

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 17:05:42
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a875c8e8ca40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная экономическая безопасность»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	19
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	43
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является: формирование теоретических знаний о системе международной экономической безопасности; навыков определения путей, форм и методов решения глобальных проблем человечества для обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности.

Задачи:

- изучить теоретические основы национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности страны;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

а) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в	<ul style="list-style-type: none"> • основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности; • способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; • основные методики анализа эффективности и прогнозирования 	<ul style="list-style-type: none"> • вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов; • формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность; • применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • определять 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • навыками определения основных угроз экономической безопасности на макро и микроуровне; • способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; • навыками исследования основных критериев и индикаторов 	зачет

<p>субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные вызовы и угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро- и микроуровнях; • основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения; • методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности; • методы и способы предупреждения, локализации, 	<p>основные угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро - и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; • формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности; • формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних 	<p>экономической безопасности на макро и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне; • способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз международной экономической безопасности 	
--	--	--	---	---	--

	экономического анализа и прогнозирования	нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности; <ul style="list-style-type: none"> • содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз международной экономической безопасности государства 	угроз и рисков; <ul style="list-style-type: none"> • составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз международной экономической безопасности 		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает	<ul style="list-style-type: none"> • источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа; • методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; • типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • современные методы и показатели оценки экономической 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и 	зачет

	экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности	безопасности на макро - и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности;	обоснования прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере	ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные	<ul style="list-style-type: none"> • национальные и международные базы данных; • данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне; • состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения международной экономической безопасности; • проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»; • навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, 	зачет

<p>экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p>	<p>источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<p>отрасли, региона; страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; • методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния международной экономической безопасности. 	<p>выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона; • выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности • осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные 	<p>сектора, отрасли, региона; страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности предприятия, сектора, отрасли, страны; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; • навыками использования 	
---	--	---	--	--	--

			экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета.	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции	24
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	50
Самостоятельная работа	58
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	2	2		4	8
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	2	2		6	10
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	2	2		6	10
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	6	6		12	24
5.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	6	6		12	24
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	4	6		12	22
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	2	2		6	10
8.	Подготовка к зачету					
	Итого	24	26	0	58	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	<p>Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения международной экономической безопасности. Задачи обеспечения МЭБ.</p> <p>Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Виды международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.</p> <p>Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности</p>	2	<p>Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения международной экономической безопасности. Задачи обеспечения МЭБ.</p> <p>Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Виды международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.</p> <p>Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности</p>	2
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	<p>Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей.</p> <p>Импортозамещение и «мягкая промышленная</p>	2	<p>Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей.</p> <p>Импортозамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения экономической</p>	2

		<p>политика» как способы обеспечения экономической безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.</p> <p>Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.</p> <p>Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов</p>		<p>безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.</p> <p>Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.</p> <p>Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов</p>	
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	<p>Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ.</p> <p>Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации.</p> <p>Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.</p>	2	<p>Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ.</p> <p>Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации.</p> <p>Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.</p> <p>Международная экономическая кибербезопасность</p>	2

		<p>Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации. Киберугрозы. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны.</p> <p>Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях</p>		<p>в условиях глобализации. Киберугрозы. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны.</p> <p>Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях</p>	
4.	<p>Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p>	<p>Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.</p> <p>Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.</p> <p>Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности.</p>	6	<p>Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.</p> <p>Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.</p> <p>Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности.</p>	6

5.	<p>Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.</p>	<p>Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема — золотого миллиарда и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.</p> <p>Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью.</p> <p>Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе.</p> <p>Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Перспективы дальнейшего развертывания — зеленой революции.</p> <p>Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.</p> <p>Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости.</p> <p>Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества</p>	6	<p>Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема — золотого миллиарда и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.</p> <p>Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью.</p> <p>Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе.</p> <p>Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Перспективы дальнейшего развертывания — зеленой революции.</p> <p>Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.</p> <p>Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости.</p> <p>Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества</p>	6
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	<p>Понятие теневой экономики. Классификации теневой экономики. Причины возникновения. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика. Методы измерения объемов теневой экономики: прямые и косвенные. Масштаб теневой</p>	4	<p>Понятие теневой экономики. Классификации теневой экономики. Причины возникновения. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика. Методы измерения объемов теневой экономики: прямые и косвенные. Масштаб теневой экономики на</p>	6

		<p>экономики на международном и национальном уровнях. Тенденции развития теневой экономики. Специфика теневой экономики в России. Последствия теневой экономики для экономической безопасности.</p> <p>Коррупция и международная экономическая безопасность. Теоретические основы явления коррупции. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы коррупции. Масштабы и специфика коррупции в России. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. Международные методы борьбы с коррупцией.</p>		<p>международном и национальном уровнях. Тенденции развития теневой экономики. Специфика теневой экономики в России. Последствия теневой экономики для экономической безопасности.</p> <p>Коррупция и международная экономическая безопасность. Теоретические основы явления коррупции. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы коррупции. Масштабы и специфика коррупции в России. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. Международные методы борьбы с коррупцией.</p>	
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	<p>Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. Региональная структура нелегального вывоза капитала. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России.</p> <p>Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Борьба с отмыванием денег в России.</p> <p>Проблема оффшоров и международная экономическая безопасность. Типы и виды оффшорных зон. Оффшорные схемы. Роль ТНК в создании и процветании оффшоров. Масштабы оффшорного капитала и его роль в мировой экономике. Международная борьба с отрицательным воздействием оффшоров на мировое хозяйство. Россия и оффшоры.</p>	2	<p>Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. Региональная структура нелегального вывоза капитала. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России.</p> <p>Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Борьба с отмыванием денег в России.</p> <p>Проблема оффшоров и международная экономическая безопасность. Типы и виды оффшорных зон. Оффшорные схемы. Роль ТНК в создании и процветании оффшоров. Масштабы оффшорного капитала и его роль в мировой экономике. Международная борьба с отрицательным воздействием оффшоров на мировое хозяйство. Россия и оффшоры.</p>	2
	Всего		24		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к контрольной работе
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study.
5.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к case-study
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- 1) Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2) Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3) Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4) В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5) Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:

- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической безопасности?
3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?
4. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?
5. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.
6. Перечислите известные вам региональные группировки стран.
7. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение
8. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.
9. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)
10. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности
11. Пути укрепления валютно-финансовой системы
12. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.
13. Проблема оттока капиталов.
14. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.
15. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности
16. Правовое обеспечение экономической безопасности в ЕС
17. Правовое обеспечение экономической безопасности в США
18. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
19. Правовое обеспечение экономической безопасности в Китае
20. Правовое обеспечение экономической безопасности в Японии
21. Виды рисков в международных экономических отношениях.
22. Внешние угрозы экономической безопасности России.
23. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
24. Внешние угрозы экономической безопасности региона (по выбору).
25. Методы оценки рисков в международных экономических отношениях.
26. Инструменты хеджирования рисков в международных экономических отношениях.
27. Механизм управления рисками в международных экономических отношениях.
28. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в США
29. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Великобритании
30. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в странах ЕС (по выбору)
31. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
32. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Китае
33. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Японии
34. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности;
35. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в США;
36. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в странах ЕС (по выбору);

37. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России;
38. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Китае;
39. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Японии.
40. Уровни экономической безопасности предприятий, занимающихся ВЭД;
41. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции;
42. Причины роста коррупционных проявлений;
43. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков;
44. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции;
45. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежных странах.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

к теме 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса

Вопросы для обсуждения

1. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
2. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
3. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
4. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
5. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
6. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
7. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

Практические задания

1. Осенью 20XX г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.
2. Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ.

Принципы МЭБ	Международная экономическая безопасность	Региональная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
1. Свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития.			

2. Нацеленность на решение глобальных проблем человечества.			
3. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом			
4. Отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств			
5. Взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества			
6. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.			
7. Мирное урегулирование экономических проблем			

3. Составьте список субъектов международной экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

к теме 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?
4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.
7. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
8. Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?
9. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
10. Расскажите о таких типах угроз как непосредственные и опосредованные. Приведите примеры.

Практические задания

1. Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):
а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;

- б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;
- в) «порочный круг бедности не возможен для России».
2. Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о Вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме.
3. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный; Б. Региональный; В. Международный
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливно-сырьевой модели.	

4. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

5. В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

к теме 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. Приведите примеры стран с наиболее и с наименее открытой экономикой. Каким показателем, на Ваш взгляд, наиболее точно можно измерить степень открытости экономики?
4. Приведите примеры односторонней зависимости стран в современном мировом хозяйстве.
5. Какие недостатки политики импортозамещения не позволяют ей в полной мере решать проблемы укрепления национальной экономической безопасности?
6. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.

Практические задания

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?
2. Заполните таблицу:
Положительные и отрицательные последствия открытости экономики для России

Сравнительные признаки	Положительные последствия	Отрицательные последствия

3. Чем, по Вашему мнению, обусловлено чередование автаркических признаков и черт открытой экономики на протяжении XX в.? Какая тенденция характерна для современного периода? Какими причинами это объясняется?
4. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
5. Заполните таблицу. Виды взаимной зависимости стран

Виды взаимной зависимости	Признаки зависимости	Отрицательные последствия для экономической безопасности
Двусторонняя зависимость		
Односторонняя зависимость		
Ассиметричная зависимость		

к теме 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций.
2. Дайте оценку протекционистской политике государства.
3. Дайте характеристику современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
4. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.
6. Перечислите группы стран в соответствии с характером их участия в международной специализации труда.
7. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?
8. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем Вы видите угрозы экономической безопасности страны?

Практические задания

1. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?
2. Приведите примеры того, как скажется и уже сказывается вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.
3. Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?
4. Заполните таблицу. Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность

Группы стран	Основные направления участия в МРТ	Проблемы экономической безопасности
Промышленно развитые страны		

Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		
Наименее развитые страны		

к теме 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.
2. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.
3. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности РФ содержит обострение этой проблемы в будущем?
4. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет РФ?
5. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения Вы знаете?
6. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?
7. Какие компоненты включает Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?

Практические задания

1. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

Направление «устойчивого развития»	Содержание
Экологически устойчивое развитие	
Экономически устойчивое развитие	
Устойчивое социальное развитие	

2. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»

Наименование глобальной проблемы	Пути решения	Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы
Экологическая проблема		
Топливо-сырьевая проблема		
Продовольственная проблема		

3. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?
4. В декабре 2012 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу. Заполните таблицу:

Положения Киотского протокола 2005 г.	Решения саммита в Канкуне (2010 г.)	Конференция в Дурбане (2011 г.)	Конференция в Дохе (2012 г.)

5. Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные Вам данные о предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы? Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиды в связи с предполагаемым в скором будущем обострении борьбы за ресурсы между ведущими странами. Какой прогноз экономической безопасности РФ Вы можете построить в связи с этими прогнозами?

к теме 6. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру российских финансовых рынков. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для рынка.

Практические задания

1. Разработайте сценарии укрепления международной валютно-финансовой безопасности на основе:
 - придания SDR функций мировой резервной и расчетной валюты;
 - превращения юаня в мировую резервную валюту;
 - трансформации рубля в региональную расчетную и резервную валюту.

2. Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы - удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

3. В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте задачи укрепления национальной безопасности в условиях существования глобальной валютной системы.

4. Со времени финансового кризиса в Азии 1997-1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В июле 2005 г. Банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар. Это было сделано после того как за три года она выросла в цене на 21%. Только в сентябре 2009 года в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай собрал \$68 млрд. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пока позиция американской стороны вызывает ответную критику китайских властей: официальный Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань. Почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой?

5. В 2009-2010 гг. одним из самых обсуждаемых вопросов стал вопрос о новом банковском налоге, который должен способствовать созданию «стабилизационного фонда» на случай нового кризиса. Инициатором обсуждения стала Германия, полностью ее позицию разделяют Франция и Великобритания. Новый налог в размере 0,04% от размера активов способен принести до 1,2 млрд. евро Германии, 2 млрд. фунтов стерлингов Великобритании. В Европе все страны разделяют эту точку зрения, кроме Чехии. Противники – Канада, Япония, Россия. США поддерживают Евросоюз.

Задания:

- а) Сформулируйте аргументы «за» и «против» введения подобного налога.
- б) Какой путь решения проблемы целесообразнее: введение такого налога или коррекция Базельских соглашений в части увеличения обязательных резервов?
- в) Предложите альтернативные пути решения проблемы.

к теме 7. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.

5. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры.
6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?
7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?
8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

Практические задания

1. Подготовьте докладную записку Президенту РФ (1 стр.) с предложением мер по борьбе с коррупцией и теневой экономикой в России.
2. Подберите примеры теневой экономики в России и в любой развитой стране мира (на Ваш выбор). Результаты занесите в таблицу:

Виды теневой экономики	Россия	Страна по выбору
Скрытая		
Неформальная		
Нелегальная		

3. Заполните таблицу по сравнительной характеристике офшорных зон:

Тип офшора	Уровень налогообложения	Анонимность владельцев бизнеса	Простота оформления и регистрации
Оффшоры первого типа – островные			
Оффшоры второго типа – европейские			
Оффшоры третьего типа – внутристрановые			

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа на тему: «Выявление направлений развития внешнеэкономических связей РФ с учетом ее экономической безопасности»

Работа включает в себя три раздела:

1. На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте состояние внешнеэкономических связей РФ с другими странами (4-5 стран по выбору) за последние 5 лет.
2. На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте уровень экономической безопасности РФ за последние 5 лет.
3. По итогам двух разделов оцените влияние уровня развития внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности РФ. Определите перспективные направления развития внешнеэкономических связей РФ с учетом требований международной экономической безопасности.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Экономическая безопасность понимается как «...состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов» в концепции такого автора, как ...
 - a) А.Е. Городецкий
 - b) Е.А. Олейников
 - c) В.К. Сенчагов
 - d) Л.И. Абалкин
2. Эффективные таможенные пошлины ...
 - a) устанавливаются только на критически важную с точки зрения национальной безопасности продукцию
 - b) надежно защищают внутренний рынок от импорта
 - c) устанавливаются в случае начала торговой войны
 - d) вычисляются с учетом уровня пошлин, наложенных на импортные узлы и детали конечной продукции
3. Устойчивое развитие в трактовке ООН 1992 г. – это процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сохранения природы, жизни людей, имея в виду ...
 - a) будущие поколения
 - b) только современное общество
 - c) нынешнее и будущее поколения
 - d) прошлое, нынешнее и будущее поколения
4. Ключевым индикатором для оценки социального положения населения какой-либо является ...
 - a) объем валовых внутренних частных инвестиций
 - b) уровень безработицы
 - c) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
 - d) объем ВВП
5. Основными тенденциями развития мировой экономики в условиях глобализации являются следующие: преобладание рыночных отношений; ...
 - a) интернационализация производства в отдельных странах; усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств
 - b) либерализация хозяйственной жизни стран; усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств
 - c) автаркическая экономика; интернационализация производства в отдельных странах
 - d) глобализация хозяйственной жизни; интернационализация производства в отдельных странах
6. Внешнеторговый оборот страны – это ...
 - a) сумма экспорта и импорта
 - b) все экспортные поставки
 - c) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
 - d) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров
7. Иностраные инвестиции в национальной экономике как мера государственного воздействия представляют собой ...
 - a) систему правил расчета текущих иностранных инвестиций в экономику страны, а также прогнозирования будущих поступлений и их экономической эффективности
 - b) создание определенной системы, направленной на привлечение, стимулирование и контроль за иностранными инвестициями в национальной экономике
 - c) систему запретительных мер, направленных на минимизацию и полный запрет

- иностранных вложений в национальную экономику с целью обезопасить ее от влияния негативных последствий, связанных с деятельностью более сильных политических структур, способных захватить власть над экономикой и государством в целом
- d) комплекс принципов, являющихся основой осуществления инвестиций резидентами страны как на национальном уровне, так и за его пределами
8. Перспективным выходом из экологического кризиса может быть:
- a) изменение сознания человека и его производительной деятельности
 - b) обеспечение предприятий очистительными сооружениями
 - c) перевод предприятий на замкнутый цикл работы
 - d) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду
9. Свои энергетические проблемы решает путем расширения добычи природного газа на шельфе моря такая страна, как ...
- a) Исландия
 - b) Ливия
 - c) Нидерланды
 - d) Бразилия
 - e) Монголия
10. Национальная экономическая безопасность – это ...
- a) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка
 - b) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов
 - c) участие в таможенных союзах
 - d) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз
11. В теориях мировой экономики «разоряющим ростом» называют ...
- a) экспортно ориентированный рост, ухудшающий условия торговли и приводящий к ухудшению благосостояния
 - b) торговлю, ухудшающую положение беднейшей группы населения
 - c) специализацию беднейших стран на производстве дешевых товаров
 - d) улучшение условий торговли страны за счет других стран
12. В условиях неполной занятости ресурсов укреплению национальной экономической безопасности в развивающихся странах способствуют ...
- a) снижающиеся реальные доходы населения
 - b) соглашения об отмене импортных пошлин
 - c) государственные проекты по развитию транспортной и социальной инфраструктуры
 - d) государственные проекты по расширению налогового бремени
13. Главным признаком открытой экономики является ...
- a) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций
 - b) свобода движения всех факторов производства
 - c) благоприятный инвестиционный климат
 - d) повсеместное учреждение свободных экономических зон
14. Если в ряде развивающихся и стран переходной экономики стратегия правительства направлена на экономический рост, на проведение стратегии импортозамещения с ориентацией на рост благосостояния населения, – то это ...
- a) инновационная модель развития экономики
 - b) интеграционная модель развития экономики
 - c) модель догоняющей экономики
 - d) сырьевая модель развития экономики
15. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то японский ...
- a) экспорт снизится, а импорт вырастет
 - b) экспорт вырастет, а импорт снизится
 - c) импорт и экспорт вырастут

- d) экспорт и импорт снизятся
16. Торговый и политический режим, являющийся основополагающим принципом ВТО, называется ...
- a) режимом наибольшего благоприятствования
 - b) режимом свободного предпринимательства
 - c) внутренним режимом
 - d) национальным режимом
17. Основным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между ...
- a) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
 - b) ведущими странами мирового хозяйства и развивающимися странами
 - c) странами и интеграционными региональными структурами
 - d) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
18. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается ... от ВВП
- a) 100 %
 - b) 80 %
 - c) 40 %
 - d) 20 %
 - e) 60 %
19. Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства, называется
- a) ФАО
 - b) ВОИС
 - c) МАГАТЭ
 - d) ЮНКТАД
20. Стратегия устойчивого развития принята такой международной организацией, как ...
- a) ООН
 - b) ЮНЕСКО
 - c) АСЕАН
 - d) НАТО
21. Уровнями экономической безопасности являются ... безопасность
- a) международная, региональная и геостратегическая
 - b) международная, региональная и национальная
 - c) национальная, международная и личная
 - d) национальная, международная и геостратегическая
22. Открытость национальной экономики выражается ...
- a) производительностью труда на экспортно ориентированных предприятиях
 - b) величиной импортной квоты
 - c) числом занятых в экспортном производстве
 - d) объемом национальных инвестиций в национальную экономику
23. Сущность мягкой промышленной политики как способа обеспечения экономической безопасности заключается в том, что государства должны: ...
- a) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать свободные экономические зоны; помогать развитию экспортно-ориентированных производств
 - b) формировать благоприятный инвестиционный климат; развивать коммунальную и транспортную инфраструктуру; повышать уровень образования населения
 - c) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать систему торговых субсидий и квот; помогать развитию экспортно-ориентированных производств
 - d) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать свободные

экономические зоны; повышать уровень образования населения

24. Неоклассическая теория ...

- a) не учитывает возросшую роль государства в международной торговле
- b) закрепляет специализацию стран третьего мира на производстве трудоемкой продукции с использованием неквалифицированной рабочей силы
- c) абстрагируется от национальной принадлежности факторов производства в развивающихся странах
- d) не принимает во внимание господство ТНК в современной мировой экономике

25. Портфельные инвестиции ...

- a) осуществляются инвестиционными или иными финансовыми посредниками, которые размещают средства инвестора в наиболее эффективные на их взгляд объекты инвестирования
- b) связаны с покупкой активов (валюты, драгоценных металлов или ценных бумаг) исключительно с целью получения прибыли от вероятного изменения их цены
- c) предполагают непосредственное участие инвестора в выборе объекта инвестирования, вложении средств и управленческом контроле над объектом, в котором инвестирован его капитал
- d) не являются формой международного движения капитала

26. В теории международной экономической безопасности под опасностью понимается ...

- a) реальная, непосредственная возможность нанесения ущерба жизненно важным интересам общества
- b) потенциальная вероятность нанесения ущерба
- c) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба
- d) факт осуществления нанесения ущерба

27. Состояние, при котором государство является уязвимым для воздействия внешних и внутренних кризисов и потрясений, называется ...

- a) хронической продовольственной независимостью
- b) временной продовольственной независимостью
- c) продовольственной безопасностью
- d) потенциальной продовольственной небезопасностью

28. Неверно, что структура международной экономической безопасности включает в себя уровень ... экономической безопасности

- a) региональной
- b) национальной
- c) межбанковской
- d) международной

29. В 1990-е гг. коэффициент Джини для России ...

- a) вернулся на уровень 50–60-х гг. XX в.
- b) остался без изменений
- c) уменьшился по сравнению с периодом 70–80-х гг. XX в.
- d) вырос по сравнению с периодом 70–80-х гг. XX в.

30. Неверно, что к элементам экономической безопасности относится ...

- a) отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств
- b) осуществление каждым государством стратегии экономического развития в соответствии с требованиями стран – лидеров мировой экономики
- c) нацеленность на решение глобальных проблем
- d) ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики

31. Источники опасности – это ...

- a) экономически опасное воздействие
- b) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной

совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

- c) повышение уровня жизни людей
- d) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства

32. Первая задача обеспечения международной экономической безопасности, как она определяется в рамках данного курса, заключается в ...

- a) преодолении нежелательных последствий внешних экономических решений, принятых без согласования между странами
- b) создании условий, способствующих росту производства, науки и уровня благосостояния всех стран мира
- c) противодействию сознательной экономической агрессии со стороны других стран ликвидации негативных глобальных и национальных экономических последствий, вызванных транснациональной преступностью

33. Главным принципом обеспечения международной экономической безопасности выступает ...

- a) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью
- b) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- c) соблюдение прав и свобод личности создание структур
- d) обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

34. Объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику или параметр, называется ...

- a) экономической опасностью
- b) пороговым значением экономической безопасности
- c) индикатором угрозы экономической безопасности
- d) экономической угрозой

35. Взаимозависимость национальных экономик означает, что ...

- a) обязательна координация макроэкономической политики
- b) страны участвуют в интеграционных объединениях
- c) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой страны
- d) участвуют в международных экономических организациях

36. Налоговые и таможенные льготы, гарантии против национализации иностранной собственности, возможность репатриации прибыли, предоставление концессий – это ...

- a) формы международного движения капитала внутри одного интеграционного объединения
- b) методы осуществления иностранных инвестиций
- c) меры государственного воздействия, направленные на привлечение инвестиций в национальную экономику
- d) меры государственного воздействия, направленные на ограничение инвестиций в национальную экономику

37. Угроза экономической безопасности – это ...

- a) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
- b) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- c) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
- d) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба

38. Способность к саморазвитию и прогрессу национальной экономики каждой страны, что особенно важно в современном динамично развивающемся мире, предполагает: ...
- a) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, развитие инфраструктуры страны; недопущение серьезных разрывов в распределении доходов, грозящих вызвать социальные потрясения
 - b) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, развитие инфраструктуры страны; постоянную модернизацию производства
 - c) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, защиту собственности во всех ее формах; постоянную модернизацию производства
 - d) борьбу с криминальными структурами в экономике, с теневой экономикой в целом; развитие инфраструктуры страны; постоянную модернизацию производства
39. Дефицит продовольствия испытывают ...
- a) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары)
 - b) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония
 - c) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки
 - d) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия
40. Источники опасности – это ...
- a) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
 - b) экономически опасное воздействие
 - c) повышение уровня жизни людей
 - d) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
41. Неверно, что в состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере входит ...
- a) уровень безработицы по методологии Международной организации труда (МОТ)
 - b) продолжительность жизни населения
 - c) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения
 - d) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума
42. Социально допустимое значение децильного коэффициента для обеспечения экономической безопасности национальной экономики составляет ...
- a) 8
 - b) 16
 - c) 5
 - d) 12
43. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот в 30-х гг. XX в. в ...
- a) России
 - b) Германии
 - c) США
 - d) Китае
 - e) Великобритании
44. Наибольший эффект в преодолении ассиметричной зависимости развивающихся стран способна принести ...
- a) политика автаркии
 - b) политика импортозамещения
 - c) протекционистская политика
 - d) мягкая промышленная политика
45. Законодательные условия инвестирования в какой-либо стране представляют собой ...

- a) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
 - b) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала страны
 - c) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков
 - d) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
46. Согласно расчетам экспертов ООН, среднему человеку на Земле для покрытия энергетических затрат требуется в день пища калорийностью в ...
- a) 3800 ккал
 - b) 2000 ккал
 - c) 2600 ккал
 - d) 3200 ккал
47. Открытая экономика означает, что ...
- a) объемы экспорта не оказывают влияния на мировую ставку процента
 - b) объемы экспорта всегда превышают объемы импорта страны
 - c) ограничивают предоставление кредитов на мировых финансовых рынках
 - d) страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг
48. Потери лесных и земельных ресурсов в Южной и Юго-Восточной Азии связаны с применением такого способа хозяйственной деятельности населения, как ...
- a) вырубка лесов для увеличения площади пашни
 - b) использование дров в качестве топлива
 - c) экспорт ценных пород дерева
 - d) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов
49. Экономическая безопасность государства – это ...
- a) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - b) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - c) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
 - d) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
50. Говоря о роли и месте таможенного регулирования в укреплении экономической безопасности, можно утверждать, что ...
- a) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
 - b) можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа, если - производитель товаров может влиять на их мировые цены
 - c) импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны
 - d) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	0,5	0,5	1		2			2
Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	0,5	0,5	1		2			2
Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	0,5	0,5	1		2	10		3
Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	1	1	3	2	7			4
Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	1	1	3		5			3
Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	0,5	0,5	2	2	5			3
Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	0,5	0,5	1		2			3
*Реферат								3
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – стади (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической безопасности?
3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?
4. Охарактеризуйте основные нормативные документы РФ в области экономической

безопасности.

5. Охарактеризуйте основные нормативные документы ООН в области международной экономической безопасности.
6. Охарактеризуйте основные документы региональных группировок стран в области экономической безопасности.
7. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?
8. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.
9. Перечислите известные вам региональные группировки стран.
10. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение
11. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.
12. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)
13. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности
14. Пути укрепления валютно-финансовой системы
15. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.
16. Проблема оттока капиталов.
17. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.
18. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.
19. Особенности деятельности российских компаний за рубежом.
20. Влияние санкционных мероприятий на деятельность российских компаний за рубежом.
21. Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
22. Характеристика пороговых значений экономической безопасности РФ на современном этапе.
23. Основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и их характеристика.
24. Последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
25. Характеристика современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
26. Взаимосвязь между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью.
27. Взаимосвязь состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны.
28. Критерии финансовой безопасности РФ, применяющиеся в настоящее время для мониторинга экономической безопасности страны.
29. Эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
30. Протекционистская политика государств с переходной экономикой на современном этапе.
31. Последствия процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
32. Непосредственные и опосредованные угрозы. Приведите примеры.
33. Протекционистская политика развитых государств на современном этапе.
34. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
35. Оценка протекционистской политики развивающихся государств на современном

этапе.

36. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ.
37. Основные показатели международной экономической безопасности.
38. Непосредственные и опосредованные типы угроз. Приведите примеры.
39. Проблемы бедности и отсталости стран на современном этапе. Пути укрепления международной экономической безопасности в связи с этой проблемой.
40. Является ли, по Вашему мнению, развитие интеграционных процессов на территории бывшего СССР способом установления и укрепления двусторонней симметричной взаимозависимости стран. Какие доказательства Вы можете привести в подтверждение Вашей точки зрения?
41. Как, по вашему мнению, влияют на достижение высокой конкурентоспособности экономики два противоположных подхода к обеспечению МЭБ: «национальный экономический суверенитет» и «открытая экономика»? Какой из этих подходов характерен для МЭБ России?
42. Приведите доказательства усиления протекционистских тенденций в мировой торговле и ПИИ в последние годы. Какими причинами вызвано это усиление? Какое влияние оказывает на международную экономическую безопасность?
43. В чем состоит сущность глобальных производственных систем? Какое влияние их формирование оказывает на экономическую безопасность? Каковы, по вашему мнению, перспективы ГПС в мире и участия в них РФ?
44. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет РФ?
45. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?
46. Приведите примеры стран, в которых коррупция работает по моделям «невидимой руки», «помогающей руки», «грабящей руки». Какая модель, по Вашему мнению, наиболее точно описывает организацию коррупции в России?
47. В чем Вы видите особую опасность методов борьбы с оффшорным капиталом, которые были использованы на Кипре в 2013- 2014 гг.? Могут ли такие методы стать всеобщими и постоянными?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978- 5-534-05426-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E3F9B60C22BF9.
2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности: учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76046.html>
3. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; под редакцией М. М. Лебедевой, Ю. А. Никитиной. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1094-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104471.html>
4. Политика безопасности стран современного Востока: учебное пособие / Д. Г. Бдоян, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.]; под редакцией Д. В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7567-1143-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116195.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Анищенко В.Н. Криминальные и финансовые угрозы реализации социально-экономических реформ и проектов в России (экономико-правовой анализ) [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Анищенко, А.Г. Хабибулин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 352 с. — 978-5- 19-010948-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54634.html>
2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Звонова, И.Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285.html>
3. Лапина, С. Б. Обеспечение экономической безопасности при вывозе капитала из России: монография / С. Б. Лапина. — Москва: Научный консультант, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-907196-97-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110588.html>
4. Максимов С.Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Максимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский психолого-социальный университет, 2012. — 380 с. — 978-5-9779-0717-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21359.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономической безопасности»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления и информационных технологий

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.ф.-м.н., доцент кафедры управления и информационных технологий Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и информационных технологий

(протокол от «04» апреля 2022г. №6)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7. Оценочные средства	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономической безопасности» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи:

- формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации;
- формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- настройка и обслуживание аппаратно-программных средств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>- основы математического анализа, роль функций в методах хранения и передачи информации;</p> <p>- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, теоремы, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе математического анализа</p>	<p>- анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы математического анализа;</p> <p>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>- исследовать экономические показатели и функции, используя понятия теории множеств, теории пределов, дифференцирования и интегрирования функций;</p> <p>- исследовать</p>	<p>- навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков;</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и</p>	зачет

			актуальные экономические проблемы и научиться использовать при этом математические методы анализа системы; - выявлять и оценивать математическую зависимость между экономическими характеристиками и показателями процессов и анализировать и прогнозировать их развитие.	процессов.	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации	требования к защите информации определенного типа	подобрать и обеспечить защиту информации	современными средствами защиты информации	
ОПК-7 Способен понимать	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных	современные законы, стандарты, методы и	использовать современные	современными методами	

<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet</p> <p>ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p> <p>ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>	<p>технологии в области защиты информации</p>	<p>программно-аппаратные средства защиты информации</p>	<p>обеспечения защиты информации</p>	
---	---	---	---	--------------------------------------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные системы в экономической безопасности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.24.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.)

Форма обучения	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции	8
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	30
Самостоятельная работа	42
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	2	2			4
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	2			22	24
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности		2			2
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации		2			2
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	2	2			4
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации		2		20	22
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности		2			2
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	2	2			4
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей		2			2
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации		2			2
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения		2			2
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации		2			2
13.	Подготовка к зачету					
	Итого	8	22	0	42	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	2	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	2
	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны.	2		
	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности			Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	2
	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации			Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам.	2
	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.	2	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.	2
	Тема 6: Криптографические методы защиты информации			Симметричные и асимметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы.	2
	Тема 7: Применение информационных технологий для			Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности.	2

	изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности				
	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии.	2	Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии.	2
	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей			Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.	2
	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации			Использование средств стеганографии для защиты файлов.	2
	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения			Создание защищенного канала связи средствами виртуальной частной сети.	2
	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации			Изучение настроек средств антивирусной защиты информации.	2
	ВСЕГО		8		22

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7

			(промежуточный этап)
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

Расшифруйте шифртекст шифром Вижинера.

Шифртекст:

"НАФСҚХЦХЩНГФИРДРЧХЙСЦЙСРПНОМТКГЦРМЭЩОХАФУОЭ
ЩЛКЫШЫУНКЛЭ"

Ключ: "ЭЛЕКТРОН"

7.3.2. Контрольная работа

Задание 1

Определить какой индикатор поля имеет более высокий показатель качества.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице 1.1.

Вариант 4	Цифровые фотоаппараты			Оптимальное значение, $K_{опт}$	Критическое значение, $K_{кр}$	Коэффициент значимости, \square
Единичный показатель	Nicon	Sony	Canon			
1.Количество пикселей экрана, тыс.	921	460,8	461	1000	230	0,6
2.Фокусное расстояние, мм	4 - 120	4 - 104	4,5 - 90	4...215	5...25	0,8
3.Количество точек матрицы, Мп	16	20,1	12,1	21	8	-
4.Чувствительность матрицы, ISO	120...3200	80...3200	100...3200	50...6400	100...1600	0,7
5. Светосила объектива*	3	3,1	3,5	2,8	6,9	-
6. Масса, г	0,47	0,53	0,22	0,3	0,6	-

* - F - число

Заполним таблицу недостающими исходными, с соответствующим обоснованием принятых значений:

Количество точек матрицы, чем больше пикселей, тем выше разрешение матрицы и тем точнее цветопередача получаемого изображения. Коэффициент 1.

Чем выше светосила (чем меньше число диафрагмы F), тем больше стоимость фотоаппарата, выше его чувствительность и тем менее он компактен. Коэффициент 0,9

Масса. Поскольку приборы являются переносными, их масса влияет на удобство их использования. Приборы меньшей массы легче переносить и использовать. Коэффициент 0,8

Диапазон значений фокусного расстояния переведем в ширину диапазона:

$$\begin{aligned}
 120 - 4 &= 116; \\
 - 4 &= 211; \\
 - 4,5 &= 85,5; \\
 - 4 &= 96; \\
 - 5 &= 20.
 \end{aligned}$$

Диапазон значений чувствительности матрицы переведем в ширину диапазона:

$$\begin{aligned}
 3200 - 120 &= 3080; \\
 - 80 &= 3120; \\
 - 100 &= 3100; \\
 - 50 &= 6350; \\
 - 100 &= 1500.
 \end{aligned}$$

Дополним таблицу полученными значениями:

Вариант 4	Цифровые фотоаппараты			Оптимальное значение, $K_{ОПТ}$	Критическое значение, $K_{КР}$	Коэффициент значимости, \square
	Nicon	Sony	Canon			
Единичный показатель						
1.Количество пикселей экрана, тыс.	921	460,8	461	1000	230	0,6
2.Фокусное расстояние, мм	116	100	85,5	96	20	0,8
3.Количество точек матрицы, Мп	16	20,1	12,1	21	8	1
4.Чувствительность матрицы, ISO	3080	3120	3100	6350	1500	0,7
5. Светосила объектива*	3	3,1	3,5	2,8	6,9	0,9
6. Масса, г	0,47	0,53	0,32	0,3	0,6	0,8

Далее нужно произвести нормировку. Для нормировки единичных показателей будем использовать рекомендуемую формулу:

$$K_{Hi} = \frac{K_i - K_{КРi}}{K_{ОПТi} - K_{КРi}},$$

где K_{Hi} - нормированное значение i -го единичного показателя ($0 < K_{Hi} < 1$);

K_i - исходное значение i -го единичного показателя;

$K_{КРi}$ - критическое значение i -го единичного показателя;

$K_{ОПТi}$ - оптимальное значение i -го единичного показателя.

Нормировка количества пикселей экрана:

$$: K_{Hi} = \frac{921 - 230}{1000 - 230} = 0,897;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{460,8 - 230}{1000 - 230} = 0,299;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{460 - 230}{1000 - 230} = 0,298.$$

Нормировка единичных показателей фокусного расстояния:

$$: K_{Hi} = \frac{116 - 20}{211 - 20} = 0,503;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{100 - 20}{215 - 20} = 0,419;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{85,5 - 20}{215 - 20} = 0,343.$$

Нормировка единичных показателей количества точек матрицы:

$$\text{Nicon: } K_{Hi} = \frac{16 - 8}{21 - 8} = 0,615;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{20,1 - 8}{21 - 8} = 0,931;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{12 - 8}{21 - 8} = 0,308.$$

Нормировка единичных показателей чувствительности матрицы:

$$: K_{Hi} = \frac{3080 - 1500}{6350 - 1500} = 0,326;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{3120 - 1500}{6350 - 1500} = 0,334;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{3100 - 1500}{6350 - 1500} = 0,329.$$

Нормировка единичных показателей светосилы объектива:

$$: K_{Hi} = \frac{6,9 - 3}{6,9 - 2,8} = 0,951;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{6,9 - 3,1}{6,9 - 2,8} = 0,927;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{6,9 - 3,5}{6,9 - 2,8} = 0,829.$$

Нормировка показателей массы:

$$\cdot K_{Hi} = \frac{0,6-0,47}{0,6-0,3} = 0,433;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{0,6-0,53}{0,6-0,3} = 0,233;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{0,6-0,32}{0,6-0,3} = 0,933.$$

Теперь нужно провести расчёт для двух вариантов модели комплексного показателя качества.

$$K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi} \quad \text{при} \quad \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1 ;$$

$$K = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m k_{Hi}^{\alpha_i}} \quad \text{при} \quad \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1 ,$$

где K - комплексный показатель качества;

α_i - коэффициент значимости i -го единичного показателя;

K_{Hi} - нормированное значение i -го единичного показателя ($0 < K_{Hi} < 1$);- количество единичных показателей, принятых во внимание.

В начале выполним условие $\sum_{i=1}^m \alpha_i = 1$, для этого рассчитаем множители, на которые необходимо умножить коэффициенты, и умножим их:

$$\frac{1}{\sum_{i=1}^m \alpha_i} = \frac{1}{1+0,8+0,6+0,9+0,7+0,8} = \frac{1}{4,8} = 0,208;$$

$$1 \times 0,208 = 0,208;$$

$$0,9 \times 0,208 = 0,187;$$

$$0,8 \times 0,208 = 0,166;$$

$$0,7 \times 0,208 = 0,146;$$

$$0,6 \times 0,208 = 0,125.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\sum_{i=1}^m \alpha_i = 0,208 + 0,187 + 0,125 + 0,187 + 0,146 + 0,166 = 1$$

Теперь выполним условие для второй формулы:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1;$$

$$\frac{1}{1 \times 0.9 \times 0.6 \times 0.8 \times 0.7 \times 0.8} = 4.134;$$

$$\sqrt[6]{4.134} = 1.267;$$

$$1 \times 1.267 = 1.267;$$

$$0.9 \times 1.267 = 1.14;$$

$$0.8 \times 1.267 = 1.014;$$

$$0.7 \times 1.267 = 0.887;$$

$$0.6 \times 1.267 = 0.76.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1.267 \times 1.14 \times 1.014^2 \times 0.887 \times 0.76 = 1$$

Сведём полученные преобразования в таблицу 1.2.

Единичный показатель	Цифровые фотоаппараты			Коэффициент значимости, □, для формулы $K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$	Коэффициент значимости, □, для формулы $K = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m \alpha_i}$
	Nicon	Sony	Canon		
1. Количество пикселей экрана	0,897	0,299	0,298	0,125	0,76
2. Фокусное расстояние, мм	0,503	0,419	0,343	0,146	0,887
3. Количество точек матрицы, Мп	0,615	0,931	0,308	0,208	1,267
4. Чувствительность матрицы, ISO	0,326	0,334	0,329	0,166	1,014
5. Светосила объектива*	0,951	0,927	0,829	0,187	1,14
6. Масса, г	0,433	0,233	0,933	0,166	1,014

Расчёт комплексного показателя качества. По итогам, лучшим будем считать вариант, для которого выше значение комплексного показателя качества:

1. Nicon:

$$K = 0.897 \times 0.125 + 0.503 \times 0.146 + 0.615 \times 0.208 + 0.326 \times 0.166 + 0.951 \times 0.187 + 0.433 \times 0.166 = 0.617;$$

$$K = \sqrt[6]{0.897^{0.76} \times 0.503^{0.887} \times 0.615^{1.267} \times 0.326^{1.014} \times 0.951^{1.14} \times 0.433^{1.014}} = 0.572$$

2. Sony:

$$K = 0.299 \times 0.125 + 0.419 \times 0.146 + 0.931 \times 0.208 + 0.334 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.559;$$

$$K = \sqrt[6]{0.299^{0.76} \times 0.419^{0.887} \times 0.931^{1.267} \times 0.334^{1.014} \times 0.927^{1.14} \times 0.233^{1.014}} = \sqrt[6]{507.44 \times 10^{-6}} = 0.108;$$

3. Canon:

$$K = 0.298 \times 0.125 + 0.343 \times 0.146 + 0.308 \times 0.208 +$$

$$+ 0.329 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.307;$$

$$K = \sqrt[6]{0.298^{0.76} \times 0.343^{0.887} \times 0.308^{1.276} \times 0.329^{1.014} \times 0.829^{1.14} \times 0.933^{1.014}} =$$

$$= 0.45$$

Формула\прибор	Nicon	Sony	Canon
$K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$	0.617	0.559	0.307
$K = m \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}}$	0.572	0.108	0.45

Вывод: Лучшими являются Nicon и Sony. Основным достоинством Nicon является малое значение числа F объектива, а у Sony количество точек и чувствительность матрицы.

7.3.3. Итоговое контрольная работа

Расшифруйте шифртекст шифром Вижинера.

Шифртекст:

"ФССЦХЦЩНГФИРДРЧХЙСЦЙСРПНОМТКГЦРМЭЩОХАФУОЭ
ЩЛКЫШЫУНКЛЭ"

Ключ: "ЭЛЕКТРОН"

Решение:

Шифр Вижинера задается формулой:

$$Y_i = (X_i + K_i) \bmod n,$$

где K_i - i - й символ ключа, в качестве которого используется слово или фраза;

Y_i - i - й символ шифротекста;

X_i - i - й символ открытого текста;- количество элементов алфавита.

Чтобы расшифровать шифр Вижинера воспользуемся обратной формулой шифрования:

$$X_i = Y_i - K_i.$$

При этом если результат получается отрицательный, то необходимо прибавить значение 33 (столько элементов в используемом алфавите).

Сделаем подстановку шифром Вижинера:

Ф	С	С	Щ	Х	Ц	Щ	Н	Г	Ф	И	Р	Д	Р	Ч	Х	Й	С	Ц	Й	С	Р	П
Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О

Н	О	М	Т	К	Г	Ц	Р	М	Э	Щ	О	Х	А	Ф	У	О	Э	Щ	Л	К	Ы	Ш
Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р

Ы	У	Н	К	Л	Э
О	Н	Э	Л	Е	К

Цифровые эквиваленты букв русского алфавита:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л
Цифровой эквивалент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Буква	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Цифровой эквивалент	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Буква	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	_(Пробел)			
Цифровой эквивалент	25	26	27	28	29	30	31	32	33			

$$X_1 == 21 - 30 + 33 = \text{Ч};$$

$$X_2 == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_3 == 18 - 6 = \text{л};$$

$$X_4 == 26 - 11 = \text{о};$$

$$X_5 == 22 - 19 = \text{в};$$

$$X_6 == 23 - 17 = \text{е};$$

$$X_7 == 26 - 15 = \text{к};$$

$$X_8 == 14 - 14 + 33 = _;$$

$$X_9 == 4 - 30 + 33 = \text{ж};$$

$$X_{10} == 21 - 12 = \text{и};$$

$$X_{11} == 9 - 6 = \text{в};$$

$$X_{12} == 17 - 11 = \text{е};$$

$$X_{13} == 5 - 19 + 33 = \text{т};$$

$$X_{14} == 17 - 17 + 33 = _;$$

$$X_{15} == 24 - 15 = \text{и};$$

$$X_{16} == 22 - 14 = \text{з};$$

$$X_{17} == 10 - 30 + 33 = \text{м};$$

$$X_{18} == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_{19} == 23 - 6 = \text{р};$$

$$X_{20} == 10 - 11 + 33 = \text{я};$$

$$X_{21} == 18 - 19 + 33 = \text{я};$$

$$X_{22} == 17 - 17 = _;$$

$$X_{23} == 16 - 15 = \text{а};$$

$$X_{24} == 14 - 14 + 33 = _;$$

$$X_{25} == 15 - 30 + 33 = \text{с};$$

$$X_{26} == 13 - 12 = \text{а};$$

$$X_{27} == 19 - 6 = \text{м};$$

$$X_{28} == 11 - 11 + 33 = _;$$

$$X_{29} == 4 - 19 + 33 = \text{с};$$

$$X_{30} == 23 - 17 = \text{е};$$

$$X_{31} == 17 - 15 = \text{б};$$

$$X_{32} == 13 - 14 + 33 = \text{я};$$

$$X_{33} == 30 - 30 + 33 = _;$$

$$X_{34} == 26 - 12 = \text{н};$$

$$X_{27} == 15 - 6 = \text{и};$$

$$\begin{aligned}
X_{28} &== 22 - 11 = \text{к}; \\
X_{29} &== 1 - 19 + 33 = \text{о}; \\
X_{30} &== 21 - 17 = \text{г}; \\
X_{31} &== 20 - 15 = \text{д}; \\
X_{32} &== 15 - 14 + = \text{а}; \\
X_{33} &== 30 - 30 + 33 = _ ; \\
X_{34} &== 26 - 12 = \text{н}; \\
X_{35} &== 12 - 6 = \text{е}; \\
X_{36} &== 11 - 11 + 33 = _ ; \\
X_{37} &== 28 - 19 = \text{и}; \\
X_{38} &== 25 - 17 = \text{з}; \\
X_{39} &== 28 - 15 = \text{м}; \\
X_{40} &== 20 - 14 + = \text{е}; \\
X_{41} &== 14 - 30 + 33 = \text{р}; \\
X_{42} &== 11 - 12 + 33 = \text{я}; \\
X_{43} &== 12 - 6 = \text{е}; \\
X_{44} &== 30 - 11 = \text{т};
\end{aligned}$$

Ф	С	С	Щ	Х	Ц	Щ	Н	Г	Ф	И	Р	Д	Р	Ч	Х	Й	С	Ц	Й	С	Р	П
Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О
Ч	Е	Л	О	В	Е	К	_	Ж	И	В	Е	Т	_	И	З	М	Е	Р	Я	Я	_	А

Н	О	М	Т	К	Г	Ц	Р	М	Э	Щ	О	Х	А	Ф	У	О	Э	Щ	Л	К	Ы	Ш
Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р
_	С	А	М	_	С	Е	Б	Я	_	Н	И	К	О	Г	Д	А	_	Н	Е	_	И	З

Ы	У	Н	К	Л	Э
О	Н	Э	Л	Е	К
М	Е	Р	Я	Е	Т

Зашифруйте открытый текст шифром с автоключом при использовании открытого текста.

Открытый текст :

"В_ЧУЖОЙ_МОНАСТЫРЬ_СО_СВОИМ_УСТАВОМ_НЕ_ХОДЯТ"

Ключ: "ОМЕГА"

Решение:

В	_	Ч	У	Ж	О	Й	_	М	О	Н	А	С	Т	Ы	Р	Б	_	С	О	_	С	В
О	М	Е	Г	А	В	_	Ч	У	Ж	О	Й	_	М	О	Н	А	С	Т	Ы	Р	Б	_
18	13	30	24	8	18	10	24	33	22	29	11	18	32	43	31	30	18	37	43	17	47	3
С	М	Э	Ч	Э	С	И	Ч	_	Х	Б	К	С	Я	Й	Ю	Э	С	Г	Й	Р	Н	В

О	И	М	_	У	С	Т	А	В	О	М	_	Н	Е	_	Х	О	Д	Я	Т
_	С	О	_	С	В	О	И	М	_	У	С	Т	А	В	О	М	_	Н	Е
48	27	28	66	38	21	34	10	16	48	33	41	33	7	36	37	28	38	46	25
О	Б	Ы	_	Д	Ф	А	Й	Ц	О	_	Ж	_	Ж	В	Г	Ы	Д	М	Ш

Шифртекст:

"СМЭЧЗСЙЧ_ХБКСЯЙЮЭСГЙРНВОЪЫ_ДФАЙПО_Ж_ЖВГЫДМШ"

Расшифруйте шифртекст шифром с автоключом при использовании

криптограммы.

Шифртекст: "РФЛНТМЫВСНЗЫНИЯЙНЫУЪСЕННЦКАЛЫЙЯ"

Ключ: "ВУЛКАН"

Решение:

Р	Ф	Л	Н	Т	М	Ы	В	С	Н	З	Ы	Н	И	Я	Й	Н	Ы	У	Ъ
В	У	Л	К	А	Н	Р	Ф	Л	Н	Т	М	Ы	В	С	Н	З	Ы	Н	И
14	1	33	3	18	32	11	15	6	33	22	15	19	6	14	29	28	33	6	18
Н	А	_	В	С	Я	К	О	Е	_	Х	О	Т	Е	Н	Ь	Е	_	Е	С

С	Е	Н	Н	Щ	К	А	Л	Ы	Й	Я
Я	Й	Н	Ы	У	Ъ	С	Е	Н	Н	Щ
19	29	33	19	6	17	16	6	14	29	6
Т	Ь	_	Т	Е	Р	П	Е	Н	Ь	Е

Расшифруйте шифртекст методом полиалфавитной замены.

Шифртекст: "18 65 71 6 46 99 17 65 71 11 48 79 33 38 67 33 42 99 16 48 70 15 36 81 17 42 79 33 45 67 5 44 81 13" (к=3)

Решение:

Подстановка алфавита для шифрования полиалфавитной заменой (количество алфавитов шифротекста k = 3).

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л
Алфавит шифротекста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Буква	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Алфавит шифротекста	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Буква	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	(Пробел)			
Алфавит шифротекста	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
	58	59	60	61	62	63	64	65	66			
	91	92	93	94	95	96	97	98	99			

Тогда:

18	65	71	6	46	99	17	65	71	11	48	79	33	38	67	33	42
С	Я	Д	Е	М	_	Р	Я	Д	К	О	М	_	Д	А	_	И

99	16	48	70	15	36	81	17	42	79	33	45	67	5	44	81	13
_	П	О	Г	О	В	О	Р	И	М	_	Л	А	Д	К	О	М

Зашифруйте открытый текст методом простой перестановки.

Открытый

текст:

"ВЗЯЛСЯ_ЗА_ГУЖ_НЕ_ГОВОРИ_ЧТО_НЕ_ДЮЖ"

Ключ: "5 2 7 1 6 3 8 4"

Решение:

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В	З	Я	Л	С	Я	_	З		С	З	_	В	Я	Я	З	Л
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
А	_	Г	У	Ж	_	Н	Е		Ж	_	Н	А	_	Г	Е	У

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Г	О	В	О	Р	И	_	Ч		Р	О	_	Г	И	В	Ч	О

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Т	О	_	Н	Е	_	Д	Ю		Е	О	Д	Т	_	_	Ю	Н

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Ж												Ж				

Шифртекст: "СЗ_ВЯЯЗЛЖ_НА_ГЕУРО_ГИВЧОБОДТ_ЮН_Ж"

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
Тема 1: Введение в информационную безопасность	1	1	2			
Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	1	1	2			
Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	1	1	2			
Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	1	1	2			
Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	1	1	2			10
Тема 6: Криптографические методы защиты информации	1	1	2			
Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	1	1	2			
Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	1	1	2			
Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	1	1	2			
Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	1	1	2			
Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	1	1	2			
Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	1	2	3	10	5	10

Всего	12	13	25	10	5	20
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
2. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
3. Виды компьютерных преступлений.
4. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
5. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
6. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
7. Методы защиты от компьютерных вирусов.
8. Типы антивирусных программ.
9. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
10. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
11. Виды защищаемой информации.
12. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
13. Конфиденциальная информация.
14. Система защиты государственной тайны.
15. Правовой режим защиты государственной тайны.
16. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
17. Международное законодательство в области защиты информации.
18. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.
19. Симметричные шифры.
20. Ассиметричные шифры.
21. Криптографические протоколы.
22. Криптографические хеш-функции.
23. Электронная подпись.
24. Организационное обеспечение информационной безопасности.
25. Служба безопасности организации.
26. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.
27. Инженерная защита и охрана объектов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гранкин, В. Е. Обработка информации в электронных таблицах средствами редактора OpenOffice Calc : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1466-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117035.html>
2. Гранкин, В. Е. Система управления базами данных OpenOffice Base : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-1465-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117044.html>
3. Фомин, Д. В. Защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства : практикум / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0795-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110329.html>
4. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102069.html>
5. Долженко, А. И. Управление информационными системами : учебное пособие / А. И. Долженко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102074.html>
6. Костюкова, Н. И. Основы математического моделирования : учебное пособие / Н. И. Костюкова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0878-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102028.html>
7. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование : учебное пособие / В. Д. Боев, Р. П. Сыпченко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 517 с. — ISBN 978-5-4497-0888-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102015.html>

8.2. Дополнительная литература

8. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0913-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102058.html>
9. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-0876-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102027.html>
10. Губарь, Ю. В. Введение в математическое моделирование : учебное пособие / Ю. В. Губарь. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-0865-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101993.html>
11. Степанова, Е. Н. Система электронного документооборота (облачное решение) : учебное пособие / Е. Н. Степанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4497-0767-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101357.html>
12. Операционные системы : учебное пособие для бакалавров / составители И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-1406-0. — Текст : электронный //

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- Пакет прикладных математических программ Scilab

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность бизнеса»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация ЭКОНОМИСТ

Форма обучения Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы** Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от « 11 » марта 2022г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	19
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	47
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для диагностики угроз и обеспечения экономической безопасности бизнеса на уровне государства, на уровне региона (на примере РСО-Алания), на уровне предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях экономической безопасности бизнеса;
- формирование умений и навыков применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности предприятия;
- формирования навыков определения угроз экономической безопасности бизнеса;
- формирование навыков разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- формирование умений принимать оптимальные управленческие решения по обеспечению экономической безопасности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;
- формирование практических навыков разработки комплекса мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их	<ul style="list-style-type: none"> • основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ; • принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности; • способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; • основные методики анализа эффективности и 	<ul style="list-style-type: none"> • вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов; • формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность; • применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • навыками определения основных угроз экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне; • способами проведения комплексного анализа угроз экономической 	экзамен

<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов</p>	<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные вызовы и угрозы экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне; • основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения; • методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности (индикаторный, ресурсно-функциональный интегральный подходы; подход, основанный на 	<ul style="list-style-type: none"> • определять основные угрозы экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне; • оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; • формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; • формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; • составлять и 	<p>безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исследования основных критериев и индикаторов экономической безопасности на микроуровне; • навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне; • способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности 	
---	--	--	---	---	--

	экономического анализа и прогнозирования	показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений); <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; • содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз экономической безопасности государства 	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих	<ul style="list-style-type: none"> • источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа; • методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства. • анализировать и интерпретировать финансовую, 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • способностью на 	экзамен

	<p>финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей; • перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства; • современные методы и показатели оценки экономической безопасности на макро- и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов 	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности; 	<p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне 	
--	--	--	---	---	--

	деятельности организаций различных форм собственности				
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> • национальные и международные базы данных; • данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне; • состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, отрасли, региона; • способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений; • методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей, 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; • анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени; • уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона; • выявлять 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»; • навыками анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, отрасли, региона; • навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками исследования социально- 	экзамен

		<p>комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности.</p>	<p>проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. 	<p>экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов; • навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и 	
--	--	---	---	--	--

				нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета.	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.25.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	5
Семестр	9
Лекции	34
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	68
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	+
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	4	4		4	12
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	4	4		4	12
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	4	4		4	12
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	4	4		4	12
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	4	4		4	12
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	2	2		4	8
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	4	4		4	12
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	2	2		4	8
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	2	2		4	8
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	4	4		4	12
11.	Подготовка к экзамену					36
	Итого	34	34	0	40	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	1. Зарубежный опыт экономической безопасности 2. Подходы к экономической безопасности Российской Федерации до 2017 года 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации после 2017 года 4. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 5. Виды экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 6. Показатели экономической безопасности бизнеса на уровне государства в Российской Федерации. 7. Вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. 8. Основные индикаторы экономической безопасности бизнеса на уровне региона.	4	1. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 2. Виды экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 3. Показатели экономической безопасности бизнеса на уровне государства в Российской Федерации. 4. Вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. 5. Основные индикаторы экономической безопасности бизнеса на уровне региона.	4
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	1. Сущность экономической безопасности предприятия. Понятие вызова, угрозы, риска экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 2. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия: цели, принципы задачи. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. 4. Система управления экономической безопасностью предприятия. Функции службы экономической безопасности. 5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на уровне	4	1. Сущность экономической безопасности предприятия. Понятие вызова, угрозы, риска экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 2. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия: цели, принципы задачи. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. 4. Система управления экономической безопасностью предприятия. Функции службы экономической безопасности. 5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на уровне	4

		предприятия.		предприятия.	
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	<p>1. Понятие, цели и направления оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия: индикаторный подход; ресурсно-функциональный подход; интегральный; подход, основанный на показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений.</p> <p>3. Методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности предприятия. Методы и средства анализа угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Информационные источники для проведения оценки уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Показатели и критерии уровня экономической безопасности предприятия, их пороговые (критические) значения.</p>	4	<p>1. Понятие, цели и направления оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия: индикаторный подход; ресурсно-функциональный подход; интегральный; подход, основанный на показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений.</p> <p>3. Методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности предприятия. Методы и средства анализа угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Информационные источники для проведения оценки уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Показатели и критерии уровня экономической безопасности предприятия, их пороговые (критические) значения.</p>	4
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	<p>1. Понятие финансовой безопасности</p> <p>2. Показатели платежеспособности и ликвидности</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости</p> <p>4. Показатели деловой активности</p> <p>5. Показатели оценки рентабельности</p> <p>6. Подходы к диагностике финансового состояния предприятия</p> <p>7. Методы диагностики вероятности банкротства</p> <p>7.1. Индикаторы банкротства</p> <p>7.2. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации. Методика их расчета</p> <p>7.3. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> <p>8. Модели прогнозирования банкротства</p> <p>9. Понятие и сущность налоговой безопасности</p>	4	<p>1. Понятие финансовой безопасности</p> <p>2. Показатели платежеспособности и ликвидности</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости</p> <p>4. Показатели деловой активности</p> <p>5. Показатели оценки рентабельности</p> <p>6. Подходы к диагностике финансового состояния предприятия</p> <p>7. Методы диагностики вероятности банкротства</p> <p>7.1. Индикаторы банкротства</p> <p>7.2. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации. Методика их расчета</p> <p>7.3. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> <p>8. Модели прогнозирования банкротства</p> <p>9. Понятие и сущность налоговой безопасности</p>	4

		предприятия. Индикаторы налоговой безопасности предприятия. Способы обеспечения налоговой безопасности предприятия.		предприятия. Индикаторы налоговой безопасности предприятия. Способы обеспечения налоговой безопасности предприятия.	
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности 2. Корпоративная культура предприятия и роль персонала 3. Приоритеты и риски кадровой политики 4. Угрозы в области кадровой безопасности 5. Методы оценки кадровой безопасности предприятия 6. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала 7. Процедура увольнения работника 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности 2. Корпоративная культура предприятия и роль персонала 3. Приоритеты и риски кадровой политики 4. Угрозы в области кадровой безопасности 5. Методы оценки кадровой безопасности предприятия 6. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала 7. Процедура увольнения работника 	4
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности. 2. Основные индикаторы состояния технико-технологической безопасности предприятия. 3. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. 4. Цели и задачи обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. 5. Способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности. 2. Основные индикаторы состояния технико-технологической безопасности предприятия. 3. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. 4. Цели и задачи обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. 5. Способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия. 	2
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности. 3. Угрозы информационной безопасности. 4. Способы обеспечения информационной безопасности. 5. Сущность и индикаторы состояния правовой составляющей экономической безопасности 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности. 3. Угрозы информационной безопасности. 4. Способы обеспечения информационной безопасности. 5. Сущность и индикаторы состояния правовой составляющей экономической безопасности 	4

		предприятия. 5. Способы обеспечения правовой составляющей экономической безопасности предприятия.		предприятия. 5. Способы обеспечения правовой составляющей экономической безопасности предприятия.	
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	1. Содержание экологической безопасности предприятия (организации) 2. Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности 3. Инструменты обеспечения экологической безопасности	2	1. Содержание экологической безопасности предприятия (организации) 2. Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности 3. Инструменты обеспечения экологической безопасности	2
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	1. Содержание силовой составляющей экономической безопасности 2. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности	2	1. Содержание силовой составляющей экономической безопасности 2. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности	2
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	1. Организация и структура службы безопасности 2. Функции службы безопасности 3. Проверка контрагентов: подходы и методы 4. Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных актах 5. Внутренний контроль в системе экономической безопасности 6. Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации 7. Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия	4	1. Организация и структура службы безопасности 2. Функции службы безопасности 3. Проверка контрагентов: подходы и методы 4. Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных актах 5. Внутренний контроль в системе экономической безопасности 6. Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации 7. Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия	4
	Всего		34		34

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к case-study.
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка рефератов.
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study. Подготовка к контрольной работе
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2. Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3. Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4. В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5. Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:

- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности.

1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, субъектов Федерации, города.
3. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России.
4. Возникновение понятия «экономическая безопасность в Российской Федерации».
5. Понятие угроз экономической безопасности в системе угроз на федеральном и региональном уровнях.

К теме 2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия

1. Угрозы экономической безопасности
2. Показатели финансовой безопасности организации.
3. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
4. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации.
5. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность

К теме 3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия

1. Состояние информационных систем в городе.
2. Проблемы мониторинга социально-экономической ситуации в городе.
3. Требования к информационным системам мониторинга социально-экономической ситуации в городе.
4. Угрозы экономической безопасности города как субъекта Российской Федерации.
5. Классификация угроз экономической безопасности. Понятие системы управления экономической безопасностью города.
6. Российская практика в области оценки вероятности банкротства.
7. Принятие решений в условиях риска
8. Этапы управления в условиях риска.
9. Основные приемы разрешения рискованных ситуаций и способы уменьшения вероятности и объема потерь в случае наступления неблагоприятного исхода

К теме 4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)

1. Понятие риска предпринимательской деятельности и сопутствующие ему обстоятельства
2. Элементы предпринимательского риска
3. Противоречивость как источник риска
4. Альтернативность как возможность возникновения рискованной ситуации
5. Неопределенность как неотъемлемая черта и основная причина риска

6. Причины неопределенности и источники риска
7. Основные признаки классификации риска
8. Финансовый риск (причины и последствия)
9. Политические и экономические риски, внешние и внутренние риски
10. Страновые риски и индекс БЕРИ
11. Валютные риски их типология
12. Налоговые риски и кривая Лаффера

К теме 6 Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия

1. Производственный риск (причины и последствия)
2. Коммерческий риск (причины и последствия)
3. Причины ресурсного риска

К теме 9 Силовая составляющая экономической безопасности организации

1. Риск форс-мажорных обстоятельств
2. Понятие организационного риска и его причины

К теме 10 Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством

1. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.
2. Организация защиты коммерческой тайны.
3. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
4. Функции предпринимательства и его безопасность.
5. Объекты защиты предпринимательства. Структура управления в области защиты предпринимательства.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

К теме 1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности.

Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства.

Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)

Тест

1. Финансовая безопасность это:
 - А) эффективное функционирование финансовой системы;
 - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
 - В) стабильный курс национальной валюты.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
 - А) структурные изменения экономики;
 - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
 - В) высокий внешний долг;
 - Г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
 - А) составной частью стратегии национальной безопасности;
 - Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
 - В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
- А) безопасность;
 - Б) жизненно важные интересы;
 - В) субъекты экономической безопасности.
5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:
- А) общества;
 - Б) государства;
 - В) личности.
6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
- А) челночная торговля;
 - Б) «импорт воздуха»;
 - В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
 - Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
- А) внешнеторговой;
 - Б) энергетической;
 - В) добывающей;
 - Г) кредитно-финансовой.
8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
- А) общества;
 - Б) государства;
 - В) личности.
9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
 - Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
 - В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
10. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:
- А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
 - Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
 - В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.
11. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:
- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
 - Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
 - В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
12. Экономическая безопасность – это способность системы:
- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
 - б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
 - в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.
13. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:
- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
 - Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
14. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:
- А) рост числа негосударственных предприятий;
 - Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
 - В) рост товарного предложения.
15. Действия системы экспортного контроля направлены:
- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
 - Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
 - В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
16. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
 - Б) долларизация экономики;
 - В) рост экспорта.
17. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
 - Б) дефицит капиталовложений;
 - В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
18. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:
- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
 - Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
 - В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
19. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:
- А) непродуманность публикаций;
 - Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
 - В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
 - Г) все вышеперечисленное.
20. Национально-государственные интересы и цели России включают в себя:
- А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;
 - Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
 - В) изменение существующего международного положения России.

Расчетно-аналитическое задание: Оценка угроз со стороны факторов внешней среды для предприятия.

Выберите предприятие (ОАО, ПАО). Используя открытые источники информации, представьте общую характеристику предприятия (сфера деятельности, объем выручки, количество занятых и пр.).

Определите по 3 наиболее значимых угрозы со стороны макро - и микрофакторов внешней среды для данного предприятия. Предложите способы нейтрализации угроз.

С использованием системы ЛИК-бизнес проведите оценку потенциального поставщика выбранного предприятия.

Как использовать бизнес-коэффициенты для оценки экономической устойчивости поставщика? Как рассчитываются основные бизнес-коэффициенты, характеризующие

экономическую безопасность предприятия? Дайте заключение на основе анализа бизнес-коэффициентов поставщика.

Сформулируйте алгоритм оценки поставщиков с использованием открытых и специализированных источников информации.

К теме 2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия.

Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия

Тест

1. Что представляет собой экономическая безопасность?
 - а) Условие экономического развития;
 - б) Цель экономического развития;
 - в) Принцип экономического развития;
 - г) Закон экономического развития.
2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
 - а) В Китае;
 - б) В России;
 - в) В США;
 - г) В Германии.
3. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?
 - а) В 1917 г.;
 - б) В 1934 г.;
 - в) В 1941 г.;
 - г) В 1994 г.
4. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?
 - а) Вопросы экономики;
 - б) Российский экономический журнал;
 - в) Экономист;
 - г) Общество и экономика.
5. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность предприятия»?
 - а) Определение дано;
 - б) Понятие упоминается, но его определение не дано;
 - в) Понятие не упоминается;
 - г) Дано несколько различных определений.
6. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?
 - а) Инстинкт;
 - б) Интерес;
 - в) Страх;
 - г) Указания свыше.
7. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности предприятия?
 - а) Угрозы экономическим интересам;
 - б) Условия взаимодействия интересов и угроз;
 - в) Экономические интересы;

- г) В этой системе нет центрального компонента.
8. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?
- а) Противостоящие;
 - б) Расходящиеся;
 - в) Совпадающие;
 - г) Параллельные.
9. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?
- а) Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
 - б) Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
 - в) Формирование баланса противостоящих интересов;
 - г) Цивилизованного пути не существует.
10. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?
- а) Государство;
 - б) Личность;
 - в) Общество;
 - г) Внешние силы.
11. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
 - б) Председатель Правительства РФ;
 - в) Президент РФ
 - г) Генеральный Прокурор РФ.
12. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?
- а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
13. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?
- а) Зоны свободной торговли;
 - б) Зоны таможенного контроля;
 - в) Оффшорные зоны;
 - г) Особые зоны.
14. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?
- а) Активный и пассивный;
 - б) Рациональный и нерациональный;
 - в) Главный и второстепенный;
 - г) Правильный и неправильный.
15. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?
- а) Грузия;
 - б) Казахстан;
 - в) Туркменистан;
 - г) Азербайджан.

Задание 1. Определите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности организации.

Определите потенциальные причины их возникновения. Какие службы, по Вашему мнению, должны быть задействованы в разработке и реализации мероприятий, направленных на нейтрализацию рассматриваемых угроз.

1. Изменение ценовой политики поставщиков ресурсов, сырья, комплектующих.
2. Отказ ключевых клиентов от закупок продукции.
3. Генерация требований по снижению закупочных цен
4. Невыполнение требований дилерского договора с целью увеличения дохода контрагентом
5. Нанесение ущерба основным фондам, хищение сырья и ресурсов, уничтожение комплектующих и готовой продукции.
6. Вывод из строя компьютеров
7. Несанкционированное проникновение в локальную информационную вычислительную сеть предприятия
8. Неожиданный отказ банка в кредите
9. Фальсификация отчетности с целью присвоения денежных средств
10. Предоставление или продажа конкурентам информации, являющейся коммерческой тайной предприятия
11. Нецелевое использование транспортных средств и специальной техники
12. Хищение имущества в особо крупных размерах путем закупки сырья по завышенным ценам, предоставления льгот партнерам и т.п.
13. Экономический шпионаж с целью активного противодействия нормальной работе.

Задание 2.

На основе изучения аналитических материалов периодических изданий опишите стратегии обеспечения экономической безопасности, используемые отечественными и зарубежными организациями.

Задание 3.

ООО «ТЕХНОТЕСТ» является ведущим предприятием на российском рынке в области производства и поставок оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля для всех областей промышленности. Предприятие выпускает более 80 % всего оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля, производимого в России.

Для ООО «ТЕХНОТЕСТ», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо разработать систему обеспечения экономической безопасности предприятия, включающую следующие основные этапы: 1. Описание миссии ООО «ТЕХНОТЕСТ». 2. Описание стратегии предприятия. 3. Мониторинг внешней среды предприятия. 4. Мониторинг внутренней среды предприятия. 5. Определение угроз экономической безопасности предприятия. 6. Разработка контрмер.

К теме 3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия

Тест

1. К политическим рискам не относятся:
 - а) кредитные риски;
 - б) валютные риски;

- в) ресурсные риски;
 - г) страновые риски.
2. Риски обусловленные изменениями политической обстановки, влияющие на предпринимательскую деятельность:
- а) кредитные риски;
 - б) валютные риски;
 - в) политические риски;
 - г) страновые риски.
3. Причинами финансового риска являются:
- а) обесценивание инвестиционного финансового портфеля государства;
 - б) проводимая государством торговое и валютное регулирование;
 - в) снижение объема реализации;
4. Причинами кредитного риска являются:
- а) некачественное планирование;
 - б) спад производства или спроса на продукцию;
 - в) невыплаты дебиторами своих обязательств.
5. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:
- а) индекс Бери;
 - б) кривая Лаффера;
 - в) математическое отклонение.
6. По сфере возникновения выделяют:
- а) коммерческие риски;
 - б) чистые риски;
 - в) финансовые риски.
7. К основным причинам ресурсного риска не относятся:
- а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
 - б) нехватка рабочей силы;
 - в) нехватка материалов и низкое их качество.
8. Портфель инвестора - это:
- а) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;
 - б) страхование на рынке ценных бумаг;
 - в) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.
9. Экономические риски:
- а) риск, обусловленный с неадекватным использованием новой технологии;
 - б) нестабильность налогового законодательства;
 - в) риск, обусловленный неблагоприятными изменениями в экономике.
10. Риск, связанный с финансированием и применением научно-технических новшеств:
- а) портфельный риск;
 - б) валютный риск;
 - в) инновационный риск.

Задание 1.

Составьте карту функционального анализа по одной из составляющей экономической безопасности предприятия.

Задание 2.

Выполните SWOT- анализ деятельности компании на основании следующих аналитических данных. Предложите мероприятия по нейтрализации выявленных угроз
Таблица 1. – Анализ деятельности компании на основании следующих аналитических данных

Показатель	Рекомендуемые значения показателей	2020 год	2021 год
Темп прироста валюты баланса, %	Выше уровня инфляции, но не выше темпов роста выручки	35,3	4,57
Темп роста выручки от продажи, %	Выше темпов роста активов	45,6	17,1
Темп роста затрат, %	Ниже темпов роста показателей прибыли	9,08	7,59
Оборачиваемость активов	-	1,76	1,82
Оборачиваемость чистых активов	-	2,7	2,79
Оборачиваемость товарно-материальных запасов	-	32	23
Оборачиваемость дебиторской задолженности	-	5,88	4,37
Оборачиваемость кредиторской задолженности	-	3,8	5,45
Коэффициент текущей ликвидности	1,7 - 2	1,6	1,9
Коэффициент быстрой ликвидности	0,7 - 1	1,38	1,71
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2	0,25	0,1
Прибыльность продаж, %	5	7,34	6,35
Рентабельность активов, %	10	12,9	11,7
Рентабельность собственного капитала, %	15	17,09	14,38
Отношение обязательств к собственному капиталу, %	меньше 100	49,45	44,7

К теме 4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)

Вопросы для самопроверки

1. Понятие финансовой безопасности предприятия
2. Основные нормативно-правовые акты обеспечения финансовой безопасности предприятия
3. В чем состоят угрозы финансовой безопасности предприятия
4. Назовите ключевые индикаторы финансовой безопасности предприятия. Каковы их пороговые значения
5. Что понимается под налоговой безопасностью предприятия?
6. Назовите основные направления обеспечения финансовой и налоговой безопасности предприятия

Тест

1. Финансовое состояние экономического субъекта характеризуется:
 - 1) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств;
 - 2) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам;
 - 3) совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность экономического субъекта.
2. Общая стоимость имущества экономического субъекта по данным баланса определяется как:
 - 1) стоимость внеоборотных активов;
 - 2) сумма внеоборотных и оборотных активов;
 - 3) величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. Наиболее устойчивый элемент собственного капитала экономического субъекта это:
 - 1) уставный капитал;
 - 2) добавочный капитал;
 - 3) резервный капитал;
 - 4) нераспределенная прибыль.
4. Себестоимость продукции и прибыль от продаж находятся в ... зависимости:
 - 1) прямо пропорциональной;
 - 2) опосредованной;
 - 3) регрессивной;
 - 4) обратно пропорциональной.
5. Порог рентабельности продукции (точка убыточности) определяется отношением постоянных затрат к:
 - 1) выручке от реализации продукции;
 - 2) маржинальному доходу на единицу продукции;
 - 3) переменным затратам;
 - 4) цене реализации.
6. При уменьшении уровня переменных затрат на единицу продукции критический объем продаж:
 - 1) возрастает;
 - 2) уменьшается;
 - 3) не изменяется.
7. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:
 - 1) о реорганизации экономического субъекта;
 - 2) о создании филиалов и представительств;
 - 3) о выплате дивидендов;
 - 4) о размещении облигаций и эмиссионных ценных бумаг;
 - 5) о внесении изменений в структуру и штатное расписание экономического субъекта
8. Об активности инвестиционной деятельности компании свидетельствует:
 - 1) отрицательное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
 - 2) положительное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
 - 3) положительное значение чистого денежного потока по финансовой деятельности.
9. Величина общего риска определяется следующими составляющими :
 - 1) систематическим;
 - 2) диверсифицированным,

- 3) систематическим и диверсифицированным.
10. Существуют следующие формы управления рисками:
- 1) активная;
 - 2) консервативная;
 - 3) прогрессивная.

Задание 1.

Рассчитайте и проанализируйте показатели эффективности деятельности предприятия АО «Темп», и их влияния на уровень экономической безопасности предприятия. Сделайте вывод об изменении эффективности деятельности предприятия «Темп» и уровне его экономической безопасности. Исходные данные представлены в таблице.

Показатель	2020 год	2021 год
Выручка от реализации, тыс. руб.	6000	8000
Себестоимость реализованной продукции (полная), тыс. руб.	5000	6000
Прибыль от продаж, тыс. руб.		
Рентабельность продукции, %		
Рентабельность продаж, %		

Задание 2.

Определите уровень экономической безопасности эмитента на основе расчета показателя финансово-экономической деятельности эмитента, результаты финансово-хозяйственной деятельности эмитента и ликвидность эмитента.

Индивидуальное расчетно-аналитическое задание 3.

На основе индивидуальных данных оцените уровень экономической безопасности предприятия, используя балльную методику оценки. Опишите основные угрозы экономической безопасности данного предприятия.

Задача 3. Оценить ликвидность баланса и проанализировать полученные результаты с точки зрения его финансовой безопасности.

Баланс

Актив	млн. руб.	Пассив	млн. руб.
1. Внеоборотные активы 400	400	Капитал и резервы	350
Нематериальные активы	150	Долгосрочные пассивы	50
Основные средства	200	5. Краткосрочные пассивы	100
Долгосрочные финансовые вложения	50	Займы и кредиты	25
Прочие внеоборотные активы	-	Кредиторская задолженность	45
2. Оборотные активы	100	Расчеты по дивидендам	10
Запасы	23	Доходы будущих периодов	5
Дебиторская задолженность менее 12 месяцев	50	Прочие краткосрочные пассивы	15
Краткосрочные финансовые вложения	11		
Денежные средства и их эквиваленты	6		
Прочие оборотные активы	10		
Баланс	500	Баланс	500

К теме 5. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под кадровой безопасностью предприятия?
2. Назовите угрозы кадровой безопасности предприятия?
3. Назовите показатели и их пороговые значения, позволяющие оценить уровень кадровой безопасности предприятия?
4. В чем состоят особенности обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу?
5. В чем состоят особенности обеспечения безопасности организации при увольнении сотрудника в силу разных причин?

Задание 1. Рассчитайте недостающие показатели. Проанализируйте возрастной состав персонала с точки зрения соответствия критериям кадровой безопасности. Сформулируйте вывод.

Возрастной интервал, лет	Число работников, чел.	Доля в общей численности, %	Рабочие		Специалисты		Руководители	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Моложе 20 лет	0		0		0		0	
20-29 лет	20		10		10		0	
30-39 лет	17		7		7		3	
40-49 лет	12		7		2		3	
Старше 50 лет	0		0		0		0	
Итого								

Задание 2. Проанализируйте результаты, полученные в ходе аудита кадрового потенциала предприятия с точки зрения их соответствия требованиям кадровой безопасности. Сформулируйте общий вывод. Результаты аудита кадрового потенциала:

Показатель	Фактическое значение	Рекомендуемое значение
Уровень соответствия профессионально-квалификационных качеств работников требованиям, %	78	100
Уровень соответствия деловых и личностных качеств работников, %	82	100
Занятость работников в организации	рациональная	рациональная
Удельный вес работников аппарата управления и руководителей в общей численности персонала, %	16	20
Показатели стажа, т.е. средняя продолжительность работы сотрудников в данной организации, лет	1,5	3,5
Коэффициент текучести кадров, %	25,6	5
Коэффициент внутренней мобильности персонала, %	50	10
Совокупный фонд рабочего времени, часов	949	1301
Показатель соответствия наличных трудовых ресурсов требуемому уровню, %	84	100

К теме 6. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия

Задание 1.

Используя материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ, ответьте на следующие вопросы:

- 1) каков средний возраст имеющихся на предприятии машин и оборудования;
- 2) как выглядит динамика индекса производства по высокотехнологичным обрабатывающим видам экономической деятельности;
- 3) какова степень износа основных фондов, относящихся к высокой, средней и низкой степени технологичности;
- 4) каково значение показателя обновления основных фондов;
- 5) как выглядит динамика индексов изменения фондовооруженности, фондоотдачи и производительности труда по основным отраслям экономики;

Основываясь на собранной информации, сделайте вывод об уровне технико-технологической безопасности на предприятиях российской экономики. Какие угрозы экономической безопасности технико-технологического характера Вы выявили. В чем, по вашему мнению, заключаются возможные направления улучшения сложившейся ситуации.

Задание 2.

Проанализируйте возрастной состав основных фондов промышленного предприятия. Основываясь на собранной информации, сделайте вывод об уровне экономической безопасности на предприятии. Какие угрозы экономической безопасности технико-технологического характера Вы выявили?

Возрастные группы	Виды оборудования, ед.								
	1	2	3	4	5	6	прочие	всего	Уд. вес, %
До 5 лет									
От 5 до 10 лет	405	115	135	21	32	68	5		
От 10 до 20 лет	297	32	27	18	14	0	29		
Более 20 лет	720	170	175	59	0	0	192		
Всего	588	83	113	17	6	15	164		100
Удельный вес, %								100	

К теме 7. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия

Задание 1.

Подготовьте памятку по работе с информацией, составляющую коммерческую тайну, работнику предприятия, функционирующего в сфере:

- а) промышленного производства;
- б) банковской сферы;
- в) торговой;
- г) научно-технической;
- д) строительства.

Задание 2.

Составьте схему взаимодействия со сторонними организациями, которые могли бы участвовать на различной основе в обеспечении информационной безопасности предприятия, работающего в сфере:

- а) промышленного производства;
- б) банковской сферы;
- в) торговой;
- г) научно-технической;
- д) строительства.

К теме 10. Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством

Задание 1. Разработайте организационную структуру службы экономической безопасности для организации (предприятия), работающей в сфере:

- промышленного производства;
- банковской;
- торговой;
- туристического бизнеса;
- научно-технической;
- строительства;
- транспортно-логической компании.

Проект должен включать следующие разделы:

- 1) схему организационной структуры службы экономической безопасности;
- 2) положение о службе экономической безопасности, отражающие права, обязанности, трудовые функции, выполняемые данной службой;
- 3) документооборот службы экономической безопасности;
- 4) описание взаимоотношений с другими подразделениями предприятия (организации).

7.3.3. Контрольная работа

Выберите предприятие (ОАО, ПАО). Используя открытые источники информации, представьте общую характеристику предприятия (сфера деятельности, объем выручки, количество занятых и пр.).

Определите по 3 наиболее значимых угрозы со стороны макро - и микрофакторов внешней среды для данного предприятия. Предложите способы нейтрализации угроз.

С использованием системы ЛИК-бизнес проведите оценку потенциального поставщика выбранного предприятия.

Как использовать бизнес-коэффициенты для оценки экономической устойчивости поставщика? Как рассчитываются основные бизнес-коэффициенты, характеризующие экономическую безопасность предприятия? Дайте заключение на основе анализа бизнес-коэффициентов поставщика.

Сформулируйте алгоритм оценки поставщиков с использованием открытых и специализированных источников информации.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) форс-мажорные обстоятельства;
 - б) научные и технологические инновации;
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - г) разрыв кооперационных связей.
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
3. Риски – это:
 - а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - г) все ответы неверны.
4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей;
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - в) отставание техники и технологий;
 - г) высокие издержки производства.
5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
 - а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности;
 - в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а) и б).
6. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) форс-мажорные обстоятельства;
 - б) научные и технологические инновации;
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - г) разрыв кооперационных связей.
7. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
 - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации.
8. Риски – это:
 - а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - г) все ответы неверны.
9. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - а) платежная недисциплинированность покупателей;
 - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - в) отставание техники и технологий;

- г) высокие издержки производства.
10. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства;
 - б) потери конкурентоспособности; в) массового выбытия основного капитала;
 - г) верны ответы а) и б).
11. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
- а) страхование рисков;
 - б) снижение капитализации корпорации;
 - в) снижение ставки рефинансирования;
 - г) рост доходности акций.
12. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- а) агрессивная политика конкурентов;
 - б) изменение финансовой ситуации в стране;
 - в) снижение рентабельности предприятия;
 - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
13. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:
- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
 - б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
 - в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.
14. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
 - б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;
 - в) отсутствие угроз.
15. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
 - б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
 - в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:
- а) системность, дифференцированность, координация;
 - б) подчиненность, координация, подконтрольность;
 - в) системность, дифференцированность, целостность.
17. Принцип адаптивности предполагает:
- а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
 - б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

- в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.
18. Принцип системности предполагает:
- а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;
 - б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
 - в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.
19. Принцип дифференцированности предполагает:
- а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
 - б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
 - в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.
20. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:
- а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
 - б) объекты и специальные механизмы;
 - в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.
21. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:
- а) природные богатства, все виды ресурсов;
 - б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
 - в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.
22. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:
- а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;
 - б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;
 - в) специализированное подразделение экономического субъекта.
23. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:
- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
 - б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
 - в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.
24. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:
- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
 - б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.
25. Основной целью лицензирования является:
- а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;
 - б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;
 - в) регулирование конкурентной борьбы.
26. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:

- а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;
 - б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
 - в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.
27. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности, относятся:
- а) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
 - б) Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;
 - в) постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе РФ» от 30.09.2004 № 650.
28. К полномочиям Государственной Думы РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
 - б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
 - в) принятие федеральных законов в области обеспечения безопасности.
29. К полномочиям Совета Федерации в области экономической безопасности относятся:
- а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
 - б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
 - в) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.
30. К функциям Министерства финансов РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) осуществление контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям и организациям;
 - б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
 - в) выдача и отзыв лицензии на совершение банковских операций.
31. К функциям Министерства юстиции РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом;
 - б) контроль за деятельностью юридических и физических лиц, осуществляющих правовое обслуживание;
 - в) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации.
32. К функциям Федеральной службы безопасности РФ относятся:
- а) реализация государственной политики в области защиты интеллектуальной собственности;
 - б) участие в охране государственных секретов Российской Федерации;
 - в) контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами Российской Федерации.
33. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:
- а) предприятия;
 - б) сотрудников предприятия;
 - в) предприятия и его сотрудников.
34. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции:

- а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства;
 - б) собрания акционеров (участников);
 - в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства.
35. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) противодействие коррупции;
 - б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
 - в) анализ платежеспособности контрагента.
36. К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
 - б) пожарная безопасность;
 - в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.
37. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
 - б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
 - в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.
38. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
 - б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;
 - в) процедура прекращения трудовых отношений.
39. В состав функций контрольной группы включаются:
- а) проверка правил работы с конфиденциальной информацией и информацией, составляющей служебную тайну;
 - б) защита компьютеров и информации от внешних угроз;
 - в) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть.
40. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
 - б) противодействие саботажу и вредительству хозяйствующему субъекту;
 - в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.
41. Специальная группа формируется исполнительным органом (единоличным или коллегиальным) хозяйствующего субъекта:
- а) исполнительным органом хозяйствующего субъекта;
 - б) руководителем службы экономической безопасности;
 - в) общим собранием акционеров (участников).
42. Специальная группа (группа чрезвычайных ситуаций) создается с целью:
- а) нейтрализации экстремальной ситуации и устранения угрозы жизненно важным интересам хозяйствующего субъекта или его сотрудникам;
 - б) предотвращения угроз, реализация которых приведет к существенным финансовым рискам;
 - в) предотвращения угроз, источниками которых являются сотрудники организации.
43. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о:
- а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.;

- б) функционале структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
в) составе посетителей охраняемого объекта.
44. Для организации деятельности режимного подразделения необходима информация:
- а) о составе посетителей охраняемого объекта;
б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
в) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта.
45. Для организации деятельности аналитического подразделения необходима информация:
- а) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта;
б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
в) о микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.
46. Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация:
- а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;
б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.
47. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация:
- а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;
б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;
в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).
48. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:
- а) перечень потенциальных и существующих партнеров;
б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;
в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.
49. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся:
- а) малая уязвимость;
б) независимость;
в) материальная обеспеченность.
50. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее экономическое;
б) высшее техническое;
в) высшее юридическое.
51. Кадры охранного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее спортивное, военное;
б) высшее техническое;
в) высшее юридическое.
52. Кадры информационно-аналитического подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее юридическое, экономическое, математическое, психологическое;
б) высшее юридическое, математическое, психологическое;
в) высшее экономическое, математическое, психологическое.

53. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на:

- а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников;
- б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности;
- в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности.

54. К материальному обеспечению сотрудников службы экономической безопасности относятся:

- а) форменное обмундирование, медикаменты;
- б) паек и медикаменты;
- в) обмундирование и паек.

55. Социальное обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:

- а) туристическое обслуживание;
- б) форменное обмундирование, медикаменты;
- в) санаторно-курортное обслуживание.

56. Финансовое обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:

- а) форменное обмундирование, медикаменты;
- б) страхование;
- в) санаторно-курортное обслуживание.

57. Функции должностного лица службы экономической безопасности устанавливаются:

- а) на первом этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;
- б) на заключительном этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;
- в) в любой момент по решению руководителя службы экономической безопасности.

58. Профессиональная пригодность кандидата на работу в службе экономической безопасности оценивается:

- а) в момент собеседования;
- б) период работы по трудовому договору;
- в) период стажировки.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	0,5	0,5	1	2	4			2
2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	0,5	0,5	2		3			2
4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	0,5	0,5	1	2	4	10		2
5. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
6. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
7. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
8. Экологическая составляющая экономической безопасности организации	0,5	0,5	1		2			2
9. Силовая составляющая экономической безопасности организации	0,5	0,5	1		2			2
10. Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	0,5	0,5	1		2			2
*Реферат								3
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – стади (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятия: «экономическая безопасность предприятия», «угроза экономической безопасности предприятия», «ущерб», «риск», «экономические интересы предприятия»
2. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3. Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия
6. Система управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: понятие, структура службы экономической безопасности на предприятии
8. Правовые основы создания службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта: содержание и целевые показатели
11. Техничко-технологическая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
12. Угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
13. Направления и способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности
14. Основные пути повышения уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
15. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
16. Угрозы финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
17. Методы и инструменты обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности
18. Основные пути повышения уровня финансовой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
19. Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
20. Угрозы налоговой составляющей экономической безопасности предприятия
21. Направления и способы обеспечения налоговой составляющей экономической безопасности предприятия
22. Основные пути повышения уровня налоговой безопасности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности
23. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
24. Угрозы кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
25. Направления и способы обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности
26. Основные пути повышения уровня кадровой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
27. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
28. Угрозы информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

29. Направления и способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия
30. Правовая составляющая правовой информационной составляющей экономической безопасности предприятия
31. Ресурсно-функциональный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
32. Индикаторный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
33. Интегральный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
34. Подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия, основанный на оценке рисков: сущность, преимущества, недостатки
35. Процесс оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные пороговые значения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
36. Оценка угроз и кадровой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
37. Оценка угроз и состояния технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
38. Оценка угроз и состояния финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
39. Оценка угроз и состояния информационной безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
40. Оценка угроз и состояния налоговой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
41. Оценка угроз и состояния правовой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
42. Финансовая политика предприятия и её влияние финансовой политики на экономическую безопасность предприятия
43. Политика управления текущими активами и её влияние на стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия.
44. Политика управления текущими пассивами и её влияние на стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия
45. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-00101-840-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98547.html>
4. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html>

8.2. Дополнительная литература

5. Аналитическое обеспечение безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 149 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95395.html>
6. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем: учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва: Научный консультант, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110601.html>
7. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности: учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76046.html>
8. Лапина, С. Б. Обеспечение экономической безопасности при вывозе капитала из России: монография / С. Б. Лапина. — Москва: Научный консультант, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-907196-97-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110588.html>
9. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; под редакцией М. М. Лебедевой, Ю. А. Никитиной. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1094-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104471.html>
10. Политика безопасности стран современного Востока: учебное пособие / Д. Г. Бдоян, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.]; под редакцией Д. В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7567-1143-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116195.html>

11. Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях: учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html>
12. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-9795-2068-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106140.html>
13. Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса: учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>
14. Этапы формирования модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности с учетом изменений законодательства Российской Федерации: учебное пособие / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-4487-0791-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109162.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации» с изм. от 1 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ

3. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998г.№146-ФЗ (ч.1), от 5августа 2000 г. № 117-ФЗ (ч.2)
4. Трудовой кодекс РФ от 30декабря 2001г.№197-ФЗ
5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
7. ФЗ от 8 августа 2001 г.№129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. ФЗ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
9. ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
10. ФЗ от 24июля 2007г.№209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- 11.ФЗ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
12. ФЗ от 29 июля 2004г. № 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне»
13. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г.№149-ФЗ
14. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4мая 2011 г.№99-ФЗ
15. ФЗ от 7 августа 2001г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
16. ФЗ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

8.5.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022 г.)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «11» марта 2022г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	24
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является: формирование целостного представления об организационно – методических основах проведения налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством, научить студентов методике проведения налоговых проверок и порядку оформления результатов выездной налоговой проверки, способствовать овладению практическими навыками проведения документальных проверок как одной из форм проведения налогового контроля.

Задачи:

- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- изучение сущности, методов и форм проведения налоговых проверок;
- изучение процессуальных действий, проводимых при осуществлении налоговых проверок;
- изучение методологических основ проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок;
- приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- привить студентам знания, умения и навыки научного исследования и практической деятельности для работы в налоговых органах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков.	<ul style="list-style-type: none"> • принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать сбор экономических показателей, необходимых для расчета налогов; • анализировать собранные показатели хозяйственной деятельности, делать выводы и обосновывать полученные результаты с точки зрения их влияния на налогооблагаемые показатели. 	<ul style="list-style-type: none"> • экономическими основами профессиональной деятельности, навыками работы с аналитическими показателями, полученными в результате анализа хозяйственной деятельности налогоплательщика. 	зачет

<p>ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p>	<p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий налоговой системы • закономерности экономической организации общества; • особенности системного и критического экономического мышления; • основы теории налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере налоговой политики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации бюджетной, налоговой задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования бюджетно-налоговой политики • технологиями анализа экономической информации для реализации налоговой политики государства; • основами представления результатов оценки налоговой отчетности в виде аналитического отчета. 	<p>зачет</p>
--	---	--	--	--	---------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	2	2		4	8
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	2	2		4	8
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	2	2		4	8
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	2	2		4	8
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	2	2		4	8
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	2	2		4	8
10.	Подготовка к экзамену/зачету					
		18	18	0	36	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	1. Сущность налоговых проверок. 2. Нормативно-правовая база налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. 3. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки. 4. Оформление действий по осуществлению налогового контроля.	4	1. Сущность налоговых проверок. 2. Нормативно-правовая база налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. 3. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки. 4. Оформление действий по осуществлению налогового контроля.	4
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	1. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. 2. Порядок приема отчетности для проведения камеральной проверки. 3. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности. 4. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки.	2	5. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. 6. Порядок приема отчетности для проведения камеральной проверки. 7. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности. 1. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки.	2
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	1. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика. 2. Методы исследования отдельного документа. Методы исследования нескольких документов. Особенности исследования документов на электронных носителях. 3. Формирование доказательной базы налоговых правонарушений. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	2	1. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика. 2. Методы исследования отдельного документа. Методы исследования нескольких документов. Особенности исследования документов на электронных носителях. 3. Формирование доказательной базы налоговых правонарушений. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	2
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	1. Цель и источники информации проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций. 2. Проверка порядка ведения кассовых операций. 3. Проверка правильности производства наличноденежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими организациями и индивидуальными	2	1. Цель и источники информации проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций. 2. Проверка порядка ведения кассовых операций. 3. Проверка правильности производства наличноденежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими	2

		предпринимателями с использованием ККТ.		организациями и индивидуальными предпринимателями с использованием ККТ.	
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	1. Общие вопросы предоставления налоговой декларации, рассматриваемые в ходе камеральных налоговых проверок. 2. Контроль за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов), сведений о среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год) и бухгалтерской отчетности. 3. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.	2	1.1. Назначение камеральной налоговой проверки. 2.. Особенности камеральной налоговой проверки. 3.. Виды нарушений выявляемые при проведении камеральной налоговой проверки и ответственность за их совершение	2
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	1. Цель выездной налоговой проверки (ВНП). 2. Порядок принятия решения о проведении выездной налоговой проверки. 3. Основания привлечения к проверке сотрудников органов внутренних дел. 4. Ограничения при проведении выездных налоговых проверок: ограничения по предмету проверки; ограничения по проверяемому периоду; ограничения по количеству проверок.	2	1.. Назначение и виды выездной налоговой проверки. 2. Особенности выездной налоговой проверки. 3. Отличия выездной налоговой проверки от камеральной налоговой проверки.	2
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	1. Перечень документов, подлежащих проверке. Использование информационных ресурсов в ходе выездной налоговой проверки. 2. Мероприятия налогового контроля, проводимые в рамках выездной налоговой проверки. 3. Порядок проведения повторных выездных налоговых проверок. 4. Порядок продления сроков проведения выездных налоговых проверок. Порядок приостановления и возобновления проведения выездной налоговой проверки. 5. Оформление результатов выездных налоговых проверок	2	1. Основные этапы выездной налоговой проверки. 2. Методические приемы, используемые при проведении выездной налоговой проверки. 3. Порядок проведения налоговых проверок организаций, которые подлежат реорганизации или ликвидации, а также имеющих филиалы и представительства. 4. Оформление результатов выездной налоговой проверки.	2
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые	1. Сферы и условия проведения мероприятий налогового контроля. 2. Характеристика мероприятий,	2	4. Сферы и условия проведения мероприятий налогового контроля. 5. Характеристика мероприятий, реализуемых	2

	при проведении налоговых проверок	реализуемых при проведении камеральных налоговых проверок. 3. Участие свидетеля. Осмотр. Экспертиза. Участие переводчика. Участие понятых. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов.		при проведении камеральных налоговых проверок. 1.Участие свидетеля. Осмотр. Экспертиза. Участие переводчика. Участие понятых. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов.	
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. 2.Принципы налоговой ответственности. 3.Стадии налоговой ответственности. 4.Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 5.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.	2	1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. 2.Принципы налоговой ответственности. 3.Стадии налоговой ответственности.	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1 **Налог – это:**

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
2. добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
3. обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2 Налог собирают в бюджет на основе:

1. обязанности уплаты налога всеми лицами, определенными в качестве субъектов налогообложения;
2. индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;
3. безвозмездности уплачиваемых сумм;
4. отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.
5. верны все ответы

3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

1. только юридические лица;
2. организации и физические лица;
3. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
4. организации и индивидуальные предприниматели.

4 Сбор— это:

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
2. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8

Налогового кодекса РФ следующие:

1. обязательность;
2. индивидуальная безвозмездность;
3. отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
4. направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.
5. все ответы верные

6. Объектами налогообложения могут являться:

1. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
3. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

4. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

7. Налоговая база – это

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

9. Система налогов – это ...

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ
3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-4 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК- 3 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4(промежуточный этап);
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3(промежуточный этап);
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Совершенствование системы планирования налогового контроля.
2. Налоговые проверки и оценка их эффективности на современном этапе.
3. Проблемы проверки незаконного возмещения НДС из бюджета.
4. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.
5. Совершенствование налоговых проверок в Российской Федерации.
6. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе налоговых проверок.
7. Повышение результативности налоговых проверок.
8. Выемка документов и её экономические и правовые последствия.
9. Проблемы участия свидетелей в процедуре налогового контроля.
10. Изъятие документов у налогоплательщика: правовая база, сложности реализации.
11. Камеральная налоговая проверка и ее последствия для налогоплательщика.
12. Организационно-методические основы предпроверочного анализа деятельности налогоплательщиков в механизме повышения результативности налоговых проверок.
13. Камеральная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
14. Камеральные налоговые проверки как формы налогового контроля.
15. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок по налогу на прибыль.
16. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость.
17. Выездные налоговые проверки как формы налогового контроля.
18. Правовые и организационные основы проведения выездных налоговых проверок.
19. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
20. Нарушения в актах налоговых органов: пути решения споров. 21. Организация и эффективность налоговых проверок по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов и сборов. 22. Ошибки налоговых органов при проведении налоговых проверок: обзор существующих прецедентов..

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача 1. Организация А является учредителем Организации В с долей участия 70%. Организация В является учредителем Организации С с долей участия 40%. Признаются ли Организации А и С взаимозависимыми лицами для целей налогообложения. Ответ обосновать.

Задача 2. Налоговый агент - Организация А – не удерживал налог у налогоплательщика. В течение одного месяца организацией об этом не было сообщено в налоговый орган по месту учета. Какую ответственность несет налоговый агент в данной ситуации.

Задача 3. Участник общества получил от организации доход при распределении прибыли, остающейся после налогообложения – 42500 руб., пропорционально принадлежавшей ему доле в уставном капитале организации. При ликвидации организации ему была выплачена сумма 120000 руб., превышающая его взнос в уставный

капитал на 80000 руб. Определите размер дивиденда, полученного участником общества.

Задача 4. Физическое лицо, находящееся на территории РФ 163 дня получает доход из источника в РФ. Является ли физическое лицо налоговым резидентом РФ и почему. Ответ обоснуйте.

Задача 5 . Пансионат «Изумрудный» осуществляет свою деятельность с мая по сентябрь. В остальные месяцы производственная деятельность не осуществляется. Является ли деятельность пансионата сезонным производством.

Задача 6. Организация А имела основания для применения налоговой льготы на добавленную стоимость, но фактически льгота не применялась. Какую ответственность несет организация.

Задача 7. Налогоплательщик должен был уплатить налог в сумме 100000 руб. 20.10.2015г. Фактически уплата была произведена 24.11.2015г. Рассчитайте сумму пени, которую нужно уплатить налогоплательщику.

Задача 8. Налоговый орган 15 ноября 2016г. Установил факт излишнего взыскания налога в сумме 30000 руб. с организации А. Сумма излишне взысканного налога и начисленные проценты были возвращены организации 20 декабря. Рассчитайте сумму процентов, начисленные на сумму излишне взысканного налога.

7.3.3. Контрольная работа

Решите Задачу.

В процессе проведения выездной налоговой проверки, инспектор потребовал от руководителя проверяемого предприятия-налогоплательщика представить ему все документы, касающиеся налога на добавленную стоимость за проверяемый период. После того, как руководитель отказался представить такие документы, инспектор единолично изъял подлинники всех документов из бухгалтерии и покинул предприятие, заявив, что изучит их в инспекции. Позднее выяснилось, что инспектор изъял не только те документы, которые касались предмета проверки, но и иную бухгалтерскую документацию, в результате чего, предприятие-налогоплательщик понесло убытки в виде порчи товара и выплаты возмещения контрагенту в связи со срывом исполнения договора на поставку данного товара. Кроме того, предприятие вынуждено было отказаться от заключения еще одного контракта. Можно ли взыскать эти убытки (включая упущенную выгоду) с налоговых органов? Обоснуйте ответ ссылками на нормативные акты. Какие нормы Налогового кодекса РФ нарушил инспектор? Каковы правила истребования и выемки документов у налогоплательщика? В каких случаях проверяющий может изъять подлинники истребованных документов?

7.3.4 Итоговое тестирование

Тест 1 . Целью проведения налоговых проверок является:

- А) Контроль за соблюдением налогового законодательства, своевременностью и полнотой уплаты налогов и сборов;
- Б) Возмещение ущерба, причиненного государству в результате неисполнения налогоплательщиками, налоговыми агентами и иными лицами своих обязанностей;

В) Юридическая оценка хозяйственных операций, отраженных в бухгалтерской отчетности; Г) Встречная проверка.

Тест 2. Субъектами налоговых проверок являются:

- А) Налоговые органы;
- Б) Налоговые органы, таможенные органы и правоохранительные органы;
- В) Налоговые органы, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов, правоохранительные органы;
- Г) Налоговые инспекции.

Тест 3. Объектом налоговых проверок является:

- А) Отчетные данные, представленные в налоговых декларациях и бухгалтерской отчетности налогоплательщика;
- Б) Отчетные данные, представленные в финансовой отчетности налогоплательщика;
- В) Информация, содержащаяся в первичных документах;
- Г) Совокупность финансово-хозяйственных операций налогоплательщиков.

Тест 4. Какое из перечисленных действий не относится к налогово-процессуальным действиям, проводимым на территории налогоплательщика:

- А) Осмотр;
- Б) Выемка документов и предметов;
- В) Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию налогоплательщика;
- Г) Учет налогоплательщиков.

Тест 5. При воспрепятствовании доступу должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение проверяемой организации:

- А) Руководитель проверяющей группы отказывается составить акт проверки;
- Б) Акт составляется, но в нем делается отметка о том, что данные территории не были осмотрены;
- В) Составляется акт, на основании которого налоговый орган вправе самостоятельно определить сумму налогов на основании имеющихся данных или по аналогии;
- Г) Проверка приостанавливается до получения доступа на данную территорию.

Тест 6. Осмотр документов и предметов вне рамок выездной налоговой проверки:

- А) Не допускается;
- Б) Допускается при согласии владельцев предметов на проведение их осмотра;
- В) Допускается без ограничений;
- Г) Допускается при согласии собственников организации.

Тест 7. Камеральная налоговая проверка это:

- А) Проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа;
- Б) Проверка, проводимая по месту нахождения налогоплательщика;
- В) Проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа и не требующая решения руководителя на её проведение;
- Г) Проверка, проводимая на основании налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности.

Тест 8. При проведении камеральной налоговой проверки используются приемы:

- А) Документального контроля;
- Б) Фактического контроля;
- В) Документального и фактического контроля;
- Г) Документального и логического контроля.

Тест 9. Что является основанием для проведения выездной налоговой проверки в

соответствии с положениями НК РФ?

- А) Планы проведения выездных налоговых проверок;
- Б) Получение внешней информации;
- В) Нарушение налогового законодательства;
- Г) Решение руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.

Тест 10. В течении какого максимального периода времени может проводиться выездная налоговая проверка, если иное не установлено законом?

- А) Один месяц;
- Б) Два месяца;
- В) Три месяца;
- Г) Квартала.

Тест 11. Выездная налоговая проверка осуществляется по месту нахождения:

- А) Налогового органа;
- Б) Налогового агента;
- В) Налогоплательщика;
- Г) Представителя налогоплательщика.

Тест 12 . По окончании выездной налоговой проверки составляется:

- А) Акт выездной налоговой проверки;
- Б) Справка, в которой указывается предмет проверки и сроки её проведения;
- В) Протокол;
- Г) Заключение.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	0,5	0,5	1	0	2	10		2
Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	0,5	0,5	0,5	1,5	3			2
Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	0,5	0,5	0,5	1,5	3			2
Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	0,5	0,5	0	2	3			2
Тема 9. Налоговая ответственность	0,5	0,5	0	2	3			2
Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	0,5	0,5	0	2	3			4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Нормативно- правовая база налоговых проверок.
2. Сущность налоговых проверок.

3. Классификация налоговых проверок.
4. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки.
5. Оформление действий по осуществлению налогового контроля.
6. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки.
7. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности.
8. Оценка отчетности в процессе камеральной налоговой проверки.
9. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки.
10. Этапы проведения выездной налоговой проверки.
11. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
12. Предпроверочный анализ информации о налогоплательщике.
13. Формирование планов выездных налоговых проверок.
14. Подготовка программы выездной налоговой проверки.
15. Порядок назначения выездной налоговой проверки.
16. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки.
17. Определение меры ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства.
18. Рассмотрение налоговых споров по результатам выездной налоговой проверки.
19. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика.
20. Методы исследования отдельного документа.
21. Методы исследования нескольких документов.
22. Особенности исследования документов на машинных носителях.
23. Формирование доказательной базы.
24. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
25. Проверка правильности отражения на счетах бухгалтерского учета финансово-хозяйственных операций, влияющих на формирование налоговой базы.
26. Цель и источники информации для проведения проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций.
27. Порядок проведения проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций.
28. Проверка правильности производства налично-денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими организациями и индивидуальными предпринимателями с использованием ККТ.
29. Организация контроля за правильностью применения цен по сделкам.
30. Источники информации для проведения проверки правильности применения цен по сделкам.
31. Косвенные методы определения рыночной цены товара.
32. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
33. Учетная политика для целей налогообложения как основа организации налогового учета.
34. Проверка соответствия элементов методики учетной политики для целей налогообложения налоговому законодательству.
35. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
36. Проверка правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль кассовым методом.
37. Проверка правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль методом начислений.
38. Проверка правильности исчисления налога на прибыль.
39. Проверка своевременности уплаты налога на прибыль организации.
40. Задачи и источники проверки расчетов с бюджетом по НДС.
41. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС.
42. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет НДС.
43. Особенности проверки НДС по ввозимым импортным товарам.
44. Проверка правильности отражения в учете операций, не облагаемых НДС.
45. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по акцизам.
46. Проверка правильности формирования налоговой базы по акцизам.
47. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет акциза.
48. Особенности проверки уплаты акциза по ввозимым импортным подакцизным товарам.

49. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по единому социальному налогу.
50. Проверка правильности определения налоговой базы единого социального налога. расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Пономарев, А. А. Дискуссионные проблемы экономической теории : монография / А. А. Пономарев, А. А. Пономарев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03455-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85360.html>
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html>
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра конституционного права и основ правоведения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: ст. преподаватель кафедры Владычкина О.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от «29» марта 2022г. №8).

Зав. кафедрой _____  /А.В. Гагиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования;
- привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- привить навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы	- правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками осуществления профессиональной деятельности - законодательную базу, профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими	- пользоваться правовыми и этическими нормами, необходимыми для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. - пользоваться законодательной базой, профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами	- правовыми и этическими нормами, необходимыми для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. - законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы; - навыками использования законодательной базы и инструктивного	зачет

	ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.	противоправное поведение.	правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение. - использовать законодательную базу и инструктивный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач.	материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.	
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	- взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. - различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. - основания возникновения,	- выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. - использовать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	- взаимосвязью требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. - различными правовыми формами реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. - основаниями	

	<p>ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>- факты, имеющие юридические.</p> <p>- юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>- определять основания возникновения, изменения прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>- квалифицировать факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>- определять юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p> <p>- фактами, имеющими юридическое значение.</p> <p>- техникой юридических последствий квалифицируемых обстоятельств.</p>	
--	---	---	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.27.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	1	2		4	7
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	2	2		4	8
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.	1	2		4	7
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической Ответственности.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	4	2		4	10
	Подготовка к зачету					
	Всего:	18	18		36	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общество государство и право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия общества. 2. Общество как социальная система. 3. Общественные отношения. 4. Понятие государство как политической организация общества. 5. Признаки и функции государства. 6. Связь государства и права. 7. Правовое государство. 8. Основные концепции происхождения права. 9. Место и роль права в жизни общества. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия общества. 2. Общество как социальная система. 3. Общественные отношения. 4. Понятие государство как политической организация общества. 5. Признаки и функции государства. 6. Связь государства и права. 7. Правовое государство. 8. Основные концепции происхождения права. 9. Место и роль права в жизни общества. 	1
2.	Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника (формы) права. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовые акты и их особенности. 4. Законы: их особенности и виды. 5. Прецеденты в системе источников права. 6. Правовой обычай как источник права. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника (формы) права. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовые акты и их особенности. 4. Законы: их особенности и виды. 5. Прецеденты в системе источников права. 6. Правовой обычай как источник права. 	2
3.	Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, содержание правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Субъекты (участники, стороны) правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, содержание правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Субъекты (участники, стороны) правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 	2
4.	Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, принципы, факторы оказывающие влияние на процесс правотворчества. 2. Формы правотворческого процесса. 3. Процедура принятия законов и проведения референдумов. 4. Стадии законодательного процесса. ⁹ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, принципы, факторы оказывающие влияние на процесс правотворчества. 2. Формы правотворческого процесса. 3. Процедура принятия законов и проведения референдумов. 4. Стадии законодательного процесса. 	2

5.	Реализация права и его формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реализации права. 2. Основные формы реализации права 3. Основные черты и стадии применения права. 4. Оформление актов применения права (состав актов применения права). 5. Методы реализации права. 6. Толкование закона. 7. Коллизия закона. Пробелы в праве. 8. Основные виды коллизий и правила их разрешения. Аналогия закона. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реализации права. 2. Основные формы реализации права 3. Основные черты и стадии применения права. 4. Оформление актов применения права (состав актов применения права). 5. Методы реализации права. 6. Толкование закона. 7. Коллизия закона. Пробелы в праве. 8. Основные виды коллизий и правила их разрешения. Аналогия закона. 	1
6.	Правонарушения: основные признаки, виды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и значение законности и правопорядка. 2. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды правонарушений. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и значение законности и правопорядка. 2. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды правонарушений. 	2
7.	Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Основные цели и функции юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности. 5. Основные принципы юридической ответственности. 6. Основания освобождения от юридической ответственности. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Основные цели и функции юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности. 5. Основные принципы юридической ответственности. 6. Основания освобождения от юридической ответственности. 	2
8.	Основы конституционного (государственного) права России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники конституционного права России. 2. Предмет и метод конституционного права. 3. Основы конституционного строя РФ Система органов государственной власти в РФ. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники конституционного права России. 2. Предмет и метод конституционного права. 3. Основы конституционного строя РФ Система органов государственной власти в РФ. 4. Принцип разделения властей. 	2

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Принцип разделения властей. 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. 6. Принципы и гарантии конституционного статуса человека и гражданина. 7. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина 8. Классификация конституционных обязанностей. 		<ul style="list-style-type: none"> 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. 6. Принципы и гарантии конституционного статуса человека и гражданина. 7. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина 8. Классификация конституционных обязанностей. 	
9.	Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники (формы), система гражданского права РФ. 2. Виды имущественных и личных неимущественных отношении. 3. Структура и особенности гражданских правовых отношений. Объекты и субъекты гражданских правовых отношений. 4. Классификация юридических лиц. 5. Содержание гражданских правовых отношений (права и обязанности субъектов гражданских правовых отношений). 6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 7. Основные требования к договорам. 8. Гражданская правоспособность и дееспособность. 9. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Приобретение собственности. 10. Обязательственное право. 11. Наследственное право. 12. Гражданско-правовая ответственность. 	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники (формы), система гражданского права РФ. 2. Виды имущественных и личных неимущественных отношении. 3. Структура и особенности гражданских правовых отношений. Объекты и субъекты гражданских правовых отношений. 4. Классификация юридических лиц. 5. Содержание гражданских правовых отношений (права и обязанности субъектов гражданских правовых отношений). 6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 7. Основные требования к договорам. 8. Гражданская правоспособность и дееспособность. 9. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Приобретение собственности. 10. Обязательственное право. 11. Наследственное право. 12. Гражданско-правовая ответственность. 	4
	Всего:		18		18

5.3.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	Проектная работа
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристика.	Проектная работа
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Проектная работа
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	Проектная работа
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.	Проектная работа
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	Проектная работа
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	Проектная работа
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	Проектная работа
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	Проектная работа

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое общество?
2. Что такое власть?
3. Что представляла собой родовая община?
4. Что такое обычай? Приведите примеры.
5. Что такое государство?
6. Когда и где возникли первые государства?
7. Какие исторические типы государства Вам известны?
8. Что такое политическая, экономическая и правовая сферы общества?
9. Что такое право?
10. Какие правовые источники Вы знаете?
11. Что такое закон?
12. Почему конституция является основным законом государства?
13. Когда и кем была принята Конституция Российской Федерации?

14. В чем отличие монархии от республики?
15. Какие органы государственной власти Вы знаете?
16. В чем особенность федеративного государства?
17. Какие отрасли российского права Вы знаете?
18. Что такое преступление?
19. Что такое общественный порядок?
20. Какие виды прав и свобод человека и гражданина Вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	Устный опрос, конспект, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	Устный опрос, конспект, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Устный опрос, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	Устный опрос, конспект, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.	Устный опрос, конспект, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	Устный опрос, конспект, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	Устный опрос, конспект, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	Устный опрос, конспект, проектная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	Устный опрос, конспект, проектная работа, контрольная работа	ОПК 5, ПК 6. (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Проектная работа

к теме 1. «Общество, государство и право».

Составьте схему «Государственное устройство РФ»

к теме 2. «Источники права: понятия, виды, краткая характеристика».

Составьте схему «Основные признаки закона»

к теме 3. «Правовые отношения: понятия, признаки,

участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений».

Составьте схему: «Структура правоотношения».

к теме 4. «Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса».

Составьте схему: «Процедура принятия законов и проведения референдумов».

к теме 5. «Реализация права и его формы».

Составьте схему: «Коллизия закона. Пробелы в праве».

к теме 6. «Правонарушения: основные признаки, виды».

Составьте схему :«Виды правонарушений».

к теме 7. «Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности».

Составьте схему: «Виды юридической ответственности».

к теме 8. «Основы конституционного(государственного) права России».

Составьте схему: «Структура Конституции РФ».

к теме 9. «Основы гражданского, уголовного и трудового права России».

Составьте схему: «Структура и система права».

7.3.2. Контрольная работа

1. Приведите по несколько конкретных примеров доктринальных, договорных и обычно-правовых источников права.

2. Составьте схемы изображающие взаимосвязи между структурными элементами системы права с описанием основных характеристик указанных элементов.

3. Определите и сравните предметы правового регулирования международного права и внутригосударственного (национального) права, частного права и публичного права.

4. Проектирование. Самостоятельно сформулируйте наименование нормативного правового акта. Проведите процедуру по стадиям законодательного процесса.

5. Напишите эссе по теме: «Причины правонарушений».

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...:

А. нравы;

В. обычай;

С. этикет ;

Д. право .

2. К признакам нормы права относится...:

А. возможность применения принудительной силы государства в случае нарушений;

- В. справедливость;
С. обеспечение равенства всех перед законом и судом;
D. системность.
- 3. К элементам состава правонарушения относится...:**
А. цель правонарушения;
В. объективная сторона;
С. мотивы правонарушения;
D. причины правонарушения.
- 4. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права:**
А. российской;
В. англо-американской;
С. романо-германской;
D. европейской.
- 5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется...:**
А. указом;
В. конституцией;
С. законом;
D. постановлением.
- 6. Российская Федерация – это...:**
А. авторитарное федеративное государство;
В. тоталитарное государство с республиканской формой правления;
С. конституционная монархия;
D. демократическое правовое государство с республиканской формой правления.
- 7. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является...:**
А. личная неприкосновенность;
В. свобода слова;
С. защита отечества;
D. избирательное право.
- 8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...:**
А. Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
В. Президент Российской Федерации;
С. Председатель правительства Российской Федерации;
D. Правительство Российской Федерации.
- 9. Субъектами гражданских правоотношений являются...:**
А. завещатель и наследник;
В. работник и работодатель;
С. предприниматель и налоговый инспектор;
D. обвиняемый и судья.
- 10. В триаду правомочий собственника не включаются...:**
А. владение;
В. распоряжение;
С. наследование;
D. пользование.
- 11. Цессия – это...:**

- A. купля-продажа иностранной валюты;
- B. разновидность операций с ценными бумагами;
- C. уступка права требования;
- D. перемена лиц в обязательстве.

12. К видам наследования в Российской Федерации относится...:

- A. наследование по обычаю;
- B. договорное наследование;
- C. переводное наследование;
- D. наследование по закону и по завещанию.

13. В Российской Федерации признается _____ форма брака:

- A. церковная;
- B. гражданская;
- C. светская;
- D. юридическая.

14. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:

- A. долевой;
- B. раздельной;
- C. частной;
- D. совместной.

15. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является...:

- A. рождение ребенка;
- B. рождение детей в зарегистрированном браке;
- C. усыновление ребенка;
- D. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке.

16. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются...:

- A. указами Президента РФ;
- B. семейным кодексом РФ;
- C. законами субъектов РФ;
- D. постановлением Правительства РФ.

17. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в...:

- A. Уголовном кодексе РФ;
- B. Законе РФ «Об образовании»;
- C. Трудовом кодексе РФ;
- D. Гражданском кодексе РФ.

18. Привлечение к сверхурочным работам производится...:

- A. с письменного согласия сотрудника;
- B. по желанию сотрудника;
- C. по приказу работодателя;
- D. с устного согласия работника.

19. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относится...:

- A. строгий выговор;
- B. замечание;
- C. увольнение;

D. выговор.

20. Основным способом защиты трудовых прав работников является....:

- A. обращение в органы исполнительной власти;
- B. обращение в прокуратуру;
- C. самозащита;
- D. судебная защита.

21. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяться в качестве....:

- A. формального наказания;
- B. как основного, так и дополнительного наказания;
- C. основного наказания;
- D. дополнительного наказания.

22. Посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания называется....:

- A. деликтом;
- B. деянием;
- C. преступлением;
- D. правонарушением.

23. Необходимая оборона относится к обстоятельствам....:

- A. отягчающим ответственность;
- B. предусматривающим наказание;
- C. исключаящим уголовную ответственность;
- D. исключаящим применение наказания.

24. К основаниям освобождения от наказания относится....:

- A. отсрочка исполнения приговора;
- B. истечение сроков давности совершения преступления;
- C. условно-досрочное освобождение;
- D. привлечение к административной ответственности.

25. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называется....:

- A. коммерческой тайной;
- B. государственной тайной;
- C. тайной исповеди;
- D. служебной тайной.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль						
	УО	К	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СР С

Тема 1. Общество, государство и право.	0,5	1	2,5	4			1
Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	0,5	1	0,5	2			3
Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	0,5	0	2,	3			2
Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	0,5	1	0,5	2			3
Тема 5. Реализация права и его формы.	0,5	1	0,5	2			1
Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	0,5	1	0,5	2			2
Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	0,5	1	2,50	4			3
Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	0,5	1	0,5	2			1
Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	0,5	1	2,5	4	10		4
Всего:	4,5	8	12,5	25	10	5	20

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты.
3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
4. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Понятие гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
11. Право собственности.

12. Обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.
13. Наследование: понятие и основания. Наследование по закону, очередность наследование. Отказ от наследства.
14. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака.
15. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
16. Алименты. Ответственность по семейному праву.
17. Основания возникновения трудовых прав работников.
18. Трудовой договор (контракт).
19. Рабочее время и время отдыха.
20. Административная ответственность и административные правонарушения.
21. Понятие преступления.
22. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
23. Категории и виды преступлений.
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Система наказаний по уголовному праву.
26. Экологическое право и его роль в общественной жизни.
27. Государственное регулирование экологопользования.
28. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
29. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
30. Правовые основы защиты государственной тайны.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html>
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
3. Галиева, Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие / Г. М. Галиева, С. И. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-7882-2542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100592.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101520.html> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1014-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>
3. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>— Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ// www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // www.consultant.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
8. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ// www.consultant.ru.

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)),

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления и информационных технологий

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры управления и информационных технологий Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и информационных технологий

(протокол от «04» апреля 2022г. №6)

Зав. кафедрой _____



/М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
7. Оценочные средства	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	47

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является:

приобретение навыков проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования;

изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных;

освоение методов построения эконометрических моделей с помощью которых прогнозировать деятельность предприятий;

ознакомление с основами эконометрического моделирования для получения краткосрочных точечных и интервальных прогнозов экономических процессов;

приобретение навыка работы с учебной и научной литературой;

выработка навыков проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров и пакетов прикладных программ.

Задачи:

ознакомление с технологией проведения экономического исследования;

овладение с методом наименьших квадратов и другими широко распространенными эконометрическими методами;

овладение основными классами эконометрических моделей.

овладение компьютерными пакетами прикладных программ, реализующими эконометрические методы;

ознакомление с методами сбора и подготовки исходных данных в соответствии с требованиями эконометрического исследования;

овладение анализом результатов эконометрического моделирования;

ознакомление с направлениями развития и совершенствования эконометрических методов;

овладение основными видами эконометрических моделей, используемых в практике экономического анализа и прогнозирования

ознакомление с количественным анализом социально – экономических процессов на различных иерархических уровнях;

овладение методами прогнозирования экономических показателей на ту или иную перспективу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.	– методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – работать с прикладным программным обеспечением для	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современной методикой построения эконометрических моделей; – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов эконометрических моделей; – владеть основами автоматизации процессов	зачет

	<p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>	<p>эконометрических моделей.</p>	<p>реализации задач эконометрического моделирования.</p>	<p>решения эконометрических задач;</p> <p>– основными приемами работы с техническими средствами при решении эконометрических задач.</p>	
--	---	----------------------------------	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.28.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции	26
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Введение в эконометрику	2			2	4
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	6	8		4	18
3.	Множественная регрессия и корреляция	6	8		4	18
4.	Временные ряды	6	6		4	16
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	6	6		4	16
		26	28	0	18	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в эконометрику	Занятие 1 (2 часа) Определение эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в экономике.	2		
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Занятие 2 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК).	2	Занятие 1 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК).	2
		Занятие 3 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.	2	Занятие 2 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.	2
		Занятие 4 (2 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.	2	Занятие 3-4 (4 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.	4
3.	Множественная регрессия и корреляция	Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК.	2	Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК.	2
		Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная	2	Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция.	2

		корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.		Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.	
		Занятие 7 (2 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов.	2	Занятие 7-8 (4 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов.	4
4.	Временные ряды	Занятие 8 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.	2	Занятие 9 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.	2
		Занятие 9 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда.	2	Занятие 10 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда.	2
		Занятие 10 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	2	Занятие 11 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	2
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Занятие 11 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции.	2	Занятие 12 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции.	2
		Занятие 12 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона.	2	Занятие 13 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона.	2
		Занятие 13 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках	2	Занятие 14 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках	
	Всего		26		28

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в эконометрику	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Множественная регрессия и корреляция	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Временные ряды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. **Ввод формулы начинается со знака:**
 - 1.1 =
 - 1.2 #
 - 1.3 \$
 - 1.4 @
2. **Для задания формул используются:**
 - 2.1 числовые значения;
 - 2.2 ссылки на ячейку;
 - 2.3 имена листов;
 - 2.4 вкладки.
3. **Укажите правильный синтаксис функции.**
 - 3.1 ИМЯ_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
 - 3.2 ИМЯ_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
 - 3.3 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
 - 3.4 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
4. **Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**
 - 4.1 2;
 - 4.2 5;
 - 4.3 4;
 - 4.4 3.
5. **Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**
 - 5.1 диапазон суммирования;
 - 5.2 диапазон;
 - 5.3 условие;
 - 5.4 критерий.
6. **Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
 - 6.1 количество ячеек с числами;
 - 6.2 количество ячеек с текстом;
 - 6.3 количество ячеек с формулами;
 - 6.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
7. **Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
 - 7.1 сумму ячеек с числами;
 - 7.2 количество ячеек с текстом;
 - 7.3 количество ячеек с формулами;
 - 7.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
8. **Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
 - 8.1 количество ячеек с числами;
 - 8.2 количество ячеек с текстом;
 - 8.3 количество заполненных ячеек;
 - 8.4 количество ячеек с формулами.
9. **Укажите функции округления.**
 - 9.1 =ОКРУГЛ;
 - 9.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 9.3 =СЛЧИС;
 - 9.4 =СТЕПЕНЬ.
10. **Укажите функции генерирования случайных чисел/**
 - 10.1 =ОКРУГЛ;
 - 10.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 10.3 =СЛЧИС;
 - 10.4 =СТЕПЕНЬ.
11. **Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
 - 11.1 ЛИСТ;
 - 11.2 ЛИСТ!;
 - 11.3 {ЛИСТ};
 - 11.4 [ЛИСТ].
12. **Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
 - 12.1 КНИГА;
 - 12.2 КНИГА!;
 - 12.3 {КНИГА};
 - 12.4 [КНИГА].
13. **Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
 - 13.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;

- 13.2 в формуле производится деление на ноль;
- 13.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
- 13.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 14. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
 - 14.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 14.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 14.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 14.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 15. Что означает ошибка #ИМЯ?**
 - 15.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 15.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 15.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 15.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 16. Диаграмма – это:**
 - 16.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 16.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 16.3 форма графического представления числовых значений;
 - 16.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 17. Укажите существующие типы диаграмм:**
 - 17.1 гистограмма;
 - 17.2 линейчатая;
 - 17.3 графики;
 - 17.4 вытянутая.
- 18. Допускает ли табличный процессор смешивание нескольких типов диаграмм?**
 - 18.1 да;
 - 18.2 нет;
 - 18.3 для определенных типов диаграмм;
 - 18.4 для определенных типов данных.
- 19. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
 - 19.1 коническая;
 - 19.2 пирамидальная;
 - 19.3 круговая;
 - 19.4 гистограмма.
- 20. Сортировка данных может производиться:**
 - 20.1 по строкам;
 - 20.2 по листам;
 - 20.3 по книгам;
 - 20.4 по столбцам.
- 21. Критериев сортировки можно задавать:**
 - 21.1 не больше двух;
 - 21.2 три;
 - 21.3 не больше трех;
 - 21.4 один.
- 22. Фильтрация данных используется для**
 - 22.1 сортировки данных;
 - 22.2 графического представления данных;
 - 22.3 упрощения процесса поиска информации;
 - 22.4 отображения нужной информации.
- 23. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
 - 23.1 Условное форматирование;
 - 23.2 Автофильтр;
 - 23.3 Расширенный фильтр;
 - 23.4 Сортировка.
- 24. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
 - 24.1 Данные/Проверка;
 - 24.2 Данные/Форма;
 - 24.3 Данные/Итоги;
 - 24.4 Данные/Список.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в эконометрику	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап)
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап)
3.	Множественная регрессия и корреляция	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап)
4.	Временные ряды	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап)
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Введение в эконометрику

Задачи на стр. 2-40 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Задачи на стр. 43-60 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 3. Множественная регрессия и корреляция

Задачи на стр. 67-76 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 4. Временные ряды

Задачи на стр. 20-26 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

Тема 5. Изучение взаимосвязей по временным рядам

Задачи на стр. 29-33 из пособия Атаян А.М., Коробова К.В. Эконометрика: учеб.-метод. пособие.

7.3.2. Контрольная работа

1. Используя приведенную таблицу, составить уравнение регрессии и сделать вывод:

	x	y	$x \cdot y$	x^2	y^2
1	1,2	0,9	1,08	1,44	0,81
2	3,1	1,2	3,72	9,61	1,44
3	5,3	1,8	9,54	28,09	3,24
4	7,4	2,2	16,28	54,76	4,84
5	9,6	2,6	24,96	92,16	6,76
6	11,8	2,9	34,22	139,24	8,41
7	14,5	3,3	47,85	210,25	10,89
8	18,7	3,8	71,06	349,69	14,44
Итого	71,6	18,7	208,71	885,24	50,83
Среднее значение	8,95	2,34	26,09	110,66	6,35

2. Найдите значение r_{xy} выборочного коэффициента корреляции между этими переменными. Переменные X и Y приняли в четырех наблюдениях значения:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

3. Какие проблемы могут возникнуть при включении в модель всех переменных:

$$X_1, X_2, \dots, X_k?$$

Каким образом преодолеваются эти проблемы? Как выбрать наиболее подходящую модель?

4. Составьте уравнение регрессии, если:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Укажите уравнение парной линейной регрессии

$$1.1. \hat{y}_x = a + bx + cx^2$$

- 1.2. $\hat{y}_x = a + bx +$
- 1.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 1.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 1.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 1.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
- 1.7. нет правильного ответа
2. Коэффициентом парной линейной регрессии $\hat{y}_x = a + bx$ является
 - 2.1. a
 - 2.2. b+
 - 2.3. x
 - 2.4. y
 - 2.5. нет правильного ответа
3. Величина коэффициента регрессии в парной линейной регрессии показывает
 - 3.1. среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу +
 - 3.2. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на одну единицу
 - 3.3. среднее изменение результата с изменением фактора на пять единиц
 - 3.4. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на пять единиц
 - 3.5. нет правильного ответа
4. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль результативного признака играет
 - 4.1. a
 - 4.2. b
 - 4.3. x
 - 4.4. y+
 - 4.5. нет правильного ответа
5. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль фактора-признака играет
 - 5.1. a
 - 5.2. b
 - 5.3. x+
 - 5.4. y
 - 5.5. нет правильного ответа
6. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в модели парной линейной регрессии является
 - 6.1. линейный коэффициент корреляции +
 - 6.2. коэффициент детерминации
 - 6.3. F-критерий Фишера
 - 6.4. t-критерий Стьюдента
 - 6.5. средняя ошибка аппроксимации
 - 6.6. нет правильного ответа
7. Коэффициент корреляции модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
 - 7.1. [0, 1]
 - 7.2. [-1, 1]+
 - 7.3. [-1,0]
 - 7.4. [-1, 1)
 - 7.5. (-1, 1)
 - 7.6. [0, 1)
 - 7.7. нет правильного ответа
8. Стремление абсолютного значения коэффициента корреляции к единице означает

- 8.1. наличие сильной нелинейной связи между признаками
- 8.2. наличие сильной линейной связи между признаками+
- 8.3. отсутствие нелинейной связи между признаками
- 8.4. отсутствие линейной связи между признаками
- 8.5. нет правильного ответа
9. О наличии сильной линейной связи между исследуемыми признаками можно судить
 - 9.1. по стремлению коэффициента корреляции к единице+
 - 9.2. по стремлению коэффициента детерминации к $\frac{1}{2}$
 - 9.3. по стремлению коэффициента эластичности к 1
 - 9.4. по равенству ошибки аппроксимации десяти
 - 9.5. нет правильного ответа
10. Долю дисперсии результативного признака, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака, характеризует
 - 10.1. линейный коэффициент корреляции
 - 10.2. коэффициент детерминации+
 - 10.3. F-критерий Фишера
 - 10.4. t-критерий Стьюдента
 - 10.5. средняя ошибка аппроксимации
 - 10.6. нет правильного ответа коэффициент корреляции
11. Коэффициент детерминации модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
 - 11.1. $[0, 1]$ +
 - 11.2. $[-1, 1]$
 - 11.3. $[-1, 0]$
 - 11.4. $[-1, 1)$
 - 11.5. $(-1, 1)$
 - 11.6. $[0, 1)$
 - 11.7. нет правильного ответа
12. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует величина
 - 12.1. r_{xy}
 - 12.2. $1 - r_{xy}$
 - 12.3. r_{xy}^2
 - 12.4. $1 - r_{xy}^2$ +
 - 12.5. нет правильного ответа
13. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует
 - 13.1. коэффициент корреляции
 - 13.2. дополнение коэффициента корреляции до единицы
 - 13.3. коэффициент детерминации
 - 13.4. дополнение коэффициента детерминации до единицы+
 - 13.5. нет правильного ответа
14. Представление о качестве модели из относительных отклонений по каждому наблюдению позволяет получить
 - 14.1. коэффициент детерминации
 - 14.2. F-критерий Фишера
 - 14.3. t-критерий Стьюдента
 - 14.4. средняя ошибка аппроксимации+
 - 14.5. нет правильного ответа
15. Допустимым значением средней ошибки аппроксимации является

- 15.1. до 8-10%+
- 15.2. 8-10 %
- 15.3. 5%
- 15.4. до 5%
- 15.5. нет правильного ответа
- 16. Оценить значимость уравнения регрессии в целом позволяет
 - 16.1. линейный коэффициент корреляции
 - 16.2. коэффициент детерминации
 - 16.3. F-критерий Фишера+
 - 16.4. t-критерий Стьюдента
 - 16.5. средняя ошибка аппроксимации
 - 16.6. нет правильного ответа
- 17. Расчетное значение F-критерия Фишера определяется путем сопоставления
 - 17.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
 - 17.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
 - 17.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы
 - 17.4. общей и факторной дисперсии
 - 17.5. общей и остаточной дисперсии
 - 17.6. факторной и остаточной дисперсии
 - 17.7. нет правильного ответа
- 18. Статистическая значимость уравнения регрессии в целом признается в случае, если
 - 18.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
 - 18.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение
 - 18.3. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
 - 18.4. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
 - 18.5. фактическое значение F -критерия Фишера превышает табличное значение+
 - 18.6. нет правильного ответа
- 19. Стандартная ошибка параметров вычисляется с целью оценить
 - 19.1. значимость уравнения в целом
 - 19.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
 - 19.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
 - 19.4. значимость параметров регрессии+
 - 19.5. значимость коэффициента корреляции
 - 19.6. нет правильного ответа
- 20. Стандартная ошибка коэффициента корреляции вычисляется с целью оценить
 - 20.1. значимость уравнения в целом
 - 20.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
 - 20.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
 - 20.4. значимость параметров регрессии
 - 20.5. значимость коэффициента корреляции+
 - 20.6. нет правильного ответа
- 21. Для оценки значимости параметров регрессии используется
 - 21.1. коэффициент детерминации
 - 21.2. F-критерий Фишера
 - 21.3. t-критерий Стьюдента+
 - 21.4. средняя ошибка аппроксимации
 - 21.5. нет правильного ответа
- 22. Для оценки значимости коэффициента корреляции используется
 - 22.1. коэффициент детерминации

- 22.2. F-критерий Фишера
- 22.3. t-критерий Стьюдента+
- 22.4. средняя ошибка аппроксимации
- 22.5. нет правильного ответа
- 23. Значимость параметров регрессии признается в случае, если
 - 23.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
 - 23.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение+
 - 23.3. расчетное значение t-критерия Стьюдента меньше табличного значения
 - 23.4. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
 - 23.5. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
 - 23.6. нет правильного ответа
- 24. Расчетное значение F -критерия Фишера определяется путем сопоставления
 - 24.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
 - 24.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
 - 24.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы
 - 24.4. общей, факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
 - 24.5. нет правильного ответа
- 25. По уравнению регрессии возможен прогноз
 - 25.1. точечный+
 - 25.2. интервальный+
 - 25.3. пошаговый
 - 25.4. рекурсивный
 - 25.5. корреляционный
 - 25.6. суммарный
 - 25.7. нет правильного ответа
- 26. Интервальный прогноз дополняется
 - 26.1. построением доверительного интервала+
 - 26.2. корреляционным анализом
 - 26.3. вычислением средней ошибки аппроксимации
 - 26.4. вычислением коэффициента детерминации
 - 26.5. определением параметров функции
 - 26.6. нет правильного ответа
- 27. Классический подход к оцениванию параметров линейной регрессии основан на
 - 27.1. реляционной алгебре
 - 27.2. дисперсионном анализе
 - 27.3. корреляционном анализе
 - 27.4. математической логике
 - 27.5. методе наименьших квадратов+
 - 27.6. нет правильного ответа
- 28. Связь между t-критерием Стьюдента и F-критерием Фишера определяется соотношением
 - 28.1. $|t_b| = |t_r| = \sqrt{F}$
 - 28.2. $t_b = t_r = \sqrt{F}$
 - 28.3. $|t_b| = |t_r| = F$
 - 28.4. $t_b = t_r = F$
 - 28.5. $t_b = t_r = -F$
 - 28.6. нет правильного ответа

29. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 29.1. $n-1$
 - 29.2. $1+$
 - 29.3. $n-2$
 - 29.4. 2
 - 29.5. $n-3$
 - 29.6. $n+1$
 - 29.7. нет правильного ответа
30. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 30.1. $n-1$
 - 30.2. 1
 - 30.3. $n-2+$
 - 30.4. 2
 - 30.5. $n-3$
 - 30.6. $n+1$
 - 30.7. нет правильного ответа
31. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 31.1. $n-1+$
 - 31.2. 1
 - 31.3. $n-2$
 - 31.4. 2
 - 31.5. $n-3$
 - 31.6. $n+1$
 - 31.7. нет правильного ответа
32. К основным типам эконометрических моделей относятся
- 32.1. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений+
 - 32.2. модели показательных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
 - 32.3. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы нелинейных уравнений
 - 32.4. модели временных рядов, экзогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
 - 32.5. модели временных рядов, эндогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
 - 32.6. нет правильного ответа
33. Типами переменных, используемых в эконометрических моделях, являются
- 33.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+
 - 33.2. регрессионные, эндогенные, переопределенные
 - 33.3. экзогенные, регрессионные, переопределенные
 - 33.4. экзогенные, эндогенные, регрессионные
 - 33.5. экзогенные, эндогенные, переопределенные, корреляционные
 - 33.6. нет правильного ответа
34. Экзогенные переменные
- 34.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления+
 - 34.2. определяются только явлением, для которого строится модель
 - 34.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
 - 34.4. формируются из всех корреляционных переменных

- 34.5. формируются из всех независимых переменных
- 34.6. нет правильного ответа
- 35. Эндогенные переменные
 - 35.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
 - 35.2. определяются только явлением, для которого строится модель+
 - 35.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
 - 35.4. формируются из всех корреляционных переменных
 - 35.5. формируются из всех независимых переменных
 - 35.6. нет правильного ответа
- 36. Переопределенные переменные
 - 36.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
 - 36.2. определяются только явлением, для которого строится модель
 - 36.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных+
 - 36.4. формируются из всех корреляционных переменных
 - 36.5. формируются из всех независимых переменных
 - 36.6. нет правильного ответа
- 37. Эконометрика – это наука, которая дает
 - 37.1. количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов+
 - 37.2. качественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов
 - 37.3. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
 - 37.4. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
 - 37.5. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
 - 37.6. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
 - 37.7. нет правильного ответа
- 38. Значения лаговых эндогенных переменных
 - 38.1. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени+
 - 38.2. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в текущий момент времени
 - 38.3. не входят в уравнения анализируемой эконометрической системы
 - 38.4. соответствуют экзогенным переменным
 - 38.5. нет правильного ответа
- 39. Правильной последовательностью этапов эконометрического исследования является
 - 39.1. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование+
 - 39.2. Априорный, постановочный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование
 - 39.3. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, верификация, идентификация, прогнозирование
 - 39.4. Постановочный, априорный, информационный, параметризация, идентификация, верификация, прогнозирование
 - 39.5. нет правильного ответа
- 40. Определение конечных целей моделирования, набора участвующих в модели факторов и показателей, а также их роли соответствует этапу эконометрического моделирования под названием

- 40.1. постановочный+
 - 40.2. априорный
 - 40.3. параметризация
 - 40.4. информационный
 - 40.5. идентификация
 - 40.6. верификация
 - 40.7. прогнозирование
 - 40.8. нет правильного ответа
41. Предмодельный анализ экономической сущности изучаемого явления, формирование и формализация априорной информации соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 41.1. постановочный
 - 41.2. априорный+
 - 41.3. параметризация
 - 41.4. информационный
 - 41.5. идентификация
 - 41.6. верификация
 - 41.7. прогнозирование
42. Собственно моделирование, т.е. выбор общего вида модели, в том числе состава и формы входящих в нее связей соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 42.1. постановочный
 - 42.2. априорный
 - 42.3. параметризация+
 - 42.4. информационный
 - 42.5. идентификация
 - 42.6. верификация
 - 42.7. прогнозирование
 - 42.8. нет правильного ответа
 - 42.9. нет правильного ответа
43. Сбор необходимой статистической информации, т.е. регистрация значений участвующих в модели факторов и показателей на различных временных или пространственных тактах функционирования изучаемого явления соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 43.1. постановочный
 - 43.2. априорный
 - 43.3. параметризация
 - 43.4. информационный+
 - 43.5. идентификация
 - 43.6. верификация
 - 43.7. прогнозирование
44. Статистический анализ модели и в первую очередь статистическое оценивание неизвестных параметров модели соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 44.1. постановочный
 - 44.2. априорный
 - 44.3. параметризация
 - 44.4. информационный
 - 44.5. идентификация+
 - 44.6. верификация
 - 44.7. прогнозирование
 - 44.8. нет правильного ответа

45. Сопоставление реальных и модельных данных, проверка адекватности модели, оценка точности модельных данных соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
- 45.1. постановочный
 - 45.2. априорный
 - 45.3. параметризация
 - 45.4. информационный
 - 45.5. идентификация
 - 45.6. верификация+
 - 45.7. прогнозирование
 - 45.8. нет правильного ответа
46. Парная регрессия представляет собой модель, где среднее значение зависимой переменной рассматривается как функция
- 46.1. одной независимой переменной+
 - 46.2. двух независимых переменных
 - 46.3. одной зависимой переменной
 - 46.4. двух зависимых переменных
 - 46.5. двух параметров
 - 46.6. одного параметра
 - 46.7. нет правильного ответа
47. Отклонение реального значения результативного признака от теоретического, найденного по уравнению регрессии порождается следующими источниками
- 47.1. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных+
 - 47.2. дисперсионным анализом, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных
 - 47.3. спецификацией модели, дисперсионным анализом, особенностями измерения переменных
 - 47.4. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, дисперсионным анализом
 - 47.5. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных, дисперсионным анализом
 - 47.6. нет правильного ответа
48. Наибольшую опасность в практическом использовании методов регрессии представляют ошибки, порождаемые
- 48.1. спецификацией модели
 - 48.2. выборочным характером исходных данных
 - 48.3. особенностями измерения переменных+
 - 48.4. дисперсионным анализом
 - 48.5. нет правильного ответа
49. В парной регрессии выбор вида математической функции осуществляется следующими способами
- 49.1. графический, аналитический, экспериментальный+
 - 49.2. параболический, аналитический, экспериментальный
 - 49.3. графический, параболический, экспериментальный
 - 49.4. графический, аналитический, экспериментальный, параболический
 - 49.5. графический, аналитический, параболический
 - 49.6. нет правильного ответа
50. В парной регрессии наиболее наглядным способом выбор вида математической функции является
- 50.1. графический+
 - 50.2. аналитический

- 50.3. экспериментальный
- 50.4. параболический
- 50.5. нет правильного ответа
- 51. Суть метода наименьших квадратов заключается в
 - 51.1. минимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических+
 - 51.2. максимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических
 - 51.3. минимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
 - 51.4. максимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
 - 51.5. нет правильного ответа
- 52. Классический метод оценивания параметров регрессии основан на
 - 52.1. методе максимального правдоподобия
 - 52.2. методе наименьших квадратов+
 - 52.3. шаговом регрессионном анализе
 - 52.4. дисперсионном анализе
 - 52.5. нет правильного ответа
- 53. Остаточная сумма квадратов равна нулю
 - 53.1. когда правильно подобрана регрессионная модель
 - 53.2. когда между признаками существует точная функциональная связь+
 - 53.3. в любом случае
 - 53.4. в случае, если используется линейная регрессионная модель
 - 53.5. нет правильного ответа
- 54. При построении линейной парной регрессии требуется как минимум
 - 54.1. не менее 7 наблюдений+
 - 54.2. не более 7 наблюдений
 - 54.3. не менее 10 наблюдений
 - 54.4. не менее 14 наблюдений
 - 54.5. не более 14 наблюдений
 - 54.6. не менее 20 наблюдений
 - 54.7. нет правильного ответа
- 55. При построении парной регрессии (параболы второй степени) требуется
 - 55.1. не менее 7 наблюдений
 - 55.2. не более 7 наблюдений
 - 55.3. не менее 10 наблюдений
 - 55.4. не менее 14 наблюдений+
 - 55.5. не более 14 наблюдений
 - 55.6. не менее 20 наблюдений
 - 55.7. нет правильного ответа
- 56. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
 - 56.1. $n-1$
 - 56.2. $1+$
 - 56.3. $n-2$
 - 56.4. $n+1$
 - 56.5. $n+2$
 - 56.6. нет правильного ответа
- 57. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
 - 57.1. $n-1$

- 57.2. 1
- 57.3. $n-2+$
- 57.4. $n+1$
- 57.5. $n+2$
- 57.6. нет правильного ответа
58. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
- 58.1. $n-1+$
- 58.2. 1
- 58.3. $n-2$
- 58.4. $n+1$
- 58.5. $n+2$
- 58.6. нет правильного ответа
59. Все переменные любой экономической модели принято делить на следующие типы:
- 59.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+
- 59.2. детерминированные, эндогенные, переопределенные
- 59.3. экзогенные, детерминированные, переопределенные
- 59.4. экзогенные, эндогенные, детерминированные
- 59.5. нет правильного ответа
60. Переменные, определенные независимо от моделируемого явления, носят название
- 60.1. детерминированные
- 60.2. экзогенные+
- 60.3. эндогенные
- 60.4. переопределенные
- 60.5. нет правильного ответа
61. Переменные, определяемые только явлением, для которого строится модель, носят название
- 61.1. детерминированные
- 61.2. экзогенные
- 61.3. эндогенные+
- 61.4. переопределенные
- 61.5. нет правильного ответа
62. Экзогенные переменные и эндогенные переменные, значения которых входят в уравнения эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени, носят название
- 62.1. детерминированные
- 62.2. экзогенные
- 62.3. эндогенные
- 62.4. переопределенные+
- 62.5. нет правильного ответа
63. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
- t - отработанные часы
- r - оплата одного часа
- S - полученная зарплата
- k - процент премии
- S_{-1} - зарплата за предыдущий месяц
- переменная t относится к типу переменных под названием
- 63.1. детерминированные
- 63.2. экзогенные+
- 63.3. эндогенные
- 63.4. переопределенные
- 63.5. нет правильного ответа

64. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t - отработанные часы
 r - оплата одного часа
 S - полученная зарплата
 k - процент премии
 S_{-1} - зарплата за предыдущий месяц
переменная k относится к типу переменных под названием
- 64.1. детерминированные
 - 64.2. экзогенные+
 - 64.3. эндогенные
 - 64.4. переопределенные
 - 64.5. нет правильного ответа
65. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t - отработанные часы
 r - оплата одного часа
 S - полученная зарплата
 k - процент премии
 S_{-1} - зарплата за предыдущий месяц
переменная r относится к типу переменных под названием
- 65.1. детерминированные
 - 65.2. экзогенные+
 - 65.3. эндогенные
 - 65.4. переопределенные
 - 65.5. нет правильного ответа
66. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t - отработанные часы
 r - оплата одного часа
 S - полученная зарплата
 k - процент премии
 S_{-1} - зарплата за предыдущий месяц
переменная S относится к типу переменных под названием
- 66.1. детерминированные
 - 66.2. экзогенные
 - 66.3. эндогенные+
 - 66.4. переопределенные
 - 66.5. нет правильного ответа
67. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t - отработанные часы
 r - оплата одного часа
 S - полученная зарплата
 k - процент премии
 S_{-1} - зарплата за предыдущий месяц
переменная S_{-1} относится к типу переменных под названием
- 67.1. детерминированные
 - 67.2. экзогенные
 - 67.3. эндогенные
 - 67.4. переопределенные+
 - 67.5. нет правильного ответа

68. В результате эконометрического моделирования была получена линейная модель парной регрессии $\hat{y}_x = 0,836 + 0,168x$, где y – расходы на питание (тыс. руб.), а x – доходы семьи (тыс. руб.). Согласно полученной модели
- 68.1. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.+
 - 68.2. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
 - 68.3. с увеличением дохода семьи на 100 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.
 - 68.4. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
 - 68.5. нет правильного ответа
69. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 0,982$, откуда следует вывод
- 69.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь+
 - 69.2. между исследуемыми признаками отсутствует связь
 - 69.3. в вычислениях допущена ошибка
 - 69.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%
 - 69.5. нет правильного ответа
70. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 0,23$, откуда следует вывод
- 70.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
 - 70.2. между исследуемыми признаками связь слабая+
 - 70.3. в вычислениях допущена ошибка
 - 70.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
 - 70.5. нет правильного ответа
71. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 1,23$, откуда следует вывод
- 71.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
 - 71.2. между исследуемыми признаками связь слабая
 - 71.3. в вычислениях допущена ошибка+
 - 71.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
 - 71.5. нет правильного ответа
72. В результате вычислений был получен коэффициент детерминации $r_{xy}^2 = 0,982$, откуда следует вывод
- 72.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
 - 72.2. между исследуемыми признаками связь слабая
 - 72.3. в вычислениях допущена ошибка
 - 72.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%+
 - 72.5. нет правильного ответа
73. Нелинейные регрессии подразделяются на категории
- 73.1. регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам+
 - 73.2. регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам+
 - 73.3. регрессии, нелинейные по результативному признаку
 - 73.4. нет правильного ответа

74. Отметить регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам
- 74.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2 +$
- 74.2. $\hat{y}_x = a + b/x +$
- 74.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x +$
- 74.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 74.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 74.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
75. Отметить регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам
- 75.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 75.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 75.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 75.4. $\hat{y}_x = ax^b +$
- 75.5. $\hat{y}_x = ab^x +$
- 75.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx} +$
76. Регрессии, нелинейные по включенным переменным приводятся к линейному виду
- 76.1. простой заменой переменной+
- 76.2. логарифмированием
- 76.3. потенцированием
- 76.4. возведением в квадрат
- 76.5. нет правильного ответа
77. Путем замены переменной $x_1 = x$, $x_2 = x^2$ к линейному виду приводится нелинейная модель
- 77.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2 +$
- 77.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 77.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 77.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 77.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 77.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
78. Путем замены переменной $z = 1/x$ к линейному виду приводится нелинейная модель
- 78.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 78.2. $\hat{y}_x = a + b/x +$
- 78.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 78.4. $\hat{y}_x = ax^b$
- 78.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 78.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
79. Путем замены переменной $z = \ln x$ к линейному виду приводится нелинейная модель
- 79.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 79.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 79.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x +$
- 79.4. $\hat{y}_x = ax^b$

- 79.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 79.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
80. Путем логарифмирования к линейному виду приводится нелинейная модель
- 80.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 80.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 80.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 80.4. $\hat{y}_x = ax^b +$
- 80.5. нет правильного ответа
81. Из моделей, нелинейных по оцениваемым параметрам, линеаризации подлежат
- 81.1. все модели
- 81.2. нелинейные модели, внутренне линейные+
- 81.3. нелинейные модели, внутренне нелинейные
- 81.4. нет правильного ответа
82. Наибольшее распространение среди всех нелинейных моделей парной регрессии получила модель
- 82.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 82.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 82.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 82.4. $\hat{y}_x = ax^b +$
- 82.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 82.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
83. Параметр b степенной модели $\hat{y}_x = ax^b$ является
- 83.1. коэффициентом эластичности+
- 83.2. коэффициентом корреляции
- 83.3. коэффициентом детерминации
- 83.4. дисперсией результативного признака
- 83.5. нет правильного ответа
84. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает
- 84.1. коэффициент эластичности+
- 84.2. коэффициент корреляции
- 84.3. коэффициент детерминации
- 84.4. дисперсия результативного признака
- 84.5. нет правильного ответа
85. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
- 85.1. коэффициент эластичности
- 85.2. коэффициент корреляции
- 85.3. коэффициент детерминации
- 85.4. индекс корреляции+
- 85.5. индекс детерминации
- 85.6. нет правильного ответа
86. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
- 86.1. $[0, 1)$
- 86.2. $[-1, 1]$
- 86.3. $[-1, 0]$
- 86.4. $[-1, 1)$

- 86.5. (-1, 1)
- 86.6. $[0, 1]^+$
- 86.7. нет правильного ответа
87. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
- 87.1. коэффициент эластичности
- 87.2. коэффициент корреляции
- 87.3. коэффициент детерминации
- 87.4. индекс корреляции
- 87.5. индекс детерминации+
- 87.6. нет правильного ответа
88. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
- 88.1. $[0, 1)$
- 88.2. $[-1, 1]$
- 88.3. $[-1, 0]$
- 88.4. $[-1, 1)$
- 88.5. $(-1, 1)$
- 88.6. $[0, 1]^+$
- 88.7. нет правильного ответа
89. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 89.1. коэффициент детерминации должен возрасти, а остаточная дисперсия уменьшаться+
- 89.2. коэффициент детерминации должен уменьшаться, а остаточная дисперсия увеличиваться
- 89.3. коэффициент детерминации должен оставаться прежним
- 89.4. остаточная дисперсия должна оставаться прежней
- 89.5. нет правильного ответа
90. Две переменные явно коллинеарные, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 90.1. больше либо равен 0,7+
- 90.2. меньше либо равен 0,7
- 90.3. равен 1
- 90.4. равен 0
- 90.5. нет правильного ответа
91. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 91.1. фактору, более тесно связанному с результатом
- 91.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
- 91.3. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
- 91.4. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
- 91.5. нет правильного ответа
92. Мультиколлинеарность факторов означает
- 92.1. коллинеарность двух факторов
- 92.2. коллинеарность более чем двух факторов+
- 92.3. компланарность факторов
- 92.4. коллинеарность одного фактора-признака и результативного признака
- 92.5. нет правильного ответа
93. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
- 93.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
- 93.2. матрица значений результативного признака

- 93.3. матрица значений факторов модели
- 93.4. F-критерий Фишера
- 93.5. нет правильного ответа
94. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 94.1. 0+
- 94.2. 1
- 94.3. -1
- 94.4. 2
- 94.5. нет правильного ответа
95. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 95.1. 0
- 95.2. 1+
- 95.3. -1
- 95.4. 2
- 95.5. нет правильного ответа
96. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 96.1. 0
- 96.2. 1+
- 96.3. -1
- 96.4. 2
- 96.5. нет правильного ответа
97. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 97.1. 0+
- 97.2. 1
- 97.3. -1
- 97.4. 2
- 97.5. нет правильного ответа
98. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
- 98.1. $[-1, 1)$
- 98.2. $[-1, 0]$
- 98.3. $[-1, 1)$
- 98.4. $(-1, 1)$
- 98.5. $[0, 1] +$
- 98.6. нет правильного ответа
99. Индекс множественной корреляции характеризует
- 99.1. степень совместного влияния факторов на результат+
- 99.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
- 99.3. тесноту связи результата только с одним фактором
- 99.4. нет правильного ответа
100. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
- 100.1. чистые коэффициенты регрессии
- 100.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
- 100.3. результативный признак
- 100.4. факторы-признаки
- 100.5. нет правильного ответа

101. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент
- 101.1. «чистой» регрессии+
 - 101.2. стандартизированный коэффициент
 - 101.3. коэффициент эластичности
 - 101.4. коэффициент детерминации
 - 101.5. нет правильного ответа
102. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
- 102.1. индекс множественной корреляции+
 - 102.2. стандартизированный коэффициент
 - 102.3. коэффициент эластичности
 - 102.4. коэффициент детерминации
 - 102.5. нет правильного ответа
103. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
- 103.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
 - 103.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
 - 103.3. стандартизированный коэффициент
 - 103.4. коэффициент эластичности
 - 103.5. нет правильного ответа
104. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
- 104.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
 - 104.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
 - 104.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
 - 104.4. стандартизированный коэффициент
 - 104.5. коэффициент эластичности
 - 104.6. нет правильного ответа
105. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
- 105.1. для оценки качества параметров
 - 105.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
 - 105.3. для определения коэффициента эластичности
 - 105.4. нет правильного ответа
106. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
- 106.1. частного F-критерия+
 - 106.2. t-критерия Стьюдента
 - 106.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 106.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 106.5. стандартизированного коэффициента
 - 106.6. коэффициента эластичности
107. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
- 107.1. частного F-критерия
 - 107.2. t-критерия Стьюдента+
 - 107.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 107.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 107.5. стандартизированного коэффициента
 - 107.6. коэффициента эластичности
108. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает

- 108.1. коэффициент эластичности+
 - 108.2. коэффициент корреляции
 - 108.3. коэффициент детерминации
 - 108.4. дисперсия результативного признака
 - 108.5. нет правильного ответа
109. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
- 109.1. коэффициент эластичности
 - 109.2. коэффициент корреляции
 - 109.3. коэффициент детерминации
 - 109.4. индекс корреляции+
 - 109.5. индекс детерминации
 - 109.6. нет правильного ответа
110. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
- 110.1. $[0, 1)$
 - 110.2. $[-1, 1]$
 - 110.3. $[-1, 0]$
 - 110.4. $[-1, 1)$
 - 110.5. $(-1, 1)$
 - 110.6. $[0, 1]$ +
 - 110.7. нет правильного ответа
111. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
- 111.1. коэффициент эластичности
 - 111.2. коэффициент корреляции
 - 111.3. коэффициент детерминации
 - 111.4. индекс корреляции
 - 111.5. индекс детерминации+
 - 111.6. нет правильного ответа
112. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
- 112.1. $[0, 1)$
 - 112.2. $[-1, 1]$
 - 112.3. $[-1, 0]$
 - 112.4. $[-1, 1)$
 - 112.5. $(-1, 1)$
 - 112.6. $[0, 1]$ +
 - 112.7. нет правильного ответа
113. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 113.1. коэффициент детерминации должен возрасти, а остаточная дисперсия уменьшиться+
 - 113.2. коэффициент детерминации должен уменьшиться, а остаточная дисперсия увеличиваться
 - 113.3. коэффициент детерминации должен остаться прежним
 - 113.4. остаточная дисперсия должна остаться прежней
 - 113.5. нет правильного ответа
114. Две переменные явно коллинеарны, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 114.1. больше либо равен 0,8+
 - 114.2. меньше либо равен 0,7
 - 114.3. равен 1
 - 114.4. равен 0

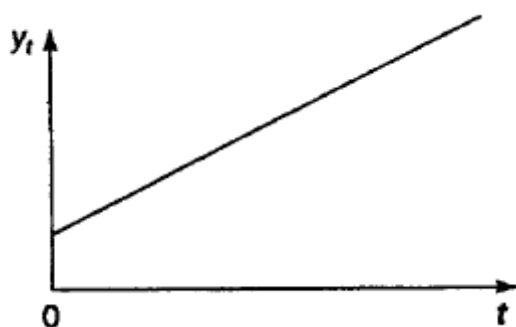
- 114.5. нет правильного ответа
115. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 115.1. фактору, более тесно связанному с результатом
- 115.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
- 115.3. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
- 115.4. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
- 115.5. нет правильного ответа
116. Мультиколлинеарность факторов означает
- 116.1. коллинеарность двух факторов
- 116.2. коллинеарность более чем двух факторов+
- 116.3. компланарность факторов
- 116.4. коллинеарность одного фактора-признака и результативного признака
- 116.5. нет правильного ответа
117. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
- 117.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
- 117.2. матрица значений результативного признака
- 117.3. матрица значений факторов модели
- 117.4. F-критерий Фишера
- 117.5. нет правильного ответа
118. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 118.1. 0+
- 118.2. 1
- 118.3. -1
- 118.4. 2
- 118.5. нет правильного ответа
119. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 119.1. 0
- 119.2. 1+
- 119.3. -1
- 119.4. 2
- 119.5. нет правильного ответа
120. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 120.1. 0
- 120.2. 1+
- 120.3. -1
- 120.4. 2
- 120.5. нет правильного ответа
121. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 121.1. 0+
- 121.2. 1
- 121.3. -1
- 121.4. 2
- 121.5. нет правильного ответа
122. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
- 122.1. [-1, 1)

- 122.2. [-1,0]
- 122.3. [-1, 1)
- 122.4. (-1, 1)
- 122.5. [0, 1]+
- 122.6. нет правильного ответа
- 123. Индекс множественной корреляции характеризует
 - 123.1. степень совместного влияния факторов на результат+
 - 123.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
 - 123.3. тесноту связи результата только с одним фактором
 - 123.4. нет правильного ответа
- 124. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
 - 124.1. чистые коэффициенты регрессии
 - 124.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
 - 124.3. результативный признак
 - 124.4. факторы-признаки
 - 124.5. нет правильного ответа
- 125. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент
 - 125.1. «чистой» регрессии+
 - 125.2. стандартизированный коэффициент
 - 125.3. коэффициент эластичности
 - 125.4. коэффициент детерминации
 - 125.5. нет правильного ответа
- 126. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
 - 126.1. индекс множественной корреляции+
 - 126.2. стандартизированный коэффициент
 - 126.3. коэффициент эластичности
 - 126.4. коэффициент детерминации
 - 126.5. нет правильного ответа
- 127. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
 - 127.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
 - 127.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
 - 127.3. стандартизированный коэффициент
 - 127.4. коэффициент эластичности
 - 127.5. нет правильного ответа
- 128. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
 - 128.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
 - 128.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
 - 128.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
 - 128.4. стандартизированный коэффициент
 - 128.5. коэффициент эластичности
 - 128.6. нет правильного ответа
- 129. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
 - 129.1. для оценки качества параметров
 - 129.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
 - 129.3. для определения коэффициента эластичности
 - 129.4. нет правильного ответа

130. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
- 130.1. частного F-критерия+
 - 130.2. t-критерия Стьюдента
 - 130.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 130.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 130.5. стандартизированного коэффициента
 - 130.6. коэффициента эластичности
131. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
- 131.1. частного F-критерия
 - 131.2. t-критерия Стьюдента+
 - 131.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 131.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 131.5. стандартизированного коэффициента
 - 131.6. коэффициента эластичности
132. Качественные переменные могут включаться в регрессионную модель в случае, если
- 132.1. уровням переменной поставлены в соответствие цифровые метки+
 - 132.2. каждый уровень полностью охарактеризован
 - 132.3. каждый уровень образуется под действием нескольких факторов
 - 132.4. нет правильного ответа
133. Сконструированные переменные, соответствующие качественным переменным, в эконометрике принято называть
- 133.1. экзогенными
 - 133.2. эндогенными
 - 133.3. переопределенными
 - 133.4. фиктивными+
 - 133.5. нет правильного ответа
134. Аддитивная модель временного ряда имеет вид:
- 134.1. $Y = T \times S \times E$
 - 134.2. 165
 - 134.3. $Y = T + S + E$ +
 - 134.4. $Y = T \times S + E$
 - 134.5. нет правильного ответа
135. Мультипликативная модель временного ряда имеет вид:
- 135.1. $Y = T \times S \times E$ +
 - 135.2. $Y = T + S + E$
 - 135.3. $Y = T \times S + E$
 - 135.4. нет правильного ответа
136. Коэффициент автокорреляции:
- 136.1. характеризует тесноту линейной связи текущего и предыдущего уровней ряда+
 - 136.2. характеризует тесноту нелинейной связи текущего и предыдущего уровней ряда
 - 136.3. характеризует наличие или отсутствие тенденции
 - 136.4. нет правильного ответа
137. Аддитивная модель временного ряда строится, если:
- 137.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов+
 - 137.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается
 - 137.3. отсутствует тенденция

- 137.4. нет правильного ответа
138. Мультипликативная модель временного ряда строится, если:
- 138.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов
- 138.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается+
- 138.3. отсутствует тенденция
- 138.4. нет правильного ответа
139. На основе поквартальных данных построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 7 – I квартал, 9 – II квартал и –11 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 139.1. 5
- 139.2. –4
- 139.3. –5+
- 139.4. 166
- 139.5. нет правильного ответа
140. На основе поквартальных данных построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 0,8 – I квартал, 1,2 – II квартал и 1,3 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 140.1. 0,7+
- 140.2. 1,7
- 140.3. 0,9
- 140.4. нет правильного ответа
141. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:
- 141.1. определения автокорреляции в остатках+
- 141.2. определения наличия сезонных колебаний
- 141.3. для оценки существенности построенной модели
- 141.4. нет правильного ответа
142. Для оценки сезонной компоненты применяется
- 142.1. критерий Дарбина-Уотсона
- 142.2. метод простой скользящей средней+
- 142.3. критерий Фишера
- 142.4. критерий Стьюдента
- 142.5. нет правильного ответа
143. Временной ряд или ряд динамики – это совокупность значений какого-либо показателя
- 143.1. за ряд последовательных моментов времени+
- 143.2. за ряд разрозненных моментов времени
- 143.3. в один и тот же момент времени
- 143.4. нет правильно ответа
144. Факторами, не оказывающим влияние на формирование уровней временного ряда, являются
- 144.1. факторы, формирующие тренд
- 144.2. факторы, формирующие сезонную компоненту
- 144.3. факторы, образующие остаточную компоненту
- 144.4. факторы, образующие комплексную компоненту+
- 144.5. нет правильного ответа
145. Долговременной воздействие множества факторов на динамику изучаемого показателя характеризует
- 145.1. тенденция+
- 145.2. сезонная компонента

- 145.3. случайная компонента
 - 145.4. комплексная компонента
 - 145.5. нет правильного ответа
146. Колебания корреляционного поля свидетельствуют о наличии во временном ряде
- 146.1. тенденции
 - 146.2. сезонной компоненты+
 - 146.3. случайной компоненты
 - 146.4. комплексной компоненты
 - 146.5. нет правильного ответа
147. В случае, если каждый уровень ряда образуется как сумма среднего уровня ряда и некоторой положительной или отрицательной произвольной компоненты, то ряд динамики содержит только
- 147.1. тенденцию
 - 147.2. сезонную компоненту
 - 147.3. случайную компоненту+
 - 147.4. комплексную компоненту
 - 147.5. нет правильного ответа
148. На рисунке изображен ряд, содержащий только

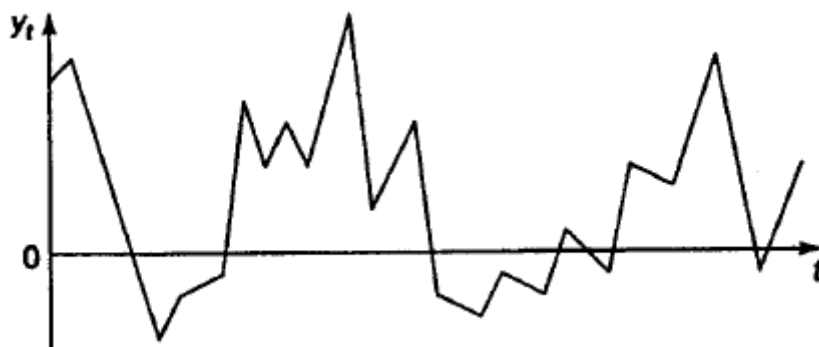


- 148.1. тенденцию+
 - 148.2. сезонную компоненту
 - 148.3. случайную компоненту
 - 148.4. комплексную компоненту
 - 148.5. нет правильного ответа
149. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 149.1. тенденцию
- 149.2. сезонную компоненту+
- 149.3. случайную компоненту
- 149.4. комплексную компоненту
- 149.5. нет правильного ответа

150. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 150.1. тенденцию
 - 150.2. сезонную компоненту
 - 150.3. случайную компоненту+
 - 150.4. комплексную компоненту
 - 150.5. нет правильного ответа
151. Количество компонент в реальных динамических рядах чаще всего равно
- 151.1. 3+
 - 151.2. 2
 - 151.3. 4
 - 151.4. 5
 - 151.5. нет правильного ответа
152. Число периодов, по которым рассчитывается коэффициент автокорреляции, называется
- 152.1. лагом+
 - 152.2. уровнем
 - 152.3. порогом
 - 152.4. нет правильного ответа
153. Корреляционная зависимость между последовательными уровнями ряда называется
- 153.1. коррелограммой
 - 153.2. автокорреляцией уровней ряда динамики+
 - 153.3. полем корреляции
 - 153.4. критерием Дарбина-Уотсона
 - 153.5. нет правильного ответа
154. Последовательность коэффициентов автокорреляции уровней 1-го, 2-го, ... порядков называется
- 154.1. автокорреляционной функцией+
 - 154.2. коррелограммой
 - 154.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
 - 154.4. полем корреляции
 - 154.5. нет правильного ответа
155. График зависимости автокорреляционной функции от величины лага называется
- 155.1. автокорреляционной функцией
 - 155.2. коррелограммой+
 - 155.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
 - 155.4. полем корреляции
 - 155.5. нет правильного ответа
156. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции 1-го порядка, то
- 156.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию+

- 156.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени
- 156.3. ряд либо не содержит тенденции и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
- 156.4. нет правильного ответа
157. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции k -го порядка, то
- 157.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
- 157.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени+
- 157.3. ряд либо не содержит тенденции и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
- 157.4. нет правильного ответа
158. Если ни один из коэффициентов автокорреляции не оказался значимым, то
- 158.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
- 158.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени
- 158.3. ряд либо не содержит тенденции и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ+
- 158.4. нет правильного ответа
159. Прогноз будущих значений уровней ряда динамики осуществляется на основе
- 159.1. T
- 159.2. S
- 159.3. T и S +
- 159.4. T и E
- 159.5. нет правильного ответа
160. Наибольшее распространение в эконометрических исследованиях получили
- 160.1. системы независимых уравнений
- 160.2. системы рекурсивных уравнений
- 160.3. системы взаимозависимых уравнений+
- 160.4. нет правильного ответа
161. Эндогенные переменные – это:
- 161.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x
- 161.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y +
- 161.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени
- 161.4. нет правильного ответа
162. Экзогенные переменные – это:
- 162.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x +
- 162.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y
- 162.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени
- 162.4. нет правильного ответа
163. Лаговые переменные – это:
- 163.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x
- 163.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y

- 163.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени+
- 163.4. нет правильного ответа
- 164. Для определения параметров структурную форму модели необходимо преобразовать в:
 - 164.1. приведенную форму модели+
 - 164.2. рекурсивную форму модели
 - 164.3. независимую форму модели
 - 164.4. нет правильного ответа
- 165. Модель идентифицируема, если:
 - 165.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов;
 - 165.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
 - 165.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели+
 - 165.4. нет правильного ответа
- 166. Модель неидентифицируема, если:
 - 166.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов+
 - 166.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
 - 166.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели
 - 166.4. нет правильного ответа
- 167. Модель сверхидентифицируема, если:
 - 167.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов
 - 167.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов+
 - 167.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели
 - 167.4. нет правильного ответа
- 168. Уравнение идентифицируемо, если:
 - 168.1. $D + 1 < N$
 - 168.2. $D + 1 = N +$
 - 168.3. $D + 1 > N$
 - 168.4. нет правильного ответа
- 169. Уравнение неидентифицируемо, если:
 - 169.1. $D + 1 < N +$
 - 169.2. $D + 1 = N$
 - 169.3. $D + 1 > N$
 - 169.4. нет правильного ответа
- 170. Уравнение сверхидентифицируемо, если:
 - 170.1. $D + 1 < N$
 - 170.2. $D + 1 = N$
 - 170.3. $D + 1 > N +$
 - 170.4. нет правильного ответа
- 171. Для определения параметров точно идентифицируемой модели:
 - 171.1. применяется двушаговый МНК
 - 171.2. применяется косвенный МНК+
 - 171.3. ни один из существующих методов применить нельзя
 - 171.4. нет правильно ответа

172. Для определения параметров сверхидентифицируемой модели:
- 172.1. применяется двушаговый МНК+
 - 172.2. применяется косвенный МНК
 - 172.3. ни один из существующих методов применить нельзя
 - 172.4. нет правильного ответа
173. Для определения параметров неидентифицируемой модели:
- 173.1. применяется двушаговый МНК
 - 173.2. применяется косвенный МНК
 - 173.3. ни один из существующих методов применить нельзя+
 - 173.4. нет правильного ответа

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в эконометрику	2	1	2	5			4
2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	2	1	2	5			4
3. Множественная регрессия и корреляция	2	1	2	5			4
4. Временные ряды	2	1	2	5			4
5. Изучение взаимосвязей по временным рядам	2	1	2	5	10	5	4
Всего	10	5	10	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнений парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F-критерий Фишера и t – критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных уравнений.
7. Регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам.
9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
10. Корреляция и F – критерий Фишера для нелинейной регрессии.

11. Отбор факторов при построении множественной регрессии.
12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.
15. F – критерий Фишера и частный критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16. t – критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки метода наименьших квадратов: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный метод наименьших квадратов.
21. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
22. Структурная и приведены формы модели.
23. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
24. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
25. Методы оценки параметров структурной формы модели.
26. Основные модели временного ряда.
27. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
28. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
29. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
30. Критерий Дарбина-Уотсона.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89481.html>
2. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85837.html>
3. Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — 978-5-9758-1820-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81090.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Орлова, И. В. Обучающий компьютерный практикум по эконометрике : обучающий компьютерный практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / И. В. Орлова, Л. А. Галкина, Д. Б. Григорович. — Москва : Прометей, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-907003-40-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94473.html>
5. Ивченко Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0109-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70785.html>
6. Ершова Н.А. Современная эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-650-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78311.html>
7. Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0186-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73609.html>
8. Атаян А.М., К.В. Коробова Эконометрика: учеб.-метод. пособ. – Владикавказ.: ВИУ 2009
9. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>
10. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справ.пособие.- М.:Юрайт,2014
11. Практикум по эконометрике: учеб.пособ. / Под.ред. И.И.Елисеевой – М.: Финансы и статистика, 2006

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций

5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	24
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: формирование знаний этапов истории и логики становления и развития экономических воззрений, идей, взглядов, учений и концепций ученых-экономистов зарубежных стран и России от глубокой древности до наших дней;

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений в условиях глобализации мировой экономики и кризиса идей либерализма;
- воспитание в студентах чувства патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки и активной жизненной позиции в деле формирования концепции экономического развития России в XXI веке.
- приобретение практических навыков работы с историко-экономическими источниками;
- исследование генезиса и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в эпоху капитализма и социализма;
- привить навыки применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций, происходящих в современной экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; *основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; *основы построения, расчета и анализа современной системы показателей по деятельности хозяйствующих субъектов; *характеристику основных направлений теории неоклассического анализа;	*обосновывать главный принцип предмета – исторический факториал; *выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – оценивать риски и их возможные социально-экономические последствия; *анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *осуществлять поиск информации по	*технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; *современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; *методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; *методами постановки актуальных дискуссионных проблем	зачет

			полученному заданию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.		
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1.Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро экономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК 1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК13.Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4.Владеет навыками и опытом корректного описания	*основные законов, категорий, принципов развития экономических процессов на макро- и микро экономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); *историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки *закономерности развития экономической науки в ретроспективе.	*аргументировано формировать собственное суждение о последовательности развития экономических событий *методики построения экономико-математической модели (ЭММ). *использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	* навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; *использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; *технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; *культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;	зачет

	экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений				
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.29.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная
Курс	1
Семестр	2
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	40
Самостоятельная работа	68
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	2	2		8	12
2.	Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории	2	2		8	12
3.	Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии	2	2		8	12
4.	Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	4	4		10	18
5.	Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России	2	2		8	12
6.	Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке	2	2		8	12
7.	Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.	2	2		8	12
8.	Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.	4	4		10	18
9.	Подготовка к зачету					
		20	20	0	68	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений	2	1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений	2
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма.	2	1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма.	2
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	1. Общая характеристика классической политэкономии 2. Зарождение классической политэкономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политэкономии в теории А.Смита.	2	1. Общая характеристика классической политэкономии 2. Зарождение классической политэкономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политэкономии в теории А.Смита.	2
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна «социалистов - рикардианцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР.	4	1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна «социалистов - рикардианцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР.	4
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки.	2	1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки.	2
6.	Маржиналистская	1. Маржинализм как научное течение:	2	1. Маржинализм как научное течение:	2

	революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	экономические теорий австрийской и Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теорий А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России		экономические теорий австрийской и Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теорий А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России	
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в.	2	1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в.	2
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теорий «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в.	4	1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теорий «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в.	4
	Всего		20		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Экономика как общественная наука.
2. Современная типология экономических систем.
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
4. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
5. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Сущность системы национальных счетов.
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы.
10. Макроэкономическое равновесие AD-AS.
11. Причины и виды инфляции.
12. Социально экономические последствия инфляции.
13. Сущность и формы безработицы.
14. Сущность антиинфляционной политики.
15. Государственный бюджет РФ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная работа	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений»

1. Влияние великих географических открытий на утверждение принципов меркантилизма.

к теме 2 «Экономическая мысль до появления экономической теории»

1. Значение «Артхашастры» для развития древнеиндийской цивилизации.

к теме 3 «Зарождение и оформление классической политэкономии»

1. Экономические взгляды А. де Монкретьена.

к теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в начале XXI в.»

1. Экономические реформы в России периода Петра Великого

к теме 5 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»

1. Экономические реформы Правительства Российской империи в 19 в.

к теме 6 «Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.

1. Историческая школа Германии и ее значение в создании единого германского государства.

к теме 7 «Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века»

1. Новая экономическая политика в Советской России и ее значение для стабилизации общественно-политической ситуации в стране.

к теме 8 «Развитие экономической науки во 2 половине 20 века. Основные направления экономической мысли в начале 21 века.

1. Ли Якокка и влияние его идей на промышленное развитие США во 2-ой половине 20 века.

7.3.2. Контрольная работа

по теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в начале XXI в.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. А. Смит и его историческая эпоха.
2. «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и его значение.
3. Предпосылки появления кейнсианства.
4. Философия позитивизма в теории Дж. Миля.
6. Основные факторы увеличения доходов по А. Смиту.
7. Основная функция денег по А. Смиту.
8. Понятие «стоимости» в теории Р. Катильона
9. Предпосылки зарождения маржинализма.
10. Основные положения взглядов К. Менгера
11. Дж. Б. Кларк как представитель второго этапа «маржинальной революции».
12. Основные теоретические положения Л. Вальраса.
13. А. Ордин-Нащокин и его «Новоторговый устав».
14. Взгляды русского меркантилиста Федора Салтыкова.

15. Т.Посошков и его экономические взгляды.
16. Дж. Коммонс и его экономические взгляды.
17. Значение марксизма в общественно - политическом развитии России.
18. Историческая школа Германия и ее общественное значение.
19. Сущность «хрематистики» в учении Аристотеля.
20. Предпосылки зарождение меркантилизма как системы экономических взглядов.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Кто является автором термина «экономика»?

- Платон
- Гегель
- Антисфен.

2. Аристотель утверждал что «хрематистика» это...

- искусство труда
- искусство наживать
- искусство торговать

3. «Речение Ипусера» - это памятник экономической мысли...

- Древнего Египта
- Древней Индии
- Вавилонии

4. Автором памятника древнеиндийской экономической мысли «Артхашастра» является...

- Кант
- Каутилья
- Мюрат

5. Автором термина «политическая экономия» является...

- Фридрих Энгельс
- Антуан де Монкретьен
- Карл Бюллоф

6. Основателем трудовой теории ценности является...

- У.Петти
- К.Менгер
- К.Маркс

7. Автором «Новоторгового устава» 1667 года был...

- Ю.Крижанич
- Афанасий Ордин-Нащокин
- В.Хагин

8. Автором рукописи «Книги о скудости и богатстве» является

- Степан Юрлов
- Стас Михайлов
- Иван Посошков

9. Инициатором создания кредитно – денежной системы в России был...

- С.Т.Хекилаев
- В.Н.Татищев
- В.Н.Козырев

10. Автором трактата «Сумма теологии» является...

- Плиний старший
- Фома Аквинат
- Юстиниан

11. Наиболее известным представителем мусульманской средневековой мусульманской мысли является...

- Омар Хаям
- РумаСуан
- Валиятдин ибн Хальдун

12. Основателем школы физиократов был..

- Франсуа Кенэ
- Уве Хант
- Дж. Морган

13. Автором книги « Богатство народов» был...

- Дж. Кристи
- А.Смит
- Э. Пуаро

14. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.

- рейганомика
- монетаризм
- тетчеризм

15. Исходные положения теории меркантилизма сформулированы...

- Ф. Листом
- К Чапеком
- М. Фридменом

16. Наука, изучающая общественные отношения, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы, управляющие их развитием в исторически сменяющихся друг друга общественно-экономических формациях.

- социальная психология
- политическая экономия
- обществоведение

17. Один из крупнейших древнекитайских философских трактатов (около 130 тыс. иероглифов), объединяющий произведения разных авторов, в основном 4—3 вв. до н. э.

- ойкономия
- гуань-цзы
- фатя-цзы

18. Наука, изучающая законы развития хозяйственной деятельности, а также деятельность самих людей, связанную с производством распределением, обменом и потреблением жизненных благ

- схоластика
- мифология
- экономика

19. Преобладавшая во всех государствах Западной Европы и зависимых от них странах вплоть до XIX в. система отношений между государством и экономикой, при которой поощрялись прежде всего те виды торговли и отрасли промышленности, которые обеспечивали накопление золотого запаса, содержание национального флота и профессиональных моряков, приобретение и сохранение источников стратегических материалов и производство современных вооружений.

- меркантилизм
- пацифизм
- либерализм

20. Материальные, финансовые или интеллектуальные факторы способные приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

- общественно-политическая среда
- капитал
- природные условия

21. Центральное понятие марксистской теории общества или исторического материализма: «...общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, общество с своеобразным отличительным характером».

- концентрация
- монополизация
- общественно - экономическая формация

22. Политика активного вмешательства в управление экономикой со стороны государства в середине сороковых годов XX в. во Франции.

- роялизм
- французский дирижизм
- французский утопический социализм

23. Авторами концепции социального рыночного хозяйства были

- Людвиг Эрхард
- Марат Эрлих
- Ганс Ноэль

24. Буржуазная теория государственно-монополистического регулирования капиталистической экономики.

- протекционизм
- кейнсианство
- псевдолиберализм

25. Основные принципы кейнсианства были сформулированы экономистом

- Дж.Р.Робинсон
- Дж. М. Кейнс
- Р. Ф. Батр

26. Теория регулирования экономики, представляющая собой модификацию кейнсианства применительно к новым экономическим условиям после второй мировой войны.

- маржинализм
- голлизм
- неокейнсианство

26. Экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия и направленности экономических решений, их эффективности и экономической деятельности вообще...

- консерватизм
- институционализм
- историзм

27. Автором «теории праздного класса» является...

- М.Фридмен
- Дж.Каллагэн
- Т.Веблен

28. Ярким представителем американского институционализма был..

- Г.Трумен
- Дж.Коммонс
- Д.Рикардо

29. Концептуальная работа «Общая теория занятости, процента и денег» принадлежит

- С. Моргану
- Г.Бессону
- Дж. М.Кейнсу

30. Создателем «теории несовершенной конкуренции» является...

- Дж.В. Робинсон
- М. Вебер
- Л.Джонсон

31. Создателем «теории монополистической конкуренции» является...

- Ли Яккока
- Э.Чемберлен
- М.Джексон

32. Создателем современной «теории благосостояния» является...

- А.Смит
- В.Парето
- Дж.Миль

33. Автором «теории общественного благосостояния» является...

- А.Маршал
- С. Меркель
- А.Пигу.

34. Работа Н.Г. Чернышевского ставшая наиболее прогрессивной теорией в русской экономической мысли второй половины XIX в.

- « Научные перспективы»
- «Теория трудящихся»
- «Как нам обустроить России»

35. Автором работы «Империализм как высшая стадия капитализма» является...

- Ю.Михайлов
- Владимир Ульянов-Ленин
- А.Блок

36. Автором энциклопедического труда «Тектология: всеобщая организационная наука» является...

- С.К. Полуянов
- А. А. Богданов-Малиновский
- В. Вертинский

37. Автором энциклопедического труда «Капитал» является...

- М.Алленберг
- Джеральд Форд.
- К. Маркс

38. Автором энциклопедического труда «Благосостояние для всех» является...

- Л.Эдхард
- И.Кант
- М.Грант

39. Выдающийся российский экономист предвосхитивший основную идею кейнсианской теории циклов, согласно которой «сбережения-инвестиции» представляют главную пружинку механизма движения экономической активности.

- А.Третьяков
- М.И. Туган-Барановский
- Н.А.Цаголов

40. Концепция «идеальных типов хозяйственного строя» принадлежит российскому экономисту

- А.Сокольникову
- В. Ванникову
- П.Струве.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	ПР	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1	1	1		3			2
2. Экономическая мысль до появления экономической теории.	1	1	1		3			2
3. Зарождение и оформление классической политэкономии.	1	1	1		3			2
4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	1	1	1		3	10		2
5. Становление и развитие классической политэкономии в России.	1	1	1		3			2
6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	1	1	1		3			2
7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	1	1	1		3			4
8. Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	1	1	2		4			4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

ПР– презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и основные этапы Истории экономических учений.
2. Характеристика экономической мысли Древнего Востока.
3. Экономическая мысль Античного мира.
4. Экономическая мысль европейского Средневековья.
5. Экономическая мысль мусульманского Средневековья.
6. Средневековая экономическая мысль в России.
7. Характеристика экономической концепции меркантилизма.
8. Меркантилизм в России
9. Основные этапы становления классической политэкономии
10. А.Смит и его энциклопедическое произведение «Исследование о природе и причинах богатства народов».
11. Экономическая теория Р.Оуэн

12. Характеристика основных компонентов экономической теории К.Маркса.
13. Историческая роль и значение учения физиократов.
14. Развитие теории классической политэкономии в России.
15. Маржинализм и «маржиналистская революция» в экономической науке.
16. Экономические теории А.Маршалла и Д.Б.Кларка.
17. Экономические теории лозанской школы (Л.Вальрас, В.Парето).
18. Зарождение и судьба маржинализма в России.
19. Общая характеристика институционального направления в экономической науке.
20. Историческая школа Германии (Ф.Лист, В.Рошер, К.Книс).
21. Американский институционализм начала XXв. (Т.Веблен, Дж.Коммонс, У.К.Митчелл).
22. Историческая школа и институционализм в России.
23. Основные направления развития экономической науки в 20-30-х гг. XX в.
24. Экономическая мысль в России в 20-30-х гг. XX в.
25. Экономическая теория Дж.М.Кейнса.
26. Развитие экономической науки в конце 40-60-х гг. XX в.
27. Институционализм 1940-60гг.
28. Экономическая теория монетаризма последней четверти XX в.
29. Институционализм и неоинституционализм 70-90- х гг. XX в.
30. Экономический империализм и теоретические концепции эпохи глобализации начала XXI в.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Елисеева, Е. Л. История экономических учений: учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1737-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81013.html>
2. История экономических учений: учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102238.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Кислинских, Ю.В. История экономических учений: учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В.Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85891.html>
4. Костакова, Т.А. История экономических учений: учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79636.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математическое моделирование социально-экономических процессов»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления и информационных технологий

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры управления и информационных технологий Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и информационных технологий

(протокол от «04» апреля 2022г. №6)

Зав. кафедрой _____  /М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование социально-экономических процессов» является: формирование компетенций и приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий

Задачи:

- выработать представления о моделировании социальных процессов;
- способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей;
- научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для социально-экономических процессов, реализации моделей на практике;
- подготовить к эффективной работе в современной организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы моделирования как научного метода; – основные задачи, решаемые с помощью математического моделирования; – современные математические методы и компьютерные средства моделирования социальных процессов; – условия применения математических методов для формализации социальных процессов; – когнитивный инструментарий, облегчающий поиск 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; – строить базовые математические модели исследуемых систем – проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; – уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин социологического цикла для 	<ul style="list-style-type: none"> – основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий. 	зачет

<p>полученные результаты.</p>	<p>деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-</p>	<p>эффективных решений социальных проблем.</p>	<p>оптимизации процессов обработки социологических данных.</p>		
-------------------------------	--	--	--	--	--

	математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений				
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическое моделирование социально-экономических процессов» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.30.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Математическое и компьютерное моделирование	4	4		6	14
2.	Динамические модели социальных процессов	4	4		6	14
3.	Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений	4	4		8	16
4.	Оптимизационные модели	4	4		8	16
5.	Математические методы в анализе эмпирической информации	2	2		8	12
		18	18	0	36	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Математическое и компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация видов моделирования - Математическое моделирование сложных систем - Понятие сложной системы. - Понятие математического моделирования. - Проблемы математического моделирования социальных процессов 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация видов моделирования - Математическое моделирование сложных систем - Понятие сложной системы. - Понятие математического моделирования. - Проблемы математического моделирования социальных процессов 	4
2.	Динамические модели социальных процессов	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные уравнения (обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка, уравнения с разделяющимися переменными, другие типы уравнений и систем дифференциальных уравнений) - Процессы социального взаимодействия в малых группах (простая форма детерминистской модели процесса, процессы с обратной связью, модель Саймона) - Процессы социальной диффузии в больших группах 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные уравнения (обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка, уравнения с разделяющимися переменными, другие типы уравнений и систем дифференциальных уравнений) - Процессы социального взаимодействия в малых группах (простая форма детерминистской модели процесса, процессы с обратной связью, модель Саймона) - Процессы социальной диффузии в больших группах 	4
3.	Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы теории игр (понятие матричной игры. Стратегии матричной игры. Седловая точка и цена игры. Равновесие по Нэшу) - Моделирование конфликтных ситуаций - Конфликтная ситуация. Внешние факторы по отношению к конфликту. 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы теории игр (понятие матричной игры. Стратегии матричной игры. Седловая точка и цена игры. Равновесие по Нэшу) - Моделирование конфликтных ситуаций - Конфликтная ситуация. Внешние факторы по отношению к конфликту. 	4
4.	Оптимизационные модели	<ul style="list-style-type: none"> - Задача линейного программирования (постановка задачи линейного программирования, основная теорема линейного программирования, графический 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Задача линейного программирования (постановка задачи линейного программирования, основная теорема линейного программирования, графический метод решения 	4

		метод решения задачи линейного программирования, Симплекс-метод.) – Выпуклое программирование.		задачи линейного программирования, Симплекс-метод.) – Выпуклое программирование.	
5.	Математические методы в анализе эмпирической информации	– Математическое ожидание и дисперсия. Мода, медиана, квартили. – Распределение Гаусса. – Однофакторный анализ. – Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин. – Корреляция. Коэффициенты ранговой корреляции. – Коэффициент Пирсона	2	– Математическое ожидание и дисперсия. Мода, медиана, квартили. – Распределение Гаусса. – Однофакторный анализ. – Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин. – Корреляция. Коэффициенты ранговой корреляции. – Коэффициент Пирсона	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Математическое и компьютерное моделирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
2.	Динамические модели социальных процессов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
3.	Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
4.	Оптимизационные модели	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
5.	Математические методы в анализе эмпирической информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Язык математики, его значение, языковые особенности математического моделирования явлений и процессов социальной природы
2. Направления прикладного системного анализа.
3. Когнитивный подход к изучению социальных систем.
4. Роль моделирования в социологии.
5. Основные понятия теории социальных изменений.
6. Когнитивный подход к анализу социокультурной динамики.
7. Свойства и принципы математического моделирования явлений и процессов социальной природы

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Математическое и компьютерное моделирование	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Динамические модели социальных процессов	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Оптимизационные модели	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Математические методы в анализе эмпирической информации	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Решение задач

к теме 1 «Математическое и компьютерное моделирование»

Приводится пример построения предметной модели в соответствии с определением модели.

Пример: Перестановка мебели – моделирование комнаты прямоугольником бумаги с отрезками для окон и двери и бумажными фигурами для мебели, находящимися в геометрически подобных отношениях с реальными размерами комнаты и предметами мебели.

Приведите в виде описанной модели характерную, для каких либо этносов организацию их жилого пространства, например, русской избы, японского домика для чайной церемонии и т. д.

к теме 2 «Динамические модели социальных процессов»

Привести примеры «физического» моделирования семейных отношений и знакового моделирования отношений в малых группах.

Построить графы $n = 5, 6$ и 7 – мерных кубов. Представив ребро куба как полярную шкалу, например, «смелый – робкий», «красивый – безобразный» и т. п., построить для полюсов шкалы внутренне непротиворечивый классификатор личности, индивида – из $2n$ классов.

к теме 3 Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений

Задача 1. Зная платежную матрицу определить нижнюю и верхнюю цены игры и найти решение матричной игры.

$$\begin{vmatrix} 4 & 5 & 6 & 7 & 9 \\ 3 & 4 & 6 & 7 & 6 \\ 7 & 6 & 10 & 8 & 11 \\ 8 & 5 & 4 & 7 & 3 \end{vmatrix}$$

Решение матричной игры в чистых стратегиях

Задача 2. Найти стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей (с помощью формул и графически)

$$\begin{pmatrix} 3 & 5 & 2 & 0 \\ 6 & -1 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Решение матричной игры аналитически и графически

к теме 4 «Оптимизационные модели»

Задание 1

Многолетние травы посеяны на площади 1000 га. При этом общие ресурсы труда составляют 18000 чел.-ч. Найти оптимальное сочетание способов их уборки на сено и силос.

Производство многолетних трав в зависимости от способов уборки характеризуется следующими показателями

Показатели производства многолетних трав

Показатель	Показатель Многолетние травы на	
	сено	силос
Выход продукции с 1 га, ц корм. ед.	26	30

Затраты труда на 1 га, чел.-ч	15	20
-------------------------------	----	----

Критерий оптимальности – максимум производства кормов.

Задачу решить с помощью графического метода.

Задание 2

Решить задачу, приведенную в задании 1, с помощью симплексного метода.

Задание 3

В хозяйстве заготовили 2000 т сена. Сено расположено на четырех участках в следующем количестве: на первом участке 410 т, втором – 520 т, третьем 270 т и четвертом – 800 т. Сено нужно доставить к трем животноводческим фермам: на первую ферму – 430 т, вторую – 850 т и третью – 720 т.

Расстояния перевозки сена с каждого участка до ферм следующее

Расстояние от участков до ферм

Участок	Ферма		
	1-я	2-я	3-я
1-й	10	2	3
2-й	11	9	5
3-й	3	10	6
4-й	16	7	12

Требуется составить такой план перевозок, чтобы транспортные затраты были минимальными. Решить задачу с помощью метода потенциалов.

к теме 5 Математические методы в анализе эмпирической информации

Рост мальчиков возрастной группы 15 лет есть нормально распределённая случайная величина X с параметрами $\mu=161$ см и $\sigma=4$ см.

- 1) Найти функцию плотности вероятности случайной величины X и построить её график.
- 2) Какую долю костюмов для мальчиков, имеющих рост от 152 до 158 см, нужно предусмотреть в объёме производства для данной возрастной группы.
- 3) Сформулировать правило трёх сигм для случайной величины X .

Решение задача о росте мальчиков

7.3.2. Контрольная работа

Задача 1. Фирма планирует совместную работу сталелитейного и "автомобилестроительного заводов на трехлетний период. Начальный запас стали составляет 1000 т, а начальные мощности – 1200 т стали и 200 автомобилей в год. Сталь расходуется на производство автомобилей в количестве 4 т на один автомобиль и на производство собственно стали в соотношении 1 т затрат на 4 т выпуска. Кроме того, сталь расходуется на увеличение мощности автозавода в соотношении 10 т затрат - прирост мощности 1 автомобиль в год и на увеличение мощности сталезавода в соотношении 1 т затрат - прирост мощности 0,15 т в год. Решение о распределении стали на следующий год принимается по показателям года очередного. Составить модель максимизации выпуска автомобилей за весь планируемый период.

Задача 2. Суточные потребности 330, 150, 220, 280 т пунктов В1, В2, В3, В4 в данном продукте могут быть удовлетворены в результате строительства в каждом из пунктов А1, А2, А3 одного предприятия по любому из двух проектов. В таблице указаны мощности предприятий (т /сутки), затраты на изготовление продукта (руб./т), затраты на транспортировку продукта из пунктов производства в пункты потребления (руб. / т). Составить модель минимизации суммарных затрат на изготовление и доставку продукта.

Задача 3. Коробки с шоколадом упаковываются автоматически. Их средняя масса равна 1,06 кг. Известно, что 5% коробок имеют массу, меньшую 1 кг. Каков процент коробок, масса которых превышает 940 г?

Задача 4. Швейное предприятие реализует свою продукцию через магазин. Сбыт зависит от состояния погоды. В условиях теплой погоды предприятие реализует 1000 костюмов и 2300 платьев, а при прохладной погоде - 1400 костюмов и 700 платьев. Затраты на изготовление одного костюма равны 20, а платья - 5 рублям, цена реализации соответственно равна 40 рублей и 12 рублей. Определить оптимальную стратегию предприятия.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Модель – это

- a) иерархическая система принципов системного анализа
- b) несовместный с другими вариант выбора
- c) метод проведения исследований
- d) условный образ исследуемой системы
- e) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
- f) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека

2. Научное исследование – это.....(несколько вариантов ответа):

- a) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
- b) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- c) совокупность принципов системного анализа
- d) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
- e) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе

3. Абстрагирование – это.....

- a) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- b) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- c) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- d) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- e) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- f) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- g) нет правильного ответа

4. Политический процесс – это

- a) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- b) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу

- c) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере
d) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
5. Процесс – это....
- a) Структура
b) Явление
c) нет правильного ответа
d) смена одного состояния другим
e) упорядоченная во времени последовательность элементарных событий
6. Социальный процесс – это....
- a) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
b) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов
c) в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу; в узком – применяется для характеристики только тех процессов, которые происходят в социальной сфере
d) нет правильного ответа
7. Синтез – это.....
- a) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
c) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
d) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
e) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
f) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
8. Неуправляемый процесс – это.....
- a) процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении
b) процесс, который носит спонтанный характер
c) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них
d) нет правильного ответа
9. К общенаучным методам исследования относят (несколько вариантов ответа):
- a) восхождение от абстрактного знания к конкретному
b) социометрический метод
c) дедуктивный метод познания
d) контент-анализ;
e) системный анализ;
f) метод Дельфи
10. Индукция – это.....
- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
b) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
d) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального)

предмета исследования на составляющие его части

е) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

ф) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Математическое и компьютерное моделирование	1	1	3	5			4
Динамические модели социальных процессов	1	1	3	5			4
Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений	1	1	3	5			4
Оптимизационные модели	1	1	3	5			4
Математические методы в анализе эмпирической информации	1	1	3	5	10	1	4
Всего	5	5	15	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Классификация видов моделирования
2. Понятие сложной системы.
3. Понятие математического моделирования.
4. Особенности применения математических методов в социальных науках.
5. Границы применимости математических методов.
6. Основные классы математических методов в социологии.
7. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.
8. Уравнения с разделяющимися переменными.
9. Другие типы уравнений и систем дифференциальных уравнений.
10. Процессы социального взаимодействия в малых группах.
11. Простая форма детерминистской модели процесса.
12. Процессы с обратной связью.
13. Модель Саймона.
14. Процессы социальной диффузии в больших группах.
15. Базисная модель.
16. Процесс диффузии «с истощением».
17. Процесс диффузии «с заражением».

18. Процесс диффузии «с истощением и заражением».
19. Понятие матричной игры.
20. Стратегии матричной игры.
21. Седловая точка и цена игры.
22. Равновесие по Нэшу.
23. Конфликтная ситуация.
24. Внешние факторы по отношению к конфликту.
25. Рефлексивное управление.
26. Передача информации.
32. Постановка задачи линейного программирования.
33. Основная теорема линейного программирования.
34. Графический метод решения задачи линейного программирования.
35. Симплекс-метод.
36. Постановка задачи выпуклого программирования.
37. Метод множителей Лагранжа.
38. Измерение и классификация.
39. Критерии классификации методов измерения.
40. Шкалирование.
41. Математическое ожидание и дисперсия.
42. Мода, медиана, квартили.
43. Распределение Гаусса.
44. Однофакторный анализ.
45. Проверка гипотезы о независимости двух случайных величин.
46. Корреляция.
47. Коэффициенты ранговой корреляции.
48. Коэффициент Пирсона.
49. Множественная регрессия.
50. Оценка параметров регрессионной модели по методу наименьших квадратов.
52. Применение методов классификации.

7.6.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ахмадиев Ф.Г. Математическое моделирование и методы оптимизации : учебное пособие / Ахмадиев Ф.Г., Гильфанов Р.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-1383-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116448.html>
2. Губарь, Ю. В. Введение в математическое моделирование : учебное пособие / Ю. В. Губарь. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-0865-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101993.html>
3. Олейникова С.А. Компьютерное моделирование : учебное пособие для СПО / Олейникова С.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1491-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121298.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Холявин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 195 с. — 978-5-4487-0451-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79692.html>
2. Катаргин Н.В. Экономико-математическое моделирование в Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Катаргин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — 978-5-4487-0456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79835.html>
3. Лихтенштейн В.Е. Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 129 с. — 978-5-4486-0350-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74969.html>
4. Математическое моделирование. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Коробова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 112 с. — 978-5-00032-247-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70808.html>
5. Юрчук С.Ю. Методы математического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Юрчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 96 с. — 978-5-906953-43-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78562.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. право, бизнес и управление.
5. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
6. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
7. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «11» марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: формирование знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Задачи:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- приобретение бакалаврами навыков: толкования и применения законодательства в сфере финансовой деятельности, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработки документов правового характера; участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;
- применения мер по реализации выявленных отклонений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • основы нормативного правового регулирования финансовой деятельности государства; • основы нормативного правового регулирования механизма бюджетного кредитования в РФ; страхового дела, денежного обращения, ценных бумаг, валюты, расчетных отношений, налогообложения; • банковской деятельности; • виды государственных и муниципальных предприятий организаций 	<ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности; • дать общую характеристику финансовой системы страны и государства; выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы; • применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, валюты; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа законодательных инициатив в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; • методами подготовки экспертных заключений в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; 	зачет

<p>ПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий финансов; • формы реагирования на правонарушения; • основы законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере финансовой деятельности государства; • определять различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения • разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций. 	<p>зачет</p>
--	---	---	--	---	---------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.31.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	40
Самостоятельная работа	32
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Теоретические основы финансового права	2	2		4	8
2.	Бюджетное право Российской Федерации	2	2		4	8
3.	Правовое регулирование налогообложения	2	2		4	8
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	2	2		2	6
5.	Правовые основы бюджетного кредита	2	2		2	6
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	2	2		4	8
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	2	2		4	8
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	2	2		2	6
9.	Правовые основы расчетных отношений	2	2		2	6
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2		4	8
	Подготовка к зачету					
		20	20	0	32	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции		План практического занятия	
1.	Теоретические основы финансового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов и их функции 2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы 3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации 4. Источники финансового права 5. Финансовые правоотношения 6. Правовые основы финансового контроля 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов и их функции 2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы 3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации 4. Источники финансового права 5. Финансовые правоотношения 6. Правовые основы финансового контроля 	2
2.	Бюджетное право Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Правовые основы расходов и доходов бюджета 4. Бюджетный процесс 5. Стадии бюджетного процесса 6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения 2. Бюджетное устройство и бюджетная система 3. Правовые основы расходов и доходов бюджета 4. Бюджетный процесс 5. Стадии бюджетного процесса 6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации 	2
3.	Правовое регулирование налогообложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль налогов в финансовой системе 2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения 3. Участники налоговых правоотношений 4. Налоговый контроль 5. Налоговые правонарушения 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль налогов в финансовой системе 2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения 3. Участники налоговых правоотношений 4. Налоговый контроль 5. Налоговые правонарушения 	2
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение субъектов банковской деятельности 2. Правовое регулирование национальной платежной системы 3. Правовое регулирование банковского надзора 4. Банковское право и его основные источники 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение субъектов банковской деятельности 2. Правовое регулирование национальной платежной системы 3. Правовое регулирование банковского надзора 4. Банковское право и его основные источники 	2
5.	Правовые основы бюджетного кредита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита 2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита 2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и 	2

		<p>возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями</p> <p>3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)</p> <p>4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования</p>		<p>возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями</p> <p>3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)</p> <p>4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования</p>	
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	<p>1. Страхование как институт финансового права</p> <p>2. Договор страхования</p> <p>3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков</p>	2	<p>1. Страхование как институт финансового права</p> <p>2. Договор страхования</p> <p>3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков</p>	2
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	<p>1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений</p> <p>2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий</p> <p>3. Финансовая деятельность организаций и предприятий</p>	2	<p>1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений</p> <p>2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий</p> <p>3. Финансовая деятельность организаций и предприятий</p>	2
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	<p>1. Понятие и функции денег, денежной системы</p> <p>2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств</p> <p>3. Правовое регулирование денежного обращения</p>	2	<p>1. Понятие и функции денег, денежной системы</p> <p>2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств</p> <p>3. Правовое регулирование денежного обращения</p>	2
9.	Правовые основы расчетных отношений	<p>1. Понятие и структура расчетных отношений</p> <p>2. Формы безналичных расчетов</p> <p>3. Источники правового регулирования расчетных отношений</p>	2	<p>1. Понятие и структура расчетных отношений</p> <p>2. Формы безналичных расчетов</p> <p>3. Источники правового регулирования расчетных отношений</p>	2
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	<p>1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг</p> <p>2. Свойства и виды ценных бумаг</p> <p>3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг</p> <p>4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг</p> <p>5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг</p> <p>6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация</p>	2	<p>1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг</p> <p>2. Свойства и виды ценных бумаг</p> <p>3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг</p> <p>4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг</p> <p>5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг</p> <p>6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация</p>	2

		7. Понятие и содержание валютного регулирования 8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства		7.Понятие и содержание валютного регулирования 8.Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства	
	Всего		20		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы финансового права	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
2.	Бюджетное право Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
3.	Правовое регулирование налогообложения	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
5.	Правовые основы бюджетного кредита	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
9.	Правовые основы расчетных отношений	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Финансы - это:
 - a. совокупность денежных фондов;
 - b. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - c. денежные средства государства;
 - d. деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
 - a. трудовой;
 - b. материально-вещественной;
 - c. стоимостной;
 - d. денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
 - a. государство и предприятие;
 - b. граждане и торговля;
 - c. граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
 - a. производственные фонды;
 - b. доходы населения;
 - c. стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
 - a. финансовой информации;
 - b. деятельности органов контроля;
 - c. законодательства.
6. Формула $C + V + m$ выражает:
 - a. стоимость прибавочного продукта;
 - b. стоимость совокупного общественного продукта;
 - c. стоимость валового национального дохода;
 - d. стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
 - a. федеральный бюджет;
 - b. бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
 - c. бюджет продаж коммерческой организации;
 - d. прибыль ОАО;
 - e. оборотные средства акционерных обществ.
8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:
 - a. производственный характер;
 - b. денежный характер;
 - c. социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
 - a. платежи юридических лиц и населения;
 - b. налоговые и неналоговые платежи;
 - c. добровольные и обязательные платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
 - a. фонд оплаты труда;
 - b. прибыль;
 - c. ремонтный фонд.
11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой системы:
 - a. финансы предприятий; б) госкредит;
 - b. финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
 - a. денежные фонды государства
 - b. денежные средства для регулирования экономики
 - c. обязательный платеж

- d. денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- a. финансовый контроль
 - b. банковский контроль
 - c. бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает.
- a. Контроль за использованием финансовых ресурсов
 - b. Возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
 - c. Контроль за формированием фондов целевого назначения г) Распределение стоимости реализованной продукции между предприятием государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- a. Зарплата
 - b. Цена
 - c. Материальные носители финансовых отношений
 - d. Денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- a. СОП
 - b. ВВП
 - c. национальный доход
17. Какие и ниже перечисленных функций финансов выделяет питерская школа
- a. формирования денежных фондов
 - b. распределительную
 - c. стимулирующую
 - d. использования денежных фондов
18. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- a. стоимость ВВП
 - b. национальный доход
 - c. поступления от внешнеэкономической деятельности
19. Назовите определение финансового рынка:
- a. рынок, где обращается капитал
 - b. совокупность специализированных бирж
 - c. система финансовых сделок и операций
20. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- a. рынок межбанковских кредитов
 - b. рынок ценных бумаг
 - c. рынок валюты

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы финансового права	Устный опрос, конспект Контрольная работа	ОПК-5 (промежуточный этап);
2.	Бюджетное право Российской Федерации	Устный опрос, конспект	ОПК-5 (промежуточный этап);
3.	Правовое регулирование налогообложения	Устный опрос, конспект	ПК -6 (промежуточный этап);
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Правовые основы бюджетного кредита	Устный опрос, конспект	ОПК-5 (промежуточный этап);
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	Устный опрос, конспект	ОПК-5 (промежуточный этап);
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Правовые основы расчетных отношений	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос по теме

к теме 1 «Теоретические основы финансового права»

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля

к теме 2 «Бюджетное право Российской Федерации»

1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
2. Бюджетное устройство и бюджетная система
3. Правовые основы расходов и доходов бюджета
4. Бюджетный процесс
5. Стадии бюджетного процесса
6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации

к теме 3 «Правовое регулирование налогообложения»

1. Понятие и роль налогов в финансовой системе
2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
3. Участники налоговых правоотношений
4. Налоговый контроль
5. Налоговые правонарушения

к теме 4 «Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»

1. Правовое положение субъектов банковской деятельности
2. Правовое регулирование национальной платежной системы
3. Правовое регулирование банковского надзора
4. Банковское право и его основные источники

к теме 5 «Правовые основы бюджетного кредита»

1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования

к теме 6 «Финансово-правовое регулирование страховой деятельности»

1. Страховое право как институт финансового права
2. Договор страхования
3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков

к теме 7 «Правовой режим финансов организаций и учреждений»

1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации.

- Финансовая деятельность организаций и учреждений
- 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 3. Финансовая деятельность организаций и предприятий

к теме 8 «Правовая основа эмиссии и денежного обращения»

- 1. Понятие и функции денег, денежной системы
- 2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
- 3. Правовое регулирование денежного обращения

к теме 9 «Правовые основы расчетных отношений»

- 1. Понятие и структура расчетных отношений
- 2. Формы безналичных расчетов
- 3. Источники правового регулирования расчетных отношений

к теме 10 «Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты»

- 1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
- 2. Свойства и виды ценных бумаг
- 3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
- 4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
- 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
- 7. Понятие и содержание валютного регулирования
- 8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

7.3.3. Контрольная работа

по теме 1 «Теоретические основы финансового права»

Вариант 1:

Задание:

Проанализируйте содержание Конституции РФ, изложите положения статей, устанавливающих:

- 1) Предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
- 2) Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области финансов;
- 3) Полномочия в области финансов: Президента РФ; Государственной Думы; Совета Федерации; Правительства РФ.

Вариант 2:

Задание:

Проанализируйте Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», охарактеризуйте финансово-правовое положение муниципальных образований.

Вариант 3:

Задание:

Рассмотрите Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской

Федерации (Банке России)», охарактеризуйте цели и задачи ЦБ РФ в части финансовой деятельности государства.

7.3.4. Итоговое тестирование

- a) Основу финансовой системы составляют:
 - a. бюджеты всех уровней;
 - b. финансы предприятий и организаций;
 - c. имущественное и личное страхование.
- b) Под финансовой системой Российской Федерации понимают:
 - a. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов;
 - b. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства;
 - c. совокупность методов финансовой деятельности;
 - d. совокупность функций финансовой деятельности.
- c) Предметом финансового права являются:
 - a. общественные отношения, складывающиеся в области экономической деятельности;
 - b. общественные отношения, складывающиеся в области производственной деятельности;
 - c. общественные отношения, складывающиеся в области финансовой деятельности;
 - d. общественные отношения, складывающиеся в области внешнеэкономической деятельности
- d) Финансовое право Российской Федерации – это:
 - a. общепризнанная отрасль российского публичного права;
 - b. комплексное межотраслевое образование;
 - c. общепризнанная отрасль российского частного права;
 - d. подотрасль административного права.
- e) Эмиссию денежных средств осуществляет:
 - a. Правительство РФ;
 - b. Минфин России;
 - c. Казначейство России;
 - d. ЦБ РФ.
- f) К органам валютного контроля относятся:
 - a. ЦБ РФ;
 - b. Росфиннадзор;
 - c. Правительство РФ;
 - d. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»;
 - e. Таможенные органы.
- g) Исполнение федерального бюджета осуществляется через:
 - a. Казначейство России;
 - b. Счетную палату РФ;
 - c. Минфин России.

- h) К государственным внебюджетным фондам относятся:
 - a. Пенсионный фонд РФ;
 - b. Фонд обязательного медицинского страхования;
 - c. Фонд Президента РФ;
 - d. Резервный фонд;
 - e. Инвестиционный фонд;
 - f. Фонд социального страхования РФ.
- i) Возвращаемые из бюджета излишне уплаченные, излишне взысканные денежные средства и денежные средства, ошибочно поступившие в бюджет, - это:
 - a. доходы бюджета;
 - b. расходы бюджета;
 - c. секвестр бюджета.
- j) Таможенные пошлины и таможенные сборы относятся:
 - a. к налоговым доходам;
 - b. к неналоговым доходам;
 - c. к безвозмездным поступлениям.
- k) Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование относятся:
 - a. к налоговым доходам;
 - b. к неналоговым доходам;
 - c. к безвозмездным поступлениям.
- l) Согласно Конституции РФ законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты могут быть внесены только при наличии заключения:
 - a. Правительства РФ;
 - b. Президента РФ;
 - c. Минфина России;
 - d. ФНС России.
- m) НК РФ предусматривает следующие виды налоговых проверок:
 - a. камеральные и выездные;
 - b. плановые и внеплановые;
 - c. комплексные и тематические.
- n) Государственные расходы:
 - a. являются частью бюджетных расходов;
 - b. включают в себя бюджетные расходы;
 - c. полностью совпадают с понятием «бюджетные расходы».
- o) Федеральная целевая программа утверждается:
 - a. Указом Президента РФ;
 - b. Распоряжением Правительства РФ;
 - c. Нормативным актом Минэкономразвития России;
 - d. Постановлением Правительства РФ.
- p) Эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации выступает:
 - a. Правительство РФ;
 - b. Российская Федерация;
 - c. Российская Федерация или субъект РФ;
 - d. ЦБ РФ.

- q) В соответствии с БК РФ управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется:
- Правительством РФ;
 - ЦБ РФ;
 - Федеральным Собранием РФ;
 - Российской Федерации.
- r) ЦБ РФ осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение:
- совместно со Счетной палатой РФ;
 - совместно с Правительством РФ;
 - монопольно;
 - совместно с Минфином России;
 - по согласованию с Казначейством России.
- s) ЦБ РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии:
- с Минфином России;
 - с Казначейством России;
 - с Правительством РФ;
 - с Президентом РФ;
 - с Правительствами субъектов РФ.
- t) Способами размещения акций являются:
- распределение среди учредителей общества при его учреждении;
 - подписка;
 - конвертация;
 - распределение среди акционеров.
- u) В Российской Федерации могут быть выпущены ценные бумаги в следующих формах:
- именные эмиссионные документарные;
 - именные эмиссионные бездокументарные;
 - именные неэмиссионные документарные;
 - именные неэмиссионные бездокументарные;
 - на предъявителя эмиссионные документарные;
 - на предъявителя эмиссионные бездокументарные.
- v) К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относится деятельность:
- брокерская;
 - дилерская;
 - по организации торговли на финансовом (товарном) рынке;
 - страховая;
 - депозитарная.
- w) Финансы государственных и муниципальных предприятий – это:
- централизованные фонды денежных средств;
 - внебюджетные фонды денежных средств;
 - децентрализованные фонды денежных средств.
- x) В пассиве баланса показываются:

- a. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - b. внеоборотные активы, оборотные активы;
 - c. внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность;
 - d. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - e. капитал, долгосрочные обязательства.
- у) Страхование как финансово-правовой институт включает:
- a. страхование предпринимательского риска;
 - b. обязательное социальное страхование;
 - c. обязательное страхование автогражданской ответственности;
 - d. морское страхование.
- z) Финансово-правовой аспект страховых отношений заключается в том, что:
- a. одной из сторон в них всегда выступает государство или его уполномоченный орган;
 - b. они являются разновидностью имущественных отношений;
 - c. это отношения по обязательному страхованию;
 - d. это отношения, охраняемые государством.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические основы финансового права	2	1	3	10		2
2. Бюджетное право Российской Федерации	2	1	3			2
3. Правовое регулирование налогообложения	2	1	3			2
4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	1	1	2			2
5. Правовые основы бюджетного кредита	1	1	2			2
6. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	1	1	2			2
7. Правовой режим финансов организаций и учреждений	1	1	2			2
8. Правовая основа эмиссии и денежного обращения	1	1	2			2
9. Правовые основы расчетных отношений	1	1	2			2
10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2	4			2
Всего	14	11	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля
7. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Правовые основы расходов и доходов бюджета
10. Бюджетный процесс
11. Стадии бюджетного процесса

12. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации
13. Понятие и роль налогов в финансовой системе
14. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
15. Участники налоговых правоотношений
16. Налоговый контроль
17. Налоговые правонарушения
18. Правовое положение субъектов банковской деятельности
19. Правовое регулирование национальной платежной системы
20. Правовое регулирование банковского надзора
21. Банковское право и его основные источники
22. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
23. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
24. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
25. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования
26. Страхование право как институт финансового права
27. Договор страхования
28. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков
29. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений
30. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
31. Финансовая деятельность организаций и предприятий
32. Понятие и функции денег, денежной системы
33. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
34. Правовое регулирование денежного обращения
35. Понятие и структура расчетных отношений
36. Формы безналичных расчетов
37. Источники правового регулирования расчетных отношений
38. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
39. Свойства и виды ценных бумаг
40. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
41. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
42. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
43. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
44. Понятие и содержание валютного регулирования
45. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067.html>
2. Бочкарева Н.А. Страхование право: учебник / Бочкарева Н.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0493-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>
3. Панченко В.И. Валютное регулирование: учебник / Панченко В.И.. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-6042462-4-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83804.html>
4. Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебник / Чудиновских М.В.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

8.2. Дополнительная литература

5. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М.Ф. Ивлиева [и др.]. — Москва: Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html>
6. Банковское право: учебное пособие (практикум) /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92676.html>
7. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>
8. Зинченко И.Я. Страхование право (общие положения): учебное пособие / Зинченко И.Я.. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1135-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105696.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое право»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в сфере налогообложения, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии;	<ul style="list-style-type: none"> • порядок и способы исчисления налога; • порядок и способы уплаты налогов; • понятие, виды и органы налогового контроля; • меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с налогово - правовыми актами; • навыками анализа юридических фактов, налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, правоприменительной практики 	экзамен

	<p>навыками формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования</p>				
<p>ПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения;</p> <p>ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий финансов; • формы реагирования на правонарушения; • основы законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере финансовой деятельности государства; • определять различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения • разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.32.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	22
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	46
Самостоятельная работа	62
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	2	2	0	4	12
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	2	2	0	4	8
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	2	2	0	0	4
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	2	2	0	0	4
5.	Налоговый контроль	2	4	0	0	4
6.	Характеристика налоговых правонарушений	2	2	0	6	10
7.	Налоговая ответственность	2	2	0	6	10
8.	Федеральные налоги	2	4	0	4	12
9.	Региональные налоги	2	2	0	6	10
10.	Местные налоги	2	2	0	4	12
11.	Специальные налоговые режимы	2	2	0	6	14
	Подготовка к экзамену	0	0	0	0	36
		22	24	0	62	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления. 2. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации. Основные цели и результаты реформирования налогообложения. 3. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений. 4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права. 5. Основные принципы налогового права. 6. Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления. 2. Понятие и предмет налогового права. 3. Методы правового регулирования налоговых отношений. 4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права. 5. Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права. 	2
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль налогов в формировании финансов современного государства. 2. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция. 3. Налоговые и неналоговые обязательные платежи. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора. 4. Виды налогов и основания их классификации. 5. Система налогов и сборов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль налогов в формировании финансов современного государства. 2. Функции налогов. 3. 1.Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора. 4. Виды налогов и основания их классификации. 	2
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура налоговых правоотношений. 2. Виды налоговых правоотношений. 	2

	отношений.	2.Субъекты и объекты налоговых правоотношений. 3.Содержание налоговых правоотношений. 4.Юридические факты в налоговом праве.		3. Субъекты налоговых правоотношений. 4. Объекты налоговых правоотношений 5. Содержание налоговых правоотношений. 6. Юридические факты в налоговом праве.	
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.	1.Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обособленные подразделения юридических лиц. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. 2.Представительство в налоговых правоотношениях. 3. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов. Система налоговых органов. 4.Правовое положение Федеральной налоговой службы и ее территориальных подразделений.	2	1. Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. 2. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. 3. Представительство в налоговых правоотношениях. 4. Понятие и состав органов налогового администрирования. 5. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов. 6. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.	2
5.	Налоговый контроль 2	1.Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. 2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. 3. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. 4. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. 5.Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.	4	1. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. 2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков. 3. Виды налоговых проверок 4.Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. 5. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.	4

6.	Характеристика налоговых правонарушений	<p>1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>3. Классификация составов налоговых правонарушений.</p> <p>4. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.</p> <p>5. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.</p> <p>6. Преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.</p>	2	<p>1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона.</p> <p>4. Формы вины при совершении налоговых правонарушений.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>6. Классификация составов налоговых правонарушений.</p>	2
7.	Налоговая ответственность	<p>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>2. Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3. Стадии налоговой ответственности.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>6. Санкции в налоговом праве.</p>	2	<p>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>2. Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>5. Санкции в налоговом праве.</p>	4

8.	Федеральные налоги.	1.Правовые основы НДС. 2.Субъекты (налогоплательщики),объект и ставки НДФЛ. 3. Госпошлина. Объект налогообложения. Налоговая база.	2	1. Правовые основы НДС. Субъекты (налогоплательщики) 2. Объект налогообложения. Налоговая база. 1. Особенности определения налоговой базы: НДФЛ. 2. Налоговые вычеты: а) стандартные; б) социальные; в) имущественные; г) профессиональные.	4
9.	Региональные налоги	1.Правовые основы транспортного налога. 2. Налогоплательщики. Объект налогообложения налога на имущество организация. 3.Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес	2	1.Налогоплательщики. Объект налогообложения транспортного налога. Занятие 2 (2 часа) 4. Объект налогообложения налога на имущество организация. 3.Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес	2
10.	Местные налоги	1.Понятие земельного налога. Общие положения. 2. Налогоплательщики, Объект налогообложения. Налога на имущество физических лиц.	2	1.Налогоплательщики земельного налога, Объект налогообложения. 2.Налоговая база и порядок её определения. 3.Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. 4.Порядок исчисления и уплаты налога налога на имущество физических лиц	2
11	Специальные налоговые режимы	1. Упрощенная система налогообложения 2.Единый сельскохозяйственный налог 3.Патентная система налогообложения 4.Налог на самозанятых	2	1.Упрощенная система налогообложения 2.Единый сельскохозяйственный налог 3.Патентная система налогообложения 4.Налог на самозанятых	2
	Всего		22		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Налоговый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Характеристика налоговых правонарушений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Налоговая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Федеральные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Региональные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Местные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Специальные налоговые режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Обязанность платить налоги - ...

- А) - конституционная обязанность;
- Б) - гражданская обязанность;
- В) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

- А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
- Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но только республики в составе РФ;
- Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

- А) - все элементы налогообложения;
- Б) - субъекты налогообложения;
- В) - ставка налогообложения.

5. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

- А) - конституционным судом РФ;
- Б) - в пользу налогоплательщика;
- В) - в пользу Российской Федерации.

6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?

- А) - да;
- Б) - нет.

8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

- А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;

Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...

А) - за сутки до наступления дня срока;

Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;

В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК 2 (промежуточный этап);
5.	Налоговый контроль	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Характеристика налоговых правонарушений	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Налоговая ответственность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Федеральные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Региональные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Местные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Специальные налоговые режимы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

8. Налог как экономико-правовая категория.
9. Принципы налоговой системы Российской Федерации. Категории налогообложения.
10. Налогообложение и бюджетный процесс.
11. Источники налогового права и налоговое законодательство Российской Федерации.
12. Гражданское законодательство как источник налогового права.
13. Международные договоры в системе налогового права Российской Федерации.
14. Корпоративное нормотворчество и обычаи делового оборота как источники налогового права.
15. Система фискальных платежей: понятие налога, сбора, пошлины и иных платежей.
16. Признаки фискальных платежей.
17. Понятие и особенности налогового правоотношения.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
19. Правовое положение Государственной налоговой службы Российской Федерации.
20. Правовое положение финансовых и казначейских органов.
21. Правовое положение агентов фискальных органов. Сборщики налогов и иные лица.
22. Правовой механизм удержания налога у источника дохода.
23. Предпринимательская деятельность как основание уплаты налогов и внесения иных фискальных платежей.
24. Понятие источника дохода.
25. Понятие объекта налогообложения.
26. Понятие дохода. Источники дохода. Доходы, полученные на территории Российской Федерации и за ее пределами.
27. Экспортно-импортные операции и объекты налогообложения.
28. Правовое положение и экономико-правовые особенности финансово-промышленных групп в налоговом праве.
29. Налоговое обязательство и его исполнение.
30. Обеспечение исполнения налогового обязательства.
31. Понятие налоговой базы и налоговой ставки. Виды налоговых ставок.
32. Зачет и возврат налогов.
33. Виды и значение расчетных форм в налоговых отношениях.
34. Требование об уплате налогов и сборов.
35. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

ТЕМА: ПОНЯТИЕ НАЛОГОВОГО ПРАВА. ПРЕДМЕТ, ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМА И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО ПРАВА. ИСТОЧНИКИ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Практические задания

Задание № 1

Дать понятие налогового права. Обосновать точку зрения учёных, что налоговое право можно отнести к самостоятельной отрасли российского права. Проанализировать

ст. 2 НК РФ и определить предмет налогового права. Перечислите, с какими отраслями взаимодействует налоговое право, учитывая, что оно является важнейшей частью финансовой системы.

Задание № 2 Определить особенности метода налогового права. Обосновать в соответствии со ст. 2 НК РФ, что в налоговом праве доминирует метод властно-имущественный, обусловленный необходимостью применения предписаний (обязывания) в отношении субъектов налогового права. Провести анализ ст. 78 и ст. 346.11 НК РФ и определить метод правового регулирования при зачёте или возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм и при переходе к упрощённой системе налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями.

Задание № 3 В соответствии с п. 7 ст.3 НК РФ «Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуется в пользу налогоплательщика (плательщика сборов). К какому общеправовому, межотраслевому или отраслевому принципу права относится данное положение? Поясните.

Задание № 4 К какому принципу относится положение п.1 ст.3 НК РФ «Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога»?

. Задание № 5

Дайте понятие источников налогового права. Охарактеризуйте основные источники налогового права. Место Конституции РФ в системе источников налогового права. Значение международных договоров в регулировании межгосударственных отношений в налоговой сфере: устранение многократности налогообложения; избежание дискриминации налогообложения; гармонизация налоговых систем, налогового законодательства, налогообложения инвестиционной деятельности; предотвращение уклонения от налогообложения. Приведите примеры международных договоров, позволяющих решить проблемы в сфере налоговых правоотношений между государствами.

Задание № 6

Проанализируйте указанные статьи НК РФ и выделите нормы-презумпции и нормы-фикции: - ст. 20 НК РФ; - п. 6 ст. 108 НК; - ст. 40 НК РФ. Задание № 3 Полномочна ли Новочеркасская городская Дума отменить на территории города Новочеркасска земельный налог и налог на игорный бизнес?

ТЕМА: ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Задание № 1

Проведите анализ ст.9 НК РФ и определите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Укажите, существуют ли иные, не указанные в перечне ст. 9 НК РФ субъекты, на которых налоговое право определённые возлагает права и обязанности (ст.ст. 60,85,п./п.5 п.1 ст.63,п.1 ст.47, п.5 ст. 48 НК РФ)?

Задание № 2 Как классифицируют субъектов налогового правоотношения? Подразделите всех субъектов налогового права в соответствии с их функционально-целевой ролью, организационному статусу и наличию властных полномочий.

Задание № 3 На основании анализа ст. ст. 34, 34.2, 36 НК РФ определите полномочия таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел, следственных органов. Определить ответственность 10 налоговых, таможенных органов, органов внутренних дел, а также их должностных лиц.

Задание № 4 Объясните, возможно ли возникновение налоговых отношений между следующими субъектами: а) физическими лицами (гражданами); б) юридическими лицами и физическими лицами; в) государственным органом, осуществляющим финансовую деятельность государства и гражданином.

Тема: НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Практические задания Задание

№ 1 Приведите понятие, цель, объект налогового контроля. Как классифицируется налоговый контроль в зависимости: 1) от времени проведения; 2) характеристики контролируемых лиц, 3) объёма контролируемой деятельности; 4) степени охвата предметов контроля; 5) источников получения сведений и данных; 6) места проведения мероприятий налогового контроля; 7) периодичности проведения; 8) характера контрольных мероприятий.

Задание № 2 Каковы общие правила проведения выездной налоговой проверки: её предмет, задачи, сроки проведения? Какими правами наделены налоговые органы при проведении выездной налоговой проверки?

Задание № 3 Каков порядок: участия в налоговой проверке свидетелей (ст. 90 НК РФ), переводчика (ст. 97 НК РФ), понятых (ст. 98 НК РФ); привлечения специалистов (ст. 96 НК РФ); проведения экспертизы (ст. 95 НК РФ); истребования документов (ст. 92 НК РФ); проведения выемки (ст. 94 НК РФ)?

Задание № 4 Укажите особенности проведения выездной налоговой проверки в отношении налогоплательщика - участника регионального инвестиционного проекта (ст. 89.2 НК РФ); в отношении консолидированной группы налогоплательщиков (ст. 89.1 НК РФ). Задание № 4 Какие условия позволяют организации обратиться в налоговый орган с заявлением о проведении налогового мониторинга?

составила 20 000 руб.?

Задание № 3 Налоговым агентом – организацией А – не был перечислен налог на дивиденды в сумме 25 000 руб., выплаченные физическому лицу. Налоговая декларация не была представлена в нало- 25 говый орган в течение более 180 дней по истечении установленного для такой декларации срока. Какую ответственность несет налоговый агент?

Задание № 4 В ходе проведения налоговой инспекцией камеральной проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» налоговой декларации за 4 квартал 2016 г. по налогу на добавленную стоимость было выявлено, что акционерным обществом были приняты к вычету счета-фактуры на общую сумму НДС 6 144 266 руб. от организаций, формирующих налоговые вычеты, которые обладают признаками «фирм-однодневок», среди них: - отсутствие трудовых ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности в заявленных объёмах; - минимальная численность работников (1 человек); - отсутствие основных средств, какого-либо другого имущества; - отсутствие платежей через расчетный счёт на обеспечение ведения финансово-хозяйственной деятельности (за аренду имущества, коммунальные услуги, электроэнергию и т.д.); - минимальная налоговая нагрузка, при существенных оборотах, не характерная для начинающих деятельность организаций; - отсутствие информации об организациях в открытом доступе (нет рекламы в СМИ, сайта, сообщений и объявлений в сети Интернет). - руководители контрагентов уклоняются от проведения опроса, не представляют документы в налоговый орган, тем самым препятствуют налоговому контролю. Определите нарушения, каких статей НК РФ необходимо указать при составлении акта камеральной налоговой проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» в проверяемой декларации.

ТЕМА: ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Практические задания

Задание № 1

В результате неправильного расчета сумма налога на прибыль была занижена на 20 000 руб. Каковы будут в этом случае штрафные санкции?

Задание № 2

Налогоплательщиком за I квартал 2016 г. налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость была представлена в налоговый орган 20 января 2017 года. Какую ответственность несут должностные лица организации? Какой штраф будет взыскан с налогоплательщика, если сумма налога, подлежащая уплате в бюджет,

ТЕМА. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ

Задание №1

Определите сумму налога на прибыль с организации, учитывая следующие показатели. Выручка организации от реализации продукции составила 6 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 3 млн. руб., внереализационные доходы – 400 тыс. руб., внереализационные расходы 250 тыс. руб. В

составе себестоимости расходы на рекламу через средства массовой информации составили 150 тыс. руб.

Задание №2

Определите сумму водного налога, который должна уплатить организация, если она в третьем квартале 2016 года забрала для производственных нужд с поверхности реки Невы 50 тыс. кубических метров воды. Задание №3 В семье учатся отец, мать и сын. Отец за заочное обучение в магистратуре заплатил за налоговый период 45 000 руб., мать 29 уплатила за своё обучение на вечернем отделении в институте 25 000 руб. Стоимость обучения 19-летнего сына в университете на очной форме составила за налогооблагаемый период 73 000 руб., из которых 38 000 руб. уплатил отец, 35 000 руб. уплатил сам обучающийся. Названные образовательные учреждения имеют лицензии, подтверждающие их право на ведение образовательной деятельности. Доход, полученный в налоговом периоде каждым из членов семьи, облагаемый налогом по ставке 13%, составил у отца – 240 000 руб., у матери – 180 000 руб., у сына – 120 000 руб. Кроме того, у отца и матери были доходы (процентный доход на банковские вклады в части, превышающей не подлежащую налогообложению сумму дохода). Определите, какая сумма подлежит возвращению из бюджета каждому и как можно это сделать?

Задание №3

Определите сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. Выручка организации за налоговый период составила 600 тыс. руб., включая НДС. При этом сумма штрафа, поступившего от покупателя за несвоевременную оплату продукции, 30 тыс. руб.; предварительные платежи, поступившие от покупателей в счёт предстоящей отгрузки продукции, на сумму 90 тыс. руб.; отгружено продукции в счёт ранее полученных предварительных платежей на сумму 45 тыс. руб.; сумма НДС, предъявленная поставщиками материалов и услуг, 10 тыс. руб.

Задание №4

За отчетный период (январь 2014 г.) ООО «Гранат» было произведено и реализовано оптовому покупателю (индивидуальному предпринимателю Е. С. Фролову) 250 000 шт. сигарет с фильтром, стоимость которых без учета НДС и акцизов составила 28 140 000 руб., а также 400 000 шт. сигарет без фильтра стоимостью 60 000 руб. Определить сумму акцизов, подлежащую уплате в бюджет. Практическое занятие № 20

РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ

Задание № 1

В городе Новочеркасске организация имеет на своём балансе два легковых автомобиля: «Мерседес-Бенц» с мощностью двигателя 360 л.с. и ГАЗ 3110 с мощностью 98 л.с. Определите сумму транспортного налога, который должна уплатить организация

Задание № 2 Определите сумму налога на игорный бизнес, который должна уплачивать организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса на территории Ростовской области, если у него установлен один

процессинговый центр тотализатора и три процессинговых центров букмекерской конторы.

МЕСТНЫЕ НАЛОГИ

Задание №1 Гражданин Костин В.Г. приобрел дачный участок кадастровой стоимостью в отношении земельного участка 500 000 руб. Определите в соответствии с Решением Городской Думы г. Новочеркаска от 21 октября 2005 г. № 54 какой земельный налог он должен платить за год.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Задание № 1

Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает налог с доходов, уменьшенных на величину расходов. Результаты деятельности налогоплательщика за отчетный год следующие: выручка от реализации произведенной продукции составила 10 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 6 млн. руб.; накладные расходы – 1,5 млн. руб.; внереализационные расходы – 1,5 млн. руб. Необходимо рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. 32 Задание № 2 Фирма «АУРИКА» занимается организацией боулинга. Вправе ли данная фирма использовать систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по виду деятельности «оказание бытовых услуг» услуги боулинга? Обоснуйте ответ. Задание № 3 Укажите требования, предъявляемые к организациям, являющимися инвесторами соглашения при заключении соглашения о разделе продукции.

7.3.3. Контрольная работа

Задача № 1.

Акционерное общество «А» имеет два филиала. В 2019 году налоговые органы провели по одной выездной налоговой проверке в каждом филиале, а также три выездные проверки в головной организации: в марте – по налогу на добавленную стоимость, в июне - по налогу на прибыль (в связи с решением руководителя ФНС России о необходимости такой проверки), в июле – по причине предоставления акционерным обществом налоговой декларации, где сумма НДС присутствовала в размере меньшем, чем ранее было заявлено.

Есть ли нарушения в действиях налоговых органов?

Задача № 2.

Иностранец гражданин прибыл в Россию 1 января 2020 года и с этого дня постоянно находился на ее территории, при этом работая в российской организации и получая заработную плату в размере 18.000 руб. Иностранец гражданин покинул пределы РФ 1 января 2008 года. Организация, где он работал, удержала из его доходов налог в сумме

равной 64 000 рублей за 12 мес. Верно ли организация провела расчет налога на доходы физических лиц?

(при решении задачи следует учитывать положения статьи 207 и 224 НК РФ)

7.3.4 Итоговое тестирование

1. 1. Метод налогового права является:

- a. преимущественно диспозитивным;
- b. преимущественно императивным;

2. К основным принципам налогового права относятся:

- a. принцип законности;
- b. принцип презумпции невиновности;
- c. принцип определенности;
- d. всеобщности и равенства налогообложения;
- e. принцип целесообразности;

3. Нормы налогового права содержатся:

- a. в Конституции РФ и в федеральных законах;
- b. в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;
- c. в Налоговом Кодексе РФ;

4. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:

- a. всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;
- b. всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;
- c. каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;

5. Акты налогового права:

- a. всегда имеют обратную силу;
- b. не имеют обратной силы;
- c. не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;

6. Дополните определение недостающими словами и словосочетаниями из приведенного ниже списка:

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный ...(1)....., взимаемый с организаций и физических лиц в форме ...(2)... принадлежащих им на праве ...(3)... ...(4)...., в целях ...(5)...

1) а) взнос; б) платеж; в) оброк;

2) а) конфискации; б) отчуждения; в) экспроприации;

3) а) собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления; б) собственности;

4) а) денежных средств и ценных бумаг; б) денежных средств;

5) а) материального обеспечения государственных служащих; б) обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

7. Функциями налогов являются:

- a. регулятивная;
- b. восстановление социальной справедливости;
- c. фискальная;
- d. охранительная;

8. К признакам налога относятся:

- a. обязательность;

- b. разовый характер уплаты;
 - c. денежный характер платежа;
- 9. К признакам сбора относятся:**
- a. периодичность уплаты;
 - b. фиксированный размер уплачиваемой суммы;
 - c. отсутствие штрафных санкций за неуплату;
- 10. Земельный налог является:**
- a. а) косвенным; б) прямым;
 - b. а) окладным; б) неокладным;
 - c. а) федеральным; б) региональным; в) местным;
 - d. а) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общим;
- 11. Акцизы являются:**
- a. а) универсальными налогами; б) специальными налогами;
 - b. а) косвенными; б) прямыми;
 - c. а) окладными; б) неокладными;
 - d. а) федеральными; б) региональными; в) местными;
 - e. А) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общими;
- 12. Налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц является:**
- a. адвалорной;
 - b. твердой;
 - c. комбинированной;
- 13. Налоговая ставка по транспортному налогу является:**
- a. адвалорной;
 - b. твердой;
 - c. комбинированной;
- 14. Налоговая ставка по единому социальному налогу является:**
- a. пропорциональной и адвалорной;
 - b. твердой прогрессивной;
 - c. комбинированной регрессивной;
- 15. Налоговым агентом может быть:**
- a. индивидуальный предприниматель;
 - b. организация;
 - c. физическое лицо;
 - d. налоговый орган;
- 16. Филиалы российских организаций:**
- a. являются самостоятельными налогоплательщиками;
 - b. не являются самостоятельными налогоплательщиками;
 - c. самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;
- 17. Налогоплательщиком может быть признано:**
- a. любое физическое лицо;
 - b. физическое лицо, достигшее 16 лет;
 - c. вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
- 18. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:**
- a. субъекты;
 - b. объекты;
 - c. объективная сторона;
 - d. содержание;
- 19. Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ, если оно:**
- a. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;

- b. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- 20. Независимо от времени фактического нахождения на территории РФ, всегда признаются налоговыми резидентами следующие лица:**
- a. российские военнослужащие, проходящие службу за границей;
 - b. сотрудники органов государственной власти, командированные на работу за пределы РФ;
 - c. лица, выезжающие на лечение или обучение за рубеж (на срок до 6 мес.);
 - d. лица, имеющие недвижимость в РФ;
- 21. Одним из оснований прекращения налоговой обязанности является:**
- a. смерть налогоплательщика или признание его умершим;
 - b. признание налогоплательщика безвестно отсутствующим;
 - c. вынесение по итогам внешнего управления решения о признании юридического лица банкротом;
- 22. Исполнение налоговой обязанности возможно:**
- a. только самим налогоплательщиком лично;
 - b. самим налогоплательщиком или третьими лицами в прямо предусмотренных законом случаях;
- 23. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика возможно:**
- a. в бесспорном порядке;
 - b. только в судебном порядке;
 - c. с физических лиц – только в судебном порядке, а с организаций – в судебном или в бесспорном порядке;
- 24. Способами обеспечения исполнения налоговой обязанности являются:**
- a. залог;
 - b. штраф;
 - c. пеня;
 - d. поручительство;
 - e. банковская гарантия;
 - f. наложение ареста на имущество;
 - g. неустойка;
- 25. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в качестве меры обеспечения исполнения налоговой обязанности возможно:**
- a. в объеме всей суммы, находящейся на счете;
 - b. только в пределах суммы недоимки, указанной в решении налогового органа;
- 26. Внесудебное (по решению руководителя налогового органа) взыскание недоимки за счет имущества налогоплательщика-организации:**
- a. возможно в течение 1 года после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
 - b. возможно в течение 6 мес. после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
 - c. не возможно ни при каких обстоятельствах;
- 27. Всегда ли выездная налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика?**
- a. Да
 - b. Нет;
- 28. Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены..... года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествующие проведению проверки.**
- a. 3 года;
 - b. 4 года;
 - c. 2 года;

29. Общий срок (без учета возможности продления) проведения выездной налоговой проверки не должен превышать:

- a. 2-х месяцев;
- b. 6-и месяцев;
- c. 3-х месяцев;

30. Максимальный срок проведения выездной налоговой проверки (без учета приостановления) на территории крупнейшего налогоплательщика, имеющего 10 обособленных подразделений, может составлять:

- a. 6 месяцев;
- b. 2 месяца;
- c. 1 год;

31. На какой срок может быть приостановлена выездная налоговая проверка?

- a. на срок до 6 месяцев;
- b. на срок до 9 месяцев;
- c. на срок до 2-х месяцев;

32. В какой срок должна быть проведена камеральная налоговая проверка с момента представления налогоплательщиком налоговой декларации в налоговые органы?

- a. в течение 3-х мес.;
- b. в течение 1 года;
- c. в течение 2-х мес.;

33. При проведении выездной налоговой проверки в организации N, налоговые органы столкнулись с необходимостью проведения ряда экспертиз и перевода некоторых документов на русский язык. Вправе ли они приостановить налоговую проверку для осуществления данных мероприятий?

- a. вправе на срок до 6 мес.;
- b. не вправе;
- c. вправе на срок до 2 мес.;

34. К формам налогового контроля относятся:

- a. налоговые проверки и осмотр помещений и территорий;
- b. налоговые проверки и выемка документов;
- c. налоговые уведомления и проверки данных учета и отчетности;
- d. получение объяснений от налогоплательщиков и налоговых агентов;

35. Имеет ли право налоговая инспекция при проведении камеральной налоговой проверки истребовать у налогоплательщика дополнительные документы, подтверждающие право на получение налоговых льгот или подтверждающие правомерность применения налоговых вычетов по НДС?

- a. имеет
- b. не имеет;

36. Соотнесите понятия и определения:

камеральная налоговая проверка	1. проверка правильности исчисления и уплаты какого-либо одного налога;
выездная налоговая проверка	2. проверка, проводимая по общему правилу на территории налогоплательщика;
тематическая налоговая проверка	3. проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа;

- 37. Основаниями для постановки на учет в налоговых органах являются:**
- a. открытие организацией обособленных подразделений;
 - b. приобретение физическим лицом недвижимого имущества;
 - c. достижение физическим лицом 16-и летнего возраста;
 - d. заключение российским юридическим лицом внешнеэкономического контракта с иностранной организацией;
- 38. Принципами применения налоговой ответственности являются:**
- a. законность;
 - b. однократность;
 - c. целесообразность;
 - d. ответственности только за виновно совершенное деяние;
- 39. Штрафные санкции взыскиваются с налогоплательщика:**
- a. всегда только по решению арбитражного суда;
 - b. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций, в судебном порядке – с индивидуальных предпринимателей;
 - c. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций и индивидуальных предпринимателей;
 - d. по решению налогового органа взыскиваются только штрафы в сумме от 5 до 50 тыс. руб.;
- 40. Обстоятельствами, исключающими ответственность за совершение налогового правонарушения, являются:**
- a. отсутствие события налогового правонарушения;
 - b. отсутствие вины лица в совершении данного деяния;
 - c. совершение деяния лицом, не достигшим 16 лет;
 - d. совершение деяния под влиянием угрозы и принуждения;
- 41. Приведите примеры норм, содержащих налоговые санкции в виде штрафов:**
- a. исчисляемых в твердой денежной сумме;
 - b. в виде процентного отношения суммы санкций к определенному объекту расчета;
- 42. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, являются:**
- a. совершение деяния вследствие стихийного бедствия и других чрезвычайных обстоятельств;
 - b. совершение деяния недееспособным лицом;
 - c. совершение деяния в целях необходимой обороны;
- 43. Состав правонарушения, описанного в ст. 122 НК РФ, является:**
- a. материальным;
 - b. формальным;
- 44. Налоговое правонарушение – это:**
- a. всегда виновное действие;
 - b. всегда виновное деяние;
 - c. противоправное деяние;
 - d. вредное деяние;
 - e. деяние, совершенное умышленно.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	0,5	0,5	1	0	2			1
Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	0,5	0,5	1	0	2			1
Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	0,5	0,5	0,5	1	1,5			1
Налоговый контроль	1	1	1	1	4			4
Характеристика налоговых правонарушений	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
Налоговая ответственность	0,5	0,5	0,5	1	1,5			1
Федеральные налоги	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
Региональные налоги	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
Местные налоги	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
Специальные налоговые режимы	1	1	1	1	4			4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.2. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.3. Вопросы к экзамену/зачету

1. Каково определение понятия «законодательство о налогах и сборах»?
2. Каковы виды нормативных правовых актов в сфере налогообложения?
3. Каково определение понятия «Налоговое право»?
4. Каковы предмет, принципы и источники Налогового права?
5. Налоговое право как подотрасль финансового права.
6. Дайте определение понятию «налог» и назовите его отличительные признаки.
7. Дайте определение понятиям «сбор» и «госпошлина».
8. Какова система налогов и сборов?
9. Назовите общие условия установления налогов и сборов.
10. Дайте определение понятию «налогоплательщик» и назовите его виды.
11. Как определяется понятие «налоговый агент» и назовите его прав и обязанности?
12. Как определяется понятие «налоговый представитель» и каковы его виды?.
13. Каковы прав и обязанности налоговых органов?
14. Каковы права и обязанности таможенных органов при взимании НДС?
15. Какова ответственность налоговых органов при нарушении законодательства о налогах и сборах?
16. Дайте определение понятию «объект налогообложения» и назовите их виды.
17. Дайте определение понятию «реализация товаров, работ, услуг» в целях налогообложения.
18. Назовите принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения.
19. Дайте определение понятию «имущество» и назовите его виды для целей налогообложения.
20. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
21. Каково определение понятия «способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора»?
22. Дайте определение понятиям «залог имущества, «поручительство», «пеня», «приостановление операций по счетам налогоплательщика», «арест имущества».
23. Каков порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога, пени, штрафа?
24. Дайте определение понятию «налоговая декларация»
25. Какова форма и каково содержание налоговой декларации?
26. Каков порядок заполнения общей налоговой декларации?
27. Каков порядок заполнения упрощённой налоговой декларации?
28. Как определяется понятие «налоговый контроль»?
29. Назовите виды налоговой проверки?
30. Дайте определение понятию «налоговое правонарушение и назовите общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
31. Назовите обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Назовите формы вины при совершении налогового правонарушения.
33. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
34. Каков срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения?
35. Назовите виды налоговых правонарушений.
36. Дайте определение понятию «способы защиты прав налогоплательщиков».

37. Назовите способы защиты прав налогоплательщиков.
38. Какова особенность административного способа защиты прав налогоплательщика?
39. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?
40. Каков порядок рассмотрения жалобы и принятия решения по ней.
41. Чем особенностью защиты нарушенных прав в суде.
42. Какова правовая основа НДФЛ?
43. Назовите плательщиков НДФЛ.
44. Что является объектом НДФЛ.
45. Как определяется налоговая база НДФЛ?
46. Каковы особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме?
47. Каков налоговый период и какова налоговая ставка по НДФЛ?
48. Что означают: стандартные налоговые вычеты, социальные налоговые вычеты, имущественные налоговые вычеты, профессиональные налоговые вычеты.
49. Назовите правовые основы транспортного налога.
50. Назовите плательщиков и объект транспортного налога.
51. Как определяется налоговая база по транспортному налогу.
52. Какова налоговая ставка по транспортному налогу?
53. Назовите налоговый период и отчётный период по транспортному налогу.
54. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу.
55. Назовите правовую основу земельного налога.
56. Кто является плательщиком земельного налога?
57. Назовите объект земельного налога.
58. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
59. Назовите особенности определения налоговой базы в отношении земельных участников, находящиеся в общей собственности.
60. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по земельному налогу?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101735>
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81669>
3. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109228>

8.2. Дополнительная литература

1. Недосекова, Е. С. Налоговое право : учебное наглядное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-0946-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93198>.
2. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88536>
3. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94574>.
4. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067>
5. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83055>
6. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84869>

7. Мазурин, С. Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина ; под редакцией С. Ф. Мазурина. — Москва : Прометей, 2017. — 438 с. — ISBN 978-5-906879-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94573>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы противодействия коррупции»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация ЭКОНОМИСТ

Форма обучения Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы** Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от « 11 » марта 2022г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадгаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономические основы противодействия коррупции» является: является подготовка специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим, и полученных навыков способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений путем формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции в отношении представителей органов власти.

Задачами дисциплины выступает подготовка студентов к:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим;
- осуществлению правового воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на	- принципы формирования нормативных правовых актов; - методiku по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений.	- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов - осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	- приемами юридической экспертизы; - приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений в служебном коллективе	зачет

	<p>государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p>УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> <p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p>				
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления</p>	<p>- принципы формирования нормативных правовых актов;</p> <p>- методику по профилактике,</p>	<p>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p> <p>- осуществлять</p>	<p>- приемами юридической экспертизы;</p> <p>- приемами и методами выявления, устранения</p>	

<p>соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач</p>	<p>предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений.</p>	<p>профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>и пресечения коррупционных проявлений в служебном коллективе</p>	
--	---	---	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.33.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	5
Семестр	9
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	2	2		4	8
2.	Меры профилактики коррупции	2	2		4	8
3.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	3	2		5	10
4.	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	2	2		4	8
5.	Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)	2	3		5	10
6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	3	2		5	10
7.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	2	3		5	10
8.	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	2		4	8
	Подготовка к зачету					
		18	18		36	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	<p>1. Система антикоррупционного законодательства.</p> <p>2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.</p> <p>3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.</p> <p>4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p>	2	<p>1. Система антикоррупционного законодательства.</p> <p>2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.</p> <p>3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.</p> <p>4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p>	2
2.	Меры профилактики коррупции	<p>1. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.</p> <p>2. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).</p> <p>3. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.</p>	2	<p>1. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.</p> <p>2. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).</p> <p>3. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.</p>	2
3.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	<p>1. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>2. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).</p> <p>3. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>4. Порядок соблюдения ограничений,</p>	3	<p>1. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>2. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).</p> <p>3. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>4. Порядок соблюдения ограничений, связанных</p>	2

		связанных с гражданской службой.		с гражданской службой.	
4.	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	<p>1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>2. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.</p> <p>3. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.</p> <p>4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p>	2	<p>1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>2. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.</p> <p>3. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.</p> <p>4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p>	2
5.	Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)	<p>1. Юридическая природа административных регламентов.</p> <p>2. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).</p> <p>3. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.</p>	2	<p>1. Юридическая природа административных регламентов.</p> <p>2. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).</p> <p>3. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.</p>	3
6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	<p>1. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.</p> <p>2. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. 3. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.</p> <p>4. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных</p>	3	<p>1. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.</p> <p>2. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. 3. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.</p> <p>4. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.</p>	2

		на размещение заказа.			
7.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор). 2. Мероприятия по государственному контролю (надзору). 3. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). 4. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.	2	1. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор). 2. Мероприятия по государственному контролю (надзору). 3. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). 4. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.	3
8.	Ответственность за коррупционные правонарушения	1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений. 2. Административные коррупционные правонарушения. 3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. 4. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства	2	1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений. 2. Административные коррупционные правонарушения. 3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. 4. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Меры профилактики коррупции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);
2.	Меры профилактики коррупции	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);
3.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);
4.	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);
5.	Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи,	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);
6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);
7.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);
8.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа, итоговое тестирование	УК-11; ОПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи.

Тема 1. Светлова, будучи заведующей муниципальным образовательным дошкольным учреждением, начисляла заработную плату лицам, фактически не исполнявшим обязанности по заключенным трудовым договорам, которую получала сама. Дайте правовую оценку действиям Светловой.

Тема 2. Иванов был задержан инспектором ДПС ГИБДД Петровым за превышение скорости. Петров предложил Иванову пройти с ним в служебную машину для ознакомления с материалами цифровой фиксации факта превышения скорости и составления протокола. В машине Иванов предложил Петрову деньги в сумме 0,5 тыс. рублей, чтобы Петров не составлял протокол. Когда Петров отказался взять деньги, Иванов положил на заднее сидение автомашины ДПС 0,5 тыс. рублей, схватил свои документы из рук Петрова и выскочил из автомашины ДПС. Квалифицируйте действия Иванова.

Тема 3. Корыстунина, являясь директором муниципального образовательного учреждения, заключила договор с ООО "Н-ская сотовая связь", согласно которому на крыше учреждения были установлены антенны данного оператора сотовой связи. В качестве оплаты по договору ООО "Н-ская сотовая связь" обязалось оплачивать счета, которые им будет 29 направлять Корыстунина, в том числе об оплате услуг третьих лиц. В дальнейшем Корыстунина несколько раз приобретала различные товары для собственных нужд и направляла от имени директора муниципального образовательного учреждения счета для их оплаты в ООО "Н-ская сотовая связь", которое производило их полный расчет. Дайте правовую оценку действиям Корыстуниной.

Тема 4. Творцов, будучи доцентом кафедры русского языка и литературы в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в качестве условия получения студентами положительных оценок по дисциплине «Русский язык» обозначил приобретение изданных Творцовым брошюр со стихами собственного сочинения. Всего в период сессии Творцовым было реализовано студентам 90 брошюр со стихами по цене 500 рублей за 1 экземпляр при себестоимости одной брошюры 100 рублей. Дайте правовую оценку действиям Творцова.

Тема 5. Преподаватель государственного ВУЗа попросил своего друга открыть расчетный счет «До востребования» на имя своего друга, а пластиковые карточки для осуществления расходных операций по данному счету передал ему. После этого напечатанные на листках бумаги банковские реквизиты данного счета передавались студентам, желающим сдать экзамен по соответствующему предмету на положительную оценку, для того чтобы они перечислили на него безналичным способом заранее оговоренную сумму, которую им сообщал пособник – коллега преподавателя по работе. Поступившие на счет денежные средства обналичивались (снимались со счета) преподавателем через банкоматы лично и через не установленных следствием лиц. При этом друг преподавателя добросовестно заблуждался относительно истинной цели открытия банковского счета на его имя. Дайте правовую оценку действиям преподавателя и его коллеги.

Тема 6. Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов

поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила. Дайте правовую оценку действиям Суховой. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

Тема 7. Ахова, являясь заместителем министра экономики Н-ской области, 6 мая 2015 года подала на имя министра экономики Н-ской области справку о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за 30 2014 год. При этом указала, что состоит в браке с гражданином Аховым, но в силу испортившихся отношений представить сведения о заработной плате своего супруга возможности не имеет. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 8. Громов, являясь федеральным гражданским служащим, представил справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего в отдел организации надзора Управления Роспотребнадзора по Н-ской области, где указал в числе прочего, номер банковской карты (без указания номера счета в банке), а в качестве недвижимости, где он проживал, указал 1/5 часть (6 кв. м общей площади) квартиры, находящейся в безвозмездном пользовании. Дайте правовую оценку действиям Громова.

7.3.2. Контрольная работа:

Задание 1. Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
2. Административные коррупционные правонарушения.
3. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.
4. Проблемы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

Задание 2. Приведите письменный разбор составов двух коррупционных преступлений из УК РФ (на свое усмотрение).

7.3.3. Итоговое тестирование

В заданиях может быть один или несколько правильных ответов.

1. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) незаконное принятие либо извлечение в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, должности

государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации или должности муниципальной службы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

- а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;
- б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

4. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:

- а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
- в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

5. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Президент Российской Федерации:

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

6. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:

- а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;
- б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

7. Государственная гражданская служба это:

- а) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации;
- б) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную

служебную деятельность государственных служащих федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации по выполнению задач, поставленных Президентом РФ;

в) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан Российской Федерации по выполнению задач, поставленных главами субъектов Российской Федерации.

8. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях:

- 1) вымогательства взятки со стороны должностного лица;
- 2) однократной дачи взятки;
- 3) стоимости предмета взятки менее пяти минимальных размеров оплаты труда;
- 4) добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки

9. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.

10. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- а) государственная гражданская служба и муниципальная служба;
- б) государственная гражданская и правоохранительная служба;
- в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

11. Государственная гражданская служба подразделяется на:

- а) федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
- б) федеральную государственную гражданскую службу, правоохранительную службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
- в) федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации и муниципальную службу.

12. Принципами гражданской службы являются:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
- в) профессионализм и компетентность гражданских служащих;
- г) защита от посторонних лиц информации о государственной гражданской службе;
- д) приоритет правовых основ федеральной гражданской службы над правовыми основами гражданской службы субъектов Российской Федерации.

13. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение

государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность;

е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке;

ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

14. Предметом парламентского контроля является:

1) факты грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина;

2) деятельность Президента Российской Федерации;

3) деятельность суда по осуществлению правосудия;

4) деятельность органов дознания и органов предварительного следствия, осуществляемая ими в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	0,5	0,5		2	3			2,5
2. Меры профилактики коррупции	0,5	0,5		2	3			2,5
3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	0,5	0,5		2	3			2,5
4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	0,5	0,5		2	3			2,5
5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)	0,5	0,5		2	3			2,5
6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	0,5	0,5		2	3			2,5
7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	0,5	0,5		2	3			2,5
8. Ответственность за коррупционные правонарушения	0,5	0,5		3	4	10	5	2,5
	4	4		17	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
41. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
42. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
43. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
44. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
45. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.
46. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
47. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
48. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
49. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
50. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 144 с. — 978-5-9516-0770-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>
2. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / Е. Р. Пудаков. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2019. — 166 с. — 978-5-904354-61-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / Е. Р. Пудаков. — Электрон. текстовые данные. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2018. — 166 с. — 978-5-904354-61-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html> 34
4. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 168 с. — 978-5-8064-2242-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51704.html>
5. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 55 с. — 5-238-00862-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных и системы управления базами данных»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления и информационных технологий

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры управления и информационных технологий Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и информационных технологий

(протокол от «04» апреля 2022г. №6)

Зав. кафедрой  / М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	24
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Базы данных и системы управления базами данных» является: изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД) и общих принципов их функционирования, теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачи:

- способность спроектировать базу данных по произвольной предметной области;
- использование полученной информации при решении профессиональных задач;
- способность применять методологию проектирования баз данных, оценивать полученные решения, обосновывать их рациональность;
- знание профессиональной терминологии, умение оформлять техническую документацию на проект базы данных;
- владение методами защиты данных в БД от несанкционированного доступа и от сбоев, применение полученных знаний для создания базы данных;
- использование формализмов описания схемы (подсхемы) базы данных в виде ER-диаграмм;
- владение навыками анализа предметной области, создания инфологической и концептуальной моделей БД;
- владение навыками создания информационных систем, основанных на базах данных, под управлением выбранной СУБД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками	– принципы организации и архитектуры систем баз данных; – модели данных; – последовательность и этапы проектирования баз данных; – современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; – основные конструкции языка обработки данных (SQL); – методики оптимизации процессов обработки запросов; – современные методы обеспечения целостности данных; - методы физической организации баз данных.	– применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС; – применять современную методологию на стадии технического проектирования – обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных проектировать базы данных (от этапа анализ предметной области	– навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; – - навыками работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы.	зачет, экзамен

	использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации		информационной системы до реализации физической модели базы данных).		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и	– стандарты, методические и нормативные материалы, определяющие проектирование, создание и сопровождение баз данных; – современные методы и средства создания автоматизированных информационных систем, основанных на базах данных; – о многообразии современных систем управления базами данных, их областях применения и особенностях; – о тенденциях и перспективах развития современных систем	– применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных; – реализовывать и документировать АИС, основанную на базе данных.	– навыками составления реляционной модели и (концептуальной) схемы базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных; – навыками применения метода "сущность-связь" (ER- method, method "entity- relation") для проектирования баз данных.	зачет, экзамен

	<p>технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных</p>	<p>управления базами данных; - об основных нерешенных на сегодняшний день проблемах, возникающих при создании и использовании баз данных.</p>			
--	---	---	--	--	--

	системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Базы данных и системы управления базами данных» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.34.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная
Курс	3/4
Семестр	6/7
Лекции	-
Практические занятия	26/24
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	26/24
Самостоятельная работа	46/48
Курсовая работа	-
Зачет	+/-
Экзамен	0/36
Общее количество часов	180 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Модели данных		6		10	16
2.	Элементы проектирования баз данных		10		20	30
3.	Введение в язык баз данных SQL		10		16	26
	Всего за семестр		26		46	72
4.	Системы управления базами данных		8		12	20
5.	Физическая организация данных и методы доступа		8		12	20
6.	Обеспечение защиты данных в БД		6		12	18
7.	Перспективные направления развития БД		2		12	14
	Подготовка к экзамену					36
	Всего за семестр		24		48	108
	Итого за курс					180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Модели данных			<ul style="list-style-type: none"> – Информация, данные, знания. Терминология. Автоматизированная информационная система. – Предметная область информационной системы. – Назначение и основные компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. – Понятие модели данных. Структуризация данных. Операции над данными. Ограничения целостности. – Реляционная модель данных (РМД). Отношение, схема отношения, свойства отношения. – Основные и вспомогательные операции реляционной алгебры 	6
2.	Элементы проектирования баз данных			<ul style="list-style-type: none"> – Этапы проектирования АИС, основанных на базах данных. – Инфологическое проектирование. Методы инфологического проектирования. Метод "сущность-связь". – Определение требований к операционной обстановке. Выбор системы управления базами данных и других инструментальных программных средств. – Логическое проектирование БД. – Нормализация отношений (до 4-й нормальной формы). Денормализация отношений. – Физическое проектирование БД. 	10
3.	Введение в язык баз данных SQL			<ul style="list-style-type: none"> – SQL как декларативный язык запросов к реляционным БД. Стандарты SQL. Подмножества языка SQL. – Объекты БД. Типы данных SQL. – Основные команды SQL (create table, insert, update, delete). – Команда select. Операторы, предикаты, агрегирующие функции. Вложенные запросы (коррелированные и некоррелированные). NULL-значения. – Представления (views), особенности работы с ними. 	10
				–	
4.	Системы управления базами данных			<ul style="list-style-type: none"> – Назначение СУБД. Классификация СУБД. – Основные функции СУБД (обеспечение логической и физической целостности БД, логической и физической независимости БД, защиты данных). – Администрирование базы данных. Словарь-справочник (каталог) 	8

				данных	
5.	Физическая организация данных и методы доступа			<ul style="list-style-type: none"> – Механизмы среды хранения и архитектура СУБД. – Индексирование данных. Линейные и многоуровневые индексы. Составные индексы. Использование индексов. – Транзакция как механизм обеспечения непротиворечивости данных. Свойства транзакций. Взаимовлияние транзакций. Уровни изоляции. – Уровни блокировок. Блокировка как средство разграничения доступа. 	8
6.	Обеспечение защиты данных в БД			<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность данных (обеспечение физической защиты). – Защита от несанкционированного доступа. – Обеспечение целостности данных. 	6
7.	Перспективные направления развития БД			Перспективы развития технологии баз данных	2
	Всего				50

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Модели данных	Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Элементы проектирования баз данных	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение проектирования реляционных БД
3.	Введение в язык баз данных SQL	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение самостоятельной практической работы
4.	Системы управления базами данных	Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Физическая организация данных и методы доступа	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение самостоятельной практической работы
6.	Обеспечение защиты данных в БД	Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Перспективные направления развития БД	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление реферата

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Простейшая БД содержит
 - a) одну таблицу
 - b) один запрос
 - c) одну форму
 - d) один отчет
 - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
 - a) таблицы
 - b) запроса
 - c) формы
 - d) макроса
 - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
 - a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
4. _____ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
 - a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
5. _____ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
 - a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
6. Программа Microsoft Access основана на _____ модели данных
 - a) реляционной
 - b) сетевой
 - c) иерархической
 - d) постреляционной
 - e) многомерной
7. Строки таблицы называются
 - a) полями
 - b) записями
 - c) масками ввода
 - d) элементами списка
 - e) нет правильного ответа
8. Столбцы таблицы называются
 - a) полями
 - b) записями
 - c) масками ввода
 - d) элементами списка
 - e) нет правильного ответа

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Модели данных	Устный опрос	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
2.	Элементы проектирования баз данных	Устный опрос, практические задания	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
3.	Введение в язык баз данных SQL	Устный опрос, практические задания. Контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
4.	Системы управления базами данных	Устный опрос, практические задания	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
5.	Физическая организация данных и методы доступа	Устный опрос, практические задания	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
6.	Обеспечение защиты данных в БД	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
7.	Перспективные направления развития БД	Устный опрос, Презентация реферата	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 8 «Перспективные направления развития БД»

- Развитие БД в сфере здравоохранения
- Развитие БД в сфере экономики
- Развитие БД в сфере животноводства
- Развитие БД в сфере культуры

7.3.2. Практические задания

по теме 2 «Элементы проектирования баз данных»

Осуществление проектирования баз данных по следующим предметным областям:

- БД «Гостиница»
- БД «Библиотека»
- БД «Склад»

по теме 3 «Введение в язык баз данных SQL»

Практическое задание состоит в создании таблиц (фрагмента базы данных) и запросов в соответствии с вариантами задания в режиме работы с интерактивным SQL под управлением СУБД MySQL или Oracle Express Edition.

Практическая работа №1 посвящена созданию и заполнению таблиц базы данных. Каждая таблица должна иметь первичный ключ и обязательные поля (not null). Таблицы должны быть связаны по внешнему ключу.

Практическая работа №2 заключается в написании запросов к созданным отношениям. Необходимо предложить два варианта написания одного из запросов (по выбору) и проанализировать пути и эффективность их выполнения.

Практическая работа №3 посвящена созданию представлений. Для каждого представления необходимо проверить с помощью запросов модификации данных является ли оно обновляемым, и объяснить полученный результат.

Практическая работа №4 заключается в реализации операций реляционной алгебры средствами SQL, возможно, с использованием отношений, созданных по заданию работы №1.

по теме 4 «Системы управления базами данных»

1) Фрагмент БД «Гостиница».

ПР. №1. Создание и заполнение отношений.

1. Отношение "Стоимость мест" ("Класс", "Стоимость места").
2. Отношение "Номера" (идентификатор, "Класс" (внешний ключ), "Количество мест", "Количество забронированных мест").
3. Отношение "Постояльцы" (основное):

<i>Содержимое поля</i>	<i>Тип</i>	<i>Длина</i>	<i>Дес.</i>	<i>Примечание</i>
Номер паспорта	C	10		первичный ключ
Занимаемый номер	N	3		внешний ключ
ФИО	C	50		обязательное поле
Пол	C	1		по умолчанию – мужской
Организация	C	60		
Дата вселения	D			обязательное поле
Дата выселения	D			заполняется при выезде постояльца

ПР. №2. Выборка данных. Создать запрос на выдачу счета на оплату номера. Создать упорядоченные списки:

- свободных номеров (по классу и по номерам) с указанием общего количества мест в номере;
- полностью забронированных номеров.

ПР №3. Работа с представлениями. Создать представления:

1. "Постояльцы, проживающие в гостинице в данное время" (все поля отношения "Постояльцы").
 2. "Полностью занятые номера" (номер, количество мест).
 3. "Номера со свободными местами" (пол, номер, количество свободных мест).
- 2) Фрагмент БД проектной организации.

по теме 5 «Физическая организация данных и методы доступа»

ПР. №1. Создание и заполнение отношений.

1. Отношение "Отделы" (идентификатор, "Название отдела").
2. Отношение "Проекты" (идентификатор, "Название", "Дата начала", "Дата завершения").
3. Отношение "Сотрудники" (основное):

Содержимое поля	Тип	Длина	Дес.	Примечание
Идентификатор	N	6	0	Ключевое поле
ФИО	C	50		Обязательное поле
Дата рождения	D			Обязательное поле
Пол	C	1		по умолчанию – 'ж'
Должность	C	30		Обязательное поле
Оклад	N	7	2	
Номер отдела	N	7	2	Внешний ключ
Номер проекта	N	3	0	внешний ключ
Руководитель проекта	C	1		по умолчанию – NULL
Дата поступления на работу	D			

ПР. №2. Выборка данных. Создать упорядоченные списки:

- сотрудников по отделам;
- неоконченных проектов (по дате начала) с фамилиями руководителей.

Проверить, что дата начала проекта меньше, чем дата его завершения. Проверить, что у каждого проекта только один начальник.

ПР №3. Работа с представлениями. Создать представления:

1. "Сотрудники, работающие в отделе №2" (все поля отношения "Сотрудники").
2. "Заработная плата" (ФИО, оклад–13%). Руководителю проекта полагается надбавка к окладу (20%).
3. "Проекты по отделам" (название проекта, ФИО руководителя, название отдела (в котором работает руководитель), количество сотрудников (работающих над данным проектом))

по теме 6 Обеспечение защиты данных в БД»

7.3.3. Контрольные работы

1. Для фрагмента БД "Каталог книг" (Книги \longleftrightarrow книги-авторы $\leftarrow\leftarrow\rightarrow$ Авторы) написать на SQL следующие запросы:

- a. Естественное соединение всех отношений (результат упорядочить).
- b. Авторы, у которых нет книг, изданных в прошлом году.
- c. Книги с указанием количества авторов, написавших эту книгу.

2. Для фрагмента БД магазина (Отделы \longleftrightarrow Продавцы $\leftarrow\rightarrow$ Продажи) написать на SQL следующие запросы:

- a. Естественное соединение всех отношений (результат упорядочить).
- b. Сумма продаж по отделам и датам.
- c. Продавцы, которые не оформили ни одной продажи за текущую дату (создать представление).

7.3.4. Итоговое тестирование

- 1) Системы управления базами данных – это:
 1. программное средство для автоматизации вычислений;

2. программное средство для автоматизации хранения и поиска информации;
3. система для представления информационных массивов во внешней памяти ПК;
4. система для построения и модифицирования графических объектов.
- 2) Строка таблицы данных содержит:
 1. информацию о совокупности однотипных объектов;
 2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
 3. информацию о конкретном объекте;
 4. совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.
- 3) Столбец таблицы данных содержит:
 1. информацию о совокупности однотипных объектов;
 2. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области;
 3. информацию о конкретном объекте;
 4. совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов.
- 4) Поле данных может содержать информацию следующего типа:
 1. число;
 2. текст;
 3. примечания;
 4. звуковые объекты.
- 5) Основным элементом базы данных является...
 1. поле
 2. таблица
 3. форма
 4. запись
- 6) База данных представлена в табличной форме. Запись образует...
 1. поле в таблице
 2. строку в таблице
 3. имя поля
 4. ячейку
- 7) База данных - это:
 1. **совокупность данных, организованных по определенным правилам;**
 2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 4. определенная совокупность информации.
- 8) Наиболее распространенными в практике являются:
 1. распределенные базы данных;
 2. иерархические базы данных;
 3. сетевые базы данных;
 4. **реляционные базы данных.**
- 9) Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
 1. неупорядоченное множество данных;
 2. вектор;
 3. генеалогическое дерево;
 4. **двумерная таблица.**
- 10) Какая таблица называется главной?
- 11) Какая таблица называется подчиненной?
- 12) Чем различаются между собой реляционные, иерархические и сетевые БД?
Приведите примеры.
- 13) Таблицы в базах данных предназначены:

1. **для хранения данных базы;**
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий.
- 14) Для чего предназначены запросы:
1. для хранения данных базы;
 2. **для отбора и обработки данных базы;**
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий;
 6. для вывода обработанных данных базы на принтер?
- 15) Для чего предназначены формы:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. **для ввода данных базы и их просмотра;**
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
- 16) Для чего предназначены модули:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. **для выполнения сложных программных действий?**
- 17) Для чего предназначены макросы:
1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. **для автоматического выполнения группы команд;**
 5. для выполнения сложных программных действий?
- 18) В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
1. таблица связей;
 2. схема связей;
 3. **схема данных;**
 4. таблица данных?
- 19) Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
1. недоработка программы;
 2. **потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;**
 3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
- 20) Без каких объектов не может существовать база данных:
1. без модулей;
 2. без отчетов;
 3. **без таблиц;**
 4. без форм;
 5. без макросов;
 6. без запросов.
- 21) В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
1. в полях;
 2. в строках;
 3. в столбцах;
 4. в записях;

5. **в ячейках.**

- 22) Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
 2. **пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;**
 3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 4. таблица без записей существовать не может.
- 23) Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
1. содержит информацию о структуре базы данных;
 2. не содержит ни какой информации;
 3. **таблица без полей существовать не может;**
 4. содержит информацию о будущих записях.
- 24) В чем состоит особенность поля "счетчик"?
1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 4. имеет ограниченный размер;
 5. **имеет свойство автоматического наращивания.**
- 25) В чем состоит особенность поля "мемо"?
1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. **данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;**
 4. имеет ограниченный размер;
 5. имеет свойство автоматического наращивания.
- 26) Какое поле можно считать уникальным?
1. **поле, значения в котором не могут повторяться;**
 2. поле, которое носит уникальное имя;
 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.
- 27) Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:
1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
 2. логические выражения, определяющие условия поиска;
 3. **поля, по значению которых осуществляется поиск;**
 4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
 5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	ПЗ	Р	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Модели данных	1			1			2
Элементы проектирования баз данных	1	3		4			2
Введение в язык баз данных SQL	1	3		4	5		4
Системы управления базами данных	1	3		4			4
Физическая организация данных и методы доступа	1	3		4			4
Обеспечение защиты данных в БД	1	3		4			2
Перспективные направления развития БД	1		3	4	5	5	2
Всего	7	15	3	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

ПЗ – практическое задание

Р – презентация реферата

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену/зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Автоматизированные информационные системы (АИС), основанные на данных. Предметная область АИС. Классификация АИС.
2. Компоненты системы баз данных. Уровни представления данных. Физическая и логическая независимость данных.
3. Требования к проекту базы данных. Этапы проектирования базы данных.
4. Инфологическое проектирование базы данных: метод "сущность-связь".
5. Логическое проектирование БД. Правила преобразования ER-диаграммы в схему БД. Составление схем отношений: выбор ключей, выбор типов данных, определение ограничений целостности.
6. Нормализация отношений (до 4НФ включительно)
7. Реляционная модель данных (РМД). Структуризация данных в РМД. Основные операции. Ограничения целостности. Достоинства и недостатки РМД.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Системы управления базами данных (СУБД). Назначение СУБД. Классификация СУБД. Основные функции СУБД.
2. Системы управления базами данных (СУБД). Требования к реляционным СУБД (по Кодду).
3. Структура памяти и структура хранимых данных. Управление свободным пространством памяти.
4. Способы доступа к данным. Индексирование данных. Способы организации индексов.
5. Создание и использование индексов.
6. Механизм транзакций. Начало и завершение транзакций.
7. Взаимовлияние транзакций. Способы разграничения транзакций.
8. Защита данных от сбоев.
9. Защита данных от несанкционированного доступа.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гранкин, В. Е. Система управления базами данных OpenOffice Base : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-1465-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117044.html>
2. Радыгин, В. Ю. Базы данных: основы, проектирование, разработка информационных систем, проекты : курс лекций. Учебное пособие / В. Ю. Радыгин, Д. Ю. Куприянов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-7262-2680-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116387.html>

8.2.Дополнительная литература

3. Якимов, В. Н. Проектирование реляционных баз данных : учебное пособие по курсовому проектированию / В. Н. Якимов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90882.html>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- Реляционная система управления базами данных для выполнения практических (лабораторных) работ;
- Любая реляционная СУБД для создания базы данных в рамках домашнего задания.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерные технологии в бизнес-аналитике»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления и информационных технологий

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.ф.-м.н., доцент кафедры управления и информационных технологий Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и информационных технологий

(протокол от «04» апреля 2022г. №6).

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в бизнес-аналитике» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.

Задачи:

- углубленное изучение основных возможностей компьютерных технологий при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- сформировать умения и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики.	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики.	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики.	зачет
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня,	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач	современными принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	

<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	
---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в бизнес-аналитике» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.35.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.)

Форма обучения	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	2	2			4
2.	Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	2	2			4
3.	Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа	4	4		10	18
4.	Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа	2	2		10	14
5.	Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	2	2		10	14
6.	Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации	4	4		10	14
	Итого	16	16		40	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	1. Основные аспекты автоматизации. 2. Автоматизация в системе управления.	2	1. Основные аспекты автоматизации. 2. Автоматизация в системе управления.	2
2	Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	1. Обзор ключевых возможностей программных продуктов. 2. Сравнение формируемых аналитических отчётов.	2	1. Обзор ключевых возможностей программных продуктов. 2. Сравнение формируемых аналитических отчётов.	2
3	Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	4	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	4

4	Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	2	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	2
5	Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	2	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	2
6	Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	4	1. Формулировка целей и задач исследования. 2. Определение источников информации 3. Проведение анализа и оценка полученных результатов.	4
	ВСЕГО		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	Устный опрос, решение задач	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	Устный опрос, решение задач	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа	Устный опрос, решение задач	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа	Устный опрос, решение задач	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	Устный опрос, решение задач	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
6.	Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

Задача 1

Фирма производит два вида мороженого - сливочное и шоколадное. Для его изготовления используются два исходных продукта: молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг готового продукта и их суточные запасы приведены в таблице:

Исходный продукт	Расход исходных продуктов на 1 кг мороженого, кг		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0,8	0,5	400
Наполнители	0,4	0,8	365

Суточный спрос на сливочное мороженое превышает спрос на шоколадное не более чем на 100 кг. Кроме того, известно, что спрос на шоколадное мороженое не превышает 350 кг в сутки. Отпускная цена 1 кг сливочного мороженого 16 руб., шоколадного - 14 руб.

Определить в каком количестве мороженого каждого вида должна производить фирма, чтобы доход от реализации продукции был максимальным. Решение представить в пакете Open Office. Описать и объяснить ход решения.

Задача 2

Требуется спланировать перевозку строительных материалов с трех заводов к четырем строительным площадкам по железной дороге. В течение каждого квартала на четырех площадках требуется, соответственно, 5, 10, 20, 13

15 вагонов строительных материалов. Возможности заводов, соответственно, равны 10, 15 и 25 вагонов в квартал. В таблице приведены стоимости перевозки одного вагона от различных заводов к различным строительным площадкам.

Завод	Стоимость перевозки 1 вагона, тыс. руб. от завода до строительной площадки			
	П1	П2	П3	П4
А	8	3	5	2
В	4	1	6	4
С	1	9	4	3

Решение представить в пакете Open Office. Описать и объяснить ход решения.

7.3.2. Контрольная работа

Задача.

Фирма производит два вида мороженого - сливочное и шоколадное. Для его изготовления используются два исходных продукта: молоко и наполнители, расходы которых на 1 кг готового продукта и их суточные запасы приведены в таблице:

Сырье	Расход сырья на 1 кг мороженого, кг		Запас, кг
	Сливочное	Шоколадное	
Молоко	0,6	0,7	200
Наполнители	0,7	0,3	254

Суточный спрос на сливочное мороженое превышает спрос на шоколадное не более чем на 100 кг. Кроме того, известно, что спрос на шоколадное мороженое не превышает 350 кг в сутки. Отпускная цена 1 кг сливочного мороженого 16 руб., шоколадного - 14 руб.

Определить в каком количестве мороженого каждого вида должна производить фирма, чтобы доход от реализации продукции был максимальным. Решение представить в пакете Open Office. Описать и объяснить ход решения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	У О	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИК Р	СР С
Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта	1	1	2			2
Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу	2	2	4			4
Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа	2	3	5			4
Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа	2	3	5			4
Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа	2	3	5			2
Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации	2	2	4	10	5	4
Всего	11	14	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации информационного обеспечения экономического анализа.
3. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем экономического анализа, их взаимодействие с другими информационными системами.

4. Теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.
5. Классификация современных компьютерных программ финансового анализа.
6. Современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
7. Особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм.
8. Проблемы внедрения компьютерных технологий экономического анализа.
9. Факторы, влияющие на эффективность применения информационных технологий экономического анализа.
10. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ экономического анализа.
11. Описать назначение и особенности использования финансовых функций пакета Open Office для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
15. Описать назначение и особенности использования финансовых функций пакета Open Office для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
16. Описать назначение и особенности использования финансовых функций пакета Open Office для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.
18. Особенности применения и использования надстройки пакета Open Office «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
19. Надстройка пакета Open Office «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования.
20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства и недостатки.
21. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия?
22. Использование компьютерных технологий экономического анализа в электронной коммерции.
23. Разработка проектов в области компьютерные технологии экономического анализа.
24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".
16. Использование финансовых функций пакета Open Office (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.
18. Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».
19. Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.
20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки.
21. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.
22. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.
23. Разработка проектов в области бизнес-анализа.
24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".
25. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
26. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

27. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.
28. Программные продукты для проведения управленческого анализа.
29. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.
30. Решение задач оптимизации бизнес процессов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Васильева, Л. С. Анализ и оценка бизнеса : учебно-методическое пособие / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08040-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90972.html>
2. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61086.html>
3. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65772.html>
4. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65772.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Лебедева, Н. А. Конкурентный анализ в бизнесе : учебно-методическое пособие / Н. А. Лебедева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33426.html>
6. Гранкин, В. Е. Обработка информации в электронных таблицах средствами редактора OpenOffice Calc : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1466-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117035.html>
7. Гранкин, В. Е. Система управления базами данных OpenOffice Base : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-1465-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117044.html>
8. Фомин, Д. В. Защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства : практикум / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0795-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110329.html>
9. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102069.html>
10. Долженко, А. И. Управление информационными системами : учебное пособие / А. И. Долженко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102074.html>

11. Костюкова, Н. И. Основы математического моделирования : учебное пособие / Н. И. Костюкова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-0878-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102028.html>
12. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование : учебное пособие / В. Д. Боев, Р. П. Сыпченко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 517 с. — ISBN 978-5-4497-0888-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102015.html>

8.2.Дополнительная литература

13. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0913-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102058.html>
14. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-0876-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102027.html>
15. Губарь, Ю. В. Введение в математическое моделирование : учебное пособие / Ю. В. Губарь. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-0865-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101993.html>
16. Степанова, Е. Н. Система электронного документооборота (облачное решение) : учебное пособие / Е. Н. Степанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4497-0767-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101357.html>
17. Операционные системы : учебное пособие для бакалавров / составители И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-1406-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115696.html>
18. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65772.html>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Валютное регулирование и валютный контроль»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	27
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» является: является изучение и закрепление студентами знаний в отношении роли и значения валютного регулирования и валютного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Задачи:

- получить студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;

- рассмотреть валютный контроль как механизм практической реализации требований валютного регулирования и его влияние на экономическую безопасность;

- развить у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков ОПК-4.3. Владеет навыками	<ul style="list-style-type: none"> • порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров и соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров • особенности системного и критического экономического мышления; • основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормы валютного законодательства при Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров • осуществлять планово-отчетную работу; • осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; 	зачет

	составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов.				
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические, методические и нормативно-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; • закономерности экономической организации общества; • особенности системного критического экономического мышления; • 	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормативные и законодательные акты в области валютного регулирования и валютного контроля, оценивать их влияния на развитие внешнеэкономических связей и экономическую безопасность • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть методами анализа и контроля. <ul style="list-style-type: none"> • технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.36.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Валютная система и ее элементы	2	2		4	8
2.	Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ	2	2		4	8
3.	Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России	2	2		4	8
4.	Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	2	2		4	8
5.	Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ	2	2		4	8
6.	Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков	2	2		4	8
7.	Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте	2	2		4	8
8.	Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю	4	4		4	8
9.	Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность	2	2		4	8
10.	Подготовка к экзамену/зачету					
		18	18	0	36	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Валютная система и ее элементы	1. Понятие валютной системы. 2. Национальная валютная система. 3. Мировая валютная система. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. 4. Роль золота в эволюции мировой валютной системы. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональная валютная система. Европейская валютная система, основные принципы и этапы формирования.	4	1. Характеристика основных элементов валютной системы. 2. Этапы развития мировой валютной системы. 3. Современное состояние Европейской валютной системы.	4
2.	Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ	1. Валютные отношения, валютное регулирование и открытость экономики. 2. Международный валютный рынок и состояние национальных хозяйств. 3. Открытость и уязвимость национальной экономики. Показатели открытой экономики. Основные черты валютных отношений в мировом хозяйстве.	2	1. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. 2. Валютная политика.	2
3.	Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России	1. Характеристика объекта, предмета, субъектов валютного регулирования. 2. Роль и значение валютного регулирования на макроэкономические показатели развития страны, влияния на деятельность субъектов хозяйствования	2	1. Цели и задачи валютного регулирования. 2. Принципы, методы и инструменты валютного регулирования.	2
4.	Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	1. Характеристика содержания и система организации и функционирования валютного регулирования и контроля в РФ. 2. Принципы и задачи валютного регулирования и контроля. 3. Виды валютного регулирования. Понятие	2	1. Становление и развитие системы организации и функционирования валютного регулирования и контроля в РФ. 2. Основные цели и задачи этапов развития валютного регулирования и контроля в связи конкретными историческими условиями.	2

		"открытость экономики", основные показатели открытости национальной экономики..		3. Основы классификации исторического становления системы валютного регулирования на этапы. Характеристика отдельных этапов исторического становления системы валютного регулирования	
5.	Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ	1.Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ на современном этапе. 2.Совокупность и классификация методов государственного регулирования валютных отношений. 3. Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах. 4.История создания Европейского валютного союза и его роль в развитии международного сотрудничества 5.Развитие и особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах.	2	1. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ на современном этапе. 2. Совокупность и классификация методов государственного регулирования валютных отношений. 3. История создания Европейского валютного союза. Цели и задача Европейского валютного союза	2
6.	Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков	1.Открытие и ведение валютных счетов юридических лиц. 2.Понятие международных расчетов; 3.Понятие простой валютной оговорки и способы ее применения. 4.Понятие мультивалютной валютной оговорки и способы ее применения 5.Методы страхования валютных рисков	2	1.Формы расчетов: инкассо, аккредитив, банковский перевод; формы кредита; валютные оговорки; методы страхования валютных рисков 2. Отличительные черты инкассовой формы расчетов. Отличительные черты аккредитивной формы расчетов. Отличительные черты банковского перевода.	2
7.	Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте	1.Валютное регулирование и валютный контроль экспортных операций. 2.Валютное регулирование и валютный контроль импортных операций. 3.Особенности валютного регулирования и контроля бартерных сделок. 4.Особенности валютного регулирования и контроля в неторговом обороте.	2	1.Формирование системы таможенно-банковского валютного контроля в РФ. 2. Совокупность и классификация методов имеющих применение в валютном регулировании и контроле. Характеристика основных специфических методов валютного регулирования. 3. Таможенно-банковский контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в	2

				иностранной валюте по импорту. 4. Особенности валютного контроля при бартерных операциях. Основы валютного контроля в неторговом обороте.	
8.	Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю	1.Случаи, на которые распространяется учет контракта; 2.Порядок ведения банком УК ведомости банковского контроля; порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля 3.Учет контракта. Сопроводительные документы необходимые для учета контракта. Правила заполнения банком УК досье по сделке.	2	1. Документы необходимые для учета контракта; причины отказа в постановке на учет контракта; порядок учета контракта; 2. порядок перевода контрактов из банка УК в другой уполномоченный банк; особенности перевода контракта в случае реорганизации банка УК; 3. Правила регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля	2
9.	Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность	1.Понятие валютного преступления; с 2.Уголовная ответственность; административная ответственность; органы валютного контроля, рассматривающие дела о правонарушениях; случаи не являющиеся правонарушениями. 3.Понятие валютного преступления.	2	1.Субъект и объект валютного преступления 2.Виды преступлений, влекущие за собой уголовную ответственность. Виды преступлений, влекущие за собой административную ответственность	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Валютная система и ее элементы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются видимые и осязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
 2. Как называется место, где встречаются продавцы и покупатели?
 3. Валюта – это
 - а) деньги иностранных государств
 - б) деньги свободно конвертируемые в платежные средства других стран
 - в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами
 - г) нет верного ответа
 4. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду:
 - а) Сбережения
 - б) Получение максимального результата из того, что есть
 - с) Изучение экономика
 - д) Необходимость тратить деньги как можно меньше денег
 5. Ограниченность – это проблема, которая:
 - а) Существует только в бедных странах
 - б) Волнует только бедных людей
 - с) Имеется у всех людей и обществ
 - д) Никогда не беспокоит богатых людей
 6. Валютными ценностями являются
 - а) деньги иностранных государств
 - б) ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте,
 - в) материальные ценности, которые обладают такими свойствами денег как сохранность и высокая стоимость в малом объеме, но деньгами не являются
 - г) государственные валютные резервы
- д) все ответы верны**

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Валютная система и ее элементы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-5 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-4 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-5 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-5 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-4 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Виды валютных систем, элементы мировой валютной системы.
2. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания.
3. Основное содержание и расчет девальвации и ревальвации.
4. Валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах.
5. Механизм определения и значения паритета покупательной способности (ППС) валют.
6. Факторы, влияющие на динамику валютного курса (структурные, конъюнктурные).
7. Валютные позиции банка, их значение.
8. Принципы совершения кассовых валютных операций.
9. Характерные черты срочных валютных сделок и их виды.
10. Принципы совершения форвардной сделки.
11. Особенности фьючерсной валютной операции.
12. Особенности валютного опциона.
13. Принципы совершения валютных операций типа «своп».
14. Особенности и виды валютного арбитража.
15. Инфляция и регулирование курса рубля в России.
16. Особенности валютной политики развивающихся стран.
17. Современные тенденции развития мирового валютного рынка и валютного рынка России.
18. Организация фьючерсных торгов в России и за рубежом.
19. Практика валютных ограничений в развитых и развивающихся странах.
20. Валютные клиринги - их виды и значение для развития внешнеэкономических связей.
21. Роль электронных систем СВИФТ и Рейтер в системе международных валютно-финансовых отношений.
22. Применение пластиковых кредитных карточек в мировом хозяйстве и в России.
23. Лизинг как современная форма международного кредита, его значение для российской экономики.
24. Платежный баланс и валютные отношения.
25. Евро-реальность и прогнозы
26. Рынок форвардов в России. Его перспективы.
27. Сущность, причины и последствия девальвации и ревальвации.
28. Валютная позиция банка: виды и значение.
29. Роль банков в международных расчетах.
30. Балансы международных расчетов, их виды.
31. Методы и инструменты регулирования платежного баланса.
32. Факторинг как форма международного кредитования.
33. Форфейтинг как кредитная операция.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задание 1.

Банк России как орган валютного регулирования издал нормативные акты по вопросам: - порядок покупки и продажи иностранной валюты в России; - уплата налога за куплю-продажу иностранной валюты; - порядок вывоза, ввоза и пересылки валюты Российской Федерации; - нормы вывоза и ввоза нерезидентами наличной валюты России; - порядок осуществления резидентами вывоза и пересылки из России валютных ценностей. Все ли вопросы входят в компетенцию Центрального банка Российской Федерации? Какие вопросы он может решать самостоятельно?

Задание 2.

Российская внешнеторговая организация закупила у итальянской фирмы в г. Милане оборудование для изготовления химического волокна стоимостью 100 тыс. евро. В Милане имеется отделение Внешторгбанка России. Каким образом и в какой валюте будут произведены расчеты между этими организациями?

Задание 3.

Строительная компания «Небоскреб» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

Задание 4. Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

Задание 5.

Составьте платежный баланс страны по следующим данным: Млрд.долл.США
Показатели 2005г. 2006г. Экспорт товаров и услуг 44,3 50,2 Импорт товаров и услуг 43,7 55,3 Сальдо текущих трансфертов 2,8 3,1 Сальдо доходов 1,0 1,7 Баланс прямых инвестиций 7,5 5,7 Баланс портфельных инвестиций 2,8 3,8 Баланс счета операций с капиталом -0,07 0,003 Баланс других инвестиций -2,2 -5,2 Ошибки и упущения 0,152 -63
Составьте платежный баланс страны.

Задание 6.

Известны данные о внешнеэкономических операциях страны: Показатели Млрд. долл. США 36 Баланс товаров и услуг -3,1 Сальдо доходов -1,7 Сальдо текущих трансфертов 3,2 Баланс счета операций с капиталом 0,003 Прямые иностранные инвестиции 5,4 Покупка резидентами ценных бумаг иностранных эмитентом 8,5 Покупка нерезидентами ценных бумаг национальных эмитентов 4,9 Сальдо других инвестиций 5,2 Ошибки и пропуски -63 Составьте платежный баланс страны.

Задание 7.

Известны данные о внешнеэкономических операциях страны за 2007г.: Показатели Млн.долл.США Экспорт товаров 36061 Импорт товаров 41439 Экспорт услуг 10567 Импорт услуг 8566 Сальдо доходов -1543 Сальдо текущих трансфертов 2766 Прямые инвестиции 7137 Портфельные инвестиции 3812 Другие инвестиции -281 Ошибки и пропуски -628 Определите: 1) баланс товаров и услуг; 2) счет текущих операций; 3) счет операций с капиталом. Постройте платежный баланс страны. Сделайте выводы.

Задание 8. Имеются данные о внешнеэкономических операциях страны со странами СНГ: Показатели Млн.долл.США 37 Экспорт товаров 11232 Экспорт услуг 5080 Импорт товаров 16629 Импорт услуг 2586 Доходы полученные 17 Доходы выплаченные 57 Текущие трансферты полученные 512 Текущие трансферты переданные 63 Счет операций с капиталом и финансовых операций -205 Постройте платежный баланс страны со странами СНГ.

7.3.3. Контрольная работа

Темы 3, 5

1. Бреттон - Вудская система валютных отношений ? есть ли у нее будущее?
2. Валюта и валютная политика отдельных стран как часть мировой валютной системы (на примере отдельных стран "двадцатки").
3. Валюта и валютная политика Японии: цель, средства, противоречия.
4. Валютная деятельность коммерческих банков.

5. Валютная политика России: история и возможные перспективы.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Международная финансовая организация, для которой приоритетными являются такие структурные изменения, как либерализация торговли, приватизация, реформы образования, называется:

- a) Международным банком реконструкции и развития;
- b) Европейским банком реконструкции и развития;
- c) Международным валютным фондом;
- d) Банком международных расчетов.

2. Валютная интервенция это:

- a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
- b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
- c) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;
- d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

3. Валютный коэффициент это:

- a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;
- b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;
- c) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;
- d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

4. Увеличение курса национальной валюты способствует:

- a) увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта;
- b) увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта;
- c) дефициту платежного баланса страны;
- d) сокращению золотовалютных резервов государства.

5. Валютная система это:

- a) совокупность валютных ценностей;
- b) государственно-правовая форма организации валютных отношений
- c) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- d) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

6. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

- a) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны
- b) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют

возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны

- c) повышает производительность труда
- d) сокращает оборот денег внутри страны.

7. Валютные интервенции на валютном рынке осуществляются:

- a) Правительством страны;
- b) Центральным банком страны
- c) коммерческими банками;
- d) валютной биржей.

8. Валютная котировка это:

- a) повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- b) установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- c) установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране
- d) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

9. Какой существует порядок проведения валютных операций между резидентами на территории РФ?

- a) Валютные операции запрещены
- b) Валютные операции разрешены
- c) Валютные операции запрещены за некоторыми исключениями
- d) Валютные операции разрешены за некоторыми исключениями

10. Какой существует порядок осуществления валютных операций юридическими лицами-резидентами со средствами на счетах в банках за пределами РФ:

- a) Операции осуществляются без ограничений
- b) Операции осуществляются без ограничений за исключением валютных операций с юридическими лицами-резидентами
- c) Операции осуществляются с ограничениями в отношении юридических лиц-нерезидентов
- d) Операции осуществляются с ограничениями в отношении физических лиц-нерезидентов

11. Какую максимальную сумму в наличной национальной и иностранной валюте в долларовом эквиваленте имеют право одновременно вывозить из РФ физические лица (резиденты и нерезиденты)?

- a) 3 тыс. долларов США
- b) 10 тыс. долларов США
- c) 15 тыс. долларов США
- d) 12 тыс. долларов США
- e) 8 тыс. долларов США

6. В чем состоит необходимость валютного контроля?

- a) В поддержании стабильного функционирования валютного рынка
- b) В обеспечении роста конкурентоспособности отечественного экспорта
- c) В обеспечении эффективного применения валютных ограничений
- d) В увеличении размеров официальных валютных резервов

7. Какие государственные органы являются органами валютного контроля в РФ?

- a) Правительство и Центральный банк;
- b) Министерство экономического развития и торговли и Центральный банк.
- c) Федеральная таможенная служба и Налоговая служба.
- d) Центральный банк и Росфиннадзор.

8. Каким правом не обладают агенты валютного контроля?

- a) Проводить проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства
- b) Выдавать предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства
- c) Запрашивать и получать документы и информацию, связанные с проведением валютных операций

15. Какой особенностью обладает информационное взаимодействие между уполномоченными банками и таможенными органами при осуществлении валютного контроля?

- a) Жестко регламентировано
- b) Производится на основании ведомственных инструкций
- c) Имеет запросно-ответный характер
- d) Производится на единой информационной основе

16. Является ли валютной операцией вывоз из Российской Федерации мистером Smith, вылетающим из аэропорта Шереметьево в Таллин (Эстония), 100 долларов США:

- a) да, является валютной операцией
- b) нет, не является валютной операцией
- c) нет, не является валютной операцией, если упомянутая сумма была ввезена мистером Smith в Российскую Федерацию и при ввозе задекларирована
- d) нет, не является валютной операцией, если упомянутая сумма была ввезена мистером Smith в государства-члены ЕАЭС и при ввозе задекларирована

17. Что из перечисленного НЕ ОТНОСИТСЯ к валютным ценностям, согласно Федерального закона от 10.12.2003 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»:

- a) монгольский тугрик
- b) белорусский рубль
- c) армянский драм
- d) российский рубль

18. Валютный демпинг - это:

- a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
- b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
- c) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;
- d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

19. Валютная корзина - это:

- a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;
- b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;
- c) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;
- d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

20. Валютный коридор - это:

- a) операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;
- b) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических

лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

с) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты; d) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

21. Валютный курс - это:

a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

b) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

с) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;

d) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

22. Коллективная резервная денежная единица - это:

a) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;

b) твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;

с) валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

d) международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

23. Валюта может быть:

a) свободно конвертируемой;

b) частично конвертируемой;

с) неконвертируемой;

d) кредитной.

24. Валютный клиринг - это:

a) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;

b) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;

с) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

d) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

25. Валютная позиция - это:

a) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты; b) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;

с) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;

d) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

26. Конверсия (обратимость) валюты может быть:

a) замкнутой и неконвертируемой;

b) полной и частичной;

- с) по текущим операциям и операциям по движению капиталов и кредитов;
- е) платежной и резервной.

27. Биржевой курс - это:

- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- б) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;
- в) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;
- д) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

28. Выбрать правильные высказывания:

- а) удорожание национальной валюты означает, что на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется меньше единиц национальной валюты, чем ранее;
- б) удорожание национальной валюты снижает при прочих равных условиях ее конкурентоспособность на мировом рынке;
- в) курс валюты, свободное изменение которого в сторону повышения или понижения не допускается, называется фиксированным;
- д) удешевление доллара означает, что выраженная в долларах цена за иностранную валюту уменьшается.

29. Выбрать правильные высказывания:

- а) девальвация национальной валюты означает, что выраженная в национальной валюте цена за иностранную валюту понижается;
- б) девальвация национальной денежной единицы ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
- в) ревальвация создает для проводящей ее страны возможность дешевле приобретать иностранную валюту, что совпадает с интересами экспортеров товаров и импортеров капитала;
- г) в современных условиях понятие ревальвации используется для обозначения длительного и устойчивого повышения курса данной валюты на мировых валютных рынках.

30. Увеличение курса национальной валюты способствует:

- а) увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта;
- б) увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта;
- в) дефициту платежного баланса страны;
- г) сокращению золотовалютных резервов государства.

31. Национальная валюта - это:

- а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- в) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

32. Фиксированный курс - это:

- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- б) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;
- в) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;
- г) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день

после ее заключения.

33. Выбрать правильные высказывания:

- a) для импортера валютный риск возникает при снижении курса валюты цены к валюте платежа;
- b) гибкий валютный курс часто называют плавающим;
- c) в отличие от валоризации термин «вальвация» не несет смысла тенденции к изменению курса;
- d) при равенстве требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте валютная позиция считается открытой.

34. Курс-спот - это:

- a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- b) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;
- c) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;
- d) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

35. Выбрать правильные высказывания:

- a) высокий уровень инфляции в стране повышает ценность национальной валюты;
- b) если страна имеет дефицит торгового баланса, это означает, что спрос на иностранную валюту превышает ее предложение;
- c) рост спроса на импорт в стране обуславливает повышение курса национальной валюты;
- d) увеличение потока иностранных туристов в страну при прочих равных условиях понижает курс национальной валюты.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Валютная система и ее элементы	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ	0,5	0,5	2	0	3			2
Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России	0,5	0,5	2	0	3			2
Тема 4. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	0,5	0,5	2	0	3	10		2
Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ	0,5	0,5	0	1	2			2
Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков	1	1	1	0	3			2
Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте	1	1	1	0	3			2
Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю	1	1	0	1	3			2
Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность	1	1	0	1	3			4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и методы валютного регулирования.
2. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве.
3. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.
4. Цель валютного регулирования. Основные задачи.

5. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля.
6. Объекты валютных правоотношений. Понятия: валюта Российской Федерации, иностранная валюта, внутренние ценные бумаги, внешние ценные бумаги, валютные ценности.
7. Основные методы для решения задач валютного регулирования в РФ.
8. Валютный контроль. Задачи валютного контроля.
9. Валютный контроль по внешнеэкономическим операциям. Договоры, подлежащие валютному контролю. Учет контракта в уполномоченном банке . Отказ банка в проведении операции
10. Валютный контроль при импорте. Срок постановки на учет контракта
11. Валютный контроль при экспорте. Срок постановки на учет контракта
12. Специфические принципы валютного контроля.
13. Объект, предмет валютного контроля. Субъекты валютного контроля.
14. Формы, методы и виды валютного контроля.
15. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.
16. Современная валютная система, принципы ее функционирования.
17. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
18. Валюта и ее виды от степени конвертируемости. Иные виды (клиринговая и резервная валюты). Валютные интервенции.
19. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютный паритет. . Валютный курс. Валютный коэффициент.
21. Классификация валютных курсов. Виды валютного курса.
22. Валютные операции. Субъекты валютных операций.
23. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности.
24. Валютные операции в РФ: их перечень, разновидности
25. Права и обязанности резидентов и нерезидентов
26. Права органов и агентов валютного контроля.
27. Обязанности таможенных органов, возложенные в соответствии с законодательством РФ в области валютного контроля.
28. Таможенные органы в системе валютного регулирования и контроля. Обязанности таможенных органов, возложенные в соответствии с законодательством Российской Федерации в области валютного контроля
29. Полномочия таможенных органов для выполнения функции органа валютного контроля
30. Формирование и ведение ведомости банковского контроля
31. Основные этапы валютного контроля при перемещении товаров по внешнеэкономическим договорам (сделкам) через таможенную границу ЕАЭС
32. Основные направления развития и совершенствования валютного законодательства.
33. Права таможенных органов как органов валютного контроля.
34. Основные положения Закона РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
35. Основные положения Закона РФ ?О валютном регулировании и валютном контроле?.
36. Основные положения Инструкции Банка России от 16.08.2017 N 181-И ?О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления?
37. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
38. Открытие и ведение валютных счетов резидентами юридическими лицами
39. Открытие и ведение валютных счетов резидентами физическими лицами. Норма о 183 днях?

40. Международные расчеты. Формы международных расчетов.
41. Инкассо как форма международных расчетов.
42. Аккредитив как форма международных расчетов.
43. Документы международного расчета
44. Международный валютный фонд: общая характеристика деятельности.
45. Платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.
46. Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса
47. Валютные риски: понятие, виды.
48. Валютные риски и методы их страхования (хэджирования).
49. Методика форвардных операций, опционов, фьючерсных контрактов.
50. Хэджирование валютных рисков: его виды и способы осуществления.
51. Валютный контроль в торговом обороте.
52. Валютный контроль в неторговом обороте.
53. Контроль таможенных органов РФ за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.
54. Порядок перемещения наличных денежных средств через таможенную границу ЕАЭС
55. Порядок перемещения денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС
56. Проведение проверок по соблюдению валютного законодательства РФ участниками внешнеэкономической деятельности.
57. Понятие и признаки валютного правонарушения. Правонарушения валютного законодательства в сфере предпринимательства, как угроза экономической безопасности государства
58. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения.
59. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения физических лиц.
60. Ответственность за валютные правонарушения юридических лиц.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>
2. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Пономарев, А. А. Дискуссионные проблемы экономической теории : монография / А. А. Пономарев, А. А. Пономарев. — Москва: Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03455-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85360.html>
4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под редакцией А. А. Кочеткова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html>
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Банк России: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cbr.ru>
2. ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ: ПОДРОБНОСТИ ДЛЯ БУХГАЛТЕРА: сайт. - Режим доступа: https://www.audit-it.ru/terms/accounting/valyutnye_operatsii.html
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
6. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
8. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
9. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
10. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
11. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
12. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
13. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
14. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
15. <http://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

16. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусственный интеллект и нейронные сети»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления и информационных технологий

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры управления и информационных технологий Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и информационных технологий

(протокол от «04» апреля 2022г. №6).

Зав. кафедрой _____ / М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	31
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Искусственный интеллект и нейронные сети» является: сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки у студентов по основам инженерии знаний и нейронным сетям как двум основным направлениям построения интеллектуальных систем; дать общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта (СИИ) и подготовить студентов к применению концепций интеллектуальных систем в профессиональной деятельности

Задачи:

- Усвоение студентами основных принципов использования теории и методов искусственного интеллекта и нейронных сетей в построении современных компьютерных систем.
- Представление о роли искусственного интеллекта и нейронных сетей в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.
- Получение ими практических навыков в исследовании и построении систем искусственного интеллекта

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств	– основные теоретические концепции и методы в области искусственного интеллекта и нейронных сетей	– давать четкие определения понятий информатики и программирования, видеть их связь, анализировать условия и обоснованно выбирать методы решения – анализировать предметные области и создавать математические модели	– информацией о современных тенденциях в области разработки систем искусственного интеллекта – основными алгоритмами решения задач информатики – методами создания экспертных систем и нейронных сетей	зачет

	ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными	– основные принципы и концепции экспертных систем – особенности и ограничения применения искусственного интеллекта и нейронных сетей	– использовать современные программные пакеты, позволяющие проводить проектирование и моделирование реальных ситуаций – Основные положения теории искусственного интеллекта и нейронных систем	– способами формирования новых конкурентно-способных идей – основные методы моделирования систем на основе нечеткой логики	зачет

	<p>информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в</p>				
--	--	--	--	--	--

	корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект и нейронные сети» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.37.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	История искусственного интеллекта	2	2		4	8
2.	Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта	2	2		4	8
3.	Архитектура и технология построения экспертных систем	2	2		4	8
4.	Основные понятия теории нейронных сетей	2	2		4	8
5.	Стандартные архитектуры нейронных сетей	2	2		6	10
6.	Методы обучения нейронных сетей	2	2		6	10
7.	Ассоциативные запоминающие нейронные сети	2	2		6	10
8.	Применение нейронных сетей	2	2		6	10
		16	16		40	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1	История искусственного интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> – Зарождение исследований в области искусственного интеллекта (ИИ). – Два направления: логическое и нейрокибернетическое. – Ранние исследования в 50-60-е годы. – Появление первого развитого языка программирования LISP для построения СИИ. – Появление в конце 60-х годов интеллектуальных роботов и первых экспертных систем. Успехи экспертных систем и застой в нейрокибернетике в 70-е годы. – Бум нейрокибернетики в начале 80-х годов. – Появление логического программирования и языка PROLOG. – Исследования по ИИ в СССР и России. Свойства знаний и отличие знаний от данных. – Типы знаний: декларативные и процедурные, экстенциональные и интенциональные. – Нечеткие знания. – Виды и природа нечеткости. Проблема понимания смысла как извлечения знаний из данных и сигналов. 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Зарождение исследований в области искусственного интеллекта (ИИ). – Два направления: логическое и нейрокибернетическое. – Ранние исследования в 50-60-е годы. – Появление первого развитого языка программирования LISP для построения СИИ. – Появление в конце 60-х годов интеллектуальных роботов и первых экспертных систем. Успехи экспертных систем и застой в нейрокибернетике в 70-е годы. – Бум нейрокибернетики в начале 80-х годов. – Появление логического программирования и языка PROLOG. – Исследования по ИИ в СССР и России. Свойства знаний и отличие знаний от данных. – Типы знаний: декларативные и процедурные, экстенциональные и интенциональные. 	2
2	Понятия о прикладных системах	<ul style="list-style-type: none"> – Прикладные СИИ – системы, основанные на знаниях. – Понятие инженерии знаний. Экспертные 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Обзор прикладных СИИ – Применение СИИ для принятия решений при 	2

	искусственного интеллекта	<p>системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Их области применения и решаемые ими задач. Обобщенная структура экспертных систем. Интеллектуальные роботы. – Их обобщенная структура. Системы общения на естественном языке и речевой ввод-вывод. 		<p>управлении производством.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение ИИ в делопроизводстве и в сети Internet. 	
3	Архитектура и технология построения экспертных систем	<ul style="list-style-type: none"> – Условия применимости экспертных систем. – Типы экспертных систем в зависимости от степени завершенности и особенностей использования: демонстрационные, исследовательские, промышленные, коммерческие. Этапы построения экспертных систем: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование. – Трудности при создании экспертных систем. 	2	<p>«Создание экспертной системы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики неисправности телевизора – определение диагноза заболевания – прогноз прибыли 	2
4	Основные понятия теории нейронных сетей	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия о естественных и искусственных нейронных сетях и нейронах. Формальный нейрон МакКаллока-Питтса. – Нейронная сеть как механизм, обучаемый распознаванию образов или адекватной реакции на входные сигналы (входную информацию). – Классификация нейронных сетей. 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия о естественных и искусственных нейронных сетях и нейронах. Формальный нейрон МакКаллока-Питтса. – Нейронная сеть как механизм, обучаемый распознаванию образов или адекватной реакции на входные сигналы (входную информацию). – Классификация нейронных сетей. 	2
5	Стандартные архитектуры нейронных сетей	<ul style="list-style-type: none"> – Частичная задача обучения. – Классификация алгоритмов обучения. – Задача аппроксимации функции в стандартной постановке. – Сеть из одного нейрона. 	2	<p>«Простая нейросеть на языке Python»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - изучение модели нейрона персептрона; – - изучение архитектуры персептронной однослойной нейронной сети. 	2

		<ul style="list-style-type: none"> – Слоистые архитектуры. – Персептрон Розенблатта. – Радиальная нейронная сеть. 			
6	Методы обучения нейронных сетей	<ul style="list-style-type: none"> – Градиентные методы обучения нейронных сетей. – Методы первого порядка. – Эвристические методы обучения. – Методы второго порядка. – Обучение без учителя. – Принцип «Победитель забирает все» в модели сети Кохонена. – Нейронная сеть встречного распространения. – Гибридная ИНС. – 	2	<p>«Многослойная нейросеть на Python (keras) для распознавания изображений»:</p> <p>- изучение применения многослойной нейронной сети для распознавания изображений.</p>	2
7	Ассоциативные запоминающие нейронные сети	<ul style="list-style-type: none"> – Сети с обратными связями. – Модель Хопфилда. – Правило обучения Хебба в модели Хопфилда. – Модификации алгоритмов обучения ИНС Хопфилда. – Двухнаправленная ассоциативная память. – Применения ИНС Хопфилда в задачах комбинаторной оптимизации. – Основные понятия нечеткой логики. – Нечеткие отношения. Нечеткие числа. Нечеткий вывод. – Нейро-нечеткие системы. Обучение нейро-нечетких систем. 	2	<p>Применение нейросети для предсказания рыночных котировок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение применения многослойной нейронной сети для предсказания временных процессов, в том числе и в области экономики и финансов. 	2

8	Применение нейронных сетей	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ областей применения нейронных сетей – Перспективы использования нейронных сетей 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ областей применения нейронных сетей – Перспективы использования нейронных сетей 	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	История искусственного интеллекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
2.	Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Архитектура и технология построения экспертных систем	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Основные понятия теории нейронных сетей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
5.	Стандартные архитектуры нейронных сетей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание
6.	Методы обучения нейронных сетей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание
7.	Ассоциативные запоминающие нейронные сети	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание
8.	Применение нейронных сетей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопрос 1

Нейронная сеть – это

Варианты ответов

- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение
- - программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.
- это последовательность нейронов, соединённых между собой синапсами (связями)

Вопрос 2

В чем заключается суть теста Тьюринга?

Варианты ответов

- -Если машина сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет переиграть человека в шахматы, значит машина мыслит

Вопрос 3

Что такое нейрон в (ИНС)?

Варианты ответов

- -это элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача - электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Вопрос 4

Виды нейронных сетей?

Варианты ответов

- -однослойная сеть прямого распространения, многослойная сеть прямого распространения, рекуррентная
- -однослойная, многослойная, двухслойная
- -однородная и гибридная

Вопрос 5

Что называется обучением нейронной сети?

Варианты ответов

- - процесс настройки синаптических весов для эффективного решения поставленной задачи
- - процесс получения результата
- - все ответы верны

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	История искусственного интеллекта	Конспект, реферат с презентацией	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
2.	Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта	Устный опрос, конспект	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
3.	Архитектура и технология построения экспертных систем	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
4.	Основные понятия теории нейронных сетей	Устный опрос, конспект презентация реферата,	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
5.	Стандартные архитектуры нейронных сетей	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
6.	Методы обучения нейронных сетей	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
7.	Ассоциативные запоминающие нейронные сети	Устный опрос, конспект, Практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
8.	Применение нейронных сетей	Конспект, реферат с презентацией. Контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «История искусственного интеллекта»

- Зарождение исследований в области искусственного интеллекта (ИИ).
- Два направления: логическое и нейрокибернетическое.
- Ранние исследования в 50-60-е годы.
- Появление первого развитого языка программирования LISP для построения СИИ.
- Появление в конце 60-х годов интеллектуальных роботов и первых экспертных систем. Успехи экспертных систем и застой в нейрокибернетике в 70-е годы.
- Бум нейрокибернетики в начале 80-х годов.
- Появление логического программирования и языка PROLOG.
- Исследования по ИИ в СССР и России. Свойства знаний и отличие знаний от данных.

к теме 4 «Основные понятия теории нейронных сетей»

- История развития нейроинформатики.
- Математические основы: векторные пространства, матрицы и линейные преобразования векторов.
- Связь нейронов, операторная форма записи функционирования ИНС. Соединение ИНС. Многослойные ИНС. Прямое произведение ИНС.
- Особенности архитектуры нейронных сетей (особенностей методов представления и обработки знаний) от особенностей решаемой задачи.

к теме 8 «Применение нейронных сетей»

- Применение нейронных сетей в образовании
- Применение нейронных сетей в медицине
- Применение нейронных сетей в экономике
- Применение нейронных сетей в авиации
- Применение нейронных сетей в бизнесе

7.3.2. Практические задания и вопросы

Тема 2. «Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта»

Разработать систему принятия решения для предварительной диагностики неисправности телевизора. Исходная база знаний приведена в таблице 1:

Таблица.1 База данных

№	Вид неисправности	Порядковый номер атрибута	Атрибут <u>ОТСУТСТВУЮТ:</u>	Весовой фактор атрибута
1	Сгорел предохранитель	1.1	Звук	5
1.2	Изображение	5		
1.3	Световое заполнение экрана	30		
2	Неисправна антенна	2.1	Звук	20
2.2	Изображение	20		
2.3	Световое заполнение экрана	0		

3	Неисправен кинескоп	3.1	Звук	0
3.2	Изображение	20		
3.3	Световое заполнение экрана	10		
3.4	Цвет	10		

Рекомендации по выполнению задания

1. Построим базу данных согласно базе знаний. Для этого сформулируем тестовые вопросы по фактам, приведённым в таблице. Например, для факта «Отсутствует звук» сформируем вопрос «Отсутствует звук?» и т.д. В базе данных предусмотрим поле для ввода ответов. Если ответ на вопрос положительный (да), то весовой фактор соответствующего атрибута сохраняется. Если ответ отрицательный (нет), весовой фактор берется равным нулю.

Для тестового варианта заполнения БД подсчитаем сумму баллов, которые набрала каждая из неисправностей:

1. Предохранитель: $ВФ1 = 5 + 5 + 0 = 10$
2. Антенна: $ВФ2 = 20 + 20 + 0 = 40$
3. Кинескоп: $ВФ3 = 0 + 20 + 0 + 10 = 30$

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что для данного варианта ответов, максимальный весовой фактор имеет вариант неисправность «Антенна». Следовательно, можно принять решение предварительной диагностики неисправности этого телевизора: «наиболее вероятно, что неисправна антенна».

Разрабатываемая система принятия решения должна использоваться многократно для анализа различных вариантов неисправностей и предусматривать возможность многократного обновления БД (т.е. для каждого телевизора создается своя БД).

При проектировании экспертных систем предварительно составляется алгоритм принятия решения. Обычно его называют деревом решения (из теории графов).

3. Построение дерева принятия решения

Дерево решения, как и всякое дерево, имеет свои вершины и ветви. Вершины обозначаются эллипсами (проверка условий) и прямоугольниками (факты и утверждения). Составим дерево решения для нашего примера. Пусть БД заполнена ответами. Проведены расчеты общих весовых факторов. Теперь нужно проанализировать их значения и найти максимальный. Максимальному значению общего весового фактора будет соответствовать наиболее вероятная неисправность. Дерево решений имеет вид:

Самостоятельно проанализируйте, каким образом находится максимальный весовой фактор, который приводит к блоку принятия решения.

3. Реализация системы принятия решения в электронной таблице (ЭТ)

Для ее реализации необходимо выполнить следующие действия (рис 1)

	A	B	C	D
3	Система принятия решений о неисправности телевизора			
4	<u>База знаний</u>			
5		Предохранитель	Антенна	Кинескоп
6	<u>Характеристика</u>			
7	Отсутствует звук			
8	Отсутствует изображение			
9	Отсутствует световое заполнение			
10	Отсутствует цвет			
11				
12	<u>База данных</u>			
13				
14	Если отвечаете "да" - ввод 1, иначе - ввод 0.			
15				
16	<u>Ответы вводить в ячейки B17:B19</u>			
17	Отсутствует звук?	1	1	1
18	Отсутствует изображение	1	1	1
19	Отсутствует световое заполнение	0	0	0
20	Отсутствует цвет? (ответ в D20)			1
21	<u>Обработка ответов</u>			
22		5	20	0
23		5	20	20
24		0	0	0
25				10
26	<u>Вычисление общих весовых факторов</u>			
27		10	40	30
28	<u>Вычисление максимального фактора</u>			
29		40		
30	<u>Принятие решения</u>			
31		0	Антенна	0

Рис.1 Система принятия решения о неисправности телевизора

1. Создать базу данных
2. Обработать ответы
3. Вычислить общие весовые факторы
4. Вычислить максимальный общий весовой фактор
5. Принять решение

Рассмотрим эти этапы более подробно:

Таблица «Система принятия решений о неисправности телевизора в режиме значений»

Создание базы знаний. Вводим заголовок в ЭТ, названия вида неисправностей, весовые факторы неисправностей

Таблица 2 Исходные данные

<u>База знаний</u>			
	Предохранитель	Антенна	Кинескоп
Характеристика	Весовые факторы неисправностей		

Отсутствует звук			
Отсутствует изображение			
Отсутствует световое заполнение экрана			
Отсутствует цвет			

Создание базы данных. Предусматриваем вывод вопросов согласно БД и место для ввода ответов. Поскольку одни и те же параметры характеризуют вторую и третью неисправности в ячейки 2-го и 3-го столбца вводим формулу, повторяющую ответы 1-го столбца.

Таблица 3 Создание базы данных

<u>База данных</u>		
Если отвечаете "да" - ввод 1, иначе - ввод 0.		
Ответы вводить в ячейки В17:В19		
Отсутствует звук?	=В17	=В17
Отсутствует изображение?	=В18	=В18
Отсутствует световое заполнение экрана?	=В19	=В19
Отсутствует цвет? (ответ в D20)		

Обработка ответов: Обработка ответов заключается в определении весового фактора в зависимости от ответа: при ответе «Да» весовой фактор должен быть тем же, что и в базе знаний. Если же был дан ответ «Нет» (т.е. в соответствующей ячейке число 0), весовой фактор должен быть равным нулю. Для получения такого результата удобно перемножить весовой фактор базы знаний на значение соответствующей ячейки ответа.

Далее вычисляем общий весовой фактор каждой неисправности (с помощью суммирования) и определим максимальный весовой фактор для данного телевизора.

Принятие решения: Чтобы принять решение, к какому типу относится неисправность для введенного варианта ответов, нужно провести сравнение общего весового фактора каждой неисправности с найденным максимальным значением. Воспользуемся для этого оператором ЕСЛИ(условие, оператор 1, оператор 2.)

Таблица 4 Ввод формул в экспертную систему

	<u>Обработка ответов</u>	
=В7*В17	=С7*С17	=D7*D17
=В8*В18	=С8*С18	=D8*D18
=В9*В19	=С9*С19	=D9*D19
		=D10*D20
<u>Вычисление общих весовых факторов</u>		
=СУММ(В22:В24)	=СУММ(С22:С24)	=СУММ(D22:D25)
<u>Вычисление максимального фактора</u>		

=МАКС(B27:D27)		
Принятие решения		
=ЕСЛИ(B27=B29;"Предохранитель";0)	=ЕСЛИ(C27=B29;"Антенна";0)	=ЕСЛИ(D27=B29;"Кинескоп";0)

4	База знаний			
5		Предохранитель	Антенна	Кинескоп
6	Характеристика	Весовые факторы неисправности		
7	Отсутствует звук	5	20	0
8	Отсутствует изображение	5	20	20
9	Отсутствует световое заполнение экрана	30	0	10
10	Отсутствует цвет			10
11				
12	База данных			
13				
14	Если отвечает "да" - ввод 1, иначе - ввод 0.			
15				
16	Ответы вводить в ячейки B17:B19			
17	Отсутствует звук?	1	=B17	=B17
18	Отсутствует изображение?	1	=B18	=B18
19	Отсутствует световое заполнение экрана?	0	=B19	=B19
20	Отсутствует цвет? (ответ в D20)			1
21			Обработка ответов	
22		=B7*B17	=C7*C17	=D7*D17
23		=B8*B18	=C8*C18	=D8*D18
24		=B9*B19	=C9*C19	=D9*D19
25				=D10*D20
26		Вычисление общих весовых факторов		
27		=СУММ(B22:B24)	=СУММ(C22:C24)	=СУММ(D22:D25)
28		Вычисление максимального фактора		
29		=МАКС(B27:D27)		
30	Принятие решения			
31		=ЕСЛИ(B27=B29;"Предохранитель";0)	=ЕСЛИ(C27=B29;"Антенна";0)	=ЕСЛИ(D27=B29;"Кинескоп";0)

В результате получаем систему принятия решения в режиме пользователя:

Рис. 2 Режим формул для системы принятия решения о неисправности телевизора

- Самостоятельно разработать систему принятия решения для оценки целесообразности повторной эмиссии акций предприятия

Таблица 5 Система принятия решения для оценки целесообразности повторной эмиссии акций предприятия

Факт	Атрибут	Весовой фактор
Курс акций предприятия	Повышается	
	Стабильно высокий	
	Понижается	
	Стабильно низкий	
Спрос на продукцию предприятия	Повышается	
	Стабильно высокий	
	Средний	
	Понижается	
Спрос на аналогичную продукцию других предприятий	Стабильно низкий	
	Повышается	
	Стабильно высокий	
	Средний	

	Понижается	
	Стабильно низкий	
Состояние производственных фондов предприятия	Используются современные технологии	
	Оборудование в хорошем состоянии	
	Используются устаревшие технологии	
	Оборудование устарело	

- Если суммарный весовой фактор ниже 80, то "Нет смысла в эмиссии акций"
- Если суммарный весовой фактор выше 90, но ниже 90, то "Есть смысл в небольшой эмиссии акций"
- Если суммарный весовой фактор выше 90 и общий весовой фактор раздела 4 ниже 35, то "Есть смысл в эмиссии акций среднего размера при условии улучшения состояния производственного фонда"
- Если суммарный весовой фактор выше 100 и общий весовой фактор раздела 4 ниже 35, то "Есть смысл в эмиссии акций крупного размера"

Разработать систему принятия решения для аттестации студента по разделу «Операционное исчисление» курса «Высшая математика»

Таблица 6 Система принятия решения для аттестации студента по разделу «Операционное исчисление» курса «Высшая математика»

Факт	Атрибут	Весовой фактор
1. Преобразование Лапласа	Знает:	
	1.1. Понятия изображения и оригинала	
	1.2. Свойство линейности преобразования Лапласа	
	1.3. Свойство смещения	
	1.4. Свойство запаздывания	
	1.5. Свойство подобия	
	1.6. Теорему о дифференцировании оригинала	
	1.7. Теорему об интегрировании оригинала	
2. Нахождение оригинального изображения	1.8. Теорему о свертке	
	Умеет:	
3. Решение дифференциальных	2.1. Находить оригиналы, пользуясь таблицей изображений	
	2.2. Находить оригиналы путем разложения изображений на простейшие дроби	
	Умеет:	

уравнений с использованием изображений	
	3.1. Решать линейные дифференциальные уравнения
	3.2. Решать системы дифференциальных уравнений

- Если набранное число баллов меньше 125, то «Неудовлетворительно»
- Если набранное число баллов не менее 125, но меньше 145, то «Удовлетворительно»
- Если набранное число баллов не менее 145, но меньше 170, то «Хорошо»
- Если набранное число баллов не менее 170, то «Отлично»

5. Содержание отчёта:

- о Титульный лист
- о Цели выполнения практической работы
- о Краткое описание работы и выводы

Вопросы

1. Что такое весовой фактор?
2. что такое дерево решений?
3. Каким образом в системе принимается решение?
4. Чем база знаний отличается от базы данных в экспертной системе?

Тема 5. «Стандартные архитектуры нейронных сетей»

«Простая нейросеть на языке Python»

Цель работы: изучение модели нейрона персептрона и архитектуры персептронной однослойной нейронной сети;

Задание: Написать программу реализующую функционал искусственного нейрона.

Вопросы:

1. Что такое искусственный нейрон?
2. Веса и связи.
3. Метод обратного распространения ошибок.
4. Функция Активации.

Тема 6. Методы обучения нейронных сетей

«Многослойная нейросеть на Python (keras) для распознавания изображений»

Цель работы: Изучить применение многослойной нейронной сети для распознавания изображений.

Задание: С помощью библиотеки keras и обучающих данных написать программу, способную классифицировать объекты на рисунке.

Вопросы;

1. Принцип построения многослойной сети. Входной и выходной слой.
2. Нормировка данных. Как подготовить данные для нейросети.
3. Скрытые слои нейросети - принципы их применения.
4. Обучение нейросети. Обучающее и тестовое множество.
5. Реализация нейросети с помощью библиотеки keras.

Тема 7. Ассоциативные запоминающие нейронные сети.

«Применение нейросети для предсказания рыночных котировок»

Цель работы: Изучить применение многослойной нейронной сети для предсказания временных процессов, в том числе и в области экономики и финансов.

Задание: С помощью библиотеки keras и обучающих данных написать программу, способную предсказать будущий курс валюты на рынке.

Вопросы:

1. Принцип построения многослойной сети. Входной и выходной слой.
2. Применение нейросети для временных последовательностей. Развертка во времени и нормировка
3. Оценка качества модели.
4. Обучение нейросети. Обучающее и тестовое множество.
5. Реализация нейросети с помощью библиотеки keras.

7.3.3. Контрольная работа

1. На основе исходных данных, создать для ЭС «Стоимость ремонта квартиры», таблицу множества возможных решений в соответствии с предложенным вариантом задания (вар.-).
2. Сформировать набор правил в соответствии с заданием.
3. Разработать текст совета.

Таблицы исходных данных для задания

Таблица 1 Допустимые затраты на ремонт

№	Уровень доходов	Сумма, выделяемая на ремонт
1	Низкий	До 1500 руб.
2	Средний	До 10000 руб.
3	Высокий	До 20000 руб.

Таблица 2 Стоимость материалов для косметического ремонта

№	Объект ремонта	Стоимость материалов
1	Сантехника	До 50 руб.
2	Ванная комната	До 100 руб.
3	Жилая комната	До 150 руб.
4	Кухня	До 300 руб.
5	Квартира в целом	До 600 руб.

Таблица 3 Зависимость затрат от типа ремонта

№	Тип ремонта	Коэффициент роста затрат
1	Косметический	1
2	Средний	2
3	Капитальный	10
4	Евроремонт	100

Таблица 4 Учет затрат на оплату рабочей силы

№	Рабочая сила	Затраты
1	Сам	Нет
2	Наемная	Равна стоимости материалов

7.3.4. Итоговое тестирование

Вопрос 1

Напишите название классификации интеллектуальной системы:

Варианты ответов

- -это система на естественном языке
- - это экспериментальная система реального времени
- - это искусственная нейронная сеть
- -это система с генетическим алгоритмом

Вопрос 2

Нейронная сеть – это

Варианты ответов

- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение
- - программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.
- это последовательность нейронов, соединённых между собой синапсами (связями)

Вопрос 3

В чем заключается суть теста Тьюринга?

Варианты ответов

- -Если машина сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет убедить человека, что тот общается с живым собеседником, значит машина мыслит
- -Если машина не сможет переиграть человека в шахматы, значит машина мыслит

Вопрос 4

Что такое нейрон в (ИНС)?

Варианты ответов

- -это элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача - электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Вопрос 5

Виды нейронных сетей?

Варианты ответов

- -однослойная сеть прямого распространения, многослойная сеть прямого распространения, рекуррентная
- -однослойная, многослойная, двухслойная
- -однородная и гибридная

Вопрос 6

Что называется обучением нейронной сети?

Варианты ответов

- - процесс настройки синаптических весов для эффективного решения поставленной задачи
- - процесс получения результата
- - все ответы верны

Вопрос 7

Что является результатом обученности нейронной сети?

Варианты ответов

- - ошибка рано нулю
- - ошибка рано пяти
- - ошибка рано бесконечности

Вопрос 8

Какое качество делает нейронные сети популярными?

Варианты ответов

- - способность НС выполнять различные операции
- -способность НС обучаться
- -способность НС изменяться

Вопрос 9

Типы нейронов в составе НС:

Варианты ответов

- -входной, скрытый, выходной
- -истинный, ложный, неопределённый
- -открытый, закрытый, скрытый

Вопрос 10

Биологический нейрон - это

Варианты ответов

- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами
- -это элементарная структурная единица искусственной нейронной сети.
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение

Вопрос 11

Искусственная нейронная сеть - это

Варианты ответов

- - программа, основанная на принципе работы человеческого мозга, но не являющаяся его аналогом.
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами

Вопрос 12

Синапс – это

Варианты ответов

- -связь между нейронами, каждая из которых имеет свою степень веса.
- - математическая модель, которая анализирует сложные данные, имитируя человеческий мозг, и имеет аппаратное и программное воплощение
- - специальная клетка, одной из ключевых задач которой является передача электрохимического импульса по всей нейронной сети через доступные связи с другими нейронами

Вопрос 13

Машинное обучение -это

Варианты ответов

- -одно из направлений ИИ, решает такие задачи, как распознавание лиц, речи и объектов
- -одно из направлений ИИ, переводит тексты
- - все ответы верны

Вопрос 14

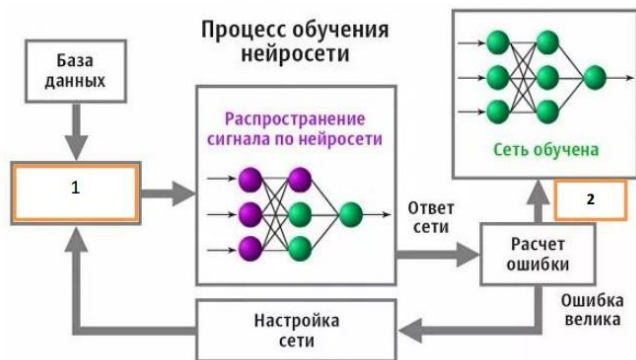
Большую часть машинного обучения можно разделить на:

Варианты ответов

- -обучение с учителем и обучение без учителя
- -обучение с входными данными и обучение без входных данных
- -обучение с известным результатом

Вопрос 15

Когда говорят об искусственном интеллекте можно услышать о процессе обучения нейронной сети. Напишите, что на схеме написано вместо цифры 1?



Варианты ответов

- - выбор примера
- - ответ сети
- -ошибка мала
- -ошибка велика
- -ошибки нет

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
История искусственного интеллекта		0,5	2		2,5			4
Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта	0,5	0,5			1			4
Архитектура и технология построения экспертных систем	0,5	0,5		3	4			4
Основные понятия теории нейронных сетей	0,5	0,5	2		3			4
Стандартные архитектуры нейронных сетей	0,5	0,5		3	4			6
Методы обучения нейронных сетей	0,5	0,5		3	4			6
Ассоциативные запоминающие нейронные сети	0,5	0,5		3	4			6
Применение нейронных сетей		0,5	2		2,5	10	5	6
Всего	3	4	6	12	25	10	5	40

*

УО – устный опрос

К– конспект

Р – презентация реферата

ПЗ – практическое задание

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

Биологический и искусственный нейрон.

2. Основные функции активации нейронов. Преимущества нейронных сетей.

3. Сопоставление традиционных ЭВМ и нейрокомпьютеров.

4. Классификации нейронных сетей, области применения и решаемые задачи.

5. Основные направления развития нейрокомпьютинга.

6. Персептрон Розенблата.
7. Алгоритм обучения персептрона и правило Хебба.
8. Теорема о сходимости алгоритма обучения персептрона для линейноразделимых множеств. Проблема исключаящего «или».
9. Многослойный персептрон. Представление булевых функций.
10. Преодоление ограничения линейной разделимости и решение проблемы исключаящего «или».
11. Нейронные сети как универсальные аппроксиматоры.
12. Общая идея градиентных методов решения задач безусловной оптимизации. Метод наискорейшего спуска.
13. Алгоритм обратного распространения ошибки. Достоинства и недостатки алгоритма. Понятие паралича сети и причины его возникновения.
14. Проблема овражности поверхности функционала ошибки и её частичное преодоление с помощью введения момента (инерциальной поправки).
15. Физический смысл момента. Обобщенное дельта-правило.
16. Эвристические приемы улучшения сходимости и качества градиентного обучения (нормализация, выбор функции активации, выбор начальных значений весов, порядок предъявления обучающих примеров, выбор величины шага, сокращение числа весов, выбивание из локальных минимумов, проблема переобучения и разделение выборки).
17. Методы упрощения структуры нейронной сети. Общие принципы обучения.
18. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов. Компоненты временного ряда.
19. Исследование временных рядов на основе коррелограммы.
20. Специфика прогнозирования финансовых временных рядов (выбор входных сигналов, метод искусственных примеров, выбор функционала ошибки и оценка величины капитала игрока).
21. Задачи, решаемые без учителя. Идея метода главных компонент.
22. Задача кластеризации данных. Основные метрики для количественных и неколичественных переменных.
23. Сети Кохонена, правила жесткой, справедливой и мягкой конкуренции.
24. Алгоритм обучения. Задача квантования данных.
25. Задача многомерной визуализации и самоорганизующиеся карты Кохонена.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гайдамакин, А. А. Искусственный интеллект в юридической аналитике : учебное пособие / А. А. Гайдамакин. — Омск : Омская академия МВД России, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-88651-720-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108814.html>
2. Сысоев, Д. В. Введение в теорию искусственного интеллекта : учебное пособие / Д. В. Сысоев, О. В. Курипта, Д. К. Проскурин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1092-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108282.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Сырецкий, Г. А. Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления. Ч.2. Нейросетевые системы. Генетический алгоритм : лабораторный практикум в 3 частях / Г. А. Сырецкий. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3208-2 (ч.2), 978-5-7782-3021-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91213.html>
4. Сырецкий, Г. А. Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления Ч.1. Фазисистемы : лабораторный практикум. В 3 частях / Г. А. Сырецкий. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3022-4 (ч. 1), 978-5-7782-3021-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91364.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы *(нет необходимости)*

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО))
- Доступная среда разработки экспертных систем.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости

Критерии и шкалы оценивания учебной деятельности обучающихся и ее результатов по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Оценка
1.	Реферат с презентацией	<p>Повышенный (продвинутый) уровень. Обучающийся при подготовке реферата использовал дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, демонстрирует знание теоретических работ по теме реферата, свободно владеет базовыми знаниями по представленной теме, способен самостоятельно формулировать проблему, логически корректно выстраивает материал, приводит релевантные примеры (фактические и цифровые данные). Обучающийся демонстрирует сформированные навыки анализа, синтеза, сравнения, обобщения, умение делать выводы; навыки работы с различными источниками. Ответы обучающегося на вопросы по содержанию реферата полные, логичные, глубокие, демонстрируют высокий уровень знаний по проблеме реферата. Оформление реферата соответствует требованиям локальных нормативных актов ВУ и методическим указаниям выпускающей кафедры. Презентация к реферату подготовлена на основе его содержания, с учётом требований выпускающей кафедры к оформлению презентаций. Содержание презентации логично, содержит преимущественно визуальные материалы, поясняющие, иллюстрирующие и дополняющие содержание реферата</p> <p>Базовый уровень. Обучающийся демонстрирует знание основных научных публикаций по проблеме реферата, владеет базовыми знаниями по теме реферата, способен самостоятельно формулировать проблему, в достаточной степени логично выстраивает материал, приводит релевантные примеры (фактические и цифровые данные), в интерпретации которых допускает несущественные неточности, затрудняется в отдельных выводах и обобщениях. У обучающегося в целом сформированы навыки анализа, синтеза, сравнения, которые не всегда адекватно применяются при анализе материала реферата. Ответы обучающегося на вопросы по содержанию реферата (научного доклада) в целом логичны, демонстрируют знание материала работы, однако обучающийся допускает несущественные неточности в объяснении и интерпретации содержания реферата. Оформление реферата в ВУ и методическим указаниям выпускающей кафедры, однако, имеются несущественные недочёты в оформлении текста.</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		Презентация к реферату подготовлена на основе его содержания, с учётом требований выпускающей кафедры к оформлению презентаций. Содержание презентации логично, содержит не только визуальные материалы, поясняющие, иллюстрирующие и дополняющие содержание реферата, и не более 30% текстового материала (от объёма презентации).	
		<p>Пороговый уровень. Обучающийся при подготовке реферата использовал только обязательную литературу и некоторые научные публикации по проблеме реферата, в целом владеет содержанием текста реферата, но затрудняется в самостоятельном формулировании проблемы, материал представлен с нарушениями логики, приводит примеры (фактические и цифровые данные), частично релевантные теме реферата (научного доклада), в интерпретации которых допускает существенные неточности, затрудняется в выводах и обобщениях. У обучающегося в целом недостаточно сформированы навыки анализа, синтеза, сравнения, которые неэффективно применяются при анализе материала реферата).</p> <p>Ответы обучающегося на вопросы по содержанию реферата в целом неполные, не носят исчерпывающего характера, демонстрируют неглубокое знание материала работы, обучающийся допускает существенные неточности в объяснении и интерпретации содержания реферата. Оформление реферата в основном соответствует требованиям локальных нормативных актов ВИУ и методическим указаниям выпускающей кафедры, однако имеются существенные недочёты в оформлении текста. Презентация к реферату подготовлена на основе его содержания, с учётом требований выпускающей кафедры к оформлению презентаций. Содержание презентации логично, содержит преимущественно текстовые материалы, составляющие 40-50% объёма презентации.</p>	удовлетворительно
		Обучающийся при подготовке реферата использовал материалы, не имеющие связи с темой реферата, опубликованные в информационно-коммуникационной сети «Интернет». - Оформление реферата не соответствует требованиям локальных нормативных актов ВИУ и методическим указаниям выпускающей кафедры. Обучающийся не даёт ответов на вопросы по теме работы, затрудняется в пояснениях содержания. Презентация содержит более 50% текстового материала. Реферат не представлен.	неудовлетворительно
2.	Решение задач	<p>Повышенный (продвинутый) уровень. Обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований</p>	отлично
		<p>Базовый уровень. Обучающийся выполнил задание полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p>	хорошо
		<p>Пороговый уровень. Обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	удовлетворительно
		Обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не	неудовлетворительно

		позволяет сделать <u>правильных</u> выводов.	
3.	Устный ответ	Повышенный (продвинутый) уровень. Обучающийся дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в полном объеме	отлично
		Базовый уровень. Обучающийся дал убедительный ответ на поставленный вопрос	хорошо
		Пороговый уровень. Обучающийся дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос	удовлетворительно
		Обучающийся не дал никакого ответа	неудовлетворительно
4.	Эссе	Повышенный (продвинутый) уровень. Обучающимся подготовлено научно обоснованное эссе на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями	отлично
		Базовый уровень. Обучающимся подготовлено эссе на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.	хорошо
		Пороговый уровень. Обучающимся подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.	удовлетворительно
		Обучающимся подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений. Или не представлено эссе преподавателю	неудовлетворительно
5.	Контрольная работа	Повышенный (продвинутый) уровень. Владение содержанием материала, необходимым для выполнения задания. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Владение понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно. Полные, глубокие и корректные ответы даны на все вопросы контрольной работы. Практические задания (кейс- задания, расчётные задачи, тестовые задания) выполнены корректно и в полном объёме (при наличии). Самостоятельность при выполнении заданий контрольной работы.	отлично
		Базовый уровень. Владение содержанием материала, необходимым для выполнения задания. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Владение понятийным аппаратом, но формулировка терминов не точная. Ответы на все вопросы в основном полные, но содержат неточности. При выполнении практических заданий (кейс-заданий, расчётных задач, тестовых заданий) допущены неточности, негрубые ошибки в расчётах и формулировках (при наличии). При выполнении заданий обучающийся привлекал справочные источники.	хорошо
		Пороговый уровень. Обучающийся демонстрирует поверхностное владение содержанием материала, необходимым для выполнения задания. Плохое понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и взаимосвязей. Выполнена только часть практических заданий (кейс-задания, расчётные задачи, тестовые задания), либо только часть заданий выполнена корректно (при наличии).	удовлетворительно

		Обучающийся демонстрирует низкий уровень или полное отсутствие знаний содержания дисциплины, не владеет понятийным аппаратом и источниками, не объясняет причинно-следственные связи, сущность фактов и явлений. Результаты, представленные обучающимся, содержат грубые ошибки. Практические задания (кейс-задания, расчётные задачи, тестовые задания) выполнены некорректно или не выполнены совсем (при наличии). Контрольная работа обучающимся, присутствовавшим на занятии, не представлена преподавателю на проверку.	неудовлетворительно
6.	Конспект (План и тезисы домашнего задания)	Повышенный (продвинутый) уровень. Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике .	отлично
		Базовый уровень. Работа выполнена полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета	хорошо
		Пороговый уровень. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов	удовлетворительно
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не выполнена	неудовлетворительно
7.	Творческая работа	Повышенный (продвинутый) уровень Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	отлично
		Базовый уровень. Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; работа недостаточно самостоятельна и оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	хорошо
		Пороговый уровень. Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	удовлетворительно
		Пороговый уровень. Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не сдана	неудовлетворительно
8.	Проектная работа	Повышенный (продвинутый) уровень. Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём,	отлично

		соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы.	
		Базовый уровень. Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна, но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.	хорошо
		Пороговый уровень. Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	удовлетворительно
		Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод. Работа не сдана	неудовлетворительно
9.	Домашняя работа на иностранном языке	Повышенный (продвинутый) уровень. Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и переводе. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике	отлично
		Базовый уровень. Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета в переводе.	хорошо
		Пороговый уровень. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в переводе	удовлетворительно
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки в переводе. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не сдана	неудовлетворительно
10.	Перевод иностранной литературы	Повышенный (продвинутый) уровень. Перевод выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях и переводе. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике	отлично
		Базовый уровень. Перевод выполнен полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета в переводе.	хорошо
		Пороговый уровень. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в переводе	удовлетворительно
		Перевод выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки в переводе. Перевод выполнен не самостоятельно. Перевод не сдан	неудовлетворительно
11.	Доклад,	Повышенный (продвинутый) уровень.	отлично

	сообщение	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	
		Базовый уровень. По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	хорошо
		Пороговый уровень. Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	удовлетворительно
		Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. Сообщение студентом не подготовлено	неудовлетворительно
12.	Подготовка тестов, глоссария	Повышенный (продвинутый) уровень. Глоссарий охватывает все понятия темы; форма тестов оптимальна; тесты студента логичны, содержат точные формулировки; язык изложения грамотный и научный; тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; соблюдены все правила орфографии и пунктуации;	отлично
		Базовый уровень. Глоссарий охватывает все основные понятия темы; форма тестов в основном оптимальна; тесты студента содержат точные формулировки; но имеются ошибки; язык изложения грамотный и научный; тест оформлен аккуратно, с соблюдением правил оформления тестов; соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 2-4 ошибки	хорошо
		Пороговый уровень. Глоссарий охватывает отдельные понятия темы; форма тестов в основном оптимальна; но имеются ошибки; тесты студента содержат точные формулировки; но имеются существенные ошибки; язык изложения в основном грамотный и научный; соблюдены в основном правила орфографии и пунктуации, но имеются 6-8 ошибок;	удовлетворительно
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. Работа не сдана	неудовлетворительно
13.	Коллоквиум	Повышенный (продвинутый) уровень. Глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и	отлично

		логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала. правильно обоснованные принятые решения, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.	
		Базовый уровень. знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	хорошо
		Пороговый уровень. усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
		не знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.	неудовлетворительно
14.	Контрольные вопросы и задания	Повышенный (продвинутый) уровень. полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	отлично
		Базовый уровень. дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	хорошо
		Пороговый уровень. обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	удовлетворительно
		обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке ответа, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	неудовлетворительно
15.	Практика	Повышенный (продвинутый) уровень. Программа практики выполнена в полном объеме. Предъявление отчета по практике, полное понимание сущности вопросов по программе практики, полное, последовательное и доказательное ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, четком понимании и владении	отлично

	<p>профессиональной лексикой, знакомстве с рекомендуемой литературой</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен успешно самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной или нестандартной ситуацией. Обучающийся владеет основными положениями методологии в области изучаемой дисциплины, умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных ситуаций и процессов. Обучающийся способен использовать положения / некоторые положения теоретических концепций для интерпретации и объяснения социальных ситуаций и процессов, применять сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решений в нестандартных и предложенных преподавателем практико-ориентированных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубину, гибкость, критичность, доказательность</p>	
	<p>Базовый уровень.</p> <p>Программа практики выполнена в полном объеме. Предъявление отчета по практике, понимании сущности вопросов, у обучающегося обнаружены незначительные пробелы в знаниях, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации.</p> <p>Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать материал, пытается аргументировать свою точку зрения / имеет некоторые знания и умения и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен пытаться самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию. Обучающийся владеет основными положениями методологии в области изучаемой дисциплины, умеет учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов. Обучающийся способен использовать некоторые положения теоретических концепций для объяснения социальных ситуаций и процессов, компилировать сведения из предложенных преподавателем источников успешного исследования и поиска решений в предложенных преподавателям практико-ориентированных ситуациях</p>	хорошо
	<p>Пороговый уровень.</p> <p>Программа практики выполнена в полном объеме. Предъявление отчета по практике, недостаточном понимании сущности вопросов, обучающийся не дал правильных ответов на многие вопросы, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией.</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Делает попытки использовать данную преподавателем информацию, знает некоторые положения классических теорий, пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений с позиций 1-2 изучаемых теорий при анализе социальных явлений и процессов. Обучающийся осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в предложенных преподавателям ситуациях. Однако обучающийся не может устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные процессы, методологические принципы и отдельные факты, не</p>	удовлетворительно

		<p>умеет проводить самостоятельный поиск информации в источниках различных типов.</p> <p>Программа практики не выполнена. Несоответствие содержания отчета по практике программе практики</p> <p>Обучающийся не способен даже частично понимать информацию, не владеет фактами, не способен устанавливать причинно-следственные связи; соотносить общие и частные вопросы, не умеет проводить поиск информации и ее источников. Отсутствуют элементарные знания по базовым вопросам изучаемой дисциплины. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы, отсутствуют попытки представить и структурировать материал</p>	неудовлетворительно
16.	Тестирование	Удельный вес правильных ответов	
		81-100% Повышенный (продвинутый) уровень.	отлично
		61-80% Базовый уровень.	хорошо
		41-60% Пороговый уровень	удовлетворительно
		До 40%	неудовлетворительно
17.	Курсовая работа	Повышенный (продвинутый) уровень. Содержание КР соответствует теме, цели и задачам исследования. КР является актуальной. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты самостоятельного анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы, разработать и обосновать целесообразные предложения по решению проблемы (проблем). КР характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов. При выполнении используются информационные технологии. Оформление КР соответствует требованиям.	отлично
		Базовый уровень. Содержание КР соответствует теме, цели и задачам исследования, является актуальной. Демонстрирует умение студента находить источники информации, необходимые для раскрытия темы, отражает знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования. Содержит результаты глубокого анализа данных по теме исследования, позволяющие сделать верные выводы. Предложения по решению проблемы (проблем) являются целесообразными, но не могут считаться вполне обоснованными. КР характеризуется логичным, последовательным изложением материала, в соответствии с требованиями к содержанию структурных элементов КР. При выполнении КР используются информационные технологии	хорошо
		Пороговый уровень Содержание КР соответствует теме, цели и задачам исследования. КР является актуальной, имеет практическую значимость. Демонстрирует умение студента находить источники информации. Уровень знаний нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы недостаточен для глубокой проработки темы исследования, в результате КР содержит результаты поверхностного анализа данных. Отдельные выводы и предложения по решению проблемы (проблем) нельзя	удовлетворительно

		<p>считать верными, целесообразными и обоснованными. КР характеризуется нарушением последовательности изложения материала. В отдельных моментах не соблюдены требования к содержанию структурных элементов КР. При выполнении КР используются информационные технологии. В оформлении КР допущены незначительные нарушения.</p>	
		<p>Содержание КР не соответствует теме, цели и задачам исследования. Отсутствует умение работать с источниками информации, проводить анализ данных, обобщать материал, делать верные выводы и обосновывать их. Отсутствует логичность и последовательность в изложении материала. При выполнении КР используются информационные технологии. В оформлении работы допущены серьезные нарушения.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Шкала оценивания сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости		Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		
		Знания	Умения	Навыки
неудовлетворительно	не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
удовлетворительно	зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
хорошо		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
отлично		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: Джиева М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «11» марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	29
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;
- освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений;
- сформировать навыки увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;
- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие личных и семейных финансов, бюджета • процесс формирования личного финансового плана и семейного бюджета • понятие инвестиций, способы инвестирования, доходность инвестиций, финансовое мошенничество: понятие, признаки и виды • механизм формирования пенсии, государственное и, негосударственное пенсионное обеспечение • понятие страхования, участники страхового рынка 	<ul style="list-style-type: none"> • определять необходимый минимум расходов семейного бюджета • выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств • формулировать инвестиционные цели, избегать основных финансовых рисков • рассчитать суммы налоговых вычетов • определять минимальную пенсию • определять участников страхового рынка 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками определения основных статей доходов и расходов семейного бюджета, балансировки бюджета • навыками расчета инвестиционной доходности • навыками расчета сумм возврата части уплаченных налоговых платежей • навыками расчета будущей пенсии по формуле системы начисления баллов • навыками выбора страховых услуг. 	зачет
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики	<ul style="list-style-type: none"> • сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; 	<ul style="list-style-type: none"> • рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • навыком оценки рисков при выборе между инвестиционными альтернативами; 	

<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; • принципы работы фондовой биржи, ее участники; • виды доходов, налогооблагаемые доходы; • сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; • сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки • основные этапы создания собственного бизнеса; 	<p>семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; • составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; • выбрать из банковских инвестиционных продуктов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; • рассчитать процентный доход по вкладу; • различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; • различать организационно-правовые формы организаций; • защитить себя от 	<ul style="list-style-type: none"> • навыком составления основ бизнес-плана для собственного инвестиционного проекта; • навыком пользования электронными инвестиционными платформами; • навыком поиска информации на сайте ЦБ, Агентства по страхованию вкладов или коммерческих банков; • навыком рационального пользования собственными финансовыми средствами с учетом стратегических потребностей. 	
---	---	--	--	--	--

	<p>неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>		<p>рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать обязательное и добровольное страхование. 		
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции	24
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	52
Самостоятельная работа	20
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	4	4		2	10
2.	Тема 2. Государственный бюджет	2	2		2	6
3.	Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	2	4		2	8
4.	Тема 4. Личные сбережения и инвестиции	4	4		2	10
5.	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	4	4		4	12
6.	Тема 6. Пенсионная система РФ	4	4		2	10
7.	Тема 7. Страхование физических лиц	2	2		2	6
8.	Тема 8. Личная финансовая безопасность	2	4		4	10
9.	Подготовка к зачету					
		24	28	0	20	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Личное финансовое планирование	1.Понятие денег и их функции. 2.Финансы. Краткий обзор современной финансовой системы России. Финансовое планирование. 3.Семейный или личный бюджет. Методы формирования рациональных доходов и расходов. 4.Правила грамотного накопления: осознанный выбор приоритетов.	4	1.Понятие денег и их функции. 2. Краткий обзор современной финансовой системы России. Финансовое планирование. 3.Семейный или личный бюджет. Методы формирования рациональных доходов и расходов. 4.Разбор личного примера формирования личного бюджета. 5. Финансовое поведение во время экономического кризиса.	4
2.	Государственный бюджет	1.Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2.Бюджет субъекта, муниципального образования, консолидированный бюджет. 3.Доходы и их основные источники. 4.Расходы и их основные статьи. 5.Дефицит. Основные источники финансирования дефицита бюджета. 6.Профицит. Баланс.	2	1.Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2.Бюджет субъекта, муниципального образования, консолидированный. Рассмотрение бюджета РСО-Алания. 3.Доходы и их основные источники. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы, их статистические данные. 4.Расходы и их основные статьи. Анализ государственной экономической политики исходя из расходов бюджета РФ. 5.Дефицит. Основные источники финансирования дефицита бюджета.	2
3.	Долги и кредиты: возможности и риски	1.Сущность и виды кредита. 2.Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими 3.Особенности выдачи кредитов микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. 4.Долговая нагрузка физического лица. 5.Особенности процедуры банкротства.	2	1.Сущность и виды кредита. 2.Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими 3.Особенности выдачи кредитов микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. 4. Долговая нагрузка физического лица. 5.Особенности процедуры банкротства.	4
4.	Личные сбережения и инвестиции	1.Необходимость и формы сбережения. 2.Рассмотрение различных видов инвестирования. 3.Условия открытия банковского вклада, возможные риски. 4.Ценные бумаги как объект инвестирования	4	1.Необходимость и формы сбережения. 2.Рассмотрение различных видов инвестирования. 3.Условия открытия банковского вклада, возможные риски. 4.Ценные бумаги как объект инвестирования	4

		свободных денежных средств.		свободных денежных средств. 5. Особенности индивидуального инвестиционного счета. 6. Паевые инвестиционные фонды как объект инвестирования: плюсы и минусы. 7. Сравнение различных приложений и платформ по инвестированию.	
5.	Налоги и налогообложение физических лиц	1. Налоговый кодекс Российской Федерации. 2. Налоги: их виды и функции. Основные элементы налога. 3. Налогообложение для физических лиц. 4. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. 5. Налоговая декларация.	4	1. Налоговый кодекс Российской Федерации. 2. Налоги: их виды и функции. Основные элементы налога. Классификация налогов. 3. Налогообложение для физических лиц. 4. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. 5. Налоговая декларация. Методы заполнения налоговой декларации.	4
6.	Пенсионная система РФ	1. Понятие и сущность пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Трудовая и социальная пенсии. 4. Инструменты для увеличения пенсионных накоплений.	4	1. Понятие и сущность пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Негосударственные пенсионные фонды. 4. Трудовая и социальная пенсии. 5. Инструменты для увеличения пенсионных накоплений.	4
7.	Страхование физических лиц	1. Понятие и сущность страхования. Риск и методы управления страхованием. 2. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер и др. 3. Виды страхования для физических лиц. 4. Страховой полис. Страховой случай. Страховая премия.	2	1. Понятие и сущность страхования. Риск и методы управления страхованием. 2. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер и др. 3. Виды страхования для физических лиц. Основное и обязательное страхование. 4. Страховой полис. Страховой случай. Страховая премия. 5. Анализ рынка страхования в России.	2
8.	Личная финансовая безопасность	1. Основные виды мошенничества и способы защиты от него. 2. Финансовые пирамиды как разновидность финансового мошенничества. 3. Защита прав потребителей финансовых услуг. 4. Правила личной финансовой безопасности.	2	1. Основные виды мошенничества и способы защиты от него. 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3. Финансовые пирамиды как разновидность	4

				финансового мошенничества. 4.Защита прав потребителей финансовых услуг. 5.Правила личной безопасности.	
	Всего		24		28

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Личное финансовое планирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Анализ собственного финансового поведения. Подготовка рефератов и сообщений.
2.	Государственный бюджет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу. Рассмотрение Бюджетного кодекса РФ. Анализ доходов и расходов государства с помощью статистических данных.
3.	Долги и кредиты: возможности и риски	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач на расчеты процентов по различным формам кредитов. Исследование сайтов коммерческих банков и сравнительный анализ текущих условий кредитования.
4.	Личные сбережения и инвестиции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу. Составление тематического глоссария. Анализ текущих объемов и структуры инвестирования. Рассмотрение различных платформ и инструментов по инвестированию.
5.	Налоги и налогообложение физических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Знакомство с интерфейсом официального сайта Федеральной налоговой службы. Заполнение деклараций. Решение задач.
6.	Пенсионная система РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Анализ пенсионной реформы и ее влияния на экономику.
7.	Страхование физических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и сообщений. Изучение научных публикаций.
8.	Личная финансовая безопасность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Изучение раздела Банка России о «Защите прав потребителей финансовых услуг». Проведение ролевой игры.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как бы вы определили понятие «деньги»?
2. Какие ставки на сегодня действуют для работодателей при уплате страховых взносов?
3. Какие существуют методы формирования рационального личного бюджета?
4. Перечислите основные статьи доходов государственного бюджета.
5. Перечислите основные статьи расходов государственного бюджета.
6. В чем особенности российской банковской системы?
7. Чем межбанковский кредит отличается от международного?
8. Каковы особенности кредитования со стороны микрофинансовых организаций?
9. Какой финансовый актив более рискованный: акция или депозитарная расписка? Вексель или облигация?
10. Какие виды банковских вкладов вам известны?
11. Какой нормативный правовой акт регулирует налоговые правоотношения?
12. На какие налоговые вычеты может претендовать физическое лицо при уплате НДФЛ?
13. Заявка клиента на вывод средств из открытого ПИФа будет удовлетворена и денежные средства будут зачислены на его счёт:
 - а) в течение 7–13 дней;
 - б) в течение 1 месяца;
 - в) в течение 6 месяцев;
 - г) в течение 1 г.
14. Знаете ли вы, кто такой страхователь?
15. Какой стратегии придерживалась финансовая пирамида «МММ»?
16. Какие методы защиты от финансового мошенничества вы можете перечислить?
17. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?
 - а) на полную стоимость кредита
 - б) на условия возврата кредита досрочно
 - в) на величину процентной ставки
 - г) на все вышеназванное
 - д) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - е) не буду смотреть, потому что это бесполезно

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Личное финансовое планирование	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);
2.	Государственный бюджет	Устный опрос, конспект	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);
3.	Долги и кредиты: возможности и риски	Устный опрос, конспект, решение практико-ориентированных задач	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);
4.	Личные сбережения и инвестиции	Устный опрос, проверка глоссария, конспект, контрольная работа	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);
5.	Налоги и налогообложение физических лиц	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, решение практико-ориентированных задач	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);
6.	Пенсионная система РФ	Устный опрос, конспект	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);
7.	Страхование физических лиц	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, реферат с презентацией	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);
8.	Личная финансовая безопасность	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	УК-1; УК-10 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Личное финансовое планирование»:

1. Эволюция денег как экономической категории. Их функции и свойства.
2. Необычные виды денег (пластиковые, полимерные, электронные).
3. Перспективы внедрения цифрового рубля.
4. Личный финансовый план.
5. Мой личный бюджет.
6. Бюджет моей семьи.
7. Финансовая стратегия в периоды кризиса.

к теме 5 «Налоги и налогообложение физических лиц»:

1. Налоговая система России: проблемные аспекты.
2. Система налогового контроля в России: текущее состояние и перспективы развития.
3. Федеральная налоговая служба как главный орган налогового контроля: структура, функции, задачи, результаты деятельности.
4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
5. Структура налоговых поступлений консолидированного государственного бюджета в динамике последних лет.

к теме 7 «Страхование физических лиц»:

1. Роль страховых компаний в экономике государства.
2. Анализ рынка страхования в России.
3. Анализ рынка страхования: зарубежный опыт.
3. Система страхования рисков.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Долги и кредиты: возможности и риски»

Задача 1. Начинаящий предприниматель получил в банке кредит на $K=50000$ руб. сроком на $T=1$ год при годовой процентной ставке $C=10\%$ в год. Чему равна плата P за кредит?

Задача 2. Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

1. Какова номинальная процентная ставка?
2. Какова реальная процентная ставка?
3. Какой совет следует дать домохозяйке?
4. Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 3. Вкладчик положил в банк 10000 руб. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка в первый год – 20%, во второй – 30%, в третий – 25%?

Задача 4. Предприятие планирует приобрести через пять лет новый объект основных фондов стоимостью 20000 тыс. руб.

Какую сумму денег необходимо разместить на депозитный счет предприятия в банке в настоящее время, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку? Процентная ставка прибыльности составляет: а) 11%; б) 12%.

Задача 5. Ссуда в 10000 долл. выдана под 16% годовых и требует ежемесячной оплаты по 200 долл. и выплаты остатка долга к концу срока в 5 лет. Каков остаток долга?

Задача 6. Вкладчик положил в банк 10000 руб. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка в первый год – 20%, во второй – 30%, в третий – 25%?

Задача 7. Принят депозит в сумме 100 тыс. рублей сроком на 90 дней по ставке 20% годовых с начислением процентов каждые 30 дней. Рассчитайте конечную сумму, которую вкладчик заберет по истечении срока.

по теме 5 «Налоги и налогообложение физических лиц»

Задача 1. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 2.

Физическое лицо текущем году имеет доход в сумме 370 тыс. руб. По основному месту работы ему были предоставлены стандартные налоговые вычеты: на налогоплательщика и двоих несовершеннолетних детей. В текущем налоговом периоде налогоплательщик произвел оплату:

- обучения старшего ребенка в колледже. Стоимость обучения – 49 тыс. руб.;
- лечения жены в стационаре – 48 тыс. руб.

Кроме того, в текущем году налогоплательщик заключил договор добровольного пенсионного страхования и уплатил страховые взносы в размере 50 тыс. руб.

По итогам года физическому лицу был предоставлен социальный налоговый вычет. В следующем году налогоплательщик расторг договор добровольного пенсионного страхования.

Определите:

- сумму налоговых вычетов за прошедший год;
- сумму НДФЛ, подлежащего возврату налогоплательщику в связи с применением налоговых вычетов;
- налоговые обязательства физического лица в связи с расторжением договора добровольного пенсионного страхования.
-

Задача 3. Семья из трех человек (отец, мать и сын) имеет в общей равной долевой собственности жилой дом. Отец был участником военных действий в Афганистане, а сын – инвалид с детства. Кто будет признан плательщиком налога на имущество физических лиц?

Задача 4. Семья из четырех человек (родители и двое детей) имеет на правах

равной долевой собственности квартиру. Кроме того, родители имеют дачу на правах равной долевой собственности и гараж, собственность на который принадлежит отцу. Что будет признано объектами налогообложения?

Задача 5. Налогоплательщик продает легковой автомобиль, который был в его собственности пять лет, за 420 тыс. руб. первоначальная стоимость автомобиля – 600 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Налогоплательщик в своей учетной политике в целях налогообложения закрепил решение списывать амортизацию линейным методом. На какую сумму в целях налогообложения можно уменьшить доход?

7.3.3. Контрольная работа по теме 4 «Личные сбережения и инвестиции»:

Вопрос 1. Под инвестированием понимается:

- а) вклады в банках, иностранная валюта, драгоценные металлы, различные документы и ценные бумаги, используемые на финансовом рынке с целью получения дохода;
- б) вложение денег или имущества в коммерческую деятельность, недвижимость или инвестиционные финансовые инструменты с целью получения дохода;
- в) часть прибыли акционерной компании, распределяемая между акционерами пропорционально доле акций, которой они владеют;
- г) разница между ценой покупки финансового инструмента (облигации или векселя) и его номинальной стоимостью (ценой по гашения). Заменяет собой процент за пользование заёмными средствами, выплачиваемый держателю ценной бумаги по окончании срока займа.

Вопрос 2. Право на долю компании удостоверяют:

- а) облигации;
- б) привилегированные акции;
- в) обыкновенные акции;
- г) все виды акций.

Вопрос 3. Заявка клиента на вывод средств из открытого ПИФа будет удовлетворена и денежные средства будут зачислены на его счёт:

- а) в течение 7–13 дней;
- б) в течение 1 месяца;
- в) в течение 6 месяцев;
- г) в течение 1 г.

Вопрос 4. Семья Орловых состоит из четырёх человек. Отец Вадим Игоревич зарабатывает в месяц 55 тыс. руб., мама Ольга Викторовна — 32 тыс. руб. Их дети Соня и Максим учатся соответственно в 3 и 9 классах. Сумма сбережений семьи составляет 531 тыс. руб. Максимально возможная сумма сбережений, которую семья Орловых может направить на инвестирование на рынке ценных бумаг, составляет:

- а) 431 тыс. руб.;
- б) 96 тыс. руб.;
- в) 270 тыс. руб.;

г) 531 тыс. руб.

Вопрос 5. 4 месяца назад Максим приобрёл 250 акций ПАО «Крупный банк» по цене 350 руб. за одну акцию. Спустя 2 месяца компания выплатила дивиденды в размере 2 руб. на одну акцию. В настоящий момент Максим собирается продать весь принадлежащий ему пакет ценных бумаг по цене 351 руб. за одну акцию. Доходность ценной бумаги за прошедший период составляет:

- а) 8,6%;
- б) 3%;
- в) 0,86%;
- г) 0%.

Вопрос 6. 2 года назад Максим приобрёл 4,54 пая в ПИФе, стоимость которых в настоящий момент составляет 5439 руб. за пай. Максим решил реализовать свои паи и подал соответствующую заявку. По условиям приобретения паёв в ПИФе клиент уплачивает 2% от стоимости пая при его покупке и 4% — при реализации. Денежная сумма, которая будет перечислена на счёт Максима после реализации его паёв, составляет:

- а) 24 693,06 руб.;
- б) 24 199,20 руб.;
- в) 25 186,92 руб.;
- г) 23 705,34 руб.

Вопрос 7. Годовая доходность операции с ценными бумагами из вопроса 5, исходя из условия, что срок владения акциями – 122 дня, составляет:

- а) 25,73%;
- б) 8,98%;
- в) 2,57%;
- г) 0,86%.

Вопрос 8. Андрей обладает суммой, равной 80 тыс. руб. На указанную сумму молодой человек собирается приобрести новую модель смартфона известной марки, презентация которого произойдёт через 5 месяцев. На указанный срок Андрей хочет инвестировать свои сбережения в какой-либо финансовый актив. По мнению Андрея, в настоящее время выгодным направлением вложения сбережений является рынок ценных бумаг. Поскольку навыков работы на этом рынке у Андрея нет, он решил вложить свои деньги в ПИФ. Ему можно посоветовать следующую разновидность ПИФов:

- а) открытый;
- б) интервальный;
- в) закрытый;
- г) разницы между перечисленными выше разновидностями ПИФов нет, Андрей может выбрать любой из них.

Вопрос 9. Юлия приобрела 50 облигаций, рыночная стоимость которых составляет 1400 руб. за одну облигацию, хотя номинальная стоимость облигаций составляет 1800 руб. Срок погашения облигаций наступит через 12 месяцев. Купонных выплат условия размещения облигаций не предполагают. В момент погашения облигаций Юлия получит доход за счёт:

- а) обладание данным видом облигаций не принесёт Юлии дохода;
- б) за счёт того, что по облигациям выплачиваются дивиденды;
- в) за счёт распределения прибыли, которую получит компания-эмитент;
- г) за счёт того, что облигации были приобретены с дисконтом.

Вопрос 10. Инга хочет инвестировать в финансовые активы 150 тыс. руб. Предполагаемый срок вложений составляет 3 года, и часто пересматривать структуру своих вложений девушка не собирается. Она планирует инвестировать средства в паи ПИФа. Инге пригодится совет:

- а) отказаться от долгосрочного инвестирования в паи и покупать-продавать их каждую неделю;
- б) вложить средства в один наиболее доходный ПИФ;
- в) диверсифицировать свои вложения и разместить средства в несколько ПИФов;
- г) приобрести паи закрытого ПИФа, создаваемого на 5 лет.

по теме 8 «Личная финансовая безопасность»:

Ролевая игра «Ток-шоу «Все слышат».

Цель игры: обсуждение темы «Финансовые пирамиды», закрепление знаний, формирование умения отстаивать свою точку зрения, повышение коммуникативной компетенции участников.

Ход игры: ведущий (педагог) предлагает гостям (учредителям финансовых пирамид) рассказать о своей деятельности, о привлекательности своих компаний для вкладчиков. Далее слово предоставляется обманутым вкладчикам, которые уже обожглись на своём собственном опыте и в ходе дискуссии пытаются вывести на чистую воду организаторов финансовых пирамид. Затем финансист-аналитик проводит анализ услышанной полемики и делает своё заключение.

Продолжительность игры: 40 минут.

Количество участников: 10—25 человек.

Роли:

- 1) Ведущий ток-шоу;
- 2) Николай Иванович — учредитель финансовой пирамиды кредитного потребительского кооператива граждан «Хеопс» (далее — КПКГ «Хеопс»), действующей с 2008 г.;
- 3) Юрий Николаевич — вкладчик КПКГ «Хеопс» (имеет доходность 60% годовых);
- 4) Елена Юрьевна — новый вкладчик КПКГ «Хеопс» (состоит в КПКГ «Хеопс» 3 месяца и уже имеет доходность, превышающую среднюю банковскую доходность по депозитам);
- 5) Алексей Фёдорович — учредитель финансовой пирамиды, замаскированной под клуб «Высота», которая функционирует уже 6 месяцев;
- 6) Дмитрий Юрьевич — финансист-аналитик;
- 7) Василий Петрович — обманутый вкладчик развалившегося АО «МММ»;
- 8) Ульяна Александровна — обманутая вкладчица торговой компании «Улада», развалившейся 3 года назад; до сих пор не может вернуть свои деньги, дело и поныне рассматривается в судах разных инстанций;
- 9) зрители: пенсионер Михаил Михайлович (64 года), домохозяйка Ирина (35 лет), студентка Оксана (18 лет), предприниматель Юрий (30 лет), бухгалтер Светлана Владимировна (45 лет) и другие.

Инструкции для участников:

Ведущий (педагог) должен вести ток-шоу «Все слышат», являться его модератором, объявлять участников, задавать ход беседы и обсуждения.

Николай Иванович и Алексей Фёдорович должны представить информацию о деятельности организаций с целью привлечения новых членов.

Юрий Николаевич и Елена Юрьевна должны на собственных примерах рассказать о плюсах участия в финансовых пирамидах, о доходах, которые имеют, и о своих перспективах.

Василий Петрович и Ульяна Александровна должны на собственном опыте рассказать об опасностях, подстерегающих вкладчиков.

Зрители должны задавать вопросы, высказывать своё мнение, учитывая перечисленные ниже особенности персонажей.

1. Михаил Михайлович помнит об истории развала «МММ», к финансовым пирамидам относится негативно.

2. Ирина считает финансовую пирамиду оправданным риском, цель которого — обогатиться.

3. Оксана не определилась в своём отношении к финансовым пирамидам, поэтому задаёт много вопросов.

4. Юрий загорелся идеей быстрого заработка денег, задаёт вопросы, касающиеся схемы построения и деятельности пирамиды.

5. Светлана Владимировна, как бухгалтер, хорошо разбирающийся в финансах, активно выступает против финансовых пирамид, высказывает резкие и категоричные суждения.

В конце игры проводится обсуждение.

1. Что понравилось?

2. Легко ли было исполнять доставшуюся роль?

3. Какие ощущения и эмоции у вас возникли в ходе игры?

4. Получалось ли у вас отстаивать своё мнение?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» финансово грамотный гражданин должен:

Следить за состоянием личных финансов

Планировать свои доходы и расходы

Формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств

Иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; рационально выбирать финансовые услуги

Жить по средствам, избегая несоразмерных доходов, долгов и неплатежей по ним

Знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг

Быть способным распознавать признаки финансового мошенничества

Знать о рисках на рынке финансовых услуг

Знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика

Вести финансовую подготовку к жизни на пенсии

Все вышеперечисленное

2. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

Роспотребнадзор
Общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен)
Общества защиты прав потребителей
Центральный Банк Российской Федерации
Суд
Во все вышеперечисленные организации

3. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

От 7 000 до 15 000 рублей в месяц
От 15 000 до 30 000 рублей в месяц
От 30 000 до 100 000 рублей в месяц
Более 100 000 рублей в месяц
Независимо от уровня дохода
Планирование не нужно

4. Отметьте налоги, которые обязано уплачивать физическое лицо в случае возникновения обязательства. Выберите 4 варианта ответа

Налог на доходы физических лиц
Водный налог
Транспортный налог
Налог на добычу полезных ископаемых
Налог на добавленную стоимость
Налог на имущество физических лиц

5. Какие условия не могут навязывать потребителю при заключении кредитного договора?

Срок предоставления кредита
Взимание комиссии за предоставление кредита
Процентная ставка
Взыскание неустойки за досрочное погашение кредита

6. Какой из годовых рублевых депозитов выгоднее для сбережения денег?

6% в конце срока вклада
6% с ежеквартальной капитализацией
6 % с ежемесячной капитализацией

7. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

500 000 рублей
700 000 рублей
1 400 000 рублей
3 000 000 рублей

8. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- На полную стоимость кредита
- На условия возврата кредита досрочно
- На величину процентной ставки
- На все вышеназванное
- Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
- Не буду смотреть, потому что это бесполезно

9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование

- Это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
- Это для богатых, а у меня нечего страховать
- Это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
- Если заработок непостоянный.

10. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- от 7 000 до 15 000 рублей в месяц
- от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
- более 100 000 рублей в месяц
- планирование не нужно
- независимо от уровня дохода

11. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

- Меньше
- Больше
- Столько же

12. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

- Первое
- Второе
- Одинаковы

13. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?

- 9,5% в конце срока вклада
- 9,5% с ежеквартальной капитализацией
- 9,5% с ежемесячной капитализацией
- В Правительство Российской Федерации

14. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?

- Больше
- Столько же
- Меньше

15. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

- 101 000 рублей
- 110 000 рублей
- 121 000 рублей
- 200 000 рублей

16. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- Вложить в один инвестиционный продукт
- Вложить в несколько инвестиционных продуктов
- Риск одинаковый в любой ситуации

17. Что является признаками финансовой пирамиды?

- обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
- отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
- отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
- массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
- отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
- все перечисленные признаки

18. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

- Хранить записанный PIN-код вместе с картой
- Сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу
- Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https)
- Позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения
- Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам
- Все перечисленное
- Ничего из перечисленного

19. Какую минимальную сумму планируется откладывать с получаемого дохода?

- 5%

- 10%
- 15%
- 20%

20. В каком размере осуществляется выплата процентов по вкладу?

В размере, определяемом договором банковского вклада
Размер процентов, подлежащий уплате, устанавливается по решению банка.
В зависимости от размера ставки рефинансирования на день выплаты процентов.

21. Деньги, размещенные в банковский вклад, по сравнению с наличными деньгами:

Лучше защищены от инфляции и являются более ликвидными.
Хуже защищены от инфляции, но являются более ликвидными.
Лучше защищены от инфляции, но являются менее ликвидными.

22. В каком из перечислений присутствует инструмент, не являющийся ценной бумагой согласно действующему законодательству Республики Беларусь?

Банковская сберегательная книжка на предъявителя, депозитный сертификат
Акция, сберегательный сертификат, коносамент, вексель
Платежное поручение, облигация, закладная, государственная облигация

23. Василий купил акцию открытого акционерного общества за 800 рублей. Через год, продав акцию он получил доход 40 рублей. Найдите годовую доходность этой операции в %.

- 20%
- 5%
- 0,5%

24. Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с принадлежащим им количеством акций, называется

Купонный доход
Дивиденды
Проценты

25. Что такое облигация?

Это долговая ценная бумага, которая удостоверяет обязанность компании выплатить ее владельцу определенную сумму денег в определенный срок

Это ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку произвести платеж указанной суммы

Это долевая ценная бумага, которая удостоверяет право на долю в имуществе компании

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Личное финансовое планирование	1,5	0,5	1	0	3			2
2. Государственный бюджет	2	0,5	0	0	2,5			2
3. Долги и кредиты: возможности и риски	2	0,5	0	1	3,5			3
4. Личные сбережения и инвестиции	2	1	0	0	3	5		2
5. Налоги и налогообложение физических лиц	2	0,5	1	1	4,5			4
6. Пенсионная система РФ	2	0,5	0	0	2,5			2
7. Страхование физических лиц	1,5	1	1	0	3,5			3
8. Личная финансовая безопасность	2	0,5	0	0	2,5	5	5	2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Эволюция форм денег. Понятие и сущность денег.
2. Понятие денег. Их функции и свойства.
3. Современная финансовая система РФ.
4. Основные принципы составления личного и семейного финансового плана.
5. Рациональная финансовая стратегия в период кризиса.
6. Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета.
7. Понятие государственного бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета.
8. Понятие государственного бюджета. Методы борьбы с дефицитом бюджета.
9. Сущность кредита. Основные виды кредита.

10. Микрофинансовые организации, потребительские кооперативы и ломбарды в системе кредитных отношений.
11. Долговая нагрузка физического лица. Методы предотвращения банкротства.
12. Необходимость сбережений и основные направления инвестирования.
13. Основные принципы и правила инвестирования. Инвестиционные риски.
14. Банковский вклад как форма инвестирования.
15. Ценные бумаги как объект инвестирования.
16. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
17. Виды налогов.
18. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов физическими лицами.
19. Понятие пенсии. Пенсионная система РФ.
20. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
21. Методы увеличения пенсионных накоплений.
22. Понятие страхования. Участники страховых отношений.
23. Виды страхования.
24. Страховая система РФ.
25. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
26. Страховой случай и страховая премия.
27. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами.
28. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
29. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
30. Правила личной финансовой безопасности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности : Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-98935-214-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html>
3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Якушин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушин, Т. В. Якушина, под ред. Е. А. Якушина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>
2. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. – Москва : Дашков и К, 2019. – 239 с. – ISBN 978-5-394-03155-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85671.html>
3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-4497-583-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
7. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
8. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
11. <https://www.nalog.gov.ru/rn15/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России
12. <https://pfr.gov.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ
13. <https://fincult.info/> - Финансовая культура

14. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе «Открытое образование» - «Финансовая грамотность». - <https://openedu.ru/course/spbu/FINLIT/>
15. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе «Открытое образование» - «Современные финансовые технологии». - https://openedu.ru/course/spbu/FINANCE_TECH/
16. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе Coursera - «Страховое дело». - <https://www.coursera.org/learn/insurance>

8.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. - №31. – Ст. 3823
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (действующая редакция) N 32-ФЗ// Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ (действующая редакция) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей». – (действующая редакция) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика. Базовый курс»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация Экономист

Форма обучения Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы** Кафедра информационных технологий

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: доцент кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2022г. №6).

Заведующий кафедрой _____



Багиева М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	45
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика. Базовый курс» является: является углубленное повторение некоторых разделов элементарной математики, освоение некоторых новых понятий, относящихся к «ничейной земле» между математикой средней школы и вузовской программой по математике для студентов-экономистов. Эти новые понятия могут, с одной стороны, послужить своеобразным «мостом» для перехода от элементарной математики к высшей, а с другой – дать некоторые представления о дискретной математике, численных методах и их роли в экономической науке и современном информационном обществе. Факультатив «Математика. Базовый курс» должен способствовать:

- более глубокому освоению фундаментального понятия вещественного числа;
 - знакомство с понятием информации, с проблемами безопасности, хранения и передачи информации;
 - знакомство студентов с основами аппарата математического анализа и линейной алгебры для решения теоретических и практических задач экономики;
 - воспитание у студентов абстрактного мышления;
 - развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;
- воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- освоение студентами элементов теории чисел;
- знакомство с основами комбинаторики;
- знакомство с основами криптографии и защиты информации;
- освоение простейших численных методов и их алгоритмов;
- подготовка студентов к более глубокому освоению таких курсов, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Математические модели в экономике».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует	– основы численных методов, необходимые для решения экономических задач; – основные понятия, теоремы, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе «Математика. Базовый курс»	– применять методы численного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; – исследовать экономические показатели и функции, используя численные методы; исследовать актуальные экономические проблемы и научиться использовать при этом математические методы анализа системы; – выявлять и оценивать	– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов.	зачет

	информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		математическую зависимость между экономическими характеристиками и показателями процессов и анализировать и прогнозировать их развитие.		
--	--	--	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика. Базовый курс» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная
Курс	1
Семестр	1/2
Лекции	14/16
Практические занятия	14/16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	28/32
Самостоятельная работа	8/4
Курсовая работа	-
Зачет	-/+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Натуральные числа	2	2		2	6
2.	Натуральные и целые числа	2	2		2	6
3.	Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа.	2	2		2	6
4.	Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы.	2	2		2	6
5.	Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства.	2	2		2	6
6.	Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	2	2		2	6
7.	Элементы теории чисел	2	2			4
8.	Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография.	2	2			4
9.	Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA.	2	2			4
10.	Введение в методы вычислений.	2	2			4
11.	Приближенное решение алгебраических уравнений I.	2	2			4
12.	Приближенное решение алгебраических уравнений II.	2	2			4
13.	Интерполяция и сплайн-интерполяция.	2	2			4
14.	Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость.	2	2			4
15.	Дифференциальные уравнения в экономике. Приближенное решение дифференциальных уравнений.	2	2			4
		30	30		12	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Натуральные числа	1.Натуральные числа. Десятичное и двоичное представление натуральных чисел. 2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. 3. Признаки делимости натуральных чисел. 4. Простые и составные натуральные числа. Основная теорема арифметики (Существование).	2	1.Натуральные числа. Десятичное и двоичное представление натуральных чисел. 2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. 3. Признаки делимости натуральных чисел. 4. Простые и составные натуральные числа.	2
2.	Натуральные и целые числа	1.Правила нахождения НОД и НОК. 2.Формула деления с остатком для натуральных чисел. Ее следствия. Целые числа. Делимость. Свойства делимости нацело. Формула деления с остатком. 4. Об уравнениях в целых числах.	2	1. Формула деления с остатком. 2. Правила нахождения НОД и НОК 3. Целые числа. Делимость. Свойства делимости нацело. Формула деления с остатком. 4. Решение уравнений в целых числах.	2
3.	Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа.	1. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. 2. Существование иррациональных чисел. 3. Степень числа и логарифм числа. 4. Абсолютная величина числа.	2	1. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. 2. Существование иррациональных чисел. 3. Степень числа и логарифм числа. 4.Абсолютная величина числа.	2
4.	Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы.	1. Многочлены. Многочлены от одной переменной. 2. Делимость многочленов. Теорема Безу. 3.Алгебраические дроби. 4. Преобразование выражений, содержащих радикалы.	2	1. Многочлены. Многочлены от одной переменной. 2. Делимость многочленов. Теорема Безу. 3.Алгебраические дроби. 4. Преобразование выражений, содержащих радикалы.	2
5.	Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические	1. Правила сравнения алгебраических выражений. 2. Положительная определенность некоторых алгебраических выражений.	2	1. Правила сравнения алгебраических выражений. 2. Положительная определенность некоторых алгебраических выражений. 3. Решение неравенств	2

	неравенства.	3. Неравенства о среднем арифметическом, среднем геометрическом и среднем гармоническом. 4. Неравенство Коши-Буняковского.			
6.	Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	1. Описание метода математической индукции. Примеры применений. 2. Соединения. Задача о числе размещений. Задача о числе перестановок. 3. Задача о числе сочетаний. Биномиальные коэффициенты. 4. Правило Паскаля. Треугольник Паскаля. 5. Бином Ньютона.	2	1. Метод математической индукции. Примеры применений. Решение задач. 2. Решение задач из комбинаторики 3. Бином Ньютона. Решение задач	2
7.	Элементы теории чисел	1. Основная теорема арифметики (необходимость). Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. 2. Теория сравнений. Малая теорема Ферма. 3. Функция Эйлера.	2	1. Простые числа, основная теорема арифметики. Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. Решение задач. 2. Теория сравнений. Малая теорема Ферма. Решение задач. 3. Функция Эйлера.	2
8.	Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография.	1. Понятие криптографии, исторический обзор: скрытые послания, транспозиционная криптография, шифр Цезаря, шифры в эпоху Возрождения. 2. Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. 3. Азбука Морзе. Машина Энигма. 4. Код ASCII.	2	1. Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. Решение задач.	2
9.	Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA.	1. Кодирование кредитных карт. 2. Штрих коды. 1. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA.	2	1. Кодирование кредитных карт. Штрих коды. Решение задач. 1. 2. Тренинг.	2

10.	Введение в методы вычислений.	1. Вывод рекуррентной формулы для вычисления квадратного корня. 2. Практический пример загрузки цистерны. 3. Применение рядов в приближенных вычислениях 4. Приближенное вычисление интегралов. Метод прямоугольников, метод трапеций.	2	1. Вывод рекуррентной формулы для вычисления квадратного корня. 2. Практический пример загрузки цистерны. 3. Коллоквиум.	2
11	Приближенное решение алгебраических уравнений I.	1. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. 2. Приближенное нахождение корней полиномов третьей степени.	2	1. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. 2. Приближенное нахождение корней полиномов третьей степени.	2
12	Приближенное решение алгебраических уравнений II.	1. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. 2. Приближенное решение уравнений методом Ньютона.	2	1. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. Задачи из приложения. 2. Приближенное решение уравнений методом Ньютона. Задачи из приложения.	2
13	Интерполяция и сплайн-интерполяция.	1. Понятие интерполяции. Интерполяционный многочлен в форме Лагранжа. 2. Понятие сплайна. Параболический сплайн. 3. Приближение функций параболическими сплайнами, алгоритм построения параболического сплайна. 4. Приближенное вычисление интегралов с помощью параболических сплайнов.	2	1. Интерполяционный многочлен в форме Лагранжа. Решение задач из приложения. 2. Приближение функций параболическими сплайнами, алгоритм построения параболического сплайна. Решение задач из приложения. 3. Приближенное вычисление интеграла с помощью параболического сплайна. Решение задач из приложения	2
14	Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость.	1. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. 2. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей.	2	1. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей. Задачи из приложения. 2. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. Задачи из приложения.	2

		3. Метод прогонки.		3.Метод прогонки. Решение задач из приложения.	
15	Дифференциальные уравнения в экономике. Приближенное решение дифференциальных уравнений.	1. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения в экономике. Метод Эйлера приближенного решения. 2. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. 3. Процесс дискретизации задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение.	2	1. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения в экономике. Метод Эйлера приближенного решения. Решение задач из приложения. 2. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. 3. Процесс дискретизации задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение. Решение задач из приложения	2
	Всего		30		30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Натуральные числа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Натуральные и целые числа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Элементы теории чисел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Кодирование в промышленных и торговых стандартах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Введение: приближенное вычисление квадратного корня, один практический пример.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Приближенное решение алгебраических уравнений .	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Приближенное решение алгебраических уравнений .	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

13.	Интерполяция и сплайн-интерполяция.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Приближенное решение дифференциальных уравнений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Математика. Базовый курс» включает 12 заданий.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Перевести в десятичную дробь:

$$\frac{2}{17}, \frac{3}{19}, \frac{21}{23} .$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2} ; \sqrt{178^2 - 160^2} ,$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(-\frac{3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48 .$$

1. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}} .$$

2. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

3. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ} .$$

4. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15} .$$

5. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 \sqrt[8]{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}} .$$

6. Решить задачу. Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км /ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

7. Решить уравнения:

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \quad \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

8. Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции

$y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

9. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

10. Построить график функции $y = 3 \sin 2x$.

11. В треугольнике **ABC** $AC=BC$, высота **АН** равна **4**, угол **С** равен **30°**.
Найдите **АС**.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Натуральные числа	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
2.	Натуральные и целые числа	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
3.	Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
4.	Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
5.	Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
6.	Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
7.	Элементы теории чисел	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
8.	Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
9.	Кодирование в промышленных и торговых стандартах.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
10.	Введение: приближенное вычисление квадратного корня, один практический пример.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
11.	Приближенное решение алгебраических уравнений .	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
12.	Приближенное решение алгебраических уравнений .	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
13.	Интерполяция и сплайн-интерполяция.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
14.	Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость.	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
15.	Приближенное решение дифференциальных уравнений.	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Найти область определения функции $y = \sqrt{4 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{9 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{x^2 - 1}$:

Дана функция $f(x) = x^2 - x + 1$. Вычислить $f(-1)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 2x + 3$. Вычислить $f(-2)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 3x + 5$. Вычислить $f(-1)$:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{8 - x^2}}{x}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{10 - x^2}}{x} \text{ равно:}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{15 - x^2}}{x} \text{ равно:}$$

Какая из функций задана неявно

$$y = x^3 y + 5x$$

$$y^2 x = x^3 y^2 + 5$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

Какая из функций задана явно

$$x + y = \cos x^3 - yx$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

$$x\sqrt{y} - y = \sin x^2$$

Указать, какая из функций является четной:

$$y = \frac{\sin x}{x}$$

$$y = x + x^2$$

$$y = x - x^3 + x^5$$

Указать, какая из функций является функцией общего вида:

$$y = \cos^2 x$$

$$y = \sin x \cos 2x$$

$$y = x^3 + x^2$$

Указать, какая из функций является нечетной:

$$y = \cos 2x$$

$$y = x + x^2$$

$$y = \sin x + \arctg x$$

Для самостоятельного решения

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2\sqrt{x^4 + 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^6 + 2} - 3x^2 + 4}{3x^3 - x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 2}{6x^2 - 3x + 1}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10\sqrt{x^4 - 1}}{2x^2 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4\sqrt{x^4 - 1}}{2x^5 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^4 - 1}}{x^2 - 3}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 2}{2x^2 + \sqrt{4x^6 - 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7^{2x} - 5^{3x}}{2x - \operatorname{arctg} 3x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{2^{\cos^2 x} - 1}{\ln \sin x}$.

Найти $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{11 + 2x} - 3}{\sqrt{x} - 2}$.

Найти $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x^3 - 2x - 1)(x + 1)}{x^4 + 4x^2 - 5}$.

Дифференциальное исчисление. Производная

Пример. Найти производную функции $f(x) = (x^2 + 3x)^{x \cos x}$.

По полученной выше формуле получаем: $u = x^2 + 3x$; $v = x \cos x$;

Производные этих функций: $u' = 2x + 3$; $v' = \cos x - x \sin x$;

Окончательно:

$$f'(x) = x \cos x \cdot (x^2 + 3x)^{x \cos x - 1} \cdot (2x + 3) + (x^2 + 3x)^{x \cos x} (\cos x - x \sin x) \ln(x^2 + 3x)$$

Пример. Найти производную функции $y = \ln \operatorname{tg} \frac{x}{2} - \frac{x}{\sin x}$

$$y' = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1}{2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{\sin x - \sin x + x \cos x}{\sin^2 x} =$$

$$= \frac{x \cos x}{\sin^2 x}$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{arctg} \frac{2x^4}{1-x^8}$

$$y' = \frac{1}{\left(1 + \frac{4x^8}{(1-x^8)^2}\right)} \cdot \frac{8x^3(1-x^8) - (-8x^7)2x^4}{(1-x^8)^2} = \frac{(1-x^8)^2(8x^3-8x^{11}+16x^{11})}{(1+x^8)^2(1-x^8)^2} = \frac{8x^3+8x^{11}}{(1+x^8)^2} =$$

$$= \frac{8x^3(1+x^8)}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3}{1+x^8}$$

Пример. Найти производную функции $y = x^2 e^{x^2} \ln x$

$$y' = (x^2 e^{x^2})' \ln x + x^2 e^{x^2} \frac{1}{x} = (2x e^{x^2} + x^2 e^{x^2} 2x) \ln x + x e^{x^2} = 2x e^{x^2} (1+x^2) \ln x + x e^{x^2} =$$

$$= x e^{x^2} (1 + 2 \ln x + 2x^2 \ln x)$$

Для самостоятельного решения

Найти производную: $y = \operatorname{ctg} \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \operatorname{tg}(x+3)$

Найти производную: $y = e^{\sqrt{x}}$

Найти производную: $y = 6^{7x}$

Найти производную: $y = \sin 2x \cdot \ln x$

а

Найти производную: $y = \ln \operatorname{ctg} x$

Найти производную: $y = \cos \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \sin x \cdot e^x$

Найти производную: $y = (2x+3)^3$

Найти производную: $y = e^{3-2x}$

Найти производную: $y = \log_3(\ln^4 x)$.

Найти производную: $y = (\cos x)^{e^4}$.

Найти производную: $y = \operatorname{arctg}(\sqrt[4]{x+2})$.

Найти производную: $y = x \cdot 3^{3\cos^2 x}$.

Найти производную: $y = \frac{2 + \arcsin \cdot x^2}{\sqrt{1 + x^3}}$.

Приложения производной

Пример. Найти асимптоты и построить график функции $y = \frac{x^2 + 2x - 1}{x}$.

1) Вертикальные асимптоты: $y \rightarrow +\infty$ $x \rightarrow 0-0$; $y \rightarrow -\infty$ $x \rightarrow 0+0$, следовательно, $x = 0$ - вертикальная асимптота.

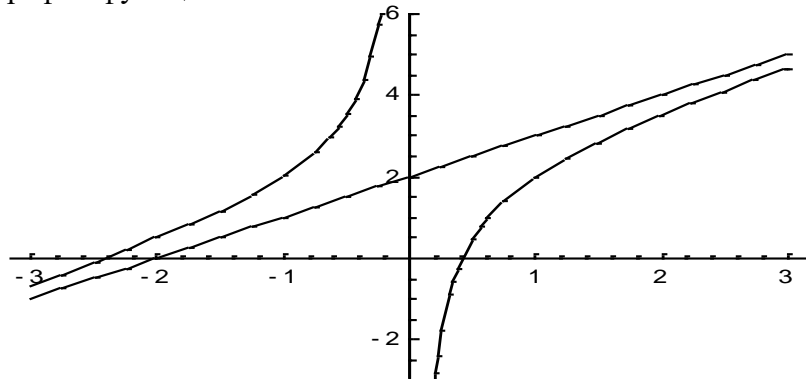
2) Наклонные асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1}{x} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1 - x^2}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x - 1}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(2 - \frac{1}{x} \right) = 2$$

Таким образом, прямая $y = x + 2$ является наклонной асимптотой.

Построим график функции:



Пример: Исследовать функцию $y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$ и построить ее график.

1. Областью определения функции являются все значения x , кроме $x = 0$.

2. Функция является функцией общего вида в смысле четности и нечетности.

3. Точки пересечения с координатными осями: с осью Ox : $y = 0$; $x = -\sqrt[3]{4}$
с осью Oy : $x = 0$; y - не существует.

4. Точка $x = 0$ является точкой разрыва $\lim_{x \rightarrow 0} y = \infty$, следовательно, прямая $x = 0$ является вертикальной асимптотой.

Наклонные асимптоты ищем в виде: $y = kx + b$.

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x^3} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - kx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 + 4}{x^2} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^3} = 0.$$

Наклонная асимптота $y = x$.

5. Находим точки экстремума функции.

$$y' = 1 - \frac{8}{x^3}; \quad y' = 0 \text{ при } x = 2, \quad y' = \infty \text{ при } x = 0.$$

$y' > 0$ при $x \in (-\infty, 0)$ - функция возрастает,

$y' < 0$ при $x \in (0, 2)$ - функция убывает,

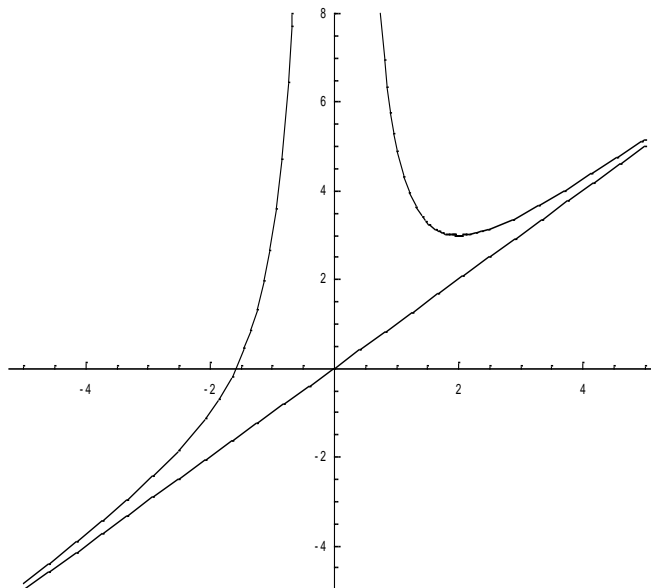
$y' > 0$ при $x \in (2, \infty)$ – функция возрастает.

Таким образом, точка $(2, 3)$ является точкой минимума.

Для определения характера выпуклости/вогнутости функции находим вторую производную.

$y'' = \frac{24}{x^4} > 0$ при любом $x \neq 0$, следовательно, функция, вогнутая на всей области определения.

6. Построим график функции.



Для самостоятельного решения

Исследовать функцию. $y = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 2}$ и построить ее график.

Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x - x^2$ на отрезке $[-2; 1]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - x^2$ на отрезке $[1; 2]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - 2x^2$ на отрезке $[0; 1]$ равны

Найти точку минимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x + 1$

Найти точку максимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x$ является

Найти точку перегиба функции $y = x^3 - x^2 + 1$ является

Найти точку перегиба функции $y = 2x^2 + 4x - 3$ является

Найти точку максимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Найти точку минимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Правило Лопитала

Пример: Найти предел $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - e}$.

Как видно, при попытке непосредственного вычисления предела получается неопределенность вида $\frac{0}{0}$. Функции, входящие в числитель и знаменатель дроби удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$f'(x) = 2x + \frac{1}{x}; \quad g'(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \frac{2x + \frac{1}{x}}{e^x} = \frac{2+1}{e} = \frac{3}{e};$$

Пример: Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\pi - 2 \arctg x}{e^{\frac{3}{x}} - 1}$.

$$f'(x) = -\frac{2}{1+x^2}; \quad g'(x) = e^{\frac{3}{x}} \cdot \frac{-3}{x^2};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[-\frac{2x^2}{(1+x^2)e^{\frac{3}{x}}(-3)} \right] = \frac{-2}{(0+1) \cdot 1 \cdot (-3)} = \frac{2}{3}.$$

Если при решении примера после применения правила Лопиталья попытка вычислить предел опять приводит к неопределенности, то правило Лопиталья может быть применено второй раз, третий и т.д. пока не будет получен результат. Естественно, это возможно только в том случае, если вновь полученные функции в свою очередь удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

Пример: Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x e^{\frac{x}{2}}}{x + e^x}$.

$$f'(x) = e^{\frac{x}{2}} \left(1 + \frac{1}{2}x\right); \quad g'(x) = 1 + e^x;$$

$$f''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{x}{4}e^{\frac{x}{2}} = \frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x); \quad g''(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} = \frac{\frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x)}{e^x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}(4+x)}{e^{\frac{x}{2}}}$$

$$f'''(x) = \frac{1}{4}; \quad g'''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{\frac{x}{2}}} = 0;$$

Пример: Найти предел $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x^x$.

Здесь $y = x^x$, $\ln y = x \ln x$.

$$\text{Тогда } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \ln y = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x \ln x = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} = \left\{ \begin{array}{l} \text{правило} \\ \text{Лопиталья} \end{array} \right\} = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{1/x}{-1/x^2} = -\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x = 0;$$

$$\text{Следовательно } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \ln y = \ln \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} y = 0; \Rightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} y = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x^x = 1$$

Пример: Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^{2x}}$.

$f'(x) = 2x$; $g'(x) = 2e^{2x}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^{2x}} = \frac{\infty}{\infty}$; - получили неопределенность. Применяем правило Лопиталя еще раз.

$f''(x) = 2$; $g'(x) = 4e^{2x}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{2x}} = \frac{1}{\infty} = 0$;

Интегральное исчисление

Неопределенный интеграл

Пример. Найти неопределенный интеграл $\int \sqrt{\sin x} \cos x dx$.

Сделаем замену $t = \sin x$, $dt = \cos x dx$.

$$\int \sqrt{t} dt = \int t^{1/2} dt = \frac{2}{3} t^{3/2} + C = \frac{2}{3} \sin^{3/2} x + C.$$

Пример. $\int x(x^2 + 1)^{3/2} dx$.

Замена $t = x^2 + 1$; $dt = 2x dx$; $dx = \frac{dt}{2x}$; Получаем:

$$\int t^{3/2} \frac{dt}{2} = \frac{1}{2} \int t^{3/2} dt = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} t^{5/2} + C = \frac{t^{5/2}}{5} + C = \frac{(x^2 + 1)^{5/2}}{5} + C;$$

Пример. $\int x^2 \sin x dx = \left\{ \begin{array}{l} u = x^2; \quad dv = \sin x dx; \\ du = 2x dx; \quad v = -\cos x \end{array} \right\} = -x^2 \cos x + \int \cos x \cdot 2x dx =$

$$= \left\{ \begin{array}{l} u = x; \quad dv = \cos x dx; \\ du = dx; \quad v = \sin x \end{array} \right\} = -x^2 \cos x + 2 \left[x \sin x - \int \sin x dx \right] = -x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + C.$$

Пример.

$$\int \frac{dx}{\sqrt{-x^2 - 2x + 8}} = \int \frac{dx}{\sqrt{-x^2 - 2x - 1 + 9}} = \{ dx = d(x+1) \} = \int \frac{d(x+1)}{\sqrt{9 - (x+1)^2}} = \{ x+1 = t \} =$$

$$= \int \frac{dt}{\sqrt{3^2 - t^2}} = \arcsin \frac{t}{3} + C = \arcsin \frac{x+1}{3} + C.$$

Пример.

$$\int \frac{5x-3}{x^2+6x-40} dx = \int \frac{5x-3}{(x+3)^2-49} dx = \left\{ \begin{array}{l} u = x+3; \quad du = dx; \\ x = u-3; \end{array} \right\} = \int \frac{5u-15-3}{u^2-49} du = 5 \int \frac{udu}{u^2-49} -$$

$$- 18 \int \frac{du}{u^2-49} = \frac{5}{2} \ln |u^2-49| - \frac{18}{14} \ln \left| \frac{u-7}{u+7} \right| + C = \frac{5}{2} \ln |x^2+6x-40| - \frac{9}{7} \ln \left| \frac{x-4}{x+10} \right| + C.$$

Пример.

$$\int \sin 7x \sin 2x dx = \frac{1}{2} \int \cos 5x dx - \frac{1}{2} \int \cos 9x dx = \frac{1}{10} \sin 5x - \frac{1}{18} \sin 9x + C.$$

$$\int \frac{dx}{\sin^2 x \cos^2 x} = \int \frac{4dx}{\sin^2 2x} = \left\{ \frac{d \operatorname{ctg} 2x}{dx} = \frac{-2}{\sin^2 x} \right\} = -2 \operatorname{ctg} 2x + C$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx.$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx.$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx.$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}.$$

$$\int \frac{\cos^2 x}{\sin^6 x} dx.$$

$$\int \frac{\sin^3 x}{4 + \cos x} dx.$$

$$\int \sin^2 x \cos^4 x dx.$$

$$\int \cos^2 x \sin^3 x dx.$$

Определенный интеграл

Пример.

$$\begin{aligned} \int_0^1 \sqrt{1-x^2} dx &= \left\{ \begin{array}{l} x = \sin t; \\ \alpha = 0; \beta = \pi/2 \end{array} \right\} = \int_0^{\pi/2} \sqrt{1-\sin^2 t} \cos t dt = \int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt = \frac{1}{2} \int_0^{\pi/2} (1 + \cos 2t) dt = \\ &= \frac{1}{2} \left(t + \frac{1}{2} \sin 2t \right) \Big|_0^{\pi/2} = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{4} \sin \pi = \frac{\pi}{4}. \end{aligned}$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} \frac{1}{\sin^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными уравнениями:

$$x = \sqrt{e^y - 1}, \quad x = 0, \quad y = \ln 2$$

Дифференциальные уравнения

Пример. Найти общее решение дифференциального уравнения: $yy' = \frac{-2x}{\cos y}$

$$y \cos y \cdot \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$y \cos y dy = -2x dx$$

$$\int y \cos y dy = -2 \int x dx$$

Интеграл, стоящий в левой части, берется по частям (см. Интегрирование по частям.):

$$\int y \cos y dy = \left\{ \begin{array}{l} u = y; \quad dv = \cos y dy; \\ du = dy; \quad v = \sin y \end{array} \right\} = y \sin y - \int \sin y dy = y \sin y + \cos y$$

$$y \sin y + \cos y = -x^2 + C$$

$$y \sin y + \cos y + x^2 + C = 0$$

- это есть общий интеграл исходного дифференциального уравнения, т.к. искомая функция и не выражена через независимую переменную. В этом и заключается **отличие** общего (частного) **интеграла** от общего (частного) **решения**.

Пример. Найти решение дифференциального уравнения $\frac{y}{y'} = \ln y$ при условии

$$y(2) = 1.$$

$$\frac{y dx}{dy} = \ln y$$

$$dx = \frac{\ln y dy}{y}$$

$$\int dx = \int \frac{\ln y dy}{y}$$

$$x + C = \int \ln y d(\ln y)$$

$$x + C = \frac{\ln^2 y}{2}$$

при $y(2) = 1$ получаем $2 + C = \frac{\ln^2 1}{2}$; $\Rightarrow 2 + C = 0$; $\Rightarrow C = -2$;

Итого: $2(x-2) = \ln^2 y$; или $y = e^{\pm\sqrt{2x-4}}$ - частное решение;

Проверка: $y' = e^{\pm\sqrt{2x-4}} \cdot \frac{2}{\pm 2\sqrt{2x-4}}$, итого

$$\frac{y}{y'} = \frac{e^{\pm\sqrt{2x-4}} (\pm\sqrt{2x-4})}{e^{\pm\sqrt{2x-4}}} = \pm\sqrt{2x-4} = \ln y$$

- верно.

Пример. Решить уравнение $y' = y^{2/3}$.

$$\frac{dy}{dx} = y^{2/3}$$

$$y^{-2/3} dy = dx$$

$$\int y^{-2/3} dy = \int dx$$

$$3y^{1/3} = x + C$$

$27y = (x + C)^3$ - общий интеграл

$y = \frac{1}{27}(x + C)^3$ - общее решение

Пример. Решить уравнение $y' = x(y^2 + 1)$.

$$\frac{dy}{y^2 + 1} = dx; \quad \int \frac{dy}{y^2 + 1} = \int dx;$$

$$\arctg y = \frac{x^2}{2} + C; \quad y = \operatorname{tg}\left(\frac{x^2}{2} + C\right);$$

Пример. Решить уравнение $y' = \frac{y}{x}\left(\ln \frac{y}{x} + 1\right)$.

Введем вспомогательную функцию u .

$$u = \frac{y}{x}; \quad y = ux; \quad y' = u'x + u$$

Отметим, что введенная нами функция u всегда положительна, т.к. в противном случае теряет смысл исходное дифференциальное уравнение, содержащее $\ln u = \ln \frac{y}{x}$.

Подставляем в исходное уравнение:

$$u'x + u = u(\ln u + 1); \quad u'x + u = u \ln u + u; \quad u'x = u \ln u;$$

Разделяем переменные: $\frac{du}{u \ln u} = \frac{dx}{x}; \quad \int \frac{du}{u \ln u} = \int \frac{dx}{x};$

Интегрируя, получаем: $\ln|\ln u| = \ln|x| + C; \quad \ln u = Cx; \quad u = e^{Cx};$

Переходя от вспомогательной функции обратно к функции y , получаем общее решение:

$$y = xe^{Cx}.$$

Пример. Решить уравнение с заданными начальными условиями.

$$y' - \frac{y}{x} = x + 1; \quad y(1) = 0.$$

Это линейное неоднородное дифференциальное уравнение первого порядка.

Решим соответствующее ему однородное уравнение.

$$y' - \frac{y}{x} = 0; \quad y' = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{y} = \frac{dx}{x};$$

$$\int \frac{dy}{y} = \int \frac{dx}{x}; \quad \ln y = \ln x + \ln C;$$

$$y = Cx;$$

Для неоднородного уравнения общее решение имеет вид:

$$y = C(x)x;$$

Дифференцируя, получаем: $y' = C'(x)x + C(x)$;

Для нахождения функции $C(x)$ подставляем полученное значение в исходное дифференциальное уравнение:

$$C'(x)x + C(x) - C(x) = x + 1$$

$$xC'(x) = x + 1$$

$$C'(x) = 1 + \frac{1}{x}; \quad C(x) = \int \left(1 + \frac{1}{x}\right) dx + C;$$

$$C(x) = x + \ln x + C;$$

Итого, общее решение: $y = x(x + \ln x + C)$.

С учетом начального условия $y(1) = 0$ определяем постоянный коэффициент C .

$$0 = 1 + \ln 1 + C; \quad C = -1.$$

Окончательно получаем $y = x^2 + x \ln x - x$.

Для проверки подставим полученный результат в исходное дифференциальное уравнение:

$$2x + \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 1 - x - \ln x + 1 = x + 1; \quad \text{верно}$$

Пример. Найти общее решение уравнения $yy'' - (y')^2 - 4yy' = 0$.

$$p = y'; \quad y'' = \frac{dp}{dy} p;$$

Замена переменной:

$$yp \frac{dp}{dy} - p^2 - 4yp = 0; \quad p \left(y \frac{dp}{dy} - p - 4y \right) = 0;$$

$$1) \quad y \frac{dp}{dy} - p - 4y = 0; \quad \frac{dp}{dy} = 4 + \frac{p}{y};$$

Для решения полученного дифференциального уравнения произведем замену переменной:

$$u = \frac{p}{y}.$$

$$u + \frac{du}{dy} y = 4 + u; \quad du = 4 \frac{dy}{y};$$

$$\int du = 4 \int \frac{dy}{y}; \quad u = 4 \ln|y| + 4 \ln C_1; \quad u = 4 \ln|C_1 y|;$$

$$p = 4y \ln|C_1 y|;$$

С учетом того, что $p = \frac{dy}{dx}$, получаем:

$$\frac{dy}{dx} = 4y \ln|C_1 y|; \quad \int \frac{dy}{4y \ln|C_1 y|} = \int dx;$$

$$x = \frac{1}{4} \int \frac{d(\ln|C_1 y|)}{\ln|C_1 y|} = \frac{1}{4} \ln|\ln|C_1 y|| + C_2;$$

Общий интеграл имеет вид: $\ln|\ln|C_1 y|| = 4x + C;$

$$2) \quad p = 0; \quad y' = 0; \quad y = C;$$

Таким образом, получили два общих решения.

Пример. Решить уравнение $y''' - y = 0$.

Составим характеристическое уравнение: $k^3 - 1 = 0$;

$$(k-1)(k^2+k+1) = 0; \quad k_1 = 1; \quad k^2+k+1 = 0;$$
$$D = 1 - 4 = -3; \quad k_2 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i; \quad k_3 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i;$$

Общее решение имеет вид: $y = C_1 e^x + e^{-\frac{x}{2}} \left[C_2 \cos \frac{\sqrt{3}}{2} x + C_3 \sin \frac{\sqrt{3}}{2} x \right]$.

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$
$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$
$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2Ce^x + 2Cxe^x + 2Cxe^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2Ce^x + 4Cxe^x + Cx^2 e^x - 4Cxe^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

Частное решение имеет вид: $y = \frac{3}{2} x^2 e^x$.

Общее решение линейного неоднородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x$.

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

-Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$
$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$
$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2Ce^x + 2Cxe^x + 2Cxe^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2Ce^x + 4Cxe^x + Cx^2 e^x - 4Cxe^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

Частное решение имеет вид: $y = \frac{3}{2} x^2 e^x$.

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Для самостоятельного решения

Решить дифференциальное уравнение $dx = dy(3 + 2x)$:

Решить дифференциальное уравнение: $yy'' + (y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $yx^2 y' = \sqrt{x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' + 2x(y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $(3x - 1)dy = y^2 dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \sin 3x$

Решить дифференциальное уравнение: $(1 + x^2)dy = (y^2 - 1)dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 5x$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = xy - y$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = 2\sqrt{y}e^{2x}$

Решить дифференциальное уравнение: $(x - 3)y'' - y' = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 2x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 5y' + 6y = e^x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = x + 1$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \frac{1}{\cos^2 x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos^2 2x$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 \cos x + C_2 \sin x$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 x^2 + C_2$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 1$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x}$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Числовые ряды

Пример. Определить сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n}$.

$$u_n = \frac{n}{2^n}; \quad u_{n+1} = \frac{n+1}{2^{n+1}}; \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)2^n}{2^{n+1}n} = \frac{n+1}{2n} = \frac{1 + \frac{1}{n}}{2} = \frac{1}{2} < 1$$

Вывод: ряд сходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3}$.

На отрезке $[-1, 1]$ выполняется неравенство $\left| \frac{x^n}{n^3} \right| \leq \frac{1}{n^3}$ т.е. по признаку Вейерштрасса на этом отрезке исследуемый ряд сходится, а на интервалах $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ расходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots$

Применяем признак Даламбера:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{x^{n+1}}{\frac{n+1}{x^n}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{xn}{n+1} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{x}{1 + \frac{1}{n}} \right| = |x|.$$

Получаем, что этот ряд сходится при $|x| < 1$ и расходится при $|x| > 1$.

Теперь определим сходимость в граничных точках 1 и -1 .

При $x = -1$: $-1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \dots$ ряд сходится по признаку Лейбница (см. Признак Лейбница).

При $x = 1$: $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} + \dots$ ряд расходится (гармонический ряд).

Для самостоятельного решения

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд

$$\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}): \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2 + 3}{n^4 - 1}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}$

$$): \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{n^3 + 2}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $b_n = \frac{1}{n^\alpha}$

$$): \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n + \sqrt{n^2 + 3n}}{\sqrt[3]{n^6 - 2} + \sqrt{n^2 + 10}}$$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{3^n - 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n + 1}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{5^n + 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{3^n - 1}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n + 3}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{4^n + 7}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n}{5n + 1}$

Степенные ряды

Пример. Найти область сходимости ряда $x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!} + \dots$

$$\text{Находим радиус сходимости } R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n-1}}{a_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{1}{(n-1)!}}{\frac{1}{n!}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n!}{(n-1)!} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} |n| = |\infty|.$$

Следовательно, данный ряд сходится при любом значении x . Общий член этого ряда стремится к нулю.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n!} = 0.$$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{5^n \cdot n}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{3^n (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n - 1}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n \cdot (n+1)}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{2^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{3^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x+1)^n}{3n}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n n!}{6^n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x-1)^n}{3^n n}$

Функции многих переменных

Пример. Найти полный дифференциал функции $z = \frac{y}{x^2 - y^2}$.

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{-2yx}{(x^2 - y^2)^2}$$
$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{y'(x^2 - y^2) - y(-2y)}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 - y^2 + 2y^2}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$dz = -\frac{2xy}{(x^2 - y^2)} dx + \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2} dy$$

Для самостоятельного решения

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2 - 5y - 4x + xy + y^2$

Найти экстремум функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти полный дифференциал функции $z = \sqrt{\frac{y}{x}} - x^2 y^2$ при $x=1, y=2, dx=0,1, dy=0,$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4\sqrt{xy} - 3y + 2x^2 - xy - x^3 y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^3 y - x^2 y^2 + \sqrt{x^2 y} + 5$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3x^2 + xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 2x^2 - xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2 y + 3\sqrt{xy^2} + x^3 - 2x + \frac{y^2}{x}$

Найти полный дифференциал функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции: $z = y\sqrt{x} - y^2 - x + 6y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции $z = 3y - 6x - y^2 - x^2 - xy$

Найти полный дифференциал функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x + 4y^2$

Найти экстремум функции $z = 2y^2 - x^2 - 3x - xy + 4y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4x^2 + xy - \sqrt[3]{5x} + 5y^2 - 3y$

Найти частные производные второго порядка функции: $z = x^3 y^2 + 4\sqrt{y} + 3x - 2xy^2 + y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3xy + 7\sqrt{y} + 3x^2 - 2x + 2y^2$

Найти экстремум функции $z = xy + 8y^3 + 3x^3 - 2x + 2\sqrt{y}$

Найти экстремум функции $z = 1 + 10xy + y + 2\sqrt{x} - 2y^3$

7.3.2. Контрольная работа

Найти неопределенные интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx.$$

$$\int x^2 \arctg x dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx.$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx.$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}.$$

Вычислить определенные интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx \qquad \int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx \qquad \int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{x}{2} dx \qquad \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

7.3.3. Итоговая контрольная работа/тестирование

1. Несобственный интеграл $\int_1^{\infty} \frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$ равен...

- a. 6
- b. 0
- c. Расходится

2. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна ...

- a. $x^3 (\sin x + x \cos x)$
- b. $x^3 (4 \sin x + x \cos x)$
- c. $4x^3 \cos x$
- d. $x^3 (4 \sin x - x \cos x)$

3. Производная второго порядка функции $y = \ln 3x$ имеет вид...

- a. $\frac{3}{x}$
- b. $-\frac{1}{3x^2}$
- c. $-\frac{1}{x^2}$
- d. $\frac{1}{x^2}$

4. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость точки при $t = 7$ равна ...

- a. 11
- b. 13
- c. 75
- d. 9

5. Если $f(x) = x^3 - 1$, то коэффициент a_4 разложения данной функции в ряд Тейлора по степеням $(x-1)$ равен...
- 0,25
 - 0
 - 1
 - 3

6. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+10}{x+2}$ имеет вид...

- $x + 10 \ln|x+2| + C$
- $x + 8 \ln|x+2| + C$
- $\frac{x^2}{2} + 10x + C$
- $x - 8 \ln|x+2| + C$

7. Значение интеграла $\int_0^1 (e^x - 1)e^x dx$ равно...

- $-0,5(e-1)^2$
- $0,5(e-1)^2$
- $\frac{1}{4}(e-1)^3$
- $e(e-1)$

8. Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$ имеет вид...

- $a_n = (-1)^n \frac{2n-1}{n^2}$
- $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n^2}$
- $a_n = \frac{2n-1}{n^2}$
- $a_n = \frac{2n+1}{n^2}$

9. Дана функция $y = \sqrt{3x-x^2} - \log_6(4x-1)$. Тогда ее областью определения является множество

- $(0,25;3)$
- $[0;0,25) \cup [3;+\infty)$
- $[0,25;3]$
- $(0,25;3]$

10. Несобственный интеграл $\int_{13}^{\infty} \frac{dx}{x \ln x}$ равен

- a. **расходится**
- b. 0
- c. $-\ln \ln 13$
- d. $-\ln 13$

11. Ненулевая функция $y = f(x)$ является нечетной на отрезке $[-7;7]$. Тогда $\int_{-7}^7 f(x)dx$ равен

- a. $\frac{1}{14} \int_0^1 f(x)dx$
- b. $2 \int_0^1 f(x)dx$
- c. $14 \int_0^1 f(x)dx$
- d. **0**

12. Производная функции $\frac{x}{e^x}$ равна

- a. $\frac{1}{e^x}$
- b. $\frac{x-1}{e^x}$
- c. **$\frac{1-x}{e^x}$**
- d. $\frac{1+x}{e^x}$

13. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{8x^2}{\sqrt{6+x^3}}$ имеет вид

- a. $\frac{8}{3\sqrt{6+x^3}} + C$
- b. **$\frac{16}{3} \sqrt{6+x^3} + C$**
- c. $\sqrt{6+x^3} + C$
- d. $\ln(6+x^3) + C$

14. Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[4]{x^3}$ имеет вид

- a. $\frac{3}{4\sqrt[4]{x}} + C$
- b. $\sqrt[4]{x^7} + C$
- c. **$\frac{4}{7} \sqrt[4]{x^7} + C$**
- d. $\frac{7}{4} \sqrt[4]{x^7} + C$

15. Производная частного $\frac{3x-1}{2x+1}$ равна ...

a. $\frac{5}{2x+1}$

b. $\frac{5}{(2x+1)^2}$

c. $-\frac{5}{(2x+1)^2}$

d. $\frac{12x+1}{(2x+1)^2}$

e. Наименьшее значение функции $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$ на отрезке $[0,2]$ равно...

f. 9

g. 1

h. 0

i. -1

16. Частная производная функции $z = e^{x+y^3}$ по переменной y в точке $M(-1;1)$ равна...

a. 3

b. 1

c. $3e^2$

d. -3

17. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x}$

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

18. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 - x - 6}$

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

19. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{8x^3 - 1}{6x^2 - 5x + 1}$

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

20. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)\sqrt{2-x}}{x^2-1}$

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

21. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 5x^2 + 6x}{x^3 - 8}$

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

22. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + x}{x^4 - 3x^2 + 1}$

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

23. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 - 5x}{x^2 - 3x + 1}$

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

24. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{2x^4 + 1}$

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

25. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-3x^2}{1+x^2+3x^3}$ равно...

- a. ∞
- b. $\frac{1}{2}$
- c. 1
- d. -1

26. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(x - \frac{x^3}{x+1} \right)$ равно...

- a. ∞
- b. $\frac{1}{2}$
- c. 1
- d. -1

27. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4+x}{x^4-3x^2+1}$ равно...

- a. -1
- b. 1
- b. c. $-\frac{1}{2}$
- c. d. -3
- d. e. $\frac{2}{3}$

28. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-2x^3}{1+x^2+2x^3}$ равно...

- a. -1
- b. 1
- c. $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- e. $\frac{2}{3}$

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Натуральные числа	1	1	2			1
2. Натуральные и целые числа	1	1	2			1
3. Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа.	0,5	1	1,5			1
4. Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы.	0,5	1	1,5	5		1
5. Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства.	1	1	2			1
6. Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	0,5	1	1,5			1
7. Элементы теории чисел	0,5	1	1,5			1
8. Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография.	0,5	0,5	1			1
9. Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA.	0,5	0,5	1			2
10. Введение в методы вычислений.	0,5	0,5	1			2
11. Приближенное решение алгебраических уравнений I.	1	1	2			2
12. Приближенное решение алгебраических уравнений II.	1	1	2			2
13. Интерполяция и сплайн-интерполяция.	1	1	2	5		2
14. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость.	1	1	2			1
15. Дифференциальные уравнения в экономике.	1	1	2			1

Приближенное решение дифференциальных уравнений.						
Всего	11,5	13,5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

7.6. Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.7. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.7.1. Вопросы к зачету

1. Натуральные числа: действия над ними. Основные свойства сложения и умножения. Степень. Основные свойства возведения в степень. Способы записи натуральных чисел. Десятичная система счисления. Двоичная система счисления.
2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. Примеры. Признаки делимости натуральных чисел.
3. Простые числа. Основная теорема арифметики.
4. Натуральные и целые числа. Формула деления с остатком для натуральных чисел. Аксиома вполне упорядоченности и формула деления с остатком. Правило нахождения НОК(a, b) и НОД(a, b). Формула деления с остатком для целых чисел.
5. Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. Арифметические действия с дробями. Сравнение дробей. Десятичное представление рациональных чисел. (Конечные и бесконечные периодические дроби) Существование иррациональных чисел.
6. Степень числа и логарифм числа. Степень с целым показателем. Основные свойства степени с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства арифметических корней. Общее понятие степени. Логарифм числа. Основные свойства логарифмов. Свойства монотонности логарифмов. Абсолютная величина числа.
7. Многочлены одной переменной. Делимость многочленов. Теорема Безу. Теорема Безу и деление с остатком. Схема Горнера. Алгебраические дроби. Правила преобразований алгебраических дробей. Преобразование выражений, содержащих радикалы.
8. Тождественные равенства алгебраических выражений. Свойство тождественных равенств. Тождественные неравенства алгебраических выражений. Свойства тождественных неравенств. О методах доказательства тождественных равенств и неравенств алгебраических выражений. Неравенства о среднем арифметическом, среднем геометрическом и среднем гармоническом при $n = 2, 4$ и $n = 3$. Неравенство Коши-Буняковского.
9. Описание метода математической индукции. Примеры применений. Второе доказательство неравенства Коши-Буняковского. Доказательство общих неравенств о средних (арифметическом, геометрическом и гармоническом). Неравенство Бернулли.

10. Элементы комбинаторики. Правило умножения Факториал. Соединения. Виды соединений. Виды соединений. Задача о числе размещений. Задача о числе перестановок. Задача о числе сочетаний. Биномиальные коэффициенты. Свойства биномиальных коэффициентов. Правило сложения комбинаторики. Правило (тождество) Паскаля. Треугольник Паскаля. Второе доказательство тождества (правила) Паскаля. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона.
11. Элементы теории чисел. Простые числа. Основная теорема арифметики. Единственность. Единственность канонического разложения. Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. 2-е доказательство теоремы 10.1.7. Теория сравнений. Основные свойства сравнений. Цифры в единичных разрядах степеней a^n : $a, n \in \mathbb{N}$. Последние две цифры справа (десятки и единицы) степеней a^n : $a, n \in \mathbb{N}$. Малая теорема Ферма (2-ое доказательство). Функция Эйлера.
12. Криптография. Исторический обзор. Стеганография. Транспозиционная криптография. Шифр Цезаря. Модульная арифметика и шифр сдвига (шифр Цезаря). Шифр подстановки. Шифр Хилла. Азбука Морзе. Машина Энигма. Код ASCII.
13. Кодирование промышленных и торговых стандартов. Кредитные карты. Штрих-коды EAN – 13.
14. Введение в методы вычислений. Вывод рекуррентной формулы Герона для вычисления квадратного корня. Практический пример загрузки цистерны.
15. Применение рядов в приближенных вычислениях. Вычисление функций. Вычисление значений показательной функции. Вычисление интегралов.
16. Приближенные методы интегрирования. Метод прямоугольников. Метод трапеций. Оценка погрешности метода трапеций.
17. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. Метод дихотомии или метод вилки. Приближенное вычисление корней полинома третьей степени.
18. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. Предварительные соображения и доказательство основной теоремы. Примеры решения уравнений методом простой итерации.
19. Приближенное решение алгебраических уравнений методом Ньютон. Вывод расчетных формул и теорема о сходимости метода Ньютона.
20. Понятие интерполяции. Существование и единственность интерполяционного многочлена. Интерполяционный многочлен Лагранжа.
21. Понятие сплайна. Параболический сплайн. Алгоритм построения параболического сплайна. Приближенное вычисление интегралов с помощью параболических сплайнов.
22. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. Метод прогонки.
23. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения в экономике. Модель Эванса. Модель Солоу. Метод Эйлера приближенного решения. Метод Эйлера.
24. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение. Одноименная система управления запасами. Непрерывная модель Самуэльсона-Хикса. Процесс дискретизации. Разрешимость разностного уравнения.

7.8. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гуров В.В. Методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гуров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2017. — 107 с. — 978-5-7433-3124-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76488.html>
2. Задачи и упражнения по математическому анализу и дифференциальным уравнениям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 376 с. — 978-5-4487-0077-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67393.html>
3. Ушаков В.К. Математика. Основы теории дифференциальных уравнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 102 с. — 978-5-906953-05-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78547.html>
4. Щербакова Ю.В. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щербакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1728-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81007.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Шнарева, Г. В. Высшая математика (линейная алгебра) : методические указания к выполнению типовых расчетов. Для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация — бакалавр) / Г. В. Шнарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101397.html>
2. Югова, Н. В. Высшая математика. Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие / Н. В. Югова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 28 с. — ISBN 978-5-7782-4111-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99175.html>
3. Высшая математика : учебник / Е. А. Ровба, А. С. Ляликов, Е. А. Сетько, К. А. Смотрицкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2838-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90713.html>
4. Сёмина, Г. М. Высшая математика. Ряды Фурье. Преобразование Фурье : практикум / Г. М. Сёмина, И. В. Данченков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-906846-84-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78569.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду