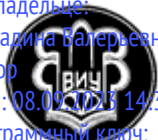


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023 14:38:23
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

14.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык в сфере юридической деятельности»

40.04.01. Юриспруденция

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Теория и практика применения уголовного и
уголовно-процессуального законодательства

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра управления, информационных
технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.н., доцент Габисова Дз.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Английский язык в сфере юридической деятельности» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной и научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Программа дисциплины предусматривает овладение навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Реализация этих целей означает формирование необходимых студенту логического мышления и памяти, устойчивого внимания, самостоятельности; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Задачи:

- освоение магистрантами языкового материала в целях совершенствования лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, а также дальнейшего расширения словарного запаса в основном за счет общегуманитарной, общенаучной и правовой лексики.

- совершенствование навыков всех видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) литературы по специальности на иностранном языке с целью получения разного рода профессиональной и научной информации.

- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на понимание информации и выражение различных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой и научно-педагогической деятельности юриста.

- совершенствование навыков работы с профессиональной и научной информацией на иностранном языке и способами трансформации ее в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода профильно-ориентированной литературы.

- совершенствование навыков письма, в целях ведения деловой и научной переписки профессионального характера.

- совершенствование навыков достижения смысловой эквивалентности при получении и передаче информации социокультурного и профессионального характера (адекватный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;	- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности -логически верно организовывать устную и письменную речь - проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки - создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные	- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике - устными и письменными речевыми жанрами; - принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; - общими правилами оформления	зачет

	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.	качества - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;	документов различных типов; - письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Английский язык в сфере юридической деятельности» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	
Практические занятия	40	16
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	40	16
Самостоятельная работа	32	52
Курсовая работа	-	
Зачет	+/-	4/0
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Legal Profession		12		10	22
2.	Law and its Sources		10		8	18
3.	International Law		8		6	14
4.	Environmental Law		4		4	8
5.	The European Court of Human Rights		2		2	4
6.	Контрольные работы, тестирование		4		2	6
	Итого:		40		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Legal Profession		4		14	18
2.	Law and its Sources		4		12	16
3.	International Law		4		14	18
4.	Environmental Law		-		-	-
5.	The European Court of Human Rights		4		12	16
6.	Подготовка к зачету		-		4	4
7.	Итого:		16		56	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Legal Profession			<p>Занятие 1. Reasons to study law Grammar revision</p> <p>Занятие 2. Types of careers in the field of law Business correspondence Discussion</p> <p>Занятие 3. Legal profession Аудирование</p> <p>Занятие 4. Legal profession and legal education Grammar and speech exercises</p> <p>Занятие 5. Legal professions in Russia Report Grammar and speech exercises</p> <p>Занятие 6. Legal systems of the modern world and their cultural backgrounds Case - Study</p>	12
2.	Environmental Law			<p>Занятие 1. Environmental law Presentation Grammar and speech exercises</p> <p>Занятие 2. Environmental Impact Statements Grammar and speech exercises Аудирование.</p>	4

				Business correspondence	
3.	The European Court of Human Rights			Занятие 1. The European court of Human Rights Report Grammar and speech	2
4.	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
5.	Law and its Sources			Занятие 1. Law and its sources Grammar and speech exercises Discussion Занятие 2. Official sources of law in modern Russia Report Business correspondence Занятие 3. Sources of English Law Аудирование Занятие 4. Understanding the US law Presentation Grammar and speech exercises Занятие 5. Legislative process in Russia Case-Study	10
6.	International Law			Занятие 1. Concept of international law Report Занятие 2. International Public Law Grammar and speech exercises Занятие 3. International Private Law Аудирование Занятие 4. Choice of law principles	8

				Business correspondence Grammar and speech	
7.	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
	Всего				40

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Legal Profession	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Legal professions in Russia»; подготовка презентации по теме занятий
2.	Environmental Law.	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Environmental law»; подготовка презентации по теме занятий
3.	The European Court of Human Rights	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «The European court of Human Rights»; подготовка презентации по теме занятий
4.	Law and its Sources	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Official Sources of Law in Modern Russia»; подготовка презентации по теме занятий
5.	International Law	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Concept of International Law»; подготовка презентации по теме занятий

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример заданий для входного контроля знаний студентов

Test

1. I met my ... friend yesterday.
a) goodest b) better c) most good d) best
2. Henry is not ...his elder brother Bob.
a) so strong as b) as strong as c) stronger d) strongest
3. Mary is ... than Jane.
a) polite b) politer c) more polite d) politest
4. When I came in, they ... watching TV.
a) were b) was c) are d) had
5. Today we'll have seminar ... Theory of State and Law.
a) at b) of c) on d) in
6. My friend lives ... Baker Street.
a) in b) on c) at d) of
7. The state machine consists ... the system of state organs.
a) on b) of c) off d) in
8. Are there ... cinemas in your town?
a) some b) no c) any d) something
9. They have ... cousins in Kiev. They often come to Moscow.
a) no b) some c) any d) something
10. John lives ... near Chicago.
a) something b) anything c) somewhere d) anywhere
11. Don't tell ... about it. It is a secret.
a) somebody b) nobody c) anybody d) anything
12. The young man is very upset. There is ... wrong with his car.
a) anything b) something c) nothing d) some
13. She writes us ... letters from the country.
a) much b) many
14. The House of Commons ... an important bill.
a) accepted b) brought c) got d) took
15. On great occasions members of the House of Commons have to sit in the ...
a) benches b) gangways c) seats d) chambers
16. I spoke to her in a loud voice, but she didn't hear me. She was ...
a) angry b) happy c) dumb d) deaf
17. Every ... of our country at the age of 21 can be elected to the Parliament.
a) member b) criminal c) elector d) citizen
18. Last month we went to Paris ...the invitation of our friends.
a) on b) with c) at d) in
19. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...on two islands.
a) stand b) based c) situated d) stay
20. ... middle of the last century the House of Commons was a centre of real political power.
a) by b) at c) in d) on
21. ...of the state discussed important questions.
a) members b) citizens c) representatives d) supporters
22. The first ... is giving the evidence.
a) criminal b) prosecutor c) chairman d) witness
23. I ... my homework yesterday.
a) have done b) did c) do d) does
24. He never ... to Washington.
a) have been b) has been c) was d) is
25. Daddy ... newspaper when I came in.
a) read b) reading c) was reading d) reads

26. Can ... a piece of paper?
 a) have I b) I have c) I am d) am I
27. Where were you born? I ... in Madrid.
 a) is born b) was born c) am born d) were born
28. Is Father busy now? Yes, he ... to the postman.
 a) talk b) talking c) talks d) is talking
29. I ... in England ten years ago.
 a) did come b) have come c) come d) came
30. Next month I lectures at a university.
 a) attend b) will attend c) am attending d) be attending
31. They haven't got money.
 a) none b) any c) some d) no
32. Diane knew she was ... in the park, but not exactly where.
 a) anywhere b) nowhere c) somewhere d) some
33. They said they ... the music and left.
 a) didn't like b) not liked c) don't like d) like
34. In Britain you ... drive a car when you are 17.
 a) will b) can c) must d) have to
35. I was really ... after I watched the film.
 a) depressed b) depressing c) depress d) depression

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Legal Profession	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
2.	Environmental Law	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
3.	The European Court of Human Rights	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
4.	Law and its Sources	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
5.	International Law	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Не предусмотрено

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Не предусмотрено

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа №1

I. Замените русские слова в скобках английскими эквивалентами из текста

The aim of (права) is to regulate the conduct of human beings in society. The aim of (правовой) theory is (рассмотреть) the nature, origin and classification of law. The theory of natural law is based on the belief that there is a set of perfect (юридических норм) for human conduct and (законы) devised by men must be induced by these rules. (Закон) is a term which is used in many different senses. To (юриста) law has far narrower meaning - the principle recognized and applied by the state in (суде). The English (правовая система) has still been copied by many nations. (Судебный процесс) becomes the center of a contest between both parties in which one emerges the winner. By the time of (судебного разбирательства) each (сторона дела) should gain as much information as possible.

II. Подберите подходящий по смыслу ответ из предложенных вариантов.

- Relations between people are regulated by
 - government
 - prescriptive laws
 - people's experience
 - customs and traditions
- If we always break the rules, other members of society may
 - refuse to have anything to do with us
 - carry precise penalties
 - use a system of courts
 - consult the police
- When governments make laws for their citizens
 - they use the power of the police to enforce them
 - they use justice) they observe public opinion
 - they try to implement common sense.

III. Прочитайте дефиниции и соотнесите их со словами из рамки.

- An ability to do something well, especially because you have learned and practiced it. _____
- To write a plan, letter, report, bill, etc. that will need to be changed before it is in its finished form. _____
- A piece of paper that gives official written information about something. _____
- Someone who pays for services or advice from the person or organization. _____
- Serious study of a subject that is intended to discover new facts or test new ideas. _____
- Having the highest quality or standard. _____
- The process by which people exchange information or express their thoughts or feelings. _____

1. DOCUMENT 2. COMMUNICATION 3. CLIENT 4. TOP -NOTCH 5. DRAFT 6. SKILL 7. RESEARCH

IV. Переведите предложения на английский язык

- Мы осваиваем юридическую терминологию с первого дня поступления в

- университет.
2. К концу первого курса он научится представлять информацию в четкой и краткой форме.
 3. На вчерашнем семинаре по истории государства и права России студенты активно отстаивали свои позиции.
 4. Только к концу прошлого семинара он понял, как составлять ходатайство.
 5. Тише, идет лекция! Преподаватель рассказывает об использовании индуктивно-дедуктивных методов в работе юриста.
 6. Он занимался исследовательской работой в области теории государства и права еще в школе.
 7. Владение современными технологиями общения, такими, как видеоконференции, является неотъемлемой частью работы юриста.

V. Замените глагольные формы в активном залоге в предложениях на пассивные

1. A majority of the total number of deputies of the State Duma adopts decrees of the State Duma.
2. The Constitution of Russia enumerates special powers of the State Duma.
3. The Federation Council considered a draft law yesterday.
4. The State Duma overrode the veto of the Federation Council two weeks ago.
5. The President will sign the bill tomorrow.
6. If necessary, the two chambers form a conciliation commission to work out a compromise version of the legislation.
7. The State Duma will pass the bill in a few months.
8. The Federation Council rejected the bill the day before.
9. The State Duma and the Federation Council will vote for the draft law the day after tomorrow.
10. The State Duma brings charges against the President.

Контрольная работа №2

I. Переведите предложения на английский язык

1. Высший орган законодательной власти в России - Федеральное Собрание - состоит из двух палат: верхней и нижней.
2. Верхняя палата именуется Советом Федерации, нижняя - Государственной Думой.
3. Совет Федерации и Государственная Дума проводят заседания отдельно, каждая палата имеет свои полномочия.
4. В России действует принцип разделения властей.
5. Первоначально закон принимается простым большинством в Государственной Думе, затем рассматривается Советом Федерации.
6. В том случае, если между палатами возникают разногласия, палаты формируют согласительную комиссию.
7. Для преодоления вето в каждой из палат закон должен быть одобрен не менее чем 2/3 голосов.
8. Законодательная деятельность в Российской Федерации урегулирована Конституцией Российской Федерации.
9. В течение 14 дней Президент может отклонить закон, то есть наложить на него вето, и вернуть обратно в Государственную Думу.
10. Законопроект обсуждается на заседаниях Государственной Думы, в текст законопроектов вносятся поправки, изменения, дополнения.

II. Замените глагольные формы в активном залоге в предложениях на пассивные

1. The Constitution of the Russian Federation defines the rights and freedoms of a human and a citizen.
2. The Constitution defined the Russian Federation as a secular state in 1993.
3. The Constitution contains the text of the oath taken by the President of the Russian Federation.
4. The Constitution determines the extent of the jurisdiction of the Russian Government.
5. The Constitution established the principles of independence and immunity of judges when it was adopted.
6. The Constitution will regulate the questions of local self-government in a year.
7. Part 2 of the Constitution includes Transitional and Final provisions.

III. Заполните пропуски словами и словосочетаниями в рамке.

1. bring charges against 2. elects 3. draft laws 4. the lower house 5. vetoed 6. issues 7. approve or reject 8. to override a presidential veto 9. the upper house 10. appoint or dismiss 11. appointment

1. The 628-member law-making body, termed the Federal Assembly, consists of two chambers, the 450-member State Duma (_____) and the 178-member Federation Council (_____).
2. The State Duma confirms the _____ of the prime minister, although it does not have the power to confirm Government ministers.
3. The two chambers of the legislature also have the power _____ of legislation.
4. Upon the advice of the prime minister, the president can _____ Government members, including the deputy prime ministers.
5. Under the 1993 constitution, if the president commits "grave crimes" or treason, the State Duma may _____ him with the parliament's upper house, the Federation Council.
6. Several bills that the President had _____ were taken up again by the new legislature.
7. The Federation Council deals primarily with such _____ as internal borders and decrees of the president establishing martial law or states of emergency etc.
8. All _____, even those proposed by the Federation Council, must first be considered by the State Duma.
9. According to the 1993 constitution, the State Duma must decide within one week to _____ a candidate once the president has placed that person's name in nomination.
10. Each legislative chamber _____ a chairman to control the internal procedures of the chamber.

IV. Замените русские слова и выражения в скобках соответствующими английскими эквивалентами

1. The State Duma (принимает постановления) on (вопросам) referred to its authority by the Constitution of the Russian Federation. Decrees of the State Duma are adopted by a majority of the total number of deputies of the State Duma, unless another procedure is envisaged by the Constitution. All (законопроекты) are first (одобряются) by the State Duma and are further debated and approved (or (отклоняются)) by the Federation Council.

2. The (Государственная Дума) in the Russian Federation is the lower house of the (Федерального Собрания) of Russia (legislature), the upper house being the (Совет Федераций) of Russia.

3. The president (назначает) the prime minister, and the Duma (голосует) whether to confirm the appointment. The president has wide legislative powers, including the (право вето) and decree. Decrees carry the force of law, but may not violate existing law. The Federal Assembly may (преодолеть президентское вето) by a two-thirds vote of each chamber.

4. (Законодательная деятельность) originates in the Duma and, if passed, is sent to the Federation Council. If the Federation Council approves the legislation or fails to examine it

within fourteen days, the legislation is sent to the president to be signed.

5. When considering federal constitutional laws, three-fourths of the Council have to (проголосовать). If the Council vetoes a law passed by the State Duma, the two chambers are mandated to form a (согласительную комиссию) in order to (прийти к компромиссу) and make up a document, which would again go under vote by both houses.

6. The two houses of the Federal Assembly (заседают отдельно), with the State Duma residing in another part of Moscow. Sessions of the Federation Council are held in Moscow from January 25 to July 15 and from September 16 to December 31.

7. The State Duma has special powers enumerated by the Constitution of Russia. Among them there is the power to (выносить обвинение) against the President of the Russian Federation for his impeachment.

Контрольная работа №3

I. Выберите правильный вариант

1. *"I'm waiting for my parents," Nick said*

- A) Nick said that he is waiting for my parents.
- B) Nick said that he was waiting for his parents.
- C) Nick said that he was waiting for my parents.
- D) Nick told that he is waiting for my parents.

2. *"I will come tomorrow and finish the work," she said to grandma.*

- A) She said to grandma that she will come tomorrow and finish the work.
- B) She said to grandma that she will come the next day and finish the work.
- C) She told grandma that she would come the next day and will finish the work.
- D) She told grandma that she would come the next day and finish the work.

3. *"The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher said.*

- A) The teacher said to us that the Sun isn't a planet, it is a big star.
- B) The teacher said that the Sun isn't a planet, it was a big star.
- C) The teacher said that the Sun wasn't a planet, it was a big star.
- D) The teacher said to us that the Sun wasn't a planet, it is a big star.

4. *He said to Pete: «Don't make so much noise!»*

- A) He asked Pete to not make so much noise.
- B) He asked to Pete not to make so much noise.
- C) He told Pete to not make so much noise.
- D) He asked Pete not to make so much noise.

5. *"We only got tickets yesterday," said Mr. Smith.*

- A) Mr. Smith said that he had got tickets the day before.
- B) Mr. Smith said that he got tickets the day before.
- C) Mr. Smith told that he had got tickets the day before.
- D) Mr. Smith said that he had got tickets yesterday.

6. *"Do you know where Kate is living?" Ann said to me.*

- A) Ann told me that I know where Kate was living.
- B) Ann said if she knew where Kate is living.
- C) Ann asked me if I knew where Kate was living.
- D) Ann asked me if I knew where is Kate living?

7. *"Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend*

- A) She asked her boyfriend why he didn't say that to me.
- B) She asked her boyfriend why didn't he say that to me.
- C) She asked her boyfriend why hadn't he say that to her.
- D) She asked her boyfriend why he hadn't say that to her.

8. *"I shall write to you as soon as I arrive, Jane," said Nick.*

- A) Nick said Jane that he will write her as soon as he arrives.
- B) Nick told Jane that he would write her as soon as he arrived.

- C) Nick told to Jane that he would write her as soon as he arrive.
 D) Nick told Jane that he should write her as soon as he arrived.

II. Переделайте предложения в косвенной речи.

1. Kate said, "Mike, do you like my dress?"
2. Grandpa said to Mary, "What mark did you get?"
3. My sister said to me, "Can you take me to the cinema with you?"
4. Mother asked me, "Did you play with your friends yesterday?"
5. "Why don't you play with your friends, Kate?" said her mother.
6. She said to us, "What are you doing here?"
7. Father said to Nick, "Have you done your homework?"
8. Tom said, "Ann. where were your friends?"
9. He said to me, "I feel bad today."
10. Oleg said to his sister, "Take the letter from the table."
11. The doctor said to Pete, "Don't go for a walk today."
12. He said, "I saw them at my parents' house last year."

III. Восстановите прямую речь.

1. Mary asked if Jane would be busy the next day.
2. John asked Mary if she was afraid of dogs.
3. Kate asked her friend what she liked to do on her days off.
4. He said that it was very difficult to play that role.
5. The woman told him not to worry.
6. She asked if I was going to leave Moscow the next day.
7. He told me that he had bought that watch the day before.
8. My brother asked me to leave him the key.
9. He said he could not understand the rule.
10. Mike told her that he liked that book.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Отметьте правильный ответ.

His explanation was rather _____. We didn't understand anything
 confused, confusing, to confuse, confuse

2. Отметьте правильный ответ.

An _____ view! Who owns this castle?
 amaze, amazed, more amazing, amazing

3. Отметьте правильный ответ.

Everybody was _____ by her beauty
 charmed, charm, more charming, charming

4. Отметьте правильный ответ.

The teacher wanted _____ him a book
 I brought, I bring, me bring, me to bring

5. Отметьте правильный ответ.

Please don't make _____ the milk. I hate it.
 I drink, me to drink, me drink, me drank

6. Отметьте правильный ответ.

He stood and looked at the ship _____ the port
 leave, left, leaving, to leave

7. Отметьте правильный ответ.

Jack continued _____ silently. His silence was unbearable.
 driving, to drive, drive, drove

8. Отметьте правильный ответ.

I don't mind _____ at all. On the contrary, it's my passion

cooked, cooking, cook, to cook

9. Отметьте правильный ответ.

She stopped _____ in the shop window.

A stylish red dress attracted her attention

to look, look, looking, looked

10. Отметьте правильный ответ.

My cousin is interested _____ opera. She never misses a new production

in, at, of, with

11. Отметьте правильный ответ.

Tom was grateful to his father _____ lending his money.

about, with, of, for

12. Отметьте правильный ответ.

As they arrived _____ Paris, the weather changed for the worse

at, in, on, to

13. Отметьте правильный ответ.

Some people keep their luggage labels to _____ them of their holidays.

remind, remember, revise, recognize

14. Отметьте правильный ответ.

His liked the poem so much that he decided to learn it by _____

memory, heart, word, mind

15. Отметьте правильный ответ.

The police _____ the protesters and brought them to the police station.

defeated., arrested, defended, attacked

16. Отметьте правильный ответ.

The people of Canada originally came from _____ and other countries

America and France, Britain and France, America and Mexico, America and Britain

17. Отметьте правильный ответ.

The symbol of Canada is _____

maple, leaf, elk, bear, tulip

18. Отметьте правильный ответ.

The capital of Canada is _____

Quebec, Ottawa, Toronto, Montreal

19. Отметьте правильный ответ.

The head of the state in Canada is _____

The Prime Minister, the President, The Governor-General, The Queen of England

20. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

What sort of insurance should I get?

I'm not sure. I think we have some information here somewhere, I'd recommend full health and travel insurance in your case, The cost is only twenty-tree euros, It's well worth it.

21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Client: " _____ "

Waiter: "Yes, we do. Would you follow me, please?"

Good evening, sir. Do you have a reservation? Do you have any tables next to the window?

22. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

What sort of cover does the police give?

It includes cancellations, injury and lost or stolen luggage. It costs \$36 for two weeks, It's with one of the best known insurance companies.

23. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Can I hire a car to go outside Cracow? The air is twenty minutes away,

-Yes, but it's expensive,

You could hire one

24. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

2000-2004 A Sales Manager I T Company Development of a new sales strategy Generation of a number of sales campaigns abroad. Domestic and foreign exhibition launch. 2000-2005 A Personal Assistant to Marketing Director

Contract, Memo, CV, Fax

25. Расположите части делового письма в правильном порядке.

We write to inform you about a delay in shipment of any goods from London port because of a strike of transport workers. We apologize for this unfortunate delay and are doing our best to get your order away.

Yours faithfully

The Southern Paint Co.Ltd

Messrs.T.
Nicholls and Sons,
Broad Street,
Portsmouth

Dear Messrs. T.

The Southern Paint Co.Ltd
Grayling Lane
Eastleigh 236
8th March

26. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.

(1) To: _____

(2) ____: PR Director

(3) Subject: _____

(4) ____: 14February

As you know, the PR Department has been looking into ways to make our company logo more attractive and easily recognizable by customers. Please contact PR Department if you or anyone in your department has any suggestions

(5)

Date

New company logo

From

Signature

Heads of Departments

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*								
	УО	ПО	КС	П	Д	Всего AP	КР	ИТ	СРС
1. Legal Profession	2	1	2	1	1				4
2. Environmental Law	1	1		1					4
3. The European Court of Human Rights	1	1		1	1		5		4
4. Law and its Sources	2	1	2	1	1				4
5. International Law	1	1		1	1		5		4
Всего	7	5	4	5	4	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

П – презентация

Д - дискуссия

КС - Кейс-стади

AP – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Работа с профессионально-ориентированным текстом: чтение, перевод и реферирование.
2. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

Примеры заданий для устного ответа на зачете/экзамене:

Read, translate and render the following text:

France holds Olympic Champion Khalid Skah in Custody Row

Khalid Skah has accused Norway of smuggling his children out of Morocco illegally

A Moroccan Olympic champion who claims his children were abducted by Norwegian agents has been arrested in France.

Khalid Skah, who won the 10,000m at the 1992 Barcelona Games, was held at Orly airport in Paris, after being sought by Norway for alleged abduction.

For years he has fought a bitter custody battle for his two children with his Norwegian wife. It has escalated to a diplomatic row, after Norway admitted playing a part in getting the children out of Morocco. Mr Skah confirmed his own arrest on social media. His Norwegian lawyer, Brynjar Meling, says Mr Skah has asked for medical attention but is willing to travel to Norway, and is keen to explain his side of the story.

'Escaped by yacht'

Mr Skah has previously accused the Norwegian embassy in the Moroccan capital Rabat of "kidnapping" his children and helping his estranged wife, Anne Cecilie Hopstock, take them out of the country "illegally". Ms Hopstock had gone to Morocco with the family in 2006, but left in 2007 when her relationship with Mr Skah broke down.

The children, Tarik and Selma, remained in Morocco, but vanished from the family home in 2009 and in 2010 appeared on Norwegian television. The teenagers described how they ran away from their father's house after he became increasingly strict and locked them in their rooms.

They contacted their Norwegian mother, who got in touch the Norwegian embassy in Rabat. Diplomats arranged for the children to be picked up from the streets of the city and taken to the Norwegian ambassador's residence, where they stayed until they could be smuggled out of the country on a yacht bound for Spain.

"It was our choice to flee," Tarik said.

Selma added: "We weren't allowed to live a normal life, we weren't allowed to go to school."

Mr Skah deplored the fact that they had appeared on television, saying they had been "manipulated by the Norwegian government and their mother". Norway admitted on Monday that one of its diplomats had helped hide the children, and two members of its special forces had taken them out of Morocco.

But it said the two commandos were "off-duty" and on holiday at the time, and denied that Norway was involved directly in the smuggling. Morocco has accused Norwegian officials of breaking the Vienna Convention on diplomatic activity, and called for them to be put on trial. Both Mr Skah and Ms Hopstock have been awarded custody of the children in their respective countries - though they are now reported to be young adults.

Translate from Russian into English:

1. Наиболее важным источником англосаксонского права является судебный прецедент. Прецеденты создаются в Англии только высшими судебными инстанциями: Палатой лордов, Апелляционным судом и Высоким судом. Нижестоящие суды прецеденты не создают
2. Иерархические полномочия судов являются важным принципом английской правовой системы. Это значит, что нижестоящие суды обязаны следовать решениям вышестоящих судов, и в ходе слушания судья должен ссылаться на существующие прецеденты.
3. Суды графств рассматривают гражданские и уголовные дела средней тяжести. Суды графств и магистратские суды рассматривают порядка 90% всех дел.
4. Наиболее важным источником англосаксонского права является судебный прецедент. Прецеденты создаются в Англии только высшими судебными инстанциями: Палатой лордов, Апелляционным судом и Высоким судом. Нижестоящие суды прецеденты не создают.
5. Жалобы на решения Высокого суда подаются в Апелляционный суд. В его составе 18 судей. Апелляционный суд может отменить или подтвердить решение нижестоящих судов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>
2. Фокина, О. А. Английский язык в сфере деловой коммуникации : учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова ; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан : Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. – 109 с: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859>
3. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299>
4. Семенова, Г. В. Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445>
5. Nurutdinova, A. R. Master's degree: expertise and research-based proficiency targets=Магистратура: профессионализм и результаты исследований : учебное пособие : [16+] / A. R. Nurutdinova ; Университет управления «ТИСБИ». – Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611196>
6. Попов, Е. Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов : сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 144 с. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795>

8.2. Дополнительная литература

1. Данилова, С. В. Английский язык для академических целей=Academic Listening and Watching : учебное пособие по развитию навыков аудирования для магистрантов естественно-научных дисциплин : [16+] / С. В. Данилова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613819>
2. Дегтярева, И. И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации : учебное пособие : [16+] / И. И. Дегтярева, В. Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598424>
3. Скворцов, О. Г. Перевод деловой и юридической документации : учебное пособие / О. Г. Скворцов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697549>

4. Багдасарова Н.А. Short Cut to Better Vocabulary, Vocabulary in Use. Лексический практикум для студентов магистратуры. [Электронный ресурс] / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М., 2013. URL: <https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.legalinfo.com/content/criminal-law/>
3. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
4. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
5. <https://www.parliament.uk/>- Информация о британском парламенте
6. <https://www.lexadin.nl/wlg> - Мировая информация правового характера
7. www.lawsociety.org.uk/home.law - Информация о профессии юриста в Великобритании
8. <https://dictionary.law.com/> - Терминологический словарь
9. <https://www.pressreader.com/catalog> - Ресурс включает в себя 7000 газет из 100 стран на 60 языках, в том числе газеты Daily Mirror, The Guardian, The Independent, журналы ИД Коммерсант.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

14.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Немецкий язык в сфере юридической деятельности»

40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки

Теория и практика применения
уголовного и уголовно-процессуального
законодательства

Направленность (профиль)

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра управления, информационных
технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.н, доцент кафедры Габисова Дз.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____  /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Немецкий язык в сфере юридической деятельности» является: является приобретение умений практического владения языком специальности. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Реализация этих целей означает формирование необходимых студенту логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Задачами освоения учебной дисциплины является приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности, что предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы, чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, ознакомление с основами реферирования, и перевода литературы по широкому профилю специальности, письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов иностранного языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного	<ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем; - терминологию на немецком языке в изучаемой и смежных областях знаний; - грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных, 	<ul style="list-style-type: none"> - реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; - отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; - составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации; - воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки; - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного перевода на русский язык; - неподготовленной речью всех типов (беседа, спор и т.д.); - навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. - подготовленной монологической и диалогической речью; - навыками выражения своих мыслей и мнения на иностр.яз.; - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; - навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при 	зачет

	<p>формата, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>технических и научных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме 	<p>а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> -передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; -построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения 	<p>переводе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; - навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию; - умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности 	
--	--	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Немецкий язык в сфере юридической деятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	40	16
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	40	16
Самостоятельная работа	32	52
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Juristische Berufe		12		10	22
2.	Funktionen des Rechts		8		8	16
3.	Grundsätze der Rechtsprechung		10		8	18
4.	Rechtssystem		10		6	16
5.	Подготовка к экзамену/зачету					
			40		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Juristische Berufe		4		14	18
2.	Funktionen des Rechts		4		12	16
3.	Grundsätze der Rechtsprechung		4		14	18
4.	Rechtssystem		4		12	16
5.	Подготовка к экзамену/зачету		-		4	4
6.			16		56	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Juristische Berufe			Занятие 1. Wie wird man Jurist? Grammatik: Passiv	2
	Juristische Berufe			Занятие 2. Juristische Prüfungen Grammatik: haben/sein + zu + Infinitiv Wirtschaftskorrespondenz (Geschäftsbrief: Struktur und Arten)	2
	Juristische Berufe			Занятие 3. Juristische Berufe Grammatik: Infinitivgruppe Hörverstehen Rollenspiel	2
	Juristische Berufe			Занятие 4. Examensnoten und Berufschancen Rollenspiel	2
	Juristische Berufe			Занятие 5. Sprecherzieherische Übungen Bericht („Die juristischen Berufe“) Grammatische und lexikalische Übungen	2
	Juristische Berufe			Занятие 6. Zusammenfassung Самостоятельная работа по теме «Juristische Berufe in Russland». Diskussion	2
2.	Funktionen des Rechts			Занятие 7. Die Bundesrepublik Deutschland Präsentation Grammatik: Das Satzgefüge	2

	Funktionen des Rechts			Занятие 8. Das Recht sichert den Frieden Das Recht gewährleistet die Freiheit Das Recht regelt die privaten Rechtsbeziehungen Hörverstehen Rollenspiel	2
	Funktionen des Rechts			Занятие 9. Das Recht gestaltet die Gesellschaft Bericht („Funktionen des Rechts“) Grammatik: Partizip II, erweitertes Attribut	2
	Funktionen des Rechts			Занятие 10. Тестирование.	2
3.	Grundsätze der Rechtsprechung			Занятие 11. Richterliche Unabhängigkeit Grammatik: Partizip I, II als Attribut Partizip I mit <i>zu</i> als Attribut	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			Занятие 12. Recht auf den gesetzlichen Richter Diskussion Wirtschaftskorrespondenz (der Kaufvertrag)	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			Занятие 13. Anspruch auf rechtlichen Gehör Hörverstehen	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			Занятие 14. Garantien für das Strafverfahren Grammatik: Konjunktiv	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			Занятие 15. Rechtsgarantien bei Freiheitsentziehung Präsentation Grammatik: doppelte Konjunktionen	2
4.	Das Rechtssystem			Занятие 16. Öffentliches Recht und Privatrecht Präsentation	2

	Das Rechtssystem			Занятие 17. Zweige der Gerichtsbarkeit Grammatik: Wortbildung	2
	Das Rechtssystem			Занятие 18. Gerichte in Deutschland Präsentation Wirtschaftskorrespondenz	2
	Das Rechtssystem			Занятие 19. Zusammenfassung Самостоятельная работа по теме «Rechtssystem in Russland»	2
	Das Rechtssystem			Занятие 20. Тестирование.	2
	Всего				40

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Juristische Berufe	Чтение и перевод текстов: “Wie wird man Jurist?”, “Juristische Prüfungen”, “Juristische Berufe”, “Examensnoten und Berufschancen”. Подготовка к сообщению на тему: «Die juristischen Berufe». Деловая переписка (структура и основные виды делового письма).
2.	Тема 2. Funktionen des Rechtes	Чтение и перевод текстов: «Die Bundesrepublik Deutschland», «Das Recht sichert den Frieden», «Das Recht gewährleistet die Freiheit», «Das Recht regelt die privaten Rechtsbeziehungen». Подготовка к презентации по теме «Die Bundesrepublik Deutschland». Выполнение заданий к тексту по учебнику. Подготовка к сообщению на тему: «Funktionen des Rechtes».
3.	Тема 3. Grundsätze der Rechtsprechung	Чтение и перевод текстов: “Richterliche Unabhängigkeit”, „Recht auf den Gesetzlichen Richter“, „Anspruch auf rechtlichen Gehör“, „Garantien für das Strafverfahren“, „Rechtsgarantien bei Freiheitsentziehung“. Подготовка к сообщению по теме: «Sind Richter unabhängig?» Выполнение заданий к тексту по учебнику. Подготовка к презентации по теме «Gerichtssystem in Russland». Деловая переписка (договор).
4.	Тема 4. Rechtssystem	Чтение и перевод текстов: «Öffentliches Recht und Privatrecht», «Zweige der Gerichtsbarkeit», «Gerichte in Deutschland». Подготовка к презентациям по темам: «Öffentliches Recht und Privatrecht», «Gerichte in Deutschland», «Rechtssystem in Russland». Выполнение заданий к тексту по учебникам. Деловая переписка (резюме, заявление о приеме на работу).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Немецкий язык в сфере юридической деятельности» проводится в форме устного собеседования со студентами

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Juristische Berufe	Устный опрос, письменный опрос, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия, творческое задание.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.	Funktionen des Rechtes	Устный опрос, письменный опрос, выполнение контрольных заданий, презентация, сообщение, ролевая игра.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3.	Grundsätze der Rechtsprechung	Устный опрос, письменный опрос, ролевая игра, дискуссия, презентация.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.	Das Rechtssystem	Устный опрос, письменный опрос, выполнение контрольных заданий, презентация, творческое задание.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Не предусмотрено

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Не предусмотрено

7.3.3. Контрольная работа

Модуль 1

Контрольная работа №1 (50 пунктов)

1. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präsens Passiv:

1. Der Fernseher ... vom Vater...
a) wird ...repariert b) werde ... reparieren c) wurde...repariert
2. In der deutschen Sprache... die Substantive groß
a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden ... geschrieben
3. Dieser Student... von allen Lektoren
a) wird... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben
4. Welche Feiertage... in unserem Lande ...?
a) werden... feiern b) werden ... gefeiert c) wurden gefeiert
5. Die Erzählung ... von den Studenten
a) wird... gelesen b) wurde ... gelesen c) werden ... lesen

2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv:

1. Das Kind .. durch laute Stimmen
a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde... wecken
2. Der Verkehr..., durch heftige Regenfälle... .
a) werde ... unterbrechen b) wird ... unterbrochen c) wurde ... unterbrochen
3. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat...?
a) wurden ... vereinigt b) werden ... vereinigen c) werdet... vereinigen
4. Die Cholera- und Tuberkolbazillen ... von Robert Koch... .
a) wird... entdecken b) wurden ... entdeckt c) werden ... entdeckt
5. Das Radio ... vom russischen Gelehrten A.S. Popow ...
a) wurde ... erfunden b) werde ...erfinden c) wird ... erfunden

3. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав глагол в Perfekt Passiv:

1. Ich ... vom Lehrer
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
2. Übersetze den Text!
- Er... schon ... -...!
a) ist ... übersetzt worden b) war ... übersetzt worden c) wird ... übersetzt werden
3. Die Freunde ... zum Tee...
a) waren ... eingeladen worden b) werden ... eingeladen werden
c) sind ... eingeladen worden
4. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal... ...?
a) wird ... erreicht werden b) ist... erreicht worden c) wird ... erreicht werden
5. Nach langen Verhandlungen ... diese Reformen... ...!
a) sind ... durchgeführt worden b) waren ... durchgeführt
c) werden ... durchgeführt werden

4. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола Plusquamperfekt Passiv.

1. Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben.
 - a) durchgenommen ... war
 - b) durchgenommen ... wird
 - c) durchgenommen ... wurde
2. Als die Kontrollarbeit... .., wurden die Fehler korrigiert
 - a) überprüft worden sind
 - b) überprüft wurde
 - c) überprüft worden war
3. Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es... im 18. Jahrhundert ... worden.
 - a) wird ... errichtet werden
 - b) wurde ... errichtet
 - c) war ... errichtet
4. Als die Geschichte, wurde die Nacherzahlung geschrieben.
 - a) besprochen werden wird
 - b) besprochen worden war
 - c) besprochen worden ist
5. Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie ... vor einer Woche ...
 - a) war ... eröffnet worden
 - b) ist... eröffnet worden
 - c) wird ... eröffnet werden

5. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола Futurum I Passiv

1. Bald ... ein Kontrolldiktat... werden.
 - a) wird ... geschrieben
 - b) ist... geschrieben
 - c) werde... schreiben
2. Morgen ... die Texte
 - a) werden ... gelesen werden
 - b) waren ... gelesen worden
 - c) sind ... gelesen worden
3. In einigen Tagen ... der Brief
 - a) ist... geschrieben worden
 - b) wird ... geschrieben sein
 - c) wird...geschrieben werden
4. Im nächsten Jahr...die besten Arbeiten der Schuler ins Ausland... ..
 - a) sind ... abgeschickt worden
 - b) warden ... abgeschickt werden
 - c) waren ... abgeschickt worden
5. Der Fehler ... vom Lernenden... ..
 - a) war ... korrigiert worden
 - b) ist...korrigiert worden
 - c) wird korrigiert warden

6. Найдите правильный эквивалент русскому предложению:

1. Эта книга должна быть прочитана.
 - a) Dieses Buch ist zu lesen.
 - b) Dieses Buch hat zu lesen.
2. Этот учебник можно было купить везде в прошлом году.
 - a) Dieses Lehrbuch hatte im vorigen Jahr überall zu kaufen.
 - b) Dieses Lehrbuch war im vorigen Jahr überall zu kaufen.
3. Мальчик должен написать сочинение еще раз.
 - a) Der Junge hat den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
 - b) Der Junge hatte den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
4. Твою работу нужно было проверить еще раз.
 - a) Deine Arbeit war noch einmal zu überprüfen.
 - b) Deine Arbeit ist noch einmal zu überprüfen,
5. Путешествующий не должен курить в купе.
 - a) Der Reisende hat im Abteil nicht zu rauchen.
 - b) Der Reisende hatte im Abteil nicht zu rauchen.

7. Выберите соответствующий вариант инфинитивного оборота (a,b,c):

1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen.
2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik.
3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen ... sehen.
4. Ich probierte alle möglichen Lösungen,... die passende ... finden - alles war umsonst.
 - a) um + zu + Inf.
 - b) statt + zu + Inf.
 - c) ohne + zu + Inf.

8. Выберите ohne dass или ohne + zu + Inf.

1. Diese Methode wird lange angewendet, ...
 - a) ohne dass man sie änderte
 - b) ohne geändert zu werden
2. machte der junge einen großen Umweg.

- a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
3. Das Mädchen verließ den Raum, ...
a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

9. Выберите: *statt dass или statt + zu + Inf.*

1. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
2. ... fuhr Max in der falschen Richtung.
a) Statt dass Max umkehren wird,
b) Statt umzukehren
3. Die Kinder gingen ins Kino,....
a) statt neue Vokabeln zu lernen.
b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.

10. Укажите буквой союзное слово, которое вы считаете правильным:

1. Sprecht ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?
a) der b) derer c) das
2. Wie heißt ein Buch, ... ein alphabetisches Wörterverzeichnis enthält?
a) das b) des c) dessen
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schön.
a) der b) die c) derer
4. Hunde, ... viel bellen, beißen nicht.
a) der b) die c) dessen
5. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
a) dessen b) des c) deren

11. Подставьте правильный союз:

1. Ich weckte ihn, ...ich klingelte.
a) indem b) dadurch c) als ob d) wie
2. Er bot uns seine Hilfe an, ... wir ihn darum bitten mussten.
a) statt dass b) indem c) als d) ohne dass
- 3.... sein Zustand sich besserte, ging es dem Kranken immer schlechter.
a) ohne dass b) statt dass c) als d) indem
4. Nach seiner Abreise vergingen mehrere Wochen, ... ich etwas von ihm horte.
a) als b) statt dass c) ohne dass d) als wenn
5. Wir verbessern unsere Sprachkenntnisse, ... wir viel schriftlich und mündlich üben.
a) indem b) statt dass c) ohne dass d) als

Модуль 2

Контрольная работа №2 (50 пунктов)

1. Выберите правильный перевод Partizip I:

1. Die jubelnden Zuschauer
a) взволнованные b) ликующие
2. Der auftretende Schauspieler
a) выступивший b) выступающий
3. Die darstellende Szene
a) изображенная b) изображаемая
4. Das spielende Kind
a) играющий b) игравший
5. Das weinende Mädchen
a) плачущая b) плакавшая

2. Выберите правильный перевод Partizip II:

1. Das aufgeführte Stück
a) поставленная пьеса b) пьеса, которую ставят

2. Das gesungene Lied

- a) песня, которую нужно спеть b) спетая песня

3. Der geschriebene Brief

- a) написанное письмо b) письмо, которое нужно написать

4. Die durchgelesene Zeitung

- a) прочитанная газета b) газета, которую нужно прочитать

3. Bilden Sie Partizip I und Partizip II von Verben, die in Klammern angegeben sind:

1. das Kind, das Lied (singen) _____
2. der Komponist, der Walzer (spielen) _____
3. der Redner, die Worte (sprechen) _____
4. der Schriftsteller, das Buch (schreiben) _____

4. Wählen Sie die richtige Übersetzung für die folgenden Begriffe:

1. die zerstörte Stadt
2. die gekauften Sachen
3. die liebende Schwester
4. das sich nähernde Schiff
5. der bearbeitete Stoff
6. der versteckte Schatz
7. die ankommende Delegation
8. die angekommene Delegation
9. das schlafende Kind
10. das eingeschlafene Kind
11. der beliebte Schauspieler
12. das spielende Kind

- a) играющий ребенок; b) разрушенный город; c) купленные вещи; d) любящая сестра; e) любимый актер; f) обработанный материал; g) прибывающая делегация; h) спящий ребенок; i) спрятанное сокровище; j) приближающийся корабль; k) прибывшая делегация; l) уснувший ребенок.

5. Wählen Sie die richtige Übersetzung für die folgenden Sätze:

1. Wenn ich nicht so viel zu tun hatte, wurde ich kommen.
a) Если бы у меня не было много дел, я бы пришел.
b) Если у меня не будет много дел, то я приду.
2. Wenn wir weniger fernsehen würden, könnten wir mehr lesen.
a) Если бы мы меньше смотрели телевизор, мы могли бы больше почитать.
b) Если мы будем меньше смотреть телевизор, мы сможем больше читать.
3. Er tut so, als ob er nicht gehört hatte.
a) Он делает вид, что ничего не слышит.
b) Он делает вид, что ничего не услышал.
4. Die Freundin meinte, daß er gut aussehe.
a) Подруга заметила, что он хорошо выглядел.
b) Подруга заметила, что он хорошо выглядит.
5. Der Professor fragte den Studenten, ob ihm das Buch gefalle.
a) Профессор спросил студента, нравится ли ему эта книга.
b) Профессор спросил студента, понравилась ли ему эта книга.

6. Bestimmen Sie die richtige Form des Verbs in den folgenden Sätzen:

1. Wenn er das geahnt hatte!
a) Präsens b) Futur I c) Plusquamperfekt
d) Präteritum e) Perfekt f) Konditionalis I
2. Er erklärte uns, daß das Buch schon lange vergriffen sei.
a) Präsens b) Plusquamperfekt c) Perfekt
d) Präteritum e) Futur I f) Konditionalis I
3. Wenn ich doch ein Auto hatte!

- a) Präsens b) Perfekt c) Plusquamperfekt
d) Futur I e) Präteritum
4. An deiner Stelle würde ich dieses Papier nicht unterschreiben.
a) Präsens b) Perfekt c) Plusquamperfekt
d) Futur I e) Präteritum f) Konditionalis
5. Konnte ich mehr Zeit für meine Hobbys haben!
a) Präsens b) Perfekt c) Plusquamperfekt
d) Futur I e) Präteritum f) Konditionalis

7. Выберите правильный перевод:

1. Wenn er besser aufgepasst hatte, wäre das nicht passiert.
a) Если бы он был более внимательным, с ним бы этого не случилось.
b) Если он будет более внимательным, с ним этого не случится.
2. Er sagt immer, er habe kein Kleingeld dabei.
a) Он всегда говорит, что у него нет мелких денег.
b) Он всегда говорил, что у него нет мелких денег.
3. Das hatte ich meiner Freundin nie erzählt.
a) Я никогда не рассказывала об этом своей подруге.
b) Я никогда не рассказала бы об этом своей подруге.
4. Wenn ich doch etwas sparsamer wäre!
a) Если бы я был экономнее!
b) Если бы я тогда был экономным!
5. Er ist traurig, aber er tut so, als wäre alles in Ordnung.
a) Он расстроен, но делает вид, что все в порядке.
b) Он был расстроен, но делал вид, что все было в порядке.

8. Выберите правильный вариант перевода

1. In diesem Park kann man sich nicht nur gut erholen, sondern man kann auch viel Neues sehen.
a) В этом парке можно не только хорошо отдохнуть, но и увидеть много нового
b) В этом парке можно было хорошо отдохнуть и увидеть много нового.
c) В этом парке нельзя ни хорошо отдохнуть, ни увидеть ничего нового.
2. Entweder kommst du heute Abend, oder du besuchst uns morgen Mittag.
a) Не приходи ни сегодня вечером, ни завтра в обед.
b) Приходи или сегодня вечером, или навести нас завтра в обед.
c) Приходи не только сегодня вечером, но и завтра в обед.
3. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
b) Его нет ни дома, ни в бюро.
c) Он был сначала дома, потом в бюро.
4. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
5. Der Kranke bekommt nicht nur Suppe, sondern er darf auch schon Fleisch und Gemüse essen.
a) Больному давали и суп, и мясо, и овощи
b) Больной получает не только суп, но ему уже позволено есть мясо и овощи.
c) Либо больной получает суп, либо ему позволяют есть мясо и овощи.
6. Entweder bringst du mir die Hausaufgaben, oder komme ich selbst zu dir.
a) Так как ты принес мне домашние задания, то я не зайду к тебе.
b) Либо ты принесешь мне домашние задания, либо я сам зайду к тебе.
c) Ты принес мне домашние задания, потом я зайду к тебе.
7. Ich bin krank, bald huste ich, bald habe ich Kopfschmerzen.
a) Я болен, я то кашляю, то у меня болит голова.
b) Я болен, я не только кашляю, но и у меня болит голова.

- с) Я был болен, у меня был кашель, и болела голова.
8. Meine Freundin spricht gut sowohl deutsch als auch französisch.
 а) Моя подруга не говорит хорошо ни по-французски, ни по-немецки.
 б) Моя подруга говорит хорошо не только по-французски, но и по-немецки.
 с) Моя подруга говорит хорошо как по-немецки, так и по-французски.
9. Einerseits ist er geizig und rechnet mit jeder Münze, andererseits gibt er Geld mit vollen Händen aus.
 а) С одной стороны, он жадный и считает каждую монету, с другой стороны, он швыряет деньги направо и налево.
 б) Он был жадным и никому не давал денег.
 с) Он немного жадный, но дает деньги взаймы.
10. Sowohl wir besuchen dich heute Abend, als auch unser Lehrer, der dir Bücher bringen will.
 а) Сегодня вечером придем к тебе как мы, так и наш учитель, который хочет принести тебе книги.
 б) Мы придем к тебе с учителем и принесем книги.
 с) Сегодня вечером мы принесем тебе книги, которые нам дал учитель.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. ... ihr lange in der Schule ... ?
 а) seid ... geblieben б) sind ... geblieben с) werden...bleiben
2. Ich ... nach Hause
 а) läufst б) habe ... gelaufen с) bin ... gelaufen
3. Der Text ... bald
 а) wird übersetzt werden б) ist übersetzt worden с) wurde übersetzt
4. Nachdem die Apfel ..., wurde Tee getrunken.
 а) gegessen worden sind б) gegessen worden waren с) gegessen worden sind
5. Unsere Mannschaft ... das Spiel.
 а) gewinne б) gewonne с) gewann
6. ... ihr heute spazieren?
 а) geht б) gehen с) gingen
7. Der Tisch ... schon
 а) werde ... decken б) ist ... gedeckt с) hat ... gedeckt
8. Die Gedichte ... von uns
 а) werden ... gelesen б) werden ... lest с) haben ... gelesen
9. Nach dem Frühstück ... ich in die Schule
 а) wird ... gehen б) werde ... gehe с) waren ... gegangen
10. Nachdem er die Arbeit...ging er nach Hause.
 а) gemacht habe б) machen werde с) gemacht hatte
11. Warm ... du ... ?
 а) bist ... angekommen б) hast ... angekommen с) ist... angekommen
12. Im Sommer ... wir viel
 а) wird... schwimmen б) werden ... schimmen с) werde... schwimmen
13. - Heute regnet es,
 - ... es auch gestern ... ?
 а) hat ... geregnet б) regnet с) wird ... regnen
14. Wir... als erste ans Ziel gekommen.
 а) haben б) sind с) werden

2. Употребите частицу zu, если это необходимо:

1. Der Vater geht frühmorgens die Zeitungen ... kaufen.
2. Der Lehrer lasst den Schuler einen komplizierten Text... lesen.
3. Meine Schwester beschloss, den Brief sofort ... beantworten.
4. Gestern konnten wir das Puschkin-Museum leider nicht...besuchen.
5. Wir lehrten sie mit Büchern ... umgehen.
6. Es ist immer ganz schon spannend, neue Bücher... lesen.
7. Ich fühlte sein Herz laut... schlagen.
8. Die Schuler beginnen den Text... analysieren.
9. Wir hatten keine Zeit, die neue Ausstellung ... besuchen.
10. Er half ihm, sich um einen Studienplatz an der Universität...bewerben.

3. Выберите соответствующий перевод „zu“:

1. Meine Nichte hat Angst, mit dem Flugzeug zu fliegen.
2. Mein Onkel fliegt auch nie mit dem Flugzeug. Das ist ihm zu gefährlich.
3. Sie fährt im Sommer ins Dorf zu ihrer Großmutter.
4. Meine Oma braucht ihre Brille zum Lesen.
5. Der Wasserhahn ist zu.
6. Ich gehe heute zur Disko.

a) не переводится b)на c) слишком d) для e) к f) закрыт

4. Выберите правильный вариант ответа

1. Er lebt,... es ihm der Arzt vorschreibt.
 - a) wie b) wenn c) ohne dass d) statt dass
2. Der Trainer,... Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview,
 - a) der b) des c) dessen
3. Hier ist die Erzählung, ... viele Kritiker ihre Artikel gewidmet haben.
 - a) die b) der c) deren
4. Das ist eine Stadt, in ... die Touristen die Neubauten bewundern.
 - a) dem b) der c) die
5. Der Student, der an der Universität studiert. will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.
 - a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
 - b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
6. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag halt, ist sehr wichtig.
 - a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен.
 - b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
7. Er zeigte seine Fähigkeiten, indem er hart arbeitete.
 - a) Упорно работая, он проявил свои способности.
 - b) Он упорно работал и проявил свои способности.
8. Der Junge verließ die Wohnung, ohne dass die Eltern es merkten.
 - a) Незамеченный родителями, мальчик покинул квартиру.
 - b) Мальчик ушёл из дома, не замечая родителей.

5. Прочтите текст и выполните задание

Öffentliches Recht

Das öffentliche Recht umfaßt zunächst einmal das Verfassungs- und Staatsrecht. Darunter sind diejenigen Rechtsnormen zu verstehen, welche die wesentlichen Organisationsmerkmale des Staates und die Grundlagen seines Verhältnisses zum Bürger betreffen. Die Verfassung gilt als rechtliche Grundordnung und als normativer Rahmen für die gesamte Rechtsordnung. Zum Staatsrecht gehören aber auch rechtliche Regeln, die nicht in der Verfassung enthalten, aber für das Funktionieren der Staatsorgane notwendig sind, zum Beispiel das Wahlrecht für den Bundestag.

Verwaltungsrecht

Das umfangreichste und für den Alltag des Bürgers wichtigste Teilgebiet des öffentlichen Rechts ist das Verwaltungsrecht. Es umfaßt das von den staatlichen oder kommunalen Behörden anzuwendende Recht und betrifft alle Rechtsbereiche, die die verwaltende und ordnende Tätigkeit des Staates regeln. Das Verwaltungsrecht ist jedoch mehr als ein Fahrplan für die Behörden; es dient auch dem Schutz des Bürgers vor willkürlichem Verwaltungshandeln.

Das Handeln der öffentlichen Verwaltung ist heute hochgradig verrechtlicht. Dies folgt aus dem Verfassungsprinzip des Rechtsstaates, demzufolge alle Beziehungen zwischen der Staatsgewalt und dem Bürger solche des Rechts sind. Dies führt aber auch dazu, daß die Vielfalt rechtlicher Normen, die für das Handeln der Verwaltung maßgeblich ist, vom einzelnen Bürger kaum noch zu durchschauen ist.

Der moderne Staat hat eine Fülle von Verwaltungsaufgaben zu erledigen, die sich kaum auf einen Nenner bringen lassen. Eine Orientierungshilfe bietet die Aufteilung in Ordnungs-, Leistungs- und Planungsverwaltung.

Die Ordnungsverwaltung ist die älteste Form des Verwaltungshandelns; sie erfüllt das gesellschaftliche Bedürfnis nach Ordnung und Sicherheit. In erster Linie sind hier die Aufgaben der Polizei zu nennen. Die Ordnungsverwaltung ist dadurch charakterisiert, daß sie zur Erfüllung ihrer Aufgaben Eingriffe in die Freiheit und das Eigentum der Bürger vornehmen muß. Das Verwaltungsrecht zielt darauf ab, solche Eingriffe der Staatsgewalt unter Kontrolle zu halten.

Die Leistungsverwaltung nimmt im modernen Sozialstaat einen immer größeren Raum ein. Ihre Aufgaben kann man allgemein mit dem Begriff der Daseins ^{Vorsorge} kennzeichnen. Dazu gehören so unterschiedliche Aufgaben wie die Müllbeseitigung, die Energieversorgung, die Unterhaltung von Bildungseinrichtungen und Verkehrsmitteln oder die Sozialfürsorge.

Die Planungsverwaltung hat die Aufgabe, künftige Entwicklungen im Interesse der Bürger vorausschauend zu planen. Als ein Beispiel kann hier die Planung des Straßen- und Wohnungsbaus angeführt werden.

Den vielfältigen Aufgaben der modernen Verwaltung trägt die Vielgestaltigkeit des Verwaltungsrechts Rechnung. Es gliedert sich in das Allgemeine Verwaltungsrecht und das Besondere Verwaltungsrecht. Im Allgemeinen Verwaltungsrecht sind die für alle Zweige der Verwaltung geltenden allgemeinen Grundsätze zusammengefaßt, zum Beispiel die Vorschriften über die grundlegenden Organisationsmerkmale der Verwaltung und die Formen des Verwaltungshandelns. Das Besondere Verwaltungsrecht regelt die einzelnen Aufgabenbereiche der Verwaltung und umfaßt beispielsweise das Polizeirecht, das Schulrecht, das Baurecht, das Beamtenrecht und das Verkehrsrecht.

Steuerrecht

Ein besonders wichtiges Teilgebiet des Verwaltungsrechts ist das Steuerrecht. Es regelt, welche Arten von Steuern es gibt, nach welchen Grundsätzen sie erhoben werden und wie sich das Steueraufkommen auf Bund, Länder und Gemeinden verteilt. Ein ausgebautes Steuersystem ist die Voraussetzung für die Erfüllung der staatlichen Aufgaben. Die Erhebung von Steuern belastet aber den Bürger in besonderer Weise; die Verteilung der Steuerlast wirft schwierige Probleme der sozialen Gerechtigkeit auf. Nicht zuletzt deshalb ist das Steuerrecht überaus kompliziert. Für die verschiedenen Arten von Steuern (zum Beispiel Einkommenssteuer, Mineralölsteuer, Branntweinsteuer) gibt es jeweils besondere rechtliche Regelungen, so daß das Steuerrecht für den Normalbürger so etwas wie ein Buch mit sieben Siegeln ist.

Sozialrecht

Im modernen Sozialstaat spielt auch das Sozialrecht als Teilgebiet des öffentlichen Rechts eine immer größere Rolle. Dazu gehören vor allem das Recht der sozialen Sicherung (Rentenversicherung, Krankenversicherung, Unfallversicherung, Arbeitslosenversicherung), aber auch andere staatliche Leistungsbereiche (zum Beispiel Arbeitsförderung, Berufsbildungsförderung). In der Entwicklung des Sozialrechts kommt der Wandel der gesellschaftlichen Lebensverhältnisse deutlich zum Ausdruck. Es dient in besonderer Weise der individuellen Existenzsicherung, der Förderung und Erhaltung der Arbeitskraft des einzelnen, dem sozialen Ausgleich und der Umverteilung materieller Güter. Der Bedürftige hat einen

Rechtsanspruch auf soziale Hilfe, gleichgültig, ob er seine Notlage selbst verschuldet hat oder nicht.

Durch staatliche Fürsorgeleistungen soll dem Hilfsbedürftigen ein Leben ermöglicht werden, das der Würde des Menschen entspricht. Finanzierung und Verteilung der Sozialhilfe sind ein Beispiel dafür, daß das Gerechtigkeitsproblem immer wieder neu gelöst werden muß. Die notwendigen Aufwendungen für die Sozialhilfe werden aus staatlichen Mitteln bestritten, zu denen der einzelne Steuerzahler nach Maßgabe seiner individuellen Leistungsfähigkeit beiträgt. Die Verteilung der Sozialhilfe erfolgt dagegen ausschließlich aufgrund persönlicher Bedürftigkeit. Gegenwärtig ist die Finanzierung der Sozialhilfe ein besonders schwieriges Problem, weil wegen der hohen Arbeitslosigkeit immer mehr Menschen auf sie angewiesen sind.

Kommentieren Sie die Behauptung „Gegenwärtig ist die Finanzierung der Sozialhilfe ein besonders schwieriges Problem, weil wegen der hohen Arbeitslosigkeit immer mehr Menschen auf sie angewiesen sind.“

Итоговая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа должна быть выполнена в тетради (12 или 18 листов). Работа выполняется с соблюдением необходимых правил внешнего оформления: на обложке тетради обязательно указать фамилию, имя и отчество студента (полностью), курс.

Выберите правильный вариант ответа

1. Die Maskulina Lebewesen auf "e" ...schwach...
a) werden ...dekliniert b) wurden ...dekliniert c) wird ...deklinieren
2. Die Uhr...von meinem Bruder...
a) wurde...reparieren b)werde...repariert c)wird ...repariert
3. Die Kuchen...nur von den Kindern...
a) werden ...essen b) wurden...gegessen c) werden ...gegessen
4. Er... ..
a) wurde geachtet b) wird geachtet c) werdet geachtet
5. Der Tisch...von der Mutter...
a) wird ...gedeckt b) wurde...gedeckt c) werde decken
6. Er wurde immer böse, wenn ihm ... dass er unordentlich war.
a) gesagt wird b) sagen wird c) gesagt wurde
7. Durch die Explosion ... große Schaden...
a) sind ... angerichtet b) werden...angerichtet c) wurden angerichtet
8. Die Wohnung ... schnell in Ordnung...
a) wurde ... gebracht b) wird ...bringen c) werde ... gebracht
9. Die Uhr... vom Vater... ..
a) war... repariert worden b) wird ... repariert worden c) wurde ... repariert worden

10. Die allgemeine Aufmerksamkeit... von dem Benehmen des Kindes auf sich... .
a) ist... gezogen worden b) wird ... gezogen wer den c)war... gezogen worden
11. Diese Kammer... wegen ihrer Qualität eine „Wunderkammer“
a) wird ... genannt werden b) ist ... genannt worden c) war ... genannt worden
12. Als das Gedicht, wurde es vorgelesen.
a) gelernt werden wird b) gelernt worden ist c) gelernt worden war
13. Nachdem das Bild, wurde es zur Ausstellung gebracht.
a) gemalt werden wird b) gemalt worden ist c) gemalt worden war
14. Bis zum Winter ... dieser Plan
a) wird ... vorbereitet werden b) war ... vorbereitet worden
c) ist... vorbereitet worden
15. In der Stunde der russischen Sprache ... viel... .
a) ist ... geschrieben worden b) wird... geschrieben werden
c) war ... geschrieben worden
16. Seit diesem Tag ... im Stadion mehr... .
a) war... trainiert worden b) ist... trainiert worden c) wird ... trainiert werden
17. Die Briefe ... von mir... .
a) werden ... beantwortet werden b) waren ... beantwortet worden
c) sind ... beantwortet worden
18. Die Gäste ... von meinen Eltern...
a) sind ... eingeladen worden b) werden ... eingeladen werden
c) waren ... eingeladen worden
19. Ich...vom Bruder...
a) werde...rufen b) werde ... gerufen c) wurde...gerufen
20. Die Werke dieses Schriftstellers ... in mehrere Sprachen...
a) wurden...übersetzt b) wird ... übersetzt c) werden...übersetzt
21. Die Blumen ... vom Mädchen... .
a) werden... gießen b) wurden ... gegossen c)werden...gegossen
22. Haupt- und Nebensätze... durch ein Komma... .
a) wurden ...getrennt b)werden...getrennt c) werden...trennen
23. Malaria ...durch die Anophelesmücke... .
a) werdet ...übertragen b) wird...übertragen c)wurde...übertragen
24. Es ... viel...
a) werde ...trinken b) wurde...getrunken c)wird ... trinken
25. Die Chaussee ... durch Lawinenabgange
a) wird ... blockieren b) wurde...blockiert c) werdet... blockieren
26. Es ... den Verunglückten erst nach zwei Tagen
a) werden ... helfen b)wird... geholfen c) wurde ... geholfen
27. Der Kranke ... von Chefarzt selbst... .
a) wird... operieren b) wurde...operiert c) wird ... operiert
28. Das Zimmer ... von der Mutter
a) wurde ... aufgeräumt b) werde ...aufräumen c) wird ... aufgeräumt
29. Der Wortschatz ... von den Schülern...
a) war... wiederholt b) wird ... wiederholt c) ist... wiederholt worden
30. Die Übersetzungen ... von mir... .
a) waren ... gemacht worden b) sind ... gemacht. worden c) werden ... gemacht werden
31. Von wem ... der Erdball zum ersten Mai mit dem Flugschiff... .?
a) ist... umkreist worden b) war ... umkreist worden c) wird ... umkreist werden
32. Das Buch ... in die Schultasche
a) wird... gelegt werden b) war... gelegt worden c) ist... gelegt worden
33. Im Bolschoi-Theater... die Oper „Pique Dame“...

- a) wird ... gespielt werden b) war ...gespielt worden c) ist... gespielt worden
 34. Nachdem die Prüfungen ... worden ..., wurden die besten Schuler ausgezeichnet.
 a) abgelegt... werden b) abgelegt... waren c) abgelegt... wurden
 35. Nachdem die Prüfung ... worden war, wurde es gefeiert.
 a) bestehen b) bestanden c) bestand
 36. 8. Als der Film... .., wurde er besprochen.
 a) gesehen worden war b) gesehen worden ist c) gesehen werden wird
 37. Nachdem das Buch... .., wurde es zurückgegeben.
 a) gelesen werden wird b) gelesen worden ist c) gelesen worden war
 38. Als die Briefmarken, wurden sie mir gezeigt.
 a) gesammelt worden waren b) gesammelt worden sind
 c) gesammelt worden werden
 39. Das neue Theaterstück ... im Künstlertheater... ..
 a) war... aufgeführt worden b) wird ... aufgeführt werden
 c) ist... aufgeführt worden
 40. Sie ... vom Arzt... ..
 a) werden ... erwartet werden b) waren ... erwartet worden
 c) sind ... erwartet worden
 41. Die Apfel... von Kindern
 a) sind gegessen worden b) waren ... gegessen worden c) werden gegessen werden
 42. Diese Arbeit... in drei Tagen
 a) wird ... gemacht werden b) war ... gemacht worden c) ist... gemacht worden
 43. Bald ... in der Klasse eine Versammlung
 a) ist ... durchgeführt worden b) wird ... durchgeführt werden
 c) war ... durchgeführt werden
 44. Bald schreibt er mir, bald bekomme ich von ihm keinen Brief.
 a) Он то пишет мне, то я не получаю от него письма.
 б) Он либо пишет мне, либо я не получаю от него письма.
 45. Wir verbringen in Deutschland nicht nur unseren Urlaub, sondern wir lernen auch das Land kennen.
 a) Мы либо проводим отпуск в Германии, либо знакомимся со страной.
 б) Мы провели отпуск в Германии и познакомились со страной.
 с) Мы не только проводим отпуск в Германии, но и знакомимся со страной.
 46. Er schreibt an mich weder Briefe noch ruft er mich an.
 a) Он мне не пишет писем и не звонит.
 б) Он мне либо пишет письма, либо звонит.
 с) Он мне писал письма, иногда звонил.
 47. Zwar ist das Heizen mit Strom bequem, aber es ist doch teuer.
 a) Отопление электроэнергией хотя (правда) дорогое, но оно удобно.
 б) Хотя (правда) отопление электроэнергией удобно, но оно все-таки дорогое.
 с) Отопление электроэнергией будет очень удобно, хотя (правда) и дорого.
 48. Der Trainer,... Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview,
 a) der b) des c) dessen
 49. Die Schulerin,... wir begegnet sind, lernt in unserer Schule.
 a) der b) deren c) die
 50. Wie heißt das Gerät, mit... man fotografieren kann?
 a) dem b) der c) dessen

II. Прочтите текст, переведите его, составьте словарь

Ausbildungsweg eines Juristen

Das Juristenausbildungsgesetz von Rheinland-Pfalz (JAG) sagt: „Ziel der Juristenausbildung ist der dem freiheitlichen, demokratischen und sozialen Rechtsstaat verpflichtete Jurist, der die Rechtswissenschaft mit ihren Bezügen zu verwandten Wissenschaften kennt, die

Methoden der Rechtsanwendung beherrscht und sich auf Grund der erworbenen Kenntnisse in alle Bereiche der Rechtspraxis einarbeiten kann". Zu diesem Zweck absolviert der angehende Jurist erst ein Universitätsstudium, das mit der ersten juristischen Staatsprüfung (Referendarexamen) abschließt. Anschließend folgt der juristische Vorbereitungsdienst, kurz Referendarzeit genannt. Es dauert zweieinhalb Jahre. In dieser Zeit durchwandert der Referendar verschiedene praktische Ausbildungsstationen in Justiz und Verwaltung. Es werden während dieser Zeit Referendarabzüge gezahlt. Am Ende dieses Ausbildungsabschnittes steht die zweite Juristische Staatsprüfung (Assessorexamen). Im Universitätsstudium beschäftigt sich der zukünftige Jurist mit den drei großen Rechtsgebieten: Zivilrecht, Staats- und Verfassungsrecht und Strafrecht.

Begründen Sie kurz, warum Sie eine Ausbildung auf dem Gebiet der Rechtswissenschaft gewählt haben.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*										
	УО	ПО	П	РИ	СД	Д	ТЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Занятие 1.	0,25	0,25						0,5			1
2. Занятие 2.	0,25	0,25						0,5			1
3. Занятие 3.	0,25	0,25	0,5					1			1
4. Занятие 4.	0,25	0,25	0,5					1			1
5. Занятие 5.	0,25	0,25			1			1,5			1
6. Занятие 6.	0,25	0,25	0,5			1	3	5			1
7. Занятие 7.	0,25	0,25		1				1,5			1
8. Занятие 8.	0,25	0,25	0,5					1			1
9. Занятие 9.	0,25	0,25			1			1,5			1
10. Занятие 10.								0	5		1
11. Занятие 11.	0,25	0,25						0,5			1
12. Занятие 12.	0,25	0,25				1		1,5			1
13. Занятие 13.	0,25	0,25						0,5			1
14. Занятие 14.	0,25	0,25						0,5			1
15. Занятие 15.	0,25	0,25		1				1,5			1
16. Занятие 16.	0,25	0,25		1				1,5			1
17. Занятие 17.	0,25	0,25						0,5			1
18. Занятие 18.	0,25	0,25		1				1,5			1
19. Занятие 19.	0,25	0,25					3	3,5			1
20. Занятие 20.								0	5	5	1
Всего	4,5	4,5	2	4	2	2	6	25	10	5	20

*

УО – устный опрос
ПО– письменный опрос
П – презентация
РИ – ролевая игра
СД– сообщение/доклад
Д- дискуссия
ТЗ– творческое задание
АР – аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Работа с профессионально-ориентированным текстом: чтение, перевод, реферирование.
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на немецкий язык.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Казарьянц, К. Э. Literarische Texte zum Hören und Lesen : учебное пособие по аудированию: тексты для чтения и восприятия на слух B1-B2 : в 2 частях : [16+] / К. Э. Казарьянц ; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск : Пятигорский государственный университет, 2022. – Часть 1. Уровень B1-B2. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702297>

8.2.Дополнительная литература

2. Горло, Е. А. Sprachpraktikum Deutsch=Практика речи немецкого языка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Горло. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2006. – 436 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615001>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://www.lingvo.ru> – ООО «Аби ИнфоПоиск».
4. www.auswaertiges-amt.de – Auswärtiges Amt von Deutschland
5. www.auslandsschulwesen.de - Bundesverwaltungsamt
6. www.bundestag.de – Deutscher Bundestag
7. www.deutschland.de - Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main
8. www.deutsch-als-fremdsprache.de – Institut für Internationale Kommunikation e.V.
9. www.duden.de - Bibliographisches Institut GmbH
10. www.edition-deutsch.de – Ernst Klett Sprachen GmbH 2014.
11. www.tatsachen-ueber-deutschland.de - Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право зарубежных стран»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Бузарова Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав.кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7. Оценочные средства	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» является:

- формирование комплекса знаний об основах теоретической интерпретации преступления и наказания в уголовном праве зарубежных стран;
- приобрести специализированные углубленные знания об уголовном праве зарубежных стран;
- овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся учений о преступлении, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;
- привить практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать способность анализа особенностей значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства на основе сравнительного анализа норм уголовного законодательства РФ и зарубежных стран;

сформировать способность выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе сравнительного анализа законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; - закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; - соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы	применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - проводить	-составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии по правовым вопросам; - изучения правовой действительности с помощью научной методологии.	экзамен

		<p>функционирования межотраслевых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию получения юридических знаний; - философские основы формирования представлений о правовой действительности; - основные этапы в развитии права в целом и развитии отраслей права по специализации магистра. 	<p>научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний. 		
--	--	---	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.01

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	6	2
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	12
Самостоятельная работа	150	195
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Правовая семья: общая характеристика		4		25	29
2.	Уголовное право США.	2	4		25	31
3.	Уголовное право Англии.		4		25	29
4.	Уголовное право Германии.	2	4		25	31
5.	Уголовное право Франции.		4		25	29
6.	Мусульманское уголовное право.	2	4		25	31
	Подготовка к экзамену					36
		6	24		150	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Правовая семья: общая характеристика	2			30	32
2.	Уголовное право США.		2		35	37
3.	Уголовное право Англии.		2		30	32
4.	Уголовное право Германии.		2		35	37
5.	Уголовное право Франции.		2		30	32
6.	Мусульманское уголовное право.		2		35	37
	Подготовка к экзамену					9
		2	10		195	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Правовая семья: общая характеристика			1. Понятие и структура правовой системы. 2. Понятие правовой семьи. 3. Типы правовых семей	4
2.	Уголовное право США.	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	2	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	4
3.	Уголовное право Англии.			1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права Англии. 3. Понятие преступления и наказания.	4
4.	Уголовное право Германии.	1. История развития уголовного права Германии. 2. Источники уголовного права Германии. 3. Учение о преступлении. 4. Общая характеристика Особенной части уголовного права Германии	2	1. История развития уголовного права Германии. 2. Источники уголовного права Германии. 3. Учение о преступлении. 4. Общая характеристика Особенной части уголовного права Германии	4
5.	Уголовное право Франции.			1. История развития уголовного права Франции. 2. Источники уголовного права Франции. 3. Учение о преступлении. 4. Общая характеристика Особенной части уголовного права Франции	4
6.	Мусульманское уголовное право.	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	2	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	4
	Всего		6		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Правовая семья: общая характеристика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Уголовное право США.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Уголовное право Англии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Уголовное право Германии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Уголовное право Франции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Мусульманское уголовное право.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

- а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
- б) преступление
- в) диспозиция и санкция

- г) состав преступления
- д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

- а) постоянными
- б) главными
- в) обязательными
- г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

- а) вариативными
- б) не главными
- в) факультативными
- г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

- а) формальным составом преступления
- б) упрощённым составом преступления
- в) составом с факультативными действиями
- г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

- а) квалифицированные составы
- б) сложные составы
- в) усеченные составы
- г) формальные составы
- д) материальные составы

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Правовая семья: общая характеристика	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Уголовное право США.	Устный опрос, конспект,	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Уголовное право Англии.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Уголовное право Германии.	Устный опрос, конспект,	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Уголовное право Франции.	Устный опрос, конспект,	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Мусульманское уголовное право.	Устный опрос, конспект, Контрольная работа Итоговое тестирование	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Контрольная работа

Вариант №1.

Дайте характеристику уголовного права зарубежной страны на выбор, входящей в англо-саксонскую правовую семью

Вариант №2.

Дайте характеристику уголовного права зарубежной страны на выбор, входящей в романо-германскую правовую семью

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:
 - е) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
 - ж) преступление
 - з) диспозиция и санкция
 - и) состав преступления
 - к) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
 - д) постоянными
 - е) главными
 - ж) обязательными
 - з) имманентными
3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:
 - д) вариативными
 - е) не главными
 - ж) факультативными
 - з) переменными
4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:
 - д) формальным составом преступления
 - е) упрощённым составом преступления
 - ж) составом с факультативными действиями
 - з) составом с альтернативными действиями
5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют (*несколько правильных ответов*):
 - а) квалифицированные составы
 - б) сложные составы
 - в) усеченные составы
 - г) формальные составы
 - д) материальные составы
6. Основанием уголовной ответственности является совершение:
 - а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
 - б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
7. Объект преступления представляет собой:
 - а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
 - б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление
 - в) место, где совершено преступление субъектом
 - г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред
8. Объект преступления есть:
 - а) признак состава преступления
 - б) элемент состава преступления
 - в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание
9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на (*несколько правильных ответов*):

- а) общий объект преступления
 - б) факультативный объект преступления
 - в) родовой объект преступления
 - г) групповой объект преступления
 - д) видовой объект преступления
 - е) непосредственный объект преступления
10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
- а) общий объект преступления
 - б) факультативный объект преступления
 - в) родовой объект преступления
 - г) групповой объект преступления
 - д) видовой объект преступления
 - е) непосредственный объект преступления

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	Все го АР	КР	ИТ	СР С
Правовая семья: общая характеристика	2	2	4			2
Уголовное право США.	2	2	4			3
Уголовное право Англии.	2	2	4			3
Уголовное право Германии.	2	2	4			3
Уголовное право Франции.	2	2	4			3
Мусульманское уголовное право.	2,5	2,5	5	10		3
Всего	12,5	12,5	25	10	5	20

*

- УО – устный опрос
- К– конспект
- АР– аудиторная работа
- КР – текущие контрольные работы
- ИТ – итоговое тестирование
- СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (предусмотрена)

1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

2. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
3. Общая характеристика семьи религиозно-традиционного права.
4. Общая характеристика семьи социалистического права.
5. Отличие семьи «общего права» от семьи «континентального права».
6. История развития уголовного законодательства Англии.
7. Источники уголовного права Англии.
8. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве Англии.
9. Субъективные признаки преступного деяния в уголовном праве Англии.
10. Институт соучастия в уголовном праве Англии.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве Англии.
12. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве Англии.
13. Пробация в уголовном праве Англии.
14. Система Особенной части уголовного права Англии.
15. Характеристика отдельных видов преступления в уголовном праве Англии.
16. История развития уголовного законодательства США.
17. Источники уголовного права США.
18. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве США.
19. Стадии совершения преступления в уголовном праве США.
20. Институт соучастия в уголовном праве США.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве США.
22. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве США.
23. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве США.
24. Источники мусульманского уголовного права.
25. Классификация преступлений по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
26. Виды и категории преступлений по мусульманскому уголовному праву.
27. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
28. Понятие и основные признаки наказания по мусульманскому уголовному праву.
29. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву.
30. Источники уголовного права Германии.
31. Понятие и классификация преступного деяния по уголовному праву Германии.
32. преступных деяний по уголовному праву Германии.
33. Вина по уголовному праву Германии.
34. Стадии совершения преступления по уголовному праву Германии.
35. Институт соучастия по уголовному праву Германии.
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Германии.
37. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Германии.
38. Источники уголовного права Франции.
39. Понятие и классификация преступного деяния по уголовному праву Франции.
40. Субъект преступного деяния по уголовному праву Франции.
41. Вина по уголовному праву Франции.
42. Стадии совершения преступления по уголовному праву Франции.
43. Добровольный отказ по уголовному праву Франции.
44. Институт соучастия по уголовному праву Франции.
45. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Франции.
46. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Франции.
47. Меры безопасности по уголовному праву Франции.
48. Источники уголовного права Японии.
49. Понятие и классификация преступления по уголовному праву Японии.

50. Субъект преступного деяния по уголовному праву Японии.
51. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния по уголовному праву Японии.
52. Соучастие в преступлении по уголовному праву Японии.
53. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву Японии.
54. Виды наказаний по уголовному праву Японии.
55. Меры безопасности по уголовному праву Японии.

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Закономерности развития современных правовых систем
3. Понятие правовой семьи.
4. Типы правовых семей.
5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
6. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
7. Общая характеристика семьи религиозно-традиционного права.
8. Общая характеристика семьи социалистического права.
9. Отличие семьи «общего права» от семьи «континентального права».
10. Возникновение уголовно-правовых теорий. Основные направления в уголовном праве.
11. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
12. Классическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
13. Антропологическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
14. Социологическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
15. История развития уголовного законодательства Англии.
16. Источники уголовного права Англии.
17. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве Англии.
18. Субъект преступного деяния в уголовном праве Англии.
19. Вина и ее формы в уголовном праве Англии.
20. Стадии совершения преступления в уголовном праве Англии.
21. Институт соучастия в уголовном праве Англии.
22. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве Англии.
23. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве Англии.
24. Меры безопасности в уголовном праве Англии.
25. Пробация в уголовном праве Англии.
26. Освобождение от наказания в уголовном праве Англии.
27. Система Особенной части уголовного права Англии.
28. Характеристика отдельных видов преступления в уголовном праве Англии.
29. История развития уголовного законодательства США.
30. Источники уголовного права США.
31. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве США.
32. Субъект преступного деяния в уголовном праве США.
33. Вина и ее формы в уголовном праве США.
34. Стадии совершения преступления в уголовном праве США.
35. Институт соучастия в уголовном праве США.
36. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве США.
37. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве США.
38. Меры безопасности в уголовном праве США.
39. Пробация в уголовном праве США.

40. Освобождение от наказания в уголовном праве США.
41. Система Особенной части уголовного права США.
42. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве США.
43. Источники мусульманского уголовного права.
44. Понятие элементы преступления по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
45. Классификация преступлений по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
46. Виды и категории преступлений по мусульманскому уголовному праву.
47. Неоконченное преступление по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
48. Соучастие в преступлении по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
49. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
50. Понятие и основные признаки наказания по мусульманскому уголовному праву.
51. Цели наказания по мусульманскому уголовному праву.
52. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву.
53. Смертная казнь по мусульманскому уголовному праву.
54. Телесные наказания по мусульманскому уголовному праву.
55. Лишение свободы по мусульманскому уголовному праву.
56. Штраф как вид наказания по мусульманскому уголовному праву.
57. Ссылка по мусульманскому уголовному праву.
58. Конфискация имущества по мусульманскому уголовному праву.
59. Лишение гражданских прав как вид наказания по мусульманскому уголовному праву.
60. Опубликование и расклеивание приговора как вид уголовного наказания по мусульманскому уголовному праву.
61. Источники уголовного права Германии.
62. Понятие преступного деяния по уголовному праву Германии.
63. Классификация преступных деяний по уголовному праву Германии.
64. Субъект преступного деяния по уголовному праву Германии.
65. Вина по уголовному праву Германии.
66. Формы вины по уголовному праву Германии.
67. Понятие невменяемости по уголовному праву Германии.
68. Стадии совершения преступления по уголовному праву Германии.
69. Добровольный отказ уголовному праву Германии.
70. Институт соучастия по уголовному праву Германии.
71. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Германии.
72. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Германии.
73. Меры безопасности по уголовному праву Германии.
74. Источники уголовного права Франции.
75. Понятие преступного деяния по уголовному праву Франции.
76. Классификация преступных деяний по уголовному праву Франции.
77. Субъект преступного деяния по уголовному праву Франции.
78. Вина по уголовному праву Франции.
79. Формы вины по уголовному праву Франции.
80. Понятие невменяемости по уголовному праву Франции.
81. Стадии совершения преступления по уголовному праву Франции.
82. Добровольный отказ по уголовному праву Франции.
83. Институт соучастия по уголовному праву Франции.
84. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Франции.
85. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Франции.

86. Меры безопасности по уголовному праву Франции.
87. Источники уголовного права Японии.
88. Понятие преступления по уголовному праву Японии.
89. Классификация преступных деяний по уголовному праву Японии.
90. Субъект преступного деяния по уголовному праву Японии.
91. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Японии.
92. Соучастие в преступлении по уголовному праву Японии.
93. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву Японии.
94. Виды наказаний по уголовному праву Японии.
95. Меры безопасности по уголовному праву Японии.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран : особенная часть : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебrenникова ; под общ. ред. Н. Е. Крыловой ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-26-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Малешина, А. В. Преступления против жизни в странах общего права / А. В. Малешина. – Москва : Статут, 2017. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497308> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1391-1. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правое обеспечение общественной безопасности в РФ»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Теория и практика применения
уголовного и уголовно-процессуального
законодательства

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы**

Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Бузарова Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
7. Оценочные средства.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Целью освоения дисциплины «Уголовно-правое обеспечение общественной безопасности в РФ» является: формирование представления об уголовно-правовых основах квалификации преступлений против общественной безопасности, уяснения требований руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению;

– изучение проблемных, сложных вопросов квалификации преступлений против общественной безопасности.

Задачи:

– овладение глубокими знаниями о системе преступлений против общественной безопасности;

– получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против общественной безопасности;

– приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития преступлений террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности; преступлениях, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность; преступлениях в сфере охраны труда; преступлениях в сфере нарушения правил пожарной безопасности; преступлениях в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность; преступлениях, связанных с нарушениями ограничения оборота общепасных предметов и веществ; преступлениях в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;

– - приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;

– - овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;

– овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>ПК-1.1. Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы</p> <p>ПК-1.2. Знает юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы</p> <p>ПК-1.3. Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы</p>	<p>-социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности и наказания;</p> <p>- сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности и наказания;</p> <p>- основные этапы становления институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;</p> <p>- основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;</p> <p>- условия освобождения всех видов освобождения от уголовной</p>	<p>-подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности и наказания;</p> <p>- правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности и наказания;</p> <p>- оперировать уголовно-правовыми категориями</p>	<p>-навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и наказания; - способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности</p>	экзамен

		ответственности наказания, предусмотренных УК РФ	и			
--	--	--	---	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-правое обеспечение общественной безопасности в РФ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	6	2
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	12
Самостоятельная работа	150	195
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения		4		30	34
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	2	5		30	37
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	5		30	37
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	5		30	37
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.		5		30	35
	Подготовка к экзамену					36
		6	24		150	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения		2		39	41
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	2	2		39	43
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	2		39	43
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение		2		39	41
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.		2		39	41
	Подготовка к экзамену					9
		2	10		195	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	<p>1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения.</p> <p>2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН</p> <p>3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности</p>		<p>1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения.</p> <p>2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН</p> <p>3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности</p>	4
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	<p>1. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 и значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности. 2. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. 3. Система преступления против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонент системы преступлений против основ национальной безопасности. 4. Общая</p>	2	<p>1. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 и значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности. 2. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. 3. Система преступления против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонент системы преступлений против основ национальной безопасности. 4. Общая характеристика преступлений против</p>	5

		характеристика преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонента системы преступлений против основ национальной безопасности.		общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонента системы преступлений против основ национальной безопасности.	
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	<p>1. Терроризм как негативное социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.</p> <p>2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Террористический акт (ст.205 УК РФ): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>3. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.</p> <p>5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в</p>	2	<p>1. Терроризм как негативное социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.</p> <p>2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Террористический акт (ст.205 УК РФ): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>3. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.</p> <p>5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной</p>	5

		<p>деятельности такой организации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение этих преступлений.</p> <p>7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации</p>		<p>ответственности за совершение этих преступлений.</p> <p>7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации</p>	
4.	<p>Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение</p>	<p>1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>2. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Понятие и признаки банды.</p> <p>3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).</p>	2	<p>1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления.</p> <p>2. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Понятие и признаки банды.</p> <p>3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).</p>	5
5.	<p>Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за</p>	<p>1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Отличие захвата заложника от похищения человека.</p> <p>2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой</p>		<p>1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Отличие захвата заложника от похищения человека.</p> <p>2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой анализ, проблемы</p>	5

	их совершение.	анализ, проблемы квалификации. 3. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. 4. Пиратство: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.		квалификации. 3. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. 4. Пиратство: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.	
	Всего		6		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

	ответственности за их совершение.	
--	--------------------------------------	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:
Уголовного кодекса Российской Федерации
Конституции РФ
общепризнанных принципов и норм международного права
Кодекса и бланкетных источников
2. Источником уголовного права Российской Федерации являются:
судебный прецедент
Русская Правда
постановления Пленума Верховного Суда РФ
Уголовный кодекс РФ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу:
24 мая 1996 года
5 июня 1996 года
1 января 1997 года
1 января 2000 года
4. В соответствие со ст.2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:
охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
предупреждение преступлений
защита высших должностных лиц
исправление лица, совершившего преступление
5. В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы:
презумпции невиновности
законности
равенства граждан перед законом
вины
справедливости
гуманизма
дифференциации и индивидуализации наказания
6. В Уголовном кодексе РФ не закреплён такой принцип уголовного права, как принцип:
законности
дифференциации и индивидуализации наказания
равенства граждан перед законом
7. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются
постановлениями Пленума Верховного Суда РФ
указами Президента РФ
Уголовным кодексом РФ
8. Применение уголовного закона по аналогии
допускается лишь в исключительных случаях
никогда не допускается
всегда допускается
9. В соответствии с одним из принципов уголовного права, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его _____.
10. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за _____ причинение вреда, не допускается.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	Устный опрос, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.	Устный опрос, конспект, Контрольная работа Итоговое тестирование	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икротетания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегалья к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2.

Задача № 1

Бритенков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Бритенков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Бритенков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Бритенков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Бритенкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Бритенков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Бритенков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Бритенков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Бритенковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеоманитофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3.

Задача № 1

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?
2. Что означает посредственное исполнение?
3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4.

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путанные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?

2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

1. Дайте понятие состава преступления.
2. Каково значение состава преступления?
3. Какова роль состава преступления для квалификации преступлений?
4. Как классифицируются составы преступлений по степени общественной опасности?
5. Приведите классификацию объектов преступлений?

Вариант №2.

1. Каково соотношение понятий «состав преступления» и «преступление», «состав преступления» и «диспозиция уголовно-правовой нормы»?
2. Перечислите объективные элементы и признаки состава преступления.
3. Что такое простой и сложный составы преступления?
4. Сколько и каких видов составов преступлений можно выделить по законодательной конструкции?
5. Что такое общий объект преступления?

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:
 - а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
 - б) преступление
 - в) диспозиция и санкция
 - г) состав преступления
 - д) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
 - а) постоянными
 - б) главными
 - в) обязательными
 - г) имманентными
3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:
 - а) вариативными
 - б) не главными
 - в) факультативными
 - г) переменными
4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:
 - а) формальным составом преступления
 - б) упрощённым составом преступления
 - в) составом с факультативными действиями
 - г) составом с альтернативными действиями
5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:
 - а) квалифицированные составы
 - б) сложные составы
 - в) усеченные составы
 - г) формальные составы
 - д) материальные составы
6. Основанием уголовной ответственности является совершение:
 - а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
 - б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
7. Объект преступления представляет собой:
 - а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
 - б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление
 - в) место, где совершено преступление субъектом
 - г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред
8. Объект преступления есть:
 - а) признак состава преступления
 - б) элемент состава преступления
 - в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание
9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

- а) общий объект преступления
- б) факультативный объект преступления
- в) родовой объект преступления
- г) групповой объект преступления
- д) видовой объект преступления
- е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:

- а) общий объект преступления
- б) факультативный объект преступления
- в) родовой объект преступления
- г) групповой объект преступления
- д) видовой объект преступления
- е) непосредственный объект преступления

11. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:

- а) общий объект преступления
- б) факультативный объект преступления
- в) родовой объект преступления
- г) групповой объект преступления
- д) видовой объект преступления
- е) непосредственный объект преступления

12. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

- а) основной
- б) альтернативный
- в) дополнительный
- г) факультативный
- д) обязательный
- е) необязательный

13. Двухобъектное преступление включает в себя:

- а) видовой и непосредственный объекты
- б) обязательный и необязательный объекты
- в) основной и факультативный непосредственные объекты
- г) основной и дополнительный непосредственные объекты
- д) основной и альтернативный объекты

14. Предмет преступления есть:

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- б) лицо, которому преступлением был причинен вред
- в) вещественное доказательство
- г) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- д) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

15. Потерпевший в уголовном праве – это:

- а) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники и близкие
- б) лицо, которому преступлением был причинен вред
- в) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	2	2	1	3			4
2. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	2	2	1	3			4
3. Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	2	1	3			4
4. Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	2	1	3			4
5. Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.	2	2	1	3			4
Всего	10	10	5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

AP– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт.
3. Содействие террористической деятельности.
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
6. Организация террористического сообщества и участие в нем.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Несообщение о преступлении.
9. Захват заложника.
10. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
11. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
12. Бандитизм.
13. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
14. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
15. Массовые беспорядки.
16. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
17. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
18. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
19. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
20. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
21. Незаконное проникновение на охраняемый объект.
22. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
23. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.
24. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.
25. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.
26. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
27. Нарушение требований пожарной безопасности.
28. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.
29. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.
30. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
31. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.

- 32. Незаконное изготовление оружия.
- 33. Пиратство.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Формы судебного разбирательства в уголовном процессе»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Формы судебного разбирательства в уголовном процессе» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачами дисциплины выступает подготовка студентов к:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты-	<p>ПК-1.1. Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы</p> <p>ПК-1.2. Знает юрико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы</p> <p>ПК-1.3. Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы</p>	понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов	<p>работать с разноплановыми источниками;</p> <p>-правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</p> <p>-логически мыслить;</p> <p>- разрабатывать различные виды правовых актов.</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками: анализа правоприменительной практики в сфере корпоративных отношений;</p> <p>- навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.</p>	экзамен

<p>ПК-5</p> <p>Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-5.1. Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы</p> <p>ПК-5.2. Владеет навыками выявления конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы</p>	<p>- сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений;</p> <p>- понятие, виды, сущность и значение управленческих решений.</p>	<p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения.</p>	<p>- приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений;</p> <p>- навыками принятия оптимальных управленческих решений.</p>	<p>экзамен</p>
---	--	---	--	---	-----------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формы судебного разбирательства в уголовном процессе» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору М2.В.ДВ.03

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	10
Самостоятельная работа	84	125
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144час.	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства		2		10	12
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства		2		12	14
3.	Общие условия судебного разбирательства	2	2		10	14
4.	Особый порядок судебного разбирательства	2	2		10	14
5.	Особенности производства у мирового судьи		2		10	12
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей		4		10	14
7.	Производство в суде апелляционной инстанции		2		10	12
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда		4		12	16
	Подготовка к экзамену					36
		4	20		84	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства				15	15
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства				15	15
3.	Общие условия судебного разбирательства	2			15	17
4.	Особый порядок судебного разбирательства		2		15	17
5.	Особенности производства у мирового судьи		2		15	17
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей		2		15	17
7.	Производство в суде апелляционной инстанции		2		15	17
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда				20	20
	Подготовка к экзамену					9
		2	8		125	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства			1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение 2. Типы уголовного процесса 3. Наука уголовного процесса	2
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства			1. Понятие и значение принципов уголовного процесса 2. Система принципов уголовного процесса Российской Федерации 3. Источники уголовно-процессуального права 4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц	2
3.	Общие условия судебного разбирательства	1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства 2. Содержание общих условий судебного разбирательства 3. Процессуальный порядок проведения судебного разбирательства	2	1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства 2. Содержание общих условий судебного разбирательства 3. Процессуальный порядок проведения судебного разбирательства	2
4.	Особый порядок судебного разбирательства	1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением 2. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2	1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением 2. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2
5.	Особенности производства у мирового судьи			1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения 2. Подготовка к судебному заседанию мировым	2

				судьей 3. Особенности судебного разбирательства в мировом суде	
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей			1. Понятие и сущность производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей 2. Реализация права обвиняемого на рассмотрение уголовного дела судом присяжных 3. Формирование коллегии присяжных заседателей 4. Порядок судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	4
7.	Производство в суде апелляционной инстанции			1. Понятие, сущность апелляционного производства по уголовному делу 2. Право апелляционного обжалования. Суды апелляционной инстанции, обладающие правом на рассмотрение апелляционной жалобы, представления 3. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции 4. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции	2
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда			1. Производство в суде кассационной инстанции 2. Производство в суде надзорной инстанции 3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	4
	Всего		4		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Общие условия судебного разбирательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Особый порядок судебного разбирательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Особенности производства у мирового судьи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Назовите основные формы защиты права.
2. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
3. Охарактеризуйте административную форму защиты.

4. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
5. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
6. Какие суды действуют в РФ?
7. Какие суды относятся к федеральным?
8. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Общие условия судебного разбирательства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Особый порядок судебного разбирательства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Особенности производства у мирового судьи	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа, итоговое тестирование	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1 Практико-ориентированные задачи

К теме № 1

Осужденный гр.Х.по п. «д,з,н» ч.2 ст.105 УК РФ 2004 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде кассационной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2004 г., однако судебная коллегия 29 июля 2004 г. рассмотрела уголовное дело по кассационной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

К теме № 2

В постановлении от 12 ноября 2005 г. о прекращении уголовного дела следователь Камбарского РОВД Удмуртской Республики указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не мене в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. В соответствие же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

К теме № 3

Задача №1. 18 апреля 2005 г. при распитии спиртных напитков между не совершеннолетней гр. «В», гр. «А», гр. «К». возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В нанесла ножом удары в грудь, поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А скончалась на месте. 19 апреля 2005 года несовершеннолетняя гр. «В» добровольно явилась в центральный ОВД г. Набережные Челны, где прокурор-криминалист составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствие защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2005 года с участием законного представителя, в ходе которого она пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы. Определите участников уголовного судопроизводства.

К теме № 4

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

- а) имеет статус адвоката;
- б) не имеет статуса адвоката.

К теме № 5

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались, пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

К теме № 6

Г.обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

К теме № 7

Постановлением судьи Верховного Суда Республики Мордовия было возвращено уголовное дело в Атюрьевский районный суд, направленное в кассационную инстанцию по жалобе свидетеля К. на приговор суда в отношении С. на том основании, что этот участник не только непосредственно не определен в качестве субъекта кассационного обжалования приговора в ст. 354 УПК РФ, но и в своей кассационной жалобе не указал основания, по которым можно было бы определить наличие права кассационного обжалования и возможность рассмотрения жалобы в кассационной инстанции. Дайте оценку действиям свидетеля К.

К теме № 8

Эксперт ЭКО МВД УР Ж. провел судебно-химическую экспертизу по представленным для исследования наркотическим средствам. Следователь У. при проведении очной ставки между обвиняемым и свидетелем пригласил эксперта Ж. поучаствовать в качестве специалиста-криминалиста. При этом при проведении очной ставки Ж. разъяснялись права и обязанности специалиста. Мог ли Ж. быть приглашен в качестве специалиста по уголовному делу в указанной ситуации?

7.3.2. Контрольная работа
Выполняют все студенты.

Составить кроссворд, включающий не менее 15 правовых терминов из тем 1-8

Итоговое тестирование

1. В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:

- решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
- решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
- законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.

2. Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение:

- незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток;
- 5 суток;
- 10 суток.

3. Тип уголовного процесса, характерный для раннефеодального государства:

- обвинительный;
- инквизиционный;
- состязательный.

4. Для какой формы уголовного процесса характерно равноправие сторон?

- Состязательного;
- Розыскного;
- Обвинительного.

5. Эксперт в уголовном процессе имеет право:

- знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

6. Какие стороны в уголовном процессе являются основными?

- Обвинения и защиты;
- Истец и ответчик;
- Диспозиция и санкция.

7. Система принципов уголовного процесса обусловлена их:

- взаимосвязью и взаимодействием;
- закреплением в законодательстве;
- обязательностью для всех субъектов.

8. Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:

- подсудностью самого уголовного дела;
- требованиями норм ГК РФ;
- принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

9. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:

- может производиться на стадии доследственной проверки;
- возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

10. Система уголовного процесса является:

- упорядоченной совокупностью его стадий;
- комплексом уголовно-процессуальных норм;
- набором прав и обязанностей каждого из его субъектов.

11. Проведение особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе возможно по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые составляет:

- не более 10 лет лишения свободы;
- не более 12 лет лишения свободы;
- не более 7 лет лишения свободы.

тест) 60. Цель уголовного процесса состоит в:

- оба ответа верные;
- защите прав лиц, потерпевших от преступления;
- защите лица от незаконного и необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

12. Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?

- специалисту;
- представителю потерпевшего;
- свидетелю.

13. Суд в уголовном процессе полномочен:

- прекратить уголовное дело;
- возбудить уголовное дело;
- избирать меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на стадии предварительного расследования.

14. Состязательность в уголовном процессе предусматривает, что:

- стороны перед судом равны;
- суд выступает на стороне обвинения;
- функцию и обвинения, и защиты может выполнять одно и то же лицо либо орган.

15. В течение какого времени после провозглашения вручаются копии приговора в уголовном процессе?

- 5 суток;
- 3 суток;
- незамедлительно.

16. Судебной стадией уголовного процесса не является:

- допрос подозреваемого;
- апелляция;
- судебное следствие.

17. Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым:

- на каждой странице;
- на последней странице;
- только в местах показаний.

18. Прения в уголовном процессе включают:

- речь защитника и государственного обвинителя;
- исследование доказательств;
- предоставление последнего слова подсудимому.

19. Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе?

- Защитник;
- Прокурор;
- Судья.

20. Как соотносятся в уголовно-правовом значении понятия уголовного процесса и уголовного судопроизводства?

- Они тождественны;
- Понятие уголовного процесса шире, чем уголовного судопроизводства;
- Понятие уголовного судопроизводства охватывает понятие уголовного процесса.

21. Что не является досудебной стадией уголовного процесса?

- Предварительное слушание;
- Предварительное следствие;
- Дознание в сокращенной форме.

22. Представитель в уголовном процессе:

- наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо;
- может являться только адвокатом;

- исключает участие в процессе представляемого им лица.

23. Специфическим признаком уголовного процесса является:

- его обусловленность совершенным преступлением;
- его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами;
- его осуществление в строгой законодательной регламентации.

24. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:

- 15 суток;
- 10 суток;
- 7 суток.

25. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:

- 3 суток;
- 5 суток;
- 7 суток.

26. Презумпция в уголовном процессе, означающая предположение о том, что всякий гражданин знаком с действующим законодательством, - это:

- презумпция знания уголовного закона;
- презумпция невиновности;
- презумпция отсутствия общественной опасности лица, если сроки давности по совершенному им преступлению истекли.

27. Понятие принципов уголовного процесса:

- Это основные идеи, на которых строится деятельность участников уголовного процесса на всех его стадиях;
- Это средства, с помощью которых уполномоченные органы и должностные лица выполняют свои уголовно-процессуальные обязанности;
- Это идеальный результат деятельности субъектов уголовного процесса, основанный на выполнении требований закона.

28. Сколько раз в год лицо вправе принимать участие в качестве присяжного заседателя в уголовном процессе?

- 1 раз;
- 3 раза;
- Законом это не определено.

29. Судебное заседание в уголовном процессе назначается с предварительным извещением сторон о его дате и месте проведения не менее, чем за:

- 5 суток;
- 10 суток;
- 14 суток.

30. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права:

- Это определенная система норм, регулирующих общественные отношения между участниками уголовного процесса на различных его стадиях;
- Это совокупность взглядов и идей на уголовно-процессуальные отношения, их проблемы и правоприменительную деятельность в этой области;
- Это деятельность органов следствия, дознания, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.

31. Основным источником уголовно-процессуального права является:

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

32. К международным источникам уголовно-процессуального права не относится:

- уголовно-процессуальное законодательство других стран;
- общепринятые принципы международного права;
- международные договоры и соглашения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У О	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
Понятие и значение уголовного судопроизводства	1	1	1	3			2,5
Принципы и источники уголовного судопроизводства	1	1	1	3			2,5
Общие условия судебного разбирательства	1	1	1	3			2,5
Особый порядок судебного разбирательства	1	1	1	3			2,5
Особенности производства у мирового судьи	1	1	1	3			2,5
Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	1	1	1	3			2,5
Производство в суде апелляционной инстанции	1	1	1	3			2,5
Пересмотр вступивших в силу решений суда	1	1	2	4	10		2,5
Всего	8	8	9	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.

7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
8. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
9. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
15. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
16. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
17. Полномочия суда. Состав суда.
18. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
19. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Прокурор и его полномочия.
21. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
23. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
24. Иные участники уголовного судопроизводства.
25. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
26. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.
27. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
28. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
29. Частное определение (постановление) суда.
30. Особый порядок судебного разбирательства.
31. Особенности производства у мирового судьи: дела публичного и частного обвинения.
32. Общие положения производства в суде присяжных.
33. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
34. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
35. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
36. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Производство в суде надзорной инстанции.
38. Сущность, основания и порядок возобновления приговора по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
40. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания, особенности предварительного следствия.
41. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

а. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Зарубежный уголовный процесс»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Джатиев В.С, д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7. Оценочные средства	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Зарубежный уголовный процесс» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачи:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>-состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;</p> <p>- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;</p> <p>- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;</p> <p>- соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых</p>	<p>применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;</p> <p>- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;</p> <p>- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;</p> <p>- проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты</p>	экзамен

			<p>институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию получения юридических знаний; - философские основы формирования представлений о правовой действительности; - основные этапы в развитии права в целом и развитии отраслей права по специализации магистра. 	<p>научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний. 	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зарубежный уголовный процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	10
Самостоятельная работа	84	125
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144час.	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса		5		21	26
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	2	5		21	28
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	2	5		21	28
4.	Доказывание и доказательства в зарубежном уголовном процессе		5		21	26
	Подготовка к экзамену		5		21	36
		4	20		84	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	2	2		30	34
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса		2		30	32
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства		2		35	37
4.	Доказывание и доказательства в зарубежном уголовном процессе		2		30	32
	Подготовка к экзамену					9
		2	8		125	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса			1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	5
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	2	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	5
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	2	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	5
4.	Доказывание и доказательства в			1. Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств	5

	зарубежного уголовном процессе			2. Основные доказательственные теории 3. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию) 4. Пределы доказывания по уголовному делу и учение о достаточности доказательств 5. Понятие уголовно-процессуального доказательства 6. Классификация доказательств 7. Процесс доказывания и его элементы 8. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания	
	Всего		4		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Доказывание и доказательства в зарубежного уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Что такое право?

2. Что такое отрасль права?

3. Что такое предмет и метод правового регулирования?

4. Что такое источник права?

5. Что такое правовая норма?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	Устный опрос, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Доказывание и доказательства в зарубежном уголовном процессе	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи контрольная работа, итоговое тестирование	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме № 1

Осужденный гр.Х.по п. «д,з,н» ч.2 ст.105 УК РФ 2004 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде кассационной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2004 г., однако судебная коллегия 29 июля 2004 г. рассмотрела уголовное дело по кассационной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

К теме № 2

В постановлении от 12 ноября 2005 г. о прекращении уголовного дела следователь Камбарского РОВД Удмуртской Республики указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не мене в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. В соответствие же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

К теме № 3

Задача №1. 18 апреля 2005 г. при распитии спиртных напитков между не совершеннолетней гр. «В», гр. «А», гр. «К». возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В нанесла ножом удары в грудь, поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А скончалась на месте. 19 апреля 2005 года несовершеннолетняя гр. «В» добровольно явилась в центральный ОВД г. Набережные Челны, где прокурор-криминалист составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствие защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2005 года с участием законного представителя, в ходе которого она пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы. Определите участников уголовного судопроизводства.

К теме № 4

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

- а) имеет статус адвоката;
- б) не имеет статуса адвоката.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1.

1. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
3. Свобода оценки доказательств.
4. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.

Контрольная работа №2

1. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
2. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
3. Полномочия суда. Состав суда.
4. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
5. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Итоговое тестирование

1. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

- поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:

- действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектах;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	2	2	2	6			5
Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	2	2	2	6			5
Участники зарубежного уголовного судопроизводства	2	2	2	6			5
Доказывание и доказательства в зарубежном уголовном процессе	2	2	3	7			5
Всего	8	8	9	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
8. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
9. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
15. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
16. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
17. Полномочия суда. Состав суда.

18. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
19. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Прокурор и его полномочия.
21. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
23. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
24. Иные участники уголовного судопроизводства.
25. Предмет доказывания и его пределы.
26. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
27. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
28. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
29. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
30. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
31. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
32. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Процессуальный порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
36. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
37. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.1. Нормативные правовые документы Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
// www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Качмазов О.Х. к.ю.н., доцент и.о. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. № 8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере» является:

- овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;
- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;
- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;
- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- углубленное изучение норм действующего уголовного законодательства РФ, предусматривающих ответственность за корыстные преступления и преступления в экономической сфере;
- овладение приемами и техникой квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность за корыстные преступления и преступления в экономической сфере, разграничивать их со смежными преступлениями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	ПК-3.1. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм ПК-3.2. Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	– составы корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере; – основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм корыстных преступлениях и преступлениях в экономической сфере; – толкование норм, предусматривающих ответственность за эти преступления; – основные ошибки в квалификации	– всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности; – четко определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; – правильно квалифицировать корыстные преступления и преступления в экономической сфере; – верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо	– навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за корыстные преступления и преступления в экономической сфере в конкретных жизненных ситуациях; – навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере преступлений.	зачет

		корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере, совершаемые в правоприменительной практике.	наказуемость деяния, учитывая в полном объеме требования закона.		
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули), формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	22
Самостоятельная работа	48	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен		
Общее количество часов	72 час.	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	2			4	7
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности		10		12	19
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности		2		10	12
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	2	4		12	18
5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства		4		10	16
	Подготовка к зачету					4
		4	20		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности		2		8	10
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	1	2		16	19
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности		2		10	12
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	1	2		12	15

5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства		2		10	12
	Подготовка к зачету					4
		2	10		56	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. 2. Система преступлений против собственности. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. 2. Система преступлений против собственности. 	2
	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а)вымогательство; б)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а)вымогательство; б)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 	6
	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности			<ol style="list-style-type: none"> 1. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; 2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности 	2
2.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Система преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Система преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности . 	4

	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности				
	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства			1. Преступления в денежно-кредитной сфере и 2. Преступления в сфере финансовой деятельности государства	6
	Всего		4		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Вопросы для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	Устный опрос, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 2. Корыстные преступления против собственности.

1. Ранее судимый за мошенничество Знаменкий, следуя после отбытия наказания к месту жительства, похитил из купе в вагоне поезда чемодан с личными вещами у пассажира Томина.

2. Поварков, распивая вместе с Пожаровой спиртные напитки, заметил у последней в чулке деньги. Когда Пожарова опьянела и уснула, Поварков стащил с ее ноги сапог и похитил деньги в сумме 750 руб. Проснувшись через три часа и заметив пропажу денег, Пожарова стала требовать их возврата, на что Поварков ответил, что он за это время успел пропить их.

3. Судимый за бандитизм, а затем за разбойное нападение Колобков, выдавая себя за слесаря-сантехника, заходил в квартиры к гражданам, делал вид, что проверяет саноборудование, и незаметно от проживающих в квартирах лиц похищал деньги и ценные вещи. Всего таким образом он в течении трех месяцев совершил 12 хищений. При попытке совершить хищение в последней квартире Колобков был замечен, но ему удалось, нанеся несколько ударов кулаком хозяину квартиры Попову, покинуть ее, захватив наручные часы фирмы "Сейко", принадлежащие потерпевшему.

4. Сомов вошел в ночное время в комнату студенческого общежития, с тумбочки возле кровати Беседина взял портмоне, снял с вешалки кожаную куртку и вышел из комнаты. Однако не спавший и тайком наблюдавший за действиями Сомова студент Волков разбудил Беседина и сообщил ему о случившемся. Вместе они настигли и с помощью вахтеров задержали Сомова в проходной общежития.

5. Проходя ночью в нетрезвом состоянии мимо торговой палатки, Сухарев разбил камнем окно витрины и вытащил из нее шесть бутылок спиртных напитков на сумму около 1 тыс. рублей. Отнеся похищенное домой и выпив коньяка, он возвратился к палатке с сумкой, вытащил с витрины еще 8 бутылок спиртных напитков, 7 коробок шоколадных конфет и 2 парфюмерных набора. В момент загрузки похищенного в сумку Сухарев был задержан милицейским патрулем.

6. Находившаяся в зале ожидания железнодорожного вокзала ранее судимая за мошенничество Басова попросила пассажирку Кириллову присмотреть за ее сумкой, пока она сходит в буфет. Когда Басова возвратилась, доверившаяся ей Кириллова также решила пойти в буфет и попросила Басову присмотреть за своими сумками и чемоданом. Возвратившись, Кириллова не обнаружила ни Басовой, ни своих вещей.

7. Василенко, работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 5 лет, представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки повышенную зарплату, Василенко в течении 5 лет получил около 8 тыс. руб.

8. Главный инженер ремонтно-эксплуатационного участка по обслуживанию жилых домов Поляков поговору с мастером Мишиным и главным бухгалтером участка Зениной оформляли как подлежащие оплате заказы работы, которые должны были выполняться без оплаты жильцами обслуживаемых квартир, а также постоянно завышали расценки и объем работы по оказанию платных ремонтных услуг. В течении 7 месяцев с жильцов было незаконно получено 123,5 тыс. руб., которые Поляков, Мишин и Зенина поделили между собой.

9. Комбайнер Силин занимался уборкой пшеницы на поле сельскохозяйственного кооператива "Луч". К нему на личном автомобиле "Газель" подъехал Козырев и попросил насыпать ему в кузов 1 т. пшеницы. Силин просьбу выполнил, за что получил от Козырева 400 руб.

10. Директор государственного обувного магазина Шарапов при получении товара от экспедитора товарной базы Васькова, обратил внимание на то, что последний по ошибке передал ему два лишних ящика обуви. Шарапов промолчал о допущенной Васьковым ошибке, а деньги от незаконно реализованной продукции в сумме 16 тыс. рублей присвоил.

11. Ранее судимый за хищение взрывчатых веществ Казаков устроился на работу механиком по обслуживанию аттракционов в городском парке. Поговору с контролером Лукиной он систематически пускал на аттракционы за уменьшенную плату, но без билетов. Полученные деньги Казаков и Лукина делили между собой. Кроме того, Казаков, заменяя заболевшего кассира, продавал билеты на аттракционы и из полученных за проданные билеты денег 120 руб. не сдал в бухгалтерию, а истратил на личные нужды.

12. Максимов по договору с садоводческим кооперативом работал продавцом производимой этим кооперативом продукции. Получив со склада по накладной 15 т. яблок на сумму 45 тыс. руб. для реализации на рынке в областном центре, Максимов отвез яблоки в другую область и продал оптам скупщикам за 65 тыс. руб. Из этих денег Максимов сдал в кассу кооператива 45 тыс. руб., а 20 тыс. руб. истратил на свои нужды.

13. Басов похитил из примерочной в отделе мужской одежды универмага брюки стоимостью 140 руб. Кроме того установлено, что накануне он взломал шкафчик в раздевалке спортзала и похитил оттуда мужскую кожаную куртку и кроссовки общей стоимостью 2,5 тыс. руб.

14. Будагин случайно подслушал разговор Клыковой с Дугиным, из которого понял, что Клыкова приехала в районный центр для получения денег для выдачи зарплаты работникам птицефабрики. Последовав за Клыковой и догнав ее в безлюдном переулке, Будагин ударил ее камнем по голове, причинив легкий вред здоровью. Вырвав из рук упавшей Клыковой сумку, Будагин убежал, но денег в сумке не оказалось.

15. Серегин и Долгов из хулиганских побуждений избили пьяного Потребкина, причинив легкий вред его здоровью. Когда тот упал, Серегин и Долгов стали уходить, но последний вернулся, снял с руки лежащего Потребкина часы, а с шеи мохеровый шарф, после чего пошел догонять Серегина. За этими событиями с балкона третьего этажа дома наблюдал не замеченный Серегиним и Долговым гражданин, по звонку которого в отделение милиции те были задержаны.

16. Ранее неоднократно судимый за мошенничество Федин вместе с Крыловым встретили на улице незнакомого им Зубова, находившегося в нетрезвом состоянии, остановили его и спросили, сколько стоит его ондатровая шапка. Зубов ответил, что шапку купил 2 года назад за 200 руб. Федин снял с него шапку, примерил и сказал, что ему она велика, после чего предложил примерить шапку Крылову. Когда оказалось, что она тому впору, Федин положил Зубову в карман 150 руб. и сказал, что покупает шапку с учетом ее амортизации.

17. Ранее дважды судимая за растрату и похищение документов Томилина увидела возле продовольственного магазина незнакомую ей Бардину. Та разговаривала с кем-то, поставив возле себя продовольственную сумку, из которой высовывались горлышки бутылок. Томилина, проходя мимо, неожиданно схватила сумку и бросилась бежать в подземный переход, но на лестнице оступилась и упала. В это время ее настигла Бардина и с помощью граждан задержала. В сумке оказалось 10 бутылок импортных спиртных напитков на общую сумму 1 тыс. руб., 5 из которых при падении Томилиной разбились.

18. Увидев Синицину и Фролова, сидящих на берегу реки, Поликанов подошел к ним и, приставив к груди Фролова металлическую расческу, которую в темноте последний принял за нож, потребовал отдать ему деньги, часы и кольца. Услышав в ответ, что у них ничего нет, Поликанов осмотрел руки Синициной и Фролова, а также ощупал карманы пиджака и брюк последнего. Не обнаружив ничего ценного, Поликанов ушел, посоветовав девушке и юноше "помалкивать" о случившемся, но вскоре был задержан.

19. Увидев, что ранее незнакомый им гражданин, оказавшийся Марусовым, обменял на рубли 2 тыс. долларов в обменном пункте, Туманов и Солнцев решили его ограбить. Догнав Марусова в проходном дворе, Солнцев попросил у него прикурить и неожиданно выстрелил ему в лицо из газового пистолета с зарядом нервно-паралитического действия. В это время подбежал Туманов и нанес Марусову удар по голову подобранной ранее палкой. Вдвоем они обыскали Марусова и изъяли деньги, полученные в обменном пункте. От черепно-мозговой травмы, полученной от удара палкой, Марусов через четыре дня скончался в больнице.

20. Познакомившись на дискотеке с несовершеннолетней Симоновой, Бураков предложил проводить ее домой. На пути он привел ее в сквер и предложил посидеть на скамейке, где вскоре стал предпринимать попытки обнимать и целовать Симонову. Когда она отвергла подобные "ухаживания", Бураков дважды ударил ее кулаком по лицу, повредив при этом кости носа, сорвал золотые кольца с бриллиантами и убежал.

21. Ракитин и Гусев с применением отмычки с целью кражи проникли в квартиру Сударикова. Неожиданно обнаружив в квартире престарелую тетку Сударикова, Ракитин и Гусев, угрожая насилием, заставили ее зайти в ванную и заперли ее снаружи. После этого они стали искать деньги и ценности, но, не найдя их, забрали видеомаягнитофон, две меховые шубы, кожаное пальто и технический паспорт на автомобиль и унесли все это.

22. Якунин и Сырцов встретили у продовольственного магазина ранее незнакомое им Улитина и потребовали купить им спиртного. В ответ на отказ Якунин вынул из кармана нож, а Сырцов схватил Улитина за одежду на груди и еще раз потребовал покупки спиртного. Опасаясь расправы, Улитин согласился и сопровождении Якунина вошел в магазин, уплатил в кассу деньги за бутылку импортной водки и отдал чек Якунину, который под угрозой ножа предупредил Улитина, чтобы он никому не рассказывал о происшедшем.

23. Приехав в деревню, где находился дом Сытина, Лучин, Помчалов и Никитин прошли во двор, вызвали Сытина из дома и предложили продать за 20 тыс. руб. стоявший во дворе новый автомобиль "Ниссан". Когда Сытин с возмущением отказался, Помчалов крикнул Куликову, сидевшему в машине, на которой приехала группа, чтобы тот нес канистры. Куликов принес две канистры, открыл их и стал поливать бензином дом Сытина. Последний в испуге закричал, что согласен отдать машину. Войдя в дом якобы за

ключами, он вышел с многозарядным охотничьим ружьем, выстрелил по машине приехавших лиц и предупредил, что следующим выстрелом "уложит их всех". Те сели в машину и уехали. Ночью они сожгли дом Сытина.

24. При оформлении продажи дома в нотариальной конторе его собственник Кузаков и покупатель Тарасюк указали сумму сделки в 60 тыс. руб., хотя на самом деле дом продавался впятеро дороже. Таким образом, с суммы 240 тыс. руб. не была уплачена госпошлина.

25. Владелец фабрики по изготовлению могильных оград Косолапов и заведующий производством Медведев путем использования технических приспособлений систематически снижали показания счетчика по расходу электроэнергии, не доплатив объединению "Облэнерго" более 300 тыс. руб. более того, половина поступающих заказов выполнялась без документального оформления, поэтому не был уплачен налог с прибыли в размере 580 тыс. руб.

К теме 3. Некорыстные преступления против собственности.

1. Заметив, что Алов зашел в кафе и оставил свой мотоцикл без присмотра, Немов и Шолохов откатали его за угол здания на расстояние 50 метров, завели двигатель и поехали кататься. Во время езды Немов, сидевший за рулем, не справился с управлением и врезался в бетонный забор. При этом мотоцикл был значительно поврежден. Бросил его на месте дорожного происшествия, Немов и Шолохов скрылись.

2. Несовершеннолетний Колбасов после употребления спиртных напитков вместе с Носовым и Гольникиным по просьбе последнего решил без ведома своего дяди - Веселова взять его автомобиль, чтобы на нем съездить в магазин для покупки спиртных напитков. Втроем они выкатили автомобиль из гаража, откатали на 40 метров, но не смогли завести двигатель и оставили автомобиль на месте.

3. 15-летний Смеляков и 16-летний Яковлев попросили своего соседа 15-летнего Губина разрешить им покататься на принадлежащем отцу последнего снегоходе "Буран". Когда Губин отказал им, Смеляков и Яковлев несколько раз ударили его в лицо, отобрали снегоход и поехали кататься. Не умея ездить на нем, они врезались в дерево, упали и получили телесные повреждения, повредив при этом снегоход.

4. Лужин в нетрезвом состоянии взломал чужой сарай, вывел оттуда мопед и стал кататься на нем неподалеку от своего дома. Затем он снял с мопеда двигатель и колеса и спрятал в разных концах своего сарая, где они и были обнаружены при обыске.

5. Злобин и Михеев поздно ночью остановили легковую автомашину ВАЗ-2106, принадлежащую Скобелеву, и попросили отвезти их по названному адресу. В пути они попросили Скобелева остановиться, накинули ему на шею петлю-удавку и стали душить. Затем они вытащили из машины потерявшего сознание Скобелева и положили в кювет. На машине потерпевшего они подъехали к дому Носова, и с целью убить его Злобин бросил в окно противотанковую гранату. Однако от взрыва никто не пострадал, т.к. в доме никого не оказалось. Сняв с автомашины номера, Злобин и Михеев бросили ее в лесопосадке у дороги.

6. Банников, имея намерение отомстить Зыкину за нанесенную обиду, с помощью Калугина угнал принадлежащий Зыкину автомобиль "Москвич", подогнал его к высокому берегу реки и скатил с обрыва высотой 5 м. При падении на камни кузов автомобиля был существенно деформирован, и восстановление его оказалось невозможным.

7. Проникнув в отсутствие хозяев в коттедж Пронина и решив из мести разрушить его, Шелоков зажег в дальней комнате две свечи, открыл на кухне все краны газовой плиты, плотно закрыл форточки и покинул коттедж. Неожиданно возвратившаяся дочь Пронина почувствовала запах газа, выключила его, погасила свечи и проветрила помещение, чем предотвратила взрыв и пожар в доме.

8. В обеденный перерыв грузчик Заносов спал в товарном вагоне на упаковочных стружках. Слонов "ради смеха" поджег стружки и закрыл снаружи дверь вагона. На крики проснувшегося Заносова сбежались люди, открыли дверь вагона и выпустили Заносова. Заносов получил ожоги, отнесенные к разряду средней тяжести вреда здоровью, а вагон почти полностью сгорел.

9. При очередной вспышке ревности Попов взял две шубы, демисезонное пальто, четыре платья, принадлежавшие его жене, вынес во двор, облил керосином и поджег.

К теме 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

1. Сидорова у себя в квартире выпекла пирожки с повидлом и систематически продавала их возле станции метрополитена. При проверке сотрудниками милиции было установлено, что Сидорова не имела

лицензию на производство и продажу пищевых продуктов. Установлено, что на момент задержания Сидорова продажей пирожков заработала 170 руб.

2. Манаенков подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова, Капылов, руководитель ТОО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова "помочь устранить конкурента". Салов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течении шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии.

3. Врач районной поликлиники Горелов поместил в газете объявление о том, что он за умеренную плату на дому лечит больных, страдающих различными инфекционными и венерическими заболеваниями. В течении месяца он осуществил лечение четырех больных, страдающих сифилисом, обратившихся за помощью.

4. Сазонов, Орехов и Ткаченко занимались нелегальной деятельностью по изготовлению коньяка. В бутылки с этикетками трехзвездочного коньяка азербайджанского производства они разливали жидкость, изготовленную на основе синтетического спирта, полученного путем переработки нефтепродуктов. "Коньяк" они реализовывали в принадлежавшем им коммерческом ларьке. Употребивший этот "коньяк" Иванов потерял зрение, а Зотов получил сильное отравление. Лабораторный анализ жидкости показал, что она представляет угрозу для здоровья. Следствием установлено, что руководил работой подпольного цеха Сазонов. Орехов и Ткаченко занимались закупкой стеклотары, разливом, транспортировкой и продажей "коньяка".

5. Цуканова на протяжении полутора месяцев скупала у работниц шоколадного цеха кондитерской фабрики похищенный ими шоколад, который перепродавала по повышенной цене возле магазина детских игрушек. Во время задержания у Цукановой было изъято 150 плиток шоколада, а еще 850 плиток были обнаружены во время обыска у нее в квартире.

6. Предприниматель Локтионов на законных основаниях создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Затем, используя поддельные документы, Локтионов получил большой кредит в коммерческом банке и объявил о ликвидации своего предприятия. После того, как в отношении Локтионова сотрудники ОБЭП стали проводить проверку, он скрылся.

7. Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливающих валенки, договорились поднять цену на выпускаемую продукцию в 2,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря на поступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей в связи с чрезмерно высокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить на свою продукцию.

8. Мананников, Исраилов и Хуциев постоянно скупали у сельских жителей близлежащих к областному центру районов клюкву, бруснику, капусту и перепродавали их на рынке по ценам, в пять раз превышающим закупочные цены. В целях устранения конкурентов они наняли группу бывших спортсменов-борцов, возглавляемую Фоминым, которая под угрозой насилия вынуждала крестьян продавать продукцию по низким ценам Мананникову, Исраилову и Хуциеву, а не реализовывать самостоятельно на рынке.

9. Директор магазина Солнцев, получив для реализации партию обуви, которая была приобретена на одном из малых предприятий, дал указание продавцу Савельевой продавать обувь под видом продукции совместного российско-итальянского предприятия. Предварительно наклеив на обувь ярлыки с изображением товарного знака этого совместного предприятия, Савельева в течении дня реализовала всю партию. Через несколько дней Савельева по указанию Солнцева таким же образом пыталась реализовать другую партию обуви, но была изобличена в обмане.

10. Представитель администрации негосударственного вуза, осуществляющую подготовку менеджеров, в рекламных целях для увеличения набора студентов, поместил в газете следующее сообщение: "Мы преподаем с привлечением лучших преподавателей города". В действительности выяснилось, что преподавательский состав вуза насчитывал только 1 доктора наук и 5 кандидатов наук, в то время, как в другом конкурирующем учебном заведении имелось 4 доктора наук и 12 кандидатов наук. Зная об этом, руководство последнего потребовало от конкурента соответствующего опровержения в той же газете.

11. Директор хозяйственного магазина Евтушенко, намериваясь реализовать залежавшийся товар (стиральный порошок), рекламировал его распродажу по цене в два раза ниже рыночной, объяснив это предстоящим закрытием магазина. Опубликование рекламы позволило Евтушенко продать стиральный порошок в течение одного дня и получить прибыль. Впоследствии выяснилось, что закрывать магазин Евтушенко в действительности не намеревался, а цены на стиральный порошок были фактически снижены не в два раза, а на сорок процентов.

К теме 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства

1. Колосков и Леонов оборудовали в подвале дома лабораторию по добыче из радиодеталей золота высокой пробы. Изготовленные таким образом два слитка золота общим весом 400 г. они пытались продать Симакову, но были задержаны сотрудниками милиции в момент передачи ценностей. В ходе расследования Колосков и Леонов пояснили, что сырье, содержащее драгоценный металл, поставлял им с оборонного завода Полозков, работающий там начальником отдела снабжения, а способ отделения золота от примесей при помощи химической реакции им подсказал инженер этого же завода Долматов.

2. Беспалов при покупке продуктов получил на сдачу купюру достоинством 50 руб. Придя домой, он обнаружил, что денежная купюра является фальшивой. С тем, чтобы избавиться от нее, Беспалов у своей соседки Удовенко купил бутылку водки, вручив ей поддельные 50 руб. На следующий день Удовенко при размене денег передала эту купюру продавцу магазина и стала ждать сдачу. Продавец, заподозрив поддельность купюры, сообщила об этом работнику милиции.

3. Хворостов был командирован за границу в одну из арабских стран, куда выехал вместе со своей женой Хворостовой Ю. Возвращаясь из-за границы, Хворостова решила провести без оплаты пошлины несколько штук золотых дамских украшений, купленных ею на базаре. Для этого она обтянула украшения шерстяной тканью и приспособила их в виде пуговиц на своей кофточке. На таможенной границе работниками таможни украшения были обнаружены. Хворостова призналась в содеянном, однако вскоре выяснилось, что приобретенные ею украшения фальшивые - изготовлены из сплава меди.

4. Генеральный директор акционерного общества Логинов представил в налоговую инспекцию сведения, которые не вполне точно отражали финансовую деятельность руководимого им предприятия. В результате в местный бюджет не поступило в качестве налога с юридического лица более 75 тыс. руб. Логинов показал, что его действия продиктованы необходимостью погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим., поскольку они в течении трех месяцев не получали ее по причине финансовой несостоятельности контрагентов АО.

5. Забиров занимался предпринимательской деятельностью в сфере торговли и получал ежемесячный доход в размере 15-20 тыс. руб. В конце года он представил в налоговую инспекцию декларацию о доходах, в которой уменьшил полученный им доход в 5 раз. Однако при проверке его финансовых документов налоговой инспекцией обман был обнаружен.

6. Саркисова, которая регулярно торговала с лотка, попросила знакомого слесаря Попова изготовить ей двухкилограммовую гирию более легкого веса. Попов выполнил ее просьбу, изготовив гирию весом 1 кг 800 г. Используя эту гирию, Саркисова при продаже "обвесила", как было установлено при контрольной закупке, трех человек на общую сумму 46 руб. Учитывая, что гирия использовалась Саркисовой в течении всего рабочего дня, контролеры из торгинспекции увеличили сумму примерно в 600 раз, исходя из примерного числа покупателей.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Дайте понятие родового, видового и непосредственного объектов преступлений против собственности?
2. Ознакомьтесь с составами экологических преступлений (гл. 26 УК). В чем состоит отличие предмета этих преступлений от предмета посягательств по гл. 21? Какой признак их разграничивает?
3. Как отграничить имущественной ценности от природных богатств?
4. Что понимается под хищением?
5. Как определяется стоимость предмета хищения и в чем заключается ее значение?
6. Какие формы хищения выделяет закон? Что лежит в основе их выделения?
7. В какой момент хищение признается окончанным преступлением? Одинаков ли он для всех форм хищения?
8. В чем состоит специфика хищения в форме кражи?
9. Дайте понятие признакам «жилище», «помещение», «иное хранилище». Что понимается под «проникновением»?
10. Из каких актов преступного поведения складывается разбой?
11. Каковы варианты преступного воздействия на потерпевшего при разбое?

12. В чем отличие насильственного грабежа от разбоя?
13. В чем отличие присвоения от растраты?
14. Каковы способы завладения имуществом при мошенничестве?
15. Когда считается мошенничество окончанным преступлением?
16. Каковы наиболее характерные квалифицирующие признаки отдельных форм хищения?
17. Какие размеры хищения фиксируются в законе?
18. Какие критерии следует учитывать при определении значительного ущерба от хищения?
19. Как определяется крупный размер в многоэпизодном хищении?
20. В чем состоит специфика хищения особо ценных предметов и документов?
21. К какому виду (подгруппе) посягательств на собственность относится вымогательство?
22. Почему вымогательство не хищение?
23. Чем отличается от хищения причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием?
24. Может ли по ст. 165 УК квалифицироваться уклонение от налогообложения?
25. В чем отличие мошенничества как формы хищения от причинения имущественного ущерба (ст. 165 УК)?
26. Какие специальные нормы конкурируют со ст. 167 УК РФ?
27. Как определять значительный ущерб от уничтожения или повреждения имущества?
28. Из каких актов преступного поведения складывается разбой?
29. Несут ли ответственность по ст. 165 УК лица, использующие свои служебные полномочия?

Вариант №2

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте предмет преступлений против собственности. Какие его признаки выделяются в теории уголовного права?
2. Какими признаками характеризуется категория «имущество» в теории уголовного права?
3. Каковы основания классификации преступлений против собственности? На какие подгруппы деяний следует подразделить эти преступления?
4. Каковы признаки хищения?
5. Какой вид хищения предполагает учет не только стоимости предмета хищения, но и его значимости?
6. В чем отличие способов кражи и мошенничества? кражи и грабежа?
7. Есть ли в гл. 21 преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
8. Какими критериями обладает тайность при краже?
9. Какова структура объекта хищения в форме разбоя?
10. Что понимается под «нападением» в составе разбоя?
11. Что понимается под «насилием, опасным для жизни и здоровья»?
12. Имеется ли дополнительный объект при хищениях путем присвоения или растраты?
13. Что понимается под мошенничеством?
14. Как разграничить обман и злоупотребление доверием?
15. Возможен ли добровольный отказ при мошенничестве?
16. Какие виды хищений выделяет УК РФ?
17. Каковы минимальные границы «простого» хищения?
18. Что понимается под крупным размером хищения?
19. Кому из соучастников вменяется многоэпизодное крупное хищение?
20. Имеет ли значение для применения ст. 164 УК форма хищения?
21. Каковы особенности предмета, объекта и объективной стороны вымогательства?
22. С какого момента вымогательства считается окончанным преступление?
23. Каким способом достигается нанесение ущерба в ст. 165 УК РФ? В чем заключается такой ущерб?
24. Как квалифицируется совершение предусмотренного ст. 165 УК деяния лицом, использующим для этого свои служебные полномочия?

25. В чем отличие угона транспортного средства от его хищения?
26. В чем отличие уничтожения имущества от его повреждения?
27. Чем отличается хищение в форме грабежа? В чем заключается открытый характер грабежа?
28. Отражается ли при квалификации присвоения или растраты должностное положение субъекта?
29. Одинаковый ли имущественный вред требуется для признания умышленного и неосторожного уничтожения, повреждения чужого имущества (ст. 167, 168 УК) преступлением?

Итоговое тестирование

1. Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, которому присущи признаки ...
 - а) вещным, экономическим и юридическим
 - б) является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму
 - в) обладает объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека
2. Не могут быть предметом хищения ...
 - а) деньги и ценные бумаги
 - б) различные накладные, квитанции и другие документы
 - в) вещи и иные предметы материального мира, в создание которых вложен труд человека
3. Не могут быть предметом хищения ...
 - а) естественные природные богатства
 - б) недвижимое имущество
 - в) ценные бумаги
4. Предметом хищения может быть ...
 - а) совместная собственность супругов
 - б) оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества
 - в) ресурсы континентального шельфа
5. Под чужим понимается имущество ...
 - а) на которое виновный не имеет никаких прав
 - б) не принадлежащее виновному на праве собственности
 - в) не принадлежащее виновному на праве собственности либо на ином законном основании
6. _____ есть совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.
7. Если в результате изъятия чужого имущества собственнику или иному владельцу возмещается более 50 % его стоимости, то такое хищение ...
 - а) признается безвозмездным
 - б) не признается безвозмездным
 - в) оценивается по усмотрению суда
8. С субъективной стороны составы хищений характеризуются ...
 - а) только прямым умыслом
 - б) как прямым, так и косвенным умыслом
 - в) умыслом и неосторожностью
9. Хищение чужого имущества признается оконченным с момента ...
 - а) фактического изъятия чужого имущества
 - б) когда лицо в результате незаконного изъятия чужого имущества получило реальную возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
 - в) когда лицо реально распорядилось похищенным имуществом по своему усмотрению
10. Если работник мясомолочного комбината похитил со склада готовой продукции ящик сырокопченой колбасы и, погрузив его на автомашину, пытался вывезти с территории мясомолочного комбината, но был задержан на проходной, то его действия квалифицируются как ...
 - а) покушение на хищение
 - б) приготовление к хищению
 - в) окончательное хищение

11. По общему правилу хищение чужого имущества состоит из двух элементов (изъятия и обращения), но при таких формах хищения как _____ – только из одного (обращения).
- а) мошенничество и кража
 - б) присвоение и растрата
 - в) мошенничество и растрата
12. Субъективная сторона всякого хищения характеризуется ...
- а) прямым умыслом и корыстной целью
 - б) прямым умыслом и корыстным мотивом
 - в) умыслом (как прямым, так и косвенным) и корыстным мотивом
13. Если похищенное имущество передается другим лицам, в обогащении которых виновный заинтересован по разным причинам, то корыстные побуждения ...
- а) отсутствуют
 - б) наличествуют
14. К формам хищения относятся ...
- а) кража
 - б) мошенничество
 - в) присвоение или растрата
 - г) грабеж
 - д) разбой
 - е) вымогательство
 - ж) хищение предметов, имеющих особую ценность
15. Формы хищения дифференцируются в зависимости от ...
- а) суммы похищенного имущества
 - б) способа посягательства на чужое имущество
 - в) размера причиненного ущерба

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	1	4		5			2
Тема 2. Корыстные преступления против собственности	2		4	6	10		6
Тема 3. Некорыстные преступления против собственности	2		2	4			4
Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	2	3	2	7			4
Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства	1		2	3		5	4
Всего	8	7	10	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности в Российской Федерации.
2. Характеристика родового, видового и непосредственного объектов в составах преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Система преступлений в сфере экономической деятельности.

4. Особенности конструирования составов преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Понятие крупного ущерба и его соотношение с другими последствиями преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
7. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ).
8. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
9. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1 УК РФ).
10. Незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ).
11. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ).
12. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1. УК РФ).
13. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2. УК РФ).
14. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ).
15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
16. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ). Отличие от легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем (ст.174 и 174.1 УК РФ).
17. Незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ).
18. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ).
19. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
20. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст.178 УК РФ).
21. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ). Отличие от вымогательства.
22. Незаконное использование товарного знака (ст.180 УК РФ).
23. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ).
24. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ).
25. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ).
26. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст.185.1 УК РФ).
27. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (статья 185.2. УК РФ).
28. Манипулирование рынком (ст. 185.3. УК РФ).
29. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4. УК РФ).
30. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (статья 185.5. УК РФ).
31. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6. УК РФ).
32. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
33. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст.187 УК РФ).
33. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно- технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ).

34. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
35. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.191 УК РФ).
36. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК РФ).
37. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ).
38. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физического лица (ст.194 УК РФ).
39. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ).
40. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ).
41. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).
42. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов или сборов (ст.199.2 УК РФ).
43. Экономические преступления по законодательству стран Западной Европы, США и Японии.
44. Преступления в сфере экономической деятельности по законодательству государств – участников Содружества Независимых Государств

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Артеменко, Н. Н. Преступления против собственности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Артеменко ; Российский государственный университет правосудия. – Казань : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701594> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Гладких, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности / В. И. Гладких, А. К. Есяян. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615688> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03318-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
14. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
15. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Квалификация преступлений против конституционного строя»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Бузарова Н.Х. к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права
(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7. Оценочные средства	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Ошибка! Закладка не определена.	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Квалификация преступлений против конституционного строя» является: формирование представления об уголовно-правовых основах квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, уяснения требований руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению;

– изучение проблемных, сложных вопросов квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Задачи:

– овладение глубокими знаниями о системе преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

– получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

– приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

– - приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;

– - овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;

– овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	ПК-3.1. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм ПК-3.2. Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	– составы служебных преступлений; – основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм о служебных преступлениях; – толкование норм, предусматривающих ответственность за служебные преступления; – основные ошибки в квалификации служебных преступлений, совершаемые в правоприменительной практике.	– всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности; – четко определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; – правильно квалифицировать служебные преступления; – верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо наказуемость деяния, учитывая в полном объеме требования закона.	– навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за служебные преступления в конкретных жизненных ситуациях; – навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения служебных преступлений.	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Квалификация преступлений против конституционного строя» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	12
Самостоятельная работа	48	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72час.	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	4	4		8	16
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации		4		10	14
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации		4		10	14
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации		4		10	14
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы		4		10	14
	Подготовка к зачету					
		4	20		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2		11	15
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации		2		11	13
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации		2		11	13
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации		2		11	13
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы		2		12	14
	Подготовка к зачету					
		2	10		56	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Объективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Субъективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	4	1. Объективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Субъективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	4
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации			1. Объективные признаки преступлений, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации 2. Субъективные признаки преступлений, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	4
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации			1. Объективные признаки преступлений, посягающих на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации 2. Субъективные признаки преступлений, посягающих на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	4
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации			1. Объективные признаки преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации 2. Субъективные признаки преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	4
5.	Преступления, посягающие на конституционный			1. Объективные признаки преступлений, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической,	4

	запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы			расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы 2. Субъективные признаки преступлений, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	
	Всего		4		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегалья к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2.

Задача № 1

Бритенков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Бритенков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Бритенков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Бритенков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Бритенкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Бритенков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Бритенков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Бритенков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Бритенковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеомagneтофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3.

Задача № 1

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?
2. Что означает посредственное исполнение?
3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4.

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путанные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?

2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
2. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
3. Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?
4. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
6. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
7. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
8. Можно ли утверждать, что объективная сторона — это то, без чего немислимы ни одно преступление, ни один состав преступления?
9. Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это?
10. Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?

Контрольная работа № 2

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли "преступность" (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
5. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
6. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
7. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
8. Каковы составные части общих начал назначения наказания?
9. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
10. В чем заключается смысл условного осуждения?

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:
 - а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
 - б) преступление
 - в) диспозиция и санкция
 - г) состав преступления
 - д) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
 - а) постоянными
 - б) главными
 - в) обязательными
 - г) имманентными
3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:
 - а) вариативными
 - б) не главными
 - в) факультативными
 - г) переменными
4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:
 - а) формальным составом преступления
 - б) упрощённым составом преступления
 - в) составом с факультативными действиями
 - г) составом с альтернативными действиями
5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:
 - а) квалифицированные составы
 - б) сложные составы
 - в) усеченные составы
 - г) формальные составы
 - д) материальные составы
6. Основанием уголовной ответственности является совершение:
 - а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
 - б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
 - г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
7. Объект преступления представляет собой:
 - а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
 - б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление
 - в) место, где совершено преступление субъектом
 - г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред
8. Объект преступления есть:
 - а) признак состава преступления
 - б) элемент состава преступления
 - в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание
9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

- а) общий объект преступления
 - б) факультативный объект преступления
 - в) родовой объект преступления
 - г) групповой объект преступления
 - д) видовой объект преступления
 - е) непосредственный объект преступления
10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
- а) общий объект преступления
 - б) факультативный объект преступления
 - в) родовой объект преступления
 - г) групповой объект преступления
 - д) видовой объект преступления
 - е) непосредственный объект преступления

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У	К	РЗ	Всего	КР	ИТ	СР
	О			АР			С
Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	2	2	1	5	10		4
Всего	10	10	5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Государственная измена. Шпионаж.
2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
3. Вооруженный мятеж.
4. Диверсия.
5. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
6. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации.
7. Разглашение документов, содержащих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
8. Понятие должностного лица по уголовному праву РФ.
9. Злоупотребление должностными полномочиями.
10. Превышение должностных полномочий.
11. Получение взятки и дача взятки.
12. Халатность.
13. Служебный подлог.
14. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
15. Неуважение к суду.
16. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание.
17. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
18. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
19. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
20. Укрывательство преступлений.
21. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
22. Применение насилия в отношении представителя власти.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. [Уголовный кодекс Российской Федерации](https://www.garant.ru) // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду