб.

Перечислено в уставный фонд — 150000 руб.

Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам — 55000 руб.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% - 333900 руб. НДС в счетах-фактурах выделен.

Приобретено основных средств — 220900 руб., в т.ч. автомобиль «Москвич» — 64000 руб.

Перечислено авансов смежникам — 33900 руб.

Закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж—21000руб. НДС в счетах-фактурах выделен налог с продаж -21000 руб.

Закуплено в розничной торговле за наличный расчет без учета налога с продаж — 11778 руб.

Задание: Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

Задача 11.

Исходные данные

Учетной политикой промышленной организации «Селиком» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

В отчетном периоде отгружено промышленной продукции на сумму 578900 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 389659 руб. Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам — 250000 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% - 428900 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 10% - 51422 руб. НДС в счетах-фактурах выделен Оплачено по безналичному расчету и оприходовано по счетам-фактурам без НДС — 31450 руб.

Перечислено авансов **смежникам** — 333000 руб.

15 числа отчетного месяца закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж — 8760 руб. НДС с учета фактурах выделен.

Задание: Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

Задача 12.

Исходные данные

В отчетном периоде поступило на расчетный счет организации 355690 руб. В отчетном периоде посту пило в кассу предприятия — 47798 руб. Отгружено промышленной продукции — 890040руб.

Оплачено и оприходовано материальных ценностей по счетам фактурам с учетом НДС по ставке 20%-354908 руб. НДС в счетах-фактурах выделен. Оплачено и поставлено на баланс основных средств — 203788 руб.

Задание: Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет РФ за отчетный период.

Задача 13.

Исходные данные

Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %.

Показатели на 1.01 на 1.04

| | | |
|--|--------|--------|
| Первоначальная стоимость | | |
| Основных средств | 250000 | 250000 |
| Износ основных средств | 70000 | 80000 |
| Арендуемые основные средства по договору с ООО «Веста» | | |
| Сроком на 5 лет | 25000 | 25000 |
| Материалы | 80000 | 60000 |
| Незавершенное производство | 45000 | 35000 |
| Расходы будущих периодов | 8000 | 5000 |
| Товары | 30000 | 35000 |
| Касса | 2000 | 3000 |

Задание. Рассчитать налог на имущество организаций за 1-й квартал.

Задача 14.

Исходные данные

Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %

| | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Показатели | на 1.01 | на 1.04 | на 1.07 |
| Основные фонды, тыс руб | 54341 | 67590 | 89007 |
| В том числе: | | | |
| производственные здания | 32500 | 34566 | 37800 |
| передаточные устройства | 1341 | 12524 | 30707 |
| очистные сооружения | 12000 | 12000 | 12000 |
| клуб " | 8500 | 8500 | 8500 |
| Износ производственных зданий | 21300 | 21780 | 23790 |
| Износ передаточных устройств | 514 | 3456 | 7689 |
| Износ очистных сооружений | 4600 | 4800 | 5000 |
| Износ клуба | 2300 | 2600 | 2900 |
| Расчетный счет | 18341 | 23510 | 56890 |
| Готовая продукция | 13245 | 14567 | 18903 |
| Расходы будущих периодов | 8709 | 10099 | 12300 |

| | | | |
|---------------------------|------|------|------|
| Дебиторская задолженность | 555 | 589 | 790 |
| Товары на складе | 1254 | 6798 | 9807 |

Задание. Рассчитать сумму налога на имущество организаций за 2-й квартал.

Задача 15.

Исходные данные

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по отгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю **отчетную дату** полностью израсходована амортизация на капитальные вложения.

В отчетном периоде отгружено потребителям продукции на сумму 94 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 80 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации за отгруженную продукцию — 6 тыс. руб. Уплачено пени банку за нарушение сроков погашения кредитное» договора— 1 тыс. руб. ПОСТУПИЛО в уставный фонд от учредителей — 16 тыс. руб. Выявлены убытки прошлых лет— 1 тыс. руб.

Профинансировано строительство и модернизация очистных сооружений — 3 тыс. руб.

Перечислено на благотворительные цели — 8 тыс. руб. В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль.

Задание: Рассчитать налог на прибыль, подлежащий уплате в отчетном периоде.

Задача 16.

Исходные данные

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации поотгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения.

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. Поступило на расчетный счет за реализованную в предыдущем квартале продукцию 87 тыс. руб.

Полная себестоимость реализованной в предыдущем квартале продукции — 70 тыс. руб.

Отгружено в текущем квартале — 55 тыс. руб.. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 40 тыс. руб. Получена безвозмездная финансовая помощь от другой организации — 3 тыс. руб. Профинансировано капитальных вложений — 10 тыс. руб. Перечислено на НИОКР — 2 тыс. руб.

Направлено на содержание находящегося на балансе детского сада — 4 тыс. руб.

Задание: Рассчитать налог на прибыль за текущий квартал.

Задача 17.

Исходные данные

Учетной политикой ООО «Турбина» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. В отчетном периоде оплачено за отгруженную ранее продукцию — 75 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 43 тыс. руб. В отчетном квартале отгружено продукции на сумму 13 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 6 тыс. руб.

Положительное сальдо внереализационных результатов составило 4 тыс. руб. Перечислено средств на строительство склада хранения готовой продукции — 11 тыс. руб. Профинансированы НИОКР — 8 тыс. руб.

Задание. Определить размер налога на прибыль в отчетном периоде.

Задача 18.

Исходные данные

Учетной политикой ООО «ГРАМП» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате. Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 16 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции составила 11 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации от потребителей за ранее реализованную продукцию — 34 тыс. руб.

Полная себестоимость ранее реализованной продукции — 20 тыс. руб. Зачислено в уставный фонд — 8 тыс. руб.

Реализовано основных средств, приобретенных в прошлом году — 12 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованных основных средств — 8 тыс. руб. Индекс-дефлятор — 104,5%.

Профинансировано приобретение оборудования для основного производства — 20 тыс. руб.

Задание: Рассчитать налог на прибыль за отчетный квартал.

Задача 19.

Исходные данные

Учетной политикой организации в целях налогообложения предусмотрено определение выручки от реализации продукции по оплате, а в целях бухгалтерского учета — по отгрузке. Остаток задолженности покупателей по данным баланса на 1 января 2002г. — 200000 руб.. фактическая себестоимость указанной продукции — 182500 руб. Отгружено покупателям продукции в 1 -м квартале — 800000 руб. Фактическая себестоимость отгруженной в 1-м квартале продукции — 730000 руб. ПОСТУПИЛО денежных средств за продукцию, отгруженную в 2001г. — 200000 руб. Поступило на расчетный счет за продукцию- отгруженную в 1-м квартале 2002г.— 420000 руб.

Задание. Рассчитать налог на прибыль за 1 -и квартал 2002г.

Задача 20.

Исходные данные

Учетной политикой текстильного комбината предусмотрено определение выручки по оплате. В отчетном периоде оплачено продукции потребителями в сумме 17 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 8 тыс. руб. Отгружено продукции на сумму 11 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 6 тыс. руб. Продано основных фондов, приобретенных в предыдущем отчетном периоде.—7.2 тыс. руб.

Остаточная стоимость проданных основных фондов— 3 тыс. руб. Получено неустоек по заключенным ранее договорам без учета НДС — 1 тыс. руб. Начислено банком на расчетный счет за пользование свободными денежными средствами предприятия — 0,5 тыс. руб.

Выплачено налогов, относимых на финансовые результаты, — 3 тыс. руб.

Задание. Рассчитать налог на прибыль в Федеральный бюджет РФ.

7.3.3. Контрольная работа

Основной деятельностью организации является реализация продукции собственного производства.

В отчетном квартале выручка от реализации продукции составила 7548 тыс. руб., в том числе НДС - 1258 тыс. руб.

Сумма, полученная от покупателей в порядке предварительной оплаты составила 960 тыс. руб., в том числе НДС - 160 тыс. руб.

В течение отчётного периода организация приобрела:

- сырья и материалов для производственных нужд на сумму 2580 тыс. руб., в том числе НДС - 430 тыс. руб. Из них оплачено 1860 тыс. руб., в том числе НДС.;
- услуг на сумму 2124 тыс. руб., в том числе НДС - 354 тыс. руб., которые полностью оплачены;
- оборудования на сумму 1320 тыс. руб., в том числе НДС-. Оборудование оплачено и принято на учёт.

В отчётном периоде в производство отпущено материалов на сумму 1920 тыс. руб.

Среднесписочная численность работающих 25 человек. Фонд оплаты составил 525 тыс. руб. В отчётном периоде каждому работнику начислена материальная помощь в размере 1000 руб.

Размер амортизационных отчислений с начала года до конца отчётного периода составил 245 тыс. руб.

Прочие расходы организации составили 114 тыс. руб.

Расходы на рекламу составили 60 тыс. руб., в том числе НДС - 10 тыс. руб.

В отчётном периоде организация получила доход от аренды собственного помещения в размере 324 тыс. руб., в том числе НДС - 54 тыс. руб.

Сумма уплаченных штрафов составила 10 тыс. руб., в том числе за несоблюдение налогового законодательства 6 тыс. руб.

Налогооблагаемая стоимость имущества организации на начало квартала составила 5248 тыс. руб., на конец - 4850 тыс. руб.

На балансе организации числится транспортное средство, мощность двигателя которого составляет 160 л.с.

Рассчитать налоговую нагрузку на организацию. Результаты расчёта свести в таблицу:

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Налог на добавленную стоимость | |
| 2. Страховые взносы | |
| 4. Налог на имущество организаций | |
| 6. Налог на прибыль организаций | |

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Субъект налогообложения — это:

- а) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) организации, предприятия и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

2. Объектами налогообложения может являться:

- а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

3. Налоговый период — это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;

- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам.

4. Принципом налогообложения, сформулированным А. Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности.

5. Сущность принципа удобства заключается в том, что:

- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;
- б) система налогообложения должна быть рациональной;
- в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику.

6. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- в) местные налоги и сборы.

7. Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

8. Налог — это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

9. Сбор — это:

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.

10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:

- а) соответствующих муниципальных образований;
- б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
- в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

11. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

- а) не могут устанавливаться;
- б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
- в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

12. К региональным налогам относятся:

- а) налог на имущество организаций;
- б) земельный налог;
- в) водный налог.

13. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) транспортный налог.

14. К местным налогам относятся:

- а) налог на добычу полезных ископаемых;
- б) земельный налог;
- в) транспортный налог.

15. К прямым налогам относятся следующие группы:

- а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы налога на прибыль организаций;
- б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц;
- в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|---|----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Основы налогообложения | 0.5 | 0.5 | 1 | 0 | 2 | | | |
| Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ. | 0.5 | 0.5 | 1 | 0 | 2 | | | |
| Налоговый контроль | 0.5 | 0.5 | 0 | 1 | 2 | | | |
| Налог на добавленную стоимость. | 0.5 | 0.5 | 1 | 0 | 2 | | | |
| Акцизы | 0.5 | 0.5 | 0 | 1 | 2 | | | |
| Налог на прибыль организаций | 0.5 | 0.5 | 2 | 0 | 2 | | | |
| Налог на доходы физических лиц | 0.5 | 0.5 | 0 | 1 | 2 | | | |
| Страховые взносы в Российской Федерации | 0.5 | 0.5 | 0 | 2 | 3 | | | |
| Налоги и сборы в природопользовании | | | | | | | | |
| Региональные налоги | 0.5 | 0.5 | 2 | 0 | 2 | | | |
| Местные налоги и сборы | 0.5 | 0.5 | 0 | 2 | 3 | | | |
| Специальные налоговые режимы | 0.5 | 0.5 | 0 | 2 | 3 | | | |
| ЭССЕ\реферат | | | | | | | | 20 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

8. Функции налогов и их реализация в рыночных условиях.
9. Принципы налогообложения
10. Налоги в системе финансовых отношений
11. Налоговая политика, ее содержание и основные направления российской налоговой политики.
12. Налоговый механизм, его структура и назначение.
13. Элементы налога, их сущность и назначение.
14. Налоговые ставки, их виды и особенности применения.
15. Налоговые льготы, их виды, основания предоставления и порядок применения.
16. Субъекты налоговых отношений.
17. Способы взимания налогов и порядок их уплаты.
18. Классификация налогов и их виды.
19. Налоговая система Российской Федерации, ее структура.
20. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
21. Налоговое обязательство и его исполнение.
22. Содержание и виды налогового контроля.
23. Налоговые проверки, их виды
24. Цели и методы камеральных проверок.
25. Цели и методы выездных проверок
26. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
27. Федеральные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
28. Региональные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
29. Понятие добавленной стоимости и механизм налогообложения НДС.
30. Основные элементы, определяющие налог на добавленную стоимость.
31. Порядок применения налоговых вычетов при исчислении налога на добавленную стоимость.
32. Сущность акциза как косвенного налога и элементы его определяющие.
33. Акциз на алкогольную и табачную продукцию: особенности исчисления и уплаты.
34. Налог на доходы физических лиц и его основные элементы.
35. Вычеты, предоставляемые плательщикам НДФЛ и условия их применения.
36. Единый социальный налог и его основные элементы.
37. Налог на прибыль организации, его фискальное и регулирующее значение.
38. Определение налоговой базы по налогу на прибыль российских организаций.
39. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
40. Внереализационные доходы и расходы, особенности учета для целей налогообложения прибыли.
41. Расходы, учитываемые для целей налогообложения прибыли: классификация и характеристика.
42. Доходы от реализаций товаров (работ, услуг), учитываемые для целей налогообложения прибыли: состав, характеристика.
43. Налоговый учет по налогу на прибыль: принципы организации и ведения.
44. Налог на имущество организаций.
45. Налог на имущество физических лиц.
46. Специальные налоговые режимы Российской Федерации, условия их введения и цели использования в системе налогообложения РФ.
47. Единый сельскохозяйственный налог
48. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
49. Сущность упрощенной системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства и элементы, ее определяющие.
50. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения и возврата на обычный режим уплаты налогов.
51. Транспортный налог и основные элементы, его определяющие.
52. НДС: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
53. Водный налог: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
54. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.

- 55. Госпошлина: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
- 56. Государственная пошлина и ее место в системе налогообложения.
- 57. Земельный налог

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник/ И. А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко.- Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>
2. Чернопяттов А.М. Налоги и налогообложение: учебник.- Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>

8.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2017. – 300 с. – режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Митрофанова И.А. Налоги и налогообложение: учебник.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.4.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru

8.4.1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроль и ревизия»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 15 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 28 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является: формирование комплекса теоретических знаний в области теории и методики контроля и ревизии, а также практических навыков организации внутреннего контроля экономического субъекта, проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов в хозяйствующих субъектах.

Задачи:

- приобретение знаний о контроле как одной из функций управленческой деятельности;
- изучение современной методики организации внутреннего контроля экономического субъекта;
- получение практических навыков по планированию контроля, применению методов и методических приемов контроля;
- изучение современной методики и порядка проведения ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов в хозяйствующем субъекте; изучение особенностей проведения ревизии в экономических субъектах различных организационно-правовых форм;
- систематизация полученных теоретических знаний, практических навыков для применения в практической деятельности по обоснованию и подготовке управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта | <ul style="list-style-type: none"> • содержание экономической политики экономического субъекта в области контроля и ревизии; • методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> • применить формы и методы контроля и ревизии в решении задач по принятию оптимальных организационно-управленческих решений • определять механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками выработки управленческих решений и использования опыта решения управленческих задач в сфере контроля и ревизии экономического субъекта • технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; | экзамен |
| ПК-5 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а | ПК 5.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской | <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и принципы организации контрольно-ревизионной работы, ревизий и проверок финансово-хозяйственной | <ul style="list-style-type: none"> • планировать ревизионную проверку, составлять рабочую документацию, оформлять промежуточные и | <ul style="list-style-type: none"> • методами и методическими приемами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> | <p>деятельности ПК 5.2 Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности</p> | <p>деятельности хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных положений законодательства в области аудиторской деятельности | <p>окончательный результаты ревизии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводит аудиторские процедуры • применять на практике методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов | <p>субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и отдельных ее аспектов; | |
|---|---|--|---|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.17.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 4 | 5 |
| Семестр | 8 | 9 |
| Лекции | 18 | 4 |
| Практические занятия | 36 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 54 | 14 |
| Самостоятельная работа | 54 | 123 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 2. | Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 3. | Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта. | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 4. | Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 5. | Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 6. | Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов. | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 7. | Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 8. | Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 9. | Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 10. | Подготовка к экзамену/зачету | | | | | 36 |
| | | 18 | 36 | 0 | 54 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России | 1 | | | 10 | 11 |
| 2. | Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля | 1 | 1 | | 11 | 13 |
| 3. | Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта. | | 1 | | 10 | 12 |
| 4. | Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 5. | Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям | | 1 | | 10 | 10 |
| 6. | Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов. | | 1 | | 10 | 11 |
| 7. | Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам | | 1 | | 20 | 22 |
| 8. | Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов | | 1 | | 21 | 21 |
| 9. | Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности | 1 | 1 | | 21 | 22 |
| 10. | Подготовка к экзамену/зачету | | | | | 9 |
| | | 4 | 8 | 0 | 123 | 144 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|--|------|--|------|
| 1. | Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция контроля и ревизии в допетровскую эпоху. Влияние реформ Петра I на развитие контрольно-ревизионного дела в России. 2. Контроль и ревизия после революции 1917 года в России. 3. Состояние и перспективы развития контроля и ревизии в современной России. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция контроля и ревизии в допетровскую эпоху. Влияние реформ Петра I на развитие контрольно-ревизионного дела в России. 2. Контроль и ревизия после революции 1917 года в России. 3. Состояние и перспективы развития контроля и ревизии в современной России. | 4 |
| 2. | Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль – функция управления. Сущность, цели, задачи, функции. 2. Предмет и объекты финансово-хозяйственного контроля. Типы контроля. 3. Государственный финансовый контроль и экономическая безопасность государства. 4. Методы и методические приемы финансово-экономического контроля. Экономическая информация – база для осуществления контроля и ревизии. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль – функция управления. Сущность, цели, задачи, функции. 2. Предмет и объекты финансово-хозяйственного контроля. Типы контроля. 3. Государственный финансовый контроль и экономическая безопасность государства. 4. Методы и методические приемы финансово-экономического контроля. Экономическая информация – база для осуществления контроля и ревизии. | 4 |
| 3. | Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный финансовый контроль: сущность, содержание, цель, принципы. 2. Деятельность Счетной палаты РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 3. Деятельность Центрального банка РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 4. Деятельность Министерства финансов РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 5. Деятельность органов государственного контроля и инспектирования | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный финансовый контроль: сущность, содержание, цель, принципы. 2. Деятельность Счетной палаты РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 3. Деятельность Центрального банка РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 4. Деятельность Министерства финансов РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 5. Деятельность органов государственного контроля и инспектирования экономических | 4 |

| | | экономических субъектов. | | субъектов. | |
|----|---|--|---|--|---|
| 4. | Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. | <p>1. Ревизия - метод финансово-экономического контроля: содержание, цель, задачи, классификация.</p> <p>2. Содержание и правовое обеспечение ревизии, проводимой органами финансово-бюджетного надзора. Содержание и правовое обеспечение ревизии, проводимой контрольно-ревизионными органами (ревизорами) экономического субъекта.</p> <p>3. Планирование ревизии и подготовительная работа, предшествующая проведению ревизии. Составление программы ревизии. Процесс проведения ревизии.</p> <p>4. Результаты ревизии: составление акта, действия ревизоров и должностных лиц экономических субъектов, работа, проводимая по результатам ревизии.</p> | 2 | <p>1. Ревизия - метод финансово-экономического контроля: содержание, цель, задачи, классификация.</p> <p>2. Содержание и правовое обеспечение ревизии, проводимой органами финансово-бюджетного надзора.</p> <p>3. Планирование ревизии и подготовительная работа, предшествующая проведению ревизии. Составление программы ревизии.</p> | 4 |
| 5. | Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям | <p>1. Общие положения ревизии денежных средств и расчетов по товарным операциям: цель, задачи, вид ревизии, методика.</p> <p>2. Источники информации. Ревизия операций с денежными средствами в кассе. Ревизия операций с денежными средствами на счетах в банках.</p> <p>3. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками по товарным операциям. Т</p> | 2 | <p>1. Общие положения ревизии денежных средств и расчетов по товарным операциям: цель, задачи, вид ревизии, методика.</p> <p>2. Источники информации. Ревизия операций с денежными средствами в кассе. Ревизия операций с денежными средствами на счетах в банках.</p> <p>3. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками по товарным операциям. Т</p> | 4 |
| 6. | Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов. | <p>1. Общие положения ревизии: цель, задачи. Источники информации.</p> <p>2. Ревизия операций с материалами.</p> <p>3. Ревизия операций с готовой продукцией.</p> <p>4. Ревизия операций с товарами.</p> | 2 | <p>1. Общие положения ревизии: цель, задачи. Источники информации.</p> <p>2. Ревизия операций с материалами.</p> <p>3. Ревизия операций с готовой продукцией.</p> | 4 |
| 7. | Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате | <p>1. Общие положения ревизии: цель, задачи, вид ревизии, методика.</p> | 2 | <p>1. Общие положения ревизии: цель, задачи, вид ревизии, методика.</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--|-----------|
| | труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам | <p>2. Источники информации.</p> <p>3. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>4. Ревизия расчетов по страховым взносам</p> | | <p>2.Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>3.Ревизия расчетов по страховым взносам</p> | |
| 8. | Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов | <p>1. Ревизия прочих доходов и расходов.</p> <p>2. Ревизия операций по выявлению финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности. Ревизия операций по расчету налога на прибыль.</p> <p>3. Ревизия капиталов, фондов, резервов, использования прибыли</p> | 2 | <p>1.Ревизия прочих доходов и расходов.</p> <p>2.Ревизия операций по выявлению финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности. Ревизия операций по расчету налога на прибыль.</p> <p>3.Ревизия капиталов, фондов, резервов, использования прибыли</p> | 4 |
| 9. | Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности | <p>1. Ревизия операций и хозяйственных процессов, составляющих содержание подготовительной работы перед составлением бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Ревизия операций по закрытию счетов. Ревизия содержания и взаимоувязки форм отчетности</p> | 2 | <p>1.Ревизия операций и хозяйственных процессов, составляющих содержание подготовительной работы перед составлением бухгалтерской отчетности.</p> <p>2.Ревизия операций по закрытию счетов. Ревизия содержания и взаимоувязки форм отчетности</p> | 4 |
| | Всего | | 18 | | 36 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Контроль – функция управления. Сущность, цели, задачи, функции. Предмет и объекты

финансово-хозяйственного контроля.

2. Типы контроля
3. Государственный финансовый контроль и экономическая безопасность государства
4. Классификация контроля. Внешний и внутренний контроль.
5. Отличие аудиторского (независимого контроля) от других видов финансово-экономического контроля
6. Цель, задачи, функции, процедуры внутреннего контроля
7. План, программа внутреннего контроля: сущность, содержание
8. Система внутреннего контроля экономического субъекта 10. Элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-4(промежуточный этап); |
| 2. | Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 3. | Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 4. | Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. | Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа | ОПК-4(промежуточный этап); |
| 5. | Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ПК-5 (промежуточный этап); |
| 6. | Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ПК-5 (промежуточный этап); |
| 7. | Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ПК-5 (промежуточный этап); |
| 8. | Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ПК-5 (промежуточный этап); |
| 9. | Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ПК-5 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Организационные формы и виды контроля.
3. Основы нормативного регулирования контроля в РФ.
4. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля.
5. Необходимость контроля, его предмет и метод.
6. Взаимосвязь и отличие внутреннего управленческого контроля и ревизии.
7. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ.
8. Сущность государственного финансового контроля и его задачи.
9. Независимый финансовый контроль, объекты и субъекты проведения.
10. Содержание и основные задачи ревизии.
11. Отличия ревизии от аудиторской проверки.
12. Принципы организации ревизии, внутреннего аудита, финансового контроля.
13. Основные направления и процедуры внутреннего контроля.
14. Планирование контрольно-ревизионной работы.
15. Методы контрольно-ревизионной работы.
16. Приемы получения доказательств в процессе проведения комплексной ревизии.
17. Организация внутреннего контроля и ревизии денежных средств.
18. Организация внутреннего контроля и ревизии операций с материально-производственными запасами.
19. Организация внутреннего контроля и ревизии операций с основными средствами и прочими внеоборотными активами.
20. Организация внутреннего контроля и ревизии правильности начисления заработной платы работникам предприятия.
21. Организация внутреннего контроля и ревизии расчетных, кредитных и заемных операций.
22. Организация внутреннего контроля и ревизии производства продукции.
23. Организация
24. внутреннего контроля и ревизии реализации продукции и договорных отношений.
25. Организация внутреннего контроля и ревизии финансовых результатов, фондов, резервов и средств целевого финансирования.
26. Проверка состояния внутреннего учета, отчетности и внутрихозяйственного хозрасчета.
27. Задачи, стоящие перед службой внутреннего аудита и принципы деятельности внутреннего аудита.
28. Порядок проведения внутреннего аудита.
29. Разработка методики проведения внутреннего аудита (отличие от ревизии и контроля).
30. Составление программы проведения аудита по основным направлениям производственной финансово-хозяйственной деятельности.
31. Документальное оформление результатов внутренней аудиторской проверки.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задание 1. Опишите эволюцию контрольных органов в России с 1654 года по настоящее время и их функции в разные периоды времени.

Результаты оформите в таблице.

Таблица. – Развитие контрольных органов в России.

Задание 2. На основании исходных данных разработайте перечень процедур контроля, служащих для достижения следующих управленческих целей (на примере деятельности коммерческой организации). Результаты представьте в таблице. Таблица. – Достижение управленческих целей средствами внутреннего контроля

Задание 3. Приведите в соответствие сведения о видах государственного финансового контроля и описание их содержания. Результаты работы оформите в таблице Таблица – Соответствие описания содержания видам государственного финансового контроля

Задание 4. Приведите в соответствие сведения об организационных формах финансового контроля и описание их содержания. Таблица – Соответствие описания содержания организационным формам контроля

Задание 5. Охарактеризуйте функции контроля, которые реализуются на приведенном ниже примере. Какие управленческие решения могут быть приняты по выявленным фактам. При проведении инвентаризации денежных средств в кассе организации не было выявлено расхождения учетных данных с фактическими по хранящимся в кассе организации денежным средствам. Однако, было установлено следующее: 1) отсутствие договора о полной материальной ответственности с кассиром Гришиной В.А.; 2) кассир Гришина В.А. хранила в отдельном сейфе помещения кассы принадлежащие ей ювелирные изделия.

Таблица – Характеристика функций контроля

Задание 6. Составьте программу ревизии кассы (укажите 6 мероприятий, 2 из которых были бы указаны в начале программы, 2- в середине, и 2, которые завершали бы программу ревизии)

Задание 7. При проведении ревизии расчетов с подотчетными лицами были выявлены следующие факты: авансовый отчет № 34 от 12.02. 2015 года, утвержден руководителем организации 16.02.2015 г.; дата выдачи денег под отчет по РКО № 46 от 10.02.2015 г. на сумму 3000 руб.; к отчету приложены документы, подтверждающие расходы: кассовый чек, товарный чек на сумму 3350 руб. на оплату почтовой продукции (почтовые карточки, конверты, марки) от 08.02.2015 г.; запись о выдаче перерасхода из кассы по РКО № 54 от 12.02.2015 года. Выявите нарушения и составьте ведомость нарушений.

7.3.3. Контрольная работа

по теме 9

Ревизионной комиссией в ходе комплексной ревизионной проверки установлено, что предприятие получило за отчетный год выручку в размере 12800 тыс. руб. Переменные и управленческие расходы составили соответственно 72% и 12% выручки. Коммерческие расходы составили 8% переменных расходов. В начале года предприятие получило долгосрочный кредит в сумме 5 млн. руб. под 30% годовых с условием ежегодного погашения процентов. Ставка рефинансирования Центробанка - 22%. Кроме того, в составе коммерческих расходов отражены расходы на рекламу в сумме 380 тыс. руб. (норма затрат на рекламу - 1,5% от выручки). В налоговой декларации предприятия указана сумма к оплате налога на прибыль, исходя из расчета 24% - 50,6 тыс. руб. Определите с точки зрения ревизора правильно и правомерно ли исчислена сумма налога

на прибыль. Отразите бухгалтерскую запись по данной операции (начисление налога на прибыль).

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Финансовый контроль в своей деятельности использует в зависимости от охвата вопросов методы:

- a) общий и детальный;
- b) внутренний и внешний;
- c) ведомственный и вневедомственный;
- d) плановый и внеплановый.

2. Контроль является средством обратной связи между:

- a. партнерами предприятия;
- b. учредителями предприятия;
- c. структурными подразделениями;
- d. системой управления и объектом управления.

3. Неукоснительным соблюдением контролерами действующего законодательства и их высоким профессионализмом обеспечивается:

- a. независимость контроля;
- b. качество продукции контролируемого предприятия;
- c. объективность и компетентность контроля;
- d. гласность контроля.

4. Результаты ревизий и проверок предприятию, подвергнутому контролю ...

- a. сообщаются частично;
- b. сообщаются штрафные санкции;
- c. сообщаются полностью;
- d. не сообщаются.

5. Налоговый контроль – это:

a. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;

b. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;

c. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;

d. вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.

6. Таможенный контроль – это ...

a) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов;

b) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;

c) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;

d) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в

целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

7. Таможенный контроль проводится:

- a. аттестованным аудитором;
- b. профессиональными бухгалтерами;
- c. таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;
- d. должностными лицами налоговых органов.

8. Таможенные органы в пределах своей компетенции осуществляют иные виды контроля:

- a. ветеринарный, валютный и радиационный
- b. налоговый, валютный и радиационный
- c. карантинный фитосанитарный надзор, валютный и радиационный
- d. экспортный, валютный и радиационный

9. Декларант, лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, и иные заинтересованные лица обязаны представлять таможенным органам документы и сведения, необходимые для проведения таможенного контроля, в:

- a. устной форме
- b. письменной форме
- c. электронной форме
- d. все варианты верны

10. Документы, необходимые для проведения таможенного контроля, должны храниться лицами и таможенными органами в течение _____ лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем, если иной срок не установлен законодательством государств - членов таможенного союза:

- a. 4 (четырёх)
- b. 10 (десяти)
- c. 5 (пяти)
- d. 2 (двух)

11. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, должны хранить документы, необходимые для таможенного контроля, в течение _____ лет после года, в течение которого проводились таможенные операции:

- a. 5 (пяти);
- b. 3 (трех);
- c. 2 (двух);
- d. 10 (десяти).

12. Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение _____ лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем.

- a. 4 (четырёх);
- b. 3 (трех);
- c. 6 (шести);
- d. 8 (восьми).

13. Убытки, причиненные лицам неправомерными решениями, действиями (бездействием) таможенных органов либо их должностных лиц при проведении таможенного контроля, подлежат возмещению в:

- a. неполном объеме;
- b. размере трех минимальных размеров оплаты труда;
- c. размере десяти минимальных размеров оплаты труда;
- d. полном объеме.

14. Таможенное наблюдение; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; получение объяснений являются:

- a) формами таможенного контроля;
- b) целями таможенного контроля;
- c) предметом таможенного контроля;

d) субъектами таможенного контроля.

15. Разрабатывает и проводит финансовую политику страны, непосредственно контролирует ее осуществление органами исполнительной власти, осуществляет финансовый контроль в ходе разработки проекта федерального бюджета, контролирует поступление и расходование бюджетных средств и средств федеральных внебюджетных фондов, участвует в проведении валютного контроля, контролирует направление и использование государственных инвестиций:

- a. Центральный банк РФ;
- b. Федеральное казначейство;
- c. Генеральная прокуратура;
- d. Министерство финансов РФ.

16. После совершения хозяйственных операций на основе данных, зафиксированных в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности проводится _____ контроль.

- a. последующий;
- b. плановый;
- c. текущий (оперативный);
- d. предварительный.

17. В зависимости от источников информации (информационная группа), используемой при выполнении контрольных функций, хозяйственный контроль подразделяется на:

- a. документальный и фактический;
- b. ведомственный и вневедомственный;
- c. плановый и внеплановый;
- d. внутренний и внешний

18. Доступность общественности к информации, полученной в результате контроля, предусматривается _____ контроля.

- a. объективностью;
- b. независимостью;
- c. гласностью;
- d. компетентностью.

19. В соответствии с Конституцией РФ путем издания указов по финансовым вопросам, подписания федеральных законов, назначения и освобождения от должности министра финансов РФ, представления Государственной думе кандидатур на должность председателя Центрального банка, финансовый контроль осуществляется со стороны:

- a. Центрального банка;
- b. Государственной думы;
- c. Президента РФ;
- d. Правительства.

20. Комитетами, комиссиями Совета Федерации и Государственной думы, Счетной палатой РФ, контрольно-счетными палатами субъектов РФ осуществляется финансовый контроль со стороны органов ...

- a. представительной власти;
- b. финансовых учреждений;
- c. общественных организаций;
- d. исполнительной власти.

21. _____ является формой таможенного контроля и представляет собой проверку факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией лиц

- a. внутренний аудит;
- b. налоговая ревизия;

- c. валютная ревизия;
 - d. таможенная ревизия.
22. _____ проведения таможенной ревизии является обеспечение соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.
- a. целью;
 - b. задачей;
 - c. объектом;
 - d. субъектом.
23. Под субъектами таможенной ревизии понимаются:
- a. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением таможенного законодательства после выпуска товаров и (или) транспортных средств;
 - b. таможенные органы Российской Федерации;
 - c. товары, перемещенные через таможенную границу Российской Федерации;
 - d. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением налогового законодательства.
24. Под объектами таможенной ревизии понимаются:
- a. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением таможенного законодательства после выпуска товаров и (или) транспортных средств;
 - b. таможенные органы Российской Федерации;
 - c. товары, перемещенные через таможенную границу Российской Федерации;
 - d. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением налогового законодательства.
25. Проведение таможенной ревизии допускается:
- a. у всех граждан;
 - b. только у физических и юридических лиц;
 - c. только у юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
 - d. только у физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
26. Налоговый контроль – это:
- a. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
 - b. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;
 - c. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
 - d. вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.
27. Налоговый контроль проводится:
- a. аттестованным аудитором;
 - b. должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции;
 - c. таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;
 - d. профессиональными бухгалтерами;
28. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:
- a. плановые и внеплановые проверки;
 - b. тематические проверки;
 - c. камеральные и выездные налоговые проверки;
 - d. комплексные проверки.
29. Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или

налоговым агентом законодательства о налогах и сборах является _____ камеральной и выездной налоговых проверок:

- a. целью;
- b. объектом;
- c. субъектом;
- d. задачей.

30. Камеральная налоговая проверка проводится:

- a. на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
 - b. по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;
 - c. на территории (в помещении) налогоплательщика или по месту нахождения налогового органа на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
4. на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения самого налогоплательщика.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3 | | | 2 |
| Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта. | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля. | 0,5 | 0,5 | 0 | 2 | 3 | 10 | | 2 |
| Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | | | 2 |
| Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | | | 2 |
| Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов | 0,5 | 0,5 | 0 | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности | 0,5 | 0,5 | 0 | 2 | 3 | | | 45 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении.
2. Виды контроля, понятие финансового контроля.
3. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
4. Понятие государственного финансового контроля.
5. Задачи государственного финансового контроля.
6. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия.
7. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.
8. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства.
9. Контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
10. Контроль, осуществляемый таможенными органами.
10. Валютный контроль.
11. Налоговый контроль.
12. Система внутреннего контроля коммерческой организации.
13. Задачи внутреннего финансового контроля.
14. Элементы системы внутреннего контроля.
15. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций.
16. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
17. Методы и специальные методические приемы документальной проверки.
18. Методы и специальные методические приемы фактической проверки.
19. Понятие, цель и задачи ревизии.
20. Виды ревизии.
21. Права и обязанности ревизора.
22. Этапы ревизионного процесса. Знакомство с объектом ревизии.
23. Предмет, цель и задачи ревизии денежных средств.
24. Источники информации для ревизии денежных средств.
25. Процедуры, осуществляемые в ходе ревизии денежных средств.
26. Ревизия кассы организации.
27. Ревизия операций по расчетным, валютным и прочим счетам в банках.
28. Ревизия операций по переводам в пути.
29. Предмет, цель основных средств, источники информации.
30. Ревизия поступления основных средств.
31. Ревизия условий сохранности основных средств.
32. Ревизия операций внутреннего перемещения основных средств. Ревизия операций по ремонту основных средств.
33. Ревизия операций выбытия основных средств.
34. Цель и основные задачи ревизии товарно-материальных ценностей.
35. Ревизия поступления материалов.
36. Ревизия хранения материалов на складе.
37. Ревизия списания материалов в производство.
38. Ревизия выбытия материалов на сторону.
39. Ревизия операций с горюче-смазочными материалами.
40. Ревизия операций с тарой.
41. Ревизия операций с запасными частями.
42. Ревизия производственного и хозяйственного инвентаря.
43. Основные задачи ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда.
44. Процедуры, осуществляемые в ходе ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда.
45. Ревизия правильности начислений и удержаний из заработной платы.
46. Ревизия расчетов с работниками организации по прочим операциям.
48. Цель ревизии дебиторской и кредиторской задолженности, источники информации.
47. Предмет, цель, основные задачи и источники информации для ревизии доходов и расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли.
48. Ревизия доходов и расходов от обычных видов деятельности. Ревизия прочих доходов и расходов.
49. Выявление фиктивных доходов и расходов.
50. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Организация государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700890>
2. Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700899>

8.2. Дополнительная литература:

3. Назарычев, Д. В. Государственный контроль за валютными операциями : учебное пособие : [16+] / Д. В. Назарычев, А. А. Бардаков, А. Н. Бородин. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2021. – 80 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611361>.
4. Щербакова, Н. В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219>
5. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е. А. Федорова, О. Е. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили ; ред. Е. А. Федорова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684815>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru -> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: М.Г. Багиева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 9 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 19 |
| 7. Оценочные средства..... | 20 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... | 32 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 33 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; формирование у студентов профессиональной культуры безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций.

Задачи:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- быть готовы применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- приобрести мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; положения военной доктрины Российской Федерации, основы военного строительства и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; | <ul style="list-style-type: none"> оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; | <ul style="list-style-type: none"> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения и правила поведения; • тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; | <ul style="list-style-type: none"> • действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания; • читать топографические карты различной номенклатуры; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности; • навыками ориентирования на местности по карте и без карты; | — |
| | <p>УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • знать виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки; • способы защиты населения от оружия массового поражения • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать оптимальные решения, снижающие негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду | <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора принципов защиты при ЧС; • навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | — |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <ul style="list-style-type: none"> • понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <ul style="list-style-type: none"> • использовать универсальные способы деятельности, основанные на совокупности научных знаний в конкретных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | — |
| | УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | <ul style="list-style-type: none"> • принципы планирования и теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять деятельность по защите от ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | <ul style="list-style-type: none"> • методами снижения вероятности риска при ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | — |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------|
| | <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <ul style="list-style-type: none"> • навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | <ul style="list-style-type: none"> • способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | <p>—</p> |
|--|--|--|--|---|----------|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18. Дисциплина изучается в 3 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|----------|----------|
| Курс | 2 | 1 |
| Семестр | 3 | 2 |
| Лекции | 26 | 4 |
| Практические занятия | 52 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 78 | 8 |
| Самостоятельная работа | 66 | 132 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 144 час. | 144 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 2. | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 3. | Основы тактики общевойсковых подразделений | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 4. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 6. | Военная топография | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| 7. | Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 8. | Ликвидация последствий ЧС | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 9. | Основы медицинского обеспечения | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 10. | Военно-политическая подготовка | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 11. | Строевая подготовка | 2 | 8 | | 6 | 16 |
| 12. | Правовая подготовка | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|------------------------------------|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 0,5 | | | 11 | 11,5 |
| 2. | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 0,5 | | | 11 | 11,5 |
| 3. | Основы тактики общевойсковых подразделений | 0,5 | | | 11 | 11,5 |
| 4. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 0,5 | | | 11 | 11,5 |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 0,5 | 0,5 | | 11 | 12 |
| 6. | Военная топография | 0,5 | 0,5 | | 11 | 12 |
| 7. | Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС | 0,5 | 0,5 | | 11 | 12 |
| 8. | Ликвидация последствий ЧС | 0,5 | 0,5 | | 11 | 12 |
| 9. | Основы медицинского обеспечения | | 0,5 | | 11 | 11,5 |
| 10. | Военно-политическая подготовка | | 0,5 | | 11 | 11,5 |
| 11. | Строевая подготовка | | 0,5 | | 11 | 11,5 |
| 12. | Правовая подготовка | | 0,5 | | 11 | 11,5 |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|--|------|--|------|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные). 2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. 3. Вредные и опасные производственные факторы 4. Предварительный анализ опасностей. 5. Качественный и количественный анализ опасностей. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. 2. Основные антропогенные загрязнения биосферы. 3. Образование техносферы. | 4 |
| 2. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. 3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 4. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | 4 |
| 3. | Основы тактики общевойсковых подразделений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные и опасные производственные факторы 2. Предварительный анализ опасностей. 3. Качественный и количественный анализ | 4. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | <p>ВС РФ.</p> <p>2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>3. Основы общевойскового боя.</p> <p>4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>5. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>6. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p> | | <p>опасностей.</p> <p>4. Нормирование вредных веществ. (ПДК, ПДУ)</p> <p>5. Классификация веществ по характеру воздействия на организм</p> | |
| 4. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 | 1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> | | <p>безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>3. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p> | |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | <p>1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>2. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм</p> | 2 | <p>1. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>2. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | <p>человека.</p> <p>3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> | | <p>3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> | |
| 6. | Военная топография | <p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>2. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p> | 4 | <p>1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> | 4 |
| 7. | Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС | <p>1. Характеристика ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Источники ЧС.</p> <p>3. Виды ЧС. природные и техногенные ЧС.</p> | 2 | <p>1. Ионизирующее излучение. Понятия об ионизации.</p> <p>2. Воздействие ИИ на организм человека</p> <p>3. Рентгеновское излучение. Защита от РИ</p> <p>4. Радиоактивность, дозы облучения и правила поведения при воздействии радиации</p> <p>5. Способы защиты</p> | 4 |
| 8. | Ликвидация последствий ЧС | <p>1.- Прогнозирование ЧС – ориентировочная оценка обстановки, выявление возможных случаев возникновения стихийных бедствий и техногенных аварий и</p> | 2 | <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>2. Природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды,</p> | 4 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|--|---|
| | | катастроф. 2.Современные очаги поражения и правила поведения в них. Идентификация вредных факторов и защита от них. | | экологическая экспертиза. 3.Международного сотрудничества при современных условиях. | |
| 9. | Основы медицинского обеспечения | 1.Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. 2.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 3.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 4.Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. | 2 | 1. Первая помощь при ранениях и травмах. 2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 3. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | 4 |
| 10. | Военно-политическая подготовка | 1.Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. 2.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 3.Место и роль России в многополярном мире. | 2 | 1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. - | 4 |
| | Строевая подготовка | 1.Строевые приемы и движение без оружия. 2.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 3.Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. | 2 | 1.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. 2.Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 3.Повороты в движении. Движение в составе взвода. 4.Управление подразделением в движении. | 8 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|---|
| | Правовая подготовка | 1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. 3. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. | 2 | 1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 2. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 3. Обязанности граждан по воинскому учету. | 4 |
|--|---------------------|---|---|--|---|

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 2. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 3. | Основы тактики общевойсковых подразделений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 4. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 6. | Военная топография | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 7. | Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 8. | Ликвидация последствий ЧС | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 9. | Основы медицинского обеспечения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 10. | Военно-политическая подготовка | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 11. | Строевая подготовка | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |
| 12. | Правовая подготовка | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. .Дать понятие следующих видов напряжения
 - 1.1. постоянное
 - 1.2. переменное
- 1.3. 2.Какие негативные факторы внешней среды оказывают отрицательное воздействие на организм человека. Перечислить некоторые из них (не менее 4 факторов).
2. Что такое «парниковый эффект». Описать физическую основу этого явления
3. К какому излучению относятся электрические и магнитные поля (ЭМП)
 - 3.1. ионизирующее
 - 3.2. неионизирующее
4. Назвать основные причины разрушения озонового слоя
5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
 - 5.1. геофизическому;
 - 5.2. метеорологическому;
 - 5.3. гидрологическому
6. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
 - 6.1. очаг
 - 6.2. эпицентр
7. Дать понятие «Чрезвычайной ситуации».
8. Перечислить способы оповещения при ЧС.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос, конспект, реферат | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 2. | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 3. | Основы тактики общевойсковых подразделений | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 4. | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 6. | Военная топография | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 7. | Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС | Устный опрос, конспект, реферат | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 8. | Ликвидация последствий ЧС | Устный опрос, конспект, реферат | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 9. | Основы медицинского обеспечения | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 10. | Военно-политическая подготовка | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 11. | Стрелковая подготовка | Устный опрос, конспект | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |
| 12. | Правовая подготовка | Устный опрос, конспект, контрольная работа | УК-8, УК-9 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

1. «Безопасности жизнедеятельности»- как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
2. Техносфера. Причины образования техносферы.
3. Взаимодействия человека и техносферы.
4. Опасность и её последствия.
5. Антропогенные загрязнения атмосферного воздуха.
6. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
7. Безопасность и профессиональная деятельность
8. Безопасность и устойчивое развитие.
9. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии
10. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Загрязнения непродовольственных товаров.

к теме 7 «Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС»

1. Чрезвычайные ситуации - ЧС
2. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
3. Защитные сооружения ГО. Средства индивидуальной защиты
4. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
5. Техногенные катастрофы
6. Природные ЧС
7. Прогнозирование ЧС
8. Устойчивость технических систем.
9. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений.
10. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
11. Рациональное использование полезных ископаемых.
12. Управление в чрезвычайных ситуациях.
13. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
14. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
15. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

к теме 8 «Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи»

1. Ликвидация последствий ЧС.
2. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
3. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
4. Аварии на радиационно опасных объектах
5. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
6. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.
7. Современные очаги поражения и правила поведения в них. Идентификация вредных факторов и защита от них.
8. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
16. Оказание первой медицинской помощи.
17. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант 1

1. Перечислить вредные и опасные производственные факторы.
5. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи.

Ситуация 1. Пораженный лежит на спине. Дыхание поверхностное, затруднено. Предплечье правой руки вывернуто, имеет неестественную форму. Холодная испарина. Пульс учащенный, 108- биений в мин. Ваши действия

Ситуация 2. В помещении ощущается запах гари. В соседнем помещении полыхает пожар. Выход из вашего помещения к лифту и лестнице перекрыт языками пламени. Ваши действия.

Вариант 2

1. Опасности технических систем и защита от них. Какие объекты считаются опасными
2. Что такое СВЧ-колебания. Источники СВЧ-колебаний. Способы защиты от СВЧ.
3. Озон. Что может послужить причиной его возникновения как в природных условиях, так и при антропогенных воздействиях (в помещениях).
4. Правила работы с дисплеями компьютеров.
5. Правила поведения в очаге ядерного поражения. Правила оказания первой медицинской помощи.

Ситуация 1. Пораженный находится в Фиагдонском ущелье. Лежит на спине. Из рваной раны на предплечье пульсообразное кровотечение. Нога в области лодыжки опухла и неестественно вывернута. На вопросы отвечает и сообщил, что упал со скалы с высоты примерно 1,2 м, при это зацепился рукой за торчащий острый камень. Ваши действия.

Ситуация 2. Вы идете по неширокой улице. Примерно на расстоянии 50 м от вас со спины раздается шум взрыва и беспорядочная стрельба. Вы ощущаете запах гари и запах пороха. Впереди у вас перекресток а рядом открытый подъезд с каменным

Вариант 3

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Адаптация, иммунитет.
2. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Знаки безопасности.
3. Воздействие электрического тока на человека. Средства электробезопасности.
4. Правила работы с радиационными источниками. Способы защиты от радиации и от лазерного излучения.
5. ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения, сложности обстановки и тяжести последствий.

Ситуация 1. Пораженный лежит на спине. На нем обрывок провода от высоковольтной линии передач. Не дышит. В месте нахождения провода опаленная одежда клочьями свисает с покрасневшего участка кожи. Ваши действия.

Ситуация 2. Вы находитесь в помещении на 13 этаже. В помещении начинают мелко дрожать: люстра, посуда в шкафах. Вы ощущаете дискомфорт и движения пола, как на палубе корабля. Через 7 мин. ситуация повторяется, при этом толчки ощущаются сильнее. Ваши действия.

Вариант 4

1. Вредные вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Порог вредного действия. Развитие привыкания.
2. Ионизирующее излучение. Источники ионизирующего излучения. Защита от ионизирующего облучения.
3. Вибрация и вибрационные нагрузки. Характеристики вибрационных нагрузок.
4. Негативные факторы при ЧС. Мероприятия по устранению последствий ЧС.
5. Правила поведения в очаге бактериологического поражения.

Ситуация 1. Пораженный лежит на животе. Шея неестественно вывернута. Нижние конечности не ощущают прикосновений. На вопросы не отвечает. На голове ссадины из которых сочится кровь. Рядом с раной и в самой ране признаки грязи. Ваши действия.

Ситуация 2. Вы заходите в помещение. Ощущается резкий запах газа. Все окна в помещении закрыты. Время суток – полные сумерки. Видимость в помещении плохая. Пытаетесь выключателем зажечь электрический свет: он не зажигается. В дальнем углу находится лежащий на полу без движения человек. Ваши действия.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Назовите источники загрязнения атмосферы.
2. По степени опасности воздействующие на человека факторы делят на _____ и _____.
3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является _____.
4. Реакции компенсаторного характера человека могут быть _____.
5. Рецепторы, которые «отвечают» за скелетно-мышечные и вистibuлярные системы называются:
 - а) терморепцепторами;
 - б) хеморецепторами;
 - в) механорецепторами;
 - г) фоторепцепторами;
6. Свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных микробов, ядовитых продуктов, называется _____.
7. Компенсация изменений факторов внешней среды внутренними резервами человека называется _____.
8. Биосфера, преобразованная под воздействием _____ называется _____.
Предельно-допустимая концентрация вредного вещества это концентрация вещества при которой _____.
9. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется _____.
10. Повышенное содержание озона в помещении приводит к следующим воздействиям на организм человека _____.
11. Причинами повышения озона в помещении могут быть: _____.
12. Интенсивность звука, при которой ухо начинает ощущать давление и боль, называется _____.
13. Минимальная интенсивность звуковой волны, вызывающая ощущение звука, называется _____.
14. Человеческое ухо наиболее чувствительно к частотам _____
 - а) от 1000 до 4 000 Гц;
 - б) от 500 до 1000 Гц;
 - в) от 10 до 500 Гц.
15. Единица измерения громкости - _____.
16. Средний уровень громкости речи:
 - а) 10 _____ (Указать единицу измерения)
 - б) 60 _____
 - в) 140 _____.
17. Жесткие ультрафиолетовые лучи находятся в диапазоне ниже _____ нм и являются _____ лучами.
18. Инфракрасные лучи способствуют _____ на поверхности Земли.
19. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется _____
 - а) биосферой;
 - б) литосферой;
 - в) гидросферой;
 - с) атмосферой;

- д) ноосферой;
20. Источниками электромагнитных полей являются:
 21. К энергетическим загрязнениям техносферы относятся:
 22. Причиной разгерметизации систем повышенного давления являются:
 23. К источникам радиоактивного излучения относятся:
 24. Дисплеи компьютеров являются источниками излучения:
 25. Наибольшую опасность представляют источники
 - а) постоянного тока;
 - б) переменного тока.
 26. Наибольшим источником сернистого газа, вызывающего кислотные дожди, являются:
 - а) тепловые электростанции;
 - б) предприятия нефтехимии;
 - в) предприятия строительных материалов;
 - с) автотранспорт.
 27. . Фотохимический смог это воздействие _____ на _____.
 28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
 - а) тепловые электростанции;
 - б) предприятия нефтехимии;
 - в) предприятия строительных материалов;
 - с) автотранспорт.
 29. Экологически чистые источники энергии:
 - а) тепловые электростанции;
 - б) дизельные двигатели;
 - в) атомные электростанции;
 - с) солнечные батареи.
 30. Главный виновник уничтожения озонового слоя:
 - а) угарный газ;
 - б) фреон;
 - в) углекислый газ;
 - с) сернистый газ.
 31. Основная причина кислотных дождей — наличие в атмосфере Земли:
 - а) угарного газа;
 - б) углекислого газа;
 - в) сернистого газа;
 - с) аэрозоль.
 32. В настоящее время площадь озоновых дыр:
 - а) не изменяется;
 - б) уменьшается;
 - в) неизвестно, как изменяется;
 - с) увеличивается.
 33. Минимальная концентрация вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения биологических показателей выходящие за пределы приспособительных реакций, называется
 34. Вещества, вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей называются
 - а) токсические
 - б) раздражающие
 - в) мутагенные
 - г) канцерогенные
 35. Вещества, приводящие к нарушению генетического кода называются
 - а) токсические
 - б) раздражающие
 - в) мутагенные
 - г) канцерогенные
 36. Вещества, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы называются:
 - а) токсические
 - б) раздражающие
 - в) мутагенные
 - г) канцерогенные
 37. Вещества, вызывающие возникновение злокачественных опухолей и влияющие на репродуктивную, детородную функции называются:
 - а) токсические
 - б) раздражающие
 - в) мутагенные
 - г) канцерогенные

38. Специальное электрическое соединение металлических частей с землей или её эквивалентом называется
39. Электрическое соединение металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением в результате пробоя изоляции, с нулевым защитным проводником называется _____.
40. Ослабление лазерного излучения производится
41. Человеческий организм при величине переменного тока не более 0,06 мА может выдержать величину напряжения
- до 117 В
 - до 220В;
 - до 500 В.
42. По назначению устройства автоматического контроля и сигнализации подразделяются на:
43. Знаки безопасности установленные
ГОСТ 12.4.026-2001. бывают:
44. Уменьшение уровня шума с помощью защитного устройства, которое устанавливается между источником и приемником называется:
45. Травмирующие факторы производственной среды:
46. Состояние, при котором нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей на определенной территории, возникает угроза их жизнедеятельности и наносится ущерб окружающей среде называется
47. Источники ЧС: (перечислить)
48. Чрезвычайные ситуации классифицируются на
49. Поражающие факторы при ЧС
50. Способы защиты населения при ЧС
51. Перечислите современные виды оружия массового поражения
52. К ионизирующему излучению относятся _____, _____ и _____ лучи.
53. Удаление радиоактивных веществ с поверхности предметов и очистка от них воды называется
54. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва
55. Обезвреживание или разложение отравляющих и ядовитых веществ до нетоксичных продуктов называется
56. Уничтожения бактериологических веществ в зоне поражения называется
57. Правила, которые регламентируют условия спуска сточных вод в водоем
58. Сточные воды характеризуются следующими показателями:
59. Чистая сточная вода- это вода, которая
60. При химическом способе обеззараживания воды применяют:
61. Перечислите методы очистки воды:
62. Насыщение воды кислородом называется
63. К особо опасным отходам относятся:
64. Военно-воздушные силы – это:
- вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов
 - вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск
 - род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника
65. Определите виды Вооруженных сил Российской Федерации:
- Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
 - Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот
 - Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска
66. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
- постановлением Государственной Думы Российской Федерации
 - приказом министра обороны Российской Федерации
 - указом Президента Российской Федерации
67. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевойсковым уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
- Устав гарнизонной и караульной служб

- б) Устав внутренней и гарнизонной службы
- в) Устав караульной службы
- г) Устав корабельной службы
- д) Устав внутренней службы
- е) Дисциплинарный устав
- ж) Строевой устав
- з) Устав гарнизонной службы

68. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации регламентируют:

- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций
- в) основы ведения боевых действий

69. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

70. Дистанцией называется:

- а) расстояние между флангами
- б) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- в) расстояние от первой шеренги до последней

71. Тактическая подготовка - это:

- а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
- б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности
- в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

72. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это:

- а) изображение условными знаками рельефа
- б) нанесение на учебную топографическую карту нитки маршрута
- в) копирование отдельных фрагментов карты на кальку

73. Топография – это:

- а) научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов на основе съемочных работ
- б) раздел географии, использующий описательные методы в анализе своеобразных черт местностей
- в) предмет обучения военнослужащих и подразделений

74. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?

- а) Стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.
- б) Стрелковое оружие - в деревянных шкафах, пистолеты и боеприпасы – в негорючих сейфах.
- в) Стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

75. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома называется:

- а) мобилизация
- б) иммобилизация
- в) консервация

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 1 | 0,5 | 2 | 3,5 | | | 4 |
| Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 4 |
| Основы тактики общевойсковых подразделений | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 4 |
| Огневая подготовка из стрелкового оружия | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 6 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 6 |
| Военная топография | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 6 |
| Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС | 1 | 0,5 | 2 | 3,5 | | | 6 |
| Ликвидация последствий ЧС | 1 | 0,5 | 3 | 4,5 | | | 6 |
| Основы медицинского обеспечения | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 6 |
| Военно-политическая подготовка | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 6 |
| Строевая подготовка | 1 | 0,5 | | 1,5 | | | 6 |
| Правовая подготовка | 1 | 0,5 | | 1,5 | 10 | 5 | 6 |
| Всего | 0 | 0 | 7 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. «Безопасности жизнедеятельности», как науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Техносфера. Причины ее образования. Причины резкого скачка в негативном преобразовании биосферы. Общая характеристика экологической обстановки в России и в мире
3. Система «человек – машина – окружающая среда (ЧМС)» объект анализа опасностей. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные).
4. Опасные и вредные производственные факторы. Общие проблемы адаптации человека к условиям среды.
5. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. Вредные и травмирующие факторы.
6. Основные источники антропогенные загрязнения атмосферного воздуха. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
7. Адаптация. Иммунитет. Естественный и приобретенный иммунитет
8. Загрязнение атмосферы. Уровень загрязнения атмосферы естественными и антропогенными источниками загрязнения.
9. Нормирование вредных веществ в биосфере. Примеси в атмосферном воздухе. ПДК. ПДВ.
10. Парниковый эффект. Причины его образования, его негативное воздействие на биосферу. Глобальное потепление. Его влияние на климат Земли.
11. Разрушение озонового слоя. Фотохимические смоги. Кислотные дожди. Физика возникновения кислотных дождей.
12. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Качественный и количественный анализ опасностей.
13. Вредные вещества, их характеристика, основные признаки.
14. Понятие порога вредного действия. Накопительный характер хронических отравлений
15. Предварительный анализ опасностей. Анализ последствий отказов.
16. Что относится к энергетическим загрязнениям. Источники энергетических загрязнений (естественные и антропогенные).
17. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока. Средства электробезопасности.
18. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статического, переменного и магнитного полей.
19. СВЧ-поля. Лазерное излучение.
20. Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие их на человека.
21. Акустические воздействия. Параметры звука. Защита от шума
22. Загрязнения поверхностных и грунтовых вод. Причины и источники загрязнения. Источники загрязнения сточных вод
23. Способы и средства очистки питьевой воды. Нормирование загрязнения питьевой воды. Получение питьевой воды
24. Причины загрязнения почв (природные, антропогенные). Ветровая и водная эрозия почв. Приемы борьбы с эрозией почв. Рекультивация
25. Рациональное использование полезных ископаемых.
26. Бытовые отходы и отходы производства. Переработка отходов на полигонах
27. Особо опасные отходы. Способы их переработки.
28. Отходы производства, связанные с применением радиоактивных веществ.
29. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии.
30. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
31. Виды ЧС: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.
32. Основные принципы ликвидации последствий ЧС.
33. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений. Прогнозирование ЧС

34. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.
35. Устойчивость технических систем.
36. Современные очаги поражения и правила поведения в них.
37. Идентификация вредных факторов и защита от них.
38. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
39. Оказание первой медицинской помощи.
40. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
41. Правила поведения при террористических актах. Действия человека в экстремальных условиях.
42. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
43. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности, международное сотрудничество.
44. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей технических систем.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств : учебное пособие : [16+] / М. Г. Ахметов, Ю. И. Литвин, А. А. Ефремов [и др.] ; отв. за вып. М. Г. Ахметов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2023. – 310 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973>
9. Безопасность жизнедеятельности : учебник /;Евсеев, ВВ ;Кастерин, Т.А. ;Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

8.2. Дополнительная литература

1. Бубнов, И. А. Военная топография / И. А. Бубнов, А. И. Кремп, С. И. Фолимонов ; Военно-топографическое управление Генерального Штаба Вооруженных сил Союза ССР. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва : Военное издательство Министерства вооруженных сил Союза ССР, 1947. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495942>

8.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
6. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
7. Электронная библиотечная система. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/informacionnye-resursy> Информационные ресурсы МЧС - России
10. <http://www.dtprescue.ru/> Информационно – образовательный портал
11. http://www.moskids.ru/ru/training_games/ Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
12. <http://www.fireevacuation.ru/> Эвакуация при пожаре. Пожарные риски

9.1. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для осуществления образовательного процесса, необходимы:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: кандидат педагогических наук, Платова Н.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой



М.Г.Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 15 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 16 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. | - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; | - управлять своим физическим здоровьем и применять высоко-эффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации | -способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем | зачет |
| | УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических | - особенности воздействия на организм условий и | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | особенностей организма. | характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья. | коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний. | организма, физической и психической работоспособности. | |
| УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. | УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. | | | | |
| УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения | | | | | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|---------|---------|
| Курс | 1 | 2 |
| Семестр | 1/2 | 3/4 |
| Лекции | 8/8 | |
| Практические занятия | 28/28 | 2/2 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36/36 | 2/2 |
| Самостоятельная работа | - | 34/30 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | -/+ | -/4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | 6 | | | 8 |
| 2. | Социально–биологические основы физической культуры | 4 | 10 | | | 14 |
| 3. | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья | 2 | 10 | | | 12 |
| 4. | Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе | 4 | 10 | | | 14 |
| 5. | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 2 | 10 | | | 12 |
| 6. | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | 2 | 10 | | | 12 |
| | Итого | 16 | 56 | - | - | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | | 1 | | 10 | 11 |
| 2. | Социально–биологические основы физической культуры | | 1 | | 10 | 11 |
| 3. | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья | | 1 | | 10 | 11 |
| 4. | Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе | | 1 | | 10 | 11 |
| 5. | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | | | | 12 | 12 |
| 6. | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | | | | 12 | 12 |
| 7. | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Итого | | 4 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | часы | План практического занятия | часы |
|----|--|---|------|--|------|
| 1. | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента | 1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организм 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма. | 2 | 1.Физическая культура как вид общей культуры. Основные положения организации физического воспитания: 1.Понятие физическая культура. Понятие физическая подготовка. Понятие физическое образование 2.Социальные функции физической культуры в вузе. Основы организации физического воспитания в вузе. | 4 |
| | | | | 2.Физическая культура личности: 1.Понятие физической культуры личности 2.Физическая культура личности: основные составляющие, компоненты и признаки качеств 3.Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. | 2 |
| 2. | Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания | 1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. | 4 | 1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры: 1.Строение организма человека 2.Физические тренировки как способы совершенствования отдельных систем организма человека 3.Средства физической культуры 4.Взаимодействие основных и вспомогательных средств | 6 |
| | | | | 2.Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды: | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | | 4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. | | <p>1.Факторы внешней среды.</p> <p>2.Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм человека.</p> <p>3.Развитие двигательных функций организма</p> <p>4.Оздоровительное значение физической культуры.</p> <p>5.Понятие адаптации организма, ее виды и этапы.</p> | |
| | | | | 3.Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды: | 2 |
| | | | | <p>1.Необходимость занятий физической культурой</p> <p>2.Влияние физической тренированности для адаптации организма человека</p> | |
| 3. | Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности | <p>1.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.</p> <p>2.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> | 2 | <p>1. Факторы, определяющие здоровье человека Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни:</p> <p>1.Здоровье. Его критерии и определяющие факторы</p> <p>2.Социальная обусловленность здоровья</p> <p>3.Факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>4.Образ жизни и его влияние на здоровье.</p> <p>5.Здровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека</p> <p>6.Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни</p> | 4 |
| | | | | <p>2.Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни:</p> <p>1.Здоровый образ жизни.</p> <p>2.Личное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>3.Основные требования к организации здорового образа жизни.</p> <p>4.Режим труда и отдыха</p> | 6 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 4. | Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе | <p>1.Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.</p> <p>3. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p> <p>4.Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p> | 4 | <p>1. Методы физического воспитания. Формирование физических качеств в процессе физического воспитания:</p> <p>1.Методические принципы.</p> <p>2. Методы физического воспитания</p> <p>3.Развитие физических качеств</p> <p>4.Формирование физических качеств</p> | 4 |
| | | | | <p>2.Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями:</p> <p>1.Понятие «общая физическая подготовка»</p> <p>2.ОФП. Цели и задачи</p> <p>3.Понятие «специальная физическая подготовка». СФП. Цели и задачи</p> <p>4.Спортивная подготовка. Формы занятий</p> <p>Построение и структура учебно – тренировочного занятия</p> | 6 |
| 5. | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий | <p>1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.</p> <p>2.Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях</p> | 2 | <p>1. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности:</p> <p>1.Образ жизни и физическая активность</p> <p>2.Формы самостоятельных занятий</p> <p>3.Методика построения тренировочного занятия</p> <p>4.Гигиена самостоятельных занятий</p> <p>5.Оценка эффективности самостоятельных занятий</p> | 4 |
| | | | | <p>2.Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Взаимосвязь между интенсивностью</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | <p>самостоятельных занятий улиц разного возраста.</p> <p>3. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p> | | <p>нагрузок и уровнем физической подготовленности:</p> <p>1. Выбор форм и средств</p> <p>2. Особенности самостоятельных занятий для женщин</p> <p>3. Характеристика интенсивности нагрузок для студентов</p> <p>4. Гигиена самостоятельных занятий.</p> | |
| | | | | <p>3. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях:</p> <p>1. Дневник самоконтроля</p> <p>2. Выбор видов спорта или оздоровительной системы физических упражнений</p> <p>3. Основные положения методики закаливания</p> | 2 |
| 6. | Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов | <p>1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.</p> <p>2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p> <p>3. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.</p> | 2 | <p>1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП:</p> <p>1. Понятие, значение, структура ППФП</p> <p>2. Цели, задачи, средства ППФП</p> <p>3. ППФП в системе физического воспитания студентов</p> <p>4. Факторы, определяющие содержание ППФП.</p> | 4 |
| | | | | <p>2. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе:</p> <p>1. Методика подбора средств ППФП.</p> <p>2. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p> <p>3. Педагогический контроль за эффективностью ППФП</p> <p>4. Составить план самостоятельных занятий для будущего специалиста</p> | 6 |

| | | | | | |
|--|-------|--|-----------|--|-----------|
| | | | | 5.Самоконтроль за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств для будущего специалиста | |
| | Всего | | 16 | | 56 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата |
| 2. | Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 3. | Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 4. | Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 5. | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 6. | Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 55 |
| Самостоятельная работа студента | 0 |
| Текущие контрольные работы | 0 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| ИТОГО | 60 |

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Удельный вес правильных ответов | Оценка |
|--|---------------------|
| До 40% | неудовлетворительно |
| 41-60% | удовлетворительно |
| 61-80% | хорошо |
| 81-100% | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|--------------------------|---------------|
| 0-20 | не зачтено |
| 30-60 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы входного контроля по теории физической культуры и спорта:

1. С какого года ведут отсчет Олимпийские игры Древней Греции?
2. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками Мира?
3. Какую награду получал победитель Олимпийских игр?
4. Назовите ведущую организацию Всемирного олимпийского движения?
5. В каком году и в каком городе состоялись I Олимпийские игры современности?
6. Какие события повлияли на то, что Игры VI, XII, XIII Олимпиад не состоялись?
7. «Олимпийский девиз» - это:
8. Что символизируют Олимпийские кольца?
9. Какой континент символизирует кольцо красного цвета в Олимпийской эмблеме?
10. Как называется свод Олимпийских законов?
11. Вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление?
12. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии гибкости.
13. Под физическим качеством гибкости понимается...
14. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы.
15. Основными средствами развития силовых способностей являются...
16. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...
17. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии скоростных способностей.
18. Под физическим качеством «ловкость» понимают...
19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии выносливости?
20. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в воспитании коллективизма и товарищеской взаимопомощи.
21. В какой игре от каждой команды на площадке одновременно присутствует пять игроков?
22. Какое количество игроков в волейболе находится на площадке?
23. Какие команды подаются судьей на старте бега на 3000 метров?
24. По какой части тела замеряется длина прыжка?
25. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча формируется при обучении тактическим действиям в...
26. Назовите родину шахмат.
27. Физическая культура представляет собой?
28. Что понимают под термином «средства физической культуры»?
29. Двигательная активность это?
30. Основными источниками энергии для организма являются?
31. Основными составляющими тренированности организма являются?
32. Под здоровым образом жизни понимается....
33. Гиподинамия - это...
34. Что чаще всего приводит к нарушениям осанки?
35. Как можно определить правильную осанку стоя у стены?
36. Что понимается под закаливанием?
37. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья потому, что:
38. Признаки наркотического отравления?
39. Один из признаков сотрясения головного мозга?
40. Последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|---|--------------------------------|
| 1. | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента | Устный опрос, конспект | УК – 7 (промежуточный этап) |
| 2. | Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК – 7 (промежуточный этап) |
| 3. | Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности | Устный опрос, конспект | УК – 7 (промежуточный этап) |
| 4. | Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе | Устный опрос, конспект | УК – 7 (промежуточный этап) |
| 5. | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий | Устный опрос, конспект | УК – 7 (промежуточный этап) |
| 6. | Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов | Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная работа | УК – 7 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Примерная тематика рефератов для студентов по физической культуре

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.
31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

37. Биоритмы и их значение в жизни человека.
38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант 1

- 1 Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
- 2 Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 3 Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Вариант 2

- 1 Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
- 2 Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- 3 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Вариант 3

- 1 Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
- 2 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
- 3 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

Вариант 4

- 1 Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 2 Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий
- 3 Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Вариант 5

- 1 Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- 2 Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе

3 Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

7.3.3. Итоговый тест

1. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- 1) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи преподавателя и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий;
- 2) упорядоченные виды деятельности преподавателя и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения;
- 3) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования;
- 4) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств.

2. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:

- 1) уроки физической культуры и спортивно - тренировочные занятия;
- 2) урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями;
- 3) занятия, проводимые преподавателем и самими занимающимися (самостоятельно);
- 4) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.

3. Выберите из перечисленных ниже основную форму организации занятий физическими упражнениями в вузе:

- 1) урок физической культуры;
- 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- 3) массовые спортивные и туристические мероприятия;
- 4) тренировочное занятие в спортивной секции.

4. В физическом воспитании широкое использование словесных и наглядных методов, невысокая «моторная» плотность характерны для:

- 1) контрольных уроков;
- 2) уроков закрепления и совершенствования учебного материала;
- 3) уроков общей физической подготовки;
- 4) уроков освоения нового материала.

5. Педагогический контроль в физическом воспитании - это:

- 1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;
- 2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;
- 3) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;
- 4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

6. Учебные планы и программы по физическому воспитанию для вузов разрабатываются:

- 1) ректором вуза;
- 2) зам. ректора по учебно-воспитательной работе;
- 3) преподавателем физической культуры;
- 4) государственными органами (министерствами, комитетами).

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

- 1) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;

2) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии;

3) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;

4) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

8. ППФП строится на основе и в единстве (в соответствующих отношениях) с:

1) общей физической подготовкой;

2) специальной физической подготовкой;

3) технико-тактической подготовкой;

4) психологической подготовкой.

9. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

1) периодичностью и длительностью занятий;

2) интенсивностью и характером используемых средств;

3) режимом работы и отдыха;

4) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха.

10. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС ----- в зависимости от возраста и состояния здоровья:

Вставка - ответ.

1) от 90 до 130 уд\мин;

2) от 100 до 170-180 уд\мин;

3) от 180 до 220 уд\мин;

4) от 90 до 220 уд\мин.

11. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме-----в неделю:

1) 6-8 часов;

2) 10-14 часов;

3) 21-28 часов;

4) 30-32 часа.

12. Для получения оздоровительного эффекта минимальный расход энергии во время занятий физическими упражнениями должен составлять:

1) 150-250 ккал;

2) 300-500 ккал;

3) 700-900 ккал;

4) 1000-1200 ккал.

13. Для начинающих заниматься оздоровительным бегом пульс (в среднем) во время бега не должен превышать:

1) 90-100 уд\мин;

2) 120-130 уд\мин;

3) 160-170 уд\мин;

4) 180-190 уд\мин.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | П | К | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | | 1 | 3 | | 5 | - |
| 2.Социально–биологические основы физической культуры | 2 | 3 | 1 | 6 | | | - |
| 3.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья | 2 | | 1 | 3 | | | - |
| 4.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 2 | | 1 | 3 | | | - |
| 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 2 | | 1 | 3 | | | - |
| 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | 2 | 4 | 1 | 7 | 10 | | - |
| Всего | 0 | 7 | 6 | 0 | 10 | 5 | - |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1.Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры.

3.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.

4.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

5.Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

6. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
8. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
10. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни Критерии эффективности здорового образа жизни.
11. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
13. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
14. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
15. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
16. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
17. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.
18. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
19. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
20. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
21. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>
2. Быков, Н. Н. Физическая подготовка студентов экономических вузов: учебное пособие: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 264 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700208>
3. Глухенькая, Н. М. Физическая культура и спорт в вузе: учебно-методическое пособие: / Н. М. Глухенькая, А. Н. Глухенький, В. Е. Романов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698740>.

8.2. Дополнительная литература

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>
2. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие: Е. В. Синельник, И. В. Руденко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 241 с. : схем ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290>
3. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов: учебное пособие: / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 141 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>
4. Шлыков, В. П. Специальная двигательная подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие / В. П. Шлыков, М. П. Спирина; науч. ред. В. В. Гайл ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699303>
5. Старкин, А. Н. Методическое и терминологическое обеспечение проведения комплексов общеразвивающих упражнений: учебно-методическое пособие: / А. Н. Старкин, Е. Ю. Некрасовская, Р. А. Старкин; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700367>
6. Координация движений и методика их развития: учебно-методическое пособие для всех профилей и специальностей очной, заочной, очно-заочной форм обучения студентов

1–3 курсов: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко [и др.]; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 41 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693146>

8.1 Интернет-ресурсы:

- 1 <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
- 2 <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
- 3 <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
- 4 <http://www.mon.gov.ru> - Мин.обр. науки РФ
- 5 <http://www.minsport.ru> - Мин.спорт РФ
- 6 <http://www.volley.ru> - Федерация волейбола РФ
- 7 <http://www.basket.ru> - Федерация баскетбола РФ

8.2 Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита
(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадгаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 16 |
| 7. Оценочные средства..... | 18 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 36 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 36 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является: является приобретение и расширению знаний организации, методологии и техники ведения финансового учета по отдельным его разделам в соответствии с действующими на данный момент в РФ законодательными и правовыми нормативными документами, инструкциями и положениями по бухгалтерскому учету, обеспечив тем самым квалифицированную подготовку кадров к практической деятельности.

Задачи:

- приобрести навыки организации аналитического и синтетического учета конкретных операций, связанных с вложениями во внеоборотные активы.
- отражение операций с основными средствами, их оценки, начисления амортизационных отчислений, организации аналитического и синтетического учета.
- овладение навыков отнесения активов к нематериальным, их документального подтверждения, синтетического учета операций с нематериальными активами.
- овладеть методологическим подходом к оценке материалов, выбора способа отражения в учете операций, связанных с движением материалов в организации.
- изучение аналитического и синтетического учета операций по начислению средств на оплату труда и единого социального налога, а также удержаний из заработной платы и выплаты начисленных сумм.
- научиться отражать в аналитическом и синтетическом учетах прямых и косвенных затрат на производство (в том числе общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и определения себестоимости конкретных видов продукции.
- приобретение навыков аналитического и синтетического учета операций, связанных с движением готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в зависимости от способов ее оценки.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций, связанных с движением ценных бумаг и других финансовых вложений.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций по кассе, расчетным, валютным и специальным счетам.
- изучить отражение в аналитическом и синтетическом учетах операций движения полученных кредитов и займов, в том числе под выданные заемные обязательства, и расходов по начислению и уплате процентов по кредитам и займам.
- изучение расчетов организации с юридическими и физическими лицами, использования векселей и системы взаимозачета в расчетах, списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций по определению результата от продажи продукции, товаров ... определения разниц различного рода и отнесения их к постоянным или временным; расчета, отражения в учете постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств; расчета текущего налога на прибыль.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций: по созданию уставного капитала на момент его государственной регистрации, по его изменению по различным причинам; формированию и снижению величины добавочного капитала; формированию и использованию резервного капитала.
- овладеть подготовительной работой, непосредственно предшествующей формированию учетной политики, и построения учетной политики в организации в соответствии с действующей нормативной документацией.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и | ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования | <ul style="list-style-type: none"> • основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета; • теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; • принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; • приемы ведения бухгалтерского учета в организациях; • современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; • экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; • классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; | <ul style="list-style-type: none"> • правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД; • определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; • оформлять учетные записи в учетных регистрах; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора, обработки и использования экономической информации; • навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета | зачет экзамен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| внешних угроз и рисков. | бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования | | | | |
| ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации. | <p>ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку</p> <p>ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику</p> <p>ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий – основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами) – требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий – особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж – составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий – производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> – методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах – навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий – навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | использованием современных информационных технологий | – определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий | контрагентами с использованием современных информационных технологий – навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий | |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20.01

ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 1/2 | 3 |
| Семестр | 2/3 | 5/6 |
| Лекции | 22/28 | 6/6 |
| Практические занятия | 24/30 | 4/6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 46/58 | 10/12 |
| Самостоятельная работа | 26/14 | 58/87 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | +/- | 4/- |
| Экзамен | 0/36 | -/9 |
| Общее количество часов | 180 | 180 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|----------|-----|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1 курс 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Сущность и содержание бухгалтерского учета | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 2. | Предмет и метод бухгалтерского учета | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 3. | Счета и двойная запись. | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| 4. | Бухгалтерский баланс | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 5. | Техника, формы и организация бухгалтерского учета | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 6. | Учетная политика организации | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| | Подготовка к зачету | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 2 курс 1 семестр | | | | | | |
| 7. | Учет собственного капитала | 2 | 2 | | 0 | 4 |
| 8. | Учет основных средств. | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 9. | Учет нематериальных активов | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10. | Учет материально-производственных запасов. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 11 | Учет готовой продукции | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 12 | Учет труда и его оплаты | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 13 | Учет денежных средств | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 14 | Учет расчетов | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 15 | Учет финансовых результатов | 4 | 4 | | 0 | 8 |
| 16 | Бухгалтерская отчетность организации | 2 | 4 | | 0 | 6 |
| 17 | Подготовка к экзамену | 0 | 0 | | 0 | 36 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------|-----|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 3 курс 5 семестр | | | | | | |
| 1. | Сущность и содержание бухгалтерского учета Предмет и метод бухгалтерского учета | 2 | 1 | | 15 | 18 |
| 2. | Счета и двойная запись. | 1 | 0,5 | | 7 | 8,5 |
| 3. | Бухгалтерский баланс | 1 | 0,5 | | 6 | 7,5 |
| 4. | Техника, формы и организация бухгалтерского учета | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| 5. | Учетная политика организации | 1 | 1 | | 15 | 17 |
| | Подготовка к зачету | | | | | 4 |
| | | 6 | 4 | | 58 | 0 |
| 3 курс 6 семестр | | | | | | |
| 6. | Учет собственного капитала. Учет основных средств. | 1 | 1 | | 14 | 16 |
| 7. | Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. | 1 | 1 | | 13 | 15 |
| 8. | Учет готовой продукции. Учет труда и его оплаты | 2 | 2 | | 30 | 34 |
| 9. | Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации | 2 | 2 | | 30 | 34 |
| 18. | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | | 6 | 6 | | 87 | 180 |

4.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|---|------|---|------|
| 1. | Сущность и содержание бухгалтерского учета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России | 4 |
| 2. | Предмет и метод бухгалтерского учета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функциональной роли 3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы 5. Документирование хозяйственных операций 6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7. Оценка имущества и обязательств | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функциональной роли 3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы 5. Документирование хозяйственных операций 6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7. Оценка имущества и обязательств | 4 |
| 3. | Счета и двойная запись. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Счета и двойная запись 2. Синтетический и аналитический учет 3. План счетов бухгалтерского учета 4. Классификация счетов бухгалтерского учета | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Счета и двойная запись 2. Синтетический и аналитический учет 3. План счетов бухгалтерского учета 4. Классификация счетов бухгалтерского учета | 4 |
| 4. | Бухгалтерский баланс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Порядок расчета оборотной ведомости и | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Порядок расчета оборотной ведомости и баланса | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | баланса | | | |
| 5. | Техника, формы и организация бухгалтерского учета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 6. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 7. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 8. Формы бухгалтерского учета 9. Организация бухгалтерского учета 10. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера | 4 |
| 6. | Учетная политика организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок формирования учетной политики 2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 3. Изменение в течение отчетного года учетной политики 4. Порядок раскрытия учетной политики | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок формирования учетной политики 2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 3. Изменение в течение отчетного года учетной политики 4. Порядок раскрытия учетной политики | 4 |
| 7. | Учет собственного капитала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования | 2 |
| 8. | Учет основных средств. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств 6. Учет амортизации основных средств | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств 6. Учет амортизации основных средств | 4 |
| 9. | Учет нематериальных активов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация нематериальных активов 2. Документальное оформление | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация нематериальных активов 2. Документальное оформление нематериальных | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| | | <p>нематериальных активов</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Аналитический учет нематериальных активов 4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов 5. Учет амортизации нематериальных активов | | <p>активов</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Аналитический учет нематериальных активов 4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов 5. Учет амортизации нематериальных активов | |
| 10. | Учет материально-производственных запасов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 5. Учет МПЗ, учет недостач, порчи | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 5. Учет МПЗ, учет недостач, порчи | 2 |
| 11 | Учет готовой продукции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и оценка готовой продукции 2. Документальное оформление движения готовой продукции 3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии 4. Учет расходов на продажу 5. Учет продажи продукции <p>Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности</p> | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и оценка готовой продукции 2. Документальное оформление движения готовой продукции 3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии 4. Учет расходов на продажу 5. Учет продажи продукции <p>Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности</p> | 2 |
| 12 | Учет труда и его оплаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. | 4 |
| 13 | Учет денежных средств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций и денежных документов | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций и денежных документов | 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности учета операций по валютным счетам. 3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах 4. Учет переводов пути 5. Учет курсовых разниц | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности учета операций по валютным счетам. 3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах 4. Учет переводов пути 5. Учет курсовых разниц | |
| 14 | Учет расчетов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами | 2 |
| 1. | Учет финансовых результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков | 4 |
| 2. | Бухгалтерская отчетность организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и | 4 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | <p>3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей</p> <p>4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</p> | | <p>правила оценки его статей</p> <p>4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</p> | |
| Всего | | 0 | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Сущность и содержание бухгалтерского учета | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.. |
| 2. | Предмет и метод бухгалтерского учета | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 3. | Счета и двойная запись. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 4. | Бухгалтерский баланс | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 5. | Техника, формы и организация бухгалтерского учета | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.. |
| 6. | Учетная политика организации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.. |
| 7. | Учет собственного капитала | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 8. | Учет основных средств. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 9. | Учет нематериальных активов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 10. | Учет материально-производственных запасов. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 11. | Учет готовой продукции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 12. | Учет труда и его оплаты | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 13. | Учет денежных средств | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 14. | Учет расчетов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.. |
| 15. | Учет финансовых результатов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |
| 16. | Бухгалтерская отчетность организации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме. |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах

- a) «Красное сторно».
- b) дополнительных проводок.
- c) корректурный метод

2. Элементы финансовой отчетности, связанные с оценкой финансового положения

- a) обязательства.
- b) капитал.
- c) активы

3. Оперативный учет

- a) обобщает информацию об операциях
- b) контролирует отдельные хозяйственные операции.
- c) управляет отдельными хозяйственными операциями.

4. На итоговую сумму баланса в сторону увеличения влияют:

- a) Поступление товаров от поставщиков
- b) Поступление основных средств от дочерних организаций
- c) Начисление заработной платы работникам основного производства

5. Формы финансовой отчетности:

- a) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках
- b) Отчет об изменениях в капитале за период, отчет о движении денежных средств
- c) Баланс, отчет о движении денежных средств пояснительная записка

6. Внутренние пользователи финансовой информации

- a) менеджеры.
- b) управляющие.
- c) директора.

7. Доходы:

- a) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода.
- b) увеличение капитала, не связанные с вкладами участников.
- c) прирост активов или уменьшение обязательств.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|--------------------------------|
| 1. | Сущность и содержание бухгалтерского учета | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 2. | Предмет и метод бухгалтерского учета | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 3. | Счета и двойная запись. | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 4. | Бухгалтерский баланс | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 5. | Техника, формы и организация бухгалтерского учета | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап)этап) |
| 6. | Учетная политика организации | Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 7. | Учет собственного капитала | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 8. | Учет основных средств. | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 9. | Учет нематериальных активов | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 10. | Учет материально-производственных запасов. | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 11. | Учет готовой продукции | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 12. | Учет труда и его оплаты | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 13. | Учет денежных средств | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап)) |
| 14. | Учет расчетов | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап)) |
| 15. | Учет финансовых результатов | Устный опрос, практико-ориентированные задачи | ПК 2 (промежуточный этап) |
| 16. | Бухгалтерская отчетность организации | Устный опрос, практико-ориентированные задачи, | ПК 2 (промежуточный этап) |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | | контрольная работа | |
|--|--|--------------------|--|

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи к темам 1-16 включительно содержатся в рабочей тетради по дисциплине (Приложение 2 к настоящей рабочей программе).

7.3.2. Итоговое тестирование

Тест 1

1. Как подразделяется бухгалтерский учет в условиях рыночной экономики?

- a) финансовый, управленческий, налоговый;
- b) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- c) хозяйственный, оперативный;
- d) хозяйственный, налоговый.

2. Учет выполняет функции:

- a) наблюдение за хозяйственной деятельностью предприятия;
- b) измерения хозяйственных операций;
- c) регистрация хозяйственных операций;
- d) все вышеперечисленные.

3. Что такое хозяйственный учет?

- a) а) массовое наблюдение за явлениями природы, состоянием общества и производства с целью выявления закономерностей их развития;
- b) б) количественное отражение и качественная характеристика средств и хозяйственных процессов для контроля и активного воздействия на их развитие;
- c) в) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- d) г) бухгалтерские документы, составляемые в момент совершения хозяйственных операций.

4. Оперативный учет – это ...

- a) а) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;
- b) б) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- c) в) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- d) г) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

5. Статистический учет - это ...

- a) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- b) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;

- c) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- d) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации.

6. Бухгалтерский учет – это ...

- a) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;
- a) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- b) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- c) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

7. Вид учета, применяющий для наблюдения особые способы и приемы: обследование, перепись, наблюдение, средние величины, индексы:

- a) оперативный учет;
- b) статистический учет;
- c) бухгалтерский учет;
- d) хозяйственный учет.

8. Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это ...

- a) оперативный учет;
- b) статистический учет;
- в) бухгалтерский учет;
- г) хозяйственный учет.

9. На основе данных какого вида учета составляется бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и приложения к бухгалтерскому балансу?

- a) финансовый учет;
- b) управленческий учет;
- в) налоговый учет.

10. Массовый мониторинг социально-экономических явлений в области экономики, науки, культуры, здравоохранения осуществляет:

- a) оперативный учет;
- b) статистический учет;
- в) бухгалтерский учет;
- г) хозяйственный учет.

11. Целью какого вида учета является формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием?

- a) финансового;
- b) управленческого;
- в) налогового;

г) хозяйственного.

12. Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?

- а) документальное оформление хозяйственных операций, полнота отражения данных;
- б) достоверность, своевременность, экономичность;
- в) доступность, а также сопоставимость плановых и учетных данных;
- г) все вышеперечисленные.

13. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете?

- а) натуральные;
- б) трудовые;
- в) денежные;
- г) все вышеперечисленные.

14. Обобщающий учетный измеритель:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

15. Килограммы, метры, литры, штуки – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

16. Рабочие дни, часы, минуты – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

17. Измеритель, применяемый для измерения количества затраченного труда:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

18. Измеритель, применяемый для измерения количества товаров, сырья, готовой продукции:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

19. Кому непосредственно подчиняется главный бухгалтер?

- а) никому;
- б) руководителю организации;
- в) заместителю директора;
- г) менеджеру.

20. Кто несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности?

- а) руководитель;
- б) заместитель руководителя;

- в) менеджер;
- г) главный бухгалтер.

21. К каким пользователям бухгалтерской информации относится арбитражный суд?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

22. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

23. К каким пользователям информации относятся инвесторы и кредиторы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

24. К каким пользователям информации относятся аудиторские фирмы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

25. Поставщики и покупатели – это ...

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

26. К каким пользователям бухгалтерской информации относится Министерство финансов РФ?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

27. Что является предметом бухгалтерского учета?

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) наличие и движение имущества;
- в) источники формирования имущества;
- г) процесс расширения производства.

28. Какие стадии включаются в кругооборот капитала?

- а) производство, распределение, обмен, потребление;
- б) снабжение, производство, реализация;

- в) производство, реализация;
- г) распределение, потребление.

29. Документация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

30. Инвентаризация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

31. Что такое счета?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

32. Что такое двойная запись?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- в) способ отражения на счетах тех изменений, которые вызваны хозяйственными операциями;
- г) исчисление себестоимости единицы продукции.

33. Что такое баланс?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

34. Что такое отчетность?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
- в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.

35. Как классифицируются средства по источникам образования и целевому назначению?

- а) внеоборотные активы и оборотные активы;
- б) основные и оборотные средства;
- в) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
- г) собственные и привлеченные (заемные) средства.

36. Как классифицируются средства по составу и размещению?
- а) собственные и привлеченные (заемные) средства;
 - б) внеоборотные активы, оборотные активы;
 - в) капитал и резервы;
 - г) долгосрочные и краткосрочные обязательства.
37. Что относится к основным средствам?
- а) товары, тара, денежные средства;
 - б) здания, сооружения, транспортные средства, земельные участки, объекты природопользования;
 - в) сырье, материалы, полуфабрикаты;
 - г) касса, расчетный счет, валютный счет.
38. Что относится к нематериальным активам?
- а) патенты, изобретения, товарные знаки, лицензия, деловая репутация фирмы;
 - б) товары, тара, денежные средства;
 - в) торговые марки, «ноу-хау», сырье;
 - г) хозяйственный инвентарь, многолетние насаждения, рабочий, продуктивный и племенной скот.
39. Что относится к оборотным активам?
- а) здания, сооружения, хозяйственный инвентарь;
 - б) транспортные средства, краткосрочные и долгосрочные кредиты банков;
 - в) товары, тара, денежные средства, дебиторская задолженность;
 - г) уставный, добавочный и резервный капитал.
40. Что отражается в активе баланса?
- а) виды и размещение хозяйственных средств;
 - б) источники образования средств и их целевое назначение;
 - в) внеоборотные, оборотные активы и заемные средства;
 - г) собственные, заемные и оборотные средства.

Тест 2

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:
- а) текущей рыночной стоимости
 - б) остаточной стоимости
 - в) инвентарной стоимости
 - г) сумме фактических затрат на приобретение
2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:
- а) текущей рыночной стоимости
 - б) остаточной стоимости
 - в) инвентарной стоимости
 - г) сумме фактических затрат на приобретение
3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:
- а) текущей рыночной стоимости
 - б) условной оценке
 - в) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
 - г) стоимости изготовления

4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:

- a) краткосрочной
- b) долгосрочной
- c) срочной
- d) просроченной

5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение ____ дней после окончания отчетного периода:

- a) 30
- b) 60
- c) 90
- d) 120

6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:

- a) активным счетам
- b) пассивным счетам
- c) забалансовым счетам
- d) балансовым счетам

7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 68 К 19
- b) Д 69 К 19
- c) Д 19 К 68
- d) Д 19 К 69

8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 99
- b) Д 90 К 91
- c) Д 99 К 90
- d) Д 91 К 90

9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:

- a) оборотный капитал
- b) добавочный капитал
- c) уставный капитал
- d) резервный капитал

10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 99
- b) Д 50 К 91
- c) Д 50 К 90
- d) Д 50 К 94

11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:

- a) оценка продукции

- b) себестоимость продукции
- c) калькуляция себестоимости
- d) группировка затрат

12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 41
- b) Д 44 К 41
- c) Д 99 К 41
- d) Д 91 К 41

13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:

- a) актом о браке
- b) приемо-сдаточной накладной
- c) актом приемки-передачи
- d) накладной на внутреннее перемещение

14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:

- a) 20
- b) 90
- c) 25
- d) 91

15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 70 К 23
- b) Д 23 К 70
- c) Д 25 К 70
- d) Д 26 К 70

16. К косвенным расходам относятся:

- a) общехозяйственные расходы
- b) расходы вспомогательного производства
- c) транспортно-заготовительные расходы
- d) расходы на упаковку продукции

17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются _____ расходами организации:

- a) коммерческими
- b) косвенными
- c) прочими
- d) основными

18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:

- a) Оприходованы на склад возвратные отходы
- b) Оприходованы на склад товары
- c) Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
- d) Оприходована на склад готовая продукция основного производства
- e)

19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:

- a) основные и накладные
- b) прямые и косвенные
- c) постоянные и переменные
- d) текущие и капитальные

20. Положительная деловая репутация:

- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
- b) не амортизирует
- c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
- d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих

доходов

21. Отрицательная деловая репутация:

- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
- b) не амортизирует
- c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
- d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих

доходов

22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:

- a) платежным поручением
- b) счетом-фактурой
- c) квитанцией
- d) расходным кассовым ордером

23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) номинальной стоимости
- c) фактическим затратам на приобретение

24. Учетную политику организации разрабатывает:

- a) руководитель организации
- b) главный бухгалтер
- c) совет директоров
- d) учредители

25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:

- a) анализом альтернативных вариантов решения проблемы
- b) анализом прошлых доходов
- c) подтверждением налоговых органов
- d) подтверждением учредителей

26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:

- a) прочие доходы
- b) прочие расходы
- c) расходы от обычных видов деятельности
- d) доходы от обычных видов деятельности

27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:

- a) хозяйственной операцией
- b) контрировкой

- c) бухгалтерской проводкой
- d) корреспонденцией счетов

28. По объему содержания операций документы делятся на:

- a) распорядительные и оправдательные
- b) комбинированные и распорядительные
- c) разовые и накопительные
- d) внешние и внутренние

29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:

- a) требования-накладной
- b) накладной на отпуск
- c) карточке складского учета
- d) инвентарной карточке

30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:

- a) снижение себестоимости продукции
- b) получение прибыли
- c) увеличение объема продаж
- d) снижение трудоемкости учета

31. Центр доходов – это:

- a) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
- b) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
- c) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты

32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 68
- b) Д 91 К 68
- c) Д 99 К 68
- d) Д 84 К 68

33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:

- a) журнал-ордер № 2
- b) выписка банка
- c) журнал-ордер № 1
- d) ведомость № 2

34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:

- a) номинальной стоимости
- b) текущей рыночной стоимости
- c) справедливой стоимости
- d) согласованной стоимости

35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:

- a) производственных рабочих ремонтного цеха
- b) мастеров цеха
- c) начальника цеха

d) основных производственных рабочих

36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:

- a) три месяца
- b) шесть месяцев
- c) девять месяцев
- d) двенадцать месяцев

37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 91 К 10
- b) Д 10 К 91
- c) Д 99 К 10
- d) Д 90 К 10

40. Управленческий учет – это:

- a) подсистема финансового учета
- b) подсистема бухгалтерского учета
- c) подсистема налогового учета
- d) система контроля

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|----------|-------------|-----------|----------|-----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета | 2 | | | 2 | 4 | | | 3 |
| 2. Предмет и метод бухгалтерского учета | 2 | | | 3 | 5 | | | 3 |
| 3. Счета и двойная запись. | 2 | | | 2 | 4 | | | 3 |
| 4. Бухгалтерский баланс | 2 | | | 2 | 4 | | | 3 |
| 5. Техника, формы и организация бухгалтерского учета | 2 | | | 2 | 4 | | | 4 |
| 6. Учетная политика организации | 2 | | | 2 | 4 | 10 | | 4 |
| Всего | 12 | | | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. Учет собственного капитала | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 |
| 2. Учет основных средств. | 1 | | | 2 | 3 | | | 1 |
| 3. Учет нематериальных активов | 1 | | | 1 | 2 | | | 1 |
| 4. Учет материально-производственных запасов. | 1 | | | 2 | 3 | | | 2 |
| 5. Учет готовой продукции | 1 | | | 1 | 2 | | | 1 |
| 6. Учет труда и его оплаты | 1 | | | 2 | 3 | | | 2 |
| 7. Учет денежных средств | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 |
| 8. Учет расчетов | 1 | | | 2 | 3 | | | 1 |
| 9. Учет финансовых результатов | 1 | | | 2 | 3 | | | 1 |
| 10. Бухгалтерская отчетность организации | 1 | | | 1 | 2 | 10 | | 1 |
| Всего | 10 | | | 0 | 0 | 10 | 5 | 20 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

Вопросы к зачету

1. Задачи бухгалтерского учета.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
3. Допущения и требования бухгалтерского учета.
4. Правила ведения бухгалтерского учета.
5. Общепринятые принципы построения бухгалтерского учета в организации (предприятии).
6. Предмет бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского учета.
8. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения.
9. Метод бухгалтерского учета.
10. Элементы метода бухгалтерского учета.
11. Документы и их классификация.
12. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
13. Обязательные реквизиты документа.
14. Документооборот и порядок его организации.
15. Методы оценки различных объектов бухгалтерского учета.
16. Калькуляция и ее виды.
17. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
18. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
19. Классификация счетов бухгалтерского учета.
20. Активные и пассивные счета.
21. План счетов бухгалтерского учета.
22. Синтетический и аналитический учет на счетах.
23. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
24. Двойная запись и ее значение.
25. Корреспонденция счетов.
26. Балансовый метод обобщения информации.
27. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
28. Типы бухгалтерских ошибок, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
29. Формы бухгалтерского учета.
30. Инвентаризация, её значение и цели проведения. Случаи обязательного проведения инвентаризации.
31. Порядок проведения инвентаризации и обобщения её результатов.
32. Понятие учетной политики

Вопросы к экзамену

1. Понятие, классификация и оценка основных средств.
2. Учет поступления основных средств.

3. Методы начисления амортизации по основным средствам.
4. Учет амортизации основных средств.
5. Учет восстановления основных средств.
6. Учет выбытия основных средств.
7. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
8. Методы начисления амортизации по объектам нематериальных
9. активов.
10. Учет амортизации нематериальных активов.
11. Учет поступления нематериальных активов.
12. Учет выбытия объектов нематериальных активов.
13. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
14. Учет приобретения и продаж акций.
15. Учет приобретения и продаж облигаций.
16. Учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.
17. Учет финансовых вложений в займы.
18. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
19. Понятие материально-производственных запасов,
20. их классификация и оценка.
21. Синтетический учет запасов.
22. Формирование резервов под снижение стоимости материальных
23. ценностей.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Порядок расчета оплаты труда.
26. Синтетический учет заработной платы.
27. Учет удержаний из заработной платы.
28. Учет выплаты заработной платы.
29. Учет депонированной заработной платы.
30. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
31. Основные принципы бухгалтерского учета затрат.
32. Классификация затрат предприятия.
33. Способы группировки затрат на производство.
34. Оценка и учет незавершенного производства.
35. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.
36. Полная и сокращенная себестоимость готовой продукции.
37. Порядок учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии.
38. Учет товаров отгруженных.
39. Учет расходов на продажу продукции.
40. Признание выручки от продажи продукции.
41. Принципы учета денежных средств.
42. Учет кассовых операций.
43. Учет операций по расчетному счету.
44. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
45. Понятие и формы безналичных расчетов.
46. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
48. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
49. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
50. Учет расчетов с подотчетными лицами.
51. Учет расчетов с учредителями.
52. Учет расчетов с бюджетом.
53. Понятие и учет курсовых разниц.
54. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности

организации.

55. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
56. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.
57. Учет использования прибыли и покрытия убытков.
58. Учет формирования уставного (складочного) капитала.
59. Учет изменения уставного капитала.
60. Учет резервного капитала.
61. Учет добавочного капитала.
62. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.
63. Учет процентов по кредитам и займам.
64. Понятие и виды отчетности.
65. Требования, предъявляемые к отчетности.
66. Состав и содержание отчетности.
67. Порядок оценки статей бухгалтерского баланса.
68. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет.- Москв : Дашков и К°, 2019. – 583 с.- Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203)

8.2. Дополнительная литература

2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник.- Феникс,2015
3. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум.- Феникс,2015
4. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2018. – 591 с.- Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141)

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Кусов Т.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ / В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 15 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 16 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 33 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 34 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является: формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне | <ul style="list-style-type: none"> анализировать взаимосвязи экономических процессов и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта. | <ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций). | экзамен |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические | ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию | <ul style="list-style-type: none"> содержание и задачи экономического анализа; виды экономического анализа и их роль в | <ul style="list-style-type: none"> организовать поиск необходимой информации | <ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом в области экономического анализа; современными | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.</p> | <p>управлении; • информационную базу анализа.</p> | | <p>методами сбора, обработки, анализа и интерпретации аналитической информации.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 3 | 4 |
| Семестр | 5 | 7 |
| Лекции | 30 | 6 |
| Практические занятия | 40 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 70 | 12 |
| Самостоятельная работа | 74 | 159 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 180 | 180 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 2. | Система и методология комплексного экономического анализа | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 3. | Методика экономического анализа | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4. | Анализ в системе маркетинга | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 5. | Анализ объемов производства и продаж | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 6. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 7. | Анализ эффективности использования основных производственных фондов | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 8. | Анализ эффективности использования материальных ресурсов | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 9. | Анализ себестоимости продукции | 2 | 4 | | 6 | 12 |
| 10. | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 11. | Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 12. | Анализ финансового состояния организации | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 13. | Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 14. | Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | | 30 | 0 | 0 | 74 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. | 0,5 | 0,5 | | 20 | 21 |
| 2. | Система и методология комплексного экономического анализа. Методика экономического анализа | 0,5 | 0,5 | | 20 | 21 |
| 3. | Анализ в системе маркетинга. Анализ объемов производства и продаж. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | 1 | 1 | | 20 | 22 |
| 4. | Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | 1 | 1 | | 20 | 22 |
| 5. | Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций | 1 | 1 | | 20 | 22 |
| 6. | Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. Анализ финансового состояния организации | 1 | 1 | | 20 | 22 |
| 7. | Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации | 0,5 | 0,5 | | 20 | 21 |
| 8. | Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств | 0,5 | 0,5 | | 19 | 20 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | | 6 | 6 | | 159 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|---|------|---|------|
| 1. | Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи. 2. Что такое управление и каковы его функции. 3. Какова роль экономического анализа как функции управления. 4. Что является предметом и объектами экономического анализа. 5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГКРФ. 6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. 7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи. 2. Что такое управление и каковы его функции. 3. Какова роль экономического анализа как функции управления. 4. Что является предметом и объектами экономического анализа. 5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГКРФ. 6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. 7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов. | 2 |
| 2. | Система и методология комплексного экономического анализа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации. 2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей. 3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа. 4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете. 5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. 6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»? | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации. 2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей. 3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа. 4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете. 5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. 6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»? | 2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--|---|
| | | <p>7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</p> <p>8. Каковы основные признаки классификации факторов.</p> <p>9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..</p> | | <p>7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</p> <p>8. Каковы основные признаки классификации факторов.</p> <p>9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..</p> | |
| 3. | Методика экономического анализа | <p>1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p>2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p>3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p>4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p>5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p>6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p>7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p>8. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p> | 2 | <p>1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p>2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p>3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p>4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p>5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p>6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p>7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p>8. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p> | 2 |
| 4. | Анализ в системе маркетинга | <p>1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p>2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p>3. Какие существуют основные методы и виды</p> | 2 | <p>1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p>2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p>3. Какие существуют основные методы и виды</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | <p>анализа в системе маркетинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка. 5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа. 6. Каковы показатели качества продукции. | | <p>анализа в системе маркетинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка. 5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа. 6. Каковы показатели качества продукции. | |
| 5. | Анализ объемов производства и продаж | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции. 2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции. 3. Какие факторы влияют на объем продаж. 4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж. 5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции. 2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции. 3. Какие факторы влияют на объем продаж. 4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж. 5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции. | 2 |
| 6. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов. 2. Какие показатели характеризуют текучесть персонала. 3. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью. 4. Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив. 5. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов. 2. Какие показатели характеризуют текучесть персонала. 3. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью. 4. Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив. 5. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда. | 2 |
| 7. | Анализ эффективности использования основных производственных фондов | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов. 2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов. 2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов. | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| | | <p>3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.</p> | | <p>3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.</p> | |
| 8. | Анализ эффективности использования материальных ресурсов | <p>1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.</p> <p>2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</p> <p>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</p> <p>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</p> | 2 | <p>1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.</p> <p>2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</p> <p>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</p> <p>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</p> | 2 |
| 9. | Анализ себестоимости продукции | <p>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</p> <p>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</p> <p>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</p> <p>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</p> <p>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</p> | 2 | <p>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</p> <p>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</p> <p>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</p> <p>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</p> <p>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</p> | 4 |
| 10. | Анализ финансовых | <p>1. Какие нормативные документы регламентируют</p> | 2 | <p>1. Какие нормативные документы регламентируют</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | результатов деятельности коммерческих организаций | <p>сущность и состав доходов и расходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете. 3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав. 4. Каков состав прочих доходов и расходов. 5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации. | | <p>сущность и состав доходов и расходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете. 3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав. 4. Каков состав прочих доходов и расходов. 5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации. | |
| 11 | Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей. 2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов. 3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации. 4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей. 2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов. 3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации. 4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов. | 4 |
| 12 | Анализ финансового состояния организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния. 2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния. 3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм. 4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния. 2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния. 3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм. 4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса. | 4 |
| 13 | Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации. 2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки. 3. Какие существуют методы комплексной оценки. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации. 2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки. 3. Какие существуют методы комплексной оценки. | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--|----------|
| | организации | 4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика. | | 4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика. | |
| 14 | Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные задачи диагностики. 2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить. 3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика. 4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия. 5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функции предприятия и каков регламент их проведения. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные задачи диагностики. 2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить. 3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика. 4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия. 5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функции предприятия и каков регламент их проведения. | 4 |
| | Всего | | 30 | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 2. | Система и методология комплексного экономического анализа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 3. | Методика экономического анализа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 4. | Анализ в системе маркетинга | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 5. | Анализ объемов производства и продаж | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 6. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 7. | Анализ эффективности использования основных производственных фондов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 8. | Анализ эффективности использования материальных ресурсов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 9. | Анализ себестоимости продукции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 10. | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 11. | Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 12. | Анализ финансового состояния организации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 13. | Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 14. | Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

1. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности:
 - a. затраты на приобретение оборудования
 - b. расходы по оплате электроэнергии
 - c. проценты по кредиту
 - d. амортизация
 - e. затраты на оплату труда
 - f. выплата дивидендов
2. Структура оборотных средств представляет собой:
 - a. совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - b. соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
 - c. совокупность предметов труда и средств труда
3. К активным основным средствам относятся :
 - a. Машины
 - b. Оборудование
 - c. Мосты
 - d. Патенты
 - e. Здание
4. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:
 - a. 2500 руб.
 - b. 1300 руб.
 - c. 5000 руб.
5. Анализ относительных показателей - это:
 - a. Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
 - b. Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
 - c. Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли

Расчет отношений между отдельными позициями отчета
6. К денежным фондам и резервам предприятия относятся
 - a. уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
 - b. уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
 - c. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. | Устный опрос | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 2 | Система и методология комплексного экономического анализа | Устный опрос | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 3 | Методика экономического анализа | Устный опрос | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 4 | Анализ в системе маркетинга | Устный опрос | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 5 | Анализ объемов производства и продаж | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 6 | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 7 | Анализ эффективности использования основных производственных фондов | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 8 | Анализ эффективности использования материальных ресурсов | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 9 | Анализ себестоимости продукции | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 10 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 11 | Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 12 | Анализ финансового состояния организации | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 13 | Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации | Устный опрос, решение задач | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |
| 14 | Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств | Устный опрос, решение задач, контрольная работа | УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.

Устный опрос:

1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.
2. Что такое управление и каковы его функции.
3. Какова роль экономического анализа как функции управления.
4. Что является предметом и объектами экономического анализа.
5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГК РФ.
6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов

Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа

Устный опрос:

1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.
2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.
3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.
4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.
5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.
6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?
7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.
8. Каковы основные признаки классификации факторов.
9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации.

Тема 3. Методика экономического анализа

Устный опрос:

1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.
2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.
3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.
4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.
5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.
6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.
7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.

Тема 4. Анализ в системе маркетинга

Устный опрос:

1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.
2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.

3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.
5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.
6. Каковы показатели качества продукции.

Тема 5. Анализ объемов производства и продаж

Устный опрос:

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику
6. Каким документом оформляется учетная политика
7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Устный опрос:

1. Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции.
2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.
3. Какие факторы влияют на объем продаж.
4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.
5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.
6. Какие методы используются при анализе выполнения плана по ассортименту продукции.
7. Какое влияние оказывает неритмичное производство на финансовые результаты деятельности организации.
8. Какими показателями характеризуется качество продукции.
9. Какие экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста объема производства существуют.

Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

Устный опрос:

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.
3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.
2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.

4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.
5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.
6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат **тратный опрос:**

Тема 9. Анализ себестоимости продукции

Устный опрос:

1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.
2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.
3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.
4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.
2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.
3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.
4. Каков состав прочих доходов и расходов.
5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.
6. Назовите слагаемые – факторы изменения прибыли до налогообложения.
7. Какие факторы обуславливают изменение суммы чистой прибыли.

Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций

1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.
2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.
3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации.
4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.
5. Какие факторы второго порядка изучаются при детализации влияния коэффициента отдачи активов и процента рентабельности продаж.
6. Какова система показателей рентабельности продаж и с помощью каких управленческих решений можно достичь ее повышения.
7. Как рассчитывается рентабельность отдельных видов продукции.
8. Какой метод экономического анализа лежит в основе факторного анализа рентабельности реализованной продукции.

Тема 12. Анализ финансового состояния организации

Устный опрос:

1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.
2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.
3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.
4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.
5. Каков состав системы основных показателей оценки финансового состояния.

6. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
7. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации

Устный опрос:

1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.
2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.
3. Какие существуют методы комплексной оценки.
4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.

Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств

Устный опрос:

1. Каковы основные задачи диагностики.
2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.
3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.
4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.
5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функций предприятия и каков регламент их проведения.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 5. Анализ объемов производства и продаж

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести факторный анализ объема продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия произвести анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

Тема 9. Анализ себестоимости продукции

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.

Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов изменения рентабельности активов коммерческих организаций.

Тема 12. Анализ финансового состояния организации

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.

Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести диагностику предприятия.

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

Вариант 2.

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

Вариант 3.

1. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
2. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

Вариант 4.

1. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
2. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Коэффициенты ликвидности показывают:
 - a. наличие текущих долгов у предприятия;
 - b. степень доходности основных операций;
 - c. способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.
2. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:
 - a. оборотных активов;
 - b. кредитов банков;
 - c. внеоборотных активов.
3. Длительность одного оборота в днях определяется как
 - a. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции
 - b. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
 - c. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручке за анализируемый период

4. Денежный поток – это ...:
 - a. движение денежных средств в реальном режиме времени
 - b. полученные предприятием прибыли
 - c. активы компании
5. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:
 - a. Данными рейтинговых агенств
 - b. Результатами аудиторских проверок
 - c. Отчетам о прибылях и убытках
 - d. Балансом акционерного общества
6. Статья баланса, обычно изменяющаяся пропорционально увеличению объема реализации.
 - a. Отложенные к выплате налоги;
 - b. Прибыль до налогообложения;
 - c. Обыкновенные акции;
 - d. Задолженность по оплате труда;
 - e. Ликвидные ценные бумаги.
7. Понятие «рентабельность бизнеса» включает:
 - a. Отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;
 - b. полученный предприятием чистый доход;
 - c. относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала;
 - d. чистая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;
 - e. отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия за единицу продукции.
8. Рост текущих обязательств....
 - a. Не влияет на денежные потоки.
 - b. Вызывает денежный поток.
 - c. Вызывает денежный отток.
9. Коэффициенты деловой активности:
 - a. Коэффициенты рентабельности.
 - b. Коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости.
 - c. Коэффициенты выплаты дивидендов.
 - d. Коэффициенты оборачиваемости текущих активов.
 - e. Производительность труда.
10. Рост текущих активов
 - a. Вызывает денежный поток
 - b. Вызывает денежный отток
 - c. Не влияет на денежные потоки
11. Статьи баланса в порядке убывания ликвидности
 - a. Денежная наличность
 - b. Основные средства
 - c. Незавершенное производство
 - d. Материалы
 - e. Счета дебиторов
 - f. Готовая продукция
12. Верное утверждение
 - a. Индексация- способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции
 - b. Ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования
 - c. Предприятие, берущее кредит в банке находится в плохом финансовом положении
 - d. Финансы фирмы – это ее денежные средства

- е. На предприятии может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на счетах в банке
13. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:
- уровень рентабельности продукции фирмы подрывается усилением конкуренции; объем реализации по-прежнему стабилен;
 - фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет);
 - фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки на досрочную оплату.
14. Термин «Стоимость капитала» означает:
- Суммарную стоимостную оценку собственных и заемных источников финансовых ресурсов;
 - Стоимостную оценку активов компании;
 - Стоимость привлечения собственного и заемного капитала;
 - Денежную оценку заемного капитала;
 - Денежную оценку собственного капитала.
15. Краткосрочные кредиты используются для:
- строительства зданий
 - финансирования научно – исследовательских программ
 - выплата заработной платы
 - покупки оборудования
 - закупки сырья
16. Внешними источниками финансирования является:
- Накопительная амортизация
 - Банковские ссуды
 - Эмиссия акций
 - Прибыль, удержанная от распределения
 - эмиссия облигаций
17. Стоимость товарного кредита равна:
- Учетному проценту по векселю
 - Стоимости услуг факторинг
 - Стоимости банковского кредита
 - Величине скидки поставщика
18. Лизинг используется предприятием для:
- получения права на использование оборудования
 - приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
 - пополнения собственных источников финансирования предприятия
19. Факторинг это:
- инвестиционный кредит
 - переуступка неоплаченных долговых требований специализированной фирме
 - краткосрочная банковская ссуда под залог товарно - материальных ценностей
20. Краткосрочные кредиты используются для:
- Финансирование научно-исследовательских программ.
 - Покупки оборудования.
 - Строительства зданий.
 - Выплаты заработной платы.
 - Закупки сырья.
21. Предприятие может прибегнуть к факторингу в случае
- Недостатка источников финансирования оборотного капитала

- b. Покупки основных средств
 - c. Низкой рентабельности продаж
22. Долгосрочные обязательства это - ...
- a. Задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком более 1 года
 - b. Акции других предприятий, приобретенных компанией
 - c. Выпущенные компанией акции
23. Совокупное влияние оперативного и финансового рычагов измеряет....
- a. Инвестиционную привлекательность компании
 - b. Степень финансовой устойчивости компании
 - c. Меру общего предпринимательского риска
 - d. Конкурентную позицию предприятия управление оборотным капиталом
24. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:
- a. Модильяни и Миллер
 - b. Альтман
 - c. Гордон и Линтнер
25. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:
- a. Увеличивается
 - b. Уменьшается
 - c. не изменяется
26. Транзакционные издержки – это издержки:
- a. Сбытовые
 - b. Производственные
 - c. по адаптации предприятия к рынку
27. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:
- a. Уменьшается
 - b. Увеличивается
 - c. Не изменяется
28. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А-50%, на предприятии Б -60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Финансовые результаты от реализации ухудшатся
- a. в большей степени на предприятии А
 - b. в большей степени на предприятии Б;
 - c. одинаково.
29. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых затрат от реализации при ... выручки от реализации
- a. снижении;
 - b. росте;
 - c. неизменности.
30. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от
- a. натурального объема реализованной продукции
 - b. амортизационной политики предприятия
 - c. заработной платы управленческого персонала
31. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:
- a. выполнения производственной программы
 - b. безубыточности
 - c. динамики и структуры издержек

32. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
- Уменьшается
 - Увеличивается
 - Не изменяется
33. Выручка от реализации – это:
- Вновь созданная на предприятии стоимость
 - Фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления
 - Вся стоимость, созданная на предприятии
34. Маржинальная прибыль это
- Выручка за вычетом прямых издержек
 - Выручка за вычетом переменных издержек
 - Валовая прибыль до вычета налогов и процентов
 - Прибыль за вычетом налогов
35. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:
- операционный левверидж
 - финансовый левверидж
 - левверидж активов

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | |
|---|-------------------|----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. | 0,5 | 0 | 0,5 | | | 1 |
| 2. Система и методология комплексного экономического анализа | 0,5 | 0 | 0,5 | | | 1 |
| 3. Методика экономического анализа | 0,5 | 0 | 0,5 | | | 1 |
| 4. Анализ в системе маркетинга | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| 5. Анализ объемов производства и продаж | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | 0,5 | 2 | 2,5 | | | 1 |
| 9. Анализ себестоимости продукции | 0,5 | 2 | 2,5 | | | 2 |
| 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций | 0,5 | 2 | 2,5 | | | 2 |
| 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций | 0,5 | 2 | 2,5 | | | 2 |
| 12. Анализ финансового состояния организации | 0,5 | 2 | 2,5 | | | 2 |
| 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации | 0,5 | 2 | 2,5 | | | 2 |
| 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств | 0,5 | 2 | 2,5 | 10 | | 2 |
| Всего | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет, содержание и значение комплексного экономического анализа.
2. Роль комплексного экономического анализа в управлении.
3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа.
4. Способы обработки экономической информации.
5. Методика комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.
6. Методы сравнительной рейтинговой оценки.
7. Виды и состав бизнес-планов.
8. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения.
9. Использование современных информационных технологий для составления и анализа бизнес-плана.
10. Основные понятия и этапы маркетингового анализа.
11. Исследование внешнего окружения предприятия. Характеристика макросреды, мезо- среды.
12. Анализ потребительского поведения. Анализ в процессе сегментирования рынка. Метод VALS.
13. Анализ спроса. Расчет и оценка коэффициента эластичности спроса.
14. Анализ товара. Увязка жизненного цикла товара с реакцией производителей товаров с помощью модели *Boston Consulting Group (BCG)*.
15. Характеристика и анализ различных бизнес-областей.
16. Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ факторов конкурентной среды. Показатель интенсивности конкуренции.
17. Анализ технико-организационного уровня производства.
18. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
19. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.
21. Оптимизация размера основных групп текущих запасов. «Модель экономически обоснованного размера заказа» [*Economic ordering quantity — EOQ model*]. Оптимизация общей суммы запасов товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов.
22. Система контроля за движением запасов: ABC-анализ, XYZ-анализ, «система уровня повторного заказа».
23. Анализ влияния факторов (сырья и материалов) на выпуск продукции.
24. Факторная модель анализа материалоемкости.
25. Факторный анализ материалоемкости.
26. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.
27. Анализ движения трудовых ресурсов.
28. Анализ использования фонда рабочего времени.
29. Факторный анализ использования рабочего времени. Анализ причин потери рабочего времени.
30. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда.
31. Резервы повышения эффективности использования ресурсов и методы их выявления.
32. Анализ производства и продаж продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.

33. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов на приращение объема продукции.
34. Анализ в процессе ценообразования. Оптимизация цен на продукцию.
35. Анализ расходов и резервов их снижения.
36. Анализ расходов на 1 руб. выручки от продаж.
37. Анализ себестоимости продукции, товаров, услуг.
38. Анализ прямых материальных и трудовых расходов.
39. Анализ косвенных расходов и динамики их изменения.
40. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
41. Анализ критического объема продаж и запаса финансовой прочности.
42. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений.
43. Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство прибыль".
44. Задачи анализа финансовых результатов. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли.
45. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. .
46. Анализ формирования прибыли до налогообложения.
47. Анализ прибыли от продаж. Резервы роста прибыли.
48. Анализ формирования чистой прибыли.
49. Анализ использования чистой прибыли.
50. Показатели рентабельности, методика их расчета. Факторы, влияющие на рентабельность.
51. Анализ рентабельности продаж и резервов ее роста.
52. Анализ рентабельности капитала. Оценка влияния рентабельности продаж и оборачиваемости капитала на рентабельность капитала.
53. Анализ эффективности деятельности на основе экономической добавленной стоимости и денежных потоков.
54. Роль нефинансовых факторов в повышении эффективности деятельности организации.
55. Эффективность привлечения заемного капитала (эффект финансового рычага).
56. Показатели оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
57. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
58. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости (PP, DPP).
59. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки учетной нормы рентабельности (ARR).
60. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки внутренней нормы рентабельности (IRR).
61. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки модифицированной внутренней нормы рентабельности (MIRR).
62. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI).
63. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования.
64. Анализ чистых активов и собственного капитала предприятия.
65. Анализ ликвидности баланса предприятия.
66. Анализ платежеспособности.
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
68. Анализ оборачиваемости активов. Влияние изменения оборачиваемости активов на финансовые ресурсы предприятия.

- 69. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Влияние изменения оборачиваемости оборотных активов на величину средств в обороте предприятия.
- 70. Анализ кредитоспособности заемщика.
- 71. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Косорукова И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры.- Москва: Университет Синергия, 2021.– 360 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> .

8.2. Дополнительная литература

2. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Неяскина Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с.: Режим доступа.– URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202)
4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник.-Москва: Дашков и К°, 2018.– 253 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  / М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 9 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 18 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 19 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 65 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 66 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;

Задачи:

- развитие практических навыков, которые востребуются напрямую и немедленно, сразу после включения молодого специалиста в профессиональную деятельность;
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической | <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации; - способы сбора, передачи, обработки и хранения информации; - способы доступа к основным информационным ресурсам по своей специальности; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - методы защиты информации. - специфику и виды профессионально значимой информации, источники получения такой информации; - принимать обоснованные решения | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе; - пользоваться информационно-поисковыми системами; - использовать информационные технологии профессиональной деятельности. - правильно выбирать методы и средства работы с информацией; - пользоваться современными техническими средствами информационными технологиями для решения аналитических и | <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами работы с информацией; - методами распознавания и удаления вирусов из компьютера; - методами обобщения и анализа информации; - способами защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; | зачет, экзамен |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | обработки информации | по выбору ПК, подготовке и приобретению программных продуктов; - технические средства реализации информационных процессов; - технологию работы с основными прикладными программами; - возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы. | исследовательских задач; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках. | - технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; - технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; - навыками создания, хранения и использования электронных документов; - навыками работы с прикладными программами, используемыми при решении аналитических и исследовательских задач. | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных | ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные | - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации и способы | - выбирать и использовать информационно-коммуникационные и интеллектуальные | - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения,</p> | <p>осуществления таких процессов и методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач - возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; - способы формирования информации на различных уровнях управления; - технологию обработки и защиты данных; - основные прикладные программы, используемые на предприятиях; - систему управления электронным документооборотом. | <p>технологии, инструментальные среды, программно-технологические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; - формировать базы данных по направлениям деятельности; - решать профессиональные задачи с использованием современных технических | <p>технологий, инструментальных сред, программно-технологических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; - технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; - навыками создания, хранения и использования электронных документов; - навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии. | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|----------|--|--|
| | <p>поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p> | | средств. | | |
|--|---|--|----------|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|----------|------------|
| Курс | 1/2 | 1/2 |
| Семестр | 1/2/3 | 1/2/3/4 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 32/42/28 | 8/8/8/8 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 32/42/28 | 8/8/8/8 |
| Самостоятельная работа | 40/30/44 | 6/6/154/37 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | +/- | -/4/- |
| Экзамен | 0/0/36 | -/-/-9 |
| Общее количество часов | 252 час. | 252 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | | 2 | | 8 | 10 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | | 4 | | 8 | 12 |
| 3. | Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. | | 12 | | 12 | 24 |
| 4. | Программные средства реализации информационных процессов. | | 14 | | 12 | 26 |
| | Итого за семестр | | 32 | | 0 | |
| 5. | Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс. | | 8 | | 8 | 16 |
| 6. | Создание компьютерных презентаций | | 10 | | 10 | 20 |
| 7. | Обработка числовых данных в табличном процессоре. | | 24 | | 12 | 36 |
| | Итого за семестр | | 0 | | 0 | |
| 8. | Локальные и глобальные сети ЭВМ. | | 8 | | 12 | 20 |
| 9. | Методы защиты информации. | | 4 | | 10 | 14 |
| 10. | Основы баз данных | | 8 | | 12 | 20 |
| 11. | Программные комплексы решения интеллектуальных задач | | 8 | | 10 | 18 |
| | Итого за семестр | | 0 | | 0 | |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | Всего | | 102 | | 114 | 252 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | | 2 | | 18 | 20 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | | 2 | | 18 | 20 |
| 3. | Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. | | 2 | | 18 | 20 |
| 4. | Программные средства реализации информационных процессов. | | 6 | | 18 | 24 |
| 5. | Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс. | | 2 | | 18 | 20 |
| 6. | Создание компьютерных презентаций | | 2 | | 18 | 20 |
| 7. | Обработка числовых данных в табличном процессоре. | | 4 | | 18 | 22 |
| 8. | Локальные и глобальные сети ЭВМ. | | 2 | | 18 | 20 |
| 9. | Методы защиты информации. | | 2 | | 19 | 21 |
| 10. | Основы баз данных | | 2 | | 20 | 22 |
| 11. | Программные комплексы решения интеллектуальных задач | | 6 | | 20 | 26 |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Подготовка к экзамену | | | | 9 | 9 |
| | Всего | | 0 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|-------------|------|---|------|
| 1. | Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | | | Практическое занятие 1 1. Сообщения, данные, сигнал, 2. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, 3. Формы представления информации. 4. Системы передачи информации. 5. Меры и единицы количества и объема информации. 6. Логические основы ЭВМ | 2 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | | | Практическое занятие 2-3 1. Основная конфигурация ПК 2. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. 3. Операционные системы: функциональные особенности. Преимущества и недостатки. 4. Аппаратные требования. 5. Основные объекты: файл (приложение, документ), папка, ярлык. 6. Файловая структура операционных систем (иерархическая структура) | 4 |
| 3. | Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня | | | Практическое занятие 4-9 1. Понятие алгоритма и его свойства. 2. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции 3. Базовые алгоритмы. 4. Программы линейной структуры 5. Операторы ветвления. 6. Операторы цикла. | 12 |

| | | | | |
|----|--|--|--|----|
| 4. | Программные средства реализации информационных процессов | | <p>Практическое занятие 10-16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация программного обеспечения 2. Операционная система. Файловые операции. Настройка операционной системы. 3. Дефрагментация диска, проверка диска и т.д. Назначение. 4. Архивация информации 5. Технологии обработки графической информации. 6. Технологии обработки текстовой информации. | 14 |
| 5. | Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс | | <p>Практическое занятие 17-20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу НПА. 2. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки. 3. Свойства информационных банков СПС. 4. Общие возможности программных технологий СПС 5. Основные понятия и принципы работы с системой. 6. Программная оболочка системы Консультант Плюс. 7. Поиск документов по полям Карточки реквизитов. 8. Работа со списком документов. 9. Папки документов. История запросов. 10. Формирование сложных запросов с использованием папок 11. Работа с текстом документов. Создание закладок. Печать документа. 12. СПС Финансовые Консультации. 13. Одновременный поиск по нескольким базам 14. Системы поддержки принятия решений. | 8 |

| | | | | |
|----|---|--|--|----|
| | | | 15. Справочная система ДеловыеБумаги. 16. Особенности поиска документов в системе. | |
| 6. | Создание компьютерных презентаций | | <p>Практическое занятие 21-25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные возможности и структура документов OpenOffice Impress. 2. Режимы: обычный, структура, сортировщик слайдов, показ слайдов 3. Этапы разработки презентаций. Планирование презентации. 4. Разработка сценария презентации. 5. Подготовка структуры презентации. 6. Работа с текстом, таблицами, диаграммами, иллюстрациями. 7. Работа с эффектами анимации. Настройка действия. 8. Подбор материала (фотографии, схемы, рисунки) и цветовой гаммы презентации. 9. Настройка анимации. 10. Отладка готовой презентации | 10 |
| 7. | Обработка числовых данных в табличном процессоре. | | <p>Практическое занятие 26-37</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек. 2. Форматирование таблиц в табличном процессоре. 3. Операции с рабочими листами (выбор, переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа). 4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами. 5. Установка параметров страницы. Установка параметров печати. 6. Вычисления в табличном процессоре. | 24 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | <p>7. Мастер функций. Категории функций.</p> <p>8. Функции: математические, статистические логические функции, финансовые функции.</p> <p>9. Создание диаграмм с помощью мастера Форматирование диаграмм.</p> | |
| 8. | Локальные и глобальные сети ЭВМ. | | | <p>Практическое занятие 38-41.</p> <p>1. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>2. Основы компьютерной коммуникации.</p> <p>3. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование</p> <p>4. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.</p> | 8 |
| 9. | Методы защиты информации. | | | <p>Практическое занятие 42-43</p> <p>1. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>2. Шифрование данных.</p> <p>3. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа.</p> <p>4. Компьютерные вирусы и их классификация.</p> <p>5. Средства защиты от вирусов.</p> <p>6. Антивирусные программы.</p> <p>7. Модульная контрольная работа</p> | 4 |
| 10. | Основы баз данных | | | <p>Практическое занятие 44-47</p> <p>1. Иерархическая модель.</p> <p>2. Сетевая модель.</p> <p>3. Реляционная модель</p> <p>4. Постреляционная модель.</p> <p>5. Многомерная модель.</p> <p>6. Объектно-ориентированная модель</p> <p>7. Ключи отношения.</p> <p>8. Индексирование.</p> <p>9. Связывание таблиц.</p> | 8 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|------------|
| | | | | 10. Контроль целостности связей | |
| 11. | Программные комплексы решения интеллектуальных задач | | | Практическое занятие 48-51 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). 2. Основные направления развития исследований в области СИИ. 3. Системы, основанные на знаниях. 4. Базы знаний. 5. Структура СИИ. 6. Архитектура СИИ. 7. Экспертные системы (ЭС). Общая структура и схема функционирования ЭС. 8. Использование СИИ в экономике | 8 |
| | Всего | | | | 102 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. |
| 3. | Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 4. | Программные средства реализации информационных процессов. | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. |
| 5. | Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс. | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 6. | Создание компьютерных презентаций | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 7. | Обработка числовых данных в табличном процессоре. | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 8. | Локальные и глобальные сети ЭВМ. | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. |
| 9. | Методы защиты информации. | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. |
| 10. | Основы баз данных | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 11. | Программные комплексы решения интеллектуальных задач | Изучение основной и дополнительной литературы. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов
(20 тестовых заданий)**

- 1. Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
 - 1) Барометр
 - 2) Арифмометр
 - 3) Калькулятор
 - 4) Компьютер
- 2. Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
 - 1) Объем сектора диска
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 Байт
 - 4) 1 Кбайт
- 3. Драйвер - это...**
 - 1) Устройство компьютера
 - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
 - 3) Вирус
 - 4) Антивирусная программа
- 4. В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
 - 1) 90-е гг.
 - 2) 80-е гг.
 - 3) 60-е гг.
 - 4) 50-е гг.
- 5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
 - 1) Иерархического
 - 2) Сетевого
 - 3) Табличного
 - 4) Логического
- 6. При выключении компьютера вся информация теряется...**
 - 1) на гибком диске
 - 2) на жестком диске
 - 3) на CD-ROM диске
 - 4) в оперативной памяти
- 7. За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 пиксель
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 бит
- 8. Чему равен 1 байт?**
 - 1) 1 байт = 16 бит
 - 2) 1 байт = 8 бит
 - 3) 1 байт = 8 Кбайт
 - 4) 1 байт = 8 Мбайт
 - 5) 1 байт = 8 МГц
- 9. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
 - 1) Звуковую
 - 2) Текстовую
 - 3) Числовую (цифровую)
 - 4) Графическую
 - 5) Все выше перечисленные
- 10. Компьютер обрабатывает информацию в _____ системе счисления**
 - 1) Двоичной
 - 2) Восьмеричной
 - 3) Шестнадцатеричной
 - 4) Десятичной
- 11. В каких единицах измеряется информация**
 - 1) В мегагерцах
 - 2) В байтах
 - 3) В ваттах
 - 4) В символах

- 5) В файлах
- 12. Ярлык**
- 1) Содержит копию файла
 - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
 - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
- 13. Панель задач может размещаться:**
- 1) Только в верхней части экрана
 - 2) Только в нижней части экрана
 - 3) У любого края экрана
 - 4) Только в верхней и нижней части экрана
 - 5) Только в нижней и правой части экрана
- 14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**
- 1) Горизонтального меню
 - 2) Главного меню
 - 3) Контекстного меню
 - 4) Панели инструментов
- 15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 1) Клавиатура, принтер, сканер
 - 2) Сканер, принтер, монитор
 - 3) Клавиатура, сканер, мышь
 - 4) Дисковод, клавиатура, мышь
 - 5) Нет правильного ответа
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
 - 2) Shift
 - 3) Delete
 - 4) Insert
 - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
 - 2) Ctrl
 - 3) Alt
 - 4) CapsLock
 - 5) ScrollLock
- 18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 1) Epson
 - 2) Cyrix
 - 3) AMD
 - 4) Intel
 - 5) Microsoft
- 19. Что такое файл?**
- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
 - 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
 - 3) Таблица кодов символов
 - 4) Единица измерения информации
 - 5) Нет правильного ответа
- 20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 1) Ctrl+Alt+Shift
 - 2) Ctrl+Alt+Delete
 - 3) Ctrl+Alt+NumLock
 - 4) Ctrl+Alt+CapsLock
 - 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 3. | Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 4. | Программные средства реализации информационных процессов. | Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 5. | Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс. | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 6. | Создание компьютерных презентаций. | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 7. | Обработка числовых данных в табличном процессоре. | Устный опрос, конспект, практическое задание контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 8. | Локальные и глобальные сети ЭВМ. | Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 9. | Методы защиты информации. | Устный опрос, конспект, рефераты | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 10. | Основы баз данных. | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 11. | Программные комплексы решения интеллектуальных задач. | Устный опрос, конспект, контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Технические средства реализации информационных процессов»

1. История развития ЭВМ.
2. Первая женщина программист Ада Лавлейс.
3. Принтеры. Назначение и характеристика.
4. Сканер. Назначение и характеристика.
5. Модем. Назначение и характеристика.
6. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
7. Логические основы ЭВМ
8. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
9. Манипулятор мышь.
10. История создания компьютера
11. Миссия, цели и стратегия компании Microsoft

к теме 4 «Программные средства реализации информационных процессов»

1. Билл Гейтс: 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера
2. Вирусы. Классификация и виды воздействия.
3. Архиваторы. Назначение.
4. Чарльз Бэббидж – человек, который опередил свою эпоху

к теме 8 «Локальные и глобальные сети ЭВМ»

1. Глобальная международная компьютерная сеть Internet
2. Интернет - история создания
3. История создания Internet.
4. Правовые и этические аспекты Internet
5. Принципы организации гипертекста.
6. Защита от вирусов в сети.
7. Художественная литература в Internet: анализ сайтов по продаже книг.
8. Реклама в Internet.
9. Internet и бизнес.

к теме 9 «Методы защиты информации»

1. Электронная коммерция.
2. Правовые нормы Internet Сетевая этика и частные коммерческие организации Internet. Проблемы коммерциализации и приватизации.
3. Спам и методы борьбы с ним.
4. Интеграция электронной почты с альтернативными средствами связи.
5. Перспективы использования Internet в образовании.
6. Перспективы использования компьютерных технологий для официального опубликования нормативных правовых актов.
7. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
8. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись

7.3.2. Практические задания

по теме 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Примерное задание

Выполнение файловых операций, создание рисунка и текста

1. Создать в папке **Компьютерные курсы** папку **Операции**
2. В папке **Операции** создать папку **Копирование и Перемещение**
3. В папке **Копирование** создать текстовый документ **Личный листок**, открыть его и набрать следующую информацию:

ФИО _____
Место жительства _____
Образование _____
Род деятельности _____
Место работы _____

4. Закрыть документ, сохранив изменения
5. В папке **Перемещение** создать папку **Документы**
6. В папке **Документы** создайте точечный рисунок с именем **Зима**
7. Откройте файл **Зима** и нарисуйте **Снеговика**
8. Скопируйте **Личный листок** в папку **Документы**
9. В папке **Копирование** создайте папку **Номенклатура дел**
10. В папке **Номенклатура дел** создайте папки **Входящие** и **Исходящие**
11. Переместите в папку **Входящие** файл **Зима**
12. Переименуйте папку **Операции** в **Удаленные**
13. Удалите папку **Удаленные**, предварительно показав преподавателю.



по теме 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Примерное задание

Архивирование

1. Создать на *Рабочем столе* папку **Контрольная работа**.
2. В папку **Контрольная работа** поместить папку **Архивируемые файлы**, в которой разместить:

2.1. файл **Растровые шрифты.doc**, в который поместить изображение окна с результатами поиска всех растровых шрифтов системы;

2.2. файл **Векторные шрифты.doc**, в который поместить изображение окна с результатами поиска всех векторных шрифтов системы, имя которых начинается на букву «ф»;

2.3. файл **Справочная информация.txt**, в который поместить справочную информацию по теме «*Настройка панели задач или главного меню*».

3. Создать в папке **Контрольная работа** папку **Архивирование файлов**.

4. Создать в папке **Контрольная работа** папку **Извлечение файлов**.

5. Упаковать файл **Растровые шрифты.doc** и **Векторные шрифты.doc** в архивный файл **архив.rar** и разместить его в папке **Архивирование файлов**.

6. Добавить файл **Справочная информация.txt** в файл **архив.rar**.

6.1. Сравнить размер архивного файла **архив.rar** с размером файлов, содержащихся в нем, в оригинальном варианте.

6.2. Результаты сравнения поместить в файл **Сравнительная характеристика.txt**, который следует создать в папке **Контрольная работа**.

7. Извлечь все файлы, содержащиеся в файле **архив.rar** в папку **Извлечение файлов**.

по теме 3. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.

Примерное задание

Пример 1. Используем алгоритм нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел в качестве вспомогательного при решении задачи: составить программу вычитания дробей (a, b, c, d – натуральные числа). Результат представить в виде обыкновенной несократимой дроби.

по теме 4. Программные средства реализации информационных процессов.

Примерное задание

1. → Создать на своем сетевом диске документ MS-Word с именем **Форматирование рисунка**.
2. → Набрать предложенный текст.
3. → Вставить из студенческого обмена рисунок из файла **Карикатура** и отформатировать по предложенным образцам.

¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список. Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.



¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список. Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.



¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список.



Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.

¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список.



Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.

¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список. Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.

по теме 5. Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.

Примерное задание

1. Найти документы, принятые в 1996 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в которых встречается сочетание слов ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (в различных падежах).
3. Найти документы, принятые в 1996 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в тексте которых встречаются словосочетания ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ и ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ (в различных падежах).
4. Найти документе, в тексте которых упоминается ДЕПАРТАМЕНТ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в именительном падеже).

5. Найти документе, в тексте которых упоминается ДЕПАРТАМЕНТ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в любом падеже).

6. Найти документы, не утратившие силу к настоящему времени, в которых говорится о приобретении акций или приобретении облигаций.

по теме 6. Обработка числовых данных в табличном процессоре
Примерное задание

Задание «Вклады»

- Вычислить суммы вкладов клиентов банка на конец года. Все вкладчики банка получают *Премия* в зависимости от суммы вклада. Для этого сначала вычисляется *Средняя сумма* как среднее арифметическое остатков вклада за все кварталы.
- Далее компенсируется годовая инфляция - сумма вклада увеличивается на % инфляции.
- Затем, в зависимости от величины вклада, определяется собственно премия.
- Если Вклад (*Средняя сумма с учетом инфляции*) до 10 тыс. - премия составляет 20%, свыше 10 тыс. - 35 % от пересчитанной суммы.
- Посчитать число вкладов, находящихся в заданных пределах.

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------|---------------------|---------------|----------------------|
| Инфляция | 12% | | | | Премия | | Число вкладов |
| | Вклад | | Процент | | | | |
| | до 10 т. | | 20% | | | | |
| | выше 10 т. | | 35% | | | | |
| № счета | Остатки вкладов по кварталам | | | | Средн. сумма | Премия | Всего |
| | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | | | |
| 12-432 | 8 700р. | 6 100р. | 300р. | 5 500р. | | | |
| 15-789 | 1 200р. | 4 400р. | 5 000р. | 900р. | | | |
| 10-567 | 1 000р. | 8 800р. | 8 000р. | 1 500р. | | | |
| 12-895 | 1 300р. | 7 900р. | 6 800р. | 3 000р. | | | |
| 11-123 | 1 100р. | 1 900р. | 5 000р. | 4 500р. | | | |
| Всего | | | | | | | |

по теме 8. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Примерное задание

1. Откройте с помощью программы Internet Explorer страницу поисковой системы Rambler.
2. С помощью тематического поиска в поисковой системе Rambler найдите информацию о результатах торгов на ММВБ на странице РИА РосБизнесКонсалтинг.
3. Составьте запрос для поиска информации на русском языке о студенческих конференциях по менеджменту или маркетингу или праву и выполните этот запрос.
4. С помощью одной из поисковых систем www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.mail.ru отправьте открытки.
5. По средствам вашего E-mail занесите в адресную книгу адрес полученной вами открытки.
6. Присоедините к вашему письму графический файл и отправьте электронное письмо вашему абоненту.
7. Примите ответное письмо от вашего абонента.
8. Создайте сообщение с помощью адресной книги.

9. С помощью ссылки Настройки измените пароль вашего E-mail, задайте сохранять исходящие письма, переименуйте ваш E-mail.

по теме 10 Основы баз данных

Примерное задание

БД Авиабилеты

1. Создать базу данных **Авибилеты** состоящую из трех таблиц: **Города, Кассиры, Продажи.**

| Название таблицы | Поля таблицы |
|------------------|--|
| <i>Города</i> | Код Наименование Цена авиабилета |
| <i>Кассиры</i> | Код Фамилия |
| <i>Продажи</i> | Номер Кассир Город Количество Дата |

2. В таблице **Продажи** поля *Кассир* и *Город* должны заполняться путем выбора из соответствующих таблиц, с помощью мастера подстановок.
3. Установить связи между таблицами.
4. Заполнить таблицы предложенными данными:

Города

| Код | Наименование | Цена авиабилета |
|-----|--------------|-----------------|
| 1. | Москва | 2800 |
| 2. | Тюмень | 3500 |
| 3. | Нижевартовск | 3850 |
| 4. | Новосибирск | 4000 |

Кассиры

| Код | Фамилия |
|-----|---------------|
| 1. | Иванцов Т.П. |
| 2. | Кириллов И.П. |
| 3. | Рогов М.Н. |

Продажи

| Номер | Кассир | Город | Количество | Дата |
|-------|---------------|--------------|------------|----------|
| 1. | Иванцов Т.П. | Москво | 5 | 11.01.03 |
| 2. | Кириллов И.П. | Тюмень | 12 | 21.02.03 |
| 3. | Иванцов Т.П. | Тюмень | 4 | 1.02.04 |
| 4. | Иванцов Т.П. | Москва | 5 | 11.02.04 |
| 5. | Рогов М.Н | Нижевартовск | 8 | 8.02.04 |
| 6. | Иванцов Т.П. | Новосибирск | 13 | 25.02.04 |
| 7. | Рогов М.Н | Нижевартовск | 21 | 11.03.04 |
| 8. | Рогов М.Н | Нижевартовск | 25 | 16.02.04 |
| 9. | Иванцов Т.П. | Тюмень | 7 | 17.01.04 |
| 10. | Кириллов И.П. | Москва | 19 | 15.02.04 |
| 11. | Кириллов И.П. | Новосибирск | 8 | 3.03.04 |

5. Создать запрос **Общий**, в котором будет содержаться вся информация из таблицы **Продажи**, а также столбцы, в которых отражаются значения названий городов, фамилий кассиров, рассчитанной суммой продажи.
6. Создать запрос **Москва_Продажи**, выводящий информацию о продажах авиабилетов до Москвы. Информацию упорядочить по фамилиям кассиров.
7. Создать параметрический запрос **Кассир_Продажи**, выводящий по фамилии кассира информацию о продажах.
8. Построить перекрестный запрос **Продажи_Запрос** по количеству проданных кассирами билетов до различных городов.
9. Создать форму для ввода данных в таблицу **Продажи**, расположив поля в две колонки и поместив в верхний правый угол изображение самолета. В область примечаний добавить кнопки *Заккрыть*, *Удалить*, *Новая запись*.
10. Разработать отчет **Продажи_Города** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по городам, сортировкой по кассирам и подведением итогов
11. Разработать отчет **Продажи_Кассиры** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по кассирам, сортировкой по городам и подведением итогов.

7.3.3. Контрольная работа

Оформить по образцу
123456, г. Москва,
ул. Мира, д. 9.

Государственный музей

8 декабря 2005 г.
Тишин С.И.
894728, г. Санкт-Петербург,
ул. Озерная, д.6

Уважаемый Сергей Иванович,

Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четырнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
- Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.

Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.

*С уважением,
Козин Р.Г.
Директор по связям с общественностью
Государственный музей*

Критерии оценки

| Задание | Балл |
|--|------|
| Набран весь текст, разбит на колонки, букваца, списки, границы и заливка, соблюдены все шрифты, отступы, междустрочные и межсимвольные интервалы | 5 |
| Набран весь текст, колонки, букваца, списки, междустрочные и межсимвольные интервалы | 4 |
| Набран весь текст, колонки, букваца, списки, | 3 |
| Набран весь текст, колонки, | 2 |

Контрольная работа 2.

Текст оформлен в одну колонку. Шрифт Times New Roman, размер 12, Полужирный, Курсив, интервал Разреженный на 2пт, с тенью. Объемная Граница вокруг абзаца по предложенному образцу.

**Текст второй
колонки**

Здесь можно
расположить любую текстовую и
графическую информацию.

Списки

ММН

**умерованный
список**

- 1-й. Элемент списка
- 2-й. Элемент списка
- 3-й. Элемент списка
- 4-й. Элемент списка
- 5-й. Элемент списка
- 6-й. Элемент списка
- 7-й. Элемент списка
- 8-й. Элемент списка

**аркированный
список**

- ☞ Элемент списка
- ☞ Элемент списка
- ☞ Элемент списка
- ☞ Элемент списка
- ☞ Элемент списка
- ☞ Элемент списка
- ☞ Элемент списка
- ☞ Элемент списка

**ногоуровневый
список**

- ☞ Первый уровень
 - * Второй уровень
 - ➔ Третий уровень
- ☞ Первый уровень
 - * Второй уровень
 - ➔ Третий уровень
 - * Второй уровень
 - ➔ Третий уровень

Критерии оценки

| Выполнено | Оценка |
|---|---------------------|
| Выполнено все: Заливка, оформление рамок, разбиение на две колонки, разбиение на три колонки, буквица, формат шрифта по образцам, оформление таблицы, созданы все списки. | Отлично |
| Набран весь текст, выполнено разбиение на две колонки, на три колонки, вставлена таблица, оформлена буквица, созданы все списки. | Хорошо |
| Набран весь текст, выполнено форматирование текста, выполнено разбиение на две колонки. | Удовлетворительно |
| Набран весь текст, выполнено форматирование (шрифт, заливка), вставлена таблица. | Неудовлетворительно |

Контрольная работа 3
по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»

1. Найти **Указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний»**. Сохранить название и текст документа в файл с **именем 1**.
2. Найти совокупность **Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ** о наказаниях. Сохранить список названий и источников публикаций в файл с **именем 2**.
3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Найти и сохранить в файл с **именем 3** статьи о Психических расстройствах и Туберкулезе. Поставить одноименные закладки на каждую статью.
4. Сохранить текст **Семейного Кодекса РФ** в файл с **именем 4**.
5. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке заключения брака в файл с **именем 5**.
6. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке расторжения брака в файл с **именем 6**.
7. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о недействительности брака. Поставить закладку с именем Недействительность брака. Скопировать всю главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 7**.
8. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим именем. Скопировать эту главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 8**.
9. Найти статью **Семейного Кодекса РФ** о условиях и порядке заключения брака и определить брачный возраст и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Поставить закладки и скопировать статьи в текстовый редактор MS Word с **именем 9**.
10. Сохранить все названия документов за 2005 год по тематике «**Научные исследования**» в файл с именем **Наука.txt**
11. Сохранить текст **Приказа Минобразования РФ** от 15.05.02 №1756 в файл с **именем 11**.
12. Сохранить статью 20 **Уголовного Кодекса РФ** в файл с **именем 12**.
13. Сохранить статью 76 **Таможенного кодекса РФ** в файл с **именем 13**.
14. Сохранить статью **Трудового кодекса РФ**, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл с **именем 14**.

Контрольная работа 4.
ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»

1. На рабочем листе **Данные** ввести исходную информацию:

| Квартира | Общая площадь квартиры, кв.м. | Число жильцов |
|--------------|-------------------------------|---------------|
| Квартира №1 | 125 | 5 |
| Квартира №2 | 160 | 6 |
| Квартира №3 | 45 | 1 |
| Квартира №4 | 180 | 3 |
| Квартира №5 | 175 | 2 |
| Квартира №6 | 50 | 1 |
| Квартира №7 | 100 | 3 |
| Квартира №8 | 120 | 4 |
| Квартира №9 | 60 | 2 |
| Квартира №10 | 80 | 2 |

2. На рабочем листе **Расценки** оформить таблицу:

| | |
|------------------------|------|
| Отопление, руб./кв.м. | 5р. |
| Холодная вода руб./чел | 15р. |

3. На рабочем листе **Отопление** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

| Квартира | Плата за отопление, руб. |
|--------------|--------------------------|
| Квартира №1 | |
| Квартира №2 | |
| Квартира №3 | |
| Квартира №4 | |
| Квартира №5 | |
| Квартира №6 | |
| Квартира №7 | |
| Квартира №8 | |
| Квартира №9 | |
| Квартира №10 | |

4. На рабочем листе **Вода** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

| Квартира | Плата за воду, руб. |
|--------------|---------------------|
| Квартира №1 | |
| Квартира №2 | |
| Квартира №3 | |
| Квартира №4 | |
| Квартира №5 | |
| Квартира №6 | |
| Квартира №7 | |
| Квартира №8 | |
| Квартира №9 | |
| Квартира №10 | |

5. На рабочем листе **Общая сумма** рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

| Квартира | Общая сумма за квартиру, руб. |
|--------------|-------------------------------|
| Квартира №1 | |
| Квартира №2 | |
| Квартира №3 | |
| Квартира №4 | |
| Квартира №5 | |
| Квартира №6 | |
| Квартира №7 | |
| Квартира №8 | |
| Квартира №9 | |
| Квартира №10 | |

6. На листе Анализ определить следующие значения

| | |
|-------------------------------|--|
| Максимальная плата | |
| Минимальная плата | |
| Средняя плата | |
| Общая сумма по всем квартирам | |

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

Критерии оценки:

| Выполненные задания | Оценка |
|---|---------------------|
| Выполнены все 7 заданий | Отлично |
| Выполнены первые 5 заданий | Хорошо |
| Выполнены первые 4 задания | Удовлетворительно |
| Набрано все, но вычисления не произведены | Неудовлетворительно |

Контрольная работа 5.

Создать БД Домашняя библиотека.

БД для домашней библиотеки будет содержать четыре таблицы. В первой таблице **Разделы** будут содержаться сведения о литературных разделах: код раздела и название раздела. Во второй таблице **Книги** будут храниться данные о книгах, имеющихся в домашней библиотеке: код книги, код раздела, к которому относится книга, автор книги, название книги. В третьей таблице **Читатели** будут регистрироваться данные об абонентах домашней библиотеки: код читателя, его фамилия, имя, отчество, адрес, телефон. В четвертой таблице **Выдача/возврат** будет вестись учет выдаваемых книг: код выданной книги, код читателя, дата выдачи книги, дата возврата книги. Книги из домашней библиотеки выдаются сроком до 30 дней. Читатели, не вернувшие книгу в указанный срок, считаются задолжниками.

Таблицы

1. Сконструировать таблицу **Разделы**:

| Имя поля | Тип данных | Свойства |
|-------------------------|------------|---|
| <i>Код раздела</i> | Текстовый | Размер поля – 5 Подпись – Код Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет |
| <i>Название раздела</i> | Текстовый | Размер поля – 30 Подпись – Раздел Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет |

2. Поле *Код раздела* объявить ключевым.
3. Заполнить таблицу **Разделы** следующим образом:

| Код | Раздел |
|-----|-------------------------|
| Д | Детектив |
| И | Историческая литература |
| П | Приключения |
| ПЛ | Политическая литература |
| Т | Техническая литература |
| Ф | Фантастика |
| Ю | Юмор |

4. Сконструировать таблицу **Книги**:

| Имя поля | Тип данных | Свойства |
|-----------------------|------------|---|
| <i>Код книги</i> | Текстовый | Размер поля – 7 Подпись – Код Обязательное поле – Да |
| <i>Раздел</i> | Текстовый | Размер поля – 5 Обязательное поле – Да |
| <i>Автор книги</i> | Текстовый | Размер поля – 40 Подпись – Автор Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения) |
| <i>Название книги</i> | Текстовый | Размер поля – 50 Подпись – Название Обязательное поле – Да |

5. Поле *Код книги* объявить ключевым.
6. Для поля *Раздел* создать список значений соответствующего поля из таблицы **Книги** с помощью **Мастера подстановок**.
7. Заполнить таблицу **Книги** следующим образом:

| Код | Раздел | Автор книги | Название |
|-----|-------------|----------------|--------------------------------|
| Д1 | Детектив | Г.К.Честерсон | Мудрость отца Брауна |
| Д2 | Детектив | Конан Дойль | Из записок о Шерлоке Холмсе |
| П1 | Приключени | Чарльз Диккенс | Приключения Оливера Твиста |
| П2 | Приключени | Герберт Уэллс | Первые люди на луне Пища богов |
| ПЛ1 | Политическа | Н.Н.Яковлев | Силуэты Вашингтона |

| | | | |
|-----|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| ПЛ2 | Политическа | Альбертас Лауринчукас | Врата страха |
| Ф1 | Фантастика | А.Н.Толстой | Аэлита Гиперболоид инженера |
| Ф2 | Фантастика | Иван Ефремов | Сборник произведений |
| Ю1 | Юмор | И.Ильф, Е.Петров | Двенадцать стульев |
| Ю2 | Юмор | И.Ильф, Е.Петров | Золотой теленок |
| Ю3 | Юмор | Л.Соловьев | Повесть о Ходже Насреддине |

8. Сконструировать таблицу **Читатели**:

| Имя поля | Тип данных | Свойства |
|-----------------------|------------|--|
| <i>Код читателя</i> | Текстовый | Размер поля – 5 Подпись –Код Обязательное поле – Да Условие на значение – like «М*» or like «Ж*» Сообщение об ошибке – Код читателя должен начинаться с буквы «Ж» или «М» Маска ввода – определить самостоятельно |
| <i>ФИО читателя</i> | Текстовый | Размер поля – 50 Подпись – ФИО Обязательное поле – Да |
| <i>Адрес читателя</i> | Текстовый | Размер поля – 50 Подпись – Адрес Обязательное поле – Да |
| <i>Телефон</i> | Текстовый | Размер поля – 10 Маска ввода «99\ -99\ -99!» |

9. Поле *Код читателя* объявить ключевым.

10. Заполнить таблицу **Читатели** следующим образом:

| Код | ФИО | Адрес | Телефон |
|-----|-------------------|----------------------------|----------|
| Ж1 | Иванова Мария | Ул.Ленина 1-1 | 1-23-45 |
| Ж2 | Петрова Валентина | Ул. Гамарника 1-1 | 2-34-56 |
| Ж3 | Иванова Мария | Пр. Интернациональный 1-1 | 34-56-78 |
| М1 | Иванов Петр | Ул. Пирогова 1-1 | |
| М2 | Петров Иван | Пр. Первврстроителей 1/2-1 | |
| М3 | Петров Петр | Ул.Ленина 1-2 | 4-56-78 |
| М4 | Сидоров Александр | Ул.Ленина 2-1 | |

Критерии оценки:

| Выполненные задания | Оценка |
|--|---------------------|
| Сконструированы и заполнены таблицы Разделы, Книги (с использованием Мастера подстановок), Читатели (с использованием маски ввода) | Отлично |
| Сконструированы и заполнены таблицы Разделы, Книги (с использованием Мастера подстановок) | Хорошо |
| Сконструирована и заполнена (или частично заполнена) только одна из перечисленных таблиц | Удовлетворительно |
| Сконструированы, но не заполнены все перечисленные таблицы | Неудовлетворительно |

7.3.4. Итоговый тест (контрольная работа)

Тест по теме «Технические средства реализации информационных процессов»

1. Что такое бит?

- 1) Бит может принимать любое значение
- 2) Бит – это двоичное число 0
- 3) Бит – это двоичное число 1
- 4) Бит – это восьмеричное число 2
- 5) Бит – это элементарная единица измерения информации. Значением бита является 0 или 1

2. Чему равен 1 байт?

- 6) 1 байт = 16 бит
- 7) 1 байт = 8 бит
- 8) 1 байт = 8 Кбайт
- 9) 1 байт = 8 Мбайт
- 10) 1 байт = 8 МГц

3. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:

- 6) Звуковую
- 7) Текстовую
- 8) Числовую (цифровую)
- 9) Графическую
- 10) Все выше перечисленные

4. Компьютер обрабатывает информацию в _____ системе счисления

- 5) Двоичной
- 6) Восьмеричной
- 7) Шестнадцатеричной
- 8) Десятичной

5. В каких единицах измеряется информация

- 6) В мегагерцах
- 7) В байтах
- 8) В ваттах
- 9) В символах
- 10) В файлах

6. Для измерения больших объемов информации используют такие единицы как Килобайт, Мегабайт, Гигабайт. Чему равен Килобайт?

- 1) 1 Килобайт = 1000 байт или 10^3 байт
- 2) 1 Килобайт = 1000000 байт или 10^6 байт
- 3) 1 Килобайт = 1024 байт или 2^{10} байт
- 4) 1 Килобайт = 1048576 байт или 2^{20} байт
- 5) 1 Килобайт = 100 байт или 10^2 байт

7. Информация в компьютере представляется в виде:

- 1) Текста
- 2) Видео
- 3) Двоичного кода
- 4) Трехмерных образов
- 5) Импульсов радиосигналов

8. Компьютер – это универсальное устройство для

- 1) Ввода информации
- 2) Проведения вычислений
- 3) Обработки информации

9. Какая часть информационной технологии «главнее» - hardware или software

- 1) Hardware (аппаратное обеспечение)
- 2) Software (программное обеспечение)
- 3) Они равноправны
- 4) Они не равноправны, но какая часть «главнее» не знаю

10. Что такое компьютер?

- 1) Это устройство или система, способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 2) Это устройство, которое можно использовать только вместо калькулятора
- 3) Это устройство или система, способная выполнить любую задачу, поставленную перед пользователем

- 4) Это устройство или система, не способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 11. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 6) Клавиатура, принтер, сканер
 - 7) Сканер, принтер, монитор
 - 8) Клавиатура, сканер, мышь
 - 9) Дисковод, клавиатура, мышь
 - 10) Нет правильного ответа
- 12. Сопоставьте при помощи стрелок названия устройств и выполняемых ими функций**
- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) Монитор | 4) Обработка информации |
| 2) Процессор | 5) Ввод информации |
| 3) Клавиатура | 6) Вывод информации |
- 13. Какое из устройств не входит в системный блок?**
- 1) Микропроцессор
 - 2) Дисковод
 - 3) Принтер
 - 4) Оперативная память (ОЗУ)
 - 5) Мышь
- 14. Из перечисленных устройств выберите три основных устройства**
- 1) Мышь
 - 2) Монитор
 - 3) Сканер
 - 4) Клавиатура
 - 5) Системный блок (процессор)
- 15. Как ввести с клавиатуры одну заглавную букву**
- 1) Alt + эта буква
 - 2) Ctrl + эта буква
 - 3) Shift + эта буква
 - 4) Ctrl + Alt + эта буква
 - 5) Shift + Ctrl + эта буква
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
 - 2) Shift
 - 3) Delete
 - 4) Insert
 - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
 - 2) Ctrl
 - 3) Alt
 - 4) CapsLock
 - 5) ScrollLock
- 18. Для чего предназначена оперативная память (ОЗУ)?**
- 1) Для временного хранения, записи и считывания информации
 - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
 - 3) Для длительного хранения, записи и считывания информации, которая изменяется редко
 - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного), записи и считывания информации
 - 5) Нет верного ответа
- 19. Что такое диск?**
- 1) Устройство для записи, хранения и считывания информации
 - 2) Устройство для записи и печати информации
 - 3) Устройство для удаления информации
- 20. Какую информацию Вы можете записать с помощью CD-ROM**
- 1) Любую
 - 2) Текстовую
 - 3) Графическую
 - 4) Звуковую
 - 5) Нет верного ответа
- 21. Для чего предназначен жесткий диск (винчестер, ПЗУ)**
- 1) Для временного хранения информации
 - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению

- 3) Для длительного хранения и считывания информации, которая изменяется редко
 - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного) и считывания информации
- 22. За что отвечает микропроцессор?**
- 1) За быстродействие
 - 2) За качество видеоизображения
 - 3) За качество печати на бумаге
 - 4) За сохранение информации
- 23. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 6) Epson
 - 7) Сугіх
 - 8) AMD
 - 9) Intel
 - 10) Microsoft
- 24. На скорость работы компьютера влияет:**
- 1) Объем жесткого диска
 - 2) Объем ОЗУ
 - 3) Тип монитора
 - 4) Класс клавиатуры
 - 5) Тип процессора
- 25. Винчестер это:**
- 1) Накопитель на компакт-дисках
 - 2) Устройство оптимизации работы компьютера
 - 3) Жесткий диск
 - 4) Поддержка работы процессора
 - 5) Блок бесперебойного питания
- 26. Укажите дополнительные устройства**
- 1) Принтер
 - 2) Сканер
 - 3) Системный блок
 - 4) Модем
 - 5) Мышь
- 27. Сканер это устройство для**
- 1) Обработки информации
 - 2) Накопления информации
 - 3) Ввода звуковой информации
 - 4) Ввода графической и текстовой информации
 - 5) Вывода информации
- 28. Для связи компьютера с компьютером используется устройство**
- 1) Трекбол
 - 2) Дигитайзер
 - 3) Шина данных
 - 4) Модем
 - 5) Сканер
- 29. Каким термином обозначается программное обеспечение?**
- 1) Hardware
 - 2) Software
 - 3) Drivers
 - 4) Brainware
 - 5) Нет правильного ответа
- 30. Выберите три основные категории программного обеспечения**
- 1) Системные программы
 - 2) Программы-оболочки
 - 3) Прикладные программы
 - 4) Программы-архиваторы
 - 5) Инструментальные программы
- 31. Системные программы служат для:**
- 1) Решения математических задач
 - 2) Передачи данных в телефонную сеть
 - 3) Управления ресурсами компьютера
 - 4) Считывания данных с носителей
 - 5) Разработки программных продуктов
- 32. Software это**

- 1) Совокупность устройств, входящих в компьютер
 - 2) Набор команд понимаемых процессором
 - 3) Принцип нумерации ячеек памяти
 - 4) Совокупность программ выполняемых на ПК
 - 5) Основы сборки персональных компьютеров
- 33. Подчеркните операционные системы**
- 1) LEXICON
 - 2) NORTON COMMANDER
 - 3) DOS
 - 4) RAR
 - 5) WINDOWS 95/98/XP
- 34. Что такое операционная система?**
- 1) Это программа, управляющая процессом обработки информации в ЭВМ
 - 2) Это программа, управляющая ресурсами ЭВМ и распределяющая их между другими программами
 - 3) Это программа, организующая связь пользователя с ЭВМ
 - 4) Это программа, которая загружается при включении компьютера
 - 5) Это программа, для которой справедливы все перечисленные пункты
- 35. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 6) Ctrl+Alt+Shift
 - 7) Ctrl+Alt+Delete
 - 8) Ctrl+Alt+NumLock
 - 9) Ctrl+Alt+CapsLock
 - 10) Ctrl+NumLock+CapsLock
- 36. В чем состоит необходимость использования программ-оболочек?**
- 1) Операционная система работает только при наличии программ-оболочек типа Norton Commander (Total Commander, FAR)
 - 2) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) делают интерфейс операционной системы более удобным и наглядным
 - 3) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) являются частью операционной системы, обеспечивающей выполнение команд пользователя
 - 4) Программа-оболочка типа Norton Commander (Total Commander, FAR) может работать без операционной системы
 - 5) Правильных ответов нет
- 37. Что такое файл?**
- 6) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
 - 7) Информация, хранящаяся на магнитном диске
 - 8) Таблица кодов символов
 - 9) Единица измерения информации
 - 10) Нет правильного ответа
- 38. Файл с каким расширением позволяет запустить программу на исполнение**
- 1) .txt
 - 2) .com
 - 3) .bat
 - 4) .doc
 - 5) .exe
- 39. Каким образом расположены файлы и каталоги на диске?**
- 1) В виде конусообразной структуры
 - 2) В виде древовидной структуры
 - 3) Хаотично
- 40. Какой «маской» (шаблоном имен) описывается следующая группа файлов:**
- 1) Все файлы
 - a) ??
 - b) *.*
 - c) ?.*
 - 2) Все текстовые файлы
 - a) ?.txt
 - b) *.txt
 - c) txt.*
 - 3) Файлы с именем primer:
 - a) Primer.*

- b) p*.*
- c) Primer.txt
- 4) Текстовые файлы, имя которых состоит не более чем из 5 символов?
 - a) ???.*
 - b) ?????.txt
 - c) 5?.txt
- 5) файлы, имя которых начинается на a, расширение – на b
 - a) b*.a*
 - b) b?.a?
 - c) a*.b*

41. Объектами Windows 95/98/XP являются

- 1. Окона
- 2. Документы
- 3. Главное меню
- 4. Папки

42. Объектами интерфейса Windows 95/98/XP являются:

- 1) Контекстное меню
- 2) Папки
- 3) Окона
- 4) Приложения

43. Укажите элементы окна

- 1) Главное меню
- 2) Горизонтальное меню
- 3) Кнопка "Свернуть"
- 4) Кнопка "Пуск"
- 5) Строка заголовка

44. Ярлык

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

45. Как создать ярлык?

- 1) Перетащить объект правой кнопкой на Рабочий стол или папку, в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 2) Щелкнуть правой кнопкой мыши на объекте, и в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на Рабочем столе или в папке и выбрать в появившемся меню пункты *Создать, Ярлык*
- 4) Верны варианты 2 и 3
- 5) Верны варианты 1, 2, 3

46. Панель задач может размещаться:

- 1) Только в верхней части экрана
- 2) Только в нижней части экрана
- 3) У любого края экрана
- 4) Только в верхней и нижней части экрана
- 5) Только в нижней и правой части экрана

47. Окно свойств объекта можно подключить с помощью

- 1) Горизонтального меню
- 2) Главного меню
- 3) Контекстного меню
- 4) Панели инструментов

Критерии оценки:

- Менее 35 баллов (50%) – «2»
- От 35 баллов до 52 баллов (50% – 75%) – «3»
- От 52 баллов до 63 баллов (75% – 90%) – «4»
- Свыше 63 баллов (90%) – «5»

Правильные ответы к тесту

| | | | |
|----|---|-----|---------|
| 1. | 5 | 34. | 5 |
| 2. | 2 | 35. | 2 |
| 3. | 3 | 36. | 2 |
| 4. | 1 | 37. | 1 |
| 5. | 2 | 38. | 2, 3, 5 |
| 6. | 3 | 39. | 2 |

| | | | |
|-----|---------------|-----|--------------------------|
| 7. | 3 | 40. | 1)-в,2)-в,3)-а,4)-в,5)-с |
| 8. | 3 | 41. | 2, 4 |
| 9. | 3 | 42. | 1,3 |
| 10. | 1 | 43. | 2, 3, 5 |
| 11. | 3 | 44. | 2 |
| 12. | 1-6, 2-4, 3-5 | 45. | 5 |
| 13. | 5 | 46. | 3 |
| 14. | 2, 4, 5 | 47. | 1, 3 |
| 15. | 3 | | |
| 16. | 3, 5 | | |
| 17. | 4 | | |
| 18. | 1 | | |
| 19. | 1 | | |
| 20. | 5 | | |
| 21. | 4 | | |
| 22. | 1 | | |
| 23. | 4 | | |
| 24. | 2, 5 | | |
| 25. | 3 | | |
| 26. | 1, 2, 4, 5 | | |
| 27. | 4 | | |
| 28. | 4 | | |
| 29. | 2 | | |
| 30. | 1, 3, 5 | | |
| 31. | 3 | | |
| 32. | 4 | | |
| 33. | 3, 5 | | |

Тест по теме «Текстовый редактор»

- Текстовый редактор – это:
прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
 прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
 прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
 программное обеспечение, используемое для создания приложений
- В процессе форматирования текста изменяется...
размер шрифта
параметры абзаца

- последовательность символов, слов, абзацев
параметры страницы
3. При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе OpenOffice Writer:
абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
 4. Колонтитул может содержать...
любой текст
Ф.И.О. автора документа
название документа
дату создания документа
 5. В текстовом редакторе отсутствуют списки:
Нумерованные
Многоколоночные
Многоуровневые
Маркированные
 6. Вывести необходимые панели инструментов приложения можно, используя меню:
Сервис
Правка
Справка
Вид
 7. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...
установка курсора в определенное положение
сохранение файла
распечатка файла
выделение фрагмента текста
 8. Поиск фрагмента текста в открытом текстовом документе осуществляется по команде:
Найти в Главном меню
Найти и восстановить меню Справка
Найти меню Правка
Поиск файлов меню Файл
 9. Для проверки правописания в документе выполнить:
Выделить документ, далее Сервис – Правописание
 10. Используя команды меню Сервис
Щелчок по кнопке Правописание панели инструментов Стандартная
Команду Правописание меню Сервис
 11. При запуске текстового редактора по умолчанию создается новый документ с названием:
Книга1
Новый документ1
Документ1
Документ
 12. Для создания нового документа выполнить следующее...
щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
команда Новое меню Окно
команда Файл меню Вставка
команда Создать меню Файл
 13. Основными функциями редактирования текста являются...
выделение фрагментов текста
установка межстрочных интервалов
ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
проверка правописания
 14. Изменение параметров страницы возможно...
в любое время
только после окончательного редактирования документа
только перед редактированием документа
перед распечаткой документа
 15. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...
Шрифт, гарнитура, размер, начертание
отступ, интервал, выравнивание

- поля, ориентация
стиль, шаблон
16. Перенос по слогам можно включить при помощи команды:
Правка / Вставить
Сервис / Язык
Формат / Шрифт
Файл / Параметры страницы
 17. Для выделения абзаца выполнить следующее
щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Ctrl
щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Shift
двойной щелчок слева от абзаца в полосе выделения
операция протаскивания зажатой левой клавишей мыши по полосе выделения
 18. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...
гарнитура, размер, начертание
отступ, интервал, выравнивание
поля, ориентация
стиль, шаблон
 19. Основными функциями текстовых редакторов являются...
создание таблиц и выполнение расчетов по ним
редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
разработка графических приложений
создание баз данных
 20. Начало нового раздела в текстовом документе определяется:
переходом на новую страницу
переходом в новую колонку
вставкой линии разрыва раздела
нажатием клавиши "Enter"
 21. Для установления значений полей для нового документа в текстовом редакторе необходимо:
выбрать команду "Шаблоны" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
выбрать команду "Параметры страницы" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
выбрать команду "Абзац" из меню "Формат"
выбрать команду "Предварительный просмотр" из меню "Файл", в появившемся окне установить необходимые атрибуты
 22. Укажите режим, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком в последствии будет выведен на печать
Веб-документ
обычный
разметки страниц
структура
режим чтения
 23. Программа Microsoft Equation предназначена для:
Построения диаграмм
Создания таблиц
Создания фигурных текстов
Написания сложных математических формул
 24. Использование разделов при подготовке текстового документа служит
для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
для изменения разметки документа только на одной странице
только для изменения порядка нумерации страниц документа
для лучшей «читаемости» документа
 25. Для выделения всего документа используются...
Команда Выделить все меню Правка
комбинация клавиш Shift + A
операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
тройной щелчок мышью в полосе выделения
комбинация клавиш Ctrl + A
 26. Для работы со списками используются:
кнопки панели инструментов Стандартная
команды меню Вид

**кнопки панели инструментов Форматирование
команды меню Формат**

27. Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...
- Сервис
 - Вид
 - Файл**
 - Формат

Тест по теме «Табличный процессор»

- 1. Что такое табличный процессор?**
 - 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
 - 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
 - 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
 - 1.4 программа, для работы с графической информацией.
- 2. Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:**
 - 2.1 в строке формул;
 - 2.2 в строке состояния;
 - 2.3 на панели задач;
 - 2.4 на панели инструментов.
- 3. Укажите набор всех индикаторов:**
 - 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
 - 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;
 - 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;
 - 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.
- 4. Количество листов в новой книге задается командой:**
 - 4.1 Вставка/Лист;
 - 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 4.3 Сервис/Настройка;
 - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
- 5. Как обозначаются столбцы?**
 - 5.1 буквами латинского алфавита;
 - 5.2 цифрами;
 - 5.3 буквами русского алфавита;
 - 5.4 буквами немецкого алфавита.
- 6. На рабочем листе количество строк равно:**
 - 6.1 65536;
 - 6.2 65355;
 - 6.3 65256;
 - 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
 - 7.1 255;
 - 7.2 355;
 - 7.3 256;
 - 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
 - 8.1 3;
 - 8.2 5;
 - 8.3 255;
 - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
 - 9.1 Alt+PageUp;
 - 9.2 Alt+ PageDown;
 - 9.3 Ctrl+ PageUp;
 - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
 - 10.1 Правка/Перейти;
 - 10.2 Правка/Найти;
 - 10.3 Правка/Заменить;
 - 10.4 Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
 - 11.1 Home;

- 11.2 Ctrl+Home;
- 11.3 Ctrl+PageUp;
- 11.4 Ctrl+PageDown.
- 12. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:**
 - 12.1 по правому краю;
 - 12.2 по левому краю;
 - 12.3 по центру;
 - 12.4 по ширине.
- 13. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:**
 - 13.1 по правому краю;
 - 13.2 по левому краю;
 - 13.3 по центру;
 - 13.4 по ширине.
- 14. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:**
 - 14.1 по правому краю;
 - 14.2 по левому краю;
 - 14.3 по центру;
 - 14.4 по ширине.
- 15. Появление в ячейке символов ##### означает:**
 - 15.1 введена формула, содержащая ошибку;
 - 15.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
 - 15.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
 - 15.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 16. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:**
 - 16.1 Ctrl;
 - 16.2 Alt;
 - 16.3 Shift;
 - 16.4 Delete.
- 17. Выделение смежных диапазонов производить при помощи клавиши:**
 - 17.1 Ctrl;
 - 17.2 Alt;
 - 17.3 Shift;
 - 17.4 Delete.
- 18. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:**
 - 18.1 Ctrl+A;
 - 18.2 Alt+A;
 - 18.3 Shift+A;
 - 18.4 Ctrl+B.
- 19. Оформление элементов таблицы производится командой:**
 - 19.1 Формат/Стиль;
 - 19.2 Формат/Ячейки;
 - 19.3 Формат/Автоформат;
 - 19.4 Формат/Лист.
- 20. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:**
 - 20.1 Правка/Специальная вставка;
 - 20.2 Правка/Заполнить;
 - 20.3 Правка/Заменить;
 - 20.4 Правка/Найти.
- 21. Для переименования листа используется:**
 - 21.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
 - 21.2 контекстное меню на ярлыке листа;
 - 21.3 команда Правка/Специальная вставка;
 - 21.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 22. Условное форматирование позволяет:**
 - 22.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 22.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 22.3 упростить процесс поиска информации;
 - 22.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 23. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?**
 - 23.1 числовой;
 - 23.2 общий;
 - 23.3 текстовый;

- 23.4 денежный.
- 24. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?**
- 24.1 числовой;
24.2 денежный;
24.3 процентный;
24.4 дробный.
- 25. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?**
- 25.1 дата;
25.2 экспоненциальный;
25.3 дополнительный;
25.4 текстовый.
- 26. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?**
- 26.1 стандартная;
26.2 форматирование;
26.3 настройка изображения;
26.4 рисование.
- 27. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:**
- 27.1 размещения данных внутри ячеек;
27.2 обрамления ячеек;
27.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;
27.4 защиты ячеек от изменения их значений.
- 28. Ввод формулы начинается со знака:**
- 28.1 =
28.2 #
28.3 \$
28.4 @
- 29. Для задания формул используются:**
- 29.1 числовые значения;
29.2 ссылки на ячейку;
29.3 имена листов;
29.4 вкладки.
- 30. Укажите правильный синтаксис функции.**
- 30.1 ИМЯ_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
30.2 ИМЯ_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
30.3 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
30.4 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
- 31. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**
- 31.1 2;
31.2 5;
31.3 4;
31.4 3.
- 32. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**
- 32.1 диапазон суммирования;
32.2 диапазон;
32.3 условие;
32.4 критерий.
- 33. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
- 33.1 количество ячеек с числами;
33.2 количество ячеек с текстом;
33.3 количество ячеек с формулами;
33.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 34. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
- 34.1 сумму ячеек с числами;
34.2 количество ячеек с текстом;
34.3 количество ячеек с формулами;
34.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 35. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
- 35.1 количество ячеек с числами;
35.2 количество ячеек с текстом;
35.3 количество заполненных ячеек;
35.4 количество ячеек с формулами.
- 36. Укажите функции округления.**

- 36.1 =ОКРУГЛ;
 - 36.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 36.3 =СЛЧИС;
 - 36.4 =СТЕПЕНЬ.
- 37. Укажите функции генерирования случайных чисел/**
- 37.1 =ОКРУГЛ;
 - 37.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 37.3 =СЛЧИС;
 - 37.4 =СТЕПЕНЬ.
- 38. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
- 38.1 ЛИСТ;
 - 38.2 ЛИСТ!;
 - 38.3 {ЛИСТ};
 - 38.4 [ЛИСТ].
- 39. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
- 39.1 КНИГА;
 - 39.2 КНИГА!;
 - 39.3 {КНИГА};
 - 39.4 [КНИГА].
- 40. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
- 40.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 40.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 40.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 40.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 41. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 41.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 41.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 41.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 41.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 42. Что означает ошибка #ИМЯ?**
- 42.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 42.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 42.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 42.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 43. Диаграмма – это:**
- 43.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 43.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 43.3 форма графического представления числовых значений;
 - 43.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 44. Укажите существующие типы диаграмм:**
- 44.1 гистограмма;
 - 44.2 линейчатая;
 - 44.3 графики;
 - 44.4 вытянутая.
- 45. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?**
- 45.1 да;
 - 45.2 нет;
 - 45.3 для определенных типов диаграмм;
 - 45.4 для определенных типов данных.
- 46. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 46.1 коническая;
 - 46.2 пирамидальная;
 - 46.3 круговая;
 - 46.4 гистограмма.
- 47. Сортировка данных может производиться:**
- 47.1 по строкам;
 - 47.2 по листам;
 - 47.3 по книгам;
 - 47.4 по столбцам.
- 48. Критериев сортировки можно задавать:**
- 48.1 не больше двух;
 - 48.2 три;

- 48.3 не больше трех;
- 48.4 один.
- 49. Фильтрация данных используется для**
 - 49.1 сортировки данных;
 - 49.2 графического представления данных;
 - 49.3 упрощения процесса поиска информации;
 - 49.4 отображения нужной информации.
- 50. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
 - 50.1 Условное форматирование;
 - 50.2 Автофильтр;
 - 50.3 Расширенный фильтр;
 - 50.4 Сортировка.
- 51. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
 - 51.1 Данные/Проверка;
 - 51.2 Данные/Форма;
 - 51.3 Данные/Итоги;
 - 51.4 Данные/Список.
- 52. Консолидация данных используется:**
 - 52.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
 - 52.2 для определения промежуточных итогов;
 - 52.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 52.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 53. Команда Таблица подстановка используется:**
 - 53.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 53.2 для определения промежуточных итогов;
 - 53.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 53.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 54. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
 - 54.1 Один;
 - 54.2 Два;
 - 54.3 Три;
 - 54.4 Четыре.
- 55. Команда Промежуточные итоги используется для**
 - 55.1 суммирования данных;
 - 55.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 55.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 55.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 56. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
 - 56.1 отфильтрованы;
 - 56.2 отсортированы;
 - 56.3 представлены в виде списка;
 - 56.4 скопированы.
- 57. Процедура Поиск решения позволяет:**
 - 57.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;
 - 57.2 графически представлять данные;
 - 57.3 подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
 - 57.4 прогнозировать результат на основе известных данных.
- 58. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
 - 58.1 квадратное уравнение;
 - 58.2 систему уравнений;
 - 58.3 задачу линейного программирования;
 - 58.4 дифференциальное уравнение.
- 59. Сводная таблица предназначена для**
 - 59.1 графического представления данные;
 - 59.2 объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 59.3 анализа данных, размещенных в таблице;
 - 59.4 прогнозирования результата на основе известных данных.
- 60. Количество осей в макете сводной таблицы**
 - 60.1 2;
 - 60.2 3;
 - 60.3 4;

- 60.4 5.
- 61. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
- 61.1 ось строк;
 - 61.2 ось столбцов;
 - 61.3 ось страниц;
 - 61.4 область данных.
- 62. Ось страниц предназначена для**
- 62.1 подведения итогов;
 - 62.2 консолидации данных;
 - 62.3 сортировки;
 - 62.4 фильтрации.
- 63. Область данных предназначена для**
- 63.1 подведения итогов;
 - 63.2 консолидации данных;
 - 63.3 сортировки;
 - 63.4 фильтрации.
- 64. На оси столбцов и оси строк размещаются**
- 64.1 видимые данные;
 - 64.2 данные для сортировки;
 - 64.3 данные для подведения итогов;
 - 64.4 данные для фильтрации.

Т е с т по теме «Сетевые технологии»

- 1. Провайдер это...**
- a) фирма, осуществляющие непосредственное подключение к Internet;
 - b) фирма, разрабатывающие Web-технологии;
 - c) разработчики web-браузеров;
 - d) нет правильного ответа.
- 2. Что такое «протокол»?**
- a) бумажный вариант Web - страницы;
 - b) правила, по которым данные передаются по сети;
 - c) WWW- технология;
 - d) нет правильного ответа;
- 3. IP-это**
- a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в Internet.
- 4. TCP-это**
- a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в Internet.
- 5. UDP-это**
- a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в internet.
- 6. ICMP - это**
- a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в Internet
- 7. Что означает термин "Дейтаграмма"?**
- a) правила приема информации;
 - b) пакет, передаваемый через сеть вместе с TCP пакетом;
 - c) пакет, передаваемый через сеть независимо от других пакетов без подтверждения приема;
 - d) нет правильного ответа.
- 8. FTP-это**
- a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;

- b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
 - c) универсальный указатель ресурсов;
 - d) протокол обмена данными в WWW.
- 9. URL-это**
- a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
 - b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
 - c) универсальный указатель ресурсов;
 - d) протокол обмена данными в WWW.
- 10. IP-адрес**
- a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети internet;
 - b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
 - c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;
 - d) нет правильного ответа
- 11. DNS-адрес**
- a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети Internet;
 - b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
 - c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;
 - d) нет правильного ответа.
- 12. Как называются эти значки :-) ;-) 8-) используемые в электронных письмах**
- a) смайлики;
 - b) рожицы;
 - c) фигурки;
 - d) нет правильного ответа.
- 13. Под термином «гипермедиа» понимают**
- a) объединение текстовой и мультимедиа информации;
 - b) информация представленная только в графическом виде;
 - c) информация представленная только в виде текста;
 - d) нет правильного ответа.
- 14. Язык HTML**
- a) предназначен для приема документов;
 - b) предназначен для пересылки документов;
 - c) основное средство описания гипермедиа документа в WWW;
 - d) нет правильного ответа.
- 15. Сайт-это**
- a) логически связанный объем информации, размещенной на физическом сервере и имеющий собственный адрес в Internet;
 - b) логически цельный объем информации представленный в виде гипермедиа документов со встроенной графикой и элементами мультимедиа;
 - c) минимальная адресуемая часть WWW;
 - d) нет правильного ответа.
- 16. Топология сети - это**
- a) географическая картинка, которую образуют соединенные каналом связи компьютеры;
 - b) способ, с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют канал;
 - c) комбинация программного и аппаратного обеспечения;
 - d) нет правильного ответа.
- 17. WAN-это**
- a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) поисковая система;
 - d) нет правильного ответа.
- 18. Теги это:**
- a) строки управляющих кодов;
 - b) бит в секунду;
 - c) протокол передачи информации;

- d) нет правильного ответа.
- 19. Под сервером сети понимают:**
- комбинацию аппаратного и программного обеспечения;
 - программное обеспечение;
 - аппаратное обеспечение;
 - нет правильного ответа.
- 20. Способ множественного доступа;**
способ с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют между собой канал во времени;
- бит/с;
 - способ позволяющий найти истинную ЛВС;
 - нет правильного ответа.
- 21. ЛВС с какой топологией не существует:**
- шина;
 - колесо;
 - звезда;
 - кольцо.
- 22. Баннер - это:**
- поисковые системы;
 - графическое изображение, которое размещается на сайте;
 - язык описания Web-страницы;
 - нет правильного ответа.
- 23. Свое начало Internet берет от:**
- ARPANET;
 - CERN;
 - BBS;
 - нет правильного ответа.
- 24. WAN-это:**
- локальная сеть;
 - глобальная сеть;
 - поисковая система;
 - нет правильного ответа.
- 25. Подключение к Интернет не может быть:**
- постоянным;
 - сеансным;
 - просмотровым;
 - нет правильного ответа.
- 26. Набор протоколов делятся на**
- базовые и прикладные;
 - базовые и надбазовые;
 - прикладные и передачи файлов;
 - нет правильного ответа.

Критерии оценки:

- Менее 12 баллов (50%) – «2»
 От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»
 От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»
 От 23 баллов до 26 баллов (90%) – «5»

Ключ к тесту

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 1. | A | 1. | C |
| 2. | B | 2. | C |
| 3. | A | 3. | A |
| 4. | B | 4. | B |
| 5. | C | 5. | A |
| 6. | D | 6. | A |
| 7. | C | 7. | A |
| 8. | F | 8. | B |
| 9. | C | 9. | B |
| 10. | C | 10. | A |
| 11. | B | 11. | C |
| 12. | A | 12. | C |
| 13. | A | 13. | A |

Тест по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»

- 1) **Работа с системой осуществляется в следующей последовательности:**
 - a) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
 - b) Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
 - c) Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа
 - d) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов
- 2) **Поставленная в тексте закладка:**
 - a) Не сохраняется при выходе из документа
 - b) Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
 - c) Не сохраняется после выполнения пополнения
 - d) Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит
- 3) **Система не найдет нужный документ, если:**
 - a) Заполнены не все поля карточки реквизитов
 - b) Одно из полей заполнено неверно
 - c) Не заполнено поле «Номер документа»
 - d) Не заполнено поле «Дата принятия»
- 4) **Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:**
 - a) «И»
 - b) «ИЛИ»
 - c) «ПОСЛЕ»
 - d) «КРОМЕ»
- 5) **Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:**
 - a) «Тематика» и «Поиск по статусу»
 - b) «Название документа» и «Дата принятия»
 - c) «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
 - d) «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»
- 6) **Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:**
 - a) Сформирует список, дублирующий весь информационный банк
 - b) Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
 - c) Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
 - d) Сформирует пустой список
- 7) **Один и тот же документ может входить в Информационные банки...**
 - a) ДеловыеБумаги и Финансист
 - b) Финансист и ВерсияПроф
 - c) ВерсияПроф и СудебнаяПрактика
 - d) СудебнаяПрактика и ДеловыеБумаги
- 8) **Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:**
 - a) Только по одной базе
 - b) По двум базам одновременно
 - c) По нескольким базам одновременно
 - d) По нескольким базам, но не одновременно
- 9) **Для выбора элементов в словаре используется клавиша:**
 - a) Del
 - b) Insert
 - c) Esc
 - d) Ctrl
- 10) **Словарем снабжены:**
 - a) Все поля карточки реквизитов
 - b) Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
 - c) Только поле «Название документа»
 - d) Нет правильного ответа
- 11) **Каждый нормативный акт содержит:**
 - a) Только текст
 - b) Текст и номер
 - c) Текст и поисковые реквизиты
 - d) Текст, поисковые и справочные реквизиты

- 12) Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:
- Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка
 - Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
 - Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
 - Все выше перечисленные варианты.
- 1) В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:
- Только в тексте последних на данный момент редакций документов
 - В тексте любых документов
 - В тексте любых документов, за исключением старых редакций
 - В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий
- 2) Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:
- Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере
 - Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
 - Указанный Раздел закрыт паролем
 - В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют
- 3) Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:
- Только с помощью клавиши Enter
 - Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
 - Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter
 - Нажатием кнопки с логотипом текстового редактора Пиктографического меню
- 4) В нижней части Карточки поиска в поле "Результаты поиска" указывается:
- Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
 - Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска
 - Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
 - Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков
- 5) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:
- И
 - ИЛИ
 - КРОМЕ
 - РЯДОМ
- 6) Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:
- "Дата"
 - "Дата в Минюсте"
 - "Когда получен"
 - "Поиск по статусу"
- 7) Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:
- Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
 - Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именованье", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок
 - Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
 - Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя
- 8) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:
- И
 - ИЛИ
 - КРОМЕ
 - РЯДОМ
- 9) Для чего используются закладки?
- Для быстрого перехода к нужной вкладке
 - Для вызова папки документов

- c) Для вызова текстового редактора
d) Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа
- 10) Программа Консультант не позволяет распечатывать:**
a) Текст документа
b) Список документов
c) Реквизиты документа
d) Фрагменты текста документа
- 11) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то ...**
a) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
b) При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
c) При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля
d) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
- 12) В словаре поля «Название документа» Карточки поиска отсутствует логическое условие:**
a) И
b) ИЛИ
c) РЯДОМ
d) КРОМЕ
- 13) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:**
a) Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы
b) По просьбам пользователей
c) По желанию разработчика
d) Если появились новые комментарии к правовым актам

Критерии оценки:

- Менее 12 баллов (50%) – «2»
От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»
От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»
От 23 баллов до 25 баллов (90%) – «5»

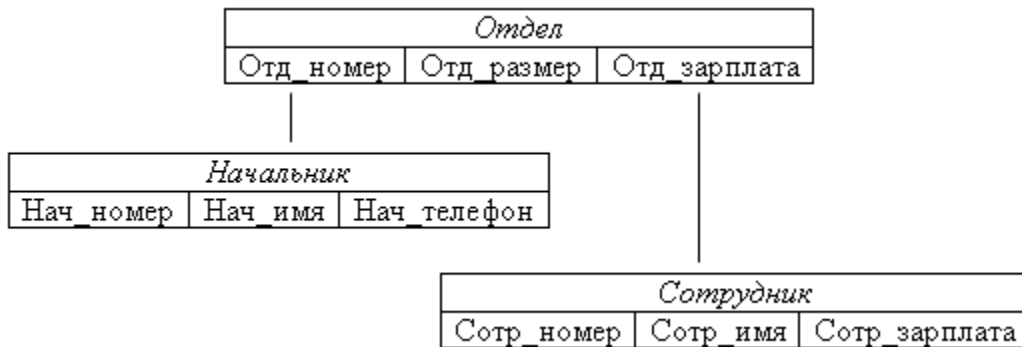
Ключ к тесту

| № вопрос а | Вариант ответа | | | | № вопроса | Вариант ответа | | | |
|------------------|----------------|---|---|---|--------------|----------------|---|---|---|
| | а | б | с | д | | а | б | с | д |
| 1. | | | | | 1. | | | | |
| 2. | | | | | 2. | | | | |
| 3. | | | | | 3. | | | | |
| 4. | | | | | 4. | | | | |
| 5. | | | | | 5. | | | | |
| 6. | | | | | 6. | | | | |
| 7. | | | | | 7. | | | | |
| 8. | | | | | 8. | | | | |
| 9. | | | | | 9. | | | | |
| 10. | | | | | 10. | | | | |
| 11. | | | | | 11. | | | | |
| 12. | | | | | 12. | | | | |
| 13. | | | | | | | | | |

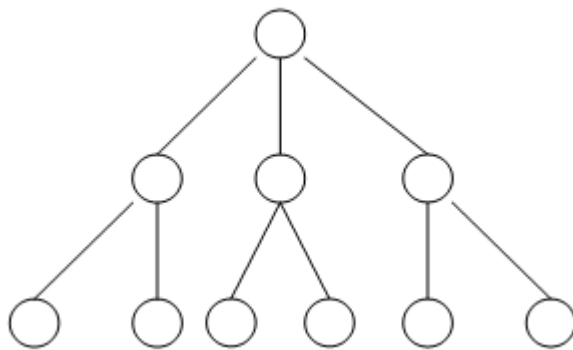
Тест 5

1. Простейшая БД содержит
a) одну таблицу
b) один запрос
c) одну форму
d) один отчет
e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
a) таблицы

- b) запроса
 - c) формы
 - d) макроса
 - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
4. На рисунке представлена _____ модель данных (пример)

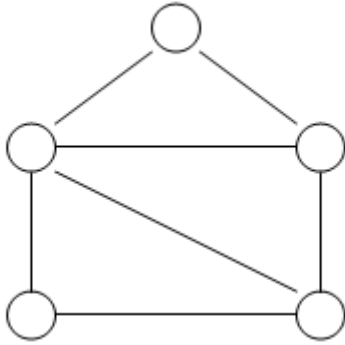


- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
5. На рисунке представлена _____ модель данных



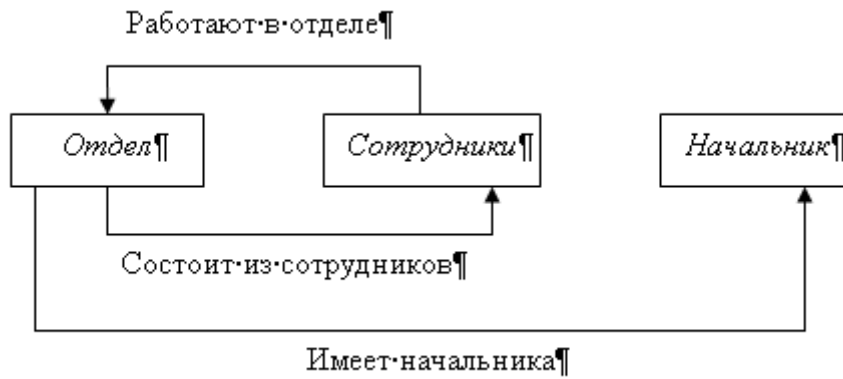
- a) иерархическая
- b) сетевая
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная
- f) объектно-ориентированная
- g) ключевая

6. На рисунке изображена _____ модель данных



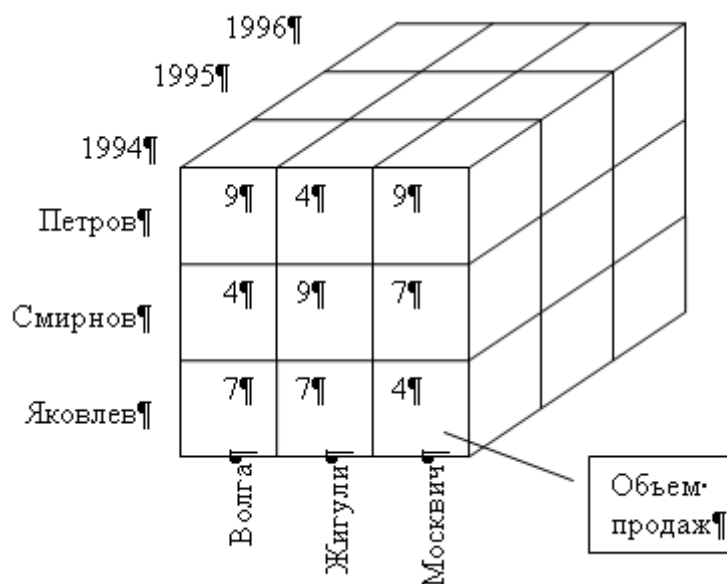
- a) иерархическая
- b) сетевая
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная
- f) объектно-ориентированная
- g) ключевая

7. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая
- b) сетевая
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная
- f) объектно-ориентированная
- g) ключевая

8. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



Измерения:
 ·Время·(год)·→·1994·,·1995·,·1996·;
 Менеджер·→·Петров·,·Смирнов·,·Яковлев·;
 Модель·→·Волга·,·Москвич·,·Жигули·.
 Показатель·→·Объем продаж·.

- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
9. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов) предназначен тип данных
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) числовой
 - d) дата/время
 - e) денежный
 - f) счетчик
 - g) логический
 - h) поле объекта OLE
 - i) гиперссылка
 - j) мастер подстановок
10. _____ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
11. _____ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
12. Программа Microsoft Access основана на _____ модели данных
- a) реляционной
 - b) сетевой
 - c) иерархической

- d) постреляционной
e) многомерной
13. Строки таблицы называются
a) полями
b) записями
c) масками ввода
d) элементами списка
e) нет правильного ответа
14. Столбцы таблицы называются
a) полями
b) записями
c) масками ввода
d) элементами списка
e) нет правильного ответа
15. Полю ФИО может соответствовать маска вода
a) L00000
b) >L<??????
c) <L>??????
d) L000000
e) нет правильного ответа
16. В маске ввода _____ -указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.
a) 0
b) 9
c) A
d) ?
e) L
f) <
g) >
h) !
i) \
17. Свойства полей задаются
a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
c) в конструкторе таблиц
d) в режиме отображения формы
e) нет правильного ответа
18. Создание межтабличных связей осуществляется
a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
c) в конструкторе таблиц
d) в режиме отображения формы
e) нет правильного ответа
19. Логическую структуру хранимых в базе данных называют
a) моделью представления данных
b) архитектурой базы данных
c) концептуальной моделью данных
d) внешней моделью данных
e) логическим проектированием базы

Критерии оценки:

Менее 10 баллов (50%) – «2»

От 11 баллов до 14 баллов (50% – 75%) – «3»

От 15 баллов до 17 баллов (75% – 90%) – «4»

От 18 баллов до 20 баллов (90%) – «5»

Ключ к тесту

| | | | |
|------------|---|-----------|---|
| 1. | A | 1. | G |
| 2. | A | 2. | A |
| 3. | G | 3. | B |
| 4. | A | 4. | A |
| 5. | A | 5. | B |
| 6. | B | 6. | F |
| 7. | B | 7. | G |
| 8. | D | 8. | C |
| 9. | A | 9. | A |
| 10. | C | | |

8.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8.3. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|
| | УО | К | Р | ПЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 5 |
| Технические средства реализации информационных процессов | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | | | 5 |
| Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня | 3 | 3 | | 2 | 8 | | | 5 |
| Программные средства реализации информационных процессов | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | 10 | 5 | 5 |
| Итого за семестр | 5,5 | 5,5 | 6 | 8 | 25 | 10 | 5 | 20 |
| Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс | 1 | 1 | | 4 | 6 | | | 5 |
| Создание компьютерных презентаций | 1 | 1 | | 6 | 8 | | | 5 |
| Обработка числовых данных в табличном процессоре | 1 | 1 | | 9 | 11 | 10 | 5 | 10 |
| Итого за семестр | 3 | 3 | | 19 | 25 | 10 | 5 | 20 |
| Локальные и глобальные сети ЭВМ | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | | | 5 |
| Методы защиты информации | 1 | 1 | 3 | | 5 | | | 5 |
| Основы баз данных | 1 | 1 | | 8 | 10 | | | 5 |
| Программные комплексы решения интеллектуальных задач | 1 | 1 | | | 2 | 10 | 5 | 5 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 6 | 11 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К – конспект

Р – реферата

ПЗ – практическое задание

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1 семестр

1. Определение информатики и информации.
2. Единицы измерения информации. Обработка данных.
3. Виды носителей информации.
4. Принципы фон Неймана.
5. Основные устройства IBM PC.
6. Дополнительные устройства.
7. Понятие программы и программной конфигурации. Классификация программного обеспечения.
8. Операционная система. Основные понятия ОС (файл, папка...).
9. ОС Microsoft Windows XP . Функциональные особенности.
10. Основные объекты Windows XP.
11. Панель задач. Назначение и настройка.
12. Окна. Типы окон. Операции с окнами.
13. Программа «Мой компьютер». Назначение. Способы выполнения операции с файлами и папками.
14. Свойства файлов и папок.
15. Ярлык. Свойства, назначение.
16. Корзина. Назначение.
17. Программа «Проводник». Назначение, Способы выполнения операции с файлами и папками.
18. Текстовый редактор Блокнот.
19. Графический редактор Paint.
20. Служебные программы.
21. Архиваторы. Назначение.
22. Понятие алгоритма и его свойства.
23. Блок- схема алгоритма.
24. Основные алгоритмические конструкции.
25. Базовые алгоритмы.
26. Программы линейной конструкции:
 - a. Оператор ветвления
 - b. Операторы цикла
27. Основные понятия языков программирования
28. Структуры и типы данных языков программирования
29. Семейство программ OpenOffice. Характеристика.
30. Текстовый редактор OpenOffice Writer. Назначение и возможности.
31. Формат:
 - a. Шрифт
 - b. Абзац
 - c. Списки
 - d. Буквица
32. Структура страницы:
33. Колонтитулы. Номера страниц.
34. Сноски.
35. Параметры страницы.

36. Таблица:
37. Вставка таблицы
38. Создание сложной таблицы
39. Форматирование таблицы
40. Операции с элементами таблицы
41. Работа с графическими объектами
42. Разрывы
43. Колонки
44. Шаблоны
45. Панели инструментов: создание, настройка.
46. Презентация как средство представления идей. OpenOffice Impress как средство создания презентаций.
47. Основные свойства OpenOffice Impress
48. Копирование и вставка.
49. Импорт (экспорт)
50. Гиперссылка (ярлык)
51. Связывание
52. Внедрение
53. Основные возможности OpenOffice Impress.
54. Структура документов OpenOffice Impress (слайды).
55. Объекты, размещаемые на слайде.
56. Специфические свойства объектов OpenOffice Impress (Анимация, Действие, Свойства слайдов и свойства презентации).
57. Основные элементы интерфейса OpenOffice Impress.
58. Этапы разработки презентации.
59. Управление воспроизведением презентации.

2 семестр

1. Общее представление о локальных вычислительных сетях.
2. Internet: история, структура.
3. Поставщики сетевых услуг. Способы подключения к Internet.
4. Система адресации.
5. Протокол. основополагающие протоколы в Internet.
6. Электронная почта и особенности работы с ней.
7. Основы WWW-технологии.
8. Программа Internet Explorer: характеристика, настройка.
9. Электронная почта: характеристика, основные возможности, создание личного E-mail.
10. Русскоязычные поисковые системы.
11. Безопасность сети при работе в Internet.
12. Правовая информация.
13. Структура правовой информации (виды)
14. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
15. Официальное опубликование
16. Свойства информационных банков (полнота, достоверность,)
17. Юридическая обработка правовой информации
18. История развития компьютерных правовых систем
19. СПС «Консультант Плюс»
20. Структура информационного банка
21. Карточка реквизитов. Виды поиска
22. Работа со словарями. Логические условия.

23. Работа со списком документов
24. Создание папок. Сохранение папок.
25. Настройки в тексте документа при сохранении его в файл или при отправке на печать.
26. Работа с текстом документа.
27. Виды поиска документов

Вопросы к экзамену

1. Что такое табличный процессор? Для каких целей используют табличный процессор?
2. Что представляет собой рабочая область рабочей книги табличного процессора?
3. Какую функцию выполняют ярлычки листов?
4. Каким образом можно осуществить переход с одного листа на другой?
5. Для чего используется строка формул?
6. Что такое поле имени и для чего оно предназначено?
7. Какие сведения можно получить из строки состояния?
8. Каким образом используется клавиатура для перемещения по рабочему листу?
9. Каким образом можно выделить целиком отдельную строку? Одновременно несколько столбцов? Прямоугольную область ячеек? Несколько несовпадающих областей ячеек? Весь лист целиком? В ответе следует отразить использование и мыши и клавиатуры.
10. Основные правила составления формул в табличном процессоре и особенности вызова встроенных математических функций.
11. Математические и логарифмические функции табличного процессора.
12. Тригонометрические функции табличного процессора.
13. Функции округления и генерирования случайных чисел.
14. Какие типы ссылок используются в табличном процессоре? В чем различие между ними?
15. Какие существуют средства отладки формул?
16. Ошибочные значения в табличном процессоре.
17. Как произвести вставку, удаление и очистку ячеек, строк, столбцов?
18. Операция копирования и перемещения в табличном процессоре.
19. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
20. В чем различие между именем на уровне книги и именем на уровне листа?
21. Назовите правила конструирования внешних и внутренних ссылок.
22. Определите особенности встроенных статистических функций.
23. В чем различие между хранимым и отображаемым значениями?
24. Перечислите особенности общего формата.
25. В чем различие в работе финансового и денежного форматов?
26. Как работают числовой и экспоненциальный форматы?
27. Область применения дополнительных форматов и их основные особенности.
28. Специальные символы форматирования, их назначение.
29. Возможности встроенных средств условного форматирования.
30. Правила конструирования пользовательских форматов.
31. Правила использования условий в пользовательских форматах.
32. Назовите основные элементы диаграмм.
33. Какие диаграммы называют внедренными? Чем внедренные диаграммы отличаются от диаграмм, расположенных на отдельных листах диаграмм?
34. Назовите и охарактеризуйте основные типы диаграмм.
35. Из каких шагов состоит процесс создания диаграмм?
36. Чем отличается ось категорий от оси времени?
37. Можно ли после построения диаграммы изменить ее внешний вид?

38. Что подразумевает форматирование шкал осей?
39. Какие параметры можно установить при форматировании линии сетки?
40. В каких случаях следует использовать вспомогательную ось?
41. Каким образом можно изменить порядок рядов данных?
42. Можно ли отформатировать не весь ряд данных, а отдельный маркер данных из этого ряда? Если да, то каким образом?
43. Охарактеризуйте параметры перекрытие и ширина зазора, используемые в гистограммах и линейчатых диаграммах.
44. Каким образом можно управлять расположением маркеров в объемных диаграммах?
45. Для чего используются линии рядов в гистограммах и линейчатых диаграммах с накоплением?
46. Каким образом можно сгладить линии в графиках и точечных диаграммах?
47. Можно ли изменить форму маркеров данных в объемных гистограммах и линейчатых диаграммах?
48. Как настроить линии проекций в графиках и диаграммах с областями?
49. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?
50. Что подразумевает форматирование текстовых элементов диаграммы?
51. Как производится форматирование фоновых областей?
52. Какими способами можно ввести данные в список? В чем сходство и в чем различие этих способов?
53. Как произвести сортировку полей списка по убыванию (по возрастанию)?
54. Что представляет собой сортировка в особом порядке?
55. Можно ли отсортировать список по шести полям?
56. Какими способами можно осуществить поиск и фильтрацию данных?
57. Назовите классификацию критериев поиска.
58. Как можно использовать форму данных для поиска и редактирования данных в списке?
59. Какими возможностями обладает автофильтр?
60. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для автофильтра?
61. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для автофильтра?
62. Можно ли при использовании автофильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
63. Назовите особенности использования расширенного фильтра.
64. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для расширенного фильтра?
65. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для расширенного фильтра?
66. Можно ли при использовании расширенного фильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
67. Укажите правила использования вычисляемых условий в расширенном фильтре.
68. Назовите особенности задания текстовых условий в расширенном фильтре.
69. Каким образом можно использовать подведение промежуточных итогов для анализа списка?
70. Опишите назначение функций СЧЁТЕСЛИ и СУММЕСЛИ.
71. Назовите известные Вам функции баз данных.
72. Назовите известные Вам средства анализа оптимизации.
73. Для каких задач можно использовать инструмент Подбор параметра?
74. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Подбор параметра.
75. Для решения каких задач применяют средство Поиск решения?

76. Опишите процесс подготовки задачи к решению с помощью средства Поиск решения.
77. Опишите элементы диалогового окна Поиск решения.
78. Какие параметры можно задать в окне диалога Параметры поиска решения?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. [Закляков, В. Ф. Информатика : учебник : \[16+\] / В. Ф. Закляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ДМК Пресс, 2021. – 751 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695183>](#)
2. [Информатика : учебное пособие : \[16+\] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков \[и др.\]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>](#)
3. [Бондарев, В. А. Информатика : учебное пособие : в 2 частях : \[16+\] / В. А. Бондарев, С. В. Федоров, И. В. Фёдоров ; ред. Е. Н. Завьялова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет \(ОмГТУ\), 2021. – Часть 1. Windows, Word, Excel. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700584>](#)
4. [Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : \[16+\] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>](#)
5. [Колокольникова А.И. Информатика: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – р/д URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>](#)

8.2. Дополнительная литература

6. [Грошев, А. С. Информатика: учебник для вузов / А. С. Грошев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 484 с. : ил. – р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>](#)
7. [Романова, М. В. Информатика : учебное пособие : \[12+\] / М. В. Романова, Е. П. Романов. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 190 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690815>](#)
8. [Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие : \[16+\] / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет \(СФУ\), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>](#)
9. [Лыгина, Н. И. Информатика : учебное пособие : \[16+\] / Н. И. Лыгина, О. В. Лауферман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574831>](#)

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в экономике»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 9 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 15 |
| 7. Оценочные средства..... | 16 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... | 48 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 49 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является: расширение и углубление информационной и технической подготовки будущих специалистов; содействие повышению их общекультурного и профессионального развития, формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах новых информационных технологий в процессах информатизации общества. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в экономике.

В процессе обучения студент должен овладеть терминологией в области применения компьютерных средств, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных профессиональных задач.

Процесс обучения дисциплине предусматривает проведение практических занятий на ПК с использованием современных пакетов прикладных программ.

Задачи:

- систематизация учебной и научной информации с использованием табличных процессоров и СУБД, углубление знаний студентов о различных видах информации и об основных информационных процессах, процессах представления, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, кодирования и восприятия информации
- знакомство студентов с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- формирование у студентов готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и практической деятельности;
- формирование у студентов представления о новых информационных технологиях и в частности базах данных, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов представления о современных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в исследовательской, проектной и профессиональной деятельности;
- актуализация знаний студентов в области компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору.
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса и во внеучебной деятельности;
- знакомство студентов с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространением электронных ресурсов;
- формирование у студентов готовности к творческой информационно-коммуникативной деятельности, основанной на понимании ее роли в учебном процессе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической | <ul style="list-style-type: none"> - понятие информации; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ. - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; - принципы использования | <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - взаимодействовать с главным компонентами АИС - системами управления базами данных (СУБД); - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в качестве пользователя персонального | <ul style="list-style-type: none"> - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. - методов обработки экономической информации; - владеть приемами антивирусной защиты. - приемами работы с современными программными средствами; - владеть основами автоматизации решения экономических задач. | Зачет |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | обработки информации | современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности базы данных; - методы защиты информации. | компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. | | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с | - основные виды информационных ресурсах общества как экономической категории; - основные понятия информационных систем; - основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств | - работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, | - основными принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию - методами и приемами выбора современных | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет</p> | <p>для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах | <p>использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами | <p>информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 2 | 3 |
| Семестр | 4 | 5 |
| Лекции | 22 | 4 |
| Практические занятия | 30 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 52 | 10 |
| Самостоятельная работа | 56 | 94 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 108 час | 108 час |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Основные понятия баз данных. | 6 | 6 | | 10 | 22 |
| 2. | Принципы проектирования реляционной модели данных | 6 | 6 | | 10 | 22 |
| 3. | Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access | 10 | 18 | | 36 | 64 |
| | Итого | 22 | 0 | | 0 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Основные понятия баз данных. | 1 | 2 | | 30 | 33 |
| 2. | Принципы проектирования реляционной модели данных | 2 | 2 | | 32 | 36 |
| 3. | Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access | 1 | 2 | | 32 | 35 |
| 4. | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Итого | 22 | 0 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|---|------|---|------|
| 1. | Основные понятия баз данных. | <p>Лекция 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных. 2. Информационные системы. 3. Структура БД <p>Лекция 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура БД. 2. Безопасность баз данных. 3. Режимы работы с базами данных. <p>Лекция 3:</p> <p>Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная, постреляционная, многомерная, объектно-ориентированная.</p> | 6 | <p>Занятие 1-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логическое проектирование баз данных. 2. Описание объектов в терминах выбранной модели данных. 3. Построение концептуальной модели. | 6 |
| 2. | Принципы проектирования реляционной модели данных | <p>Лекция 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация данных в реляционной модели. 2. Ключи отношения. <p>Лекция 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индексирование. 2. Контроль целостности связей. <p>Лекция 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды межтабличных связей. 2. Контроль целостности связей. | 6 | <p>Занятие 4-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение видов связей между основными объектами баз данных. 2. Определение связи 1:1. 3. Определение связи 1:M. | 6 |
| 3. | Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access | <p>Лекция 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты БД 2. Типы данных. 3. Свойства полей БД. | 10 | <p>Занятие 7-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание таблиц в режиме конструктора. 2. Установка поля первичного ключа. 3. Создание межтабличных связей. | 18 |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | <p>4. Способы создания объектов.</p> <p>Лекция 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы создания таблиц как объектов БД. 2. Установка поля первичного ключа. 3. Создание межтабличных связей. 4. Настройка полей мастером подстановок. 5. Маска ввода. <p>Лекция 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы создания запросов как объектов БД. 2. Параметрические запросы. 3. Перекрестные запросы <p>Лекция 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы создания форм. 2. Фильтрация данных в форме. 3. Составные и связанные формы. <p>Лекция 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы создания отчетов. 2. Основные этапы создания отчета с помощью мастера. 3. Редактирование отчета. 4. Макросы и группы макросов | | <p>4. Матер подстановок.</p> <p>5. Маска ввода.</p> <p>Занятие 9-10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание запроса в режиме конструктора. 2. Создание запроса в режиме мастера. 3. Параметрические запросы. 4. Перекрестные запросы. <p>Занятие 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание макросов. 2. Объединение макросов в макрогруппы. 3. Связывание макросов событиями. <p>Занятие 12-13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание форм с помощью мастера. 2. Фильтрация данных в форме. <p>Редактирование формы в режиме конструктора</p> <p>Занятие 14-15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание отчета с помощью мастера. 2. Редактирование отчета в режиме конструктора. | |
| Всего | | 0 | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Основные понятия баз данных. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание. |
| 2. | Принципы проектирования реляционной модели данных | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 3. | Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практическое задание |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Стартовый рейтинг по дисциплине «Информационные технологии в экономике» включает 25 тестовых заданий закрытой формы.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Ярлык
 - 1) Содержит копию файла
 - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
 - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
2. Панель задач может размещаться:
 - 1) Только в верхней части экрана
 - 2) Только в нижней части экрана
 - 3) У любого края экрана
 - 4) Только в верхней и нижней части экрана
 - 5) Только в нижней и правой части экрана
3. Окно свойств объекта можно подключить с помощью
 - 1) Горизонтального меню
 - 2) Главного меню
 - 3) Контекстного меню
 - 4) Панели инструментов
4. Что такое табличный процессор?
 - 4.1 программа, для работы с текстовой информацией;
 - 4.2 программа, для работы с числовой информацией;
 - 4.3 программа, для работы с информационным массивом;
 - 4.4 программа, для работы с графической информацией.
5. Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:
 - 5.1 в строке формул;
 - 5.2 в строке состояния;
 - 5.3 на панели задач;
 - 5.4 на панели инструментов.
6. Количество листов в новой книге задается командой:
 - 6.1 Вставка/Лист;
 - 6.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 6.3 Сервис/Настройка;
 - 6.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
7. Как обозначаются столбцы?
 - 7.1 буквами латинского алфавита;
 - 7.2 цифрами;
 - 7.3 буквами русского алфавита;
 - 7.4 буквами немецкого алфавита.
8. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:
 - 8.1 по правому краю;
 - 8.2 по левому краю;
 - 8.3 по центру;
 - 8.4 по ширине.
9. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:
 - 9.1 по правому краю;
 - 9.2 по левому краю;
 - 9.3 по центру;
 - 9.4 по ширине.
10. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:
 - 10.1 по правому краю;
 - 10.2 по левому краю;

- 10.3 по центру;
- 10.4 по ширине.
- 11. Появление в ячейке символов ##### означает:
 - 11.1 введена формула, содержащая ошибку;
 - 11.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
 - 11.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
 - 11.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 12. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:
 - 12.1 Ctrl;
 - 12.2 Alt;
 - 12.3 Shift;
 - 12.4 Delete.
- 13. Для переименования листа используется:
 - 13.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
 - 13.2 контекстное меню на ярлыке листа;
 - 13.3 команда Правка/Специальная вставка;
 - 13.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 14. Условное форматирование позволяет:
 - 14.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 14.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 14.3 упростить процесс поиска информации;
 - 14.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 15. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
 - 15.1 числовой;
 - 15.2 общий;
 - 15.3 текстовый;
 - 15.4 денежный.
- 16. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
 - 16.1 числовой;
 - 16.2 денежный;
 - 16.3 процентный;
 - 16.4 дробный.
- 17. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
 - 17.1 стандартная;
 - 17.2 форматирование;
 - 17.3 настройка изображения;
 - 17.4 рисование.
- 18. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:
 - 18.1 диапазон суммирования;
 - 18.2 диапазон;
 - 18.3 условие;
 - 18.4 критерий.
- 19. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
 - 19.1 количество ячеек с числами;
 - 19.2 количество ячеек с текстом;
 - 19.3 количество ячеек с формулами;
 - 19.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 20. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
 - 20.1 сумму ячеек с числами;
 - 20.2 количество ячеек с текстом;
 - 20.3 количество ячеек с формулами;
 - 20.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

21. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
 - 21.1 количество ячеек с числами;
 - 21.2 количество ячеек с текстом;
 - 21.3 количество заполненных ячеек;
 - 21.4 количество ячеек с формулами.
22. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
 - 22.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 22.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 22.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 22.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
23. Что означает ошибка #ИМЯ?
 - 23.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 23.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 23.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 23.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
24. Диаграмма – это:
 - 24.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 24.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 24.3 форма графического представления числовых значений;
 - 24.4 автоматическая вставка числовых значений.
25. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
 - 25.1 коническая;
 - 25.2 пирамидальная;
 - 25.3 круговая;
 - 25.4 гистограмма.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|------------------------------------|
| 1. | Основные понятия баз данных. | Устный опрос, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 2. | Принципы проектирования реляционной модели данных | Устный опрос практическое задание, реферат контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 3. | Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access | практическое задание, контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 2 Принципы проектирования реляционной модели данных

1. Постреляционная модель данных.
2. Объектно-ориентированная модель данных.
3. Многомерная модель данных.
4. Системы управления базами данных, основанных на реляционной модели данных.
5. Модели информационного процесса обработки данных
6. Реляционные языки манипулирования данными
7. Аналитическая обработка данных
8. Модели представления данных в СУБД

7.3.2. Практические задания

Тема 1. Задача «БД АВИАБИЛЕТЫ»

Создать базу данных **Авиабилеты** состоящую из трех таблиц: **Города**, **Кассиры**, **Продажи**.

| Название таблицы | Поля таблицы |
|------------------|--|
| <i>Города</i> | Код Наименование Цена авиабилета |
| <i>Кассиры</i> | Код Фамилия |
| <i>Продажи</i> | Номер Кассир Город Количество Дата |

1. В таблице **Продажи** поля *Кассир* и *Город* должны заполняться путем выбора из соответствующих таблиц, с помощью мастера подстановок.
2. Установить связи между таблицами.
3. Заполнить таблицы предложенными данными:

Города

| Код | Наименование | Цена авиабилета |
|-----|--------------|-----------------|
| 1. | Москва | 2800 |
| 2. | Тюмень | 3500 |
| 3. | Нижевартовск | 3850 |
| 4. | Новосибирск | 4000 |

Кассиры

| Код | Фамилия |
|-----|---------------|
| 1. | Иванцов Т.П. |
| 2. | Кириллов И.П. |
| 3. | Рогов М.Н. |

Продажи

| Номер | Кассир | Город | Количество | Дата |
|-------|---------------|--------|------------|----------|
| 1. | Иванцов Т.П. | Москво | 5 | 11.01.03 |
| 2. | Кириллов И.П. | Тюмень | 12 | 21.02.03 |
| 3. | Иванцов Т.П. | Тюмень | 4 | 1.02.04 |

| | | | | |
|-----|---------------|--------------|----|----------|
| 4. | Иванцов Т.П. | Москва | 5 | 11.02.04 |
| 5. | Рогов М.Н | Нижевартовск | 8 | 8.02.04 |
| 6. | Иванцов Т.П. | Новосибирск | 13 | 25.02.04 |
| 7. | Рогов М.Н | Нижевартовск | 21 | 11.03.04 |
| 8. | Рогов М.Н | Нижевартовск | 25 | 16.02.04 |
| 9. | Иванцов Т.П. | Тюмень | 7 | 17.01.04 |
| 10. | Кириллов И.П. | Москва | 19 | 15.02.04 |
| 11. | Кириллов И.П. | Новосибирск | 8 | 3.03.04 |

- Создать запрос **Общий**, в котором будет содержаться вся информация из таблицы **Продажи**, а также столбцы, в которых отражаются значения названий городов, фамилий кассиров, рассчитанной суммой продажи.
- Создать запрос **Москва_Продажи**, выводящий информацию о продажах авиабилетов до Москвы. Информацию упорядочить по фамилиям кассиров.
- Создать параметрический запрос **Кассир_Продажи**, выводящий по фамилии кассира информацию о продажах.
- Построить перекрестный запрос **Продажи_Запрос** по количеству проданных кассирами билетов до различных городов.
- Создать форму для ввода данных в таблицу **Продажи**, расположив поля в две колонки и поместив в верхний правый угол изображение самолета. В область примечаний добавить кнопки *Закрыть*, *Удалить*, *Новая запись*.
- Разработать отчет **Продажи_Города** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по городам, сортировкой по кассирам и подведением итогов
- Разработать отчет **Продажи_Кассиры** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по кассирам, сортировкой по городам и подведением итогов.

Тема 2. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

База данных должна содержать сведения о заказах. В числе таких сведений должны быть: Номер заказа, Код клиента, Наименование клиента, Адрес клиента, Код продукта, Название продукта, Количество, Дата поставки, Цена, Стоимость.

Каждая строка таблицы с такими полями содержит полную информацию о конкретном заказе, а вся таблица в целом - дает возможность не только вести учет, но и анализировать деятельность фирмы (по объемам продукции, стоимости, датам и т.п.).

- Сконструировать три таблицы
 - "КЛИЕНТЫ" ("Код клиента", "Наименование клиента", "Адрес клиента");
 - "ПРОДУКТЫ" ("Код продукта", "Название продукта", "Цена");
 - "ЗАКАЗЫ" ("Номер заказа", "Код клиента", "Код продукта", "Количество", "Дата поставки").
 - Связать таблицы БД.
- Поля "Код клиента" и "Код продукта" таблицы "ЗАКАЗЫ" должны быть связаны с соответствующими полями таблиц "КЛИЕНТЫ" и "ПРОДУКТЫ".
- Заполнить таблицы следующими данными:

| КЛИЕНТЫ | | |
|-------------|----------------------|---------------|
| Код клиента | Наименование клиента | Адрес клиента |
| 10 | Кафе «Парус» | Зеленая, 12 |
| 20 | Клуб «Белый попугай» | Лесная, 28 |

| КЛИЕНТЫ | | |
|-------------|----------------------|---------------|
| Код клиента | Наименование клиента | Адрес клиента |
| 30 | Закусочная «Сирена» | Весенняя, 45 |
| 40 | Ресторан «Маяк» | Голубева, 10 |
| 50 | Бистро «Париж» | Московская, 7 |
| 60 | Клуб «Орфей» | Волжская, 51 |

| ПРОДУКТЫ | | |
|--------------|----------------------|---------|
| Код продукта | Название продукта | Цена |
| 200 | Конфеты «Южная ночь» | 32,60р. |
| 300 | Печенье «Столичное» | 16,40р. |
| 400 | Торт «Птичье молоко» | 35,20р. |
| 500 | Пастила фруктовая | 24,80р. |

| ЗАКАЗЫ | | | | |
|--------------|-------------|--------------|------------|---------------|
| Номер заказа | Код клиента | Код продукта | Количество | Дата поставки |
| 23 | 10 | 300 | 20 | 12.01.2005 |
| 27 | 20 | 500 | 25 | 13.01.2005 |
| 29 | 60 | 200 | 35 | 15.01.2005 |
| 35 | 60 | 200 | 50 | 27.03.2005 |

- Создать параметрический запрос на основе таблицы «КЛИЕНТЫ», выводящий информацию по наименованию клиента.
- Создать** запрос "ЗАКАЗЫ_ЗАПРОС", который позволяет просматривать список заказов в более наглядном виде. Поместите в результирующую таблицу все поля таблицы "ЗАКАЗЫ", за исключением полей "Код клиента" и "Код продукта", а также дополнительное (*вычисляемое*) поле "Стоимость" (**Стоимость: [Количество]*[Цена]**).
- Создать** запрос «ПРОДУКТЫ_СУММА», который позволяет посмотреть сводные данные о стоимости всех заказов по каждому виду продуктов (т.е. необходимо получить таблицу, в которой перечислялись бы продукты и денежные суммы, которые были получены от реализации данных продуктов за все время деятельности фирмы).
- Создать** запрос «КЛИЕНТЫ_СУММА», который позволяет просматривать статистику по клиентам. В результирующей таблице должны присутствовали сведения о количестве и суммарной стоимости заказов по каждому клиенту.
- Изменить** предыдущие (создайте новые) запросы так, чтобы они показывали сведения не за весь период работы фирмы, а лишь за некоторое время (например, за последний год, месяц или день).

| ОЦЕНКА | КРИТЕРИИ |
|--------|--|
| 5 | Выполнены все пункты задания. |
| 4 | Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован. Сконструированы запросы с небольшими недочетами. |
| 3 | Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован. |
| 2 | Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними без средств автоматизации ввода информации. |

Задача «БД TOYOTA»

1. Создать базу данных **Toyota**.
2. В БД Toyota создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Предлагаемые модели** со следующей структурой:

| Имя поля | Тип данных | Свойства |
|---------------------------------|------------|--|
| <i>Код модели</i> | Числовой | Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (совпадения не допускаются) |
| <i>Модель</i> | Текстовый | Размер поля – 20 Индексированное поле – Да (допускаются совпадения) |
| <i>Мощность двигателя</i> | Текстовый | Размер поля – 10 Индексированное поле – Нет |
| <i>Цвет</i> | Текстовый | Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет |
| <i>Количество дверей</i> | Числовой | Размер поля – Байт Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Значение по умолчанию – 4 Условие на значение - 2 или 4 Сообщение об ошибке – Поле может содержать только числа 2 и 4 Индексированное поле – Нет |
| <i>Коробка передач</i> | Текстовый | Размер поля – 15 Значение по умолчанию – Ручная Условие на значение - «Ручная» или «Автоматика» Сообщение об ошибке – Допустимы только значения «Ручная» или «Автоматика» Индексированное поле – Нет |
| <i>Обивка</i> | Текстовый | Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет |
| <i>Другое оснащение</i> | Поле МЕМО | |
| <i>Заводская цена</i> | Денежный | Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет |
| <i>Транспортные издержки</i> | Денежный | Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет |
| <i>Предпродажная подготовка</i> | Денежный | Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Значение по умолчанию – 105 Индексированное поле – Нет |
| <i>Специальная модель</i> | Логический | Формат поля – Да/Нет |

3. Объявить поле *Код модели* ключевым.
4. Для поля *Коробка передач* создать список значений с помощью **Мастера подстановок**:

- В колонке **Тип данных** для поля *Коробка передач* выбрать значение **Мастер подстановок**.
- В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Будет введен фиксированный набор значений**.
- В следующем диалоговом окне ввести значения «Ручная» и «Автоматика».
- Нажать кнопку **Готово**.

5. Заполнить таблицу **Предлагаемые модели** следующими данными:

| Код модел | Модель | Мощность | Цвет | Кол-во | Коробка передач | Обивка | Специальная модель |
|-----------|--------------------|----------|-------------------|--------|-----------------|--------|--------------------|
| 12410 | Corolla Kombi | 60/90 | Антрацитовый | 4 | автоматика | Ткань | Нет |
| 12579 | Corolla LiftbackXL | 53/75 | Красный торнадо | 4 | Ручная | Ткань | Нет |
| 12580 | Corolla LiftbackGT | 69/90 | Бутылочное стекло | 4 | Автоматика | Ткань | Нет |
| 12651 | Corolla LiftbackXL | 90/135 | Небесно-голубой | 2 | Ручная | Велюр | Да |
| 12653 | Corolla LiftbackGT | 100/139 | Черный | 2 | Ручная | Кожа | Да |

| Другое оснащение | Заводская цена | Транспортные издержки | Предпродажные |
|--|----------------|-----------------------|---------------|
| Навесной багажник, раздвижная крышка, электроподъемник окон | 46 200,00р. | 1 100,00р. | 105,00р. |
| Автомобильная магнитола, раздвижная крышка | 35,70р. | 950,00р. | 105,00р. |
| Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, лаковое покрытие | 39 200,00р. | 1 200,00р. | 105,00р. |
| Раздвижная крышка, электроподъемник окон | 37 900,00р. | 1 050,00р. | 105,00р. |
| Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, алюминиевые "дворники", лаковое покрытие "металлик", электроподъемник окон | 41 100,00р. | 975,00р. | 105,00р. |

6. В БД **Toyota** создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Клиенты** со следующей структурой.

| Имя поля | Тип данных | Свойства |
|-------------------------|------------|---|
| <i>Код модели</i> | Числовой | Размер поля – Длинное целое Формат - Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения) |
| <i>Номер заказа</i> | Числовой | Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Совпадения не допускаются) |
| <i>Обращение</i> | Текстовый | Размер поля – 10 Значение по умолчанию - Господину Условие на значение – «Господину» или «Госпоже» Сообщение об ошибке – Допустимы значения «Господину» или «Госпоже»! Индексированное поле – Нет |
| <i>Имя, отчество</i> | Текстовый | Размер поля - 30 Индексированное поле - Нет |
| <i>Фамилия</i> | Текстовый | Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет |
| <i>Почтовый адрес</i> | Текстовый | Размер поля - 40ё Индексированное поле - Нет |
| <i>Почтовый индекс</i> | Числовой | Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения) |
| <i>Населенный пункт</i> | Текстовый | Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет |
| <i>Телефон</i> | Текстовый | Размер поля - 20 Индексированное поле - Нет |
| <i>Дата заказа</i> | Дата/время | Формат поля – Краткий формат даты Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения) |
| <i>Скидка</i> | Числовой | Размер поля - С плавающей точкой (8 байтов) Формат поля – Процентный Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле - Нет |

7. Объявить полем первичного ключа поле *Номер заказа*.
8. Преобразовать поле *Обращение* в комбинированный список.
9. Создать для поля *Код модели* комбинированный список на основе данных такого же поля в таблице **Предлагаемые модели**:
 - В колонке **Тип данных** для поля *Код модели* выбрать значение **Мастер подстановок**.
 - В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Столбец подстановки использует значения из таблицы или запроса**.
 - В следующем окне из приведенного списка таблиц выбрать таблицу **Предлагаемые модели**.

- В следующем окне из списка **Доступные поля** выбрать поле *Модели*, а ключевое поле *Код модели* автоматически присоединится к списку.
- В следующем окне оставить опцию **Скрыть ключевой столбец** отключенной.
- В следующем окне из списка доступных полей выбрать поле *Код модели*.
- Нажать кнопку **Готово**.

10. Заполнить таблицу **Клиенты** следующими данными:

При заполнении поля Скидка следует учитывать то, что программа Access введенную величину умножает на 100 и интерпретирует как проценты.

| Код модели | Номер договора | Обращение | Имя, отчество | Фамилия | Почтовый адрес |
|------------|----------------|-----------|-------------------|-------------|----------------|
| 12579 | 120 | Господину | Николай Петрович | Чумаков | Виноградная12 |
| 12410 | 121 | Господину | Андрей Васильевич | Литвинов | Луговая 23 |
| 12579 | 122 | Господину | Аркадий Макарович | Чичиков | Лесная 222 |
| 12651 | 123 | Господину | Михаил Васильевич | Ломоносов | Чигорина 44 |
| 12651 | 124 | Господину | Юрий Алексеевич | Долгорукий | Губернская 1 |
| 12651 | 125 | Господину | Петр Иванович | Северов | Галилея 3 |
| 12651 | 126 | Господину | Архип Альбертович | Миролюбенко | Космонавтов 3 |

| Почтовый индекс | Населенный пункт | Телефон | Дата заказа | Скидка |
|-----------------|------------------|----------|-------------|--------|
| 1230000 | Пятигорск | 21-22-33 | 12.02.99 | 15,00% |
| 1230000 | Пятигорск | 55-25-44 | 13.02.98 | 10,00% |
| 1230000 | Пятигорск | 77-55-22 | 25.01.00 | 11,00% |
| 1230001 | Пятигорск | 44-22-11 | 26.02.01 | 9,00% |
| 1230002 | Пятигорск | 45-21-11 | 02.07.99 | 1,00% |
| 1230003 | Пятигорск | 45-22-44 | 10.10.01 | 5,00% |
| 1230004 | Пятигорск | 45-45-21 | 11.10.01 | 7,00% |

Тема 3. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

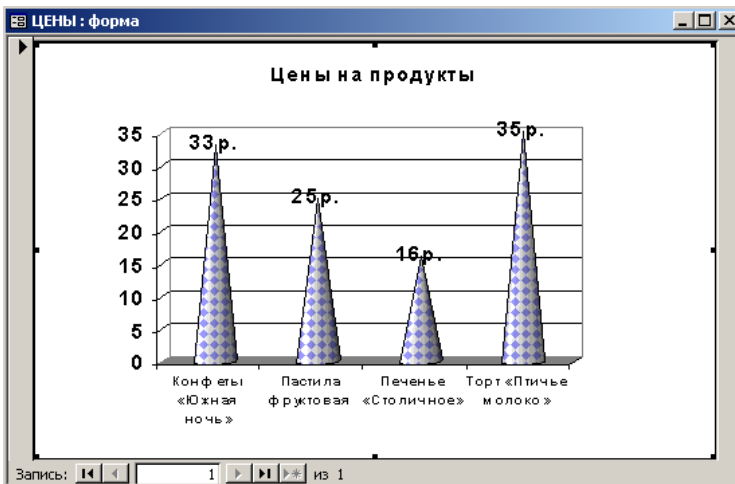
Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

Используя результаты первого модуля, усовершенствовать базу данных «УЧЕТ ЗАКАЗОВ», дополнив ее формами, отчетами и макросами.

1. Составить автоформы разных видов на основе имеющихся в базе таблиц.
2. Составить форму «КЛИЕНТ_СУММА_СКИДКА» по образцу, где Скидка составляет 5% от общей суммы заказов клиента.

| Наименование клиента | Сумма заказов | Скидка |
|----------------------|---------------|---------|
| Кафе «Парус» | 320,00р. | 16,00р. |
| Клуб «Белый попугай» | 1 500,00р. | 75,00р. |
| Клуб «Урфей» | 1 650,00р. | 82,50р. |

3. Составить форму «ЦЕНЫ» с диаграммой, отображающей цены на товары по образцу.



4. Отредактировать форму «КЛИЕНТ_СУММА_СКИДКА», добавив в область примечаний командную кнопку, позволяющую просмотреть диаграмму «ЦЕНЫ НА ПРОДУКТЫ», которая, в свою очередь должна содержать собственную кнопку закрытия.
5. Создать форму «КЛИЕНТ_СРЕДНИЙ ЗАКАЗ», отображающую наименования клиентов вместе со средней суммой заказов за весь период деятельности фирмы.
6. Составить автоотчет на основе таблицы «ЗАКАЗЫ».
7. Составить отчет по образцу:

| Наименование клиента | Название продукта | Цена | Количество | Дата поставки |
|------------------------------|-----------------------|---------|------------|---------------|
| Кафе «Парус» | Печенье «Столичное» | 16,00р. | 20 | 12.01.2005 |
| | Сумма заказов клиента | | 320,00р. | |
| Клуб «Белый попугай» | Пастила фруктовая | 25,00р. | 35 | 27.02.2006 |
| | Пастила фруктовая | 25,00р. | 25 | 13.01.2005 |
| | Сумма заказов клиента | | 1 500,00р. | |
| Клуб «Орфей» | Конфеты «Южная но | 33,00р. | 50 | 15.01.2005 |
| Сумма заказов клиента | | | 1 650,00р. | |
| Общая сумма заказов клиентов | | | 3 470,00р. | |

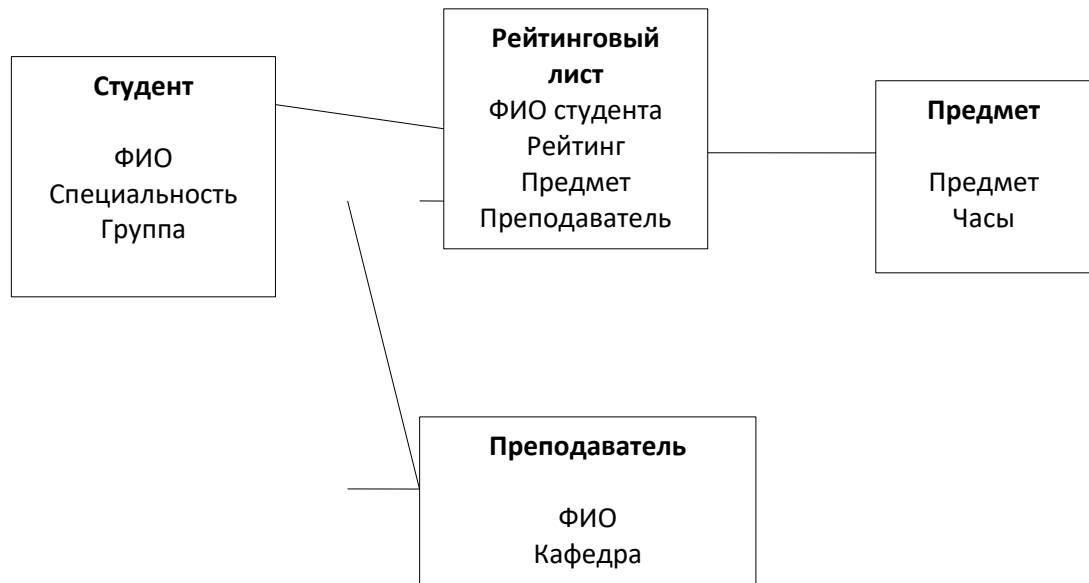
8. Создать отчет, показывающий сводные данные за время до 2006 года по фирмам о проделанных заказах. В отчете должны содержаться данные о том, какие фирмы, какие товары и на какие суммы приобретали. Предварительно следует продумать, какой запрос и на основе каких итоговых вычислений понадобится для создания отчета (следует создать сначала этот запрос, и на его основе создать отчет).
9. Создать кнопочную форму, позволяющую открывать формы и отчеты, имеющиеся в базе.
10. Составить макрос, позволяющий автоматически отображать кнопочную форму при запуске базы.

| ОЦЕНКА | КРИТЕРИИ |
|--------|-------------------------------|
| 5 | Выполнены все пункты задания. |

| | |
|---|--|
| 4 | Сконструированы формы и отчеты. Работа с базой не полностью автоматизирована с помощью макросов. |
| 3 | Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений. Созданы объекты по образцу. |
| 2 | Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений. |

Задача «БД Институт»

1. Создать базу данных **Институт** состоящую из четырех таблиц: **Студент**, **Предмет**, **Преподаватель**, **Рейтинговый лист**.



2. Для ввода данных в таблицу **Рейтинговый лист** разработать форму **Рейтинг_форма**. В область примечаний формы добавить командную кнопку *Закреть* и *Новая запись*.
3. Заполнить таблицы следующим образом:

Предмет

| Предмет | Часы |
|------------------|------|
| Информатика | 72 |
| Иностранный язык | 60 |
| Математика | 72 |

Преподаватель

| Преподаватель | Кафедра |
|---------------|-----------------------------------|
| Васечкин | Кафедра информационных технологий |
| Долгов | Кафедра иностранных языков |
| Курочкин | Кафедра математики |

Студент

| ФИО | Группа | Специальность |
|---------|--------|---------------|
| Иванов | 32 | ТД |
| Петров | 31 | ФК |
| Сидоров | 31 | ФК |

Данные о фамилиях студентов и преподавателей для таблицы **Рейтинговый лист** брать с помощью подстановок из таблиц **Студент**, **Предмет** и **Преподаватель** соответственно.

Рейтинговый лист

| ФИО студента | Предмет | Оценка | ФИО преподавателя |
|--------------|------------------|--------|-------------------|
| Иванов | Математика | 2 | Курочкин |
| Иванов | Информатика | 3 | Васечкин |
| Иванов | Иностранный язык | 4 | Долгов |
| Сидоров | Математика | 3 | Курочкин |
| Сидоров | Информатика | 4 | Васечкин |
| Сидоров | Иностранный язык | 5 | Долгов |
| Петров | Математика | 4 | Курочкин |
| Петров | Информатика | 5 | Васечкин |
| Петров | Иностранный язык | 4 | Долгов |

4. Создать параметрический запрос **Аттестация_Студент**, выводящий, по фамилии студента, перечень предметов и оценок.
5. Создать параметрический запрос **Преподаватель_Студент**, выводящий по фамилии преподавателя список студентов, у которых он принимал экзамен вместе с названием предмета и соответствующими оценками.

7.3.3. Контрольные работы

Контрольная работа №1

БД Торговые операции

- Создать базу данных учета торговых операций, заключенных сотрудниками фирмы.
Информация о торговых операциях представляется в виде:

| Номер | Сотрудник | Сумма | Вид операции | Дата |
|-------|-----------|--------|--------------|----------|
| 1 | Петров | 10 000 | покупка | 11.02.98 |
| 2 | Иванов | 20 000 | продажа | 1.02.99 |
| 3 | Зотова | 15 000 | покупка | 21.01.98 |
| 4 | Зотова | 20 000 | продажа | 25.06.98 |
| 5 | Петров | 15 000 | продажа | 12.12.99 |
| 6 | Петров | 25 000 | покупка | 11.11.99 |
| 7 | Иванов | 15 000 | продажа | 11.11.98 |
| 8 | Петров | 20 000 | продажа | 20.06.99 |
| 9 | Петров | 10 000 | продажа | 12.03.98 |
| 10 | Иванов | 5 000 | покупка | 21.08.99 |
| 11 | Иванов | 10 000 | продажа | 11.03.98 |
| 12 | Петров | 14 000 | покупка | 04.05.99 |
| 13 | Зотова | 22 000 | продажа | 17.04.99 |
| 14 | Петров | 12 000 | покупка | 04.07.98 |
| 15 | Зотова | 12 000 | продажа | 15.04.99 |
| 16 | Иванов | 8 000 | покупка | 11.02.98 |

В фирме работают сотрудники:

| Фамилия |
|---------|
| Иванов |
| Петров |
| Зотова |

Сотрудники фирмы выполняют операции, по которым выплачивается гонорар - процент от суммы операции в соответствии с таблицей:

| Вид операции | Гонорар |
|--------------|---------|
| покупка | 10% |
| продажа | 12% |

2. Создать таблицы, установить между ними связь (схему данных) и обеспечить подстановку данных.
3. Создать форму **Операции сотрудников**, отображающую для каждого сотрудника его операции с расчетом суммарного гонорара. В подчиненной форме операции упорядочить по дате.
4. Создать форму **Операции по видам**, отображающую операции по видам с расчетом средней суммы операций
5. Создать отчет **Виды операций** по видам операций. Для каждой операции информация должна быть отсортирована по партнерам. Подвести итоги по суммам операций и гонорару.
6. Создать отчет **Операции_сотрудники** об операциях по сотрудникам. Выполнить сортировку информации по дате. Подвести итоги: средняя сумма и гонорар.
7. Создать отчет **1999_год**, выводящий информацию за 1999 год с подведением итогов для каждого сотрудника по полям *Сумма* и *Гонорар*.

Контрольная работа №2

БД Автосалон

1. Составить отчет с итоговой информацией о заказах, позволяющей установить спрос на автомобили модели Corolla Liftback GT и дату поступления заказа от определенного клиента.
 - 1.1. Создать отчет при помощи *Мастера отчетов*, включив в него следующие поля:
 - Код модели;
 - Фамилия;
 - Дата заказа.Данные в отчете должны быть сгруппированы по кодам моделей, что при актуализации отчета позволит сразу определить, какое количество автомобилей каждой модели заказано к настоящему моменту. В результате анализа данных таблицы *Клиенты* мастер отчетов предложит именно такой способ группирования в следующем диалоговом окне. Предложенный программой способ группирования можно изменить. Данные в отчете можно группировать не более чем по трем полям.
 - 1.2. В следующем диалоговом окне мастера определить способ сортировки данных (для поля *Фамилия* – в возрастающем порядке).
 - 1.3. В следующем диалоговом окне мастера указать, как данные должны быть представлены в отчете (активизировать переключатель *Ступенчатый*).
 - 1.4. Установить опцию *Настроить ширину полей для размещения на одной странице*, с помощью которой подбирается оптимальная ширина полей.
 - 1.5. В следующем диалоговом окне указать стиль оформления отчета *Формальный*.
 - 1.6. В следующем диалоговом окне составленному отчету дать имя *Обзор заказов*.
2. Добавить в заголовок отчета фирменный знак Toyota.
 - 2.1. В графическом редакторе Paint создать фирменный знак Toyota (рис.1).

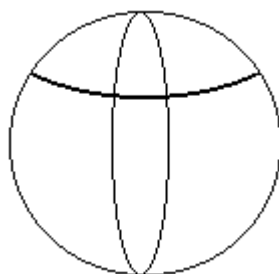
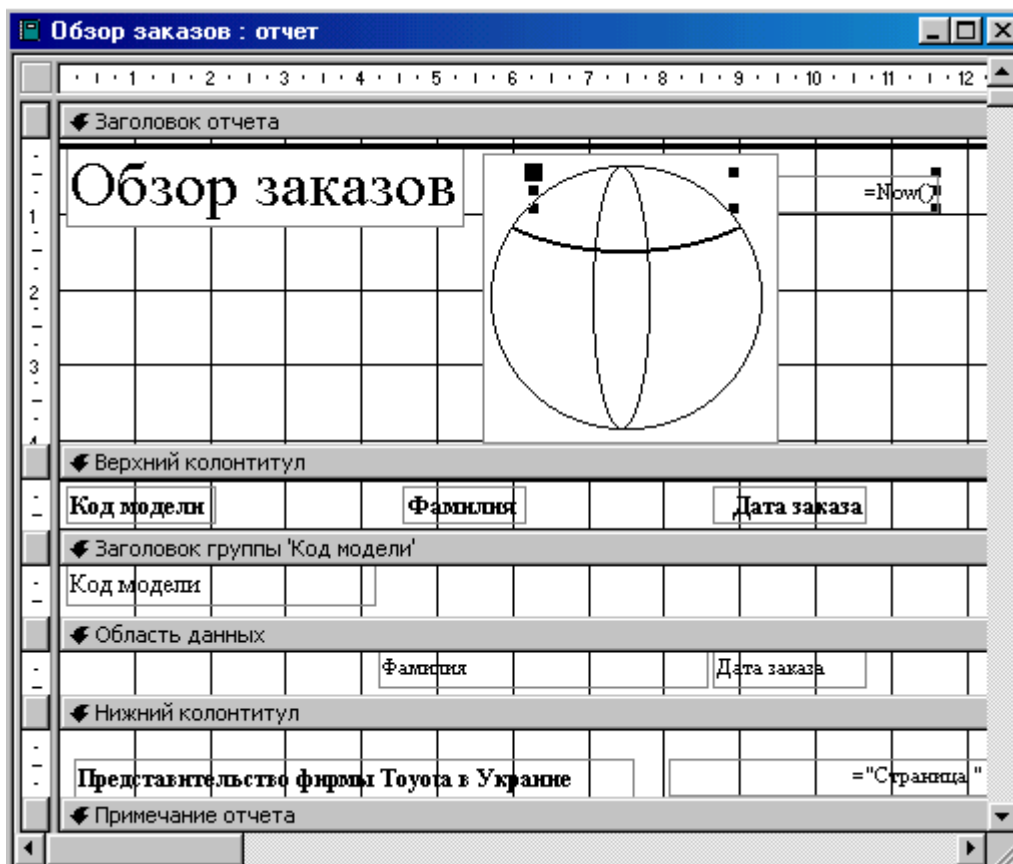


Рисунок 1. Фирменный знак

- 2.2. Выделив его, выполнить команду **Правка - Копировать**.
- 2.3. Перейдя в отчет, выделить заголовок отчета, так как именно там должен находиться логотип фирмы.
- 2.4. Выполнить команду **Правка - Специальная вставка**.

Активный переключатель **Вставка** свидетельствует о том, что рисунок будет встроен в отчет и что для внесения изменений следует дважды щелкнуть по внедренному объекту. После внесения изменений управление передается конструктору отчета.
- 2.5. **Ок.**
3. Поместить название фирмы «Представительство фирмы Toyota в Украине» в область нижнего колонтитула. Для этого предварительно освободить место для надписи, переместив элемент с выражением =Now (функция текущей даты) в область заголовка. Результат выполнения заданий 1-3 в режиме конструктора см. на рис.2.

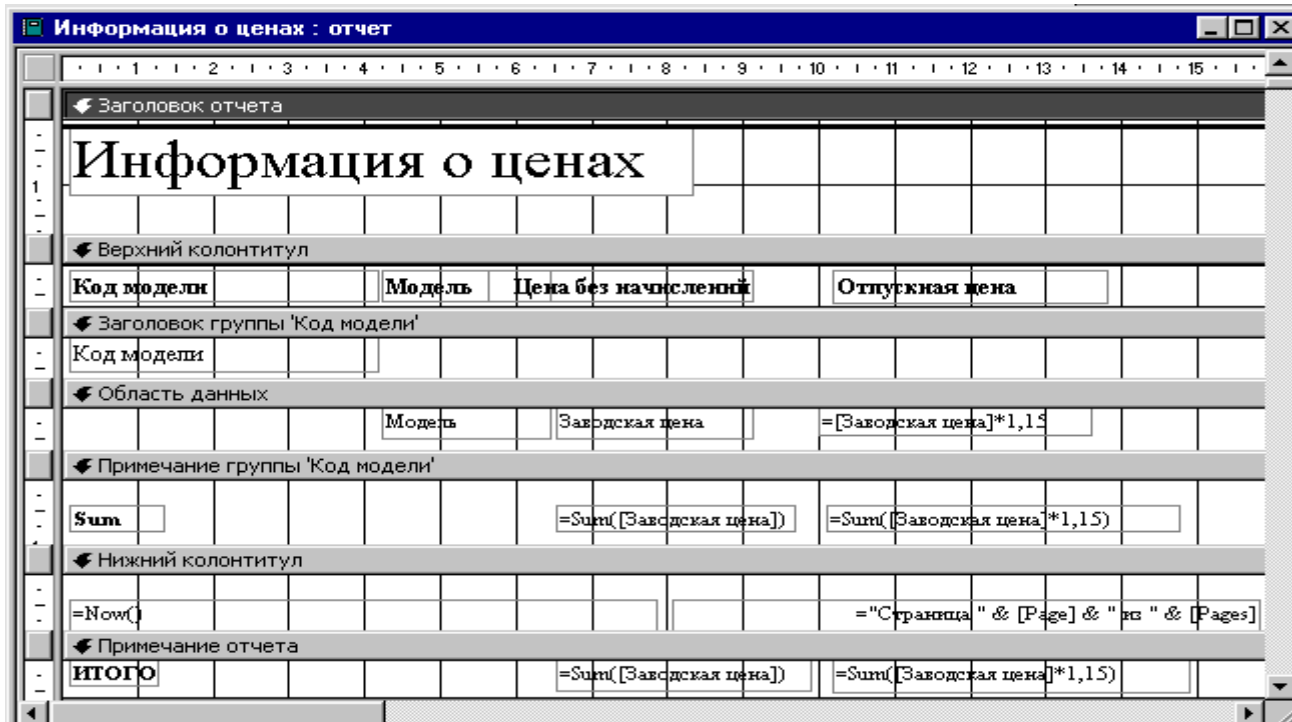
Рисунок 21. Отчет Обзор заказов



Создать новый отчет «*Информация о ценах*» для внедрения в отчет «*Обзор заказов*» согласно рис.3.

Рисунок 3. Отчет Информация о ценах

4. Внедрить отчет «*Информация о ценах*» в примечание отчета «*Обзор заказов*» следующим образом:
 - 4.1. Открыть отчет «*Обзор заказов*» в режиме *Конструктора*.
 - 4.2. Нажать клавишу [F11], чтобы перейти в окно базы данных.

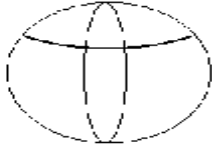


- 4.3. Перетащить подотчет «*Информация о ценах*» в область примечаний главного отчета.

Результат выполнения последнего задания см. на рис.4.

Обзор заказов

29 апреля 2004 г.



| Код модели | № заявки | Дата заказа |
|------------|--------------|-------------|
| 12410 | Углекисл | 13 02 1998 |
| 12579 | Пожароо | 12 02 1999 |
| | Чистяко | 25 01 2000 |
| 12651 | Долго ручка | 02 07 1999 |
| | Пожароо | 24 02 2001 |
| | Микропылесос | 11 10 2001 |
| | Салфетки | 10 10 2001 |

Информация о ценах

Информация о ценах

| | | | |
|-------|--------------------|--------------|--------------|
| 12651 | Салфетки Lifford X | 37 900,00 р. | 43 585,00 р. |
|-------|--------------------|--------------|--------------|

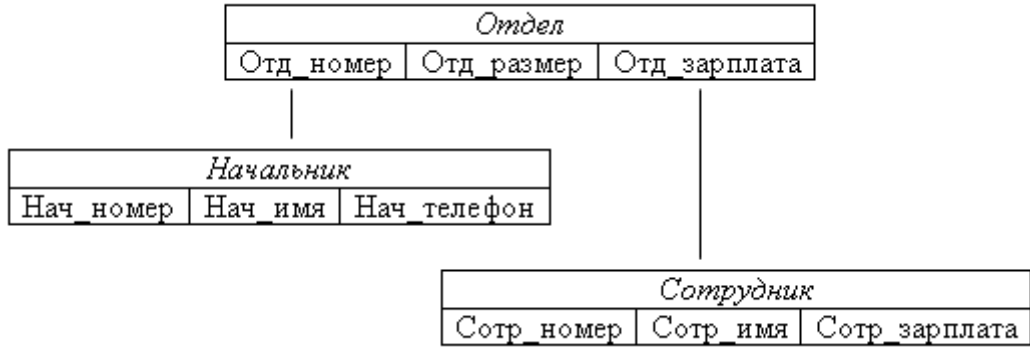
Страница: 1

Рисунок 4. Отчет Обзор заказов с внедренным отчетом Информация о ценах

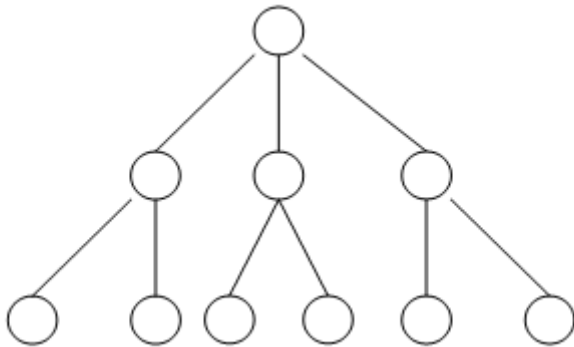
7.3.4. Итоговое тестирование

1. Простейшая БД содержит
 - a) одну таблицу+
 - b) один запрос
 - c) одну форму
 - d) один отчет
 - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
 - a) таблицы+
 - b) запроса
 - c) формы
 - d) макроса
 - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
 - a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая+

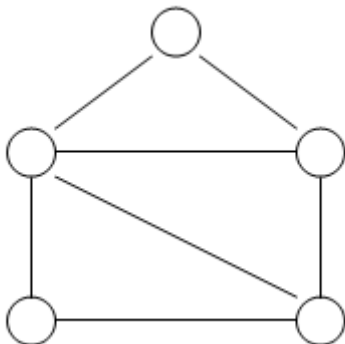
4. На рисунке представлена модель данных (пример)



- a) иерархическая+
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
5. На рисунке представлена _____ модель данных

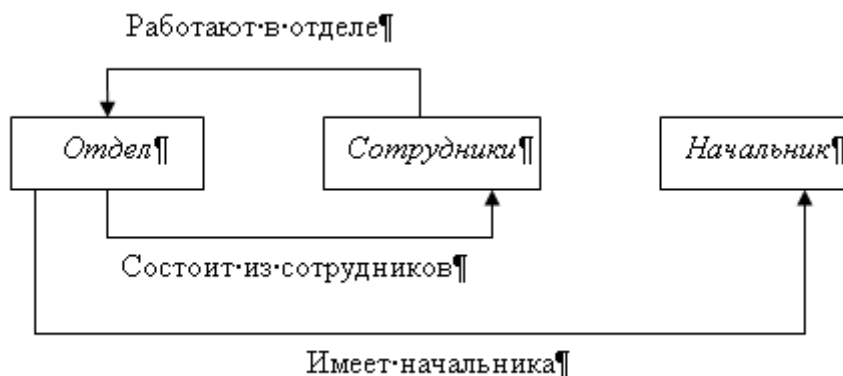


- a) иерархическая+
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
6. На рисунке изображена _____ модель данных

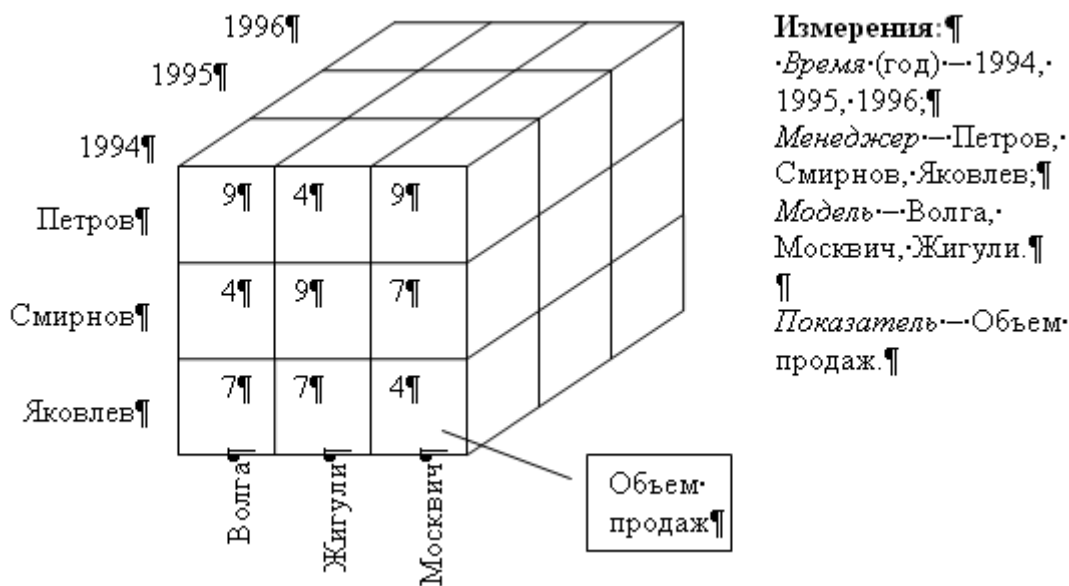


- a) иерархическая
- b) сетевая+
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная

- f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
7. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая
 - b) сетевая+
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
8. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная+
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
9. Для извлечения данных из таблицы, анализа и представления пользователю в удобном виде предназначен объект
- a) таблица
 - b) запрос+
 - c) форма
 - d) отчет
 - e) макрос
10. Для ввода и вывода данных предназначен объект

- a) таблица
 - b) запрос
 - c) форма+
 - d) отчет
 - e) макрос
11. Для вывода данных, причем не на экран, а на печатающее устройство, предназначен объект
- a) таблица
 - b) запрос
 - c) форма
 - d) отчет+
 - e) макрос
12. Основным объектом любой БД является
- a) таблица+
 - b) запрос
 - c) форма
 - d) отчет
 - e) макрос
13. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)предназначен тип данных
- a) текстовый+
 - b) MEMO
 - c) числовой
 - d) дата/время
 - e) денежный
 - f) счетчик
 - g) логический
 - h) поле объекта OLE
 - i) гиперссылка
 - j) мастер подстановок
14. Для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов) предназначен тип
- a) текстовый
 - b) MEMO+
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
- 14.1. мастер подстановок
15. _____ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик+
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
16. _____ – тип для хранения логических данных (принимает только два значения, например «да» или «нет»).
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический+
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок

17. _____ – специальный тип данных, предназначенный для хранения, например, мультимедийных объектов. Реально такие объекты в таблицах не хранятся, а хранятся только указатели на них.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE+
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
18. _____ - специальное поле для хранения адресов URL Web-объектов Интернета. При щелчке на ссылке автоматически происходит запуск браузера и воспроизведение объекта в окне.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE+
 - f) гиперссылка+
 - g) мастер подстановок
19. _____ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок+
20. Автором реляционной модели данных является
- a) Джордж Буль
 - b) Эдгар Кодд+
 - c) Лейбниц
 - d) Чарльз Беббидж
 - e) нет правильного ответа
21. Реляционная модель данных основывается на понятии
- a) связь
 - b) отношение+
 - c) запись
 - d) поле
 - e) нет правильного ответа
22. Программа Microsoft Access основана на _____ модели данных
- a) реляционной+
 - b) сетевой
 - c) иерархической
 - d) постреляционной
 - e) многомерной
23. Отношение представляет собой
- a) сводную таблицу
 - b) диаграмму
 - c) запрос
 - d) форму
 - e) двумерную таблицу+
24. Строки таблицы называются
- a) полями
 - b) записями+

- c) масками ввода
d) элементами списка
e) нет правильного ответа
25. Столбцы таблицы называются
a) полями+
b) записями
c) масками ввода
d) элементами списка
e) нет правильного ответа
26. Полно ФИО может соответствовать маска ввода
a) L00000
b) >L<??????+
c) <L>??????
d) L000000
e) нет правильного ответа
27. Для приведенных значений может использоваться маска ввода
(206) 555-0248
() 555-0248
- a) (000) 000-0000
b) (999) 999-9999!+
c) (000) AAA-AAAA
d) (AAA) AAA-AAAA
e) нет правильного ответа
28. Для приведенных значений может использоваться маска ввода
(206) 555-TELE
(206) 544TELE
- a) (000) 000-0000
b) (999) 999-9999!
c) (000) AAA-AAAA+
d) (AAA) AAA-AAAA
e) нет правильного ответа
29. В маске ввода ____ - цифра (от 0 до 9, ввод обязателен; символы плюс [+] и минус [-] не допускаются).
a) 0+
b) 9
c) A
d) ?
e) L
f) <
g) >
h) !
i) \
30. В маске ввода _____ - цифра или пробел (ввод не обязателен; символы плюс и минус не допускаются).
a) 0
b) 9+
c) A
d) ?
e) L
f) <
g) >
h) !
i) \
31. В маске ввода _____ - буква или цифра (ввод обязателен).
a) 0
b) 9

- c) A+
 - d) ?
 - e) L
 - f) <
 - g) >
 - h) !
 - i) \
32. В маске ввода _____ - Буква (от A до Z или от А до Я, ввод не обязателен)
- a) 0
 - b) 9
 - c) A
 - d) ?+
 - e) L
 - f) <
 - g) >
 - h) !
 - i) \
33. В маске ввода _____ - буква (от A до Z или от А до Я, ввод обязателен).
- a) 0
 - b) 9
 - c) A
 - d) ?
 - e) L+
 - f) <
 - g) >
 - h) !
 - i) \
34. В маске ввода _____ - указывает перевод всех следующих символов на нижний регистр.
- a) 0
 - b) 9
 - c) A
 - d) ?
 - e) L
 - f) <+
 - g) >
 - h) !
 - i) \
35. В маске ввода _____ - указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.
- a) 0
 - b) 9
 - c) A
 - d) ?
 - e) L
 - f) <
 - g) >+
 - h) !
 - i) \
36. В маске ввода _____ - указывает заполнение маски ввода справа налево, а не слева направо.
- a) 0
 - b) 9
 - c) A
 - d) ?
 - e) L
 - f) <
 - g) >
 - h) !+
 - i) \

37. В маске ввода _____ - указывает ввод любого следующего символа в качестве текстовой константы
- a) 0
 - b) 9
 - c) A
 - d) ?
 - e) L
 - f) <
 - g) >
 - h) !
 - i) \+
38. Маска ввода имеет максимальное количество разделов
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3+
 - d) 4
 - e) 0
39. Запрос может быть построен на основе
- a) таблиц+
 - b) таблиц, форм
 - c) форм, отчетов
 - d) таблиц, макросов
 - e) таблиц, запросов, форм
40. Форма может быть построена на основе
- a) таблиц, запросов+
 - b) таблиц, форм
 - c) форм, отчетов
 - d) таблиц, макросов
 - e) таблиц, запросов, форм
41. Отчет может быть построен на основе
- a) таблиц, запросов
 - b) таблиц, форм
 - c) форм, отчетов
 - d) таблиц, макросов
 - e) таблиц, запросов, форм+
42. Создание маски ввода осуществляется
- a) в режиме конструктора таблицы +
 - b) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
 - c) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - d) в режиме отображения формы
 - e) нет правильного ответа
43. Свойства полей задаются
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
 - b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - c) в конструкторе таблиц+
 - d) в режиме отображения формы
 - e) нет правильного ответа
44. Создание межтабличных связей осуществляется
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...+**
 - b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - c) в конструкторе таблиц
 - d) в режиме отображения формы
 - e) нет правильного ответа

45. Согласно установке «каскадное удаление связанных полей» приведенного диалогового окна

Изменение связей

Таблица/запрос: Адреса
Связанная таблица/запрос: Торговля

| | |
|--------------|----------|
| Номер записи | Торговля |
| | |
| | |

Обеспечение целостности данных
 каскадное обновление связанных полей
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

ОК
Отмена
Объединение...
Новое..

- a) удаление записей таблицы «Торговля» не допускается
 - b) удаление записей таблицы «Адреса» не допускается
 - c) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
 - d) удаление записей таблицы «Торговля» допускается
 - e) нет правильного ответа
46. Согласно установке «каскадное обновление связанных полей» приведенного диалогового окна

Изменение связей

Таблица/запрос: Адреса
Связанная таблица/запрос: Торговля

| | |
|--------------|----------|
| Номер записи | Торговля |
| | |
| | |

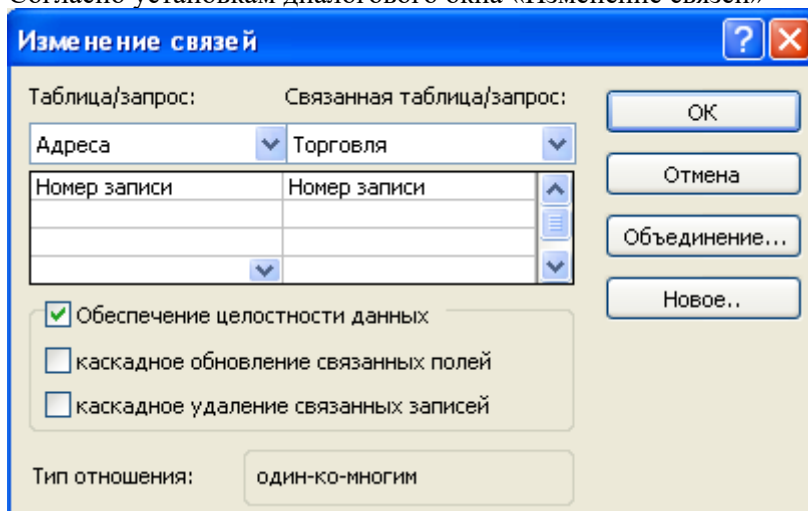
Обеспечение целостности данных
 каскадное обновление связанных полей
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

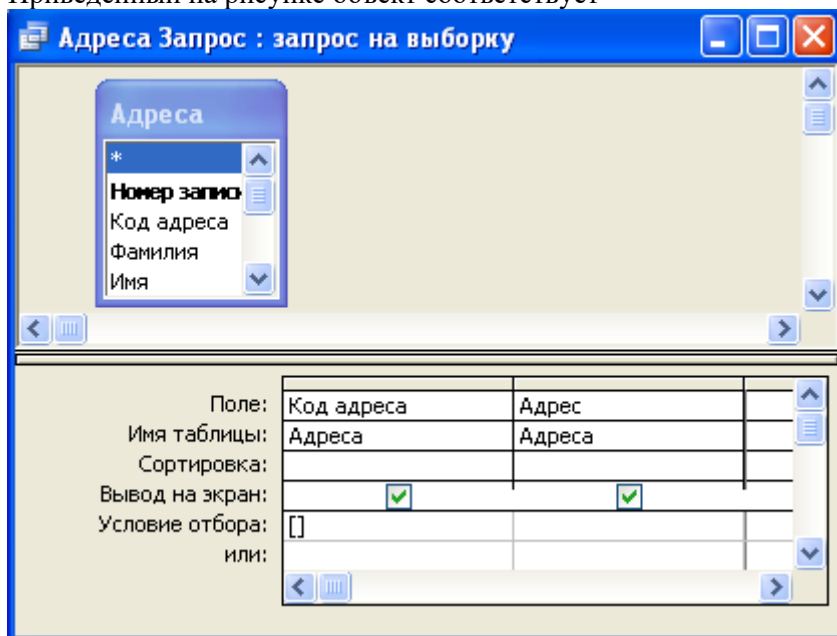
ОК
Отмена
Объединение...
Новое..

- a) обновление записей таблицы «Торговля» не допускается
- b) обновление записей таблицы «Адреса» не допускается
- c) обновление записей таблицы «Адреса» ведет к обновлению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
- d) обновление записей таблицы «Торговля» допускается
- e) нет правильного ответа

47. Согласно установкам диалогового окна «Изменение связей»

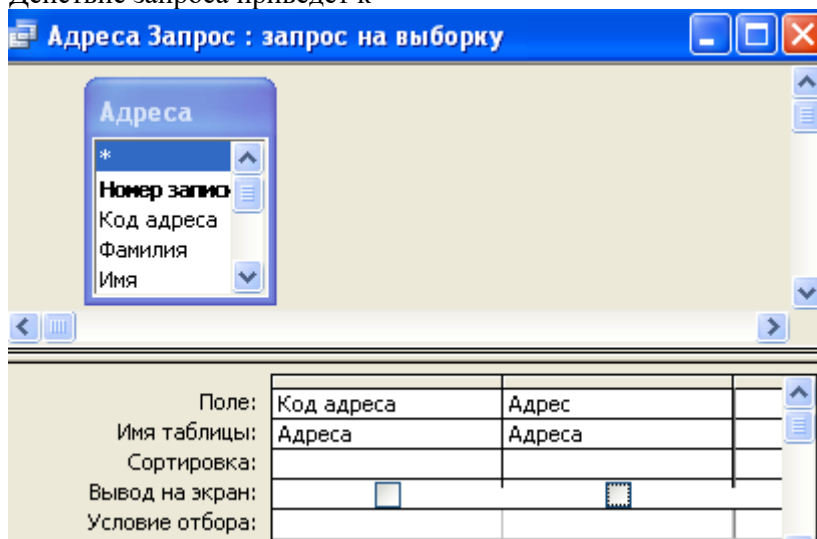


- a) удаление записей таблицы «Адреса» допускается
 - b) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»
 - c) удаление записей таблицы «Торговля» допускается+
 - d) модификация записей таблицы «Адреса» ведет к модификации соответствующих записей таблицы «Торговля»
 - e) модификация записей таблицы «Адреса» допускается
48. Приведенный на рисунке объект соответствует



- a) запросу
 - b) форме
 - c) параметрическому запросу+
 - d) параметрическому отчету
 - e) нет правильного ответа
49. Строка «Группировка» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку
 - b) фильтрацию
 - c) вычисления+
 - d) сортировку и фильтрацию
 - e) вычисления и фильтрацию
 - f) нет правильного ответа
50. Строка «Перекрестная таблица» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку

- b) фильтрацию
 - c) вычисления
 - d) сортировку и фильтрацию
 - e) вычисления и фильтрацию
 - f) нет правильного ответа+
51. Действие запроса приведет к



- a) выводу значений поля «Адрес»
 - b) выводу значений поля «Код адреса»
 - c) выводу значений всех приведенных полей
 - d) нет правильного ответа
52. В режиме Конструктора форма имеет ___ раздела
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3+
 - d) 4
 - e) нет правильного ответа
53. Указать несуществующий режим отображения формы
- a) режим конструктора
 - b) режим формы
 - c) режим таблицы
 - d) режим отчета+
 - e) нет правильного ответа
54. Перекрестный запрос строится на основе
- a) двух полей
 - b) трех полей+
 - c) четырех полей
 - d) пяти полей
 - e) нет правильного ответа
55. В перекрестном запросе анализу подвергается поле, соответствующее
- a) заголовкам строк
 - b) заголовкам столбцов
 - c) значениям+
 - d) названию таблицы
 - e) нет правильного ответа
56. Основной единицей обработки данных в реляционной БД является
- a) запись
 - b) поле
 - c) отношение+
 - d) атрибут
57. Объявление комбинации атрибутов составным ключом осуществляется с помощью клавиши
- a) CTRL

- b) SHIFT
 - c) ALT
 - d) TAB
 - e) нет правильного ответа
58. Логическую структуру хранимых в базе данных называют
- a) моделью представления данных+
 - b) архитектурой базы данных
 - c) концептуальной моделью данных
 - d) внешней моделью данных
 - e) логическим проектированием базы

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|---|----|-------------|----|----|-----|
| | УО | Р | ПЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Основные понятия баз данных. | 1 | | 3 | 4 | | | 6 |
| Принципы проектирования реляционной модели данных | 1 | 3 | 3 | 7 | 5 | | 6 |
| Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access | | | 14 | 14 | 5 | 5 | 8 |
| Всего | 2 | 3 | | 25 | 10 | 5 | 20 |

УО – устный опрос

Р – реферат

ПЗ – практические задания

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Базы данных и информационные системы
2. Структура БД
3. Архитектура БД
4. Модели данных
5. Реляционная модель данных
6. Ключи отношения. Индексирование
7. Связывание таблиц. Контроль целостности связей
8. Объекты БД
9. Типы данных
10. Свойства полей БД
11. Способы создания объектов MS Access
12. Таблицы
13. Мастер подстановок
14. Маска ввода
15. Импортирование и экспортирование таблиц
16. Запросы (Параметрические и Перекрестные):
 - a. Создание запроса в режиме конструктора
 - b. Создание запроса с помощью мастера
17. Формы:
 - a. Создание форм с помощью мастера
 - b. Фильтрация данных в форме
 - c. Составные и связанные формы

- d. Формы содержащие диаграмму
 - e. Оформление формы
18. Отчеты:
- a. Создание отчета с помощью мастера
 - b. Редактирование отчета
19. Макросы и группы макросов
20. Объединение макросов в макрогруппы
21. Связывание макросов с событиями
22. Печать отчета

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник.- Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194>
2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие.- Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. -Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214645>
3. Магомедов, Р. М. Цифровая математика в Excel : учебник : [16+] / Р. М. Магомедов, Т. Л. Фомичева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 146 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700963>

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике: учебник / Г.А. Титоренко, Б.Е. Одинцов и др.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 463 с.: р/дURL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691519>
2. Петрова, Л. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие : [16+] / Л. В. Петрова, Е. Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная экономическая безопасность»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 19 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 20 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 44 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 45 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является: формирование теоретических знаний о системе международной экономической безопасности; навыков определения путей, форм и методов решения глобальных проблем человечества для обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности.

Задачи:

- изучить теоретические основы национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности страны;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

а) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего | ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в | <ul style="list-style-type: none"> основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности; способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; основные методики анализа эффективности и прогнозирования | <ul style="list-style-type: none"> вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов; формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность; применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; определять | <ul style="list-style-type: none"> способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; навыками определения основных угроз экономической безопасности на макро и микроуровне; способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; навыками исследования основных критериев и индикаторов | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов</p> | <p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные вызовы и угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро- и микроуровнях; • основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения; • методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности; • методы и способы предупреждения, локализации, | <p>основные угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро - и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; • формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности; • формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних | <p>экономической безопасности на макро и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне; • способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз международной экономической безопасности | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|
| | экономического анализа и прогнозирования | нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности; <ul style="list-style-type: none"> содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз международной экономической безопасности государства | угроз и рисков; <ul style="list-style-type: none"> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз международной экономической безопасности | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает | <ul style="list-style-type: none"> источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы и показатели оценки экономической | <ul style="list-style-type: none"> собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; на основе статистических данных, | <ul style="list-style-type: none"> способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и | зачет |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------|
| | экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности | безопасности на макро - и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; | выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности; | обоснования прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне | |
| ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере | ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные | <ul style="list-style-type: none"> • национальные и международные базы данных; • данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне; • состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения международной экономической безопасности; • проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом | <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»; • навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, | зачет |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p> | <p>источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p> | <p>отрасли, региона; страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; • методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния международной экономической безопасности. | <p>выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона; • выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности • осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные | <p>сектора, отрасли, региона; страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности предприятия, сектора, отрасли, страны; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; • навыками использования |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. | полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета. | |
|--|--|--|--|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 4 | 5 |
| Семестр | 8 | |
| Лекции | 24 | 6 |
| Практические занятия | 26 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 50 | 12 |
| Самостоятельная работа | 58 | 92 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 108 | 108 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 3. | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4. | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | 6 | 6 | | 12 | 24 |
| 5. | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран | 6 | 6 | | 12 | 24 |
| 6. | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности | 4 | 6 | | 12 | 22 |
| 7. | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 8. | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Итого | 24 | 26 | 0 | 58 | 108 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса | 1 | 1 | | 11 | 13 |
| 2. | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности | 0,5 | 0,5 | | 14 | 15 |
| 3. | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | 0,5 | 0,5 | | 14 | 15 |
| 4. | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | 1 | 1 | | 14 | 16 |
| 5. | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран | 1 | 1 | | 14 | 16 |
| 6. | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности | 1 | 1 | | 14 | 16 |
| 7. | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность | 1 | 1 | | 11 | 13 |
| 8. | Подготовка к зачету | | | | | 4 |
| | Итого | 6 | 6 | 0 | 92 | 108 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|---|------|---|------|
| 1. | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса | <p>Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения международной экономической безопасности. Задачи обеспечения МЭБ.</p> <p>Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Виды международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.</p> <p>Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности</p> | 2 | <p>Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения международной экономической безопасности. Задачи обеспечения МЭБ.</p> <p>Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Виды международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.</p> <p>Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности</p> | 2 |
| 2. | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности | <p>Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей.</p> <p>Импортозамещение и «мягкая промышленная</p> | 2 | <p>Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей.</p> <p>Импортозамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения экономической</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>политика» как способы обеспечения экономической безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.</p> <p>Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.</p> <p>Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов</p> | | <p>безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.</p> <p>Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.</p> <p>Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов</p> | |
| 3. | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | <p>Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ.</p> <p>Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации.</p> <p>Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.</p> <p>Международная экономическая</p> | 2 | <p>Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ.</p> <p>Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации.</p> <p>Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.</p> <p>Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации. Киберугрозы. Понятия</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | <p>кибербезопасность в условиях глобализации. Киберугрозы. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны.</p> <p>Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях</p> | | <p>«киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны.</p> <p>Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях</p> | |
| 4. | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | <p>Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.</p> <p>Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.</p> <p>Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности.</p> | 6 | <p>Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.</p> <p>Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.</p> <p>Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности.</p> | 6 |
| 5. | Энергетическая, | <p>Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы</p> | 6 | <p>Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы</p> | 6 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | <p>экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.</p> | <p>состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема — золотого миллиарда и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.</p> <p>Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью.</p> <p>Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе.</p> <p>Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Перспективы дальнейшего развертывания — зеленой революции.</p> <p>Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.</p> <p>Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости.</p> <p>Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества</p> | | <p>состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема — золотого миллиарда и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.</p> <p>Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью.</p> <p>Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе.</p> <p>Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Перспективы дальнейшего развертывания — зеленой революции.</p> <p>Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.</p> <p>Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости.</p> <p>Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества</p> | |
| 6. | <p>Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности</p> | <p>Понятие теневой экономики. Классификации теневой экономики. Причины возникновения. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика. Методы измерения объемов теневой экономики: прямые и косвенные. Масштаб теневой экономики на международном и национальном уровнях. Тенденции развития теневой экономики. Специфика теневой экономики в России.</p> | 4 | <p>Понятие теневой экономики. Классификации теневой экономики. Причины возникновения. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика. Методы измерения объемов теневой экономики: прямые и косвенные. Масштаб теневой экономики на международном и национальном уровнях. Тенденции развития теневой экономики. Специфика теневой экономики в России. Последствия теневой экономики</p> | 6 |

| | | | | | |
|----|--|---|----|---|----|
| | | <p>Последствия теневой экономики для экономической безопасности.</p> <p>Коррупция и международная экономическая безопасность. Теоретические основы явления коррупции. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы коррупции. Масштабы и специфика коррупции в России. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. Международные методы борьбы с коррупцией.</p> | | <p>для экономической безопасности.</p> <p>Коррупция и международная экономическая безопасность. Теоретические основы явления коррупции. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы коррупции. Масштабы и специфика коррупции в России. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. Международные методы борьбы с коррупцией.</p> | |
| 7. | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. | <p>Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. Региональная структура нелегального вывоза капитала. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России.</p> <p>Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Борьба с отмыванием денег в России.</p> <p>Проблема оффшоров и международная экономическая безопасность. Типы и виды оффшорных зон. Оффшорные схемы. Роль ТНК в создании и процветании оффшоров. Масштабы оффшорного капитала и его роль в мировой экономике. Международная борьба с отрицательным воздействием оффшоров на мировое хозяйство. Россия и оффшоры.</p> | 2 | <p>Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. Региональная структура нелегального вывоза капитала. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России.</p> <p>Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Борьба с отмыванием денег в России.</p> <p>Проблема оффшоров и международная экономическая безопасность. Типы и виды оффшорных зон. Оффшорные схемы. Роль ТНК в создании и процветании оффшоров. Масштабы оффшорного капитала и его роль в мировой экономике. Международная борьба с отрицательным воздействием оффшоров на мировое хозяйство. Россия и оффшоры.</p> | 2 |
| | Всего | | 24 | | 26 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач. |
| 2. | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. |
| 3. | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к контрольной работе |
| 4. | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study. |
| 5. | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к case-study |
| 7. | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- 1) Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2) Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3) Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4) В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5) Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:

- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|--|
| 1. | Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 2. | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 3. | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 4. | Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 5. | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 6. | Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 7. | Криминализация экономики и международная экономическая безопасность | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической безопасности?
3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?
4. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?
5. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.
6. Перечислите известные вам региональные группировки стран.
7. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение
8. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.
9. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)
10. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности
11. Пути укрепления валютно-финансовой системы
12. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.
13. Проблема оттока капиталов.
14. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.
15. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности
16. Правовое обеспечение экономической безопасности в ЕС
17. Правовое обеспечение экономической безопасности в США
18. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
19. Правовое обеспечение экономической безопасности в Китае
20. Правовое обеспечение экономической безопасности в Японии
21. Виды рисков в международных экономических отношениях.
22. Внешние угрозы экономической безопасности России.
23. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
24. Внешние угрозы экономической безопасности региона (по выбору).
25. Методы оценки рисков в международных экономических отношениях.
26. Инструменты хеджирования рисков в международных экономических отношениях.
27. Механизм управления рисками в международных экономических отношениях.
28. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в США
29. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Великобритании
30. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в странах ЕС (по выбору)
31. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
32. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Китае
33. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Японии
34. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности;
35. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в США;
36. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в странах ЕС (по выбору);

37. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России;
38. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Китае;
39. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Японии.
40. Уровни экономической безопасности предприятий, занимающихся ВЭД;
41. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции;
42. Причины роста коррупционных проявлений;
43. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков;
44. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции;
45. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежных странах.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

к теме 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса

Вопросы для обсуждения

1. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
2. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
3. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
4. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
5. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
6. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
7. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

Практические задания

1. Осенью 20XX г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.
2. Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ.

| Принципы МЭБ | Международная экономическая безопасность | Региональная экономическая безопасность | Национальная экономическая безопасность |
|---|--|---|---|
| 1. Свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2. Нацеленность на решение глобальных проблем человечества. | | | |
| 3. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом | | | |
| 4. Отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств | | | |
| 5. Взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества | | | |
| 6. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики. | | | |
| 7. Мирное урегулирование экономических проблем | | | |

3. Составьте список субъектов международной экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

к теме 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?
4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.
7. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
8. Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?
9. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
10. Расскажите о таких типах угроз как непосредственные и опосредованные. Приведите примеры.

Практические задания

1. Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):
а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;

б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;

в) «порочный круг бедности не возможен для России».

2. Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о Вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме.

3. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

| Признаки угрозы экономической безопасности | Уровни экономической безопасности: А. Национальный; Б. Региональный; В. Международный |
|---|--|
| 1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения). | |
| 2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран. | |
| 3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз. | |
| 4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения. | |
| 5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%. | |
| 6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления. | |
| 7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран. | |
| 8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти. | |
| 9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливно-сырьевой модели. | |

4. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

5. В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

к теме 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. Приведите примеры стран с наиболее и с наименее открытой экономикой. Каким показателем, на Ваш взгляд, наиболее точно можно измерить степень открытости экономики?
4. Приведите примеры односторонней зависимости стран в современном мировом хозяйстве.
5. Какие недостатки политики импортозамещения не позволяют ей в полной мере решать проблемы укрепления национальной экономической безопасности?
6. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.

Практические задания

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?
2. Заполните таблицу:
Положительные и отрицательные последствия открытости экономики для России

| Сравнительные признаки | Положительные последствия | Отрицательные последствия |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3. Чем, по Вашему мнению, обусловлено чередование автаркических признаков и черт открытой экономики на протяжении XX в.? Какая тенденция характерна для современного периода? Какими причинами это объясняется?
4. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
5. Заполните таблицу. Виды взаимной зависимости стран

| Виды взаимной зависимости | Признаки зависимости | Отрицательные последствия для экономической безопасности |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| Двусторонняя зависимость | | |
| Односторонняя зависимость | | |
| Ассиметричная зависимость | | |

к теме 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций.
2. Дайте оценку протекционистской политике государства.
3. Дайте характеристику современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
4. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.
6. Перечислите группы стран в соответствии с характером их участия в международной специализации труда.
7. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?
8. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем Вы видите угрозы экономической безопасности страны?

Практические задания

1. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?
2. Приведите примеры того, как скажется и уже сказывается вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.
3. Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?
4. Заполните таблицу. Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность

| Группы стран | Основные направления участия в МРТ | Проблемы экономической безопасности |
|-----------------------------|---|--|
| Промышленно развитые страны | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Новые индустриальные страны | | |
| Основная группа развивающихся стран | | |
| Наименее развитые страны | | |

к теме 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.
2. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.
3. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности РФ содержит обострение этой проблемы в будущем?
4. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет РФ?
5. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения Вы знаете?
6. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?
7. Какие компоненты включает Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?

Практические задания

1. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

| Направление «устойчивого развития» | Содержание |
|---|-------------------|
| Экологически устойчивое развитие | |
| Экономически устойчивое развитие | |
| Устойчивое социальное развитие | |

2. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»

| Наименование глобальной проблемы | Пути решения | Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы |
|---|---------------------|--|
| Экологическая проблема | | |
| Топливо-сырьевая проблема | | |
| Продовольственная проблема | | |

3. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?
4. В декабре 2012 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу. Заполните таблицу:

| Положения Киотского протокола 2005 г. | Решения саммита в Канкуне (2010 г.) | Конференция в Дурбане (2011 г.) | Конференция в Дохе (2012 г.) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные Вам данные о предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы? Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиды в связи с предполагаемым в скором будущем обострении борьбы за ресурсы между ведущими странами. Какой прогноз экономической безопасности РФ Вы можете построить в связи с этими прогнозами?

к теме 6. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру российских финансовых рынков. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для рынка.

Практические задания

1. Разработайте сценарии укрепления международной валютно-финансовой безопасности на основе:
 - придания SDR функций мировой резервной и расчетной валюты;
 - превращения юаня в мировую резервную валюту;
 - трансформации рубля в региональную расчетную и резервную валюту.

2. Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы - удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

3. В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте задачи укрепления национальной безопасности в условиях существования глобальной валютной системы.

4. Со времени финансового кризиса в Азии 1997-1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В июле 2005 г. Банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар. Это было сделано после того как за три года она выросла в цене на 21%. Только в сентябре 2009 года в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай собрал \$68 млрд. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пока позиция американской стороны вызывает ответную критику китайских властей: официальный Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань. Почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой?

5. В 2009-2010 гг. одним из самых обсуждаемых вопросов стал вопрос о новом банковском налоге, который должен способствовать созданию «стабилизационного фонда» на случай нового кризиса. Инициатором обсуждения стала Германия, полностью ее позицию разделяют Франция и Великобритания. Новый налог в размере 0,04% от размера активов способен принести до 1,2 млрд. евро Германии, 2 млрд. фунтов стерлингов Великобритании. В Европе все страны разделяют эту точку зрения, кроме Чехии. Противники – Канада, Япония, Россия. США поддерживают Евросоюз.

Задания:

- а) Сформулируйте аргументы «за» и «против» введения подобного налога.
- б) Какой путь решения проблемы целесообразнее: введение такого налога или коррекция Базельских соглашений в части увеличения обязательных резервов?
- в) Предложите альтернативные пути решения проблемы.

к теме 7. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.

5. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры.
6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?
7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?
8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

Практические задания

1. Подготовьте докладную записку Президенту РФ (1 стр.) с предложением мер по борьбе с коррупцией и теневой экономикой в России.
2. Подберите примеры теневой экономики в России и в любой развитой стране мира (на Ваш выбор). Результаты занесите в таблицу:

| Виды теневой экономики | Россия | Страна по выбору |
|-------------------------------|---------------|-------------------------|
| Скрытая | | |
| Неформальная | | |
| Нелегальная | | |

3. Заполните таблицу по сравнительной характеристике офшорных зон:

| Тип офшора | Уровень налогообложения | Анонимность владельцев бизнеса | Простота оформления и регистрации |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Оффшоры первого типа – островные | | | |
| Оффшоры второго типа – европейские | | | |
| Оффшоры третьего типа – внутристрановые | | | |

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа на тему: «Выявление направлений развития внешнеэкономических связей РФ с учетом ее экономической безопасности»

Работа включает в себя три раздела:

1. На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте состояние внешнеэкономических связей РФ с другими странами (4-5 стран по выбору) за последние 5 лет.
2. На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте уровень экономической безопасности РФ за последние 5 лет.
3. По итогам двух разделов оцените влияние уровня развития внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности РФ. Определите перспективные направления развития внешнеэкономических связей РФ с учетом требований международной экономической безопасности.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Экономическая безопасность понимается как «...состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов» в концепции такого автора, как ...
 - a) А.Е. Городецкий
 - b) Е.А. Олейников
 - c) В.К. Сенчагов
 - d) Л.И. Абалкин
2. Эффективные таможенные пошлины ...
 - a) устанавливаются только на критически важную с точки зрения национальной безопасности продукцию
 - b) надежно защищают внутренний рынок от импорта
 - c) устанавливаются в случае начала торговой войны
 - d) вычисляются с учетом уровня пошлин, наложенных на импортные узлы и детали конечной продукции
3. Устойчивое развитие в трактовке ООН 1992 г. – это процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сохранения природы, жизни людей, имея в виду ...
 - a) будущие поколения
 - b) только современное общество
 - c) нынешнее и будущее поколения
 - d) прошлое, нынешнее и будущее поколения
4. Ключевым индикатором для оценки социального положения населения какой-либо является ...
 - a) объем валовых внутренних частных инвестиций
 - b) уровень безработицы
 - c) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
 - d) объем ВВП
5. Основными тенденциями развития мировой экономики в условиях глобализации являются следующие: преобладание рыночных отношений; ...
 - a) интернационализация производства в отдельных странах; усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств
 - b) либерализация хозяйственной жизни стран; усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств
 - c) автаркическая экономика; интернационализация производства в отдельных странах
 - d) глобализация хозяйственной жизни; интернационализация производства в отдельных странах
6. Внешнеторговый оборот страны – это ...
 - a) сумма экспорта и импорта
 - b) все экспортные поставки
 - c) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
 - d) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров
7. Иностранные инвестиции в национальной экономике как мера государственного воздействия представляют собой ...
 - a) систему правил расчета текущих иностранных инвестиций в экономику страны, а также прогнозирования будущих поступлений и их экономической эффективности
 - b) создание определенной системы, направленной на привлечение, стимулирование и контроль за иностранными инвестициями в национальной экономике

- c) систему запретительных мер, направленных на минимизацию и полный запрет иностранных вложений в национальную экономику с целью обезопасить ее от влияния негативных последствий, связанных с деятельностью более сильных политических структур, способных захватить власть над экономикой и государством в целом
- d) комплекс принципов, являющихся основой осуществления инвестиций резидентами страны как на национальном уровне, так и за его пределами
8. Перспективным выходом из экологического кризиса может быть:
- a) изменение сознания человека и его производительной деятельности
- b) обеспечение предприятий очистительными сооружениями
- c) перевод предприятий на замкнутый цикл работы
- d) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду
9. Свои энергетические проблемы решает путем расширения добычи природного газа на шельфе моря такая страна, как ...
- a) Исландия
- b) Ливия
- c) Нидерланды
- d) Бразилия
- e) Монголия
10. Национальная экономическая безопасность – это ...
- a) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка
- b) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов
- c) участие в таможенных союзах
- d) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз
11. В теориях мировой экономики «разоряющим ростом» называют ...
- a) экспортно ориентированный рост, ухудшающий условия торговли и приводящий к ухудшению благосостояния
- b) торговлю, ухудшающую положение беднейшей группы населения
- c) специализацию беднейших стран на производстве дешевых товаров
- d) улучшение условий торговли страны за счет других стран
12. В условиях неполной занятости ресурсов укреплению национальной экономической безопасности в развивающихся странах способствуют ...
- a) снижающиеся реальные доходы населения
- b) соглашения об отмене импортных пошлин
- c) государственные проекты по развитию транспортной и социальной инфраструктуры
- d) государственные проекты по расширению налогового бремени
13. Главным признаком открытой экономики является ...
- a) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций
- b) свобода движения всех факторов производства
- c) благоприятный инвестиционный климат
- d) повсеместное учреждение свободных экономических зон
14. Если в ряде развивающихся и стран переходной экономики стратегия правительства направлена на экономический рост, на проведение стратегии импортозамещения с ориентацией на рост благосостояния населения, – то это ...
- a) инновационная модель развития экономики
- b) интеграционная модель развития экономики
- c) модель догоняющей экономики
- d) сырьевая модель развития экономики
15. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то японский ...
- a) экспорт снизится, а импорт вырастет
- b) экспорт вырастет, а импорт снизится

- c) импорт и экспорт вырастут
 - d) экспорт и импорт снизятся
16. Торговый и политический режим, являющийся основополагающим принципом ВТО, называется ...
- a) режимом наибольшего благоприятствования
 - b) режимом свободного предпринимательства
 - c) внутренним режимом
 - d) национальным режимом
17. Основным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между ...
- a) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
 - b) ведущими странами мирового хозяйства и развивающимися странами
 - c) странами и интеграционными региональными структурами
 - d) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
18. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается ... от ВВП
- a) 100 %
 - b) 80 %
 - c) 40 %
 - d) 20 %
 - e) 60 %
19. Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства, называется
- a) ФАО
 - b) ВОИС
 - c) МАГАТЭ
 - d) ЮНКТАД
20. Стратегия устойчивого развития принята такой международной организацией, как ...
- a) ООН
 - b) ЮНЕСКО
 - c) АСЕАН
 - d) НАТО
21. Уровнями экономической безопасности являются ... безопасность
- a) международная, региональная и геостратегическая
 - b) международная, региональная и национальная
 - c) национальная, международная и личная
 - d) национальная, международная и геостратегическая
22. Открытость национальной экономики выражается ...
- a) производительностью труда на экспортно ориентированных предприятиях
 - b) величиной импортной квоты
 - c) числом занятых в экспортном производстве
 - d) объемом национальных инвестиций в национальную экономику
23. Сущность мягкой промышленной политики как способа обеспечения экономической безопасности заключается в том, что государства должны: ...
- a) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать свободные экономические зоны; помогать развитию экспортно-ориентированных производств
 - b) формировать благоприятный инвестиционный климат; развивать коммунальную и транспортную инфраструктуру; повышать уровень образования населения
 - c) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать систему торговых субсидий и квот; помогать развитию экспортно-ориентированных производств

- d) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать свободные экономические зоны; повышать уровень образования населения
24. Неоклассическая теория ...
- a) не учитывает возросшую роль государства в международной торговле
- b) закрепляет специализацию стран третьего мира на производстве трудоемкой продукции с использованием неквалифицированной рабочей силы
- c) абстрагируется от национальной принадлежности факторов производства в развивающихся странах
- d) не принимает во внимание господство ТНК в современной мировой экономике
25. Портфельные инвестиции ...
- a) осуществляются инвестиционными или иными финансовыми посредниками, которые размещают средства инвестора в наиболее эффективные на их взгляд объекты инвестирования
- b) связаны с покупкой активов (валюты, драгоценных металлов или ценных бумаг) исключительно с целью получения прибыли от вероятного изменения их цены
- c) предполагают непосредственное участие инвестора в выборе объекта инвестирования, вложении средств и управленческом контроле над объектом, в котором инвестирован его капитал
- d) не являются формой международного движения капитала
26. В теории международной экономической безопасности под опасностью понимается ...
- интересам общества
- a) реальная, непосредственная возможность нанесения ущерба жизненно важным
- b) потенциальная вероятность нанесения ущерба
- c) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба
- d) факт осуществления нанесения ущерба
27. Состояние, при котором государство является уязвимым для воздействия внешних и внутренних кризисов и потрясений, называется ...
- a) хронической продовольственной независимостью
- b) временной продовольственной независимостью
- c) продовольственной безопасностью
- d) потенциальной продовольственной небезопасностью
28. Неверно, что структура международной экономической безопасности включает в себя уровень ... экономической безопасности
- a) региональной
- b) национальной
- c) межбанковской
- d) международной
29. В 1990-е гг. коэффициент Джини для России ...
- a) вернулся на уровень 50–60-х гг. XX в.
- b) остался без изменений
- c) уменьшился по сравнению с периодом 70–80-х гг. XX в.
- d) вырос по сравнению с периодом 70–80-х гг. XX в.
30. Неверно, что к элементам экономической безопасности относится ...
- a) отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств
- b) осуществление каждым государством стратегии экономического развития в соответствии с требованиями стран – лидеров мировой экономики
- c) нацеленность на решение глобальных проблем
- d) ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики
31. Источники опасности – это ...
- a) экономически опасное воздействие

- b) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
- c) повышение уровня жизни людей
- d) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
32. Первая задача обеспечения международной экономической безопасности, как она определяется в рамках данного курса, заключается в ...
- a) преодолении нежелательных последствий внешних экономических решений, принятых без согласования между странами
- b) создании условий, способствующих росту производства, науки и уровня благосостояния всех стран мира
- c) противодействию сознательной экономической агрессии со стороны других стран ликвидации негативных глобальных и национальных экономических последствий, вызванных транснациональной преступностью
33. Главным принципом обеспечения международной экономической безопасности выступает ...
- a) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью
- b) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- c) соблюдение прав и свобод личности создание структур
- d) обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
34. Объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику или параметр, называется ...
- a) экономической опасностью
- b) пороговым значением экономической безопасности
- c) индикатором угрозы экономической безопасности
- d) экономической угрозой
35. Взаимозависимость национальных экономик означает, что ...
- a) обязательна координация макроэкономической политики
- b) страны участвуют в интеграционных объединениях
- c) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой страны
- d) участвуют в международных экономических организациях
36. Налоговые и таможенные льготы, гарантии против национализации иностранной собственности, возможность репатриации прибыли, предоставление концессий – это ...
- a) формы международного движения капитала внутри одного интеграционного объединения
- b) методы осуществления иностранных инвестиций
- c) меры государственного воздействия, направленные на привлечение инвестиций в национальную экономику
- d) меры государственного воздействия, направленные на ограничение инвестиций в национальную экономику
37. Угроза экономической безопасности – это ...
- a) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
- b) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- c) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
- d) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения

возможного ущерба

38. Способность к саморазвитию и прогрессу национальной экономики каждой страны, что особенно важно в современном динамично развивающемся мире, предполагает: ...

- a) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, развитие инфраструктуры страны; недопущение серьезных разрывов в распределении доходов, грозящих вызвать социальные потрясения
- b) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, развитие инфраструктуры страны; постоянную модернизацию производства
- c) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, защиту собственности во всех ее формах; постоянную модернизацию производства
- d) борьбу с криминальными структурами в экономике, с теневой экономикой в целом; развитие инфраструктуры страны; постоянную модернизацию производства

39. Дефицит продовольствия испытывают ...

- a) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары)
- b) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония
- c) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки
- d) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия

40. Источники опасности – это ...

- a) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
- b) экономически опасное воздействие
- c) повышение уровня жизни людей
- d) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

41. Неверно, что в состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере входит ...

- a) уровень безработицы по методологии Международной организации труда (МОТ)
- b) продолжительность жизни населения
- c) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения
- d) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума

42. Социально допустимое значение децильного коэффициента для обеспечения экономической безопасности национальной экономики составляет ...

- a) 8
- b) 16
- c) 5
- d) 12

43. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот в 30-х гг. XX в. в ...

- a) России
- b) Германии
- c) США
- d) Китае
- e) Великобритании

44. Наибольший эффект в преодолении ассиметричной зависимости развивающихся стран способна принести ...

- a) политика автаркии
- b) политика импортозамещения
- c) протекционистская политика
- d) мягкая промышленная политика

45. Законодательные условия инвестирования в какой-либо стране представляют собой ...
- a) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
 - b) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала страны
 - c) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков
 - d) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
46. Согласно расчетам экспертов ООН, среднему человеку на Земле для покрытия энергетических затрат требуется в день пища калорийностью в ...
- a) 3800 ккал
 - b) 2000 ккал
 - c) 2600 ккал
 - d) 3200 ккал
47. Открытая экономика означает, что ...
- a) объемы экспорта не оказывают влияния на мировую ставку процента
 - b) объемы экспорта всегда превышают объемы импорта страны
 - c) ограничивают предоставление кредитов на мировых финансовых рынках
 - d) страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг
48. Потери лесных и земельных ресурсов в Южной и Юго-Восточной Азии связаны с применением такого способа хозяйственной деятельности населения, как ...
- a) вырубка лесов для увеличения площади пашни
 - b) использование дров в качестве топлива
 - c) экспорт ценных пород дерева
 - d) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов
49. Экономическая безопасность государства – это ...
- a) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - b) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - c) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
 - d) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
50. Говоря о роли и месте таможенного регулирования в укреплении экономической безопасности, можно утверждать, что ...
- a) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
 - b) можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа, если - производитель товаров может влиять на их мировые цены
 - c) импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны
 - d) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

a)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|-----|----|---|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | Т | РЗ | К | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | 10 | | 3 |
| Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | | | 4 |
| Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран | 1 | 1 | 3 | | 5 | | | 3 |
| Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 | 5 | | | 3 |
| Криминализация экономики и международная экономическая безопасность | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 3 |
| *Реферат | | | | | | | | 3 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – случаи (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической безопасности?
3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?
4. Охарактеризуйте основные нормативные документы РФ в области экономической

безопасности.

5. Охарактеризуйте основные нормативные документы ООН в области международной экономической безопасности.
6. Охарактеризуйте основные документы региональных группировок стран в области экономической безопасности.
7. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?
8. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.
9. Перечислите известные вам региональные группировки стран.
10. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение
11. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.
12. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)
13. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности
14. Пути укрепления валютно-финансовой системы
15. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.
16. Проблема оттока капиталов.
17. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.
18. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.
19. Особенности деятельности российских компаний за рубежом.
20. Влияние санкционных мероприятий на деятельность российских компаний за рубежом.
21. Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
22. Характеристика пороговых значений экономической безопасности РФ на современном этапе.
23. Основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и их характеристика.
24. Последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
25. Характеристика современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
26. Взаимосвязь между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью.
27. Взаимосвязь состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны.
28. Критерии финансовой безопасности РФ, применяющиеся в настоящее время для мониторинга экономической безопасности страны.
29. Эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
30. Протекционистская политика государств с переходной экономикой на современном этапе.
31. Последствия процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
32. Непосредственные и опосредованные угрозы. Приведите примеры.
33. Протекционистская политика развитых государств на современном этапе.
34. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
35. Оценка протекционистской политики развивающихся государств на современном

этапе.

36. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ.
37. Основные показатели международной экономической безопасности.
38. Непосредственные и опосредованные типы угроз. Приведите примеры.
39. Проблемы бедности и отсталости стран на современном этапе. Пути укрепления международной экономической безопасности в связи с этой проблемой.
40. Является ли, по Вашему мнению, развитие интеграционных процессов на территории бывшего СССР способом установления и укрепления двусторонней симметричной взаимозависимости стран. Какие доказательства Вы можете привести в подтверждение Вашей точки зрения?
41. Как, по вашему мнению, влияют на достижение высокой конкурентоспособности экономики два противоположных подхода к обеспечению МЭБ: «национальный экономический суверенитет» и «открытая экономика»? Какой из этих подходов характерен для МЭБ России?
42. Приведите доказательства усиления протекционистских тенденций в мировой торговле и ПИИ в последние годы. Какими причинами вызвано это усиление? Какое влияние оказывает на международную экономическую безопасность?
43. В чем состоит сущность глобальных производственных систем? Какое влияние их формирование оказывает на экономическую безопасность? Каковы, по вашему мнению, перспективы ГПС в мире и участия в них РФ?
44. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет РФ?
45. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?
46. Приведите примеры стран, в которых коррупция работает по моделям «невидимой руки», «помогающей руки», «грабящей руки». Какая модель, по Вашему мнению, наиболее точно описывает организацию коррупции в России?
47. В чем Вы видите особую опасность методов борьбы с оффшорным капиталом, которые были использованы на Кипре в 2013- 2014 гг.? Могут ли такие методы стать всеобщими и постоянными?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность: учебник/ Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская.– Москва: Университет Синергия, 2018. – 416 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829>

8.2. Дополнительная литература

2. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности: учебное пособие Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 64 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономической безопасности»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 12 |
| 7. Оценочные средства..... | 13 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... | 28 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 29 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономической безопасности» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи:

- формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации;
- формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- настройка и обслуживание аппаратно-программных средств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>- основы математического анализа, роль функций в методах хранения и передачи информации;</p> <p>- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, теоремы, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе математического анализа</p> | <p>- анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы математического анализа;</p> <p>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>- исследовать экономические показатели и функции, используя понятия теории множеств, теории пределов, дифференцирования и интегрирования функций;</p> <p>- исследовать</p> | <p>- навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков;</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и</p> | зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | актуальные экономические проблемы и научиться использовать при этом математические методы анализа системы; - выявлять и оценивать математическую зависимость между экономическими характеристиками и показателями процессов и анализировать и прогнозировать их развитие. | процессов. | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации | требования к защите информации определенного типа | подобрать и обеспечить защиту информации | современными средствами защиты информации | |
| ОПК-7 Способен понимать | ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных | современные законы, стандарты, методы и | использовать современные | современными методами | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| <p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet</p> <p>ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p> <p>ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p> | <p>технологии в области защиты информации</p> | <p>программно-аппаратные средства защиты информации</p> | <p>обеспечения защиты информации</p> | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные системы в экономической безопасности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.24.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.)

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|---------|---------|
| Курс | 3 | 4 |
| Семестр | 5 | 7 |
| Лекции | 8 | 2 |
| Практические занятия | 22 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 30 | 10 |
| Самостоятельная работа | 42 | 58 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Введение в информационную безопасность | 2 | 2 | | | 4 |
| 2. | Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности | 2 | | | 22 | 24 |
| 3. | Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности | | 2 | | | 2 |
| 4. | Тема 4: Технические средства и методы защиты информации | | 2 | | | 2 |
| 5. | Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | 2 | 2 | | | 4 |
| 6. | Тема 6: Криптографические методы защиты информации | | 2 | | 20 | 22 |
| 7. | Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | | 2 | | | 2 |
| 8. | Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации | 2 | 2 | | | 4 |
| 9. | Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей | | 2 | | | 2 |
| 10. | Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации | | 2 | | | 2 |
| 11. | Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения | | 2 | | | 2 |
| 12. | Тема 12: Антивирусные средства защиты информации | | 2 | | | 2 |
| 13. | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Итого | 8 | 22 | 0 | 42 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Введение в информационную безопасность | 1 | | | 4 | 5 |
| 2. | Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности | 1 | | | 4 | 5 |
| 3. | Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности | | 1 | | 4 | 5 |
| 4. | Тема 4: Технические средства и методы защиты информации | | 1 | | 4 | 5 |
| 5. | Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | | 1 | | 4 | 5 |
| 6. | Тема 6: Криптографические методы защиты информации | | 1 | | 4 | 5 |
| 7. | Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | | 1 | | 4 | 5 |
| 8. | Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации | | 1 | | 4 | 5 |
| 9. | Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей | | 1 | | 4 | 5 |
| 10. | Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации | | 1 | | 4 | 5 |
| 11. | Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения | | | | 10 | 10 |
| 12. | Тема 12: Антивирусные средства защиты информации | | | | 8 | 8 |
| 13. | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Итого | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|---|------|---|------|
| 1. | Тема 1: Введение в информационную безопасность | Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации. | 2 | Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации. | 2 |
| | Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности | Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны. | 2 | | |
| | Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности | | | Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия. | 2 |
| | Тема 4: Технические средства и методы защиты информации | | | Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам. | 2 |
| | Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз. | 2 | Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз. | 2 |
| | Тема 6: Криптографические методы защиты информации | | | Симметричные и ассиметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы. | 2 |
| | Тема 7: Применение информационных технологий для | | | Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности. | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|--|-----------|
| | изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | | | | |
| | Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации | Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии. | 2 | Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии. | 2 |
| | Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей | | | Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи. | 2 |
| | Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации | | | Использование средств стеганографии для защиты файлов. | 2 |
| | Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения | | | Создание защищенного канала связи средствами виртуальной частной сети. | 2 |
| | Тема 12: Антивирусные средства защиты информации | | | Изучение настроек средств антивирусной защиты информации. | 2 |
| | ВСЕГО | | 8 | | 22 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|
| 1. | Тема 1: Введение в информационную безопасность | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 2. | Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 3. | Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 4. | Тема 4: Технические средства и методы защиты информации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 5. | Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 6. | Тема 6: Криптографические методы защиты информации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 7. | Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 8. | Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 9. | Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 10. | Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 11. | Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 12. | Тема 12: Антивирусные средства защиты информации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|---|
| 1. | Тема 1: Введение в информационную безопасность | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 2. | Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 3. | Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 4. | Тема 4: Технические средства и методы защиты информации | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 5. | Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 6. | Тема 6: Криптографические методы защиты информации | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 7. | Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 8. | Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 9. | Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 10. | Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 11. | Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|
| | | | (промежуточный этап) |
| 12. | Тема 12: Антивирусные средства защиты информации | Устный опрос, решение задач | УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

Расшифруйте шифртекст шифром Вижинера.

Шифртекст:

"НАФСКЦХЦХЩНГФИРДРЧХЙСЦЙСРПНОМТКГЦРМЭЩОХАФУОЭ
ЩЛКЫШЫУНКЛЭ"

Ключ: "ЭЛЕКТРОН"

7.3.2. Контрольная работа

Задание 1

Определить какой индикатор поля имеет более высокий показатель качества.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице 1.1.

| Вариант 4 | Цифровые фотоаппараты | | | Оптимальное значение, $K_{опт}$ | Критическое значение, $K_{кр}$ | Коэффициент значимости, α |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Единичный показатель | Nicon | Sony | Canon | | | |
| 1.Количество пикселей экрана, тыс. | 921 | 460,8 | 461 | 1000 | 230 | 0,6 |
| 2.Фокусное расстояние, мм | 4 - 120 | 4 - 104 | 4,5 - 90 | 4...215 | 5...25 | 0,8 |
| 3.Количество точек матрицы, Мп | 16 | 20,1 | 12,1 | 21 | 8 | - |
| 4.Чувствительность матрицы, ISO | 120...3200 | 80...3200 | 100...3200 | 50...6400 | 100...1600 | 0,7 |
| 5. Светосила объектива* | 3 | 3,1 | 3,5 | 2,8 | 6,9 | - |
| 6. Масса, г | 0,47 | 0,53 | 0,22 | 0,3 | 0,6 | - |

* - F - число

Заполним таблицу недостающими исходными, с соответствующим обоснованием принятых значений:

Количество точек матрицы, чем больше пикселей, тем выше разрешение матрицы и тем точнее цветопередача получаемого изображения. Коэффициент 1.

Чем выше светосила (чем меньше число диафрагмы F), тем больше стоимость фотоаппарата, выше его чувствительность и тем менее он компактен. Коэффициент 0,9

Масса. Поскольку приборы являются переносными, их масса влияет на удобство их использования. Приборы меньшей массы легче переносить и использовать. Коэффициент 0,8

Диапазон значений фокусного расстояния переведем в ширину диапазона:

$$\begin{aligned}
 120 - 4 &= 116; \\
 - 4 &= 211; \\
 - 4,5 &= 85,5; \\
 - 4 &= 96; \\
 - 5 &= 20.
 \end{aligned}$$

Диапазон значений чувствительности матрицы переведем в ширину диапазона:

$$\begin{aligned}
 3200 - 120 &= 3080; \\
 - 80 &= 3120; \\
 - 100 &= 3100; \\
 - 50 &= 6350; \\
 - 100 &= 1500.
 \end{aligned}$$

Дополним таблицу полученными значениями:

| Вариант 4 | Цифровые фотоаппараты | | | Оптимальное значение, $K_{ОПТ}$ | Критическое значение, $K_{КР}$ | Коэффициент значимости, α |
|------------------------------------|-----------------------|-------|-------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Единичный показатель | Nicon | Sony | Canon | | | |
| 1.Количество пикселей экрана, тыс. | 921 | 460,8 | 461 | 1000 | 230 | 0,6 |
| 2.Фокусное расстояние, мм | 116 | 100 | 85,5 | 96 | 20 | 0,8 |
| 3.Количество точек матрицы, Мп | 16 | 20,1 | 12,1 | 21 | 8 | 1 |
| 4.Чувствительность матрицы, ISO | 3080 | 3120 | 3100 | 6350 | 1500 | 0,7 |
| 5. Светосила объектива* | 3 | 3,1 | 3,5 | 2,8 | 6,9 | 0,9 |
| 6. Масса, г | 0,47 | 0,53 | 0,32 | 0,3 | 0,6 | 0,8 |

Далее нужно произвести нормировку. Для нормировки единичных показателей будем использовать рекомендуемую формулу:

$$K_{Hi} = \frac{K_i - K_{КРi}}{K_{ОПТi} - K_{КРi}},$$

где K_{Hi} - нормированное значение i -го единичного показателя ($0 < K_{Hi} < 1$);

K_i - исходное значение i -го единичного показателя;

$K_{КРi}$ - критическое значение i -го единичного показателя;

$K_{ОПТi}$ - оптимальное значение i -го единичного показателя.

Нормировка количества пикселей экрана:

$$: K_{Hi} = \frac{921 - 230}{1000 - 230} = 0,897;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{460,8 - 230}{1000 - 230} = 0,299;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{460 - 230}{1000 - 230} = 0,298.$$

Нормировка единичных показателей фокусного расстояния:

$$: K_{Hi} = \frac{116 - 20}{211 - 20} = 0,503;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{100 - 20}{215 - 20} = 0,419;$$

$$: K_{Hi} = \frac{85,5 - 20}{215 - 20} = 0,343.$$

Canon

Нормировка единичных показателей количества точек матрицы:

$$\text{Nicon: } K_{Hi} = \frac{16 - 8}{21 - 8} = 0,615;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{20,1 - 8}{21 - 8} = 0,931;$$

$$: K_{Hi} = \frac{12 - 8}{21 - 8} = 0,308.$$

Canon

Нормировка единичных показателей чувствительности матрицы:

$$: K_{Hi} = \frac{3080 - 1500}{6350 - 1500} = 0,326;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{3120 - 1500}{6350 - 1500} = 0,334;$$

$$: K_{Hi} = \frac{3100 - 1500}{6350 - 1500} = 0,329.$$

Canon

Нормировка единичных показателей светосилы объектива:

$$: K_{Hi} = \frac{6,9 - 3}{6,9 - 2,8} = 0,951;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{6,9 - 3,1}{6,9 - 2,8} = 0,927;$$

$$: K_{Hi} = \frac{6,9-3,5}{6,9-2,8} = 0,829.$$

Canon

Нормировка показателей массы:

$$: K_{Hi} = \frac{0,6-0,47}{0,6-0,3} = 0,433;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{0,6-0,53}{0,6-0,3} = 0,233;$$

$$: K_{Hi} = \frac{0,6-0,32}{0,6-0,3} = 0,933.$$

Canon

Теперь нужно провести расчёт для двух вариантов модели комплексного показателя качества.

$$K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi} \text{ при } \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1 ;$$

$$K = m \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m k_{Hi}^{\alpha_i}} \text{ при } \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1 ,$$

где K - комплексный показатель качества;

α_i - коэффициент значимости i -го единичного показателя;

K_{Hi} - нормированное значение i -го единичного показателя ($0 < K_{Hi} < 1$);- количество единичных показателей, принятых во внимание.

В начале выполним условие $\sum_{i=1}^m \alpha_i = 1$, для этого рассчитаем множители, на которые необходимо умножить коэффициенты, и умножим их:

$$\frac{1}{\sum_{i=1}^m \alpha_i} = \frac{1}{1+0,8+0,6+0,9+0,7+0,8} = \frac{1}{4,8} = 0,208;$$

$$1 \times 0,208 = 0,208;$$

$$0,9 \times 0,208 = 0,187;$$

$$0,8 \times 0,208 = 0,166;$$

$$0,7 \times 0,208 = 0,146;$$

$$0,6 \times 0,208 = 0,125.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\sum_{i=1}^m \alpha_i = 0,208 + 0,187 + 0,125 + 0,187 + 0,146 + 0,166 = 1$$

Теперь выполним условие для второй формулы:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1;$$

$$\frac{1}{1 \times 0.9 \times 0.6 \times 0.8 \times 0.7 \times 0.8} = 4.134;$$

$$\sqrt[6]{4.134} = 1.267;$$

$$1 \times 1.267 = 1.267;$$

$$0.9 \times 1.267 = 1.14;$$

$$0.8 \times 1.267 = 1.014;$$

$$0.7 \times 1.267 = 0.887;$$

$$0.6 \times 1.267 = 0.76.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1.267 \times 1.14 \times 1.014^2 \times 0.887 \times 0.76 = 1$$

Сведём полученные преобразования в таблицу 1.2.

| Единичный показатель | Цифровые фотоаппараты | | | Коэффициент значимости, α , для формулы $K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$ | Коэффициент значимости, α , для формулы $K = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m \alpha_i}$ |
|---------------------------------|-----------------------|-------|-------|---|---|
| | Nicon | Sony | Canon | | |
| 1.Количество пикселей экрана | 0,897 | 0,299 | 0,298 | 0,125 | 0,76 |
| 2.Фокусное расстояние, мм | 0,503 | 0,419 | 0,343 | 0,146 | 0,887 |
| 3.Количество точек матрицы, Мп | 0,615 | 0,931 | 0,308 | 0,208 | 1,267 |
| 4.Чувствительность матрицы, ISO | 0,326 | 0,334 | 0,329 | 0,166 | 1,014 |
| 5. Светосила объектива* | 0,951 | 0,927 | 0,829 | 0,187 | 1,14 |
| 6. Масса, г | 0,433 | 0,233 | 0,933 | 0,166 | 1,014 |

Расчёт комплексного показателя качества. По итогам, лучшим будем считать вариант, для которого выше значение комплексного показателя качества:

1. Nicon:

$$K = 0.897 \times 0.125 + 0.503 \times 0.146 + 0.615 \times 0.208 +$$

$$+ 0.326 \times 0.166 + 0.951 \times 0.187 + 0.433 \times 0.166 = 0.617;$$

$$K = \sqrt[6]{0.897^{0.76} \times 0.503^{0.887} \times 0.615^{1.267} \times 0.326^{1.014} \times 0.951^{1.14} \times 0.433^{1.014}} =$$

$$= 0.572$$

2. Sony:

$$K = 0.299 \times 0.125 + 0.419 \times 0.146 + 0.931 \times 0.208 +$$

$$+ 0.334 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.559;$$

$$K = \sqrt[6]{0.299^{0.76} \times 0.419^{0.887} \times 0.931^{1.267} \times 0.334^{1.014} \times 0.927^{1.14} \times 0.233^{1.014}} =$$

$$= \sqrt[6]{507.44 \times 10^{-6}} = 0.108;$$

3. Canon:

$$K = 0.298 \times 0.125 + 0.343 \times 0.146 + 0.308 \times 0.208 +$$

$$+ 0.329 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.307;$$

$$K = \sqrt[6]{0.298^{0.76} \times 0.343^{0.887} \times 0.308^{1.276} \times 0.329^{1.014} \times 0.829^{1.14} \times 0.933^{1.014}} =$$

$$= 0.45$$

| Формула\прибор | Nico n | Sony | Canon |
|---|-----------|-------|-------|
| $K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$ | 0.617 | 0.559 | 0.307 |
| $K = m \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m k_{Hi}^{\alpha_i}}$ | 0.572 | 0.108 | 0.45 |

Вывод: Лучшими являются Nikon и Sony. Основным достоинством Nikon является малое значение числа F объектива, а у Sony количество точек и чувствительность матрицы.

7.3.3. Итоговое контрольная работа

Расшифруйте шифртекст шифром Вижинера.

Шифртекст:

"ФССЦХЦЩНГФИРДРЧХЙСЦЙСРПНОМТКГЦРМЭЩОХАФУОЭ
ЩЛКЫШЫУНКЛЭ"

Ключ: "ЭЛЕКТРОН"

Решение:

Шифр Вижинера задается формулой:

$$Y_i = (X_i + K_i) \bmod n,$$

где K_i - i - й символ ключа, в качестве которого используется слово или фраза;

Y_i - i - й символ шифротекста;

X_i - i - й символ открытого текста; - количество элементов алфавита.

Чтобы расшифровать шифр Вижинера воспользуемся обратной формулой шифрования:

$$X_i = Y_i - K_i.$$

При этом если результат получается отрицательный, то необходимо прибавить значение 33 (столько элементов в используемом алфавите).

Сделаем подстановку шифром Вижинера:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ф | С | С | Щ | Х | Ц | Щ | Н | Г | Ф | И | Р | Д | Р | Ч | Х | Й | С | Ц | Й | С | Р | П |
| Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | О | М | Т | К | Г | Ц | Р | М | Э | Щ | О | Х | А | Ф | У | О | Э | Щ | Л | К | Ы | Ш |
| Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ы | У | Н | К | Л | Э |
| О | Н | Э | Л | Е | К |

Цифровые эквиваленты букв русского алфавита:

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|
| Буква | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л |
| Цифровой эквивалент | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Буква | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| Цифровой эквивалент | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Буква | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | (Пробел) | | | |
| Цифровой эквивалент | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | | | |

$$X_1 == 21 - 30 + 33 = \text{Ч};$$

$$X_2 == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_3 == 18 - 6 = \text{л};$$

$$X_4 == 26 - 11 = \text{о};$$

$$X_5 == 22 - 19 = \text{в};$$

$$X_6 == 23 - 17 = \text{е};$$

$$X_7 == 26 - 15 = \text{к};$$

$$X_8 == 14 - 14 + 33 = _;$$

$$X_9 == 4 - 30 + 33 = \text{ж};$$

$$X_{10} == 21 - 12 = \text{и};$$

$$X_{11} == 9 - 6 = \text{в};$$

$$X_{12} == 17 - 11 = \text{е};$$

$$X_{13} == 5 - 19 + 33 = \text{т};$$

$$X_{14} == 17 - 17 + 33 = _;$$

$$X_{15} == 24 - 15 = \text{и};$$

$$X_{16} == 22 - 14 = \text{з};$$

$$X_{17} == 10 - 30 + 33 = \text{м};$$

$$X_{18} == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_{19} == 23 - 6 = \text{р};$$

$$X_{20} == 10 - 11 + 33 = \text{я};$$

$$X_{21} == 18 - 19 + 33 = \text{я};$$

$$X_{22} == 17 - 17 = _;$$

$$X_{23} == 16 - 15 = \text{а};$$

$$X_{24} == 14 - 14 + 33 = _;$$

$$X_{25} == 15 - 30 + 33 = \text{с};$$

$$X_{26} == 13 - 12 = \text{а};$$

$$X_{27} == 19 - 6 = \text{м};$$

$X_{28} == 11 - 11 + 33 = _;$
 $X_{29} == 4 - 19 + 33 = с;$
 $X_{30} == 23 - 17 = е;$
 $X_{31} == 17 - 15 = б;$
 $X_{32} == 13 - 14 + 33 = я;$
 $X_{33} == 30 - 30 + 33 = _;$
 $X_{34} == 26 - 12 = н;$
 $X_{27} == 15 - 6 = и;$
 $X_{28} == 22 - 11 = к;$
 $X_{29} == 1 - 19 + 33 = о;$
 $X_{30} == 21 - 17 = г;$
 $X_{31} == 20 - 15 = д;$
 $X_{32} == 15 - 14 + = а;$
 $X_{33} == 30 - 30 + 33 = _;$
 $X_{34} == 26 - 12 = н;$
 $X_{35} == 12 - 6 = е;$
 $X_{36} == 11 - 11 + 33 = _;$
 $X_{37} == 28 - 19 = и;$
 $X_{38} == 25 - 17 = з;$
 $X_{39} == 28 - 15 = м;$
 $X_{40} == 20 - 14 + = е;$
 $X_{41} == 14 - 30 + 33 = р;$
 $X_{42} == 11 - 12 + 33 = я;$
 $X_{43} == 12 - 6 = е;$
 $X_{44} == 30 - 11 = т;$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ф | С | С | Щ | Х | Ц | Щ | Н | Г | Ф | И | Р | Д | Р | Ч | Х | Й | С | Ц | Й | С | Р | П |
| Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О |
| Ч | Е | Л | О | В | Е | К | | Ж | И | В | Е | Т | | И | З | М | Е | Р | Я | Я | | А |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | О | М | Т | К | Г | Ц | Р | М | Э | Щ | О | Х | А | Ф | У | О | Э | Щ | Л | К | Ы | Ш |
| Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р | О | Н | Э | Л | Е | К | Т | Р |
| | С | А | М | | С | Е | Б | Я | | Н | И | К | О | Г | Д | А | | Н | Е | | И | З |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ы | У | Н | К | Л | Э |
| О | Н | Э | Л | Е | К |
| М | Е | Р | Я | Е | Т |

Зашифруйте открытый текст шифром с автоключом при использовании открытого текста.

Открытый текст :

"В_ЧУЖОЙ_МОНАСТЫРЬ_СО_СВОИМ_УСТАВОМ_НЕ_ХОДЯТ"

Ключ: "ОМЕГА"

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| В | _ | Ч | У | Ж | О | Й | _ | М | О | Н | А | С | Т | Ы | Р | Ь | _ | С | О | _ | С | В |
| О | М | Е | Г | А | В | _ | Ч | У | Ж | О | Й | _ | М | О | Н | А | С | Т | Ы | Р | Ь | _ |
| 18 | 13 | 30 | 24 | 8 | 18 | 10 | 24 | 33 | 22 | 29 | 11 | 18 | 32 | 43 | 31 | 30 | 18 | 37 | 43 | 17 | 47 | 3 |
| С | М | Э | Ч | Э | С | Й | Ч | _ | Х | Ь | К | С | Я | Й | Ю | Э | С | Г | Й | Р | Н | В |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| О | И | М | _ | У | С | Т | А | В | О | М | _ | Н | Е | _ | Х | О | Д | Я | Т |
| _ | С | О | _ | С | В | О | И | М | _ | У | С | Т | А | В | О | М | _ | Н | Е |
| 48 | 27 | 28 | 66 | 38 | 21 | 34 | 10 | 16 | 48 | 33 | 41 | 33 | 7 | 36 | 37 | 28 | 38 | 46 | 25 |
| О | Ъ | Ы | _ | Д | Ф | А | Й | Ц | О | _ | Ж | _ | Ж | В | Г | Ы | Д | М | Ш |

Шифртекст:

"СМЭЧЗСЙЧ_ХЬКСЯЙЮЭСГЙРНВОЪЫ_ДФАЙПО_Ж_ЖВГЫДМШ"

Расшифруйте шифртекст шифром с автоключом при использовании криптограммы.

Шифртекст: "РФЛНТМЫВСНЗЫНИЯЙНЫУЪСЕННЦКАЛЫЙЯ"

Ключ: "ВУЛКАН"

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|----|---|----|----|---|----|---|---|----|----|----|---|----|
| Р | Ф | Л | Н | Т | М | Ы | В | С | Н | З | Ы | Н | И | Я | Й | Н | Ы | У | Ъ |
| В | У | Л | К | А | Н | Р | Ф | Л | Н | Т | М | Ы | В | С | Н | З | Ы | Н | И |
| 14 | 1 | 33 | 3 | 18 | 3 | 11 | 15 | 6 | 33 | 22 | 1 | 19 | 6 | 1 | 29 | 28 | 33 | 6 | 18 |
| | | | | | 2 | | | | | | 5 | | | 4 | | | | | |
| Н | А | | В | С | Я | К | О | Е | | Х | О | Т | Е | Н | Ь | Е | | Е | С |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| С | Е | Н | Н | Щ | К | А | Л | Ы | Й | Я |
| Я | Й | Н | Ы | У | Ъ | С | Е | Н | Н | Щ |
| 1 | 29 | 33 | 19 | 6 | 17 | 16 | 6 | 14 | 29 | 6 |
| 9 | | | | | | | | | | |
| Т | Ь | | Т | Е | Р | П | Е | Н | Ь | Е |

Расшифруйте шифртекст методом полиалфавитной замены.

Шифртекст: "18 65 71 6 46 99 17 65 71 11 48 79 33 38 67 33 42 99 16 48 70 15 36 81 17 42 79 33 45 67 5 44 81 13" (k=3)

Решение:

Подстановка алфавита для шифрования полиалфавитной заменой (количество алфавитов шифротекста k = 3).

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----------|----|----|----|
| Буква | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л |
| Алфавит шифротекста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 4 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| | | | | | | | | 1 | | | | |
| | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 7 | 75 | 76 | 77 | 78 |
| | | | | | | | | 4 | | | | |
| Буква | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| Алфавит шифротекста | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 2 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 5 | 54 | 55 | 56 | 57 |
| | | | | | | | | 3 | | | | |
| | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 8 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| | | | | | | | | 6 | | | | |
| Буква | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | (Пробел) | | | |
| Алфавит шифротекста | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 3 | 33 | | | |
| | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 6 | 66 | | | |
| | | | | | | | | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Тогда:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|---|----|
| 18 | 6 | 71 | 6 | 4 | 99 | 17 | 65 | 7 | 11 | 48 | 7 | 33 | 38 | 67 | 3 | 42 |
| С | Я | Д | Е | М | | Р | Я | Д | К | О | М | | Д | А | | И |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|
| 99 | 16 | 48 | 70 | 15 | 36 | 81 | 17 | 42 | 79 | 33 | 45 | 67 | 5 | 44 | 81 | 13 |
| | П | О | Г | О | В | О | Р | И | М | | Л | А | Д | К | О | М |

Зашифруйте открытый текст методом простой перестановки.

Открытый

текст:

"ВЗЯЛСЯ_ЗА_ГУЖ_НЕ_ГОВОРИ_ЧТО_НЕ_ДЮЖ"

Ключ: "5 2 7 1 6 3 8 4"

Решение:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | → | 5 | 2 | 7 | 1 | 6 | 3 | 8 | 4 |
| В | З | Я | Л | С | Я | | З | | С | З | | В | Я | Я | З | Л |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | → | 5 | 2 | 7 | 1 | 6 | 3 | 8 | 4 |
| А | | Г | У | Ж | | Н | Е | | Ж | | Н | А | | Г | Е | У |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | → | 5 | 2 | 7 | 1 | 6 | 3 | 8 | 4 |
| Г | О | В | О | Р | И | | Ч | | Р | О | | Г | И | В | Ч | О |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | → | 5 | 2 | 7 | 1 | 6 | 3 | 8 | 4 |
| Т | О | | Н | Е | | Д | Ю | | Е | О | Д | Т | | | Ю | Н |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | → | 5 | 2 | 7 | 1 | 6 | 3 | 8 | 4 |
| Ж | | | | | | | | | | | | Ж | | | | |

Шифртекст: "СЗ_ВЯЯЗЛЖ_НА_ГЕУРО_ГИВЧОЕОДТ_ЮН_Ж"

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | УО | РЗ | Всего АР | КР | ИТ/ ИКР | СРС |
|---|----|----|-------------|----|------------|-----|
| Тема 1: Введение в информационную безопасность | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности | 1 | 1 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| Тема 4: Технические средства и методы защиты информации | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности | 1 | 1 | 2 | | | 10 |
| Тема 6: Криптографические методы защиты информации | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения | 1 | 1 | 2 | | | |
| Тема 12: Антивирусные средства защиты информации | 1 | 2 | 3 | 10 | 5 | 10 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
2. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
3. Виды компьютерных преступлений.
4. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
5. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
6. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
7. Методы защиты от компьютерных вирусов.
8. Типы антивирусных программ.
9. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
10. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
11. Виды защищаемой информации.
12. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
13. Конфиденциальная информация.
14. Система защиты государственной тайны.
15. Правовой режим защиты государственной тайны.
16. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
17. Международное законодательство в области защиты информации.
18. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в

информационных сетях.

19. Симметричные шифры.
20. Ассиметричные шифры.
21. Криптографические протоколы.
22. Криптографические хеш-функции.
23. Электронная подпись.
24. Организационное обеспечение информационной безопасности.
25. Служба безопасности организации.
26. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.
27. Инженерная защита и охрана объектов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.
2. Колесникова, Ю. Ф. Управление экономическими системами : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700476> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А. О. Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214645> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-689-2. – Текст : электронный.
4. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-475-2. – Текст : электронный.
5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие / В. П. Балан, А. В. Душкин, В. И. Новосельцев, В. И. Сумин ; под ред. В. И. Новосельцева. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2016. – 245 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483774> . – Библиогр.: с. 242. – ISBN 978-5-9912-0469-9. – Текст : электронный.
6. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-475-2. – Текст : электронный.
7. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : модели управления : учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685023> . – ISBN 5-238-00790-6. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

8. Барикаева, А. Ф. Управление рисками продовольственной безопасности России : организационно-экономический механизм / А. Ф. Барикаева. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690528> . – Библиогр.: с. 116-128. – ISBN 978-5-238-03529-1. – Текст : электронный.
9. Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А. В. Артемов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 257 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> . – Текст : электронный.
10. Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. – Москва : Прометей, 2018. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=494850 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-27-9. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- Пакет прикладных математических программ Scilab

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность бизнеса»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадгаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 11 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 19 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 20 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 48 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 49 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для диагностики угроз и обеспечения экономической безопасности бизнеса на уровне государства, на уровне региона (на примере РСО-Алания), на уровне предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях экономической безопасности бизнеса;
- формирование умений и навыков применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности предприятия;
- формирования навыков определения угроз экономической безопасности бизнеса;
- формирование навыков разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- формирование умений принимать оптимальные управленческие решения по обеспечению экономической безопасности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;
- формирование практических навыков разработки комплекса мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего | ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их | <ul style="list-style-type: none"> • основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ; • принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности; • способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; • основные методики анализа эффективности и | <ul style="list-style-type: none"> • вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов; • формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность; • применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; | <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • навыками определения основных угроз экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне; • способами проведения комплексного анализа угроз экономической | экзамен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности</p> <p>ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов</p> | <p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные вызовы и угрозы экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне; • основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения; • методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности (индикаторный, ресурсно-функциональный интегральный подходы; подход, основанный на | <ul style="list-style-type: none"> • определять основные угрозы экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне; • оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; • формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; • формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; • составлять и | <p>безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исследования основных критериев и индикаторов экономической безопасности на микроуровне; • навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне; • способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------|
| | экономического анализа и прогнозирования | показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений); <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; • содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз экономической безопасности государства | обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих | <ul style="list-style-type: none"> • источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа; • методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; | <ul style="list-style-type: none"> • собрать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства. • анализировать и интерпретировать финансовую, | <ul style="list-style-type: none"> • способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • способностью на | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной</p> | <ul style="list-style-type: none"> • типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей; • перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства; • современные методы и показатели оценки экономической безопасности на макро- и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности; | <p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----------------|
| | деятельности организаций различных форм собственности | | | | |
| ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности | ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы). | <ul style="list-style-type: none"> • национальные и международные базы данных; • данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне; • состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, отрасли, региона; • способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; • методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей, | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; • анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени; • уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона; • выявлять | <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»; • навыками анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, отрасли, региона; • навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками исследования социально- | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности.</p> | <p>проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. | <p>экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета. | |
|--|--|--|--|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.25.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 5 | 5 |
| Семестр | 9 | |
| Лекции | 34 | 8 |
| Практические занятия | 34 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 68 | 16 |
| Самостоятельная работа | 40 | 119 |
| Курсовая работа | + | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания) | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 3. | Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 4. | Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации) | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 5. | Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 6. | Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7. | Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 8. | Экологическая составляющая экономической безопасности организации | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 9. | Силовая составляющая экономической безопасности организации | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 10. | Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 11. | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | Итого | 34 | 34 | 0 | 40 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------|----------|------------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания) | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 3. | Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 4. | Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации) | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 5. | Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 6. | Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия | 0,5 | 0,5 | | 12 | 13 |
| 7. | Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 8. | Экологическая составляющая экономической безопасности организации | 0,5 | 0,5 | | 11 | 12 |
| 9. | Силовая составляющая экономической безопасности организации | 0,5 | 0,5 | | 12 | 13 |
| 10. | Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством | 0,5 | 0,5 | | 12 | 13 |
| 11. | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | Итого | 8 | 8 | 0 | 119 | 144 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания) | 1. Зарубежный опыт экономической безопасности 2. Подходы к экономической безопасности Российской Федерации до 2017 года 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации после 2017 года 4. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 5. Виды экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 6. Показатели экономической безопасности бизнеса на уровне государства в Российской Федерации. 7. Вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. 8. Основные индикаторы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. | 4 | 1. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 2. Виды экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 3. Показатели экономической безопасности бизнеса на уровне государства в Российской Федерации. 4. Вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. 5. Основные индикаторы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. | 4 |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия | 1. Сущность экономической безопасности предприятия. Понятие вызова, угрозы, риска экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 2. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия: цели, принципы задачи. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. 4. Система управления экономической безопасностью предприятия. Функции службы экономической безопасности. | 4 | 1. Сущность экономической безопасности предприятия. Понятие вызова, угрозы, риска экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 2. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия: цели, принципы задачи. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. 4. Система управления экономической безопасностью предприятия. Функции службы экономической безопасности. | 4 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | 5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия. | | 5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия. | |
| 3. | Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия | <p>1. Понятие, цели и направления оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия: индикаторный подход; ресурсно-функциональный подход; интегральный; подход, основанный на показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений.</p> <p>3. Методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности предприятия. Методы и средства анализа угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Информационные источники для проведения оценки уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Показатели и критерии уровня экономической безопасности предприятия, их пороговые (критические) значения.</p> | 4 | <p>1. Понятие, цели и направления оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия: индикаторный подход; ресурсно-функциональный подход; интегральный; подход, основанный на показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений.</p> <p>3. Методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности предприятия. Методы и средства анализа угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Информационные источники для проведения оценки уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Показатели и критерии уровня экономической безопасности предприятия, их пороговые (критические) значения.</p> | 4 |
| 4. | Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации) | <p>1. Понятие финансовой безопасности</p> <p>2. Показатели платежеспособности и ликвидности</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости</p> <p>4. Показатели деловой активности</p> <p>5. Показатели оценки рентабельности</p> <p>6. Подходы к диагностике финансового состояния предприятия</p> <p>7. Методы диагностики вероятности банкротства</p> <p>7.1. Индикаторы банкротства</p> <p>7.2. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации. Методика их расчета</p> <p>7.3. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> | 4 | <p>1. Понятие финансовой безопасности</p> <p>2. Показатели платежеспособности и ликвидности</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости</p> <p>4. Показатели деловой активности</p> <p>5. Показатели оценки рентабельности</p> <p>6. Подходы к диагностике финансового состояния предприятия</p> <p>7. Методы диагностики вероятности банкротства</p> <p>7.1. Индикаторы банкротства</p> <p>7.2. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации. Методика их расчета</p> <p>7.3. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | 8. Модели прогнозирования банкротства 9. Понятие и сущность налоговой безопасности предприятия. Индикаторы налоговой безопасности предприятия. Способы обеспечения налоговой безопасности предприятия. | | 8. Модели прогнозирования банкротства 9. Понятие и сущность налоговой безопасности предприятия. Индикаторы налоговой безопасности предприятия. Способы обеспечения налоговой безопасности предприятия. | |
| 5. | Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности организации | 1. Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности 2. Корпоративная культура предприятия и роль персонала 3. Приоритеты и риски кадровой политики 4. Угрозы в области кадровой безопасности 5. Методы оценки кадровой безопасности предприятия 6. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала 7. Процедура увольнения работника | 4 | 1. Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности 2. Корпоративная культура предприятия и роль персонала 3. Приоритеты и риски кадровой политики 4. Угрозы в области кадровой безопасности 5. Методы оценки кадровой безопасности предприятия 6. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала 7. Процедура увольнения работника | 4 |
| 6. | Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия | 1. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности. 2. Основные индикаторы состояния технико-технологической безопасности предприятия. 3. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. 4. Цели и задачи обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. 5. Способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. | 2 | 1. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности. 2. Основные индикаторы состояния технико-технологической безопасности предприятия. 3. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. 4. Цели и задачи обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. 5. Способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. | 2 |
| 7. | Информационная и правовая составляющие экономической безопасности организации | 1. Сущность и индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности. 3. Угрозы информационной безопасности. | 4 | 1. Сущность и индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности. 3. Угрозы информационной безопасности. | 4 |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|-----------|
| | | 4. Способы обеспечения информационной безопасности. 5. Сущность и индикаторы состояния правовой составляющей экономической безопасности предприятия. 5. Способы обеспечения правовой составляющей экономической безопасности предприятия. | | 4. Способы обеспечения информационной безопасности. 5. Сущность и индикаторы состояния правовой составляющей экономической безопасности предприятия. 5. Способы обеспечения правовой составляющей экономической безопасности предприятия. | |
| 8. | Экологическая составляющая экономической безопасности организации | 1. Содержание экологической безопасности предприятия (организации) 2. Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности 3. Инструменты обеспечения экологической безопасности | 2 | 1. Содержание экологической безопасности предприятия (организации) 2. Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности 3. Инструменты обеспечения экологической безопасности | 2 |
| 9. | Силовая составляющая экономической безопасности организации | 1. Содержание силовой составляющей экономической безопасности 2. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности | 2 | 1. Содержание силовой составляющей экономической безопасности 2. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности | 2 |
| 10. | Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством | 1. Организация и структура службы безопасности 2. Функции службы безопасности 3. Проверка контрагентов: подходы и методы 4. Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных актах 5. Внутренний контроль в системе экономической безопасности 6. Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации 7. Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 4 | 1. Организация и структура службы безопасности 2. Функции службы безопасности 3. Проверка контрагентов: подходы и методы 4. Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных актах 5. Внутренний контроль в системе экономической безопасности 6. Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации 7. Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия | 4 |
| | Всего | | 34 | | 34 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|
| 1. | Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к case-study. |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка рефератов. |
| 3. | Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study. Подготовка к контрольной работе |
| 4. | Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач. |
| 8. | Экологическая составляющая экономической безопасности организации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. |
| 9. | Силовая составляющая экономической безопасности организации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 10. | Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2. Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3. Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4. В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5. Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:

- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|---|---|--|
| 1. | Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания) | Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 3. | Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 4. | Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации) | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 5. | Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 6. | Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия | Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 7. | Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 8. | Экологическая составляющая экономической безопасности организации | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 9. | Силовая составляющая экономической безопасности организации | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией; практико-ориентированные задачи | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |
| 10. | Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством | Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи. | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности.

1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, субъектов Федерации, города.
3. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России.
4. Возникновение понятия «экономическая безопасность в Российской Федерации».
5. Понятие угроз экономической безопасности в системе угроз на федеральном и региональном уровнях.

К теме 2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия

1. Угрозы экономической безопасности
2. Показатели финансовой безопасности организации.
3. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
4. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации.
5. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность

К теме 3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия

1. Состояние информационных систем в городе.
2. Проблемы мониторинга социально-экономической ситуации в городе.
3. Требования к информационным системам мониторинга социально-экономической ситуации в городе.
4. Угрозы экономической безопасности города как субъекта Российской Федерации.
5. Классификация угроз экономической безопасности. Понятие системы управления экономической безопасностью города.
6. Российская практика в области оценки вероятности банкротства.
7. Принятие решений в условиях риска
8. Этапы управления в условиях риска.
9. Основные приемы разрешения рискованных ситуаций и способы уменьшения вероятности и объема потерь в случае наступления неблагоприятного исхода

К теме 4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)

1. Понятие риска предпринимательской деятельности и сопутствующие ему обстоятельства
2. Элементы предпринимательского риска
3. Противоречивость как источник риска
4. Альтернативность как возможность возникновения рискованной ситуации
5. Неопределенность как неотъемлемая черта и основная причина риска

6. Причины неопределенности и источники риска
7. Основные признаки классификации риска
8. Финансовый риск (причины и последствия)
9. Политические и экономические риски, внешние и внутренние риски
10. Страновые риски и индекс БЕРИ
11. Валютные риски их типология
12. Налоговые риски и кривая Лаффера

К теме 6 Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия

1. Производственный риск (причины и последствия)
2. Коммерческий риск (причины и последствия)
3. Причины ресурсного риска

К теме 9 Силовая составляющая экономической безопасности организации

1. Риск форс-мажорных обстоятельств
2. Понятие организационного риска и его причины

К теме 10 Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством

1. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.
2. Организация защиты коммерческой тайны.
3. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
4. Функции предпринимательства и его безопасность.
5. Объекты защиты предпринимательства. Структура управления в области защиты предпринимательства.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

К теме 1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности.

Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства.

Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)

Тест

1. Финансовая безопасность это:
 - А) эффективное функционирование финансовой системы;
 - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
 - В) стабильный курс национальной валюты.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
 - А) структурные изменения экономики;
 - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
 - В) высокий внешний долг;
 - Г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
 - А) составной частью стратегии национальной безопасности;
 - Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
 - В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
- А) безопасность;
 - Б) жизненно важные интересы;
 - В) субъекты экономической безопасности.
5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:
- А) общества;
 - Б) государства;
 - В) личности.
6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
- А) челночная торговля;
 - Б) «импорт воздуха»;
 - В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
 - Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
- А) внешнеторговой;
 - Б) энергетической;
 - В) добывающей;
 - Г) кредитно-финансовой.
8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
- А) общества;
 - Б) государства;
 - В) личности.
9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
 - Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
 - В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
10. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:
- А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
 - Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
 - В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.
11. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:
- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
 - Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
 - В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
12. Экономическая безопасность – это способность системы:
- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
 - б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
 - в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.
13. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:
- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
 - Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
14. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:
- А) рост числа негосударственных предприятий;
 - Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
 - В) рост товарного предложения.
15. Действия системы экспортного контроля направлены:
- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
 - Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
 - В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
16. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
 - Б) долларизация экономики;
 - В) рост экспорта.
17. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
 - Б) дефицит капиталовложений;
 - В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
18. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:
- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
 - Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
 - В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
19. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:
- А) непродуманность публикаций;
 - Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
 - В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
 - Г) все вышеперечисленное.
20. Национально-государственные интересы и цели России включают в себя:
- А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;
 - Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
 - В) изменение существующего международного положения России.

Расчетно-аналитическое задание: Оценка угроз со стороны факторов внешней среды для предприятия.

Выберите предприятие (ОАО, ПАО). Используя открытые источники информации, представьте общую характеристику предприятия (сфера деятельности, объем выручки, количество занятых и пр.).

Определите по 3 наиболее значимых угрозы со стороны макро - и микрофакторов внешней среды для данного предприятия. Предложите способы нейтрализации угроз.

С использованием системы ЛИК-бизнес проведите оценку потенциального поставщика выбранного предприятия.

Как использовать бизнес-коэффициенты для оценки экономической устойчивости поставщика? Как рассчитываются основные бизнес-коэффициенты, характеризующие

экономическую безопасность предприятия? Дайте заключение на основе анализа бизнес-коэффициентов поставщика.

Сформулируйте алгоритм оценки поставщиков с использованием открытых и специализированных источников информации.

К теме 2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия.

Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия

Тест

1. Что представляет собой экономическая безопасность?
 - а) Условие экономического развития;
 - б) Цель экономического развития;
 - в) Принцип экономического развития;
 - г) Закон экономического развития.
2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
 - а) В Китае;
 - б) В России;
 - в) В США;
 - г) В Германии.
3. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?
 - а) В 1917 г.;
 - б) В 1934 г.;
 - в) В 1941 г.;
 - г) В 1994 г.
4. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?
 - а) Вопросы экономики;
 - б) Российский экономический журнал;
 - в) Экономист;
 - г) Общество и экономика.
5. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность предприятия»?
 - а) Определение дано;
 - б) Понятие упоминается, но его определение не дано;
 - в) Понятие не упоминается;
 - г) Дано несколько различных определений.
6. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?
 - а) Инстинкт;
 - б) Интерес;
 - в) Страх;
 - г) Указания свыше.
7. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности предприятия?
 - а) Угрозы экономическим интересам;
 - б) Условия взаимодействия интересов и угроз;
 - в) Экономические интересы;

- г) В этой системе нет центрального компонента.
8. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?
- а) Противостоящие;
 - б) Расходящиеся;
 - в) Совпадающие;
 - г) Параллельные.
9. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?
- а) Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
 - б) Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
 - в) Формирование баланса противостоящих интересов;
 - г) Цивилизованного пути не существует.
10. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?
- а) Государство;
 - б) Личность;
 - в) Общество;
 - г) Внешние силы.
11. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
 - б) Председатель Правительства РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) Генеральный Прокурор РФ.
12. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?
- а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
13. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?
- а) Зоны свободной торговли;
 - б) Зоны таможенного контроля;
 - в) Оффшорные зоны;
 - г) Особые зоны.
14. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?
- а) Активный и пассивный;
 - б) Рациональный и нерациональный;
 - в) Главный и второстепенный;
 - г) Правильный и неправильный.
15. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?
- а) Грузия;
 - б) Казахстан;
 - в) Туркменистан;
 - г) Азербайджан.

Задание 1. Определите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности организации.

Определите потенциальные причины их возникновения. Какие службы, по Вашему мнению, должны быть задействованы в разработке и реализации мероприятий, направленных на нейтрализацию рассматриваемых угроз.

1. Изменение ценовой политики поставщиков ресурсов, сырья, комплектующих.
2. Отказ ключевых клиентов от закупок продукции.
3. Генерация требований по снижению закупочных цен
4. Невыполнение требований дилерского договора с целью увеличения дохода контрагентом
5. Нанесение ущерба основным фондам, хищение сырья и ресурсов, уничтожение комплектующих и готовой продукции.
6. Вывод из строя компьютеров
7. Несанкционированное проникновение в локальную информационную вычислительную сеть предприятия
8. Неожиданный отказ банка в кредите
9. Фальсификация отчетности с целью присвоения денежных средств
10. Предоставление или продажа конкурентам информации, являющейся коммерческой тайной предприятия
11. Нецелевое использование транспортных средств и специальной техники
12. Хищение имущества в особо крупных размерах путем закупки сырья по завышенным ценам, предоставления льгот партнерам и т.п.
13. Экономический шпионаж с целью активного противодействия нормальной работе.

Задание 2.

На основе изучения аналитических материалов периодических изданий опишите стратегии обеспечения экономической безопасности, используемые отечественными и зарубежными организациями.

Задание 3.

ООО «ТЕХНОТЕСТ» является ведущим предприятием на российском рынке в области производства и поставок оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля для всех областей промышленности. Предприятие выпускает более 80 % всего оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля, производимого в России.

Для ООО «ТЕХНОТЕСТ», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо разработать систему обеспечения экономической безопасности предприятия, включающую следующие основные этапы: 1. Описание миссии ООО «ТЕХНОТЕСТ». 2. Описание стратегии предприятия. 3. Мониторинг внешней среды предприятия. 4. Мониторинг внутренней среды предприятия. 5. Определение угроз экономической безопасности предприятия. 6. Разработка контрмер.

К теме 3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия

Тест

1. К политическим рискам не относятся:
 - а) кредитные риски;
 - б) валютные риски;

- в) ресурсные риски;
 - г) страновые риски.
2. Риски обусловленные изменениями политической обстановки, влияющие на предпринимательскую деятельность:
- а) кредитные риски;
 - б) валютные риски;
 - в) политические риски;
 - г) страновые риски.
3. Причинами финансового риска являются:
- а) обесценивание инвестиционного финансового портфеля государства;
 - б) проводимая государством торговое и валютное регулирование;
 - в) снижение объема реализации;
4. Причинами кредитного риска являются:
- а) некачественное планирование;
 - б) спад производства или спроса на продукцию;
 - в) невыплаты дебиторами своих обязательств.
5. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:
- а) индекс Бери;
 - б) кривая Лаффера;
 - в) математическое отклонение.
6. По сфере возникновения выделяют:
- а) коммерческие риски;
 - б) чистые риски;
 - в) финансовые риски.
7. К основным причинам ресурсного риска не относятся:
- а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
 - б) нехватка рабочей силы;
 - в) нехватка материалов и низкое их качество.
8. Портфель инвестора - это:
- а) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;
 - б) страхование на рынке ценных бумаг;
 - в) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.
9. Экономические риски:
- а) риск, обусловленный с неадекватным использованием новой технологии;
 - б) нестабильность налогового законодательства;
 - в) риск, обусловленный неблагоприятными изменениями в экономике.
10. Риск, связанный с финансированием и применением научно-технических новшеств:
- а) портфельный риск;
 - б) валютный риск;
 - в) инновационный риск.

Задание 1.

Составьте карту функционального анализа по одной из составляющей экономической безопасности предприятия.

Задание 2.

Выполните SWOT- анализ деятельности компании на основании следующих аналитических данных. Предложите мероприятия по нейтрализации выявленных угроз
Таблица 1. – Анализ деятельности компании на основании следующих аналитических данных

| Показатель | Рекомендуемые значения показателей | 2020 год | 2021 год |
|---|---|----------|----------|
| Темп прироста валюты баланса, % | Выше уровня инфляции, но не выше темпов роста выручки | 35,3 | 4,57 |
| Темп роста выручки от продажи, % | Выше темпов роста активов | 45,6 | 17,1 |
| Темп роста затрат, % | Ниже темпов роста показателей прибыли | 9,08 | 7,59 |
| Оборачиваемость активов | - | 1,76 | 1,82 |
| Оборачиваемость чистых активов | - | 2,7 | 2,79 |
| Оборачиваемость товарно-материальных запасов | - | 32 | 23 |
| Оборачиваемость дебиторской задолженности | - | 5,88 | 4,37 |
| Оборачиваемость кредиторской задолженности | - | 3,8 | 5,45 |
| Коэффициент текущей ликвидности | 1,7 - 2 | 1,6 | 1,9 |
| Коэффициент быстрой ликвидности | 0,7 - 1 | 1,38 | 1,71 |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | 0,2 | 0,25 | 0,1 |
| Прибыльность продаж, % | 5 | 7,34 | 6,35 |
| Рентабельность активов, % | 10 | 12,9 | 11,7 |
| Рентабельность собственного капитала, % | 15 | 17,09 | 14,38 |
| Отношение обязательств к собственному капиталу, % | меньше 100 | 49,45 | 44,7 |

К теме 4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)

Вопросы для самопроверки

1. Понятие финансовой безопасности предприятия
2. Основные нормативно-правовые акты обеспечения финансовой безопасности предприятия
3. В чем состоят угрозы финансовой безопасности предприятия
4. Назовите ключевые индикаторы финансовой безопасности предприятия. Каковы их пороговые значения
5. Что понимается под налоговой безопасностью предприятия?
6. Назовите основные направления обеспечения финансовой и налоговой безопасности предприятия

Тест

1. Финансовое состояние экономического субъекта характеризуется:
 - 1) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств;
 - 2) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам;
 - 3) совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность экономического субъекта.
2. Общая стоимость имущества экономического субъекта по данным баланса определяется как:
 - 1) стоимость внеоборотных активов;
 - 2) сумма внеоборотных и оборотных активов;
 - 3) величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. Наиболее устойчивый элемент собственного капитала экономического субъекта это:
 - 1) уставный капитал;
 - 2) добавочный капитал;
 - 3) резервный капитал;
 - 4) нераспределенная прибыль.
4. Себестоимость продукции и прибыль от продаж находятся в ... зависимости:
 - 1) прямо пропорциональной;
 - 2) опосредованной;
 - 3) регрессивной;
 - 4) обратно пропорциональной.
5. Порог рентабельности продукции (точка убыточности) определяется отношением постоянных затрат к:
 - 1) выручке от реализации продукции;
 - 2) маржинальному доходу на единицу продукции;
 - 3) переменным затратам;
 - 4) цене реализации.
6. При уменьшении уровня переменных затрат на единицу продукции критический объем продаж:
 - 1) возрастает;
 - 2) уменьшается;
 - 3) не изменяется.
7. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:
 - 1) о реорганизации экономического субъекта;
 - 2) о создании филиалов и представительств;
 - 3) о выплате дивидендов;
 - 4) о размещении облигаций и эмиссионных ценных бумаг;
 - 5) о внесении изменений в структуру и штатное расписание экономического субъекта
8. Об активности инвестиционной деятельности компании свидетельствует:
 - 1) отрицательное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
 - 2) положительное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
 - 3) положительное значение чистого денежного потока по финансовой деятельности.
9. Величина общего риска определяется следующими составляющими :
 - 1) систематическим;

- 2) диверсифицированным,
 3) систематическим и диверсифицированным.
10. Существуют следующие формы управления рисками:
- 1) активная;
 2) консервативная;
 3) прогрессивная.

Задание 1.

Рассчитайте и проанализируйте показатели эффективности деятельности предприятия АО «Темп», и их влияния на уровень экономической безопасности предприятия. Сделайте вывод об изменении эффективности деятельности предприятия «Темп» и уровне его экономической безопасности. Исходные данные представлены в таблице.

| Показатель | 2020 год | 2021 год |
|---|----------|----------|
| Выручка от реализации, тыс. руб. | 6000 | 8000 |
| Себестоимость реализованной продукции (полная), тыс. руб. | 5000 | 6000 |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | |
| Рентабельность продукции, % | | |
| Рентабельность продаж, % | | |

Задание 2.

Определите уровень экономической безопасности эмитента на основе расчета показателя финансово-экономической деятельности эмитента, результаты финансово-хозяйственной деятельности эмитента и ликвидность эмитента.

Индивидуальное расчетно-аналитическое задание 3.

На основе индивидуальных данных оцените уровень экономической безопасности предприятия, используя балльную методику оценки. Опишите основные угрозы экономической безопасности данного предприятия.

Задача 3. Оценить ликвидность баланса и проанализировать полученные результаты с точки зрения его финансовой безопасности.

Баланс

| Актив | млн. руб. | Пассив | млн. руб. |
|--|-----------|------------------------------|-----------|
| 1. Внеоборотные активы 400 | 400 | Капитал и резервы | 350 |
| Нематериальные активы | 150 | Долгосрочные пассивы | 50 |
| Основные средства | 200 | 5. Краткосрочные пассивы | 100 |
| Долгосрочные финансовые вложения | 50 | Займы и кредиты | 25 |
| Прочие внеоборотные активы | - | Кредиторская задолженность | 45 |
| 2. Оборотные активы | 100 | Расчеты по дивидендам | 10 |
| Запасы | 23 | Доходы будущих периодов | 5 |
| Дебиторская задолженность менее 12 месяцев | 50 | Прочие краткосрочные пассивы | 15 |
| Краткосрочные финансовые вложения | 11 | | |
| Денежные средства и их эквиваленты | 6 | | |
| Прочие оборотные активы | 10 | | |
| Баланс | 500 | Баланс | 500 |

К теме 5. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под кадровой безопасностью предприятия?
2. Назовите угрозы кадровой безопасности предприятия?
3. Назовите показатели и их пороговые значения, позволяющие оценить уровень кадровой безопасности предприятия?
4. В чем состоят особенности обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу?
5. В чем состоят особенности обеспечения безопасности организации при увольнении сотрудника в силу разных причин?

Задание 1. Рассчитайте недостающие показатели. Проанализируйте возрастной состав персонала с точки зрения соответствия критериям кадровой безопасности. Сформулируйте вывод.

| Возрастной интервал, лет | Число работников, чел. | Доля в общей численности, % | Рабочие | | Специалисты | | Руководители | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------|---------|---|-------------|---|--------------|---|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Моложе 20 лет | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 20-29 лет | 20 | | 10 | | 10 | | 0 | |
| 30-39 лет | 17 | | 7 | | 7 | | 3 | |
| 40-49 лет | 12 | | 7 | | 2 | | 3 | |
| Старше 50 лет | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | | | | | | | | |

Задание 2. Проанализируйте результаты, полученные в ходе аудита кадрового потенциала предприятия с точки зрения их соответствия требованиям кадровой безопасности. Сформулируйте общий вывод. Результаты аудита кадрового потенциала:

| Показатель | Фактическое значение | Рекомендуемое значение |
|---|----------------------|------------------------|
| Уровень соответствия профессионально-квалификационных качеств работников требованиям, % | 78 | 100 |
| Уровень соответствия деловых и личностных качеств работников, % | 82 | 100 |
| Занятость работников в организации | рациональная | рациональная |
| Удельный вес работников аппарата управления и руководителей в общей численности персонала, % | 16 | 20 |
| Показатели стажа, т.е. средняя продолжительность работы сотрудников в данной организации, лет | 1,5 | 3,5 |
| Коэффициент текучести кадров, % | 25,6 | 5 |
| Коэффициент внутренней мобильности персонала, % | 50 | 10 |
| Совокупный фонд рабочего времени, часов | 949 | 1301 |
| Показатель соответствия наличных трудовых ресурсов требуемому уровню, % | 84 | 100 |

К теме 6. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия

Задание 1.

Используя материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ, ответьте на следующие вопросы:

- 1) каков средний возраст имеющихся на предприятии машин и оборудования;
- 2) как выглядит динамика индекса производства по высокотехнологичным обрабатывающим видам экономической деятельности;
- 3) какова степень износа основных фондов, относящихся к высокой, средней и низкой степени технологичности;
- 4) каково значение показателя обновления основных фондов;
- 5) как выглядит динамика индексов изменения фондовооруженности, фондоотдачи и производительности труда по основным отраслям экономики;

Основываясь на собранной информации, сделайте вывод об уровне технико-технологической безопасности на предприятиях российской экономики. Какие угрозы экономической безопасности технико-технологического характера Вы выявили. В чем, по вашему мнению, заключаются возможные направления улучшения сложившейся ситуации.

Задание 2.

Проанализируйте возрастной состав основных фондов промышленного предприятия. Основываясь на собранной информации, сделайте вывод об уровне экономической безопасности на предприятии. Какие угрозы экономической безопасности технико-технологического характера Вы выявили?

| Возрастные группы | Виды оборудования, ед. | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------|-----|-----|----|----|----|--------|-------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | прочие | всего | Уд. вес, % |
| До 5 лет | | | | | | | | о | |
| От 5 до 10 лет | 405 | 115 | 135 | 21 | 32 | 68 | 5 | | |
| От 10 до 20 лет | 297 | 32 | 27 | 18 | 14 | 0 | 29 | | |
| Более 20 лет | 720 | 170 | 175 | 59 | 0 | 0 | 192 | | |
| Всего | 588 | 83 | 113 | 17 | 6 | 15 | 164 | | 100 |
| Удельный вес, % | | | | | | | | 100 | |

К теме 7. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия

Задание 1.

Подготовьте памятку по работе с информацией, составляющую коммерческую тайну, работнику предприятия, функционирующего в сфере:

- а) промышленного производства;
- б) банковской сферы;
- в) торговой;
- г) научно-технической;
- д) строительства.

Задание 2.

Составьте схему взаимодействия со сторонними организациями, которые могли бы участвовать на различной основе в обеспечении информационной безопасности предприятия, работающего в сфере:

- а) промышленного производства;
- б) банковской сферы;
- в) торговли;
- г) научно-технической;
- д) строительства.

К теме 10. Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством

Задание 1. Разработайте организационную структуру службы экономической безопасности для организации (предприятия), работающей в сфере:

- промышленного производства;
- банковской;
- торговли;
- туристического бизнеса;
- научно-технической;
- строительства;
- транспортно-логической компании.

Проект должен включать следующие разделы:

- 1) схему организационной структуры службы экономической безопасности;
- 2) положение о службе экономической безопасности, отражающие права, обязанности, трудовые функции, выполняемые данной службой;
- 3) документооборот службы экономической безопасности;
- 4) описание взаимоотношений с другими подразделениями предприятия (организации).

7.3.3. Контрольная работа

Выберите предприятие (ОАО, ПАО). Используя открытые источники информации, представьте общую характеристику предприятия (сфера деятельности, объем выручки, количество занятых и пр.).

Определите по 3 наиболее значимых угрозы со стороны макро - и микрофакторов внешней среды для данного предприятия. Предложите способы нейтрализации угроз.

С использованием системы ЛИК-бизнес проведите оценку потенциального поставщика выбранного предприятия.

Как использовать бизнес-коэффициенты для оценки экономической устойчивости поставщика? Как рассчитываются основные бизнес-коэффициенты, характеризующие экономическую безопасность предприятия? Дайте заключение на основе анализа бизнес-коэффициентов поставщика.

Сформулируйте алгоритм оценки поставщиков с использованием открытых и специализированных источников информации.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) форс-мажорные обстоятельства;
 - б) научные и технологические инновации;
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - г) разрыв кооперационных связей.
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
3. Риски – это:
 - а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - г) все ответы неверны.
4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей;
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - в) отставание техники и технологий;
 - г) высокие издержки производства.
5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
 - а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности;
 - в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а) и б).
6. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) форс-мажорные обстоятельства;
 - б) научные и технологические инновации;
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - г) разрыв кооперационных связей.
7. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
8. Риски – это:
 - а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - г) все ответы неверны.
9. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей;
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - в) отставание техники и технологий;

- г) высокие издержки производства.
10. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности;
 - в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а) и б).
11. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
- а) страхование рисков;
 - б) снижение капитализации корпорации;
 - в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) рост доходности акций.
12. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности предприятия;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
13. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:
- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
 - б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
 - в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.
14. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
 - б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;
 - в) отсутствие угроз.
15. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
 - б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
 - в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:
- а) системность, дифференцированность, координация;
 - б) подчиненность, координация, подконтрольность;
 - в) системность, дифференцированность, целостность.
17. Принцип адаптивности предполагает:
- а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
 - б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

18. Принцип системности предполагает:

а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;

б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

19. Принцип дифференцированности предполагает:

а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

20. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

а) объекты, субъекты и специальные механизмы;

б) объекты и специальные механизмы;

в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

21. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) природные богатства, все виды ресурсов;

б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;

в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

22. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;

б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;

в) специализированное подразделение экономического субъекта.

23. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:

а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.

24. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:

а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;

в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

25. Основной целью лицензирования является:

а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;

б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;

в) регулирование конкурентной борьбы.

26. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:

- а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;
 - б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
 - в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.
27. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности, относятся:
- а) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
 - б) Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;
 - в) постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе РФ» от 30.09.2004 № 650.
28. К полномочиям Государственной Думы РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
 - б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
 - в) принятие федеральных законов в области обеспечения безопасности.
29. К полномочиям Совета Федерации в области экономической безопасности относятся:
- а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
 - б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
 - в) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.
30. К функциям Министерства финансов РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) осуществление контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям и организациям;
 - б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
 - в) выдача и отзыв лицензии на совершение банковских операций.
31. К функциям Министерства юстиции РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом;
 - б) контроль за деятельностью юридических и физических лиц, осуществляющих правовое обслуживание;
 - в) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации.
32. К функциям Федеральной службы безопасности РФ относятся:
- а) реализация государственной политики в области защиты интеллектуальной собственности;
 - б) участие в охране государственных секретов Российской Федерации;
 - в) контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами Российской Федерации.
33. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:
- а) предприятия;
 - б) сотрудников предприятия;
 - в) предприятия и его сотрудников.
34. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции:

- а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства;
 - б) собрания акционеров (участников);
 - в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства.
35. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) противодействие коррупции;
 - б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
 - в) анализ платежеспособности контрагента.
36. К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
 - б) пожарная безопасность;
 - в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.
37. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
 - б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
 - в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.
38. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
 - б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;
 - в) процедура прекращения трудовых отношений.
39. В состав функций контрольной группы включаются:
- а) проверка правил работы с конфиденциальной информацией и информацией, составляющей служебную тайну;
 - б) защита компьютеров и информации от внешних угроз;
 - в) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть.
40. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
 - б) противодействие саботажу и вредительству хозяйствующему субъекту;
 - в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.
41. Специальная группа формируется исполнительным органом (единоличным или коллегиальным) хозяйствующего субъекта:
- а) исполнительным органом хозяйствующего субъекта;
 - б) руководителем службы экономической безопасности;
 - в) общим собранием акционеров (участников).
42. Специальная группа (группа чрезвычайных ситуаций) создается с целью:
- а) нейтрализации экстремальной ситуации и устранения угрозы жизненно важным интересам хозяйствующего субъекта или его сотрудникам;
 - б) предотвращения угроз, реализация которых приведет к существенным финансовым рискам;
 - в) предотвращения угроз, источниками которых являются сотрудники организации.
43. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о:
- а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.;

- б) функционале структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
 - в) составе посетителей охраняемого объекта.
44. Для организации деятельности режимного подразделения необходима информация:
- а) о составе посетителей охраняемого объекта;
 - б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
 - в) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта.
45. Для организации деятельности аналитического подразделения необходима информация:
- а) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта;
 - б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
 - в) о микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.
46. Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация:
- а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;
 - б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
 - в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.
47. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация:
- а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;
 - б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;
 - в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).
48. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:
- а) перечень потенциальных и существующих партнеров;
 - б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;
 - в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.
49. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся:
- а) малая уязвимость;
 - б) независимость;
 - в) материальная обеспеченность.
50. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее экономическое;
 - б) высшее техническое;
 - в) высшее юридическое.
51. Кадры охранного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее спортивное, военное;
 - б) высшее техническое;
 - в) высшее юридическое.
52. Кадры информационно-аналитического подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее юридическое, экономическое, математическое, психологическое;
 - б) высшее юридическое, математическое, психологическое;
 - в) высшее экономическое, математическое, психологическое.

53. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на:

- а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников;
- б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности;
- в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности.

54. К материальному обеспечению сотрудников службы экономической безопасности относятся:

- а) форменное обмундирование, медикаменты;
- б) паек и медикаменты;
- в) обмундирование и паек.

55. Социальное обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:

- а) туристическое обслуживание;
- б) форменное обмундирование, медикаменты;
- в) санаторно-курортное обслуживание.

56. Финансовое обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:

- а) форменное обмундирование, медикаменты;
- б) страхование;
- в) санаторно-курортное обслуживание.

57. Функции должностного лица службы экономической безопасности устанавливаются:

- а) на первом этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;
- б) на заключительном этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;
- в) в любой момент по решению руководителя службы экономической безопасности.

58. Профессиональная пригодность кандидата на работу в службе экономической безопасности оценивается:

- а) в момент собеседования;
- б) период работы по трудовому договору;
- в) период стажировки.

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|----|---|-------------|----|----|-----|
| | УО | Т | РЗ | К | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания) | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | | | 2 |
| 2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия | 0,5 | 0,5 | 2 | | 3 | | | 2 |
| 4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации) | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4 | 10 | | 2 |
| 5. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 6. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 7. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 8. Экологическая составляющая экономической безопасности организации | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 9. Силовая составляющая экономической безопасности организации | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| 10. Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | | | 2 |
| *Реферат | | | | | | | | 3 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – стади (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятия: «экономическая безопасность предприятия», «угроза экономической безопасности предприятия», «ущерб», «риск», «экономические интересы предприятия»
2. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3. Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия
6. Система управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: понятие, структура службы экономической безопасности на предприятии
8. Правовые основы создания службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта: содержание и целевые показатели
11. Техничко-технологическая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
12. Угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
13. Направления и способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности
14. Основные пути повышения уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
15. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
16. Угрозы финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
17. Методы и инструменты обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности
18. Основные пути повышения уровня финансовой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
19. Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
20. Угрозы налоговой составляющей экономической безопасности предприятия
21. Направления и способы обеспечения налоговой составляющей экономической безопасности предприятия
22. Основные пути повышения уровня налоговой безопасности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности
23. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
24. Угрозы кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
25. Направления и способы обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности
26. Основные пути повышения уровня кадровой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
27. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
28. Угрозы информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

29. Направления и способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия
30. Правовая составляющая правовой информационной составляющей экономической безопасности предприятия
31. Ресурсно-функциональный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
32. Индикаторный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
33. Интегральный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
34. Подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия, основанный на оценке рисков: сущность, преимущества, недостатки
35. Процесс оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные пороговые значения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
36. Оценка угроз и кадровой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
37. Оценка угроз и состояния технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
38. Оценка угроз и состояния финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
39. Оценка угроз и состояния информационной безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
40. Оценка угроз и состояния налоговой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
41. Оценка угроз и состояния правовой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
42. Финансовая политика предприятия и её влияние финансовой политики на экономическую безопасность предприятия
43. Политика управления текущими активами и её влияние на стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия.
44. Политика управления текущими пассивами и её влияние на стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия
45. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Вегнер-Козлова Е.О. Предпринимательство и экономическая безопасность: экономико-социальные аспекты: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 106 с. : р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696277>
2. Мовчан И.В. Основы экономической безопасности личности: учебник.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.– 118 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162)

8.2. Дополнительная литература

3. Плащенко В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учебное пособие.- Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 331 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>
4. Каранина Е.В. Финансовая безопасность: учебное пособие по направлению «Экономическая безопасность».- Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. – 336 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616452>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации» с изм. от 1 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998г.№ 146-ФЗ (ч.1), от 5августа 2000 г. № 117-ФЗ (ч.2)
4. Трудовой кодекс РФ от 30декабря 2001г.№197-ФЗ
5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

6. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. No 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
7. ФЗ от 8 августа 2001 г.No129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. ФЗ от 26 октября 2002 г. No 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
9. ФЗ от 6 апреля 2011 г. No 63-ФЗ «Об электронной подписи»
10. ФЗ от 24 июля 2007г.No209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- 11.ФЗ от 26 июля 2006 г. No 135-ФЗ «О защите конкуренции»
12. ФЗ от 29 июля 2004г. No 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне»
13. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г.No149-ФЗ
14. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г.No99-ФЗ
15. ФЗ от 7 августа 2001г. No 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
16. ФЗ от 25 декабря 2008г. No273-ФЗ «О противодействии коррупции»

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023г. №6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 25 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является: формирование целостного представления об организационно – методических основах проведения налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством, научить студентов методике проведения налоговых проверок и порядку оформления результатов выездной налоговой проверки, способствовать овладению практическими навыками проведения документальных проверок как одной из форм проведения налогового контроля.

Задачи:

- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- изучение сущности, методов и форм проведения налоговых проверок;
- изучение процессуальных действий, проводимых при осуществлении налоговых проверок;
- изучение методологических основ проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок;
- приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- привить студентам знания, умения и навыки научного исследования и практической деятельности для работы в налоговых органах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков. | <ul style="list-style-type: none"> • принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. | <ul style="list-style-type: none"> • организовать сбор экономических показателей, необходимых для расчета налогов; • анализировать собранные показатели хозяйственной деятельности, делать выводы и обосновывать полученные результаты с точки зрения их влияния на налогооблагаемые показатели. | <ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами профессиональной деятельности, навыками работы с аналитическими показателями, полученными в результате анализа хозяйственной деятельности налогоплательщика. | зачет |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------|
| <p>ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p> | <p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий налоговой системы • закономерности экономической организации общества; • особенности системного и критического экономического мышления; • основы теории налогообложения. | <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере налоговой политики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации бюджетной, налоговой задачи. | <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования бюджетно-налоговой политики • технологиями анализа экономической информации для реализации налоговой политики государства; • основами представления результатов оценки налоговой отчетности в виде аналитического отчета. | <p>зачет</p> |
|--|---|--|--|--|---------------------|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 6 | 5 |
| Лекции | 18 | 4 |
| Практические занятия | 18 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа | 36 | 60 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7. | Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 8. | Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 9. | Тема 9. Налоговая ответственность | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 10. | Подготовка к экзамену/зачету | | | | | |
| | | 18 | 18 | 0 | 36 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 11 | Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля. | 1 | | | 6 | 7 |
| 12 | Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 13 | Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. | 1 | | | 6 | 7 |
| 14 | Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью. | | | | 6 | 6 |
| 15 | Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок | | | | 6 | 6 |
| 16 | Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок | | 1 | | 6 | 7 |
| 17 | Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок | 1 | | | 8 | 9 |
| 18 | Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | | 1 | | 8 | 9 |
| 19 | Тема 9. Налоговая ответственность | | 1 | | 8 | 9 |
| 20 | Подготовка к экзамену/зачету | | | 4 | | 4 |
| | | 4 | 4 | | 60 | 72 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|---|------|---|------|
| 1. | Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность налоговых проверок. 2. Нормативно-правовая база налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. 3. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки. 4. Оформление действий по осуществлению налогового контроля. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность налоговых проверок. 2. Нормативно-правовая база налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. 3. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки. 4. Оформление действий по осуществлению налогового контроля. | 4 |
| 2. | Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. 2. Порядок приема отчетности для проведения камеральной проверки. 3. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности. 4. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 5. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. 6. Порядок приема отчетности для проведения камеральной проверки. 7. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности. 1. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки. | 2 |
| 3. | Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика. 2. Методы исследования отдельного документа. Методы исследования нескольких документов. Особенности исследования документов на электронных носителях. 3. Формирование доказательной базы налоговых правонарушений. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика. 2. Методы исследования отдельного документа. Методы исследования нескольких документов. Особенности исследования документов на электронных носителях. 3. Формирование доказательной базы налоговых правонарушений. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности | 2 |
| 4. | Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и источники информации проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций. 2. Проверка порядка ведения кассовых операций. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и источники информации проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций. 2. Проверка порядка ведения кассовых операций. | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | | 3. Проверка правильности производства наличноденежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими организациями и индивидуальными предпринимателями с использованием ККТ. | | 3. Проверка правильности производства наличноденежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими организациями и индивидуальными предпринимателями с использованием ККТ. | |
| 5. | Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок | 1. Общие вопросы предоставления налоговой декларации, рассматриваемые в ходе камеральных налоговых проверок. 2. Контроль за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов), сведений о среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год) и бухгалтерской отчетности. 3. Оформление результатов камеральной налоговой проверки. | 2 | 1. 1. Назначение камеральной налоговой проверки. 2. . Особенности камеральной налоговой проверки. 3. . Виды нарушений выявляемые при проведении камеральной налоговой проверки и ответственность за их совершение | 2 |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок | 1. Цель выездной налоговой проверки (ВНП). 2. Порядок принятия решения о проведении выездной налоговой проверки. 3. Основания привлечения к проверке сотрудников органов внутренних дел. 4. Ограничения при проведении выездных налоговых проверок: ограничения по предмету проверки; ограничения по проверяемому периоду; ограничения по количеству проверок. | 2 | 1. . Назначение и виды выездной налоговой проверки. 2. Особенности выездной налоговой проверки. 3. Отличия выездной налоговой проверки от камеральной налоговой проверки. | 2 |
| 7. | Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок | 1. Перечень документов, подлежащих проверке. Использование информационных ресурсов в ходе выездной налоговой проверки. 2. Мероприятия налогового контроля, проводимые в рамках выездной налоговой проверки. 3. Порядок проведения повторных выездных налоговых проверок. 4. Порядок продления сроков проведения выездных налоговых проверок. Порядок приостановления и возобновления проведения | 2 | 1. Основные этапы выездной налоговой проверки. 2. Методические приемы, используемые при проведении выездной налоговой проверки. 3. Порядок проведения налоговых проверок организаций, которые подлежат реорганизации или ликвидации, а также имеющих филиалы и представительства. 4. Оформление результатов выездной налоговой проверки. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|--|-----------|
| | | выездной налоговой проверки. 5. Оформление результатов выездных налоговых проверок | | | |
| 8. | Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сферы и условия проведения мероприятий налогового контроля. 2. Характеристика мероприятий, реализуемых при проведении камеральных налоговых проверок. 3. Участие свидетеля. Осмотр. Экспертиза. Участие переводчика. Участие понятых. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 4. Сферы и условия проведения мероприятий налогового контроля. 5. Характеристика мероприятий, реализуемых при проведении камеральных налоговых проверок. 1. Участие свидетеля. Осмотр. Экспертиза. Участие переводчика. Участие понятых. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов. | 2 |
| 9. | Тема 9. Налоговая ответственность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. 2. Принципы налоговой ответственности. 3. Стадии налоговой ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. 2. Принципы налоговой ответственности. 3. Стадии налоговой ответственности. | 2 |
| | Всего | | 18 | | 18 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Тема 9. Налоговая ответственность | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1 **Налог – это:**

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
2. добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
3. обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2 Налог собирают в бюджет на основе:

1. обязанности уплаты налога всеми лицами, определенными в качестве субъектов налогообложения;
2. индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;
3. безвозмездности уплачиваемых сумм;
4. отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.
5. верны все ответы

3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

1. только юридические лица;
2. организации и физические лица;
3. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
4. организации и индивидуальные предприниматели.

4 Сбор— это:

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
2. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:

1. обязательность;
2. индивидуальная безвозмездность;
3. отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
4. направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.
5. все ответы верные

6. Объектами налогообложения могут являться:

1. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
3. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

4. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

7. Налоговая база – это

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

9. Система налогов – это ...

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ
3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля. | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 2. | Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 3. | Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 4. | Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью. | Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 5. | Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ПК- 3 (промежуточный этап); |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 7. | Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-4(промежуточный этап); |
| 8. | Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ПК-3(промежуточный этап); |
| 9. | Тема 9. Налоговая ответственность | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ПК-3 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Совершенствование системы планирования налогового контроля.
2. Налоговые проверки и оценка их эффективности на современном этапе.
3. Проблемы проверки незаконного возмещения НДС из бюджета.
4. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.
5. Совершенствование налоговых проверок в Российской Федерации.
6. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе налоговых проверок.
7. Повышение результативности налоговых проверок.
8. Выемка документов и её экономические и правовые последствия.
9. Проблемы участия свидетелей в процедуре налогового контроля.
10. Изъятие документов у налогоплательщика: правовая база, сложности реализации.
11. Камеральная налоговая проверка и ее последствия для налогоплательщика.
12. Организационно-методические основы предпроверочного анализа деятельности налогоплательщиков в механизме повышения результативности налоговых проверок.
13. Камеральная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
14. Камеральные налоговые проверки как формы налогового контроля.
15. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок по налогу на прибыль.
16. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость.
17. Выездные налоговые проверки как формы налогового контроля.
18. Правовые и организационные основы проведения выездных налоговых проверок.
19. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
20. Нарушения в актах налоговых органов: пути решения споров. 21. Организация и эффективность налоговых проверок по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов и сборов. 22. Ошибки налоговых органов при проведении налоговых проверок: обзор существующих прецедентов..

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача 1. Организация А является учредителем Организации В с долей участия 70%. Организация В является учредителем Организации С с долей участия 40%. Признаются ли Организации А и С взаимозависимыми лицами для целей налогообложения. Ответ обосновать.

Задача 2. Налоговый агент - Организация А – не удерживал налог у налогоплательщика. В течение одного месяца организацией об этом не было сообщено в налоговый орган по месту учета. Какую ответственность несет налоговый агент в данной ситуации.

Задача 3. Участник общества получил от организации доход при распределении прибыли, остающейся после налогообложения – 42500 руб., пропорционально принадлежавшей ему доле в уставном капитале организации. При ликвидации организации ему была выплачена сумма 120000 руб., превышающая его взнос в уставный

капитал на 80000 руб. Определите размер дивиденда, полученного участником общества.

Задача 4. Физическое лицо, находящееся на территории РФ 163 дня получает доход из источника в РФ. Является ли физическое лицо налоговым резидентом РФ и почему. Ответ обоснуйте.

Задача 5 . Пансионат «Изумрудный» осуществляет свою деятельность с мая по сентябрь. В остальные месяцы производственная деятельность не осуществляется. Является ли деятельность пансионата сезонным производством.

Задача 6. Организация А имела основания для применения налоговой льготы на добавленную стоимость, но фактически льгота не применялась. Какую ответственность несет организация.

Задача 7. Налогоплательщик должен был уплатить налог в сумме 100000 руб. 20.10.2015г. Фактически уплата была произведена 24.11.2015г. Рассчитайте сумму пени, которую нужно уплатить налогоплательщику.

Задача 8. Налоговый орган 15 ноября 2016г. Установил факт излишнего взыскания налога в сумме 30000 руб. с организации А. Сумма излишне взысканного налога и начисленные проценты были возвращены организации 20 декабря. Рассчитайте сумму процентов, начисленные на сумму излишне взысканного налога.

7.3.3. Контрольная работа

Решите Задачу.

В процессе проведения выездной налоговой проверки, инспектор потребовал от руководителя проверяемого предприятия-налогоплательщика представить ему все документы, касающиеся налога на добавленную стоимость за проверяемый период. После того, как руководитель отказался представить такие документы, инспектор единолично изъял подлинники всех документов из бухгалтерии и покинул предприятие, заявив, что изучит их в инспекции. Позднее выяснилось, что инспектор изъял не только те документы, которые касались предмета проверки, но и иную бухгалтерскую документацию, в результате чего, предприятие-налогоплательщик понесло убытки в виде порчи товара и выплаты возмещения контрагенту в связи со срывом исполнения договора на поставку данного товара. Кроме того, предприятие вынуждено было отказаться от заключения еще одного контракта. Можно ли взыскать эти убытки (включая упущенную выгоду) с налоговых органов? Обоснуйте ответ ссылками на нормативные акты. Какие нормы Налогового кодекса РФ нарушил инспектор? Каковы правила истребования и выемки документов у налогоплательщика? В каких случаях проверяющий может изъять подлинники истребованных документов?

7.3.4 Итоговое тестирование

Тест 1 . Целью проведения налоговых проверок является:

- А) Контроль за соблюдением налогового законодательства, своевременностью и полнотой уплаты налогов и сборов;
- Б) Возмещение ущерба, причиненного государству в результате неисполнения налогоплательщиками, налоговыми агентами и иными лицами своих обязанностей;

В) Юридическая оценка хозяйственных операций, отраженных в бухгалтерской отчетности; Г) Встречная проверка.

Тест 2. Субъектами налоговых проверок являются:

- А) Налоговые органы;
- Б) Налоговые органы, таможенные органы и правоохранительные органы;
- В) Налоговые органы, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов, правоохранительные органы;
- Г) Налоговые инспекции.

Тест 3. Объектом налоговых проверок является:

- А) Отчетные данные, представленные в налоговых декларациях и бухгалтерской отчетности налогоплательщика;
- Б) Отчетные данные, представленные в финансовой отчетности налогоплательщика;
- В) Информация, содержащаяся в первичных документах;
- Г) Совокупность финансово-хозяйственных операций налогоплательщиков.

Тест 4 . Какое из перечисленных действий не относится к налогово-процессуальным действиям, проводимым на территории налогоплательщика:

- А) Осмотр;
- Б) Выемка документов и предметов;
- В) Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию налогоплательщика;
- Г) Учет налогоплательщиков.

Тест 5. При воспрепятствовании доступу должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение проверяемой организации:

- А) Руководитель проверяющей группы отказывается составить акт проверки;
- Б) Акт составляется, но в нем делается отметка о том, что данные территории не были осмотрены;
- В) Составляется акт, на основании которого налоговый орган вправе самостоятельно определить сумму налогов на основании имеющихся данных или по аналогии;
- Г) Проверка приостанавливается до получения доступа на данную территорию.

Тест 6. Осмотр документов и предметов вне рамок выездной налоговой проверки:

- А) Не допускается;
- Б) Допускается при согласии владельцев предметов на проведение их осмотра;
- В) Допускается без ограничений;
- Г) Допускается при согласии собственников организации.

Тест 7 Камеральная налоговая проверка это:

- А) Проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа;
- Б) Проверка, проводимая по месту нахождения налогоплательщика;
- В) Проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа и не требующая решения руководителя на её проведение;
- Г) Проверка, проводимая на основании налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности.

Тест 8 . При проведении камеральной налоговой проверки используются приемы:

- А) Документального контроля;
- Б) Фактического контроля;
- В) Документального и фактического контроля;
- Г) Документального и логического контроля.

Тест 9 . Что является основанием для проведения выездной налоговой проверки в

соответствии с положениями НК РФ?

- А) Планы проведения выездных налоговых проверок;
- Б) Получение внешней информации;
- В) Нарушение налогового законодательства;
- Г) Решение руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.

Тест 10. В течении какого максимального периода времени может проводиться выездная налоговая проверка, если иное не установлено законом?

- А) Один месяц;
- Б) Два месяца;
- В) Три месяца;
- Г) Квартала.

Тест 11. Выездная налоговая проверка осуществляется по месту нахождения:

- А) Налогового органа;
- Б) Налогового агента;
- В) Налогоплательщика;
- Г) Представителя налогоплательщика.

Тест 12 . По окончании выездной налоговой проверки составляется:

- А) Акт выездной налоговой проверки;
- Б) Справка, в которой указывается предмет проверки и сроки её проведения;
- В) Протокол;
- Г) Заключение.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля. | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью. | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | 10 | | 2 |
| Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 3 | | | 2 |
| Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 3 | | | 2 |
| Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 0,5 | 0,5 | 0 | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 9. Налоговая ответственность | 0,5 | 0,5 | 0 | 2 | 3 | | | 2 |
| Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля. | 0,5 | 0,5 | 0 | 2 | 3 | | | 4 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Нормативно- правовая база налоговых проверок.
2. Сущность налоговых проверок.

3. Классификация налоговых проверок.
4. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки.
5. Оформление действий по осуществлению налогового контроля.
6. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки.
7. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности.
8. Оценка отчетности в процессе камеральной налоговой проверки.
9. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки.
10. Этапы проведения выездной налоговой проверки.
11. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
12. Предпроверочный анализ информации о налогоплательщике.
13. Формирование планов выездных налоговых проверок.
14. Подготовка программы выездной налоговой проверки.
15. Порядок назначения выездной налоговой проверки.
16. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки.
17. Определение меры ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства.
18. Рассмотрение налоговых споров по результатам выездной налоговой проверки.
19. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика.
20. Методы исследования отдельного документа.
21. Методы исследования нескольких документов.
22. Особенности исследования документов на машинных носителях.
23. Формирование доказательной базы.
24. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
25. Проверка правильности отражения на счетах бухгалтерского учета финансово-хозяйственных операций, влияющих на формирование налоговой базы.
26. Цель и источники информации для проведения проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций.
27. Порядок проведения проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций.
28. Проверка правильности производства налично-денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими организациями и индивидуальными предпринимателями с использованием ККТ.
29. Организация контроля за правильностью применения цен по сделкам.
30. Источники информации для проведения проверки правильности применения цен по сделкам.
31. Косвенные методы определения рыночной цены товара.
32. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
33. Учетная политика для целей налогообложения как основа организации налогового учета.
34. Проверка соответствия элементов методики учетной политики для целей налогообложения налоговому законодательству.
35. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
36. Проверка правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль кассовым методом.
37. Проверка правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль методом начислений.
38. Проверка правильности исчисления налога на прибыль.
39. Проверка своевременности уплаты налога на прибыль организации.
40. Задачи и источники проверки расчетов с бюджетом по НДС.
41. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС.
42. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет НДС.
43. Особенности проверки НДС по ввозимым импортным товарам.
44. Проверка правильности отражения в учете операций, не облагаемых НДС.
45. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по акцизам.
46. Проверка правильности формирования налоговой базы по акцизам.

47. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет акциза.
48. Особенности проверки уплаты акциза по ввозимым импортным подакцизным товарам.
49. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по единому социальному налогу.
50. Проверка правильности определения налоговой базы единого социального налога. расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Пайзулаев, И. Р. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / И. Р. Пайзулаев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 167 с. – (Экономические науки для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685710>
2. Алиев, Б. Х. Основы налогового администрирования : учебное пособие : [16+] / Б. Х. Алиев, Р. Г. Сомоев, З. К. Джафарова ; Дагестанский государственный университет. – Махачкала : Формат, 2020. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611321>

8.2. Дополнительная литература

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683187>
4. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340>
5. Косаренко, Н. Н. Налоговое право : учебно-методический комплекс : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 185 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

| | |
|--|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра теории государства и права |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры гражданского права Владычкина О.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. №8).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...7 | |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 15 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования;
- привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- привить навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы | - правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками осуществления профессиональной деятельности - законодательную базу, профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими | - пользоваться правовыми и этическими нормами, необходимыми для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. - пользоваться законодательной базой, профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными | - правовыми и этическими нормами, необходимыми для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. - законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; - навыками использования законодательной базы и инструктивного | зачет |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач. | противоправное поведение. | правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение. - использовать законодательную базу и инструктивный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач. | материала в сфере экономики при решении профессиональных задач. | |
| ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского | - взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. - различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. - основания возникновения, | - выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. - использовать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского | - взаимосвязью требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. - различными правовыми формами реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>законодательства. ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение. ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p> | <p>изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. - факты, имеющие юридические. - юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p> | <p>законодательства. - определять основания возникновения, изменения прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. - квалифицировать факты, имеющие юридическое значение. - определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p> | <p>- основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. - фактами, имеющими юридическое значение. - техникой юридических последствий квалифицируемых обстоятельств.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б.О1.27.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | 1 |
| Лекции | 18 | 4 |
| Практические занятия | 18 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа | 36 | 60 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Общество, государство и право. | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 2. | Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Тема 5. Реализация права и его формы. | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 6. | Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7. | Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической Ответственности. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 8. | Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 9. | Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России. | 4 | 2 | | 4 | 10 |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Всего: | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 10 | Тема 1. Общество, государство и право. | 2 | | | | 2 |
| 11 | Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики. | | | | 10 | 10 |
| 12 | Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | | 2 | | 10 | 12 |
| 13 | Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса. | | | | 10 | 10 |
| 14 | Тема 5. Реализация права и его формы. | | | | 10 | 10 |
| 15 | Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды. | 2 | 2 | | 10 | 14 |
| 16 | Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности. | | | | | |
| 17 | Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России. | | | | | |
| 18 | Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России. | | | | 10 | 10 |
| | Подготовка к зачету | | | | | 4 |
| | Всего: | 4 | 4 | | 60 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | Общество государство и право. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия общества. 2. Общество как социальная система. 3. Общественные отношения. 4. Понятие государство как политической организация общества. 5. Признаки и функции государства. 6. Связь государства и права. 7. Правовое государство. 8. Основные концепции происхождения права. 9. Место и роль права в жизни общества. | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия общества. 2. Общество как социальная система. 3. Общественные отношения. 4. Понятие государство как политической организация общества. 5. Признаки и функции государства. 6. Связь государства и права. 7. Правовое государство. 8. Основные концепции происхождения права. 9. Место и роль права в жизни общества. | 1 |
| 2. | Источники права; понятия, виды, краткая характеристики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника (формы) права. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовые акты и их особенности. 4. Законы: их особенности и виды. 5. Прецеденты в системе источников права. 6. Правовой обычай как источник права. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника (формы) права. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовые акты и их особенности. 4. Законы: их особенности и виды. 5. Прецеденты в системе источников права. 6. Правовой обычай как источник права. | 2 |
| 3. | Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, содержание правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Субъекты (участники, стороны)правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, содержание правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Субъекты (участники, стороны)правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | 2 |
| 4. | Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, принципы, факторы оказывающие влияние на процесс правотворчества. 2. Формы правотворческого процесса. 3. Процедура принятия законов и проведения референдумов. 4. Стадии законодательного процесса. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, принципы, факторы оказывающие влияние на процесс правотворчества. 2. Формы правотворческого процесса. 3. Процедура принятия законов и проведения референдумов. 4. Стадии законодательного процесса. | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| 5. | Реализация права и его формы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реализации права. 2. Основные формы реализации права 3. Основные черты и стадии применения права. 4. Оформление актов применения права (состав актов применения права). 5. Методы реализации права. 6. Толкование закона. 7. Коллизия закона. Пробелы в праве. 8. Основные виды коллизий и правила их разрешения. Аналогия закона. | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реализации права. 2. Основные формы реализации права 3. Основные черты и стадии применения права. 4. Оформление актов применения права (состав актов применения права). 5. Методы реализации права. 6. Толкование закона. 7. Коллизия закона. Пробелы в праве. 8. Основные виды коллизий и правила их разрешения. Аналогия закона. | 1 |
| 6. | Правонарушения: основные признаки, виды. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и значение законности и правопорядка. 2. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды правонарушений. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и значение законности и правопорядка. 2. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды правонарушений. | 2 |
| 7. | Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Основные цели и функции юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности. 5. Основные принципы юридической ответственности. 6. Основания освобождения от юридической ответственности. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Основные цели и функции юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности. 5. Основные принципы юридической ответственности. 6. Основания освобождения от юридической ответственности. | 2 |
| 8. | Основы конституционного (государственного) права России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники конституционного права России. 2. Предмет и метод конституционного права. 3. Основы конституционного строя РФ Система органов государственной власти в РФ. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники конституционного права России. 2. Предмет и метод конституционного права. 3. Основы конституционного строя РФ Система органов государственной власти в РФ. 4. Принцип разделения властей. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--|-----------|
| | | <p>4. Принцип разделения властей.</p> <p>5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ.</p> <p>6. Принципы и гарантии конституционного статуса человека и гражданина.</p> <p>7. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>8. Классификация конституционных обязанностей.</p> | | <p>5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ.</p> <p>6. Принципы и гарантии конституционного статуса человека и гражданина.</p> <p>7. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>8. Классификация конституционных обязанностей.</p> | |
| 9. | <p>Основы гражданского, уголовного и трудового права России.</p> | <p>1. Понятие, источники (формы), система гражданского права РФ.</p> <p>2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.</p> <p>3. Структура и особенности гражданских правовых отношений. Объекты и субъекты гражданских правовых отношений.</p> <p>4. Классификация юридических лиц.</p> <p>5. Содержание гражданских правовых отношений(права и обязанности субъектов гражданских правовых отношений).</p> <p>6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.</p> <p>7. Основные требования к договорам.</p> <p>8. Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>9. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Приобретение собственности.</p> <p>10. Обязательственное право.</p> <p>11. Наследственное право.</p> <p>12. Гражданско-правовая ответственность.</p> | 4 | <p>1. Понятие, источники (формы), система гражданского права РФ.</p> <p>2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.</p> <p>3. Структура и особенности гражданских правовых отношений. Объекты и субъекты гражданских правовых отношений.</p> <p>4. Классификация юридических лиц.</p> <p>5. Содержание гражданских правовых отношений(права и обязанности субъектов гражданских правовых отношений).</p> <p>6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.</p> <p>7. Основные требования к договорам.</p> <p>8. Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>9. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Приобретение собственности.</p> <p>10. Обязательственное право.</p> <p>11. Наследственное право.</p> <p>12. Гражданско-правовая ответственность.</p> | 4 |
| | Всего: | | 18 | | 18 |

5.3.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|----------|--|---|
| 1. | Тема 1. Общество, государство и право. | Проектная работа |
| 2. | Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики. | Проектная работа |
| 3. | Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники(субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | Проектная работа |
| 4. | Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса. | Проектная работа |
| 5. | Тема 5. Реализация права и его формы. | Проектная работа |
| 6. | Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды. | Проектная работа |
| 7. | Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности. | Проектная работа |
| 8. | Тема 8. Основы конституционного(государственного) права России. | Проектная работа |
| 9. | Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России. | Проектная работа |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое общество?
2. Что такое власть?
3. Что представляла собой родовая община?
4. Что такое обычай? Приведите примеры.
5. Что такое государство?
6. Когда и где возникли первые государства?
7. Какие исторические типы государства Вам известны?
8. Что такое политическая, экономическая и правовая сферы общества?
9. Что такое право?
10. Какие правовые источники Вы знаете?
11. Что такое закон?
12. Почему конституция является основным законом государства?
13. Когда и кем была принята Конституция Российской Федерации?

14. В чем отличие монархии от республики?
15. Какие органы государственной власти Вы знаете?
16. В чем особенность федеративного государства?
17. Какие отрасли российского права Вы знаете?
18. Что такое преступление?
19. Что такое общественный порядок?
20. Какие виды прав и свобод человека и гражданина Вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общество, государство и право. | Устный опрос, конспект, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 2. | Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики. | Устный опрос, конспект, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 3. | Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | Устный опрос, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 4. | Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса. | Устный опрос, конспект, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 5. | Тема 5. Реализация права и его формы. | Устный опрос, конспект, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 6. | Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды. | Устный опрос, конспект, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 7. | Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности. | Устный опрос, конспект, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 8. | Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России. | Устный опрос, конспект, проектная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |
| 9. | Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России. | Устный опрос, конспект, проектная работа, контрольная работа | ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Проектная работа

к теме 1. «Общество, государство и право».

Составьте схему «Государственное устройство РФ»

к теме 2. «Источники права: понятия, виды, краткая характеристика».

Составьте схему «Основные признаки закона»

к теме 3. «Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений».

Составьте схему: «Структура правоотношения».

к теме 4. «Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса».

Составьте схему: «Процедура принятия законов и проведения референдумов».

к теме 5. «Реализация права и его формы».

Составьте схему: «Коллизия закона. Пробелы в праве».

к теме 6. «Правонарушения: основные признаки, виды».

Составьте схему: «Виды правонарушений».

к теме 7. «Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности».

Составьте схему: «Виды юридической ответственности».

к теме 8. «Основы конституционного(государственного) права России».

Составьте схему: «Структура Конституции РФ».

к теме 9. «Основы гражданского, уголовного и трудового права России».

Составьте схему: «Структура и система права».

7.3.2. Контрольная работа

1. Приведите по несколько конкретных примеров доктринальных, договорных и обычно правовых источников права.

2. Составьте схемы изображающие взаимосвязи между структурными элементами системы права с описанием основных характеристик указанных элементов.

3. Определите и сравните предметы правового регулирования международного права и внутригосударственного (национального) права, частного права и публичного права.

4. Проектирование. Самостоятельно сформулируйте наименование нормативного правового акта. Проведите процедуру по стадиям законодательного процесса.

5. Напишите эссе по теме: «Причины правонарушений».

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...:

- A. нравы;
- B. обычай;
- C. этикет ;
- D. право .

2. К признакам нормы права относится...:

- A. возможность применения принудительной силы государства в случае нарушений;

- В. справедливость;
С. обеспечение равенства всех перед законом и судом;
D. системность.
- 3. К элементам состава правонарушения относится...:**
А. цель правонарушения;
В. объективная сторона;
С. мотивы правонарушения;
D. причины правонарушения.
- 4. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права:**
А. российской;
В. англо-американской;
С. романо-германской;
D. европейской.
- 5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется...:**
А. указом;
В. конституцией;
С. законом;
D. постановлением.
- 6. Российская Федерация – это...:**
А. авторитарное федеративное государство;
В. тоталитарное государство с республиканской формой правления;
С. конституционная монархия;
D. демократическое правовое государство с республиканской формой правления.
- 7. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является...:**
А. личная неприкосновенность;
В. свобода слова;
С. защита отечества;
D. избирательное право.
- 8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...:**
А. Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
В. Президент Российской Федерации;
С. Председатель правительства Российской Федерации;
D. Правительство Российской Федерации.
- 9. Субъектами гражданских правоотношений являются...:**
А. завещатель и наследник;
В. работник и работодатель;
С. предприниматель и налоговый инспектор;
D. обвиняемый и судья.
- 10. В триаду правомочий собственника не включаются...:**
А. владение;
В. распоряжение;
С. наследование;
D. пользование.
- 11. Цессия – это...:**

- A. купля-продажа иностранной валюты;
- B. разновидность операций с ценными бумагами;
- C. уступка права требования;
- D. перемена лиц в обязательстве.

12. К видам наследования в Российской Федерации относится...:

- A. наследование по обычаю;
- B. договорное наследование;
- C. переводное наследование;
- D. наследование по закону и по завещанию.

13. В Российской Федерации признается _____ форма брака:

- A. церковная;
- B. гражданская;
- C. светская;
- D. юридическая.

14. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:

- A. долевой;
- B. раздельной;
- C. частной;
- D. совместной.

15. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является...:

- A. рождение ребенка;
- B. рождение детей в зарегистрированном браке;
- C. усыновление ребенка;
- D. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке.

16. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются...:

- A. указами Президента РФ;
- B. семейным кодексом РФ;
- C. законами субъектов РФ;
- D. постановлением Правительства РФ.

17. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в...:

- A. Уголовном кодексе РФ;
- B. Законе РФ «Об образовании»;
- C. Трудовом кодексе РФ;
- D. Гражданском кодексе РФ.

18. Привлечение к сверхурочным работам производится...:

- A. с письменного согласия сотрудника;
- B. по желанию сотрудника;
- C. по приказу работодателя;
- D. с устного согласия работника.

19. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относится...:

- A. строгий выговор;
- B. замечание;
- C. увольнение;

D. выговор.

20. Основным способом защиты трудовых прав работников является....:

- A. обращение в органы исполнительной власти;
- B. обращение в прокуратуру;
- C. самозащита;
- D. судебная защита.

21. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяться в качестве....:

- A. формального наказания;
- B. как основного, так и дополнительного наказания;
- C. основного наказания;
- D. дополнительного наказания.

22. Посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания называется....:

- A. деликтом;
- B. деянием;
- C. преступлением;
- D. правонарушением.

23. Необходимая оборона относится к обстоятельствам....:

- A. отягчающим ответственность;
- B. предусматривающим наказание;
- C. исключаящим уголовную ответственность;
- D. исключаящим применение наказания.

24. К основаниям освобождения от наказания относится....:

- A. отсрочка исполнения приговора;
- B. истечение сроков давности совершения преступления;
- C. условно-досрочное освобождение;
- D. привлечение к административной ответственности.

25. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называется....:

- A. коммерческой тайной;
- B. государственной тайной;
- C. тайной исповеди;
- D. служебной тайной.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль | | | | | | |
|---|------------------|---|------|-------------|-----------|----------|---------|
| | УО | К | ПР | Всего АР | КР | ИТ | СР С |
| Тема 1. Общество, государство и право. | 0,5 | 1 | 2,5 | 4 | | | 1 |
| Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики. | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | | | 3 |
| Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | 0,5 | 0 | 2, | 3 | | | 2 |
| Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса. | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | | | 3 |
| Тема 5. Реализация права и его формы. | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | | | 1 |
| Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды. | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | | | 2 |
| Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности. | 0,5 | 1 | 2,50 | 4 | | | 3 |
| Тема 8. Основы конституционного(государственного) права России. | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | | | 1 |
| Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России. | 0,5 | 1 | 2,5 | 4 | 10 | | 4 |
| Всего: | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты.
3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
4. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации.

9. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Понятие гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
11. Право собственности.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.
13. Наследование: понятие и основания. Наследование по закону, очередность наследование. Отказ от наследства.
14. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака.
15. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
16. Алименты. Ответственность по семейному праву.
17. Основания возникновения трудовых прав работников.
18. Трудовой договор (контракт).
19. Рабочее время и время отдыха.
20. Административная ответственность и административные правонарушения.
21. Понятие преступления.
22. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
23. Категории и виды преступлений.
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Система наказаний по уголовному праву.
26. Экологическое право и его роль в общественной жизни.
27. Государственное регулирование экологического использования.
28. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
29. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
30. Правовые основы защиты государственной тайны.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>
2. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
3. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>
4. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

8.2. Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690577> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03563-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

9. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Biblioclub»
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
11. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
13. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
14. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
15. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
16. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
17. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
18. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
19. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
20. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
21. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
22. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // www.consultant.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
7. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // www.consultant.ru.

7.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)),

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н. Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем и виды учебной работы..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 13 |
| 7. Оценочные средства..... | 14 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.... | 48 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 49 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является:

приобретение навыков проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования;

изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных;

освоение методов построения эконометрических моделей с помощью которых прогнозировать деятельность предприятий;

ознакомление с основами эконометрического моделирования для получения краткосрочных точечных и интервальных прогнозов экономических процессов;

приобретение навыка работы с учебной и научной литературой;

выработка навыков проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров и пакетов прикладных программ.

Задачи:

ознакомление с технологией проведения экономического исследования;

овладение с методом наименьших квадратов и другими широко распространенными эконометрическими методами;

овладение основными классами эконометрических моделей.

овладение компьютерными пакетами прикладных программ, реализующими эконометрические методы;

ознакомление с методами сбора и подготовки исходных данных в соответствии с требованиями эконометрического исследования;

овладение анализом результатов эконометрического моделирования;

ознакомление с направлениями развития и совершенствования эконометрических методов;

овладение основными видами эконометрических моделей, используемых в практике экономического анализа и прогнозирования

ознакомление с количественным анализом социально – экономических процессов на различных иерархических уровнях;

овладение методами прогнозирования экономических показателей на ту или иную перспективу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. | – методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении | – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – работать с прикладным программным обеспечением для | – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современной методикой построения эконометрических моделей; – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов эконометрических моделей; – владеть основами автоматизации процессов | зачет |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|---|--|
| | <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p> | <p>эконометрических моделей.</p> | <p>реализации задач эконометрического моделирования.</p> | <p>решения эконометрических задач;</p> <p>– основными приемами работы с техническими средствами при решении эконометрических задач.</p> | |
|--|---|----------------------------------|--|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.28.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|---------|---------|
| Курс | 3 | 4 |
| Семестр | 6 | 7 |
| Лекции | 26 | 4 |
| Практические занятия | 28 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 54 | 10 |
| Самостоятельная работа | 18 | 58 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Введение в эконометрику | 2 | | | 2 | 4 |
| 2. | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. | 6 | 8 | | 4 | 18 |
| 3. | Множественная регрессия и корреляция | 6 | 8 | | 4 | 18 |
| 4. | Временные ряды | 6 | 6 | | 4 | 16 |
| 5. | Изучение взаимосвязей по временным рядам | 6 | 6 | | 4 | 16 |
| | | 26 | 28 | 0 | 18 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Введение в эконометрику | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 2. | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 3. | Множественная регрессия и корреляция | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 4. | Временные ряды | 1 | 1 | | 12 | 14 |
| 5. | Изучение взаимосвязей по временным рядам | | 2 | | 12 | 14 |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | Введение в эконометрику | Занятие 1 (2 часа) Определение эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в экономике. | 2 | | |
| 2. | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. | Занятие 2 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК). | 2 | Занятие 1 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК). | 2 |
| | | Занятие 3 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. | 2 | Занятие 2 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. | 2 |
| | | Занятие 4 (2 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. | 2 | Занятие 3-4 (4 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. | 4 |
| 3. | Множественная регрессия и корреляция | Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК. | 2 | Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК. | 2 |
| | | Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная | 2 | Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|---|-----------|
| | | корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. | | Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. | |
| | | Занятие 7 (2 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов. | 2 | Занятие 7-8 (4 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов. | 4 |
| 4. | Временные ряды | Занятие 8 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. | 2 | Занятие 9 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. | 2 |
| | | Занятие 9 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда. | 2 | Занятие 10 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда. | 2 |
| | | Занятие 10 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений. | 2 | Занятие 11 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений. | 2 |
| 5. | Изучение взаимосвязей по временным рядам | Занятие 11 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. | 2 | Занятие 12 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. | 2 |
| | | Занятие 12 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. | 2 | Занятие 13 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. | 2 |
| | | Занятие 13 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках | 2 | Занятие 14 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках | |
| | Всего | | 26 | | 28 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Введение в эконометрику | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 2. | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 3. | Множественная регрессия и корреляция | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 4. | Временные ряды | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |
| 5. | Изучение взаимосвязей по временным рядам | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Ввод формулы начинается со знака:

- 1.1 =
- 1.2 #
- 1.3 \$
- 1.4 @
2. **Для задания формул используются:**
 - 2.1 числовые значения;
 - 2.2 ссылки на ячейку;
 - 2.3 имена листов;
 - 2.4 вкладки.
3. **Укажите правильный синтаксис функции.**
 - 3.1 ИМЯ_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
 - 3.2 ИМЯ_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
 - 3.3 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
 - 3.4 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
4. **Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**
 - 4.1 2;
 - 4.2 5;
 - 4.3 4;
 - 4.4 3.
5. **Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**
 - 5.1 диапазон суммирования;
 - 5.2 диапазон;
 - 5.3 условие;
 - 5.4 критерий.
6. **Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
 - 6.1 количество ячеек с числами;
 - 6.2 количество ячеек с текстом;
 - 6.3 количество ячеек с формулами;
 - 6.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
7. **Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
 - 7.1 сумму ячеек с числами;
 - 7.2 количество ячеек с текстом;
 - 7.3 количество ячеек с формулами;
 - 7.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
8. **Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
 - 8.1 количество ячеек с числами;
 - 8.2 количество ячеек с текстом;
 - 8.3 количество заполненных ячеек;
 - 8.4 количество ячеек с формулами.
9. **Укажите функции округления.**
 - 9.1 =ОКРУГЛ;
 - 9.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 9.3 =СЛЧИС;
 - 9.4 =СТЕПЕНЬ.
10. **Укажите функции генерирования случайных чисел/**
 - 10.1 =ОКРУГЛ;
 - 10.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 10.3 =СЛЧИС;
 - 10.4 =СТЕПЕНЬ.
11. **Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
 - 11.1 ЛИСТ;
 - 11.2 ЛИСТ!;
 - 11.3 {ЛИСТ};
 - 11.4 [ЛИСТ].
12. **Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
 - 12.1 КНИГА;
 - 12.2 КНИГА!;
 - 12.3 {КНИГА};
 - 12.4 [КНИГА].
13. **Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
 - 13.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 13.2 в формуле производится деление на ноль;

- 13.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
- 13.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 14. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 14.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
- 14.2 в формуле производится деление на ноль;
- 14.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
- 14.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 15. Что означает ошибка #ИМЯ?**
- 15.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
- 15.2 в формуле производится деление на ноль;
- 15.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
- 15.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 16. Диаграмма – это:**
- 16.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
- 16.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
- 16.3 форма графического представления числовых значений;
- 16.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 17. Укажите существующие типы диаграмм:**
- 17.1 гистограмма;
- 17.2 линейчатая;
- 17.3 графики;
- 17.4 вытянутая.
- 18. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?**
- 18.1 да;
- 18.2 нет;
- 18.3 для определенных типов диаграмм;
- 18.4 для определенных типов данных.
- 19. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 19.1 коническая;
- 19.2 пирамидальная;
- 19.3 круговая;
- 19.4 гистограмма.
- 20. Сортировка данных может производиться:**
- 20.1 по строкам;
- 20.2 по листам;
- 20.3 по книгам;
- 20.4 по столбцам.
- 21. Критериев сортировки можно задавать:**
- 21.1 не больше двух;
- 21.2 три;
- 21.3 не больше трех;
- 21.4 один.
- 22. Фильтрация данных используется для**
- 22.1 сортировки данных;
- 22.2 графического представления данных;
- 22.3 упрощения процесса поиска информации;
- 22.4 отображения нужной информации.
- 23. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
- 23.1 Условное форматирование;
- 23.2 Автофильтр;
- 23.3 Расширенный фильтр;
- 23.4 Сортировка.
- 24. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
- 24.1 Данные/Проверка;
- 24.2 Данные/Форма;
- 24.3 Данные/Итоги;
- 24.4 Данные/Список.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-------------------------------|
| 1. | Введение в эконометрику | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Множественная регрессия и корреляция | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Временные ряды | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам | ОПК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Изучение взаимосвязей по временным рядам | Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам, контрольная работа | ОПК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Введение в эконометрику

Задачи на стр. 2-40 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Задачи на стр. 43-60 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 3. Множественная регрессия и корреляция

Задачи на стр. 67-76 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 4. Временные ряды

Задачи на стр. 20-26 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 5. Изучение взаимосвязей по временным рядам

Задачи на стр. 29-33 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

7.3.2. Контрольная работа

1. Используя приведенную таблицу, составить уравнение регрессии и сделать вывод:

| | x | y | $x \cdot y$ | x^2 | y^2 |
|------------------|------|------|-------------|--------|-------|
| 1 | 1,2 | 0,9 | 1,08 | 1,44 | 0,81 |
| 2 | 3,1 | 1,2 | 3,72 | 9,61 | 1,44 |
| 3 | 5,3 | 1,8 | 9,54 | 28,09 | 3,24 |
| 4 | 7,4 | 2,2 | 16,28 | 54,76 | 4,84 |
| 5 | 9,6 | 2,6 | 24,96 | 92,16 | 6,76 |
| 6 | 11,8 | 2,9 | 34,22 | 139,24 | 8,41 |
| 7 | 14,5 | 3,3 | 47,85 | 210,25 | 10,89 |
| 8 | 18,7 | 3,8 | 71,06 | 349,69 | 14,44 |
| Итого | 71,6 | 18,7 | 208,71 | 885,24 | 50,83 |
| Среднее значение | 8,95 | 2,34 | 26,09 | 110,66 | 6,35 |

2. Найдите значение r_{xy} выборочного коэффициента корреляции между этими переменными. Переменные X и Y приняли в четырех наблюдениях значения:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

3. Какие проблемы могут возникнуть при включении в модель всех переменных:

$$X_1, X_2, \dots, X_k?$$

Каким образом преодолеваются эти проблемы? Как выбрать наиболее подходящую модель?

4. Составьте уравнение регрессии, если:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Укажите уравнение парной линейной регрессии

- 1.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 1.2. $\hat{y}_x = a + bx$ +
- 1.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 1.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 1.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 1.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
- 1.7. нет правильного ответа
2. Коэффициентом парной линейной регрессии $\hat{y}_x = a + bx$ является
 - 2.1. a
 - 2.2. b+
 - 2.3. x
 - 2.4. y
 - 2.5. нет правильного ответа
3. Величина коэффициента регрессии в парной линейной регрессии показывает
 - 3.1. среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу +
 - 3.2. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на одну единицу
 - 3.3. среднее изменение результата с изменением фактора на пять единиц
 - 3.4. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на пять единиц
 - 3.5. нет правильного ответа
4. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль результативного признака играет
 - 4.1. a
 - 4.2. b
 - 4.3. x
 - 4.4. y+
 - 4.5. нет правильного ответа
5. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль фактора-признака играет
 - 5.1. a
 - 5.2. b
 - 5.3. x+
 - 5.4. y
 - 5.5. нет правильного ответа
6. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в модели парной линейной регрессии является
 - 6.1. линейный коэффициент корреляции +
 - 6.2. коэффициент детерминации
 - 6.3. F-критерий Фишера
 - 6.4. t-критерий Стьюдента
 - 6.5. средняя ошибка аппроксимации
 - 6.6. нет правильного ответа
7. Коэффициент корреляции модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
 - 7.1. [0, 1]
 - 7.2. [-1, 1] +
 - 7.3. [-1, 0]
 - 7.4. [-1, 1)
 - 7.5. (-1, 1)

- 7.6. [0, 1)
- 7.7. нет правильного ответа
8. Стремление абсолютного значения коэффициента корреляции к единице означает
- 8.1. наличие сильной нелинейной связи между признаками
 - 8.2. наличие сильной линейной связи между признаками+
 - 8.3. отсутствие нелинейной связи между признаками
 - 8.4. отсутствие линейной связи между признаками
 - 8.5. нет правильного ответа
9. О наличии сильной линейной связи между исследуемыми признаками можно судить
- 9.1. по стремлению коэффициента корреляции к единице+
 - 9.2. по стремлению коэффициента детерминации к $\frac{1}{2}$
 - 9.3. по стремлению коэффициента эластичности к 1
 - 9.4. по равенству ошибки аппроксимации десяти
 - 9.5. нет правильного ответа
10. Долю дисперсии результативного признака, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака, характеризует
- 10.1. линейный коэффициент корреляции
 - 10.2. коэффициент детерминации+
 - 10.3. F-критерий Фишера
 - 10.4. t-критерий Стьюдента
 - 10.5. средняя ошибка аппроксимации
 - 10.6. нет правильного ответа коэффициент корреляции
11. Коэффициент детерминации модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
- 11.1. [0, 1]+
 - 11.2. [-1, 1]
 - 11.3. [-1,0]
 - 11.4. [-1, 1)
 - 11.5. (-1, 1)
 - 11.6. [0, 1)
 - 11.7. нет правильного ответа
12. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует величина
- 12.1. r_{xy}
 - 12.2. $1-r_{xy}$
 - 12.3. r_{xy}^2
 - 12.4. $1-r_{xy}^2$ +
 - 12.5. нет правильного ответа
13. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует
- 13.1. коэффициент корреляции
 - 13.2. дополнение коэффициента корреляции до единицы
 - 13.3. коэффициент детерминации
 - 13.4. дополнение коэффициента детерминации до единицы+
 - 13.5. нет правильного ответа
14. Представление о качестве модели из относительных отклонений по каждому наблюдению позволяет получить
- 14.1. коэффициент детерминации
 - 14.2. F-критерий Фишера

- 14.3. t-критерий Стьюдента
- 14.4. средняя ошибка аппроксимации+
- 14.5. нет правильного ответа
- 15. Допустимым значением средней ошибки аппроксимации является
 - 15.1. до 8-10%+
 - 15.2. 8-10 %
 - 15.3. 5%
 - 15.4. до 5%
 - 15.5. нет правильного ответа
- 16. Оценить значимость уравнения регрессии в целом позволяет
 - 16.1. линейный коэффициент корреляции
 - 16.2. коэффициент детерминации
 - 16.3. F-критерий Фишера+
 - 16.4. t-критерий Стьюдента
 - 16.5. средняя ошибка аппроксимации
 - 16.6. нет правильного ответа
- 17. Расчетное значение F-критерия Фишера определяется путем сопоставления
 - 17.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
 - 17.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
 - 17.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы
 - 17.4. общей и факторной дисперсии
 - 17.5. общей и остаточной дисперсии
 - 17.6. факторной и остаточной дисперсии
 - 17.7. нет правильного ответа
- 18. Статистическая значимость уравнения регрессии в целом признается в случае, если
 - 18.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
 - 18.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение
 - 18.3. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
 - 18.4. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
 - 18.5. фактическое значение F -критерия Фишера превышает табличное значение+
 - 18.6. нет правильного ответа
- 19. Стандартная ошибка параметров вычисляется с целью оценить
 - 19.1. значимость уравнения в целом
 - 19.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
 - 19.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
 - 19.4. значимость параметров регрессии+
 - 19.5. значимость коэффициента корреляции
 - 19.6. нет правильного ответа
- 20. Стандартная ошибка коэффициента корреляции вычисляется с целью оценить
 - 20.1. значимость уравнения в целом
 - 20.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
 - 20.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
 - 20.4. значимость параметров регрессии
 - 20.5. значимость коэффициента корреляции+
 - 20.6. нет правильного ответа
- 21. Для оценки значимости параметров регрессии используется
 - 21.1. коэффициент детерминации
 - 21.2. F-критерий Фишера
 - 21.3. t-критерий Стьюдента+

- 21.4. средняя ошибка аппроксимации
- 21.5. нет правильного ответа
22. Для оценки значимости коэффициента корреляции используется
- 22.1. коэффициент детерминации
- 22.2. F-критерий Фишера
- 22.3. t-критерий Стьюдента+
- 22.4. средняя ошибка аппроксимации
- 22.5. нет правильного ответа
23. Значимость параметров регрессии признается в случае, если
- 23.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
- 23.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение+
- 23.3. расчетное значение t-критерия Стьюдента меньше табличного значения
- 23.4. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
- 23.5. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
- 23.6. нет правильного ответа
24. Расчетное значение F -критерия Фишера определяется путем сопоставления
- 24.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
- 24.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
- 24.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы
- 24.4. общей, факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
- 24.5. нет правильного ответа
25. По уравнению регрессии возможен прогноз
- 25.1. точечный+
- 25.2. интервальный+
- 25.3. пошаговый
- 25.4. рекурсивный
- 25.5. корреляционный
- 25.6. суммарный
- 25.7. нет правильного ответа
26. Интервальный прогноз дополняется
- 26.1. построением доверительного интервала+
- 26.2. корреляционным анализом
- 26.3. вычислением средней ошибки аппроксимации
- 26.4. вычислением коэффициента детерминации
- 26.5. определением параметров функции
- 26.6. нет правильного ответа
27. Классический подход к оцениванию параметров линейной регрессии основан на
- 27.1. реляционной алгебре
- 27.2. дисперсионном анализе
- 27.3. корреляционном анализе
- 27.4. математической логике
- 27.5. методе наименьших квадратов+
- 27.6. нет правильного ответа
28. Связь между t-критерием Стьюдента и F-критерием Фишера определяется соотношением
- 28.1. $|t_b| = |t_r| = \sqrt{F}$
- 28.2. $t_b = t_r = \sqrt{F}$
- 28.3. $|t_b| = |t_r| = F$

- 28.4. $t_b = t_r = F$
- 28.5. $t_b = t_r = -F$
- 28.6. нет правильного ответа
29. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 29.1. $n-1$
- 29.2. $1+$
- 29.3. $n-2$
- 29.4. 2
- 29.5. $n-3$
- 29.6. $n+1$
- 29.7. нет правильного ответа
30. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 30.1. $n-1$
- 30.2. 1
- 30.3. $n-2+$
- 30.4. 2
- 30.5. $n-3$
- 30.6. $n+1$
- 30.7. нет правильного ответа
31. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 31.1. $n-1+$
- 31.2. 1
- 31.3. $n-2$
- 31.4. 2
- 31.5. $n-3$
- 31.6. $n+1$
- 31.7. нет правильного ответа
32. К основным типам эконометрических моделей относятся
- 32.1. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений+
- 32.2. модели показательных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.3. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы нелинейных уравнений
- 32.4. модели временных рядов, экзогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.5. модели временных рядов, эндогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.6. нет правильного ответа
33. Типами переменных, используемых в эконометрических моделях, являются
- 33.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+
- 33.2. регрессионные, эндогенные, переопределенные
- 33.3. экзогенные, регрессионные, переопределенные
- 33.4. экзогенные, эндогенные, регрессионные
- 33.5. экзогенные, эндогенные, переопределенные, корреляционные
- 33.6. нет правильного ответа
34. Экзогенные переменные
- 34.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления+

- 34.2. определяются только явлением, для которого строится модель
- 34.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
- 34.4. формируются из всех корреляционных переменных
- 34.5. формируются из всех независимых переменных
- 34.6. нет правильного ответа
- 35. Эндогенные переменные
 - 35.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
 - 35.2. определяются только явлением, для которого строится модель+
 - 35.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
 - 35.4. формируются из всех корреляционных переменных
 - 35.5. формируются из всех независимых переменных
 - 35.6. нет правильного ответа
- 36. Переопределенные переменные
 - 36.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
 - 36.2. определяются только явлением, для которого строится модель
 - 36.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных+
 - 36.4. формируются из всех корреляционных переменных
 - 36.5. формируются из всех независимых переменных
 - 36.6. нет правильного ответа
- 37. Эконометрика – это наука, которая дает
 - 37.1. количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов+
 - 37.2. качественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов
 - 37.3. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
 - 37.4. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
 - 37.5. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
 - 37.6. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
 - 37.7. нет правильного ответа
- 38. Значения лаговых эндогенных переменных
 - 38.1. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени+
 - 38.2. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в текущий момент времени
 - 38.3. не входят в уравнения анализируемой эконометрической системы
 - 38.4. соответствуют экзогенным переменным
 - 38.5. нет правильного ответа
- 39. Правильной последовательностью этапов эконометрического исследования является
 - 39.1. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование+
 - 39.2. Априорный, постановочный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование
 - 39.3. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, верификация, идентификация, прогнозирование
 - 39.4. Постановочный, априорный, информационный, параметризация, идентификация, верификация, прогнозирование

- 39.5. нет правильного ответа
40. Определение конечных целей моделирования, набора участвующих в модели факторов и показателей, а также их роли соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 40.1. постановочный+
 - 40.2. априорный
 - 40.3. параметризация
 - 40.4. информационный
 - 40.5. идентификация
 - 40.6. верификация
 - 40.7. прогнозирование
 - 40.8. нет правильного ответа
41. Предмодельный анализ экономической сущности изучаемого явления, формирование и формализация априорной информации соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 41.1. постановочный
 - 41.2. априорный+
 - 41.3. параметризация
 - 41.4. информационный
 - 41.5. идентификация
 - 41.6. верификация
 - 41.7. прогнозирование
42. Собственно моделирование, т.е. выбор общего вида модели, в том числе состава и формы входящих в нее связей соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 42.1. постановочный
 - 42.2. априорный
 - 42.3. параметризация+
 - 42.4. информационный
 - 42.5. идентификация
 - 42.6. верификация
 - 42.7. прогнозирование
 - 42.8. нет правильного ответа
 - 42.9. нет правильного ответа
43. Сбор необходимой статистической информации, т.е. регистрация значений участвующих в модели факторов и показателей на различных временных или пространственных тактах функционирования изучаемого явления соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 43.1. постановочный
 - 43.2. априорный
 - 43.3. параметризация
 - 43.4. информационный+
 - 43.5. идентификация
 - 43.6. верификация
 - 43.7. прогнозирование
44. Статистический анализ модели и в первую очередь статистическое оценивание неизвестных параметров модели соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 44.1. постановочный
 - 44.2. априорный
 - 44.3. параметризация
 - 44.4. информационный

- 44.5. идентификация+
 - 44.6. верификация
 - 44.7. прогнозирование
 - 44.8. нет правильного ответа
45. Сопоставление реальных и модельных данных, проверка адекватности модели, оценка точности модельных данных соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 45.1. постановочный
 - 45.2. априорный
 - 45.3. параметризация
 - 45.4. информационный
 - 45.5. идентификация
 - 45.6. верификация+
 - 45.7. прогнозирование
 - 45.8. нет правильного ответа
46. Парная регрессия представляет собой модель, где среднее значение зависимой переменной рассматривается как функция
- 46.1. одной независимой переменной+
 - 46.2. двух независимых переменных
 - 46.3. одной зависимой переменной
 - 46.4. двух зависимых переменных
 - 46.5. двух параметров
 - 46.6. одного параметра
 - 46.7. нет правильного ответа
47. Отклонение реального значения результативного признака от теоретического, найденного по уравнению регрессии порождается следующими источниками
- 47.1. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных+
 - 47.2. дисперсионным анализом, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных
 - 47.3. спецификацией модели, дисперсионным анализом, особенностями измерения переменных
 - 47.4. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, дисперсионным анализом
 - 47.5. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных, дисперсионным анализом
 - 47.6. нет правильного ответа
48. Наибольшую опасность в практическом использовании методов регрессии представляют ошибки, порождаемые
- 48.1. спецификацией модели
 - 48.2. выборочным характером исходных данных
 - 48.3. особенностями измерения переменных+
 - 48.4. дисперсионным анализом
 - 48.5. нет правильного ответа
49. В парной регрессии выбор вида математической функции осуществляется следующими способами
- 49.1. графический, аналитический, экспериментальный+
 - 49.2. параболический, аналитический, экспериментальный
 - 49.3. графический, параболический, экспериментальный
 - 49.4. графический, аналитический, экспериментальный, параболический
 - 49.5. графический, аналитический, параболический
 - 49.6. нет правильного ответа

50. В парной регрессии наиболее наглядным способом выбор вида математической функции является
- 50.1. графический+
 - 50.2. аналитический
 - 50.3. экспериментальный
 - 50.4. параболический
 - 50.5. нет правильного ответа
51. Суть метода наименьших квадратов заключается в
- 51.1. минимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических+
 - 51.2. максимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических
 - 51.3. минимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
 - 51.4. максимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
 - 51.5. нет правильного ответа
52. Классический метод оценивания параметров регрессии основан на
- 52.1. методе максимального правдоподобия
 - 52.2. методе наименьших квадратов+
 - 52.3. шаговом регрессионном анализе
 - 52.4. дисперсионном анализе
 - 52.5. нет правильного ответа
53. Остаточная сумма квадратов равна нулю
- 53.1. когда правильно подобрана регрессионная модель
 - 53.2. когда между признаками существует точная функциональная связь+
 - 53.3. в любом случае
 - 53.4. в случае, если используется линейная регрессионная модель
 - 53.5. нет правильного ответа
54. При построении линейной парной регрессии требуется как минимум
- 54.1. не менее 7 наблюдений+
 - 54.2. не более 7 наблюдений
 - 54.3. не менее 10 наблюдений
 - 54.4. не менее 14 наблюдений
 - 54.5. не более 14 наблюдений
 - 54.6. не менее 20 наблюдений
 - 54.7. нет правильного ответа
55. При построении парной регрессии (параболы второй степени) требуется
- 55.1. не менее 7 наблюдений
 - 55.2. не более 7 наблюдений
 - 55.3. не менее 10 наблюдений
 - 55.4. не менее 14 наблюдений+
 - 55.5. не более 14 наблюдений
 - 55.6. не менее 20 наблюдений
 - 55.7. нет правильного ответа
56. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
- 56.1. $n-1$
 - 56.2. $1+$
 - 56.3. $n-2$
 - 56.4. $n+1$
 - 56.5. $n+2$

- 56.6. нет правильного ответа
57. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
- 57.1. $n-1$
- 57.2. 1
- 57.3. $n-2+$
- 57.4. $n+1$
- 57.5. $n+2$
- 57.6. нет правильного ответа
58. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
- 58.1. $n-1+$
- 58.2. 1
- 58.3. $n-2$
- 58.4. $n+1$
- 58.5. $n+2$
- 58.6. нет правильного ответа
59. Все переменные любой экономической модели принято делить на следующие типы:
- 59.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+
- 59.2. детерминированные, эндогенные, переопределенные
- 59.3. экзогенные, детерминированные, переопределенные
- 59.4. экзогенные, эндогенные, детерминированные
- 59.5. нет правильного ответа
60. Переменные, определенные независимо от моделируемого явления, носят название
- 60.1. детерминированные
- 60.2. экзогенные+
- 60.3. эндогенные
- 60.4. переопределенные
- 60.5. нет правильного ответа
61. Переменные, определяемые только явлением, для которого строится модель, носят название
- 61.1. детерминированные
- 61.2. экзогенные
- 61.3. эндогенные+
- 61.4. переопределенные
- 61.5. нет правильного ответа
62. Экзогенные переменные и эндогенные переменные, значения которых входят в уравнения эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени, носят название
- 62.1. детерминированные
- 62.2. экзогенные
- 62.3. эндогенные
- 62.4. переопределенные+
- 62.5. нет правильного ответа
63. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
- t - отработанные часы
- r - оплата одного часа
- S - полученная зарплата
- k - процент премии
- S_{-1} - зарплата за предыдущий месяц
- переменная t относится к типу переменных под названием

- 63.1. детерминированные
 63.2. экзогенные+
 63.3. эндогенные
 63.4. переопределенные
 63.5. нет правильного ответа
64. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t- отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S₋₁ – зарплата за предыдущий месяц
 переменная k относится к типу переменных под названием
 64.1. детерминированные
 64.2. экзогенные+
 64.3. эндогенные
 64.4. переопределенные
 64.5. нет правильного ответа
65. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t- отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S₋₁ – зарплата за предыдущий месяц
 переменная r относится к типу переменных под названием
 65.1. детерминированные
 65.2. экзогенные+
 65.3. эндогенные
 65.4. переопределенные
 65.5. нет правильного ответа
66. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t- отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S₋₁ – зарплата за предыдущий месяц
 переменная S относится к типу переменных под названием
 66.1. детерминированные
 66.2. экзогенные
 66.3. эндогенные+
 66.4. переопределенные
 66.5. нет правильного ответа
67. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t- отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S₋₁ – зарплата за предыдущий месяц
 переменная S₋₁ относится к типу переменных под названием
 67.1. детерминированные
 67.2. экзогенные

- 67.3. эндогенные
- 67.4. переопределенные+
- 67.5. нет правильного ответа
68. В результате эконометрического моделирования была получена линейная модель парной регрессии $\hat{y}_x = 0,836 + 0,168x$, где y – расходы на питание (тыс. руб.), а x – доходы семьи (тыс. руб.). Согласно полученной модели
- 68.1. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.+
- 68.2. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
- 68.3. с увеличением дохода семьи на 100 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.
- 68.4. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
- 68.5. нет правильного ответа
69. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 0,982$, откуда следует вывод
- 69.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь+
- 69.2. между исследуемыми признаками отсутствует связь
- 69.3. в вычислениях допущена ошибка
- 69.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%
- 69.5. нет правильного ответа
70. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 0,23$, откуда следует вывод
- 70.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
- 70.2. между исследуемыми признаками связь слабая+
- 70.3. в вычислениях допущена ошибка
- 70.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
- 70.5. нет правильного ответа
71. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 1,23$, откуда следует вывод
- 71.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
- 71.2. между исследуемыми признаками связь слабая
- 71.3. в вычислениях допущена ошибка+
- 71.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
- 71.5. нет правильного ответа
72. В результате вычислений был получен коэффициент детерминации $r_{xy}^2 = 0,982$, откуда следует вывод
- 72.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
- 72.2. между исследуемыми признаками связь слабая
- 72.3. в вычислениях допущена ошибка
- 72.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%+
- 72.5. нет правильного ответа
73. Нелинейные регрессии подразделяются на категории

- 73.1. регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам+
- 73.2. регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам+
- 73.3. регрессии, нелинейные по результативному признаку
- 73.4. нет правильного ответа
74. Отметить регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам
- 74.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$ +
- 74.2. $\hat{y}_x = a + b/x$ +
- 74.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$ +
- 74.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 74.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 74.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
75. Отметить регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам
- 75.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 75.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 75.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 75.4. $\hat{y}_x = ax^b$ +
- 75.5. $\hat{y}_x = ab^x$ +
- 75.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$ +
76. Регрессии, нелинейные по включенным переменным приводятся к линейному виду
- 76.1. простой заменой переменной+
- 76.2. логарифмированием
- 76.3. потенцированием
- 76.4. возведением в квадрат
- 76.5. нет правильного ответа
77. Путем замены переменной $x_1 = x$, $x_2 = x^2$ к линейному виду приводится нелинейная модель
- 77.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$ +
- 77.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 77.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 77.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 77.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 77.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
78. Путем замены переменной $z = 1/x$ к линейному виду приводится нелинейная модель
- 78.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 78.2. $\hat{y}_x = a + b/x$ +
- 78.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$

- 78.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 78.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 78.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
79. Путем замены переменной $z = \ln x$ к линейному виду приводится нелинейная модель
- 79.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 79.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 79.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$ +
- 79.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 79.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 79.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
80. Путем логарифмирования к линейному виду приводится нелинейная модель
- 80.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 80.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 80.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 80.4. $\hat{y}_x = ax^b$ +
- 80.5. нет правильного ответа
81. Из моделей, нелинейных по оцениваемым параметрам, линеаризации подлежат
- 81.1. все модели
- 81.2. нелинейные модели, внутренне линейные+
- 81.3. нелинейные модели, внутренне нелинейные
- 81.4. нет правильного ответа
82. Наибольшее распространение среди всех нелинейных моделей парной регрессии получила модель
- 82.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 82.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 82.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 82.4. $\hat{y}_x = ax^b$ +
- 82.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 82.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
83. Параметр b степенной модели $\hat{y}_x = ax^b$ является
- 83.1. коэффициентом эластичности+
- 83.2. коэффициентом корреляции
- 83.3. коэффициентом детерминации
- 83.4. дисперсией результативного признака
- 83.5. нет правильного ответа
84. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает
- 84.1. коэффициент эластичности+
- 84.2. коэффициент корреляции
- 84.3. коэффициент детерминации

- 84.4. дисперсия результативного признака
- 84.5. нет правильного ответа
85. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
- 85.1. коэффициент эластичности
- 85.2. коэффициент корреляции
- 85.3. коэффициент детерминации
- 85.4. индекс корреляции+
- 85.5. индекс детерминации
- 85.6. нет правильного ответа
86. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
- 86.1. $[0, 1)$
- 86.2. $[-1, 1]$
- 86.3. $[-1, 0]$
- 86.4. $[-1, 1)$
- 86.5. $(-1, 1)$
- 86.6. $[0, 1]^+$
- 86.7. нет правильного ответа
87. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
- 87.1. коэффициент эластичности
- 87.2. коэффициент корреляции
- 87.3. коэффициент детерминации
- 87.4. индекс корреляции
- 87.5. индекс детерминации+
- 87.6. нет правильного ответа
88. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
- 88.1. $[0, 1)$
- 88.2. $[-1, 1]$
- 88.3. $[-1, 0]$
- 88.4. $[-1, 1)$
- 88.5. $(-1, 1)$
- 88.6. $[0, 1]^+$
- 88.7. нет правильного ответа
89. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 89.1. коэффициент детерминации должен возрасти, а остаточная дисперсия уменьшаться+
- 89.2. коэффициент детерминации должен уменьшаться, а остаточная дисперсия увеличиваться
- 89.3. коэффициент детерминации должен оставаться прежним
- 89.4. остаточная дисперсия должна оставаться прежней
- 89.5. нет правильного ответа
90. Две переменные явно коллинеарные, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 90.1. больше либо равен $0,7^+$
- 90.2. меньше либо равен $0,7$
- 90.3. равен 1
- 90.4. равен 0
- 90.5. нет правильного ответа
91. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 91.1. фактору, более тесно связанному с результатом

- 91.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
- 91.3. фактору, который при достаточной связи с результивным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
- 91.4. фактору, который при достаточной связи с результивным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
- 91.5. нет правильного ответа
92. Мультиколлинеарность факторов означает
- 92.1. коллинеарность двух факторов
- 92.2. коллинеарность более чем двух факторов+
- 92.3. компланарность факторов
- 92.4. коллинеарность одного фактора-признака и результивного признака
- 92.5. нет правильного ответа
93. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
- 93.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
- 93.2. матрица значений результивного признака
- 93.3. матрица значений факторов модели
- 93.4. F-критерий Фишера
- 93.5. нет правильного ответа
94. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 94.1. 0+
- 94.2. 1
- 94.3. -1
- 94.4. 2
- 94.5. нет правильного ответа
95. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 95.1. 0
- 95.2. 1+
- 95.3. -1
- 95.4. 2
- 95.5. нет правильного ответа
96. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 96.1. 0
- 96.2. 1+
- 96.3. -1
- 96.4. 2
- 96.5. нет правильного ответа
97. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 97.1. 0+
- 97.2. 1
- 97.3. -1
- 97.4. 2
- 97.5. нет правильного ответа
98. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
- 98.1. $[-1, 1)$
- 98.2. $[-1, 0]$
- 98.3. $[-1, 1)$
- 98.4. $(-1, 1)$

- 98.5. [0, 1]+
- 98.6. нет правильного ответа
99. Индекс множественной корреляции характеризует
- 99.1. степень совместного влияния факторов на результат+
- 99.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
- 99.3. тесноту связи результата только с одним фактором
- 99.4. нет правильного ответа
100. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
- 100.1. чистые коэффициенты регрессии
- 100.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
- 100.3. результативный признак
- 100.4. факторы-признаки
- 100.5. нет правильного ответа
101. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент
- 101.1. «чистой» регрессии+
- 101.2. стандартизированный коэффициент
- 101.3. коэффициент эластичности
- 101.4. коэффициент детерминации
- 101.5. нет правильного ответа
102. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
- 102.1. индекс множественной корреляции+
- 102.2. стандартизированный коэффициент
- 102.3. коэффициент эластичности
- 102.4. коэффициент детерминации
- 102.5. нет правильного ответа
103. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
- 103.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
- 103.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
- 103.3. стандартизированный коэффициент
- 103.4. коэффициент эластичности
- 103.5. нет правильного ответа
104. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
- 104.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
- 104.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
- 104.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
- 104.4. стандартизированный коэффициент
- 104.5. коэффициент эластичности
- 104.6. нет правильного ответа
105. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
- 105.1. для оценки качества параметров
- 105.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
- 105.3. для определения коэффициента эластичности
- 105.4. нет правильного ответа
106. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
- 106.1. частного F-критерия+
- 106.2. t-критерия Стьюдента

- 106.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
- 106.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
- 106.5. стандартизированного коэффициента
- 106.6. коэффициента эластичности
- 107. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
 - 107.1. частного F-критерия
 - 107.2. t-критерия Стьюдента+
 - 107.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 107.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 107.5. стандартизированного коэффициента
 - 107.6. коэффициента эластичности
- 108. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает
 - 108.1. коэффициент эластичности+
 - 108.2. коэффициент корреляции
 - 108.3. коэффициент детерминации
 - 108.4. дисперсия результативного признака
 - 108.5. нет правильного ответа
- 109. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
 - 109.1. коэффициент эластичности
 - 109.2. коэффициент корреляции
 - 109.3. коэффициент детерминации
 - 109.4. индекс корреляции+
 - 109.5. индекс детерминации
 - 109.6. нет правильного ответа
- 110. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
 - 110.1. $[0, 1)$
 - 110.2. $[-1, 1]$
 - 110.3. $[-1, 0]$
 - 110.4. $[-1, 1)$
 - 110.5. $(-1, 1)$
 - 110.6. $[0, 1]^+$
 - 110.7. нет правильного ответа
- 111. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
 - 111.1. коэффициент эластичности
 - 111.2. коэффициент корреляции
 - 111.3. коэффициент детерминации
 - 111.4. индекс корреляции
 - 111.5. индекс детерминации+
 - 111.6. нет правильного ответа
- 112. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
 - 112.1. $[0, 1)$
 - 112.2. $[-1, 1]$
 - 112.3. $[-1, 0]$
 - 112.4. $[-1, 1)$
 - 112.5. $(-1, 1)$
 - 112.6. $[0, 1]^+$
 - 112.7. нет правильного ответа

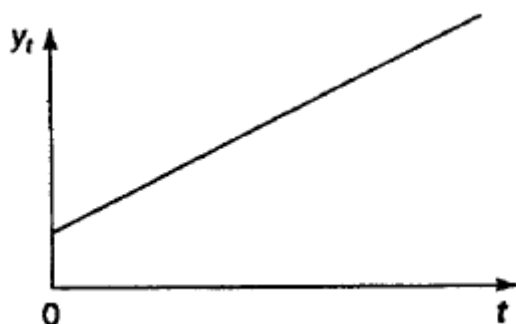
113. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 113.1. коэффициент детерминации должен возрастать, а остаточная дисперсия уменьшаться+
 - 113.2. коэффициент детерминации должен уменьшаться, а остаточная дисперсия увеличиваться
 - 113.3. коэффициент детерминации должен оставаться прежним
 - 113.4. остаточная дисперсия должна оставаться прежней
 - 113.5. нет правильного ответа
114. Две переменные явно коллинеарные, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 114.1. больше либо равен 0,8+
 - 114.2. меньше либо равен 0,7
 - 114.3. равен 1
 - 114.4. равен 0
 - 114.5. нет правильного ответа
115. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 115.1. фактору, более тесно связанному с результатом
 - 115.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
 - 115.3. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
 - 115.4. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
 - 115.5. нет правильного ответа
116. Мультиколлинеарность факторов означает
- 116.1. коллинеарность двух факторов
 - 116.2. коллинеарность более чем двух факторов+
 - 116.3. компланарность факторов
 - 116.4. коллинеарность одного фактора-признака и результативного признака
 - 116.5. нет правильного ответа
117. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
- 117.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
 - 117.2. матрица значений результативного признака
 - 117.3. матрица значений факторов модели
 - 117.4. F-критерий Фишера
 - 117.5. нет правильного ответа
118. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 118.1. 0+
 - 118.2. 1
 - 118.3. -1
 - 118.4. 2
 - 118.5. нет правильного ответа
119. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 119.1. 0
 - 119.2. 1+
 - 119.3. -1
 - 119.4. 2
 - 119.5. нет правильного ответа
120. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 120.1. 0

- 120.2. 1+
- 120.3. -1
- 120.4. 2
- 120.5. нет правильного ответа
121. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 121.1. 0+
- 121.2. 1
- 121.3. -1
- 121.4. 2
- 121.5. нет правильного ответа
122. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
- 122.1. $[-1, 1)$
- 122.2. $[-1, 0]$
- 122.3. $[-1, 1)$
- 122.4. $(-1, 1)$
- 122.5. $[0, 1] +$
- 122.6. нет правильного ответа
123. Индекс множественной корреляции характеризует
- 123.1. степень совместного влияния факторов на результат+
- 123.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
- 123.3. тесноту связи результата только с одним фактором
- 123.4. нет правильного ответа
124. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
- 124.1. чистые коэффициенты регрессии
- 124.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
- 124.3. результативный признак
- 124.4. факторы-признаки
- 124.5. нет правильного ответа
125. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент
- 125.1. «чистой» регрессии+
- 125.2. стандартизированный коэффициент
- 125.3. коэффициент эластичности
- 125.4. коэффициент детерминации
- 125.5. нет правильного ответа
126. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
- 126.1. индекс множественной корреляции+
- 126.2. стандартизированный коэффициент
- 126.3. коэффициент эластичности
- 126.4. коэффициент детерминации
- 126.5. нет правильного ответа
127. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
- 127.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
- 127.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
- 127.3. стандартизированный коэффициент
- 127.4. коэффициент эластичности
- 127.5. нет правильного ответа

128. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
- 128.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
 - 128.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
 - 128.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
 - 128.4. стандартизированный коэффициент
 - 128.5. коэффициент эластичности
 - 128.6. нет правильного ответа
129. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
- 129.1. для оценки качества параметров
 - 129.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
 - 129.3. для определения коэффициента эластичности
 - 129.4. нет правильного ответа
130. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
- 130.1. частного F-критерия+
 - 130.2. t-критерия Стьюдента
 - 130.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 130.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 130.5. стандартизированного коэффициента
 - 130.6. коэффициента эластичности
131. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
- 131.1. частного F-критерия
 - 131.2. t-критерия Стьюдента+
 - 131.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 131.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 131.5. стандартизированного коэффициента
 - 131.6. коэффициента эластичности
132. Качественные переменные могут включаться в регрессионную модель в случае, если
- 132.1. уровням переменной поставлены в соответствие цифровые метки+
 - 132.2. каждый уровень полностью охарактеризован
 - 132.3. каждый уровень образуется под действием нескольких факторов
 - 132.4. нет правильного ответа
133. Сконструированные переменные, соответствующие качественным переменным, в эконометрике принято называть
- 133.1. экзогенными
 - 133.2. эндогенными
 - 133.3. переопределенными
 - 133.4. фиктивными+
 - 133.5. нет правильного ответа
134. Аддитивная модель временного ряда имеет вид:
- 134.1. $Y = T \times S \times E$
 - 134.2. 165
 - 134.3. $Y = T + S + E$ +
 - 134.4. $Y = T \times S + E$
 - 134.5. нет правильного ответа
135. Мультипликативная модель временного ряда имеет вид:
- 135.1. $Y = T \times S \times E$ +
 - 135.2. $Y = T + S + E$

- 135.3. $Y = T \times S + E$
- 135.4. нет правильного ответа
136. Коэффициент автокорреляции:
- 136.1. характеризует тесноту линейной связи текущего и предыдущего уровней ряда+
- 136.2. характеризует тесноту нелинейной связи текущего и предыдущего уровней ряда
- 136.3. характеризует наличие или отсутствие тенденции
- 136.4. нет правильного ответа
137. Аддитивная модель временного ряда строится, если:
- 137.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов+
- 137.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается
- 137.3. отсутствует тенденция
- 137.4. нет правильного ответа
138. Мультипликативная модель временного ряда строится, если:
- 138.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов
- 138.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается+
- 138.3. отсутствует тенденция
- 138.4. нет правильного ответа
139. На основе поквартальных данных построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 7 – I квартал, 9 – II квартал и –11 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 139.1. 5
- 139.2. –4
- 139.3. –5+
- 139.4. 166
- 139.5. нет правильного ответа
140. На основе поквартальных данных построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 0,8 – I квартал, 1,2 – II квартал и 1,3 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 140.1. 0,7+
- 140.2. 1,7
- 140.3. 0,9
- 140.4. нет правильного ответа
141. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:
- 141.1. определения автокорреляции в остатках+
- 141.2. определения наличия сезонных колебаний
- 141.3. для оценки существенности построенной модели
- 141.4. нет правильного ответа
142. Для оценки сезонной компоненты применяется
- 142.1. критерий Дарбина-Уотсона
- 142.2. метод простой скользящей средней+
- 142.3. критерий Фишера
- 142.4. критерий Стьюдента
- 142.5. нет правильного ответа
143. Временной ряд или ряд динамики – это совокупность значений какого-либо показателя
- 143.1. за ряд последовательных моментов времени+

- 143.2. за ряд разрозненных моментов времени
- 143.3. в один и тот же момент времени
- 143.4. нет правильно ответа
144. Факторами, не оказывающим влияние на формирование уровней временного ряда, являются
- 144.1. факторы, формирующие тренд
- 144.2. факторы, формирующие сезонную компоненту
- 144.3. факторы, образующие остаточную компоненту
- 144.4. факторы, образующие комплексную компоненту+
- 144.5. нет правильного ответа
145. Долговременной воздействию множества факторов на динамику изучаемого показателя характеризует
- 145.1. тенденция+
- 145.2. сезонная компонента
- 145.3. случайная компонента
- 145.4. комплексная компонента
- 145.5. нет правильного ответа
146. Колебания корреляционного поля свидетельствуют о наличии во временном ряде
- 146.1. тенденции
- 146.2. сезонной компоненты+
- 146.3. случайной компоненты
- 146.4. комплексной компоненты
- 146.5. нет правильного ответа
147. В случае, если каждый уровень ряда образуется как сумма среднего уровня ряда и некоторой положительной или отрицательной произвольной компоненты, то ряд динамики содержит только
- 147.1. тенденцию
- 147.2. сезонную компоненту
- 147.3. случайную компоненту+
- 147.4. комплексную компоненту
- 147.5. нет правильного ответа
148. На рисунке изображен ряд, содержащий только



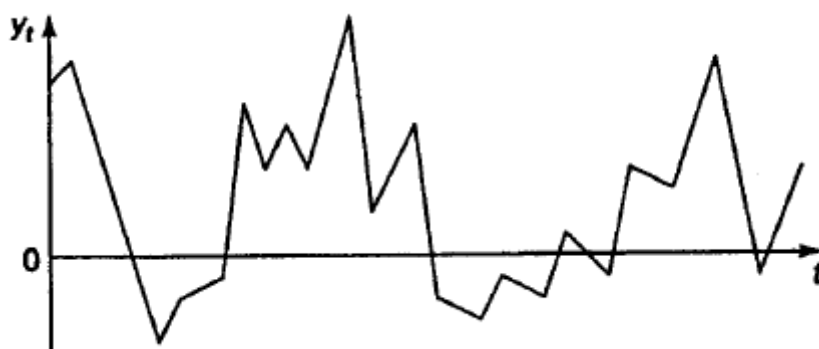
- 148.1. тенденцию+
- 148.2. сезонную компоненту
- 148.3. случайную компоненту
- 148.4. комплексную компоненту
- 148.5. нет правильного ответа

149. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 149.1. тенденцию
- 149.2. сезонную компоненту+
- 149.3. случайную компоненту
- 149.4. комплексную компоненту
- 149.5. нет правильного ответа

150. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 150.1. тенденцию
- 150.2. сезонную компоненту
- 150.3. случайную компоненту+
- 150.4. комплексную компоненту
- 150.5. нет правильного ответа

151. Количество компонент в реальных динамических рядах чаще всего равно

- 151.1. 3+
- 151.2. 2
- 151.3. 4
- 151.4. 5
- 151.5. нет правильного ответа

152. Число периодов, по которым рассчитывается коэффициент автокорреляции, называется

- 152.1. лагом+
- 152.2. уровнем
- 152.3. порогом
- 152.4. нет правильного ответа

153. Корреляционная зависимость между последовательными уровнями ряда называется

- 153.1. коррелограммой
- 153.2. автокорреляцией уровней ряда динамики+
- 153.3. полем корреляции
- 153.4. критерием Дарбина-Уотсона
- 153.5. нет правильного ответа

154. Последовательность коэффициентов автокорреляции уровней 1-го, 2-го, ... порядков называется

- 154.1. автокорреляционной функцией+
 - 154.2. коррелограммой
 - 154.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
 - 154.4. полем корреляции
 - 154.5. нет правильного ответа
155. График зависимости автокорреляционной функции от величины лага называется
- 155.1. автокорреляционной функцией
 - 155.2. коррелограммой+
 - 155.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
 - 155.4. полем корреляции
 - 155.5. нет правильного ответа
156. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции 1-го порядка, то
- 156.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию+
 - 156.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени
 - 156.3. ряд либо не содержит тенденцию и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
 - 156.4. нет правильного ответа
157. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции k -го порядка, то
- 157.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
 - 157.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени+
 - 157.3. ряд либо не содержит тенденцию и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
 - 157.4. нет правильного ответа
158. Если ни один из коэффициентов автокорреляции не оказался значимым, то
- 158.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
 - 158.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени
 - 158.3. ряд либо не содержит тенденцию и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ+
 - 158.4. нет правильного ответа
159. Прогноз будущих значений уровней ряда динамики осуществляется на основе
- 159.1. T
 - 159.2. S
 - 159.3. T и S +
 - 159.4. T и E
 - 159.5. нет правильного ответа
160. Наибольшее распространение в эконометрических исследованиях получили
- 160.1. системы независимых уравнений
 - 160.2. системы рекурсивных уравнений
 - 160.3. системы взаимозависимых уравнений+
 - 160.4. нет правильного ответа
161. Эндогенные переменные – это:
- 161.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x
 - 161.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y +
 - 161.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени

- 161.4. нет правильного ответа
162. Экзогенные переменные – это:
- 162.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x^+
- 162.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y
- 162.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени
- 162.4. нет правильного ответа
163. Лаговые переменные – это:
- 163.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x
- 163.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y
- 163.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени+
- 163.4. нет правильного ответа
164. Для определения параметров структурную форму модели необходимо преобразовать в:
- 164.1. приведенную форму модели+
- 164.2. рекурсивную форму модели
- 164.3. независимую форму модели
- 164.4. нет правильного ответа
165. Модель идентифицируема, если:
- 165.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов;
- 165.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
- 165.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели+
- 165.4. нет правильного ответа
166. Модель неидентифицируема, если:
- 166.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов+
- 166.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
- 166.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели
- 166.4. нет правильного ответа
167. Модель сверхидентифицируема, если:
- 167.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов
- 167.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов+
- 167.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели
- 167.4. нет правильного ответа
168. Уравнение идентифицируемо, если:
- 168.1. $D + 1 < N$
- 168.2. $D + 1 = N^+$
- 168.3. $D + 1 > N$
- 168.4. нет правильного ответа
169. Уравнение неидентифицируемо, если:
- 169.1. $D + 1 < N^+$

- 169.2. $D + 1 = H$
- 169.3. $D + 1 > H$
- 169.4. нет правильного ответа
- 170. Уравнение сверхидентифицируемо, если:
 - 170.1. $D + 1 < H$
 - 170.2. $D + 1 = H$
 - 170.3. $D + 1 > H +$
 - 170.4. нет правильного ответа
- 171. Для определения параметров точно идентифицируемой модели:
 - 171.1. применяется двушаговый МНК
 - 171.2. применяется косвенный МНК+
 - 171.3. ни один из существующих методов применить нельзя
 - 171.4. нет правильно ответа
- 172. Для определения параметров сверхидентифицируемой модели:
 - 172.1. применяется двушаговый МНК+
 - 172.2. применяется косвенный МНК
 - 172.3. ни один из существующих методов применить нельзя
 - 172.4. нет правильного ответа
- 173. Для определения параметров неидентифицируемой модели:
 - 173.1. применяется двушаговый МНК
 - 173.2. применяется косвенный МНК
 - 173.3. ни один из существующих методов применить нельзя+
 - 173.4. нет правильного ответа

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|--|-------------------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Введение в эконометрику | 2 | 1 | 2 | 5 | | | 4 |
| 2. Парная регрессия и корреляция эконометрических исследованиях. | 2 | 1 | 2 | 5 | | | 4 |
| 3. Множественная регрессия и корреляция | 2 | 1 | 2 | 5 | | | 4 |
| 4. Временные ряды | 2 | 1 | 2 | 5 | | | 4 |
| 5. Изучение взаимосвязей по временным рядам | 2 | 1 | 2 | 5 | 10 | 5 | 4 |
| Всего | 10 | 5 | 10 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнений парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F-критерий Фишера и t – критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных уравнений.
7. Регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам.

9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
10. Корреляция и F – критерий Фишера для нелинейной регрессии.
11. Отбор факторов при построении множественной регрессии.
12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.
15. F – критерий Фишера и частный критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16. t – критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки метода наименьших квадратов: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный метод наименьших квадратов.
21. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
22. Структурная и приведены формы модели.
23. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
24. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
25. Методы оценки параметров структурной формы модели.
26. Основные модели временного ряда.
27. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
28. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
29. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
30. Критерий Дарбина-Уотсона.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Носко, В. П. Эконометрика : учебник : в 2 книгах / В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – Книга 1. Часть 1. Основные понятия, элементарные методы, часть 2. Регрессионный анализ временных рядов. – 704 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857>
2. Дашков и К°, 2021. – 224 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684224>

8.2. Дополнительная литература

3. Зелепухин, Ю. В. Эконометрика : учебно-методическое пособие : [12+] / Ю. В. Зелепухин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 123 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572682>
4. Игнашева, Т. А. Регрессионный анализ социально-экономических явлений и процессов : учебное пособие : [16+] / Т. А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 138 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696352>
5. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. – 3-е изд. – Москва :
6. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник / В. П. Яковлев. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684237>
7. Яковлева, А. В. Эконометрика : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578571>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».

13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

| | |
|--|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «_29_»_марта_2023 г. №_6_).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 25 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: формирование знаний этапов истории и логики становления и развития экономических воззрений, идей, взглядов, учений и концепций ученых-экономистов зарубежных стран и России от глубокой древности до наших дней;

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений в условиях глобализации мировой экономики и кризиса идей либерализма;
- воспитание в студентах чувства патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки и активной жизненной позиции в деле формирования концепции экономического развития России в XXI веке.
- приобретение практических навыков работы с историко-экономическими источниками;
- исследование генезиса и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в эпоху капитализма и социализма;
- привить навыки применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций, происходящих в современной экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | *основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; *основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; *основы построения, расчета и анализа современной системы показателей по деятельности хозяйствующих субъектов; *характеристику основных направлений теории неоклассического анализа; | *обосновывать главный принцип предмета – исторический факториал; *выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – оценивать риски и их возможные социально- экономические последствия; *анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *осуществлять поиск информации по | *технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; *современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; *методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; *методами постановки актуальных дискуссионных проблем | зачет |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------|
| | | | полученному заданию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. | | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1.Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро экономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК 1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК13.Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4.Владеет навыками и опытом корректного описания | *основные законов, категорий, принципов развития экономических процессов на макро- и микро экономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); *историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки *закономерности развития экономической науки в ретроспективе. | *аргументировано формировать собственное суждение о последовательности развития экономических событий *методики построения экономико-математической модели (ЭММ). *использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. | * навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; *использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; *технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; *культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.29.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 1 | 2 |
| Семестр | 2 | 3 |
| Лекции | 20 | 6 |
| Практические занятия | 20 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 40 | 12 |
| Самостоятельная работа | 68 | 92 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | |
| Общее количество часов | 108 | 108 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 2. | Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 3. | Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 4. | Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| 5. | Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 6. | Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 7. | Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века. | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| 8. | Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| 9. | Подготовка к зачету | | | | | |
| | | 20 | 20 | 0 | 68 | 108 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. Экономическая мысль до появления экономической теории | 1 | 1 | | 16 | 18 |
| 2. | Тема 2. Зарождение и оформление классической политэкономии. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в. Становление и развитие классической политэкономии в России | 1 | 1 | | 16 | 18 |
| 3. | Тема 3. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке | 2 | 2 | | 30 | 34 |
| 4. | Тема 4. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века. | 2 | 2 | | 30 | 34 |
| | Подготовка к зачету | | | | | 4 |
| | | 6 | 6 | | 92 | 108 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. | 1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений | 2 | 1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений | 2 |
| 2. | Экономическая мысль до появления экономической теории. | 1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма. | 2 | 1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма. | 2 |
| 3. | Зарождение и оформление классической политэкономии. | 1. Общая характеристика классической политэкономии 2. Зарождение классической политэкономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политэкономии в теории А.Смита. | 2 | 1. Общая характеристика классической политэкономии 2. Зарождение классической политэкономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политэкономии в теории А.Смита. | 2 |
| 4. | Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в. | 1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна «социалистов - рикардianцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР. | 4 | 1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна «социалистов - рикардianцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР. | 4 |
| 5. | Становление и развитие классической политэкономии в России. | 1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки. | 2 | 1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки. | 2 |
| 6. | Маржиналистская революция в эко- | 1. Маржинализм как научное течение: экономические теории австрийской и | 2 | 1. Маржинализм как научное течение: экономические теории австрийской и | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|--|-----------|
| | номической науке. Зарождение ин- ституционального направления в экономической науке. | Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теории А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России | | Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теории А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России | |
| 7. | Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в. | 1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в. | 2 | 1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в. | 2 |
| 8. | Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в. | 1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теории «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в. | 4 | 1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теории «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в. | 4 |
| | Всего | | 20 | | 20 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 2. | Экономическая мысль до появления экономической теории. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 3. | Зарождение и оформление классической политэкономии. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 4. | Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 5. | Становление и развитие классической политэкономии в России. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 6. | Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 7. | Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |
| 8. | Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Экономика как общественная наука.
2. Современная типология экономических систем.
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
4. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
5. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Сущность системы национальных счетов.
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы.
10. Макроэкономическое равновесие AD-AS.
11. Причины и виды инфляции.
12. Социально экономические последствия инфляции.
13. Сущность и формы безработицы.
14. Сущность антиинфляционной политики.
15. Государственный бюджет РФ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 2. | Экономическая мысль до появления экономической теории. | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 3. | Зарождение и оформление классической политэкономии. | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 4. | Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в. | Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная работа | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 5. | Становление и развитие классической политэкономии в России. | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 6. | Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке. | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 7. | Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в. | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 8. | Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в. | Устный опрос, конспект, презентация реферата | УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений»

1. Влияние великих географических открытий на утверждение принципов меркантилизма.

к теме 2 «Экономическая мысль до появления экономической теории»

1. Значение «Артхашастры» для развития древнеиндийской цивилизации.

к теме 3 «Зарождение и оформление классической политэкономии»

1. Экономические взгляды А. де Монкретьена.

к теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в началеXXI в.»

1. Экономические реформы в России периода Петра Великого

к теме 5 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»

1. Экономические реформы Правительства Российской империи в 19 в.

к теме 6 «Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.

1. Историческая школа Германии и ее значение в создании единого германского государства.

к теме 7 «Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века»

1. Новая экономическая политика в Советской России и ее значение для стабилизации общественно-политической ситуации в стране.

к теме 8 «Развитие экономической науки во 2 половине 20 века. Основные направления экономической мысли в начале 21 века.

1. Ли Якокка и влияние его идей на промышленное развитие США во 2-ой половине 20 века.

7.3.2. Контрольная работа

по теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в началеXXI в.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. А. Смит и его историческая эпоха.
2. «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и его значение.
3. Предпосылки появления кейнсианства.
4. Философия позитивизма в теории Дж. Миля.
6. Основные факторы увеличения доходов по А. Смиуту.
7. Основная функция денег по А.Смиуту.
8. Понятие «стоимости» в теории Р. Катильона
9. Предпосылки зарождения маржинализма.
10. Основные положения взглядов К.Менгера
11. Дж.Б.Кларк как представитель второго этапа «маржинальной революции».
12. Основные теоретические положения Л.Вальраса.
13. А.Ордин-Нащокин и его «Новоторговый устав».
14. Взгляды русского меркантилиста Федора Салтыкова.

15. Т.Посошков и его экономические взгляды.
16. Дж. Коммонс и его экономические взгляды.
17. Значение марксизма в общественно - политическом развитии России.
18. Историческая школа Германия и ее общественное значение.
19. Сущность «хрематистики» в учении Аристотеля.
20. Предпосылки зарождение меркантилизма как системы экономических взглядов.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Кто является автором термина «экономика»?

- Платон
- Гегель
- Антисфен.

2. Аристотель утверждал что «хрематистика» это...

- искусство труда
- искусство наживать
- искусство торговать

3. «Речение Ипусера» - это памятник экономической мысли...

- Древнего Египта
- Древней Индии
- Вавилонии

4. Автором памятника древнеиндийской экономической мысли «Артхашастра» является...

- Кант
- Каутилья
- Мюрат

5. Автором термина «политическая экономия» является...

- Фридрих Энгельс
- Антуан де Монкретьен
- Карл Бюллоф

6. Основателем трудовой теории ценности является...

- У.Петти
- К.Менгер
- К.Маркс

7. Автором «Новоторгового устава» 1667 года был...

- Ю.Крижанич
- Афанасий Ордин-Нащокин
- В.Хагин

8. Автором рукописи «Книги о скудости и богатстве» является

- Степан Юрлов
- Стас Михайлов
- Иван Посошков

9. Инициатором создания кредитно – денежной системы в России был...

- С.Т.Хекилаев
- В.Н.Татищев
- В.Н.Козырев

10. Автором трактата «Сумма теологии» является...

- Плиний старший
- Фома Аквинат
- Юстиниан

11. Наиболее известным представителем мусульманской средневековой мусульманской мысли является...

- Омар Хаям
- РумаСуан
- Валиятдин ибн Хальдун

12. Основателем школы физиократов был..

- Франсуа Кенэ
- Уве Хант
- Дж. Морган

13. Автором книги « Богатство народов» был...

- Дж. Кристи
- А.Смит
- Э. Пуаро

14. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.

- рейганомика
- монетаризм
- тетчеризм

15. Исходные положения теории меркантилизма сформулированы...

- Ф. Листом
- К Чапеком
- М. Фридменом

16. Наука, изучающая общественные отношения, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы, управляющие их развитием в исторически сменяющихся друг друга общественно-экономических формациях.

- социальная психология
- политическая экономия
- обществоведение

17. Один из крупнейших древнекитайских философских трактатов (около 130 тыс. иероглифов), объединяющий произведения разных авторов, в основном 4—3 вв. до н. э.

- ойкономия
- гуань-цзы
- фатя-цзы

18. Наука, изучающая законы развития хозяйственной деятельности, а также деятельность самих людей, связанную с производством, распределением, обменом и потреблением жизненных благ

- схоластика
- мифология
- экономика

19. Преобладавшая во всех государствах Западной Европы и зависимых от них странах вплоть до XIX в. система отношений между государством и экономикой, при которой поощрялись прежде всего те виды торговли и отрасли промышленности, которые обеспечивали накопление золотого запаса, содержание национального флота и профессиональных моряков, приобретение и сохранение источников стратегических материалов и производство современных вооружений.

- меркантилизм
- пацифизм
- либерализм

20. Материальные, финансовые или интеллектуальные факторы способные приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

- общественно-политическая среда
- капитал
- природные условия

21. Центральное понятие марксистской теории общества или исторического материализма: «...общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, общество с своеобразным отличительным характером».

- концентрация
- монополизация
- общественно - экономическая формация

22. Политика активного вмешательства в управление экономикой со стороны государства в середине сороковых годов XX в. во Франции.

- роялизм
- французский дирижизм
- французский утопический социализм

23. Авторами концепции социального рыночного хозяйства были

- Людвиг Эрхард
- Марат Эрлих
- Ганс Ноэль

24. Буржуазная теория государственно-монополистического регулирования капиталистической экономики.

- протекционизм
- кейнсианство
- псевдолиберализм

25. Основные принципы кейнсианства были сформулированы экономистом

- Дж.Р.Робинсон
- Дж. М. Кейнсом.
- Р. Ф. Батр

26. Теория регулирования экономики, представляющая собой модификацию кейнсианства применительно к новым экономическим условиям после второй мировой войны.

- маржинализм
- голлизм
- неокейнсианство

26. Экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия и направленности экономических решений, их эффективности и экономической деятельности вообще...

- консерватизм
- институционализм
- историзм

27. Автором «теории праздного класса» является...

- М.Фридмен
- Дж.Каллагэн
- Т.Веблен

28. Ярким представителем американского институционализма был..

- Г.Трумен
- Дж.Коммонс
- Д.Рикардо

29. Концептуальная работа «Общая теория занятости, процента и денег» принадлежит

- С. Моргану
- Г.Бессону
- Дж. М.Кейнсу

30. Создателем «теории несовершенной конкуренции» является...

- Дж.В. Робинсон
- М. Вебер
- Л.Джонсон

31. Создателем «теории монополистической конкуренции» является...

- Ли Яккока
- Э.Чемберлен
- М.Джексон

32. Создателем современной «теории благосостояния» является...

- А.Смит
- В.Парето
- Дж.Миль

33. Автором «теории общественного благосостояния» является...

- А.Маршал
- С. Меркель
- А.Пигу.

34. Работа Н.Г. Чернышевского ставшая наиболее прогрессивной теорией в русской экономической мысли второй половины XIX в.

- « Научные перспективы»
- «Теория трудящихся»
- «Как нам обустроить России»

35. Автором работы «Империализм как высшая стадия капитализма» является...

- Ю.Михайлов
- Владимир Ульянов-Ленин
- А.Блок

36. Автором энциклопедического труда «Тектология: всеобщая организационная наука» является...

- С.К. Полуянов
- А. А. Богданов-Малиновский
- В. Вертинский

37. Автором энциклопедического труда «Капитал» является...

- М.Алленберг
- Джеральд Форд.
- К. Маркс

38. Автором энциклопедического труда «Благосостояние для всех» является...

- Л.Эдхард
- И.Кант
- М.Грант

39. Выдающийся российский экономист предвосхитивший основную идею кейнсианской теории циклов, согласно которой «сбережения-инвестиции» представляют главную пружинку механизма движения экономической активности.

- А.Третьяков
- М.И. Туган-Барановский
- Н.А.Цаголов

40. Концепция «идеальных типов хозяйственного строя» принадлежит российскому экономисту

- А.Сокольникову
- В. Ванникову
- П.Струве.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|---|----|----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | ПР | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. | 1 | 1 | 1 | | 3 | | | 2 |
| 2. Экономическая мысль до появления экономической теории. | 1 | 1 | 1 | | 3 | | | 2 |
| 3. Зарождение и оформление классической политэкономии. | 1 | 1 | 1 | | 3 | | | 2 |
| 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в. | 1 | 1 | 1 | | 3 | 10 | | 2 |
| 5. Становление и развитие классической политэкономии в России. | 1 | 1 | 1 | | 3 | | | 2 |
| 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке. | 1 | 1 | 1 | | 3 | | | 2 |
| 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в. | 1 | 1 | 1 | | 3 | | | 4 |
| 8. Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в. | 1 | 1 | 2 | | 4 | | | 4 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

ПР– презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и основные этапы Истории экономических учений.
2. Характеристика экономической мысли Древнего Востока.
3. Экономическая мысль Античного мира.
4. Экономическая мысль европейского Средневековья.
5. Экономическая мысль мусульманского Средневековья.
6. Средневековая экономическая мысль в России.
7. Характеристика экономической концепции меркантилизма.
8. Меркантилизм в России
9. Основные этапы становления классической политэкономии
10. А.Смит и его энциклопедическое произведение «Исследование о природе и причинах богатства народов».
11. Экономическая теория Р.Оуэн
12. Характеристика основных компонентов экономической теории К.Маркса.

13. Историческая роль и значение учения физиократов.
14. Развитие теории классической политэкономии в России.
15. Маржинализм и «маржиналистская революция» в экономической науке.
16. Экономические теории А.Маршалла и Д.Б.Кларка.
17. Экономические теории лозанской школы (Л.Вальрас, В.Парето).
18. Зарождение и судьба маржинализма в России.
19. Общая характеристика институционального направления в экономической науке.
20. Историческая школа Германии (Ф.Лист, В.Рошер, К.Книс).
21. Американский институционализм начала XXв. (Т.Веблен, Дж.Коммонс, У.К.Митчелл).
22. Историческая школа и институционализм в России.
23. Основные направления развития экономической науки в 20-30-х гг. XX в.
24. Экономическая мысль в России в 20-30-х гг. XX в.
25. Экономическая теория Дж.М.Кейнса.
26. Развитие экономической науки в конце 40-60-х гг. XX в.
27. Институционализм 1940-60гг.
28. Экономическая теория монетаризма последней четверти XX в.
29. Институционализм и неоинституционализм 70-90- х гг. XX в.
30. Экономический империализм и теоретические концепций эпохи глобализации начала XXI в.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Минаков А.В. История экономических учений: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539>
2. Войтов А.Г. История экономических учений: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371>

8.2. Дополнительная литература

3. История экономических учений: учебник / В. С. Адвадзе, Л. С. Андриянова, С. Д. Бородина.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 496 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684802>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математическое моделирование социально-экономических процессов»

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
|----------------------|-------------------------------------|

| | |
|----------------------|---|
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------|-----------|
| Квалификация | Экономист |
|---------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|----------------|
| Форма обучения | Очная, заочная |
|-----------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |
|--|--|

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023 г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 8 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 15 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование социально-экономических процессов» является: формирование компетенций и приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий

Задачи:

- выработать представления о моделировании социальных процессов;
- способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей;
- научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для социально-экономических процессов, реализации моделей на практике;
- подготовить к эффективной работе в современной организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать | ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы моделирования как научного метода; – основные задачи, решаемые с помощью математического моделирования; – современные математические методы и компьютерные средства моделирования социальных процессов; – условия применения математических методов для формализации социальных процессов; – когнитивный инструментарий, облегчающий поиск | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; – строить базовые математические модели исследуемых систем – проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; – уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин социологического цикла для | <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий. | зачет |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>полученные результаты.</p> | <p>деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-</p> | <p>эффективных решений социальных проблем.</p> | <p>оптимизации процессов обработки социологических данных.</p> | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическое моделирование социально-экономических процессов» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.30.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|---------|---------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 4 | 4 |
| Лекции | 18 | 6 |
| Практические занятия | 18 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36 | 12 |
| Самостоятельная работа | 36 | 56 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Математическое и компьютерное моделирование | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| 2. | Динамические модели социальных процессов | 4 | 4 | | 6 | 14 |
| 3. | Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 4. | Оптимизационные модели | 4 | 4 | | 8 | 16 |
| 5. | Математические методы в анализе эмпирической информации | 2 | 2 | | 8 | 12 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Математическое и компьютерное моделирование | 2 | 1 | | 10 | 13 |
| 2. | Динамические модели социальных процессов | | 1 | | 10 | 11 |
| 3. | Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений | | 2 | | 12 | 14 |
| 4. | Оптимизационные модели | 2 | 1 | | 12 | 15 |
| 5. | Математические методы в анализе эмпирической информации | 2 | 1 | | 12 | 15 |
| 6. | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|--|------|
| 1. | Математическое и компьютерное моделирование | <ul style="list-style-type: none"> - Классификация видов моделирования - Математическое моделирование сложных систем - Понятие сложной системы. - Понятие математического моделирования. - Проблемы математического моделирования социальных процессов | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Классификация видов моделирования - Математическое моделирование сложных систем - Понятие сложной системы. - Понятие математического моделирования. - Проблемы математического моделирования социальных процессов | 4 |
| 2. | Динамические модели социальных процессов | <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные уравнения (обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка, уравнения с разделяющимися переменными, другие типы уравнений и систем дифференциальных уравнений) - Процессы социального взаимодействия в малых группах (простая форма детерминистской модели процесса, процессы с обратной связью, модель Саймона) - Процессы социальной диффузии в больших группах | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные уравнения (обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка, уравнения с разделяющимися переменными, другие типы уравнений и систем дифференциальных уравнений) - Процессы социального взаимодействия в малых группах (простая форма детерминистской модели процесса, процессы с обратной связью, модель Саймона) - Процессы социальной диффузии в больших группах | 4 |
| 3. | Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений | <ul style="list-style-type: none"> - Элементы теории игр (понятие матричной игры. Стратегии матричной игры. Седловая точка и цена игры. Равновесие по Нэшу) - Моделирование конфликтных ситуаций - Конфликтная ситуация. Внешние факторы по отношению к конфликту. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Элементы теории игр (понятие матричной игры. Стратегии матричной игры. Седловая точка и цена игры. Равновесие по Нэшу) - Моделирование конфликтных ситуаций - Конфликтная ситуация. Внешние факторы по отношению к конфликту. | 4 |
| 4. | Оптимизационные модели | <ul style="list-style-type: none"> - Задача линейного программирования (постановка задачи линейного программирования, основная теорема | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Задача линейного программирования (постановка задачи линейного программирования, основная теорема линейного | 4 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | линейного программирования, графический метод решения задачи линейного программирования, Симплекс-метод.) – Выпуклое программирование. | | программирования, графический метод решения задачи линейного программирования, Симплекс-метод.) – Выпуклое программирование. | |
| 5. | Математические методы в анализе эмпирической информации | – Математическое ожидание и дисперсия. Мода, медиана, квартили. – Распределение Гаусса. – Однофакторный анализ. – Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин. – Корреляция. Коэффициенты ранговой корреляции. – Коэффициент Пирсона | 2 | – Математическое ожидание и дисперсия. Мода, медиана, квартили. – Распределение Гаусса. – Однофакторный анализ. – Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин. – Корреляция. Коэффициенты ранговой корреляции. – Коэффициент Пирсона | 2 |
| | Всего | | 0 | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|
| 1. | Математическое и компьютерное моделирование | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме. |
| 2. | Динамические модели социальных процессов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме. |
| 3. | Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме. |
| 4. | Оптимизационные модели | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме. |
| 5. | Математические методы в анализе эмпирической информации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Язык математики, его значение, языковые особенности математического моделирования явлений и процессов социальной природы
2. Направления прикладного системного анализа.
3. Когнитивный подход к изучению социальных систем.
4. Роль моделирования в социологии.
5. Основные понятия теории социальных изменений.
6. Когнитивный подход к анализу социокультурной динамики.
7. Свойства и принципы математического моделирования явлений и процессов социальной природы

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | Математическое и компьютерное моделирование | Устный опрос, конспект, решение задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 2. | Динамические модели социальных процессов | Устный опрос, конспект, решение задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 3. | Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений | Устный опрос, конспект, решение задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 4. | Оптимизационные модели | Устный опрос, конспект, решение задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |
| 5. | Математические методы в анализе эмпирической информации | Устный опрос, конспект, решение задач | ОПК-1 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Решение задач

к теме 1 «Математическое и компьютерное моделирование»

Приводится пример построения предметной модели в соответствии с определением модели.

Пример: Перестановка мебели – моделирование комнаты прямоугольником бумаги с отрезками для окон и двери и бумажными фигурами для мебели, находящимися в геометрически подобных отношениях с реальными размерами комнаты и предметами мебели.

Приведите в виде описанной модели характерную, для каких либо этносов организацию их жилого пространства, например, русской избы, японского домика для чайной церемонии и т. д.

к теме 2 «Динамические модели социальных процессов»

Привести примеры «физического» моделирования семейных отношений и знакового моделирования отношений в малых группах.

Построить графы $n = 5, 6$ и 7 – мерных кубов. Представив ребро куба как полярную шкалу, например, «смелый – робкий», «красивый – безобразный» и т. п., построить для полюсов шкалы внутренне непротиворечивый классификатор личности, индивида – из $2n$ классов.

к теме 3 Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений

Задача 1. Зная платежную матрицу определить нижнюю и верхнюю цены игры и найти решение матричной игры.

$$\begin{vmatrix} 4 & 5 & 6 & 7 & 9 \\ 3 & 4 & 6 & 7 & 6 \\ 7 & 6 & 10 & 8 & 11 \\ 8 & 5 & 4 & 7 & 3 \end{vmatrix}$$

Решение матричной игры в чистых стратегиях

Задача 2. Найти стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей (с помощью формул и графически)

$$\begin{pmatrix} 3 & 5 & 2 & 0 \\ 6 & -1 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Решение матричной игры аналитически и графически

к теме 4 «Оптимизационные модели»

Задание 1

Многолетние травы посеяны на площади 1000 га. При этом общие ресурсы труда составляют 18000 чел.-ч. Найти оптимальное сочетание способов их уборки на сено и силос.

Производство многолетних трав в зависимости от способов уборки характеризуется следующими показателями

Показатели производства многолетних трав

| Показатель | Показатель Многолетние травы на | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------|
| | сено | силос |
| Выход продукции с 1 га, ц корм. ед. | 26 | 30 |

| | | |
|-------------------------------|----|----|
| Затраты труда на 1 га, чел.-ч | 15 | 20 |
|-------------------------------|----|----|

Критерий оптимальности – максимум производства кормов.

Задачу решить с помощью графического метода.

Задание 2

Решить задачу, приведенную в задании 1, с помощью симплексного метода.

Задание 3

В хозяйстве заготовили 2000 т сена. Сено расположено на четырех участках в следующем количестве: на первом участке 410 т, втором – 520 т, третьем 270 т и четвертом – 800 т.

Сено нужно доставить к трем животноводческим фермам: на первую ферму – 430 т, вторую – 850 т и третью – 720 т.

Расстояния перевозки сена с каждого участка до ферм следующее

Расстояние от участков до ферм

| Участок | Ферма | | |
|---------|-------|-----|-----|
| | 1-я | 2-я | 3-я |
| 1-й | 10 | 2 | 3 |
| 2-й | 11 | 9 | 5 |
| 3-й | 3 | 10 | 6 |
| 4-й | 16 | 7 | 12 |

Требуется составить такой план перевозок, чтобы транспортные затраты были минимальными. Решить задачу с помощью метода потенциалов.

к теме 5 Математические методы в анализе эмпирической информации

Рост мальчиков возрастной группы 15 лет есть нормально распределённая случайная величина X с параметрами $a=161$ см и $\sigma=4$ см.

- 1) Найти функцию плотности вероятности случайной величины X и построить её график.
- 2) Какую долю костюмов для мальчиков, имеющих рост от 152 до 158 см, нужно предусмотреть в объёме производства для данной возрастной группы.
- 3) Сформулировать правило трёх сигм для случайной величины X .

Решение задача о росте мальчиков

7.3.2. Контрольная работа

Задача 1. Фирма планирует совместную работу сталелитейного и "автомобилестроительного заводов на трехлетний период. Начальный запас стали составляет 1000 т, а начальные мощности – 1200 т стали и 200 автомобилей в год. Сталь расходуется на производство автомобилей в количестве 4 т на один автомобиль и на производство собственно стали в соотношении 1 т затрат на 4 т выпуска. Кроме того, сталь расходуется на увеличение мощности автозавода в соотношении 10 т затрат - прирост мощности 1 автомобиль в год и на увеличение мощности сталезавода в соотношении 1 т затрат - прирост мощности 0,15 т в год. Решение о распределении стали на следующий год принимается по показателям года очередного. Составить модель максимизации выпуска автомобилей за весь планируемый период.

Задача 2. Суточные потребности 330, 150, 220, 280 т пунктов В1, В 2, В3, В4 в данном продукте могут быть удовлетворены в результате строительства в каждом из пунктов А1, А2, А3 одного предприятия по любому из двух проектов. В таблице указаны мощности предприятий (т /сутки), затраты на изготовление продукта (руб./т), затраты на транспортировку продукта из пунктов производства в пункты потребления (руб. / т). Составить модель минимизации суммарных затрат на изготовление и доставку продукта.

Задача 3. Коробки с шоколадом упаковываются автоматически. Их средняя масса равна 1,06 кг. Известно, что 5% коробок имеют массу, меньшую 1 кг. Каков процент коробок, масса которых превышает 940 г?

Задача 4. Швейное предприятие реализует свою продукцию через магазин. Сбыт зависит от состояния погоды. В условиях теплой погоды предприятие реализует 1000 костюмов и 2300 платьев, а при прохладной погоде - 1400 костюмов и 700 платьев. Затраты на изготовление одного костюма равны 20, а платья - 5 рублям, цена реализации соответственно равна 40 рублей и 12 рублей. Определить оптимальную стратегию предприятия.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Модель – это

- a) иерархическая система принципов системного анализа
- b) несовместный с другими вариант выбора
- c) метод проведения исследований
- d) условный образ исследуемой системы
- e) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
- f) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека

2. Научное исследование – это.....(несколько вариантов ответа):

- a) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
- b) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- c) совокупность принципов системного анализа
- d) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
- e) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе

3. Абстрагирование – это.....

- a) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- b) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- c) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- d) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- e) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- f) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- g) нет правильного ответа

4. Политический процесс – это

- a) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- b) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу

- c) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере
d) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
5. Процесс – это....
- a) Структура
b) Явление
c) нет правильного ответа
d) смена одного состояния другим
e) упорядоченная во времени последовательность элементарных событий
6. Социальный процесс – это....
- a) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
b) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
c) в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу; в узком – применяется для характеристики только тех процессов, которые происходят в социальной сфере
d) нет правильного ответа
7. Синтез – это.....
- a) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
c) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
d) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
e) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
f) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
8. Неуправляемый процесс – это.....
- a) процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении
b) процесс, который носит спонтанный характер
c) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них
d) нет правильного ответа
9. К общенаучным методам исследования относят (несколько вариантов ответа):
- a) восхождение от абстрактного знания к конкретному
b) социометрический метод
c) дедуктивный метод познания
d) контент-анализ;
e) системный анализ;
f) метод Дельфи
10. Индукция – это.....
- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
b) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
d) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального)

предмета исследования на составляющие его части

е) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

ф) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|---|-------------------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Математическое и компьютерное моделирование | 1 | 1 | 3 | 5 | | | 4 |
| Динамические модели социальных процессов | 1 | 1 | 3 | 5 | | | 4 |
| Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений | 1 | 1 | 3 | 5 | | | 4 |
| Оптимизационные модели | 1 | 1 | 3 | 5 | | | 4 |
| Математические методы в анализе эмпирической информации | 1 | 1 | 3 | 5 | 10 | 1 | 4 |
| Всего | 5 | 5 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Классификация видов моделирования
2. Понятие сложной системы.
3. Понятие математического моделирования.
4. Особенности применения математических методов в социальных науках.
5. Границы применимости математических методов.
6. Основные классы математических методов в социологии.
7. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.
8. Уравнения с разделяющимися переменными.
9. Другие типы уравнений и систем дифференциальных уравнений.
10. Процессы социального взаимодействия в малых группах.
11. Простая форма детерминистской модели процесса.
12. Процессы с обратной связью.
13. Модель Саймона.
14. Процессы социальной диффузии в больших группах.
15. Базисная модель.
16. Процесс диффузии «с истощением».
17. Процесс диффузии «с заражением».

18. Процесс диффузии «с истощением и заражением».
19. Понятие матричной игры.
20. Стратегии матричной игры.
21. Седловая точка и цена игры.
22. Равновесие по Нэшу.
23. Конфликтная ситуация.
24. Внешние факторы по отношению к конфликту.
25. Рефлексивное управление.
26. Передача информации.
32. Постановка задачи линейного программирования.
33. Основная теорема линейного программирования.
34. Графический метод решения задачи линейного программирования.
35. Симплекс-метод.
36. Постановка задачи выпуклого программирования.
37. Метод множителей Лагранжа.
38. Измерение и классификация.
39. Критерии классификации методов измерения.
40. Шкалирование.
41. Математическое ожидание и дисперсия.
42. Мода, медиана, квартили.
43. Распределение Гаусса.
44. Однофакторный анализ.
45. Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин.
46. Корреляция.
47. Коэффициенты ранговой корреляции.
48. Коэффициент Пирсона.
49. Множественная регрессия.
50. Оценка параметров регрессионной модели по методу наименьших квадратов.
52. Применение методов классификации.

7.6.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Модели социально-экономических процессов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Вертакова, И. А. Козьева, Ю. С. Положенцева [и др.] ; под ред. Ю. Н. Вертаковой. – Москва : Прометей, 2021. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690757>
2. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебное пособие / В. В. Федосеев, А. Н. Тармаш, И. В. Орлова, В. А. Половников ; под ред. В. В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684640>

8.2. Дополнительная литература

3. Гусева, Е. Н. Экономико-математическое моделирование : учебное пособие / Е. Н. Гусева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540>.
4. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 286 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684490>.
5. Математическое моделирование : учебное пособие : [16+] / сост. Д. В. Арясова, М. А. Аханова, С. В. Овчинникова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611357>.
6. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда : методы, модели, задачи : учебное пособие / В. В. Федосеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 168 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684920>.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. право, бизнес и управление.
5. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
6. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
7. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: формирование знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Задачи:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- приобретение бакалаврами навыков: толкования и применения законодательства в сфере финансовой деятельности, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработки документов правового характера; участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;
- применения мер по реализации выявленных отклонений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> • основы нормативного правового регулирования финансовой деятельности государства; • основы нормативного правового регулирования механизма бюджетного кредитования в РФ; страхового дела, денежного обращения, ценных бумаг, валюты, расчетных отношений, налогообложения; • виды государственных и муниципальных предприятий организаций | <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности; • дать общую характеристику финансовой системы страны и государства; выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы; • применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, валюты; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа законодательных инициатив в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; • методами подготовки экспертных заключений в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; | зачет |
| ПК-6 | ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований | <ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий финансов; | <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное | <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного поиска и правильного | зачет |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формы реагирования на правонарушения; • основы законодательства. | <p>суждение о явлениях и процессах в сфере финансовой деятельности государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения • разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | <p>применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций.</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.31.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 3 | 3 |
| Семестр | 5 | 5 |
| Лекции | 20 | 4 |
| Практические занятия | 20 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 40 | 8 |
| Самостоятельная работа | 32 | 60 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы финансового права | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Бюджетное право Российской Федерации | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Правовое регулирование налогообложения | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 5. | Правовые основы бюджетного кредита | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 6. | Финансово-правовое регулирование страховой деятельности | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7. | Правовой режим финансов организаций и учреждений | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 8. | Правовая основа эмиссии и денежного обращения | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 9. | Правовые основы расчетных отношений | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 10. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | | 20 | 20 | 0 | 32 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы финансового права | 1 | | | 6 | 7 |
| 2. | Бюджетное право Российской Федерации | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 3. | Правовое регулирование налогообложения | 1 | | | 6 | 7 |
| 4. | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | | | | 6 | 6 |
| 5. | Правовые основы бюджетного кредита | | | | 6 | 6 |
| 6. | Финансово-правовое регулирование страховой деятельности | | 1 | | 6 | 7 |
| 7. | Правовой режим финансов организаций и учреждений | 1 | | | 6 | 7 |
| 8. | Правовая основа эмиссии и денежного обращения | | 1 | | 6 | 7 |
| 9. | Правовые основы расчетных отношений | | | | 6 | 6 |
| 10. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты | | 1 | | 6 | 7 |
| | Подготовка к зачету | | | 4 | | 4 |
| | | 4 | 4 | | 60 | 72 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | | План практического занятия | |
|----|--|--|---|--|---|
| 1. | Теоретические основы финансового права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов и их функции 2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы 3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации 4. Источники финансового права 5. Финансовые правоотношения 6. Правовые основы финансового контроля | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов и их функции 2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы 3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации 4. Источники финансового права 5. Финансовые правоотношения 6. Правовые основы финансового контроля | 2 |
| 2. | Бюджетное право Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Правовые основы расходов и доходов бюджета 4. Бюджетный процесс 5. Стадии бюджетного процесса 6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Правовые основы расходов и доходов бюджета 4. Бюджетный процесс 5. Стадии бюджетного процесса 6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации | 2 |
| 3. | Правовое регулирование налогообложения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль налогов в финансовой системе 2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения 3. Участники налоговых правоотношений 4. Налоговый контроль 5. Налоговые правонарушения | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль налогов в финансовой системе 2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения 3. Участники налоговых правоотношений 4. Налоговый контроль 5. Налоговые правонарушения | 2 |
| 4. | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение субъектов банковской деятельности 2. Правовое регулирование национальной платежной системы | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение субъектов банковской деятельности 2. Правовое регулирование национальной платежной системы | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | 3. Правовое регулирование банковского надзора 4. Банковское право и его основные источники | | 3. Правовое регулирование банковского надзора 4. Банковское право и его основные источники | |
| 5. | Правовые основы бюджетного кредита | 1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита 2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями 3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) 4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования | 2 | 1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита 2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями 3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) 4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования | 2 |
| 6. | Финансово-правовое регулирование страховой деятельности | 1. Страховое право как институт финансового права 2. Договор страхования 3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков | 2 | 1. Страховое право как институт финансового права 2. Договор страхования 3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков | 2 |
| 7. | Правовой режим финансов организаций и учреждений | 1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий | 2 | 1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий | 2 |
| 8. | Правовая основа эмиссии и денежного обращения | 1. Понятие и функции денег, денежной системы 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств 3. Правовое регулирование денежного обращения | 2 | 1. Понятие и функции денег, денежной системы 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств 3. Правовое регулирование денежного обращения | 2 |
| 9. | Правовые основы расчетных отношений | 1. Понятие и структура расчетных отношений | 2 | 1. Понятие и структура расчетных отношений | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|-----------|
| | | 2. Формы безналичных расчетов 3. Источники правового регулирования расчетных отношений | | 2. Формы безналичных расчетов 3. Источники правового регулирования расчетных отношений | |
| 10. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты | 1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг 2. Свойства и виды ценных бумаг 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация 7. Понятие и содержание валютного регулирования 8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства | 2 | 1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг 2. Свойства и виды ценных бумаг 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация 7. Понятие и содержание валютного регулирования 8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства | 2 |
| | Всего | | 20 | | 20 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Теоретические основы финансового права | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 2. | Бюджетное право Российской Федерации | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 3. | Правовое регулирование налогообложения | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 4. | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 5. | Правовые основы бюджетного кредита | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 6. | Финансово-правовое регулирование страховой деятельности | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 7. | Правовой режим финансов организаций и учреждений | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 8. | Правовая основа эмиссии и денежного обращения | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 9. | Правовые основы расчетных отношений | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |
| 10. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты | Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Финансы - это:
 - a. совокупность денежных фондов;
 - b. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - c. денежные средства государства;
 - d. деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
 - a. трудовой;
 - b. материально-вещественной;
 - c. стоимостной;
 - d. денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
 - a. государство и предприятие;
 - b. граждане и торговля;
 - c. граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
 - a. производственные фонды;
 - b. доходы населения;
 - c. стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
 - a. финансовой информации;
 - b. деятельности органов контроля;
 - c. законодательства.
6. Формула $C + V + m$ выражает:
 - a. стоимость прибавочного продукта;
 - b. стоимость совокупного общественного продукта;
 - c. стоимость валового национального дохода;
 - d. стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
 - a. федеральный бюджет;
 - b. бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
 - c. бюджет продаж коммерческой организации;
 - d. прибыль ОАО;
 - e. оборотные средства акционерных обществ.
8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:
 - a. производственный характер;
 - b. денежный характер;
 - c. социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
 - a. платежи юридических лиц и населения;
 - b. налоговые и неналоговые платежи;
 - c. добровольные и обязательные платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
 - a. фонд оплаты труда;
 - b. прибыль;
 - c. ремонтный фонд.
11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой системы:
 - a. финансы предприятий; б) госкредит;
 - b. финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
 - a. денежные фонды государства
 - b. денежные средства для регулирования экономики
 - c. обязательный платеж

- d. денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- a. финансовый контроль
 - b. банковский контроль
 - c. бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает.
- a. Контроль за использованием финансовых ресурсов
 - b. Возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
 - c. Контроль за формированием фондов целевого назначения г) Распределение стоимости реализованной продукции между предприятием государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- a. Зарплата
 - b. Цена
 - c. Материальные носители финансовых отношений
 - d. Денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- a. СОП
 - b. ВВП
 - c. национальный доход
17. Какие и ниже перечисленных функций финансов выделяет питерская школа
- a. формирования денежных фондов
 - b. распределительную
 - c. стимулирующую
 - d. использования денежных фондов
18. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- a. стоимость ВВП
 - b. национальный доход
 - c. поступления от внешнеэкономической деятельности
19. Назовите определение финансового рынка:
- a. рынок, где обращается капитал
 - b. совокупность специализированных бирж
 - c. система финансовых сделок и операций
20. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- a. рынок межбанковских кредитов
 - b. рынок ценных бумаг
 - c. рынок валюты

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 1. | Теоретические основы финансового права | Устный опрос, конспект Контрольная работа | ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 2. | Бюджетное право Российской Федерации | Устный опрос, конспект | ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 3. | Правовое регулирование налогообложения | Устный опрос, конспект | ПК -6 (промежуточный этап); |
| 4. | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | Устный опрос, конспект | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 5. | Правовые основы бюджетного кредита | Устный опрос, конспект | ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 6. | Финансово-правовое регулирование страховой деятельности | Устный опрос, конспект | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 7. | Правовой режим финансов организаций и учреждений | Устный опрос, конспект | ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 8. | Правовая основа эмиссии и денежного обращения | Устный опрос, конспект | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 9. | Правовые основы расчетных отношений | Устный опрос, конспект | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 10. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты | Устный опрос, конспект | ПК-6 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос по теме

к теме 1 «Теоретические основы финансового права»

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля

к теме 2 «Бюджетное право Российской Федерации»

1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
2. Бюджетное устройство и бюджетная система
3. Правовые основы расходов и доходов бюджета
4. Бюджетный процесс
5. Стадии бюджетного процесса
6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации

к теме 3 «Правовое регулирование налогообложения»

1. Понятие и роль налогов в финансовой системе
2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
3. Участники налоговых правоотношений
4. Налоговый контроль
5. Налоговые правонарушения

к теме 4 «Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»

1. Правовое положение субъектов банковской деятельности
2. Правовое регулирование национальной платежной системы
3. Правовое регулирование банковского надзора
4. Банковское право и его основные источники

к теме 5 «Правовые основы бюджетного кредита»

1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования

к теме 6 «Финансово-правовое регулирование страховой деятельности»

1. Страховое право как институт финансового права
2. Договор страхования
3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков

к теме 7 «Правовой режим финансов организаций и учреждений»

1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации.

- Финансовая деятельность организаций и учреждений
- 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий

к теме 8 «Правовая основа эмиссии и денежного обращения»

- 1. Понятие и функции денег, денежной системы
- 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
- 3. Правовое регулирование денежного обращения

к теме 9 «Правовые основы расчетных отношений»

- 1. Понятие и структура расчетных отношений
- 2. Формы безналичных расчетов
- 3. Источники правового регулирования расчетных отношений

к теме 10 «Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты»

- 1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
- 2. Свойства и виды ценных бумаг
- 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
- 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
- 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
- 7. Понятие и содержание валютного регулирования
- 8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

7.3.3. Контрольная работа

по теме 1 «Теоретические основы финансового права»

Вариант 1:

Задание:

Проанализируйте содержание Конституции РФ, изложите положения статей, устанавливающих:

- 1) Предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
- 2) Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области финансов;
- 3) Полномочия в области финансов: Президента РФ; Государственной Думы; Совета Федерации; Правительства РФ.

Вариант 2:

Задание:

Проанализируйте Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», охарактеризуйте финансово-правовое положение муниципальных образований.

Вариант 3:

Задание:

Рассмотрите Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской

Федерации (Банке России)», охарактеризуйте цели и задачи ЦБ РФ в части финансовой деятельности государства.

7.3.4. Итоговое тестирование

- a) Основу финансовой системы составляют:
 - a. бюджеты всех уровней;
 - b. финансы предприятий и организаций;
 - c. имущественное и личное страхование.
- b) Под финансовой системой Российской Федерации понимают:
 - a. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов;
 - b. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства;
 - c. совокупность методов финансовой деятельности;
 - d. совокупность функций финансовой деятельности.
- c) Предметом финансового права являются:
 - a. общественные отношения, складывающиеся в области экономической деятельности;
 - b. общественные отношения, складывающиеся в области производственной деятельности;
 - c. общественные отношения, складывающиеся в области финансовой деятельности;
 - d. общественные отношения, складывающиеся в области внешнеэкономической деятельности
- d) Финансовое право Российской Федерации – это:
 - a. общепризнанная отрасль российского публичного права;
 - b. комплексное межотраслевое образование;
 - c. общепризнанная отрасль российского частного права;
 - d. подотрасль административного права.
- e) Эмиссию денежных средств осуществляет:
 - a. Правительство РФ;
 - b. Минфин России;
 - c. Казначейство России;
 - d. ЦБ РФ.
- f) К органам валютного контроля относятся:
 - a. ЦБ РФ;
 - b. Росфиннадзор;
 - c. Правительство РФ;
 - d. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»;
 - e. Таможенные органы.
- g) Исполнение федерального бюджета осуществляется через:
 - a. Казначейство России;
 - b. Счетную палату РФ;
 - c. Минфин России.

- h) К государственным внебюджетным фондам относятся:
 - a. Пенсионный фонд РФ;
 - b. Фонд обязательного медицинского страхования;
 - c. Фонд Президента РФ;
 - d. Резервный фонд;
 - e. Инвестиционный фонд;
 - f. Фонд социального страхования РФ.
- i) Возвращаемые из бюджета излишне уплаченные, излишне взысканные денежные средства и денежные средства, ошибочно поступившие в бюджет, - это:
 - a. доходы бюджета;
 - b. расходы бюджета;
 - c. секвестр бюджета.
- j) Таможенные пошлины и таможенные сборы относятся:
 - a. к налоговым доходам;
 - b. к неналоговым доходам;
 - c. к безвозмездным поступлениям.
- k) Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование относятся:
 - a. к налоговым доходам;
 - b. к неналоговым доходам;
 - c. к безвозмездным поступлениям.
- l) Согласно Конституции РФ законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты могут быть внесены только при наличии заключения:
 - a. Правительства РФ;
 - b. Президента РФ;
 - c. Минфина России;
 - d. ФНС России.
- m) НК РФ предусматривает следующие виды налоговых проверок:
 - a. камеральные и выездные;
 - b. плановые и внеплановые;
 - c. комплексные и тематические.
- n) Государственные расходы:
 - a. являются частью бюджетных расходов;
 - b. включают в себя бюджетные расходы;
 - c. полностью совпадают с понятием «бюджетные расходы».
- o) Федеральная целевая программа утверждается:
 - a. Указом Президента РФ;
 - b. Распоряжением Правительства РФ;
 - c. Нормативным актом Минэкономразвития России;
 - d. Постановлением Правительства РФ.
- p) Эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации выступает:
 - a. Правительство РФ;
 - b. Российская Федерация;
 - c. Российская Федерация или субъект РФ;
 - d. ЦБ РФ.

- q) В соответствии с БК РФ управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется:
- Правительством РФ;
 - ЦБ РФ;
 - Федеральным Собранием РФ;
 - Российской Федерации.
- r) ЦБ РФ осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение:
- совместно со Счетной палатой РФ;
 - совместно с Правительством РФ;
 - монопольно;
 - совместно с Минфином России;
 - по согласованию с Казначейством России.
- s) ЦБ РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии:
- с Минфином России;
 - с Казначейством России;
 - с Правительством РФ;
 - с Президентом РФ;
 - с Правительствами субъектов РФ.
- t) Способами размещения акций являются:
- распределение среди учредителей общества при его учреждении;
 - подписка;
 - конвертация;
 - распределение среди акционеров.
- u) В Российской Федерации могут быть выпущены ценные бумаги в следующих формах:
- именные эмиссионные документарные;
 - именные эмиссионные бездокументарные;
 - именные неэмиссионные документарные;
 - именные неэмиссионные бездокументарные;
 - на предъявителя эмиссионные документарные;
 - на предъявителя эмиссионные бездокументарные.
- v) К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относится деятельность:
- брокерская;
 - дилерская;
 - по организации торговли на финансовом (товарном) рынке;
 - страховая;
 - депозитарная.
- w) Финансы государственных и муниципальных предприятий – это:
- централизованные фонды денежных средств;
 - внебюджетные фонды денежных средств;
 - децентрализованные фонды денежных средств.
- x) В пассиве баланса показываются:

- a. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - b. внеоборотные активы, оборотные активы;
 - c. внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность;
 - d. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - e. капитал, долгосрочные обязательства.
- у) Страхование как финансово-правовой институт включает:
- a. страхование предпринимательского риска;
 - b. обязательное социальное страхование;
 - c. обязательное страхование автогражданской ответственности;
 - d. морское страхование.
- z) Финансово-правовой аспект страховых отношений заключается в том, что:
- a. одной из сторон в них всегда выступает государство или его уполномоченный орган;
 - b. они являются разновидностью имущественных отношений;
 - c. это отношения по обязательному страхованию;
 - d. это отношения, охраняемые государством.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1.Теоретические основы финансового права | 2 | 1 | 3 | 10 | | 2 |
| 2.Бюджетное право Российской Федерации | 2 | 1 | 3 | | | 2 |
| 3.Правовое регулирование налогообложения | 2 | 1 | 3 | | | 2 |
| 4.Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 5.Правовые основы бюджетного кредита | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 6.Финансово-правовое регулирование страховой деятельности | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 7.Правовой режим финансов организаций и учреждений | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 8.Правовая основа эмиссии и денежного обращения | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 9.Правовые основы расчетных отношений | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 10.Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты | 2 | 2 | 4 | | | 2 |
| Всего | 14 | 11 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля
7. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Правовые основы расходов и доходов бюджета
10. Бюджетный процесс
11. Стадии бюджетного процесса

12. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации
13. Понятие и роль налогов в финансовой системе
14. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
15. Участники налоговых правоотношений
16. Налоговый контроль
17. Налоговые правонарушения
18. Правовое положение субъектов банковской деятельности
19. Правовое регулирование национальной платежной системы
20. Правовое регулирование банковского надзора
21. Банковское право и его основные источники
22. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
23. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
24. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
25. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования
26. Страхование как институт финансового права
27. Договор страхования
28. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков
29. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений
30. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
31. Финансовая деятельность организаций и предприятий
32. Понятие и функции денег, денежной системы
33. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
34. Правовое регулирование денежного обращения
35. Понятие и структура расчетных отношений
36. Формы безналичных расчетов
37. Источники правового регулирования расчетных отношений
38. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
39. Свойства и виды ценных бумаг
40. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
41. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
42. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
43. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
44. Понятие и содержание валютного регулирования
45. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник.- Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 663 с. : табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615930>
2. Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров.- Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> .

8.1. Дополнительная литература:

1. Финансовое право: учебник для бакалавров./ Е.Ю.Грачева.- М.: Проспект,2014
2. Мазурин, С. Ф. Финансовое право: учебник для вузов.- Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220> .
1. Финансовое право: практикум / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем и др.- Москва : Статут, 2019. – 212 с. – Реж.доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898> –Библиогр.вкн. – ISBN 978-5-8354-1574-8. – Текст : электронный

8.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое право»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 15 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 34 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в сфере налогообложения, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учета на предприятии; | <ul style="list-style-type: none"> • порядок и способы исчисления налога; • порядок и способы уплаты налогов; • понятие, виды и органы налогового контроля; • меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с налогово - правовыми актами; • навыками анализа юридических фактов, налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, правоприменительной практики | экзамен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>навыками формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования</p> | | | | |
| <p>ПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий финансов; • формы реагирования на правонарушения; • основы законодательства | <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере финансовой деятельности государства; • определять различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения • разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения | <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.32.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 4 | 5 |
| Семестр | 7 | 9 |
| Лекции | 22 | 4 |
| Практические занятия | 24 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 46 | 10 |
| Самостоятельная работа | 62 | 125 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | - | |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 144 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права | 2 | 2 | 0 | 4 | 12 |
| 2. | Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов | 2 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 3. | Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений. | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Правовой статус субъектов налоговых правоотношений | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Налоговый контроль | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Характеристика налоговых правонарушений | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 7. | Налоговая ответственность | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 8. | Федеральные налоги | 2 | 4 | 0 | 4 | 12 |
| 9. | Региональные налоги | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 10. | Местные налоги | 2 | 2 | 0 | 4 | 12 |
| 11. | Специальные налоговые режимы | 2 | 2 | 0 | 6 | 14 |
| | Подготовка к экзамену | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | | 22 | 24 | 0 | 62 | 144 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права | 1 | | | 10 | 11 |
| 2. | Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов | | 1 | | 12 | 13 |
| 3. | Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений. | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 4. | Правовой статус субъектов налоговых правоотношений | | 1 | | 10 | 11 |
| 5. | Налоговый контроль | | 1 | | 10 | 11 |
| 6. | Характеристика налоговых правонарушений | | 1 | | 10 | 11 |
| 7. | Налоговая ответственность | 1 | | | 12 | 13 |
| 8. | Федеральные налоги | | 1 | | 10 | 11 |
| 9. | Региональные налоги | 1 | | | 10 | 12 |
| 10. | Местные налоги | | | | 12 | 12 |
| 11. | Специальные налоговые режимы | | | | 20 | 20 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 9 |
| | | 4 | 6 | 0 | 125 | 144 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|---|------|---|------|
| 1. | Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления. 2. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации. Основные цели и результаты реформирования налогообложения. 3. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений. 4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права. 5. Основные принципы налогового права. 6. Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления. 2. Понятие и предмет налогового права. 3. Методы правового регулирования налоговых отношений. 4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права. 5. Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права. | 2 |
| 2. | Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль налогов в формировании финансов современного государства. 2. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция. 3. Налоговые и неналоговые обязательные платежи. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора. 4. Виды налогов и основания их классификации. 5. Система налогов и сборов. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль налогов в формировании финансов современного государства. 2. Функции налогов. 3. 1.Юридическое определение налога, сбора. 3. Правовые признаки налога и сбора. 4. Виды налогов и основания их классификации. | 2 |
| 3. | Правовой институт участников налоговых и связанных с ним | <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура налоговых правоотношений. 2. Виды налоговых правоотношений. | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | отношений. | 2.Субъекты и объекты налоговых правоотношений. 3.Содержание налоговых правоотношений. 4.Юридические факты в налоговом праве. | | 3. Субъекты налоговых правоотношений. 4. Объекты налоговых правоотношений 5. Содержание налоговых правоотношений. 6. Юридические факты в налоговом праве. | |
| 4. | Правовой статус субъектов налоговых правоотношений. | 1.Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обособленные подразделения юридических лиц. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. 2.Представительство в налоговых правоотношениях. 3. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов. Система налоговых органов. 4.Правовое положение Федеральной налоговой службы и ее территориальных подразделений. | 2 | 1. Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. 2. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. 3. Представительство в налоговых правоотношениях. 4. Понятие и состав органов налогового администрирования. 5. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов. 6. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения. | 2 |
| 5. | Налоговый контроль 2 | 1.Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. 2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. 3. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. 4. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. 5.Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов. | 4 | 1. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. 2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков. 3. Виды налоговых проверок 4.Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. 5. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. | 4 |
| 6. | Характеристика | 1.Понятие, юридические признаки и | 2 | 1. Понятие, юридические признаки и | 2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|--|---|
| | налоговых правонарушений | <p>особенности налоговых правонарушений.</p> <p>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>3. Классификация составов налоговых правонарушений.</p> <p>4. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.</p> <p>5. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.</p> <p>6. Преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.</p> | | <p>особенности налоговых правонарушений.</p> <p>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона.</p> <p>4. Формы вины при совершении налоговых правонарушений.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>6. Классификация составов налоговых правонарушений.</p> | |
| 7. | Налоговая ответственность | <p>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>2. Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3. Стадии налоговой ответственности.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>6. Санкции в налоговом праве.</p> | 2 | <p>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>2. Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3. . Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>5. Санкции в налоговом праве.</p> | 4 |
| 8. | Федеральные налоги. 1. | 1. Правовые основы НДС. | 2 | 1. Правовые основы НДС. Субъекты | 4 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|-----------|--|-----------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. 2.Субъекты (налогоплательщики),объект и ставки НДС/Л. 3. 3. Госпошлина. Объект налогообложения. Налоговая база. | | <p>(налогоплательщики)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Объект налогообложения. Налоговая база. 1. Особенности определения налоговой базы: НДС/Л. 2. Налоговые вычеты: а) стандартные; б) социальные; в) имущественные; г) профессиональные. | |
| 9. | Региональные налоги | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Правовые основы транспортного налога. 2. 2. Налогоплательщики. Объект налогообложения налога на имущество организация. 3. 3.Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Налогоплательщики. Объект налогообложения транспортного налога. Занятие 2 (2 часа) 4. Объект налогообложения налога на имущество организация. 3.Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес | 2 |
| 10. | Местные налоги | <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие земельного налога. Общие положения. 2. 2. Налогоплательщики, Объект налогообложения. Налога на имущество физических лиц. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Налогоплательщики земельного налога, Объект налогообложения. 2.Налоговая база и порядок её определения. 3.Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. 4.Порядок исчисления и уплаты налога налога на имущество физических лиц | 2 |
| 11 | Специальные налоговые режимы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощенная система налогообложения 2. Единый сельскохозяйственный налог 3. Патентная система налогообложения 4. Налог на самозанятых | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Упрощенная система налогообложения 2.Единый сельскохозяйственный налог 3.Патентная система налогообложения 4.Налог на самозанятых | 2 |
| | Всего | | 22 | | 24 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Правовой статус субъектов налоговых правоотношений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Налоговый контроль | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Характеристика налоговых правонарушений | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Налоговая ответственность | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Федеральные налоги | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Региональные налоги | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 10. | Местные налоги | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 11. | Специальные налоговые режимы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Обязанность платить налоги - ...

- А) - конституционная обязанность;
- Б) - гражданская обязанность;
- В) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

- А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
- Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но только республики в составе РФ;
- Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

- А) - все элементы налогообложения;
- Б) - субъекты налогообложения;
- В) - ставка налогообложения.

5. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

- А) - конституционным судом РФ;
- Б) - в пользу налогоплательщика;
- В) - в пользу Российской Федерации.

6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?

- А) - да;
- Б) - нет.

8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

- А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...

А) - за сутки до наступления дня срока;

Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;

В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-2 (промежуточный этап); |
| 2. | Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-2 (промежуточный этап); |
| 3. | Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений. | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-2 (промежуточный этап); |
| 4. | Правовой статус субъектов налоговых правоотношений | Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа | ОПК 2 (промежуточный этап); |
| 5. | Налоговый контроль | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 6. | Характеристика налоговых правонарушений | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 7. | Налоговая ответственность | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 8. | Федеральные налоги | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ПК-6 (промежуточный этап); |
| 9. | Региональные налоги | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-2 (промежуточный этап); |
| 10. | Местные налоги | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-2 (промежуточный этап); |
| 11. | Специальные налоговые режимы | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-2 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

8. Налог как экономико-правовая категория.
9. Принципы налоговой системы Российской Федерации. Категории налогообложения.
10. Налогообложение и бюджетный процесс.
11. Источники налогового права и налоговое законодательство Российской Федерации.
12. Гражданское законодательство как источник налогового права.
13. Международные договоры в системе налогового права Российской Федерации.
14. Корпоративное нормотворчество и обычаи делового оборота как источники налогового права.
15. Система фискальных платежей: понятие налога, сбора, пошлины и иных платежей.
16. Признаки фискальных платежей.
17. Понятие и особенности налогового правоотношения.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
19. Правовое положение Государственной налоговой службы Российской Федерации.
20. Правовое положение финансовых и казначейских органов.
21. Правовое положение агентов фискальных органов. Сборщики налогов и иные лица.
22. Правовой механизм удержания налога у источника дохода.
23. Предпринимательская деятельность как основание уплаты налогов и внесения иных фискальных платежей.
24. Понятие источника дохода.
25. Понятие объекта налогообложения.
26. Понятие дохода. Источники дохода. Доходы, полученные на территории Российской Федерации и за ее пределами.
27. Экспортно-импортные операции и объекты налогообложения.
28. Правовое положение и экономико-правовые особенности финансово-промышленных групп в налоговом праве.
29. Налоговое обязательство и его исполнение.
30. Обеспечение исполнения налогового обязательства.
31. Понятие налоговой базы и налоговой ставки. Виды налоговых ставок.
32. Зачет и возврат налогов.
33. Виды и значение расчетных форм в налоговых отношениях.
34. Требование об уплате налогов и сборов.
35. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

ТЕМА: ПОНЯТИЕ НАЛОГОВОГО ПРАВА. ПРЕДМЕТ, ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМА И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО ПРАВА. ИСТОЧНИКИ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Практические задания

Задание № 1

Дать понятие налогового права. Обосновать точку зрения учёных, что налоговое право можно отнести к самостоятельной отрасли российского права. Проанализировать

ст. 2 НК РФ и определить предмет налогового права. Перечислите, с какими отраслями взаимодействует налоговое право, учитывая, что оно является важнейшей частью финансовой системы.

Задание № 2 Определить особенности метода налогового права. Обосновать в соответствии со ст. 2 НК РФ, что в налоговом праве доминирует метод властно-имущественный, обусловленный необходимостью применения предписаний (обязывания) в отношениях субъектов налогового права. Провести анализ ст. 78 и ст. 346.11 НК РФ и определить метод правового регулирования при зачёте или возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм и при переходе к упрощённой системе налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями.

Задание № 3 В соответствии с п. 7 ст.3 НК РФ «Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуется в пользу налогоплательщика (плательщика сборов). К какому общеправовому, межотраслевому или отраслевому принципу права относится данное положение? Поясните.

Задание № 4 К какому принципу относится положение п.1 ст.3 НК РФ «Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога»?

. Задание № 5

Дайте понятие источников налогового права. Охарактеризуйте основные источники налогового права. Место Конституции РФ в системе источников налогового права. Значение международных договоров в регулировании межгосударственных отношений в налоговой сфере: устранение многократности налогообложения; избежание дискриминации налогообложения; гармонизация налоговых систем, налогового законодательства, налогообложения инвестиционной деятельности; предотвращение уклонения от налогообложения. Приведите примеры международных договоров, позволяющих решить проблемы в сфере налоговых правоотношений между государствами.

Задание № 6

Проанализируйте указанные статьи НК РФ и выделите нормы-презумпции и нормы-фикции: - ст. 20 НК РФ; - п. 6 ст. 108 НК; - ст. 40 НК РФ. Задание № 3 Полномочна ли Новочеркасская городская Дума отменить на территории города Новочеркасска земельный налог и налог на игорный бизнес?

ТЕМА: ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Задание № 1

Проведите анализ ст.9 НК РФ и определите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Укажите, существуют ли иные, не указанные в перечне ст. 9 НК РФ субъекты, на которых налоговое право определённые возлагает права и обязанности (ст.ст. 60,85,п./п.5 п.1 ст.63,п.1 ст.47, п.5 ст. 48 НК РФ)?

Задание № 2 Как классифицируют субъектов налогового правоотношения? Подразделите всех субъектов налогового права в соответствии с их функционально-целевой ролью, организационному статусу и наличию властных полномочий.

Задание № 3 На основании анализа ст. ст. 34, 34.2, 36 НК РФ определите полномочия таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел, следственных органов. Определить ответственность 10 налоговых, таможенных органов, органов внутренних дел, а также их должностных лиц.

Задание № 4 Объясните, возможно ли возникновение налоговых отношений между следующими субъектами: а) физическими лицами (гражданами); б) юридическими лицами и физическими лицами; в) государственным органом, осуществляющим финансовую деятельность государства и гражданином.

Тема: НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Практические задания Задание

№ 1 Приведите понятие, цель, объект налогового контроля. Как классифицируется налоговый контроль в зависимости: 1) от времени проведения; 2) характеристики контролируемых лиц, 3) объёма контролируемой деятельности; 4) степени охвата предметов контроля; 5) источников получения сведений и данных; 6) места проведения мероприятий налогового контроля; 7) периодичности проведения; 8) характера контрольных мероприятий.

Задание № 2 Каковы общие правила проведения выездной налоговой проверки: её предмет, задачи, сроки проведения? Какими правами наделены налоговые органы при проведении выездной налоговой проверки?

Задание № 3 Каков порядок: участия в налоговой проверке свидетелей (ст. 90 НК РФ), переводчика (ст. 97 НК РФ), понятых (ст. 98 НК РФ); привлечения специалистов (ст. 96 НК РФ); проведения экспертизы (ст. 95 НК РФ); истребования документов (ст. 92 НК РФ); проведения выемки (ст. 94 НК РФ)?

Задание № 4 Укажите особенности проведения выездной налоговой проверки в отношении налогоплательщика - участника регионального инвестиционного проекта (ст. 89.2 НК РФ); в отношении консолидированной группы налогоплательщиков (ст. 89.1 НК РФ). Задание № 4 Какие условия позволяют организации обратиться в налоговый орган с заявлением о проведении налогового мониторинга?

составила 20 000 руб.?

Задание № 3 Налоговым агентом – организацией А – не был перечислен налог на дивиденды в сумме 25 000 руб., выплаченные физическому лицу. Налоговая декларация не была представлена в нало- 25 говый орган в течение более 180 дней по истечении установленного для такой декларации срока. Какую ответственность несет налоговый агент?

Задание № 4 В ходе проведения налоговой инспекцией камеральной проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» налоговой декларации за 4 квартал 2016 г. по налогу на добавленную стоимость было выявлено, что акционерным обществом были приняты к вычету счета-фактуры на общую сумму НДС 6 144 266 руб. от организаций, формирующих налоговые вычеты, которые обладают признаками «фирм-однодневок», среди них: - отсутствие трудовых ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности в заявленных объёмах; - минимальная численность работников (1 человек); - отсутствие основных средств, какого-либо другого имущества; - отсутствие платежей через расчетный счёт на обеспечение ведения финансово-хозяйственной деятельности (за аренду имущества, коммунальные услуги, электроэнергию и т.д.); - минимальная налоговая нагрузка, при существенных оборотах, не характерная для начинающих деятельность организаций; - отсутствие информации об организациях в открытом доступе (нет рекламы в СМИ, сайта, сообщений и объявлений в сети Интернет). - руководители контрагентов уклоняются от проведения опроса, не представляют документы в налоговый орган, тем самым препятствуют налоговому контролю. Определите нарушения, каких статей НК РФ необходимо указать при составлении акта камеральной налоговой проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» в проверяемой декларации.

ТЕМА: ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Практические задания

Задание № 1

В результате неправильного расчета сумма налога на прибыль была занижена на 20 000 руб. Каковы будут в этом случае штрафные санкции?

Задание № 2

Налогоплательщиком за I квартал 2016 г. налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость была представлена в налоговый орган 20 января 2017 года. Какую ответственность несут должностные лица организации? Какой штраф будет взыскан с налогоплательщика, если сумма налога, подлежащая уплате в бюджет,

ТЕМА. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ

Задание №1

Определите сумму налога на прибыль с организации, учитывая следующие показатели. Выручка организации от реализации продукции составила 6 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 3 млн. руб., внереализационные доходы – 400 тыс. руб., внереализационные расходы 250 тыс. руб. В

составе себестоимости расходы на рекламу через средства массовой информации составили 150 тыс. руб.

Задание №2

Определите сумму водного налога, который должна уплатить организация, если она в третьем квартале 2016 года забрала для производственных нужд с поверхности реки Невы 50 тыс. кубических метров воды. Задание №3 В семье учатся отец, мать и сын. Отец за заочное обучение в магистратуре заплатил за налоговый период 45 000 руб., мать 29 уплатила за своё обучение на вечернем отделении в институте 25 000 руб. Стоимость обучения 19-летнего сына в университете на очной форме составила за налогооблагаемый период 73 000 руб., из которых 38 000 руб. уплатил отец, 35 000 руб. уплатил сам обучающийся. Названные образовательные учреждения имеют лицензии, подтверждающие их право на ведение образовательной деятельности. Доход, полученный в налоговом периоде каждым из членов семьи, облагаемый налогом по ставке 13%, составил у отца – 240 000 руб., у матери – 180 000 руб., у сына – 120 000 руб. Кроме того, у отца и матери были доходы (процентный доход на банковские вклады в части, превышающей не подлежащую налогообложению сумму дохода). Определите, какая сумма подлежит возвращению из бюджета каждому и как можно это сделать?

Задание №3

Определите сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. Выручка организации за налоговый период составила 600 тыс. руб., включая НДС. При этом сумма штрафа, поступившего от покупателя за несвоевременную оплату продукции, 30 тыс. руб.; предварительные платежи, поступившие от покупателей в счёт предстоящей отгрузки продукции, на сумму 90 тыс. руб.; отгружено продукции в счёт ранее полученных предварительных платежей на сумму 45 тыс. руб.; сумма НДС, предъявленная поставщиками материалов и услуг, 10 тыс. руб.

Задание №4

За отчетный период (январь 2014 г.) ООО «Гранат» было произведено и реализовано оптовому покупателю (индивидуальному предпринимателю Е. С. Фролову) 250 000 шт. сигарет с фильтром, стоимость которых без учета НДС и акцизов составила 28 140 000 руб., а также 400 000 шт. сигарет без фильтра стоимостью 60 000 руб. Определить сумму акцизов, подлежащую уплате в бюджет. Практическое занятие № 20

РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ

Задание № 1

В городе Новочеркасске организация имеет на своём балансе два легковых автомобиля: «Мерседес-Бенц» с мощностью двигателя 360 л.с. и ГАЗ 3110 с мощностью 98 л.с. Определите сумму транспортного налога, который должна уплатить организация

Задание № 2 Определите сумму налога на игорный бизнес, который должна уплачивать организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса на территории Ростовской области, если у него установлен один

процессинговый центр тотализатора и три процессинговых центров букмекерской конторы.

МЕСТНЫЕ НАЛОГИ

Задание №1 Гражданин Костин В.Г. приобрел дачный участок кадастровой стоимостью в отношении земельного участка 500 000 руб. Определите в соответствии с Решением Городской Думы г. Новочеркасска от 21 октября 2005 г. № 54 какой земельный налог он должен платить за год.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Задание № 1

Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает налог с доходов, уменьшенных на величину расходов. Результаты деятельности налогоплательщика за отчетный год следующие: выручка от реализации произведенной продукции составила 10 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 6 млн. руб.; накладные расходы – 1,5 млн. руб.; внереализационные расходы – 1,5 млн. руб. Необходимо рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. 32 Задание № 2 Фирма «АУРИКА» занимается организацией боулинга. Вправе ли данная фирма использовать систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по виду деятельности «оказание бытовых услуг» услуги боулинга? Обоснуйте ответ. Задание № 3 Укажите требования, предъявляемые к организациям, являющимися инвесторами соглашения при заключении соглашения о разделе продукции.

7.3.3. Контрольная работа

Задача № 1.

Акционерное общество «А» имеет два филиала. В 2019 году налоговые органы провели по одной выездной налоговой проверке в каждом филиале, а также три выездные проверки в головной организации: в марте – по налогу на добавленную стоимость, в июне - по налогу на прибыль (в связи с решением руководителя ФНС России о необходимости такой проверки), в июле – по причине предоставления акционерным обществом налоговой декларации, где сумма НДС присутствовала в размере меньшем, чем ранее было заявлено.

Есть ли нарушения в действиях налоговых органов?

Задача № 2.

Иностранец гражданин прибыл в Россию 1 января 2020 года и с этого дня постоянно находился на ее территории, при этом работая в российской организации и получая заработную плату в размере 18.000 руб. Иностранец гражданин покинул пределы РФ 1 января 2008 года. Организация, где он работал, удержала из его доходов налог в сумме равной 64 000 рублей за 12 мес. Верно ли организация провела расчет налога на доходы физических лиц?

(при решении задачи следует учитывать положения статьи 207 и 224 НК РФ)

7.3.4 Итоговое тестирование

1. 1. Метод налогового права является:

- a. преимущественно диспозитивным;
- b. преимущественно императивным;

2. К основным принципам налогового права относятся:

- a. принцип законности;
- b. принцип презумпции невиновности;
- c. принцип определенности;
- d. всеобщности и равенства налогообложения;
- e. принцип целесообразности;

3. Нормы налогового права содержатся:

- a. в Конституции РФ и в федеральных законах;
- b. в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;
- c. в Налоговом Кодексе РФ;

4. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:

- a. всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;
- b. всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;
- c. каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;

5. Акты налогового права:

- a. всегда имеют обратную силу;
- b. не имеют обратной силы;
- c. не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;

6. Дополните определение недостающими словами и словосочетаниями из приведенного ниже списка:

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный ...(1)....., взимаемый с организаций и физических лиц в форме ...(2)... принадлежащих им на праве ...(3)... (4)...., в целях ...(5)...

1) а) взнос; б) платеж; в) оброк;

2) а) конфискации; б) отчуждения; в) экспроприации;

3) а) собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления; б) собственности;

4) а) денежных средств и ценных бумаг; б) денежных средств;

5) а) материального обеспечения государственных служащих; б) обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

7. Функциями налогов являются:

- a. регулятивная;
- b. восстановление социальной справедливости;
- c. фискальная;
- d. охранительная;

8. К признакам налога относятся:

- a. обязательность;
- b. разовый характер уплаты;
- c. денежный характер платежа;

9. К признакам сбора относятся:

- a. периодичность уплаты;
 - b. фиксированный размер уплачиваемой суммы;
 - c. отсутствие штрафных санкций за неуплату;
- 10. Земельный налог является:**
- a. а) косвенным; б) прямым;
 - b. а) окладным; б) неокладным;
 - c. а) федеральным; б) региональным; в) местным;
 - d. а) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общим;
- 11. Акцизы являются:**
- a. а) универсальными налогами; б) специальными налогами;
 - b. а) косвенными; б) прямыми;
 - c. а) окладными; б) неокладными;
 - d. а) федеральными; б) региональными; в) местными;
 - e. А) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общими;
- 12. Налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц является:**
- a. адвалорной;
 - b. твердой;
 - c. комбинированной;
- 13. Налоговая ставка по транспортному налогу является:**
- a. адвалорной;
 - b. твердой;
 - c. комбинированной;
- 14. Налоговая ставка по единому социальному налогу является:**
- a. пропорциональной и адвалорной;
 - b. твердой прогрессивной;
 - c. комбинированной регрессивной;
- 15. Налоговым агентом может быть:**
- a. индивидуальный предприниматель;
 - b. организация;
 - c. физическое лицо;
 - d. налоговый орган;
- 16. Филиалы российских организаций:**
- a. являются самостоятельными налогоплательщиками;
 - b. не являются самостоятельными налогоплательщиками;
 - c. самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;
- 17. Налогоплательщиком может быть признано:**
- a. любое физическое лицо;
 - b. физическое лицо, достигшее 16 лет;
 - c. вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
- 18. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:**
- a. субъекты;
 - b. объекты;
 - c. объективная сторона;
 - d. содержание;
- 19. Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ, если оно:**
- a. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
 - b. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- 20. Независимо от времени фактического нахождения на территории РФ, всегда признаются налоговыми резидентами следующие лица:**

- a. российские военнослужащие, проходящие службу за границей;
 - b. сотрудники органов государственной власти, командированные не работу за пределы РФ;
 - c. лица, выезжающие на лечение или обучение за рубеж (на срок до 6 мес.);
 - d. лица, имеющие недвижимость в РФ;
- 21. Одним из оснований прекращения налоговой обязанности является:**
- a. смерть налогоплательщика или признание его умершим;
 - b. признание налогоплательщика безвестно отсутствующим;
 - c. вынесение по итогам внешнего управления решения о признании юридического лица банкротом;
- 22. Исполнение налоговой обязанности возможно:**
- a. только самим налогоплательщиком лично;
 - b. самим налогоплательщиком или третьими лицами в прямо предусмотренных законом случаях;
- 23. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика возможно:**
- a. в бесспорном порядке;
 - b. только в судебном порядке;
 - c. с физических лиц – только в судебном порядке, а с организаций – в судебном или в бесспорном порядке;
- 24. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности являются:**
- a. залог;
 - b. штраф;
 - c. пеня;
 - d. поручительство;
 - e. банковская гарантия;
 - f. наложение ареста на имущество;
 - g. неустойка;
- 25. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в качестве меры обеспечения исполнения налоговой обязанности возможно:**
- a. в объеме всей суммы, находящейся на счете;
 - b. только в пределах суммы недоимки, указанной в решении налогового органа;
- 26. Внесудебное (по решению руководителя налогового органа) взыскание недоимки за счет имущества налогоплательщика-организации:**
- a. возможно в течение 1 года после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
 - b. возможно в течение 6 мес. после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
 - c. не возможно ни при каких обстоятельствах;
- 27. Всегда ли выездная налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика?**
- a. Да
 - b. Нет;
- 28. Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены..... года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествующие проведению проверки.**
- a. 3 года;
 - b. 4 года;
 - c. 2 года;
- 29. Общий срок (без учета возможности продления) проведения выездной налоговой проверки не должен превышать:**
- a. 2-х месяцев;
 - b. 6-и месяцев;

с. 3-х месяцев;

30. Максимальный срок проведения выездной налоговой проверки (без учета приостановления) на территории крупнейшего налогоплательщика, имеющего 10 обособленных подразделений, может составлять:

- а. 6 месяцев;
- б. 2 месяца;
- с. 1 год;

31. На какой срок может быть приостановлена выездная налоговая проверка?

- а. на срок до 6 месяцев;
- б. на срок до 9 месяцев;
- с. на срок до 2-х месяцев;

32. В какой срок должна быть проведена камеральная налоговая проверка с момента представления налогоплательщиком налоговой декларации в налоговые органы?

- а. в течение 3-х мес.;
- б. в течение 1 года;
- с. в течение 2-х мес.;

33. При проведении выездной налоговой проверки в организации N, налоговые органы столкнулись с необходимостью проведения ряда экспертиз и перевода некоторых документов на русский язык. Вправе ли они приостановить налоговую проверку для осуществления данных мероприятий?

- а. вправе на срок до 6 мес.;
- б. не вправе;
- с. вправе на срок до 2 мес.;

34. К формам налогового контроля относятся:

- а. налоговые проверки и осмотр помещений и территорий;
- б. налоговые проверки и выемка документов;
- с. налоговые уведомления и проверки данных учета и отчетности;
- д. получение объяснений от налогоплательщиков и налоговых агентов;

35. Имеет ли право налоговая инспекция при проведении камеральной налоговой проверки истребовать у налогоплательщика дополнительные документы, подтверждающие право на получение налоговых льгот или подтверждающие правомерность применения налоговых вычетов по НДС?

- а. имеет
- б. не имеет;

36. Соотнесите понятия и определения:

| | |
|---------------------------------|--|
| камеральная налоговая проверка | 1. проверка правильности исчисления и уплаты какого-либо одного налога; |
| выездная налоговая проверка | 2. проверка, проводимая по общему правилу на территории налогоплательщика; |
| тематическая налоговая проверка | 3. проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа; |

37. Основаниями для постановки на учет в налоговых органах являются:

- а. открытие организацией обособленных подразделений;
- б. приобретение физическим лицом недвижимого имущества;
- с. достижение физическим лицом 16-и летнего возраста;

- d. заключение российским юридическим лицом внешнеторгового контракта с иностранной организацией;
- 38. Принципами применения налоговой ответственности являются:**
- a. законность;
 - b. однократность;
 - c. целесообразность;
 - d. ответственности только за виновно совершенное деяние;
- 39. Штрафные санкции взыскиваются с налогоплательщика:**
- a. всегда только по решению арбитражного суда;
 - b. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций, в судебном порядке – с индивидуальных предпринимателей;
 - c. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций и индивидуальных предпринимателей;
 - d. по решению налогового органа взыскиваются только штрафы в сумме от 5 до 50 тыс. руб.;
- 40. Обстоятельствами, исключающими ответственность за совершение налогового правонарушения, являются:**
- a. отсутствие события налогового правонарушения;
 - b. отсутствие вины лица в совершении данного деяния;
 - c. совершение деяния лицом, не достигшим 16 лет;
 - d. совершение деяния под влиянием угрозы и принуждения;
- 41. Приведите примеры норм, содержащих налоговые санкции в виде штрафов:**
- a. исчисляемых в твердой денежной сумме;
 - b. в виде процентного отношения суммы санкций к определенному объекту расчета;
- 42. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, являются:**
- a. совершение деяния вследствие стихийного бедствия и других чрезвычайных обстоятельств;
 - b. совершение деяния недееспособным лицом;
 - c. совершение деяния в целях необходимой обороны;
- 43. Состав правонарушения, описанного в ст. 122 НК РФ, является:**
- a. материальным;
 - b. формальным;
- 44. Налоговое правонарушение – это:**
- a. всегда виновное действие;
 - b. всегда виновное деяние;
 - c. противоправное деяние;
 - d. вредное деяние;
 - e. деяние, совершенное умышленно.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 1 |
| Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 1 |
| Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | | | 1 |
| Правовой статус субъектов налоговых правоотношений | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| Налоговый контроль | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | 4 |
| Характеристика налоговых правонарушений | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | | | 1 |
| Налоговая ответственность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| Федеральные налоги | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1,5 | | | 1 |
| Региональные налоги | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1,5 | | | 2 |
| Местные налоги | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1,5 | | | 2 |
| Специальные налоговые режимы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | 4 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.2. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.3. Вопросы к экзамену/зачету

1. Каково определение понятия «законодательство о налогах и сборах»?
2. Каковы виды нормативных правовых актов в сфере налогообложения?
3. Каково определение понятия «Налоговое право»?
4. Каковы предмет, принципы и источники Налогового права?
5. Налоговое право как подотрасль финансового права.
6. Дайте определение понятию «налог» и назовите его отличительные признаки.
7. Дайте определение понятиям «сбор» и «госпошлина».
8. Какова система налогов и сборов?
9. Назовите общие условия установления налогов и сборов.
10. Дайте определение понятию «налогоплательщик» и назовите его виды.
11. Как определяется понятие «налоговый агент» и назовите его прав и обязанности?
12. Как определяется понятие «налоговый представитель» и каковы его виды?.
13. Каковы прав и обязанности налоговых органов?
14. Каковы права и обязанности таможенных органов при взимании НДС?
15. Какова ответственность налоговых органов при нарушении законодательства о налогах и сборах?
16. Дайте определение понятию «объект налогообложения» и назовите их виды.
17. Дайте определение понятию «реализация товаров, работ, услуг» в целях налогообложения.
18. Назовите принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения.
19. Дайте определение понятию «имущество» и назовите его виды для целей налогообложения.
20. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
21. Каково определение понятия «способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора»?
22. Дайте определение понятиям «залог имущества, «поручительство», «пеня», «приостановление операций по счетам налогоплательщика», «арест имущества».
23. Каков порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога, пени, штрафа?
24. Дайте определение понятию «налоговая декларация»
25. Какова форма и каково содержание налоговой декларации?
26. Каков порядок заполнения общей налоговой декларации?
27. Каков порядок заполнения упрощённой налоговой декларации?
28. Как определяется понятие «налоговый контроль»?
29. Назовите виды налоговой проверки?
30. Дайте определение понятию «налоговое правонарушение и назовите общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
31. Назовите обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Назовите формы вины при совершении налогового правонарушения.
33. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
34. Каков срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения?
35. Назовите виды налоговых правонарушений.
36. Дайте определение понятию «способы защиты прав налогоплательщиков».

37. Назовите способы защиты прав налогоплательщиков.
38. Какова особенность административного способа защиты прав налогоплательщика?
39. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?
40. Каков порядок рассмотрения жалобы и принятия решения по ней.
41. Чем особенностью защиты нарушенных прав в суде.
42. Какова правовая основа НДФЛ?
43. Назовите плательщиков НДФЛ.
44. Что является объектом НДФЛ.
45. Как определяется налоговая база НДФЛ?
46. Каковы особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме?
47. Каков налоговый период и какова налоговая ставка по НДФЛ?
48. Что означают: стандартные налоговые вычеты, социальные налоговые вычеты, имущественные налоговые вычеты, профессиональные налоговые вычеты.
49. Назовите правовые основы транспортного налога.
50. Назовите плательщиков и объект транспортного налога.
51. Как определяется налоговая база по транспортному налогу.
52. Какова налоговая ставка по транспортному налогу?
53. Назовите налоговый период и отчетный период по транспортному налогу.
54. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу.
55. Назовите правовую основу земельного налога.
56. Кто является плательщиком земельного налога?
57. Назовите объект земельного налога.
58. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
59. Назовите особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.
60. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по земельному налогу?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Налоговое право : учебно-методический комплекс : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 185 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214>
2. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340>

8.2. Дополнительная литература

1. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 289 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685801>.
2. Налоговое право в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 36 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614057>
3. Налоговое право : практикум : [16+] / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissereat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
16. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
17. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
18. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
19. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
20. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
21. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
22. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
23. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
24. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
25. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
26. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
27. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
28. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы противодействия коррупции»

| | |
|--|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>экономист</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 6 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 25 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономические основы противодействия коррупции» является: является подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

Задачами дисциплины выступает подготовка студентов к:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим;
- осуществлению правового воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками</p> | <p>- принципы формирования нормативных правовых актов;</p> <p>- методику по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений.</p> | <p>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p> <p>- осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>- приемами юридической экспертизы;</p> <p>- приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в служебном коллективе</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности</p> | | | | |
| <p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> | <p>ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p> | <p>- принципы формирования нормативных правовых актов;</p> <p>- методику по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений.</p> | <p>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p> <p>- осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>- приемами юридической экспертизы;</p> <p>- приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в служебном коллективе</p> | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.33.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 5 | 6 |
| Семестр | 9 | 11 |
| Лекции | 18 | 8 |
| Практические занятия | 18 | 8 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36 | 16 |
| Самостоятельная работа | 36 | 52 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Меры профилактики коррупции | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению | 3 | 2 | | 5 | 10 |
| 4. | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) | 2 | 3 | | 5 | 10 |
| 6. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | 3 | 2 | | 5 | 10 |
| 7. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | 2 | 3 | | 5 | 10 |
| 8. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | | 18 | 18 | | 36 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----------|-----|-----------|-----------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 2. | Меры профилактики коррупции | 1 | 1 | | 7 | 9 |
| 3. | Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 4. | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 5. | Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) | 1 | 1 | | 7 | 9 |
| 6. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | 1 | 1 | | 7 | 9 |
| 7. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | 1 | 1 | | 7 | 9 |
| 8. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | | 8 | 8 | | 52 | 72 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|---|------|---|------|
| 1. | Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | <p>1. Система антикоррупционного законодательства.</p> <p>2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.</p> <p>3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.</p> <p>4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p> | 2 | <p>1. Система антикоррупционного законодательства.</p> <p>2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.</p> <p>3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.</p> <p>4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p> | 2 |
| 2. | Меры профилактики коррупции | <p>1. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.</p> <p>2. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).</p> <p>3. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.</p> | 2 | <p>1. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.</p> <p>2. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).</p> <p>3. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.</p> | 2 |
| 3. | Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению | <p>1. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>2. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).</p> <p>3. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>4. Порядок соблюдения ограничений,</p> | 3 | <p>1. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>2. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).</p> <p>3. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>4. Порядок соблюдения ограничений, связанных</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | связанных с гражданской службой. | | с гражданской службой. | |
| 4. | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе | <p>1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>2. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.</p> <p>3. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.</p> <p>4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> | 2 | <p>1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>2. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.</p> <p>3. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.</p> <p>4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> | 2 |
| 5. | Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) | <p>1. Юридическая природа административных регламентов.</p> <p>2. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).</p> <p>3. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.</p> | 2 | <p>1. Юридическая природа административных регламентов.</p> <p>2. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).</p> <p>3. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.</p> | 3 |
| 6. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | <p>1. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.</p> <p>2. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. 3. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.</p> <p>4. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных</p> | 3 | <p>1. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.</p> <p>2. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. 3. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.</p> <p>4. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|---|-----------|
| | | на размещение заказа. | | | |
| 7. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | <p>1. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).</p> <p>2. Мероприятия по государственному контролю (надзору).</p> <p>3. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).</p> <p>4. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.</p> | 2 | <p>1. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).</p> <p>2. Мероприятия по государственному контролю (надзору).</p> <p>3. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).</p> <p>4. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.</p> | 3 |
| 8. | Ответственность за коррупционные правонарушения | <p>1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Административные коррупционные правонарушения.</p> <p>3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.</p> <p>4. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства</p> | 2 | <p>1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Административные коррупционные правонарушения.</p> <p>3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.</p> <p>4. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства</p> | 2 |
| | Всего | | 18 | | 18 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Меры профилактики коррупции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Ответственность за коррупционные правонарушения | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|--|------------------------------------|
| 1. | Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 2. | Меры профилактики коррупции | Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 3. | Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению | Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 4. | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 5. | Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 6. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 7. | Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 8. | Ответственность за коррупционные правонарушения | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа, итоговое тестирование | УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи.

Тема 1. Светлова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама. Дайте правовую оценку действиям Светловой.

Тема 2. Иванов был задержан инспектором ДПС ГИБДД Петровым за превышение скорости. Петров предложил Иванову пройти с ним в служебную машину для ознакомления с материалами цифровой фиксации факта превышения скорости и составления протокола. В машине Иванов предложил Петрову деньги в сумме 0,5 тыс. рублей, чтобы Петров не составлял протокол. Когда Петров отказался взять деньги, Иванов положил на заднее сидение автомашины ДПС 0,5 тыс. рублей, схватил свои документы из рук Петрова и выскочил из автомашины ДПС. Квалифицируйте действия Иванова.

Тема 3. Корыстунина, являясь директором муниципального образовательного учреждения, заключила договор с ООО "Н-ская сотовая связь", согласно которому на крыше учреждения были установлены антенны данного оператора сотовой связи. В качестве оплаты по договору ООО "Н-ская сотовая связь" обязалось оплачивать счета, которые им будет 29 направлять Корыстунина, в том числе об оплате услуг третьих лиц. В дальнейшем Корыстунина несколько раз приобретала различные товары для собственных нужд и направляла от имени директора муниципального образовательного учреждения счета для их оплаты в ООО "Н-ская сотовая связь", которое производило их полный расчет. Дайте правовую оценку действиям Корыстуниной.

Тема 4. Творцов, будучи доцентом кафедры русского языка и литературы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в качестве условия получения студентами положительных оценок по дисциплине «Русский язык» обозначил приобретение изданных Творцовым брошюр со стихами собственного сочинения. Всего в период сессии Творцовым было реализовано студентам 90 брошюр со стихами по цене 500 рублей за 1 экземпляр при себестоимости одной брошюры 100 рублей. Дайте правовую оценку действиям Творцова.

Тема 5. Преподаватель государственного ВУЗа попросил своего друга открыть расчетный счет «До востребования» на имя своего друга, а пластиковые карточки для осуществления расходных операций по данному счету передал ему. После этого напечатанные на листках бумаги банковские реквизиты данного счета передавались студентам, желающим сдать экзамен по соответствующему предмету на положительную оценку, для того чтобы они перечислили на него безналичным способом заранее оговоренную сумму, которую им сообщал пособник – коллега преподавателя по работе. Поступившие на счет денежные средства обналичивались (снимались со счета) преподавателем через банкоматы лично и через не установленных следствием лиц. При этом друг преподавателя добросовестно заблуждался относительно истинной цели открытия банковского счета на его имя. Дайте правовую оценку действиям преподавателя и его коллеги.

Тема 6. Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов

поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила. Дайте правовую оценку действиям Суховой. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

Тема 7. Ахова, являясь заместителем министра экономики Н-ской области, 6 мая 2015 года подала на имя министра экономики Н-ской области справку о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за 30 2014 год. При этом указала, что состоит в браке с гражданином Аховым, но в силу испортившихся отношений представить сведения о заработной плате своего супруга возможности не имеет. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 8. Громов, являясь федеральным гражданским служащим, представил справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего в отдел организации надзора Управления Роспотребнадзора по Н-ской области, где указал в числе прочего, номер банковской карты (без указания номера счета в банке), а в качестве недвижимости, где он проживал, указал 1/5 часть (6 кв. м общей площади) квартиры, находящейся в безвозмездном пользовании. Дайте правовую оценку действиям Громова.

7.3.2. Контрольная работа:

Задание 1. Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
2. Административные коррупционные правонарушения.
3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.
4. Проблемы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

Задание 2. Приведите письменный разбор составов двух коррупционных преступлений из УК РФ (на свое усмотрение).

7.3.3. Итоговое тестирование

В заданиях может быть один или несколько правильных ответов.

1. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) незаконное принятие либо извлечение в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, должности

государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации или должности муниципальной службы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

- а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;
- б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

4. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
- в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

5. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Президент Российской Федерации:

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

6. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:

- а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

7. Государственная гражданская служба это:

- а) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации;
- б) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную

служебную деятельность государственных служащих федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации по выполнению задач, поставленных Президентом РФ;

в) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан Российской Федерации по выполнению задач, поставленных главами субъектов Российской Федерации.

8. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях:

- 1) вымогательства взятки со стороны должностного лица;
- 2) однократной дачи взятки;
- 3) стоимости предмета взятки менее пяти минимальных размеров оплаты труда;
- 4) добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки

9. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.

10. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственная гражданская служба и муниципальная служба;
- б) государственная гражданская и правоохранительная служба;
- в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

11. Государственная гражданская служба подразделяется на:

- а) федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
- б) федеральную государственную гражданскую службу, правоохранительную службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
- в) федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации и муниципальную службу.

12. Принципами гражданской службы являются:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
- в) профессионализм и компетентность гражданских служащих;
- г) защита от посторонних лиц информации о государственной гражданской службе;
- д) приоритет правовых основ федеральной гражданской службы над правовыми основами гражданской службы субъектов Российской Федерации.

13. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение

государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность;

е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке;

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

14. Предметом парламентского контроля является:

1) факты грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина;

2) деятельность Президента Российской Федерации;

3) деятельность суда по осуществлению правосудия;

4) деятельность органов дознания и органов предварительного следствия, осуществляемая ими в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2,5 |
| 2. Меры профилактики коррупции | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2,5 |
| 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2,5 |
| 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2,5 |
| 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2,5 |
| 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2,5 |
| 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | | | 2,5 |
| 8. Ответственность за коррупционные правонарушения | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | 10 | 5 | 2,5 |
| | 4 | 4 | | 17 | 25 | 10 | 5 | 20 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
41. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
42. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
43. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
44. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
45. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.
46. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
47. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
48. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
49. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
50. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Кузякин Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020.- 262 с.- Режим доступа: по подписке.- URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>
2. Ломакин О.Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие.- Москва: Директ-Медиа, 2022. – 268 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69522>

8.2. Дополнительная литература

3. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение: учебник / под общ.ред. А.С. Молчан, И.В. Петрова.- Москва: Юни-ти-Дана, 2020. – 336 с.: Режим доступа: по подписке.- URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>
4. Экономическая безопасность: учебник/ В. Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова.- Москва: Юнити-Дана, 2021. – 433 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org/>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}

5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных и системы управления базами данных»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ / М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 15 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 16 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 26 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Базы данных и системы управления базами данных» является: изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачи:

- способность спроектировать базу данных по произвольной предметной области;
- использование полученной информации при решении профессиональных задач;
- способность применять методологию проектирования баз данных, оценивать полученные решения, обосновывать их рациональность;
- знание профессиональной терминологии, умение оформлять техническую документацию на проект базы данных;
- владение методами защиты данных в БД от несанкционированного доступа и от сбоев, применение полученных знаний для создания базы данных;
- использование формализмов описания схемы (подсхемы) базы данных в виде ER-диаграмм;
- владение навыками анализа предметной области, создания инфологической и концептуальной моделей БД;
- владение навыками создания информационных систем, основанных на базах данных, под управлением выбранной СУБД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками | – принципы организации и архитектуры систем баз данных; – модели данных; – последовательность и этапы проектирования баз данных; – современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; – основные конструкции языка обработки данных (SQL); – методики оптимизации процессов обработки запросов; – современные методы обеспечения целостности данных; - методы физической организации баз данных. | – применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС; – применять современную методологию на стадии технического проектирования – обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных проектировать базы данных (от этапа анализ предметной области | – навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; – - навыками работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы. | зачет, экзамен |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------|
| | использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации | | информационной системы до реализации физической модели базы данных). | | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и | – стандарты, методические и нормативные материалы, определяющие проектирование, создание и сопровождение баз данных; – современные методы и средства создания автоматизированных информационных систем, основанных на базах данных; – о многообразии современных систем управления базами данных, их областях применения и особенностях; – о тенденциях и перспективах развития современных систем | – применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных; – реализовывать и документировать АИС, основанную на базе данных. | – навыками составления реляционной модели и (концептуальной) схемы базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных; – навыками применения метода "сущность связь" (ER- method, method "entity- relation") для проектирования баз данных. | зачет, экзамен |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных</p> | <p>управления базами данных; - об основных нерешенных на сегодняшний день проблемах, возникающих при создании и использовании баз данных.</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Базы данных и системы управления базами данных» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.34.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|----------|----------|
| Курс | 3/4 | 4 |
| Семестр | 6/7 | 7/8 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 26/24 | 8/8 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 26/24 | 8/8 |
| Самостоятельная работа | 46/48 | 60/91 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | +/- | 4 |
| Экзамен | 0/36 | 9 |
| Общее количество часов | 180 час. | 180 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------|-----|-----------|------------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Модели данных | | 6 | | 10 | 16 |
| 2. | Элементы проектирования баз данных | | 10 | | 20 | 30 |
| 3. | Введение в язык баз данных SQL | | 10 | | 16 | 26 |
| | Всего за семестр | | 26 | | 46 | 72 |
| 4. | Системы управления базами данных | | 8 | | 12 | 20 |
| 5. | Физическая организация данных и методы доступа | | 8 | | 12 | 20 |
| 6. | Обеспечение защиты данных в БД | | 6 | | 12 | 18 |
| 7. | Перспективные направления развития БД | | 2 | | 12 | 14 |
| | Подготовка к экзамену | | | | | 36 |
| | Всего за семестр | | 24 | | 48 | 108 |
| | Итого за курс | | | | | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-----------|-----|------------|-----------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Модели данных | | 2 | | 20 | 22 |
| 2. | Элементы проектирования баз данных | | 2 | | 20 | 22 |
| 3. | Введение в язык баз данных SQL | | 4 | | 20 | 24 |
| | Всего за семестр | | 8 | | 60 | 0 |
| 4. | Системы управления базами данных | | 2 | | 22 | 24 |
| 5. | Физическая организация данных и методы доступа | | 2 | | 22 | 24 |
| 6. | Обеспечение защиты данных в БД | | 2 | | 23 | 25 |
| 7. | Перспективные направления развития БД | | 2 | | 24 | 26 |
| | Всего за семестр | | 8 | | 91 | 99 |
| | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Подготовка к экзамену | | | | 9 | 9 |
| | Итого за курс | | 16 | | 164 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|------------------------------------|-------------|------|--|------|
| 1. | Модели данных | | | <ul style="list-style-type: none"> – Информация, данные, знания. Терминология. Автоматизированная информационная система. – Предметная область информационной системы. – Назначение и основные компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. – Понятие модели данных. Структуризация данных. Операции над данными. Ограничения целостности. – Реляционная модель данных (РМД). Отношение, схема отношения, свойства отношения. – Основные и вспомогательные операции реляционной алгебры | 6 |
| 2. | Элементы проектирования баз данных | | | <ul style="list-style-type: none"> – Этапы проектирования АИС, основанных на базах данных. – Инфологическое проектирование. Методы инфологического проектирования. Метод "сущность-связь". – Определение требований к операционной обстановке. Выбор системы управления базами данных и других инструментальных программных средств. – Логическое проектирование БД. – Нормализация отношений (до 4-й нормальной формы). Денормализация отношений. – Физическое проектирование БД. | 10 |
| 3. | Введение в язык баз данных SQL | | | <ul style="list-style-type: none"> – SQL как декларативный язык запросов к реляционным БД. Стандарты SQL. Подмножества языка SQL. – Объекты БД. Типы данных SQL. – Основные команды SQL (create table, insert, update, delete). – Команда select. Операторы, предикаты, агрегирующие функции. Вложенные запросы (коррелированные и некоррелированные). NULL-значения. – Представления (views), особенности работы с ними. | 10 |
| | | | | – | |
| 4. | Системы управления базами данных | | | <ul style="list-style-type: none"> – Назначение СУБД. Классификация СУБД. – Основные функции СУБД (обеспечение логической и физической целостности БД, логической и физической независимости БД, защиты данных). | 8 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|-----------|
| | | | | – Администрирование базы данных. Словарьсправочник (каталог) данных | |
| 5. | Физическая организация данных и методы доступа | | | – Механизмы среды хранения и архитектура СУБД. – Индексирование данных. Линейные и многоуровневые индексы. Составные индексы. Использование индексов. – Транзакция как механизм обеспечения непротиворечивости данных. Свойства транзакций. Взаимовлияние транзакций. Уровни изоляции. – Уровни блокировок. Блокировка как средство разграничения доступа. | 8 |
| 6. | Обеспечение защиты данных в БД | | | – Безопасность данных (обеспечение физической защиты). – Защита от несанкционированного доступа. – Обеспечение целостности данных. | 6 |
| 7. | Перспективные направления развития БД | | | Перспективы развития технологии баз данных | 2 |
| | Всего | | | | 50 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Модели данных | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 2. | Элементы проектирования баз данных | Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение проектирования реляционных БД |
| 3. | Введение в язык баз данных SQL | Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение самостоятельной практической работы |
| 4. | Системы управления базами данных | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 5. | Физическая организация данных и методы доступа | Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение самостоятельной практической работы |
| 6. | Обеспечение защиты данных в БД | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 7. | Перспективные направления развития БД | Изучение основной и дополнительной литературы. Составление реферата |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Простейшая БД содержит
 - a) одну таблицу
 - b) один запрос
 - c) одну форму
 - d) один отчет
 - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
 - a) таблицы
 - b) запроса
 - c) формы
 - d) макроса
 - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
 - a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
4. _____ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
 - a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
5. _____ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
 - a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
6. Программа Microsoft Access основана на _____ модели данных
 - a) реляционной
 - b) сетевой
 - c) иерархической
 - d) постреляционной
 - e) многомерной
7. Строки таблицы называются
 - a) полями
 - b) записями
 - c) масками ввода
 - d) элементами списка
 - e) нет правильного ответа
8. Столбцы таблицы называются
 - a) полями
 - b) записями
 - c) масками ввода
 - d) элементами списка
 - e) нет правильного ответа

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|------------------------------------|
| 1. | Модели данных | Устный опрос | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 2. | Элементы проектирования баз данных | Устный опрос, практические задания | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 3. | Введение в язык баз данных SQL | Устный опрос, практические задания. Контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 4. | Системы управления базами данных | Устный опрос, практические задания | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 5. | Физическая организация данных и методы доступа | Устный опрос, практические задания | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 6. | Обеспечение защиты данных в БД | Устный опрос, контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 7. | Перспективные направления развития БД | Устный опрос, Презентация реферата | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 8 «Перспективные направления развития БД»

- Развитие БД в сфере здравоохранения
- Развитие БД в сфере экономики
- Развитие БД в сфере животноводства
- Развитие БД в сфере культуры

7.3.2. Практические задания

по теме 2 «Элементы проектирования баз данных»

Осуществление проектирования баз данных по следующим предметным областям:

- БД «Гостиница»
- БД «Библиотека»
- БД «Склад»

по теме 3 «Введение в язык баз данных SQL»

Практическое задание состоит в создании таблиц (фрагмента базы данных) и запросов в соответствии с вариантами задания в режиме работы с интерактивным SQL под управлением СУБД MySQL или Oracle Express Edition.

Практическая работа №1 посвящена созданию и заполнению таблиц базы данных. Каждая таблица должна иметь первичный ключ и обязательные поля (not null). Таблицы должны быть связаны по внешнему ключу.

Практическая работа №2 заключается в написании запросов к созданным отношениям. Необходимо предложить два варианта написания одного из запросов (по выбору) и проанализировать пути и эффективность их выполнения.

Практическая работа №3 посвящена созданию представлений. Для каждого представления необходимо проверить с помощью запросов модификации данных является ли оно обновляемым, и объяснить полученный результат.

Практическая работа №4 заключается в реализации операций реляционной алгебры средствами SQL, возможно, с использованием отношений, созданных по заданию работы №1.

по теме 4 «Системы управления базами данных»

1) Фрагмент БД «Гостиница».

ПР. №1. Создание и заполнение отношений.

1. Отношение "Стоимость мест" ("Класс", "Стоимость места").
2. Отношение "Номера" (идентификатор, "Класс" (внешний ключ), "Количество мест", "Количество забронированных мест").
3. Отношение "Постояльцы" (основное):

| <i>Содержимое поля</i> | <i>Тип</i> | <i>Длина</i> | <i>Дес.</i> | <i>Примечание</i> |
|------------------------|------------|--------------|-------------|-----------------------------------|
| Номер паспорта | C | 10 | | первичный ключ |
| Занимаемый номер | N | 3 | | внешний ключ |
| ФИО | C | 50 | | обязательное поле |
| Пол | C | 1 | | по умолчанию – мужской |
| Организация | C | 60 | | |
| Дата вселения | D | | | обязательное поле |
| Дата выселения | D | | | заполняется при выезде постояльца |

ПР. №2. Выборка данных. Создать запрос на выдачу счета на оплату номера. Создать упорядоченные списки:

- свободных номеров (по классу и по номерам) с указанием общего количества мест в номере;

- полностью забронированных номеров.

ПР №3. Работа с представлениями. Создать представления:

1. "Постояльцы, проживающие в гостинице в данное время" (все поля отношения "Постояльцы").
 2. "Полностью занятые номера" (номер, количество мест).
 3. "Номера со свободными местами" (пол, номер, количество свободных мест).
- 2) Фрагмент БД проектной организации.

по теме 5 «Физическая организация данных и методы доступа»

ПР. №1. Создание и заполнение отношений.

1. Отношение "Отделы" (идентификатор, "Название отдела").
2. Отношение "Проекты" (идентификатор, "Название", "Дата начала", "Дата завершения").
3. Отношение "Сотрудники" (основное):

| <i>Содержимое поля</i> | <i>Тип</i> | <i>Длина</i> | <i>Дес.</i> | <i>Примечание</i> |
|----------------------------|------------|--------------|-------------|---------------------|
| Идентификатор | N | 6 | 0 | Ключевое поле |
| ФИО | C | 50 | | Обязательное поле |
| Дата рождения | D | | | Обязательное поле |
| Пол | C | 1 | | по умолчанию – 'ж' |
| Должность | C | 30 | | Обязательное поле |
| Оклад | N | 7 | 2 | |
| Номер отдела | N | 7 | 2 | Внешний ключ |
| Номер проекта | N | 3 | 0 | внешний ключ |
| Руководитель проекта | C | 1 | | по умолчанию – NULL |
| Дата поступления на работу | D | | | |

ПР. №2. Выборка данных. Создать упорядоченные списки:

- сотрудников по отделам;
- неоконченных проектов (по дате начала) с фамилиями руководителей.

Проверить, что дата начала проекта меньше, чем дата его завершения. Проверить, что у каждого проекта только один начальник.

ПР №3. Работа с представлениями. Создать представления:

1. "Сотрудники, работающие в отделе №2" (все поля отношения "Сотрудники").
2. "Заработная плата" (ФИО, оклад–13%). Руководителю проекта полагается надбавка к окладу (20%).
3. "Проекты по отделам" (название проекта, ФИО руководителя, название отдела (в котором работает руководитель), количество сотрудников (работающих над данным проектом))

по теме 6 Обеспечение защиты данных в БД»

7.3.3. Контрольные работы

1. Для фрагмента БД "Каталог книг" (Книги \longleftrightarrow книги-авторы $\leftarrow\leftarrow\rightarrow$ Авторы) написать на SQL следующие запросы:

- a. Естественное соединение всех отношений (результат упорядочить).
- b. Авторы, у которых нет книг, изданных в прошлом году.
- c. Книги с указанием количества авторов, написавших эту книгу.

2. Для фрагмента БД магазина (Отделы \longleftrightarrow Продавцы $\leftarrow\rightarrow$ Продажи) написать на SQL следующие запросы:

- a. Естественное соединение всех отношений (результат упорядочить).
- b. Сумма продаж по отделам и датам.
- c. Продавцы, которые не оформили ни одной продажи за текущую дату (создать представление).

7.3.4. Итоговое тестирование

- 1) Системы управления базами данных – это:

1. программное средство для автоматизации вычислений;
2. программное средство для автоматизации хранения и поиска информации;
3. система для представления информационных массивов во внешней памяти ПК;
4. система для построения и модифицирования графических объектов.
- 2) Строка таблицы данных содержит:
 1. информацию о совокупности однотипных объектов;
 2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
 3. информацию о конкретном объекте;
 4. совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.
- 3) Столбец таблицы данных содержит:
 1. информацию о совокупности однотипных объектов;
 2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
 3. информацию о конкретном объекте;
 4. совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.
- 4) Поле данных может содержать информацию следующего типа:
 1. число;
 2. текст;
 3. примечания;
 4. звуковые объекты.
- 5) Основным элементом базы данных является...
 1. поле
 2. таблица
 3. форма
 4. запись
- 6) База данных представлена в табличной форме. Запись образует...
 1. поле в таблице
 2. строку в таблице
 3. имя поля
 4. ячейку
- 7) База данных - это:
 1. **совокупность данных, организованных по определенным правилам;**
 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 4. определенная совокупность информации.
- 8) Наиболее распространенными в практике являются:
 1. распределенные базы данных;
 2. иерархические базы данных;
 3. сетевые базы данных;
 4. **реляционные базы данных.**
- 9) Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
 1. неупорядоченное множество данных;
 2. вектор;
 3. генеалогическое дерево;
 4. **двумерная таблица.**
- 10) Какая таблица называется главной?
- 11) Какая таблица называется подчиненной?
- 12) Чем различаются между собой реляционные, иерархические и сетевые БД?
Приведите примеры.

- 13) Таблицы в базах данных предназначены:
1. **для хранения данных базы;**
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий.
- 14) Для чего предназначены запросы:
1. для хранения данных базы;
 2. **для отбора и обработки данных базы;**
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий;
 6. для вывода обработанных данных базы на принтер?
- 15) Для чего предназначены формы:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. **для ввода данных базы и их просмотра;**
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
- 16) Для чего предназначены модули:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. **для выполнения сложных программных действий?**
- 17) Для чего предназначены макросы:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. **для автоматического выполнения группы команд;**
 5. для выполнения сложных программных действий?
- 18) В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
1. таблица связей;
 2. схема связей;
 3. **схема данных;**
 4. таблица данных?
- 19) Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
1. недоработка программы;
 2. **потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;**
 3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
- 20) Без каких объектов не может существовать база данных:
1. без модулей;
 2. без отчетов;
 3. **без таблиц;**
 4. без форм;
 5. без макросов;
 6. без запросов.
- 21) В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
1. в полях;
 2. в строках;
 3. в столбцах;

4. в записях;
 5. **в ячейках.**
- 22) Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
 2. **пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;**
 3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 4. таблица без записей существовать не может.
- 23) Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
1. содержит информацию о структуре базы данных;
 2. не содержит ни какой информации;
 3. **таблица без полей существовать не может;**
 4. содержит информацию о будущих записях.
- 24) В чем состоит особенность поля "счетчик"?
1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 4. имеет ограниченный размер;
 5. **имеет свойство автоматического наращивания.**
- 25) В чем состоит особенность поля "мемо"?
1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. **данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;**
 4. имеет ограниченный размер;
 5. имеет свойство автоматического наращивания.
- 26) Какое поле можно считать уникальным?
1. **поле, значения в котором не могут повторяться;**
 2. поле, которое носит уникальное имя;
 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.
- 27) Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:
1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
 2. логические выражения, определяющие условия поиска;
 3. **поля, по значению которых осуществляется поиск;**
 4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
 5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

а)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | ПЗ | Р | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Модели данных | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Элементы проектирования баз данных | 1 | 3 | | 4 | | | 2 |
| Введение в язык баз данных SQL | 1 | 3 | | 4 | 5 | | 4 |
| Системы управления базами данных | 1 | 3 | | 4 | | | 4 |
| Физическая организация данных и методы доступа | 1 | 3 | | 4 | | | 4 |
| Обеспечение защиты данных в БД | 1 | 3 | | 4 | | | 2 |
| Перспективные направления развития БД | 1 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| Всего | 7 | 15 | 3 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

ПЗ – практическое задание

Р – презентация реферата

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену/зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Автоматизированные информационные системы (АИС), основанные на данных. Предметная область АИС. Классификация АИС.
2. Компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. Физическая и логическая независимость данных.
3. Требования к проекту базы данных. Этапы проектирования базы данных.
4. Инфологическое проектирование базы данных: метод "сущность-связь".
5. Логическое проектирование БД. Правила преобразования ER-диаграммы в схему БД. Составление схем отношений: выбор ключей, выбор типов данных, определение ограничений целостности.
6. Нормализация отношений (до 4НФ включительно)
7. Реляционная модель данных (РМД). Структуризация данных в РМД. Основные операции. Ограничения целостности. Достоинства и недостатки РМД.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Системы управления базами данных (СУБД). Назначение СУБД. Классификация СУБД. Основные функции СУБД.
2. Системы управления базами данных (СУБД). Требования к реляционным СУБД (по Кодду).
3. Структура памяти и структура хранимых данных. Управление свободным пространством памяти.
4. Способы доступа к данным. Индексирование данных. Способы организации индексов.
5. Создание и использование индексов.
6. Механизм транзакций. Начало и завершение транзакций.
7. Взаимовлияние транзакций. Способы разграничения транзакций.
8. Защита данных от сбоев.
9. Защита данных от несанкционированного доступа.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Лопушанский, В. А. Информационные системы. Системы управления базами данных: теория и практика: учебное пособие.- Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 109 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688132](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688132)
2. Сидорова, Н. П. Базы данных : практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие : [16+] / Н. П. Сидорова ; Технологический университет, Институт техники и цифровых технологий, Факультет инфокоммуникационных систем и технологий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575080>
3. Онопенко, Г. А. Базы данных : учебное пособие : [16+] / Г. А. Онопенко, Н. А. Вихорь ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2019. – 104 с. : схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694337>
4. Сидорова, Н. П. Информационное обеспечение и базы данных : практикум по дисциплине «Информационное обеспечение, базы данных» : учебное пособие : [16+] / Н. П. Сидорова, Г. Н. Исаева, Ю. Ю. Сидоров ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500238>

8.2. Дополнительная литература

5. Системы управления базами данных: лабораторный практикум/ сост. Д.Л. Осипов, М.Г. Огур.- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральний университет (СКФУ), 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483760>
6. Карпова, Т. С. Базы данных : модели, разработка, реализация : учебное пособие / Т. С. Карпова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003>
7. Лазицкас Е.А. Базы данных и системы управления базами данных: учебное пособие.- Минск: РИПО, 2016. – 267 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463305>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru -> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- Реляционная система управления базами данных для выполнения практических (лабораторных) работ;
- Любая реляционная СУБД для создания базы данных в рамках домашнего задания.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерные технологии в бизнес-аналитике»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 7 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в бизнес-аналитике» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.

Задачи:

- углубленное изучение основных возможностей компьютерных технологий при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- сформировать умения и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики. | выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики. | навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики. | зачет |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и | ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, | принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач | современными принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p> | <p>профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональной деятельности.</p> | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в бизнес-аналитике» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.35.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.)

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|---------|---------|
| Курс | 4 | 5 |
| Семестр | 7 | 9 |
| Лекции | 16 | 4 |
| Практические занятия | 16 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа | 40 | 60 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 час. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта | 2 | 2 | | | 4 |
| 2. | Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | 2 | 2 | | | 4 |
| 3. | Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| 4. | Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа | 2 | 2 | | 10 | 14 |
| 5. | Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа | 2 | 2 | | 10 | 14 |
| 6. | Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации | 4 | 4 | | 10 | 14 |
| | Итого | 16 | 16 | | 40 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------|-----|-----------|----------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта | 1 | | | 10 | 11 |
| 2. | Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | 1 | | | 10 | 11 |
| 3. | Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 4. | Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа | 1 | 1 | | 10 | 12 |
| 5. | Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа | | 1 | | 10 | 11 |
| 6. | Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации | | 1 | | 10 | 11 |
| 7. | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Итого | 0 | 0 | | 40 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|---|------|---|------|
| 1. | Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта | 1. Основные аспекты автоматизации. 2. Автоматизация в системе управления. | 2 | 1. Основные аспекты автоматизации. 2. Автоматизация в системе управления. | 2 |
| 2 | Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | 1. Обзор ключевых возможностей программных продуктов. 2. Сравнение формируемых аналитических отчётов. | 2 | 1. Обзор ключевых возможностей программных продуктов. 2. Сравнение формируемых аналитических отчётов. | 2 |
| 3 | Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 4 | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 2 | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 2 |
| 5 | Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 2 | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 2 |
| 6 | Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 4 | 1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов. | 4 |
| | ВСЕГО | | 0 | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|
| 1. | Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 2. | Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 3. | Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 4. | Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 5. | Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |
| 6. | Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта | Устный опрос, решение задач | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 2. | Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | Устный опрос, решение задач | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 3. | Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа | Устный опрос, решение задач | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 4. | Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа | Устный опрос, решение задач | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 5. | Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа | Устный опрос, решение задач | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |
| 6. | Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации | Устный опрос, решение задач, контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

Задача 1

Фирма производит два вида мороженого - сливочное и шоколадное. Для его изготовления используются два исходных продукта: молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг готового продукта и их суточные запасы приведены в таблице:

| Исходный продукт | Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого, кг | | Запас, кг |
|------------------|--|------------|-----------|
| | Сливочное | Шоколадное | |
| Молоко | 0,8 | 0,5 | 400 |
| Наполнители | 0,4 | 0,8 | 365 |

Суточный спрос на сливочное мороженое превышает спрос на шоколадное не более чем на 100 кг. Кроме того, известно, что спрос на шоколадное мороженое не превышает 350 кг в сутки. Отпускная цена 1 кг сливочного мороженого 16 руб., шоколадного - 14 руб.

Определить в каком количестве мороженого каждого вида должна производить фирма, чтобы доход от реализации продукции был максимальным. Решение представить в пакете Open Office. Описать и объяснить ход решения.

Задача 2

Требуется спланировать перевозку строительных материалов с трех заводов к четырем строительным площадкам по железной дороге. В течение каждого квартала на четырех площадках требуется, соответственно, 5, 10, 20, 13

15 вагонов строительных материалов. Возможности заводов, соответственно, равны 10, 15 и 25 вагонов в квартал. В таблице приведены стоимости перевозки одного вагона от различных заводов к различным строительным площадкам.

| Завод | Стоимость перевозки 1 вагона, тыс. руб. от завода до строительной площадки | | | |
|-------|--|----|----|----|
| | П1 | П2 | П3 | П4 |
| А | 8 | 3 | 5 | 2 |
| В | 4 | 1 | 6 | 4 |
| С | 1 | 9 | 4 | 3 |

Решение представить в пакете Open Office. Описать и объяснить ход решения.

7.3.2. Контрольная работа

Задача.

Фирма производит два вида мороженого - сливочное и шоколадное. Для его изготовления используются два исходных продукта: молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг готового продукта и их суточные запасы приведены в таблице:

| Сырье | Расход сырья на 1 кг мороженого, кг | | Запас, кг |
|-------------|-------------------------------------|------------|-----------|
| | Сливочное | Шоколадное | |
| Молоко | 0,6 | 0,7 | 200 |
| Наполнители | 0,7 | 0,3 | 254 |

Суточный спрос на сливочное мороженое превышает спрос на шоколадное не более чем на 100 кг. Кроме того, известно, что спрос на шоколадное мороженое не превышает 350 кг в сутки. Отпускная цена 1 кг сливочного мороженого 16 руб., шоколадного - 14 руб.

Определить в каком количестве мороженого каждого вида должна производить фирма, чтобы доход от реализации продукции был максимальным. Решение представить в пакете Open Office. Описать и объяснить ход решения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | У О | РЗ | Всего АР | КР | ИТ/ ИК Р | СРС |
|---|----------|----------|-------------|-----------|----------------|----------|
| Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа | 2 | 3 | 5 | | | 4 |
| Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа | 2 | 3 | 5 | | | 4 |
| Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа | 2 | 3 | 5 | | | 2 |
| Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации | 2 | 2 | 4 | 10 | 5 | 4 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.
3. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем

- экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.
4. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.
 5. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.
 6. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
 7. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.
 8. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.
 9. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.
 10. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.
 11. Описать назначение и особенности использования финансовых функций пакета Open Office для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
 15. Описать назначение и особенности использования финансовых функций пакета Open Office для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
 16. Описать назначение и особенности использования финансовых функций пакета Open Office для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
 17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.
 18. Особенности применения и использования надстройки пакета Open Office «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
 19. Надстройка пакета Open Office «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.
 20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.
 21. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?
 22. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.
 23. Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.
 24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".
 16. Использование финансовых функций пакета Open Office (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
 17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.
 18. Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
 19. Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.
 20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки.
 21. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.
 22. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.
 23. Разработка проектов в области бизнес-анализа.
 24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".
 25. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

26. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
27. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.
28. Программные продукты для проведения управленческого анализа.
29. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.
30. Решение задач оптимизации бизнес процессов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Магомедов, Р. М. Цифровая математика в Excel : учебник : [16+] / Р. М. Магомедов, Т. Л. Фомичева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 146 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700963> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-370-7. – Текст : электронный.
2. Синяева, И. М. Маркетинг в торговле : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 396 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697332> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04950-7. – Текст : электронный.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.
4. Шевченко, Д. А. Создание коммерческого предложения : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686479> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр.: с. 202-203. – ISBN 978-5-4499-3048-4. – DOI 10.23681/686479. – Текст : электронный.
5. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы : законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 241 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694738>. – Библиогр.: с. 217-220. – Текст : электронный.
6. Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. – Москва : Прометей, 2018. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-27-9. – Текст : электронный.
7. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; под ред. И. А. Коноплевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>. – Библиогр.: с. 324-327. – ISBN 978-5-392-12385-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

8. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04782-4. – Текст : электронный.
9. Ипатова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э. Р. Ипатова, Ю. В. Ипатов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 256 с. : табл., схем. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-89349-978-0. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Валютное регулирование и валютный контроль»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 14 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 28 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» является: является изучение и закрепление студентами знаний в отношении роли и значения валютного регулирования и валютного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Задачи:

- получить студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;

- рассмотреть валютный контроль как механизм практической реализации требований валютного регулирования и его влияние на экономическую безопасность;

- развить у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков ОПК-4.3. Владеет навыками | <ul style="list-style-type: none"> • порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров и соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров • особенности системного и критического экономического мышления; • основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов; | <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы валютного законодательства при Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров • осуществлять планово-отчетную работу; • осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; | зачет |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------|
| | составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов. | | | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы | <ul style="list-style-type: none"> • теоретические, методические и нормативно-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; • закономерности экономической организации общества; • особенности системного и критического экономического мышления; • | <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные и законодательные акты в области валютного регулирования и валютного контроля, оценивать их влияния на развитие внешнеэкономических связей и экономическую безопасность • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; | <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами анализа и контроля. <ul style="list-style-type: none"> • технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; | зачет |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.36.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 7 | 8 |
| Лекции | 18 | 4 |
| Практические занятия | 18 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа | 36 | 60 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Валютная система и ее элементы | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 6. | Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7. | Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 8. | Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю | 4 | 4 | | 4 | 8 |
| 9. | Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 10. | Подготовка к экзамену/зачету | | | | | |
| | | 18 | 18 | 0 | 36 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Валютная система и ее элементы | 1 | | | 6 | 7 |
| 2. | Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ | 1 | 1 | | 6 | 8 |
| 3. | Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России | 1 | | | 6 | 7 |
| 4. | Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля | | | | 6 | 6 |
| 5. | Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ | | | | 6 | 6 |
| 6. | Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков | | 1 | | 6 | 7 |
| 7. | Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте | 1 | | | 8 | 9 |
| 8. | Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю | | 1 | | 8 | 9 |
| 9. | Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность | | | | 8 | 8 |
| 10 | Подготовка к экзамену/зачету | | | 4 | | 4 |
| | | 4 | 4 | | 60 | 72 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--|---|------|---|------|
| 1. | Тема 1. Валютная система и ее элементы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютной системы. 2. Национальная валютная система. 3. Мировая валютная система. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. 4. Роль золота в эволюции мировой валютной системы. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональная валютная система. Европейская валютная система, основные принципы и этапы формирования. | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных элементов валютной системы. 2. Этапы развития мировой валютной системы. 3. Современное состояние Европейской валютной системы. | 4 |
| 2. | Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютные отношения, валютное регулирование и открытость экономики. 2. Международный валютный рынок и состояние национальных хозяйств. 3. Открытость и уязвимость национальной экономики. Показатели открытой экономики. Основные черты валютных отношений в мировом хозяйстве. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. 2. Валютная политика. | 2 |
| 3. | Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика объекта, предмета, субъектов валютного регулирования. 2. Роль и значение валютного регулирования на макроэкономические показатели развития страны, влияния на деятельность субъектов хозяйствования | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи валютного регулирования. 2. Принципы, методы и инструменты валютного регулирования. | 2 |
| 4. | Тема 4. Система организации и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика содержания и система организации и функционирования валютного | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие системы организации и функционирования валютного | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | функционирования валютного регулирования и контроля | <p>регулирувания и контроля в РФ.</p> <p>2. Принципы и задачи валютного регулирования и контроля.</p> <p>3. Виды валютного регулирования. Понятие "открытость экономики", основные показатели открытости национальной экономики..</p> | | <p>регулирувания и контроля в РФ.</p> <p>2. Основные цели и задачи этапов развития валютного регулирования и контроля в связи конкретными историческими условиями.</p> <p>3. Основы классификации исторического становления системы валютного регулирования на этапы. Характеристика отдельных этапов исторического становления системы валютного регулирования</p> | |
| 5. | Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ | <p>1. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ на современном этапе.</p> <p>2. Совокупность и классификация методов государственного регулирования валютных отношений.</p> <p>3. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах.</p> <p>4. История создания Европейского валютного союза и его роль в развитии международного сотрудничества</p> <p>5. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах.</p> | 2 | <p>1. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ на современном этапе.</p> <p>2. Совокупность и классификация методов государственного регулирования валютных отношений.</p> <p>3. История создания Европейского валютного союза. Цели и задача Европейского валютного союза</p> | 2 |
| 6. | Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков | <p>1. Открытие и ведение валютных счетов юридических лиц.</p> <p>2. Понятие международных расчетов;</p> <p>3. Понятие простой валютной оговорки и способы ее применения.</p> <p>4. Понятие мультивалютной валютной оговорки и способы ее применения</p> <p>5. Методы страхования валютных рисков</p> | 2 | <p>1. Формы расчетов: инкассо, аккредитив, банковский перевод; формы кредита; валютные оговорки; методы страхования валютных рисков</p> <p>2. Отличительные черты инкассовой формы расчетов. Отличительные черты аккредитивной формы расчетов. Отличительные черты банковского перевода.</p> | 2 |
| 7. | Тема 7. Валютный контроль за экспортно- | <p>1. Валютное регулирование и валютный</p> | 2 | <p>1. Формирование системы таможенно-</p> | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|--|-----------|
| | импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте | <p>контроль экспортных операций.</p> <p>2. Валютное регулирование и валютный контроль импортных операций.</p> <p>3. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных сделок.</p> <p>4. Особенности валютного регулирования и контроля в неторговом обороте.</p> | | <p>банковского валютного контроля в РФ.</p> <p>2. Совокупность и классификация методов имеющих применение в валютном регулировании и контроле. Характеристика основных специфических методов валютного регулирования.</p> <p>3. Таможенно-банковский контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте по импорту.</p> <p>4. Особенности валютного контроля при бартерных операциях. Основы валютного контроля в неторговом обороте.</p> | |
| 8. | Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю | <p>1. Случаи, на которые распространяется учет контракта;</p> <p>2. Порядок ведения банком УК ведомости банковского контроля; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля</p> <p>3. Учет контракта. Сопроводительные документы необходимые для учета контракта. Правила заполнения банком УК досье по сделке.</p> | 2 | <p>1. Документы необходимые для учета контракта; причины отказа в постановке на учет контракта; порядок учета контракта;</p> <p>2. порядок перевода контрактов из банка УК в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка УК;</p> <p>3. Правила регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля</p> | 2 |
| 9. | Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность | <p>1. Понятие валютного преступления; с</p> <p>2. Уголовная ответственность; административная ответственность; органы валютного контроля, рассматривающие дела о правонарушениях; случаи не являющиеся правонарушениями.</p> <p>3. Понятие валютного преступления.</p> | 2 | <p>1. Субъект и объект валютного преступления</p> <p>2. Виды преступлений, влекущие за собой уголовную ответственность. Виды преступлений, влекущие за собой административную ответственность</p> | 2 |
| | Всего | | 18 | | 18 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Тема 1. Валютная система и ее элементы | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются видимые и осязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
 2. Как называется место, где встречаются продавцы и покупатели?
 3. Валюта – это
 - а) деньги иностранных государств
 - б) деньги свободно конвертируемые в платежные средства других стран
 - в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами
 - г) нет верного ответа
 4. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду:
 - а) Сбережения
 - б) Получение максимального результата из того, что есть
 - с) Изучение экономика
 - д) Необходимость тратить деньги как можно меньше денег
 5. Ограниченность – это проблема, которая:
 - а) Существует только в бедных странах
 - б) Волнует только бедных людей
 - с) Имеется у всех людей и обществ
 - д) Никогда не беспокоит богатых людей
 6. Валютными ценностями являются
 - а) деньги иностранных государств
 - б) ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте,
 - в) материальные ценности, которые обладают такими свойствами денег как сохранность и высокая стоимость в малом объеме, но деньгами не являются
 - г) государственные валютные резервы
- д) все ответы верны**

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|--|---|-----------------------------|
| 1. | Тема 1. Валютная система и ее элементы | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 2. | Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 3. | Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 4. | Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля | Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 5. | Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ | Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией | ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 6. | Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков | Устный опрос, презентация реферата, конспект | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 7. | Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | ОПК-5 (промежуточный этап); |
| 8. | Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-4 (промежуточный этап); |
| 9. | Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность | Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи | ОПК-5 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Виды валютных систем, элементы мировой валютной системы.
2. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания.
3. Основное содержание и расчет девальвации и ревальвации.
4. Валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах.
5. Механизм определения и значения паритета покупательной способности (ППС) валют.
6. Факторы, влияющие на динамику валютного курса (структурные, конъюнктурные).
7. Валютные позиции банка, их значение.
8. Принципы совершения кассовых валютных операций.
9. Характерные черты срочных валютных сделок и их виды.
10. Принципы совершения форвардной сделки.
11. Особенности фьючерсной валютной операции.
12. Особенности валютного опциона.
13. Принципы совершения валютных операций типа «своп».
14. Особенности и виды валютного арбитража.
15. Инфляция и регулирование курса рубля в России.
16. Особенности валютной политики развивающихся стран.
17. Современные тенденции развития мирового валютного рынка и валютного рынка России.
18. Организация фьючерсных торгов в России и за рубежом.
19. Практика валютных ограничений в развитых и развивающихся странах.
20. Валютные клиринги - их виды и значение для развития внешнеэкономических связей.
21. Роль электронных систем СВИФТ и Рейтер в системе международных валютно-финансовых отношений.
22. Применение пластиковых кредитных карточек в мировом хозяйстве и в России.
23. Лизинг как современная форма международного кредита, его значение для российской экономики.
24. Платежный баланс и валютные отношения.
25. Евро-реальность и прогнозы
26. Рынок форвардов в России. Его перспективы.
27. Сущность, причины и последствия девальвации и ревальвации.
28. Валютная позиция банка: виды и значение.
29. Роль банков в международных расчетах.
30. Балансы международных расчетов, их виды.
31. Методы и инструменты регулирования платежного баланса.
32. Факторинг как форма международного кредитования.
33. Форфейтинг как кредитная операция.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задание 1.

Банк России как орган валютного регулирования издал нормативные акты по вопросам: - порядок покупки и продажи иностранной валюты в России; - уплата налога за куплю-продажу иностранной валюты; - порядок вывоза, ввоза и пересылки валюты Российской Федерации; - нормы вывоза и ввоза нерезидентами наличной валюты России; - порядок осуществления резидентами вывоза и пересылки из России валютных ценностей. Все ли вопросы входят в компетенцию Центрального банка Российской Федерации? Какие вопросы он может решать самостоятельно?

Задание 2.

Российская внешнеторговая организация закупила у итальянской фирмы в г. Милане оборудование для изготовления химического волокна стоимостью 100 тыс. евро. В Милане имеется отделение Внешторгбанка России. Каким образом и в какой валюте будут произведены расчеты между этими организациями?

Задание 3.

Строительная компания «Небоскреб» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

Задание 4. Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

Задание 5.

Составьте платежный баланс страны по следующим данным: Млрд.долл.США
Показатели 2005г. 2006г. Экспорт товаров и услуг 44,3 50,2 Импорт товаров и услуг 43,7 55,3 Сальдо текущих трансфертов 2,8 3,1 Сальдо доходов 1,0 1,7 Баланс прямых инвестиций 7,5 5,7 Баланс портфельных инвестиций 2,8 3,8 Баланс счета операций с капиталом -0,07 0,003 Баланс других инвестиций -2,2 -5,2 Ошибки и упущения 0,152 -63
Составьте платежный баланс страны.

Задание 6.

Известны данные о внешнеэкономических операциях страны: Показатели Млрд. долл. США 36 Баланс товаров и услуг -3,1 Сальдо доходов -1,7 Сальдо текущих трансфертов 3,2 Баланс счета операций с капиталом 0,003 Прямые иностранные инвестиции 5,4 Покупка резидентами ценных бумаг иностранных эмитентом 8,5 Покупка нерезидентами ценных бумаг национальных эмитентов 4,9 Сальдо других инвестиций 5,2 Ошибки и пропуски -63 Составьте платежный баланс страны.

Задание 7.

Известны данные о внешнеэкономических операциях страны за 2007г.: Показатели Млн.долл.США Экспорт товаров 36061 Импорт товаров 41439 Экспорт услуг 10567 Импорт услуг 8566 Сальдо доходов -1543 Сальдо текущих трансфертов 2766 Прямые инвестиции 7137 Портфельные инвестиции 3812 Другие инвестиции -281 Ошибки и пропуски -628 Определите: 1) баланс товаров и услуг; 2) счет текущих операций; 3) счет операций с капиталом. Постройте платежный баланс страны. Сделайте выводы.

Задание 8. Имеются данные о внешнеэкономических операциях страны со странами СНГ: Показатели Млн.долл.США 37 Экспорт товаров 11232 Экспорт услуг 5080 Импорт товаров 16629 Импорт услуг 2586 Доходы полученные 17 Доходы выплаченные 57 Текущие трансферты полученные 512 Текущие трансферты переданные 63 Счет операций с капиталом и финансовых операций -205 Постройте платежный баланс страны со странами СНГ.

7.3.3. Контрольная работа

Темы 3, 5

1. Бреттон - Вудская система валютных отношений ? есть ли у нее будущее?
2. Валюта и валютная политика отдельных стран как часть мировой валютной системы (на примере отдельных стран "двадцатки").
3. Валюта и валютная политика Японии: цель, средства, противоречия.
4. Валютная деятельность коммерческих банков.

5. Валютная политика России: история и возможные перспективы. Предложите варианты ее совершенствования.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Международная финансовая организация, для которой приоритетными являются такие структурные изменения, как либерализация торговли, приватизация, реформы образования, называется:

- a) Международным банком реконструкции и развития;
- b) Европейским банком реконструкции и развития;
- c) Международным валютным фондом;
- d) Банком международных расчетов.

2. Валютная интервенция это:

- a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
- b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
- c) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;
- d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

3. Валютный коэффициент это:

- a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;
- b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;
- c) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;
- d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

4. Увеличение курса национальной валюты способствует:

- a) увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта;
- b) увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта;
- c) дефициту платежного баланса страны;
- d) сокращению золотовалютных резервов государства.

5. Валютная система это:

- a) совокупность валютных ценностей;
- b) государственно-правовая форма организации валютных отношений
- c) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- d) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

6. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

- a) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны
- b) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют

возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны

- c) повышает производительность труда
- d) сокращает оборот денег внутри страны.

7. Валютные интервенции на валютном рынке осуществляются:

- a) Правительством страны;
- b) Центральным банком страны
- c) коммерческими банками;
- d) валютной биржей.

8. Валютная котировка это:

- a) повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- b) установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- c) установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране
- d) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

9. Какой существует порядок проведения валютных операций между резидентами на территории РФ?

- a) Валютные операции запрещены
- b) Валютные операции разрешены
- c) Валютные операции запрещены за некоторыми исключениями
- d) Валютные операции разрешены за некоторыми исключениями

10. Какой существует порядок осуществления валютных операций юридическими лицами-резидентами со средствами на счетах в банках за пределами РФ:

- a) Операции осуществляются без ограничений
- b) Операции осуществляются без ограничений за исключением валютных операций с юридическими лицами-резидентами
- c) Операции осуществляются с ограничениями в отношении юридических лиц-нерезидентов
- d) Операции осуществляются с ограничениями в отношении физических лиц-нерезидентов

11. Какую максимальную сумму в наличной национальной и иностранной валюте в долларовом эквиваленте имеют право одновременно вывозить из РФ физические лица (резиденты и нерезиденты)?

- a) 3 тыс. долларов США
- b) 10 тыс. долларов США
- c) 15 тыс. долларов США
- d) 12 тыс. долларов США
- e) 8 тыс. долларов США

6. В чем состоит необходимость валютного контроля?

- a) В поддержании стабильного функционирования валютного рынка
- b) В обеспечении роста конкурентоспособности отечественного экспорта
- c) В обеспечении эффективного применения валютных ограничений
- d) В увеличении размеров официальных валютных резервов

7. Какие государственные органы являются органами валютного контроля в РФ?

- a) Правительство и Центральный банк;
- b) Министерство экономического развития и торговли и Центральный банк.
- c) Федеральная таможенная служба и Налоговая служба.
- d) Центральный банк и Росфиннадзор.

8. Каким правом не обладают агенты валютного контроля?

- a) Проводить проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства
- b) Выдавать предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства
- c) Запрашивать и получать документы и информацию, связанные с проведением валютных операций

15. Какой особенностью обладает информационное взаимодействие между уполномоченными банками и таможенными органами при осуществлении валютного контроля?

- a) Жестко регламентировано
- b) Производится на основании ведомственных инструкций
- c) Имеет запросно-ответный характер
- d) Производится на единой информационной основе

16. Является ли валютной операцией вывоз из Российской Федерации мистером Smith, вылетающим из аэропорта Шереметьево в Таллин (Эстония), 100 долларов США:

- a) да, является валютной операцией
- b) нет, не является валютной операцией
- c) нет, не является валютной операцией, если упомянутая сумма была ввезена мистером Smith в Российскую Федерацию и при ввозе задекларирована
- d) нет, не является валютной операцией, если упомянутая сумма была ввезена мистером Smith в государства-члены ЕАЭС и при ввозе задекларирована

17. Что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к валютным ценностям, согласно Федерального закона от 10.12.2003 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»:

- a) монгольский тугрик
- b) белорусский рубль
- c) армянский драм
- d) российский рубль

18. Валютный демпинг - это:

- a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
- b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
- c) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;
- d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

19. Валютная корзина - это:

- a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;
- b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;
- c) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;
- d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

20. Валютный коридор - это:

- a) операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;
- c) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических

лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

с) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты; d) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

21. Валютный курс - это:

a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

b) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

с) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;

d) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

22. Коллективная резервная денежная единица - это:

a) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;

b) твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;

с) валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

d) международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

23. Валюта может быть:

a) свободно конвертируемой;

b) частично конвертируемой;

с) неконвертируемой;

d) кредитной.

24. Валютный клиринг - это:

a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;

b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;

с) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

25. Валютная позиция - это:

a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты; b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;

с) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;

d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

26. Конверсия (обратимость) валюты может быть:

a) замкнутой и неконвертируемой;

b) полной и частичной;

с) по текущим операциям и операциям по движению капиталов и кредитов;

е) платежной и резервной.

27. Биржевой курс - это:

а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

б) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

в) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;

г) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

28. Выбрать правильные высказывания:

а) удорожание национальной валюты означает, что на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется меньше единиц национальной валюты, чем ранее;

б) удорожание национальной валюты снижает при прочих равных условиях ее конкурентоспособность на мировом рынке;

в) курс валюты, свободное изменение которого в сторону повышения или понижения не допускается, называется фиксированным;

г) удешевление доллара означает, что выраженная в долларах цена за иностранную валюту уменьшается.

29. Выбрать правильные высказывания:

а) девальвация национальной валюты означает, что выраженная в национальной валюте цена за иностранную валюту понижается;

б) девальвация национальной денежной единицы ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;

в) ревальвация создает для проводящей ее страны возможность дешевле приобретать иностранную валюту, что совпадает с интересами экспортеров товаров и импортеров капитала;

г) в современных условиях понятие ревальвации используется для обозначения длительного и устойчивого повышения курса данной валюты на мировых валютных рынках.

30. Увеличение курса национальной валюты способствует:

а) увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта;

б) увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта;

в) дефициту платежного баланса страны;

г) сокращению золотовалютных резервов государства.

31. Национальная валюта - это:

а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;

б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;

в) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;

г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

32. Фиксированный курс - это:

а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

б) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

в) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;

г) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день

после ее заключения.

33. Выбрать правильные высказывания:

- a) для импортера валютный риск возникает при снижении курса валюты цены к валюте платежа;
- b) гибкий валютный курс часто называют плавающим;
- c) в отличие от валоризации термин «вальвация» не несет смысла тенденции к изменению курса;
- d) при равенстве требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте валютная позиция считается открытой.

34. Курс-спот - это:

- a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- b) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;
- c) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;
- d) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

35. Выбрать правильные высказывания:

- a) высокий уровень инфляции в стране повышает ценность национальной валюты;
- b) если страна имеет дефицит торгового баланса, это означает, что спрос на иностранную валюту превышает ее предложение;
- c) рост спроса на импорт в стране обуславливает повышение курса национальной валюты;
- d) увеличение потока иностранных туристов в страну при прочих равных условиях понижает курс национальной валюты.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|---|----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| Тема 1. Валютная система и ее элементы | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ | 0,5 | 0,5 | 2 | 0 | 3 | | | 2 |
| Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России | 0,5 | 0,5 | 2 | 0 | 3 | | | 2 |
| Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля | 0,5 | 0,5 | 2 | 0 | 3 | 10 | | 2 |
| Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ | 0,5 | 0,5 | 0 | 1 | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | | | 2 |
| Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | | | 2 |
| Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | | | 2 |
| Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | | | 4 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и методы валютного регулирования.
2. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве.
3. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.
4. Цель валютного регулирования. Основные задачи.

5. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.
6. Объекты валютных правоотношений. Понятия: валюта Российской Федерации, иностранная валюта, внутренние ценные бумаги, внешние ценные бумаги, валютные ценности.
7. Основные методы для решения задач валютного регулирования в РФ.
8. Валютный контроль. Задачи валютного контроля.
9. Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Договоры, подлежащие валютному контролю. Учет контракта в уполномоченном банке . Отказ банка в проведении операции
10. Валютный контроль при импорте. Срок постановки на учет контракта
11. Валютный контроль при экспорте. Срок постановки на учет контракта
12. Специфические принципы валютного контроля.
13. Объект, предмет валютного контроля. Субъекты валютного контроля.
14. Формы, методы и виды валютного контроля.
15. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.
16. Современная валютная система, принципы ее функционирования.
17. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
18. Валюта и ее виды от степени конвертируемости. Иные виды (клиринговая и резервная валюты). Валютные интервенции.
19. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютный паритет.
. Валютный курс. Валютный коэффициент.
21. Классификация валютных курсов. Виды валютного курса.
22. Валютные операции. Субъекты валютных операций.
23. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности.
24. Валютные операции в РФ: их перечень, разновидности
25. Права и обязанности резидентов и нерезидентов
26. Права органов и агентов валютного контроля.
27. Обязанности таможенных органов, возложенные в соответствии с законодательством РФ в области валютного контроля.
28. Таможенные органы в системе валютного регулирования и контроля. Обязанности таможенных органов, возложенные в соответствии с законодательством Российской Федерации в области валютного контроля
29. Полномочия таможенных органов для выполнения функции органа валютного контроля
30. Формирование и ведение ведомости банковского контроля
31. Основные этапы валютного контроля при перемещении товаров по внешнеэкономическим договорам (сделкам) через таможенную границу ЕАЭС
32. Основные направления развития и совершенствования валютного законодательства.
33. Права таможенных органов как органов валютного контроля.
34. Основные положения Закона РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
35. Основные положения Закона РФ ?О валютном регулировании и валютном контроле?.
36. Основные положения Инструкции Банка России от 16.08.2017 N 181-И ?О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления?
37. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
38. Открытие и ведение валютных счетов резидентами юридическими лицами
39. Открытие и ведение валютных счетов резидентами физическими лицами. Норма о 183 днях?

40. Международные расчеты. Формы международных расчетов.
41. Инкассо как форма международных расчетов.
42. Аккредитив как форма международных расчетов.
43. Документы международного расчета
44. Международный валютный фонд: общая характеристика деятельности.
45. Платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.
46. Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса
47. Валютные риски: понятие, виды.
48. Валютные риски и методы их страхования (хэджирования).
49. Методика форвардных операций, опционов, фьючерсных контрактов.
50. Хэджирование валютных рисков: его виды и способы осуществления.
51. Валютный контроль в торговом обороте.
52. Валютный контроль в неторговом обороте.
53. Контроль таможенных органов РФ за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.
54. Порядок перемещения наличных денежных средств через таможенную границу ЕАЭС
55. Порядок перемещения денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС
56. Проведение проверок по соблюдению валютного законодательства РФ участниками внешнеэкономической деятельности.
57. Понятие и признаки валютного правонарушения. Правонарушения валютного законодательства в сфере предпринимательства, как угроза экономической безопасности государства
58. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения.
59. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения физических лиц.
60. Ответственность за валютные правонарушения юридических лиц.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Валютное право : курс лекций / Н. Н. Косаренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 180 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83212>
2. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531>

8.2. Дополнительная литература

3. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>
4. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

– Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусственный интеллект и нейронные сети»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  / М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 16 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 17 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 33 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 34 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Искусственный интеллект и нейронные сети» является: сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки у студентов по основам инженерии знаний и нейронным сетям как двум основным направлениям построения интеллектуальных систем; дать общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта (СИИ) и подготовить студентов к применению концепций интеллектуальных систем в профессиональной деятельности

Задачи:

- Усвоение студентами основных принципов использования теории и методов искусственного интеллекта и нейронных сетей в построении современных компьютерных систем.
- Представление о роли искусственного интеллекта и нейронных сетей в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.
- Получение ими практических навыков в исследовании и построении систем искусственного интеллекта

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств | – основные теоретические концепции и методы в области искусственного интеллекта и нейронных сетей | – давать четкие определения понятий информатики и программирования, видеть их связь, анализировать условия и обоснованно выбирать методы решения – анализировать предметные области и создавать математические модели | – информацией о современных тенденциях в области разработки систем искусственного интеллекта – основными алгоритмами решения задач информатики – методами создания экспертных систем и нейронных сетей | зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------|
| | ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации | | | | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными | – основные принципы и концепции экспертных систем – особенности и ограничения применения искусственного интеллекта и нейронных сетей | – использовать современные программные пакеты, позволяющие проводить проектирование и моделирование реальных ситуаций – Основные положения теории искусственного интеллекта и нейронных систем | – способами формирования новых конкурентно-способных идей – основные методы моделирования систем на основе нечеткой логики | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект и нейронные сети» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.37.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Курс | 4 | 5 |
| Семестр | 8 | 10 |
| Лекции | 16 | 4 |
| Практические занятия | 16 | 4 |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа | 40 | 60 |
| Курсовая работа | - | |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | История искусственного интеллекта | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 2. | Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3. | Архитектура и технология построения экспертных систем | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Основные понятия теории нейронных сетей | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Стандартные архитектуры нейронных сетей | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 6. | Методы обучения нейронных сетей | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 7. | Ассоциативные запоминающие нейронные сети | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 8. | Применение нейронных сетей | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| | | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | История искусственного интеллекта | 1 | | | 6 | 7 |
| 2. | Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта | 1 | | | 6 | 7 |
| 3. | Архитектура и технология построения экспертных систем | 1 | | | 8 | 9 |
| 4. | Основные понятия теории нейронных сетей | 1 | | | 8 | 9 |
| 5. | Стандартные архитектуры нейронных сетей | | 1 | | 8 | 9 |
| 6. | Методы обучения нейронных сетей | | 1 | | 8 | 9 |
| 7. | Ассоциативные запоминающие нейронные сети | | 1 | | 8 | 9 |
| 8. | Применение нейронных сетей | | 1 | | 8 | 9 |
| 9. | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | | 0 | 0 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|---|---|--|------|--|------|
| 1 | История искусственного интеллекта | <ul style="list-style-type: none"> – Зарождение исследований в области искусственного интеллекта (ИИ). – Два направления: логическое и нейрокибернетическое. – Ранние исследования в 50-60-е годы. – Появление первого развитого языка программирования LISP для построения СИИ. – Появление в конце 60-х годов интеллектуальных роботов и первых экспертных систем. Успехи экспертных систем и застои в нейрокибернетике в 70-е годы. – Бум нейрокибернетики в начале 80-х годов. – Появление логического программирования и языка PROLOG. – Исследования по ИИ в СССР и России. Свойства знаний и отличие знаний от данных. – Типы знаний: декларативные и процедурные, экстенциональные и интенциональные. – Нечеткие знания. – Виды и природа нечеткости. Проблема понимания смысла как извлечения знаний из данных и сигналов. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> – Зарождение исследований в области искусственного интеллекта (ИИ). – Два направления: логическое и нейрокибернетическое. – Ранние исследования в 50-60-е годы. – Появление первого развитого языка программирования LISP для построения СИИ. – Появление в конце 60-х годов интеллектуальных роботов и первых экспертных систем. Успехи экспертных систем и застои в нейрокибернетике в 70-е годы. – Бум нейрокибернетики в начале 80-х годов. – Появление логического программирования и языка PROLOG. – Исследования по ИИ в СССР и России. Свойства знаний и отличие знаний от данных. – Типы знаний: декларативные и процедурные, экстенциональные и интенциональные. | 2 |
| 2 | Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта | <ul style="list-style-type: none"> – Прикладные СИИ – системы, основанные на знаниях. – Понятие инженерии знаний. Экспертные системы. – Их области применения и решаемые ими задачи. Обобщенная структура экспертных систем. Интеллектуальные роботы. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> – Обзор прикладных СИИ – Применение СИИ для принятия решений при управлении производством. – Применение ИИ в делопроизводстве и в сети Internet. | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Их обобщенная структура. Системы общения на естественном языке и речевой ввод-вывод. | | | |
| 3 | Архитектура и технология построения экспертных систем | <ul style="list-style-type: none"> - Условия применимости экспертных систем. - Типы экспертных систем в зависимости от степени завершенности и особенностей использования: демонстрационные, исследовательские, промышленные, коммерческие. Этапы построения экспертных систем: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование. - Трудности при создании экспертных систем. | 2 | «Создание экспертной системы»: <ul style="list-style-type: none"> - диагностики неисправности телевизора - определение диагноза заболевания - прогноз прибыли | 2 |
| 4 | Основные понятия теории нейронных сетей | <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия о естественных и искусственных нейронных сетях и нейронах. Формальный нейрон МакКаллока-Питтса. - Нейронная сеть как механизм, обучаемый распознаванию образов или адекватной реакции на входные сигналы (входную информацию). - Классификация нейронных сетей. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия о естественных и искусственных нейронных сетях и нейронах. Формальный нейрон МакКаллока-Питтса. - Нейронная сеть как механизм, обучаемый распознаванию образов или адекватной реакции на входные сигналы (входную информацию). - Классификация нейронных сетей. | 2 |
| 5 | Стандартные архитектуры нейронных сетей | <ul style="list-style-type: none"> - Частичная задача обучения. - Классификация алгоритмов обучения. - Задача аппроксимации функции в стандартной постановке. - Сеть из одного нейрона. - Слоистые архитектуры. - Персептрон Розенблатта. - Радиальная нейронная сеть. | 2 | «Простая нейросеть на языке Python»: <ul style="list-style-type: none"> - - изучение модели нейрона персептрона; - - изучение архитектуры персептронной однослойной нейронной сети. | 2 |
| 6 | Методы обучения нейронных сетей | <ul style="list-style-type: none"> - Градиентные методы обучения нейронных сетей. - Методы первого порядка. - Эвристические методы обучения. - Методы второго порядка. - Обучение без учителя. | 2 | «Многослойная нейросеть на Python (keras) для распознавания изображений»: <ul style="list-style-type: none"> - изучение применения многослойной нейронной сети для распознавания изображений. | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Принцип «Победитель забирает все» в модели сети Кохонена. – Нейронная сеть встречного распространения. – Гибридная ИНС. – | | | |
| 7 | Ассоциативные запоминающие нейронные сети | <ul style="list-style-type: none"> – Сети с обратными связями. – Модель Хопфилда. – Правило обучения Хебба в модели Хопфилда. – Модификации алгоритмов обучения ИНС Хопфилда. – Двухнаправленная ассоциативная память. – Применения ИНС Хопфилда в задачах комбинаторной оптимизации. – Основные понятия нечеткой логики. – Нечеткие отношения. Нечеткие числа. Нечеткий вывод. – Нейро-нечеткие системы. Обучение нейро-нечетких систем. | 2 | <p>Применение нейросети для предсказания рыночных котировок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение применения многослойной нейронной сети для предсказания временных процессов, в том числе и в области экономики и финансов. | 2 |
| 8 | Применение нейронных сетей | <ul style="list-style-type: none"> – Анализ областей применения нейронных сетей – Перспективы использования нейронных сетей | 2 | <ul style="list-style-type: none"> – Анализ областей применения нейронных сетей – Перспективы использования нейронных сетей | 2 |
| | Всего | | 0 | | 0 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|
| 1. | История искусственного интеллекта | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. |
| 2. | Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |
| 3. | Архитектура и технология построения экспертных систем | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 4. | Основные понятия теории нейронных сетей | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. |
| 5. | Стандартные архитектуры нейронных сетей | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание |
| 6. | Методы обучения нейронных сетей | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание |
| 7. | Ассоциативные запоминающие нейронные сети | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание |
| 8. | Применение нейронных сетей | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопрос 1

Нейронная сеть – это

Варианты ответов

- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение
- - программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.
- это последовательность нейронов, соединённых между собой синапсами (связями)

Вопрос 2

В чем заключается суть теста Тьюринга?

Варианты ответов

- -Если машина сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет переиграть человека в шахматы, значит машина мыслит

Вопрос 3

Что такое нейрон в (ИНС)?

Варианты ответов

- -это элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача - электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Вопрос 4

Виды нейронных сетей?

Варианты ответов

- -однослойная сеть прямого распространения, многослойная сеть прямого распространения, рекуррентная
- -однослойная, многослойная, двухслойная
- -однородная и гибридная

Вопрос 5

Что называется обучением нейронной сети?

Варианты ответов

- - процесс настройки синаптических весов для эффективного решения поставленной задачи
- - процесс получения результата
- - все ответы верны

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|------------------------------------|
| 1. | История искусственного интеллекта | Конспект, реферат с презентацией | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 2. | Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта | Устный опрос, конспект | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 3. | Архитектура и технология построения экспертных систем | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 4. | Основные понятия теории нейронных сетей | Устный опрос, конспект презентация реферата, | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 5. | Стандартные архитектуры нейронных сетей | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 6. | Методы обучения нейронных сетей | Устный опрос, конспект, практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 7. | Ассоциативные запоминающие нейронные сети | Устный опрос, конспект, Практическое задание | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |
| 8. | Применение нейронных сетей | Конспект, реферат с презентацией. Контрольная работа | ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «История искусственного интеллекта»

- Зарождение исследований в области искусственного интеллекта (ИИ).
- Два направления: логическое и нейрокибернетическое.
- Ранние исследования в 50-60-е годы.
- Появление первого развитого языка программирования LISP для построения СИИ.
- Появление в конце 60-х годов интеллектуальных роботов и первых экспертных систем. Успехи экспертных систем и застой в нейрокибернетике в 70-е годы.
- Бум нейрокибернетики в начале 80-х годов.
- Появление логического программирования и языка PROLOG.
- Исследования по ИИ в СССР и России. Свойства знаний и отличие знаний от данных.

к теме 4 «Основные понятия теории нейронных сетей»

- История развития нейроинформатики.
- Математические основы: векторные пространства, матрицы и линейные преобразования векторов.
 - Связь нейронов, операторная форма записи функционирования ИНС. Соединение ИНС. Многослойные ИНС. Прямое произведение ИНС.
- Особенности архитектуры нейронных сетей (особенностей методов представления и обработки знаний) от особенностей решаемой задачи.

к теме 8 «Применение нейронных сетей»

- Применение нейронных сетей в образовании
- Применение нейронных сетей в медицине
- Применение нейронных сетей в экономике
- Применение нейронных сетей в авиации
- Применение нейронных сетей в бизнесе

7.3.2. Практические задания и вопросы

Тема 2. «Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта»

Разработать систему принятия решения для предварительной диагностики неисправности телевизора. Исходная база знаний приведена в таблице 1:

Таблица.1 База данных

| № | Вид неисправности | Порядковый номер атрибута | Атрибут <u>ОТСУТСТВУЮТ:</u> | Весовой фактор атрибута |
|-----|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | Сгорел предохранитель | 1.1 | Звук | 5 |
| 1.2 | Изображение | 5 | | |
| 1.3 | Световое заполнение экрана | 30 | | |
| 2 | Неисправна антенна | 2.1 | Звук | 20 |
| 2.2 | Изображение | 20 | | |
| 2.3 | Световое заполнение экрана | 0 | | |
| 3 | Неисправен кинескоп | 3.1 | Звук | 0 |

| | | | | |
|-----|----------------------------|----|--|--|
| 3.2 | Изображение | 20 | | |
| 3.3 | Световое заполнение экрана | 10 | | |
| 3.4 | Цвет | 10 | | |

Рекомендации по выполнению задания

1. Построим базу данных согласно базе знаний. Для этого сформулируем тестовые вопросы по фактам, приведённым в таблице. Например, для факта «Отсутствует звук» сформируем вопрос «Отсутствует звук?» и т.д. В базе данных предусмотрим поле для ввода ответов. Если ответ на вопрос положительный (да), то весовой фактор соответствующего атрибута сохраняется. Если ответ отрицательный (нет), весовой фактор берётся равным нулю.

Для тестового варианта заполнения БД подсчитаем сумму баллов, которые набрала каждая из неисправностей:

1. Предохранитель: $ВФ1 = 5 + 5 + 0 = 10$
2. Антенна: $ВФ2 = 20 + 20 + 0 = 40$
3. Кинескоп: $ВФ3 = 0 + 20 + 0 + 10 = 30$

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что для данного варианта ответов, максимальный весовой фактор имеет вариант неисправность «Антенна». Следовательно, можно принять решение предварительной диагностики неисправности этого телевизора: «наиболее вероятно, что неисправна антенна».

Разрабатываемая система принятия решения должна использоваться многократно для анализа различных вариантов неисправностей и предусматривать возможность многократного обновления БД (т.е. для каждого телевизора создается своя БД).

При проектировании экспертных систем предварительно составляется алгоритм принятия решения. Обычно его называют деревом решения (из теории графов).

3. Построение дерева принятия решения

Дерево решения, как и всякое дерево, имеет свои вершины и ветви. Вершины обозначаются эллипсами (проверка условий) и прямоугольниками (факты и утверждения). Составим дерево решения для нашего примера. Пусть БД заполнена ответами. Проведены расчеты общих весовых факторов. Теперь нужно проанализировать их значения и найти максимальный. Максимальному значению общего весового фактора будет соответствовать наиболее вероятная неисправность. Дерево решений имеет вид:

Самостоятельно проанализируйте, каким образом находится максимальный весовой фактор, который приводит к блоку принятия решения.

3. Реализация системы принятия решения в электронной таблице (ЭТ)

Для ее реализации необходимо выполнить следующие действия (рис 1)

| | A | B | C | D |
|----|--|--|---------|----------|
| 3 | Система принятия решений о неисправности телевизора | | | |
| 4 | <u>База знаний</u> | | | |
| 5 | | Предохранитель | Антенна | Кинескоп |
| 6 | <u>Характеристика</u> Весовые факторы неисправностей | | | |
| 7 | Отсутствует звук | 5 | 20 | 0 |
| 8 | Отсутствует изображение | 5 | 20 | 20 |
| 9 | Отсутствует световое заполнение | 30 | 0 | 10 |
| 10 | Отсутствует цвет | | | 10 |
| 11 | | | | |
| 12 | <u>База данных</u> | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | Если отвечаете "да" - ввод 1, иначе - ввод 0. | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | <u>Ответы вводить в ячейки B17:B19</u> | | | |
| 17 | Отсутствует звук? | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Отсутствует изображение | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Отсутствует световое заполнение | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Отсутствует цвет? (ответ в D20) | | | 1 |
| 21 | | <u>Обработка ответов</u> | | |
| 22 | | 5 | 20 | 0 |
| 23 | | 5 | 20 | 20 |
| 24 | | 0 | 0 | 0 |
| 25 | | | | 10 |
| 26 | | <u>Вычисление общих весовых факторов</u> | | |
| 27 | | 10 | 40 | 30 |
| 28 | | <u>Вычисление максимального фактора</u> | | |
| 29 | | 40 | | |
| 30 | | <u>Принятие решения</u> | | |
| 31 | | 0 | Антенна | 0 |

Рис.1 Система принятия решения о неисправности телевизора

1. Создать базу данных
2. Обработать ответы
3. Вычислить общие весовые факторы
4. Вычислить максимальный общий весовой фактор
5. Принять решение

Рассмотрим эти этапы более подробно:

Таблица «Система принятия решений о неисправности телевизора в режиме значений»

Создание базы знаний. Вводим заголовки в ЭТ, названия вида неисправностей, весовые факторы неисправностей

Таблица 2 Исходные данные

| | | | |
|--------------------|--------------------------------|---------|----------|
| <u>База знаний</u> | | | |
| | Предохранитель | Антенна | Кинескоп |
| Характеристика | Весовые факторы неисправностей | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Отсутствует звук | | | |
| Отсутствует изображение | | | |
| Отсутствует световое заполнение экрана | | | |
| Отсутствует цвет | | | |

Создание базы данных. Предусматриваем вывод вопросов согласно БД и место для ввода ответов. Поскольку одни и те же параметры характеризуют вторую и третью неисправности в ячейки 2-го и 3-го столбца вводим формулу, повторяющую ответы 1-го столбца.

Таблица 3 Создание базы данных

| | | |
|--|------|------|
| <u>База данных</u> | | |
| Если отвечает "да" - ввод 1, иначе - ввод 0. | | |
| Ответы вводить в ячейки В17:В19 | | |
| Отсутствует звук? | =В17 | =В17 |
| Отсутствует изображение? | =В18 | =В18 |
| Отсутствует световое заполнение экрана? | =В19 | =В19 |
| Отсутствует цвет? (ответ в D20) | | |

Обработка ответов: Обработка ответов заключается в определении весового фактора в зависимости от ответа: при ответе «Да» весовой фактор должен быть тем же, что и в базе знаний. Если же был дан ответ «Нет» (т.е. в соответствующей ячейке число 0), весовой фактор должен быть равным нулю. Для получения такого результата удобно перемножить весовой фактор базы знаний на значение соответствующей ячейки ответа.

Далее вычисляем общий весовой фактор каждой неисправности (с помощью суммирования) и определим максимальный весовой фактор для данного телевизора.

Принятие решения: Чтобы принять решение, к какому типу относится неисправность для введенного варианта ответов, нужно провести сравнение общего весового фактора каждой неисправности с найденным максимальным значением. Воспользуемся для этого оператором ЕСЛИ(условие, оператор 1, оператор 2.)

Таблица 4 Ввод формул в экспертную систему

| | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| | <u>Обработка ответов</u> | |
| =В7*В17 | =С7*С17 | =D7*D17 |
| =В8*В18 | =С8*С18 | =D8*D18 |
| =В9*В19 | =С9*С19 | =D9*D19 |
| | | =D10*D20 |
| <u>Вычисление общих весовых факторов</u> | | |
| =СУММ(В22:В24) | =СУММ(С22:С24) | =СУММ(D22:D25) |
| <u>Вычисление максимального фактора</u> | | |
| =МАКС(В27:D27) | | |
| <u>Принятие решения</u> | | |
| =ЕСЛИ(В27=В29;"Предохранитель";0) | =ЕСЛИ(С27=В29;"Антенна";0) | =ЕСЛИ(D27=В29;"Кинескоп";0) |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| 4 | <u>База знаний</u> | | | |
| 5 | | Предохранитель | Антенна | Кинескоп |
| 6 | <u>Характеристика</u> | | Весовые факторы неисправности | |
| 7 | Отсутствует звук | 5 | 20 | 0 |
| 8 | Отсутствует изображение | 5 | 20 | 20 |
| 9 | Отсутствует световое заполнение экрана | 30 | 0 | 10 |
| 10 | Отсутствует цвет | | | 10 |
| 11 | | | | |
| 12 | <u>База данных</u> | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | Если отвечаете "да" - ввод 1, иначе - ввод 0. | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | <u>Отчеты вводятся ячейки B17:B19</u> | | | |
| 17 | Отсутствует звук? | 1 | =B17 | =B17 |
| 18 | Отсутствует изображение? | 1 | =B18 | =B18 |
| 19 | Отсутствует световое заполнение экрана? | 0 | =B19 | =B19 |
| 20 | Отсутствует цвет? (ответ в D20) | | | 1 |
| 21 | | | <u>Обработка ответов</u> | |
| 22 | | =B7*B17 | =C7*C17 | =D7*D17 |
| 23 | | =B8*B18 | =C8*C18 | =D8*D18 |
| 24 | | =B9*B19 | =C9*C19 | =D9*D19 |
| 25 | | | | =D10*D20 |
| 26 | | | <u>Вычисление общих весовых факторов</u> | |
| 27 | | =СУММ(B22:B24) | =СУММ(C22:C24) | =СУММ(D22:D25) |
| 28 | | | <u>Вычисления максимального фактора</u> | |
| 29 | | =МАКС(B27:D27) | | |
| 30 | | <u>Принятие решения</u> | | |
| 31 | | =ЕСЛИ(B27=B29;"Предохранитель";0) | =ЕСЛИ(C27=B29;"Антенна";0) | =ЕСЛИ(D27=B29;"Кинескоп";0) |

В результате получаем систему принятия решения в режиме пользователя:

Рис. 2 Режим формул для системы принятия решения о неисправности телевизора

- Самостоятельно разработать систему принятия решения для оценки целесообразности повторной эмиссии акций предприятия

Таблица 5 Система принятия решения для оценки целесообразности повторной эмиссии акций предприятия

| Факт | Атрибут | Весовой фактор |
|---|-------------------------------------|----------------|
| Курс акций предприятия | Повышается | |
| | Стабильно высокий | |
| | Понижается | |
| | Стабильно низкий | |
| Спрос на продукцию предприятия | Повышается | |
| | Стабильно высокий | |
| | Средний | |
| | Понижается | |
| Спрос на аналогичную продукцию других предприятий | Стабильно низкий | |
| | Повышается | |
| | Стабильно высокий | |
| | Средний | |
| Состояние производственных фондов предприятия | Понижается | |
| | Стабильно низкий | |
| | Используются современные технологии | |
| | Оборудование в хорошем состоянии | |
| | Используются устаревшие | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | технологии | |
| | Оборудование устарело | |

- Если суммарный весовой фактор ниже 80, то "Нет смысла в эмиссии акций"
- Если суммарный весовой фактор выше 90, но ниже 90, то "Есть смысл в небольшой эмиссии акций"
- Если суммарный весовой фактор выше 90 и общий весовой фактор раздела 4 ниже 35, то "Есть смысл в эмиссии акций среднего размера при условии улучшения состояния производственного фонда"
- Если суммарный весовой фактор выше 100 и общий весовой фактор раздела 4 ниже 35, то "Есть смысл в эмиссии акций крупного размера"

Разработать систему принятия решения для аттестации студента по разделу «Операционное исчисление» курса «Высшая математика»

Таблица 6 Система принятия решения для аттестации студента по разделу «Операционное исчисление» курса «Высшая математика»

| Факт | Атрибут | Весовой фактор |
|--|--|----------------|
| 1. Преобразование Лапласа | Знает: | |
| | 1.1. Понятия изображения и оригинала | |
| | 1.2. Свойство линейности преобразования Лапласа | |
| | 1.3. Свойство смещения | |
| | 1.4. Свойство запаздывания | |
| | 1.5. Свойство подобия | |
| | 1.6. Теорему о дифференцировании оригинала | |
| | 1.7. Теорему об интегрировании оригинала | |
| | 1.8. Теорему о сверстке | |
| 2. Нахождение оригинального изображения | Умеет: | |
| | 2.1. Находить оригиналы, пользуясь таблицей изображений | |
| | 2.2. Находить оригиналы путем разложения изображений на простейшие дроби | |
| 3. Решение дифференциальных уравнений с использованием изображений | Умеет: | |
| | 3.1. Решать линейные дифференциальные уравнения | |
| | 3.2. Решать системы дифференциальных уравнений | |

- Если набранное число баллов меньше 125, то «Неудовлетворительно»
- Если набранное число баллов не менее 125, но меньше 145, то «Удовлетворительно»
- Если набранное число баллов не менее 145, но меньше 170, то «Хорошо»

- Если набранное число баллов не менее 170, то «Отлично»

5. Содержание отчёта:

- о Титульный лист
- о Цели выполнения практической работы
- о Краткое описание работы и выводы

Вопросы

1. Что такое весовой фактор?
2. что такое дерево решений?
3. Каким образом в системе принимается решение?
4. Чем база знаний отличается от базы данных в экспертной системе?

Тема 5. «Стандартные архитектуры нейронных сетей»

«Простая нейросеть на языке Python»

Цель работы: изучение модели нейрона персептрона и архитектуры персептронной однослойной нейронной сети;

Задание: Написать программу реализующую функционал искусственного нейрона.

Вопросы:

1. Что такое искусственный нейрон?
2. Веса и связи.
3. Метод обратного распространения ошибок.
4. Функция Активации.

Тема 6. Методы обучения нейронных сетей

«Многослойная нейросеть на Python (keras) для распознавания изображений»

Цель работы: Изучить применение многослойной нейронной сети для распознавания изображений.

Задание: С помощью библиотеки keras и обучающих данных написать программу, способную классифицировать объекты на рисунке.

Вопросы;

1. Принцип построения многослойной сети. Входной и выходной слой.
2. Нормировка данных. Как подготовить данные для нейросети.
3. Скрытые слои нейросети - принципы их применения.
4. Обучение нейросети. Обучающее и тестовое множество.
5. Реализация нейросети с помощью библиотеки keras.

Тема 7. Ассоциативные запоминающие нейронные сети.

«Применение нейросети для предсказания рыночных котировок»

Цель работы: Изучить применение многослойной нейронной сети для предсказания временных процессов, в том числе и в области экономики и финансов.

Задание: С помощью библиотеки keras и обучающих данных написать программу, способную предсказать будущий курс валюты на рынке.

Вопросы:

1. Принцип построения многослойной сети. Входной и выходной слой.
2. Применение нейросети для временных последовательностей. Развертка во времени и нормировка
3. Оценка качества модели.

4. Обучение нейросети. Обучающее и тестовое множество.
5. Реализация нейросети с помощью библиотеки keras.

7.3.3. Контрольная работа

1. На основе исходных данных, создать для ЭС «Стоимость ремонта квартиры», таблицу множества возможных решений в соответствии с предложенным вариантом задания (вар.-).
2. Сформировать набор правил в соответствии с заданием.
3. Разработать текст совета.

Таблицы исходных данных для задания

Таблица 1 Допустимые затраты на ремонт

| № | Уровень доходов | Сумма, выделяемая на ремонт |
|---|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Низкий | До 1500 руб. |
| 2 | Средний | До 10000 руб. |
| 3 | Высокий | До 20000 руб. |

Таблица 2 Стоимость материалов для косметического ремонта

| № | Объект ремонта | Стоимость материалов |
|---|------------------|----------------------|
| 1 | Сантехника | До 50 руб. |
| 2 | Ванная комната | До 100 руб. |
| 3 | Жилая комната | До 150 руб. |
| 4 | Кухня | До 300 руб. |
| 5 | Квартира в целом | До 600 руб. |

Таблица 3 Зависимость затрат от типа ремонта

| № | Тип ремонта | Коэффициент роста затрат |
|---|---------------|--------------------------|
| 1 | Косметический | 1 |
| 2 | Средний | 2 |
| 3 | Капитальный | 10 |
| 4 | Евроремонт | 100 |

Таблица 4 Учет затрат на оплату рабочей силы

| № | Рабочая сила | Затраты |
|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Сам | Нет |
| 2 | Наемная | Равна стоимости материалов |

7.3.4. Итоговое тестирование

Вопрос 1

Напишите название классификации интеллектуальной системы:

Варианты ответов

- -это система на естественном языке
- - это экспериментальная система реального времени
- - это искусственная нейронная сеть
- -это система с генетическим алгоритмом

Вопрос 2

Нейронная сеть – это

Варианты ответов

- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

- - программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.
- это последовательность нейронов, соединённых между собой синапсами (связями)

Вопрос 3

В чем заключается суть теста Тьюринга?

Варианты ответов

- -Если машина сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет переиграть человека в шахматы, значит машина мыслит

Вопрос 4

Что такое нейрон в (ИНС)?

Варианты ответов

- -это элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача - электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Вопрос 5

Виды нейронных сетей?

Варианты ответов

- -однослойная сеть прямого распространения, многослойная сеть прямого распространения, рекуррентная
- -однослойная, многослойная, двухслойная
- -однородная и гибридная

Вопрос 6

Что называется обучением нейронной сети?

Варианты ответов

- - процесс настройки синаптических весов для эффективного решения поставленной задачи
- - процесс получения результата
- - все ответы верны

Вопрос 7

Что является результатом обученности нейронной сети?

Варианты ответов

- - ошибка рано нулю
- - ошибка рано пяти
- - ошибка рано бесконечности

Вопрос 8

Какое качество делает нейронные сети популярными?

Варианты ответов

- - способность НС выполнять различные операции
- -способность НС обучаться
- -способность НС изменяться

Вопрос 9

Типы нейронов в составе НС:

Варианты ответов

- -входной, скрытый, выходной
- -истинный, ложный, неопределённый
- -открытый, закрытый, скрытый

Вопрос 10

Биологический нейрон - это

Варианты ответов

- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами
- -это элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Вопрос 11

Искусственная нейронная сеть - это

Варианты ответов

- - программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами

Вопрос 12

Синапс – это

Варианты ответов

- -связь между нейронами, каждая из которых имеет свою степень веса.
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами

Вопрос 13

Машинное обучение -это

Варианты ответов

- -одно из направлений ИИ, решает такие задачи, как распознавание лиц, речи и объектов
- -одно из направлений ИИ, переводит тексты
- - все ответы верны

Вопрос 14

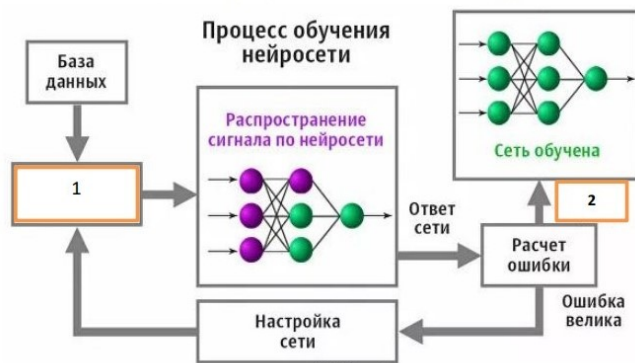
Большую часть машинного обучения можно разделить на:

Варианты ответов

- -обучение с учителем и обучение без учителя
- -обучение с входными данными и обучение без входных данных
- -обучение с известным результатом

Вопрос 15

Когда говорят об искусственном интеллекте можно услышать о процессе обучения нейронной сети. Напишите, что на схеме написано вместо цифры 1?



Варианты ответов

- - выбор примера
- - ответ сети
- -ошибка мала
- -ошибка велика
- -ошибки нет

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | Р | ПЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| История искусственного интеллекта | | 0,5 | 2 | | 2,5 | | | 4 |
| Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | | 4 |
| Архитектура и технология построения экспертных систем | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | | | 4 |
| Основные понятия теории нейронных сетей | 0,5 | 0,5 | 2 | | 3 | | | 4 |
| Стандартные архитектуры нейронных сетей | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | | | 6 |
| Методы обучения нейронных сетей | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | | | 6 |
| Ассоциативные запоминающие нейронные сети | 0,5 | 0,5 | | 3 | 4 | | | 6 |
| Применение нейронных сетей | | 0,5 | 2 | | 2,5 | 10 | 5 | 6 |
| Всего | 3 | 4 | 6 | 12 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

Р – презентация реферата

ПЗ – практическое задание

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

Биологический и искусственный нейрон.

2. Основные функции активации нейронов. Преимущества нейронных сетей.

3. Сопоставление традиционных ЭВМ и нейрокомпьютеров.

4. Классификации нейронных сетей, области применения и решаемые задачи.

5. Основные направления развития нейрокомпьютинга.

6. Персептрон Розенблата.
7. Алгоритм обучения персептрона и правило Хебба.
8. Теорема о сходимости алгоритма обучения персептрона для линейноразделимых множеств. Проблема исключающего «или».
9. Многослойный персептрон. Представление булевых функций.
10. Преодоление ограничения линейной разделимости и решение проблемы исключающего «или».
11. Нейронные сети как универсальные аппроксиматоры.
12. Общая идея градиентных методов решения задач безусловной оптимизации. Метод наискорейшего спуска.
13. Алгоритм обратного распространения ошибки. Достоинства и недостатки алгоритма. Понятие паралича сети и причины его возникновения.
14. Проблема овражности поверхности функционала ошибки и её частичное преодоление с помощью введения момента (инерциальной поправки).
15. Физический смысл момента. Обобщенное дельта-правило.
16. Эвристические приемы улучшения сходимости и качества градиентного обучения (нормализация, выбор функции активации, выбор начальных значений весов, порядок предъявления обучающих примеров, выбор величины шага, сокращение числа весов, выбивание из локальных минимумов, проблема переобучения и разделение выборки).
17. Методы упрощения структуры нейронной сети. Общие принципы обучения.
18. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов. Компоненты временного ряда.
19. Исследование временных рядов на основе коррелограммы.
20. Специфика прогнозирования финансовых временных рядов (выбор входных сигналов, метод искусственных примеров, выбор функционала ошибки и оценка величины капитала игрока).
21. Задачи, решаемые без учителя. Идея метода главных компонент.
22. Задача кластеризации данных. Основные метрики для количественных и неколичественных переменных.
23. Сети Кохонена, правила жесткой, справедливой и мягкой конкуренции.
24. Алгоритм обучения. Задача квантования данных.
25. Задача многомерной визуализации и самоорганизующиеся карты Кохонена.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В.Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194>
2. Трофимова Е.А. Нейронные сети в прикладной экономике: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 98 с. : схем.,табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696260>

8.2. Дополнительная литература

3. Сырецкий Г.А. Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум: в 3 частях.- Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.– Часть 1. Фазисистемы. – 92 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576318>
4. Сырецкий Г.А. Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум: в 3 частях: Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – Часть 2. Нейросетевые системы. Генетический алгоритм. – 92 с. : р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576559>
5. Сурова Н.Ю. Искусственный интеллект.- Москва : Юнити-Дана, 2021. – 408 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690578>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО))
- Доступная среда разработки экспертных систем.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | <u>ЭКОНОМИСТ</u> |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра финансов и кредита |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 4 |
| 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 15 |
| 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. . | 30 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;
- освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений;
- сформировать навыки увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;
- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие личных и семейных финансов, бюджета • процесс формирования личного финансового плана и семейного бюджета • понятие инвестиций, способы инвестирования, доходность инвестиций, финансовое мошенничество: понятие, признаки и виды • механизм формирования пенсии, государственное и, негосударственное пенсионное обеспечение • понятие страхования, участники страхового рынка | <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимый минимум расходов семейного бюджета • выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств • формулировать инвестиционные цели, избегать основных финансовых рисков • рассчитать суммы налоговых вычетов • определять минимальную пенсию • определять участников страхового рынка | <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения основных статей доходов и расходов семейного бюджета, балансировки бюджета • навыками расчета инвестиционной доходности • навыками расчета сумм возврата части уплаченных налоговых платежей • навыками расчета будущей пенсии по формуле системы начисления баллов • навыками выбора страховых услуг. | зачет |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические | УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики | <ul style="list-style-type: none"> • сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; | <ul style="list-style-type: none"> • рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни | <ul style="list-style-type: none"> • навыком оценки рисков при выборе между инвестиционными альтернативами; | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски</p> | <ul style="list-style-type: none"> • сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; • принципы работы фондовой биржи, ее участники; • виды доходов, налогооблагаемые доходы; • сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; • сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки • основные этапы создания собственного бизнеса; | <p>семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; • составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; • выбрать из банковских инвестиционных продуктов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; • рассчитать процентный доход по вкладу; • различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; • различать организационно-правовые формы организаций; • защитить себя от | <ul style="list-style-type: none"> • навыком составления основ бизнес-плана для собственного инвестиционного проекта; • навыком пользования электронными инвестиционными платформами; • навыком поиска информации на сайте ЦБ, Агентства по страхованию вкладов или коммерческих банков; • навыком рационального пользования собственными финансовыми средствами с учетом стратегических потребностей. | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> | | <p>рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать обязательное и добровольное страхование. | | |
|--|---|--|--|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | 1 |
| Лекции | 24 | 4 |
| Практические занятия | 28 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | | |
| Итого аудиторных занятий | 52 | 10 |
| Самостоятельная работа | 20 | 58 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | + | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Личное финансовое планирование | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 2. | Тема 2. Государственный бюджет | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 3. | Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски | 2 | 4 | | 2 | 8 |
| 4. | Тема 4. Личные сбережения и инвестиции | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 5. | Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 6. | Тема 6. Пенсионная система РФ | 4 | 4 | | 2 | 10 |
| 7. | Тема 7. Страхование физических лиц | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 8. | Тема 8. Личная финансовая безопасность | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 9. | Подготовка к зачету | | | | | |
| | | 24 | 28 | 0 | 20 | 72 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Личное финансовое планирование | 0 | 2 | | 8 | 10 |
| 2. | Тема 2. Государственный бюджет | 0 | 0 | | 8 | 8 |
| 3. | Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски | 0 | 0 | | 10 | 10 |
| 4. | Тема 4. Личные сбережения и инвестиции | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц | 0 | 0 | | 8 | 8 |
| 6. | Тема 6. Пенсионная система РФ | 0 | 0 | | 8 | 8 |
| 7. | Тема 7. Страхование физических лиц | 0 | 0 | | 8 | 8 |
| 8. | Тема 8. Личная финансовая безопасность | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 9. | Подготовка к зачету | | | | | 4 |
| | Итого | 4 | 6 | 0 | 58 | 72 |

5.2.

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|--------------------------------------|---|------|---|------|
| 1. | Личное финансовое планирование | 1.Понятие денег и их функции. 2.Финансы. Краткий обзор современной финансовой системы России. Финансовое планирование. 3.Семейный или личный бюджет. Методы формирования рациональных доходов и расходов. 4.Правила грамотного накопления: осознанный выбор приоритетов. | 4 | 1.Понятие денег и их функции. 2. Краткий обзор современной финансовой системы России. Финансовое планирование. 3.Семейный или личный бюджет. Методы формирования рациональных доходов и расходов. 4.Разбор личного примера формирования личного бюджета. 5. Финансовое поведение во время экономического кризиса. | 4 |
| 2. | Государственный бюджет | 1.Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2.Бюджет субъекта, муниципального образования, консолидированный бюджет. 3.Доходы и их основные источники. 4.Расходы и их основные статьи. 5.Дефицит. Основные источники финансирования дефицита бюджета. 6.Профицит. Баланс. | 2 | 1.Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2.Бюджет субъекта, муниципального образования, консолидированный. Рассмотрение бюджета РСО-Алания. 3.Доходы и их основные источники. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы, их статистические данные. 4.Расходы и их основные статьи. Анализ государственной экономической политики исходя из расходов бюджета РФ. 5.Дефицит. Основные источники финансирования дефицита бюджета. | 2 |
| 3. | Долги и кредиты: возможности и риски | 1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими 3. Особенности выдачи кредитов микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. 4. Долговая нагрузка физического лица. 5. Особенности процедуры банкротства. | 2 | 1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими 3. Особенности выдачи кредитов микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. 4. Долговая нагрузка физического лица. 5. Особенности процедуры банкротства. | 4 |
| 4. | Личные сбережения и инвестиции | 1. Необходимость и формы сбережения. 2. Рассмотрение различных видов инвестирования. | 4 | 1. Необходимость и формы сбережения. 2. Рассмотрение различных видов инвестирования. | 4 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | <p>3. Условия открытия банковского вклада, возможные риски.</p> <p>4. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств.</p> | | <p>3. Условия открытия банковского вклада, возможные риски.</p> <p>4. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств.</p> <p>5. Особенности индивидуального инвестиционного счета.</p> <p>6. Паевые инвестиционные фонды как объект инвестирования: плюсы и минусы.</p> <p>7. Сравнение различных приложений и платформ по инвестированию.</p> | |
| 5. | Налоги и налогообложение физических лиц | <p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>2. Налоги: их виды и функции. Основные элементы налога.</p> <p>3. Налогообложение для физических лиц.</p> <p>4. Налоговые льготы. Налоговые вычеты.</p> <p>5. Налоговая декларация.</p> | 4 | <p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>2. Налоги: их виды и функции. Основные элементы налога. Классификация налогов.</p> <p>3. Налогообложение для физических лиц.</p> <p>4. Налоговые льготы. Налоговые вычеты.</p> <p>5. Налоговая декларация. Методы заполнения налоговой декларации.</p> | 4 |
| 6. | Пенсионная система РФ | <p>1. Понятие и сущность пенсии. Государственная пенсионная система в РФ.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ.</p> <p>3. Трудовая и социальная пенсии.</p> <p>4. Инструменты для увеличения пенсионных накоплений.</p> | 4 | <p>1. Понятие и сущность пенсии. Государственная пенсионная система в РФ.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ.</p> <p>3. Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>4. Трудовая и социальная пенсии.</p> <p>5. Инструменты для увеличения пенсионных накоплений.</p> | 4 |
| 7. | Страхование физических лиц | <p>1. Понятие и сущность страхования. Риск и методы управления страхованием.</p> <p>2. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер и др.</p> <p>3. Виды страхования для физических лиц.</p> <p>4. Страховой полис. Страховой случай. Страховая премия.</p> | 2 | <p>1. Понятие и сущность страхования. Риск и методы управления страхованием.</p> <p>2. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер и др.</p> <p>3. Виды страхования для физических лиц. Основное и обязательное страхование.</p> <p>4. Страховой полис. Страховой случай. Страховая премия.</p> <p>5. Анализ рынка страхования в России.</p> | 2 |
| 8. | Личная финансовая безопасность | <p>1. Основные виды мошенничества и</p> | 2 | <p>1. Основные виды мошенничества и способы</p> | 4 |

| | | | | |
|-------|---|----|--|----|
| | <p>способы защиты от него.</p> <p>2. Финансовые пирамиды как разновидность финансового мошенничества.</p> <p>3. Защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>4. Правила личной финансовой безопасности.</p> | | <p>защиты от него.</p> <p>2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p> <p>3. Финансовые пирамиды как разновидность финансового мошенничества.</p> <p>4. Защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>5. Правила личной безопасности.</p> | |
| Всего | | 24 | | 28 |

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Личное финансовое планирование | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Анализ собственного финансового поведения. Подготовка рефератов и сообщений. |
| 2. | Государственный бюджет | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу. Рассмотрение Бюджетного кодекса РФ. Анализ доходов и расходов государства с помощью статистических данных. |
| 3. | Долги и кредиты: возможности и риски | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач на расчеты процентов по различным формам кредитов. Исследование сайтов коммерческих банков и сравнительный анализ текущих условий кредитования. |
| 4. | Личные сбережения и инвестиции | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу. Составление тематического глоссария. Анализ текущих объемов и структуры инвестирования. Рассмотрение различных платформ и инструментов по инвестированию. |
| 5. | Налоги и налогообложение физических лиц | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Знакомство с интерфейсом официального сайта Федеральной налоговой службы. Заполнение деклараций. Решение задач. |
| 6. | Пенсионная система РФ | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Анализ пенсионной реформы и ее влияния на экономку. |
| 7. | Страхование физических лиц | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и сообщений. Изучение научных публикаций. |
| 8. | Личная финансовая безопасность | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Изучение раздела Банка России о «Защите прав потребителей финансовых услуг». Проведение ролевой игры. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| | |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как бы вы определили понятие «деньги»?
2. Какие ставки на сегодня действуют для работодателей при уплате страховых взносов?
3. Какие существуют методы формирования рационального личного бюджета?
4. Перечислите основные статьи доходов государственного бюджета.
5. Перечислите основные статьи расходов государственного бюджета.
6. В чем особенности российской банковской системы?
7. Чем межбанковский кредит отличается от международного?
8. Каковы особенности кредитования со стороны микрофинансовых организаций?
9. Какой финансовый актив более рискованный: акция или депозитарная расписка? Вексель или облигация?
10. Какие виды банковских вкладов вам известны?
11. Какой нормативный правовой акт регулирует налоговые правоотношения?
12. На какие налоговые вычеты может претендовать физическое лицо при уплате НДФЛ?
13. Заявка клиента на вывод средств из открытого ПИФа будет удовлетворена и денежные средства будут зачислены на его счёт:
 - а) в течение 7–13 дней;
 - б) в течение 1 месяца;
 - в) в течение 6 месяцев;
 - г) в течение 1 г.
14. Знаете ли вы, кто такой страхователь?
15. Какой стратегии придерживалась финансовая пирамида «МММ»?
16. Какие методы защиты от финансового мошенничества вы можете перечислить?
17. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?
 - а) на полную стоимость кредита
 - б) на условия возврата кредита досрочно
 - в) на величину процентной ставки
 - г) на все вышеназванное
 - д) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - е) не буду смотреть, потому что это бесполезно

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1. | Личное финансовое планирование | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |
| 2. | Государственный бюджет | Устный опрос, конспект | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |
| 3. | Долги и кредиты: возможности и риски | Устный опрос, конспект, решение практико-ориентированных задач | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |
| 4. | Личные сбережения и инвестиции | Устный опрос, проверка глоссария, конспект, контрольная работа | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |
| 5. | Налоги и налогообложение физических лиц | Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, решение практико-ориентированных задач | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |
| 6. | Пенсионная система РФ | Устный опрос, конспект | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |
| 7. | Страхование физических лиц | Устный опрос, конспект, проверка глоссария, реферат с презентацией | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |
| 8. | Личная финансовая безопасность | Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование | УК-1; УК-10 (промежуточный этап); |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Личное финансовое планирование»:

1. Эволюция денег как экономической категории. Их функции и свойства.
2. Необычные виды денег (пластиковые, полимерные, электронные).
3. Перспективы внедрения цифрового рубля.
4. Личный финансовый план.
5. Мой личный бюджет.
6. Бюджет моей семьи.
7. Финансовая стратегия в периоды кризиса.

к теме 5 «Налоги и налогообложение физических лиц»:

1. Налоговая система России: проблемные аспекты.
2. Система налогового контроля в России: текущее состояние и перспективы развития.
3. Федеральная налоговая служба как главный орган налогового контроля: структура, функции, задачи, результаты деятельности.
4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
5. Структура налоговых поступлений консолидированного государственного бюджета в динамике последних лет.

к теме 7 «Страхование физических лиц»:

1. Роль страховых компаний в экономике государства.
2. Анализ рынка страхования в России.
3. Анализ рынка страхования: зарубежный опыт.
3. Система страхования рисков.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Долги и кредиты: возможности и риски»

Задача 1. Начинающий предприниматель получил в банке кредит на $K=50000$ руб. сроком на $T=1$ год при годовой процентной ставке $C=10\%$ в год. Чему равна плата P за кредит?

Задача 2. Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

1. Какова номинальная процентная ставка?
2. Какова реальная процентная ставка?
3. Какой совет следует дать домохозяйке?
4. Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 3. Вкладчик положил в банк 10000 руб. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка в первый год – 20%, во

второй – 30%, в третий – 25%?

Задача 4. Предприятие планирует приобрести через пять лет новый объект основных фондов стоимостью 20000 тыс. руб.

Какую сумму денег необходимо разместить на депозитный счет предприятия в банке в настоящее время, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку? Процентная ставка прибыльности составляет: а) 11%; б) 12%.

Задача 5. Ссуда в 10000 долл. выдана под 16% годовых и требует ежемесячной оплаты по 200 долл. и выплаты остатка долга к концу срока в 5 лет. Каков остаток долга?

Задача 6. Вкладчик положил в банк 10000 руб. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка в первый год – 20%, во второй – 30%, в третий – 25%?

Задача 7. Принят депозит в сумме 100 тыс. рублей сроком на 90 дней по ставке 20% годовых с начислением процентов каждые 30 дней. Рассчитайте конечную сумму, которую вкладчик заберет по истечении срока.

по теме 5 «Налоги и налогообложение физических лиц»

Задача 1. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 2.

Физическое лицо текущем году имеет доход в сумме 370 тыс. руб. По основному месту работы ему были предоставлены стандартные налоговые вычеты: на налогоплательщика и двоих несовершеннолетних детей. В текущем налоговом периоде налогоплательщик произвел оплату:

- обучения старшего ребенка в колледже. Стоимость обучения – 49 тыс. руб.;
- лечения жены в стационаре – 48 тыс. руб.

Кроме того, в текущем году налогоплательщик заключил договор добровольного пенсионного страхования и уплатил страховые взносы в размере 50 тыс. руб.

По итогам года физическому лицу был предоставлен социальный налоговый вычет. В следующем году налогоплательщик расторг договор добровольного пенсионного страхования.

Определите:

- сумму налоговых вычетов за прошедший год;
- сумму НДФЛ, подлежащего возврату налогоплательщику в связи с применением налоговых вычетов;
- налоговые обязательства физического лица в связи с расторжением договора добровольного пенсионного страхования.

Задача 3. Семья из трех человек (отец, мать и сын) имеет в общей равной долевой собственности жилой дом. Отец был участником военных действий в Афганистане, а сын – инвалид с детства. Кто будет признан плательщиком налога на имущество физических лиц?

Задача 4. Семья из четырех человек (родители и двое детей) имеет на правах равной долевой собственности квартиру. Кроме того, родители имеют дачу на правах равной долевой собственности и гараж, собственность на который принадлежит отцу. Что будет признано объектами налогообложения?

Задача 5. Налогоплательщик продает легковой автомобиль, который был в его собственности пять лет, за 420 тыс. руб. первоначальная стоимость автомобиля – 600 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Налогоплательщик в своей учетной политике в целях налогообложения закрепил решение списывать амортизацию линейным методом. На какую сумму в целях налогообложения можно уменьшить доход?

7.3.3. Контрольная работа по теме 4 «Личные сбережения и инвестиции»:

Вопрос 1. Под инвестированием понимается:

- а) вклады в банках, иностранная валюта, драгоценные металлы, различные документы и ценные бумаги, используемые на финансовом рынке с целью получения дохода;
- б) вложение денег или имущества в коммерческую деятельность, недвижимость или инвестиционные финансовые инструменты с целью получения дохода;
- в) часть прибыли акционерной компании, распределяемая между акционерами пропорционально доле акций, которой они владеют;
- г) разница между ценой покупки финансового инструмента (облигации или векселя) и его номинальной стоимостью (ценой по гашения). Заменяет собой процент за пользование заёмными средствами, выплачиваемый держателю ценной бумаги по окончании срока займа.

Вопрос 2. Право на долю компании удостоверяют:

- а) облигации;
- б) привилегированные акции;
- в) обыкновенные акции;
- г) все виды акций.

Вопрос 3. Заявка клиента на вывод средств из открытого ПИФа будет удовлетворена и денежные средства будут зачислены на его счёт:

- а) в течение 7–13 дней;
- б) в течение 1 месяца;
- в) в течение 6 месяцев;
- г) в течение 1 г.

Вопрос 4. Семья Орловых состоит из четырёх человек. Отец Вадим Игоревич зарабатывает в месяц 55 тыс. руб., мама Ольга Викторовна — 32 тыс. руб. Их дети Соня и Максим учатся соответственно в 3 и 9 классах. Сумма сбережений семьи составляет 531 тыс. руб. Максимально возможная сумма сбережений, которую семья Орловых может направить на инвестирование на рынке ценных бумаг, составляет:

- а) 431 тыс. руб.;
- б) 96 тыс. руб.;

- в) 270 тыс. руб.;
- г) 531 тыс. руб.

Вопрос 5. 4 месяца назад Максим приобрёл 250 акций ПАО «Крупный банк» по цене 350 руб. за одну акцию. Спустя 2 месяца компания выплатила дивиденды в размере 2 руб. на одну акцию. В настоящий момент Максим собирается продать весь принадлежащий ему пакет ценных бумаг по цене 351 руб. за одну акцию. Доходность ценной бумаги за прошедший период составляет:

- а) 8,6%;
- б) 3%;
- в) 0,86%;
- г) 0%.

Вопрос 6. 2 года назад Максим приобрёл 4,54 пая в ПИФе, стоимость которых в настоящий момент составляет 5439 руб. за пай. Максим решил реализовать свои паи и подал соответствующую заявку. По условиям приобретения паёв в ПИФе клиент уплачивает 2% от стоимости пая при его покупке и 4% — при реализации. Денежная сумма, которая будет перечислена на счёт Максима после реализации его паёв, составляет:

- а) 24 693,06 руб.;
- б) 24 199,20 руб.;
- в) 25 186,92 руб.;
- г) 23 705,34 руб.

Вопрос 7. Годовая доходность операции с ценными бумагами из вопроса 5, исходя из условия, что срок владения акциями – 122 дня, составляет:

- а) 25,73%;
- б) 8,98%;
- в) 2,57%;
- г) 0,86%.

Вопрос 8. Андрей обладает суммой, равной 80 тыс. руб. На указанную сумму молодой человек собирается приобрести новую модель смартфона известной марки, презентация которого произойдёт через 5 месяцев. На указанный срок Андрей хочет инвестировать свои сбережения в какой-либо финансовый актив. По мнению Андрея, в настоящее время выгодным направлением вложения сбережений является рынок ценных бумаг. Поскольку навыков работы на этом рынке у Андрея нет, он решил вложить свои деньги в ПИФ. Ему можно посоветовать следующую разновидность ПИФов:

- а) открытый;
- б) интервальный;
- в) закрытый;
- г) разницы между перечисленными выше разновидностями ПИФов нет, Андрей может выбрать любой из них.

Вопрос 9. Юлия приобрела 50 облигаций, рыночная стоимость которых составляет 1400 руб. за одну облигацию, хотя номинальная стоимость облигаций составляет 1800 руб. Срок погашения облигаций наступит через 12 месяцев. Купонных выплат условия размещения облигаций не предполагают. В момент погашения облигаций Юлия получит

доход за счёт:

- а) обладание данным видом облигаций не принесёт Юлии дохода;
- б) за счёт того, что по облигациям выплачиваются дивиденды;
- в) за счёт распределения прибыли, которую получит компания-эмитент;
- г) за счёт того, что облигации были приобретены с дисконтом.

Вопрос 10. Инга хочет инвестировать в финансовые активы 150 тыс. руб. Предполагаемый срок вложений составляет 3 года, и часто пересматривать структуру своих вложений девушка не собирается. Она планирует инвестировать средства в паи ПИФа. Инге пригодится совет:

- а) отказаться от долгосрочного инвестирования в паи и покупать-продавать их каждую неделю;
- б) вложить средства в один наиболее доходный ПИФ;
- в) диверсифицировать свои вложения и разместить средства в несколько ПИФов;
- г) приобрести паи закрытого ПИФа, создаваемого на 5 лет.

по теме 8 «Личная финансовая безопасность»:

Ролевая игра «Ток-шоу «Все слышат».

Цель игры: обсуждение темы «Финансовые пирамиды», закрепление знаний, формирование умения отстаивать свою точку зрения, повышение коммуникативной компетенции участников.

Ход игры: ведущий (педагог) предлагает гостям (учредителям финансовых пирамид) рассказать о своей деятельности, о привлекательности своих компаний для вкладчиков. Далее слово предоставляется обманутым вкладчикам, которые уже обожглись на своём собственном опыте и в ходе дискуссии пытаются вывести на чистую воду организаторов финансовых пирамид. Затем финансист-аналитик проводит анализ услышанной полемики и делает своё заключение.

Продолжительность игры: 40 минут.

Количество участников: 10—25 человек.

Роли:

- 1) Ведущий ток-шоу;
- 2) Николай Иванович — учредитель финансовой пирамиды кредитного потребительского кооператива граждан «Хеопс» (далее — КПКГ «Хеопс»), действующей с 2008 г.;
- 3) Юрий Николаевич — вкладчик КПКГ «Хеопс» (имеет доходность 60% годовых);
- 4) Елена Юрьевна — новый вкладчик КПКГ «Хеопс» (состоит в КПКГ «Хеопс» 3 месяца и уже имеет доходность, превышающую среднюю банковскую доходность по депозитам);
- 5) Алексей Фёдорович — учредитель финансовой пирамиды, замаскированной под клуб «Высота», которая функционирует уже 6 месяцев;
- 6) Дмитрий Юрьевич — финансист-аналитик;
- 7) Василий Петрович — обманутый вкладчик развалившегося АО «МММ»;
- 8) Ульяна Александровна — обманутая вкладчица торговой компании «Услада», развалившейся 3 года назад; до сих пор не может вернуть свои деньги, дело и поныне рассматривается в судах разных инстанций;
- 9) зрители: пенсионер Михаил Михайлович (64 года), домохозяйка Ирина (35 лет), студентка Оксана (18 лет), предприниматель Юрий (30 лет), бухгалтер Светлана

Владимировна (45 лет) и другие.

Инструкции для участников:

Ведущий (педагог) должен вести ток-шоу «Все слышат», являться его модератором, объявлять участников, задавать ход беседы и обсуждения.

Николай Иванович и Алексей Фёдорович должны представить информацию о деятельности организаций с целью привлечения новых членов.

Юрий Николаевич и Елена Юрьевна должны на собственных примерах рассказать о плюсах участия в финансовых пирамидах, о доходах, которые имеют, и о своих перспективах.

Василий Петрович и Ульяна Александровна должны на собственном опыте рассказать об опасностях, подстерегающих вкладчиков.

Зрители должны задавать вопросы, высказывать своё мнение, учитывая перечисленные ниже особенности персонажей.

1. Михаил Михайлович помнит об истории развала «МММ», к финансовым пирамидам относится негативно.

2. Ирина считает финансовую пирамиду оправданным риском, цель которого — обогатиться.

3. Оксана не определилась в своём отношении к финансовым пирамидам, поэтому задаёт много вопросов.

4. Юрий загорелся идеей быстрого заработка денег, задаёт вопросы, касающиеся схемы построения и деятельности пирамиды.

5. Светлана Владимировна, как бухгалтер, хорошо разбирающийся в финансах, активно выступает против финансовых пирамид, высказывает резкие и категоричные суждения.

В конце игры проводится обсуждение.

1. Что понравилось?

2. Легко ли было исполнять доставшуюся роль?

3. Какие ощущения и эмоции у вас возникли в ходе игры?

4. Получалось ли у вас отстаивать своё мнение?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» финансово грамотный гражданин должен:

Следить за состоянием личных финансов

Планировать свои доходы и расходы

Формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств

Иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; рационально выбирать финансовые услуги

Жить по средствам, избегая несоразмерных доходов, долгов и неплатежей по ним

Знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг

Быть способным распознавать признаки финансового мошенничества

Знать о рисках на рынке финансовых услуг

Знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика

Вести финансовую подготовку к жизни на пенсии

Все вышеперечисленное

2. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

Роспотребнадзор
Общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен)
Общества защиты прав потребителей
Центральный Банк Российской Федерации
Суд
Во все вышеперечисленные организации

3. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

От 7 000 до 15 000 рублей в месяц
От 15 000 до 30 000 рублей в месяц
От 30 000 до 100 000 рублей в месяц
Более 100 000 рублей в месяц
Независимо от уровня дохода
Планирование не нужно

4. Отметьте налоги, которые обязано уплачивать физическое лицо в случае возникновения обязательства. Выберете 4 варианта ответа

Налог на доходы физических лиц
Водный налог
Транспортный налог
Налог на добычу полезных ископаемых
Налог на добавленную стоимость
Налог на имущество физических лиц

5. Какие условия не могут навязывать потребителю при заключении кредитного договора?

Срок предоставления кредита
Взимание комиссии за предоставление кредита
Процентная ставка
Взыскание неустойки за досрочное погашение кредита

6. Какой из годовых рублевых депозитов выгоднее для сбережения денег?

6% в конце срока вклада
6% с ежеквартальной капитализацией
6 % с ежемесячной капитализацией

7. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

500 000 рублей
700 000 рублей
1 400 000 рублей
3 000 000 рублей

8. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- На полную стоимость кредита
- На условия возврата кредита досрочно
- На величину процентной ставки
- На все вышеназванное
- Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- Не буду смотреть, потому что это бесполезно

9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование

- Это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- Это для богатых, а у меня нечего страховать
- Это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- Если заработок непостоянный.

10. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- от 7 000 до 15 000 рублей в месяц
- от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
- более 100 000 рублей в месяц
- планирование не нужно
- независимо от уровня дохода

11. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

- Меньше
- Больше
- Столько же

12. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

- Первое
- Второе
- Одинаковы

13. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?

- 9,5% в конце срока вклада
- 9,5% с ежеквартальной капитализацией
- 9,5% с ежемесячной капитализацией
- В Правительство Российской Федерации

14. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?

- Больше
- Столько же
- Меньше

15. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

- 101 000 рублей
- 110 000 рублей
- 121 000 рублей
- 200 000 рублей

16. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- Вложить в один инвестиционный продукт
- Вложить в несколько инвестиционных продуктов
- Риск одинаковый в любой ситуации

17. Что является признаками финансовой пирамиды?

- обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
- отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
- отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
- массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
- отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
- все перечисленные признаки

18. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

- Хранить записанный PIN-код вместе с картой
- Сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу
- Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https)
- Позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения
- Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам
- Все перечисленное
- Ничего из перечисленного

19. Какую минимальную сумму планируется откладывать с получаемого дохода?

- 5%

- 10%
- 15%
- 20%

20. В каком размере осуществляется выплата процентов по вкладу?

В размере, определяемом договором банковского вклада
Размер процентов, подлежащий уплате, устанавливается по решению банка.
В зависимости от размера ставки рефинансирования на день выплаты процентов.

21. Деньги, размещенные в банковский вклад, по сравнению с наличными деньгами:

Лучше защищены от инфляции и являются более ликвидными.
Хуже защищены от инфляции, но являются более ликвидными.
Лучше защищены от инфляции, но являются менее ликвидными.

22. В каком из перечислений присутствует инструмент, не являющийся ценной бумагой согласно действующему законодательству Республики Беларусь?

Банковская сберегательная книжка на предъявителя, депозитный сертификат
Акция, сберегательный сертификат, коносамент, вексель
Платежное поручение, облигация, закладная, государственная облигация

23. Василий купил акцию открытого акционерного общества за 800 рублей. Через год, продав акцию он получил доход 40 рублей. Найдите годовую доходность этой операции в %.

- 20%
- 5%
- 0,5%

24. Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с принадлежащим им количеством акций, называется

Купонный доход
Дивиденды
Проценты

25. Что такое облигация?

Это долговая ценная бумага, которая удостоверяет обязанность компании выплатить ее владельцу определенную сумму денег в определенный срок

Это ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку произвести платеж указанной суммы

Это долевая ценная бумага, которая удостоверяет право на долю в имуществе компании

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|---|----|-------------|-----------|----------|----------|
| | УО | К | П | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Личное финансовое планирование | 1,5 | 0,5 | 1 | 0 | 3 | | | 2 |
| 2. Государственный бюджет | 2 | 0,5 | 0 | 0 | 2,5 | | | 2 |
| 3. Долги и кредиты: возможности и риски | 2 | 0,5 | 0 | 1 | 3,5 | | | 3 |
| 4. Личные сбережения и инвестиции | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 | | 2 |
| 5. Налоги и налогообложение физических лиц | 2 | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 | | | 4 |
| 6. Пенсионная система РФ | 2 | 0,5 | 0 | 0 | 2,5 | | | 2 |
| 7. Страхование физических лиц | 1,5 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | | | 3 |
| 8. Личная финансовая безопасность | 2 | 0,5 | 0 | 0 | 2,5 | 5 | 5 | 2 |
| Всего | | | | | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Эволюция форм денег. Понятие и сущность денег.
2. Понятие денег. Их функции и свойства.
3. Современная финансовая система РФ.
4. Основные принципы составления личного и семейного финансового плана.
5. Рациональная финансовая стратегия в период кризиса.
6. Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета.
7. Понятие государственного бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета.
8. Понятие государственного бюджета. Методы борьбы с дефицитом бюджета.
9. Сущность кредита. Основные виды кредита.

10. Микрофинансовые организации, потребительские кооперативы и ломбарды в системе кредитных отношений.
11. Долговая нагрузка физического лица. Методы предотвращения банкротства.
12. Необходимость сбережений и основные направления инвестирования.
13. Основные принципы и правила инвестирования. Инвестиционные риски.
14. Банковский вклад как форма инвестирования.
15. Ценные бумаги как объект инвестирования.
16. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
17. Виды налогов.
18. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов физическими лицами.
19. Понятие пенсии. Пенсионная система РФ.
20. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
21. Методы увеличения пенсионных накоплений.
22. Понятие страхования. Участники страховых отношений.
23. Виды страхования.
24. Страховая система РФ.
25. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
26. Страховой случай и страховая премия.
27. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами.
28. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
29. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
30. Правила личной финансовой безопасности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Чернопяттов, А.М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / А.М. Чернопяттов; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>
2. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [12+] / А.М. Чернопяттов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701305>
3. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / Н.В. Лихолетова, И.Н. Олейникова; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог: Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321>

8.2. Дополнительная литература

4. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие: [16+] / Ю.П. Александровская; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701243>
5. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
7. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
8. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
11. <https://www.nalog.gov.ru/rn15/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России
12. <https://pfr.gov.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ
13. <https://fincult.info/> - Финансовая культура
14. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе «Открытое образование» - «Финансовая грамотность». - <https://openedu.ru/course/spbu/FINLIT/>
15. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе «Открытое образование» - «Современные финансовые технологии». - https://openedu.ru/course/spbu/FINANCE_TECH/

16. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе Coursera - «Страховое дело». - <https://www.coursera.org/learn/insurance>

8.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. - №31. – Ст. 3823
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (действующая редакция) N 32-ФЗ// Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ (действующая редакция) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей». – (действующая редакция) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика. Базовый курс»

| | |
|--|--|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин |

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.... | 7 |
| 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 15 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 17 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 47 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 49 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика. Базовый курс» является: является углубленное повторение некоторых разделов элементарной математики, освоение некоторых новых понятий, относящихся к «ничейной земле» между математикой средней школы и вузовской программой по математике для студентов-экономистов. Эти новые понятия могут, с одной стороны, послужить своеобразным «мостом» для перехода от элементарной математики к высшей, а с другой – дать некоторые представления о дискретной математике, численных методах и их роли в экономической науке и современном информационном обществе. Факультатив «Математика. Базовый курс» должен способствовать:

- более глубокому освоению фундаментального понятия вещественного числа;
- знакомство с понятием информации, с проблемами безопасности, хранения и передачи информации;
- знакомство студентов с основами аппарата математического анализа и линейной алгебры для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;

воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- освоение студентами элементов теории чисел;
- знакомство с основами комбинаторики;
- знакомство с основами криптографии и защиты информации;
- освоение простейших численных методов и их алгоритмов;
- подготовка студентов к более глубокому освоению таких курсов, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Математические модели в экономике».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует | – основы численных методов, необходимые для решения экономических задач; – основные понятия, теоремы, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе «Математика. Базовый курс» | – применять методы численного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; – исследовать экономические показатели и функции, используя численные методы; исследовать актуальные экономические проблемы и научиться использовать при этом математические методы анализа системы; – выявлять и оценивать | – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов. | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | | математическую зависимость между экономическими характеристиками и показателями процессов и анализировать и прогнозировать их развитие. | | |
|--|--|--|---|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика. Базовый курс» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------|---------|---------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 1/2 | 1/2 |
| Лекции | 14/16 | 2/2 |
| Практические занятия | 14/16 | 2/2 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Итого аудиторных занятий | 28/32 | 4/4 |
| Самостоятельная работа | 8/4 | 32/28 |
| Курсовая работа | - | - |
| Зачет | -/+ | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Общее количество часов | 72 час. | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Натуральные числа | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 2. | Натуральные и целые числа | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 3. | Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 4. | Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 5. | Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства. | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 6. | Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 7. | Элементы теории чисел | 2 | 2 | | | 4 |
| 8. | Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография. | 2 | 2 | | | 4 |
| 9. | Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA. | 2 | 2 | | | 4 |
| 10. | Введение в методы вычислений. | 2 | 2 | | | 4 |
| 11. | Приближенное решение алгебраических уравнений I. | 2 | 2 | | | 4 |
| 12. | Приближенное решение алгебраических уравнений II. | 2 | 2 | | | 4 |
| 13. | Интерполяция и сплайн-интерполяция. | 2 | 2 | | | 4 |
| 14. | Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость. | 2 | 2 | | | 4 |
| 15. | Дифференциальные уравнения в экономике. Приближенное решение дифференциальных уравнений. | 2 | 2 | | | 4 |
| | Всего | 30 | 30 | | 0 | 0 |

| № | Наименование темы | Объем дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | Контактная работа | | | СРС | Всего |
| | | Л | ПЗ | ЛАБ | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Натуральные числа | | | | 4 | 4 |
| 2. | Натуральные и целые числа | | | | 4 | 4 |
| 3. | Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа. | | | | 4 | 4 |
| 4. | Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы. | | 1 | | 4 | 5 |
| 5. | Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства. | | 1 | | 4 | 5 |
| 6. | Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона | 1 | | | 4 | 5 |
| 7. | Элементы теории чисел | | 1 | | 4 | 5 |
| 8. | Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография. | | | | 4 | 4 |
| 9. | Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA. | | 1 | | 4 | 5 |
| 10. | Введение в методы вычислений. | | | | 4 | 4 |
| 11. | Приближенное решение алгебраических уравнений I. | | | | 4 | 4 |
| 12. | Приближенное решение алгебраических уравнений II. | | | | 4 | 4 |
| 13. | Интерполяция и сплайн-интерполяция. | 1 | | | 4 | 5 |
| 14. | Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость. | 1 | | | 4 | 5 |
| 15. | Дифференциальные уравнения в экономике. Приближенное решение дифференциальных уравнений. | 1 | | | 4 | 5 |
| 16. | Подготовка к зачету | | | | 4 | 4 |
| | Всего | 30 | 30 | | 0 | 0 |

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

| № | Наименование темы | План лекции | Часы | План практического занятия | Часы |
|----|---|--|------|---|------|
| 1. | Натуральные числа | 1.Натуральные числа. Десятичное и двоичное представление натуральных чисел. 2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. 3. Признаки делимости натуральных чисел. 4. Простые и составные натуральные числа. Основная теорема арифметики (Существование). | 2 | 1.Натуральные числа. Десятичное и двоичное представление натуральных чисел. 2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. 3. Признаки делимости натуральных чисел. 4. Простые и составные натуральные числа. | 2 |
| 2. | Натуральные и целые числа | 1.Правила нахождения НОД и НОК. 2.Формула деления с остатком для натуральных чисел. Ее следствия. Целые числа. Делимость. Свойства делимости нацело. Формула деления с остатком. 4. Об уравнениях в целых числах. | 2 | 1. Формула деления с остатком. 2. Правила нахождения НОД и НОК 3. Целые числа. Делимость. Свойства делимости нацело. Формула деления с остатком. 4. Решение уравнений в целых числах. | 2 |
| 3. | Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа. | 1. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. 2. Существование иррациональных чисел. 3. Степень числа и логарифм числа. 4. Абсолютная величина числа. | 2 | 1. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. 2. Существование иррациональных чисел. 3. Степень числа и логарифм числа. 4. Абсолютная величина числа. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| 4. | Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы. | 1. Многочлены. Многочлены от одной переменной. 2. Делимость многочленов. Теорема Безу. 3. Алгебраические дроби. 4. Преобразование выражений, содержащих радикалы. | 2 | 1. Многочлены. Многочлены от одной переменной. 2. Делимость многочленов. Теорема Безу. 3. Алгебраические дроби. 4. Преобразование выражений, содержащих радикалы. | 2 |
| 5. | Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства. | 1. Правила сравнения алгебраических выражений. 2. Положительная определенность некоторых алгебраических выражений. 3. Неравенства о среднем арифметическом, среднем геометрическом и среднем гармоническом. 4. Неравенство Коши-Буняковского. | 2 | 1. Правила сравнения алгебраических выражений. 2. Положительная определенность некоторых алгебраических выражений. 3. Решение неравенств | 2 |
| 6. | Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона | 1. Описание метода математической индукции. Примеры применений. 2. Соединения. Задача о числе размещений. Задача о числе перестановок. 3. Задача о числе сочетаний. Биномиальные коэффициенты. 4. Правило Паскаля. Треугольник Паскаля. 5. Бином Ньютона. | 2 | 1. Метод математической индукции. Примеры применений. Решение задач. 2. Решение задач из комбинаторики 3. Бином Ньютона. Решение задач | 2 |
| 7. | Элементы теории чисел | 1. Основная теорема арифметики (необходимость). Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. 2. Теория сравнений. Малая теорема Ферма. 3. Функция Эйлера. | 2 | 1. Простые числа, основная теорема арифметики. Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. Решение задач. 2. Теория сравнений. Малая теорема Ферма. Решение задач. 3. Функция Эйлера. | 2 |
| 8. | Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная | 1. Понятие криптографии, исторический обзор: скрытые послания, транспозиционная криптография, шифр Цезаря, шифры в эпоху Возрождения. | 2 | 1. Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. Решение задач. | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | арифметика и криптография. | 2. Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. 3. Алфавит Морзе. Машина Энигма. 4. Код ASCII. | | | |
| 9. | Кодирование промышленных и торговых стандартов. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA. | 1. Кодирование кредитных карт. 2. Штрих коды. 1. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA. | 2 | 1. Кодирование кредитных карт. Штрих коды. Решение задач. 1. 2. Тренинг. | 2 |
| 10. | Введение в методы вычислений. | 1. Вывод рекуррентной формулы для вычисления квадратного корня. 2. Практический пример загрузки цистерны. 3. Применение рядов в приближенных вычислениях 4. Приближенное вычисление интегралов. Метод прямоугольников, метод трапеций. | 2 | 1. Вывод рекуррентной формулы для вычисления квадратного корня. 2. Практический пример загрузки цистерны. 3. Коллоквиум. | 2 |
| 11 | Приближенное решение алгебраических уравнений I. | 1. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. 2. Приближенное нахождение корней полиномов третьей степени. | 2 | 1. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. 2. Приближенное нахождение корней полиномов третьей степени. | 2 |
| 12 | Приближенное решение алгебраических уравнений II. | 1. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. 2. Приближенное решение уравнений методом Ньютона. | 2 | 1. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. Задачи из приложения. 2. Приближенное решение уравнений методом Ньютона. Задачи из приложения. | 2 |
| 13 | Интерполяция и сплайн-интерполяция. | 1. Понятие интерполяции. Интерполяционный многочлен в форме Лагранжа. 2. Понятие сплайна. Параболический сплайн. 3. Приближение функций параболическими сплайнами, алгоритм построения параболического сплайна. | 2 | 1. Интерполяционный многочлен в форме Лагранжа. Решение задач из приложения. 2. Приближение функций параболическими сплайнами, алгоритм построения параболического сплайна. Решение задач из приложения. | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | 4. Приближенное вычисление интегралов с помощью параболических сплайнов. | | 3. Приближенное вычисление интеграла с помощью параболического сплайна. Решение задач из приложения | |
| 14 | Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость. | 1. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. 2. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. 3. Метод прогонки. | 2 | 1. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей. Задачи из приложения. 2. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. Задачи из приложения. 3. Метод прогонки. Решение задач из приложения. | 2 |
| 15 | Дифференциальные уравнения в экономике. Приближенное решение дифференциальных уравнений. | 1. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения в экономике. Метод Эйлера приближенного решения. 2. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. 3. Процесс дискретизации задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение. | 2 | 1. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения в экономике. Метод Эйлера приближенного решения. Решение задач из приложения. 2. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. 3. Процесс дискретизации задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение. Решение задач из приложения | 2 |
| | Всего | | 0 | | 0 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|--|
| 1. | Натуральные числа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 2. | Натуральные и целые числа | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 3. | Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. |
| 4. | Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. |
| 5. | Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 6. | Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 7. | Элементы теории чисел | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. |
| 8. | Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 9. | Кодирование в промышленных и торговых стандартах. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 10. | Введение: приближенное вычисление квадратного корня, один практический пример. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. |
| 11. | Приближенное решение алгебраических уравнений . | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 12. | Приближенное решение алгебраических уравнений . | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | Интерполяция и сплайн-интерполяция. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 14. | Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. |
| 15. | Приближенное решение дифференциальных уравнений. | Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

| Виды контроля | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Текущий контроль, в т.ч.: | 60 |
| Входной контроль знаний | 0 |
| Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа) | 25 |
| Самостоятельная работа студента | 20 |
| Текущие контрольные работы | 10 |
| Итоговый тест (контрольная работа) | 5 |
| Промежуточный контроль | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-40 | неудовлетворительно |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 61-80 | хорошо |
| 81-100 | отлично |

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

| | |
|-------------------|------------|
| Количество баллов | Оценка |
| 0-50 | не зачтено |
| 51-100 | зачтено |

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Математика. Базовый курс» включает 12 заданий.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Перевести в десятичную дробь:

$$\frac{2}{17}, \frac{3}{19}, \frac{21}{23}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(\frac{-3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

1. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

3. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

4. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 \sqrt[8]{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

6. Решить задачу. Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км /ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

7. Решить уравнения:

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

8. Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

9. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

10. Построить график функции $y = 3 \sin 2x$.

11. В треугольнике ABC $AC = BC$, высота $АН$ равна **4**, угол C равен **30°** .
Найдите AC .

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-----|--|---|---------------------------|
| 1. | Натуральные числа | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 2. | Натуральные и целые числа | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 3. | Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 4. | Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 5. | Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 6. | Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 7. | Элементы теории чисел | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 8. | Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 9. | Кодирование в промышленных и торговых стандартах. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 10. | Введение: приближенное вычисление квадратного корня, один практический пример. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 11. | Приближенное решение алгебраических уравнений . | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 12. | Приближенное решение алгебраических уравнений . | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 13. | Интерполяция и сплайн-интерполяция. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 14. | Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость. | Устный опрос, решение задач | УК-1 (промежуточный этап) |
| 15. | Приближенное решение дифференциальных уравнений. | Устный опрос, решение задач, контрольная работа | УК-1 (промежуточный этап) |

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Найти область определения функции $y = \sqrt{4 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{9 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{x^2 - 1}$:

Дана функция $f(x) = x^2 - x + 1$. Вычислить $f(-1)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 2x + 3$. Вычислить $f(-2)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 3x + 5$. Вычислить $f(-1)$:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{8 - x^2}}{x}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{10 - x^2}}{x}$$

равно:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{15 - x^2}}{x}$$

равно:

Какая из функций задана неявно

$$y = x^3 y + 5x$$

$$y^2 x = x^3 y^2 + 5$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

Какая из функций задана явно

$$x + y = \cos x^3 - yx$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

$$x\sqrt{y} - y = \sin x^2$$

Указать, какая из функций является четной:

$$y = \frac{\sin x}{x}$$

$$y = x + x^2$$

$$y = x - x^3 + x^5$$

Указать, какая из функций является функцией общего вида:

$$y = \cos^2 x$$

$$y = \sin x \cos 2x$$

$$y = x^3 + x^2$$

Указать, какая из функций является нечетной:

$$y = \cos 2x$$

$$y = x + x^2$$

$$y = \sin x + \operatorname{arctg} x$$

Предел и непрерывность функции

Для самостоятельного решения

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2\sqrt{x^4 + 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^6 + 2} - 3x^2 + 4}{3x^3 - x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 2}{6x^2 - 3x + 1}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10\sqrt{x^4 - 1}}{2x^2 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4\sqrt{x^4 - 1}}{2x^5 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^4 - 1}}{x^2 - 3}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 2}{2x^2 + \sqrt{4x^6 - 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7^{2x} - 5^{3x}}{2x - \operatorname{arctg} 3x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{2^{\cos^2 x} - 1}{\ln \sin x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{11 + 2x} - 3}{\sqrt{x} - 2}$

Найти $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x^3 - 2x - 1)(x + 1)}{x^4 + 4x^2 - 5}$

Дифференциальное исчисление.

Производная

Пример. Найти производную функции $f(x) = (x^2 + 3x)^{x \cos x}$.

По полученной выше формуле получаем: $u = x^2 + 3x$; $v = x \cos x$;

Производные этих функций: $u' = 2x + 3$; $v' = \cos x - x \sin x$;

Окончательно:

$$f'(x) = x \cos x \cdot (x^2 + 3x)^{x \cos x - 1} \cdot (2x + 3) + (x^2 + 3x)^{x \cos x} (\cos x - x \sin x) \ln(x^2 + 3x)$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{tg} \frac{x}{2} - \frac{x}{\sin x}$

$$y' = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1}{2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{\sin x - \sin x + x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{x \cos x}{\sin^2 x}$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{arctg} \frac{2x^4}{1-x^8}$

$$y' = \frac{1}{\left(1 + \frac{4x^8}{(1-x^8)^2}\right)} \cdot \frac{8x^3(1-x^8) - (-8x^7)2x^4}{(1-x^8)^2} = \frac{(1-x^8)^2(8x^3 - 8x^{11} + 16x^{11})}{(1+x^8)^2(1-x^8)^2} = \frac{8x^3 + 8x^{11}}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3(1+x^8)}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3}{1+x^8}$$

Пример. Найти производную функции $y = x^2 e^{x^2} \ln x$

$$y' = (x^2 e^{x^2})' \ln x + x^2 e^{x^2} \frac{1}{x} = (2x e^{x^2} + x^2 e^{x^2} 2x) \ln x + x e^{x^2} = 2x e^{x^2} (1+x^2) \ln x + x e^{x^2} = x e^{x^2} (1+2 \ln x + 2x^2 \ln x)$$

Для самостоятельного решения

Найти производную: $y = \operatorname{ctg} \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \operatorname{tg}(x+3)$

Найти производную: $y = e^{\sqrt{x}}$

Найти производную: $y = 6^{7x}$

Найти производную: $y = \sin 2x \cdot \ln x$
а

Найти производную: $y = \ln \operatorname{ctg} x$

Найти производную: $y = \cos \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \sin x \cdot e^x$

Найти производную: $y = (2x+3)^3$

Найти производную: $y = e^{3-2x}$

Найти производную: $y = \log_3(\ln^4 x)$

Найти производную: $y = (\cos x)^{e^4}$.

Найти производную: $y = \operatorname{arctg}(\sqrt[4]{x+2})$.

Найти производную: $y = x \cdot 3^{3 \cos^2 x}$.

Найти производную: $y = \frac{2 + \arcsin \cdot x^2}{\sqrt{1+x^3}}$.

Приложения производной

$$y = \frac{x^2 + 2x - 1}{x}$$

Пример. Найти асимптоты и построить график функции

1) Вертикальные асимптоты: $y \rightarrow +\infty$ $x \rightarrow 0-0$; $y \rightarrow -\infty$ $x \rightarrow 0+0$, следовательно, $x = 0$ -вертикальная асимптота.

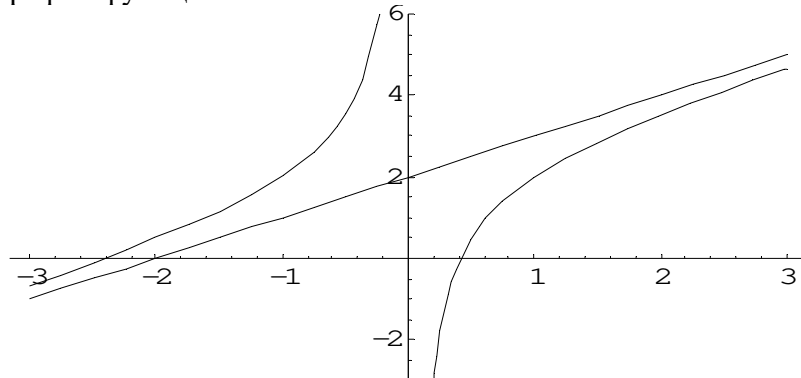
2) Наклонные асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1}{x} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1 - x^2}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x - 1}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(2 - \frac{1}{x} \right) = 2$$

Таким образом, прямая $y = x + 2$ является наклонной асимптотой.

Построим график функции:



$$y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$$

Пример: Исследовать функцию и построить ее график.

1. Областью определения функции являются все значения x , кроме $x = 0$.

2. Функция является функцией общего вида в смысле четности и нечетности.

3. Точки пересечения с координатными осями: с осью Ox : $y = 0$; $x = -\sqrt[3]{4}$

с осью Oy : $x = 0$; y – не существует.

4. Точка $x = 0$ является точкой разрыва $\lim_{x \rightarrow 0} y = \infty$, следовательно, прямая $x = 0$ является вертикальной асимптотой.

Наклонные асимптоты ищем в виде: $y = kx + b$.

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x^3} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - kx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 + 4}{x^2} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^3} = 0.$$

Наклонная асимптота $y = x$.

5. Находим точки экстремума функции.

$$y' = 1 - \frac{8}{x^3}; \quad y' = 0 \text{ при } x = 2, \quad y' = \infty \text{ при } x = 0.$$

$y' > 0$ при $x \in (-\infty, 0)$ – функция возрастает,

$y' < 0$ при $x \in (0, 2)$ – функция убывает,

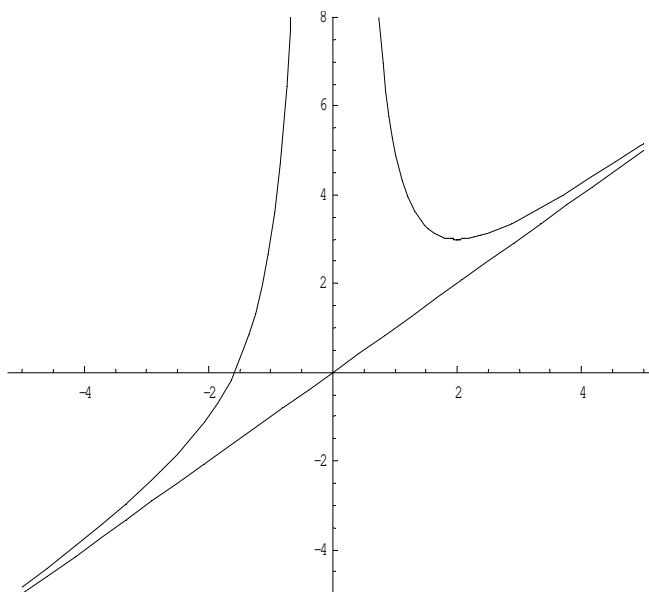
$y' > 0$ при $x \in (2, \infty)$ – функция возрастает.

Таким образом, точка $(2, 3)$ является точкой минимума.

Для определения характера выпуклости/вогнутости функции находим вторую производную.

$$y'' = \frac{24}{x^4} > 0 \text{ при любом } x \neq 0, \text{ следовательно, функция, вогнутая на всей области определения.}$$

6. Построим график функции.



Для самостоятельного решения

$$y = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 2}$$

Исследовать функцию. и построить ее график.

Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x - x^2$ на отрезке $[-2; 1]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - x^2$ на отрезке $[1; 2]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - 2x^2$ на отрезке $[0; 1]$ равны

Найти точку минимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x - 1$

Найти точку максимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x$ является

Найти точку перегиба функции $y = x^3 - x^2 + 1$ является

Найти точку перегиба функции $y = 2x^2 + 4x - 3$ является

Найти точку максимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Найти точку минимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Правило Лопиталья

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - e}$$

Пример: Найти предел

Как видно, при попытке непосредственного вычисления предела получается

$$\frac{0}{0}$$

неопределенность вида $\frac{0}{0}$. Функции, входящие в числитель и знаменатель дроби удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$f(x) = 2x + \frac{1}{x}; \quad g'(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \frac{2x + \frac{1}{x}}{e^x} = \frac{2+1}{e} = \frac{3}{e};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\pi - 2 \operatorname{arctg} x}{e^{\frac{3}{x}} - 1}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = -\frac{2}{1+x^2}; \quad g'(x) = e^{\frac{3}{x}} \cdot \frac{-3}{x^2};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[-\frac{2x^2}{(1+x^2)e^{\frac{3}{x}}(-3)} \right] = \frac{-2}{(0+1) \cdot 1 \cdot (-3)} = \frac{2}{3}$$

Если при решении примера после применения правила Лопиталья попытка вычислить предел опять приводит к неопределенности, то правило Лопиталья может быть применено второй раз, третий и т.д. пока не будет получен результат. Естественно, это возможно только в том случае, если вновь полученные функции в свою очередь удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{xe^{\frac{x}{2}}}{x + e^x}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = e^{\frac{x}{2}} \left(1 + \frac{1}{2}x\right); \quad g'(x) = 1 + e^x;$$

$$f''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{x}{4}e^{\frac{x}{2}} = \frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x); \quad g''(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x)}{e^x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}(4+x)}{e^{\frac{x}{2}}}$$

$$f'''(x) = \frac{1}{4}; \quad g'''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{\frac{x}{2}}} = 0;$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$$

Пример: Найти предел

Здесь $y = x^x$, $\ln y = x \ln x$.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x \ln y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} \stackrel{\text{правило Л}}{=} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1/x}{-1/x^2} = -\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0;$$

Тогда

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x \ln y = \ln \lim_{x \rightarrow 0^+} y = 0; \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^x = 1$$

Следовательно

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^{2x}}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = 2x; \quad g'(x) = 2e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^{2x}} = \frac{\infty}{\infty}; \quad - \text{ получили неопределенность.}$$

Применяем правило Лопиталья еще раз.

$$f''(x) = 2; \quad g'(x) = 4e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{2x}} = \frac{1}{\infty} = 0;$$

Интегральное исчисление

Неопределенный интеграл

Пример. Найти неопределенный интеграл $\int \sqrt{\sin x} \cos x dx$.

Сделаем замену $t = \sin x$, $dt = \cos x dx$.

$$\int \sqrt{t} dt = \int t^{1/2} dt = \frac{2}{3} t^{3/2} + C = \frac{2}{3} \sin^{3/2} x + C.$$

Пример. $\int x(x^2+1)^{3/2} dx$.

Замена $t = x^2 + 1$; $dt = 2x dx$; $dx = \frac{dt}{2x}$ Получаем:

$$\int t^{3/2} \frac{dt}{2} = \frac{1}{2} \int t^{3/2} dt = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} t^{5/2} + C = \frac{t^{5/2}}{5} + C = \frac{(x^2+1)^{5/2}}{5} + C;$$

Пример. $\int x^2 \sin x dx = \int u=x^2; dv=\sin x dx; \int u dv = uv - \int v du = -x^2 \cos x + \int \cos x \cdot 2x dx =$
 $= \int u=x; dv=\cos x dx; \int u dv = uv - \int v du = -x^2 \cos x + 2 \left[x \sin x - \int \sin x dx \right] = -x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + C.$

Пример.

$$\int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x+8}} = \int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x-1+9}} = [dx = d(x+1)] = \int \frac{d(x+1)}{\sqrt{9-(x+1)^2}} = [x+1=t] =$$

$$\int \frac{dt}{\sqrt{3^2-t^2}} = \arcsin \frac{t}{3} + C = \arcsin \frac{x+1}{3} + C.$$

Пример.

$$\int \frac{5x-3}{x^2+6x-40} dx = \int \frac{5x-3}{(x+3)^2-49} dx = \int \frac{5u-15-3}{u^2-49} du = 5 \int \frac{udu}{u^2-49} - 18 \int \frac{du}{u^2-49} = \frac{5}{2} \ln|u^2-49| - \frac{18}{14} \ln \left| \frac{u-7}{u+7} \right| + C = \frac{5}{2} \ln|x^2+6x-40| - \frac{9}{7} \ln \left| \frac{x-4}{x+10} \right| + C.$$

Пример.

$$\int \sin 7x \sin 2x dx = \frac{1}{2} \int \cos 5x dx - \frac{1}{2} \int \cos 9x dx = \frac{1}{10} \sin 5x - \frac{1}{18} \sin 9x + C.$$

$$\int \frac{dx}{\sin^2 x \cos^2 x} = \int \frac{4 dx}{\sin^2 2x} = \left(\frac{d \operatorname{ctg} 2x}{dx} = \frac{-2}{\sin^2 x} \right) = -2 \operatorname{ctg} 2x + C$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx$$

$$\int \frac{x^3+1}{x^2-x} dx$$

$$\int \frac{x^3+6x^2+13x+9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4-x^3+4x^2+8}{x^3-8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2+x-1}}$$

$$\int \frac{\cos^2 x}{\sin^6 x} dx$$

$$\int \frac{\sin^3 x}{4+\cos x} dx$$

$$\int \sin^2 x \cos^4 x dx$$

$$\int \cos^2 x \sin^3 x dx$$

Определенный интеграл

Пример.

$$\int_0^1 \sqrt{1-x^2} dx = \int_0^{\pi/2} \sqrt{1-\sin^2 t} \cos t dt = \int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt = \frac{1}{2} \int_0^{\pi/2} (1+\cos 2t) dt = \frac{1}{2} \left(t + \frac{1}{2} \sin 2t \right) \Big|_0^{\pi/2} = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{4} \sin \pi = \frac{\pi}{4}.$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2-2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\sin^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными уравнениями:

$$x = \sqrt{e^y - 1}, \quad x = 0, \quad y = \ln 2$$

Дифференциальные уравнения

Пример. Найти общее решение дифференциального уравнения:

$$y y' = \frac{-2x}{\cos y}$$

$$y \cos y \cdot \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$y \cos y dy = -2x dx$$

$$\int y \cos y dy = -2 \int x dx$$

Интеграл, стоящий в левой части, берется по частям (см. Интегрирование по частям.):

$$\int y \cos y dy = \left\{ \begin{array}{l} u = y; \\ dv = \cos y dy; \end{array} \right\} = y \sin y - \int \sin y dy = y \sin y + \cos y$$

$$y \sin y + \cos y = -x^2 + C$$

$$y \sin y + \cos y + x^2 + C = 0$$

- это есть общий интеграл исходного дифференциального уравнения, т.к. искомая функция и не выражена через независимую переменную. В этом и заключается **отличие** общего (частного) **интеграла** от общего (частного) **решения**.

Пример. Найти решение дифференциального уравнения $\frac{y}{y'} = \ln y$ при условии $y(2) = 1$.

$$\frac{y dx}{dy} = \ln y$$

$$dx = \frac{\ln y dy}{y}$$

$$\int dx = \int \frac{\ln y dy}{y}$$

$$x + C = \int \ln y d(\ln y)$$

$$x + C = \frac{\ln^2 y}{2}$$

при $y(2) = 1$ получаем $2 + C = \frac{\ln^2 1}{2}; \Rightarrow 2 + C = 0; \Rightarrow C = -2;$

Итого: $2(x-2) = \ln^2 y$; или $y = e^{\pm\sqrt{2x-4}}$ - частное решение;

Проверка: $y' = e^{\pm\sqrt{2x-4}} \cdot \frac{2}{\pm 2\sqrt{2x-4}}$, итого

$$\frac{y'}{y} = \frac{e^{\pm\sqrt{2x-4}} (\pm\sqrt{2x-4})}{e^{\pm\sqrt{2x-4}}} = \pm\sqrt{2x-4} = \ln y$$

- верно.

Пример. Решить уравнение $y' = y^{2/3}$.

$$\frac{dy}{dx} = y^{2/3}$$

$$y^{-2/3} dy = dx$$

$$\int y^{-2/3} dy = \int dx$$

$$3y^{1/3} = x + C$$

$$27y = (x+C)^3 \quad \text{- общий интеграл}$$

$$y = \frac{1}{27}(x+C)^3 \quad \text{- общее решение}$$

Пример. Решить уравнение $y' = x(y^2+1)$.

$$\frac{dy}{y^2+1} = dx; \quad \int \frac{dy}{y^2+1} = \int dx;$$

$$\arctg y = \frac{x^2}{2} + C; \quad y = \operatorname{tg}\left(\frac{x^2}{2} + C\right);$$

$$y' = \frac{y}{x} \left(\ln \frac{y}{x} + 1\right)$$

Пример. Решить уравнение

Введем вспомогательную функцию u .

$$u = \frac{y}{x}; \quad y = ux; \quad y' = u'x + u$$

Отметим, что введенная нами функция u всегда положительна, т.к. в противном случае

$$\ln u = \ln \frac{y}{x}$$

теряет смысл исходное дифференциальное уравнение, содержащее

Подставляем в исходное уравнение:

$$u'x + u = u(\ln u + 1); \quad u'x + u = u \ln u + u; \quad u'x = u \ln u;$$

Разделяем переменные: $\frac{du}{u \ln u} = \frac{dx}{x}; \quad \int \frac{du}{u \ln u} = \int \frac{dx}{x};$

Интегрируя, получаем: $\ln|\ln u| = \ln|x| + C; \quad \ln u = Cx; \quad u = e^{Cx};$

Переходя от вспомогательной функции обратно к функции y , получаем общее решение:

$$y = xe^{Cx}.$$

Пример. Решить уравнение с заданными начальными условиями.

$$y' - \frac{y}{x} = x+1; \quad y(1)=0.$$

Это линейное неоднородное дифференциальное уравнение первого порядка.
Решим соответствующее ему однородное уравнение.

$$y' - \frac{y}{x} = 0; \quad y' = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{y} = \frac{dx}{x};$$

$$\int \frac{dy}{y} = \int \frac{dx}{x}; \quad \ln y = \ln x + \ln C;$$

$$y = Cx;$$

Для неоднородного уравнения общее решение имеет вид:

$$y = C(x)x;$$

Дифференцируя, получаем: $y' = C'(x)x + C(x)$;

Для нахождения функции $C(x)$ подставляем полученное значение в исходное дифференциальное уравнение:

$$C'(x)x + C(x) - C(x) = x+1$$

$$xC'(x) = x+1$$

$$C'(x) = 1 + \frac{1}{x}; \quad C(x) = \int \left(1 + \frac{1}{x}\right) dx + C;$$

$$C(x) = x + \ln x + C;$$

Итого, общее решение: $y = x(x + \ln x + C)$.

С учетом начального условия $y(1)=0$ определяем постоянный коэффициент C .
 $0 = 1 + \ln 1 + C; \quad C = -1.$

Окончательно получаем $y = x^2 + x \ln x - x$.

Для проверки подставим полученный результат в исходное дифференциальное уравнение:

$$2x + \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 1 - x - \ln x + 1 = x + 1;$$

верно

Пример. Найти общее решение уравнения $yy'' - (y')^2 - 4yy' = 0$.

Замена переменной: $p = y'; \quad y'' = \frac{dp}{dy} p;$

$$yp \frac{dp}{dy} - p^2 - 4yp = 0; \quad p \left(y \frac{dp}{dy} - p - 4y \right) = 0;$$

$$1) \quad y \frac{dp}{dy} - p - 4y = 0; \quad \frac{dp}{dy} = 4 + \frac{p}{y};$$

Для решения полученного дифференциального уравнения произведем замену переменной:

$$u = \frac{p}{y}.$$

$$u + \frac{du}{dy} y = 4 + u; \quad du = 4 \frac{dy}{y};$$

$$\int du = 4 \int \frac{dy}{y}; \quad u = 4 \ln |y| + 4 \ln C_1; \quad u = 4 \ln |C_1 y|;$$

$$p=4y \ln|C_1 y|;$$

С учетом того, что $p = \frac{dy}{dx}$, получаем:

$$\frac{dy}{dx} = 4y \ln|C_1 y|; \quad \int \frac{dy}{4y \ln|C_1 y|} = \int dx;$$

$$x = \frac{1}{4} \int \frac{d(\ln|C_1 y|)}{\ln|C_1 y|} = \frac{1}{4} \ln|\ln|C_1 y|| + C_2;$$

Общий интеграл имеет вид: $\ln|\ln|C_1 y|| = 4x + C;$

$$2) \quad p=0; \quad y' = 0; \quad y=C;$$

Таким образом, получили два общих решения.

Пример. Решить уравнение $y''' - y = 0$.

Составим характеристическое уравнение: $k^3 - 1 = 0;$

$$(k-1)(k^2+k+1) = 0; \quad k_1 = 1; \quad k^2+k+1 = 0;$$

$$D = 1 - 4 = -3; \quad k_2 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i; \quad k_3 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i;$$

Общее решение имеет вид: $y = C_1 e^x + e^{-\frac{x}{2}} \left[C_2 \cos \frac{\sqrt{3}}{2}x + C_3 \sin \frac{\sqrt{3}}{2}x \right].$

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x.$

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x.$

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = Cx^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2C e^x + 2Cx e^x + 2Cx e^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2C e^x + 4Cx e^x + Cx^2 e^x - 4Cx e^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x.$

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

-Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2C x e^x + C x^2 e^x; \quad y'' = 2C e^x + 2C x e^x + 2C x e^x + C x^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2C e^x + 4C x e^x + C x^2 e^x - 4C x e^x - 2C x^2 e^x + C x^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Для самостоятельного решения

Решить дифференциальное уравнение $dx = dy(3 + 2x)$:

Решить дифференциальное уравнение: $yy'' + (y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $yx^2 y' = \sqrt{x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' + 2x(y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $(3x - 1)dy = y^2 dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \sin 3x$

Решить дифференциальное уравнение: $(1 + x^2)dy = (y^2 - 1)dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 5x$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = xy - y$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = 2\sqrt{y}e^{2x}$

Решить дифференциальное уравнение: $(x - 3)y'' - y' = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 2x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 5y' + 6y = e^x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = x + 1$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \frac{1}{\cos^2 x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos^2 2x$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 \cos x + C_2 \sin x$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 x^2 + C_2$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 1$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x}$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Числовые ряды

Пример. Определить сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n}$.

$$u_n = \frac{n}{2^n}; \quad u_{n+1} = \frac{n+1}{2^{n+1}}; \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)2^n}{2^{n+1}n} = \frac{n+1}{2n} = \frac{1 + \frac{1}{n}}{2} = \frac{1}{2} < 1$$

Вывод: ряд сходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3}$.

На отрезке $[-1, 1]$ выполняется неравенство $\left| \frac{x^n}{n^3} \right| \leq \frac{1}{n^3}$ т.е. по признаку Вейерштрасса на этом отрезке исследуемый ряд сходится, а на интервалах $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ расходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots$
Применяем признак Даламбера:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{x^{n+1}}{n+1}}{\frac{x^n}{n}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{xn}{n+1} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{x}{1 + \frac{1}{n}} \right| = |x|$$

Получаем, что этот ряд сходится при $|x| < 1$ и расходится при $|x| > 1$.

Теперь определим сходимость в граничных точках 1 и -1.

При $x = -1$: $-1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \dots$ ряд сходится по признаку Лейбница (см. Признак Лейбница).

При $x = 1$: $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} + \dots$ ряд расходится (гармонический ряд).

Для самостоятельного решения

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд

$$\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}; \quad \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2 + 3}{n^4 - 1}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}$)
 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{n^3 + 2}$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $b_n = \frac{1}{n^\alpha}$)
 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n + \sqrt{n^2 + 3n}}{\sqrt[3]{n^6 - 2} + \sqrt{n^2 + 10}}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{3^n - 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n + 1}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{5^n + 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{3^n - 1}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n + 3}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{4^n + 7}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n}{5n + 1}$

Степенные ряды

Пример. Найти область сходимости ряда $x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!} + \dots$

$$R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n-1}}{a_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{1}{(n-1)!}}{\frac{1}{n!}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n!}{(n-1)!} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} |n| = |\infty|$$

Находим радиус сходимости

Следовательно, данный ряд сходится при любом значении x . Общий член этого ряда стремится к нулю.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n!} = 0.$$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{5^n \cdot n}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{3^n (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n - 1}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n \cdot (n+1)}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{2^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{3^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x+1)^n}{3n}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n n!}{6^n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x-1)^n}{3^n n}$

Функции многих переменных

Пример. Найти полный дифференциал функции $z = \frac{y}{x^2 - y^2}$.

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{-2yx}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{y'(x^2 - y^2) - y(-2y)}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 - y^2 + 2y^2}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$dz = -\frac{2xy}{(x^2 - y^2)} dx + \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2} dy$$

Для самостоятельного решения

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2 - 5y - 4x + xy + y^2$

Найти экстремум функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти полный дифференциал функции $z = \sqrt{\frac{y}{x}} - x^2 y^2$ при $x=1, y=2, dx=0,1, dy=0,$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4\sqrt{xy} - 3y + 2x^2 - xy - x^3 y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^3 y - x^2 y^2 + \sqrt{x^2 y} + 5$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3x^2 + xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 2x^2 - xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2y + 3\sqrt{xy^2} + x^3 - 2x + \frac{y^2}{x}$

Найти полный дифференциал функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции: $z = y\sqrt{x} - y^2 - x + 6y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции $z = 3y - 6x - y^2 - x^2 - xy$

Найти полный дифференциал функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x + 4y^2$

Найти экстремум функции $z = 2y^2 - x^2 - 3x - xy + 4y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4x^2 + xy - \sqrt[3]{5x} + 5y^2 - 3y$

Найти частные производные второго порядка функции: $z = x^3y^2 + 4\sqrt{y} + 3x - 2xy^2 + y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3xy + 7\sqrt{y} + 3x^2 - 2x + 2y^2$

Найти экстремум функции $z = xy + 8y^3 + 3x^3 - 2x + 2\sqrt{y}$

Найти экстремум функции $z = 1 + 10xy + y + 2\sqrt{x} - 2y^3$

7.3.2. Контрольная работа

Найти неопределенные интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \arctg x dx$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}$$

Вычислить определенные интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

7.3.3. Итоговая контрольная работа/тестирование

1. Несобственный интеграл $\int_1^{\infty} \frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$ равен...
- 6
 - 0
 - Расходится
2. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна ...
- $x^3(\sin x + x \cos x)$
 - $x^3(4 \sin x + x \cos x)$
 - $4x^3 \cos x$
 - $x^3(4 \sin x - x \cos x)$
3. Производная второго порядка функции $y = \ln 3x$ имеет вид...
- $\frac{3}{x}$
 - $-\frac{1}{3x^2}$
 - $-\frac{1}{x^2}$
 - $\frac{1}{x^2}$
4. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость точки при $t = 7$ равна ...
- 11
 - 13
 - 75
 - 9
5. Если $f(x) = x^3 - 1$, то коэффициент a_4 разложения данной функции в ряд Тейлора по степеням $(x-1)$ равен...
- 0,25
 - 0
 - 1
 - 3
6. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+10}{x+2}$ имеет вид...
- $x + 10 \ln|x+2| + C$
 - $x + 8 \ln|x+2| + C$

c. $\frac{x^2}{2} + 10x + C$

d. $x - 8 \ln|x + 2| + C$

7. Значение интеграла $\int_0^1 (e^x - 1)e^x dx$ равно...

a. $-0,5(e - 1)^2$

b. $0,5(e - 1)^2$

c. $\frac{1}{4}(e - 1)^3$

d. $e(e - 1)$

8. Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$ имеет вид...

a. $a_n = (-1)^n \frac{2n - 1}{n^2}$

b. $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n + 1}{n^2}$

c. $a_n = \frac{2n - 1}{n^2}$

d. $a_n = \frac{2n + 1}{n^2}$

9. Дана функция $y = \sqrt{3x - x^2} - \log_6(4x - 1)$. Тогда ее областью определения является множество

a. $(0, 25; 3)$

b. $[0; 0, 25) \cup [3; +\infty)$

c. $[0, 25; 3]$

d. $(0, 25; 3]$

10. Несобственный интеграл $\int_{13}^{\infty} \frac{dx}{x \ln x}$ равен

a. **расходится**

b. 0

c. $-\ln \ln 13$

d. $-\ln 13$

11. Ненулевая функция $y = f(x)$ является нечетной на отрезке $[-7; 7]$. Тогда $\int_{-7}^7 f(x) dx$ равен

- a. $\frac{1}{14} \int_0^1 f(x) dx$
- b. $2 \int_0^1 f(x) dx$
- c. $14 \int_0^1 f(x) dx$
- d. **0**

12. Производная функции $\frac{x}{e^x}$ равна

- a. $\frac{1}{e^x}$
- b. $\frac{x-1}{e^x}$
- c. $\frac{1-x}{e^x}$
- d. $\frac{1+x}{e^x}$

13. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{8x^2}{\sqrt{6+x^3}}$ имеет вид

- a. $\frac{8}{3\sqrt{6+x^3}} + C$
- b. $\frac{16}{3}\sqrt{6+x^3} + C$
- c. $\sqrt{6+x^3} + C$
- d. $\ln(6+x^3) + C$

14. Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[4]{x^3}$ имеет вид

- a. $\frac{3}{4\sqrt[4]{x}} + C$
- b. $\sqrt[4]{x^7} + C$
- c. $\frac{4}{7}\sqrt[4]{x^7} + C$
- d. $\frac{7}{4}\sqrt[4]{x^7} + C$

15. Производная частного $\frac{3x-1}{2x+1}$ равна ...

- a. $\frac{5}{2x+1}$

- b. $\frac{5}{(2x+1)^2}$
 c. $-\frac{5}{(2x+1)^2}$
 d. $\frac{12x+1}{(2x+1)^2}$

- e. Наименьшее значение функции $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$ на отрезке $[0, 2]$ равно...
 f. 9
 g. 1
 h. 0
 i. -1

16. Частная производная функции $z = e^{x+y^3}$ по переменной y в точке $M(-1; 1)$ равна...
 a. 3
 b. 1
 c. $3e^2$
 d. -3

17. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$
 d. $-\frac{1}{6}$
 e. $\frac{1}{2}$

18. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 - x - 6}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$
 d. $-\frac{1}{6}$
 e. $\frac{1}{2}$

19. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{8x^3 - 1}{6x^2 - 5x + 1}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

20. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)\sqrt{2-x}}{x^2-1}$

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

21. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3-5x^2+6x}{x^3-8}$

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

22. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3+x}{x^4-3x^2+1}$

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

23. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4-5x}{x^2-3x+1}$

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

24. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2-1}{2x^4+1}$

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

25. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-3x^2}{1+x^2+3x^3}$ равно...
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

26. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(x - \frac{x^3}{x+1} \right)$ равно...
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

27. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4+x}{x^4-3x^2+1}$ равно...
- 1
 - 1

- $-\frac{1}{2}$
- 3
- $\frac{2}{3}$

28. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-2x^3}{1+x^2+2x^3}$ равно...
- 1
 - 1
 - $-\frac{1}{2}$
 - 3
 - $\frac{2}{3}$

a)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

| Наименование темы | Текущий контроль* | | | | | |
|--|-------------------|-----|-------------|----|----|-----|
| | УО | РЗ | Всего АР | КР | ИТ | СРС |
| 1. Натуральные числа | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| 2. Натуральные и целые числа | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| 3. Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа. | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| 4. Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы. | 0,5 | 1 | 1,5 | 5 | | 1 |
| 5. Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства. | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| 6. Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| 7. Элементы теории чисел | 0,5 | 1 | 1,5 | | | 1 |
| 8. Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 1 |
| 9. Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 2 |
| 10. Введение в методы вычислений. | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 2 |
| 11. Приближенное решение алгебраических уравнений I. | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 12. Приближенное решение алгебраических уравнений II. | 1 | 1 | 2 | | | 2 |
| 13. Интерполяция и сплайн-интерполяция. | 1 | 1 | 2 | 5 | | 2 |
| 14. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость. | 1 | 1 | 2 | | | 1 |
| 15. Дифференциальные уравнения в экономике. | 1 | 1 | 2 | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| Приближенное решение дифференциальных уравнений. | | | | | | |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 |

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

7.6. Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.7. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.7.1. Вопросы к зачету

1. Натуральные числа: действия над ними. Основные свойства сложения и умножения. Степень. Основные свойства возведения в степень. Способы записи натуральных чисел. Десятичная система счисления. Двоичная система счисления.
2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. Примеры. Признаки делимости натуральных чисел.
3. Простые числа. Основная теорема арифметики.
4. Натуральные и целые числа. Формула деления с остатком для натуральных чисел. Аксиома вполне упорядоченности и формула деления с остатком. Правило нахождения НОК(a, b) и НОД(a, b). Формула деления с остатком для целых чисел.
5. Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. Арифметические действия с дробями. Сравнение дробей. Десятичное представление рациональных чисел. (Конечные и бесконечные периодические дроби) Существование иррациональных чисел.
6. Степень числа и логарифм числа. Степень с целым показателем. Основные свойства степени с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства арифметических корней. Общее понятие степени. Логарифм числа. Основные свойства логарифмов. Свойства монотонности логарифмов. Абсолютная величина числа.
7. Многочлены одной переменной. Делимость многочленов. Теорема Безу. Теорема Безу и деление с остатком. Схема Горнера. Алгебраические дроби. Правила преобразований алгебраических дробей. Преобразование выражений, содержащих радикалы.
8. Тождественные равенства алгебраических выражений. Свойство тождественных равенств. Тождественные неравенства алгебраических выражений. Свойства тождественных неравенств. О методах доказательства тождественных равенств и неравенств алгебраических выражений. Неравенства о среднем арифметическом, среднем геометрическом и среднем гармоническом при $n = 2, 4$ и $n = 3$. Неравенство Коши-Буняковского.
9. Описание метода математической индукции. Примеры применений. Второе доказательство неравенства Коши-Буняковского. Доказательство общих неравенств о средних (арифметическом, геометрическом и гармоническом). Неравенство Бернулли.

10. Элементы комбинаторики. Правило умножения Факториал. Соединения. Виды соединений. Виды соединений. Задача о числе размещений. Задача о числе перестановок. Задача о числе сочетаний. Биномиальные коэффициенты. Свойства биномиальных коэффициентов. Правило сложения комбинаторики. Правило (тождество) Паскаля. Треугольник Паскаля. Второе доказательство тождества (правила) Паскаля. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона.
11. Элементы теории чисел. Простые числа. Основная теорема арифметики. Единственность. Единственность канонического разложения. Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. 2-е доказательство теоремы 10.1.7. Теория сравнений. Основные свойства сравнений. Цифры в единичных разрядах степеней a^n : $a, n \in \mathbb{N}$. Последние две цифры справа (десятки и единицы) степеней a^n : $a, n \in \mathbb{N}$. Малая теорема Ферма (2-ое доказательство). Функция Эйлера.
12. Криптография. Исторический обзор. Стеганография. Транспозиционная криптография. Шифр Цезаря. Модульная арифметика и шифр сдвига (шифр Цезаря). Шифр подстановки. Шифр Хилла. Азбука Морзе. Машина Энигма. Код ASCII.
13. Кодирование промышленных и торговых стандартов. Кредитные карты. Штрих-коды EAN – 13.
14. Введение в методы вычислений. Вывод рекуррентной формулы Герона для вычисления квадратного корня. Практический пример загрузки цистерны.
15. Применение рядов в приближенных вычислениях. Вычисление функций. Вычисление значений показательной функции. Вычисление интегралов.
16. Приближенные методы интегрирования. Метод прямоугольников. Метод трапеций. Оценка погрешности метода трапеций.
17. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. Метод дихотомии или метод вилки. Приближенное вычисление корней полинома третьей степени.
18. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. Предварительные соображения и доказательство основной теоремы. Примеры решения уравнений методом простой итерации.
19. Приближенное решение алгебраических уравнений методом Ньютон. Вывод расчетных формул и теорема о сходимости метода Ньютона.
20. Понятие интерполяции. Существование и единственность интерполяционного многочлена. Интерполяционный многочлен Лагранжа.
21. Понятие сплайна. Параболический сплайн. Алгоритм построения параболического сплайна. Приближенное вычисление интегралов с помощью параболических сплайнов.
22. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. Метод прогонки.
23. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения в экономике. Модель Эванса. Модель Солоу. Метод Эйлера приближенного решения. Метод Эйлера.
24. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение. Одноименная система управления запасами. Непрерывная модель Самуэльсона-Хикса. Процесс дискретизации. Разрешимость разностного уравнения.

7.8. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; ред. Н. Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684732>. – ISBN 978-5-238-00991-9. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, Б. Т. Математика : учебник / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 720 с. : ил., табл., граф. – (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684902>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00754-X. – Текст : электронный.
3. Математика : учебное пособие для студентов экономических направлений : [16+] / Т. А. Гулай, А. Ф. Долгополова, В. А. Жукова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700858>. – Библиогр.: с. 91. – Текст : электронный.
4. Туганбаев, А. А. Высшая математика : основы линейной алгебры. Теория и задачи : учебник : [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611207>. – ISBN 978-5-9765-4032-3. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

5. Кундышева, Е. С. Математика : учебник / Е. С. Кундышева. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К^о, 2015. – 562 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452840>. – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-394-02261-6. – Текст : электронный.
6. Балдин, К. В. Высшая математика : учебник : [16+] / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 360 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0299-4. – Текст : электронный.
7. Туганбаев, А. А. Высшая математика : функции многих переменных, двойные и тройные интегралы : учебник : [16+] / А. А. Туганбаев ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611208>. – ISBN 978-5-9765-4180-1. – Текст : электронный.
8. Симушев, А. А. Высшая математика : учебное пособие : [16+] / А. А. Симушев, С. М. Зарбалиев, В. В. Григорьев ; ред. С. М. Зарбалиев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 224 с. : граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700984>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-357-8. – Текст : электронный.
9. Высшая математика : учебное пособие / В. И. Белоусова, Г. М. Ермакова, М. М. Михалева [и др.] ; науч. ред. Б. М. Веретенникова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского

- университета, 2016. – Часть 1. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689051>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1779-0 (ч. 1). – ISBN 978-5-7996-1778-3. – Текст : электронный.
10. Высшая математика : учебное пособие / В. И. Белоусова, Г. М. Ермакова, М. М. Михалева [и др.] ; науч. ред. Б. М. Веретенникова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – Часть 2. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689052>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2028-8 (ч. 2). – ISBN 978-5-7996-1778-3. – Текст : электронный.
11. Математика : учебное пособие (лабораторный практикум) : практикум : [16+] / сост. Е. Ф. Тимофеева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 261 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596300>. – Библиогр.: с. 259-260. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.

- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду