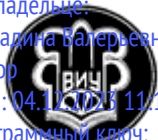


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 11:13:29  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Прокурорский надзор»**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Направленность (профиль)</b>	"Юриспруденция"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра уголовного права

**Владикавказ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	34

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере надзорной деятельности органов прокуратуры, необходимых для успешного применения в практической деятельности.

Задачи:

- уяснение обучаемыми понятий и основных категорий Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ, политики государства по совершенствованию деятельности органов прокуратуры, в т.ч. по осуществлению прокурорского надзора;
- формирование у студентов представлений об актуальных проблемах осуществления видов прокурорского надзора;
- приобретение обучаемыми знаний в области правовой работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования.
- овладение студентами теоретическими знаниями, нормативным материалом, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры;
- формирование у студентов представления о системе и организации прокуратуры Российской Федерации, ее функциях;
- привитие навыков самостоятельной работы с юридическими документами, касающихся вопросов применения средств прокурорского реагирования.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>ПК 2.1.</b> Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; <b>ПК 2.2.</b> Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; формы и способы повышения квалификации; систему и структуру территориальных и специализированных органов прокуратуры. полномочия прокурора при осуществлении надзора в отдельных отраслях: в сфере уголовного процесса; арбитражного процесса, гражданского процесса и пр. методику прокурорских проверок; полномочия прокурора;	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; выбирать способ повышения квалификации; применять полученные знания при осуществлении юридической деятельности в ходе взаимодействия с надзирающим прокурором выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры; формулировать плановые мероприятия; выделять приоритетные направления надзорной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> <li>• приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта;</li> <li>• навыками по работе с нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность по организации прокурорского надзора тактикой</li> </ul>	<b>Экзамен</b>

		<p>методику прокурорского надзора; средства реагирования прокурора на нарушения законности; особенности издания актов прокурорского реагирования</p>	<p>деятельности прокуратуры; формулировать плановые мероприятия; – работать с документами, заявлениями, нормативными актами, документами правового характера с целью приобретения первоначальных навыков в составлении актов прокурорского реагирования и проведения проверок с целью установления нарушений законности.</p>	<p>осуществлению надзора на объектах навыками составления актов прокурорского реагирования; навыками применения знаний участия прокурора в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах.</p>	
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	22	14	6
Практические занятия	22	14	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	44	28	12
Самостоятельная работа	64	80	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	0/36	9	9
Общее количество часов	144 час.	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	2	2		4	8
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	2	2		6	10
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	2	2		6	10
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	2	2		6	10
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	2	2		6	10
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2		6	10
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	2		6	10
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	2	2		6	10
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	2		6	10
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	2	2		6	10
11.	Тема 11. Военная прокуратура	2	2		6	10
12.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>144</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора				7	7
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	2	2		7	11
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	2	2		7	11
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	2	2		7	11
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	2	2		7	11
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2		7	11
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	2	2		7	11
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание				7	7
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	2		8	12
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел				8	8
11.	Тема 11. Военная прокуратура				8	8
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора				12	12
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	2	2		12	16
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	2	2		12	16
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ				12	12
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	2	2		12	16
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина				12	12
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие				12	12
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание				12	12
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел				13	13
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел				13	13
11.	Тема 11. Военная прокуратура				13	13
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					9
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>123</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора.</li> <li>2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности.</li> <li>3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.</li> <li>4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора.</li> <li>2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности.</li> <li>3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.</li> <li>4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.</li> </ol>	2
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет прокурорского надзора.</li> <li>2. Основные цели, принципы и задачи прокурорского надзора.</li> <li>3. Функции прокуратуры и виды (отрасли) прокурорского надзора</li> <li>4. Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет прокурорского надзора.</li> <li>2. Основные цели, принципы и задачи прокурорского надзора.</li> <li>3. Функции прокуратуры и виды (отрасли) прокурорского надзора</li> <li>4. Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин.</li> </ol>	2
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы прокуратуры Российской Федерации, ее структура.</li> <li>2. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.</li> <li>3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности. Прокуратуры городов, районов, их структура. Полномочия прокуроров городов, районов.</li> <li>4. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы прокуратуры Российской Федерации, ее структура.</li> <li>2. Генеральная прокуратура, ее структура. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.</li> <li>3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности. Прокуратуры городов, районов, их структура. Полномочия прокуроров городов, районов.</li> <li>4. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.</li> </ol>	2
4.	Тема 4. Понятие и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие службы в органах и учреждениях</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие службы в органах и учреждениях</li> </ol>	2

	содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	<p>прокуратуры и статус работников прокуратуры.</p> <p>2. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.</p> <p>3. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников.</p> <p>4. Понятие организации работы в органах прокуратуры.</p>		<p>прокуратуры и статус работников прокуратуры.</p> <p>2. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.</p> <p>3. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников.</p> <p>4. Понятие организации работы в органах прокуратуры.</p>	
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	<p>1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.</p> <p>2. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора.</p> <p>3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора.</p> <p>4. Акты прокурорского реагирования по устранению нарушений закона.</p>	2	<p>1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов.</p> <p>2. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора.</p> <p>3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора.</p> <p>4. Акты прокурорского реагирования по устранению нарушений закона.</p>	2
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p>1. Предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2. Порядок и формы обращений граждан в органы прокуратуры</p> <p>3. Порядок и сроки разрешения в органах прокуратуры обращения граждан</p> <p>4. Надзорное производство и средства прокурорского реагирования</p>	2	<p>1. Предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2. Порядок и формы обращений граждан в органы прокуратуры</p> <p>3. Порядок и сроки разрешения в органах прокуратуры обращения граждан</p> <p>4. Надзорное производство и средства прокурорского реагирования</p>	2
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p>1. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими дознание. Полномочия прокурора.</p> <p>3. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие.</p>	2	<p>1. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими дознание. Полномочия прокурора.</p> <p>3. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие.</p>	2
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов	<p>1. Предмет, объект особенности прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.</p>	2	<p>1. Предмет, объект особенности прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.</p>	2

	администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	2. Особенности прокурорского надзора за администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Надзор прокурора за исполнением законов в исправительных учреждениях		2. Особенности прокурорского надзора за администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Надзор прокурора за исполнением законов в исправительных учреждениях	
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	2	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	2
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	1. Участие прокурора в гражданском процессе 2. Полномочия прокурора. Принесение представлений и жалоб. 3. Участие прокурора в арбитражном процессе 4. Средства прокурорского реагирования	2	1. Участие прокурора в гражданском процессе 2. Полномочия прокурора. Принесение представлений и жалоб. 3. Участие прокурора в арбитражном процессе 4. Средства прокурорского реагирования	2
11	Тема 11. Военная прокуратура	1. Структура военной прокуратуры РФ 2. Функции военной прокуратуры и виды надзора 3. Полномочия прокурора в органах и учреждениях военной прокуратуры РФ 4. Особенности прокурорского надзора и средства прокурорского реагирования	2	1. Структура военной прокуратуры РФ 2. Функции военной прокуратуры и виды надзора 3. Полномочия прокурора в органах и учреждениях военной прокуратуры РФ 4. Особенности прокурорского надзора и средства прокурорского реагирования	2
	Всего		<b>22</b>		<b>22</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Тема 11. Военная прокуратура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.



## **Вопросы для входного контроля:**

### **1. Какие положения составляют содержание принципа законности**

- а) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК
- б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК
- в) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
- г) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
- д) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

### **2. Какие положения составляют содержание принципа Осуществление правосудия только судом**

- а) Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.
- б) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
- в) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.
- г) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом

### **3. Какие положения составляют содержание принципа Уважение чести и достоинства личности**

- а) Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
- б) Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта настоящему Кодексу, принимает решение в соответствии с настоящим Кодексом.
- в) Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.
- г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

### **4. Какие положения составляют содержание принципа Неприкосновенность личности**

- а) Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено настоящим Кодексом.
- б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных настоящим Кодексом.
- в) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.
- г) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц.
- д) Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

### **5. Какие положения составляют содержание принципа Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве**

- а) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
- б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

- в) В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
- г) Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

**6. Какие положения составляют содержание принципа Презумпция невиновности.**

- а) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.
- б) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.
- в) Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.
- г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

**7. Какие положения составляют содержание принципа Состязательности**

- а) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.
- б) Суд не является органом уголовного преследования.
- в) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.
- г) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом

**8. Обстоятельства, исключаяющие участие в производстве по уголовному делу, указывают на то, что:**

- а) соответствующее лицо лично, прямо или косвенно, заинтересовано в исходе дела;
- б) у соответствующего лица еще до исполнения им обязанностей участника процесса сложилось мнение по существу уголовного дела, а равно об отдельных его сторонах;
- в) оба указанных варианта ответа правильные.

**9. Вправе ли судья или присяжный заседатель в ходе судебного разбирательства, давать какие-либо оценки, делать выводы по существу рассматриваемого уголовного дела?**

- а) да;
- б) да, но только присяжный заседатель;
- в) да, но только если это делается в связи с большим общественным резонансом, который вызвало рассматриваемое дело;
- г) нет.

**10. Стержневое правоотношение по поводу гражданского иска, заявленного при производстве по уголовному делу, складывается между:**

- а) гражданским истцом и гражданским ответчиком;
- б) органом уголовного преследования и гражданским ответчиком;
- в) гражданским истцом и судом.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
6.	Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
7.	Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
8.	Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
10.	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	ПК-2 (промежуточный этап)
11.	Тема 11. Военная прокуратура	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата, контрольная работа	ПК-2 (промежуточный этап)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Темы рефератов:**

#### **к теме 1 «Понятие и сущность прокурорского надзора»**

1. История отечественной прокуратуры;
2. Этапы становления отечественной прокуратуры;
3. Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин;
4. Прокурорский надзор как специфический вид контроля
5. Назначение прокурорского надзора

#### **к теме 2 «Предмет, система и задачи прокурорского надзора»**

1. Прокурорский надзор как учебная дисциплина;
2. Функции прокуратуры;
3. Надзор как основная функция прокуратуры;
4. Отрасли прокурорского надзора;
5. Цели и задачи прокурорского надзора.

#### **к теме 3 «Система органов и учреждений прокуратуры»**

1. Структура Генеральной прокуратуры РФ;
2. Структура прокуратур регионального и местного звена;
3. Научные и учебные учреждения прокуратуры РФ;
4. Специализированные прокуратуры;
5. Принципы организации системы органов и учреждений прокуратуры РФ.

#### **к теме 4 «Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ»**

1. Служба в органах прокуратуры как вид государственной службы;
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора;
3. Законодательство, регулирующее службу в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
4. Порядок назначения и освобождения от должности прокурора;
5. Основные полномочия прокурора.

#### **к теме 5 «Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов»**

1. Предмет и цели общего надзора;
2. Порядок проведения прокурорской проверки;
3. Основные полномочия прокурора;
4. Акты прокурорского реагирования;
5. Обязательность исполнения требований прокурора.

#### **к теме 6 «Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»**

1. Предмет и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
2. Порядок обращения в органы прокуратуры;
3. Порядок рассмотрения обращений в органах прокуратуры;
4. Формы и виды обращений в органы прокуратуры;
5. Права и свободы человека и гражданина.

#### **к теме 7 «Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»**

1. Предмет и цели прокурорского надзора за исполнением законов органами

- осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
2. Предмет и цели прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими дознание;
  3. Предмет и цели прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими предварительное следствие;
  4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
  5. Акты прокурорского реагирования.

#### **к теме 8 «Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание»**

1. Предмет и цели надзора за исполнением законов органами принудительного исполнения;
2. Порядок проведения проверок в ИВС и СИ.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением закона в органах и учреждениях исполняющих наказание в виде лишения свободы;
4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание;

#### **к теме 9 «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел»**

1. Уголовное преследование как функция прокуратуры;
2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве;
3. Прокурор как государственный обвинитель;
4. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел;
5. Полномочия прокурора по обжалованию решений суда.

#### **к теме 10 «Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел»**

1. Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел;
2. Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении судами административных дел;
3. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских и административных дел;
4. Акты прокурорского реагирования.

#### **к теме 11 «Военная прокуратура»**

1. Система органов и учреждений военной прокуратуры РФ;
2. Структура Главной военной прокуратуры РФ и ниже стоящих военных прокуратур;
3. Функции военной прокуратуры;
4. Особенности службы в органах военной прокуратуры;
5. Полномочия военной прокуратуры.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **По теме 1. «Понятие и сущность прокурорского надзора»**

Задача №1: Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет

уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

*Вопрос: Какое решение должен принять суд?*

## **По теме 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора**

Задача №2: Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

*Вопрос: Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Обоснуйте свой ответ*

## **По теме 3. Система органов и учреждений прокуратуры**

Задача №3. В прокуратуру города Нерска обратился гражданин РФ А., 27 лет, имеющий высшее юридическое образование с заявлением о приеме на работу в органы прокуратуры на должность водителя служебного транспорта и представил все необходимые документы. Кадровый отдел прокуратуры города Нерска рассмотрев данное заявление и проведя необходимые проверки отказал гражданину в приеме на работу сославшись на ст. 40<sup>1</sup> и в частности на то, что он находится в близком родстве с первым заместителем прокурора города Нерска.

*Вопрос: правильно ли поступил кадровый отдел прокуратуры города Нерска? Обоснуйте свой ответ.*

## **По теме 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ**

Задача №4. Прокурор Ставропольского края своим приказом наложил на помощника прокурора города Ставрополя дисциплинарное взыскание в виде лишения нагрудного знака «Почетный работник прокуратуры РФ». Помощник прокурора города Ставрополя обратился с заявлением (жалобой) в Генеральную прокуратуру РФ о превышении прокурором Ставропольского края своих должностных полномочий Помощник прокурора города Ставрополя считает, что прокурор Ставропольского края не имеет полномочий лишать его нагрудного знака.

*Вопрос: Имел ли право прокурор Ставропольского края применять данный вид дисциплинарного взыскания в отношении помощника прокурора города Ставрополя?*

## **По теме 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов**

Задача №5. Постановлением Главы администрации Энской области от 26 апреля 2020 г. № 178 «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» ограничен вывоз непереработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян) за пределы области; руководителям хозяйствующих субъектов по переработке сельскохозяйственной продукции разрешается производить отпуск готовой продукции по свободным ценам за пределы области только после

выполнения заданий на ее поставку по ассортименту и декларированным ценам потребителям области; на территории области должно быть введено лицензирование деятельности по заготовке сельскохозяйственной продукции; за реализацию сельскохозяйственной продукции на территории области без документов, подтверждающих ее происхождение (за исключением продукции с личных подворий), предусмотрена возможность наложения санкций в виде конфискации продукции.

Это постановление издано в нарушение соответствующих статей Конституции Российской Федерации (ст. 8), Гражданского кодекса Российской Федерации и лицензионного законодательства (ФЗ"О лицензировании отдельных видов деятельности"Ст. 12. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии).

*Вопрос: Скажите, какие статьи названных законодательных актов были нарушены Главой администрации при издании этого постановления? Как должен отреагировать прокурор?*

#### **По теме 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Задача №6. Помощник прокурора района отстранил дознавателя этого района от дальнейшего производства расследования в связи с допущенным им грубым нарушением требований УПК РФ при осмотре места происшествия и передал уголовное дело другому дознавателю.

*Вопрос: Правильно ли поступил помощник прокурора района?*

#### **По теме 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Задача №7. 12.07.2021г. в Ленинскую районную прокуратуру города Урск поступило заявление от гр. Никифорова В.С. о превышении должностных полномочий сотрудником УГИБДД России по городу Урск лейтенантом полиции Семеновым В.В. В своем заявлении Никифоров В.С. указывал, что данный инспектор ГИБДД остановил его машину и подверг досмотру, а также обыскал его лично. К своему заявлению данный гражданин никаких документов не прилагал.

*Вопрос: какую тактику действий прокурорского реагирования целесообразнее выбрать в данной ситуации*

#### **По теме 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание**

Задача №8. В последние три-четыре месяца имели место факты отказов со стороны руководителей коммерческих структур (органов) в предоставлении прокурорам приказов, иных документов по мотивам сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Так, в прокуратуру г. Энска из областного отдела юстиции поступили сведения о том, что генеральный директор НПО «Квант» Кудряшов 14 мая по результатам проведенной ревизии издал приказ о хозяйственной деятельности совхоза Ванино, ущемляющий права работников совхоза, — в нарушение действующего законодательства.

В 2020 г. часть имущества этого совхоза передана в аренду НПО «Квант». Прокурор города истребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако

генеральный директор отказал прокурору в предоставлении требуемого приказа по мотивам содержащихся в нем сведений, составляющих коммерческую тайну. Кудряшов является депутатом областного органа представительной власти.

*Вопрос: Соответствуют ли закону действия руководителей коммерческих структур, выражающиеся в непредоставлении прокурорам приказов и других документов? Как прокурору необходимо отреагировать?*

#### **По теме 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел**

Задача №9. В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Иванова. Ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику РОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

*Вопрос: Какие действия может предпринять прокурор?*

#### **По теме 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел**

Задача №10. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АООТ «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АООТ о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АООТ отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.

*Задание: Оцените ситуацию в роли прокурора города со ссылкой на закон.*

#### **По теме 11. Военная прокуратура**

Задача №11. На прием к военному прокурору прибыл Блинов, житель села Горное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал — родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенкому.

*Задание: В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику прокурора (его действий) в связи с получением этого заявления.*

### **7.3.4. Контрольная работа**

*Контрольная работа №1. Вариант 1.*

*Вопросы:*

1. Сформулируйте понятие отрасли (направления) прокурорского надзора.
2. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.



3. Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

*Контрольная работа №1. Вариант 2.*

*Вопросы:*

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.

### **7.3.5. Итоговое тестирование**

#### **1. Сущность и задачи прокурорского надзора:**

- а) Генеральный прокурор РФ осуществляет государственный надзор за соблюдением законов на всей территории РФ;
- б) надзор за обоснованностью привлечения к уголовной ответственности;
- в) поддержание обвинения в суде;
- г) все ответы правильные.

#### **2. Какой из перечисленных документов не является актом прокурорского реагирования:**

- а) представление;
- б) приказ;
- в) предостережение;
- г) протест.

#### **3. На какие государственные органы не распространяются надзорные полномочия:**

- а) на местные муниципальные учреждения;
- б) военные управления;
- в) суд;
- г) общественные организации.

#### **4. Генеральный прокурор РФ назначается:**

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом;
- в) Советом Федерации по представлению Президента;
- г) Правительством.

#### **5. Что из перечисленного является функцией прокуратуры:**

- а) антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов;
- б) недопустимость вмешательства в осуществлении прокурорского надзора;
- в) организация прокурорского надзора;
- г) методика прокурорского надзора.

#### **6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора района:**

- а) возраст не менее 30 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;
- б) возраст не менее 20 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;
- в) возраст не менее 35 лет, стаж работы в органах прокуратуры 7 лет;
- г) возраст не менее 25 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет.

**7. Заместители Генерального прокурора РФ имеет право назначать работников на должности:**

- а) прокуроров субъектов РФ;
- б) помощников Генерального прокурора;
- в) прокуроров городов и районов;
- г) военных прокуроров;

**8. Трудовые отношения работников органов прокуратуры регулируются:**

- а) законодательством РФ о труде;
- б) приказом Генерального прокурора РФ;
- в) решением Правительства РФ;
- г) состояние трудовой дисциплины;
- д) наложение дисциплинарного взыскания на нарушителей закона.

**9. Как называется жалоба прокурора на приговор суда вступившего в законную силу?**

- а) жалоба;
- б) кассационный протест;
- в) заявление;
- г) апелляционное представление;

**10. Специализированные прокуратуры:**

- а) транспортная прокуратура;
- б) природоохранная прокуратура;
- в) военная прокуратура;
- г) все ответы правильные.

**11. В ходе расследования преступлений прокурор вправе отменять:**

- а) незаконные или необоснованные постановления дознавателя;
- б) незаконные или необоснованные постановления следователя;
- в) незаконные или необоснованные постановления суда первой инстанции;
- г) все ответы правильные;

**12. Действия прокурора на выявленные признаки преступления:**

- а) возбудить уголовное дело и передать следственным органам;
- б) возбудить уголовное дело и принять его к производству;
- в) передать информацию в следственные органы;
- г) передать информацию в вышестоящий орган прокуратуры;

**13. Реагирование прокурора на незаконные приказы руководства исправительных учреждений: о наложении дисциплинарного взыскания на осужденного:**

- а) отменить приказ;
- б) сделать замечание;
- в) провести беседу с руководителем;
- г) предупредить.

**14. Какие действия прокурора по отношению к следователю необоснованны:**

- а) координация действий следователя и иных правоохранительных структур в борьбе с преступностью;
- б) осуществлять надзор за законностью деятельности следователя;
- в) предоставлять информацию следователю о расследуемом преступлении;

г) отстранять следователя от расследования дела.

**15. Сроки установленные законом для рассмотрения протеста прокурора по общему надзору:**

- а) 10 дней со дня поступления протеста;
- б) 15 дней со дня поступления протеста;
- в) 30 дней со дня поступления протеста;
- г) нет правильных ответов.

**16. Правом осуществлять функцию международного сотрудничества обладает:**

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Главный военный прокурор РФ;
- в) прокуроры субъектов РФ;
- г) все ответы правильные.

**17. Прокурор в праве:**

- а) вносить в законодательные органы предложения об изменении нормативных правовых актов;
- б) вносить в законодательные органы предложения об отмене нормативных правовых актов;
- в) вносить в законодательные органы предложения о принятии законов;
- г) все ответы правильные.

**18. В каких отраслях надзора не осуществляются властно-распорядительные полномочия прокурора:**

- а) по общему надзору;
- б) по надзору за соблюдением законов органами дознания;
- в) по надзору за рассмотрением гражданских дел в судах;
- г) за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

**19. При рассмотрении уголовного дела в суде прокурор обязан отказаться от обвинения:**

- а) по его усмотрению;
- б) если обвиняемый раскаялся в совершенном;
- в) если подсудимый признал вину;
- г) если вина подсудимого не нашла подтверждения в ходе судебного заседания.

**20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:**

- а) возбуждать уголовное дело;
- б) вызывать должностных лиц для получения объяснений по поводу нарушения закона;
- в) требовать изменения закона;
- г) назначать предварительное судебное слушание.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 4. Понятие и содержание службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 5. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 6. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 8. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 11. Военная прокуратура	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10	5	2
<b>Всего</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

## 7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы. Прокуратура и законность.
2. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
4. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
5. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
6. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
7. Международное сотрудничество.
8. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
9. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
10. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
11. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
12. Предостережение как акт прокурорского надзора.
13. Представление как акт прокурорского надзора.
14. Протест как акт прокурорского надзора.
15. Постановление как акт прокурорского надзора.
16. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
17. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
18. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
19. Генеральная прокуратура, ее структура.
20. Генеральный прокурор, его основные полномочия, порядок его назначения и освобождения от должности.
21. Заместители Генерального прокурора, порядок их назначения и освобождения от должности.
22. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их система и структура
23. Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
24. Прокуратуры городов, районов, их структура.
25. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ. Военная прокуратура, система и структура.
26. Полномочия прокуроров городов, районов, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.
27. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.
28. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.
29. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Их система и структура.
31. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры. Их содержание.
32. Принципы единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Их содержание.

33. Принципы независимости и внепартийности в организации и деятельности органов прокуратуры.
34. Принцип гласности в организации и деятельности органов прокуратуры, его особенности.
35. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный, их содержание.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения.
38. Планирование, контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.
39. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.
41. Статус работников прокуратуры.
42. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
43. Прокурорский надзор и его соотношение с другими видами надзора и контроля.
44. Периоды и этапы развития прокуратуры в России.
45. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
46. Становление института прокуратуры в России (1722-1775).
47. Дальнейшее развитие института Прокуратуры в Российской Империи как органа надзора (1775 – 1864).
48. Прокуратура после реформы 1864 (1864-1917).
49. Упразднение института прокуратуры (1917- 1922);
50. Этап становления и образования прокуратуры РСФСР ( 1922-1936). Значение письма В.И Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
51. 1936 - 1992 - становление и развитие прокуратуры СССР как централизованной системы органов государственной власти;
52. Российский период развития и образования прокуратуры РФ (1992-наши дни);
53. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
54. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
55. Правовые акты общего надзора, порядок их внесения и рассмотрения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
56. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.
57. Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
58. Правовые акты общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
59. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
60. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).
61. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
62. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
63. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.

64. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
65. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.
66. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.
67. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (Сущность надзора, предмет, задачи).
68. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
69. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.
70. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.
71. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
72. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
73. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
74. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
75. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.
76. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
77. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
78. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.
79. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.
80. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03562-8. – Текст : электронный.
2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 512 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685079> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 485-493. – ISBN 978-5-238-02160-7. – Текст : электронный.
3. Прокурорский надзор : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 448 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02584-1. – Текст : электронный.
4. Краткий курс по прокурорскому надзору : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2017. – 127 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00928-1. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор : курс лекций : учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685037> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02530-8. – Текст : электронный.
2. Шостак, М. А. Прокурорский надзор : ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / М. А. Шостак. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136400> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7171-01-9. – Текст : электронный.
3. Литвинова, И. В. Прокурорский надзор : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Литвинова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621129> (дата обращения: 22.06.2023). – Текст : электронный.
4. Краткий курс по прокурорскому надзору : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2017. – 127 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00928-1. – Текст : электронный.



### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Библиоклуб».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. [http://www.dissercat.com /](http://www.dissercat.com/) - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением

- о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
  15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
  16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
  17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
  18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}
  19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
  20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
  21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
  22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
  23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
  24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
  25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}

26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Процессуальные документы»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Процессуальные документы» является: формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков составления процессуальных документов в сфере уголовного, гражданского и административного процессах, необходимых для успешного решения процессуальных задач, применения нормативно-правовых актов отвечающих требованиям законности, обоснованности, мотивированности и справедливости.

Задачи:

- получение знаний о базовых категориях и институтах права, содержание понятий, используемых в судопроизводстве; принципы судопроизводства.
- овладение навыками работы с нормативными актами, юридической терминологией, правовыми базами данных, составления процессуальных документов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p><b>ПК 3.1</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p><b>ПК 3.2</b> Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ПК 3.3</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права;</p> <p>-основы формирования развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способствующие обеспечению соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>-основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права; профессиональную деятельность адвоката, судьи, следователя, прокурора;</p> <p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права</p> <p>-правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов;</p> <p>-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;</p> <p>-методические рекомендации по оформлению процессуальных актов.</p>	<p>-анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты;</p> <p>-давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p>-применить полученные знания в системе права, найти конкретные нормативно- правовые акты, касающиеся отдельного субъекта права и возникших правоотношений</p> <p>-принимать решения в точном соответствии с законами;</p> <p>-- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы</p> <p>-отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве);</p> <p>-раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>- навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных уголовно- процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения;</p> <p>-навыками анализа различных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>-навыками правильного определения последствий применения процессуальных актов;</p> <p>-навыками составления процессуальных документов, полученных в результате изучения правовых дисциплин;</p> <p>-юридическим стилем составления процессуальных актов</p>	<b>зачет</b>



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Процессуальные документы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	8	8	9
Лекции	-	-	-
Практические занятия	36	14	6
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	14	6
Самостоятельная работа	72	94	98
Курсовая работа	-	-	
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.		2		6	8
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.		2		6	8
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.		2		6	8
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.		2		6	8
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права		4		6	10
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия		4		8	12
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий		4		8	12
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.		4		8	12
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам		4		6	10
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП		4		6	10
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.		4		6	10
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Всего</b>	-	<b>36</b>	-	<b>72</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.		2		8	10
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.		2		9	11
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.		2		9	11
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.				9	9
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права				8	8
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия		2		9	11
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий		2		8	10
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.		2		8	10
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам				9	9
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП		2		8	10
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.				9	9
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Всего</b>		<b>14</b>		<b>94</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.		2		8	10
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.				9	9
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.				9	9
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.				9	9
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права				9	9
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия		2		9	11
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий				9	9
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.		2		9	11
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам				9	9
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП				9	9
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.				9	9
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Всего</b>		<b>6</b>		<b>98</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие документа в широком смысле слова.</li> <li>2. Процессуальный документ как способ фиксации процессуальных действий.</li> <li>3. Законодательные основы составления процессуальных документов.</li> </ol>	2
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие процессуальной формы документов и их классификация.</li> <li>2. Виды процессуальных документов.</li> <li>3. Структура процессуальных документов.</li> </ol>	2
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования по соблюдению норм процессуального права.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к содержанию процессуального документа.</li> <li>3. Требования предъявляемые к языку и стилю составления процессуальных документов.</li> </ol>	2
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые положения по методике составления процессуальных документов.</li> <li>2. Порядок оформления процессуальных действий на бланках процессуальных документов.</li> <li>3. Особенности составления процессуального документа типографским, электронным и рукописным способами.</li> </ol>	2
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы составления уголовно-процессуальных документов. Характеристика уголовно-процессуальных документов.</li> <li>2. Правовые основы составления гражданских процессуальных документов. Характеристика гражданских процессуальных документов.</li> <li>3. Общие положения по составлению документов предусмотренных КоАП и их характеристика.</li> </ol>	4

6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление о возбуждении уголовного дела</li> <li>2. Постановления о принятии дела к производству.</li> <li>3. Постановления о поручении группе следователей.</li> <li>4. Постановления о назначении экспертиз.</li> <li>5. Постановления о производстве обыска, выемки, изъятии образцов.</li> <li>6. Постановления об избрании меры пресечения.</li> <li>7. Постановления о продлении процессуальных сроков.</li> <li>8. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</li> </ol>	4
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол принятия устного заявления о совершении преступления.</li> <li>2. Протокол осмотра места происшествия.</li> <li>3. Протокол обыска, протокол выемки.</li> <li>4. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования.</li> <li>5. Протокол задержания.</li> <li>6. Протокол допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.</li> <li>7. Протокол следственного эксперимента.</li> <li>8. Протокол предъявления для опознания.</li> <li>9. Заключение эксперта.</li> <li>10. Протокол объявления об окончании предварительного следствия, протокол ознакомления с материалами уголовного дела.</li> </ol>	4
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление о назначении предварительного слушания.</li> <li>2. Постановление о назначении судебного заседания.</li> <li>3. Протокол судебного заседания.</li> <li>4. Анкета присяжного заседателя.</li> <li>5. Приговор именем Российской Федерации.</li> <li>6. Кассационное определение.</li> </ol>	4

9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству.</li> <li>2. Определение об отказе в принятии заявления.</li> <li>3. Определение об оставлении без движения.</li> <li>4. Запросы.</li> <li>5. Определение о принятии дела к производству суда.</li> <li>6. Определение о назначении дела к судебному разбирательству.</li> <li>7. Список дел назначенных к слушанию.</li> <li>8. Решение суда.</li> <li>9. Протокол судебного заседания.</li> <li>10.</li> </ol>	4
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол о совершении административного правонарушения.</li> <li>2. Постановление о наложении административного наказания.</li> <li>3. Жалоба на постановление по делу.</li> <li>4. Постановление о применении мер обеспечения производства по делу.</li> </ol>	4
11	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рапорт об обнаружении признаков преступления.</li> <li>2. Сообщение о результатах оперативно-розыскных мероприятий.</li> <li>3. Протокол осмотра и выемки почтово-телеграфного отправления.</li> <li>4. Протокол задержания.</li> </ol>	4
	Всего				<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### **Вопросы для входящего контроля:**

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы.
2. Предмет и система дисциплины «Уголовный процесс», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Предмет и система дисциплины «Гражданский процесс», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами
4. Предмет и система дисциплины «Административный процесс», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами
5. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство, правосудие и оперативно-розыскная деятельность: сравнительная характеристика.
6. Стадии уголовного процесса.
7. Функции уголовного процесса.
8. Уголовное преследование: понятие, виды.
9. Исторические типы и формы уголовного процесса.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи,	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Методика составления процессуальных документов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **По теме 1. «Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел»**

1. Доказательственное значение процессуальных документов;
2. Процессуальный документ как гарантия соблюдения прав и свобод участников процесса;
3. Законодательство, регулирующее порядок составления процессуальных документов.

#### **По теме 2. «Формы и виды процессуальных документов»**

1. Классификация и характеристика процессуальных актов;
2. Виды протоколов в уголовном процессе;
3. Виды постановлений в административном судопроизводстве.

#### **По теме 3. «Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов»**

1. Требования, предъявляемые к языку и стилю составления процессуальных документов;
2. Назначение процессуальных документов в уголовном судопроизводстве;
3. Стандарты процессуальных документов.

#### **По теме 4. «Методика составления процессуальных документов»**

1. Ситуационные особенности методики составления процессуальных документов;
2. Процессуальные рекомендации к составлению процессуальных актов;
3. Процессуальные сроки.

#### **По теме 5. «Процессуальные документы по отраслям права»**

1. Процессуальные документы уголовного судопроизводства;
2. Процессуальные документы административного судопроизводства;
3. Процессуальные документы гражданского судопроизводства.

#### **По теме 6. «Процессуальные документы органов предварительного следствия»**

1. Порядок составления постановления о возбуждении уголовного дела;
2. Особенности процессуального оформления ходатайств в уголовном судопроизводстве;
3. Субъекты уголовно-процессуальных актов.

#### **По теме 7. «Особенности составления процессуальных документов следственных действий»**

1. Заключение эксперта;
2. Особенности составления протокола допроса;
3. Порядок приобщения к протоколу осмотра места происшествия фото и видеоматериалов.

#### **По теме 8. «Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам»**

1. Судебный запрос;
2. Судебные разрешения на производства следственных действий;
3. Приговор суда.

#### **По теме 9. «Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам»**

1. Уведомления в гражданском процессе;
2. Особенности составления постановления об оставлении заявления без движения;
3. Ходатайства в гражданском процессе.

#### **По теме 10. «Процессуальные документы предусмотренные КоАП»**

1. Субъекты процессуальных документов предусмотренных КоАП;
2. Процессуальные документы составляемые сотрудниками ГИБДД;
3. Планы и схемы в процессуальных документах.

**По теме 11. «Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий»**

1. Виды оперативно-розыскных мероприятий;
2. Акт обследования помещений;
3. Акт контрольной закупки. Особенности составления.

**7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

**По теме 1. «Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел»**

Задание: Подготовить презентацию на тему: «Значение процессуальных документов в установлении истины по делу».

**По теме 2. «Формы и виды процессуальных документов»**

Задание: Заполнить таблицу

Форма процессуальных документов	Виды процессуальных документов						

**По теме 3. «Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов»**

Задание: Заполнить таблицу. Поясните указанные требования

1. Законность	
2. Язык и стиль	
3. Конкретность	
4. Полнота	

**По теме 4. «Методика составления процессуальных документов»**

Составить краткий доклад Вопросы :

1. Что понимается под методикой составления процессуальных документов?
2. Содержание методики составления процессуальных документов.

**По теме 5. «Процессуальные документы по отраслям права»**

Реферат Вопросы:

1. По каким отраслям права классифицируются процессуальные документы?
2. Чем характеризуются процессуальные документы по отраслям права?

**По теме 6. «Процессуальные документы органов предварительного следствия»**

Вопросы:

1. Классификация процессуальных документов органов дознания.
2. Классификация процессуальных документов следственных органов.

**Задание. Составить протокол явки с повинной**

Гр. Сидоров Пётр Васильевич проживает (прописан) в г. Владикавказе на ул. Ленина 65, в кв. -№31. год рождения.- 20 августа 1970 г. Паспорт - 9003681381 выдан УВД Промышленного района г. Владикавказа. Гр. Быстров Валентин Фёдорович проживает (прописан) в г. Владикавказе на ул. Ленина 65, в кв. №32. Год рождения - 20 августа 1968 г. Паспорт - 80 02 234684 выдан УВД Промышленного района г. Владикавказа.

8 ноября 2021 г. около 20 ч. 00 мин. Сидоров зашёл к соседу Быстрову и попросил вернуть ему деньги, в размере 15 000 руб., которые он одалживал ему пол года назад. Быстров, будучи в нетрезвом состоянии стал отрицать, что брал у него деньги, и заявил, что ничего ему не должен. Между ними завязался спор. Разозлившись, Сидоров ударил Быстрова кулаком в лицо, от чего тот неудачно упал и ударился головой об край деревянного стола. от полученной раны головы Быстров скончался на месте. Сидоров попытался оказать ему помощь, но убедившись в том, что он умер, испугался и скрылся. 20 ноября 2013 г. в 07 ч. 00 мин. Сидоров явился в следственный комитет, чтобы сознаться в содеянном.

Сидорова принял дежурный следователь. Следователь СУ СК России по РСО-Алания юрист 1 класса Конев В. А.

**Задание . Составить постановление о возбуждении уголовного дела.**

20 декабря 2021 г. около 23 ч. у 3-го подъезда дома 35 по ул. Ватутина г. Владикавказа, между гр.. Ивановым. Николаем Дмитриевичем в Семёновым Фёдором Викторовичем произошла ссора. Завязалась драка. Иванов нанёс Семёнову два ножевых ранения в области сердца. В 23 ч. 50, мин. от полученных ран Семёнов скончался в больнице. Местонахождение Иванова Н. Д. неизвестно.

Информация о преступлении поступило дежурному следователю СУ СК России по РСО-Алания, советнику юстиции Бондаренко Н. С.. от дежурного Промышленного РУВД капитана милиции Володина П. Н.

**Задание. Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого**

Владикавказ 10 марта 2021г. Старший следователь следственного отдела по г. Владикавказу СУ СК РФ по РСО-Алания юрист 1 класса Фарниев В. Н.

3 марта 2021 г. гражданин Вдовин Виктор Иванович познакомился с гражданкой Казаковой Н. Р. в ресторане «Кавказ», куда они были приглашены на день рождения. Около 23 ч. 30 мин. Вдовин предложил проводить гражданку К. домой, на что та согласилась. Проходя возле строящегося дома № 35 по улице Ватутина, Вдовин схватил Казакову и затащил её в подъезд. В подъезде этого дома Вдовин предложил Казаковой вступить с ней в половые отношения, на что К. ответила отказом. Тогда Вдовин начал её бить. После этого Вдовин совершил половой акт с гражданкой К. против её воли.

### **По теме 7. «Особенности составления процессуальных документов следственных действий»**

Составление процессуальных документов

1. Протокол осмотра трупа.
2. Поручение о производстве следственного действия.

**Задание. Составить постановление о назначении дактилоскопической экспертизы и адресовать соответствующему учреждению.**

21 мая 2021 года, в г. Владикавказе, около 20 ч. 30 мин., в квартире 15, дома № 10 по ул. Ленина, принадлежащей Петровой Ирине Сергеевне, была совершена кража. Были похищены: золотое кольцо, DVD плеер «Sony», женская кожаная куртка. При осмотре места происшествия на подоконнике были обнаружены и изъяты потожировые следы пальцев рук. По данному делу, в подозрении в краже был задержан Петров Владимир Владимирович, являющийся двоюродным братом потерпевшей. Подозреваемого дактилоскопировали.

Поставленные вопросы перед экспертом:

1. Пригодны ли для идентификации представленные объекты?
2. Принадлежат ли потожировые следы пальцев рук, изъятые с места происшествия гражданину Петрову В. В.?

На исследование представлены следующие объекты: Следы пальцев рук с места происшествия зафиксированные на дактилоскопическую плёнку; Дактилоскопическая карта подозреваемого.

### **По теме 8. «Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам»**

Составление процессуальных документов

1. Постановления об отклонении ходатайства.
2. Постановление о назначении судебного заседания.

### **По теме 9. «Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам»**

Составление процессуальных документов

1. Договор
2. Постановление об оставлении заявления без движения.

### **По теме 10. «Процессуальные документы предусмотренные КоАП»**

Составление процессуальных документов

1. Протокол осмотра места ДТП
2. Постановление

**Задание . Составить заявление (неправомерные действия сотрудника МВД).**

Гражданин Сиваков Роман Викторович был привлечён сотрудником УГИБДД Пригородного р-на РСО-Алания лейтенантом милиции Вдовиным Н. С. к административной ответственности по ч.4 ст.12.9 КоАП (превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 60 км.час, которое

предусматривает лишение права управления ТС на срок от 4 до 6 месяцев) и лишил права управления ТС.

В протоколе о нарушении ПДД указаны данные зафиксировавший радар. Эта цифра указывает на то, что превышение скорости было на величину 54 км в час от установленной скорости движения на данном участке. За такое нарушение ПДД согласно ч.3 ст. 12.9 КоАП предусмотрен штраф в размере оттысяча до одной тысячи пятисот рублей.

### **По теме 11. «Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий»**

Составление процессуальных документов

1. Протокол контрольной закупки.
2. Протоколы предварительных проверок

#### **7.3.3. Контрольная работа**

##### **Вариант 1.**

Вопросы:

1. Дайте определение документа в широком его понимании.
2. Что понимается под формой документа.
3. Какие бывают процессуальные документы по степени подлинности.
4. Что понимается под таким требованием как обоснованность документа.
5. Что такое протокол и каково его содержание.

##### **Вариант 2.**

Вопросы:

1. Понятие процессуального документа в уголовном процессе.
2. Какие бывают документы по форме.
3. Какие бывают процессуальные документы в зависимости от места их составления.
4. Что понимается под требованием – определённость документа.
5. Что такое постановление, и каково его содержание.

#### **7.3.4. Итоговое тестирование**

##### **1) Под документами в широком смысле слова понимаются:**

- А) Письменные документы;
- Б) Фото документы;
- В) Видео документы;
- Г) Все ответы правильные.

##### **2) Под формой процессуального документа понимается:**

- А) мотивированность документа;
- Б) вид документа;
- В) составные части документа;
- Г) язык, на котором составлен документ.

##### **3) Что подразумевается под таким требованием, которое предъявляется к составлению процессуального документа как обоснованность?:**

- А) отсутствие противоречий в содержании документа;



- Б) выводы, содержащиеся в процессуальном акте должны основываться на фактических данных;
- В) ясность всего содержания процессуального акта;
- Г) полнота.

**4) Протокол состоит из следующих составных частей:**

- А) вводная, основная, заключительная;
- Б) вводная, описательная, резолютивная;
- В) вводная, описательная, заключительная;
- Г) вводная, заключительная.

**5) Постановление состоит из следующих частей:**

- А) вводная, описательная, резолютивная;
- Б) вводная, основная, заключительная;
- В) вводная, описательная, заключительная;
- Г) вводная, базовая, заключительная.

**6) По форме, процессуальные документы бывают:**

- А) внутренние, внешние;
- Б) простые, сложные;
- В) индивидуальные, типовые, трафаретные;
- Г) подлинники, копии, черновики.

**7) Что следует считать уголовно-процессуальным документом?**

- А) любой документ в уголовном деле;
- Б) документ следственного действия и иного действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством;
- В) образцы, подготовленные ведомствами по предварительному расследованию и дознанию;
- Г) рисунки, схемы, таблицы.

**8) Какие атрибуты должен иметь уголовно-процессуальный документ?**

- А) заголовок;
- Б) наименование организации;
- В) текст документа;
- Г) адресат.

**9) Сколько частей в УПД?**

- А) вводная, описательная, резолютивная части;
- Б) фиксирующая;
- В) регламентирующая;
- Г) не имеет обязательных частей.

**10) По какому признаку законодатель выделил УПД на досудебные и судебные?**

- А) по признаку построения УПК РФ;
- Б) по признаку уголовно-процессуальных институтов;
- В) по признаку системы производств в уголовном процессе;
- Г) по признаку стадий.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие процессуальных документов и их значение в правильном разрешении уголовных, административных и гражданских дел.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 2. Формы и виды процессуальных документов.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
Тема 3. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 4. Методика составления процессуальных документов.	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
Тема 5. Процессуальные документы по отраслям права	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 6. Процессуальные документы органов предварительного следствия	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 7. Особенности составления процессуальных документов следственных действий	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 8. Процессуальные документы судебного производства по уголовным делам.	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 9. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 10. Процессуальные документы предусмотренные КоАП	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
Тема 11. Документы, составляемые по результатам оперативно-розыскных мероприятий.	0,5	0,5	0,5	0,5	2		5	2
<b>Всего</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ– итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Что понимается под документом в широком смысле слова?;
2. Что понимается под процессуальным документом?;
3. Что понимается под формой документа?;
4. Какие существуют формы процессуальных документов? Характерные черты процессуальной формы;
5. Виды процессуальных документов;
6. Методика составления процессуальных документов;
7. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;
8. Язык и стиль процессуальных документов;
9. Общая характеристика уголовно-процессуальных документов;
10. Общая характеристика гражданских процессуальных документов;
11. Процессуальные и организационно-распорядительные документы судебного производства по гражданским делам;
12. Общая характеристика документов предусмотренных КоАП;
13. Структура «протокола»;
14. Структура «постановления»;
15. Структура «поручения, рапорта»;
16. Структура «определения, уведомления»;
17. Структура «обвинительного заключения»;
18. Структура «обвинительного акта»;
19. Что собой представляет «приговор», и каковы его составные элементы?;
20. Процессуальные документы, требующие обязательного согласования.

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Образцы процессуальных документов предварительного следствия : учебно-практическое пособие / Ф. К. Зиннуров, К. Ф. Амиров, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683219> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-02475-2. – Текст : электронный.
2. Бочарова, В. В. Гражданские процессуальные документы : методические указания : методическое пособие : [16+] / В. В. Бочарова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272427> (дата обращения: 22.06.2023). – Текст : электронный.
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
4. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 1. Общая часть. – 490 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1656-1 (Т. 1). – ISBN 978-5-8354-1655-4. – Текст : электронный.
5. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03303-7. – Текст : электронный.
6. Административный процесс : учебное пособие / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, С. М. Зырянов [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 209 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685303> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03450-8. – Текст : электронный.
7. Арбитражный процесс : учебник : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Отческа, Т. И. Профессиональные компетенции юриста при подготовке документов по делам, вытекающим из экономических споров : учебное пособие : [16+] / Т. И. Отческа, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 251 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574930> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3117-7. – Текст : электронный.
2. Исполнительное производство : учебник : [16+] / под общ. ред. В. А. Гуреева. – Москва : Статут, 2021. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683371> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1746-9. – Текст : электронный.
  3. Бурмагин, С. В. Уголовно-процессуальная деятельность суда : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Бурмагин ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436364> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-261-00989-4. – Текст : электронный.
  4. Колоколов, Н. А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях : практика судов общей юрисдикции : учебное пособие / Н. А. Колоколов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 440 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685009> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01692-4. – Текст : электронный.
  5. Процессуальная документация : практикум / сост. Г. О. Беланова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467202> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Библиоклуб».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}

19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Административная ответственность»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

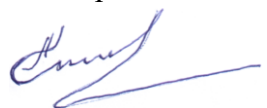
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории государства и права Миндзаев М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	32

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Административная ответственность» является получение будущими юристами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей в сфере административного производства при применении административной ответственности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний вопросов административной ответственности и административного производства;
- обучение умелому ориентированию в действующем административном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм КоАП РФ, республиканского законодательства об административных правонарушениях в конкретных жизненных ситуациях;
- приобретение систематизированных знаний, основанных на новейших нормативных источниках российского административного права.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК 3.1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	- знать базовые термины и понятия института административной ответственности в РФ - знать особенную часть КоАП РФ, республиканское законодательство об административной ответственности	- уметь квалифицировать деяния: сопоставлять деяния правонарушителя с описанием их в конкретной статье закона - уметь разграничивать квалификацию административных правонарушений и уголовных преступлений	- владеть навыками применения норм административного законодательства - владеть консультирования по вопросам административной ответственности	<b>зачет</b>
	ПК 3.2 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение				
	ПК 3.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административная ответственность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.03.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	3
Семестр	4	5	5
Лекции	16	10	8
Практические занятия	16	10	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	20	8
Самостоятельная работа	40	52	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Государственное принуждение и административная ответственность	2	2	0	2	6
2.	Тема 2. Административная ответственность как правовой институт.	0	0	0	2	2
3.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	2	2	0	2	6
4.	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	2	2	0	2	6
5.	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2	2	0	2	6
6.	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	2	2	0	2	6
7.	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	2	2	0	4	8
8.	Тема 8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	4	4
9.	Тема 9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	0	0	4	4
10.	Тема 10. Административные правонарушения против порядка управления	0	0	0	4	4
11.	Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	0	0	0	4	4
12.	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2	0	4	8
13.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	2	2	0	4	8
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>72 час.</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Государственное принуждение и административная ответственность	2	0	0	4	6
2.	Тема 2. Административная ответственность как правовой институт.	0	2	0	4	6
3.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	2	0	0	4	6
4.	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	0	2	0	4	6
5.	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2	0	0	4	6
6.	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	0	2	0	4	6
7.	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	0	0	0	4	4
8.	Тема 8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	4	4
9.	Тема 9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	2	0	4	6
10.	Тема 10. Административные правонарушения против порядка управления	2	0	0	4	6
11.	Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	0	2	0	4	6
12.	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	0	0	4	6
13.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	0	0	0	4	4
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72 час.</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Государственное принуждение и административная ответственность	0	0	0	4	4
2.	Тема 2. Административная ответственность как правовой институт.	0	0	0	4	4
3.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	2	0	0	6	8
4.	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	0	2	0	4	6
5.	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2	0	0	4	6
6.	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	0	0	0	4	4
7.	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	0	0	0	4	4
8.	Тема 8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	6	6
9.	Тема 9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	0	0	6	6
10.	Тема 10. Административные правонарушения против порядка управления	0	2	0	4	6
11.	Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2	0	0	6	8
12.	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	0	0	4	6
13.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	0	0	0	4	4
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>72 час.</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Государственное принуждение и административная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды государственного принуждения.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов административного принуждения.</li> <li>3. Место административной ответственности среди мер административного принуждения.</li> <li>4. Место административной ответственности среди других видов юридической ответственности.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место административной ответственности среди мер государственного принуждения.</li> <li>2. Место административной ответственности среди иных видов юридической ответственности.</li> <li>3. Понятие и основание административной ответственности. Состав административного правонарушения.</li> </ol>	2
2.	Тема 3. Административное правонарушение и административная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие административного правонарушения.</li> <li>2. Состав административного правонарушения.</li> <li>3. Административная ответственность юридических лиц.</li> <li>4. Административная ответственность владельцев транспортных средств.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система административных наказаний. Основные и дополнительные наказания.</li> <li>2. Общая характеристика административных наказаний.</li> <li>3. Сравнительная характеристика видов и целей наказания по КоАП РФ и УК РФ.</li> <li>4. Общие правила (принципы) назначения административных наказаний.</li> </ol>	2
3	Тема 4. Административное наказание как мера административной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды наказаний по КоАП РФ.</li> <li>2. Соотношение административных наказаний с уголовными и административными наказаниями.</li> <li>3. Характеристика каждого из видов административных наказаний.</li> <li>4. Основные и дополнительные наказания.</li> <li>5. Назначение наказаний.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные и дополнительные наказания.</li> <li>2. Соотношение штрафов как административных наказаний со штрафами за уголовные преступления и гражданско-правовые деликты.</li> <li>3. Наказания, применяемые исключительно к физическим лицам.</li> <li>4. Наказания, применяемые к юридическим лицам.</li> </ol>	2
4	Тема 5. Административные правонарушения посягающие на права граждан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы правонарушений, предусмотренных 5 главой КоАП.</li> <li>2. Избирательные правонарушения.</li> <li>3. Нарушения трудовых прав граждан.</li> <li>4. Ответственность за иные нарушения, предусмотренные 5 главой КоАП.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика главы 5 КоАП РФ. Классификация составов.</li> <li>2. Составы, связанные с избирательным правом и процессом.</li> <li>3. Составы, связанные с законодательством о труде.</li> <li>4. Составы, связанные с кредитными историями.</li> <li>5. Иные составы 5 главы.</li> </ol>	2
5	Тема 6. Административная	1. Группы правонарушений, предусмотренных гл.8 КоАП РФ.	2	Контрольная	2

	ответственность в области охраны окружающей природной среды	2.Нарушения землепользования. 3.Нарушения лесопользования. 4.Нарушения водопользования. 5.Иные экологические правонарушения.			
6	Тема 7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	1.Классификация правонарушений глав 11 и 12 в зависимости от субъекта. 2.Правонарушения на воздушном и железнодорожном транспорте. 3.Нарушения ПДД по гл.12 КоАП РФ. 4.Иные нарушения главы 12 КоАП РФ.	2	1.Общая характеристика главы 11 КоАП РФ. Классификация составов. 2.Общая характеристика главы 12 КоАП РФ. Классификация составов. 3.Нарушение правил дорожного движения водителями транспортных средств. 4.Нарушение правил дорожного движения иными участниками дорожного движения. 5.Нарушение правил эксплуатации транспортных средств.	2
7	Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях	1. Место производства по делам об административных правонарушениях в административном процессе. 2. Характеристика производства по делам об административных правонарушениях в сравнении с уголовным процессом и дисциплинарным производством. 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 4. Субъекты, участвующие в производстве. 5. Процессуальные формы. 6. Процессуальные сроки. 7.Пересмотр постановлений	2	1. Стадии производства по делам об административных правонарушениях 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности 3. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях 4. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях 5. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении	2
5.	Тема 13. Порядок исполнения административных наказаний	1.Общие вопросы исполнительного производства. 2.Исполнение постановлений о наложении штрафа. 3.Исполнение постановлений об административном приостановлении деятельности. 4.Порядок исполнения иных видов наказаний.	2	1.Исполнение постановления о наложении административного штрафа. 2.Исполнение постановления о конфискации возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. 3.Порядок исполнения постановления о лишении специального права 4.Исполнение постановления об административном аресте.	2

				5.Исполнение постановления о дисквалификации 6.Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности <u>Итоговое тестирование</u>	
	<b>Всего</b>		<b>16</b>		<b>16</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Государственное принуждение и административная ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Административная ответственность как правовой институт.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов
3.	Административное правонарушение и административная ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Административное наказание как мера административной ответственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	Подготовка к контрольной
7.	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
9.	Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
10.	Административные правонарушения против порядка управления	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
11.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
12.	Производство по делам об административных правонарушениях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
13.	Порядок исполнения административных наказаний	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к тестированию.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

#### 2 Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

**3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?**

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

**4 Что не может применяться в отношении юридического лица**

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

**5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**9 На какой срок назначается дисквалификация**

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

**10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении**

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев



**11 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания**

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

**12 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим**

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

**13 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении**

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

**14 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность**

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

**15 На какой срок назначается лишение специального права**

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Государственное принуждение и административная ответственность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Административное правонарушение и административная ответственность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Административное наказание как мера административной ответственности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	Контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Производство по делам об административных правонарушениях.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Порядок исполнения административных наказаний	Устный опрос, конспект, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **К теме 1. «Государственное принуждение и административная ответственность»**

1. Понятие и виды административного принуждения.
2. Административная ответственность как форма административно-правового принуждения. Понятие и структура административной ответственности.
3. Компетенция органов государственной власти по установлению административной ответственности.
4. Компетенция органов государственной власти по применению административной ответственности.
5. Назовите нетрадиционные формы административной ответственности.

##### **К теме 3. «Административное правонарушение и административная ответственность»**

1. Понятие и признаки административного правонарушения. Его отличие от преступления, дисциплинарного проступка и иных правонарушений.
2. Понятие состава административного правонарушения.
3. Обычные и сложные составы административных правонарушений.
4. Материальные и формальные составы административных правонарушений.
5. Понятие длящегося административного правонарушения на основе постановлений Пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов РФ.

##### **К теме 4. «Административное наказание как мера административной ответственности»**

1. Понятие и цели административных наказаний.
2. Система и виды административных наказаний.
3. Правила назначения административных наказаний.
4. Освобождение от административной ответственности.
5. Административный штраф как вид административного наказания.
6. Административные наказания, основные и дополнительные.
7. Административные наказания при множественности правонарушений.
8. Сроки давности привлечения к административной ответственности при совершении длящегося правонарушения.

##### **К теме 12. «Производство по делам об административных правонарушениях»**

1. Понятие и отличительные особенности производства по делам об административных правонарушениях.

2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их процессуальная правосубъектность.
3. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Подведомственность дел в производстве, ее виды.
5. Понятие и отличительные особенности производства по делам об административных правонарушениях.
6. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие и виды.
8. Подведомственность дел в производстве, ее виды.
9. Компетенция органов административной юрисдикции по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
10. Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях.
11. Сравнительная характеристика правового статуса эксперта и специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях.

### **7.2.1. Практико-ориентированные задачи**

#### **по теме 5. «Административные правонарушения, посягающие на права граждан»**

##### **Задача 1.**

В прокуратуру поступило обращение гражданки П. о бездействии бывшего мужа и не предоставлении денежных средств на содержание несовершеннолетнего ребенка. Примите решение по данному факту и перечислите доказательства, которые должны быть собраны по данному случаю в целях квалификации деяния.

Изменится ли квалификация деяния, если:

- неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в нарушение решения суда;
- неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в нарушение нотариально удостоверенного соглашения на содержание несовершеннолетнего ребенка неоднократно?

##### **Задача 2**

Несовершеннолетний Ж., пытался вынести шоколадку стоимостью 330 рублей из магазина самообслуживания, однако был задержан охранниками. Примите решение.

##### **Задача 3**

Гражданка Л. обратилась в Государственную инспекцию по труду в Санкт-Петербурге по факту не выплаты ей генеральным директором магазина «Вилс» заработной платы в размере 57000 рублей.

Дайте юридическую оценку происшедшему.

Изменится ли ответственность генерального директора, в случае если задержка по

выплате заработной плате превысит 2 мес.?

#### **Задача 4**

Несовершеннолетний А., которому исполнилось 15 лет, продавал наркотические средства учащимся 11 класса С. и Д., которым исполнилось 16 лет.

Дайте юридическую оценку происшедшему.

#### **Задача 5**

А. обратился в коммерческую организацию, в которой он работал несколько лет назад, с просьбой выдать ему необходимый для назначения пенсии документ, подтверждающий факт его работы в этой организации в течение трех лет. Директор фирмы отказал в предоставлении справки о стаже работы, пояснив, что А. в момент увольнения была выдана трудовая книжка с записью о выполнении работы.

Вы являетесь помощником прокурора — примите решение.

#### **Задача 6**

А., находясь в массе граждан, вырывал флаг у гражданина, участвующего в проведении митинга, неоднократно обращался к гражданам, участвующим в проведении митинга о незаконности его проведения и немедленному прекращению. Организатор мероприятия П. обратился к А. с просьбой не мешать проведению митинга, однако А. не прекратил свои действия, после чего П. обратился к сотрудникам полиции с просьбой привлечь к ответственности А., мешающего проведению публичного мероприятия, согласованного в установленном законом порядке, после чего А. был задержан сотрудниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям А.

#### **Задача 7**

В ходе проверки, проводимой в отношении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» при анализе медицинской карты стационарного больного венерическим заболеванием установлено, что гражданин С. допустил сокрытие источника заражения венерическим заболеванием и контактов (случайные половые связи), создающих опасность заражения, а именно не уточняет данные лиц, имевших с ним контакты.

Кто вправе проверять указанное учреждение?

Правомерны ли действия С.?

Примите решение в отношении действий гражданина С.

#### **Задача 8**

Гражданка Б. имея высшее медицинское образование по специальности «педиатрия» 28.02.2020 года произвела малолетней Ж. инъекцию неустановленным препаратом.

Законны ли действия Б?

Если нет, то дайте оценку ее действиям.

#### **Задача 9**

В ходе предвыборной агитации доверенное лицо кандидата в депутаты Законодательного собрания г. Санкт-Петербурга от одной из политических партий в доме ветеранов раздавал продуктовые наборы пенсионерам и предлагал им во время голосования подать свой голос за кандидатов в депутаты от данной политической партии.

Примите решение.

В чем отличие состава административного правонарушения — подкупа избирателей, предусмотренного ст. 5.16 КоАП РФ, от состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 141 УК РФ?

### **Задача 10**

В ходе проверки подлинности подписей избирателей, собираемых в поддержку выдвижения кандидата в Президенты России, было установлено, что подписи ряда избирателей были подделаны.

Дайте юридическую оценку происшедшему.

**по теме 7. «Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения»**

### **Задача 1**

Северо-Западным управлением государственного железнодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта осуществлена выездная проверка соблюдения филиала ОАО «Дороги России» требований законодательства, регламентирующего вопросы обеспечения безопасности движения, эксплуатации железнодорожного транспорта, в ходе которой выявлены нарушения эксплуатации земляного полотна и пешеходного моста с дефектами и деформациями.

Как решается вопрос о юридической квалификации такого деяния?

### **Задача 2**

Инспектор дорожно-патрульной службы остановил автомобиль, водитель которого при движении по населенному пункту превысил установленную скорость на 70 км/ч и нарушил при этом правила маневрирования.

Примите решение.

Имеет ли инспектор право задержать транспортное средство, если:

- 1) водитель не имеет водительского удостоверения;
- 2) у водителя при себе не оказалось регистрационного удостоверения на автомобиль.

### **Задача 3**

При остановки транспортного средства, сотрудники ГИБДД установили, что у водителя отсутствует водительского удостоверения, а также иные необходимые документы на указанное транспортное средство.

Какие меры воздействия применимы в указанной ситуации?

В каких случаях разрешается использовать автомобиль для обучения вождению?

Какие меры могут быть приняты к обучаемому, управляющему транспортным средством в состоянии опьянения?

#### **Задача 4**

По подозрению в управлении транспортным средством в состоянии опьянения был остановлен водитель А. Выйдя из машины, он на глазах у сотрудника полиции отпил из бутылки несколько глотков вина и сказал, что дальше не поедет, а будет тут, на месте остановки, отдыхать до протрезвления.

Примите решение.

Как быть, если:

1) водитель отказывается от прохождения освидетельствования на состояние опьянения;

2) водитель повторно управлял в течение года транспортом в состоянии опьянения?

#### **Задача 5**

08.10.2019 в ходе проведения проверки сотрудником ГИБДД выявлено, что водителем А. на автомобиле «БМВ» от имени ООО «Альфа-В» осуществлял перевозку пассажиров и багажа без размещения на транспортном средстве цветографической схемы и опознавательного фонаря легкового такси.

Какие меры воздействия применимы в указанной ситуации?

Кто будет привлечен в административной ответственности?

#### **Задача 6**

Водитель автотранспортного предприятия был задержан работниками дорожно-патрульной службы. Он объяснил, что при выпуске на линию транспортных средств медицинский контроль водителей не проводится, поэтому он утром, после вечернего застолья, сел за руль в состоянии похмелья.

Дайте правовую оценку происшедшему.

Примите решение, если:

1) механик автотранспортного предприятия выпустил на линию автомобиль, не прошедший технический осмотр;

2) механик выпустил на линию транспортное средство с неисправным рулевым управлением

#### **Задача 7**

15.09.2019 гражданин Л. в процессе полета на этапе снижения воздушного судна, принадлежащего ООО «Авиакомпания «Птица», курил в туалетной комнате.

Дайте юридическую оценку указанным действиям.

### **Задача 8**

А., не имеющий определенного места жительства, на железнодорожном переезде срезал медные контактные провода и повредил технические средства регулирования шлагбаума. Стрелочник задержал правонарушителя и передал его в органы внутренних дел.

Примите решение, если стоимость похищенного:

- 1) менее двух с половиной тысячи рублей;
- 2) более двух с половиной тысячи рублей.

Как решился бы вопрос об ответственности лица, если бы его действия повлекли причинение крупного ущерба железной дороге?

### **Задача 9**

Гражданин У. управляя транспортным средством «Пежо» осуществил остановку - стоянку транспортного средства в месте, где расстояние между сплошной линией разметки и транспортным средством составляет менее 3 метров, чем создал помехи для движения других транспортных средств.

Как квалифицировать деяние водителя У.?

### **Задача 10**

По подозрению в управлении мопедом в состоянии опьянения участковым уполномоченным полиции был задержан гр. А., который, как показало медицинское освидетельствование, оказался в состоянии наркотического опьянения. Сотрудник полиции вынес постановление о наложении штрафа за нарушение ч.3 ст. 12.29 КоАП РФ в размере 1000 р.

В ходе прокурорской проверки оказалось, что гр. А. четыре года назад был привлечен к административной ответственности за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения – к лишению права управления транспортным средством на 2 года, однако он водительское удостоверение в органы ГИБДД после вступления постановления в законную силу не сдал. В объяснении гр. А., управляющий мопедом, пояснил, что удостоверение он потерял еще 4 года назад.

Как квалифицировать деяние водителя А.?

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

Какие доказательства должны быть собраны по данному факту?

### **Задача 11**

Гражданин П., управляющий мотоциклом, был остановлен для проверки на состояние опьянения 13.12.2019. В ходе медицинского освидетельствования было установлено, что он, будучи за рулем, потреблял запрещенное средство – гашиш.

Решите вопрос о привлечении к юридической ответственности водителя, если:

- А) ему нет 16 лет;



Б) до этого он был привлечен к ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения к штрафу 30 тыс. рублей и лишению прав управления транспортным средством на 2 года 5 декабря 2018 г.;

В) до этого он был привлечен к ответственности за уклонение от прохождения мед. освидетельствования к штрафу 30 тыс. рублей и лишению прав управления транспортным средством на 2 года 1 января 2017 года;

Г) им оказался проходящий военную службу по призыву солдат Российской армии, не имеющий водительских прав, который совершил нарушение ПДД впервые.

### **7.3.2. Контрольная работа**

#### **по теме 6. «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды»**

1. Охарактеризуйте правонарушения в области специальных правил, направленных на охрану окружающей среды либо природных объектов или ресурсов, обеспечение экологической безопасности населения;
2. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования земель;
3. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования недр;
4. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования вод;
5. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны атмосферы;
6. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования растительного мира;
7. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования животного мира;
8. Охарактеризуйте правонарушения в области охраны и использования природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и (или) исключительной экономической зоны Российской Федерации.

### **7.3.3. Итоговое тестирование**

#### **Лицо, привлекаемое к административной ответственности**

- а) вправе знакомиться только с содержанием протокола об административном правонарушении
- б) вправе знакомиться со всеми материалами дела
- в) не имеет никаких прав
- г) вправе знакомиться с должностным лицом, рассматривающим протокол об административном правонарушении

#### **2. Какой характер носят нормы административного права:**

- а) диспозитивный
- б) разрешительный
- в) уведомительный
- г) императивный

#### **3. Что относят к административным наказаниям:**

- а) замечание
- б) выговор
- в) предупреждение
- г) увольнение

**4. Какое наказание за административное правонарушение может быть наложено только судом:**

- а) предупреждение
- б) административный штраф
- в) конфискация орудия совершения административного правонарушения
- г) административный арест

**5. Какое из приведенных высказываний не верно:**

- а) для административного права характерно равенство субъектов правоотношения
- б) административное правонарушение — это всегда деяние
- в) в состав административного правонарушения входят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона
- г) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом

**6. Какое из перечисленных административных правонарушений посягает на права граждан:**

- а) отказ от предоставления отпуска для участия в выборах
- б) незаконная выдача избирательного бюллетеня
- в) нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде
- г) отказ в предоставлении информации

**7. Какое из перечисленных наказаний за административное правонарушение может быть наложено на юридическое лицо:**

- а) дисквалификация
- б) административный штраф
- в) административное выдворение за пределы РФ
- г) обязательные работы

**8. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности:**

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

**9. К чему относится право граждан на обжалование действий должностных лиц в суде:**

- а) дозволениям
- б) запретам
- в) предписаниям
- г) обязательствам

**10. В каком случае административный штраф считается оплаченным:**

- а) при условии получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах
- б) при условии оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания

- в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления

**11. Не является административным правом гражданина:**

- а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению
- б) право проводить митинги и демонстрации
- в) право поступать на государственную службу

**12. Что из перечисленного может смягчить административную ответственность:**

- а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной
- б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия
- в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения

**13. Кто может быть субъектом административного правонарушения:**

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) индивидуальные предприниматели и физические лица

**14. К целям административного наказания относят:**

- а) унижение человеческого достоинства правонарушителя
- б) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя
- в) предупреждение совершения новых правонарушений

**15. Административная дееспособность – это:**

- а) общие правила поведения индивидуальных субъектов
- б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
- в) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
- г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

**16. Основанием для административной ответственности является:**

- а) правонарушение
- б) административное правонарушение
- в) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести
- г) преступление

**17. Субъективная сторона административного правонарушения – это:**

- а) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.
- б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности
- в) общественные отношения, на которые совершено посягательство

**18. Какой срок дается на погашение административного наказания:**

- а) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 3 года

г) 6 лет

**19. Кто должен расписаться в протоколе административного задержания:**

- а) лицо, которое его составило и задержанное лицо
- б) лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
- в) лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
- г) лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

**20. В каком случае предупреждение признается административным наказанием:**

- а) только если оно выносится в письменной форме
- б) в любом случае, если выносится должностным лицом
- в) только если оно сопровождается штрафом

**21. Влечет ли административная ответственность за собой судимость:**

- а) влечет
- б) не влечет
- в) влечет судимость, только если она применялась судьей

**22. Постановление по делу должно содержать:**

- а) срок лишения свободы правонарушителя
- б) указание на размер заработной платы правонарушителя
- в) принятое по делу решение
- г) причины увольнения правонарушителя с работы

**23. В случае необходимости изъятия вещей или документов при административном правонарушении:**

- а) должны присутствовать два понятых
- б) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- в) изъятые должны быть упакованы и опечатаны на месте изъятия
- г) протокол можно не составлять

**24. Что может быть вынесено в результате рассмотрения дела об административном правонарушении:**

- а) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении
- б) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления
- в) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания
- г) постановление о назначении уголовного наказания

**25. Какие действия могут производиться при административном приостановлении деятельности:**

- а) введение контрольно-пропускного режима
- б) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс
- в) ограничение доступа на отдельные участки местности
- г) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

**26. Кто относится к лицам, оказывающим содействие в производстве по делу об административном правонарушении:**

- а) свидетели, специалисты, переводчики
- б) потерпевшие, законные представители
- в) лицо, в отношении которого ведется производство по делу

**27. Протокол об административном правонарушении направляется органу (должностному лицу)**

- а) исполняющему административные взыскания
- б) осуществляющему надзор за деятельностью правоохранительных органов
- в) рассматривающему пересмотр дел об административных правонарушениях
- г) уполномоченному рассматривать дело об административном правонарушении

**28. Что обязательно должно быть выяснено по делу об административном правонарушении:**

- а) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением
- б) предыдущие судимости правонарушителя
- в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем

**29. Какое административное наказание не может быть применимо к юридическому лицу:**

- а) лишение специального права
- б) предупреждение
- в) административный штраф
- г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения

**30. На какой срок может быть назначена дисквалификация:**

- а) До 15 суток
- б) До 1 месяца
- в) До 30 суток
- г) От 6 месяцев до 3 лет

**7.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Государственное принуждение и административная ответственность	1	1	2	0	4	0	0	0
2. Административная ответственность как правовой институт.	0	0	0	0	0	0	0	4
3. Административное правонарушение и административная ответственность	1	1	2	0	4	0	0	0
4. Административное наказание как мера административной ответственности	1	1	2	0	4	0	0	0
5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	1	1	0	2	4	0	0	0
6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды	0	0	0	0	0	10	0	0
7. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	1	1	0	2	4	0	0	0
8. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	0	0	0	0	0	0	0	4
9. Административные правонарушения в области таможенного дела, защиты государственной границы	0	0	0	0	0	0	0	4
10. Административные правонарушения против порядка управления	0	0	0	0	0	0	0	4
11. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	0	0	0	0	0	0	0	4
12. Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1	2	0	4	0	0	0
13. Порядок исполнения административных наказаний	1	0	0	0	1	0	5	0
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости Опрос на практических занятиях**

### **7.5.1. Вопросы к зачету**

1. Административная ответственность: понятие, признаки, основания возникновения.
2. Цели и функции административной ответственности.
3. Структура законодательства об административных правонарушениях, структура КоАП РФ.
4. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
5. Виды составов административных правонарушений.
6. Отграничение административной ответственности от уголовной, дисциплинарной, материальной и гражданско-правовой ответственности.
7. Юридические лица как субъекты административной ответственности.
8. Должностные лица как субъекты административной ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
11. Понятие и система административных наказаний.
12. Особенности административного ареста.
13. Дисквалификация: порядок и особенности применения.
14. Цели административных наказаний и их эффективность.
15. Общие правила назначения административных наказаний.
16. Административная ответственность за различные виды административных правонарушений.
17. Понятие, задачи, виды, принципы производства по делам об административных правонарушениях.
18. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
19. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
20. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
21. Пересмотр постановления по делу об административных правонарушениях как стадия производства по делу об административных правонарушениях.
22. Исполнение постановления по делу об административных правонарушениях как стадия производства по делу об административных правонарушениях.
23. Сроки в законодательстве об административной ответственности.
24. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
25. Административные правонарушения в области охраны собственности
26. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
27. Административные правонарушения в области связи и информации.
28. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения
29. Административная ответственность за правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
30. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
31. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
32. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
33. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
34. Административные правонарушения против порядка управления
35. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

### **7.5.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие/ Н. В. Румянцев, А. И. Стахов, С. Н. Бочаров [и др.].- Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 249 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68505>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Административная ответственность: учебное пособие/ А. И. Стахов, Д. Г. Степанов, Э. Г. Боброва, Т. В. Лорткипанидзе.- Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685457>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] с учетом поправок, внесенных 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ. - Текст: электронный.  
URL:<http://Consultant.ru> >document.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениями на



- 01.07.2021: [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
3. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 31.07.1998 г № 145-ФЗ с изменениями на 15 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
  4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ с изменениями на 2 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
  5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ с изменениями на 2 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
  6. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе. [Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 с изменениями на 17.08.2021.](#) - Текст: электронный. - URL: [http:// Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document.
  7. Российская Федерация. Постановления. О федеральном государственном пожарном надзоре. [Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 N 290 с изменениями на 25.06.2021](#) - Текст: электронный. - URL: [http:// Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document.
  8. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения. [Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 323 с изменениями на 17 июня 2021 года-](#) Текст: электронный. - URL: [http:// Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document.

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Избирательный процесс»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права Хадиков Ацамаз Казбекович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-информационное обеспечение дисциплины.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	30

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Избирательный процесс» заключается в изучении современного состояния правового регулирования и практики реализации норм избирательного права России.

Задачи преподавания курса являются:

- ◆ усвоение понятий и терминов избирательного права как института конституционного права;
- ◆ получение знаний об источниках избирательного права, их видах и основном содержании, основных этапах избирательного процесса;
- ◆ получение представлений о специфике выборов в целом и в конкретном регионе;
- ◆ приобретение умений анализировать юридические нормы и правоотношения, судебную и правоприменительную практику в сфере формирования органов государственной и муниципальной власти;
- ◆ приобретение умений толкования и применения норм избирательного права при исполнении должностных обязанностей или общественных поручений на федеральном, региональном или муниципальном уровне.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5  Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК 5.1. Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения отечественного законодательства, регулирующего вопросы организации и проведения выборов</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулиующую правоотношения законодательства Российской Федерации субъектами права</li> <li>• сущность и содержание основных институтов, правового статуса субъектов правоотношений, возникающих в сфере организации и проведения выборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить эффективные организационно - управленческие решения</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках избирательного права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами.</li> <li>• навыками обеспечения и защиты прав субъектов избирательных правоотношений</li> <li>• навыками анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере избирательного права и правоприменительной практики</li> </ul>	зачет
	ПК 5.2. Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации;				

	ПК 5.3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации;				
--	--	--	--	--	--



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Избирательный процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.04.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	3
Семестр	4	5	1
Лекции	14	10	4
Практические занятия	14	10	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	28	20	8
Самостоятельная работа	44	52	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие избирательного процесса.	2	2	0	6	10
2.	Назначение выборов.	2	2	0	6	10
3.	Предвыборный процесс и агитация.	2	2	0	6	10
4.	Проведение выборов.	2	2	0	6	10
5.	Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов	2	2	0	7	11
6.	Правонарушения в избирательном процессе	2	2	0	7	11
7.	Ответственность за правонарушения.	2	2	0	6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие избирательного процесса.	2	0	0	7	9
2.	Назначение выборов.	2	0	0	7	9
3.	Предвыборный процесс и агитация.	0	2	0	7	9
4.	Проведение выборов.	0	2	0	7	9
5.	Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов	2	2	0	8	12
6.	Правонарушения в избирательном процессе	2	2	0	8	12
7.	Ответственность за правонарушения.	2	2	0	8	12
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие избирательного процесса.	2	0	0	5	7
2.	Назначение выборов.	0	2	0	5	7
3.	Предвыборный процесс и агитация.	0	0	0	10	10
4.	Проведение выборов.	2	0	0	10	12
5.	Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов	0	0	0	10	10
6.	Правонарушения в избирательном процессе	0	0	0	10	10
7.	Ответственность за правонарушения.	0	2	0	10	12
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие избирательного процесса.	1. Понятие предмет и метод избирательного права и процесса. 2. Источники избирательного права и процесса. 3. Стадии избирательного права и процесса.	2	1. Конституционное законодательство России в области избирательных прав. 2. Конституции и уставы субъектов РФ. 3. Различие законодательных положений о выборах у Федерального центра и субъектов федерации – причины и правовые последствия. 4. Необходимость соответствия законодательств различных уровней. Региональные особенности правовых положений о выборах как средство соблюдения прав граждан.	2
2.	Назначение выборов.	1. Необходимость проведения выборов – объективная и в силу требования закона. 2. Требования и условия для назначения выборов (референдума). Цели их проведения. 3. Подготовка проведения избирательной кампании – этап выборного процесса.	2	1. Уровни выборного процесса: выборы общенациональные и региональные. 2. Функции, возлагаемые на центральные и региональные органы. 3. Необходимость слаженной работы органов всех уровней и четкого распределения их задач.	2
3.	Предвыборный процесс и агитация.	Решение об участии в выборах – субъективные устремления и объективные причины. Выдвижение кандидатов инициативными группами и самовыдвижение. Сбор подписей и предоставление сведений о кандидатах. Регистрация в качестве участника выборов и требования, предъявляемые ЦИК. Предвыборная агитация. Этика агитации и недопустимость недобросовестных методов ее проведения. Обеспечение работы избирательных участков.	2	1. Различные виды выборов: различия по уровню выборов, избираемым органам и способам проведения выборов. 2. Выборы по мажоритарной системе. 3. Выборы по одномандатным округам и по партийным спискам. 4. Выборы должностных лиц, в государственные и муниципальные органы.	2

4.	Проведение выборов.	Открытие избирательных участков и начало работы избирательных комиссий. Голосование граждан, задачи и действия участковых комиссий. Наблюдатели в избирательном процессе и обеспечение законности и правопорядка. Конец голосования и закрытие избирательных участков.	2	1. Избиратель как субъект избирательного процесса. 2. Кандидат на выборную должность. 3. Избирательные объединения в избирательном процессе. 4. Избирательные комиссии. 5. Наблюдатель, доверенное лицо кандидата.	2
5.	Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов	Подсчет избирательных бюллетеней и подведение предварительных итогов голосования. Результат выборов: опубликование и правовые последствия	2	1. Избирательный бюллетень, открепительное удостоверение. 2. Протокол голосования. 3. Досрочное голосования и его разновидности 4. Проведение выборов и подведение итогов голосования.	2
6.	Правонарушения в избирательном процессе	1. Виды избирательных правонарушений. 2. Правонарушения субъектов избирательного права. 3. Правонарушения, предусмотренные различными отраслями права. 4. Правонарушения, совершаемые на различных стадиях избирательного процесса. 5. Правонарушения, направленные против участников избирательного процесса.	2	1. Признание выборов недействительными: причины и последствия. 2. Признание выборов несостоявшимися, и отмена результатов выборов. 3. Цели признания недействительности выборов.	2
7.	Ответственность за правонарушения.	Несение ответственности в соответствии с видом и тяжестью правонарушения. Ответственность уголовная и гражданская. Ответственность административная. Процессуальные средства воздействия на участников избирательного процесса.	2	1. Оспаривание и нарушение избирательных прав граждан и организаций. 2. Действия граждан (организаций), направленные на защиту (восстановление) нарушенных или оспариваемых прав. 3. Защита процедурная: профилактика и предупреждение нарушений.	2

				4. Защита судебная: восстановление нарушенных прав и наложение санкций на правонарушителя.	
	ИТОГО		14		14

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие избирательного процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме
2.	Назначение выборов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме
3.	Предвыборный процесс и агитация.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме
4.	Проведение выборов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме
5.	Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме
6.	Правонарушения в избирательном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
7.	Ответственность за правонарушения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Контрольная работа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Тест для входного контроля:

#### 1. Составление списков избирателей в РФ обязанность:

1. Государственных органов;
2. Муниципалитетов;
3. Коммунальных хозяйств.

#### 2. К принципам участия гражданина РФ в выборах НЕ относятся

- 1 выборы при тайном голосовании,
- 2 обязательность участия в выборах,
- 3 прямые выборы,
- 4 всеобщие выборы

#### 3. Субъектами назначения выборов являются:

1. Главы местной администрации, руководители выборных органов, начальники воинских частей;
2. Законодательные, представительные органы и должностные лица, суды общей юрисдикции, избирательные комиссии;
3. Главы субъектов федерации, высшие должностные лица.

4. Период выдвижения в органы федеральной власти составляет:

1. 45 дней;
2. 30 дней;
3. 20 дней;
4. 40 дней.

5. Выдвижение кандидата производится:

1. В порядке самовыдвижения;
2. Инициативными группами кандидатов;
3. Избирательными объединениями и блоками;
4. Всеми вышеперечисленными.

6. Минимальный возраст кандидата на выборах в законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ не может превышать:

1. 25 лет
2. 35 лет
3. 18 лет
4. 21 года.

7. Пакет документов для регистрации включает:

1. Заявление о согласии баллотироваться, подписные листы, платёжные поручения;
2. Заявление о согласии баллотироваться, подписные листы, платёжные поручения, декларацию о составе имущества;
3. Заявление о согласии баллотироваться, подписные листы, платёжные поручения, декларацию о доходах и составе имущества, обязательство уволиться с прежнего места работы в случае избрания.

8. Запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов

1. политическим партиям, выдвинувшим данного кандидата,
2. самому кандидату,
3. анонимным жертвователям,
4. юридическим лицам.

9. Количество недостоверных подписей в подписных листах не должно превышать:

1. 20 % от общего количества подписей;
2. 25 % от необходимого количества подписей;
3. 15 % от всего количества подписей.

10. Субъекты агитации подразделяются на:

1. Частные и юридические;
2. Общие и специальные;
3. Коммерческие и некоммерческие.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие избирательного процесса.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК 5. (промежуточный этап)
2.	Назначение выборов.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК 5. (промежуточный этап)
3.	Предвыборный процесс и агитация.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК 5. (промежуточный этап)
4.	Проведение выборов.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК 5. (промежуточный этап)
5.	Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ПК 5. (промежуточный этап)
6.	Правонарушения в избирательном процессе	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК 5. (промежуточный этап)
7.	Ответственность за правонарушения.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 5. (промежуточный этап)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1. «Понятие избирательного процесса»**

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
2. Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.
3. Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.
4. Становление и развитие федерального избирательного законодательства в России.
5. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
6. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система на региональных выборах (на материалах отдельных субъектов Российской Федерации).

#### **к теме 2. «Назначение выборов»**

1. Соблюдение принципов проведения выборов при формировании представительных органов государственной власти. 7
2. Соблюдение принципов проведения выборов президента Российской Федерации и глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Соблюдение принципов проведения выборов при формировании представительных органов местного самоуправления.
4. Соблюдение принципов проведения выборов выборных должностных лиц муниципальных образований.

#### **к теме 3. «Предвыборный процесс и агитация»**

1. Предвыборная агитация: законодательство и практика.
2. Финансирование выборов: законодательство и практика.
3. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
4. Избирательные споры и способы их разрешения.

#### **к теме 4. «Проведение выборов»**

1. Принципы избирательного права
2. Система избирательного права
3. Элементы избирательного права в Новгородской феодальной республике
4. Выборы по земской реформе 1864 года
5. Основные принципы избирательного права при выборах депутатов Государственной Думы Российской Империи
6. Выборы в Учредительное собрание в 1917 году
7. Конституция РСФСР 1918 года о выборах

## 8. Конституция РСФСР 1925 года о выборах

### к теме 5. «Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов»

1. Организационно-технические формы участия СМИ в подготовке и проведении предвыборной агитации на телевидении, радио и в периодической печати.
2. Контроль СМИ за ходом избирательного процесса и соблюдении организаторами и другими участниками выборов избирательного законодательства.
3. Правовое положение государственных, муниципальных и негосударственных СМИ в избирательном процессе.
4. Порядок подсчета голосов избирателей на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Досрочное голосование: проблемы и пути их решения.

### к теме 6. «Правонарушения в избирательном процессе»

1. Порядок проведения предвыборной агитации через средства массовой информации.
2. Предвыборная агитация путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных материалов.
3. Порядок получения и использования эфирного времени и печатной площади на платной (договорной) основе.
4. Общие и специальные субъекты агитационной деятельности и их правовое положение.
5. Правовое регулирование и практика использования предвыборной политической рекламы в СМИ.
6. Особенности правового статуса государственных, муниципальных и негосударственных СМИ в сфере реализации прав кандидатов, избирательных объединений, блоков на проведение предвыборной агитации.

## 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

### по теме 1. «Понятие избирательного процесса»

**Задача 1.** Кандидаты выступают по очереди со своими предвыборными программами, в их выступлениях будет использоваться информация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации подпадает под ограничение в информировании избирателей.

### по теме 2. «Назначение выборов»

**Задача 1.** Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации. Кандидат обжаловал решение комиссии в

судебном порядке. Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

**Задача 2** Крылов, являющийся кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования, выпустил несколько агитационных листовок, в одной из которых была помещена его фотография с губернатором области, а в другой – фотография, где Крылов выступает на митинге среди нескольких сотен человек. Мог ли Крылов выпускать такие агитационные материалы?

**Задача 3** Гражданин Ломов, имеющий проблемы со зрением, пришел на избирательный участок и при получении бюллетеня заявил, что в силу своего плохого зрения не может самостоятельно расписаться в получении бюллетеня и заполнить бюллетень. Член избирательной комиссии Егоров решил ему помочь, он расписался за Ломова в получении бюллетеня и заполнил бюллетень в соответствии с указанием Ломова, после чего опустил бюллетень в ящик для голосования. Правомерны ли действия Егорова?

### **по теме 3. «Предвыборный процесс и агитация»**

**Задача 1.** Глава местной администрации города А. по согласованию с территориальной избирательной комиссией издал распоряжение, согласно которому в городских больницах были образованы избирательные участки по выборам депутатов Государственной Думы РФ. Прокурор города направил главе администрации города М. протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение. Правомерно ли в данном случае принесение протеста? **Задача 2** В окружную избирательную комиссию по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления за два дня до дня голосования поступило письменное заявление от кандидата о снятии своей кандидатуры без указания вынуждающих к тому обстоятельств. Территориальная избирательная комиссия отказала кандидату в удовлетворении его заявления. Правильно ли поступила окружная избирательная комиссия? **Задача 3** При заполнении избирательного бюллетеня избиратель допустил ошибку, поставив отметку в каждый квадрат за исключением квадрата напротив фамилии кандидата, за которого он собирался отдать свой голос. Он обратился к члену участковой комиссии, выдавшему ему избирательный бюллетень, с просьбой выдать ему другой бюллетень взамен испорченного. Член участковой комиссии отказал избирателю в выдаче новой бюллетени по причине их отсутствия. Оцените ситуацию

### **по теме 4. «Проведение выборов»**

**Задача 1.** Гражданин Зотов был отрешен от должности губернатора области X в связи с осуждением к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Будучи главой некой партии, Зотов решил сразу после освобождения выдвинуть собственную кандидатуру на пост губернатора области Y, соседней с областью X. Избирательная комиссия отказала ему в регистрации в качестве кандидата, ссылаясь на нормы действующего законодательства. Верное ли решение приняла избирательная комиссия? Изменится ли решение комиссии, если новым уголовным законом деяние Зотова не будет признаваться тяжким? Верное ли решение приняла избирательная комиссия?

**Задача 2.** За пять дней до начала выборов главы муниципального образования г. Энгс командир полка Иванов И.И. в помещении воинской части проинформировал солдат срочной службы о их возможностях принять участие в голосовании, назвал дату голосования, а также рассказал о порядке заполнения избирательных бюллетеней. Иванов И.И. подчеркнул, что сам далек от политики, однако кандидат Петров П.П. ранее служил в его подчинении и до сих пор не забывает свою «родную» воинскую часть: периодически делает в ее пользу пожертвования, отправляет посылки с продуктами военнослужащим. Правомерны ли действия Иванова И.И.?

**Задача 3.** Гражданин Рыков решил принять участие в выборах депутатов представительного органа муниципального образования. В заявлении, поданном в избирательную комиссию муниципального образования, он указал, что ранее был осужден к лишению свободы и имеет неснятую и непогашенную судимость за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. На основании этих сведений избирательная комиссия муниципального образования отказала Рыкову в регистрации в качестве кандидата. Правомерен ли отказ в регистрации кандидата?

**Задача 4.** Кандидат в депутаты представительного органа государственной власти субъекта РФ Мишуточкин назначил своим доверенным лицом однополчанина по срочной службе, ныне подполковника полиции Сидоренко, который подал своему вышестоящему начальнику рапорт о предоставлении ему отпуска для проведения агитационной и иной деятельности, способствующей избранию кандидата. На основании законов о выборах, оцените правомерность сложившейся ситуации. Каков порядок получения гражданином статуса доверенного лица?

## **по теме 5. «Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов»**

**Задача 1.** В ходе ознакомления в помещении УИК со списком избирателей до дня голосования избиратель выявил, что в списке допущена ошибка в сведениях о нем, а именно – неверно указано отчество. Он сразу же подал в УИК заявление с просьбой устранить данную ошибку, предъявив свой паспорт. Участковая избирательная комиссия рассматривает заявление избирателя через два дня после его поступления в комиссию и принимает решение о внесении изменений в список избирателей, вычеркнув неверное отчество и написав над ним верный вариант.

Прокомментируйте, был ли нарушен установленный федеральным и областным законодательством о выборах порядок уточнения списка избирателей по заявлению избирателя? В чем заключается это нарушение?

### **7.3.3. Контрольная работа**

## **к теме 7. «Ответственность за правонарушения»**

1. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По



мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?

1. Правомерно
2. Неправомерно
3. Правомерно в случае, если на территории субъекта РФ объявлено чрезвычайное положение

2. 15 декабря 1999 г. житель города Н Б. был приговорен народным судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 1999 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?

1. вправе
2. не вправе
3. Вправе, если была подана кассационная жалоба на приговор суда

#### **7.3.4. Итоговое тестирование**

##### **1. Выборы Президента РФ проходят по:**

- А) партийной системе
- Б) мажоритарной системе относительного большинства
- В) мажоритарной системе абсолютного большинства
- Г) мажоритарной системе квалифицированного большинства

##### **2. Конституционными принципами избирательного права не являются:**

- А) прямые выборы
- Б) Обязательность выборов
- В) тайное голосование
- Г) всеобщие выборы

##### **3. Выборы Президента РФ осуществляются по:**

- А) Одномандатному избирательному округу
- Б) Единому избирательному округу
- В) Многомандатному избирательному округу
- Г) Территориальному избирательному округу

##### **4. Выборы депутатов Государственной Думы проходят по:**

- А) Смешанной избирательной системе
- Б) пропорциональной избирательной системе
- В) Мажоритарной системе относительного большинства
- Г) Ни то, ни другое

##### **5. По многомандатным избирательным округам осуществляются выборы:**

- А) Депутатов Государственной Думы РФ
- Б) Депутатов Законодательных органов субъектов РФ
- В) Членов Совета Федерации РФ
- Г) Депутатов представительских органов местного самоуправления

##### **6. Выборы депутатов представительского органа субъекта РФ должны проводиться:**

- А) 3 сентября года в котором истекают полномочия

представительского органа

Б) Второго воскресения сентября года, в котором истекают полномочия представительского органа

В) третьего воскресения сентября года, в котором истекают полномочия государственного органа

Г) первого воскресения сентября года, в котором истекают полномочия представительского органа

**7. Срок полномочий избирательной комиссии муниципального образования составляет:**

А) 6 лет

Б) бессрочно

В) 4 года

Г) 5 лет

**8. Выборы Губернатора Санкт-Петербурга назначает:**

А) Президент РФ

Б) Избирательная комиссия Санкт-Петербурга

В) Законодательное Собрание Санкт-Петербурга

Г) Центральная Избирательная комиссия РФ

**9. Решение о назначении членов участковых избирательных комиссий на выборах Губернатора Санкт-Петербурга принимается:**

А) окружной избирательной комиссией Санкт-Петербурга

Б) Территориальной избирательной комиссией Санкт-Петербурга

В) Избирательной комиссией Санкт-Петербурга

Г) Окружной избирательной комиссией РФ

**10. Участковая избирательная комиссия на выборах в органы государственной власти Санкт-Петербурга должна быть сформирована:**

А) за 5 дней до окончания сроков полномочий

Б) за 5 дней до даты выборов

В) за 5 дней до начала агитационного периода

Г) за 14 дней до окончания полномочий

**11. Губернатором Санкт-Петербурга будет избран гражданин набравший:**

А) большинство голосов от общего количества явившихся на выборы

Б) более половины голосов избирателей

В) большинство голосов избирателей при условии явки не менее 50 процентов граждан, обладающих избирательным правом

Г) более половины голосов, при условии явки не менее 50 процентов граждан, обладающих избирательным правом.

**12. Законодательное Собрание Санкт-Петербурга избирается по:**

А) пропорциональной избирательной системе

Б) смешанной избирательной системе

В) мажоритарной избирательной системе относительного большинства

Г) мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства

**13. Выборы депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга назначаются:**

А) Президентом РФ

Б) Законодательным Собранием Санкт-Петербурга

В) Губернатором Санкт-Петербурга

Г) Избирательной комиссией Санкт-Петербурга

**14. Списки избирателей на выборах в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга составляются:**

А) Избирательной комиссией Санкт-Петербурга

Б) Окружными избирательными комиссиями Санкт-Петербурга

В) Территориальными избирательными комиссиями Санкт-Петербурга

Г) Участковыми избирательными комиссиями Санкт-Петербурга

**15. Списки избирателей на выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга должны быть составлены не позднее чем:**

А) 11 дней до даты голосования

Б) 14 дней до даты голосования

В) 21 день до даты голосования

Г) 15 дней до даты голосования

**16. Общий срок рассмотрения обращения граждан избирательными комиссиями составляет:**

А) 14 дней

Б) 10 дней

В) 7 дней

Г) 5 дней

**17. Окружная избирательная комиссия на выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга должна быть сформирована**

А) не позднее 90 дней до даты голосования

Б) не позднее 70 дней до даты голосования

В) не позднее 80 дней до даты голосования

Г) не позднее 60 дней до даты голосования

**18. Второй тур выборов губернатора Санкт-Петербурга должен быть назначен не позднее:**

А) 14 дней со дня голосования

Б) 21 дня со дня голосования

В) месяца со дня голосования

Г) 10 дней со дня голосования

**19. Не может быть зарегистрирован в качестве кандидата на выборах представительского органа местного самоуправления лицо:**

А) Лицо без гражданства

Б) Лицо, достигшее 70 летнего возраста

В) Лицо имеющее привод за совершение административных правонарушений

Г) Лицо ограниченно-дееспособное по решению суда

**20. Кандидатом на выборах Губернатора Санкт-Петербурга может быть зарегистрирован кандидат, достигший возраста:**

А) 35 лет

Б) 40 лет

В) 30 лет

Г) 45 лет

**7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие избирательного процесса.	0,5	0,5	2	1	4	0	0	3
2. Назначение выборов.	0,5	0,5	2	1	4	0	0	3
3. Предвыборный процесс и агитация.	0,5	0,5	2	1	4	0	0	3
4. Проведение выборов.	0,5	0,5	2	1	4	0	0	3
5. Подсчет, регистрация и опубликование результатов выборов	0,5	0,5	2	1	4	0	0	3
6. Правонарушения в избирательном процессе	0,5	0,5	3	0	4	0	0	3
7. Ответственность за правонарушения.	0,5	0,5	0	0	1	10	0	2
					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.6.1. Вопросы к зачету

1. Законодательство о выборах.
2. Конституционное закрепление избирательных прав.
3. Принцип федерализма в избирательном законодательстве.
4. Назначение выборов.
5. Постановления и иные документы о назначении выборов.
6. Содержание подготовительной стадии избирательного процесса.
7. Органы публичной власти в избирательном процессе.
8. Сроки назначения и проведения выборов.
9. Стадии избирательного процесса.
10. Избирательные блоки и объединения.
11. Кандидат как субъект избирательного процесса.
12. Выдвижение кандидатов.
13. Избирательные комиссии как субъекты избирательного процесса.
14. Инициативные группы.
15. Регистрация кандидатов.
16. Требование достоверности сведений о кандидатах.

17. Виды избирательных округов.
18. Требования к формированию избирательных округов.
19. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.
20. Одномандатные и многомандатные округа.
21. Составление и обновление списков избирателей.
22. Субъекты предвыборной агитации.
23. Формы, средства и условия предвыборной агитации.
24. Роль СМИ.
25. Досрочное голосование.
26. Голосование по открепительным удостоверениям.
27. Агитация посредством массовых мероприятий.
28. Подсчёт голосов и подведение итогов голосования.
29. Финансирование выборов.
30. Избирательные фонды.
31. Ответственность по Избирательному праву.
32. Административная ответственность.
33. Уголовная ответственность.
34. Смешанные избирательные системы.
35. Наблюдатели в избирательном процессе.
36. Правовой статус доверенных лиц.
37. Возврат денежных средств.
38. Предоставление кандидатам бесплатного эфирного времени.
39. Виды избирательных комиссий.
40. Гарантии избирательных прав.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Избирательное право России: учебник/ В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 736 с.: р/д:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684759>
2. Трыканова С.А. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие.- Москва: ФЛИНТА, 2021.– 96 с.– Режим доступа:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>

### 8.2.Дополнительная литература:

1. Избирательное право: учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 432 с.: Режим доступа:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685527>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М., 2002.
2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (ратифицирована Федеральным законом от 02.07.2003 N 89-ФЗ) // Международные избирательные стандарты. Сборник документов.- М, 2004.
3. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993.- № 237.

4. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.- 2002.-N 24.-Ст. 2253.
5. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.- 2014.- N 8.- Ст. 740.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации// Собр. законодательства РФ.- 2003.- N 2.- Ст. 171.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.-1996.- № 5.- Ст.410.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 9.05.2004) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 1 (ч.1).-Ст.1.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.- 2015.- № 10.- Ст. 1391.
10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 2.- Ст. 172.
11. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собр. законодательства РФ.- 2001.- № 29.- Ст. 2950.
12. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета.- 08.02.1992.- № 32.
13. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. - 21.06.2004.- N 25.- Ст. 2485.
14. Закон Республики Коми от 27.09.2010 № 88-РЗ «О выборах и референдумах в Республике Коми» // Ведомости нормативных актов государственной власти Республики Коми. 2010- № 36.
15. Закон Республики Коми от 23.06.2012 года № 41-РЗ «О выборах Главы Республики Коми» // Ведомости нормативных актов государственной власти Республики Коми. 2012- № 30.
16. Постановление Центризбиркома РФ от 28.06.2007 N 18/153-5 «Об Инструкции по организации единого порядка установления итогов голосования, составления протоколов избирательных комиссий, определения результатов выборов, получения, передачи и обработки информации с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" при проведении выборов Президента Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2007. № 10. 9
17. Постановление Центризбиркома РФ от 22.10.1997 № 133/969-П «О Методических рекомендациях о порядке организации голосования и подсчета голосов избирателей участковыми избирательными комиссиями в ходе проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления» (не опубликовано)
18. Постановление Центризбиркома РФ от 31.05.2007 № 13/102-5 «О нормативах технологического оборудования для участковых избирательных комиссий при проведении выборов, референдумов в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2007. № 7.
19. Постановление Центризбиркома РФ от 06.11.1997 N 134/973-П (ред. от 19.11.2008) «О Положении о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 1997. № 9.
20. Постановление Центризбиркома РФ от 21.06.2003 N 13/110-4 «О Разъяснениях порядка применения отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации", регулирующих вопросы формирования избирательных комиссий субъектов

Российской Федерации» // Вестник ЦИК России.- N 6.- 2003. 21. Постановление Избирательной комиссии Республики Коми от 14.12.2006 N 01- 09/407 «О Регламенте Избирательной комиссии Республики Коми» (не опубл.)

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 N 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // Собрание законодательства РФ.- 03.11.2003.- N 44- Ст. 4358.

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 N 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.- 21.11.2005.- N 47.- Ст. 4968.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2006 N 7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" Собрание законодательства РФ.- 03.07.2006.- N 27.- Ст. 2970.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 24.01.2006 N 39-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Маслова Валерия Егоровича и Перова Дмитрия Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями пункта 5 статьи 2 и пунктов 3 и 6 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации", а также положениями частей 3 и 5 статьи 90 Закона города Москвы от 11 июня 2003 года "Избирательный кодекс города Москвы" (не опубл.).

26. Определение Конституционного Суда РФ от 16.01.2007 N 160-О-П "По жалобе федерального государственного учреждения "Маганский лесхоз" на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 19 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ.-14.05.2007.- N 20.- Ст. 2453.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.2008 N 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта "Л" пункта 25 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области "О 10 выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области" в связи с жалобой общественного объединения "Политическая партия "Союз правых сил» // Собрание законодательства РФ-17.03.2008.- № 11 (2 ч).- Ст. 1073.

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в направление»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории государства и права Миндзаев М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Введение в направление» является: получение студентами начальных знаний о юридической профессии, юридическом образовании, структуре высшего учебного заведения.

### **Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать представление о юридической специальности;
- сформировать представление о юридических профессиях,
- ознакомление с нормами профессиональной этики;
- сформировать представление о методике работы с нормативным материалом и научными источниками;
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
- воспитать основы правосознания и профессионального юридического мышления;
- сформировать у студентов знания о юридическом образовании, о вузе, в котором они проходят обучение;
- выработать у студентов умение определять основные юридические понятия, давать характеристику основным юридическим профессиям, правильно оформлять письменные работы;
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с нормативным материалом, научной литературой.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>– источники информации, их структуру и содержание, возможные пути достижения поставленной цели</p> <p>– понятие «юриспруденция», охватывающее все сферы приложения труда юриста:</p> <p>– юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; важнейшие дефиниции юриспруденции;</p> <p>– истоки и функции юриспруденции;</p> <p>– социальное предназначение юриспруденции;</p> <p>– образовательные учреждения и формы обучения юристов</p>	<p>– различать юриспруденцию как совокупность специальных знаний и как сферы профессиональной деятельности юриста;</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>– применять системный и иные подходы к изучению актуальных проблем юриспруденции.</p>	<p>– навыками: анализа различных правовых явлений, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности.</p> <p>– навыками работы с научной литературой</p> <p>Навыками конспектирования и написания рефератов</p>	<b>зачет</b>

	<p>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>				
	<p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>				
	<p>УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в направление» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.09.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	-	-	-
Практические занятия	14	8	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	14	8	4
Самостоятельная работа	58	64	64
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие юриспруденции как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	0	2	0	2	4
2.	Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	0	2	0	2	4
3.	Основные направления профессиональной деятельности юриста.	0	2	0	2	4
4.	Профессиональные навыки юристов различных профессий.	0	2	0	2	4
5.	Профессиональные навыки судьи	0	2	0	2	4
6.	Работа с учебной литературой и научными журналами	0	2	0	2	4
7.	Юридическое образование. Структура вуза.	0	0	0	11	11
8.	Правовая культура и профессиональная этика юриста	0	0	0	11	11
9.	Научная работа студентов	0	0	0	11	11
10.	Личностные качества юриста	0	0	0	11	11
11.	Обобщение пройденного.	0	2	0	2	4
12.	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	+
		0	14	0	58	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие юриспруденции как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	0	2	0	4	6
2.	Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	0	0	0	6	6
3.	Основные направления профессиональной деятельности юриста.	0	2	0	6	8
4.	Профессиональные навыки юристов различных профессий.	0	0	0	6	6
5.	Профессиональные навыки судьи	0	2	0	6	8
6.	Работа с учебной литературой и научными журналами	0	0	0	6	6
7.	Юридическое образование. Структура вуза.	0	0	0	6	6
8.	Правовая культура и профессиональная этика юриста	0	0	0	6	6
9.	Научная работа студентов	0	0	0	6	6
10.	Личностные качества юриста	0	0	0	6	6
11.	Обобщение пройденного. Итоговое тестирование	0	2	0	6	8
12.	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	+
		0	8	0	64	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие юриспруденции как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	0	2	0	4	6
2.	Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	0	0	0	6	6
3.	Основные направления профессиональной деятельности юриста.	0	0	0	6	6
4.	Профессиональные навыки юристов различных профессий.	0	0	0	6	6
5.	Профессиональные навыки судьи	0	0	0	6	6
6.	Работа с учебной литературой и научными журналами	0	0	0	6	6
7.	Юридическое образование. Структура вуза.	0	0	0	6	6
8.	Правовая культура и профессиональная этика юриста	0	0	0	6	6
9.	Научная работа студентов	0	0	0	6	6
10.	Личностные качества юриста	0	0	0	6	6
11.	Обобщение пройденного. Итоговое тестирование	0	2	0	6	8
12.	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		0	4	0	64	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие юриспруденции как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	не предусмотрена		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юриспруденции.</li> <li>2. Этимология понятия юриспруденции.</li> <li>3. Сущность юриспруденции.</li> <li>4. Цели и задачи юриспруденции.</li> <li>5. Развитие юриспруденции в современной России.</li> </ol>	2
2.	Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	не предусмотрена		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые юридические школы и университеты.</li> <li>2. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время.</li> <li>3. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России.</li> <li>4. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России.</li> <li>5. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата».</li> </ol>	2
3.	Основные направления профессиональной деятельности юриста.	не предусмотрена		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности.</li> <li>2. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.</li> <li>4. Юрист в правоохранительных органах.</li> <li>5. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.</li> <li>6. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).</li> </ol>	2
4.	Профессиональные навыки юристов различных профессий.	не предусмотрена		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение интервьюирования.</li> <li>2. Этапы интервьюирования клиента.</li> <li>3. Понятие, значение консультирования клиента.</li> <li>4. Этапы консультирования клиента.</li> <li>5. Анализ дела и выработка позиции по делу.</li> </ol>	2

				6. Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях. 7. Применение альтернативных способов правового разрешения споров.	
5.	Профессиональные навыки судьи			Контрольная работа	2
6.	Работа с учебной литературой и научными журналами	не предусмотрена		1. Учебники и учебные пособия. 2. Юридические журналы. 3. Электронные ресурсы для юристов. 4. Использование журналов и монографий в научной работе студентов	2
7.	Обобщение пройденного			Итоговое тестирование	2
					14

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие юриспруденции как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Основные направления профессиональной деятельности юриста.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Профессиональные навыки юристов различных профессий.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Профессиональные навыки судьи	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.
6.	Работа с учебной литературой и научными журналами	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Юридическое образование. Структура вуза.	Изучение основной и дополнительной литературы Написание реферата
8.	Правовая культура и профессиональная этика юриста	Изучение основной и дополнительной литературы Написание реферата
9.	Научная работа студентов	Изучение основной и дополнительной литературы Написание реферата
10.	Личностные качества юриста	Изучение основной и дополнительной литературы Написание реферата
11.	Обобщение пройденного	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к тестированию.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Признаком любого государства является
  - 1) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
  - 2) наличие публичной власти
  - 3) наличие рыночной экономики
  - 4) верховенство закона
2. Принцип разделения властей, согласно общепринятой классификации, делит государственную власть на
  - 1) законодательную, учредительную, судебную
  - 2) исполнительную, контрольную и законодательную



- 3) законодательную, исполнительную, судебную, президентскую
- 4) законодательную, исполнительную, судебную
- 3. Впервые в российской истории понятие правового государства появилось в Конституции
  - 1) РСФСР 1918 года
  - 2) СССР 1936 года
  - 3) СССР 1977 года
  - 4) Российской Федерации 1993 года
- 4. Признаком (принципом) правового государства не является
  - 1) закон имеет обратную силу
  - 2) верховенство права
  - 3) принцип разделения властей
  - 4) незыблемость прав и свобод человека
- 5. Парламент в России называется
  - 1) Федеральным Собранием
  - 2) Советом Федерации
  - 3) Государственным советом
  - 4) Государственной Думой
- 6. Федеральное Собрание РФ состоит из
  - 1) Совета Федерации и Верховного совета
  - 2) Палаты общин и Государственной Думы
  - 3) Совета Федерации и Государственной Думы
  - 4) Совета национальностей и Совета республики
- 7. В России систему судов общей юрисдикции возглавляет
  - 1) Верховный совет РФ
  - 2) Верховный Суд РФ
  - 3) Высший Арбитражный Суд РФ
  - 4) Конституционный Суд РФ
- 8. По Конституции Российской Федерации Президент является главой
  - 1) народа
  - 2) государства
  - 3) законодательной власти
  - 4) исполнительной власти
- 9. Высшим органом исполнительной власти в России является
  - 1) Президент РФ
  - 2) Правительство РФ
  - 3) Федеральное Собрание РФ
  - 4) Государственный совет
- 10. Конституция РФ была принята:
  - 1) Верховным Советом СССР;
  - 2) Съездом народных депутатов РФ;
  - 3) путем всенародного референдума;
  - 4) Федеральным Собранием РФ.
- 11. Какие характеристики Российского государства закреплены в ст. 1 Конституции РФ:
  - 1) демократическое;
  - 2) социалистическое;
  - 3) союзное;
  - 4) федеративное;
  - 5) конфедеративное.
- 12. Какие из нижеперечисленных прав относятся к политическим:
  - 1) на труд;
  - 2) на образование;

- 3) на частную собственность;
  - 4) выбирать и быть избранным.
13. Президент России избирается:
- 1) всеобщим тайным голосованием;
  - 2) Федеральным собранием;
  - 3) Правительством.
14. Виновно совершенное общественно – опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания – это...
- 1) проступок;
  - 2) преступление;
  - 3) правонарушение.
15. С какого возраста наступает полная уголовная ответственность:
- 1) 14 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 18 лет;
  - 4) 21 год.
16. Форма правления в России:
- 1) конституционная монархия;
  - 2) абсолютная монархия;
  - 3) республика.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие юриспруденции как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Устный опрос, конспект,	УК-2 (промежуточный этап);
2.	Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированная задача	УК-2 (промежуточный этап);
3.	Основные направления профессиональной деятельности юриста.	Устный опрос, конспект практико-ориентированная задача	УК-2 (промежуточный этап);
4.	Профессиональные навыки юристов различных профессий.	Устный опрос, конспект практико-ориентированная задача	УК-2 (промежуточный этап);
5.	Профессиональные навыки судьи	Контрольная работа	УК-2 (промежуточный этап);
6.	Работа с учебной литературой и научными журналами	Устный опрос, конспект, практико-ориентированная задача	УК-2 (промежуточный этап);
7.	Обобщение пройденного	Тестирование	УК-2 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

к теме 2. «Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования»

**Задание.** Законспектировать статью по выбору преподавателя из научного журнала «Государство и право».

к теме 3. «Основные направления профессиональной деятельности юриста»

**Задание.** Заполнить таблицу

№	Виды деятельности	Характеристика деятельности	Примеры
1.	Правотворческая деятельность		
2.	Правоприменительная деятельность		
3.	правоохранительная деятельность		

к теме 4. «Профессиональные навыки юристов различных профессий»

**Задание.** Заполнить таблицу

№	Профессии	Необходимые навыки
4.	Профессия судьи	
5.	Юридическая профессия: судебный пристав	
6.	Профессия прокурора	
7.	Профессия адвоката	
8.	Специальность следователя	
9.	Профессия юриста- международника	
10.	Специальность корпоративного юриста	
11.	Юридические профессии юрисконсульта и нотариуса Юридическая профессия: ученый-исследователь	
12.	Профессия судьи	

к теме 6. «Работа с учебной литературой и научными журналами»

**Задание.** Составить библиографию источников на тему «Правовая культура»

### 7.3.2. Контрольная работа

по теме 5. «Профессиональные навыки судьи»

1. Судебная система РФ
2. Суды общей юрисдикции
3. Мировой суд
4. Военные суды
5. Верховный суд
6. Арбитражный суд
7. Конституционный суд

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. **Президент РФ избирается на срок:**  
А – 5 лет;  
Б – 6 лет;  
В – 8 лет;  
Г – 4 года.
2. **Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:**  
А – 180;  
Б – 85;  
В – 89;  
Г – 56.
3. **РФ по форме правления является:**  
А – республикой;  
Б – конституционная монархией;  
В - конфедерацией;  
Г – унитарным государством.
4. **Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:**  
А – 21 год;  
Б – 14 лет;  
В – 18 лет;  
Г – 16 лет.
5. **Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:**

- А – народ;  
Б – Президент РФ;  
В – Государственная Дума РФ;  
Г – Правительство РФ.
6. **РФ по форме административно-территориального устройства является:**  
А – конфедерацией;  
Б – федерацией;  
В – республикой;  
Г – унитарным государством.
7. **Государственная Дума состоит из:**  
А – 350 депутатов;  
Б – 450 депутатов;  
В – 135 депутатов;  
Г – нет верных ответов.
8. **Политический режим РФ:**  
А – тоталитаризм;  
Б – демократия;  
В – авторитаризм;  
Г – нет верных ответов.
9. **Типы государств:**  
А – рабовладельческое;  
Б – первобытное;  
В – феодальное;  
Г – верны ответы А и В.
10. **Президент РФ издает:**  
А – законы;  
Б – распоряжения;  
В – указы;  
Г – верны ответы Б и В.
11. **Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ:**  
А – Совет Федерации и Государственная Дума;  
Б – Федеральный Совет и Государственная Дума;  
В – Государственный Совет и Федеральная Дума;  
Г – нет верных ответов.
12. **Конституция РФ начинается:**  
А – с преамбулы;  
Б – с эпилога;  
В – с введения;  
Г – нет верных ответов.
13. **Парламент в РФ:**  
А – Федеральное Собрание РФ;  
Б – Государственная Дума;  
В – Федеральный Совет;  
Г – все ответы верны.
14. **Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:**  
А – право на неприкосновенность частной жизни;  
Б – право на жизнь;  
В – право частной собственности;  
Г – право на образование.
15. **Стороны трудового договора:**

- А – работник и работодатель;
- Б – должник и кредитор;
- В – заказчик и исполнитель;
- Г – продавец и покупатель.

16. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:

- А – 14 лет;
- Б – 13 лет;
- В – 15 лет;
- Г – 16 лет.

17. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника:

- А – паспорт;
- Б – свидетельство о рождении;
- В – трудовая книжка;
- Г – выписка из домовой книги.

18. По общему правилу продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

- А – 14 дней;
- Б – 28 дней;
- В – 35 дней;
- Г – 24 дня.

19. Работник обязан:

- А – приходить на работу за 30 минут до начала;
- Б – соблюдать требования охраны труда;
- В – правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Г – верны ответы Б и В.

20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность:

- А – с 16 лет;
- Б – с 18 лет;
- В – с 14 лет;
- Г – с 15 лет.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие юриспруденции как науки и вида профессиональной деятельности юриста	1	0	0	0	1	0	0	0
2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и	1	2	0	3	6	0	0	0

образования								
3. Основные направления профессиональной деятельности юриста	1	2	0	3	6	0	0	0
4. Профессиональные навыки юристов различных профессий	1	2	0	3	6	0	0	0
5. Профессиональные навыки судьи	0	0	0	0	0	10	0	0
6. Работа с учебной литературой и научными журналами	1	2	0	3	6	0	0	0
7. Юридическое образование. Структура вуза	0	0	0	0	0	0	0	5
8. Правовая культура и профессиональная этика юриста	0	0	0	0	0	0	0	5
9. Научная работа студентов	0	0	0	0	0	0	0	5
10. Личностные качества юриста	0	0	0	0	0	0	0	5
11. Обобщение пройденного	0	0	0	0	0	0	5	0
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к зачету**

1. Понятие права. Система российского права.
2. Что такое юриспруденция?
3. Право: место права в современной жизни.
4. Законность и правопорядок.
5. Дайте характеристику деятельности юристов в государственных и негосударственных организациях.
6. Назовите основные юридические профессии.
7. Судья: полномочия судьи.
8. Прокурор: полномочия прокурора.
9. Следователь: полномочия следователя.
10. Адвокат: полномочия адвоката.
11. Нотариус: полномочия нотариуса.



12. Юрисконсульт: полномочия юрисконсультанта.
13. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: морально-этические требования.
14. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: физические требования.
15. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: специальные требования.
16. Дайте общую характеристику юридического образования.
17. Государственный стандарт высшего юридического образования.
18. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования.
19. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
20. Формы занятий в юридическом вузе.
21. Лекции по юридическим дисциплинам.
22. Семинарские и практические занятия по юридическим дисциплинам.
23. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам: текущий, промежуточный и итоговый контроль.
24. Зачеты и экзамены: понятие, формы.
25. Порядок сдачи зачетов по юридическим дисциплинам.
26. Порядок сдачи экзаменов по юридическим дисциплинам.
27. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.
28. Курсовая работа. Порядок выполнения и защиты курсовых работ по юридическим дисциплинам.
29. Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила.
30. и способы их использования.
31. Выпускная квалификационная работа.
32. Общая характеристика ЧОУ ВО «ВИУ» как вуза, обучающего юристов.
33. История юридического образования в ЧОУ ВО «ВИУ».
34. Подразделения ЧОУ ВО «ВИУ», осуществляющие подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.
35. Юридические кафедры ЧОУ ВО «ВИУ».
36. Специализации юридического обучения в ЧОУ ВО «ВИУ».

#### **7.6.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили.- [Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374>
2. Теория государства и права: введение в юриспруденцию: учебное пособие/ С. В. Долгушина, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683322>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Л. А. Казанцева, А. М. Артемьев.- Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691656>

### 8.3 . Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 N 1-ФКЗ. – Текст: электронный. - [URL:http://Consultant.ru](http://Consultant.ru) >document
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями на 02.07.2021: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] – Текст: электронный. - [URL:http://Consultant.ru](http://Consultant.ru) >document
3. Устав ЧОУ ВО ВИУ
4. Правила внутреннего распорядка ЧОУ ВО ВИУ
5. Локальные нормативные акты ЧОУ ВО ВИУ

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правоохранительные органы»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Плиев А.Л., ст. преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	31

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов прочных профессиональных умений и навыков специалиста - юриста. Данная дисциплина дает студентам первичные знания об организации и деятельности правоохранительных органов. Она помогает студенту усвоить ключевой юридический понятийный аппарат, применительно к деятельности правоохранительных органов, определить свою специализацию, создает основу для изучения обязательных юридических дисциплин, выбрать в дальнейшем место службы (работы) в правоохранительных органах.

Задачи:

- усвоение знаний правовых основ организации и функционирования правоохранительных органов,
- сущности и основных направления деятельности должностных лиц, входящих в состав того либо иного органа;
- формирование высокого уровня правосознания в области деятельности правоохранительных органов;
- умение эффективно взаимодействовать с различными органами в режиме строгого соблюдения норм российского права;
- способность впоследствии применять полученные теоретические знания на практике.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p><b>ПК 4.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве;</p> <p><b>ПК 4.2</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ПК 4.3</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовую природу правоохранительных органов;</li> <li>• место и роль правоохранительных органов в общей системе государственного механизма;</li> <li>• систему и структуру правоохранительных органов;</li> <li>• основные направления совершенствования правоохранительных органов</li> <li>• основные законы, регламентирующие деятельность конкретных правоохранительных органов,</li> <li>• их задачи, функции, полномочия, компетенцию, структуру, принципы деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно ориентироваться в действующем законодательстве,</li> <li>• грамотно трактовать и анализировать правовые акты и подзаконные ведомственные документы</li> <li>• использовать на практике знания основных положений законодательства, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой терминологией и содержанием курса</li> <li>• навыками применения правовых норм</li> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>	<b>экзамен</b>



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	2
Семестр	2	2	4
Лекции	22	10	4
Практические занятия	22	12	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	44	22	10
Самостоятельная работа	28	50	89
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	2	2		2	6
2.	Судебная система Российской Федерации	2	2		3	7
3.	Прокуратура Российской Федерации	2	2		3	7
4.	Следственный комитет Российской Федерации	2	2		3	7
5.	Министерство юстиции Российской Федерации	2	2		3	7
6.	Органы внутренних дел Российской Федерации	2	2		3	7
7.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации	2	2		3	7
8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	2	2		2	6
9.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	2	2		2	6
10.	Адвокатура в Российской Федерации	2	2		2	6
11.	Нотариат в Российской Федерации	2	2		2	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>28</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	2	2		5	7
2.	Судебная система Российской Федерации				5	7
3.	Прокуратура Российской Федерации	2	2		5	7
4.	Следственный комитет Российской Федерации				5	7
5.	Министерство юстиции Российской Федерации	2	4		5	9
6.	Органы внутренних дел Российской Федерации				5	7
7.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации	2	2		5	7
8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации				5	7
9.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	2	2		5	7
10.	Адвокатура в Российской Федерации				5	7
11.	Нотариат в Российской Федерации					
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>50</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	2	4		8	12
2.	Судебная система Российской Федерации				9	11
3.	Прокуратура Российской Федерации				8	8
4.	Следственный комитет Российской Федерации				8	8
5.	Министерство юстиции Российской Федерации				8	8
6.	Органы внутренних дел Российской Федерации	2	2		8	8
7.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации				8	8
8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации				8	10
9.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации				8	10
10.	Адвокатура в Российской Федерации				8	8
11.	Нотариат в Российской Федерации				8	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>89</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»</li> <li>2. Соотношение курса с другими учебными дисциплинами</li> <li>3. Законодательные акты о правоохранительных органах как правовые источники курса</li> <li>4. Основные понятия курса</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, предмет и система дисциплины</li> <li>2. Правоохранительные органы - понятие, признаки и функции</li> <li>3. Предмет и система дисциплины</li> <li>4. Структура нормативной базы дисциплины</li> </ol>	2
2.	Судебная система Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти и ее основные признаки</li> <li>2. Правосудие и его демократические принципы</li> <li>3. Общая характеристика судебной системы РФ</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ</li> <li>2. Понятие судебной власти и ее основные признаки</li> <li>3. Правосудие и его демократические принципы</li> <li>4. Общая характеристика судебной системы РФ</li> </ol>	2
3.	Прокуратура Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система органов прокуратуры</li> <li>2. Функции деятельности прокуратуры</li> <li>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокуратура Российской Федерации</li> <li>2. Направления деятельности прокуратуры</li> <li>3. Система и структура прокуратуры</li> <li>4. Основные полномочия прокуроров</li> <li>5. Классные чины и воинские звания</li> </ol>	2
4.	Следственный комитет Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Следственного комитета Российской Федерации</li> <li>2. Система Следственного комитета и организация деятельности Следственного комитета</li> <li>3. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета</li> <li>4. Особенности организации и обеспечения деятельности военных следственных органов Следственного комитета</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и задачи предварительного расследования.</li> <li>2. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их полномочия.</li> <li>3. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.</li> <li>4. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие ОРД.</li> </ol>	2
5.	Министерство юстиции Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ</li> <li>2. Система органов Министерства юстиции</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.</li> <li>2. Федеральная служба судебных приставов.</li> <li>3. Федеральная служба исполнения наказаний.</li> <li>4. Понятие и организация органов прокуратуры в РФ</li> <li>5. Система и структура органов прокуратуры в РФ.</li> </ol>	2

6.	Органы внутренних дел Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ</li> <li>2. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции</li> <li>3. Основные полномочия полиции</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ</li> <li>2. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции</li> <li>3. Основные полномочия полиции</li> </ol>	2
7.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ФСБ РФ</li> <li>2. Направления деятельности ФСБ РФ</li> <li>3. Структура ФСБ РФ</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы федеральной службы безопасности и их задачи.</li> <li>2. Система органов федеральной службы безопасности.</li> <li>3. Федеральная служба безопасности РФ, ее задачи и функции.</li> <li>4. Пограничные органы.</li> <li>5. Служба внешней разведки РФ. Понятие и назначение разведывательной и контрразведывательной деятельности.</li> </ol>	2
8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи войск национальной гвардии РФ.</li> <li>2. Структура войск национальной гвардии РФ.</li> <li>3. Полномочия войск национальной гвардии РФ.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи войск национальной гвардии РФ.</li> <li>2. Структура войск национальной гвардии РФ.</li> <li>3. Полномочия войск национальной гвардии РФ.</li> </ol>	2
9.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие таможенного дела в Российской Федерации</li> <li>2. Исторический очерк развития таможенного законодательства</li> <li>3. Система таможенных органов</li> <li>4. Полномочия таможенных органов</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие таможенного дела в Российской Федерации</li> <li>2. Исторический очерк развития таможенного законодательства</li> <li>3. Система таможенных органов</li> <li>4. Полномочия таможенных органов</li> </ol>	2
10.	Адвокатура в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации</li> <li>2. Полномочия адвоката</li> <li>3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления</li> <li>4. Виды адвокатской деятельности</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика адвокатской деятельности в Российской Федерации</li> <li>2. Полномочия адвоката</li> <li>3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления</li> <li>4. Виды адвокатской деятельности</li> </ol>	2

11	Нотариат в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система органов нотариата</li> <li>2. Правовой статус нотариуса</li> <li>3. Основные правила совершения нотариальных действий</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.</li> <li>2. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой.</li> <li>3. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса.</li> <li>4. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов.</li> <li>5. Контроль за деятельностью нотариусов.</li> <li>6. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.</li> </ol>	2
	Всего		<b>22</b>		<b>22</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Судебная система Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Прокуратура Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Следственный комитет Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Министерство юстиции Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Органы внутренних дел Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Адвокатура в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Нотариат в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое источник права?
3. Что такое правовая норма?
4. Что такое правоотношение?
5. Назовите основные способы защиты права.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);
2.	Судебная система Российской Федерации	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
3.	Прокуратура Российской Федерации	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
4.	Следственный комитет Российской Федерации	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Министерство юстиции Российской Федерации	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);
6.	Органы внутренних дел Российской Федерации	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
7.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);
8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Устный опрос, конспект,	ПК-4 (промежуточный этап);
9.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	Устный опрос, конспект,	ПК-4 (промежуточный этап);
10.	Адвокатура в Российской Федерации	Устный опрос, конспект,	ПК-4 (промежуточный этап);
11.	Нотариат в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».
2. Понятие, основные признаки (черты) правоохранительного органа и правоохранительной деятельности.
3. Основные функции (обязанности) правоохранительных органов.
4. Основные направления деятельности правоохранительных органов, и их классификация.
5. Правовой статус (правовое положение) правоохранительных органов.
6. Классификация порядок издания и официального опубликования законов и нормативно-правовых актов, применяемых правоохранительными органами.
7. Принципы правоохранительной деятельности (определение понятия, классификация, признаки).
8. Понятие и основные признаки судебной власти и правосудия.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Суды общей юрисдикции основного звена.
11. Суды общей юрисдикции среднего звена.
12. Военные суды.
13. Мировые судьи.
14. Верховный Суд Российской Федерации.
15. История развития арбитражных судов в Российской Федерации.
16. Высший Арбитражный суд Российской Федерации.
17. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации.
18. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
19. Конституционный Суд Российской Федерации.
20. Конституционные суды субъектов Российской Федерации.
21. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
22. Основные задачи милиции и их реализация в современных условиях.
23. Принципы деятельности милиции и их реализация на современном этапе развития российского общества.
24. Основные направления правоохранительной деятельности криминальной милиции.
25. Милиция общественной безопасности как правоохранительный орган.
26. Внутренние войска как правоохранительный орган.
27. Организационные формы и методы деятельности криминальной милиции в борьбе с организационной милицией.
28. Правоохранительная деятельность криминальной милиции в борьбе с финансово-кредитными и компьютерными преступлениями.
29. Организационные формы и методы работы криминальной милиции в преодолении коррумпированности должностных лиц.
30. Борьба криминальной милиции с незаконным оборотом наркотиков.
31. Деятельность криминальной милиции по пресечению и раскрытию заказных убийств и похищения человека.
32. Правоохранительная деятельность криминальной милиции в сфере защиты собственности.
33. Правоохранительная деятельность отрядов милиции особого назначения (ОМОН).
34. Правоохранительная деятельность милиции по обеспечению безопасности дорожного движения (ГИБДД).
35. Основные задачи, обязанности и организационные формы правоохранительной деятельности дежурных частей органов внутренних дел (милиции).
36. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
37. Правоохранительная деятельность конвойной службы милиции.
38. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
39. Правоохранительная деятельность службы участковых инспекторов милиции.
40. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
41. Правоохранительная деятельность подразделений милиции по исполнению административного законодательства.

42. Правоохранительная деятельность специальных приемников для лиц, подвергнутых административному аресту.
43. Правоохранительная деятельность подразделений вневедомственной охраны.
44. Правоохранительная деятельность Государственной противопожарной службы.
45. Правоохранительная деятельность паспортно-визовой службы милиции.
46. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
47. Совет безопасности Российской Федерации.
48. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
49. Федеральная пограничная служба Российской Федерации.
50. Федеральные органы государственной охраны Российской Федерации.
51. Государственная налоговая служба: система органов и пути ее совершенствования.
52. Полномочия, обязанности государственных служащих налоговых органов.
53. Основные направления и организационные формы правоохранительной деятельности.
54. Система таможенных органов и соотношение их деятельности с пограничной службой.
55. Основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
56. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
57. Система (перечень) видов наказаний за нарушение таможенного законодательства.
58. Основные направления и функции правоохранительной деятельности органов юстиции Российской Федерации.
59. Правоохранительная направленность деятельности органов и учреждений исполнения уголовного наказания.
60. Принципы и основные средства исправления осужденных к лишению свободы.
61. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
62. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
63. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
64. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи (см. тема 5 в таблице 7.2.)**

1. Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.

*В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?*

2. Гражданин П. был осужден по ч. 3 ст. 211 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Содержался на строгих условиях отбывания наказания, злостно нарушал режим, унижал других осужденных. Спустя полтора года после осуждения ему было сделано замечание старшим дневальным, осужденным В., о нарушении санитарного порядка в отряде. За это осужденный П. в ночное время нанес несколько ударов по телу осужденного В. заточенным электродом, в результате чего старший дневальный скончался на месте происшествия. П. был осужден по п. «и» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы.

*Определите, в каком исправительном учреждении должен отбывать наказание осужденный П. Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях закона.*

3. Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы

условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

*В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т?*

### 7.3.3. Контрольная работа

#### ВАРИАНТ №1

1. Подготовьте ответ в реферативной форме на два вопроса из вопросов для подготовки к экзамену (по выбору студента).

2. Решите задачи:

1. Приговором федерального суда Рудничного района г. Кемерово гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Ж., не согласившись с приговором, подал жалобу в Кемеровский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;

- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции?

Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция? Назовите кассационные инстанции.

2. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда. Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей?

Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

#### ВАРИАНТ №2

1. Подготовьте ответ в реферативной форме на два вопроса из вопросов для подготовки к экзамену (по выбору студента).

2. Решите задачи:

1. В областном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Ю. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района?

Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

2. Во время следования поезда «Кемерово - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета при прокуратуре РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подследственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

### Итоговое тестирование:

**1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является:**

- а) устройство правоохранительных органов в их совокупности и каждого из них в отдельности
- б) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов
- в) организация правоохранительных органов
- г) организация деятельности правоохранительных органов
- д) все ответы правильные

**2. Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка**

**в обществе – это \_\_\_\_\_ деятельность**

- а) правоприменительная
- б) правоустанавливающая
- в) правоохранительная
- г) профилактическая

**3. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими признаками:**

- а) осуществляется с помощью применения юридических мер воздействия
- б) строго соответствует предписаниям закона
- в) реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур
- г) реализуется предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности

**4. Основными задачами правоохранительных органов являются:**

- а) обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина
- б) обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности
- в) принятие законов
- г) все ответы правильные

**5. Функциями правоохранительных органов являются:**

- а) правотворчество
- б) расследование преступлений
- в) заключение межгосударственных соглашений
- г) все ответы неправильные

**6. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относится:**

- а) прокуратура
- б) органы внутренних дел
- в) адвокатура
- г) органы федеральной службы безопасности

**7. Расставьте приведенные нормативные акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:**

- а) указы президента РФ
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств
- в) Конституция РФ
- г) постановления Правительства РФ
- д) федеральные законы
- е) федеральные конституционные законы

**8. Судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер – это \_\_\_\_\_ судопроизводство**

- а) административное



- б) уголовное
- в) гражданское
- г) конституционное

**9. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется...**

- а) деидеологизация
- б) абсентеизм
- в) деполитизация
- г) демократизация

**10. Совокупность установленных нормативными актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц – это ...**

- а) компетенция
- б) статус
- в) конклюдентное действие
- г) авторитет

**11. Судебная система Российской Федерации – это ...**

- а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов РФ
- б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов РФ
- в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов РФ
- г) федеральные суды, мировые судьи субъектов РФ

**12. Суды, наделенные однородными полномочиями – это ...**

- а) звенья судебной системы
- б) судебная инстанция
- в) элементы судебной системы
- г) суды одного порядка

**13. Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией – это...**

- а) судебная инстанция
- б) судопроизводство
- в) судебные прения
- г) судебная иерархия

**14. Основная задача таможенных органов – это ...**

- а) осуществление режима пропуска лиц через государственную границу РФ
- б) определение порядка перемещения через границу Российской Федерации товаров
- в) осуществление предварительного следствия по делам о контрабанде
- г) соблюдение налогового законодательства

**16. В систему таможенных органов входят:**

- а) Государственный таможенный комитет Российской Федерации
- б) Региональное таможенное управление Российской Федерации
- в) таможни Российской Федерации
- г) таможенные посты Российской Федерации
- д) все ответы правильные

**17. Основные полномочия органов юстиции – это...**

- а) расследование преступлений
- б) руководство государственными нотариусами
- в) надзор за деятельностью судов
- г) организационное обеспечение деятельности судов

**18. В систему органов юстиции входят:**

- а) судебный департамент
- б) органы и учреждения исполнения наказания
- в) инспекции по проверке деклараций о доходах
- г) органы предварительного следствия

**19. Судебный пристав-исполнитель наделен полномочиями по ...**

- а) продаже имущества должника
- б) принудительному исполнению судебного акта
- в) приводу в суд участников судебного процесса
- г) охране судей

**20. Цель деятельности ГУФСИН МЮ РФ – это ...**

- а) восстановление социальной справедливости
- б) организация исполнения уголовных наказаний
- в) извлечение прибыли от трудовой деятельности осужденных
- г) контроль за деятельностью правозащитных организаций

**21. Ведение реестра государственных нотариальных и контор нотариусов, занимающихся частной практикой возложено на ...**

- а) Органы внутренних дел
- б) Нотариальную палату
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Судебный департамент при ВС РФ

**22. Форма предварительного расследования – это ...**

- а) дознание
- б) очная ставка
- в) проверка на «детекторе лжи»
- г) жалоба адвоката

**23. Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел – это ...**

- а) подсудность
- б) подведомственность
- в) подследственность
- г) все ответы правильные

**24. Расследование в форме дознания осуществляют:**

- а) органы прокуратуры РФ
- б) органы налоговой службы
- в) органы пограничной службы
- г) частные детективные агентства

**25. Генеральный Прокурор назначается на должность...**

- а) Государственной Думой по представлению Председателя Правительства РФ
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ
- г) Государственной Думой по представлению Президента РФ

**26. Принцип организации и деятельности Прокуратуры РФ – это ...**

- а) зависимость от количества совершенных преступлений
- б) независимость от органов местного самоуправления
- в) принцип централизма
- г) принцип индивидуализации при отбывания уголовного наказания

**27. Средство прокурорского реагирования – это ...**

- а) увещание
- б) приказ об устранении нарушений закона
- в) протест
- г) штраф

**28. Виды прокурорского надзора: надзор за ...**

- а) соблюдением законов Федеральным собранием, Президентом РФ
- б) исполнением законов (законностью правовых актов)
- в) соблюдением законов только государственных органов
- г) соблюдением прав и свобод человека и гражданина

**29. Отстранить от должности частного нотариуса вправе:**

- а) Министерство юстиции
- б) Федеральная нотариальная палата
- в) суд
- г) Нотариальная палата субъектов федерации

**30. При совершении нотариальных действий нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах и нотариусы, занимающиеся частной практикой пользуются равными ...**

- а) правами, но разными обязанностями
- б) обязанностями, но разными правами
- в) правами и равными обязанностями
- г) порядком нотариальных действий

**31. Основная задача органов внутренних дел – это ...**

- а) разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека
- б) защита объектов независимо от формы собственности
- в) охрана важных государственных объектов и специальных грузов
- г) обеспечение национальной безопасности от внешних угроз

**32. Принципы деятельности органов внутренних дел – это ...**

- а) сочетание гласных и негласных методов работы
- б) законность
- в) уважение соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- г) гуманизм
- д) все ответы правильные

**33. В систему органов внутренних дел входят...**

- а) военные комендатуры на железнодорожном транспорте
- б) следственные изоляторы
- в) региональные управления по борьбе с организованной преступностью
- г) опорные пункты охраны правопорядка

**34. Высший орган управления в адвокатуре – это собрание ...**

- а) коллегии адвокатов
- б) гильдии адвокатов
- в) юридической консультации
- г) президиума коллегии адвокатов

**35. Адвокатура находится в ведении...**

- а) Российской Федерации
- б) Российской Федерации и субъектов РФ 82
- в) субъектов РФ
- г) муниципальных образований

**36. Адвокат имеет право осуществлять адвокатскую деятельность на территории...**

- а) города (района), где он проживает
- б) субъекта РФ, где он числится в региональном реестре адвокатов
- в) Российской Федерации
- г) только в определенном суде

**37. Статус адвоката вправе получить лицо, которое имеет:**

- а) высшее юридическое образование
- б) 3 года работы по юридической специальности
- в) стажировку в адвокатуре от 1 до 2 лет
- г) 5 лет работы в правоохранительных органах

**38. В коллегии адвокатов принимает ...**

- а) собрание коллегии адвокатов
- б) заведующий коллегией адвокатов
- в) Президиум коллегии адвокатов

г) Председатель коллегии адвокатов

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	0,5	0,5	1	0	2			2
2. Судебная система Российской Федерации	2	0,5	1	0	3,5			2
3. Прокуратура Российской Федерации	1	0,5	1	0	2,5			2
4. Следственный комитет Российской Федерации	0,5	0,5	1	0	2	10		2
5. Министерство юстиции Российской Федерации	0,5	0,5	1	1	3			2
6. Органы внутренних дел Российской Федерации	0,5	0,5	1	0	2			2
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации	0,5	0,5	1	0	2			2
8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	0,5	0,5	1	0	2			2
9. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	0,5	0,5	1	0	2			2
10. Адвокатура в Российской Федерации	0,5	0,5	1	0	2			1
11. Нотариат в Российской Федерации	0,5	0,5	1	0	2			1
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие и основные направления (функции).
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.

3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее соотношение с другими видами юридических дисциплин.
4. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и функции судебной власти.
6. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
7. Понятие правосудия и его основные признаки.
8. Понятие и система признаков правосудия.
9. Принцип законности правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
12. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Принцип участие граждан в отправлении правосудия.
14. Состязательность и равноправие сторон.
15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
16. Презумпция невиновности.
17. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
18. Гласность судебного разбирательства.
19. Принцип государственного или национального языка судопроизводства.
20. Понятие судебной системы Российской Федерации. Звенья судебной системы.
21. Районный суд. Его место в системе судов общей юрисдикции и полномочия.
22. Состав районного суда. Председатель суда, заместитель председателя суда, порядок их назначения, срок полномочий, права и обязанности.
23. Организация работы районного суда. Аппарат суда.
24. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
25. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
26. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа. Место в системе судов общей юрисдикции, полномочия.
27. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда.
28. Военные суды в судебной системе РФ.
29. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
30. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.
31. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.
32. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
33. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция.
34. Высший Арбитражный Суд РФ, его структура и полномочия.
35. Конституционный Суд РФ, его задачи, структура и компетенция.
36. Статус судей и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
37. Судейский корпус и единство статуса судей.
38. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.
39. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
40. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
41. Органы судейского сообщества и их основные задачи.
42. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
43. Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ.
44. Понятие и основные направления прокурорского надзора.
45. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

46. Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов: порядок назначения и освобождения от должности.
47. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.
48. Военная прокуратура, система ее органов. Особенности статуса военных прокуроров и следователей военной прокуратуры.
49. Функции и задачи Министерства юстиции РФ Структура Министерства юстиции РФ.
50. Функции и система Федеральной службы судебных приставов РФ. Требования к лицам, назначаемым на должность судебного пристава. Обязанности и права судебных приставов.
51. Основные задачи, полномочия и система Федеральной службы исполнения наказаний.
52. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистрационной службы.
53. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
54. Милиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия.
55. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.
56. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
57. Органы дознания.
58. Органы предварительного следствия.
59. Система и полномочия органов Федеральной службы безопасности РФ.
60. Органы внешней разведки РФ.
61. Федеральные органы государственной охраны.
63. Полномочия и организация деятельности Федеральной таможенной службы.
64. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности адвоката.
65. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращение.
66. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
67. Задачи, функции и основы организации нотариата в РФ.
68. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Права и обязанности нотариуса.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.
2. Правоохранительные органы : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. Т. Тамаев [и др.] ; ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02441-7. – Текст : электронный.
3. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы : схемы и определения : учебное пособие / Ю. А. Цветков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685310> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-02892-7. – Текст : электронный.
4. Сидорова, Н. В. Правоохранительные органы : практикум : [16+] / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова ; отв. ред. В. В. Петров ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573970> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. П. Галоганов [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 352 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683231> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 327-332. – ISBN 978-5-238-02390-8. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Литвинова, И. В. Правоохранительные органы : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Литвинова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621128> (дата обращения: 22.06.2023). – Текст : электронный.
2. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.
3. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. П. Галоганов [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 144 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683232> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 129-132. – ISBN 978-5-238-02400-4. – Текст : электронный.
4. Шульгин, С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России : учебное пособие : [16+] / С. И. Шульгин ; Новосибирский государственный технический университет.



- Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-4002-5. – Текст : электронный.
5. Тюнис, Л. Ю. Психологическое сопровождение профессионально-личностного развития руководителей правоохранительных органов в процессе обучения : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Тюнис, И. О. Тюнис. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 169 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695498> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 114-118. – ISBN 978-5-4257-0389-7. – Текст : электронный.
  6. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685434> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02334-2. – Текст : электронный.
  7. Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П. Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 249-253. – ISBN 978-5-4499-0694-6. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}

5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}
19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными

гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}

23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}

24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}

25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}

26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}

27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}

28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}

29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}

30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

#### **8.5. Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Справочно-поисковые системы»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент Алборова С.З.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / М.Г. Багиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	16
7. Оценочные средства .....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Справочно-поисковые системы» является: ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных справочно-поисковых систем. В рамках изучения дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыки работы со справочными и поисковыми системами. Студенты изучают на практике специализированные пакеты профессиональной деятельности.

Задачей дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области справочно-поисковых систем используемых профессиональной деятельностью. Получение навыков работы с нормативно-правовыми информационными базами данных;

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях правовой информации, методах поиска информации в справочно-правовых системах. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в видах правовой информации, технологиях и системах, обладать практическими навыками использования справочно-поисковых систем в профессиональной деятельности.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы	– применять современные информационные технологии для поиска, хранения и обработки правовой информации, оформления	– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в	<b>зачет</b>

<p>для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов  УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи  УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты</p>	<p>государственной политики в области информатики; методы, способы и средства поиска, хранения, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>– принципы работы современных программно-технических платформ и программных средств</p>	<p>юридических документов и проведения статистического анализа информации; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности</p> <p>– аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики;</p> <p>– определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической</p>	<p>соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>– методами поиска информации,</p> <p>– методами интерпретации и ранжирования информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– способностью отличать факты от мнений, интерпрети-</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать профессиональные задачи, выбирать и аргументировать свои выводы</li> <li>– анализировать и использовать подходящие ИТ-решения.</li> <li>– выбирать возможные варианты и применять специализированные пакеты в профессиональной деятельности решения поставленной задачи,</li> </ul>	<p>ровать суждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами сбора информации, средствами решения задач,</li> <li>– Принципами анализа методологической проблемы,</li> <li>– навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками работы с правовыми источниками; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения.</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Справочно-поисковые системы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.07.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	-	-	-
Практические занятия	22	10	6
Лабораторные занятия	-	--	
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	22	10	6
Самостоятельная работа	86	98	98
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Локальные и глобальные сети ЭВМ		2		12	14
2	Методы защиты информации		2		12	14
3	Сетевые технологии		2		12	14
4	Основы Internet. Адресация ресурсов Internet		2		12	14
5	Основы WWW технологии		2		12	14
6	Правовая информация и способы ее распространения		2		14	16
7	Правовая компьютерная система КонсультантПлюс		10		12	22
	<b>Всего:</b>		<b>22</b>		<b>86</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Локальные и глобальные сети ЭВМ		1		13	14
2.	Методы защиты информации		1		15	16
3.	Сетевые технологии		1		13	14
4.	Основы Internet. Адресация ресурсов Internet		1		13	14
5.	Основы WWW технологии		1		15	16
6.	Правовая информация и способы ее распространения		1		15	16
7.	Правовая компьютерная система КонсультантПлюс		4		14	18
8.	<b>Всего:</b>		<b>10</b>		<b>98</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Локальные и глобальные сети ЭВМ		1		13	14
2.	Методы защиты информации		1		15	16
3.	Сетевые технологии				13	13
4.	Основы Internet. Адресация ресурсов Internet				13	13
5.	Основы WWW технологии				15	15
6.	Правовая информация и способы ее распространения		1		15	16
7.	Правовая компьютерная система КонсультантПлюс		3		14	17
8.	Подготовка к зачету					4
9.	<b>Всего:</b>		<b>6</b>		<b>68</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Локальные и глобальные сети ЭВМ			<p><b>Практическое занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевые технологии обработки данных</li> <li>2. Основы компьютерной коммуникации.</li> <li>3. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование</li> <li>4. Сетевой сервис и сетевые стандарты.</li> <li>5. Программы для работы в сети Интернет.</li> <li>6. Практическое задание 1 (параграф 7.1.4)</li> </ol>	4
2.	Методы защиты информации			<p><b>Практическое занятие 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</li> <li>2. Шифрование данных.</li> <li>3. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа.</li> <li>4. Практическое задание 2 (параграф 7.1.4)</li> <li>5. Компьютерные вирусы и их классификация.</li> <li>6. Средства защиты от вирусов.</li> <li>7. Антивирусные программы.</li> <li>8. Практическое задание 3 (параграф 7.1.4)</li> </ol>	2
3.	Сетевые технологии			<p><b>Практическое занятие 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерные сети и их типы (электронная презентация).</li> <li>2. Структура и характеристика вычислительной сети. Типы сетевой топологии.</li> </ol>	2



4.	Основы Internet. Адресация ресурсов Internet			<p><b>Практическое занятие 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Internet. Структура Internet.</li> <li>2. Административное устройство Internet. Internet в России.</li> <li>3. Практическое задание 4.</li> <li>4. Способы подключения к Internet. Характеристика программного и аппаратного обеспечения.</li> <li>5. Понятие протокола. Виды протоколов.</li> </ol>	2
5.	Основы WWW технологии			<p><b>Практическое занятие 5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания World Wide Web (WWW). Адреса компьютеров. Понятие домен. Назначение доменной адресации.</li> <li>2. Практическое задание 2.</li> <li>3. Программное обеспечение WWW. Телеконференции: назначение, разновидности, специфика работы. Chat. Электронная почта и особенности работы с ней.</li> <li>4. Практическое задание 5 (параграф 7.1.4)</li> <li>5. Поисковые системы Internet. Работа в Yandex. Методика поиска информации.</li> <li>6. Русскоязычные ресурсы Internet.</li> <li>7. Проблемы нарушения безопасности в Internet. Стратегии безопасности при работе в Internet.</li> <li>8. Практическое задание 6 (параграф 7.1.4).</li> </ol>	2
6.	Правовая информация и способы ее распространения			<p><b>Практическое занятие 6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу НПА.</li> <li>2. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки.</li> <li>3. Свойства информационных банков СПС.</li> <li>4. Общие возможности программных технологий СПС</li> </ol>	2

7.	Правовая компьютерная система КонсультантПлюс			<p><b>Практическое занятие 7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и принципы работы с системой.</li> <li>2. Программная оболочка системы Консультант Плюс.</li> <li>3. Понятие Карточки реквизитов.</li> <li>4. Поиск документов по полям Карточки реквизитов.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширенный поиск.</li> <li>2. Практическое задание (1-2)</li> <li>3. Поиск по словарю. Сложный поиск.</li> <li>4. Работа со списком документов.</li> <li>5. Практическое задание 3</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папки документов. История запросов.</li> <li>2. Формирование сложных запросов с использованием папок</li> <li>3. Практическое задание 4</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 10.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипертекст.</li> <li>2. Поиск фрагмента текста.</li> <li>3. Создание закладок</li> <li>4. Печать документа. Сохранение в файл.</li> <li>5. Экспорт в текстовый редактор.</li> <li>6. Практическое задание 5</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 11.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговое тестирование</li> </ol>	2
	Всего		0		40

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Методы защиты информации	Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Сетевые технологии	Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Основы Internet. Адресация ресурсов Internet	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
5.	Основы WWW технологии	Изучение основной и дополнительной литературы. устного ответа.
6.	Правовая информация и способы ее распространения	Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Правовая компьютерная система КонсультантПлюс	Изучение основной и дополнительной литературы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов (47 тестовых заданий)**

**1. Что такое бит?**

- 1) Бит может принимать любое значение
- 2) Бит – это двоичное число 0
- 3) Бит – это двоичное число 1
- 4) Бит – это восьмеричное число 2
- 5) Бит – это элементарная единица измерения информации. Значением бита является 0 или 1

**2. В каких единицах измеряется информация**

- 1) В мегагерцах
- 2) В байтах
- 3) В ваттах
- 4) В символах
- 5) В файлах

**3. Информация в компьютере представляется в виде:**

- 1) Текста
- 2) Видео
- 3) Двоичного кода
- 4) Трехмерных образов
- 5) Импульсов радиосигналов

**4. Какая часть информационной технологии «главнее» - hardware или software**

- 1) Hardware (аппаратное обеспечение)
- 2) Software (программное обеспечение)
- 3) Они равноправны
- 4) Они не равноправны, но какая часть «главнее» не знаю

**5. Что такое компьютер?**

- 1) Это устройство или система, способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 2) Это устройство, которое можно использовать только вместо калькулятора
- 3) Это устройство или система, способная выполнить любую задачу, поставленную перед пользователем
- 4) Это устройство или система, не способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации

**6. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**

- 1) Клавиатура, принтер, сканер
- 2) Сканер, принтер, монитор
- 3) Клавиатура, сканер, мышь
- 4) Дисковод, клавиатура, мышь
- 5) Нет правильного ответа

**7. Какое из устройств не входит в системный блок?**

- 1) Микропроцессор
- 2) Дисковод
- 3) Принтер
- 4) Оперативная память (ОЗУ)
- 5) Мышь

**8. Из перечисленных устройств выберите три основных устройства**

- 1) Мышь
- 2) Монитор
- 3) Сканер
- 4) Клавиатура
- 5) Системный блок (процессор)

**9. Для чего предназначена оперативная память (ОЗУ)?**

- 1) Для временного хранения, записи и считывания информации
- 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению

- 3) Для длительного хранения, записи и считывания информации, которая изменяется редко
- 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного), записи и считывания информации
- 5) Нет верного ответа

**10. Что такое диск?**

- 1) Устройство для записи, хранения и считывания информации
- 2) Устройство для записи и печати информации
- 3) Устройство для удаления информации

**11. Какую информацию Вы можете записать спомощью CD-ROM**

- 1) Любую
- 2) Текстовую
- 3) Графическую
- 4) Звуковую
- 5) Нет верного ответа

**12. Для чего предназначен жесткий диск (винчестер, ПЗУ)**

- 1) Для временного хранения информации
- 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
- 3) Для длительного хранения и считывания информации, которая изменяется редко
- 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного) и считывания информации

**13. За что отвечает микропроцессор?**

- 1) За быстроедействие
- 2) За качество видеоизображения
- 3) За качество печати на бумаге
- 4) За сохранение информации

**14. Сканер это устройство для**

- 1) Обработки информации
- 2) Накопления информации
- 3) Ввода звуковой информации
- 4) Ввода графической и текстовой информации
- 5) Вывода информации

**15. Для связи компьютера с компьютером используется устройство**

- 1) Трекбол
- 2) Дигитайзер
- 3) Шина данных
- 4) Модем
- 5) Сканер

**16. Каким термином обозначается программное обеспечение?**

- 1) Hardware
- 2) Software
- 3) Drivers
- 4) Brainware
- 5) Нет правильного ответа

**17. Выберите три основные категории программного обеспечения**

- 1) Системные программы
- 2) Программы-оболочки
- 3) Прикладные программы
- 4) Программы-архиваторы
- 5) Инструментальные программы

**18. Системные программы служат для:**

- 1) Решения математических задач
- 2) Передачи данных в телефонную сеть
- 3) Управления ресурсами компьютера
- 4) Считывания данных с носителей
- 5) Разработки программных продуктов

**19. Software это**

- 1) Совокупность устройств, входящих в компьютер

- 2) Набор команд понимаемых процессором
  - 3) Принцип нумерации ячеек памяти
  - 4) Совокупность программ выполняемых на ПК
  - 5) Основы сборки персональных компьютеров
- 20. Что такое операционная система?**
- 1) Это программа, управляющая процессом обработки информации в ЭВМ
  - 2) Это программа, управляющая ресурсами ЭВМ и распределяющая их между другими программами
  - 3) Это программа, организующая связь пользователя с ЭВМ
  - 4) Это программа, которая загружается при включении компьютера
  - 5) Это программа, для которой справедливы все перечисленные пункты
- 21. Что такое файл?**
- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
  - 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
  - 3) Таблица кодов символов
  - 4) Единица измерения информации
  - 5) Нет правильного ответа
- 22. Файл с каким расширением позволяет запустить программу на исполнение**
- 1) .txt
  - 2) .com
  - 3) .bat
  - 4) .doc
  - 5) .exe
- 23. Каким образом расположены файлы и каталоги на диске?**
- 1) В виде конусообразной структуры
  - 2) В виде древовидной структуры
- 24. Укажите элементы окна**
- 1) Главное меню
  - 2) Горизонтальное меню
  - 3) Кнопка "Свернуть"
  - 4) Кнопка "Пуск"
  - 5) Строка заголовка
- 25. Ярлык**
- 1) Содержит копию файла
  - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
  - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК1 (промежуточный этап);
2.	Методы защиты информации	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК1 (промежуточный этап);
3.	Сетевые технологии	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК1 (промежуточный этап);
4.	Основы Internet. Адресация ресурсов Internet	Устный опрос, практико-ориентированные задачи. Презентация реферата	УК1 (промежуточный этап);
5.	Основы WWW технологии	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, Контрольная работа	УК1 (промежуточный этап);
6.	Правовая информация и способы ее распространения	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	УК1 (промежуточный этап);
7.	Правовая компьютерная система КонсультантПлюс	Устный опрос, практико-ориентированные задачи. Контрольная работа, Итоговый тест	УК1 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

1. История создания Internet.
2. Правовые и этические аспекты Internet
3. Принципы организации гипертекста.
4. Защита от вирусов в сети.
5. Художественная литература в Internet: анализ сайтов по продаже книг.
6. Реклама в Internet.
7. Internet и бизнес.
8. Электронная коммерция.
9. Правовые нормы Internet Сетевая этика и частные коммерческие организации Internet. Проблемы коммерциализации и приватизации.
10. Спам и методы борьбы с ним.
11. Интеграция электронной почты с альтернативными средствами связи.
12. Перспективы использования Internet в образовании.
13. Интернет-банкинг.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **Тема 1. Локальные и глобальные сети ЭВМ**

##### **Стандартные возможности Windows-приложений в браузере**

1. Сохраните информацию с Web-страницы в виде текстового файла в папке Мои документы.
2. Сохраните выделенную часть информации с Web-страницы в виде файла OpenOffice Writer в папке Мои документы.
3. Сохраните рисунок с Web-страницы в виде jpg-файла в папке Мои документы.
4. Просмотрите сохраненные вами текстовые файлы.
5. Просмотрите сохраненный вами рисунок.
6. Найдите заданную информацию на Web-странице.

#### **Тема 2. Методы защиты информации**

1. Виды и схемы сертификации средств защиты информации.
2. Функции органов сертификации средств защиты информации.
3. Порядок проведения сертификации и контроля.
4. Перечень средств защиты информации, подлежащих сертификации.

#### **Тема 3. Сетевые технологии**

1. Получите E-mail на одном из перечисленных серверов [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.mail.ru](http://www.mail.ru).
2. По средствам вашего E-mail создайте и отправьте сообщение.
3. Ответьте на полученное письмо. Осуществив редактирование почтового сообщения, вставив в него текстовый или графический файл.
4. Удалите полученное письмо.
5. Составьте список адресов.

#### Тема 4. Основы Internet. Адресация ресурсов Internet

Откройте с помощью программы Internet Explorer страницу поисковой системы. С помощью тематического поиска в поисковой системе найдите информацию о судебных процессах на официальных порталах судов общей юрисдикции. (<https://sudrf.ru><https://mosgorsud.ru>)

#### Тема 5. Основы WWW технологии

Подготовить презентацию на основе современных мультимедийных средств по теме реферата

#### Тема 6. Правовая информация и способы ее распространения.

Провести сравнительную характеристику справочно-правовых систем

#### Тема 7. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.

Выполнить практические задания

#### **Практическое задание №1.**

Создать на своем сетевом диске в папке **Консультант** папку с именем **СР1**.

1. Найти **Постановление** «Об утверждении временного порядка изъятия и использования алкогольной продукции и этилового спирта, находящихся в незаконном обороте». Сохранить текст найденного документа на сетевом диске в папке **СР1** с **именем 1**.
2. Найти **Инструкции** «О порядке исчисления и уплаты в бюджет налога на имущество **предприятий**». Сохранить список названий найденных документов в файл с **именем 2**.
3. Найти документы, касающиеся устранения двойного налогообложения, подписанные в текущем году. Сохранить список названий найденных документов в файл с **именем 3**.
4. Найти документы, принятые в IV квартале 2006 года и не утратившие силу к настоящему времени в которых говорится о страховых взносах. Сохранить список названий найденных документов в файл с **именем 4**.
5. Найти **Приказ Минобразования РФ** от 24.02.98 № 501 «Об утверждении порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения РФ в другое». Сохранить текст найденного документа в **файл 5**.
6. Найти **Уголовный кодекс РФ** и скопировать статьи 44 и 33 найденного документа текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 6**.
7. Найти документы принятые Минздравом РФ за 2004 и 2005 года и сохранить список названий найденных документов в файл с **именем 7**.
8. Найти «Конвенцию по охране промышленной собственности» и скопировать статьи 1 и 7 этой **Конвенции** в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 8**.

### **Практическое задание №2**

**Создать на своем сетевом диске в папке Консультант папку СР2**

1. Найти документы с номером 126
2. Найти **Законы**, принятые в сентябре 2000 года
3. Найти **Постановления** Правительства РФ за февраль 2003 года
4. Найти **Положение** об осуществлении безналичных расчетов, принятое 1 апреля 2003 года.
5. Найти **Налоговый кодекс**.
6. Найти **Кодекс РФ** об административных правонарушениях.
7. Найти **Инструкции** Министерства экономики и финансов за январь 1992 года.
8. Найти «**Конвенции ООН** о правах ребенка» от 20 ноября 1989 года.
9. Найти **Указ** Президента РФ «**О мерах по социальной поддержке многодетных семей**» №431 от 05.05.1992
10. Найти **Федеральный Закон РФ «О государственной социальной помощи»** от 17.07.1999 №178-ФЗ
11. Найти **Федеральный Закон РФ** от 12 января 1995 года №5-ФЗ «**О ветеранах**»
12. Найти **Федеральный Закон РФ** от 18 октября 1991 года №1761-1 «**О реабилитации жертв политических репрессий**»
13. Найти **Федеральный Закон РФ** от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «**О социальной защите инвалидов в РФ**»
14. Найти **Письма** Минтруда РФ «**О порядке и сроках перерасчета размера трудовой пенсии**»
15. Найти **Указ Президента РФ** от 30.04.98 «**О структуре органов исполнительной власти**»
16. Найти утратившие силу **Указы Президента РФ** за первый квартал 1998 года.
17. Найти документ, который предположительно называется «О порядке и условиях совмещения профессий (должностей)».
18. Найти **Указ Президента РФ** от 17.03.1994 года №550 «**Об управлении по вопросам гражданства Администрации Президента РФ**».
19. Найти действующую редакцию воздушного **Кодекса РФ**.

### **Практическое задание №3**

**Создать на своем сетевом диске в папке Консультант папку СР3**

1. Найти и сохранить в MS Word понятие ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ
2. Найти и сохранить в MS Word понятие ВЕКСЕЛЯ (простого, переводного)
3. Найти и сохранить в MS Word понятие и виды ЗАЛОГА
4. Найти и сохранить в MS Word весь перечень ВРЕДНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА
5. Определить ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОТПУСКА спасателям аварийно-спасательных служб и сохранить в MS Word.
6. Найти и сохранить в MS Word признаки БАНКРОТСТВА БАНКА.
7. Найти и сохранить в MS Word признаки БАНКРОТСТВА ГРАЖДАНСКОГО ЛИЦА.
8. Найти и сохранить в MS Word определение НЕДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА
9. Найти и сохранить в MS Word определение ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА.
10. Найти и сохранить в MS Word статью о БАНКОВСКОЙ ТАЙНЕ.
11. Найти и сохранить в MS Word операции, выполняемые при ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА БАНКОВСКОГО СЧЕТА

### 7.3.3. Контрольная работа

#### К теме 5 Основы WWW технологии

1. Составьте сложный запрос на поисковом сервере Yandex для поиска следующей информации: в названии документов должны быть слова «студенческая конференция», а в самом документе – слова «уголовная ответственность» или «приговор» и найдите информацию по этому запросу.
2. Сохраните адрес открытой Web-страницы в папке с именем «Конференция».
3. Сохраните информацию с Web-страницы
- 4.
5. Откройте с помощью программы Internet Explorer страницу поисковой системы Aport.
6. С помощью тематического поиска найдите информацию о музеях С-Петербурга и в частности о Петергофе и Русском музее.
7. Откройте с помощью программы Internet Explorer страницу <http://www.confere.ru>. Просмотрите информацию о проводимых конференциях.
8. Откройте с помощью программы Internet Explorer страницу <http://www.student.ru>. С помощью тематического поиска найдите информацию, касающуюся обучения за рубежом (Ирландия, Шотландия, Германия).
9. Составьте запрос для поиска информации в названии которой речь идет о студенческих лагерях в России и выполните этот запрос.
- 10.
11. С помощью одной из поисковых систем [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.mail.ru](http://www.mail.ru) отправьте открытки.
12. По средствам вашего E-mail занесите в адресную книгу адрес полученной вами открытки.
13. Присоедините к вашему письму графический файл и отправьте электронное письмо вашему абоненту.
14. Примите ответное письмо от вашего абонента.
15. Создайте сообщение с помощью адресной книги.
16. С помощью ссылки Настройки измените пароль вашего E-mail, задайте настройку Сохранять исходящие письма, переименуйте ваш E-mail.

#### К теме 7 Правовая компьютерная система КонсультантПлюс

1. Найти **Указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний»**. Сохранить название и текст документа в файл с **именем 1**.
2. Найти совокупность **Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ о наказаниях**. Сохранить список названий и источников публикаций в файл с **именем 2**.
3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Найти и сохранить в файл с **именем 3** статьи о Психических расстройствах и Туберкулезе. Поставить одноименные закладки на каждую статью.
4. Сохранить текст **Семейного Кодекса РФ** в файл с **именем 4**.
5. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке заключения брака в файл с **именем 5**.
6. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке расторжения брака в файл с **именем 6**.
7. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о недействительности брака. Поставить закладку с именем Недействительность брака. Скопировать всю главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 7**.
8. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим именем. Скопировать эту главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 8**.
9. Найти статью **Семейного Кодекса РФ** о условиях и порядке заключения брака и определить брачный возраст и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Поставить закладки и скопировать статьи в текстовый редактор MS Word с **именем 9**.
10. Сохранить все названия документов за 2005 год по тематике «**Научные исследования**» в файл с именем **Наука.txt**
11. Сохранить текст **Приказа Минобразования РФ** от 15.05.02 №1756 в файл с **именем 11**.
12. Сохранить статью 20 **Уголовного Кодекса РФ** в файл с **именем 12**.
13. Сохранить статью 76 **Таможенного кодекса РФ** в файл с **именем 13**.
14. Сохранить статью **Трудового кодекса РФ**, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл с **именем 14**.

### 7.3.4. Итоговое тестирование

- 1. Какое подключение к сети Internet не является сеансным**
  - a) повременная оплата;
  - b) неограниченный доступ;
  - c) спутниковая связь;
  - d) нет правильного ответа.
- 2. Провайдер это...**
  - a) фирма, осуществляющие непосредственное подключение к Internet;
  - b) фирма, разрабатывающие Web-технологии;
  - c) разработчики web-браузеров;
  - d) нет правильного ответа.
- 3. Что обозначает термин «бод»?**
  - a) кбайт в секунду;
  - b) байт в секунду,
  - c) бит в секунду,
  - d) нет правильного ответа.
- 4. Что такое «протокол»?**
  - a) бумажный вариант Web - страницы;
  - b) правила, по которым данные передаются по сети;
  - c) WWW- технология;
  - d) нет правильного ответа;
- 5. Какой протокол в Internet является основополагающим?**
  - a) IP/UDP;
  - b) TCP/IP;
  - c) TCP/DNS;
  - d) нет правильного ответа.
- 6. IP-это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet.
- 7. TCP-это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet.
- 8. UDP-это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в internet.
- 9. ICMP - это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet
- 10. Что означает термин "Дейтаграмма"?**
  - a) правила приема информации;
  - b) пакет, передаваемый через сеть вместе с TCP пакетом;
  - c) пакет, передаваемый через сеть независимо от других пакетов без подтверждения приема;
  - d) нет правильного ответа.
- 11. FTP-это**
  - a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
  - b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
  - c) универсальный указатель ресурсов;

d) протокол обмена данными в WWW.

**12. URL-это**

a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;

b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;

c) универсальный указатель ресурсов;

d) протокол обмена данными в WWW.

**13. HTTP-это**

a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;

b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;

c) универсальный указатель ресурсов;

d) протокол обмена данными в WWW.

**14. IRC-это**

a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;

b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;

c) универсальный указатель ресурсов;

d) протокол обмена данными в WWW.

**15. IP-адрес**

a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети internet;

b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;

c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;

d) нет правильного ответа

**16. DNS-адрес**

a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети Internet;

b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;

c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;

d) нет правильного ответа.

**17. Какое государство не имеет двухбуквенной кодировки**

a) ЮАР;

b) США;

c) Финляндия;

d) нет правильного ответа.

**18. Для страны, где по традиции опускается название, образовательные сети имеют кодировку**

a) edu;

b) gov;

c) mil;

d) нет правильного ответа.

**19. Для страны, где по традиции опускается название, сети военных организаций имеют кодировку**

a) edu;

b) gov;

c) mil;

d) нет правильного ответа.

**20. Почтовый индекс пользователя в Internet имеет следующую структуру**

a) domain.hostnamefiusername

b) username(3>hostname.domain

c) username.hostname.domain;

d) нет правильного ответа.

**21. Web-browser это**

- a) программа для просмотра документов в WWW;
- b) программа - оболочка в WWW;
- c) устройства сопряжения вычислительных сетей;
- c) нет правильного ответа.

**22. Web-browser - автономная программа для работы с электронной почтой**

- a) Microsoft Internet Mail;
- b) Netscape Mail;
- c) Eudora;
- d) нет правильного ответа.

**23. Как называются эти значки :-) ;-) 8-) используемые в электронных письмах**

- a) смайлики;
- b) рожицы;
- c) фигурки;
- d) нет правильного ответа.

**24. Под термином «гипермедиа» понимают**

- a) объединение текстовой и мультимедиа информации;
- b) информация представленная только в графическом виде;
- c) информация представленная только в виде текста;
- d) нет правильного ответа.

**25. Язык HTML**

- a) предназначен для приема документов;
- b) предназначен для пересылки документов;
- c) основное средство описания гипермедиа документа в WWW;
- d) нет правильного ответа.

**26. Сайт-это**

- a) логически связанный объем информации, размещенной на физическом сервере и имеющий собственный адрес в Internet;
- b) логически цельный объем информации представленный в виде гипермедиа документов со встроенной графикой и элементами мультимедиа;
- c) минимальная адресуемая часть WWW;
- d) нет правильного ответа.

**27. Голосовую и видеосвязь представляет в Microsoft Internet Explorer соответствующие программы**

- a) Microsoft NetMeeting;
- b) Outlook Express;
- c) Web - страницы;
- d) нет правильного ответа.

**28. Что из ниже перечисленного не относится к поисковым машинам?**

- a) Yahoo;
- b) Altair;
- c) Rambler;
- d) нет правильного ответа.

**29. В каталоги ресурсов информация заносится**

- a) автоматически компьютером;
- b) по инициативе человека;
- c) программой Altair;
- d) нет правильного ответа.

**30. Какое подключение к сети Internet не является постоянным**

- a) по радиоканалу;
- b) спутниковая связь;
- c) неограниченный доступ;
- d) нет правильного ответа.

**31. Топология сети - это**

- a) географическая картинка, которую образуют соединенные каналом связи компьютеры;
- b) способ, с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют канал;
- c) комбинация программного и аппаратного обеспечения;



- d) нет правильного ответа.
- 32. WAN-это**
- a) локальная сеть;
  - b) глобальная сеть;
  - c) поисковая система;
  - d) нет правильного ответа.
- 33. Поисковая система Rambler не позволяет осуществлять поиск:**
- a) по иерархическому дереву каталогов;
  - b) по количеству страниц;
  - c) по слову,
  - d) нет правильного ответа.
- 34. В почтовом адресе domain указывает на:**
- a) регион нахождения владельца электронного адреса;
  - b) имя компьютера в сети Интернет;
  - c) имя пользователя;
  - d) нет правильного ответа.
- 35. Что из ниже перечисленного не свойственно электронной почте:**
- a) групповая рассылка;
  - b) прием адреса;
  - c) организация виртуального пейджера;
  - d) нет правильного ответа.
- 36. Чат пдзволяет:**
- a) отправить копию электронного письма;
  - b) организовать беседу «только по приглашению» в режиме реального времени;
  - c) поиск по ключевому слову;
  - d) нет правильного ответа.
- 37. WWW - технология - это совокупность протоколов:**
- a) DNS, HTTP, IRC;
  - b) IP, TCP, HTTP;
  - c) HTML, HTTP, URL, CGI
  - d) нет правильного ответа.
- 38. Теги это:**
- a) строки управляющих кодов;
  - b) бит в секунду;
  - c) протокол передачи информации;
  - d) нет правильного ответа.
- 39. К WWW - навигаторам не относятся**
- a) Netscape Navigator;
  - b) Microsoft Internet Mail;
  - c) Lynx;
  - d) нет правильного ответа.
- 40. Существуют технологии шифрования**
- a) с открытым ключом;
  - b) без ключа;
  - c) по средствам тегов;
  - d) нет правильного ответа.
- 41. Поисковые машины обеспечивают**
- a) пересылку электронной почты;
  - b) автоматическое не требующее участия человека составление поисковой базы данных;
  - c) возможность составления базы данных по инициативе человека;
  - d) нет правильного ответа.
- 42. Найдите среди адресов не верный**
- a) [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
  - b) [www.rambler@com](mailto:www.rambler@com);
  - c) [www.vahoo.com](http://www.vahoo.com);
  - d) нет правильного ответа.
- 43. Программа Microsoft Internet Explorer не позволяет просматривать**

- a) файлы локального компьютера;
  - b) Web - страницы;
  - c) видео информацию;
  - d) нет правильного ответа.
- 44. UseNet-это**
- a) служба новостей;
  - b) другое название e-mail;
  - c) протокол передачи электронных писем;
  - d) нет правильного ответа.
- 45. Что не относится к характеристике ЛВС:**
- a) топология сети;
  - b) территориальная протяженность;
  - c) невозможность передачи речи и видеосигналов;
  - d) нет правильного ответа.
- 46. Под сервером сети понимают:**
- a) комбинацию аппаратного и программного обеспечения;
  - b) программное обеспечение;
  - c) аппаратное обеспечение;
  - d) нет правильного ответа.
- 47. Способ множественного доступа;**
- a) способ с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют между собой канал во времени;
  - b) бит/с;
  - c) способ позволяющий найти истинную ЛВС;
  - d) нет правильного ответа.
- 48. ЛВС с какой топологией не существует:**
- a) шина;
  - b) колесо;
  - c) звезда;
  - d) кольцо.
- 49. Какие сети называются петлевыми**
- a) кольцевые системы имеющие централизованное управление;
  - b) сети со звездной топологией имеющие централизованное управление;
  - c) такой сети не существует;
  - d) нет правильного ответа.
- 50. Баннер - это:**
- a) поисковые системы;
  - b) графическое изображение, которое размещается на сайте;
  - c) язык описания Web-страницы;
  - d) нет правильного ответа.
- 51. Свое начало Internet берет от:**
- a) ARPANET;
  - b) CERN;
  - c) BBS;
  - d) нет правильного ответа.
- 52. WAN-это:**
- a) локальная сеть;
  - b) глобальная сеть;
  - c) поисковая система;
  - d) нет правильного ответа.
- 53. Подключение к Интернет не может быть:**
- a) постоянным;
  - b) сеансным;
  - c) просмотрным;
  - d) нет правильного ответа.
- 54. Набор протоколов делятся на**
- a) базовые и прикладные;
  - b) базовые и надбазовые;

- c) прикладные и передачи файлов;
- d) нет правильного ответа.

### Ключ к тесту

1.	C	17.	B	33.	D	49.	A
2.	A	18.	A	34.	A	50.	B
3.	C	19.	C	35.	B	51.	A
4.	B	20.	B	36.	B	52.	C
5.	B	21.	F	37.	C	53.	C
6.	A	22.	C	38.	A	54.	a
7.	B	23.	A	39.	C		
8.	C	24.	A	40.	A		
9.	D	25.	C	41.	A		
10.	C	26.	C	42.	C		
11.	F	27.	A	43.	D		
12.	C	28.	A	44.	A		
13.	D	29.	B	45.	C		
14.	B	30.	C	46.	A		
15.	C	31.	A	47.	A		
16.	B	32.	B	48.	b		

### Тест 2 по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»

- 1) **Работа с системой осуществляется в следующей последовательности:**
  - a) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
  - b) Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
  - c) Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа
  - d) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов
- 2) **Поставленная в тексте закладка:**
  - a) Не сохраняется при выходе из документа
  - b) Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
  - c) Не сохраняется после выполнения пополнения
  - d) Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит
- 3) **Система не найдет нужный документ, если:**
  - a) Заполнены не все поля карточки реквизитов

- b) Одно из полей заполнено неверно
  - c) Не заполнено поле «Номер документа»
  - d) Не заполнено поле «Дата принятия»
- 4) **Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:**
- a) «И»
  - b) «ИЛИ»
  - c) «ПОСЛЕ»
  - d) «КРОМЕ»
- 5) **Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:**
- a) «Тематика» и «Поиск по статусу»
  - b) «Название документа» и «Дата принятия»
  - c) «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
  - d) «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»
- 6) **Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:**
- a) Сформирует список, дублирующий весь информационный банк
  - b) Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
  - c) Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
  - d) Сформирует пустой список
- 7) **Один и тот же документ может входить в Информационные банки...**
- a) ДеловыеБумаги и Финансист
  - b) Финансист и ВерсияПроф
  - c) ВерсияПроф и СудебнаяПрактика
  - d) СудебнаяПрактика и ДеловыеБумаги
- 8) **Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:**
- a) Только по одной базе
  - b) По двум базам одновременно
  - c) По нескольким базам одновременно
  - d) По нескольким базам, но не одновременно
- 9) **Для выбора элементов в словаре используется клавиша:**
- a) Del
  - b) Insert
  - c) Esc
  - d) Ctrl
- 10) **Словарем снабжены:**
- a) Все поля карточки реквизитов
  - b) Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
  - c) Только поле «Название документа»
  - d) Нет правильного ответа
- 11) **Каждый нормативный акт содержит:**
- a) Только текст
  - b) Текст и номер
  - c) Текст и поисковые реквизиты
  - d) Текст, поисковые и справочные реквизиты
- 12) **Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:**
- a) Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка
  - b) Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
  - c) Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
  - d) Все выше перечисленные варианты.
- 13) **В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:**
- a) Только в тексте последних на данный момент редакций документов
  - b) В тексте любых документов
  - c) В тексте любых документов, за исключением старых редакций
  - d) В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий
- 14) **Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:**

- a) Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере
- b) Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
- c) Указанный Раздел закрыт паролем
- d) В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют

**15) Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:**

- a) Только с помощью клавиши Enter
- b) Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
- c) Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter

Нажатием кнопки с логотипом OpenOffice Writer Пиктографического меню

**16) В нижней части Карточки поиска в поле "Результаты поиска" указывается:**

- a) Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
- b) Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска
- c) Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
- d) Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков

**17) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:**

- a) И
- b) ИЛИ
- c) КРОМЕ
- d) РЯДОМ

**18) Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:**

- a) "Дата"
- b) "Дата в Минюсте"
- c) "Когда получен"
- d) "Поиск по статусу"

**19) Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:**

- a) Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
- b) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именованье", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок
- c) Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
- d) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя

**20) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:**

- a) И
- b) ИЛИ
- c) КРОМЕ
- d) РЯДОМ

**21) Для чего используются закладки?**

- a) Для быстрого перехода к нужной вкладке
- b) Для вызова папки документов
- c) Для вызова программы OpenOffice.org Writer
- d) Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа

**22) Программа Консультант не позволяет распечатывать:**

- a) Текст документа
- b) Список документов
- c) Реквизиты документа
- d) Фрагменты текста документа

- 23) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то ...
- При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
  - При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
  - При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля
  - При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
- 24) В словаре поля «Название документа» Карточки поиска отсутствует логическое условие:
- И
  - ИЛИ
  - РЯДОМ
  - КРОМЕ
- 25) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:
- Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы
  - По просьбам пользователей
  - По желанию разработчика
  - Если появились новые комментарии к правовым актам

#### Ключ к тесту

№ вопроса а	Вариант ответа				№ вопроса	Вариант ответа			
	а	б	с	д		а	б	с	д
1.					14.				
2.					15.				
3.					16.				
4.					17.				
5.					18.				
6.					19.				
7.					20.				
8.					21.				
9.					22.				
10.					23.				
11.					24.				
12.					25.				
13.									

#### 7.3.5. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.3.6. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	Устный опрос	ПЗ	Р	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Локальные и глобальные сети ЭВМ	1	1		2			2
2. Методы защиты информации	1	1		2			2

3. Сетевые технологии	1	1		2			2
4. Основы Internet. Адресация ресурсов Internet	1	1	4	6			2
5. Основы WWW технологии	1	1		2	5		2
6. Правовая информация и способы ее распространения	1	1		2			2
7. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс	1	8		9	5	5	8
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	10	5	20

\*

УО – устный опрос

Р – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.3.7. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.4. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

#### 7.5. Вопросы к зачету

1. Общее представление о локальных вычислительных сетях.
2. Internet: история, структура.
3. Поставщики сетевых услуг. Способы подключения к Internet.
4. Система адресации.
5. Протокол. Основополагающие протоколы в Internet.
6. Электронная почта и особенности работы с ней.
7. Основы WWW-технологии.
8. Программа Internet Explorer: характеристика, настройка.
9. Электронная почта: характеристика, основные возможности, создание личного E-mail.
10. Русскоязычные поисковые системы.
11. Безопасность сети при работе в Internet.
12. Телеконференции: назначение, разновидности, специфика работы.
13. Принцип создания Web-сервера.
14. Программное обеспечение при работе в Internet.
15. Правовая информация.
16. Структура правовой информации (виды)
17. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
18. Официальное опубликование
19. Свойства информационных банков (полнота, достоверность, ....)
20. Юридическая обработка правовой информации
21. История развития компьютерных правовых систем
22. СПС «Консультант Плюс»
23. Структура информационного банка
24. Карточка реквизитов. Виды поиска

25. Работа со словарями. Логические условия.
26. Работа со списком документов
27. Создание папок. Сохранение папок.
28. Настройки в тексте документа при сохранении его в файл или при отправке на печать.
29. Работа с текстом документа.
30. Виды поиска документов

**7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech) : учебник : [16+] / А. В. Минбалеев, Т. А. Полякова, М. Б. Добробаба [и др.] ; под ред. А. В. Минбалеева ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698587>
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023>
3. Драпезо, Р. Г. Информационные технологии в юридической деятельности : [16+] / Р. Г. Драпезо, Ю. Г. Волгин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600250>

### 8.2. Дополнительная литература:

4. Попов, А. М. Информатика и математика для юристов : учебник / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : ил., табл. граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684772>
5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие : [16+] / сост. И. П. Хвостова, А. А. Плетухина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 222 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457972>
6. Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685691>

### 8.2. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://www.lawtech.ru> – Юридические журналы: бумажные и электронные издания
4. <http://advocat.irk.ru> – Академический юридический журнал -
5. [www.vestnik\\_vas.ru](http://www.vestnik_vas.ru) – Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - /

### 8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий ЧОУ ВО ВИУ. Для проведения практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Доска, мультимедийные средства: проектор, ноутбук, переносной экран, электронные презентации.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «История России»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных учреждениях высшего образования № ВФ/15-пр от 15.02.2023 г., учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.и.н. Туаева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	21
7. Оценочные средства .....	24
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	68
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	69

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, закономерностях и особенностях истории России, ее роли в мировом историческом процессе. Формирование исторического сознания, понимание сущности происходящих процессов и событий, формирование исторического сознания как существенной составляющей гражданской идентичности.

### **Задачи:**

- понимание истории как процесса эволюции общества, закономерностей и особенностей этого процесса, овладение базовыми понятиями исторической науки;
- формирование знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, органической взаимосвязи российской и мировой истории;
- овладение навыками получения, анализа и обобщения исторической информации, а также умением оперировать полученными знаниями;
- формирование представлений о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влиянии в мировой политике в целом, необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- формирование понимания студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1  демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и этапы исторического развития общества, различных стран, культур и народов;</li> <li>• закономерности и этапы социально-исторического и культурного развития России в контексте мировой истории и их специфику;</li> <li>• концепции изучения истории, знаковые события отечественной истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать историческое развитие российского общества в контексте мировой истории;</li> <li>• анализировать и оценивать значение исторического и культурного наследия различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;</li> <li>• находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государств и общества;</li> <li>• методами и навыками научного анализа истории России и ее роли в мировом историческом процессе;</li> <li>• навыками самостоятельности суждений, умением аргументированного обсуждения и ведения научной дискуссии на основе своих мировоззренческих взглядов и принципов;</li> <li>• навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</li> </ul>	зачет, экзамен

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08. Дисциплина изучается в 1, 2 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Курс</b>	1	1	1
<b>Семестр</b>	2	2	2
Лекции	68	32	32
Практические занятия	76	40	40
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
<b>Итого контактная работа (аудиторные занятия)</b>	144	72	72
Самостоятельная работа	-	72	99
Курсовая работа	-	-	-
Зачет			
Экзамен	2 сем – 36 ч.	2 сем – 36 ч.	2 сем – 9 ч.
Общее количество часов	180 час.	180 час.	180 час.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>Раздел I. Основы исторического знания.</b>						
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	4	4			8
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	2	2			4
<b>Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории</b>						
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России	2	2			4
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века.	2	2			4
5.	Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв.	2	2			4
<b>Раздел III. Русь в XIII–XV вв.</b>						
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	2	2			4
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв.	2	2			4
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	2	2			4
<b>Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.</b>						
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	2	2			4
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	2	2			4
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического и политического развития страны.	2	2			4
12.	Культура России XVI – XVII вв.	2	2			4
<b>Раздел V. Россия в XVIII в.</b>						
13.	Особенности мирового исторического процесса в XVIII в.		2			2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2			6
15.	Российская империя во второй половине XVIII века	4	4			8
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.	2	4			4
<b>Раздел VI. Россия в XIX в.</b>						
17.	Европа и мир в XIX в.		2			2
18.	Россия в первой половине XIX в.	2	2			4

19.	Россия во второй половине XIX в.	4	4			8
20.	Россия и мир в начале XX в.	2	2			6
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	2	2			4
<b>Раздел VII. Россия в XX - XXI вв.</b>						
22.	Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в.		2			2
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	2	2			4
24.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг.	2	2			4
25.	Серебряный век русской культуры.	2	2			4
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	2	2			4
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	2	2			4
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	2	2			4
29.	Мир во второй половине XX века.	2	2			4
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.	2	2			4
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	2	2			4
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	4	4			8
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
		<b>68</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
<b>Раздел I. Основы исторического знания.</b>						
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	2	2		2	6
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории				2	2
<b>Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории</b>						
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России		2		2	4
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	1	2		2	5
5.	Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв.	1	2		2	5
<b>Раздел III. Русь в XIII–XV вв.</b>						

6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	2	2		2	6
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв.	2	2		2	6
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.				4	4
<b>Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.</b>						
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.				2	2
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	2	2		2	6
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	2	2		2	6
12.	Культура России XVI – XVII вв.				3	3
<b>Раздел V. Россия в XVIII в.</b>						
13.	Особенности мирового исторического процесса в XVIII в.				2	2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2		2	6
15.	Российская империя во второй половине XVIII века	2	2		2	6
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.				3	3
<b>Раздел VI. Россия в XIX в.</b>						
17.	Европа и мир в XIX в.				2	2
18.	Россия в первой половине XIX в.	2	2		2	6
19.	Россия во второй половине XIX в.	2	2		2	6
20.	Россия и мир в начале XX в.				2	2
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.				4	4
<b>Раздел VII. Россия в XX - XXI вв.</b>						
22.	Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в.				2	2
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	2	2		2	6
24.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг.		2		2	4
25.	Серебряный век русской культуры.				4	4
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	2	2		2	6
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	2	2		2	6
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	2	2		2	6
29.	Мир во второй половине XX века.				4	4
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.	1	1		2	4

31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	1	1		2	4
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	2	4		2	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>Раздел I. Основы исторического знания.</b>						
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	2	2		4	8
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории				2	2
<b>Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории</b>						
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России		2		4	6
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	1	2		2	5
5.	Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв.	1	2		2	5
<b>Раздел III. Русь в XIII–XV вв.</b>						
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	2	2		2	6
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв.	2	2		2	6
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.				4	4
<b>Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.</b>						
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.				2	2
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	2	2		2	6
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	2	2		2	6
12.	Культура России XVI – XVII вв.				4	4
<b>Раздел V. Россия в XVIII в.</b>						
13.	Особенности мирового исторического процесса в XVIII в.				2	2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2		2	6
15.	Российская империя во второй половине XVIII века	2	2		2	6

16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.				4	4
<b>Раздел VI. Россия в XIX в.</b>						
17.	Европа и мир в XIX в.				2	2
18.	Россия в первой половине XIX в.	2	2		4	8
19.	Россия во второй половине XIX в.	2	2		4	8
20.	Россия и мир в начале XX в.				2	2
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.				4	4
<b>Раздел VII. Россия в XX - XXI вв.</b>						
22.	Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в.				3	3
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	2	2		4	8
24.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг.		2		4	6
25.	Серебряный век русской культуры.				4	4
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	2	2		4	8
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	2	2		4	8
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	2	2		4	8
29.	Мир во второй половине XX века.				4	4
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.	1	1		2	4
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	1	1		4	6
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	2	4		4	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>180</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания 4. Понятие и классификация исторических источников	4	1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. Понятие и классификация исторических источников	4
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	1. Формационная и цивилизационная концепции истории. 2. Проблема периодизации мировой истории. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2	1. Формационная и цивилизационная концепции истории. 2. Проблема периодизации мировой истории. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	1. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 2. Государства Древнего Востока и античности. 3. Этногенез и ранняя история восточных славян. 4. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Складывание восточнославянских союзов племен.	2	1. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 2. Государства Древнего Востока и античности. 3. Этногенез и ранняя история восточных славян. 4. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Складывание восточнославянских союзов племен.	2
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 2. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 3. Государства средневекового Востока 4. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. 5. Историческое значение Древнерусского государства	2	1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 2. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 3. Государства средневекового Востока 4. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. 5. Историческое значение Древнерусского государства	2
5.	Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в XI- XIII веках 2. Складывание раннефеодальной монархии в период	2	1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в XI- XIII веках 2. Складывание раннефеодальной монархии в период	2

		<p>правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p> <p>3. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси</p> <p>4. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств с государствами Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь.</p>		<p>правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p> <p>3. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси</p> <p>4. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств с государствами Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь.</p>	
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	<p>1. Образование монгольской державы.</p> <p>2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке. Формирование системы вассальной зависимости от Орды.</p> <p>3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского</p>	2	<p>1. Образование монгольской державы.</p> <p>2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке. Формирование системы вассальной зависимости от Орды.</p> <p>3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского</p>	2
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв.	<p>1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности</p> <p>2. Причины усиления Московского княжества</p> <p>3. Основные этапы образования Российского централизованного государства</p> <p>4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики.</p> <p>5. Историческое значение образования Российского централизованного государства</p>	2	<p>1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности</p> <p>2. Причины усиления Московского княжества</p> <p>3. Основные этапы образования Российского централизованного государства</p> <p>4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики.</p> <p>5. Историческое значение образования Российского централизованного государства</p>	2
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	<p>1. Материальная и духовная культура восточных славян.</p> <p>2. Складывание русского этноса.</p> <p>3. Принятие христианства Русью и его влияние на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры.</p> <p>4. Культура Московской Руси.</p>	2	<p>1. Материальная и духовная культура восточных славян.</p> <p>2. Складывание русского этноса.</p> <p>3. Принятие христианства Русью и его влияние на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры.</p> <p>4. Культура Московской Руси.</p>	2
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	<p>1. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p> <p>2. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений.</p> <p>3. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</p>	2	<p>1. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p> <p>2. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений.</p> <p>3. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</p>	2

10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке.	2	1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке.	2
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	1. «Смутное время» в России: основные причины, этапы и итоги Смуты. 2. Экономическое развитие в XVII в. 3. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 4. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 5. Внешняя политика России во второй пол. XVII в.	2	1. «Смутное время» в России: основные причины, этапы и итоги Смуты. 2. Экономическое развитие в XVII в. 3. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 4. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 5. Внешняя политика России во второй пол. XVII в.	2
12.	Культура России XVI – XVII вв.	1. Успехи в образовании в XV – XVII вв. и развитие науки 2. Русские географические открытия. 3. Формирование светской культуры. 4. Новые тенденции в развитии литературы и художественной культуры	2	1. Успехи в образовании в XV – XVII вв. и развитие науки 2. Русские географические открытия. 3. Формирование светской культуры. 4. Новые тенденции в развитии литературы и художественной культуры	2
13.	Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	1. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Проблема перехода в «царство разума» и период «Просвещенного абсолютизма». 2. Становление североамериканской государственности: Характерные черты и основные этапы развития 3. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время.		1. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Проблема перехода в «царство разума» и период «Просвещенного абсолютизма». 2. Становление североамериканской государственности: Характерные черты и основные этапы развития 3. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время.	2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): причины и последствия. 4. Внешняя политика России в первой половине 18 в.	2	1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): причины и последствия. 4. Внешняя политика России в первой половине 18 в.	4
15.	Российская империя во второй половине XVIII века.	1. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века.	4	1. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века.	4



		<p>2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход войны и итоги.</p> <p>3. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века.</p> <p>4. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.</p>		<p>2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход войны и итоги.</p> <p>3. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века.</p> <p>4. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.</p>	
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.	<p>1. Влияние реформ первой четверти XVIII в. на развитие культуры.</p> <p>2. Процессы европеизации российского общества и культуры</p> <p>3. Отечественная наука и техника XVIII в. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России.</p> <p>4. Русская литература и художественная культура XVIII в.</p>	2	<p>1. Влияние реформ первой четверти XVIII в. на развитие культуры.</p> <p>2. Процессы европеизации российского общества и культуры</p> <p>3. Отечественная наука и техника XVIII в. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России.</p> <p>4. Русская литература и художественная культура XVIII в.</p>	2
17.	Европа и мир в XIX в.		0	<p>1. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p> <p>2. Пути трансформации западноевропейского общества в начале XIX в. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.</p> <p>3. Формирование европейских наций: Италия и Германия.</p> <p>4. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.</p> <p>5. Европейский колониализм и общества Востока.</p>	2
18.	Россия в первой половине XIX века	<p>1. Россия на рубеже веков. Реформы начала XIX в.</p> <p>2. Внутренняя политика в первой половине XIX века.</p> <p>3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века.</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века: успехи и неудачи.</p>	2	<p>1. Россия на рубеже веков. Реформы начала XIX в.</p> <p>2. Внутренняя политика в первой половине XIX века.</p> <p>3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века.</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века: успехи и неудачи.</p>	2
19.	Россия во второй	1. «Великие реформы» 60-70 годов XIX века и их	4	1. «Великие реформы» 60-70 годов XIX века и их	4

	половине XIX века	<p>значение.</p> <p>2. Россия во второй половине XIX века. Период контрреформ.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Особенности становления индустриального общества в России и мире.</p> <p>4. Революционное и либеральное народничество в России.</p> <p>5. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.</p>		<p>значение.</p> <p>2. Россия во второй половине XIX века. Период контрреформ.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Особенности становления индустриального общества в России и мире.</p> <p>4. Революционное и либеральное народничество в России.</p> <p>5. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.</p>	
20.	Россия и мир в начале XX века.		0	<p>1. Капиталистические войны европейских стран конца XIX – начала XX вв. и «пробуждение Азии».</p> <p>2. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p>	1
		<p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале XX века и Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Россия в Первой мировой войне.</p>	2	<p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале XX века и Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Россия в Первой мировой войне.</p>	1
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	<p>1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность.</p> <p>2. Развитие и успехи российской науки XIX в.</p> <p>3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки.</p> <p>4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры.</p>	2	<p>1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность.</p> <p>2. Развитие и успехи российской науки XIX в.</p> <p>3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки.</p> <p>4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры.</p>	2
22.	Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	<p>1. Европа после первой мировой войны: территориальные изменения в Европе и Азии.</p> <p>2. Революционные события 1918 - 1920-х годов в Европе.</p> <p>3. Послевоенное устройство мира – Версальская система международных отношений и Лига наций.</p> <p>4. Складывание тоталитарных и авторитарных режимов</p>		<p>1. Европа после первой мировой войны: территориальные изменения в Европе и Азии.</p> <p>2. Революционные события 1918 - 1920-х годов в Европе.</p> <p>3. Послевоенное устройство мира – Версальская система международных отношений и Лига наций.</p> <p>4. Складывание тоталитарных и авторитарных режимов</p>	2

23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года</li> <li>2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года</li> <li>3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти</li> <li>4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма»</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года</li> <li>2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года</li> <li>3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти</li> <li>4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма»</li> </ol>	2
24.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая экономическая политика</li> <li>2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР</li> <li>3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток</li> <li>4. Политическая система в СССР в 30 годы</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая экономическая политика</li> <li>2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР</li> <li>3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток</li> <li>4. Политическая система в СССР в 30 годы</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы.</li> </ol>	2
25.	Серебряный век русской культуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание «серебряного века» - важнейшего этапа в развитии культуры России.</li> <li>2. Культурная политика в 20 – 30 годы. Успехи в культурной сфере и сфере образования.</li> <li>3. Эмиграция русской интеллигенции.</li> <li>4. Итоги культурной революции.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание «серебряного века» - важнейшего этапа в развитии культуры России.</li> <li>2. Культурная политика в 20 – 30 годы. Успехи в культурной сфере и сфере образования.</li> <li>3. Эмиграция русской интеллигенции.</li> <li>4. Итоги культурной революции.</li> </ol>	2
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения накануне мировой войны.</li> <li>2. Формирование военно-политических блоков.</li> <li>3. Причины и начало Второй мировой войны. Складывание движения Сопротивления.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Международные отношения накануне мировой войны.</li> <li>5. Формирование военно-политических блоков.</li> <li>6. Причины и начало Второй мировой войны. Складывание движения Сопротивления.</li> </ol>	2
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон</li> <li>2. Основные периоды Великой Отечественной войны</li> <li>3. Военные операции и военные действия в начальный период войны.</li> <li>4. Битва под Москвой и ее значение.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон</li> <li>2. Основные периоды Великой Отечественной войны</li> <li>3. Военные операции и военные действия в начальный период войны.</li> <li>4. Битва под Москвой и ее значение.</li> </ol>	2
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</li> <li>2. Курская битва и завершение коренного перелома.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</li> <li>2. Курская битва и завершение коренного перелома.</li> </ol>	2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Битва за Днепр</li> <li>4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>5. Наука и культура в годы великой Отечественной войны</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Битва за Днепр</li> <li>4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>5. Наука и культура в годы великой Отечественной войны</li> </ol>	
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освобождение оккупированных территорий СССР.</li> <li>2. Открытие Второго фронта в Европе. Операция «Багратион».</li> <li>3. Военные операции 1944 - 1945 года. Разгром Германии.</li> <li>4. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны.</li> <li>5. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освобождение оккупированных территорий СССР.</li> <li>2. Открытие Второго фронта в Европе. Операция «Багратион».</li> <li>3. Военные операции 1944 - 1945 года. Разгром Германии.</li> <li>4. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны.</li> <li>5. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс.</li> </ol>	2
29.	Мир во второй половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире.</li> <li>2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла».</li> <li>3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</li> <li>4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире.</li> <li>2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла».</li> <li>3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</li> <li>4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы.</li> </ol>	2
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны</li> <li>2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов</li> <li>3. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 70 – 80 –е годы</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны</li> <li>2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов</li> <li>3. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 70 – 80 –е годы</li> </ol>	2
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты Россия в 90-е годы: Распад СССР и образование СНГ.</li> <li>2. Радикальные экономические реформы</li> <li>3. Политический кризис 1990-х годов и обострение межнациональных отношений.</li> <li>4. Становление новых властных структур в России:</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты Россия в 90-е годы: Распад СССР и образование СНГ.</li> <li>2. Радикальные экономические реформы</li> <li>3. Политический кризис 1990-х годов и обострение межнациональных отношений.</li> <li>4. Становление новых властных структур в России:</li> </ol>	2

		Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.		Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.	
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства</li> <li>2. Новые угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм, распространение цветных революций</li> <li>3. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке</li> <li>4. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ.</li> <li>5. Российской Федерации в современном мировом сообществе. Специальная военная операция России в Донбасе</li> <li>6. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства</li> <li>2. Новые угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм, распространение цветных революций</li> <li>3. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке</li> <li>4. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ.</li> <li>5. Российской Федерации в современном мировом сообществе. Специальная военная операция России в Донбасе</li> <li>6. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</li> </ol>	4
	Всего		<b>68</b>		<b>76</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта.
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта.
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
12.	Культура России XVI – XVII вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

		Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
13.	Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
14.	Российская империя в первой половине XVIII веке	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
15.	Российская империя во второй половине XVIII века.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка итогового реферата.
17.	Европа и мир в XIX в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
18.	Россия в первой половине XIX века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
19.	Россия во второй половине XIX века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
20.	Россия и мир в начале XX века.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
22.	Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
24.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
25.	Серебряный век русской культуры.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.



		Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
29.	Мир во второй половине XX века.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
30.	Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка итогового реферата.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**1. Первое государство у восточных славян называлось:**

- а) Россия
- б) Киевская Русь
- в) Великороссия
- г) Московия

**2. Первое государство у восточных славян образовалось в:**

- а) IX в.
- б) X в.
- в) XI в.
- г) XII в.

**3. В состав Киевской Руси входили:**

- а) варяги, хазары, печенеги
- б) поляне, древляне, вятичи
- в) поляки, словаки, хорваты
- г) русские, украинцы, белорусы

**4. Восточные славяне приняли христианство в:**

- а) IX в.
- б) X в.
- в) XI в.
- г) XII в.

**5. В Новгороде в X веке писали на:**

- а) бумаге
- б) бересте
- в) папирусе
- г) глиняных табличках

**6. С именем Дмитрия Донского связано событие:**

- а) Куликовская битва
- б) Ледовое побоище
- в) Невская битва
- г) Курская битва

**7. С битвой на Неве 1240 года связано имя:**

- а) Александра Суворова
- б) Михаила Кутузова
- в) Дмитрия Донского
- г) Александра Невского

**8. Начало процесса складывания Российского централизованного государства относится к:**

- а) XII в.
- б) XIV в.
- в) XVI в.
- г) XVII в.

**9. Монголо-татарское иго существовало:**

- а) с XII по XIV вв.
- б) с XIII по XV вв.
- в) с XIV по XVII вв.
- г) с XIII по XVII вв.

**10. Первым русским царем стал:**

- а) Иван III
- б) Иван IV
- в) Борис Годунов
- г) Лжедмитрий I

**11. Россия стала империей в:**

- а) XVI в.
- б) XVII в.
- в) XVIII в.
- г) XIX в.

**12. В 1709 г. под Полтавой русские войска разбили:**

- а) шведов
- б) немцев
- в) поляков
- г) французов

**13. Напишите имя первого российского императора \_\_\_\_\_**

**14. Эпохой дворцовых переворотов называют период:**

- а) 1725—1801 гг.
- б) 1725—1762 гг.
- в) 1727—1761 гг.
- г) 1730—1801 гг.

**15. Событие, которое считается началом русской революции 1905-1907 гг.:**

- а) расстрел мирной демонстрации 9 января
- б) введение нового налога

- в) поражение в Крымской войне
- г) хлебный бунт

**16. Монархия в России была свергнута в:**

- а) феврале 1861 г.
- в) октябре 1905 г.
- б) феврале 1917 г.**
- г) октябре 1917 г.

**17. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:**

- а) введение продразвёрстки**
- б) отмена коммунальных платежей**
- в) создание колхозов
- г) разрешение частного предпринимательства

**18. План войны фашистской Германии против СССР имел кодовое название:**

- а) план «Барбаросса»**
- в) план «Ост»
- б) план «Тайфун»
- г) план «Захват»

**19. Вторая мировая война закончилась:**

- а) 2 мая 1945 г.
- в) 22 июня 1945 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- г) 2 сентября 1945 г.**

**20. Что из перечисленного относится к периоду «оттепели»:**

- а) массовые репрессии и расстрелы
- б) приватизация государственного сектора
- в) климатические изменения на планете
- г) смягчение политического режима**

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	Устный опрос,	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	Устный опрос, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада,	УК-5 (промежуточный этап);
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV- XV вв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XVвв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
12.	Культура России XVI – XVII вв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
13.	Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
15.	Российская империя во второй половине XVIII века.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);

16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада/эссе	УК-5 (промежуточный этап);
17.	Европа и мир в XIX в.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
18.	Россия в первой половине XIX века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
19.	Россия во второй половине XIX века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
20.	Россия и мир в начале XX века.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
22.	Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
24.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
25.	Серебряный век русской культуры.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
29.	Мир во второй половине XX века.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
30.	Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада,	УК-5 (промежуточный этап);
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	Устный опрос, конспект презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов/ докладов**

#### **к темам 1, 2 «История в системе социально-гуманитарных наук»**

1. История как наука: проблема достоверности исторических знаний.
2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).
3. К вопросу о периодизации мировой истории

#### **к теме 3 «Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира»**

1. Современные данные о происхождении человека.
2. История первобытного общества:
3. Цивилизации Древнего Востока: особенности и достижения
4. Вклад античной цивилизации в мировую историю и культуру

#### **к теме 4 «Возникновение и развитие древнерусского государства»**

1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
2. Деятельность первых русских князей.
3. Принятие православия и его социокультурные последствия.
4. Князь Владимир I.
5. «Повесть временных лет» о выборе новой религии.

#### **к теме 5 «Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв»**

1. Правление Ярослава Мудрого.
2. Правление Владимира Мономаха.
3. Русская правда как исторический источник.
4. «Слово о полку Игореве» - памятник национальной гордости.

#### **к теме 6 «Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.»**

1. Александр Невский – Святой земли русской.
2. Дмитрий Донской: роль в русской истории.
3. Куликовская битва - день русской славы.

#### **к теме 7 «Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV - XV вв»**

1. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.
2. Московские князья и их политика. Причины и ход возвышения Москвы.
3. Иван III - великий князь и государь всея Руси.

#### **к теме 8 Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.**

1. Славянское язычество и его особенности.
2. Андрей Рублев и его «Троица».
3. Московский Кремль и архитектурные памятники Москвы 14-16 вв.
4. Русская школа иконописи.

#### **к теме 10 «Российское государства в XVI веке»**

1. Василий III и Елена Глинская – история жизни и правления.
2. Иван IV: история жизни и правления грозного царя.

3. Опричнина и ее последствия.
4. Россия в XVI: успехи и неудачи внешней политики

**к теме 11 «Российское государство в XVII веке»**

1. Смутное время: причины и последствия.
2. Спасители Русской земли (К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин)
3. Появление самозванцев: мифы и реальность.
4. Династия Романовых - начало правления. Царь Алексей Михайлович.

**к теме 12 «Культура России XVI – XVII вв.»**

1. Монастыри как центры русской культуры.
2. Литература XVI – XVII вв.
3. Развитие светского образования и начало книгопечатания в России.
4. Архитектурные памятники XVI – XVII вв.

**к теме 14 «Российская империя в первой половине XVIII века»**

1. Период соправления в начале XVIII века.
2. Петр I: исторический портрет императора.
3. Реформы первой четверти XVIII века и их влияние на развитие российского общества и культуру.
4. Дворцовые перевороты – политическая история России.

**к теме 15 «Российская империя во второй половине XVIII века»**

1. XVIII век – эпоха женщин на российском престоле.
2. Екатерина II: история жизни и царствования.
3. Успехи внешней политики XVIII века.
4. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

**к теме 16 «Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры»**

1. Русская портретная живопись 18 вв.
2. Ломоносов М. В. - феномен отечественной науки и культуры.
3. Научная мысль в век Просвещения.
4. Санкт-Петербург как символ новой культуры.

**к теме 18 «Россия в первой половине XIX века»**

1. Император Александр I: исторический портрет.
2. Император Николай I: хранитель русских устоев или жандарм Европы.
3. Отечественной войны 1812 года: история в лицах. Великие русские полководцы.
4. Восстание декабристов: мифы и реальность, герои и мятежники.

**к теме 19 «Россия во второй половине XIX века»**

1. Крымская война:
2. Александр II: царь - освободитель.
3. Эпоха великих реформ.
4. Александр III Миротворец и его время.
5. История России в лицах (А. М. Горчаков, Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте, И.В. Гурко, А.П. Ермолов, Д.А. Милютин, В.А. Корнилов, М.Т. Лорис-Меликов, П.С. Нахимов, М.Д. Скобелев, Ф.Ф. Ушаков и др.)

**к теме 20 «Россия в начале XX века»**

1. Император Николай II, достижения и недостатки периода его правления.
2. Русско-японская война 1904—1905 гг.



3. Россия в первой мировой войне.
4. История российского парламентаризма 1906 -1917 гг.
5. П. А. Столыпин. Аграрная реформа: проблемы и противоречия.

**к теме 21 «Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.»**

1. Культурный взлет России в XIX веке: истоки и реальность. Выдающиеся имена отечественной истории и культуры 19 вв.
2. История русских географических открытий.
3. Выдающиеся деятели отечественной науки 19 века.
4. Меценатство – как явление национальной культуры.

**к теме 23 «Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги»**

1. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
2. Россия в 1917 – 1924 гг.: уроки и опыт прошлого.
3. Гражданская война: история и судьбы.

**к теме 24 «Социально-экономическое и политическое развитие России в 20-30 годы»**

1. «Красногвардейская атака на капитал»: политика военного коммунизма и НЭП.
2. Образование СССР: предпосылки, альтернативные проекты и практические решения.
3. Успехи первых пятилеток.

**к теме 25 «Серебряный век русской культуры»**

1. «Серебряный век» русской литературы.
2. Духовные искания и кризис русской интеллигенции.
3. Соцреализм и модернизм в культуре 20-х – 30-х годов XX века.
4. Культура «русского зарубежья».

**к теме 26 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны»**

1. Вторая мировая война: стратегия действий в Европе.
2. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
3. Великая Отечественная война: основные стратегические операции начального периода.
4. Операция «Тайфун»: итоги и историческое значение Московской битвы.
5. Брестская крепость – бессмертный гарнизон.

**к теме 27 «Великая отечественная война: коренной перелом в ходе войны»**

1. Сталинградская битва: факты, события, люди.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
3. Битва за Кавказ: крах операции «Эдельвейс».
4. Владикавказ – Город Воинской Славы.
5. Битва за Днепр – путь к победе.

**к теме 28 «Великая отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее тоги»**

1. Десять сталинских ударов: стратегические операции Великой Отечественной войны.
2. И помнит мир спасенный: завершающий период Великой Отечественной и II мировой войны.
3. Тегеран, Ялта, Потсдам – внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
4. Великая отечественная война в истории моей семьи.

6. Лица Победы.
7. Литература и культура в годы Великой Отечественной войны.

**к теме 30 «Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.»**

1. «Холодная война»: итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
2. «Оттепель»: успехи и ошибки.
3. Апогей и кризис советской системы.
4. Эпоха перемен: социально-экономические и политические преобразования в 80-е годы.
5. СССР в системе международных отношений в 70-80-е годы.

**к теме 31 «Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.)»**

1. Распад СССР: причины и кризис советской системы.
2. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.
3. Политический кризис осени 1993 года: причины, основные события и итоги.

**7.3.2. Контрольные работы - тесты.**

**к темам 4, 5**

**ТЕСТ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ**

**1. К X веку относится:**

- |                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| a. крещение Руси     | c. написание «Повести временных лет» |
| b. призвание варягов | d. съезд князей в Любече             |

**2. Первым князем, подчинившим большинство восточно-славянских племен, был:**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| a. Рюрик     | c. Олег     |
| b. Святослав | d. Владимир |

**3. Полюдьем называли:**

- a. народное собрание у древних славян
- b. объезд великим князем подчиненных племен с целью сбора дани
- c. работа зависимых крестьян в хозяйстве феодала
- d. сбор народного ополчения для организации отпора кочевникам

**4. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:**

- a. межплеменной рознью древлян и словен ильменских;
- b. попыткой киевского князя вторично взять дань с древлян;
- c. нежеланием древлян принимать христианство;
- d. насильственным набором древлян в дружину князя Владимира.

**5. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к:**

- |            |           |
|------------|-----------|
| a. XI в.   | c. XII в. |
| b. XIII в. | d. IV в.  |

**6. Первое упоминание о Москве в летописях относится к:**

- |           |            |
|-----------|------------|
| a. X в.   | c. XI в.   |
| b. XII в. | d. XIII в. |

**7. Политику Юрия Долгорукого характеризует:**

- a. стремление лично вокняжиться в Новгороде
- b. активное городское строительство на северо-востоке Руси:
- c. борьба с угрозой со стороны степи
- d. стремление поддерживать мирные отношения с Польшей

- 8. Республиканская форма правления в период раздробленности Руси сложилась в:**
- a. Новгородской земле
  - b. северо-восточных землях
  - c. южных землях
  - d. Галицко-Волынской земле
- 9. Верховная власть в Новгороде принадлежала:**
- a. князю
  - b. Совету господ
  - c. вечу
  - d. посаднику
- 10. Существование натурального хозяйства на Руси стало причиной:**
- a. начала феодальной раздробленности
  - b. установления золотоордынского ига
  - c. образования Древнерусского государства
  - d. призвания варягов на Русь
- 11. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**
- a. барщина
  - b. порука
  - c. испольщина
  - d. служба
- 12. В XII в. усиление политической независимости местных князей привело к:**
- a. усилению обороноспособности княжеств
  - b. прекращению феодальных усобиц
  - c. экономическому упадку
  - d. возникновению раздробленности
- 13. В Новгородской республике существовала выборная должность:**
- a. приказного дьяка
  - b. рядовича
  - c. посадника
  - d. темника
- 14. Особенностью политического устройства Киевского княжества было (а):**
- a. наличие сильного веча
  - b. абсолютная власть князя
  - c. приглашение горожанами князя
  - d. участие кочевников в выборе князя
- 15. Слово о полку Игореве» отражает события:**
- a. 1072 г.
  - b. 1185 г.
  - c. 1113 г.
  - d. 1223 г.
- 16. Основная идея «Слова о полку Игореве» - призыв к:**
- a. политическому единству русской земли
  - b. поголовному истреблению кочевников
  - c. военному союзу против хазар
  - d. крещению половецкой Степи
- 17. Основное направление деятельности князя Андрея Боголюбского:**
- a. борьба против самостоятельности Новгорода
  - b. укрепление власти в собственном княжестве
  - c. борьба против ордынцев
  - d. принятие христианства
- 18. Первым московским князем был:**
- a. Даниил Александрович
  - b. Андрей Боголюбский
  - c. Юрий Долгорукий
  - d. Александр Невский
- 19. Лествичное право на Руси предполагало:**
- a. наследование по родовому принципу
  - b. занятие должностей по знатности
  - c. выборность князей
  - d. семейный принцип наследования
- 20. Возникновение самостоятельных политических центров на Руси в XII – XIII вв. было результатом:**
- a. нашествия ордынцев
  - b. политической раздробленности
  - c. упадка феодального хозяйства
  - d. складывания товарного хозяйства
- 21. Князь, с именем которого связано первое летописное упоминание о городе Москве:**
- a. Андрей Боголюбский
  - b. Александр Невский
  - c. Юрий Долгорукий
  - d. Владимир Мономах
- 22. Соборное уложение на Руси – это:**

- a. свод законов
- b. порядок продвижения по службе
- c. представительский орган при царе
- d. решения Церковных Соборов

**23. Кто из правителей Древней Руси первым принял христианство:**

- a. Рюрик
- b. князь Игорь
- c. княгиня Ольга
- d. князь Владимир

**24. Кому из древнерусских князей, согласно летописи, принадлежат следующие слова: «Да будет Киев матерью городов русских!»:**

- a. Рюрик
- b. князь Игорь
- c. Олег
- d. князь Святослав

**25. Датой образования древнерусского государства принято считать:**

- a. 862 г.
- b. 882 г.
- c. 911 г.
- d. 988 г.

к темам 6, 7

## ТЕСТ 2. РОССИЯ

**1. Политическая раздробленность Руси в XII – XIV вв. привела к:**

- a. экономическому упадку
- b. укреплению торговых связей княжеств
- c. усилению власти Киевского князя
- d. укреплению обороноспособности

**2. Войны между феодалами в период феодальной раздробленности Руси назывались:**

- a. полюдьем
- b. усобицей
- c. бранью
- d. братиной

**3. Установление на Руси ордынского ига в середине XIII в. привело к:**

- a. активизации волжской торговли
- b. усилению раздробленности
- c. возвышению Москвы
- d. снижению авторитета русской церкви

**4. Первое сражение русских дружин с ордынцами произошло на реке:**

- a. Калке
- b. Угре
- c. Воже
- d. Неве

**5. В 60-70-е гг XIV в. князь Дмитрий Иванович вел борьбу за великое княжение Владимирское с князьями:**

- a. Твери, Новгорода и Рязани
- b. Твери и Суздаля
- c. Твери, Суздаля и Рязани
- d. Твери и Рязани

**6. Целью политики Ивана Калиты было (а):**

- a. создание московской патриархии
- b. организация борьбы против ордынского ига
- c. создание русского централизованного государства
- d. усиление Москвы и сохранение за собой великого княжения владимирского

**7. Политику всех московских князей в XIV в. характеризует:**

- a. поощрение миграции из окрестных земель в московское княжество
- b. поддержание мирных отношений с Ордой
- c. острая вражда с Литвой
- d. союз с Новгородом

**8. Для обеспечения регулярного поступления дани с русских земель в XIII в. ордынцы:**

- a. освободили от податей бояр
- b. стравливали друг с другом князей
- c. массами угоняли в Степь население
- d. провели перепись населения

- 9. Следствием Куликовской битвы стал (о)::**
- a. развал Золотой Орды
  - b. падение ордынского ига
  - c. появление у русских уверенности, что с Ордой можно успешно воевать
  - d. сплочение русских князей
- 10. В Куликовской битве русским воинам пришлось сражаться с войском:**
- a. хана Батыея
  - b. хана Мамаея
  - c. князем Ягайло
  - d. королем Владиславом
- 11. Как назывался представитель ордынского хана, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных землях:**
- a. рекрут
  - b. темник
  - c. баскак
  - d. фискал
- 12. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:**
- a. нашествия хана Батыея
  - b. походов Чингисхана
  - c. похода хана Мамаея
  - d. набегов половцев
- 13. К причинам возвышения в XIV в. московского княжества относится:**
- a. выгодное географическое положение
  - b. союз Москвы с Великим Новгородом
  - c. союз московских князей с половецкими ханами
  - d. союз московских и тверских князей против Золотой Орды
- 14. Форма землевладения, возникшая в XV в. и предоставляемая при условии службы:**
- a. поместье
  - b. кормление
  - c. вотчина
  - d. удел
- 15. Причина взятия Москвы Тохтамышем в 1382:**
- a. большое количество осадных орудий у ордынцев
  - b. предательство рязанского князя Олега
  - c. обман ханом жителей города, которые сами открыли ему ворота
  - d. оставление Москвы населением
- 16. Князю Александру Ярославичу удалось одержать победу в Невской битве благодаря:**
- a. заманиванию неприятеля вглубь своей территории
  - b. внезапности атаки
  - c. подавляющему численному превосходству
  - d. использованию метательных орудий
- 17. В 1240 г., после Невской битвы, Александр Невский:**
- a. сразу же начал войну с Ливонским орденом
  - b. был приглашен на владимирский престол
  - c. уехал в Орду
  - d. был изгнан из Новгорода
- 18. Князь, первым из московских князей получивший ярлык на великое княжение Владимирское и сбора дани со всех русских земель:**
- a. Владимир Мономах
  - b. Иван Калита
  - c. Ярослав Мудрый
  - d. Иван III
- 19. От выплат ордынской дани на Руси были освобождены:**
- a. князья и бояре
  - b. княжеские дружинники
  - c. новгородцы
  - d. священнослужители
- 20. Какое из указанных событий произошло в 1480:**
- a. стояние на Угре
  - b. битва на р. Шелони
  - c. поход на Русь хана Тохтамыша
  - d. разгром Новгорода

- 21. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:**
- a. прекращение зависимости от Золотой Орды
  - b. завершение объединения русских земель
  - c. создание стрелецкого войска
  - d. принятие о «Судебника»

**22.«Великой замятней» называли междоусобные войны:**

- a. русских князей во второй половине XIII в.
- b. в Золотой Орде во второй половине XIV в.
- c. между князьями московского дома в XV в.
- d. в Литве в 1377 – 1381 гг.

**23. Установите соответствие:**

- |                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| a. Юрий Долгорукий   | 1. «Поучение детям»                  |
| b. Владимир Мономах  | 2. Судебник                          |
| c. Александр Невский | 3. право самостоятельного сбора дани |
| d. Иван I            | 4. основание Москвы                  |
| e. Иван III          | 5. битва на Чудском озере            |
|                      | 6. Куликовская битва                 |

**24. Династическая война на Руси во второй четверти XV в была вызвана:**

- a. пресечением правящей династии
- b. конфликтом родового и семейного принципа наследования
- c. появлением самозванцев
- d. претензиями Романовых на престол

**25. Изображение двуглавого орла на российском гербе появилось в период правления:**

- a. Ивана Калиты
- b. Ивана III
- c. Петра I
- d. Екатерины II

**к темам 10, 11**

### **ТЕСТ 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XV – НАЧАЛЕ XVII ВЕКА.**

**1. Как назывались в XVI – начале XVII в. служилые люди, составляющие постоянное войско:**

- a. стрельцы
- b. рекруты
- c. казаки
- d. дружинники

**2. К результатам правления Ивана III следует отнести:**

- a. принятие нового «Судебника»
- b. учреждение патриаршества в России
- c. победа в Куликовской битве
- d. создание приказной системы

**3. Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, Иван Болотников были участниками:**

- a. Смуты
- b. Ливонской войны
- c. опричнины
- d. Семилетней войны

**4. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:**

- a. прекращение зависимости от Орды
- b. создание стрелецкого войска
- c. завершение объединения русских земель
- d. принятие общерусского «Судебника»

**5. «Советами вся земли» называли:**

- a. Земские соборы
- b. Церковные соборы
- c. Заседания Боярской думы
- d. Вечевые сходы

**6. Переход крестьян от одного владельца к другому по Судебнику 1497г. носило название:**

- a. Юрьева дня
- b. «заповедных лет»
- c. «урочных лет»
- d. отходничества

**7. Захват Смоленска поляками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений – все эти события произошли в годы:**

- a. Ливонской войны
  - b. Смутного времени
  - c. Северной войны
  - d. Бироновщины
- 8. Что относится к результатам реформ, проведенных Избранной радой в середине XVI в.:**
- a. хозяйственное разорение страны
  - b. церковный раскол
  - c. ослабление центральной власти
  - d. укрепление вооруженных сил страны
- 9. Итогом Ливонской войны стало подписание:**
- a. Люблинской Унии
  - b. Плюсского перемирия
  - c. Ям-Запольского перемирия
  - d. Виленского соглашения
- 10. Что стало одной из причин Смуты (конец XVI – начало XVII в.):**
- a. окончательное закрепощение крестьян
  - b. введение подушной подати
  - c. разорение страны в период опричнины и Ливонской войны
  - d. присоединение к Москве Великого Новгорода
- 11. Ливонская война привела к:**
- a. распаду Ливонского ордена
  - b. получению Россией выхода в Балтийское море
  - c. потере Россией Великого Новгорода
  - d. переходу к России всей территории Ливонии
- 12. Свод законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создания общерусского права:**
- a. «Русская Правда»
  - b. «Соборное уложение»
  - c. «Судебник»
  - d. «Табель о рангах»
- 13. Введение Иваном Грозным опричнины (вторая половина XVI в.) привело к:**
- a. отмене местничества
  - b. отмене кормлений
  - c. укрепление личной власти царя
  - d. окончательному закрепощению крестьян
- 14. В результате Ливонской войны Россия:**
- a. получила выход к Балтийскому морю
  - b. присоединила города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
  - c. потеряла города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
  - d. присоединила Казанское ханство
- 15. Начало освоения русскими людьми Сибири связано с именем:**
- a. Афанасия Никитина
  - b. Семена Дежнева
  - c. Ермака Тимофеевича
  - d. Ерофея Хабарова
- 16. Как назывались в XV-XVII вв. должностные лица составляющие большую часть государственного аппарата и ведавшие делопроизводством:**
- a. наместники
  - b. воеводы
  - c. дьяки
  - d. опричники
- 17. После свержения Лжедмитрия I царем был избран:**
- a. М. Скопин-Шуйский
  - b. В. Шуйский
  - c. Королевич Владислав
  - d. Ф. Мстиславский
- 18. Столицей Лжедмитрия II была (о):**
- a. Тула
  - b. Калуга
  - c. Тушино
  - d. Коломенское
- 19. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**
- a. Внебрачный сын Ивана Грозного, один из состава Избранной Рады
  - b. Сподвижник И. И. Болотникова
  - c. Самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
  - d. Герой Ливонской войны

**20. Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

- a. воцарение династии Романовых  
 b. начало церковного раскола  
 c. созыв первого Земского собора  
 d. учреждение опричнины  
 e. восстание под предводительством С.Разина

--	--	--	--	--

**21. Установите соответствие между правителями и событиями в годы их царствования:**

- a) Василий Шуйский  
 б) Иван IV  
 c) Федор Иоанович  
 d) Иван III
- 1) Ливонская война  
 2) Северная война  
 3) введение т.н. Юрьева дня  
 4) учреждение патриаршества в России  
 5) восстание под предводительством И.Болотникова

a	b	c	d

**22. Установите соответствие между датой и историческим событием:**

- a. 1581 г.  
 б. 1533  
 c. 1549 г.  
 d. 1572 г.  
 e. 1550 г.  
 f. 1551 г.  
 g. 1565 г.
1. роспуск Избранной Рады  
 2. введение опричнины  
 3. введение Заповедных лет  
 4. восшествие Ивана IV на трон  
 5. Стоглавый Собор  
 6. принятие Судебника  
 7. восстание в Москве против Глинских  
 8. отмена опричнины  
 9. созыв первого Земского Собора

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.

**23. Заполните пустые ячейки, используя предложенные ниже данные:**

Направления внешней политики	Дата	Событие
Ливонская война	A ____	B ____
C ____	1551	основание г. Свияжск
D ____	E ____	хан Едигер признал себя вассалом Москвы
	1569	F ____

1. Казанский поход Ивана Грозного  
 2. 1547 г.  
 3. Венчание на царство Ивана Грозного  
 4. Покорение Ногайской орды  
 5. 1555  
 6. Покорение Сибирского ханства  
 7. Разгром Астраханского ханства  
 8. Разгром Речи Посполитой  
 9. 1583 г.  
 10. Подписание Люблинской Унии  
 11. Заключение Плюсского перемирия  
 12. Захват шведами Новгорода

A	B	C	D	E	F

**24. Установите соответствие между историческими событиями и датами:**

- a) поход хана Девлет-Гирея на Москву и сожжение ее 1) 1582



- |  |              |
|--|--------------|
| b) отмена опричнины                    | 2) 1581      |
| c) Ям-Запольское перемирие             | 3) 1555-1561 |
| d) начало покорения Сибири             | 4) 1548-1560 |
| e) взятие Казанского ханства           | 5) 1552      |
| f) присоединение Астраханского ханства | 6) 1571      |
|  | 7) 1572      |
|  | 8) 1559      |
|  | 9) 1556      |

a.	b.	c.	d.	e.	f.

**25. Современниками Ивана Грозного были:**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Митрополит Макарий | e. Митрополит Филофей |
| b. Хан Батый          | f. Хан Ахмат          |
| c. Алексей Адашев     | g. Андрей Рублев      |
| d. Стефан Баторий     | h. Владислав IV       |

**к теме 14**

**ТЕСТ 4. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.**

**1. В результате подавления стрельцкого бунта власть перешла в руки:**

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| a. царевны Софьи | c. царевичей Ивана V и Петра I |
| b. Петра I       | d. Боярской думы               |

**2. К итогам государственно-административных реформ Петра I можно отнести:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a. создание фискалов и прокуратуры | c. отмена таможенных пошлин                 |
| b. создание кабинета министров     | d. создание личной императорской Канцелярии |

**3. К итогам военной реформы Петра I следует отнести:**

- объединение стрельцкого войска с отрядами нового строя
- введение рекрутской повинности
- введение всеобщей воинской повинности
- создание Генерального Штаба

**4. В период правления царевны Софьи:**

- были совершены Крымские походы
- Семен Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой
- было заключено Андрусовское перемирие
- начался раскол в Русской православной церкви

**5. К эпохе дворцовых переворотов относится деятельность:**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. И. И. Шувалова | c. Б. И. Морозова |
| b. С. С. Уварова  | d. Ф. Лефорта     |

**6. Предпосылками реформ Петра I можно считать:**

- необходимость преодоления отставания России от Европы
- влияние на молодого царя его ближайшего окружения
- насущные задачи внешней политики
- развитие товарно-денежных отношений в России

**7. Указ о единонаследии 1714 г. был направлен на:**

- упорядочивание государственной службы
- укрепление феодального землевладения
- введение нового порядка наследования российского престола
- уравнивание мужчин и женщин в наследственных правах

**8. К реформам Петра I относится:**

- a. создание министерств
- b. создание коллегий
- c. создание приказов
- d. создание городских управ

**9. Указ о посессионных крестьянах 1721 года давал право:**

- a. крестьянам на определенное время уходить от своего помещика
- b. помещикам в виде наказания отправлять крестьян на службу в армию
- c. промышленникам покупать крестьян для работы на мануфактурах
- d. жителям городов заниматься сельскохозяйственным производством

**10. Петр I создавал мануфактуры в основном для:**

- a. для пополнения казны
- b. обеспечения нужд армии
- c. укрепления крепостного права
- d. укрепления торговых связей с Европой

**11. Даты царствования Петра I:**

- a. 1672-1725
- b. 1675-1724
- c. 1682-1725
- d. 1701-1721

**12. Для управления финансами государства были созданы:**

- a. Камер-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- b. Мануфактур-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- c. Камер-, Штатс-контор-, Ревизион-коллегия
- d. Берг-, Штатс-контор-, Комерц-коллегия

**13. Прокурорский контроль введен Петром I для:**

- a. надзора за соблюдением законов
- b. противодействия Сенату
- c. политического сыска
- d. контроля Сенатом коллегий

**14. Петербург стал столицей в:**

- a. 1701
- b. 1703
- c. 1712
- d. 1720

**15. Сенат при Петре I стал высшим органом:**

- a. судебной власти
- b. законодательной власти
- c. исполнительной власти
- d. церковной власти

**16. Определите правильную хронологическую последовательность периодов правлений:**

- a. Анна Иоановна
- b. Петр II
- c. Екатерина I
- d. Елизавета Петровна

--	--	--	--

**17. К правлению Федора Алексеевича относится:**

- a. окончание войны с Польшей
- b. отмена местничества
- c. Нерчинский мир
- d. патриаршества

**18. Какие из перечисленных нововведений появились при Петре I в результате реформ:**

- a. Первый университет
- b. Первая мануфактура
- c. Первая печатная газета
- d. Новое летоисчисление
- e. Первое высшее учебное заведение
- f. Первый музей

ABE	BDF	CDF	CEF
-----	-----	-----	-----

**19. В соответствии с Табелью о рангах:**

- a. государственная служба разделялась на центральную и местную
- b. при продвижении по службе присваивалось дворянство
- c. представители титулованной знати получали преимущество в 2 ранга

d. церковные должности приравнивались к придворным, гражданским и военным рангам

**20. К периоду правления Елизаветы Петровны относится создание:**

- a. Личной Императорской Канцелярии
- b. министерств
- c. Верховного Тайного Совета
- d. Академии наук

**21. Установите соответствие между правителями их современниками:**

- a. Петр I
- b. Екатерина I
- c. Анна Иоановна
- d. Елизавета Петровна
- 1. Эрнст Бирон
- 2. И.И. Шувалов
- 3. А.В. Суворов
- 4. А.Д. Меншиков
- 5. А.И. Остерман

A -	B -	C -	D -
-----	-----	-----	-----

**22. К событиям Северной войны относятся события:**

- a. поражение русских войск под Карсом
- b. Полтавская битва
- c. начало похода Карла XII на Украину
- d. победа русского флота у острова Корфу

**23. Одним из героев Северной войны был:**

- a. Алексей Меншиков
- b. Федор Ушаков
- c. Александр Суворов
- d. Григорий Потемкин

**24. В каком из приведенных рядов перечислены даты войн России со Швецией:**

- a. 1700 – 1721 гг., 1788 – 1790 гг.
- b. 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг.
- c. 1813 – 1814 гг., 1816 – 1818 гг.
- d. 1848 – 1849 гг., 1853 – 1856 гг.

**25. На карте русских земель и морей есть имена:**

- a. В. Беринга, С. Челюскина
- b. И. Ползунова, И. Кулибина
- c. Ф. Рокотова, Д. Левицкого
- d. В. Баженова, М. Казакова

к теме 15

## ТЕСТ 5. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.

**1. Правление Екатерины II началось в:**

- a. 1741 г.
- b. 1755 г.
- c. 1762 г.
- d. 1771 г.

**2. Эпоха дворцовых переворотов в России приходится на:**

- a. 20-60-е годы XVIII в.
- b. середину XVIII в.
- c. конец XVII в.
- d. начало XIX в.

**3. Какое событие завершилось в 1763 г.:**

- a. Семилетняя война
- b. разделы Речи Посполитой
- c. присоединение Крыма к России
- d. восстание под предводительством Емельяна Пугачева

**4. С какими событиями связаны даты: 1606 – 1607 гг., 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.:**

- a. с крестьянско-казацкими восстаниями
- b. с этапами закрепощения крестьян
- c. разделами Речи Посполитой
- d. войнами за выход к морям

**5. Какое из перечисленных ниже событий XVIII века произошло ранее других:**

- a. смерть Анны Иоановны
- b. начало опалы А.С. Меншикова
- c. начало опалы А.С. Меншикова

b. восшествие на престол Петра II

d. начало Семилетней войны

**6. Какое из перечисленных событий произошло позднее других:**

a. начало правления Елизаветы Петровны

c. вхождение Украины в состав России

b. «Великое посольство» Петра I в Европу

d. учреждение патриаршества

**7. Какое из перечисленных событий произошло в России в XVIII веке:**

a. создание Славяно-греко-латинской академии

b. открытие высших женских курсов

c. открытие Царскосельского лицея

d. основание Московского университета

**8. Самое крупное народное выступление XVII–XVIII вв. состоялось под предводительством:**

a. Ивана Болотникова

c. Кондратия Булавина

b. Степана Разина

d. Емельяна Пугачева

**9. Учреждение Вольного экономического общества связано с:**

a. политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II

b. социально-экономическими реформами Петра I

c. реформами Избранной рады

d. проведенной Елизаветой Петровной переписью населения

**10. Княгиня Е. Р. Дашкова - :**

a. актриса Московского художественного театра

b. первая в России женщина-военачальник

c. президент Российской академии наук

d. первая жена Петра I

**11. Укажите соответствие между именем правительницы России и органом власти:**

1 Екатерина I

a. Кабинет министров

2 Анна Иоанновна

b. Конференция при высочайшем дворе

3 Елизавета I

c. Верховный Тайный Совет

4 Екатерина II

d. личная императорская Канцелярия

e. Уложенная комиссия

1 -	2 -	3 -	4 -
-----	-----	-----	-----

**12. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II, была призвана:**

a. учредить новый порядок престолонаследия

b. отменить крепостное право

c. разработать новый свод законов

d. учредить Государственный совет

**13. Что из перечисленного относится к реформам, проведенным в царствование Петра III:**

a. принятие «Свода законов Российской империи»

b. создание военных поселений

c. освобождение дворян от обязательной службы

d. сокращение солдатской службы до 15 лет

**14. Учреждение правительством дворянского заемного и купеческого банков во второй половине XVIII в. свидетельствовало о:**

a. развитии сословного строя

b. господстве товарно-денежных отношений

c. массовом разорении дворянства и купечества

d. поощрении предпринимательской деятельности

**15. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. давала дворянам:**

a. право избирать губернаторов

- b. освобождение от любого уголовного преследования
- c. неограниченную свободу слова
- d. освобождение от государственных податей

**16. Какие события произошли в правление Екатерины II:**

- A) восстание И. Болотникова
- B) взятие русскими войсками крепости Измаил
- C) вхождение Крыма в состав России
- D) секуляризация церковных земель
- E) Полтавская битва
- F) церковная реформа патриарха Никона

ABE	ACD	BDE	BCE
-----	-----	-----	-----

**17. Открытие Московского университета произошло в период правления:**

- a. Анны Иоановны
- b. Петра I
- c. Елизаветы Петровны
- d. Екатерины II

**18. С разделами Речи Посполитой связаны даты:**

- a. 1703 г., 1709 г., 1721 г.
- b. 1730 г., 1741 г., 1762 г.
- c. 1767 г., 1775 г., 1785 г.
- d. 1772 г., 1793 г., 1795 г.

**19. Какую военную компанию завершил Ништадский мирный договор:**

- a. Русско-турецкую войну
- b. Северную войну
- c. Семилетнюю войну
- d. Ливонскую войну

**20. Какое из перечисленных ниже событий произошло ранее других:**

- a. сражение под Аустерлицем
- b. переход Суворова через Альпы
- c. присоединение России к континентальной блокаде Англии
- d. Тильзитский мир

**21. В ходе Семилетней войны произошло сражение:**

- a. при Корфу
- b. Синопское
- c. при Кромах
- d. при Кунерсдорфе

**22. Какое событие произошло во второй половине XVIII века:**

- a. присоединение правобережной Украины и Белоруссии
- b. участие в Северной войне
- c. присоединение Восточной Сибири
- d. участие в Ливонской войне

**23. Современниками были:**

- a. П. А. Румянцев и Александр I
- b. А. В. Суворов и Николай II
- c. Ф. Ф. Ушаков и Екатерина II
- d. М. И. Кутузов и Александр III

**24. Внешнюю политику Екатерины II характеризует стремление:**

- a. заключить «Вечный мир» с Турцией
- b. получить выход к Балтийскому морю
- c. подавить революционное движение в Европе
- d. создать Священный Союз европейских монархий

**25. Что из перечисленного относится к событиям XVIII в.:**

- a. разделы Речи Посполитой
- b. участие России в антифранцузской коалиции
- c. строительство в Таганроге военно-морской базы
- d. взятие турецкой крепости Измаил
- e. вхождение Левобережной Украины в состав России
- f. победа русской армии под Малоярославцем

**26. Присоединение Крыма к России относится к:**

- a. 1774 году
- b. 1773 году
- c. 1791 году
- d. 1795 году

**27. Участниками русско-турецкой войны 1768-1774 гг были:**

- a. Г.А.Спиридов
- b. Ф.Ф. Ушаков
- c. Г.А.Потемкин-Таврический
- d. П.А. Румянцев

**28. Участниками русско-турецкой войны 1787-1791 гг были:**

- a. А.В. Суворов
- b. Ф.Ф. Ушаков
- c. Б.Х. Миних
- d. П.А. Румянцев

**29. К событиям русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг относятся:**

- a. бой в Чесменской бухте
- b. взятие крепости Измаил
- c. разгром турок при Козлудже
- d. сражение у мыса Калиакрия

**30. К событиям русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг относятся:**

- a. заграничный поход Суворова
- b. разгром турок при Козлудже
- c. взятие крепости Измаил
- d. сражение на реке Рымник

**к теме 18**

**ТЕСТ 6. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

**1. Когда был совершен последний дворцовый переворот в России:**

- 1) 1801 г.
- 2) 1855 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1894 г.

**2. Государственная деятельность А. А. Аракчеева проходила в годы царствования:**

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Павла I
- 4) Александра II

**3. Бородинское сражение состоялось:**

- 1) 1 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 7 ноября 1812 г.
- 4) 25 декабря 1812 г.

**4. В 1837 г. состоялось открытие железной дороги:**

- 1) Москва - Санкт-Петербург
- 2) Санкт-Петербург - Киев
- 3) Москва – Нижний Новгород
- 4) Санкт-Петербург – Царское Село

**5. С именем Ф.Э Канкрин связано проведение:**

- 1) финансовой реформы и введение серебряного рубля
- 2) принятие циркуляра о «кухаркиных детях»
- 3) открытие железной дороги Москва-Санкт-Петербург
- 4) проведение военной реформы

**6. По инициативе М.М. Сперанского в России в начале XIX в. был учрежден:**

- 1) Сенат
- 2) Государственный Совет
- 3) Корпус жандармов
- 4) Верховный тайный совет

**7. Одна из причин возникновения декабристского движения:**

- 1. отказ Александра I от политики реформ
- 2. массовые крестьянские выступления, угроза новой «пугачевщины»
- 3. нерешенная проблема престолонаследия
- 4. ухудшение социально-экономической ситуации в России

- 8. Активными участниками движения декабристов были:**
- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) К. Рылеев и П. Пестель      | 3) А. Милютин и Н. Карамзин |
| 2) А. Герцен и Н. Чернышевский | 4) П. Чаадаев и С. Соловьев |
- 9. Тильзитский мир был заключен в 1807 г. между главами Российской империи и:**
- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) Великобритании | 3) Пруссии |
| 2) Франции        | 4) Австрии |
- 10. Руководителем «Южного общества» декабристов являлся:**
- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) К.Ф. Рылеев | 3) С.Г. Волконский |
| 2) М.Ф. Орлов  | 4) П.И. Пестель    |
- 11. Во время подавления восстания декабристов одним из заговорщиков был смертельно ранен генерал-губернатор Петербурга, герой войны 1812 года:**
- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. А.П. Ермолов     | 3) А.Х. Бенкендорф       |
| 2. М.А. Милорадович | 4) М.Б. Барклай де Толли |
- 12. Как назывался программный документ Северного тайного общества:**
- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) Соборное уложение | 3) Русская правда             |
| 2) Конституция       | 4) Слово о законе и благодати |
- 13. «Негласным комитетом» в годы правления Александра I называли:**
- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1) комитет для редактирования законов                         | 3) орган политического сыска          |
| 2) совещательный орган, состоявший из приближенных царю людей | 4) одно из тайных обществ декабристов |
- 14. «Самодержавие, православие, народность» - основные принципы:**
- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) «Конституции» Н. Муравьева  | 3) «теории официальной народности» |
| 2) «Русской Правды» П. Пестеля | 4) идеологии движения народников   |
- 15. Основные положения теории «официальной народности» были сформулированы:**
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) С.С. Уваровым   | 3) А.А. Аракчеевым |
| 2) М.М. Сперанским | 4) Николаем II     |
- 16. Военными поселениями в XIX веке называли:**
- 1) создание военных лагерей в сельской местности на время учений
  - 2) деревни, в которых преимущественно проживали партизаны
  - 3) система пограничных застав
  - 4) система, сочетавшая военную службу с занятием сельскохозяйственным трудом
- 17. «Жандармом Европы» называли Россию периода правления:**
- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1) Александра I | 3) Наполеона Бонапарта |
| 2) Николая I    | 4) Павла I             |
- 18. Мировоззрение славянофилов основывалось на:**
- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1) идее об особом пути развития России | 3) отрицании религии                 |
| 2) учениях французских просветителей   | 4) идее сближения славянских народов |
- 19. Героями и участниками Крымской войны были :**
- |  |  |
|--|--|
| 1) адм. Ф.Ф. Ушаков и ген. А.В. Суворов  | 3) ген. А.П. Ермолов и ген. Д.И. Давыдов |
| 2) адм. П.С. Нахимов и адм. В.И. Истомин | 4) адм. С.О. Макаров и адм. Н.О. Эссен   |
- 20. К событиям Крымской войны относятся:**
- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) оборона Севастополя              | 3) сражение у мыса Гангут  |
| 2) взятие крепостей Очаков и Баязет | 4) Тарутинский марш-маневр |

**21. Противоречия между Россией, с одной стороны и европейскими державами, Турцией – с другой, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия:**

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) «Континентальная блокада»  | 3) «Венская система»  |
| 2) «Антифранцузская коалиция» | 4) «Восточный вопрос» |

**22. Окончание Крымской войны утвердил:**

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) Крымский мирный договор  | 3) Восточный мирный договор       |
| 2) Парижский мирный договор | 4) Континентальный мирный договор |

**23. В Синопском сражении русский флот разгромил турецкую эскадру благодаря умелому руководству:**

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) вице-адмирала П.С. Нахимова  | 3) адмирала Ф.Ф. Ушакова   |
| 2) контр-адмирала К.И. Истомина | 4) адмирала Г.А. Спиридова |

**24. Проведение какой реформы связано с именем П.Д. Киселёва:**

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) крестьян западных губерний | 3) государственных крестьян |
| 2) частновладельческих        | 4) приписных крестьян       |

**25. Кто из государственных деятелей руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»:**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) М.М. Сперанский | 3) Е.Ф. Канкрин  |
| 2) П.Д. Киселев    | 4) А.А. Аракчеев |

**к теме 19**

## **ТЕСТ 7. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

**1. «Великие реформы» XIX века в России проводились в:**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) 1800 - 1810-е гг. | 3) 1860 - 1870-е гг. |
| 2) 1825 - 1840-е гг. | 4) 1880 - 1890-е гг. |

**2. Одна из причин, побудивших Александра II провести военную реформу:**

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) противоречия между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны

**3. Земская реформа в России была проведена в:**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1847 г. | 3) 1864 г. |
| 2) 1856 г. | 4) 1874 г. |

**4. Введение всеобщей воинской повинности в России произошло в:**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1853 г. | 3) 1864 г. |
| 2) 1856 г. | 4) 1874 г. |

**5. Период правления Александра II:**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1861 - 1874 г. | 3) 1855 - 1881 г. |
| 2) 1855 - 1878 г. | 4) 1877 - 1886 г. |

**6. Политика контрреформ связана с периодом правления:**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) Александра I  | 3) Александра III |
| 2) Александра II | 4) Александра IV  |

**7. Кого из русских императоров называли Миротворцем:**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) Александра III | 3) Николая I  |
| 2) Александра II  | 4) Николая II |



**8. Участники организации «Народная воля»:**

- 1) организовали покушение и убийство императора
- 2) подготовили проект крестьянской реформы
- 3) проводили выборы в местные органы власти
- 4) представляли интересы крестьян и рабочих в судебных процессах

**9. Временнообязанное положение крестьян предполагало:**

- 1) время от времени нести военную службу
- 2) необходимость выплаты крестьянами выкупных платежей государству
- 3) временный отказ от освобождения от крепостной зависимости
- 4) обязанность платить оброк и выполнять барщину до полного выкупа своего надела

**10. Генералы М.Д. Скобелев, И.В. Гурко были участниками:**

- 1) Крымской войны
- 2) русско- турецкой войны 1877-1878 гг
- 3) восстания декабристов
- 4) русско- турецкой войны 1828-1829 гг

**11. В правительстве Александра II А.М. Горчаков занимал должность:**

- 1) министра внутренних дел
- 2) обер-прокурора Синода
- 3) министра иностранных дел
- 4) министра финансов

**12. Во второй половине XIX в. земства занимались:**

- 1) вопросами сельского благоустройства и медицинского обеспечения
- 2) законодательной деятельностью
- 3) переделом крестьянской земли внутри общины
- 4) судопроизводством

**13. Синопское морское сражение произошло в ходе:**

- 1) Крымской войны
- 2) русско- турецкой войны 1877-1878 гг
- 3) русско-шведской войн 1808-1809 гг
- 4) русско- иранской войны 1826-1828 гг

**14. Циркуляром о «кухаркиных детях» в народе назвали документ:**

1. Университетский устав, лишивший университеты автономии
2. Закон, запрещающий труд детей до 12 лет и ограничивающий труд детей от 12 до 15 лет
3. Закон, ограничивающий право выхода крестьян из общины и передел земли
4. «О сокращении гимназического образования», запрещающий принимать в гимназии детей из низших сословий

**15. Судебная реформа, проведенная Александром II, устанавливала:**

- 1) право суда помещиков над крепостными
- 2) принципы открытости и состязательности суда
- 3) всеобщее избирательное право
- 4) подчинение суда церкви

**16. К периоду правления Александра II было относится:**

- 1) подавление восстания декабристов
- 2) создание военных поселений
- 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 4) восстановление «Жалованной грамоты дворянству»

**17. «Отрезками» в середине XIX века называли:**

- 1) земли, отобранные помещиками у крестьян
- 2) выдворенных из общины крестьян
- 3) крестьянские хуторские хозяйства
- 4) цитаты из официальных документов

**18. В эпоху «Великих реформ» Александра II в России возникло явление:**

- 1) система местничества
- 2) органы управления в губерниях и уездах
- 3) бессловный суд
- 4) регулярная армия

**19. Решения, принятые Берлинским конгрессом, завершили:**

- 1) Переговоры о продаже Аляски
- 3) Крымскую войну

2) Русско-турецкую войну

4) Оформление Тройственного союза

**20. Внутреннюю политику Александра III характеризует:**

- 1) проведение политической амнистии народовольцам
- 2) подготовка отмены крепостного права
- 3) проведение политики контрреформ
- 4) издание указа о «вольных хлебопашцах»

**21. Критика идейных воззрений радикально настроенной молодежи 60-70-х годов XIX века отразилась в:**

- |  |    |                                    |
|--|----|------------------------------------|
| 1) романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?» | 3) | пьесе М. Горького «На дне»         |
| 2) романе Ф.М. Достоевского «Бесы»         | 4) | «Записках охотника» И.С. Тургенева |

**22. Террор против высших чиновников и царя – это одно из направлений деятельности:**

- |                     |    |                     |
|---------------------|----|---------------------|
| 1) «Народная воля»  | 3) | «Северное общество» |
| 2) «Земская управа» | 4) | «Черный передел»    |

**23. В 1881 году был создан документ:**

- |  |    |                     |
|--|----|---------------------|
| 1) Манифест «О незыблемости самодержавия»      | 3) | «Табель о рангах»   |
| 2) Манифест об учреждении Государственной Думы | 4) | «Соборное уложение» |

**24. К результатам военной реформы 1870-х гг. в России относится:**

- 1) комплектование армии на основе всеобщей воинской повинности
- 2) формирование офицерского корпуса только из дворян
- 3) сокращение срока службы до 15 лет
- 4) разрешение дворянам не служить в армии

**25. В результате проведения судебной реформы 1864 г.:**

- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий
- 2) помещики потеряли право над крестьянами
- 3) была ограничена состязательность судебного процесса
- 4) присяжным заседателям передали функции адвокатов

**26. Подписанием Сан-Стефанского мирного договора завершилась (лось):**

- |  |    |                     |
|--|----|---------------------|
| 1) Русско- турецкая война 1853-1856 гг | 3) | Передача Аляски США |
| 2) Русско- турецкая война 1877-1878 гг | 4) | Присоединение Крыма |

**27. К внешнеполитическим событиям периода царствования Александра II относится:**

- |                                     |    |                             |
|-------------------------------------|----|-----------------------------|
| 1) подписание Парижского мира       | 3) | расторжение Парижского мира |
| 2) участие во франко-прусской войне | 4) | участие в разделах Польши   |

**28. В 1873 г. Россией был создан:**

- |                          |    |                   |
|--------------------------|----|-------------------|
| 1) Союз трех императоров | 3) | Тройственный союз |
| 2) Священный союз        | 4) | Антанта           |

**29. В Союз трех императоров вошли правители:**

- |                                      |    |                           |
|--------------------------------------|----|---------------------------|
| 1) Германии, Австро-Венгрии, Пруссии | 3) | России, Франции, Англии   |
| 2) России, Германии, Австро-Венгрии  | 4) | Франции, Англии, Германии |

**30. Тройственный союз – коалиция европейских государств, направленная против:**

- |                                    |    |                    |
|------------------------------------|----|--------------------|
| 1) союза Германии и Австро-Венгрии | 3) | Франции и Германии |
| 2) Франции и России                | 4) | Германии и России  |

ТЕСТ 8. РОССИЯ В 1917-1920 ГГ.

1. Россия была провозглашена республикой:
  - a. 3 марта 1917 г.
  - b. 1 сентября 1917 г.
  - c. 25 октября 1917 г.
  - d. 5 января 1918 г.
2. Вопрос о будущем государственном устройстве России должен был (должно было) решить:
  - a. Учредительное собрание
  - b. Национальный комитет
  - c. Всеобщее собрание
  - d. Государственная Дума
3. Большевики пришли к власти в России в:
  - a. феврале 1917 г.
  - b. июле 1917 г.
  - c. сентябре 1917 г.
  - d. октябре 1917 г.
4. Нарком иностранных дел в первом советском правительстве был:
  - a. Л.Д. Троцкий
  - b. А.Ф. Керенский
  - c. Г.В. Чичерин
  - d. Г.В. Плеханов
5. Монархия в России была свергнута в:
  - a. марте 1917 г.
  - b. октябре 1917 г.
  - c. январе 1918 г.
  - d. июле 1918 г.
6. Созыв Учредительного Собрания состоялся в:
  - a. январе 1918 г.
  - b. феврале 1917 г.
  - c. октябре 1917 г.
  - d. декабре 1922 г.
7. Брестский мир с Германией Советская Россия подписала в:
  - a. феврале 1918 г.
  - b. марте 1918 г.
  - c. июле 1918 г.
  - d. октябре 1918 г.
8. Первая Конституция РСФСР была принята в:
  - a. 1917 г.
  - b. 1918 г.
  - c. 1919 г.
  - d. 1920 г.
9. Событие, известное под названием «Корниловский мятеж», произошло в:
  - a. декабре 1916 г.
  - b. марте 1917 г.
  - c. августе 1917 г.
  - d. январе 1918 г.
10. В 1919 г. произошли события:
  - a. «поход на Москву» А. И. Деникина, наступление Н. Н. Юденича на Петроград
  - b. Разгон Учредительного собрания, заключение Брестского мира
  - c. Советско-польская война, успехи Красной Армии в Крыму
  - d. Выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала А. В. Колчака «верховным правителем России»
11. Партия, получившая большинство голосов на выборах в Учредительное собрание осенью 1917 г.:
  - a. большевики
  - b. кадеты
  - c. эсеры
  - d. монархисты
12. План ГОЭЛРО предусматривал:
  - a. развитие энергетики и машиностроения
  - b. привлечение иностранного капитала
  - c. борьбу с бандитизмом
  - d. финансовую реформу
13. Какое из событий стало попыткой установления военной диктатуры в 1917 г.:
  - a. создание коалиционного Временного правительства в апреле
  - b. события 3-5 июля

- с. выступление Л. Г. Корнилова в августе  
 d. провозглашение России республикой в сентябре
14. Белая армия адмирала А. В. Колчака действовала в районе:  
 a. Сибири и Урала  
 b. Крыма  
 c. Дальнего Востока  
 d. Дона и Кубани
15. Белая армия генерала П. Н. Врангеля действовала в районе  
 a. Польши  
 b. Украины  
 c. Дона и Кубани  
 d. Петрограда
16. Белая армия генерала Н. Н. Юденича действовала в районе  
 a. Поволжья  
 b. Украины  
 c. Петрограда  
 d. Дона и Кубани
17. Командирами частей Красной армии в Гражданской войны были:  
 a. А.И., Деникин, М.В. Фрунзе  
 b. М.В. Фрунзе, В.К. Блюхер  
 c. В.К. Блюхер, Л.Г. Корнилов  
 d. Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин
18. Высшим органом исполнительной власти после свержения монархии стал:  
 a. Петроградский Совет  
 b. Временный революционный комитет  
 c. Государственный Совет  
 d. Временное правительство
19. Какие понятия относятся к периоду Гражданской войны:  
 a. «красный террор»  
 b. интервенция  
 c. движение «зеленых»  
 d. «белое движение»
20. Стремление Временного правительства к продолжению I мировой войны до победного конца отражено в документе:  
 a. «Нота Миллюкова»  
 b. «Октябрьский манифест»  
 c. «Апрельские тезисы»  
 d. «Письма к Петроградским рабочим»
21. На II Всероссийском съезде Советов было принято решение о:  
 a. создании Совета народных комиссаров  
 b. принятии Конституции РСФСР  
 c. роспуске Государственной думы  
 d. заключении мира с Германией
22. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:  
 a. демократическую республику  
 b. принцип разделения властей  
 c. диктатуру пролетариата  
 d. равенство прав всех слоев общества
23. О продолжении Россией войны «до победного конца» в апреле 1917 г. заявлял:  
 a. Л.Д. Троцкий  
 b. В. И. Ленин  
 c. П.Н. Миллюков  
 d. Николай II
24. В «Декрете о Земле» говорилось о (об):  
 a. разрешении частной собственности на землю  
 b. возвращение крестьянам «отрезков»  
 c. отмене выкупных платежей  
 d. конфискации помещичьих земель
25. «Декрет о мире» был принят:  
 a. Временным правительством  
 b. II съездом Советов  
 c. Учредительным собранием  
 d. Советом народных комиссаров
26. В 1917г. для «борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией» создается:  
 a. ВЦИК  
 b. Всероссийская чрезвычайная комиссия  
 c. Красная гвардия  
 d. Военно-революционный комитет
27. Большевиками, после прихода к власти, была (о) установлена (о):  
 a. парламентская республика  
 b. народная демократия  
 c. диктатура пролетариата  
 d. народная демократия

- b. диктатура пролетариата  
c. общенародное государство
28. Мирный договор, заключенный с противником без согласия своих союзников:  
a. неравноправный  
b. компромиссный  
d. сепаратный  
c. временный
29. Экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918 -1920 гг. :  
a. индустриализация  
b. «военный коммунизм»  
d. коллективизация  
c. нэп
30. Политика «военного коммунизма» предусматривала:  
a. отмену продовольственной диктатуры  
b. развитие товарно-денежных отношений  
c. установление свободных цен  
d. введение всеобщей трудовой повинности

к темам 26, 27, 28.

### ТЕСТ 7.9 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.

#### 1. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось

1. в сентябре 1941 г.  
2. в апреле 1942 г.  
3. в декабре 1941 г.  
4. в ноябре 1942 г.

#### 2. Важным событием 1942 г. был (о)

1. снятие блокады Ленинграда  
2. разгром японской армии  
3. издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»  
4. завершение коренного перелома в войне

#### 3. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

1. январе 1944 г.  
2. мае 1945 г.  
3. декабре 1941 г.  
4. декабре 1943 г.

#### 4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск

1. на Висле и Одере  
2. под Москвой  
3. в Восточной Пруссии  
4. под Сталинградом и на Курской дуге

#### 5. Укажите командиров крупных партизанских соединений

1. И.С. Конев В.И. Чуйков  
2. С.А. Ковпак А.Ф. Федоров  
3. О.В. Кошевой Н.Ф. Ватутин  
4. В.Т. Клочков И.В. Панфилов

#### 6. Укажите выдающихся полководцев Великой Отечественной войны

1. А. А. Брусиллов, Д.Ф. Устинов  
2. А. Н. Косыгин, А.А. Громыко  
3. И.В. Сталин, С.М. Буденный  
4. И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

#### 7. Крупнейшее танковое сражение в годы войны произошло в ходе

1. Московской битвы  
2. Курской битвы  
3. Сталинградской битвы  
4. Берлинской битвы

#### 8. Важным событием 1943 г. был (о)

1. открытие союзниками второго фронта  
2. проведение операции «Багратион»  
3. освобождение Орла и Белгорода  
4. начало Сталинградской битвы

#### 9. В ходе Великой Отечественной войны сражение за Зееловские высоты произошло во время

1. Московской битвы  
2. Курской битвы  
3. Сталинградской битвы  
4. Берлинской битвы

- 10. Мужеству защитников блокадного Ленинграда посвящена Седьмая симфония, написанная композитором**
1. Д. Шостаковичем
  2. А. Хачатуряном
  3. С. Прокофьевым
  4. И. Дунаевским
- 11. Немецкий план захвата Москвы осенью 1941 г. получил кодовое название**
1. «Факел»
  2. «Ост»
  3. «Барбаросса»
  4. «Тайфун»
- 12. В ходе Второй мировой войны второй фронт против Германии был открыт**
1. в Болгарии
  2. в Югославии
  3. во Франции
  4. в Италии
- 13. Важным событием 1944 г. было**
1. образование ООН
  2. объявление СССР войны Японии
  3. поражение фашистских войск под Курском
  4. полный прорыв блокады Ленинграда
- 14. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели**
1. мощных танков
  2. боевых самолетов
  3. артиллерийских орудий
  4. стрелкового оружия
- 15. В годы Великой Отечественной войны произошло событие**
1. оборона Царицына
  2. Брусиловский прорыв
  3. Ясско-Кишинёвская операция
  4. подписание Мюнхенского договора
- 16. В годы Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие**
1. оборона Брестской крепости
  2. форсирование Днепра
  3. Тегеранская конференция
  4. выход на государственную границу СССР
- 17. На Крымской (Ялтинской) международной конференции в 1945 г. с участием глав правительств СССР, Великобритании и США было принято решение**
1. об открытии второго фронта
  2. о создании ООН
  3. о роспуске Коминтерна
  4. о разработке ядерного оружия
- 18. Программа, по которой США поставляли своим союзникам во II мировой войне боеприпасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и сырьё**
1. ленд-лиз
  2. контрибуция
  3. репарация
  4. «план Маршалла»
- 19. В ходе Великой Отечественной войны произошел коренной перелом, потому что к 1943 г.**
1. в плен попала крупная воинская группировка генерала Ф. фон Паулюса
  2. промышленность СССР перестроилась на военный лад
  3. Германское командование окончательно потеряло веру в победу
  4. союзники СССР открыли второй фронт
- 20. Продолжением коренного перелома в ходе Второй мировой войны стала битва**
1. за Москву
  2. за Орел и Белгород
  3. за Ленинград
  4. за Киев
- 21. В 1942 г. была создана Антигитлеровская коалиция, потому что**
1. этого потребовал Сталин
  2. Япония напала на СССР
  3. стран-участниц объединяла общая цель
  4. возникла угроза выхода США из войны
- 22. Моряки-черноморцы более 250 дней держали оборону города**
1. Керчь
  3. Ленинград

2. Севастополь  
4. Новороссийск
- 23. Гитлер придавал особое значение захвату Москвы потому, что**
1. стремился закончить войну в короткие сроки
  2. опасался открытия второго фронта в 1941 г.
  3. только Москва могла оказать сопротивление врагу
  4. обороной Москвы командовал лично И. В. Сталин
- 24. Причина провала «плана Барбаросса»**
1. неготовность Германии к войне
  2. «рельсовая война» партизан в тылу
  3. помощь СССР со стороны союзников
  4. сопротивление советских городов
- 25. В результате победы Красной Армии в Курской битве произошло**
1. открытие второго фронта
  2. наступление по всему фронту
  3. полное освобождение территории СССР
  4. пленение группировки Ф. фон Паулюса
- 26. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в результате**
1. начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
  2. была окончательно разгромлена гитлеровская армия
  3. произошло создание антигитлеровской коалиции
  4. произошло открытие второго фронта
- 27. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в результате**
1. впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
  2. завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне
  3. Красная Армия вышла на государственную границу СССР
  4. распалась гитлеровская коалиция
- 28. Главное значение победы советских войск в битве за Москву**
1. сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости вермахта
  2. завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне
  3. наступательная инициатива перешла к советским войскам
  4. завершено складывание антигитлеровской коалиции
- 29. Операция «Багратион» - наступательная операция Красной Армии**
1. по освобождению Белоруссии
  2. по освобождению Закавказья
  3. по разгрому врага в Восточной Пруссии
  4. по уничтожению врага в Черном море
- 30. Стратегическая операция «Цитадель» - это**
1. операция по обороне Киева
  2. немецкий план захвата Киева
  3. наступление немцев на Курском направлении
  4. наступление Красной Армии в районе Тулы
- 31. Немецкая наступательная операция по захвату Северного Кавказа**
1. «Вертикаль»
  2. «Эдельвейс»
  3. «Эльбрус»
  4. «Кольцо»
- 32. По современным данным в годы Великой Отечественной войны в СССР погибло**
1. 12 млн. человек
  2. 20 млн. человек
  3. 27 млн. человек
  4. 31 млн. человек
- 33. Второй фронт в годы великой Отечественной войны был открыт**
1. 6 июня 1943
  2. 6 июня 1944
  3. 1 января 1945
  4. 25 июля 1944
- 34. Танк т-34 создавался под руководством:**
1. М.И. Кошкина
  2. С.И. Мосина
  3. А.Н. Туполева
  4. А.И. Микояна

**35. Наступательная операция «Искра» имела цель**

1. прорыв блокады Ленинграда
2. захват Владикавказа
3. освобождение Одессы
4. освобождение Донбасса

**36. «Концерт» - кодовое название**

1. наступления под Сталинградом
2. наступательных операций Черноморского флота
3. операций партизан по выводу из строя коммуникаций противника
4. выступлений артистов на фронтах и в госпиталях

**37. Высший чрезвычайный орган власти в стране в период войны**

1. Верховный Совет СССР
2. Совет народных комиссаров
3. Государственный комитет обороны
4. Ставка Верховного главнокомандования

**38. Линия на которую планировал выйти вермахт по плану «Барбаросса»**

1. Мурманск - Москва - Одесса
2. Вильнюс - Минск - Киев
3. Архангельск - Астрахань
4. Москва - Ростов-на-Дону - Баку

**39. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан**

1. 23 августа 1939 г
2. 15 ноября 1937 г
3. 29 сентября 1938 г
4. 1 сентября 1939 г

**40. Международный судебный процесс над бывшими руководителями Германии и нацистскими преступниками получил название**

1. Мюнхенский
2. Гаагский
3. Нюрнбергский
4. Берлинский

**41. Первый Салют в годы ВОВ был запущен в честь освобождения городов**

1. Орла и Белгорода
2. Москвы и Ленинграда
3. Севастополя и Керчи
4. Киева и Минска

**42. 6 августа 1945 года произошло событие:**

1. окончательный разгром Квантунской армии
2. американские ВВС сбросили ядерную бомбу на Хиросиму
3. СССР провел испытание атомной бомбы
4. был создан Североатлантический альянс НАТО

**43. Дважды герой Советского Союза И.А. Плиев вторую звезду Героя получил:**

1. за взятие Берлина
2. за решение Карибского вопроса
3. за операцию по разгрому Квантунской армии
4. за освобождение Одессы

**44. За мужество и героизм в годы войны звание «Крепость – герой» было присвоено**

1. Бресту
2. Курску
3. Орлу
4. Владикавказу

**45. 2 сентября 1945 года состоялось событие**

1. капитуляция Германии
2. капитуляция Японии
3. распад антигитлеровской коалиции
4. бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

к темам 30, 31

**ТЕСТ 10. СССР В 1950- 1990 –Е ГОДЫ**

**1. В период с 1957 по 1964 гг.:**

1. Была расстреляны проигравшие борьбу за власть высшие руководители КПСС и СССР
2. Началась борьба по борьбе с космополитизмом
3. Принята новая программа КПСС



- 4 Разгромлена «банда Берия»
- 2. Особенность развития социальной сферы в период правления Н. С. Хрущева:**
- 1 Отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
  - 2 Введение оплаты по трудодням в колхозах;
  - 3 Исчезновение социальной напряженности;
  - 4 Рост реальных доходов населения
- 3. Причина победы Н. С. Хрущева во внутренней борьбе 1950-х гг. - поддержка:**
- 1 Группы наиболее авторитетных партийных руководителей с дореволюционным стажем;
  - 2 Рабочего класса и колхозного крестьянства;
  - 3 Среднего звена партийного аппарата;
  - 4 Творческой интеллигенции
- 4. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду «оттепели» в СССР?**
- |  |  |
|--|--|
| 1 Образование Совета Экономической Взаимопомощи; | 4 Образование Организации Варшавского договора |
| 2 «Ленинградское дело»                           | 5 Начало Корейской войны                       |
| 3 Карибский кризис ;                             | 6 Нормализация отношений с Югославией.         |
- 5. Особенность внутривнутриполитического развития в период правления Н. С. Хрущева:**
- 1 Всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
  - 2 Критика ошибок и преступлений И. В. Сталина;
  - 3 Полная отмена цензурных ограничений;
  - 4 Введение многопартийности
- 6. Причина экономических реформ второй половины 1950-х гг.:**
- 1 Отставание производств средств производства от производства предметов потребления;
  - 2 Стремление отдельных регионов к хозяйственной самостоятельности;
  - 3 Чрезмерная централизация управления;
  - 4 Недостаток сырьевых ресурсов
- 7. Понятие, использовавшееся в начале 1960-х гг. для обозначения этапа развития СССР:**
- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 Развернутое строительство коммунизма; | 3 Демократический социализм; |
| 2 Социализм с человеческим лицом;       | 4 Развитой социализм.        |
- 8. Некоторые экономические преобразования периода «оттепели» характеризуют понятия:**
- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1 приватизация;      | 3 дефолт;    |
| 2 «шоковая терапия»; | 4 совнархоз. |
- 9. В 1955 году была создана международная организация**
- |  |  |
|--|--|
| 1 Северо-атлантический военный блок (НАТО)     | 3 Организация объединенных наций (ООН)   |
| 2 Организация стран Варшавского договора (ОВД) | 4 Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) |
- 10. В 1956 г. произошло событие вошедшее в историю как:**
- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1 Чехословацкий кризис; | 3 Карибский кризис;         |
| 2 Венгерский кризис;    | 4 Второй Берлинский кризис. |
- 11. Массовые беспорядки в период правления Н. С. Хрущева имели место в городе:**
- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1 Москва;       | 3 Киев;   |
| 2 Новочеркасск; | 4 Горький |
- 12. Договор между СССР, США и Великобританией 1963 г предусматривал**
- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1 совместные военные действия против Ирана | 3 запрещение ядерных испытаний        |
| 2 контроль над Балканским полуостровом     | 4 начало совместного освоения космоса |

**13. Причина ухудшения советско-китайских отношений в начале 1960-х гг.:**

- 1 Противоречия между СССР и Китаем по проблеме Тайваня;
- 2 Помощь Китая оппозиционному движению в СССР;
- 3 Претензии СССР на Маньчжурию и Порт-Артур;
- 4 Претензии Китая на лидерство в коммунистическом движении.

**14. Особенность развития промышленности в период правления Н. С. Хрущева:**

- 1 Очень высокие темпы развития электроэнергетики и топливной промышленности;
- 2 Рост индустрии за счет падения уровня основной массы населения;
- 3 Передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям;
- 4 Сверхцентрализация управления промышленностью.

**15. В период 1953-1964 гг. в отличие от периода 1945 – 1952 гг.:**

- 1 Были распущены творческие союзы, контролировавшие КПСС;
- 2 Антисемитизм стал составной частью Государственной политики;
- 3 Поощрялось индивидуальная трудовая деятельность;
- 4 Усилился отток населения в город.

**16. Особенность развития сельского хозяйства в период правления Н. С. Хрущева:**

- 1 Предоставление колхозам полной хозяйственной самостоятельности
- 2 Масштабное освоение целинных и залежных земель
- 3 Поощрение фермерства.
- 4 Многократный рост хлебного экспорта

**17. В 1950-е гг. негативные явления в жизни СССР, связанные с именем И. В. Сталина, трактовались официальными идеологами преимущественно с помощью понятия:**

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1 Тоталитарный строй | 3 авторитаризм |
| 2 Культ личности;    | 4 сталинщина   |

**18. Общая черта развития России в 1710-е, 1890-е, 1950-е гг.:**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1 Рост жизненного уровня населения;      | 3 Быстрое развитие промышленности; |
| 2 Проведение важных политических реформ; | 4 Введение крупных войн.           |

**19. Что из названного было одним из проявлений «оттепели»:**

- |   |   |
|---|---|
| 1 Публикация ранее запрещенных авторов        | 3 Отмена цензуры                              |
| 2 Прекращение преследования деятелей культуры | 4 Издание трудов крупнейших русских философов |

**20. Смещение Н.С.Хрущева со всех должностей произошло в:**

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 1968 | 3 1972 |
| 2 1964 | 4 1959 |

**21. Первый полет человека в космос состоялся в .....году:**

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 1968 | 3 1949 |
| 2 1961 | 4 1959 |

**22. Первый искусственный спутник Земли был запущен:**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 СССР в 1961 г. | 3 СССР в 1957 г. |
| 2 США в 1964 г.  | 4 США в 1959 г.  |

**23. В 1961 году произошло событие, известное как**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1 Карибский кризис            | 3 Подавление «Пражской весны»          |
| 2 Возведение Берлинской стены | 4 Встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра |

**24. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1 Договор СССР и США о противоракетной обороне | 3 Объединенный союз войск |
|--|---------------------------|

2 Название советского-американской космической станции 4 Новый вид атомной бомбы

25. К важнейшим достижениям развития атомной промышленности в 50-х годах относится:

- 1 Испытание первой советской атомной бомбы 3 Появление атомного ледокола «Ленин»  
2 Появление у СССР баллистических ракет 4 Запуск первой в мире атомной электростанции

26. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ?:

- 1 руководители РСФСР, Молдавии и 3 руководители РСФСР, Грузии и Украины  
Белоруссии  
2 руководители РСФСР, Украины и Белоруссии 4 руководители РСФСР, Белоруссии и  
Казахстана

27. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР?:

- 1 в 1985 году 3 в 1990 году  
2 в 1989 году 4 в 1991 году

28. Кто является автором экономической программы «500 дней»?:

- 1 Л.Абалкин, П.Бунич 3 Е.Гайдар, Л. Абалкин  
2 А.Аганабегян, Т. Заславская 4 Г.Явлинский, С.Шаталин

29. Что из перечисленного является причиной (нами) путча августа 1991года:

- 1 деятельность Коммунистической партии 3 неверие части государственного руководства  
в успех перестройки.  
2 невозможность подписания нового союзного 4 недовольство политикой перестройки,  
договора которую проводил М.С. Горбачев

30. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является:

- 1 роспуск Верховного Совета РСФСР 3 отмена 6 статьи в Конституции СССР  
2 запрет деятельности ГКЧП 4 распад СССР

### 7.3.3. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- а) Олега; в) Игоря  
б) Рюрика; г) Святослава

2. Столица Древнерусского государства город Киев находился на землях:

- а) кривичей; в) древлян;  
б) полян; г) северян.

3. Появление славянской азбуки связывают с именами):

- а) Аскольда и Дира; в) Игоря и Ольги;  
б) Кирилла и Мефодия; г) Бориса и Глеба.

4. Князь Святослав был наиболее известен как:

- а) выдающийся дипломат; в) законодатель;  
б) талантливый военачальник; г) градостроитель.

5. В 945 году в результате восстания древлян был убит князь:

- а) Олег в) Игорь  
б) Владимир г) Изяслав

6. К числу наиболее известных государств периода феодальной раздробленности не относится:

- а) Новгородская республика; в) Галицко-Волынское княжество  
б) Владимиро-Суздальское княжество; г) Турово-Пинское княжество;

**7. Создание первого общерусского свода законов стало результатом**

**правления:**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) Святослава; | в) Ярослава;  |
| б) Ольги;      | г) Владимира; |

**8. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к:**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| а) падению ордынского ига;     | в) разгрому главных сил Орды; |
| б) объединению русских земель; | г) распаду Орды.              |

**9. Большинство историков оценивают отношения Руси и Орды как:**

- |   |  |
|---|--|
| а) союзнические;                          | в) экономическую зависимость Орды от Руси;                         |
| б) политическую зависимость Руси от Орды; | г) политическую, экономическую и военную зависимость Руси от Орды. |

**10. Основателем Московского княжества был:**

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| а) Дмитрий Донской; | в) Даниил Александрович; |
| б) Юрий Долгорукий; | г) Александр Невский     |

**11. Период феодальной раздробленности был для русских земель временем:**

- |   |   |
|---|---|
| а) экономического и культурного подъема;        | в) экономического упадка и культурного подъема; |
| б) экономического подъема и культурного упадка; | г) экономического и культурного упадка.         |

**12. Боярская республика, Вече, посадник, совет господ существовали:**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| а) в Новгороде Великом;                | в) в Галицко-Волынском княжестве; |
| б) во Владимиро-Суздальском княжестве; | г) в Золотой Орде.                |

**13. Опричнина — это:**

- |  |  |
|--|--|
| а) меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана IV; | в) личная охрана царя Ивана IV   |
| б) правительство, составленное из приближенных Ивану IV людей.       | г) территория, выведенная из-под власти Земского собора и Боярской думы; |

**14. В правление Ивана IV Грозного к России была присоединена:**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| а) Орда;  | в) Казань;  |
| б) Литва; | г) Украина. |

**15. «Соборное уложение»:**

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| а) Освободило крестьян;    | в) Уничтожило бояр;            |
| б) Отменило патриаршество; | г) Установило крепостное право |

**16. Протопоп Аввакум был:**

- |  |   |
|--|---|
| а) одним из авторов церковной реформы; | в) лидером противников церковной реформы; |
| б) царским духовником;                 | г) наставником царских детей.             |

**17. Соборное уложение 1649 г. сыграло решающую роль в:**

- |   |  |
|---|--|
| а) становлении просвещенного абсолютизма; | в) установлении сословно-представительной системы; |
| б) закреплении крестьян;                  | г) замене приказов коллегиями.                     |

**18. В 1682—1696 гг. существовало двоецарствие Петра I и:**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| а) Ивана Алексеевича;        | в) царицы Натальи Кирилловны; |
| б) царевны Софьи Алексеевны; | г) Екатерины I.               |

**19. Органы отраслевого управления при Петре I получили название:**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| а) Приказы; | в) Министерства; |
| б) Управы   | г) Коллегии.     |

**20. Предпосылками реформ Петра I можно считать:**

- а) необходимость преодоления отставания России от Европы

- б) влияние на молодого царя его ближайшего окружения
- в) насущные задачи внешней политики
- г) развитие товарно-денежных отношений в России

**21. Эпохой дворцовых переворотов называют период:**

- а) 1725—1801 гг.;
- б) 1725—1762 гг.;
- в) 1727—1761 гг.;
- г) 1730—1801 гг.

**22. К итогам Северной войны для России не относилось:**

- а) завоевание побережья Балтики;
- б) укрепление авторитета России в Европе;
- в) получение выхода к незамерзающим морям;
- г) присоединение Дагестана.

**23. Подписание кондиций связано с правлением:**

- а) Анны Иоановны
- б) Елизаветы Петровны
- в) Екатерины I
- г) Екатерины II

**24. Крупнейшим крестьянским восстанием в период царствования Екатерины II руководил:**

- а) С. Разин;
- б) И. Болотников;
- в) Е. Пугачев;
- г) К. Булавин.

**25. В правление Екатерины II Россия провела две успешные войны, в результате которых получила выход к Черному морю. Войны велись с:**

- а) Турцией;
- б) Грецией;
- в) Болгарией;
- г) Византией

**26. Крестьянскую войну 1773-1775гг. возглавлял:**

- а) Степан Разин;
- б) Кондратий Булавин;
- в) Иван Болотников;
- г) Емельян Пугачев.

**27. К событиям Отечественной войны 1812 года относится:**

- а) Битва при Березине;
- б) Курская битва;
- в) разгром наполеона под Москвой;
- г) второе народное ополчение.

**28. Бородинское сражение произошло:**

- а) 26 августа 1812 г.;
- б) 8 ноября 1812 г.;
- в) 13 октября 1812 г.;
- г) 14 декабря 1812 г.

**29. Что из перечисленного относится к результатам политики Николая I:**

- а) Указ о вольных хлебопашцах;
- б) кодификация законов российской империи;
- в) учреждение суда присяжных;
- г) «Циркуляр о кухаркиных детях».

**30. Государственный совет, созданный в России в 1810 г., получил:**

- а) законодательные функции;
- б) исполнительные функции;
- в) законосовещательные функции;
- г) судебные функции

**31. Декабристы стремились:**

- а) установить социализм;
- б) отменить крепостное право;
- в) завоевать Францию;
- г) сохранить абсолютную монархию.

**32. Автор теории «официальной народности» граф С. С. Уваров считал, что:**

- а) Россия должна копировать опыт европейских стран;
- б) Россию необходимо изолировать от влияния Европы;
- в) опорой России являются православие, самодержавие, крестьянская община;
- г) России необходима дворянская революция.

**33. Даты 1861 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г. в истории России связаны с:**

- а) экономическими и социальными реформами;
- б) присоединением Средней Азии;
- в) возникновением первых рабочих организаций;
- г) открытием новых университетов.

**34. Контрреформы Александра III были вызваны:**

- а) личностью монарха; в) убийством его отца Александра II;  
б) экономическим кризисом; г) внешними проблемами.

**35. Военная реформа 1874 г. предусматривала:**

- а) отмену рекрутских наборов; в) уравнивание государственных и военных чинов;  
б) введение рекрутских наборов; г) создание полков нового строя.

**36. Храм Христа Спасителя был построен в честь:**

- а) императора Николая I; в) завоевания Сибири;  
б) победы над Наполеоном; г) продажи Аляски США.

**37. Установите соответствие между событиями и годами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ГОДЫ</b>
а) битва на Калке	1) 1613 г.
б) вывод советских войск из Афганистана	2) 1939 г.
в) Соляной бунт	3) 1223 г.
г) первый раздел Польши	4) 1772 г.
	5) 1989 г.
	6) 1648 г.

А) \_\_\_ Б) \_\_\_ В) \_\_\_ Г) \_\_\_

**38. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>УЧАСТНИКИ</b>
а) создание Новоторгового устава	1) воевода Дмитр
б) оборона Киева от монгольского войска	2) Александр Невский
в) династическая (феодалная) война	3) А.Л. Ордин-Нащокин
г) введение уроков и погостов	4) Иван IV
	5) княгиня Ольга
	6) Василий II

А) \_\_\_ Б) \_\_\_ В) \_\_\_ Г) \_\_\_

**39. Установите соответствие между событиями и годами:**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ГОДЫ</b>
А) созыв первого Земского собора	1) 1185 г.
Б) издание манифеста о вольности дворянской	2) 1549 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев	3) 1613 г.
Г) Любечский съезд	4) 1762 г.
	5) 1918 г.
	6) 1097 г.

А) \_\_\_ Б) \_\_\_ В) \_\_\_ Г) \_\_\_

**40. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):**

<b>СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)</b>	<b>УЧАСТНИКИ</b>
А) крещение Руси	1) Андрей Боголюбский
Б) Смутное время в России	2) князь Владимир Святославич
В) подавление восстания в Польше	3) Н.И. Бухарин
Г) Стояние на Угре	4) И.Ф. Паскевич
	5) Иван III
	6) М.В. Скопин – Шуйский

А) \_\_\_ Б) \_\_\_ В) \_\_\_ Г) \_\_\_

**41. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и датами этих событий (процессов, явлений):**

<b>СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)</b>	<b>ГОДЫ</b>
а) Присоединение Твери к Москве	1) 1497 г.
б) Ледовое побоище	2) 1240 г.
в) Разгром Киева монголами	3) 1236 г.
г) Принятие судебника Иваном III	

А) \_\_\_ Б) \_\_\_ В) \_\_\_ Г) \_\_\_

- 4) 1242 г.  
5) 1380 г.

6) 1480 г.

**42. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):**

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)**

- а) Указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян  
б) Отмена местничества  
в) Второе народное ополчение  
г) Принятие Соборного уложения

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Андрей Боголюбский  
2) Князь Дмитрий Пожарский  
3) Федор Алексеевич Романов  
4) Алексей Михайлович  
5) Федор Иоаннович  
6) Иван III

А) \_\_\_ Б) \_\_\_ В) \_\_\_ Г) \_\_\_

**43. Одним из активных деятелей Крестьянской реформы 1861 г. был:**

- а) П.Д. Киселёв  
б) А.А. Аракчеев  
в) Н.А. Милютин  
г) П.А. Столыпин

**44. Какое из названных событий считается началом русской революции 1905-1907 гг.:**

- а) расстрел мирной демонстрации 9 января  
б) введение нового налога  
в) поражение в Крымской войне  
г) хлебный бунт

**45. Какое из данных событий считается окончанием революции 1905-1907 гг.:**

- а) кровавое воскресенье  
б) возникновение двоевластия  
в) созыв I Государственной Думы  
г) роспуск II Государственной Думы

**46. Что из перечисленного относится к первым мероприятиям советской власти:**

- а) восстановление крестьянской общины  
б) принятие Декрета о мире и Декрета о земле  
в) либерализация цен  
г) создание СССР

**47. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:**

- а) введение продразвёрстки  
б) отмена коммунальных платежей  
в) создание колхозов  
г) разрешение частного предпринимательства

**48. Что из перечисленного относится к новой экономической политике:**

- а) создание комбедов  
б) проведение денежной реформы  
в) введение продналога  
г) начало политики «оттепели»

**49. договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:**

- а) 23 августа 1943 г.  
б) 15 ноября 1937 г.  
в) 29 сентября 1938 г.  
г) 1 сентября 1939 г.

**50. Линия, на которую планировал выйти Вермахт по плану «Барбаросса»:**

- а) Мурманск-Москва-Одесса  
б) Вильнюс – Минск – Киев  
в) Архангельск – Астрахань  
г) Москва – Баку

**51. Расположите события в хронологической последовательности:**

- а) Карибский кризис  
б) Кровавое воскресенье  
в) Курская битва  
г) Корниловский мятеж  
д) Брусиловский прорыв  
е) Ялтинская конференция

1	2	3	4	5	6

**52. В 1961 году произошло событие, известное как:**

- а) Карибский кризис  
б) встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра  
в) подавление «Пражской весны»  
г) возведение Берлинской стены

**53. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:**

- а) договор СССР и США о противоракетной обороне
- б) объединенный союз войск
- в) название советско-американской космической станции
- г) новый вид атомной бомбы

**54. К важнейшим достижениям атомной промышленности СССР в 50-х годах относится:**

- а) появление атомного ледокола «Ленин»
- б) запуск первой в мире атомной электростанции
- в) появление баллистических ракет
- г) испытание первой атомной бомбы

**55. В состав ГКЧП в августе 1991 года вошли:**

- а) Д.Т.Язов, В.С.Павлов
- б) А.Д.Сахаров, Г.Х.Попов
- в) Б.Н.Ельцин, Ю.В.Андропов
- г) А.А.Собчак, Н.И.Рыжков

**56. Одно из явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:**

- а) антиалкогольная кампания;
- б) «шоковая терапия»;
- в) дефолт.
- г) либерализация цен;

**57. Первой страной СНГ, в которой произошла «цветная революция», была:**

- а) Молдавия
- б) Литва
- в) Украина
- г) Грузия

**58. Конфликт между союзным центром и союзными республиками в 1990 –е гг. привел к появлению ситуации, получившей название :**

- а) «приватизация власти»
- б) «парад суверенитетов»
- в) «вертикаль власти»
- г) «цветная революция»

**59. Начало радикальных рыночных реформ в 1992 г. связано с именем:**

- а) В.С. Черномырдина
- б) Е.Т. Гайдара
- в) Р.И. Хасбулатова
- г) С.В. Кириенко

**60. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел:**

- а) к штурму Белого дома в Москве
- б) к уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности Конституцию СССР
- в) к аресту членов ГКЧП
- г) к внесению изменений в

**61. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии России в 2000-е гг. характеризуется понятием:**

- а) «гласность»
- б) «парад суверенитетов»
- в) «вертикаль власти»
- г) «приватизация власти»

**62. Государства – члены ЕвразЭС:**

- а. Казахстан
  - б. Украина
  - в Молдова
  - г Грузия
  - д Белоруссия
  - е Киргизия
- АБД; АДЕ; АВД; ВГЕ.

**63. Глава российского правительства в 1998-1999 гг., при котором российская экономика начала преодолевать последствия дефолта:**

- а) В. С. Черномырдин
- б) С. В. Кириенко
- в) Е. М. Примаков
- г) С. В. Степашин

**64. В 2008 году произошло (и) следующее (ие) событие (я):**

- а) избрание Президентом РФ Д.А. Медведева
- в) воссоединение Крыма с Россией



- б) провозглашение независимости Донецкой Народной Республики
- г) операция российских войск по принуждению Грузии к миру

**65. Понятие «шоковая терапия» связано:**

- а) с политическим кризисом осени 1993 года
- в) с падением уровня жизни населения
- б) с радикальной экономической реформой
- с) с ваучерной приватизацией

**66. Наименование органа, созданного в 2005 г. для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом:**

- 1) Совет Федерации
- 3) Государственная дума
- 2) Государственный Совет
- 4) Общественная палата

**67. Какое событие произошло в 2008 г.:**

- а) вступление России в Совет Европы
- б) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»
- в) операция российских войск по принуждению Грузии к миру
- г) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

**68. К 2014 году относится событие:**

- а) воссоединение Крыма с Россией
- в) избрание Путина В.В. Президентом РФ
- б) выборы в Государственную Думу
- г) начало конфликта с Украиной

**69. Общественное гражданско-патриотическое движение, которое зародилось в Томске в 2012 году:**

- 1) «Бессмертный полк»
- 3) «ЮНАРМИЯ»
- 2) «Наш дом - Россия»
- 4) «Гражданское достоинство»

**70. Термин, обозначающий смену политических режимов вследствие кризиса и массовых протестов, которые в большинстве случаев имеют характер ненасильственной политической борьбы:**

- 1) «время перемен»
- 3) «цветная демократия»
- 2) «бархатная революция»
- 4) «мирная революция»

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. История в системе социально-гуманитарных наук.	0,5			0,5			
2. Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	0,45		0,3	0,75			
3. Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	0,45	0,1	0,3	0,85			
4. Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	0,45	0,1	0,3	0,85			
5. Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
6. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	0,45	0,1	0,3	0,85			
7. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
8. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	0,45	0,1	0,3	0,85			
9. Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	0,45	0,1		0,55			
10. Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	0,45	0,1	0,3	0,85			
11. Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
12. Культура России XVI – XVII вв.	0,45	0,1	0,3	0,85			
13. Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	0,45	0,1		0,55			
14. Российская империя в первой половине XVIII века	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
15. Российская империя во второй половине XVIII века.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
16. Культурные процессы XVIII в., европеизация русской культуры.	0,45	0,1	0,3	0,85			10
17. Европа и мир в XIX в.	0,45	0,1		0,55			
18. Россия в первой половине XIX века	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
19. Россия во второй половине XIX века	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
20. Россия и мир в начале XX века.	0,45	0,1	0,3	0,85			
21. Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	0,45	0,1	0,3	0,85			
22. Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	0,45	0,1		0,55			

23. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
24. Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	0,45	0,1	0,3	0,85			
25. Серебряный век русской культуры.	0,45	0,1	0,3	0,85			
26. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	0,45	0,1	0,3	0,85			
27. Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	0,45	0,1	0,3	0,85			
28. Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
29. Мир во второй половине XX века.	0,45	0,1		0,55			
30. Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг	0,45	0,1	0,3	0,85			
31. Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
32. Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	0,5	0,1		0,6			10
<b>Всего</b>	<b>14,5</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата/доклада/эссе

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

### **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

##### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

##### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Предмет и понятие исторической науки. Понятия «история » и «исторический процесс».
2. Методология и исторической науки.
3. Сущность, формы, функции исторического сознания.
4. Понятие и классификация исторических источников.
5. Периодизация всемирной истории.
6. Первобытный мир и зарождение цивилизаций
7. Цивилизации Древнего мира
8. Понятие «средние века». Становление и особенности средневековых государств.
9. Понятие нового времени. Предпосылки формирования и особенности государств нового типа.

10. Понятие «новой истории». Мир в начале XX века: основные проблемы и тенденции.
11. Особенности международных отношений в межвоенный период.
12. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация держав и формирование третьего мира.
13. Международные отношения в 1960-1970-е годы XX века: угроза новой войны.
14. Международные отношения в 1980-1990-е годы XX века: перемены в странах Восточной Европы и Азии.
15. Многополярный мир в начале XXI века и проблемы глобализации.
16. Восточные славяне в древности
17. Древнерусское государство: особенности социального и политического строя
18. Причины и историческое значение принятия христианства на Руси.
19. Причины и сущность политической раздробленности (XI – XIV вв.).
20. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII – XIV вв.
21. Образование Российского централизованного государства в XIV - XV вв.
22. Реформы 50 – 60-х годов XVI в. Опричнина и ее историческая роль.
23. Россия в начале XVII в. Последствия Смуты.
24. Этапы закрепощения крестьян. Роль крепостного права в истории России. Становление абсолютизма в России.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
26. Народные движения в XVII в.
27. Реформы первой четверти XVIII в. и их значение.
28. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
29. Эпоха дворцовых переворотов и ее итоги.
30. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в.
31. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
32. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
33. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Отечественная война 1812 г. (причины, основные события и историческое значение).
35. Движение декабристов (причины, программы, значение).
36. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
37. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
38. Отмена крепостного права (причины, условия освобождения крестьян и историческое значение).
39. Реформы 60 – 70-х годов XIX в. и их значение в истории России.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Период контрреформ.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. Причины и особенности первой русской революции. Основные этапы и историческое значение.
43. Внешняя политика России в начале XX в.
44. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
45. Россия в первой мировой войне.
46. Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки и основные этапы.
47. Причины и историческое значение Февральской революции.
48. Общественно-политического развития России от февраля к октябрю 1917 г. Сущность двоевластия.
49. Октябрь 1917 г. и его последствия.
50. Причины, основные этапы и результаты Гражданской войны.
51. Военный коммунизм, его причины и характеристика.
52. Сущность и историческое значение НЭПа.

53. Образование СССР и особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.
54. Индустриализация СССР и итоги первых пятилеток.
55. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
56. Политическая система СССР в 30-е годы XX века.
57. Успехи Советской власти в сфере культуры и сфере образования.
58. Причины и начало II мировой войны.
59. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30 годы и накануне Великой Отечественной войны.
60. Причины и начальный этап Великой Отечественной войны. Планы воюющих сторон.
61. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
62. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
63. Причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
64. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
65. Завершение и итоги II мировой войны.
66. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны
67. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов
68. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1950 – 1970-е гг. Политика «холодной войны».
69. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы.
70. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты
71. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы Советской власти. Конституция РФ 1993 г.
72. Распад СССР и радикальные экономические реформы.
73. Обострение межнациональных отношений и социально-политическое развитие страны в 1990 – е годы.
74. Россия на рубеже XX – XXI веков. Становление новых властных структур в России и формирование многопартийной системы.
75. Внешняя политика СССР в 1980 – 1990-е гг.
76. Российская Федерация в начале XXI века. Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации.
77. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.
78. Внешнеполитический курс России на современном этапе: Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.
79. Цели и задачи специальная военной операции России в Донбассе в условиях нарастания международной напряженности.
80. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. История России: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, А.С. Квасов.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с.: Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794>
2. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с.: Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730>
3. История мировых цивилизаций: учебное пособие: О.В. Ким, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин Кемеровский государственный университет.– Кемерово: КГУ, 2019. – 453 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147>
4. Всеобщая история: учебное пособие/ Ю.А. Чижилова, С.В. Филатов, А.В. Махова, И.Л. Мерзлякова.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 152 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615238>
5. История России: учебник/ К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова и др.- Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2020.– 460 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2021.– 402 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230>
7. Туфанов Е.В. История России: учебник.- Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>

### 8.2. Дополнительная литература

1. История России: учеб. / А.С. Орлов и др.- М.: Проспект, 2013
2. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник: в 6 частях.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.– Часть 1.– 546 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448100>
3. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник : в 6 частях.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 2. – 500 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448087>
4. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях / В.М. Соловьев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 3. – 357 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088>
5. Соловьев В.М. История и культура России : справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 4. – 366 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448090>
6. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 5. – 363 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448091>
7. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 6. – 304 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448093>
8. Матюхин А.В. История России: учебник.- Москва: Университет Синергия, 2017. – 337 с.: - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
9. Соловьев В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.– 578 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

10. Культурология: история мировой культуры: учебник/ Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская [и др.]; ред. А. Н. Маркова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 598 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684849>
11. Соловьев В.М. Третий Рим : Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.): учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 605 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161>
12. Филин Д.А. История религий: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018.– 58 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
13. Соловьев В. М. Древняя Русь: история и культура : от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена): учебное пособие.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 364 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>
14. Орлов В.В. История России. IX - начало XX века: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2021. – 448 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021>
15. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: учебное пособие для бакалавриата.- Москва: Прометей, 2022. – 224 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701045>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. // <http://elibrary.ru/> -
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций // <http://www.dissercat.com/>
4. Информационный сервис «East View». // <https://dlib.eastview.com>
5. История России. // <http://www.history.ru>
6. История России. // <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
7. История России. // <http://www.emc.komi.com>
8. Российская империя в фотографиях. // <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
9. Международный исторический журнал. // <http://history.machaon.ru/>
10. ИСТОРИЯ. РФ - <https://histrf.ru/>
11. РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО. Историко-документальный просветительский портал // <https://historyrussia.org/>
12. Электронная библиотека исторических документов - <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
13. РИО. КОМПАС. Российское историческое общество // <https://compass.historyrussia.org/>
14. Журнал «Российская история» - <https://российская-история.рф/archive>
15. Журнал «Новая и новейшая история» // <https://new.ras.ru/work/publishing/journals/novaya-i-noveyshaya-istoriya/>
16. Седмица. RU. Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия» // <https://www.sedmitza.ru/lib/text/435548/>

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Валгасова И.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  / М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства .....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология» является: систематизация знаний по психологии, с целью ориентации будущего специалиста в широком круге психологических проблем. Развитие общей культуры и психологическое обеспечение процесса профессионально-личностного роста будущего специалиста.

Задачи:

–передача общих основ психологических знаний, а также знаний из области психофизиологии, психологии человеческой деятельности и познавательных процессов, отношений, социальной психологии, истории психологии.

–формирование целостного представления о психологии как науке о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека.

–активизация познавательной деятельности студентов, развитие их самопознания, самосовершенствования, формирование творческого, исследовательского мировоззрения.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК-6.3 логически и	- возможные перспективы своей профессиональной карьеры;  - важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;  - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - анализировать потенциальные	- навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - демонстрацией интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>зачет</b>

	аргументировано анализирует результаты своей деятельности		возможности и ресурсы среды для собственного развития		
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11. Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	2	2
Семестр	2	4	4
Лекции	28	10	4
Практические занятия	28	10	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			4
Итого аудиторных занятий	56	20	10
Самостоятельная работа	52	88	94
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	+
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	<b>108 час.</b>	<b>108 час.</b>	<b>108 час.</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	<b>Раздел 1. Введение в психологию</b> Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы	4	4		4	12
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	2	2		6	10
3.	<b>Раздел 2. Познательные психические процессы</b> Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	4	4		4	12
4.	Тема 4. Внимание и память	2	2		6	10
5.	Тема 5. Мышление и речь	2	2		6	10
6.	<b>Раздел 3. Психология личности</b> Тема 6. Личность	4	4		4	12
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	2	2		6	10
8.	Тема 8. Деятельность и общение	2	2		6	10
9.	Тема 9. Психология малых групп	2	2		6	10
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	4	4		4	12
		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>108</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
11.	<b>Раздел 1. Введение в психологию</b> Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы	2			10	10
12.	Тема 2. Психика человека. Сознание		2		8	12
13.	<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b> Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	2			10	10
14.	Тема 4. Внимание и память	2			8	12
15.	Тема 5. Мышление и речь		2		8	12
16.	<b>Раздел 3. Психология личности</b> Тема 6. Личность		2		10	10
17.	Тема 7. Эмоции и мотивация	2			8	10
18.	Тема 8. Деятельность и общение		2		8	12
19.	Тема 9. Психология малых групп		2		8	10
20.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	2			10	10
		10	10	0	88	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	<b>Раздел 1. Введение в психологию</b> Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы	2			8	10
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание		2		10	12
3.	<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b> Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение				8	8
4.	Тема 4. Внимание и память		2		10	12
5.	Тема 5. Мышление и речь				8	8
6.	<b>Раздел 3. Психология личности</b> Тема 6. Личность				10	10
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация				10	10
8.	Тема 8. Деятельность и общение				10	10
9.	Тема 9. Психология малых групп		2		10	12
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	2			10	12
11.	Подготовка к зачету					4
		4	6	0	94	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Раздел 1. Введение в психологию  Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	1. Психология как наука. 2. Предмет и объект психологии. 3. Основные и специальные отрасли психологии. 4. Методы психологии. 5. Психология и личность.	4	1. Предмет и объект психологии. 2. Изменение предмета психологии с древнейших времен до наших дней 3. Явления, которые изучает психология 4. Основные отрасли психологии. 5. Методы психологии.	4
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	1. Понятие психики. 2. Развитие психики в результате онтогенеза и филогенеза. 3. Связь психических явлений с деятельностью головного мозга 4. Сознание как форма отражения человеком действительности 5. Основные характеристики сознания 6. Структура сознания. 7. Механизмы психологической защиты.	2	1. Психика человека и ее развитие. Психика и организм. Особенности психического отражения. 2. Сознание и его основные характеристики. 3. Структура сознания. 4. Бессознательное и его структура 5. Основные психологические защиты.	2
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы  Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	1. Ощущения. Свойства ощущения. 2. Восприятие. Свойства восприятия 3. Виды восприятия. 4. Взаимосвязь ощущения, восприятия и представления. 5. Воображение. Свойства и функции воображения. 6. Связь воображения с творчеством.	4	1. Ощущение: классификация ощущений, их основные характеристики. 2. Восприятие: свойства, виды, формы. Восприятие и представление. Характеристики представлений. 3. Воображение: виды, формы, приемы	4
4.	Тема 4. Внимание и память	1. Определение мышления 2. Стадии становления мышления 3. Методы мышления 4. Операции мышления 5. Типы мышления	2	1. Специфика протекания познавательных процессов и функции воображения. 2. Связь воображения с творчеством. 3. Основные функции внимания. Теории внимания. 4. Память. Основные процессы памяти. Теории памяти.	2

		6. Виды словесно-логического мышления 7. Качества мышления 8. Интеллект. Методы измерения интеллекта. 9. Мышление и речь.		5. Виды памяти. Формы памяти. 6. Законы памяти. Приемы управления памятью.	
5.	Тема 5. Мышление и речь	1. Внимание как психический процесс. 2. Основные свойства внимания. 3. Виды внимания. 4. Функции внимания 5. Память. Основные процессы памяти. 6. Виды памяти. 7. Формы памяти. 8. Законы памяти. 9. Приемы управления памятью (мнемоника).	2	1. Мышление: его типы, формы, операции. 2. Виды мышления. Качества мышления. 3. Мышление и речь. 4. Речь и язык. 5. Виды речи. Функции речи.	2
6.	Раздел 3. Психология личности  Тема 6. Личность	1. Определение личности в психологии. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Механизмы и стадии социализации. 5. Способности, задатки, индивидуальные различия людей. 6. Темперамент. Типы и свойства темперамента. 7. Характер. Акцентуации характера. 8. Формирование характера. 9. Воля и ее основные признаки. 10. Волевая регуляция поведения.	4	1. Понятие личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность». 2. Этапы исследования личности. Различные подходы к личности. 3. Социализация личности: понятие, механизмы и стадии. 4. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. 5. Темперамент: типы и свойства. 6. Характер. Типология характеров. Акцентуации.	4
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	1. Определение эмоций. 2. Формы эмоций. 3. Аффект. Стресс и его структура. 4. Чувства. Функции эмоций 5. Классификация эмоций. 6. Определение мотивации. 7. Потребность. Виды потребностей. 8. Мотив. Связь между эмоциями и	2	1. Эмоции. Структура эмоций. 2. Формы эмоций. Аффект, стресс, чувства. Отличие чувств от эмоций. 3. Функции эмоций. Классификация эмоций. 4. Потребности и их виды. 5. Структура мотивации. 6. Воля и ее основные признаки. 7. Теории воли. Волевая регуляция поведения.	2

		мотивацией.		8. Связь между эмоциями и мотивацией.	
8.	Тема 8. Деятельность и общение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категория деятельности в психологии.</li> <li>2. Виды деятельности</li> <li>3. Внутренняя структура деятельности</li> <li>4. Деятельность и способности.</li> <li>5. Общение как вид психической деятельности</li> <li>6. Компоненты общения</li> <li>7. Цели общения. Средства общения.</li> <li>8. Виды общения. Вербальное невербальное общение.</li> <li>9. Деловое общение как коммуникация и как взаимодействие.</li> <li>10. Конфликт и методы его разрешения.</li> <li>11. Этические нормы общения.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика понятия «деятельность». Виды деятельности.</li> <li>2. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и психических процессов.</li> <li>3. Деятельность и способности.</li> <li>4. Общение и его связь с деятельностью. Компоненты общения.</li> <li>5. Цели и средства общения. Виды общения.</li> <li>6. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия.</li> <li>7. Механизмы понимания и восприятия людьми друг друга в процессе общения.</li> <li>8. Понятие конфликта.</li> <li>9. Разновидности конфликтов.</li> <li>10. Способы поведения в конфликтах.</li> </ol>	2
9.	Тема 9. Психология малых групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «малая группа». Характеристика малой группы.</li> <li>2. Виды малых групп.</li> <li>3. Специфика коллектива как малой группы.</li> <li>4. Структура внутригрупповых отношений.</li> <li>5. Нормы и ценности группы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика малой группы. Виды малых групп.</li> <li>2. Структура внутригрупповых отношений.</li> <li>3. Композиция группы. Нормы и ценности группы.</li> </ol>	2
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие психики.</li> <li>2. Развитие психики в результате онтогенеза и филогенеза.</li> <li>3. Связь психических явлений с деятельностью головного мозга</li> <li>4. Сознание как форма отражения человеком действительности</li> <li>5. Основные характеристики сознания</li> <li>6. Структура сознания.</li> <li>7. Механизмы психологической защиты.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление группой. Лидерство и его стили.</li> <li>2. Межличностные отношения в группе.</li> <li>3. Эффективность групповой деятельности. Критерии эффективности.</li> </ol>	4
	Всего		<b>28</b>		<b>28</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Внимание и память	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5. Мышление и речь	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Тема 8. Деятельность и общение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Тема 9. Психология малых групп	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

### 1. Психология — это;

- 1) наука о поведении
- 2) наука о душе
- 3) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемые знаний
- 4) наука о сознании
- 5) наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животных и индивидов человеческого рода

### 2. Как называется направление современной психологии, где было открыто подсознание как источник первичных стимулов человеческого поведения?

- 1) бихевиоризм
- 2) когнитивная психология
- 3) фрейдизм
- 4) гештальтпсихология
- 5) гуманистическая психология

### 3. Укажите свойство внимания, выражающееся в умении выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами:

- 1) устойчивость
- 2) отвлекаемость
- 3) переключение
- 4) распределение
- 5) концентрация
- 6) объем

### 4. Какое телесное проявление эмоций характеризуется жестами и позой?

- 1) мимика
- 2) пантомимика
- 3) тон голоса
- 4) вегетативные явления
- 5) биохимические изменения в организме

### 5. Назовите вид эмоционального состояния, характеризующийся кратковременным бурнопротекающим состоянием сильного эмоционального возбуждения, возникающего в результате фрустрации:

- 1) страсть
- 2) стресс
- 3) аффект
- 4) настроение
- 5) чувство

### 6. Назовите свойство человека, проявляющееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками:

- 1) самосознание
- 2) воля
- 3) эмоции
- 4) чувства
- 5) сознание



**7. Биологический фактор, влияющий на формирование личности, определяет такие свойства личности, как:**

- 1) знания
- 2) способности врожденные
- 3) задатки
- 4) навыки
- 5) темперамент

**8. Социальный фактор, влияющий на формирование личности, определяет такие свойства личности, как:**

- 1) интересы
- 2) знания
- 3) темперамент
- 4) задатки
- 5) идеалы

**9. Дайте определения понятий:**

1 — личность; 2 — темперамент; 3 — характер; 4 — способности

- 1) индивидуально-психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения
- 2) совокупность существенных устойчивых психических свойств человека как члена общества, которые проявляются в его отношении к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки
- 3) совокупность свойств, которые служат условием успеха в определенной деятельности
- 4) человек, рассматриваемый как сознательное разумное существо, обладающее речью и способностью к трудовой деятельности и находящееся в определенных отношениях с другими людьми

**12. Укажите отличительные особенности внешнего вида человека пикнического типа:**

- 1) хорошо развитая мускулатура
- 2) туловище, уменьшающееся к поясу
- 3) бесформенное телосложение
- 4) плотная фигура
- 5) основательный живот

**7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Устный опрос, конспект	УК-6 (промежуточный этап);

2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	Устный опрос, конспект	УК-6 (промежуточный этап);
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	Устный опрос, конспект, тестирование	УК-6 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Внимание и память	Устный опрос, конспект	УК-6 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Мышление и речь	Устный опрос, конспект	УК-6 (промежуточный этап);
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-6 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	Устный опрос, конспект	УК-6 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Деятельность и общение	Устный опрос, конспект	УК-6 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Психология малых групп	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-6 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	Устный опрос, конспект	УК-6 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### Устный опрос

Оценивается:

- степень самостоятельности, полноты понимания содержания и смысла вопроса, четкости изложения;

- уровень владения компетенциями.

0,5 баллов студент получает за правильный и полный ответ; если демонстрирует самостоятельность, полноту понимания содержания и смысла вопроса, четкость;

- высокий уровень владения компетенциями.

0,3 балла студент получает за правильный, но не полный ответ, требующий дополнений; если демонстрирует:

- средний уровень понимания содержания и смысла вопроса;

- средний уровень владения компетенциями.

0,2 балла студент получает за правильный ответ, требующий дополнений, демонстрируя при этом несамостоятельность и отсутствие:

- уровня владения общекультурной и профессиональной компетентностью;
- уровня понимания содержания и смысла вопроса;
- четкости изложения.

Отказ от ответа –0 баллов.

### **Реферат**

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.
- степень отражения современных подходов к анализируемой проблеме.
- уровень знаний студентом основных методов сбора и анализа информации, способов формализации цели и методов ее достижения; перспективных направлений научных исследований и основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме психологии.

2 балла ставится за реферат, в котором полностью раскрыта тема, продемонстрирована высокая степень владения максимальным количеством компетенций.

1 балл студент получает за реферат, в котором достаточно полно раскрыта тема; отражены современные подходы к анализируемой проблеме, продемонстрировано хорошее владение компетенциями.

0,5 баллов студент получает за реферат, в котором слабо раскрыта тема, продемонстрирован.

0 баллов студент получает за реферат, который написан несамостоятельно; в котором продемонстрирован низкий уровень владения компетенциями, основное содержание реферата не раскрыто.

### **Контрольная работа**

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.
- уровень усвоения студентом понятий и категорий дисциплины;
- развитие способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме.
- развитие способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- уровень самостоятельности исполнения заданий.

10 баллов ставится в том случае, если студент:

- показал высокий уровень усвоения понятий и категорий дисциплины;
- проявил развитие: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- самостоятельно и, верно, выполнил все задания.

8 баллов ставится в том случае, если студент:

- показал уровень выше среднего усвоения понятий и категорий дисциплины;
- проявил: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- самостоятельно и верно на 75% выполнил все задания.

5 баллов ставится в том случае, если студент:

- показал средний уровень усвоения понятий и категорий дисциплины;
- проявил средние: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- самостоятельно и, верно, на 35-50% выполнил все задания.

2 балла ставится в том случае, если студент:

- показал низкий уровень усвоения понятий и категорий дисциплины;

- проявил неразвитые: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- выполнил задания, верно, но не более чем на 35%.

### **Промежуточное тестирование**

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.
- уровень усвоения студентом понятий и категорий дисциплины;
- развитие способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме.
- уровень самостоятельности исполнения заданий.

4 баллов студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, выполнил все задания.

3 балла студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 75% выполнил все задания.

1 балл студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 50% выполнил все задания.

0 студент получает, если студент

- выполнил задания, верно, но не более чем на 35%.

### **Итоговое тестирование**

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.
- уровень усвоения студентом понятий и категорий дисциплины;
- развитие способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме.
- уровень самостоятельности исполнения заданий.

5 баллов студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, выполнил все задания.

3 балла студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 75% выполнил все задания.

2 балла студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 50% выполнил все задания.

0 студент получает, если студент

- выполнил задания, верно, но не более чем на 35%.

### **Конспект**

Оценивается:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

1 балл студент получает, если все темы, предложенные для конспектирования, были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.

0,5 баллов выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.

0,2 балла выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.

0 баллов – если конспект не выполнен.

### 7.3.1. Тематика рефератов

#### К Разделу 3. Психология личности. Тема 6. «Личность»

1. Понятие личности
2. Соотношения понятий «Индивид», «Личность», «Субъект», «Индивидуальность».
3. Общее и индивидуальное в развитии психики
4. Теории личности в психологии
5. Психологическая структура личности
6. Психологическая характеристика темперамента (понятие и его виды)
7. Связь личности с деятельностью.
8. Формирование и развитие личности
9. Необходимость изучения индивидуальности человека
10. Ключевые свойства личности
11. Основные подходы к определению личности в отечественной психологии.
12. Взаимодействие поведенческих аспектов и биологической основы личности.
13. Воздействие социального окружения индивида на развитие личности.
14. Качества личности как длительно существующие характеристики, проявляющиеся в поведении индивида в различных ситуациях.
15. Влияние ситуации на проявление личностных качеств.
16. Жизненный путь как основная форма развития личности.
17. Интеллектуальный потенциал личности.
18. Условия формирования потребностей личности.
19. Личность как социальный феномен.
20. Творческая энергия личности как способность формулировать как жизненные цели, так и способы их достижения.

#### К теме 9. «Психология малых групп»

1. Психология коллектива: состояние и основные направления исследования в отечественной науке
2. Коллектив как субъект деятельности
3. Путь отечественной социальной психологии от категории «коллектив» к категории «команда».
4. Понятие команды в психологии. (Групповые роли. Правила эффективной командной работы.)
5. Процесс принятия группового решения. (Характеристика основных форм групповых дискуссий, стимулирующих принятие решения).
6. Психологический климат и стратегии поведения людей в малых группах
7. Понятие малой группы
8. Классификация малых групп
9. Особенности формирования и развития малой группы
10. Теории развития коллектива
11. Признаки малых групп, их виды
12. Социально-психологический подход к характеристике малых групп
13. Роль А. С. Макаренко в исследованиях психологии коллектива и личности
14. Развитие группы. Общие качества группы.
15. Социальная коллективность. Отношения между индивидом и группой.
16. Социально - психологические особенности больших и малых групп
17. Психологические характеристики малых групп, как объекта социальной психологии
18. Социально-психологический подход к малым группам
19. Причины и последствия конфликтов в малых группах
20. Динамика развития малых групп

### 7.3.2. Контрольная работа

#### К разделу 3. Психология личности. Тема 6. «Личность»

**Задание:** Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности. Интерес к данной проблеме возник более двух с половиной тысяч лет назад, однако вопрос о данном феномене до сих пор актуален в современной психологии. Интерес к темпераменту – в его формировании отношения человека к самому себе и окружающему миру, очевидности существования индивидуальных различий, которые обусловлены особенностями биологического и физиологического строения и развития организма, а также особенностях социального развития, неповторимости социальных связей и контактов.

Цель контрольной: изучить проблему темперамента в психологической науке и выявить преобладание типа темперамента у себя.

Задачи:

1. Раскрыть понятие о темпераменте как о динамической стороне психической деятельности.
2. Рассмотреть историю темперамента.
3. Выделить физиологические основы темперамента.
4. Проанализировать основные характеристики типов темперамента.
5. Определить преобладающий тип темперамента у себя используя Тест Айзенка на определение темперамента человека

### 7.3.3. Тестирование

#### К разделу 2. «Познавательные психические процессы»

1. (дайте определение понятию) ПСИХИКА это .....
2. **Укажите, какие из перечисленных явлений** (ощущения, знания, память, активность, способности, навыки, мышление, бодрость, восприятие, речь, усталость, мастерство, темперамент, воображение, внимание, направленность личности, апатия, умения, характер) **относится: к психическим процессам, психическим состояниям личности и образованиям.**

Заполните таблицу:

Психические процессы	Психические состояния	Психические свойства личности	Психические образования
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____			
6. _____			
7. _____			

3. **Дайте определение понятиям:**

психический процесс – \_\_\_\_\_  
психическое состояние - \_\_\_\_\_  
психическое свойство - \_\_\_\_\_

4. Ответьте на вопрос – В чем связь психических явлений с деятельностью головного мозга?

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

#### **1. Психология как самостоятельная наука возникла:**

- А) В середине 19 века
- Б) В начале 20 века
- В) В античных временах

#### **2. Предмет психологии:**

- А) Наука о душе
- Б) Наука о сознании
- В) Наука о поведении

сначала шло развитие психологии как науки о душе, затем это — наука о сознании, потом как наука о поведении.

#### **3. В рамках, какой традиции философских исследований развивались психологические идеи:**

- А) Материалистической
- Б) Идеалистической

материализм и идеализм в психологии развивались и спорили между собой.

#### **4. Кто впервые определил сознание как критерий психики:**

- А) Гоклениус
- Б) Декарт
- В) Спиноза

#### **5. Термин «психология» был введен:**

- А) В античные времена
- Б) В 16 веке

#### **6. Кто впервые ввел термин «психология»:**

- А) Бэкон
- Б) Спиноза
- В) Гоклениус

#### **7. Какой философ ввёл в научный обиход понятие рефлекса.**

- А) Декарт
- Б) Бэкон
- В) Спиноза
- Г) Парацельс

#### **8. Основателем научного течения «структурализм» является:**

- А) В. Вундт
- Б) У. Джеймс
- В) Дж. Кеттел
- Г) Э. Титченер

#### **9. Концепция «потока сознания» была выдвинута в рамках:**

- А) Функционализма
- Б) Структурализма
- В) Волюнтаризма
- Г) Психоанализа

#### **10. Верно ли утверждение:**

10.1. И. Павлов отрицал возможность существования психологии как отдельной науки.

10.2. Л. Выготский выступал против психотехники как необоснованно механистического взгляда на психику человека.

10.3 «Павловская сессия» Академии Наук СССР 1950 года ознаменовала разгром педологии как науки.

10.4. Гештальт-терапия Ф. Перлза – это развитие и продолжение гештальт-психологии.

10.5 Главной причиной раскола между З. Фрейдом и А. Адлером стало утверждение А. Адлера о том, что социально-психологические факторы играют ведущую роль в развитии человека.

**11. Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях**

1. Генетический
2. Эксперимент
3. Тестирование
4. Беседа

**12. Основной задачей психологии является:**

1. Коррекция социальных норм поведения
2. Изучение законов психической деятельности
3. Разработка проблем истории психологии
4. Совершенствование методов исследования

**13. К познавательным процессам относятся:**

1. Темперамент
2. Радость
3. Способности
4. Мышление

**14. К психическим состояниям относятся**

1. Ощущение
2. Восприятие
3. Тревога
4. Способности

**15. Медлительный, невозмутимый, терпеливый, скупой на проявление эмоций и чувств.**

1. Холерик
2. Сангвиник
3. Флегматик
4. Меланхолик

**16. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый**

1. Меланхолик
2. Холерик
3. Флегматик
4. Сангвиник

**17. Быстрый, порывистый, неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.**

1. Флегматик
2. Холерик
3. Меланхолик
4. Сангвиник

**18. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями.**

1. Меланхолик
2. Флегматик
3. Сангвиник
4. Холерик

**19. Психология – это наука, которая изучает...**



1. Особенности психики человека на разных этапах его развития
2. Психические явления, которые возникают в различных группах и коллективах в процессе общения и деятельности
3. Закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека, и групп людей
4. Психические расстройства, методы их диагностики, профилактики и лечения.

**20. Задачи социальной психологии как науки:**

1. Раскрытие общих закономерностей развития
2. Прогнозирование политических, экономических и других процессов в развитии государства на основе учета социально-психологических закономерностей и механизмов
3. Выделение индивидуальных различий
4. Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности

**7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

**7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	ПТ	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>	0,5	1			2,5			2
Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы								
Тема 2. Психика человека. Сознание	0,5	1			1,5			2
<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b>	0,5	1	4		2,5			2
Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение								
Тема 4. Внимание и память	0,5	1			2,5			2
Тема 5. Мышление и речь	0,5	1			3,5			2
<b>Раздел 3. Психология личности</b>	0,5	1		2	1,5	10		2
Тема 6. Личность								
Тема 7. Эмоции и мотивация	0,5	1			1,5			2
Тема 8. Деятельность и общение	0,5	1			2,5			2
Тема 9. Психология малых групп	0,5	1		2	3,5			2
Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	0,5	1			3,5		5	2

<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

ПТ – промежуточное тестирование

ПР – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

### **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к зачету**

1. Психология как наука.
2. Предмет и объект психологии. Явления, которые изучает психология.
3. Изменение предмета психологии с древнейших времен до наших дней.
4. Отрасли психологии. Методы психологии. Связь психологии с другими науками.
5. Психика человека и ее развитие.
6. Психика и организм. Особенности психического отражения.
7. Объективная и субъективная (психическая) реальность.
8. Сознание как форма отражения человеком действительности.
9. Основные характеристики сознания.
10. Сознание и бессознательное. Основные механизмы психологической защиты.
11. Познавательные психические процессы и особенности их протекания.
12. Ощущение как простейший психический процесс.
13. Классификация и основные характеристики ощущений.
14. Восприятие. Свойства, виды, формы восприятия. Восприятие и представление.
15. Воображение: виды, формы, приемы и функции воображения. Связь воображения с творчеством.
16. Мышление. Формы и виды мышления.
17. Методы и операции мышления.
18. Речь и ее функции. Речь и язык.
19. Взаимосвязь мышления и речи.
20. Внимание как психический процесс. Основные свойства и функции внимания.
21. Память. Основные процессы памяти. Виды и формы памяти.
22. Законы памяти.
23. Определение личности в психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность».
24. Структура личности. Различные подходы в исследовании личности.
25. Социализация личности. Механизмы и стадии социализации.
26. Темперамент: типы и свойства.
27. Характер. Типология характера.
28. Акцентуации характера.
29. Характер и волевые процессы регуляции поведения.
30. Эмоции. Структура эмоций.
31. Виды эмоций.
32. Эмоции и мотивация.

33. Категория деятельности в психологии.
34. Виды деятельности.
35. Структура деятельности.
36. Общение как вид психической деятельности. Компоненты общения.
37. Виды общения. Цели и средства общения.
38. Механизмы понимания и восприятия людьми друг друга в процессе общения.
39. Конфликт. Виды конфликтов.
40. Способы профилактики и разрешения конфликтов.
41. Малая группа и ее характеристики.
42. Виды малых групп. Структура внутригрупповых отношений.
43. Эффективность групповой деятельности.
44. Формирование самосознания в юношеском возрасте.

### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

1. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335>
2. Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2020. – 264 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>

### **8.2. Дополнительная литература**

3. Гуревич П.С. Психология: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 320 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995>
4. Психология: учебное пособие/ В. Ф. Родин, И. В. Грошев, И. А. Калиниченко [и др.] ; Москва : Юнити-Дана, 2017. – 304 с. : р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600871>

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
2. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
7. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

9. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы российской государственности»

---

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.и.н., доцент кафедры теории государства и права Лазарова Эльвира Тамерлановна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	23
7. Оценочные средства .....	24
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	50

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	<p>УК-5.1 –Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>– фундаментальные особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и</p>	<p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	<p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	зачет

	<p>УК -5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p>	<p>культурных традиций мира;</p>		
--	---	---	----------------------------------	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки Юриспруденция(бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки Юриспруденция (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	18	8	4
Практические занятия	36	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	54	20	8
Самостоятельная работа	18	56	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Россия: цифры и факты.	2	4		2	8
2.	Россия: испытания и герои.	4	4		2	8
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2		2	6
4.	Философское осмысление России как цивилизации.	2	2		0	4
5.	Мировоззрение и идентичность	2	4		2	8
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	4		2	8
7.	Конституционные принципы и разделение властей.	2	4		2	8
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4		2	8
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4		2	8
10.	Сценарии развития российской цивилизации		4		2	6
11.	<b>Подготовка к зачету</b>					
12.	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Россия: цифры и факты.	2			6	8
2.	Россия: испытания и герои.		2		6	8
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2			6	8
4.	Философское осмысление России как цивилизации.		2		4	6
5.	Мировоззрение и идентичность	2			4	6
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		2		4	6
7.	Конституционные принципы и разделение властей.	2			4	6
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2		6	8
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России		2		6	8
10.	Сценарии развития российской цивилизации		2		6	8
11.	<b>Подготовка к зачету</b>					
12.	<b>Всего:</b>	8	12		52	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Россия: цифры и факты.	2			6	8
2.	Россия: испытания и герои.	2			6	8
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения		2		6	8
4.	Философское осмысление России как цивилизации.				6	6
5.	Мировоззрение и идентичность				6	6
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации				6	6
7.	Конституционные принципы и разделение властей.				6	6
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы				6	6
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России				6	6
10.	Сценарии развития российской цивилизации		2		6	8
11.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
12.	<b>Всего:</b>	4	4		60	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Название раздела	Наименование темы лекции	План лекции	Часы	Наименование темы практического занятия	План практического занятия	Часы
1. 2.	<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>	1. Россия: цифры и факты.	1. Что такое Россия. 2. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	2	1. Россия: географические факторы и природные богатства.	1. Территория, границы и географическое положение России. 2. Природно-ресурсный потенциал страны и его экономическая оценка. 3. Проблемы по использованию природных ресурсов.	2
		2. Россия: испытания и герои.	1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. 2. Достижения российской науки. 3. Достижения российской культуры. 4. Основные достижения учёных Северного Кавказа	2	2. Многообразие российских регионов	1. Северный Кавказ: география, природные ресурсы и экономика. 2. Этническая карта Северного Кавказа. 3. Современное положение, возможности и перспективы Северного Кавказа. 4. Республика Северная Осетия: важнейшие характеристики региона.	2
					3. Испытание и победы России	1. Кавказский фронт в годы Первой Мировой войны 1914-1918 гг. 2. Революционные процессы 1917 года на	2

						Северном Кавказе 3. Битва за Кавказ в годы ВОВ и ее значение в истории Российской цивилизации. 4. Осетины в годы ВОВ.	
					4. Герои страны, герои народа	1. Выдающиеся деятели культуры Северного Кавказа. 2. Выдающиеся ученые и просветители Северного Кавказа. 3. Герои ВОВ и современные герои России.	2
3.	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества. 2. Цивилизационный характер российской государственности.	2	1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества. 2. Цивилизация и культура. 3. Теории локальных цивилизаций.	2



			<p>3.Ценностные принципы российской государственности.</p> <p>4.Основные особенности и ориентиры российской государственности</p>		<p>2.Российская цивилизация в исторической динамике</p>	<p>1 Древняя Русь, середина IX – середина XV в</p> <p>2.Московское государство, середина XV – конец XVII в 3. Российская империя, конец XVII – начало XX в.</p> <p>4. Советское государство, февраль 1917 г. – декабрь 1991 г</p> <p>5. Российская Федерация, декабрь 1991 г. – по настоящее время</p>	2
4.		2.Философское осмысление России как цивилизации.	<p>1.Философские подходы к изучению истории и общества.</p> <p>2.Цивилизация и культура.</p> <p>3. Теории локальных цивилизаций.</p>	2	<p>3.Российская цивилизация в академическом дискурсе</p>	<p>1.Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе.</p> <p>2. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.</p> <p>3. Проблема цивилизационной</p>	2

						идентичности в современной российской социогуманитарной науке	
					4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1. Российская цивилизационная идентичность: социально-онтологические основания и ценностные репрезентации. 2. Гражданская и цивилизационные модели национальной интеграции в современной России. 3. Историческая память как источник формирования смыслов и символов современной России	2
5.	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	1.Мировоззрение и идентичность	1.Ценностные основания современной политики. 2.Вызовы современности и ценностная перезагрузка. 3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные	2	1. Ценностные вызовы современной политики	1. Ценностные основания современной политики. 2. Вызовы современности и ценностная перезагрузка. 3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики	2

			вызовы современной политики				
					2. Концепт мировоззрения в социальных науках	1.Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения.  2.Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории.  3.Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании	2
6.		2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1. Конституционные принципы и разделение властей.  2.Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.  3.Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности.	2			
					3. Системная модель мировоззрения	1.Системный подход к пониманию мировоззрения. Структура и функции мировоззрения.  2.Феномен общественного сознания. 3.Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности.	2

					4. Ценности российской цивилизации	<p>1. Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.</p> <p>2. Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации.</p> <p>3. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p>	2
7.	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	1. Конституционные принципы и разделение властей.	<p>1. Политическое устройство современной России.</p> <p>2. Принцип разделения властей как основа демократии.</p> <p>3. Многонациональность как основа</p>	2	1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	<p>1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института.</p> <p>2. Современная государственно-политическая</p>	2

			федеративного устройства России. 4.Характеристики публичной власти в современной России			организация российского общества. 3.Многонациональность как основа федеративного устройства России.	
					2.Уровни и ветви власти	1.Принцип разделения властей как основа демократии. 2.Горизонтальное разделение властей. 3.Вертикальное разделение властей. 4.Характеристики публичной власти в современной России	2
8.		2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1.Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. 2.Общественное участие в стратегическом планировании. 3.Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны. 4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере.	2			
					3.Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	1.Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. 2.Общественное участие в стратегическом планировании. 3.Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический	2

						суверенитет страны. 4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны	
					4.Гражданское участие и гражданское общество в современной России	1.Гражданин и гражданское общество. 2.Формы гражданского участия в политике и принятии государственных решений. 3.Состояние гражданского общества в современной России.	2
9. 10.	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	1.Актуальные вызовы и проблемы развития России	1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. 2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). 3.Климатические	2	1.Россия и глобальные вызовы	1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. 2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). 3.Климатические вызовы:	2

			<p>вызовы: взаимодействие человека и природы.</p> <p>4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.</p> <p>5. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.</p>			<p>взаимодействие человека и природы.</p> <p>4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.</p>	
		2.Сценарии развития российской цивилизации	<p>1. Определение термина "российская цивилизация". Почему важно исследовать сценарии развития</p>	2	2.Внутренние вызовы общественного развития	<p>1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.</p> <p>2. Виды противоречий и вызовов.</p> <p>3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития.</p>	2

			<p>русской цивилизации</p> <p>2.Сценарий "Реформатор": положительные и отрицательные аспекты</p> <p>3.Сценарий "Консерватор": положительные и отрицательные аспекты</p> <p>4.Сценарий "Интегратор"</p> <p>5.Сценарий "Изоляционист"</p> <p>6. Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка вероятности реализации каждого сценария</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



					3. Образы будущего России	1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности. 2. Варианты концепций будущего России. 3. Место России будущего в мире	
					4.Ориентиры стратегического развития России	1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и	

					справедливость) в проектировании будущего. 2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. 3. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.	
		Всего		<b>18</b>		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Что такое Россия?	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Составление презентаций.
2.	Российское государство-цивилизация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Политическое устройство России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### **Вопросы входного контроля знаний студентов**

### Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ...в 1995 году

### Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев	В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ...Вадим Цымбурский

### Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодежи	Г) Президент

### Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление

### Вопрос 5

На какой срок выбирается Президент Российской Федерации

А) ...5 лет	В) ...7 лет
Б) ... 4 года	Г) ...6 лет

### Вопрос 6

Действующая Конституция Республики Северная Осетия - Алания была принята...

А) ...в 1998 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 1994 году	Г) ...в 1995 году

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Россия: цифры и факты.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-5
2.	Россия: испытания и герои.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5
3.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5
4.	Философское осмысление России как цивилизации.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-5
5.	Мировоззрение и идентичность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-5
6.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5
7.	Конституционные принципы и разделение властей.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-5
8.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Устный опрос, конспект, реферат	УК-5
9.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Устный опрос, конспект, реферат	УК-5
10.	Сценарии развития российской цивилизации	Устный опрос, конспект, реферат	УК-5;

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

- 1 Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
- 2 Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
- 3 Современные модели идентичности: актуальность для России.
- 4 Ценностные вызовы современного российского общества.
- 5 Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
- 6 Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
- 7 Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
- 8 Российское мировоззрение в региональной перспективе.
- 9 Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- 10 Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
- 11 Властные отношения в обществе. Сущность и основные функции власти.
- 12 Технология осуществления власти.
- 13 Основные формы государственного правления.
- 14 Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.
- 15 Институт президентства в современном мире.
- 16 Правовое государство, его основные черты.
- 17 Гражданское общество: основные характеристики.
- 18 Политический режим современной России.
- 19 Политика и нравственность.
- 20 Политика и религия.
- 21 Политика и право.
- 22 Права человека и их роль в гуманизации политики.

## **7.2. Задания для самостоятельной работы (по темам семинарских занятий)**

### **Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства**

Подготовить рефераты:

1. Географические особенности России.
2. Природа и природные богатства Российской Федерации.
3. Многонациональная Россия

#### **Вопросы для закрепления:**

1. Какое озеро является самым большим в России и самым глубоким озером на планете?
2. Какой рекой России питается большинство стран Европы?
3. Как называется самый длинный железнодорожный маршрут в России, протяженностью более 9000 километров?
4. Какой вулкан является самым высоким в России и Европе?
5. Кто был первым президентом России?
6. Какой метрополитен является самым глубоким в мире?



7. Какой князь стал первым правителем объединенной Руси в IX веке?
8. В каком году была провозглашена Российская Федерация?
9. Какой город является самым западным в России?
10. Как называется самый крупный христианский монастырь России?
11. Как называется самый длинный мост в России и сколько он протяженности?
12. Какое количество временных зон имеет Россия и какая из них находится на самом западе?

## **Семинар 2. Многообразие российских регионов**

Подготовить презентационные проекты:

1. Презентация: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!» (территория страны, многообразие культур, языков, религий).
2. Презентация: «Символика России» (флаг, герб и гимн).
3. Презентация на тему: «Край мой родной – Осетия»

Игра-викторина «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»

## **Семинар 3. Испытания и победы России**

Подготовить презентационные проекты:

1. Групповой проект: «Вызовы, сопровождающие историческое развитие России»
2. Индивидуальный проект: Достижения российской науки (Ломоносов М.В., Павлов И.П., Менделеев Д.И., Циолковский К.Э. и др. ученые)
3. Индивидуальный проект: Достижения российской культуры (поэзия, живопись, архитектура и т.д.)
4. Групповой проект: «Достижения в сфере науки и культуры, сделанные в Северокавказском регионе.

Вопросы для закрепления (в формате тестирования):

1. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) Д.И. Менделеев | а) дуговая лампа, трансформация переменного тока        |
| 2) А.М. Бутлеров  | б) теория химического строения                          |
| 3) П.Н. Яблочков  | в) лампа накаливания                                    |
| 4) А.Ф. Можайский | г) периодический закон химических элементов             |
| 5) И.И. Мечников  | д) попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями |
| 6) В.В. Докучаев  | е) радиосвязь   |
| 7) А.Н. Лодыгин   | ж) основы современного почвоведения                     |
| 8) А.С. Попов     | з) основы теории иммунитета                             |

2. Назовите отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов:

А) математика

- Б) физика
- В) электротехника
- Г) физиология

3. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

1) Н.Н. Миклухо – Маклай 2) Н.М. Пржевальский 3) П.П. Семёнов – Тянь – Шанский

- а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
- б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
- в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного - географического описания Российской империи .

4. Что из перечисленного характеризует развитие системы образования в России во второй половине XIX в.?

- 1) усиление роли органов местного самоуправления в деле просвещения
- 2) установление всеобщего обязательного начального образования
- 3) сохранение запрета для женщин получать среднее образование
- 4) сосредоточение всего начального образования в руках Русской православной церкви

5. Авторство скульптур «Иван Грозный», «Ермак», «Нестор-летописец» принадлежит скульптору

- 1) И.П. Мартосу -
- 2) М.М. Антокольскому -
- 3) Ф.И. Шубину -
- 4) П.Д. Клодту -

6. Соотнесите картину и её автора:

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) И.Е. Репин    | а) «Грачи прилетели»                   |
| 2) А.К. Саврасов | б) «Тройка»                            |
| 3) В.И. Суриков  | в) «Некрасов в период Последних песен» |
| 4) В.Г. Перов    | г) «Бурлаки на Волге»                  |
| 5) И.Н. Крамской | д) «Утро стрелецкой казни»             |

7. Русский художник, выдающийся пейзажист – это:

- А) И.И. Левитан      Б) И.Е. Репин      В) В.Г. Перов      Г) Г.Г. Мясоедов

8. Какое понятие соответствует архитектурному стилю, популярному в России в середине XIX в.?

- 1) барокко                      2) ампи́р                      3) рококо                      4) эклектика

9. Строительство какого архитектурного сооружения относится к концу XIX в.?

- 1) Петропавловского собора в Петербурге
- 2) здания Адмиралтейства в Петербурге
- 3) храма Вознесения в Коломенском

4) Верхних торговых рядов в Москве

10. Какое название получил кружок русских композиторов, образовавшийся в конце 1850-х — начале 1860-х гг.?

- 1) Мир искусства    2) Арзамас    3) Могучая кучка    4) Зеленая лампа

#### Семинар 4. Герои страны, герои народа

Подготовить презентационные проекты:

1. Групповые студенческие проекты о выдающихся земляках.
2. Презентации студентов о своих родственниках-героях.

Вопросы для закрепления:

1. Кто такой «герой?» Определите критерии выбора героя. Обоснуйте свой ответ.
2. Кто такой выдающийся деятель?
3. Назовите выдающихся личностей из разных областей вашего региона. Чем они прославились? Оцените их вклад в развитие страны.
4. Какие современные герои России выходцы из Северного Кавказа вам известны?
5. Каких героев СССР вы знаете? Расскажите об их подвигах.

#### Семинар 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Подготовить презентационные проекты:

1. Характеристика цивилизационного и формационного подходов.
2. Сходные и отличительные черты западной и восточной цивилизаций.

Заполнить таблицу

Линия сравнения	Восточная цивилизация	Западная цивилизация
Особенности восприятия мира		
Отношение к природе		
Соотношение личности и общества		
Отношение власти		
Отношение собственности		
Отношение к прогрессу		

**Самостоятельная работа:**

1. Словарная работа: цивилизация, формация, производительные силы, производственные отношения.

2. Укажите основные критерии типологий обществ и выпишите классификацию обществ.

### **Семинар 6. Российская цивилизация в исторической динамике**

Подготовить презентационные проекты:

1. Смутное время в истории России.
2. Распад СССР как кризисный период в истории Российского государства

Тема для дискуссии:

1. Развитие современной российской цивилизации: вызовы и ответы.

### **Семинар 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе**

Подготовить презентационные проекты:

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
2. Русский народ: особенности менталитета и характера.

Дискуссия на тему:– «Выделяют две точки зрения на историческое развитие России:

1. Россия вписывается в универсальное движение. Она просто отстала. Эту позицию иногда называют теорией «догоняющего развития».
2. Россия настолько уникальна, что ей не помогут никакие аналогии. Мы – сами по себе».

Самостоятельная работа: Написание эссе (на выбор):

1. «России надо учиться, обучаться, как науке, потому что непосредственное понимание ее в нас утрачено» (Ф. М. Достоевский).
2. «Европа шла культурой огня, а мы в себе несем культуру взрыва» (М. Волошин).
3. «Россия есть целая часть света, огромный Востоко-Запад, она соединяет два мира, и всегда в русской душе боролись два начала, восточное и западное» (Н. А. Бердяев).

### **Семинар 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.**

Подготовить презентационные проекты:

1. Идея стадийного детерминизма: (А.С.Хомяков, Н.Я. Данилевский, Л.Н. Гумилев, О.Шпенглер, С.Хантингтон и др.).
2. Будущее Российской цивилизации.

### **Семинар 9. Ценностные вызовы современной политики**

Подготовить презентационные проекты:

1. «Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения».
2. Политика и мораль: общее и особенное

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое ценность, какие виды ценностей вы можете назвать?
2. Какие есть этические (моральные) ценности?
3. В чем разница между ценностью и добродетелью?
4. В чем разница между моральными и политическими ценностями?
5. Как взаимосвязаны моральные и политические ценности?
6. Какие моральные и политические ценности характеризуют российское общество?
7. Какие гражданские добродетели вы можете назвать?
8. Должно ли государство защищать какие-либо ценности? Как оно может это делать?
9. Какие ценности защищает современное российское государство?

## **Семинар 10. Концепт мировоззрения в социальных науках**

На данном занятии предполагается проведение круглого стола с приглашенными экспертами.

Цель «круглого стола» – рассмотрение проблемы во взаимосвязи отдельных ее аспектов. Это требует от студентов не только более тщательной подготовки, но и овладения навыками ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения, а также наличия достаточно высокого уровня толерантности. Задачами «круглого стола» является обобщение данного опыта; выработка умения выделять наиболее важные аспекты проблемы, не отрываясь при этом от общего ее контекста.

### **Обсуждаемые проблемы:**

1. Основные концепции мировоззрения: значимые элементы и горизонты восприятия
2. Философские концепции мировоззрения и их особенности
3. Специфика культурологических и социологических подходов к изучению мировоззрения
4. Педагогические исследования мировоззрения и их практико-воспитательная направленность
5. Особенности общественного и экспертного восприятия смежных категорий «идеология», «миф» и «утопия»
6. Ключевые культурологические и социологические концепты, приближенные к системному представлению о мировоззрении («культура», «культурный код», «традиция», «менталитет», «идентичность»)
7. Объединение в мировоззрении жизненной практики и рефлексии о ней
8. Структурно-функциональная целостность мировоззрения
9. Исторические типы мировоззрения
10. Мировоззрения как основа практической схемы принятия решений.

## **Семинар 11. Системная модель мировоззрения.**

Подготовить доклады:

1. Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, язык)
2. Изменение системной модели мировоззрения России с течением времени
3. Влияние современных социально-экономических и политических процессов на

системную модель мировоззрения России

4. Преимущества и недостатки имеет системная модель мировоззрения России
5. Тенденции развития системной модели мировоззрения России

**Вопросы для закрепления:**

1. Назовите признаки системы.
2. Почему невозможно сформулировать единую дефиницию феномена мировоззрения?
3. Какие типы мировоззрения можно выделить?
4. Назовите существенные отличия между понятиями мироощущение, миропонимание, мировосприятие.
5. Обоснуйте субъективно-объективный характер феномена общественного сознания.
6. Как менталитет и язык способствуют обеспечению преемственности общественного самосознания в социально-историческом времени?
7. Раскройте специфику мировоззренческих традиций современного российского общества.
8. Чем обусловлена относительная стабильность общественного сознания?
9. На чем основываются технологии манипуляции общественным сознанием?
10. Как вы понимаете тезис: преемственность общественного сознания необходима для сохранения социокультурной идентичности?

**Семинар 12. Ценности российской цивилизации.**

Подготовить доклады (рефераты):

1. Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество.
2. Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и значение в культуре России.
3. Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе.
4. Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем.
5. Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.

Вопросы для закрепления:

1. Сформулируйте понятие «российская цивилизация».
2. В чем состоят основные особенности российской цивилизации?
3. В чем состоит своеобразие цивилизационного развития России как страны цивилизации?
4. Какова роль «повседневного плебисцита» в формировании идентичности?
5. Можно утверждать, что системная модель мировоззрения является механизмом формирования идентичности российской цивилизации?
6. Какова роль структурного эгоморфизма в идентичности российской цивилизации?
7. Назовите основные источники деструктивных влияний, направленных на размывание российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
8. В чем специфика ценностных ориентиров российского цивилизационного развития от либеральных ценностей?

9. К перспективным ценностным ориентирам российского цивилизационного развития как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, какие бы еще дополнили. Аргументируйте свой ответ

### Семинар 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Подготовить презентационные проекты:

1. Легитимность политической власти в СССР и в современной России.

Вопросы для закрепления:

- 1) Каковы различия между политической и государственной властью?
- 2) В чем заключается персонифицированность власти в России?
- 3) С чем связано появление патернализма в России?
- 4) Чем можно объяснить этатизм российской власти?
- 5) В чем состоит сущность «вотчинного государства»?
- 6) Назовите основные черты мобилизационного пути развития.
- 7) В чем заключается двойственность государственной власти в России?
- 8) Объясните различия между легитимностью и легальностью власти.
- 9) Что понимается под кризисами легитимности?
- 10) Что явилось важнейшим фактором легитимации советской власти?
- 11) Перечислите основные факторы легитимности политической власти в СССР.
- 12) По каким причинам происходила делегитимация власти в современной России?
- 13) Чем объясняются различия в легитимации трех ветвей власти?

### Семинар 14. Уровни и ветви власти

Подготовить презентационные проекты:

1. Понятие конституционного права РФ. Правовое государство: понятие и признаки.

2. Правовое положение человека и гражданина.

3. Система органов государственной власти:

- Президент Российской Федерации.
- Законодательные (представительные) органы РФ.
- Органы исполнительной власти Российской Федерации.
- Правоохранительные органы Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Заполните таблицу по полномочиям Президента РФ:

во взаимодействии с законодательной властью	во взаимодействии с исполнительной властью	взаимодействии с судебной властью	в области обороны и безопасности	во внешней политике

2. В чем, по-вашему мнению, выражается стабильность Конституции?

---

3. Как вы понимаете выражение: «Конституция – ядро системы права»?

---

4. Обозначьте компетенцию Совета Федерации (ст. 102 Конституции РФ):

---

5. Обозначьте компетенцию Государственной Думы (ст. 103 Конституции РФ):

---

Ответить на вопросы теста:

1. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?

- 1) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- 2) это присяга на верность государству;
- 3) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;
- 4) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

2. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

- 1) установление;
- 2) согласие;
- 3) договор;
- 4) закон.

3. Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в конституции.

- 1) светское,
- 2) полицейское,
- 3) социалистическое,
- 4) социальное,
- 5) правовое,
- 6) религиозное.

4. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

- 1) парламент;
- 2) Президент;
- 3) Государственная Дума;
- 4) народ.

5. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.?

- 1) промышленный потенциал,
- 2) государство,
- 3) человек, его права и свободы,
- 4) закон.

6. На что, по Конституции, направлена политика российского государства?

- 1) на укрепление «силовых» министерств;
- 2) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- 3) на приобретение иностранных займов;
- 4) на продажу нефти и газа за рубеж;



7. В идеологической и политической областях Конституция признает:

- 1) единообразии,
- 2) многообразии,
- 3) безобразии,
- 4) унификацию.

8. Где главным образом представлены основные положения прав человека в российском законодательстве?

- 1) во 2-й главе Конституции РФ;
- 2) в Меморандуме о правах человека;
- 3) в Государственной записке о правах человека;
- 4) в Уголовном кодексе РФ.

9. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?

- 1) поселки городского типа;
- 2) города;
- 3) края;
- 4) районы.

10. По Конституции органы государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной):

- 1) объединены,
- 2) самостоятельны,
- 3) взаимозависимы,
- 4) независимы.

11. Конституция РФ имеет верховенство:

- 1) только на территориях с преобладанием русского населения;
- 2) только в республиках;
- 3) на всей территории России;
- 4) только на территориях с преобладанием не русского населения.

## **Семинар 15. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие**

Подготовить презентационные проекты:

1. «Национальные проекты 2019 -2024» - «Человеческий капитал»;
2. «Национальные проекты 2019 -2024» - «Комфортная среда для жизни»;
3. «Национальные проекты 2019 -2024» - «Экономический рост».

Заполнить таблицу:

Реализация национальных проектов

Название национального проекта	Цель проекта	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Укажите, сколько национальных целей развития Российской Федерации определено Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 2) Каковы сроки реализации проекта «Образование»?
- 3) Из какого источника выделены финансы на реализацию проекта «Образование» в большом объеме?

### **Семинар 16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.**

Подготовить презентационные проекты:

1. Я гражданин России.
2. Права и свободы граждан Российской Федерации.

Игра – викторина «Знаю ли я Конституцию?»

### **Семинар 17. Россия и глобальные вызовы**

Подготовить презентационные проекты:

1. Россия и глобальные вызовы.

Проведение деловой игры:

- Разделить участников группы. Каждая группа представляет одну страну. - Каждая группа выбирает из списка 2-3 проблемы, которые наиболее важны для их страны - Группы изучают проблемы, причины и последствия - Группа готовит презентацию о выбранных проблемах и плане решения в их стране - После презентаций проводится общая дискуссия, где идёт обмен мнениями о глобальных вызовах - Голосование за самые важных проблемы и решения, предложенные группами - Итоги деловой игры.

### **Семинар 18. Внутренние вызовы общественного развития**

Подготовить презентационные проекты:

1. Перспективы общественного развития в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.

2. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов)
3. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов)
4. Социальные вызовы (анализ социальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и преодоления социальных вызовов)
5. Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов)

### **Семинар 19. Образы будущего России.**

Темы для эссе:

1. Образы будущего России
2. Различные подходы к формированию образов будущего России: экономический, социальный, политический и др.
3. Анализ роли образов будущего в развитии России
4. Роль молодежи в создании образа будущего России

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое образы будущего России и как они формируются?
2. Какие подходы к формированию образов будущего России существуют?
3. Какую роль играют образы будущего в развитии России?
4. Какие образы будущего существуют в современной России и какие перспективы они открывают?
5. Какие проблемы могут возникнуть при формировании образов будущего России?
6. Какие меры можно предпринять для реализации выбранных образов будущего России?
7. Какой образ будущего России вы бы выбрали и почему?
8. Какие изменения необходимы в современной России, чтобы достичь выбранного образа будущего?
9. Как можно оценить эффективность реализации образов будущего России?
10. Как влияют образы будущего на молодежь в России?

### **Семинар 20. Ориентиры стратегического развития России.**

Вопросы для закрепления:

1. Что такое ориентиры стратегического развития России?
2. Какие глобальные вызовы и тенденции могут повлиять на стратегическое развитие России?
3. Какие институциональные реформы необходимо провести в экономической, политической и правовой сферах для того, чтобы Россия была конкурентоспособной и успешной в будущем?
4. Как инновации и наука могут стать ключевым фактором развития России в будущем?
5. Как инфраструктура может стать ключевым фактором развития России в будущем?
6. Как развитие регионов может стать ключевым фактором развития России в будущем?

7. Как образование и кадры могут стать ключевым фактором развития России в будущем?
8. Какие меры направлены на усиление институциональной стабильности в России?
9. Какие меры направлены на создание благоприятной среды для инноваций в России?
10. Какие меры направлены на развитие транспортной, энергетической, коммуникационной и социальной инфраструктуры в России?

**Самостоятельная работа:**

1. Составление SWOT-анализа Российской Федерации. Эта работа предполагает определение сильных и слабых сторон экономики России, а также возможностей и угроз, которые могут возникнуть в будущем. На основе полученных результатов можно разработать стратегию по укреплению сильных сторон и минимизации уязвимостей.
2. Исследование роли инноваций в развитии экономики России. В рамках этой работы можно провести анализ инновационного потенциала России и исследовать роль инноваций в развитии экономики. Также можно проанализировать опыт других стран в области инноваций и выработать стратегии по укреплению инновационного потенциала России.
3. Исследование международной торговли и экспортного потенциала России. В рамках данной работы можно проанализировать экспортный потенциал России, а также изучить тенденции мировой торговли и определить, какие товары и услуги будут наиболее востребованы в будущем. На основе полученных данных можно разработать стратегии по развитию экспорта и укреплению позиций России на мировых рынках.
4. Исследование транспортной инфраструктуры России. В рамках этой работы можно проанализировать состояние транспортной инфраструктуры России, а также определить, какие направления нуждаются в наибольшем развитии. На основе полученных данных можно разработать стратегии по укреплению транспортной инфраструктуры и повышению эффективности перевозок.
5. Исследование роли государства в экономике России. В рамках данной работы можно проанализировать роль государства в экономике России и определить, какие меры необходимы для повышения эффективности деятельности государственных органов. Также можно изучить опыт других стран в области государственного регулирования экономики и выработать стратегии по укреплению роли государства в развитии экономики России.

–

**7.3.2. Итоговое тестирование**

1. История принадлежит к циклу наук носящих название:
  - А. естественные.
  - Б. гуманитарные.
  - В. точные.
  - Г. технические.
  
2. Специально-исторический метод, состоящий в сопоставлении исторических событий в пространстве и времени носит название:
  - А. историко-генетического.
  - Б. историко-сравнительного.

- В. историко-системного.
- Г. историко-типологического

3. Цивилизационный подход к изучению истории характерен для историко-философских воззрений: А. Ф. Энгельса.

- Б. О. Шпенглера.
- В. Н. Тихомирова.
- Г. Б. Грекова.

4. Определённый способ восприятия действительности характерный для представителей той или иной цивилизации называется:

- А. суверенитет.
- Б. менталитет.
- В. экспликация.
- Г. гносеология.

5. Древнерусскую цивилизацию и традиционные общества Западной Европы сближал(и):

- А. городской характер культуры.
- Б. христианские ценности.
- В. отношения «вассалитета - сюзеренитета».
- Г. принцип «централизованной редистрибуции».

6. Сущность норманнской теории состоит в том, что Древнерусское государство:

- А. обязано своим возникновением иностранцам.
- Б. образовалось на территории Нормандии.
- В. было образовано восточными славянами.
- Г. было образовано западными славянами.

7. К характеристикам социально-экономического устройства Древнерусского государства можно отнести:

- А. значительное влияние античного наследия.
- Б. опережающее экономическое развитие.
- В. отсутствие социальной дифференциации.
- Г. многоукладный характер экономики.

8. Система управления, существовавшая в Древнерусском государстве, называлась:

- А. Третичной.
- Б. Дворцово-вотчинной.
- В. Конституционной.
- Г. Княжеско-боярской.

9. Республиканская форма правления была характерна для земли периода феодальной раздробленности носившей название:

- А. Новгородская.
- Б. Владимиро-Суздальская.
- В. Галицко-Волынская.

Г. Киевская.

10. Западная экспансия на Русь в XIII-XV вв. сопровождавшаяся захватом значительной части земель древнерусского государства осуществлялась:

- А. Ливонским и Тевтонским орденами.
- Б. Шведским королевством.
- В. Великим княжеством.

11. Эпоху правления Ивана I Калиты можно характеризовать как период:

- А. возвышения Москвы.
- Б. смутного времени.
- В. опричнины.
- Г. оформления абсолютизма.

12. Революции XVIII-XIX вв. не основывались на идее:

- А. королевского суверенитета.
- Б. естественных прав.
- В. разделения властей.
- Г. права народа на изменение формы правления.

13. Сословный орган, с которым должен был согласовывать свои действия Государь всея Руси на рубеже XV-XVI вв. носил название:

- А. Княжеский съезд.
- Б. Государственный совет.
- В. Старшая дружина.
- Г. Боярская Дума.

14. Первый правитель России, венчавшийся на царство – это:

- А. Иван I.
- Б. Иван III.
- В. Иван IV.
- Г. Василий III.

15. К числу «реформ Избранной рады» относится:

- А. принятие нового Судебника.
- Б. увеличение церковного землевладения.
- В. введение «заповедных» лет.
- Г. упразднение «губных старост».

16. Характерной чертой мирового развития в конце XX в. явилось...

- А. технический регресс в большинстве развитых стран Запада
- Б. отказ от оружия массового уничтожения
- В. глобализация политических и социально-экономических процессов
- Г. дезинтеграция мирового рынка

17. В 1990-е гг. Россия приняла участие в...

- А создание организации Варшавского Договора
- Б Программа НАТО «Партнерство во имя мира»
- В реформирование НАТО
- Г совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

18. СССР или государство был ликвидирован решением...

- А референдума
- Б Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
- В Съездом народных депутатов СССР
- Г референдума в Украине, принявшим решение о государственной независимости.

19. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...

- А. Россия, Украина, Белоруссия
- Б. Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
- В. Россия
- Г. Россия, Казахстан, Государство Средней Азии.

20. По Конституции РФ Россия является...

- А. парламентской республикой
- Б. президентской республикой.
- В. конституционной монархией.

21. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...

- А. улучшения сбора налогов.
- Б. укрепления вертикали власти.
- В. расширения местного самоуправления.
- Г. укрепления правопорядка

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Россия: цифры и факты.	0,5	0,5	1	0	1			2
2.Россия: испытания и герои.	0,5	0,5	1	0	2	5		2
3.Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5	0,5	0,5	0	0,5			2
4.Философское осмысление России как цивилизации.	0,5	0,5	0,5	0	0,5			2
5.Мировоззрение и идентичность	0,5	0,5	0,5	0,5	1			2
6.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5	0,5	0,5	0	0,5			2
7.Конституционные принципы и разделение властей.	0,5	0,5	0,5	0	0,5	5		2
8.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,5	0,5	0	0,5	0,5			2
9.Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,5	0,5	0	0,5	0,5			2
10.Сценарии развития российской цивилизации	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1.Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2.Российский федерализм.

3.Цивилизационный подход в социальных науках.

4.Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

5.Государство, власть, легитимность: понятия и определения.



- 6.Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9.Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
- 11.Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
- 12.Основы конституционного строя России.
- 13.Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14.Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15.Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,

конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **Критерии оценивания тестирования.**

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

### **Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований

- Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

- Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

### **Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной литературы:

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с
2. Ледаев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке // под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Москва, 2022
5. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва: РОССПЭН, 2001.
6. Мусихин Г. И. Очерки теории идеологий. Москва.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
7. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
8. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
10. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
11. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
12. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
13. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 Документ зарегистрирован № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр) Страница 43 из 45. Страница создана: 15.08.2023 10:49 43
14. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 15. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М.: Юстицинформ, 2022.
16. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
17. Федерализм: учебное пособие / С. Е. Заславский, В. И. Коваленко, Е. Е. Кочетков, О. В. Морозов / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. Москва : Изд-во Московского университета (МГУ), 2016.
18. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

19. Шрейбер, В. К. О мировоззрении, его структуре и отношениях с философией // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2018. – № 2(34). – С. 191-202.
20. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

## **8.2.Перечень дополнительной литературы:**

21. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
22. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
23. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
24. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
25. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
26. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
27. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
28. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
29. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
30. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
31. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
32. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
33. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва: Алгоритм, 2002. Документ зарегистрирован № МН-11/1610-ОП от 11.08.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр) Страница 44 из 45. Страница создана: 15.08.2023 10:49 44
34. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
35. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
36. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва: РОССПЭН, 2011.
37. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
38. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
39. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
40. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
41. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социальнокультурной антропологии. М.: Наука, 2003.

42. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.
43. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
44. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
45. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социальноисторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
46. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
47. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
48. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
49. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
50. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
51. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Прспект», 2021

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com>- EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com>- Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>-Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### а. Нормативные правовые документы *(при необходимости, для юр-ОБЯЗАТЕЛЬНО)*

#### б. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Словарь персоналий.

**Алмонд Габриэль** (1911- 2002 гг.) - американский политолог, специалист в области общетеоретической и сравнительной политологии. Приобрёл популярность благодаря своим работам по теориям политической системы и политической культуры. Широко использовал концепцию «входа и выхода» в анализе политических систем и уделил много внимания изучению соответствующих функций. Алмонд хорошо проиллюстрировал связь между политическими ориентациями граждан и особенностями функционирования политической системы.

**Аристотель** (384-322 гг. до н.э.) – греческий философ и политический мыслитель. С именем Аристотеля связано зарождение политической науки. Он выделял три «правильных» формы правления (монархия, аристократия, полиция), при которых возможна общая польза, и три «неправильных» (тирания, олигархия, демократия), преследующие личное благо правителя.

**Арон Раймон** (1905-1983 гг.) французский социолог и политолог. Занимался изучением проблем демократии, политической свободы, типологии современных политических режимов. Арон – один из создателей теории индустриального общества, модификациями которого выступают западная (демократическая) модель и советская (тоталитарная).

**Бакунин Михаил Александрович** (1814-1876 гг.) – русский революционер, один из основателей народничества и теории международного анархизма. Государство, по его мнению, это некое искусственное социальное образование, которое символизирует собой абстрактное ограничение прав и свобод личности во имя мифической идеи всеобщего блага. Идеальный общественный строй это не общество, организованное в государство, а общество, основанное на началах самоуправления, автономии и свободной федерации.

**Бердяев Николай Александрович** (1874–1948 гг.) – великий русский философ. В центре политической философии Бердяева проблемы личности и свободы, человека и государства. Идею государства он тесно связывал с религией. На основе анализа развития разных стран и народов Бердяев вывел «коэффициент элиты» как отношение высокоинтеллектуальной части населения к общему числу грамотных. Коэффициент элит, составляющий свыше 5% означает наличие в обществе высокого потенциала развития. Как только этот коэффициент опускался до 1% империя прекращала существование, сама же элита превращалась в касту, жречество.

**Боден Жан** (1530-1596) – французский политический мыслитель. Боден первым в истории политической мысли дал толкование суверенитета как важнейшего признака государства. Государство – важнейший обладатель верховной политической власти. Выше носителя суверенной власти только Бог и законы природы.

**Вебер Макс** (1864-1929) – один из крупнейших представителей западной социологии и политологии. В центре его политической социологии – проблема власти. Вебер выделил три типа легитимного господства: традиционное, харизматическое и легальное (рационально-бюрократическое). Внес значительный вклад в разработку теории бюрократии.

**Гегель Георг Вильгельм** (1770-1831 гг.) – выдающийся представитель немецкой классической философии. Важное место в развитии политической теории занимает концепция Гегеля о гражданском обществе и правовом государстве, которое рассматривается во взаимосвязи с социально-экономической сферой и политикой.

**Гоббс Томас** (1588-1679 гг.) английский философ и политический деятель. Считал, что государство – продукт человеческой деятельности, а не божественное установление; оно возникло на основе «общественного договора», когда люди жили разобщенно и находились в состоянии «войны всех против всех». В результате права отдельных граждан были перенесены на государя, на него была возложена функция охраны мира и обеспечения благополучия граждан.

**Даль Роберт** (1588-1679 гг.) – представитель американской политической науки. Рассматривал проблемы трансформации политических систем, предпосылки демократии, соотношение понятий свободы, равенства и демократии. Дал разработана концепция полиархии – особого типа режима правления в современном обществе, который отличается относительно высокой терпимостью к оппозиции и широкими возможностями влияния на правительство, включая устранение должностных лиц мирными средствами.

**Дарендорф Ральф** (1929) – немецкий политолог и социолог. Разработал теорию социальной стратификации и теорию конфликта. Причины формирования конфликтных групп в обществе он видит в отношениях господства и подчинения.

**Ильин Иван Александрович** (1882 – 1954 гг.) - крупнейший русский мыслитель. В основе его политической доктрины – учение о власти как о многомерном явлении. Ильин, как идеолог неомонархизма, считал, что «волевая сила» является родовым признаком или сущностным началом власти. Основу монархии, по его мнению, составляет определенный уклад нации, ее правосознание.

**Кейнс Джон** (1883-1946 гг.) - английский ученый, создатель концепции государства всеобщего благосостояния, сущность которой в преодолении социальных конфликтов с помощью создания условий жизни для всех слоев общества. «Социальное государство» обеспечивает гражданам социальные блага, включая прожиточный минимум, право на образование, медицинское обслуживание путем налогообложения. Это эквивалент социалистической идеологии без отказа от частного предпринимательства.

**Конфуций** (551-479 гг. до н.э.) великий китайский мыслитель. Политическое учение Конфуция основано на том, что идеальное правление государством должно опираться на мораль, «взаимость», «человеколюбие». Эти понятия составляют правильный путь (Дао),



которому должен следовать каждый, кто хочет жить в согласии с самим собой и другими людьми.

**Ленин (Ульянов) Владимир Ильич** (1870-1924 гг.) – организатор, теоретик и лидер коммунистического (большевистского) движения в России, основатель Советского государства. Рассматривал политику как область взаимоотношений между классами, искусство подчинения их интересов задаче подготовки пролетарской революции.

**Локк Джон** (1632-1704 гг.) английский философ и политик, родоначальник либерализма. Выступая оппонентом Гоббса доказывал, что основной обязанностью государства, возникшего на основе договора, является соблюдение «естественного права», защита личной свободы и частной собственности граждан.

**Макиавелли Николо**(1469-1527 гг.) – итальянский политический деятель. Выступил против средневековой концепции божественного предопределения государства и политики, выдвигая идею объективной исторической необходимости и закономерности. Ему принадлежит деление государств на республики и монархии. Макиавелли считал, что страх подданных лучше, чем их любовь, т.к. любовь зависит от настроения народа, а страх от желания государя. В целом концепция получила название политического цинизма.

**Маркс Карл** (1818-1883 гг.) – немецкий ученый, ему принадлежит авторство материалистической концепции истории, которая обосновала решающее значение экономической сферы в жизни общества. Стержнем марксистского понимания политики выступает учение о классовой борьбе, ориентация на преимущественно насильственную реализацию классовых целей.

**Монтескье Шарль Луи** (1689-1755 гг.) – французский философ, основатель теории разделения властей. Положительная роль принципа разделения властей связана с образованием системы сдержек и противовесов. Монтескье заложил основы конституционализма, сформулировал зависимость формы правления от величины территории государства. Разделяя государства на республиканские, монархические и деспотические, он считал, что республика требует небольшой территории. Обширные размеры – предпосылка для деспотического правления.

**Моргентау Ганс** (1904-1982 гг.) – классик американской политической науки в области международных отношений, один из основателей школы «политического реализма».

**Моска Гаэтано** (1858-1941 гг.) – итальянский юрист и социолог, создатель концепции правящего класса. Доминирующим критерием отбора в правящий класс он считал способность управлять, означающую знание национального характера, ментальности народа и собственно управленческий опыт. Поскольку правящий класс постоянно нуждается в собственном обновлении, Моска выделил три способа обновления - наследование, выбор и кооптацию.

**Парето Вильфредо**(1848-1923 гг.) – итальянский политолог, один из основоположников теории элит. Считал, что сохранение равновесия социальной системы требует постоянства от процесса замены одной элиты на другую. Парето назвал этот процесс циркуляцией элит и считал его универсальным законом истории, который позволяет обществу накапливать и использовать все лучшее, что развивалось в нем.

**Платон** (437-347 гг. до н.э.) – греческий философ и политический мыслитель, одним из первых обратился к характеристике форм правления. связал политическое устройство

общества с вопросами собственности. Ему принадлежит первая классификация видов государственного устройства: монархия, аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания. Монархия – это власть одного. Аристократия – правление представителей лучших родов. Тимократия – господство благородных воинов. Олигархия – правление богатых семейств. Из нее возникает демократия – царство свободы, следствием которого является беззаконие и тирания. Недостаток всех 6 форм правления – отсутствие совершенного, мудрого правителя.

**Поппер Карл** (1902-1994 гг.) – английский философ и политолог. Подверг критике такие подходы к изучению социально-политических явлений как историзм и утопическая социальная инженерия, которые способствовали появлению тоталитаризма («закрытого общества»).

**Руссо Жан Жак** (1712-1778 гг.) – французский философ и политический мыслитель. Стержнем его политической теории является учение о народном суверенитете как осуществлении акта общей воли.

**Сперанский Михаил Михайлович** (1772-1839 гг.) – русский политический мыслитель, государственный и общественный деятель. Предполагал осуществить принцип разделения властей, путем передачи законодательной власти представительному органу – Государственной Думе, Сенат осуществлял бы судебную власть, министерства – исполнительную. Это означало ограничение самодержавия и превращение страны в конституционную монархию.

**Ткачев Петр Никитич** (1844-1886 гг.) – политический мыслитель, представитель бланкистской ветви народничества. В отличие от Бакунина не верил в революционную силу крестьянских масс, считал их пассивной, консервативной социальной силой.

**Токвиль Алексис** (1805-1859 гг.) – французский социолог и политолог, которого называют «отцом политологии». Создал *классическую концепцию демократии*. Под демократией он понимал отсутствие сословных различий, гражданское равенство. Токвиль сделал вывод, который можно считать законом политологии: «чем старше демократическое общество, тем более централизовано в нем управление», т.е. он предвидел опасные тенденции централизации власти в демократических странах, что и произошло в 20 веке.

**Хантингтон Сэмюель** (1927 г.) – американский политолог. Одна из ключевых проблем его исследований – политическое развитие, которое Хантингтон отделил от социально-экономической модернизации; рассматривал переход к демократии во многих странах как глобальный процесс демократизации.

**Чичерин Борис Николаевич** (1828-1904 гг.) – известный русский юрист и философ. Обосновывал решающую роль государства в русской истории. Чичерин был сторонником либерализации общественной жизни в России: выступал за отмену крепостного права, считал необходимым введение представительных форм правления, ратовал за расширение и гарантии гражданских свобод всех сословий и каждого человека.

**Шумпетер Йозеф** (1883-1950 гг.) – американский ученый, создатель новой концепции демократии. Он считал, что политика – это отражение экономики. Демократический метод – устройство для принятия политических решений, где лидер приобретает власть путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. Как на рынке покупатель приобретает товары, так он выбирает наиболее устраивающего политика, отдавая ему свой голос. Соперничают в борьбе за голоса избирателей различные элиты. Политическая инициатива принадлежит активному меньшинству, объединенному в партии. Выбор избирателя формируется. Психотехника управления партией, ее лозунги, рекламная кампания – это и есть суть

ПОЛИТИКИ.