

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2022 18:32:54
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерское дело»

	38.03.01 Экономика
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита к.э.н., Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	43
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является: дать студентам знания о принципах и механизмах организации бухгалтерской службы экономического субъекта; привить навыки применения полученных аналитических знаний в практической деятельности экономических субъектов; научить применять методы анализа при разработке и принятии решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации бухгалтерского дела в Российской Федерации, его сущности и содержания;
- понимание правового статуса бухгалтерской службы и ее места в структуре управления организацией;
- формирование знаний о хозяйственных ситуациях как важнейшем объекте бухгалтерского дела, комплексном их анализе и оценке: юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влиянии на финансовые результаты деятельности предприятия, о выборе оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядке их отражения в учете и отчетности, проведения их аудита;
- ознакомление с едиными методологическими основами организации учетной работы и отчетности для различных видов хозяйственных единиц;
- формирование знаний о системе отражения бухгалтерской информации с тем, чтобы определить направления дальнейшего развития бухгалтерского дела в современных условиях функционирования организаций;
- изучение профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов на различных этапах функционирования предприятия и понимание роли профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;
- формирование знаний о профессии современного бухгалтера и аудитора.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-2.1. Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК-2.2. Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК - 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> основы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; специфику российской правовой системы и законодательства; 	<ul style="list-style-type: none"> использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; навыками построения системы документооборота в организации; 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.04.02. Дисциплина изучается в 4 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	5
Семестр	4	5	9
Лекции	16	10	4
Практические занятия	16	8	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	32	18	10
Самостоятельная работа	40	54	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	1	1		2,5	4,5
2.	Учетная политика организации	1	1		2,5	4,5
3.	Учет собственного капитала	1	1		2,5	4,5
4.	Учет основных средств.	1	1		2,5	4,5
5.	Амортизация основных средств	2	2		5	9
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	2	2		5	9
7.	Учет труда и его оплаты	2	2		5	9
8.	Учет расчетов	2	2		5	9
9.	Учет финансовых результатов	2	2		5	9
10.	Бухгалтерская отчетность организации	2	2		5	9
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	1	0,5		5	6,5
2.	Учетная политика организации	1	0,5		5	6,5
3.	Учет собственного капитала	1	0,5		5	6,5
4.	Учет основных средств.	1	0,5		5	6,5
5.	Амортизация основных средств	1	1		5	7
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	1		5	7
7.	Учет труда и его оплаты	1	1		5	7
8.	Учет расчетов	1	1		5	7
9.	Учет финансовых результатов	1	1		5	7
10.	Бухгалтерская отчетность организации	1	1		9	11
		10	8	0	54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	0,5		5	6
2.	Учетная политика организации	0,5	0,5		5	6
3.	Учет собственного капитала	0,5	0,5		5	6
4.	Учет основных средств.	0,5	0,5		5	6
5.	Амортизация основных средств	0,5	0,5		5	6
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	0,5	0,5		5	6
7.	Учет труда и его оплаты	0,5	0,5		5	6
8.	Учет расчетов	0,5	0,5		5	6
9.	Учет финансовых результатов		1		5	6
10.	Бухгалтерская отчетность организации		1		9	10
Подготовка к зачету					4	4
		4	6	0	58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	1
2.	Учетная политика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 	1
3.	Учет собственного капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	1
4.	Учет основных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 	1

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств 		<ul style="list-style-type: none"> 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств. 	
5.	Амортизация основных средств	<ul style="list-style-type: none"> 1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств 	2
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи. 	2
7.	Учет труда и его оплаты	<ul style="list-style-type: none"> 1. Учет начислений заработной платы, премиальных вознаграждений, резервов на оплату отпусков, единого социального налога. 2. Учет удержаний из сумм начисленной оплаты труда. 3. Учет выплат начисленной заработной платы и социальных платежей. Учет депонированных сумм по оплате труда. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Учет начислений заработной платы, премиальных вознаграждений, резервов на оплату отпусков, единого социального налога. 2. Учет удержаний из сумм начисленной оплаты труда. 3. Учет выплат начисленной заработной платы и социальных платежей. Учет депонированных сумм по оплате труда. 	2
8.	Учет расчетов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость 	2

		<p>стоимость</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами 		<ol style="list-style-type: none"> 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами 	
9.	Учет финансовых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков 	2
10.	Бухгалтерская отчетность организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности 	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Учетная политика организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Учет собственного капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Амортизация основных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Устный опрос

1. Понятие о хозяйственном учете.
2. Что такое натуральные измерители.
3. Как вы понимаете трудовые измерители.
4. Денежные измерители.
5. Дайте определение статистическому учету.
6. Что такое оперативный учет.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
2.	Учетная политика организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
3.	Учет собственного капитала	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
4.	Учет основных средств.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
5.	Амортизация основных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
7.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
8.	Учет расчетов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
9.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);
10.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

Задача 1

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического и аналитического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить оборотные ведомости.

Исходные данные:

Таблица 5 – остатки по счетам бухгалтерского учета ОАО «Восход»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	535500
2	Уставный капитал	658500
3	Касса	1100
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	64000
5	Материалы	106000
6	Нераспределенная прибыль	50000
7	Производственный и хозяйственный инвентарь	26000
8	Расчетный счет	146400
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	25000
10	Задолженность перед поставщиками	94000
11	Задолженность подотчетных лиц	1500
12	Незавершенное производство	75000

Таблица 6 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Акцептован счет ООО «Дон» за поступившие на склад материалы	35500		
Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности перед поставщиками:	94000		
а) ООО «Темп»	26500		
б) ООО «Дон»	23500		
в) ООО «Веста»	44000		
Агентом по снабжению Казанцевым А.А. приобретен хозяйственный инвентарь.	4650		
От агента по снабжению Казанцева принят в кассу остаток аванса.	150		
Акцептован счет ООО «Веста» за материалы	37050		
Заведующей складом Волковой И.Ф. приобретены электролампочки.	750		
Из кассы возмещен перерасход во авансовому отчету заведующей складом Волковой И.Ф.	50		
С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед ООО «Веста».	30500		
Из кассы выдано под отчет агенту по снабжению Казанцеву А.А.	6000		
Акцептован счет ООО «Темп» за материалы.	47400		

Ведомость остатков по синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

№	Наименование поставщика	Сумма по кредиту, руб.
1	ООО «Темп»	26500

2	ООО «Дон»	23500
3	ООО «Веста»	44000
	Итого	94000

Ведомость остатков по синтетическому счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

№	Фамилия и инициалы подотчетного лица	Сумма по дебету, руб.
1	Волкова И.Ф. – зав.складом	700
2	Казанцев А.А. – агент по снабжению	800
	Итого	1500

Задача № 2.

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить сальдовую оборотную ведомость.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ООО «Рассвет»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 520 500
2	Уставный капитал	1 929 500
3	Касса	400
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	100 000
5	Материалы	62 000
6	Нераспределенная прибыль	250 000
7	Краткосрочные кредиты банка	60 000
8	Расчетный счет	840 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	38 400
10	Задолженность перед поставщиками	45 000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении краткосрочной ссуды банка.	60 000		
Приходный ордер № 25. Получено с расчетного счета наличными для выдачи заработной платы.	100 000		
Расходный кассовый ордер № 10. Выдана из кассы заработная плата.	98 000		
Справка бухгалтерии. Отчислена прибыль в резервный фонд.	50 000		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности:	53 200		
а) поставщикам за материалы;	15 000		
б) по социальному страхованию и обеспечению;	38200		
Расходный кассовый ордер № 11. Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.И.	120		
Приходный ордер склада. Поступили основные материалы от поставщика.	46 500		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено поставщику за материалы.	46 800		

Задача №3.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом – 34200 рублей;
2. получены материалы от поставщика – 28600 рублей;
3. выпущена из производства готовая продукция – 253700 рублей;
4. получен на расчетный счет краткосрочный кредит банка – 1500000 рублей;
5. увеличен уставный капитал за счет нераспределенной прибыли – 100000 рублей.

Задача №4.

На основе данных для выполнения задачи:

- составить журнал-ордер № 1 по счету 50 «Касса» и ведомость № 1;
- отразить в них операции за май 20__ г.;
- вывести остаток по счету 50 на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Остаток средств в кассе предприятия на 1 мая 20__ г. составил 2300 руб.

Хозяйственные операции по кассе за май 20__ г.:

1. Получено в банке по чеку № 75320:

- А) для выдачи заработной платы за апрель 200__ г. 458000 руб.
- Б) на хозяйственные нужды 34000 руб.

2. Выдана инженеру Кондратьеву К.К. сумма перерасхода по авансовому отчету № 10 3100 руб.
3. Выдана заработная плата рабочим и служащим за апрель 20__ г. 449500 руб.
4. Поступило от Афанасьевой А.А. в возмещение материального ущерба 1700 руб.
5. Выдано экспедитору Васину В.В. на командировочные расходы 39500 руб.

Задача №5.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

- 1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 11000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. Хозяйственные операций за ноябрь 20__ г.

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Задача №6.

Составьте баланс на 1 октября 20__ г., журнал хозяйственных операций за октябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за октябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за октябрь 20__ г. и баланс на 1 ноября 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 октября 20__ г.

- 1) 20 «Основное производство» - 159000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 2000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 30000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 136000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 311000 рублей;

- 6) 68 «Расчёты по налогам и сборам» - 123000 рублей;
 - 7) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» (дебиторская задолженность) - 8000 рублей;
 - 8) 80 «Уставный капитал» - 936000 рублей;
2. *Хозяйственные операции за октябрь 20__ г.:*
- 1) Выдано из кассы под отчет секретарю Новиковой Н.В. на приобретение канцелярских товаров - 6300 рублей;
 - 2) Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам - 96700 рублей;
 - 3) Получено в кассу от покупателя - 45000 рублей;
 - 4) Выпущена из производства готовая продукция - 539000 рублей;
 - 5) Получено на расчетный счет от дебиторов - 23000 рублей.

Тема 2. Учетная политика организации.

Вопросы:

1. Исходя из каких допущений и требований формируется учетная политика?
2. Какие факторы нужно учитывать при разработке приказа по учетной политике?
3. Может ли учетная политика изменяться в течение отчетного года?
4. Каков порядок раскрытия учетной политики?
5. Кем формируется учетная политика?
6. Кто утверждает учетную политику?
7. Каким документом оформляется учетная политика?
8. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике?

Тема 3. Учет собственного капитала.

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала.

Хозяйственная ситуация:

Согласно учредительным документам размер уставного капитала организации составляет 1250000 рублей.

Учредитель 1 внес свой вклад наличными 150000 рублей.

Учредитель 2 внес свой вклад ОС (по данным независимого оценщика рыночная стоимость объекта - 200000 рублей).

Учредитель 3 внес свой вклад на расчетный счет 50000 рублей.

Учредитель 4 внес свой вклад МЦ 100000 рублей.

Учредитель 5 внес свой вклад оплатой расходов, связанных с образованием юридического лица (в соответствии с учредительными документами), 30000 рублей.

Учредитель 6 внес свой вклад товарами 30000 рублей.

Учредитель 7 внес свой вклад долларами США 90000 рублей (3000 долларов, по курсу ЦБ РФ на день государственной регистрации 30 рублей за 1 доллар, курс ЦБ РФ на день фактического внесения средств на валютный счет – 30,5 рублей за 1 доллар).

Вопросы для обсуждения:

Учет формирования и изменения уставного капитала.

Учет формирования и изменения добавочного капитала.

Учет формирования и изменения резервного капитала.

Понятие и учет нераспределенной прибыли.

Тема 4. Учет основных средств.

Задание 1

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки и отразить переоценку основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Хозяйственная ситуация:

Первоначальная стоимость оборудования - 2300000 рублей, амортизация на день переоценки - 550000 рублей, восстановительная стоимость - 1750000 рублей.

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки по безвозмездному получению основных средств и начислению амортизации.

Хозяйственная ситуация:

В феврале получен станок по договору дарения за 48500 руб., сумма амортизационных отчислений за год - 12000 рублей. Станок принят к учету в феврале, начислена амортизация линейным методом за март месяц.

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и выявите финансовый результат от ликвидации станка.

Хозяйственная ситуация:

Организация приняла решение о списании ликвидации станка, не пригодного к дальнейшему использованию ввиду физического износа. Первоначальная стоимость станка - 96000 рублей, амортизация на день ликвидации - 87500 рублей. Расходы по демонтажу: заработная плата - 2000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - _____ рублей. Стоимость полученных при демонтаже и разборке станка запасных частей – 1500 рублей.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи основного средства.

Хозяйственная ситуация:

Организация продает основное средство. Первоначальная стоимость - 215000 рублей, продажная стоимость - 150000 рублей, кроме того НДС - 27000 рублей, накопленная амортизация на день продажи - 23500 рублей, расходы по демонтажу: заработная плата - 1000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - 260 рублей.

Задание 5

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по ремонту основных средств.

Хозяйственная ситуация:

В марте принят к оплате счет за ремонт компьютеров 27000 рублей, кроме того НДС - 4860 рублей, согласно учетной политике затраты по ремонту будут списываться с апреля по август включительно равными долями.

Задача 6

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 01 "Основные средства" значит:

Сальдо на 1 августа - 5 680 000

Оборот по дебету - 1 350 000

Оборот по кредиту - 450 000

Сальдо на 1 сентября – 6 580 000

По данным Главной книги сальдо на 1 сентября по счету 02 "Амортизация основных средств" - 483 000.

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Приобретены у поставщика основные средства	800 000		
	Начислено транспортной организации за доставку основных средств	20 000		
	На основании Акта объект основных средств введен в эксплуатацию	820 000		
	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	125 000		

	- НДС	10 800		
	Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	13000		
	Начислена заработная плата рабочим, которые заняты на разгрузке материалов	11 000		
	Списаны со склада материалы			
	- на нужды основного производства	20000		
	- на нужды вспомогательного производства	10000		
	- на общепроизводственные нужды	6000		
	- на общехозяйственные нужды	4000		
	Оприходованы на склад материалы, неиспользованные в основном производстве (возврат)	2 120		
	Выявлена недостача материалов на складе	1050		

Статья баланса _Сырье, материалы и аналогичные ценности _____
Сумма __105 070_____

Раздел __II. Оборотные активы _____ Подраздел _Запасы_____

Задача 2.

Составьте учетные записи по следующим операциям (синтетический учет материальных ценностей на счете 10 «Материалы» ведется по учетным ценам; для определения фактической себестоимости поступивших материалов используется счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и счет 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»), определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса).

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значитя:

Сальдо на 1 августа - 75 000

Оборот по дебету - 135 000

Оборот по кредиту - 140 000

Сальдо на 1 сентября – 70 000

Сальдо по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» на 1 сентября - 5 800.

Хозяйственные операции за сентябрь:

Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Принят к оплате счет поставщика за поступившие материалы, всего в т.ч.	?	?	?
- по покупным ценам	90 000		
- железнодорожный тариф	10 000		
- НДС	18 000		
Оприходованы поступившие на склад материалы по учетным (покупным) ценам	90 000		
Отпущены (списаны) материалы по учетным ценам			
- на нужды основного производства	10 000		
- на общепроизводственные нужды	2 000		
- на общехозяйственные нужды	1 000		
Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	1 850		
Начислена заработная плата рабочим, занятым на разгрузке поступивших материалов	12 000		
Списаны отклонения фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен	23 850		

Списаны отклонения в стоимости материалов, относящиеся к отпущенным материалам			
- на нужды основного производства	1 900		
- на общепроизводственные нужды	380		
- на общехозяйственные нужды	190		

Статья баланса __Сырьё, материалы и аналогичные ценности_____

Сумма _147 000 + 27 180 = 174 180_____

Раздел __П. Оборотные активы_____ Подраздел
Запасы_____

% отклонений = (5800 + 23 850) : (70 000 +90 000) = 19 %

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки, определить сумму списания стоимости специальных инструментов за отчетный месяц.

Хозяйственная ситуация:

Инструментальным цехом (вспомогательное производство) изготовлены и сданы на склад специальные инструменты, предназначенные для изготовления изделия КК123 стоимостью 300000 рублей. Плановый объем выпуска изделия КК123 – 100 штук. В отчетном месяце в производство отпущены специальные инструменты на сумму 80000 рублей. За отчетный месяц изготовлено 15 изделий КК123. Согласно учетной политике списание стоимости специальных инструментов производится способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются запасные части для ремонта оборудования. В отчетном периоде при изготовлении запасных частей были осуществлены следующие затраты:

- материалы по учетной стоимости - 180000 рублей;
- средний процент ТЗР – 15 %;
- заработная плата рабочих - 945000 рублей;
- Страховые взносы от заработной платы рабочих – _____ рублей;
- доля общепроизводственных расходов цеха - 30000 рублей.

Запасные части оприходованы на склад по фактической себестоимости.

Задание 5

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 20 "Основное производство" значитися:

Сальдо на 1 августа - 260 000

Оборот по дебету - 196 000

Оборот по кредиту - 205 000

Сальдо на 1 сентября – 251 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Списаны материалы на нужды основного производства	200 000		
	Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000		
	На себестоимость продукции основного производства отнесена доля расходов на освоение новых видов продукции	5 000		

	Затраты вспомогательных цехов включены в себестоимость продукции основного производства	8 000		
	Общепроизводственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	40 000		
	Общехозяйственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	30 000		
	Оприходована готовая продукция, выпущенная из основного производства по учетным ценам	400 000		

Статья баланса Затраты в незавершенном производстве Сумма 234 000

Раздел II.

Оборотные активы _____ Подраздел Запасы _____

Вопросы для обсуждения:

Как классифицируются производственные затраты?

Порядок учета и распределения расходов по управлению и обслуживанию.

Особенности учета косвенных расходов.

Как определяется незавершенное производство на конец месяца?

Как определяются и учитываются потери?

Как рассчитывается фактическая производственная себестоимость?

Учет расходов будущих периодов.

Учет резервов предстоящих расходов.

Задание 6

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 7

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 8

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 9

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

Задание 1

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 70 "Расчеты по оплате труда" значит:

Сальдо на 1 августа - 900 000

Оборот по дебету - 1050 000

Оборот по кредиту - 1100 000

Сальдо на 1 сентября – 950 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Получены в кассу деньги для выплаты заработной платы за август	950 000		
	Выплачена заработная плата за август	800 000		
	Депонирована заработная плата, не выплаченная в установленный срок	150 000		
	Сдана на расчетный счет депонированная заработная плата	150 000		
	Начислена заработная плата работникам заводоуправления за сентябрь	910 000		
	Начислено работнику пособие по временной нетрудоспособности за счет отчислений на социальное страхование с 02 по 30 сентября (в доле приходящейся на средства социального страхования)	18 000		
	Удержаны из заработной платы за сентябрь:			
	налог на доходы	117 500		
	по исполнительным документам	50 000		
	в погашение материального ущерба	7 500		
	Выплачена из кассы депонированная заработная плата	110 000		

Статья баланса Задолженность перед персоналом организации Сумма 753000

Раздел V. Краткосрочные обязательства Подраздел Кредиторская задолженность

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, которую необходимо удержать с работников за апрель 20XX года и составьте бухгалтерские проводки.

Исходная информация:

- справочные данные о сотрудниках представлены в таблице 3.1;
- данные о начисленной заработной плате за январь-февраль приведены в таблице 3.3;
- сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март с работников, приведены в таблице 3.4;
- расчет НДФЛ за апрель 200x года произвести в таблице 3.5.

Таблица 3.1

Справочные данные о сотрудниках

Таб№	Ф.И.О.	Должность	Система оплаты	Стаж работы	Право на налоговые вычеты
1	2	3	4		7
7002	Климов П.А.	Зам.директора	Оклад – 10000	15	один ребенок 20 лет, студент дневного отделения ВУЗа
7004	Закирова Т.Р.	бухгалтер	Оклад – 6500	12	Двое детей - 8 и 2 лет

Таблица 3.2

Выписка из лицевого счета работника Климов П.А.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	10	19	22	20
2	Начислено повременно	6250	10000	10000	10000
3	Премия	1875	3000	3000	3000
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти	2700			
5	Итого	10825	13000	13000	13000

Таблица 3.3

Выписка из лицевого счета работника Закирова Т.Р.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	16	14	22	20
2	Начислено повременно	6500	4790	6500	6500
3	Премия	1950	1437	1950	1950
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти		1700		
5	Итого	8450	7927	8450	8450

Таблица 3.4

Сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март

Табельный №	Ф.И.О.	Сумма, руб.
1	2	3
7002	Климов П.А.	4739
7004	Закирова Т.Р.	2656

Таблица 3.5,руб.

Расчет НДФЛ за апрель 200х года

Ф.И.О	Всего доходов (январь – март)	Доходы за апрель	Всего доходов с начала года	Стандартные вычеты (ст.218)	Налоговая база с начала года	НДФЛ по ставке 13%	НДФЛ, удержан. с начала года	НДФЛ за апрель (13%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Климов П.А.								
Закирова Т.Р.								

Тема 8.Учет расчетов.

Задание

Определите корреспонденцию счетов бухгалтерского учета:

1. Перечислены по назначению алименты, удержанные из заработной платы.
3. Получена краткосрочная ссуда для приобретения производственного оборудования.
4. Перечислен аванс подрядной организации.

Выдан в возмещение перерасхода по авансовому отчету главному бухгалтеру.

Утвержден авансовый отчет экспедитора отдела сбыта.

Задача

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» значит:

Сальдо на 1 августа - 4 000 руб.
 Оборот по дебету - 42 000
 Оборот по кредиту - 45 000
 Сальдо на 1 сентября – 1 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Выданы из кассы подотчетные суммы работникам предприятия	24 500		
	Подотчетные лица произвели расходы, которые списываются (согласно представленным авансовым отчетам):			
	- на общехозяйственные нужды	2 000		
	- на общепроизводственные нужды	4 800		
	- на расходы будущих периодов	2 400		
	- на расходы связанные со сбытом и продажей продукции	6 000		
	- приобретение денежных документов	7 200		
	- приобретение материалов	600		
	- на затраты по доставке автотранспортного средства	1 200		
	Выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу в возмещение перерасхода	400		
	Подотчетные лица возвратили в кассу неиспользованные суммы полученного аванса	200		

Статья баланса Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____ Сумма 1 500 _____
 Раздел II. Оборотные активы _____ Подраздел Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____

Тема 9. Учет финансовых результатов.

Задание 1

По Главной книге на 30.09.2014 г. значатся данные по синтетическим счетам и субсчетам:

Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.	
		дебет	кредит
25	Общепроизводственные расходы	349 000	
26	Общехозяйственные расходы	280 000	
29	Обслуживающие производства и хозяйства	225 000	
43	Готовая продукция	320 000	
44	Расходы на продажу	106 000	
90	Продажи		
	субсчет 1 «Выручка»		1 700 000
	субсчет 2 «Себестоимость продаж»	900 000	
	субсчет 3 «НДС»	200 000	

Заполните раздел "Доходы и расходы по обычным видам деятельности" в отчете о прибылях и убытках.

Показатель	За отчетный период
наименование	
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	1 500 000
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	900 000
Валовая прибыль	600 000
Коммерческие расходы	106 000
Управленческие расходы	280 000
Прибыль (убыток) от продаж	214 000

Задание 2

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при общем порядке перехода права собственности. Организация выпускает один вид продукции.

Исходная информация:

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Задание 3

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности (право собственности на продукцию переходит к покупателю после ее оплаты).

Организация выпускает один вид продукции.

Исходная информация:

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Вопросы для обсуждения:

Что такое фактическая себестоимость?

В чем преимущества оценки готовой продукции по нормативной себестоимости?

Каковы особенности учета готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?

В каких случаях используется счет 45 «Товары отгруженные»?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при обычном порядке перехода права собственности?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности?

Тема 10. Бухгалтерская отчетность организации.

Задача 1

Составьте бухгалтерский баланс по разделам и группам статей на основании следующих данных об объектах бухгалтерского учета ОАО «В» на 31 декабря 20XX г.:

Пакет программ по ведению бух.учета - 7 000

Инвестиционный банковский кредит на строительство здания офиса сроком погашения свыше 48 месяцев - 2 500 000

Незавершенное производство – 6 700 000

Строительные материалы – 2 280 000

Денежные средства на расчетном счете – 1 400 000

Расходы на сертификацию – 14 000

Уставный капитал – 8 000 000

Эмиссионный доход – 700 000

Задолженность персоналу по оплате труда – 136 480

Прибыли и убытки (Дебетовое сальдо) – 15 740

НДС по приобретенным ценностям – 347 900

Касса 600

Задолженность учредителей по оплате акций – 651 760

Задолженность по налогам и сборам – 80 520

Задача 2

Сформулируйте показатели: выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг; проценты к получению; доходы от участия в других организациях; прочие доходы для заполнения соответствующих строк формы «Отчет о финансовых результатах» на основании следующих бухгалтерских записей:

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступила от покупателей выручка за проданную продукцию	920 400	51	62
2	Начислен НДС за проданную продукцию	140 400	90	68
3	Списана фактическая себестоимость проданной продукции, рассчитанная по переменным затратам	750 000	90	43
4	Отражена выручка от продажи объектов основных средств	174 404	51	62
5	Начислен НДС за проданные объекты основных средств	26 604	90	68
6	Зачислены на расчетный счет проценты за хранение свободных денежных средств	10 701	51	91
8	Отражено поступление доходов от ценных бумаг	12 800	51	91
9	Отражен выявленный финансовый результат от операции покупки иностранной валюты	1575	52	91
10	На сумму повышения котировок акций отражено снижение величины резерва под обесценение финансовых вложений	9800	59	91

Задача 3

На основе следующих данных рассчитайте величину постоянных и временных разниц, постоянного налогового обязательства и отложенных налоговых активов. Внесите эти данные в виде отдельного фрагмента в форму «Отчет о финансовых результатах». В целях упрощения заполнения отчетности показатели за аналогичный период предыдущего года не рассчитываются, они представлены в отчетности заполненными.

№	Наименование показателя	По данным бух.учета	По данным налогового учета
1	Начислена амортизация основных средств	657 000	800 500
2	Признание коммерческих расходов в себестоимости проданной продукции	49 863	45 000
3	Признание управленческих их расходов в себестоимости проданной продукции	269 000	257 000
4	Излишне уплаченный налог на прибыль, принятый к зачету	67 000	67 000
5	Разница между текущей рыночной стоимостью облигаций и их первоначальной оценкой	30 000	30 000
6	Остаточная стоимость проданных основных средств	95 000	96 000
7	Признание суммы расходов, связанных с продажей основных средств	10 700	9 500

7.3.2. Устный опрос

Тема 1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

1. Содержание и строение бухгалтерского баланса
2. Влияние хозяйственных операций на баланс
3. Счета и двойная запись
4. Синтетический и аналитический учет
5. План счетов бухгалтерского учета
6. Классификация счетов бухгалтерского учета

Тема 2. Учетная политика организации.

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику
6. Каким документом оформляется учетная политика

Тема 3. Учет собственного капитала.

1. Учет уставного капитала
2. Учет собственных акций
3. Учет резервного капитала
4. Учет добавочного капитала
5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
6. Учет целевого финансирования

Тема 4. Учет основных средств.

1. Понятие и классификация основных средств

2. Оценка и переоценка основных средств
3. Документальное оформление основных средств
4. Аналитический учет основных средств
5. Синтетический учет наличия и движения основных средств

Тема 5. Амортизация основных средств.

1. Учет амортизации основных средств
2. Расчет амортизации основных средств

Тема 6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

1. Материально-производственные запасы, их классификация
2. Оценка МПЗ
3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ
4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

1. Учет начислений заработной платы, премиальных вознаграждений, резервов на оплату отпусков, единого социального налога.
2. Учет удержаний из сумм начисленной оплаты труда.
3. Учет выплат начисленной заработной платы и социальных платежей. Учет депонированных сумм по оплате труда.

Тема 8. Учет расчетов.

1. Безналичные формы расчетов
2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Учет кредитов и займов
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Тема 9. Учет финансовых результатов.

1. Понятие и классификация доходов организации
2. Признание доходов
3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности
4. Учет прочих доходов и расходов
5. Учет прибылей и убытков

Тема 10. Бухгалтерская отчетность организации.

1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
2. Порядок составления бухгалтерских отчетов
3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей

4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1.

Теоретический вопрос

Учет кассовых операций.

Тестовые задания:

В случае направления в служебную командировку работодатель обязан компенсировать работнику расходы:

- a) в размере стоимости билетов;
- b) по найму жилого помещения;
- c) суточные;
- d) по оплате сотовой связи;
- e) все выше перечисленное.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

3. Возврат покупателю ранее полученного от него на расчетный счет аванса отражается записями:

- a) a) Д-т счета 51 К-т счета 62;
- b) b) Д-т счета 62 К-т счета 51;
- c) c) Д-т счета 76 К-т счета 51.

Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается:

- a) с 1-го числа месяца принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- b) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- c) с даты, указанной руководителем в приказе о вводе объекта в эксплуатацию.

Возвращен в кассу неиспользованные денежные средства, полученные на командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 71 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 26 К-т счета 50;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Амортизация после окончания срока полезного использования:

- a) начисляется, если объект остается в эксплуатации;
- b) начисляется в пониженном размере;
- c) не начисляется.

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Составить бухгалтерские проводки:

Вариант 2.

Теоретический вопрос
Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тестовые задания:

Порядок кассовых операций регулирует:

- a) ЦБ России;
- b) Президент РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Минфин России.

Принят авансовый отчет от работника по командировочным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 70;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Сдана в банк сумма невыплаченной заработной платы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 51 К-т счета 70;
- c) c) Д-т счета 51 К-т счета 50.

Исправления в кассовой книге:

- a) заверяются подписями кассира и главного бухгалтера;
- b) заверяются подписями кассира;
- c) не допускаются.

Учетную политику организации разрабатывает:

- a) руководитель организации;
- b) главный бухгалтер;
- c) совет директоров;
- d) учредители.

Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 71;
- b) Д 50 К 73;
- c) Д 50 К 70;
- d) Д 50 К 76.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

Составить бухгалтерские проводки:

В кассу поступили денежные средства от покупателя – 50000 руб.

Сдана в банк выручка – 43500 руб.

Принят авансовый отчет о хозяйственных расходах (приобретены канцтовары) работника предприятия – 2300 руб.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости
- d) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости

- b) остаточной стоимости
 - c) инвентарной стоимости
 - d) сумме фактических затрат на приобретение
3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:
- a) текущей рыночной стоимости
 - b) условной оценке
 - c) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
 - d) стоимости изготовления
4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:
- a) краткосрочной
 - b) долгосрочной
 - c) срочной
 - d) просроченной
5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение ____ дней после окончания отчетного периода:
- a) 30
 - b) 60
 - c) 90
 - d) 120
6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:
- a) активным счетам
 - b) пассивным счетам
 - c) забалансовым счетам
 - d) балансовым счетам
7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 68 К 19
 - b) Д 69 К 19
 - c) Д 19 К 68
 - d) Д 19 К 69
8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 99
 - b) Д 90 К 91
 - c) Д 99 К 90
 - d) Д 91 К 90
9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:
- a) оборотный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) резервный капитал
10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 99
 - b) Д 50 К 91
 - c) Д 50 К 90
 - d) Д 50 К 94
11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:
- a) оценка продукции
 - b) себестоимость продукции
 - c) калькуляция себестоимости
 - d) группировка затрат
12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 44 К 41
 - c) Д 99 К 41

- d) Д 91 К 41
13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:
- актом о браке
 - приемо-сдаточной накладной
 - актом приемки-передачи
 - накладной на внутреннее перемещение
14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:
- 20
 - 90
 - 25
 - 91
15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:
- Д 70 К 23
 - Д 23 К 70
 - Д 25 К 70
 - Д 26 К 70
16. К косвенным расходам относятся:
- общехозяйственные расходы
 - расходы вспомогательного производства
 - транспортно-заготовительные расходы
 - расходы на упаковку продукции
17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются _____ расходами организации:
- коммерческими
 - косвенными
 - прочими
 - основными
18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:
- Оприходованы на склад возвратные отходы
 - Оприходованы на склад товары
 - Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
 - Оприходована на склад готовая продукция основного производства
19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:
- основные и накладные
 - прямые и косвенные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
20. Положительная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- платежным поручением
 - счетом-фактурой
 - квитанцией
 - расходным кассовым ордером
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- текущей рыночной стоимости
 - номинальной стоимости

- c) фактическим затратам на приобретение
24. Учетную политику организации разрабатывает:
- a) руководитель организации
 - b) главный бухгалтер
 - c) совет директоров
 - d) учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- a) анализом альтернативных вариантов решения проблемы
 - b) анализом прошлых доходов
 - c) подтверждением налоговых органов
 - d) подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- a) прочие доходы
 - b) прочие расходы
 - c) расходы от обычных видов деятельности
 - d) доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- a) хозяйственной операцией
 - b) контировкой
 - c) бухгалтерской проводкой
 - d) корреспонденцией счетов
28. По объему содержания операций документы делятся на:
- a) распорядительные и оправдательные
 - b) комбинированные и распорядительные
 - c) разовые и накопительные
 - d) внешние и внутренние
29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:
- a) требования-накладной
 - b) накладной на отпуск
 - c) карточке складского учета
 - d) инвентарной карточке
30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:
- a) снижение себестоимости продукции
 - b) получение прибыли
 - c) увеличение объема продаж
 - d) снижение трудоемкости учета
31. Центр доходов – это:
- a) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
 - b) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
 - c) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты
32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 68
 - b) Д 91 К 68
 - c) Д 99 К 68
 - d) Д 84 К 68
33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:
- a) журнал-ордер № 2
 - b) выписка банка
 - c) журнал-ордер № 1
 - d) ведомость № 2
34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:
- a) номинальной стоимости
 - b) текущей рыночной стоимости
 - c) справедливой стоимости

- d) согласованной стоимости
35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:
- a) производственных рабочих ремонтного цеха
 - b) мастеров цеха
 - c) начальника цеха
 - d) основных производственных рабочих
36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:
- a) три месяца
 - b) шесть месяцев
 - c) девять месяцев
 - d) двенадцать месяцев
37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 20 К 28
 - b) Д 28 К 20
 - c) Д 90 К 28
 - d) Д 43 К 28
38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 20 К 28
 - b) Д 28 К 20
 - c) Д 90 К 28
 - d) Д 43 К 28
39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 91 К 10
 - b) Д 10 К 91
 - c) Д 99 К 10
 - d) Д 90 К 10
40. Управленческий учет – это:
- a) подсистема финансового учета
 - b) подсистема бухгалтерского учета
 - c) подсистема налогового учета
 - d) система контроля
41. На стоимость приобретенных у поставщиков нематериальных активов составляется бухгалтерская запись:
- a) Д 04 К 60
 - b) Д 08 К 60
 - c) Д 08 К 04
 - d) Д 04 К 08
42. Погашение краткосрочного кредита отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 67 К 51
 - b) Д 66 К 51
 - c) Д 51 К 67
 - d) Д 51 К 66
43. Сдача в банк организацией наличных денег сверх установленного лимита в кассе оформляется:
- a) расходным кассовым орденом
 - b) чеком
 - c) аккредитивом
 - d) объявлением на взнос наличными
44. Отгруженные товары, по которым право собственности перейдет к покупателю после оплаты, отражаются бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 45 К 41
 - c) Д 62 К 41
 - d) Д 76 К 41
45. Формирование резервного капитала является обязательным для:

- a) обществ с ограниченной ответственностью
 - b) унитарных предприятий
 - c) акционерных обществ
 - d) производственных кооперативов
46. Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:
- a) бухгалтерской отчетностью
 - b) обобщением данных текущего учета
 - c) учетной политикой
 - d) аналитическим учетом
47. Предоставление другим организациям займа путем перечисления денежных средств с расчетного счета отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 58 К 76
 - b) Д 58 К 51
 - c) Д 51 К 58
 - d) Д 76 К 58
48. Недостача материалов, выявленная при инвентаризации, отражается по дебету счета:
- a) 14
 - b) 73
 - c) 10
 - d) 94
49. Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 71
 - b) Д 50 К 73
 - c) Д 50 К 70
 - d) Д 50 К 76
50. Бухгалтерская запись Д 25 К 96 означает:
- a) списание расходов по освоению новых видов продукции
 - b) формирование резерва на ремонт основных средств
 - c) использование резерва на ремонт основных средств
 - d) списание непредвиденных расходов

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	1	1	2			2
2. Учетная политика организации	1	1	2			2
3. Учет собственного капитала	1	1	2			2
4. Учет основных средств.	1	1	2			2
5. Амортизация основных средств	1	1	2			2
6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	2	3			2
7. Учет труда и его оплаты	1	2	3			2
8. Учет расчетов	1	2	3			2
9. Учет финансовых результатов	1	2	3			2
10. Бухгалтерская отчетность организации	1	2	3	10		2
Всего			0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по налогам и сборам.
4. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.
5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Учет расчетов с подотчетными лицами.
7. Учет расчетов с учредителями.

8. Учет с разными дебиторами и кредиторами.
9. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
10. Основное содержание и порядок ведения учета материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов.
11. Документальное оформление поступления и выбытия материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
12. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.
13. Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал.
14. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств.
15. Понятие, классификация и оценка основных средств.
16. Учет поступления основных средств.
17. Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
18. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет арендованного имущества.
19. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
20. Порядок изменения оценки (переоценки) основных средств и отражения ее результатов в учете и отчетности.
21. Инвентаризация основных средств.
22. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Учет и инвентаризация нематериальных активов.
23. Учет уставного капитала. Добавочный капитал, его формирование и учет. Формирование и учет резервного капитала.
24. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции (работ, услуг) и их продажи.
25. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу.
26. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.
27. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
28. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов.
29. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года. Учет использования прибыли.
30. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Отчет о изменениях капитала
33. Отчет о движении денежных средств.
34. Пояснительная записка
35. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
36. Консолидированный бухгалтерский учет.
37. Отчётность руководителей федеральных государственных унитарных предприятий и представителей российской федерации в органах управления открытых акционерных обществ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Бухгалтерское дело (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Т. Гиляровская [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 423 с.-р/д: <http://www.iprbookshop.ru/81745>
2. Кузьмина Т. М. Бухгалтерское дело: учебное пособие.- Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 257 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80541.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Полковский А.Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2015.- 288 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24746>
4. Адинцова Н. П. Бухгалтерское дело: практикум.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 112 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66022.html>
5. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями: учебное пособие / О Н. Харченко, Т В. Кожинаваи др.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 384 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Н.А. Мардеян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является: формирование у студентов научного представления об основах функционирования рынка ценных бумаг; изучение общих закономерностей и взаимосвязей функционирования рынка ценных бумаг; изучение принципов и законов экономического развития; изучение основ функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг; изучение методов государственного регулирования рынка ценных бумаг; изучение инфраструктуры фондового рынка.

Задачи:

- умение анализировать реальные экономические процессы, происходящие на рынке ценных бумаг;
- умение объективно оценивать реальную экономическую ситуацию, анализировать сущность, формы и методы политики государства на фондовом рынке;
- овладение базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа рынка ценных бумаг.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов;	ПК 4.1 Производит анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и его отдельных сегментов	- особенности функционирования фондового рынка и его сегментов; - основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность фондового рынка	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты фондового рынка; -ориентироваться в функционировании рынка ценных бумаг	- нормативной базой в области фондового рынка; -методами технического и экономического анализа фондового рынка.	Зачет
	ПК4.2 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	- расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность фондового рынка	-анализировать показатели доходности и ликвидности ценных бумаг	- практикой полученных знаний по нормативно-правовым аспектам регулирования деятельности в области рынка ценных бумаг; - навыками финансового анализа рынка ценных бумаг.	
ПК-5 Способен к оказанию финансовых услуг и консультирования	ПК 5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими	-основные экономических и юридических аспектов инвестиционной деятельности; - особенности оказания финансовых и	- - разъяснение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; - предоставление	- практикой полученных знаний по нормативно-правовым аспектам регулирования деятельности в области рынка ценных бумаг;	

клиента .	взаимоотношениями	консультационных услуг на рынке ценных бумаг; - основы эффективных межличностных коммуникаций;	финансовых услуг информации о состоянии и перспективах финансового рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;	- навыками финансового анализа рынка ценных бумаг и работы на фондовых площадках.	
	ПК 5.2 Сравнивает параметры финансовых продуктов	- основные характеристики, условия выпуска и обращение ценных бумаг и деривативов.	- принимать решения на рынке ценных бумаг; -проводить фундаментальный и технический анализ.	метод управления инвестиционного портфеля.	
	ПК5.3 Организовывает и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг	-этических принципов на рынке ценных бумаг.	- предоставление достоверной информации по контрагентам, предмету сделки	-анализа рынка ценных бумаг.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.05.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	14	4
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			4
Итого аудиторных занятий	32	26	12
Самостоятельная работа	40	46	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Название темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего часов
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
Очная форма обучения							
1	Основные понятия рынка ценных бумаг	2	2		6	10	
2	Виды ценных бумаг.	4	4		10	18	
3	Размещение и обращение ценных бумаг	2	2		6	10	
4	Участники рынка ценных бумаг.	2	2		4	8	
5	Фондовая биржа	2	2		4	8	
6	Формирование портфеля ценных бумаг	2	2		4	8	
7	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	2	2		6	10	
		16	16		40	72	

№	Название темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего часов
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
Очно-заочная форма обучения							
1	Основные понятия рынка ценных бумаг		2		7	9	
2	Виды ценных бумаг.	2	2		7	11	
3	Размещение и обращение ценных бумаг	2	2		7	11	
4	Участники рынка ценных бумаг.	2	2		7	11	
5	Фондовая биржа	2	2		7	11	
6	Формирование портфеля ценных бумаг	2	2		7	11	
7	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	2	2		4	8	
Итого		12	14		46	72	

№	Название темы	Объем дисциплины, час.			СРС	Всего часов
		Контактная работа				
		Л	ПЗ	ЛАБ		
заочная форма обучения						
1	Основные понятия рынка ценных бумаг				10	10
2	Виды ценных бумаг.				10	10
3	Размещение и обращение ценных бумаг	2			8	10
4	Участники рынка ценных бумаг.	2			8	10
5	Фондовая биржа		2		8	10
6	Формирование портфеля ценных бумаг		2		8	10
7	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка				8	8
	Контроль					4
Итого		4	4	-	60	72

5.2 Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг.	1 Сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг 2. Сущность рынка ценных бумаг. 3. Виды рынков ценных бумаг.	2	1. Понятие и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике 2. Виды рынков ценных бумаг 3. Значение рынка ценных бумаг. 4. Современное состояние российского рынка ценных бумаг. 5. Понятие ценной бумаги, ее фундаментальные свойства. 6. Экономическая и юридическая сущность ценной бумаги 7. Классификация ценных бумаг.	2
2.	Виды ценных бумаг	1. Акции: понятие и классификация. Цена и доходность. 2. Облигации: понятие и классификация. Доходность облигации. 3. Виды долговых обязательств государства. 4. Депозитные и сберегательные сертификаты банков 5. Вексель. 6. Чеки. Коносаменты. Складские свидетельства. Ипотечные ценные бумаги.	4	1. Понятие акции и ее свойства. Классификация акций. 2. Цена и доходность акции. 3. Понятие облигации и ее особенности. Классификация облигаций. 4. Цена и доходность облигации. 5. Понятие векселя, его экономическая сущность. Классификация векселей. 6. Понятие чека. Виды чеков. 7. Понятие коносамента, виды коносамента. 8. Лабораторная работа	4
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	1. Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. 2. Основные этапы эмиссии ценных бумаг. 3. Обращение ценных бумаг.	2	1. Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. 2. Основные этапы эмиссии ценных бумаг. 3. Обращение ценных бумаг.	2
4.	Участники рынка ценных бумаг.	1. Виды участников и их взаимодействие. 2. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 3. Классификация эмитентов. Классификация инвесторов в ценные бумаги.	2	1. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники вторичного рынка ценных бумаг. 3. Понятие эмитента и их классификация. 4. Понятие инвестора и их классификация.	2
5.	Фондовая биржа	1. Сущность и значение фондовой биржи. 2. Классификация фондовых бирж. 3. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации.	2	1. Понятие, функции и организационные основы деятельности фондовой биржи 2. Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи	2

		4. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.		3. Листинг и делистинг.	
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	1. Понятие инвестиционного процесса. 2. Инвестиционный портфель роста, дохода, роста и дохода. 3. Метод управления портфелем. 4. Методы портфельного анализа и прогнозирования.	2	1. Понятие инвестиционного портфеля. 2. Принципы формирования портфеля ценных бумаг 3. Методы управления портфелем ценных бумаг. 4. Лабораторная работа	2
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	1. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг. 2. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в России. 3. Законодательство по ценным бумагам. 4. Этика фондового рынка.	2	1. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг. 2. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в России. 3. Законодательство по ценным бумагам. 4. Этика фондового рынка.	2
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Реферат. Составление тематического глоссария.
2.	Виды ценных бумаг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. практика - ориентированные задания
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. практика - ориентированные задания
4.	Участники рынка ценных бумаг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. практика - ориентированные задания
5.	Фондовая биржа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. практика - ориентированные задания
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. практика - ориентированные задания
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Реферат Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей;
- в) акциями;
- г) облигациями.

4. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

5. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

6. Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие в управлении акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

7. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- а) физические и юридические лица;
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

8. Из чего состоит контрольный пакет акций?

- а) 50% + 1 акция;
- б) 100%;
- в) 49% + 1 акция.

9. Что такое инвестиционный пай?

- а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
- б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

10. Дайте определение понятию «чистые активы»:

- а) активы за минусом обязательств;
- б) активы и обязательства.

11. Как называется ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму?

- а) сберегательный сертификат;
- б) простой вексель;
- в) переводной вексель;
- г) облигация.

12. Как называют юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, которые несут от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими?

- а) эмитент;
- б) брокер;
- в) дилер;
- г) финансовый консультант на РЦБ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия рынка ценных бумаг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией,	ПК-4; ПК-5 (промежуточный этап)
2.	Виды ценных бумаг.	Устный опрос, конспект, практика ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
3.	Размещение и обращение ценных бумаг	Устный опрос, конспект, практика ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
4.	Участники рынка ценных бумаг.	Устный опрос, практика ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
5.	Фондовая биржа	Устный опрос, конспект, практика ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
6.	Формирование портфеля ценных бумаг	Устный опрос, конспект, практика ориентированные задания	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)
7.	Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией. Контрольная работа	ПК-4; ПК-5; (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

Тема 1. Основные понятия рынка ценных бумаг

1. Основные понятия рынка ценных бумаг.
2. Операции участников российского фондового рынка
2. Хеджирование и спекуляция на рынке ЦБ
3. Хеджирование и спекуляция на рынке опционов.
4. Хеджирование как метод управления финансовыми рисками
5. Государственное регулирование финансового рынка;
6. Современное состояние рынка ценных бумаг в РФ;
7. Рынок государственных ценных бумаг: состояние и перспективы развития;
8. Проблемы рынка государственных ценных бумаг;
9. Рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы и пути их решения;
10. Организация ипотечного кредитования с использованием инструментов рынка ценных бумаг;
11. Современное состояние вексельного рынка в РФ;
12. Андеррайтинг на финансовом рынке: международный опыт и российская практика;

Тема 7 . Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка

13. Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и практика функционирования в России;
14. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг;
15. Российские компании на рынке еврооблигаций;
16. Торговые системы при совершении операций с ценными бумагами: разработка и исследование;
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг;
18. Роль биржевого рынка в российской экономике;
19. Организация биржевой торговли в РФ;
20. Биржевые индексы: методы расчетов;
21. Международный финансовый рынок в условиях глобализации;
22. Фондовые рынки стран Восточной Европы и СНГ.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2. Виды ценных бумаг

Решение задач

1. Бескупонная облигация номиналом 1000 руб., со сроком обращения 4 года приобретается за 2 года до погашения по цене 725 руб. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.
1. Коммерческий банк выпускает краткосрочные векселя на 6 месяцев. Номинал векселей 100 тыс. руб. Банковская ставка процентов 10% годовых. Определить цену размещения векселей.
2. Вексель на сумму 100 тыс. руб. со сроком оплаты 20 апреля выдан 1 февраля. Владелец векселя учел его в банке 10 апреля по учетной ставке 15%. Определить доход банка и сумму, полученную по векселю.
3. Номинальная стоимость акции ОАО «Вымпел» составляет 50 руб. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 10%?

4. По итогам года дивиденды по акциям компании «А» составили 5 руб. Прогнозируемый темп прироста дивидендов 4% в год. Текущий курс акций 12 руб. Инвестора устраивает ставка доходности в размере 35%. Определите целесообразность приобретения таких акций инвестором.

Лабораторная работа

5. ОАО «С» выплачивает дивиденды в размере 80 коп. на акцию. Ожидается, что в последующие годы темп прироста дивиденда составит 10%. Требуемая ставка доходности 20%. Определите текущую стоимость акции.

Тема 3. Размещение и обращение ценных бумаг

Решение задач

1. Инвестор (юридическое лицо) купил 1000 акций компании «А» по рыночной стоимости 25 руб. Через год курс этих акций повысился на 10%. За период владения данными акциями были объявлены дивиденды в размере 15 руб. на акцию. Получив дивиденды, инвестор продал акции, и все полученные средства вложил в покупку акций «Б» по курсу 5 руб. Сколько акций купил инвестор с учетом налогообложения?

2. Курс акций ОАО «А» по состоянию на 20 апреля: покупка 15 руб., продажа 19 руб. По состоянию на 24 сентября того же года: покупка 21 руб., продажа 26 руб. Инвестор приобрел 20 апреля 1000 акций и продал их 24 сентября. Определить доходность данной операции.

3. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12%.

1. Определить ориентировочную рыночную стоимость дисконтной облигации номиналом 1000 руб., выпущенной на срок 184 дня, при условии, что рыночная ставка составляет 15% годовых.

2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

3. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

4. Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения по цене 80%. Срок обращения облигации — 92 дня. Укажите, по какой цене облигация должна быть продана спустя 30 дней после покупки, чтобы доходность от этой операции оказалась равной доходности к погашению.

5. Простой вексель в 14 000 руб., выданный 9 апреля текущего года на 90 дней, учитывается коммерческим банком 10 мая по ставке 8%. Какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка?

6. Дисконтный банковский вексель на сумму 1 000 000 руб. размещен 15 марта по цене 910 000 руб. Дата погашения 15 июня того же года. Определить годовую доходность векселя.

10. Вексель на сумму 100 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом 4%. Определить величину учетной ставки.

Тема 4. Участники рынка ценных бумаг.

1. Используя ресурсы сети Интернет, найти проспекты эмиссии российских эмитентов и изучить их содержание.

2. Познакомиться с сайтами инвестиционных компаний — профессиональных участников российского рынка ценных бумаг.

3.Провести сравнительный анализ критериев листинга на ММВБ и РТС.

4.Познакомиться с сайтами в Интернете ведущих зарубежных бирж

Тема 5. Фондовая биржа

1.Используя ресурсы сети Интернет провести анализ деятельности фондовых бирж: РТС. .

2.Провести сравнительный анализ деятельности ММВБ и РТС. Результаты оформить в таблицы..

3.Познакомиться с сайтами в Интернете ведущих зарубежных бирж, провести сравнительный анализ показателей их деятельности.

Тема 6. Формирование портфеля ценных бумаг

На основе информации РТС собрать инвестиционный портфель ценных бумаг на основе российских компаний . .

На основе информации мировых фондовых бирж собрать инвестиционный портфель ценных бумаг зарубежных компаний компаний

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1

1 Паевые инвестиционные фонды.

2 Цели и задачи первичного рынка.

3 Фьючерсные контракты .

Задача

Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. р. Общая сумма акций 3800 тыс.р., в том числе привилегированных – 600 тыс. р. с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям

Вариант 2

1 Эмиссия ценных бумаг и процедура ее осуществления.

2 Виды операций коммерческого банка с ценными бумагами.

3 Характеристика государственных и муниципальных ценных бумаг.

Задача

Определить годовую доходность процентного векселя не реализуемого до погашения. Номинал векселя – 400 тыс. р., Сумма процентов к оплате – 20 % от номинала, Вексель приобретен по цене 380 тыс. р., период до погашения векселя 56 дней, комиссионные 3 % от номинала векселя .

Вариант 3

1 История возникновения РЦБ.

2 Нормативно- правовое регулирование РЦБ.

3 Биржевые индексы.

Задача

Определить текущую доходность облигации с купоном 20 % годовых, выпущенную на 3 года и имеющую текущую рыночную стоимость 96 % к номиналу.

Вариант 4

1 Показатели торговли РЦБ.

2 Виды профессиональной деятельности на РЦБ.

3 Брокерская и дилерская деятельность.

Задача

Определить балансовую цену акции АО, если собственные средства компании составили на 1 января – 2400 тыс. р., а число акций находящихся в обращении 24 000 шт. привилегированных и 96000 тыс. шт. обыкновенных.

Вариант 5

- 1 Клиринговая и депозитарная деятельность
- 2 Фондовая биржа
- 3 Характеристика акций

Задача

Имеет ли смысл покупать облигацию с нулевым купоном за 870 р., если цена погашения через 1,5 года составит 1000 р., а ставка по годовым депозитам 12 % годовых (

Вариант 6

- 1 Стоимостная оценка и доходность акции.
- 2 Варрант и его характеристика.
- 3 Опционные контракты.

Задача

Цена приобретения акции 120 р., Прибыль направленная на выплату дивидендов по акции 15 р. Дивиденд – 25 %. Ссудный процент – 11 %. Рассчитайте курс акции и ее текущую доходность.

Вариант 7

- 1 Депозитные и сберегательные сертификаты.
- 2 Характеристика векселей и их оценка.
- 3 Деятельность по управлению ценными бумагами.

Задача

Сумма чистой прибыли АО за год 700 тыс. р. Количество оплаченных акций 10 000 шт. Средняя ставка рефинансирования Центробанка – 13 % годовых. Определить расчетную курсовую стоимость акции.

Вариант 8

- 1 Депозитарные расписки
- 2 Характеристика основных ценных бумаг
- 3 Понятие рынка ценных бумаг

Задача

Привилегированная акция выпущена номинальной стоимостью 100 р. с фиксированным размером дивиденда 20 % годовых. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, составляет 0,7. Рассчитайте рыночную цену привилегированной акции.

Вариант 9

- 1 Производные ценные бумаги.
- 2 Характеристика облигаций и их оценка.
- 3 Деятельность по организации торговли на РЦБ.

Задача

Облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 5000 р. Рыночный курс акции 1000 р. Коэффициент конверсии облигации – 3. Решите, следует ли производить обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию.

Вариант 10

- 1 Требования, предъявляемые к организации биржевых торгов.
- 2 Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
- 3 Способы получения доходов по ценным бумагам.

Задача

Хозяйствующий субъект купил сертификат номинальной стоимостью 1000 р. с годовым дисконтом 10 % и сроком погашения через 6 мес. Через 3 мес. хозяйствующий субъект продает данный сертификат. Рыночная ставка дисконта по трехмесячному депозитному

сертификату в момент продажи составляет 5 % годовых. Определите цену покупки и продажи депозитного сертификата.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Акции, размещаемые по открытой подписке, отличаются от акций, размещаемых по закрытой подписке:
 - a) - способом первичного распределения среди инвесторов при выпуске обращение.
 - b) - способностью свободно обращаться.
2. «Рыночная процентная ставка на текущий момент ниже, чем ставка дивиденда по акциям акционерного общества А. В этом случае курсовая стоимость акций акционерного общества Аноминала».
3. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость акций:
 - a) - повышается
 - b) - понижается
 - c) - не изменяется, так как рыночная ставка не оказывает влияния на курс акций
4. У облигаций может быть стоимость:
 - a) - курсовая
 - b) - ликвидационная
 - c) - балансовая
 - d) - номинальная
 - e) - эмиссионная
5. Векселедержатель предъявил к оплате неакцептованной переводной вексель. Плательщик в этом случае оплатить вексель:
 - a) - обязан
 - b) - не обязан
6. Главным и последним плательщиком по переводному векселю является:
 - a) - авалист
 - b) - акцептант
 - c) - первый индоссант
 - d) - векселедатель
 - e) - лицо, указанное в векселе в качестве плательщика
7. Трассат становится обязанным по векселю лицам с момента:
 - a) - предъявления векселя к платежу
 - b) - подписания векселя трассантом
 - c) - акцепта векселя
 - d) - получения векселя ремитентом
 - e) - предъявления векселя к акцепту
8. Депозитные и сберегательные сертификаты могут погашаться:
 - a) - чеками
 - b) - депозитными и сберегательными сертификатами с более поздними сроками погашения
 - c) - товарами
 - d) - векселями
 - e) - деньгами
9. Цедент перед цессионарием за недействительность требования ответственность:
 - a) - несет
 - b) - не несет
10. «Лицо приобретающие право требования по депозитному или сберегательному сертификату, называется»

11. Закладная удостоверяет право...
- a) - распоряжаться указанным в договоре об ипотеке имуществом
 - b) - залога на указанное в договоре об ипотеке имущество
 - c) - на получение исполнения по денежному обязательству, обеспеченному ипотекой имущества
12. Депозитарии, обслуживающие инвестиционные фонды и негосударственные пенсионные фонды, называются:
- a) - специализированными
 - b) - кастодиальными
 - c) - расчетными
 - d) - центральными
13. Компания – профессиональный участник рынка ценных бумаг продала по поручению и за счёт клиента пакет ценных бумаг на фондовой бирже. В этом случае данная компания получила доход в виде:
- a) - прибыли от повышения курсовой стоимости ценных бумаг
 - b) - комиссионных
 - c) - платы за андеррайтинг ценных бумаг
14. Выпускать собственные ценные бумаги брокер на рынке ценных бумаг право:
- a) - имеет
 - b) - не имеет
15. «По договору комиссии на операции с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве »
16. Саморегулируемые организации в России формируются по принципу:
- a) - отраслевому
 - b) - профессиональному
 - c) - квалификационному
 - d) - территориальному
17. Факт выставления рейтинга шансы удачного размещения ценных бумаг для эмитента
- a) - оставляет без изменения
 - b) - увеличивает
 - c) - уменьшает
 - d) - увеличивает или уменьшает в зависимости от рейтинговой оценки
18. Инвестиционное качество ценной бумаги тем выше, чем её рейтинг:
- a) - выше
 - b) - ниже
19. Чем выше кредитный рейтинг ценных бумаг, тем доходность по ним:
- a) - ниже
 - b) - выше
 - c) - доходность ценных бумаг не зависит от рейтинга ценных бумаг
20. Термин «купить контракт» на фьючерсной бирже означает:
- a) - завершение расчётов по сделке
 - b) - открытие позиции покупателем ценности
 - c) - открытие позиции поставщиком ценности
21. Купонная облигация ... размещаться на первичном рынке с дисконтом:
- a) - не может
 - b) - может
22. В чековом обращении индоссамент:
- a) - допускается
 - b) - не допускается
23. Складское свидетельство выдаёт:
- a) - товарный склад
 - b) - хранитель

- с) - поклажедатель
24. Простое складское свидетельство – это ценная бумага, которая:
- а) - подтверждает факт принятия товара на хранение
 - б) - даёт право только залога хранящегося на складе товара
 - с) - даёт право только получить товар со склада по окончании срока хранения
 - д) - предоставляет право распоряжаться товаром, хранящимся на складе в полном объёме
 - е) - даёт право продать товар, хранящийся на складе, путём продажи самого простого складско свидетельства
25. Эмиссионными ценными бумагами являются:
- а) - опционы эмитента
 - б) - коносаменты
 - с) - сберегательные сертификаты
 - д) - акции
 - е) - варранты
26. Лица, осуществляющие деятельность по ведению реестра ценных бумаг, именуются:
- а) - расчётными депозитариями
 - б) - держателями реестра
 - с) - регистрирующими организациями
 - д) - регистраторами
 - е) - кастодиальными депозитариями
27. По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер заключает юридические сделки от имени:
- а) - клиента
 - б) - своего или клиента в зависимости от положений договора
 - с) - своего
28. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами брокер заключает сделки от имени:
- а) - своего или клиента в зависимости от положений договора
 - б) - своего
 - с) - клиент
29. Ограничение на совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг устанавливаются:
- а) - Центральным банком РФ
 - б) – Федеральной службой по рынку ценных бумаг
 - с) - саморегулируемыми организациями
 - д) - Министерством финансов РФ
30. Выражениями-синонимами являются:
- а) - рыночная стоимость акции
 - б) - номинальная стоимость акции
 - с) - курсовая стоимость акции
 - д) - эмиссионная цена акции
 - е) - балансовая цена акции
31. Балансовая цена акции – это:
- а) - по которой акции продаются на первичном рынке
 - б) - по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящихся на одну акцию
 - с) - которая определяется на основе документов бухгалтерской отчётности и представляет собой величину активов акционерного общества, приходящуюся на одну акцию
32. Соответствие между видами ценных бумаг и их доходами:
- а) привилегированные акции
 - б) обыкновенные акции

- с) - Часть чистой прибыли, распределяемая по решению общего собрания акционеров среди владельцев ценных бумаг
- d) - Разница между ценой продажи (погашения) и покупки
- е) - Ставка купона, умноженная на номинал
- f) - Доход, порядок определения которого зафиксирован в уставе
33. Величина текущей купонной выплаты по облигации зависит от:
34. Главный и последний плательщик по простому векселю – это:
- a) - векселедатель
- b) - первый индоссант
- с) - акцептант
- d) - лицо, указанное в векселе в качестве плательщика
- е) - авалист
35. Закладную может выписать:
- a) - должник по обеспеченному ипотекой обязательству
- b) - собственник имущества передаваемого в залог
- с) - любое лицо
36. Ордерными ценными бумагами являются:
- a) - облигации
- b) - чеки
- с) - депозитные сертификаты
- d) - простые векселя
- е) - переводные векселя
37. Деятельность по ведению реестра по российскому законодательству может осуществлять
- a) - только физическое лицо
- b) - как физическое, так и юридическое лицо
- с) - только юридическое лицо
38. Федеральная служба по финансовым рынкам лицензирует виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
- a) - депозитарную
- b) - брокерскую
- с) - инвестиционную
- d) - по организации торговли
- е) - по ведению реестра владельцев ценных бумаг
- f) - по управлению ценными бумагами
- g) - эмиссионную
- h) - клиринговую
- i) - дилерскую
39. В случае признания выпуска эмиссионных ценных бумаг недействительным все издержки относятся на счёт:
- a) - эмитента
- b) – Федеральный исполнительный орган по рынку ценных бумаг
- с) - Министерства финансов РФ
- d) - регистрирующего органа
40. Держателем реестра акционеров может быть:
- a) - специализированный регистратор
- b) - коммерческий банк
- с) - любой профессиональный участник рынка ценных бумаг
- d) - само акционерное общество
41. Держателем реестра ценных бумаг должен быть регистратор, если число владельцев превышает:
- a) - 50

- b) - 200
- c) - 500
- d) - 300

42. Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачёту по поставкам ценных бумаг и расчётов по ним называется:

- a) - депозитарной
- b) - клирингово – расчётной
- c) -депозитарно – расчётной
- d) - клиринговой
- e) - депозитарно – клиринговой
- f) - расчётной

43. Депозитарий, обслуживающий организованные рынки ценных бумаг, называется:

- a) - центральным;
- b) - расчетным;
- c) - глобальным;
- d) - кастодиальным

44. Кумулятивные акции – это:

- a) - простые и привилегированные акции, обеспечивающие выбор своего представителя в совет директоров акционерного общества;
- b) - привилегированные акции, по которым невыплаченный дивиденд накапливается и выплачивается в дальнейшем полностью;
- c) - простые акции, дающие право на кумулятивную систему голосования на общем собрании акционеров.

45. Чек может быть индоссирован:

- a) - чекодателем;
- b) - юридическим лицом;
- c) - плательщиком по чеку;
- d) - физическим лицом.

46. По договору комиссии на операции с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве

47. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами клиент брокера выступает в качестве

48. Эмитент разместить меньшее количество эмиссионных ценных бумаг по сравнению с количеством, указанным в проспекте выпуска ценных бумаг, право:

- a) - не имеет
- b) - имеет

49. Эмитент разместить большее количество эмиссионных ценных бумаг по сравнению с количеством, указанным в проспекте выпуска ценных бумаг, право:

- a) - не имеет
- b) - имеет

50. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:

- a) - процентный
- b) - капитальный
- c) - кредитный
- d) - валютный

51. Акционерное общество ... размещать привилегированные акции, предоставляющие разные права их владельцам:

- a) - может
- b) - не может

52. Функцию управления портфелем ценных бумаг, находящихся в собственности государства, выполняет:

- a) - Российский фонд федерального имущества
 - b) - Министерство финансов РФ
 - c) - Министерство имущественных отношений РФ
 - d) – Федеральный исполнительный орган по рынку ценных бумаг
53. Базисным активом, лежащим в основе финансового фьючерсного контракта, может быть:
- a) - фондовый индекс
 - b) - драгоценные металлы
 - c) - облигации
 - d) - иностранная валюта
 - e) - своп
54. Российское законодательство наличие преимуществ одних приобретателей перед другими при приобретении публично размещаемых ценных бумаг:
- a) - не допускает
 - b) - допускает
55. Соответствие между термином и определением:
- a) Комиссионер
 - b) Залогодержатель
 - c) - Кредитор по обеспеченному залогом обязательству, на имя которого оформлен залог ценных бумаг
 - d) - Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица, не являясь собственником этих ценных бумаг
 - e) - Сторона договора, которая обязуется по поручению и за счёт другой стороны совершить одну или несколько сделок от своего имени
56. Андеррайтинговый договор – это договор между:
- a) - эмитентом и эмиссионным синдикатом
 - b) - членами андеррайтингового синдиката
 - c) - инвестором и андеррайтером
57. Разница между ценой продажи андеррайтером ценной бумаги публике и ценой её выкупа андеррайтером у эмитента (спрэд) тем больше, чем объём выпуска:
- a) - больше
 - b) - меньше
58. Чем выше инвестиционное качество эмитируемой ценной бумаги, тем величина ценового спреда при андеррайтинге:
- a) - от данного фактора величина спреда не зависит
 - b) - больше
 - c) - меньше
59. Рейтинговый комитет работает с информацией, которую ему предоставляет:
- a) - заемщик;
 - b) - информационная служба;
 - c) - отдел отраслевого рейтинга;
 - d) - служба рейтинга;
 - e) - эмитент
60. Плательщик по переводному векселю акцептовал его только на часть суммы. В этом случае плательщик:
- a) - несет ответственность за всю сумму;
 - b) - несет ответственность согласно содержанию акцепта;
 - c) - не несет никакой ответственности по данному векселю, так как вексель считается недействительным.
61. Передача прав по простому складскому свидетельству осуществляется посредством:
- a) - простого вручения

- b) - бланковой передаточной надписи
 - c) - именной передаточной надписи
 - d) - цессии
62. Ценные бумаги являются имуществом:
- a) - недвижимым
 - b) - движимым
63. При управлении инвестиционным портфелем минимальный уровень накладных расходов обеспечивает управление:
- a) - активное
 - b) - пассивное
64. Коносамент является ... ценной бумагой
- a) товарной
 - b) денежной
65. Срок существования коносамента зависит от:
- a) времени транспортировки товара
 - b) даты поставки товара, указанной в реквизитах ценной бумаги
 - c) устной договоренности между сторонами
66. Обычные реквизиты коносамента следующие:
- a) наименование судна
 - b) место приема груза
 - c) наименование отправителя груза
 - d) время и место выдачи коносамента
 - e) все выше перечисленные
67. Листинг – это:
- a) включение ценных бумаг в котировальный список
 - b) список ценных бумаг, допущенных для торговли профессиональным организатором рынка
 - c) процесс упорядочивания ценных бумаг
 - d) исключение ценных бумаг из котировального списка
68. Делистинг – это:
- a) включение ценных бумаг в котировальный список
 - b) список ценных бумаг, допущенных для торговли профессиональным организатором рынка
 - c) процесс упорядочивания ценных бумаг
 - d) исключение ценных бумаг из котировального списка
69. Ценная бумага – это:
- a) документ, удостоверяющий имущественное право
 - b) форма существования капитала
 - c) особый товар обращающийся на своем особом рынке
 - d) все выше перечисленное
70. По эмитентам ценные бумаги делятся на:
- a) государственные
 - b) международные
 - c) эмиссионные
 - d) неэмиссионные
 - e) именные
71. В зависимости от способа заключения сделок рынок ценных бумаг может быть:
- a) электронный
 - b) организованный
 - c) публичный
72. Опцион эмитента – это:
- a) ценная бумага, дающая право на покупку определенного количества акций эмитента

- b) ценная бумага, дающая право на покупку определенного количества акций и других видов ценных бумаг эмитента
73. Плательщиком по чеку является:
- a) банк
 - b) чекополучатель
 - c) чекодатель
74. Коносамент является ... ценной бумагой
- a) доходной
 - b) бездоходной
75. По российскому законодательству фондовая биржа может быть:
- a) обществом с ограниченной ответственностью
 - b) некоммерческим партнерством
 - c) акционерным обществом
76. Саморегулируемая организация образуется в форме:
- a) общества с ограниченной ответственностью
 - b) некоммерческой организации
 - c) акционерного общества
77. Вторичный рынок бывает следующих видов:
- a) фондовый рынок
 - b) рынок государственных ценных бумаг
 - c) вексельный рынок
78. К срочным сделкам вторичного рынка относят:
- a) опционные контракты
 - b) варрант
 - c) фьючерсные контракты
79. В зависимости от стадии кругооборота ценной бумаги различают:
- a) первичный рынок
 - b) баржевой рынок
 - c) вторичный рынок
 - d) внебиржевой рынок
80. Основными фондовыми индексами российского фондового рынка являются:
- a) индекс РТС
 - b) СФИ
 - c) Доу – Джонса
 - d) группа индексов НАСДАК
81. Дилеры совершают сделки купли – продажи:
- a) от своего имени и за свой счет
 - b) от своего имени и за счет клиента
 - c) от имени и за счет клиента
82. Владельцем ценных бумаг при проведении сделки дилером является:
- a) дилер
 - b) клиент

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Основные понятия рынка ценных бумаг	0.5	0.5	1		2			1
2.Виды ценных бумаг.	1	1		2	4			1
3.Размещение и обращение ценных бумаг	1	1		2	4			2
4.Участники рынка ценных бумаг.	1	1		2	4			4
5.Фондовая биржа	1	1		2	4			4
6.Формирование портфеля ценных бумаг	1	1		2	4			4
7.Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка	1	1	1		3	10	5	4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Понятие и сущность ценной бумаги. Свойства ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг.
5. Экономическая сущность и особенности акции.
6. Виды акций.
7. Стоимостная оценка и доходность акций.
8. Понятие облигации и ее особенности.
9. Классификация облигаций.
10. Стоимостная оценка и доходность облигаций.
11. Экономическая сущность и значение государственных и муниципальных ценных бумаг.
12. Виды государственных ценных бумаг.
13. Сущность векселя и его виды.

14. Понятие индоссамента и его виды.
15. Понятие чека и его виды.
16. Понятие коносамента и его формы.
17. Виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
18. Понятие и виды деятельности на рынке ценных бумаг.
19. Понятие и особенности брокерской деятельности.
20. Понятие и особенности дилерской деятельности.
21. Понятие и особенности деятельности по управлению ценными бумагами.
22. Понятие и особенности клиринговой деятельности.
23. Понятие и особенности депозитарной деятельности.
24. Понятие и особенности деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
25. Понятие и особенности деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг.
26. Понятие эмитента. Виды эмитентов.
27. Понятие инвестора. Виды инвесторов.
28. Понятие и эмиссии и характеристика этапов эмиссии.
29. Понятие фондовой биржи и ее функции.
30. Организация деятельности фондовой биржи
31. Понятие листинга и его цели.
32. Понятие портфеля ценных бумаг . Классификация портфелей ценных бумаг.
33. Методы управления портфелем ценных бумаг.
34. Классификация сделок и операций с ценными бумагами.
35. Понятие фьючерсного контракта и его особенности.
36. Понятие и виды биржевых опционов.
37. Понятие, цели, и принципы регулирования РЦБ.
38. Государственное регулирование российского РЦБ. Саморегулирование рынка.
39. Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России.
40. Основные элементы информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
41. Рейтинг ценных бумаг.
42. Индексы фондового рынка.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Выгодчикова И.Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг: учебное пособие / Выгодчикова И.Ю. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0058-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83920.html>
2. Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Цибульникова В.Ю. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72176.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (2-е издание переработанное и дополненное) / Н.В. Елизарова [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 337 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30504.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;

- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производные финансовые инструменты»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Н.А. Мардеян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «11» марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Производные финансовые инструменты» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области использования производных ценных бумаг, познакомить студентов с основными видами производных финансовых инструментов, понятиями и терминами срочного рынка, практическими методами применения производных инструментов для целей хеджирования .

Задачи:

- ознакомление с видами производных финансовых инструментов;
- изучение принципов организации торговли на рынке фьючерсных и опционных контрактов; - овладение навыками применения базовых моделей оценки производных финансовых инструментов;
- изучение принципов формирования спекулятивных стратегий на рынке производных ценных бумаг;
 - рассмотрение базовых методик хеджирования на основе производных ценных бумаг;
 - изучение особенностей обращения различных видов производных финансовых инструментов на российском рынке;
- формирование у студентов достаточного объема знаний для использования их в практической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов;	ПК 4.1 Производит анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и его отдельных сегментов	- сущность и виды производных финансовых инструментов в российской и зарубежной практике;	- формировать инвестиционные стратегии на рынке производных финансовых инструментов;	- широким кругом знаний в области производных финансовых инструментов;	зачет
	ПК 4.2 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	- механизмы заключения, исполнения и гарантирования сделок с фьючерсными и опционными контрактами	- формировать стратегии хеджирования на основе производных финансовых инструментов;	- навыками практической деятельности, полученные теоретические знания в области финансовых инструментов;	
ПК-5 Способен к оказанию финансовых услуг и консультированию клиента .	ПК 5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями	- принципы функционирования рынка производных финансовых инструментов в России;	-практическими навыками определения экономической эффективности операций на рынке производных финансовых инструментов	-должен демонстрировать способность и готовность к изучению и анализу финансовых инструментов на РЦБ:	
	ПК 5.2 Сравнивает параметры финансовых продуктов	-показатели параметров производных финансовых инструментов и их расчет	- оценивать стоимость производных финансовых инструментов	- способностью применять аналитический подход к определению проблем в области хеджирования и нахождению способов их	

				решения	
	ПК 5.3 Организовывает и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг	-механизмы практического использования производных финансовых инструментов в условиях российского финансового рынка	- владеть методами и принципами анализа ситуации на рынках производных финансовых инструментов;	- оперировать широким кругом знаний в области производных финансовых инструментов	—

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Производственные финансовые инструменты» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.05.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	7	8	9
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	14	4
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	26	8
Самостоятельная работа	40	46	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	2	2		5	9
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	4	4		10	18
3.	Тема 3. Опцион их оценка	4	4		10	18
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	4	4		10	18
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	2	2		5	9
6.	Подготовка /зачету					
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная- заочная форма обучения						
1	Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг	2	2		10	14
2	Тема 2. Фьючерсы их оценка	2	2		10	14
3	Тема 3. Опцион их оценка	2	2		10	14
4	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	2	4		10	16
5	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	4	4		6	14
6	Подготовка к экзамену/зачету					
		12	14	0	46	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг				20	20
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	2			10	12
3.	Тема 3. Опцион их оценка	2			10	12
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг		2		10	12
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг		2		10	12
6.	Подготовка к экзамену/зачету					4
		4	4	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	1. Виды производных финансовых инструментов в российской практике. 2. Виды производных финансовых инструментов на развитых финансовых рынках. 3. Структура российского рынка фьючерсов и опционов. 4. Структура мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения. 5. Товарные срочные контракты на российском рынке	2	1. Характеристика и сущность производных финансовых инструментов в российской практике 2. Структура мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения. 3.. Товарные срочные контракты на российском рынке	2
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	1.Базис на рынке фьючерсов: понятие и значение для формирования торговых стратегий 2. Понятие и значение для формирования торговых стратегий Цена доставки фьючерса: понятие и влияющие фактор 2.. Факторы, влияющие на фьючерсную цену акций. 4.Ценообразования на процентные фьючерсы.	4	1.Формирования торговых стратегий фьючерских контрактов 2.Особенности ценообразования на товарные фьючерсы. 3 Особенности ценообразования на процентные фьючерсы.	4
3.	Тема 3.Опцион их оценка	1.Порядок допуска к обращению новых серий биржевых опционов. 2. Факторы, определяющие величину премии по опциону стратегий. 3. Синтетические опционы: преимущества и недостатки. 4. Особенности гарантийного обеспечения для сложных опционных стратегий. 5. Стратегии игры на волатильности на рынке опционов.	4	1.Особенности ценообразования на европейские и американские опционы. 2. Временная стоимость опциона: сущность и влияющие факторы. 3. Модель Блэка-Шоулза: статистическая основа, преимущества и недостатки. 4. Принципы формирования сложных опционных стратегий 4 Экзотические опционы.	4
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	1.Виды спекулятивных стратегии на рынке производных ценных бумаг 2.Практическое применение фьючерсных и	4	1.. Практическое применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовые индексы 2.Дельта- нейтральное хеджирование на рынке	4

	бумаг	опционных контрактов на фондовые индексы 3 Дельта- и гамма-нейтральное хеджирование на рынке опционов.		опцион 3.Гамма-нейтральное хеджирование на рынке опционов	
	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	1.Структура членства в торговой системе FORTS. 2. Гарантийное обеспечение по фьючерсным контрактам в системе FORTS. 3. Гарантийное обеспечение по опционам в системе FORTS. 4. Процедура исполнения опционов в системе FORTS. 6. Организация заключения и исполнения валютных свопов на МБ 5 Организация расчетов и поставок по товарным деривативам на российском рынке.	2	1.Гарантийное обеспечение по опционам в системе FORTS. . 2.Процедура исполнения фьючерсов в системе FORTS. 3. Процедура исполнения опционов в системе FORTS. 4. Организация расчетов и поставок по товарным деривативам на российском рынке.	2
			16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практико-ориентированные задачи Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3.Опцион их оценка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практико-ориентированные задачи Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практико-ориентированные задачи Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей;
- в) акциями;
- г) облигациями.

4. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

5. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

6. Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части

прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.

7. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- а) физические и юридические лица;
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

8. Из чего состоит контрольный пакет акций?

- а) 50% + 1 акция;
- б) 100%;
- в) 49% + 1 акция.

9. Что такое инвестиционный пай?

- а) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;
- б) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

10. Дайте определение понятию «чистые активы»:

- а) активы за минусом обязательств;
- б) активы и обязательства.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4; ПК-5. (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Фьючерсы их оценка	Устный опрос, презентация реферата, конспект Практико--ориентированные задачи	ПК-4; ПК-5. (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Опцион их оценка	Устный опрос, презентация реферата, конспект Практико--ориентированные задачи	ПК-4; ПК-5 (промежуточный этап).
4.	Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-4; ПК-5. (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-4; ПК-5 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Основы рынка производных ценных бумаг

1. Анализ российского рынка фьючерсов и опционов.
2. Анализ мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения.
3. Товарные срочные контракты на российском рынке

Тема 2. Фьючерсы их оценка

1. Особенности формирования торговых стратегий фьючерских контрактов
2. Современное ценообразования на товарные фьючерсы.

Тема 3 Опцион их оценка

1. Определение величины премии по опциону.
2. Преимущества и недостатки синтетического опциона
3. Особенности гарантийного обеспечения для сложных опционных стратегий.
4. Игры на волатильности на рынке опционов

Тема 4 Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг

1. Современные виды спекулятивных стратегии на рынке производных ценных бумаг
2. Применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке

Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг

Особенности хеджирования на рынке опционов

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2. Фьючерсы их оценка

Задание.. Провести расчет и анализ по операциям на российского рынка фьючерсов и опционов за последние 5 лет.

Задача. Инвестор купил европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 140 руб. за 15 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 98 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

Тема 3. Опцион их оценка

Задание. Используя интернет ресурс провести анализ показателей с операциями на мировом рынке производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения в условиях кризиса. Данные оформить виде таблиц.

Задача. Инвестор продал европейский трехмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 285 руб. за 45 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 300 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора:

Тема5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг

Задание1. Составить в виде таблицы характеристики рисков при использовании опционов и фьючерсов при покупке активов.

Задание2. Провести ретроспективный анализ РЦБ за последние 20 лет и проанализировать уровень операций на рынке деривативов.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Паевые инвестиционные фонды.
2. Понятие, характеристика, виды фьючерсных контрактов

Задача

Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. р. Общая сумма акций 3800 тыс.р., в том числе привилегированных – 600 тыс. р. с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям

Вариант 2

- 1 Эмиссия ценных бумаг и процедура ее осуществления.
- 2 Виды фьючерсных контрактов

Задача

Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона пут на акцию с ценой исполнения 170 руб., если спотцена акции 190 руб. –

Вариант 3

- 1 История возникновения производных финансовых инструментов .
- 2 Нормативно- правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов

Задача

Инвестор купил европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 98 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

Вариант 4

- 1 Показатели торговли фьючерсами.
- 2 Виды опционов.

Задача

Рассчитайте внутреннюю стоимость для опциона пут на акцию с ценой исполнения 180 руб., если спотцена акции 240 руб.

Вариант 5

- 1 Торговля фьючерсами на фондовой бирже
- 3 Характеристика опционов

Задача Инвестор купил европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 140 руб. за 15 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 98 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Функцию управления портфелем ценных бумаг, находящихся в собственности государства, выполняет:
 - a) - Российский фонд федерального имущества
 - b) - Министерство финансов РФ
 - c) - Министерство имущественных отношений РФ
 - d) – Федеральный исполнительный орган по рынку ценных бумаг

2. Базисным активом, лежащим в основе финансового фьючерсного контракта, может быть:
- a) - фондовый индекс
 - b) - драгоценные металлы
 - c) - облигации
 - d) - иностранная валюта
 - e) - своп
3. Российское законодательство наличие преимуществ одних приобретателей перед другими при приобретении публично размещаемых ценных бумаг:
- a) - не допускает
 - b) - допускает
4. Соответствие между термином и определением:
- a) Комиссионер
 - b) Залогодержатель
 - c) - Кредитор по обеспеченному залогом обязательству, на имя которого оформлен залог ценных бумаг
 - d) - Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица, не являясь собственником этих ценных бумаг
 - e) - Сторона договора, которая обязуется по поручению и за счёт другой стороны совершить одну или несколько сделок от своего имени
5. Андеррайтинговый договор – это договор между:
- a) - эмитентом и эмиссионным синдикатом
 - b) - членами андеррайтингового синдиката
 - c) - инвестором и андеррайтером
6. Разница между ценой продажи андеррайтером ценной бумаги публике и ценой её выкупа андеррайтером у эмитента (спрэд) тем больше, чем объём выпуска:
- a) - больше
 - b) - меньше
7. Чем выше инвестиционное качество эмитируемой ценной бумаги, тем величина ценового спреда при андеррайтинге:
- a) - от данного фактора величина спреда не зависит
 - b) - больше
 - c) - меньше
8. Рейтинговый комитет работает с информацией, которую ему предоставляет:
- a) - заемщик;
 - b) - информационная служба;
 - c) - отдел отраслевого рейтинга;
 - d) - служба рейтинга;
 - e) - эмитент
9. Платательщик по переводному векселю акцептовал его только на часть суммы. В этом случае платательщик:
- a) - несет ответственность за всю сумму;
 - b) - несет ответственность согласно содержанию акцепта;
 - c) - не несет никакой ответственности по данному векселю, так как вексель считается недействительным.
10. Передача прав по простому складскому свидетельству осуществляется посредством:
- a) - простого вручения
 - b) - бланковой передаточной надписи
 - c) - именной передаточной надписи
 - d) - цессии
11. Ценные бумаги являются имуществом:

- a) - недвижимым
 - b) - движимым
12. При управлении инвестиционным портфелем минимальный уровень накладных расходов обеспечивает управление:
- a) - активное
 - b) - пассивное
64. Коносамент является ... ценной бумагой
- a) товарной
 - b) денежной
65. Срок существования коносамента зависит от:
- a) времени транспортировки товара
 - b) даты поставки товара, указанной в реквизитах ценной бумаги
 - c) устной договоренности между сторонами
66. Обычные реквизиты коносамента следующие:
- a) наименование судна
 - b) место приема груза
 - c) наименование отправителя груза
 - d) время и место выдачи коносамента
 - e) все выше перечисленные
67. Листинг – это:
- a) включение ценных бумаг в котировальный список
 - b) список ценных бумаг, допущенных для торговли профессиональным организатором рынка
 - c) процесс упорядочивания ценных бумаг
 - d) исключение ценных бумаг из котировального списка

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1 . Основы рынка производных ценных бумаг	1	1	3		5			4
Тема 2. Фьючерсы их оценка	1	1	2	1	5			4
Тема 3. Опцион их оценка	1	1	2	1	5			4
Тема 4. Спекулятивные стратегии на рынке производных ценных бумаг	1	1	3		5			4
Тема 5. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг	1	1	2	1	5	10		4
Всего					0	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Виды производных финансовых инструментов в российской практике.
2. Виды производных финансовых инструментов на развитых финансовых рынках.
3. Структура российского рынка фьючерсов и опционов.
4. Структура мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения.
5. Товарные срочные контракты на российском рынке.
6. Базис на рынке фьючерсов: понятие и значение для формирования торговых стратегий.
7. "Цена доставки" фьючерса: понятие и влияющие факторы.
8. Факторы, влияющие на фьючерсную цену акций.
9. Особенности ценообразования на товарные фьючерсы.
10. Особенности ценообразования на процентные фьючерсы.
11. Порядок допуска к обращению новых серий биржевых опционов.
12. "Экзотические" опционы.
13. Факторы, определяющие величину премии по опциону.
14. Особенности ценообразования на европейские и американские опционы.
15. Временная стоимость опциона: сущность и влияющие факторы.

16. Модель Блэка-Шоулза: статистическая основа, преимущества и недостатки.
 17. Принципы формирования сложных опционных стратегий.
 18. Синтетические опционы: преимущества и недостатки.
 19. Особенности гарантийного обеспечения для сложных опционных стратегий.
 20. Стратегии "игры на волатильности" на рынке опционов.
 21. Практическое применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовые индексы.
 22. Дельта- и гамма-нейтральное хеджирование на рынке опционов.
 23. Направления использования процентных свопов.
 24. Направления использования валютных свопов.
 25. Оценка стоимости свопов.
 26. "Дефолтные" свопы в зарубежной банковской практике.
 27. Структура членства в торговой системе FORTS.
 28. Гарантийное обеспечение по фьючерсным контрактам в системе FORTS.
Программа дисциплины "Производные финансовые инструменты"; 38.03.01 Экономика;
старший преподаватель, к.н. Бодров Р.Г.
Регистрационный номер 950082717
- Страница 10 из 13.
29. Гарантийное обеспечение по опционам в системе FORTS.
 30. Процедура исполнения фьючерсов в системе FORTS.
 31. Процедура исполнения опционов в системе FORTS.
 32. Организация заключения и исполнения валютных свопов на МБ.
 33. Организация расчетов и поставок по товарным деривативам на российском рынке.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Новиков А.В. Финансовые инструменты : учебное пособие / Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-7014-0820-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/80542.html](https://www.iprbookshop.ru/80542.html)
2. Новиков А.В. Финансовые инструменты : учебное пособие / Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1198-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/108255.html](https://www.iprbookshop.ru/108255.html)

8.2. Дополнительная литература

3. Долганин А.А. Хеджирование производными финансовыми инструментами: правовые аспекты / Долганин А.А.. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-94373-468-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/97206.html](https://www.iprbookshop.ru/97206.html)

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страхование» является: формирование у будущих специалистов современных знаний в области теории управления финансами страховой компании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страховой деятельности, формирование теоретических знаний в области страхования и изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив развития специальных функций, роли и значения его в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способен оказанию финансовых услуг и консультирования клиента.	<p>ПК-5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями</p> <p>ПК-5.2. Сравнивает параметры финансовых продуктов</p> <p>ПК-5.3 Организует и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • историю и тенденции развития страхования; • теоретические основы страхования; • основы построения страховых тарифов; • особенности организации финансовых ресурсов страховых организаций; • российский и мировой страховой рынок; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать страховые схемы; • применять полученные теоретические знания в области страхования к ситуациям в практической деятельности; • анализировать полученные результаты и делать практические выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • понятийным и категориальным аппаратом страхования; • нормативно-правовыми актами, связанными со страховыми отношениями; • навыками систематизации статистических и аналитических данных о состоянии страхового рынка. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.06.01. Дисциплина изучается в 7 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	8
Лекции	18	10	8
Практические занятия	20	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	22	16
Самостоятельная работа	34	50	83
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхования	4	6		8	18
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	6	6		8	20
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	6	6		10	22
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		8	12
5.	Подготовка к экзамену					36
		18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхования	2	2		12	16
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	4	4		14	22
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	4		12	18
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		12	16
5.	Подготовка к экзамену					36
		10	12		50	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхования	2	2		21	25
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	2	2		21	25
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	2		20	24
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		21	25
	Подготовка к экзамену					9
		8	8		83	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции		План практического занятия	
1.	Общие основы страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	6
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6

3.	Финансовые основы страховой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика 	6
4.	Мировой страховой рынок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка 	2
	Всего		18		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие основы страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Мировой страховой рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Ответьте на вопросы:

1. Что такое страхование?
2. Как вы думаете? Какова роль страхования в финансовой системе?
3. Кто является субъектов страхования?
4. В каких формах осуществляется страхование?
5. Перечислите какие виды страхования вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие основы страхования	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Устный опрос, решение задач Контрольная работа	ПК-5 (промежуточный этап)
4.	Мировой страховой рынок	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

к теме 1 «Общие основы страхования»

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Маркетинг в страховании
10. Страхование мошенничество

к теме 2 «Отрасли, подотрасли и виды страхования»

1. Личное страхование
2. Медицинское страхование в России
3. Страхование от несчастных случаев и болезней
4. Страхование жизни
5. Социальное страхование
6. Имущественное страхование
7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
8. Страхование ответственности
9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
11. Страхование инноваций
12. Страхование от простоев предприятия (организации)
13. Страхование кредитных рисков
14. Страхование инвестиций

к теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
2. Построение страховых тарифов
3. Страховые резервы. Страховые фонды.
4. Страхования премия
5. Финансы страховой организации
6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика

к теме 4 «Мировой страховой рынок»

1. Российский страховой рынок и его регулирование
2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

Задача 1.

Определите долю собственного капитала в пассивах баланса страховой организации (ФУ1) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Добавочный капитал – 58 472 тыс. руб.;
- Резервный капитал – 11 680 тыс. руб.;
- Нераспределенная прибыль - 6112 тыс. руб.;
- Страховые резервы по страхованию жизни – 40 620 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 31 672 тыс. Руб.;
- Резервы убытков – 12 830.

Задача 2.

Определите уровень покрытия страховых резервов-нетто собственным капиталом (ФУ2) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Собственный капитал – 318 351 тыс. руб.;
- Резерв по страхованию жизни – 63 280 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 24 328 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах – 30%.

Задача 3.

Определите показатель достаточности фактического размера маржи платежеспособности (ФУ3). Данные для расчёта:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию жизни – 112 035 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию иному, чем страхование жизни, - 134 695 тыс. руб.;
- Фактическая маржа платежеспособности – 225 930 тыс. руб.

Задача 4.

Определите показатель доли перестраховщиков в страховых резервах (ФУ4) и

прокомментируйте степень зависимости страховой организации от активности перестраховочных операций. Данные для расчета:

- Страховые резервы по страхованию жизни – 10 425 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 41 076 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 21 330 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в резервах по страхованию жизни – 15%;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах по страхованию иному, чем страхование жизни – 30%.

Задача 5.

По данным из бухгалтерской отчетности (баланса) страховой организации (таблица 1.) определите коэффициенты текущей ликвидности (ФУ5), их изменение на конец отчетного периода и прокомментируйте полученные значения показателей.

Таблица 1. – Данные для задачи

<i>Показатели</i>	<i>На начало отчетного периода, тыс. руб.</i>	<i>На конец отчетного периода, тыс. руб.</i>
Банковские вклады	2384	696
Денежные средства	29 520	59 186
Дебиторская задолженность по операциям страхования	1418	1945
Дебиторская задолженность по операциям перестрахования	479	1123
Инвестиции	20179	1480
Кредиторская задолженность по операциям страхования	1927	5629
Кредиторская задолженность по операциям перестрахования	964	9178
Резерв незаработанной премии	24711	29614
Резерв убытков	43544	44398

7.3.3. Контрольная работа

Тема 3: «Финансовые основы страховой деятельности»

Выполните следующие задания

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности личного страхования в России
2. Укажите существенные отличия страхования имущества, ответственности и предпринимательских рисков.
3. Сформулируйте различия между страховыми агентами и страховыми брокерами?

Задание №2

Задача:

Договор страхования заключен 21.02.2021г. Страховая премия оплачивается единовременно 23.02.2021 г. Когда он вступает в силу?

7.3.4. Итоговое тестирование

Тестовые задания

1. Главная цель страхования заключается в:

- а) получении прибыли и обеспечении социальных гарантий своим работникам,

- б) укреплении финансовой устойчивости страховой компании,
 - в) защите имущественных интересов предприятия, организаций, граждан.
2. Необходимость ускоренного развития страхового дела в России вызвана:
- а) наличием нестабильной экономики,
 - б) криминогенной обстановкой,
 - в) широкомасштабной приватизацией.
3. Что определяет стратегическую позицию страхования?
- а) взаимоотношения между Страхователем и Страховщиком,
 - б) укрепление финансов государства.
4. Лицензию на право осуществления страховой деятельности выдают:
- а) Лицензирующие органы Правительства РФ,
 - б) Лицензирующие органы субъекта РФ,
 - в) ЦБ РФ.
5. Законодательные решения по обязательным видам страхования утверждает:
- а) Страховая компания,
 - б) Правительство субъекта РФ,
 - в) Президент РФ,
 - г) Министерство финансов РФ.
6. Страховая премия - это:
- а) размер вознаграждения агенту, брокеру,
 - б) плата за договор страхования.
7. Страховую стоимость объектов выражает:
- а) первоначальная стоимость объектов по бухгалтерскому учету,
 - б) рыночная стоимость объектов,
 - в) действительная стоимость объектов на день заключения договора страхования.
8. Как отразится на результаты деятельности страховой компании увеличение размера страхового тарифа?
- а) только положительно,
 - б) возможен и отрицательный результат,
 - в) никак не отразится.
9. Главная цель маркетинга страхового рынка заключается в:
- а) снижении затрат на страховой продукт,,
 - б) проведении рекламной работы,
 - в) максимальной получении прибыли страховой компанией.
10. Расходы на проведение страхового дела входят в состав:
- а) нагрузки,
 - б) нетто-ставки.
11. Прибыль страховой компании должна входить в состав тарифной ставки?
- а) обязательно,
 - б) по решению страховой компании это не обязательно.
12. Госпредприятие может застраховать имущество, взятое в аренду?
- а) да, может,
 - б) нет, застраховать может только собственник имущества.
13. Размер страховой премии по страхованию имущества граждан зависит от:
- а) действительной стоимости объекта страхования,
 - б) страховой суммы договора,
 - в) от желания страхователя.
14. Страховые платежи по договорам страхования имущества уплачиваются:
- а) в недельный срок,
 - б) в сроки, предусмотренные договором страхования,
 - в) одновременно с заключением договора.

15. Имеет ли право страховщик на проведение обследования застрахованного объекта?

- а) имеет,
- б) имеет, но после заключения договора страхования,
- в) не имеет права.

16. Предел максимальной ответственности страховщика по договору страхования составляет:

- а) размер ущерба,
- б) страховая сумма,
- в) стоимость застрахованного имущества.

17. Страховое возмещение по договору страхования выплачивается, если повреждение (уничтожение) имущества произошло в результате:

- а) теракта,
- б) правонарушений руководства предприятия,
- в) правонарушений преднамеренных действий третьих лиц.

18. В какие сроки уплачиваются страховые платежи по договорам страхования имущества?

- а) одновременно при заключении договора страхования,
- б) в 10-ти дневный срок,
- в) в сроки, предусмотренные договором страхования,

19. Имеет ли право страховщик на взыскание выплаченного страхового возмещения с виновного лица?

- а) не имеет,
- б) имеет согласно договору и Правилам страхования.

20. Ответственность страховщика по договору страхования начинается:

- а) с момента заключения договора страхования,
- б) со следующего дня после оплаты Страхователем страховой премии,
- в) по договоренности Страхователя и Страховщика.

21. Договор страхования считается несостоявшимся:

- а) при выявлении страховщиком повышенной степени риска,
- б) при неуплате сумм страховых премий в согласованные сроки,
- в) при неуплате страховой премии по очередному сроку уплаты.

22. Страхователь обязан сообщить Страховщику о повреждении застрахованного имущества в результате наступления страхового события:

- а) в любой срок, но не позднее 2- лет,
- б) в сроки, согласованные Страховщиком и Страхователем,
- в) незамедлительно согласно условиям страхования.

23. В каком размере будет выплачено страховое возмещение предприятию за поврежденное имущество, стоимость которого составляла на день заключения договора страхования 14 млн. руб., застраховано имущество на сумму 10 млн. руб., ущерб определен в размере 300 т. руб.?

24. Можно ли выплатить страховое возмещение, если договор заключен, но не уплачен страховой платеж по очередному сроку уплаты?

- а) можно, если договор страхования вступил в действие до даты наступления страхового события,
- б) нельзя,
- в) можно при условии уплаты этой суммы платежа до даты выплаты страхового возмещения.

25. Можно ли принять сообщение страхователя о повреждении застрахованного имущества через 15 месяцев после страхового случая, если на момент подачи заявления истек срок действия договора страхования?

- а) нельзя,

б) можно, т.к. срок исковой давности 2 года.

26. Следует ли выплачивать страховое возмещение, если страхователь получил возмещение убытка от третьего (виновного лица)?

а) да, можно,

б) нет.

27. Срок исковой давности по договорам имущественного страхования?

а) 5 лет,

б) 2 года,

в) 3 года.

28. Член семьи может застраховать имущество, строения, если:

а) он является близким родственником главы семьи,

б) он совместно проживает с собственником имущества и ведет с ним общее хозяйство.

29. Можно ли выплатить страховое возмещение, если не уплачен страховой платеж по второму сроку, который еще не наступил на момент выплаты страхового возмещения?

а) можно, при условии уплаты этого платежа,

б) страховое возмещение не выплачивается,

в) страховое возмещение подлежит выплате без дополнительных условий.

30. Договор по обязательному медицинскому страхованию заключает со страхователем:

а) страховая компания, имеющая лицензию,

б) налоговые органы,

в) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.

31. Влияет ли на размер страхового взноса по добровольному страхованию жизни возраст застрахованного?

а) влияет,

б) не влияет.

32. Для заключения индивидуального договора добровольного страхования от несчастных случаев обязательно ли наличие письменного заявления?

а) письменное заявление обязательно,

б) можно и по устному заявлению.

33. Можно ли заключить договор страхования от несчастных случаев на 3 года?

а) можно,

б) договор можно заключить только на срок 1 год,

в) договор можно заключить только на срок не более 1 года.

34. Страховая сумма по договорам обязательного страхования гражданской ответственности зависит:

а) от вида средства транспорта,

б) от срока страхования,

в) страховая сумма установлена Федеральным законом и не зависит от отдельных условий страхования.

35. «Зеленая карта» – это:

а) страхование авто-комби,

б) страхование авто-каско,

в) страхование автогражданской ответственности.

36. Может ли страховая компания передать некоторые объемы страховой ответственности по договорам добровольного страхования другим страховым компаниям по соглашениям перестрахования?

а) да, может,

б) нет, т.к. это не предусмотрено условиями договора страхования.

37. Зависит ли от желания Страховщика объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям?

а) да, желание Страховщика учитывается,

б) объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям зависит от условий заключенных договоров перестрахования,

в) желание Страховщика не учитывается.

38. Финансовой основой страховой защиты является:

а) размер страховых резервов,

б) размер уставного капитала,

в) денежные средства на расчетном счете страховой компании.

39. Увеличение размера страховых резервов влияют на прибыль страховой компании:

а) положительно,

б) отрицательно,

в) не влияет.

40. Объем прибыли страховой организации:

а) это объект налогообложения,

б) не является объектом налогообложения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Общие основы страхования	3	2			5			5
Отрасли, подотрасли и виды страхования	3	2			5			5
Финансовые основы страховой деятельности	3	2		5	10	10		5
Мировой страховой рынок	3	2			5			5
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Финансы страховой организации
10. Страховые резервы. Страховые фонды.
11. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
12. Построение страховых тарифов
13. Страхования премия
14. Личное страхование
15. Медицинское страхование в России
16. Страхование от несчастных случаев и болезней
17. Страхование жизни
18. Социальное страхование
19. Имущественное страхование

20. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
21. Страхование ответственности
22. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
23. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
24. Страхование инноваций
25. Страхование от простоев предприятия (организации)
26. Страхование кредитных рисков
27. Страхование инвестиций
28. Маркетинг в страховании
29. Страховое мошенничество
30. Особенности инвестиционной деятельности страховщика
31. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
32. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка
33. Российский страховой рынок и его регулирование

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 567 с.- Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/71060](http://www.iprbookshop.ru/71060)
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с.- режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/71061>
3. Турчаева И.Н. Страхование: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 360 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Валько Д.В. Страхование: учебное пособие.- Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 175 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81300.html>
5. Турчаева И. Н. Страхование: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 360 с. – режим доступа: ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>
6. Захарова, Н. А. Страхование и риски на автомобильном транс-порте: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 231 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81320.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);

- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы страхового бизнеса»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы страхового бизнеса» является: формирование у будущих специалистов современных знаний в области теории управления финансами страховой компании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страховой деятельности, формирование теоретических знаний в области страхования и изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив развития специальных функций, роли и значения его в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способен оказанию финансовых услуг и консультирования клиента .	<p>ПК-5.1. Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями</p> <p>ПК-5.2. Сравнивает параметры финансовых продуктов</p> <p>ПК-5.3. Организует и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • историю и тенденции развития страхования; • теоретические основы страхования; • основы построения страховых тарифов; • особенности организации финансовых ресурсов страховых организаций; • российский и мировой страховой рынок; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать страховые схемы; • применять полученные теоретические знания в области страхования к ситуациям в практической деятельности; • анализировать полученные результаты и делать практические выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> • понятийным и категориальным аппаратом страхования; • нормативно-правовыми актами, связанными со страховыми отношениями; • навыками систематизации статистических и аналитических данных о состоянии страхового рынка. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы страхового бизнеса» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.06.02. Дисциплина изучается в 7 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	8
Лекции	18	10	8
Практические занятия	20	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	22	16
Самостоятельная работа	34	50	83
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхового бизнеса	4	6		8	18
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	6	6		8	20
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	6	6		10	22
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		8	12
5.	Подготовка к экзамену					36
		18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхового бизнеса	2	2		12	16
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	4	4		14	22
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	4		12	18
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		12	16
5.	Подготовка к экзамену					36
		10	12		50	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие основы страхового бизнеса	2	2		21	25
2.	Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования	2	2		21	25
3.	Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности	2	2		20	24
4.	Тема 4. Мировой страховой рынок	2	2		21	25
	Подготовка к экзамену					9
		8	8		83	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции		План практического занятия	
1.	Общие основы страхового бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и базовые принципы страхования 2. Место страхования в финансовой системе 3. Классификация по видам страховой деятельности 4. Организационные основы деятельности страховщиков 5. Субъекты страхования 6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования 7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками 8. Договор страхования 9. Маркетинг в страховании 10. Страховое мошенничество 	6
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личное страхование 2. Медицинское страхование в России 3. Страхование от несчастных случаев и болезней 4. Страхование жизни 5. Социальное страхование 6. Имущественное страхование 7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО) 8. Страхование ответственности 9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков 11. Страхование инноваций 12. Страхование от простоев предприятия (организации) 13. Страхование кредитных рисков 14. Страхование инвестиций 	6
3.	Финансовые основы страховой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования) 2. Построение страховых тарифов 3. Страховые резервы. Страховые фонды. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика 		<ul style="list-style-type: none"> 4. Страхования премия 5. Финансы страховой организации 6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации 7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика 	
4.	Мировой страховой рынок	<ul style="list-style-type: none"> 1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Российский страховой рынок и его регулирование 2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка 	2
	Всего		18		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие основы страхового бизнеса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Мировой страховой рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое страхование?
2. Как вы думаете? Какова роль страхования в финансовой системе?
3. Кто является субъектом страхования?
4. В каких формах осуществляется страхование?
5. Перечислите какие виды страхования вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие основы страхового бизнеса	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
2.	Отрасли, подотрасли и виды страхования	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)
3.	Финансовые основы страховой деятельности	Устный опрос, решение задач Контрольная работа	ПК-5 (промежуточный этап)
4.	Мировой страховой рынок	Устный опрос	ПК-5 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

к теме 1 «Общие основы страхового бизнеса»

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Маркетинг в страховании
10. Страховое мошенничество

к теме 2 «Отрасли, подотрасли и виды страхования»

1. Личное страхование
2. Медицинское страхование в России
3. Страхование от несчастных случаев и болезней
4. Страхование жизни
5. Социальное страхование
6. Имущественное страхование
7. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
8. Страхование ответственности
9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
11. Страхование инноваций
12. Страхование от простоев предприятия (организации)
13. Страхование кредитных рисков
14. Страхование инвестиций

к теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

1. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
2. Построение страховых тарифов
3. Страховые резервы. Страховые фонды.
4. Страхования премия
5. Финансы страховой организации
6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
7. Особенности инвестиционной деятельности страховщика

к теме 4 «Мировой страховой рынок»

1. Российский страховой рынок и его регулирование
2. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Финансовые основы страховой деятельности»

Задача 1.

Определите долю собственного капитала в пассивах баланса страховой организации (ФУ1) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;

- Добавочный капитал – 58 472 тыс. руб.;
- Резервный капитал – 11 680 тыс. руб.;
- Нераспределенная прибыль - 6112 тыс. руб.;
- Страховые резервы по страхованию жизни – 40 620 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 31 672 тыс. Руб.;
- Резервы убытков – 12 830.

Задача 2.

Определите уровень покрытия страховых резервов-нетто собственным капиталом (ФУ2) и прокомментируйте полученное значение показателя. Данные для расчета:

- Собственный капитал – 318 351 тыс. руб.;
- Резерв по страхованию жизни – 63 280 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 24 328 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах – 30%.

Задача 3.

Определите показатель достаточности фактического размера маржи платежеспособности (ФУ3). Данные для расчёта:

- Уставный капитал – 240 000 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию жизни – 112 035 тыс. руб.;
- Нормативная маржа платежеспособности по страхованию иному, чем страхование жизни, - 134 695 тыс. руб.;
- Фактическая маржа платежеспособности – 225 930 тыс. руб.

Задача 4.

Определите показатель доли перестраховщиков в страховых резервах (ФУ4) и прокомментируйте степень зависимости страховой организации от активности перестраховочных операций. Данные для расчета:

- Страховые резервы по страхованию жизни – 10 425 тыс. руб.;
- Резерв незаработанной премии – 41 076 тыс. руб.;
- Резервы убытков – 21 330 тыс. руб.;
- Доля перестраховщиков в резервах по страхованию жизни – 15%;
- Доля перестраховщиков в страховых резервах по страхованию иному, чем страхование жизни – 30%.

Задача 5.

По данным из бухгалтерской отчетности (баланса) страховой организации (таблица 1.) определите коэффициенты текущей ликвидности (ФУ5), их изменение на конец отчетного периода и прокомментируйте полученные значения показателей.

Таблица 1. – Данные для задачи

<i>Показатели</i>	<i>На начало отчетного периода, тыс. руб.</i>	<i>На конец отчетного периода, тыс. руб.</i>
Банковские вклады	2384	696
Денежные средства	29 520	59 186
Дебиторская задолженность по операциям страхования	1418	1945
Дебиторская задолженность по операциям перестрахования	479	1123
Инвестиции	20179	1480

Кредиторская задолженность по операциям страхования	1927	5629
Кредиторская задолженность по операциям перестрахования	964	9178
Резерв незаработанной премии	24711	29614
Резерв убытков	43544	44398

7.3.3. Контрольная работа

По теме 3: «Финансовые основы страховой деятельности»

Выполните следующие задания

Задание №1

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности личного страхования в России
2. Укажите существенные отличия страхования имущества, ответственности и предпринимательских рисков.
3. Сформулируйте различия между страховыми агентами и страховыми брокерами?

Задание №2

Задача:

Договор страхования заключен 21.02.2021г. Страховая премия оплачивается единовременно 23.02.2021 г. Когда он вступает в силу?

Итоговое тестирование

1. Главная цель страхования заключается в:
 - а) получении прибыли и обеспечении социальных гарантий своим работникам,
 - б) укреплении финансовой устойчивости страховой компании,
 - в) защите имущественных интересов предприятия, организаций, граждан.
2. Необходимость ускоренного развития страхового дела в России вызвана:
 - а) наличием нестабильной экономики,
 - б) криминогенной обстановкой,
 - в) широкомасштабной приватизацией.
3. Что определяет стратегическую позицию страхования?
 - а) взаимоотношения между Страхователем и Страховщиком,
 - б) укрепление финансов государства.
4. Лицензию на право осуществления страховой деятельности выдают:
 - а) Лицензирующие органы Правительства РФ,
 - б) Лицензирующие органы субъекта РФ,
 - в) ЦБ РФ.
5. Законодательные решения по обязательным видам страхования утверждает:
 - а) Страховая компания,
 - б) Правительство субъекта РФ,
 - в) Президент РФ,
 - г) Министерство финансов РФ.
6. Страховая премия - это:
 - а) размер вознаграждения агенту, брокеру,
 - б) плата за договор страхования.
7. Страховую стоимость объектов выражает:
 - а) первоначальная стоимость объектов по бухгалтерскому учету,

- б) рыночная стоимость объектов,
- в) действительная стоимость объектов на день заключения договора страхования.

8. Как отразится на результаты деятельности страховой компании увеличение размера страхового тарифа?

- а) только положительно,
- б) возможен и отрицательный результат,
- в) никак не отразится.

9. Главная цель маркетинга страхового рынка заключается в:

- а) снижении затрат на страховой продукт,,
- б) проведении рекламной работы,
- в) максимальной получении прибыли страховой компанией.

10. Расходы на проведение страхового дела входят в состав:

- а) нагрузки,
- б) нетто-ставки.

11. Прибыль страховой компании должна входить в состав тарифной ставки?

- а) обязательно,
- б) по решению страховой компании это не обязательно.

12. Госпредприятие может застраховать имущество, взятое в аренду?

- а) да, может,
- б) нет, застраховать может только собственник имущества.

13. Размер страховой премии по страхованию имущества граждан зависит от:

- а) действительной стоимости объекта страхования,
- б) страховой суммы договора,
- в) от желания страхователя.

14. Страховые платежи по договорам страхования имущества уплачиваются:

- а) в недельный срок,
- б) в сроки, предусмотренные договором страхования,
- в) одновременно с заключением договора.

15. Имеет ли право страховщик на проведение обследования застрахованного объекта?

- а) имеет,
- б) имеет, но после заключения договора страхования,
- в) не имеет права.

16. Предел максимальной ответственности страховщика по договору страхования составляет:

- а) размер ущерба,
- б) страховая сумма,
- в) стоимость застрахованного имущества.

17. Страховое возмещение по договору страхования выплачивается, если повреждение (уничтожение) имущества произошло в результате:

- а) теракта,
- б) неправомерных действий руководства предприятия,
- в) неправомерных преднамеренных действий третьих лиц.

18. В какие сроки уплачиваются страховые платежи по договорам страхования имущества?

- а) одновременно при заключении договора страхования,
- б) в 10-ти дневный срок,
- в) в сроки, предусмотренные договором страхования,

19. Имеет ли право страховщик на взыскание выплаченного страхового возмещения с виновного лица?

- а) не имеет,
- б) имеет согласно договору и Правилам страхования.

20. Ответственность страховщика по договору страхования начинается:

- а) с момента заключения договора страхования,
- б) со следующего дня после оплаты Страхователем страховой премии,
- в) по договоренности Страхователя и Страховщика.

21. Договор страхования считается несостоявшимся:

- а) при выявлении страховщиком повышенной степени риска,
- б) при неуплате сумм страховых премий в согласованные сроки,
- в) при неуплате страховой премии по очередному сроку уплаты.

22. Страхователь обязан сообщить Страховщику о повреждении застрахованного имущества в результате наступления страхового события:

- а) в любой срок, но не позднее 2- лет,
- б) в сроки, согласованные Страховщиком и Страхователем,
- в) незамедлительно согласно условиям страхования.

23. В каком размере будет выплачено страховое возмещение предприятию за поврежденное имущество, стоимость которого составляла на день заключения договора страхования 14 млн. руб., застраховано имущество на сумму 10 млн. руб., ущерб определен в размере 300 т. руб.?

24. Можно ли выплатить страховое возмещение, если договор заключен, но не уплачен страховой платеж по очередному сроку уплаты?

- а) можно, если договор страхования вступил в действие до даты наступления страхового события,
- б) нельзя,
- в) можно при условии уплаты этой суммы платежа до даты выплаты страхового возмещения.

25. Можно ли принять сообщение страхователя о повреждении застрахованного имущества через 15 месяцев после страхового случая, если на момент подачи заявления истек срок действия договора страхования?

- а) нельзя,
- б) можно, т.к. срок исковой давности 2 года.

26. Следует ли выплачивать страховое возмещение, если страхователь получил возмещение убытка от третьего (виновного лица)?

- а) да, можно,
- б) нет.

27. Срок исковой давности по договорам имущественного страхования?

- а) 5 лет,
- б) 2 года,
- в) 3 года.

28. Член семьи может застраховать имущество, строения, если:

- а) он является близким родственником главы семьи,
- б) он совместно проживает с собственником имущества и ведет с ним общее хозяйство.

29. Можно ли выплатить страховое возмещение, если не уплачен страховой платеж по второму сроку, который еще не наступил на момент выплаты страхового возмещения?

- а) можно, при условии уплаты этого платежа,
- б) страховое возмещение не выплачивается,
- в) страховое возмещение подлежит выплате без дополнительных условий.

30. Договор по обязательному медицинскому страхованию заключает со страхователем:

- а) страховая компания, имеющая лицензию,
- б) налоговые органы,
- в) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования.

31. Влияет ли на размер страхового взноса по добровольному страхованию жизни возраст застрахованного?

- а) влияет,
- б) не влияет.

32. Для заключения индивидуального договора добровольного страхования от несчастных случаев обязательно ли наличие письменного заявления?

- а) письменное заявление обязательно,
- б) можно и по устному заявлению.

33. Можно ли заключить договор страхования от несчастных случаев на 3 года?

- а) можно,
- б) договор можно заключить только на срок 1 год,
- в) договор можно заключить только на срок не более 1 года.

34. Страховая сумма по договорам обязательного страхования гражданской ответственности зависит:

- а) от вида средства транспорта,
- б) от срока страхования,
- в) страховая сумма установлена Федеральным законом и не зависит от отдельных условий страхования.

35. «Зеленая карта» – это:

- а) страхование авто-комби,
- б) страхование авто-каско,
- в) страхование автогражданской ответственности.

36. Может ли страховая компания передать некоторые объемы страховой ответственности по договорам добровольного страхования другим страховым компаниям по соглашениям перестрахования?

- а) да, может,
- б) нет, т.к. это не предусмотрено условиями договора страхования.

37. Зависит ли от желания Страховщика объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям?

- а) да, желание Страховщика учитывается,
- б) объем страховой ответственности, в обязательном порядке передаваемый перестраховочным компаниям зависит от условий заключенных договоров перестрахования,
- в) желание Страховщика не учитывается.

38. Финансовой основой страховой защиты является:

- а) размер страховых резервов,
- б) размер уставного капитала,
- в) денежные средства на расчетном счете страховой компании.

39. Увеличение размера страховых резервов влияют на прибыль страховой компании:

- а) положительно,
- б) отрицательно,
- в) не влияет.

40. Объем прибыли страховой организации:

- а) это объект налогообложения,
- б) не является объектом налогообложения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Общие основы страхования	3	2						5
Отрасли, подотрасли и виды страхования	3	2						5
Финансовые основы страховой деятельности	3	2		5		10		5
Мировой страховой рынок	3	2						5
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и базовые принципы страхования
2. Место страхования в финансовой системе
3. Классификация по видам страховой деятельности
4. Организационные основы деятельности страховщиков
5. Субъекты страхования
6. Взаимное страхование – некоммерческая форма проведения страхования
7. Сострахование и перестрахование – системы перераспределения риска между страховщиками
8. Договор страхования
9. Финансы страховой организации
10. Страховые резервы. Страховые фонды.
11. Актуарные расчеты (финансовая математика страхования)
12. Построение страховых тарифов
13. Страхования премия
14. Личное страхование
15. Медицинское страхование в России

16. Страхование от несчастных случаев и болезней
17. Страхование жизни
18. Социальное страхование
19. Имущественное страхование
20. Страхование автотранспорта от угона и ущерба (КАСКО)
21. Страхование ответственности
22. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)
23. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
24. Страхование инноваций
25. Страхование от простоев предприятия (организации)
26. Страхование кредитных рисков
27. Страхование инвестиций
28. Маркетинг в страховании
29. Страховое мошенничество
30. Особенности инвестиционной деятельности страховщика
31. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации
32. Особенности становления и функционирования мирового страхового рынка
33. Российский страховой рынок и его регулирование

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С.. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/110963.html>
2. Годин А.М. Страхование: учебник для бакалавров / Годин А.М., Фрумина С.В.. — Москва: Дашков и К, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85141.html>
3. Страхование дело: методическое пособие по изучению дисциплины /. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/106591.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сергеичева И.А. Массовые виды страхования: учебное пособие / Сергеичева И.А.. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-6042665-1-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/91828.html>
2. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>
3. Блау С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Блау С.Л., Романова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85631.html>
4. Страхование дело: методическое пособие по изучению дисциплины /. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/106591.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».

13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	36
ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества, утверждение в понятийном аппарате студента необходимых знаний о основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в инвестиционной политике государства, а также выявление значимости для практической хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений проблемам инвестиционной деятельности в экономической науке.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации инвестиционной политики в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения инвестиционной деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации инвестиционной деятельности;
- освоение методов теории и опыта практической деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих методологию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-8. Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку, оценку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов.	<p>ПК 8.1 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК 8.2 Оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, выбирает вариант инвестиционного проекта</p> <p>ПК 8.3 Принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● систему законов, категорий и понятий в инвестиционной деятельности; ● закономерности инвестиционной политики кредитных организации ● основы инвестиционного маркетинга ● основы построения, расчета и анализа современной системы сопровождения инвестиционных проектов ● мотивы, определяющие поведение инвесторов 	<ul style="list-style-type: none"> ● аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в инвестиционной деятельности; ● определять совокупность необходимых ресурсов для реализации инвестиционных проектов; ● определять границы рационального экономического поведения в инвестиционной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ● объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости инвестиционных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> ● современными методами финансово-экономической оценки, организацию инвестиционных проектов ● технологиями оценки и анализа инвестиционных проектов ● культурой мышления, способностью к оценке, организации и сопровождению инвестиционных проектов. 	Экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	8
Лекции	18	12	8
Практические занятия	18	12	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации	2		2
Итого аудиторных занятий	36	24	18
Самостоятельная работа	36	48	81
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	2	2		4	8
3.	Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты	2	2		4	8
4.	Тема 4. Инвестиционное проектирование	2	2		4	8
5.	Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений	2	2		4	8
6.	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля	2	2		4	8
9.	Тема 9. Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену					36
		18	18		36	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	2	2		6	10
2	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	1	1		5	7
3	Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты	1	1		5	7
4	Тема 4. Инвестиционное проектирование	1	1		5	7
5	Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений	2	2		6	10
6	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	1	1		5	7
7	Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1	1		5	7
8	Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля	2	2		6	10
9	Тема 9. Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	1	1		5	7
	Подготовка к экзамену					36
		12	12		48	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	1	1		9	11
2	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок		1		9	10
3	Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты	1	1		9	11
4	Тема 4. Инвестиционное проектирование	1	1		9	11
5	Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений	1	1		9	11
6	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	1	1		9	11
7	Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1	1		9	11
8	Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля	1	1		9	11
9	Тема 9. Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	1	2		9	12
	Подготовка к экзамену					9
		8	10		81	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	1.Определение инвестиций и их экономическое содержание. 2.Виды инвестиций и их классификация. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2	1.Определение инвестиций и их экономическое содержание. 2.Виды инвестиций и их классификация. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	1.Регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации. 2.Государственная инвестиционная политика на современном этапе. 3.Особенности формирования инвестиционного рынка на территории Р.Ф.	2	1.Регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации. 2.Государственная инвестиционная политика на современном этапе. 3.Особенности формирования инвестиционного рынка на территории Р.Ф.	2
3.	Финансовые и инвестиционные институты	1.Понятие инвестиционного института: сущность и основные характеристики. 2.Основные финансовые институты страны как агенты инвестиционной деятельности. 3.Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф.	2	1.Понятие инвестиционного института: сущность и основные характеристики. 2.Основные финансовые институты страны как агенты инвестиционной деятельности. 3.Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф.	2
4.	Инвестиционное проектирование	1.Понятие, основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта. 2.Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. 3.Бизнес-план инвестиционного проекта.	2	1.Понятие, основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта. 2.Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. 3.Бизнес-план инвестиционного проекта.	2
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	1.Понятие эффективности инвестиционного проекта и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2.Методы оценки инвестиционных проектов. 3.Учет инфляции при принятии инвестиционных решений.	2	1.Понятие эффективности инвестиционного проекта и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2.Методы оценки инвестиционных проектов. 3.Учет инфляции при принятии инвестиционных решений.	2

6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	<p>1.Сущность и значение капитальных вложений в экономическое развитие в переходных условиях.</p> <p>2.Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Источники финансовых ресурсов направляемых на капитальные вложения.</p> <p>3.Сущность и значение капитального строительства в Р.Ф. Субъекты инвестиционно - строительной деятельности.</p> <p>4.Инвестиционный цикл в строительстве. Основные принципы инвестиционно - строительной сферы. Особенности ценообразования в капитальном строительстве.</p>	2	<p>1.Сущность и значение капитальных вложений в экономическое развитие в переходных условиях.</p> <p>2.Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Источники финансовых ресурсов направляемых на капитальные вложения.</p> <p>3.Сущность и значение капитального строительства в Р.Ф. Субъекты инвестиционно - строительной деятельности.</p> <p>4.Инвестиционный цикл в строительстве. Основные принципы инвестиционно - строительной сферы. Особенности ценообразования в капитальном строительстве.</p>	2
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	<p>1.Государственное регулирование инвестиций через налоговую и амортизационную политику.</p> <p>2.Особенности инвестиционной политики государства на современном этапе. Методы и источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>3 Проектное финансирование как один из способов снижения инвестиционных рисков.</p> <p>4.Собственные и заемные средства инвестирования.</p> <p>1. 5.Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности.</p> <p>2.</p>	2	<p>1.Государственное регулирование инвестиций через налоговую и амортизационную политику.</p> <p>2.Особенности инвестиционной политики государства на современном этапе. Методы и источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>3 Проектное финансирование как один из способов снижения инвестиционных рисков.</p> <p>3. 4.Собственные и заемные средства инвестирования.</p> <p>4. 5.Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности.</p>	2

8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля	1.Понятия портфеля ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. 2.Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. 3.Финансовое инвестирование ценных бумаг.	2	1.Понятия портфеля ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. 2.Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. 3.Финансовое инвестирование ценных бумаг.	2
	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	1. 1.Характеристика иностранных инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в Р.Ф. 2. 2.Понятие и виды ценных бумаг. 3. 3.Акционирование, лизинг, форфейтинг. Венчурное инвестирование. Ипотека. 4. 4.Инвестиционные риски. Метода оценки инвестиционных рисков.	2 6.	1.Характеристика иностранных инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в Р.Ф. 2.Понятие и виды ценных бумаг. 3.Акционирование, лизинг, форфейтинг. Венчурное инвестирование. Ипотека. 4.Инвестиционные риски. Метода оценки инвестиционных рисков.	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Финансовые и инвестиционные институты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Инвестиционное проектирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентаций.
8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
9.	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Инвестиции как инструмент рыночной экономики
2. Целесообразность инвестиционной политики в современной России
3. Современная типология экономических систем.
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
5. Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
6. Экономическое содержание ВВП.
7. Понятие национального богатства.
8. Основные макроэкономические показатели.
9. Влияние инфляции на инвестиционную политику.
10. Социально экономические последствия инфляции.
11. Сущность и формы безработицы.
12. Банки и их функции. Банковская система РФ.
13. Денежно-кредитная политика государства.
14. Кредит и его влияние на инвестиционную политику..
15. Государственный бюджет РФ как фактор инвестиции.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
3.	Финансовые и инвестиционные институты	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8(промежуточный этап);
4.	Инвестиционное проектирование	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8(промежуточный этап);
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап);
8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат, контрольная работа	ПК-8 (промежуточный этап);
9.	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-8 (промежуточный этап).

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Темы рефератов

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Реферат: Понятие инвестиционной привлекательности и ее основные характеристики для экономики РСО-Алания.

Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.

Реферат: Особенности функционирования инвестиционного рынка в Р.Ф. и РСО-Алания.

Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты

Реферат: Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф. и РСО-Алания.

Тема 4. Инвестиционное проектирование.

Реферат: Целесообразность и функциональное значение бизнес-планирования.

Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.

Реферат: Дать характеристику инвестиционным площадкам РСО-Алания.

Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.

Реферат: Основные принципы инвестиционной политики в Японии.

Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Реферат: Бюджетная система РФ и ее влияние на эффективность инвестиционной политики.

Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля.

Реферат: Принципы реализации инвестиционной политики во Франции.

Тема 9. Иностраные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги -2ч.

Реферат: Ипотечное кредитование в РСО-Алания.

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

Вариант 1:

1. Состояние инвестиционной деятельности в РСО-Алания в 2020-22 годах.
2. Формы инвестиционного менеджмента на предприятии.
3. Значение кредитной системы в формировании портфеля инвестиций.
4. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в Р.Ф.
5. Особенности заемных источников формирования инвестиции.
6. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
7. Формы лизинга и особенности их использования в Р.Ф.
8. Значение и состояние иностранного инвестирования в экономике Р.Ф.
9. Отраслевая и технологическая сущность инвестиционной деятельности.

10. Капитальные вложения как основа инвестиционной деятельности в РФ.
11. Особенности реализации инвестиционной политики в РСО-Алания.
12. Составить резюме бизнес-план актуального вида деятельности.
13. Цели, и принципы деятельности Госкорпораций РФ.
14. Значение облигаций в современной хозяйственной практике.
15. Франчайзинг – особенности и цели?
16. Форвардская деятельность; особенности и принципы достижения успеха?
17. Особенности защиты интересов инвестора в современной России?
18. Принципы комбинаторики в инвестиционной деятельности?
19. Элементы инвестиционной привлекательности РСО-Алания.
20. Элементы инвестиционной непривлекательности РСО-Алания.
21. Особенности современных организационно-правовых форм инвестиционной деятельности в РФ.
22. Правовые базовые документы инвестиционной деятельности в РФ и в РСО-Алания.
23. Основные инвестиционные площадки в РСО-Алания

Вариант 2:

- Вариант 1: - Методы финансирования инвестиционных проектов.
- Модели формирования портфеля инвестиций.
- Вариант 2: - Бюджетное финансирование; самофинансирование, акционирование
Методы долгового финансирования.
- Оптимальный инвестиционный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем
- Вариант 3: - Внешние финансовые рынки.
- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
: объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность
- Вариант 4: - Долгосрочное кредитование.
- Инвестиционный процесс и его социальная значимость
- Вариант 5: - Лизинг, виды и преимущества.
- Финансовые инвестиции и финансовые рынки РФ.
- Вариант 6: - Проектное финансирование.
- Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.
- Вариант 7: - Венчурное финансирование.
- Понятие инвестиционного проекта; содержание, классификация, фазы развития
- Вариант 8: - Ипотечное кредитование
- Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- Вариант 9: - Источники финансирования капитальных вложений.
- Бюджетная эффективность и основные результаты реализации инвестиционных проектов.
- Вариант 10: - Собственные, заемные и привлеченные средства.
- Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
- Вариант 11: - Условия предоставления бюджетных ассигнований
- Инвестиционное качество ценных бумаг.
- Вариант 12: - Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.
- Формы рейтинговой оценки.
- Вариант 13: - Инвестиционного портфеля и ее характеристики.

- Государственные гарантии и защита капитальных вложений
- Вариант 14:- Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
- Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.
- Вариант 15: - Доход и риск по портфелю.
- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
- : объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность.

7.3.3. Итоговое тестирование

1.	В каком законодательном акте дано определение понятия «инвестиции»:
-	Конституция РФ
-	ГК РФ
-	Постановление Правительства РФ от 16.01.1935 г.
-	Федеральный закон № 39 – ФЗ от 23.02.1999 г.
2.	Термин «Инвестиции» переводится с латинского investire как:
-	Получение средств
-	Возврат долга
-	Долгосрочные вложения
3.	Сколько объективных форм и видов предполагает классическая классификация инвестиций:
-	4
-	2
-	3
4.	Какими государственными актами было введено разделение инвестиций:
-	Постановление Гос. Думы от 26.07.1993 г.
-	Постановление Правительства РФ от 10.04.1992 г.
-	Закон РСФСР № 1488-1 от 28.06.1991 г.
5.	Реальные инвестиции – это вложения:
-	В домашние хозяйства
-	В основной капитал
-	В ЖКХ
6.	Портфельные инвестиции – это вложения:
-	В патенты
-	В оборотные средства
-	В ценные бумаги
7.	По формам собственности инвестиции подразделяются:
-	Государственные
-	Муниципальные
-	Личные и т.д.
8.	По формам собственности инвестиции не подразделяются на:
-	Частные
-	Иностранные
-	Собственные
9.	В каких годах в РФ сформировалась система государственного регулирования инвестиционной деятельности:
-	1992-1995 гг.

-	1994-1998 гг.
-	1997-2000 гг.
10.	К государственным актам, не регулирующим инвестиционную деятельность в РФ, относятся:
-	Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
-	Уголовно-процессуальный Кодекс
-	Градостроительный Кодекс (ГСК РФ)
11.	Термин «капитальное строительство» используется в инвестиционной практике в следующих значениях:
-	В обновлении основных фондов
-	В ремонте ЖКХ
-	В реконструкции предприятий
12.	К формам простого воспроизводства основных фондов относятся:
-	Замена устаревшего оборудования
-	Капитальный ремонт
-	Закупка оборотных средств
13.	К формам расширенного воспроизводства основных фондов относятся:
-	Новое строительство
-	Модернизация оборудования
-	Ремонт теплосетей
14.	К основным принципам планирования капитальных вложений относят:
-	Конкретность и обоснованность плана
-	Научность планирования
-	Эффективность планирования
15.	К основным принципам планирования капитальных вложений не относятся:
-	Непрерывность планирования
-	Сбалансированность по времени
-	Прагматичность
16.	Источники финансирования капитальных вложений:
-	Централизованные
-	Децентрализованные
-	Фондовые
17.	Кредитные отношения возникают между:
-	Банками и предприятиями
-	Банками и государствами
-	Государством и инвестором
18.	Кредитные отношения не возникают между:
-	Коммерческими банками и ЦБ
-	Государством и заказчиком
-	Между предприятиями и организациями
19.	Депозит - это:
-	Взятие кредита
-	Отложение денег
-	Приложение денег

20.	Кредит как экономическая категория имеет функций:
-	3
-	2
-	4
21.	Кредит как экономическая категория может иметь следующие формы:
-	Банковский
-	Юридический
-	Коммерческий
22.	Кредит как экономическая категория не может иметь форму:
-	Международного
-	Сберегательного
-	Ипотечного
23.	«Лизинг» в переводе с английского означает:
-	Обмен
-	Отдавать долг
-	Брать в аренду
24.	К современным видам лизинга можно отнести:
-	Финансовый лизинг
-	Целевой лизинг
-	Оперативный лизинг
25.	Аккредитив – это:
-	Денежное обязательство
-	Кредитная форма
-	Личный долг
	Поручение банку
26.	Иностранцами инвесторами в России могут быть:
-	Юридические лица
-	Физические лица
-	Гражданские институты
27.	К принципам кредитования относятся:
-	Возвратность
-	Точность
-	Срочность
28.	К принципам кредитования не относятся:
-	Платность
-	Доходность
-	Процентная ставка
29.	К субъектам инвестиционного процесса относятся
-	Банки
-	Заказчики
-	Кредиторы
30.	К объектам инвестиционного процесса относятся:
-	Вновь созданные основные фонды любой формы собственности
-	Научно-техническая продукция
-	Ипотека

31.	К ценным бумагам относятся:
-	Аллокация
-	Вексель
-	Облигация
32.	К методам финансирования инвестиционных проектов относится:
-	Венчурное финансирование
-	Целевое финансирование
-	Проектное финансирование
33.	Форфейтинг – это:
-	Форма кредитования торговых операций
-	Способ планирования
-	Метод реконструкции предприятий
34.	Венчурное инвестирование – это:
-	Вложение в управленческие структуры
-	Вложение в деловую репутацию
-	Вложение в рискованный капитал
35.	Иностранные инвестиции могут иметь следующие формы:
-	Целевые иностранные инвестиции
-	Частные иностранные инвестиции
-	Государственные иностранные инвестиции
36.	Государственные инвестиции в основном направляются:
-	В малопродуктивные отрасли
-	В торговлю
-	В оборонную промышленность
37.	Государственные инвестиции не направляются:
-	В инфраструктуру
-	Жилищное хозяйство
-	В коммерческие банки
38.	Частные инвестиции в основном направляются:
-	В строительную сферу
-	Космические программы
-	В торговлю
39.	Кооперативные инвестиции направляются в основном:
-	На переработку сельскохозяйственных продуктов
-	В торговлю
-	В ЖКХ
40.	По признаку целевого назначения будущих объектов инвестиции подразделяют:
-	На развитие НТП
-	На производственное строительство
-	На строительство объектов непроизводственной сферы
41.	По признаку целевого назначения будущих объектов инвестиции не разделяют:
-	На проектные и изыскательские работы
-	Индивидуальные
-	На изыскательские и геологоразведочные работы

42.	По источникам финансирования инвестиции подразделяются на:
-	Централизованные
-	Капитальные
-	Нецентрализованные
43.	Основными целями государственной инвестиционной политики являются:
-	Мобилизация финансовых результатов
-	Обучение кадров
-	Обеспечение структурных преобразований
44.	К основным направлениям инвестиционной политики государства относятся:
-	Определение приоритетов в инвестиционной деятельности
-	Строительство жилья
-	Модернизация основных фондов
45.	Прямое государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется, в основном, путем:
-	Выполнения целевых федеральных программ
-	Строительства метрополитена
-	Развития железных дорог
46.	Методом государственного регулирования инвестиционной деятельности является:
-	Дотационность
-	Экспертиза
-	Процентная ставка
47.	Собственными финансовыми ресурсами капитальных вложений служат:
-	Налоговые сборы
-	Акцизы
-	Прибыль от деятельности
48.	Выпуск акций называется:
-	Ссуда
-	Транш
-	Эмиссия
49.	Юридическое лицо, выпускающее акции, называется:
-	Депонент
-	Эмитент
-	Велфор
50.	Облигации Правительства выпускаются для:
-	Финансирования текущего бюджетного дефицита
-	Финансирования целевых программ
-	Погашения ранее выпущенных правительственных ценных бумаг
51.	Основные фонды – это:
-	Духовное наследие нации
-	Составная часть недвижимого имущества
-	Составная часть движимого имущества
52.	К признакам классификации основных фондов относятся:
-	Долгосрочность

-	Форма собственности
-	Отраслевая принадлежность
53.	По принадлежности к сферам народного хозяйства основные фонды подразделяются:
-	Производственные ОФ
-	Непроизводственные ОФ
-	Капиталоемкие ОФ
54.	К производственным основным фондам относят:
-	ОФ сельского хозяйства
-	ОФ коммунального хозяйства
-	ОФ строительства
55.	К производственным ОФ не относят:
-	ОФ лесного хозяйства
-	ОФ связи
-	ОФ здравоохранения
56.	К непроизводственным ОФ относят:
-	ОФ бытового обслуживания
-	ОФ геологии
-	ОФ управления
57.	К непроизводственным ОФ не относят:
-	ОФ физической культуры
-	ОФ предприятий промышленности
-	ОФ предприятий социального обеспечения
58.	К основным показателям состояния основных производственных фондов относятся:
-	Коэффициент общего анализа ОФ
-	Коэффициент износа основных фондов
-	Коэффициент обновления ОФ
59.	К основным показателям состояния основных производственных фондов не относятся:
-	Коэффициент баланса
-	Коэффициент выбытия
-	Коэффициент амортизации
60.	Утрата ОФ потребительной стоимости и стоимости называется:
-	Выбытие
-	Износ
-	Варрант
61.	Различают следующие формы износа ОФ:
-	Агрегатный
-	Моральный
-	Физический
62.	К формам морального износа ОФ относят:
-	Потеря стоимости
-	НТП
-	Экологическая безопасность

63.	Износ ОФ, выраженный в денежной форме называется:
-	Возвратная стоимость
-	Амортизация
-	Балансовая стоимость
64.	К способам начисления амортизации ОФ относятся:
-	Квадратичный способ
-	Способ уменьшаемого остатка
-	Линейный способ .
65.	К способам начисления амортизации ОФ не относят:
-	Способ списания по истечению срока службы
-	Пропорциональный способ
-	Векторное исчисление
66.	Термин «капитальное строительство» используется в следующих значениях:
-	Как вид развития
-	Как отрасль материального производства
-	Как вид производственной деятельности
67.	Основными признаками, характеризующими капитальное строительство как отрасль, являются:
-	Строительство жилья
-	Наличие однородных предприятий
-	Профессиональные кадры
68.	К признакам значимости роли капитального строительства в инвестиционном процессе относят:
-	Освоение капитальных вложений
-	Обеспечение внедрения НТП в производство
-	Долгосрочность
69.	Для производства работ в строительстве применяются следующие организационные фонды:
-	Бригадный способ
-	Подрядный способ
-	Хозяйственный способ
70.	К основным показателям плана капитальных вложений относятся:
-	Ввод в эксплуатацию ОФ
-	Уровень амортизации
-	Объем капитальных вложений
71.	К основным показателям плана капитальных вложений не относятся:
-	Титульные списки строек и объектов
-	План ввода новых мощностей
-	Общий план развития
72.	Документ, в котором содержится перечень объектов, включенных в планы капитальных вложений, называется:
-	Декларация
-	Титульный список
-	Лист заказчика

73.	Скидка оптовых цен с товара, качество которого оказалось ниже стандарта, указанного в договоре, называется:
-	Рефракция
-	Рутнот
-	Крафт
74.	Государственные капитальные вложения финансируются за средства:
-	Частных инвесторов
-	Бюджетных субъектов РФ
-	Федерального бюджета
75.	Государственные инвестиции могут предоставляться:
-	На централизованной основе
-	На безвозвратной основе
-	На возвратной основе
76.	Инвестиционный кредит может предоставляться:
-	Сберегательными банками
-	Благотворительными фондами
-	Страховыми компаниями
77.	Инвестиционный кредит не может предоставляться:
-	Хозяйственными организациями
-	Коммерческими банками
-	Общественными организациями
78.	По срокам пользования банковский кредит может быть
-	Долгосрочный
-	Календарный
-	Краткосрочный
79.	Краткосрочный кредит бывает сроком:
-	До 6 месяцев
-	До 12 месяцев
-	До 18 месяцев
80.	Среднесрочный банковский кредит бывает сроком:
-	До 2 лет
-	До 5 лет
-	До 3 лет
81.	Долгосрочный банковский кредит бывает сроком:
-	Свыше 3 лет
-	Более 2 лет
-	Более 5 лет
82.	Кредит, предоставляемый хозяйственными организациями друг другу в виде отсрочки платежа за отгруженные товары, называется:
-	Индивидуальный кредит
-	Любительский кредит
-	Коммерческий кредит
83.	Залог зданий, сооружений вместе с земельными участками или правом пользования ими называется:
-	Имущество

-	Ипотека
-	Складская зона
84.	Переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика третьему лицу называется:
-	Цессия
-	Цейтнот
-	Вотум
85.	Заключение кредитных договоров проходит количество этапов:
-	5 этапов
-	4 этапа
-	3 этапа
86.	Кредитный мониторинг имеет основной целью:
-	Наблюдение за погашением кредита
-	Рэкет
-	Факторинг
87.	Периодичность проверки погашения крупных кредитов:
-	6 месяцев
-	2 месяца
-	3 месяца
88.	К принципам кредитного мониторинга в банковской сфере также относится:
-	Налоговый контроль
-	Внутренний аудит предприятия
-	Использование инсайда
89.	Классификация инвестиционного проекта включает в себя количество факторов влияния:
-	6 факторов
-	5 факторов
-	4 фактора
90.	По основным сферам деятельности инвестиционные проекты могут быть:
-	Социальные
-	Литературные
-	Технические
91.	По основным сферам деятельности инвестиционные проекты не могут быть:
-	Этническими
-	Экономическими
-	Организационными
92.	По длительности инвестиционные проекты могут быть:
-	Этапные
-	Долгосрочные
-	Среднесрочные
93.	По длительности инвестиционные проекты не могут быть:
-	Внешними
-	Краткосрочными
-	Государственными
94.	Любой инвестиционный проект проходит количество этапов разработки и

	реализации:
-	4 этапа
-	3 этапа
-	2 этапа
95.	К этапам разработки и реализации инвестиционного проекта относятся:
-	Ознакомительный этап
-	Эксплуатационный этап
-	Прединвестиционный этап
96.	К этапам разработки и реализации инвестиционного проекта не относятся:
-	Проектно- изыскательский этап
-	Этап кредитования
-	Инвестиционный этап
97.	Структура бизнес-плана может включать в себя разделы:
-	Исследование и анализ рынка
-	Форс-мажор
-	Производственный план
98.	Структура бизнес-плана не может включать разделы:
-	Степень риска
-	Рефинансирование
-	Общественные блага
99.	Совокупность ценных бумаг в собственности инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели называется:
-	Фондовый рынок
-	Заемный рынок
-	Портфель ценных бумаг
100.	К основным принципам регулирования портфельных инвестиций относятся:
-	Безопасность
-	Возвратность
-	Ликвидность вложений
101.	К основным принципам регулирования портфельных инвестиций не относятся:
-	Рост
-	Доходность
-	Предметность
102.	С целью снижения рисков при освоении крупных инвестиционных проектов применяется:
-	Целевое финансирование
-	Проектное инвестирование
-	Смешанное инвестирование
103.	Инвестиционный климат государства учитывается по следующим факторам:
-	Общая экономическая ситуация
-	Принципы проводимой государственной инвестиционной политики
-	Размеры территории
104.	Инвестиционный климат государства не берет в расчет следующие факторы:
-	Климатические условия
-	Состояние нормативно-правовой базы

-	Демографическую ситуацию
105.	Инвестиционная непривлекательность РФ характеризуется:
-	Уровнем подготовки кадров
-	Неразвитостью инфраструктуры
-	Региональными особенностями в проведении инвестиционной политики
106.	Инвестиционная непривлекательность РФ компенсируется:
-	Богатством природных ресурсов
-	Уровнем кредитно-банковской системы
-	Налоговой политикой государства
107.	Форма обесценивания капиталовложений из-за действий органов власти и управления называется:
-	Мертвый кредит
-	Франчайзинг
-	Инвестиционный риск
108.	В содержание классификации инвестиционных рисков входят понятия:
-	Портфельный риск
-	Систематический риск
-	Несистематический риск
109.	В состав систематических инвестиционных рисков входят:
-	Риск изменения процентной ставки
-	Валютный риск
-	Налоговый риск
110.	В состав систематических инвестиционных рисков не входят:
-	Региональный риск
-	Инфляционный риск
-	Политический риск
111.	В состав несистематических инвестиционных рисков входят:
-	Экономический риск
-	Отраслевой риск
-	Деловой риск
112.	В состав несистематических инвестиционных рисков не входят:
-	Личная безопасность инвестора
-	Риск подлога экспертизы
-	Кредитный риск
113.	Юридические лица, интегрированные в крупные объединения с материальными и финансовыми средствами для реализации инвестиционных проектов, называются:
-	СМИ
-	ВТО
-	ФПГ
114.	В классификацию недвижимости по видам входят:
-	Недвижимость для жилья
-	Недвижимость для ведения коммерческой деятельности
-	Недвижимость для отдыха

115.	В классификацию недвижимости по видам не входят:
-	Недвижимость для производственных целей
-	Сельскохозяйственные комплексы
-	Театры
116.	«Кооперация» в переводе с латинского означает:
-	Взаимопомощь
-	Сотрудничество
-	Перестраховка
117.	Лицо, принявшее на себя обязательства по договору, называется:
-	Договаривающая сторона
-	Эмитент
-	Контрагент
118.	Временное соучастие на срок выполнения проекта сторонами называется:
-	Фирма
-	Консорциум
-	Конгломерат
119.	Форма общего владения инвестиционным процессом называется:
-	Соучастие
-	Конкуренция
	Кондоминиум
120.	Форма инвестиции наиболее значимая для положительной динамики социально-экономического развития общества:
-	Портфельные инвестиции
-	Инвестиции в человеческий капитал
-	Прямые инвестиции
121.	Финансовый рынок – это:
-	Деньги в обороте
-	Все финансы общества в их движении
-	Банковские авуары
122.	В состав финансового рынка входят:
-	Денежный рынок
-	Рынок капиталов
-	Инвестиционный рынок
123.	К финансовым институтам следует отнести:
-	Фондовые биржи
-	Инвестиционные компании
-	Инвестиционные брокеры
124.	К финансовым институтам не следует относить:
-	Финансово-промышленные группы
-	Рынки ценных бумаг
-	Холдинги
125.	Инвестиционный процесс – это:
-	Организация сбора средств
-	Инвестирование и практические действия на получение результата
-	Бизнес-агрессия

126.	Инвесторы могут быть представлены в лице:
-	Юридических лиц
-	Общественных фондов
-	Органов местного самоуправления
127.	Инвесторы не могут быть представлены в лице:
-	Негосударственных общественных фондов
-	Предприятий «теневое» бизнеса
-	Иностранных граждан
128.	По степени риска наименее безопасным является вложение средств:
-	В венчурные акции
-	В государственные облигации
-	В денежную массу
T.129.	В зависимости от рискованности и доходности выделяют:
-	Агрессивные акции
-	Мягкие акции
-	Оборонительные акции
130.	Тип портфеля – это:
-	Доход, полученный от вложений
-	Его свойства, основанные на соотношении дохода и риска
-	Вариант получения дивидендов
131.	Классификация по источникам дохода типа портфелей ценных бумаг возможны:
-	Портфель роста
-	Портфель неконсервативного роста
-	Портфель отдачи
132.	К оптимальному типу портфеля ценных бумаг относятся:
-	Портфель активного дохода
-	Портфель доходных бумаг
-	Портфель регулярного дохода
133.	Управление портфелем ценных бумаг предполагает:
-	Сохранение структуры средств
-	Обеспечение строгой целевой направленности инвестиции
-	Соблюдение государственных интересов
134.	Управление портфелем ценных бумаг не предполагает:
-	Распыление средств
-	Рефинансирования
-	Максимального уровня дохода
135.	Эффективная модель формирования инвестиций предполагает:
-	Мониторинг вкладов
-	Прозрачность поступающих средств
-	Форматирование средств
136.	Долгосрочное кредитование может подкрепляться:
-	Залогом
-	Закладом
-	Поручительством

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Экономическая сущность и виды инвестиций	0,5	0,5	0,5	0,5	2			4
2.Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
3.Финансовые и инвестиционные институты	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
4.Инвестиционное проектирование	0,5	0,5	1	2	4			2
5.Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	0,5	0,5	1	2	4			2
7.Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	0,5	0,5	1	2	4			2
8.Понятие и содержание инвестиционного портфеля.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
9.Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф- реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену:

- 1.Сущность инвестиции.
- 2.Лизинговое финансирование.
- 3.Классификация инвестиций. Инвестиционный портфель.
- 4.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 5.Экономическая эффективность строительного производства.

6. Капитальные вложения; структура и направления.
7. Понятие и состав инвестиционной сферы?
8. Современная характеристика инвестиционного рынка?
9. Бизнес-план инвестиционного проекта?
10. Способы финансирования инвестиций?
11. Финансовые и инвестиционные институты?
12. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений?
13. Понятие инвестиционного проекта.
14. Капитальное строительство как отрасль материального производства.
15. Фазы разработки инвестиционного проекта.
16. Иностранные инвестиции.
17. Лизинговое инвестирование.
18. Венчурное инвестирование.
19. Критерии принятия инвестиционного решения.
20. Источники финансирования инвестиции.
21. Государственное финансирование инвестиционных проектов.
22. Инвестиционный менеджмент.
23. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
24. Оценка эффективности инвестиций.
25. Акционирование и фордизм.
26. Недвижимость как актив для инвестиции.
27. Понятие портфеля ценных бумаг; управление портфелем ценных бумаг.
28. Режим функционирования иностранного капитала в РФ
29. Элементы инвестиционной привлекательности РСО-Алания.
30. Элементы инвестиционной не привлекательности РСО-Алания.
31. Сущность инвестиционного института
32. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Р.Ф.
33. Особенности деятельности финансовых институтов в Р.Ф.
34. Особенности деятельности инвестиционных институтов в ФРГ.
35. Особенности деятельности инвестиционных институтов в США.
36. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Китае
37. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Японии
38. Особенности деятельности инвестиционных институтов во Франции
39. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Канаде
40. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Англии.
41. Особенности деятельности финансовых институтов в Англии
42. Особенности деятельности финансовых институтов в США
43. Особенности деятельности финансовых институтов в Канаде
44. Особенности деятельности финансовых институтов в Китае
45. Особенности деятельности финансовых институтов в Японии
46. Особенности функционирования инвестиционного рынка в США.
47. Особенности функционирования инвестиционного рынка в ФРГ
48. Основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта.
49. Этапы разработки инвестиционного проекта.
50. Бизнес-план инвестиционного проекта.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>
2. Нешитой, А. С. Инвестиции: учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02216-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85158.html>
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Болодурина, М. П. Инвестиции : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1949-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78774.html>
5. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru/>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com/>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org/>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru/>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах развития экономической жизни общества, осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации финансовой политики в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в финансовой науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения финансовой деятельности в современных условиях;
- обоснование основных направлений финансового анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана - анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации;
- оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-8. Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку, оценку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов.	<p>ПК 8.1 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК 8.2 Оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, выбирает вариант инвестиционного проекта</p> <p>ПК 8.3 Принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● систему законов, категорий и понятий в инвестиционной деятельности; ● закономерности инвестиционной политики кредитных организации ● основы инвестиционного маркетинга ● основы построения, расчета и анализа современной системы исследования финансовых отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> ● аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в инвестиционной деятельности; ● определять совокупность необходимых ресурсов для реализации инвестиционных проектов; ● определять границы рационального экономического поведения в условиях кризиса исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ● объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> ● современными методами финансово-экономической оценки, организацию инвестиционных проектов ● технологиями оценки и анализа финансовой устойчивости предприятий ● культурой мышления, способностью к оценке эффективности деятельности субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации 	Экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.07.02. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	8
Лекции	18	12	8
Практические занятия	18	12	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	24	18
Самостоятельная работа	36	48	81
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	2	2		4	8
2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа	2	2		4	8
3	Тема 3. Методы финансового анализа	2	2		4	8
4	Тема 4. Анализ прибыли предприятия	2	2		4	8
5	Тема 5. Анализ рентабельности предприятия	2	2		4	8
6	Тема 6. Анализ деловой активности	2	2		4	8
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости	2	2		4	8
8	Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2		4	8
9	Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену					36
		18	18		36	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	2	2		6	10
2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа	1	1		6	8
3	Тема 3. Методы финансового анализа	1	1		6	8
4	Тема 4. Анализ прибыли предприятия	1	1		5	7
5	Тема 5. Анализ рентабельности предприятия	1	1		5	7
6	Тема 6. Анализ деловой активности	1	1		5	7
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости	1	1		5	7
8	Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2		5	9
9	Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства	2	2		5	9
	Подготовка к экзамену					36
		12	12		48	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	1	1		9	11
2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа		1		9	10
3	Тема 3. Методы финансового анализа	1	1		9	11
4	Тема 4. Анализ прибыли предприятия	1	1		9	11
5	Тема 5. Анализ рентабельности предприятия	1	1		9	11
6	Тема 6. Анализ деловой активности	1	1		9	11
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости	1	1		9	11
8	Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности	1	1		9	11
9	Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства	1	2		9	12
	Подготовка к экзамену					9
		8	10		81	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	1.Понятие финансового анализа. Предмет, объект и субъект финансового анализа. 2.Цели и задачи финансового анализа. 3.Функции и принципы финансового анализа. 4.Классификация видов финансового анализа. 5. Структура финансового анализа.	2	1.Понятие финансового анализа. Предмет, объект и субъект финансового анализа. 2.Цели и задачи финансового анализа. 3.Функции и принципы финансового анализа. 4.Классификация видов финансового анализа. 5. Структура финансового анализа.	2
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	1.Информация, источники информации. 2. Внешняя информация. 3.Внутренняя информация. 4.Финансовая отчетность.	2	1.Информация, источники информации. 2. Внешняя информация. 3.Внутренняя информация. 4.Финансовая отчетность.	2
3.	Методы финансового анализа	1.Метод анализа. Классические методы математического анализа. 2.Традиционные методы анализа. Специальные методы анализа. 3.Методы экономической статистики. 4.Методы детерминированного факторного анализа. 5.Методы математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа). Методы рейтинговой оценки.	2	1.Метод анализа. Классические методы математического анализа. 2.Традиционные методы анализа. Специальные методы анализа. 3.Методы экономической статистики. 4.Методы детерминированного факторного анализа. 5.Методы математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа). Методы рейтинговой оценки.	2
4.	Анализ прибыли предприятия	1.Прибыль организации как объект экономического анализа. 2.Источники информации для анализа прибыли. 3.Механизм формирования прибыли. 4.Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. 5.Методика анализа прибыли.	2	1.Прибыль организации как объект экономического анализа. 2.Источники информации для анализа прибыли. 3.Механизм формирования прибыли. 4.Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. 5.Методика анализа прибыли.	2

5.	Анализ рентабельности предприятия	1.Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. 2.Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. 3.Резервы повышения уровня рентабельности.	2	1.Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. 2.Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. 3.Резервы повышения уровня рентабельности.	2
6.	Анализ деловой активности	1.Деловая активность как объект экономического анализа. 2.Направления анализа деловой активности и ее показатели.	2	1.Деловая активность как объект экономического анализа. 2.Направления анализа деловой активности и ее показатели.	2
7.	Анализ финансовой устойчивости	1.Финансовая устойчивость, ее сущность и типы. 2.Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.	2	1.Финансовая устойчивость, ее сущность и типы. 2.Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.	2
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	1. Платежеспособность и ликвидность организации. 2.Ликвидность активов. 3.Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.	2	1. Платежеспособность и ликвидность организации. 2.Ликвидность активов. 3.Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.	2
9	Методы диагностики вероятности банкротства	1.Понятие и признаки банкротства. 2.Несостоятельность субъекта хозяйствования «несчастливая», «ложная», «неосторожная». 3.Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. 1. 4.Система показателей Бивера. Модель Альтмана	2 2.	1.Понятие и признаки банкротства. 2.Несостоятельность субъекта хозяйствования «несчастливая», «ложная», «неосторожная». 3.Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. 4.Система показателей Бивера. Модель Альтмана	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Методы финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Анализ прибыли предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Анализ рентабельности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Анализ деловой активности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Анализ финансовой устойчивости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
9.	Методы диагностики вероятности банкротства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 2.. Экономическое содержание ВВП.
3. Понятие национального богатства.
- 4.. Основные макроэкономические показатели.
5. Информация и ее источники для проведения финансового анализа.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия, как источник информации.
7. Метод финансового анализа и его особенности.
8. Классификация методов финансового анализа.
9. Роль и задачи анализа структуры имущества предприятия. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия.
10. Понятие капитала предприятия. Основной капитал предприятия. 12. Понятие капитала предприятия. Оборотный капитал предприятия.
11. Состав внеоборотных активов.
12. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия.
13. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
14. Оборотный капитал предприятия.
15. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств предприятия.
16. Текущие активы сферы производства

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
3.	Методы финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико-ориентированная задача, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
4.	Анализ прибыли предприятия	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
5.	Анализ рентабельности предприятия	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
6.	Анализ деловой активности	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
7.	Анализ финансовой устойчивости	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, контрольная работа, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);
9.	Методы диагностики вероятности банкротства	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-8 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа

Реферат: Структура и содержание финансового анализа региональных предприятий.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа

Реферат: Внешняя и внутренняя информации: целесообразность аналитической реализаций.

Тема 3. Методы финансового анализа

Реферат: Традиционные и специальные методы финансового анализа: их характеристика.

Тема 4. Анализ прибыли предприятия

Реферат: Прибыль организации как объект социально - экономического анализа.

Тема 5. Анализ рентабельности предприятия

Реферат: Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности.

Тема 6. Анализ деловой активности

Реферат: Деловая активность как объект экономического анализа.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости

Реферат: Типы финансовой устойчивости коммерческого предприятия.

Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности

Реферат: Финансовая устойчивость в деятельности российской предприятий.

Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства

Реферат: Актуальные подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. Система показателей Бивера. Модель Альтмана

7.3.2.Итоговое тестирование

1 Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

чистой прибылью

безубыточным объемом продаж

зоной безопасности

маржинальным доходом

2 Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

рейтинговая оценка

3 Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

фондовооруженность

фондоемкость

фондоотдача

материалоемкость

4 Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

анализ

экономико-математическое моделирование

синтез

рейтинговая оценка

5 Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

вариации

ритмичности

коэффициентом использования фактической мощности

оборачиваемости кредиторской задолженности

6 Показателями оценки платежеспособности являются:

все нижеперечисленное

показатель абсолютной ликвидности

показатель срочной ликвидности

коэффициент текущей ликвидности

7 Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

маржинальным доходом

объемом продаж

чистой прибылью

валовой прибылью

8 К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

коэффициент автономии

соотношение собственных и заемных средств

показатель абсолютной ликвидности

показатель срочной ликвидности

9 Норматив показателя абсолютной ликвидности:

0,2-0,3

больше 2

больше 1

0,6-0,8

10 Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

все нижеперечисленное

бухгалтерский баланс

отчет о прибылях и убытках

отчет о движении капитала

отчет о движении денежных средств

11 При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

нематериальные активы

основные средства

задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал

балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров

кредиторская задолженность

12 Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

собственный капитал растет

внеоборотные активы превышают собственный капитал

дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста

величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами

13 Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу

затрат основных средств - это:

Фондоотдача

фондовооруженность

фондоемкость

трудоемкость

14 Горизонтальный метод финансового анализа – это...

сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

15 Прогнозирование динамики показателей финансовых отчетов осуществляется с помощью:

трендового анализа

горизонтального анализа

вертикального анализа

факторного анализа

16 Абсолютная устойчивость финансового состояния организации определяется ***превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности***

наличием показателей, характеризующих степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования

соотношением стоимости активов и структуры пассивов организации финансовым состоянием предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования

17 Ликвидность баланса отражает:
способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств
отношение текущих к краткосрочным обязательствам
состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации период утраты платежеспособности организации

18 Прибыль до налогообложения – это...
разность между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

19 Денежный поток от операционной деятельности:
денежные выплаты, связанные с осуществлением операционной деятельности, для которой создана организация и которая в большинстве случаев приносит основной доход
разница между положительным и отрицательным денежными потоками
поступление и выплата денежных средств, обусловленные внешним финансированием
платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций

20 Информация о финансовом положении организации характеризует:
ликвидность и платежеспособность
эффективность использования потенциальных ресурсов предприятия
потребность организации в денежных средствах
несостоятельность (банкротство)

21 Отношение чистой прибыли к выручке от реализации – это
рентабельность продаж
рентабельность активов
рентабельность собственного капитала
рентабельность основных фондов

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			4
2. Информационное обеспечение финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			2
3. Методы финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			2
4. Анализ прибыли предприятия	0,5	0,5	1	1	3			2
5. Анализ рентабельности предприятия	0,5	0,5	1	0	2			2
6. Анализ деловой активности	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7. Анализ финансовой устойчивости	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
8. Анализ ликвидности и платежеспособности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
9. Методы диагностики вероятности банкротства	0,5	0,5	1	0	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет финансового анализа.
2. Цели и функции финансового анализа.
3. Классификация видов финансового анализа.
4. Структура финансового анализа.
5. Информация и ее источники для проведения финансового анализа.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия, как источник информации.
7. Метод финансового анализа и его особенности.
8. Классификация методов финансового анализа.
9. Этапы экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Баланс-нетто.
10. Роль и задачи анализа структуры имущества предприятия. Бухгалтерский баланс –

- источник информации об имуществе предприятия.
11. Понятие капитала предприятия. Основной капитал предприятия.
 12. Понятие капитала предприятия.оборотный капитал предприятия.
 13. Состав внеоборотных активов.
 14. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия.
 15. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
 16. оборотный капитал предприятия.
 17. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств предприятия.
 18. Текущие активы сферы производства и сферы обращения.
 19. Понятие и состав дебиторской задолженности. Источники информации о дебиторской задолженности.
 20. Неоправданная, просроченная задолженность.
 21. Оборачиваемость дебиторской задолженности.
 22. Денежные потоки и их формирование.
 23. Виды денежных потоков.
 24. Содержание отчета о движении денежных средств.
 25. Притоки и оттоки денежных средств в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
 26. Способы составления отчета о движении денежных средств и его анализа: прямой
 27. Продолжительность финансового цикла.
 28. Оптимизация денежных потоков предприятия.
 29. Бухгалтерский баланс как источник информации о капитале организации. Структура пассива бухгалтерского баланса.
 30. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества.
 31. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
 32. Понятие и состав кредиторской задолженности.
 33. Просроченная кредиторская задолженность.
 34. Оборачиваемость кредиторской задолженности.
 35. Показатели сравнительного анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
 36. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности.
 37. Прибыль организации как объект экономического анализа.
 38. Источники информации для анализа прибыли.
 39. Механизм формирования прибыли.
 40. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли.
 41. Методика анализа прибыли.
 42. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности предприятия.
 43. Система показателей рентабельности.
 44. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности.
 45. Резервы повышения уровня рентабельности.
 46. Деловая активность организации как объект экономического анализа.
 47. Направления анализа деловой активности и ее показатели.
 48. Финансовая устойчивость, ее сущность и типы.
 49. Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.
 50. Платежеспособность и ликвидность организации.
 51. Ликвидность активов.
 52. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.
 53. Понятие и признаки банкротства. Несостоятельность субъекта хозяйствования.
 54. Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия.
 55. Системы показателей для проведения финансового анализа банкротства.

- 56. Система показателей банкротства Бивера.
- 57. Модель Альтмана.
- 58. Понятие рейтинга и методики рейтинговых оценок.
- 59. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>
2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71240.html>
3. Успенская, И. Н. Финансовый анализ : учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-906912-96-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74747.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
5. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103928.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».

13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита
(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование компетенций в сфере представлений о теоретических основах и практических навыках в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- изучение содержания и функций корпоративных финансов, принципов, инструментов и организационной структуры корпоративного финансового управления;
- изучение теории рынка капитала и оценки стоимости активов;
- изучение основ управления внеоборотными и оборотными активами, механизма принятия инвестиционных решений и управления инвестиционными проектами в корпорациях;
- изучение основ управления собственным и заемным капиталом, прибылью предприятий, формирования оптимальной структуры капитала и дивидендной политики корпораций;
- изучение основ проведения анализа денежных потоков корпораций;
- изучение основ антикризисного финансового управления.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.	ПК 6.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.	<ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для расчета релевантных показателей, необходимых для решения финансово-экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 	экзамен
	ПК 6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	<ul style="list-style-type: none"> • методологию разработки и принятия эффективных решений по реализации финансово-экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • инструментарием представления результатов анализа для решения поставленных финансово-экономических задач; 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.08.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5/6	5/6	5
Лекции	22/36	14/18	12
Практические занятия	26/40	18/20	12
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58/66	32/38	24
Самостоятельная работа	60/32	76/70	219
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	252	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов	4	4		4	12
2.	Тема 2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	4	8		4	16
3.	Тема 3. Государственное регулирование корпоративных финансов	4	4		6	14
4.	Тема 4. Денежные фонды корпораций	4	4		6	14
5.	Тема 5. Расходы корпораций	4	4		6	14
6.	Тема 6. Доходы корпораций	2	4		6	12
7.	Тема 7. Прибыль корпораций	4	4		6	14
8.	Тема 8. Организация денежных потоков корпораций	4	4		6	14
9.	Тема 9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	4	4		6	14
10.	Тема 10. Оборотный капитал корпораций	4	4		6	14
11.	Тема 11. Инвестиционная политика корпораций	4	4		6	14
12.	Тема 12. Финансовые инвестиции корпораций	2	4		6	12
13.	Тема 13. Финансовое планирование в корпорации	2	2		6	10
14.	Тема 14. Анализ финансового состояния корпораций	4	4		6	12
15.	Тема 15. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	4	4		6	12
16.	Тема 16. Организация денежных расчетов в корпорации	4	4		6	12
17.	Подготовка к экзамену					36
		58	66		92	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов	2	2		8	12
2.	Тема 2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	2	2		10	14
3.	Тема 3. Государственное регулирование корпоративных финансов	2	4		10	14
4.	Тема 4. Денежные фонды корпораций	2	2		10	14
5.	Тема 5. Расходы корпораций	2	2		10	14
6.	Тема 6. Доходы корпораций	2	2		8	12
7.	Тема 7. Прибыль корпораций	2	2		10	12
8.	Тема 8. Организация денежных потоков корпораций	2	2		10	12
9.	Тема 9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	2	2		10	14
10.	Тема 10. Оборотный капитал корпораций	2	2		10	14
11.	Тема 11. Инвестиционная политика корпораций	2	2		10	14
12.	Тема 12. Финансовые инвестиции корпораций	2	2		5	9
13.	Финансовое планирование в корпорации	2	2		5	9
14.	Тема 13. Анализ финансового состояния корпораций	2	4		10	16
15.	Тема 14. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	2	2		10	14
16.	Тема 15. Организация денежных расчетов в корпорации	2	4		10	16
17.	Подготовка к экзамену					36
		32	38		146	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов	1	1		10	12
2.	Тема 2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей		1		20	21
3.	Тема 3. Государственное регулирование корпоративных финансов	1	1		15	17
4.	Тема 4. Денежные фонды корпораций	1	1		15	17
5.	Тема 5. Расходы корпораций	1	1		15	17
6.	Тема 6. Доходы корпораций	1	1		15	17
7.	Тема 7. Прибыль корпораций				20	20
8.	Тема 8. Организация денежных потоков корпораций	1			15	16
9.	Тема 9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций		1		15	16
10.	Тема 10. Оборотный капитал корпораций		1		15	16
11.	Тема 11. Инвестиционная политика корпораций	1	1		15	17
12.	Тема 12. Финансовые инвестиции корпораций	1			15	16
13.	Финансовое планирование в корпорации		1			1
14.	Тема 13. Анализ финансового состояния корпораций	1	1		15	17
15.	Тема 14. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	1			10	11
16.	Тема 15. Организация денежных расчетов в корпорации	1	1		9	11
17.	Подготовка к экзамену/зачету					9
		12	12		219	252

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и функции корпоративных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание корпоративных финансов. 2. Финансовые отношения корпораций. 3. Принципы организации корпоративных финансов. 4. Финансовый механизм корпорации. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание корпоративных финансов . 2. Финансовые отношения корпоративных финансов. 3. Функции корпоративных финансов. 4. Принципы организации корпоративных финансов. 5. Место корпоративных финансов в общей системе финансов государства. 	4
2.	Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые особенности корпоративных финансов различных организационно-правовых форм. 2. Финансы товариществ. 3. Финансы хозяйственных обществ. 4. Финансы производственных кооперативов. 5. Финансы государственных и муниципальных предприятий. 6. Отраслевые особенности организации финансов предприятий. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие и отличительные финансовые черты предприятий. 2. Финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм. 3. Финансы полных товариществ. 4. Финансы товариществ на вере. 5. Финансы обществ с ограниченной ответственностью. 6. Финансы акционерных обществ. 7. Финансы производственных кооперативов. 8. Финансы государственных и муниципальных предприятий. 9. Финансы малых предприятий. 10. Финансово-промышленные группы. 11. Отраслевые особенности организации финансов предприятий. 	8
3.	Государственное регулирование корпоративных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и принципы государственного регулирования корпоративных финансов. 2. Цели, направления и задачи госрегулирования корпоративных финансов. 3. Особенности госрегулирования корпоративных финансов. 4. Государственный финансовый контроль. 5. Ведущие мировые концепции государственного регулирования. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы финансового регулирования деятельности корпораций. 2. Уровни финансового регулирования, формы и методы. 3. Способы государственного регулирования корпоративных финансов. 4. Влияние бюджета на корпоративные финансы . 5. Государственный финансовый контроль. 6. Ведущие мировые концепции государственного регулирования. 	4

4.	Денежные фонды корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежных фондов корпораций, их структура. 2. Источники формирования денежных фондов. 3. Денежные фонды собственных средств. 4. Денежные фонды заемных средств. 5. Денежные фонды привлеченных средств. 6. Оперативные денежные фонды. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежных фондов корпораций, их структура. 2. Источники формирования денежных фондов. 3. Денежные фонды собственных средств. 4. Денежные фонды заемных средств. 	4
5.	Расходы корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание расходов корпораций. 2. Классификация денежных затрат корпораций . 3. Затраты на производство и реализацию продукции. 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание расходов корпораций. 2. Классификация денежных затрат корпораций . 3. Затраты на производство и реализацию продукции 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. 	4
6.	Доходы корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы корпорации и их экономическое содержание. 2. Классификация доходов корпорации. 3. Подходы к планированию выручки и финансовых результатов корпорации. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы корпорации и их экономическое содержание. 2. Классификация доходов корпорации 3. Подходы к планированию выручки и финансовых результатов корпорации. 	4
7.	Прибыль корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и функции прибыли. 2. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. 3. Планирование прибыли. Факторы ее роста. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Рентабельность предприятия. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и функции прибыли. 2. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. 3. Планирование прибыли. Факторы ее роста. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Рентабельность предприятия. 	4
8.	Организация денежных потоков корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие потоков денежных средств, их содержание. 2. Виды потоков денежных средств. 3. Анализ потоков денежных средств. 4. Управление потоками денежных средств. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие потоков денежных средств, их содержание. 2. Виды потоков денежных средств. 3. Анализ потоков денежных средств. 4. Управление потоками денежных средств. 	4
9.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа, состав и структура внеоборотных активов. 2. Виды денежной оценки основного капитала. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа, состав и структура внеоборотных активов. 2. Виды денежной оценки основного капитала. 	4

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. 5. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация. 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. 5. Нематериальные активы, источники их приобретения и амортизация. 	
10.	Оборотный капитал корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание оборотного капитала. 2. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. 3. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 4. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. 5. Источники формирования оборотных средств. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание оборотного капитала. 2. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. 3. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 4. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. 5. Источники формирования оборотных средств. 	4
11	Инвестиционная политика корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды инвестиций. 2. Субъекты инвестиционной деятельности. 3. Особенности инвестиционной политики корпораций на современном этапе. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды инвестиций. 2. Субъекты инвестиционной деятельности 3. Особенности инвестиционной политики корпораций на современном этапе. 	4
12	Финансовые инвестиции корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие портфеля ценных бумаг. 2. Виды ценных бумаг, являющихся объектом портфельного инвестирования. 3. Акции и определение их доходности. 4. Облигации и определение их доходности. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие портфеля ценных бумаг. 2. Виды ценных бумаг, являющихся объектом портфельного инвестирования. 3. Акции и определение их доходности. 4. Облигации и определение их доходности 	4
13	Финансовое планирование в корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового планирования. 2. Перспективное финансовое планирование. 3. Текущее финансовое планирование. 4. Оперативное финансовое планирование. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового планирования. 2. Перспективное финансовое планирование. 3. Текущее финансовое планирование. 4. Оперативное финансовое планирование. 	2
14	Анализ финансового состояния корпорации корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Составляющие финансового анализа 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Составляющие финансового анализа. 	4
14	Финансовые проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, причины и виды банкротства. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, причины и виды банкротства. 	4

	несостоятельности корпораций	<p>2. Процедура банкротства и ее участники.</p> <p>3. Критерии банкротства.</p>		<p>2.Процедура банкротства и ее участники.</p> <p>3.Критерии банкротства.</p>	
16	Организация денежных расчетов в корпорации	<p>1. Виды и формы расчетов.</p> <p>2. Организация и основные формы безналичных расчетов.</p> <p>3. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.</p>	4	<p>1.Виды и формы расчетов.</p> <p>2.Организация и основные формы безналичных расчетов.</p> <p>3.Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.</p>	4
	Всего		58		66

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и функции корпоративных финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
2.	Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
3.	Государственное регулирование корпоративных финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка реферата.
4.	Денежные фонды корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Расходы корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач
6.	Доходы корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Решение практико-ориентированных задач.
7.	Прибыль корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач
8.	Организация денежных потоков корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
9.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
10.	Оборотный капитал корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
11.	Инвестиционная политика корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
12.	Финансовые инвестиции корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
13.	Финансовое планирование в корпорации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе. Решение практико-ориентированных задач.
14.	Анализ финансового состояния корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
15.	Финансовые проблемы несостоятельности корпораций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
16.	Организация денежных расчетов в корпорации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

- а) оперативная, хозрасчетная, контрольная;
- б) распределительная, производственная, регулирующая;
- в) распределительная, контрольная

2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- а) шире;
- б) уже;
- в) тождественна.

3. Основополагающее звено финансовой системы – это:

- а) мировые финансы;
- б) государственный бюджет;
- в) финансы предприятий.

4. К финансовой работе на предприятии не относится :

- а) финансовое планирование;
- б) оформление договоров с контрагентами;
- в) организация расчетов фирмы.

5. Децентрализованные финансы - это:

- а) финансы, формируемые на уровне государства
- б) финансы, формируемые в руках субъектов хозяйствования

6. Финансовые отношения:

- а) являются более широким понятием, чем денежные отношения
- б) являются частью денежных отношений

7. К коммерческим предприятиям относятся:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) хозяйственные товарищества и общества.

8. Какие элементы затрат предприятия относятся к переменным расходам:

- а) затраты на сырье
- б) затраты на топливо
- в) арендная плата
- г) амортизация
- д) сдельная зарплата

9. Себестоимость определяется как:

- а) затраты на сырье, материалы, заработную плату
- б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- в) затраты на финансирование инвестиционных проектов

10. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:

- а) совершают только часть кругооборота
- б) совершают непрерывный кругооборот
- в) не совершают кругооборота

11. К основным фондам относятся:

- а) машины
- б) готовая продукция
- в) незавершенное производство
- г) ноу-хау
- д) детский сад
- е) здания

12. Начисление амортизации основных средств производится:

- а) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;

- б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- в) если это предусмотрено учетной политикой организации.

13. Прямые инвестиции - это:

- а) Термин, применяемый для обозначения рискованных вложений
- б) Вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия
- в) Вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг
- г) Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени

14. Дивиденд – способ получения дохода:

- а) только по акциям
- б) по облигациям
- в) по акциям и по векселям

15. Какое понятие включает в себя все другие из перечисленных:

- а) анализ финансового состояния
- б) финансовый анализ
- в) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
- г) анализ ликвидности и кредитоспособности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и функции корпоративных финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
2.	Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
3.	Государственное регулирование корпоративных финансов	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК 6.2 (промежуточный этап);
4.	Денежные фонды корпораций.	Устный опрос, конспект	ПК 6.1 (промежуточный этап);
5.	Расходы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.1 (промежуточный этап);
6.	Доходы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.1 (промежуточный этап);
7.	Прибыль корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.1(промежуточный этап);
8.	Организация денежных потоков корпораций	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ПК 6.2(промежуточный этап);
9.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2(промежуточный этап);
10.	Оборотный капитал корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
11.	Инвестиционная политика корпораций	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);
12.	Финансовые инвестиции корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 6.2 (промежуточный этап);
13.	Финансовое планирование в корпорации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи. контрольная работа	ПК 6.1(промежуточный этап);
14.	Анализ финансового состояния корпораций	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.1 (промежуточный этап);
15.	Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	Устный опрос, конспект	ПК 6.2(промежуточный этап);
16.	Организация денежных расчетов в корпорации	Устный опрос, конспект	ПК 6.2(промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 3 «Государственное регулирование корпоративных финансов»

1. Влияние регионального бюджета на корпоративные финансы .
2. Государственный финансовый контроль в РСО-Алания.
3. Ведущие мировые концепции государственного регулирования .
4. Формы и методы финансового регулирования.
5. Системы финансового регулирования деятельности предприятия различных форм собственности и сфер хозяйствования.

к теме 8 «Организация денежных потоков корпораций »

1. Анализ денежных потоков корпорации.
2. Методы расчета денежных потоков корпорации.
3. Управление денежными потоками корпорации.
4. Влияние конкуренции на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
5. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
6. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
7. Борьба за ограниченные ресурсы.
8. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.

к теме 11 «Инвестиционная политика корпораций »

1. Сущность и виды инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Государственные и частные инвестиции.
4. Финансовое управление капитальными вложениями.
5. Особенности инвестиционной политики предприятия на современном этапе.
6. Государственное регулирование инвестиций.
7. Портфель инвестиций.
8. Акции и определение их доходности.
9. Облигации и определение их доходности.

к теме 14 «Анализ финансового состояния корпораций»

1. Методы и инструментарий финансового анализа.
2. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
3. Анализ кредитоспособности и ликвидности его баланса Цели и задачи антиинфляционной политики.
4. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
5. Инфляция как многофакторный процесс.
6. Инфляция спроса и предложения.
7. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Государственная система антиинфляционных мер.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

1. По теме 1 «Сущность и функции корпоративных финансов» задание «Анализ структуры финансовой службы корпорации» [Приложение 2, с.5].

2. По теме 2 «Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей» деловая игра «Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы».

Цель деловой игры - базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

Постановка проблемы. Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства. При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует соотносить с возможностями, которые предоставляет действующее законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

Задачи, поставленные перед участниками: - сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса; - обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности; - показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий); - предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности; - определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей; - предусмотреть технику деловых переговоров; - обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта; - представить «визитную карточку» предприятия.

Участники должны составить учредительные документы (устав предприятия, положение), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм: - полное (коммандитное) товарищество; - ООО; - АО; - производственный кооператив; - унитарное предприятие. Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса: - общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности); - особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда); - основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними; - сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента; - способ принятия решений (на коллективной основе или когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений). Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности.

Юридическое лицо

Вид юридического лица	Учредители	Форма учредительных документов

Вид предпринимательства

Вид предпринимательства	Достоинства	Недостатки

Организационно-правовая форма Организационно-правовая форма	Преимущества	Недостатки
--	--------------	------------

--	--	--

3. По темам: 5 «Расходы корпораций», 6 » Доходы корпораций» и 7» Прибыль корпораций» задание «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации» [Приложение 2, с.22].

4. По темам 9»Основной капитал и внеоборотные активы корпораций» и 10 « Оборотный капитал корпораций» задание « Управление активами корпорации» [Приложение 2, с.21].

5. По теме 12 «Финансовые инвестиции корпораций» задание «Финансовые ресурсы корпорации» [Приложение 2, с.20].

6. По теме 13 «Финансовое планирование в корпорации» задание «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации» [Приложение 2, с.27].

7.3.3. Контрольная работа к темам 12 «Финансовые инвестиции корпораций» и 13 «Финансовое планирование в корпорации»

Тест

1. Объектом финансового планирования организации являются:
 - а) финансовые ресурсы;
 - б) денежные потоки;
 - в) инвестиционная деятельность ;
 - г) чистая прибыль;
 - д) фонды денежных средств.
2. Различают следующие виды финансового планирования:
 - а) стратегическое, текущее, оперативное
 - б) попроцессное, попередельное, позаказное;
 - в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.
3. Прогнозирование является основой:
 - а) оперативного планирования;
 - б) текущего планирования;
 - в) перспективного планирования;
4. Какой тип наращивания предпочтителен при хранении денег в банке? Почему?
5. К методам оценки инвестиционных проектов относится:
 - а) расчет сальдо накопленных реальных денег;
 - б) метод внутренней нормы доходности;
 - в) расчет индекса рентабельности;
 - г) метод чистого дисконтированного дохода.
6. Дисконтирование представляет собой:
 - а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
 - б) процесс приведения настоящей стоимости к будущей
7. Дайте определение инвестиций.

Задача

Банковская ставка по вкладам 12% годовых. Рассчитать:

- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год
- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год, если проценты начисляются ежемесячно
- какой вклад следует поместить в банк, чтобы через год получить 10000 руб.

- какова текущая стоимость платежа в 100000 руб., который будет уплачен через год?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Корпоративные финансы - это:

- а) государственное управление финансами;
- б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях;
- в) система экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования ресурсов корпорации.

2. К основным теориям корпоративных финансов не относятся:

- а) ресурсная теория организации;
- б) бумажного потока;
- в) концепция риска и доходности;
- г) теория рациональных ожиданий.

3. Дисконтирование – это:

- а) определение текущей стоимости будущих денежных средств;
- б) определение будущей стоимости сегодняшних денег;
- в) учет инфляции;

4. Текущая доходность акции определяется делением выплаченной суммы дивидендов на ... стоимость акций:

- а) среднюю рыночную;
- б) курсовую;
- в) номинальную.

5. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:

- а) эмиссия облигаций;
- б) дополнительная эмиссия акций;
- в) краткосрочный банковский кредит;
- г) выпуск векселя;
- д) резервный фонд.

6. Индикатором спроса на акции компании служит показатель рыночной активности

- а) отношение «цена акции/прибыль на акцию» P/E;
- б) отношение рыночной цены акции к ее книжной цене;
- в) дивидендная доходность ;
- г) прибыль на акцию.

7. На курсовую стоимость акции не влияет:

- а) размер выплачиваемых дивидендов;
- б) финансовые результаты деятельности предприятия;
- в) средняя ставка банковского процента по кредитам;
- г) ожидания владельца акции;
- д) влияет все перечисленное.

8. Коэффициенты ликвидности показывают:

- а) наличие текущих долгов у предприятия;
- б) степень доходности основных операций;
- в) способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.

9. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:

- а) оборотных активов;
- б) кредитов банков;
- в) внеоборотных активов.

10. Длительность одного оборота в днях определяется как:

- а) произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции;
- б) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции;
- в) отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручке за анализируемый период.

11. Денежный поток – это ...:

- а) движение денежных средств в реальном режиме времени;
- б) полученные предприятием прибыли;
- в) активы компании.

12. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:

- а) данными рейтинговых агентств;
- б) результатами аудиторских проверок;
- в) отчетам о прибылях и убытках;
- г) балансом акционерного общества.

13. Статья баланса, обычно изменяющаяся пропорционально увеличению объема реализации- это

- а) отложенные к выплате налоги;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) обыкновенные акции;
- г) задолженность по оплате труда;
- д) ликвидные ценные бумаги.

14. Понятие «рентабельность бизнеса» включает:

- а) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;
- б) полученный предприятием чистый доход;
- в) относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала;
- г) чистая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;
- д) отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия за единицу продукции.

15. Рост текущих обязательств....

- а) не влияет на денежные потоки;
- б) вызывает денежный поток;

16. Коэффициенты деловой активности:

- а) коэффициенты рентабельности;
- б) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости;
- в) коэффициенты выплаты дивидендов;
- г) коэффициенты оборачиваемости текущих активов.

17. Статьи баланса в порядке убывания ликвидности:

- а) денежная наличность;
- б) основные средства;
- в) незавершенное производство;
- г) материалы;
- д) счета дебиторов;
- е) готовая продукция.

18. Верное утверждение-

- а) индексация- способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции;
- б) ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования;
- в) предприятие, берущее кредит в банке находится в плохом финансовом положении;
- г) финансы фирмы – это ее денежные средства;
- д) на предприятии может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на

счетах в банке;

19. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:

- а) уровень рентабельности продукции фирмы подрывается усилением конкуренции; объем реализации по-прежнему стабилен;
- б) фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет);
- в) фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки на досрочную оплату.

20. Лизинг используется предприятием для:

- а) получения права на использование оборудования;
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель;
- в) пополнения собственных источников финансирования предприятия.

21. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:

- а) выполнения производственной программы;
- б) безубыточности;
- в) динамики и структуры издержек.

22. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщиков при уменьшении выручки от реализации приводит к:

- а) снижению платежеспособности
- б) недостатку источников финансирования прироста оборотных средств
- в) снижению прибыли

23. Оборотные активы - это:

- а) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;
- б) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- в) нематериальные активы фирмы;
- г) стоимость основных фондов.

24. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения...

- а) кредиторской задолженности;
- б) запасов;
- в) выручки от реализации.

25 Капитальные вложения – это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции.

26. Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:

- а) большая часть дохода получается в начальные периоды времени;
- б) затраты осуществляются в первые периоды, доходы получаются в последние периоды;
- в) затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени.

27. Два предприятия имеют финансовую рентабельность активов, но оборачиваемость активов на первом предприятии вдвое выше, чем на втором. Больше инвестиционной привлекательностью обладает предприятие:

- а) первое;
- б) второе.

28. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций ;

- б) их чистая приведенная стоимость равна нулю;
- в) их чистая приведенная стоимость положительна.

29. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) внутренняя норма доходности⁴
- б) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR);
- в) индекс доходности (PI);
- г) бухгалтерская норма прибыли;
- д) срок окупаемости;
- е) чистый дисконтированный доход (NPV).

30. Проранжируйте проекты А и Б во внутренней норме доходности (IRR), если значения этого показателя для проекта А равно 17%, а для проекта В 19%, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15%:

- а) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, т.к. цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов;
- б) проект А предпочтительней проекта Б, т.к. он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности;
- в) проект Б предпочтительней проекта А, т.к. он имеет большее значение внутренней нормы доходности.

31. Внутренняя норма рентабельности означает ... проекта

- а) рентабельность;
- б) безубыточность;
- в) убыточность.

32. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, ... от ставки налога на прибыль

- а) зависит;
- б) не зависит.

33. Финансовый план – это:

- а) нормативный документ, регламентирующий согласованную деятельность финансовых служб всех предприятий страны в условиях директивно-плановой экономики;
- б) план финансирования затрат предприятия;
- в) комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимых для их достижения, и источники финансирования требуемых затрат.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность и функции корпоративных финансов	0,5	0,5		1,5	2,5			1
2. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей	0,5	0,5		0,5	1,5			1

3. Государственное регулирование корпоративных финансов	0,5	0,5	0,5		1,5			1
4. Денежные фонды корпораций		0,5			0,5			1
5. Расходы корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
6. Доходы корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
7. Прибыль корпораций	0,5	0,5		1	2			1
8. Организация денежных потоков корпораций	0,5	0,5	1		2			1
9. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
10. Оборотный капитал корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
11. Инвестиционная политика корпораций	0,5	0,5	1		2			2
12. Финансовые инвестиции корпораций	0,5	0,5		0,5	1,5			2
13. Финансовое планирование в корпорации	0,5	0,5		0,5	1,5	10		
14. Анализ финансового состояния корпораций	0,5	0,5	1		2			2
15. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций	0,5	0,5			1			2
16. Организация денежных расчетов в корпорации	0,5	0,5			1			2
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность, функции корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков.
4. Денежные потоки корпорации их классификация.
5. Доходы и расходы корпорации.
6. Планирование доходов корпорации.
7. Планирование расходов корпорации.
8. Классификация расходов и ее использование в управлении ими.
9. Формирование финансовых результатов корпорации.
10. Показатели финансовых результатов и их значение.
11. Анализ финансовых результатов корпорации.
12. Планирование финансовых результатов корпорации.
13. Распределение и использование прибыли корпорации.
14. Активы корпорации, их состав и структура.
15. Ликвидность и оборачиваемость активов.
16. Управление внеоборотными активами.
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов
18. Управление оборотными активами.
19. Управление запасами.

20. Источники финансирования запасов и финансовая устойчивость корпорации.
21. Управление денежными средствами корпорации.
22. Анализ денежных потоков.
23. Прогнозирование денежных потоков.
24. Оптимизация остатка денежных средств.
25. Показатели рентабельности корпорации.
26. Факторный анализ рентабельности активов.
27. Источники финансирования активов корпорации.
28. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
29. Рациональная структура источников финансирования корпорации.
30. Факторный анализ рентабельности собственного капитала корпорации.
31. Дивидендная политика корпорации.
32. Финансовое управление капитальными вложениями
33. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.
34. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.
35. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.
36. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
37. Содержание и значение финансового планирования.
38. Объекты и формы финансового планирования.
39. Принципы финансового планирования.
40. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
41. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
42. Управление собственным капиталом корпорации.
43. Управление заемным капиталом корпорации.
44. Сущность и оценка внеоборотных активов корпорации
45. Управление процессом воспроизводством внеоборотных активов корпорации.
46. Сущность, состав и структура оборотного капитала.
47. Методы и инструментальный финансовый анализ в корпорации.
48. Составляющие финансового анализа в корпорации.
49. Управление процессом финансирования оборотных средств.
50. Эффективность оборотных средств.
51. Понятие несостоятельности
52. Процедура банкротства.
53. Критерии банкротства.
54. Виды и формы расчетов.
55. Организация и основные формы безналичных расчетов.
56. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Жукова О.В. Корпоративные финансы: учебник / Жукова О.В.. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>
2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 390 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Корпоративные финансы. Часть 1 : слайд-конспект / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87122.html>
4. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Мокропуло А.А., Саакян А.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78371.html>
5. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>
6. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. <https://cfjournal.hse.ru/>- Журнал « Корпоративные финансы»

8.4. Нормативные правовые документы

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1)
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем и виды учебной работы.....	7
5.	Содержание дисциплины.....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
7.	Оценочные средства.....	17
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	55
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	56

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)» является: приобретение и расширение знаний организации, методологии и техники ведения финансового учета по отдельным его разделам в соответствии с действующими на данный момент в РФ законодательными и правовыми нормативными документами, инструкциями и положениями по бухгалтерскому учету, обеспечив тем самым квалифицированную подготовку кадров к практической деятельности.

Задачи:

- Приобрести навыки организации аналитического и синтетического учета конкретных операций, связанных с вложениями во необоротные активы.
- Отражение операций с основными средствами, их оценки, начисления амортизационных отчислений, организации аналитического и синтетического учета.
- Овладеть методологическим подходом к оценке материалов, выбора способа отражения в учете операций, связанных с движением материалов в организации.
- Изучение аналитического и синтетического учета операций по начислению средств на оплату труда и единого социального налога, а также удержаний из заработной платы и выплаты начисленных сумм.
- Научиться отражать в аналитическом и синтетическом учетах прямых и косвенных затрат на производство (в том числе общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и определения себестоимости конкретных видов продукции.
- Приобретение навыков аналитического и синтетического учета операций, связанных с движением готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в зависимости от способов ее оценки.
- Овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций по кассе, расчетным, валютным и специальным счетам.
- Изучение расчетов организации с юридическими и физическими лицами, использования векселей и системы взаимозачета в расчетах, списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.
- Приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций по определению результата от продажи продукции, товаров ... Определения разниц различного рода и отнесения их к постоянным или временным; расчета, отражения в учете постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств; расчета текущего налога на прибыль.
- Приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций: по созданию уставного капитала на момент его государственной регистрации, по его изменению по различным причинам; формированию и снижению величины добавочного капитала; формированию и использованию резервного капитала.
- Овладеть подготовительной работой, непосредственно предшествующей формированию учетной политики, и построения учетной политики в организации в соответствии с действующей нормативной документацией.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-2.1. Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК-2.2. Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК-2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> • порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; • основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно идентифицировать, документально оформлять, оценивать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием, регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета с выходом на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; 	<ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; 	экзамен
ПК-6 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием	ПК-6.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием	<ul style="list-style-type: none"> • методику и технику ведения бухгалтерского учета на всех участках деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно- 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.08.02. Дисциплина изучается в 5/6 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5/6	5/6	5
Лекции	22/36	10/18	12
Практические занятия	26/40	14/20	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	48/76	24/38	24
Самостоятельная работа	60/32	66/88	219
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	252	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	4		6	12
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	4		6	12
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	2	4		6	12
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2	4		6	12
5.	Учетная политика организации	4	6		6	16
6.	Учет собственного капитала	4	6		6	16
7.	Учет основных средств.	4	6		6	16
8.	Амортизация основных средств	4	6		6	16
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	4	6		6	16
10.	Учет труда и его оплаты	4	6		6	16
11.	Учет денежных средств	4	6		8	18
12.	Учет расчетов	4	6		8	18
13.	Учет финансовых результатов	4	6		8	18
14.	Бухгалтерская отчетность организации	4	6		8	18
	Подготовка к экзамену					36
		48	76	0	92	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	2		11	15
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2		11	15
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	2	2		11	15
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2	2		11	15
5.	Учетная политика организации	2	2		11	15
6.	Учет собственного капитала	2	2		11	15
7.	Учет основных средств.	2	2		11	15
8.	Амортизация основных средств	2	2		11	15
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	2	2		11	15
10.	Учет труда и его оплаты	2	2		11	15
11.	Учет денежных средств	2	2		11	15
12.	Учет расчетов	2	4		11	17
13.	Учет финансовых результатов	2	4		11	17
14.	Бухгалтерская отчетность организации	2	4		11	17
	Подготовка к экзамену					36
		28	34	-	154	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	0,5	0,5		16	17
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	0,5	0,5		16	17
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	0,5		16	17
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	0,5	0,5		16	17
5.	Учетная политика организации	1	1		16	18
6.	Учет собственного капитала	1	1		16	18
7.	Учет основных средств.	1	1		16	18
8.	Амортизация основных средств	1	1		16	18
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	1		16	18
10.	Учет труда и его оплаты	1	1		16	18
11.	Учет денежных средств	1	1		16	18
12.	Учет расчетов	1	1		16	18
13.	Учет финансовых результатов	1	1		16	18
14.	Бухгалтерская отчетность организации	1	1		11	13
	Подготовка к экзамену					9
		12	12	-	219	252

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух.учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2.Задачи бух.учета и определение 3.Пользователи бухгалтерской информации 4.Международные бухгалтерские принципы 5.Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 	4
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объекты бухгалтерского учета 2. Классификация имущества по составу и функциональной роли 3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4. Метод бухгалтерского учета и его элементы 5. Документирование хозяйственных операций 6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7. Оценка имущества и обязательств 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и объекты бухгалтерского учета 2.Классификация имущества по составу и функциональной роли 3.Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 4.Метод бухгалтерского учета и его элементы 5.Документирование хозяйственных операций 6.Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 7.Оценка имущества и обязательств 	4
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и строение бухгалтерского баланса 2.Влияние хозяйственных операций на баланс 3.Счета и двойная запись 4.Синтетический и аналитический учет 5.План счетов бухгалтерского учета 6.Классификация счетов бухгалтерского учета 	4

		учета			
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера 	4
5.	Учетная политика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 	6
6.	Учет собственного капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования 	6
7.	Учет основных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения 	6

		5.Синтетический учет наличия и движения основных средств		основных средств	
8.	Амортизация основных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств 	6
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1.Материально-производственные запасы, их классификация 2.Оценка МПЗ 3.Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Материально-производственные запасы, их классификация 2.Оценка МПЗ 3.Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи. 	6
10.	Учет труда и его оплаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3.Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4.Синтетический учет расчетов по оплате труда 5.Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2.Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3.Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4.Синтетический учет расчетов по оплате труда 5.Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 	6
11	Учет денежных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций и денежных документов 2. Особенности учета операций по валютным счетам. 3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах 4. Учет переводов пути 5. Учет курсовых разниц 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учет кассовых операций и денежных документов 2.Особенности учета операций по валютным счетам. 3.Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах 4.Учет переводов пути 5. Учет курсовых разниц 	6
12	Учет расчетов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Безналичные формы расчетов 2.Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Безналичные формы расчетов 2.Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой 	6

		<p>давности</p> <p>3.Учет расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>4.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>5.Учет кредитов и займов</p> <p>6.Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</p> <p>7.Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</p> <p>8.Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</p> <p>9.Учет расчетов с подотчетными лицами</p> <p>10.Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</p>		<p>давности</p> <p>3.Учет расчетов с покупателями и заказчиками</p> <p>4.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>5.Учет кредитов и займов</p> <p>6.Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</p> <p>7.Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</p> <p>8.Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</p> <p>9.Учет расчетов с подотчетными лицами</p> <p>10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</p>	
13	Учет финансовых результатов	<p>1.Понятие и классификация доходов организации</p> <p>2.Признание доходов</p> <p>3.Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности</p> <p>4.Учет прочих доходов и расходов</p> <p>5.Учет прибылей и убытков</p>	4	<p>1.Понятие и классификация доходов организации</p> <p>2.Признание доходов</p> <p>3.Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности</p> <p>4.Учет прочих доходов и расходов</p> <p>5.Учет прибылей и убытков</p>	6
14	Бухгалтерская отчетность организации	<p>1.Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</p> <p>2.Порядок составления бухгалтерских отчетов</p> <p>3.Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей</p> <p>4.Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>5.Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</p>	4	<p>1.Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</p> <p>2.Порядок составления бухгалтерских отчетов</p> <p>3.Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей</p> <p>4.Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</p>	6

	Всего		48		76
--	-------	--	----	--	----

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Учетная политика организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Учет собственного капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Амортизация основных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
10.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
11.	Учет денежных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
12.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
13.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
14.	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Устный опрос

1. Понятие о хозяйственном учете.
2. Что такое натуральные измерители.
3. Как вы понимаете трудовые измерители.
4. Денежные измерители.
5. Дайте определение статистическому учету.
6. Что такое оперативный учет.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Учетная политика организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Учет собственного капитала	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Учет основных средств.	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Амортизация основных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
10.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
11.	Учет денежных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
12.	Учет расчетов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
13.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);
14.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, Решение задач	ПК-2, ПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

1. Каковы понятие хозяйственного учета?
2. Назовите виды учетных измерителей.
3. Назовите основные отличия статистического бухгалтерского и оперативного учета.
4. Перечислите основные правила бухгалтерского учета.
5. Назовите основные международные бухгалтерские принципы.
6. Дайте определение сущности бухгалтерского учета.
7. Назовите основных пользователей бухгалтерской информации.
8. Сколько положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) утверждено Минфином РФ.
9. Назовите основной нормативный документ по бухгалтерскому учету.
10. Назовите основные отличия МСФО от российских ПБУ.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

1. Что является предметом бухгалтерского учета?
2. Назовите объекты бухгалтерского учета.
3. На какие группы разделяются имущества организации в классификации по составу и функциональной роли?
4. Перечислите виды имущества, входящие в состав внеоборотных активов.
5. Каков состав оборотных активов?
6. На какие группы разделяют имущество в классификации по источникам образования и целевому назначению?
7. Каков состав собственного капитала организации?
8. Назовите составные части заемного капитала.
9. Каковы отличия кредитов банка от займов?
10. Назовите основные элементы метода бухгалтерского учета.
11. Для чего проводят инвентаризацию имущества и обязательств?
12. Назовите основные реквизиты бухгалтерских документов.

Тема 3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

1. Содержание и строение бухгалтерского баланса
2. Влияние хозяйственных операций на баланс
3. Счета и двойная запись
4. Синтетический и аналитический учет
5. План счетов бухгалтерского учета
6. Классификация счетов бухгалтерского учета

Тема 4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.

1. Что такое учетные регистры?
2. Назовите виды учетных регистров.
3. Какими способами исправляются ошибки в учетных регистрах?
4. Какова сущность способа «красноесторно»?
5. В каких случаях используют способ «красноесторно»?
6. Какими признаками определяются форма бухгалтерского учета?
7. Что такое централизация учета?
8. Какие группы следует предусмотреть, создавая бухгалтерию организации?
9. Назовите права главного бухгалтера.
10. Каковы обязанности и ответственность главного бухгалтера?

Тема 5. Учетная политика организации.

1. Исходя из каких допущений и требований формируется учетная политика?
2. Какие факторы нужно учитывать при разработке приказа по учетной политике?
3. Может ли учетная политика изменяться в течение отчетного года?
4. Каков порядок раскрытия учетной политики?
5. Кем формируется учетная политика?
6. Кто утверждает учетную политику?
7. Каким документом оформляется учетная политика?
8. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике?

Тема 6. Учет собственного капитала.

1. Учет уставного капитала
2. Учет собственных акций
3. Учет резервного капитала
4. Учет добавочного капитала
5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
6. Учет целевого финансирования

Тема 7. Учет основных средств.

1. Понятие и классификация основных средств
2. Оценка и переоценка основных средств
3. Документальное оформление основных средств
4. Аналитический учет основных средств
5. Синтетический учет наличия и движения основных средств

Тема 8. Амортизация основных средств.

1. Перечислите методы начисления амортизации основных средств.
2. Перечислите методы начисления амортизации нематериальных активов.

Тема 9. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

1. Материально-производственные запасы, их классификация
2. Оценка МПЗ
3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ
4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.

Тема 10. Учет труда и его оплаты.

1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.
2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.
3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера
4. Синтетический учет расчетов по оплате труда
5. Учет удержаний из заработной платы
6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 11. Учет денежных средств

1. Учет кассовых операций и денежных документов
2. Особенности учета операций по валютным счетам.
3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах
4. Учет переводов пути
5. Учет курсовых разниц

Тема 12. Учет расчетов.

Вопросы

1. Безналичные формы расчетов
2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Учет кредитов и займов
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Тема 13. Учет финансовых результатов.

Вопросы

1. Понятие и классификация доходов организации
2. Признание доходов
3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности
4. Учет прочих доходов и расходов
5. Учет прибылей и убытков

Тема 14. Бухгалтерская отчетность организации.

Вопросы

1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
2. Порядок составления бухгалтерских отчетов
3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей
4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.

Задача 1

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического и аналитического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить оборотные ведомости.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ОАО «Восход»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	535500
2	Уставный капитал	658500
3	Касса	1100
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	64000

5	Материалы	106000
6	Нераспределенная прибыль	50000
7	Производственный и хозяйственный инвентарь	26000
8	Расчетный счет	146400
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	25000
10	Задолженность перед поставщиками	94000
11	Задолженность подотчетных лиц	1500
12	Незавершенное производство	75000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Акцептован счет ООО «Дон» за поступившие на склад материалы	35500		
Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности перед поставщиками:	94000		
а) ООО «Темп»	26500		
б) ООО «Дон»	23500		
в) ООО «Веста»	44000		
Агентом по снабжению Казанцевым А.А. приобретен хозяйственный инвентарь.	4650		
От агента по снабжению Казанцева принят в кассу остаток аванса.	150		
Акцептован счет ООО «Веста» за материалы	37050		
Заведующей складом Волковой И.Ф. приобретены электролампочки.	750		
Из кассы возмещен перерасход во авансовому отчету заведующей складом Волковой И.Ф.	50		
С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед ООО «Веста».	30500		
Из кассы выдано под отчет агенту по снабжению Казанцеву А.А.	6000		
Акцептован счет ООО «Темп» за материалы.	47400		

Ведомость остатков по синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

№	Наименование поставщика	Сумма по кредиту, руб.
1	ООО «Темп»	26500
2	ООО «Дон»	23500
3	ООО «Веста»	44000
	Итого	94000

Ведомость остатков по синтетическому счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

№	Фамилия и инициалы подотчетного лица	Сумма по дебету, руб.
1	Волкова И.Ф. – зав.складом	700
2	Казанцев А.А. – агент по снабжению	800
	Итого	1500

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Задача 1.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

- отпущены материалы в основное производство - 43800 рублей;
- перечислено с расчетного счета поставщику - 452000 рублей;
- получено в кассу с расчетного счета - 625000 рублей;
- зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 2000000 рублей;
- выдано из кассы под отчет - 10000 рублей.

Тема 3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

Задача 1.

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить сальдовую оборотную ведомость.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ООО «Рассвет»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 520 500
2	Уставный капитал	1 929 500
3	Касса	400
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	100 000
5	Материалы	62 000
6	Нераспределенная прибыль	250 000
7	Краткосрочные кредиты банка	60 000
8	Расчетный счет	840 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	38 400
10	Задолженность перед поставщиками	45 000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении краткосрочной ссуды банка.	60 000		
Приходный ордер № 25. Получено с расчетного счета наличными для выдачи заработной платы.	100 000		
Расходный кассовый ордер № 10. Выдана из кассы заработная плата.	98 000		
Справка бухгалтерии. Отчислена прибыль в резервный фонд.	50 000		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности:	53 200		
а) поставщикам за материалы;	15 000		
б) по социальному страхованию и обеспечению;	38200		
Расходный кассовый ордер №11. Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.И.	120		
Приходный ордер склада. Поступили основные материалы от поставщика.	46 500		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено поставщику за материалы.	46 800		

Задача 2.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. отпущены материалы в основное производство - 43800 рублей;
2. перечислено с расчетного счета поставщику - 452000 рублей;
3. получено в кассу с расчетного счета - 625000 рублей;
4. зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 2000000 рублей;
5. выдано из кассы под отчет - 10000 рублей.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

Задача 3.

На основе данных для выполнения задачи:

- составить журнал-ордер № 1 по счету 50 «Касса» и ведомость № 1;
- отразить в них операции за май 20__ г.;
- вывести остаток по счету 50 на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Остаток средств в кассе предприятия на 1 мая 20__ г. составил 2300 руб.

Хозяйственные операции по кассе за май 20__ г.:

1. Получено в банке по чеку № 75320:

А) для выдачи заработной платы за апрель 200__ г. 458000 руб.

Б) на хозяйственные нужды 34000 руб.

2. Выдана инженеру Кондратьеву К.К. сумма перерасхода по авансовому отчету № 10 3100 руб.

3. Выдана заработная плата рабочим и служащим за апрель 20__ г. 449500 руб.

4. Поступило от Афанасьевой А.А. в возмещение материального ущерба 1700 руб.

5. Выдано экспедитору Васину В.В. на командировочные расходы 39500 руб.

Задача 4.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;

2) 50 «Касса» - 11000 рублей;

3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;

4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;

5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;

6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;

7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. Хозяйственные операции за ноябрь 20__ г.

1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;

2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;

3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;

4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;

5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Тема 4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.

Задача 1.

Составьте баланс на 1 октября 20__ г., журнал хозяйственных операций за октябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за октябрь, составьте

оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за октябрь 20__ г. и баланс на 1 ноября 20__ г.

Исходные данные:

1. *Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 октября 20__ г.*

- 1) 20 «Основное производство» - 159000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 2000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 30000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 136000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 311000 рублей;
- 6) 68 «Расчёты по налогам и сборам» - 123000 рублей;
- 7) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» (дебиторская задолженность) - 8000 рублей;
- 8) 80 «Уставный капитал» - 936000 рублей;

2. *Хозяйственные операции за октябрь 20__ г.:*

- 1) Выдано из кассы под отчет секретарю Новиковой Н.В. на приобретение канцелярских товаров - 6300 рублей;
- 2) Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам - 96700 рублей;
- 3) Получено в кассу от покупателя - 45000 рублей;
- 4) Выпущена из производства готовая продукция - 539000 рублей;
- 5) Получено на расчетный счет от дебиторов - 23000 рублей.

Тема 5. Учетная политика организации.

Задача 1.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. *Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.*

- 1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 11000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. *Хозяйственные операций за ноябрь 20__ г.*

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Тема 6. Учет собственного капитала.

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала.

Хозяйственная ситуация:

Согласно учредительным документам размер уставного капитала организации составляет 1250000 рублей.

Учредитель 1 внес свой вклад наличными 150000 рублей.

Учредитель 2 внес свой вклад ОС (по данным независимого оценщика рыночная стоимость объекта - 200000 рублей).

Учредитель 3 внес свой вклад на расчетный счет 50000 рублей.

Учредитель 4 внес свой вклад МЦ 100000 рублей.

Учредитель 5 внес свой вклад оплатой расходов, связанных с образованием юридического лица (в соответствии с учредительными документами), 30000 рублей.

Учредитель 6 внес свой вклад товарами 30000 рублей.

Учредитель 7 внес свой вклад долларами США 90000 рублей (3000 долларов, по курсу ЦБ РФ на день государственной регистрации 30 рублей за 1 доллар, курс ЦБ РФ на день фактического внесения средств на валютный счет – 30,5 рублей за 1 доллар).

Вопросы для обсуждения:

Учет формирования и изменения уставного капитала.

Учет формирования и изменения добавочного капитала.

Учет формирования и изменения резервного капитала.

Понятие и учет нераспределенной прибыли.

Тема 7. Учет основных средств.

Задание 1

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки и отразить переоценку основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Хозяйственная ситуация:

Первоначальная стоимость оборудования - 2300000 рублей, амортизация на день переоценки - 550000 рублей, восстановительная стоимость - 1750000 рублей.

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки по безвозмездному получению основных средств и начислению амортизации.

Хозяйственная ситуация:

В феврале получен станок по договору дарения за 48500 руб., сумма амортизационных отчислений за год - 12000 рублей. Станок принят к учету в феврале, начислена амортизация линейным методом за март месяц.

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и выявите финансовый результат от ликвидации станка.

Хозяйственная ситуация:

Организация приняла решение о списании ликвидации станка, не пригодного к дальнейшему использованию ввиду физического износа. Первоначальная стоимость станка - 96000 рублей, амортизация на день ликвидации - 87500 рублей. Расходы по демонтажу: заработная плата - 2000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - _____ рублей. Стоимость полученных при демонтаже и разборке станка запасных частей – 1500 рублей.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи основного средства.

Хозяйственная ситуация:

Организация продает основное средство. Первоначальная стоимость - 215000 рублей, продажная стоимость - 150000 рублей, кроме того НДС - 27000 рублей, накопленная амортизация на день продажи - 23500 рублей, расходы по демонтажу: заработная плата - 1000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - 260 рублей.

Задание 5

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по ремонту основных средств.

Хозяйственная ситуация:

В марте принят к оплате счет за ремонт компьютеров 27000 рублей, кроме того НДС - 4860 рублей, согласно учетной политике затраты по ремонту будут списываться с апреля по август включительно равными долями.

Задача 6

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 01 "Основные средства" значит:

Сальдо на 1 августа - 5 680 000

Оборот по дебету - 1 350 000

Оборот по кредиту - 450 000

Сальдо на 1 сентября – **6 580 000**

По данным Главной книги сальдо на 1 сентября по счету 02 "Амортизация основных средств" - 483 000.

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Приобретены у поставщика основные средства	800 000		
	Начислено транспортной организации за доставку основных средств	20 000		
	На основании Акта объект основных средств введен в эксплуатацию	820 000		
	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	125 000		
	При инвентаризации установлена порча основных средств, отнесенная на виновное материально-ответственное лицо в сумме 190 000; первоначальная стоимость 190 000; амортизация 60 000			
	списана первоначальная стоимость	190 000		
	списана амортизация	60 000		
	отражен факт недостачи по остаточной стоимости	130 000		
	отнесена порча на виновное материально-ответственное лицо	130 000		
	отражена разница между взыскиваемой суммой и остаточной стоимостью	60 000		

Статья баланса Основные средства Сумма 6 662 000

Раздел I. Внеоборотные активы _____ Подраздел

Основные средства

Тема 8. Амортизация основных средств.

Задача №1

ООО «Леспром» приобретена бывшая в употреблении рама лесопильная двухэтажная по цене 240 000 руб., в том числе НДС – 36 610 руб. Первоначальная стоимость, указанная в акте приема-передачи, составила 195 000 руб., услуги сторонней организации по транспортировке – 4500 руб., расходы по монтажу и вводу эксплуатацию, осуществленные хозяйственным способом, - 26 710 руб.

Срок использования у прежнего владельца – 6 лет. Пилорама относится к 6 -1 амортизационной группе (от 10 до 15 лет), срок эксплуатации по технической документации – 12 лет.

Определите первоначальную стоимость пилорамы, отразите операции по ее формированию на счетах, определите норму амортизационных отчислений линейным методом для целей бухгалтерского и налогового учета, если ООО «Леспром» планирует использовать объект 8 лет.

Тема 9. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

Задача 1.

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значитяся:

Сальдо на 1 августа - 55 000

Оборот по дебету - 103 000

Оборот по кредиту - 98 000

Сальдо на 1 сентября – 60 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Принят к оплате счет поставщиков за поступившие за месяц материалы			
	- стоимость материалов	55 000		
	- железнодорожный тариф за перевозку	5 000		
	- НДС	10 800		
	Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	13000		
	Начислена заработная плата рабочим, которые заняты на разгрузке материалов	11 000		
	Списаны со склада материалы			
	- на нужды основного производства	20000		
	- на нужды вспомогательного производства	10000		
	- на общепроизводственные нужды	6000		
	- на общехозяйственные нужды	4000		
	Оприходованы на склад материалы, неиспользованные в основном	2 120		

	производстве (возврат)			
	Выявлена недостача материалов на складе	1050		

Задача 2.

Составьте учетные записи по следующим операциям (синтетический учет материальных ценностей на счете 10 «Материалы» ведется по учетным ценам; для определения фактической себестоимости поступивших материалов используется счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и счет 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»), определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса).

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значитяся:

Сальдо на 1 августа - 75 000

Оборот по дебету - 135 000

Оборот по кредиту - 140 000

Сальдо на 1 сентября – 70 000

Сальдо по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» на 1 сентября - 5 800.

Хозяйственные операции за сентябрь:

Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Принят к оплате счет поставщика за поступившие материалы, всего в т.ч.	?	?	?
- по покупным ценам	90 000		
- железнодорожный тариф	10 000		
- НДС	18 000		
Оприходованы поступившие на склад материалы по учетным (покупным) ценам	90 000		
Отпущены (списаны) материалы по учетным ценам			
- на нужды основного производства	10 000		
- на общепроизводственные нужды	2 000		
- на общехозяйственные нужды	1 000		
Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	1 850		
Начислена заработная плата рабочим, занятым на разгрузке поступивших материалов	12 000		
Списаны отклонения фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен	23 850		
Списаны отклонения в стоимости материалов, относящиеся к отпущенным материалам			
- на нужды основного производства	1 900		
- на общепроизводственные нужды	380		
- на общехозяйственные нужды	190		

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки, определить сумму списания стоимости специальных инструментов за отчетный месяц.

Хозяйственная ситуация:

Инструментальным цехом (вспомогательное производство) изготовлены и сданы на склад специальные инструменты, предназначенные для изготовления изделия КК123

стоимостью 300000 рублей. Плановый объем выпуска изделия КК123 – 100 штук. В отчетном месяце в производство отпущены специальные инструменты на сумму 80000 рублей. За отчетный месяц изготовлено 15 изделий КК123. Согласно учетной политике списание стоимости специальных инструментов производится способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются запасные части для ремонта оборудования. В отчетном периоде при изготовлении запасных частей были осуществлены следующие затраты:

- материалы по учетной стоимости - 180000 рублей;
- средний процент ТЗР – 15 %;
- заработная плата рабочих - 945000 рублей;
- Страховые взносы от заработной платы рабочих – _____ рублей;
- доля общепроизводственных расходов цеха - 30000 рублей.

Запасные части оприходованы на склад по фактической себестоимости.

Задание 5

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 20 "Основное производство" значит:

Сальдо на 1 августа - 260 000

Оборот по дебету - 196 000

Оборот по кредиту - 205 000

Сальдо на 1 сентября – 251 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Списаны материалы на нужды основного производства	200 000		
	Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000		
	На себестоимость продукции основного производства отнесена доля расходов на освоение новых видов продукции	5 000		
	Затраты вспомогательных цехов включены в себестоимость продукции основного производства	8 000		
	Общепроизводственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	40 000		
	Общехозяйственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	30 000		
	Оприходована готовая продукция, выпущенная из основного производства по учетным ценам	400 000		

Статья баланса Затраты в незавершённом производстве Сумма ___ 234 000 ___

Раздел __ II.

Оборотные активы _____ Подраздел __ Запасы _____

Вопросы для обсуждения:

Как классифицируются производственные затраты?

Порядок учета и распределения расходов по управлению и обслуживанию.

Особенности учета косвенных расходов.

Как определяется незавершенное производство на конец месяца?

Как определяются и учитываются потери?

Как рассчитывается фактическая производственная себестоимость?

Учет расходов будущих периодов.

Учет резервов предстоящих расходов.

Задание 6

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 7

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 8

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 9

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Тема 10. Учет труда и его оплаты.

Задание 1

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 70 "Расчеты по оплате труда" значит:

Сальдо на 1 августа - 900 000

Оборот по дебету - 1050 000

Оборот по кредиту - 1100 000

Сальдо на 1 сентября – 950 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Получены в кассу деньги для выплаты заработной платы за август	950 000		
	Выплачена заработная плата за август	800 000		
	Депонирована заработная плата, не выплаченная в установленный срок	150 000		
	Сдана на расчетный счет депонированная заработная плата	150 000		
	Начислена заработная плата работникам заводоуправления за сентябрь	910 000		
	Начислено работнику пособие по временной нетрудоспособности за счет отчислений на социальное страхование с 02 по 30 сентября (в доле приходящейся на средства социального страхования)	18 000		
	Удержаны из заработной платы за сентябрь:			
	налог на доходы	117 500		
	по исполнительным документам	50 000		
	в погашение материального ущерба	7 500		
	Выплачена из кассы депонированная заработная плата	110 000		

Статья баланса _Задолженность перед персоналом организации Сумма ___753000_

Раздел V. Краткосрочные обязательства _____

Подраздел __Кредиторская задолженность_____

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, которую необходимо удержать с работников за апрель 20XX года и составьте бухгалтерские проводки.

Исходная информация:

- справочные данные о сотрудниках представлены в таблице 3.1;
- данные о начисленной заработной плате за январь-февраль приведены в таблице 3.3;
- сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март с работников, приведены в таблице 3.4;
- расчет НДФЛ за апрель 200x года произвести в таблице 3.5.

Таблица 3.1

Справочные данные о сотрудниках

Таб№	Ф.И.О.	Должность	Система оплаты	Стаж работы	Право на налоговые вычеты
1	2	3	4		7
7002	Климов П.А.	Зам.директора	Оклад – 10000	15	один ребенок 20 лет, студент дневного отделения

					ВУЗа
7004	Закирова Т.Р.	бухгалтер	Оклад – 6500	12	Двое детей - 8 и 2 лет

Таблица 3.2

Выписка из лицевого счета работника Климов П.А.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	10	19	22	20
2	Начислено повременно	6250	10000	10000	10000
3	Премия	1875	3000	3000	3000
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти	2700			
5	Итого	10825	13000	13000	13000

Таблица 3.3

Выписка из лицевого счета работника Закирова Т.Р.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	16	14	22	20
2	Начислено повременно	6500	4790	6500	6500
3	Премия	1950	1437	1950	1950
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти		1700		
5	Итого	8450	7927	8450	8450

Таблица 3.4

Сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март

Табельный №	Ф.И.О.	Сумма, руб.
1	2	3
7002	Климов П.А.	4739
7004	Закирова Т.Р.	2656

Таблица 3.5, руб.

Расчет НДФЛ за апрель 200х года

Ф.И.О	Всего доходов (январь – март)	Доходы за апрель	Всего доходов с начала года	Стандартные вычеты (ст.218)	Налоговая база с начала года	НДФЛ по ставке 13%	НДФЛ, удержан. с начала года	НДФЛ за апрель (13%)
Климов П.А.								
Закирова Т.Р.								

Вопросы для обсуждения:

Назовите формы, системы и виды оплаты труда.

Как определяется начисленная заработная плата при повременной форме оплаты труда?

Как определяется начисленная заработная плата при сдельной форме оплаты труда?

Как рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности?

Как рассчитывается сумма отпускных?

Как рассчитываются отдельные виды выплат?

Перечислите удержания из заработной платы.

Как организован первичный, аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 11. Учет денежных средств

Задание 1

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

С расчетного счета получены наличные для выдачи заработной платы персоналу предприятия в сумме 180000 рублей.

В установленный срок фактически выдана заработная плата в сумме 175000 рублей. Не выданная заработная плата депонирована и сдана в банк на расчетный счет.

Выявлена недостача наличных в кассе. Сумма недостачи удержана из заработной платы кассира.

Получено с расчетного счета на выплату пособия на рождение ребенка.

Получено с расчетного счет на выплату заработной платы работникам вспомогательного производства.

Вопросы для обсуждения:

Учет денежных средств в кассе.

Учет денежных средств на расчетных счетах.

Формы безналичных расчетов.

Тема 12. Учет расчетов.

Задание 1

Определите корреспонденцию счетов бухгалтерского учета:

1. Перечислены по назначению алименты, удержанные из заработной платы.
3. Получена краткосрочная ссуда для приобретения производственного оборудования.
4. Перечислен аванс подрядной организации.

Выдано в возмещение перерасхода по авансовому отчету главному бухгалтеру.

Утвержден авансовый отчет экспедитора отдела сбыта.

Задача

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» значит:

Сальдо на 1 августа - 4 000 руб.

Оборот по дебету - 42 000

Оборот по кредиту - 45 000

Сальдо на 1 сентября – 1 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Выданы из кассы подотчетные суммы работникам предприятия	24 500		
	Подотчетные лица произвели расходы, которые списываются (согласно представленным авансовым отчетам):			
	- на общехозяйственные нужды	2 000		
	- на общепроизводственные нужды	4 800		
	- на расходы будущих периодов	2 400		
	- на расходы связанные со сбытом и продажей продукции	6 000		
	- приобретение денежных документов	7 200		
	- приобретение материалов	600		
	- на затраты по доставке автотранспортного средства	1 200		
	Выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу в возмещение перерасхода	400		
	Подотчетные лица возвратили в кассу неиспользованные суммы полученного аванса	200		

Статья баланса Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____ Сумма 1 500

Раздел II. Оборотные активы _____ Подраздел Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____

Тема 13. Учет финансовых результатов.

Задание 1

По Главной книге на 30.09.2014 г. значатся данные по синтетическим счетам и субсчетам:

Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.	
		дебет	кредит
25	Общепроизводственные расходы	349 000	
26	Общехозяйственные расходы	280 000	
29	Обслуживающие производства и хозяйства	225 000	
43	Готовая продукция	320 000	
44	Расходы на продажу	106 000	
90	Продажи		
	субсчет 1 «Выручка»		1700 000
	субсчет 2 «Себестоимость продаж»	900 000	
	субсчет 3 «НДС»	200 000	

Заполните раздел "Доходы и расходы по обычным видам деятельности" в отчете о прибылях и убытках.

Показатель	За отчетный период
наименование	
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	1 500 000
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	900 000
Валовая прибыль	600 000
Коммерческие расходы	106 000
Управленческие расходы	280 000
Прибыль (убыток) от продаж	214 000

Задание 2

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при общем порядке перехода права собственности. Организация выпускает один вид продукции.

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300

6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Задание 3

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности (право собственности на продукцию переходит к покупателю после ее оплаты).

Организация выпускает один вид продукции.

Исходная информация:

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Вопросы для обсуждения:

Что такое фактическая себестоимость?

В чем преимущества оценки готовой продукции по нормативной себестоимости?

Каковы особенности учета готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?

В каких случаях используется счет 45 «Товары отгруженные»?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при обычном порядке перехода права собственности?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности?

Тема 14. Бухгалтерская отчетность организации.

Задача 1

Составьте бухгалтерский баланс по разделам и группам статей на основании следующих данных об объектах бухгалтерского учета ОАО «В» на 31 декабря 20XX г.:

Пакет программ по ведению бух.учета - 7 000

Инвестиционный банковский кредит на строительство здания офиса сроком погашения свыше 48 месяцев - 2 500 000

Незавершенное производство – 6 700 000

Строительные материалы – 2 280 000

Денежные средства на расчетном счете – 1 400 000

Расходы на сертификацию – 14 000

Уставный капитал – 8 000 000

Эмиссионный доход – 700 000

Задолженность персоналу по оплате труда – 136 480

Прибыли и убытки (Дебетовое сальдо) – 15 740

НДС по приобретенным ценностям – 347 900

Касса 600

Задолженность учредителей по оплате акций – 651 760

Задолженность по налогам и сборам – 80 520

Задача 2

Сформулируйте показатели: выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг; проценты к получению; доходы от участия в других организациях; прочие доходы для заполнения соответствующих строк формы «Отчет о финансовых результатах» на основании следующих бухгалтерских записей:

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступила от покупателей выручка за проданную продукцию	920 400	51	62
2	Начислен НДС за проданную продукцию	140 400	90	68
3	Списана фактическая себестоимость проданной продукции, рассчитанная по переменным затратам	750 000	90	43
4	Отражена выручка от продажи объектов основных средств	174 404	51	62
5	Начислен НДС за проданные объекты основных средств	26 604	90	68
6	Зачислены на расчетный счет проценты за хранение свободных денежных средств	10 701	51	91
7	Отражены суммы штрафов, поступивших по решению суда и указанных в денежных переводах	6540	57	91
8	Отражено поступление доходов от ценных бумаг	12 800	51	91
9	Отражен выявленный финансовый результат от операции покупки иностранной валюты	1575	52	91
10	На сумму повышения котировок акций отражено снижение величины резерва под обесценение финансовых вложений	9800	59	91

Задача 3

На основе следующих данных рассчитайте величину постоянных и временных разниц, постоянного налогового обязательства и отложенных налоговых активов. Внесите эти данные в виде отдельного фрагмента в форму «Отчет о финансовых результатах». В целях упрощения заполнения отчетности показатели за аналогичный период предыдущего года не рассчитываются, они представлены в отчетности заполненными.

№	Наименование показателя	По данным бух.учета	По данным налогового учета
1	Начислена амортизация основных средств	657 000	800 500
2	Признание коммерческих расходов в себестоимости проданной продукции	49 863	45 000
3	Признание управленческих их расходов в себестоимости проданной продукции	269 000	257 000
4	Излишне уплаченный налог на прибыль, принятый к зачету	67 000	67 000
5	Разница между текущей рыночной стоимостью облигаций и их первоначальной оценкой	30 000	30 000
6	Остаточная стоимость проданных основных средств	95 000	96 000

7	Признание суммы расходов, связанных с продажей основных средств	10 700	9 500
---	---	--------	-------

7.3.3. Контрольная работа

По теме 14: «Бухгалтерская отчетность организации».

Вариант 1.

Теоретический вопрос
Учет кассовых операций.

Тестовые задания:

В случае направления в служебную командировку работодатель обязан компенсировать работнику расходы:

- a) в размере стоимости билетов;
- b) по найму жилого помещения;
- c) суточные;
- d) по оплате сотовой связи;
- e) все выше перечисленное.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

3. Возврат покупателю ранее полученного от него на расчетный счет аванса отражается записями:

- a) a) Д-т счета 51 К-т счета 62;
- b) b) Д-т счета 62 К-т счета 51;
- c) c) Д-т счета 76 К-т счета 51.

Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается:

- a) с 1-го числа месяца принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- b) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- c) с даты, указанной руководителем в приказе о вводе объекта в эксплуатацию.

Возвращен в кассу неиспользованные денежные средства, полученные на командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 71 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 26 К-т счета 50;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Амортизация после окончания срока полезного использования:

- a) начисляется, если объект остается в эксплуатации;
- b) начисляется в пониженном размере;
- c) не начисляется.

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Составить бухгалтерские проводки:

Получены денежные средства с расчетного счета в банке для выдачи заработной платы 90000 руб. и 10000 руб. на командировочные расходы _____

Выданы деньги согласно ведомости на оплату труда 90000 руб. и 10000 руб. на командировочные расходы.

Принят авансовый отчет по командировочным расходам на сумму 10000 руб.

Вариант 2.

Теоретический вопрос

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тестовые задания:

Порядок кассовых операций регулирует:

- a) ЦБ России;
- b) Президент РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Минфин России.

Принят авансовый отчет от работника по командировочным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 70;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Сдана в банк сумма невыплаченной заработной платы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 51 К-т счета 70;
- c) c) Д-т счета 51 К-т счета 50.

Исправления в кассовой книге:

- a) заверяются подписями кассира и главного бухгалтера;
- b) заверяются подписями кассира;
- c) не допускаются.

Учетную политику организации разрабатывает:

- a) руководитель организации;
- b) главный бухгалтер;
- c) совет директоров;
- d) учредители.

Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 71;
- b) Д 50 К 73;
- c) Д 50 К 70;
- d) Д 50 К 76.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

Составить бухгалтерские проводки:

В кассу поступили денежные средства от покупателя – 50000 руб.

Сдана в банк выручка – 43500 руб.

Принят авансовый отчет о хозяйственных расходах (приобретены канцтовары) работника предприятия – 2300 руб.

Вариант 3.

Теоретический вопрос

Учет поступления основных средств (покупка, безвозмездное поступление, в счет взносов в уставный капитал и т.д.).

Тестовые задания:

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Основные средства могут отражаться на счете 01 стоимостью свыше:

- a) 40000 руб.;
- b) 10000 руб.;
- c) 20000 руб.

Принят авансовый отчет от работника по хозяйственным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 60 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- d) d) Д-т счета 71 К-т счета 70.

Начисление амортизации основных средств осуществляется в зависимости от результатов хозяйственной деятельности организации в отчетном периоде:

- a) да;
- b) нет.

Кто устанавливает лимит остатка наличных денег в кассе:

главный бухгалтер предприятия по согласованию с руководителем;
руководитель предприятия по согласованию с инкассатором;
обслуживающий банк по согласованию с руководителем предприятия.

Из кассы выдано работнику на командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 71 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 76 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 50.

Основные средства отражаются в балансе по _____ стоимости:

- a) Первоначальной;
- b) Восстановительной;
- c) Остаточной;
- d) Рыночной.

Составить бухгалтерские проводки:

Произведена оплата наличными за материалы - 25000 руб.

Поступили материалы - 25000 руб.

Представлен авансовый отчет на покупку материалов – 25000 руб.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости
- d) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости

- d) сумме фактических затрат на приобретение
3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:
- a) текущей рыночной стоимости
 - b) условной оценке
 - c) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
 - d) стоимости изготовления
4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:
- a) краткосрочной
 - b) долгосрочной
 - c) срочной
 - d) просроченной
5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение ____ дней после окончания отчетного периода:
- a) 30
 - b) 60
 - c) 90
 - d) 120
6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:
- a) активным счетам
 - b) пассивным счетам
 - c) забалансовым счетам
 - d) балансовым счетам
7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 68 К 19
 - b) Д 69 К 19
 - c) Д 19 К 68
 - d) Д 19 К 69
8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 99
 - b) Д 90 К 91
 - c) Д 99 К 90
 - d) Д 91 К 90
9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:
- a) оборотный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) резервный капитал
10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 99
 - b) Д 50 К 91
 - c) Д 50 К 90
 - d) Д 50 К 94
11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:
- a) оценка продукции
 - b) себестоимость продукции
 - c) калькуляция себестоимости
 - d) группировка затрат

12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:
- Д 90 К 41
 - Д 44 К 41
 - Д 99 К 41
 - Д 91 К 41
13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:
- актом о браке
 - приемо-сдаточной накладной
 - актом приемки-передачи
 - накладной на внутреннее перемещение
14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:
- 20
 - 90
 - 25
 - 91
15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:
- Д 70 К 23
 - Д 23 К 70
 - Д 25 К 70
 - Д 26 К 70
16. К косвенным расходам относятся:
- общехозяйственные расходы
 - расходы вспомогательного производства
 - транспортно-заготовительные расходы
 - расходы на упаковку продукции
17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются _____ расходами организации:
- коммерческими
 - косвенными
 - прочими
 - основными
18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:
- Оприходованы на склад возвратные отходы
 - Оприходованы на склад товары
 - Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
 - Оприходована на склад готовая продукция основного производства
19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:
- основные и накладные
 - прямые и косвенные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
20. Положительная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует

- c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- a) платежным поручением
 - b) счетом-фактурой
 - c) квитанцией
 - d) расходным кассовым ордером
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- a) текущей рыночной стоимости
 - b) номинальной стоимости
 - c) фактическим затратам на приобретение
24. Учетную политику организации разрабатывает:
- a) руководитель организации
 - b) главный бухгалтер
 - c) совет директоров
 - d) учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- a) анализом альтернативных вариантов решения проблемы
 - b) анализом прошлых доходов
 - c) подтверждением налоговых органов
 - d) подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- a) прочие доходы
 - b) прочие расходы
 - c) расходы от обычных видов деятельности
 - d) доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- a) хозяйственной операцией
 - b) кантировкой
 - c) бухгалтерской проводкой
 - d) корреспонденцией счетов
28. По объему содержания операций документы делятся на:
- a) распорядительные и оправдательные
 - b) комбинированные и распорядительные
 - c) разовые и накопительные
 - d) внешние и внутренние
29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:
- a) требовании-накладной
 - b) накладной на отпуск
 - c) карточке складского учета
 - d) инвентарной карточке
30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:
- a) снижение себестоимости продукции
 - b) получение прибыли
 - c) увеличение объема продаж
 - d) снижение трудоемкости учета
31. Центр доходов – это:
- a) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
 - b) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств

- с) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты
32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 90 К 68
 - б) Д 91 К 68
 - в) Д 99 К 68
 - г) Д 84 К 68
33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:
- а) журнал-ордер № 2
 - б) выписка банка
 - в) журнал-ордер № 1
 - г) ведомость № 2
34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:
- а) номинальной стоимости
 - б) текущей рыночной стоимости
 - в) справедливой стоимости
 - г) согласованной стоимости
35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:
- а) производственных рабочих ремонтного цеха
 - б) мастеров цеха
 - в) начальника цеха
 - г) основных производственных рабочих
36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:
- а) три месяца
 - б) шесть месяцев
 - в) девять месяцев
 - г) двенадцать месяцев
37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 20 К 28
 - б) Д 28 К 20
 - в) Д 90 К 28
 - г) Д 43 К 28
38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 20 К 28
 - б) Д 28 К 20
 - в) Д 90 К 28
 - г) Д 43 К 28
39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 91 К 10
 - б) Д 10 К 91
 - в) Д 99 К 10
 - г) Д 90 К 10
40. Управленческий учет – это:
- а) подсистема финансового учета
 - б) подсистема бухгалтерского учета
 - в) подсистема налогового учета
 - г) система контроля
41. На стоимость приобретенных у поставщиков нематериальных активов составляется бухгалтерская запись:
- а) Д 04 К 60

- b) Д 08 К 60
 - c) Д 08 К 04
 - d) Д 04 К 08
42. Погашение краткосрочного кредита отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 67 К 51
 - b) Д 66 К 51
 - c) Д 51 К 67
 - d) Д 51 К 66
43. Сдача в банк организацией наличных денег сверх установленного лимита в кассе оформляется:
- a) расходным кассовым ордером
 - b) чеком
 - c) аккредитивом
 - d) объявлением на взнос наличными
44. Отгруженные товары, по которым право собственности перейдет к покупателю после оплаты, отражаются бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 45 К 41
 - c) Д 62 К 41
 - d) Д 76 К 41
45. Формирование резервного капитала является обязательным для:
- a) обществ с ограниченной ответственностью
 - b) унитарных предприятий
 - c) акционерных обществ
 - d) производственных кооперативов
46. Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:
- a) бухгалтерской отчетностью
 - b) обобщением данных текущего учета
 - c) учетной политикой
 - d) аналитическим учетом
47. Предоставление другим организациям займа путем перечисления денежных средств с расчетного счета отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 58 К 76
 - b) Д 58 К 51
 - c) Д 51 К 58
 - d) Д 76 К 58
48. Недостача материалов, выявленная при инвентаризации, отражается по дебету счета:
- a) 14
 - b) 73
 - c) 10
 - d) 94
49. Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 71
 - b) Д 50 К 73
 - c) Д 50 К 70
 - d) Д 50 К 76
50. Бухгалтерская запись Д 25 К 96 означает:
- a) списание расходов по освоению новых видов продукции
 - b) формирование резерва на ремонт основных средств
 - c) использование резерва на ремонт основных средств

- d) списание непредвиденных расходов
51. Основанием для составления бухгалтерской проводки является:
- a) распоряжение главного бухгалтера
 - b) приказ руководителя организации
 - c) 3.первичные документы
 - d) аналитические регистры
52. К общехозяйственным расходам относят:
- a) расходы на доставку продукции покупателям
 - b) расходы на доставку материалов от поставщика
 - c) заработную плату рабочих сдельщиков
 - d) заработную плату директора предприятия
53. Простой бухгалтерской проводкой называется запись, в которой одновременно корреспондируют:
- a) несколько счетов по дебету и один счет по кредиту
 - b) один счет по дебету и один счет по кредиту
 - c) один счет по дебету и несколько счетов по кредиту
 - d) несколько счетов по дебету и несколько счетов по кредиту
54. Расчеты наличными денежными средствами между юридическими лицами по одной сделке производятся в пределах до:
- a) 50000 рублей
 - b) 60000 рублей
 - c) 100000 рублей
 - d) 150000 рублей
55. Хозяйственная операция «Отпущены материалы на изготовление продукции» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
56. Хозяйственная операция «Начислена заработная плата за изготовление продукции» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
57. Хозяйственная операция «Оплачены счета поставщиков товаров» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
58. Хозяйственная операция «Начислены дивиденды учредителям» относится к операциям:
- a) первого типа
 - b) второго типа
 - c) третьего типа
 - d) четвертого типа
59. Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал входит в состав:
- a) кредиторской задолженности
 - b) дебиторской задолженности
 - c) сомнительной задолженности
 - d) просроченной задолженности

60. Задолженность учредителям по начисленным дивидендам входит в состав:
- кредиторской задолженности
 - дебиторской задолженности
 - сомнительной задолженности
 - просроченной задолженности
61. При использовании в учете готовой продукции счета 40, отклонение между фактической и нормативной производственной себестоимостью списывается на счет:
- 43
 - 20
 - 90
 - 44
62. Бухгалтерской проводкой Д 73 К 50 отражается:
- возмещение работником материального ущерба, причиненного организации
 - предоставление займа работнику организации
 - выдачу работнику подотчетной суммы
 - выдачу работнику аванса на командировку
63. В состав финансовых вложений включают:
- нематериальные активы
 - денежные документы
 - займы, предоставленные другим организациям
 - займы, полученные от других организаций
64. Созданный предприятием резерв по сомнительным долгам отражается бухгалтерской записью:
- Д 63 К 91
 - Д 63 К 99
 - Д 99 К 63
 - Д 91 К 63
65. Прибыль от прочей деятельности, полученная в отчетном периоде, отражается бухгалтерской записью:
- Д 90 К 99
 - Д 91 К 99
 - Д 99 К 90
 - Д 99 К 91
66. При использовании в учете готовой продукции счета 40, оприходование продукции по нормативной производственной себестоимости отражается бухгалтерской записью:
- Д 40 К 43
 - Д 43 К 40
 - Д 40 К 20
 - Д 20 К 40
67. По месту составления документы делятся на:
- однострочные и многострочные
 - внешние и внутренние
 - разовые и накопительные
 - распорядительные и оправдательные
68. Резервы предстоящих расходов предприятия формируются в соответствии с:
- учетной политикой
 - приказом руководителя
 - распоряжением главного бухгалтера
 - решением общего собрания акционеров
69. Порядок распределения общепроизводственных расходов организации закреплен в:
- Налоговом кодексе
 - Учетной политике предприятия

- c) ПБУ 4/99
 - d) Плане счетов бухгалтерского учета
70. Главная книга представляет собой _____ регистр бухгалтерского учета:
- a) аналитический
 - b) 2.синтетический
 - c) хронологический
 - d) комбинированный
71. Организация имеет право открывать:
- a) один расчетный счет
 - b) два расчетных счета
 - c) неограниченное количество расчетных счетов
 - d) количество расчетных счетов, предусмотренное учетной политикой
72. К доходам от обычных видов деятельности относят поступления от продажи:
- a) иностранной валюты
 - b) готовой продукции
 - c) основных средств
 - d) материалов
73. Краткосрочные финансовые вложения относятся к:
- a) внеоборотным активам
 - b) оборотным активам
 - c) дебиторской задолженности
 - d) собственному капиталу
74. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если:
- a) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
 - b) сальдо начальное равно нулю
 - c) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
 - d) дебетовый оборот равен кредитовому обороту
75. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если:
- a) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
 - b) сальдо начальное равно нулю
 - c) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
 - d) дебетовый оборот равен кредитовому обороту
76. К активным счетам относится счет:
- a) 68
 - b) 70
 - c) 75
 - d) 43
77. К пассивным счетам относится счет:
- a) 69
 - b) 70
 - c) 75
 - d) 43
78. К активно-пассивным счетам относится счет:
- a) 69
 - b) 58
 - c) 80
 - d) 43
79. Основные средства отражаются в балансе по ___ стоимости:
- a) первоначальной
 - b) восстановительной
 - c) остаточной
 - d) рыночной

80. Оприходование материалов, полученных безвозмездно, отражается бухгалтерской записью:
- Д 10 К 91
 - Д 10 К 90
 - Д 10 К 98
 - Д 10 К 99
81. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет:
- главный бухгалтер
 - руководитель
 - совет директоров
 - учредитель
82. В состав внеоборотных активов организации в бухгалтерском балансе не включается:
- незавершенное производство
 - незавершенное строительство
 - основные средства
 - доходные вложения в материальные ценности
83. По отношению к объему производства затраты делятся на:
- прямые и косвенные
 - основные и накладные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
84. К расходам будущих периодов относятся:
- расходы на продажу
 - расходы на освоение новых видов продукции
 - коммерческие расходы
 - транспортные расходы
85. хозяйственные операции первого типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
86. хозяйственные операции второго типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
87. хозяйственные операции третьего типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
88. хозяйственные операции четвертого типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
89. Финансовые результаты деятельности предприятия за отчетный период отражаются в:
- бухгалтерском балансе
 - отчете о прибылях и убытках
 - в отчете об изменениях капитала
 - в отчете о движении денежных средств
90. Кассовая книга – это:

- a) первичный документ
 - b) аналитический регистр
 - c) синтетический регистр
 - d) форма отчетности
91. Платежная ведомость – это:
- a) первичный документ
 - b) аналитический регистр
 - c) синтетический регистр
 - d) форма отчетности
92. Бухгалтерский баланс – это:
- a) первичный документ
 - b) аналитический регистр
 - c) синтетический регистр
 - d) форма отчетности
93. Формирование резервного капитала отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 84 К 82
 - b) Д 84 К 83
 - c) Д 82 К 84
 - d) Д 83 К 84

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	0,5	0,5				1
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	0,5	0,5				1
3. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	1				1
4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	0,5	1				1
5. Учетная политика организации	1	1				1
6. Учет собственного капитала	1	1				1
7. Учет основных средств.	1	1				1
8. Амортизация основных средств	1	1				1
9. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	1				2
10. Учет труда и его оплаты	1	1				2
11. Учет денежных средств	1	1				2
12. Учет расчетов	1	1				2
13. Учет финансовых результатов	1	1				2
14. Бухгалтерская отчетность организации	1	1		10		2
Всего			25	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по налогам и сборам.
4. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.
5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Учет расчетов с подотчетными лицами.
7. Учет расчетов с учредителями.
8. Учет с разными дебиторами и кредиторами.
9. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
10. Основное содержание и порядок ведения учета материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов.
11. Документальное оформление поступления и выбытия материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
12. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.
13. Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал.
14. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств.
15. Понятие, классификация и оценка основных средств.
16. Учет поступления основных средств.
17. Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
18. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет арендованного имущества.
19. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
20. Порядок изменения оценки (переоценки) основных средств и отражения ее результатов в учете и отчетности.
21. Инвентаризация основных средств.
22. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Учет и инвентаризация нематериальных активов.
23. Учет уставного капитала. Добавочный капитал, его формирование и учет. Формирование и учет резервного капитала.
24. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции (работ, услуг) и их продажи.
25. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу.
26. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.
27. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
28. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов.
29. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года. Учет использования прибыли.
30. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Отчет о изменениях капитала
33. Отчет о движении денежных средств.
34. Пояснительная записка
35. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.
36. Консолидированный бухгалтерский учет.

37. Отчётность руководителей федеральных государственных унитарных предприятий и представителей российской федерации в органах управления открытых акционерных обществ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шелухина Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие.- Ставрополь: СКФУ, 2017. - 350 с. - ЭБС IPR BOOKS: [http:// www.iprbookshop.ru/83243](http://www.iprbookshop.ru/83243)
2. Горбатова Е.Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2: учебное пособие в 2-х частях.- Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 81 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: [http:// www.iprbookshop.ru/101396.html](http://www.iprbookshop.ru/101396.html)

8.2. Дополнительная литература

3. Чернов В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>
4. Ковалева В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2018. 153 с.- ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
5. Бухгалтерский финансовый учет: методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавриата «Экономика»/ Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 84 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76911.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н. Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является: формирование компетенций в сфере представлений о современных знаниях в области теории управления финансами организации и прикладных аспектах управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, а также раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-6 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.	ПК 6.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методологию разработки и принятия эффективных решений по реализации финансово-экономических задач;	- использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации для расчета релевантных показателей, необходимых для решения финансово-экономических задач; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач	-способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - инструментарием представления результатов анализа для решения поставленных финансово-экономических задач	экзамен
	ПК 6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.09.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	30	18	6
Практические занятия	30	24	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	60	42	12
Самостоятельная работа	12	30	87
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	2	2		1	4
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	2	2		1	5
3.	Тема 3. Математические основы финансового менеджмента	4	4		1	9
4.	Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	2	2		1	5
5.	Тема 5. Эффект операционного рычага.	4	4		1	9
6.	Тема 6. Эффект финансового рычага	4	4		1	9
7.	Тема 7. Инвестиционный анализ	2	2		1	5
8.	Тема 8. Управление основными средствами	2	2		1	5
9.	Тема 9. Управление оборотными средствами	2	2		1	5
10.	Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	2	2		1	5
11.	Тема 11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	2	2		1	5
12.	Тема 12. Риск -менеджмент	2	2		1	5
13.	Подготовка к экзамену					36
		30	30		12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1.. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	2	2		2	6
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	2	2		4	10
3.	Тема 3.. Математические основы финансового менеджмента	2	2		4	10
4.	Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	1	2		2	5
5.	Тема 5. Эффект операционного рычага	1	2		3	6
6.	Тема 6. Эффект финансового рычага	1	2		3	6
7.	Тема 7. Инвестиционный анализ	1	2		2	5
8.	Тема 8. Управление основными средствами	1	2		2	5
9.	Тема 9. Управление оборотными средствами	1	2		2	5
10.	Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	2	2		2	6
11.	Тема 11. . Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	2	2		2	6
12.	Тема 12. . Риск -менеджмент	2	2		2	6
13.	Подготовка к экзамену					36
14.		18	24		30	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	1	1		8	10
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	1			8	9
3.	Тема 3. Математические основы финансового менеджмента.		1		8	9
4.	Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте		1		8	9
5.	Тема 5. Эффект операционного рычага	1			8	9
6.	Тема 6. Эффект финансового рычага	1			8	9
7.	Тема 7. Инвестиционный анализ		1		6	7
8.	Тема 8. Управление основными средствами		1		6	7
9.	Тема 9. Управление оборотными средствами				6	6
10.	Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	1			6	7
11.	Тема 11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента		1		8	9
12.	Тема 12. Риск -менеджмент	1			7	8
13.	Подготовка к экзамену					9
14.		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	1. Понятие финансового менеджмента. 2. Структура системы управления финансами предприятия. 3. Функции, задачи и цели финансового менеджмента . 4. Структуризация разделов финансового менеджмента. 5 .Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.	2	1. Понятие финансового менеджмента. 2. Структура системы управления финансами предприятия. 3. Функции, задачи и цели финансового менеджмента. 4. Структуризация разделов финансового менеджмента 5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.	2
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. 2. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента. 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	2	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. 2. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	2
3.	Математические основы финансового менеджмента	1. Базовые понятия финансовой математики. 2. Простые ставки ссудных процентов. 3. Простые учетные ставки. 4. 4.Сложные ставки ссудных процентов. 5. 5.Сложные учетные ставки. 6.Аннуитеты.	4	1. Базовые понятия финансовой математики. 2. Простые ставки ссудных процентов. 3. Простые учетные ставки. 4. Сложные ставки ссудных процентов. 5 Сложные учетные ставки. 6 Аннуитеты.	4
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	1. Понятие внешней среды бизнеса. 1. Анализ состояния внешней среды. 3. Объекты и методы качественного прогнозирования состояния внешней среды.	2	1. Понятие внешней среды бизнеса. 2. Анализ состояния внешней среды. 3. Объекты и методы качественного прогнозирования состояния внешней среды.	2
5.	Эффект операционного рычага	1. Классификация затрат предприятия. 2. Дифференциация затрат предприятия.	4	1. Классификация затрат предприятия. 2. Дифференциация затрат предприятия.	4

		<p>3. Лeverидж как основной инструмент управления.</p> <p>4. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.</p> <p>5. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.</p>		<p>3. Лeverидж как основной инструмент управления.</p> <p>4. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.</p> <p>5. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.</p>	
6.	Эффект финансового рычага	<p>1. Понятие и способы финансового обеспечения деятельности предприятия.</p> <p>2. Управление собственным и заемным капиталом.</p> <p>3. Управление целевой структурой капитала.</p> <p>4. Понятие, оценка и эффект финансового лeverиджа.</p>	4	<p>1. Понятие финансового обеспечения.</p> <p>2. Способы финансирования деятельности предприятия.</p> <p>3. Стратегия финансового роста.</p> <p>4. Капитал: сущность, трактовки.</p> <p>5. Управление собственным капиталом.</p> <p>6. Управление заемным капиталом.</p> <p>7. Управление краткосрочными источниками финансирования.</p> <p>8. Управление целевой структурой капитала.</p> <p>9. Понятие, оценка и эффект финансового лeverиджа.</p>	4
7.	Инвестиционный анализ	<p>1. Финансовое управление капитальными вложениями.</p> <p>2. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.</p> <p>3. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.</p> <p>4. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.</p> <p>5. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>	2	<p>1. Финансовое управление капитальными вложениями.</p> <p>2. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.</p> <p>3. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.</p> <p>4. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.</p> <p>5. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>	2
8.	Управление основными средствами	<p>1. Сущность и оценка внеоборотных активов.</p> <p>2. Управление процессом воспроизводства внеоборотных активов.</p> <p>3. Тактика управления амортизационными</p>	2	<p>1. Сущность и оценка внеоборотных активов.</p> <p>2. Управление процессом воспроизводства внеоборотных активов.</p> <p>3. Тактика управления амортизационными</p>	2

		отчислениями.		отчислениями.	
9.	Управление оборотными средствами	1. Сущность, состав и структура оборотного капитала. 2. Управление процессом финансирования оборотных средств. 3.Эффективность оборотных средств.	2	1. Сущность, состав и структура оборотного капитала. 2. Управление процессом финансирования оборотных средств 3.Эффективность оборотных средств.	2
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	1. Содержание и значение финансового планирования. 2. Объекты и формы финансового планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4.Практика финансового планирования в России и за рубежом.	2	1. Содержание и значение финансового планирования. 2. Объекты и формы финансового планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4.Практика финансового планирования в России и за рубежом.	2
11	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	1. Логика аналитической функции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение анализа. 3.Методика анализа финансового состояния.	2	1. Логика аналитической функции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение анализа. 3.Методика анализа финансового состояния.	2
12	Риск-менеджмент	1. Сущность риска. 2. Виды риска. 3. Методы оценки рисков. 4.Основные способы противодействия риску.	2	1. Сущность риска. 2. Виды рисков. 3. Способы управления рисками. 4. Методы оценки рисков. 5. Основные способы противодействия риску.	2
	Всего		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа . Подготовка к контрольной работе..
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа . Подготовка к контрольной работе.
3.	Математические основы финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Эффект операционного рычага	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Эффект финансового рычага	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Инвестиционный анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Управление основными средствами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Управление оборотными средствами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
11.	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. .
12.	Риск -менеджмент	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Различают следующие виды финансового планирования:
- а) стратегическое, текущее, оперативное**
 - б) по процессное, попередельное, позаказное
 - в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное
2. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности
- а) затраты на приобретение оборудования**
 - б) расходы по оплате электроэнергии
 - в) проценты по кредиту**
 - г) амортизация
 - д) затраты на оплату труда
 - е) выплата дивидендов**
3. Структура оборотных средств представляет собой:
- а) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения**
 - в) совокупность предметов труда и средств труда
4. К активным основным средствам относятся :
- а) машины**
 - б) оборудование**
 - в) мосты
 - г) патенты
 - д) здание
5. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:
- а) 2500 руб.
 - б) 1300 руб.
 - в) 5000 руб.**
6. Инвестиции в основные фонды называются:
- а) финансовые инвестиции
 - б) капитальные вложения**
 - в) портфельные инвестиции
7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:
- а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
 - б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
 - в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления**
8. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:
- а) сумму денежных средств на расчетном счете компании
 - б) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании
 - в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги**

9. Метод финансового анализа, основанный на замене отдельных отчетных показателей на базисные, называется:

а) метод последовательных группировок

б) метод сравнительных характеристик

в) метод цепных подстановок

г) метод финансовых коэффициентов

10. Остаточная стоимость основных фондов — это:

а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа

б) восстановительная стоимость основных фондов

в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 6.2 (промежуточный этап);
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 6.2 (промежуточный этап);
3.	Математические основы финансового менеджмента	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ПК 6.1 (промежуточный этап);
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);
5.	Эффект операционного рычага	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ПК 6.1 (промежуточный этап);
6.	Эффект финансового рычага	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК 6.1 (промежуточный этап);
7.	Инвестиционный анализ	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
8.	Управление основными средствами	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
9.	Управление оборотными средствами	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 6.2 (промежуточный этап);
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);
11.	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ПК 6.1 (промежуточный этап);
12.	Риск -менеджмент	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 6.2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 4 «Учет внешней среды в финансовом менеджменте»

1. Риски и вызовы внешней среды в финансовом менеджменте на современном этапе.
2. Конъюнктура рынка ценных бумаг как фактор внешней финансовой среды.
3. Влияние внешней и внутренней финансовой среды на финансовую стратегию.
4. Кредитная политика как фактор внешней финансовой среды.
5. Уровень прозрачности финансового рынка как фактор внешней финансовой среды.
6. Методы качественного прогнозирования состояния внешней среды.
7. Понятие внешней финансовой среды бизнеса.

к теме 6 «Эффект финансового рычага»

1. Сущность эффекта финансового рычага и его практическая значимость для предприятия, инвесторов и кредиторов.
2. Совокупное воздействие операционного и финансового рычагов.
3. Финансовый рычаг и его связь с финансовым риском.
4. Управление собственным и заемным капиталом.
5. Управление целевой структурой капитала.
6. Эффект финансового рычага как способ определения финансового риска предприятия.
7. Особенности расчета эффекта финансового рычага в российской практике финансового управления.

к теме 10 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»

1. Инвестиции в стратегии финансового менеджмента.
2. Сравнительный анализ практик финансового планирования в России и за рубежом.
3. Финансовое прогнозирование в системе эффективного управления корпорацией.
4. Стратегическое управление финансами предприятия.
5. Современные проблемы финансового менеджмента на предприятии и пути их решения.
6. Трудности тактики финансового менеджмента на предприятии.
7. Есть ли противоречия в стратегии и тактике финансового управления на предприятии.

к теме 12 «Риск-менеджмент»

1. Предпринимательский и финансовый риски.
2. Функции риск-менеджмента.
3. Ранжирование финансовых рисков.
4. Методы управления рисками.
5. Инвестиционное проектирование и риски.
6. Финансовый риск в России и за рубежом.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

к теме 3 « Математические основы финансового менеджмента»

1. Ссуда в размере 50000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.
2. Кредит в размере 100000 руб. выдан 2 марта по 11 декабря под 30% годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и обычного) расчета процентов.
3. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25000 руб. вырастает до 40000 руб. , если используется простая ставка процентов 28% годовых.
4. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24000 руб. достигнет 30000 через год.
5. Поясните утверждение «Деньги сегодня – лучше, чем завтра» Почему? Почему 100 денежных единиц, получаемых сегодня, «дороже», чем те же 100 единиц спустя пару месяцев (Лет)?
6. Первоначальная сумма долга равна 25 тыс. руб. определить величину наращенной суммы через 3 года при применении декурсивного и антисипативного способов. Годовая ставка – 25%.
7. Определить современную значение суммы в 120 тыс. руб., которая будет выплачена через 2 года при использовании сложной учетной ставки 20% годовых.
8. Первоначальный капитал в сумме 20тыс. руб., выдается на 3 года, проценты начисляются в конце каждого квартала по номинальной ставке 8% годовых. Определить номинальную ставку процентов и наращенную сумму с учетом инфляции, если ожидаемый годовой уровень инфляции составляет 12%.
9. Найти современную величину потока платежей, определяемого следующим образом: 1 год – поступление 5 тыс. руб., 2 год – 2 тыс. руб., 3 год – 4 тыс. руб., далее в течение 7 лет – доход по 5 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 6% годовых.

к теме 5 « Эффект операционного рычага»

1. Предприятия производит и продаёт калькуляторы оптом по цене 200р. за штуку. Издержки производства и обращения в расчёте на один калькулятор составили (в руб.):

- прямые материальные затраты-40
- прямые затраты на рабочую силу- 60
- переменные косвенные расходы- 20
- постоянные косвенные расходы-50
- издержки обращения (переменные)-10
- издержки обращения (постоянные)-5

Итого: 185 руб.

Производственная мощность предприятия – 15000 шт. калькуляторов в месяц. Фактический объём производства за месяц составляет 10000 шт. Предприятие получает предложение подписать контракт на производство дополнительной партии калькуляторов объёмом 1000 шт. по цене 170 руб. за штуку. Рассчитайте экономическую целесообразность производства и реализации дополнительной партии калькуляторов.

2. Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде – 360 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объём производства на 10%. Затраты на 1 руб. продукции установлены на уровне 0,85 руб.

к теме 6 «Эффект финансового рычага»

1. Имеются данные о структуре и стоимости капитала корпорации «Русский мех». Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Показатель	Значение
------------	----------

	Тыс. руб	%
Балансовая оценка активов	75143	100,00
Собственные средства	52475	70,78
Краткосрочные заемные средства	20621	27,81
Долгосрочные заемные средства	375	0,50
Бесплатные краткосрочные заемные средства	672	0,91
Рентабельность собственного капитала		11,9
Средняя стоимость краткосрочных заемных средств		35
Средняя стоимость долгосрочных заемных средств		30
Потребность предприятия в прибыли	6248	

2. Рассчитайте чистую приведенную стоимость и приблизительную доходность вложений в объект недвижимости, характеризуемый следующими финансовыми потоками после уплаты налогов:

Первоначальные необходимые вложения	1800
Потоки денежных средств в течение 5 лет	2000
Чистые поступления после уплаты всех налогов , процентов и т.д.	9500
Ставка дисконтирования	12

2. По исходным данным рассчитать цену капитала предприятия, рентабельность собственного капитала при различной структуре источников финансирования.

Оценка уровня финансового рычага предприятия А

Показатели	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
Структура капитала:	100%			75% : 25%			50% : 50%		
- собственный капитал	100			75			50		
- заемный капитал	0			25			50		
Итого вложенный капитал	100			100			100		
Ставка по кредиту, %				10			15		
Объем выпуска, тыс. ед.	50	80	88	50	80	88	50	80	88
Прибыль балансовая, млн. д. е.	20	50	58	20	50	58	20	50	58
Рентабельность капитала ROA, %	20	50	58	20	50	58	20	50	58
Процентные платежи, млн. д.е.									
Налог на прибыль									
Чистая прибыль									
Рентабельность собственного капитала, %									
Темп прироста прибыли балансовой, %									
Темп прироста прибыли, %									

к теме 7 «Инвестиционный анализ»

1 Из Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999г. № 39-ФЗ выписать определение следующих ключевых понятий: инвестиция, инвестиционный процесс, реальные и финансовые инвестиции, участники инвестиционной деятельности, инвестиционный проект

2 Используя критерий окупаемости инвестиций, оценить возможность реализации инвестиционных проектов. Проекты А и Б – взаимоисключающие, а проект В-независимый.

Чистый денежный поток по проектам					
Период	А	Б	В	А и Б	Б и В
0	-10	-10	-10	-20	-30
1	0	10	0	10	0
2	20	0	0	20	0
3	5	15	15	20	30
Период по окупаемости	2	1	3	2	3

3. Определить критерии экономической эффективности инвестиционного проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 10 млн. руб. Прогнозируемые по годам поступления денежных средств: 3 млн. руб., 4 млн. руб., 7 млн. руб. Занести рассчитанные значения в таблицу. Ставка дисконтирования 10 %.

Показатели	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4
NCF				
Коэффициент дисконтирования при:				
I =10%				
I =20%				
I=16%				
I=17%				
Дисконтированный NCF при:				
I=10%				
I=20%				
I=16%				
I=17%				

к теме 8 «Управление основными средствами»

Рассчитать структуру и динамику основных фондов предприятия. По данным расчетов определить долю основных фондов активной и пассивной частей. Письменно сформулировать выводы, характеризующие:

А. структуру основных фондов

Б. изменения, выявленные в структуре основных фондов

В. Общую динамику основных фондов

Г. Долю и динамику активной и пассивной частей основных фондов

Группы,	виды	Предыдущий	Отчетны	Структура	Динамика
---------	------	------------	---------	-----------	----------

основных фондов	год	й год				
1. Здания	220,0	222,6				
2. Сооружения	40,0	40,0				
3. Передаточные устройства	15,0	15,0				
4. Машины и оборудования	342,5	440,0				
5. Транспортные средства	220,0	225,5				
6. Производственный и хозяйственный инвентарь	12,0	12,6				
7. Рабочий скот	0,5	0,5				
8. Продуктивный скот	4,0	4,0				
9. Многолетние насаждения	3,0	3,9				
10. Земельные участки	1,0	1,9				
11. Другие виды основных фондов						
ИТОГО	890,0	996,0				
В том числе производственные	863,3	969,3				
Непроизводственные						

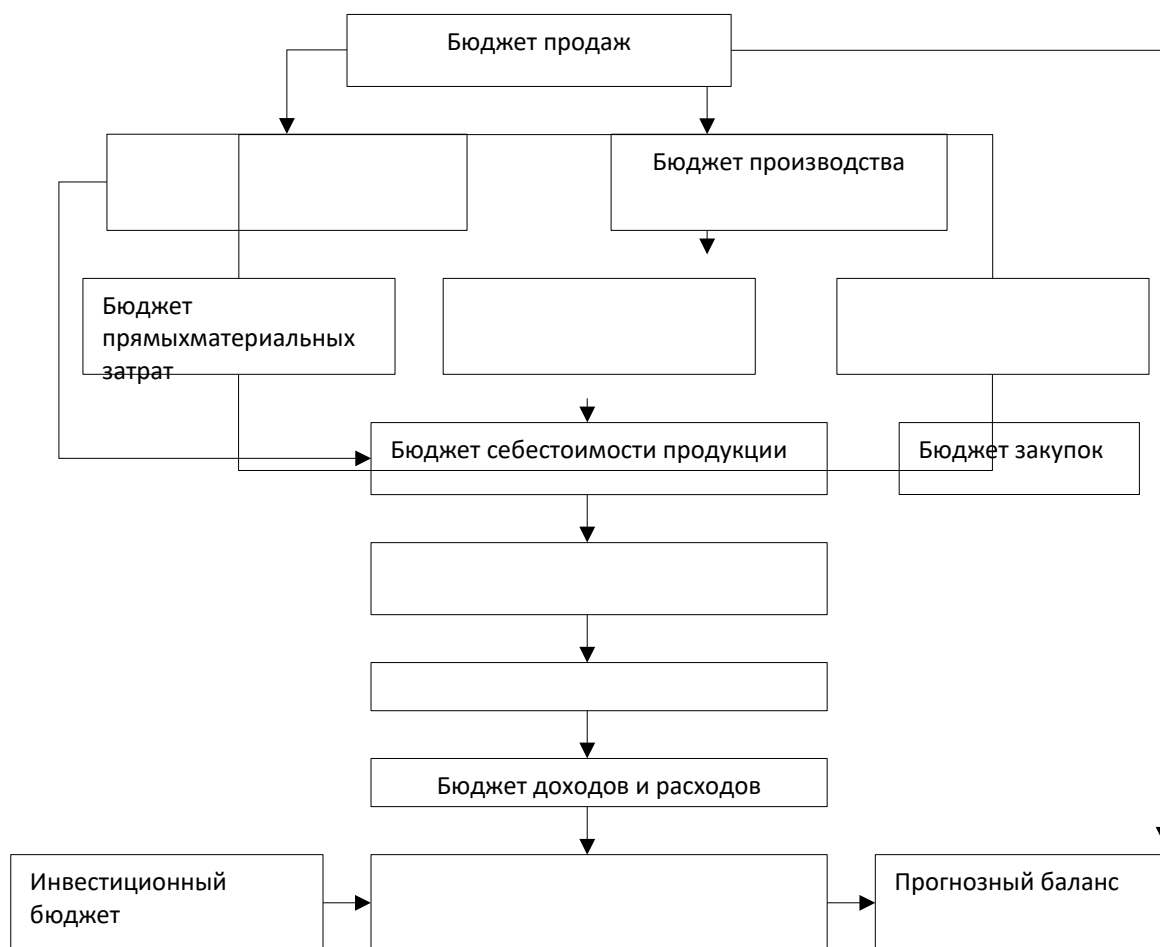
к теме 9 «Управление оборотными средствами»

1. Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия исходя из следующих данных:

- средний период оборота сырья – 8 дней
- средний период оборота незавершенного производства – 8 дней
- средний период оборота запасов готовой продукции – 25 дней
- средний период оборота дебиторской задолженности – 20 дней
- средний период оборота кредиторской задолженности – 25 дней

2. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала по данным агрегированного баланса организации

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	4220	3. Капитал и резервы	
2. Оборотные активы	8335	4. Долгосрочные обязательства	1666
		5. Краткосрочные обязательства	6205
Итог баланса		Итог баланса	



К теме 11 « Финансовый анализ в системе финансового менеджмента»

1. Оцените вероятность банкротства предприятия «Тодос», используя следующие данные:

Показатель	Значение
1. Выручка от реализации	2700
2. Проценты по кредитам	54
3. Налогооблагаемая прибыль	180
4. Рыночная цена акции обыкновенной	25,7
привилегированной	90,3
5. Число обыкновенных акции	50
6. Число привилегированных акции	1

Агрегированный баланс предприятия Тодос

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
1. Внеоборотные активы	1170	4. Капитал и резервы в том числе нераспределенная прибыль отчетного года прошлых лет	810
2. Оборотные активы	630	5. Долгосрочные пассивы	720
3. Убытки	-	6. Краткосрочные пассивы	270
Валюта баланса	1800	Валюта баланса	180

2. Оцените вероятность банкротства, используя пятифакторную модель Э. Альтмана.
3. Оцените возможность банкротства с помощью двухфакторной модели Альтмана.
4. Оцените, как повлияет на вероятность банкротства снижение рыночной стоимости акций на 10% и 70%.

7.3.3. Контрольная работа

по темам 1 «Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием» и 2 «Базовые концепции финансового менеджмента»

1. Финансовый менеджмент –
2. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала» не зависят от структуры капитала, являются:
 - а) Модильяни и Миллер
 - б) Альтман
 - в) Гордон и Линтнер
3. Перечислите виды финансовых инструментов
4. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:
 - а) Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра
 - б) Доход возрастает по мере уменьшения риска
 - в) Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
 - г) Доверяй, но проверяй
5. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
 - а) Компромисса между доходностью и риском
 - б) Денежного потока
 - в) Временной ценности денежных ресурсов
 - г) Стоимости капитала
 - д) Ассиметричной информации
6. Перечислите элементы модели концептуальных основ
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
7. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:
 - а) финансовой политикой
 - б) финансовым аппаратом
 - в) финансовой стратегией
 - г) финансовым механизмом
8. Когда сформировался финансовый менеджмент:
 - а) в конце 19 века
 - б) во второй половине 20 века
 - в) в первой половине 19 века
9. Термин «Самостоятельное предприятие» применяется как в централизованно планируемой, так и в рыночной экономике. Одинаковый ли смысл вкладывается в это понятие в каждом случае?

10. С какими науками в наибольшей степени связан финансовый менеджмент в системе экономических наук и почему?
11. Функциями финансового менеджмента являются:
- а) воспроизводственная
 - б) распределительная
 - в) мотивация
 - г) контроль
 - д) организация
12. Концепция, приписывающая денежной массе, находящейся в обращении, роль определяющего фактора в процессе формирования хозяйственной конъюнктуры называется:
- а) Кейнсианство
 - б) Монетаризм
13. К объектам управления относятся:
- а) финансовые отношения
 - б) финансовые инструменты
 - в) финансовые ресурсы
 - г) финансовые методы
 - д) источники финансовых ресурсов
14. Каким образом взаимодействуют финансовая служба и бухгалтерия предприятия?
15. Какими характерными чертами должен обладать финансовый менеджер?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Финансовый менеджмент представляет собой:

- а) государственное управление финансами;
- б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях;
- в) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.

2. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- а) рабочих и служащих;
- б) собственников (акционеров);
- в) государственных органов;
- г) стратегических инвесторов.

3. Финансовый менеджмент – это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
- б) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
- в) управление финансами хозяйствующего субъекта;
- г) научное направление в макроэкономике.

4. Составляющие финансового механизма:

- а) финансовые методы;
- б) правовое обеспечение;
- в) нормативное обеспечение;
- г) финансовые рычаги;
- д) информационное обеспечение;
- е) система финансовых расчетов;

5. Финансовая политика предприятия представляет собой:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансовых ресурсов;

- б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- в) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством.

6. К принципам финансового менеджмента не относится:

- а) плановость и системность;
- б) целевая направленность;
- в) диверсифицированность;
- г) мотивация;
- д) стратегическая ориентированность.

7. Система управления финансами предприятия- это:

- а) финансовая политика;
- б) финансовая стратегия;
- в) финансовый аппарат;
- г) финансовый механизм.

8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

- а) компромисса между доходностью и рисков;
- б) денежного потока;
- в) временной ценности денежных ресурсов;
- г) стоимости капитала;
- д) ассиметричной информации;
- е) альтернативности затрат.

9. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:

- а) финансовой политикой;
- б) финансовым аппаратом;
- в) финансовой стратегией;
- г) финансовым механизмом.

10. Когда сформировался финансовый менеджмент:

- а) в конце 19 века;
- б) во второй половине 20 века;
- в) в первой половине 19 века;

11. Функциями финансового менеджмента являются:

.....

12. Метод аннуитета применяется при расчете:

- а) равных сумм платежей за ряд периодов;
- б) величины процентов на вклады;
- в) остатка долга по кредиту.

13. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета ... общие выплаты по кредиту:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет

14. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра;
- б) доход возрастает по мере уменьшения риска;
- в) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность;
- г) доверяй, но проверяй.

15. Коэффициенты ликвидности показывают:

- а) наличие текущих долгов у предприятия;
- б) степень доходности основных операций;
- в) способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.

16. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:

- а) оборотных активов;

- б) кредитов банков;
- в) внеоборотных активов.

17. Денежный поток – это ...:

- а) движение денежных средств в реальном режиме времени;
- б) полученные предприятием прибыли;
- в) активы компании.

18. Рост текущих активов

- а) вызывает денежный поток;
- б) вызывает денежный отток;
- в) не влияет на денежные потоки.

19. Краткосрочные кредиты используются для:

- а) строительства зданий;
- б) финансирования научно – исследовательских программ
- в) выплата заработной платы
- г) покупки оборудования
- д) закупки сырья

20. Внешними источниками финансирования является:

- а. Накопительная амортизация
- б. Банковские ссуды
- в. Эмиссия акций
- г. Прибыль, удержанная от распределения
- д. эмиссия облигаций

21. Совокупное влияние оперативного и финансового рычагов измеряет....

- а) Инвестиционную привлекательность компании
- б) Степень финансовой устойчивости компании
- в) Мету общего предпринимательского риска
- г) Конкурентную позицию предприятия управление оборотным капиталом

22. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:

- а) Модильяни и Миллер
- б) Альтман
- в) Гордон и Линтнер

23. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых затрат от реализации при ... выручки от реализации:

- а) снижении;
- б) росте;
- в) неизменности.

24. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:

- а) натурального объема реализованной продукции
- б) амортизационной политики предприятия
- в) заработной платы управленческого персонала

25. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:

- а) выполнения производственной программы
- б) безубыточности
- в) динамики и структуры издержек

26. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

27. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:

- а) операционный леверидж;
- б) финансовый леверидж;
- в) леверидж активов.

28. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода равна сумме затрат – это:

- а) финансовый леверидж;
- б) производственный рычаг;
- в) порог рентабельности;
- г) сила воздействия операционного рычага;
- д) запас финансовой прочности.

29. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщиков при уменьшении выручки от реализации приводит к:

- а) снижению платежеспособности;
- б) недостатку источников финансирования прироста оборотных средств;
- в) снижению прибыли.

30. Одной из основных составляющих оборотных средств являются:

- а) производственные запасы предприятия;
- б) основные фонды;
- в) текущие активы.

31. Норма оборотных средств – это...

- а) стоимость основных фондов, которая частями, по мере износа, переносится на стоимость создаваемой продукции;
- в) сумма вкладов учредителей предприятия и заемных средств.

32. Оборотные активы - это:

- а) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-фининсового цикла;
- б) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- в) нематериальные активы фирмы;
- г) стоимость основных фондов.

33. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения...

- а) кредиторской задолженности;
- б) запасов;
- в) выручки от реализации.

34. По источникам формирования оборотные средства делятся на:

- а) собственные и заемные;
- б) производственные фонды и фонды обращения;
- в) нормируемые и ненормируемые.

35. Собственный оборотный капитал – это:

- а) разница между текущими активами и собственным капиталом;
- б) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов;
- в) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов;
- г) стоимость текущих активов компании.

36. К основным фондам относятся:

- а) машины;
- б) готовая продукция;
- в) незавершенное производство;
- г) ноу-хау;

д) детский сад⁴

е) здания.

37. Рентабельность производственных фондов определяется отношением:

- а) балансовой прибыли в объеме реализованной продукции;
- б) прибыль от реализации к стоимости основных производственных фондов;
- в) балансовой прибыли к стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- г) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия.

38. Обязательное условие формирования амортизационного фонда:

- а) реализация товаров (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов;
- б) использования основных фондов для производства продукции;
- в) отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг).

39. Амортизация входит

- а) уменьшает отток;
- б) не влияет на денежные потоки;
- в) в денежный приток.

40. Начисление амортизации основных средств производится:

- а) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- в) если это предусмотрено учетной политикой организации.

41. Капитальные вложения – это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции.

42. Прямые инвестиции - это:

- а) вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия;
- б) вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг;
- в) инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени.

43. Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:

- а) большая часть дохода получается в начальные периоды времени;
- б) затраты осуществляются в первые периоды, доходы получаются в последние периоды;
- в) затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени.

44. Два предприятия имеют финансовую рентабельность активов, но оборачиваемость активов на первом предприятии вдвое выше, чем на втором. Большей инвестиционной привлекательностью обладает предприятие:

- а) первое;
- б) второе.

45. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций;
- б) их чистая приведенная стоимость равна нулю;
- в) их чистая приведенная стоимость положительна.

46. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) внутренняя норма доходности;
- б) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR);
- в) индекс доходности (PI);
- г) бухгалтерская норма прибыли;
- д) срок окупаемости;
- е) чистый дисконтированный доход (NPV).

47.Проранжируйте проекты А и Б во внутренней норме доходности (IRR), если значения этого показателя для проекта А равно 17%, а для проекта В 19%, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15%

- а) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, т.к. цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов;
- б) проект А предпочтительней проекта Б, т.к. он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности;
- в) проект Б предпочтительней проекта А, т.к. он имеет большее значение внутренней нормы доходности.

48.Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, ...от ставки налога на прибыль

- а) зависит;
- б) не зависит.

49..Какие средства из внешних источников может привлекать предприятие для финансирования капитальных вложений:

- а) реинвестированную прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) оборотные средства;
- г) банковский кредит;
- д) бюджетные ассигнования.

49.Риск – это:

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
- б) результат венчурной деятельности;
- в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.

50.К методам управления рисками относятся:

- а) самострахование;
- б) хеджирование;
- в) диверсификация;
- г) сертификация.

51.Элементами классификации рисков по уровню финансовых потерь являются:

- а) допустимый риск;
- б) внешний риск;
- г) простой риск;
- д) прогнозируемый риск;
- ж) катастрофический риск.

52.Расходы и риски, связанные с излишком оборотных средств:

- а) физическое и моральное устаревание и порча запасов;
- б) снижение объемов продаж и потерянный сбыт;
- в) увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат;
- г) отказ дебитора от оплаты или их банкротство;
- д) задержки в снабжении сырьем и материалами.

53.Финансовые цели деятельности компании:

- а) оптимизация денежных потоков;
- б) совершенствование качества продукции и услуг;
- в) увеличение доли предприятия на рынке;
- г) увеличение оборачиваемости капитала;
- д) рост активов компании.

5).Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировании:

- а) прибыли от реализации;
- б) выручки от реализации;
- в) пассива баланса.

55. Финансовый бюджет компании включает...

- а) кассовый бюджет;
- б) бюджет производства;
- в) прогноз прибылей и убытков;
- г) бюджет производственных запасов;
- д) бюджет продаж.

56. Объектом финансового планирования в организации являются:

- а) финансовые ресурсы;
- б) денежные потоки;
- в) инвестиционная деятельность;
- г) фонды денежных средств.

57. Задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования:

- а) ведение ежедневного оперативного учета;
- б) составление планов движения денежных средств;
- в) анализ фактического исполнения стратегических планов предприятия;
- г) выявление источников финансирования текущей деятельности;
- д) составление сведений о поступлении денежных средств;
- е) формирование отчета о ходе выполнения показателей финансового плана.

58. Методами финансового планирования не является:

- а) нормативный;
- б) экономического анализа;
- в) балансовых расчетов;
- г) статистический;
- д) денежных потоков;
- е) экономико-математическое моделирование;
- ж) многовариантности.

59. Различают следующие виды финансового планирования:

- а) стратегическое, текущее, оперативное;
- б) по процессному, попередельное, показное;
- в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.

60. Финансовый план – это:

- а) нормативный документ, регламентирующий согласованную деятельность финансовых служб всех предприятий страны в условиях директивно-плановой экономики;
- б) план финансирования затрат предприятия;
- в) комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимых для их достижения, и источники финансирования требуемых затрат.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	0,5	0,5			1			1
2. Базовые концепции финансового менеджмента	0,5	0,5			1	10		2
3. Математические основы финансового менеджмента	0,5	0,5		1,5	2			2
4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	0,5	0,5	1		2			1
5. Эффект операционного рычага	0,5	0,5		1,5	2,5			2
6. Эффект финансового рычага	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
7. Инвестиционный анализ	0,5	0,5		1,5	2,5			1
8. Управление основными средствами	0,5	0,5		1,5	2,5			1
9. Управление оборотными средствами	0,5	0,5		1,5	2,5			2
10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	0,5	0,5	1		2			2
11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	0,5	0,5		1,5	2,5			2
12. Риск-менеджмент	0,5	0,5	1		2			2
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового менеджмента
2. Структура системы управления финансами предприятия
3. Функции, задача и цели финансового менеджмента.
4. Структуризация разделов финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.
6. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
7. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента.

8. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
9. Финансовый менеджмент в российской экономике
10. Исторический аспект финансового управления в России
11. Современные аспекты финансового управления в России
12. Западные концепции финансового регулирования.
13. Финансовое управление капитальными вложениями
14. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.
15. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.
16. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.
17. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
18. Базовые понятия финансовой математики.
19. Простые ставки ссудных процентов.
20. Простые учетные ставки.
21. Сложные ставки ссудных процентов.
22. Сложные учетные ставки.
23. Аннуитеты.
24. Содержание и значение финансового планирования.
25. Объекты и формы финансового планирования.
26. Принципы финансового планирования.
27. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
28. Логика аналитической функции финансового менеджмента
29. Информационное обеспечение анализа.
30. Методика анализа финансового состояния.
31. Показатели имущественного положения предприятия.
32. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Показатели деловой активности.
35. Анализ рыночной активности предприятия.
36. Понятие финансового обеспечения.
37. Способы финансирования деятельности предприятия.
38. Стратегия финансового роста.
39. Капитал: сущность, трактовки.
40. Основы управления собственным капиталом и заемным капиталом.
41. Управление краткосрочными источниками финансирования.
42. Управление целевой структурой капитала.
43. Понятие, оценка и эффект финансового леввериджа.
44. Левверидж как основной инструмент управления.
45. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.
46. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.
47. Управление процессом воспроизводством внеоборотных активов.
48. Тактика управления амортизационными отчислениями.
49. Сущность, состав и структура оборотного капитала.
50. Управление процессом финансирования оборотных средств.
51. Эффективность оборотных средств.
52. Сущность риска
53. Виды риска.
54. Методы оценки риска.
55. Основные способы противодействия риску.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / Воронина М.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Кушу С.О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / Кушу С.О.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79918.html>
3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71231.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Алексеев М.А. Финансовый менеджмент : практикум / Алексеев М.А., Дюма И.Н., Уланова Н.К.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html>
5. Баллуян, М. М. Вопросы применимости концепций финансового менеджмента в условиях жизнедеятельности предприятия / М. М. Баллуян, А. П. Пышнограй // Инновации. Наука. Образование. — 2020. — № 23. — С. 2083-2089.
6. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Герасименко А.. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82373.html>
7. Макарова Н.В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Макарова Н.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Финансовый директор» <http://www/fd.ru>
2. Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www/finman.ru>
3. Финансовый менеджмент / Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г.№51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский управленческий учёт»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» является формирование компетенций в сфере представлений о теоретических знаниях и практических навыках по методологии бухгалтерского управленческого учета, организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях и использовании учетной информации для управления.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении;
- комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку.	<ul style="list-style-type: none"> основы построения и расчета современной системы показателей бухгалтерского управленческого учета; 	<ul style="list-style-type: none"> составлять первичные учетные документы и их электронные компоненты; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками формирования и проверки первичной учетной документации; 	экзамен
	ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику.	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы компьютеризации бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> использовать компьютерные программы и информационно-справочные системы для ведения бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с компьютерными программами, информационно-справочными системами и оргтехникой для ведения бухгалтерского учета; 	
	ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности.	<ul style="list-style-type: none"> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками бухгалтерского управленческого учета в области расчета и анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учёт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.09.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	7	9	9
Лекции	30	18	6
Практические занятия	30	24	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	60	42	12
Самостоятельная работа	12	30	87
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	4	4		2	10
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете.	4	6		2	12
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	4	4		2	10
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	4	4		2	10
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование	6	4		2	12
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	4	4		2	10
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятиях	4	4		0	8
8.	Подготовка к экзамену					36
		30	30	0	12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	2	2		4	8
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете	4	4		6	14
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	2	4		4	10
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	2	4		4	10
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование	4	4		4	12
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	2	4		4	10
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятия	2	2		4	8
8.	Подготовка к экзамену					36
9.		18	24		30	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	2			10	12
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете	2			14	16
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	2			13	15
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению		2		12	14
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование		2		14	16
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности		2		12	14
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятиях				12	12
8.	Подготовка к экзамену					
9.		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	.Основы бухгалтерского управленческого учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод управленческого учета. 2. Объекты управленческого учета. 3. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. 4. Управленческий учет и принятие управленческих решений. 5. Управленческий учет в структуре управления организацией. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод управленческого учета. 2. Объекты управленческого учета. 3. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. 4. Управленческий учет и принятие управленческих решений. 5. Управленческий учет в структуре управления организацией. 	4
2.	Классификация затрат в управленческом учете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий: издержки, затраты и расходы. 2. Определение сущности учета затрат. 3. Классификация затрат: по экономическому содержанию, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства продукции, по отношению к управленческому решению, для целей контроля и регулирования. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий: издержки, затраты и расходы. 2. Определение сущности учета затрат. 3. Классификация затрат: по экономическому содержанию, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства продукции, по отношению к управленческому решению, для целей контроля и регулирования. 	6
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позаказный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг». 3. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция (система «стандарт-кост»). 4. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности организаций. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позаказный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг». 3. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция (система «стандарт-кост»). 4. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности организаций. 	4

4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. 2. Методы определения расхода материалов. 3. Учет затрат на содержание производственного персонала. 4. Методы исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов производственного назначения. 5. Состав и учет затрат, характеризующих результаты хозяйственно-финансовой деятельности. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. 2. Методы определения расхода материалов. 3. Учет затрат на содержание производственного персонала. 4. Методы исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов производственного назначения. 5. Состав и учет затрат, характеризующих результаты хозяйственно-финансовой деятельности. 	4
5.	Планирование и бюджетирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. 2. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием, его цели и задачи. 3. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. 4. Основные функции бюджета. 5. Общий, оперативный и финансовый бюджеты. 6. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств. 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов. 2. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием, его цели и задачи. 3. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки. 4. Основные функции бюджета. 5. Общий, оперативный и финансовый бюджеты. 6. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств. 	4
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции снижения себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. 3. Анализ и принятие решений о капитальных вложениях. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Анализ и принятие решений в области ценообразования. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции снижения себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. 3. Анализ и принятие решений о капитальных вложениях. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 4. Анализ и принятие решений в области ценообразования. 	4

7.	<p>Организация управленческого учета на предприятиях</p>	<p>1. Организационная структура предприятия. 2. Централизация и децентрализация управления. 3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии. 4. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.</p>	4	<p>1. Организационная структура предприятия. 2. Централизация и децентрализация управления. 3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии. 4. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.</p>	4
	Всего		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Классификация затрат в управленческом учете	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Планирование и бюджетирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. . Подготовка рефератов.
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Какова роль бухгалтера-аналитика в деятельности экономических субъектов?
2. Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются:
 - а) обязательства, активы организации, собственный капитал;
 - б) активы организации, хозяйственные операции, задолженность перед учредителями, поставщиками и прочими кредиторами;
 - в) хозяйственные операции, основные средства, оборотные активы, обязательства перед третьими лицами;
 - г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования его деятельности, доходы, расходы, иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.
3. Какие затраты относят к переменным?
4. Дайте определение затрат. В чем заключается различие между затратами и расходами?
5. Для чего организации необходимо знать затраты и разбираться в информации о производственных расходах?
6. Каково значение учета затрат на оплату труда в современных условиях хозяйствования?
7. Дайте определение себестоимости продукции.
8. За организацию бухгалтерского учета несут ответственность:
 - а) руководитель организации и заместитель руководителя организации по экономическим вопросам;
 - б) руководитель организации или его заместитель;
 - в) руководитель организации.
9. Задание: постоянные расходы в отчетном месяце составили 600 000 руб., переменные – 200 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 500 руб. Определите: величину полных затрат предприятия; максимальную выручку от реализации продукции; максимально возможную прибыль от реализации; точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2.1 (промежуточный этап);
2.	Классификация затрат в управленческом учете	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК 2.1 (промежуточный этап);
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2.2 (промежуточный этап);
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 2.1 (промежуточный этап);
5.	Планирование и бюджетирование	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2.2 (промежуточный этап);
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2.3 (промежуточный этап);
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2.3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 « Основы бухгалтерского управленческого учета »

1. Формирование учетной политики для целей управленческого учета.
2. Принципы управленческого учета.
3. Взаимосвязь и отличие управленческого и финансового учетов.
4. История возникновения и перспективы развития управленческого учета в РФ.
5. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
6. Управленческий учет как информационная база для принятия решений.
7. Управленческий учет и информационные бухгалтерские системы.

к теме 2 « Классификация затрат в управленческом учете »

1. Затраты как основной объект управленческого учета.
2. Сущность и содержание расходов, затрат и издержек в предпринимательской деятельности.
3. Объекты учета затрат в управленческом учете.
4. Методы оценки затрат в системе управленческого учета.
5. Взаимосвязь производственного учета и калькулирования. иаско (провалы) государства.

к теме 3 « Системы учета затрат и калькулирования себестоимости »

1. Система «директ-костинг»: сущность, особенности, преимущества, недостатки.
2. Экономическая и бухгалтерская модели анализа зависимости «затраты-объем-прибыль».
3. Критическая точка безубыточности и планирование прибыли.
4. Методы калькулирования себестоимости и политика цен.
5. Взаимосвязь производственного учета и калькулирования.
6. Бухгалтерские записи в позаказном, попроцессном и попередельном методах.
7. Система «Стандарт-кост» как организационный элемент воздействия на контроль и регулирование затрат.
8. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляция себестоимости продукции.

к теме 5 « Планирование и бюджетирование »

1. Место бюджетирования в системе управления затратами.
2. Особенности составления бюджета денежных средств.
3. Цели и концепции систем подготовки смет.
4. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием.

к теме 7 « Организация управленческого учета на предприятиях »

1. Организация и учет затрат по центрам ответственности .
2. Организационные системы управленческого учета.
3. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 « Системы учета затрат и калькулирования себестоимости »

Задача 1. Организация имеет два передела. Незавершенного производства на

начало периода нет. Передел I. Единиц продукции, введенных в передел I - 16.000 шт. Единиц продукции, законченных обработкой и переведенных в передел II – 12.000 шт. Незавершенное производство на конец периода 4.000 ед. Затраты на материалы составили 1700000 руб., себестоимость обработки за период – 1480000руб.

Передел II. Незавершенное производство на конец периода 1.000 ед. Единицы, законченные обработкой и доставленные на склад готовой продукции – 9.000 ед. Стоимость обработки – 1570000 руб., стоимость материалов – 1360000 руб. Произвести расчет: себестоимости единицы продукции передела I, II; общей стоимости готовой продукции; себестоимости незавершенного производства.

Задача 2. В ноябре предприятие изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты равны 977 500 руб., постоянные 282 900 руб. В ноябре было продано 2000 сумок по цене 660 руб. за штуку. Рассчитайте себестоимость одной сумки и определите прибыль: - методом «стандарт-кост» (переменная себестоимость одной сумки); - методом калькулирования по полноте учета затрат. Составьте отчет о финансовых результатах при маргинальном и стандартном методах.

Задача 3. Организация производит два вида продукции: диваны и кресла. В январе месяце ею были произведены следующие операции: - переданы материалы: на изготовление диванов – 92 000 руб.; на изготовление кресел – 83 000 руб.; на общехозяйственные расходы – 13 500 руб.; - начислена заработная плата: работникам основного производства, производящим диваны – 55 000 руб.; работникам основного производства, производящим кресла- 67 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 42 000 руб.; - начислены страховые взносы на суммы заработной платы работни-ков: основного производства, производящим диваны; основного произ-водства, производящим кресла; административно-управленческого персонала; - начислена амортизация основных средств: оборудования по произ-водству диванов – 46 000 руб.; оборудования по производству кресел – 36 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения – 13500руб.; - приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему диваны – 35 200 руб.; цеху основного производства, производящему кресла27 000 руб.; офису – 22 000 руб. В течение месяца произведено 80 диванов и 110 кресел. Определите себестоимость дивана и кресла при условии, что косвенные расходы предприятия включаются в себестоимость пропорционально прямым статьям затрат.

Задача 4. Кулинарный цех изготавливает мясные полуфабрикаты. Стоимость сырья – 80 000 рублей. В первом цехе изготавливают фарш. Стоимость обработки – 20 000 рублей. За месяц изготовлено 500 кг. фарша, 200 из которых проданы, а остальные пущены в цех 2 в дальнейшую переработку. В цехе 2 делают специальный фарш для Пожарских котлет. Стоимость обработки – 15 000 рублей. За месяц выпущено 290 кг. фарша, из которых 150 кг. проданы, а остальные пущены в дальнейшую переработку. В цехе 3 делают котлеты. Стоимость обработки – 25 000 рублей. За месяц выпущено 130 кг. котлет. Определить себестоимость 1 кг. каждого вида продукта.

по теме 6 « Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности»

Задача 1. Определить точку безубыточности методом маржинального дохода, если затраты на оплату труда административно-управленческого персонала в ООО «Траст» составляют 170 тыс. руб., при этом самостоятельно следует рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды; затраты на оплату труда основных производственных рабочих равны 400 тыс. руб. (страховые взносы во внебюджетные фонды - ?); расходы на

материалы – 320 тыс. руб., цена - 10000 руб. за 1 шт.; расходы на рекламу – 22 тыс. руб.; услуги банка – 11 тыс. руб. Указать необходимую корреспонденцию счетов. Объем производства и реализации 640 шт.

Задача 2. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите: 1. Величину полных затрат предприятия. 2. Максимальную выручку от реализации продукции. 3. Максимально возможную прибыль от реализации. 4. Точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении. Если предприятие получило заказ только на 1 500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия до каких пределов может быть снижена цена продажи?

Задача 3. Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям - масляные фильтры - и реализует их по 10 тыс. руб. за фильтр. Переменные издержки на единицу продукции - 3,6 тыс. руб., квартальный объем продаж - 250 000 шт. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 фильтров по 5,25 тыс. руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек. Постоянные издержки не изменяются. Стоит ли принять предложение?

Задача 4. Предприятие «Поиск» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составляют 120 тыс. руб/шт., цена - 200 тыс. руб/шт., переменные издержки на сбыт - 14 тыс. руб/шт., средние постоянные издержки - 8 тыс. руб/шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). Порог рентабельности перейден. В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступило предложение о закупке 1 000 каркасов по цене 140 тыс. руб/шт. Рекомендуете ли вы предприятию принять данное предложение

7.3.2. Контрольная работа

по теме 4 «Управленческий учет затрат по видам и назначению»

Задание 1. Перечислите основные задачи учета затрат на производство.

Что такое производственные запасы?

От чего зависит выбор метода оценки материальных ресурсов?

Каково значение и задачи учета затрат на оплату труда в современных условиях хозяйствования?

Каковы особенности учета расходов на подготовку и освоение производства?

Опишите методы начисления амортизации основных средств.

Задание 2. Общепроизводственные расходы составили в отчетном месяце 320 000 руб. На предприятии выпускается 2 вида изделий: А и Б. Сумма основной заработной платы производственных рабочих составила: - по изделию А - 133 000 руб., - по изделию Б - 165 000 руб. Списать на себестоимость изделий и распределить между видами продукции общепроизводственные расходы

Задание 3. Распределить общехозяйственные расходы по видам продукции, если в целом по предприятию сумма этих расходов за месяц составила 60 000 руб. 17 Предприятие изготавливает 3 вида продукции: А, Б, В. Основная заработная плата производственных рабочих за изготовление продукции А составила 44000 руб., Б- 26000 руб., В- 39000 руб.

Итоговое тестирование

- 1. Управленческий учет — это система:**
 - а) затрат;
 - б) калькулирования себестоимости;
 - в) эффективности управления организацией.
- 2. Объектами управленческого учета являются:**
 - а) производственные ресурсы;
 - б) хозяйственные процессы;
 - в) хозяйственные операции;
 - г) производственные ресурсы и хозяйственные процессы;
 - д) хозяйственные процессы и операции.
- 3. Управленческий учет представляет собой подсистему:**
 - а) статистического учета;
 - б) финансового учета;
 - в) бухгалтерского учета.
- 4. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:**
 - а) анализ финансовой отчетности;
 - б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
 - в) налоговое консультирование.
- 5. Основой бухгалтерского управленческого учета является:**
 - а) финансовый бухгалтерский учет;
 - б) налоговый учет;
 - в) производственный учет;
 - г) статистический учет.
- 6. Внутренняя управленческая отчетность в средствах массовой информации публикуется:**
 - а) ежегодно;
 - б) ежеквартально;
 - в) в случае банкротства предприятия;
 - г) при смене руководства предприятия;
 - д) не осуществляется ни при каких условиях.
- 7. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:**
 - а) остаются неизменными;
 - б) постепенно уменьшаются;
 - в) возрастают;
 - г) не зависят от деловой активности.
- 8. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:**
 - а) релевантных издержках и доходах;
 - б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
 - в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
 - г) все ответы верны.
- 9. Периодические расходы состоят из:**
 - а) коммерческих и административных расходов;
 - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;
 - г) ни один ответ не верен.
- 10. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:**

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

11. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все вышеперечисленное верно.

12. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

- а) минимизации затрат;
- б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
- в) оптимизации производственных результатов;
- г) все вышеперечисленное верно.

13. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) условно-постоянными;
- г) все ответы верны.

14. Степень ответственности в управленческом учете:

- а) административная;
- б) дисциплинарная;
- в) уголовная.

15. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:

- а) по экономическим элементам;
- б) по отношению к объему производства;
- в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).

16. Объектом калькулирования является:

- а) место возникновения затрат;
- б) продукт, работа, услуга;
- в) центр затрат.

17. Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений;
- г) все ответы верны.

18. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:

- а) простота ведения бухгалтерского учета;
- б) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
- в) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

19. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) попередельного метода учета затрат и калькулирования;
- г) в двух первых случаях.

20. Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат и калькулирования :

- а) содержится в отраслевых инструкциях;
- б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода;

- в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступающего отчетного периода;
- г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.

21. Отличительными особенностями системы «стандарт-кост» являются:

- а) текущий учет изменений норм ведется в разрезе причин и инициаторов;
- б) порядок ведения бухгалтерского учета регламентирован, разработаны общие отраслевые стандарты и нормы;
- в) косвенные издержки относятся на себестоимость продукции в сумме фактически произведенных затрат;
- г) ни один ответ не верен.

22. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется:

- а) в массовых и крупносерийных производствах;
- б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;
- в) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;
- г) все ответы верны.

23. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

- а) об ожидаемых доходах и расходах;
- б) о нормативных издержках;
- в) о фактических затратах.

24. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью;
- г) верны первые два ответа.

25. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет коммерческих расходов;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости продаж?

26. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) бюджета капитальных вложений;
- в) бюджета продаж;
- г) прогнозного бухгалтерского баланса.

27. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

- а) плановые показатели;
- б) фактические показатели за предыдущий месяц;
- в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года?

28. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) прогнозного бухгалтерского баланса;
- в) бюджета денежных средств;
- г) ни один ответ не верен.

29. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:

- а) бюджет общепроизводственных расходов;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет продаж.

30. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:

- а) бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса;
- б) бюджета административных расходов;
- в) бюджета коммерческих затрат;
- г) бюджета общепроизводственных расходов.

31. При начислении амортизации по основным средствам в системе бухгалтерского управленческого учета целесообразно:

- а) исходить из законодательно установленных норм начисления амортизации;
- б) установить любую другую норму исходя из фактических сроков службы компьютеров;
- в) использовать норму, отличную от единой, при условии согласования ее с органами федеральной исполнительной власти.

32. При автономном варианте организации учета:

- а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
- б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам;
- в) ни один ответ не верен.

33. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:

- а) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
- б) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
- в) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общекорпоративные накладные расходы), должны быть распределены между ними на справедливой основе;
- г) все ответы верны.

34. Контроль в системе управленческого учета (управленческий контроль) предполагает:

- а) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
- б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
- в) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
- г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;
- д) ответ «г» неверен.

35. Отчеты, разработанные для более высокого уровня управления, не являются результатом суммирования показателей отчетов, представленных нижестоящим руководителям. Это положение верно для:

- а) отчетности, формируемой по центрам затрат;
- б) отчетности, формируемой по центрам доходов;
- в) отчетности, формируемой по центрам прибыли;
- г) отчетности, формируемой по центру ответственности любого типа.

36. Состав и содержание внутренней сегментарной отчетности зависит от:

- а) размера организации;

- б) ее организационной структуры;
- в) размера предприятия и его организационной структуры;
- г) степени профессиональной подготовленности управленческого персонала;
- д) все ответы верны.

37. Структурное подразделение компании поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20%. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15%. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц компании – 10%, —по компании в 12%. Решение, принятое структурным подразделением:

- а) выгодно как подразделению, так и компании в целом;
- б) невыгодно подразделению, но выгодно компании в целом;
- в) невыгодно ни подразделению, ни всей компании;
- г) выгодно подразделению, но невыгодно компании.

38. Целью трансфертного ценообразования является:

- а) оптимизация налогообложения организации;
- б) совершенствование организационной структуры предприятия;
- в) оценка результатов деятельности центра ответственности;
- г) стимулирование менеджеров организации к принятию эффективных управленческих решений;
- д) верны ответы «в» и «г».

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основы бухгалтерского управленческого учета	1	0,5	2	0	3,5			2
2. Классификация затрат в управленческом учете.	1	0,5	2	0	3,5			3
3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	1,5	0,5	2	1,5	5,5			3
4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	1	0,5	0	0	1,5	10		3
5. Планирование и бюджетирование	1,5	0,5	2	0	4			3
6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	1,5	0,5	0	1,5	3,5			3
7. Организация управленческого учета на предприятиях	1	0,5	2	0	3,5			3
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.5.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность и задачи управленческого учета.
2. Предмет, объект, методы и принципы управленческого учета.
3. Функции и системы управленческого учета.
4. Составные части управленческого учета и его взаимодействие с другими видами учета.
5. Возможные варианты организации управленческого учета.
6. Рабочий план счетов с точки зрения управленческого учета.
7. Законодательные основы управленческого учета.
8. Характеристика информации, представляемой бухгалтерским.управленческим учетом.
9. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
10. Понятие и сущность центров ответственности.
11. Затраты как основной объект управленческого учета.
12. Отличие затрат, издержек и расходов.
13. Классификация затрат для определения себестоимости и размера полученной прибыли.
14. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирование деятельности.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.
16. Поведение затрат и анализ безубыточности производства.
17. Анализ безубыточного объема производства и его значение в управленческом учете.
18. Понятие маржинального дохода и планирование прибыли при различных системах учета затрат.
19. Понятие себестоимости и ее виды.
20. Состав себестоимости: элементы затрат и статьи калькуляции.
21. Роль калькулирования в управлении производством.
22. Принципы калькулирования.
23. Объекты учета затрат, объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
24. Организация учета затрат по местам формирования и центрам ответственности.
25. Производственный учет как центральное звено управленческого учета.
26. Система бухгалтерских счетов, используемых для учета производства.
27. Общая характеристика методов учета затрат и калькулирования.
28. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
29. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
30. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
31. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
32. Метод учета затрат «стандарт - кост» и его отличия от нормативного метода.
33. Отражение отклонений в системе учета затрат и их анализ.
34. Общие принципы учета основного производства по системе учета полных затрат.
35. Система учета переменных затрат «директ - костинг».
36. Влияние методов учета затрат на себестоимость, оценку запасов и сумму прибыли.
37. Сметное планирование, цели, задачи и роль в управлении предприятием.
38. Виды смет и основные принципы их составления.

39. Цель общей сметы и ее составные части.
40. Последовательность подготовки финансовой сметы.
41. Основы теории принятия управленческих решений.
42. Использование различных подходов при принятии оперативных управленческих решений.
43. Ценовая политика предприятия ее цели, задачи и методы установления цен.
44. Методы трансфертного ценообразования.
45. Функции бюджета.
46. Структура генерального (общего) и функциональных (частичных) бюджетов.
47. Методика формирования бюджета предприятия.
48. Финансовые бюджеты.
49. Операционные бюджеты.
50. Статические и гибкие бюджеты.

7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ковалева Т.Н. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / Ковалева Т.Н., Атабиева Е.Л.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106223.html>
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для бакалавров / Керимов В.Э.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-394-03275-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85655.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Леонова Л.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Леонова Л.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>
4. Синицина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет / Синицина Е.А.. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71824.html>
5. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров / Полковский Л.М.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85656.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.19.01 Общая физическая подготовка

Направление подготовки

Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Н.Э. Платова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /М.Г.Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕОНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

В учебную программу по физической культуре вошли требования к студенту по теоретическому и практическому разделам, план распределения учебных часов по курсам, структура учебных отделений, методика контроля за динамикой физической и технической подготовленности студентов, содержание учебного материала отделений, методика проведения спортивно-массовых мероприятий, зачетные требования, тематика реферативных работ. Программа составлена с учетом наличия научно-педагогических кадров, материальной базы и особенностей профессиональной подготовки студентов.

При разработке учебной программы составители руководствовались приказами, а также «Примерной программой дисциплины «Общая физическая подготовка», составленной в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Целью дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Организация учебных занятий. Для проведения учебной работы студенты распределяются по учебным отделениям:

- основное – для студентов основной и подготовительной медицинских групп;
- специальное медицинское – для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок.

Распределение по учебным группам проводится в начале учебного года на 1 курсе с учетом пола, состояния здоровья, физического развития, интересов студентов.

Основными направлениями в группах *основного учебного отделения* являются: всестороннее физическое развитие, овладение техникой избранного вида спорта, формирование знаний о развитии двигательных навыков, физических способностей, средств и методов физического совершенствования, развитие профессионально значимых психофизических и личностных качеств, формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Студенты, имеющие хронические заболевания или освобожденные от занятий на длительный срок составляют *специальное медицинское отделение*. Учебный процесс в этом отделении направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. В процессе занятий большое внимание методико-практическим рекомендациям по индивидуальному подбору оздоровительных средств физической культуры. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют реферат, тема которого связана с причиной освобождения.

Проведение занятий по физической культуре при освоении дисциплины «Общая физическая подготовка» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается порядок освоения дисциплины по физической культуре на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной (лечебной) физической культуры. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины по физической культуре. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия с использованием малого спортивного инвентаря (большие и малые набивные мячи, обручи, скакалки, гимнастические лестницы, скамейки, палки, коврики и др) в оборудованном тренажерном зале и на открытом воздухе (спортивной площадке)
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта
- лекционные занятия

Медицинский контроль осуществляется врачом медицинского кабинета института. Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физическому воспитанию на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями. Преподаватели кафедры совместно с врачом осуществляют контроль за состоянием здоровья студентов в процессе занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и др.), а также профилактику травматизма.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Общая физическая подготовка» не допускаются.

Основные разделы программы. Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» включает в качестве обязательного минимума следующие разделы:

- **теоретический** – формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- **практический** – обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности;
- **контрольный** – определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового	-знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной,	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; -уметь	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;	зачет

	<p>образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. 	<p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>	
--	---	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.10.01. Дисциплина изучается в 1 – 8 семестре.

5. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая физическая подготовка» составляет 8 зачетных единиц (328 академических часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1-4		
Семестр	1-8		
Лекции	-		
Практические занятия	328		
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа	-		
Курсовая работа	-		
Зачет	+		
Экзамен	-		
Общее количество часов	328 часов		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
	Практический раздел		328			328
1.	Легкоатлетическая подготовка		78			78
2.	Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.		150			150
3.	Настольный теннис. Бадминтон		100			100
	Итого		328			328

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
Легкоатлетическая подготовка					
1.	Тема № 1. Специальные упражнения легкоатлета			Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки	10
2.	Тема № 2. Бег на средние дистанции			Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 - 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» на дистанции 100 - 150 м.	10
3.	Тема № 3. Бег на короткие дистанции			Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 - 100 м). Бег с ускорением 40 - 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук	10

				назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости.	
4.	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции.			Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции	10
5.	Тема № 5. Прыжки в длину.			Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте.	10
6.	Тема № 6. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП.			Из вися на перекладине махом вперед сделать соскок с приземлением на две ноги. Прыжки в длину с места через воображаемый ров. Прыжки в длину с места через веревку или резиновую ленту, положенную на предполагаемом месте приземления. Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины).	18
7.	Тема № 7.			Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и	10

	Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов.			зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по дисциплине «Физическая культура» (легкая атлетика)	
	Всего				78ч
ОФП. Гимнастика. Фитнес					
1.	Тема № 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.			Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии	12
2.	Тема № 2. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма.			Комплексы физических упражнений, способствующие общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	20
3.	Тема № 3. Воспитание выносливости			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости	12
4.	Тема № 4. Воспитание силы.			Выполнение упражнений с отягощением. Упражнения на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса	12

5.	Тема № 5. Воспитание гибкости			Выполнение упражнений с большой амплитудой. Упражнения на ковре: гимнастический мост, шпагат и др.	12
6.	Тема № 6. Воспитание координационных способностей.			Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы.	12
7.	Тема № 7. Воспитание двигательной памяти			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов двигательной памяти. Упражнения, выполняемые «зеркально», с закрытыми глазами	12
8.	Тема № 8. Воспитание внимания			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов внимания. Упражнения по сигналу, сменить направление движения по хлопку и т. д.	12
9	Тема № 9. Методика обучения гимнастике			Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте	22
10	Тема № 10. Изучение базовых шагов аэробики.			Составление комбинаций по аэробике с учетом изученных шагов. Подбор комплексов упражнений, расчет расхода энергии и калорийности питания. Составление комплексов упражнений на заданную тему	12
11	Тема № 11. Сдача контрольных нормативов				12
	Всего				150ч

Настольный теннис. Бадминтон

1.	Тема № 1.Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений			<i>Обучение хватке ракетки: а) европейская, б) азиатская. Обучение стойкам: а) основная стойка, б) правосторонняя стойка, в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами передвижений а) приставным шагом, б) скрестным шагом в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.</i>	18
2	<i>Тема № 2. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).</i>			Обучение подачам: а) подбрасывание мяча, б) прямой удар «маятник», «веер», «челнок», в) нижняя, верхнебоковая. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления	12
3	Тема № 3. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки			<i>Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.</i>	12
4	Тема № 4. Обучение и методика преподавания техники ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки			<i>Обучение технике ударов: а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.</i>	12
5	Тема № 5. Обучение и методика преподавания техники			<i>Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите.</i>	12

	атакующих ударов.				
6	<i>Тема № 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.</i>			<i>Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.</i>	12
7	<i>Тема № 7. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</i>			<i>Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.</i>	12
8	<i>Тема № 8. Обучение правилам игры в бадминтон, настольный теннис</i>			<i>Правила проведения соревнований по бадминтону, настольному теннису</i>	10
	Всего				100ч
	Итого				328ч

Комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения на подтягивание;
- упражнения для мышц рук, туловища и ног средней интенсивности;
- упражнения для тех же мышечных групп, но большей интенсивности;
- упражнения общего воздействия (соединения движений рук, туловища и ног, бег, прыжки);
- упражнения на расслабление (дыхательные упражнения и др.).
- упражнения в равновесии
- корригирующими упражнения (в которых движения конечностей и туловища или отдельных сегментов тела рассчитаны на исправление различных деформаций (шеи, грудной клетки, позвоночника, стоп и др)

Проведение общеразвивающих упражнений с использованием предметов:

- упражнения с гимнастической палкой (наклоны, повороты, вращения и др);
- упражнение со скакалкой (прыжки с перепрыгиванием через нее на двух и на одной ноге, с вращением скакалки вперед и назад, с двойным вращением и др). Упражнения со скакалкой сложенной вдвое, втрое или вчетверо используют как гимнастическую палку. Прыжки через длинную скакалку для перепрыгивания при вращении ее за концы двумя партнерами;
- упражнения с набивными мячами (в парах, в тройках и при выполнении упражнений с отягощением и опорой);
- упражнения с гантелями разного веса (разводы, французский жим и др);
- упражнения на гимнастической скамейке и с использованием гимнастической скамейки (с опорой сидя, в упоре лежа или препятствием при выполнении прыжков);
- упражнения с использованием опоры на гимнастическую стенку (специфические упражнения с опорой руками и ногами о рейки на разной высоте, упражнения в висе и в смешанном висе);
- упражнения в партере на гимнастическом коврике (сидя, лежа на спине, боку, животе, в перевернутых положениях) для развития различных групп мышц (спины, брюшного пресса) и развития гибкости, координации и тд

Проведение подвижных игр на открытом воздухе, а также ходьба, бег умеренной интенсивности, шахматы, шашки

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на практических занятиях (аудиторная работа)	55
Самостоятельная работа студента	0
Текущие контрольные работы	0
Итоговый тест (контрольная работа)	5
ИТОГО	60

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-20	не зачтено
30-60	зачтено

7.1 Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Обязательные тесты определения физической подготовленности.

Характеристика направленности Тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (с)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Тест на силовую подготовленность — поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) — подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
3. Тест на общую выносливость — бег 2000 м (мин., сек.) — бег 3000 м (мин., сек)	10.1 5	10.5 0	11.1 5	11.5 0	12.1 5	12.0 0	12.3 5	13.1 0	13.5 0	14.0 0

7.2 Формы контроля освоения дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
Легкоатлетическая подготовка			
1.	Тема № 1. Специальные упражнения легкоатлета	Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения.	УК-7
2.	Тема № 2. Бег на средние дистанции	Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках.	УК-7
3.	Тема № 3. Бег на короткие дистанции	Бег с ускорением 40 - 60 м. Финиширование на максимальной скорости.	УК-7
4.	Тема № 4. Совершенствование техники бега на средние и короткие	Пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции	УК-7

	дистанции.		
5.	Тема № 5. Прыжки в длину.	Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте.	УК-7
6.	Тема № 6. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП.	Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины).	УК-7
7.	Тема № 7. Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов.	Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по дисциплине «Физическая культура» (легкая атлетика)	УК-7
ОФП. Гимнастика. Фитнес			
1.	Тема № 1. Методики эффективных экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Выполнение упражнений в движении, в парах, на полу и тд	УК-7
2.	Тема № 2. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма.	Выполнение комплексов физических упражнений	УК-7
3.	Тема № 3. Воспитание выносливости	Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости.	УК-7
4.	Тема № 4. Воспитание силы.	Выполнение практических упражнений на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса	УК-7

5.	<i>Тема № 5.</i> Воспитание гибкости	Выполнение упражнений с большой амплитудой.	УК-7
6.	<i>Тема № 6.</i> Воспитание координационных способностей.	Выполнение комплексов упражнений	УК-7
7.	<i>Тема № 7.</i> Воспитание двигательной памяти	Выполнение комплексов упражнений	УК-7
8.	Тема № 8. Воспитание внимания	Выполнение упражнений на внимание	УК-7
9	Тема № 9. Методика обучения гимнастике	Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте, практические упражнения на гибкость, растяжку.	УК-7
10	<i>Тема № 10.</i> Изучение базовых шагов аэробики.	Составление комплексов упражнений на заданную тему	УК-7
11	Тема № 11. Сдача контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов	УК-7
Настольный теннис. Бадминтон			
1.	Тема № 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений	Выполнение практических упражнений	УК-7
2	<i>Тема № 2.</i> <i>Обучение и методика преподавания подачи (короткая, плоская, высокодалекая).</i>	Выполнение практических упражнений	УК-7
3	Тема № 3. Обучение и методика	Выполнение практических упражнений	УК-7

	преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки		
4	Тема № 4. Обучение и методика преподавания техники ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки	Выполнение практических упражнений	УК-7
5	Тема № 5. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.	Выполнение практических упражнений	УК-7
6	<i>Тема № 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.</i>	Выполнение практических упражнений	УК-7
7	<i>Тема № 7. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</i>	Выполнение практических упражнений	УК-7
8	<i>Тема № 8. Обучение правилам игры в бадминтон, настольный теннис</i>	<i>Знание правил проведения соревнований по бадминтону, настольному теннису</i>	УК-7

1.

7.3 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	Раздел Легкоатлетическая подготовка	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
2	Раздел ОФП. Гимнастика. Фитнесс	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
3	Раздел Настольный теннис. Бадминтон	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и</p>	Выполнение контрольных упражнений

		укрепления здоровья навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья	
--	--	---	--

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения (мужчины и женщины)*

1. Сгибание и выпрямление рук, в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины). В висе лежа на брусьях (женщины).
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины)
4. Прыжки в длину с места.
5. Бег 100 м.
6. Бег с ходьбой: мужчины – 3 км, женщины – 2 км (без учета времени).
7. Тест Купера (12-минутное передвижение).
8. Плавание 10 минут.
9. Бег на лыжах: мужчины – 3 км, женщины – 2 км (без учета времени).
10. Упражнения с мячом.
11. Упражнения на гибкость.
12. Упражнения со скакалкой.

Примерные задания показа техники заданного движения

1. Показать технику бега на короткие, средние, длинные дистанции.
2. Показать технику гимнастических упражнений (выполнение силовых упражнений)
3. Показать технику базовых шагов в аэробике (для девушек)
4. Показать технику ударов ракеткой сверху открытой и закрытой стороной ракетки в настольном теннисе
5. Показать технику атакующих ударов в бадминтоне

Тема № 1: Легкоатлетическая подготовка - Контрольные задания из п. 7.2.3.

*

Тема № 2: Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес - Занятия с элементами игровой деятельности, задания с элементами соревновательной деятельности из п. 5.3.1. Контрольные задания из п. 7.2.3.

Тема № 3: Настольный теннис. Бадминтон - Занятия с элементами игровой деятельности, задания с элементами соревновательной деятельности из п. 5.3.1. Контрольные задания из п. 7.2.3.

Примерная тематика рефератов для студентов, временно освобожденных от занятий по физической культуре:

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.
31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.

32. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.

33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

34. Формы занятий физическими упражнениями.

35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.

36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

37. Биоритмы и их значение в жизни человека.

38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.

39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.

40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

Женщины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
2. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4

Мужчины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Бег 5000 м (мин, сек)	21.30	22.30	23.30	24.50	25.40
2. Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
3. Подтягивание и разгибание рук в упоре на брусьях	15	12	9	7	5
4. В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)					

10	7	5	3	2
----	---	---	---	---

Тесты по СФП для группы ОФП

Зачетные нормативы для студентов 1 курсов по ОФП

1 курс, 1 семестр

	100м		Прыжки в длину		Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги зацеплены. руки за	Прыжки в длину с места		Подтягивание на	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Прыжки со скакалкой за 1 мин
	Ж	М	Ж	М		Ж	М			
3	17,2	14,5	3,25	4,20	30	1.75	2.20	7	20	150
4	16,8	14,3	3,30	4,30	35	1.85	2.30	9	25	165
5	16,5	14,0	3,40	4,50	40	2.00	2.40	11	30	180

Тесты по силовой подготовке для групп ОФП

№	Юноши	Девушки
1	Подтягивание на перекладине - 15 раз	Поднимание туловища на наклонной доске (III рейка) - 20 раз
2	Отжимание на параллельных брусьях - 15 раз	Поднимание ног на наклонной доске (III рейка) до касания рейки - 10 раз
3	На кольцах: из виса силой вис согнувшись, вис сзади	Поднимание туловища до горизонтали, лежа на бедрах, руки за головой, на тренажере - 35 раз
4	Поднимание ног из виса на гимнастической стенке до угла 90° - 15 раз	Отжимания, в упоре лежа - 10 раз
5	Полуприседы с «грифом» на плечах - 20 раз	Прыжки со скакалкой - 2 мин

Тесты по СФП для специальной медицинской группы 1 курс 1 семестр

Тест	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

	ОФП									
1. Бег на 500 м (м/с)	2:00	2:10	2:20	2:30	2:40					
Бег на 1000 м (м/сек)						3:40	3:50	4:00	4:40	5:00
2. Прыжки в длину с места (см)	170	160	150	140	130	230	220	210	200	190
3 Упражнение на гибкость (наклон вперед до касания пола) 6 секунд	ладони	кулаки	пальцы	-	-	ладони	кулаки	Пальцы	-	-
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол. раз)						10	7	5	3	2
	СФП									
Бег на 100 м	Показ. тех. н/с пробежать дистанцию без лимита времени (м/ж)					Показ. тех. н/с пробежать дистанцию без остановки (м/ж)				
Бег на 250 м	Показ тех в/с пробежать дистанцию без остановки (м/ж)					Показ тех в/с пробежать дистанцию без лимита времени (м/ж)				
Прыжки в длину с места	180	170	160	150	140	210	200	190	180	170
Поднимания и опускание туловища	30	25	20	15	10	40	35	30	25	20
Сгибание и разгибание рук в упоре, на гимнастической скамейке	10	8	6	4	2	20	18	16	14	12

Тесты по ОФП 1 курс, 2 семестр

№	Тесты	Женщины				
		Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 500 м (сек)	2,20	2,2	2,30	2,3	2,40

			5		5	
2.	Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	50	40	35	30	25
3.	Марш-бросок 2000м	Без учета времени				
4.	Прыжки в длину с разбега	3,60	3,50	3,45	3,30	3,00
5.	Скакалка -180 раз (мин)	1,25	1,30	1,35	1,40	1,45
6.	Прыжки через скамейку (ёлочка)	25	20	15	13	10
Мужчины						
№	Тесты	Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 1000 м (сек)	3,25	3,30	3,35	3,40	3,45
2.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	13	12	9	7	6
3.	Марш-бросок 3000м	Без учета времени				
4.	Прыжки в длину с разбега	4.60	4.45	4.30	4.20	4.10
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	45	40	35	30	25
6.	Челночный бег 4*10	9,3	9,5	10,5	10,7	11

**Тесты по СФП для группы ОФП
Зачетные нормативы для студентов 1 курсов по ОФП
1 курс, 2 семестр**

оценка	500м		1000м		Марш-бросок 2000м.		Марш-бросок 3000м		Прыжки в длину		Челночный бег 4*10		Подтягивание на	Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой 1-30 сек.
	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	М	Ж				
3	2,30	3,35	Без учета времени		3,45	4,30	12	10,5	11	30				
4	2,25	3,30			3,50	4,45	11,45	9,5	12	40				
5	2,20	3,25			3,60	4,60	11,3	9,3	15	50				

**Тесты для специальной медицинской группы
1 курс 2 семестр**

Тест	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	ОФП									
1. Бег на 100 м (сек)	16,0	16,5	18,0	18,5	19,0	13,5	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа (кол.раз)	40	35	30	25	20					
Подтягивание на перекладине (кол раз)						14	12	9	7	5
3. Бег на 2000 м (мин.сек)	10.3	10.5	11.20	11.5	12.20					
Бег на 3000 м (м. сек)						13.00	13.35	14.10	14.40	15.2
4. Прыжки в длину с места (см)	175	165	155	145	135	235	225	215	205	195
5. Приседание на одной ноге, опора на стену (кол.раз)	10	8	6	4	2					
Висе поднимание ног до касания перекладины (кол.раз)						11	8	6	4	3
	СФП									
Бег на 100 м	Пробежать дистанцию в высоком темпе					Пробежать дистанцию в среднем темпе				
Бег на 250 м	Пробежать дистанцию в высоком темпе					Пробежать дистанцию в среднем темпе				
Поднимание и опускание туловища	33	30	27	24	21	43	40	37	34	31
Сгибание и разгибание рук на гимнастической скамейке	12	10	8	6	4	22	20	18	16	14

7.4 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5 Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*				
	ПУ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Легкоатлетическая подготовка					
ОФП. Гимнастика. Фитнес					
Настольный теннис. Бадминтон					
Всего		0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6.Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету не предусмотрены

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. - Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие.- Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - URL: <https://book.ru/book/936273>.- Текст: электр..
2. - Виленский М.Я. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-406-08169-3. - URL: <https://book.ru/book/939387>.- Текст: электронный.

3. - Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-406-07522-7. - URL: <https://book.ru/book/932718>.- Текст: электронный.
4. - Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-406-07960-7. - URL: <https://book.ru/book/938839>.- Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

5. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Быченков С.В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В., Сафонов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49865>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54139>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. -www.mon.gov.ru - Мин.обр. науки РФ
5. -www.minsport.ru - Мин.спорт РФ
6. -www.badm.ru - Федерация бадминтона РФ
7. -www.ttfr.ru- Федерация настольного тенниса РФ

8.4 Нормативные правовые документы (не предусмотрены)

8.5 Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения определенных результатов обучения и компетенции используются:

1. - спортзал игровой со спортивным инвентарем для проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону.
2. -тренажерный зал с оборудованием для тяжелой атлетики, аэробики, кардиотренировки, бокса;
3. -спортивная площадка с разметками для проведения занятий по легкой атлетике.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные игры»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Н.Э. Платова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

Задачи:

- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; - постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;
- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам; - приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры	зачет

<p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p>	<p>оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>- уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности</p>	<p>о здоровьесбережении</p> <p>• - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>	<p>(мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>	
<p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>о здоровьесбережении</p> <p>• - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>	<p>о здоровьесбережении</p> <p>• - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>	<p>(мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.10.02. Дисциплина изучается в 1 – 7 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет -1 зачётные единицы. (328 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1-4		
Семестр	1-8		
Лекции	-		
Практические занятия	328		
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	-		
Самостоятельная работа	-		
Курсовая работа	-		
Зачет	+		
Экзамен	-		
Общее количество часов	328 часов		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Волейбол		184			184
2.	Баскетбол		144			144
	итого		328			328

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План практического занятия	Часы
Раздел Волейбол			
1.	Тема 1. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения готовности игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма	4 ч
2.	Тема 2. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками.	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении 18 для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол	4
3.	Тема 3. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая.	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстояние 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол.	4
4.	Тема 4. Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, брошенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры.	4
5.	Тема 5. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра	4
6.	Тема 6. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются	14

	действия в нападении и защите	к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	
7.	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны	2
Итого в 1м семестре			36
Раздел Баскетбол			
8.	Тема 8. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Техника безопасности на тренировочных занятиях по баскетболу. Первая помощь при травмах. Гигиенические требования к занятиям. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения без мяча в защитной стойке Передачи мяча в парах от груди, одной рукой, двумя руками, с ударом об пол и по воздуху.	6
9.	Тема 9 Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения в защитной стойке с мячом и без мяча. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Передачи набивных мячей в парах на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	8
10.	Тема 10. Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Ведение мяча по прямой, по дугам, «змейкой», разными руками. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 3 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 5 из 10).	6
11	Тема 11. Защитные действия против ведения и передач соперника	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Броски мяча в кольцо с сопротивлением защитника. Передвижения в защитной стойке против атакующего соперника. Защитные действия против бросков в кольцо. Двусторонняя игра по всем правилам.	8
12	Тема 12. Техника бросков в кольцо с различных точек	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Броски в кольцо с трехочковой линии. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10); - ответы на вопросы по правилам игры в	8

		баскетбол	
Итого во 2м семестре			36
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			
13	Тема 13. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения готовности игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. 20 Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма	4
14	Тема 14. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол.	4
15	Тема 15. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстояние 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол.	2
16	Тема 16. Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, брошенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры.	2
17	Тема 17. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра.	2
18	Тема 18. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите.	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, 21 игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре	4
19	Тема 19. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны	2

20	Тема 20. Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	16
Итого в 3 м семестре			36
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол			
21	Тема 21. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Техника безопасности на тренировочных занятиях по баскетболу. Первая помощь при травмах. Гигиенические требования к занятиям. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения без мяча в защитной стойке Передачи мяча в парах от груди, одной рукой, двумя руками, с ударом об пол и по воздуху.	8
22	Тема 22. Правила игры в баскетбол Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения в защитной стойке с мячом и без мяча. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Передачи набивных мячей в парах на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	10
23	Тема 23. Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Ведение мяча по прямой, по дугам, «змейкой», разными руками. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 3 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 5 из 10).	8
24	Тема 24. Защитные действия против ведения и передач соперника	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. 22 Ведение мяча с сопротивлением защитника. Броски мяча в кольцо с сопротивлением защитника. Передвижения в защитной стойке против атакующего соперника. Защитные действия против бросков в кольцо. Двусторонняя игра по всем правилам	10
25	Тема 25. Техника бросков в кольцо с различных точек	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Броски в кольцо с трехочковой линии. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10); - ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол	8
26	Тема 26. Двусторонняя	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Деление учащихся на команды. Двусторонняя игра по	10

	игра в баскетбол	официальным правилам.	
Итого в 4 м семестре			54
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол			
27	Тема 27. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения готовности игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма.	6
28	Тема 28. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол.	6
29	Тема 29. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстояние 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол	6
30	Тема 30. Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, брошенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры	6
31	Тема 31. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра	6
32	Тема 32. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	6
33	Тема 33. Контрольное выполнение технических приемов игры в	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.	6

	волейболе		
34	Тема 34. Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	12
Итого в 5 м семестре			54
Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол			
35	Тема 35. Правила игры в баскетбол. Совершенствование техники передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Совершенствование техники базовых технических элементов игры. Закрепление техники выполнения усвоенных элементов в игре на одно кольцо. Закрепление умений в двусторонней игре	4
36	Тема 36. Тактика игры в нападении численным большинством. Тактика игры в защите в меньшинстве.	Обучение тактике игры в нападении численным большинством и тактике игры в защите в меньшинстве. Закрепление умений в двусторонней игре.	8
37	Тема 37. Техника постановки заслона в нападении. Тактика личного прессинга в защите	Техника постановки заслона в нападении. Тактика личного прессинга в защите. Закрепление усвоенных элементов в двусторонней игре.	6
38	Тема 38. Тактика игры в зонной защите	Обучение тактике нападения с использованием различных комбинаций. Закрепление умений игры в нападении и защите. Закрепление умений в двусторонней игре	8
39	Тема 39. Тактика нападения с использованием различных комбинаций	Обучение тактике нападения с использованием различных комбинаций. Закрепление умений игры в нападении и защите. Закрепление умений в двусторонней игре	8
40	Тема 40. Броски с различных дистанций. Ведение мяча змейкой с броском	Подготовка к сдаче нормативов по броскам с различных дистанций и комплексного норматива по ведению мяча змейкой с броском. Закрепление умений в двусторонней игре	4
41	Тема 41. Двусторонняя игра в баскетбол	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Двусторонняя игра по облегченным правилам.	16
Итого в 6 м семестре			54

Раздел 7. Спортивные игры. Волейбол				
42	Тема 42. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.		18
43	Тема 43. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.		20
44	Тема 44. Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.		20
Итого в 7 м семестре				58
	Всего		328	328

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Волейбол	Не предусмотрена
2.	Баскетбол	Не предусмотрена

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол:

- а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач;
- б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач;
- в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач;
- г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5;
- д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.

Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол:

- а) броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения.
- б) броски в кольцо с трехочковой линии.
- в) пробные попытки зачетных нормативов:
- г) штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток);
- д) броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10);
- е) ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Практические упражнения: Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	УК-7
2.	Тема 2. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	Практические упражнения: Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками.	УК-7
3.	Тема 3. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Практические упражнения: Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	УК-7
4.	Тема 4. Техника нападающего удара.	Практические упражнения: Техника нападающего удара	УК-7
5.	Тема 5. Техника защитных действий: блокирование, страховка	Практические упражнения: Техника защитных действий: блокирование, страховка	УК-7
6.	Тема 6. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Практические упражнения: Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	УК-7
7.	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	Практические упражнения: Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	УК-7
8.	Тема 8. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Практические упражнения: Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	УК-7
9.	Тема 9. Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке,	Практические упражнения: Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника	УК-7

	передач мяча на месте и в движении	передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	
10.	Тема 10. Защитные действия против ведения и передач соперника	Практические упражнения: Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	УК-7
11.	Тема 11. Защитные действия против ведения и передач соперника	Практические упражнения: Защитные действия против ведения и передач соперника	УК -7
12.	Тема 12. Техника бросков в кольцо с различных точек	Практические упражнения: Техника бросков в кольцо с различных точек	УК -7
13.	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	Практические упражнения: Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	УК -7

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
2	Тема 2. Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
3	Тема 3. Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений

4	Тема 4. Техника нападающего удара.	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
5	Тема 5. Техника защитных действий: блокирование, страховка	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
6	Тема 6. Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
7	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения</p>	Выполнение контрольных упражнений

		<p>физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	
8	<p>Тема 8. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте</p>	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	<p>Выполнение контрольных упражнений</p>
9	<p>Тема 9. Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении</p>	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	<p>Выполнение контрольных упражнений</p>
10	<p>Тема 10. Защитные действия против ведения и передач соперника</p>	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	<p>Выполнение контрольных упражнений</p>

11	Тема 11. Защитные действия против ведения и передач соперника	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
12	Тема 12. Техника бросков в кольцо с различных точек	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений
13	Тема 7. Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	<p>знания: определяет место физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>умения: классифицирует средства и методы повышения физической подготовленности и укрепления здоровья</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирает средства и методы общей и специальной физической подготовленности и укрепления здоровья</p>	Выполнение контрольных упражнений

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*				
	ПУ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Волейбол					
Баскетбол					
Всего		0	10	5	0

*

ПУ – практические упражнения

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету не предусмотрены

Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол:

- а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач;
- б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач;
- в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач;
- г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5;
- д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.

Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол:

- а) броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения.
- б) броски в кольцо с трехочковой линии.
- в) пробные попытки зачетных нормативов:
- г) штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток);
- д) броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10);
- е) ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. - Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие.- Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - URL: <https://book.ru/book/936273>.- Текст: электр..
2. - Виленский М.Я. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-406-08169-3. - URL: <https://book.ru/book/939387>.- Текст: электронный.
3. - Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-406-07522-7. - URL: <https://book.ru/book/932718>.- Текст: электронный.
4. - Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-406-07960-7. - URL: <https://book.ru/book/938839>.- Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

5. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Быченков С.В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В., Сафонов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49865>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54139>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. -www.mon.gov.ru - Мин.обр. науки РФ
5. -www.minsport.ru - Мин.спорт РФ
6. -www.volley.ru - Федерация волейбола РФ
7. -www.basket.ru - Федерация баскетбола РФ

8.4. Нормативные правовые документы (не предусмотрены)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения определенных результатов обучения и компетенции используются:

1. - спортзал игровой со спортивным инвентарем для проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону.
2. -тренажерный зал с оборудованием для тяжелой атлетики, аэробики, кардиотренировки, бокса;
3. -спортивная площадка с разметками для проведения занятий по легкой атлетике.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.и.н. Туаева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
7. Оценочные средства.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	63
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	64

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является: формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, закономерности и особенности истории России, ее роль и место в мире.

Задачи:

- формирование исторического мировоззрения и исторических ориентиров самоидентификации в поликультурном мире;
- понимание истории как процесса эволюции общества, закономерностей и особенностей этого процесса;
- формирование представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, органической взаимосвязи российской и мировой истории.
- ознакомление студентов с базовыми понятиями исторической науки, анализ эволюции исторических понятий и категорий;
- формирование у студентов исторического сознания, представлений о единстве исторического процесса.
- овладение навыками получения, анализа и обобщения исторической информации, а также умением оперировать полученными знаниями;
- овладение навыками анализа и научной критики источников, историографических теорий и концепций, навыками написания эссе по исторической проблематике;
- овладение умением самостоятельно работать с научной, справочной и учебной литературой, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности и этапы исторического развития общества, различных стран, культур и народов; • закономерности и этапы социально-исторического и культурного развития России в контексте мировой истории и их специфику; • концепции изучения истории, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, роль исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать разнообразие общественно-исторического развития общества; • анализировать и оценивать историческое развитие российского общества в контексте мировой истории; • анализировать и оценивать значение исторического и культурного наследия различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государств и общества; • умениями и навыками исторического анализа; сравнительного и системного анализа исторического процесса и определению места России в нем; • навыками самостоятельности суждений, умением вести научные дискуссии на основе своих мировоззренческих взглядов и принципов; 	экзамен
	УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-	<ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологический аппарат в области исторической науки; • основные исторические оценки и тенденции развития российского общества и его 	<ul style="list-style-type: none"> • осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их логической динамике и взаимосвязи на основе принципов научной и мировоззренческой 	<ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; • навыками поиска информации, ее анализа и интерпретации; 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.08. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	2	1
Лекции	36	10	4
Практические занятия	36	10	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	2	2	2
Итого аудиторных занятий	72	20	12
Самостоятельная работа	36	88	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	4	2		1	4
2	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира		2		1	2
3	Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века				2	2
4	Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	2		1	5
5	Русские земли и княжества в XII- XIII веках	2	2		1	5
6	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	2	2		1	5
7	Российское государство в XVI веке	2	2		1	5
8	Российское государство в XVII в.	2	2		2	6
9	Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.				2	2
10	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2		1	5
11	Российская империя во второй половине XVIII века	2	2		1	5
12	Россия в первой половине XIX века	2	2		2	6
13	Россия во второй половине XIX века	2	2		2	6
14	Основные тенденции развития всемирной истории в XX – XXI вв				4	4
15	Россия в начале XX века	2	2		1	5
16	Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции	2	2		1	5
17	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	2	2		1	5
18	Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	2	2		2	6
19	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	2	2		2	6
20	Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе				2	2
21	Советский Союз во второй половине 40-х –60-х гг	2	2		1	5
22	СССР в 70 - 80 гг	2	2		2	2
23	Россия на современном этапе мировой истории				2	2
24	Подготовка к экзамену					36

25.	36	36	0	36	0
-----	-----------	-----------	----------	-----------	----------

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	2	2		2	6
2.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира	2	2		2	6
3.	Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века				4	4
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	2		4	8
5.	Русские земли и княжества в XII- XIII веках				4	4
6.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв				4	4
7.	Российское государство в XVI веке				4	4
8.	Российское государство в XVII в.				4	4
9.	Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.				4	4
10.	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2		4	8
11.	Российская империя во второй половине XVIII века				4	4
12.	Россия в первой половине XIX века				4	4
13.	Россия во второй половине XIX века				4	4
14.	Основные тенденции развития всемирной истории в XX – XXI вв				4	4
15.	Россия в начале XX века	2	2		4	8
16.	Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции				4	4
17.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг				4	4
18.	Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны				4	4
19.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны				4	4
20.	Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе				4	4
21.	Советский Союз во второй половине 40-х –60-х гг				4	4
22.	СССР в 70 - 80 гг				4	4
23.	Россия на современном этапе мировой истории				4	4
24.	Подготовка к экзамену					36
25.		10	10	0	88	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
---	-------------------	------------------------	--	--	--	--

		Контактная работа				
		Л	ПЗ	ЛАБ	СРС	Всего
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	4	4		2	10
2.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира		2		2	4
3.	Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века				3	3
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства.		2		4	6
5.	Русские земли и княжества в XII- XIII веках				4	4
6.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв				6	6
7.	Российское государство в XVI веке				6	6
8.	Российское государство в XVII в.				6	6
9.	Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.				6	6
10.	Российская империя в первой половине XVIII века				6	6
11.	Российская империя во второй половине XVIII века				6	6
12.	Россия в первой половине XIX века				6	6
13.	Россия во второй половине XIX века				6	6
14.	Основные тенденции развития всемирной истории в XX – XXI вв				6	6
15.	Россия в начале XX века				6	6
16.	Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции				6	6
17.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг				6	6
18.	Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны				6	6
19.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны				6	6
20.	Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе				6	6
21.	Советский Союз во второй половине 40-х –60-х гг				6	6
22.	СССР в 70 - 80 гг				6	6
23.	Россия на современном этапе мировой истории				6	6
24.	Подготовка к экзамену					9
25.		4	8	0	123	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического сознания. 4. Понятие и классификация исторических источников	4	1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического сознания. 4. Понятие и классификация исторических источников	2
2.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира	1. Проблема периодизации мировой истории. 2. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 3. Государства Древнего Востока и античности.		1. Проблема периодизации мировой истории. 2. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 3. Государства Древнего Востока и античности.	2
3.	Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века	1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. 2. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 3. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 4. Государства средневекового Востока	0	1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. 2. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 3. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 4. средневековой Европы. 5. Государства средневекового Востока	0
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства.	1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства 3. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в X- XII веках 4. Историческое значение Древнерусского государства	2	1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства 3. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в X- XII веках 4. Историческое значение Древнерусского государства	2
5.	Русские земли и	1. Причины и особенности феодальной	2	1. Причины и особенности феодальной	2

	княжества в XII- XIII веках	раздробленности на Руси 2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке, причины поражения 3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского		раздробленности на Руси 2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке, причины поражения 3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского	
6.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности 2. Причины усиления Московского княжества 3. Основные этапы образования Российского централизованного государства 4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики. 5. Историческое значение образования Российского централизованного государства	2	1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности 2. Причины усиления Московского княжества 3. Основные этапы образования Российского централизованного государства 4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики. 5. Историческое значение образования Российского централизованного государства	2
7.	Российское государство в XVI веке	1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке.	2	1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке.	2
8.	Российское государство в XVII в.	1. Понятие «Смутное время», причины, основные этапы и Смуты. 2. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 4. Внешняя политика России во второй половине XVII века.	2	1. Понятие «Смутное время», причины, основные этапы и Смуты. 2. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 4. Внешняя политика России во второй половине XVII века.	2
9.	Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.	1. Понятие и временные рамки Нового времени. 2. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. 3. Характерные черты и основные этапы развития		1. Понятие и временные рамки Нового времени. 2. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. 3. Характерные черты и основные этапы развития	

		американского государства. 4. Становление североамериканской государственности. 5. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время.		американского государства. 4. Становление североамериканской государственности. 5. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время.	
10.	Российская империя в первой половине XVIII века	1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Внешняя политика России в первой четверти 18 в	2	1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Внешняя политика России в первой четверти 18 в.	2
11	Российская империя во второй половине XVIII века	1. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия. 2. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века. Эпоха Просвещенного абсолютизма. 3. Восстание Е. Пугачева: причины, ход восстания и итоги. 4. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века.	2	1. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия. 2. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века. Эпоха Просвещенного абсолютизма. 3. Восстание Е. Пугачева: причины, ход восстания и итоги. 4. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века.	2
12	Россия в первой половине XIX века	1. Россия на рубеже веков, итоги 2. Внутренняя политика в первой половине XIX века. 3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века. 4. Внешняя политика России в первой половине XIX века.	2	1. Россия на рубеже веков, итоги 2. Внутренняя политика в первой половине XIX века. 3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века. 4. Внешняя политика России в первой половине XIX века.	2
13	Россия во второй половине XIX века	1. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX века и их значение. 2. Россия во второй половине XIX века: особенности внутренней политики в пореформенные период 3. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.	2	1. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX века и их значение. 2. Россия во второй половине XIX века: особенности внутренней политики в пореформенные период 3. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.	2
14	Основные тенденции развития всемирной истории	1. Мир в начале XX века: 2. Особенности международных отношений в межвоенный период		1. Мир в начале XX века: 2. Особенности международных отношений в межвоенный период	

	в XX – XXI вв	<p>3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира.</p> <p>4. Многополярный мир в начале XXI века и проблемы глобализации.</p>		<p>3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира.</p> <p>4. Многополярный мир в начале XXI века и проблемы глобализации.</p>	
15	Россия в начале XX века	<p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале XX века и Столыпинская аграрная реформа</p> <p>4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг.</p>	2	<p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале XX века и Столыпинская аграрная реформа</p> <p>4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг.</p>	2
16	Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции	<p>1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года</p> <p>2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года</p> <p>3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти</p> <p>4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции.</p> <p>5. Политика «военного коммунизма»</p>	2	<p>1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года</p> <p>2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года</p> <p>3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти</p> <p>4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции.</p> <p>5. Политика «военного коммунизма»</p>	2
17	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	<p>1. Новая экономическая политика</p> <p>2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР</p> <p>3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток</p> <p>4. Политическая система в СССР в 30 годы</p> <p>5. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-1930 годы</p>	2	<p>1. Новая экономическая политика</p> <p>2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР</p> <p>3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток</p> <p>4. Политическая система в СССР в 30 годы</p> <p>5. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-1930 годы</p>	2
18	Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	<p>1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон</p> <p>2. Основные периоды Великой Отечественной войны</p> <p>3. Военные операции и военные действия в начальный</p>	2	<p>1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон</p> <p>2. Основные периоды Великой Отечественной войны</p>	2

		<p>период войны.</p> <p>4. Битва под Москвой и ее значение.</p>		<p>3. Военные операции и военные действия в начальный период войны.</p> <p>4. Битва под Москвой и ее значение.</p>	
19	<p>Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны</p>	<p>1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</p> <p>2. Курская битва и завершение коренного перелома.</p> <p>3. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны</p> <p>4. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.</p> <p>5. разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны.</p>	2	<p>1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</p> <p>2. Курская битва и завершение коренного перелома.</p> <p>3. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны</p> <p>4. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.</p> <p>5. разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны.</p>	2
20	<p>Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе</p>	<p>1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла».</p> <p>3. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p> <p>4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы.</p> <p>5. Многополярный мир. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p>		<p>1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла».</p> <p>3. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p> <p>4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы.</p> <p>5. Многополярный мир. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p>	
21	<p>Советский Союз во второй половине 40-х – 60-х гг</p>	<p>1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны</p> <p>2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов</p>	2	<p>1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны</p> <p>2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов</p>	2
22	<p>СССР в 70 - 80 гг</p>	<p>1. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы</p> <p>2. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и</p>	2	<p>1. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы</p> <p>2. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и</p>	2

		результаты		результаты	
23	Россия на современном этапе мировой истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР и радикальные экономические реформы 2. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке 3. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе 4. Внешнеполитический курс России 5. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР и радикальные экономические реформы 2. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке 3. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе 4. Внешнеполитический курс России 5. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. 	2
	Всего		36		36

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Составление тематического глоссария.
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Русские земли и княжества в XII-XIII веках	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Российское государство в XVI веке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Российское государство в XVII в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Составление тематического глоссария.
10.	Российская империя в первой половине XVIII века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Российская империя во второй половине XVIII века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
12.	Россия в первой половине XIX века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Россия во второй половине XIX века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
14.	Основные тенденции развития всемирной истории в XX – XXI вв	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Составление тематического глоссария.
15.	Россия в начале XX века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
16.	Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
17.	Социально-экономическое и политическое развитие России в	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов

	20–30 гг	устного ответа. Составление тематического глоссария.
18	Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
19	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
20	Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
21	Советский Союз во второй половине 40-х –60-х гг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
22	СССР в 70 - 80 гг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
23	Россия на современном этапе мировой истории	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
24.		

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- в) поражение в Крымской войне
- г) хлебный бунт

16. Монархия в России была свергнута в:

- а) феврале 1861 г.
- в) октябре 1905 г.
- б) феврале 1917 г.**
- г) октябре 1917 г.

17. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:

- а) введение продразвёрстки**
- б) отмена коммунальных платежей**
- в) создание колхозов
- г) разрешение частного предпринимательства

18. План войны фашистской Германии против СССР имел кодовое название:

- а) план «Барбаросса»**
- в) план «Ост»
- б) план «Тайфун»
- г) план «Захват»

19. Вторая мировая война закончилась:

- а) 2 мая 1945 г.
- в) 22 июня 1945 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- г) 2 сентября 1945 г.**

20. Что из перечисленного относится к периоду «оттепели»:

- а) массовые репрессии и расстрелы
- б) приватизация государственного сектора
- в) климатические изменения на планете
- г) смягчение политического режима**

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	УК-5 (промежуточный этап);
2	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
3	Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века		УК-5 (промежуточный этап);
4	Возникновение и развитие древнерусского государства.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
5	Русские земли и княжества в XII- XIII веках	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
6	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тест	УК-5 (промежуточный этап);
7	Российское государство в XVI веке	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
8	Российское государство в XVII в.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тест	УК-5 (промежуточный этап);
9	Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.		УК-5 (промежуточный этап);
10	Российская империя в первой половине XVIII веке	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тест	УК-5 (промежуточный этап);
11	Российская империя во второй половине XVIII веке	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тест	УК-5 (промежуточный этап);
12	Россия в первой половине XIX века	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
13	Россия во второй половине XIX века	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тест	УК-5 (промежуточный этап);
14	Основные тенденции развития всемирной истории в XX – XXI вв	контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
15	Россия в начале XX века	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
16	Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
17	Социально-экономическое и	Устный опрос, презентация	УК-5

	политическое развитие России в 20–30 гг	реферата, конспект, тест	(промежуточный этап);
18	Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
19	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тест	УК-5 (промежуточный этап);
20	Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
21	Советский Союз во второй половине 40-х –60-х гг	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тест	УК-5 (промежуточный этап);
22	СССР в 70 - 80 гг	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
23	Россия на современном этапе мировой истории	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «История в системе социально-гуманитарных наук»

1. История как наука: проблема достоверности исторических знаний.
2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).
3. Периодизация мировой истории

к теме 2 «Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира»

1. Современные данные о происхождении человека.
2. История первобытного общества:
3. Цивилизации Древнего Востока: особенности и достижения
4. Вклад античной цивилизации в мировую историю и культуру

к теме 4 «Возникновение и развитие древнерусского государства»

1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
2. Деятельность первых русских князей.
3. Принятие православия и его социокультурные последствия.
4. Князь Владимир I.

к теме 5 «Русские земли и княжества в XII – XIII вв»

1. Правление Ярослава Мудрого.
2. Правление Владимира Мономаха.
3. Александр Невский – Святой земли русской.

к теме 6 «Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV - XV вв»

1. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.
2. Московские князья и их политика. Причины и ход возвышения Москвы.
3. Дмитрий Донской: роль в русской истории
4. Иван III - великий князь и государь всея Руси.

к теме 7 «Российское государства в XVI веке»

1. Василий III и Елена Глинская – история жизни и правления.
2. Иван IV: история жизни и правления грозного царя.
3. Опричнина и ее последствия.
4. Россия в XVI: успехи и неудачи внешней политики

к теме 8 «Российское государство в XVII веке»

1. Смутное время: причины и последствия.
2. Спасители Русской земли (К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин)
3. Появление самозванцев: мифы и реальность.
4. Династия Романовых - начало правления. Царь Алексей Михайлович.

к теме 10 «Российская империя в первой половине XVIII века»

1. Период соправления в начале XVIII века.
2. Петр I: исторический портрет императора.
3. Реформы первой четверти XVIII века и их влияние на развитие русской культуры.
4. Санкт-Петербург как символ новой культуры.

к теме 11 «Российская империя во второй половине XVIII века»

1. Дворцовые перевороты – политическая история России.
2. XVIII век – эпоха женщин на российском престоле.
3. Екатерина II: история жизни и царствования.
4. Успехи внешней политики XVIII века.
5. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

к теме 12 «Россия в первой половине XIX века»

1. Император Александр I: исторический портрет.
2. Император Николай I: хранитель русских устоев или жандарм Европы.
3. Отечественной войны 1812 года: история в лицах. Великие русские полководцы.
4. Восстание декабристов: мифы и реальность, герои и мятежники.

к теме 13 «Россия во второй половине XIX века»

1. Крымская война:
2. Александр II: царь - освободитель.
3. Эпоха великих реформ.
4. Александр III Миротворец и его время.
5. История России в лицах (А. М. Горчаков, Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте, И.В. Гурко, А.П. Ермолов, Д.А. Милютин, В.А. Корнилов, М.Т. Лорис-Меликов, П.С. Нахимов, М.Д. Скобелев, Ф.Ф. Ушаков и др.)

к теме 15 «Россия в начале XX века»

1. Император Николай II, его политические воззрения.
2. Русско-японская война 1904—1905 гг.
3. Россия в первой мировой войне.
4. История российского парламентаризма 1906 -1917 гг.
5. П. А. Столыпин. Аграрная реформа: проблемы и противоречия.

к теме 16 «Свержение Российской империи. Советская Россия в годы Гражданской войны и интервенции»

1. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
2. Россия в 1917 – 1924 гг.: уроки и опыт прошлого.
3. Гражданская война: история и судьбы.

к теме 17 «Социально-экономическое и политическое развитие России в 20-30 годы»

1. «Красногвардейская атака на капитал»: политика военного коммунизма и НЭП.
2. Образование СССР: предпосылки, альтернативные проекты и практические решения.
3. Успехи первых пятилеток.

к теме 18 «Великая отечественная война: СССР накануне в начальный период войны»

1. Вторая мировая война: стратегия действий в Европе.
2. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
3. Великая Отечественная война: основные стратегические операции начального периода.
4. Операция «Тайфун»: итоги и историческое значение Московской битвы.

к теме 19 «Великая отечественная война: коренной перелом и завершающий период войны»

1. Сталинградская битва: факты, события, люди.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
3. Битва за Кавказ: крах операции «Эдельвейс»

4. Десять сталинских ударов: стратегические операции Великой Отечественной войны.
5. И помнит мир спасенный: завершающий период Великой Отечественной и II мировой войны.
6. Тегеран, Ялта, Потсдам – внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
7. Великая отечественная война в истории моей семьи.
8. Лица Победы.

к теме 21 «Советский Союз во второй половине 40-60 гг.»

1. «Холодная война»: итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
2. Между диктатурой и демократией – общественно-политические процессы и события в мире.
3. «Оттепель»: успехи и ошибки.

к теме 22 «СССР в 70 – 80 гг. »

1. Апогей и кризис советской системы.
2. Эпоха перемен: социально-экономические и политические преобразования в 80-е годы.
3. СССР в системе международных отношений в 70-80-е годы.

к теме 23 «Россия на современном этапе мировой истории»

1. Распад СССР: причины и кризис советской системы.
2. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.
3. Политический кризис осени 1993 года: причины, основные события и итоги.
4. Современная Россия: стратегия 21 века.

7.3.2. Тесты.

к темам 4, 5, 6

ТЕСТ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

1. К X веку относится:

а. крещение Руси	с. написание «Повести временных лет»
б. призвание варягов	д. съезд князей в Любече
2. Первым князем, подчинившим большинство восточно-славянских племен, был:

а. Рюрик	с. Олег
б. Святослав	д. Владимир
3. Полюдьем называли:
 - а. народное собрание у древних славян
 - б. объезд великим князем подчиненных племен с целью сбора дани
 - с. работа зависимых крестьян в хозяйстве феодала
 - д. сбор народного ополчения для организации отпора кочевникам
4. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:
 - а. межплеменной рознью древлян и словен ильменских;
 - б. попыткой киевского князя вторично взять дань с древлян;
 - с. нежеланием древлян принимать христианство;
 - д. насильственным набором древлян в дружину князя Владимира.
5. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к:

а. XI в.	с. XII в.
б. XIII в.	д. IV в.

6. Первое упоминание о Москве в летописях относится к:
- X в.
 - XI в.
 - XII в.
 - XIII в.
7. Политику Юрия Долгорукого характеризует:
- стремление лично вокняжиться в Новгороде
 - активное городское строительство на северо-востоке Руси:
 - борьба с угрозой со стороны степи
 - стремление поддерживать мирные отношения с Польшей
8. Республиканская форма правления в период раздробленности Руси сложилась в:
- Новгородской земле
 - северо-восточных землях
 - южных землях
 - Галицко-Волынской земле
9. Верховная власть в Новгороде принадлежал:
- князю
 - Совету господ
 - вечу
 - посаднику
10. Войны между феодалами в период феодальной раздробленности Руси назывались:
- полюдьем
 - усобицей
 - бранью
 - братиной
11. Существование натурального хозяйства на Руси стало причиной
- начала феодальной раздробленности
 - установления золотоордынского ига
 - образования Древнерусского государства
 - призвания варягов на Русь
12. Политическая раздробленность Руси в XII – XIV вв. привела к:
- экономическому упадку
 - укреплению торговых связей княжеств
 - усилению власти Киевского князя
 - укреплению обороноспособности
13. Возникновение самостоятельных политических центров на Руси в XII – XIII вв. было результатом:
- нашествия ордынцев
 - политической раздробленности
 - упадка феодального хозяйства
 - складывания товарного хозяйства
14. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:
- барщина
 - порука
 - испольщина
 - служба
15. В XII в. усиление политической независимости местных князей привело к:
- усилению обороноспособности княжеств
 - прекращению феодальных усобиц
 - экономическому упадку
 - возникновению раздробленности
16. В Новгородской республике существовала выборная должность:
- приказного дьяка
 - рядовича
 - посадника
 - темника
17. Особенностью политического устройства Киевского княжества было (а):
- наличие сильного веча
 - абсолютная власть князя
 - приглашение горожанами князя
 - участие кочевников в выборе князя
18. Слово о полку Игореве» отражает события:
- 1072 г.
 - 1185 г.
 - 1113 г.
 - 1223 г.
19. Основная идея «Слова о полку Игореве» - призыв к:
- политическому единству русской земли
 - военному союзу против хазар

- a. выгодное географическое положение
 - b. союз Москвы с Великим Новгородом
 - c. союз московских князей с половецкими ханами
 - d. союз московских и тверских князей против Золотой Орды
33. Форма землевладения, возникшая в XV в. и предоставляемая при условии службы:
- a. поместье
 - b. кормление
 - c. вотчина
 - d. удел
34. Причина взятия Москвы Тохтамышем в 1382:
- a. большое количество осадных орудий у ордынцев
 - b. предательство рязанского князя Олега
 - c. обман ханом жителей города, которые сами открыли ему ворота
 - d. оставление Москвы населением
35. Князю Александру Ярославичу удалось одержать победу в Невской битве благодаря:
- a. заманиванию неприятеля вглубь своей территории
 - b. внезапности атаки
 - c. подавляющему численному превосходству
 - d. использованию метательных орудий
36. В 1240 г., после Невской битвы, Александр Невский:
- a. сразу же начал войну с Ливонским орденом
 - b. был приглашен на владимирский престол
 - c. уехал в Орду
 - d. был изгнан из Новгорода
37. Князь, первым из московских князей получивший ярлык на великое княжение Владимирское и сбора дани со всех русских земель:
- a. Владимир Мономах
 - b. Иван Калита
 - c. Ярослав Мудрый
 - d. Иван III
38. Как назывался представитель ордынского хана, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных землях:
- a. рекрут
 - b. темник
 - c. баскак
 - d. фискал
39. От выплат ордынской дани на Руси были освобождены:
- a. князья и бояре
 - b. княжеские дружинники
 - c. новгородцы
 - d. священнослужители
40. Какое событие произошло в 1480:
- a. стояние на Угре
 - b. битва на р. Шелони
 - c. поход на Русь хана Тохтамыша
 - d. разгром Новгорода
41. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:
- a. прекращение зависимости от Золотой Орды
 - b. завершение объединения русских земель
 - c. создание стрелецкого войска
 - d. принятие о «Судебника»
42. «Великой замятней» называли междоусобные войны:
- a. русских князей во второй половине XIII в.
 - b. в Золотой Орде во второй половине XIV в.
 - c. между князьями московского дома в XV в.
 - d. в Литве в 1377 – 1381 гг.
43. Установите соответствие:
- a. Юрий Долгорукий
 - b. Владимир Мономах
 - c. Александр Невский
 - d. Иван I
- 1. «Поучение детям»
 - 2. Судебник
 - 3. право самостоятельного сбора дани
 - 4. основание Москвы

- е. Иван III
5. битва на Чудском озере
6. Куликовская битва
44. Династическая война на Руси во второй четверти XV в была вызвана:
- а. пресечением правящей династии
б. конфликтом родового и семейного принципа наследования
- с. появлением самозванцев
д. претензиями Романовых на престол
45. Изображение двуглавого орла на российском гербе появилось в период правления:
- а. Ивана Калиты
б. Ивана III
- с. Петра I
д. Екатерины II

к темам 7, 8

ТЕСТ 2. РОССИЯ В КОНЦЕ XV – НАЧАЛЕ XVII ВЕКА.

1. Как назывались в XVI – начале XVII в. служилые люди, составляющие постоянное войско:
- а. стрельцы
б. рекруты
- с. казаки
д. дружинники
2. К результатам правления Ивана III следует отнести:
- а. принятие нового «Судебника»
б. учреждение патриаршества в России
- с. победа в Куликовской битве
д. создание приказной системы
3. Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, Иван Болотников были участниками
- а. Смуты
б. Ливонской войны
- с. опричнины
д. Семилетней войны
4. Одним из результатов правления великого князя Василия III было
- а. прекращение зависимости от Орды
б. создание стрелецкого войска
- с. завершение объединения русских земель
д. принятие общерусского «Судебника»
5. «Советами всея земли» называли
- а. Земские соборы
б. Церковные соборы
- с. Заседания Боярской думы
д. Вечевые сходы
6. Переход крестьян от одного владельца к другому согласно Судебнику 1497г. носило название:
- а. Юрьева дня
б. «заповедных лет»
- с. «урочных лет»
д. отходничества
7. Захват Смоленска поляками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений – все эти события произошли в годы:
- а. Ливонской войны
б. Смутного времени
- с. Северной войны
д. Бироновщины
8. Что относится к результатам реформ, проведенных Избранной радой в середине XVI в.:
- а. хозяйственное разорение страны
б. церковный раскол
- с. ослабление центральной власти
д. укрепление вооруженных сил страны
9. Итогом Ливонской войны стало подписание:
- а. Люблинской Унии
б. Плюсского перемирия
- с. Ям-Запольского перемирия
д. Виленского соглашения
10. Что стало одной из причин Смуты (конец XVI – начало XVII в.):
- а. окончательное закрепощение крестьян
б. введение подушной подати
с. разорение страны в период опричнины и Ливонской войны
д. присоединение к Москве Великого Новгорода

11. Ливонская война привела к:
- распаду Ливонского ордена
 - получению Россией выхода в Балтийское море
 - потере Россией Великого Новгорода
 - переходу к России всей территории Ливонии
12. Свод законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создания общерусского права:
- «Русская Правда»
 - «Соборное уложение»
 - «Судебник»
 - «Табель о рангах»
13. Введение Иваном Грозным опричнины (вторая половина XVI в.) привело к:
- отмене местничества
 - отмене кормлений
 - укрепление личной власти царя
 - окончательному закрепощению крестьян
14. В результате Ливонской войны Россия:
- получила выход к Балтийскому морю
 - присоединила города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
 - потеряла города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
 - присоединила Казанское ханство
15. Начало освоения русскими людьми Сибири связано с именем
- Афанасия Никитина
 - Семена Дежнева
 - Ермака Тимофеевича
 - Ерофея Хабарова
16. Как назывались в XV-XVII вв. должностные лица составляющие большую часть государственного аппарата и ведавшие делопроизводством:
- наместники
 - воеводы
 - дьяки
 - опричники
17. После свержения Лжедмитрия I царем был избран
- М. Скопин-Шуйский
 - В. Шуйский
 - Королевич Владислав
 - Ф. Мстиславский
18. Столицей Лжедмитрия II была (о)
- Тула
 - Калуга
 - Тушино
 - Коломенское
19. Григорий Отрепьев в истории России известен как:
- Внебрачный сын Ивана Грозного, один из состава Избранной Рады
 - Сподвижник И. И. Болотникова
 - Самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
 - Герой Ливонской войны
20. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
- воцарение династии Романовых
 - начало церковного раскола
 - созыв первого Земского собора
 - учреждение опричнины
 - восстание под предводительством С.Разина
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
21. Установите соответствие между правителями и событиями в годы их царствования:
- | | |
|--------------------|--|
| a) Василий Шуйский | 1) Ливонская война |
| b) Иван IV | 2) Северная война |
| c) Федор Иоаннович | 3) введение т.н. Юрьева дня |
| d) Иван III | 4) учреждение патриаршества в России |
| | 5) восстание под предводительством И.Болотникова |

a	b	c	d
---	---	---	---

--	--	--	--

22. Заполните пустые ячейки, используя предложенные ниже данные:

Исторический деятель	Дата	Событие
Иван Грозный	Ливонская война 1558-1583	А ____
В ____	С ____	Восстание Хлопка Косолапа
К.Минин и Д.Пожарский	Д ____	Е ____
Ф ____	21 февраля 1613 г.	Избрание на царство

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. 22 октября (4 ноября) 1612 г | 6. Ям-Запольский мир |
| 2. 1603 – 1604 гг. | 7. Освобождение Москвы от поляков |
| 3. 1606 – 1607 гг. | 8. Царь Борис Годунов |
| 4. Михаил Федорович Романов | 10. Василий Шуйский |
| 5. Движение под предводительством Ивана Болотникова | |

А	В	С	Д	Е	Ф

23. Установите соответствие между датой и историческим событием:

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| a. 1581 г. | 1. роспуск Избранной Рады |
| b. 1533 | 2. введение опричнины |
| c. 1549 г. | 3. введение Заповедных лет |
| d. 1572 г. | 4. восшествие Ивана IV на трон |
| e. 1550 г. | 5. стоглавый Собор |
| f. 1551 г. | 6. принятие Судебника |
| g. 1565 г. | 7. восстание в Москве против Глинских |
| | 8. отмена опричнины |
| | 9. созыв первого Земского Собора |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.

24. Заполните пустые ячейки, используя предложенные ниже данные:

Направления внешней политики	Дата	Событие
Ливонская война	А ____	В ____
С ____	1551	основание г. Свияжск
Д ____	Е ____	хан Едигер признал себя вассалом Москвы
	1569	Ф ____

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Казанский поход Ивана Грозного | 7. Разгром Астраханского ханства |
| 2. 1547 г. | 8. Разгром Речи Посполитой |
| 3. Венчание на царство Ивана Грозного | 9. 1583 г. |
| 4. Покорение Ногайской орды | 10. Подписание Люблинской Унии |
| 5. 1555 | 11. Заключение Плюсского перемирия |
| 6. Покорение Сибирского ханства | 12. Захват шведами Новгорода |

А	В	С	Д	Е	Ф

25. Установите соответствие между историческими событиями и датами:

- | | |
|--|--------------|
| a) поход хана Девлет-Гирея на Москву и сожжение ее | 1) 1582 |
| b) отмена опричнины | 2) 1581 |
| c) Ям-Запольское перемирие | 3) 1555-1561 |
| d) начало покорения Сибири | 4) 1548-1560 |
| e) взятие Казанского ханства | 5) 1552 |
| f) присоединение Астраханского ханства | 6) 1571 |
| | 7) 1572 |
| | 8) 1559 |
| | 9) 1556 |

a.	b.	c.	d.	e.	f.

26. Современниками Ивана Грозного были:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Митрополит Макарий | e. Митрополит Филофей |
| b. Хан Батый | f. Хан Ахмат |
| c. Алексей Адашев | g. Андрей Рублев |
| d. Стефан Баторий | h. Владислав IV |

к теме 10

ТЕСТ 3. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.

1. В результате подавления стрелецкого бунта власть перешла в руки:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| a. царевны Софьи | c. царевичей Ивана V и Петра I |
| b. Петра I | d. Боярской думы |

2. К итогам государственно-административных реформ Петра I можно отнести:

- | | |
|--|-----------------------------|
| a. создание фискалов и прокуратуры | c. отмена таможенных пошлин |
| b. создание кабинета министров
императорской Канцелярии | d. создание личной |

3. К итогам военной реформы Петра I следует отнести:

- a. объединение стрелецкого войска с отрядами нового строя
- b. введение рекрутской повинности
- c. введение всеобщей воинской повинности
- d. создание Генерального Штаба

4. В период правления царевны Софьи

- a. были совершены Крымские походы
- b. Семен Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой
- c. было заключено Андрусовское перемирие
- d. начался раскол в Русской православной церкви

5. К эпохе дворцовых переворотов относится деятельность:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. И. И. Шувалова | c. Б. И. Морозова |
| b. С. С. Уварова | d. Ф. Лефорта |

6. Предпосылками реформ Петра I можно считать:

- a. необходимость преодоления отставания России от Европы
- b. влияние на молодого царя его ближайшего окружения
- c. насущные задачи внешней политики
- d. развитие товарно-денежных отношений в России

7. Указ о единонаследии 1714 г. был направлен на:

- a. упорядочивание государственной службы
- b. укрепление феодального землевладения
- c. введение нового порядка наследования российского престола
- d. уравнивание мужчин и женщин в наследственных правах

8. К реформам Петра I относится:

- a. создание министерств
- b. создание коллегий
- c. создание приказов
- d. создание городских управ

9. Указ о посессионных крестьянах 1721 года давал право:

- a. крестьянам на определенное время уходить от своего помещика
- b. помещикам в виде наказания отправлять крестьян на службу в армию
- c. промышленникам покупать крестьян для работы на мануфактурах
- d. жителям городов заниматься сельскохозяйственным производством

10. Петр I создавал мануфактуры в основном для:

- a. для пополнения казны
- b. обеспечения нужд армии
- c. укрепления крепостного права
- d. укрепления торговых связей с Европой

11. Даты царствования Петра I:

- a. 1672-1725
- b. 1675-1724
- c. 1682-1725
- d. 1701-1721

12. Для управления финансами государства были созданы:

- a. Камер-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- b. Мануфактур-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- c. Камер-, Штатс-контор-, Ревизион-коллегия
- d. Берг-, Штатс-контор-, Комерц-коллегия

13. Прокурорский контроль введен Петром I для:

- a. надзора за соблюдением законов
- b. противодействия Сенату
- c. политического сыска
- d. контроля Сенатом коллегий

14. Петербург стал столицей в:

- a. 1701
- b. 1703
- c. 1712
- d. 1720

15. Сенат при Петре I стал высшим органом

- a. судебной власти
- b. законодательной власти
- c. исполнительной власти
- d. церковной власти

16. Определите правильную хронологическую последовательность периодов правлений

- a. Анна Иоановна
- b. Петр II
- c. Екатерина I
- d. Елизавета Петровна

--	--	--	--

17. К правлению Федора Алексеевича относится:

- a. окончание войны с Польшей
- b. отмена местничества
- c. Нерчинский мир
- d. патриаршества

18. Какие из перечисленных нововведений появились при Петре I в результате реформ

- a. Первый университет
- b. Первая мануфактура
- c. Первая печатная газета
- d. Новое летоисчисление
- e. Первое высшее учебное заведение
- f. Первый музей

ABE	BDF	CDF	CEF
-----	-----	-----	-----

19. В соответствии с Табелью о рангах:

- a. государственная служба разделялась на центральную и местную
- b. при продвижении по службе присваивалось дворянство
- c. представители титулованной знати получали преимущество в 2 ранга
- d. церковные должности приравнивались к придворным, гражданским и военным рангам

20. К периоду правления Елизаветы Петровны относится создание

- a. Личной Императорской Канцелярии
- b. министерств
- c. Верховного Тайного Совета
- d. Академии наук

21. Установите соответствие между правителями их современниками:

- a. Петр I
- b. Екатерина I
- c. Анна Иоановна
- d. Елизавета Петровна
- 1. Эрнст Бирон
- 2. И.И. Шувалов
- 3. А.В. Суворов
- 4. А.Д. Меншиков
- 5. А.И. Остерман

A -	B -	C -	D -
-----	-----	-----	-----

22. К событиям Северной войны относятся события:

- a. поражение русских войск под Карсом
- b. Полтавская битва
- c. начало похода Карла XII на Украину
- d. победа русского флота у острова Корфу

23. Одним из героев Северной войны был:

- a. Алексей Меншиков
- b. Федор Ушаков
- c. Александр Суворов
- d. Григорий Потемкин

24. В каком из приведенных рядов перечислены даты войн России со Швецией:

- a. 1700 – 1721 гг., 1788 – 1790 гг.
- b. 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг.
- c. 1813 – 1814 гг., 1816 – 1818 гг.
- d. 1848 – 1849 гг., 1853 – 1856 гг.

25. На карте русских земель и морей есть имена:

- a. В. Беринга, С. Челюскина
- b. И. Ползунова, И. Кулибина
- c. Ф. Рокотова, Д. Левицкого
- d. В. Баженова, М. Казакова

к теме 11

ТЕСТ 4. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.

1. Правление Екатерины II началось в:

- a.

- b. 1741 г.
- c. 1755 г.

- d. 1762 г.
- e. 1771 г.

2. Эпоха дворцовых переворотов в России приходится на

- a. 20-60-е годы XVIII в.
- b. середину XVIII в.
- c. конец XVII в.
- d. начало XIX в.

3. Какое событие завершилось в 1763 г.?

- a. Семилетняя война
- b. разделы Речи Посполитой
- c. присоединение Крыма к России
- d. восстание под предводительством Емельяна Пугачева

4. С какими событиями связаны даты: 1606 – 1607 гг., 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.?

- a. с крестьянско-казацкими восстаниями
- b. с этапами закрепощения крестьян
- c. разделами Речи Посполитой
- d. войнами за выход к морям

5. Какое из перечисленных ниже событий XVIII века произошло ранее других:

- a. смерть Анны Иоановны Меншикова
- b. восшествие на престол Петра II
- c. начало опалы А.С.
- d. начало Семилетней войны

6. Какое из перечисленных ниже событий произошло ранее других:

- a. сражение под Аустерлицем
- b. переход Суворова через Альпы
- c. присоединение России к континентальной блокаде Англии
- d. Тильзитский мир

7. Какое из перечисленных событий произошло позднее других:

- a. начало правления Елизаветы Петровны
- b. «Великое посольство» Петра I в Европу
- c. вхождение Украины в состав России
- d. учреждение патриаршества

8. Какое из перечисленных событий произошло в России в XVIII веке?

- a. создание Славяно-греко-латинской академии
- b. открытие высших женских курсов
- c. открытие Царскосельского лицея
- d. основание Московского университета

9. Самое крупное народное выступление XVII–XVIII вв. состоялось под предводительством

- a. Ивана Болотникова
- b. Степана Разина
- c. Кондратия Булавина
- d. Емельяна Пугачева

10. Учреждение Вольного экономического общества связано с:

- a. политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II
- b. социально-экономическими реформами Петра I
- c. реформами Избранной рады
- d. проведенной Елизаветой Петровной переписью населения

11. Княгиня Е. Р. Дашкова

- a. актриса Московского художественного театра

- b. первая в России женщина-военачальник
- c. президент Российской академии наук
- d. первая жена Петра I

12. Укажите соответствие между именем правительницы России и органом власти:

- | | | | |
|---|----------------|----|----------------------------------|
| 1 | Екатерина I | a. | Кабинет министров |
| 2 | Анна Иоанновна | b. | Конференция при высочайшем дворе |
| 3 | Елизавета I | c. | Верховный Тайный Совет |
| 4 | Екатерина II | d. | личная императорская Канцелярия |
| | | e. | Уложенная комиссия |

1 - 2 - 3 - 4 -

13. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II, была призвана:

- a. учредить новый порядок престолонаследия
- b. отменить крепостное право
- c. разработать новый свод законов
- d. учредить Государственный совет

14. Что из перечисленного относится к реформам, проведенным в царствование Петра III:

- a. принятие «Свода законов Российской империи»
- b. создание военных поселений
- c. освобождение дворян от обязательной службы
- d. сокращение солдатской службы до 15 лет

15. Как назывались появившиеся при Екатерине II общества «благородного сословия», которые имели права доносить губернатору, Сенату и императрице о своих нуждах?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. городские магистраты | c. дворянские собрания |
| b. губернские правления | d. земские избы |

16. Учреждение правительством дворянского заемного и купеческого банков во второй половине XVIII в. свидетельствовало о

- a. развитии сословного строя
- b. господстве товарно-денежных отношений
- c. массовом разорении дворянства и купечества
- d. поощрении предпринимательской деятельности

17. Признаком разложения феодально-крепостнического строя в конце XVIII в. было

- | | |
|---|--|
| a. расширение дворянского землевладения | b. увеличение численности дворянства |
| b. рост числа казенных заводов | c. массовый перевод крестьян на месячину |

18. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. давала дворянам

- a. право избирать губернаторов
- b. освобождение от любого уголовного преследования
- c. неограниченную свободу слова
- d. освобождение от государственных податей

19. Какие события произошли в правление Екатерины II?

- А) восстание И. Болотникова
земель
- В) взятие русскими войсками крепости Измаил
- С) вхождение Крыма в состав России
Никона
- Д) секуляризация церковных
- Е) Полтавская битва
- Ф) церковная реформа патриарха

ABE	ACD	BDE	BCE
-----	-----	-----	-----

20. Открытие Московского университета произошло в период правления:

- a. Анны Иоановны
- b. Петра I
- c. Елизаветы Петровны
- d. Екатерины II

21. С разделами Речи Посполитой связаны даты

- a. 1703 г., 1709 г., 1721 г.
- b. 1730 г., 1741 г., 1762 г.
- c. 1767 г., 1775 г., 1785 г.
- d. 1772 г., 1793 г., 1795 г.

22. Какую военную кампанию завершил Ништадский мирный договор:

- a. Русско-турецкую войну
- b. Северную войну
- c. Семилетнюю войну
- d. Ливонскую войну

23. Какое из перечисленных ниже событий произошло ранее других:

- a. сражение под Аустерлицем
- b. переход Суворова через Альпы
- c. присоединение России к континентальной блокаде Англии
- d. Тильзитский мир

24. Крепость Измаил была взята русскими войсками в ходе:

- a. Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.
- b. Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.
- c. Итальянского похода Суворова
- d. Семилетней войны

25. В ходе Семилетней войны произошло сражение:

- a. при Корфу
- b. Синопское
- c. при Кромах
- d. при Кунерсдорфе

26. Какое событие произошло во второй половине XVIII века:

- a. присоединение правобережной Украины и Белоруссии
- b. участие в Северной войне
- c. присоединение Восточной Сибири
- d. участие в Ливонской войне

27. Современниками были:

- a. П. А. Румянцев и Александр I
- b. А. В. Суворов и Николай II
- c. Ф. Ф. Ушаков и Екатерина II
- d. М. И. Кутузов и Александр III

28. Внешнюю политику Екатерины II характеризует стремление:

- a. заключить «Вечный мир» с Турцией
- b. получить выход к Балтийскому морю
- c. подавить революционное движение в Европе
- d. создать Священный Союз европейских монархий

29. Что относится к событиям XVIII в.? Укажите верных ответа:

- a. разделы Речи Посполитой
- b. участие России в антифранцузской коалиции
- c. строительство в Таганроге военно-морской базы
- d. взятие турецкой крепости Измаил
- e. вхождение Левобережной Украины в состав России
- f. победа русской армии под Малоярославцем

30. Присоединение Крыма к России относится к:

- a. 1774 году
- b. 1773 году
- c. 1791 году
- d. 1795 году

31. Участниками русско-турецкой войны 1768-1774 гг были:

- a. Г.А.Спиридов
- b. Ф.Ф. Ушаков
- c. Г.А.Потемкин-Таврический
- d. П.А. Румянцев

32. Установите соответствие между военными событиями и мирными договорами:

- | | |
|--|---------------------------------|
| a. Русско-турецкая война 1768-1774 гг | 1) Ништадский мир |
| b. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. | 2) Белградский мирный договор |
| c. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. | 3) Ясский мирный договор |
| d. Семилетняя война 1756- 1763 | 4) Парижский мирный договор |
| | 5) Кучук-Кайнарджийский договор |

a _____ b _____ c _____ d _____

33. Участниками русско-турецкой войны 1787-1791 гг были:

- a. А.В. Суворов
- b. Ф.Ф. Ушаков
- c. Б.Х. Миних
- d. П.А. Румянцев

34. К событиям русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг относятся:

- a. бой в Чесменской бухте
- b. взятие крепости Измаил
- c. разгром турок при Козлудже
- d. сражение у мыса Калиакрия

35. К событиям русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг относятся:

- a. заграничный поход Суворова
- b. разгром турок при Козлудже
- c. взятие крепости Измаил
- d. сражение на реке Рымник

к теме 12, 13

ТЕСТ 5. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

1. Когда был совершен последний дворцовый переворот в России:

- 1) 1801 г.
- 2) 1855 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1894 г.

2. Государственная деятельность А. А. Аракчеева проходила в годы царствования:

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Павла I
- 4) Александра II

3. Бородинское сражение состоялось:

- 1) 1 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 7 ноября 1812 г.
- 4) 25 декабря 1812 г.

4. В 1837 г. состоялось открытие железной дороги:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) Москва - Санкт-Петербург | 3) Москва – Нижний Новгород |
| 2) Санкт-Петербург - Киев | 4) Санкт-Петербург – Царское Село |

5. С именем Ф.Э Канкрин связано проведение:

- 1) финансовой реформы и введение серебряного рубля
- 2) принятие циркуляра о «кухаркиных детях»
- 3) открытие железной дороги Москва-Санкт-Петербург
- 4) проведение военной реформы

6. По инициативе М.М. Сперанского в России в начале XIX в. был учрежден:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Сенат | 3) Корпус жандармов |
| 2) Государственный Совет | 4) Верховный тайный совет |

7. Активными участниками движения декабристов были:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) К. Рылев и П. Пестель | 3) А. Милютин и Н.Карамзин |
| 2) А. Герцен и Н. Чернышевский | 4) П. Чаадаев и С. Соловьев |

8. Основные положения теории «официальной народности» были сформулированы:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) С.С. Уваровым | 3) А.А. Аракчеевым |
| 2) М.М. Сперанским | 4) Николаем II |

9. «Негласным комитетом» в годы правления Александра I называли:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) комитет для редактирования законов | 3) орган политического сыска |
| 2) совещательный орган, состоявший из приближенных царю людей | 4) одно из тайных обществ декабристов |

10. Передача Россией Аляски США было вызвано:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1) финансовыми трудностями России | 3) требованиями Японии и Китая |
| 2) стремлением к тесному союзу с США | 4) труднодоступностью территории |

11. Военными поселениями в XIX веке называли:

- 1) создание военных лагерей в сельской местности на время учений
- 2) деревни, в которых преимущественно проживали партизаны
- 3) система пограничных застав
- 4) система, сочетавшая военную службу с занятием сельскохозяйственным трудом

12. «Самодержавие, православие, народность» - основные принципы:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) «Конституции» Н. Муравьева | 3) «теории официальной народности» |
| 2) «Русской Правды» П. Пестеля | 4) идеологии движения народников |

13. «Жандармом Европы» называли Россию периода правления:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Александра I | 3) Наполеона Бонапарта |
| 2) Николая I | 4) Павла I |

14. Тильзитский мир был заключен в 1807 г. между главами Российской империи и:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Великобритании | 3) Пруссии |
| 2) Франции | 4) Австрии |

15. «Великие реформы» XIX века в России проводились в:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 1800 - 1810-е гг. | 3) 1860 - 1870-е гг. |
| 2) 1825 - 1840-е гг. | 4) 1880 - 1890-е гг. |

16. Одна из причин, побудивших Александра II провести военную реформу:

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) противоречия между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны

17. Земская реформа в России была проведена в:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1847 г. | 3) 1864 г. |
| 2) 1856 г. | 4) 1874 г. |

18. Введение всеобщей воинской повинности в России произошло в:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1853 г. | 3) 1864 г. |
| 2) 1856 г. | 4) 1874 г. |

19. Период правления Александра II:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1861 - 1874 г. | 3) 1855 - 1881 г. |
| 2) 1855 - 1878 г. | 4) 1877 - 1886 г. |

20. Политика контрреформ связана с периодом правления:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Александра I | 3) Александра III |
| 2) Александра II | 4) Александра IV |

21. Кого из русских императоров называли Миротворцем:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) Александра III | 3) Николая I |
| 2) Александра II | 4) Николая II |

22. Участники организации «Народная воля»:

- 1) организовали покушение и убийство императора
- 2) подготовили проект крестьянской реформы
- 3) проводили выборы в местные органы власти
- 4) представляли интересы крестьян и рабочих в судебных процессах

23. Временнообязанное положение крестьян предполагало:

- 1) время от времени нести военную службу
- 2) необходимость выплаты крестьянами выкупных платежей государству
- 3) временный отказ от освобождения от крепостной зависимости
- 4) обязанность платить оброк и выполнять барщину до полного выкупа своего надела

24. Генералы М.Д. Скобелев, И.В. Гурко были участниками:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Крымской войны | 3) восстания декабристов |
| 2) русско-турецкой войны 1877-1878 гг | 4) русско-турецкой войны 1828-1829 гг |

25. В правительстве Александра II А.М. Горчаков занимал должность:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) министра внутренних дел | 3) министра иностранных дел |
| 2) обер-прокурора Синода | 4) министра финансов |

26. Во второй половине XIX в. земства занимались:

- 1) вопросами сельского благоустройства и медицинского обеспечения
- 2) законодательной деятельностью
- 3) переделом крестьянской земли внутри общины
- 4) судопроизводством

27. Синопское морское сражение произошло в ходе:

- 1) Крымской войны
2) русско- турецкой войны 1877-1878 гг
- 3) русско-шведской войн 1808-1809 гг
4) русско- иранской войны 1826-1828 гг

28. Циркуляром о «кухаркиных детях» в народе назвали документ:

1. Университетский устав, лишивший университеты автономии
2. Закон, запрещающий труд детей до 12 лет и ограничивающий труд детей от 12 до 15 лет
3. Закон, ограничивающий право выхода крестьян из общины и передел земли
4. «О сокращении гимназического образования», запрещающий принимать в гимназии детей из низших сословий

29. Судебная реформа, проведенная Александром II, устанавливала:

- 1) право суда помещиков над крепостными
2) принципы открытости и состязательности суда
- 3) всеобщее избирательное право
4) подчинение суда церкви

30. К периоду правления Александра II было относится:

- 1) подавление восстания декабристов
2) создание военных поселений
3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
4) восстановление «Жалованной грамоты дворянству»

31. «Отрезками» в середине XIX века называли:

- 1) земли, отобранные помещиками у крестьян
2) выдворенных из общины крестьян
- 3) крестьянские хуторские хозяйства
4) цитаты из официальных документов

32. В эпоху «Великих реформ» Александра II в России возникло явление:

- 1) система местничества
2) органы управления в губерниях и уездах
- 3) бессловный суд
4) регулярная армия

33. Решения, принятые Берлинским конгрессом, завершили:

- 1) Переговоры о продаже Аляски
2) Русско-турецкую войну
- 3) Крымскую войну
4) Оформление Тройственного союза

34. Внутреннюю политику Александра III характеризует:

- 1) проведение политической амнистии народолюбцам
2) подготовка отмены крепостного права
3) проведение политики контрреформ
4) издание указа о «вольных хлебопашцах»

35. Критика идейных воззрений радикально настроенной молодежи 1860-1870-х годов отразилась в:

- 1) романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?»
2) романе Ф.М. Достоевского «Бесы»
- 3) пьесе М. Горького «На дне»
4) «Записках охотника» И.С. Тургенева

36. Террор против высших чиновников и царя – это одно из направлений деятельности:

- 1) «Народная воля»
2) «Земская управа»
- 3) «Северное общество»
4) «Черный передел»

37. В 1881 году был создан документ:

- 1) Манифест «О незыблемости самодержавия»
2) Манифест об учреждении Государственной Думы
- 3) «Табель о рангах»
4) «Соборное уложение»

38. Мировоззрение славянофилов основывалось на:

- 1) идее об особом пути развития России
3) отрицании религии

- 2) учениях французских просветителей 4) идее сближения славянских народов

39. К результатам военной реформы 1870-х гг. в России относится:

- 1) комплектование армии на основе всеобщей воинской повинности
2) формирование офицерского корпуса только из дворян
3) сокращение срока службы до 15 лет
4) разрешение дворянам не служить в армии

40. В результате проведения судебной реформы 1864 г.:

- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий
2) помещики потеряли право над крестьянами
3) была ограничена состязательность судебного процесса
4) присяжным заседателям передали функции адвокатов

41. Подписанием Сан-Стефанского мирного договора завершилась (лось):

- 1) Русско- турецкая война 1853-1856 гг 3) Передача Аляски США
2) Русско- турецкая война 1877-1878 гг 4) Присоединение Крыма

42. Участниками Крымской войны были:

- 1) П.С. Нахимов, В.И. Истомин 3) А.В. Суворов, М.И. Кутузов
2) К.П. Победоносцев, М.Т. Лорис-Меликов 4) Л.Н. Толстой, Н.И. Пирогов

43. К внешнеполитическим событиям периода царствования Александра II относится:

- 1) подписание Парижского мира 3) расторжение Парижского мира
2) участие во франко-прусской войне 4) участие в разделах Польши

44. В 1873 г. Россией был создан:

- 1) Союз трех императоров 3) Тройственный союз
2) Священный союз 4) Антанта

45. В Союз трех императоров вошли правители:

- 1) Германии, Австро-Венгрии, Пруссии 3) России, Франции, Англии
2) России, Германии, Австро-Венгрии 4) Франции, Англии, Германии

46. Героями и участниками Крымской войны были :

- 1) адм. Ф.Ф. Ушаков и ген. А Суворов 3) ген. А.П. Ермолов и ген. Д.И.Давыдов
2) адм. П.С. Нахимов и адм. В.И. Истомин 4) адм. С.О. Макаров и адм.Н.О.Эссен

47. Деятельность генералов М. Скобелева и И. Гурко связано с:

- 1) Отечественной войной с Наполеоном 3) русско-турецкой войной 1877-1878 гг
2) Крымской войной 4) русско-японской войной

48. К событиям Крымской войны относятся:

- 1) оборона Севастополя 3) сражение у мыса Гангут
2) взятие крепостей Очаков и Баязет 4) Тарутинский марш-маневр

49. Противоречия между Россией, с одной стороны и европейскими державами, Турцией – с другой, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия:

- 1) «Континентальная блокада» 3) «Венская система»
2) «Антифранцузская коалиция» 4) «Восточный вопрос»

50. Тройственный союз – коалиция европейских государств, направленная против:

- 1) союза Германии и Австро-Венгрии 3) Франции и Германии
2) Франции и России 4) Германии и России

к темам 15, 16, 17

ТЕСТ 6. РОССИЯ В 1917-1920 ГГ.

1. Россия была провозглашена республикой:

- a. 3 марта 1917 г.
- b. 1 апреля 1917 г.
- c. 25 октября 1917 г.
- d. 5 января 1918 г.

2. Вопрос о будущем государственном устройстве России должен был (должно было) решить:

- a. Учредительное собрание
- b. Национальный комитет
- c. Всеобщее собрание
- d. Государственная Дума

3. Большевики пришли к власти в России в:

- a. феврале 1917 г.
- b. июле 1917 г.
- c. сентябре 1917 г.
- d. октябре 1917 г.

4. Нарком иностранных дел в первом советском правительстве был:

- a. Л.Д. Троцкий
- b. А.Ф. Керенский
- c. Г.В. Чичерин
- d. Г.В. Плеханов

5. Монархия в России была свергнута в:

- a. марте 1917 г.
- b. октябре 1917 г.
- c. январе 1918 г.
- d. июле 1918 г.

6. Созыв Учредительного Собрания состоялся в:

- a. январе 1918 г.
- b. феврале 1917 г.
- c. октябре 1917 г.
- d. декабре 1922 г.

7. Понятие «продразверстка» характеризовало политику в России в период:

- a. 1914 – 1916 гг.
- b. 1918 – 1921 гг.
- c. 1922 – 1928 гг.
- d. 1929 – 1934 гг.

8. Брестский мир с Германией Советская Россия подписала в:

- a. феврале 1918 г.
- b. марте 1918 г.
- c. июле 1918 г.
- d. октябре 1918 г.

9. В ходе Гражданской войны ранее других произошло событие:

- a. оккупация немцами Украины
- b. оккупация англичанами Кавказа
- c. высадка войск интервентов в Крыму
- d. советско-польская война

10. Первая Конституция РСФСР была принята в:

- a. 1917 г.
- b. 1918 г.
- c. 1919 г.
- d. 1920 г.

11. Событие, известное под названием «Корниловский мятеж», произошло в:

- a. декабре 1916 г.
- b. марте 1917 г.
- c. августе 1917 г.
- d. январе 1918 г.

12. В 1919 г. произошли события:

- a. «поход на Москву» А. И. Деникина, наступление Н. Н. Юденича на Петроград

- b. Разгон Учредительного собрания, заключение Брестского мира
- c. Советско-польская война, успехи Красной Армии в Крыму
- d. Выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала А. В. Колчака «верховным правителем России»

13. Позднее других событий произошло:

- a. обращение П.Н. Милютина с нотой к союзникам России
- b. создание Временного правительства
- c. выступление генерала Л. Г. Корнилова
- d. начало работы II съезда советов

14. Ранее других произошло событие:

- a. восстание Чехословацкого корпуса
- b. разгон Учредительного собрания
- c. подписание Брестского мира
- d. принятие «Декрета о земле»

15. Ранее других произошло событие:

- a. выступление войск И. Н. Юденича на Петроград
- b. провозглашение А. В. Колчака «верховным правителем России»
- c. восстание Чехословацкого корпуса
- d. создание комитетов бедноты

16. Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в:

- a. 1917 г.
- b. 1922 г.
- c. 1924 г.
- d. 1929 г.

17. Партия, получившая большинство голосов на выборах в Учредительное собрание осенью 1917 г.:

- a. большевики
- b. кадеты
- c. эсеры
- d. монархисты

18. План ГОЭЛРО предусматривал:

- a. развитие энергетики и машиностроения
- b. привлечение иностранного капитала
- c. борьбу с бандитизмом
- d. финансовую реформу

19. Какое из событий стало попыткой установления военной диктатуры в 1917 г.:

- a. создание коалиционного Временного правительства в апреле
- b. события 3-5 июля
- c. выступление Л. Г. Корнилова в августе
- d. провозглашение России республикой в сентябре

20. По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

- a. Финляндии, Польши, Грузии
- b. Латвии, Литвы, Эстонии
- c. Эстонии, часть Польши, Армении
- d. Польши, Литвы, части Латвии

21. В интервенции против Советской России в 1918-1922 гг. не принимала участие:

- a. Японии
- b. Германии
- c. Китая
- d. Англии

22. Белая армия адмирала А. В. Колчака действовала в районе:

- a. Сибири и Урала
- b. Крыма
- c. Дальнего Востока
- d. Дона и Кубани

23. Белая армия генерала П. Н. Врангеля действовала в районе

- a. Польши
- c. Дона и Кубани

b. Украины

d. Петрограда

24. Белая армия генерала Н. Н. Юденича действовала в районе

a. Поволжья

c. Петрограда

b. Украины

d. Дона и Кубани

25. Командирами частей Красной армии в Гражданской войны были:

a. А.И., Деникин, М.В. Фрунзе

c. В.К. Блюхер, Л.Г. Корнилов

b. М.В. Фрунзе, В.К. Блюхер

d. Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин

26. Высшим органом исполнительной власти после свержения монархии стал:

a. Петроградский Совет

c. Государственный Совет

b. Временный революционный комитет

d. Временное правительство

27. Какие понятия относятся к периоду Гражданской войны:

a. «красный террор»

c. движение «зеленых»

b. интервенция

d. «белое движение»

28. Стремление Временного правительства к продолжению I мировой войны до победного конца отражено в документе:

a. «Нота Миллюкова»

c. «Апрельские тезисы»

b. «Октябрьский манифест»

d. «Письма к Петроградским рабочим»

29. На II Всероссийском съезде Советов было принято решение о:

a. создании Совета народных комиссаров

c. роспуске Государственной думы

b. принятии Конституции РСФСР

d. заключении мира с Германией

30. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:

a. демократическую республику

c. диктатуру пролетариата

b. принцип разделения властей

d. равенство прав всех слоев общества

31. О продолжении Россией войны «до победного конца» в апреле 1917 г. заявлял:

a. Л.Д. Троцкий

c. П.Н. Миллюков

b. В. И. Ленин

d. Николай II

32. В «Декрете о Земле» говорилось о (об):

a. разрешении частной собственности на землю

c. отмене выкупных платежей

b. возвращение крестьянам «отрезков»

d. конфискации помещичьих земель

33. «Декрет о мире» был принят:

a. Временным правительством

c. Учредительным собранием

b. II съездом Советов

d. Советом народных комиссаров

34. Поддержку большевикам в ходе октябрьского восстания 1917 г. оказали:

a. части московского военного гарнизона

c. моряки Балтийского флота

b. матросы броненосца «Потемкин»

d. члены партии меньшевиков

35. В период Гражданской войны в России большевики осуществляли:

a. приватизацию военной промышленности

c. продразверстку

b. электрификацию промышленности

d. коллективизацию

36. В 1917г. для «борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией» создается:

a. ВЦИК

c. Красная гвардия

- b. Всероссийская чрезвычайная комиссия d. Военно-революционный комитет

37. Большевиками, после прихода к власти, была (о) установлена (о):

- a. парламентская республика d. народная демократия
b. диктатура пролетариата c. общенародное государство

38. Мирный договор, заключенный с противником без согласия своих союзников:

- a. неравноправный d. сепаратный
b. компромиссный c. временный

39. Экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918 -1920 гг. :

- a. индустриализация d. коллективизация
b. «военный коммунизм» c. нэп

40. Политика «военного коммунизма» предусматривала:

- a. отмену продовольственной диктатуры
b. развитие товарно-денежных отношений
c. установление свободных цен
d. введение всеобщей трудовой повинности

к темам 18, 19.

ТЕСТ 7. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.

1. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось

1. в сентябре 1941 г. 3. в декабре 1941 г.
2. в апреле 1942 г. 4. в ноябре 1942 г.

2. Важным событием 1942 г. был (о)

1. снятие блокады Ленинграда 3. издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
2. разгром японской армии 4. завершение коренного перелома в войне

3. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

1. январе 1944 г. 3. декабре 1941 г.
2. мае 1945 г. 4. декабре 1943 г.

4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск

1. на Висле и Одере 3. в Восточной Пруссии
2. под Москвой 4. под Сталинградом и на Курской дуге

5. Укажите командиров крупных партизанских соединений

1. И.С. Конев В.И. Чуйков 3. О.В. Кошевой Н.Ф. Ватутин
2. С.А. Ковпак А.Ф. Федоров 4. В.Т. Клочков И.В. Панфилов

6. Укажите выдающихся полководцев Великой Отечественной войны

1. А. А. Брусиллов, Д.Ф. Устинов 3. И.В. Сталин, С.М. Буденный
2. А. Н. Косыгин, А.А. Громыко 4. И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

7. Крупнейшее танковое сражение в годы войны произошло в ходе

1. Московской битвы 3. Сталинградской битвы
2. Курской битвы 4. Берлинской битвы

8. Важным событием 1943 г. был (о)

1. открытие союзниками второго фронта 3. освобождение Орла и Белгорода
2. проведение операции «Багратион» 4. начало Сталинградской битвы

- 9. В ходе Великой Отечественной войны сражение за Зееловские высоты произошло во время**
1. Московской битвы
 2. Курской битвы
 3. Сталинградской битвы
 4. Берлинской битвы
- 10. Мужеству защитников блокадного Ленинграда посвящена Седьмая симфония, написанная композитором**
1. Д. Шостаковичем
 2. А. Хачатуряном
 3. С. Прокофьевым
 4. И. Дунаевским
- 11. Немецкий план захвата Москвы осенью 1941 г. получил кодовое название**
1. «Факел»
 2. «Ост»
 3. «Барбаросса»
 4. «Тайфун»
- 12. В ходе Второй мировой войны второй фронт против Германии был открыт**
1. в Болгарии
 2. в Югославии
 3. во Франции
 4. в Италии
- 13. Важным событием 1944 г. было**
1. образование ООН
 2. объявление СССР войны Японии
 3. поражение фашистских войск под Курском
 4. полный прорыв блокады Ленинграда
- 14. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели**
1. мощных танков
 2. боевых самолетов
 3. артиллерийских орудий
 4. стрелкового оружия
- 15. В годы Великой Отечественной войны произошло событие**
1. оборона Царицына
 2. Брусиловский прорыв
 3. Ясско-Кишинёвская операция
 4. подписание Мюнхенского договора
- 16. В годы Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие**
1. оборона Брестской крепости
 2. форсирование Днепра
 3. Тегеранская конференция
 4. выход на государственную границу СССР
- 17. На Крымской (Ялтинской) международной конференции в 1945 г. с участием глав правительств СССР, Великобритании и США было принято решение**
1. об открытии второго фронта
 2. о создании ООН
 3. о роспуске Коминтерна
 4. о разработке ядерного оружия
- 18. Программа, по которой США поставляли своим союзникам во II мировой войне боеприпасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и сырьё**
1. ленд-лиз
 2. контрибуция
 3. репарация
 4. «план Маршалла»
- 19. В ходе Великой Отечественной войны произошел коренной перелом, потому что к 1943 г.**
1. в плен попала крупная воинская группировка генерала Ф. фон Паулюса
 2. промышленность СССР перестроилась на военный лад
 3. Германское командование окончательно потеряло веру в победу
 4. союзники СССР открыли второй фронт
- 20. Продолжением коренного перелома в ходе Второй мировой войны стала битва**
1. за Москву
 2. за Орел и Белгород
 3. за Ленинград
 4. за Киев
- 21. В 1942 г. была создана Антигитлеровская коалиция, потому что**
1. этого потребовал Сталин
 2. Япония напала на СССР
 3. стран-участниц объединяла общая цель
 4. возникла угроза выхода США из войны

- 22. Моряки-черноморцы более 250 дней держали оборону города**
1. Керчь
 2. Севастополь
 3. Ленинград
 4. Новороссийск
- 23. Гитлер придавал особое значение захвату Москвы потому, что**
1. стремился закончить войну в короткие сроки
 2. опасался открытия второго фронта в 1941 г.
 3. только Москва могла оказать сопротивление врагу
 4. обороной Москвы командовал лично И. В. Сталин
- 24. Причина провала «плана Барбаросса»**
1. неготовность Германии к войне
 2. «рельсовая война» партизан в тылу
 3. помощь СССР со стороны союзников
 4. сопротивление советских городов
- 25. В результате победы Красной Армии в Курской битве произошло**
1. открытие второго фронта
 2. наступление по всему фронту
 3. полное освобождение территории СССР
 4. пленение группировки Ф. фон Паулюса
- 26. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в результате**
1. начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
 2. была окончательно разгромлена гитлеровская армия
 3. произошло создание антигитлеровской коалиции
 4. произошло открытие второго фронта
- 27. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в результате**
1. впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
 2. завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне
 3. Красная Армия вышла на государственную границу СССР
 4. распалась гитлеровская коалиция
- 28. Главное значение победы советских войск в битве за Москву**
1. сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости вермахта
 2. завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне
 3. наступательная инициатива перешла к советским войскам
 4. завершено складывание антигитлеровской коалиции
- 29. Операция «Багратион» - наступательная операция Красной Армии**
1. по освобождению Белоруссии
 2. по освобождению Закавказья
 3. по разгрому врага в Восточной Пруссии
 4. по уничтожению врага в Черном море
- 30. Стратегическая операция «Цитадель» - это**
1. операция по обороне Киева
 2. немецкий план захвата Киева
 3. наступление немцев на Курском направлении
 4. наступление Красной Армии в районе Тулы
- 31. Немецкая наступательная операция по захвату Северного Кавказа**
1. «Вертикаль»
 2. «Эдельвейс»
 3. «Эльбрус»
 4. «Кольцо»
- 32. По современным данным в годы Великой Отечественной войны в СССР погибло**
1. 12 млн. человек
 2. 20 млн. человек
 3. 27 млн. человек
 4. 31 млн. человек
- 33. Второй фронт в годы великой Отечественной войны был открыт**
1. 6 июня 1943
 2. 6 июня 1944
 3. 1 января 1945
 4. 25 июля 1944
- 34. Танк т-34 создавался под руководством:**
1. М.И. Кошкина
 2. С.И. Мосина
 3. А.Н. Туполева
 4. А.И. Микояна

35. Наступательная операция «Искра» имела цель

1. прорыв блокады Ленинграда
2. захват Владикавказа
3. освобождение Одессы
4. освобождение Донбасса

36. «Концерт» - кодовое название

1. наступления под Сталинградом
2. наступательных операций Черноморского флота
3. операций партизан по выводу из строя коммуникаций противника
4. выступлений артистов на фронтах и в госпиталях

37. Высший чрезвычайный орган власти в стране в период войны

1. Верховный Совет СССР
2. Совет народных комиссаров
3. Государственный комитет обороны
4. Ставка Верховного главнокомандования

38. Линия на которую планировал выйти вермахт по плану «Барбаросса»

1. Мурманск - Москва - Одесса
2. Вильнюс - Минск - Киев
3. Архангельск - Астрахань
4. Москва - Ростов-на-Дону - Баку

39. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан

1. 23 августа 1939 г
2. 15 ноября 1937 г
3. 29 сентября 1938 г
4. 1 сентября 1939 г

40. Международный судебный процесс над бывшими руководителями Германии и нацистскими преступниками получил название

1. Мюнхенский
2. Гаагский
3. Нюрнбергский
4. Берлинский

41. Первый Салют в годы ВОВ был запущен в честь освобождения городов

1. Орла и Белгорода
2. Москвы и Ленинграда
3. Севастополя и Керчи
4. Киева и Минска

42. 6 августа 1945 года произошло событие:

1. окончательный разгром Квантунской армии
2. американские ВВС сбросили ядерную бомбу на Хиросиму
3. СССР провел испытание атомной бомбы
4. был создан Североатлантический альянс НАТО

43. Дважды герой Советского Союза И.А. Плиев вторую звезду Героя получил:

1. за взятие Берлина
2. за решение Карибского вопроса
3. за операцию по разгрому Квантунской армии
4. за освобождение Одессы

44. За мужество и героизм в годы войны звание «Крепость – герой» было присвоено

1. Бресту
2. Курску
3. Орлу
4. Владикавказу

45. 2 сентября 1945 года состоялось событие

1. капитуляция Германии
2. капитуляция Японии
3. распад антигитлеровской коалиции
4. бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

к теме 21.

ТЕСТ СССР В 1950- 1960 –Е ГОДЫ

1. В период с 1957 по 1964 гг.:

1. Была расстреляны проигравшие борьбу за власть высшие руководители КПСС и СССР

- 2 Началась борьба по борьбе с космополитизмом
- 3 Принята новая программа КПСС
- 4 Разгромлена «банда Берия»

2. Особенность развития социальной сферы в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
- 2 Введение оплаты по трудодням в колхозах;
- 3 Исчезновение социальной напряженности;
- 4 Рост реальных доходов населения

3. Причина победы Н. С. Хрущева во внутренней борьбе 1950-х гг. - поддержка:

- 1 Группы наиболее авторитетных партийных руководителей с дореволюционным стажем;
- 2 Рабочего класса и колхозного крестьянства;
- 3 Среднего звена партийного аппарата;
- 4 Творческой интеллигенции

4. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду «оттепели» в СССР?

- | | |
|--|--|
| 1 Образование Совета Экономической Взаимопомощи; | 4 Образование Организации Варшавского договора |
| 2 «Ленинградское дело» | 5 Начало Корейской войны |
| 3 Карибский кризис ; | 6 Нормализация отношений с Югославией. |

5. Особенность внутривластного развития в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
- 2 Критика ошибок и преступлений И. В. Сталина;
- 3 Полная отмена цензурных ограничений;
- 4 Введение многопартийности

6. Причина экономических реформ второй половины 1950-х гг.:

- 1 Отставание производств средств производства от производства предметов потребления;
- 2 Стремление отдельных регионов к хозяйственной самостоятельности;
- 3 Чрезмерная централизация управления;
- 4 Недостаток сырьевых ресурсов

7. Понятие, использовавшееся в начале 1960-х гг. для обозначения этапа развития СССР:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 Развернутое строительство коммунизма; | 3 Демократический социализм; |
| 2 Социализм с человеческим лицом; | 4 Развитой социализм. |

8. Некоторые экономические преобразования периода «оттепели» характеризуют понятия:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1 приватизация; | 3 дефолт; |
| 2 «шоковая терапия»; | 4 совнархоз. |

9. В 1955 году была создана международная организация

- | | |
|--|--|
| 1 Северо-атлантический военный блок (НАТО) | 3 Организация объединенных наций (ООН) |
| 2 Организация стран Варшавского договора (ОВД) | 4 Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) |

10. В 1956 г. произошло событие вошедшее в историю как:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1 Чехословацкий кризис; | 3 Карибский кризис; |
| 2 Венгерский кризис; | 4 Второй Берлинский кризис. |

11. Массовые беспорядки в период правления Н. С. Хрущева имели место в городе:

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 Москва; | 3 Киев; |
| 2 Новочеркасск; | 4 Горький |

12. Договор между СССР, США и Великобритании 1963 г предусматривал

- | | |
|--|--|
| 1 запрещение ядерных испытаний | 3 совместные военные действия против Ирана |
| 2 контроль над Балканским полуостровом | 4 начало совместного освоения космоса |

13. Причина ухудшения советско-китайских отношений в начале 1960-х гг.:

- 1 Противоречия между СССР и Китаем по проблеме Тайваня;
- 2 Помощь Китая оппозиционному движению в СССР;
- 3 Претензии СССР на Маньчжурию и Порт-Артур;
- 4 Претензии Китая на лидерство в коммунистическом движении.

14. Особенность развития промышленности в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Очень высокие темпы развития электроэнергетики и топливной промышленности;
- 2 Рост индустрии за счет падения уровня основной массы населения;
- 3 Передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям;
- 4 Сверхцентрализация управления промышленностью.

15. В период 1953-1964 гг. в отличие от периода 1945 – 1952 гг.:

- 1 Были распущены творческие союзы, контролировавшие КПСС;
- 2 Антисемитизм стал составной частью Государственной политики;
- 3 Поощрялось индивидуальная трудовая деятельность;
- 4 Усилился отток населения в город.

16. Особенность развития сельского хозяйства в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Предоставление колхозам полной хозяйственной самостоятельности
- 2 Масштабное освоение целинных и залежных земель
- 3 Поощрение фермерства.
- 4 Многократный рост хлебного экспорта

17. В 1950-е гг. негативные явления в жизни СССР, связанные с именем И. В. Сталина, трактовались официальными идеологами преимущественно с помощью понятия:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 Тоталитарный строй | 3 авторитаризм |
| 2 Культ личности; | 4 сталинщина |

18. Общая черта развития России в 1710-е, 1890-е, 1950-е гг.:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1 Рост жизненного уровня населения; | 3 Быстрое развитие промышленности; |
| 2 Проведение важных политических реформ; | 4 Введение крупных войн. |

19. Что из названного было одним из проявлений «оттепели»:

- | | |
|---|---|
| 1 Публикация ранее запрещенных авторов | 3 Отмена цензуры |
| 2 Прекращение преследования деятелей культуры | 4 Издание трудов крупнейших русских философов |

20. Смещение Н.С.Хрущева со всех должностей произошло в:

- | | |
|--------|--------|
| 1 1968 | 3 1972 |
| 2 1964 | 4 1959 |

21. Первый полет человека в космос состоялся вгоду:

- | | |
|--------|--------|
| 1 1968 | 3 1949 |
| 2 1961 | 4 1959 |

22. Первый искусственный спутник Земли был запущен:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 СССР в 1961 г. | 3 СССР в 1957 г. |
| 2 США в 1964 г. | 4 США в 1959 г. |

23. В 1961 году произошло событие, известное как

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 Карибский кризис | 3 Подавление «Пражской весны» |
| 2 Возведение Берлинской стены | 4 Встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра |

24. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1 Договор СССР и США о противоракетной обороне | 3 Объединенный союз войск |
| 2 Название советского-американской космической станции | 4 Новый вид атомной бомбы |

25. К важнейшим достижениям развития атомной промышленности в 50-х годах относится:

- | | |
|--|---|
| 1 Испытание первой советской атомной бомбы | 3 Появление атомного ледокола «Ленин» |
| 2 Появление у СССР баллистических ракет | 4 Запуск первой в мире атомной электростанции |

7.3.3. Контрольная работа по темам 3, 9, 14.

1. Проблемы периодизации мировой истории.
2. Понятие «средние века» и особенности средневековых государств Европы и Востока.
3. Понятие и временные рамки Нового времени. Предпосылки формирования и характерные черты государств нового типа в Западной Европе.
4. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира.
5. Многополярный мир в начале XXI века и проблемы глобализации.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- | | |
|------------|---------------|
| а) Олега; | в) Игоря |
| б) Рюрика; | г) Святослава |

2. Столица Древнерусского государства город Киев находился на землях:

- | | |
|--------------|-------------|
| а) кривичей; | в) древлян; |
| б) полян; | г) северян. |

- а) законодательные функции;
- б) исполнительные функции;
- в) законосовещательные функции;
- г) судебные функции

31. Декабристы стремились:

- а) установить социализм;
- б) отменить крепостное право;
- в) завоевать Францию;
- г) сохранить абсолютную монархию.

32. Автор теории «официальной народности» граф С. С. Уваров считал, что:

- а) Россия должна копировать опыт европейских стран;
- б) Россию необходимо изолировать от влияния Европы;
- в) опорой России являются православие, самодержавие, крестьянская община;
- г) России необходима дворянская революция.

33. Даты 1861 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г. в истории России связаны с:

- а) экономическими и социальными реформами;
- б) присоединением Средней Азии;
- в) возникновением первых рабочих организаций;
- г) открытием новых университетов.

34. Контрреформы Александра III были вызваны:

- а) личностью монарха;
- б) экономическим кризисом;
- в) убийством его отца Александра II;
- г) внешними проблемами.

35. Военная реформа 1874 г. предусматривала:

- а) отмену рекрутских наборов;
- б) введение рекрутских наборов;
- в) уравнивание государственных и военных чинов;
- г) создание полков нового строя.

36. Храм Христа Спасителя был построен в честь:

- а) императора Николая I;
- б) победы над Наполеоном;
- в) завоевания Сибири;
- г) продажи Аляски США.

37. Установите соответствие между событиями и годами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) битва на Калке	1) 1613 г.
б) вывод советских войск из Афганистана	2) 1939 г.
в) Соляной бунт	3) 1223 г.
г) первый раздел Польши	4) 1772 г.
	5) 1989 г.
	6) 1648 г.

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

38. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
а) создание Новоторгового устава	1) воевода Дмитр
б) оборона Киева от монгольского войска	2) Александр Невский
в) династическая (феодалная) война	3) А.Л. Ордин-Нащокин
г) введение уроков и погостов	4) Иван IV
	5) княгиня Ольга
	6) Василий II

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

39. Установите соответствие между событиями и годами:

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) созыв первого Земского собора	1) 1185 г.
Б) издание манифеста о вольности дворянской	2) 1549 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев	3) 1613 г.
Г) Любечский съезд	4) 1762 г.
	5) 1918 г.
	6) 1097 г.

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

40. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- А) крещение Руси
- Б) Смутное время в России
- В) подавление восстания в Польше
- Г) Стояние на Угре

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) князь Владимир Святославич
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) И.Ф. Паскевич
- 5) Иван III
- 6) М.В. Скопин – Шуйский

41. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и датами этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- а) Присоединение Твери к Москве
- б) Ледовое побоище
- в) Разгром Киева монголами
- г) Принятие судебника Иваном III

ГОДЫ

- 1) 1497 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1236 г.
- 4) 1242 г.
- 5) 1380 г.
- 6) 1480 г.

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

42. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- а) Указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян
- б) Отмена местничества
- в) Второе народное ополчение
- г) Принятие Соборного уложения

УЧАСТНИКИ

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Князь Дмитрий Пожарский
- 3) Федор Алексеевич Романов
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Федор Иоанович
- 6) Иван III

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

43. Одним из активных деятелей Крестьянской реформы 1861 г. был:

- а) П.Д. Киселёв
- б) А.А. Аракчеев

- в) Н.А. Милютин
- г) П.А. Столыпин

44. Какое из названных событий считается началом русской революции 1905-1907 гг.:

- а) расстрел мирной демонстрации 9 января
- б) введение нового налога

- в) поражение в Крымской войне
- г) хлебный бунт

45. Какое из данных событий считается окончанием революции 1905-1907 гг.:

- а) кровавое воскресенье
- б) возникновение двоевластия

- в) созыв I Государственной Думы
- г) роспуск II Государственной Думы

46. Что из перечисленного относится к первым мероприятиям советской власти:

- а) восстановление крестьянской общины
- б) принятие Декрета о мире и Декрета о земле

- в) либерализация цен
- г) создание СССР

47. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:

- а) введение продразвёрстки
- б) отмена коммунальных платежей
- в) создание колхозов

- г) разрешение частного предпринимательства

48. Что из перечисленного относится к новой экономической политике:

- а) создание комбедов
- б) проведение денежной реформы

- в) введение продналога
- г) начало политики «оттепели»

49. договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- а) 23 августа 1943 г
- б) 15 ноября 1937 г.

- в) 29 сентября 1938 г.
- г) 1 сентября 1939 г.

50. Линия, на которую планировал выйти Вермахт по плану «Барбаросса»:

- а) Мурманск-Москва-Одесса
- б) Вильнюс – Минск – Киев

- в) Архангельск – Астрахань
- г) Москва – Баку

51. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Карибский кризис
- б) Корниловский мятеж
- в) Кровавое воскресенье

- г) Брусилловский прорыв
- д) Курская битва
- е) Ялтинская конференция

1	2	3	4	5	6

52. В 1961 году произошло событие, известное как:

- а) Карибский кризис
б) подавление «Пражской весны»
в) встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра
г) возведение Берлинской стены

53. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:

- а) договор СССР и США о противоракетной обороне
б) объединенный союз войск
в) название советского-американской космической станции
г) новый вид атомной бомбы

54. К важнейшим достижениям атомной промышленности СССР в 50-х годах относится:

- а) появление атомного ледокола «Ленин»
б) запуск первой в мире атомной электростанции
в) появление баллистических ракет
г) испытание первой атомной бомбы

55. В состав ГКЧП в августе 1991 года вошли:

- а) Д.Т.Язов, В.С.Павлов
б) А.Д.Сахаров, Г.Х.Попов
в) Б.Н.Ельцин, Ю.В.Андропов
г) А.А.Собчак, Н.И.Рыжков

56. Одно из явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- а) антиалкогольная кампания;
б) «шоковая терапия»;
в) дефолт.
г) либерализация цен;

57. Первой страной СНГ, в которой произошла «цветная революция», была:

- а) Молдавия
б) Литва
в) Украина
г) Грузия

58. Конфликт между союзным центром и союзными республиками в 1990 –е гг привел к появлению ситуации, получившей название :

- а) «приватизация власти»
б) «парад суверенитетов»
в) «вертикаль власти»
г) «гласность»

59. Начало радикальных рыночных реформ в 1992 г. связано с именем:

- а) В.С. Черномырдина
б) Е.Т. Гайдара
в) Р.И. Хасбулатова
г) С.В. Кириенко

60. Ситуацию в Российской Федерации 1998-1999 гг. характеризует:

- а) отсутствие должности премьер-министра;
б) политическое сотрудничество Президента и Государственной Думы;
в) политическая борьба между Б. Н. Ельциным и Р. И. Хасбулатовым;
г) победа КПРФ на парламентских и местных выборах

61. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии России в 2000-е гг. характеризуется понятием:

- а) «гласность»
б) «парад суверенитетов»
в) «вертикаль власти»
г) «приватизация власти»

62. Государства – члены ЕврАзЭС:

- А. Казахстан
Б. Украина
В. Молдова
Г. Грузия
Д. Белоруссия
Е. Киргизия
АБД; АДЕ; АВД; ВГЕ.

63. Глава российского правительства в 1998-1999 гг., при котором российская экономика начала преодолевать последствия дефолта:

- а) В. С. Черномырдин
- б) С. В. Кириенко

- в) Е. М. Примаков
- г) С. В. Степашин

64. В 2008 году произошло (и) следующее (ие) событие (я):

- а) избрание Президентом РФ Д.А. Медведева
- б) провозглашение независимости Донецкой Народной Республики
- в) воссоединение Крыма с Россией
- г) грузино-юго-осетинский конфликт

65. К 2014 году относится событие:

- а) воссоединение Крыма с Россией
- б) выборы в Государственную Думу
- в) избрание Путина В.В. Президентом РФ
- г) начало конфликта с Украиной

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Т	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.История в системе социально-гуманитарных наук.	0,4	0,1	0,5		1			
2.Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира	0,4	0,1	0,5		1			
3.Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века								3
4.Возникновение и развитие древнерусского государства.	0,4	0,1	0,5		1,5			
5.Русские земли в XII- XIII веках	0,4	0,1	0,5		1			
6.Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	0,4	0,1	0,5	0,5	1,5			
7.Российское государство в XVI веке	0,4	0,1	0,5		1			
8.Российское государство в XVII в.	0,4	0,1	0,5	0,5	1,5			
9.Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.								3
10. Российская империя в первой половине XVIII веке	0,4	0,1	0,5	0,5	1,5			
11. Российская империя во второй половине XVIII века	0,4	0,1	0,5	0,5	1,5			
12. Россия в первой половине XIX века	0,4	0,1	0,5		1,5			
13. Россия во второй половине XIX века	0,4	0,1	0,5	1	1,5			
14. Основные тенденции развития всемирной истории в XX – XXI вв						10		3
15. Россия в начале XX века	0,4	0,1	0,5		1			
16. Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции	0,4	0,1	0,5		1			
17. Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	0,4	0,1	0,5	0,5	1,5			
18. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	0,4	0,1	0,5		1			
19. Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	0,4	0,1	0,5	1	1,5			
20. Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе	0,4	0,1	0,5		1			
21. Советский Союз во второй половине 40–60 гг	0,4	0,1	0,5	0,5	1			
22. СССР в 70 - 80 гг	0,4	0,1	0,5		1			
23. Россия на современном этапе мировой истории	0,4	0,1	0,5		1,5		5	11
Всего	8	2	10	5	0	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект
П – презентация реферата
Т – тест
АР – аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и понятие исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс».
2. Методология и исторической науки.
3. Сущность, формы, функции исторического сознания.
4. Понятие и классификация исторических источников.
5. Периодизация всемирной истории.
6. Первобытный мир и зарождение цивилизаций
7. Цивилизации Древнего мира
8. Понятие «средние века». Становление и особенности средневековых государств.
9. Понятие нового времени. Предпосылки формирования и особенности государств нового типа.
10. Понятие «новейшая история». Мир в начале XX века: основные проблемы и тенденции.
11. Особенности международных отношений в межвоенный период.
12. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация держав и формирование третьего мира.
13. Международные отношения в 1960-1970-е годы XX века: угроза новой войны.
14. Международные отношения в 1980-1980-е годы XX века: перемены в странах Восточной Европы и Азии.
15. Многополярный мир в начале XXI века и проблемы глобализации.
16. Восточные славяне в древности
17. Древнерусское государство: особенности социального и политического строя
18. Причины и историческое значение принятия христианства на Руси.
19. Причины и сущность политической раздробленности (XI – XIV вв.).
20. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII – XIV вв.
21. Образование Российского централизованного государства в XIV - XV вв.
22. Реформы 50 – 60-х годов XVI в. Опричнина и ее историческая роль.
23. Россия в начале XVII в. Последствия Смуты.
24. Этапы закрепощения крестьян. Роль крепостного права в истории России. Становление абсолютизма в России.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
26. Народные движения в XVII в.
27. Реформы первой четверти XVIII в. и их значение.
28. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
29. Эпоха дворцовых переворотов и ее итоги.
30. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в.

31. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
32. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
33. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Отечественная война 1812 г. (причины, основные события и историческое значение).
35. Движение декабристов (причины, программы, значение).
36. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
37. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
38. Отмена крепостного права (причины, условия освобождения крестьян и историческое значение).
39. Реформы 60 – 70-х годов XIX в. и их значение в истории России.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Период контрреформ.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. Причины и особенности первой русской революции. Основные этапы и историческое значение.
43. Внешняя политика России в начале XX в.
44. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
45. Россия в первой мировой войне.
46. Причины и историческое значение Февральской революции.
47. Общественно-политического развития России от февраля к октябрю 1917 г. Сущность двоевластия.
48. Причины победы большевиков в октябре 1917 г.
49. Причины, основные этапы и результаты Гражданской войны.
50. Военный коммунизм, его причины и характеристика
51. Сущность и историческое значение НЭПа.
52. Образование СССР.
53. Индустриализация СССР.
54. Коллективизация сельского хозяйства.
55. Политическая система СССР в 30-е годы XX века.
56. Причины и начало II мировой войны.
57. Причины и начальный этап Великой Отечественной войны. Планы воюющих сторон.
58. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
59. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
60. Причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
61. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
62. Завершение и итоги II мировой войны.
63. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны
64. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов
65. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы
66. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты
67. Россия на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и радикальные экономические реформы
68. Основные тенденции социально-экономического политического развития России в XXI веке.
69. Внешнеполитический курс России на современном этапе.
70. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для ст. вузов / Ф.О. Айсина [и др.] - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с.- п/д: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. – п/д: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Липецк: ЛГТУ, ЭБС АСВ, 2017. - 86 с. - п/д: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
4. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова и др.- Саратов: Вузовское образование, 2020. - 777 с. – ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>
5. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. – п/д: <https://www.iprbookshop.ru/99412>.

8.2. Дополнительная литература

1. История России: учеб. / А.С. Орлов и др.- М.: Проспект, 2013
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2012.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10951>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник.- Белгород: БГТУ, ЭБС АСВ, 2013. - 326 с. - Режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>
4. История России. [Электронный ресурс]: Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв.: учебное пособие (2013, Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б., Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование) <http://www.iprbookshop.ru/11323.html>
5. Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Ананченко. - М. : МПГУ, 2017. - 172 с. – п/д: <http://www.iprbookshop.ru/75828>
6. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. - Омск: ОГТУ, 2017. - 248 с. – п/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.htm>
7. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 120 с. – п/д: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>
8. Баранникова Н. В. История: учебно-методическое пособие.- Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 123 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/85892.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. / <http://elibrary.ru/> -
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций // <http://www.dissertcat.com/>
5. Информационный сервис «East View». // <https://dlib.eastview.com>
6. История России. // <http://www.history.ru>
7. История России. // <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
8. История России. // <http://www.emc.komi.com>
9. Российская империя в фотографиях. // <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
10. Международный исторический журнал. // <http://history.machaon.ru/>

10.1. Нормативные правовые документы *(нет необходимости)*

10.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н. Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Багиева М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления о философии как базовой мировоззренческой дисциплине, ее роли в жизни человека и общества, об исторических этапах формирования и эволюции философского мировоззрения; о структуре философского знания и ее современном состоянии; о стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- изучение предпосылок возникновения и закономерностей процесса развития философии;
- формирование знаний о диапазоне философских проблем, их системоорганизующей роли в жизни общества и деятельности отдельной личности;
- формирование навыка интерпретации приобретенных знаний, их корректного использования при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, их применение в процессе познания и преобразования действительности;
- формирование интереса к философским вопросам, их осознанного и активного использования в профессиональной и другой социально полезной деятельности, в теоретических и практикоориентированных дискуссиях;
- формирование мировоззрения на основе сознательного выбора и использования достижений разнообразных философских концепций и школ; осмысление теоретического материала в процессе учебной и вне учебной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах;	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания исторического и культурного развития России	<ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы формирования мировоззрения, особенности философии как типа мировоззрения; – Роль и место философии в знаниях человека о мире; – Основные философские понятия и структуру философского знания; – Историю развития философии и основные её концепции и школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать общечеловеческие и профессиональные проблемы с точки зрения философии; – Применять философские знания к различным аспектам профессиональной и иной социально полезной деятельности; – Встраивать факты в систему философских концепций, с одной стороны, и проецировать последние на эмпирический материал, с другой с целью выбора оптимальной стратегии деятельности. – Проецировать мировоззренческие модели на различные системы права; – Анализировать юридические вопросы с позиций этики и онтологии; – Использовать 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком системного анализа эмпирического материала в русле общефилософских проблем; – Приёмами обобщения, анализа и синтеза новых знаний для их осознанного использования и дальнейшего развития. – Навыками теоретического анализа системы права в целом и различных его областей в частности; – Применять философские знания и методы в научной деятельности. 	экзамен
	УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их	<ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы становления и развития мировоззрения в контексте эволюции человеческого общества; – Трансформации мировоззренческой парадигмы как фактор смены исторических эпох; 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать юридические вопросы с позиций этики и онтологии; – Использовать 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком системного анализа эмпирического материала в русле общефилософских проблем; – Приёмами обобщения, анализа и синтеза новых знаний для их осознанного использования и дальнейшего развития. – Навыками теоретического анализа системы права в целом и различных его областей в частности; – Применять философские знания и методы в научной деятельности. 	

	<p>культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	<p>– Философские концепции, лежащие в основании разных типов государства и права.</p>	<p>достижения философской мысли в профессиональной и другой общественно полезной деятельности.</p>		
	<p>УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	7	5
Лекции	28	18	6
Практические занятия	30	18	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58	36	14
Самостоятельная работа	50	72	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	4	4		7	15
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	4	4		7	15
3.	Античная философия	4	4		7	15
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	4	4		7	15
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	4	4		7	15
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	4	4		7	15
7.	Современная философия	4	6		8	18
	Подготовка к экзамену					36
		28	30	0	50	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	2	2		8	12
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	4	2		10	16
3.	Античная философия	2	4		10	16
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	2	4		10	16
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	2	4		10	16
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	4	2		10	16
7.	Современная философия	4	2		10	16
	Подготовка к экзамену					36
		20	20		68	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	1	1		10	12
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.		1		10	11
3.	Античная философия	1	1		20	22
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии		1		20	21
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1	1		30	32
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.		1		10	11
7.	Современная философия	1	2		23	26
	Подготовка к экзамену					9
		4	8		123	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет философии. 2. Основные разделы и направления философии. 3. Социальные функции философии. 4. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия. 5. Роль и место философии в обществе. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет философии. 2. Основные разделы и направления философии. 3. Социальные функции философии. 4. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия. 5. Роль и место философии в обществе. 	4
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления философии, основные этапы ее развития. 2. Философия Древнего Китая. 3. Философия Древней Индии. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления философии, основные этапы ее развития. 2. Философия Древнего Китая. 3. Философия Древней Индии. 	4
3.	Античная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима. 2. Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита. 3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор). 4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель. 5. Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм. 1.6. Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм(эвдемонизм). 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима. 2. Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита. 3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор). 4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель. 5. Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм. 1.6. Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм(эвдемонизм). 	4
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности средневековой философии. 2. Проблема веры и разума. Теория двойственной истины. 3. Проблема сущности и природы 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности средневековой философии. 2. Проблема веры и разума. Теория двойственной истины. 3. Проблема сущности и природы универсалий – общих понятий. 	4

		универсалий – общих понятий.			
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1. «Новое время» в Европе как особый этап становления философии. 2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	4	1. «Новое время» в Европе как особый этап становления философии. 2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	4
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы.	4	1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы.	4
7.	Современная философия	1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неопрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм	4	1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неопрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм	6
	Всего		28		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Античная философия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Современная философия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Тестовое задание для входного контроля

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
 - А. Платон.
 - Б. Мо-цзы.
 - В. Сиддхартха Гаутама.
 - Г. Цзонгхава.

2. Легизм - философское учение возникшее в ...
 - А. Древней Греции.
 - Б. Древнем Риме.
 - В. Древней Индии.
 - Г. Древнем Китае.

3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
 - А. реалистами.
 - Б. астика.
 - В. настика.
 - Г. даосами.

4. Первым греческим философом считается...
 - А. Гомер.
 - Б. Фалес.
 - В. Пифагор.
 - Г. Демокрит.

5. К милетской школе философии относятся...
 - А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
 - Б. Сократ, Платон, Аристотель.
 - В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
 - Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.

6. Парменид реально существующим считает...
 - А. природу, космос.
 - Б. идею.
 - В. умопостигаемое Единое.
 - Г. субъективное мнение.

7. По Демокриту атом - это...
 - А. мельчайшая частица бытия.
 - Б. идея.
 - В. перводвижитель.
 - Г. космический закон.

8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...
 - А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
 - Б. выдвинул идею атома.
 - В. считал первоначалом всего воздух.
 - Г. разделил мир вещей и мир понятий.

9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...
 - А. вечным и несотворенным.

- Б. постоянным изменением.
- В. отражением мира вечных идей.
- Г. иллюзией.

10. Платон наиболее совершенной идеей считает...

- А. красоту.
- Б. счастье.
- В. благо.
- Г. справедливость.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Античная философия	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
7.	Современная философия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре.
2. Мирозозренческая и методологическая функции философии.
3. Научная ориентация философии.
4. Моральная функция философии.
5. Милетская школа философии.
6. Гераклит и элеаты.
7. Школа Пифагора.
8. Атомисты. Демокрит.
9. Школа Сократа.
10. Софисты.
11. Философские взгляды Платона.
12. Аристотель.
13. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.
14. Геоцентризм.
15. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
16. Философский смысл заповедей Христа.
17. Философия Кузанского.
18. Философия Джордано Бруно. Пантеизм.
19. Философия Ф. Бэкона.
20. Философия Декарта (картезианство).
21. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики.
22. Философия Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
23. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
24. Общая характеристика философии И. Канта.
25. Философия И. Г. Фихте.
26. Философия жизни. Экзистенциализм и фундаментальная онтология.
27. От антропологического материализма Фейербаха к диалектическому материализму Маркса.
28. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
29. Философия западников в России.
30. Русская философия в XX в.
31. Философия В.С. Соловьева.
32. Проблема существования. Виды бытия.
33. Многообразие и единство бытия.
34. Пространство и время.
35. Изменение и развитие. Закономерности.
36. Философия о природе человека.
37. Природа психических функций человека, способность познавать мир.
38. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
39. Монотеизм. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
40. Мышление. Единство чувственного и рационального познания.
41. Провиденциализм.
42. Творчество. Интуиция.
43. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Фрейдизм.
44. Ценность. Философия как аксиология.
45. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
46. Философия языка. Единство и многообразие языков. Метаязык.
47. Формализованный язык. Машинные языки. Знаковая форма языка.

48. Философия культуры.
49. Культура и цивилизация.
50. Эстетика. Красота, прекрасное, возвышенное.
51. Философия практики.
52. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
53. Философия истории. Многообразие культур, цивилизаций.
54. Уровни организации универсума. Экологическая философия.
55. Предмет философии: дискуссии прошлого и современности.
56. Научная ориентация философии.
57. Философия: наука или искусство?
58. Мирозренческая, методологическая и моральная функции философии.
59. Милетская школа философии.
60. Школа Пифагора.
61. Школа Сократа. Его полемика с софистами.
62. Социально-политические взгляды Платона.
63. Аристотель как систематизатор античной философии.
64. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
65. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
66. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.
67. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
68. Этика Спинозы.
69. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
70. Философия И. Канта.
71. Философские системы И. Г. Фихте и Ф. В. Й. Шеллинга.
72. Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе.
73. Экзистенциализм. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю.
74. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
75. Деконструктивизм. Постмодернизм. Паралогика.
76. Русская философия: славянофильство, западничество, религиозно-этическое искательство.
77. Русская философия в XIX-XX в.: С.Соловьёв, Н. А. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов, А. Ф. Лосев.
78. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
79. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
80. Природа психических функций человека.
81. Фрейдизм.
82. Философия как аксиология.
83. Проблема познаваемости мира и ее интерпретация в философских традициях.
84. Структура и основные характеристики познавательного процесса.
85. Добро и зло.
86. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование?
87. Феномен власти в жизни общества.
88. Феномен идеологии в политической жизни общества.
89. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
90. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.
91. Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре.
92. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления.
93. Типы рациональности в культуре XXI века.
94. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

7.3.2. Контрольная работа

1. Философия как теоретическое самосознание исторической эпохи. (Раскрытие темы предполагает анализ природы философского знания, исследование противоречивого соотношения автономии философа-творца и необходимость ответа на насущные социальные проблемы, характерные для данного исторического времени)
2. Философия и мораль. (Работа должна раскрыть сложный характер соотношения философии как мировоззренческой системы и морали как стихийного, неинституционального общественного явления. При этом следует обратить особое внимание на роль и действенность морали в науке и в философии)
3. Философия буддизма. (Здесь необходимо краткое описание условий зарождения учения Сиддхартхи Гаутамы, основные положения его учения в области космологии, теории познания, этики, а также теоретическая специфика отдельных ответвлений буддизма – тхеравады, тантризма и дзен)
4. Философия школы веданта. (К/р должна раскрыть мифорелигиозные истоки веданты, прокомментировать основные положения концепции Шанкары, оценить современное состояние школы).
5. Социальная философия школы Фа-цзя. (Необходимо раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Хань Фей-цзы по вопросам этики и политики, роль этого учения в китайской истории)
6. Философия даосизма. (Требуется раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Лао-цзы по вопросам космологии, натурфилософии, этики, а также положение даосизма в современном мире).
7. Философия античных досократиков: Анаксагор, Эмпедокл. (К/р должна начинаться с обзора досократической философии, указать место и роль в ней Анаксагора и Эмпедокла, раскрыть логику и суть их учений)
8. Философские идеи античных софистов. (К/р должна начинаться с обзора софистической философии, указать место и роль софистов Протагора, Горгия, Продика, Прокла в античной философии, раскрыть логику и суть их учений)
9. Философские идеи античных стоиков. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий стоической философии, указать их место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений)
10. Философские идеи античных эпикурейцев. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий эпикурейской философии, указать ее место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений).
11. Религиозно-философская концепция бл.Августина. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений Аврелия Августина, их место и роль в истории христианства)
12. Философские идеи восточных отцов христианской церкви: Ориген Александрийский, Иоанн Дамаскин. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений упомянутых отцов церкви, их место и роль в истории христианства)
13. Философия Абу-ль Валид ибн Рушда (Аверроэса). (К/р должна содержать характеристику личности Аверроэса, причины и обстоятельства его творческого пути, его основные идеи, их роль в истории перипатетизма).
14. Философские идеи западноевропейских схоластов: Ансельм Кентерберийский, Иоанн Скотт Эриугена. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового реализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)

15. Философские идеи западноевропейских схоластов: Дунс Скотт, Вильям Оккам. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового номинализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)
16. Философская система Фомы Аквинского. (В к/р следует отразить исторический контекст творчества Фомы, основные положения «Суммы теологии», их роль в эволюции католицизма).
17. Социальная философия эпохи Возрождения: М.Монтень, Т.Кампанелла. (В к/р следует отразить исторический контекст эпохи Возрождения, причины интереса к социально-философской проблематике, показать проявление этого интереса в творчестве Монтеня и Кампанеллы).
18. Философия Ф.Бэкона (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
19. Философия Т.Гоббса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
20. Философия Дж.Локка (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
21. Философия Д.Юма (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
22. Философия Р.Декарта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
23. Философия Г.Лейбница (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
24. Философия Ш.Л.Монтескье (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
25. Философия Д.Дидро (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
26. Философия П.А.Гольбаха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
27. Философия Ж.Ж.Руссо (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
28. Философия И.Канта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
29. Философия И.Г.Гердера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
30. Философия Г.В.Ф.Гегеля (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
31. Философия Л.Фейербаха. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)

32. Философия К.Маркса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
33. Марксистская философия в XX веке: ленинизм, Франкфуртская школа. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
34. Философия американского прагматизма: Ч.Пирс, У.Джеймс. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
35. Философия Г.Спенсера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
36. Философия Э.Маха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
37. Философия Л.Витгенштейна (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
38. Философия А.Шопенгауэра. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
39. Философия Ф.Ницше (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
40. Философия экзистенциализма: М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр. (В работе должны содержаться общая характеристика направления, причины его возникновения, проблемы, которые им ставились и решались, а также сравнительный анализ творчества его основных представителей)

ены

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
 - А. Платон.
 - Б. Мо-цзы.
 - В. Сиддхартха Гаутама.
 - Г. Цзонгхава.
2. Легизм - философское учение возникшее в ...
 - А. Древней Греции.
 - Б. Древнем Риме.
 - В. Древней Индии.
 - Г. Древнем Китае.
3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
 - А. реалистами.
 - Б. астика.
 - В. настика.
 - Г. даосами.

4. Первым греческим философом считается...
- А. Гомер.
 - Б. Фалес.
 - В. Пифагор.
 - Г. Демокрит.
5. К милетской школе философии относятся...
- А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
 - Б. Сократ, Платон, Аристотель.
 - В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
 - Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.
6. Парменид реально существующим считает...
- А. природу, космос.
 - Б. идею.
 - В. умопостигаемое Единое.
 - Г. субъективное мнение.
7. По Демокриту атом - это...
- А. мельчайшая частица бытия.
 - Б. идея.
 - В. перводвигатель.
 - Г. космический закон.
8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...
- А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
 - Б. выдвинул идею атома.
 - В. считал первоначалом всего воздух.
 - Г. разделил мир вещей и мир понятий.
9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...
- А. вечным и несотворенным.
 - Б. постоянным изменением.
 - В. отражением мира вечных идей.
 - Г. иллюзией.
10. Платон наиболее совершенной идеей считает...
- А. красоту.
 - Б. счастье.
 - В. благо.
 - Г. справедливость.
11. По мнению Аристотеля форма это...
- А. сама вещь.
 - Б. образ вещи.
 - В. сущность вещи.
 - Г. пространственная характеристика вещи.
12. Основным содержанием средневековой философии является...
- А. поиск первоначала бытия.
 - Б. изучение законов познания.
 - В. поиск решения проблемы человеческой свободы.

Г. осмысление религиозных истин.

13. Патристика - это...

- А. философская школа в Древнем Китае.
- Б. одно из направлений в позитивизме.
- В. ранний период христианской философии.
- Г. ключевое понятие у Декарта.

14. Фома Аквинский интерпретирует философию...

- А. Аристотеля.
- Б. Платона.
- В. Августина.
- Г. Эпикура.

15. В споре об универсалиях концептуалисты (умеренные реалисты) считали, что общие понятия...

- А. существуют до и отдельно от вещей.
- Б. существуют в вещах.
- В. существуют только в сознании человека.
- Г. вообще не существуют.

16. Материя для Джордано Бруно является...

- А. единственной существующей активной субстанцией.
- Б. пассивным субстратом, заполняющим идеальную форму.
- В. самостоятельной субстанцией, наряду с идеальной.
- Г. порождением сознания.

17. Темой размышлений Никколо Макиавелли является...

- А. религия.
- Б. творчество.
- В. власть.
- Г. наука.

18. Фрэнсис Бэкон является основоположником...

- А. диалектики.
- Б. догматического богословия.
- В. психоаналитической философии.
- Г. эмпирической философии.

19. Идея первичного сознания как "чистой доски" принадлежит...

- А. Жан-Жаку Руссо.
- Б. Рене Декарту.
- В. Джону Локку.
- Г. Аристотелю.

20. Понятие "монада" у Лейбница обозначает...

- А. одну из бесконечного множества духовных субстанций.
- Б. одну из двух существующих субстанций, противоположность материи.
- В. то же, что и понятие "материя".
- Г. телесное проявление идеи.

21. Согласно философским взглядам Ж.Ж. Руссо человек в "естественном состоянии" добр, справедлив, честен и пр. Чем же по его мнению объясняется наличие отрицательных черт в характере?
- А. влиянием общества.
 - Б. воздействием природной среды.
 - В. сверхестественным воздействием.
 - Г. ничем из перечисленного.
22. "Вещь сама по себе" по Канту...
- А. непознаваема.
 - Б. познаваема с искажениями.
 - В. познаваема лишь в сфере практической деятельности.
 - Г. познаваема полностью.
23. В философии Шеллинга сознание и природу связывает...
- А. человек, осознающий материальный мир.
 - Б. "абсолютная идея".
 - В. материя, порождающая из себя сознание.
 - Г. общая основа, "абсолютная субстанция".
24. Огюст Конт делит историю человечества на следующие этапы:
- А. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический.
 - Б. мифологический, философский.
 - В. теологический, метафизический, позитивный.
 - Г. архаика, древность, средневековье, новое время.
25. Понятие "верификация" обозначает...
- А. проверку утверждения на соответствие действительности.
 - Б. возможность сосуществования взаимопротиворечащих теорий.
 - В. стиль мышления, присущий конкретной культурно-исторической ситуации.
 - Г. относительность научной истины.
26. Ключевым понятием у Ницше является...
- А. совесть.
 - Б. самосознание.
 - В. София.
 - Г. жизнь.
27. В европейской философии О. Шпенглер считается основателем...
- А. философии экзистенциализма.
 - Б. философской герменевтики.
 - В. персонализма.
 - Г. цивилизационного подхода.
28. Фрейд считает, что культура...
- А. подавляет естественные побуждения человека.
 - Б. способствует полнейшему раскрытию стремлений человека.
 - В. дает возможность изменить природу человека.
 - Г. не оказывает на человека никакого воздействия.
29. Под практикой Маркс понимает...
- А. любой вид предметной или теоретической деятельности человека.

- Б. только теоретическую деятельность, направленную на осмысление мира.
- В. осмысленную предметно-чувственную деятельность, направленную на преобразование мира.
- Г. деятельность прямо не направленную на удовлетворение физиологических потребностей.

30. Критерием выделения социального класса у Маркса является...

- А. уровень доходов.
- Б. качество жизни.
- В. отношение к производству и его продуктам.
- Г. социальное происхождение.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.		1		1			2
2. Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	1	1		2			2
3. Античная философия	1	1		2			4
4. Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	1	1	5	7			2
5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1	2		3			4
6. Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	1	2		3			2
7. Современная философия		2	5	7	10	5	4
Всего	5	10	10	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

ТЕМА 1: ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ.

1. Мировоззрение: сущность, структура, исторические типы.
2. Философия: сущность, структура, объект и предмет.
3. Возникновение философии. Основные этапы ее развития. Роль в обществе.
4. Основные разделы и направления в философии.
5. Социальные функции философии. Их сущность и значение.

ТЕМА 2: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ.

1. Основные школы древнекитайской философии, их особенности и основные понятия.
2. Проблема человека и государства в древнекитайской философии.
6. Школа легизма и школа моизма.
7. Школа конфуцианства и даосизма.

ТЕМА III: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ.

1. Особенности древнеиндийской философии. Ее идейные источники.
2. Состав и содержание «Вед».
3. Основные понятия древнеиндийской философии, их смысл и содержание.
4. Ортодоксальные ведические школы древнеиндийской философии. Веданта. Санкхья. Йога.
5. Неортодоксальные, неведические школы философии Древней Индии. Ранний буддизм. Чарвака-локаята.

ТЕМА IV: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

1. Милетская школа философии. Учение о субстанции-материи.
2. Элейская школа философии. Метафизика элеатов.
3. Античная диалектика. Гераклит.
4. Философия Сократа.
5. Философия Платона. Учение об идеях-эйдосах.
6. Философия Платона: диалектика и этика. Учение о государстве.
7. Философия Аристотеля.
8. Этика и политика Аристотеля. Учение о государстве.
9. Софизм./ Протагор /.
10. Материализм-атомизм. /Демокрит.Эпикур/.
11. Этические сократические школы философии: школа киренаиков/гедонизм/ и школа кинизма.
12. Римско-эллинистическая философия: стоицизм и эпикуреизм /эвдемонизм/.

ТЕМА V: СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ. СХОЛАСТИКА1. Средневековая схоластика. Основные идеи и особенности.

2. Патристика: Аврелий Августин о "граде Божьем" и "граде земном".
3. Номинализм; и реализм о природе общих понятий. Концептуализм Пьера Абеляра.
4. Аверроизм: проблема веры и разума. Теория двойственной истины.
5. Рационализация принципов христианской теологии: Ф. Аквинский

ТЕМА VI: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

1. Эмпиризм Фр.Бэкона.
2. Рационализм Р.Декарта. Учение о врожденных идеях.
3. Сенсуализм Дж.Локка. Его социально-политические воззрения.
4. Теория общественного договора Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо.
5. Пантеизм Б.Спинозы. Учение о модусе и субстанции.
6. Философия Г.Лейбница. Учение о монадах.
7. Философия И.Канта: гносеология, диалектика.
8. Этика И.Канта. Учение о «категорическом императиве».
9. Философия Г.Гегеля. Основные идеи.
10. Антропологический материализм и «религия любви» Л.Фейербаха.

ТЕМА VII: ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА.

1. Возникновение марксизма. Его теоретические источники.

2. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса об истории и обществе.
3. Формационная теория Маркса и альтернативные концепции истории и общества.
4. Учение о государстве в марксизме.
5. Понятие «классы» и «классовая борьба» в марксизме.
6. Учение о прогрессе и революции в марксизме.

ТЕМА VIII: БЫТИЕ И МАТЕРИЯ.

1. Понятие бытия в философии. Формы бытия.
2. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи.
3. Движение как способ существования материи.
4. Пространство и время как формы бытия материи.

ТЕМА IX: ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ.

1. Диалектика. Сущность и исторические формы.
2. Диалектика. Принципы диалектики /системность,структурность,целостность/.
3. Диалектика. Законы и категории диалектики.
4. Диалектика и альтернативные методы познания: метафизика, софистика, эклектика.

ТЕМА X: СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

- 1.Позитивизм и его исторические формы.
- 2.Философия жизни.
- 3.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неопрейдизм.
- 4.Прагматизм.
- 5.Герменевтика.
- 6.Феминология.
- 7.Экзистенциализм.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61082.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Х. Хаджаров— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Г. Коломиец— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36628.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Хасанов М.Ш. Введение в философию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ш. Хасанов, В.Ф. Петрова— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58354.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://www.garant.ru/> Правовая система Гарант
7. <http://www.consultant.ru/> Правовая система Консультант Плюс
8. <http://elibrary.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека
9. <http://sbiblio.com/biblio/> Русский гуманитарный интернет-университет
10. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
12. www.rels.obninsk.ru - Энциклопедия местного самоуправления. Библиотека муниципального служащего.
13. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm> - Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН- Золотая философия
14. <http://philosophy.allru.net/main.html> -Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
15. <http://philos.msu.ru/> -- Библиотека философского факультета МГУ

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	«Финансы и кредит»
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Абаева И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Багиева М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

Задачи:

- усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- овладение базовыми умениями и навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на ИЯ;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- развитие у студентов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; – систему времен глагола в иностранном языке; – структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – читать (со словарём) и понимать англоязычный художественный текст и текст по специальности; – выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста средней сложности; – вести частную и деловую переписку на английском языке; – составить сообщение по повседневным проблемам. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыком просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; – навыком передачи информации, взаимодействия, импровизации; – навыком выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. 	экзамен
	УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных	<ul style="list-style-type: none"> – основные различия письменной и устной речи; – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять адекватные в условиях конкретной ситуации общения письменные тексты; – правильно понимать и интерпретировать смысл и намерение 	<ul style="list-style-type: none"> – неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и 	

	различий	языка;	автора при восприятии письменных текстов;	<p>профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>– навыки письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме;</p> <p>–</p>	
	УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный	<p>- основные лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;</p> <p>- базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную терминологию на английском языке;</p> <p>- лексико-грамматический минимум по специальности в объеме.</p>	<p>- правильно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии письменных текстов;</p> <p>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы</p> <p>- владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему; - участвовать в обсуждении тем, носящих экономически характер;</p> <p>- вести телефонные переговоры с английскими фирмами и партнерами;</p> <p>- заключать контракты</p>	<p>- неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке;</p> <p>диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>–</p>	

			<p>для длительного сотрудничества; - вести деловую переписку на английском языке с фирмами; - читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное;</p> <p>- находить языковые средства</p>	<p>- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на английском языке;</p> <p>- навыками чтения экономической литературы с целью извлечения профессиональной информации</p>	
	<p>УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p> <p>- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p>- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;</p> <p>- культурно специфические особенности менталитета, установок, ценностей представителей инокультуры</p>	<p>- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- воспринимать смысловую структуру текста;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- формулировать письменно вопросы;</p> <p>- написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых выражений и слов;</p> <p>- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь на бытовые темы.</p>	<p>- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;</p> <p>- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</p> <p>- презентационными технологиями для предъявления информации;</p> <p>- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы. (324 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	1/2	1
Семестр	1/2/3/4	1/2/3/4	1/2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	52/90/54/82	18/40/36/36	16/16
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации		-	
Итого аудиторных занятий	52/90/54/82	18/40/36/36	16/16
Самостоятельная работа	2/0/0/8	18/68/36/36	124/155
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-/+/-/-	-/+/-/-	-/+
Экзамен	0/0/0/36	0/0/0/36	0/36
Общее количество часов	324 час.	324	324

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	About myself		8		0,5	8,5
2.	My work		10		0,5	10,5
3.	Week days		6		0,5	6,5
4.	My family		4			4
5.	My flat		6			6
6.	At the office		8			8
7.	A day off		6			6
8.	A holiday (traveling, sports)		8		0,5	8,5
9.	A business trip		14		0,5	14,5
10.	Foreign trade		14		0,5	14,5
11.	Imports and exports		20		0,5	20,5
12.	At the hotel		18			18
13.	A visit of a foreign partner		12		0,5	12,5
14.	Traveling by railway		10		0,5	10,5
15.	At the restaurant		8		0,5	8,5
16.	A visit to a factory		8		0,5	8,5
17.	Shopping		6		0,5	6,5
18.	Trade exhibitions		8		0,5	8,5
19.	Sightseeing		8		0,5	8,5
20.	Correspondence concerning the purchase		10		0,5	10,5
21.	Enquiry		12		0,5	12,5
22.	Making a contract		12		0,5	12,5

23	Negotiating a deal		6		0,5	6,5
24	Offer		8		0,5	8,5
25	Order		8		0,5	8,5
26	Контрольные работы, тестирование		40			40
27.	Подготовка к экзамену					36
	Итого		278		10	324

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	About myself				2	
2.	My work		5		5	
3.	Week days		5		5	
4.	My family				5	
5.	My flat		5		5	
6.	At the office		5		6	
7.	A day off				6	
8.	A holiday (traveling, sports)				6	
9.	A business trip		5		6	
10.	Foreign trade		5		6	
11.	Imports and exports		10		6	
12.	At the hotel		5		6	
13.	A visit of a foreign partner		5		6	
14.	Traveling by railway		5		6	
15.	At the restaurant		5		6	
16.	A visit to a factory		5		6	
17.	Shopping				6	
18.	Trade exhibitions		5		6	
19.	Sightseeing		5		6	
20.	Correspondence concerning the purchase		5		10	
21.	Enquiry		10		10	
22.	Making a contract		10		6	
23.	Negotiating a deal		10		6	

24	Offer		10		10	
25	Order		10		10	
26	Контрольные работы, тестирование					
27	Подготовка к экзамену					36
	Итого		130		158	324

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	About myself				10	10
2.	My work		4		10	14
3.	Week days				10	10
4.	My family				10	10
5.	My flat				10	10
6.	At the office		4		10	14
7.	A day off				10	10
8.	A holiday (traveling, sports)				10	10
9.	A business trip				10	10
10.	Foreign trade		4		10	14
11.	Imports and exports				10	10
12.	At the hotel				10	10
13.	A visit of a foreign partner		4		10	14
14.	Traveling by railway				15	15
15.	At the restaurant				10	10
16.	A visit to a factory				10	10
17.	Shopping				15	15
18.	Trade exhibitions				15	15
19.	Sightseeing				10	10
20.	Correspondence concerning the purchase		4		10	14
21.	Enquiry		4		10	14
22.	Making a contract		4		10	14
23.	Negotiating a deal				14	14

24	Offer				20	20
25	Order		4		10	14
28	Подготовка к зачету					4
29	Подготовка к экзамену					9
	Итого		32		279	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	План практического занятия	
1 сем				
1.	About myself.		<p>Занятие 1. (2 часа) Буквы, звуки, правила чтения гласных в закрытом и открытом слоге. Правила чтения. Буквосочетание ea. Общие сведения о простом предложении.</p> <p>Занятие 2. (2 часа) Правила чтения. Буквосочетание oo. Понятие об артикле. Неопределённый артикль «a». Глагол to be в простом настоящем времени. Повелительное наклонение утвердительная форма.</p> <p>Занятие 3. (2 часа) Сочетание звуков [ju:] Отрицательные предложения и общие вопросы с глаголом to be. Отсутствие артикля перед существительными с последующим числительным.</p> <p>Занятие 4. (2 часа) Правила чтения. Буквосочетания ch, tch. Указательные местоимения this, that, these, those. Определённый артикль.</p>	8
2.	My work.		<p>Занятие 1. Правила чтения. Буквосочетания ow, er, or. Множественное число существительных. Спряжение глагола To be в простом прошедшем времени. Деловая переписка. Оформление делового письма.</p> <p>Занятие 2. Буквосочетания sh, er, air.</p>	10

			<p>Специальные вопросы с глаголом to be. Личные местоимения. Предлоги места (on, in, under, at). Занятие 3. Правила чтения. Буквосочетания al, ir, ur. Предлоги направления и движения. Притяжательный падеж существительных. Занятие 4. Правила чтения. Буквосочетания au, ai, ou, oi. Повелительное наклонение отрицательная форма. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Занятие 5. Притяжательные местоимения. Simple Present. (Простое настоящее время). Сложные количественные числительные. Деловая переписка. Оформление конверта.</p>	
3.	Week-days		<p>Занятие 1. Simple Present. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of. Занятие 2. The UK – Location. (Presentation, discussion). Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Занятие 3. Вопросы к группе подлежащего. Место наречий неопределенного времени и образа действия в предложении.</p>	6
4.	My family		<p>Занятие 1. Определенный и неопределенный артикли. Количественные числительные. Деловая переписка. Служебная записка. Занятие 2. England (a report). Занятие 3. Глагол to be в простом прошедшем времени.</p>	4

				Глагол to have в простом настоящем времени. Специальные вопросы.	
5.	My flat			Занятие 1. Конструкция There is / there are в настоящем и прошедшем времени. Объектный падеж личных местоимений. Деловая переписка. Письмо-запрос. Занятие 2. Количественные прилагательные much, many, little, few. Аудирование. Занятие 3. Наречия much, little. Разделительные вопросы.	6
6.	At the office			Занятие 1. The UK – Emblems and Symbols (presentation, discussion). Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Деловая переписка. Письмо-ответ на запрос. Занятие 2. Модальные глаголы can, may, must. Прямое, косвенное и предложное дополнение. Занятие 3. Порядковые числительные. Даты. Самостоятельная работа. Занятие 4. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Аудирование. Деловая переписка.	8
	Контрольные работы				10
				Итого за модуль	52

<p>2сем</p> <p>1</p>	<p>A day off</p>		<p>Занятие 1. Grammar revision.</p> <p>Занятие 2. The Past Simple Tense (простое прошедшее время). Сложносочиненные предложения. Деловая переписка.</p> <p>Занятие 3. Неопределённые местоимения Some, any. Именные безличные предложения.</p>	<p>6</p>
<p>2</p>	<p>A holiday (traveling, sports)</p>		<p>Занятие 1. Revision (lessons 1 – 4).</p> <p>Занятие 2. The UK – main Rivers and Mountains. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Tense revision (систематизация времён).</p> <p>Занятие 3. Сложносочиненные предложения. Деловая переписка.</p> <p>Занятие 4. Parliament. The Palace of Westminster. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Аудирование.</p> <p>Занятие 5. Понятие о причастии настоящего времени (Participle I). The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время).</p>	<p>8</p>
<p>3</p>	<p>A business trip</p>		<p>Занятие 1. Суффиксы –ful, -y, -ly. Придаточные предложения времени. The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время).</p> <p>Занятие 2. The UK – Cities and Suburbs.</p>	<p>14</p>

			<p>Scotland. Wales. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Занятие 3. Причастие прошедшего времени (Participle II). The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время). Занятие 4. Дополнительные придаточные предложения. Суффиксы -er , -or. Аудирование. Занятие 5. Суффиксы –able, -ment. Деловая переписка. Занятие 6. The British Educational System. Занятие 7. Обозначение времени. Деловая переписка. Занятие 8. Контрольная работа по теме «A business trip».</p>	
4	Foreign trade		<p>Занятие 1. The UK – Royal Family (портфолио). The Buckingham Palace. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Занятие 2. The Simple Future Tense (простое будущее время). Деловая переписка. Занятие 3. Глаголы to say, to tell, to speak. Неопределённые местоимения some, any, no. Занятие 4. Самостоятельная работа по пройденным временам. Making a contract. Занятие 5. Употребление настоящего продолженного времени</p>	14

			вместо будущего. Аудирование.	
5	Imports and exports		<p>Занятие 1. Russia's exports and imports. Словообразование. Специальные вопросы.</p> <p>Занятие 2. Past Perfect (предпрошедшее время). Деловая переписка.</p> <p>Занятие 3. Going abroad. Future in the past (будущее в прошедшем). Аудирование.</p> <p>Занятие 4. Sequence of tenses (согласование времён). Past Perfect (предпрошедшее время). Future in the past (будущее в прошедшем).</p> <p>Занятие 5. Sequence of tenses (Согласование времён). Презентация «Welcome to the USA».</p> <p>Занятие 6. A business talk. Глаголы to say, to tell, to speak. Деловая переписка.</p> <p>Занятие 7. Sequence of tenses (Согласование времён). Самостоятельная работа по теме «Согласование времён».</p> <p>Занятие 8. A business appointment. Уступительные придаточные предложения.</p> <p>Занятие 9. At the customs office. Custom rules and regulations. A little, a few, little, few. Деловая переписка.</p> <p>Занятие 10.</p>	20

6	At the hotel		<p>Контрольная работа по теме «Going abroad».</p> <p>Занятие 1. Reserving a room at the hotel. Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами that, what. Аудирование.</p> <p>Занятие 2. Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами If, weather. Деловая переписка.</p> <p>Занятие 3. Прямая и косвенная речь. Глаголы to say, to tell, to ask, to wonder.</p> <p>Занятие 4. Презентация на тему «Best hotels of the world».</p> <p>Занятие 5. Придаточные предложения причины. Самостоятельная работа по теме «At the hotel».</p>	18
	Контрольные работы			10
			Итого за модуль	90
3сем 1	A visit of a foreign partner		<p>Занятие 1. Модальные глаголы: Can, Must. Эквиваленты модальных глаголов: to be able to, to have to.</p> <p>Занятие 2. Безличные глаголы to rain, to snow. Обороты There is / there are, let's.</p> <p>Занятие 3. Making an appointment. Конструкции as...as, not so... as. Деловая переписка.</p> <p>Занятие 4. Placing an order. Прямая и косвенная речь. Аудирование.</p> <p>Занятие 5.</p>	12

			<p>A business talk. Побудительные предложения в косвенной речи. Занятие 6. Презентация на тему «American symbols».</p>	
2	Travelling by railway		<p>Занятие 1. Travelling by railway. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения односложных и двусложных прилагательных. Занятие 2. Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Вопросительно-отрицательные предложения. Деловая переписка. Занятие 3. At the booking office (buying a ticket). Безличные предложения. Самостоятельная работа по теме «Степени сравнения прилагательных». Занятие 4. On the platform (seeing a friend off). Презентация по теме «American holidays». Знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка. Занятие 5. Контрольная работа по теме «Travelling».</p>	10
3	At the restaurant		<p>Занятие 1. At the restaurant. Употребление настоящего времени вместо будущего в условных и временных придаточных предложениях. Определительные придаточные предложения. Занятие 2. At the restaurant. Модальный глагол to be to. Неопределенные местоимения each, every. Занятие 3. Discussing food preferences.</p>	8

			<p>Оборот it is difficult for... to do..., it is easy for... to do...</p> <p>Аудирование.</p> <p>Занятие 4.</p> <p>Ordering a meal.</p> <p>Контрольная работа по теме «At the restaurant».</p>	
4	A visit to a factory		<p>Занятие 1.</p> <p>A visit to a factory.</p> <p>Местоимения some, any, no, every.</p> <p>Производные местоимения и наречия от some, any, no, every.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>A visit to a factory.</p> <p>Сложное дополнение с глаголами to want, would / should like, to expect.</p> <p>Деловая переписка.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>At the testing department of the factory.</p> <p>Контрольная работа по теме «A visit to a factory».</p> <p>Занятие 4.</p> <p>Презентация на тему «The higher organs of power in the USA».</p>	8
5	Shopping		<p>Занятие 1.</p> <p>Shopping.</p> <p>Возвратные и эмфатические местоимения.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Shopping. Quiz.</p> <p>Артикли.</p> <p>Употребление артикля перед названиями музеев, театров, площадей, вокзалов, аэропортов, улиц, парков, станций метро.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>In the dressing department.</p> <p>Контрольная работа по теме «Shopping».</p>	6
	Контрольные работы			10
			Итого за модуль	54

4сем 1	Trade exhibitions		<p>Занятие 1. Trade exhibitions. Passive voice (Simple Tenses). Passive infinitive.</p> <p>Занятие 2. Trade fairs. Разделительные вопросы. Аудирование.</p> <p>Занятие 3. Russian exhibitions abroad. Составной союз Both...and. Употребление определенного артикля с названиями некоторых стран.</p> <p>Занятие 4. A visit to a Russian pavilion. Деловая переписка. Самостоятельная работа по теме «Trade exhibitions».</p>	8
2	Sightseeing		<p>Занятие 1. Sightseeing. Сложное дополнение. Деловая переписка.</p> <p>Занятие 2. Asking the way. Passive voice (все временные группы).</p> <p>Занятие 3. Презентация по теме «Capitals of the world».</p> <p>Занятие 4. Притяжательный падеж. Контрольная работа по теме «Sightseeing».</p>	8
3	Correspondence concerning the purchase		<p>Занятие 1. Correspondence concerning the purchase of cotton fabrics. Passive infinitive. Complex object (with passive infinitive).</p> <p>Занятие 2. Discussing the price. Complex object (with passive infinitive).</p>	10

			<p>Аудирование.</p> <p>Занятие 3. Written speech patterns used in business language. Наречия неопределенного времени still, yet, more, other, another, else.</p> <p>Занятие 4. Презентация на тему «Канада».</p> <p>Занятие 5. Контрольная работа по теме «Business correspondence».</p>	
4	Enquiry		<p>Занятие 1. Enquiry. Complex object (сложное дополнение после глаголов чувственного восприятия).</p> <p>Занятие 2. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Употребление артикля с названиями газет и журналов. Аудирование.</p> <p>Занятие 3. Enquiry. Past participle. Настоящее продолженное время для выражения будущего.</p> <p>Занятие 4. Reply to an enquiry. Complex object (revision). Деловая переписка.</p> <p>Занятие 5. Discussing a discount. Самостоятельная работа по теме «Complex object».</p> <p>Занятие 6. Презентация по теме «Австралия».</p>	12
5	Making a contract		Занятие 1.	12

			<p>A contract. Модальные глаголы Should, ought to. Деловая переписка. Занятие 2. Discussing the guarantee period. Vocabulary revision (повторение лексического материала). Употребление артикля с именами собственными. Занятие 3. Discussing delivery dates. The present perfect continuous tense. Аудирование. Занятие 4. Discussing prices. The past perfect continuous tense. Written speech patterns used in business language. Занятие 5. Презентация на тему «Фауна и флора Австралии». Занятие 6. Контрольная работа на тему «Составление контракта».</p>	
6	Negotiating a deal		<p>Занятие 1. Negotiations. Grammar revision (повторение грамматического материала). Согласование времен. Занятие 2. Negotiations. Прямая и косвенная речь. Аудирование. Занятие 3. Documents required for payment. Tense revision (повторение времен). Деловая переписка.</p>	6
7	Offer		<p>Занятие 1. An offer.</p>	8

			<p>Сослагательное наклонение в простых предложениях. Аудирование. Занятие 2. Offer without obligation. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных. Деловая переписка. Занятие 3. Discussing the offer. Частные случаи употребления артикля. Местоимение other. Занятие 4. Контрольная работа по теме «Offer».</p>	
8	Order		<p>Занятие 1. Objects of order. Герундий и его свойства. Занятие 2. Terms of payment. Функции герундия в предложении. Аудирование. Занятие 3. Technical documentation. Vocabulary revision (повторение лексического материала). Деловая переписка. Занятие 4. Презентация на тему «Новая Зеландия».</p>	8
			Итого за модуль	82
Всего				278

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	About myself	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
2.	My work	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
3.	Week days	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
4.	My family	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
5.	My flat	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
6.	At the office	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
7.	A day off	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
8.	A holiday (traveling, sports)	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
9.	A business trip	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
10.	Foreign trade	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
11.	Imports and exports	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
12.	At the hotel	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
13.	A visit of a foreign partner	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
14.	Traveling by railway	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
15.	At the restaurant	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
16.	A visit to a factory	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
17.	Shopping	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
18.	Trade exhibitions	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
19.	Sightseeing	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
20.	Correspondence concerning the purchase	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
21.	Enquiry	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
22.	Making a contract	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
23.	Negotiating a deal	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
24.	Offer	Работа с текстом. Презентация. Портфолио
25.	Order	Работа с текстом. Презентация. Портфолио

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

Выберите правильный вариант ответа:

1. The chair is.....the table.
in on at
2. Go.....the office and take the letters.
from to at
3. Is Mr. Smith.....the lesson now?
from at to
4.is your father?- He is a doctor.
Who Which What
5. I have nineteen years old.
I am nineteen years old
6. My sisters name is Ann.
My sister's name is Ann.
7. I don't write the question.
I no write the question.
8. Our school.....a lot of students.
have has
9. Sally and Tim live in Madrid.....flat is lovely.
They're Their There
10. Theyengineers.
is are am
11. She.....a good student.
is are am
12. This.....an office.
is are am
13.is an engineer.
He His Him
14. Arechildren pupils or students?
they their them
15. Are.....at the office or at home now?
they their them
16. Mr. Sedov is.....student.
we us our
17. I.....to bed at ten o'clock yesterday.
go went gone
18. Yesterday he....his face at a quarter past seven.
washed wash washing
19. Few engineers of our office....English last year.
spoke speak spoken
20. What language did you....to foreign businessmen yesterday?
spoke speak spoken
21. I got up at 7 o'clock....
yesterday every day every evening
22. We bought television-sets from that firm.....

- every morning last year usually
23. When.....you a student?
was were
24. Who....your English teacher at school?
was were
25. My friend was at our office..... .
yesterday usually every day

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	About myself	Устный опрос, quiz, ролевая игра, командные соревнования	УК-4
2.	My work	Устный / письменный опрос, контрольная работа	УК-4
3.	Week days	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4
4.	My family	Устный опрос, презентация, ролевая игра	УК-4
5.	My flat	Устный опрос, quiz, дискуссия, портфолио	УК-4
6.	At the office	Устный / письменный опрос, контрольная работа	УК-4
7.	A day off	Устный опрос, quiz, презентация, командные соревнования	УК-4
8.	A holiday (traveling, sports)	Устный опрос, ролевая игра, дискуссия	УК-4
9.	A business trip	Устный опрос, quiz, командные соревнования, контрольная работа	УК-4
10.	Foreign trade	Устный опрос, ролевая игра, дискуссия, портфолио	УК-4
11.	Imports and exports	Устный / письменный опрос, кейс-стади, контрольная работа	УК-4
12.	At the hotel	Письменный опрос, тест, контрольная работа	УК-4
13.	A visit of a foreign partner	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия	УК-4
14.	Traveling by railway	Устный / письменный опрос	УК-4
15.	At the restaurant	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация, контрольная работа	УК-4
16.	A visit to a factory	Устный опрос, ролевая игра, командные соревнования, дискуссия	УК-4
17.	Shopping	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия, контрольная работа	УК-4
18.	Trade exhibitions	Устный / письменный опрос	УК-4
19.	Sightseeing	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия	УК-4
20.	Correspondence concerning the purchase	Устный опрос, ролевая игра, командные соревнования, дискуссия, контрольная работа	УК-4
21.	Enquiry	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4

22.	Making a contract	Устный / письменный опрос, кейс-стади	УК-4
23.	Negotiating a deal	Письменный опрос, тест	УК-4
24.	Offer	Устный опрос, quiz, дискуссия, контрольная работа	УК-4
25.	Order	Устный / письменный опрос	УК-4

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Контрольная работа

Контрольная работа №1

I. Выберите правильный вариант ответа.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. Are _____ boys your brothers? | they | those | this |
| 2. Look at _____ beautiful flowers! | this | that | these |
| 3. We _____ at work. | to be | is | are |
| 4. This is a very _____ book. | good | well | badly |
| 5. _____ of them begins work at 8. | which | who | what |

II. Задайте разделительные вопросы.

1. My wife cooks breakfast every morning,
2. At breakfast we eat ham and cheese,
3. My mother doesn't work on Monday,
4. They don't go home at 5 o'clock,
5. The book is on the table,
6. His parents are at home,
7. I am a good businessman,
8. The engineers learn two foreign languages,
9. His friend isn't at school,
10. I drink coffee in the morning,

III. Исправьте ошибки в предложениях.

1. My childs drink milk at breakfast.
2. Where your sister live?
3. The pencil on the table.
4. They are babyes.
5. The books are on the shelves.

IV. Замените местоимения существительными в притяжательном падеже.

1. Her husband (my sister) _____
2. His name (this man) _____
3. Their children (his friends) _____
4. Her brother (Ann) _____
5. Their car (his parents) _____

V. Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений.

Доброе утро

Учить английский

Переводить с рус. на англ. яз.

Задавать вопросы

Отвечать на вопросы

Писать упражнение

Мои наилучшие пожелания

До свидания

Спасибо

Навестить

VI. Задайте все типы вопросов к предложению.

Our teacher asks us many difficult questions at the lesson every day.

Контрольная работа №2

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. He was at the office in the afternoon.

2. My sister has two children.

3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Our engineers (was, were) at the factory yesterday.
2. My friend (has, have) dinner at three o'clock.
3. His aunt (has, have) a large house in the country.
4. His classmates (is, are) usually late for the lesson.
5. My grandmother (is, are) always happy to see me.
6. Her daughter (was, were) at the nursery school last year.

II. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. My brother (to have) a flat, he (not to have) a house.
2. When your mother usually (to go) to work? She (to go) to work early in the morning.
3. Where you (to be) last night?
4. What they (to drink) for breakfast? They (to like) tea with lemon.
5. What time he (to begin) work?

III. Замените местоимения существительными в притяжательном падеже.

6. Her husband (my sister)
7. His name (this man)
8. Their children (his friends)
9. Her brother (Ann)
10. Their car (his parents)

IV. Задайте все типы вопросов.

Our students usually do many difficult exercises at the lesson.

Контрольная работа №3

Выберите правильный вариант:

1. We go _____ the institute in the morning.
in to at
2. I live _____ Vladikavkaz.
in to at
3. My friend never _____ basketball.
playing plays play
4. Where _____ after school?
do you go are you go does you go
5. This is a house. _____ house is very large.
a the
6. Are _____ boys your brothers?
they those this
7. Are your _____ letters on the table?
the a
8. Look _____ these beautiful flowers!
at to on
9. We _____ at work.
am is are
10. My _____ room is very clean.
the a
11. Are _____ boys your brothers?
they those this
12. This is a very _____ book.
good well badly
13. _____ of them begins work at 8.
which who what

14. He reads English _____.
good badly bad
15. Take your books _____ the bag.
out of from off

Закончите предложения, используя существительные в притяжательном падеже:

11. This is (муж моей сестры)
12. What is (имя этого человека)
13. These are (дети его друзей)
14. This is (брат Анны)
15. This is (машина его родителей)

Перепишите предложения во мн.ч.:

1. That is a little goose.
2. He speaks English well.
3. She is a good child.

Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. Open your books, please.
2. Come up to me.
3. My mother usually cooks breakfast.

Восстановите прямой порядок слов в предложениях:

1. French very students speak our well.
2. don't eat because like they meat they don't it.
3. son takes Ann nursery her to morning the school every.

Расшифруйте сообщение и переведите его на рус. яз.:

20, 9, 13, 5, 9, 19, 13, 15, 14, 5, 25

Задайте все типы вопросов к предложению (10).

Our teacher asks us many difficult questions at the lesson every day.

Контрольная работа №4

I. Поставьте след. предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. Our engineers were at the factory yesterday.
2. My friend has two children.

Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

1. Is your brother _____ home? No, he isn't. He is _____ school. He goes _____ school _____ the morning.
2. Kate was born _____ 1995 _____ Moscow. Now she lives _____ St. Petersburg and works _____ the Ministry. She often comes _____ Moscow.
3. I'd like to speak _____ Mr Black. I'm sorry he is _____ now. Will you telephone him _____ 3 o'clock.
4. I don't work _____ Sundays. I usually go _____ the country.
5. _____ our English lessons we translate sentences _____ English _____ Russian.

II. Восстановите прямой порядок слов в предложениях.

1. has his in brother flat a large Moscow
2. lessons we many the do during exercises
3. at you do usually lessons what your English do?
4. your where 9 were at parents yesterday o'clock?
5. at they the have nine in breakfast morning

III. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. Where was you yesterday?
2. How is your name?
3. My sister have five lesson every day.
4. I don't go at school in the Saturday and Sunday.
5. This is my fathers' new car.

IV. Напишите словами.

258

147

3264

1900 г.

1863 г.

2000 г.

V. Ответьте на вопросы, употребив существительные в скобках в притяжательном падеже.

1. Whose watch is it? (my brother)
2. Whose toys are these? (his children)
3. Whose books are those? (the students)
4. Whose son is a pupil? (this man)
5. Whose wife speaks English (Mr Black)

VI. Переведите на англ. язык.

1. Меня зовут Алекс. Я родился в 1976 году. Сейчас я – врач и работаю в больнице. У меня большая семья. Моя жена Мэри тоже врач. У нас двое детей: сын и дочь. Нашего сына зовут Ник. Ему четыре года. Он ходит в детский сад. Наша старшая дочь Катя учится в школе. Мои родители были инженерами. Сейчас они на пенсии. Они живут в большом доме за городом. Мы навещаем их каждые выходные

2. – Добрый день! Это м-р Браун? – Нет. К сожалению м-ра Брауна сейчас нет. Позвоните в 2 часа.- Спасибо. До свидания

VII. Задайте все типы вопросов.

My sister has many interesting books at home.

Контрольная работа №5

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. I have no time to read the letters, I'll only go them _____
At Through For
2. _____ warm today.
It is There is This is
3. There are _____ old houses in our street.
Much many little
4. Can you speak _____ foreign languages?
Any some no
5. I _____ help you, because I had much work.
can't couldn't mustn't
6. I can _____ two foreign languages.
say talk speak
7. The boys are playing football in the yard, _____ ?
are they aren't they aren't the
8. I must go there now, _____ ?
must I don't I mustn't I
9. We go _____ the institute in the morning.
in to at
10. Where _____ after school?
do you go are you go have you go
11. He drove the car yesterday, _____ ?

12. Must I read the text now? - No, you _____ .
 Mustn't Needn't Can't
13. He doesn't like _____ (французов и немцев)
 Frenchmen and Germanmen Frenchman and Germanies Frenchmen and Germans
14. My parents got married 15 years _____
 before ago still
15. I visited the USA, Germany and _____ countries.
 other another the other
16. _____ me the time, please.
 say tell speak
17. There isn't _____ sugar in my tea.
 much few many
18. We usually discuss terms of payment and delivery and _____ terms with businessmen.
 other another the other
19. He usually asks _____ questions.
 little many much
20. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
 little/much few/many little/many
21. I have a little sister. I like to play with _____.
 her his she
22. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
 other another the other
23. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
 them/their their/them they/them

II. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

- I usually.....(to go) to school by bus, but yesterday I.....(to go) by car, because I.....(to be) late.
- We.....(not to visit) our grandmother last week, because we.....(to be) ill.
- They.....(can) go with us yesterday, because they.....(to have) much work.
- Whatthey..... (to drink) for breakfast? They..... (to like) tea with lemon.
- Yesterday.....(to be) my day off. I(to get up) at half past nine. I(to wash),.....(to dress) and..... (to have) breakfast.

III. Напишите словами.

- 19.15
 21.50
 9.25
 12.30
 7.45

IV. Задайте все типы вопросов к предложению.

Our teacher asked us many difficult questions at the lesson yesterday.

Контрольная работа №6

1. Переведите на англ. яз

Много книг

Много квартир

Мало сахара
Мало людей
Много молока
Много машин

Мало мяса
Много сока
Мало друзей
Много соли

2. Вставьте much, many, little, few.

Please, don'tmuch pepper on the meat.

There wereplates on the table.

There arestudents in our group.

I don't havetime.

She is very hardworking (трудолюбивая). She works..... .

3. Выберите правильный вариант.

1. (I, my, me) parents live in the country. (They, their, them) have a big house. I often visit (they, their, them).

2. (He, his, him) is (we, us, our) student. (I, my, me) know (he, his, him) very well.

3. (We, us, our) children like (they, their, them) room.

4. Переведите на англ. яз.

1. У нас трёхкомнатная квартира в современном многоквартирном доме в новом районе.

Наша квартира большая и удобная. Моя комната небольшая, но очень светлая. В ней немного мебели. Справа от двери стоит диван. Рядом с ним – стол и кресло. В левом углу комнаты стоит телевизор. Я изучаю английский и у меня много книг, они в книжном шкафу.

2. – Добрый день. Я хотел бы поговорить с господином Брауном. – Одну минуту. К сожалению г. Брауна сейчас нет. Позвоните ему в два часа, пожалуйста, или приходите завтра утром.

3. В старом городе не было больших домов.

4. На столе был учебник и два карандаша.

5. В вашей группе было мало девочек?

6. В маминой сумке есть деньги?

Контрольная работа №7

1. Заполните пропуски модальными глаголами.

1. My brother _____ read, but he _____ speak French.

2. _____ I ask you a few questions? Yes, you _____.

3. _____ we read the text now? No, you _____, you _____ do it tomorrow.

4. _____ I open the window? No, you _____, I am cold.

5. _____ you meet the economists today?

2. Выберите правильный вариант.

1. I visited the USA, Germany and _____ countries.
other another the other

2. _____ me the time, please.
say tell speak

3. He _____ two foreign languages.
says talks speaks

4. There isn't _____ sugar in my tea.
much few many

5. We usually discuss terms of payment and delivery and _____ terms with businessmen.
other another the other

6. He usually asks _____ questions.
little many much

7. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
little/much few/many little/many

8. I have a little sister. I like to play with _____.
her his she
9. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
other another the other
10. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
them/their their/them they/them

3. Вставьте предлоги, где необходимо.

Lavrov works _____ an office _____ the second floor _____ our Ministry. Our office does business _____ different countries _____ the world. Lavrov comes _____ work _____ half _____ eight. He goes _____ the letters and telegrams and answers _____ them. _____ work he goes _____ home. He lives _____ the ministry.

4. Напишите словами.

- 19.15
21.50
9.25
12.30
7.45

5. Исправьте ошибки.

- In my room is a big window.
- I am hungry. Give me other sandwich, please.
- Our director receive engineers and economists.
- There are many furniture in our office.
- He have two brother.

6. Образуйте порядковые числительные от следующих количественных:

- | | |
|----|----|
| 81 | 53 |
| 45 | 69 |
| 32 | 70 |

7. Переведите на англ. яз.

- Я работаю на иностранной фирме. Наша фирма продаёт энергетическое оборудование и другие товары. Мы имеем торговые отношения со многими странами мира и заключаем контракты с другими фирмами.
- Добрый день, м.Орлов. Я хочу встретиться с Вами и обсудить цены, условия платежа и поставки. – Очень хорошо. Приходите ко мне в офис без четверти три.
- Рабочий день Орлова начинается в 9 часов. Каждое утро секретарь приносит ему почту. Он просматривает письма и телеграммы и отвечает на них. После обеда Орлов встречается с инженерами и экономистами нашего завода.

8. Задайте все типы вопросов.

Our teacher usually asks us many difficult questions at the lesson.

Контрольная работа №8

I. Напишите 3 формы неправильных глаголов.

сиять, светить			
	swim		
		spent	
			gone
братъ			
		bought	
			heard

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present/Past Simple, Present/Past Continuous.

- It is 5 o'clock. She _____ (to have) tea.
- The boys _____ (to play) football the whole evening yesterday.

3. She usually _____ (to go) to school by bus, but yesterday she _____ (to go) by car, because she _____ (to be) late.
4. They _____ (cannot) go with us yesterday, because they _____ (to have) much work.
5. When I _____ (to come) in, they _____ (to watch) TV.

III. Выберите правильный вариант.

1. Where (was, were) you yesterday? I (rang, was ringing) you up at two o'clock, but nobody (answered, was answering). – I (worked, was working in my room).
2. What (did you do, were you doing) at five o'clock yesterday? – I (played, was playing) with my friends.
3. When I (read, was reading) a newspaper, I (found, was finding) an interesting article.
4. I (went, was going) to the institute when I (met, was meeting) Tom.
5. Every year my brother (spends, is spending) his holiday in the Caucasus but now he (spends, is spending) his holiday in the Crimea.

IV. Переведите на англ. яз.

1. В прошлом году у меня отпуск был летом. Я провёл месяц в доме отдыха на Черном море. Там было много отдыхающих. Они плавали и загорали или сидели под тентом на пляже.
2. – Кстати, давайте сходим в кино. Там идет очень интересный фильм. – А у тебя есть билеты? – Нет. Но мы можем их купить по дороге в отель. Вчера было не очень морозно, и мы катались на коньках и лыжах

V. Составьте предложения, используя след. слова и словосочетания.

1. To swim in the sea
2. To have a walk
3. In summer
4. A holiday home
5. The box-office

VI. Напишите слова.

ynaruja	onvmerbe
byrefaru	natumu
tspemereb	ulyj
agtusu	bdemcere
ralpi	orcoteb
njeu	carhm

Контрольная работа №9

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. She has been to the cinema this week.
2. They have lived in Moscow for a long time.

II. Выберите правильный вариант.

1. We went sightseeing yesterday, tomorrow, already
2. Theynever.....to London. has been, have been, have be
3. The goods aregreat demandthe world market. of / in, in /on, on / in
4. I my work yet. didn't finish, have finished, haven't finished
5. We got all the necessary materials from him..... last week, just, recently

III. Исправьте ошибки.

1. She have send me a letter but I haven't already received it.
2. Did you ever been to France?
3. They was interested at boilers of different models.
4. The president our firm had talk with a foreign firm.
5. We can to buy from you three boilers.

IV. Вставьте предлоги, где необходимо.

people there. Some of them were waiting for the _____ to get on the plane, others had come there to meet or to see off their friends.

In 15 minutes the plane _____. My friends went to the _____. They had no things to _____ and it didn't take them long to _____. My friends said they had enjoyed the _____ and although the jet-liner _____ at a high speed they _____.

My friend and his wife were very happy to be back.

V. Переведите на английский язык.

1. Господин Иванов сообщил нам, что его фирма заключила контракт на химическое оборудование с немецкой фирмой. Инженеры фирмы поехали за границу в командировку. Они получили указания встретиться с фирмой, узнать, когда они могут отгрузить товар и уточнить условия платежа и поставки
2. У нас очень мало времени. Давай поедem в аэропорт на такси.
3. Мы сели в самолет, стюардесса показала нам наши места. В 3 часа самолет взлетел. Хотя он летел на большой скорости, мы чувствовали себя хорошо.
4. После того как служащий таможи зарегистрировал мой билет и паспорт, я заполнил декларацию и пошел в зал ожидания. Там было очень много людей. Все ждали объявления о посадке.

Контрольная работа №11

I. Заполните пропуски предложениями.

1. I am staying ____ Tavistock Hotel.
2. He reserved accommodation ____ me ____ three nights.
3. I would like a single room ____ a private bath.
4. She said he would arrive ____ London ____ on Sunday.
5. He asked me to fill ____ a form.

II. Вставьте *what* или *that* в пропуски.

1. Ask him _____ he wants to know.
2. I didn't know _____ the film would be so boring (скучный).
3. I didn't understand _____ she had said.
4. She told me _____ she would wait for me there.
5. The secretary said _____ the director had gone on business.

III. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He said to his friend: "Help me to translate the text".
2. She said: "I always stay at this hotel when I come to Moscow".
3. I said to my brother: "Don't wait for me today, I can't come".
4. They asked me: "Do you often go on business abroad?"
5. The receptionist asked: "When did you reserve a room at this hotel?"
6. He said: "Who will show me to my room?"

IV. Переведите на англ. яз.

1. Директор нашей фирмы попросил меня позвонить в гостиницу и забронировать номер на одного человека с отдельной ванной на три дня.
2. Администратор дал мне бланк и попросил написать своё имя, адрес, род занятий и национальность.
3. Портъе взял ключ и проводил меня до номера. Мы открыли (ключом) номер и занесли чемоданы.
4. Я попросил ещё одно одеяло, так как ночью погода была холодная и сырая.
5. Горничная погладила мои брюки и пиджак, и я дал ей чаевые.

V. Исправьте ошибки в предложениях.

1. He said that he hasn't never been to London.
2. I have seen John yesterday.
3. Would you go to the country tomorrow?
4. How many money have he got?

5. Where did you went last night?

Контрольная работа №12

Переведите с русского на английский:

1. Я встал раньше, чем обычно вчера, т. к. должен был ехать на вокзал. В кассе я купил билет на поезд прямого назначения. Он самый удобный, т. к. не нужно делать пересадку и он идёт быстрее других поездов. Я попросил носильщика отнести багаж в моё купе. Он пожелал мне счастливого пути.

2. Наша фирма хотела купить компрессоры. Мы рассмотрели условия платежа и доставки, техническую информацию. Но цены были выше, чем у других фирм. Нам сказали, что эти компрессоры лучшие на мировом рынке. Если мы увеличим заказ, они сделают нам скидку.

3. После того, как г-н Козлов и Зотов подписали контракт, они пошли в ресторан. Официант проводил их к столику и дал им меню. Они решили начать с напитков и заказали джин с тоником и виски. В меню был большой выбор блюд и они не могли решить, что заказать.

4. Представитель нашей фирмы принял участие в предварительных тестах. Они показали, что все компрессоры отвечают нашим техническим требованиям. Но качество изоляции не соответствовало стандартам. Рабочие пообещали сделать все возможное и исправить дефект.

Контрольная работа №13

1. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. What can you say _____ our plan? Is it acceptable _____ you? _____ the whole it is.
2. When our goods are ready _____ shipment, you are to pay _____ shipping documents _____ a letter _____ credit.
3. We came _____ the station _____ taxi and hurried _____ our carriage.
4. They were interested _____ our excavators _____ the latest model.
5. He came _____ Moscow _____ London _____ plane.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. The firm (to reduce) the price if we (to buy) 10 more compressors.
2. We (not to sign) the contract until we (to speak) to the director.
3. I (to tell) him everything when he (to come back).
4. As soon as I (to contact) my people I (to give) you the final reply.
5. What goods your firm (to send) to London if there (to be) an exhibition there?

3. Выберите правильный вариант.

1. _____ of them knows English well. Each every all
2. He _____ us about the meeting. Spoke told said
3. He is the _____ pupil in our class. Clever cleverer cleverest
4. We arrived _____ the station _____ time. In/in at/at at/in
5. _____ passenger is to go through the customs when he goes abroad. Each every all

4. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. Mr. Brown said: "If you don't take a taxi you will be late to the station."
2. Mr. Brown said: "Did they give you a discount when you increased your order?"
3. Mr. Brown said: "Where can I leave my luggage?"
4. Mr. Brown said: "Don't sign the contract before you settle the price problem."
5. Mr. Brown said: "Send this cable today."

5. Переведите на англ. яз.

1. – В целом ваши условия приемлемы для нас. Но мы не можем купить у вас товар по этим ценам. Ваши цены не конкурентоспособные, они выше цен других фирм. Не могли бы вы снизить цену? – Но наши станки лучшие на мировом рынке. Но

если вы увеличите свой заказ, мы сделаем вам скидку в 10%. – Отлично, я думаю, это решит вопрос цены.

2. Представители нашей фирмы встретились с господином Блэком и обсудили цены, условия платежа и поставки и техническую информацию. Они убедились, что станки были новейшей конструкции. Бизнесмены решили подписать контракт, после того как обсудят дату поставки. Затем коммерческий директор фирмы пригласил наших представителей на обед.

Контрольная работа №14

I. Turn the sentences into the Passive Voice.

1. The receptionist asked Mr Brown to fill in a form.
2. Foreign students visited the exhibition.
3. The engineers eliminated the defects in the motors.
4. Mr Nikitin signed the documents after the talks.
5. He told me that they made a few temperature tests that day.

II. Put the sentences into Past and Future.

1. Mr Stone is often sent abroad.
2. A lot of goods are exported every year.
3. Delivery dates are discussed during the preliminary talks.

III. Paraphrase the word combinations.

There are **a lot of people** in the hall –

They **wanted to know how Americans lived** –

Russia **stands for the development of trade** –

The cars **made** at this plant –

Can we buy the goods on display –

IV. Add tail-questions.

1. He doesn't know the matter in detail.
2. That was the main problem.
3. They have seen the machines in operation.
4. The train will not be crowded now.
5. The firm took part in the exhibition.

V. Translate into English.

1. Россия стоит за развитие торговли со многими странами мира. Торговля помогает установлению дружеских отношений между странами и способствует укреплению мира. Россия достигла больших успехов в различных отраслях национальной экономики: промышленности, науке, сельском хозяйстве.
2. В прошлом месяце в Москве проходила крупнейшая международная выставка медицинского оборудования. Многие зарубежные фирмы приняли участие в ней, т.к. они были заинтересованы в представлении своих товаров на новые рынки. Интересные экспонаты произвели огромное впечатление на посетителей. В результате было подписано много новых контрактов.

Контрольная работа №15

Выберите правильный вариант.

1. He (does, reads, is reading) an English book now.
2. There (is, are) a lamp on the ceiling.
3. Mr. Brown (don't, doesn't) go abroad in winter.
4. We often (fly, are flying) abroad on business.
5. Please put your luggage (to, in, on) the ground.
6. There are (any, some) travellers' cheques in the briefcase.

7. Давайте пойдём в парк. *Let go to the park.* *Let us go to the park.*
8. Will you give me (another, other) cigarette, please?
9. They're going to advertise (another, other) models.
10. Here are two forms. Fill in one and (another, other) is for your wife.
11. This banknote is spoiled. Give me (another, other) one, please.
12. Please send us (full, fully) information on the problem.
13. He (said, told) a few words about this order.
14. He can (speak, say) a few European languages.
15. Don't (say, tell) me that it's important.
16. Can you (tell, say) me the way to the Departure Control?
17. Do you know how to (speak, say) it in English?
18. High prices (are quoted, quote) in this price-list.
19. We (will discuss, will be discussed) the terms of payment tomorrow.
20. (Excuse me, I'm sorry) can you tell me the way to the nearest cinema?

Контрольная работа №16

Выберите правильный вариант.

1. Yesterday he (said, spoke) at the meeting.
2. We are going to place (another, other) orders with this Company.
3. The price problem (has been settled, has settled).
4. We (were delivered, delivered) the goods a few days ago.
5. Yesterday I (checked in, have checked) at the Bristol Hotel.
6. I (looked through, have looked through) the catalogues. The prices are very high.
7. We (bought, have bought) these machines at a good price.
8. I (signed, have signed) the cheque. You can give it to Mr. Smith.
9. There are very (few, little) passengers at the Departure Control.
10. There is (few, little) milk in the bottle.
11. Mr. Smith is not here. Mr. Black isn't available (either, too).
12. I made an appointment for 11 o'clock (too, either).
13. He didn't have (much, many) luggage.
14. Don't order (many, much) wine. I want just (a few, a little).
15. The goods (has, have) not arrived yet.
16. Please inform us where the goods (is, are) at the moment.
17. We haven't received (the, ----) money yet.
18. Это самая большая комната в доме. This is the largest room in the house. This is the more largest room in the house.
19. Покажите нам, пожалуйста, более дешёвую модель. Please show us a cheaper model.
Please show us the more cheapest model. Please show us a more cheap model.
20. Catalogues (enclosed, were enclosed) with this letter.

Контрольная работа №17

1. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. Your goods meet the requirements.....our customers.
2. When I arrivedLondon, it was raining.
3. I'm glad I've got you.....the phone.
4. Please, pass the information.....Mr. Petrov.
5. Our goods are.....great demand.
6. He phonedhe secretary.....Machinoexport to make an appointment.....Mr. Zotov

2. Употребите it is или there is в соответствующем времени.

- 1.....late when we came home.
- 2.....too much furniture in the room.
- 3..... cold outside today.
- 4..... raining heavily, when I left home.
- 5.....much snow in the street.

3.Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. We had to discuss all the questions yesterday.
2. He will be able to reserve a room at this hotel.
3. I must check the prices right away.
4. The firm could reduce the price.

4. Переведите с русского на английский язык.

1. Господин Грей сказал, что новая модель нашего станка(machine-tool) удовлетворяет их требованиям, и они хотят разместить большой заказ у нас.
2. -Я очень рад, что дозвонился до вас. Я бы хотел поговорить с вами.
-Пожалуйста, приходите завтра днем.
-Извините, но это время мне не подходит. Не могли бы вы назначить другую дату?
3. Погода в Лондоне очень изменчивая. Вчера шел сильный дождь, и нам пришлось остаться дома.
4. Зимой бывает холодно и часто идет снег.
5. Вы говорите по-английски также хорошо, как по-немецки? Нет, я знаю английский не так хорошо.
6. Когда погода бывает такой же теплой, как в мае? – Иногда в сентябре бывает очень тепло.
7. Мне хотелось бы знать, какие вопросы нам придется обсудить на переговорах с фирмой. Мы решили снизить цены на товар, чтобы продать его.

Контрольная работа №18

Выберите правильный вариант.

- 1.....engineer of our office speaks English.
Every Each Some
2. I go to the South.....summer.
Every Each Some
3. This is the student.....helped me to translate the text.
Who Whose Which
- 4.....of us remembers him.
Nobody No one None
5. Does.....know his address?
Anybody Somebody Some
6. Is anybody.....waiting for the Chief Engineer?
Else More Yet

7. It is.....raining in the street.
Else Still Yet
8. Will you give me _____cup of tea?
Another Other the other
9. I wanted to buy skirts, hats, shoes and.....things.
Others Other The other
10. What _____the latest news?
Is Are Do
11. I didn't expect.....so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
12. She wanted _____the flowers.
Me water My water Me to water
13. Shall I read the text now? - No, you _____
Mustn't Needn't Can't
14. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
15. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
16. She asked me where.....
Did I live I live I lived
17. This book is difficult.....
Enough Rather Already
18. He asked me how.....to the Bolshoy Theatre.
He got To get Get
19. We can't buy your compressors.....price.
By At For
20. They sent us their offer.....compressor.
For Of At

Контрольная работа №19

Выберите правильный вариант ответа.

1. I have no time to read the letters, I'll only go them _____
At Through For
2. _____warm today.
It is There is This is
3. There are _____old houses in our street.
Much many little
4. Can you speak _____foreign languages?
Any some no
5. I _____help you, because I had much work.
can't couldn't mustn't
6. I can _____two foreign languages.

- say talk speak
7. The boys are playing football in the yard, _____?
are they aren't they aren't the
8. I must go there now, _____?
must I don't I mustn't I
9. We go _____ the institute in the morning.
in to at
10. Where _____ after school?
do you go are you go have you go
11. He drove the car yesterday, _____?
did he didn't he wasn't he
12. Must I read the text now? - No, you _____ .
Mustn't Needn't Can't
13. My parents got married 15 years _____
before ago still
14. I visited the USA, Germany and _____ countries.
other another the other
15. _____ me the time, please.
say tell speak
16. There isn't _____ sugar in my tea.
much few many
17. He usually asks _____ questions.
little many much
18. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
little/much few/many little/much
19. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
other another the other
20. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
them/their their/them they/them
21. These were _____ hours in all my life.
the happiest happier more happy
22. I think _____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
the worse the worst the baddest
23. Life is much and more convenient now.
easier more easier more easy
24. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
have met met had met
25. When I returned home mother.....dinner.
Cooked Was cooking Has cooked

II. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

- I usually _____ (to go) to school by bus, but yesterday I _____ (to go) by car, because I _____ (to be) late.
- They _____ (cannot) go with us yesterday, because they _____ (to have) much work.
- What _____ they _____ (to drink) for breakfast? They _____ (to like) tea with lemon.

4. It is 5 o'clock. She _____ (to drink) tea.
 5. When I _____ (to come) in, they _____ (to watch) TV.

III. Напишите 3 формы неправильных глаголов.

сиять, светить			
	swim		
		spent	
			seen
брать			
		bought	
			heard
начинать			
	know		
		found	
			written
продавать			
	drink		
		spoke	
			made

IV. Напишите словами.

- 19.15
 21.50
 9.25
 12.30
 7.45

Контрольная работа №20

I. Выберите правильный вариант.

- Before we.....the plane, wea declaration.
 got on / had filled in had got on / filled in got on / filled in
- He told me that he.....already the work.
 has done had done did
- Please,me some words about your invention.
 Say speak tell
- I don't knowhe did yesterday.
 What that whether
- These were_____ hours in all my life.
 the happiest happier more happy
- I think_____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
 the worse the worst the baddest

7. In conclusion we'd like to say _____ words about our plans.
a few a little few
8. Yesterday theythe contract.
Discussed were discussed were discussing
9. There was _____ in the room. It was empty.
Somebody nobody anybody
10. I couldn't see _____ in the dark.
Nothing something anything
11. Mum asked us _____ about father's birthday.
to not forget not to forget do not forget
12. At the station they..... by the secretary of our firm.
Will meet will be met will be meeting
13. When I returned home mother.....dinner.
Cooked Was cooking Has cooked
14. We shall go to the country if it.....tomorrow.
Doesn't rain Will not rain Is not raining
15. Yesterday the weather was bad and we.....stay at home.
Were Had to Were to
16. Will you give me.....cup of tea?
Another Other The other
17. I didn't expect.....so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
18. She wanted.....the flowers.
Me water My water Me to water
19. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
20. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
21. She asked me where.....
Did I live I live I lived
22. English..... all over the world.
Speaks will speak is spoken
23. We hoped that Harry _____ back the next week.
Came would come had come
24. During the storm a lot of trees _____.
were blown down were blowing down blew down
25. That is _____ model of compressors.
the last latest later
26. The boy to hospital at once.
must take must be taken must been taken
27. A lot of new houses in our town.
build are built are building
28. Life is much and more convenient now.
easier more easier more easy
29. I would like you earlier.
coming come to come
30. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
have met met had met

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Passive.

1. The letter (not to receive) yesterday.
2. Mr Brown (to send) on business next week.

3. Many contracts (to sign) every year.
4. Suits (not to sell) in this shop.
5. The offer (to discuss) tomorrow.

III. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. He said to her: "I shall do it today if I have time."
2. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"
3. Mother said: "Why don't you play with your friends?"
4. She wanted to know: "Has Jack given you his telephone number?"
5. The secretary said to me: "The delegation arrived in Moscow yesterday".

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	ПО	П	Д	Всего АР	КР	ИТ	СРС
About myself.	1	1		1	3			3
My work.	1	1	2	2	6	5		3
Week-days	1	1		1	3			3
My family	1	1	2	1	5			3
My flat	1	1		1	3			3
At the office	1	1	2	1	5	5		5
Self-Assessment Test							5	
Итого 1 семестр	6	6	6	7	25	10	5	20
A day off	1	1		1	3			1
A holiday (traveling, sports)	1	1	2	2	6			1
A business trip	1	1		1	3	5		2
Foreign trade	1	1	2	1	5			4
Imports and exports	1	1		1	3	5		4

At the hotel	1	1	2	1	5			4
Self-Assessment Test							5	4
Итого 2 семестр	6	6	6	7	25	10	5	20
A visit of a foreign partner	1	2		1	4			2
Travelling by railway	1	1	2	2	6			4
At the restaurant	1	1		2	4	5		4
A visit to a factory	2	1	2	1	6			5
Shopping	1	1	2	1	5	5		5
Self-Assessment Test							5	
Итого 3 семестр	6	6	6	7	25	10	5	20
Trade exhibitions	0.5	1		2	3,5			2
Sightseeing	0.5	0.5		2	3			2
Correspondence concerning the purchase	0.5	0.5	2		3	5		2
Enquiry	0.5	0.5			1			4
Making a contract	1	0.5			1.5			2
Negotiating a deal	1	1		2	4			4
Offer	1	1	2		4	5		4
Order	1	1	2	1	5			
Self-Assessment Test							5	
Итого 4 семестр	6	6	6	7	25	10	5	20

УО – устный опрос
 ПО– письменный опрос
 П – презентация
 Д -дискуссия
 КР – текущие контрольные работы
 ИТ – итоговое тестирование
 СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

В конце 1 курса студенты сдают зачет по дисциплине, который складывается из двух составляющих: письменной и устной частей.

Письменная часть:

1. Диктант текста на иностранном языке (600 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (35 пунктов).
3. Перевод связного текста с русского на английский язык (10 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста на английском языке (объем 1500 печатных знаков).
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

Устные разговорные темы для зачета:

1. My working day.
2. My Day Off.
3. Travelling.
4. At the hotel.
5. Going abroad.
6. At the customs office.
7. Russia's trade relations.
8. Russia's exports and imports.

В конце второго курса студенты сдают экзамен по дисциплине «Иностранный язык», который так же имеет письменную и устную составляющие.

Письменная часть:

1. Изложение текста на иностранном языке (800 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (50 пунктов).
3. Перевод связного текста по специальности с русского на английский язык (15 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста по специальности на английском языке (объем 1800 печатных знаков).
2. Реферирование газетной статьи на английском языке.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Е.Б. Попов. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю
2. Е. Б. Попов. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 108 с. — 978-5-4487-0373-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю
3. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 156 с. — 978-5-4487-0379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю.
4. Иностраный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю
5. Ю. Р. Дубина. Времена английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — 978-5-7567-0910-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80653.html>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю

Дополнительная литература:

1. Л. А. Шимановская. Английский язык для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Шимановская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — 978-5-7882-1988-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79267.html>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю
2. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю.
3. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54930>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю.
4. Новый деловой английский: учебник / В.Г.Дарская. – М.: Вече, 2013
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для бакалавров.- М.:Юрайт,2012
6. Практикум по английскому языку/ Б.Б.Бурнацева.- Владикавказ: ВИУ, 2012
7. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770>— ЭБС «IPRbooks» по паролю
8. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах.[Электронный ресурс]: учебное пособие.- Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.- 78 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752>— ЭБС «IPRbooks» по паролю
9. Агузарова С.В. Сборник тестов и контрольных заданий по грамматике английского языка: учебно-метод. пособие.- Владикавказ: ВИУ, 2011.

8.1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.2. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра конституционного права и основ правоведения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: старший преподаватель кафедры гражданского права О.А. Владычкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от « 29 » марта 2022 г. № 8).

Зав. кафедрой  /А.В. Гагиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
7. Оценочные средства.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования;
- привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- привить навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, гражданского, семейного, трудового права, уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	- действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.	- обобщать, анализировать, нормативные документы, применяемые в сфере финансов и кредита; - определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.	- навыками анализа действующих правовых норм; - навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	- методы представления и описания результатов проектной деятельности; - основные положения отраслевых юридических понятий, сущность и содержание основных правовых понятий, институтов, правовой статус субъектов права, общественных правоотношений.	- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; - выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений.	- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности.	
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	- основы современного законодательства, нормативные документы, применяемые в сфере финансов и кредита.	- осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать.	- навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач.	-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.04.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	2
Семестр	2	1	4
Лекции	18	4	4
Практические занятия	18	6	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	36	10	8
Самостоятельная работа	36	62	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	1	2		4	7
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	2	2		4	8
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.	1	2		4	7
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической Ответственности.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	4	2		4	10
	Подготовка к зачету					
	Всего:	18	18		36	0
№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	2			6	8
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	2			6	8
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.		2		8	10
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного				8	8

	процесса.					
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.				6	6
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.		2		6	8
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической Ответственности.		2		6	8
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.				8	8
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.				8	8
	Подготовка к зачету					
	Всего:	4	6		62	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	2			6	8
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	2			6	8
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.		2		6	8
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.				8	8
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.				6	6
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.				6	6
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической Ответственности.		2		6	8
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.				8	8
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.				8	8
	Подготовка к зачету					4
		4	4		60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общество государство и право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия общества. 2. Общество как социальная система. 3. Общественные отношения. 4. Понятие государство как политической организация общества. 5. Признаки и функции государства. 6. Связь государства и права. 7. Правовое государство. 8. Основные концепции происхождения права. 9. Место и роль права в жизни общества. 	<i>1</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия общества. 2. Общество как социальная система. 3. Общественные отношения. 4. Понятие государство как политической организация общества. 5. Признаки и функции государства. 6. Связь государства и права. 7. Правовое государство. 8. Основные концепции происхождения права. 9. Место и роль права в жизни общества. 	<i>1</i>
2.	Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника (формы) права. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовые акты и их особенности. 4. Законы: их особенности и виды. 5. Прецеденты в системе источников права. 6. Правовой обычай как источник права. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источника (формы) права. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовые акты и их особенности. 4. Законы: их особенности и виды. 5. Прецеденты в системе источников права. 6. Правовой обычай как источник права. 	2
3.	Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, содержание правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Субъекты (участники, стороны) правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, содержание правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Субъекты (участники, стороны) правоотношений. 4. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 	2
4.	Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, принципы, факторы оказывающие влияние на процесс правотворчества. 2. Формы правотворческого процесса. 3. Процедура принятия законов и проведения референдумов. 4. Стадии законодательного процесса. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, принципы, факторы оказывающие влияние на процесс правотворчества. 2. Формы правотворческого процесса. 3. Процедура принятия законов и проведения референдумов. 4. Стадии законодательного процесса. 	2
5.	Реализация права и его формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реализации права. 2. Основные формы реализации права Применение 	<i>1</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реализации права. 2. Основные формы реализации права Применение 	<i>1</i>

		права. 3. Основные черты и стадии применения права. Акты применения права. 4. Оформление актов применения права (состав актов применения права). 5. Методы реализации права. 6. Толкование закона. 7. Коллизия закона. Пробелы в праве. 8. Основные виды коллизий и правила их разрешения. Аналогия закона.		права. 3. Основные черты и стадии применения права. Акты применения права. 4. Оформление актов применения права (состав актов применения права). 5. Методы реализации права. 6. Толкование закона. 7. Коллизия закона. Пробелы в праве. 8. Основные виды коллизий и правила их разрешения. Аналогия закона.	
6.	Правонарушения: основные признаки, виды.	1. Понятия и значение законности и правопорядка. 2. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды правонарушений.	2	1. Понятия и значение законности и правопорядка. 2. Понятие правомерного поведения и правонарушения. 3. Понятие правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды правонарушений.	2
7.	Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	1. Юридическая ответственность. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Основные цели и функции юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности. 5. Основные принципы юридической ответственности. 6. Основания освобождения от юридической ответственности.	2	1. Юридическая ответственность. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Основные цели и функции юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности. 5. Основные принципы юридической ответственности. 6. Основания освобождения от юридической ответственности.	2
8.	Основы конституционного (государственного) права России.	1. Понятие, источники конституционного права России. 2. Предмет и метод конституционного права. 3. Основы конституционного строя РФ Система органов государственной власти в РФ. 4. Принцип разделения властей. 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. 6. Принципы и гарантии конституционного статуса человека и гражданина. 7. Классификация конституционных прав и	2	1. Понятие, источники конституционного права России. 2. Предмет и метод конституционного права. 3. Основы конституционного строя РФ Система органов государственной власти в РФ. 4. Принцип разделения властей. 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. 6. Принципы и гарантии конституционного статуса человека и гражданина. 7. Классификация конституционных прав и	2

		свобод человека и гражданина 8. Классификация конституционных обязанностей.		свобод человека и гражданина 8. Классификация конституционных обязанностей.	
9.	Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	1. Понятие, источники (формы), система гражданского права РФ. 2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений. 3. Структура и особенности гражданских правовых отношений. Объекты и субъекты гражданских правовых отношений. 4. Классификация юридических лиц. 5. Содержание гражданских правовых отношений (права и обязанности субъектов гражданских правовых отношений). 6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 7. Основные требования к договорам. 8. Гражданская правоспособность и дееспособность. 9. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Приобретение собственности. 10. Обязательственное право. 11. Наследственное право. 12. Гражданско-правовая ответственность.	4	1. Понятие, источники (формы), система гражданского права РФ. 2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений. 3. Структура и особенности гражданских правовых отношений. Объекты и субъекты гражданских правовых отношений. 4. Классификация юридических лиц. 5. Содержание гражданских правовых отношений (права и обязанности субъектов гражданских правовых отношений). 6. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. 7. Основные требования к договорам. 8. Гражданская правоспособность и дееспособность. 9. Право собственности и иные вещные права. Формы собственности. Приобретение собственности. 10. Обязательственное право. 11. Наследственное право. 12. Гражданско-правовая ответственность.	4
	Всего:		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	Проектная работа
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	Проектная работа
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Проектная работа
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	Проектная работа
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.	Проектная работа
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	Проектная работа
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	Проектная работа
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	Проектная работа
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	Проектная работа

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое общество?
2. Что такое власть?
3. Что представляла собой родовая община?
4. Что такое обычай? Приведите примеры.
5. Что такое государство?
6. Когда и где возникли первые государства?
7. Какие исторические типы государства Вам известны?
8. Что такое политическая, экономическая и правовая сферы общества?
9. Что такое право?
10. Какие правовые источники Вы знаете?
11. Что такое закон?
12. Почему конституция является основным законом государства?
13. Когда и кем была принята Конституция Российской Федерации?
14. В чем отличие монархии от республики?
15. Какие органы государственной власти Вы знаете?
16. В чем особенность федеративного государства?
17. Какие отрасли российского права Вы знаете?
18. Что такое преступление?

19. Что такое общественный порядок?

20. Какие виды прав и свобод человека и гражданина Вы знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Общество, государство и право.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	Устный опрос, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Реализация права и его формы.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
6.	Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
7.	Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
8.	Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)
9.	Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	Устный опрос, конспект, проектная работа	УК-2, УК-11 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Проектная работа

к теме 1. «Общество, государство и право».

Составьте схему «Государственное устройство РФ»

к теме 2. «Источники права: понятия, виды, краткая характеристика».

Составьте схему «Основные признаки закона»

к теме 3. «Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений».

Составьте схему: «Структура правоотношения».

к теме 4. «Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса».

Составьте схему: «Процедура принятия законов и проведения референдумов».

к теме 5. «Реализация права и его формы».

Составьте схему: «Коллизия закона. Пробелы в праве».

к теме 6. «Правонарушения: основные признаки, виды».

Составьте схему: «Виды правонарушений».

к теме 7. «Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности».

Составьте схему: «Виды юридической ответственности».

к теме 8. «Основы конституционного(государственного) права России».

Составьте схему: « Структура Конституции РФ».

к теме 9. «Основы гражданского, уголовного и трудового права России».

Составьте схему: «Структура и система права».

7.3.2. Итоговое тестирование

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...:

- A. нравы;
- B. обычай;
- C. этикет ;
- D. право .

2. К признакам нормы права относится...:

- A. возможность применения принудительной силы государства в случае нарушений;
- B. справедливость;
- C. обеспечение равенства всех перед законом и судом;
- D. системность.

3. К элементам состава правонарушения относится...:

- A. цель правонарушения;
- B. объективная сторона;
- C. мотивы правонарушения;
- D. причины правонарушения.

4. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права:

- A. российской;
- B. англо-американской;
- C. романо-германской;
- D. европейской.

5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется...:

- A. указом;
- B. конституцией;
- C. законом;

D. постановлением.

6. Российская Федерация – это...:

- A. авторитарное федеративное государство;
- B. тоталитарное государство с республиканской формой правления;
- C. конституционная монархия;
- D. демократическое правовое государство с республиканской формой правления.

7. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является...:

- A. личная неприкосновенность;
- B. свобода слова;
- C. защита отечества;
- D. избирательное право.

8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...:

- A. Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
- B. Президент Российской Федерации;
- C. Председатель правительства Российской Федерации;
- D. Правительство Российской Федерации.

9. Субъектами гражданских правоотношений являются...:

- A. завещатель и наследник;
- B. работник и работодатель;
- C. предприниматель и налоговый инспектор;
- D. обвиняемый и судья.

10. В триаду правомочий собственника не включаются...:

- A. владение;
- B. распоряжение;
- C. наследование;
- D. пользование.

11. Цессия – это...:

- A. купля-продажа иностранной валюты;
- B. разновидность операций с ценными бумагами;
- C. уступка права требования;
- D. перемена лиц в обязательстве.

12. К видам наследования в Российской Федерации относится...:

- A. наследование по обычаю;
- B. договорное наследование;
- C. переводное наследование;
- D. наследование по закону и по завещанию.

13. В Российской Федерации признается _____ форма брака:

- A. церковная;
- B. гражданская;
- C. светская;
- D. юридическая.

14. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:

- A. долевой;
- B. раздельной;
- C. частной;
- D. совместной.

15. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является...:

- A. рождение ребенка;
- B. рождение детей в зарегистрированном браке;
- C. усыновление ребенка;
- D. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке.

16. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются....:

- A. указами Президента РФ;
- B. семейным кодексом РФ;
- C. законами субъектов РФ;
- D. постановлением Правительства РФ.

17. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в....:

- A. Уголовном кодексе РФ;
- B. Законе РФ «Об образовании»;
- C. Трудовом кодексе РФ;
- D. Гражданском кодексе РФ.

18. Привлечение к сверхурочным работам производится....:

- A. с письменного согласия сотрудника;
- B. по желанию сотрудника;
- C. по приказу работодателя;
- D. с устного согласия работника.

19. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относится....:

- A. строгий выговор;
- B. замечание;
- C. увольнение;
- D. выговор.

20. Основным способом защиты трудовых прав работников является....:

- A. обращение в органы исполнительной власти;
- B. обращение в прокуратуру;
- C. самозащита;
- D. судебная защита.

21. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяться в качестве....:

- A. формального наказания;
- B. как основного, так и дополнительного наказания;
- C. основного наказания;
- D. дополнительного наказания.

22. Посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания называется....:

- A. деликтом;
- B. деянием;
- C. преступлением;
- D. правонарушением.

23. Необходимая оборона относится к обстоятельствам....:

- A. отягчающим ответственность;
- B. предусматривающим наказание;
- C. исключаящим уголовную ответственность;
- D. исключаящим применение наказания.

24. К основаниям освобождения от наказания относится....:

- A. отсрочка исполнения приговора;
- B. истечение сроков давности совершения преступления;
- C. условно-досрочное освобождение;
- D. привлечение к административной ответственности.

25. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называется....:

- A. коммерческой тайной;
- B. государственной тайной;
- C. тайной исповеди;
- D. служебной тайной.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
	Тема 1. Общество, государство и право.	0,5	1	2,50	4		
Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристики.	0,5	1	0,5	2			3
Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	0,5		2,50	3			2
Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.	0,5	1	0,5	2			3
Тема 5. Реализация права и его формы.	0,5	1	0,5	2			1
Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.	0,5	1	0,5	2			2
Тема 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.	0,5	1	2,50	4			3
Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.	0,5	1	0,5	2			1
Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.	0,5	1	2,50	4	10		4
Всего:	4,5	8	12,50	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

ПР– проектная работа

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права, правоотношения и нормативно-правовые акты.
3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
4. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права и ее структурные элементы. Отрасли права.
6. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.
8. Правовой статус личности в Российской Федерации.
9. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
10. Понятие гражданского правоотношения. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
11. Право собственности.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве, ответственность за их нарушение.
13. Наследование: понятие и основания. Наследование по закону, очередность наследование. Отказ от наследства.
14. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака.
15. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
16. Алименты. Ответственность по семейному праву.
17. Основания возникновения трудовых прав работников.
18. Трудовой договор (контракт).
19. Рабочее время и время отдыха.
20. Административная ответственность и административные правонарушения.
21. Понятие преступления.
22. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
23. Категории и виды преступлений.
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Система наказаний по уголовному праву.
26. Экологическое право и его роль в общественной жизни.
27. Государственное регулирование экологопользования.
28. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
29. Экологическая ответственность: понятие, формы, виды.
30. Правовые основы защиты государственной тайны.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Галиева, Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие / Г. М. Галиева, С. И. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-7882-2542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100592.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1014-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101520.html> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>— Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

8.4. Нормативные правовые документы *(при необходимости, для юр-ОБЯЗАТЕЛЬНО)*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант плюс»

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) www.consultant.ru
Справочно-правовая система «Консультант плюс»

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант плюс».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 06.10.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант плюс».

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

9. Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
10. Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
11. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
12. Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
13. БД Консультант плюс,
14. Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Георгян А.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работ.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология» является: систематизация знаний по психологии, с целью ориентации будущего специалиста в широком круге психологических проблем. Развитие общей культуры и психологическое обеспечение процесса профессионально-личностного роста будущего специалиста.

Задачи:

- передача общих основ психологических знаний, а также знаний из области психофизиологии, психологии человеческой деятельности и познавательных процессов, отношений, социальной психологии, истории психологии.
- формирование целостного представления о психологии как науке о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека.
- активизация познавательной деятельности студентов, развитие их самопознания, самосовершенствования, формирование творческого, исследовательского мировоззрения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	- требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности	- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- формулированием в рамках поставленной цели проекта совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публичным представлением	зачет

	<p>действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>			<p>результатов решения конкретной задачи проекта</p>	
<p>УК-6</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личного развития и выстраивания</p>	<p>- возможные перспективы своей профессиональной карьеры;</p> <p>- важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>	<p>- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении</p>	<p>- навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>- демонстрацией интереса к учебе и использует</p>	

	<p>траектории профессионального роста УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>деятельности и требований рынка труда</p>	<p>поставленных задач, а также относительно полученного результата; - анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития</p>	<p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.05. Дисциплина изучается во 2 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	2	2
Лекции	28	14	4
Практические занятия	28	14	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			4
Итого аудиторных занятий	56	28	10
Самостоятельная работа	52	80	94
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
	Раздел 1. Введение в психологию	4	4		6	12
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы					
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	2	2		4	8
	Раздел 2. Познательные психические процессы	4	4		6	14
3.	Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение					
4.	Тема 4. Внимание и память	2	2		6	10
5.	Тема 5. Мышление и речь	2	2		4	10
	Раздел 3. Психология личности	4	4		6	12
6.	Тема 6. Личность					
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	2	2		6	10
8.	Тема 8. Деятельность и общение	2	2		4	8
9.	Тема 9. Психология малых групп	2	2		6	10
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	4	4		6	14
		0	28	0	52	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы	2			8	10
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	2	2		8	12
3.	Раздел 2. Познательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение		2		8	10
4.	Тема 4. Внимание и память	2	2		8	12
5.	Тема 5. Мышление и речь	2	2		8	12
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность		2		8	10
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	2			8	10
8.	Тема 8. Деятельность и общение	2	2		8	12
9.	Тема 9. Психология малых групп		2		8	10
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	2			8	10
		14	14	0	80	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
	Раздел 1. Введение в психологию	2			8	10
1.	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы					
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание		2		10	12
	Раздел 2. Познательные психические процессы				8	8
3.	Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение					
4.	Тема 4. Внимание и память		2		10	12
5.	Тема 5. Мышление и речь				8	8
	Раздел 3. Психология личности				10	10
6.	Тема 6. Личность					
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация				10	10
8.	Тема 8. Деятельность и общение				10	10
9.	Тема 9. Психология малых групп		2		10	12
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	2			10	12
11.	Подготовка к зачету					4
		4	6	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	1. Психология как наука. 2. Предмет и объект психологии. 3. Основные и специальные отрасли психологии. 4. Методы психологии. 5. Психология и личность.	4	1. Предмет и объект психологии. 2. Изменение предмета психологии с древнейших времен до наших дней 3. Явления, которые изучает психология 4. Основные отрасли психологии. 5. Методы психологии.	4
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	1. Понятие психики. 2. Развитие психики в результате онтогенеза и филогенеза. 3. Связь психических явлений с деятельностью головного мозга 4. Сознание как форма отражения человеком действительности 5. Основные характеристики сознания 6. Структура сознания. 7. Механизмы психологической защиты.	2	1. Психика человека и ее развитие. Психика и организм. Особенности психического отражения. 2. Сознание и его основные характеристики. 3. Структура сознания. 4. Бессознательное и его структура 5. Основные психологические защиты.	2
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	1. Ощущения. Свойства ощущения. 2. Восприятие. Свойства восприятия 3. Виды восприятия. 4. Взаимосвязь ощущения, восприятия и представления. 5. Воображение. Свойства и функции воображения. 6. Связь воображения с творчеством.	4	1. Ощущение: классификация ощущений, их основные характеристики. 2. Восприятие: свойства, виды, формы. Восприятие и представление. Характеристики представлений. 3. Воображение: виды, формы, приемы	4
4.	Тема 4. Внимание и память	1. Определение мышления 2. Стадии становления мышления 3. Методы мышления 4. Операции мышления 5. Типы мышления	2	1. Специфика протекания познавательных процессов и функции воображения. 2. Связь воображения с творчеством. 3. Основные функции внимания. Теории внимания.	2

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Виды словесно-логического мышления 7. Качества мышления 8. Интеллект. Методы измерения интеллекта. 9. Мышление и речь. 		<ul style="list-style-type: none"> 4. Память. Основные процессы памяти. Теории памяти. 5. Виды памяти. Формы памяти. 6. Законы памяти. Приемы управления памятью. 	
5.	Тема 5. Мышление и речь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Внимание как психический процесс. 2. Основные свойства внимания. 3. Виды внимания. 4. Функции внимания 5. Память. Основные процессы памяти. 6. Виды памяти. 7. Формы памяти. 8. Законы памяти. 9. Приемы управления памятью (мнемоника). 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мышление: его типы, формы, операции. 2. Виды мышления. Качества мышления. 3. Мышление и речь. 4. Речь и язык. 5. Виды речи. Функции речи. 	2
6.	<p>Раздел 3. Психология личности</p> <p>Тема 6. Личность</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение личности в психологии. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Механизмы и стадии социализации. 5. Способности, задатки, индивидуальные различия людей. 6. Темперамент. Типы и свойства темперамента. 7. Характер. Акцентуации характера. 8. Формирование характера. 9. Воля и ее основные признаки. 10. Волевая регуляция поведения. 	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность». 2. Этапы исследования личности. Различные подходы к личности. 3. Социализация личности: понятие, механизмы и стадии. 4. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. 5. Темперамент: типы и свойства. 6. Характер. Типология характеров. Акцентуации. 	4
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение эмоций. 2. Формы эмоций. 3. Аффект. Стресс и его структура. 4. Чувства. Функции эмоций 5. Классификация эмоций. 6. Определение мотивации. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эмоции. Структура эмоций. 2. Формы эмоций. Аффект, стресс, чувства. Отличие чувств от эмоций. 3. Функции эмоций. Классификация эмоций. 4. Потребности и их виды. 5. Структура мотивации. 	2

		7. Потребность. Виды потребностей. 8. Мотив. Связь между эмоциями и мотивацией.		6. Воля и ее основные признаки. 7. Теории воли. Волевая регуляция поведения. 8. Связь между эмоциями и мотивацией.	
8.	Тема 8. Деятельность и общение	1. Категория деятельности в психологии. 2. Виды деятельности 3. Внутренняя структура деятельности 4. Деятельность и способности. 5. Общение как вид психической деятельности 6. Компоненты общения 7. Цели общения. Средства общения. 8. Виды общения. Вербальное невербальное общение. 9. Деловое общение как коммуникация и как взаимодействие. 10. Конфликт и методы его разрешения. 11. Этические нормы общения.	2	1. Характеристика понятия «деятельность». Виды деятельности. 2. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и психических процессов. 3. Деятельность и способности. 4. Общение и его связь с деятельностью. Компоненты общения. 5. Цели и средства общения. Виды общения. 6. Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия. 7. Механизмы понимания и восприятия людьми друг друга в процессе общения. 8. Понятие конфликта. 9. Разновидности конфликтов. 10. Способы поведения в конфликтах.	2
9.	Тема 9. Психология малых групп	1. Понятие «малая группа». Характеристика малой группы. 2. Виды малых групп. 3. Специфика коллектива как малой группы. 4. Структура внутригрупповых отношений. 5. Нормы и ценности группы.	2	1. Характеристика малой группы. Виды малых групп. 2. Структура внутригрупповых отношений. 3. Композиция группы. Нормы и ценности группы.	2
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	1. Понятие психики. 2. Развитие психики в результате онтогенеза и филогенеза. 3. Связь психических явлений с деятельностью головного мозга 4. Сознание как форма отражения человеком действительности 5. Основные характеристики сознания 6. Структура сознания. 7. Механизмы психологической защиты.	4	1. Управление группой. Лидерство и его стили. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Эффективность групповой деятельности. Критерии эффективности.	4

	Bcero		28		28
--	-------	--	----	--	----

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Внимание и память	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5. Мышление и речь	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Тема 8. Деятельность и общение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Тема 9. Психология малых групп	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Психология — это;

- 1) наука о поведении
- 2) наука о душе
- 3) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемые знаний
- 4) наука о сознании
- 5) наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животных и индивидов человеческого рода

2. Как называется направление современной психологии, где было открыто подсознание как источник первичных стимулов человеческого поведения?

- 1) бихевиоризм
- 2) когнитивная психология
- 3) фрейдизм
- 4) гештальтпсихология
- 5) гуманистическая психология

3. Укажите свойство внимания, выражающееся в умении выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами:

- 1) устойчивость
- 2) отвлекаемость
- 3) переключение
- 4) распределение
- 5) концентрация
- 6) объем

4. Какое телесное проявление эмоций характеризуется жестами и позой?

- 1) мимика
- 2) пантомимика
- 3) тон голоса
- 4) вегетативные явления
- 5) биохимические изменения в организме

5. Назовите вид эмоционального состояния, характеризующийся кратковременным бурнопротекающим состоянием сильного эмоционального возбуждения, возникающего в результате фрустрации:

- 1) страсть
- 2) стресс
- 3) аффект
- 4) настроение
- 5) чувство

6. Назовите свойство человека, проявляющееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками:

- 1) самосознание
- 2) воля
- 3) эмоции
- 4) чувства
- 5) сознание

7. Биологический фактор, влияющий на формирование личности, определяет такие свойства личности, как:

- 1) знания
- 2) способности врожденные
- 3) задатки
- 4) навыки
- 5) темперамент

8. Социальный фактор, влияющий на формирование личности, определяет такие свойства личности, как:

- 1) интересы
- 2) знания
- 3) темперамент
- 4) задатки
- 5) идеалы

9. Дайте определения понятий:

1 — личность; 2— темперамент; 3— характер; 4 — способности

- 1) индивидуально-психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения
- 2) совокупность существенных устойчивых психических свойств человека как члена общества, которые проявляются в его отношении к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки
- 3) совокупность свойств, которые служат условием успеха в определенной деятельности
- 4) человек, рассматриваемый как сознательное разумное существо, обладающее речью и способностью к трудовой деятельности и находящееся в определенных отношениях с другими людьми

12. Укажите отличительные особенности внешнего вида человека пикнического типа:

- 1) хорошо развитая мускулатура
- 2) туловище, уменьшающееся к поясу
- 3) бесформенное телосложение
- 4) плотная фигура
- 5) основательный живот

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Психика человека. Сознание	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
3.	Раздел 2. Познавательные психические процессы	Устный опрос, конспект, тестирование	УК-2 УК-6

	Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение		(промежуточный этап);
4.	Тема 4. Внимание и память	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Мышление и речь	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
6.	Раздел 3. Психология личности Тема 6. Личность	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Эмоции и мотивация	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Деятельность и общение	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Психология малых групп	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	Устный опрос, конспект	УК-2 УК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

Устный опрос

Оценивается:

- степень самостоятельности, полноты понимания содержания и смысла вопроса, четкости изложения;

- уровень владения компетенциями.

0,5 баллов студент получает за правильный и полный ответ; если демонстрирует самостоятельность, полноту понимания содержания и смысла вопроса, четкость;

- высокий уровень владения компетенциями.

0,3 балла студент получает за правильный, но не полный ответ, требующий дополнений; если демонстрирует:

- средний уровень понимания содержания и смысла вопроса;

- средний уровень владения компетенциями.

0,2 балла студент получает за правильный ответ, требующий дополнений, демонстрируя при этом несамостоятельность и отсутствие:

- уровня владения общекультурной и профессиональной компетентностью;

- уровня понимания содержания и смысла вопроса;

- четкости изложения.

Отказ от ответа – 0 баллов.

Реферат

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.

- степень отражения современных подходов к анализируемой проблеме.

- уровень знаний студентом основных методов сбора и анализа информации, способов формализации цели и методов ее достижения; перспективных направлений научных исследований и основных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме психологии.

2 балла ставится за реферат, в котором полностью раскрыта тема, продемонстрирована высокая степень владения максимальным количеством компетенций.

1 балл студент получает за реферат, в котором достаточно полно раскрыта тема; отражены современные подходы к анализируемой проблеме, продемонстрировано хорошее владение компетенциями.

0,5 баллов студент получает за реферат, в котором слабо раскрыта тема, продемонстрирован.

0 баллов студент получает за реферат, который написан самостоятельно; в котором продемонстрирован низкий уровень владения компетенциями, основное содержание реферата не раскрыто.

Контрольная работа

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.

- уровень усвоения студентом понятий и категорий дисциплины;

- развитие способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме.

- развитие способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;

- уровень самостоятельности исполнения заданий.

10 баллов ставится в том случае, если студент:

- показал высокий уровень усвоения понятий и категорий дисциплины;

- проявил развитие: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;

- самостоятельно и, верно, выполнил все задания.

8 баллов ставится в том случае, если студент:

- показал уровень выше среднего усвоения понятий и категорий дисциплины;
- проявил: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- самостоятельно и верно на 75% выполнил все задания.

5 баллов ставится в том случае, если студент:

- показал средний уровень усвоения понятий и категорий дисциплины;
- проявил средние: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- самостоятельно и, верно, на 35-50% выполнил все задания.

2 балла ставится в том случае, если студент:

- показал низкий уровень усвоения понятий и категорий дисциплины;
- проявил неразвитые: способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме; способности обобщать и грамотно излагать учебный материал, а также свои мысли, применяя научную терминологию;
- выполнил задания, верно, но не более чем на 35%.

Промежуточное тестирование

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.
- уровень усвоения студентом понятий и категорий дисциплины;
- развитие способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме.
- уровень самостоятельности исполнения заданий.

4 баллов студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, выполнил все задания.

3 балла студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 75% выполнил все задания.

1 балл студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 50% выполнил все задания.

0 студент получает, если студент

- выполнил задания, верно, но не более чем на 35%.

Итоговое тестирование

Оценивается:

- уровень владения компетенциями.
- уровень усвоения студентом понятий и категорий дисциплины;
- развитие способности ориентироваться в системе психологических знаний по изучаемой теме.
- уровень самостоятельности исполнения заданий.

5 баллов студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, выполнил все задания.

3 балла студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 75% выполнил все задания.

2 балла студент получает, если:

- самостоятельно и, верно, на 50% выполнил все задания.

0 студент получает, если студент

- выполнил задания, верно, но не более чем на 35%.

Конспект

Оценивается:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;

- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

1 балл студент получает, если все темы, предложенные для конспектирования, были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений.

0,5 баллов выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.

0,2 балла выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.

0 баллов – если конспект не выполнен.

7.3.1. Тематика рефератов

К Разделу 3. Психология личности. Тема 6. «Личность»

1. Понятие личности
2. Соотношения понятий «Индивид», «Личность», «Субъект», «Индивидуальность».
3. Общее и индивидуальное в развитии психики
4. Теории личности в психологии
5. Психологическая структура личности
6. Психологическая характеристика темперамента (понятие и его виды)
7. Связь личности с деятельностью.
8. Формирование и развитие личности
9. Необходимость изучения индивидуальности человека
10. Ключевые свойства личности
11. Основные подходы к определению личности в отечественной психологии.
12. Взаимодействие поведенческих аспектов и биологической основы личности.
13. Воздействие социального окружения индивида на развитие личности.
14. Качества личности как длительно существующие характеристики, проявляющиеся в поведении индивида в различных ситуациях.
15. Влияние ситуации на проявление личностных качеств.
16. Жизненный путь как основная форма развития личности.
17. Интеллектуальный потенциал личности.
18. Условия формирования потребностей личности.
19. Личность как социальный феномен.
20. Творческая энергия личности как способность формулировать как жизненные цели, так и способы их достижения.

К теме 9. «Психология малых групп»

1. Психология коллектива: состояние и основные направления исследования в отечественной науке
2. Коллектив как субъект деятельности
3. Путь отечественной социальной психологии от категории «коллектив» к категории «команда».
4. Понятие команды в психологии. (Групповые роли. Правила эффективной командной работы.)
5. Процесс принятия группового решения. (Характеристика основных форм групповых дискуссий, стимулирующих принятие решения).
6. Психологический климат и стратегии поведения людей в малых группах
7. Понятие малой группы
8. Классификация малых групп

9. Особенности формирования и развития малой группы
10. Теории развития коллектива
11. Признаки малых групп, их виды
12. Социально-психологический подход к характеристике малых групп
13. Роль А. С. Макаренко в исследованиях психологии коллектива и личности
14. Развитие группы. Общие качества группы.
15. Социальная коллективность. Отношения между индивидом и группой.
16. Социально - психологические особенности больших и малых групп
17. Психологические характеристики малых групп, как объекта социальной психологии
18. Социально-психологический подход к малым группам
19. Причины и последствия конфликтов в малых группах
20. Динамика развития малых групп

7.3.2. Контрольная работа

К разделу 3. Психология личности. Тема 6. «Личность»

Задание: Темперамент является одним из наиболее значимых свойств личности. Интерес к данной проблеме возник более двух с половиной тысяч лет назад, однако вопрос о данном феномене до сих пор актуален в современной психологии. Интерес к темпераменту – в его формировании отношения человека к самому себе и окружающему миру, очевидности существования индивидуальных различий, которые обусловлены особенностями биологического и физиологического строения и развития организма, а также особенностях социального развития, неповторимости социальных связей и контактов.

Цель контрольной: изучить проблему темперамента в психологической науке и выявить преобладание типа темперамента у себя.

Задачи:

1. Раскрыть понятие о темпераменте как о динамической стороне психической деятельности.
2. Рассмотреть историю темперамента.
3. Выделить физиологические основы темперамента.
4. Проанализировать основные характеристики типов темперамента.
5. Определить преобладающий тип темперамента у себя используя Тест Айзенка на определение темперамента человека

7.3.3. Тестирование

К разделу 2. «Познавательные психические процессы»

1. (дайте определение понятию) ПСИХИКА это
2. **Укажите, какие из перечисленных явлений** (ощущения, знания, память, активность, способности, навыки, мышление, бодрость, восприятие, речь, усталость, мастерство, темперамент, воображение, внимание, направленность личности, апатия, умения, характер) **относится: к психическим процессам, психическим состояниям личности и образованиям.**

Заполните таблицу:

Психические процессы	Психические состояния	Психические свойства личности	Психические образования
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

3. Дайте определение понятиям:

психический процесс – _____

психическое состояние - _____

психическое свойство - _____

4. Ответьте на вопрос – В чем связь психических явлений с деятельностью головного мозга?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Психология как самостоятельная наука возникла:

- А) В середине 19 века
- Б) В начале 20 века
- В) В античных временах

2. Предмет психологии:

- А) Наука о душе
- Б) Наука о сознании
- В) Наука о поведении

сначала шло развитие психологии как науки о душе, затем это — наука о сознании, потом как наука о поведении.

3. В рамках, какой традиции философских исследований развивались психологические идеи:

- А) Материалистической
- Б) Идеалистической

материализм и идеализм в психологии развивались и спорили между собой.

4. Кто впервые определил сознание как критерий психики:

- А) Гоклениус
- Б) Декарт
- В) Спиноза

5. Термин «психология» был введен:

- А) В античные времена
- Б) В 16 веке

6. Кто впервые ввел термин «психология»:

- А) Бэкон
- Б) Спиноза
- В) Гоклениус

7. Какой философ ввёл в научный обиход понятие рефлекса.

- А) Декарт

- Б) Бэкон
- В) Спиноза
- Г) Парацельс

8. Основателем научного течения «структурализм» является:

- А) В. Вундт
- Б) У. Джеймс
- В) Дж. Кеттел
- Г) Э. Титченер

9. Концепция «потока сознания» была выдвинута в рамках:

- А) Функционализма
- Б) Структурализма
- В) Волюнтаризма
- Г) Психоанализа

10. Верно ли утверждение:

- 10.1. И. Павлов отрицал возможность существования психологии как отдельной науки.
- 10.2. Л. Выготский выступал против психотехники как необоснованно механистического взгляда на психику человека.
- 10.3. «Павловская сессия» Академии Наук СССР 1950 года ознаменовала разгром педологии как науки.
- 10.4. Гештальт-терапия Ф. Перлза – это развитие и продолжение гештальт-психологии.
- 10.5. Главной причиной раскола между З. Фрейдом и А. Адлером стало утверждение А. Адлера о том, что социально-психологические факторы играют ведущую роль в развитии человека.

11. Какой метод является основным и наиболее значимым в современных психологических исследованиях

- 1. Генетический
- 2. Эксперимент
- 3. Тестирование
- 4. Беседа

12. Основной задачей психологии является:

- 1. Коррекция социальных норм поведения
- 2. Изучение законов психической деятельности
- 3. Разработка проблем истории психологии
- 4. Совершенствование методов исследования

13. К познавательным процессам относятся:

- 1. Темперамент
- 2. Радость
- 3. Способности
- 4. Мышление

14. К психическим состояниям относятся

- 1. Ощущение
- 2. Восприятие
- 3. Тревога
- 4. Способности

15. Медлительный, невозмутимый, терпеливый, скупой на проявление эмоций и чувств.

- 1. Холерик
- 2. Сангвиник
- 3. Флегматик
- 4. Меланхолик

16. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый

1. Меланхолик
2. Холерик
3. Флегматик
4. Сангвиник

17. Быстрый, порывистый, неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый.

1. Флегматик
2. Холерик
3. Меланхолик
4. Сангвиник

18. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями.

1. Меланхолик
2. Флегматик
3. Сангвиник
4. Холерик

19. Психология – это наука, которая изучает...

1. Особенности психики человека на разных этапах его развития
2. Психические явления, которые возникают в различных группах и коллективах в процессе общения и деятельности
3. Закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей
4. Психические расстройства, методы их диагностики, профилактики и лечения.

20. Задачи социальной психологии как науки:

1. Раскрытие общих закономерностей развития
2. Прогнозирование политических, экономических и других процессов в развитии государства на основе учета социально-психологических закономерностей и механизмов
3. Выделение индивидуальных различий
4. Повышение производительности, эффективности трудовой деятельности

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	ПТ	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Раздел 1. Введение в психологию	0,5	1			2,5			2
Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы								
Тема 2. Психика человека. Сознание	0,5	1			1,5			2
Раздел 2. Познавательные психические процессы	0,5	1	4		2,5			2
Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение								

Тема 4. Внимание и память	0,5	1			2,5			2
Тема 5. Мышление и речь	0,5	1			3,5			2
Раздел 3. Психология личности	0,5	1		2	1,5	10		2
Тема 6. Личность								
Тема 7. Эмоции и мотивация	0,5	1			1,5			2
Тема 8. Деятельность и общение	0,5	1			2,5			2
Тема 9. Психология малых групп	0,5	1		2	3,5			2
Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.	0,5	1			3,5		5	2
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

ПТ – промежуточное тестирование

ПР – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Психология как наука.
2. Предмет и объект психологии. Явления, которые изучает психология.
3. Изменение предмета психологии с древнейших времен до наших дней.
4. Отрасли психологии. Методы психологии. Связь психологии с другими науками.
5. Психика человека и ее развитие.
6. Психика и организм. Особенности психического отражения.
7. Объективная и субъективная (психическая) реальность.
8. Сознание как форма отражения человеком действительности.
9. Основные характеристики сознания.
10. Сознание и бессознательное. Основные механизмы психологической защиты.
11. Познавательные психические процессы и особенности их протекания.
12. Ощущение как простейший психический процесс.
13. Классификация и основные характеристики ощущений.
14. Восприятие. Свойства, виды, формы восприятия. Восприятие и представление.
15. Воображение: виды, формы, приемы и функции воображения. Связь воображения с творчеством.
16. Мышление. Формы и виды мышления.
17. Методы и операции мышления.

18. Речь и ее функции. Речь и язык.
19. Взаимосвязь мышления и речи.
20. Внимание как психический процесс. Основные свойства и функции внимания.
21. Память. Основные процессы памяти. Виды и формы памяти.
22. Законы памяти.
23. Определение личности в психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность».
24. Структура личности. Различные подходы в исследовании личности.
25. Социализация личности. Механизмы и стадии социализации.
26. Темперамент: типы и свойства.
27. Характер. Типология характера.
28. Акцентуации характера.
29. Характер и волевые процессы регуляции поведения.
30. Эмоции. Структура эмоций.
31. Виды эмоций.
32. Эмоции и мотивация.
33. Категория деятельности в психологии.
34. Виды деятельности.
35. Структура деятельности.
36. Общение как вид психической деятельности. Компоненты общения.
37. Виды общения. Цели и средства общения.
38. Механизмы понимания и восприятия людьми друг друга в процессе общения.
39. Конфликт. Виды конфликтов.
40. Способы профилактики и разрешения конфликтов.
41. Малая группа и ее характеристики.
42. Виды малых групп. Структура внутригрупповых отношений.
43. Эффективность групповой деятельности.
44. Формирование самосознания в юношеском возрасте.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Введение в психологию. Ч.2 : учебно-методическое пособие / составители С. А. Шарогазова [и др.], под редакцией В. К. Елисеева. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2016. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100908.html>
2. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88324.html>
3. Скибицкий Э.Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Шудра М.Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный

архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68798.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81835.html>
2. Спасенников, В. В. Экономическая психология : учебное пособие / В. В. Спасенников. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0880-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88242.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы *(при необходимости, для юр-ОБЯЗАТЕЛЬНО)*

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура речи и деловое общение»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является: формирование компетенций в сфере профессиональной коммуникации на государственном языке. Овладение навыками создания текстов в следующих функциональных стилях речи, используемых в профессиональной деятельности юриста: научном, официально-деловом и публицистическом.

Задачи:

Овладение понятием культуры речи и её критериями;

Формирование знаний о функциональных стилях речи и их использовании в профессиональной деятельности;

Формирование навыков научного исследования на основе знания особенностей научного текста и его жанров;

Овладение знаниями об особенностях деловой коммуникации, её закономерностях и стилевых особенностях языка служебной документации;

Овладение знаниями об этикете и протоколе делового общения;

Овладение базовыми знаниями по риторике, формирование качеств профессиональной речи;

Совершенствование навыков орфографической и пунктуационной грамотности применительно к профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • систему функциональных стилей русского языка, их особенности и сферу применения; • правила делового этикета и протокола; • способы речевого воздействия и логическую структуру убеждающей публичной речи; 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно выбирать стиль речевого общения; • выбирать языковые средства в соответствии с критериями культуры речи; • выстраивать невербальную коммуникацию, адекватную задаче общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • нормами русского литературного языка, применять их в устной и письменной речи; • навыками речевого этикета и делового протокола; 	зачёт
	УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<ul style="list-style-type: none"> • структуру и виды деловых писем; • стандарты делового письма. 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать вид делового письма в соответствии с целью коммуникации; • составлять текст письма в соответствии со стандартами деловой переписки. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания продуктивных деловых контактов. 	
	УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<ul style="list-style-type: none"> • особенности ораторской речи, её структуру; • правила и законы логики, необходимые для построения убеждающей публичной речи; • особенности разных видов аудитории. 	<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с правилами и законами логики; • уместно использовать вербальные и невербальные средства речевой экспрессии. 	<ul style="list-style-type: none"> • ораторскими стратегиями и тактиками; • логикой и экспрессией публичного выступления; • техникой ораторской речи. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.06. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	2	1
Лекции	-	-	-
Практические занятия	46	18	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	46	18	8
Самостоятельная работа	26	54	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		2			2
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей		2			2
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды		2		2	4
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи		2			2
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование		2		2	4
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника		2		2	4
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.		2			2
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля		2		2	4
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.		2			2
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи		2		2	4
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации		2			2
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи		2		2	4
13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная		2		2	4

	выразительность				
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора	2		4	6
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.	2			2
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.	2			2
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы	2			2
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания	2			2
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации	2			2
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы	2			2
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.	2		4	6
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.	2		4	6
23.	Итоговое занятие	2			2
		46	0	26	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		1		2	3
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей		1		2	3
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды		1		2	3
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи				2	2
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование		1		2	3
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника		1		2	3
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.				2	2
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля				2	2
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.		1		2	3
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи		1		2	3
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации		1		2	3
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи				2	2
13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность		1		2	3
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия		1		2	3

	и полемика. Тактики ведения спора				
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.		1	2	3
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.		1	2	3
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы		1	2	3
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания		1	2	3
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации		1	2	3
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы		1	4	5
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.		1	4	5
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.		1	4	5
23.	Итоговое занятие			2	2
	Подготовка к зачёту				
			18	54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		2		2	4
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей				2	2
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды				4	4
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи				2	2
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование				4	4
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника				6	6
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.				2	2
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля				2	2
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.		2		2	4
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи				2	2
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации				2	2
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи				2	2
13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность				2	2
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия				2	2

	и полемика. Тактики ведения спора					
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.				2	2
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.				2	2
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы				2	2
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания				2	2
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации				2	2
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы		2		4	6
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.				4	4
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.		2		4	6
23.	Итоговое занятие					2
	Подготовка к зачёту					4
			8		60	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разграничение понятий языка и речи. 2. Понятие культуры речи. 3. Нормативный, этический и коммуникативный критерии выбора и организации языковых средств. 4. Национальный язык, его неоднородность. Литературный язык как часть национального языка, его эталонная и консолидирующая роль. 	2
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные и экспрессивные стили речи. 2. Функция коммуникации (общения), её реализация в разговорном стиле речи. 3. Функция передачи, хранения и обработки информации (сообщения), особенности её реализации в научном и официально-деловом стилях. 4. Функция воздействия и её реализация в публицистическом стиле речи. Эстетическая функция языка и её реализация в художественном стиле речи. 5. Сферы применения функциональных стилей. 6. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей. 	2
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды		-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Норма как общепринятое употребление единиц языка в речи индивида. 2. Диспозитивные и императивные нормы. 3. Виды норм в соответствии с уровнями языковой системы. 	2

				4. Речевые (стилистические) нормы.	
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи		-	1. Словари как средство кодификации языковых норм. 2. Понятие лексикографии. 3. Виды словарей. 4. Использование словарей в речевой практике юриста, менеджера и экономиста.	2
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование		-	1. Лексические особенности научного стиля: использование терминов, нейтральная лексика. 2. Морфологические особенности научного стиля. 3. Синтаксис научного текста. Способы выражения причинно-следственных связей в научном тексте. 4. Жанры научного стиля.	2
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника		-	1. Реферирование как этап научного исследования и самостоятельный жанр. 2. Методика написания реферата. Анализ научного источника. 3. Структура аннотации.	2
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.		-	1. Канцелярский, юридический, дипломатический, деловой подстили официально-делового стиля. 2. Особенности юридического подстиля, использование в нем стандартных слов и выражений. Юридическая терминология. 3. Особенности канцелярского подстиля.	2
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр		-	1. Приемы экспрессии в публицистическом и художественном текстах. 2. Жанры публицистического стиля, сферы его	2

	публицистического стиля			применения 3. Сравнительный анализ художественного и публицистического текстов.	
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.		-	1. Риторика как теория и практика убеждающей публичной речи. 2. Стратегия ораторской речи. 3. Краткая история риторики. 4. Состязательность в уголовном процессе как условие судебной ораторской речи. 5. Административно-управленческая риторика как средство мотивации. 6. Деловая риторика: стратегии и тактики аргументации в переговорном процессе.	2
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи		-	1. Понятие текста. Тема и рема предложения. 2. Параллельная связь между предложениями текста. 3. Последовательная (цепная) связь между предложениями как средство передачи причинно-следственных отношений в ораторской речи. 4. Грамматические средства связи между предложениями текста: лексический повтор, местоимённая замена, синонимическая замена.	2
11	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации		-	1. Виды аргументов. 2. Требования к логическим аргументам. 3. Нелогические аргументы как приёмы манипуляции. 4. Логические уловки (софизмы).	2
12	Основные законы логики и их применение в ораторской речи		-	5. Закон тождества и его применение к тезису ораторской речи. 6. Законы противоречия и исключённого третьего, их отличия и применение в практике риторического доказательства.	2

				<p>7. Закон достаточного основания. Понятие достаточного основания.</p> <p>Типичные логические ошибки в ораторской речи.</p>	
13	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность		-	<p>1. Экспрессия ораторской речи как средство убеждения.</p> <p>2. Вербальные (лингвистические, языковые) средства выразительности: тропы, фигуры речи (риторические фигуры), фразеологизмы, общие места (топосы).</p> <p>3. Невербальные (экстралингвистические, надязыковые) средства воздействия: мимика, жестикация, пантомимика, интонация, имидж оратора.</p>	2
14	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора		-	<p>1. Основные этапы подготовки к выступлению.</p> <p>2. Изобретение как поиск и накопление аргументов.</p> <p>3. Композиция как создание плана речи.</p> <p>4. Речевое оформление высказывания, поиск адекватных приёмов выразительности. Запоминание речи.</p> <p>5. Произнесение речи: работа над интонацией, темпом и тембром речи, паузирование.</p>	2
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.		-	<p>1. Деловая коммуникация, её отличие от бытовой.</p> <p>2. Деловая беседа, её виды. Алгоритм проведения деловой беседы.</p> <p>3. Совещание. «Мозговой штурм» как разновидность совещания.</p>	2
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.		-	<p>1. Понятие типичной коммуникативной ситуации (ТКС).</p> <p>2. Роль как переменная социальная характеристика. Социальные роли участников делового общения: партнёр, оппонент, наблюдатель.</p>	2

				<p>3. Статус как постоянная социальная характеристика. Социальные статусы участников деловой коммуникации, этикетные особенности речевого поведения.</p> <p>4. Позиция участника делового общения.</p>	
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы		-	<p>1. Собеседование при приёме на работу.</p> <p>2. Проблемная (дисциплинарная) беседа.</p> <p>3. Беседа при увольнении.</p> <p>4. Алгоритм проведения беседы.</p>	
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания		-	<p>1. Понятие совещания.</p> <p>2. Полемика и дискуссия как формы проведения совещания.</p> <p>3. Мозговой штурм.</p>	
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации		-	<p>1. Переговоры как форма внешней деловой коммуникации.</p> <p>2. Цель переговоров, сопутствующие им жанры документов. Актуализация деловых контактов: сбор и анализ информации, выработка стратегии и тактик переговоров, организация переговоров (место, время, остановка).</p> <p>3. Разработка предложений.</p> <p>4. Проведение переговоров: внесение предложений сторонами, аргументация и критика позиций, их согласование; принятие соглашения, заключение контракта.</p> <p>5. Анализ результатов, контроль за выполнением соглашений.</p>	
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов, реквизиты. Текстовые нормы		-	<p>1. Понятие документа.</p> <p>2. Виды реквизитов. Композиция документа как схема размещения реквизитов.</p> <p>3. Документы личные и служебные.</p> <p>4. Требования к тексту документа, его морфологические, лексические и синтаксические особенности.</p>	2
21.	Структура делового		-	1. Деловое письмо как форма коммуникации.	2

	письма. Виды деловых писем.			2. Реквизиты делового письма. 3. Коммерческие деловые письма 4. Некоммерческие деловые письма.	
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.		-	Решение ситуативных задач.	2
23.	Итоговое занятие		-		2
	Всего		-		46

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
----------	--------------------------	--------------------	-------------	-----------------------------------	-------------

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Основные законы логики и их	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

	применение в ораторской речи	дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
23.	Итоговое занятие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Мини-тест

1. Какие из приведённых утверждение ошибочны?

- 1) Местоимение – служебная часть речи.
- 2) Предлог не может быть членом предложения.
- 3) Деепричастие в предложении является обстоятельством.
- 4) Существительные изменяются по родам, числам и падежам.

2. Если слово изменяется по лицам и числам, по временам, в прошедшем времени – по родам, то это...

- 1) Причастие
- 2) Глагол
- 3) Деепричастие
- 4) Наречие.

3. Синтаксис изучает

- 1) Части слова
- 2) Части речи
- 3) Строение словосочетания и предложения.
- 4) Значение слова.

2. Раздел науки о языке, изучающий состав слова, называется

- 1) Морфология
- 2) Морфемика
- 3) Словообразование
- 4) Орфография.

3. Выделенное слово в данном предложении является...

Быть *патриотом* – значит честно выполнять свою работу.

- 1) Подлежащим
- 2) Определением
- 3) Частью сказуемого
- 4) Частью подлежащего.

4. Какие из утверждений являются верными?

По вопросу о предоставлении кредита Украине Евросоюз высказался весьма *неопределе...но*.

- 1) Выделенное слово является кратким причастием прошедшего времени, в нём пишется *-н-*.
- 2) Выделенное слово – наречие, в нём пишется столько же *н*, сколько и в причастии, от которого оно образовано.
- 3) В предложении это слово является обстоятельством.

В данном предложении это слово является частью сказуемого.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
2.	Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
3.	Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
4.	Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
5.	Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь, реферат	УК-4 (промежуточный этап);
6.	Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника	Устный опрос, реферат, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
7.	Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
8.	Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
9.	Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
10.	Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
11.	Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
12.	Основные законы логики и их применение в ораторской речи	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);

13.	Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь, контрольная работа	УК-4 (промежуточный этап);
14.	Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
15.	Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
16.	Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
17.	Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
18.	Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
19.	Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
20.	Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы	Устный опрос, конспект, рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
21.	Структура делового письма. Виды деловых писем.	Устный опрос, конспект, Рабочая тетрадь	УК-4 (промежуточный этап);
22.	Ситуативный практикум по составлению документов.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	УК-4 (промежуточный этап);
23.	Итоговое занятие	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-4 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика конспектов

1. Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи
5. Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей
6. Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды
7. Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи
8. Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование
9. Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника
10. Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.
11. Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля
12. Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.
13. Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи
14. Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации
15. Основные законы логики и их применение в ораторской речи
16. Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность
17. Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора
18. Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.
19. Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.
20. Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы
21. Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания
22. Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации
23. Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы
24. Структура делового письма. Виды деловых писем.

7.3.2. Контрольная работа

Орфография и пунктуация

Вариант 1

♦ 1. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки

В рыбач...ей ло...ке; где (то) в город...;
 (кое) (с) (кем) встрет...ш...ся;
 что (нибудь) куп...ш... на базар...;
 они смотр...т (в) след фа...тону;
 надо добрат...ся (в) течени... суток;
 приш...л (таки) простит...ся;

(кое) (от) (куда) вернёш...ся;
 пройд...ш... (ли) то (же) расстояние;
 столько (же) бал...ов наберёш...;
 о народн...м просв...щени...;
 р...ковая ду...ль;
 о тр...гическ...й развя...ке;
 извес...ный вокальный ду...т;
 ис...кус...ный бел...ет...рист;
 вкус...ный бут...рбро...;
 влас...ный д...р...ктор;
 т...желая артил...ер...ия;
 в абс...лютн...м вак...уме;
 в гиган...ском бас...ейн...;
 останавл...ват...ся у во...зала;
 наигр...вать на флейт...;
 организ...вать дис...кус...ию в лектори...;
 (не) обоснов...вать во вступлени...;
 наре...те ве...чину;
 спряч...те от заморо...ков;
 ярос...ная атак...а;
 продают...ся модн... пальт... .

♦ 2. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания. Пользуясь круглыми и квадратными скобками, обозначить главные и придаточные предложения в составе сложноподчинённых. Подчеркнуть основы простых предложений в составе сложносочинённых. Значком О обозначить однородные члены.

1. Мы разр...дили посадки что (бы) растения могли свободно разв...ват...ся.
2. Он об...жал глазами присутствующих и понял что оправд...ват...ся бесполезно.
3. В окно стучат с улицы и хозяева просыпают...ся.
4. В доме (не) было воды и нам пришлось доставать её из коло...ца в сплошной темноте.
5. Председатель оправил прист...жной воротничок и откашлялся что говорило о его волнени... и желани... прервать докладчика.
6. Заморосило и птицы сразу (же) спрятались и замолчали.
7. Мы идём к морю хотя штормит и долго гуля...м.
8. Она его ст...рожила у охотнич...й и...бушки что (бы) предупредить об опас...ности.
9. В дверь позв...нили и мы пошли встречать гостей.
10. Процесс разв...вался очень быстро и (по) этому мы надеялись на скор...е завершение ...ксперимента.
11. Его любили за (то) что он никогда (не) об...жал м...лышей и защищал их.
12. Он то (же) приед...т что (бы) помоч... нам подготовить всё (то) что (бы) нам хотелось увид...ть на праз...нике.
13. Когда мы тронулись в путь кучер прикрикнул на прист...жного коня и погрозил ему во...жой.
14. Она спросила у попутчика знает ли он эту местность и

посовет...валась с ним о маршрут... .

15. Лошадь шла всё медленнее потому (что) устала и вскоре (со) всем остановилась.

16. Дом этого стар... жила в к... тором он нас принял и хозяйственные постройки хорошо сохранились.

♦ 3. Впишите в каждую графу по 3 примера, используя для этого слова из предложений предыдущего упражнения. Изменяемые части речи запишите в начальной форме. У глаголов укажите спряжение, а у имён существительных — склонение.

Имена существительные	
Имена прилагательные	
Местоимения	
Глаголы	
Наречия	
Предлоги	
Союзы	
Частицы	

♦ 4. Разобрать слова по составу.

Осенняя
выкрасили
царствовать
одежонку
пожарище
ловкач
крышка
городской
лисица
метраж
лучистый

гонка
верность
затосковали
подснежник
передельвать
чистенький
пушинка маслянистый
возлагаемый
невесело читательница

Вариант 2

♦ 1. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

Бе...действие, по...кидывать, чере...чур, ра...счёт, (и...) (под) тишка, ра...зевать, бе...счётный, ди...гармония, о...дача, по...черк, и...чезнуть, р... сыпать, ...жалиться, ультр... .современны й,	пр...германский, о...брасывать, з...мазывать, ...десь, су...альпийский, обе...славить, пре...дверие, пр.. .американский, на...высший, ра...зорить, ра...считать, (и...) под, Диз...юнкция, не...добровать, ра... сказать,	ра...сориться, (бли...) сидящий, (и...) (под) лобья, пр... образ, бе...сюжетный, с... противление, ...д ороваться, мирово.. .рение, бе... плановый, по... тащить, чере... седельник, бе...толковый, и...жить, ...борная, чре.. .вычайный.
--	---	--

♦ 2. Вставить пропущенные буквы.

Пр... следовать, Пр...в...легия, непр... ложный, пр...вратник, пр...ступник, пр...ложение, пр...сытиться, пр...вередливый, пр... смыкаться, пр...ручать,	пр...вратность, чуть пр...украсить, пр...непр...ятный, непр...тязательный, непр...ступный, пр...одолеть, пр...мьера, беспр...мерный, пр...парка, пр...имущество.
---	---

♦ 3. Вставить пропущенные буквы.

Раз...грать, пред...стория, сверх...зысканно, без... инициативный, небез...звестный,	пред...юньский, без...сходный, контр...гра, пред...дущий, без...дейный.
---	---

♦ 4. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы

вод...воз,
(пол) седьмого,
сем...почка,
земл...мер,
центр...фуга,
(пол) чашки,
сорок...минутный,
(полу) тьма,
сорок...уст,

(пол) острова,
класс...фикация,
(пол) лета,
(полу) остров,
кумыс...лечение,
врем...исчисление,
слав...словить,
(пол) Монако,
(полу) экипаж,
груп...орг.

♦ 5. Вставить, если нужно, разделительные ь или ъ.

Кур...ер, ад...ютант,
об...основанный, об...ект,
комп...ютер, об...ять,
пред...явить, об...единять,
трех... ярдовый, интер...ер,
б...ющий,
пред...обеденный, необ...ятный,
сер...ёзный, шампин...он,

кон...юнктура,
от...ять,
тер...ер,
фотос...ёмка,
саф...ян,
пан...европейский
неот...емлемый,
ар...ергард,
п...янящий,
раз...ёмный, из...явить,
фельд...егерь,
двух...аршинный, суб...ект,
батал...он.

♦ 6. Вставить пропущенные буквы.

В...ст...бюль,
г...зета,
безмол...ствовать,
вл...чить,
бесчу...ственный,
г...г...мония,
гал...юцин...ация,
г...пот...за,
доблес...ный,
д...кл...мация,
депрес...ия,

безвес...ный,
взгрус...нулось,
в...ртуоз,
во . . . жённый,
г...рн...зон,
грандиоз...ный,
г...рлянда,
гриф...ель,
д...виз,
драм...атургия,
д...ктатура,

в...н...грет,
г...рмония,
бессловес...ный,
в...л...кита,
вес...ник,
г...рой,
грам...атика,
г...манизм,
добросовес...ный
д...агноз,
древес...ный.

7. Расставить знаки препинания.

1. Приют наш мал зато спокоен.
2. Он пел разлуку и печаль и нечто и туманну даль и романтические грёзы.
3. Как вы смеее называть его ни тем ни сем?
4. Русский народ смышлён и понятлив усерден и горяч ко всему благому и прекрасному.
5. Нам тошен был и мрак темницы и сквозь решётки свет денницы и стражи крик и звон цепей и лёгкий шум залётной птицы.
6. Буря стонет и снасти рвёт и мачту клонит.
7. Пред ним пестрели и цвели луга и нивы золотые.
8. И кони и охотничьи собаки и увлекательные охотничьи журналы и целая коллекция дорогих охотничьих ружей словом всё потрясло воображение.
9. Каждый звук шорох птицы шелест упавшего листа кажется громким заставляет опасливо вздрогнуть.
10. В иных местах Терек подмывает самую подошву скал и на дорогах в виде плотины навалены камня.
11. Ветер со свистом понёсся по степи беспорядочно закружился и поднял такой шум что из-за него не было слышно ни грома ни скрипа колёс.
12. Чтобы быть счастливым нужно постоянно стремиться к этому счастью и понимать его.
13. Чаще всего побеждает тот кого не принимали всерьёз.
14. Мы поняли что лучшей гостиницы нам не найти и решили в ней остановиться.

Вариант 3

♦ 1. Вставить пропущенные буквы.

Г...рючий,	обл...жение,	подск...кать,
сг...реть,	нам...кать,	вытв...рять,
ог...рок,	подм...чить,	претв...рение,
з...ря,	см...чить,	удовлетв...рение,
оз...рять,	пл...вчиха,	бл...стеть,
скл...нить,	спл...вной,	вн...мание,
проскл...нять,	неср...внимый,	закл...нание,
укл...низм,	р...внина,	обсч...таться,
прик...сновение,	р...вноправие,	зам...реть,
соприк...саться,	возр...ст,	пон...мать,
неук...снительно возл...	отр...сль,	соч...тание,
жить,	р...стовщичество	уп...реться.
возл...гать,	выск...чка,	

♦ 2. Вставить, если нужно, *ь*.

Брош...,	играт... туш...,	кавыч...ки,
клян...чить,	участвует... в бор...бе,	близ... пастбищ...,
мелоч...,	по-медвеж...и,	булоч...ник,
мелоч...нос...ть,	исподлоб...я,	ден...щик,
у этих яблон... и груш...,	настеж...,	мен...шинство,
январ...ский,	отсроч...те платеж...,	стрел...бище,
витяз... могуч...,	медвеж...я глуш...,	славяниз...м,
металас... мыш...,	охотнич...и руж...я,	лягушач...ий,
спряч... мяч...,	звучал ал...т,	невтерпёж...,
		вскач... .

♦ 3. Подчеркните подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Употребите, если нужно, тире.

1. Пословица мудрость народа.
2. Человек есть украшение мира.
3. Дружба это прежде всего искренность.
4. Злой язык что стрела.
5. Умелому воину зима не помеха.
6. Долг наш защищать крепость.
7. Погода прекрасна.
8. Я не вор какой, душегуб лесной, я слуга царя, царя грозного.
9. Говорить с вами только слова тратить.
10. Площадь этого зала двести квадратных метров.

♦ 4. Расставить знаки препинания. Вставить пропущенные буквы.

1. Вся тревога разрешалась вздохом и зам...рала в апатии или в дремоте.
2. Ночью налетел ураган пор...внял землю с небом поднял в воздух декабрьские снега.
3. Он хлопотал об этом когда уб...рал свой кабинет.
4. В ответ грянула тяжёлая железная цепь и послышался стон.
5. Везде сочилась вода и пахло прелым деревом.
6. Звонкое ржание глухой топот суетливый говор крик всё слилось в какой-то тревожный шум.
7. Они наблюдали как садится солнце и надвигается ночь на р...внину.
8. Она позвонила и сказала что скоро освободится и они смогут встретиться около института.
9. Когда взошло солнце туман рассеялся и стало жарко.
10. Они долго советовались и решили что пол...жение серьезно и что действовать нужно немедленно.
11. В детстве он очень любил слушать сказки потому что в них было много чудесного и добро всегда побеждало зло.
12. Когда начнётся концерт и кто из артистов выступает?

♦ 5. Вставить пропущенные буквы.

Инт...лл...генция,	Идил...ия,	к...нс...рватор,
запас...ливый,	к...в...лерия, глас...ность,	конста...тировать
	мес...ность,	

М...Л...НХОЛИЯ

праз...ный,	л...з...рет,	прекрас...ный,
б...рдовый,	опас...ность,	ист...зять,
им...ун...итет	пору...чик,	к...т...строфа,
ист...на,	клас...ицизм,	м...нера,
к...л...мбур,	извес...нии,	м...л...таризм,
к...нт...нгент,	ал...огизм,	ви...жать,
ис...кус...тво,	инци...дент,	редкос...ный.

Вариант 4

♦ 1. Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.
Расставить знаки препинания.

- Свет пад...л через уз...кую косо застеклё...ную прорезь в потолке.
- Дорога изв...валась между высокими кам...ными утёсами.
- Так прош...л год (в) течени... которого я (не) ездил домой ни разу.
- Самое трудное ис...ку...ство это ис...ку...ство управлять.
- Ил...я Ил...ич... по целым часам смотрел как пад...л снег и наносил сугробы на дворе и на улиц... как покрыл дрова курятники конуру садик гряды огорода как из столбов забора образовались п...рамыды как всё ум...рло и окут...лось в саван.
- В избе было темно а из (за) снега всё видно зубч...тую стенку ст...явшего за рекой леса и почерневш...ю реку и каме...нистый мыс.
- Что (бы) перевалить с одного берега на другой барку носом пр...ж...мают к берегу и постепе...но отвод...т корму.
- Из сказ...ного выше видно каким путем склад...валось население далекого Урала и какие невзгоды налетали на его голову.
- На противоположном низ...ком берегу стоит ма...сивный крест выс...ч...ный из цельного камня.
- Старые ст...летние сосны иссеч...ные осколками валялись в зелё...ном ворох... и...рубл...ных веток.
- Подавл...ные духотой птиц... смолкли.
- Утро уже розовело над каёмкой молоч...ного тумана и заметно сушило отсыревш... и потемневш... за ноч... шапки стогов.
- Из темноты выступали закопч...ные брёвна покрытые (кое) где плесен...ю развеш...ная в углу сеть недоконч...ные новые лапти несколько белич...их шкурок болтавшихся на деревя...ном крюку.
- Как радос...но человеку уставш...му за неделю от своих трудов пр...общат...ся к могучему о...дыху пр...роды по...слуш...вать ш...рохи со...ного леса вдыхать ар...маты цветущих трав усил...ные ро...систой пр...хладой.
- Лесное озеро лежавш...е в зелё...ной чаше некрутых берегов тихо ш...лестело сухими сабел...ками пр...брежных камыш...й легон...ко покач...вало красноватые лис...т...я вод...ных лилий и золотых купав с з...ркальной точ...нос...т...ю отр...жало в голуб...ватой воде и сизые зубц... д...лекого леса и кудри пр...брежных лозин и пышные поз...лоч...ные обл...ка торопливо спешащие в небесной голубизне.
- Перед ними открывалась гладь озера с небольшим островом накрыт...м пёстрой шапкой тронутого осен...ю листьв...ного леска опуш...ного по краям кудрявым трос...ником.
- Сознан...е оши...ки страшной непоправимой охватило ее.
- Они пон...мали и пр...водили в исполнен...е единств...ное употреблен...е к...питалов держать их в сундуке.

19. С ш...роким в...ображен...ем с чутким о...звуч...вым умом с по...тической скла...кой души он неотр...зимо вл...дел с...мпат...ями разнош...рс...ной толпы.
20. Сам Коноплёв в высоких болотных с...погах и выг...ревш...й куртк... соск...чил с дро...жек и по-охотнич...и ле...ко вбежал в дом.
21. Страшные оборв...ные однако при шпаге и железном картузе набекрень разгуливали эти люди повсюду.
22. К...льчуги ра...веш...ны были луки ра...пуц...ны сабли ...брош...ны в одно место.
23. С наветр...ной стороны очаги были защ...щ...ны натянутыми на кол...я войлоками.
24. Белое кам...ное ...дание пр...ход...кого училища под свеж...выкраш...ной зелё...ной крыш...й стояло на площ...ди.

♦ 2. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

В...лшебство, ген...альный, декл...рация, дириж...р, ж...лет, завтр...к, ижд...венец, кал...ндарь, л...кв...дация, м...гнетизм, нак...нуне, об...няние, п...рламент, р...ализм.

Ж...кей, изж...га, врач...м, девч...нка, ж...ванный, зрач...к, кош...лка, напряж...нность, ноч...вка.

Бе...жалос...ный, бе...корыс...ный, всплес...нуть, жалос...л...вый, колес...ница, кудес...ник, по...черк, ровес...ник, самочу...ствие, турис...кий, уча...ствовать.

Уважа...мый, обижа...мый, завис...мый, увлека...мый, колебл...мый, трепещ...щий, дыш...щий, дремл...щий, клопоч...щий, ненавид...щий, стро...щийся, стел...щийся, пряч...щийся, бор...щийся.

♦ 3. Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы. Расставить знаки препинания.

- Мы отправились в столицу располож...ую в центре страны.
- Описыва...мое королевство представляет собой полуостров огранич...ый на северо-востоке горным хребтом.
- Этот хребет совершенно непроходим.
- Слуга ехавш...й верхом пристегнул к поясу мой ящик.
- В ящике был гамак подвешива...мый к потолку два стула и стол крепко привинч...ые к полу.
- Мне очень хотелось посетить главный храм и особенно высивш...юся над ним башню считавш...юся самой высокой в королевстве.
- Однажды случилось происшествие едва (не) стоивш... мне жизни.
- Моё лицо и руки смаз...ли какой-то приятно пахнувш... жидкостью которая сразу же успокоила жгуч... боль причине...ую стрелами.
- Лилипутам уже вид...вшим меня ранее было воспреще...о вновь приближаться к моему жилищу.
- Я увид...л молодых принцев окруж...ых свитой.
- Я остался один одолева...мый мучительными сомнениями и колебаниями.
- Ящик поставили на подвеш...ую к потолку полку.

Вариант 5

**♦ 1. Раскрыть скобки. Вставить пропущенные буквы.
Расставить знаки препинания.**

1. Особе...но дост...валось старухе жене женщине простой всего боявш...йся.
2. Вгляд...ваюсь в лицо Яшки и вдруг пр...поминаю такой (же) ненас...ный осе...ний день в горах ноч...лег в охотнич...ем б...лагане неожид...ное по...вление глухой ноч...ю охотника промысле...ника.
3. Сапоги были ...шиты соседом сапо...ником в обмен на сдел...ную отцом теле...ку двух (колёску).
4. Сам ревнос...ный труж...ник Иакинф высоко ценил в людях это качество.
5. Тут встрет...ли нас рыбаки люди грубые и дикие выр...сшие под шум морских валов и отнесли к нам (по) доброму пр...ютили и накормили.
6. Сон единств...ный друг несчас...ных ве...л над его и...головьем.
7. Он ждал смерти с одной горд...й и ут...шительн...й мыслью ум...реть за любовь и отечество.
8. Впрочем старик кажет...ся забыл об этом.
9. Даже кормчий очевидно нач...л сомневат...ся в правильности курса лодки.
10. Правду сказать тогдашний мир хуже нын...шней войны бывал.
11. Правда она его может не полюбит да кто об этом скаж...т раз она бе...пр...да...ница.
12. Неча...ные нап...дения ра...рушения горо...ков одоление или полон чер...д...вались ...десь с переме...ным счаст...ем для обеих сторон.
13. Б...гровое зар...во долго просвеч...вавшее скво... тёмные вершины сос...н давно уже и...чезло.
14. На песча...ном холме в бе...порядке были навал...ны стройные медн...ствольные сосны срубл...ные и...битые и...сечё...ные какой (то) к...залось ст...хийной силой.
15. Вода с силой бивш...яся о её ноги была обж...гающ... холодна и и...ти дальш... (не) хотелось.
16. (С) (на) (спех) сколоч...ных нар зас...ла...ных зелё...ным бр...зентом им (на) встречу поднялся человек с болез...не...ным лицом одетый в (полу) вое...ный к...стюм.
17. С первого шага меня пор...зили болёз...не...ные в...дохи ране...ных раздававши...ся (с) верху.
18. (С) наружи дом дерева...ный и одноэтажный выгл...дел неказист...
19. Из (за) высокого ж...лтого забора выглад...вала ра...золоч...ная кровля которая была увенч...на ре...зным шпилем и увеш...на мален...кими колокольч...ками серебрист... позван...ва...щими на ветру.
20. Счёт времени Кирилл нач...л с того времени как перед ним открылась к...литка в воротах острога.

♦ 2. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

(Н...) (за) (что) благодарить, (н...) (за) (что) (н...) благодарил, (н...) кий, (н...) когда, (н...) кого просить, (н...) кого (н...) видел, (н...) куда, (н...) где, (н...) (на) (что) купить, (н...) (на) (что) (н...) обращать внимания, (н...) откуда, (н...) чем заняться, (н...) когда, (н...) куда, (н...) (к) чему, (н...) откуда, (н...) почём, (н...) (при) (чём), (н...) сколько, (н...) чей.

◆ 3. *Раскрыть скобки.*

(По) январски морозно, (по) боевому настроен, (по) хорошему, (по) деловому поступил, (по) деловому вопросу пришёл, (по) вашему сказал, (по) вашему мнению вышло, (по) лисьи хитёр, (по) всюду, (по) болгарски говорил, (точь) (в) (точь) по учебнику, (едва) (едва) ответил, (крепко) (накрепко) завязал, (полным) (полно) грибов, (по) видимому, (бок) (о (бок) жить, (след) (в) (след) ступать, (крест) (накрест), (волей) (неволей) (чин) (чином), (свинья) (свиньёй), (нежданно) (негаданно), (стоймя) (стоит), (по) (парно), (по) (немногу), (кое) (как), (любо) (дорого), (во) век, (на) веки, (по) латыни, (мало) (мальски), (наконец) (таки).

◆ 4. *Вставить пропущенные буквы.*

Клиныш...к, вопл...щение, гранд...озный, здоровь...це, соч...тание напрас...но, игр...ще, бре...житься, бл...стеть, крап...нка, д...рижёр имп...нировать, лис...нька, ист...зать, л...кв...дация, меньш...нство пл...вец, жуж...ать, план...ровка, ант...гонизм, дер...кий, та...нство, суц...ство, фест...валь, толщ...на, тягос...ный, уд...стаивать, х...датайство, эманс...пация, при...ти, прису...вывать.

Вариант 6

◆ 1. *Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.*

1. Он (н...) сколько (не) торопясь брёл по дороге.
2. Они стояли у стола молча глядя на кучу сокровищ... сверкавш...ю разноцветными огнями.
3. Они прошли (н...) сколько улиц (н...) кого (не) встретив.
4. (Не) ра...кладывая костра улеглись мы в сосн...чке и пр...слушиваясь к канонаде задумались о последнем и (по) видимому самом трудном отрезке пути.
5. Сама она села (на) против и искос... глядя (за) тем как девушка ест только вздыхала.
6. Она вск...чила и спотыкаясь во тьме и царапая о кусты лицо и руки снов... пр...нялась искать исчезнувшую тр...пинку.
7. Собака как (то) особе...но в...визгнула и сильн... качнув лодку махнула через борт прям... в воду выб...рая (в) след за собой дли...ный реме...ной поводок.
8. Лу...ный свет падая сквозь окна р...совал по стенам зыбкие цветы и дерев...я отраж...ные морозными криста...лами окон.
9. Стояли одни казармы такая (же) контора казарма и ряд шахт.
10. Песня эта (не) торопливая и (не) грус...ная а скорее даже озорная отлетев (не) далеко сразу гасла в плотном душном воздухе.
11. В обширном и пустом доме даже места для нас (не) достало.
12. Она была (не) проницаема (не) доступна его наблюдению.

13. Ошеломлё...ный увид...ным он теперь шёл (н...) чего (не) видя и (не) слыша машинально следуя по хорошо знакомой тропке которая должна была приве...ти к шалашам лес...рубов стоявшим далеко в лесу на берегу (не) большого озера.
14. Луна светила (с) боку а (в) переди на густо посол...ном (не) яркими звездами небе шёл такой частый звезд...пад что думалось что там за кромкой горизонта (не) пр...рывно стреляют тра...сирующими пулями.
15. (Не) подалёку от балкона под навесом из цветущ...х лип и рябин сидели на дли...ной деревя...ной скамейке трое мужчин.
16. Что (бы) закрепить за собой завоёв...ную сторону Строгановы поселили на ней крес...т...ян при (чём) селение поставл...ное на усторожл...вом местечке сделалось крайним пунктом колон...зации смело выдвинут...м (в) глубь сибирской территории.
17. (В) начале показалась темне...щая поверхность текущ...й воды а (в) скоре выдвинулась и вся громада пр...ближа...щегося берега.
18. Рыб...ловы устроились (по) одаль один от друго... (по) выше вчерашней переправы и забросили удочки попл...вки которых сразу (же) пошли (в) сторону и (в) глубь.

♦ 2. Раскрыть скобки.

(Не) брежно; весьма (не) приятный; (не) увядаемая слава; (не) радостное, а печальное; (не) нужен; (не) громче; (не) откуда взять; ничуть (не) интересный; крайне (не) интересный; (не) велено; (не) досмотреть за кашей; (не) досмотреть спектакль; крайне (не) обдуманное решение; несколько (не) обдуманное решение; еще (не) построенный; (не) построен; (не) сложный, но интересный.

♦ 3. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.

(Наречия) (В) двое, (в) одиночку, (в) припрыжку, (за) муж..., искос..., (на) изнанку, (на) мировую, (на) ходу, (с) виду, (в) шестых, (за) темн..., (на) отрез, (не) вполне, (по) видимому, (по) очередно, а...куратно, аргументирова...но, безболезне...но, легк...мысле...но, беше...но, вдохнове...но, нечая...но, смущ...но, увлеч...но.

♦ 4. Вставить пропущенные буквы.

Грот...сковый, избалова...ость, и...поведание, кич...ливість, м...ланхолия, муч...мый, обе...печение, патр...от, чес...ный, огн...во, пр...в...редливый, с...нсац...я, паскв...ль, струч...к, предыдущий, преце...дент, упроче...ние, смыч...к, должнос...ной, тенд...нция, целос...ный, во...двинуть, пр...образить.

7.6.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

7.3.3. Итоговое тестирование

ВАРИАНТ 1

1. К распорядительным документам относятся...

- Решение
- Указание
- Анкета
- Автобиография

2. Коммуникативная позиция сильнее у ...

- А) сидящего
 - Б) стоящего
 - В) смотрящего в глаза собеседнику
 - Г) избегающего взгляда собеседника
- А В
Б В
Б Г
А Г

3. Укажите цель служебной записки сопроводительного письма- сообщения:

- Придание юридического статуса чему-либо
- Инициирование, поддержание отношений
- Побуждение
- Информирование

4. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в следующих примерах...

- Честные мошенники
- Долговременный кредит
- Верное решение
- Улучшать уровень

ВАРИАНТ 2

1. Найдите лишний пункт характеристики официально-деловой письменной речи.

- Широкое использование языковых формул
- Стандартизация и унификация языковых и текстовых средств
- Коммуникативная точность
- Нерегламентированный процесс записи информации

2. Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

- Это чепуха
- Думаю, что мы все от этого выиграем
- Я считаю...
- Это абсурдно.

3. Укажите грамматические значения рода выделенного существительного в предложении:

Нигде не видно этого юлу Диму:

Муж.
Средний
Общий
Жен

4. Грамматическая ошибка допущена в словосочетании

По приезду на место
Вопреки прогнозу
Вернулся из колледжа
Благодаря совету

ВАРИАНТ 3

1. Вас заинтересовало объявление в газете о подборе сотрудников фирмой N. Вы направите в эту фирму...

- Заявление
- Резюме
- Автобиографию
- Характеристику

2. Принцип кооперации состоит из нескольких максим (правил). Укажите, какая из максим приведена:

Старайтесь сделать ваш вклад в разговор правдивым. Не говорите того, что вы считаете лживым. Не говорите того, чему у вас недостаточно свидетельств.

- Максима количества
- Максима способа выражения
- Максима качества
- Максима релевалентности

3. В каком ряду во всех словах ударение падение на первый слог слова?

Колосс, регент, черпать
Звонишь, догмат, мельком

Вечера, пасквиль, фланговый
Цыган, торты, щавель.

4. Нормы литературного языка регламентируют следующие уровни языка...

Лексический
Грамматический
Лингвистический
Стилистический

ВАРИАНТ 4

1. К частным деловым бумагам не относятся...

-автобиография
-указ
-отчет
-заявление

2. Найдите лишний пункт характеристики официально-деловой письменной речи.

- Широкое использование языковых формул
- Стандартизация и унификация языковых и текстовых средств
- Коммуникативная точность
- Нерегламентированный процесс записи информации

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой

Трое дней и ночей мы готовились к экзамену
Из девятистот шестидесяти трех участников съезда иногородних шестьсот девяносто
восемь человек

4. Каким словарем вы не воспользуетесь при выборе варианта

Каменистый - каменный
Изменятся - модифицироваться
Порты или порты

Этимологическим словарем
Словарем паронимов
Орфоэпическим словарем
Словарем синонимов

ВАРИАНТ 5

1. Определите, кто является автором фразеологизма «дворянское гнездо»

Крылов
Лесков
Пушкин
Тургенев

2. Укажите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно

Говори - не говори толку не будет.

Ни гром, ни молния, ни ливень ничто уже не могло испугать мальчика.

Смирись, Кавказ, идет Ермолов.

Эта дама ленивая и медлительная.

3. Все жанры относятся к официально-деловому стилю в ряду...

- конспект, выговор, характеристика, акт, фельетон.
- учебник, монография, курсовая работа, приказ
- новелла, очерк, памфлет, рассказ, письмо-приглашение.
- указ, революция, договор, инструкция.

4. Установите соответствие между целями, которые ставит перед собой инициатор делового общения, и функциональными типами деловой бумаги

1. Информирование
2. Побуждение
3. Инициирование, поддержание отношений

-приказ

-письмо-приглашение

-сопроводительное письмо

-письмо-просьба

ВАРИАНТ 6

1. Установите соответствие между функциональными типами деловой бумаги и языковыми моделями, используемыми в них.

1. Служебная записка
2. Сопроводительное письмо
3. Договор

... Примите наше приглашение

.... Довожу до вашего сведения

.... Высылаем запрошенные вами

.... Организация в лице администрации обязуется.

2. Языковые формулы *мы будем весьма признательны за участие в ..., позвольте пригласить вас* используются в..

- А - письме приглашении
- Б – письме – презентации
- В - письме – требовании
- Г - письме – напоминании

3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы, Определите какой из них присущ фамильярный оттенок

- Боюсь, что это не совсем так.
- Позвольте с вами не согласиться
- Извините , но ваши условия принять нельзя
- Милая, я не могу с вами согласиться.

4. Найдите ряд слов с правильным сокращением

- В(век), г-н(гражданин), профес.(профессор)
- Обл.(область), напр.(например), и т. Д. (и так далее)
- Дерев. (деревня), коп. (копеек), руб. (рублей)
- Ун-т (университет), мн. ч. (множественное число), устарев. (устаревший)

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи	0,5				0,5			1
Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей	0,5	0,5			1			1
Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды	0,5				0,5			1
Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи	0,5	0,5			1			1
Научный стиль, его особенности и жанры.	0,5				0,5			1

Аннотирование и реферирование								
Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника	0,5	0,5			1			1
Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.	0,5				0,5			1
Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля	0,5	0,5			1			1
Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.	0,5				0,5			1
Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи	0,5	0,5			1			1
Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации	0,5			1	1,5			1
Основные законы логики и их применение в ораторской речи	0,5	0,5			1			1
Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность	0,5			1	1,5			1
1 Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора	0,5	0,5			1	5		1
Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.	0,5				0,5			1
Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.	0,5	0,5			1			1
Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы	0,5				0,5			1
Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания	0,5	0,5		1	2			1
Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации	0,5				0,5			1
Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы	0,5	0,5			1			1
Структура делового письма. Виды деловых писем.				1	1			

Ситуативный практикум по составлению документов.				1	1	5		
Итоговое занятие			5		5		5	
Всего	10	5	5	5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

Диктант (входной контроль)

Мне – не всё равно

В последнее время нередко звучат категорические высказывания типа: «Я никому ничего не должен». Их повторяют многие, особенно молодые, которые считают себя венцом творения. Не случайно позиция крайнего индивидуализма – признак едва ли не хорошего тона сегодня. А ведь прежде всего мы существа общественные и живем по законам и традициям социума.

Чаще всего традиционные российские сюжеты беспомощны: там привычно лопнула труба, здесь что-то воспламенилось – и три района остались то ли без тепла, то ли без света, то ли без того и без другого. Никто давно не удивляется, потому что и раньше вроде бы случалось подобное.

Судьба общества напрямую связана с государством как таковым и действиями тех, кто им управляет. Государство может попросить, настоятельно рекомендовать, приказать, в конце концов заставить нас совершить поступок.

Возникает резонный вопрос: кому и что нужно сделать с людьми, чтобы они озаботились не только собственной судьбой, но и чем-то большим?

Сейчас много говорят о пробуждении гражданского самосознания. Кажется, что общество, независимо от чужой воли и приказа сверху, выздоравливает. И в этом процессе, как нас убеждают, главное – «начать с себя». Я лично начал: вкрутил лампочку в подъезде, заплатил налоги, улучшил демографическую ситуацию, обеспечил работой нескольких человек. И что? И где результат? Сдается мне, что, пока я занят малыми делами, кто-то вершит свои, огромные, и вектор приложения сил у нас совершенно разный.

А между тем всё, что есть у нас: от земли, по которой ходим, до идеалов, в которые верим, – результат не «малых дел» и осторожных шагов, а глобальных проектов, огромных свершений, самоотверженного подвижничества. Люди преображаются только тогда, когда со всего размаху врываются в мир. Человек становится человеком в поиске, в подвиге, в труде, а не в мелочном самокопании, выворачивающем душу наизнанку.

Куда лучше для начала изменить мир вокруг себя, потому что хочется наконец большой страны, больших забот о ней, больших результатов, большой земли и неба. Дайте карту с реальным масштабом, чтобы как минимум полглобуса было видно!

(З. Прилепин, 306 слов)

Мини-тест

1. Какие из приведённых утверждение ошибочны?

- 5) Местоимение – служебная часть речи.
- 6) Предлог не может быть членом предложения.
- 7) Деепричастие в предложении является обстоятельством.
- 8) Существительные изменяются по родам, числам и падежам.

2. Если слово изменяется по лицам и числам, по временам, в прошедшем времени – по родам, то это...

- 5) Причастие
- 6) Глагол
- 7) Деепричастие
- 8) Наречие.

3. Синтаксис изучает

- 5) Части слова
- 6) Части речи
- 7) Строение словосочетания и предложения.
- 8) Значение слова.

25. Раздел науки о языке, изучающий состав слова, называется

- 5) Морфология
- 6) Морфемика
- 7) Словообразование
- 8) Орфография.

26. Выделенное слово в данном предложении является...

Быть *патриотом* – значит честно выполнять свою работу.

- 5) Подлежащим
- 6) Определением
- 7) Частью сказуемого
- 8) Частью подлежащего.

27. Какие из утверждений являются верными?

По вопросу о предоставлении кредита Украине Евросоюз высказался весьма *неопределе...но*.

- 4) Выделенное слово является кратким причастием прошедшего времени, в нём пишется *-н-*.
- 5) Выделенное слово – наречие, в нём пишется столько же *н*, сколько и в причастии, от которого оно образовано.
- 6) В предложении это слово является обстоятельством.

В данном предложении это слово является частью сказуемого.

7.6.3. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.4. Вопросы к зачету

- 1. Понятие культуры речи.
- 2. Язык как средство общения: понятия «язык» и «речь».

3. Понятие национального языка. Его компоненты.
4. Понятие литературного языка. Его специфика.
5. Языковая норма. Виды норм.
6. Понятие лексикографии. Виды лингвистических словарей.
7. Разграничение понятий язык и речь.
8. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты культуры речи.
9. Национальный и литературный языки. Функция литературного языка.
10. Основные функции языка и их реализация в стилях речи.
11. Сферы применения стилей.
12. Лексические, синтаксические и морфологические признаки стилей.
13. Понятие языковой нормы. Ее свойства.
14. Соответствие языковой нормы уровням системы языка.
15. Императивные и диспозитивные нормы.
16. Этика и мораль.
17. Речевое и неречевое поведение. Понятие речевого этикета.
18. Формулы речевого этикета. Ты- и Вы- общение.
19. Обращение в русском речевом этикете.
20. Роль, позиция, статус в речевом общении.
21. Понятие текста.
22. Параллельная связь между предложениями.
23. Цепная связь между предложениями, способы ее выражения.
24. Точность и ясность изложения. Содержательность как соотношение объема речи объему информации.
25. Лексическое, синтаксическое и стилистическое богатство речи.
26. Уместность и чистота речи.
27. Логичность как последовательность и непротиворечивость изложения.
28. Разновидности речи по способу оформления высказывания.
29. Особенности письменной и устной форм речи.
30. Разновидности речи по характеру взаимодействия участников общения. Стилиевые жанры диалога и монолога.
31. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение, оценка
32. Особенности научного стиля речи, его жанры.
33. Требования к речевой коммуникации в деловой среде.
34. Цели, задачи и структура деловой беседы.
35. Факторы успеха в проведении делового совещания.
36. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
37. Виды и жанры служебных документов.
38. Текстовые параметры служебных документов, их элементы.
39. Особенности языка служебных документов.
40. Художественный стиль речи, его особенности.
41. Риторическая аргументация. Понятие тезиса. Понятие аргумента.
42. Стратегия публицистического стиля речи.
43. Логическое воздействие на аудиторию.
44. Эмоциональное воздействие. Экспрессивные средства языка в публицистической речи.
45. Понятие риторики.
46. Стратегия и тактика речи.
47. Композиция ораторской речи.
48. Экстралингвистические средства выразительности: жесты, мимика, интонация.
49. Типичные коммуникативные ситуации и формулы речевого этикета.

50. Актуализация деловых контактов. Стратегия и тактика переговоров.
51. Невербальные средства общения и их влияние на успех коммуникации.
52. Техника речи: темп и тембр речи, дикция, логическое ударение.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81846.html> (дата обращения: 25.10.2021).
2. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям : практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-4497-0261-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88461.html> (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88461>

8.2. Дополнительная литература

1. Кирилова В.В. Риторика. Практикум: учебно-методическое пособие/ Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012.
2. Кирилова В.В. Культура речи. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие/ Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://gramota.ru/> - справочно-информационный портал «Русский язык»

8.4. Нормативные правовые документы *(при необходимости, для юр-ОБЯЗАТЕЛЬНО)*

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	22
7. Оценочные средства.....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	56
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	58

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является:

- Освоение студентами дифференциального и интегрального исчисления, знакомство с историей создания дифференциального и интегрального исчисления, развитие у них понимания глубокой связи математического анализа с естественными и гуманитарными науками;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин: теории вероятностей, математической статистики, эконометрики, теории оптимальных решений и др.;
- знакомство с понятием информации, с проблемами хранения и обработки информации;
- знакомство студентов с основами аппарата математического анализа для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;
- воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- освоение студентами элементов теории множеств и общего понятия функции, как отображения множеств произвольной природы; умение выявлять в различных экономических явлениях и информационных потоках функциональные зависимости;
- освоение понятия последовательности как функции дискретного аргумента, описывающей некоторый процесс; предела последовательности и предела функции как средства получения предельных значений экономических параметров;
- освоение разделов исследования функций одной и многих переменных, дифференциального и интегрального исчисления; освоение экономических интерпретаций и приложений понятий производной и интеграла функции одной и многих переменных;
- освоение основ теории линейных дифференциальных и разностных уравнений с постоянными коэффициентами и нелинейных дифференциальных и разностных уравнений первого порядка, применение аппарата таких уравнений в экономической сфере;
- подготовка студентов к освоению таких курсов, как «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Теория игр».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.4 выбирает методы и средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, роль функций в методах хранения и передачи информации; - основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, теоремы, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе математического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы математического анализа; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; исследовать экономические показатели и функции, используя понятия теории множеств, теории пределов, дифференцирования и интегрирования функций; исследовать актуальные экономические проблемы и научиться использовать при этом 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.07. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы. (288 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1/2	1/2	2
Лекции	32/24	16/18	12
Практические занятия	40/26	20/22	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	72/50	72/50	24
Самостоятельная работа	72/58	36/140	255
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	288 час.	288 час.	288 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	6	6		18	30
2.	Тема 2: Теория пределов	14	10		15	39
3.	Тема 3: Производная	14	14		15	43
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	4	8		15	27
5.	Тема 5: Определенный интеграл	2	8		15	25
6.	Тема 6: Функции многих переменных	4	4		18	26
7.	Тема 7: Ряды	6	8		18	32
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	6	8		16	30
9.	Подготовка к экзамену					36
	Итого	56	66	0	130	288

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	0	0		36	36
2.	Тема 2: Теория пределов	2	2		20	24
3.	Тема 3: Производная	2	2		30	34
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	1	1		30	32
5.	Тема 5: Определенный интеграл	1	1		30	32
6.	Тема 6: Функции многих переменных	2	2		36	40
7.	Тема 7: Ряды	2	2		36	40
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	2	2		32	36
9.	Подготовка к экзамену					9
	Итого	12	12	0	255	288

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
10	Тема 1: Введение в математический анализ	6	4		18	28
11	Тема 2: Теория пределов	6	6		15	27
12	Тема 3: Производная	6	6		30	42
13	Тема 4: Неопределенный интеграл	4	6		15	25
14	Тема 5: Определенный интеграл	2	6		30	38
15	Тема 6: Функции многих переменных	4	4		18	26
16	Тема 7: Ряды	4	4		18	26
17	Тема 8: Дифференциальные уравнения	4	4		32	40
18	Подготовка к экзамену					36
	Итого	36	40	0	176	288

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Базовые математические понятия.	<p>1. Множества. Основные обозначения. Примеры множеств.</p> <p>2. Вещественные числа и их свойства. Подмножества вещественных чисел. Абсолютная величина числа. Числовая прямая и множества на ней.</p> <p>3. Комплексные числа. Операции над ними. Комплексная плоскость и множества на ней.</p> <p>4. Операции над множествами. Понятие бинарного отношения. Примеры.</p> <p>5. Отображения множеств. Понятие обратного отображения, композиции отображений.</p>	2	<p>1. Множества. Операции над множествами.</p> <p>2. Функциональная зависимость и способы ее представления.</p> <p>3. Практическое задание (см. приложение)</p>	2
2.	Числовые функции.	<p>1. Понятие числовой функции. Способы задания функций. Числовые функции и их графики.</p> <p>2. Основные элементарные функции.</p> <p>3. Элементарные функции. Свойства</p>	2	<p>1. Элементарные функции.</p> <p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	2
3.	Функции в экономике	<p>1. Примеры функций, возникающих в экономике: функция полезности, производственная функция, функция выпуска, функция издержек, функции спроса и предложения. Паутинообразная модель. Функция Филлипса.</p> <p>2. Примеры табличного задания функций. Интерполирование.</p> <p>3. Графическое представление экономических</p>	2	<p>1. Элементарные функции.</p> <p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	2

		зависимостей. 4. Коллоквиум.			
4.	Числовая последовательность и ее предел.	1. Определение числовой последовательности. Примеры: площадь круга, длина окружности. Рекуррентные последовательности. 2. Линейные и нелинейные разностные уравнения 1-го порядка. Применение в экономике. 3. Определение предела последовательности. Примеры.	2	1. Числовые последовательности и пределы. 2. Практическое задание (см. приложение)	2
5.	Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей.	1. Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших последовательностей. Сходимость последовательности в терминах бесконечно малых последовательностей. 2. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия со сходящимися последовательностями. 3. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 4. Применение в экономике: оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции. 5. Коллоквиум.	4	1. Числовые последовательности и пределы. 2. Практическое задание (см. приложение)	4
6.	Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства	1. Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших последовательностей. Сходимость последовательности в терминах бесконечно	4	1. Числовые последовательности и пределы. 2. Практическое задание (см. приложение)	4

	сходящихся числовых последовательностей.	<p>малых последовательностей.</p> <p>2. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия со сходящимися последовательностями.</p> <p>3. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы.</p> <p>4. Применение в экономике: оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции.</p> <p>5. Коллоквиум.</p>			
7.	Предел функции в точке (бесконечности) и его свойства.	<p>1. Определение предела функции по Коши и по Гейне. Эквивалентность двух определений. Единственность предела. Ограниченность функций, имеющих предел. Односторонние пределы.</p> <p>2. Предел функции на бесконечности.</p> <p>3. Признаки существования пределов. Теорема о пределе монотонной функции. Переход к пределу в неравенствах. Критерий Коши существования пределов.</p>	2	<p>1. Предел функции.</p> <p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	2
8.	Основные теоремы о пределах.	<p>1. Бесконечно малая и бесконечно большая функции. Свойства. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке.</p> <p>2. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы.</p> <p>3. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных значений.</p>	4	<p>1. Предел функции.</p> <p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	4

9.	Основные теоремы о пределах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бесконечно малая и бесконечно большая функции. Свойства. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. 2. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 3. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных значений. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предел функции. 2. Практическое задание (см. приложение) 3. Тренинг 	4
10.	Непрерывность функции в точке, на отрезке, свойства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывные и разрывные функции в точке. Типы разрывов. Непрерывность сложной функции. Непрерывность основных элементарных функций. 2. Функции непрерывные на отрезке. Равномерная непрерывность. 3. Теоремы о непрерывных на отрезке функциях. Теорема о промежуточных значениях непрерывной функции и приближенное вычисление корней уравнений. 4. Коллоквиум. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывность функции. 2. Практическое задание (см. приложение) 3. Тренинг 	2
11	Производная и ее приложения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Производная функции, ее механический и физический смысл. 2. Определение производной. Геометрический смысл отсутствия производной. 3. История возникновения понятия производной. Ньютон, Лейбниц, Лагранж. 4. Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью. Вклад 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление производных на основе определения. 2. Правила дифференцирования. Вычисление производных основных элементарных функций. 2. Практическое задание (см. приложение) 	4

		Н.И.Лобачевского. 5. Предельные величины в экономике и производная. Производительность труда.			
12	Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции.	1. Производные степенной (с натуральным показателем), тригонометрических, логарифмической функций. 2. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производная показательной и общей степенной функции. Производные обратных тригонометрических. 3. Коллоквиум.	2	1. Вычисление производных на основе определения. 2. Правила дифференцирования. Вычисление производных основных элементарных функций. 2. Практическое задание (см. приложение)	4
13	Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	1. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения, частного. 2. Производная функции, заданной параметрически. 3. Производная неявной функции. 4. Дифференциал функции. 5. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. 6. Правило Лопиталья вычисления пределов. 7. Производные высших порядков. 8. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций.	4	1. Вычисление производных 2. Практическое задание (см. приложение)	4
14	Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	1. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения, частного. 2. Производная функции, заданной параметрически. 3. Производная неявной функции. 4. Дифференциал функции.	4	1. Логарифмическая производная. Применения. 2. Вычисление производных неявных и параметрически заданных функций. Производные высоких порядков. 3. Практическое задание (см. приложение) Тренинг	4

		<p>5. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. 6. Правило Лопиталья вычисления пределов. 7. Производные высших порядков. 8. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций.</p>			
15	Исследование функций с помощью производных.	<p>1. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности. 2. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной. 3. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок. 4. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.</p>	4	<p>1. Экстремумы функций. Теоремы о среднем. 2. Правила Лопиталья вычисления пределов. 3. Практическое задание (см. приложение) 4. Тренинг</p>	4
16	Исследование функций с помощью производных.	<p>1. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности. 2. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной.</p>	4	<p>1. Экстремумы функций. Теоремы о среднем. 2. Правила Лопиталья вычисления пределов. 3. Практическое задание (см. приложение) 4. Тренинг</p>	4

		<p>3. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.</p> <p>4. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.</p>			
17	Асимптоты. Применение дифференциального исчисления в экономике.	<p>1. Определение асимптоты. Примеры горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Признаки горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Теорема о наклонных асимптотах. Схема отыскания асимптот.</p> <p>2. Схема исследования функции и построения ее графика.</p> <p>3. Производная как предельная величина экономического процесса: предельные издержки, предельный доход, предельная стоимость, предельный спрос, предельная выручка, предельная производительность и др.</p> <p>4. Примеры: максимизация прибыли, оптимизация прибыли, оптимизация налогообложения предприятия, минимизация средних издержек.</p> <p>5. Использование логарифмической производной в экономике. Эластичность.</p> <p>6. Коллоквиум.</p>	2	<p>1. Асимптоты</p> <p>2. Интервалы монотонности. Экстремумы функций. Интервалы выпуклости (вогнутости). Точки перегиба функции.</p> <p>3. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>4. Тренинг</p>	4
18	Первообразная и неопределенный интеграл.	<p>1. Определение первообразной. Теорема о семействе первообразных данной функции. Неопределенный интеграл.</p>	2	<p>1. Непосредственное интегрирование. Интегрирование путем подведения под знак дифференциала и методом подстановки</p>	4

		<p>2. Свойства неопределенного интеграла: производная и дифференциал неопределенного интеграла, неопределенный интеграл от дифференциала функции, линейность неопределенного интеграла.</p> <p>3. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Простейшие методы интегрирования.</p> <p>4. Методы интегрирования: метод замены переменной, метод интегрирования по частям.</p>		<p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	
19	Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений.	<p>1. Интегрирование рациональных выражений. Разложение на элементарные дроби методом неопределенных коэффициентов. Интегрирование элементарных дробей.</p> <p>2. Интегрирование иррациональных выражений;</p> <p>3. Интегрирование тригонометрических функций: интегрирование степени тангенса, интегрирование произведения степеней синусов и косинусов, интегрирование функций вида $R \cdot \sqrt{\dots}$, где R - рациональная функция. Интегрирование тригонометрических выражений с иррациональностью.</p> <p>4. Коллоквиум.</p>	2	<p>1. Интегрирование по частям. Интегрирование тригонометрических функций</p> <p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	4
20	Определенный интеграл	<p>1. Задача о площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл, основные свойства.</p> <p>2. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.</p>	2	<p>1. Непосредственное вычисление определенного интеграла и подведение под знак дифференциала. Замена переменных в определенном интеграле.</p>	2

		<p>3. Экономические приложения определенного интеграла : количество денег, поступивших в сбербанк за определенный промежуток времени, объем продукции, произведенной за определенный промежуток времени.</p> <p>4. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площадей и объемов тел вращения.</p> <p>5. Несобственные интегралы.</p> <p>6. Коллоквиум.</p>		<p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	
21	Функции многих переменных.	<p>1. Понятие евклидова пространства R^n. Множества точек евклидова пространства R^n.</p> <p>2. Понятие функции многих независимых переменных. Область определения. Линии уровня.</p> <p>3. Предел и непрерывность функции многих переменных.</p> <p>4. Примеры использования функций многих переменных в экономике.</p>	2	<p>1. Область определения, способы задания, линии и поверхности уровня.</p> <p>2. Частные производные. Частные производные высших порядков.</p> <p>3. Производная по направлению.</p> <p>4. Градиент. Экстремумы функций многих переменных.</p> <p>5. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>6. Тренинг</p>	2
22	Частные производные. Приложения в экономике.	<p>1. Частные производные первого порядка. Градиент. Частные производные высших порядков.</p> <p>2. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Необходимые условия локального экстремума. Достаточные условия локального экстремума.</p> <p>3. Применение в задачах экономики: прибыль от производства разных видов продукции, максимизация прибыли производства однородной продукции.</p>	2	<p>1. Область определения, способы задания, линии и поверхности уровня.</p> <p>2. Частные производные. Частные производные высших порядков.</p> <p>3. Производная по направлению.</p> <p>4. Градиент. Экстремумы функций многих переменных.</p> <p>5. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>6. Тренинг</p>	2

		4. Метод наименьших квадратов. 5. Однородные функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. 5. Коллоквиум.			
23	Числовой ряд и его сумма	1. Линейная паутинообразная модель рынка и ряд. 2. Модель бессрочного роста стоимости 3.Сходимость ряда и его сумма. Остаток ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Примеры.	2	1.Сходимость ряда. Свойства сходящихся рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды. 2.Практическое задание (см. приложение) 3.Тренинг	2
24	Признаки сходимости рядов с положительными членами.	1.Критерий сходимости рядов с положительными членами. 2.Достаточные признаки сходимости: 1-ый и 2-ой признаки сравнения. 3. Признаки Даламбера и Коши. 4. Интегральный признак сходимости. 5. Примеры.	2	1. Ряды, возникающие в экономических задачах. 2. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях. 3. Практическое задание (см. приложение) 4. Тренинг	2
25	Знакопеременные ряды	1.Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница. 2.Ряды с членами произвольного знака. Абсолютно сходящиеся ряды. Условно сходящиеся ряды. 3.Степенные ряды. Ряды Тейлора. 4. Коллоквиум.	2	1. Ряды, возникающие в экономических задачах. 2. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях. 3. Практическое задание (см. приложение) 4. Тренинг	2
26	Основные понятия теории дифференциальных уравнений.	1.Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциального уравнения и его решения. Геометрическая интерпретация . 2.Ломанные Эйлера. Теорема существования и единственности (без доказательства). 3.Дифференциальные уравнения 1-го порядка:	2	1.Решение дифференциальных уравнений 1-го порядка. 2. Практическое задание (см. приложение) 3. Тренинг	2

		<p>дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные дифференциальные уравнения. Дифференциальное уравнение естественного роста, уравнение спроса и предложения.</p> <p>4. Дифференциальное уравнение эффективности рекламы. Дифференциальное уравнение обеспеченности новым товаром.</p>			
27	Линейные дифференциальные уравнения.	<p>1. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка: колебания маятника, колебания рыночных цен.</p> <p>2. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение линейного дифференциального уравнения.</p> <p>3. Решение неоднородных линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка.</p> <p>4. Дифференциальные уравнения n-го порядка.</p> <p>5. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере.</p> <p>6. Коллоквиум.</p>	4	<p>1. Уравнения n-го порядка, допускающие понижение порядка.</p> <p>2. Практическое задание (см. приложение)</p> <p>3. Тренинг</p>	4
28	Линейные дифференциальные уравнения.	<p>1. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка: колебания маятника, колебания рыночных цен.</p> <p>2. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение</p>	4	<p>1. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами..</p> <p>2. Практическое задание (см. приложение) Тренинг</p>	4

		линейного дифференциального уравнения. 3. Решение неоднородных линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка. 4. Дифференциальные уравнения n-го порядка. 5. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере. 6. Коллоквиум.			
	Всего		56		66

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Теория пределов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Производная	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5: Определенный интеграл	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Функции многих переменных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Тема 7: Ряды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Перевести в десятичную дробь:

$$\frac{2}{17}, \frac{3}{19}, \frac{21}{23}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(\frac{-3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

4. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

7. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

8. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

9. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 \sqrt[8]{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

10. **Решить задачу.** Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км/ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

11. **Решить уравнения:**

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \quad \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

12. Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

13. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

14. Построить график функции $y = 3 \sin 2x$.

15. В треугольнике ABC $AC = BC$, высота AH равна **4**, угол C равен **30°** .
Найдите AC .

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	Устный опрос, решение задач	УК-1
2.	Тема 2: Теория пределов	Устный опрос, решение задач	УК-1
3.	Тема 3: Производная	Устный опрос, решение задач	УК-1
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	Устный опрос, решение задач	УК-1
5.	Тема 5: Определенный интеграл	Устный опрос, решение задач	УК-1
6.	Тема 6: Функции многих переменных	Устный опрос, решение задач	УК-1
7.	Тема 7: Ряды	Устный опрос, решение задач	УК-1
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	Устный опрос, решение задач	УК-1

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

Введение в анализ.

Найти область определения функции $y = \sqrt{4 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{9 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{x^2 - 1}$:

Дана функция $f(x) = x^2 - x + 1$. Вычислить $f(-1)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 2x + 3$. Вычислить $f(-2)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 3x + 5$. Вычислить $f(-1)$:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{8 - x^2}}{x}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{10 - x^2}}{x}$$

равно:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{15 - x^2}}{x}$$

равно:

Какая из функций задана неявно

$$y = x^3 y + 5x$$

$$y^2 x = x^3 y^2 + 5$$

$$x - y^3 = x^2 + y \sqrt{x}$$

Какая из функций задана явно

$$x + y = \cos x^3 - yx$$

$$x - y^3 = x^2 + y \sqrt{x}$$

$$x \sqrt{y} - y = \sin x^2$$

Указать, какая из функций является четной:

$$y = \frac{\sin x}{x}$$

$$y = x + x^2$$

$$y = x - x^3 + x^5$$

Указать, какая из функций является функцией общего вида:

$$y = \cos^2 x$$

$$y = \sin x \cos 2x$$

$$y = x^3 + x^2$$

Указать, какая из функций является нечетной:

$$y = \cos 2x$$

$$y = x + x^2$$

$$y = \sin x + \operatorname{arctg} x$$

Предел и непрерывность функции

Для самостоятельного решения

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2\sqrt{x^4 + 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^6 + 2} - 3x^2 + 4}{3x^3 - x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 2}{6x^2 - 3x + 1}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10\sqrt{x^4 - 1}}{2x^2 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4\sqrt{x^4 - 1}}{2x^5 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^4 - 1}}{x^2 - 3}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 2}{2x^2 + \sqrt{4x^6 - 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7^{2x} - 5^{3x}}{2x - \operatorname{arctg} 3x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{2^{\cos^2 x} - 1}{\ln \sin x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{11 + 2x} - 3}{\sqrt{x} - 2}$

Найти $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x^3 - 2x - 1)(x + 1)}{x^4 + 4x^2 - 5}$

Дифференциальное исчисление.

Производная

Пример. Найти производную функции $f(x) = (x^2 + 3x)^{x \cos x}$.

По полученной выше формуле получаем: $u = x^2 + 3x$; $v = x \cos x$;

Производные этих функций: $u' = 2x + 3$; $v' = \cos x - x \sin x$;

Окончательно:

$$f'(x) = x \cos x \cdot (x^2 + 3x)^{x \cos x - 1} \cdot (2x + 3) + (x^2 + 3x)^{x \cos x} (\cos x - x \sin x) \ln(x^2 + 3x)$$

Пример. Найти производную функции $y = \ln \operatorname{tg} \frac{x}{2} - \frac{x}{\sin x}$

$$y' = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{2} - \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1}{2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}} - \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{\sin x - \sin x + x \cos x}{\sin^2 x} =$$

$$i \frac{x \cos x}{\sin^2 x}$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{arctg} \frac{2x^4}{1-x^8}$

$$y' = \frac{1}{\left(1 + \frac{4x^8}{(1-x^8)^2}\right)} \cdot \frac{8x^3(1-x^8) - (-8x^7)2x^4}{(1-x^8)^2} = \frac{(1-x^8)^2(8x^3 - 8x^{11} + 16x^{11})}{(1+x^8)^2(1-x^8)^2} = \frac{8x^3 + 8x^{11}}{(1+x^8)^2} =$$

$$i \frac{8x^3(1+x^8)}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3}{1+x^8}$$

Пример. Найти производную функции $y = x^2 e^{x^2} \ln x$

$$y' = (x^2 e^{x^2})' \ln x + x^2 e^{x^2} \frac{1}{x} = (2x e^{x^2} + x^2 e^{x^2} 2x) \ln x + x e^{x^2} = 2x e^{x^2} (1+x^2) \ln x + x e^{x^2} =$$

$$= x e^{x^2} (1+2 \ln x + 2x^2 \ln x)$$

Для самостоятельного решения

Найти производную: $y = \operatorname{ctg} \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \operatorname{tg}(x+3)$

Найти производную: $y = e^{\sqrt{x}}$

Найти производную: $y = 6^{7x}$

Найти производную: $y = \sin 2x \cdot \ln x$
а

Найти производную: $y = \ln \operatorname{ctg} x$

Найти производную: $y = \cos \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \sin x \cdot e^x$

Найти производную: $y = (2x+3)^3$

Найти производную: $y = e^{3-2x}$

Найти производную: $y = \log_3(\ln^4 x)$

Найти производную: $y = (\cos x)^{e^4}$

Найти производную: $y = \operatorname{arctg}(\sqrt[4]{x+2})$

Найти производную: $y = x \cdot 3^{3 \cos^2 x}$

Найти производную: $y = \frac{2 + \arcsin \cdot x^2}{\sqrt{1+x^3}}$

Приложения производной

$$y = \frac{x^2 + 2x - 1}{x}$$

Пример. Найти асимптоты и построить график функции

1) Вертикальные асимптоты: $y \rightarrow +\infty$ $x \rightarrow 0-0$; $y \rightarrow -\infty$ $x \rightarrow 0+0$, следовательно, $x = 0$ - вертикальная асимптота.

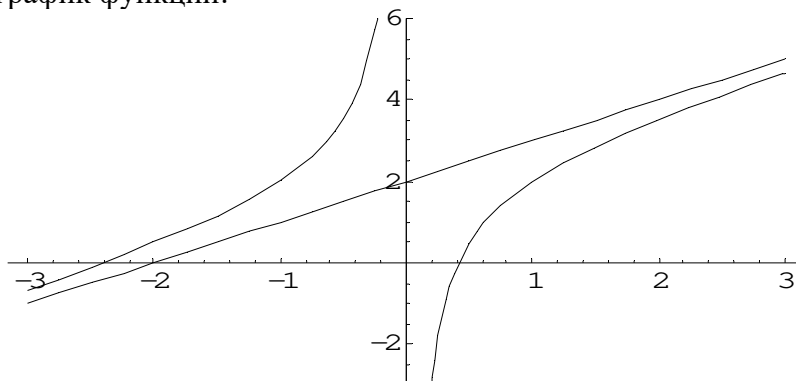
2) Наклонные асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1}{x} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1 - x^2}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x - 1}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(2 - \frac{1}{x} \right) = 2$$

Таким образом, прямая $y = x + 2$ является наклонной асимптотой.

Построим график функции:



$$y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$$

Пример: Исследовать функцию и построить ее график.

1. Областью определения функции являются все значения x , кроме $x = 0$.

2. Функция является функцией общего вида в смысле четности и нечетности.

3. Точки пересечения с координатными осями: с осью Ox : $y = 0$; $x = -\sqrt[3]{4}$
с осью Oy : $x = 0$; y - не существует.

4. Точка $x = 0$ является точкой разрыва $\lim_{x \rightarrow 0} y = \infty$, следовательно, прямая $x = 0$ является вертикальной асимптотой.

Наклонные асимптоты ищем в виде: $y = kx + b$.

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x^3} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - kx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 + 4}{x^2} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^3} = 0.$$

Наклонная асимптота $y = x$.

5. Находим точки экстремума функции.

$$y' = 1 - \frac{8}{x^3}; \quad y' = 0 \text{ при } x = 2, \quad y' = \infty \text{ при } x = 0.$$

$y' > 0$ при $x \in (-\infty, 0)$ – функция возрастает,

$y' < 0$ при $x \in (0, 2)$ – функция убывает,

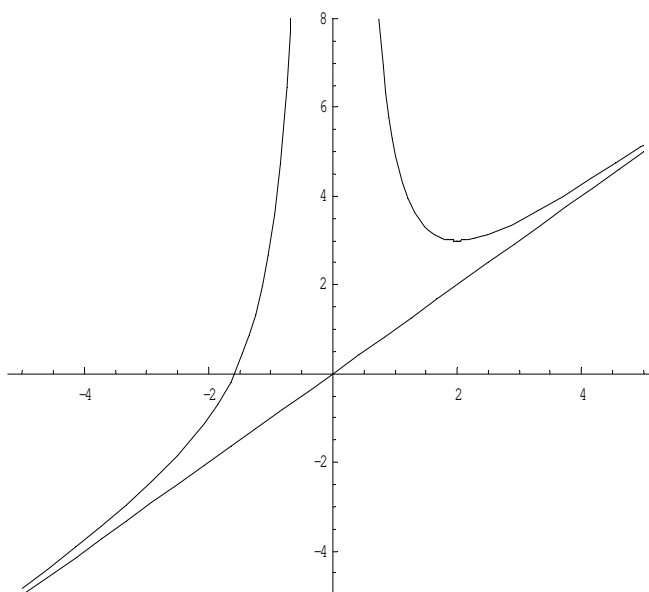
$y' > 0$ при $x \in (2, \infty)$ – функция возрастает.

Таким образом, точка $(2, 3)$ является точкой минимума.

Для определения характера выпуклости/вогнутости функции находим вторую производную.

$$y'' = \frac{24}{x^4} > 0 \text{ при любом } x \neq 0, \text{ следовательно, функция, вогнутая на всей области определения.}$$

6. Построим график функции.



Для самостоятельного решения

$$y = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 2}$$

Исследовать функцию. и построить ее график.

Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x - x^2$ на отрезке $[-2; 1]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - x^2$ на отрезке $[1; 2]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - 2x^2$ на отрезке $[0; 1]$ равны

Найти точку минимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x - 1$

Найти точку максимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x$ является

Найти точку перегиба функции $y = x^3 - x^2 + 1$ является

Найти точку перегиба функции $y = 2x^2 + 4x - 3$ является

Найти точку максимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Найти точку минимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Правило Лопиталья

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - e}$$

Пример: Найти предел

Как видно, при попытке непосредственного вычисления предела получается

$$\frac{0}{0}$$

неопределенность вида $\frac{0}{0}$. Функции, входящие в числитель и знаменатель дроби удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$f'(x) = 2x + \frac{1}{x}; \quad g'(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \frac{2x + \frac{1}{x}}{e^x} = \frac{2+1}{e} = \frac{3}{e};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\pi - 2 \operatorname{arctg} x}{e^{\frac{3}{x}} - 1}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = -\frac{2}{1+x^2}; \quad g'(x) = e^{\frac{3}{x}} \cdot \frac{-3}{x^2};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[\frac{2x^2}{(1+x^2)e^{\frac{3}{x}}(-3)} \right] = \frac{-2}{(0+1) \cdot 1 \cdot (-3)} = \frac{2}{3}$$

Если при решении примера после применения правила Лопиталья попытка вычислить предел опять приводит к неопределенности, то правило Лопиталья может быть применено второй раз, третий и т.д. пока не будет получен результат. Естественно, это возможно только в том случае, если вновь полученные функции в свою очередь удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x e^{\frac{x}{2}}}{x + e^x}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = e^{\frac{x}{2}} \left(1 + \frac{1}{2}x\right); \quad g'(x) = 1 + e^x;$$

$$f''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{x}{4}e^{\frac{x}{2}} = \frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x); \quad g''(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x)}{e^x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}(4+x)}{e^{\frac{x}{2}}}$$

$$f'''(x) = \frac{1}{4}; \quad g'''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{\frac{x}{2}}} = 0;$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$$

Пример: Найти предел

Здесь $y = x^x$, $\ln y = x \ln x$.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} \stackrel{\text{правило Л}}{=} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1/x}{-1/x^2} = -\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0;$$

Тогда

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln y = \ln \lim_{x \rightarrow 0^+} y = 0; \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^x = 1$$

Следовательно

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^{2x}}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = 2x; \quad g'(x) = 2e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^{2x}} = \frac{\infty}{\infty};$$

- получили неопределенность.

Применяем правило Лопиталья еще раз.

$$f''(x) = 2; \quad g'(x) = 4e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{2x}} = \frac{1}{\infty} = 0;$$

Интегральное исчисление

Неопределенный интеграл

Пример. Найти неопределенный интеграл $\int \sqrt{\sin x} \cos x dx$.

Сделаем замену $t = \sin x$, $dt = \cos x dx$.

$$\int \sqrt{t} dt = \int t^{1/2} dt = \frac{2}{3} t^{3/2} + C = \frac{2}{3} \sin^{3/2} x + C.$$

Пример. $\int x(x^2+1)^{3/2} dx$.

Замена $t = x^2+1$; $dt = 2x dx$; $dx = \frac{dt}{2x}$ Получаем:

$$\int t^{3/2} \frac{dt}{2} = \frac{1}{2} \int t^{3/2} dt = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} t^{5/2} + C = \frac{t^{5/2}}{5} + C = \frac{(x^2+1)^{5/2}}{5} + C;$$

Пример. $\int x^2 \sin x dx = \int u=x^2; dv=\sin x dx; \int u dv = uv - \int v du = -x^2 \cos x + \int \cos x \cdot 2x dx =$
 $= \int u=x; dv=\cos x dx; \int u dv = uv - \int v du = -x^2 \cos x + 2 \left[x \sin x - \int \sin x dx \right] = -x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + C.$

Пример.

$$\int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x+8}} = \int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x-1+9}} = \int \frac{d(x+1)}{\sqrt{9-(x+1)^2}} = \int \frac{dt}{\sqrt{3^2-t^2}} = \arcsin \frac{t}{3} + C = \arcsin \frac{x+1}{3} + C.$$

Пример.

$$\int \frac{5x-3}{x^2+6x-40} dx = \int \frac{5x-3}{(x+3)^2-49} dx = \int \frac{5u-15-3}{u^2-49} du = 5 \int \frac{udu}{u^2-49} - 18 \int \frac{du}{u^2-49} = \frac{5}{2} \ln|u^2-49| - \frac{18}{14} \ln \left| \frac{u-7}{u+7} \right| + C = \frac{5}{2} \ln|x^2+6x-40| - \frac{9}{7} \ln \left| \frac{x-4}{x+10} \right| + C.$$

Пример.

$$\int \sin 7x \sin 2x dx = \frac{1}{2} \int \cos 5x dx - \frac{1}{2} \int \cos 9x dx = \frac{1}{10} \sin 5x - \frac{1}{18} \sin 9x + C.$$

$$\int \frac{dx}{\sin^2 x \cos^2 x} = \int \frac{4 dx}{\sin^2 2x} = \left(\frac{d \operatorname{ctg} 2x}{dx} = \frac{-2}{\sin^2 x} \right) = -2 \operatorname{ctg} 2x + C$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx$$

$$\int \frac{x^3+1}{x^2-x} dx$$

$$\int \frac{x^3+6x^2+13x+9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4-x^3+4x^2+8}{x^3-8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2+x-1}}$$

$$\int \frac{\cos^2 x}{\sin^6 x} dx$$

$$\int \frac{\sin^3 x}{4+\cos x} dx$$

$$\int \sin^2 x \cos^4 x dx$$

$$\int \cos^2 x \sin^3 x dx$$

Определенный интеграл

Пример.

$$\int_0^1 \sqrt{1-x^2} dx = \int_0^{\pi/2} \sqrt{1-\sin^2 t} \cos t dt = \int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt = \frac{1}{2} \int_0^{\pi/2} (1+\cos 2t) dt = \frac{1}{2} \left(t + \frac{1}{2} \sin 2t \right) \Big|_0^{\pi/2} = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{4} \sin \pi = \frac{\pi}{4}.$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2-2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\sin^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными уравнениями:

$$x = \sqrt{e^y - 1}, \quad x = 0, \quad y = \ln 2$$

Дифференциальные уравнения

Пример. Найти общее решение дифференциального уравнения:

$$y y' = \frac{-2x}{\cos y}$$

$$y \cos y \cdot \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$y \cos y dy = -2x dx$$

$$\int y \cos y dy = -2 \int x dx$$

Интеграл, стоящий в левой части, берется по частям (см. Интегрирование по частям.):

$$\int y \cos y dy = \left\{ \begin{array}{l} u = y; \\ dv = \cos y dy; \end{array} \right\} = y \sin y - \int \sin y dy = y \sin y + \cos y$$

$$y \sin y + \cos y = -x^2 + C$$

$$y \sin y + \cos y + x^2 + C = 0$$

- это есть общий интеграл исходного дифференциального уравнения, т.к. искомая функция и не выражена через независимую переменную. В этом и заключается **отличие** общего (частного) **интеграла** от общего (частного) **решения**.

Пример. Найти решение дифференциального уравнения $\frac{y}{y'} = \ln y$ при условии $y(2) = 1$.

$$\frac{y dx}{dy} = \ln y$$

$$dx = \frac{\ln y dy}{y}$$

$$\int dx = \int \frac{\ln y dy}{y}$$

$$x + C = \int \ln y d(\ln y)$$

$$x + C = \frac{\ln^2 y}{2}$$

при $y(2) = 1$ получаем $2 + C = \frac{\ln^2 1}{2}; \Rightarrow 2 + C = 0; \Rightarrow C = -2;$

Итого: $2(x-2)=\ln^2 y$; или $y=e^{\pm\sqrt{2x-4}}$ - частное решение;

Проверка: $y'=e^{\pm\sqrt{2x-4}} \cdot \frac{2}{\pm 2\sqrt{2x-4}}$, итого

$$\frac{y'}{y} = \frac{e^{\pm\sqrt{2x-4}} (\pm\sqrt{2x-4})}{e^{\pm\sqrt{2x-4}}} = \pm\sqrt{2x-4} = \ln y$$

- верно.

Пример. Решить уравнение $y'=y^{2/3}$.

$$\frac{dy}{dx} = y^{2/3}$$

$$y^{-2/3} dy = dx$$

$$\int y^{-2/3} dy = \int dx$$

$$3y^{1/3} = x + C$$

$$27y = (x+C)^3 \quad \text{- общий интеграл}$$

$$y = \frac{1}{27}(x+C)^3 \quad \text{- общее решение}$$

Пример. Решить уравнение $y'=x(y^2+1)$.

$$\frac{dy}{y^2+1} = dx; \quad \int \frac{dy}{y^2+1} = \int dx;$$

$$\arctg y = \frac{x^2}{2} + C; \quad y = \operatorname{tg}\left(\frac{x^2}{2} + C\right);$$

$$y' = \frac{y}{x} \left(\ln \frac{y}{x} + 1\right)$$

Пример. Решить уравнение

Введем вспомогательную функцию u .

$$u = \frac{y}{x}; \quad y = ux; \quad y' = u'x + u$$

Отметим, что введенная нами функция u всегда положительна, т.к. в противном случае

$$\ln u = \ln \frac{y}{x}$$

теряет смысл исходное дифференциальное уравнение, содержащее

Подставляем в исходное уравнение:

$$u'x + u = u(\ln u + 1); \quad u'x + u = u \ln u + u; \quad u'x = u \ln u;$$

Разделяем переменные: $\frac{du}{u \ln u} = \frac{dx}{x}; \quad \int \frac{du}{u \ln u} = \int \frac{dx}{x};$

Интегрируя, получаем: $\ln|\ln u| = \ln|x| + C; \quad \ln u = Cx; \quad u = e^{Cx};$

Переходя от вспомогательной функции обратно к функции y , получаем общее решение:

$$y = xe^{Cx}.$$

Пример. Решить уравнение с заданными начальными условиями.

$$y' - \frac{y}{x} = x + 1; \quad y(1) = 0.$$

Это линейное неоднородное дифференциальное уравнение первого порядка. Решим соответствующее ему однородное уравнение.

$$y' - \frac{y}{x} = 0; \quad y' = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{y} = \frac{dx}{x};$$

$$\int \frac{dy}{y} = \int \frac{dx}{x}; \quad \ln y = \ln x + \ln C;$$

$$y = Cx;$$

Для неоднородного уравнения общее решение имеет вид:

$$y = C(x)x;$$

Дифференцируя, получаем: $y' = C'(x)x + C(x)$;

Для нахождения функции $C(x)$ подставляем полученное значение в исходное дифференциальное уравнение:

$$C'(x)x + C(x) - C(x) = x + 1$$

$$xC'(x) = x + 1$$

$$C'(x) = 1 + \frac{1}{x}; \quad C(x) = \int \left(1 + \frac{1}{x}\right) dx + C;$$

$$C(x) = x + \ln x + C;$$

Итого, общее решение: $y = x(x + \ln x + C)$.

С учетом начального условия $y(1) = 0$ определяем постоянный коэффициент C .
 $0 = 1 + \ln 1 + C; \quad C = -1.$

Окончательно получаем $y = x^2 + x \ln x - x$.

Для проверки подставим полученный результат в исходное дифференциальное уравнение:

$$2x + \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 1 - x - \ln x + 1 = x + 1;$$

верно

Пример. Найти общее решение уравнения $yy'' - (y')^2 - 4yy' = 0$.

Замена переменной: $p = y'; \quad y'' = \frac{dp}{dy} p;$

$$yp \frac{dp}{dy} - p^2 - 4yp = 0; \quad p \left(y \frac{dp}{dy} - p - 4y \right) = 0;$$

$$1) \quad y \frac{dp}{dy} - p - 4y = 0; \quad \frac{dp}{dy} = 4 + \frac{p}{y};$$

Для решения полученного дифференциального уравнения произведем замену переменной:

$$u = \frac{p}{y}.$$

$$u + \frac{du}{dy} y = 4 + u; \quad du = 4 \frac{dy}{y};$$

$$\int du = 4 \int \frac{dy}{y}; \quad u = 4 \ln |y| + 4 \ln C_1; \quad u = 4 \ln |C_1 y|;$$

$$p=4y \ln|C_1 y|;$$

С учетом того, что $p = \frac{dy}{dx}$, получаем:

$$\frac{dy}{dx} = 4y \ln|C_1 y|; \quad \int \frac{dy}{4y \ln|C_1 y|} = \int dx;$$

$$x = \frac{1}{4} \int \frac{d(\ln|C_1 y|)}{\ln|C_1 y|} = \frac{1}{4} \ln|\ln|C_1 y|| + C_2;$$

Общий интеграл имеет вид: $\ln|\ln|C_1 y|| = 4x + C;$

$$2) \quad p=0; \quad y'=0; \quad y=C;$$

Таким образом, получили два общих решения.

Пример. Решить уравнение $y''' - y = 0$.

Составим характеристическое уравнение: $k^3 - 1 = 0;$

$$(k-1)(k^2+k+1) = 0; \quad k_1 = 1; \quad k^2+k+1 = 0;$$

$$D = 1 - 4 = -3; \quad k_2 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i; \quad k_3 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i;$$

$$y = C_1 e^x + e^{-\frac{x}{2}} \left[C_2 \cos \frac{\sqrt{3}}{2} x + C_3 \sin \frac{\sqrt{3}}{2} x \right].$$

Общее решение имеет вид:

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2C e^x + 2Cx e^x + 2Cx e^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2C e^x + 4Cx e^x + Cx^2 e^x - 4Cx e^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

-Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2C x e^x + C x^2 e^x; \quad y'' = 2C e^x + 2C x e^x + 2C x e^x + C x^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2C e^x + 4C x e^x + C x^2 e^x - 4C x e^x - 2C x^2 e^x + C x^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Для самостоятельного решения

Решить дифференциальное уравнение $dx = dy(3 + 2x)$:

Решить дифференциальное уравнение: $yy'' + (y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $yx^2 y' = \sqrt{x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' + 2x(y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $(3x - 1)dy = y^2 dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \sin 3x$

Решить дифференциальное уравнение: $(1 + x^2)dy = (y^2 - 1)dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 5x$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = xy - y$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = 2\sqrt{y}e^{2x}$

Решить дифференциальное уравнение: $(x - 3)y'' - y' = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 2x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 5y' + 6y = e^x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = x + 1$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \frac{1}{\cos^2 x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos^2 2x$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 \cos x + C_2 \sin x$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1x^2 + C_2$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 1$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1e^x + C_2e^{-2x}$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Числовые ряды

Пример. Определить сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n}$.

$$u_n = \frac{n}{2^n}; \quad u_{n+1} = \frac{n+1}{2^{n+1}}; \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)2^n}{2^{n+1}n} = \frac{n+1}{2n} = \frac{1+\frac{1}{n}}{2} = \frac{1}{2} < 1$$

Вывод: ряд сходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3}$.

На отрезке $[-1, 1]$ выполняется неравенство $\left| \frac{x^n}{n^3} \right| \leq \frac{1}{n^3}$ т.е. по признаку Вейерштрасса на этом отрезке исследуемый ряд сходится, а на интервалах $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ расходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots$
Применяем признак Даламбера:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{x^{n+1}}{n+1}}{\frac{x^n}{n}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{xn}{n+1} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{x}{1 + \frac{1}{n}} \right| = |x|$$

Получаем, что этот ряд сходится при $|x| < 1$ и расходится при $|x| > 1$.

Теперь определим сходимость в граничных точках 1 и -1.

При $x = -1$: $-1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \dots$ ряд сходится по признаку Лейбница (см. Признак Лейбница).

При $x = 1$: $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} + \dots$ ряд расходится (гармонический ряд).

Для самостоятельного решения

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд

$$\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}; \quad \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2 + 3}{n^4 - 1}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}$)
 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{n^3 + 2}$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $b_n = \frac{1}{n^\alpha}$)
 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n + \sqrt{n^2 + 3n}}{\sqrt[3]{n^6 - 2} + \sqrt{n^2 + 10}}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{3^n - 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n + 1}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{5^n + 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{3^n - 1}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n + 3}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{4^n + 7}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n}{5n + 1}$

Степенные ряды

Пример. Найти область сходимости ряда $x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!} + \dots$

$$R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n-1}}{a_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{1}{(n-1)!}}{\frac{1}{n!}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n!}{(n-1)!} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} |n| = |\infty|$$

Находим радиус сходимости

Следовательно, данный ряд сходится при любом значении x . Общий член этого ряда стремится к нулю.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n!} = 0.$$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{5^n \cdot n}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{3^n (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n - 1}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n \cdot (n+1)}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{2^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{3^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x+1)^n}{3n}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n n!}{6^n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x-1)^n}{3^n n}$

Функции многих переменных

Пример. Найти полный дифференциал функции $z = \frac{y}{x^2 - y^2}$.

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{-2yx}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{y'(x^2 - y^2) - y(-2y)}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 - y^2 + 2y^2}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$dz = -\frac{2xy}{(x^2 - y^2)} dx + \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2} dy$$

Для самостоятельного решения

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2 - 5y - 4x + xy + y^2$

Найти экстремум функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти полный дифференциал функции $z = \sqrt{\frac{y}{x}} - x^2 y^2$ при $x=1, y=2, dx=0,1, dy=0,$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4\sqrt{xy} - 3y + 2x^2 - xy - x^3 y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^3 y - x^2 y^2 + \sqrt{x^2 y} + 5$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3x^2 + xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 2x^2 - xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2y + 3\sqrt{xy^2} + x^3 - 2x + \frac{y^2}{x}$

Найти полный дифференциал функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции: $z = y\sqrt{x} - y^2 - x + 6y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции $z = 3y - 6x - y^2 - x^2 - xy$

Найти полный дифференциал функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x + 4y^2$

Найти экстремум функции $z = 2y^2 - x^2 - 3x - xy + 4y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4x^2 + xy - \sqrt[3]{5x} + 5y^2 - 3y$

Найти частные производные второго порядка функции: $z = x^3y^2 + 4\sqrt{y} + 3x - 2xy^2 + y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3xy + 7\sqrt{y} + 3x^2 - 2x + 2y^2$

Найти экстремум функции $z = xy + 8y^3 + 3x^3 - 2x + 2\sqrt{y}$

Найти экстремум функции $z = 1 + 10xy + y + 2\sqrt{x} - 2y^3$

7.3.2. Контрольная работа

Найти неопределенные интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}$$

Вычислить определенные интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^\pi 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

7.3.3. Итоговая контрольная работа/тестирование

1. Несобственный интеграл $\int_1^{\infty} \frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$ равен...
- 6
 - 0
 - Расходится**
2. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна ...
- $x^3(\sin x + x \cos x)$
 - $x^3(4 \sin x + x \cos x)$**
 - $4x^3 \cos x$
 - $x^3(4 \sin x - x \cos x)$
3. Производная второго порядка функции $y = \ln 3x$ имеет вид...
- $\frac{3}{x}$
 - $-\frac{1}{3x^2}$
 - $-\frac{1}{x^2}$
 - $\frac{1}{x^2}$
4. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость точки при $t = 7$ равна ...
- 11
 - 13
 - 75
 - 9**
5. Если $f(x) = x^3 - 1$, то коэффициент a_4 разложения данной функции в ряд Тейлора по степеням $(x - 1)$ равен...
- 0,25
 - 0**
 - 1
 - 3
6. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+10}{x+2}$ имеет вид...
- $x + 10 \ln|x + 2| + C$
 - $x + 8 \ln|x + 2| + C$**

c. $\frac{x^2}{2} + 10x + C$

d. $x - 8 \ln|x + 2| + C$

7. Значение интеграла $\int_0^1 (e^x - 1)e^x dx$ равно...

a. $-0,5(e - 1)^2$

b. $0,5(e - 1)^2$

c. $\frac{1}{4}(e - 1)^3$

d. $e(e - 1)$

8. Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$ имеет вид...

a. $a_n = (-1)^n \frac{2n - 1}{n^2}$

b. $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n + 1}{n^2}$

c. $a_n = \frac{2n - 1}{n^2}$

d. $a_n = \frac{2n + 1}{n^2}$

9. Дана функция $y = \sqrt{3x - x^2} - \log_6(4x - 1)$. Тогда ее областью определения является множество

a. $(0, 25; 3)$

b. $[0; 0, 25) \cup [3; +\infty)$

c. $[0, 25; 3]$

d. $(0, 25; 3]$

10. Несобственный интеграл $\int_{13}^{\infty} \frac{dx}{x \ln x}$ равен

a. **расходится**

b. 0

c. $-\ln \ln 13$

d. $-\ln 13$

11. Ненулевая функция $y = f(x)$ является нечетной на отрезке $[-7; 7]$. Тогда $\int_{-7}^7 f(x) dx$ равен

- a. $\frac{1}{14} \int_0^1 f(x) dx$
- b. $2 \int_0^1 f(x) dx$
- c. $14 \int_0^1 f(x) dx$
- d. **0**

12. Производная функции $\frac{x}{e^x}$ равна

- a. $\frac{1}{e^x}$
- b. $\frac{x-1}{e^x}$
- c. **$\frac{1-x}{e^x}$**
- d. $\frac{1+x}{e^x}$

13. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{8x^2}{\sqrt{6+x^3}}$ имеет вид

- a. $\frac{8}{3\sqrt{6+x^3}} + C$
- b. **$\frac{16}{3}\sqrt{6+x^3} + C$**
- c. $\sqrt{6+x^3} + C$
- d. $\ln(6+x^3) + C$

14. Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[4]{x^3}$ имеет вид

- a. $\frac{3}{4\sqrt[4]{x}} + C$
- b. $\sqrt[4]{x^7} + C$
- c. **$\frac{4}{7}\sqrt[4]{x^7} + C$**
- d. $\frac{7}{4}\sqrt[4]{x^7} + C$

15. Производная частного $\frac{3x-1}{2x+1}$ равна ...

- a. $\frac{5}{2x+1}$

- b. $\frac{5}{(2x+1)^2}$
 c. $-\frac{5}{(2x+1)^2}$
 d. $\frac{12x+1}{(2x+1)^2}$

- e. Наименьшее значение функции $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$ на отрезке $[0, 2]$ равно...
 f. 9
 g. 1
 h. 0
 i. -1

16. Частная производная функции $z = e^{x+y^3}$ по переменной y в точке $M(-1; 1)$ равна...
 a. 3
 b. 1
 c. $3e^2$
 d. -3

17. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$
 d. $-\frac{1}{6}$
 e. $\frac{1}{2}$

18. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 - x - 6}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$
 d. $-\frac{1}{6}$
 e. $\frac{1}{2}$

19. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{8x^3 - 1}{6x^2 - 5x + 1}$
 a. 6
 b. 0
 c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

20. Чему равно значение предела

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)\sqrt{2-x}}{x^2-1}$$

21. Чему равно значение предела

a. 6

b. 0

c. $-\frac{2}{5}$

d. $-\frac{1}{6}$

e. $\frac{1}{2}$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3-5x^2+6x}{x^3-8}$$

22. Чему равно значение предела

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3+x}{x^4-3x^2+1}$$

23. Чему равно значение предела

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4-5x}{x^2-3x+1}$$

24. Чему равно значение предела

a. ∞

b. $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2-1}{2x^4+1}$$

25. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-3x^2}{1+x^2+3x^3}$ равно...
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

26. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(x - \frac{x^3}{x+1} \right)$ равно...
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

27. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4+x}{x^4-3x^2+1}$ равно...
- 1
 - 1
 - $-\frac{1}{2}$
 - 3
 - $\frac{2}{3}$

28. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-2x^3}{1+x^2+2x^3}$ равно...
- 1
 - 1
 - $-\frac{1}{2}$
 - 3
 - $\frac{2}{3}$

29. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4-x}{1-x^4}$ равно
- 1
 - 1
 - $-\frac{1}{2}$
 - 3
 - $\frac{2}{3}$

30. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3-3x^2+1}{1+3x^3-x}$ равно
- 1

- b. 1
- c. $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- e. $\frac{2}{3}$

31. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 5}{1 - 4x^2}$ равно

- a. -1
- b. 1
- c. $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- e. $\frac{2}{3}$

32. Укажите множество корней уравнения $y'(x) = 0$, если $y(x) = 4x + \frac{8}{x}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
- b. \emptyset
- c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
- d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
- e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

33. Укажите множество корней уравнения $y'(x) = 0$, если $y(x) = 3x - \frac{9}{x}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
- b. \emptyset
- c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
- d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
- e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

34. Укажите множество корней уравнения $y'(x) = 0$, если $y(x) = \frac{1+4x}{2x-3}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
- b. \emptyset
- c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$

- d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
 e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

35. Укажите множество корней уравнения $y'(x)=0$, если $y(x)=9x^2+\frac{4}{x^2}$

- a. $\pm\sqrt{2}$
 b. \emptyset
 c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
 d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
 e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

36. Укажите множество корней уравнения $y'(x)=0$, если $y(x)=x^2-\ln x$

- a. $\pm\sqrt{2}$
 b. \emptyset
 c. $\pm\sqrt{\frac{2}{3}}$
 d. $\pm\sqrt{\frac{3}{2}}$
 e. $\pm\frac{1}{\sqrt{2}}$

Ряды

1. Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$ равен 14. Тогда интервал сходимости имеет вид...

a. $(-14;14)$
 b. $(0;14)$
 c. $(-14;0)$
 d. $(-7;7)$

2. Радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$ равен 6. Тогда интервал сходимости имеет вид...

a. $(-3,3)$
 b. $(-6,6)$
 c. $(0,6)$
 d. $(-6,0)$

3. Сумма числового ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{6}{7}\right)^n$ равна

$$\frac{1}{1-\frac{1}{6}}$$

- a.
b. 6
 c. 7

4. Укажите правильное утверждение относительно сходимости числовых рядов

- A) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{n^4}$ и B) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{3^n}$
 a. A – сходится, B - расходится
 b. A – расходится, B - сходится
 c. A и B расходятся
d. A и B сходятся

5. Установите соответствие между знакопеременными рядами и видами сходимости

1. Абсолютно сходится
2. Условно сходится
3. Расходится

- a. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n (n+4)$ --- 3
 b. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+3}$ ---- 2
 c. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{5^n}$ ---1

Дифференциальные уравнения

1. Дано дифференциальное уравнение $y' + \operatorname{tg} x = \frac{1}{\cos x}$. Тогда его решением является функция...
- a. $y = \operatorname{tg} x$
 б. $y = \ln x$
 c. $y = e^x$
d. $y = \sin x$
2. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения $y'' + 2y' - 15y = x + 11$ по виду его правой части соответствует функция...
- a. $f(x) = Ax + B$**
 б. $f(x) = e^{3x}(Ax + B)$
 c. $f(x) = Ax^2 + Bx$
 d. $f(x) = Ae^{3x} + Be^{-5x}$

3. Дано дифференциальное уравнение $y' = 5 - y$. Тогда его решением является функция...

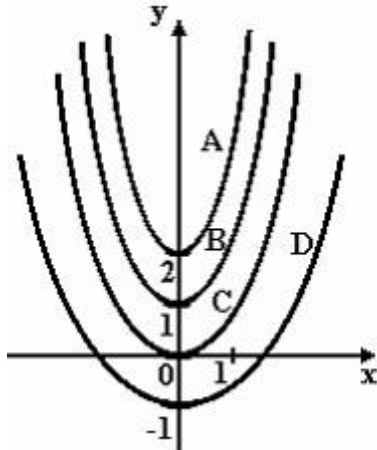
a. $y = e^x + 5$

b. $y = e^{-x} + 5$

c. $y = e^{-x} - 5$

d. $y = e^x - 5$

4. Дано дифференциальное уравнение $xy' = 2y$ при $y(1) = 1$. Тогда интегральная кривая, которая определяет решение этого уравнения, имеет вид...



a. A

b. C

c. D

d. B

e.

5. Из данных дифференциальных уравнений уравнениями Бернулли являются...

a. $\frac{dy}{dx} - 3x^2 + y = 0$

b. $x \frac{dy}{dx} - y = y^2 e^x$

c. $y \frac{dy}{dx} + x^3 = 0$

d. $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x} + \frac{y^3}{x^3}$

6. Дано линейное однородное дифференциальное уравнение $y'' + y' - 2y = 0$, тогда его общее решение имеет вид...

a. $C_1 e^{-2x} + C_2 e^{-x}$

b. $C_1 e^{-2x} + C_2 e^x$

c. $C_1 e^{2x} + C_2 e^{-x}$

d. $C_1 e^{2x} + C_2 e^x$

7. Уравнение $y' + xy = x^3$ является

- a. однородным дифференциальным уравнением
- b. уравнением Бернулли
- c. линейным неоднородным дифференциальным уравнением 1 порядка
- d. уравнением с разделяющимися переменными

8. Общий интеграл дифференциального уравнения $y^2 dy = \frac{dx}{\sqrt{x}}$ имеет вид

- a. $2y = \ln|x| + C$
- b. $\frac{y^3}{3} = 2\sqrt{x} + C$
- c. $y = \sqrt{x} + C$
- d. $y^3 = \sqrt{x} + C$

9. Дано дифференциальное уравнение $y' + y = 3e^{2x}$. Тогда его решением является функция

- a. $y = e^{2x} + 2e^{-x}$
- b. $y = e^{2x}$
- c. $y = e^{-2x}$
- d. $y = e^{-2x}$

10. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения

$y'' - y' - 6y = x + 3$ по виду его правой части соответствует функция

- a. $f(x) = Ae^{3x} + Be^{-2x}$
- b. $f(x) = e^{3x}(Ax + B)$
- c. $f(x) = Ax^2 + Bx$
- d. $f(x) = Ax + B$

11. Уравнение $y' + xy = x^2 y^4$ является

- a. линейным неоднородным дифференциальным уравнением
- b. уравнением Бернулли
- c. однородным дифференциальным уравнением
- d. уравнением с разделяющимися переменными

12. Общий интеграл дифференциального уравнения $\sin y dy = x^2 dx$ имеет вид

- a. $-\cos y = \frac{x^3}{3} + C$
- b. $-\cos y = 2x + C$
- c. $\cos y = \frac{x^3}{3} + C$ *
- d. $\cos y = 2x + C$

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего	КР	ИТ/ ИКР	СРС
	АР					
Тема 1: Введение в математический анализ	1	1	2			2
Тема 2: Теория пределов	1	1	4			4
Тема 3: Производная	1	1	4	5		4
Тема 4: Неопределенный интеграл	1	1	4			2
Тема 5: Определенный интеграл	1	1	4	5		2
Тема 6: Функции многих переменных	1	1	2			2
Тема 7: Ряды	1	1	2			2
Тема 8: Дифференциальные уравнения	1	1	3			2
Всего			0	10	5	0

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Множества. Основные обозначения. Примеры множеств. Высказывания и логическая символика. Вещественные числа и их свойства. Подмножества вещественных чисел. Абсолютная величина числа. Числовая прямая и множества на ней. Рациональные числа. Иррациональные числа. Абсолютная величина. Числовые множества. Отрезки и интервалы на числовой прямой.

2. Комплексные числа. Операции над ними. Комплексная плоскость и множества на ней. Алгебраические действия над комплексными числами. Свойства модуля z . Нахождение обратного к числу z . Деление комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Произведение двух комплексных чисел в тригонометрической форме. Частное двух комплексных чисел в тригонометрической форме. Корень n -ой степени комплексного числа. Историческая справка.

3. Операции над множествами. Понятие бинарного отношения. Примеры. Отображения множеств. Понятие обратного отображения, композиции отображений.
4. Понятие функции. Способы задания функции. Числовые функции и их графики. Основные элементарные функции. Степенные функции. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Элементарные функции. Свойства. Линейная функция. Функция $y = \text{sign}(x)$. Функции $y = [x]$, $y = \{x\}$ и их свойства.
5. Примеры графического представления экономических зависимостей. Примеры функций, возникающих в экономике: функция полезности, производственная функция, функция выпуска, функция издержек, функции спроса и предложения. Паутинообразная модель. Функция Филлипса. Примеры табличного задания функций. Интерполирование.
Графическое представление экономических зависимостей. Бюджетное ограничение.
6. Числовая последовательность и ее предел. Определение числовой последовательности. Примеры: площадь круга, длина окружности. Рекуррентные последовательности. Примеры последовательностей. Задача о денежных вкладах.
7. Линейные и нелинейные разностные уравнения 1-го порядка. Применение в экономике. Линейные однородные разностные уравнения первого порядка. Линейные неоднородные разностные уравнения первого порядка. Нелинейные разностные уравнения первого порядка.
8. Определение предела последовательности. Примеры. Подпоследовательности. Ограниченные последовательности. Неравенство Бернулли. Примеры.
9. Бесконечно малые бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей. Бесконечно малые последовательности. Бесконечно большие последовательности.
10. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия над последовательностями. Предельный переход в неравенствах.
11. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Монотонные последовательности. Второй замечательный предел. Число e . Предельные точки последовательности. Применение в экономике:
оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции.
12. Определение предела функции по Коши и по Гейне. Эквивалентность двух определений. Теорема об ограниченности функции, имеющей предел. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
13. Теорема о пределе монотонной функции. Переход к пределу в неравенствах. Критерий Коши существования предела последовательности. Критерий Коши существования предела.
14. Бесконечно малые функции. Основные свойства. Бесконечно большие функции. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими функциями. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые.
15. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы.
16. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных значений.
17. Непрерывность функции в точке, на отрезке, свойства. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность сложной функции. Точки разрыва функции и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Метод дихотомии или метод вилки.
18. Производная. Задача построения касательной к кривой. Мгновенная скорость. Определение производной. Геометрический смысл отсутствия производной.

- Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью. Производительность труда.
19. Производные основных элементарных функций. Производная сложных функций. Производные степенных, тригонометрических, показательных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производные обратных тригонометрических и логарифмических функций. Производная обратной функции.
 20. Дифференцирование суммы и разности. Дифференцирование произведения. Дифференцирование частного. Сводная таблица производных основных элементарных функций.
 21. Производная функции, заданной параметрически. Производная неявной функции.
 22. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.
 23. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа.
 24. Правило Лопиталя вычисления пределов.
 25. Производные высших порядков. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций.
 26. Экономический смысл возрастания и убывания, экстремумов, выпуклости и вогнутости, точки перегиба. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности.
 27. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума.
 28. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной.
 29. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.
 30. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.
 31. Определение асимптоты. Примеры горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Признаки горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Теорема о наклонных асимптотах. Схема отыскания асимптот.
 32. Схема исследования функции и построения ее графика.
 33. Производная как предельная величина экономического процесса: предельные издержки, предельный доход, предельная стоимость, предельный спрос, предельная выручка, предельная производительность, предельный продукт. Примеры: максимизация прибыли, оптимизация прибыли, оптимизация налогообложения предприятия, минимизация средних издержек.
 34. Использование логарифмической производной в экономике. Эластичность. Логарифмическая производная.
 35. Теорема о семействе первообразных данной функции.
 36. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла: производная и дифференциал неопределенного интеграла, неопределенный интеграл от дифференциала функции, линейность неопределенного интеграла.
 37. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Простейшие методы интегрирования.
 38. Метод замены переменной, метод интегрирования по частям.
 39. Интегрирование рациональных выражений. Разложение на элементарные дроби методом неопределенных коэффициентов. Интегрирование элементарных дробей.
 40. Интегрирование иррациональных выражений.
 41. Интегрирование степени тангенса, произведения степеней синусов и косинусов.
 42. Интегрирование функций вида $R(\sin x, \cos x)$, где R - рациональная функция.
 43. Интегрирование тригонометрических выражений с иррациональностью.
 44. Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Основные свойства.
 45. Теоремы о среднем.

46. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
47. Экономические приложения определенного интеграла: количество денег, поступивших в сбербанк за определенный промежуток времени, объем продукции, произведенной за определенный промежуток времени.
48. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площадей и объемов тел вращения. Несобственные интегралы
49. Несобственные интегралы.
50. Понятие евклидова пространства R^n . Множества точек евклидова пространства R^n . Понятие функции многих независимых переменных. Область определения. Линии уровня.
51. Предел и непрерывность функции n переменных.
52. Примеры использования функций многих переменных в экономике.
53. Частные производные первого порядка. Градиент. Частные производные высших порядков.
54. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Необходимые условия локального экстремума. Достаточные условия локального экстремума.
55. Применение теории экстремумов в задачах экономики: прибыль от производства разных видов продукции, максимизация прибыли производства однородной продукции.
56. Метод наименьших квадратов.
57. Однородные функции. Производственная функция Кобба-Дугласа.
58. Числовой ряд. Линейная паутинообразная модель рынка и ряд. Модель бессрочного роста стоимости.
59. Сходимость ряда и его сумма. Остаток ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Примеры.
60. Критерий сходимости рядов с положительными членами. Достаточные признаки сходимости: 1-ый и 2-ой признаки сравнения.
61. Признаки Даламбера и Коши. Интегральный признак сходимости.
62. Знакопередающиеся ряды и теорема Лейбница.
63. Ряды с членами произвольного знака. Абсолютно сходящиеся ряды. Условно сходящиеся ряды.
64. Степенные ряды. Ряды Тейлора.
65. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциального уравнения и его решения. Геометрическая интерпретация дифференциального уравнения и его решения.
66. Ломанные Эйлера. Теорема существования и единственности (без доказательства).
67. Решение некоторых дифференциальных уравнений. Уравнение Лейбница. Уравнение Ньютона.
68. Дифференциальные уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными. Дифференциальное уравнение эффективности рекламы. Дифференциальное уравнение естественного роста. Уравнение радиоактивного распада. Уравнение спроса и предложения. Дифференциальное уравнение обеспеченности новым товаром.
69. Общее решение линейного дифференциального уравнения 1-го порядка. Однородного уравнения. Частное решение неоднородного уравнения. Общее решение неоднородного уравнения.
70. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка. Гармонические колебания. Колебания Математического маятника с учетом сопротивления. Резонанс.
71. Дифференциальное уравнение колебания рыночных цен.
72. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение линейного дифференциального уравнения.

73. Дифференциальные уравнения n -го порядка. Случай простых корней. Случай кратных корней.

74. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Боронина, Е. Б. Математический анализ : учебное пособие / Е. Б. Боронина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81022.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 2. Математический анализ. Ч. I : учебное пособие / И. А. Антипова, И. И. Вайнштейн, Т. В. Зыкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-7638-3326-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84232.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 3. Математический анализ. Ч. II : учебное пособие / И. А. Антипова, И. И. Вайнштейн, Т. В. Зыкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7638-3327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84231.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 4. Кирьянова, Л. В. Математический анализ. Теория числовых рядов : конспект лекций / Л. В. Кирьянова, Т. А. Мацевич, А. Г. Мясников. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-7264-1802-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74476.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Задачи и упражнения по математическому анализу и дифференциальным уравнениям: учебное пособие / В. В. Власов, С. И. Митрохин, А. В. Прошкина [и др.]. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4487-0077-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67393.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Математика. Математический анализ. Часть 1 [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61491.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Балдин К.В. [и др.]. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14611>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лунгу К.Н. Высшая математика. Часть 1 [Электронный ресурс]: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25012>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Орел Е.Н. Сборник задач по курсу «Математика в экономике». Часть 2. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орел Е.Н., Рылов А.А., Бабайцев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18836>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Польшкина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Польшкина Е.А., Стакун Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Шуликовская В.В. Математическая экономика [Электронный ресурс]/ Шуликовская В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16564>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник/ Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12847>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ахтямов А.М. Математика для социологов и экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ахтямов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12928>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Бабаянц Ю.В. Основы высшей математики. Ряды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаянц Ю.В., Миселимян Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Бабаянц Ю.В. Основы высшей математики. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаянц Ю.В., Миселимян Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10283>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Ермаков В.И. и др. Сборник задач по высшей математике для экономистов: учеб. пособ. / Под ред. В.И.Ермакова. —М.: ИНФРА-М, 2005. 575 с. —(Высшее образование)
12. Минюк С.А. Дифференциальные уравнения и экономические модели [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минюк С.А., Берёзкина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2007.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21742>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Линейная алгебра»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	19
7. Оценочные средства.....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры и использование их в процессе решения экономических задач;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;
- воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- Освоение студентами концепции линейного пространства и операций в нем, знакомство с историей создания алгебры, развитие у них понимания глубокой связи линейной алгебры с математическим моделированием в экономике;
- освоение студентами элементов теории множеств и общего понятия функции, как отображения множеств произвольной природы; умение выявлять в различных экономических явлениях и информационных потоках линейные зависимости;
- знакомство студентов с основами аппарата матричного анализа для решения теоретических и практических задач экономики;
- освоение разделов решения систем линейных уравнений, применение аппарата систем линейных уравнений в экономической сфере;
- знакомство с понятием информации, с проблемами хранения и обработки информации;
- подготовка студентов к освоению таких курсов, как «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Теория игр», «Эконометрика».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует	- основы линейной алгебры, роль алгебраических структур в методах хранения и передачи информации; - основные направления линейной алгебры, необходимые для решения математических задач экономики	- анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы линейной алгебры; - использовать основные понятия и методы линейной алгебры для решения конкретных экономических задач	- навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков; - методами математическим аппаратом, необходимым для проведения экономических расчетов	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	2	1
Семестр	2	3	1
Лекции	38	18	8
Практические занятия	56	26	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	94	44	20
Самостоятельная работа	86	136	187
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	216 час.	216 час.	216 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Матрицы и определители	8	14		40	62
2.	Тема 2: Системы линейных уравнений	6	8			14
3.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	18	24		40	82
4.	Тема 4: Линейные пространства	6	10		6	22
5.	Подготовка к экзамену					36
		38	56	0	86	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
6.	Тема 1: Матрицы и определители	2	4		40	46
7.	Тема 2: Системы линейных уравнений	2	4		60	66
8.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	2	2		40	44
9.	Тема 4: Линейные пространства	2	2		47	51
10.	Подготовка к экзамену					9
		8	12	0	187	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная обучения						
11.	Тема 1: Матрицы и определители	4	8		40	62
12.	Тема 2: Системы линейных уравнений	6	6		40	14
13.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	4	6		40	82
14.	Тема 4: Линейные пространства	4	6		16	22
15	Подготовка к экзамену					36
		18	26	0	136	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Матрицы. Действия над матрицами.	<p>1. Экономические задачи, приводящие к понятию матрицы. Простейшая задача о рации. Модель Леонтьева межотраслевого баланса. Линейная модель обмена.</p> <p>2. Операции над матрицами: умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.</p> <p>3. Транспонирование матрицы. Свойства операции транспонирования.</p> <p>4. Умножение матриц в терминах строк и столбцов. Матрицы специального вида.</p>	2	<p>1. Матрица как двумерный массив информации. Построение примеров.</p> <p>2. Сложение матриц и умножение на число. Умножение матриц.</p> <p>3. Тренинг</p>	6
2.	Определители квадратных матриц и их свойства.	<p>1. Определители матриц 2-го и 3-го порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Индуктивное определение определителя матрицы произвольного порядка.</p> <p>2. Определитель транспонированной матрицы. Свойство кососимметричности определителя как функции строк и столбцов матрицы.</p> <p>3. Свойство линейности определителя как функции строк и столбцов матрицы.</p> <p>4. Элементарные преобразования матриц. Инвариантность определителя относительно элементарных преобразований.</p> <p>5. Определитель произведения матриц.</p>	2	<p>1. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка. Решение задач на проверку свойств линейности определителей.</p> <p>2. Разложение определителя 3-го порядка по строкам и столбцам.</p> <p>3. Решение задач на преобразование определителей.</p> <p>4. Разложение определителей 4-го порядка по строкам и столбцам. Вычисление определителей 4-го порядка.</p> <p>5. Тренинг</p>	4

		6. Примеры вычисления определителей.			
3.	Обратная матрица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение обратной матрицы 2. невырожденность обратимой матрицы. Обратимость невырожденной матрицы. 3. Алгоритм построения обратной матрицы методом элементарных преобразований. 4. Коллоквиум. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение обратных матриц и решение матричных уравнений. 2. Нахождение обратных матриц методом элементарных преобразований. 3. Тренинг 	4
4.	Ранг матрицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранг матрицы. Инвариантность ранга относительно элементарных преобразований. 2. Линейная зависимость строк и столбцов матрицы. 3. Теорема о базисном миноре. 4. Коллоквиум. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная зависимость строк (столбцов) матрицы. Решение задач на определение линейной зависимости строк (столбцов). 2. Вычисление ранга матрицы приведением к треугольной форме. 3. Тренинг. 	2
5.	Системы линейных уравнений с квадратной матрицей. Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера, метод обратной матрицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод Крамера решения системы линейных уравнений с квадратной матрицей (СЛАУ). 2. Векторная запись СЛАУ. Метод обратной матрицы решения СЛАУ. 3. О реализации на ЭВМ решения СЛАУ методом Крамера и методом обратной матрицы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение СЛАУ методом Крамера. 2. Решение СЛАУ методом обратных матриц 3. Тренинг 	4
6.	Метод Гаусса решения СЛАУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод Гаусса решения СЛАУ. Примеры. Алгоритм метода Гаусса. 2. О выборе ведущего элемента. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорема Кронекера-Капелли. Решение задач на исследование совместности СЛАУ. Общее решение СЛАУ. 2. Построение общего решения методом Гаусса. 3. Тренинг. 	4

		<p>3. О реализации на ЭВМ решения СЛАУ методом Гаусса. Трудоемкость метода Гаусса.</p> <p>4. О решении методом Гаусса систем специального вида.</p> <p>5. Коллоквиум.</p>			
7.	Системы линейных уравнений с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера–Капелли. Системы однородных линейных уравнений.	<p>1. Примеры возникновения систем с прямоугольной матрицей. Простейшая задача о рации. Метод наименьших квадратов.</p> <p>2. Критерий разрешимости (совместности) неоднородной СЛАУ с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера–Капелли.</p> <p>3. Однородные СЛАУ. Структура множества решений однородных СЛАУ. Общее решение СЛАУ с произвольной правой частью.</p>	2	<p>1. Теорема Кронекера–Капелли. Решение задач на исследование совместности СЛАУ. Общее решение СЛАУ.</p> <p>2. Построение общего решения методом Крамера.</p> <p>3. Тренинг.</p>	2
8.	Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости.	<p>1. Числовая ось. Декартовы координаты на прямой.</p> <p>2. Декартовы координаты на плоскости.</p> <p>3. Расстояние между двумя точками на плоскости и в пространстве.</p> <p>4. Деление отрезка в данном отношении.</p> <p>5. Вычисление площади треугольника.</p> <p>6. Полярные координаты на плоскости.</p> <p>7. Преобразование координат на плоскости при параллельном сдвиге и повороте осей координат.</p>	2	<p>1. Декартовы координаты на прямой и на плоскости. Координаты точки и вектора.</p> <p>2. Расстояние между двумя точками на прямой и на плоскости. Длина отрезка.</p> <p>3. Деление отрезка в данном отношении.</p> <p>4. Вычисление площади треугольника.</p> <p>5. Уравнение линии как геометрического места точек.</p> <p>6. Тренинг</p>	2

9.	Элементы векторной алгебры. Координаты вектора. Линейные операции с векторами.	<p>1. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами.</p> <p>2. Система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора и точки на плоскости и в пространстве. Базисные орты. Разложение вектора по базисным ортам. Координаты суммы, разности и произведения вектора на число.</p> <p>3. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Длина вектора. Расстояние между двумя точками.</p> <p>4. Направляющие косинусы.</p>	2	<p>1. Векторы на прямой и на плоскости. Решение задач на правила действий с векторами.</p> <p>2. Скалярное произведение векторов на плоскости.</p> <p>3. Тренинг</p>	4
10.	Элементы векторной алгебры. Нелинейные операции с векторами.	<p>1. Скалярное произведение двух векторов. Основные свойства. Выражение скалярного произведения через прямоугольные координаты.</p> <p>2. Векторное произведение двух векторов. Основные свойства. Выражение векторного произведения через прямоугольные координаты.</p> <p>3. Смешанное произведение трех векторов. Выражение через прямоугольные координаты.</p>	2	<p>1. Векторное произведение векторов. Свойства.</p> <p>3. Смешанное произведение векторов. Свойства.</p> <p>4. Тренинг</p>	4
11	Прямые линии на плоскости	<p>1. Уравнение прямой на плоскости. Векторно-параметрическое уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через две заданные точки, теорема об</p>	2	<p>1. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.</p> <p>2. Общее уравнение прямой. Особые случаи.</p> <p>3. Уравнение прямой в отрезках.</p> <p>4. Тренинг</p>	4

		<p>общем уравнении прямой, уравнение с угловым коэффициентом.</p> <p>2. Неполное уравнение первой степени. Уравнение прямой в отрезках.</p> <p>3. Нормальное уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой.</p> <p>4. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.</p>			
12	Уравнение плоскости в пространстве	<p>1. Плоскость как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое уравнение плоскости, проходящей через заданную точку.</p> <p>2. Общее уравнение плоскости</p> <p>3. Неполные уравнения плоскости. Уравнения плоскости в отрезках.</p> <p>4. Нормальный вектор плоскости. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.</p> <p>5. Угол между плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.</p> <p>6. Коллоквиум.</p>	2	<p>1. Плоскость как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое и параметрическое уравнение плоскости.</p> <p>2. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку и перпендикулярной к заданному вектору.</p> <p>2. Общее уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскостей. Уравнение плоскости в отрезках.</p> <p>3. Угол между плоскостями. Условие перпендикулярности и параллельности плоскостей.</p> <p>4. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.</p> <p>5. Тренинг.</p>	2
13	Уравнение прямой в пространстве.	<p>1. Прямая, как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое уравнение прямой в пространстве. Каноническое уравнение прямой.</p> <p>2. Общее уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой как линии пересечения плоскостей.</p> <p>3. Угол между прямыми в пространстве. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.</p>	2	<p>1. Общее уравнение прямой.</p> <p>2. Параметрическое уравнение прямой.</p> <p>3. Каноническое уравнение прямой.</p> <p>4. Угол между прямыми в пространстве. Условие перпендикулярности и параллельности прямых.</p> <p>5. Угол между прямой и плоскостью. Условие перпендикулярности и параллельности прямой и плоскости.</p> <p>6. Некоторые задачи на прямую и плоскость в пространстве.</p> <p>7. Тренинг</p>	2

		4. Угол между прямой и плоскостью.			
14	Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение окружности как геометрического места точек (ГМТ). Вывод уравнения. 2. Определение эллипса как ГМТ. Вывод канонического уравнения. Исследование формы эллипса. Эксцентриситет эллипса. Фокальные радиусы. Параметрические уравнения эллипса. Эллипс как сечение кругового цилиндра. 3. Определение гиперболы как ГМТ. Вывод канонического уравнения. Исследование формы гиперболы. Асимптоты гиперболы. Эксцентриситет гиперболы. Фокальные радиусы гиперболы. 4. Определение параболы как ГМТ. Вывод канонического уравнения параболы. Исследование формы параболы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы в пространстве R^n. Разложение вектора по системе векторов. 2. Линейная зависимость. Решение задач. 3. Ранг и базис системы векторов. Решение задач 4. Тренинг. 	2
15	Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. 2. Оптические свойства эллипса, гиперболы и параболы. 3. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения. 4. Исторические сведения. Задача о брахистохроне. Циклоида. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры линейных пространств и подпространств в них. 2. Базис и размерность 3. Скалярное произведение в R^n. Решение задач. Тренинг. 	2
16	Поверхности второго порядка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие поверхности. Сфера. 2. Эллипсоиды. 3. Гиперболоиды. 4. Параболоиды. 5. Цилиндрические поверхности. 6. Конусы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач. 2. Тренинг. 	2

17	Линейные пространства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие линейного пространства. Пример R^n 2. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. 3. Евклидово пространство. Скалярное произведение. Норма вектора. 4. Ортогональные матрицы. Примеры. <p>4. Коллоквиум</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач. 2. Тренинг. 	2
18	Собственные значения и собственные векторы матриц. Линейная модель обмена.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственного значения и собственного вектора матрицы. 2. Эквивалентные матрицы. Собственные значения эквивалентных матриц. 3. Линейная модель обмена. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры линейных пространств и подпространств в них. 2. Базис и размерность 3. Скалярное произведение в R^n. Решение задач. 4. Тренинг. 	2
19	Нормированные пространства. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Норма вектора и ее свойства. Примеры. 2. Норма матрицы. Примеры 3. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева. 4. Коллоквиум 	2	<ol style="list-style-type: none"> Примеры евклидовых пространств. 2. Скалярное произведение. Ортогональные системы векторов. 3. Ортогональный базис. 4. Ортогональные и симметричные матрицы. 5. Тренинг. 	2
	Всего		38		56

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Матрицы и определители	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Системы линейных уравнений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Линейные пространства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Перевести в десятичную дробь:

$$\frac{2}{17}, \frac{3}{19}, \frac{21}{23}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(\frac{-3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

4. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

1. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

3. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 \sqrt[8]{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

4. **Решить задачу.** Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км/ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

5. **Решить уравнения:**

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \quad \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

6. Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.
7. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

8. Построить график функции $y = 3 \sin 2x$.
9. В треугольнике ABC $AC = BC$, высота AH равна **4**, угол C равен **30°** . Найдите AC .

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Матрицы и определители	Устный опрос, решение задач	УК-1
2.	Тема 2: Системы линейных уравнений	Устный опрос, решение задач	УК-1
3.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	Устный опрос, решение задач	УК-1
4.	Тема 4: Линейные пространства	Устный опрос, решение задач	УК-1

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

1. Найти определитель матрицы
$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & b_2 & 0 \\ c_1 & 0 & c_3 \end{vmatrix}$$
2. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, то найдите матрицу $C = 2A + B$.
3. Если (x_0, y_0) - решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{cases}$, то по какой формуле определяется y_0 ?
4. Найти ранг матрицы
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$
.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа 1

1. Найти определитель матрицы
$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 9 \\ 4 & -5 & 10 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$$
2. Найти ранг матрицы
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$
.
3. Найти решение следующей системы уравнений методом Крамера, методом Гаусса и методом обратной матрицы:

и.

Контрольная работа 2

1. Найти эксцентриситет эллипса $5x^2 + 6y^2 = 60$
2. Найти уравнения асимптот для гиперболы $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$
3. Найти длину вектора $\vec{a} = (2; -4; 4; -2)$
4. Найти векторное произведение $[\vec{a} \times \vec{b}]$ векторов $\vec{a} = (3; 4; -5)$ $\vec{b} = (1; 0; -1)$

5. Найти угол между прямыми $3x - 4y + 5 = 0$ и $y = -\frac{4}{3}x - 5$.

7.3.4. Итоговая контрольная работа/тестирование

5. Определитель $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & b_2 & 0 \\ c_1 & 0 & c_3 \end{vmatrix}$ равен...

- a. $3b_2c_3 + b_2c_1$
b. $3b_2c_3 - b_2c_1$
 c. $-3b_2c_3 - b_2c_1$
 d. $-3b_2c_3 + b_2c_1$

6. Определитель $\begin{vmatrix} 0 & 0 & -2 \\ 5 & -3 & 3 \\ -2 & 4 & 7 \end{vmatrix}$ равен...

- a. -28**
 b. 28
 c. 14
 d. -52

7. Дана матрица $\begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}$. Тогда сумма элементов, расположенных на **главной диагонали** этой матрицы, равна...

- a. -1**
 b. 1
 c. 11
 d. 7

8. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица $C = 2A + B$ имеет вид...

- a. $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$
 b. $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$
c. $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$
 d. $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$

9. Матрица $A = \begin{pmatrix} 3 - \lambda & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ вырождена при λ , равном...

- a. $-\frac{8}{3}$
- b. 3
- c. 2
- d. $\frac{8}{3}$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & -4 & 6 \\ 5 & 1 & 4 \end{pmatrix}$$

10. Ранг матрицы равен...

- a. 3
- b. 0
- c. 1
- d. 2

11. Если $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид...

- a. $\begin{pmatrix} -8 & 20 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- b. $\begin{pmatrix} -8 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- c. $\begin{pmatrix} -3 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- d. $\begin{pmatrix} -8 & 12 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$

12. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 3x - 4y = 28 \\ \dots \end{cases}$, тогда $x_0 - y_0$ равно...

- a. -8,5
- b. 3,5
- c. 8,5
- d. -3,5

13. Векторы $a(-27; k; 9), b(k; -3; 3)$ коллинеарны, если k равно

- a. -9
- b. -3
- c. 9
- d. 3

$$\begin{vmatrix} -1 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

14. Определитель равен

- a. -11

- b. -2
- c. 2
- d. 11

15. Если (x_0, y_0) - решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 2x - 3y = 23 \\ x + y = 10 \end{cases}$, тогда $x_0 - y_0$ равно...

- a. 9,5
- b. -9,5
- c. -1,5
- d. 1,5

16. Алгебраическое дополнение элемента a_{21} матрицы $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 5 \\ -2 & 2 & 0 \end{pmatrix}$ имеет вид

- a. $A_{21} = -\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$
- b. $A_{21} = \begin{vmatrix} -1 & -2 \\ -1 & 0 \end{vmatrix}$
- c. $A_{21} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$
- d. $A_{21} = \begin{vmatrix} 0 & 5 \\ -2 & 0 \end{vmatrix}$

17. Если $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид

- a. $\begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$
- b. $\begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$
- c. $\begin{pmatrix} 2 \\ 7 \end{pmatrix}$
- d. $\begin{pmatrix} -2 & 7 \end{pmatrix}$

18. Если (x_0, y_0) - решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ x + y = 10 \end{cases}$, то y_0 может определяться по формуле...

- a. $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$

b.
$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}$$

c.
$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$$

d.
$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 3 & -6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$$

$$A = \begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}$$

19. Дана матрица A . Тогда сумма элементов, расположенных на главной диагонали этой матрицы, равна ...

a. 1

b. -1

c. 11

20. Если $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид...

a. $\begin{pmatrix} 1 \\ -7 \end{pmatrix}$

b. $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

c. $\begin{pmatrix} -7 & 1 \end{pmatrix}$

d. $\begin{pmatrix} -7 \\ 1 \end{pmatrix}$

21. Алгебраическое дополнение элемента a_{32} матрицы

a. $A = \begin{pmatrix} -2 & 5 & 4 \\ 6 & -1 & 1 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ имеет вид...

b. $A_{32} = \begin{vmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}$

c. $A_{32} = -\begin{vmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}$

d. $A_{32} = -\begin{vmatrix} -2 & 5 \\ 4 & 1 \end{vmatrix}$

e. $A_{32} = \begin{vmatrix} -1 & -6 \\ -4 & 2 \end{vmatrix}$

22. Определитель $\begin{vmatrix} -1 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$ равен...
- a. -11
 - b. 11
 - c. 2
 - d. -2

23. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 3x - 4y = 28 \\ \dots \end{cases}$,
- a. тогда $x_0 - y_0$ равно...
 - b. -8,5
 - c. 3,5
 - d. 8,5
 - e. -3,5

24. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$. Тогда $A \cdot B$ равно...

- a. $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$
- b. $\begin{pmatrix} -4 & 8 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$
- c. $\begin{pmatrix} -4 & 4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$
- d. $\begin{pmatrix} -4 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

25. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений $\begin{cases} 2x + 6y = 5 \\ \dots \end{cases}$,
- a. то y_0 может определяться по формуле...

- b. $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$
- c. $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}$

$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$$

d.

$$y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$$

e.

26. Дана матрица

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 10 & 8 \\ 2 & 3 & 5 \\ -3 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

Тогда сумма элементов $a_{13} + a_{22} + a_{31}$ этой матрицы, равна...

- a. -5
- b. 8
- c. -8
- d. 5

27. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 9 \\ 4 & -5 & 10 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$ равен...

- a. -7
- b. -17
- c. 7
- d. 17

28. Если $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид...

- a. $\begin{pmatrix} 6 \end{pmatrix}$
- b. $\begin{pmatrix} 6 \\ -1 \end{pmatrix}$
- c. $\begin{pmatrix} -1 \\ 6 \end{pmatrix}$
- d. $\begin{pmatrix} 1 \\ 6 \end{pmatrix}$
- e. 7

29. Вычислить ранг матрицы:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 4 & -1 & 5 \\ 2 & -6 & -1 \end{pmatrix}$$

- a. 1

b. 2

c. 3

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$

30. Ранг матрицы равен:

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

31. Если $\Delta=0$, $\Delta_i=0$, $i=\overline{1,n}$ (метод Крамера), то система линейных уравнений

a. Совместно и определена

b. Совместно и неопределенна

c. Несовместно

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ -3 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 3 \end{pmatrix}$$

32. Вычислить A_{23} матрицы

a. -5

b. 4

c. -4

d. 5

33. A^{-1} существует, если:

a. A – невырожденная матрица

b. A – вырожденная матрица

c. $A \cdot A^{-1} - A^{-1} \cdot A = E$

34. Система линейных уравнений совместна тогда и только тогда, когда (n – число неизвестных)

a. $r_A \neq r_B$

b. $r_A > n$

c. $r_A = r_B$

35. Если $r_A = r_B < n$, то

a. Система имеет единственное решение

b. Система имеет множество решений

c. Не имеет решения

36. Модель Леонтьева является продуктивной, если продуктивна матрица

a. A – прямых затрат

b. $(E \cdot A)^{-1}$ – полных затрат

37. Скалярное произведение векторов $\vec{a} = (3; 4; -5)$ и $\vec{b} = (1; 0; -1)$ равно

- a. 10
- b. 8
- c. 9
- d. 2

38. Найти угол между векторами $\vec{a}=(1;-3)$ $\vec{b}=(3;1)$

- a. 30°
- b. 60°
- c. 45°
- d. 90°

39. Найти векторное произведение $[\vec{a} \times \vec{b}]$ векторов $\vec{a}=(3;4;-5)$ $\vec{b}=(1;0;-1)$

- a. 8
- b. 10
- c. $(-4;-2;-4)$
- d. $(-4;2;-4)$

40. Система векторов называется линейно зависимой, если их линейная комбинация равна 0 при условии, что

- a. Все $\lambda_i=0$
- b. Хотя бы один $\lambda_i \neq 0$
- c. Все $\lambda_i \neq 0$

41. Являются ли вектора $\vec{a}_1=(1;-1;2)$, $\vec{a}_2=(2;-1;3)$, $\vec{a}_3=(5;6;0)$ базисом:

- a. Да
- b. Нет

42. Найти длину вектора $\vec{a}=(2;-4;4;-2)$

- a. 0
- b. $\sqrt{37}$
- c. $\sqrt{34}$
- d. $\sqrt{40}$

43. Два вектора называются ортогональными, если

- a. $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$
- b. $\vec{a} \cdot \vec{b} \neq 0$
- c. $[\vec{a} \times \vec{b}] = 0$
- d. $[\vec{a} \times \vec{b}] \neq 0$

44. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

- 1) $2y - 7z = 0$
- 2) $6y - 3z + 2 = 0$
- 3) $2x - 9z - 1 = 0$
- 4) $3x + 4y + 8 = 0$

- a. проходит через ось x ---1
- b. параллельна оси y ---3
- c. проходит через начало координат
- d. параллельна оси x ---2
- e. параллельна оси z ---4

$$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$$

45. Если уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$, то длина ее действительной полуоси равна...

- a. 16
- b. 9
- c. 4
- d. 3

46. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

1. $2y - 7z = 0$
2. $6y - 3z + 2 = 0$
3. $2x - 9z - 1 = 0$
4. $3x + 4y + 8 = 0$

- a. проходит через ось x 1
- b. параллельна оси y 3
- c. проходит через начало координат
- d. параллельна оси x 2
- e. параллельна оси z 4

47. Полярные координаты точки $A(3,4)$ имеют вид...

- a. $\left(5, \arctg \frac{3}{4}\right)$
- b. $\left(25, \arctg \frac{3}{4}\right)$
- c. $\left(5, \arctg \frac{4}{3}\right)$

d. $\left(25, \operatorname{arctg} \frac{4}{3}\right)$

48. Нормальный вектор плоскости $x - 4y - 8z - 3 = 0$ имеет координаты...

- a. (1; -4; -8)
- b. (1; -4; -3)
- c. (1; -4; 8)
- d. (-4; -8; -3)

49. Укажите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

- 1. $3z + 4 = 0$
- 2. $2y + 3 = 0$
- 3. $2x - 9 = 0$
- 4. $z = 0$

- a. плоскость xOy 4
- b. параллельна плоскости yOz ---3
- c. параллельна плоскости xOy ---1
- d. параллельна плоскости xOz -2

50. Установите соответствие между уравнением плоскости и точками, которые лежат в этих плоскостях

- 1. $x + z + 3y - 5 = 0$
- 2. $x + 5y - z - 6 = 0$
- 3. $3x - 3y - z - 1 = 0$
- 4. $2y + 5z - 2 = 0$

- a. (0,1,0) 4
- b. (1,0,0)
- c. (2,0,3) 3
- d. (1,1,1) 1
- e. (0,1,-1) 2

51. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

- 1. $-3x + 2z + 8 = 0$
- 2. $2y - 9z - 2 = 0$
- 3. $3y + 4x + 4 = 0$
- 4. $x + 4y = 0$

- a. параллельна оси z 3

- b. параллельна оси y 1
- c. проходит через начало координат
- d. проходит через ось z 4
- e. параллельна оси x 2

52. Расстояние между точками $A(1,2)$ и $B(k,6)$ равно 5 при k равном

- a. 6
- b. 10
- c. -2
- d. 1

53. Прямая проходит через точки $O(0;0)$ и $B(-7;14)$. Тогда ее угловой коэффициент равен ...

- a. -7
- b. 2
- c. 7
- d. -2

54. Даны точки $A(4;-3)$ и $B(2;5)$. Тогда координаты середины отрезка AB равны

- a. (-1;4)
- b. (3;1)
- c. (6;2)
- d. (3;2)

55. Если уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{9} = 1$, то длина ее действительной полуоси равна ...

- a. 9
- b. 3
- c. 36
- d. 6

56. Уравнение прямой, проходящей через точку в заданное направление, имеет вид:

- a. $y = kx + b$
- b. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
- c. $y - y_1 = k(x - x_1)$
- d. $\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$

57. Уравнение прямой, параллельной оси Ox , имеет вид:

- a. $x=0$
- b. $y=0$
- c. $y=b$
- d. $x=a$

58. Если в уравнении $Ax + By + C = 0$ $A=0$, то это уравнение прямой:

- a. Параллельно оси Ox
- b. Параллельно оси Oy
- c. Ось Ox

d. Ось Oy

59. Условие перпендикулярности прямых

a. $k_1 = k_2$

b. $k_1 \cdot k_2 = -1$

c. $k_1 \neq k_2$

d. $k_1 \cdot k_2 = 1$

60. Найти угол между прямыми $3x - 4y + 5 = 0$ и $y = -\frac{4}{3}x - 5$

a. 30°

b. 60°

c. 45°

d. 90°

61. Найти расстояние от точки $M(5; 4)$ до прямой $y = 3x - 2$

a. $\frac{9}{\sqrt{8}}$

b. $\frac{3}{\sqrt{10}}$

c. $\frac{3}{\sqrt{8}}$

d. $\frac{9}{\sqrt{10}}$

62. Определить тип кривой второго порядка $Ax^2 - Ay^2 + Dx + Ey + D = 0$

a. Окружность

b. Эллипс

c. Гипербола

d. Парабола

63. Определить тип кривой второго порядка $x^2 + 3y^2 + 2x - 6y + 1 = 0$

a. Окружность

b. Эллипс

c. Гипербола

d. Парабола

64. Найти эксцентриситет эллипса $5x^2 + 6y^2 = 60$

a. $\sqrt{\frac{1}{6}}$

b. $\sqrt{\frac{11}{6}}$

c. $\sqrt{6}$

d. $\sqrt{\frac{11}{6}}$

65. Уравнения асимптот для гиперболы $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ имеет вид б

a. $y = \pm \frac{5}{3}x$

b. $y = \pm \frac{3}{5}x$

c. $y = \pm \frac{4}{3}x$

d. $y = \pm \frac{3}{4}x$

66. Уравнение директрисы для параболы $y^2 = 24x$ имеет вид

a. $y = -6$

b. $y = -12$

c. $x = -6$

d. $x = -12$

67. Условия параллельности двух плоскостей: $A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$

$A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$

a. $A_1 \cdot A_2 + B_1 \cdot B_2 + C_1 \cdot C_2 = 0$

b. $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2}$

c. $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} = \frac{D_1}{D_2}$

68. Являются ли плоскости $2x - y - z + 1 = 0$ и $-4x + 2y + 3z - 1 = 0$

a. Параллельными

b. Перпендикулярными

c. Совпадающими

d. Пересекающимися

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
	Тема 1: Матрицы. Действия над матрицами.	1	1	2		
Тема 2: Определители квадратных матриц и их свойства.	1	1	2			1
Тема 3: Обратная матрица	1	1	2			1
Тема 4: Ранг матрицы.	1	1	2			1
Тема 5: Системы линейных уравнений с квадратной матрицей. Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера, метод обратной матрицы.	0,5	1	1,5			1
Тема 6: Метод Гаусса решения СЛАУ	1	1	2			2
Тема 7: Системы линейных уравнений с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера–Капелли. Системы однородных линейных уравнений.	0,5	1	1,5	5		1
Тема 8: Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости.	0,5	0,5	1			1
Тема 9: Элементы векторной алгебры. Координаты вектора. Линейные операции с векторами.	0,5	0,5	1			1
Тема 10: Элементы векторной алгебры. Нелинейные операции с векторами.	0,5	0,5	1			1
Тема 11: Прямые линии на плоскости	0,5	0,5	1			1
Тема 12: Уравнение плоскости в пространстве	0,5	0,5	1			1
Тема 13: Уравнение прямой в пространстве.	0,5	0,5	1			1

Тема 14: Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	0,5	0,5	1			1
Тема 15: Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения.	0,5	0,5	1	5		1
Тема 16: Поверхности второго порядка	0,5	0,5	1			1
Тема 17: Линейные пространства.	0,5	0,5	1			1
Тема 18: Собственные значения и собственные векторы матриц. Линейная модель обмена.	0,5	0,5	1			1
Тема 19: Нормированные пространства. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева.	0,5	0,5	1			1
Всего			0	10	5	0

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Матрицы. Действия над матрицами.
2. Ранг матрицы. Свойства ранга.
3. Обратная матрица.
4. Определители 2-го и 3-го порядка. Свойства определителей.
5. Минор. Алгебраическое дополнение. Теорема о разложении определителя III порядка по элементам какого-либо ряда (Теорема Лапласа).
6. Решение системы с помощью формул Крамера.
7. Решение системы с помощью обратной матрицы.
8. Метод Гаусса.
9. Числовая ось. Прямоугольная система координат.
10. Уравнение прямой в отрезках, уравнение прямой проходящей через две точки.
11. Уравнение окружности (вывод).

12. Гипербола (определение, каноническое уравнение).

13. Парабола (определение, каноническое уравнение).

14. Эллипс (определение, каноническое уравнение).

15. Полярная система координат.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шнарева, Г. В. Высшая математика (линейная алгебра) : методические указания к выполнению типовых расчетов. Для направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация — бакалавр) / Г. В. Шнарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101397.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ивлева, А. М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия : учебное пособие / А. М. Ивлева, П. И. Прилуцкая, И. Д. Черных. — 5-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-7782-3868-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98793.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мальцев, И. А. Элементы линейной алгебры. Ч.1 : учебное пособие / И. А. Мальцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-4437-0922-2, 978-5-4437-0923-9 (Ч.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93564.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Березина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-9758-1741-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80988.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Ширкунова, Н. В. Линейная алгебра : практикум / Н. В. Ширкунова, Г. О. Вафодорова, Е. В. Ларькина. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9590-1095-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105680.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Куликова, Н. А. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие / Н. А. Куликова, О. В. Фадеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105212.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

7. Рождественский К.Н. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии с приложениями в экономике и управлении [Электронный ресурс] / К.Н. Рождественский. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и

- управления ВПА, 2018. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80641.html> —ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Бобылева Т.Н. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Бобылева, Л.В. Кирьянова, Т.Н. Титова. — Электрон. текстовые данные. — М. : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 144 с. — 978-5-7264-1909-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80626.html> —ЭБС «IPRbooks», по паролю
 9. Емельянова Т.В. Линейная алгебра. Решение типовых задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Емельянова, А.М. Кольчатова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0331-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74559.html> —ЭБС «IPRbooks», по паролю
 10. Рождественский К.Н. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии с приложениями в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.Н. Рождественский. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78626.html> —ЭБС «IPRbooks», по паролю
 11. Елькин А.Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Елькин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 95 с. — 978-5-4487-0325-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77939.html> —ЭБС «IPRbooks», по паролю
 12. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 60 с. — 978-5-93916-552-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65863.html> —ЭБС «IPRbooks», по паролю
 13. Ледовская Е.В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник задач [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Ледовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76710.html> —ЭБС «IPRbooks», по паролю
 14. Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 481 с. — ISBN 978-5-238-00991-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52071.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	15
7. Оценочные средства.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей» является:

- дать минимально-достаточные знания по данному разделу математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач специальных дисциплин;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов;
- формирование у студентов навыков обработки статистических данных при исследованиях экономических процессов;
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки статистических данных;
- научить студентов пользоваться таким гибким и мощным инструментом, которым является теория вероятностей в совокупности с возможностями современных персональных компьютеров.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	- методы статистического исследования; - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне	- формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся аппаратно-программных платформах ; - правильно выбирать методы и средства работы с информацией; использовать предельные теоремы и системы случайных величин при анализе функционирования информационных систем	- навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы;	зачет
	УК-1.5 рассматривает и предлагает	- систему показателей для исследования и моделирование их	- рассчитывать на основе статистических подходов, типовых	современными методиками расчета и анализа социально-экономических	

	<p>возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства</p>	<p>методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов; -использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития).</p>	
--	---	---	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория вероятностей» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3	4	
Лекции	16	10	4
Практические занятия	16	10	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	20	
Самостоятельная работа	40	52	58
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей.	2	2		6	10
2	Теорема умножения вероятностей.	2	2		6	10
3	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	2	2		6	10
4	Повторные испытания.	2	2		6	10
5	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	2	4		6	12
6	Закон больших чисел.	2			4	6
7	Непрерывные случайные величины.	4	4		6	14
	Подготовка к зачету					0
		16	16	0	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей.	2			8	10
2	Теорема умножения вероятностей.	1	2		8	11
3	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	1	2		8	11
4	Повторные испытания.	1	2		8	11
5	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	2	2		8	12
6	Закон больших чисел.	1			4	5
7	Непрерывные случайные величины.	2	2		8	12
	Подготовка к зачету					0
		10	10		52	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей.	2	0		8	10
2	Теорема умножения вероятностей.	2	0		8	10
3	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	0	2		10	12
4	Повторные испытания.	0	1		8	9
5	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	0	1		8	9
6	Закон больших чисел.	0	1		8	9
7	Непрерывные случайные величины.	0	1		8	9
	Подготовка к зачету					4
		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1	Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.	Занятие 1 (2 часа) 1. Испытания и события. Виды случайных событий. 2. Классическое определение вероятности 3. Статистическое определение вероятности. 4. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. 5. Полная группа событий.	2	Занятие 1 (2 часа) 1. Решение задач на классическое определение вероятности. 2. Решение задач на статистическое определение вероятности.	2
2	Теорема умножения вероятностей	Занятие 2 (2 часа) 1. Произведение событий. 2. Условная вероятность. 3. Теорема умножения вероятностей. 4. Независимые события. Теорема умножения для независимых событий.	2	Занятие 2 (2 часа) 1. Произведение событий. 2. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. 3. Независимые события. Теорема умножения для независимых событий. Вероятность появления хотя бы одного события.	2
3	Следствия теорем сложения и умножения	Занятие 3 (2 часа) 1. Теорема сложения вероятностей совместных событий. 2. Условные вероятности. 3. Формула полной вероятности, вероятность гипотез, теорема Байеса.	2	Занятие 3 (2 часа) 1. Теорема сложения вероятностей совместных событий. 2. Условные вероятности. 3. Формула полной вероятности, вероятность гипотез. 4. Формула Байеса.	2
4	Повторные испытания	Занятие 4 (2 часа) 1. Элементы комбинаторики.	2	Занятие 4 (2 часа) 1. Применение формул комбинаторики к	2

		2.Формула Бернулли и распределение Пуассона. 3.Локальная теорема Муавра-Лапласа. 4. Интегральная теорема Лапласа.		вычислению вероятностей. 2. Формула Бернулли и распределение Пуассона.	
5	Дискретные случайные величины и их числовые характеристики	Занятие 5 (2 часа) 1.Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. 2.Биномиальное распределение. 3.Распределение Пуассона. 4.Числовые характеристики дискретных случайных величин.	2	Занятие 5 (2 часа) 1. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. 2. Математическое ожидание дискретной случайной величины Занятие 6 (2 часа) 1. Дисперсия дискретной случайной величины Отклонение случайной величины от ее математического ожидания. 2. Среднее квадратическое отклонение.	4
6	Закон больших чисел	Занятие 6 (2 часа) 1.Неравенство Чебышева. 2.Теорема Чебышева. 3.Теорема Бернулли.	2		
7	Непрерывные случайные величины	Занятие 7 (2 часа) 1.Функции распределения. Свойства функции распределения. График функции распределения. 2.Плотности распределения. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал	2	Занятие 7 (2 часа) 1. Определение функции распределения. Свойства функции распределения. График функции распределения. 2.Определение плотности распределения. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. 3. Нахождение функции распределения по известной плотности распределения.	2
7	Непрерывные случайные	Занятие 8 (2 часа) 1. Равномерное распределение.	2	Занятие 8(2 часа) 1. Равномерное распределение случайной	2

	величины	2. Нормальное распределение. 3. Показательное распределение.		величины. 2. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Вычисление вероятности заданного отклонения. 3 Вероятность попадания в заданный интервал показательно распределенной случайной величины.	
	Всего		16		16

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Теорема умножения вероятностей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Повторные испытания.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
6.	Закон больших чисел.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
7.	Непрерывные случайные величины.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Теория вероятностей» включает 8 практических заданий.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Выполнить действия над матрицами:

а) $A \cdot B - C^T$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$;

б) A^{-1} , где $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$;

2. Вычислить определители:

а) $\begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & -4 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$;

3. Решить системы уравнений:

а) методом Крамера: $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \end{cases}$

б) методом обратной матрицы: $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = -2 \end{cases}$

в) методом исключения неизвестных (Гаусса): $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \\ 3x_1 + 2x_2 - 4x_3 = 1 \\ 4x_1 + 3x_2 - 5x_3 = 2 \\ 5x_1 + 4x_2 - 6x_3 = 3 \\ 6x_1 + 5x_2 - 7x_3 = 4 \\ 7x_1 + 6x_2 - 8x_3 = 5 \\ 8x_1 + 7x_2 - 9x_3 = 6 \\ 9x_1 + 8x_2 - 10x_3 = 7 \end{cases}$

7. Найти частные производные и дифференциал функций:

1) $z = x^3 y - y^3 x$; 2) $z = x \sqrt{y} + \frac{y}{\sqrt[3]{x}}$; 3) $u = \ln(x + y + z)$.

8. Найти экстремумы функции $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 1$.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап)
2.	Теорема умножения вероятностей.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап)
3.	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап)
4.	Повторные испытания.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап)
5.	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап)
6.	Закон больших чисел.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап)
7.	Непрерывные случайные величины.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [10], задачи на стр. 304-305

Тема 2. Теорема умножения вероятностей.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [10], задачи на стр. 307-309

Тема 3. Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [10], задачи на стр. 309-311

Тема 4. Повторные испытания.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [10], задачи на стр. 312-314

Тема 5. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [10], задачи на стр. 315-322

Тема 6. Закон больших чисел.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 7. Непрерывные случайные величины.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [10], задачи на стр. 323-333.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант 1

1. В группе 25 студентов: 4 отличника, 9 хорошистов, остальные - троечники. Вероятность получения оценки "отлично" на экзамене по математике для первых - 0.95, для вторых - 0.7, для троечников - 0.3. 1) Какова вероятность того, что наудачу взятый студент получил на экзамене пятерку? 2) Студент получил пятерку на экзамене. Найти вероятность, что он хорошист
2. Фирма выпускает изделия, из которых 80% высшего качества. Какова вероятность при отборе 100 изделий обнаружить ровно 18 изделий высшего качества?

3. Найти математическое ожидание а) $M(X)$, б) дисперсию $D(X)$, с) среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$ дискретной случайной величины X по заданному закону распределения.

4. Случайная величина X задана функцией распределения $F(x)$. Найти:

а) функцию плотности распределения $f(x)$;

б) математическое ожидание $M(X)$;

в) дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$;

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ x^2, & 0 \leq x \leq 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

5. Для случайной величины X , распределенной равномерно на отрезке $[a, b]$, написать функцию распределения $F(x)$, плотность вероятности $f(x)$. Найти математическое ожидание $M(X)$, дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$, если задан отрезок: $[1, 5]$.

Вариант 2

1. Сообщение можно передать письмом, по телефону и по факсу с одинаковой вероятностью. Вероятность того, что сообщение дойдет до получателя в каждой из перечисленных возможностей соответственно равны 0.7, 0.6 и 0.9. 1) Какова вероятность получения сообщения? 2) Сообщение адресатом получено, какова вероятность, что оно передано по факсу?

2. Хлебокомбинат выпускает 90% продукции первого сорта. Какова вероятность того, что из 400 изделий хлебокомбината первосортных окажется не менее 380?

3. Найти математическое ожидание а) $M(X)$, б) дисперсию $D(X)$, с) среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$ дискретной случайной величины X по заданному закону распределения.

4. Случайная величина X задана функцией распределения $F(x)$. Найти:

а) функцию плотности распределения $f(x)$;

б) математическое ожидание $M(X)$;

в) дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$;

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ \frac{x^2}{4}, & 0 \leq x \leq 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

5. Для случайной величины X , распределенной равномерно на отрезке $[a, b]$, написать функцию распределения $F(x)$, плотность вероятности $f(x)$. Найти математическое ожидание $M(X)$, дисперсию $D(X)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$, если задан отрезок $[2, 6]$.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Если событие в данном испытании заведомо не происходит, то оно называется
 - 1.1. недоступным;
 - 1.2. невозможным;+
 - 1.3. достоверным;
 - 1.4. реальным.
2. Если событие в данном испытании неизбежно происходит, то оно называется
 - 2.1. недоступным;
 - 2.2. невозможным;
 - 2.3. достоверным;+
 - 2.4. реальным.
3. Вероятность достоверного события равна
 - 3.1. -1;
 - 3.2. 1;+
 - 3.3. 0;
 - 3.4. 0,5.
4. Вероятность невозможного события равна
 - 4.1. -1;
 - 4.2. 1;
 - 4.3. 0;+
 - 4.4. 0,5.
5. Возможное значение вероятности события принадлежит интервалу
 - 5.1. $[-1; 1]$;
 - 5.2. $[-1; 0]$;
 - 5.3. $[0; 1]$;+
 - 5.4. $[0; 1/2]$.
6. Суммой или объединением двух событий A и B называется событие, которое наступает
 - 6.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B ;+
 - 6.2. при наступлении A и B ;
 - 6.3. тогда и только тогда, когда наступает A , но не наступает B ;
 - 6.4. тогда и только тогда, когда наступает B , но не наступает A ;
 - 6.5. тогда и только тогда, когда не наступает A .
7. Произведением или пересечением двух событий A и B называется событие, которое наступает
 - 7.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B ;
 - 7.2. при наступлении A и B ;+
 - 7.3. тогда и только тогда, когда наступает A , но не наступает B ;
 - 7.4. тогда и только тогда, когда наступает B , но не наступает A ;
 - 7.5. тогда и только тогда, когда не наступает A .
8. Разностью двух событий A и B называется событие, которое наступает
 - 8.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B ;
 - 8.2. при наступлении A и B ;
 - 8.3. тогда и только тогда, когда наступает A , но не наступает B ;+
 - 8.4. тогда и только тогда, когда наступает B , но не наступает A ;
 - 8.5. тогда и только тогда, когда не наступает A .

9. Дополнительным событием к событию A называется событие, которое наступает
- 9.1. при наступлении хотя бы одного из событий A и B;
 - 9.2. при наступлении A и B;
 - 9.3. тогда и только тогда, когда наступает A, но не наступает B;
 - 9.4. тогда и только тогда, когда наступает B, но не наступает A;
 - 9.5. тогда и только тогда, когда не наступает A.+
10. События A и B несовместны, если
- 10.1. сумма событий равна \emptyset ;
 - 10.2. произведение событий равно \emptyset ;+
 - 10.3. разность событий равна \emptyset ;
 - 10.4. дополнительное событие к событию A равно \emptyset ;
 - 10.5. дополнительное событие к событию B равно \emptyset .
11. Игральная кость бросается 2 раза. Какова вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6?
- 11.1. $2/6$;
 - 11.2. $5/6$;
 - 11.3. $5/36$;+
 - 11.4. $2/36$.
12. Монета бросается 2 раза. Какова вероятность выпадения герба хотя бы один раз?
- 12.1. $1/2$;
 - 12.2. $1/4$;
 - 12.3. $3/4$;+
 - 12.4. $1/6$.
13. Под вероятностью события A понимается
- 13.1. отношение числа элементарных исходов, благоприятствующих событию к общему числу всех элементарных исходов данного испытания;+
 - 13.2. отношение числа всех элементарных исходов испытания к числу элементарных исходов, благоприятствующих событию;
 - 13.3. отношение числа появления события к общему числу испытаний;
 - 13.4. отношение общего числа испытаний к общему числу появления события.
14. Под относительной частотой события A понимается
- 14.1. отношение числа элементарных исходов, благоприятствующих событию к общему числу всех элементарных исходов данного испытания;
 - 14.2. отношение числа всех элементарных исходов испытания к числу элементарных исходов, благоприятствующих событию;
 - 14.3. отношение числа появления события к общему числу испытаний;+
 - 14.4. отношение общего числа испытаний к общему числу появления события.
15. В группе 3 двоечника, 10 троечников, 5 хорошистов и 2 отличника. Какова вероятность того, что к доске будет вызван успевающий студент?
- 15.1. $3/17$;
 - 15.2. $5/20$;
 - 15.3. $2/20$;
 - 15.4. $17/20$.+
16. Для событий A и \bar{A} справедливо равенство
- 16.1. $P(A)=P(\bar{A})-1$;
 - 16.2. $P(\bar{A})=P(A)-1$;
 - 16.3. $P(\bar{A})=1-P(A)$;+
 - 16.4. $P(A)=P(\bar{A})$;

- 16.5. $P(A) = 1 - P(\bar{A})$.
17. Вероятность некоторого события A равна $3/5$. Чему равна вероятность события, дополнительного к событию A ?
- 17.1. $5/3$;
 17.2. $-2/5$;
 17.3. $2/5$;
 17.4. $-3/5$.
18. В урне находится 7 белых и 3 черных шара. Какова вероятность того, что из урны будет извлечен белый шар после удаления одного черного шара?
- 18.1. $7/10$;
 18.2. $7/9$;
 18.3. $6/9$;
 18.4. $3/10$.
19. Вероятность появления хотя бы одного из двух несовместных событий A и B определяется равенством
- 19.1. $P(AB) = P(A)P(B)$;
 19.2. $P(A \setminus B) = P(A) - P(B)$;
 19.3. $P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$;
 19.4. $P(AB) = P(A)P_A(B)$;
 19.5. $P(A+B) = P(A) + P(B)$.
20. Вероятность появления хотя бы одного из двух совместных событий A и B определяется равенством
- 20.1. $P(AB) = P(A)P(B)$;
 20.2. $P(A \setminus B) = P(A) - P(B)$;
 20.3. $P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$;
 20.4. $P(AB) = P(A)P_A(B)$;
 20.5. $P(A+B) = P(A) + P(B)$.
21. Вероятность совместного появления двух независимых событий A и B определяется равенством
- 21.1. $P(AB) = P(A)P(B)$;
 21.2. $P(A \setminus B) = P(A) - P(B)$;
 21.3. $P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$;
 21.4. $P(AB) = P(A)P_A(B)$;
 21.5. $P(A+B) = P(A) + P(B)$.
22. Вероятность совместного появления двух событий A и B определяется равенством
- 22.1. $P(AB) = P(A)P(B)$;
 22.2. $P(A \setminus B) = P(A) - P(B)$;
 22.3. $P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$;
 22.4. $P(AB) = P(A)P_A(B)$;
 22.5. $P(A+B) = P(A) + P(B)$.
23. Вероятность поражения цели первым стрелком $0,9$, вторым – $0,8$. Какова вероятность того, что цель будет поражена хотя бы одним стрелком?
- 23.1. $0,1$;
 23.2. $0,2$;
 23.3. $0,02$;
 23.4. $0,98$.
24. Формуле полной вероятности соответствует равенство
- 24.1.
$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A) ;+$$

- 24.2. $P(A) = \sum_{i=1}^n P_A(H_i)P(H_i)$;
- 24.3. $P(A) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$;
- 24.4. $P(A) = P(A_1)P(A_2)\dots P(A_n)$.
25. Формуле Байеса соответствует равенство
- 25.1. $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A)$;
- 25.2. $P(A) = \sum_{i=1}^n P_A(H_i)P(H_i)$;
- 25.3. $P(A) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$;
- 25.4. $P(A) = P(A_1)P(A_2)\dots P(A_n)$.
- 25.5.
$$P_A(H_i) = \frac{P(H_i)P_{H_i}(A)}{\sum_{j=1}^n P(H_j)P_{H_j}(A)}$$
 .+
26. Вероятность появления события А ровно m раз при n испытаниях в условиях схемы Бернулли вычисляется по формуле
- 26.1. $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)}$;
- 26.2. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)}$;+
- 26.3. $P_n(m) = A_n^m p^n q^{(m-n)}$;
- 26.4. $P_n(m) = C_n^m p^n q^{(m-n)}$.
27. Вероятность того, что при десятикратном бросании монеты герб выпадет ровно 5 раз равна
- 27.1. 0,5;
- 27.2. 0,25;+
- 27.3. 0,52;
- 27.4. 0,1.
28. В аудитории, в которой находилось два студента, зашел отличник. Преподаватель наудачу вызвал к доске одного из трех присутствующих студентов. Какова вероятность, что вызванный студент окажется отличником?
- 28.1. 2/3;+
- 28.2. 1/3;
- 28.3. 1;
- 28.4. 0.
29. Под законом распределения дискретных случайных величин подразумевается соответствие между
- 29.1. всеми возможными значениями случайной величины и их вероятностями;+
- 29.2. квадратами всех возможных значений случайной величины и их вероятностями;
- 29.3. всеми возможными значениями случайной величины и квадратами их вероятностей;
- 29.4. суммой всех возможных значений случайной величины и суммой соответствующих вероятностей.
30. Биномиальному закону распределения дискретной случайной величины соответствует
- 30.1. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)}$;+

- 30.2. $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)}$;
- 30.3. $P_n(m) = \lambda^m e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$;
- 30.4. $P_n(m) = \lambda^{-m} e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$.
31. Закону Пуассона распределения дискретной случайной величины соответствует формула
- 31.1. $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)}$;
- 31.2. $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)}$;
- 31.3. $P_n(m) = \lambda^m e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$;+
- 31.4. $P_n(m) = \lambda^{-m} e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$.
32. Закон Пуассона распределения дискретной случайной величины применяется в случае, если
- 32.1. число испытаний велико, вероятность события велика;
- 32.2. число испытаний велико, вероятность события мала; +
- 32.3. число испытаний мало, вероятность события мала;
- 32.4. число испытаний мало, вероятность события велика.
33. Что характеризует математическое ожидание?
- 33.1. среднее значение случайной величины;+
- 33.2. суммарное значение случайной величины;
- 33.3. рассеяние возможных значений случайной величины;
- 33.4. максимальное значение случайной величины;
- 33.5. минимальное значение случайной величины.
34. Что характеризует дисперсия?
- 34.1. среднее значение случайной величины;
- 34.2. суммарное значение случайной величины;
- 34.3. рассеяние возможных значений случайной величины;+
- 34.4. максимальное значение случайной величины;
- 34.5. минимальное значение случайной величины.
35. Что характеризует среднее квадратическое отклонение?
- 35.1. среднее значение случайной величины;
- 35.2. суммарное значение случайной величины;
- 35.3. рассеяние возможных значений случайной величины;+
- 35.4. максимальное значение случайной величины;
- 35.5. минимальное значение случайной величины.
36. Математическое ожидание биномиального закона распределения дискретной случайной величины вычисляется по формуле
- 36.1. $M(X) = np$;+
- 36.2. $M(X) = nq$;
- 36.3. $M(X) = npq$;
- 36.4. $M(X) = np/q$.
37. Дисперсия биномиального закона распределения дискретной случайной величины вычисляется по формуле
- 37.1. $D(X) = np$;
- 37.2. $D(X) = nq$;
- 37.3. $D(X) = npq$;+
- 37.4. $D(X) = np/q$.
38. Указать вариант, соответствующий закону распределения некоторой дискретной случайной величины

38.1. +

X	1	2	3	0
P	0,2	0,5	0,1	0,2

38.2.

X	1	2	3	0
P	0,2	0,7	0,1	0,2

38.3.

X	1	2	3	0
P	0,6	0,5	0,1	0,2

38.4.

X	1	2	3	0
P	0,2	0,5	0,2	0,2

39. Функция, определяющая для каждого значения x вероятность того, что случайная величина X примет значение, меньшее x , называется

- 39.1. плотностью распределения вероятностей случайной величины;
- 39.2. законом распределения вероятностей непрерывной случайной величины;
- 39.3. функцией распределения вероятностей непрерывной случайной величины;+
- 39.4. функцией распределения квадратов вероятностей непрерывной случайной величины.

40. Значение функции распределения вероятностей непрерывной случайной величины попадает в отрезок

- 40.1. $[0,1];+$
- 40.2. $[-1,0];$
- 40.3. $[-1,1];$
- 40.4. $[0,0.5].$

41. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует равномерному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

$$f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \end{cases}$$

41.1.

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \end{cases}$$

41.2.

$$f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}$$

41.3.

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \end{cases}$$

41.4.

41.5. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dots \end{cases}$

42. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует нормальному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

42.1. $f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \\ \dots \end{cases}$

42.2. $f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \\ \dots \end{cases}$

42.3. $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}; +$

42.4. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dots \end{cases}$

42.5. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dots \end{cases}$

43. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует показательному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

43.1. $f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \\ \dots \end{cases}$

43.2. $f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \\ \dots \end{cases}$

43.3. $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$

43.4. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dots \end{cases} +$

43.5. $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \dots \end{cases}$

44. Функция Лапласа $\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$ является
 44.1. четной;

- 44.2. нечетной;+
- 44.3. ни четной, ни нечетной;
- 44.4. строго отрицательной.
45. При нахождении вероятности того, что непрерывная случайная величина X примет значение, принадлежащее некоторому интервалу, используется функция Лапласа
- $$\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$$
- . Каков при этом закон распределения непрерывной случайной величины?
- 45.1. равномерный;
- 45.2. показательный;
- 45.3. нормальный;+
- 45.4. плавный.
46. Монету бросают 5 раз. Какова вероятность того, что «герб» выпадет 2 раза ?
- 46.1. $5/16$;+
- 46.2. $2/5$;
- 46.3. $2/10$;
- 46.4. $2/3$.
47. Вероятность сбоя в работе компьютера в одном сеансе работы равна 0,1. Какова вероятность двух сбоев в трех сеансах работы?
- 47.1. $0,027$;+
- 47.2. $0,27$;
- 47.3. $0,72$;
- 47.4. $0,072$.
48. Вероятность поражения мишени при одном выстреле равна 0,8. Какова вероятность того, что при 100 выстрелах мишень будет поражена ровно 75 раз?
- 48.1. $0,025$;
- 48.2. $0,04565$;+
- 48.3. $0,052$;
- 48.4. $0,75$.
49. В коробке шесть одинаковых пронумерованных кубиков. Наудачу по одному извлекают все кубики. Какова вероятность того, что номера извлеченных кубиков появятся в возрастающем порядке?
- 49.1. $1/6$;
- 49.2. $2/5$;
- 49.3. $1/720$;+
- 49.4. $6/70$.

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1, & 0 < x < 2, \\ 0, & x > 2. \end{cases}$$

50. Случайная величина X задана плотностью распределения
- Каково математическое ожидание случайной величины X ?
- 50.1. $3/4$;
- 50.2. $4/3$;+
- 50.3. 1 ;
- 50.4. 0 .

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -2, \\ \frac{x+1}{4}, & -2 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

51. Случайна величина X задана функцией распределения
Каково математическое ожидание случайной величины X ?

- 51.1. 1;
- 51.2. 0;+
- 51.3. -1;
- 51.4. 3/2.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -2, \\ \frac{x+1}{4}, & -2 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

52. Случайна величина X задана функцией распределения
Какова дисперсия случайной величины X ?

- 52.1. 4/3;+
- 52.2. 3/4;
- 52.3. 1/4;
- 52.4. 0.

53. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

X	-5	2	3	4
P	0,4	0,3	0,1	0,2

Каково математическое ожидание случайной величины X ?

- 53.1. 0,3;
- 53.2. -0,3;+
- 53.3. 15,21;
- 53.4. 3,9.

54. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

X	-5	2	3	4
P	0,4	0,3	0,1	0,2

Какова дисперсия случайной величины X ?

- 54.1. 0,3;
- 54.2. -0,3;
- 54.3. 15,21;+
- 54.4. 3,9.

55. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

X	-5	2	3	4
P	0,4	0,3	0,1	0,2

Каково среднее квадратическое отклонение случайной величины X ?

- 55.1. 0,3;
 55.2. -0,3;
 55.3. 15,21;
 55.4. 3,9+
 55.5.
56. Дискретная случайная величина X – число появления события A в пяти независимых испытаниях. Вероятность появления события A в каждом испытании равна 0,2. Каково математическое ожидание случайной величины X ?
- 56.1. 0,8;
 56.2. 1+;
 56.3. 0;
 56.4. 0,6.
57. Дискретная случайная величина X – число появления события A в пяти независимых испытаниях. Вероятность появления события A в каждом испытании равна 0,2. Какова дисперсия случайной величины X ?
- 57.1. 0,8+;
 57.2. 1;
 57.3. 0;
 57.4. 0,6.
58. Случайная величина X задана на всей оси Ox функцией распределения $F(x) = \frac{1}{2} + \frac{\arctg x}{\pi}$. Какова вероятность того, что в результате испытания величина X примет значение, заключенное в интервале $(0,1)$?
- 58.1. $\frac{1}{2}$;
 58.2. $\frac{3}{4}$;
 58.3. $\frac{1}{4}$ +
 58.4. 0.
59. Функция распределения непрерывной случайной величины X -

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$$

Какова плотность распределения $f(x)$?

59.1. $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$

59.2. $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases} +$

59.3. $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ -\cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$

59.4. $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x \leq \pi/2, \end{cases}$

60. Минутная стрелка электронных часов перемещается скачком в конце каждой минуты. Какова вероятность того, что в данное мгновение часы покажут время, которое отличается от истинного не более чем на 20 с?

60.1. $1/3$;

60.2. $2/3$;

60.3. $3/4$;

60.4. $1/2$.

61. Случайная величина X распределена равномерно в интервале $(2,8)$. Каково математическое ожидание случайной величины?

61.1. 5 ;

61.2. 3 ;

61.3. $\sqrt{3}$;

61.4. $\sqrt{5}$.

62. Случайная величина X распределена равномерно в интервале $(2,8)$. Какова дисперсия случайной величины?

62.1. 5 ;

62.2. 3 ;

62.3. $\sqrt{3}$;

62.4. $\sqrt{5}$.

63. Случайная величина X распределена равномерно в интервале $(2,8)$. Каково среднее квадратическое отклонение случайной величины?

63.1. 5 ;

63.2. 3 ;

63.3. $\sqrt{3}$;

63.4. $\sqrt{5}$.

64. Нормально распределенная случайная величина X задана плотностью

$$f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$$

. Каково математическое ожидание случайной величины?

64.1. 1 ;

64.2. -1 ;

64.3. 5 ;

64.4. 25 .

65. Нормально распределенная случайная величина X задана плотностью

$$f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$$

. Какова дисперсия случайной величины?

65.1. 1 ;

65.2. -1 ;

65.3. 5 ;

65.4. 25 .

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей.	1	1	2	4			3
2. Теорема умножения вероятностей.	1	1	2	4			3
3. Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	1	1	2	4			3
4. Повторные испытания.	1	1	2	4			3
5. Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	1	1	2	4			3
6. Закон больших чисел.	0,5	0,5	0	1			2
7. Непрерывные случайные величины.	1	1	2	4	10	5	3
Всего	0	0	0	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.5.2. Вопросы к зачету

1. Случайные события и операции над ними.
2. Общие правила комбинаторики. Выборки элементов. Размещения и размещения с повторениями.
3. Перестановки, перестановки с повторениями.
4. Сочетания, сочетания с повторениями.
5. Вероятность события. Примеры непосредственного вычисления вероятностей.
6. Относительная частота, устойчивость относительной частоты
7. Теорема сложения вероятностей несовместимых событий.
8. Полная система событий. Противоположные события
9. Независимые и зависимые события. Теорема умножения вероятностей независимых событий.
10. Вероятность появления хотя бы одного события. Условная вероятность
11. Теорема умножения вероятностей зависимых событий.
12. Теорема сложения вероятностей совместимых событий.
13. Формула полной вероятности.
14. Вероятность гипотез. Формула Байеса.
15. Повторение испытаний. Формула Бернулли.
16. Наивероятнейшее число наступлений события при повторении испытаний
17. Локальная теорема Лапласа.
18. Интегральная теорема Лапласа.
19. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины.
20. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины
21. Закон Биномиального распределения вероятностей .
22. Закон распределения Пуассона
23. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
24. Дисперсия дискретной случайной величины.
25. Среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины.
26. Теорема Бернулли
27. Интегральная функция распределения, её свойства и график.
28. Дифференциальная функция распределения, её свойства и график.
29. Закон равномерного распределения вероятностей.
30. Закон нормального распределения.
31. Вероятность попадания в заданный интервал нормально распределённой случайной величины

7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Большакова, Л. В. Теория вероятностей : учебное пособие / Л. В. Большакова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-4487-0459-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79850.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей. Ч. 5 : учебное пособие / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0662-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81485.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 8-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01943-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85140.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щербакова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1786-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81056.html>
5. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукоусев. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-394-02108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85716.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Сборник задач по теории вероятностей. Случайные величины : учебно-методическое пособие / составители Т. Г. Макусева, О. В. Шемелова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0050-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71586.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

7. Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина ; под редакцией В. А. Колемаев. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71075.html>— Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Чернова Н.М. Основы теории вероятностей [Электронный ресурс] / Н.М. Чернова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57382.html>
9. Чайкина И.А. Основы теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] / И.А. Чайкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал

«Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57354.html>

10. Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.- Владикавказ: ВИУ, 2013
11. Кремер.Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справ.пособие.- М.Юрайт,2014.
12. Теория вероятностей: метод.пособ. / Составитель Соколова Е.И. – Владикавказ: ВИУ, 2006
13. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие//Под редакцией В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2005

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы *(нет необходимости)*

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математическая статистика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н. Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	15
7. Оценочные средства.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математическая статистика» является:

- дать минимально-достаточные знания по данному разделу математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач специальных дисциплин;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов;
- формирование у студентов навыков обработки статистических данных при исследованиях экономических процессов;
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки статистических данных;
- научить студентов пользоваться таким гибким и мощным инструментом, которым является Математическая статистика в совокупности с возможностями современных персональных компьютеров.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли математической статистики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	-осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач	- навыками применения современного математического инструментария для анализа полученных данных; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).	экзамен
	ОПК-2.3. Статистический анализ данных,	Основа теории вероятностей и математической	Прогнозировать на основе стандартных математических моделей	Методами прогнозирования на основе стандартных	
необходимых для		статистики, необходимые развитие экономических математических моделей			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическая статистика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3/4	4	4
Лекции	16/16	12	6
Практические занятия	16/16	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32/32	24	14
Самостоятельная работа	40/4	84	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.	144 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Выборка и ее представление	4	4		4	12
2.	Статистическое оценивание.	10	10		10	30
3.	Проверка статистических гипотез	10	10		10	30
4.	Регрессионный анализ.	4	4		10	18
5.	Дисперсионный анализ.	4	4		10	18
	Подготовка к экзамену					36
		32	32	0	44	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Выборка и ее представление	2	2		14	18
2.	Статистическое оценивание	4	4		28	36
3.	Проверка статистических гипотез	2	2		14	18
4.	Регрессионный анализ	2	2		14	18
5.	Дисперсионный анализ	2	2		14	18
	Подготовка к экзамену					36
		12	12		84	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Выборка и ее представление	1	1		21	23
2.	Статистическое оценивание	1	2		25	28
3.	Проверка статистических гипотез	2	2		25	29
4.	Регрессионный анализ	2	2		25	29
5.	Дисперсионный анализ	0	1		25	26
	Подготовка к экзамену					9
		0	8		121	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Выборка и ее представление	Занятие 1 (2 часа) Основные понятия <ul style="list-style-type: none"> • Задачи математической статистики. • Генеральная и выборочная совокупности. • Дискретный вариационный ряд. • Интервальный вариационный ряд. 	2	Занятие 1 (2 часа) Практическое занятие 1. Выборка и ее представление Дискретный вариационный ряд. Интервальный вариационный ряд.	2
		Занятие 2 (2 часа) Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.	2	Занятие 2 (2 часа) Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.	2
2	Статистическое оценивание	Занятие 3 (2 часа) Точечные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Переход к условным вариантам (случай больших значений вариант). Переход к условным вариантам (случай малых значений вариант).	2	Занятие 3 (2 часа) Точечные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Переход к условным вариантам (случай больших значений вариант). Переход к условным вариантам (случай малых значений вариант).	2
		Занятие 4 (2 часа) Метод моментов. Начальные и центральные моменты первого и второго порядков.	2	Занятие 4 (2 часа) Метод моментов. Начальные и центральные моменты первого и второго порядков.	2
		Занятие 5 (2 часа) Метод наибольшего правдоподобия. <ul style="list-style-type: none"> • Метод наибольшего правдоподобия для дискретных случайных величин • Оценка параметра p биномиального закона распределения случайной величины. • Оценка параметра закона распределения 	2	Занятие 5 (2 часа) Метод наибольшего правдоподобия. <ul style="list-style-type: none"> • Метод наибольшего правдоподобия для дискретных случайных величин • Оценка параметра p биномиального закона распределения случайной величины. • Оценка параметра закона распределения 	2

		Пуассона.		Пуассона.	
		<p>Занятие 6 (2 часа)</p> <p>Метод наибольшего правдоподобия для непрерывных случайных величин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка параметра показательного закона распределения. • Оценка параметров нормального закона распределения. • Оценка параметров геометрического закона распределения. 	2	<p>Занятие 6 (2 часа)</p> <p>Метод наибольшего правдоподобия для непрерывных случайных величин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка параметра показательного закона распределения. • Оценка параметров нормального закона распределения. • <i>Оценка параметров геометрического закона распределения.</i> 	2
		<p>Занятие 7 (2 часа)</p> <p>Интервальные оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доверительный интервал для оценки математического ожидания случайной величины, распределенной по нормальному закону. • Доверительный интервал для оценки среднего квадратического отклонения случайной величины, распределенной по нормальному закону. 	2	<p>Занятие 7 (2 часа)</p> <p>Интервальные оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доверительный интервал для оценки математического ожидания случайной величины, распределенной по нормальному закону. <p>Доверительный интервал для оценки среднего квадратического отклонения случайной величины, распределенной по нормальному закону.</p>	2
3	Проверка статистических гипотез	<p>Занятие 8 (2 часа)</p> <p>Основные понятия.</p> <p>Схема проверки нулевой гипотезы.</p> <p>Нулевая гипотеза; альтернативная гипотеза; ошибка первого рода; ошибка второго рода; статистический критерий, t-распределение; нормальное распределение, χ^2-распределение; правосторонняя критическая область; левосторонняя критическая область; двусторонняя</p>	2	<p>Занятие 8 (2 часа)</p> <p>Сравнение выборочной средней с математическим ожиданием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка гипотезы о числовом значении математического ожидания нормально распределенной величины (генеральной средней) при неизвестной генеральной дисперсии (нормальный закон распределения). 	2

	критическая область			
	<p>Занятие 9 (2 часа) Сравнение выборочной средней с математическим ожиданием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка гипотезы о числовом значении математического ожидания нормально распределенной величины (генеральной средней) при неизвестной генеральной дисперсии (нормальный закон распределения). • Проверка гипотезы о числовом значении математического ожидания нормально распределенной величины (генеральной средней) при известном среднем квадратичном отклонении (нормальный закон распределения). 	2	<p>Занятие 9 (2 часа) Сравнение выборочной средней с математическим ожиданием. Проверка гипотезы о числовом значении математического ожидания нормально распределенной величины (генеральной средней) при известном среднем квадратичном отклонении (нормальный закон распределения).</p>	2
	<p>Занятие 10 (2 часа) Сравнение двух дисперсий. Распределение Фишера-Снедекора.</p>	2	<p>Занятие 10 (2 часа) Сравнение двух дисперсий. Распределение Фишера- Снедекора.</p>	2
	<p>Занятие 11 (2 часа) Сравнение двух математических ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Случай нормального закона распределения. Математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение неизвестны. t – распределение Стьюдента. • Случай нормального закона распределения. Дисперсия известна. Функция Лапласа. 	2	<p>Занятие 11 (2 часа) Сравнение двух математических ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Случай нормального закона распределения. Математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение неизвестны. t – распределение Стьюдента. • Случай нормального закона распределения. Дисперсия известна. Функция Лапласа. 	2
	<p>Занятие 12 (2 часа) Проверка гипотезы о распределении.</p>	2	<p>Занятие 12 (2 часа) Проверка гипотезы о распределении. Критерий</p>	2

		Критерий согласия Пирсона.		согласия Пирсона.	
4	Регрессионный анализ	Занятие 13 (2 часа) Метод наименьших квадратов оценки параметров эмпирической зависимости. Линейная регрессия с не сгруппированными данными. Выборочный коэффициент корреляции.		Занятие 13 (2 часа) Линейная регрессия с не сгруппированными данными. Выборочный коэффициент корреляции.	2
		Занятие 14 (2 часа) Нелинейная регрессия по не сгруппированным данным. Линейная регрессия со сгруппированными данными.		Занятие 14(2 часа) Нелинейная регрессия по не сгруппированным данным. Линейная регрессия со сгруппированными данными.	2
5	Дисперсионный анализ	Занятие 15 (2 часа) Дисперсионный анализ.		Занятие 15 (2 часа) Дисперсионный анализ	2
		Занятие 16 (2 часа) Дисперсионный анализ.		Занятие 16 (2 часа) Дисперсионный анализ	2
	Всего		32		32

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Выборка и ее представление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Статистическое оценивание.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Проверка статистических гипотез	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Регрессионный анализ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Дисперсионный анализ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Выполнить действия над матрицами:

а) $A \cdot B - C^T$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$;

б) A^{-1} , где $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$;

2. Вычислить определители:

а) $\begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & -4 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$;

3. Решить системы уравнений:

а) методом Крамера: $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \end{cases}$

б) методом обратной матрицы: $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = -2 \end{cases}$

в) методом исключения неизвестных (Гаусса): $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \\ 3x_1 + 2x_2 - 4x_3 = 1 \end{cases}$

5. «Книжная полка». 10 различных книг расставляются наудачу на книжной полке. Найти вероятность того, что две определенные книги окажутся поставленными рядом.

6. Набирая номер телефона, абонент забыл две последние цифры. Какова вероятность того, что он с первого раза наберет правильно, если он помнит, что они различны?

7. Найти частные производные и дифференциал функций:

1) $z = x^3 y - y^3 x$; 2) $z = x \sqrt{y} + \frac{y}{\sqrt[3]{x}}$; 3) $u = \ln(x + y + z)$.

8. Найти экстремумы функции $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 1$.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Выборка и ее представление	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Статистическое оценивание.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Проверка статистических гипотез	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Регрессионный анализ.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК- 2 (промежуточный этап);
5.	Дисперсионный анализ.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК- 2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Выборка и ее представление

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [9], задачи на стр.348-356

Тема 2.. Статистическое оценивание.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [9], задачи на стр. 358-368

Тема 3. Проверка статистических гипотез

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [9], задачи на стр. 370-387

Тема 4. Регрессионный анализ.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [9], задачи на стр. 390-396

Тема 5. Дисперсионный анализ.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [9], задачи на стр.398-400

7.3.2. Контрольная работа

1. Построить график эмпирической функции распределения

$$x_i \quad 5 \quad 7 \quad 10 \quad 15$$

$$n_i \quad 2 \quad 3 \quad 8 \quad 7$$

2. Построить полигон частот и относительных частот распределения:

$$2-5 \quad 5-8 \quad 8-11 \quad 11-14$$

$$9 \quad 10 \quad 25 \quad 6$$

$$x_i \quad 4 \quad 7 \quad 10 \quad 15$$

3. Дано распределение статистической совокупности: $n_i \quad 10 \quad 15 \quad 20 \quad 5$. Найти дисперсию совокупности.

4. Даны среднее квадратическое отклонение выборочная средняя и объем выборки нормально распределенного признака. Найти доверительные интервалы для оценки

$$\gamma=0,95; \sigma=2; \bar{x}_B=5,4; n=10.$$

математического ожидания с надежностью

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Если основная гипотеза имеет вид $H_0: a = 16$, то конкурирующей может быть гипотеза...
- $H_0: a > 16$
 - $H_0: a \geq 7$
 - $H_0: a \geq 16$
 - $H_0: a \leq 16$
2. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет *не менее пяти очков*, равна...

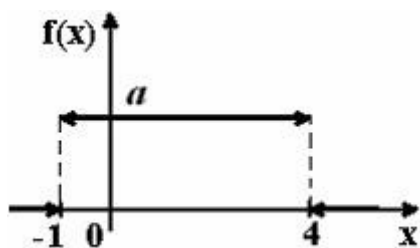
- $\frac{5}{6}$
- $\frac{1}{6}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{3}$

3. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей:

X	-1	0	3
p	0,1	0,3	0,6

Тогда математическое ожидание случайной величины $Y = 2X$ равно...

- 3,8
 - 3,4
 - 3,7
 - 4
4. Из каждой из двух колод вынимают по одной карте. События А – «карта из первой колоды -- туз» и В – «карта из второй колоды -- дама» являются:
- зависимыми
 - несовместными
 - совместными
 - независимыми
5. Вероятность появления события А в 10 независимых испытаниях, проводимых по схеме Бернулли, равна 0,5. Тогда дисперсия числа появлений этого события равна...
- 0,25
 - 0,05
 - 5
 - 2,5
6. График плотности распределения вероятностей непрерывной случайной величины X , распределённой равномерно в интервале $(-1; 4)$, имеет вид:



Тогда значение a равно...

- a. 0,20
- b. 0,25
- c. 0,33
- d. 1

7. Непрерывная случайная величина X задана плоскостью распределения

вероятностей $f(x) = \frac{1}{8\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-9)^2}{128}}$. Тогда математическое ожидание этой

нормально распределенной случайной величины равно

- a. 9
- b. 64
- c. 8
- d. 128

8. Бросают 2 кубика. События A – «на первом кубике выпала единица» и B – «на втором кубике выпала двойка» являются

- a. совместными
- b. зависимыми
- c. независимыми
- d. несовместными

9. Вероятность появления события A в 40 независимых испытаниях, проводимых по схеме Бернулли, равна 0,4. Тогда дисперсия числа появлений этого события равна

- a. 0,6
- b. 0,96
- c. 0,01
- d. 16

10. Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель для первого и второго стрелков равны 0,6 и 0,9 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена равна

- a. 0,46
- b. 0,96
- c. 0,54

d. 0,996

11. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет *не менее трех очков*, равна...

a. $\frac{1}{3}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{1}{6}$

d. $\frac{2}{3}$

12. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 14. Тогда его интервальная оценка может иметь вид...

a. (12,7;13,7)

b. (12,1;14)

c. (14;15,1)

d. (12,6;15,4)

13. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=50$:

x_i	1	2	3	4
n_i	10	9	8	n_4

Тогда n_4 равен...

a. 7

b. 50

c. 23

d. 24

14. Проведено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Тогда несмещённая оценка математического ожидания равна ...

a. 8

b. 9,25

c. 7,6

d. 7,4

15. Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна...

a. 4

b. 1

c. 9

d. 5

16. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 12.

Тогда его интервальная оценка может иметь вид

a. (10,8; 12)

b. (10,6; 13,4)

c. (12; 13,7)

d. (11,2; 11,8)

17. В результате измерений некоторой физической величины одним прибором (без систематических ошибок) получены следующие результаты (в мм): 14,17,17. Тогда несмещенная оценка дисперсии измерений равна ...

a. 6

b. 2

c. 3

d. 16

18. Мода вариационного ряда 1, 2, 4, 5, 6, 6, 8 равна ...

a. 1

b. 6

c. 8

d. 5

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Выборка и ее представление	1	1	3	5	2		4
2. Статистическое оценивание.	1	1	3	5	2		4
3. Проверка статистических гипотез	1	1	3	5	2		4
4. Регрессионный анализ.	1	1	3	5	2		4
5. Дисперсионный анализ.	1	1	3	5	2		4
Всего	0	0	0	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Выборка и ее представление. Распределение частот
2. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.
3. Точечные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Переход к условным вариантам.
4. Метод моментов. Начальные и центральные моменты первого и второго порядков.
5. Метод наибольшего правдоподобия для дискретных случайных величин. Оценка параметра p биномиального закона распределения случайной величины.
6. Метод наибольшего правдоподобия для дискретных случайных величин. Оценка параметра закона распределения Пуассона.
7. Метод наибольшего правдоподобия для непрерывных случайных величин. Оценка параметра показательного закона распределения.
8. Метод наибольшего правдоподобия для непрерывных случайных величин. Оценка параметров нормального закона распределения.

9. Метод наибольшего правдоподобия для непрерывных случайных величин. Оценка параметров геометрического закона распределения.
10. Интервальные оценки. Доверительный интервал для оценки математического ожидания случайной величины, распределенной по нормальному закону.
11. Интервальные оценки. Доверительный интервал для оценки среднего квадратичного отклонения случайной величины, распределенной по нормальному закону.
12. Проверка статистических гипотез. Основные понятия. Схема проверки нулевой гипотезы.
13. Сравнение выборочной средней с математическим ожиданием. Проверка гипотезы о числовом значении математического ожидания нормально распределенной величины (генеральной средней) при неизвестной генеральной дисперсии (нормальный закон распределения).
14. Сравнение выборочной средней с математическим ожиданием. Проверка гипотезы о числовом значении математического ожидания нормально распределенной величины (генеральной средней) при известном среднем квадратичном отклонении (нормальный закон распределения).
15. Сравнение двух дисперсий. Распределение Фишера-Снедекора.
16. Сравнение двух математических ожиданий. Случай нормального закона распределения. Математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение неизвестны. t – распределение Стьюдента.
17. Сравнение двух математических ожиданий. Случай нормального закона распределения. Дисперсия известна. Функция Лапласа.
18. Проверка гипотезы о распределении. Критерий согласия Пирсона.
19. Метод наименьших квадратов оценки параметров эмпирической зависимости.
20. Линейная регрессия с не сгруппированными данными.
21. Выборочный коэффициент корреляции.
22. Нелинейная регрессия по не сгруппированным данным.
23. Линейная регрессия со сгруппированными данными.
24. Дисперсионный анализ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щербакова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1786-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81056.html>
2. Мельниченко А.С. Математическая статистика и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Мельниченко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 45 с. — 978-5-906953-62-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78563.html>
3. Линейное программирование. Транспортная задача. Дискретная математика. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Альпина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — 978-5-7882-2189-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79316.html>
4. Данченков И.В. Математическая статистика. Проверка гипотезы о виде закона распределения [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Данченков, В.А. Карасев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 54 с. — 978-5-906846-83-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78548.html>
5. Блатов И.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Блатов, О.В. Старожилова. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75412.html>
6. Гриднева И.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гриднева, Л.И. Федулова, В.П. Шацкий. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72762.html>
7. Элементы теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Гулай [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76129.html>

8.2. Дополнительная литература

8. Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Шилова, О.И. Шилов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов:

- Ай Пи Ар Букс, 2015. — 158 с. — 978-5-906-17262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33863.html>
9. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие//Под редакцией В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2005
 10. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 432 с. — 978-5-394-01943-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5103.html>
 11. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справ.пособие.- М.Юрайт,2014.
 12. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Мхитарян [и др.- М.: МФПУ «Синергия», 2013.- 336 с.- Режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/17047>.— ЭБС «IPRbooks»
 13. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6522>.- ЭБС «IPRbooks»
 14. Мхитарян В. С., Астафьева Е. В., Миронкина Ю. Н., Трошин Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17047.html>
 15. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 473 с. — 978-5-394-02108-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4444.html>
 16. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6348>.- ЭБС «IPRbooks»
 17. Севастьянов Б. А. Курс теории вероятностей и математической статистики. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16548.html>
 18. Щербакова Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие. 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6348.html>
 19. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2010.- РД: <http://www.iprbookshop.ru/4444>.- ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPrbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».

13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы *(нет необходимости)*

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы оптимальных решений»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	54
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	55

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является:

- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов;
- формирование у студентов навыков обработки данных при исследовании экономических процессов;
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки данных;
- использовать оптимизационные модели и пакеты для принятия экономически целесообразных управленческих решений в различных ситуациях.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа	зачет
	УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	инструментальные средства преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях	эффективно использовать инструментальных средства преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	навыками применения современного инструментария для преподавания экономических дисциплин, используя существующие программы и учебно-методические материалы	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	3
Семестр	4	4	5
Лекции	22	10	4
Практические занятия	22	8	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	44	18	10
Самостоятельная работа	28	54	58
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Введение в математические методы	2			2	4
2	Линейное программирование (ЛП)	2	2		2	6
3	Симплексный метод решения задач ЛП	4	6		6	16
4	Транспортные задачи ЛП	2	2		2	6
5	Нелинейное программирование	2	2		2	6
6	Математическая теория игр	2	4		6	12
7	Балансовые модели	2	2		2	6
8	Модели систем массового обслуживания	2	2		2	6
9	Сетевое планирование и управление	2	2		2	6
10	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	2			2	4
	Подготовка к зачету					0
		22	22		28	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Введение в математические методы	1	0		4	5
2	Линейное программирование (ЛП)	1	1		4	6
3	Симплексный метод решения задач ЛП	1	1		10	12
4	Транспортные задачи ЛП	1	1		8	10
5	Нелинейное программирование	1	0		4	5
6	Математическая теория игр	1	1		8	10
7	Балансовые модели	1	1		4	6
8	Модели систем массового обслуживания	1	1		4	6
9	Сетевое планирование и управление	1	1		4	6
10	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	1	1		4	6
	Подготовка к зачету					0
		10	8		54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Введение в математические методы	1	0		4	5
2	Линейное программирование (ЛП)	1	0		4	5
3	Симплексный метод решения задач ЛП	0	1		10	11
4	Транспортные задачи ЛП	0	1		10	11
5	Нелинейное программирование	1	0		4	5
6	Математическая теория игр	0	1		10	11
7	Балансовые модели	0	1		4	5
8	Модели систем массового обслуживания	1	0		4	5
9	Сетевое планирование и управление	0	1		4	5
10	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	0	1		4	5
	Подготовка к зачету					4
		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в математические методы	Занятие 1 (2 часа) Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Мат. модель и ее основные элементы. Основные типы моделей.	2	Занятие 1 (2 часа) Формы записи задачи ЛП. Приведение задачи линейного программирования к стандартной или канонической форме. Строение множества оптимальных решений Графический метод решения задач ЛП.	2
2.	Линейное программирование (ЛП)	Занятие 2 (2 часа) Общие понятия о линейном программировании. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП. Формы записи задачи ЛП. Строение множества оптимальных решений.	2	Занятие 2 (2 часа) Отыскание опорного плана. Реализация алгоритма симплекс-метода для задачи планирования производства. Метод искусственного базиса.	2
3.	Симплексный метод решения задач ЛП	Занятие 3 (2 часа) Свойства решений задачи ЛП. Переход от вершины к вершине. Переход к новому базису.	2	Занятие 3 (2 часа) Метод искусственного базиса.	2
		Занятие 4 (2 часа) Отыскание оптимального плана. Алгоритм симплекс-метода. Метод искусственного базиса. Постановка двойственных задач.	2	Занятие 4 (2 часа) Метод искусственного базиса.	2
4.	Транспортные задачи ЛП	Занятие 5 (2 часа) Постановка задачи. Методы определения первоначального опорного плана.	2	Занятие 5 (2 часа) Составление математической модели транспортной задачи. Приведение открытой транспортной задачи к	2

		Алгоритм метода потенциалов.		сбалансированной. Реализация метода потенциалов. Решение транспортной задачи в OpenOfficeCalc.	
5.	Нелинейное программирование	Занятие 6 (2 часа) Понятия о нелинейном программировании Примеры моделей, приводящих к задачам НЛП. Формы записи задачи НЛП. Метод множителей Лагранжа.	2	Занятие 6 (2 часа) Метод множителей Лагранжа	2
6.	Математическая теория игр	Занятие 7 (2 часа) Основные понятия теории игр. Игры двух лиц с нулевой суммой. Седловая точка. Смешанные стратегии. Цена игры. Геометрическое решение игры. Игры с природой. Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.	2	Занятие 7 (2 часа) Игры двух лиц с нулевой суммой. Седловая точка.	2
7.	Балансовые модели	Занятие 8 (2 часа) Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.	2	Занятие 1 (2 часа) Смешанные стратегии. Цена игры. Геометрическое решение игры.	2
8.	Модели систем массового обслуживания	Занятие 9 (2 часа) Классификация СМО. Свойства простейшего потока. Основные характеристики замкнутой модели. Основные характеристики разомкнутой модели.	2	Занятие 2 (2 часа) Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.	2

9	Сетевое планирование и управление	Занятие 10 (2 часа) Сетевая модель и ее основные элементы. Порядок и правила построения сетевых графиков. Понятие о пути. Временные параметры сетевых графиков.	2	Занятие 3 (2 часа) Нахождение коэффициентов прямых и полных материальных затрат. Заполнение схемы межотраслевого материального баланса.	
10	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	Занятие 11 (2 часа) Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций. Графики в экономическом моделировании. Исследование функций в экономике. Эластичность функции и ее геометрический смысл. Свойства эластичности. Применение эластичности в экономическом анализе.	2	Занятие 4 (2 часа) Расчет основных характеристик замкнутой модели. Расчет основных характеристик разомкнутой модели.	2
	Всего		22		22

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в математические методы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Линейное программирование (ЛП)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Симплексный метод решения задач ЛП	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Транспортные задачи ЛП	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Нелинейное программирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
6.	Математическая теория игр	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
7.	Балансовые модели	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
8.	Модели систем массового обслуживания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
9.	Сетевое планирование и управление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
10.	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Выполнить действия над матрицами:

а) $A \cdot B - C^T$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$;

б) A^{-1} , где $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$;

2. Вычислить определители:

а) $\begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & -4 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$;

3. Решить системы уравнений:

а) методом Крамера: $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \end{cases}$

б) методом обратной матрицы: $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3 \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = -2 \end{cases}$

в) методом исключения неизвестных (Гаусса): $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0 \\ 3x_1 + 2x_2 - 4x_3 = 1 \end{cases}$

5. «Книжная полка». 10 различных книг расставляются наудачу на книжной полке. Найти вероятность того, что две определенные книги окажутся поставленными рядом.

6. Набирая номер телефона, абонент забыл две последние цифры. Какова вероятность того, что он с первого раза наберет правильно, если он помнит, что они различны?

7. Найти частные производные и дифференциал функций:

1) $z = x^3 y - y^3 x$; 2) $z = x\sqrt{y} + \frac{y}{\sqrt[3]{x}}$; 3) $u = \ln(x + y + z)$.

8. Найти экстремумы функции $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 1$.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в математические методы	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Линейное программирование (ЛП)	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Симплексный метод решения задач ЛП	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Транспортные задачи ЛП	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
5.	Нелинейное программирование	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
6.	Математическая теория игр	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
7.	Балансовые модели	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
8.	Модели систем массового обслуживания	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
9.	Сетевое планирование и управление	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);
10.	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Задание №1. Построить математическую модель следующей задачи и в полученной системе ограничений от неравенств перейти к уравнениям.

Для изготовления изделий видов P_i используются материалы вида S_j . Запасы материалов, технологические нормы расхода материалов на каждое изделие и цена единицы изделия приведены в таблице. Составить план выпуска изделий, обеспечивающий их максимальный выпуск по стоимости.

Вариант №1.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	150000	0
S_2	170000	6	3	2
S_3	100000	0	2	4
S_4	200000	6	5	1
Цена одного изделия, руб		50	70	500

Вариант №2.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	50000	4
S_2	80000	6	0	2
S_3	10000	0	2	4
Цена одного изделия, руб		100	150	200

Вариант №3.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	1000	1
S_2	50000	0	5	4
S_3	2	0	2	4
S_4	100	6	5	1
Цена одного изделия, руб		10	20	30

Вариант №4

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг			
		P_1	P_2	P_3	P_4
		S_1	89000	1	5
S_2	30000	0	2	5	4
S_3	56000	0	9	2	4
S_4	89000	6	0	5	1
Цена одного изделия, руб		1	2	4	3
		0	0	0	0

Вариант №5.

Виды материал ов	Запасы матеиалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг			
		P_1	P_2	P_3	P_4
		S_1	500	7	8
S_2	600	1	2	5	9
S_3	400	1	4	7	8
S_4	100	2	3	6	8
Цена одного изделия, руб		1	0	5	6
		0			

Вариант №6.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	200	5
S_2	500	10	15	4
S_3	100	0	12	14
S_4	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		15	25	30

Вариант№7.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	150000	0
S_2	170000	6	3	2
S_3	100000	0	2	4
S_4	200000	6	5	1
Цена одного изделия, руб		50	70	500

Вариант№8.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	45000	10
S	59623	75	40	10
S_3	58988	0	1	15
S_4	10000	1	20	56
Цена одного изделия, руб		5	6	9

Вариант№9.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	500	4
S_2	800	6	0	2
S_3	100	0	2	4
Цена одного изделия, руб		100	150	200

Вариант№10.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
		S_1	1000	1
S_2	50000	0	5	4
S_3	20100	0	2	4
S_4	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		10	20	30

Задание №2. Привести к канонической форме следующие задачи линейного программирования.

Вариант № 1.

$$\begin{aligned}x_1 - x_2 + 3x_3 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 + 3x_3 &\leq 5 \\2x_1 + 2x_3 &= 8 \\-x_1 - 2x_2 &\geq 1 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 2.

$$\begin{aligned}2x_1 + x_2 - x_3 &\rightarrow \max \\x_1 - 2x_2 + x_3 &\geq 4 \\x_1 + x_2 - 3x_3 &\leq 9 \\x_1 + 3x_2 + 2x_3 &= 0 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 3.

$$\begin{aligned}2x_1 - x_2 + 3x_3 + x_4 - 2x_5 &\rightarrow \min \\x_1 - 2x_2 - x_3 - 2x_4 + x_5 &= 5 \\-2x_2 + 4x_3 + 4x_4 &\leq 4 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,5}\end{aligned}$$

Вариант № 4.

$$\begin{aligned}x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 + x_5 &\rightarrow \max \\-3x_1 + 2x_2 + 4x_3 - 2x_4 &\geq 6 \\x_1 - 2x_2 + 3x_3 + x_4 + x_5 &= 2 \\x_1 &\geq 0, x_3 \geq 0, x_4 \geq 0, x_5 \geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 5.

$$\begin{aligned}-2x_1 - x_2 + x_3 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 + 6x_3 &\leq 12 \\3x_1 + 5x_2 - 12x_3 &= 14 \\-3x_1 + 6x_2 + 4x_3 &\leq 18 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 6.

$$\begin{aligned}-2x_1 + x_2 + 5x_3 &\rightarrow \max \\4x_1 + 2x_2 + 5x_3 &\leq 12 \\6x_1 - 3x_2 + 4x_3 &= 18 \\3x_1 + 3x_2 - 2x_3 &\geq 16 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 7.

$$\begin{aligned}x_1 - 5x_2 - 3x_3 &\rightarrow \min \\-x_1 + x_2 + x_3 &\geq 4 \\2x_1 - x_2 + x_3 &\leq 16 \\3x_1 + x_2 + x_3 &\geq 18 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 8.

$$\begin{aligned}-3x_1 - 5x_2 - 6x_3 &\rightarrow \min \\-4x_1 + 3x_2 + 8x_3 &\geq 15 \\2x_1 + 5x_2 - 7x_3 &\leq 12 \\3x_1 - 2x_2 + 10x_3 &\leq 17 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 9.

$$\begin{aligned}-x_1 + 2x_2 - x_3 + x_4 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 - x_3 + x_4 &\leq 6 \\x_1 + 2x_2 + x_3 - 4x_4 &\geq 8 \\3x_1 - x_2 + 2x_3 + 2x_4 &\leq 10 \\-x_1 + 3x_2 + 5x_3 - 3x_4 &= 15 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,4}\end{aligned}$$

Вариант № 10.

Задание №3. Графическим методом решить следующую задачу линейного программирования.

Вариант № 1.

$$\begin{aligned}4x_1 + 2x_2 &\rightarrow \max \\2x_1 + 3x_2 &\leq 18 \\-x_1 + 3x_2 &\leq 9 \\2x_1 - x_2 &\leq 10 \\x_1 \geq 0, x_2 &> 0\end{aligned}$$

Вариант № 2.

$$\begin{aligned}2x_1 + 4x_2 &\rightarrow \max \\3x_1 + 2x_2 &\leq 11 \\-2x_1 + x_2 &\leq 2 \\x_1 - 3x_2 &\leq 0 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 3.

$$\begin{aligned}x_1 - 2x_2 &\rightarrow \min \\x_1 - x_2 &\leq 1 \\x_1 + x_2 &\geq 2 \\x_1 - 2x_2 &\leq 0 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 4.

$$\begin{aligned}2x_1 + 4x_2 &\rightarrow \max \\-x_1 + x_2 &\leq 3 \\x_1 + 2x_2 &\leq 12 \\3x_1 - x_2 &\leq 15 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 5.

$$\begin{aligned}x_1 + 3x_2 &\rightarrow \max \\x_1 - x_2 &\leq 1 \\2x_1 + x_2 &\leq 2 \\x_1 - x_2 &\geq 0 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 6.

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 &\rightarrow \max \\x_1 + 2x_2 &\leq 10 \\x_1 + 2x_2 &\geq 2 \\2x_1 + x_2 &\leq 10 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 7.

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 &\rightarrow \max (\min) \\2x_1 + 4x_2 &\leq 16 \\-4x_1 + 2x_2 &\leq 8 \\x_1 + 3x_2 &\geq 9 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 8.

$$\begin{aligned}2x_1 + 3x_2 &\rightarrow \max \\2x_1 + x_2 &\leq 10 \\-2x_1 + 3x_2 &\leq 6 \\2x_1 + 4x_2 &\geq 8 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 9.

Вариант № 10.

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 &\rightarrow \max \\x_1 + 2x_2 &\leq 14 \\-5x_1 + 3x_2 &\leq 15 \\4x_1 + 6x_2 &\geq 24 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x_1 + 2x_2 &\rightarrow \max \\4x_1 - 2x_2 &\leq 12 \\-x_1 + 3x_2 &\leq 9 \\2x_1 + 4x_2 &\geq 16 \\x_1 \geq 0, x_2 &\geq 0\end{aligned}$$

Задание №4. Решите симплекс-методом следующую задачу линейного программирования.

Вариант № 1.

$6x_1 + 6x_2 + 4x_3 \rightarrow \max$ $2x_1 + x_2 + x_3 \leq 800$ $2x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 1200$ <p>A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$</p>	$-x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$ $x_1 + x_2 \leq 2$ $2x_1 + x_2 \geq 1$ <p>B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$</p>
--	---

Вариант № 2.

$3x_1 + 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max$ $3x_1 + x_2 + x_3 \leq 1800$ $2x_1 + 3x_2 + x_3 \leq 2400$ <p>A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$</p>	<p>B)</p> $5x_1 + 3x_2 + 4x_3 - x_4 \rightarrow \max$ $x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 3$ $2x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 3$ <p>$x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0, x_4 > 0$</p>
--	---

Вариант № 3.

$6x_1 - 2x_2 + 4x_3 \rightarrow \max$ $x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$ $2x_1 + x_2 + x_3 \leq 2$ <p>A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$</p>	$6x_1 - 2x_2 + 4x_3 \rightarrow \min$ $-x_1 + x_2 + x_3 \geq 1$ $x_1 + x_2 + 2x_3 \geq 1$ <p>B) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$</p>
--	---

Вариант № 4.

$4x_1 + 6x_2 + 8x_3 \rightarrow \max$ $x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 200$ $x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 80$ <p>A) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$</p>	$-6x_1 + 4x_2 + 4x_3 \rightarrow \min$ $-3x_1 - x_2 + x_3 \geq 2$ $-2x_1 - 4x_2 + x_3 \geq 3$ <p>B) $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$</p>
---	---

Вариант № 5.

<p>A)</p>	$30x_1 + 60x_2 \rightarrow \max$ $x_1 + 3x_2 \leq 21$ $3x_1 + 2x_2 \leq 21$ $3x_1 + x_2 = 18$ <p>B) $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$</p>
-----------	---

$$\begin{aligned}
& -2x_1 - 63x_2 + 6x_3 + 6x_4 \rightarrow \max \\
& -x_1 + 2x_2 + 2x_3 + x_4 \leq 1 \\
& 2x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 \leq 1 \\
& x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0, x_4 > 0
\end{aligned}$$

Вариант № 6.

$$\begin{aligned}
& 30x_1 + 60x_2 \rightarrow \max \\
& x_1 + 3x_2 \leq 21 \\
& 3x_1 + 2x_2 \leq 21 \\
& 3x_1 + x_2 \leq 18 \\
& A) \quad x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
\end{aligned}$$

Вариант № 7.

$$\begin{aligned}
& -6x_1 - 4x_2 + 4x_3 \rightarrow \min \\
& x_1 + x_2 + x_3 \geq -1 \\
& -2x_1 - x_2 + x_3 \leq 1 \\
& A) \quad x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& x_1 + 3x_2 \rightarrow \max \\
& x_1 + x_2 \leq 2 \\
& 2x_1 + 3x_2 \geq 6 \\
& B) \quad x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 10x_1 + 2x_2 \rightarrow \max \\
& 2x_1 + x_2 \geq 1 \\
& x_1 + 4x_2 \leq 3 \\
& B) \quad x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
\end{aligned}$$

Вариант № 8.

$$\begin{aligned}
& 4x_1 - 4x_2 + 6x_3 \rightarrow \min \\
& -x_1 - x_2 - x_3 \leq 1 \\
& x_1 - x_2 - 2x_3 \leq 1 \\
& A) \quad x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 3x_1 + 4x_2 \rightarrow \max \\
& -x_1 + 3x_2 \leq 6 \\
& -5x_1 + 8x_2 \geq 40 \\
& B) \quad x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
\end{aligned}$$

Вариант № 9.

$$\begin{aligned}
& x_1 + x_2 \rightarrow \max \\
& -x_1 + x_2 \geq -2 \\
& x_1 + x_2 \leq 4 \\
& 2x_1 + x_2 \leq 6 \\
& A) \quad x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 6x_1 - 4x_2 \rightarrow \max \\
& x_1 - 2x_2 \geq 4 \\
& x_1 \leq 3, x_2 \leq 3 \\
& B) \quad x_1 \geq 0, x_2 \geq 0
\end{aligned}$$

Вариант № 10.

$$\begin{aligned} & x_1 - 4x_2 \rightarrow \min \\ & x_1 + x_2 \leq 5 \\ & 3x_1 - x_2 \leq 3 \\ \text{A) } & x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & x_1 - 24x_2 + 12x_3 \rightarrow \max \\ & -x_1 - 3x_2 + 2x_3 \leq 1 \\ & -x_1 + 4x_2 - x_3 \geq 2 \\ \text{B) } & x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{aligned}$$

Задание №5. Решите задачи линейного программирования, данные которых приведены в задании №4, с помощью табличного процессора OpenOffice Writer.

Задание №6. Используйте аппарат двойственности для экономико-математического анализа оптимального плана задачи линейного программирования.

Вариант № 1.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие.				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	2	1	0	18
II	1	1	2	1	30
III	1	3	3	2	40
Цена изделия	12	7	18	10	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 18$, $X_2 = 0$, $X_3 = 0$, $X_4 = 11$.

Требуется:

1. сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_2 , X_3 ;
2. сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
3. проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
4. определить, как изменятся общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и II вида на 4 и 3 ед. соответственно и уменьшении на 3 ед. сырья III вида;
5. определить целесообразность включения в план изделий «Д» ценой 10 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 2.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	0	2	1	180
II	0	1	3	2	210
III	4	2	0	4	800
Цена изделия	9	6	4	7	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 95$, $X_2 = 210$, $X_3 = 0$, $X_4 = 0$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_3, X_4 ;
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменятся общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья II и III вида на 120 и 160 ед. соответственно и уменьшении на 60 ед. запасов сырья I вида;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 12 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья

Вариант № 3.

Для изготовления четырех видов продукции используются вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	0	2	1	180
II	0	1	3	2	210
III	4	2	0	4	800
Цена изделия	9	6	4	7	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 80$, $X_2 = 0$, $X_3 = 0$, $X_4 = 10$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_2, X_3
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменятся общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и II вида на 8 и 10 ед. соответственно и уменьшении на 5 ед. запасов сырья III вида;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 10 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 4.

Для изготовления трех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие			Запасы сырья
	А	Б	В	
I	4	2	1	180
II	3	1	2	210
III	1	2	3	244

Цена изделия	10	14	12	
--------------	----	----	----	--

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 0$, $X_2 = 74$, $X_3 = 32$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевое значение X_1
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и III вида на 4 ед. каждого;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Г» ценой 13 ед., на изготовление которого расходуется 1,3 и 2 ед. каждого вида сырья соответственно и изделия «Д» ценой 12 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 5.

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

Вид ресурсов	Нормы расхода ресурсов на ед. продукции			Запасы ресурсов
	I вид	II вид	III вид	
труд	1	4	3	200
Сырье	1	1	2	80
Оборудован	1	1	2	140
Цена изделия	40	60	80	

Был получен оптимальный план: $X_1 = 40$, $X_2 = 40$, $X_3 = 0$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_3
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья на 18 ед.
- 5) определить целесообразность включения в план изделия четвертого вида ценой 70 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида ресурсов.

Вариант № 6.

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие			Запасы сырья
	А	Б	В	
I	18	15	12	360
II	6	4	8	192

Ш	5	3	3	180
Цена изделия	9	10	16	

Был получен оптимальный план: $X_1=0$, $X_2=8$, $X_3=20$.

Требуется:

- 6) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_1
- 7) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 8) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 9) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска, если запас сырья I вида увеличить на 45 кг, а II – уменьшить на 9 кг.
- 10) определить целесообразность включения в план изделия «Г» ценой 11 ед., наизготовление которого расходуется 9,4 и 6 кг соответствующего вида сырья.

Вариант № 7.

Предприятие выпускает четыре вида продукции и использует три вида оборудования: токарное, фрезерное, шлифовальное. Общий фонд рабочего времени оборудования каждого вида, нормы расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип оборудования	Нормы расхода сырья на одно изделие				Фонд рабочего времени
	А	Б	В	Г	
Токарное	2	1	1	3	300
Фрезерное	1	0	2	1	70
Шлифоваль	1	2	1	0	340
Цена изделия	8	3	2	1	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1=70$, $X_2=135$, $X_3=0$, $X_4=0$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_3 , X_4
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска, если фонд рабочего времени шлифовального оборудования увеличить на 24 часа;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 11 ед., если нормы затрат оборудования 8, 2 и 2 ед. соответственно.

Вариант № 8.

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие			Запасы сырья
	А	Б	В	
I	1	2	1	430
II	3	0	2	460
III	1	4	0	420

Цена изделия	3	2	5	
--------------	---	---	---	--

Был получен оптимальный план: $X_1 = 0, X_2 = 100, X_3 = 230$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_1
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска, если запас сырья I вида увеличить на 10ед, а II – уменьшить на 8ед.
- 5) определить целесообразность включения в план изделия вида «Г» ценой 7ед., на изготовление которого расходуется 2, 4 и 3ед соответствующего вида продукции.

Вариант № 9.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	2	1	0,5	4	2400
II	1	5	3	0	1200
III	3	0	6	1	3000
Цена изделия	7,5	3	6	12	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты: $X_1 = 0, X_2 = 0, X_3 = 400, X_4 = 550$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения X_1, X_2
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I вида на 100 ед. и уменьшении запасов сырья II вида на 150 ед.;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д», если нормы затрат сырья 2, 4 и 3 ед. соответственно.

Вариант № 10.

Для изготовления трех видов продукции используют четыре вида ресурсов. Запасы ресурсов, нормы расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Вид ресурсов	Нормы расхода сырья на ед.продукции			Запасы ресурсов
	I вид	II вид	III вид	
труд	3	6	4	2000
Сырье I	20	15	20	15000
Сырье II	10	15	20	7400
Оборудование	0	3	5	1500
Цена изделия	6	10	9	

Был получен оптимальный план: $X_1=520$, $X_2=0$, $X_3 = 110$.

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение X_2
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска при увеличении запаса труда на 24 ед.
- 5) определить целесообразность включения в план изделия четвертого вида ценой 11 ед, если нормы затрат ресурсов 8, 4, 20 и 6 ед.

Задание №7. Решите следующую транспортную задачу методом потенциалов.

Вариант № 1

2	4	7	9	200
5	1	8	12	270
11	6	4	33	130
122	82	242	154	

Вариант № 2.

2	3	4	3	90
5	3	1	2	60
2	1	4	2	150
122	42	62	74	

Вариант № 3.

18	2	3	12	180
3	4	8	7	160
4	5	6	12	140
7	1	5	6	120
152	152	122	174	

Вариант № 4.

4	5	3	7	280
7	6	2	9	175
1	3	9	8	125
2	4	5	6	130
92	182	304	132	

Вариант № 5.

7	12	4	6	5	180
1	8	6	5	3	250
6	13	8	7	4	120
112	92	122	82	142	

Вариант № 6.

7	8	1	2	160
4	5	9	8	140
9	2	3	6	170
122	52	192	104	

Вариант № 7.

2	3	4	2	4	140
8	4	1	4	1	180
9	7	1	5	3	160
62	72	122	13	92	

Вариант № 8.

4	5	2	8	6	115
3	1	9	7	3	175
9	6	7	2	1	130
72	212	42	32	62	

Вариант № 9

1	4	7	3	510
5	6	8	9	90
7	2	4	8	120
270	140	200	110	

Вариант № 10.

1	2	4	1	50
2	3	1	5	30
3	2	4	4	10
28	28	16	18	

Задание №8. Найти экстремальные точки функции в области ограничений графическим методом и методом Лагранжа. Результаты сравнить.

Вариант № 1.

№ 2.

$$Z=(x_1-1)^2+(1-x_2)^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1+x_2=3$$

Вариант № 2.

$$Z=x_1^2+(1-x_2)^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1+x_2=2$$

Вариант № 3.

$$Z=x_1^2+x_2^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1-x_2=1$$

Вариант № 4.

$$Z=x_1^2+x_2^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1+3x_2=5$$

Вариант № 5.

$$Z=(x_1-8)^2+(x_2-2)^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$4x_1-5x_2=8$$

Вариант № 6.

$$Z=(x_1-1)^2+x_2^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$4x_1+x_2=8$$

Вариант № 7.

$$Z=(x_1-3)^2+(4-x_2)^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1-2x_2=4$$

Вариант № 8.

$$Z=(x_1-1)^2+(x_2-1)^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1+x_2=4$$

Вариант № 9.

$$Z=x_1^2+(10-x_2)^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1+x_2=5$$

Вариант № 10.

$$Z=(x_1-5)^2+(5-x_2)^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$x_1+x_2=10$$

Задание №9. Графическим методом решить матричную игру, заданную матрицей:

Вариант № 1.

№ 2.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 4 & 3 \\ 0 & 6 \\ 3 & 4 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 5 & 3 \\ 3 & 6 \\ 1 & 8 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 0 & 3 & 5 \\ 6 & 3 & 8 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 5 & -7 \\ 4 & -8 \\ -9 & 11 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 10 & 7 & 11 & 0 \\ -8 & -2 & -9 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 7 & 1 \\ 3 & 7 \\ 4 & 6 \\ -2 & 6 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -2 & 3 & 7 & 0 \\ 0 & 5 & 2 & 2 & 6 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 8 & 0 & 6 & 7 \\ 3 & 6 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

A=

$$\begin{pmatrix} 0 & 9 & 8 & 7 & 4 & 2 \\ 10 & 1 & 2 & 3 & 6 & 8 \end{pmatrix}$$

Задание №10. Найти решение игры, заданной матрицей:

Вариант № 1.

№ 2.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 8 & 6 & 6 \\ 1 & 3 & 4 & 4 \\ 2 & 8 & 1 & 5 \\ 4 & 9 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 8 \\ 8 & 9 & 8 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 3 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 7 \\ 3 & 6 & 3 & 3 \\ 3 & 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & 8 \\ 4 & 6 & 4 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 4 & 3 \\ 2 & 8 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \\ 4 & 1 & 2 & 9 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 4 & 4 \\ 3 & 2 & 4 & 8 \\ 4 & 7 & 4 & 4 \\ 4 & 4 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 8 & 7 & 9 \\ 9 & 10 & 9 & 9 \\ 5 & 4 & 3 & 10 \\ 2 & 6 & 5 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 6 & 5 & 5 \\ 4 & 3 & 5 & 9 \\ 5 & 8 & 5 & 5 \\ 5 & 5 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$

Задание №11. Найти решение игры, заданной матрицей:

Вариант № 1. № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & 3 & 2 \\ 1 & 4 & 0 & 4 \\ 4 & 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 & 3 & 3 \\ 1 & 5 & 1 & 2 \\ 1 & 4 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 3 & 2 \\ 3 & 0 & 1 & 4 \\ 2 & 0 & -1 & 3 \\ 1 & 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 0 & -1 & 3 \\ 6 & 2 & 1 & 5 \\ 3 & 5 & 5 & 2 \\ 2 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 4 & 4 \\ 2 & 1 & 3 & 4 \\ 4 & 2 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 7 & 5 & 4 \\ 1 & 6 & 2 & 3 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 3 \\ 4 & 1 & 6 & 5 \\ 2 & 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 1 & 0 & 4 \\ 7 & 3 & 2 & 6 \\ 4 & 6 & 6 & 3 \\ 3 & 5 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 5 & 4 & 4 \\ 2 & 6 & 2 & 3 \\ 2 & 5 & 2 & 2 \\ 4 & 3 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 5 & 4 \\ 5 & 2 & 3 & 6 \\ 4 & 2 & 1 & 5 \\ 3 & 4 & 4 & 4 \end{pmatrix}$$

Задание №12. Заданы матрица коэффициентов прямых затрат трех отраслей $A=(a_{ij})$ и вектор конечной продукции Y . Требуется:

1. проверить продуктивность матрицы A .
2. построить баланс производства и распределения продукции отраслей.

№ варианта	для первой строки				для второй строки				для третьей строки			
	1А	2А	3А	4А	1Б	2Б	3Б	4Б	1В	2В	3В	4В
1.	0,1	0,2	0,1	200	0,2	0,1	0,0	150	0,0	0,2	0,1	250
2.	0,0	0,1	0,2	180	0,1	0,2	0,1	200	0,2	0,1	0,2	200
3.	0,2	0,1	0,2	150	0,0	0,1	0,2	180	0,1	0,0	0,1	100
4.	0,1	0,0	0,1	100	0,1	0,0	0,2	300	0,2	0,1	0,0	160
5.	0,2	0,3	0,0	120	0,3	0,1	0,2	250	0,1	0,0	0,3	180
6.	0,3	0,4	0,1	200	0,1	0,2	0,4	300	0,3	0,4	0,1	200
7.	0,1	0,2	0,4	100	0,0	0,4	0,1	200	0,1	0,3	0,4	100
8.	0,0	0,4	0,1	160	0,4	0,1	0,0	180	0,3	0,0	0,1	150
9.	0,4	0,2	0,3	180	0,2	0,1	0,0	200	0,2	0,1	0,0	160
10.	0,1	0,1	0,2	160	0,1	0,2	0,3	180	0,2	0,2	0,3	170

отрасли	коэффициенты прямых затрат, a_{ij}			конечный продукт Y
	1	2	3	
1	1А	2А	3А	4А
2	1Б	2Б	3Б	4Б
3	1В	2В	3В	4В

Задание №13. Во всех задачах этой темы предполагается, что поток требований является простейшим (пуассоновским), а продолжительность обслуживания распределена по экспоненциальному закону.

Вариант № 1. Подразделение фирмы осуществляет монтаж котельного оборудования. В среднем в течение года поступает 12 заявок (коммерческих предложений) от различных организаций. Монтажные работы на некотором конкретном объекте может производить одна из 4 бригад. Время, затраченное при этом, является случайной величиной и зависит от сложности монтажа, характера выполняемых работ, слаженности бригад и других причин. Статистика показала, что в среднем за год одна бригада успевает поставить оборудование для 4 объектов.

Рассчитайте основные характеристики работы данного подразделения как СМО с ожиданием.

Вариант № 2. На строительном участке в инструментальной мастерской работают 3 мастера. Если рабочий заходит в мастерскую, когда все мастера заняты обслуживанием ранее обратившихся работников, то он не уходит из мастерской и ожидает обслуживания. Статистика показала, что среднее число рабочих, обращающихся в мастерскую в течение часа, равно 4, среднее время, которое затрачивает мастер на заточку или ремонт инструмента, равно 10 мин.

Рассчитайте основные характеристики работы данной мастерской как СМО с ожиданием.

Вариант № 3. Поток клиентов, прибывающих в банк, имеет интенсивность 9 клиентов в час. Продолжительность обслуживания одного клиента в среднем длится 8 мин. Сколько операционистов должно обслуживать клиентуру, чтобы среднее число клиентов, ожидающих обслуживания, не превышало 3?

Вариант № 4. На АЗС имеются две колонки для заправки автомобилей бензином. По статистическим оценкам автомобили подъезжают на АЗС со средней частотой два автомобиля за 5 мин. Заправка автомобиля длится в среднем 3 мин. Определите:

- вероятность того, что у АЗС не окажется ни одного автомобиля;
- вероятность того, что придется ждать начала обслуживания;
- среднюю длину очереди в ожидании заправки;
- среднее время ожидания автомобиля в очереди.

Вариант № 5. Оптовый склад лесоматериалов обслуживает 30 предприятий-потребителей. Каждое из предприятий направляет на склад за лесоматериалами автомашину в среднем 0,5 раза в смену (продолжительность смены 8 ч). На складе имеются два крана, которые используются только для погрузки лесоматериалов на прибывающие автомашины. Средняя продолжительность погрузки одной автомашины составляет 30 мин.

Прибывшая на склад автомашина становится в очередь, если оба крана заняты погрузкой других автомашин. Определите:

- 1) вероятность того, что оба крана свободны (простаивают);
- 2) среднее число свободных (незанятых) кранов;
- 3) коэффициент простоя крана;
- 4) среднее число автомашин, находящихся на складе (подпогрузкой и в ожидании погрузки);
- 5) среднее число автомашин, находящихся в очереди (длину очереди);
- 6) коэффициент и среднее время простоя автомашин в очереди.

Вариант № 6. В порту имеются два причала для разгрузки, судов. Интенсивность потока судов составляет 4 судна за 5 суток. Среднее время разгрузки одного судна составляет 2 суток. Определите:

- среднее число занятых причалов;
- среднее время ожидания судна в очереди.

Вариант № 7. Наладчик обслуживает группу из трех станков. Каждый станок останавливается в среднем два раза в час. Процесс наладки занимает в среднем 10 мин. Определите:

- вероятность того, что наладчик будет занят обслуживанием станка;
- коэффициент простоя наладчика;
- коэффициент простоя станка.

Вариант № 8. Два рабочих обслуживают три станка, Среднее время без-отказной работы станка равно 2 часам, среднее время ремонта 20 мин. Определите:

- среднее число занятых рабочих;
- среднее число работающих станков.

Вариант № 9. Поток сотрудников, приходящих в бухгалтерию для оформления документов (доверенностей, авансовых отчетов и пр.), имеет интенсивность 8 сотрудников в час. Продолжительность работы бухгалтера с одним сотрудником в среднем составляет 7 мин. Сколько бухгалтеров должно работать с сотрудниками, чтобы среднее число клиентов, ожидающих обслуживания, не превышало 2?

7.3.2. Контрольная работа

Оптовый склад обслуживает 30 предприятий-потребителей материалов. Каждое из предприятий направляет на склад автомашину в среднем один раз в смену (смена — 8 ч). Средняя продолжительность погрузки одной автомашины составила 48 мин, т.е. 0,1 смены. Погрузка осуществляется кранами. Потери склада, связанные с простоем крана из-за отсутствия автомашин, равны 5 у.е./ч.

Прибывшая на склад автомашина становится в очередь, если все краны заняты погрузкой других автомашин. При этом склад оплачивает предприятиям расходы, связанные с простоем на складе их автомашин и шоферов в очереди под погрузку, из расчета 25 у.е. за час простоя автомашины и шофера.

Определите:

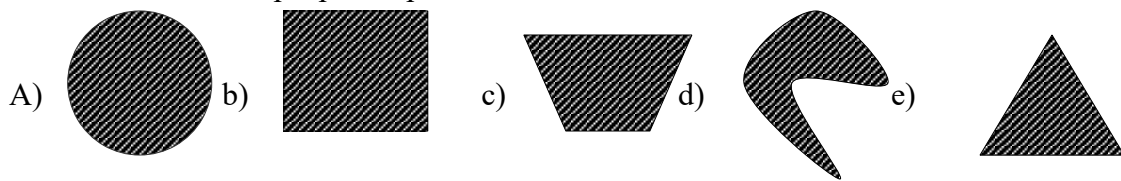
- 1) оптимальное количество необходимых складу кранов, при котором суммарные ожидаемые потери склада, связанные с простоем кранов (из-за отсутствия автомашин) и простоем автомашин в очереди, были бы минимальными;
- 2) коэффициент простоя крана;
- 3) среднее число автомашин, находящихся в очереди (длину очереди);
- 4) коэффициент и среднее время простоя автомашины в очереди.

Указание: для определения оптимального количества кранов необходимо рассчитать при разном их количестве коэффициенты простоя кранов и коэффициенты простоя автомашин в очереди. Например, при четырех кранах коэффициент простоя автомашин будет равен 0,0172, а коэффициент простоя кранов - 0,3299. Тогда потери от простоев кранов и автомашин (если потери от простоя одного крана равны 5 у.е./ч, а одной автомашины - 2,6 у.е./ч) при четырех кранах составят $2,6 \times 30 \times 0,0172 + 5 \times 4 \times 0,3299 = 7,94$ у.е. Оптимальное количество кранов будет соответствовать минимальной сумме потерь.

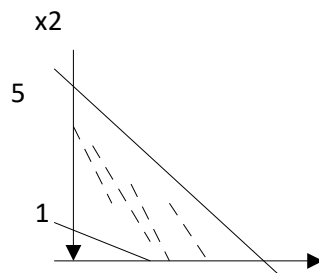
7.3.3. Итоговое тестирование

1. Перечислите элементы экономической модели.
 - a. Уравнения, неравенства, графики, логические отношения.
 - b. Текст с описанием модели, рисунки.
 - c. Только уравнения или неравенства.
 - d. Только графики и рисунки.
 - e. Все что угодно.
2. Какие из перечисленных типов моделей допускают наличие случайных воздействий на исследуемые показатели?
 - a. Детерминированные
 - b. Стохастические
 - c. Теоретические
 - d. Динамические
 - e. Прикладные
3. Какие из перечисленных типов моделей описывают экономику как единое целое?
 - a. Равновесные

- b. Микроэкономические
 - c. Теоретические
 - d. Макроэкономические
 - e. Прикладные
4. Укажите признаки задачи линейного программирования.
- a. Целевая функция – линейна, область допустимых решений произвольная.
 - b. Целевая функция – любая, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
 - c. Целевая функция – линейна, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
 - d. Целевая функция – нелинейна, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
 - e. Целевая функция – любая, область допустимых решений произвольна.
5. Какая из данных областей не может быть областью допустимых решений задачи линейного программирования?



6. Какой системой неравенств определяется область допустимых значений на графике?



- a) $\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 5 \\ x_1 + 2x_2 \geq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ b) $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 5 \\ x_1 + 2x_2 \leq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ c) $\begin{cases} 5x_1 + x_2 \leq 5 \\ x_1 + 2x_2 \geq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ d) $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ x_1 + 2x_2 \geq 5 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$ e) $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ x_1 + 2x_2 \geq 1 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$

7. Укажите решение задачи линейного программирования.

- a. (3,0)
- b. (1,0)
- c. (0,1)
- d. (4,1)
- e. (2,2)

$$Z = x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ x_1 + 3x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

8. Каким методом можно решить общую задачу линейного программирования?

- a. Методом Лагранжа
- b. Симплекс-методом
- c. Методом Ньютона
- d. Методом Зойтендейко

е. Методом наименьших квадратов

9. Какая из математических моделей соответствует данной задаче:

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P1	P2	P3
S1	500	0	9	1
S2	350	6	3	2
Цена одного изделия, руб		50	70	40

a) $Z=50x_1+70x_2+40x_3 \rightarrow \min$ b) $Z=500x_1+350x_2 \rightarrow \max$ c) $Z=50x_1+70x_2+40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2+x_3 \leq 500 \\ 6x_1+3x_2+2x_3 \leq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6x_2 \leq 50 \\ 9x_1+3x_2 \leq 70 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 9x_2+x_3 \leq 500 \\ 6x_1+3x_2+2x_3 \leq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

d) $Z=50x_1+70x_2+40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2+x_3 \leq 500 \\ 6x_1+3x_2+2x_3 \leq 350 \end{cases}$$

e) $Z=50x_1+70x_2+40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2+x_3 \geq 500 \\ 6x_1+3x_2+2x_3 \geq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

10. В каком случае транспортная задача называется закрытой (сбалансированной)?

- Запасы превышают потребности.
- Запасы равны потребностям.
- Число потребителей равно числу поставщиков.
- Потребности превышают запасы
- В любом случае

11. Транспортная задача задается таблицей. Укажите ее первоначальный опорный план, определенный методом северо-западного угла.

пункты отправления	потребители			запасы
	B1	B2	B3	
A1	8	11	7	100
A2	10	14	6	150
A3	3	8	1	250
потребности	200	40	260	

a) $\begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 0 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 90 & 10 & 0 \\ 90 & 30 & 30 \\ 20 & 0 & 230 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$

12. Какая из приведенных ниже задач является задачей линейного программирования?

b) $f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2+x_3 \leq 2\sqrt{2} \\ x_1x_2+3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

c) $f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2+x_3\sqrt{2} \leq 2 \\ x_1-x_2+3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

$$a) f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 2\sqrt{2} \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

Транспортная задача задается таблицей. Укажите ее первоначальный опорный план, определенный методом наименьшей стоимости.

$$d) f(x) = -7x_1x_2 - 10x_3 \rightarrow \text{extr}$$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 2 \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

пункты отправле ния	потребители			запасы
	В1	В2	В3	
А1	8	11	7	100
А2	10	14	6	150
А3	3	8	1	250
потребности	200	40	260	

$$a) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 0 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 60 & 40 & 0 \\ 140 & 0 & 10 \\ 20 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$$

13. Какой вид имеет целевая функция задачи?

$$Z = x_1 + 3x_2 \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- Прямая
- Окружность
- Многогранник
- Парабола
- Гипербола

14. Какой вид имеет целевая функция задачи?

$$Z = (x_1 - 4)^2 + (x_2 - 6)^2 \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- Прямая
- Окружность
- Многогранник
- Парабола
- Гипербола

15. Укажите решение задачи нелинейного программирования (используйте графический метод).

$$Z = x_1^2 + x_2^2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} -2x_1 + 2x_2 \leq 4 \\ 3x_1 + x_2 \leq 6 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- (1,3)
- (2,0)
- (0,2)
- (3/2, 5/2)
- (1.6, 2.5)

16. Определите функцию Лагранжа для задачи:

$$Z = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$-4x_1 + 6x_2 = 12$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- $L = 2x_1 + 2x_2 + \lambda(-4x_1 + 6x_2 + 12)$
- $L = 2(x_1 - 5) + 2x_2 + \lambda(12 + 4x_1 - 6x_2)$
- $L = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 + 12 + 4x_1 - 6x_2$
- $L = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 + \lambda(12 + 4x_1 - 6x_2)$
- $L = \lambda((x_1 - 5)^2 + x_2^2) + (12 + 4x_1 - 6x_2)$

17. Максимальное значение целевой функции $Z = x_1 + 2x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases}$$

равно...

- 6
- 12
- 8
- 13

18. Максимальное значение целевой функции $z = 3x_1 + x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases}$$

равно...

- 6
- 12
- 8
- 14

19. Сколько седловых точек в матричной игре?

$$\begin{pmatrix} 13 & 14 & 13 \\ 11 & 32 & 10 \end{pmatrix}$$

- a. Одна
- b. Две
- c. Три
- d. Четыре
- e. Ни одной

20. Если a_{23} - седловая точка игры, то как выглядят оптимальные стратегии игроков?

- a. Оптимальная стратегия первого игрока – 1-ая, второго – 1-ая.
- b. Оптимальная стратегия первого игрока – 2-ая, второго – 1-ая.
- c. Оптимальная стратегия первого игрока – 2-ая, второго – 3-я.
- d. Оптимальная стратегия первого игрока – 3-я, второго – 2-ая.
- e. Оптимальная стратегия первого игрока – 3-ая, второго – 1-ая.

21. Определить выигрыш первого игрока игры, заданной матрицей

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

- a. 7
- b. 8
- c. 9
- d. 4
- e. 2

22. Дана матрица игры.

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 3 \\ 4 & 1 & 6 & 5 \\ 2 & 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Укажите, какая из приведенных матриц является ее упрощенным вариантом.

$$a) \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 2 & 3 & 3 \\ 4 & 1 & 5 \\ 2 & 0 & 4 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 6 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad d) \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$$

23. Нижняя цена матричной игры, заданной платежной матрицей $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, равна...

- a. 3
- b. 4
- c. 2
- d. 1

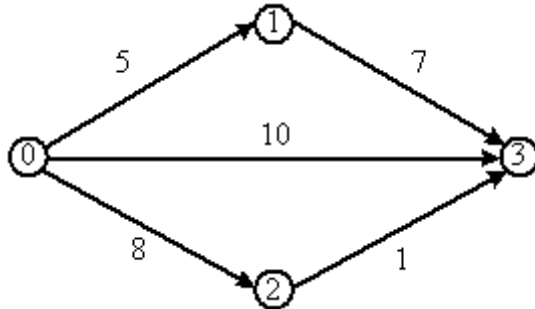
24. Транспортная задача

	50	$60 + b$	200
$100 + a$	7	2	4
200	3	5	6

будет закрытой, если ...

- a. $a=40, b=10$
- b. $a=40, b=30$
- c. $a=40, b=20$
- d. $a=40, b=40$

25. Для сетевого графика, изображенного на рисунке,



длина критического пути равна...

- a. 12
- b. 10
- c. 9
- d. 31

26. Матрица выигрышей в игре с природой имеет вид

	$P(Q_1)=0,2$	$P(Q_2)=0,8$
a_1	6	1
a_2	4	2
a_3	3	3
a_4	2	5

Тогда оптимальной является стратегия...

- a. стратегия a_2
- b. стратегия a_1
- c. стратегия a_4
- d. стратегия a_3

27. Транспортная задача

	30	$100+b$
20	3	9
$30+a$	4	1
100	6	8

будет закрытой, если...

- a. $a=55, b=65$
- b. $a=55, b=70$
- c. $a=55, b=75$
- d. $a=55, b=80$

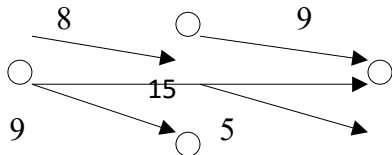
28. Максимальное значение целевой функции $z = 3x_1 + x_2$ при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6 \\ x_1 \leq 4 \\ x_1, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

равно:

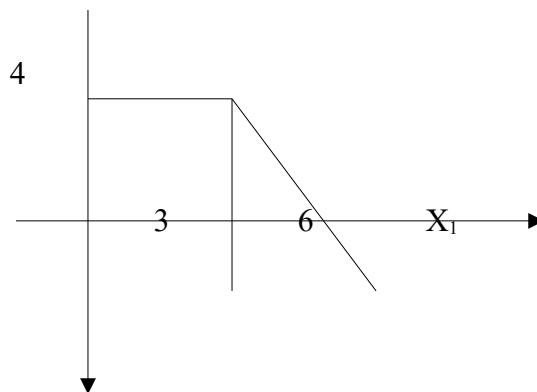
- a. 10
- b. 6
- c. 16
- d. 14

29. Для сетевого графика, изображенного на рисунке, длина критического пути равна



- a. 46
- b. 14
- c. 15
- d. 17

30. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда максимальное значение функции $z = 2x_1 + 4x_2$ равно...

- a. 16
- b. 22
- c. 24
- d. 20

31. Матрица выигрышей в игре с природой имеет вид:

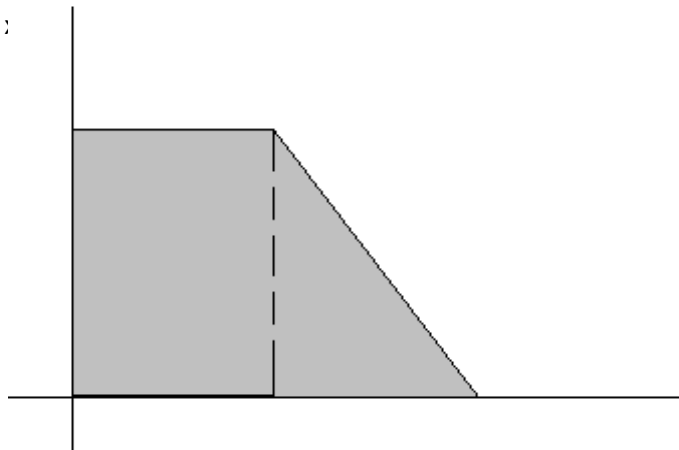
	$P(Q_1)=0,2$	$P(Q_2)=0,8$
a_1	6	1
a_2	4	2
a_3	3	3
a_4	2	5

Тогда наибольший средний выигрыш достигается при применении...

- a. стратегии a_4

- b. стратегии a_2
- c. стратегии a_1
- d. стратегии a_3

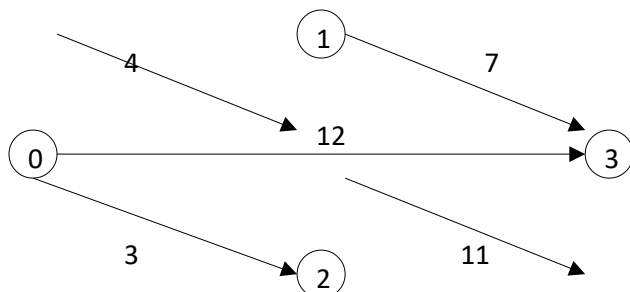
32. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда максимальное значение функции $z = 4x_1 + 4x_2$ равно...

- a. 30
- b. 28
- c. 24
- d. 26

33. Для сетевого графика, изображенного на рисунке



длина критического пути равна...

- a. 12
- b. 14
- c. 11
- d. 37

34. Функция полезности потребителя имеет вид $u = \sqrt{xy}$. Цена на благо x равна 5, на благо y равна 10, доход потребителя равен 200. Тогда оптимальный набор благ потребителя имеет вид...

- a. $x = 8, y = 16$
- b. $x = 40, y = 0$
- c. $x = 20, y = 10$
- d. $x = 20, y = 20$

35. Даны функции спроса $q = \frac{p+6}{p+1}$ и предложения $s = 2p + 1,5$, где p – цена товара. Тогда **равновесная цена** равна...
- 2,25
 - 1
 - 4,5
 - 3,5
36. Зависимость между издержками производства C и объемом продукции Q выражается функцией $C = 30Q - 0,09Q^3$. Тогда предельные издержки $\frac{dC}{dQ}$ при объеме производства $Q = 10$ равны...
- 27,3
 - 3
 - 21
 - 210
37. Для мультипликативной производственной функции $Y = 2K^{0,6}L^{0,5}$ коэффициент эластичности по капиталу равен ...
- 0,6
 - 0,5
 - 3,1
 - 1,1
38. Производственная функция задается как $Y = K^{0,5} \cdot L^{0,5}$, где K – капитал, L – труд. Тогда предельный продукт труда $\frac{\partial Y}{\partial L}$ при $K=25$, $L=4$ равен
- 1,25
 - 2,5
 - 0,2
 - 10
39. Максимум функции $z = xy$ при условии $x + y = 4$ равен
- 0,5
 - 1
 - 4
 - 8
40. Дана функция полезности $u = 5\sqrt{x} + y$. Тогда кривая безразличия задается уравнением
- $5y\sqrt{x} = C$
 - $\frac{5\sqrt{x}}{y} = C$
 - $\frac{5}{2\sqrt{x}} + 1 = C$
 - $5\sqrt{x} + y = C$

41. Даны функции спроса $q = \frac{p+9}{p+1}$ и предложения $s = 2p+3$, где p – цена товара. Тогда **равновесная цена** равна
- 6
 - 3
 - 5
 - 1
42. Даны функции спроса $q = \frac{p+9}{p+1}$ и предложения $s = 2p+3$, где p – цена товара. Тогда **равновесный объем** «спроса-предложения» равен
- 15
 - 9
 - 5
 - 1
43. Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид $y = -2,4 + 1,2x$. Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен
- 0,7
 - 2,4
 - 0,7
 - 0,5
44. Если основная гипотеза имеет вид $H_0: a = 14$, то конкурирующей может быть гипотеза
- $H_1: a < 14$
 - $H_1: a \geq 14$
 - $H_1: a \leq 23$
 - $H_1: a < 14$
45. Зависимость между издержками производства C и объемом продукции Q выражается функцией $C = 34Q - 0,09Q^3$. Тогда предельные издержки $\frac{dC}{dQ}$ при объеме производства $Q=10$ равны ...
- 31,3
 - 250
 - 25
 - 7

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в математические методы	1	0,5	1	2,5	1		2
2. Линейное программирование (ЛП)	1	0,5	1	2,5	1		2
3. Симплексный метод решения задач ЛП	1	0,5	1	2,5	1		2
4. Транспортные задачи ЛП	1	0,5	1	2,5	1		2
5. Нелинейное программирование	1	0,5	1	2,5	1		2
6. Математическая теория игр	1	0,5	1	2,5	1		2
7. Балансовые модели	1	0,5	1	2,5	1		2
8. Модели систем массового обслуживания	1	0,5	1	2,5	1		2
9. Сетевое планирование и управление	1	0,5	1	2,5	1		2
10. Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	1	0,5	1	2,5	1		2
Всего	0	0	0	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории.
2. Мат. модель и ее основные элементы.
3. Основные типы моделей.
4. Общие понятия о линейном программировании.
5. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП.
6. Формы записи задачи ЛП.
7. Структура множества оптимальных решений.
8. Свойства решений задачи ЛП.
9. Переход от вершины к вершине.
10. Переход к новому базису.
11. Отыскание оптимального плана.
12. Алгоритм симплекс-метода.
13. Метод искусственного базиса.
14. Постановка двойственных задач.
15. Постановка задачи.
16. Методы определения первоначального опорного плана.
17. Алгоритм метода потенциалов.
18. Понятия о нелинейном программировании
19. Примеры моделей, приводящих к задачам НЛП.
20. Формы записи задачи НЛП.
21. Метод множителей Лагранжа.
22. Основные понятия теории игр.
23. Игры двух лиц с нулевой суммой.
24. Седловая точка.
25. Смешанные стратегии. Цена игры.
26. Геометрическое решение игры.
27. Игры с природой.
28. Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
29. Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса.
30. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
31. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат.
32. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.
33. Классификация СМО.
34. Свойства простейшего потока.
35. Основные характеристики замкнутой модели.
36. Основные характеристики разомкнутой модели.
37. Сетевая модель и ее основные элементы.
38. Порядок и правила построения сетевых графиков.
39. Понятие о пути.
40. Временные параметры сетевых графиков.
41. Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций.
42. Графики в экономическом моделировании. Исследование функций в экономике.

43. Эластичность функции и ее геометрический смысл.
44. Свойства эластичности.
45. Применение эластичности в экономическом анализе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Катаргин Н.В. Экономико-математическое моделирование в Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Катаргин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — 978-5-4487-0456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79835.html>
2. Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Холявин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 195 с. — 978-5-4487-0451-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79692.html>
3. Юрчук С.Ю. Методы математического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Юрчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 96 с. — 978-5-906953-43-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78562.html>
4. Лихтенштейн В.Е. Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 129 с. — 978-5-4486-0350-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74969.html>

8.2. Дополнительная литература

5. Математическое моделирование. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Коробова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 112 с. — 978-5-00032-247-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70808.html>
6. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справ. пособие. - М.Юрайт, 2014.
7. Методы оптимальных решений. Общие положения. Математическое программирование. Т.1(2011, Соколов А.В., Токарев В.В., Физматлит.) <http://www.iprbookshop.ru/searchresults.html>
8. Попов А.М. Экономико-математические методы и модели: учебник для прикладного бакалавриата. – М.:Юрайт, 2013.
9. Катаргин Н.В. Экономико-математическое моделирование в Excel [Электронный ресурс].- Саратов: Вуз. образование, 2013.- 83 с.- РД.: <http://www.iprbookshop.ru/17777>.- ЭБС «IPRbooks»
10. Саталкина Л.В. Математическое моделирование [Электронный ресурс]: задачи и методы механики. Учебное пособи .- Липецк: ЛГТУ, ЭБС АСВ, 2013.- 97 с.- РД: <http://www.iprbookshop.ru/22880>.- ЭБС «IPRbooks»

11. Алексеенко В.Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Российский университет дружбы народов, 2013.- 80 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22160>.- ЭБС «IPRbooks»
12. Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 543 с.- РД: <http://www.iprbookshop.ru/12867>.- ЭБС «IPRbooks»
13. Семёнов А. Г., Печерских И. А. Математические модели в экономике. Учебное пособие. 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14374.html>
14. Маликов Р. Ф. Основы математического моделирования. Учебное пособие. 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12015.html>
15. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие/ под редакцией В.И.Ермакова. – М.: ИНФРА – М, 2005. -
16. Коробова К.В. Экономико-математическое моделирование. Учебное. пособ.- Владикавказ. ВИУ,2006
17. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 167 с.- РД: <http://www.iprbookshop.ru/15390>.- ЭБС «IPRbooks»
18. Кундышева Е.С. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2012.- 424 с.- РД: <http://www.iprbookshop.ru/35333>.- ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы*(нет необходимости)*

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);

- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	«Финансы и кредит»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно - заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	21
7. Оценочные средства.....	26
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	71
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	73

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций у студентов об основных закономерностях функционирования системы рыночной экономики на микроуровне; создание системного представления о функционировании рынков товаров и ресурсов; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В результате изучения микроэкономики у студентов должна быть сформирована система знаний о том, как устроен и функционирует рыночный механизм, чем различаются рынки, как устанавливаются на них рыночные цены и происходит распределение экономических ресурсов для использования в различных конкурирующих целях. При этом исследуются закономерности оптимального функционирования экономических субъектов (домохозяйств, фирм, государства), их поведения; выявляются факторы, оказывающие влияние на принятие ими решений, а также взаимодействие этих субъектов в рыночной экономике, механизм согласования совокупности индивидуальных целей субъектов экономики. Микроэкономика образует теоретический и методологический фундамент экономической теории в целом.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными экономическими категориями и проблемами;
- обеспечить овладение методами микроэкономики, как составной части экономической теории;
- сформировать знания об элементах экономической системы;
- сформировать у студентов понимание действия рыночного механизма, его возможностей в решении фундаментальных экономических проблем;
- изучить закономерности экономического поведения потребителей (домохозяйств) и производителей (фирм);
- выявить зоны несостоятельности рыночной координации хозяйственной деятельности, роль и возможности государства по поддержанию рыночного механизма;
- дать представление о различных структурах рынков;
- обеспечить понимание механизма ценообразования на рынках товаров и ресурсов и его значения для экономики в коротком и длительном периодах;
- формирование знаний об основных микроэкономических моделях;
- осмысление взаимообусловленности развития рыночной экономики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> теорию поведения потребителя, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов 	<ul style="list-style-type: none"> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня; выявлять экономические проблемы фирмы при сравнительном анализе бухгалтерских и экономических издержек и прибыли фирмы, при сравнении валового дохода и общих издержек, находить точку «технологического оптимума» на основе анализа средних издержек; различать преимущества и недостатки различных типов организации предприятия с целью выбора организационной формы бизнеса; использовать 	<ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования; методами анализа и синтеза экономической информации, объективной аргументации, доказательств; навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать результаты расчетов; простыми навыками микроэкономического моделирования. 	экзамен

		<p>производства);</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; • концепцию экономического равновесия; • причины неустойчивости рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации). 	<p>принцип нулевой экономической прибыли для определения необходимости продолжения деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять критерий целесообразности производства в долгосрочном периоде; • оценивать положительные и отрицательные последствия несовершенной конкуренции применительно к разным типам рынков; • определять равновесную рыночную цену невозобновляемых природных ресурсов. 		
--	--	--	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения во втором семестре, а студентами заочной и очно-заочной форм обучения – в третьем семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	2	2
Семестр	2	3	3
Лекции	46	22	10
Практические занятия	54	26	12
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	100	48	22
Самостоятельная работа	80	132	185
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	216	216	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Введение в экономическую теорию	4	2	-	5	11
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	4	2	-	4	10
3.	Деньги	2	2	-	4	8
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	4	4	-	6	14
5.	Эластичность спроса и предложения	2	2	-	4	8
6.	Основные теории потребительского поведения	2	2	-	5	9
7.	Роль фирмы в производстве	2	2	-	4	8
8.	Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	4	-	5	11
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	2	4	-	5	11
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	2	4	-	5	11
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	2	4	-	4	10
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	4	4	-	5	13
13.	Рынок труда и заработная плата	4	4	-	5	13
14.	Рынок капитала и процент	2	4	-	5	11
15.	Рынок природных ресурсов и рента	2	4	-	5	11
16.	Распределение доходов. Система налогообложения	2	2	-	4	8
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	4	4	-	5	13
18.	Подготовка к экзамену					36
19.	Итого	46	54		80	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Введение в экономическую теорию	2	1	-	8	11
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	1	1	-	8	10
3.	Деньги	1		-	8	9
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	2	2	-	8	12
5.	Эластичность спроса и предложения	1	1	-	8	10
6.	Основные теории потребительского поведения	2	1	-	8	11
7.	Роль фирмы в производстве		1	-	8	9
8.	Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	2	-	8	12
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	1	2	-	8	11
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	2	2	-	8	12
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	1	2	-	8	11
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	2	2	-	8	12
13.	Рынок труда и заработная плата	1	2	-	8	11
14.	Рынок капитала и процент	1	2	-	8	11
15.	Рынок природных ресурсов и рента	1	2	-	6	9
16.	Распределение доходов. Система налогообложения		1	-	6	7
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	2	2	-	8	12
18.	Подготовка к экзамену					36
19.	Итого	22	26		132	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Введение в экономическую теорию	1	1		8	10
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	0,5	0,5		7	8
3.	Деньги		0,5		7	7,5
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	1	2		12	15
5.	Эластичность спроса и предложения	0,5	0,5		7	8
6.	Основные теории потребительского поведения	0,5	0,5		12	13
7.	Роль фирмы в производстве		0,5		12	12,5
8.	Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	1	1		12	14
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	1	1		12	14
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	1	1		12	14
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	0,5	0,5		12	13
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	1	0,5		12	13,5
13.	Рынок труда и заработная плата	0,5	0,5		12	13
14.	Рынок капитала и процент	0,5	0,5		12	13
15.	Рынок природных ресурсов и рента	0,5	0,5		12	13
16.	Распределение доходов. Система налогообложения		0,5		12	12,5
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	0,5	0,5		12	13
18.	Подготовка к экзамену					9
19.	Итого	10	12		185	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в экономическую теорию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. 2. Общая экономическая теория, ее структура и место в системе экономических наук. 3. Методы экономической теории. Моделирование экономических процессов. Этапы построения модели. 4. Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой и как закономерности объективного мира. 5. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Экономические блага и их классификация. 6. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей и их классификация. 7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Закон возрастающих вмененных затрат. 8. Эффективность распределения ресурсов. Понятие Парето-эффективности. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. 2. Общая экономическая теория, ее структура и место в системе экономических наук. 3. Методы экономической теории. Моделирование экономических процессов. Этапы построения модели. 4. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Экономические блага и их классификация. 5. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей и их классификация. 6. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Закон возрастающих вмененных затрат. 7. Эффективность распределения ресурсов. Понятие Парето-эффективности. 	2
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе. 2. Традиционные, социалистическая, рыночная цивилизации. Чистый капитализм; смешанная экономика переходные экономики. 3. Основные черты рыночной экономики. Институты и организации. 4. Отношения собственности. Типы собственности и структура прав собственности. Пучок прав собственности. 5. Сущность и функции рынка. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе. 2. Традиционные, социалистическая, рыночная цивилизации. Чистый капитализм; смешанная экономика переходные экономики. 3. Основные черты рыночной экономики. Институты и организации. 4. Отношения собственности. Типы собственности и структура прав собственности. Пучок прав собственности. 5. Сущность и функции рынка. 	2

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Условия функционирования рынка. 7. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма хозяйствования. 8. Государство в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка и их основные типы. Провалы (фиаско) государства. 9. Субъекты экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). 10. Понятие и классификация факторов производства. 11. Кругооборот продукта и капитала. Кругооборот благ и доходов. Воспроизводство и четыре его сферы. Основные типы рынков. 		<ul style="list-style-type: none"> 6. Условия функционирования рынка. 7. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма хозяйствования. 8. Государство в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка и их основные типы. Провалы (фиаско) государства. 9. Субъекты экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). 10. Понятие и классификация факторов производства. 11. Кругооборот продукта и капитала. Кругооборот благ и доходов. Воспроизводство и четыре его сферы. Основные типы рынков. 	
3.	Деньги	<ul style="list-style-type: none"> 1. Деньги как экономическая категория 2. Функции денег 3. Теории денег 4. Денежная система 5. Современное понятие денег 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Деньги как экономическая категория 2. Функции денег 3. Теории денег 4. Денежная система 5. Современное понятие денег 	2
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спрос на товары и услуги и факторы, влияющие на него. Кривая спроса. 2. Предложение товаров и услуг и факторы, влияющие на него. Кривая предложения. 3. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения. 4. Равновесие по Маршаллу и по Вальрасу. 5. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие. 6. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: «потолок» и «пол» цены, квоты. 7. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: налоги и субсидии. 	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спрос на товары и услуги и факторы, влияющие на него. Кривая спроса. 2. Предложение товаров и услуг и факторы, влияющие на него. Кривая предложения. 3. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения. 4. Равновесие по Маршаллу и по Вальрасу. 5. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие. 6. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: «потолок» и «пол» цены, квоты. 7. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: налоги и субсидии. 	4
5.	Эластичность спроса и предложения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие ценовой эластичности. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие ценовой эластичности. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность 	2

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Влияние эластичности по цене на выручку фирмы. Ценовая эластичность кривой спроса. 3. Эластичность спроса по доходу. Понятие перекрестной эластичности. 4. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Влияние эластичности по цене на выручку фирмы. Ценовая эластичность кривой спроса. 3. Эластичность спроса по доходу. Понятие перекрестной эластичности. 4. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. 	
6.	Основные теории потребительского поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития теории потребительского выбора. 2. Австрийская школа теории предельной полезности. 3. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. 4. Ординалистское направление в теории предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия. 5. Равновесие потребителя в порядковой теории. 6. Линия цена потребление – формирование индивидуального спроса. 7. Линия доход- потребление. Кривые Энгеля. 8. «Эффект дохода» и «Эффект замещения». 9. Равновесие для товаров - абсолютных субститутов и абсолютных complements. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития теории потребительского выбора. 2. Австрийская школа теории предельной полезности. 3. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. 4. Ординалистское направление в теории предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия. 5. Равновесие потребителя в порядковой теории. 6. Линия «цена - потребление» – формирование индивидуального спроса. 7. Линия» доход- потребление». Кривые Энгеля. 8. «Эффект дохода» и «Эффект замещения». 9. Равновесие для товаров - абсолютных субститутов и абсолютных complements. 	2
7.	Роль фирмы в производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фирмы в рыночной экономике. Классификация и организационные формы. 2. Мотивация поведения фирм в рыночной экономике. 3. Понятие производственной функции. 4. Понятие экономических и бухгалтерских издержек и экономической и бухгалтерской прибыли. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фирмы в рыночной экономике. Классификация и организационные формы. 2. Мотивация поведения фирм в рыночной экономике. 3. Понятие производственной функции. 4. Понятие экономических и бухгалтерских издержек и экономической и бухгалтерской прибыли. 	2
8.	Производство и издержки в коротком и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие краткосрочного и долгосрочного 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода 	4

	долгосрочном периодах	<p>периода в микроэкономике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Производственная функция в краткосрочном периоде. Понятие среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи факторов производства. 3. Общие экономические издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. 4. Себестоимость продукции. Конфигурация средних, средних постоянных и средних переменных издержек в коротком периоде. Понятие предельных издержек. 5. Понятие долгосрочного периода в микроэкономике. 6. Производственная функция в долгосрочном периоде. Понятие изокванты и изокосты и их конфигурация. Понятие предельной нормы технологического замещения. 7. Конфигурация изоквант для ресурсов абсолютных субститутов и абсолютных комплиментов. 8. Условия минимизации издержек в долгосрочном периоде. 9. Влияние изменения издержек и цен на ресурсы на равновесие производителя. 10. Конфигурация издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его влияние на объем производства. 		<p>в микроэкономике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Производственная функция в краткосрочном периоде. Понятие среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи факторов производства. 3. Общие экономические издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. 4. Себестоимость продукции. Конфигурация средних, средних постоянных и средних переменных издержек в коротком периоде. Понятие предельных издержек. 5. Понятие долгосрочного периода в микроэкономике. 6. Производственная функция в долгосрочном периоде. Понятие изокванты и изокосты и их конфигурация. Понятие предельной нормы технологического замещения. 7. Конфигурация изоквант для ресурсов абсолютных субститутов и абсолютных комплиментов. 8. Условия минимизации издержек в долгосрочном периоде. 9. Влияние изменения издержек и цен на ресурсы на равновесие производителя. 10. Конфигурация издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его влияние на объем производства. 	
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие конкурентности рынка. 2. Основные черты рынка совершенной конкуренции. 3. Правило максимизации прибыли фирмы совершенного конкурента. Валовой и 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие конкурентности рынка. 2. Основные черты рынка совершенной конкуренции. 3. Правило максимизации прибыли фирмы совершенного конкурента. Валовой и 	4

		<p>предельный подходы в определении оптимального объема производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (валовый подход) 5. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (предельный подход). 6. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков, ухода с рынка фирмы в коротком периоде. Понятие критически низкой цены. 7. Предложение фирмы совершенного конкурента. 8. Оптимизация поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде. 9. Эффективность рынка совершенной конкуренции 		<p>предельный подходы в определении оптимального объема производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (валовый подход) 5. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (предельный подход). 6. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков, ухода с рынка фирмы в коротком периоде. Понятие критически низкой цены. 7. Предложение фирмы совершенного конкурента. 8. Оптимизация поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде. 9. Эффективность рынка совершенной конкуренции 	
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Три типа рынка несовершенной конкуренции. 2. Общие черты несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. 3. Особенности рынка чистой монополии. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии. 4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: валовой и предельный подход. 5. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли. 6. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Три типа рынка несовершенной конкуренции. 2. Общие черты несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. 3. Особенности рынка чистой монополии. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии. 4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: валовой и предельный подход. 5. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли. 6. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. 	4

		России.			
11	Фирма в условиях монополистической конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. 2. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. 3. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. 4. Определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах. 5. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. 6. Продукт как экономическая переменная. Кривая качества. Оптимизация качества и степени дифференциации продукта. 7. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Основные функции рекламы. 8. Механизм действия и основные принципы рекламы. Нарушение прав потребителей в современной российской рекламе. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. 2. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. 3. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. 4. Определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах. 5. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. 6. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Основные функции рекламы. 7. Механизм действия и основные принципы рекламы. Нарушение прав потребителей в современной российской рекламе 	4
12	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. 2. Модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. 3. Теория игр и упрощенные модели олигополии: ломанной кривой спроса, ценовой войны, картельного соглашения, лидерства в ценах, «издержки плюс». 4. Понятие концентрации рынка и ее показатели. 5. Особенности деятельности фирмы в условиях олигополии и ее экономическая эффективность. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. 2. Модели олигополии: Модель Курно Равновесие Курно. 3. Теория игр и упрощенные модели олигополии: ломанной кривой спроса, ценовой войны, картельного соглашения, лидерства в ценах, «издержки плюс». 4. Понятие концентрации рынка и ее показатели. 5. Особенности деятельности фирмы в условиях олигополии и ее экономическая эффективность. 6. Социально-экономические последствия 	4

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Социально-экономические последствия монопольной власти. 7. Антимонопольная политика государства: понятие и основные принципы. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. 8. Особенности антимонопольной политики в России. 		<ul style="list-style-type: none"> монопольной власти. 7. Антимонопольная политика государства: понятие и основные принципы. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. 8. Особенности антимонопольной политики в России. 	
13	Рынок труда и заработная плата	<ul style="list-style-type: none"> 1. Субъекты рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. 2. Эластичность спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 3. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли. 4. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактор «труд». 5. Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и в России. 6. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. 7. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. 8. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия. 	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Субъекты рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. 2. Эластичность спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 3. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли. 4. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактор «труд». 5. Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и в России. 6. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. 7. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. 8. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия. 	4
14	Рынок капитала и процент	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие о капитале и его структуре. Физический и денежный капитал. 2. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). 3. Капитал предприятия и его структура. Рынок 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие о капитале и его структуре. Физический и денежный капитал. 2. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). 3. Капитал предприятия и его структура. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства 	4

		<p>оборотного капитала. Оборотные средства предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие инвестиций. Принцип дисконтирования. Инвестиционный проект и его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала. 5. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. 6. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. 7. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Реальная и номинальная ставка процента. Бюджетирование капитала. 8. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал». Теории процента. 		<p>предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие инвестиций. Принцип дисконтирования. Инвестиционный проект и его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала. 5. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. 6. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. 7. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Реальная и номинальная ставка процента. Бюджетирование капитала. 8. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал». Теории процента. 	
15	Рынок природных ресурсов и рента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. 2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов. 3. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая абсолютная рента. 4. Субъекты аграрного рынка. Рента и арендная плата. 5. Равновесие на рынке земли. Цена земли. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. 2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов. 3. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая абсолютная рента. 4. Субъекты аграрного рынка. Рента и арендная плата. 5. Равновесие на рынке земли. Цена земли. 	4
16	Распределение доходов. Система налогообложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональное распределение доходов. 2. Дифференциация в распределении доходов и способы ее измерения. Кривая Лоренца. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональное распределение доходов. 2. Дифференциация в распределении доходов и способы ее измерения. Кривая Лоренца. 	2

		<p>Коэффициент Джинни.</p> <p>3. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.</p>		<p>Коэффициент Джинни.</p> <p>3. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.</p>	
17	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	<p>1. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.</p> <p>2. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р.Коуза. Транзакционные издержки.</p> <p>3. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки.</p> <p>4. Влияние транзакционных издержек на объем производства. Факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p>5. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага.</p> <p>6. Специфика кривой спроса на чистые общественные блага.</p> <p>7. Предложение общественных благ.</p>	4	<p>1. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.</p> <p>2. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р. Коуза. Транзакционные издержки.</p> <p>3. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки.</p> <p>4. Влияние транзакционных издержек на объем производства. Факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p>5. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага.</p> <p>6. Специфика кривой спроса на чистые общественные блага.</p> <p>7. Предложение общественных благ.</p>	4
	Всего		46		54

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в экономическую теорию	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Деньги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к case-study
5.	Эластичность спроса и предложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
6.	Основные теории потребительского поведения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме.
7.	Роль фирмы в производстве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
13.	Рынок труда и заработная плата	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
14.	Рынок капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

		дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
15.	Рынок природных ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
16.	Распределение доходов. Система налогообложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Микроэкономика» включает 10 тестовых заданий закрытой формы.

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:

- А) банковский процент;
- Б) прибыль;
- В) бонус;
- Г) дивиденды.

2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?

- А) ограниченные ресурсы;
- Б) неограниченные потребности;
- В) неограниченные ресурсы;
- Г) удовлетворение потребностей.

3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:

- А) устранение неравенства доходов населения;
- Б) увеличение расходов государственного бюджета;
- В) частная собственность на средства производства;
- Г) превышение предложения над спросом.

4. Потребности – это:

- А) желание, необходимость;
- Б) свойство товара;
- В) спрос на товар;
- Г) предложение товара.

5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) общество с дополнительной ответственностью;
- В) полное товарищество;
- Г) товарищество с ограниченной ответственностью;

6. Для современной России характерна:

- А) рыночная экономика свободной конкуренции;
- Б) командно-административная экономика;
- В) регулируемая рыночная экономика;
- Г) традиционная экономика.

7. Какое государственное устройство имеет Россия?

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) унитарное государство;
- Г) монархия.

8. Какая валюта в России является более ликвидной?

- А) доллар США;
- Б) российский рубль;
- В) евро;
- Г) китайский юань.

9. Что не является субъектом собственности?

- А) государство;
- Б) муниципальное образование;
- В) трудовой коллектив;
- Г) физическое лицо.

10. Монополия – это:

- А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;

- Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
- В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
- Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в экономическую теорию	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Устный опрос, доклады, тестирование, реферат с презентацией	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
3.	Деньги	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
5.	Эластичность спроса и предложения	Устный опрос, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
6.	Основные теории потребительского поведения	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
7.	Роль фирмы в производстве	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
8.	Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, контрольная работа №1.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	Устный опрос, реферат с презентацией; тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
13.	Рынок труда и заработная плата	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
14.	Рынок капитала и процент	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
15.	Рынок природных ресурсов и рента	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
16.	Распределение доходов. Система налогообложения	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, контрольная работа №2.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Введение в экономическую теорию»

1. Предмет и объект экономической теории. Классификаторское и аналитическое определение предмета экономической теории.
2. Основные этапы становления экономической теории. Критерии периодизации и истории экономической теории.
3. Развитие микроэкономической науки в трудах лауреатов Нобелевской премии по экономике XXI века.
4. Методы экономической науки. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
5. Экономические эксперименты и экспериментальная экономика.
6. Экономические модели и их формы. Применение математики в экономической теории. Измеряемое и значимое в экономической теории.
7. Экономические категории и экономические законы. Соотношение экономических и юридических законов.
8. Экономические и свободные блага.
9. Ограниченность ресурсов в условиях научно – технического прогресса.
10. Современная Россия – общество потребления?

к теме 2 «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Виды и формы собственности.
3. Сущность, основные цели и задачи приватизации и разгосударствления собственности.
4. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
5. Понятие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем
6. Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная, их достоинства и ограниченность.
7. Модели смешанной экономики: США, Норвегия, Великобритания, Япония.

к теме 3 «Деньги»

1. Виды денег.

к теме 4 «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен»

1. Характерные черты рыночной экономической системы.
2. Основные этапы анализа изменения рыночного равновесия.
3. Рыночная цена как сигнал к принятию экономического решения.
4. Последствия регулирования цен на бензин.
5. Влияние установления минимального размера оплаты труда на рынок труда.
6. Государственное субсидирование продуктов питания и общественное благосостояние.
7. Причины возникновения избытка и дефицита продукции (на примерах из истории нашей страны).
8. Значение концепции излишка потребителя и производителя для управления рыночными процессами
9. Методы и последствия государственного воздействия на рыночное равновесие.
10. Необходимость регулирования цен и тарификация: причины, цели.

к теме 5 «Эластичность спроса и предложения»

1. Дуговая и точечная эластичность.
2. Эластичность в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Практическое применение показателей эластичности.
4. Применение ценовой эластичности спроса при изучении рынков сельскохозяйственных продуктов.
5. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и доходов продавцов.
6. ОПЕС и эластичность спроса и предложения на мировом рынке нефти.
7. Учет закономерностей ценовой эластичности в борьбе с нелегальным использованием наркотиков.

к теме 6 «Основные теории потребительского поведения»

1. Особенности поведения российского потребителя.
2. Защита прав потребителя.
3. Полезность и предпочтения. Количественная и порядковая теории полезности.
4. Кривые Энгеля и их современное значение.
5. Стиль и культура потребления.

к теме 7 «Роль фирмы в производстве»

1. Концентрация производства в отраслях отечественной промышленности.
2. Экономическая природа современной фирмы.

к теме 8 «Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах»

1. Технический прогресс и его влияние на производство.
2. Особенности производственного процесса, описываемого «леонтьевской» производственной функцией.
3. Различия в трактовке издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
4. Нормальная прибыль как часть экономических издержек.
5. Влияние особенностей технологии производства на уровень издержек.
6. Основные свойства производственной функции.
7. Отдача от масштаба и функция Кобба – Дугласа.
8. Изокоста и изокванта в траектории развития производства.
9. Закон убывающей отдачи и теория Томаса Мальтуса.
10. Принцип альтернативности затрат и понятие издержек.
11. Теория трансакционных издержек.

к теме 9 «Фирма в условиях совершенной конкуренции»

1. Понятие рыночной структуры. Алгоритм анализа.
2. Совершенное и несовершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
3. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Максимизация прибыли отдельной конкурентной фирмы.
4. Предложение конкурентной фирмы. Равновесие фирмы.
5. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Точки прекращения производства и ликвидации фирмы.
6. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Экономическая прибыль и рента производителя.
8. Критерий оптимальности по В. Парето и равновесие в условиях совершенной конкуренции.
9. Эффективность совершенно конкурентного рынка и его ограничения.
10. Механизмы совершенной конкуренции на фондовом рынке.

к теме 10 «Фирма в условиях чистой монополии»

1. Процесс монополизации рынка в теории и на практике.
2. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния.
3. Особенности деятельности российских естественных монополий.
4. Условия образования (сохранения) и виды монополии. Предпринимательская и естественная монополия.
5. Барьеры для входа в отрасль.
6. Ценообразование при монополии. Спрос на продукцию монополии. Формирование цены и объема выпуска.
7. Эффективность монополий: динамический аспект.
8. Методы измерения рыночной власти.
9. Регулирование монополистической деятельности. Установление предельных цен, налогообложение.
10. Естественная монополия. Дилемма регулирования. «Справедливое» и «эффективное» ценообразование.
11. Ценовая дискриминация: основания и содержание. Виды ценовой дискриминации.
12. Ценообразование по схеме двойного тарифа.
13. Неэффективность монополий. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии

к теме 11 «Фирма в условиях монополистической конкуренции»

1. Проблема многообразия продуктов с позиций покупателя и с позиций производителя (продавца).
2. Брэнд как конкурентное преимущество компании.
3. Роль брэндов и торговых марок при несовершенной конкуренции. (Примеры удачных российских брэндов и торговых марок).
4. Примеры рынков конкуренции в российской экономике.
5. Роль рекламы при несовершенной конкуренции. Виды рекламы. (Примеры успешной рекламы на российских рынках).
6. Монополистическая конкуренция как структура рынка.
7. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Избыточные мощности и плата за разнообразие.
9. Неценовая конкуренция.

к теме 12 «Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование»

1. Ценовые войны в теории и на практике.
2. Различные формы координированного поведения (или сговоров) компаний в современной России.
3. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии.
4. Модель дуополии по Курно. Объемы производства в условиях дуополии по Курно, монополии и совершенной конкуренции.
5. Модель Бертрана «ценовая война».
6. Модель жестких цен.
7. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера - последователя Штакельберга.
8. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.
9. Рыночная стратегия фирмы в теории игр. Дилемма заключенного, чистая координационная игра.
10. Социальная цена олигополии. Проблема эффективности.

к теме 13 «Рынок труда и заработная плата»

1. Влияние минимального размера оплаты труда на современное состояние российского рынка труда.
2. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность факторов производства и стоимость предельного продукта факторов производства. Кривая предельного дохода факторов производства.
3. Эластичность индивидуального и рыночного спроса на рынке ресурса по цене. Законы производного спроса.
4. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта.
5. Максимизация прибыли фирмой в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта и ресурса. Государственное регулирование рынка продукта и спрос на факторы производства.
6. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника.
7. Индивидуальное предложение труда. Модели предложения труда.
8. Бюджетное ограничение в модели предложения труда. Трудовой и нетрудовой доходы.
9. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода.
10. Условие равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента.
11. Профсоюзы. Монополистический рынок труда.
12. Союзы предпринимателей. Монополистический рынок труда.
13. Неэффективность равновесия в условиях монополии.
14. Спрос на труд со стороны конкурентной фирмы и фирмы – монополистов.
15. Компенсационные различия в условиях оплаты труда

к теме 14 «Рынок капитала и процент»

1. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала.
2. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования.
3. Условия равновесия на рынке капитала. Сравнительная статика.
4. Инвестиции в человеческий капитал при наличии и при отсутствии финансовых рынков.
5. Роль дисконтирования в принятии инвестиционных решений.
6. Инвестиционный климат в современной России.
7. Модель кругооборота и оборота капитала Карла Маркса.
8. Причины и последствия нарушения непрерывности кругооборота индивидуальных капиталов в современной России.

к теме 15 «Рынок природных ресурсов и рента»

1. Ценообразования на невозпроизводимые ресурсы и проблемы ресурсного решения России о предложении нефти и газа на мировых рынка.
2. Теория дифференциальной земельной ренты Карла Маркса.

к теме 16 «Распределение доходов. Система налогообложения»

1. Бедность и её причины. «Невидимые бедные».
2. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.

к теме 17 «Провалы» рынка и регулирующая роль государства»

1. Провалы рынка
2. Классификация внешних эффектов. Частные и общественные издержки и выгоды.
3. Способы интернализации внешних эффектов. Налог Пигу.

4. Понятие общественных благ. Особенности спроса на общественные блага.
5. Частное предложение общественных благ
6. Предложение частных благ через политические институты.
7. Применение экономических мер регулирования отрицательных внешних эффектов в современной России.
8. Проблемы становления рынка экологических квот.
9. Выгоды, приобретаемые через политические институты, и возникновение коррупции (на примере современной России).
10. Проблема «безбилетника» в современной России и пути её решения.
11. Роль прав собственности в решении проблемы внешних эффектов (теорема Коуза – Стиглера).
12. Роль государства и рынка в обеспечении общественными благами.

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

По теме 1. «Введение в экономическую теорию»

1. Текущее тестирование:

1. Что изучает экономическая теория:
 - а) производственные отношения;
 - б) классовые отношения;
 - в) рыночное хозяйство;
 - г) «рациональное» поведение индивида;
 - д) все варианты, приведенные выше.
2. К микроэкономическим утверждениям относится следующее:
 - а) предприятие увеличило экспортные поставки;
 - б) с 2000 г. в России наблюдается экономический рост;
 - в) доходы государственного бюджета в 2007 г. составили 6,96 трлн. руб.;
 - г) неурожай картофеля привел к росту цен на него.
3. Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания, как:
 - а) моделирование;
 - б) нормативный анализ;
 - в) синтез;
 - г) эксперимент.
4. Управление предприятием на основе применения различных теорий фирмы является примером _____ функции экономической теории:
 - а) практической;
 - б) познавательной;
 - в) идеологической;
 - г) методологической.
5. Экономическими законами называются:
 - а) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся события и взаимосвязи экономических явлений и процессов;
 - б) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений природы
 - в) законы, действующие в экономике независимо от воли и желания людей;
 - г) законы, сознательно устанавливаемые людьми регулирования экономических процессов и явлений;
 - д) нет правильного ответа.
6. Экономические потребности – это:
 - а) желания, которые могут быть удовлетворены с помощью благ и услуг;
 - б) блага, которые потребляет человек;
 - в) вещи и услуги, которые экономический субъект может приобрести за счет своих ограниченных ресурсов;
 - г) природные ресурсы, капитал и труд;
 - д) все ответы неверны.
7. К общественным благам не относят:
 - а) услуги платных стоматологических кабинетов;
 - б) городское освещение;
 - в) товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах;
 - г) маяки.
8. Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как:
 - а) ограниченность ресурсов;
 - б) чрезмерность потребностей;
 - в) доминирование псевдопотребностей;
 - г) отсутствие природных ресурсов.
9. Экономический прогресс общества в условиях ограниченности ресурсов

характеризуется:

- а) увеличением результатов производства;
- б) уменьшением затрат факторов производства;
- в) ростом эффективности производства;
- г) уменьшением затрат факторов производства и ростом эффективности производства;
- д) правильный ответ не указан.

10. В командной экономике отсутствуют:

- а) назначаемые чиновниками цены;
- б) планирование от достигнутого;
- в) ориентация производителей в основном на платежеспособный спрос;
- г) несправедливое распределение благ;
- д) правильный ответ не указан.

2. Решите задачи:

1. Используя данные таблицы:

Вид товара, ед. изм.	Производственные возможности				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн. шт.	100	90	70	40	0

а) постройте кривую производственных возможностей;
б) определите альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при переходе из ситуации, описываемой точкой Г, в ситуацию, описываемую точкой Д.

2. Сокращение объема выпуска товара А на 40 ед. сопровождалось увеличением производства товара В с 20 до 80 ед. Определите альтернативную стоимость производства: а) 60 ед. товара В; б) 1 ед. товара В.

3. У фермера 3 поля площадью 300, 100 и 500 га, на которых можно выращивать кукурузу и гречиху. Урожайность кукурузы и гречихи на этих полях составляют 4 т/га и 3 т/га, 5 т/га и 3 т/га, 3 т/га и 3 т/га соответственно. Определите альтернативную стоимость выращивания первой, шестой и десятой тонн кукурузы.

4. Кривая производственных возможностей в некоторой стране задается таблицей:

Маркеры	90	80	60	35	0
Эклеры	0	10	20	30	40

Необходимо нарисовать КПВ и заполнить пропуски: Председатель совета некоторой страны знает, что максимальное количество эклеров, которое может быть произведено в стране, составляет _____. При производстве 60 маркеров не может быть выпущено более _____ эклеров. Альтернативной стоимостью увеличения производства эклеров с 20 до 30 в год будет уменьшение производства маркеров на _____ в год. При производстве 30 маркеров и 30 эклеров выпуск маркеров может быть увеличен до _____. Максимальная альтернативная стоимость производства одного эклера равна _____ маркеров (ам), а минимальная – не более _____ маркеров.

По теме 2. «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»

1. Текущее тестирование:

1. К условиям возникновения рынка не относят:
 - а) наличие высоких транзакционных издержек;
 - б) специализацию труда;
 - в) наличие прав собственности;
 - г) свободу предпринимательства.
2. К объектам рынка относят
 - а) капитал;
 - б) домашние хозяйства;
 - в) продавцов;
 - г) покупателей.
3. К субъектам рынка можно отнести:
 - а) индивидуального предпринимателя Дмитриева;
 - б) недвижимое имущество индивидуального предпринимателя Дмитриева;
 - в) деньги на банковском счету индивидуального предпринимателя Дмитриева;
 - г) сотовые телефоны, продаваемые индивидуальным предпринимателем Дмитриевым.
4. Рынок продуктов питания в конкретном субъекте федерации относится к:
 - а) региональным;
 - б) монопольным;
 - в) глобальным;
 - г) нелегальным.
5. Наиболее точный список факторов производства, рассматриваемых экономической теорией:
 - а) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация.
 - б) земля, труд, средства производства, предпринимательская способность.
 - в) ресурсы, технология, предпринимательство.
6. Выбор путей использования ограниченных ресурсов рационален в том случае, если он:
 - а) обеспечивает минимизацию времени исполнения проекта
 - б) приводит к экономии всех факторов производства
 - в) минимизирует издержки и максимизирует полезный эффект
 - г) создает возможности извлечения монопольной прибыли
7. Решение проблемы «Что производить?» отражает:
 - а) наличие возможностей реализации природных ресурсов
 - б) совокупность благ, удовлетворяющих потребности минимального прожиточного уровня
 - в) реализацию решения местных органов власти
 - г) совокупность товаров, способных удовлетворить текущие и будущие потребности
8. Альтернативными издержками называются:
 - а) издержки реализации всех возможных проектов в краткосрочном периоде времени
 - б) издержки реализации желаемых проектов в долгосрочном периоде времени
 - в) издержки на освоение пилотных проектов в среднесрочный период
 - г) издержки реализации самого дорогостоящего проекта
 - д) издержки реализации наилучшей из нереализованных возможностей
9. Какие ресурсы, задействованные в процессе производства, становятся факторами производства:

	Становятся факторами (А)	Не становятся факторами (В)
1. Проценты, выплаченные банку		
2. Рабочая сила		

3.Капитал, затраченный на жилищное строительство		
4.Информация		
5.Средства производства		
6.Отходы, используемые для переработки		

10. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

11. Если считать обучение производственным процессом (целевая функция – объём полученных знаний; качество в целях упрощения не учитывается), то что следует считать факторами производства и какой вид производственной функции можно применить для описания такого процесса? Капиталоинтенсивной или трудоинтенсивной является технология обучения, применяемая в вашем учебном заведении?

По теме 3. «Деньги»

1. Определите, какие функции выполняют деньги в каждом из следующих случаев и дайте краткие объяснения:

- а) Вы покупаете апельсиновый сок.
- б) Ваш друг хочет купить велосипед за 10 000 руб.
- в) Плотник строит бунгало на продажу, чтобы купить себе автомобиль.
- г) У вас в кармане есть 200 руб.
- д) Фирма покупает новое оборудование, чтобы увеличить объем выпуска.
- е) Ваши бабушка и дедушка дарят вам на день рождения 1000 руб.
- ж) Вечернее платье стоит 5000 руб.
- з) Ваш друг возвращает вам деньги, взятые займы год назад.
- и) Девочка копит деньги, получаемые от родителей, чтобы купить себе ботинки Камелоты.
- к) Вы обмениваете рубли на евро, чтобы защитить свои деньги от инфляции.
- л) Человек снимает деньги со своего банковского счета.
- м) Дилер покупает облигации, чтобы продать их по более высокой цене в будущем и получить доход на капитал.
- н) К вашему удивлению цена гамбургера возросла на 30%.
- о) Студент, мечтающий поехать за границу во время летних каникул, кладет все свободные деньги на свой банковский счет.
- п) Вы откладываете покупку новой модели мобильного телефона, потому что его цена в 50000 руб. для вас слишком высока.

2. Творческое задание. В приведённых ниже высказываниях известных экономистов прослеживаются разные подходы к определению сущности денег. Выразите свою точку зрения.

- а) представитель монетаризма М. Фридмен пишет, что «деньги – это экспериментальная теоретическая конструкция, которую нужно было изобрести подобно понятиям «длина», «температура» или «сила» в физике;

- б) К. Маркс считает деньги особым товаром, который в процессе исторического развития выделился из общей товарной массы и стал всеобщим эквивалентом;
- в) П. Самуэльсон полагает, что «деньги – это искусственная социальная условность. Это парадокс: деньги признают, потому что они признаны».

По теме 4. «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен»

1. Текущее тестирование:

1. Спрос на товар – это:

- а) количество проданных товаров
 - б) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу
 - в) потребность покупателей в каком-либо товаре
 - г) желание человека приобрести товар
2. Если повысится цена на натуральные соки, как изменится спрос на газированные напитки:
- а) спрос сократится
 - б) спрос не изменится
 - в) увеличится объем спроса на газированные напитки
 - г) увеличится спрос на газированные напитки
3. В каком случае увеличится спрос на услуги городского транспорта:
- а) увеличатся доходы населения
 - б) понизится цена на услуги городского транспорта
 - в) повысятся цены на автомобили
 - г) все вышеперечисленные причины
4. Предложение какого-либо товара – это:
- а) желание производителей выпускать какой-либо товар
 - б) все товары, произведенные в стране за год
 - в) количество товара, которое готовы продать производители по определенной цене
 - г) готовность производителей продать товар по определенной цене
5. Сокращение спроса вызовет:
- а) снижение равновесного объема и снижение равновесной цены
 - б) снижение равновесного объема и рост равновесной цены
 - в) затоваривание на рынке
 - г) дефицит товара на рынке
6. Если на рынке товара существует конкуренция, то в результате взаимодействия спроса и предложения:
- а) на рынке обеспечивается справедливое распределение товара между потребителями
 - б) производители имеют возможность продать всю выпускаемую ими продукцию
 - в) устанавливается рыночное равновесие
 - г) на рынке возникает затоваривание
7. Изменение объема предложения товара произойдет, если:
- а) изменится технология производства товара
 - б) изменятся доходы населения
 - в) изменится цена товара
 - г) повысятся налоги на товар
8. Существует обратная зависимость между:
- а) количеством осадков в месяц и продажей зонтов
 - б) величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшей категории
 - в) ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего
 - г) ни один ответ не подходит
9. При директивном установлении на рынке минимальной цены (не ниже которой производители компьютеров могут предлагать их на рынке) на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:

- а) уменьшится
 - б) увеличится
 - в) не изменится
 - г) может как увеличиться, так и уменьшиться
10. Графически рыночная кривая спроса:
- а) является более крутой, чем любая индивидуальная кривая спроса, включенная в нее
 - б) больше суммы индивидуальных кривых спроса на данный товар
 - в) сумма индивидуальных кривых спроса по горизонтали
 - г) сумма индивидуальных кривых спроса по вертикали
11. Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай заменяет его. После того, как цена на кофе неожиданно возрастает вследствие шока предложения, какое из перечисленных событий будет иметь место:
- а) цены сливок и чая возрастут
 - б) цена сливок возрастет, а цена чая понизится
 - в) цена сливок упадет, а цена чая возрастет
 - г) цены чая и сливок понизятся
12. Укажите, что из следующего не приведет к сдвигу кривой спроса на говядину:
- а) ознакомление потребителей с результатами исследования, согласно которым потребление говядины увеличивает содержание холестерина
 - б) снижение рыночной цены крупного рогатого скота
 - в) эффективная рекламная компания производителей свинины
 - г) изменение доходов потребителей говядины
13. Определите, какое из следующих утверждений правильное:
- а) рост цены товара приведет к снижению спроса на дополняющий товар
 - б) снижение дохода приведет к снижению спроса на худший товар
 - в) увеличение дохода приведет к снижению спроса на нормальный товар
 - г) снижение цены на товар приведет к возрастанию спроса на товар-заменитель
14. Спрос на большинство товаров изменяется в соответствии с доходами потребителей. Такие товары экономисты называют:
- а) дополняющими
 - б) конкурентоспособными
 - в) худшими
 - г) нормальными
15. Если на товар А будет введен налог, то можно ожидать, что:
- а) возрастет спрос на дополняющий товар Б и снизится на товар заменитель В
 - б) снизится спрос на дополняющий товар Б и увеличится на товар-заменитель В
 - в) возрастет спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
 - г) снизится спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
16. Рыночное равновесие достижимо и единственно.
- а) да
 - б) нет
 - в) при определенных условиях
 - г) достижимо, но не единственно
 - д) только для рынков природных ресурсов
17. Каким будет рыночное соотношение параметров краткосрочного и долгосрочного рыночного равновесия в случае положительных изменений в рыночном спросе и неизменности рыночного предложения?
- а) параметры обоих типов рыночного равновесия будут одинаковыми
 - б) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом
 - в) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и большим объемом
 - г) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом
 - д) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и меньшим объемом
18. Как изменится цена на лимоны, если государство установит «потолок» цены на чай

ниже равновесной цены чая, учитывая, что указанные товары являются комплементарными благами, а другие факторы остаются неизменными?

- а) возрастет
 - б) снизится
 - в) останется без изменений
 - г) будет изменяться в зависимости от предпочтений потребителей
 - д) информации для вывода недостаточно
19. Проводя активную кампанию по пропаганде здорового образа жизни, государство ввело налог с продаж табачных изделий. Каких изменений следует ожидать на рынке табачных изделий?
- а) роста равновесных цен при неизменности равновесного объема
 - б) снижения равновесных цен при сокращении равновесного объема
 - в) уменьшения равновесного количества и роста равновесной цены
 - г) снижения равновесных цен при уменьшении равновесного объема
 - д) сокращения равновесного объема
20. Что произойдет, если государство введет нижний предел («пол») цены на некий товар на уровне выше равновесного?
- а) равновесная цена поднимется до этого уровня
 - б) будет ощущаться дефицит данного товара
 - в) предложение данного товара уменьшится
 - г) возникнет избыток данного товара
 - д) все ответы неверны
21. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:
- а) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества
 - б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества
 - в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества
 - г) уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества
 - д) все ответы неверны
22. Как изменится положение точки равновесия при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов населения?
- а) равновесный объем увеличится, а цена может измениться в любом направлении
 - б) равновесный объем увеличится, а равновесная цена уменьшится
 - в) равновесная цена и равновесное количество возрастут
 - г) равновесные цена и объем могут измениться в любом направлении
 - д) недостаточно информации для ответа
23. Если производители товара А будут получать субсидию, то можно ожидать, что:
- а) снизится спрос на дополняющий товар Б и повысится на товар-заменитель В
 - б) возрастет спрос на дополняющий товар Б и сократится на товар-заменитель В
 - в) снизится спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
 - г) возрастет спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В;
 - д) все ответы неверны
24. Если будет введена квота на импорт товара А, то следует ожидать, что:
- а) равновесная цена и равновесный объем возрастут
 - б) равновесная цена не изменится, а равновесный объем снизится
 - в) равновесная цена возрастет, а равновесный объем не изменится
 - г) равновесная цена возрастет, а равновесное количество может измениться в любую сторону
 - д) равновесная цена возрастет, а равновесное количество сократится

2. Решите задачи

1. О функции рыночного спроса известно следующее. Функция рыночного спроса линейна. При цене 5 руб. величина спроса равна 25, при цене 7 руб. величина спроса равна 15. Определите:

- а) уравнение функции рыночного спроса;
- б) величину спроса при цене 2 руб.;
- в) при каком значении цены потребители отказываются покупать данный товар.

2. Используя данные таблицы, постройте кривую рыночного спроса.

P	Qd1	Qd2	Qd3
7,5	0	0	0
7,0	0	3	1
6,5	5	7	2
6,0	8	11	3
5,5	11	15	5
5,0	14	19	8
4,5	17	23	13
4,0	20	27	21
3,5	23	31	34
3,0	26	35	55

3. На товарном рынке функции индивидуального спроса трех потребителей имеют соответственно следующий вид: $Q_{d1} = 35 - 7P$, $Q_{d2} = 50 - 5P$, $Q_{d3} = 6 - 2P$. Определите:

- а) уравнение функции рыночного спроса;
- б) величины рыночного спроса при ценах 8 руб., 4 руб., 2 руб.

4. Предложение некоторого товара может быть записано в виде уравнения: $Q_s = 4P - 100$. В результате совершенствования технологии предложение возрастет на 20 ед. для каждой цены. Определите минимальную цену, при которой будет существовать предложение данного товара после технологических изменений.

5. На товарном рынке функции индивидуального предложения трех производителей имеют соответственно следующий вид:

$Q_{s1} = -10 + 4P$, $Q_{s2} = -15 + 2P$, $Q_{s3} = 2,5 + 2,5P$. Определите:

- а) уравнение функции рыночного предложения;
- б) величины рыночного предложения при ценах 2 руб., 5 руб., 8 руб.

6. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 26 - 4P$, функция предложения имеет вид $Q_s = -10 + 2P$. Определите параметры рыночного равновесия.

7. Функция спроса и предложения для товара имеют вид: $Q_d = 700 - 10P$, $Q_s = -50 + 2P$. Если цена на товар установится на уровне 50 руб., то чему будет равна величина избытка (дефицита) товара.

8. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 90 - 0,03P$, а функция предложения имеет вид $Q_s = 0,05P - 60$. Государство ввело налог с продаж, уплачиваемый продавцом, в размере 200 ден. ед. с единицы продаж. Определите параметры нового рыночного равновесия после введения налога.

9. Городские власти субсидируют цены на бензин для жителей города. Субсидия уменьшает цену бензина с 10 руб. до 7 руб. за литр. Потребление бензина увеличивается в результате этого с 200 тыс. л. до 300 тыс. л. Функции спроса на бензин и предложения бензина линейны. Необходимо определить величину прироста потребительского излишка.

По теме 5. «Эластичность спроса и предложения»

1. Текущее тестирование

1. Коэффициент эластичности спроса по ценам равен:
 - а) отношению изменения цены (в %) к изменению объема спроса (в %);
 - б) уменьшению цены (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);
 - в) отношению изменения объема спроса (в %) к изменению цены (в %);
 - г) отношению изменения общей выручки (в %) к изменению объема спроса (в %);
 - д) правильный ответ не указан.
2. Ценовая эластичность спроса будет выше:
 - а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
 - б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
 - в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;
 - г) чем менее необходим товар потребителю;
 - д) ни в одном из перечисленных случаев.
3. По мере того, как цена товара снижается, а величина спроса растет при линейной функции спроса:
 - а) общая выручка увеличивается до точки, в которой эластичность равна единице, после чего выручка уменьшается;
 - б) эластичность спроса по доходу сокращается;
 - в) происходит нарушение закона спроса;
 - г) стимулируется потребление товаров-заменителей;
 - д) коэффициент эластичности не изменяется.
4. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:
 - а) взаимозаменяемы;
 - б) взаимодополняющие;
 - в) независимые;
 - г) все ответы неверны.
5. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен:
 - а) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %);
 - б) изменению дохода (в %), деленному на изменение объема спроса (в %);
 - в) изменению общей выручки (в %), деленному на изменение цены (в %);
 - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение дохода (в %);
 - д) ни одному из приведенных показателей.
6. Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, но меньше 1, то этот товар:
 - а) является предметом роскоши;
 - б) является предметом первой необходимости;
 - в) низкокачественным товаром;
 - г) все ответы верны.
7. Эластичность предложения зависит, главным образом, от:
 - а) числа товаров-заменителей данного продукта;
 - б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
 - в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
 - г) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления;
 - д) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.

2. Решите задачи

1. При повышении цены на средний «офисный» ноутбук с 18 до 28 тыс. ден. ед. произойдет снижение величины спроса на данный продукт с 50 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Определите:
 - а) значение коэффициента прямой эластичности спроса на ноутбук;
 - б) эластичным или неэластичным является спрос на ноутбук
 - в) характер изменения величины спроса, если экономика окажется в понижательной волне экономического цикла.

2. Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_{dx} = 100 - 2P_x + 0,8P_y$. Цена товара X равна 10 ден. ед., цена товара Y – 5 ден. ед. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар X и сделайте соответствующие выводы.
3. Цена линолеума вследствие исчерпания запасов нефти выросла с 40 до 100 ден. ед. за м². Известно, что до данного повышения цены на линолеум спрос на паркетную доску составлял 200 ед., а после – 3 200. Определите:
- значение коэффициента перекрестной эластичности спроса;
 - к какой категории относятся данные товары по отношению друг к другу.
4. На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ед., определите:
- значение коэффициента эластичности спроса по доходу;
 - к какой категории товаров относится бытовая техника.
5. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна $-0,15$, по доходу $+0,5$. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар?
6. В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за кг. Величина предложения осталась неизменной. Определите:
- значение коэффициента прямой эластичности предложения;
 - эластичным или неэластичным является предложение арбузов.
7. С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10%. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. шт. Определите:
- значение коэффициента прямой эластичности предложения;
 - эластичным или неэластичным является предложение кирпичей.
8. При цене 8 ден. ед. за 1 кг фермер, имеющий линейную функцию предложения, продал 10 кг яблок. Эластичность предложения по цене равна 2.
- сколько кг яблок продаст фермер при цене 12 ден. ед.?
 - при какой цене фермер предложит 30 кг яблок?

По теме 6. «Основные теории потребительского поведения»

1. Текущее тестирование

- Неоклассическая теория считает, что потребитель на рынке, прежде всего, оценивает:
 - полезность благ;
 - издержки производства;
 - затраты труда;
 - количество товара на рынке.
- Среди перечисленного ниже подходами к оценке полезности блага являются:
 - качественный подход;
 - ординалистский подход;
 - количественный подход;
 - позитивный подход.
- Какая из функций предельной полезности противоречит первому закону Госсена:
 - $MU_x = 30 / X$;
 - $MU_x = 40 + 1 / X$;
 - $MU_x = 80 - X$;
 - $MU_x = 60 + X$.

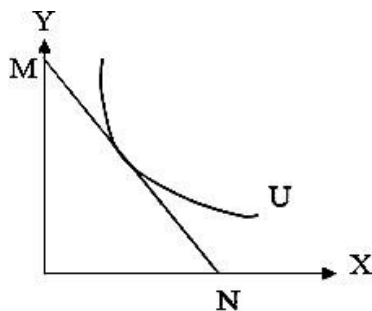
4. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что:
 - а) общая полезность алмаза выше общей полезности воды;
 - б) общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
 - в) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
 - г) покупатели готовы в сумме платить за алмазы больше, чем за воду.

5. Движение по кривой безразличия влево, меняющее состав приобретаемого потребительского набора, приводит к ___ общей полезности набора товаров:
 - а) сохранению на прежнем уровне;
 - б) снижению;
 - в) повышению;
 - г) непредсказуемому изменению.

6. Прямая, показывающая ограничение доходом возможного потребления различных комбинаций двух продуктов при данном уровне цен, называется:
 - а) линией Лаффера;
 - б) кривой Энгеля;
 - в) бюджетной линией;
 - г) кривой безразличия.

7. Оптимум потребителя представляет собой:
 - а) серию всех комбинаций товаров, которые принесут потребителю одинаковый объем совокупной полезности;
 - б) точку, в которой комбинация товаров обеспечивает максимум совокупной полезности потребителю;
 - в) все комбинации двух товаров, которые может купить потребитель при данной величине его денежного дохода и данном уровне цен;
 - г) все комбинации двух товаров, которые обеспечат потребителю одинаковую совокупную полезность.

8. На рисунке показана кривая безразличия и линия бюджетного ограничения некоего потребителя. Если увеличатся доходы потребителя, то:



- а) бюджетная линия MN сместится параллельно вправо вверх;
 - б) изменится угол наклона линии бюджетного ограничения;
 - в) оптимум потребителя перейдет на новую, более высокую кривую безразличия;
 - г) оптимум потребителя приблизится к началу координат.
9. Изменение наклона бюджетной линии при неизменности карты кривых безразличия приведет к:
 - а) смещению точки равновесия потребителя;
 - б) сохранению прежней точки равновесия потребителя;
 - в) смещению кривой безразличия;
 - г) исчезновению точки максимального удовлетворения потребностей.

 10. Повышение цен на горюче-смазочные материалы на мировом рынке на фоне

глобального экономического кризиса, подтверждая эффект замены, привело к:

- а) увеличению количества электромобилей, автомобилем с гибридным двигателем, велосипедов;
- б) снижению финансирования исследований по разработке гибридных двигателей и электромобилей;
- в) увеличению добычи нефти и продажи ее на мировом рынке;
- г) резкому снижению объемов добываемой нефти.

2. Решение задач

1. Общая (TU) и предельная (MU) полезности товаров X, Y, Z в зависимости от объема потребления (Q) представлены в таблице:

Количество товара (Q)	Товар					
	X		Y		Z	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		14	12		11	
2		11	22			9
3		9	30		27	
4		6	35		31	
5		4	37			1

- а. Заполните пропущенные в таблице значения.
 - б. Представьте функции спроса на товары X, Y, Z таблично, если 1 усл. ед. полезности равна 1 ден. ед.
 - в. Постройте функции спроса на товары X, Y, Z (можно на одном графике).
2. Индивид составил для себя следующую таблицу предельной полезности трех благ (в ютилах):

Количество блага (кг или л)	Хлеб	Молоко	Сахар
1	180	160	90
2	150	128	80
3	120	96	60
4	90	80	40
5	50	32	20

Имея 264 ден. ед., он купил 3 кг хлеба по цене 20 ден. ед./кг; 4 литра молока по цене 32 ден. ед./л; 2 кг сахара по цене 36 ден. ед./кг.

- а. Докажите, что индивид не достиг максимума полезности при своем бюджете.
- б. Определите набор благ, обеспечивающий максимум полезности индивиду при его бюджете. В результате перераспределения каких благ произошло увеличение общей полезности товарного набора?

3. Предельная полезность блага X для индивида отображается функцией $MU_x = 40 - 5X$, а предельная полезность блага Y – функцией $MU_y = 20 - 3Y$. Известны цены благ и доход индивида: $P_x = 5$; $P_y = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

По теме 7. «Роль фирмы в производстве»

1. Заполните таблицу:

Виды предпринимательства Характерные черты	Индивидуальное предпринимательство	Товарищество (партнерство)	Корпорация
1. Регистрация			
2. Свобода действий			
3. Специализация управления			
4. Финансирование			
5. Имущественная ответственность			
6. Налогообложение			
7. Возможность расширения			
8. Продолжительность существования			
9. Возможность злоупотреблений			
10. Разделение функций собственности и управления			

По теме 8. «Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах»

Решите задачи:

1. В течение года предприятие, оцениваемое в 2 млрд. ден. ед., затратило 300 млн. ден. ед. на сырье и материалы, 100 млн. ден. ед. на топливо и энергию и 400 млн. ден. ед. на зарплату персонала. Выручка от реализации продукции за тот же период составила 1 млрд. ден. ед. Владелец предприятия, являющийся одновременно его управляющим, мог бы в случае закрытия дела найти работу с месячной зарплатой в 1 млн. ден. ед. Годовая ставка процента составляет 10%. Рассчитать бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					
2	4		4		
4					12
6					35

3. В таблице даны общие затраты предприятия:

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8
ТС	40	120	160	220	300	400	520	660	820

а. Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты и постройте их графики.

б. Затраты какого периода (короткого или длительного) представлены в таблице? Почему?

в. Объясните, почему эти линии имеют такие конфигурации. Что лежит в основе линии переменных затрат?

4. Допустим, перед нами мебельная фабрика, которая сталкивается с такими фактами: повышение стоимости отопления, удешевление древесины, повышение налога на прибыль, повышение оплаты труда своим рабочим. Как указанные изменения отразятся на линиях общих, переменных, постоянных затрат? Определите координаты точки безубыточности и точки закрытия фирмы.

5. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 50 ден. ед., функция предельных затрат имеет вид: $MC = 6 + 1,6Q - 1,2Q^2$. Определите:

1. общие затраты фирмы при выпуске 3 ед. продукции;
2. уравнения функций для VC , ATC , AFC , AVC ;
3. определите точку закрытия фирмы.

6. Фирма с функцией общих затрат $TC = 8 + 4Q + 2Q^2$ может продать любое количество своей продукции по цене $P = 24$.

1. Определите выпуск фирмы: а) минимизирующий средние затраты; б) максимизирующий прибыль.
2. Рассчитайте максимальную величину: а) прибыли; б) излишка производителя.
3. Определите эластичность предложения фирмы по цене, когда она получает максимум прибыли.

7. Бюджет фирмы равен 300 ден. ед. Она работает по технологии, соответствующей производственной функции $Q = L^{0,6}K^{0,4}$, при ценах на факторы: $w = 12$; $r = 18$. При каких значениях K и L фирма достигает максимума выпуска?

8. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал с 120 до 150 ед. и используемый труд с 500 до 625 ед., выпуск продукции увеличится с 200 до 220. Какая отдача от масштаба производства (возрастающая, убывающая, постоянная) имеет место в данном случае?

По теме 9. «Фирма в условиях совершенной конкуренции»

1. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства ($ТС$) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Производя какое количество товара, производитель получит максимальную прибыль?

2. Функция общих издержек фирмы имеет вид $ТС = 50Q + 2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.?

3. Функция общих затрат совершенно конкурентной фирмы имеет вид: $TC = Q^3 - 16Q^2 + 100Q + 500$. Выведите уравнение прямой обратной функции предложения данной фирмы в краткосрочном периоде.

4. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы задаются уравнением $MC = 8Q + 20$. Постоянные издержки $FC = 120$. Рыночная цена установилась на уровне 120 ед. Определите прибыль фирмы.

5. Для некоторой совершенно конкурентной фирмы известна зависимость средних переменных издержек от объема выпуска $AVC = Q^2 - 20Q + 140$. Определите эластичность предложения данной фирмы при следующих значениях рыночной цены: а) $P = 47$ ед.; б) $P = 35$ ед.

По теме 10. «Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии»

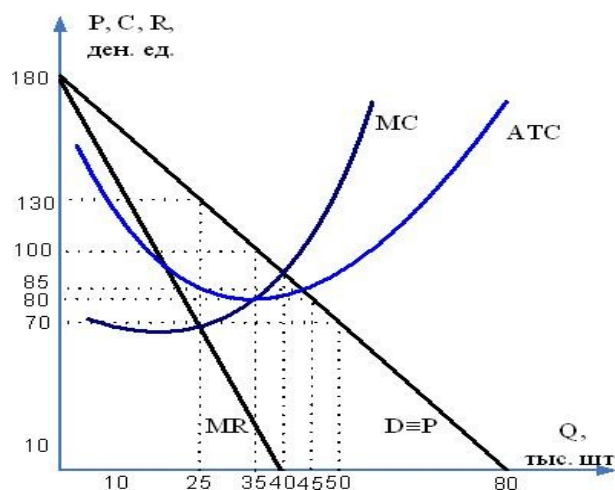
1. Кривая предельных затрат фирмы-монополиста имеет вид $MC = Q$, а предельного дохода $MR = 120 - 3Q$. Определите эластичность рыночного спроса по цене в точке оптимального выпуска.

2. Функция общих затрат монополиста имеет вид: $TC = 4700 + 42Q + Q^2$. Найдите максимальную прибыль монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией $Q_d = 180 - 0,5P$.

3. Средние издержки монопольной фирмы описываются уравнением: $AC = Q^2/3 - 6Q + 40$, предельная выручка: $MR = 16 - Q$. Определите оптимальный объем выпуска и значение цены монополиста.

4. Издержки фирмы-монополиста заданы функцией: $TC = 2Q^2 + 20$. Функция спрос на товар фирмы: $Q_d = 30 - P$. Определите степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).

5. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста.



Определите:

- 1) монопольную прибыль при оптимальном объеме производства;
- 2) степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).

По теме 11. «Фирма в условиях монополистической конкуренции»

1. Текущее тестирование

1. На рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде:
 - а) $P = AC$
 - б) $P = MC = AC$
 - в) $P = MR$
 - г) $P = AVC$
2. На рынке монополистической конкуренции:
 - а) роль рекламы ничтожна
 - б) отдельный покупатель способен влиять на цену продукта
 - в) действие одного продавца не оказывает влияния на действия остальных
 - г) товары отличаются по дизайну и условиям продажи
3. Монополистически конкурентная фирма будет находиться в состоянии равновесия в долгосрочном периоде, если:
 - а) $P > MC, P = \min ATC$
 - б) $P = MC, P > \min ATC$
 - в) $MR = MC, P > \min ATC$
 - г) $MR = MC, P < \min ATC$
4. Монополистически конкурентные отрасли обеспечивают дифференциацию продукта:
 - а) слишком большую
 - б) слишком маленькую
 - в) оптимальную
 - г) иногда слишком большую, иногда слишком маленькую, иногда оптимальную
5. Заправочные станции являются примером монополистически конкурентной отрасли. Чего не следует ожидать в этой отрасли?
 - а) положительной экономической прибыли в краткосрочном периоде
 - б) нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде
 - в) цены, равной предельным издержкам
 - г) размещение производства используется как способ дифференциации продукта
6. При монополистической конкуренции источником рыночной формы власти является:
 - а) отсутствие конкуренции
 - б) барьеры для проникновения в отрасль
 - в) дифференциация продукта
 - г) наличие избыточных производственных мощностей
7. В долгосрочном периоде монополистическая конкуренция:
 - а) задействует все имеющиеся мощности
 - б) ведет ценовую войну
 - в) в своей ценовой политике не учитывает ответной реакции конкурентов
 - г) имеет барьеры для вхождения в отрасль

2. Решите задачи:

1. Почему в условиях монополистической конкуренции практически невозможен тайный сговор о ценах и объемах производства?
2. Чем обусловлена независимость действия фирм в условиях монополистической конкуренции, свобода входа и выхода их из отрасли?
3. Охарактеризуйте кривую спроса на продукцию фирмы в условиях монополистической конкуренции.
4. Фирма производит мебель и продает ее в условиях монополистической конкуренции. Владелец фирмы оценил функцию спроса как: $P = 1625 - 6 \times Q$, общие издержки $TC = 25000 + 25 \times Q - 6 \times Q^2 + Q^3$.
 - а) Определите максимизирующую прибыль цену и объем производства.
 - б) Сколько прибыли заработает фирма?
 - в) Совокупные постоянные издержки фирмы возросли на 10%. Определите изменения цены, объема производства и прибыли.

5. Фирма производит продукцию (тыс. штук) в условиях монополистической конкуренции. Ее предельный доход описывается формулой $MR = 20 - 2 \times Q$, предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой $MC = 3 \times Q - 10$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (АС) составляет 11 ден. ед., то каким будет избыток производственных мощностей у этой фирмы?

По теме 12. «Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование»

1. Текущее тестирование

1. В отличие от монополии при олигополистической конкуренции фирма:
 - а) не может получить краткосрочную экономическую прибыль
 - б) не нуждается в рекламе
 - в) имеет две линии спроса
 - г) не имеет линии предложения
2. На дуополистическом рынке действуют фирмы А и В с одинаковыми производственными функциями. Объем фирмы В максимален при:
 - а) равновесии Курно
 - б) при сговоре и разделе рынка поровну
 - в) при равновесии по Штакельбергу, когда фирма А – лидер
 - г) при равновесии по Штакельбергу, когда фирма А – аутсайдер
3. Из моделей дуополии ближе всего к условиям совершенной конкуренции:
 - а) модель Курно
 - б) модель Штакельберга
 - в) модель совместной монополии
 - г) модель Бертрана
4. В случае лидерства в установлении цен ценовой лидер устанавливает цену:
 - а) по принципу $MC=P$, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MR=MC$
 - б) только для себя, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MR=MC$
 - в) по принципу $MR=MC$, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MC=PL$
 - г) по принципу $MC>P$, а остальные фирмы определяют цену по принципу $MR=MC$
5. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии означает, что:
 - а) спрос выше установленной цены эластичен, ниже – неэластичен
 - б) предельная выручка в точке перегиба кривой спроса имеет разрыв
 - в) конкуренты не реагируют на повышение цены, но отвечают на ее понижение
 - г) все перечисленное верно
6. Олигополия в отличие от естественной монополии:
 - а) обладает кривой предложения
 - б) не является ценоустановителем
 - в) защищена более жесткими барьерами на вход потенциальных конкурентов
 - г) гораздо крупнее по объему капиталов и географической сфере действия
7. Если при снижении цены какой-то фирмой её конкуренты тоже снизят цены, но если эта фирма повысит цену, но ни одна фирма не последует её примеру, то это означает, что данная фирма:
 - а) сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;
 - б) имеет «ломаную» кривую спроса;
 - в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;
 - г) одна из конкурентных фирм в отрасли.
8. Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это:
 - а) приведет к увеличению прибыли данной фирмы;
 - б) не окажет влияния на объем прибыли данной фирмы;
 - в) окажет влияние на продажу и прибыль фирм конкурентов;
 - г) нет правильного ответа.
9. Ломаная линия спроса позволяет сделать следующие предсказания относительно цены на продукт олигополистов:

- а) фирмы будут воздерживаться от независимого повышения цены;
- б) конкурирующие олигополисты воздержатся от независимого понижения цены;
- в) конкуренция заставляет олигополистов продавать свои товары по почти одинаковым ценам;
- г) все ответы верны.

10. Направлениями достижения взаимно приемлемых цен являются:

- а) тайное соглашение;
- б) ценовое лидерство;
- в) сигнализирование о ценах через средства массовой информации;
- г) все ответы правильны.

11. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

12. Различие между олигополией и монополистически конкурентной фирмой заключается в следующем:

- а) олигополия никогда не несет убытков, а монополистически конкурентная фирма иногда убыточна;
- б) олигополия производит продукты, соблюдая условие $MR = P$, монополистически конкурентная фирма – условие $MR = MC$;
- в) олигополия учитывает в своих действиях реакцию конкурентов, а монополистически конкурентная фирма нет;
- г) олигополия не испытывает угрозы закрытия, а монополистически конкурентная фирма может прекратить деятельность при определенных условиях.

По теме 13. «Рынок труда и заработная плата»

1. Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
2. Чем объясняется неодинаковый уровень заработной платы в разных странах?
3. Существует ли различие между кривой предложения труда отдельным индивидом и рыночным предложением? Почему?
4. Изобразите кривые предложения труда и предельных издержек на труд для фирм в условиях монополии и объясните причину их несовпадения.
5. Приведите примеры, когда изменения номинальной и реальной заработной платы не совпадают. Какова динамика реальной и номинальной заработной платы в РФ?
6. К каким последствиям приводит законодательное установление минимальной заработной платы?
7. Как профсоюзы могут повлиять на уровень зарплаты? В чем смысл забастовок?

2. Решите задачи:

1. Предположим, фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует свою продукцию на конкурентном рынке. Спрос на труд этой фирмы представлен в таблице.

Количество единиц труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Предельный продукт, шт.	Цена продукта, ден. ед.	Стоимость предельного продукта, ден. ед.
1	3		33	
2	9		33	
3	14		33	
4	18		33	
5	21		33	
6	23		33	

Заполните таблицу. Пусть ставка заработной платы в данный период времени равна 70 ден. ед. Сколько рабочих будет нанимать фирма? Сколько рабочих наймет фирма, если ставка заработной платы возрастет на 150 ден. ед.

2. Фирма является монополией на рынке труда и монополией на товарном рынке. На основании имеющихся данных определите, сколько рабочих наймет эта фирма и какую ставку заработной платы установит (заполните таблицу).

Количество труда, чел.	Общий продукт, шт.	Цена на продукт, ден. ед.	Ставка заработной платы, ден. ед.	Общий доход, ден. ед.	Доход от пред. продукта, ден. ед.	Общие затраты на оплату труда, ден. ед.	Предельные затраты на оплату труда ден. ед.
1	4	35	100				
2	9	34	110				
3	15	33	120				
4	20	32	130				
5	24	31	140				
6	27	30	150				
7	29	29	160				

3. Кривая спроса на труд задана функцией вида $L = -50 \times W + 450$, а кривая предложения труда – функцией вида $L = 100 \times W$, где W – реальная почасовая заработная плата, L – число занятых.

- Каковы равновесные уровни W и L на данном рынке?
- Предположим, что государство законодательно установит минимум заработной платы в размере 4 ден. ед. в час. Какими будут количество спроса на труд при такой его цене, размеры безработицы?
- Построить графики ко всем пунктам решения.

По теме 14. «Рынок капитала»

1. Ответьте на вопросы:

- Дайте определение капитала как ресурса и фактора производства.
- Чем объясняется сложная структура рынка капитала?
- Чем обусловлено деление рынка финансового капитала на рынок денежного и инвестиционного капитала?
- Когда деньги выступают в форме капитала?
- В чем различия между номинальной и реальной ставками процента?
- Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам?
- Почему государственные облигации пользуются большим спросом, чем акции корпорации?
- Какая разница между бухгалтерской и экономической прибылью?
- Каким образом можно определить размер нормальной прибыли?
- Каковы источники экономической прибыли?
- Номинальная годовая процентная ставка составляет 10%, темп инфляции определен в 4% в год, определите реальную процентную ставку.
- Будущий доход составляет 1 млн. руб.; реальная годовая процентная ставка равна 10%. Определите дисконтированную стоимость данного дохода, если его получение ожидается через два года?
- Фирма желает взять ссуду на покупку нового оборудования, которое стоит 5000 долларов и будет служить 10 лет. Ожидается, что благодаря этому, дополнительный годовой доход составит 40 долларов. Есть ли смысл осуществить данный проект, если

годовая реальная ставка процента равна 8%?

14. Цена нового автомобиля 10000 долларов, и возможно получение 2500 долларов ежегодного дохода от сдачи его в аренду в течение 4-х лет. По истечении 4 лет машину можно продать за 1000 долларов. Стоит ли приобретать эту машину, если годовая норма процента равна 10%?

По теме 15. «Рынок природных ресурсов»

1. Ответьте на вопросы

1. Почему экономисты считают землю (природные ресурсы) фактором производства?
2. В чем особенности земли как фактора производства?
3. Почему предложение земли абсолютно неэластично для любого потенциального покупателя?
4. Как определяется размер земельной ренты?
5. Что такое цена земли и как определяется ее величина?
6. Каковы экономические функции земельной ренты? Как повлияли бы на экономическое положение:
 - а) законодательное ограничение размеров ренты;
 - б) полная национализация земельной ренты;
 - в) запрещение рентных платежей?
7. Объясните условия и причины возникновения дифференциальной ренты. Что такое абсолютная рента? Кто ее присваивает?
8. Каковы альтернативные варианты использования природных ресурсов?
9. Цена земельного участка выросла с 1000 до 1500 долларов. При этом за этот период произошло падение ссудного процента с 10% до 6 % годовых. Как изменилась рента с указанного участка земли?
10. Спрос на землю описывается уравнением $Q_d = 100 - 2 \times R$, где Q – площадь используемой земли; R - ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь земельных угодий составляет 80 гектаров? Какова будет цена одного гектара, если ставка банковского процента составит 10%?
11. За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.
12. На участке возведены постройки стоимостью 24000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10%. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

По теме 16. «Распределение доходов. Система налогообложения»

1. В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:

Квартили	I	II	III	IV
Доля дохода, %	12	24	28	36

Определите квартильный коэффициент для указанного распределения.

2. В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:

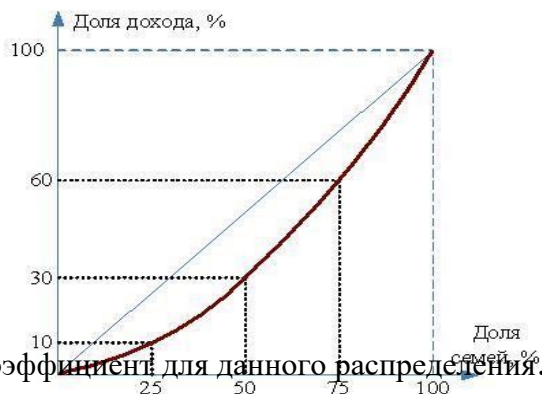
Квинтили	I	II	III	IV	V
----------	---	----	-----	----	---

Доля дохода, %	12	14	20	24	30
----------------	----	----	----	----	----

Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения.

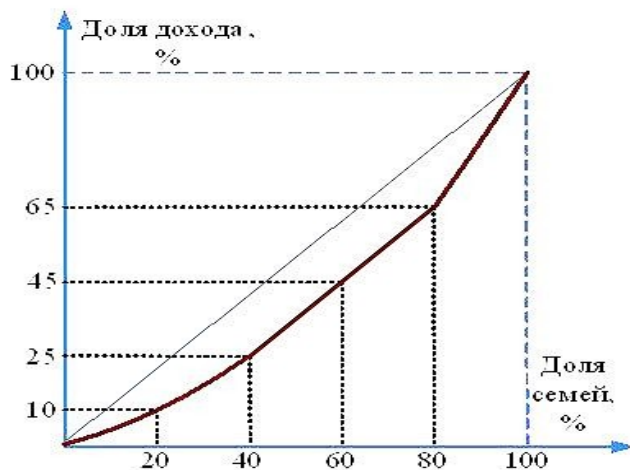
3. В ателье по ремонту бытовой техники работают четыре человека. До уплаты подоходного налога годовой заработок составляет: у Маши – 180 тыс. руб., у Павла – 216 тыс. руб., у Дмитрия – 360 тыс. руб., у Максима – 360 тыс. руб. В соответствии с Налоговым кодексом РФ все работники ателье уплачивают налог на доходы физических лиц по ставке 13%. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини для данного ателье до и после уплаты подоходного налога. Становится ли распределение доходов более равномерным после уплаты подоходного налога?

4. На рисунке представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для данного распределения.

5. На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для данного распределения.

По теме 17. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства

1. Ответьте на вопросы

1. Почему существование внешних эффектов служит одной из причин провалов рынка?
2. Какие способы устранения неэффективности размещения ресурсов, вызываемой наличием внешних эффектов, вам известны?
3. Что утверждает теорема Коуза, и в чем ее значение?
4. Когда внешние эффекты требуют государственного вмешательства и когда такое

вмешательство не нужно?

5. Если правительство обеспечивает проведение жесткой экологической политики, то как это скажется на общественном благосостоянии?

6. Какие практические проблемы связаны с введением корректирующих налогов и субсидий?

7. Какой из способов регулирования внешних эффектов следует применить правительственным органам, если точную информацию о затратах фирм на сокращение загрязнения получить затруднительно?

2. Решите задачи:

1. Фирма производит клубничное варенье и выбрасывает отходы в реку, что создает отрицательные внешние эффекты. Предельные внешние издержки выращивания клубники имеют вид: $MEC = 0,00006Q$. Предельные частные издержки производства клубничного варенья имеют вид: $MPC = 3 + 0,000318Q$. Спрос на клубничное варенье имеет вид: $P = 9 - 0,000282Q$. Определите: а) объем выпуска и цену варенья при условии, если внешние предельные издержки не принимаются во внимание; б) объем выпуска и цену варенья при условии, если внешние предельные издержки учитываются.

2. Общие издержки обучения студентов-международников описываются формулой $TC = 500 \times Q + 2 \times Q^2$, а предельная индивидуальная полезность $MPB = 5000 - 2 \times Q$. Дополнительная внешняя полезность обучения составляет 1500 долл. в год с каждого молодого специалиста. Определите: а) равновесное количество студентов и стоимость обучения; б) то же самое при условии получения учащимися субсидий от государства и спонсоров в размере предельной внешней полезности.

3. Действующие в городе две фирмы выбрасывают в атмосферу по 6 тонн в день загрязняющих веществ каждая. Муниципальная власть приняла решение сократить наполовину загрязняющее воздействие фирм. Какой из вариантов ограничения вредного воздействия - введение ограничений на выбросы или налог – обеспечит наиболее эффективное решение, если издержки сокращения на каждую тонну выбросов у одной фирмы составляют 600 руб. в день, а у второй фирмы – 300 руб. в день.

4. В городе существует три группы жителей, готовых заплатить за асфальтирование улиц следующие суммы: первая группа – не более 500 тыс. руб., вторая группа – не более 300 тыс. руб., третья – не более 200 тыс. руб. Если предельные издержки равны 1000 тыс. руб., будет ли муниципалитет асфальтировать улицы? (Ответ пояснить графически).

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа №1

Контрольная работа №1 проводится в конце первого модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Введение в экономическую теорию», «Институциональные основы функционирования рыночной экономики», «Деньги», «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен», «Эластичность спроса и предложения», «Основные теории потребительского поведения».

Примерный вариант

1. Используя данные таблицы:

Вид товара, ед. изм.	Производственные возможности				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80

Потребительские товары, млн. шт.	100	90	70	40	0
----------------------------------	-----	----	----	----	---

а) постройте кривую производственных возможностей;
 б) определите альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при переходе из ситуации, описываемой точкой Г, в ситуацию, описываемую точкой Д.

2. Сокращение объема выпуска товара А на 40 ед. сопровождалось увеличением производства товара В с 20 до 80 ед. Определите альтернативную стоимость производства:

а) 60 ед. товара В;

б) 1 ед. товара В.

3. Функция спроса и предложения для товара имеют вид: $Q_d = 15 - 3P$, $Q_s = 5 + P$. Если цена на товар установится на уровне 5 руб., то чему будет равна величина избытка (дефицита) товара?

4. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 200 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар составит 10 кг, а при доходе 300 ден. ед. – 18 кг в месяц. К какой категории товаров относится данный продукт?

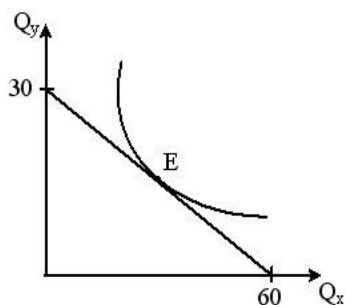
5. В таблице представлено, как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества.

Количество блага	MU, ют.		
	Благо X	Благо Y	Благо Z
1	100	80	70
2	98	75	60
3	94	70	50
4	88	65	40
5	80	60	30
6	60	55	20

Индивид израсходовал свой бюджет так, что получил максимум полезности от купленного набора благ. При этом он купил 4 ед. блага X по цене $P_x = 11$, а также 5 ед. блага Y и 6 ед. блага Z. Определите P_y , P_z и бюджет индивида.

6. Предельная полезность апельсинов для индивида отображается функцией $MU_A = 100 - 4Q_A$, а предельная полезность бананов $MU_B = 60 - Q_B$. Известны цены благ и доход индивида: $P_A = 8$; $P_B = 2$; $I = 300$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

7. Используя рисунок, выведите уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна 10 рублям.



Контрольная работа № 2

Контрольная работа №2 проводится в конце второго модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Производство и издержки в

краткосрочном и долгосрочном периодах», «Фирма в условиях совершенной конкуренции», «Фирма в условиях чистой монополии», Рынки факторов производства».

Примерный вариант

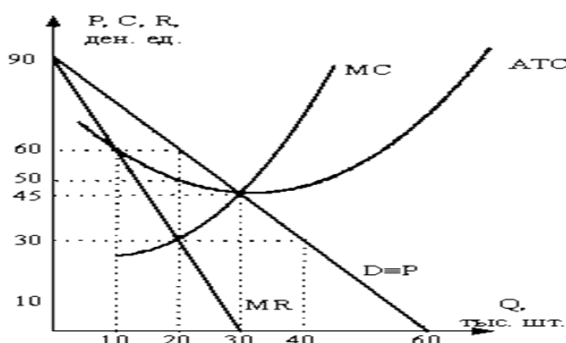
1. Зависимость валовых издержек фирмы и цены от объемов ее производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
ТС	80	110	136	152	180	240

- Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние, общие, средние постоянные и средние переменные затраты.
- Вычислите общую, среднюю и предельную выручку.
- Определите величины прибыли.

2. Общие издержки фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, выражаются функцией: $TC(Q) = 4Q^3 - 24Q^2 + 160Q$, где Q — объем выпуска продукции в день. Определите объем выпуска, цену продукции и прибыль в условиях долгосрочного равновесия фирмы.

3. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста.



Определите:

- монопольную прибыль при оптимальном объеме производства;
- степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).

4. Функция рыночного спроса на минеральную воду имеет вид: $Q = 15 - P$. Существуют только две фирмы, производящие эту воду. Предельные издержки обеих фирм на производство товара в условиях постоянной отдачи от масштаба одинаковы и равны 3. Заполнить для этих двух фирм таблицу. В модели Штакельберга считать лидером первую фирму.

Модель	Q_1	Q_2	$Q_1 + Q_2$	P	Π_1	Π_2	$\Pi_1 + \Pi_2$
Курно							
Штакельберга							
Картель							

5. Функция полных затрат фирмы — монополистического конкурента на своем узком рынке: $TC = 3Q^2 - 8$. Рыночный спрос на продукцию фирмы: $Q_1^D = 64 - P$. После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили $TC_{\text{рекл}} = 6Q - 10$, спрос увеличился и составил $Q_2^D = 38 - 0,5P$.

Определите оптимальный выпуск и цену, которые установит монополист на свою продукцию до и после рекламной кампании. Дайте характеристику эффективности рекламы в данном случае.

7.3.4. Итоговое тестирование

Итоговый тест

- 1. Не все утверждения экономической науки обязаны быть позитивными.**
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
- 2. Акции не являются экономическим ресурсом.**
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
- 3. Рассмотрим экономику, где производится только два товара: X и Y. Предположение об увеличении альтернативных издержек производства товара X по мере роста выпуска этого товара означает, что альтернативные издержки производства товара Y также растут при увеличении выпуска товара Y.**
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
- 4. Если рост дохода на 1%, при прочих равных условиях, приводит к росту спроса на товар X на 3%, то товар X является товаром роскоши.**
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
- 5. Кривая средних издержек не может иметь U-образной формы.**
 - 1) Верно
 - 2) Неверно
- 6. Предметом исследований экономической науки является проблема:**
 - 1) Определения заработной платы в отдельных отраслях промышленности
 - 2) Определения заработной платы в сфере услуг
 - 3) Определения заработной платы в экономике в целом
 - 4) Связи заработной платы и уровня безработицы
 - 5) Все эти проблемы являются предметом исследований экономической науки
- 7. К фактору производства "капитал" можно отнести:**
 - 1) офис фирмы
 - 2) рабочее время сотрудников фирмы
 - 3) задолженность фирмы
 - 4) кредиты, которые получила фирма
 - 5) опыт руководителя фирмы
- 8. Альтернативная стоимость товара измеряется:**
 - 1) затратами ресурсов на производство данного товара;
 - 2) индексом потребительских цен;
 - 3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
 - 4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.
- 9. Сдвиг кривой производственных возможностей может быть вызван:**

- 1) усовершенствованием технологии производства
- 2) увеличением количества денег в экономике
- 3) более эффективным распределением ограниченных ресурсов
- 4) верно все вышеперечисленное
- 5) нет верного ответа

10. Доход от продажи фактора «земля» называется:

- 1) ставкой процента;
- 2) прибылью;
- 3) рентой;
- 4) ценой земли;
- 5) предпринимательским доходом.

11. Частная собственность на землю имеет место в:

- 1) традиционной экономической системе
- 2) рыночной экономической системе
- 3) командной экономической системе
- 4) как в рыночной, так и в командной экономической системе
- 5) только в смешанной экономической системе

12. Какой из представленных ниже товаров является нормальным?

- 1) товар с ценовой эластичностью спроса, равной $-0,5$
- 2) товар с ценовой эластичностью спроса, равной -2
- 3) товар с эластичностью спроса по доходу, равной $-0,5$
- 4) товар с эластичностью спроса по доходу, равной 2
- 5) нет верного ответа

13. В таблице приведена информация о величинах спроса на товар X при разных комбинациях цены товара X и доходов.

Величина спроса	Доход (в рублях)	Цена (в рублях)
38	3000	21
42	3000	19

Дуговая эластичность спроса по цене равна:

- 1) 0;
- 2) $-0,5$;
- 3) -1 ;
- 4) $-1,5$;
- 5) нет верного ответа

14. Кривая спроса сдвинулась параллельно вниз вдоль оси цен на 3 единицы, где одна единица равна одному рублю, если цены измеряются в рублях. Ценовая эластичность первоначальной кривой спроса (по модулю) в точке, где цена была равна 6, составляла единицу. Ценовая эластичность кривой спроса, полученной в результате вышеописанного сдвига в точке, где цена равна 3, будет составлять (по модулю):

- 1) $1/3$
- 2) $0,5$
- 3) 1
- 4) 2

- 5) невозможно подсчитать на основе имеющейся информации
- 15. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса:**
- 1) потребительский спрос возрастет;
 - 2) производители увеличат выпуск товаров;
 - 3) рыночная цена упадет;
 - 4) рыночная цена поднимется.
- 16. В каких единицах из представленного ниже списка может измеряться эластичность предложения труда?**
- 1) в штуках
 - 2) в процентах
 - 3) в рублях на человека
 - 4) это безразмерная величина
 - 5) в человеко-часах
- 17. Закон предложения заключается в том, что (при прочих равных условиях):**
- 1) величина предложения товара растет при повышении цены данного товара
 - 2) предложение растет при улучшении технологии производства
 - 3) предложения растет при увеличении спроса
 - 4) предложение товара растет при снижении себестоимости производства
 - 5) нет верного ответа
- 18. Предположим, что все ресурсы в экономике используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:**
- 1) эффективной
 - 2) недостижимой
 - 3) неэффективной
 - 4) традиционной
 - 5) недоступной
- 19. На рынке товара X директивно установлен потолок цен (максимальная цена, выше которой нельзя продавать товар). Если равновесная рыночная цена была ниже установленного потолка цен, то на рынке товара X:**
- 1) спрос возрастет
 - 2) величина спроса упадет
 - 3) объем продаж не изменится
 - 4) объем продаж сократится
 - 5) нет верного ответа
- 20. Предложение товара X возросло, а спрос остался прежним. При этом равновесный объем продаж товара X не изменился. Подобная ситуация возможна при условии, что:**
- 1) спрос на товар X абсолютно эластичен по цене
 - 2) спрос на товар X абсолютно неэластичен по цене
 - 3) предложение товара X абсолютно неэластично по цене
 - 4) товар X имеет нулевую эластичность спроса по доходу
 - 5) нет верного ответа
- 21. На рынке товара X величина спроса отрицательно зависит от цены, а величина предложения возрастает по цене. В настоящий момент рынок товара X находится в равновесии, при этом равновесная цена равна 12 рублям за единицу, а объем продаж составляет 300 единиц. Правительство собирается ввести налог на товар X, ставка налога составит 2 рубля с каждой проданной единицы. В результате доходы от рассматриваемого налога составят:**
- 1) 600 рублей
 - 2) 240 рублей

3) менее 600 рублей

4) более 3600 рублей

22. Предпочтения потребителя имеют вид:

Количество блага, шт.	1	2	3
Общая полезность	50	80	100

Предельная полезность потребления второй единицы блага равна:

1) 80

2) 20

3) 100

4) 50

5) нет верного ответа

23. Предельная полезность это:

1) максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;

2) полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы

блага;

3) максимальная полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага;

4) максимальный уровень полезности, которого можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.

24. Действие закона убывающей отдачи заключается в том, что:

1) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;

2) объем выпуска при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;

3) с увеличением переменного фактора производства средний продукт этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;

4) начиная с некоторого объема производства, значения предельного продукта начинают снижаться.

25. Фирма в экономической теории максимизирует, как правило:

1) прибыль с единицы продукции

2) общую прибыль

3) прибыль, приносимую последней проданной единицей продукции

4) предельную выручку

5) бухгалтерскую прибыль

Выбрать все правильные ответы

26. Выберите все правильные соответствия факторов производства и доходов на них:

1) Труд - заработная плата

2) Капитал - природная рента

3) Земля - земельная рента

4) Земля - процент за землю

5) Предпринимательские способности - прибыль.

27. Выберите верные высказывания:

1) Если производство капитальных благ увеличить по сравнению с производством потребительских товаров, то со временем кривая производственных возможностей сдвинется вверх

2) Кривая производственных возможностей страны, которая специализируется на выпуске одного блага, имеет более крутой наклон, чем кривая производственных возможностей страны, которая распределяет свои ресурсы на производство обоих благ примерно поровну

3) Кривая производственных возможностей показывает, насколько благо 2 более желательно, чем благо 1 при каждом объеме их совместного производства

4) Кривая производственных возможностей показывает все возможные комбинации

благ, которые можно произвести при полном и эффективном использовании ресурсов

5) Торговля между странами не может расширить их совместные производственные возможности.

28. Проблемы "что производить, как производить и для кого производить" в условиях чистой рыночной экономической системы решаются:

- 1) Посредством рыночных цен и механизма конкуренции
- 2) В ходе конкуренции между производителями
- 3) В ходе конкуренции между частными производителями и государственными предприятиями
- 4) Без участия центрального планового органа
- 5) При помощи всеобщего открытого голосования

29. Сдвиг кривой спроса на изделия из натуральных тканей влево-вниз НЕ мог быть вызван:

- 1) модой на синтетические ткани;
- 2) повышением цен на изделия из синтетических тканей, которое произошло в результате роста себестоимости производства синтетических тканей;
- 3) снижением доходов населения;
- 4) повышением себестоимости производства изделий из натуральных тканей;
- 5) подорожанием изделий из натуральных тканей.

30. Выберите правильные варианты ответов:

- 1) Все субсидии получают производители;
- 2) Существуют субсидии для потребителей и субсидии для производителей;
- 3) Если субсидия выплачивается производителю, то только он может получать от этого выгоды (благополучие потребителя от этого не изменится);
- 4) Если субсидия выплачивается производителю, то не только он может получать от этого выгоды (благополучие потребителя от этого также может измениться);
- 5) Субсидии производителям не могут отразиться на равновесных объемах продаж благ;

31. Какое из приведенных ниже утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются?

- а) фирма находится в состоянии равновесия, если ее предельная выручка равна предельным расходам;
- б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке минимума;
- в) кривая спроса на продукцию имеет отрицательный наклон;
- г) кривая спроса на продукцию предприятия является горизонтальной прямой;
- д) кривая предложения на продукцию имеет отрицательный наклон;

32. Какой из приведенных ниже признаков отличает положение товаропроизводителя в конкурентной области и в монополизированной:

- а) товаропроизводитель максимизирует прибыль при условии, что предельные издержки равняются предельной выручке;
- б) линия спроса является абсолютно эластичной;
- в) кривые предельных и средних издержек - дугообразные;
- г) объем производства, который максимизирует прибыль, определяется абсциссой точки пересечения кривых предельных издержек и предельной выручки;
- д) линия спроса является абсолютно неэластичной.

33. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков потому, что на нем ...

- а) производится стандартная продукция
- б) продавец контролирует рыночную цену
- в) большой объем производства и ниже цена товара
- г) производится дифференцированная продукция

34. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...

- а) влияет на цену
- б) не влияет на цену
- в) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе
- г) контролирует цену и объем продаж

35. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...

- а) разнообразие продукции
- б) огромное число покупателей
- в) огромное число продавцов
- г) свободный вход на рынок

36. Предельной называется фирма, которая...

- а) получает нулевую экономическую прибыль
- б) за счет выручки компенсирует только переменные издержки
- в) получает максимальную прибыль
- г) компенсирует выручкой только постоянные издержки

37. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

- а) свободной (совершенной) конкуренции
- б) несовершенной конкуренции
- в) недобросовестной конкуренции
- г) неценовой конкуренции

38. Монополия – это рыночная структура, где

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
- б) действует только один покупатель
- в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
- г) имеется только одна крупная фирма – производитель
- д) отсутствует контроль над ценами продукции
- е) все ответы верны

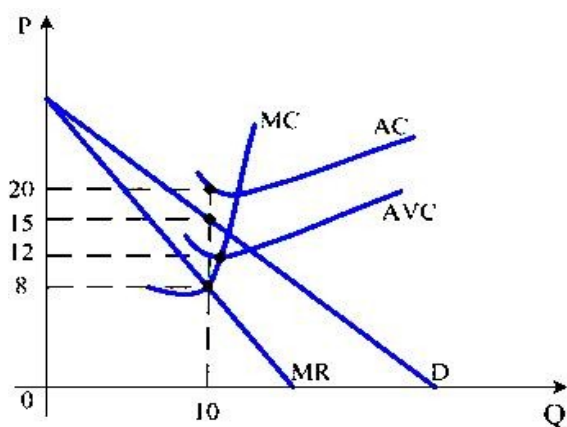
39. Ценовая дискриминация первой степени – это:

- а) установление разной цены. на каждую единицу товара для разных потребителей
- б) установление разной цены в зависимости от объема покупки
- в) установление разных цен для разных групп покупателей

40. Индекс Херфиндаля - Хиршмана показывает:

- а) степень концентрации фирм на рынке
- б) рыночную власть фирмы
- в) тип рыночной структуры

41. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Величина экономических убытков фирмы-монополиста равна:

- а) 30
 - б) 40
 - в) 50
 - г) 120
42. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35%. Индекс концентрации власти (индекс Херфиндаля-Хиршмана) в этой отрасли равен...
- а) 2425
 - б) 1850
 - в) 2800
 - г) 1525
43. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) Выпускаются дифференцированные товары.
 - б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
 - в) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
 - г) Выпускаются однородные товары
 - д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
44. Дифференциация товара – это:
- а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса
 - б) изменение внутреннего качества товара
 - в) изменение внешних качеств
 - г) все верны
45. На долгосрочном временном интервале:
- а) Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
 - б) Фирмы, оперирующие монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
 - в) Высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли
 - г) Олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль.
 - д) Все предыдущие утверждения верны.
46. Горизонтальная дифференциация товара – это:
- а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса
 - б) изменение внутреннего качества товара
 - в) изменение внешних качеств
 - г) все верны
47. Из двух фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью при прочих равных условиях будет обладать та фирма, у которой...

- а) продукт имеет заменители;
 - б) более пологая кривая спроса;
 - в) более крутая кривая спроса
- 48. У монополистической конкуренции общим с совершенной конкуренцией является...**
- а) Вид кривой спроса
 - б) Наличие барьеров для входа в отрасль
 - в) Выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных издержек (MC) и предельного дохода (MR)
 - г) Производство фирмами однородного продукта
- 49. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:**
- а) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
 - б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
 - в) Небольшое количество конкурирующих фирм.
 - г) Только одна крупная фирма.
 - д) Только один крупный покупатель.
- 50. Олигополия предполагает, что:**
- а) Олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции
 - б) Олигополисты вступают в сговор друг с другом
 - в) Олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества
 - г) Могут использовать все вышеперечисленные модели поведения
- 51. Вы исходите из предположения, что если Ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если Вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что Ваша фирма:**
- а) Сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть».
 - б) Имеет «ломаную» кривую спроса.
 - в) Является ценовым лидером на олигополистическом рынке.
 - г) Наиболее эффективная в отрасли.
 - д) Одна из конкурентных фирм в отрасли.
- 52. Спрос на рынке труда зависит от:**
- а) предельной производительности работника;
 - б) цены продукции, созданной данным ресурсом;
 - в) предложения труда;
 - г) ставки заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности.
- 53. Предложение труда на рынке совершенной конкуренции зависит от:**
- а) ставки заработной платы, выплачиваемой в альтернативных сферах производственной деятельности;
 - б) предельных издержек труда;
 - в) величины спроса на труд;
 - г) величины прибыли работодателя
- 54. Фирма – монополист:**
- а) является единственным покупателем ресурса (труд);
 - б) обладает рыночной властью, достаточной для влияния на цену ресурса (труд);
 - в) является единственным продавцом ресурса (труд);
 - г) покупает ресурс (труд) в большем объеме, чем конкурентная фирма.
- 55. Если труд и капитал являются ресурсами-заменителями, то снижение цены капитала при прочих равных условиях:**
- а) увеличит спрос на труд;

- б) увеличит спрос на капитал;
 - в) никак не повлияет на спрос обоих факторов;
 - г) спрос на труд сокращается и увеличивается спрос на капитал
- 56. Если спрос и предложение труда описываются формулами $L_d = 50 - w$, а $L_s = 2w - 25$, где L_d – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а w – дневная ставка заработной платы, то равновесная заработная плата равна:**
- а) 100;
 - б) 50;
 - в) 75;
 - г) 25.
- 57. Фирма в условиях монополии будет:**
- а) устанавливать большую ставку заработной платы и нанимать меньшее количество работников;
 - б) назначать меньшую ставку заработной платы и нанимать большее количество работников;
 - в) меньше нанимать работников при отсутствии монополии на рынке продукции;
 - г) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников.
- 58. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:**
- а) в уровне цен на товары и услуги;
 - б) нормы прибыли;
 - в) ставки налогообложения;
 - г) продолжительности рабочего времени.
- 59. Уровень оплаты труда за анализируемый период вырос на 20% при первоначальном значении, равном 12 000 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,25. Тогда величина реальной заработной платы будет равной:**
- а) 13500;
 - б) 11520;
 - в) 14601,6;
 - г) 11538,5.
- 60. За три года заработная плата в регионе выросла на 30%, а уровень жизни – на 20%. Уровень реальной заработной платы:**
- а) повысился на 8,3%;
 - б) повысился на 10%;
 - в) понизился на 8,3%;
 - г) понизился на 10%.
- 61. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:**
- а) продажа активов;
 - б) амортизационный фонд;
 - в) получение кредита;
 - г) прибыль фирмы;
 - д) выпуск акций;
 - е) выпуск облигаций.
- 62. Спрос на рынке капитала зависит от следующих факторов:**
- а) предельной производительности капитала;
 - б) банковской процентной ставки;
 - в) предполагаемой прибыли от использования капитала;
 - г) спроса на рабочую силу.
- 63. Увеличение предложения капитала:**
- а) повышает процентную ставку;

- б) понижает процентную ставку;
 - в) понижает курс акций;
 - г) повышает курс акций.
- 64. Цена услуги реального капитала выступает в форме:**
- а) амортизационных отчислений;
 - б) цены капитального блага;
 - в) арендной платы;
 - г) процентной ставки.
- 65. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:**
- а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;
 - б) рост реальной ставки процента на 1%;
 - в) повышение номинальной ставки процента на 1%;
 - г) рост нормы банковского процента на 1%
- 66. Двести тысяч рублей, полученных через два года (ставка процента равна 5%), стоят сегодня ... (тыс. руб.):**
- а) 181,4;
 - б) 182,6;
 - в) 204;
 - г) нет правильного ответа.
- 67. Цена земли находится в:**
- а) обратной зависимости от процентной ставки;
 - б) прямой зависимости от процентной ставки;
 - в) прямой зависимости от ренты;
 - г) обратной зависимости от ренты.
- 68. Дифференциальная рента II возникает:**
- а) при экстенсивном способе ведения хозяйства;
 - б) при интенсивном способе ведения хозяйства;
 - в) в результате сокращения предложения сельскохозяйственной продукции;
 - г) в результате увеличения предложения земли.
- 69. Абсолютная рента присваивается:**
- а) только с лучших участков земли;
 - б) только со средних участков земли;
 - в) только с худших участков земли;
 - г) со всех земельных участков.
- 70. Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 8 000 руб., годовая ставка банковского процента 5%, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит _____ тыс. руб.:**
- а) 160;
 - б) 84;
 - в) 16;
 - г) 8,4.
- 71. Цена земли зависит от:**
- а) величины рентного дохода;
 - б) плодородия данного участка;
 - в) годовой ставки банковского процента;
 - г) местоположения данного участка.
- 72. Земельные собственники не получают никакой ренты, если:**
- а) их участок является наихудшим;
 - б) земельный налог поглощает всю дифференциальную ренту;
 - в) кривая спроса на землю лежит левее кривой предложения;
 - г) все приведенные варианты не верны.

73. Ежегодная рента составляет 2000 долларов за гектар, а ставка процента равняется 8% годовых. Фермеру выгодно приобретение этого участка земли при цене не более ...

- а) 100000 долларов за гектар;
- б) 20000 долларов за гектар;
- в) 50000 долларов за гектар;
- г) 25000 долларов за гектар.

74. Если по данным Росстата коэффициент Джини в 2011 году был 0,397, а в 2012 году – 0,422, то неравенство в распределении доходов:

- а) невозможно определить, поскольку нет данных о децильном коэффициенте;
- б) не изменилось;
- в) усилилось, поскольку значение коэффициента выросло;
- г) уменьшилось, поскольку значение коэффициента выросло.

75. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- б) перемещением кривой фактического распределения вниз
- в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе
- г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

76. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 100 %;
- г) значению от 0 до 1.

77. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а) электроэнергия;
- б) маяки;
- в) полиция.
- г) оборона страны;
- д) защита от наводнений.

78. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
- б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно низкие цены;
- в) не производится;
- г) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.

79. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

- а) нормальных товаров;
- б) недоброкачественных товаров;
- в) дефицитных товаров;
- г) факторов производства;
- д) общественных благ.

80. Из теоремы Коуза следует вывод, что роль государства в регулировании внешних эффектов сводится к:

- а) запрету производств, вызывающих отрицательные внешние эффекты;
- б) монополизации производств, вызывающих положительные внешние эффекты;
- в) установлению «правил игры» при обмене правами собственности на ресурсы;
- г) распределению прав собственности на ресурсы

81. Мероприятия для защиты посевов от вредных насекомых могут привести к гибели расположенные вблизи от посевов пасеки. Это пример деятельности,

характеризующий:

- а) положительный внешний эффект потребления;
- б) отрицательный внешний эффект производства;
- в) отрицательный внешний эффект потребления;
- г) положительный внешний эффект производства.

82. По рекомендации А. Пигу экономическим методом решения проблемы положительных внешних эффектов (например, производство экологически чистой продукции) будет введение...

- а) рынка прав на загрязнение;
- б) корректирующих субсидий;
- в) лицензирование хозяйственной деятельности;
- г) стандартов качества продукции.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1 модуль								
1. Введение в экономическую теорию	0,2	0,3	0,5		1			1
2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	0,2	0,3	0,5		1			1
3. Деньги	0,2	0,3	0,5		1			1
4. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	0,5	1	1,5		3			2
5. Эластичность спроса и предложения	0,2	0,3	0,5		1			1
6. Основные теории потребительского поведения	0,2	0,3	0,5		1			1
7. Роль фирмы в производстве	0,2	0,3	0,5		1			2
8. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	0,5	1	1,5		3	5		2
2 модуль								
9. Фирма в условиях совершенной конкуренции	0,5	0,5	1		2			1
10. Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	0,5	0,5	1		2			1
11. Фирма в условиях монополистической конкуренции	0,5	0,5	1		2			1
12. Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	0,5	0,5	1		2			1
13. Рынок труда и заработная плата	0,2	0,3	0,5		1			1
14. Рынок капитала	0,2	0,3	0,5		1			1
15. Рынок природных ресурсов	0,2	0,3	0,5		1			1
16. Распределение доходов. Система налогообложения	0,2	0,3	0,5		1			1
17. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства	0,2	0,3	0,5		1	5		1
*Реферат								3
Итоговый тест							5	
Всего	5,2	7,3	12,5		0	10	5	0

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

К - конспект

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли
2. Предмет и границы микроэкономики.
3. Основные направления развития микроэкономической науки.
4. Основы методологии микроэкономики. Экономическая модель и этапы ее построения.
5. Экономические законы и закономерности и их специфика.
6. Условия функционирования экономики. Понятие экономических ресурсов и потребностей и их классификация
7. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
8. Типы экономических систем и признаки их классификации.
9. Основные признаки рыночной экономики. Преимущества и недостатки рынка.
10. Роль государства в функционировании рыночной экономики. Смешанная и переходная экономика.
11. История возникновения денег. Появление денег из процесса обмена.
12. Сущность и функции денег.
13. Виды денег. Особенности денежного обращения в России.
14. Спрос на потребительском рынке и факторы, влияющие на него. Индивидуальный и рыночный спрос.
15. Предложение на потребительском рынке и факторы, влияющие на него. Предложение фирмы и рыночное предложение.
16. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения. Равновесие по Маршаллу и по Вальрасу.
17. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
18. Государственное вмешательство в рыночный механизм: «потолок» и «пол» цены, квоты.
19. Государственное вмешательство в рыночный механизм: налоги и субсидии.
20. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность.
21. Влияние ценовой эластичности на общую выручку фирмы. Эластичность кривой спроса.
22. Эластичность спроса по доходу, Понятие перекрестной эластичности.
23. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.
24. Кардиналистское направление теории предельной полезности. Равновесие потребителя в количественной теории.
25. Ординалистское направление теории предельной полезности. Равновесие в порядковой теории.
26. Определение кривой спроса на основе «эффекта дохода» и «эффекта замещения».
27. Особенности равновесий для абсолютных субститутов и комплементов.
28. Основные формы предпринимательской деятельности.
29. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. Понятие и виды производственных функций.
30. Общие экономические издержки. Понятие экономической прибыли.
31. Производство и издержки производства в краткосрочном периоде.
32. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
33. Модели рынка. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
34. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых и предельных величин в условиях совершенной конкуренции.

35. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента.
36. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
37. Особенности рынка совершенной монополии. Максимизация прибыли в условиях монополии. Эффективность рыночных структур.
38. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации ее достоинства и недостатки.
39. Функционирование фирмы в условиях олигополии. Показатели концентрации рынка.
40. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
41. Антимонопольное регулирование и государственная защита конкуренции.
42. Предложение на рынке ресурсов и факторы, влияющие на него. Понятие мобильности ресурсов.
43. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса на ресурсы.
44. Равновесие на рынке ресурсов. Условия максимизации прибыли.
45. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
46. Определение цены труда на рынке совершенной конкуренции.
47. Определение цены труда на рынке несовершенной конкуренции. Монополия. Влияние профсоюзов на рынок труда.
48. Формы заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация заработной платы.
49. Капитал как фактор производства. Структура капитала предприятия. Финансовый и физический капитал. Спрос и предложение на рынке капиталов.
50. Текущая стоимость капитальных благ и активов. Понятие дисконтирования. Принятие фирмой инвестиционных решений.
51. Земля как экономический ресурс. Виды природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
52. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента 1 и 2, абсолютная рента.
53. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Рента и арендная плата.
54. Распределение дохода в условиях рынка. Неравенство в условиях рынка и методы его измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
55. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.
56. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.
57. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р. Коуза. Транзакционные издержки.
58. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки и пути их снижения.
59. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага. Предложение общественных благ.
60. Общее равновесие и экономическая эффективность.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ашмаров, И. А. Микроэкономика: учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-4487-0509-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84088.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально - рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>
4. Коротун, О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85397.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101346.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Микроэкономика: учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Т. А. Давыденко, Л. И. Журавлева [и др.]; под редакцией В. В. Шилькова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-361-00464-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80513.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Петров, С. П. Микроэкономика: учебник / С. П. Петров. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 416 с. —

- ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98796.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01920-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

10. Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Булатов А.С., Бартенев С.А., Соколова О.В., Супян В.Б. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Базовый курс. -М.: Юрайт, 2014. - 448с.
12. Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. - 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Лашко Т.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26001>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012. — 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Сафрончук М.В. Микроэкономика. Учебное пособие. -М.: КноРус,2012 -246с.
16. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>. - ЭБС «IPRbooks»
17. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. М.: Юрайт, 2012. – 684 с.
18. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.
19. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов / под ред. С.Ф. Серegiной, А.В. Аносовой М.: Маркет ДС, 2010.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. No51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. No117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно - заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
7. Оценочные средства
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения;
- умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово - кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> •закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; •основные понятия, категории, законы и инструменты макроэкономики; •базовые модели макроэкономики и их применение в случае закрытой и открытой экономики; •методы анализа экономических процессов и явлений; •основные макроэкономические показатели, условия и виды равновесия национального рынка; •условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы 	<ul style="list-style-type: none"> •оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями; •анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; •анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; •выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- 	<ul style="list-style-type: none"> •методологией экономического исследования; •методами анализа и синтеза экономической информации, объективной аргументации, доказательств; •способами статистической обработки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом; •навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать 	экзамен

		<p>экономического роста; циклического развития экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные формы макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства. 	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • рассчитывать номинальные и реальные показатели; индекс цен; определять уровень инфляции, безработицы; определять темпы экономического роста и прироста, рассчитывать значение различных видов мультипликатора; • интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях; • анализировать и содержательно объяснять природу и тенденции 	<p>результаты расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • простыми навыками макроэкономического моделирования; • навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе. 	
--	--	---	--	--	--

			<p>экономических процессов и явлений на макроуровне с позиции разных экономических научных направлений (кейнсианство, монетаризм, институциональная экономика);</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей.		
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в третьем семестре, а студентами заочной и очно-заочной форм обучения – в четвертом семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3	4	4
Лекции	36	22	10
Практические занятия	36	22	12
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	72	44	22
Самостоятельная работа	108	136	185
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	216	216	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	4	4		10	18
2	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	4	4		10	18
3	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	4	4		8	16
4	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена	2	2		8	12
5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.	2	2		8	12
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	2	2		8	12
7	Фискальная политика государства.	2	2		8	12
8	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	2	2		8	12
9	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	2	2		8	12
10	Равновесие на денежном рынке	2	2		8	12
11	Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2		8	12
12	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	4	4		8	16
13	Макроэкономика открытой системы	4	4		8	16
	Подготовка к экзамену/зачету					36
	Итого	36	36		108	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	4	4		13	21
2	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	2	2		10	14
3	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	2	2		10	14
4	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена	1	1		10	12
5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.	1	1		10	12
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	2	2		10	14
7	Фискальная политика государства.	1	1		10	12
8	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	1	1		10	12
9	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	1	1		10	12
10	Равновесие на денежном рынке	1	1		10	12
11	Банковская система. Денежно-кредитная политика	1	1		10	12
12	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	1	1		10	12
13	Макроэкономика открытой системы	4	4		13	21
	Подготовка к экзамену/зачету					36
	Итого	22	22		136	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	2	2		17	21
2	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	1	1		14	16
3	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	1	1		14	16
4	Макроэкономическая неустойчивость. Безработица и ее виды. Закон Оукена	1	0,5		14	15,5
5	Макроэкономическая неустойчивость. Инфляция.	1	0,5		14	15,5
6	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	1	1		14	16
7	Фискальная политика государства.		1		14	15
8	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.		0,5		14	14,5
9	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.		0,5		14	14,5
10	Равновесие на денежном рынке	1	1		14	16
11	Банковская система. Денежно-кредитная политика		1		14	15
12	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	1			14	15
13	Макроэкономика открытой системы	1	2		14	17
	Подготовка к экзамену/зачету					9
	Итого	10	12		185	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические цели. 2. Методологические основы макроэкономики. Макроэкономические модели. 3. Основные макроэкономические агенты. Основные макроэкономические рынки. 4. Модель кругооборота «доходов и расходов»: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели. 5. Понятие национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. 6. ВВП и ВВП, способы их измерения, производство, распределение и потребление. 7. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход и конечное потребление. 8. Основные макроэкономические тождества. 9. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. основные макроэкономические цели. 2. Методологические основы макроэкономики. Макроэкономические модели. 3. Основные направления развития теории макроэкономического анализа. 4. Основные макроэкономические агенты. Основные макроэкономические рынки. 5. Модель кругооборота «доходов и расходов»: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели. 6. Понятие национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. 7. ВВП и ВВП, способы их измерения 8. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход и конечное потребление. 9. Основные макроэкономические тождества. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структура экономики, межотраслевой баланс. Проблемы теневой экономики. 10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации. 	4
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие совокупного спроса. Эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга. 2. Неценовые факторы изменения совокупного спроса. 3. Понятие долгосрочного и краткосрочного периода в макроэкономике. 4. Понятие совокупного предложения. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие совокупного спроса. Эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга. 2. Неценовые факторы изменения совокупного спроса. 3. Понятие долгосрочного и краткосрочного периода в макроэкономике. 4. Понятие совокупного предложения. Неценовые 	4

		<p>Неценовые факторы роста совокупного предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кейнсианская интерпретация кривой совокупного предложения. 6. Неоклассическая интерпретация кривой совокупного предложения 7. Современная трактовка кривой совокупного краткосрочного предложения. 8. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. 9. Макроэкономическое равновесие в модели АД-АС. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва. 10. Негативные и позитивные шоки спроса и предложения. 		<p>факторы роста совокупного предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кейнсианская интерпретация кривой совокупного предложения. 6. Неоклассическая интерпретация кривой совокупного предложения 7. Современная трактовка кривой совокупного краткосрочного предложения. 8. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. 9. Макроэкономическое равновесие в модели АД-АС. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва. 10. Негативные и позитивные шоки спроса и предложения. 	
3.	<p>Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и показатели экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. 2. Преимущества и издержки экономического роста. 3. Государственная политика экономического роста. Качество экономического роста. 4. Теории экономического роста и экономического цикла. 5. Понятие и причины циклического развития. Классификация экономических циклов и кризисов. 6. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и длинные волны Н.Д. Кондратьева. «Золотое правило накопления». 7. Циклические и нециклические колебания экономики. Понятие структурных кризисов. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и показатели экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. 2. Преимущества и издержки экономического роста. 3. Государственная политика экономического роста. Качество экономического роста. 4. Теории экономического роста и экономического цикла. 5. Понятие и причины циклического развития. Классификация экономических циклов и кризисов. 6. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и длинные волны Н.Д. Кондратьева. «Золотое правило накопления». 7. Циклические и нециклические колебания экономики. Понятие структурных кризисов. 	4
4.	<p>Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безработицы. Понятие и показатели уровня безработицы. Скрытая безработица. 2. Виды безработицы. Понятие естественного 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безработицы. Понятие и показатели уровня безработицы. Скрытая безработица. 2. Виды безработицы. Понятие естественного уровня 	2

	Закон Оукена.	<p>уровня безработицы.</p> <p>3. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена.</p> <p>4. Государственная политика по борьбе с безработицей.</p>		<p>безработицы.</p> <p>3. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена.</p> <p>4. Государственная политика по борьбе с безработицей.</p>	
5.	Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	<p>1. Понятие, сущность и виды инфляции. Критерии классификации инфляции. Показатели инфляции</p> <p>2. Условия и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.</p> <p>3. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса в долгосрочном периоде.</p> <p>5. Механизм и виды антиинфляционной политики.</p>	2	<p>1. Понятие, сущность и виды инфляции. Критерии классификации инфляции. Показатели инфляции</p> <p>2. Условия и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.</p> <p>3. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса в долгосрочном периоде.</p> <p>5. Механизм и виды антиинфляционной политики.</p>	2
6.	Равновесие на денежном рынке.	<p>1. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).</p> <p>2. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: а) классическая (количественная теория); б) кейнсианская концепции спроса на деньги.</p> <p>3. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман);</p> <p>4. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения;</p> <p>5. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор;</p> <p>6. Равновесие на денежном рынке.</p>	2	<p>1. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).</p> <p>2. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: а) классическая количественная теория); б) кейнсианская концепции спроса на деньги.</p> <p>3. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман);</p> <p>4. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения;</p> <p>5. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор;</p> <p>6. Равновесие на денежном рынке.</p>	2
7.	Банковская система. Денежно-кредитная	<p>1. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции</p>	2	<p>7. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого</p>	2

	политика.	<p>коммерческого банка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и цели денежно-кредитной политики. 3. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты. 4. Механизм денежно-кредитной трансмиссии. 5. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. 6. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги. 		<p>банка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Понятие и цели денежно-кредитной политики. 9. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты. 10. Механизм денежно-кредитной трансмиссии. 11. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. 12. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги. 	
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели Кейнсианского креста. Понятие совокупных расходов и совокупных доходов. 2. Потребительские расходы и их роль в макроэкономике. Модели потребления и сбережения. 3. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению и их роль в макроэкономическом регулировании. Функции потребления и сбережения. 4. Инвестиции и их роль в совокупных расходах. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы. Понятие автономных инвестиций и факторы, влияющие на них. 5. Место государственных расходов и иностранного сектора в совокупных расходах. 6. Равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие и теория мультипликатора автономных расходов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели Кейнсианского креста. Понятие совокупных расходов и совокупных доходов. 2. Потребительские расходы и их роль в макроэкономике. Модели потребления и сбережения. 3. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению и их роль в макроэкономическом регулировании. Функции потребления и сбережения. 4. Инвестиции и их роль в совокупных расходах. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы. Понятие автономных инвестиций и факторы, влияющие на них. 5. Место государственных расходов и иностранного сектора в совокупных расходах. 6. Равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие и теория мультипликатора автономных расходов. 	2
9.	Фискальная политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и инструменты фискальной политики. 2. Мультипликатор государственных расходов и его влияние на объем национального производства. 3. Налоговый мультипликатор и мультипликатор трансфертов и их воздействие на ВВП. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и инструменты фискальной политики. 2. Мультипликатор государственных расходов и его влияние на объем национального производства. 3. Налоговый мультипликатор и мультипликатор трансфертов и их воздействие на ВВП. 4. Понятие мультипликатора сбалансированного 	2

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Понятие мультипликатора сбалансированного бюджета. 5. Виды налогово-бюджетной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 6. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы. Проблемы осуществления фискальной политики. Временные лаги. 		<ul style="list-style-type: none"> бюджета. 5. Виды налогово-бюджетной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 6. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы. 7. Проблемы осуществления фискальной политики. Временные лаги. 	
10.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация. 2. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы. 3. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. 4. Налоговая система, структура и функции. Принципы налогообложения. 5. Элементы системы налогообложения. Ставки налогов, субъекты и объекты налогообложения. 6. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые и автономные налоги. 7. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация. 2. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы. 3. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. 4. Налоговая система, структура и функции. Принципы налогообложения. 5. Элементы системы налогообложения. Ставки налогов, субъекты и объекты налогообложения. 6. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые и автономные налоги. 7. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера. 	2
11	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного бюджета. Основные виды доходов бюджета. 2. Расходы бюджета: их состав и структура. 3. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. 4. Концепции государственного бюджета. 5. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит государственного бюджета. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного бюджета. Основные виды доходов бюджета. 2. Расходы бюджета: их состав и структура. 3. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. 4. Концепции государственного бюджета. 5. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит государственного бюджета. 	2

		6. Государственный долг и его виды. Проблемы управления государственным долгом.		6. Государственный долг и его виды. Проблемы управления государственным долгом.	
12	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на товарном рынке. Графическое изображение кривой IS – инвестиции-сбережения. 2. Равновесие на денежном рынке. Графическое изображение кривой LM – предпочтение ликвидности- деньги. 3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. 4. Эффективность фискальной политики. Понятие эффекта вытеснения. Графическая интерпретация эффективной фискальной политики. 5. Эффективность монетарной политики. Понятие стимулирующего эффекта. Графическая интерпретация эффективной денежно-кредитной политики. 6. Проблемы сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на товарном рынке. Графическое изображение кривой IS – инвестиции-сбережения. 2. Равновесие на денежном рынке. Графическое изображение кривой LM – предпочтение ликвидности- деньги. 3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. 4. Эффективность фискальной политики. Понятие эффекта вытеснения. Графическая интерпретация эффективной фискальной политики. 5. Эффективность монетарной политики. Понятие стимулирующего эффекта. Графическая интерпретация эффективной денежно-кредитной политики. 6. Проблемы сочетания фискальной и денежно-кредитной политики. 	4
13	Макроэкономика открытой системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории международной торговли. (Смит, Рикардо) 2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. 3. Спрос и предложение на мировом рынке равновесный уровень цен. 4. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. 5. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия. 6. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле. 7. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта. 8. Валютный курс. Система гибких и 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории международной торговли. (Смит, Рикардо). 2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. 3. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. 4. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. 5. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия. 6. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле. 7. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта. 8. Валютный курс. Система гибких и 	4

		<p>фиксированных валютных курсов.</p> <p>9. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.</p> <p>10. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.</p> <p>11. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.</p>		<p>фиксированных валютных курсов.</p> <p>9. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.</p> <p>10. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.</p> <p>11. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.</p>	
	Всего		36		36

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме.
3.	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
4.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме.
5.	Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
6.	Равновесие на денежном рынке.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме.
7.	Банковская система. Денежно-кредитная политика.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме.
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач по теме.
9.	Фискальная политика государства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к case-study
10.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
12.	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к case-study
13.	Макроэкономика открытой системы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Макроэкономика» включает 10 тестовых заданий закрытой формы.

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:

- А) банковский процент;
- Б) прибыль;
- В) бонус;
- Г) дивиденды.

2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?

- А) ограниченные ресурсы;
- Б) неограниченные потребности;
- В) неограниченные ресурсы;
- Г) удовлетворение потребностей.

3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:

- А) устранение неравенства доходов населения;
- Б) увеличение расходов государственного бюджета;
- В) частная собственность на средства производства;
- Г) превышение предложения над спросом.

4. Потребности – это:

- А) желание, необходимость;
- Б) свойство товара;
- В) спрос на товар;
- Г) предложение товара.

5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) общество с дополнительной ответственностью;
- В) полное товарищество;
- Г) товарищество с ограниченной ответственностью;

6. Для современной России характерна:

- А) рыночная экономика свободной конкуренции;
- Б) командно-административная экономика;
- В) регулируемая рыночная экономика;
- Г) традиционная экономика.

7. Какое государственное устройство имеет Россия?

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) унитарное государство;
- Г) монархия.

8. Какая валюта в России является более ликвидной?

- А) доллар США;
- Б) российский рубль;
- В) евро;
- Г) китайский юань.

9. Что не является субъектом собственности?

- А) государство;
- Б) муниципальное образование;
- В) трудовой коллектив;
- Г) физическое лицо.

10. Монополия – это:

- А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;
- Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
- В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
- Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	Устный опрос, конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
3.	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
4.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
5.	Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией; контрольная работа №1.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
6.	Равновесие на денежном рынке.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией;	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
7.	Банковская система. Денежно-кредитная политика.	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
9.	Фискальная политика	Устный опрос; конспект;	ОПК-3. Способен

	государства.	тестирование; практико-ориентированные задачи; case-study	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
10.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
11.	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
12.	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; case-study	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;
13.	Макроэкономика открытой системы.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа №2.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов»

1. Макроэкономические исследования и их роль в формировании направлений экономической политики государства.
2. Теневая экономика и ее влияние на реальный ВВП страны.
3. Нобелевские лауреаты в области макроэкономических исследований.
4. Межотраслевой баланс и его роль в прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.
5. Модель В. Леонтьева «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
6. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
7. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
8. Национальное богатство: структура и факторы роста.

к теме 2 «Модель AD-AS. Равновесие в модели AD-AS»

1. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Политика государственных расходов и совокупный спрос.
4. Особенности неоклассического, кейнсианского и монетаристского подходов к анализу рынка товаров и услуг.
5. Инвестиции их роль в динамике совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Инвестиционная ловушка ее влияние на равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Инфляционная ловушка ее влияние на совокупное равновесие.

к теме 3 «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл»

1. Международное сопоставление экономического роста.
2. Анализ показателей экономического роста мировой экономики и России.
3. Модели экономического роста: Ф. Харрода, Е. Домара, Р. Солоу.
4. Экономический рост и качество жизни.
5. Концепция устойчивого развития и проблемы экономического роста экономики России.
6. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
7. Экономическая политика и экономический рост.
8. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
9. Особенности современного экономического кризиса, влияние санкций западных стран.
10. Антициклическое регулирование: опыт и проблемы.
11. Циклические и нециклические колебания в экономике.
12. Деформации экономических циклов в России.

к теме 4 «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена»

1. Скрытая безработица в переходной экономике.
2. Иммиграция и эмиграция их влияние на занятость.
3. Особенности безработицы в современных условиях.
4. Проблемы молодежной занятости.
5. Государственное регулирование занятости (опыт разных стран).

к теме 5 «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции»

1. Дефляция и инфляция: особенности и характер проявления.
2. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
3. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
4. Инфляция и ее особенности в России.

к теме 6 «Равновесие на денежном рынке»

1. Альтернативные теории спроса на деньги.
2. Электронные деньги и электронный кошелек.
3. Денежный рынок в условиях современного кризиса.
4. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
5. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
6. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).

к теме 7 «Банковская система. Денежно-кредитная политика»

1. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
2. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
3. Коммерческие банки и их роль в экономике.
4. Опыт регулирования денежно-кредитной системы стран Запада и России.
5. Политика коммерческого банка по увеличению или уменьшению денежного предложения, какую роль в этом играют обязательные и избыточные резервы.
6. Цель проведения политики «дорогих» или «дешевых» денег.
7. Динамика учетной ставки процента и ее влияние на состояние денежного рынка.

к теме 8 «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов»

1. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
2. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
3. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
4. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
5. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
6. Показатели мультипликатора, и характер их влияния на макроэкономические процессы.
7. Мультипликатор и акселератор: характер их взаимодействия в случае прироста и сокращения автономных и индуцированных инвестиций.

к теме 9 «Фискальная политика государства»

1. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.
2. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
3. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
4. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
5. Неоклассическая теория регулирования экономики.

к теме 10 «Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика»

1. Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.
2. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
3. Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
4. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
5. Прямое и косвенное налогообложение в исторической ретроспективе.

к теме 11 «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг»

1. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
2. Финансовая система развитых стран.
3. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
4. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
5. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
6. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
7. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
8. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.

к теме 13 «Макроэкономика открытой системы»

1. Теория международной торговли.
2. Развитие международной торговли в современных условиях.
3. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
4. Международная финансовая система.
5. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
6. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
7. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
8. Развитие мировой валютной системы.
9. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
10. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
11. Мировой кредитный и финансовый рынок.
12. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
13. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
14. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.

15. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
16. Европейское сообщество и проблемы его развития.
17. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
18. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
19. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

Тема 1. «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов»

Текущее тестирование:

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) Услуги домашней хозяйки.
- б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
- в) Покупка новых акций у брокера.
- г) Стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
- д) Покупка облигаций у корпораций.

2. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:

- а) Добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.
- б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.
- в) Объемов производства железной руды и чугуна.
- г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.
- д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

3. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:

- а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.
- б) Покупку любой акции.
- в) Прирост запасов на конец года.
- г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.
- д) Все перечисленные ответы неверны.

4. Национальный доход - это:

- а) $S + T + G$ - трансфертные платежи + косвенные налоги.
- б) Инвестиции минус сбережения.
- в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
- г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
- д) Зарплата, доходы некорпорированных производителей, прибыль корпораций, рента, процент на капитал.

5. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. дол. до 600 млрд. дол, а дефлятор ВВП – со 125 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) Не изменится.
- б) Увеличится.
- в) Уменьшится.
- г) Не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

Верно / Неверно

6. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».
7. Расходы домохозяйств на строительство нового дома включаются в потребительские расходы.
8. При расчете ЧНП учитываются чистые инвестиции.
9. Получатель трансфертных платежей должен что-либо отдавать за них государству.
10. При исчислении добавленной стоимости необходимо из суммы продаж фирмы вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату, выплаченную ее работникам.

2. Решите задачи:

1. Определите абсолютный прирост реального ВВП страны А в анализируемом году при следующих условиях (миллиардов евро): В базовом году реальный ВВП составил 1000, в анализируемом году номинальный ВВП увеличился до 1600, а цены выросли на 25%.
2. ВВП = 40000 руб. Потребительские расходы = 25600 руб., государственные расходы = 7200 руб., а чистый экспорт = 640 руб. Рассчитайте: Величину инвестиций; объём импорта при условии, что экспорт = 2800 руб.; ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 1200 руб.
3. В 2018г. номинальный ВВП страны А составил 317 млрд. долл. США, реальный ВВП 294 млрд. долл. США. Рассчитайте величину реального ВВП в 2019 году, если известно, что дефлятор ВВП увеличился на 13%, а номинальный ВВП ожидают получить объёмом 335 млрд. долл. США.
4. Используя приведенные ниже данные счетов НД, рассчитайте: а) ВВП; б) ЧНП; в) НД в млрд. долл.

- заработная плата наемных работников	194,2
- экспорт товаров и услуг	13,4
- амортизация	11,8
- государственные закупки товаров и услуг	59,4
- косвенные налоги на бизнес	12,2
- чистые частные внутренние инвестиции	52,1
- трансфертные платежи	13,9
- импорт товаров и услуг	16,5
- подоходные налоги	40,5
- личные потребительские расходы	219,1

5. Имеются следующие показатели экономики (в млн. долл.):

- товары текущего потребления	634
- товары длительного потребления	817
- услуги населению	1673
- производственные инвестиции	5380

- непроеизводственные инвестиции	3410
- прирост товарных запасов	38
- федеральные государственные закупки	374
- закупки местных органов власти	483
- экспорт	44
- импорт	56

Определите ВВП.

6. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (ден. ед.):

1	государственные закупки товаров и услуг	17,0;
2	взносы на социальное страхование	0,4;
3	налоги на прибыль корпораций	2,8;
4	личные потребительские расходы	154,4;
5	амортизация	15,8;
6	нераспределенная прибыль корпораций	5,6;
7	чистый экспорт	2,2;
8	личные подоходные налоги	5,2;
9	косвенные налоги на бизнес	14,0;
10	валовые внутренние инвестиции	32,4;
11	трансфертные платежи	8,0.

Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода.

7. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год:

Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. долл.)	Реальный ВВП на душу населения (долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	

6	180	99	
7	210	105	

Рассчитайте: а) реальный ВВП в расчете на душу населения; б) оптимальную численность населения; в) абсолютный прирост ВВП во втором году по сравнению с первым; г) прирост ВВП (в %) в четвертом году по сравнению с третьим; д) прирост ВВП (в %) в расчете на душу населения в 7-ом году по сравнению с 6-м годом.

8. В таблице представлена часть информации об экономическом положении страны в 2017-2019 годах. Заполнить всю таблицу.

Годы	2017	2018	2019
ВВП в текущих ценах, млн. руб.			
ВВП в ценах 2018 года, млн. руб.			165
ВВП в ценах 2019 года, млн. руб.	200	220	264
Темп инфляции, % к предыдущему году	10	25	

9. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу 10 долл.) К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧВП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций;

Тема 2. «AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS».

Текущее тестирование:

1. Компонентом совокупного спроса не является:

- а) государственные закупки;
- б) инвестиционные расходы;
- в) потребительские расходы;
- г) налоги;
- д) чистый экспорт.

2. Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП;
- в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП.

3. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не может быть объяснен эффектом:

- а) реального богатства;
- б) процентной ставки;
- в) дохода;
- г) импортных закупок.

4. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса может быть объяснен эффектом:

- а) дохода;
 - б) реальных денежных запасов;
 - в) замещения;
 - г) масштаба.
5. Кривая совокупного предложения показывает, что:
- а) при снижении уровня цен фактический выпуск продукции увеличивается;
 - б) при росте уровня цен фактический объем выпуска снижается;
 - в) все производители могут продать больше продукции только при более низком уровне цен;
 - г) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.
6. Появление новой технологии приведет к сдвигу:
- а) вправо только кривой совокупного спроса;
 - б) вправо только кривой совокупного предложения;
 - в) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
 - г) кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево.
7. Рост какой статьи государственных расходов может сократить совокупное предложение:
- а) расходы на оборону;
 - б) расходы на здравоохранение;
 - в) расходы на развитие науки;
 - г) расходы на содержание государственного аппарата;
 - д) все ответы верны.
8. Кривая долгосрочного совокупного предложения вертикальна потому, что:
- а) изменение предложения денег не влияет на величину совокупного выпуска;
 - б) правительство регулирует экономику, проводя фискальную и монетарную политику;
 - в) совершенствование технологии увеличивает производственные возможности экономики;
 - г) количество ресурсов ограничено, и изменение уровня цен не может повлиять на величину потенциального выпуска.
9. Потенциальный уровень выпуска - это величина реального ВВП, произведенного при условии, что:
- а) в экономике отсутствует безработица;
 - б) объем инвестиций находится на своем естественном уровне;
 - в) инвестиции максимальны;
 - г) совокупный спрос находится на своем естественном уровне;
 - д) безработица находится на своем естественном уровне.
10. Потенциальный ВВП измеряется как:
- а) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового года по настоящее время;
 - б) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда;
 - в) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда и капитала;
 - г) степень, с которой может вырасти ВВП, если уровень инвестиций будет максимальным.

Решение задач

1. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое

уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. дол. Уравнение кривой совокупного спроса (AD) сначала имело вид: $Y = 4510 - 300P$, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

3. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой AD ; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

4. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения ($LRAS$): $Y = 2000$ млрд. евро. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения ($SRAS$): $P = 1,2$.

Уравнение кривой совокупного спроса (AD): $Y = 1000 + 2M/P$. Ценовой шок привел к тому, что уровень цен изменился на 25%. Нарисуйте график и определите: а) первоначальную величину денежной массы; б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде; в) на сколько процентов должен изменить денежную массу центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП, каковы новая величина денежной массы и новое уравнение кривой AD .

5. Какое влияние и каким образом окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение:

- а) страх потребителей перед депрессией;
- б) уменьшение процентных ставок при различных уровнях цен,
- в) сокращение расходов на образование;
- г) увеличение производительности труда;
- д) ожидание резкого скачка уровня цен;
- е) снижение курса национальной валюты.

6. Допустим, что фактический объем выпуска составляет 200 у.е. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов равно 140 у.е., а планируемые инвестиции составляют 90 у.е. В соответствии с этим:

- а) избыток предложения или избыток спроса будет наблюдаться в этом случае?
- б) как изменится уровень товарных запасов?
- в) что может предложить правительство?

7. Предположим, что состояние равновесия в макроэкономике достигается при ВВП = 60 млрд. руб. Объем инвестиций = 20 млрд. руб. $MPS = 1/3$. В экономике появилась возможность для увеличения инвестиций на 10 млрд. руб., т.е. $I = 10$ млрд. руб.

Определите:

- а) насколько добавочные инвестиции вызовут приращение ВВП;
- б) при каком уровне ВВП будет достигнуто новое состояние равновесия?

8. Экономика описана следующими данными: $Y = C + I$; $C = 100 + 0,2Y$; $I = 60$ ден. ед. Определите: а) равновесный уровень дохода; б) равновесный уровень сбережений и потребления.

9. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3000 млрд. евро. Уравнение кривой AD сначала имело вид: $Y = 3360 - 300P$. В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; б)

уровень цен в краткосрочном периоде; в) темп инфляции в долгосрочном периоде; г) новое уравнение кривой AD , если известно, что изменение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП.

10. Покажите на графике и объясните последствия: а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического шока.

Тема 3. «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл».

Тестирование

I. Экономическим ростом можно считать:

- а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

2. Главная цель экономического роста - это увеличение:

- а) запаса капитала в экономике;
- б) экономического потенциала страны;
- в) благосостояния людей;
- г) величины совокупных сбережений;
- д) все ответы верны.

3. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) номинального ВВП на душу населения;
- г) реального ВВП на душу населения;
- д) национального дохода на душу населения.

4. Согласно "правилу 70", если доход растет темпом 10% в год, он удвоится приблизительно через:

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 70 лет;
- г) 700 лет;
- д) информации недостаточно.

5. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:

- а) способствовать свободе торговли;
- б) стимулировать сбережения и инвестиции;
- в) контролировать рост населения;
- г) стимулировать исследовательские разработки;
- д) национализировать основные отрасли промышленности.

6. Альтернативными издержками экономического роста является:

- а) снижение отдачи от капитала;
- б) сокращение текущего потребления;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) все ответы верны.

7. В соответствии с "правилом 70", если первоначально уровень дохода на душу населения страны составлял 10 тыс. дол., а среднегодовой темп экономического роста равен 3%, то через 70 лет уровень дохода на душу населения составит:

- а) 3 тыс. дол.;
- б) 13 тыс. дол.;
- в) 20 тыс. дол.;
- г) 70 тыс. дол.;
- д) 80 тыс. дол.

8. Если две страны начинают с одинакового уровня реального ВВП на душу населения, но темп роста у первой страны составляет 2%, а у второй - 4%:

- а) первая страна будет всегда иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;
- б) уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту;
- в) уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
- г) в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больший, чем первая.

9. Альтернативные издержки экономического роста состоят в снижении:

- а) текущих инвестиций;
- б) текущих сбережений;
- в) текущего потребления;
- г) налогов;

д) все ответы верны.

10. Изменение потенциального объема выпуска отображает:

- а) деловой цикл;
- б) тренд ВВП;
- в) разрыв ВВП;
- г) инфляция.

11. Изменение фактического объема выпуска отображает:

- а) деловой цикл;
- б) тренд ВВП;
- в) инфляция;
- г) среднегодовой темп экономического роста.

12. Экономический, цикл:

- а) характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей;
- б) затрагивает все отрасли экономики;
- в) представляет собой отклонения фактического ВВП от потенциального;
- г) отражает поведение экономики в краткосрочном периоде;
- д) все ответы верны.

13. Первый "классический" экономический кризис произошел:

- а) в США;
- б) в России;
- в) в Германии;
- г) в Англии
- д) в Нидерландах.

14. К фазам экономического цикла не относится:

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) оживление.

15. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:

- а) рецессия - это состояние экономики, когда фактический выпуск находится выше потенциального;
- б) депрессия - это незначительная рецессия;
- в) высшая точка деловой активности - это бум;
- г) для измерения экономических колебаний могут использоваться различные показатели совокупных расходов, дохода и выпуска, потому что большинство макроэкономических показателей испытывают колебания одновременно;
- д) нет верного ответа.

16. Какое из утверждений относительно экономического цикла неверно:

- а) реальный ВВП в развитых странах в общем растет с течением времени, но он колеблется вокруг тренда экономического роста;
- б) экономисты иногда называют колебания уровня выпуска и занятости деловым циклом;
- в) колебания уровня выпуска и занятости регулярны и предсказуемы;
- г) во время рецессии реальный объем выпуска падает, а уровень безработицы растет.

17. В современных условиях экономический цикл связан с:

- а) действием только внешних факторов;
- б) действием только внутренних факторов;
- в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов;
- г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска;
- д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения.

18. Основной причиной циклического характера развития экономики является:

- а) колебания денежной массы;
- б) научно-технические открытия и нововведения;
- в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- г) стихийные бедствия;
- д) оптимизм и пессимизм инвесторов.

Решение задач:

1. Производственная функция экономики страны записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,4} * N^{0,t}$$

где А – общая производительность факторов производства. Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3%, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5% в год.

2. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}$$

где А – общая производительность факторов производства.

- 3. Номинальный ВВП в 2017 году составил 2500 у. е., а в 2019 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.
- 4. Реальный ВВП 2017 г. составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2018 г. равен 2214 млрд. дол, а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.
- 5. В 2014 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2014 г. был равен 3078 млрд. евро, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 г. был равен 5%. Определите ВВП 2013 г. (базового) и причину спада.
- 6. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2017 г. стал

равен 1690 млрд. евро, и темп изменения ВВП по сравнению с 2016 г. составил 4%. Известно, что в 2016 г. номинальный ВВП был равен 1495 млрд. евро, а дефлятор ВВП — 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2017 г.

7. За определенный период в экономике государства X число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВВП в экономике.
8. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн. у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн. человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.
9. Номинальный ВВП в 2016 году составил 2500 у. е., а в 2018 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Тема 4. «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена».

Текущее тестирование

1. Во время циклического подъема имеет место снижение:
 - а) потенциального ВВП;
 - б) фактического ВВП;
 - в) снижение нормы (ставки) процента;
 - г) инвестиций;
 - д) безработицы.
 2. Недостаточный совокупный спрос приводит:
 - а) к росту фрикционной безработицы;
 - б) к росту структурной безработицы;
 - в) к росту циклической безработицы;
 - г) к падению уровня безработицы;
 - д) верны только ответы: а) и б).
 3. Инфляция, вызванная избыточным спросом, может быть проиллюстрирована:
 - а) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
 - б) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
 - в) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
 - г) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз;
 - д) сдвигом кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения влево на одну и ту же величину.
 4. Закон Оукена описывает взаимосвязь между:
 - а) инфляцией спроса и инфляцией издержек;
 - б) безработицей и инфляцией;
 - в) совокупным спросом и совокупным предложением;
 - г) фактическим уровнем безработицы и отставанием ВВП;
 - д) между реальным и номинальным ВВП.
 5. Если фактическая инфляция выше ожидаемой, то в соответствии с гипотезой адаптивных ожиданий:
 - а) фактический уровень безработицы растет;
 - б) фактический уровень безработицы сокращается;
 - в) фактический уровень безработицы не изменяется;
 - г) естественный уровень безработицы растет;
 - д) естественный уровень безработицы сокращается.
- ВЕРНО/НЕВЕРНО**
6. Если в экономике полная занятость, то фактический уровень безработицы находится на естественном уровне.

7. Уровень безработицы можно измерить с помощью индексов цен.
8. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.
9. Если естественный уровень безработицы сокращается, долгосрочная кривая Филлипса сдвигается влево.
10. Инфляция издержек сдвигает кейнсианскую кривую Филлипса вправо.

Решение задач:

1. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%; фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

2. Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд. долл., потенциальный ВВП 771,4 млрд. долл., естественный уровень безработицы 4,5%, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.

3. Заполните данные таблицы, если известно, что уравнение кривой Филлипса имеет вид: $\mu_t = \mu_{t-1} - 0,4(v - v^*)$, а естественная норма безработицы v^* равна 5,5%.

Год	Уровень фактической безработицы, %	Уровень конъюнктурной безработицы, %	Темп инфляции, %
1	5,5	0	10,0
2			9,2
3			8,0
4			6,4
5			4,6

4. Ниже приведены условные данные о динамике безработицы и индекса цен.

Годы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Норма безработицы (%)	7,0	6,0	5,0	4,0	3,0
Индекс цен	1,10	1,15	1,20	1,40	1,5

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса.

5. Один процентный пункт повышения фактического уровня безработицы над её естественной нормой приводит к потере двух процентных пунктов реального ВВП. Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Накопленный показатель циклической безработицы за рассматриваемый период составил 9%. Чему равен уровень инфляции за рассматриваемый период?

6. Объем производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих повысить на 50%. Удельный вес специалистов в роли работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

7. В городе 5,5 тыс. человек безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу равна примерно 15 000 руб. Средний срок выплаты пособия - 2 месяца, после чего, как правило, безработный или получает работу, или направляется на переподготовку. Поскольку каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного, это повышает размер пособия на 10%. Определите, какая сумма из фонда занятости понадобилась на выплату пособий.

8. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность неработающих и нежелающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

9. Обоснуйте, почему фрикционная и структурная безработица являются неизбежными и даже в какой-то мере желательными.

10. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Определите уровень безработицы.

11. Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд. руб. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Определите реальный объем ВВП.

12. Экономика страны N находится в состоянии полной занятости. Ее потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд. у.е. при уровне безработицы 6%. В следующем году ожидается экономический спад, который по прогнозам аналитиков приведет к снижению реального ВВП на 20%. Определите прогнозируемый уровень безработицы в стране в следующем году в соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена принимаем равным 2,5).

Тема 5. «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции».

Текущее тестирование

1. Инфляция издержек может быть проиллюстрирована:

- а) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
- б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз;
- в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- г) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
- д) одновременным сдвигом кривой совокупного спроса и совокупного предложения.

2. Закон Оукена показывает, что при росте фактического уровня безработицы:

- а) фактический уровень ВВП растёт;
- б) фактический уровень ВВП сокращается;
- в) инфляция растёт;
- г) инфляция сокращается;
- д) естественный уровень безработицы растёт.

3. Гипотеза адаптивных ожиданий:

- а) признает существование только долгосрочной кривой Филлипса;
- б) признает существование только краткосрочной кривой Филлипса;
- в) признает существование долгосрочной и краткосрочных кривых Филлипса;
- г) признает кейнсианскую кривую Филлипса;
- д) не использует кривую Филлипса.

4. Инфляция - это устойчивая тенденция роста:

- а) цен на продукты питания;
- б) цен на импортные товары;
- в) цен на все товары и услуги в экономике;
- г) общего уровня цен;
- д) цен на энергоносители.

5. Показатель уровня инфляции характеризует:

- а) темп роста общего уровня цен;
- б) темп прироста общего уровня цен;
- в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;

- г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
6. Показатель уровня инфляции представляет собой:
- а) процентное отношение общего уровня цен данного года к уровню цен предыдущего года;
 - б) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен предыдущего года;
 - в) разницу между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года;
 - г) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен данного года.
7. В качестве показателя инфляции может использоваться:
- а) валютный курс;
 - б) индекс потребительских цен;
 - в) ставка процента;
 - г) индекс Доу-Джонса;
 - д) темп роста денежной массы.
8. Выберите неверную формулу для расчета уровня инфляции:
- а) $[(P_t - P_{t-1})/P_{t-1}] \times 100\%$;
 - б) $(\Delta P/P_{t-1}) \times 100\%$;
 - в) $[(P_t - P_{t-1})/P_t] \times 100\%$;
 - г) $[(P_t/P_{t-1}) - 1] \times 100\%$.
9. Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется:
- а) умеренной;
 - б) галопирующей;
 - в) высокой;
 - г) гиперинфляцией;
 - д) дефляцией.
10. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастает:
- а) в 1,25 раза;
 - б) в 1,5 раза;
 - в) в 2,5 раза;
 - г) в 3,5 раза.
11. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:
- а) совокупных расходов;
 - б) цен на экономические ресурсы;
 - в) денежной массы;
 - г) налогов;
 - д) все ответы верны.
12. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:
- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
 - б) фактический и потенциальный ВВП равны;
 - в) экономика находится на кривой производственных возможностей;
 - г) все предыдущие ответы верны;
 - д) верны ответы а и в.

2. Решение задач:

1. В январе уровень инфляции равен 10 %, в феврале - 20 %. Найти уровень инфляции за два месяца.
2. Уровень инфляции за месяц неизменно равен 2 %. Найти годовой уровень инфляции.
3. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн руб., дефлятор ВВП - 1,2, а темп экономического

роста за этот год был равен 2 %.

4. Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшеницы. Цена сахара 2,5 руб./кг, пшеницы - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшеницы выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

5. Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца, если в декабре цены выросли на 20 %, а в январе упали на 19 %.

6. Номинальная ставка процента равна 12 %, а годовой уровень инфляции равен 16 %. Найдите реальную ставку процента и прокомментируйте ситуацию.

7. Индекс потребительских цен в прошлом году равен 120 %, в текущем году он составил 130 %. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить заем под 10 % годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала:

а) по прогнозам банка; б) реально полученный банком, если темп инфляции по итогам года составил 5 %?

8. Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а уровень инфляции за этот год составил 10 %. Найдите процентное изменение реального ВВП.

9. Каждый месяц цены растут на 1,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

10. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K = 350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1 = 2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2 = 2,7\%$ в месяц. Определите резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

11. Уровень инфляции в 15 странах ЕС в 2016 г. составлял (%): 3,4; 4,9; 4,2; 3,8; 1,2; 2,2; 2,2; 4,9; 5,6; 3,7; 4,6; 1,4; 1,6; 1,7; 2,6.

По условию Маастрихтского соглашения стандартное отклонение уровня инфляции от среднего значения по 15 странам не должно превышать 3. Выполняется ли это требование?

12. Период начисления $n = 3$ месяца, ожидаемый ежемесячный уровень инфляции 2%. Под какую процентную ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность $i = 5\%$ годовых (проценты простые)?

13. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле - 1%, в мае - 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

14. Первоначальная сумма положена на срок апрель-июнь под простую ставку ссудных процентов $i = 15\%$ годовых. Уровень инфляции в апреле составил 1%, в мае - 1,5%, в июне - 2%. Какова реальная доходность в виде годовой простой ставки ссудных процентов?

Тема 6. «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов».

Тестирование:

1. Если автономные потребительские расходы растут, то:

- а) уменьшается пороговый уровень дохода;
- б) кривая потребления сдвигается вниз;
- в) кривая потребления сдвигается вверх;
- г) растет уровень сбережений;
- д) кривая сбережений сдвигается вверх.

2. Какое из приведенных ниже соотношений выражает обратную зависимость в соответствии с теорией Дж. М. Кейнса:

- а) между сбережениями и располагаемым доходом;
 - б) между потреблением и располагаемым доходом;
 - в) между национальным доходом и уровнем инвестиций;
 - г) между уровнем инвестиционного спроса и уровнем процентной ставки;
 - д) между инвестиционным спросом и предельной эффективностью капитала.
3. Если уровень автономных расходов изменяется, то:
- а) изменяется угол наклона кривой потребления;
 - б) изменяется угол наклона кривой планируемых совокупных расходов;
 - в) сдвигается кривая планируемых совокупных расходов;
 - г) изменяется угол наклона кривой планируемых инвестиций;
 - д) изменяется угол наклона кривой сбережений.
4. Согласно взглядам Дж. М. Кейнса, уровень занятости зависит от:
- а) предельной склонности к потреблению;
 - б) предельной эффективности капитала;
 - в) инвестиционного спроса;
 - г) нормы (ставки) процента;
 - д) всего вышеперечисленного.
5. Мультипликатор инвестиций находится в прямой зависимости от:
- а) предельной склонности к потреблению;
 - б) предельной склонности к сбережению;
 - в) предельной эффективности капитала;
 - г) налоговой ставки;
 - д) нормы (ставки) процента.
6. «Пороговый уровень дохода» - это такой уровень располагаемого дохода, при котором:
- а) доход равен потреблению минус сбережения;
 - б) весь располагаемый доход направляется на потребление;
 - в) весь доход сберегается;
 - г) предельная склонность к сбережению равна 0;
 - д) сбережения равны инвестициям.
7. Согласно теории Дж.М. Кейнса, при росте нормы (ставки) процента (при прочих равных условиях):
- а) уровень сбережений увеличится;
 - б) уровень инвестиционного спроса увеличится;
 - в) уровень инвестиционного спроса сократится;
 - г) кривая инвестиционного спроса сдвинется влево;
 - д) кривая инвестиционного спроса сдвинется вправо.
8. Неоклассическая функция сбережений характеризует зависимость между:
- а) уровнем сбережений и уровнем потребления;
 - б) уровнем сбережений и уровнем реальной ставки процента;
 - в) уровнем сбережений и уровнем дохода;
 - г) уровнем сбережений и уровнем инвестиций;
 - д) уровнем сбережений и ожиданиями.
9. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели определяется:
- а) пересечением кривой функции потребления с биссектрисой;
 - б) пересечением кривой функции сбережений с биссектрисой;
 - в) пересечением кривой планируемых инвестиций с биссектрисой;
 - г) пересечением кривой планируемых совокупных расходов с биссектрисой;
 - д) пересечением кривых потребления и сбережений.
10. Суть «парадокса бережливости» заключается в том, что...
- а) домашние хозяйства хотят одновременно увеличивать и потребление, и сбережения;
 - б) невозможно одновременно увеличить как потребление, так и сбережения;

- в) невозможно изменить равновесный уровень сбережений при неизменном уровне инвестиций;
- г) уровень сбережений не зависит от уровня дохода;
- д) уровень сбережений не зависит от уровня нормы (ставки) процента.

Верно / Неверно

- 11. При изменении уровня располагаемого дохода уровень потребления и уровень сбережений изменяются в противоположных направлениях.
- 12. Предельная эффективность капитала – это норма дисконта, равная учетной ставке процента.
- 13. Если государство увеличивает ставку подоходного налога, то величина мультипликатора автономных расходов растет.
- 14. По мере роста национального дохода, при прочих равных условиях, величина мультипликатора автономных расходов не изменяется.
- 15. В кейнсианской модели макроэкономическое равновесие на товарном рынке возможно при любом уровне дохода и занятости.
- 16. Дж. М. Кейнс полагал, что изменение структуры распределения дохода может привести к изменению функции потребления.
- 17. Дж. М. Кейнс полагал, что мере роста располагаемого дохода значение MPC растет.
- 18. Рост государственных трансфертов не оказывает никакого влияния на потребительский спрос.
- 19. По мнению Дж. М. Кейнса, уровень инвестиционного спроса может увеличиваться и при росте нормы (ставки) процента.
- 20. Величина мультипликатора автономных расходов растет по мере роста утечек в экономике.

Задачи:

1. Экономика описана следующими данными: $Y = C + I + G$; $C_a = 30$; $I = 80$; $T = 50$; $G = 40$; $b = 0,5$.

Определите:

- а) функцию потребления;
- б) равновесный уровень дохода;
- в) как изменятся товарно-материальные запасы при фактическом уровне дохода, равном 270;
- г) если потенциальный ВВП (Y^*) будет равен 300, то какой вид разрыва (рецессионный или инфляционный) будет характерен для экономики и какова будет его величина;
- д) если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится величина равновесного выпуска;

2. Экономика описана следующими данными: $C = 100 + 0,85(1 - t) Y$; $I = 80$; $G = 180$; $t = 0,2$; $Ex = 70$; $Im = 10 + 0,18Y$.

Определите:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) значение мультипликатора автономных расходов;
- в) чистый экспорт, сальдо государственного бюджета, величину потребительских расходов.

Тема 7. «Фискальная политика государства»

Тестирование

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
 - создание условий для успешного ведения бизнеса;
 - антициклическое регулирование экономики;
 - повышение состояния граждан;
 - перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.
2. К числу инструментов фискальной политики относится:
 - увеличение нормы обязательных резервов;
 - покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.
3. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
 - меры по изменению государственных расходов, налогообложения.
 - снижения ставки налога на прибыль;
 - снижения ставки подоходного налога;
 - увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
 - уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.
4. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:
 - расходы по обслуживанию государственного долга;
 - подоходные налоги и пособия по безработице;
 - расходы на охрану и защиту природной среды;
 - таможенные пошлины и акцизы.
5. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита:
 - сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
 - повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
 - увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.
6. Мерой фискальной политики не является:
 - изменение величины государственных расходов;
 - регулирование рыночной ставки процента;
 - регулирование трансфертов;
 - изменение налоговых льгот;
 - изменение налоговых ставок.
7. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного спроса:
 - сдвигается влево;
 - сдвигается вправо;
 - не сдвигается;
 - меняет наклон;
 - и сдвигается, и меняет наклон.
8. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного предложения:
 - сдвигается влево;
 - сдвигается вправо;
 - не сдвигается;
 - меняет наклон;
 - и сдвигается, и меняет наклон.
9. Сокращение налогов сдвигает:

кривую совокупного предложения вправо;
кривую совокупного спроса вправо;
кривую совокупного предложения влево;
кривую совокупного спроса влево;
вправо и кривую совокупного спроса, и кривую совокупного предложения.
10. На совокупный спрос прямое воздействие оказывает изменение величины:
выплат по социальному обеспечению;
государственных закупок;
субсидий фирмам;
налогов;
все ответы верны.

11. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то величина мультипликатора сбалансированного бюджета равна:

- 0;
- 0,8;
- 1;
- 5;
- 8.

12. Какое утверждение неверно:

- если $mrc = 0,8$, то мультипликатор расходов равен 5;
- если $mrs = 0,25$, то мультипликатор налогов равен -3;
- если $mrc = 0,6$, то мультипликатор сбалансированного бюджета равен 1;
- если $mrs = 0,4$, то мультипликатор трансфертов равен 2,5.

Case-study.

1. Дискреционная фискальная политика

Предположим, что в открытой экономике автономное потребление \$100, автономные инвестиции \$250, государственные закупки \$350, аккордные налоги \$30, трансферты \$80, экспорт \$100, автономный импорт \$40, предельная склонность к потреблению 0.8, ставка подоходного налога 20%, предельная склонность к инвестированию 0.06 и предельная склонность к импорту 0.1.

(а) Определите

- величину автономных расходов;
- мультипликатор автономных расходов;
- равновесный уровень выпуска в этой экономике.

(б) Определите равновесные уровни

- потребительских расходов;
- частных сбережений;
- инвестиционных расходов.

(в) Определите

- состояние государственного бюджета (приведите свои вычисления);
- состояние торгового баланса (приведите свои вычисления).

(г) Равны ли инвестиции совокупным сбережениям? Приведите свои вычисления

(д) Предположим, что уровень выпуска полной занятости в этой экономике равен \$2050.

Имеется ли в экономике рецессионный разрыв или инфляционный разрыв выпуска?

(е) На сколько правительство должно изменить:

государственные закупки; или аккордные налоги; или трансферты, чтобы преодолеть разрыв выпуска? Нарисуйте графики Кейнсианского креста в координатах (инвестиции I – совокупные сбережения S) и (совокупные расходы AE – совокупный выпуск Y) и график $AD-AS$ в координатах (совокупный выпуск Y – уровень цен P) и покажите результаты каждого изменения (*инструкция*: на графике

$AD-AS$ кривую краткосрочного совокупного предложения $SRAS$ нарисуйте с положительным наклоном). На каждом из графиков подпишите численные значения, включая углы наклонов.

- (ж) Что произойдет с государственным бюджетом в каждом из случаев? (Приведите свои вычисления). Если имеется дефицит государственного бюджета, то какие могут быть использованы два способа его финансирования? Каковы последствия каждого из этих способов финансирования?

2. Автоматическая фискальная политика и встроенные стабилизаторы

Предположим, что равновесный выпуск в экономике первоначально составлял 500 млрд., налоговые поступления от аккордных налогов составляли 50 млрд. и mpc равна 0,8. Неожиданный рост ставки процента привел к сокращению инвестиционных расходов на 15 млрд. и потребительских расходов на 5 млрд.

- (а) Какое воздействие окажут эти изменения на равновесный выпуск, если
- в экономике отсутствуют подоходные налоги или социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
 - в экономике имеется подоходный налог ($t = 25\%$), но отсутствуют социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
 - в экономике имеется подоходный налог ($t = 25\%$) и выплачиваются пособия по безработице, которые увеличиваются на \$10 млрд., когда совокупный выпуск падает на \$30 млрд. и более.

Покажите все изменения на графике в координатах (реальный ВВП – время (годы)).

- (б) Почему подоходные налоги и выплаты пособий по безработице называются автоматическими стабилизаторами? Объясните. Приведите другие примеры. При каком условии инструмент фискальной политики считается автоматическим (встроенным) стабилизатором?

3. Фискальная политика и эффект вытеснения

Предположим, что в закрытой экономике, находящейся в состоянии рецессионного разрыва, товарный рынок представлен следующими функциями: $C = 110 + 0.75(Y - T)$; $I = 90 - 10i$ (где i измеряется в процентных пунктах); $G = 100$; налоги аккордные и государственный бюджет первоначально сбалансирован; $i = 5\%$.

- (а) Определите равновесный уровень выпуска в этой экономике. Нарисуйте график Кейнсианского креста в координатах ($AE - Y$) и график $AD-AS$ в координатах ($P - Y$) (*инструкция*: кривая совокупного предложения должна соответствовать модели Кейнса) и покажите исходную ситуацию, подписывая численные значения.

- (б) Для преодоления спада правительство решает увеличить государственные закупки на 20, финансируя это увеличение займом у населения. Что произойдет со ставкой процента? Объясните интуитивно и покажите это изменение на графиках денежного рынка в координатах ($i - M$) и рынка заемных средств в координатах ($r - F$).

- (в) Какое воздействие окажет это изменение государственных закупок на величину инвестиционных расходов и уровень совокупного выпуска, если:
- ставка процента не меняется и остается равной 5%;
 - ставка процента повышается до 6%.

Покажите изменение на графике инвестиционного спроса в координатах ($r - I$) и на обоих графиках из пункта (а), подписывая численные значения, включая углы наклонов.

- (г) Предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 11 (т.е. выше), и увеличение государственных закупок на \$20, финансируемое займом у населения, приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были

определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (в(ii)). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и $AD-AS$ и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(д) Теперь предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 9 (т.е. ниже), и увеличение государственных закупок на 20, финансируемое займом у населения, снова приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (г). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и $AD-AS$ и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(е) Почему этот эффект называется *эффектом вытеснения*? Объясните.

(ж) Как зависит величина эффекта вытеснения от чувствительности инвестиций к ставке процента? Приведите интуитивное объяснение.

Тема 8. «Равновесие на денежном рынке».

Текущее тестирование.

1. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) Возрастает при увеличении процентной ставки.
- б) Возрастает при снижении процентной ставки.
- в) Снижается по мере роста номинального объема ВВП.
- г) Снижается при уменьшении номинального объема ВВП.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

2. Норма обязательных резервов:

- а) Вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы.
- б) Вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.
- в) Составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.
- г) Сейчас не используется.
- д) Ни один из ответов не является верным.

3. Максимально возможное увеличение предложения денег равно:

- а) Фактическим резервам минус избыточные резервы.
- б) Активам минус обязательства и собственный капитал.
- в) Избыточным резервам, умноженным на величину кредитного мультипликатора.
- г) Избыточным резервам, деленным на величину кредитного мультипликатора.
- д) Обязательным резервам.

4. Термин «учетная ставка» означает:

- а) Уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги.
- б) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам.
- в) Степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд.
- г) Степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

5. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
- а) Сделать кредит более доступным.
 - б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг.
 - в) Увеличить объем инвестиций.
 - г) Снизить учетную ставку.
 - д) Уменьшить денежную массу.
6. Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Центральный Банк решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен:
- а) увеличить денежную базу на 330 млрд. руб.,
 - б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.,
 - в) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.,
 - г) увеличить денежную базу на 49,5 млрд. руб.,
7. Количество денег в обращении возрастает, если:
- а) увеличивается денежная база;
 - б) растёт норма обязательных резервов;
 - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
8. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
- а) 5400 ден.ед.;
 - б) 2400 ден.ед.;
 - в) 2000 ден.ед.;
 - г) 400 ден.ед.
9. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
- а) 1 млн.;
 - б) 2 млн.
 - в) 3 млн.;
 - г) 4 млн.
10. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
- а) 0;
 - б) 10;
 - в) 1.
11. Понятие «спрос на деньги» означает:
- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
 - б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
 - в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
 - г) желание запастись частью дохода «на черный день».
12. Предложение денег на графике изображается в виде:
- а) горизонтальной прямой;
 - б) пунктирной линией;

- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

Верно / Неверно

- 13. M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
- 14. Чем меньше потребность населения в наличных деньгах, по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками.
- 15. Если отдельный коммерческий банк может увеличить ссуды только до суммы, равной избыточным резервам, то банковская система может увеличить ссуды до суммы, равной избыточным резервам, умноженным на величину, обратную норме обязательных резервов.
- 16. Резервы коммерческих банков представляют собой активы коммерческих банков и обязательства Центрального банка.
- 17. Когда экономика функционирует в условиях полной занятости, увеличение денежной массы порождает инфляцию.

Решение задач

- 1. Реальный ВВП увеличился в 1,1 раза, объем денежной массы сократился на 1 %, скорость обращения денег осталась прежней. Определите, как изменился уровень цен.
- 2. Чем, на Ваш взгляд, опасна бартеризация экономики?
- 3. Какие формы кредитных отношений используются в каждом из случаев:
 - а) молодая семья берет кредит в банке сроком на несколько покупок мебели;
 - б) государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета;
 - в) завод по производству автомобильных двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа;
 - г) в целях привлечения дополнительных финансовых средств текстильное предприятие выпустило акции, которые приобретаются другими хозяйствующими субъектами, выступающими в данном случае в роли кредиторов?
- 4. По приведенным данным найдите объемы денежной массы и выделите ее компоненты:
 - Бартерные сделки – 50 млрд. руб.
 - Наличные рубли в обращении – 650 млрд. руб.
 - Крупные срочные депозиты – 1350 млрд. руб.
 - Вклады до востребования и другие чековые вклады – 700 млрд. руб.
 - Наличные доллары в обращении - \$ 5 млн.
 - Текущие счета коммерческих и некоммерческих организаций – 850 млрд. руб.
 - Срочные вклады населения – 1500 млрд. руб.
 - Депозиты в иностранной валюте - \$ 10 млн.

Тема 9. «Банковская система. Денежно-кредитная политика».

Тестирование

- 1. При системе частичного резервирования максимальная величина кредитов, которую может выдать коммерческий банк, равна:
 - а) депозиты минус обязательные резервы;
 - б) депозиты минус избыточные резервы;
 - в) фактические резервы минус депозиты;
 - г) депозиты минус фактические резервы;
 - д) обязательные резервы минус депозиты.

2. Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты - 200 млн. долл., то норма обязательных резервов равна:
- 8 %;
 - 10 %;
 - 12,5 %;
 - 20 %;
 - 25 %.
3. Процесс создания денег коммерческими банками начинается с момента, когда:
- средства поступают на банковский счет;
 - банк предоставляет кредит своему клиенту;
 - клиент возвращает банку взятые в кредит средства;
 - клиент расходует средства, взятые в кредит у банка;
 - определенно сказать нельзя.
4. Термин «учетная ставка» означает:
- уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
 - процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
 - степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
 - степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
5. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?
- Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
 - Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
 - Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
 - Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.
6. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать:
- снижению количества денег в обращении
 - снижению уровня безработицы;
 - снижению темпа инфляции;
 - достижению полной занятости.
7. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?
- Центральный банк увеличил резервные требования.
 - Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
 - Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
 - Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".
8. Норма обязательных резервов...
- в России устанавливается органами законодательной власти;
 - представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
 - может повлиять на уровень цен в стране;
 - для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.
9. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...
- простым процентом;

- б) сложным процентом;
- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом.

10. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

- а) Центральный банк и коммерческие банки;
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
- в) Центральный банк и сберегательные банки;
- г) Банки и страховые общества.

11. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

12. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

13. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

Решение задач

1. Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.?
2. В истории рыночной экономики масса случаев, когда изменение нормы резервирования депозитов (rr) и коэффициента депонирования (cr) приводило к изменению предложения денег. В связи с этим:
 - а) как изменилось бы предложение денег (M_S), если бы коэффициент депонирования повысился ($cr \uparrow$), а норма резервирования депозитов осталась бы неизменной ($rr = const$);
 - б) как изменилось бы предложение денег (M_S), если бы норма резервирования повысилась ($rr \uparrow$), а коэффициент депонирования остался бы неизменным ($cr = const$);
 - в) изменение какого из названных показателей обусловило бы сокращение M_S в большей степени?
3. Как повлияет на денежный рынок продажа Центробанком иностранной валюты на внутреннем рынке?
4. В данном году бюджетный дефицит составил 2000 тыс. р. Правительство покрывает 20 % его за счет эмиссии денег, а всю остальную часть - за счет выпуска и продажи государственных облигаций. Причем 1/3 часть облигаций будет продана Центральному банку, а 3/4 - населению, предприятиям, коммерческим банкам. Рассчитайте, как изменится предложение денег в стране, если норма обязательных резервов равна 20 %.

Тема 10. «Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика».

Текущее тестирование

1. Если государство предполагает повысить уровень занятости в экономике, оно может:
 - а) снизить налоги;
 - б) снизить госзакупки товаров и услуг;
 - в) уменьшить трансфертные платежи;
 - г) снизить уровень бюджетного дефицита;
 - д) повысить уровень бюджетного профицита.
2. Под эффектом вытеснения понимают:
 - а) сокращение сбережений, вызванное ростом потребления;
 - б) сокращение чистого экспорта, вызванное ростом импорта;
 - в) сокращение инвестиций, вызванное ростом государственных расходов;
 - г) сокращение совокупного спроса, вызванное ростом совокупного предложения;
 - д) сокращение потребления, вызванное ростом сбережений.
3. Воздействие бюджетного профицита на уровень занятости оказывается таким же, как:
 - а) сокращение сбережений;
 - б) увеличение инвестиций;
 - в) увеличение потребления;
 - г) увеличение сбережений;
 - д) увеличение экспорта.
4. Если государственные закупки и чистые налоги вырастут на одну и ту же величину, то:
 - а) национальный доход сократится;
 - б) уровень занятости сократится;
 - в) уровень занятости и национальный доход не изменятся;
 - г) уровень занятости и национальный доход увеличатся;
 - д) уровень занятости увеличится, а национальный доход сократится.
5. Чистые налоги – это
 - а) налоги плюс трансферты;
 - б) налоги минус трансферты;
 - в) автономные налоги;
 - г) косвенные налоги;
 - д) прямые налоги.

ВЕРНО / НЕВЕРНО

6. При системе прогрессивного налогообложения предельная ставка больше базовой.
7. Встроенные, стабилизаторы увеличивают размеры государственных расходов и мультипликатор автономных расходов.
8. Циклический дефицит государственного бюджета возникает в результате дискреционного сокращения налогов.
9. Мультипликатор сбалансированного бюджета является отрицательной величиной.
10. Бюджетно-налоговая политика, проводимая с целью стабилизации экономики, воздействует на совокупный спрос.

Задачи:

1. Если с дохода в 15 тыс. дол. выплачивается налог в размере 1,5 тыс. дол., а с дохода 20 тыс. дол. сумма налога составляет 2 тыс. дол., то такой налог является _____.
2. Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол. то средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит _____.
3. Если налог на доход вырос с 4000 дол. до 4800 дол. при увеличении дохода с 20000 дол. до 25000 дол., то предельная ставка налога составила _____.

4. Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол., то предельная налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит _____.

5. Если с суммы 90 тыс. руб. в год надо заплатить налог 6 тыс. руб, а с суммы 120 тыс. руб. надо заплатить 18 тыс. руб. в год, то предельная и средняя ставки налогов равны _____.

6. Если в экономике аккордные налоги составляют 50 млн. дол., совокупный доход равен 4000 млн. дол., налоговая ставка равна 15%, то сумма налоговых поступлений составит: _____.

7. Если в экономике сумма налоговых поступлений составляет 300 млн. дол., аккордные налоги равны 60 млн. дол., а налоговая ставка - 12%, то совокупный доход равен _____.

Тема 11. «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг».

Текущее тестирование.

1. Если государство проводит стимулирующую бюджетно-налоговую политику:

- а) сокращается дефицит государственного бюджета;
- б) растет профицит государственного бюджета;
- в) растет дефицит государственного бюджета;
- г) сокращается профицит государственного бюджета;
- д) верны ответы в) и г).

2. Мультипликатор сбалансированного бюджета:

- а) равен мультипликатору государственных расходов;
- б) равен налоговому мультипликатору;
- в) равен или меньше 1;
- г) равен инвестиционному мультипликатору;
- д) равен мультипликатору автономных расходов.

3. Если растут государственные трансферты, то при прочих равных условиях:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) дефицит госбюджета сокращается;
- в) дефицит госбюджета растет;
- г) безработица растет;
- д) нет верного ответа.

4. Действие встроенных стабилизаторов:

- а) ослабляет циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- б) усиливает циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- в) обусловлено изменениями в бюджетно-налоговой политике по специальному решению правительства;
- г) происходит автоматически;
- д) верны ответы: а) и г).

5. Эффект вытеснения может возникнуть, если:

- а) растет дефицит государственного бюджета;
- б) сокращается дефицит государственного бюджета;
- в) растут автономные инвестиции;
- г) растут индуцированные инвестиции;
- д) растет профицит государственного бюджета.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

6. Циклический дефицит может быть рассчитан как разница между фактическим и структурным дефицитом.

7. Монетаристы утверждают, что главным условием макроэкономической стабильности является сбалансированность государственного бюджета.
8. Если растет ставка налогообложения, то абсолютное значение налогового мультипликатора растет, а мультипликатора государственных расходов сокращается.
9. Кривая Лаффера доказывает необходимость максимального увеличения ставки налогообложения.
10. Дискреционная бюджетно-налоговая политика всегда приводит к росту дефицита государственного бюджета.

Задачи:

1. Известно, что состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом в объеме 40 млрд. ден. ед., автономные налоги равны 200 млрд. ден. ед., объем трансфертов составляет 160 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг — 335 млрд. ден. ед., расходы на обслуживание государственного долга — 5 млрд. ден. ед. Равновесный объем выпуска составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину чистых налоговых поступлений (T) в государственный бюджет и значение предельной налоговой ставки (t).
2. Известно, что объем ВВП равен 1500, уровень цен стабилен и равен единице, государственные закупки составляют 420, налоговая функция имеет вид: $Tx = 100 + 0,2Y$, трансферты равны 80, расходы на обслуживание госдолга составляют 15, величина* структурного дефицита составила 6% ВВП.

Определите:

- а) величину фактического бюджетного дефицита;
 - б) величину циклического дефицита государственного бюджета;
 - в) объем потенциального ВВП.
3. Допустим, уровень цен стабилен равен единице. Совокупный выпуск равен 2400, а потенциальный составляет 2500. Государственные закупки составляют 500, налоговая функция имеет вид: $Tx = 100 + 0,1 Y$, трансферты равны 140, расходы на обслуживание государственного долга составляют 60. Определите:
 - а) фактическое состояние государственного бюджета. Если страна является членом Евросоюза, то соответствует ли сальдо ее государственного бюджета лимиту бюджетного дефицита, определенного Пактом о стабильности? (Справочно: максимальный объем бюджетного дефицита в соответствии с Пактом о стабильности составляет не более 3% от ВВП страны);
 - б) величину структурного дефицита государственного бюджета;
 - в) величину циклического дефицита государственного бюджета.
 4. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $Tr = 0,2Y$, уровень цен $P = 1$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $r = 0,1\%$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.
 - а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
 - б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?
 - в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

Тема 12. «IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики».

Тестирование

1. Кривая IS (инвестиции – сбережения) отражает:

- а) оптимальное соотношение между объемами сбережений инвестиций;
- б) равновесие на товарном рынке;
- в) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки;

г) равновесие на денежном рынке.

2. Кривая LM (ликвидность – предпочтения денег) характеризует множество равновесных сочетаний национального дохода и процентной ставки на рынке:

- а) государственных облигаций;
- б) одновременно благ и денег;
- в) денег;
- г) товаров и услуг.

3. Учитывая теоретические предпосылки построения кривой LM, определите, какое из приведенных утверждений является правильным:

- а) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;
- б) кривая LM наклонена вправо вниз и увеличение цен смещает ее вверх;
- в) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного предложения денег;
- г) на кривой LM реальные расходы на покупку товаров и услуг равны плановым.

4. Предполагается, что в классической модели спроса на деньги скорость их обращения неизменна:

- а) тогда линия LM наклонена вверх;
- б) линия LM наклонена вниз;
- в) линия LM горизонтальна;
- г) линия LM вертикальна.

5. Если повышается эластичность инвестиционного спроса предпринимателей по процентной ставке:

- а) то кривая LM становится круче;
- б) кривая LM становится более пологой;
- в) кривая IS становится круче;
- г) кривая IS становится более пологой

6. В модели совместного равновесия IS-LM:

- а) рост предложения денег отражается сдвигом кривой LM вправо;
- б) снижение цен – сдвигом кривой LM влево;
- в) рост государственных расходов – сдвигом кривой IS влево;
- г) рост налогов – сдвигом кривой IS вправо.

7. Экономика описана следующими данными: $Y = C + I + G + X_n$, $C = 100 + 0,9Y_d$, $I = 200 - 500r$, $X_n = 100 - 0,12Y - 500r$, $MD = (0,8Y - 2000r) P$, $G = 200$, $t = 0,2$, $MS = 800$, $P = 1$.

1) Уравнение кривой IS имеет вид:

- а) $Y = 1600 - 2700r$;
- б) $Y = 1500 - 2500r$;
- в) $Y = 1500 - 2600r$;
- г) $Y = 1600 - 2600r$.

2) Уравнение кривой LM имеет вид:

- а) $Y = 1000 + 2700r$;
- б) $Y = 900 + 2600r$;
- в) $Y = 1000 + 2500r$;
- г) $Y = 900 + 2600r$.

3) Равновесные уровни процентной ставки и дохода равны соответственно:

- а) 15% и 1300;
- б) 12% и 1200;
- в) 8% и 900;
- г) 10% и 1250.

8. Предположим, что экономика описывается следующими уравнениями:

$C = 125 + 0,75(Y - T)$; $I = 200 - 10r$; $G = 150$; $T = 100$; $(M/P) = 800$; $(M/P) = L(r, Y) = 0,8Y - 16r$.

Равновесие на рынке товаров и денежном рынке достигается при процентной ставке равной:

- 10%;
- 29%;
- 5%;
- 15%;
- 24%.

9. Если состояние экономики соответствует точке А (рис. 19), то какая из приводимых ниже комбинаций характеризует неравновесие на товарном и денежном рынках?

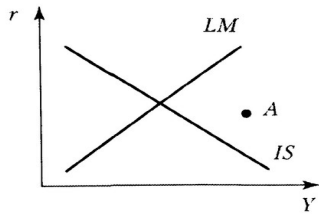


Рис. 19

- а) $Y^{AD} < Y^{AS}$, $\left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- б) $Y^{AD} < Y^{AS}$, $\left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- в) $Y^{AD} > Y^{AS}$, $\left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- г) $Y^{AD} > Y^{AS}$, $\left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- д) нет верного ответа.

10. Если сочетание значений r , Y соответствует точке, находящейся выше одновременно и линии IS , и линии LM , то:

- $Y^{AD} < Y^{AS}$ и $\left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- $Y^{AD} < Y^{AS}$ и $\left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- $Y^{AD} > Y^{AS}$ и $\left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- $Y^{AD} > Y^{AS}$ и $\left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S$;
- $Y^{AD} = Y^{AS}$ и $\left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S$.

Case-study.

I. Что отражает кривая IS ? Почему она так называется?

II. Предположим, что товарный рынок в закрытой экономике представлен следующими уравнениями: автономное потребление 130, автономные инвестиции 300, государственные закупки 350, аккордные налоги 100, предельная склонность к потреблению 0,8, налоговая ставка 25%, чувствительность инвестиций к ставке процента 15 и чувствительность потребления к ставке процента 5.

а) Для этой экономики определите:

- величину мультипликатора автономных расходов;
- уравнение функции автономных расходов;
- уравнение кривой IS для равновесного уровня совокупного выпуска;
- уравнение кривой IS для равновесного уровня ставки процента;
- наклон кривой IS .

Выведите графически кривую IS для этой экономики двумя способами, используя графики Кейнсианского креста в координатах $(AE - Y)$ и $(S - Y)$ и график кривой чувствительных к изменению ставки процента частных расходов.

б) Предположим, что ставка процента $i = 7\%$. Каково соотношение расходов и доходов и соотношение инвестиций и совокупных сбережений

- при $Y = 1200$;
- при $Y = 1500$.

Покажите эти ситуации на графиках из пункта (а), подписывая все численные значения, включая углы наклонов.

Подсчитайте и объясните, что в каждом случае происходит с товарными запасами фирм? Как должен в каждом случае измениться выпуск, чтобы товарный рынок пришел в равновесие?

Как в каждом случае должна измениться ставка процента, чтобы товарный рынок пришел в равновесие? Покажите обе ситуации на графике денежного рынка для этой экономики.

Опишите автоматическое приспособление, которое будет иметь место на товарном рынке, если экономика находится вне кривой IS .

в) Определите, что произойдет с кривой IS в каждом из перечисленных ниже случаев (все сравнения следует делать с первоначальными условиями). Приведите все необходимые вычисления (мультипликатор, автономные расходы, наклон, расстояние сдвигов), объясните каждое из изменений интуитивно и покажите каждое из изменений на графике кривой IS для этой экономики (для каждого пункта следует рисовать новый график, подписывая все численные значения, включая углы наклона и пересечение с осями)

- правительство увеличивает государственные закупки на 30;
- правительство повышает аккордные налоги на 30;
- потребительские расходы становятся нечувствительными к ставке процента;
- фирмы начинают реинвестировать часть прибыли, что составляет 5% национального дохода;
- государственные закупки становятся «контрциклическими» и предельная склонность правительства к расходам $mpg = 0,1$;
- чувствительность инвестиций к ставке процента повышается и становится равной 25;
- правительство повышает налоговую ставку до 30%.

г) Перечислите переменные и параметры, изменение которых:

- обуславливают движение вдоль кривой IS ;
- приводят к сдвигам кривой IS ; чему равно расстояние сдвига?
- меняют наклон кривой IS , делая ее, например, более полой; объясните эти изменения интуитивно;
- может ли кривая IS быть вертикальной? может ли кривая IS горизонтальной.

Тема 13. «Макроэкономика открытой системы»

Тестирование

1. Что такое платежный баланс:

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;

систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;

баланс текущих операций;

все ответы верны.

2. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

торговый баланс;

платежный баланс;

государственный бюджет.

счет капитала

амортизационный счет

3. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

прямая котировка;

косвенная котировка;

кросс-курс.

4. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
повышение учетной ставки Центрального банка;
повышение резервных требований Центрального банка.

5. От падения курса американского доллара по отношению к японской цене проиграли...

американцы, собирающиеся в турпоездку в Японию;
американские фирмы, обслуживающие японских туристов;
продавцы американских автомобилей на внутреннем рынке США;
американские фирмы, экспортирующие товары в Японию.

6. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

увеличению объемов импорта товаров в Россию;
увеличению объемов экспорта товаров из России;
стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

7. Валютный курс характеризуется:

соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
золотым содержанием денежной единицы;
соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

8. Сбалансированность счета капитала и текущего счета означает, что:

при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета также увеличивается;
счет капитала и счет текущих операций в сумме равны нулю;
счет капитала и счет текущих операций в сумме равны чистому экспорту;
при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета уменьшается;
счет капитала и счет текущих операций балансируют государственный бюджет.

9. Рост дефицита платежного баланса страны:

уменьшает валютные резервы ЦБ;
увеличивает валютные резервы ЦБ;
увеличивает объем денежной массы в стране;
уменьшает объем денежной массы в стране;
не влияет на объем денежной массы в стране;

10. Открытая экономика характеризуется следующими данными: частные инвестиции 1650; сбережения домашних хозяйств 1525; избыток государственного бюджета 325. В результате чистый экспорт (в ед.) товаров и услуг составит:

125;
190;
200;
-350;
400.

11. Что из ниже перечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта?

снижение курса национальной валюты;
проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров;
снижение курса иностранной валюты;
проведение активной фискальной политики.

12. Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:

увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;

увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
не влияет на внешний долг данной страны.

13. Дефицит платежного баланса страны:

увеличивает количество денег в стране;
уменьшает количество денег в стране;
не влияет на количество находящихся в обращении денег;
не изменяет денежную базу.

14. Какие из ниже перечисленных мероприятий увеличивают предложение иностранной валюты в обмен на отечественную:

экспорт благ;
импорт капитала;
импорт услуг;
экспорт капитала;
верны ответы а, б.

15. Если происходит ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
пострадают отрасли, ориентированные на экспорт;
может вырасти уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны;
это является признаком несостоятельности правительства данной страны;
может снизиться уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны.

Решение задач.

1. В стране А производство 1 кг масла обходится в 100 минут рабочего времени, а в стране В - 60 минут. Производство 1 литра молока в стране А обходится в 40 минут, а в стране В - 20 минут. В условиях свободной торговли какой товар будет экспортировать страна В?
2. Определите по приведенным в таблице условным данным какая страна имеет абсолютные преимущества, а какая сравнительные преимущества в производстве товаров:

Производственные возможности		
	Уругвай	Парагвай
Кукуруза	300	200
Морковь	200	100

3. Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.
4. Если валютный курс EUR/RUR за год в среднем изменился 40 до 39 руб., а темп инфляции (по ИПЦ) в зоне евро составил 3% и в России — 7%, что можно сказать об изменении реального валютного курса рубля (RUR) к евро (EUR)? Произошло реальное ослабление или реальное укрепление российской валюты?
5. Предположим, за год валютный курс изменился с 31 до 29 руб. за доллар. Темпы инфляции в России составили 7%, а в США — 3%. Как эти процессы связаны с изменением реального курса рубля?

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа № 1.

Контрольная работа №1 проводится в конце первого модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Макроэкономика как раздел

экономической теории. Система национальных счетов», «Модель AD-AS», «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл», «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена», «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции».

Примерный вариант

1. Используйте модель экономического кругооборота для того, чтобы оценить последствия следующих событий:

- из-за ненадежности банков домашние хозяйства в России предпочитают переводить свободные деньги в доллары;
- чтобы спасти сбережения от инфляции, люди вкладывают деньги в товары длительного пользования;
- государство сократило оборонные расходы.

2. Дефлятор ВВП = 1,05, индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП. Вырос реальный ВВП или упал?

3. Функция совокупного спроса: $Y = 240 - 10P$. Краткосрочная функция совокупного предложения: $P = 20$. Потенциальный ВВП составляет 50. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия?

Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 2, а предельная склонность к потреблению равна 0,75? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня? Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

4. В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задавалась уравнением $Y = 150 - 5P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид: $Y = 160 - 5P$. На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.

5. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:

- а) в застойных отраслях?;
 - б) среди неквалифицированных рабочих?;
 - в) в неперспективных географических регионах;
 - г) среди подростков?
- д) с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев?

6. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной».

Контрольная работа № 2.

Контрольная работа №2 проводится в конце второго модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Кейнсианская модель доходов и расходов», «Фискальная политика государства», «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг», «Равновесие на денежном рынке», «Банковская система. Денежно-кредитная политика», «IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики».

Примерный вариант

1. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов - 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

2. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Если Центральный Банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег?

3. В стране с закрытой экономикой предельная склонность к потреблению $b = 0,8$, $C_a = 70$, $I = 180$, $G = 200$, $t = 25\%$. Потенциальный уровень выпуска равен 1200. При данных условиях какой разрыв — рецессионный или инфляционный — характерен для экономики? Какова его величина?

4. Модель экономики характеризуется следующими данными:

$$C = 110 + 0,75Y_d, \quad G = 500, \quad I = 360, \quad T = 260.$$

Используя приведённые данные, рассчитайте:

- равновесный ВВП;
- мультипликатор государственных расходов;
- влияние на величину ВВП прироста налогов на 1 млрд. руб.;
- инфляционный разрыв, если неинфляционный ВВП при полной занятости равен 2140 млрд. руб.;
- как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть неинфляционного уровня полной занятости?

5. В закрытой экономике функции потребительских расходов и инвестиций описываются уравнениями:

$$C = 400 + 0,8(Y - T);$$

$$I = 300 - 15r, \text{ где } r \text{ — реальная ставка процента, \%}.$$

Государственный бюджет сбалансирован: $T = G = 200$, уровень цен стабилен и равен 2,

$$M^s = 1100, \text{ функция реального спроса на деньги имеет вид: } L(Y, r) = 0,5Y - 125r,$$

где r — реальная ставка процента, %.

- Выведите уравнение кривых IS и LM относительно Y ;
- Найдите значения выпуска и ставки процента, одновременно уравнивающих товарный и денежный рынок, а также объём планируемых инвестиций и потребления в точке равновесия.

7.3.4. Итоговое тестирование

Итоговый тест (1 модуль)

- ВВП может быть классифицирован как показатель типа «поток».
а) ДА; б) НЕТ;
- В модели равновесной экономики совокупные расходы тождественно равны совокупным доходам.

- a) ДА; б) НЕТ;
3. Личный доход всегда меньше национального дохода.
a) ДА; б) НЕТ;
4. ВВП отличается от ВНП на сумму равную чистому доходу от торговли с зарубежными странами.
a) ДА б) НЕТ;
5. Сбережения домохозяйств являются показателем запаса, т.к. их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами.
a) ДА; б) НЕТ;
6. Показатель относительного уровня цен является относительным макроэкономическим показателем.
a) ДА; б) НЕТ;
7. В двухсекторной модели экономики частные сбережения должны быть равны инвестициям.
a) ДА; б) НЕТ;
8. Государственные расходы являются изъятием из потока доходов, т.к. они в конечном счете сокращают расходы частного сектора.
a) ДА; б) НЕТ;
9. В трехсекторной модели экономики при прочих равных условиях рост налогов ведет к снижению инвестиций.
a) ДА; б) НЕТ;
10. Увеличение государственных расходов в закрытой экономике ведет при прочих равных условиях к росту частных сбережений.
a) ДА; б) НЕТ;
11. В четырехсекторной модели, если сбережения равны инвестициям, дефицит государственного бюджета будет равен дефициту торгового баланса.
a) ДА; б) НЕТ;
12. Если имеет место дефицит торгового баланса, происходит отток капитала из страны.
a) ДА; б) НЕТ;
13. При прочих равных условиях рост сбережений ведет к росту излишка торгового баланса.
a) ДА; б) НЕТ;
14. ВНП - это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенная на территории страны в течение года.
a) ДА; б) НЕТ;
15. Добавленная стоимость представляет собой выручку фирмы за вычетом всех затрат.
a) ДА; б) НЕТ;
16. Все транспортные услуги включаются в состав конечного продукта, производимого в данной стране.
a) ДА; б) НЕТ;
17. Величина совокупной добавленной стоимости всегда равна стоимости конечной продукции.
a) ДА; б) НЕТ;
18. Проценты, полученные держателем облигации корпорации, включаются в ВВП.
a) ДА; б) НЕТ;
19. Проценты, полученные держателем государственной облигации, включаются в ВВП.
a) ДА; б) НЕТ;
20. Доходы, полученные от продажи корпорации, включаются в ВВП.
a) ДА; б) НЕТ;

21. К «теневой экономике» принято относить только производство юридически запрещенных товаров и услуг.
а) ДА; б) НЕТ;
22. ВВП может быть рассчитан как сумма добавленной стоимости и амортизации.
а) ДА; б) НЕТ;
23. Сокращение запасов учитывается в ВВП данного года.
а) ДА; б) НЕТ;
24. При расчете ВВП по расходам государственные инвестиции не включаются в валовые инвестиционные расходы.
а) ДА; б) НЕТ;
25. Если в экономике в этом году сократилась величина инвестиций в запасы, то это означает увеличение ВВП на эту величину.
а) ДА; б) НЕТ;
26. Величина чистого экспорта равна объему экспорта товара минус импорт, плюс чистые факторные доходы.
а) ДА; б) НЕТ;
27. Заработная плата полицейского является частью государственных закупок.
а) ДА; б) НЕТ;
28. Личные сбережения учитываются при расчете ВВП по методу потока расходов.
а) ДА; б) НЕТ;
29. К проблемам, которые не решает макроэкономика относятся:
а) экономический рост,
б) налоговая система;
в) обращение денег;
г) монополистическая конкуренция;
д) безработица.
30. К абсолютным макроэкономическим показателям относятся:
а) ставка налога на прибыль;
б) уровень безработицы;
в) темп экономического роста;
г) дефицит государственного бюджета;
д) темп инфляции.
31. Все перечисленное является запасами, за исключением:
а) государственного долга;
б) национального богатства;
в) дефицита торгового баланса;
г) недвижимости;
д) нет верного ответа.
32. Что из перечисленного не является потоком:
а) чистый экспорт;
б) амортизация;
в) трансферты;
г) государственный долг;
д) все перечисленное.
33. В отличие от микроэкономики, макроэкономика
а) исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
б) изучает поведение экономических агентов в рыночной среде;
в) включает в себя теорию денег;
г) использует модели для объяснения экономических процессов;
д) все перечисленное относится и к микроэкономике
34. Какое из утверждений неверно:
а) анализ ex post служит для разработки новых макроэкономических концепций;

- б) макроэкономика - это анализ *ex ante*;
- в) анализ *ex post* - выявляет закономерности макроэкономических процессов;
- г) анализ *ex ante* представляет собой прогнозное моделирование экономических процессов;
- д) нет верного ответа

35. Количество агрегированных рынков, которые изучает макроэкономика:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 3;
- г) 6;
- д) определенно сказать нельзя.

36. В закрытой экономике при росте дефицита государственного бюджета, если частные сбережения фиксированы инвестиции:

- а) растут;
- б) падают;
- в) не меняются;
- г) могут расти, а могут снижаться,
- д) информации недостаточно.

37. Частные сбережения равны:

- а) разнице между суммой частных инвестиций, дефицита государственного бюджета и излишка торгового баланса;
- б) разнице между суммой частных инвестиций, излишка государственного бюджета и излишка торгового баланса;
- в) разнице между частными инвестициями, дефицита государственного бюджета и дефицита торгового баланса;
- г) сумме дефицита государственного бюджета и излишка торгового баланса за вычетом частных инвестиций
- д) нет верного ответа.

38. В четырехсекторной модели профицит государственного бюджета равен:

- а) сумме превышения инвестиций над сбережениями и дефицита торгового баланса;
- б) сумме превышения сбережений над инвестициями и дефицита торгового баланса;
- в) сумме превышения инвестиций над сбережениями и профицита торгового баланса;
- г) сумма превышения сбережений над инвестициями и профицита торгового баланса

39. Если сбережения равны 200, бюджетный дефицит составляет 50 млрд. долл., а дефицит торгового баланса составляет 10 млрд. долл., то инвестиции равны:

- а) 140 млрд. долл.;
- б) 150 млрд. долл.;
- в) 160 млрд. долл.;
- г) 260 млрд. долл.

40. Компания по производству тканей продает мебельной фирме гобелены на 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат - заготовки для производства диванов - по 600 т. р. изготовленные диваны проданы за 1200 т. р. В результате ВВП увеличился на:

- а) 400 т. р.;
- б) 1200 и прибыль фабрики;
- в) на 2000 т. р.;
- г) на 1200 т. р.

41. Повторный счет при подсчете ВВП возникает при сложении:

- а) приростов запасов в мукомольной и хлебопекарной промышленности;
- б) добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отраслей;
- в) объемов производства текстильной и швейной промышленности;
- г) объемов покупок потребителей и государства.

42. Фирма продала 10 единиц продукции по цене \$2500, а ее затраты составили: на заработную плату - \$5500, на амортизацию - \$2000, общие расходы на промежуточную продукцию (на покупку сырья и материалов) - \$6000, на покупку оборудования - \$4000. Величина добавленной стоимости равна:

- 1) \$11000
- 2) \$15000
- 3) \$19000
- 4) \$7500
- 5) \$6000

43. В ВВП не включается:

- а) доход риэлтора от продажи дома;
- б) доход владельца казино;
- в) доход от продажи собственного автомобиля;
- г) комиссионные брокера от продажи ценных бумаг.

44. Какой из видов доходов не учитывается при подсчете ВВП:

- а) заработная плата чиновника государственного аппарата;
- б) % по облигациям автомобильной компании;
- в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем;
- г) пособие по безработице.

45. Что из перечисленного ниже, включается в ВВП, но не включается в национальный доход:

- а) акцизы;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) амортизационные отчисления;
- г) налог на продажи.
- д) все верно

46. Какой из указанных доходов не учитывается в России в ВВП:

- а) оплата труда американских преподавателей, читавших лекции в ГУ ВШЭ;
- б) продажа частным российским издательством прав на издание детектива японской фирме;
- в) % полученные сбербанком по кредиту, выданному американской фирме;
- г) заработная плата российских хоккеистов, выступающих в НХЛ;
- д) амортизационные отчисления на чешское оборудование, закупленное Саянским алюминиевым заводом.

47. Какая сделка регистрируется как инвестиции в СНС:

- а) человек покупает государственные облигации;
- б) плотник строит себе дачу собственными силами;
- в) коллекционер покупает картину Рафаэля;
- г) семья покупает только, что построенный коттедж;
- д) человек покупает акции частной фирмы.

48. Гражданин России временно работает в США в американской частной фирме. Его заработная плата включается:

- а) ВВП России и ВВП США;
- б) ВВП России и ВВП США;
- в) ВВП России и ВВП США;
- г) ВВП России и ВВП США;
- д) ВВП США и ВВП России.

49. Американский предприниматель привез в США телевизор Sony, купленный в Японии за 500 долл. За 10 долл. он нанял художника американца, нарисовать на телевизоре флаг США, после чего телевизор бы продан за 550 долл. В действительности ВВП США вырос:

- а) 550 долл.;
- б) 40 долл.;

- в) 50 долл.;
- г) 0;
- д) нет верного ответа.

50. Годовой доход российского фермера составил 50 тысяч рублей. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч рублей в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

- 1) ВВП России возрастет на 30.000 рублей
- 2) ВВП России увеличится на 50.000 рублей
- 3) ВВП Франции не изменится
- 4) имеет место все вышеперечисленное
- 5) ни один из предложенных выше ответов не подходит

51. Американский гражданин заработал 100 тысяч долларов на своем производстве, расположенном в США. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч долларов в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

- 1) на \$100.000 возрастет ВВП Соединенных Штатов
- 2) ВВП Соединенных Штатов увеличится на \$80.000
- 3) ВВП Франции не изменится
- 4) имеет место все вышеперечисленное
- 5) ни один из предложенных выше ответов не подходит

Комбинации ответов:

52. Какие из следующих доходов или расходов наверняка увеличивают ВВП России (включаются при подсчете ВВП России):

- а) дивиденды, получаемые иностранным гражданином, на принадлежащие ему акции российских компаний, находящихся на территории России;
- б) процент, полученный российским гражданином по облигациям частных американских компаний, действующих на территории США;
- в) ежемесячные денежные переводы, получаемые российским студентом из дома;
- г) арендная плата за производственное помещение на территории России, арендуемое у российской фирмы филиалом английской фирмы;
- д) рост товарных запасов шведской компании, действующей только на территории России.

53. Какие виды расходов и доходов включаются в ВВП данной страны?

- 1) Зарплата военных лётчиков.
- 2) Дивиденды по акциям частных фирм.
- 3) Жалование государственного чиновника.
- 4) Расходы РАО "ЕЭС" на починку линий электропередачи.
- 5) Стоимость ниже перепроданных акций.

54. Что из перечисленного включается в инвестиции в системе национальных счетов:

- 1) Покупка иностранной валюты
- 2) Расходы на строительство нового особняка
- 3) Государственная субсидия на съемку фильма
- 4) Покупка гостиничного комплекса, построенного в прошлом году
- 5) расходы фирмы на покупку нового оборудования

55. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

56. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

57. Инфляция предложения может возникнуть в результате:
- а) роста дефицита государственного бюджета;
 - б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
 - в) повышения ставок заработной платы;
 - г) увеличения чистого экспорта.
58. При снижении темпа инфляции выиграют:
- а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
 - б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
 - в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
 - г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.
59. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?
- а) 12%;
 - б) 5%;
 - в) 18%;
 - г) 17,6%;
 - д) 13,3%.
60. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?
- а) 6%;
 - б) 10%;
 - в) 5%;
 - г) 7,5%.
61. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:
- а) в краткосрочном периоде;
 - б) в долгосрочном периоде;
 - в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.
62. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
 - б) рост дотаций и субсидий;
 - в) рост бюджетного дефицита;
 - г) лимитирование денежной массы.
63. Предельная склонность к сбережению:
- а) всегда меньше 1;
 - б) всегда равны 0;
 - в) равна 1.
64. Предельная склонность к потреблению - это:
- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
 - б) соотношение между объемом потребления и дохода;
 - в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
65. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
 - б) изменение дохода при снижении инвестиций;

- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
г) изменение дохода при изменении инвестиций.
66. Сбережения - это:
- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.
67. Потребление - это:
- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.
68. Обратную зависимость выражает отношение между:
- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.
69. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
- а) их сумма равна 1;
б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
в) их сумма равна располагаемому доходу;
г) их сумма равна 0.
70. Рост предельной склонности к сбережению:
- а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВВП;
б) оказывает благоприятное воздействие на инвестиции и объем ВВП.
71. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
б) антициклическое регулирование экономики;
в) повышение состояния граждан;
г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.
72. К числу инструментов фискальной политики относится:
- а) увеличение нормы обязательных резервов;
б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.
73. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
- а) снижения ставки налога на прибыль;
б) снижения ставки подоходного налога;
в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.
74. Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:
- а) выплаты по государственному долгу;
б) арендная плата;
в) доходы от государственной собственности;
г) административно-управленческие
д) займы и помощь иностранным государствам
75. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:
- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
б) подоходные налоги и пособия по безработице;

в) расходы на охрану и защиту природной среды;

г) таможенные пошлины и акцизы.

76. Применяемые налоги можно оценить, как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

а) растет с увеличением дохода;

б) не изменяется при изменении дохода;

в) сокращается с увеличением дохода;

77. Применяемые налоги можно оценить, как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

а) не изменяется с увеличением дохода;

б) не изменяется с уменьшением дохода;

в) не изменяется при любом изменении дохода;

г) изменяется в соответствии с изменением дохода;

78. Государственный долг - это...

а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;

б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;

в) сумма задолженности государства другим странам;

г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

79. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;

г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

80. Годовой государственный бюджет - это...

а) план государственных доходов и расходов на год;

б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;

в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;

г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

81. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том. Что:

а) часть национального продукта уходит за пределы страны;

б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;

в) сокращается неравенство в доходах;

г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

82. Про какой из перечисленных ниже налогов можно утверждать, что все налоговое бремя неизбежно ляжет на непосредственного плательщика этого налога:

а) налог на прибыль предприятий;

б) подоходный налог с населения;

в) акциз;

г) ни про один из перечисленных типов этого утверждать нельзя.

83. Количество денег в обращении возрастает, если:

а) увеличивается денежная база;

б) растет норма обязательных резервов;

в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

84. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в

год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден. ед.;
- б) 2400 ден. ед.;
- в) 2000 ден. ед.;
- г) 400 ден. ед.

85. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

86. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 10;
- в) 1.

87. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г) желание запастись частью дохода «на черный день».

88. M1 включает в себя:

- а) все деньги и «почти деньги»;
- б) металлические и бумажные наличные деньги, и чековые вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги, и все банковские депозиты;
- г) металлические и бумажные наличные деньги, и срочные вклады.

89. Предложение денег на графике изображается в виде:

- а) горизонтальной прямой;
- б) пунктирной линией;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) вертикальной прямой.

90. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

91. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

92. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...

- а) снижению количества денег в обращении
- б) снижению уровня безработицы;
- в) снижению темпа инфляции;
- г) достижению полной занятости.

93. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?

- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
- б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
- в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
- г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".

94. Норма обязательных резервов...

- а) в России устанавливается органами законодательной власти;
- б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
- в) может повлиять на уровень цен в стране;
- г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.

95. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...

- а) простым процентом;
- б) сложным процентом;
- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом.

96. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

- а) Центральный банк и коммерческие банки;
- б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
- в) Центральный банк и сберегательные банки;
- г) Банки и страховые общества.

97. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

98. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

99. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
- г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

100. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.

101. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению производства данного товара внутри страны;
- в) к росту бюджета.

102. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет.

103. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...

- а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
- б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
- в) потребителям;
- г) только государству.

104. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

- а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
- б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
- в) повышение учетной ставки Центрального банка;
- г) повышение резервных требований Центрального банка.

105. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
- в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
- г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

106. Если банковская учетная ставка в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене...

- а) может как снизиться, так и возрасти;
- б) возрастет;
- в) снизится;
- г) не изменится.

107. Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.
- б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера.
- в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
- г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

108. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;

г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1 модуль								
1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	0,4	0,6	2		3			2
2. AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
3. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
4. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	0,2	0,3	1		1,5	5		1,5
2 модуль								
5. Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
7. Фискальная политика государства	0,2	0,3	1	2	3,5			1,5
8. Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика	0,2	0,3	1		1,5			1,5
9. Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг	0,2	0,3	1		1,5			1,5
10. Равновесие на денежном рынке	0,2	0,3	1		1,5			1,5
11. Банковская система. Денежно-кредитная политика	0,2	0,3	1		1,5			1,5
12. IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	0,2	0,3	1	2	3,5			1,5
13. Макроэкономика открытой системы	0,2	0,3	1		1,5	5		1,5
*Реферат								3
Всего	2,8	4,2	14	4	0	10	5	0

*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – стадии (case-study)

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономического анализа. Основные макроэкономические цели
2. Методологические основы макроэкономической науки.
3. Кругооборот доходов и расходов. Общее условие макроэкономического равновесия.
4. Основные показатели системы национальных счетов (СНС).
5. ВВП/ВНП и методы их исчисления.
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
7. Основные теоретические направления макроэкономической науки.
8. Ценовые факторы, определяющие конфигурацию кривой совокупного спроса (AD).
9. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (AD).
10. Совокупное предложение: классическая модель (LRAS).
11. Кейнсианская и современная модель краткосрочного совокупного предложения (SRAS).
12. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва.
13. Позитивные и негативные шоки AD и AS.
14. Понятие и показатели экономического роста.
15. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост и НТП.
16. Издержки экономического роста и государственное воздействие на экономический рост.
17. Причины цикличности экономического развития и виды циклов.
18. Понятие и фазы экономического цикла.
19. Понятие и показатели безработицы.
20. Виды безработицы и понятие «естественного уровня» безработицы.
21. Циклическая безработица и ее социально-экономические последствия. Закон Оукена.
22. Сущность и измерение уровня инфляции.
23. Виды и причины инфляции.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).
26. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: а) классическая (количественная теория); б) кейнсианская концепции спроса на деньги.
27. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман)
28. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения.
29. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор.
30. Равновесие на денежном рынке.
31. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого банка.
32. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
33. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты.
34. Механизм денежно-кредитной трансмиссии. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.
35. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги.
36. Понятие потребительских расходов. Функция потребления и сбережения.
37. Инвестиционный спрос и факторы, влияющие на него. Функция инвестиций.
38. Макроэкономическое равновесие в модели Кейнсианского креста.
39. Понятие мультипликационного эффекта. Мультипликатор автономных расходов.
40. Понятие, цели и инструменты фискальной политики.
41. Мультипликатор государственных расходов
42. Мультипликатор налогов, трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
43. Виды налогово-бюджетной политики.
44. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.

45. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы.
46. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.
47. Налоговая система и принципы налогообложения
48. Виды налогов.
49. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.
50. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета.
51. Теоретические концепции государственного бюджета.
52. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
53. Государственный долг, его виды и последствия.
54. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
55. Эффективность денежно-кредитной политики в IS-LM модели.
56. Эффективность фискальной политики в IS-LM модели.
57. Закрытая и открытая экономика. Теории международной торговли.
58. Спрос и предложение на мировом рынке равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.
59. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия.
60. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
61. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта.
62. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.
63. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.
64. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика: учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>
2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
3. Тюрина, А. Д. Макроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>
4. Экономика. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск: Томский политехнический университет, 2016. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83995.html>
5. Экономическая теория. Макроэкономика- 1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>
6. Дятлова, Е. А. Макроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>
7. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с. — 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
8. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

8.2. Дополнительная литература

9. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.
10. Макроэкономика: учебник для бакалавров/А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина (и др.); под ред. С.Ф. Серегинной. М.: Юрайт,2012. – 522с.
11. Носова С.С Экономическая теория: учеб. пособие. – М: Кнорус.2012
12. Марыганова Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марыганова Е.А., Назарова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский

- открытый институт, 2011. — 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. -
13. Седов В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седов В.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 761 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/761>.
 14. Трунин С.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трунин С.Н., Вукович Г.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2008. — 312 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12432>.
 15. Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. — 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>.
 16. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.
 17. Гальперин В.М., Гребенников Л.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика - М.: Юрайт, 2012.
 18. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.
 19. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов. /Под ред. С.Ф. Серegiной, А.В. Аносовой М.: Market DS. 2010
 20. Макроэкономика: Теория и российская практика: учебник, под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2011.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. No51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. No117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория статистики»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: ксн, доцент А.А. Хугаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	21
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	59
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	61

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая теория статистики» является: формирование компетенций в сфере методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

Задачи:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- изучение актуальных методов сбора, обработки и интерпретации результатов статистического исследования в зависимости от цели;
- освоение методов практического применения современных стандартных приложений в построении макетов таблиц для регистрации первичных данных, их обработки, макетов таблиц для проведения расчётных и оценочных процедур, их графическая иллюстрация;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- привитие навыков правильной интерпретации полученных расчётов, обобщения и формирования выводов и предложений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> - предмет статистики, ее основные понятия и категории; - методологию статистического исследования; - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки статистической информации; - инструментальные средства статистической обработки данных и их возможности; - современные пакеты прикладных программ по статистике; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономико-статистического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; 	экзамен
	ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> - методы исчисления обобщающих статистических показателей; - методы и приемы статистического анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях; - методы оценки надежности статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные о социально-экономических процессах и явлениях; - использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить статистический анализ показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - статистическими (количественными и качественными) методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками применения методов и способов статистического анализа; - статистическими методами и способами оценки достаточности выборки для формирования надежной информационной базы данных о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками построения статистических таблиц и матриц; 	

			<p>теории индексов;</p> <p>- выявлять тенденции в динамике социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>- навыками приведения статистической информации в сопоставимый вид;</p> <p>- методами проведения индексного анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	
--	--	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая теория статистики» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.14.01. Дисциплина изучается в 5 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5	6	5
Лекции	20	10	6
Практические занятия	26	12	8
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	46	22	14
Самостоятельная работа	62	86	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	1			4	4
2.	Статистическое наблюдение	1	2		4	8
3.	Сводка и группировка статистических материалов	2	2		6	10
4.	Абсолютные и относительные величины	2	2		6	10
5.	Средние величины в статистике	2	2		6	10
6.	Показатели вариации	2	2		6	10
7.	Ряды распределения	2	2		6	10
8.	Выборочное наблюдение	2	2		6	10
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	2	4		6	12
10.	Индексный метод статистического анализа	2	4		6	12
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	2		6	10
12.	Контрольная работа		2			2
13.	Подготовка к экзамену				36	36
	Всего:	20	26		98	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	0,5			3,5	4
2.	Статистическое наблюдение	0,5	1		6,5	8
3.	Сводка и группировка статистических материалов	1	1		8	10
4.	Абсолютные и относительные величины	1	1		8	10
5.	Средние величины в статистике	1	1		8	10
6.	Показатели вариации	1	1		8	10
7.	Ряды распределения	1	1		8	10
8.	Выборочное наблюдение	1	1		8	10
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	1	1		10	12
10.	Индексный метод статистического анализа	1	1		10	12
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	1		8	10
12.	Контрольная работа		2			2
13.	Подготовка к экзамену				36	36
	Всего:	10	12		122	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики				6	6
2.	Статистическое наблюдение				10	10
3.	Сводка и группировка статистических материалов	1	0,5		9,5	11
4.	Абсолютные и относительные величины	0,5	0,5		10	11
5.	Средние величины в статистике	0,5	0,5		13	14
6.	Показатели вариации	0,5	0,5		10	11
7.	Ряды распределения	0,5	0,5		11	12
8.	Выборочное наблюдение	0,5	0,5		12	13
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	0,5	1		15,5	17
10.	Индексный метод статистического анализа	1	1		15	17
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	1		16	18
12.	Контрольная работа		2			
13.	Подготовка к экзамену				9	9
	Всего:	6	8		130	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. 2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей. 3. Особенности статистической методологии. 4. Основные этапы статистического исследования. 5. Связь общей статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. 6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность. 7. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. 2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей. 3. Особенности статистической методологии. 4. Основные этапы статистического исследования. 5. Связь общей статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. 6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность. 7. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. 	
2.	Статистическое наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы. 2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное). 3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос). 4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок (период) наблюдения). 5. Организационные вопросы статистического наблюдения. 6. Вопросы точности статистического наблюдения. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы. 2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное). 3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос). 4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок (период) наблюдения). 5. Организационные вопросы статистического наблюдения. 6. Вопросы точности статистического наблюдения. 	2
3.	Сводка и группировка статистических материалов	<ol style="list-style-type: none"> 4. Задачи статистической сводки и ее основное содержание. 5. Группировка и ее значение в статистическом исследовании. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи статистической сводки и ее основное содержание. 2. Группировка и ее значение в статистическом исследовании. 3. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью 	2

		6. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок. 7. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки. 8. Простые и комбинированные группировки. 9. Статистическая таблица. Ее элементы и принципы построения. Виды статистических таблиц.		группировок. 4. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки. 5. Простые и комбинированные группировки. 6. Статистическая таблица. Ее элементы и принципы построения. Виды статистических таблиц.	
4.	Абсолютные и относительные величины	1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Моментные и интервальные абсолютные величины. 2. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. 3. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.	2	1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Моментные и интервальные абсолютные величины. 2. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. 3. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.	2
5.	Средние величины в статистике	1. Сущность средней величины. 2. Средняя арифметическая величина. Виды средней арифметической. Применение простой и взвешенной средней. 3. Свойства средней арифметической величины. Упрощенные способы вычисления средней. 4. Другие формы средних величин: — средняя хронологическая величина; — средняя геометрическая величина; — средняя гармоническая величина; 5. Структурные средние величины. 6. Расчет моды в дискретном и интервальном ряду. 7. Расчет медианы в дискретном и интервальном ряду.	2	1. Однородность и вариация массовых явлений. Сущность средней величины. 2. Средняя арифметическая величина. Виды средней арифметической. Применение простой и взвешенной средней. 3. Свойства средней арифметической величины. Упрощенные способы вычисления средней. 4. Другие формы средних величин: — средняя хронологическая величина; — средняя геометрическая величина; — средняя гармоническая величина; 5. Средняя величина как выражение закономерности.	2
6.	Показатели вариации	1. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации. 2. Абсолютные показатели вариации. 3. Относительные показатели вариации. 4. Расчет дисперсии способом моментов.	2	1. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации. 2. Абсолютные показатели вариации: — размах или амплитуда вариации; — среднее линейное отклонение; — среднее квадратическое отклонение; — дисперсия. 3. Относительные показатели вариации: — коэффициент осцилляции; — относительное линейное отклонение; — коэффициент вариации.	2
7.	Ряды распределения	1. Ряды распределения, их виды и основные	2	1. Ряды распределения, их виды и основные	2

		<p>характеристики. Построение вариационного ряда. Ранжирование данных.</p> <p>2. Определение числа групп и величины интервалов для вариационных рядов.</p> <p>3. Графическое изображение вариационного ряда. Гистограмма, полигон. Кумулятивное распределение. Плотность распределения.</p>		<p>характеристики. Построение вариационного ряда. Ранжирование данных.</p> <p>2. Определение числа групп и величины интервалов для вариационных рядов.</p> <p>3. Графическое изображение вариационного ряда. Гистограмма, полигон. Кумулятивное распределение. Плотность распределения.</p>	
8.	Выборочное наблюдение	<p>1. Определение выборочного наблюдения.</p> <p>2. Виды выборок.</p> <p>3. Повторная и бесповторная выборки.</p> <p>4. Как рассчитать среднюю и предельную ошибку выборки.</p> <p>5. Вероятность ошибки выборки.</p> <p>6. Необходимая численность выборки, обеспечивающую определенную точность выборочного наблюдения.</p> <p>7. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.</p>	2	<p>1. Дайте определение выборочного наблюдения.</p> <p>2. Каковы теоретические основы выборочного метода наблюдения?</p> <p>3. Какие виды выборок вы знаете?</p> <p>4. Какие факторы оказывают влияние на точность выборки?</p> <p>5. Дайте определение повторной и бесповторной выборки.</p> <p>6. Как рассчитать среднюю и предельную ошибку выборки?</p> <p>7. Как рассчитать вероятность ошибки выборки?</p> <p>8. Как рассчитать необходимую численность выборки, обеспечивающую определенную точность выборочного наблюдения?</p> <p>9. В чем суть распространения выборочных данных на генеральную совокупность?</p>	2
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	<p>1. Ряды динамики социально-экономических явлений.</p> <p>2. Виды рядов динамики.</p> <p>3. Средние уровни ряда динамики.</p> <p>4. Назовите основные показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>5. Взаимосвязь между показателями динамики, вычисленными с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>6. Методы выравнивания ряда динамики.</p> <p>7. Методы измерения сезонных колебаний. Индексы сезонности.</p>	2	<p>1. Дайте определение ряда динамики социально-экономических явлений.</p> <p>2. Какие виды рядов динамики вы знаете?</p> <p>3. Как рассчитать средние уровни ряда динамики?</p> <p>4. Назовите основные показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>5. Опишите взаимосвязь между показателями динамики, вычисленными с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>6. Назовите методы выравнивания ряда динамики.</p> <p>7. Как рассчитать индексы сезонности?</p>	4
10.	Индексный метод статистического анализа	<p>1. Понятие индекса.</p> <p>2. Классификация индексов.</p> <p>3. Основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей.</p> <p>4. Взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	2	<p>1. Дайте определение индекса.</p> <p>2. Какие признаки лежат в основе классификации индексов?</p> <p>3. Назовите основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей.</p> <p>4. Опишите взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	4
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	<p>1. Характеристика факторных и результативных признаков.</p> <p>2. Характеристика связей между явлениями по степени</p>	2	<p>1. Характеристика факторных и результативных признаков.</p> <p>2. Характеристика связей между явлениями по степени тесноты связей, по направлению и аналитическому</p>	2

		<p>тесноты связей, по направлению и аналитическому выражению.</p> <p>3. Функциональные, корреляционные и статистические зависимости. Общее и различие между ними.</p> <p>4. Параметрические и непараметрические показатели тесноты связей, основные направления их применения.</p>		<p>выражению.</p> <p>3. Функциональные, корреляционные и статистические зависимости. Общее и различие между ними.</p> <p>4. Параметрические и непараметрические показатели тесноты связей, основные направления их применения.</p>	
12	Итоговая контрольная работа			Обобщенный контроль знаний студентов	2
	Всего		20		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
2.	Статистическое наблюдение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
3.	Сводка и группировка статистических материалов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
4.	Абсолютные и относительные величины	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
5.	Средние величины в статистике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
6.	Показатели вариации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
7.	Ряды распределения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
8.	Выборочное наблюдение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
10.	Индексный метод статистического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
12.	Подготовка и сдача экзамена	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое табличный процессор?
 - 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
 - 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
 - 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
 - 1.4 программа, для работы с графической информацией.
2. Индикаторы режимов работы приложения Excel расположены:
 - 2.1 в строке формул;

- 2.2 в строке состояния;
- 2.3 на панели задач;
- 2.4 на панели инструментов.
3. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:
 - 3.1 Alt+PageUp;
 - 3.2 Alt+ PageDown;
 - 3.3 Ctrl+ PageUp;
 - 3.4 Ctrl+ PageDown.
4. Для перехода в нужную ячейку применяется команда
 - 4.1 Правка/Перейти;
 - 4.2 Правка/Найти;
 - 4.3 Правка/Заменить;
 - 4.4 Правка/Специальная вставка.
5. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:
 - 5.1 Home;
 - 5.2 Ctrl+Home;
 - 5.3 Ctrl+PageUp;
 - 5.4 Ctrl+PageDown.
6. Появление в ячейке символов ##### означает:
 - 6.1 введена формула, содержащая ошибку;
 - 6.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
 - 6.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
 - 6.4 в формуле произведено деление на ноль.
7. Ввод формулы начинается со знака:
 - 7.1 =
 - 7.2 #
 - 7.3 \$
 - 7.4 @
8. Для задания формул используются:
 - 8.1 числовые значения;
 - 8.2 ссылки на ячейку;
 - 8.3 имена листов;
 - 8.4 вкладки.
9. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
 - 9.1 количество ячеек с числами;
 - 9.2 количество ячеек с текстом;
 - 9.3 количество ячеек с формулами;
 - 9.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
10. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
 - 10.1 сумму ячеек с числами;
 - 10.2 количество ячеек с текстом;
 - 10.3 количество ячеек с формулами;
 - 10.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
11. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
 - 11.1 количество ячеек с числами;
 - 11.2 количество ячеек с текстом;
 - 11.3 количество заполненных ячеек;
 - 11.4 количество ячеек с формулами.
12. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
 - 12.1 ЛИСТ;
 - 12.2 ЛИСТ!;

- 12.3 {ЛИСТ};
- 12.4[ЛИСТ].
- 13. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?
 - 13.1КНИГА;
 - 13.2КНИГА!;
 - 13.3 {КНИГА};
 - 13.4[КНИГА].
- 14. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?
 - 14.1в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 14.2в формуле производится деление на ноль;
 - 14.3в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 14.4в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 15. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
 - 15.1в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 15.2в формуле производится деление на ноль;
 - 15.3в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 15.4в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 16. Что означает ошибка #ИМЯ?
 - 16.1в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 16.2в формуле производится деление на ноль;
 - 16.3в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 16.4в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 17. Диаграмма – это:
 - 17.1 формула, которая содержат ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 17.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 17.3 форма графического представления числовых значений;
 - 17.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 18. Укажите существующие типы диаграмм:
 - 18.1 гистограмма;
 - 18.2 линейчатая;
 - 18.3 графики;
 - 18.4 вытянутая.
- 19. Допускает ли Excel смешивание несколько типов диаграмм?
 - 19.1 да;
 - 19.2 нет;
 - 19.3 для определенных типов диаграмм;
 - 19.4 для определенных типов данных.
- 20. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
 - 20.1 коническая;
 - 20.2 пирамидальная;
 - 20.3 круговая;
 - 20.4 гистограмма.
- 21. Консолидация данных используется:
 - 21.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
 - 21.2 для определения промежуточных итогов;
 - 21.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 21.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 22. Команда *Промежуточные итоги* используется для:
 - 22.1 суммирования данных;
 - 22.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 22.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;

- 22.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
23. Перед подведением *Промежуточных итогов* данные должны быть:
- 23.1 отфильтрованы;
 - 23.2 отсортированы;
 - 23.3 представлены в виде списка;
 - 23.4 скопированы.
24. Вероятность достоверного события равна
- 24.1. -1;
 - 24.2. 1;+
 - 24.3. 0;
 - 24.4. 0,5.
25. Вероятность невозможного события равна
- 25.1. -1;
 - 25.2. 1;
 - 25.3. 0;+
 - 25.4. 0,5.
26. Возможное значение вероятности события принадлежит интервалу
- 26.1. [-1;1];
 - 26.2. [-1;0];
 - 26.3. [0;1];+
 - 26.4. [0;1/2].
27. Игральная кость бросается 2 раза. Какова вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6?
- 27.1. 2/6;
 - 27.2. 5/6;
 - 27.3. 5/36;+
 - 27.4. 2/36.
28. Монета бросается 2 раза. Какова вероятность выпадения герба хотя бы один раз?
- 28.1. $\frac{1}{2}$;
 - 28.2. $\frac{1}{4}$;
 - 28.3. $\frac{3}{4}$;+
 - 28.4. $\frac{1}{6}$.
29. В группе 3 двоечника, 10 троечников, 5 хорошистов и 2 отличника. Какова вероятность того, что к доске будет вызван успевающий студент?
- 29.1. 3/17;
 - 29.2. 5/20;
 - 29.3. 2/20;
 - 29.4. 17/20.+
30. Вероятность поражения цели первым стрелком 0,9, вторым – 0,8. Какова вероятность того, что цель будет поражена хотя бы одним стрелком?
- 30.1. 0,1;
 - 30.2. 0,2;
 - 30.3. 0,02;
 - 30.4. 0,98.+
31. Если основная гипотеза имеет вид $H_0 : a = 16$, то конкурирующей может быть гипотеза...
- 31.1. $H_0 : a > 16$
 - 31.2. $H_0 : a \geq 7$
 - 31.3. $H_0 : a \geq 16$
 - 31.4. $H_0 : a \leq 16$

32. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=50$:

x_i	1	2	3	4
n_i	10	9	8	n_4

Тогда n_4 равен...

- 32.1. 7
 - 32.2. 50
 - 32.3. 23
 - 32.4. 24
33. Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна...
- 33.1. 4
 - 33.2. 1
 - 33.3. 9
 - 33.4. 5

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
2.	Статистическое наблюдение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
3.	Сводка и группировка статистических материалов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
4.	Абсолютные и относительные величины	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
5.	Средние величины в статистике	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
6.	Показатели вариации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
7.	Ряды распределения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
8.	Выборочное наблюдение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
10.	Индексный метод статистического анализа	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1.1.1 Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики

Цель занятий — раскрыть сущность статистики как науки, определить ее предмет, метод, особенности статистической методологии и основных категорий (статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель).

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

Тема 2. Статистическое наблюдение

Цель занятий — раскрыть основные принципы организации и проведения наблюдений и дать практические навыки организации и проведения наблюдения.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

2. Решение задач 1-7 раздела «Статистическое наблюдение» (Затона И.В. Общая теория статистики. Задачник./Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2000 г.).

3. Разработка программы исследования по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».

4. Лабораторная работа 1 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения»

Компетенции: В результате изучения теоретического материала по теме «Статистическое наблюдение» и выполнения работы лабораторного практикума по этой теме студент:

- имеет возможность пройти заключительный этап статистического наблюдения – провести первичный контроль полученных данных об изучаемом явлении, который обеспечивает качество информации;
- получает возможность приобрести компетентность в области использования методов логического и арифметического контроля собранных данных для разных социально-экономических явлений;
- получает первый опыт в выполнении простейших выводов по результатам выполненной проверки.

Цель работы: Приобрести навыки в проведении арифметического и логического контроля при работе со статистическими таблицами с применением приёмов работы в таблицах Microsoft Excel.

Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств на предприятии:

Основные средства по видам, тыс. руб.	Наличие и движение основных средств на предприятии, тыс. руб.			
	остаток на начало года	введено	выбыло	остаток на конец года
Здания и сооружения	22614,0	1043,0	976,0	
Машины и оборудование	4417,0	783,0	424,0	
Транспортные средства	7001,0	83,0	28,0	
Производственный и хозяйственный инвентарь	220,0	85,0	32,0	
Другие виды основных средств	112,0	84,0	26,0	
Итого:	34362,0	2078,0	1487,2	
Производственного назначения	26934,0	1399,0	1487,2	
Непроизводственного назначения	7428,0	679,0		

По данным таблицы:

1. Установив логические взаимосвязи между показателями, заполните недостающие данные в таблице, проверить правильность заполнения таблицы.
2. Назовите объект наблюдения, единицу совокупности. Ответ обоснуйте.
3. Сделать выводы о допущенных ошибках.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Цель занятий — раскрыть возможности метода группировок для обобщения и анализа статистических данных, дать практические навыки обобщения и анализа первичной статистической информации с помощью графического метода, построения таблиц.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2 раздела «Сводка и группировка статистических материалов» и 4,7,8,9 раздела «Таблицы и графики» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Разработка таблиц по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 2 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 ПО ТЕМЕ:

«Сводка и группировка статистических данных»

Компетенции: В определённой обработке первичных данных:

- сведение результатов статистического наблюдения в таблицы ранжированных данных;
- выполнение группировки по количественному признаку по определённым правилам;
- расчёт простейших обобщающих показателей, характеризующих образованную группировку и статистическую совокупность в целом;
- графическая иллюстрация выполненных расчётов.

Цель работы: Приобрести навыки в проведении группировки и сводки статистических данных с применением приёмов работы в таблицах Microsoft Excel.

Данные о коммерческих банках одного из регионов, млн. руб.:

№ банка	Капитал	Прибыль
1	3477	929
2	2661	562
3	1972	645
4	2566	266
5	2521	512
6	1384	744
7	912	282
8	2088	429
9	1339	913
10	1264	290
11	1443	175
12	2691	418
13	1686	417
14	1659	367
15	2205	481
16	2203	146
17	2076	365
18	1672	239
19	2081	306
20	1643	57
21	1611	265
22	2128	158
23	2488	129
24	2480	340

По данным о величине капитала и размере прибыли для коммерческих банков одного из регионов выполнить следующее:

1. Произведите группировку банков по величине капитала, построив структурную группировку и выполнив её графическое изображение.
2. Построить аналитическую группировку, характеризующую зависимость прибыли от капитала, и графическое изображение полученного ряда.
3. Назовите единицу совокупности, группировочный признак, подлежащее и сказуемое таблицы, ответ обоснуйте.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Цель занятий — раскрыть экономический смысл абсолютных и относительных величин и их значение для проведения статистического анализа. Дать практические навыки расчета различных абсолютных и относительных величин.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,4,8 раздела «Абсолютные и относительные величины» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет абсолютных и относительных величин по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 3 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3 ПО ТЕМЕ: «Расчет относительных статистических величин»

Компетенции: Студент в результате выполнения работы приобретает компетентность:

- в выборе формул для проведения необходимых расчётов в относительных величинах;
- в выборе графических изображений (диаграмм) для иллюстрации выполненных расчётов относительных величин разного экономического содержания;
- в выполнении выводов на основе табличного и графического материала.

Цель работы: Приобрести навыки в расчете относительных величин в таблицах Microsoft Excel.

Имеются данные по коммерческому банку на 1 января 2012 и 2013 гг. по счетам клиентов на основе данных АКБ

ВИДЫ СЧЕТОВ	АКБ	
	на 01.01 2012	на 01.01.2013
Всего	34358,0	34364,0
До востребования	22614,0	22614,0
Пенсионный	4417,0	4417,0
Депозитный на 1 мес.	7001,0	7001,0
Депозитный на 6 мес.	220,0	220,0

Депозитный 1 год	112,0	112,0
------------------	-------	-------

По представленным данным:

1. Опишите, что является объектом наблюдения, статистической совокупностью, единицей совокупности, сгруппированы данные или нет.
2. Рассчитайте показатели структуры и постройте их графическое изображение;
3. Опишите динамику процесса на основе относительных показателей с графическим изображением.
4. Сравните каждый вид вклада с самым маленьким по величине, постройте графическое изображение.
5. Сделайте выводы по каждому пункту, укажите какие относительные показатели рассчитаны.

Тема 5. Средние величины

Цель занятий — изучение методов расчета и особенностей применения средней величины. Овладение методикой расчета средней арифметической, средней гармонической (простой и взвешенной). Изучение свойств средней величины и методов расчета средней арифметической способом моментов.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,4,6,7,9 раздела «Средние величины» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет средних величин по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
5. Лабораторная работа 4 (параграф 5.5.). Лабораторная работа 5 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4 ПО ТЕМЕ: «Расчёт средних степенных величин в статистике»

Компетенции: Студент следующие навыки и умения:

- в области выбора формулы для расчёта среднего значения показателя в зависимости от исходных данных, полученных в результате их обработки, и логического хода рассуждений;
- в умении интерпретировать и иллюстрировать графически полученные результаты

Цель работы: усвоить приемы определения формул для расчёта средних величин и методы их расчёта на основе заданных абсолютных и относительных величин с использованием возможностей приложения Microsoft Excel.

Имеются данные о средней заработной плате на предприятиях отрасли:

№ предприятия	Среднемесячная заработная плата, руб.	Численность работников, %
A	1	2
1	18560,0	11,20
2	18980,0	10,40
3	16111,0	23,80
4	16804,6	19,30
5	17090,0	8,80
6	18797,3	13,20
7	17224,3	1,30
8	18797,0	12,00

По имеющимся данным рассчитать:

1. Среднемесячную заработную плату на предприятиях отрасли
2. Какая формула использована для расчетов и почему?
3. Построить графическое изображение структуры работников предприятий отрасли
4. Назовите единицу совокупности.

**ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 5 ПО ТЕМЕ:
«Расчёт средних структурных величин в статистике»**

Компетенции: Студент получает возможность приобрести компетентность:

- в подготовительных мероприятиях (поиске модального и медианного интервалов) перед расчётами;
- в оценке структуры совокупности с помощью расчёта специальных характеристик в случае представления исходных данных в виде интервального ряда;
- в проведении оценки правильности расчётов соответствующих величин;
- в понимании значения структурных средних и экономической интерпретации полученных результатов при расчёте моды и медианы ряда данных, характеризующих различные процессы и явления.

Цель работы: Приобрести навык в расчётах структурных средних величин в статистике с использованием возможностей приложения Microsoft Excel и выполнении оценок на основе полученных значений структурных средних.

Имеются данные о прибыли предприятий:

Прибыль предприятия, млн. руб.	Число предприятий, ед.
до 13,5	17
13,5 – 33,5	20
33,5 – 53,5	23
53,5 – 73,5	24
73,5 и выше	22

По данным таблицы:

1. Определите средний размер прибыли предприятий.
2. Найти моду и медиану.
3. Сделать выводы по результатам расчётов.

Тема 6. Показатели вариации

Цель занятий — изучение вариации массовых явлений и методов оценки вариации.

Освоение методов расчета показателей вариации и особенностей их применения.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,5,9,10 раздела «Показатели вариации» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет показателей вариации по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».

Тема 7. Ряды распределения

Цель занятий — изучение методов построения вариационных рядов, определение числа групп и величины интервала. Освоение методов графического изображения рядов распределения.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

2. Решение задач 3,4,5 раздела «Сводка и группировка» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 8. Выборочное наблюдение

Цель занятий — определить понятие и теоретические основы выборочного метода наблюдения, целесообразность применения выборочных исследований в статистике и способы комбинирования сплошного и выборочного наблюдения. Охарактеризовать генеральную и выборочную совокупности и их обобщающие характеристики. Рассмотреть виды выборки и способы отбора единиц из генеральной совокупности, методы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определить понятие средней и предельной ошибки выборочного наблюдения и принципы их расчета.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,3 раздела «Выборочное наблюдение» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 9. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

Цель занятий — определить понятие рядов динамики, их видов и значение временных рядов для анализа и прогнозирования социально-экономических явлений. Изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних показателей рядов динамики. Охарактеризовать основную тенденцию ряда динамики и способы ее выявления. Рассмотреть понятие и методы изучения сезонных колебаний. Выявить способы сопоставления рядов динамики и приведения их к одному основанию. Определить основные способы прогнозирования временных рядов: экспертные оценки, экстраполяция, моделирование.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,3,4,5,8,10 раздела «Ряды динамики» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет показателей динамики по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 6 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 6 ПО ТЕМЕ: «Расчёт показателей динамики»

Компетенции: Студент следующие навыки и умения:

- в области исследования реальных социально-экономических процессов, развивающихся и изменяющихся во времени;
- в оценке изменений показателей, характеризующих развитие процессов во времени от периода к периоду или от даты к дате, а также по сравнению с базисным показателем в абсолютных и относительных величинах;
- в выявлении общих закономерностей изменений во временных рядах, интерпретация полученных результатов;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

Цель работы: освоить принципы построения цепных и базисных характеристик рядов динамики, приобрести навык расчёта средних характеристик динамических рядов и умение построения тренда, проведения анализа на основе полученных результатов.

Имеются данные о прибыли предприятия за 1997-2011 гг.:

Год	Прибыль, тыс.у.е.
1997	1562,31
1998	1681,31
2000	1658,69
2001	1646,31
2003	1661,31
2005	1681,31
2006	1780,00
2007	1782,00
2008	1789,00
2009	1813,30
2010	1867,20
2011	1898,00

1. На основе данных рассчитать цепные и базисные:
 - абсолютные приросты
 - темпы роста
 - темпы прироста
 - абсолютное значение 1 % прироста
2. Рассчитать средние характеристики ряда динамики (средний абсолютный прирост, коэффициент и темп роста, темп прироста, средний уровень ряда)
3. Построить тренд
4. Сделать выводы по каждому пункту.

Тема 10. Индексный метод статистического анализа

Цель занятий — определить понятие индексов и их значение в анализе социально-экономических явлений. Выявить признаки, положенные в основу классификации индексов. Изучить принципы построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения, а также взаимосвязи важнейших индексов. Рассмотреть индексный метод анализа динамики среднего уровня с помощью индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Изучить методику проведения факторного анализа статистических показателей с помощью индексов.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,3,5,8,10 раздела «Индексы» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Лабораторная работа 7 (параграф 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №7 ПО ТЕМЕ: «Расчёт экономических индексов в статистике»

Компетенции: Студент следующие навыки и умения:

- в области исследования конкретных процессов происходящих на хозяйствующих субъектах (производства или реализации);
- в оценке изменений результирующих показателей, изменяющихся под влиянием соответствующих факторов в абсолютных и относительных величинах, для отдельного хозяйствующего субъекта;

- в оценке изменений у разных хозяйствующих субъектов среднего значения качественного показателя в абсолютных и относительных величинах;
- в построении уравнения аналитической зависимости показателя, характеризующего изменение явления во времени, и его использование для прогнозирования развития явления в будущем;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

Цель работы: приобрести навык расчётов экономических индексов как агрегатных, так и средних из индивидуальных с использованием инструментария Microsoft Excel и проведения анализа на основе полученных результатов деятельности предприятия (продажи и производства).

Имеются данные о себестоимости продукции рыбзаводов:

Вид продукции	Произведено, тонн		Себестоимость за кг, руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Рыбозавод № 1				
Сельдь копченая	1803	1803	45,90	46,76
Кальмар фасованный, копченый	118	106	113,90	114,05
Сельдь малосольная	696	696	30,60	30,75
Рыбозавод № 2				
Сельдь копченая	1741	1741	45,79	46,69

На основании данных оцените:

- 1) Для рыбозавода № 1 затраты на производство рыбопродукции в абсолютных и относительных величинах всего и за счет факторов
- 2) Для обоих рыбозаводов изменение средней себестоимости на одноименную рыбопродукцию всего и за счет факторов
- 3) Сделайте выводы по каждому пункту.

Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Цель занятия — изучить методы исчисления показателей взаимосвязи (параметрические, непараметрические для дискретных и непрерывных вариационных рядов по сгруппированным и несгруппированным данным), приобрести практические навыки проведения корреляционно-регрессионного анализа.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,3 раздела «Изучение статистической взаимосвязи» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.)
3. Расчет показателей статистической взаимосвязи по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика»

7.3.2. Контрольная работа

Тесты

Тест № 1: Предмет и метод статистики

1. Статистика – это:
 - а). Сбор и обработка информации
 - б). Сбор первоначальной информации, затем обработка, обобщение и ее анализ
 - в). Общественная наука
2. Статистика изучает:
 - а). Массовые общественные явления и процессы
 - б). Деятельность предприятий

- в). Природные явления и процессы
- 3. Основное предназначение статистики:
 - а). Определять положение вещей
 - б). Предоставлять информацию для принятия решения
 - в). Производить учет
- 4. Как инструмент сбора и анализа информации статистика применяется:
 - а). В бухгалтерском учете
 - б). В управленческом учете
 - в). Во всех областях человеческой деятельности
- 5. Руководящим организационным методологическим центром статистики в РФ является:
 - а). Госкомстат при парламенте России
 - б). Госкомстат автономий
 - в). Статистическое управление края или крупного города
- 6. Нарушение порядка предоставления статистической информации или предоставление искаженной информации влечет:
 - а). Наложение административного штрафа
 - б). Уголовную ответственность
 - в). Не влечет ответственности
- 7. Взаимосвязь статистики с другими науками:
 - а). С математикой и экономикой
 - б). С экономикой, демографией, математикой и философией
 - в). С философией, социологией, экономикой, демографией, математикой и другими общественными науками
- 8. Экономическая статистика – это:
 - а). Составная часть статистической науки
 - б). Не только составная часть статистической науки, но и важнейшая отрасль практической деятельности
 - в). Анализ экономических процессов и явлений
- 9. Экономическая статистика:
 - а). Разрабатывает и анализирует синтетические показатели
 - б). Разрабатывает показатели национальной экономики
 - в). Отражает валовой внутренний продукт
- 10. Основная задача экономической статистики состоит в:
 - а). Экономико-статистической характеристике эффективности общественного производства и повышении качества работы во всех звеньях народного хозяйства
 - б). Анализе синтетических показателей
 - в). Во взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства

Тест № 2: Статистические наблюдения

- 1. На первом этапе статистического исследования формируются:
 - а). Первичные статистические данные или исходная статистическая информация
 - б). Первичные статистические данные
 - в). Исходная статистическая информация
- 2. Если при сборе первичных статистических данных допущена ошибка – это:
 - а). Повлияет на правильность и достоверность теоретических выводов
 - б). Повлияет на правильность и достоверность практических выводов
 - в). Повлияет на правильность и достоверность, как теоретических, так и практических выводов
- 3. Статистическое наблюдение делится:
 - а). По показателям по группам
 - б). По признакам различия и объединяется по признакам сходства

- в). По показателям в целом
- 4. С помощью метода группировок изучаемые явления:
 - а). Делятся на типы, группы и подгруппы
 - б). Обобщаются
 - в). Делятся на группы и подгруппы
- 5. С помощью обобщающих показателей:
 - а). Рассчитываются индексы и балансовые построения
 - б). Рассчитываются относительные и средние величины, дается сводная оценка вариации признаков, характеризуется динамика явлений, применяются индексы и т.д.
 - в). Рассчитываются относительные и средние величины, индексы и вариации
- 6. С целью наиболее рационального и наглядного изложения материала:
 - а). Он предоставляется в виде графиков и таблиц
 - б). Применяются индексы
 - в). Он группируется
- 7. Статистическое наблюдение - это:
 - а). Первая стадия всякого статистического исследования
 - б). Учет фактов
 - в). Наглядное изложение материала
- 8. Статистическое наблюдение должно быть:
 - а). Достоверным, с оформлением итоговых результатов
 - б). Разработано по плану
 - в). Плановым, массовым и систематическим
- 9. Время наблюдения это:
 - а). Определенный момент
 - б). Определенный период
 - в). Период, в течение которого будет производиться наблюдение
- 10. Формы наблюдения это:
 - а). Единица изучаемой совокупности
 - б). Сплошное и не сплошное
 - в). Характеристики всех совокупностей
- 11. Способы наблюдения:
 - а). Непосредственный и документальный
 - б). Непосредственный, документальный, экспедиционный, анкетный, корреспондентский, саморегистрация
 - в). Полный учет всех единиц совокупности

Тест № 3: Статистическая сводка и группировка

- 1. Сводка – это:
 - а). Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов образующих совокупность
 - б). Выявление типичных черт и закономерностей
 - в). Образующая совокупность
- 2. Сводка может быть:
 - а). Простая
 - б). Сплошная
 - в). Простая и сплошная
- 3. Простая сводка - это:
 - а). Комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения подсчет
 - б). Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения
 - в). Выявление совокупностей конкретных этапов
- 4. Сплошная сводка – это:

- а). Комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения подсчет итогов по каждой группе и по всему объекту
 - б). Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения
 - в). Выявление совокупностей конкретных этапов
5. Проведение сводки необходимо осуществлять по:
- а). Трех этапам
 - б). Четырём этапам
 - в). Пяти этапам
6. Статистическое изображение может выражаться в виде:
- а). Таблиц, графиков и т.д.
 - б). Статистических таблиц
 - в). Диаграмм и таблиц
7. Статистические таблицы являются:
- а). Средством наглядного выражения результатов исследования
 - б). Учетом фактов
 - в). Планомерными, массовыми и систематическими
8. Значение таблиц:
- а). Наглядное изложение данных
 - б). Статистическое изображение
 - в). Они позволяют изолированные статистические данные рассматривать совместно
9. Статистическая таблица представляет собой:
- а). Формулу наглядного изложения статистических данных
 - б). Перечень граф и строк
 - в). Формулу наглядного изложения статистических данных и представляет собой перечень граф и строк
10. Статистическая таблица имеет:
- а). Перечень граф и строк
 - б). Подлежащее и сказуемое
 - в). Перечень единиц совокупности
11. Простые таблицы бывают:
- а). С подлежащим и сказуемым
 - б). Перечневые, территориальные, хронологические
 - в). Групповыми и комбинационными
12. Групповыми называются таблицы:
- а). Подлежащем в которых, как изучаемый объект разделен на группы по какому-либо признаку
 - б). Где в подлежащем дана группировка единиц совокупности по двум и более признакам, взятом в комбинации
 - в). В подлежащем приводятся даты или периоды времени
13. Комбинационными называются такие таблицы:
- а). Подлежащем в которых, как изучаемый объект разделен на группы по какому-либо признаку
 - б). Где в подлежащем дана группировка единиц совокупности по двум и более признакам, взятом в комбинации
 - в). В подлежащем приводятся даты или периоды времени
14. По разработке сказуемого таблицы бывают:
- а). Перечневые
 - б). Простые и сложные
 - в). Групповыми и комбинационными
15. Требования предъявляемые к составлению и оформлению таблиц:
- а). Она должна представлять собой перечень граф и строк
 - б). Краткой, с подробным названием, нумерацией граф и условными обозначениями

- в). Соблюдать формулу наглядного изложения
- 16. Графиками в статистике называются:
 - а). Геометрические методы
 - б). Условные изображения в числовых данных и их соотношений в виде различных геометрических образах
 - в). Геометрические образы в виде точек, линий и плоских фигур
- 17. Графические методы помогают:
 - а). Представить закономерности
 - б). Прежде всего описанию, а затем и анализу данных
 - в). Легко выявить числовые данные
- 18. Каждый график состоит из:
 - а). Графического образа
 - б). Вспомогательных элементов
 - в). Графического образа и вспомогательных элементов
- 19. Графический образ - это:
 - а). Совокупность точек
 - б). Статистические данные
 - в). Совокупность точек, линий и фигур с помощью которых изображаются статистические данные
- 20. Статистические графики классифицируются:
 - а). По графическим образам
 - б). По содержанию, по способу построения, по характеру графического образа
 - в). По вспомогательным элементам

Тест № 4: Абсолютные и относительные величины

1. Абсолютными статистическими величинами называют показатели:
 - а). Выражающие числа именованные
 - б). Выражающие величины
 - в). Выражающие размеры количественных признаков общественных явлений
2. Единицы измерения абсолютных статистических величин:
 - а). Физические меры: метры, тонны, часы и т.д.
 - б). Натуральные, стоимостные и трудовые
 - в). Условные натуральные единицы
3. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у отдельных единиц изучаемой совокупности, это:
 - а). Общие абсолютные величины
 - б). Единицы измерения
 - в). Индивидуальные абсолютные величины
4. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у всей совокупности в целом, называются:
 - а). Общие абсолютные величины
 - б). Единицы измерения
 - в). Индивидуальные абсолютные величины
5. Единицы измерения, которые выражают затраты труда на производство продукции, называют:
 - а). Стоимостными
 - б). Трудовыми
 - в). Натуральными
6. Единицы измерения, отражающие размеры общественного явления в денежном выражении, называют:
 - а). Стоимостными

- б). Трудовыми
- в). Натуральными
- 7. Абсолютны статистические величины разделяют на:
 - а). Трудовые
 - б). Показатели, отражающие размеры общественного явления
 - в). Индивидуальные и итоговые
- 8. Единицы измерения, которые выражают размеры общественного явления в физических мерах, называют:
 - а). Абсолютными
 - б). Индивидуальными
 - в). Натуральными
- 9. Относительными статистическими величинами называют:
 - а). Две формы выражения
 - б). Обобщающие показатели, характеризующие количественные отношения общественных явлений
- 10. Неименованные относительные величины получают при:
 - а). Сопоставлении одноименных величин
 - б). В виде процентного отношения
 - в). При сопоставлении разноименных величин
- 11. Именованные относительные величины получают при:
 - а). Сопоставлении одноименных величин
 - б). В виде процентного отношения
 - в). При сопоставлении разноименных величин
- 12. Видов относительных величин:
 - а). Семь
 - б). Два
 - в). Три

Тест № 5-6: Средние величины и показатели вариации

- 1. Средняя величина это:
 - а). Обобщающая величина нескольких значений одного явления
 - б). Два элемента
 - в). Сокращенный вариант нескольких значений
- 2. Во всех средних величинах присутствуют:
 - а). Несколько значений
 - б). Виды
 - в). Два элемента
- 3. Варианта - это:
 - а). Как часто повторялись значения
 - б). То, что спрашивается
 - в). Значение одного явления
- 4. Частота – это:
 - а). Как часто повторялись значения
 - б). То, что спрашивается
 - в). Значение одного явления
- 5. Виды средних:
 - а). Три
 - б). Четыре
 - в). Пять
- 6. Средняя арифметическая простая:
 - а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот

- б). Находится отношением значения варианты к частоте
 - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
7. Каждому значению варианты соответствует:
- а). Несколько частот
 - б). Одна частота
 - в). реальный экономический результат
8. Средняя арифметическая взвешенная:
- а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот
 - б). Находится отношением значения варианты к частоте
 - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
9. Средняя гармоническая:
- а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот
 - б). Находится отношением значения варианты к частоте
 - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
10. Интервал - это:
- а). Средний процент
 - б). Отрезок, который имеет начало и конец
 - в). Середина
11. Интервалы бывают:
- а). Открытые и закрытые
 - б). Закрытые
 - в). Открытые
12. Мода - это:
- а). Структурная величина
 - б). Наиболее часто встречающаяся в совокупности величина варианта
 - в). Это число, которое делит значения варианты пополам
13. Медиана – это:
- а). Структурная величина
 - б). Наиболее часто встречающаяся в совокупности величина варианта
 - в). Это число, которое делит значения варианты пополам
14. В практике мода и медиана часто используются:
- а). Для ранжировки признаков
 - б). Вместо средней арифметической или наряду с ней
 - в). Как полусумма двух вариант

Тест № 7: Ряды распределения

1. Вариация - это:
- а). Мера типичности, рассчитанной для этого явления
 - б). Степень устойчивости явления
 - в). Принятие единицами совокупности или их группами различных, отличающихся друг от друга, значений признака
2. Вариация является:
- а). Результатом воздействия на единицы совокупности множества факторов
 - б). Степенью устойчивости явления
 - в). Мерой типичности
3. Значение исследования вариации в статистической науке:
- а). Имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
 - б). Дают возможность оценить степень зависимости изучаемого явления от других факторов, меру типичности, актуализирует статистические методы, имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
 - в). Актуализирует статистические методы

4. Вариационным рядом называется:
 - а). Принцип равных интервалов
 - б). Степень однородности совокупности
 - в). Последовательность различных вариантов, записанных в возрастающем порядке вместе с соответствующими частотами
5. В зависимости от типа признака различают:
 - а). Дискретные и интервальные вариационные ряды
 - б). Альтернативные и систематические ряды
 - в). Случайные и абсолютные ряды
6. Различают:
 - а). Пять видов вариации
 - б). Два вида вариации
 - в). Три вида вариации
7. Если изучаемый признак может принять только одно из двух значений, противоположных по своей сути, то вариация называется:
 - а). Систематическая вариация
 - б). Альтернативной
 - в). Случайная вариация
8. Если изменение явления в определенном направлении не обусловлено внутренними законами развития изучаемого явления, то такая вариация является:
 - а). Альтернативной
 - б). Случайной
 - в). Систематической
9. Вариация не имеющая явно выраженного направления, т.е. изменчивость признака при случайной вариации непредсказуема, такая вариация называется:
 - а). Случайной
 - б). Непредсказуемой
 - в). Изменчивой
10. В систему показателей вариации входят:
 - а). Размах вариации и дисперсия
 - б). Абсолютные и относительные показатели вариации
 - в). Коэффициенты и средние величины

Тест № 9: Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

1. Показатели ряда динамики:
 - а). Динамика, рост прибыли, темп роста, темп прироста, абсолютный прирост
 - б). Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
 - в). Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, Дельта, средне годовой темп роста, средний абсолютный прирост
2. Ряд динамики - это:
 - а). Ряд последовательно расположенных статистических данных, которые характеризуют развитие явления во времени или пространстве
 - б). Цифры какого-то явления
 - в). Ряд, в котором статистические данные даны за период
3. Цепной метод - это:
 - а). Когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими
 - б). Когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
 - в). Когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения
4. В рядах динамики выделяют два элемента:

- а). Интервальные и моментные
- б). Период и дата
- в). Статистические данные, т.е. цифры какого-то явления и время
- 5. Виды динамики:
 - а). Два
 - б). Три
 - в). Пять
- 6. Интервальный ряд - это:
 - а). Ряд, в котором статистические данные даны за период
 - б). Ряд, в котором статистические данные приходятся на дату
 - в). Ряд, в котором статистические данные определяются по средней арифметической
- 7. Показатели ряда динамики рассчитываются:
 - а). Тремя методами
 - б). Двумя методами
 - в). Одним методом
- 8. Показателей ряда динамики:
 - а). Пять
 - б). Шесть
 - в). Семь
- 9. Базисный метод - это:
 - а). Когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими, цепочкой
 - б). Когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
 - в). Когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения
- 10. Моментный ряд - это:
 - а). Ряд, в котором статистические данные даны за период
 - б). Ряд, в котором статистические данные приходятся на дату
 - в). Ряд, в котором статистические данные определяются по средней арифметической

Тест № 10: Индексный метод статистического анализа

- 1. Индекс называют цепным, если:
 - а). Индексируемые показатели сопоставимы
 - б). База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
 - в). База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется
- 2. Индивидуальные индексы:
 - а). Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
 - б). Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части
 - в). Применяются как аналитическое орудие
- 3. К индексам объемных показателей относятся индексы:
 - а). Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.
 - б). физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
 - в). Характеризующие изменение совокупности в целом
- 4. Агрегатные и средние из индивидуальных индексов определяется:
 - а). Объемом
 - б). Совокупностью элементов
 - в). Методологией их расчета
- 5. Индексы качественных показателей включают в себя индексы:
 - а). Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.

- б). Физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
- в). Характеризующие изменение совокупности в целом
- 6. Индексный метод в статистике применяется:
 - а). Для оценки роли отдельных факторов в изменении сложного явления
 - б). Для объемных показателей
 - в). Для изменений сложных явлений
- 7. Групповые индексы:
 - а). Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
 - б). Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части
 - в). Применяются как аналитическое орудие
- 8. Индекс называют базисным, если:
 - а). Индексируемые показатели сопоставимы
 - б). База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
 - в). База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется
- 9. Статистическим индексом называют:
 - а). Обобщающий относительный показатель сравнения двух совокупностей, состоящих из элементов, непосредственно неподдающихся суммированию
 - б). Характеристику совокупностей во времени
 - в). Показатели динамики
- 10. Общие индексы:
 - а). Рассчитывают физический объем продукции, физический объем товарооборота и т.д.
 - б). Характеризуют динамику совокупности
 - в). Характеризуют изменение совокупности в целом

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом по дисциплине «Общая теория статистики» предусмотрено выполнение студентами очной и заочной формы обучения контрольной работы. Ее цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения – на последнем практическом занятии

Вариант первый

Задание 1. С целью изучения общественного мнения по вопросу содержания и качества телевизионных программ принято решение провести опрос населения.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования населения по предложенной вами программе).

Задание 2. При выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

№ организации	Количество страховых случаев	Размер страховых выплат, д.е.	Число договоров страхования	Размер страховых взносов, д.е.
1	5	25000	100	50000
2	4	17955	95	42750

3	6	31680	110	52800
4	4	10800	85	41650
5	7	36344	118	51920
6	3	21385	65	30550
7	8	54600	140	84000
8	3	13920	60	34800
9	3	10700	70	36400
10	4	11540	82	40180
11	5	17437	94	49820
12	4	12480	78	39000
13	3	12300	63	30240
14	3	10900	87	43065
15	5	9900	96	48480
16	9	47328	136	78880
17	5	31860	120	70800
18	5	20608	115	64400
19	4	16800	112	67200
20	7	31230	128	78080

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу договоров страхования, выделив четыре группы с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- среднее число договоров страхования на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- количество страховых случаев по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие распределения работников предприятия по стажу работы:

Стаж работы, Лет	Численность работников	
	Мужчины	женщины
1	10	5
2	12	7
3	28	8
4	20	9
5	20	16
6	12	22
7	5	17
8	3	16
Итого	110	100

Определите:

- средний стаж работы мужчин, женщин, всех работников предприятия (укажите взаимосвязь между исчисленными показателями);
- модальное и медианное значение признака для мужчин, женщин, всех работников предприятия;
- абсолютные и относительные показатели вариации стажа работы для мужчин.

Задание 4. Имеются следующие данные о жилищном фонде (общей площади жилищ) по состоянию на конец года:

	2006	2007	2008	2009	2010
Жилищный фонд, млн. м ²	2425	2449	2492	2546	2600

Для анализа динамики жилищного фонда рассчитайте за 2006-2010 гг. следующие показатели: 1) средний уровень ряда; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные,

средние); 3) темпы роста и прироста (цепные, базисные, средние); 4) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

Задание 5. Имеются данные выборочного обследования весенней торговли фруктами на продовольственных рынках:

Фрукты	Цена за кг, д.е.		Продано, кг	
	Март	Апрель	март	апрель
Яблоки	25	30	860	810
Мандарины	30	35	750	650
Лимоны	30	40	350	300
Груши	25	35	1450	1000

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен, физического объема товарооборота и стоимости реализованных фруктов;
- 2) общие индексы цен, физического объема товарооборота и стоимости реализованных фруктов;
- 3) абсолютное изменение стоимости реализованных фруктов;
- 4) абсолютную величину экономии или перерасхода денежных средств покупателей от изменения цен;
- 5) абсолютное изменение стоимости реализованных фруктов за счет изменения физического объема товарооборота.

Вариант второй

Задание 1. С целью изучения потребительского спроса на молочные продукты принято решение провести опрос покупателей.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования покупателей по предложенной вами программе).

Задание 2. При выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

№ организации	Количество страховых случаев	Размер страховых выплат, д.е.	Число договоров страхования	Размер страховых взносов, д.е.
1	5	26000	100	50000
2	4	17900	95	42750
3	6	31580	110	52800
4	4	10800	85	41650
5	6	36244	118	51920
6	3	21485	65	30550
7	7	54500	140	84000
8	4	13980	60	34800
9	3	10750	70	36400
10	4	11540	82	40180
11	5	17450	94	49820
12	4	12485	78	39000
13	3	12400	63	30240
14	3	9900	87	43065
15	5	10100	96	48480
16	6	47420	136	78880
17	5	31800	120	70800

18	5	20608	115	64400
19	4	19800	112	67200
20	7	31250	128	78080

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу страховых случаев и постройте дискретный ряд распределения;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- число договоров страхования по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие данные о распределении вкладчиков банка по размеру вкладов:

Группы вкладчиков по размеру вкладов, д.е.	Численность вкладчиков, в % к итогу
до 2000	2
2000 – 4000	3
4000 – 6000	8
6000 – 8000	10
8000 – 10 000	15
10 000 – 12 000	32
12 000 и более	30
Итого:	100

Определите:

- средний размер вклада;
- модальное значение признака;
- уровень дифференциации вкладчиков по размеру вклада (как отношение девятого дециля к первому)
- дисперсию способом моментов.

Задание 4. Имеются следующие данные о жилищном фонде (общей площади жилищ) по состоянию на конец года:

	2006	2007	2008	2009	2010
Жилищный фонд в среднем на одного жителя, м ²	16,4	16,5	16,8	17,4	17,7

Для анализа динамики обеспеченности граждан жильем рассчитайте за 2006-2010 гг. следующие показатели: 1) средний уровень ряда; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные, средние); 3) темпы роста и прироста (цепные, базисные, средние); 4) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

Задание 5. Имеются следующие данные:

Товары	Товарооборот магазина в октябре, д.е.	Рост цен в октябре по сравнению с июнем, %
А	6500	+5,1
Б	6100	+6,4
В	11900	+8,3

Определите:

- 1) общий индекс цен;
- 2) общий индекс физического объема реализации с учетом того, что товарооборот октября возрос на 14% по сравнению с июнем.

Вариант третий

Задание 1. С целью повышения эффективности учебного процесса принято решение провести опрос студентов Финансовой академии.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения опроса студентов по предложенной вами программе).

Задание 2. По торговым организациям имеются следующие данные:

№ организации	Товарооборот, Д.е.	Издержки обращения, д.е.	Средние товарные запасы, д.е.
1	110	6	53
2	141	6	56
3	440	20	169
4	630	21	310
5	960	39	344
6	732	32	300
7	590	28	290
8	400	17	216
9	351	12	132
10	380	9	166
11	320	11	131
12	310	16	166
13	540	16	195
14	950	39	360
15	930	34	367
16	300	9	115
17	510	24	196
18	900	39	350
19	875	37	360
20	845	33	315
21	653	33	269
22	690	26	259
23	800	34	311

На основе приведенных данных:

- проведите группировку торговых организаций по объему товарооборота, выделив пять групп с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число торговых организаций,
- товарооборот по группе и в среднем на одну организацию,
- издержки обращения по группе и в среднем на одну организацию,
- средние товарные запасы по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие данные по двум предприятиям:

Номер Предприятия	Март		Апрель	
	Численность Рабочих, Чел.	Средняя выработка продукции одним рабочим за месяц, д.е.	выработано продукции всего, д.е.	средняя выработка продукции одним рабочим за месяц, д.е.
1	200	5555	1116000	5580
2	200	5500	1158250	5650

Определите:

- среднюю выработку продукции в расчете на одного рабочего по двум предприятиям в каждом периоде (в марте; в апреле). Укажите виды средних, использованных в каждом случае. Объясните, какие факторы повлияли на изменение средней выработки продукции;
 - коэффициент вариации уровня заработной платы в каждом периоде.
- Проанализируйте полученные результаты.

Задание 4. Абсолютные приросты выпуска продукции предприятия характеризуются следующими данными (по сравнению с предыдущим годом):

	2007	2008	2009	2010
Абсолютные приросты, млн т	+0,32	+0,35	+0,41	+0,45

Известно, что в 2009 году по сравнению с 2008 годом выпуск продукции был увеличен в 1,014 раза. Определите за рассматриваемый период (2006-2010 гг):

- среднегодовой абсолютный прирост выпуска продукции;
- среднегодовые темпы роста и прироста выпуска продукции;
- объем выпуска продукции по годам.

Задание 5. Имеются следующие данные:

Товары	Товарооборот базисного периода, д.е.	Индивидуальные индексы физического объема реализации в отчетном периоде, %
1	7140	105
2	9700	101
3	10200	96

Определите:

- 1) среднее изменение физического объема реализации товаров в отчетном периоде по сравнению с базисным;
- 2) общий индекс цен, если известно, что товарооборот увеличился на 11%.

Вариант четвертый

Задание 1. С целью изучения факторов, влияющих на успеваемость студентов Финансовой академии, принято решение провести опрос студентов.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения ;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения опроса студентов по предложенной вами программе).

Задание 2. При 5%-ном выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

N организации	Количество страховых случаев	Размер страховых выплат, д.е.	Число договоров страхования	Размер страховых взносов, д.е.
1	5	25000	100	50000
2	4	17955	95	42750
3	6	31680	110	52800
4	4	10800	85	41650
5	6	36344	118	51920
6	3	21385	65	30550
7	7	54600	140	84000
8	4	13920	60	34800
9	3	10700	70	36400

№ организации	Количество страховых случаев	Размер страховых выплат, д.е.	Число договоров страхования	Размер страховых взносов, д.е.
10	4	11540	82	40180
11	5	17437	94	49820
12	4	12480	78	39000
13	3	12300	63	30240
14	3	10900	87	43065
15	5	9900	96	48480
16	6	47328	136	78880
17	5	31860	120	70800
18	5	20608	115	64400
19	4	16800	112	67200
20	7	31230	128	78080

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу страховых случаев и постройте дискретный ряд распределения;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- число договоров страхования по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы

Задание 3. Имеются следующие данные по трем предприятиям, выпускающим одноименную продукцию.

Номер Предприятия	Фактический Выпуск продукции, д.е.	Изменение объема продукции по сравнению с базисным периодом, %	Удельный вес новой продукции, %
1	24400	-4,5	85
2	25200	+3,6	92
3	26100	+5,2	90

Определите по трем предприятиям в целом:

- 1) средний процент изменения объема продукции по сравнению с базисным периодом;
- 2) средний удельный вес новой продукции в фактическом выпуске.

Задание 4. Реализация картофеля на продовольственных рынках города характеризуется следующими данными, т:

Месяц	Годы		
	2008	2009	2010
I	263	243	295
II	242	317	384
III	234	329	369
IV	336	606	372
V	361	910	322
VI	368	1082	391
VII	335	515	390
VIII	340	244	343
IX	400	860	407
X	450	1240	490
XI	350	354	331
XII	320	275	289

Для анализа внутригодовой динамики определите индексы сезонности. Изобразите графически сезонную волну развития изучаемого явления по месяцам года.

Задание 5. Имеются следующие данные:

Категория Персонала	Базисный период		Отчетный период	
	Среднесписочное число работников за год, чел.	фонд зарплаты, д.е.	среднесписочное число работников за год, чел.	Фонд зарплаты, д.е.
Руководители	50	180000	55	203500
Рабочие	200	400000	190	399000
Служащие	70	147000	60	129000

Определите:

- 1) индексы средней заработной платы переменного и фиксированного (постоянного) состава, а также индекс структурных сдвигов;
- 2) прирост фонда заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным в результате изменения:
 - а) численности рабочих;
 - б) средней заработной платы.

Вариант пятый

Задание 1. С целью совершенствования работы городского транспорта принято решение провести опрос пассажиров.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования пассажиров по предложенной вами программе).

Задание 2. По торговым организациям имеются следующие данные:

№ организации	Товарооборот, д.е.	Издержки обращения, д.е.	Средние товарные запасы, д.е.
1	100	6	52
2	141	6	56
3	440	20	169
4	630	21	311
5	970	39	344
6	732	32	299
7	590	28	290
8	400	17	216
9	351	12	132
10	380	9	166
11	320	11	131
12	310	16	106
13	540	16	195
14	950	39	363
15	930	34	357
16	300	9	115
17	510	24	196
18	900	39	353
19	875	37	360
20	845	33	315
21	653	33	269
22	690	26	259
23	800	34	311

На основе приведенных данных:

- проведите группировку торговых организаций по объему товарооборота, выделив пять групп с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число торговых организаций,
- товарооборот по группе и в среднем на одну организацию,
- издержки обращения по группе и в среднем на одну организацию,
- средние товарные запасы по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеется следующее распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода:

Среднедушевой денежный доход в месяц, д.е.	Численность населения	
	Млн. чел.	в % к итогу
до 400	19,0	
400 – 600	28,9	
600 – 800	29,0	
800 – 1000	22,9	
1000 – 1200	12,9	
1200 – 1600	15,7	
1400 – 2000	8,1	
свыше 2000	10,6	

Заполните таблицу недостающими показателями и определите:

- 1) среднедушевой денежный доход и дисперсию (разными методами);
- 2) медиану
- 3) долю населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, если последний составляет 411 д.е..

Задание 4. Заполните таблицу недостающими показателями.

Годы	Потребление картофеля на душу населения в год, кг	По сравнению с предыдущим годом			
		абсолютный прирост, кг	темпы роста, %	темпы прироста, %	абсолютное значение 1% прироста, кг
2006					
2007			103,0		1,08
2008		+1,5			
2009				+4,8	
2010			102,0		

Определите: 1) среднегодовой абсолютный прирост; 2) среднегодовые темпы роста и прироста потребления картофеля на душу населения.

Задание 5. Имеются следующие данные о производстве продукции:

Вид Продукции	Себестоимость единицы продукции, д.е.		Произведено, штук	
	Март	сентябрь	март	сентябрь
А	20	18	290	270
Б	30	27	560	570
В	38	36	270	300

Определите:

- индивидуальные индексы себестоимости, физического объема продукции и издержек производства;

- общие индексы себестоимости, физического объема продукции и издержек производства;
- абсолютное изменение издержек производства (затрат на производство);
- абсолютное изменение затрат на производство за счет изменения себестоимости продукции;
- абсолютное изменение затрат на производство за счет изменения количества произведенной продукции.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Медианой называется...
 - a. Значения признака, делящие совокупность на 4 равные части
 - b. Наиболее редко встречающиеся значения признака в данном ряду
 - c. Значение признака, делящая совокупность на две равные части
 - d. Среднее значение признака в ряду распределения
 - e. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
2. Сказуемое статистической таблицы – это...
 - a. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Числа, характеризующие единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
3. Подлежащее статистической таблицы – это...
 - a. Числа, характеризующие единицы наблюдения
 - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
4. Ряд динамики характеризует:
 - a. Структуру совокупности по какому-либо признаку
 - b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
 - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
 - d. Изменение значений признака во времени
5. Средняя величина признака = ..., при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средний квадрат индивидуальных значений признака</i>	<i>625</i>
<i>Дисперсия</i>	<i>400</i>

6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
 - a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
 - a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
8. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = ... при условии

<i>Сделка</i>	<i>Количество проданных акций, шт.</i>	<i>Курс продажи, руб.</i>
<i>1</i>	<i>500</i>	<i>108</i>
<i>2</i>	<i>300</i>	<i>102</i>

3	10	110
---	----	-----

9. Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, тыс. руб.	22
Коэффициент вариации	26

10. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при данных:

Стаж работы, лет	До 5	5-10	10-15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

11. Абсолютные величины выражаются в ...

- Натуральных единицах измерения
- Денежных единицах измерения
- Процентах
- В виде простого кратного отношения
- Трудовых единицах измерения

12. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) ... %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %

13. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза

- Увеличится более чем в 2 раза
- Уменьшится более чем в 2 раза
- Увеличится в 2 раза
- Уменьшится в 2 раза
- Не изменится

14. Значение моды для ряда распределения

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

находится в интервале...

- От 9 до 11
- 11 и более
- От 3 до 5
- От 7 до 11
- От 5 до 7

15. Мода в ряду распределения = ...:

Тарифный разряд распределения	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

16. Дискретные признаки группировок:

- Заработная плата рабочих
- Разряд сложности работы
- Размер обуви
- Величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- Число членов семей
- Численность населения страны
- Стоимость основных фондов

17. Модой называется ...

- Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- Среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения
- Серединное значение признака в данном ряду распределения

18. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- Случайные ошибки регистрации
- Случайные ошибки репрезентативности
- Систематические ошибки регистрации
- Систематические ошибки репрезентативности

19. К относительным показателям вариации относятся...

- a. Коэффициент вариации
 - b. Среднее линейное отклонение
 - c. Дисперсия
 - d. Размах вариации
 - e. Относительное линейное отклонение
20. Мода = ... для значений признака: 3,3,4,4,6,6,6,7,9,9
- a. 9
 - b. 3
 - c. 7
 - d. 4
 - e. 6
21. Структурные группировки применяются для...
- a. Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
 - b. Характеристики структуры совокупности
 - c. Разделения совокупности на качественно однородные типы
22. Размах вариации:
23. Последовательность этапов статистического исследования:
- a. рекомендации на основе анализа данных - ...
 - b. сбор первичной статистической информации - ...
 - c. сводка и группировка первичной информации - ...
 - d. анализ статистической информации - ...
 - e. определение статистической совокупности - ...
24. Соответствие между видами относительных величин:

a. Относительная величина планового задания	...Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
b. Относительная величина интенсивности	...Доля занятых в общей численности экономически активного населения
c. Относительная величина уровня экономического развития	...Потребление продуктов питания в расчете на душу населения
d. Относительная величина координации	...Число родившихся на 1000 человек населения
e. Относительная величина структуры	

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:
- a. тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
 - b. величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности
 - c. число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
 - d. вероятность того, что ошибка не превысит заданную величину
 - e. численность выборки, при которой предельная ошибка выборки не превысит допустимого уровня
26. Виды несплошного статистического наблюдения:
- a. Выборочное наблюдение
 - b. Специально организованное наблюдение
 - c. Текущее статистическое наблюдение
 - d. Монографическое наблюдение
 - e. Обследование основного массива
27. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)
- a. Меньше или равна
 - b. Меньше
 - c. Больше или равна
 - d. Равна
 - e. Больше
28. Медиана на основе данных о результатах экзамена = ...

Балл оценки знаний студентов	2 (неуд.)	3 (уд.)	4 (хор.)	5 (отл.)
Число студентов	9	12	34	15

29. Атрибутивные признаки группировок:
- a. Уровень образования
 - b. Пол человека
 - c. Заработная плата
 - d. Посевная площадь
 - e. Возраст человека
 - f. Прибыль предприятия
 - g. Национальность
30. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза:

- a. Увеличится более чем в 2 раза
 b. Не изменится
 c. Уменьшится в 2 раза
 d. Увеличится в 2 раза
 e. Уменьшится более чем в 2 раза
31. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... руб.:

<i>Группы работников по размеру заработной платы, руб.</i>	<i>Число работников, чел.</i>
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

32. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>Млн. руб.</i>
<i>На 1 апреля</i>	300
<i>На 1 мая</i>	320
<i>На 1 июня</i>	310
<i>На 1 июля</i>	290

- a. Хронологической
 b. Гармонической
 c. Геометрической
 d. Квадратической
 e. Арифметической
33. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс. руб.) за второй квартал = ... при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>Млн. руб.</i>
<i>На 1 апреля</i>	1300
<i>На 1 мая</i>	1320
<i>На 1 июня</i>	1310
<i>На 1 июля</i>	1290

34. Средняя величина оборотных средств предприятия в 2005 г. = ... (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>Млн. руб.</i>
<i>На 1 января 2005</i>	4836
<i>На 1 апреля 2005</i>	4800
<i>На 1 июля 2005</i>	4905
<i>На 1 октября 2005</i>	4805
<i>На 1 января 2006</i>	4890

35. Количественные показатели группировки
- a. Посевная площадь
 b. Прибыль
 c. Заработная плата
 d. Уровень образования
 e. Национальность
 f. Пол человека
 g. Возраст человека

36. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от:

- a. объема выборки
 b. вариации признака
 c. продолжительности проведения наблюдения
 d. определения границ объекта исследования
 e. времени проведения наблюдения

37. Мода = ... для значений признака: 3,3,3,5,5,6,9,11,12,13

- a. 3
 b. 9
 c. 12
 d. 11
 e. 5
 f. 13
 g. 6

38. Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по ... признаку:

- a. Непрерывному
 b. Качественному
 c. Количественному

39. Ряд динамики характеризует:

- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку

- b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
 - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
 - d. Изменение значений признака во времени
40. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
41. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
42. Разность уровней ряда динамики называется ...
- a. Коэффициентом роста
 - b. Темпом роста
 - c. Абсолютным приростом
 - d. Темпом прироста

43. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени
- Расчет средней гармонической
 - Расчет показателей вариации
 - Метод скользящей средней уровней ряда динамики
 - Аналитическое выравнивание ряда динамики
 - Метод укрупнения интервалов в ряду динамики
44. Произведение промежуточных по периодам индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы...
- Физического объема с переменными весами
 - Индивидуальные
 - Цен с постоянными весами
 - Цен с переменными весами
 - Физического объема с постоянными весами
 - Стоимости
45. Формула для вычисления индекса структурных сдвигов:
46. Формула для вычисления индекса переменного состава:
47. Среднегодовой темп роста исчисляется по формуле...
48. Индекс средней урожайности зерновых культур (индекс переменного состава) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

49. Индекс урожайности зерновых культур постоянного состава = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

50. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1%), если
- Индекс переменного состава = 107,8 %
 - Индекс структурных сдвигов – 110,0 %
51. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1 %), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3 %
52. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1 %), если
- Индекс постоянного состава = 101,05 %
 - Индекс переменного состава = 100,58 %
53. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1 %), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15 %, а численность рабочих сократилась на 2 %.
54. Урожайность пшеницы в 2002 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

Показатель	Годы	
	2000	2005
Урожайность пшеницы, ц/га	17,8	...
Темп прироста урожайности по сравнению с 2000 г., %	x	11,2

55. Ряд динамики характеризует:
- Определенной значение варьирующего признака в совокупности
 - Структуру совокупности по какому-либо признаку
 - Факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

d. Изменение значений признака во времени

56. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...
Итого за год	204,0	216,0

57. Индекс влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекс структурных сдвигов) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

58. При построении агрегатных индексов количественных показателей, используют веса ... периода

- a. Базисного
- b. Отчетного

59. Формулы для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:

60. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 6 %

- a. Отношение уровней ряда динамики называется... Средним уровнем
- b. Абсолютным приростом
- c. Коэффициентом роста
- d. Абсолютным значением одного процента прироста

61. Моментным рядом динамики является:

- a. Сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
- b. Производительность труда на предприятии за каждый месяц года
- c. Остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- d. Средняя заработная плата рабочих по месяцам года

62. Ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем = ... % (с точностью до 0,1 %), чтобы выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом прошлого года возросла с 600 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб.

63. Базисный абсолютный прирост равен:

- a. Корню n-й степени из суммы абсолютных приростов
- b. Сумме цепных абсолютных приростов
- c. Произведению цепных абсолютных приростов
- d. Корню n-й степени из произведения цепных абсолютных приростов

64. Относительный уровень издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным ... при условии, что товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18 %:

- a. Не изменился
- b. Увеличился на 15,7 %
- c. Увеличился на 18,6 %
- d. Снизился на 15,7 %
- e. Снизился на 18,6 %

65. Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Период	Изменение физического объема продаж
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5 %
в июне по сравнению с маем	рост на 4 %

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Текущий контроль*									
	УО	РЗ	РМГ	ЛР	Всего АР	ТП	РЗ	Всего СРС	КР	ИТ
1. Предмет, метод, задачи. Основные категории и понятия теории статистики	0,5				0,5	0,5		0,5		
2. Статистическое наблюдение	0,5	1	0,5	1	3	0,5	1	1,5		
3. Сводка и группировка статистических материалов	0,5	0,5	0,5	1	2,5	1	1	2		
4. Абсолютные и относительные величины	1	0,5	0,5	1	3	1	1	2		
5. Средние величины в статистике	1	0,5	0,5	1	3	1	1	2		
6. Показатели вариации	0,5	0,5	0,5		1,5	1	1	2		
7. Ряды распределения	0,5	1			1,5	1	1	2		
8. Выборочное наблюдение	1	1			2	1	1	2		
9. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	1	0,5	0,5	1	3	1	1	2		
10. Индексный метод статистического анализа	1	1		1	3	1	1	2		
11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	0,5	0,5		2	1	1	2		
Итоговая контрольная работа									10	
Итого	8,5	7	3,5	6	25	10	10	20	10	5

*

УО – устный опрос

РМГ – работа в малых группах над проектом

ЛР - лабораторная работа

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

ТП - Теоретическая подготовка

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

- Предмет, метод, задачи статистики. Научные системы статистики. Принципы. Закон больших чисел. Основные понятия: статистическая совокупность, массовое общественное явление, статистический показатель, однородность в качественном и количественном отношениях, признаки (классификация).

9. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Организационный план проведения наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Виды статистической отчетности.
10. Статистический показатель. Понятие. Виды.
11. Способы наглядного представления результатов статистического наблюдения. Статистическая таблица и графики. Классификация. Порядок построения. Требования.
12. Статистические группировки. Виды группировок. Особенности аналитических структурных и типологических группировок. Метод группировок — элемент статистической методологии.
13. Статистическая сводка. Понятие. Порядок проведения.
14. Абсолютные и относительные величины. Понятие. Виды. Единицы измерения средних.
15. Средние величины. Понятие средней. Виды. Свойства средней арифметической.
16. Выбор вида средней, применяемой в статистическом анализе. Особенности определения средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
17. Ряды распределения по количественному признаку. Свойства дисперсии. Показатели вариации (абсолютные и относительные).
18. Способы определения дисперсии значений признака. Правило сложения дисперсий. Виды дисперсий и их сущность.
19. Ряды распределения по качественному признаку. Методология определения среднего значения и дисперсии альтернативного признака.
20. Структурные средние. Понятие. Виды: мода, медиана, децили, квартили. Порядок нахождения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
21. Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки. Область применения. Понятие и виды ошибок результатов выборочного наблюдения: выборочной доли и выборочной средней. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
22. Способы формирования выборочной совокупности: собственно-случайная выборка, механическая, типическая, серийная, метод моментных наблюдений. Определение объема выборочной совокупности.
23. Понятие индекса в статистике. Виды индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей;
24. Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов количественных и качественных показателей.
25. Статистический анализ динамики. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные ряды абсолютных, средних и относительных величин. Полные и неполные ряды динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютный прирост (цепной и базисный); темп роста (цепной и базисный); темп прироста (цепной и базисный); абсолютное значение 1 % относительного прироста.
26. Средние показатели динамики: средний уровень ряда; средний абсолютный прирост; средний темп роста и прироста в единицу времени. Особенности вычисления средних характеристик динамики в моментных и интервальных полных и неполных рядах.
27. Понятие основной тенденции развития. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
28. Порядок построения уравнения тренда. Изучение сезонной неравномерности. Индекс сезонности. Сезонная компонента.

28.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Ильшев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 535 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коник Н.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коник Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81034.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гусаров В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81809.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

4. Брин В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24942>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Лосева О.В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В., Буданов К.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Машканова Л.С. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Машканова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28228>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Медведева М.А. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24948>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Общая теория статистики: Учебник / И.И. Елисеева и М.И. Юзбашев. — М.: Финансы и статистика, 2010.
12. Понкратова Т.А. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Понкратова Т.А., Кузнецова О.С., Секлецова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

- финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.
 15. Хугаева А.А., Габеева З.Ю. Общая теория статистики. Курс лекций: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта Росстата РФ (www.gks.ru):
 - "Россия. Статистический справочник". http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rus19.pdf
 - http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-dem.rar
 - http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-prom.rar
 - БРИКС. Совместная статистическая публикация. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/BRIKS_RUS.pdf
 - Бюллетень "Социально-экономические индикаторы бедности". http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/bul_dr/bednost14.rar
 - Демографический ежегодник России. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/demo14.rar
 - Доклад "Социально-экономическое положение России". http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/doc12.rar
 - Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
 - Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
 - Естественное движение населения Российской Федерации в 2014 году. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_106/
 - Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_112/
 - Информационные статистические материалы о социально-экономическом положении регионов Российской Федерации (ежеквартально). http://www.gks.ru/bgd/free/b18_29/
 - Информация о социально-экономическом положении России. http://www.gks.ru/bgd/free/B18_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc
 - Итоги выборочного наблюдения "Использование суточного фонда времени населением" в 2018 году. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/sut_fond/Naim.xlsx
 - 8
2. Материалы сайта Банка России <http://www.cbr.ru>

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: ксн, доцент А.А. Хугаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	25
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	75
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	77

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является: формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основные правила выбора вида средних величин и расчета относительных показателей; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне; возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей, 	<ul style="list-style-type: none"> применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений; анализировать результаты исследования; осуществить постановку задач для сбора информации и обработки полученных данных; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; методами представления результатов анализа; 	экзамен
	ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> методы и приемы статистического анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях; методы оценки надежности статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные о социально-экономических процессах и явлениях; использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей о социально-экономических процессах и явлениях; проводить статистический анализ показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения методов и способов статистического анализа; навыками динамического анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях; навыками анализа зависимости данных о социально-экономических процессах и явлениях; методами проведения индексного анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.14.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	7	6
Лекции	26	10	6
Практические занятия	28	10	8
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	54	20	14
Самостоятельная работа	54	88	121
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Статистика населения	4	2		4	10
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	2	4		4	8
3.	Статистика производительности труда	2	2		4	8
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	2	2		6	12
5.	Статистика национального богатства	2	2		6	10
6.	Система национальных счетов (СНС)	2	2		6	10
7.	Статистика рынка товаров и услуг	4	2		8	14
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	4	4		8	16
9.	Статистика уровня жизни населения	4	4		8	16
10.	Контрольная работа		4			4
11.	Подготовка к экзамену				36	36
12.	Всего:	26	28		90	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Статистика населения	1	1		8	10
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	1	0,5		6,5	8
3.	Статистика производительности труда	1	0,5		6,5	8
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	1	0,5		10,5	12
5.	Статистика национального богатства	1	0,5		8,5	10
6.	Система национальных счетов (СНС)	1	1		8	10
7.	Статистика рынка товаров и услуг	1	1		12	14
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	1	1		14	16
9.	Статистика уровня жизни населения	2	1		13	16
10.	Контрольная работа		3		1	4
11.	Подготовка к экзамену				36	36
12.	Всего:	10	10		124	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
13	Статистика населения	1	1		14	16
14	Статистика рынка труда и рабочего времени	0,5	0,5		13	14
15	Статистика производительности труда	0,5	0,5		13	14
16	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	0,5	0,5		13	14
17	Статистика национального богатства	1	1		14	16
18	Система национальных счетов (СНС)	0,5	0,5		13	14
19	Статистика рынка товаров и услуг	0,5	1		13,5	15
20	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	1	0,5		13,5	15
21	Статистика уровня жизни населения	0,5	0,5		14	15
22	Контрольная работа		2			2
23	Подготовка к экзамену				9	9
24	Всего:	6	8	0	130	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Статистика населения	<p><u>Лекция 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики (1 час)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи социально-экономической статистики. 2. Методы социально-экономической статистики. 3. Система показателей социально-экономической статистики. 4. Классификации и группировки в социально-экономической статистике. <p><u>Лекция 2. Статистика численности и состава населения (1 час)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение статистического изучения населения и задачи статистики. Информационное обеспечение демографической статистики. 2. Показатели численности и возрастно-полового состава населения. Группировки населения: по семейному положению, уровню образования, национальностям, родному языку, на городское и сельское, сельскохозяйственное и несельскохозяйственное население и др. 3. Аналитическое значение возрастной пирамиды как инструмента характеризующего процессы воспроизводства населения; показатели демографической нагрузки населения. <p><u>Лекция 3. Статистика естественного движения и миграции населения (2 часа)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели естественного движения населения: а) общие и возрастные коэффициенты рождаемости; б) общие и возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты младенческой смертности, стандартизированные коэффициенты смертности; в) показатели естественного прироста (снижения) населения; г) общие и возрастные коэффициенты браков и разводов. 2. Показатели миграции населения: а) абсолютные показатели: число прибытий и убытий, сальдо 	4	<p><u>Занятие 1. Статистика населения (2 часа, в т.ч. 1 ч.- лабораторная работа)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение статистического изучения населения и задачи статистики. Информационное обеспечение демографической статистики. 2. Показатели численности и возрастно-полового состава населения. Группировки населения: по семейному положению, уровню образования, национальностям, родному языку, на городское и сельское, сельскохозяйственное и несельскохозяйственное население и др. 3. Аналитическое значение возрастной пирамиды как инструмента характеризующего процессы воспроизводства населения; показатели демографической нагрузки населения. 4. Показатели естественного движения населения: а) общие и возрастные коэффициенты рождаемости; б) общие и возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты младенческой смертности, стандартизированные коэффициенты смертности; в) показатели естественного прироста (снижения) населения; г) общие и возрастные коэффициенты браков и разводов. 5. Показатели миграции населения: а) абсолютные показатели: число прибытий и убытий, сальдо миграции (миграционный прирост или снижение), объём миграции (валовая миграция, брутто-миграция); б) группировка валовой миграции по различным признакам: территориальным, временным, социально-демографическим и др.; в) относительные показатели миграции: коэффициенты интенсивности миграции, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции. 6. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности и расчет таблиц смертности. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: общие специальные и возрастные специальные коэффициенты 	2

		<p>миграции (миграционный прирост или снижение), объём миграции (валовая миграция, брутто-миграция); б) группировка валовой миграции по различным признакам: территориальным, временным, социально-демографическим и др.; в) относительные показатели миграции: коэффициенты интенсивности миграции, интенсивности миграционного оборота, эффективности миграции.</p> <p>3. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности и расчет таблиц смертности. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: общие специальные и возрастные специальные коэффициенты рождаемости, суммарные коэффициенты рождаемости, общий и частный коэффициенты воспроизводства женского населения и др.</p> <p>4. Методы исчисления перспективной численности населения.</p>		<p>рождаемости, суммарные коэффициенты рождаемости, общий и частный коэффициенты воспроизводства женского населения и др.</p> <p>7. Методы исчисления перспективной численности населения.</p>	
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	<p><u>Лекция 4. Статистика экономически активного населения (0,5 часа)</u></p> <p>1. Задачи статистического изучения рынка труда. Информационное обеспечение статистики рынка труда.</p> <p>2. Определение численности экономически активного населения (рабочей силы), экономически неактивного населения, уровня экономической активности населения. Группировки экономически активного населения и уровня экономической активности по полу и возрастным группам.</p> <p><u>Лекция 5. Статистика численности и состава, занятых в экономике (1 час)</u></p> <p>1. Определение численности занятых и безработных (общей численности и зарегистрированных). Группировки занятых и безработных по полу, возрастным группам, отраслям использования занятых, размеру предприятий, уровню образования, профессиональной принадлежности, продолжительности безработицы и др. признакам.</p> <p>2. Расчет относительных показателей занятости и безработицы: коэффициенты занятости всего населения и экономически активного населения,</p>	2	<p><u>Занятие 2. Статистика экономической активной населения, занятости населения (2 часа)</u></p> <p>1. Задачи статистического изучения рынка труда. Информационное обеспечение статистики рынка труда.</p> <p>2. Определение численности экономически активного населения (рабочей силы), экономически неактивного населения, уровня экономической активности населения. Группировки экономически активного населения и уровня экономической активности по полу и возрастным группам.</p> <p>3. Определение численности занятых и безработных (общей численности и зарегистрированных).</p> <p>4. Расчет относительных показателей занятости и безработицы: коэффициенты занятости всего населения и экономически активного населения, коэффициент занятости экономически активного населения в трудоспособном возрасте, уровни общей и зарегистрированной безработицы.</p> <p>5. Составление баланса трудовых ресурсов. Исчисление показателей, характеризующих воспроизводство и занятость трудовых ресурсов.</p> <p>6. Понятия списочного числа работников.</p> <p>7. Методология исчисления показателей движения рабочей силы: баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть</p>	4

		<p>коэффициент занятости экономически активного населения в трудоспособном возрасте, уровни общей и зарегистрированной безработицы.</p> <p>3. Распределение населения по статусу в занятости.</p> <p>4. Составление баланса трудовых ресурсов. Исчисление показателей, характеризующих воспроизводство и занятость трудовых ресурсов.</p> <p>5. Статистика трудовых конфликтов: понятие трудового конфликта, показатели, характеризующие вовлеченность трудящихся в конфликты и потери рабочего времени от них.</p> <p>6. Определение численности лиц, занятых всеми видами экономической деятельности, в целом для всей экономики и на уровне предприятия или организации. Понятия списочного числа работников.</p> <p>7. Методология исчисления показателей движения рабочей силы: баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и д.р.</p> <p><u>Лекция 6. Статистика использования рабочего времени (0,5 часа)</u></p> <p>1. Классификация фондов рабочего времени и определение календарного, режимного, максимально-возможного фондов. Исчисление показателей, характеризующих их структуру и использование.</p> <p>2. Исчисление показателей, характеризующих использование рабочих мест.</p> <p>3. Составление баланса рабочего времени и исчисление показателей, характеризующих использование рабочего времени рабочего дня и рабочего периода.</p>		<p>рабочей силы и д.р.</p> <p>8. Классификация фондов рабочего времени и определение календарного, режимного, максимально-возможного фондов. Исчисление показателей, характеризующих их структуру и использование.</p> <p>9. Исчисление показателей, характеризующих использование рабочих мест.</p>	
3.	Статистика производительности труда	<p><u>Лекция 7. Статистика производительности труда (2 часа)</u></p> <p>1. Понятие общей производительности, производительности труда и трудоемкости и задачи статистического изучения их.</p> <p>2. Определение уровней производительности труда различными методами: натуральным, трудовым, стоимостным:</p> <p>3. Индексный метод изучения производительности труда.</p> <p>4. Определение факторов, влияющих на объем</p>	2	<p><u>Занятие 3. Статистика производительности труда (2 часа)</u></p> <p>1. Понятие общей производительности, производительности труда и трудоемкости и задачи статистического изучения их.</p> <p>2. Определение уровней производительности труда различными методами: натуральным, трудовым, стоимостным:</p> <p>3. Индексный метод изучения производительности труда и определение факторов, влияющих на нее.</p> <p>4. Определение факторов, влияющих на объем произведенной продукции, и определение экономии</p>	2

		<p>произведенной продукции, и определение экономии живого труда.</p> <p>5. Отраслевые особенности исчисления производительности труда.</p> <p>6. Определение общественной производительности труда, как обобщающего показателя эффективности функционирования экономики.</p>		<p>живого труда.</p> <p>5. Отраслевые особенности исчисления производительности труда.</p> <p>6. Определение общественной производительности труда, как обобщающего показателя эффективности функционирования экономики.</p>	
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	<p><u>Лекция 8. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу (2 часа)</u></p> <p>1. Понятие оплаты труда работников и задачи статистического изучения оплаты труда.</p> <p>2. Определение фонда заработной платы и его структуры.</p> <p>3. Изучение среднего уровня заработной платы.</p> <p>4. Изучение динамики оплаты труда, определение факторов, влияющих на средний уровень оплаты труда и на изменение фонда оплаты труда.</p> <p>5. Показатели, характеризующие дифференциацию в оплате труда различных категорий работников: квартильный и децильный коэффициенты дифференциации, коэффициент дифференциации фондов.</p> <p>6. Статистика расходов на рабочую силу: состав затрат на рабочую силу, структура расходов, средние показатели затрат на рабочую силу (на один отработанный человеко-час, на одного работника и др.).</p>	2	<p><u>Занятие 4-5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа)</u></p> <p>1. Понятие оплаты труда работников и задачи статистического изучения оплаты труда.</p> <p>2. Определение фонда заработной платы и его структуры.</p> <p>3. Изучение среднего уровня заработной платы.</p> <p>4. Изучение динамики оплаты труда, определение факторов, влияющих на средний уровень оплаты труда и на изменение фонда оплаты труда.</p> <p>5. Показатели, характеризующие дифференциацию в оплате труда различных категорий работников: квартильный и децильный коэффициенты дифференциации, коэффициент дифференциации фондов.</p> <p>6. Статистика расходов на рабочую силу: состав затрат на рабочую силу, структура расходов, средние показатели затрат на рабочую силу (на один отработанный человеко-час, на одного работника и др.).</p>	2
5.	Статистика национального богатства	<p><u>Лекция 9. Статистика объема и состава национального богатства (0,5 час)</u></p> <p>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</p> <p>2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</p> <p><u>Лекция 10. Статистика основного капитала и материальных оборотных средств (1,5 часа)</u></p> <p>1. Важнейшие группировки и классификации основного капитала (основных средств, основных фондов).</p> <p>2. Виды стоимостной оценки основного капитала.</p> <p>3. Амортизация и износ основного капитала.</p> <p>4. Баланс основных фондов (основных средств).</p>	2	<p><u>Занятие 6. Статистика объема и состава национального богатства (2 часа, в т.ч. 1 час – лабораторная работа)</u></p> <p>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</p> <p>2. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</p> <p>3. Важнейшие группировки и классификации основного капитала (основных средств, основных фондов).</p> <p>4. Виды стоимостной оценки основного капитала.</p> <p>5. Амортизация и износ основного капитала.</p> <p>6. Баланс основных фондов (основных средств).</p> <p>7. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основного капитала.</p> <p>8. Важнейшие группировки, применяемые при изучении</p>	2

		<p>5. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основного капитала.</p> <p>6. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава оборудования.</p> <p>7. Показатели состояния и использования оборудования.</p> <p>8. Показатели объема, состава и использования материальных оборотных средств.</p>		<p>состава оборудования.</p> <p>9. Показатели состояния и использования оборудования.</p> <p>10. Показатели объема, состава и использования материальных оборотных средств.</p>	
6.	Система национальных счетов (СНС)	<p><u>Лекция 11. Макроэкономические показатели: понятия и определения (0,5 часа)</u></p> <p>1. Основные понятия и определения, используемые в СНС.</p> <p>2. Виды деятельности, включаемые и не включаемые в экономическую деятельность.</p> <p>3. Рыночное производство и его классификация.</p> <p>4. Нерыночное производство и его классификация.</p> <p>5. Виды группировок институциональных единиц.</p> <p>6. Принципы группировки институциональных единиц по секторам экономики.</p> <p>7. Классификация хозяйствующих единиц нефинансового сектора.</p> <p>8. Основные показатели СНС — выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, добавленная стоимость</p> <p>9. Принципиальное отличие в исчислении валового выпуска нефинансового и государственного сектора экономики.</p> <p><u>Лекция 10. СНС — инструмент макроэкономического анализа (0,5 часа)</u></p> <p>1. Определение СНС.</p> <p>2. Структура СНС. Схема построения счетов СНС.</p> <p>3. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе.</p> <p>4. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.</p> <p>5. Важнейшие макроэкономические показатели производства: валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.</p> <p>6. Система показателей результата экономической деятельности страны.</p> <p><u>Лекция 11. Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС (1 час)</u></p> <p>1. Исчисление ВВП производственным методом.</p>	2	<p><u>Занятие 7. Макроэкономические показатели: понятия и определения (1 час)</u></p> <p>1. Основные понятия и определения, используемые в СНС.</p> <p>2. Виды деятельности, включаемые и не включаемые в экономическую деятельность.</p> <p>3. Рыночное производство и его классификация.</p> <p>4. Нерыночное производство и его классификация.</p> <p>5. Виды группировок институциональных единиц.</p> <p>6. Принципы группировки институциональных единиц по секторам экономики.</p> <p>7. Классификация хозяйствующих единиц нефинансового сектора.</p> <p>8. Основные показатели СНС — выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, добавленная стоимость</p> <p>9. Принципиальное отличие в исчислении валового выпуска нефинансового и государственного сектора экономики.</p> <p><u>Занятие 8. СНС — инструмент макроэкономического анализа (4 часа, в т.ч. 2 часа лабораторная работа)</u></p> <p>1. Определение СНС. Структура СНС. Схема построения счетов СНС. Характеристика основных счетов СНС, их значение в макроэкономическом анализе. Основные агрегаты СНС, их взаимосвязи.</p> <p>2. Важнейшие макроэкономические показатели производства: валовой выпуск, промежуточное потребление и ВВП, их определение и взаимосвязь.</p> <p>3. Система показателей результата экономической деятельности страны.</p> <p>4. Исчисление ВВП производственным методом. Отличие величины ВВП и суммарной добавленной стоимости. Исчисление ВВП по распределительному методу. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.</p>	2

		<p>Отличие величины ВВП и суммарной добавленной стоимости.</p> <p>2. Исчисление ВВП по распределительному методу.</p> <p>3. Исчисление ВВП по методу конечного использования. Проблемы исчисления конечного продукта.</p> <p>4. Индекс - дефлятор и дефлятирование ВВП.</p> <p>5. Индекс физического объема ВВП как показатель деловой активности в экономике.</p> <p>6. Определение показателя валового регионального продукта (ВРП) по отдельным регионам, в целом по стране и на душу населения региона.</p> <p>7. Паритет покупательной способности как основа международных сопоставлений ВВП.</p>		<p>5. Индекс - дефлятор и дефлятирование ВВП.</p> <p>6. Индекс физического объема ВВП как показатель деловой активности в экономике.</p> <p>7. Паритет покупательной способности как основа международных сопоставлений ВВП.</p>	
7.	Статистика рынка товаров и услуг	<p><u>Лекция 12. Статистика рынка товаров и услуг (4 часа)</u></p> <p>1. Задачи статистики товарного обращения.</p> <p>2. Показатели статистики торговли.</p> <p>3. Основные показатели статистики обращения продукции производственно-технического назначения.</p> <p>4. Показатели статистики обращения продукции сельского хозяйства.</p> <p>Показатели статистики обращения продукта в отрасли транспорта.</p>	4	<p><u>Занятие 9-10. Статистика рынка товаров и услуг (2 часа)</u></p> <p>1. Задачи статистики товарного обращения.</p> <p>2. Показатели статистики торговли.</p> <p>3. Основные показатели статистики обращения продукции производственно-технического назначения.</p> <p>4. Показатели статистики обращения продукции сельского хозяйства.</p> <p>5. Показатели статистики обращения продукта в отрасли транспорта.</p>	2
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	<p><u>Лекция 13. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансово-хозяйственной деятельности (4 часа)</u></p> <p>1. Понятие издержек производства и обращения.</p> <p>2. Статистическое изучение состава издержек производства.</p> <p>3. Изучение динамики себестоимости продукции в промышленности.</p> <p>4. Методы расчета уровня и динамики затрат на рубль продукции.</p> <p>5. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на снижение себестоимости продукции.</p> <p>6. Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве и строительстве.</p> <p>7. Основные показатели статистики издержек обращения.</p> <p>8. Особенности статистического изучения прибыли. Определение факторов, влияющих на объем прибыли.</p>	4	<p><u>Занятие 11-12. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансово-хозяйственной деятельности (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа)</u></p> <p>1. Понятие издержек производства и обращения. Статистическое изучение состава издержек производства.</p> <p>2. Изучение динамики себестоимости продукции в промышленности. Методы расчета уровня и динамики затрат на рубль продукции.</p> <p>3. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на снижение себестоимости продукции.</p> <p>4. Особенности статистического изучения прибыли. Определение факторов, влияющих на объем прибыли.</p> <p>5. Методология расчета показателей рентабельности, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Изучение динамики рентабельности и факторов, влияющих на ее уровень.</p> <p>6. Исчисление показателей деловой активности, финансовой устойчивости, независимости финансового</p>	4

		<p>9. Методология расчета показателей рентабельности, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Изучение динамики рентабельности и факторов, влияющих на ее уровень.</p> <p>10. Исчисление показателей деловой активности, финансовой устойчивости, независимости финансового состояния, маневренности собственных средств предприятия, ликвидности, оборачиваемости дебиторской задолженности и др.</p>		<p>состояния, маневренности собственных средств предприятия, ликвидности, оборачиваемости дебиторской задолженности и др.</p>	
9.	Статистика уровня жизни населения	<p><u>Лекция 14. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы (4 часа)</u></p> <p>1. Статистика доходов и расходов населения: располагаемый доход и скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, фактическое конечное потребление домашних хозяйств, денежные доходы населения, денежные расходы и сбережения населения, среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, среднемесячная начисленная заработная плата, средний размер начисленной месячной пенсии.</p> <p>2. Баланс денежных доходов и расходов населения, анализ его структуры.</p> <p>3. Потребление населением материальных благ в целом и на душу населения.</p> <p>4. Методы анализа потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности.</p> <p>5. Покупательная способность денежных доходов населения.</p> <p>6. Статистические методы изучения дифференциации доходов населения (коэффициенты дифференциации и концентрации доходов).</p> <p>7. Методология определения уровня и границ бедности населения: определение прожиточного минимума, дефицита дохода, индексов глубины и остроты бедности.</p> <p>8. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход. Исчисление этих показателей на чистой основе, в постоянных ценах и на душу населения. Индексы стоимости жизни, показатели средней ожидаемой</p>	4	<p><u>Занятие 13-14. Статистика уровня жизни населения (4 часа)</u></p> <p>1. Статистика доходов и расходов населения: располагаемый доход и скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, фактическое конечное потребление домашних хозяйств, денежные доходы населения, денежные расходы и сбережения населения, среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, среднемесячная начисленная заработная плата, средний размер начисленной месячной пенсии.</p> <p>2. Баланс денежных доходов и расходов населения, анализ его структуры.</p> <p>3. Потребление населением материальных благ в целом и на душу населения.</p> <p>4. Методы анализа потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности.</p> <p>5. Покупательная способность денежных доходов населения.</p> <p>6. Статистические методы изучения дифференциации доходов населения (коэффициенты дифференциации и концентрации доходов).</p> <p>7. Методология определения уровня и границ бедности населения: определение прожиточного минимума, дефицита дохода, индексов глубины и остроты бедности.</p> <p>8. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход. Исчисление этих показателей на чистой основе, в постоянных ценах и на душу населения. Индексы стоимости жизни, показатели средней ожидаемой продолжительности жизни населения при рождении, индекс развития человеческого потенциала.</p>	4

		<p>продолжительности жизни населения при рождении, индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>9. Международные сопоставления обобщающих показателей и частных показателей, характеризующих уровень жизни населения.</p> <p>10. Исчисление показателей, характеризующих обеспеченность населения жильем, образовательными учреждениями, библиотеками, книгами, больницами, больничными койками, врачами и медицинским персоналом, учреждениями культуры, спорта и т.п.</p>	<p>9. Международные сопоставления обобщающих показателей и частных показателей, характеризующих уровень жизни населения.</p> <p>10. Исчисление показателей, характеризующих обеспеченность населения жильем, образовательными учреждениями, библиотеками, книгами, больницами, больничными койками, врачами и медицинским персоналом, учреждениями культуры, спорта и т.п.</p>	
10.	Контрольная работа		Обобщенный контроль знаний студентов	4
	Всего		26	28

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Статистика населения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
3.	Статистика производительности труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
5.	Статистика национального богатства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
6.	Система национальных счетов (СНС)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
7.	Статистика рынка товаров и услуг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
9.	Статистика уровня жизни населения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Медианой называется...
 - a. Значения признака, делящие совокупность на 4 равные части
 - b. Наиболее редко встречающиеся значения признака в данном ряду
 - c. Значение признака, делящая совокупность на две равные части
 - d. Среднее значение признака в ряду распределения
 - e. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
2. Сказуемое статистической таблицы – это...
 - a. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Числа, характеризующие единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
3. Подлежащее статистической таблицы – это...
 - a. Числа, характеризующие единицы наблюдения

- b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
4. Ряд динамики характеризует:
- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку
 - b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
 - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
 - d. Изменение значений признака во времени
5. Средняя величина признака = ..., при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средний квадрат индивидуальных значений признака</i>	<i>625</i>
<i>Дисперсия</i>	<i>400</i>

6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
8. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = ... при условии

<i>Сделка</i>	<i>Количество проданных акций, шт.</i>	<i>Курс продажи, руб.</i>
<i>1</i>	<i>500</i>	<i>108</i>
<i>2</i>	<i>300</i>	<i>102</i>
<i>3</i>	<i>10</i>	<i>110</i>

9. Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средняя величина признака, тыс. руб.</i>	<i>22</i>
<i>Коэффициент вариации</i>	<i>26</i>

10. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при данных:

<i>Стаж работы, лет</i>	<i>До 5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15 и более</i>
<i>Число рабочих</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>7</i>

11. Абсолютные величины выражаются в ...

- a. Натуральных единицах измерения
 - b. Денежных единицах измерения
 - c. Процентах
 - d. В виде простого кратного отношения
 - e. Трудовых единицах измерения
12. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) ... %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %
13. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза
- a. Увеличится более чем в 2 раза
 - b. Уменьшится более чем в 2 раза
 - c. Увеличится в 2 раза
 - d. Уменьшится в 2 раза
 - e. Не изменится

14. Значение моды для ряда распределения

<i>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</i>	<i>3-5</i>	<i>5-7</i>	<i>7-9</i>	<i>9-11</i>	<i>11 и более</i>
<i>Число семей</i>	<i>10</i>	<i>22</i>	<i>28</i>	<i>30</i>	<i>26</i>

находится в интервале...

- a. От 9 до 11
- b. 11 и более

- c. От 3 до 5
- d. От 7 до 11
- e. От 5 до 7

15. Мода в ряду распределения = ...:

Тарифный разряд распределения	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

16. Дискретные признаки группировок:

- a. Заработная плата рабочих
- b. Разряд сложности работы
- c. Размер обуви
- d. Величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- e. Число членов семей
- f. Численность населения страны
- g. Стоимость основных фондов

17. Модой называется ...

- a. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- b. Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- c. Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- d. Среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения
- e. Серединное значение признака в данном ряду распределения

18. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- a. Случайные ошибки регистрации
- b. Случайные ошибки репрезентативности
- c. Систематические ошибки регистрации
- d. Систематические ошибки репрезентативности

19. К относительным показателям вариации относятся...

- a. Коэффициент вариации
- b. Среднее линейное отклонение
- c. Дисперсия
- d. Размах вариации
- e. Относительное линейное отклонение

20. Мода = ... для значений признака: 3,3,4,4,6,6,6,7,9,9

- a. 9
- b. 3
- c. 7
- d. 4
- e. 6

21. Структурные группировки применяются для...

- a. Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- b. Характеристики структуры совокупности
- c. Разделения совокупности на качественно однородные типы

22. Размах вариации:

23. Последовательность этапов статистического исследования:

- a. рекомендации на основе анализа данных - ...
- b. сбор первичной статистической информации -...
- c. сводка и группировка первичной информации -...
- d. анализ статистической информации -...
- e. определение статистической совокупности -...

24. Соответствие между видами относительных величин:

a. Относительная величина планового задания	...Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
b. Относительная величина интенсивности	...Доля занятых в общей численности экономически активного населения
c. Относительная величина уровня экономического развития	...Потребление продуктов питания в расчете на душу населения
d. Относительная величина координации	...Число родившихся на 1000 человек населения
e. Относительная величина структуры	

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:

- a. тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
- b. величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности

- c. число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- d. вероятность того, что ошибка не превысит заданную величину
- e. численность выборки, при которой предельная ошибка выборки не превысит допустимого уровня

26. Виды несплошного статистического наблюдения:

- a. Выборочное наблюдение
- b. Специально организованное наблюдение
- c. Текущее статистическое наблюдение
- d. Монографическое наблюдение
- e. Обследование основного массива

27. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)

- a. Меньше или равна
- b. Меньше
- c. Больше или равна
- d. Равна
- e. Больше

28. Медиана на основе данных о результатах экзамена = ...

Балл оценки знаний студентов	2 (неуд.)	3 (уд.)	4 (хор.)	5 (отл.)
Число студентов	9	12	34	15

29. Атрибутивные признаки группировок:

- a. Уровень образования
- b. Пол человека
- c. Зарботная плата
- d. Посевная площадь
- e. Возраст человека
- f. Прибыль предприятия
- g. Национальность

30. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза:

- a. Увеличится более чем в 2 раза
- b. Не изменится
- c. Уменьшится в 2 раза
- d. Увеличится в 2 раза
- e. Уменьшится более чем в 2 раза

31. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... руб.:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников, чел.
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

32. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- a. Хронологической
- b. Гармонической
- c. Геометрической
- d. Квадратической
- e. Арифметической

33. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс. руб.) за второй квартал = ... при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	1300
На 1 мая	1320
На 1 июня	1310
На 1 июля	1290

34. Количественные показатели группировки

- a. Посевная площадь
- b. Прибыль предприятия
- c. Зарботная плата
- d. Уровень образования
- e. Национальность
- f. Пол человека

г. Возраст человека

35. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от:

- объема выборки
- вариации признака
- продолжительности проведения наблюдения
- определения границ объекта исследования
- времени проведения наблюдения
- Мода = ... для значений признака: 3,3,3,5,5,6,9,11,12,133
- 9
- 12
- 11
- 5
- 13

36. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени

- Расчет средней гармонической
- Расчет показателей вариации
- Метод скользящей средней уровней ряда динамики
- Аналитическое выравнивание ряда динамики
- Метод укрупнения интервалов в ряду динамики

37. Индекс средней урожайности зерновых культур (индекс переменного состава) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

38. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1 %), если

- Индекс переменного состава = 107,8 %
- Индекс структурных сдвигов – 110,0 %

39. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1 %), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3 %

40. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1 %), если

- Индекс постоянного состава = 101,05 %
- Индекс переменного состава = 100,58 %

41. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1 %), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15 %, а численность рабочих сократилась на 2 %.

42. Урожайность пшеницы в 2002 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

43. Ряд динамики характеризует:

- Определенной значение варьирующего признака в совокупности
- Структуру совокупности по какому-либо признаку
- Факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период
- Изменение значений признака во времени

44. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...
Итого за год	204,0	216,0

45. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 6 %

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Статистика населения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Статистика рынка труда и рабочего времени	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Статистика производительности труда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Статистика национального богатства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Система национальных счетов (СНС)	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Статистика рынка товаров и услуг	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Статистика уровня жизни населения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1.1.1 Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

Задания для работы студентов на практических занятиях содержатся в учебном пособии «Социально-экономическая статистика: практикум».— М.: Финансы и статистика. Практикум содержит методические указания, решения типовых задач, задания для самоконтроля. Практические задания выполняются в программе Excel

Тема 1. Статистика населения

Занятие 1. Статистика населения (2 часа, в т.ч. 1 ч.- лабораторная работа)

Цель — изучение методологии исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения.

Данная тема предполагает рассмотрение основных вопросов статистического определения численности и изучения состава населения (по полу, возрасту, семейному положению, уровню образования, национальностям и др.), размещения его по территории страны, распределения по секторам экономики.

Необходимо усвоить методы исчисления показателей естественного движения, миграции и перспективной численности населения, понимать значение каждого показателя для анализа воспроизводственных и миграционных процессов.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 1. №№ 11, 14, 19, 21, 26, 30, 39. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка программы исследования по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А».
4. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Демографические показатели»
5. Лабораторная работа 1 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «Статистика населения»

Компетенции: Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие компетенции:

- в области исследования численности населения, его структуры по различным признакам;
- в оценке движения населения под воздействием естественных факторов посредством расчёта относительных и абсолютных статистических показателей;
- в оценке движения населения под воздействием механических факторов посредством расчёта относительных и абсолютных статистических показателей;
- в области исследования перспективной численности населения.

Цель работы: Приобрести навык применения методики исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения.

Задача №1. Имеются следующие данные о численности населения города на начало года: наличного населения – 325 147 человек, в том числе временно присутствующих – 6176 человек, временно отсутствующих – 2065 человек.

В течение года на постоянное жительство в данный город прибыло 7927 человека и выбыли из состава постоянного населения данного города на постоянное место жительство в другие населенные пункты 1073 человека.

К концу года количество временно проживающих увеличилось на 203 человека, а временно отсутствующих увеличилось на 92 человека.

Требуется определить:

1. Численность наличного и постоянного населения на конец года.
2. Среднегодовую численность населения.
3. Абсолютный прирост (убыль) численности наличного и постоянного населения за год.
4. Темпы роста и темпы прироста населения за год.

Задача 2. Имеются следующие данные о возрастном-половом составе населения г. Санкт-Петербурга на начало 2014 года:

Возрастные группы, лет	Численность населения, тыс. человек	
	мужчины	женщины
0-4	108,0	102,0
5-9	88,2	83,1
10-14	81,5	76,8
15-19	118,8	118,5
20-24	193,3	188,4
25-29	214,4	199,9
30-34	166,1	176,7
35-39	160,6	170,2
40-44	142,2	164,8
45-49	169,0	208,9
50-54	153,7	211,2
55-59	133,8	195,3
60-64	101,7	154,2
65-69	65,5	110,3
70 и старше	154,6	370,2
Итого	2051,4	2530,5

Требуется:

1. Определить тип возрастной структуры населения.
2. Построить возрастную-половую пирамиду.
3. Рассчитать показатели полового состава населения по трем основным возрастным группам и всему населению.
4. Дать сравнительную характеристику возрастного состава мужчин и женщин.

Задача №3. Имеются следующие данные, характеризующие естественное движение населения г. Санкт-Петербурга в 2013 году:

Возрастные группы, лет	Число рождений, чел.	Численность женщин, тыс. чел.
15-19	1851	118,5
20-24	11632	188,4
25-29	17221	199,9
30-34	11102	176,7
35-39	4676	170,2
40-44	800	164,8
45-49	141	208,9

Кроме того, известно, что в данном году умерло – 66,7 тыс. человек; численность всего населения составила 4581,9 тыс. человек, в т.ч. женщин – 2530,5 тыс. человек.

Требуется определить:

1. Повозрастные коэффициенты рождаемости и общий коэффициент рождаемости.
2. Специальный коэффициент рождаемости.
3. Общий коэффициент смертности.

4. Абсолютный естественный прирост (убыль) населения и коэффициент естественного прироста (убыли) населения.

Задача №4. По г. Санкт-Петербургу процессы миграции представлены следующими данными:

Годы	Численность населения на начало года, тыс. человек	Прибыло, тыс. человек	Выбыло, тыс. человек
2003	4624,1	44,2	35,3
2009	4600,0	43,5	29,0
2010	4580,6	48,8	28,4
2011	4571,2	48,3	27,2
2012	4568,0	62,1	29,0
2013	4581,9	-	-

Требуется определить за каждый год:

1. Естественный прирост (убыль) населения.
2. Сальдо миграции.
3. Оборот миграционных процессов.
4. Интенсивность миграционных процессов (прибытий, выбытий, сальдо миграции).
5. Количественную результативность (эффективность) миграции.

Задача №5. В таблице представлены следующие данные за 2013 год, характеризующие смертность населения г. Санкт-Петербурга:

	мужчины	женщины
Всего умерших, человек, в т.ч. в возрасте, лет	31 828	34881
0	123	85
1-4	34	23
5-9	18	21
10-14	18	16
15-19	112	54
20-24	416	144
25-29	866	272
30-34	1213	295
35-39	1058	362
40-44	1450	525
45-49	2023	878
50-54	2786	1276
55-59	3242	1728
60-64	3230	1791
65-69	3152	2194
70 и старше	12087	25217

Требуется определить:

1. Общий коэффициент смертности.
2. Коэффициент младенческой смертности.
3. Повозрастные коэффициенты смертности.
4. Коэффициенты смертности в трудоспособном возрасте, всего населения, в т.ч. мужчин, женщин.

Тема 2. Статистика рынка труда и рабочего времени

Занятие 2. Статистика экономической активного населения, занятости населения (2 часа)

Цель – изучение методологии исчисления основных показателей, характеризующих наличие рабочей силы, ее экономическую активность и статус в занятости. Особое внимание должно уделяться таким вопросам, как определение экономически активного населения, занятых и безработных, их численности, распределение по отраслям экономики и регионам. Необходимо также обратить внимание на исчисление показателей, характеризующих движение рабочей силы (естественное и миграционное) и уровни экономической активности, занятости и безработицы.

Значительное внимание необходимо уделить составлению баланса трудовых ресурсов, как инструмента для анализа наличия трудовых ресурсов и их распределения по сферам и видам деятельности. Большого внимания заслуживает рассмотрение показателей, характеризующих трудовые конфликты трудящихся.

Следует также рассмотреть показатели, характеризующие численность работников отдельных предприятий и организаций, и показатели движения рабочей силы на предприятии. Статистическое изучение рабочего времени предполагает рассмотрение методологии определения фондов времени на предприятии, составления балансов рабочего времени, их структуры и показателей, характеризующих использование рабочего времени.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 2. №№ 15, 17, 19, 21, 23, 25, 33, 37,38. Тема 3. №№ 7, 9, 10, 12. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.

Тема 3. Статистика производительности труда

Занятие 3. Статистика производительности труда (2 часа)

Цель — изучение методологии исчисления и анализа показателей, характеризующих производительность труда и трудоемкость. Следует обратить внимание на следующие проблемы: методы исчисления показателей производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной; исчисление показателей средней часовой, дневной и месячной производительности труда и взаимосвязь их; изучение динамики производительности труда с помощью индексного метода; определение влияния эффективности использования труда, количества затраченного труда на объем произведенной продукции.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 4. №№ 5, 9, 10, 17, 20, 25. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.

Тема 4. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Занятие 4-5. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа)

Цель — изучение методологии исчисления показателей, характеризующих оплату труда работников и издержек на рабочую силу.

В первую очередь, следует изучить состав фонда заработной платы, его структуру, уделив особое внимание часовому, дневному и месячному фондам заработной платы для категории рабочих, соотношению между ними. Затем, следует обратить внимание на исчисление уровня заработной платы рабочего или работника, среднего уровня заработной платы и динамики ее с помощью индексного метода. Особое внимание

следует обратить на показатели, характеризующие дифференциацию заработной платы различных категорий работников.

В этой теме рекомендуется рассмотреть структуру расходов работодателей на рабочую силу и показатели, характеризующие средние затраты на рабочую силу в целом по экономике, в отраслевом, региональном разрезах, по предприятиям различных форм собственности.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 5. №№ 11, 12, 14, 19, 25. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Рынок труда»
4. Лабораторная работа 2 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 ПО ТЕМЕ:

«Оценка производительности труда на производственных предприятиях»

Компетенции: Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие компетенции:

- в области исследования эффективности использования живого труда на предприятиях;
- в оценке влияния различных факторов на производственный эффект (выпуск продукции) в абсолютных и относительных величинах;
- в проведении анализа влияния факторов на производительность труда в абсолютных и относительных величинах и выполнении выводов.

Цель работы: Приобрести навык применения методов статистики (расчёта средних характеристик, применения индексного метода и т.д.) в прикладных экономических задачах и умение анализировать полученные результаты.

Данные о производстве на предприятиях в регионе

Предприятие	Средняя выработка, млн.руб./чел.		Средняя численность, чел.	
	предыдущий	текущий	предыдущий	текущий
Хлебозавод	14,32	14,45	150	151
Рыбозавод	59,67	59,47	423	425
Молокозавод	40,20	40,10	108	110
Швейная фирма	15,90	16,10	253	254
Турфирма	19,74	19,84	68	69
Судоремзавод	20,36	20,56	199	202
Фабрика мороженого	48,77	48,42	203	199
Табачная фабрика	44,39	44,29	367	370
Фабрика упаковки	22,94	22,52	305	306

Провести комплексный анализ имеющихся данных по предприятиям отрасли в регионе:

1. Сравнить средние выработки в отчётном и базисном периодах для предприятий отрасли.
2. Проанализировать как изменился выпуск продукции на этих предприятиях в зависимости от изменения численности работающих и выработки на 1 работающего в абсолютных и относительных величинах.
3. Оценить влияние факторов на среднюю производительность труда в абсолютных и относительных величинах.
4. Сделать выводы по каждому пункту.

Тема 5. Статистика национального богатства

Занятие 6. Статистика объема и состава национального богатства (2 часа, в т.ч. 1 час – лабораторная работа)

Цель состоит в изучении методологии исчисления и анализа показателей, характеризующих объем, состав, динамику и использование национального богатства.

Показатели статистики национального богатства отражают результаты социально-экономического развития страны в долгосрочном аспекте. В основе определения национального богатства лежит понятие экономического актива. Национальное богатство рассматривается как совокупность экономических активов страны, составляющих необходимые условия для производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. Следует обратить внимание на критерии отнесения объектов к экономическим активам, принятую в международной практике классификацию экономических активов, понятие чистой стоимости собственного капитала, принципы составления баланса активов и пассивов.

В настоящее время в системе показателей статистики национального богатства выделяют следующие блоки: показатели статистики основного капитала (основных средств, основных фондов), показатели статистики оборудования (как активной части основных фондов), показатели статистики материальных оборотных средств (фондов). Они позволяют получить достаточно полное представление об объеме, составе и использовании двух важнейших элементов национального богатства — основного капитала и материальных оборотных средств.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 6. №№ 13, 16, 21, 32, 37, 40, 44, 53. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Национальное богатство»
4. Лабораторная работа 3 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3 ПО ТЕМЕ: «Статистика основных фондов»

Компетенции: Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие знания и умения:

- в области обработки реальных данных об имуществе хозяйствующего субъекта;
- в построении комплексной балансовой таблицы для расчётов изменений стоимости основных фондов, как основной составляющей предприятия;
- в оценке полученных изменений по разной стоимости (полной и остаточной) основных фондов;
- в расчёте и оценке относительных показателей, характеризующих состояние и движение основных фондов, графической иллюстрации динамики состояния основных фондов;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

Цель работы: Приобрести навыки расчётов основных показателей и коэффициентов, характеризующих основные фонды (ОФ), и умение анализировать полученные результаты.

Данные по стоимости основных фондов предприятия

Полная восстановительная стоимость ОФ на начало года	39407
Восстановительная стоимость с учетом износа на начало года	33702
В течение года	
введение в действие новых ОФ	9450
выбывшие ОФ вследствие ветхости и износа:	

по ПВС	2650
по остаточной стоимости	30
Амортизационные отчисления за год	1700
Стоимость капитального ремонта	1200

1. Составьте комплексную балансовую таблицу движения ОФ организации за год по полной и остаточной стоимости.
2. Рассчитать показатели, характеризующие движение и состояние основных фондов
3. Построить графические изображения коэффициентов годности и износа на начало и конец года.
4. Сделать выводы об изменении, состоянии и движении ОФ.

Тема 6. Система национальных счетов (СНС)

Занятие 7. Макроэкономические показатели: понятия и определения (1 час)

В процессе изучения данного раздела студенты должны получить представление о системе национальных счетов как системе макроэкономических показателей, характеризующих рыночную экономику, месте СНС в системе показателей социально-экономической статистики, применении данных СНС в макроэкономическом анализе.

Система национальных счетов занимает особое место в системе показателей социально-экономической статистики, т.к. основные концепции, понятия и принципы построения СНС определяют методологию исчисления показателей других разделов социально-экономической статистики.

Основное внимание необходимо уделить изучению структуры СНС, классификации счетов, взаимосвязям показателей СНС, возможным направлениям и методам анализа показателей счетов СНС.

Цель — освоить основные понятия и определения, используемые в системе национальных счетов: производственной деятельности, экономического производства, рыночного и нерыночного производства и др. Особое внимание следует обратить на особенности исчисления показателей, используемых в СНС: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, добавленная стоимость.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 7. №№ 8, 10, 14, 21, 23, 25, 27, 30. Тема 11. №№ 1, 2, 3. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Макроэкономические показатели»

Занятие 8. СНС — инструмент макроэкономического анализа (1 час)

Цель — изучение системы национальных счетов как инструмента получения информации о результатах экономической деятельности страны. Для достижения этого студентам необходимо освоить основные группировки и классификации, используемые в СНС, обратив особое внимание на классификацию отраслей хозяйственной деятельности, классификацию институциональных секторов и экономических операций, применяемые в СНС.

Студентам следует сосредоточить внимание на изучении классификации счетов, принципах построения счетов для отраслей экономики, институциональных секторов и в целом по экономике и видах оценки операций, применяемых в них. Затем следует внимательно проработать показатели, содержащиеся в счетах производства, образования доходов, первичного распределения доходов, перераспределения доходов,

использования доходов, счетах накопления и счетах внешнеэкономической деятельности. Особое внимание необходимо уделить построению баланса активов и пассивов в СНС как инструмента для определения чистой стоимости капитала, т.е. национального богатства страны.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 11. №№ 1 — 5, 16 — 25, 26, 38. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Лабораторная работа 4 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4 ПО ТЕМЕ: «Система национального счетоводства»

Компетенции: Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают следующие знания и умения:

- в области изучения макроэкономических показателей;
- в расчёте основных макроэкономических показателей (валовой прибыли экономики и валового национального располагаемого дохода) для отраслей материального и нематериального производства на основе базы данных по отдельным отраслям экономики;
- в выполнении выводов на основе произведённых расчётов.

Цель работы: Приобрести навык расчётов валового продукта для экономики и её отдельных отраслей, валового национального располагаемого дохода для отдельных отраслей и умение их интерпретировать.

Данные по экономике региона (млрд. руб.)
(цифры условные)

Отрасли	Выпуск	Промежуточное потребление	ПОК	Косвенные налоги	Субсидии	ОТ	Доходы от собственности		Текущие трансферты	
							Полученные из-за рубежа	переданные за рубеж	Полученные из-за рубежа	уплаченные за рубеж
Промышленность	123,416	58,005	32,088	30,854	2,345	35,791	19,746	18,512	38,259	38,259
Сельское хозяйство	30,053	14,125	7,814	7,513	0,571	8,715	4,808	4,508	9,316	9,316
Строительство	36,063	16,950	9,376	9,016	0,685	10,458	5,770	5,409	11,180	11,180
Транспорт и связь	59,304	20,163	11,861	11,268	1,186	21,942	3,558	4,744	10,082	11,624
Торговля	64,112	21,798	12,822	12,181	1,282	23,721	3,847	5,129	10,899	12,566
Финансы, страхование, недвижимое имущество	25,645	8,719	5,129	4,873	0,513	9,489	1,539	2,052	4,360	5,026
Здравоохранение	44,077	14,986	8,815	8,375	0,882	16,308	2,645	3,526	7,493	8,639
Управление	18,032	6,131	3,606	3,426	0,361	6,672	1,082	1,443	3,065	3,534

Рассчитать:

1. Валовую прибыль экономики региона
2. Валовой национальный располагаемый доход: для отраслей материального и нематериального производства
3. Соотношение ВНРД для отраслей материального и нематериального производства.

Тема 7. Статистика рынка товаров и услуг

Занятие 9-10. Статистика рынка товаров и услуг (2 часа)

Цель товарного обращения и оказания услуг. При изучении этой темы следует обратить внимание на систему показателей статистики товарооборота, товарных запасов, скорости товарного обращения; статистики государственных закупок продукции, запасов материальных ресурсов; статистики грузооборота, объема, средней дальности и густоты перевозок грузов, средней продолжительности, средней скорости доставки грузов.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 8. №№ 4, 6, 8, 14. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Рынок товаров и услуг»

Тема 8. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности

Занятие 11-12. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансово-хозяйственной деятельности (4 часа, в т.ч. 2 часа – лабораторная работа)

Цель — изучение методологии исчисления и анализа показателей статистики издержек производства в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве, а также показателей издержек обращения.

При изучении данной темы следует обратить внимание на группировки издержек производства и обращения по различным признакам, методы построения различных индексов и условия их применения в анализе себестоимости продукции, методы исчисления показателей экономии затрат, обусловленной снижением себестоимости продукции.

Определенное внимание должно быть уделено особенностям статистики издержек производства в отдельных отраслях экономики, методам исчисления и анализа показателей статистики издержек обращения.

Особое внимание следует обратить на показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятий: прибыль и рентабельность.

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 9. №№ 3, 5, 6, 9, 20. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Лабораторная работа 5 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 5 ПО ТЕМЕ:

«Изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия»

Компетенции: Студенты при выполнении данной лабораторной работы приобретают компетенции:

- в области исследования конкретных процессов происходящих на хозяйствующих субъектах производящих продукцию и оказывающих услуги;
- в оценке изменений результирующих показателей эффективности или эффекта от деятельности отдельного хозяйствующего субъекта на основе взаимосвязей, выраженных произведением и суммированием (мультипликативных и аддитивных моделей);

- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

Цель работы: Получения навыков в построении мультипликативных и аддитивных моделей для анализа эффективности деятельности предприятий

Задача 1.

Показатели кредитной деятельности коммерческого банка

Вид кредитов	Средняя задолженность, тыс.руб.		Средняя процентная ставка, %	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
Краткосрочные	12665,4	12665,4	13,701	13,701
Среднесрочные	9266,3	9266,3	12,805	12,805
Долгосрочные	1869,6	1869,6	11,729	11,729

Определить:

1. Как изменился валовой доход КБ в абсолютных и относительных величинах с разложением по факторам (изменения физического объёма, величины процентной ставки) и в общем.
2. Как изменился валовой доход КБ в связи со структурными изменениями с разложением по факторам (изменения объёма задолженности, перераспределения задолженности по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) в абсолютных величинах.
3. Сделать выводы по каждому пункту.

Задача 2.

Данные о финансово-хозяйственной деятельности предприятия в базисном и отчетном периодах

Вид продукции	Затраты на производство продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
Пальто демисезонное	480	620	140	210
Костюм мужской	220	160	60	40

По данным о деятельности предприятия определить:

1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период;
2. Общие индексы рентабельности (переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов).
3. Абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и структурных сдвигов.

Сделать выводы по каждому пункту.

Тема 9. Статистика уровня жизни населения

Занятие 13-14. Статистика уровня жизни населения (4 часа)

Цель — изучение методологии расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Следует обратить внимание,

что в статистике не существует единого обобщающего показателя, характеризующего уровень жизни населения и поэтому для его характеристики рассчитываются несколько групп показателей характеризующих доходы и расходы населения, потребление населением материальных благ и услуг, дифференциацию доходов населения, уровни и границы бедности населения, социально-демографические характеристики и некоторые другие показатели.

В статистику отраслей социальной сферы входят такие разделы, как политическая и моральная статистика, статистика образования, здравоохранения, культуры и искусства, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, жилищно-коммунального хозяйства, окружающей среды и использования природных ресурсов.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач. Тема 12. № 15, 19, 22, 23, 26, 29. Практикум по социально-экономической статистике: Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика.
3. Разработка статистических таблиц по проекту «Социально-экономические характеристики РСО-А», раздел «Уровень жизни населения»

7.3.2. Контрольная работа

Тесты

1. Статистика населения

1. Какая категория является более широким понятием:
 - а) «семья»;
 - б) «домашнее хозяйство»?
2. Критический момент переписи — это:
 - а) время, в течение которого проводится перепись;
 - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
 - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
3. Отметьте правильные утверждения. Постоянное население – это:
 - а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
 - б) лица, имеющие постоянную прописку;
 - в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.
4. Выберите показатели естественного движения населения:
 - а) число родившихся;
 - б) число прибывших на постоянное жительство;
 - в) коэффициент естественного прироста;
 - г) возрастные коэффициенты смертности;
 - д) абсолютный миграционный прирост.
5. Выберите показатели механического движения населения:
 - а) коэффициент жизненности;
 - б) число выбывших на постоянное жительство;
 - в) коэффициент миграционного прироста;
 - г) коэффициент младенческой смертности.
6. Выберите показатели таблиц смертности:
 - а) коэффициент дожития;
 - б) коэффициент детской смертности;
 - в) общий коэффициент смертности;
 - г) вероятность дожить до определенного возраста;
 - д) среднее число живущих в определенном возрасте.
7. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

2-4. Статистика рынка труда

8. Подберите каждому из приведенных ниже положений, отмеченных буквами, соответствующий термин или понятие, перечисленные *ниже*:

Трудоспособное население	а) ежедневное передвижение людей от места жительства к месту работы из одного региона в другой;
Население трудоспособного возраста	б) трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы, (занимаются ее поиском и готовы незамедлительно приступить к ней);
Перепись населения	в) изменение численности за счет вступления в трудоспособный возраст подростков, смертности, выхода на пенсию и инвалидность, начала или прекращения работы лицами нетрудоспособного возраста;
Трудовые ресурсы	г) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;
Маятниковая миграция	д) основной источник информации о населении, получаемой на государственном уровне путем индивидуального опроса граждан;
Естественное движение трудовых ресурсов	е) совокупность лиц, фактически занятых в экономике и незанятых, но способных к труду по возрасту и состоянию здоровья;
Экономически активное население	ж) лица, выполняющие работу, приносящую доход, по найму или не по найму, включая временно отсутствующих на работе из-за болезни, отпусков и т.п.;
Занятые в экономике	з) совокупность женщин и мужчин соответственно в возрасте от 16 до 54 лет и от 16 до 59 лет включительно;
Безработные	и) население, обеспечивающее предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, включая занятых и безработных.

9. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:
- а) занятых в экономике;
 - б) занятых в экономике и безработных;
 - в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства,
1. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:
- а) население трудоспособного возраста;
 - б) трудоспособное население трудоспособного возраста;
 - в) безработные;
 - г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;
 - д) занятые в экономике.
2. Трудовые ресурсы равны (по численности):
- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
 - б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
 - в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.
3. Укажите, какие из перечисленных ниже групп населения включаются в состав занятых в экономике:
- а) учащиеся, студенты, слушатели и курсанты трудоспособного возраста;

- б) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение на условиях полного рабочего времени;
 - в) лица, выполняющие работу по найму за вознаграждение на условиях неполного рабочего времени;
 - г) лица, временно отсутствующие на работе из-за болезни;
 - д) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками;
 - е) лица, работающие у отдельных граждан за вознаграждение;
 - ж) лица, выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии.
4. Укажите верный вариант расчета: предприятие работает с 15 марта. Для расчета средней списочной численности необходимо:
 - а) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 31;
 - б) сумму списочных чисел за все календарные дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на 17;
 - в) сумму списочных чисел за все рабочие дни марта, начиная с 15-го числа, разделить на число рабочих дней в данном периоде.
 5. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать 10 февраля). Определите среднесписочную численность предприятия в 1 квартале: а) 315; б) 210.
 6. 15. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:
 - а) неявки в связи с очередным отпуском;
 - б) неявки по болезни;
 - в) неявки в связи с учебным отпуском;
 - г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
 - д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.
 7. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоемкость единицы продукции:
 - а) увеличилась на 5,0%; б) снизилась на 4,8%; в) снизилась на 5,0%.
 8. Если за 2 ч производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:
 - а) 0,5; б) 0,4; в) 0,3.
 9. Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:
 - а) не изменилась; б) уменьшилась на 4,1%; в) увеличилась на 4,1 %.
 10. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности работающих на предприятии сократилась на 4%, то показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:
 - а) останется без изменения;
 - б) увеличится на 0,2%;
 - в) уменьшится на 0,2%.
 11. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает среднедневная выработка продукции:
 - а) да; б) нет.
 12. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднедневной выработки продукции в расчете на одного рабочего увеличивается среднемесячная выработка продукции в расчете на одного работника предприятия:
 - а) да; б) нет.
 13. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:
 - а) увеличилась на 3,0%; б) снизилась на 2,8%; в) снизилась на 3,0%.
- Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- а) не изменился; б) возрос; в) уменьшился;
14. Индекс средней дневной производительности труда = ... % (с точностью до 1%) при условии:
Индекс средней часовой производительности труда рабочих равен 95 %
Индекс средней фактической продолжительности рабочего дня равен 120 %
15. Средняя явочная численность работников за апрель = человек (с точностью до 1 чел.)
при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Чел.-дн.</i>
Отработано	120000
Неявки по различным причинам	46000
Целодневные простои	290

16. Статистика национального богатства

17. . Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции баланса народного хозяйства:
- природные ресурсы;
 - основные фонды;
 - ценности;
 - запасы материальных оборотных средств;
 - потребительские товары длительного пользования в домашних хозяйствах населения;
 - нематериальные активы;
 - финансовые активы.
18. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции СНС:
- материальный основной капитал;
 - нематериальные произведенные активы (патенты, лицензии и пр.);
 - потребительские товары длительного пользования в домашних хозяйствах населения;
 - запасы материальных оборотных средств;
 - финансовые активы;
 - затраты на разведку полезных ископаемых.
19. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам:
- монетарное золото и специальные права
 - нематериальные активы (патенты, лицензии и т.п.);
 - ценности;
 - заказы на разведку полезных ископаемых;
 - программное обеспечение ЭВМ;
 - оригинальные произведения искусства;
 - земля.
20. .Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к финансовым активам по концепции СНС:
- специальные права заимствования;
 - монетарное золото;
 - драгоценные металлы и камни;
 - валюта и депозиты;
 - займы;
 - патенты;
 - ценные бумаги.
21. .Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам по концепции СНС:
- запасы материальных оборотных средств;
 - земля и богатства ее недр;
 - акции и прочие виды акционерного капитала;
 - страховые технические резервы;
 - затраты на разведку полезных ископаемых;
 - продуктивные животные и многолетние насаждения (виноградники, плодовые сады и пр.);

- ж) монетарное золото;
 - з) антикварные изделия.
22. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к основным фондам:
- а) здания и сооружения;
 - б) многолетние насаждения;
 - в) производственный и хозяйственный инвентарь;
 - г) стоимость земельных участков, находящихся в собственности организации;
 - д) незавершенное производство;
 - е) драгоценные металлы, камни и другие ценности;
 - ж) транспортные средства;
 - з) рабочий и продуктивный скот.
23. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к материальному основному капиталу по концепции СНС:
- а) машины и оборудование;
 - б) здания и сооружения;
 - в) транспортные средства;
 - г) затраты на разведку полезных ископаемых;
 - д) программное обеспечение ЭВМ;
 - е) оригинальные произведения искусства;
 - ж) антикварные изделия;
 - з) драгоценные металлы;
 - и) незавершенное производство;
 - к) незавершенное строительство (осуществляемое для собственного потребления и по договорам купли-продажи).
24. Выберите показатели, характеризующие использование элементов национально богатства:
- а) фондоотдача;
 - б) производительность труда;
 - в) материалоемкость;
 - г) удельный расход материальных ресурсов;
 - д) коэффициент износа основных фондов;
 - е) себестоимость единицы продукции;
 - ж) фондоемкость продукции;
 - з) трудоемкость продукции.
25. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует:
- а) полная восстановительная стоимость;
 - б) остаточная восстановительная стоимость;
 - в) полная первоначальная стоимость;
 - г) остаточная первоначальная стоимость.
26. Какое из приведенных ниже высказываний ложно?
- А) По экономическому содержанию понятия «износ» и «амортизация» совпадают.
 - Б) Круг объектов, по которым начисляется износ, уже круга объектов, по которым начисляется амортизация.
- а) первое;
 - б) второе;
 - в) первое и второе.
27. Какие из перечисленных ниже отраслей относятся к сфере материального производства:
- а) промышленность;
 - б) лесное хозяйство;
 - в) грузовой транспорт;
 - г) торговля и общественное питание;
 - д) коммунальное хозяйство;
 - е) сельское хозяйство;
 - ж) наука и научное обслуживание;
 - з) заготовки.
28. В каких из перечисленных ниже отраслей создаются материальные услуги:
- а) транспорт;
 - б) торговля;

- в) промышленность;
 - г) финансы, кредит, страхование;
 - д) здравоохранение;
 - е) образование.
29. В каких из перечисленных в ниже отраслей создаются нематериальные услуги:
- а) транспорт;
 - б) торговля;
 - в) промышленность;
 - г) финансы, кредит, страхование;
 - д) здравоохранение;
 - е) образование

30. Среднегодовые темпы прироста фондоемкости = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 108 % к уровню ее в 2002 г. при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>млн. руб.</i>
На 1 января 2005	4836
На 1 апреля 2005	4800
На 1 июля 2005	4905
На 1 октября 2005	4805
На 1 января 2006	4890

81. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс.руб.) за второй квартал = ... тыс.руб. при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>млн. руб.</i>
На 1 апреля	1300
На 1 мая	1320
На 1 июня	1310
На 1 июля	1290

82. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле среднейпри условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>млн. руб.</i>
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- а) хронологической б) гармонической в) геометрической г) квадратической д) арифметической

31. Коэффициент годности на начало года = ... (с точностью до 0,1 %) при условии, что: коэффициент износа основных фондов на начало года = 25 %
коэффициент годности основных фондов на конец года = 72 %

6. Система национальных счетов (СНС)

32. Какие из перечисленных ниже элементов продукции входят в состав рыночного выпуска:
- а) стоимость товаров и услуг, проданных по экономически значимым ценам;
 - б) стоимость товаров и услуг, произведенных домашними хозяйствами и потребленных ими;
 - в) стоимость товаров и услуг, предоставленных в текущем периоде бесплатно по ценам, не являющимся экономически значимыми;
 - г) стоимость объектов, входящих в состав основного капитала, произведенных и оставленных на предприятии для использования в производственном процессе;
 - д) стоимость товаров и услуг, обмененных по бартеру;
 - е) стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими нерыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;
 - ж) стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими рыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;

- з) стоимость товаров и услуг, предоставленных работодателем своим работникам В качестве оплаты труда.
33. Какие из перечисленных ниже элементов продукции входят в состав выпуска для собственного конечного потребления и валового накопления основного капитала?
- стоимость товаров и услуг, проданных по экономически значимым ценам;
 - стоимость товаров и услуг, произведенных домашними хозяйствами и потребленных ими;
 - стоимость товаров и услуг, предоставленных в текущем периоде бесплатно по ценам, не являющимся экономически значимыми;
 - стоимость объектов, входящих в состав основного капитала, произведенных и оставленных на предприятии для использования в производственном процессе;
 - стоимость товаров и услуг, обмененных по бартеру;
 - стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими нерыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;
 - стоимость товаров и услуг, предоставленных друг другу заведениями, принадлежащими рыночному производителю, для использования в качестве производственных затрат;
 - стоимость товаров и услуг, предоставленных работодателем своим работникам В качестве оплаты труда.
34. Какие из приведенных ниже высказываний не соответствуют принципам оценки в СНС:
- поступающие в запас и изымаемые из запаса товары оцениваются в ценах на момент поступления их в запасы;
 - продукция учитывается в том периоде, в котором она производится, и в ценах, существующих в этом периоде;
 - стоимость товаров, обмененных по бартеру или переданных работником в счет оплаты труда, определяется исходя из цен, которые могли бы быть получены при продаже в момент производства;
 - реализация учитывается по моменту перехода права собственности от производителя к покупателю товара или по моменту предоставления услуги.
35. Выделите институциональные единицы, относящиеся к сектору «Нефинансовые предприятия»:
- Центральный банк России;
 - Министерство экономики;
 - Новый государственный университет (частный);
 - Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации;
 - Российская кинологическая федерация;
 - военная страховая компания;
 - коммерческий банк «Московский деловой мир»;
 - Магнитогорский металлургический комбинат;
 - Партия любителей пива;
 - фабрика «Красный Октябрь»;
 - женский монастырь;
 - брокерская контора;
 - страховой союз России;
 - оптовая продовольственная ярмарка;
 - школа № 159;
 - гимназия (негосударственная);
 - рекламное агентство;
 - ГУМ;
 - дом престарелых;
 - московская городская больница;
 - Всероссийское охотничье общество любителей собак;
 - санаторий «Голубое озеро» завода ЗИЛ.
36. Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к сектору «Финансовые учреждения»?
37. Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к сектору «Государственные учреждения»?
38. Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к сектору «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства»?

39. . Какие из перечисленных в задаче 39 институциональных единиц относятся к «тору «Домашние хозяйства»?
40. . Какие из перечисленных ниже расходов относятся к расходам на конечное потребление:
- а) ремонт автомобилей, оплачиваемый предприятиями и организациями;
 - б) ремонт автомобилей, оплачиваемый домашними хозяйствами;
 - в) покупки потребительских товаров длительного пользования (мебель, автомобили, холодильники, электроприборы и т.п.) предприятиями для хозяйственных нужд;
 - г) покупки потребительских товаров длительного пользования домашними хозяйствами;
 - д) покупки домов и квартир домашними хозяйствами;
 - е) капитальный ремонт жилья, осуществляемый его владельцами;
 - ж) покупки ювелирных изделий, произведений искусства, драгоценных металлов домашними хозяйствами;
 - з) покупки ювелирных изделий, произведений искусства, драгоценных металлов предприятиями и организациями;
 - и) продукты, произведенные домашними хозяйствами для собственного конечного потребления;
 - к) Услуги по проживанию в собственном жилище;
 - л) товары и услуги, полученные работниками в счет оплаты труда.
41. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к текущим:
- а) налог на дарение;
 - б) налог на наследство;
 - в) налог на добавленную стоимость;
 - г) налог на продажи;
 - д) налог на трудовые ресурсы;
 - е) налог на землю, здания, сооружения;
 - ж) подоходный налог с физических лиц;
 - з) акцизы;
 - и) налог на прибыль;
 - к) налог на доходы;
 - л) налог с владельцев транспортных средств (домашних хозяйств);
 - м) налог с предприятий — владельцев транспортных средств;
 - н) плата за воду;
 - о) госпошлина за регистрацию предприятий;
 - п) сбор за выдачу лицензий на право заниматься определенным видом деятельности
42. . Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к налогам на производство и импорт?
43. Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к налогам на продукты?
44. Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к другим налогам на производство?
45. Какие из перечисленных в задаче 45 налогов относятся к налогам на доходы и имущество?
46. Какие из перечисленных ниже показателей используются для исчисления валового внутреннего продукта производственным методом:
- а) расходы на конечное потребление домашних хозяйств;
 - б) выпуск всех отраслей экономики;
 - в) чистые налоги на производство и импорт;
 - г) чистые налоги на продукты;
 - д) расходы на конечное потребление государственных учреждений;
 - е) промежуточное потребление в целом по всем отраслям экономики;
 - ж) расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства;
 - з) налоги на доходы и имущество;
 - и) оплата труда, выплаченная производителями-резидентами наемным работникам-резидентам;
 - к) потребление основного капитала; - л) валовая прибыль и валовые смешанные доходы;
 - м) оплата труда, выплаченная производителями-резидентами наемным работникам-нерезидентам;
 - н) сальдо первичных доходов, полученных от остального мира.
47. Какие из перечисленных в задаче 51 показателей используются для исчисления ВВП распределительным методом?

48. Какие из перечисленных в задаче 51 показателей используются для исчисления ВВП методом конечного использования?
49. Какие из перечисленных в задаче 51 показателей используются для исчисления чистого внутреннего продукта производственным методом?
50. Какие из перечисленных в задаче 22 показателей используются для исчисления валового национального дохода?
51. Выделите элементы, включаемые в выпуск товаров и услуг:
- произведенные готовые изделия и полуфабрикаты;
 - стоимость продукции выращивания скота;
 - оплачиваемые услуги домашней прислуги;
 - работы промышленного характера, выполняемые по заказам со стороны;
 - ремонт жилья, осуществляемого домовладельцами;
 - ремонт жилья, осуществляемого жильцами-арендаторами;
 - услуги домашних хозяйств для собственного потребления (приготовление пищи, воспитание детей и т.д.);
 - жилищные услуги домашних хозяйств для собственного потребления;
 - капитальный ремонт оборудования;
 - прирост остатков незавершенного производства;
 - косвенно измеряемые услуги финансового посредничества и другие банковские услуги;
 - нерыночные услуги государственных учреждений в области здравоохранения, образования, культуры, искусства.
52. Выделите элементы, относящиеся к промежуточному потреблению:
- затраты на приобретение машин и оборудования;
 - затраты на капитальный ремонт машин, оборудования, зданий, сооружений;
 - расходы домашних хозяйств на приобретение потребительских товаров и услуг;
 - оплата труда наемных работников;
 - отчисления на социальное страхование;
 - оплата нематериальных услуг (юридические консультации, аренда помещений др.);
 - амортизация основных фондов;
 - расходы на командировки;
 - расходы сырья, материалов, топлива, энергии, покупных полуфабрикатов;
 - налоги на производство и импорт;
 - косвенно измеряемые услуги финансового посредничества;
 - расходы домовладельцев на текущий ремонт жилищ
53. Подберите каждому из приведенных ниже положений, отмеченных буквами, номер соответствующего ему термина или понятия.

ВВП на стадии производства.	а) сумма налогов на продукты и других налогов на производство;
Оплата труда наемных работников.	б) сумма валовой добавленной стоимости отраслей экономики (включая чистые налоги на продукты);
Другие налоги на производство.	в) часть располагаемого дохода, которая не израсходована на конечное потребление товаров и услуг;
Налоги на производство и импорт.	г) часть добавленной стоимости, остающаяся у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт;
Валовая прибыль и валовые смешанные доходы.	д) сумма всех вознаграждений в денежной или натуральной форме, выплачиваемых работодателями наемным работникам за работу, выполненную в текущем периоде;
Доходы от собственности.	е) сумма всех налогов, которыми облагаются производящие единицы в связи с их производством или использованием факторов производства, кроме налогов на продукты, на прибыль и иные доходы;
Сальдо первичных доходов.	ж) сумма расходов всех секторов на конечное потребление, валового накопления и чистого экспорта;
Располагаемый доход.	з) чистое приобретение товаров и услуг, произведенных в текущем периоде или поступивших по импорту, но не потребленных в нем;
Сбережение.	и) суммы, получаемые или выплачиваемые в связи с предоставлением в

	пользование финансовых активов, земли и других нефинансовых непроизведенных активов;
Валовое накопление.	к) доход, который может быть использован институциональной единицей для конечного потребления и сбережения;
Валовое накопление основного капитала.	л) превышение источников финансирования над расходами на чистое приобретение нефинансовых активов;
Чистое приобретение активов.	м) вложение средств в объекты основного капитала для создания нового дохода в будущем путем использования их в производстве;
Чистое кредитование.	н) стоимость покупок за вычетом продаж;
ВВП, исчисленный методом конечного использования.	о) доходы, образующиеся у институциональных единиц в результате их участия в производстве и от собственности.

54. Сумма валовой добавленной стоимости по всем секторам экономики и чистых налогов на продукты представляет собой:
- валовой национальный доход;
 - валовой располагаемый доход;
 - валовой внутренний продукт;
 - сальдо первичных доходов.
55. Разность между налогами на производство и импорт и другими налогами на производство представляет собой:
- сумму всех текущих налогов;
 - сумму всех текущих и капитальных налогов;
 - налоги на продукты.
56. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы для сектора исчисляются путем:
- вычитания из валовой добавленной стоимости оплаты труда наемных работников, других налогов на производство и прибавления других субсидий на производство;
 - вычитания из валовой добавленной стоимости оплаты труда наемных работников, налогов на производство и импорт и прибавления субсидий на производство и импорт.
57. Выберите виды первичных доходов, относящихся к доходам от производства:
- проценты;
 - распределенный доход предприятий;
 - налоги на производство и импорт;
 - оплата труда наемных работников;
 - доход от собственности, вмененный держателям страховых полисов;
 - валовая прибыль и смешанные доходы;
 - рента;
 - реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций.
58. Используя условия задания 63, выберите виды первичных доходов, относящихся к доходам от собственности.
59. Выберите виды операций, относимых к текущим трансфертам:
- оплата труда наемных работников;
 - налог на прибыль;
 - подоходный налог с физических лиц;
 - налоги на продукты;
 - налог на имущество;
 - отчисления на социальное страхование;
 - социальные пособия;
 - налоги на наследство;
 - страховые премии по имущественному и другим видам страхования (кроме страхования жизни);
 - страховые премии по страхованию жизни;
 - добровольные пожертвования некоммерческим организациям на покрытие их текущих расходов;
 - средства, направляемые предприятием на содержание подразделений, оказывающих своим работникам социально-культурные услуги;
 - налоги на капитал;
 - выплата компенсаций за ущерб.

60. Определите, какой показатель получится, если из чистого внутреннего продукта вычесть налоги на продукты и прибавить промежуточное потребление, потребление основного капитала, субсидии на продукты:
- валовая добавленная стоимость;
 - валовой внутренний продукт в рыночных ценах;
 - выпуск товаров и услуг в основных ценах;
 - валовой располагаемый доход.
61. Если из валового национального дохода вычесть сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему, то результат расчета будет представлять собой:
- валовой выпуск в основных ценах;
 - валовой располагаемый доход;
 - валовой скорректированный располагаемый доход.
62. Укажите, верно ли следующее утверждение: «Сумма сальдо первичных доходов по секторам внутренней экономики равна сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему»:
- да; б) нет.
63. Укажите, верно ли следующее утверждение: «Фактическое конечное потребление секторов «Домашние хозяйства» и «Государственные учреждения» равно сумме расходов на конечное потребление по экономике в целом»:
- да; б) нет.
64. Если просуммировать сальдо первичных доходов по всем секторам и вычесть потребление основного капитала, то получим:
- валовой национальный доход;
 - валовой национальный располагаемый доход;
 - чистый национальный доход;
 - чистый национальный располагаемый доход.
65. Если из валового выпуска продуктов и услуг вычесть промежуточное потребление, конечное потребление, валовое накопление основного капитала, прирост запасов материальных оборотных средств, сальдо внешнеторгового оборота и прибавить чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина:
- валовой внутренний продукт;
 - валовой национальный продукт;
 - сальдо капитальных трансфертов;
 - сальдо текущих трансфертов.
66. Выберите виды операций, относимых в СНС к расходам на конечное потребление:
- приобретение легкового автомобиля и других товаров длительного пользования;
 - приобретение грузового автомобиля;
 - покупка семян и посадочного материала;
 - платежи за отопление и освещение;
 - покупка дома или квартиры;
 - квартирная плата;
 - расходы на приобретение ювелирных изделий;
 - стоимость сельскохозяйственной продукции, произведенной домашними хозяйствами для собственного использования;
 - налог на жилые здания и дачные домики;
 - аренда помещения для производственных целей;
 - затраты на ремонт жилья, занимаемого владельцем.
67. По условию задачи 70 выберите виды операций, относимых к валовому накоплению.
68. По условию задачи 70 выберите виды операций, относимых к промежуточному потреблению.

7. Статистика рынка товаров и услуг

69. Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Период	Изменение физического объема продаж
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5 %

в июне по сравнению с маем	рост на 4 %
----------------------------	-------------

70. Индекс влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекс структурных сдвигов) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

71. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...
Итого за год	204,0	216,0

72. . Внешняя торговля Российской Федерации характеризуется следующими данными

	2000	2001
Всего – млрд. долларов США		
оборот	151,4	155,0
экспорт	89,1	87,4
импорт	62,3	67,6

Перечислите все виды относительных величин, которые могут быть использованы для анализа внешней торговли России.

- относительные величины динамики;
- относительные величины структуры;
- относительные величины координации и структуры;
- относительные величины динамики, структуры, координации.

8. Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия

73. Общий индекс себестоимости продукции = ... % при условии:

Виды продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, млн. руб.		Изменение себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
Обувь мужская	230	240	+6,0
Обувь женская	290	300	-2,0

- 101,4
- 103,4
- 102,3
- 104,3
- 98,5

9. Статистика уровня жизни населения

74. За время наблюдения уровень потребления мяса в США увеличился на 16%, а в РФ сократился на 43,5%. Изменение территориального индекса, рассчитанного по уровню потреблению мяса в РФ по отношению к США, составило:

- а) -72,50% б) -62,51% в) -51,29% г) для расчёта не хватает абсолютных значений показателя.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предусмотрено выполнение студентами очной и заочной формы обучения контрольной работы. Ее цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения – на последнем практическом занятии

Вариант 1

Задача 1. Выпуск товаров и услуг составил в отрасли в базисном периоде 24,3 млрд. руб. и возрос в отчетном периоде в текущих ценах на 4,5%. При этом цены на выпуск товаров и услуг увеличились в среднем на 12,9%. Удельный вес промежуточного потребления товаров и услуг в их выпуске в текущих ценах снизился в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 0,5 процентных пункта и составил 47,5%. Дефлятор созданной в отрасли валовой добавленной стоимости равен 1,193.

Определите:

1) индекс физического объема выпуска товаров и услуг и абсолютный прирост выпуска продукции в отрасли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом за счет изменения ее физического объема;

2) валовую добавленную стоимость отрасли за базисный и за отчетный периоды в текущих ценах;

3) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости отрасли в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения ее физического объема и цен. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике страны за отчетный период, млрд. руб.: чистый национальный доход – 14604,0; чистые налоги на производство и импорт – 2778,0; потребление основного капитала – 2576,0; валовая прибыль и валовые смешанные доходы – 6107,4; субсидии на производство и импорт – 873,5; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 6,8; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» - 217,9.

Определите показатели налогов на производство и импорт, чистой прибыли и чистых смешанных доходов, а также оплаты труда работников по экономике страны.

Задача 3. Чистое кредитование по экономике страны за отчетный год составило 20 млрд. руб.; запасы материальные оборотных средств на начало года были равны 6 млрд. руб., на конец года – 4,8 млрд. руб.; потребление основного капитала за год составило 12 млрд. руб.; чистое сбережение составило 18 млрд. руб.; капитальные трансферты, полученные от «остального мира» за год составили 4 млрд. руб., переданные «остальному миру» – 6,5 млрд. руб.; чистое приобретение ценностей, земли и других произведенных активов – 0,2 млрд. руб.

Определите валовое накопление основного капитала по экономике страны за год.

Задача 4. На начало года численность населения в области составила 1330 тыс. чел., доля населения трудоспособного возраста – 55,0 %, коэффициент занятости всего населения – 51,0 %.

В течение года в трудоспособный возраст вступило 27,3 тыс. чел., из которых 0,9 тыс. чел. поступили на работу; вовлечено в народное хозяйство 2,1 тыс. чел. старше трудоспособного возраста; выбыло из занятого населения трудоспособного возраста в связи с переходом на пенсию по старости 12,5 тыс. чел.; прекратили работу лица старше

трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 3,8 тыс. чел.; умерло из занятого населения – 4,8 тыс., из них в трудоспособном возрасте – 2,8 тыс. чел. Кроме того, 0,2 тыс. чел. трудоспособного возраста перешли на инвалидность первой и второй групп и прекратили работать.

Определите:

- 1) численность населения трудоспособного возраста на начало и конец года;
- 2) численность занятого населения на начало и конец года;
- 3) коэффициенты естественного прироста (убыли) населения трудоспособного возраста и занятого населения;
- 4) численность естественного пополнения и выбытия (убыли) трудовых ресурсов и коэффициент их естественного воспроизводства.

Задача 5. Денежные доходы населения города в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличились в текущих ценах на 9580 млн. руб. и составили 79350 млн. руб. Среднедушевые расходы населения на приобретения мебели в сопоставимых ценах были равны в базисном периоде 400 тыс. руб., в отчетном периоде 450 тыс. руб. Средняя численность населения за это время снизилась на 0,5%. Индекс потребительских цен равен 1,03.

Рассчитайте эмпирический коэффициент эластичности среднедушевых расходов населения на мебель в зависимости от среднедушевых доходов и сделайте выводы.

Задача 6. Средние остатки оборотных средств отрасли составили в отчетном периоде 500 млрд. руб. и увеличились по сравнению с базисным периодом на 5%. Коэффициент закрепления оборотных средств снизился в отчетном периоде на 1,5% по сравнению с базисным, а объем реализации продукции за изучаемое время вырос на 6,6%.

Определите абсолютный прирост средних остатков оборотных средств отрасли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) объема реализации продукции; б) коэффициента закрепления оборотных средств.

Сделайте заключение.

Вариант 2

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг в основных ценах	17314,5	20100,4
Промежуточное потребление товаров и услуг	10660,0	12300,9
Налоги на продукты	1263,6	1704,1
Субсидии на продукты	495,4	615,4
Налоги на импорт	267,2	300,1
Субсидии на импорт	169,2	94,3
Потребление основного капитала	1514,7	714,8

Сводный индекс (дефлятор) цен на выпуск товаров и услуг в рыночных ценах составил за это время 1,143. Цены на элементы промежуточного потребления товаров и услуг выросли в среднем на 15,4%. Дефлятор потребления основного капитала равен 1,114.

Определите:

- 1) валовой внутренний продукт страны в текущих и в постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) чистый внутренний продукт страны в текущих и в постоянных ценах за каждый период;
- 3) индекс стоимости валового внутреннего продукта, индекс физического объема валового внутреннего продукта и дефлятор валового внутреннего продукта;
- 4) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен.

Покажите взаимосвязи между рассчитанными индексами и абсолютными приростами показателей.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуются следующими данными, млрд. руб.: валовой внутренний продукт в рыночных ценах – 9133,6; чистая прибыль и чистые смешанные доходы – 2166,6; оплата труда работников – 4007,3; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; налоги на продукты и импорт – 610,3; субсидии на производство и импорт – 614,6; потребление основного капитала – 1351,8; доходы от собственности, полученные от «остального мира» - 8,3.

Определите:

- 1) валовую прибыль и валовые смешанные доходы;
- 2) чистые налоги на производство и импорт;
- 3) налоги на производство и импорт;
- 4) доходы от собственности, переданные «остальному миру»;
- 5) валовой национальный доход страны и составьте счет распределения первичных доходов.

Задача 3. Имеются следующие условные данные по экономике страны (млрд. руб.):

Стоимость экономических активов на начало года	5000
Произведено активов в течение года	200
Куплено активов за рубежом	80
Продано активов другим странам	20
Получено активов безвозмездно из-за рубежа	8
Выбыло активов в результате физического и морального износа	250
Открыто месторождений полезных ископаемых	20
Стоимость активов, уничтоженных в результате стихийных бедствий, пожаров и др.	5
Обязательства (пассивы) на начало года	1650
Размер принятых обязательств	150
Сумма погашенных обязательств	250
Номинальная холдинговая прибыль, обусловленная изменением цены на активы	80
Номинальная холдинговая прибыль, обусловленная изменением стоимости обязательств	30

Определите:

- 1) стоимость экономических активов на конец года;
- 2) величину финансовых обязательств (пассивов) на конец года;
- 3) чистые активы экономики (национальное богатство) на начало и на конец года;
- 4) абсолютное изменение национального богатства за год, в том числе за счет изменения активов и обязательств (пассивов) страны.

Задача 4. Среднегодовая численность населения области в отчетном году равнялась 1250 тыс. чел., 36 % ее составляли женщины в возрасте 15–49 лет. В течение года в области родилось 17,5 тыс. чел., или на 1,5 тыс. меньше, чем в предыдущем году; умерло 15,0 тыс. чел., в том числе детей до одного года 315 чел.; прибыло в область на постоянное жительство 7,5 тыс. чел., выбыло на постоянное жительство за пределы области 5,0 тыс. чел.

Определите:

- 1) общий и специальный коэффициенты рождаемости;
- 2) общий коэффициент смертности и коэффициент младенческой смертности;
- 3) естественный, миграционный и общий абсолютные приросты населения;
- 4) коэффициенты естественного, миграционного и общего прироста населения;
- 5) коэффициенты эффективности воспроизводства населения и миграции населения.

Задача 5. Стоимость потребленных населением города в отчетном периоде продовольственных товаров составила 96,1 млрд. руб., непродовольственных товаров 40,5 млрд. руб. и увеличилась по сравнению с базисным периодом в текущих ценах соответственно на 15,6% и 14,5%. Цены на продовольственные товары возросли за это

время в среднем на 14,0%, на непродовольственные товары на 13,7%. Средняя численность населения города сократилась за это время на 0,6%.

Определите:

- 1) индивидуальные индексы потребления продовольственных и непродовольственных товаров населением города в постоянных (сопоставимых) ценах;
- 2) сводные индексы общего объема потребления продовольственных и непродовольственных товаров населением города, а также в расчете на душу населения в постоянных ценах.

Задача 6. Объем выпуска товаров и услуг по отрасли экономики в отчетном периоде составлял 1800 млрд. руб. и уменьшился по сравнению с базисным периодом на 6,4%. Производительность труда одного работника, рассчитанная по выпуску товаров и услуг, снизилась за это время на 4,0%, а фондоотдача основных производственных фондов снизилась на 4,5%.

Определите:

- 1) как изменилась за это время численность работников и фондовооруженность их труда (в %);
- 2) абсолютный прирост (уменьшение) выпуска товаров и услуг в результате изменения: а) численности работников; б) производительности их труда.

Вариант 3

Задача 1. Имеются следующие данные по секторам экономики страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг в основных ценах:		
- нефинансовые предприятия	11831,5	15381,5
- финансовые учреждения	208,4	273,8
- государственные учреждения	1421,7	1834,5
- некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства	143,2	186,2
- домашние хозяйства	1482,3	1827,8

Налоги на продукты и импорт составили по экономике в базисном периоде 20,4%, в отчетном периоде 22,9% от выпуска товаров и услуг в основных ценах. Субсидии на продукты и импорт были равны в базисном периоде 914,6 млрд. руб., в отчетном периоде 1189,1 млрд. руб. Рыночные цены производителей на выпуск товаров и услуг возросли в целом по стране в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в среднем на 27,4%.

Определите:

- 1) выпуск товаров и услуг по экономике в целом в текущих рыночных ценах за каждый период;
- 2) индексы стоимости и физического объема выпуска товаров и услуг в рыночных ценах;
- 3) абсолютный прирост выпуска товаров и услуг в текущих рыночных ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике страны, млрд. руб.: валовой внутренний продукт в рыночных ценах – 17173,2; оплата труда работников – 8287,8; налоги на продукты и импорт – 3074,0; субсидии на продукты и импорт – 869,3; другие налоги на производство – 577,5; другие субсидии на производство – 4,2; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» – 217,9; потребление основного капитала – 2576,0; доходы от собственности, полученные от «остального мира» – 20,5; доходы от собственности, переданные «остальному миру» – 13,7; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0.

Определите:

1) валовую прибыль и валовые смешанные доходы по экономике страны и составьте счет образования доходов;

2) валовой национальный доход и чистый национальный доход страны.

Задача 3. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств составили за отчетный период по стране 5000 млрд. руб., расходы государственных учреждений на конечное потребление: а) индивидуальных товаров и услуг – 1150 млрд. руб., б) коллективных услуг – 630 млрд. руб.; расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, составили 200 млрд. руб. Импорт товаров и услуг составил 1870 млрд. руб., экспорт товаров и услуг – 1780 млрд. руб. Чистое накопление основного капитала составило 1200 млрд. руб., запасы материальных оборотных средств на начало периода составили 80 млрд. руб., на конец года – 78 млрд. руб. Чистое приобретение ценностей составило 2 млрд. руб. Валовое сбережение по экономике страны составило 2230 млрд. руб., а чистое сбережение – 1230 млрд. руб.

Определите:

1) объем валового внутреннего продукта страны методом конечного использования;

2) структуру валового внутреннего продукта по направлениям конечного использования.

Задача 4. На начало 2004 г. численность постоянного населения города составила 520 тыс. чел., временно проживающих – 35 тыс. чел., временно отсутствующих – 55 тыс. чел. За год родилось постоянного населения 8 тыс. чел., а умерло — 9 тыс. чел. Выехало за год постоянных жителей в другие города на постоянное жительство 4 тыс. чел., а прибыло за год на постоянное жительство из других городов 9 тыс. чел.

Кроме того, имеются данные о численности детей на 1 сентября 2004 г. в возрасте от 4 до 7 лет и их коэффициентах дожития до следующего года:

Возраст, лет	Численность детей	Коэффициенты дожития до следующего года
4	9300	0,99891
5	8800	0,99970
6	8200	0,99944
7	7900	0,99927
8	–	0,99914
9	–	0,99905

Определите:

1) численность наличного населения на начало года;

2) численность постоянного населения на конец года;

3) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, прибытия, выбытия, миграционного прироста, общего прироста постоянного населения;

4) возможный контингент всех учащихся I–IV классов (от 7 до 10 лет) на 1 сентября 2007г. (без учета миграционного движения).

Задача 5. Денежные доходы населения в текущих ценах выросли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 20%, индекс потребительских цен составил 1,18. Среднедушевое потребление обуви в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилось на 5%, средняя численность населения снизилась за это время на 2,5%.

Рассчитайте эмпирический коэффициент эластичности среднедушевого потребления обуви в зависимости от среднедушевых денежных доходов населения и сделайте выводы.

Задача 6. Имеются следующие данные о работе отрасли народного хозяйства:

Показатели	Период	
	базисный	отчетный
Объем выпуска товаров и услуг (в постоянных ценах), млн. руб.	300000	325500
Среднесписочная численность рабочих, тыс. чел.	500	525

Отработано рабочими, тыс. чел.-дней	10500	11025
Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,82	7,8

Определите:

- 1) в каждом периоде уровни производительности труда рабочего (часовой, дневной и в целом за период);
- 2) индексы производительности труда рабочего за период, часовой производительности труда рабочего, а также средней продолжительности рабочего дня в часах и средней продолжительности рабочего периода в днях. Покажите взаимосвязь между рассчитанными индексами;
- 3) абсолютное увеличение (уменьшение) уровня производительности труда рабочего в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) часовой производительности труда рабочего; б) средней продолжительности рабочего дня; в) средней продолжительности рабочего периода (количества дней работы одного рабочего в периоде);
- 4) удельные веса прироста выпуска товаров и услуг (в %), полученного в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения: а) производительности труда рабочего; б) численности рабочих.

Вариант 4

Задача 1. Выпуск товаров и услуг в отрасли в текущих основных ценах составил в базисном периоде 14366,4 млрд. руб., в отчетном периоде 20113,8 млрд. руб. Промежуточное потребление товаров и услуг в отрасли в текущих ценах было равно в базисном периоде 8781,2 млрд. руб., в отчетном периоде 12294,4 млрд. руб. Сводные индексы цен, рассчитайте по выпуску товаров и услуг и промежуточному потреблению товаров и услуг соответственно были равны в отрасли 132,1% и 130,6%.

Определите:

- 1) индексы созданной в отрасли валовой добавленной стоимости, физического объема валовой добавленной стоимости и дефлятор валовой добавленной стоимости;
- 2) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения физического объема валовой добавленной стоимости и цен;
- 3) индексы стоимости и физического объема промежуточного потребления товаров и услуг, а также абсолютный прирост промежуточного потребления товаров и услуг в отрасли в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен.

Покажите взаимосвязи между рассчитанными показателями.

Задача 2. Расходы на конечное потребление товаров и услуг по экономике страны составили в базисном периоде 13280,2 млрд. руб., в отчетном периоде 14630,5 млрд. руб. Оплата труда работников увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 12,5% и составила 9324,0 млрд. руб. Чистые налоги на производство и импорт в базисном периоде составили 3305,9 млрд. руб. и возросли в отчетном периоде на 10,2%. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы были равны в базисном периоде 6107,4 млрд. руб., в отчетном периоде 6718,1 млрд. руб.

Определите:

- 1) валовой внутренний продукт страны в рыночных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт, а также валовой прибыли и валовых смешанных доходов по стране в целом.

Задача 3. Имеются условные данные по экономике страны за год, млрд. руб.:

Ресурсы капиталобразования всего	2315
в том числе:	
капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	95
Валовое накопление основного капитала	2300
Изменение запасов материальных оборотных средств	17
Чистое приобретение ценностей, земли и других произведенных активов	1
Сальдо капитальных трансфертов от «остального мира»	- 30

Определите:

- 1) валовое накопление нефинансовых активов;
- 2) капитальные трансферты, переданные «остальному миру»;
- 3) валовое сбережение;
- 4) чистое кредитование или чистое заимствование и составьте счет операций с капиталом.

Задача 4. Имеются следующие данные о балансе трудовых ресурсов и численности экономически активного населения Республики Беларусь в среднем исчислении за 1995, 2008 и 2013 годы (тыс. чел.)¹⁾

Показатель	Год		
	1995	2008	2013
I Источники формирования трудовых ресурсов			
Трудовые ресурсы – всего	5848,7	6004,6	6115,0
в том числе:			
трудоспособное население в трудоспособном возрасте	5503,3	5711,3	5850,0
лица старше трудоспособного возраста и подростки, занятые в экономике	345,4	293,3	265,0
II. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости и по полу			
Экономически активное население – всего	4524,2	4537,0	4446,0
в том числе:			
Занятые - всего	4409,6	4441,0	4305,0
Мужчины	2105,7	2113,9	2023,0
Женщины	2303,9	2327,1	2282,0
Безработные - всего	114,6	96,0	141,0
Мужчины	41,8	37,6	52,0
Женщины	72,8	58,4	89,0

¹⁾ Определите для каждого года:

1. структуру трудовых ресурсов по источникам их формирования;
2. коэффициент экономической активности населения (доля численности экономически активного населения в численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте);
3. коэффициенты занятости трудовых ресурсов и трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
4. коэффициент экономической нагрузки на экономически активное населения;
5. уровни (коэффициенты) безработицы всего населения, в том числе мужчин и женщин.

Сделайте выводы по всем рассчитанным показателям.

Задача 5. Валовой располагаемый доход сектора «Домашние хозяйства» в отчетном периоде по сравнению с базисным в сопоставимых ценах увеличился на 18% и составил 4638 млрд. руб., доля расходов на конечное потребление в валовом располагаемом доходе сектора с 78% в базисном периоде увеличилась до 80% в отчетном периоде.

Определите абсолютный прирост расходов на конечное потребление домашних хозяйств в отчетном периоде по сравнению с базисным, в том числе за счет изменения объема валового располагаемого дохода и изменения доли расходов на конечное потребление в валовом располагаемом доходе сектора.

Задача 6. Средние остатки оборотных средств по отрасли экономики за базисный год составляли 85,0 млрд. руб., а на 01.01 текущего года – 100,0 млрд. руб., на 01.05. – 130,0, на 01.09. – 90,0, на 01.01. следующего года – 110,0 млрд. руб. Объем реализованной продукции в базисном году составлял 510,0 млрд. руб., в отчетном – 812,5 млрд. руб.

Определите:

- 1) темп роста коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- 2) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств за каждый год;
- 3) сумму средств, высвобожденных из оборота (или дополнительно привлеченных) в связи с ускорением (или замедлением) оборачиваемости в отчетном году по сравнению с базисным годом. Сделайте выводы.

Вариант 5

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров в основных ценах	7763,1	10092,4
Выпуск рыночных услуг в основных ценах	4279,3	5520,3
Выпуск нерыночных услуг в основных ценах	3059,5	4008,9
Промежуточное потребление товаров и услуг	9457,6	12294,9
Потребление основного капитала	672,7	888,3
Субсидии на продукты и импорт	473,4	615,4

Чистые налоги на продукты и импорт составили в базисном периоде 14,3%, в отчетном периоде 14,9% от выпуска товаров и услуг по экономике в основных ценах. Сводные индексы (дефляторы) цен на выпуск товаров и услуг в рыночных ценах и промежуточное потребление товаров и услуг соответственно были равны 129,2% и 128,4%.

Определите:

- 1) выпуск товаров и услуг, валовую добавленную стоимость и чистую добавленную стоимость на экономике страны в основных ценах за базисный и отчетный периоды;
- 2) величину налогов на продукты и импорт за каждый период;
- 3) валовой внутренний продукт страны в текущих и в постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 4) индексы стоимости валового внутреннего продукта, физического объема валового внутреннего продукта и дефлятор валового внутреннего продукта;
- 5) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения его физического объема и цен.

Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: оплата труда работников – 4007,3; налоги на производство и импорт – 2222,7; субсидии на продукты и импорт – 610,3; другие субсидии на производство – 4,3; чистая прибыль и чистые смешанные доходы – 2166,6; потребление основного капитала – 1351,8; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0.

Определите:

- 1) чистые налоги на производство и импорт;
- 2) валовую прибыль и валовые смешанные доходы;
- 3) валовой внутренний продукт страны в рыночных ценах и проанализируйте его структуру по видам первичных доходов;

4) чистый национальный доход страны.

Задача 3. Остатки материальных оборотных средств по отрасли экономики составили на 1.01 базисного года 204 млрд. руб., на 1.02 – 250 млрд. руб., на 1.04 – 300 млрд. руб., на 1.07 – 180 млрд. руб., на 1.10 – 300 млрд. руб., на 1.01 отчетного года – 350 млрд. руб. Средние остатки материальных оборотных средств за отчетный год были равны 280 млрд. руб. Объем реализованной продукции составил по отрасли в базисном году 665 млрд. руб., в отчетном году 658 млрд. руб.

Определите:

- 1) средние остатки материальных оборотных средств отрасли за базисный год;
- 2) коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств, а также среднюю продолжительность их одного оборота за каждый год;
- 3) сумму средств, высвобожденных из оборота (или дополнительно привлеченных) в связи с ускорением или замедлением их оборачиваемости.

Задача 4. На начало года численность наличного населения города составила 480 тыс. чел., временно проживающих – 14 тыс. чел., временно отсутствующих – 18 тыс. чел.

В течение года произошли следующие изменения: у постоянного населения родилось 8,0 тыс. чел., умерло 5,2 тыс. чел.; прибыло в город 3,2 тыс. чел., в том числе на постоянное жительство – 3,0 тыс. чел.; выбыло из города 4,0 тыс. чел., в том числе из числа постоянного населения – 2,5 тыс. чел. За год в городе зарегистрировано 4,4 тыс. браков и 1,2 тыс. разводов.

Определите:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец года;
- 3) коэффициенты естественного движения постоянного населения: рождаемости, смертности и естественного прироста; показатель жизненности населения;
- 4) общие коэффициенты брачности и разводимости;
- 5) общие коэффициенты миграционного движения постоянного населения: прибытия, выбытия и миграционного прироста.

Задача 5. Денежные доходы населения области в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличились в текущих ценах на 18 %. Общий объем потребления картофеля населением области возрос с 445 тонн в базисном периоде до 466 тонн в отчетном периоде. Индекс потребительских цен составил за это время 1,12. Средняя численность населения увеличилась на 1,5%.

Рассчитайте эмпирический коэффициент эластичности среднедушевого потребления картофеля населением области в зависимости от среднедушевых доходов и сделайте выводы.

Задача 6. Имеются следующие данные по экономике республики:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Валовой внутренний продукт (в постоянных ценах), млрд. руб.	13054	15096
Средняя списочная численность работников, занятых в экономике, млн. чел.	4,9	5,0
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	18130	20400

Определите абсолютный прирост валового внутреннего продукта в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) численности работников; б) фондовооруженности труда работников; в) фондоотдачи основных производственных фондов, рассчитанной по валовому внутреннему продукту. Сделать заключение.

Вариант 6

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг в основных ценах	15471,5	20113,8

Валовая добавленная стоимость в основных ценах	6060,4	7818,9
Налоги на продукты и импорт	1467,6	1922,5
Субсидии на продукты и импорт	473,1	615,4

Сводные индексы (дефляторы) цен на выпуск товаров и услуг в рыночных ценах и промежуточное потребление товаров и услуг по экономике были соответственно равны 1,216 и 1,245.

Определите:

- 1) выпуск товаров и услуг в текущих и постоянных рыночных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) индексы стоимости и физического объема выпуска товаров и услуг в рыночных ценах;
- 3) валовой внутренний продукт страны в текущих и постоянных ценах за каждый период;
- 4) индекс доли валового внутреннего продукта в выпуске товаров и услуг в текущих рыночных ценах;
- 5) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом и разложите его по факторам: за счет изменения стоимости выпуска товаров и услуг в текущих ценах (в том числе изменения физического объема и цен на выпуск товаров и услуг) и изменения доли валового внутреннего продукта в выпуске товаров и услуг. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: чистый внутренний продукт – 7782,0; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; текущие трансферты, полученные от «остального мира» - 136,1; потребление основного капитала – 1351,8; сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» - 118,1; чистые налоги на производство и импорт – 1608,1.

Определите:

- 1) валовой национальный доход;
- 2) текущие трансферты, переданные «остальному миру»;
- 3) валовой национальный располагаемый доход страны и составьте счет вторичного распределения доходов.

Задача 3. Имеются следующие условные данные по экономике страны, млрд. руб.:

Активы экономики (финансовые и нефинансовые) на начало года	5500
Чистое приобретение нефинансовых активов за год	400
Чистое приобретение финансовых активов за год	- 20
Изменения в активах в течение года, не связанные с экономическими операциями	- 15
Номинальное изменение стоимости активов в течение года, обусловленное изменением цен на активы	90

Определите активы по экономике страны на конец года.

Задача 4. Численность населения области на 1.01. 2004 г. составляла 1440 тыс. чел., на 1.04. – 1446, на 1.07. – 1472, на 1.10. – 1464, на 1.01.2005г. - 1460 тыс. чел.

В течение 2004 г. в области родилось 21,5 тыс. чел., прибыло на постоянное жительство 15,2 тыс., а выбыло на постоянное жительство за пределы области 2,7 тыс. чел. Территория области 48 600 км².

Определить:

- 1) среднегодовую численность населения области за 2003г.;
- 2) общие коэффициенты рождаемости, смертности, прибытия и выбытия;
- 3) коэффициенты естественного, миграционного и общего прироста населения;
- 4) плотность населения области;

5) перспективную численность населения области на начало 2009г. при условии, что коэффициенты естественного и миграционного приростов останутся на уровне 2004 г.

Задача 5. Валовой располагаемый доход в сопоставимых ценах сектора «Домашние хозяйства» в базисном периоде составил 4637 млрд. руб., в отчетном 5330 млрд. руб. Величина валового сбережения домашних хозяйств в базисном периоде была равна 556 млрд. руб., в отчетном периоде 581 млрд. руб.

Определите абсолютный прирост валового сбережения по этому сектору в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения объема валового располагаемого дохода и изменения доли валового сбережения в валовом располагаемом доходе сектора.

Задача 6. Имеются следующие данные по отрасли экономики:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции (в постоянных ценах), млрд. руб.	61,2	72,2
Фондоотдача основных производственных фондов, руб.	4,8	5,6
Доля машин и оборудования в общей стоимости основных производственных фондов, %	28,9	31,8

Определите:

- 1) как изменилась в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом средняя стоимость машин и оборудования (в %);
- 2) индекс отдачи машин и оборудования (машиноотдачи);
- 3) дополнительный прирост (уменьшение) объема выпуска продукции в результате изменения машиноотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом.

Вариант 7

Задача 1. Имеются следующие данные по экономике страны в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовой внутренний продукт	25434,3	35608,3
Чистые налоги на продукты и импорт	1563,6	2204,7
Субсидии на продукты и импорт	625,2	869,3
Промежуточное потребление товаров и услуг	14638,3	20639,8
Чистый внутренний продукт	21619,3	30267,0

Дефлятор валового внутреннего продукта страны составил 129,5%.

Определите:

- 1) величину налогов на продукты и импорт за базисный и за отчетный периоды;
- 2) выпуск товаров и услуг в основных ценах за указанные периоды;
- 3) стоимость потребления основного капитала за базисный и за отчетный периоды;
- 4) индексы стоимости и физического объема валового внутреннего продукта страны;
- 5) абсолютный прирост валового внутреннего процента страны в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет его физического объема и цен.

Сделайте выводы.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: чистый национальный доход – 7793,2; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» - 118,1; потребление основного капитала – 1351,8; расходы на конечное потребление домашних хозяйств – 5011,9; расходы на конечное потребление государственных учреждений – 1779,1; расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства – 186,2; текущие трансферты, переданные «остальному миру» – 18,0.

Определите:

- 1) валовой национальный располагаемый доход страны;
- 2) текущие трансферты, полученные от «остального мира»;
- 3) расходы на конечное потребление товаров и услуг по стране в целом и проанализируйте их структуру в разрезе секторов экономики;
- 4) валовое сбережение и составьте счет использования располагаемого дохода.

Задача 3. Активная часть основных производственных фондов отрасли народного хозяйства составила в отчетном периоде 3000 млрд. руб. и увеличилась по сравнению с базисным периодом на 6,1%. Удельный вес пассивной части основных фондов в объеме всех основных производственных фондов отрасли была равна в отчетном периоде 24,9%, в базисном – 27,1%.

Как изменилась при этом стоимость всех основных производственных фондов отрасли (в %)?

Задача 4. Имеются следующие данные о распределении населения области в отчетном периоде, тыс. чел.:

Показатель	Всего	В том числе	
		город	село
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в экономике	546	378	168
Численность неработающих инвалидов I и II групп в трудоспособном возрасте, получающих пенсию	18,0	7,2	10,8
Численность неработающих мужчин в возрасте 50-59 лет и женщин и в возрасте 45-54 лет, получающих пенсию по возрасту на льготных условиях	2,1	1,1	1,0
Учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства	28	21	7
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и другие неработающие лица	63	42	21
Лица в возрасте старше трудоспособного, занятые в экономике	35	21	14
Подростки, занятые в экономике	14	8,4	5,6

Определите по области в целом и в том числе по городу и селу:

- 1) численность населения в трудоспособном возрасте;
- 2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
- 3) численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициент занятости трудовых ресурсов.

Задача 5. Валовая заработная плата (фонд заработной платы) работников отрасли увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в текущих ценах на 42,5% и составила 119,7 млрд. руб. Номинальная средняя заработная плата работников повысилась за это время на 46,0%. Цены на потребительские товары и услуги выросли в среднем на 51,3%.

Определите:

- 1) валовую заработную плату работников в базисном периоде;
- 2) изменение численности работников (в %) в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом;
- 3) индекс реальной средней заработной платы работников отрасли;
- 4) абсолютный прирост валовой заработной платы работников в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения численности работников и изменения их номинальной средней заработной платы.

Задача 6. Имеются данные по двум отраслям экономики:

Отрасль	Фондоотдача основных производственных фондов, рассчитанная по выпуску продукции, руб.		Средняя стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	2,0	1,8	20	25
Б	4,0	3,6	10	15

Определите:

- 1) индексы фондоотдачи по каждой отрасли и средней фондоотдачи по двум отраслям вместе;
- 2) объем выпуска продукции в целом по двум отраслям за каждый период;
- 3) абсолютный прирост выпуска продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) средней стоимости основных производственных фондов; б) фондоотдачи основных фондов в каждой отрасли; в) структуры основных производственных фондов.

Сделайте заключение.

Вариант 8

Задача 1. Имеются следующие данные по сектору нефинансовых предприятий в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг	12304,1	15381,5
Промежуточное потребление товаров и услуг	6634,6	8425,9
Потребление основного капитала	1075,8	1355,6

Дефлятор валовой добавленной стоимости по сектору составил 112,6%.
Потребление основного капитала не дефлятируется.

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость по сектору в текущих и в постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;
- 2) чистую добавленную стоимость в текущих и постоянных ценах за указанные периоды;
- 3) индексы валовой добавленной стоимости и ее физического объема;
- 4) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости сектора в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения ее физического объема и цен.

Покажите взаимосвязи между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: чистый национальный располагаемый доход – 7911,3; чистые налоги на производство и импорт – 1608,1; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; потребление основного капитала – 1351,8; сальдо оплаты труда работников от «остального мира» - 0,0; чистая прибыль и чистые смешанные доходы – 2166,6; налоги на производство и импорт – 2222,7; сальдо текущих трансфертов от «остального мира» - 118,1.

Определите:

- 1) валовой внутренний продукт в рыночных ценах;
- 2) валовую прибыль и валовые смешанные доходы;
- 3) субсидии на производство и импорт;
- 4) оплату труда работников по экономике страны в целом.

Задача 3.

Имеются данные по отрасли экономики за год, млрд. руб.:

Остаточная стоимость основных фондов на начало года	30,0
Сумма износа основных фондов на начало года	12,0
Стоимость введенных в действие за год новых основных фондов	0,8
Стоимость поступивших за год основных фондов, бывших в эксплуатации, по полной стоимости	0,4
Износ бывших в эксплуатации поступивших основных фондов	50%
Стоимость выбывших основных фондов по остаточной стоимости	1,5
Коэффициент износа выбывших основных фондов	75%
Годовая норма амортизации основных фондов на реновацию	10%

Определите:

- 1) объем основных фондов на начало и на конец года по полной стоимости;
- 2) среднегодовую полную стоимость основных фондов;

- 3) объем основных фондов на конец года по остаточной стоимости;
- 4) показатели движения основных фондов;
- 5) показатели состояния основных фондов на конец года.

Задача 4. По переписи населения 1999 г. численность населения области на 16 февраля составила 1284 тыс. чел. По данным текущего учета населения известно, что за период с 1 января по 15 февраля (включительно) в области родилось 0,9 тыс. чел., умерло 0,6 тыс. чел.; за весь 1999 г. родилось 20,2 тыс. чел., умерло 14,5 тыс. чел. Кроме того, известно, что за период с 1 января по 15 февраля 1999 г. миграционный прирост населения области составил 0,7 тыс. чел., а за весь 1999 г. численность выбывших превысила численность прибывших на 1,7 тыс. чел.

Определите:

- 1) численность населения области на начало и конец 1999 г.;
- 2) общие коэффициенты рождаемости к смертности;
- 3) коэффициенты естественного, миграционного и общего прироста населения в 1999 г.;
- 4) перспективную численность населения области на 1 января 2005 г., исходя из сложившихся за 1999 г. показателей естественного и миграционного приростов населения.

Задача 5. Определите индекс развития человеческого потенциала за базисный и за отчетный периоды и проанализируйте его динамику, если средняя продолжительность предстоящей жизни за это время повысилась с 67 лет в базисном периоде до 68 лет в отчетном периоде, грамотность взрослого населения (от 15 лет и старше) увеличилась с 92% до 94%, обучаемость молодежи в учебных заведениях возросла с 60 до 62%, а реальный валовой внутренний продукт на душу населения увеличился с 1200 до 1300 долларов по паритету покупательной способности валют. Максимальный уровень для последнего показателя принять равным 5000 долларов.

Задача 6. Производительность общественного труда, рассчитанная по валовому внутреннему продукту, в базисном периоде составляла 6200 тыс. руб., в отчетном периоде этот показатель увеличился на 2,0%. Фондоотдача основных производственных фондов, рассчитанная по выпуску продукции, снизилась за это время на 0,7%. Фондовооруженность труда работников основными фондами возросла на 7%. Доля валового внутреннего продукта в выпуске продукции сократилась с 50% в базисном периоде до 48% в отчетном периоде.

Определите:

- 1) производительность общественного труда в отчетном периоде;
- 2) абсолютный прирост производительности общественного труда в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в том числе за счет изменения: а) фондовооруженности труда работников; б) фондоотдачи основных фондов; рассчитывают по выпуску продукции; в) доли валового внутреннего продукта в выпуске продукции.

Сделайте выводы.

Вариант 9

Задача 1. Имеются следующие данные по отрасли экономики в текущих ценах, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовая добавленная стоимость в основных ценах	6000,2	7799,5
Промежуточное потребление товаров и услуг	9535,7	12300,9
Налоги на продукты и импорт	1529,8	2004,2
Субсидии на продукты и импорт	550,4	709,7

Индекс физического объема выпуска товаров и услуг в ценах производителей составил по отрасли 109,8%

Определите:

выпуск товаров и услуг в отрасли в текущих основных ценах и ценах производителей за базисный и за отчетный периоды;

выпуск товаров и услуг в постоянных ценах производителей за отчетный период;

индекс стоимости выпуска товаров и услуг в ценах производителей и дефлятор выпуска товаров и услуг;

абсолютный прирост выпуска товаров и услуг в текущих ценах производителей в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения физического объема выпуска продукции и цен. Покажите взаимосвязь между рассчитанными показателями.

Задача 2. Валовой национальный располагаемый доход страны увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 8,5% и составил 18896,9 млрд. руб. Расходы на конечное потребление товаров и услуг в базисном периоде составили 6965,2 млрд. руб. и возросли в отчетном периоде на 7,2%. Потребление основного капитала было равно в базисном периоде 2576,1 млрд. руб., в отчетном периоде 2782,4 млрд. руб.

Определите:

1) чистое сбережение по экономике страны за базисный и за отчетный периоды;

2) абсолютный прирост чистого сбережения в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения валового национального располагаемого дохода, изменение расходов на конечное потребление и изменения потребления основного капитала по стране в целом.

Задача 3. Валовой национальный располагаемый доход страны в отчетном периоде составил 9264 млрд. руб. Доля валового сбережения в валовом национальном располагаемом доходе была равна 24,5%. Доходы от собственности, полученные от «остального мира» составили 8,3 млрд. руб., переданные «остальному миру» – 5,1 млрд. руб. Чистое приобретение ценностей – 0,4 млрд. руб. Валовое накопление основного капитала – 2297 млрд. руб. Изменение запасов материальных оборотных средств – 18 млрд. руб. Чистый экспорт товаров и услуг составил минус 119,1 млрд. руб.

Определите объем валового внутреннего продукта страны методом конечного использования.

Задача 4. Среднегодовая численность населения области в трудоспособном возрасте в базисном году составила 750 тыс. чел., в отчетном — 760 тыс. чел., а экономически активного населения соответственно 600 и 570 тыс. чел. Численность безработных за этот период выросла на 118,5 %.

Определить коэффициенты экономической активности населения области в базисном и отчетном году, а также индекс уровня (коэффициента) безработицы.

Задача 5. Имеются следующие данные о доходах населения страны в текущих ценах по сектору домашних хозяйств, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Оплата труда работников	6392,3	8310,3
Валовые смешанные доходы	1400,2	1811,9
Проценты, дивиденды и другие полученные доходы от собственности	156,2	203,1
Доходы от собственности, переданные в другие сектора экономики	9,2	12,0
Пенсии, пособия и другие полученные текущие трансферты	2333,3	3151,2
Налоги, отчисления на социальное страхование и другие переданные текущие трансферты	2277,8	3073,8
Социальные трансферты в натуре, полученные от государственных учреждений	1891,1	2367,4
Социальные трансферты в натуре, полученные от некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	288,0	364,7

Определите:

1) первичные, располагаемые и скорректированные располагаемые доходы населения (номинальные и реальные) за базисный и за отчетный периоды при условии, что индекс потребительских цен составил за это время 124,5%;

2) индексы номинальных и реальных первичных, располагаемых и скорректированных располагаемых доходов населения;

3) индекс покупательной способности рубля.

Задача 6. В отчетном периоде выпуск товаров и услуг в отрасли составил 6528 млрд. руб., валовая добавленная стоимость – 3264 млрд. руб. (оба показателя в постоянных ценах). Производительность труда работников, вычисленная по выпуску товаров и услуг, в отчетном периоде по сравнению с базисным выросла на 1,2 %, а численность работников в отрасли за это время увеличилась на 2%. Удельный вес промежуточного потребления товаров и услуг в выпуске товаров и услуг сократился в отчетном периоде по сравнению с базисным на 3 процентных пункта.

Определите:

1) выпуск товаров и услуг и валовую добавленную стоимость в базисном периоде;

2) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: следующих факторов: а) численности работников; б) производительности труда работников, вычисленной по выпуску товаров и услуг; в) доли валовой добавленной стоимости в выпуске товаров и услуг.

Вариант 10

Задача 1. Имеются следующие данные по отрасли в текущих ценах, млрд. руб.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Валовая добавленная стоимость	4489,5	5612,6
Промежуточное потребление товаров и услуг	7632,0	9768,9

Сводный индекс (дефлятор) цен на выпуск товаров и услуг в отрасли составил 120,7%.

Определите:

1) выпуск товаров и услуг в отрасли в текущих и постоянных ценах за базисный и за отчетный периоды;

2) индексы стоимости и физического объема выпуска товаров и услуг;

3) индекс доли валовой добавленной стоимости в выпуске товаров и услуг в текущих ценах;

4) абсолютный прирост и темп прироста валовой добавленной стоимости в текущих ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом и разложите их по факторам: за счет изменения стоимости выпуска товаров и услуг (в том числе изменения физического объема и цен на выпуск товаров и услуг) и изменения доли валовой добавленной стоимости в выпуске товаров и услуг. Покажите взаимосвязи между рассчитанными показателями.

Задача 2. Развитие экономики страны в отчетном периоде характеризуется следующими данными, млрд. руб.: валовой национальный доход – 9145,0; чистый национальный располагаемый доход – 7911,3; сальдо доходов от собственности от «остального мира» – 3,2; текущие трансферты, переданные «остальному миру» – 18,0; чистый национальный доход – 7793,2.

Определите:

1) валовой национальный располагаемый доход страны;

2) сальдо текущих трансфертов от «остального мира»;

3) текущие трансферты, полученные от «остального мира» и составьте счет вторичного распределения доходов по экономике страны.

Задача 3. Имеются следующие данные по субъекту экономики, млрд. руб.:

Сумма износа основных фондов на начало года	50,0
Процент износа основных фондов на начало года	20,0
Введено в эксплуатацию новых основных фондов	3,5
Поступило безвозмездно от других предприятий отрасли основных фондов по полной стоимости	1,9
Процент износа безвозмездно поступивших основных фондов	10,0
Выбыло основных фондов по полной стоимости	1,4
Процент годности выбывших основных фондов	5,0
Годовая норма амортизации основных фондов, %	12,0

Определите:

- 1) объем основных фондов на начало и конец года по полной стоимости;
- 2) среднегодовую полную стоимость основных фондов;
- 3) остаточную стоимость основных фондов на конец года;
- 4) коэффициенты движения основных фондов;
- 5) коэффициенты состояния основных фондов на конец года.

Задача 4. Население области на начало отчетного года составило 1800 тыс. чел., в том числе трудовые ресурсы – 828 тыс. чел. За предшествующие пять лет среднегодовой коэффициент рождаемости составил 13,4‰, смертности – 10,0‰, миграционного прироста – 3,7‰.

Определите:

коэффициент общего прироста населения за предшествующие годы;

2) перспективную численность всего населения и перспективную численность трудовых ресурсов на 5 лет вперед при условии, что коэффициенты естественного и миграционного прироста останутся на прежнем уровне, а доля трудовых ресурсов в составе населения для первого года будет ниже на 0,6 процентов пункта, для второго – на 0,9, для третьего – на 1,0, для четвертого – на 1,1 и для пятого на 1,3 процентных пункта по сравнению с соответствующим предыдущим годом, а коэффициент трудоспособности населения трудового возраста останется на прежнем уровне.

Задача 5. Средняя продолжительность предстоящей жизни составила по стране в отчетном периоде 67 лет, доля грамотного взрослого населения (в возрасте от 15 лет и старше) 94%, обучалось в учебных заведениях населения в возрасте от 6 до 24 лет 62 % от общей его численности. Реальный ВВП на душу населения составил 1750 долларов по паритету покупательной способности валют при максимальном уровне для данного показателя 5500 долларов.

Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала страны.

Задача 6. Имеются следующие данные по двум отраслям экономики.

Отрасль	Объем выпуска продукции (в постоянных ценах), млрд. руб.		Средняя списочная численность работников, тыс. чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	4200	4320	480	520
Б	3200	3220	350	310

Определите:

- 1) индексы производительности труда работников отдельно по каждой отрасли и средней производительности труда работников по двум отраслям в целом;
- 2) абсолютный прирост выпуска продукции по двум отделам в целом в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения: а) численность работников; б) производительности труда работников в каждой отрасли; в) структуры численности работников с разным уровнем производительности труда.

Сделайте выводы.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Текущий контроль*									
	УО	РЗ	РМГ	ЛР	Всего АР	ТП	РЗ	Всего СРС	КР	ИТ
1. Статистика населения	0,5	1	1	1	3,5	1	1,5	2,5		
2. Статистика рынка труда и рабочего времени	0,5	1	1	1	1,5	1	1	2		
3. Статистика производительности труда	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
4. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	0,5	1			3,5	0,5	1	1,5		
5. Статистика национального богатства	0,5	2	1	1	4,5	1	1,5	2,5		
6. Система национальных счетов (СНС)	1	1		1	3,0	1	1,5	2,5		
7. Статистика рынка товаров и услуг	0,5	1	1		3,5	1	1,5	2,5		
8. Статистика издержек производства и обращения и финансовых результатов предприятия	0,5	1		1	1,5	1	1,5	2,5		
9. Статистика уровня жизни населения	0,5	1	1		2,5	1	1,5	2,5		
Итоговая контрольная работа									10	
Итого	8,5	7	3,5	6	25	10	10	20	10	5

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

ЛР – лабораторная работа

АР – аудиторная работа

ТП – теоретическая подготовка

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

8. Статистика численности и состава населения. Показатели демографической нагрузки населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
9. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
10. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.
11. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов. Исчисление коэффициентов трудоспособности и занятости.
12. Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.

13. Показатели численности и состава персонала предприятия. Методы исчисления средней численности работников предприятия. Показатели движения персонала предприятия.
14. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
15. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительностью труда и их динамики.
16. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда.
17. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.
18. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.
19. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на рабочую силу.
20. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства.
21. Понятие и состав основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
22. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.
23. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.
24. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.
25. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство. Классификация субъектов экономической деятельности.
26. Производственный метод исчисления ВВП: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт в рыночных ценах.
27. Стоимостные показатели продукции промышленности.
28. Натуральные и стоимостные показатели продукции сельского хозяйства.
29. Статистика продукции строительства. Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги: транспорта, связи, торговли, финансов, кредита, страхования.
30. Метод формирования ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.
31. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.
32. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.
33. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, показатели экономии затрат, обусловленные изменением уровня себестоимости продукции).
34. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции. Показатели статистики издержек обращения.

35. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Индексы затрат на материалы, удельного расхода материалов, цен на материалы.
36. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.
37. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и классификация счетов в СНС. Счет производства.
38. Методология построения и система показателей счетов образования и распределения доходов.
39. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета товаров и услуг. Исчисление ВВП на основе счета товаров и услуг.
40. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

- 1) Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>
- 2) Учебно-методическое пособие по дисциплине Статистика (общая теория, социально-экономическая) / составители Ю. С. Терехова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61763.html>
- 3) Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>

8.1. Дополнительная литература

- 4) Лосева О.В. Социально-экономическая статистика для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В., Буданов К.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5) Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6) Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 7) Булетова Н.Е. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Булетова Н.Е., Ключева И.А., Мединцева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26233>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 8) Гусаров В.М. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 9) Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24940>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10) Афонин П.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н., Афонин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28030>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 11) Божко В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Божко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

- 12) Салин В.Н. и Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. Практикум: методические указания, решения типовых задач, задания для самоконтроля. / — М.: Юристъ, 2008.
- 13) Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 14) Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2010.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12436>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 15) Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс]/ Н.Д. Эпштейн [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18818>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 16) Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симчера В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18820>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 17) Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Д. Воробьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12442>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 18) Молокова Е.И. Социально-экономические проблемы и перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Бженникова Д.Г., Казначеева О.Х.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11453>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 19) Брин В.И. Статистическое наблюдение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брин В.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24942>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 20) Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 21) Понкратова Т.А. Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Понкратова Т.А., Кузнецова О.С., Секлецова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта Росстата РФ (www.gks.ru):
 - "Россия. Статистический справочник".
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rus19.pdf
 - http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-dem.rar
 - http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-prom.rar
 - БРИКС. Совместная статистическая публикация.
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/BRIKS_RUS.pdf
 - Бюллетень "Социально-экономические индикаторы бедности".
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/bul_dr/bednost14.rar

- Демографический ежегодник России.
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/demo14.rar
- Доклад "Социально-экономическое положение России".
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/doc12.rar
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
- Естественное движение населения Российской Федерации в 2014 году.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_106/
- Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_112/
- Информационные статистические материалы о социально-экономическом положении регионов Российской Федерации (ежеквартально).
http://www.gks.ru/bgd/free/b18_29/
- Информация о социально-экономическом положении России.
http://www.gks.ru/bgd/free/B18_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc
- Итоги выборочного наблюдения "Использование суточного фонда времени населением" в 2018 году.
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/sut_fond/Naim.xlsx
- 8

2. Материалы сайта Банка России <http://www.cbr.ru>

8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика финансов»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: ксн, доцент А.А. Хугаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	69
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	70

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика финансов» является обучение эффективному практическому использованию статистической методологии получения, обработки и анализа массовой финансовой информации для принятия успешных решений в экономике. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Поэтому знание статистики финансов во многом определяет готовность и умение бакалавров эффективно работать в современных условиях.

Задачи:

- изучение принципов построения системы показателей финансовой статистики, ее места и значения среди других статистических дисциплин;
- приобретение умений и навыков использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании в финансовой сфере;
- изучение процессов производства, распределения и перераспределения национального дохода и национального продукта;
- изучение характера и действий основных законов в финансовой системе страны;
- привитие навыков выбора оптимальных статистических методов обработки и анализа финансовых данных;
- привитие навыков интерпретации результатов применения того или иного метода;
- привитие навыков адекватного использования полученных оценок для формулировки аналитических выводов и решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимы для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; основные правила выбора вида средних величин и расчета относительных показателей; современные методики расчета и анализа финансовых показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне; возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей, 	<ul style="list-style-type: none"> применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений; анализировать результаты исследования; осуществить постановку задач для сбора информации и обработки полученных данных; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> применять современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных; владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; приемами отбора инструментальных средств для обработки финансовой информации в соответствии с поставленными задачами; методами представления результатов анализа; 	зачет
	ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> методы и приемы статистического анализа данных о финансовых процессах и явлениях; методы оценки надежности статистической информации о финансовых процессах и явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные о финансовых процессах и явлениях; использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей о финансовых процессах и явлениях; рассчитывать динамические показатели, характеризующие финансовые процессы и явления; проводить статистический анализ 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения методов и способов статистического анализа; навыками динамического анализа данных о финансовых процессах и явлениях; навыками дисперсионного анализа данных о финансовых процессах и явлениях; методами проведения индексного анализа данных о финансовых процессах и явлениях; 	зачет

Код и наименование	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование
		знать	уметь	владеть	
			<p>показателей, характеризующих финансовые процессы и явления, на основе теории индексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять тенденции в динамике финансовых процессов и явлений; 		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика финансов» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14.03. Дисциплина изучается в 6 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	8	6
Лекции	22	10	4
Практические занятия	32	16	6
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	54	26	10
Самостоятельная работа	54	82	94
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	4
Экзамен	-	-	
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	1	0,5		2,5	4
2.	Современная организация статистики финансов	1	0,5		2,5	4
3.	Основы финансово-экономических расчетов	2	4		5	11
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	2	2		4	8
5.	Статистика государственных финансов	2	2		4	8
6.	Статистика финансов предприятий и организаций.	2	3		4	9
7.	Статистика денежного обращения	1	3		4	8
8.	Статистика цен и инфляции	2	3		4	9
9.	Статистика банковской деятельности	2	4		4	10
10.	Биржевая статистика	1	2		4	7
11.	Статистика страхования	2	2		4	8
12.	Статистика ценных бумаг	1	2		4	7
13.	Статистика процентных ставок	1	2		4	7
14.	Статистика валютных курсов	2	2		4	8
	Всего:	22	32		54	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	0			4	4
2.	Современная организация статистики финансов	0			4	4
3.	Основы финансово-экономических расчетов	2	4		5	11
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	1	1		6	8
5.	Статистика государственных финансов	0	1		7	8
6.	Статистика финансов предприятий и организаций.	1	1		7	9
7.	Статистика денежного обращения	0	1		7	8
8.	Статистика цен и инфляции	1	1		7	9
9.	Статистика банковской деятельности	1	2		7	10
10.	Биржевая статистика	1	1		5	7
11.	Статистика страхования	1	1		6	8
12.	Статистика ценных бумаг	1	1		5	7
13.	Статистика процентных ставок	1	1		5	7
14.	Статистика валютных курсов	0	1		7	8
	Всего:	10	16		82	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов				4	4
2.	Современная организация статистики финансов				4	4
3.	Основы финансово-экономических расчетов		1		6	7
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	1			6	7
5.	Статистика государственных финансов		1		6	7
6.	Статистика финансов предприятий и организаций.		1		8	9
7.	Статистика денежного обращения	1	1		6	8
8.	Статистика цен и инфляции		1		8	9
9.	Статистика банковской деятельности	1	1		6	8
10.	Биржевая статистика				8	8
11.	Статистика страхования	1			8	9
12.	Статистика ценных бумаг				8	8
13.	Статистика процентных ставок				8	8
14.	Статистика валютных курсов				8	8
15.	Подготовка к зачету				4	4
	Всего:	4	6		98	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика финансов — отрасль социально-экономической статистики. История возникновения финансовой статистики. Предмет, метод и задачи финансовой статистики. 2. Основные разделы системы показателей статистики финансов. 3. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика финансов — отрасль социально-экономической статистики. История возникновения финансовой статистики. Предмет, метод и задачи финансовой статистики. 2. Основные разделы системы показателей статистики финансов. 3. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов. 	0,5
2.	Современная организация статистики финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. 2. Финансовая статистическая информация неправительственных организаций, занимающихся ее распространением. 3. Статистические, бухгалтерские, банковские информационные системы (ис). ИС рынка ценных бумаг. 4. Статистика в Internet. 5. Практическая бизнес-статистика финансов. 6. Распространение официальной финансовой статистики. 7. Реформирование отечественной статистики финансов в связи с интеграцией в мировое сообщество. 8. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. 2. Финансовая статистическая информация неправительственных организаций, занимающихся ее распространением. 3. Статистические, бухгалтерские, банковские информационные системы (ис). ИС рынка ценных бумаг. 4. Статистика в Internet. 5. Практическая бизнес-статистика финансов. 6. Распространение официальной финансовой статистики. 7. Реформирование отечественной статистики финансов в связи с интеграцией в мировое сообщество. 8. Международная практика организации статистики финансов. Международные статистические организации, их подразделения. 	0,5
3.	Основы финансово-экономических расчетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях. 2. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты. 3. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях. 2. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Декурсивные и антисипативные проценты. 3. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. 	4

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Нарращение и учет по сложным процентам. 5. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) проценты, величины процентной ставки 6. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. 7. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции. 		<ol style="list-style-type: none"> 4. Нарращение и учет по сложным процентам. 5. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) проценты, величины процентной ставки 6. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. 7. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции. 	
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС). 2. Платежный баланс. 3. Другие обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем государственного долга. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС). 2. Платежный баланс. 3. Другие обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем государственного долга. 	2
5.	Статистика государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственных финансов. 2. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов. 3. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. 4. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета. 5. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения. 6. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СНС). 7. Источники статистической информации 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственных финансов. 2. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов. 3. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. 4. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета. 5. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения. 6. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СНС). 7. Источники статистической информации 	2
6.	Статистика финансов предприятий и организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет статистики финансов предприятий (организаций) — хозяйствующих субъектов — и ее задачи. 2. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций). 3. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. 4. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет статистики финансов предприятий (организаций) — хозяйствующих субъектов — и ее задачи. 2. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций). 3. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. 4. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели. 	3
7.	Статистика денежного обращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. 	3

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Статистика денежной массы. 3. Определение количества денег, необходимого для обращения. 4. Система показателей безналичного платежного оборота. 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Статистика денежной массы. 3. Определение количества денег, необходимого для обращения. 4. Система показателей безналичного платежного оборота. 	
8.	Статистика цен и инфляции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов. 2. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. 3. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен. 4. Способы изучения динамики цен. Индексы цен: способы исчисления и проблемы использования. 5. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. 6. Статистические методы оценки уровня инфляции. 7. Анализ динамики инфляции. 8. Источники статистической информации. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов. 2. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. 3. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен. 4. Способы изучения динамики цен. Индексы цен: способы исчисления и проблемы использования. 5. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. 6. Статистические методы оценки уровня инфляции. 7. Анализ динамики инфляции. 8. Источники статистической информации. 	3
9.	Статистика банковской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики. 2. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка. 3. Статистика сети кредитных организаций. 4. Статистика привлеченных средств. 5. Задачи статистического изучения депозитов. 6. Задачи статистического изучения вкладов населения. 7. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода. 8. Система показателей движения вклада: средний срок хранения вкладного рубля, средний срок хранения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов. 9. Статистика безналичных расчетов. 10. Источники статистической информации. 11. Понятие, виды операций по размещению денег и задачи статистики. 12. Статистика кредитных вложений. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики. 2. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка. 3. Статистика сети кредитных организаций. 4. Статистика привлеченных средств. 5. Задачи статистического изучения депозитов. 6. Задачи статистического изучения вкладов населения. 7. Группировки вкладов (по видам, размеру, составу вкладчиков). Средний, медианный, модальный размеры вкладов. Остаток вклада на душу населения на конец периода. 8. Система показателей движения вклада: средний срок хранения вкладного рубля, средний срок хранения вклада, коэффициенты прилива и оседания вкладов. 9. Статистика безналичных расчетов. 10. Источники статистической информации. 11. Понятие, виды операций по размещению денег и задачи статистики. 12. Статистика кредитных вложений. 13. Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд. 	4

		<p>13. Основные группировки, применяемые для статистического анализа структуры и динамики ссуд.</p> <p>14. Показатели эффективности использования кредита.</p> <p>15. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.</p> <p>16. Источники статистической информации.</p>		<p>14. Показатели эффективности использования кредита.</p> <p>15. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.</p> <p>16. Источники статистической информации.</p>	
10.	Биржевая статистика	<p>1. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов.</p> <p>2. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения.</p> <p>3. Котировка цен и курсов.</p> <p>4. Статистика операций на фондовой бирже.</p> <p>5. Фондовые индексы и средние.</p> <p>6. Статистика операций на валютной бирже.</p>	1	<p>1. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов.</p> <p>2. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения.</p> <p>3. Котировка цен и курсов.</p> <p>4. Статистика операций на фондовой бирже.</p> <p>5. Фондовые индексы и средние.</p> <p>6. Статистика операций на валютной бирже.</p>	2
11.	Статистика страхования	<p>1. Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики.</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Имущественное страхование.</p> <p>4. Статистические методы оценки эффективности страхования.</p> <p>5. Источники статистической информации о страховании.</p>	2	<p>1. Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики.</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Имущественное страхование.</p> <p>4. Статистические методы оценки эффективности страхования.</p> <p>5. Источники статистической информации о страховании.</p>	2
12.	Статистика ценных бумаг	<p>1. Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Статистика эмитентов.</p> <p>3. Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг).</p> <p>4. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг.</p> <p>5. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигации и их оценки.</p> <p>6. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции.</p> <p>7. Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг.</p>	1	<p>1. Понятие и виды ценных бумаг. Задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Статистика эмитентов.</p> <p>3. Статистика инвесторов. Объем и структура активов (по видам ценных бумаг).</p> <p>4. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная. Статистические методы анализа уровня, среднего уровня, вариации и динамики цен ценных бумаг.</p> <p>5. Облигация как объект статистического изучения. Методы финансовой математики для определения доходности облигации и их оценки.</p> <p>6. Акция как объект статистического изучения. Дивиденд, капитализация рынка акций. Оценка акций. Статистический анализ влияния движения дивидендов и ставки процента на цену акции.</p> <p>7. Источники статистической информации о ценных бумагах и участниках рынков ценных бумаг.</p>	2
13.	Статистика процентных	<p>1. Сущность, виды процентных ставок и задачи их</p>	1	<p>1. Сущность, виды процентных ставок и задачи их</p>	2

	ставок	<p>статистического изучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ среднего уровня и показателей вариации процентных ставок. Проблема оценки уровня процента в условиях инфляции. 3. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Оценка влияния ставок процента на доходность ценных бумаг. 4. Статистическая оценка движения процентных ставок: тренд, циклические колебания, сезонная составляющая. 5. Статистическая методология расчета средних рыночных процентных ставок. 6. Источники статистической информации о процентных ставках. 		<p>статистического изучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ среднего уровня и показателей вариации процентных ставок. Проблема оценки уровня процента в условиях инфляции. 3. Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Оценка влияния ставок процента на доходность ценных бумаг. 4. Статистическая оценка движения процентных ставок: тренд, циклические колебания, сезонная составляющая. 5. Статистическая методология расчета средних рыночных процентных ставок. 6. Источники статистической информации о процентных ставках. 	
14.	Статистика валютных курсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды валютных курсов. Задачи их статистического изучения. 2. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция: реальный валютный курс, индекс опережения индексом валютного курса индекса цен, индексы реального и реального эффективного валютного курса. 3. Средние показатели валютных курсов, СДР, эффективный валютный курс. 4. Статистические методы анализа вариации валютных курсов. 5. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. 6. Источники статистической информации о валютных курсах. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды валютных курсов. Задачи их статистического изучения. 2. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция: реальный валютный курс, индекс опережения индексом валютного курса индекса цен, индексы реального и реального эффективного валютного курса. 3. Средние показатели валютных курсов, СДР, эффективный валютный курс. 4. Статистические методы анализа вариации валютных курсов. 5. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. 6. Источники статистической информации о валютных курсах. 	2
	Всего		22		32

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Современная организация статистики финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Основы финансово-экономических расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
5.	Статистика государственных финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
6.	Статистика финансов предприятий и организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
7.	Статистика денежного обращения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
8.	Статистика цен и инфляции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
9.	Статистика банковской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
10.	Биржевая статистика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
11.	Статистика страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
12.	Статистика ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
13.	Статистика процентных ставок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
14.	Статистика валютных курсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Медианой называется...
 - a. Значения признака, делящие совокупность на 4 равные части
 - b. Наиболее редко встречающиеся значения признака в данном ряду
 - c. Значение признака, делящая совокупность на две равные части
 - d. Среднее значение признака в ряду распределения
 - e. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
2. Сказуемое статистической таблицы – это...

- a. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Числа, характеризующие единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
3. Подлежащее статистической таблицы – это...
- a. Числа, характеризующие единицы наблюдения
 - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
 - c. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
 - d. Перечень единиц наблюдения
4. Ряд динамики характеризует:
- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку
 - b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
 - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
 - d. Изменение значений признака во времени
5. Средняя величина признака = ..., при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средний квадрат индивидуальных значений признака</i>	<i>625</i>
<i>Дисперсия</i>	<i>400</i>

6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
 - b. Хронологической взвешенной
 - c. Арифметической простой
 - d. Гармонической взвешенной
 - e. Арифметической взвешенной
 - f. Хронологической простой
8. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = ... при условии

<i>Сделка</i>	<i>Количество проданных акций, шт.</i>	<i>Курс продажи, руб.</i>
<i>1</i>	<i>500</i>	<i>108</i>
<i>2</i>	<i>300</i>	<i>102</i>
<i>3</i>	<i>10</i>	<i>110</i>

9. Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средняя величина признака, тыс. руб.</i>	<i>22</i>
<i>Коэффициент вариации</i>	<i>26</i>

10. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при данных:

<i>Стаж работы, лет</i>	<i>До 5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15 и более</i>
<i>Число рабочих</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>7</i>

11. Абсолютные величины выражаются в ...

- a. Натуральных единицах измерения
 - b. Денежных единицах измерения
 - c. Процентах
 - d. В виде простого кратного отношения
 - e. Трудовых единицах измерения
12. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) ... %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %
13. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза
- a. Увеличится более чем в 2 раза
 - b. Уменьшится более чем в 2 раза
 - c. Увеличится в 2 раза
 - d. Уменьшится в 2 раза
 - e. Не изменится

14. Значение моды для ряда распределения

<i>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</i>	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
<i>Число семей</i>	10	22	28	30	26

находится в интервале...

- От 9 до 11
- 11 и более
- От 3 до 5
- От 7 до 11
- От 5 до 7

15. Мода в ряду распределения = ...:

<i>Тарифный разряд распределения</i>	2	3	4	5	6
<i>Число рабочих</i>	8	16	17	12	7

16. Дискретные признаки группировок:

- Заработная плата рабочих
- Разряд сложности работы
- Размер обуви
- Величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- Число членов семей
- Численность населения страны
- Стоимость основных фондов

17. Модой называется ...

- Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- Среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения
- Серединное значение признака в данном ряду распределения

18. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- Случайные ошибки регистрации
- Случайные ошибки репрезентативности
- Систематические ошибки регистрации
- Систематические ошибки репрезентативности

19. К относительным показателям вариации относятся...

- Коэффициент вариации
- Среднее линейное отклонение
- Дисперсия
- Размах вариации
- Относительное линейное отклонение

20. Мода = ... для значений признака: 3,3,4,4,6,6,6,7,9,9

- 9
- 3
- 7
- 4
- 6

21. Структурные группировки применяются для...

- Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- Характеристики структуры совокупности
- Разделения совокупности на качественно однородные типы

22. Размах вариации:

23. Последовательность этапов статистического исследования:

- рекомендации на основе анализа данных - ...
- сбор первичной статистической информации - ...
- сводка и группировка первичной информации - ...
- анализ статистической информации - ...
- определение статистической совокупности - ...

24. Соответствие между видами относительных величин:

a. Относительная величина планового задания	...Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
b. Относительная величина интенсивности	...Доля занятых в общей численности экономически активного населения
c. Относительная величина уровня	...Потребление продуктов питания в расчете на

экономического развития	душу населения
d. Относительная величина координации	... Число родившихся на 1000 человек населения
e. Относительная величина структуры	

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:

- тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
- величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности
- число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- вероятность того, что ошибка не превысит заданную величину
- численность выборки, при которой предельная ошибка выборки не превысит допустимого уровня

26. Виды несплошного статистического наблюдения:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. Выборочное наблюдение | c. Текущее статистическое наблюдение |
| b. Специально организованное наблюдение | d. Монографическое наблюдение |
| | e. Обследование основного массива |

27. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)

- | | |
|---------------------|-----------|
| a. Меньше или равна | d. Равна |
| b. Меньше | e. Больше |
| c. Больше или равна | |

28. Медиана на основе данных о результатах экзамена = ...

Балл оценки знаний студентов	2 (неуд.)	3 (уд.)	4 (хор.)	5 (отл.)
Число студентов	9	12	34	15

29. Атрибутивные признаки группировок:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. Уровень образования | e. Возраст человека |
| b. Пол человека | f. Прибыль предприятия |
| c. Заработная плата | g. Национальность |
| d. Посевная площадь | |

30. Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза:

- Увеличится более чем в 2 раза
- Не изменится
- Уменьшится в 2 раза
- Увеличится в 2 раза
- Уменьшится более чем в 2 раза

31. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... руб.:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников, чел.
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

32. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней при условии:

Остатки оборотных средств	Млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

- Хронологической
- Гармонической
- Геометрической
- Квадратической
- Арифметической

33. Индекс средней урожайности зерновых культур (индекс переменного состава) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

34. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1 %), если

- Индекс переменного состава = 107,8 %
- Индекс структурных сдвигов – 110,0 %

35. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1 %), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3 %

36. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1 %), если

- Индекс постоянного состава = 101,05 %
- Индекс переменного состава = 100,58 %

37. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1 %), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15 %, а численность рабочих сократилась на 2 %.

38. Урожайность пшеницы в 2002 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

39. Ряд динамики характеризует:

- Определенной значение варьирующего признака в совокупности
- Структуру совокупности по какому-либо признаку
- Факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период
- Изменение значений признака во времени

40. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...
Итого за год	204,0	216,0

41. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 6 %

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Современная организация статистики финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Основы финансово-экономических расчетов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Статистика государственных финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Статистика финансов предприятий и организаций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Статистика денежного обращения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Статистика цен и инфляции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Статистика банковской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Биржевая статистика	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Статистика страхования	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
12.	Статистика ценных бумаг	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
13.	Статистика процентных ставок	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
14.	Статистика валютных курсов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

Практические задания выполняются в программе Excel. Задания для решения на практических занятиях приведены в учебных пособиях:

- Красина Ф.А. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13911>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Герасимов А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76057.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83945.html>

Тема 1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов (0,5 часа)

Цель занятия — уяснить место статистики системе экономических наук, определить ее предмет и особенности методологии.

Следует заметить, что задачи финансовой статистики, как части социально-экономической статистики, связаны со сбором, группировкой информации и ее анализом. И, поскольку прикладной статистический анализ значительно интересен для деловых кругов, соответствующие задачи часто возникают и решаются в рамках практической бизнес — статистики, а вот ведущее место по сбору и группировке массовой финансовой информации принадлежит государственным органам. Целью их работы является своевременное обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней, а также научной общественности, коммерческих структур, населения и международных организаций объективной и полной статистической информацией по вопросам финансов России в целом и ее регионов.

Существуют и неправительственные организации, которые заняты сбором и распространением первичных финансовых статистических данных.

Принципиальным вопросом является проблема соотношения предмета и задач финансовой статистики в области сбора первичных данных и ее группировки и финансового (бухгалтерского) учета.

Реформирование государственной системы статистических показателей связано с необходимостью освещения ряда актуальных проблем финансов, в частности разрабатываются показатели кредиторской и дебиторской задолженности организаций, финансируемых за счет бюджетов всех уровней, показатели сводного финансового и платежного балансов, показатели для построения СНС. Также система показателей разрабатывается с учетом нужд международного информационного обмена.

Формирование системы статистических показателей в современных условиях и распространение информации связано с применением электронного каталога статистических показателей (КСП), других информационных систем, Inetrnet. Расширяются сферы.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Ознакомление с электронными источниками финансовой информации.

Тема 2. Современная организация статистики финансов (0,5 часа)

Цель – изучение организации работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России и за рубежом.

Изучая данную тему, необходимо разобраться в функциях и организационной структуре государственных органов, ведущих работы по статистическому наблюдению за состоянием финансов страны, ее денежного обращения, кредита, внешних экономических связей и т.д. Централизованное руководство осуществляет Росстат РФ (ФСГС) совместно с Министерством финансов РФ и ЦБ России. Существующие в составе Росстата РФ, МинФина, Центробанка, Государственного Таможенного комитета, Государственного комитета по налогам и сборам подразделения выполняют организационную и методологическую работу по сбору и предварительной обработке финансово-статистической информации.

Следует уяснить соотношение бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности в информационных потоках, формирующих статистику финансов, знать основные формы финансовой и статистической отчетности.

Основными направлениями совершенствования государственной финансовой статистики в современных условиях являются:

- обеспечение объективности статистических данных, которое достигается комплексом мер (автоматизированный логический контроль в процессе сбора и обработки первичной информации, использование единого государственного регистра предприятий и организаций, применение выборочных методов и методик оценок и досчетов, осуществление контроля за уровнями взаимосвязанных макроэкономических показателей).
- упрощение форм отчетности и состава их показателей.
- безбумажная технология сбора информации (использование машинных носителей и средств телекоммуникации).

Направления совершенствования статистики связано и с присоединением России 31.12.98 к Специальному стандарту распространения данных МВФ.

Следует уяснить, что первичная финансовая информация собирается и распространяется и неправительственными организациями — фондовыми и валютными биржами, страховыми, инвестиционными компаниями и др. В качестве такой информации могут выступить и отчеты фирм, банков.

Следует обратить особое внимание на методологию статистического анализа массовой финансовой информации, владение которой (методологией) дает преимущество в профессиональной деятельности по соответствующим специальностям.

Данная тема предполагает рассмотрение международной практики организации финансовой статистики.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Ознакомление с электронными источниками финансовой информации.

Тема 3. Основы финансово-экономических расчетов (4 часа, в т.ч. 2 часа на лабораторную работу)

Цель — усвоение понятий и овладение практическими навыками ФЭР.

Изучение этой темы включает четыре подтемы.

Первая подтема посвящена уяснению сущности и задач ФЭР, процентов и процентных ставок, а также предполагает расчеты при начислении простых процентов и вычисление номинальной доходности финансовых операций. Следует иметь в виду, что курс ФЭР предназначен не для обучения технике взимания процентов по конкретным ссудным операциям, а для проведения сравнения результатов сделок при использовании различных параметров. Необходимо уяснить, что процент выступает в качестве основной категории и может быть представлен как процентной ставкой, так и уровнем рентабельности, нормой доходности инвестиций. Принципиально важным для дальнейшего усвоения материала является понимание отличия обычных от авансовых процентов.

Вторая подтема посвящена расчетам при начислении сложных процентов, вычислению эффективной доходности и сравнению скорости роста при различных способах начисления процентов. При изучении данного раздела очень важно уяснить отличие номинальной доходности от эффективной, и какие процентные ставки их характеризуют.

Третья подтема предполагает вычисление наращенной и современной стоимостей аннуитетов. Следует обратить внимание, что в данном разделе в качестве предполагаемой относительной величины доходности часто выступает модальный фактический процент инвестирования средств. Необходимо уяснить, что из множества возможных аннуитетов для анализа выбран постоянный аннуитет *postnumerando* с фиксированной процентной ставкой, и система формул действительна только для него.

Четвертая подтема предполагает планирование погашения задолженности. Данная тема раскрывает практическое применение изученного ранее материала для составления плана погашения долга. Необходимо четко уяснить возможные схемы возврата долга, и как выглядит ФЭР для каждой из них. Следует разобраться, почему в одном случае сумма долга выступает как современная стоимость, а в другом — как наращенная стоимость аннуитета.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.);
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 1 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ»

Цель работы: Приобрести навык финансово-экономических расчетов с использованием финансовых функций MS Excel.

Лабораторная работа направлена на решение таких задач, как:

- определение наращенной суммы (будущей стоимости);
- определение начального значения (текущей стоимости);
- определение срока платежа и процентной ставки;

Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):

1. В банк на депозит внесена сумма 30 тыс. руб. Срок депозита 2 года, годовая ставка — 12%. Начисление процентов производится ежеквартально. Определить величину депозита в конце срока.

2. Существует два варианта денежных вкладов по 50 тыс. руб. в течение трех лет: в начале каждого года под 19% годовых или в конце каждого года под 27% годовых. Определить наиболее предпочтительный вариант.
3. Определить величину вклада, если сумма размером 7 тыс. руб. помещена в банк под 11% годовых на 28 месяцев, а проценты начисляются ежеквартально.
4. По вкладу размером 3 тыс. руб. начисляется 13% годовых. Определить сумму вклада через 2 года, если проценты начисляются ежемесячно.
5. В начале каждого месяца на счет в банке вносится 1 тыс. руб. Определить накопленную за 3 года сумму вклада при ставке процента 13,5% годовых.
6. Банк принимает вклад на срок 3 месяца под 15% годовых или на 6 месяцев под 17% годовых. Как выгоднее вкладывать деньги на полгода: дважды на 3 месяца или один раз на 6 месяцев?
1. Рассчитать будущую стоимость облигации номиналом 100 тыс. руб., выпущенной на 4 года, если предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 12,5%, в следующие два года – 14%, в последний год – 17% годовых.
1. Ставка банка по валютным вкладам на начало года составляет 10% годовых, начисляемых раз в квартал. Первоначальная сумма вклада 500 у.е. В течение года, в начале последующих кварталов, ожидается снижение ставки от первоначального размера на 2, 3 и 5 процентов соответственно. Определить величину вклада на начало следующего года.
2. Клиент внес в банк вклад на сумму 5 тыс. руб. сроком на один год. Процентная ставка по вкладу в первом квартале составила 12% годовых, в середине второго квартала понизилась до 9%, в начале четвертого квартала снова возросла до 12% годовых. Какую сумму клиент получит в конце года?
3. Если начальный баланс на счете 6 000 рублей и ежемесячный взнос 500 рублей (в конце каждого месяца), то сколько можно накопить за три года при ставке 0,75% в месяц?
4. Подготовиться к защите лабораторной работы

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы 1

Количественный финансовый анализ предполагает использование моделей и методов расчета финансовых показателей. При проведении любых финансово-экономических расчетов учитывается *принцип временной ценности денег (time value of money)*, который предполагает, что сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра. Это явление широко известно в финансовом мире и обусловлено рядом причин:

- любая денежная сумма, имеющаяся в наличии, в условиях рынка может быть инвестирована, и через некоторое время принести доход;
- покупательная способность денег даже при небольшой инфляции со временем снижается.

К основным понятиям финансово-экономических расчетов относятся:

- *процент* – абсолютная величина дохода от предоставления денег в кредит в любой форме;
- *процентная ставка* – относительная величина дохода за фиксированный интервал времени, измеряемая в процентах или в виде дроби;
- *период начисления* – интервал времени, к которому приурочена процентная ставка;
- *капитализация процентов* – присоединение начисленных процентов к основной сумме;
- *наращение* – процесс увеличения первоначальной суммы в результате начисления процентов;

– *дисконтирование* – процесс приведения стоимости будущей суммы денег к текущему моменту времени (операция, обратная наращению).

В финансовых расчетах с процентами могут использоваться разные способы начисления процентов, следовательно, различные виды процентных ставок.

1) В зависимости от базы начисления процентов различают простые и сложные проценты.

Простые проценты используются, как правило, в краткосрочных финансовых операциях, срок проведения которых меньше года. Базой для исчисления процентов за каждый период в этом случае служит исходная сумма сделки.

Сложные проценты применяются в долгосрочных финансовых операциях со сроком проведения более одного года. При этом база для исчисления процентов за период включает в себя как исходную сумму сделки, так и сумму уже накопленных к этому времени процентов.

Наращение и дисконтирование осуществляется по формулам:

по ставке простых процентов	по ставке сложных процентов
$FV = PV(1 + r * n)$	$FV = PV(1 + r)^n$
$PV = FV/(1 + r * n)$	$PV = FV/(1 + r)^n$
где FV(future value) – будущая величина, PV(present value) – текущая сумма, r (interest rate) – ставка процентов, n – число периодов	

2) Исходя из принципов расчета, различают ставку *наращения* (декурсивная ставка) и *учетную* ставку (антисипативная ставка).

3) По постоянству значения процентной ставки в течение действия договора ставки бывают *фиксированные* и *плавающие*.

Финансовые функции для анализа инвестиций

Среди полного перечня финансовых функций Microsoft Excel, непосредственно предназначенных для финансовых расчетов, выделяется группа функций, используемая для анализа инвестиций и расчета операций по кредитам, ссудам и займам (табл. 1).

Таблица 1.

Назначение и форматы финансовых функций для анализа инвестиций

Формат	Назначение
БЗРАСПИС (первичное; план)	Рассчитывает будущее значение инвестиции после начисления сложных процентов при переменной процентной ставке.
БС (ставка; кпер; плт; пс; тип ¹)	Вычисляет будущую стоимость инвестиции (вклада) на основе периодических, равных по величине сумм платежей и постоянной процентной ставки.
ВСД (значения; предположение)	Вычисляет внутреннюю ставку доходности для потоков денежных средств, представленных их численными, не обязательно равными по величине значениями (доходы – с плюсом, расходы – с минусом), осуществляемые в последовательные и одинаковые по продолжительности периоды.
КПЕР (ставка; плт; пс; бс; тип)	Вычисляет общее количество периодов выплаты для инвестиции на основе периодических постоянных выплат и постоянной процентной ставки.
МВСД (значения; ставка_финанс; ставка_реинвест)	Возвращает модифицированную внутреннюю ставку доходности для ряда периодических денежных потоков (с учетом затрат на привлечение инвестиции и процентов, получаемых от реинвестирования денежных средств).
НОМИНАЛ (эффективная_ставка; кол пер)	Вычисляет номинальную годовую процентную ставку по эффективной ставке и количеству периодов в году, за которые начисляются сложные проценты.
ОБЩДОХОД (ставка; кол пер; нз; нач_период; кон период; тип)	Возвращает кумулятивную (нарастающим итогом) сумму основных выплат по займу между двумя периодами.
ОБЩПЛАТ (ставка; кол пер; нз; нач_период; кон период; тип)	Возвращает кумулятивную (нарастающим итогом) величину процентов в промежутке между двумя периодами выплат.
ОСПЛТ (ставка;	Возвращает величину платежа в погашение основной суммы по инвестиции за

¹Курсивом набраны необязательные параметры функций.

Формат	Назначение
период; кпер; пс; бс; тип)	данный период на основе постоянства периодических платежей и постоянства процентной ставки.
ПЛТ (ставка; кпер; пс; бс; тип)	Вычисляет сумму периодического платежа для аннуитета на основе постоянства сумм платежей и постоянства процентной ставки.
ПРОЦПЛАТ (ставка; период; кпер; пс)	Вычисляет проценты, выплачиваемые за определенный инвестиционный период.
ПРПЛТ (ставка; период; кпер; пс; бс; тип)	Возвращает сумму платежей процентов по инвестиции заданный период на основе постоянства сумм периодических платежей и постоянства процентной ставки.
ПС (ставка; кпер; плт; бс; тип)	Рассчитывает приведенную к текущему моменту стоимость инвестиции, которая на настоящий момент равноценна ряду будущих выплат.
СТАВКА (кпер; плт; пс; бс; тип; предположение)	Определяет процентную ставку по аннуитету за один период, используя итерационный метод.
ЧИСТВНДОХ (значения; даты; предположение)	Вычисляет внутреннюю ставку доходности для графика нерегулярных денежных потоков переменной величины.
ЧИСТНЗ (ставка; значения; даты)	Возвращает чистую приведенную стоимость нерегулярных переменных денежных потоков.
ЧПС (ставка; значения)	Возвращает величину чистой приведенной стоимости инвестиции, используя ставку дисконтирования, а также стоимости будущих периодических выплат (отрицательные значения) и поступлений (положительные значения) в конце периода.
ЭФФЕКТ (номинальная_ставка; кол пер)	Вычисляет эффективную (фактическую) годовую процентную ставку по номинальной ставке и количеству периодов в году, за которые начисляются сложные проценты.

Подробное описание аргументов финансовых функций приведено в таблице 2.

Таблица 2.

Аргументы финансовых функций Excel анализа инвестиций

Аргумент	Назначение аргумента
Даты (дата1, ,датаN)	Расписание дат платежей, соответствующее ряду денежных потоков.
Значения (сумма1, , сумма N)	Ряд денежных потоков – выплат и поступлений (соответственно – отрицательные значения и положительные значения), соответствующий графику платежей.
Кол пер	Общее количество периодов выплат.
Кон период	Номер последнего периода, включенного в вычисления.
Кпер	Общее число периодов платежей по аннуитету (функция КПЕР).
Нач период	Номер первого периода, включенного в вычисления.
Номинальная ставка	Номинальная годовая процентная ставка (функция Номинал)
Первичное (нз, инвестиция)	Стоимость инвестиции на текущий момент.
Первый период	Дата окончания первого периода.
Период	Период, для которого определяется прибыль (выплата); находится в интервале от 1 до Кпер.
План	Массив применяемых процентных ставок.
Плт	Фиксированная выплата, производимая в каждый период (функция ПЛТ).
Предположение	Прогнозная величина процентной ставки (по умолчанию – 0,1%).
Пс	Приведенная к настоящему моменту стоимость инвестиции, начальное значение вклада (функция ПС).
Ставка	Процентная ставка за период (функция Ставка).
Ставка реинвест	Ставка процента, получаемого на денежные потоки при их реинвестировании.
Ставка финанс	Ставка процента, выплачиваемого за деньги, используемые в денежных потоках.
Тип	Коэффициент, определяющий время выплаты: 0 – в конце периода (по умолчанию), 1 – в начале периода.
Эффективная ставка	Фактическая годовая процентная ставка (функция Эффект)

Рассмотрим функции Excel для расчета операций по кредитам, ссудам и займам.

Эта группа функций обеспечивает решение следующих задач:

- определение наращенной суммы (будущей стоимости);
- определение начального значения (текущей стоимости);
- определение срока платежа и процентной ставки;

Отметим, что перед решением указанных задач следует ответить на два вопроса:

1. Кто является владельцем денежных средств? Например, в простой задаче накопления — вкладчик или банк? В задаче займа — должник или кредитор? При вычислении стоимости ряда будущих выплат — покупатель (выплата за приобретенный товар) или продавец (получение выплат за проданный товар)?

2. Как поступают денежные средства? Если денежные средства поступают к владельцу, то они имеют положительное значение, если уходят от владельца, то отрицательное.

Ответив на заданные вопросы, можно использовать финансовые функции Excel для проведения эффективных финансовых расчетов и правильно интерпретировать возвращаемые результаты.

Определение будущей стоимости на основе постоянной процентной ставки

Задача 1.

Постановка задачи.

На банковский счет под 11,5% годовых внесли 37000 руб. Определить размер вклада по истечении 3 лет, если проценты начисляются каждые полгода.

Алгоритм решения задачи.

Поскольку необходимо рассчитать единую сумму вклада на основе постоянной процентной ставки, то используем функцию БС (ставка; кпер; плт; пс; тип). Опишем способы задания аргументов данной функции.

В связи с тем, что проценты начисляются каждые полгода, аргумент ставка равен $11,5\%/2$. Общее число периодов начисления равно $3*2$ (аргумент кпер). Если решать данную задачу с точки зрения вкладчика, то аргумент пс (начальная стоимость вклада) равный 37 000 руб., задается в виде отрицательной величины (- 37 000), поскольку для вкладчика это отток его денежных средств (вложение средств). Если рассматривать решение данной задачи с точки зрения банка, то данный аргумент (пс) должен быть задан в виде положительной величины, т.к. означает поступление средств в банк.

Аргумент плт отсутствует, т.к. вклад не пополняется. Аргумент тип равен 0, т.к. в подобных операциях проценты начисляются в конце каждого периода (задается по умолчанию). Тогда к концу 3-го года на банковском счете имеем:

= БС (11,5%/2;3*2;;-37 000) = 51 746,86 руб., с точки зрения вкладчика это доход,

= БС (11,5%/2;3*2;;37 000) = - 51 746,86 руб., с точки зрения банка это расход, т.е.

возврат денег банком вкладчику.

На практике, в зависимости от условий финансовой сделки проценты могут начисляться несколько раз в год, например, ежемесячно, ежеквартально и т.д. Если процент начисляется несколько раз в год, то необходимо определение общего числа периодов начисления процентов и ставки процента за период начисления. В таблице 3 приведены данные для наиболее распространенных методов внутригодового учета процентов.

Таблица 3.

Расчет данных для различных вариантов начисления процентов

Метод начисления процентов	Общее число периодов начисления процентов	Процентная ставка за период начисления, %
Ежегодный	N	K
Полугодовой	N*2	K/2
Квартальный	N*4	K/4
Месячный	N*12	K/12
Ежедневный	N*365	K/365

Этот же расчет можно выполнить по формуле:

$$Bc = Pc \cdot (1 + \text{Ставка})^{K_{\text{кпер}}} \quad (1),$$

где: Bc – будущая стоимость (значение) вклада;

Pc – текущая стоимость вклада;

$K_{пер}$ – общее число периодов начисления процентов;

$Ставка$ – процентная ставка по вкладу за период.

Подставив в формулу числовые данные, получим:

$$Бс = 37000 \cdot \left(1 + \frac{0,115}{2}\right)^{3 \cdot 2} = 51746,86$$

Примечания.

1. При аналитических вычислениях в Excel с помощью функций, связанных с аннуитетом, – БЗРАСПИС, БС, ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ, ОСПЛТ, ПЛТ, ПРПЛТ, ПС, СТАВКА, ЧИСТВНДОХ, ЧИСТНЗ – используется следующее основное уравнение:

$$Пс \cdot (1 + Ставка)^{K_{пер}} + Плт \cdot (1 + Ставка \cdot Тип) \cdot \frac{((1 + Ставка)^{K_{пер}} - 1)}{Ставка} + Бс = 0 \quad (2),$$

в котором наименования параметров $Пс$, $Ставка$, $K_{пер}$, $Плт$, $Бс$ соответствуют описаниям из таблицы 4.2 (и, соответственно, одноименным встроенным функциям), а параметр $Тип$ определяет обязательность выплаты платежей в начале периода (1) или выплату обычных платежей в конце периода (0).

2. Из уравнения (4.2) могут быть выражены значения $бс$, $пс$, $ставка$, $кпер$, $плт$ через другие параметры. Эти выражения используются соответствующими функциями Excel.

3. Если $ставка$ равна 0, вместо уравнения (2) используется уравнение:

$$Плт \cdot K_{пер} + Пс + Бс = 0 \quad (3)$$

4. Если формула (1) не предусматривает задание денежных потоков, идущих от клиента, со знаком минус, то в формулах (2) и (3) это учтено.

Нахождение решения задачи 1 по формуле (2) дает тот же результат.

Иллюстрация решения приведена на рис. 1.

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Задача. Вычисление будущей стоимости вклада					
2						
3	Вклад	пс	-37 000,00р.			
4	Периодический платеж	плт	0			
5	Процентная ставка, годовая		11,50%			
6	Начислений процентов за год		2			
7	Процентная ставка, за период	ставка	5,75%			
8	Срок вклада, лет		3			
9	Общее число периодов	кпер	6			
10	Обязательность платежей	тип	0			
11	Будущее значение вклада	бс	51 746,86р.		51 746,86р.	
12						
13						
14						

Расчет с помощью функции БС:
=БС(С7;С9;С4;С3;С10)

Аналитический расчет по формуле:
=-(С3*(1+С7)^С9+С4*(1+С7*С10)*((1+С7)^С9-1)/С7)

Рис. 1. Фрагмент листа Excel с решением задачи о нахождении будущего размера вклада

Задача 2.

Постановка задачи.

Определить, сколько денег окажется на банковском счете, если ежегодно в течение 5 лет под 17% годовых вносится 20 тыс. руб. Взносы осуществляются в начале каждого года.

Алгоритм решения задачи.

Поскольку следует рассчитать будущую стоимость фиксированных периодических выплат на основе постоянной процентной ставки, то воспользуемся функцией БС со следующими аргументами:

$$= БС(17\%;5;-20000;;1) = 164 136,96 \text{ руб.}$$

Если бы взносы осуществлялись в конце каждого года, результат был бы:

$$= БС(17\%;5;-20000) = 140 288 \text{ руб.}$$

В рассмотренной функции не используется аргумент $пс$, т.к. первоначально на счете денег не было.

Решение задачи может быть найдено с использованием формулы:

$$Bc = Плт \cdot \sum_{i=1}^{Кпер} (1 + Ставка)^i = \quad (4),$$

$$i \cdot Плт \cdot (1 + Ставка) + Плт \cdot (1 + Ставка)^2 + i \cdot Плт \cdot (1 + Ставка)^{Кпер}$$

где: Bc – будущая стоимость потока фиксированных периодических платежей;

$Плт$ – фиксированная периодическая сумма платежа;

$Кпер$ – общее число периодов выплат;

$Ставка$ – постоянная процентная ставка;

i – номер текущего периода выплаты платежа.

Результат аналитического вычисления:

$$Bc = 20000 \cdot ((1 + 0,17) + (1 + 0,17)^2 + (1 + 0,17)^3 + (1 + 0,17)^4 + (1 + 0,17)^5) = 164136,96$$

Задача 3.

Постановка задачи.

Достаточно ли положить на счет 85 000 руб. для приобретения через 5 лет легкового автомобиля стоимостью 160 000 руб.? Банк начисляет проценты ежеквартально, годовая ставка 12%.

Произвести расчеты при разных вариантах процентной ставки.

Алгоритм решения задачи.

Поскольку требуется найти будущее значение суммы вклада через 5 лет, для решения поставленной задачи воспользуемся функцией БС. Получим:

$$=БС(12\%/4;5*4;;-85000;0)=153\,519,45р.$$

Как видим, найденная сумма недостаточна для совершения покупки. Чтобы осуществить мечту, существует два варианта: первоначально положить на счет большую сумму или воспользоваться банком, где предусмотрена большая процентная ставка. Внесение дополнительных платежей рассматривать не будем.

1 вариант.

Для определения необходимой суммы исходные данные задачи представим в виде таблицы и воспользуемся средством *Подбор параметра* из меню команды *Сервис*.

Иллюстрация решения представлена на рис. 2.

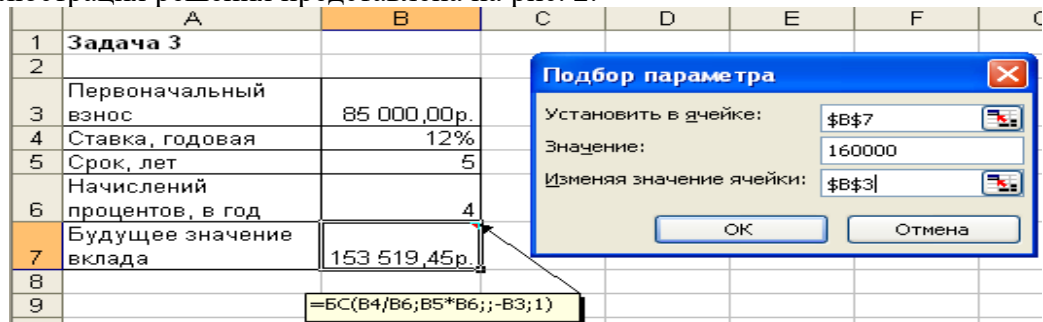


Рис. 2. Фрагмент окна Excel с заполненными полями подбора параметров

После подтверждения введенных данных в ячейке В7 установится значение 160 000,00р., а в ячейке В3 отобразится результат – 88 588,12р.

2 вариант.

В данном случае также можно применить средство *Подбор параметра*, изменяя ячейку, в которой находится процентная ставка. Однако для анализа влияния процентной ставки на зависящую от нее формулу расчета будущей суммы вклада воспользуемся другим средством – *Таблицей подстановки* из меню команды *Сервис*.

В дополнение к исходным данным задачи, представленным в виде таблицы, наметим контуры будущей таблицы подстановки: укажем наименования столбцов, в ячейки D9:D16 введем процентные ставки (входы в нашу таблицу подстановки будут размещаться слева в строках), а в ячейку Е8 введем формулу расчета будущего значения единой суммы вклада. Затем выполним необходимые действия по инициализации

средства Таблица подстановки и внесения в соответствующее поле подстановки по строкам значения адреса ячейки с процентной ставкой.

Иллюстрация окна Excel после задания параметров для таблицы подстановки, а также контрольные значения искомых результатов представлены на рис. 3.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Задача 3						
2							
3	Первоначальный взнос	85 000,00р.					
4	Ставка, годовая	12%					
5	Срок, лет		5				
6	Начислений процентов, в год		4				
7	Будущее значение вклада	153 519,45р.					
8				Ставка	Будущее значение вклада	=БС(В4/В6;В5*В6;;-В3)	Контрольные значения
9		=БС(В4/В6;В5*В6;;-В3;1)		10%	153 519,45р.		153 519,45р.
10				10,50%			139 282,40р.
11				11%			142 719,18р.
12				11,50%			146 236,42р.
13				12%			149 835,90р.
14				12,50%			153 519,45р.
15				13%			157 288,93р.
16				13,50%			161 146,22р.

Рис. 3. Фрагмент окна Excel с заполненными полями таблицы подстановки

После подтверждения в диалоговом окне заданных параметров таблицы подстановки в диапазоне ячеек E9:E16 автоматически появятся результаты, полностью совпадающие с контрольными значениями.

Из результатов следует, что годовые ставки менее 13% не обеспечивают рост вклада до требуемой величины, равной 160 000 р.

При ставке 13% значение вклада вырастет до 161 146,22р., а ставка 13,5% обеспечивает рост вклада до 165 093,27р.

Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки

Задача 1.

Постановка задачи.

По облигации номиналом 50 000 руб., выпущенной на 6 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 10%, в следующие два года – 20%, в оставшиеся три года – 25%.

Определить будущую стоимость облигации с учетом переменной процентной ставки.

Алгоритм решения задачи.

Поскольку процентная ставка меняется со временем, но является постоянной на протяжении каждого из периодов одинаковой продолжительности, то для расчета будущего значения инвестиции по сложной процентной ставке следует воспользоваться функцией БЗРАСПИС (первичное; план).

Иллюстрация решения задачи представлена на рис. 4.

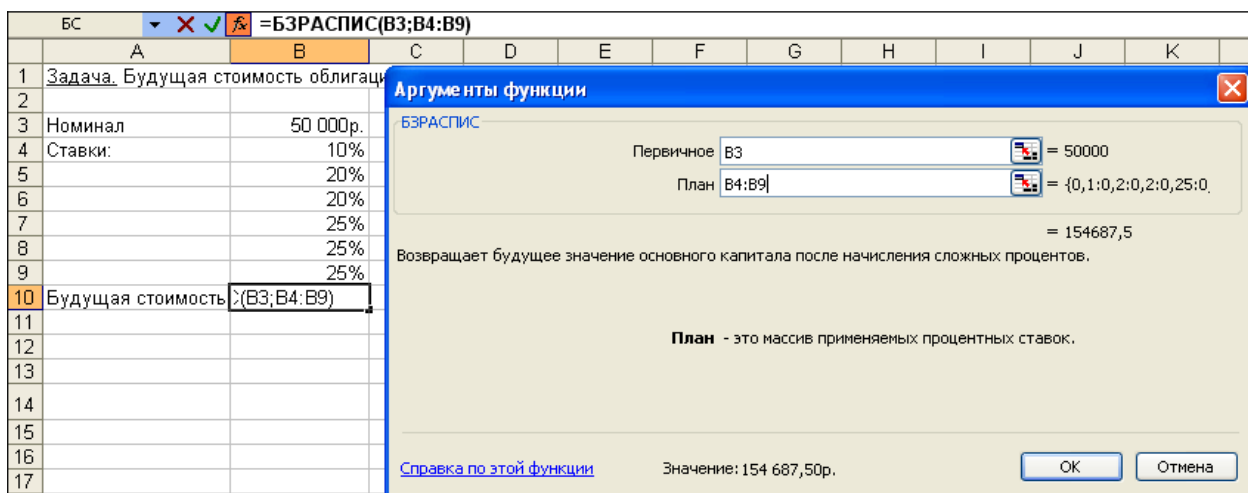


Рис. 4. Окно функции БЗРАСПИС с данными о будущей стоимости облигации

Результат решения задачи – 154 687,50 р. может быть найден и при явной записи функции БЗРАСПИС. Массив процентных ставок в этом случае следует ввести в фигурных скобках:

$$=БЗРАСПИС(50\ 000; \{0,1; 0,2; 0,2; 0,25; 0,25; 0,25\}) = 154687,50$$

Для вычислений будущей стоимости функция БЗРАСПИС использует следующую формулу:

$$Бзраспис = Пс \cdot (1 + Ставка_1) \cdot (1 + Ставка_2) \cdot \dots \cdot (1 + Ставка_{Кпер}) \quad (5),$$

где: *Бзраспис* – будущая стоимость инвестиции при переменной процентной ставке;

Пс – текущая стоимость инвестиции;

Кпер – общее число периодов;

Ставка_i – процентная ставка в *i*-й период.

Расчеты по указанной формуле дают тот же результат:

$$Бзраспис = 50000 \cdot (1 + 0,1) \cdot (1 + 0,2) \cdot (1 + 0,2) \cdot (1 + 0,25) \cdot (1 + 0,25) \cdot (1 + 0,25) = 154687,50$$

Задача 2.

Постановка задачи.

По облигации, выпущенной на 6 лет, предусмотрен порядок начисления процентов, приведенный в задаче 1. Рассчитать номинал облигации, если известно, что ее будущая стоимость составила 154 687,50 руб.

Алгоритм решения задачи.

Для решения предложенной задачи воспользуемся аппаратом подбора параметра (из меню команды Сервис).

Пусть исходные данные задачи введены в соответствие с рис. 4.4: в ячейках В4:В9 набраны процентные ставки; ячейка В3 предназначена для хранения значения номинала облигации; в ячейку В10 введена формула =БЗРАСПИС(В3;В4:В9).

Иницируем процедуру подбора параметра (из меню команды Сервис) и заполним диалоговое окно в соответствие с данными, представленными на рис. 5.

После подтверждения ввода данных в результате подбора параметра в ячейке В3 получим значение номинала облигации – 50 000 р.

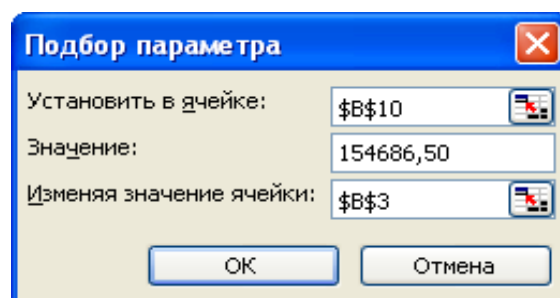


Рис. 5. Данные для определения номинала облигации

Тема 4. Обобщающие статистические показатели финансового положения страны (2 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)

Цель — уяснить методологию отражения финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС), в платежном балансе (ПБ), а также способы расчета и анализа ряда макропоказателей финансовой статистики: объема международных резервов, внешней и внутренней задолженности, международной инвестиционной позиции.

Следует разобраться во всех основных счетах (СНС), с тем, чтобы понять механизм возникновения финансовых потоков и методологию их отражения в СНС. Тщательно необходимо изучить счета накопления и балансы активов и пассивов в СНС.

Изучая методологию построения и анализа платежного баланса, надо обратить внимание на связь между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС.

Международные резервы — это величина резервных активов Банка России и Министерства финансов по состоянию на отчетную дату; включают монетарное золото, специальные права заимствования, резервную позицию в МВФ и прочие ликвидные валютные активы (остатки на текущих счетах, краткосрочные депозиты в банках, ценные бумаги иностранных правительств, соглашения РЕПО с указанными ценными бумагами, осуществленные с нерезидентами). Нарощенные проценты по указанным активам не включаются. Монетарное золото оценивается 300 долларов США за тройскую унцию. Валютные активы пересчитываются в доллары США исходя из кросс-курсов к доллару США на основе официальных текущих курсов рубля к соответствующей валюте.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 2 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 ПО ТЕМЕ: «ОБОБЩАЮЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ СТРАНЫ»

Цель работы: Приобрести навык расчётов валового продукта для экономики и её отдельных отраслей, валового национального располагаемого дохода для отдельных отраслей и умение их интерпретировать.

Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):

1. Рассчитать по данным Росстата за последние 5 лет в абсолютном выражении и в относительных показателях динамики:
 1. Валовую прибыль экономики РФ, РСО-А.
 2. Валовой национальный располагаемый доход РФ, РСО-А для отраслей материального и нематериального производства
 3. Соотношение ВНРД РФ, РСО-А для отраслей материального и нематериального производства.
2. Показатели динамики проиллюстрировать графически.
3. Подготовиться к защите лабораторной работы и ответам на вопросы:
 - каковы основные макроэкономические показатели в СНС
 - какие из показателей СНС являются агрегатами? Приведите пример

- чем отличается ВНД от ВНРД
- в чём отличие методик расчёта выпуска продукции для различных секторов экономики?

Подготовиться к защите лабораторной работы

Методика выполнения лабораторной работы

Используемая в международной практике система показателей результатов производства и услуг на уровне макроэкономики:

- Выпуск (используется для расчёта Валовой добавленной стоимости, ВДС)
- Валовой внутренний продукт (ВВП)
- Чистый внутренний продукт (ЧВП)
- Национальный доход (НД)
- Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД)
- Чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД)
- Валовая прибыль экономики (ВПЭ)
- Чистая прибыль экономики (ЧПЭ)
- Валовое национальное сбережение (ВНС)
- Чистое национальное сбережение (ЧНС).

Выпуск товаров и услуг (В) представляет собой суммарную стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц-резидентов экономики в отчетном периоде и имеющих рыночный и нерыночный характер.

Промежуточное потребление (ПП) состоит из стоимости товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в отчетном периоде в процессе производства других товаров и услуг.

Валовая добавленная стоимость (ВДС) вновь созданная стоимость в процессе производства продуктов и услуг. Стоимость, добавленная к стоимости потребленных в этом процессе продуктов и услуг. Определяется по отраслям экономики как разность между стоимостью выпуска товаров и услуг (показатель счёта производств в СНС) и промежуточным потреблением.

Валовая прибыль (ВП) часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычетов расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт.

Чистая прибыль (ЧП) - валовая прибыль за вычетом потребления основного капитала.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - общий показатель экономической деятельности страны, центральный макроэкономический показатель системы национальных счетов (СНС).

$$ВПЭ = \sum V_3 - \sum ПП - \sum \text{косвенные налоги} - \sum \text{субсидии} - \sum OT, \text{ где}$$

V_3 - выпуск отраслей экономики,

ПП- промежуточное потребление,

OT- оплата труда;

$ВНРД = ВПЭ + \sum OT + \sum \text{косвенных налогов} + \sum \text{доходов и трансфертов, полученных} - \sum \text{субсидий} - \sum \text{доходов и трансфертов, переданных}.$

Каждому из основных макроэкономических показателей, как правило, соответствует аналог, рассчитанный на уровне отдельных отраслей, секторов экономики и отдельного производителя, хозяйствующего субъекта: выпуск (В), валовая добавленная стоимость, (ВДС), чистая добавленная стоимость (ЧДС), валовая прибыль экономики (ВПЭ), чистая прибыль (ЧП), реализованная продукция (РП), чистый смешанный доход (ЧСД), предпринимательский доход (ПД) и др.

Пример решения и оформления задачи

Таблица 1.

Данные по экономике региона (млрд. руб.) (цифры условные)

Отрасли	Выпуск	Промежуточное потребление	ПОК	Косвенные налоги	Субсидии	ОТ	Доходы от собственности		Текущие трансферты	
							полученные из-за рубежа	переданные за рубеж	полученные из-за рубежа	уплаченные за рубеж
Промышленность	123,416	58,005	32,088	30,854	2,345	35,791	19,746	18,512	38,259	38,259
Сельское хозяйство	30,053	14,125	7,814	7,513	0,571	8,715	4,808	4,508	9,316	9,316
Строительство	36,063	16,950	9,376	9,016	0,685	10,458	5,770	5,409	11,180	11,180
Транспорт и связь	59,304	20,163	11,861	11,268	1,186	21,942	3,558	4,744	10,082	11,624
Торговля	64,112	21,798	12,822	12,181	1,282	23,721	3,847	5,129	10,899	12,566
Финансы, страхование, недвижимое имущество	25,645	8,719	5,129	4,873	0,513	9,489	1,539	2,052	4,360	5,026
Здравоохранение	44,077	14,986	8,815	8,375	0,882	16,308	2,645	3,526	7,493	8,639
Управление	18,032	6,131	3,606	3,426	0,361	6,672	1,082	1,443	3,065	3,534

Рассчитать:

1. Валовую прибыль экономики региона
2. Валовой национальный располагаемый доход: для отраслей материального и нематериального производства
3. Соотношение ВНРД для отраслей материального и нематериального производства.

Достроим исходную таблицу двумя строками

Отрасли материального производства	189,531	89,080	49,278	47,383	3,601	54,964	30,325	28,430	58,755	58,755
Отрасли нематериального производства	211,169	71,797	42,234	40,122	4,223	78,132	12,670	16,894	35,899	41,389

Валовая прибыль экономики (ВПЭ)=87,334 млрд. руб.

ВПЭ (отраслей мат.пр-ва)= 34,305млрд. руб.

ВПЭ (отраслей немат.пр-ва)= 53,129млрд. руб.

ВНРД (отрасли мат.пр-ва)= 134,946млрд. руб.

ВНРД (отрасли немат.пр-ва)= 157,446млрд. руб.

ОПСр =85,71%

Тема 5. Статистика государственных финансов (2 часа)

Цель – уяснить методологию исчисления и анализа показателей статистики государственных финансов.

Статистика государственных финансов ведет учет доходов и расходов сектора государственного управления. Источниками статистической информации являются представленные Министерством Финансов РФ отчеты по исполнению консолидированного, федерального и территориальных (региональных и местных) бюджетов, данных налоговой статистики и внебюджетных фондов. Внебюджетными фондами являются: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования,

Государственный фонд занятости населения, Республиканский (федеральный) фонд социальной поддержки, Федеральный дорожный фонд, Российский фонд технического развития Миннауки РФ и др. Следует уяснить, что отчетные бюджеты всех уровней являются важнейшими статистическими инструментами государственного управления.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций (3 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)

Цель — изучение методологии исчисления и анализа показателей финансовой статистики предприятий (организаций), а также соответствующих основных форм статистической и бухгалтерской отчетности.

Изучая эту тему, необходимо уяснить, что здесь рассматриваются вопросы финансовой статистики хозяйствующих субъектов, образование финансовых ресурсов которых происходит в результате производства и реализации товаров и нефинансовых услуг.

Следует обратить внимание на сочетание статистической и финансовой (бухгалтерской) отчетности в информационном обеспечении финансовой статистики предприятий.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 3 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3 ПО ТЕМЕ: «СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цель работы: получения навыков в построении мультипликативных и аддитивных моделей для анализа эффективности деятельности предприятий производящих продукцию.

Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):

По данным о деятельности предприятия за 2 года определить и изобразить графически наиболее подходящим способом:

1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период;
2. Общие индексы рентабельности (переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов);
3. Абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и структурных сдвигов.

Подготовиться к защите лабораторной работы

Вид продукции	Затраты на производство продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
А	3477,6	3264,0	929,0	990,0
Б	2661,0	2443,0	562,0	575,0

В	1972,0	1691,0	645,0	518,0
Г	2566,0	2686	266,0	217,0
Д	2521,0	2659	512,0	567,0
Е	1384,0	1205,0	744,0	781,0
Ж	912,0	1203,0	282,0	246,0
З	2088,0	2076,0	429,0	465,0
И	1339,0	1672	913,0	839,0

Методика выполнения лабораторной работы

В условиях рыночной экономики важное значение имеет устойчивое финансовое состояние предприятия, которое характеризуется целой системой показателей, состоящей из четырёх групп (показатели ликвидности, оборачиваемости активов, привлечения средств и прибыльности).

Прибыльность предприятия определяется показателями рентабельности продукции и предприятия.

Рентабельность продукции рассчитывается как отношение прибыли, полученной от реализации продукции, к затратам на её производство.

Рентабельность предприятия рассчитывается как отношение прибыли предприятия к величине капитала.

Анализируя показатели прибыльности и рентабельности предприятия, статистика характеризует и влияние на эти показатели отдельных факторов.

Так относительные показатели изменения среднего уровня рентабельности определяются системой индексов:

$$I_{\bar{r}} = \frac{\bar{r}_1}{\bar{r}_0} = \frac{\sum r_1 \cdot c_1}{\sum c_1} : \frac{\sum r_0 \cdot c_0}{\sum c_0} = \frac{\sum r_1 \cdot d_1}{\sum r_0 \cdot d_0},$$

$$I_{\phi c} = \frac{\sum r_1 \cdot c_1}{\sum r_0 \cdot c_1} = \frac{\sum r_1 \cdot d_1}{\sum r_0 \cdot d_1},$$

$$I_{cc} = \frac{\sum r_0 \cdot d_1}{\sum r_0 \cdot d_0}$$

где

c_1, c_0 - затраты на производство и реализацию продукции,

d_1, d_0 - удельный вес затрат на производство и реализацию продукции в общих затратах.

Тогда абсолютное изменение среднего уровня рентабельности в общем:

$$\Delta \bar{r} = \sum r_1 \cdot d_1 - \sum r_0 \cdot d_0$$

За счёт факторов:

- рентабельности отдельных видов продукции

$$\Delta \bar{r}_r = \sum r_1 \cdot d_1 - \sum r_0 \cdot d_1$$

- структуры

$$\Delta \bar{r}_d = \sum r_0 \cdot d_1 - \sum r_0 \cdot d_0$$

Пример решения и оформления задачи

Таблица 1.

Данные о финансово-хозяйственной деятельности предприятия
в базисном и отчетном периодах

Вид продукции	Затраты на производство продукции, млн. руб.		Прибыль от реализации продукции, млн. руб.	
	базисный	отчётный	базисный	отчётный
Пальто демисезонное	480	620	140	210
Костюм мужской	220	160	60	40

По данным о деятельности предприятия определить:

1. Уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период;
2. Общие индексы рентабельности (переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов);
3. Абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и структурных сдвигов.
4. Сделать выводы по каждому пункту.

Решение:

1. Определяем уровень рентабельности:

Вид продукции	Уровень рентабельности, %	
	базисный	отчётный
Пальто демисезонное	29,17	33,87
Костюм мужской	27,27	25,00
для двух видов продукции	28,57	32,05

2. Определяем удельный вес затрат на производство и реализацию продукции в общих затратах:

Вид продукции	удельный вес, %	
	d0	d1
Пальто демисезонное	68,571	79,487
Костюм мужской	31,429	20,513

3. Определяем абсолютное изменение средней рентабельности за счёт влияния рентабельности отдельного вида продукции и индекс сезонности

$$3) \Delta \bar{r} = 0,035; \Delta \bar{r}_{(r)} = 0,033; \Delta \bar{r}_{(cc)} = 0,002;$$

$$I_{\bar{r}} = 112,18\% \quad I_{\bar{r}_{fc}} = 111,37\%$$

$$I_{cc} = 100,72\%$$

Тема 7. Статистика денежного обращения (3 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)

Цель – изучение методологии расчета показателей денежного обращения и их статистического анализа.

Уяснение системы показателей статистики денежного обращения связано с пониманием теории денег и уравнения обмена.

Изучая данную тему, следует изучить показатели денежной массы по методологии МВФ, ООН и национальное определение. При всех подходах каждый

последующий агрегат характеризует объем большей денежной массы, но менее ликвиден.

При изучении данного курса следует обратить внимание на анализ факторов, влияющих на объем денег в обращении и скорость обращения денег.

Баланс денежных доходов и расходов населения является важным источником информации о степени сбалансированности денежного обращения и представляет собой промежуточный этап системы макропоказателей.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 4 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4 ПО ТЕМЕ: «СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Цель работы - получения навыков анализа структуры и динамики денежной массы

Лабораторная работа направлена на решение таких задач, как:

- определение структуры денежной массы по степени ликвидности;
- определение структуры денежной массы по виду денег;
- определение степени обеспеченности экономики деньгами;
- определение скорости денежного обращения;

Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):

1. На основе данных ЦБ РФ определить и проанализировать основные показатели денежного обращения в РФ за последние 3 года:
 - структуру денежной массы M2;
 - удельный вес наличных денег (M0) и безналичных средств (M1) в общем объеме (M2);
 - среднегодовой объем M2, M0, M1;
 - уровень монетизации экономики за 2002, 2003г.;
 - скорость обращения денег (M0, M2) $V_{M0} = \text{ВВП}/M_0$, $U_M = \text{ВВП}/M_2$;
 - продолжительность одного оборота в днях: $D_{M0} = 360/V_{M0}$, $D_{M2} = 360/V_{M2}$
2. Представить показатели структуры и динамики графически.
3. Сделать выводы по всем показателям.
4. Подготовиться к защите лабораторной работы

Состояние денежной массы РФ (млрд. руб)

Показатель	20__	20__	20__
Денежная масса M2 начало года			
В т. ч безналичные средства			
ВВП			

Методика решения задачи

Показатель	1 год	2 год	3 год
Денежная масса M2 начало года	1612,6	2134,5	3212,7

В т. ч безналичные средства	1028,8	1371,2	2065,6
ВВП	10834,2	13285,2	—

1 Рассчитаем структуру денежной массы M_2 и удельный вес наличных и безналичных средств:

В 1 году доля безналичных средств M_1 составила

$$1028,8/1612,6 * 100\% = 63,80\%$$

Соответственно доля наличных средств M_0 в 1 году составила

$$100 - 63,80 = 36,2\%$$

Величина безналичных средств в 1 году составила:

$$1612,6 - 1028,8 = 583,8 \text{ млрд. руб.}$$

Во 2 году доля безналичных средств M_1 составила

$$1371,2/2134,5 * 100\% = 64,24\%$$

Величина безналичных средств во 2 году составила:

$$2134,5 - 1371,2 = 763,3 \text{ млрд. руб.}$$

Соответственно доля наличных средств M_0 во 2 году составила

$$100 - 64,24 = 35,76\%$$

В 3 году доля безналичных средств M_1 составила

$$2065,6/3212,7 * 100\% = 64,95\%$$

Величина безналичных средств в 3 году составила:

$$3212,7 - 2065,6 = 1147,1 \text{ млрд. руб.}$$

Соответственно доля наличных средств M_0 в 3 году составила:

$$100 - 64,95 = 35,02\%$$

2) Рассчитаем среднегодовой объем:

$$\text{безналичных денег } (1028,8 + 1371,2 + 2065,6)/3 = 1488,53(3) \text{ млрд. руб.}$$

$$\text{наличных средств } (583,8 + 763,3 + 1147,1)/3 = 831,4 \text{ млрд. руб.}$$

$$\text{всей денежной массы } (1612,6 + 2134,5 + 3212,7)/3 = 2319,93(3) \text{ млрд. руб.}$$

3) Определим уровень монетизации экономики:

$$\text{В 1 г. он равен: } 1612,6/10834,2 * 100\% = 14,88\%$$

$$\text{Во 2 г. он составил: } 2134,5/13285,2 * 100\% = 16,07\%$$

4) Скорость обращения денег составила

$$\text{В 1 г. всей денежной массы } 10834,2/1612,6 = 6,72 \text{ оборота;}$$

$$\text{В 1 г. безналичных денег } 10834,2/1028,8 = 10,53 \text{ оборота.}$$

$$\text{Во 2 г. всей денежной массы } 13285,2/2134,5 = 6,22 \text{ оборота;}$$

$$\text{Во 2 г. безналичных денег } 13285,2/1371,2 = 9,67 \text{ оборота.}$$

5) Продолжительность одного оборота в днях

В 1 году:

$$D_{M_2} = 360/6,72 = 53,57 \text{ дня}$$

$$D_{M_0} = 360/10,53 = 34,19 \text{ дня.}$$

Во 2 году:

$$D_{M_2} = 360/6,22 = 57,84 \text{ дня}$$

$$D_{M_0} = 360/9,67 = 37,23 \text{ дня.}$$

Таким образом, за исследуемый период изменилась структура денежной массы. Доля безналичных средств увеличилась, а доля наличных средств сократилась. Все это происходило на фоне роста денежной массы в целом в стране. Среднегодовой объем безналичных средств составил 1488,53 млрд. руб., наличных средств составил 831,4 млрд. руб., всей денежной массы 2319,93 млрд. руб. Уровень монетизации увеличился. Скорость оборачиваемости снизилась, что связано с ростом монетизации экономики.

Тема 8. Статистика цен и инфляции (3 часа, в т.ч. 1 час на лабораторную работу)

Цель — получить представление о системе показателей статистики цен и инфляции.

Цены, тарифы, инфляция — категории тесно связанные с денежным обращением и другими финансовыми процессами, поэтому изучение данного раздела оправдано в рамках курса финансовой статистики и позволит более глубоко усвоить учебный материал.

Следует уяснить особенности организации наблюдения за ценами и тарифами предприятий и потребительскими ценами.

Особое внимание должно быть уделено необходимости использования системы показателей в статистике цен, способам исчисления и проблемам использования индексов цен, достоинствам и недостаткам системы индексов средних цен.

При изучении раздела статистика инфляции следует уяснить, что статистические методы оценки уровня инфляции предопределяются сущностью инфляции.

Завершается изучение темы рассмотрением методов учета уровня инфляции в финансово-экономических расчетах (см. тему 3).

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 5 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 5 ПО ТЕМЕ: «СТАТИСТИКА ЦЕН И ИНФЛЯЦИИ»

Цель работы: Получения навыков статистического изучения инфляции и факторов, ее формирующих.

Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):

По данным Росстата о динамике цен за 2005-2011 гг. определить:

1. Дефлятор ВВП;
2. Уровень инфляции;
3. Скорость обращения денежной массы;
4. Ускорение оборачиваемости денежной массы;
5. Рост инфляции за счет трех факторов: роста денежной массы, ускорения оборачиваемости денег и уменьшения физического объема производства.

Представить результаты расчетов графически.

Сделать выводы.

Подготовиться к защите лабораторной работы.

Методика выполнения лабораторной работы

Имеются следующие условные исходные данные (млрд. руб.):

Показатели	Базисный год	Текущий год	Индекс
Денежная масса на начало года	33,2	97,8	
на конец года	97,8	220,8	
В среднем за год	65,5	159,3	2,4
ВВП в текущих ценах	600	1600	
в постоянных ценах	600	540	0,9

Определить:

1. Дефлятор ВВП;
2. Уровень инфляции;
3. Скорость обращения денежной массы;
4. Ускорение оборачиваемости денежной массы;
5. Рост инфляции за счет трех факторов: роста денежной массы, ускорения оборачиваемости денег и уменьшения физического объема производства.

Решение:

1. Дефлятор ВВП определяется как отношение ВВП в текущих ценах в отчетном периоде к величине показателя в сопоставимых ценах базисного периода.

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{1600}{540} = 2,963$$

т.е. за счет изменения цен ВВП вырос в 2,963 раза.

2. Уровень инфляции статистика измеряет с помощью системы индексов цен, важнейшим

компонентом которой является индекс-дефлятор ВВП:

$$N = \frac{I_t - I_{t-1}}{I_t} \quad - \text{ норма инфляции, где } I_t, I_{t-1} \quad - \text{ индексы смежных периодов.}$$

$$N = \frac{2,963 - 1}{1} = 1,963, \text{ или } 196,3\%.$$

Норма инфляции показывает, что за отчетный период уровень инфляции повысился на 96,3%.

3. Определим скорость обращения денежной массы в каждом периоде как отношение объема ВВП к среднему объему денежной массы за период.

$$V = \frac{ВВП}{M_2}.$$

В базисном периоде:

$$V_0 = \frac{600}{65,5} = 9,16 \text{ оборотов в год;}$$

в отчетном:

$$V_1 = \frac{1600}{159,3} = 10,044 \text{ оборотов в год.}$$

4. Ускорение оборачиваемости денежной массы в отчетном периоде составило

$$\frac{10,044}{9,16} = 1,0965$$

оборотов в год по сравнению с базисным периодом.

5. Модель роста инфляции за счет трех факторов: роста денежной массы, ускорения оборачиваемости денег и уменьшения физического объема производства имеет вид:

$$T_p = \frac{T_m \cdot T_v}{T_Q},$$

где

T_p – темп роста цен (темп инфляции);

T_m – темп роста денежной массы, $T_m = 2,4$ - по условию;

T_v – темп ускорения оборота денег, $T_v = 1,0965$ (определили в п.4);

T_Q – темп роста физического объема производства, $T_Q = 0,9$ - по условию.

$$T_p = \frac{T_m \cdot T_v}{T_Q} = \frac{2,432 \cdot 1,0965}{0,9} = 2,963.$$

Тема 9. Статистика банковской деятельности (4 часа, в т.ч. 2 часа на лабораторную работу)

Цель — изучение методологии статистической характеристики сети кредитных учреждений и банковской деятельности: привлечения депозитов и вкладов, кредитно-расчетного обслуживания, операций с ценными бумагами, валютой, прочих операций.

В рамках изучения данной темы следует остановиться на одном из аспектов банковской деятельности: сбережений населения (статистика сберегательного дела).

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.);
2. Решение задач - (п.5.4.)
3. Лабораторная работа 6 (п. 5.5.).

ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 6 ПО ТЕМЕ: «СТАТИСТИКА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель работы: Получения навыков в построении моделей для анализа эффективности деятельности коммерческих банков

Индивидуальные задания для подгруппы студентов (малой группы):

По данным о деятельности коммерческого банка за 2 года определить и изобразить графически наиболее подходящим способом:

- изменение валового дохода коммерческого банка в абсолютных и относительных величинах всего и за счёт влияния двух факторов на основе мультипликативной и аддитивной моделей;
- влияние трех факторов (изменение объёма задолженности, перераспределения по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) на основе мультипликативной модели в абсолютных величинах;
- сделать выводы по каждому пункту.

Подготовиться к защите лабораторной работы.

Показатели кредитной деятельности коммерческого банка (информация с сайта банка по выбору студентов)

Виды кредитов	Средняя задолженность, тыс. руб.		Средняя процентная ставка	
	базисный.	отчетный	базисный	отчетный
Краткосрочные	665,5	702	4,7032306	4,8290598
Среднесрочные	265	450	2,91072	3,140745
Долгосрочные	169,5	298	1,7286135	1,8020134

Методика выполнения лабораторной работы

Статистика результатов деятельности коммерческого банка может быть проведена на основе расчёта валового дохода коммерческого банка и анализа влияния факторов на величину изменений этого результирующего показателя. Согласно стандартной классификации виды предоставления кредитов в зависимости от времени:

- краткосрочный;
- среднесрочный;
- долгосрочный.

Влияние факторов величины процентной ставки, а также средней задолженности, на валовой доход банка может быть описан следующими характеристиками:

Индекс физического объёма кредитных услуг:

$$I_K = \frac{\sum K_1 * S_0}{\sum K_0 * S_0}$$

Индекс изменения величины кредитной ставки за кредит:

$$I_S = \frac{\sum K_1 * S_1}{\sum K_1 * S_0}$$

$$ВД_1 = \sum K_1 * S_1, ВД_0 = \sum K_0 * S_0,$$

где K_1, K_0 - средняя величина задолженности в отчётном и базисном периодах соответственно,

S_1, S_0 - средняя процентная ставка, причём $\Delta ВД = ВД_1 - ВД_0$ - общий прирост валового дохода и т.д.

При анализе структурных изменений вклад разных факторов в общий прирост можно определить следующей мультипликативной индексной моделью:

$$ВД_1 = ВД_0 * I_{\Sigma K} * I_{cc} * I_S$$

$$\text{где } I_{\Sigma K} = \sum K_1 / \sum K_0, \quad I_{cc} = \frac{\sum S_0 * d_1}{\sum S_0 * d_0},$$

Причем последний индекс рассчитывается на основе удельных весов соответствующих видов кредита.

Пример решения и оформления задачи

Виды кредитов	Средняя задолженность, тыс. руб.		Средняя процентная ставка	
	базисный.	отчетный	базисный	отчетный
Краткосрочные	665,5	702	4,7032306	4,8290598
Среднесрочные	265	450	2,91072	3,140745
Долгосрочные	169,5	298	1,7286135	1,8020134

1. Оценить изменение валового дохода коммерческого банка в абсолютных и относительных величинах всего и за счёт влияния двух факторов на основе мультипликативной и аддитивной моделей.

- Оценить влияние трех факторов (изменение объёма задолженности, перераспределения по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) на основе мультипликативной модели в абсолютных величинах.
- Сделать выводы по каждому пункту.

Решение:

- Определяем изменение валового дохода коммерческого банка в абсолютных и относительных величинах всего и за счёт влияния двух факторов на основе мультипликативной и аддитивной моделей

$$1. \quad I_{ВД} = 127,322\%; \quad \Delta_{ВД} = 1145,9945 \text{ тыс. руб.}; \quad I_K = 122,2270\%;$$

$$\Delta_{ВД(K)} = 932,27795 \text{ тыс. руб.}; \quad I_S = 104,1688\%; \quad \Delta_{ВД(S)} = 213,7165186 \text{ тыс. руб.}.$$

- Определяем влияние трех факторов (изменение объёма задолженности, перераспределения по формам кредита, изменения процентной ставки за кредит) на основе мультипликативной модели в абсолютных величинах.

Виды кредитов	d ₀	d ₁
краткосрочные	60,50%	48,41%
среднесрочные	24,09%	31,03%
долгосрочные	15,41%	20,55%
	100,00%	100,00%

$$ВД_1 = ВД_0 \cdot I_{\Sigma K} \cdot I_{cc} \cdot I_S \quad I_{cc} = 92,724\%$$

- прирост валового дохода банка за счёт изменения объёма задолженности:

$$\Delta_{ВД(\Sigma K)} = ВД_0 (I_{\Sigma K} - 1) = 1334,56297 \text{ тыс. руб.}$$

- перераспределения задолженности по разным формам кредита:

$$\Delta_{ВД(cc)} = ВД_0 \cdot I_{\Sigma K} (I_{cc} - 1) = -402,2850 \text{ тыс. руб.}$$

- изменения процентной ставки за кредит:

$$\Delta_{ВД(S)} = ВД_0 \cdot I_{\Sigma K} \cdot I_{cc} (I_S - 1) = 213,7165 \text{ тыс. руб.}$$

Тема 10. Биржевая статистика (2 часа)

Цель — изучение методологии статистического исследования биржевой сети и биржевой деятельности.

При изучении темы следует обратить внимание на механизм котировки и анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены.

Важно понять, что ряд из рассматриваемых в теме фондовых индексов не является индексом согласно общей теории статистики, т.е. не характеризует изменение явления, а лишь оценивает его средний уровень (как средняя).

Следует уяснить принципы применения статистической методологии анализа биржевой информации, ее оценивания и принятия решений. В рамках этой темы следует особое внимание уделить исследованию динамических рядов на основе биржевой информации, анализу вариации данных, исследованию виды распределения исходных данных.

Необходимо иметь представление о сути технического анализа и соотношения его со статической методологией.

Необходимо уяснить принципы распространения информации о биржевых сделках.

Программа занятия:

- Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):

2. Решение задач - (п.5.4.)

Тема 11. Статистика страхования (2 часа)

Цель — изучение методов статистического исследования сети страховых компаний, страховой деятельности и статистических приемов в проведении страховых расчетов.

Следует обратить внимание, что в статистике страхования рассчитываются несколько групп показателей, характеризующих статистику личного страхования, имущественного страхования, статистику социального страхования и обеспечения.

Важно понять, что само страхование базируется на статистических методах, изученных в курсе «Общая теория статистики» и «Статистика населения».

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

Тема 12. Статистика ценных бумаг (2 часа)

Цель — изучение методологии исчисления и анализа показателей статистики ценных бумаг.

При изучении данного курса следует обратить внимание на виды цен ценных бумаг, классификацию участников рынка ценных бумаг.

Особо следует обратить внимание на применение статистических методов для оценки ценных бумаг и определение риска инвестиций в ценные бумаги.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

Тема 13. Статистика процентных ставок (2 часа)

Цель — изучить предмет статистики процентных ставок, систему показателей, методы исчисления и анализа.

Необходимо уделить внимание проблемам оценки уровня процента в условиях инфляции. Следует хорошо разобраться в методологии исчисления средних рыночных процентных ставок.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

Тема 14. Статистика валютных курсов (2 часа)

Цель — уяснить существование нескольких видов валютных курсов и причины расхождения между ними.

Важно понять, какова область применения паритета покупательной способности валют, а также, что СДР является разновидностью средних валютных курсов.

Для студентов — финансистов важно представлять прикладное значение прогнозирования валютных курсов, виды прогнозирования и надежность прогноза.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (п.5.4.):
2. Решение задач - (п.5.4.)

7.3.2. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение 7 лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за 5 год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	120	18%	1
2	350	28%	5
3	640	23%	3
4	150	20%	2
5	780	15%	4
6	271	23%	2
7	450	26%	6
8	631	25%	5
9	550	22%	3
10	500	22%	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше 3 лет. Задачу решить 3 способами:

- с помощью автофильтра;
- с помощью расширенного фильтра;
- с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку – по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода.

Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента – 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5 000 руб., 7 500 руб., 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3 000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта.

Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
1.09.11	Предприятие №1	канцелярия	2000
1.09.11	Предприятие №2	шкафы	25000
1.09.11	Предприятие №3	компьютеры	100000

2.09.11	Предприятие №2	стулья	17000
3.09.11	Предприятие №1	канцелярия	1500
3.09.11	Предприятие №3	принтеры	30000
4.09.11	Предприятие №2	столы	45000
5.09.11	Предприятие №3	модемы	18000
6.09.11	Предприятие №3	диски	1000
6.09.11	Предприятие №1	диски	1200

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги»;

Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Вариант 3.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 5 лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб.

Определите годовую ставку процента.

Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам	Размер вознаграждения
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160 + 10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360 + 12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600 + 15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900 + 18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 4.

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года – по 800 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если

ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65000 руб., при ставке процента – 12% годовых.

Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма (млн. руб.)	Уд. вес (%)
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства.

Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»).

Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн. руб.

Вариант 5.

1. Предположим, Вам в качестве оплаты Вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс.руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года, при ставке процента 8%.

Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение 6 лет.

Определите годовую ставку процента.

Определите величину основных выплат за 2 год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
5.09.11	Предприятие №1	канцтовары	2520
5.09.11	Предприятие №2	шкафы	36500
6.09.11	Предприятие №3	оргтехника	164000
6.09.11	Предприятие №2	канцтовары	14300
6.09.11	Предприятие №1	оргтехника	120000
7.09.11	Предприятие №3	принтеры	29400
8.09.11	Предприятие №2	столы	42300
8.09.11	Предприятие №3	модемы	14000
9.09.11	Предприятие №3	диски	900
9.09.11	Предприятие №1	диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации.

Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку – по 10 тыс. руб. ежегодно в течение 4 лет.

Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента – 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб.

Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до 7 лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по 3 филиалам.

- Рассчитать объем ссуд в целом по банку.
- Решить задачу 2 способами: с использованием команд «Консолидация» и «Специальная вставка».

Филиал 1.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	

Филиал 2.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	

Филиал 3.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 6 лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2005 г. составлял:

Дата	Курс	Дата	Курс
01.01.11	315 руб.	01.07.05	352 руб.
01.02.11	323 руб.	01.08.05	358 руб.
01.03.11	333 руб.	01.09.05	361 руб.

01.04.11	336 руб.	01.10.05	368 руб.
01.05.11	340 руб.	01.11.05	374 руб.
01.11.11	348 руб.	01.12.05	394 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс на 1.11.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей.

Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Вариант 8.

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за 5 лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно.

Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	320	15%	1
2	250	18%	5
3	460	23%	3
4	240	20%	2
5	680	15%	4
6	370	23%	2
7	170	26%	6
8	980	21%	5
9	440	22%	3
10	510	19%	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку.

Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9.

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 5 лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента – 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек:

А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 5 лет? Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3 150 руб. принесут доход в 450 000 руб., при ставке 14% годовых.

Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующая таблица:

№ п/п	ФИО	Наследники N-очереди	Сумма	Сумма налога
1	Лушников	1-й очереди	1560	
2	Федоров	2-й очереди	3500	
3	Семенов	1-й очереди	2200	

4	Бобров	1-й очереди	760	
5	Колесников	2-й очереди	1800	

Определить сумму налога на наследование, при условии, что действует налоговая шкала, представленная в таблице.

В указанной таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Наследники	
	1-й очереди	2-й очереди
< 850	0%	0%
850 -1700	5%	10%
1701 - 2500	10%+ 42,5*	20%+ 85,0*
> 2500	15%+ 127,5*	30%+ 255,0*

Вариант 10.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 4 лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет.

Определите годовую ставку процента.

Определите сумму основных выплат по займу за 4-й год и платежи по процентам за второе полугодие. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма (млн. руб.)	Уд. вес (%)
1	Госпредприятие	Марс	120	
2	Госпредприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Госпредприятие	Мокко	65	
7	СП	Масяня	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

- Найти удельный вес каждого привлеченного средства.
- Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита.
- Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн. руб.

Вариант 11.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 17 000 руб. или в рассрочку – по 4 500 руб. ежеквартально в течение года.

Определить какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 12% годовых.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 180 руб. принесут доход в 5 000 руб. при ставке процента – 13% годовых.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
1	Ссуды под залог ЦБ	6400	
2	Ссуды под залог ТМЦ	8800	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3200	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	2500	
5	Ссуды под залог долговых требований	5500	
6	Гарантированные ссуды	7900	
7	Застрахованные ссуды	400	
8	Ссуды без обеспечения	3900	

- Найти удельный вес каждой ссуды.
- Найти минимальную сумму ссуды и максимальную сумму ссуды под залог.
- Рассчитать общую сумму ссуды под залог.

Вариант 12.

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года – по 850 тыс. руб. в начале каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ипотечный кредит в размере 58 500 руб., выданный под 10% годовых, гасится ежегодными выплатами по 10 900 рублей.

Сколько лет будет погашаться кредит?

Определите сумму платежей по процентам за весь период и сумму основных платежей за 6-й год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
1.09.11	Предприятие №1	канцелярия	1700
1.09.11	Предприятие №2	шкафы	32000
1.09.11	Предприятие №3	компьютеры	145000
2.09.11	Предприятие №2	стулья	13600
3.09.11	Предприятие №1	канцелярия	1100
3.09.11	Предприятие №3	принтеры	36500
3.09.11	Предприятие №2	столы	80500
5.09.11	Предприятие №3	модемы	12000
6.09.11	Предприятие №3	дискеты	200
6.09.11	Предприятие №1	дискеты	100

Найти предприятия, у которых сумма поставки больше среднего значения этого показателя по всему списку;

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя команду «Промежуточные итоги» и функцию СУММЕСЛИ.

Вариант 13.

1. Предположим, Вам предлагают два варианта: получить 450 тыс. руб. сразу или 350 тыс. руб. сейчас и 120 тыс. руб. через три года, при ставке процента 11%. Оцените, что выгоднее.

2. Кредит в размере 45 500 руб., выданный под 9% годовых, гасится ежегодными выплатами по 7 550 рублей.

Сколько лет будет погашаться кредит?

Определите сумму выплат по процентам за 2 год и величину основных выплат за 3 год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений КБ по 3 филиалам.

Филиал 1.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	450	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	660	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд инопфирмам	350	

Филиал 2.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	540	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	780	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	450	
4	Объем ссуд физическим лицам	100	
5	Объем ссуд инопфирмам	260	

Филиал 3.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	670	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	420	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд инопфирмам	350	

● Рассчитать средний объем ссуд в целом по банку.

● Решить задачу двумя способами: с использованием команд «Сводная таблица» и «Специальная вставка».

Вариант 14.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 15 тыс. руб. или в рассрочку – по 1 тыс.руб. ежеквартально в течение 5 лет.

Определить более предпочтительный вариант. Процентная ставка – 9% годовых.

2. Банк выдал кредит в сумме 650 000 на 6 лет под 9% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год.

Определить ежегодные выплаты по займу, платежи по процентам за 3-й год, основные платежи за 4-й год, сумму основных платежей за последние два года и сумму платежей по процентам за весь период.

Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица, в которой определена стоимость полученных подарков.

№ п/п	ФИО	Сумма в МРОТ	Сумма налога
1	Лушников В.В.	60	
2	Федорычева О.Ф.	400	
3	Семенов П.Р.	990	

4	Хоркина С.В.	2860	
5	Колесникова Е.П.	1800	

Определить сумму налога на дарение, используя данные налоговой шкалы:

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Прочие физические лица
< 80	0%
80 - 850	10%
851 - 1700	20%+ 77,0*
1701 - 2500	30%+ 247,0*
> 2501	40%+ 502,0*

В указанной таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

Вариант 15.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 5 лет: в начале каждого квартала под 16% годовых или в конце каждого квартала под 20% годовых. Пусть ежеквартально вносится 50 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.

Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 23 000 руб. через 5 лет достигнет величины 43 000 руб. Определите годовую ставку процента.

Если срок вклада увеличить до 7 лет, как изменится ставка процента?

●3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	140	20%	1
2	310	28%	4
3	560	23%	4
4	150	20%	2
5	780	22%	6
6	260	23%	2
7	470	26%	5
8	450	25%	5
9	590	15%	3
10	520	22%	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше 500 тыс. руб., а годовая ставка процента меньше 20%.

Решить задачу 3 способами:

- с помощью автофильтра;
- с помощью расширенного фильтра;
- с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 16.

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 7 лет она выросла до 850 тыс. руб., если ставка процента – 11% годовых и проценты начисляются ежемесячно.

А если первоначально положить 400 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 7 лет? Ответы округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 5 250 руб. принесут доход в 76 600 руб. при ставке процента – 11,5% годовых.

Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей исходя из двухгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

- 3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
1.03.11	Предприятие №1	канцелярия	2900
1.03.11	Предприятие №2	мебель	55000
1.03.11	Предприятие №3	оргтехника	145000
2.03.11	Предприятие №2	телевизоры	12000
3.03.11	Предприятие №1	канцелярия	14500
3.03.11	Предприятие №1	оргтехника	33000
4.03.11	Предприятие №1	мебель	50000
5.03.11	Предприятие №3	телевизоры	120000
6.03.11	Предприятие №3	цветы	2110
6.03.11	Предприятие №1	цветы	30290

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации.

Найти предприятия, у которых оплата производилась до 4.03.11, а сумма поставки превышала 50 000 руб.

Вариант 17.

1. Предполагается, что в первые два года на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 950 тыс. руб. в начале каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу четвертого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 64 000 руб., выданная под 13% годовых, погашается ежемесячными платежами по 1 150 руб.

Сколько лет будет погашаться ссуда? Выполните округления до целого числа месяцев.

Определить сумму основных выплат по займу за 4-й год и сумму выплат по процентам за 3-й месяц. Ответ округлите до копеек.

- 3. Курс акции в 2005 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс	Дата	Курс
01.01.11	320 руб.	01.07.11	348 руб.
01.02.11	327 руб.	01.08.11	352 руб.
01.03.11	332 руб.	01.09.11	356 руб.
01.04.11	336 руб.	01.10.11	364 руб.
01.05.11	343 руб.	01.11.11	366 руб.
01.11.11	348 руб.	01.12.11	367 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс на 1.04.2017, используя функцию Тенденция. Ответ округлите до рублей.

Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 18.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 3 800 руб. или в рассрочку – по 100 руб. ежемесячно в течение 4 лет. Процентная ставка равна 15% годовых.

Определить наиболее выгодный вариант.

2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 5 000 руб. принесут доход в 99 900 руб., при ставке процента – 15% годовых.

Рассчитайте сумму полугодовых платежей, исходя из пятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

- 3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
1	Госпредприятие	Алиса	200	
2	Госпредприятие	Фортуна	120	
3	АО	Старт	170	
4	СП	Спартак	220	
5	АО	Мир	90	
6	Госпредприятие	Колос	60	
7	СП	Крона	190	
8	АО	Дина	100	
9	АО	Спирс	130	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства.

Найти те привлеченные средства, сумма которых равна 170 млн. руб. (используя функцию БИЗВЛЕЧЬ).

Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице (используя вычисляемое поля таблицы критериев расширенного фильтра).

Найти общую сумму поставки по каждому виду.

Вариант 19.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 6 лет: в начале каждого месяца под 10% годовых или в конце каждого месяца под 12% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 12 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.

Какой вариант предпочтительнее?

2. Сумма кредита размером 200 000 руб. за 7 лет возросла до 960 000 руб. Проценты начисляются ежеквартально. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
1	Ссуды под залог ЦБ	7500	
2	Ссуды под залог ТМЦ	7800	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3100	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1500	
5	Ссуды под залог долговых требований	4700	
6	Гарантированные ссуды	8800	
7	Застрахованные ссуды	500	
8	Ссуды без обеспечения	3100	

Найти удельный вес каждой ссуды.

Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице (используя вычисляемое поля таблицы критериев расширенного фильтра).

Найти количество видов ссуд под залог.

Вариант 20.

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 650 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Рассматривается проект стоимостью 350 000 руб. Ожидается, что ежемесячные доходы по проекту за пять месяцев составят соответственно: 40, 60, 80, 95 и 100 тыс. руб. Годовая норма процента – 13,5% годовых.

Определите чистую текущую стоимость проекта.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по 3 филиалам.

Филиал 1.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	730	
2	Объем ссуд предпринимателям	160	
3	Объем ссуд ООО	520	
4	Объем ссуд физическим лицам	85	
5	Объем межбанковских кредитов	780	

Филиал 2.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	450	
2	Объем ссуд предпринимателям	120	
3	Объем ссуд ООО	460	
4	Объем ссуд физическим лицам	70	
5	Объем межбанковских кредитов	880	

Филиал 3.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма (тыс.руб.)	Уд. вес (%)
1	Объем ссуд госпредприятиям	770	
2	Объем ссуд предпринимателям	200	
3	Объем ссуд ООО	440	
4	Объем ссуд физическим лицам	60	
5	Объем межбанковских кредитов	980	

Рассчитать объем ссуд в целом по банку.

Задачу решить 2 способами: с использованием команды «Сводная таблица» и «Специальная вставка».

Вариант 21.

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит под 12,5% годовых, чтобы через 10 лет она выросла до 980 тыс. руб. при полугодовом начислении процентов. Ответ округлите до копеек:

А если первоначально положить 300 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через 10 лет?

2. Банк выдал кредит в сумме 250 000 на 7 лет под 13% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи.

Определить ежемесячные выплаты по займу, платежи по процентам за 3-й месяц, основные платежи за 9-й месяц, сумму платежей по процентам за последний год и сумму основных платежей за второе полугодие.

Ответы округлите до копеек.

3. Имеется следующая таблица:

№ п/п	ФИО	Наследники N-очереди	Сумма в МРОТ	Сумма налога
1	Кравчук В.И.	1-й очереди	1560	
2	Федоров А.И.	2-й очереди	3500	
3	Семин Ю.И.	1-й очереди	2200	
4	Бобров А.П.	1-й очереди	760	
5	Кучма Л.М.	2-й очереди	1800	

Определить сумму налога на наследование, используя данные налоговой шкалы:

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Наследники	
	1-ой очереди	2-ой очереди
< 850	0%	0%
850-1700	5%	10%
1701-2500	10%+ 42,5*	20%+ 85,0*
> 2500	15%+ 127,5*	30%+ 255,0*

В указанной таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

Вариант 22.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 4 лет: в начале каждого года под 18% годовых или в конце каждого года под 28% годовых. Пусть ежегодно вносится 20 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек:

Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 78 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 4 500 руб. каждый квартал в течение 6 лет.

Определите годовую ставку процента.

Определите сумму основных выплат по займу за 2-й год и сумму платежей по процентам за четыре года. Ответ округлите до копеек.

3. Курс акции в 2005 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс	Дата	Курс
01.01.11	210 руб.	01.07.11	264 руб.
01.02.11	218 руб.	01.08.11	252 руб.
01.03.11	224 руб.	01.09.11	258 руб.
01.04.11	238 руб.	01.10.11	264 руб.
01.05.11	220 руб.	01.11.11	272 руб.
01.11.11	241 руб.	01.12.11	279 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс акции на 1.05.2011, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей.

Найдите даты, на которые курс акции был меньше среднего значения этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поля таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 23.

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года – по 850 тыс. руб. в начале каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 10 000 руб. принесут доход в 670 000 руб. при ставке процента – 15% годовых.

Как изменится срок платежей, если ставку процента увеличить до 17,5% годовых?

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс. руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	310	20%	1
2	350	22%	3
3	620	23%	3
4	150	20%	2
5	280	15%	4
6	290	23%	2
7	450	24%	6
8	360	25%	5
9	550	27%	3
10	470	22%	4

Найти кредиторов, у которых годовая процентная ставка больше среднего значения этого показателя по всему списку.

Найти кредиторов, которые взяли кредит на срок, превышающий 3 года.

Вариант 24.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 37 тыс. руб. или в рассрочку – по 5 тыс. руб. ежеквартально в течение 2 лет.

Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 9% годовых.

2. Ссуда размером 85 600 руб., выданная под 11% годовых, погашается ежеквартальными платежами по 5 600 руб.

Сколько лет будет погашаться кредит?

Определить сумму выплат по процентам за последний год и во 2-м квартале. Ответ округлите до копеек.

3. Имеются 3 таблицы учета оплаты поставок различных организаций по месяцам:

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
09.11	Предприятие №1	канцелярия	1600
09.11	Предприятие №2	шкафы	64000
09.11	Предприятие №3	компьютеры	180000

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
10.11	Предприятие №1	канцелярия	2200
10.11	Предприятие №2	столы	34000
10.11	Предприятие №2	стулья	14000

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
11.11	Предприятие №3	принтеры	8000

11.11	Предприятие №2	шкафы	43000
11.11	Предприятие №3	модемы	12000

Найти общую сумму поставки по каждой организации за три месяца, используя команды «Консолидация» и «Специальная вставка».

Вариант 25.

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 150 тыс. руб. в конце каждого квартала, а в следующие четыре года – по 650 тыс. руб. в конце каждого года.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 10%. Ответ округлите до копеек.

2. Вклад размером 12 500 руб. через 4 года достигнет величины 20 400 руб. Определите годовую ставку процента.

Если срок вклада увеличить до 6 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	2900	
2	Филинов	1400	
3	Соколов	4000	
4	Петрова	4300	
5	Соболев	13200	
6	Кукушкина	8200	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 руб.	8%
От 2001 до 4000 руб.	160 + 10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000 руб.	360 + 12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000 руб.	600 + 15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000 руб.	900 + 18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000 руб.	1260 + 25% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 26.

1. Предположим, Вам предлагают два варианта: получить 130 тыс. руб. сразу или 70 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через два года, при ставке процента 12%. Оцените, что выгоднее.

2. Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 1 600 000 на 8 лет под 10% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи.

Определить ежемесячные выплаты по займу, платежи по процентам за 6-й месяц, основные платежи за 12-й месяц, сумму платежей по процентам за 2-й год и сумму основных платежей за три года. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма (млн.руб.)	Уд. вес (%)
-------	--------------------	------------------	-------------

1	Ссуды под залог ЦБ	6700	
2	Ссуды под залог ТМЦ	8500	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	2400	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1300	
5	Ссуды под залог долговых требований	4500	
6	Гарантированные ссуды	9800	
7	Застрахованные ссуды	700	
8	Ссуды без обеспечения	3500	

Найти удельный вес каждой ссуды.

Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице.

Найти максимальную сумму ссуды под залог.

Вариант 27.

1. Предположим, есть 2 варианта инвестирования средств в течение 7 лет: в начале каждого года под 26% годовых или в конце каждого полугодия под 33% годовых. Пусть ежегодно вносится 34 тыс. руб.

Определите, сколько денег окажется на счете в конце седьмого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.

Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите, через сколько лет вклад размером 46 000 руб. достигнет величины 98 000 руб. при полугодовом начислении процентов и ставке процента – 11% годовых.

Какова должна быть ставка процента, чтобы срок вклада сократить до 5 лет?

3. Курс акции в 2005 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс	Дата	Курс
15.01.11	220 руб.	15.07.11	248 руб.
15.02.11	228 руб.	15.08.11	252 руб.
15.03.11	236 руб.	15.09.11	256 руб.
15.04.11	236 руб.	15.10.11	264 руб.
15.05.11	240 руб.	15.11.11	264 руб.
15.11.11	248 руб.	15.12.11	264 руб.

Рассчитайте предполагаемый курс акции на 15.03.2011, используя функцию Тенденция. Ответ округлите до рублей.

Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 28.

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 200 тыс. руб. в конце каждого квартала.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек

2. Первоначальные затраты по проекту составили 2 300 руб. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 1 000 руб. В последующие два года ожидаются годовые доходы по проекту 2 000 руб., 2 500 руб. На четвертый год ожидается убыток в 1 000 руб. Процентная ставка 13%.

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта.

Определить первоначальный размер затрат, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Сумма (млн. руб.)	Уд. вес (%)
1	Госпредприятия	90	
2	Госпредприятия	140	
3	АО	160	
4	СП	190	
5	СП	170	
6	Госпредприятия	30	
7	СП	180	
8	АО	100	
9	АО	70	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства.

Найти минимальную и максимальную сумму привлеченных средств по каждому виду депозита.

Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице (с использованием вычисляемого поля таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 29.

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 600 тыс. руб. или в рассрочку – по 20 тыс. руб. ежемесячно в течение 3 лет.

Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента – 11% годовых.

2. Сумма кредита размером 230 000 руб. за 4 года возросла до 340 000 руб. Проценты начисляются каждые полгода.

Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита (тыс.руб.)	Годовая ставка (%)	Срок (год)
1	230	20%	1
2	350	18%	3
3	440	23%	3
4	130	20%	2
5	660	15%	4
6	250	23%	3
7	450	21%	6
8	340	25%	5
9	350	18%	2
10	520	22%	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита меньше среднего значения этого показателя.

Найти кредитора, который взял наименьший кредит. Решения найти двумя способами.

Вариант 30.

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 8 тыс. руб. в конце каждого месяца, а в следующие три года – по 45 тыс. руб. в конце каждого полугодия.

Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежегодные платежи размером 9 100 руб. принесут доход в 72 000 руб., при ставке процента – 23% годовых.

Рассчитайте сумму ежегодных платежей исходя из четырехлетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Определить суммы налогов на дарение, используя данные о стоимости подарков, указанных в МРОТ. Параметры налоговой шкалы приведены в таблице, в которой указанный процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

№ п/п	ФИО	Сумма	Сумма налога
1	Лутченко В.П.	60	
2	Федяков В.А.	350	
3	Фирсов В.П.	2900	
4	Юрский А.Р.	760	
5	Максимов В.А.	1800	

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ	Прочие физические лица
< 80	0%
80 - 850	10%
851 - 1700	20%+ 77,0*
1701 - 2500	30%+ 247,0*
> 2500	40%+ 502,0*

7.3.3. Итоговый тест

Примерные задания итогового теста по курсу: «Статистика финансов»

1. Текущая сумма денег – 100 д.е. Определите будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10% за период.
2. Во вклад до востребования размещены 100 тыс.руб. Определите наращенную сумму через 2 месяца, если ставка – 10% годовых. Здесь и далее, если не оговорено особо,

$$ACT = \frac{365}{i}$$

используется метод .

3. Вычислите процентный платеж по ссуде размером 20 000 руб., выданной на декабрь 2003г., если проценты начисляют методом:

$$а) \frac{ACT}{365}; \quad б) \frac{ACT}{365}; \quad в) \frac{360}{360}$$

4. Определите доходность в виде ставки простого процента (процентов годовых) помещения капитала в 1000 д.е. на 3 мес., если его наращенная стоимость 1200 д.е.
5. Банк начисляет по 3-месячному депозиту 28% годовых. Какую сумму надо внести на депозит, чтобы получить 3 тыс.руб. к концу операции? Дайте название проделанной операции.
6. Средства размером 20 тыс.руб. помещены во вклад, по которому проценты начисляются ежеквартально из расчета 16% годовых и присоединяются к основной сумме. Определите наращенную стоимость вклада, если срок хранения вклада 9 мес., а за неполный процентный период начисляют простые проценты.
7. Исчислите дисконтирующий множитель и фактор капитализации, исходя из параметров: $n=7$; $i=10\%$ при начислении:
 - а) простых процентов;

б) сложных процентов.

8. Будущая стоимость денег через 10 периодов – 20 д.е. исчислите текущую стоимость, если ставка дисконтирования – 1% за период; используются сложные проценты; производится дисконтирование «на 100».

9. На текущий счет переводят каждое полугодие в конце периода в течение 3 лет 1 млн руб. под 10% годовых. Определите аккумулированную к концу 3-го года сумму.

10. В течение 4 лет ожидаются поступления от реализации проекта в размере 1,3 млн руб. ежеквартально. Единовременные вложения в проект в начале первого года – 8 млн руб. Оцените соотношение доходов и расходов исходя из ставки сравнения 10% годовых.

11. При эмиссии акций номиналом 10 000 тыс.руб. объявлено, что дивиденды составляют 4% годовых. Определите ожидаемый доход от владения 1000 акциями в течение 3 лет при условии, что весь срок дивиденды будут реинвестированы под сложные проценты 10% годовых.

12. Предлагают 2 варианта возмещения ущерба:

1) ежеквартально в течение 2 лет выплачивают 500 тыс. рублей.

2) ежегодно в течение 4 лет выплачивают 1000 тыс. рублей.

Что выбрать? Ставка – 1% годовых.

13. Что выгоднее для инвестора:

1) вкладывать средства по 10 д.е. в течение 3 лет ежемесячно под 10% годовых

2) размещать в течение 2 лет ежеквартально по 30 д.е. под 10% годовых.

14. Установите соответствие между внешнеторговыми операциями и счетами платежного баланса России

а) ввоз апельсинов

б) оказание транспортных услуг Польше

в) экспорт нефти

г) гуманитарная помощь (продукты питания), оказанная России

д) «прощение» долгов России

ж) проценты по облигациям, выплаченные российскими банками

и) оплата труда российских врачей в Африке

к) предоставление займа России

л) приобретение наличной иностранной валюты российскими банками

з) прибыль иностранных инвесторов от совместных предприятий в России

1) счет текущих операций

2) счет операций с капиталом

3) финансовый счет

15. Имеются макроэкономические показатели в РФ за 2011-2013 гг. (млрд. руб.):

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Наличные деньги в обращении, на начало года	188	267	419,3
Безналичные средства (на начало года)	260	438	725,0
Денежная база (на начало года)	210	324	721,6
ВВП (в текущих рыночных ценах)	4767	7302	9041

Определите:

- денежные агрегаты М0, М2;
- уровень монетаризации экономики;
- денежный мультипликатор;
- показатели совокупности скорости обращения денег.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Текущий контроль*									
	УО	РЗ		ЛР	Всего АР	ТП	РЗ	Всего СРС	КР	ИТ
1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов	0,5				0,5	1		1		
1. Современная организация статистики финансов	0,5				0,5	1		1		
2. Основы финансово-экономических расчетов	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
3. Обобщающие статистические показатели финансового положения страны	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
4. Статистика государственных финансов	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
5. Статистика финансов предприятий и организаций.	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
6. Статистика денежного обращения	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
7. Статистика цен и инфляции	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
8. Статистика банковской деятельности	0,5	1		1	2,5	0,5	1	1,5		
2. Биржевая статистика	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
3. Статистика страхования	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
4. Статистика ценных бумаг	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
5. Статистика процентных ставок	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
6. Статистика валютных курсов	0,5	1			1,5	0,5	1	1,5		
Итоговая контрольная работа									10	
Итого	8,5	7		6	25	10	10	20	10	5

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

ЛР – лабораторная работа

АР – аудиторная работа

ТП – теоретическая подготовка

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

- 1) Система государственной финансовой статистики в РФ.
- 2) Процент — основная категория ФЭР. Обычные и авансовые проценты.
- 3) Нарращение и дисконтирование по правилу простого процента.
- 4) Понятие сложных процентов и область их применения. Нарращение и учет по сложным процентам.
- 5) Эффективная доходность. Необходимость и способы вычисления.
- 6) Понятие аннуитета, его основные параметры и виды. Вычисление наращенной и современной стоимости аннуитета.
- 7) Обобщающие статистические показатели финансового положения страны.
- 8) СНС, основные концепции, показатели, счета; отражение финансовых потоков в СНС.
- 9) ПБ, основные категории, показатели и счета.
- 10) Показатели международных резервов.
- 11) Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
- 12) Методы статистического анализа факторов, влияющих на выполнение доходной части бюджета.
- 13) Информационная база статистики государственных финансов.
- 14) Система показателей статистики финансов предприятий (организаций).
- 15) Исчисление показателей финансовой устойчивости предприятия.
- 16) Источники информации о финансах предприятий.
- 17) Система показателей статистики наличного денежного обращения.
- 18) Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.
- 19) Прогнозирование и определение объема денег, необходимого для обращения.
- 20) Система показателей статистики цен.
- 21) Методы изучения уровня и структуры цен.
- 22) Оценка уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели.
- 23) Анализ динамики инфляции.
- 24) Система статистических показателей деятельности Центрального банка.
- 25) Система статистических показателей сети кредитных учреждений.
- 26) Структура привлеченных ресурсов банка, задачи статистики и основные показатели.
- 27) Основные показатели статистики краткосрочных кредитов.
- 28) Показатели эффективности использования кредита.
- 29) Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.
- 30) Система статистических показателей сети бирж.
- 31) Система показателей статистики фондовых бирж.
- 32) Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены.
- 33) Система статистических показателей валютной биржи.
- 34) Источники статистической информации о биржевых операциях.
- 35) Система показателей сети страховых компаний.
- 36) Статистические методы в страховом деле.
- 37) Статистические методы оценки эффективности страхования.
- 38) Источники статистической информации о страховании.
- 39) Система статистических показателей ценных бумаг.
- 40) Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.
- 41) Статистический анализ факторов, влияющих на уровень процентных ставок.
- 42) Понятие валютных курсов, виды и задачи статистического изучения.
- 43) Измерение динамики валютного курса.
- 44) Анализ факторов, влияющих на формирование валютного курса.
- 45) Прогнозирование валютных курсов.

1.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

- 1) Герасимов А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76057.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83945.html>
- 3) Финансово-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Л. В. Агаркова, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76062.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

- 1) Божко В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Божко В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2) Горидько Н.П. Регрессионное моделирование инфляционных процессов [Электронный ресурс]: монография/ Горидько Н.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21307> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3) Красина, Ф. А. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ф. А. Красина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72212.html> (дата обращения: 13.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4) Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс]/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5) Дианов Д.В. Статистика финансов и кредита: учебник.- М.:Кнорус, 2012
- 6) Статистика финансов: учебник/ М.Г.Назаров.- М.: Омега-Л, 2005

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта Росстата РФ (www.gks.ru):
 - "Россия. Статистический справочник".
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rus19.pdf
 - http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-dem.rar
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-prom.rar
 - БРИКС. Совместная статистическая публикация.
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/BRIKS_RUS.pdf

- Бюллетень "Социально-экономические индикаторы бедности".
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/bul_dr/bednost14.rar
- Доклад "Социально-экономическое положение России".
http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/doc12.rar
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/
- Естественное движение населения Российской Федерации в 2014 году.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_106/
- Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции.
http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_112/
- Информационные статистические материалы о социально-экономическом положении регионов Российской Федерации (ежеквартально).
http://www.gks.ru/bgd/free/b18_29/
- Информация о социально-экономическом положении России.
http://www.gks.ru/bgd/free/B18_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc
- Итоги выборочного наблюдения "Использование суточного фонда времени населением" в 2018 году.
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/sut_fond/Naim.xlsx
- 8

2. Материалы сайта Банка России <http://www.cbr.ru>

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

**НОУ ВПО «Владикавказский институт управления»
Кафедра финансов и кредита**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.В. Цуциева
13.04.22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономики»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность(профиль)	«Финансы и кредит»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно- заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование системных знаний о развитии экономических процессов в исторической ретроспективе, как базовой области изучения экономики в целом, и принципах функционирования и развития хозяйственной жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение категориального аппарата и методологии изучения дисциплины «История экономики»;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития хозяйственных систем на протяжении развития человеческой цивилизации;
- ознакомление студентов с зарубежной и российской экономической историей до середины XX в.;
- разъяснение особенностей экономического развития мировой экономики в целом и основных его частей в XX в.;
- раскрытие содержания закономерностей системных трансформаций и экономического развития стран-лидеров в различные исторические периоды;
- ознакомление с особенностями опережающего и догоняющего экономического развития;
- рассмотрение в международном контексте долгосрочных тенденций и переломных этапов экономического развития России, отличительных особенностей ее хозяйственного быта и экономической культуры.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1.Знание основных событий мировой и отечественной экономической истории	ОПК -1.2.Знание и объяснение природы основных экономических событий и явлений в исторической ретроспективе	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий экономической истории • закономерности системной трансформации хозяйственных систем в современных условиях; • мотивацию поведения государственных институтов в экономическом развитии; 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано формировать собственное суждение о формировании и развитии экономических институтов в исторической ретроспективе • определять значение и содержание ресурсной базы государства для успешной реализации экономических целей 	<ul style="list-style-type: none"> • методами системного экономического анализа о процессах формирующих устойчивое развитие государственного образования • навыками принятия обоснованных экономических решений на основе исторического опыта развития 	экзамен
	ОПК-1.3. Умение анализировать в хронологической последовательности социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	<ul style="list-style-type: none"> • ключевые факторы формирования экономических систем; • механизмы регулирования хозяйственных отношений; • мотивацию поведения экономических агентов в исторической ретроспективе; 	<ul style="list-style-type: none"> • определять границы рационального поведения экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • объяснять экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; 	

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономики» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули).

Обязательная часть. Б1.О.15. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	
Семестр	1	1	
Лекции	22	10	8
Практические занятия	26	12	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации	2	2	2
Итого аудиторных занятий	48	22	20
Самостоятельная работа	60	50	52
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	6	36	36
Общее количество часов	108	108	108

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	2	2		3	7
2.	Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья	2	4		3	9
3.	Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	2	2		3	7
4.	Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	2	4		3	11
5.	Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIXвв.	4	2		3	9
6.	Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	4	2		3	9
7.	Тема 7. Экономика «государственного социализма»	4	4		3	11
8.	Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	2	4		3	9
	Подготовка к экзамену				36	
		22	0	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно - заочная форма обучения						
1	Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	2	2		6	10
2	Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья	1	2		6	9
3	Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	1	2		6	9
4	Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	1	2		6	9
5	Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	2	1		6	9
6	Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	1	1		6	8
7	Тема 7. Экономика «государственного социализма»	1	1		6	8
8	Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	1	1		8	10
	Подготовка к экзамену				36	36
		10	12		86	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.
---	-------------------	------------------------

		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	1	2		8	11
2	Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья	1	2		8	11
3	Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	1	1		8	10
4	Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	1	1		8	10
5	Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	1	1		6	8
6	Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	1	1		6	8
7	Тема 7. Экономика «государственного социализма»	1	1		8	10
8	Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	1	1		8	10
	Подготовка к экзамену				36	36
		8	10		90	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	1. Общая характеристика эпохи 2. Основные черты и направления развития первобытнообщинного хозяйства 3. Фазы эволюции и модели развития рабовладения а) восточная модель рабовладения б) западная модель рабовладения 4. Причины гибели рабовладельческой системы 5. Особенности первобытнообщинного хозяйства восточных славян	2	1. Общая характеристика эпохи 2. Основные черты и направления развития первобытнообщинного хозяйства 3. Фазы эволюции и модели развития рабовладения а) восточная модель рабовладения б) западная модель рабовладения 4. Причины гибели рабовладельческой системы 5. Особенности первобытнообщинного хозяйства восточных славян	2
2.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	1. Основные черты и этапы развития экономики средневековья 2. Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма 3. Внешняя торговля в период средневековья 4. Экономический быт и хозяйственная культура средневековья	2	1. Основные черты и этапы развития экономики средневековья 2. Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма 3. Внешняя торговля в период средневековья 4. Экономический быт и хозяйственная культура средневековья	4
3.	Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	1. Организация феодального хозяйства в Киевской Руси 2. Хозяйство русских земель в период феодальной раздробленности (XII-пер. пол. XV вв.) 3. Экономическое развитие Русского централизованного государства в сер. XV - сер. XVII вв. 4. Хозяйственные реформы второй половины XVII в	2	1. Организация феодального хозяйства в Киевской Руси 2. Хозяйство русских земель в период феодальной раздробленности (XII-пер. пол. XV вв.) 3. Экономическое развитие Русского централизованного государства в сер. XV - сер. XVII вв. 4. Хозяйственные реформы второй половины	2

				XVII в	
4.	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	1.Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы 2.Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты 3.Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран. 4.Условия первоначального накопления капитала в России 5.Реформы Петра I и их последствия 6.Экономическая политика Екатерины II 7.Экономика России в конце XVIII-перв. трети XIX вв	4	1.Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы 2.Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты 3.Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран. 4.Условия первоначального накопления капитала в России 5.Реформы Петра I и их последствия 6.Экономическая политика Екатерины II 7.Экономика России в конце XVIII-перв. трети XIX вв	4
5.	История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII-XIX вв.	1.Содержание промышленного переворота 2.Особенности индустриализации западного мира 3.Развитие финансовой системы 4.Страны-лидеры и их экономическая роль в мире 5.Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота	2	1.Содержание промышленного переворота 2.Особенности индустриализации западного мира 3.Развитие финансовой системы 4.Страны-лидеры и их экономическая роль в мире 5.Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота	4
6.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	1.Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в. 2.Экономические причины и последствия первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. 3.Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. 4.Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.	4	1.Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в. 2.Экономические причины и последствия первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. 3.Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. 4.Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.	2

		5.Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.		5.Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.	
7.	Экономика «государственно-социализма»	1.Экономическое развитие СССР в предвоенный период 2.Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953) 3.Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг. 4.Экономика застоя	4	1.Экономическое развитие СССР в предвоенный период 2.Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953) 3.Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг. 4.Экономика застоя	4
8.	Экономическое развитие после второй мировой войны.	1.Экономические последствия второй мировой войны 2.Национальные программы возрождения экономики 3.Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг. 4.Современный этап развития мирового хозяйства	2	1.Экономические последствия второй мировой войны 2.Национальные программы возрождения экономики 3.Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг. 4.Современный этап развития мирового хозяйства	4
	Всего		22		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
2.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Ситуационная дискуссия.
3.	Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
6.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Ситуационная дискуссия
7.	Экономика «государственносоциализма»	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентаций.
8.	Экономическое развитие после второй мировой войны.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Ситуационная дискуссия

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о модульной системе организации учебного процесса, накопительной системе оценки, видах и формах контроля знаний студентов во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество баллов, накопленных за один модуль – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	-
Работа на лекциях, практических и семинарских занятиях	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопительных баллов по результатам модулей и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. ФОС входного контроля используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. В условиях лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента.

Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса.

Стартовый рейтинг по дисциплине «История экономики» включает 10 тестовых заданий закрытой формы.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

Натуральной экономикой принято называть:

1. феодальную
2. рабовладельческую
3. крепостническую
4. частную

Начало перехода от феодализма к капитализму в Европе:

1. XVII ве
2. XVI-XVII века
3. XVI век
4. в начале XVIII века

Возникновение феодальных отношений было обусловлено:

1. формированием рыцарской конницы.
2. имущественной дифференциацией в сельскойобщине.
3. распространением королевской власти на города.
4. повсеместным переходом от рабовладенияккрепостничеству.

Общественно-политические формации, выделенные К. Марксом:

1. феодальный строй +
2. капиталистический строй +
3. социалистический строй
4. коммунистический строй +
5. общинный строй +
6. рабовладельческий строй +

Укажите главное преимущество мануфактуры:

1. разделение труда +
2. специализация труда
3. повышение производительности труда
4. капиталистическая эксплуатация труда

Непрерывное создание товаров и услуг в увеличивающихся размерах называется:

1. воспроизводством
2. производством
3. простым воспроизводством
4. расширенным воспроизводством +

Латифундия – это ...

1. общинные формы управления
2. владение землей
3. обширное поместье в Древнем Риме, которое обрабатывалось рабами +
4. самостоятельное хозяйство

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Экономическое развитие в эпоху средневековья	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	Устный опрос, презентация, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Экономика «государственного социализма»	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико – ориентированная задача, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Экономическое развитие после второй мировой войны.	Устный опрос, конспект, презентация	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания для работы на практических занятиях

Тема 1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 1.

Тема 2. Экономическое развитие в эпоху средневековья

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 2. Ч 1-2

Тема 3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 4.

Тема 4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства

Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)

3. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 2. Ч 3

Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 3. Ч. 1.

Тема 6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 3. Ч. 2., Тема 7

Тема 7. Экономика «государственного социализма»

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)
2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 5.

Тема 8. Экономическое развитие после второй мировой войны

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.)

2. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>.— ЭБС «IPRbooks», Тема 8.

7.3.2. Практико – ориентированные задачи

по Теме 1.

1. Дайте характеристику методологическим подходам исследования дисциплины..

по Теме 2.

1. Причины расцвета и упадка хозяйства Древней Греции.
2. Причины устойчивости политическая система и социальная структура Древнего Рима.

по Теме 3

1. Экономическое значение категории зависимых крестьян в эпоху средневековья.
2. Экономическая роль городов Западной Европы в эпоху средневековья.

по Теме 4

1. Причины и последствия буржуазной революции в Голландии. Мануфактурная промышленность России и Украины второй половины XVIII века.

по Теме 5

1. Предпосылки, сущность и методы первоначального накопления капитала (на примере Англии).
2. Социально-экономическая сущность и логика промышленного переворота (на примере Англии).

по Теме 6

1. Основные достижения науки и техники в конце XIX ст. Структурные сдвиги в экономике.
2. Причины потери Англией промышленной и торговой гегемонии в конце XIX ст.
3. Характерные черты японского капитализма и особенности монополизации экономики Японии в конце XIX в.-начала XX в.

по Теме 7.

1. Причины укрепления позиций США после Первой мировой войны.
2. Влияние Первой мировой войны на экономику стран Западной Европы
3. Причины экономического кризиса 1929-1933 г. в Японии, его особенности и последствия.

по Теме 8.

1. Современное значение ЕС как формы экономической интеграции.
2. Эффективность экономических реформ в современном Китае.

7.3.3.Контрольная работа

по теме 7 «Экономика государственного социализма»

1. Значение НЭП как фактора оживления хозяйственной жизни страны.
2. Дж.Кейнс и его оценка организационного значения первых советских пятилеток
3. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953)

7.3.4. Итоговое тестирование

Первой формой совместной деятельности стала:

- а) простая кооперация;
- б) сложная кооперация;
- в) мануфактура.

В связи с развитием скотоводства и земледелия возросла роль:

- а) женщин;
- б) мужчин;
- в) жрецов.

В условиях первобытнообщинного строя собственность была:

- а) коллективной;
- б) частной;
- в) государственной.

Где впервые сложилась азиатская система?:

- а) в странах Древней Азии;
- б) в Древней Африке;
- в) в Европе;
- г) в ряде стран Латинской Америки.

На рубеже каких веков античная система достигла классической формы?:

- а) 7-6 веков до н.э.;
- б) 5-4 веков до н.э.;
- в) 4-3 веков до н.э.

Свободные люди делились на классы:

- а) крупных землевладельцев;
- б) мелких крестьян и ремесленников;
- в) творческую интеллигенцию.

Латифундия представляла собой:

- а) общинное хозяйство;
- б) рабовладельческую плантацию;
- в) государственное владение;
- г) колонию.

Экономика Древней Греции сильно пострадала в результате:

- а) вторжения варваров;
- б) Пелопонесской войны;
- в) выступлений бедноты.

В каком году Рим был взят и разграблен вестготами?:

- а) в 401 г. до н.э.;
- б) в 320 г. до н.э.;
- в) в 410 г. до н.э.

Что характерно для феодализма?:

- а) зависимость крестьян от феодала;
- б) независимость крестьян и работников;
- в) порабощение.

Где произошла в наиболее классической форме смена рабовладельческого способа производства на феодальный?:

- а) на Европейском континенте;
- б) в Южной Африке;
- в) в Америке.

Какие этапы прошел феодализм в Западной Европе?:

- а) раннее средневековье; б) позднее средневековье;
- в) закат средневековья; г) расцвет средневековья.

В чем причина медленного развития феодальных отношений в Германии?:

- а) политическая раздробленность;
- б) отсутствие централизованного государства;
- в) междоусобица;
- г) экономический кризис.

Через первобытнообщинную общественно-экономическую систему прошли...:

- а) народы, жившие на Африканском континенте;
- б) все народы, кроме народов, живших в Северной и Южной Африке;
- в) все народы.

Расположите в правильной последовательности стадии, которые прошла община в доклассовом обществе:

- а) земледельческая, в которой собственность на территорию сочеталась с разделом пахотных участков большими семьями;
- б) соседская, в которой преобладала индивидуальная собственность малых семей на наделы пахотной земли;
- в) родовая, основанная на совместном ведении хозяйства.

Выделите характерные черты для азиатской системы:

- а) зародились в Европе;
- б) использовали преимущественно металлические орудия труда;
- в) появились деньги, купцы и ростовщики;
- г) исчезло огородничество;
- д) при этой системе земля находится в частной собственности;
- е) основная отрасль – сельское хозяйство.

В основе феодального способа производства лежит:

- а) полная собственность феодала на землю и работников;
- б) неполная собственность на землю и полная на работников;
- в) полная на землю и неполная на работников.

Принципы, характерные для феодального производства:

- а) господство натурального хозяйства;
- б) независимость крестьян от феодала;
- в) отчуждение в пользу феодала необходимого и прибавочного продукта крестьян;
- г) наделение производителя средствами производства и землей.

Как назывался прибавочный продукт, отдаваемый крестьянами феодалу?:

- а) барщина;
- б) оброк;
- в) десятина.

Переход к капиталистическому хозяйству в западноевропейских странах (Голландия, Англия) сопровождался:

- а) совершенствованием средств производства;
- б) низким, рутинным состоянием техники;
- в) отделением ремесла от сельского хозяйства;
- г) развитием промышленности.

Увеличение сельскохозяйственной продукции достигалось за счет:

- а) усовершенствования орудий труда;
- б) расширения посевных площадей;
- в) улучшения породности и продуктивности скота;
- г) нет правильного ответа;
- д) разделения труда (специализации).

Мануфактура - это:

- а) предприятие, основанное на ручном труде и широком разделении труда;
- б) объединение городских ремесленников;
- в) монопольное владение дворян хозяйственными объектами;

г) крупное объединение, возникшее на основе концентрации производства.

К мануфактурному разделению труда в Англии одним из первых перешло:

- а) судостроение;
- б) полиграфия;
- в) текстильное производство;
- г) металлургия.

В накоплении капиталов Англии важную роль играло:

- а) система государственного долга;
- б) колониальная экспансия;
- в) торговая политика протекционизма;
- г) пиратская деятельность.

Становление какой отрасли в первой половине XIX века означало завершение промышленного переворота:

- а) текстильной промышленности;
- б) машиностроительной индустрии;
- в) металлургии

Основная причина отставания Франции:

- а) слабая инженерная база;
- б) более поздняя буржуазная революция;
- в) общественно-политическое устройство Франции не способствовало, в такой мере как в Англии развитию производительных сил.

Рантье – это:

- а) крестьянин с маленьким участком земли;
- б) крупный ремесленник;
- в) человек, не занимающийся никакой производственной деятельностью, живущий за счет процентов на капитал, помещенный в облигации займов.

Каким путем происходила перестройка Германии на буржуазный лад?:

- а) реформистским;
- б) революционным;
- в) нет правильного ответа.

В Германии в период становления капитализма господствовало:

- а) овцеводство;
- б) средневековое ремесленное производство;
- в) сельское хозяйство.

Процесс, легший в основу генезиса капитализма:

- а) обнищание народных масс;
- б) первоначальное накопление капитала;
- в) сложное экономическое положение в Англии и Голландии.

Методы "первоначального накопления капитала"

- а) добровольный;
- б) насильственный;
- в) централизованный.

Фактор, сыгравший решающую роль в развитии капиталистических отношений в Германии:

- а) промышленный переворот;
- б) длительное существование цеховой системы (вплоть до 1869г.);
- в) отсутствие централизованного государства (вплоть до 1871г.).

Процесс присоединения прибыли к производству, давшему эту прибыль:

- а) централизация капитала;
- б) концентрация капитала;
- в) первоначальное накопление капитала.

Первоначальное накопление капитала – это:

- а) результат трудолюбия;
- б) результат бережливости;
- в) насильственное отделение работников от средств производства;
- г) изгнание крестьян с земли;
- д) кража общинных земель;
- е) ограбление колоний.

В XVII веке в Англии крупные землевладельцы сгоняли крестьян с земли. Какое название получил этот процесс:

- а) экспроприация;
- б) огораживание;
- в) окапывание.

В какой стране раньше всего произошел промышленный переворот:

- а) США;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Англия.

Процесс имущественного расслоения и обезземеливания французских крестьян происходил под влиянием:

- а) роста налогов;
- б) огораживания и изгнания крестьян с земли;
- в) выкупа крестьянской земли;
- г) усиления ростовщической эксплуатации.

Причины отставания промышленного переворота в Германии:

- а) континентальная блокада Англии;
- б) раннее образование централизованного государства;
- в) господство цехового ремесла;
- г) отсутствие развитого товарного обращения и внутреннего единого рынка;
- д) неразвитость внутренней транспортной системы;
- е) сохранение долгое время феодальных пережитков в сельском хозяйстве.

Быстрому осуществлению промышленного переворота в Германии способствовало:

- а) использование английских машин и технологий;
- б) железнодорожное строительство;
- в) милитаризация экономики;
- г) сбалансированность германской экономики.

В результате промышленного переворота в Германии:

- а) сложилась прогрессивная структура крупной промышленности с высоким удельным весом отраслей легкой промышленности;
- б) сложилась прогрессивная структура крупной промышленности с высоким удельным весом отраслей тяжелой промышленности.

источниками мобилизации капиталов в Германии для осуществления промышленного подъема были:

- а) ограбление рабочих;
- б) выкупные платежи;
- в) внешняя торговля.

Торговая политика протекционизма в Англии в XVI-XVII веках заключалась в:

- а) установлении высоких таможенных пошлин на экспорт готовой продукции и низких на импорт;
- б) запрещении ввоза готовой продукции;
- в) установлении высоких таможенных пошлин на импорт готовой продукции и низких на экспорт, запрещении вывоза сырья и продовольствия.

Что явилось результатом выделения наемной рабочей силы в процессе первоначального накопления капитала в Англии?:

- а) создание внутреннего товарного рынка;
- б) ослабление господства Голландии в области морской торговли;
- в) разорение и ограбление колоний.

Назовите главные причины отставания промышленного переворота в Германии:

- а) государственная раздробленность;
- б) затянувшееся господство общественно-экономических отношений;
- в) натуральное хозяйство;
- г) война с Англией;
- д) изолированность страны от мировых транспортных путей.

Чем характеризуется "прусский" путь развития капитализма в сельском хозяйстве?:

- а) быстрый путь;
- б) медленный путь;
- в) полная ликвидация феодально-крепостнических порядков;
- г) сохранение господствующего положения юнкеров.
- б) рост сельского хозяйства.

В чем особенность промышленного переворота в США?:

- а) в распространении железнодорожного строительства;
- б) в развитии инженерной мысли;
- в) в росте сельского хозяйства.

Концентрация капитала – это:

- а) процесс объединения нескольких индивидуальных капиталов в один крупный;
- б) процесс присоединения к функционирующему капиталу прибыли предприятия.

Первые монополистические объединения были:

- а) акционерного типа;
- б) не акционерного типа.

Совокупность изменений в технике и технологии производства можно условно именовать:

- а) технической революцией;
- б) новой промышленной революцией.

Монополия – это:

- а) краткосрочное соглашение предпринимателей о скупке какого-либо товара;
- б) крупные компании, союзы, возникшие в основе концентрации и централизации производства;
- в) централизованная система управления общественным производством.

Особенности монополизации:

- а) в степени концентрации капитала и производства в разных отраслях экономики;
- б) в технологии;
- в) в влиянии монополий на экономику;
- г) количестве монополистических объединений;
- д) в преобладании тех или иных форм организации монополий.

Перед первой мировой войной промышленность какой из стран выходит на первое место в мире:

- а) Англии;
- б) Франции;
- в) Японии;
- г) США;
- д) Германии.

Типичной для американской промышленности формой монополизации являлось:

- а) трест;
- б) картель;
- в) концерн.

Основными причинами отставания Англии являлось:

- а) физически и морально устаревшее оборудование;
- б) последствия и морально устаревшее оборудование;
- в) низкая энерговооруженность труда;
- г) политика фритридерства;
- д) внешний фактор.

Франция вывозила капитал в форме:

- а) прямых издержек;
- б) в судной форме.

К причинам экономического подъема США относятся:

- а) вложение капитала в экономику других стран;
- б) отсутствие больших военных расходов;
- в) обособленное развитие страны;
- г) ускоренное строительство трансконтинентальных железных дорог.

В следствии каких причин германская экономика получает мощное развитие с 1870 по 1914 годы?:

- а) объединение разрозненных германских земель;
- б) использование ближних слаборазвитых стран;
- в) военная победа над Францией;
- г) увеличение населения Германии;
- д) изменения в организации труда.

Что привело к ускорению монополизации в Германии?:

- а) развитие монополий в других странах;
- б) кризисы 1907 – 1908 годов;
- в) мировой кризис перепроизводства 1900-1903 годов.

По какому пути развивалось сельское хозяйство в Германии?:

- а) по прусскому;
- б) по американскому.

Какие из ниже перечисленных стран опережали Францию по темпам промышленного производства?:

- а) США; б) Япония; в) Германия; г) Россия; д) Италия.

Процесс монополизации в Германии имел следующие особенности:

- а) организационной формой монополии были тресты;
- б) создавались на базе картелей и синдикатов;
- в) появились личные монополии.

Особенности английского монополистического капитализма – это:

- а) колониальный характер;
- б) высокие пошленные тарифы;
- в) концентрация капитала.

Какая промышленность имела самые высокие темпы роста в Англии?:

- а) легкая промышленность;
- б) тяжелая промышленность;
- в) химическая промышленность;
- г) среди ответ нет правильного.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Р З	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира.	1	1	1	1	4			3
2. Экономическое развитие в эпоху средневековья.	0,5	0,5	1	1	3			3
3. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	0,5	0,5	1	1	3			3
4. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства.	0,5	0,5	1	1	3	10		3
5. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	0,5	0,5	1	1	3			2
6. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - первой трети XX вв.	0,5	0,5	1	1	3			2
7. Экономика «государственного социализма»	0,5	0,5	1	1	3			2
8. Экономическое развитие после второй мировой войны.	0,5	0,5	1	1	3			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика эпохи древнего мира
2. Основные черты и направления развития первобытнообщинного хозяйства
3. Фазы эволюции и модели развития рабовладения (Восточная модель рабовладения и западная модель рабовладения)
4. Причины гибели рабовладельческой системы
5. Особенности первобытнообщинного хозяйства восточных славян
6. Основные черты и этапы развития экономики средневековья

7. Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма
8. Экономический быт и хозяйственная культура средневековья и внешняя торговля в период средневековья
9. Организация феодального хозяйства в Киевской Руси
10. Хозяйство русских земель в период феодальной раздробленности (XII-пер. пол.XV вв.)
11. Экономическое развитие Русского централизованного государства в сер. XV - сер. XVII вв.
12. Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы
13. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты
14. Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран
15. Условия первоначального накопления капитала в России
16. Реформы Петра I и их последствия
17. Экономическая политика Екатерины II
18. Экономика России в конце XVIII-перв. трети XIX вв.
19. Содержание промышленного переворота
20. Особенности индустриализации западного мира
21. Развитие финансовой системы
22. Страны-лидеры и их экономическая роль в мире
23. Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота
24. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в.
25. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
26. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
27. Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.
28. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.
29. Экономическое развитие СССР в предвоенный период
30. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953)
31. Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг.
32. Экономика застоя в СССР
33. Экономические последствия второй мировой войны
34. Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг.
35. Современный этап развития мирового хозяйства.
36. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в.
37. Экономические причины и последствия первой мировой войны.
38. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
39. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.
40. Условия формирования командно-административной системы экономики России и особенности хозяйственного развития Советской России в 1917-1927 гг.
41. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.
42. Экономические последствия второй мировой войны
43. Национальные программы возрождения экономики
44. Основные тенденции развития мировой экономики в 50-70-е гг.
45. Современный этап развития мирового хозяйства
46. Экономика СССР в конце 20-сер. 30-гг.
47. Экономика СССР в предвоенный период.
48. Экономика СССР в в годы Великой отечественной войны
49. Экономика СССР в 50-60-ые годы XXв.
50. Экономика СССР в 70-80- ые годы XXв.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Басовский, Л.Е. История экономики: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. - М.: Риор, 2017. - 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/9109>
2. Заславская М.Д. История экономики учебное пособие/ Заславская М.Д.— М.: Дашков и К, 2013.— 296 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14047>
3. Кузнецова, О.Д. История экономики: Уч. / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 496 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/767>

8.2. Дополнительная литература

4. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>
5. Ковнир В.Н. История экономики России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковнир В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9109>
6. Толмачева Р.П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс]/ Толмачева Р.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14083>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>— Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>— Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Омельченко Т.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Зав. кафедрой _____



/Багиева М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- *сформировать* культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- быть готовы применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- приобрести мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- сформировать способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • - виды опасностей, способных причинить вред человеку, критерии их оценки; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиты окружающей среды. 	зачет
	УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	<ul style="list-style-type: none"> • последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них • знать виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии 	<ul style="list-style-type: none"> • действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности; 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.16. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	20	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	20	14	
Самостоятельная работа	52	58	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	--	-
Общее количество часов	72 час.	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		2		2	4
2.	Тема 2. Окружающая среда и здоровье человека. Взаимодействия человека и техносферы.		2		4	6
3.	Тема 3. Опасности технических систем и защита от них.		2		4	6
4.	Тема 4. Акустические колебания и вибрации.		2		6	8
5.	Тема 5. Электромагнитные поля и излучения.		2		6	8
6.	Тема 6. Электрический ток. Способы защиты.		2		6	8
7.	Тема 7. Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты		2		6	8
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.		2		6	8
9.	Тема 9. Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи		2		6	8
10.	Тема 10. Управление безопасностью жизнедеятельности.		2		6	8
			20	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно- заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Окружающая среда и здоровье человека.		2		2	4
2.	Тема 2. Опасности технических систем и защита от них.		2		6	8
3.	Тема 3. Акустические колебания и вибрации.		2		10	12
4.	Тема 4. Электрический ток. Способы защиты.		2		10	12
5.	Тема 5. Электромагнитные поля и излучения.		2		10	12
6.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.		2		10	12
7.	Тема 7. Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи		2		10	12
			14	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1.. Опасности технических систем и защита от них. Акустические колебания и вибрации		2		16	4
2.	Тема 2. Электрический ток. Способы защиты.		2		16	10
3.	Тема 3.. Электромагнитные поля и излучения.		2		16	10
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации		2		16	10
	Подготовка к зачету					4
		-	8	-	64	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	-		1. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. 2. Основные антропогенные загрязнения биосферы. 3. Образование техносферы.	2
2.	Тема 2. Окружающая среда и здоровье человека.	-		1. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные). 2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. 3. Понятие порога вредного действия. Адаптация. Иммунитет. 4. Накопительный характер хронических отравлений 5. Вредные и травмирующие факторы.	2
3.	Тема 3. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	-		6. Вредные и опасные производственные факторы 7. Предварительный анализ опасностей. 8. Качественный и количественный анализ опасностей. 9. Нормирование вредных веществ. (ПДК, ПДУ) 10. Классификация веществ по характеру воздействия на организм	2
4.	Тема 4. Акустические колебания и вибрации.	-		1. Механические колебания. Воздействие вибрации на человека. 2. Акустические воздействия. Действие шума на человека. 3. Параметры звукового воздействия 4. Ультразвук. Инфразвук. 5. Защита от механических воздействий	2
5.	Тема 5. Электромагнитные поля и излучения.	-		1. Электромагнитные поля. 2. Воздействие на человека статического, переменного и магнитного полей. 3. СВЧ-поля.	2

				4. Высокоинтенсивный свет. УФ и ИК излучения 5. Способы защиты	
6.	Тема 6.Электрический ток. Способы защиты.	-		1. Электрический ток 2. Воздействие электрического тока на организм человека 3. Способы защиты от поражения электрическим током 4. Средства электробезопасности	2
7.	Тема 7.Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	-		1. Ионизирующее излучение. Понятия об ионизации. 2. Воздействие ИИ на организм человека 3. Рентгеновское излучение. Защита от РИ 4. Радиоактивность, дозы облучения и правила поведения при воздействии радиации 5. Способы защиты	2
8.	Тема 8.Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	-		1. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. 2. Источники ЧС. 3. Виды ЧС.: 4. Природные и техногенные ЧС.	2
9.	Тема 9.Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	-		1. Прогнозирование ЧС – ориентировочная оценка обстановки, выявление возможных случаев возникновения стихийных бедствий и техногенных аварий и катастроф. 2. Современные очаги поражения и правила поведения в них. 3. Идентификация вредных факторов и защита от них.	2
10.	Тема 10.Управление безопасностью жизнедеятельности.	-		1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 2. Природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды, экологическая экспертиза. 3. Международного сотрудничества при современных условиях.	2
	Всего				20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Подготовка рефератов
2.	Окружающая среда и здоровье человека.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Подготовка рефератов
3.	Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
4.	Акустические колебания и вибрации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
5.	Электромагнитные поля и излучения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка рефератов.
6.	Электрический ток. Способы защиты.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
7.	Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
9.	Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
10.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. .Дать понятие следующих видов напряжения
 - 1.1. постоянное
 - 1.2. переменное
- 1.3. 2.Какие негативные факторы внешней среды оказывают отрицательное воздействие на организм человека. Перечислить некоторые из них (не менее 4 факторов).
2. Что такое «парниковый эффект». Описать физическую основу этого явления
3. К какому излучению относятся электрические и магнитные поля(ЭМП)
 - 3.1. ионизирующее
 - 3.2. неионизирующее
4. Назвать основные причины разрушения озонового слоя
5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
 - 5.1. геофизическому;
 - 5.2. метеорологическому;
 - 5.3. гидрологическому
6. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
 - 6.1. очаг
 - 6.2. эпицентр
7. Дать понятие «Чрезвычайной ситуации».
8. Перечислить способы оповещения при ЧС.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
2.	Окружающая среда и здоровье человека.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
3.	Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
4.	Акустические колебания и вибрации.	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
5.	Электромагнитные поля и излучения.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, решение ситуаций	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
6.	Электрический ток. Способы защиты.	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
7.	Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией,	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
8.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	Устный опрос, конспект, реферат творческое задание	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
9.	Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	Устный опрос, конспект, реферат , решение ситуации	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
10.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

1. «Безопасности жизнедеятельности»- как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
2. Техносфера. Причины образования техносферы.
3. Взаимодействия человека и техносферы.
4. Опасность и её последствия.
5. Антропогенные загрязнения атмосферного воздуха.
6. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
7. Безопасность и профессиональная деятельность
8. Безопасность и устойчивое развитие.

к теме 2 «Окружающая среда и здоровье человека.»

1. Загрязнения водной среды.
2. Способы очистки питьевой воды.
3. Загрязнение земель.
4. Бытовые отходы и отходы производства.
5. Переработка отходов на полигонах
6. Способы очистки пресной воды. Проблема чистой воды.
7. Отходы. Способы обращения с ними.

к теме 3 «Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей»

1. Воздействие негативных факторов на человека и техносферу и их нормирование.
2. Опасности технических систем.
3. Нормирование допустимых вредных веществ.
4. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
5. Классификация веществ по характеру воздействия на организм
6. Средства автоматического контроля и сигнализации.

к теме 4 «Акустические колебания и вибрации»

1. Характеристика вибраций и акустических колебаний. Их влияние на здоровье человека, методы борьбы с ними.
2. Акустические воздействия. Параметры шума.
3. Воздействие инфразвука на организм человека.
4. Информационные загрязнения
5. Транспортный шум и методы его снижения
6. Активные методы снижения шума

к теме 5 «Электромагнитные поля и излучения»

1. Способы защиты от воздействия высокоинтенсивного света. Защита от лазерного излучения.
2. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
3. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
4. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
5. Современные энергосберегающие источники света - экологические аспекты применения.
6. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

к теме 6 «Электрический ток. Способы защиты»

1. Причины поражения электрическим током
2. Воздействие электрического тока на человека.
3. Возможные поражения при воздействии электрического тока.
4. Правила поведения при работе с источниками напряжения.
5. Средства электробезопасности

к теме 7 «Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты»

1. Ионизирующее излучение. Виды ионизирующего излучения.
2. Рентгеновское излучение и явление радиоактивности: общее и различия.
3. Радиация. Способы защиты от радиационного излучения.
4. Особо опасные отходы. Способы их переработки
5. Отходы производства, связанные с применением радиоактивных веществ

к теме 9 «Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС»

1. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Ликвидация последствий ЧП.
4. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
5. Защитные сооружения ГО. Средства индивидуальной защиты
6. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
7. Техногенные катастрофы
8. Природные ЧС

к теме 10 «Управление безопасностью жизнедеятельности»

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии
3. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Загрязнения непродовольственных товаров.
4. Рациональное использование полезных ископаемых.
5. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
6. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
7. Управление в чрезвычайных ситуациях.
8. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
9. Управление в чрезвычайных ситуациях.
10. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
11. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
12. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
13. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Не предусмотрено

7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1

1. Перечислить вредные и опасные производственные факторы.
2. Акустический шум. Описать воздействие акустического шума на здоровье человека. Перечислить параметры шумового воздействия. Звукоизоляция
3. Вибрация и вибробезопасность. Электромагнитные поля. Причины их вредного воздействия на здоровье человека. Что может служить причиной появления повышенного воздействия ЭМП.
4. Правила поведения в помещениях с повышенным содержанием озона.

5. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи.

Ситуация 1. Пораженный лежит на спине. Дыхание поверхностное, затруднено. Предплечье правой руки вывернуто, имеет неестественную форму. Холодная испарина. Пульс учащенный, 108- биений в мин. Ваши действия

Ситуация 2. В помещении ощущается запах гари. В соседнем помещении полыхает пожар. Выход из вашего помещения к лифту и лестнице перекрыт языками пламени. Ваши действия.

Вариант 2

1. Опасности технических систем и защита от них. Какие объекты считаются опасными

2. Что такое СВЧ-колебания. Источники СВЧ-колебаний. Способы защиты от СВЧ.

3. Озон. Что может послужить причиной его возникновения как в природных условиях, так и при антропогенных воздействиях (в помещениях).

4. Правила работы с дисплеями компьютеров.

5. Правила поведения в очаге ядерного поражения. Правила оказания первой медицинской помощи.

Ситуация 1. Пораженный находится в Фиагдонском ущелье. Лежит на спине. Из рваной раны на предплечье пульсообразное кровотечение. Нога в области лодыжки опухла и неестественно вывернута. На вопросы отвечает и сообщил, что упал со скалы с высоты примерно 1,2 м, при это зацепился рукой за торчащий острый камень. Ваши действия.

Ситуация 2. Вы идете по неширокой улице. Примерно на расстоянии 50 м от вас со спины раздается шум взрыва и беспорядочная стрельба. Вы ощущаете запах гари и запах пороха. Впереди у вас перекресток а рядом открытый подъезд с каменным

Вариант 3

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Адаптация, иммунитет.

2. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Знаки безопасности.

3. Воздействие электрического тока на человека. Средства электробезопасности.

4. Правила работы с радиационными источниками. Способы защиты от радиации и от лазерного излучения.

5. ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения, сложности обстановки и тяжести последствий.

Ситуация 1. Пораженный лежит на спине. На нем обрывок провода от высоковольтной линии передач. Не дышит. В месте нахождения провода опаленная одежда ключьями свисает с покрасневшего участка кожи. Ваши действия.

Ситуация 2. Вы находитесь в помещении на 13 этаже. В помещении начинают мелко дрожать: люстра, посуда в шкафах. Вы ощущаете дискомфорт и движения пола, как на палубе корабля. Через 7 мин. ситуация повторяется, при этом толчки ощущаются сильнее. Ваши действия.

Вариант 4

1. Вредные вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Порог вредного действия. Развитие привыкания.

2. Ионизирующее излучение. Источники ионизирующего излучения. Защита от ионизирующего облучения.

3. Вибрация и вибрационные нагрузки. Характеристики вибрационных нагрузок.

4. Негативные факторы при ЧС. Мероприятия по устранению последствий ЧС.

5. Правила поведения в очаге бактериологического поражения.

Ситуация 1. Пораженный лежит на животе. Шея неестественно вывернута. Нижние конечности не ощущают прикосновений. На вопросы не отвечает. На голове ссадины из которых сочится кровь. Рядом с раной и в самой ране признаки грязи. Ваши действия.

Ситуация 2. Вы заходите в помещение. Ощущается резкий запах газа. Все окна в помещении закрыты. Время суток – полные сумерки. Видимость в помещении плохая. Пытаетесь выключателем зажечь электрический свет: он не зажигается. В дальнем углу находится лежащий на полу без движения человек. Ваши действия.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Назовите источники загрязнения атмосферы.

2. По степени опасности воздействующие на человека факторы делят на _____ и _____.

3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является _____.

4. Реакции компенсаторного характера человека могут быть _____ и _____.

5. Рецепторы, которые «отвечают» за скелетно-мышечные и вистибулярные системы называются:

- а) терморепцепторами;
- б) хеморецепторами;
- в) механорецепторами;
- г) фоторепцепторами

6. Свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных микробов, ядовитых продуктов, называется _____.

7. Компенсация изменений факторов внешней среды внутренними резервами человека называется _____.

8. Биосфера, преобразованная под воздействием _____ называется _____
Предельно-допустимая концентрация вредного вещества это концентрация вещества при которой _____

9. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется _____.

10. Повышенное содержание озона в помещении приводит к следующим воздействиям на организм человека

11. Причинами повышения озона в помещении могут быть:

12. Интенсивность звука, при которой ухо начинает ощущать давление и боль, называется _____.

13. Минимальная интенсивность звуковой волны, вызывающая ощущение звука, называется _____.

14. Человеческое ухо наиболее чувствительно к частотам

- а) от 1000 до 4 000 Гц;
- б) от 500 до 1000 Гц;
- в) от 10 до 500 Гц.

15. Единица измерения громкости - _____

16. Средний уровень громкости речи: _____

- а) 10 ____ (Указать единицу измерения)
 б) 60 ____
 в) 140 ____ .
17. Жесткие ультрафиолетовые лучи находятся в диапазоне ниже _____ нм и являются _____ лучами.
18. Инфракрасные лучи способствуют _____ на поверхности Земли.
19. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется
 а) биосферой;
 б) литосферой;
 в) гидросферой;
 с) атмосферой;
 д) ноосферой;
20. Источниками электромагнитных полей являются:
 _____,
 _____,
 _____.
21. К энергетическим загрязнениям техносферы относятся:
 _____,
 _____,
 _____.
22. Причинами разгерметизации систем повышенного давления являются:

23. К источникам радиоактивного излучения относятся:

24. Дисплеи компьютеров являются источниками излучения:

25. Наибольшую опасность представляют источники
 а) постоянного тока;
 б) переменного тока.
26. Наибольшим источником сернистого газа, вызывающего кислотные дожди, являются:
 а) тепловые электростанции;
 б) предприятия нефтехимии;
 в) предприятия строительных материалов;
 с) автотранспорт.
27. . Фотохимический смог это воздействие _____ на _____ .
28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
 а) тепловые электростанции;
 б) предприятия нефтехимии;
 в) предприятия строительных материалов;
 с) автотранспорт.
29. Экологически чистые источники энергии:
 а) тепловые электростанции;
 б) дизельные двигатели;
 в) атомные электростанции;
 с) солнечные батареи.
30. Главный виновник уничтожения озонового слоя:
 а) угарный газ;
 б) фреон;
 в) углекислый газ;
 с) сернистый газ.
31. Основная причина кислотных дождей — наличие в атмосфере Земли:
 а) угарного газа;
 б) углекислого газа;
 в) сернистого газа;
 с) аэрозолей.
32. В настоящее время площадь озоновых дыр:
 а) не изменяется;

- б) уменьшается;
- в) неизвестно, как изменяется;
- с) увеличивается.

33. Минимальная концентрация вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения биологических показателей выходящие за пределы приспособительных реакций, называется _____ .

34. Вещества, вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей называются

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

35. Вещества, приводящие к нарушению генетического кода называются

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

36. Вещества, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы называются:

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

37. Вещества, вызывающие возникновение злокачественных опухолей и влияющие на репродуктивную, детородную функции называются:

- а) токсические
- б) раздражающие
- в) мутагенные
- г) канцерогенные

38. Специальное электрическое соединение металлических частей с землей или её эквивалентом называется _____ .

39. Электрическое соединение металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением в результате пробоя изоляции, с нулевым защитным проводником называется _____ .

40. Ослабление лазерного излучения производится _____ .

41. Человеческий организм при величине переменного тока не более 0,06 мА может выдержать величину напряжения _____ .

- а) до 117 В
- б) до 220В;
- в) до 500 В.

42. По назначению устройства автоматического контроля и сигнализации подразделяются на:

- _____ ,
- _____ ,
- _____ ,
- _____ .

43. Знаки безопасности установленные ГОСТ 12.4.026-76. бывают:

- _____ .
- _____ .
- _____ .

44. Уменьшение уровня шума с помощью защитного устройства, которое устанавливается между источником и приемником называется:

_____ .

45. Травмирующие факторы производственной среды:

_____ .

46. Состояние, при котором нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей на определенной территории, возникает угроза их жизнедеятельности и наносится ущерб окружающей среде называется _____ .

47. Источники ЧС: _____
_____; _____; _____;

48. Чрезвычайные ситуации классифицируются на

_____;

49. Поражающие факторы при ЧС

_____;

50. Способы защиты населения при ЧС

_____;

51. Перечислить современные виды оружия массового поражения

52. К ионизирующему излучению относятся _____, _____ и _____ лучи.

53. Удаление радиоактивных веществ с поверхности предметов и очистка от них воды называется _____

54. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва

_____;

55. Обезвреживание или разложение отравляющих и ядовитых веществ до нетоксичных продуктов называется _____

56. Уничтожения бактериологических веществ в зоне поражения называется _____

57. Правила, которые регламентируют условия спуска сточных вод в водоем

_____;

58. Сточные воды характеризуются следующими показателями:

_____;

59. Чистая сточная вода- это вода, которая

_____;

60. При химическом способе обеззараживания воды применяют:

_____;

61. Перечислить методы очистки воды:

_____;

62. Насыщение воды кислородом называется _____

63. К особо опасным отходам относятся:

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	0,5	0,5	0	2			2
2. Окружающая среда и здоровье человека. Взаимодействия человека и техносферы.	1	0,5	0,5	0	2			2
3. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей	1	0,5	0,5	0	2			2
4. Акустические колебания и вибрации.	2	0,5	0,5	0	3			2
5. Электромагнитные поля и излучения.	2	0,5	0,5	0,5	3			2
6. Электрический ток. Способы защиты.	2	0,5	0,5	0	3			2
7. Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты	2	0,5	0,5	0	3			2
8. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.	2	0,5	0,5	0,5	3			2
9. Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи	1	0,5	0,5	0,5	2			2
10. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	0,5	0,5	0,5	2	10	5	2
Всего					0	10	5	0

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. «Безопасности жизнедеятельности», как науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Техносфера. Причины ее образования. Причины резкого скачка в негативном преобразовании биосферы. Общая характеристика экологической обстановки в России и в мире

3. Система «человек – машина – окружающая среда (ЧМС)» объект анализа опасностей. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные).
4. Опасные и вредные производственные факторы. Общие проблемы адаптации человека к условиям среды.
5. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. Вредные и травмирующие факторы.
6. Основные источники антропогенные загрязнения атмосферного воздуха. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
7. Адаптация. Иммунитет. Естественный и приобретенный иммунитет
8. Загрязнение атмосферы Уровень загрязнения атмосферы естественными и антропогенными источники загрязнения.
9. Нормирование вредных веществ в биосфере. Примеси в атмосферном воздухе. ПДК. ПДВ.
10. Парниковый эффект причины его образования, его негативное воздействие на биосферу. Глобальное потепление. Его влияние на климат Земли.
11. Разрушение озонового слоя. Фотохимические смоги. Кислотные дожди. Физика возникновения кислотных дождей.
12. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Качественный и количественный анализ опасностей.
13. Вредные вещества, их характеристика, основные признаки.
14. Понятие порога вредного действия. Накопительный характер хронических отравлений
15. Предварительный анализ опасностей. Анализ последствий отказов.
16. Что относится к энергетическим загрязнениям. Источники энергетических загрязнений (естественные и антропогенные).
17. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока. Средства электробезопасности.
18. Электророманитные поля. Воздействие на человека статического, переменного и магнитного полей.
19. СВЧ-поля. Лазерное излучение.
20. Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие их на человека.
21. Акустические воздействия. Параметры звука. Защита от шума
22. Загрязнения поверхностных и грунтовых вод. Причины и источники загрязнения. Источники загрязнения сточных вод
23. Способы и средства очистки питьевой воды. Нормирование загрязнения питьевой воды. Получение питьевой воды
24. Причины загрязнения почв (природные, антропогенные). Ветровая и водная эрозия почв. Приемы борьбы с эрозией почв. Рекультивация
25. Рациональное использование полезных ископаемых.
26. Бытовые отходы и отходы производства. Переработка отходов на полигонах
27. Особо опасные отходы. Способы их переработки.
28. Отходы производства, связанные с применением радиоактивных веществ.
29. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии.
30. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
31. Виды ЧС: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.
32. Основные принципы ликвидации последствий ЧС.
33. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений. Прогнозирование ЧС

34. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.
35. Устойчивость технических систем.
36. Современные очаги поражения и правила поведения в них.
37. Идентификация вредных факторов и защита от них.
38. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
39. Оказание первой медицинской помощи.
40. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
41. Правила поведения при террористических актах. Действия человека в экстремальных условиях.
42. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
43. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности, международное сотрудничество.
44. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей технических систем.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2019.- 456 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2013.- 496 с.- Реж.доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.- ЭБС «IPRbooks» Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013.- 123 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28362>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: :учебник для бакалавров - М.:Юрайт,2012
4. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) [Электронный ресурс].- М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.- 128 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22708>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Томск: Эль Контент, ТГУ, 2012.- Реж.дост.: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
4. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
5. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
6. Электронная библиотечная система. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
8. <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/informacionnye-resursy> Информационные ресурсы МЧС - России
9. <http://www.dtprescue.ru/> Информационно – образовательный портал
10. http://www.moskids.ru/ru/training_games/ Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
11. <http://www.fireevacuation.ru/> Эвакуация при пожаре. Пожарные риски

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: ксн, доцент А.А. Хугаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	52
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	55

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: формирование компетенций в сфере современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- изучить закономерности денежного оборота и кредита;
- обучить анализу процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- привить студентам навыки анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- достичь овладения студентами навыками использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других дисциплин направления подготовки и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки педагогической работы в процессе выполнения учебно-методических заданий;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
		знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> назначение, функции и формы денег и кредита, историю их становления; причины усиления роли денег и кредита в условиях формирующихся рыночных отношений; понятие и структуру кредитной и банковской системы, функции и операции основных участников; закономерности функционирования денежной, валютной, платежной, кредитной и банковской систем; 	<ul style="list-style-type: none"> видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы; оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений; оценить в целом и провести сравнительный анализ денежных, валютных и банковских систем разных стран; выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> способностью, ориентируясь на основные направления современной науки о деньгах и кредите, используя предметные знания, определить значение и назначение денег и кредита, причины усиления их роли в условиях формирующихся рыночных отношений; навыками определения взаимосвязи и взаимозависимости различных социально-экономических показателей и их влияния на функционирование различных субъектов экономики; навыками выявления тенденций развития кредитного рынка; навыками общей оценки и сравнительного анализа денежных, валютных и банковских систем разных стран; навыками обобщения и экономических выводов; 	экзамен
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных	ОПК-2.1 Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро-и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> основные показатели, отражающие состояние денежного обращения и кредитных отношений; методы сбора показателей, характеризующих деятельность субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела; навыками расчетных процедур; навыками использования различных методов и способов получения 	экзамен

Код и наименование	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование
		знать	уметь	владеть	
кий анализ данных, необходим для решения поставленных экономических задач		<p>денежно-кредитных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита; определять основные показатели, отражающие состояние денежного обращения и кредитных отношений. 	<p>информации для решения поставленной экономической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками определения основных показателей, отражающих состояние денежного обращения и кредитных отношений. 	
	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач	<ul style="list-style-type: none"> методы и способы анализа и интерпретации данных статистики отечественной и зарубежной статистики о денежных агрегатах, денежной базе, структуре платежного оборота, составе и структуре золотовалютных резервов, показателях инфляции; методы исследования кредитного рынка и тенденций его развития; технологии оценки и сравнительного анализа денежных, валютных и банковских систем разных стран. 	<ul style="list-style-type: none"> работать с информационными источниками, банковской статистикой и содержательно отбирать материал; использовать различные методы и способы получения информации для решения поставленной экономической задачи; собирать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о денежных показателях, состоянии кредитного рынка, анализировать их и делать выводы об экономических процессах; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками отбора и работы с информационными источниками, банковской статистикой; современными профессиональными навыками в части анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о денежных агрегатах, денежной базе, структуре платежного оборота, составе и структуре золотовалютных резервов, показателях инфляции; навыками проведения исследования кредитного рынка; навыками использования различных методов и способов получения информации для решения поставленной экономической задачи. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.17. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц. (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	8	6
Лекции	54	22	12
Практические занятия	56	22	12
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	110	44	24
Самостоятельная работа	106	172	192
Курсовая работа	+		+
Зачет	-		-
Экзамен	36	36	36
Общее количество часов	252	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег	4	2		4	10
2	Тема 2. Денежные системы	2	2		4	8
3	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	2	2		6	10
4	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	2	2		6	10
5	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	4	4		6	14
6	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	2	2		6	10
7	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	2	2		6	10
8	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	2	2		6	10
9	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	2	4		4	10
10	Тема 10. Теории денег и инфляции	2	2		6	10
11	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	2	2		6	10
12	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	2	2		4	8
13	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	2	2		6	10
14	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	2	2		4	8
15	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	2	4		4	10
16	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	2	2		6	10
17	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	4	4		2	10
18	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике	2	2		4	8
19	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	2	2		4	8
20	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	4	4		4	12
21	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	6	6		8	20
22	Подготовка к экзамену				36	36
23	ВСЕГО	54	56		142	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег	2	2		6	10
2.	Тема 2. Денежные системы	1	1		6	8
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	1	1		8	10
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	1	1		8	10
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	1	1		12	14
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	1	1		8	10
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	1	1		8	10
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	1	1		8	10
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	1	1		8	10
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	1	1		8	10
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	1	1		8	10
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	1	1		6	8
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	1	1		8	10
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	1	1		6	8
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	1	1		8	10
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	1	1		8	10
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	1	1		8	10
18.	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике	1	1		6	8
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	1	1		6	8
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	1	1		10	12
21.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	1	1		18	20
22.	Подготовка к экзамену				36	36
23.	ВСЕГО	22	22		208	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
24	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег	1	1		10	12
25	Тема 2. Денежные системы	1	0		9	10
26	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	0	1		9	10
27	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	0	1		9	10
28	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	1	1		12	14
29	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	0	0		10	10
30	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	1	0		9	10
31	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	0	1		9	10
32	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	0	1		9	10
33	Тема 10. Теории денег и инфляции	1	0		11	12
34	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	1	0		11	12
35	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	0	1		11	12
36	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	1	0		11	12
37	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	1	0		11	12
38	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	0	0		10	10
39	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	1	1		10	12
40	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	1	1		10	12
41	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике	1	1		9	11
42	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	0	0		10	10
43	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	0	0		12	12
44	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	1	2		17	20
45	Подготовка к экзамену				9	9
46	ВСЕГО	12	12		228	252

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность денег как экономической категории. 2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Характеристика форм и видов денег. 4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги). 5. Содержание и значение функции средства обращения. 6. Деньги в функции средства накопления. 7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 8. Деньги в сфере международного экономического оборота. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность денег как экономической категории. 2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Характеристика форм и видов денег. 4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги). 5. Содержание и значение функции средства обращения. 6. Деньги в функции средства накопления. 7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. 8. Деньги в сфере международного экономического оборота. 	2
2.	Тема 2. Денежные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы денежных систем. 2. Современная денежная система промышленно развитых стран. <p>Денежная система Российской Федерации.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы денежных систем. 2. Современная денежная система промышленно развитых стран. 3. Денежная система Российской Федерации. 	2
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике. 2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации. 3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот. 5. Безналичный денежный оборот в РФ. <p>Безналичные расчеты и их формы.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике. 2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации. 3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот. 5. Безналичный денежный оборот в РФ. 6. Безналичные расчеты и их формы. 	2
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежное обращение 2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. <p>Понятие денежной базы.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежное обращение 2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. 3. Понятие денежной базы. 	2
1.	Тема 5. Инфляция. Формы ее	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Классификация видов инфляции. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Классификация видов инфляции. 	4

	проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. 4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.		3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. 4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.	
2.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние скрытой инфляции на качество товаров широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования.	2	1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние скрытой инфляции на качество товаров широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования.	2
3.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике.	2	1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике.	2
4.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.	2	1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.	2
5.	Тема 9. Основы организации и функционирования	1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой,	2	1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и	4

	мировой валютной системы	международной и национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция валютной системы. 3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов. 4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя. 5. Расчетный баланс, его содержание.		национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция валютной системы. 3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов. 4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя. 5. Расчетный баланс, его содержание.	
6.	Тема 10. Теории денег и инфляции	1. Металлистическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Современный монетаризм. 5. Теории инфляции.	2	1. Металлистическая теория денег. 2. Номиналистическая теория денег. 3. Количественная теория денег. 4. Современный монетаризм. 5. Теории инфляции.	2
7.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Структура кредита. 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 4. Характеристика функций кредита. 5. Понятие формы кредита, их классификация. 6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях. 7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	2	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Структура кредита. 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 4. Характеристика функций кредита. 5. Понятие формы кредита, их классификация. 6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях. 7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	2
8.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. 2. Формы кредитного процента и их характеристика 3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие. 4. Методы вычисления кредитного процента. 5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность. 6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции.	2	1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. 2. Формы кредитного процента и их характеристика 3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие. 4. Методы вычисления кредитного процента. 5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность. 6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции.	2
9.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. 2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики.	2	1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. 2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики. 3. Операторы, участники кредитного рынка.	2

		<p>3. Операторы, участники кредитного рынка.</p> <p>4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные особенности.</p> <p>5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка.</p>		<p>4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные особенности.</p> <p>5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка.</p>	
10.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	<p>1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика.</p> <p>2. Роль кредитной системы на кредитном рынке.</p> <p>3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения.</p> <p>4. Кредитные системы промышленно развитых стран.</p>	2	<p>1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика.</p> <p>2. Роль кредитной системы на кредитном рынке.</p> <p>3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения.</p> <p>4. Кредитные системы промышленно развитых стран.</p>	2
11.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	<p>1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика.</p> <p>2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования.</p> <p>3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности.</p> <p>4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.</p> <p>5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе.</p>	2	<p>1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика.</p> <p>2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования.</p> <p>3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности.</p> <p>4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.</p> <p>5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе.</p>	4
12.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	<p>1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования, международного рынка ссудных капиталов.</p> <p>2. Эволюция рынка ссудных капиталов.</p> <p>3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика.</p> <p>4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений.</p> <p>5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала.</p> <p>6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов.</p>	2	<p>1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования, международного рынка ссудных капиталов.</p> <p>2. Эволюция рынка ссудных капиталов.</p> <p>3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика.</p> <p>4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений.</p> <p>5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала.</p> <p>6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов.</p>	2
13.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	<p>1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.</p> <p>2. Характеристика элементов банковской системы.</p> <p>3. Особенности современных банковских систем.</p>	4	<p>1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.</p> <p>2. Характеристика элементов банковской системы.</p> <p>3. Особенности современных банковских систем.</p> <p>4. Создание двухуровневой банковской системы в России.</p>	4

		4.Создание двухуровневой банковской системы в России. 5.Банковские реформы.		5. Банковские реформы.	
14.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	1.Центральный банк и его функции. 2.Органы управления и структура ЦБ РФ. 3.Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.	2	1. Центральный банк и его функции. 2. Органы управления и структура ЦБ РФ. 3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.	2
15.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	1.Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования. 2.Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование. 3.Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства. 4.Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе.	2	1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования. 2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование. 3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства. 4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе.	2
16.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	1.Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2.Коммерческие банки и их классификация. 3.Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 4.Функции коммерческих банков. 5.Классификация операций коммерческих банков. 6.Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков. 7.Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств. 8.Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 9.Услуги коммерческих банков. 10. Понятие банковской ликвидности. 11. Финансовые риски в деятельности коммерческих	4	1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 4. Функции коммерческих банков. 5. Классификация операций коммерческих банков. 6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков. 7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств. 8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков. 9. Услуги коммерческих банков. 10. Понятие банковской ликвидности. 11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. 12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.	4

		банков. 12. Основы банковского менеджмента и маркетинга. 13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.		13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.	
17.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	1. Нормативная правовая база разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика» 2. Учебно-методическая документация по дисциплине: учебный план; календарный учебный график; рабочая программа дисциплины; оценочные средства; методические материалы; иные компоненты. 3. Требования к разработке рабочей программы дисциплины и ее структура: наименование дисциплины. 4. Методика лекционных, семинарских, практических занятий по дисциплине. 5. Формы занятий в интерактивной и активной форме. 6. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля по дисциплине	6	1. Нормативная правовая база разработки образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика» 2. Учебно-методическая документация по дисциплине: учебный план; календарный учебный график; рабочая программа дисциплины; оценочные средства; методические материалы; иные компоненты. 3. Требования к разработке рабочей программы дисциплины и ее структура: наименование дисциплины. 4. Методика лекционных, семинарских, практических занятий по дисциплине. 5. Формы занятий в интерактивной и активной форме. 6. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля по дисциплине	6
	Всего		54		56

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	<p>1. Выполнение заданий 1-7, стр.9. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>2. Выполнение заданий 1-4, стр.11. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
2.	Тема 2. Денежные системы	<p>3. Выполнение заданий 1-6, стр.14. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	<p>4. Выполнение заданий 1-9, стр.16. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>5. Выполнение заданий 1-4,8,10,12,14,15,16,18 стр.18-20. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>6. Выполнение заданий 1-8 стр.23-24,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	<p>7. Выполнение заданий 1-5,9,11,13 стр.26-27. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	<p>8. Выполнение заданий 1-3,8-18,20,22,24,26,28 стр.29-33. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	<p>9. Подготовить сообщения по теме «Антиинфляционная политика РФ»</p>
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	<p>10. Выполнение заданий 1-7, стр. 34-35. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	<p>11. Выполнение заданий 1-4,6, 8-15 стр. 36-37. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	<p>12. Выполнение заданий 1-4 стр.108. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	<p>13. Выполнение заданий 1-3,6 стр. 39. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p>
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и	<p>14. Выполнение заданий 1-3, стр.68. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).</p> <p>15. Выполнение заданий 1-3,5 стр.69-70. (Хугаева А.А.,</p>

	границы кредита	Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
12	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	16. Выполнение заданий 1-3,7,9,11,13,15,17,19 стр.72-75. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
13	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	17. Расчет характеристик кредитного рынка в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (http://www.gks.ru Федеральная служба статистики) 18. Изучение характеристик кредитного рынка России по материалам годового отчета Банка России (http://www.cbr.ru - Центральный банк России). 19. Представить ее результаты в виде презентации.
14	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	20. Выполнение заданий 1-3,5 стр.77. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
15	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	21. Подготовить сообщения по теме «Кредитный рынок России: история, современное состояние и перспективы развития»
16	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	22. Выполнение заданий 6,8-11 стр.109-110. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
17	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	23. Выполнение заданий 1-4 стр.94. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
18	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	24. Выполнение заданий 1-4 стр.96. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
19	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	25. Выполнение заданий 1-5 стр.98. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
20	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	26. Выполнение заданий 1-4, 6,8,10,12 стр.101-103. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.). 27. Выполнение заданий 1-4, 6,8,10стр.105-107. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
21	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	28. Подготовка материала лекции по заданной теме. 29. Подготовка семинарского занятия по заданной теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, объясните почему? Какие недостатки бартера вы могли бы назвать?
3. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
4. В вашем портмоне уже целый месяц лежат 500 рублей. Каковы ваши издержки такого хранения денег. Какие экономические показатели вам надо знать, чтобы ответить на поставленный вопрос?

5. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
6. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
7. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
 - a. стоимость бумаги, на которой она напечатана;
 - b. стоимость золота;
 - c. стоимость труда, затраченного на ее печатание;
 - d. стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
8. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?
9. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
10. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок; предоставления и погашения займов; заключения коллективных договоров?
11. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - a. сумма всех конечных товаров и услуг
 - b. сумма всех реализованных товаров и услуг
 - c. сумма всех произведенных товаров и услуг
 - d. сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
12. Номинальный ВВП измеряется:
 - a. в экспортных ценах
 - b. в рыночных текущих ценах
 - c. в базовых (неизменных) ценах
 - d. в ценах предшествующего периода
 - e. в мировых ценах
13. Кривая Филлипа показывает:
 - a. обратную связь между реальной и номинальной заработной платой
 - b. обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы
 - c. прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции
 - d. прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы
14. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:
 - a. увеличить норму обязательных резервов
 - b. уменьшить норму обязательных резервов
 - c. снизить учетную ставку процента
 - d. выдавать больше кредитов коммерческим банкам
15. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:
 - a. от заемщиков кредиторам
 - b. от кредиторов к заемщикам
 - c. от молодых людей к старым
 - d. от государства к фирмам
16. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:
 - a. деньги от «почти денег» можно расходовать непосредственно
 - b. «почти деньги», в отличие от просто денег, включают депозиты на банковских счетах
 - c. деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»

- d. «почти деньги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
- e. «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач кейс	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
2	Тема 2. Денежные системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
3	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
4	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
5	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, кейс	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
6	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами, кейс	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
7	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
8	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
9	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
10	Тема 10. Теории денег и инфляции	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
11	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
12	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
13	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
14	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, творческое задание, работа малыми	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)

		группами над проектами,	
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
18.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	Интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)
21.	Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1, ОПК-2 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.

Цель занятия — способствовать формированию знаний по теориям происхождения денег и применению денег на различных этапах развития общества; способствовать формированию знаний о функциях денег, об эволюции форм и видов денег.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 8 стр.9. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5,6 стр.11. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 2. Денежные системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о типах и видах денежных систем.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Выполнение задания 7 стр.14. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура

Цель занятия — способствовать формированию знаний о денежной эмиссии, о денежном обороте и законе денежного обращения, о безналичном денежном обороте.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 10, 11 стр.16. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5-7,9,11,13,17 стр.18-20,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 4. Денежное обращение, денежная масса

Цель занятия — способствовать формированию знаний об организации налично-денежного оборота, о денежной массе и денежных агрегатах.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 6,7,10,12 стр.26-27. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, основных факторах (причинах) инфляции, особенностях проявления и антиинфляционной политике.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4-7,19,21,23,25,27 стр.29-33. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Решение кейса «**Наблюдение за динамикой цен в России**»

Задания кейса

Кейс: «Наблюдение за динамикой цен в России»

Общая информация

Инфляция – один из важнейших макроэкономических процессов. Для принятия большого количества экономических решений необходимо знать прошлый и прогнозировать будущий темп инфляции в стране. К примеру, такая информация необходима маркетологам для разработки стратегии ценообразования, банкирам для точного установления ставок по кредитам и вкладам, инвесторам для оценки будущей отдачи от проектов, профсоюзам для аргументированной борьбы за повышение заработных плат, государственным чиновникам для принятия решений об индексации пенсий и т.д. и т.п. Снижение темпов инфляции может даже стать важным фактором в политической борьбе. Таким образом, значение темпа инфляции, как ключевого макроэкономического показателя трудно недооценить. Наиболее известные из показателей, характеризующих инфляцию – индекс потребительских цен (ИПЦ) и индекс цен производителей промышленной продукции (ИЦП) публикуются Росстатом ежемесячно (в докладе «Социально-экономическое положение России» и на сайте Росстата в Интернете). Их же, а также множество других показателей можно найти в статистических сборниках. Например, вот ряд индексов, которые представлены в сборнике «Цены в России:

- Индекс потребительских цен
- Индекс цен на рынке жилья
- Индекс цен производителей
- Индекс цен производителей сельхозпродукции и промышленной продукции и услуг, приобретенных сельскохозяйственными организациями
- Индекс цен строительной продукции
- Индекс тарифов на грузовые перевозки

Имеется и детализация. Так, например, кроме общего ИПЦ, публикуются отдельные данные по субъектам Российской Федерации, для отдельных видов продовольственных, непродовольственных товаров и платных услуг населению.

Важно выбрать из большого количества показателей, предлагаемых нашими статистиками, наиболее подходящие для конкретных целей и правильно их интерпретировать. Необходимо также отдавать себе отчет о проблемах, которые остаются за рамками официальных публикаций.

Методики наблюдения за разными типами цен и формирования итоговых показателей могут несколько отличаться в разных случаях¹, однако у всех них есть общие черты.

В любом случае первоначально формируется список наиболее важных и показательных товаров и услуг (возможно, не только отечественных, но и импортных), за ценами на которые производится наблюдение (в экономической литературе его часто называют «**корзиной**»). Цены на товары и услуги из корзины периодически (для большинства показателей ежемесячно) измеряются во всех субъектах Российской Федерации. После этого строится средневзвешенный обобщающий показатель, базирующийся на формуле Ласпейреса. К примеру, в случае с ИПЦ он рассчитывается так:

¹ Подробнее о методике расчета различных ценовых показателей см. Методологические положения по статистике. Вып. 5/ Росстат. – М., 2012. – 510 с., с. 144-293

$$ИПЦ_0^1 = \sum_{j=1}^n w_j \frac{P_j^1}{P_j^0}$$

, где $ИПЦ_0^1$ показывает, как изменились потребительские цены в периоде 1 по сравнению с периодом 0 (который часто называют базовым), n – общее количество товаров и услуг в корзине, P_j^1 и P_j^0 – средняя цена j -го товара/услуги в текущем и базовом периоде соответственно, а w_j – вес, с которым изменение цен на этот товар/услугу учитывается в общем индексе. Величина этого веса определяется долей расходов на j -ый товар/услугу среднестатистического потребителя в его суммарных расходах. Для определения весов проводятся обследования бюджетов домашних хозяйств, используются экспертные оценки, данные о структуре розничного товарооборота, и другие источники. Пересмотр системы весов, используемой при построении индексов потребительских цен, осуществляется ежегодно. Например, в 2011 г. использовались такие веса:

Структура потребительских расходов населения для расчета индекса потребительских цен в 2007г.

Наименование товарных групп	Уд. вес	Наименование товарных групп	Уд. вес	Наименование товарных групп	Уд. вес
Прод. товары (вкл. алк. напитки)	40,21	Непродовольств. товары	35,13	Платные услуги	24,66
Мясопродукты	10,28	Одежда и белье	5,27	Бытовые услуги	2,69
Рыбопродукты	1,87	Меха и меховые изделия	0,74	Услуги пассажирского транспорта	3,26
Масло и жиры	1,37	Трикотажные изделия	1,3	Услуги связи	3,19
Молоко и молочная продукция	2,68	Обувь кожаная, текстильная.	2,55	Жилищно-коммунальные услуги	8,83
Сыр	0,96	Моющие и чистящие средства	0,67	в том числе:	
Яйца	0,63	Парфюмерно-косметические товары	1,35	жилищные услуги	2,75
Сахар	0,92	Галантерея	0,8	услуги гостиниц и пр. мест прожив.	0,1
Кондитерские изделия	2,28	Табачные изделия	0,72	коммунальные услуги	5,98
Чай, кофе	0,95	Мебель	2,21	Услуги дошкольного воспитания	0,35
Хлеб и хлебобул. изделия	2,23	Электротовары	2,07	Услуги образования	2,5
Макаронные и крупяные изделия	0,99	Печатные издания	0,49	Услуги организаций культуры	0,3
Флодоовощная продукция	3,83	Телерадиотовары	1,2	Санаторно-оздоровительные услуги	0,45
Алкогольные напитки	6,63	Персональные компьютеры	1,05	Медицинские услуги	1,17
Общественное питание	2,23	Средства связи	0,8	Прочие	1,92
Прочие	2,36	Строительные материалы	2,07		
		Легковые автомобили	4,99		
		Бензин автомобильный	2		
		Медицинские товары	1,62		
		Прочие	3,23		

Любой из индексов цен может публиковаться в нескольких вариантах:

- к **предыдущему** периоду (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в феврале 2011),
- к **концу прошлого года** (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в декабре 2010),
- к **аналогичному периоду** прошлого года (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в марте 2010).

Это связано с тем, что индексы цен делятся на **базисные** и **цепные**.

Базисный индекс сравнивает цены в любом рассматриваемом периоде с одним и тем же базовым периодом, например цены в марте, в апреле, в мае и т.д. сравниваются с ценами в декабре прошлого года (в нижеследующих примерах цифры вымышленные):

При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, в марте по сравнению с январем, необходимо:

- поделить соответствующие базовые индексы: $101/102 \approx 0,99$ (т.е. уровень цен в марте составил 0,99, или 99%, от январского уровня) или
- рассчитать процентное их изменение: $(101-102)/102 \cdot 100\% \approx -1\%$ (т.е. цены в марте снизились на 1% по сравнению с январским уровнем).

Между двумя полученными величинами имеется взаимно однозначное соответствие. Первую (0,99) часто называют темпом роста, а вторую (-1%) – темпом прироста. **Темп роста больший 1 (100%)** или **положительный темп прироста** показывает, что **цены растут**. **Темп роста меньший 1 (100%)** или **отрицательный темп прироста** показывает, что **цены падают**.

Цепной индекс сравнивает цены в рассматриваемом периоде с предыдущим, например цены в марте с ценами в феврале, цены в апреле с ценами в марте, цены в мае с ценами в апреле и т.д. То же самое изменение цен, что и на предыдущем рисунке, будет отображено с помощью цепных индексов приблизительно (с округлением) так:

При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, за два месяца – январь и февраль, необходимо:

- перемножить соответствующие индексы, которые в данном случае представляют собой темпы роста цен за месяц: $1,02 \cdot 1,01 \approx 1,03$ или
- сложить соответствующие темпы прироста: $+2\% + 1\% = +3\%$ (данная форма вычислений является приблизительной и для больших изменений дает приблизительный ответ с большой погрешностью)

Как правило, базисный метод применяется в стабильных условиях и при низкой инфляции. Цепной метод - при нестабильном характере предложения и ассортимента товаров и услуг, за ценами на которые ведется наблюдение, частой смене организаций, участвующих в наблюдении за ценами.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужны показатели, характеризующие инфляцию? В какой форме они могут быть представлены?

2. Какие индексы представлены в нижеследующей таблице, базисные или цепные?

Индексы потребительских цен для Российской Федерации, декабрь данного года к декабрю предыдущего года, %

1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
940	315	231	122	111	184,4	136,5	120,2	118,6	15,1	112	111,7	110,9	109

Источник: Росстат

Во сколько раз, и на сколько процентов выросли цены за 2006 год? За 1993 год? Что происходило с ценами в России в 1993-2006 гг.? Наблюдались ли в какие-нибудь периоды:

- дефляция (снижение уровня цен)
- дезинфляция (снижение темпа роста цен)
- ускорение инфляции

Какие действия можно совершать с данными из таблицы? В частности, как посчитать, как изменились цены за период с начала 2000 до конца 2006 г.?

3. Можно ли перейти от базисных индексов к цепным или наоборот? Продемонстрируйте, как это сделать на следующем примере:

Индексы потребительских цен для Российской Федерации в 2006 г.

	в % к декабрю прошлого года	в % к предыдущему месяцу
январь	102,43	102,43

февраль	104,13	101,66
март	104,98	100,82
апрель	105,35	100,35
май	105,86	100,48
июнь	106,16	100,28
июль	106,87	100,67
август	107,07	100,19
сентябрь	107,17	100,09
октябрь	107,47	100,28
ноябрь	108,15	100,63
декабрь	109	100,79

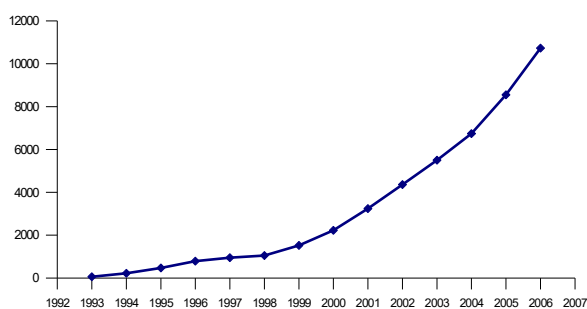
Источник: Росстат

По вашему мнению, может ли произведение цепных индексов не совпасть с соответствующим базисным? Отношение базисных не совпасть с соответствующим цепным? Если да, то по какой причине?

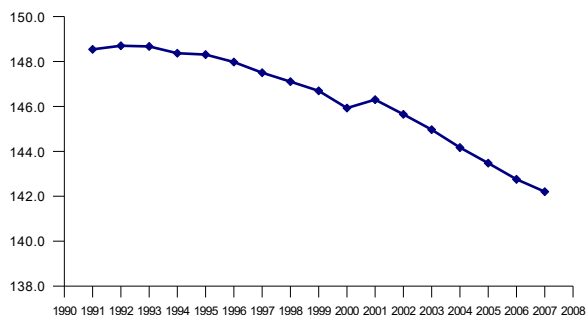
4. Вспомните, что такое номинальные и реальные величины? Какие из них более применимы в макроэкономическом анализе? Для иллюстрации ответа выберите среди представленных ниже графиков те, на которых показано изменение номинальных показателей:

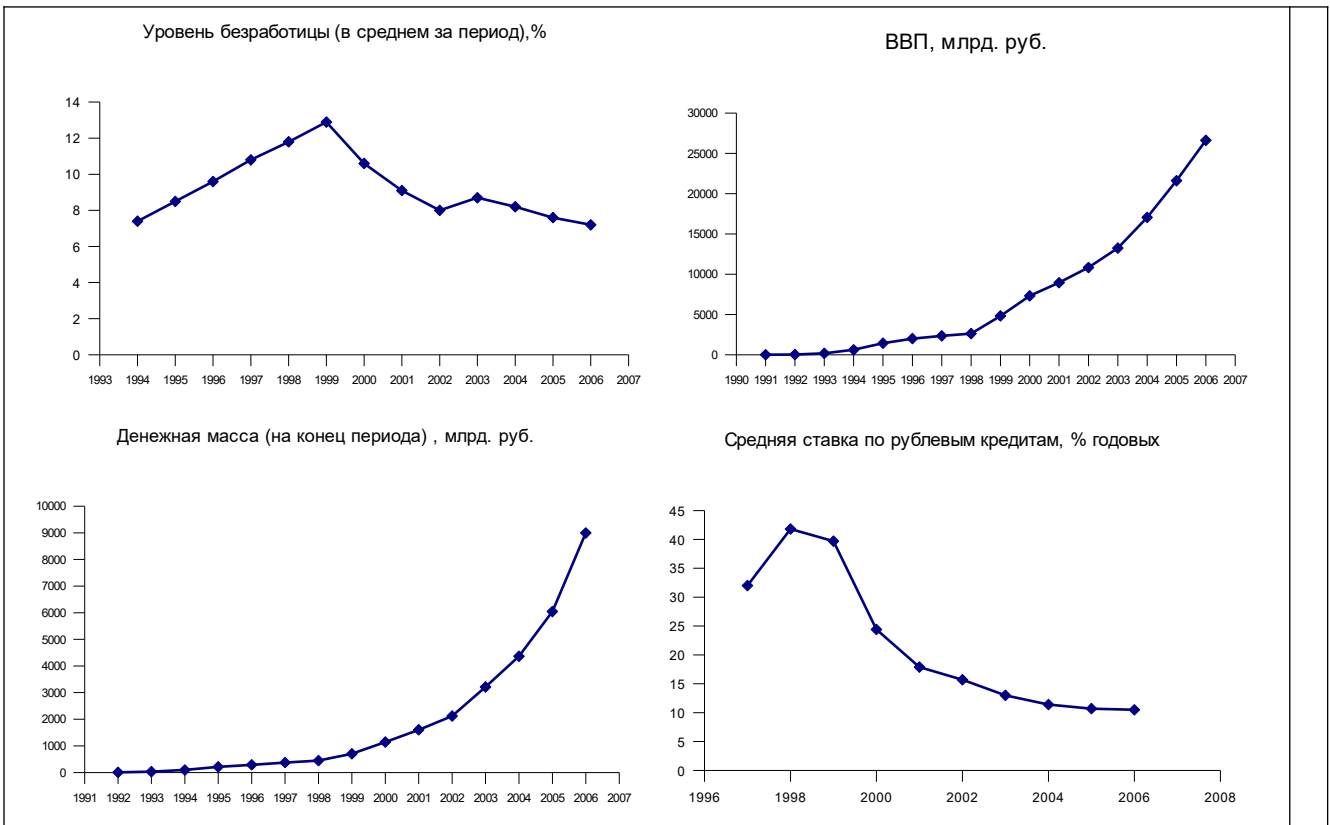
Динамика ряда ключевых макроэкономических показателей в России.

Средняя заработная плата, руб/мес.



Численность населения (на начало года), млн.чел.





5. Прочитайте отрывок из статьи²:

...Размер стипендии постоянно увеличивается. Так, если в 2000 году стипендия для студентов ССУЗов составляла 200 руб., то в этом году [2006] она составит 800 руб., если для студентов ВУЗов в 2000 году стипендия была 400 руб., то сейчас студенты будут получать ежемесячно – 1600 руб., аспиранты в 2000 г. получали - 800 руб., сейчас - 2 400 руб....

Корректно ли прямое сопоставление размеров стипендий в 2000 и в 2006 г.? Является ли размер стипендии номинальным или реальным показателем? Как посчитать, сколько из названного роста стипендий «съела» инфляция? Насколько выросла стипендия в реальном выражении? Используйте данные таблиц, приведенных для вопросов 2 и 3.

6а. В начале 2000 г. стипендия студента ВУЗа составляла 167 руб. Какой сумме это соответствует в ценах конца 2006 – начала 2007 г.? Используйте для ответа расчеты по вопросу 2

6б. В конце декабря 2005 г. в РФ составлял 2 364 руб. Чему он был бы равен в конце декабря 2006 г. при индексации в соответствии с ИПЦ? Используйте для ответа на вопрос данные таблицы из вопроса 3.

7. Предположим, в гипотетической стране за год цены на продовольственные товары выросли в 1,5 раза, цены на непродовольственные товары – в 2 раза, а цены на услуги – в 4 раза. Рассчитайте ИПЦ в двух разных случаях:

- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 50%, на непродовольственные товары 40% и на услуги 10% своего бюджета,
- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 20%, на непродовольственные товары 30% и на услуги 50% своего бюджета.

Сделайте вывод. На его основе объясните, почему ИПЦ мало среагировал на рост цен на жилье в 2005-06, но заметно вырос вследствие роста цен на продукты осенью 2007 (только за три недели октября 2007 г. прирост составил 1,3%, тогда как за весь октябрь 2006 – только 0,28% – см. таблицу к вопросу 3).

² И Хлызова. Именные стипендии Курганской области больше президентских. 10.03.2006
<http://www.kurgan.ru/inform/index.php?id=5>

8. В 2011 г., по данным известной консалтинговой компании Mercer Human Resource (MHR), Москва заняла первое место в рейтинге самых дорогих городов в мире, опередив Токио и Сеул. Данная новость может удивить многих москвичей, бывавших в США, западной Европе или Японии и сравнивавших цены, например, бутылки кока-колы, завтрака, проезда на общественном транспорте, коммунальных услуг и т.д. у нас и за рубежом. Также известно, что прожиточный минимум в российской столице абсолютно не соответствует другим самым дорогим городам мира.

Объясните парадоксальный результат, полученный MHR. Воспользуйтесь тем фактом, что рейтинги MHR ориентированы на крупные корпорации, которые отправляют своих сотрудников на работу за рубеж. При этом MHR сравнивает уровень цен в разных городах мира на основе «корзины» некоторых товаров и услуг, которые потребляет командированный в этот город высокооплачиваемый сотрудник (например, топ-менеджер). Какие товары могут входить в эту корзину?

Сделайте вывод. Исходя из него, как вы объясните смысл заголовка статьи Ф. Чайки и Е. Николаевой в газете «Известия»: «У каждого своя инфляция»? Почему при росте цен на продукты «инфляция для бедных» может быть сильнее «инфляции для богатых»?

9. Для чего, по вашему мнению, необходимо такое количество разных ценовых индексов? К примеру, для чего нужны отдельные индексы для продовольственных, непродовольственных товаров и услуг потребительского назначения? Индексы цен для покупателей и производителей? Индексы для отдельных отраслей промышленности? Как вы думаете, насколько похоже они себя ведут?

Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, особенностях проявления в России и антиинфляционной политике.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет показателей инфляции в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)
3. Изучение современной антиинфляционной политики Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).

Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике

Цель занятия — способствовать формированию знаний о моделях кругооборота доходов и продуктов, денежных потоков и основных направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

2. Выполнение заданий 5,7 стр.36. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.108. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 10. Теории денег и инфляции

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,5 стр.39. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита

Цель занятия — способствовать формированию знаний о сущности и функциях кредита, об основных формах и видах кредита, о границах кредита и ссудного процента, о роли денег и кредита в воспроизводственном процессе.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.68. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение задания 4 стр. 69,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль

Цель занятия — способствовать формированию знаний о ссудном проценте и его роли в условиях рынка.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,6,8,10,12,14,16,18,20 стр.72-75. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка

Цель занятия — способствовать формированию знаний о современном кредитном рынке.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет характеристик кредитного рынка в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)

3. Изучение характеристик кредитного рынка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)
Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.
Творческие задания выполняются малыми группами студентов (2-4 человека).
Выполненные задания представляются группой в виде компьютерных презентаций.
Оценки за каждое задание выставляются всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента в выполнение работы.

Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике

Цель занятия — способствовать формированию знаний о кредитной системе, ее роли в современной экономике.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.77. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о кредитной системе Российской Федерации, ее роли в современной экономике России.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения

Цель занятия — способствовать формированию знаний о роли денег и кредита в сфере международных экономических отношений.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 7 стр.109. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 17. Понятие и элементы банковской системы

Цель занятия — способствовать формированию знаний о возникновении и развитии банковского дела, об элементах банковской и кредитной системы.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.94-95. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике

Цель занятия — способствовать формированию знаний об особенностях деятельности центральных банков.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Изучение характеристик Банка России по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)
3. Изучение направлений деятельности Банка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).
Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание

Цель занятия — способствовать формированию знаний о денежно-кредитном регулировании.

Программа занятия:

4. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

5. Изучение направлений денежно-кредитной политики Банка России на текущий год и на среднесрочную перспективу по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческое задание выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).
Выполненное задание представляется группой в виде компьютерной презентации.

Оценка за задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы она может носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции

Цель занятия — способствовать формированию знаний о деятельности коммерческих банков.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

2. Выполнение заданий 5,7,9,11,13 стр.101-103. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

3. Выполнение заданий 7,9,11 стр.106-107. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

Тема 21. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки» и методика ее преподавания в образовательных учреждениях различного уровня

Цель занятия — способствовать формированию знаний и умений по преподаванию и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Программа занятия:

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

2. Изучение локальных нормативных актов ВИУ, касающихся организации учебного процесса в образовательном учреждении.

3. Изучение нормативных актов МОН, касающихся организации учебного процесса в образовательном учреждении.

4. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»

5. Изучение структуры и содержания ООП ВО по направлению подготовки «Экономика»

6. Изучение структуры и содержания РПД по курсу «Деньги, кредит, банки»

Во время занятия используются актуальные на текущий момент нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, методические материалы, ОП ВО, РПД как ведущих вузов России, так и ВИУ.

7.3.2. Контрольная работа

№ темы	Количество баллов
1. Комплексная контрольная работа по разделу «Деньги»	4
2. Комплексная контрольная работа по разделу «Кредит»	3
3. Комплексная контрольная работа по разделу «Банки»	3
Итого за модуль	10

Формой текущего контроля знаний студентов являются комплексные контрольные работы по разделам дисциплины. Их цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения проводится по окончании изучения тем разделов «Деньги», «Кредит» и «Банки» во время аудиторных занятий.

Студентам заочной формы обучения предлагается перечень вопросов, входящих в контрольную работу. При подготовке вопросов принимались во внимание следующие факторы:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- наличие научной и специальной литературы по изучаемым вопросам;
- возможность сбора экономической и статистической информации.

Студент должен самостоятельно подобрать литературные источники, необходимые для написания контрольной работы, используя список рекомендуемой литературы, а также каталоги книг и периодических изданий, которые имеются в библиотеке ВИУ или других библиотеках. Изучение литературы должно осуществляться в определённой последовательности:

- 1) изучить соответствующие главы и разделы учебников и учебных пособий;
- 2) ознакомиться с федеральными и региональными законодательными актами, относящимися к теме контрольной работы;
- 3) проанализировать действующие инструкции и нормативные акты Центрального банка РФ, имеющие отношение к изучаемой проблеме;
- 4) изучить монографии и статьи в периодической печати.

Главной целью изучения литературных источников является систематизация информации и накопленных наукой знаний по изучаемым вопросам, выделение различных взглядов и точек зрения отечественных и зарубежных учёных и специалистов, а также выработка собственного мнения по рассматриваемым проблемам.

Задания контрольной работы приведены в разделах «Итоговый контроль» учебного пособия Хугаевой А.А., Цуциевой М.В. «Деньги, кредит, банки» (Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.) и представлены в виде:

- контрольных вопросов по темам раздела
- тестов в закрытой форме
- тестов в открытой форме
- заданий на ложность или истинность высказываний
- заданий на соответствие понятия и определения
- задач.

7.3.3. Итоговое тестирование

По дисциплине предусмотрены два рубежных контроля по итогам 1 и 2 модуля.

Тестовые задания для первого рубежного контроля (70 тестовых заданий)

1. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью денег (или покупательной способностью) и уровнем цен?

Покупательная способность денег и уровень цен:

- а) находятся в обратной зависимости
- б) в прямой и пропорциональной зависимости
- в) в прямой, но не пропорциональной зависимости
- г) не связаны друг с другом

2. Что из перечисленного не являлось кредитными деньгами?

- а) чек
- б) казначейский билет
- в) вексель
- г) банкнота

3. Общее у векселя и банкноты заключается в следующем:

- а) являются бессрочными долговыми обязательствами
- б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций
- в) не имеют обеспечения
- г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями.

4. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- а) установление официального золотого содержания денег
- б) выпуск банкнот ЦБ
- в) установление официальной денежной единицы
- г) государственное регулирование денежного обращения

5. Отличительной чертой бумажных денег является:

- а) обеспечиваются золотым запасом страны
- б) выпускаются ЦБ страны
- в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
- г) не обесцениваются в условиях инфляции.

6. Характерной чертой современных денежных систем развитых стран является:

- а) размен банкнот на золото
- б) отмена официального золотого содержания денежной единицы
- в) преобладание в денежном обороте наличных денег
- г) отсутствие инфляции

7. Отличительной чертой кредитных денег является:

- а) выпуск в обращение казначейством страны
- б) не имеют обеспечения
- в) обеспечиваются всем достоянием государства
- г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций

8. Рационалистическая концепция объясняет происхождение денег так:

- а) деньги были сознательно придуманы людьми для облегчения процесса обмена, более рациональной организации обменных операций;
- б) деньги появились в результате объективных закономерностей развития воспроизводства.

9. Согласно эволюционной концепции деньги появились в результате:

- а) развития натурального хозяйства;
- б) развития форм стоимости.

10. К полноценным деньгам относятся:

- а) банкноты;
- б) золото;
- в) разменные монеты из недрагоценных металлов;
- г) ценные бумаги.

11. Бумажные деньги - это:

- а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги;
- б) деньги, которые не совершают оборота, но используются при проведении взаимных расчётов.

12. Современные бумажные и кредитные деньги:

- а) не имеют никаких различий;
- б) различаются эмитентами, обеспечением;
- в) различаются эмитентами;
- г) различаются обеспечением.

13. Деньги обладают:

- а) покупательной способностью;
- б) ценой.

14. Безналичные деньги могут выполнять функции:

- а) средства обращения;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления.

15. На эффективность выполнения функций деньгами влияет их количество в обращении:

- а) да;
- б) нет.

16. Денежная система-это:

- а) организация денежного обращения в стране, регулируемая государственными законами;
- б) организация денежного обращения, регулируемая коммерческими банками.

17. Монометаллизм-это:

- а) денежная система, при которой в качестве всеобщего эквивалента денег выступают множество металлов;
- б) денежная система, при которой один металл (золото) является всеобщим эквивалентом денег, но в обращении одновременно функционируют и другие знаки стоимости, разменные на золото.

18. Наименование национальной денежной единицы закрепляется законодательным актом:

- а) нет;
- б) да.

19. Необходимость денег определяется:

- а) развитием товарного обмена;
- б) наличием государства;
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- г) сезонностью производства;
- д) действием закона стоимости.

20. Элементы денежной системы:

- а) денежная масса
- б) платежная система страны
- в) национальная денежная единица
- г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

21. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) общественно необходимого труда на ее изготовление;
- д) товаров и услуг, которые можно на нее купить.

22. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ...

23. Напишите правильный ответ:

При погашении кредита деньги выполняют функцию....

24. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- а) дуализм;
- б) биметаллизм;
- в) двойной монетаризм;
- г) параметаллизм.

25. Перечислите функции денег по мере их возникновения:

- а) средство платежа
- б) мировые деньги
- в) мера стоимости
- г) средство обращения
- д) средство накопления

26. Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

27. Типы денежных систем:

- а) монометаллизм
- б) номинализм
- в) биметаллизм
- г) неразменных на золото кредитных денег

28. При начислении заработной платы деньги используются в функции:

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средство обращения;
- д) средство платежа.

29. Деньги как средство обращения используются:

- а) при погашении обязательств;
- б) при выплате заработной платы;
- в) в розничном товарообороте;
- г) при погашении кредита;
- д) при выплате процентов.

30. Современные денежные системы:

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

31. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:

- а) золотослитковый;
- б) золотомонетный;
- в) золотодевизный.

32. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:

- а) казначейские обязательства;
- б) кредитная карточка;
- в) банкнота;
- г) вексель;
- д) облигация;
- е) чек;
- ж) акция.

33. Каковы отличительные особенности современной инфляции?

- а) локальный характер
- б) всеохватывающий характер
- в) хронический характер

34. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

35. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?

- а) кредитная экспансия банков
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
- в) рост цен на нефть

36. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?

- а) ползучая инфляция
- б) инфляция спроса
- в) гиперинфляция

37. Как проявляется скрытая инфляция?

- а) в повышении цен
- б) в товарном дефиците
- в) в повышении валютного курса

38. Каковы методы стабилизации денежного обращения?

- а) нуллификация
- б) инфляция
- в) девальвация

39. Каковы формы проявления инфляции?

- а) общее повышение товарных цен
- б) повышение курса национальной валюты
- в) падение курса национальной валюты

40. Что такое обесценение денег?

- а) уменьшение покупательной способности денежной массы
- б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
- в) снижение нормы ссудного процента

41. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?

- а) денежные факторы
- б) неденежные факторы

42. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию предложения?

- а) денежные факторы
- б) неденежные факторы

43. Какой тип инфляции вызывается резким удорожанием нефти?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

44. Какой тип инфляции вызывается кредитной экспансией банков?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

45. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

46. Какой тип инфляции вызывается милитаризацией экономики?

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

47. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?

- а) Правительство
- б) Центральный банк

48. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции

Вид инфляции	Годовой темп роста цен (в%)		
	до 10	от 10 до 600	600 и выше
	1	2	3
I. Умеренная (ползучая) инфляция			
II. Гиперинфляция			
III. Галопирующая инфляция			

49. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?

- а) да
- б) нет

50. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?

- а) да
- б) нет

51. Кто организует налично-денежное обращение в стране?

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк

52. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?

- а) казначейство
- б) совет директоров Банка России

53. Как определить скорость обращения денег?

- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
- в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2

54. Выпускаются ли банкноты казначейством?

- а) да
- б) нет

55. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:

- а. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
- б. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
- в. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
- г. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
- д. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

56. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.

Операция, лежащая в основе выдачи векселя	Вид векселя		
	коммерческий	финансовый	казначейский
	1	2	3
I Продажа товара			
II Купля товара			
III. Получение денежного займа			

57. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.

- 1) банковская карта
- 2) вексель
- 3) чек

58. Что такое безналичные расчеты?

- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
- б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

59. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк

60. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?

- а) имеется
- б) не имеется

61. Где выше доля безналичных расчетов?

- а) в экономически развитых странах
- б) в России

62. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

63. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

- а) плательщик (покупатель)
- б) получатель средств (поставщик)

64. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

65. Что означает денежный агрегат M0?

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

66. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?

- а) количество товаров в обращении
- б) скорость оборачиваемости денег
- в) уровень товарных цен
- г) уровень процентных ставок

67. Что такое коэффициент монетизации?

- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)
- б) величина, равная скорости обращения денег

68. Что характеризует коэффициент монетизации?

- а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами
- б) степень обеспеченности экономики денежными средствами

69. Что входит в денежный оборот?

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы

70. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?

- а) банкнота и монета
- б) срочные депозиты
- в) депозиты до востребования
- г) сертификаты и облигации государственных займов

Тестовые задания для второго итогового тестирования (40 тестовых заданий)

1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?

- а) да
- б) нет =

2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?

- а) да =
- б) нет

3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?

- а) да
- б) нет =

4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент =
- б) предпринимательский доход =
- в) амортизация
- г) иностранные займы

5. Как определяется норма процента?

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду =
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам

6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы
- б) реализация избыточных материальных запасов
- в) прибыль =
- г) амортизация =
- д) сбережения населения =
- е) денежные накопления государства =

7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

- а) торгового
- б) промышленного =
- в) ссудного

8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?

- а) да =
- б) нет

9. Что является ценой кредита?

- а) деньги
- б) прибыль
- в) ссудный процент =

10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы =
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
- в) составная часть банковской системы

11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

- а) страховые компании =
- б) финансовые компании
- в) кредитные союзы

12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации
- в) финансовые компании =

13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации =
- в) финансовые компании

14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?

- а) промышленный инновационный фонд
- б) паевой инвестиционный фонд =
- в) правительственный инновационный фонд
- г) потребительский инвестиционный фонд

15. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов и форм привлечения ими финансовых ресурсов?

Формы	Эмиссия ценных бумаг	Взнос	Премия	Пожертвование
Виды	а	б	в	г
1. Страховые компании				
2. Пенсионные фонды				
3. Инвестиционные компании				
4. Финансовые компании				
5. Кредитные союзы				
6. Ссудосберегательные ассоциации				
7. Благотворительные фонды				

Правильный ответ: 1 - В; 2 - Б; 3 - А; 4 - А; 5 - Б; 6 - Б; 7 - Г.

16. Каково основное положение натуралистической теории кредита?

- а) кредит – движение денег
- б) кредит – движение натуральных благ =

17. Какова ошибка представителей натуралистической теории?

- а) кредит зависит от движения натуральных благ
- б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме =

18. Каково основное положение капиталотворческой теории?

- а) кредит создает капитал =
- б) кредит есть движение денег

19. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?

- а) кредит и капитал – одинаковые понятия =
- б) кредит – движение ссудного капитала

20. В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?

- а) в теории предельной полезности
- б) в кейнсианстве =

21. Что такое банковская система?

- а) совокупность финансовых институтов
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- в) совокупность банков в их взаимосвязи =

22. Что характерно для одноуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции =
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

23. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков =

24. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение процентной ставки центрального банка =
- в) кредитование предприятий
- г) операции на открытом рынке =
- д) изменение нормы обязательных резервов =
- е) кредитование государства

25. Что такое политика кредитной экспансии?

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы =

26. Что такое политика кредитной рестрикции?

- а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы =
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

27. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?

- а) ссуды банкам =
- б) ссуды предприятиям
- в) ссуды правительству =
- г) депозиты банков и правительства
- д) покупка ценных бумаг =
- е) выпуск векселей

28. Что такое валютная интервенция?

- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты =
- б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- в) снижение валютного курса
- г) повышение валютного курса

29. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?

- а) ссуды предприятиям
- б) ссуды населению
- в) ссуды банкам =
- г) покупка государственных облигаций
- д) выпуск векселей
- е) эмиссия банкнот
- ж) ссуды правительству =

30. Что такое ликвидность банка?

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
- б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам =
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

31. Как определяется норматив текущей ликвидности?

- а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
- б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней =
- в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

32. Как определяется норматив общей ликвидности?

- а) как отношений ликвидных активов к капиталу банка
- б) как отношение ликвидных активов к пассивам
- в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов =

33. К функциям банка относятся:

- а) посредничество в кредите =
- б) создание платежных средств =
- в) ссуды предприятиям
- г) прием вкладов

34. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:

- а) универсальные
- б) акционерные =
- в) паевые =
- г) специализированные

35. К активным операциям коммерческого банка относят:

- а) покупку акций =
- б) продажу акций
- в) продажу облигаций
- г) покупку облигаций =
- д) ссуды населению =

36. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?

- а) покупка государственных облигаций
- б) эмиссия банкнот
- в) выпуск акций =
- г) прием вкладов =
- д) покупка акций

37. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?

- а) да =
- б) нет

38. Лизинг – это:

- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости =
- б) переуступка прав требования
- в) управление имуществом

39. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности =
- в) обеспечение риска, управление имуществом.

40. Какому виду операций соответствуют перечисленные формы:

	лизинг	факторинг	траст
	1	2	3
I. КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ		=	
II. ОПЕРАТИВНЫЙ	=		
III. ФИНАНСОВЫЙ	=		
IV. ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ			=
V. ВОЗВРАТНЫЙ	=		
VI. КОНВЕКЦИОННЫЙ		=	

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*													
	устный опрос	работа со схемами	интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе	творческое задание. работа малыми группами над проектами	Всего аудиторная работа	подготовка лекции	подготовка тестов, глоссария	доклад на минikonференцию	рефераты, сообщения, презентации	решение задач, выполнение	Всего самостоятельная работа	Контрольные работы		
3 модуль														
Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	0,5	0,5			1		0,5	0,5			1,5			4
Тема 2. Денежные системы	0,5	0,5			1		0,5	0,5			1,5			
Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	0,5	0,5		2	3		0,5	0,5	1		1,5			
Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	0,5	0,5		2	3		0,5	0,5	1	1	2			
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	0,5	2	0,5		1	4	0,5	0,5		1	2			
Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	0,5	2	1,5	1	5		0,5	0,5			1,5			
Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	0,5	0,5			1		0,5	0,5	1		2			
Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	0,5	0,5			1		0,5		1	1	2			
Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	0,5	0,5			1		0,5	0,5			1,5			
Тема 10. Теории денег и инфляции	0,5	0,5			1		0,5	0,5			1,5			

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ

1. Денежная система России
2. Денежный рынок и механизм его функционирования
3. Основные направления российской антиинфляционной политики
4. Кредитная система РФ: проблемы становления и развития
5. Развитие банковской системы в России
6. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
7. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсная база
8. Управление активными операциями коммерческого банка
9. Ликвидность коммерческих банков
10. Развитие специализированных кредитно-финансовых институтов в РФ
11. Международные кредитно-финансовые институты
12. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике
13. Развитие нетрадиционных операций коммерческого банка
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Организация работы коммерческого банка в области кредитования
16. Технологии предоставления банковских ссуд
17. Электронные деньги
18. Роль денег в развитии рыночной экономики
19. Эмиссионная система РФ
20. Управление банковскими рисками
21. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг
22. Валютные операции коммерческого банка
23. Организация безналичного и налично-денежного оборота в коммерческих банках
24. История возникновения и развития банковского дела
25. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
26. Организация экономической работы в банке
27. Лизинг как перспективная форма кредитования
28. Ипотечное кредитование в России
29. Единая европейская валюта и экономика России
30. Кредитная политика коммерческого банка и пути ее совершенствования
31. Современное состояние и проблемы развития российских банков
32. Банковские системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
33. Сберегательные банки и особенности их операций
34. Специализированные банки и особенности их развития в РФ
35. Денежные системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
36. Международная инвестиционная позиция банковской системы России.
37. Пути совершенствования платежной системы России.
38. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России.
39. Межбанковские расчетные отношения.
40. Транснациональные банки и их сущность. Перспективы развития транснациональных банков в России.
41. Россия и кредитная политика МВФ и МБРР.

42. Ипотечное кредитование (российская практика, опыт зарубежных стран).
43. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
44. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России
45. Проблемы обращения коммерческих и банковских векселей на Российском финансовом рынке.

7.6.2. Вопросы к экзамену

8. Возникновение денег: необходимость и предпосылки.
9. Сущность денег как экономической категории.
10. Функциональные формы денег.
11. Покупательная способность денег и факторы, ее определяющие.
12. Металлические деньги и их особенности.
13. Бумажные деньги и их особенности.
14. Кредитные деньги, их виды.
15. Кредитные и бумажные деньги: сравнительная характеристика.
16. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя.
17. Деньги безналичного оборота.
18. Кредитные орудия обращения: понятие, отличия от кредитных денег, виды.
19. Вексель: понятие, функции, виды.
20. Чек: понятие, функции, виды.
21. Банковская карточка: понятие, функции, виды.
22. Функции денег.
23. Особенности выполнения деньгами функции меры стоимости.
24. Различия в выполнении деньгами функций покупательного и платежного средства.
25. Особенности выполнения деньгами функции средства накопления.
26. Функционирование денег в сфере международного экономического оборота.
27. Роль денег в экономике.
28. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
29. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора.
30. Эмиссия наличных денег и порядок ее осуществления в России.
31. Денежный оборот: понятие, экономическая основа, структура.
32. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
33. Принципы организации безналичных денежных расчетов.
34. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
35. Расчеты платежными поручениями.
36. Аккредитивная форма расчетов.
37. Инкассовая форма расчетов.
38. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты, используемые в России.
39. Закон денежного обращения.
40. Денежная система: понятие, элементы.
41. Денежные системы металлического обращения.
42. Основные черты современных денежных систем промышленно развитых стран.
43. Сущность и формы проявления инфляции.
44. Особенности современной инфляции.
45. Инфляция спроса и ее причины.
46. Инфляция издержек и ее причины.
47. Особенности инфляции в России.
48. Методы антиинфляционной денежно-кредитной политики.
49. Инфляция: понятие, виды, социально-экономические последствия.
50. Виды денежных реформ.
51. Валютная система: понятие, виды.

52. Национальная валютная система, ее элементы.
53. Мировая валютная система, ее элементы.
54. Понятие и виды мировых денег.
55. Режим валютного курса: понятие, виды, эволюция в России.
56. Валютные ограничения: понятие, виды.
57. Валютная конвертируемость: понятие, типы.
58. Эволюция мировой валютной системы.
59. Ямайская и Бреттон-Вудская валютные системы: сравнительная характеристика.
60. Эволюция Европейской валютной системы. Формирование Европейского валютного и экономического союза.
61. Современная валютная система России.
62. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, курсообразующие факторы.
63. Методы регулирования валютного курса.
64. Валютная котировка, ее виды.
65. Платежный и расчетный балансы: сравнительная характеристика.
66. Платежный баланс, его структура, методы регулирования.
67. Международные расчеты: понятие, основные формы.
68. Теории денег.
69. Теории инфляции.
70. Необходимость кредита.
71. Ссудный капитал: сущность, особенности, источники.
72. Сущность ссудного процента, его роль.
73. Основы формирования уровня ссудного процента.
74. Виды процентных ставок в рыночной экономике.
75. Рынок ссудного капитала: понятие, структура.
76. Необходимость кредита.
77. Сущность кредита.
78. Функции кредита.
79. Законы кредита.
80. Роль и границы кредита.
81. Формы и виды кредита.
82. Международный кредит, классификация его форм.
83. Теории кредита.
84. Возникновение банков, их роль в развитии экономики.
85. Банковская система: понятие, типы, структура.
86. Функции центральных банков.
87. Возникновение и формы организации центральных банков.
88. Пассивные операции центральных банков.
89. Активные операции центральных банков.
90. Организационно-правовые основы деятельности Банка России.
91. Цели и функции Банка России.
92. Методы денежно-кредитной политики.
93. Методы денежно-кредитной политики Банка России.
94. Активные операции Банка России.
95. Пассивные операции Банка России.
96. Коммерческий банк: понятие, функции.
97. Пассивные операции коммерческих банков.
98. Собственный капитал коммерческого банка: понятие, значение, структура.
99. Привлеченные ресурсы коммерческих банков, их виды.
100. Активные операции коммерческих банков.
101. Ссудные операции коммерческих банков, их виды.
102. Ликвидность коммерческого банка: понятие, факторы, показатели.

103. Финансовые услуги коммерческих банков (лизинг, факторинг, траст).
104. Специализированные банки: понятие, характеристика их видов.
105. Международные финансово-кредитные институты, характеристика их видов.
106. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
107. Цели создания и особенности деятельности Всемирного банка.
108. Деятельность Банка международных расчетов.
109. Цели создания и специфика деятельности Европейского банка реконструкции и развития.
110. Цели создания и специфика деятельности Европейского центрального банка.
111. Денежная система США.
112. Денежная система Великобритании.
113. Денежная система Японии.
114. Денежная система России.
115. Банковская система США.
116. Банковская система Великобритании.
117. Банковская система Германии.
118. Эволюция банковской системы России.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

- 1) Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-93926-314-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Ермоленко, О. М. Деньги, кредит, банки: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Тянь, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

- 1) Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4) Назари, Хасан Деньги в исламской экономике / Хасан Назари, Мирджалили Хоссейн Сейед, Парвиз Давуди. — Москва : Садра, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-906016-25-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70057.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5) Леявина, Т. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Т. А. Леявина, А. В. Семенова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0712-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80745.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 6) Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7) Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рого, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86160.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8) Рогачевская, М. А. Деньги. Их происхождение и эволюция : монография / М. А. Рогачевская ; под редакцией А. М. Рогачевский. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2007. — 253 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55473.html> (дата обращения: 08.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9) Бурда А.Г. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 080105.65 «Финансы и кредит», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации»/ Бурда А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25996>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10) Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 11) Деньги, кредит, банки: Учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. О. И. Лаврушина. -11-е изд. М.: Кнорус 2012.
- 12) Золотой стандарт [Электронный ресурс]: теория, история, политика/ И.М. Кулишер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2011.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28743>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 13) Кейт Роджерс Валютный и денежный рынок [Электронный ресурс]: курс для начинающих/ Кейт Роджерс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22806>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 14) Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 15) Мюррей Ротбард Государство и деньги [Электронный ресурс]: как государство завладело денежной системой общества/ Мюррей Ротбард— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2008.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28742>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 16) Сабанти Б.М. Денежное хозяйство России [Электронный ресурс]: монография/ Сабанти Б.М., Тиникашвили Т.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15354>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 17) Теплякова Н.А. Банковские операции [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Теплякова Н.А.— Электрон. текстовые данные.—

- Минск: ТетраСистемс, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28051>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 18) Уильям Стенли Джевонс Деньги и механизм обмена [Электронный ресурс]/ Уильям Стенли Джевонс— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2005.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 19) Хесус Уэрта де Сото Деньги, банковский кредит и экономические циклы [Электронный ресурс]/ Хесус Уэрта де Сото— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2008.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28710>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 20) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Курс лекций: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.
- 21) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.

8.3. Нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014, с изм. от 23.06.2014). - URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 23.06.2014). - URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.06.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 05.05.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 29.12.2014 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015). – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 05.05.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (ред. от 02.04.2014). – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 15.07.2013). – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404) – URL: <http://www.consultant.ru>.

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росстата РФ и Территориального отделения Росстата по РСО-А (www.gks.ru)
2. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
3. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
4. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>
5. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
6. <http://www.banker.ru>.

7. <http://www.credits.ru>.
8. <http://www.advis.ru>. – «Эксперт РА»
9. [http:// region.ru](http://region.ru).

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Т.Э. Кусов.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является: формирование знаний этапов истории и логики становления и развития экономических воззрений, идей, взглядов, учений и концепций ученых-экономистов зарубежных стран и России от глубокой древности до наших дней;

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений в условиях глобализации мировой экономики и кризиса идей либерализма;
- воспитание в студентах чувства патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки и активной жизненной позиции в деле формирования концепции экономического развития России в XXI веке.
- приобретение практических навыков работы с историко-экономическими источниками;
- исследование генезиса и эволюции теоретических направлений, оказавших определяющее влияние на выработку и концептуальное оформление экономической политики в эпоху капитализма и социализма;
- привить навыки применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций, происходящих в современной экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • характеристику основных направлений теории неоклассического анализа; 	<ul style="list-style-type: none"> • обосновывать главный принцип предмета – исторический факториал; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – оценивать риски и их возможные социально-экономические последствия; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • осуществлять поиск 	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • методами постановки актуальных дискуссионных проблем; 	зачёт

	анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		информации по полученному заданию; ● использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	● место и роль человека в экономическом процессе; ● общеэкономическую организацию общества	● анализировать многообразие экономических культур и цивилизаций; ● оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии	● навыками экономико-исторического анализа для определения места профессиональной деятельности в социально-экономической парадигме; ● информацией о движущих силах экономической научной мысли; ● приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой экономики и современного социума.		

	<p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>				
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ОПК-1.1. Знание основных событий и мировой и отечественной экономической истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> • историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ; • основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; • объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	2	2	2
Лекции	20	12	4
Практические занятия	20	12	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	24	94
Самостоятельная работа	68	84	
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	2	2		8	12
2.	Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории	2	2		8	12
3.	Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии	2	2		8	12
4.	Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	4	4		10	18
5.	Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России	2	2		8	12
6.	Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке	2	2		8	12
7.	Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.	2	2		8	12
8.	Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.	4	4		10	18
9.	Подготовка к зачету					
		20	20	0	68	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1	1		10	12
2.	Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории	1	1		10	12
3.	Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии	1	1		10	12
4.	Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	1	1		10	18
5.	Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России	2	2		10	14
6.	Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке	2	2		10	14
7.	Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.	2	2		12	16
8.	Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.	2	2		12	16
9.	Подготовка к зачету					
10.		12	12		84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	0,5	0,5		12	13
2.	Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории	0,5	0,5		12	13
3.	Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии	0,5	0,5		12	13
4.	Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	0,5	0,5		12	13
5.	Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России	0,5	1		10	11,5
6.	Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке	0,5	1		12	13,5
7.	Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.	0,5	1		12	13,5
8.	Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.	0,5	1		12	13,5
9.	Подготовка к зачету					4
10.					94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений	2	1. Методология предмета. 2. Основные этапы развития истории экономических учений	2
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма.	2	1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2. Экономическая мысль античного мира. 3. Экономическая мысль европейского и мусульманского Средневековья. 4. Экономическая концепция меркантилизма.	2
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	1. Общая характеристика классической политэкономии 2. Зарождение классической политэкономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политэкономии в теории А.Смита.	2	1. Общая характеристика классической политэкономии 2. Зарождение классической политэкономии в Англии и во Франции. 3. Оформление классической политэкономии в теории А.Смита.	2
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна и «социалистов - рикардianцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР.	4	1. Экономические теории Ж.Б. Сэя и Т.Р. Мальтуса. 2. Экономические теории Д. Рикардо и С. Сисмонди. 3. Экономические теории Р.Оуэна и «социалистов - рикардianцев». 4. Экономическая теория Дж.С.Миля. 5. Экономическая теория К.Маркса 6. Марксизм и его роль в развитии экономической науки. 7. Историческая роль марксизма в создании СССР.	4
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки.	2	1. Влияние западноевропейской экономической науки на развитие хозяйственных процессов в России. 2. Особенности взглядов отечественных ученых на развитие экономической науки.	2
6.	Маржиналистская революция в эко-	1. Маржинализм как научное течение: экономические теории австрийской и	2	1. Маржинализм как научное течение: экономические теории австрийской и	2

	номической науке. Зарождение ин- ституционального направления в экономической науке.	Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теорий А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России		Лозанской школ (Л.Вальрас, В.Парето). 2. Экономические теорий А.Маршалла и Д.Б.Кларка. 3. Зарождение и судьба маржинализма в России. 4. Общая характеристика институционального направления в науке. 5. Историческая школа Германии. 6. Американский институционализм начала XX в. 7. Историческая школа и институционализм в России	
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж. М.Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в.	2	1. Основные направления экономической науки в 20-30 г.г. XX века; развитие неоклассического направления в науке. 2. Теория монополистической конкуренции и теория общественного благосостояния. 3. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. 4. Экономическая мысль в России в 20-30 г.г. XX в.	2
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теорий «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в.	4	1. Экономические теории неокейнсианства 2. Неоклассический синтез и институционализм 1940-60 г.г. 3. Развитие экономической науки в 1970-90 г.г. 4. Экономические теорий «новых классиков». 5. Экономический империализм и неоинституционализм начала XXI в.	4
	Всего		20		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Экономика как общественная наука.
2. Современная типология экономических систем.
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
4. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
5. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Сущность системы национальных счетов.
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы.
10. Макроэкономическое равновесие AD-AS.
11. Причины и виды инфляции.
12. Социально экономические последствия инфляции.
13. Сущность и формы безработицы.
14. Сущность антиинфляционной политики.
15. Государственный бюджет РФ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Экономическая мысль до появления экономической теории.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Зарождение и оформление классической политэкономии.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата контрольная работа	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Становление и развитие классической политэкономии в России.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1, УК-3, ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений»

1. Влияние великих географических открытий на утверждение принципов меркантилизма.

к теме 2 «Экономическая мысль до появления экономической теории»

1. Значение «Артхашастры» для развития древнеиндийской цивилизации.

к теме 3 «Зарождение и оформление классической политэкономии»

1. Экономические взгляды А. де Монкретьена.

к теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в начале XXI в.»

1. Экономические реформы в России периода Петра Великого

к теме 5 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»

1. Экономические реформы Правительства Российской империи в 19 в.

к теме 6 «Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.

1. Историческая школа Германии и ее значение в создании единого германского государства.

к теме 7 «Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века»

1. Новая экономическая политика в Советской России и ее значение для стабилизации общественно-политической ситуации в стране.

к теме 8 «Развитие экономической науки во 2 половине 20 века. Основные направления экономической мысли в начале 21 века.

1. Ли Якокка и влияние его идей на промышленное развитие США во 2-ой половине 20 века.

7.3.2. Контрольная работа

по теме 4 «Развитие экономической науки в XIX, XX и в начале XXI в.»

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. А. Смит и его историческая эпоха.
2. «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и его значение.
3. Предпосылки появления кейнсианства.
4. Философия позитивизма в теории Дж. Миля.
6. Основные факторы увеличения доходов по А. Смиту.
7. Основная функция денег по А.Смиту.
8. Понятие «стоимости» в теории Р. Катильона
9. Предпосылки зарождения маржинализма.
10. Основные положения взглядов К. Менгера
11. Дж.Б.Кларк как представитель второго этапа «маржинальной революции».
12. Основные теоретические положения Л. Вальраса.
13. А.Ордин-Нащокин и его «Новоторговый устав».
14. Взгляды русского меркантилиста Федора Салтыкова.
15. Т.Посошков и его экономические взгляды.

16. Дж. Коммонс и его экономические взгляды.
17. Значение марксизма в общественно - политическом развитии России.
18. Историческая школа Германия и ее общественное значение.
19. Сущность «хрематистики» в учении Аристотеля.
20. Предпосылки зарождение меркантилизма как системы экономических взглядов.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Кто является автором термина «экономика»?

- Платон
- Гегель
- Антисфен.

2. Аристотель утверждал что «хрематистика» это...

- искусство труда
- искусство наживать
- искусство торговать

3. «Речение Ипусера» - это памятник экономической мысли...

- Древнего Египта
- Древней Индии
- Вавилонии

4. Автором памятника древнеиндийской экономической мысли «Артхашастра» является...

- Кант
- Каутилья
- Мюрат

5. Автором термина «политическая экономия» является...

- Фридрих Энгельс
- Антуан де Монкретьен
- Карл Бюллоф

6. Основателем трудовой теории ценности является...

- У.Петти
- К.Менгер
- К Маркс

7. Автором «Новоторгового устава» 1667 года был...

- Ю.Крижанич
- Афанасий Ордин-Нащокин
- В.Хагин

8. Автором рукописи «Книги о скудости и богатстве» является

- Степан Юрлов
- Стас Михайлов
- Иван Посошков

9. Инициатором создания кредитно – денежной системы в России был...

- С.Т.Хекилаев
- В.Н.Татищев
- В.Н.Козырев

10. Автором трактата «Сумма теологии» является...

- Плиний старший
- Фома Аквинат
- Юстиниан

11. Наиболее известным представителем мусульманской средневековой мусульманской мысли является...

- Омар Хаям
- РумаСуан
- Валиятдин ибн Хальдун

12. Основателем школы физиократов был..

- Франсуа Кенэ
- Уве Хант
- Дж. Морган

13. Автором книги « Богатство народов» был...

- Дж. Кристи
- А.Смит
- Э. Пуаро

14. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.

- рейганомика
- монетаризм
- тетчеризм

15. Исходные положения теории меркантилизма сформулированы...

- Ф. Листом
- К Чапеком
- М. Фридменом

16. Наука, изучающая общественные отношения, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы, управляющие их развитием в исторически сменяющихся друг друга общественно-экономических формациях.

- социальная психология
- политическая экономия
- обществоведение

17. Один из крупнейших древнекитайских философских трактатов (около 130 тыс. иероглифов), объединяющий произведения разных авторов, в основном 4—3 вв. до н. э.

- ойкономия
- гуань-цзы
- фатя-цзы

18. Наука, изучающая законы развития хозяйственной деятельности, а также деятельность самих людей, связанную с производством распределением, обменом и потреблением жизненных благ

- схоластика

- мифология
- экономика

19. Преобладавшая во всех государствах Западной Европы и зависимых от них странах вплоть до XIX в. система отношений между государством и экономикой, при которой поощрялись прежде всего те виды торговли и отрасли промышленности, которые обеспечивали накопление золотого запаса, содержание национального флота и профессиональных моряков, приобретение и сохранение источников стратегических материалов и производство современных вооружений.

- меркантилизм
- пацифизм
- либерализм

20. Материальные, финансовые или интеллектуальные факторы способные приносить доход, или ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

- общественно-политическая среда
- капитал
- природные условия

21. Центральное понятие марксистской теории общества или исторического материализма: «...общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, общество с своеобразным отличительным характером».

- концентрация
- монополизация
- общественно - экономическая формация

22. Политика активного вмешательства в управление экономикой со стороны государства в середине сороковых годов XX в. во Франции.

- роялизм
- французский дирижизм
- французский утопический социализм

23. Авторами концепции социального рыночного хозяйства были

- Людвиг Эрхард
- Марат Эрлих
- Ганс Ноэль

24. Буржуазная теория государственно-монополистического регулирования капиталистической экономики.

- протекционизм
- кейнсианство
- псевдолиберализм

25. Основные принципы кейнсианства были сформулированы экономистом

- Дж.Р.Робинсон
- Дж. М. Кейнсом.
- Р. Ф. Батр

26. Теория регулирования экономики, представляющая собой модификацию кейнсианства применительно к новым экономическим условиям после второй мировой войны.

- маржинализм
- голлизм
- неокейнсианство

26. Экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия и направленности экономических решений, их эффективности и экономической деятельности вообще...

- консерватизм
- институционализм
- историзм

27. Автором «теории праздного класса» является...

- М.Фридмен
- Дж.Каллагэн
- Т.Веблен

28. Ярким представителем американского институционализма был..

- Г.Трумен
- Дж.Коммонс
- Д.Рикардо

29. Концептуальная работа «Общая теория занятости, процента и денег» принадлежит

- С. Моргану
- Г.Бессону
- Дж. М.Кейнсу

30. Создателем «теории несовершенной конкуренции» является...

- Дж.В. Робинсон
- М. Вебер
- Л.Джонсон

31. Создателем «теории монополистической конкуренции» является...

- Ли Яккока
- Э.Чемберлен
- М.Джексон

32. Создателем современной «теории благосостояния» является...

- А.Смит
- В.Парето
- Дж.Миль

33. Автором «теории общественного благосостояния» является...

- А.Маршал
- С. Меркель
- А.Пигу.

34. Работа Н.Г. Чернышевского ставшая наиболее прогрессивной теорией в русской экономической мысли второй половины XIX в.

- « Научные перспективы»
- «Теория трудящихся»
- «Как нам обустроить России»

- 35. Автором работы «Империализм как высшая стадия капитализма» является...**
- Ю.Михайлов
 - Владимир Ульянов-Ленин
 - А.Блок
- 36. Автором энциклопедического труда «Тектология: всеобщая организационная наука» является...**
- С.К. Полуянов
 - А. А. Богданов-Малиновский
 - В. Вертинский
- 37. Автором энциклопедического труда «Капитал» является...**
- М.Алленберг
 - Джеральд Форд.
 - К. Маркс
- 38. Автором энциклопедического труда «Благосостояние для всех» является...**
- Л.Эдхард
 - И.Кант
 - М.Грант
- 39. Выдающийся российский экономист предвосхитивший основную идею кейнсианской теории циклов, согласно которой «сбережения-инвестиции» представляют главную пружинку механизма движения экономической активности.**
- А.Третьяков
 - М.И. Туган-Барановский
 - Н.А.Цаголов
- 40. Концепция «идеальных типов хозяйственного строя» принадлежит российскому экономисту**
- А.Сокольникову
 - В. Ванникову
 - П.Струве.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	ПР	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.	1	1	1		3			2
2. Экономическая мысль до появления экономической теории.	1	1	1		3			2
3. Зарождение и оформление классической политэкономии.	1	1	1		3			2
4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.	1	1	1		3	10		2
5. Становление и развитие классической политэкономии в России.	1	1	1		3			2
6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке.	1	1	1		3			2
7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 в.	1	1	1		3			4
8. Развитие экономической науки во 2 половине XX в. Основные направления экономической мысли в начале XXI в.	1	1	2		4			4
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

ПР– презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и основные этапы Истории экономических учений.
2. Характеристика экономической мысли Древнего Востока.
3. Экономическая мысль Античного мира.
4. Экономическая мысль европейского Средневековья.
5. Экономическая мысль мусульманского Средневековья.
6. Средневековая экономическая мысль в России.
7. Характеристика экономической концепции меркантилизма.

8. Меркантилизм в России
9. Основные этапы становления классической политической экономии
10. А. Смит и его энциклопедическое произведение «Исследование о природе и причинах богатства народов».
11. Экономическая теория Р. Оуэн
12. Характеристика основных компонентов экономической теории К. Маркса.
13. Историческая роль и значение учения физиократов.
14. Развитие теории классической политической экономии в России.
15. Маржинализм и «маржиналистская революция» в экономической науке.
16. Экономические теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка.
17. Экономические теории лозанской школы (Л. Вальрас, В. Парето).
18. Зарождение и судьба маржинализма в России.
19. Общая характеристика институционального направления в экономической науке.
20. Историческая школа Германии (Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс).
21. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У.К. Митчелл).
22. Историческая школа и институционализм в России.
23. Основные направления развития экономической науки в 20-30-х гг. XX в.
24. Экономическая мысль в России в 20-30-х гг. XX в.
25. Экономическая теория Дж.М. Кейнса.
26. Развитие экономической науки в конце 40-60-х гг. XX в.
27. Институционализм 1940-60 гг.
28. Экономическая теория монетаризма последней четверти XX в.
29. Институционализм и неинституционализм 70-90-х гг. XX в.
30. Экономический империализм и теоретические концепции эпохи глобализации начала XXI в.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Рощупкина, Е. В. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / Е. В. Рощупкина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр.: с. 168. – ISBN 978-5-4499-3379-9. – Текст : электронный.
2. Минаков, А. В. История экономических учений : учебник / А. В. Минаков. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03557-4. – Текст : электронный

8.2. Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Ипрbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Задачи:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий;
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий экономической теории; • закономерности экономической организации производства; • мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах происходящих в сфере экономических процессов ; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. -навыками принятия экономических решений на основе данных экономического анализа 	экзамен
	ОПК-3.2. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> • основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов; • механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции; • макроэкономические проблемы экономической теории 	<ul style="list-style-type: none"> • определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • объяснять (интерпретировать) экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- уровне 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	4
Семестр	4	5	7
Лекции	22	10	6
Практические занятия	30	12	8
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	52	22	14
Самостоятельная работа	56	86	121
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			Всего
		Контактная работа			
		Л	ПЗ	СРС	
Очная форма обучения					
1	Введение в институциональную экономическую теорию	2	2	6	10
2	Инструментарий институциональной экономики	4	4	6	14
3	Права собственности и транзакционные издержки	4	4	6	14
4	Транзакционная функция институтов	2	4	6	12
5	Институциональная система	2	4	6	12
6	Контрактная организация экономических взаимодействий	2	4	6	12
7	Институциональная теория фирмы	2	4	6	12
8	Институциональная теория государства	2	2	6	10
9	Эволюционная концепция экономической динамики	2	2	8	12
	Подготовка к экзамену				36
	Итого	22	30	56	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			Всего
		Контактная работа			
		Л	ПЗ	СРС	
Заочная форма обучения					
1	Введение в институциональную экономическую теорию			20	20
2	Инструментарий институциональной экономики		2	10	12
3	Права собственности и трансакционные издержки	2		10	12
4	Трансакционная функция институтов	2		10	12
5	Институциональная система	2		10	12
6	Контрактная организация экономических взаимодействий		2	10	12
7	Институциональная теория фирмы		2	10	12
8	Институциональная теория государства		2	10	12
9	Эволюционная концепция экономической динамики			31	31
	Подготовка к экзамену				9
	Итого	6	8	121	144

		Объем дисциплины, час.	
--	--	------------------------	--

	Наименование темы	Контактная работа			Всего
		Л	ПЗ	СРС	
Очно-Заочная форма обучения					
1	Введение в институциональную экономическую теорию			6	6
2	Инструментарий институциональной экономики	2		10	12
3	Права собственности и трансакционные издержки	2		10	12
4	Трансакционная функция институтов	2	2	10	14
5	Институциональная система	2	2	10	14
6	Контрактная организация экономических взаимодействий	2	2	10	14
7	Институциональная теория фирмы		2	10	12
8	Институциональная теория государства		2	10	12
9	Эволюционная концепция экономической динамики		2	10	12
	Подготовка к экзамену/зачету		2		36
	Итого	10	12	86	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	1.Предмет и методологические принципы институциональной экономики. 2.Место институциональной экономики в системе экономических дисциплины. 3.Современное состояние развития институциональной экономики	2	1.Сущность предмета институциональная экономика. 2.Определение и характеристика институтов. 3.Сущность, признаки и формы институтов	2
2.	Инструментарий институциональной экономики	1.Сущность и признаки институтов. 2.Институт, и норма. 3.Эффективность нормы и ее защита.. 4.Организация как процесс и как структура. Экономическая организация, ее типы.	4	1.Организация как процесс и как структура. 2.Экономическая организация, ее типы.. 3.Процесс создания институтов. Формы производства правил.	4
3.	Права собственности и трансакционные издержки	1.Понятие и типы экономических ресурсов 2.Ресурс как объект права. 3.Право собственности и его атрибуты. Система прав собственности. 4.Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. Виды трансакций. 5.Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек.	4	1.Права собственности и их экономическая функция 2.Трансакции, их типы 3.Трансакционные издержки	4
4.	Трансакционная функция институтов	1.Экономическое поведение, его признаки и формы. Модель мотивации. 2.Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. 3.Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации. 4.Институциональная сфера как арена	2	1.Координационная функция экономических институтов 2.Распределительные последствия институционализации обмена	4

		социальных конфликтов			
5.	Институциональная система	1.Институциональная среда экономических взаимодействий. Макроуровень мезоуровень, микроуровень институциональной среды. 2.Структуры организации транзакций и их дифференциация. 3.Концентрация транзакций. Рынок транзакционных услуг.	2	1.Институциональная система, ее структура 2.Элементы институциональной системы	4
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	1.Контракт как система правил. 2.Контрактный процесс и его фазы. 3.Мир контракта, его характеристики 4.Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях.	2	1.Сущность и типы контракта. Контрактный процесс 2.Формы контрактных отношений и факторы, их определяющие	4
7.	Институциональная теория фирмы	1.Фирма как ресурсный комплекс. 2.Контрактная трактовка фирмы. Контрактное ядро фирмы. 3.Фирма как структура управления. Правила в механизме внутрифирменной координации. 4.Факторы формирования рыночной стратегии и эффективность функционирования организаций разного типа.	2	1.Институциональная трактовка фирмы 2.Фирма как структура собственности и координации 3.Формы и поведение экономических организаций	4
8.	Институциональная теория государства	1.Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. 2.Консенсусная модель государства.. 3.Государство и группы специальных интересов. 4.Рентоориентированное поведение, его цель и форм 5.Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы	2	1. Государство и экономический порядок 2.Институциональная роль государства. 3.Проектирование институтов как нормативный процесс	2
9	Эволюционная концепция экономической динамики	1.Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. 2.Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики.	2	1.Источники и механизм экономической эволюции 2.Типология экономических систем 3.Эволюция экономических систем и	2

		3.Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. 4.Роль институтов в экономической эволюции.		институциональные изменения	
	Всего:		22		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
2.	Инструментарий институциональной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Права собственности и транзакционные издержки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практико -ориентированные задания
4.	Транзакционная функция институтов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат.
5.	Институциональная система	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Практико -ориентированные задания
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
7.	Институциональная теория фирмы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
8.	Институциональная теория государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практико -ориентированные задания

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Тест № 1.

Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом соевой науки богатство страны:

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

Тест № 2.

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

Тест № 3.

Экономическая теория изучает:

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.

- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

Тест № 4.

Собственность, как экономическая категория - это:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) нечего из перечисленного.

Тест № 5.

Рынок как экономическая система представляет:

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

Тест № 6.

Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

Тест № 7 .

Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.).

Тест № 8.

Общие издержки - это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) $TFC + TVC$.

Тест № 9.

В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;
- г) все предыдущие ответы неверны.).

Тест № 10.

Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

- а) Законы, защищающие легальную экономику, несовершенны;
- б) Теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги;
- в) Прибыли от подпольного бизнеса очень велики;
- г) Ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
- д) Все предыдущие ответы верны.

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в институциональную экономическую теорию	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
2.	Инструментарий институциональной экономики	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-3(промежуточный этап);
3.	Права собственности и трансакционные издержки	Устный опрос, презентация, конспект практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
4.	Трансакционная функция институтов	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	ОПК-3 (промежуточный этап);
5.	Институциональная система	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи,	ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Контрактная организация экономических взаимодействий	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-3 (промежуточный этап);
7.	Институциональная теория фирмы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
8.	Институциональная теория государства	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
9.	Эволюционная концепция экономической динамики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);

7.2. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.2.1. Тематика рефератов

К теме 1. Введение в институциональную экономическую теорию

1. Этапы развития институциональной экономики.
2. Принципы институциональной экономики.
3. Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин.
4. Современное состояние и направления развития институциональной экономики.

К теме 2. Инструментарий институциональной экономики

1. Сущность и признаки институтов.
2. Институт, и норма. Понятие нормы как фактора экономического поведения.
3. Организационные предпосылки действия норм.
4. Экономическая организация, ее типы..
5. Субъекты производства и их мотивация.
6. Институциональная роль государства.

К теме 4 Трансакционная функция институтов

1. Мотивация индивидуального экономического поведения.
2. Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций.
3. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения.
4. Формы координации.
5. Координационный эффект, его источники и распределение. Чистая и смешанная координация. Распределительный эффект.

К теме 6. Контрактная организация экономических взаимодействий

1. Контракт как система правил.
2. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь.
3. Мир контракта, его характеристики и типы.
4. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях.
5. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия..
6. Влияние регулярности сделок на форму контрактации.
7. Границы применения рыночного, двухстороннего, трехстороннего и объединенного управления.

К теме 7 Институциональная теория фирмы

1. Фирма как ресурсный комплекс.
2. Контрактная трактовка фирмы.
3. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды.
4. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений.
5. Фирма как структура управления.
6. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.
7. Понятие “X - неэффективности”.
8. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.

К теме 8 Институциональная теория государства

1. Авторитарная модель государства. Вертикальный контракт.
2. Консенсусная модель государства.
3. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.
4. Политическая власть и экономический выбор.
5. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы
6. Структура в нелегальной экономике, ее масштабы и экономические границы

7.2.2. Практико-ориентированные задачи

К Теме 3. Права собственности и трансакционные издержки

Задание 1. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
оплата процентов за пользование кредитом			

Задание 2. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотр и анализ биржевых сводок	Потери фирмы от срыва поставок ей сырья	Затраты по проведению анализа рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работников	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК	Предконтрактные трансакционные издержки						
	Постконтрактные трансакционные издержки						

Задание 3. Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

		ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК								
		Издержки поиска информации	Издержки оценки	Издержки ведения переговоров.	Издержки оформления контактов	Издержки мониторинга	Издержки защиты от оппортунизма	Издержки адаптации контракта	Издержки защиты от третьих лиц	Издержки спецификации и соблюдения прав собственности
ВИД ЗАТРАТ	затраты по разработке стандартов									
	затраты на содержание									

арбитраж ного суда										
затраты по проверке времени прихода на работу										
потери от измени й внешней среды контракта										
затраты по ведению двойной бухгалтер ии										
затраты по содержан ию службы занятости										
затраты на организац ию аукциона										
инвестици и в репутаци ю										

К Тема 5. Институциональная система

Задание 1.

Вам надо определить экономически эффективный масштаб деятельности фирмы. Будут ли и, если будут, то как различаться Ваши решения в зависимости от выбранной для анализа теории фирмы. Какой размер будут иметь фирмы при нулевых транзакционных издержках, 10 ед/транзакция, 100 ед/транзакция? Какая организационная форма будет приемлема? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2

Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы $Vg = 12,5T^2 + 100$

Задание 3.

Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

К Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики

Задание 1.

Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабину) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически

Задание 3 : Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современны капитализм				

7.2.3. Контрольная работа

Вариант 1

1. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.

2. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.

3. Практическое задание

Компания имеет возможность производить 150 000 шт. изделий в год, но постоянно производит только 130 000 шт. изделий, реализуя их по цене 40 д.е. за штуку. При этом объеме производства издержки на единицу продукции составили:

- сырье и материалы – 16 д.е.;
- заработная плата производственных рабочих – 8 д.е.;
- прочие переменные издержки – 4 д.е.;
- постоянные накладные расходы – 6 д.е.

Компания получила спецзаказ на дополнительные 10 000 шт. изделий при цене реализации 33 д.е. при этом заказе постоянные издержки увеличиваются на 2 д.е. на каждое изделие. Компания подсчитала, что финансовым результатом будет убыток и отказалась от заказа.

Показать экономическими расчетами, права ли компания, отказавшись от дополнительного заказа.

Вариант 2

1.Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.

2.Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.

3.Практическое задание_

Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом издержек

		ТИП ИЗДЕРЖЕК	
		Трансформационные издержки	Трансакционные издержки
ВИД ЗАТРАТ	Затраты на рекламу		
	Затраты на транспортировку готовой продукции		
	Затраты по организации денежного обращения		
	Затраты по содержанию складского хозяйства предприятия		
	Затраты на антимонопольное регулирование		
	Затраты на оплату труда производственных рабочих		
	Затраты по оплате услуг брокеров на рынке ценных бумаг		
	оплата процентов за пользование кредитом		

Вариант3.

1.Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты.

2.Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организации трансакций. Контрактная трактовка фирмы.

3.Практическое задание._

Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом трансакционных издержек

		ВИД ЗАТРАТ					
		Затраты на просмотры и анализ биржевых сводок	Потери фирмы от срыва поставок ей сырья	Затраты по проведению анализа рынка	Потери хозяина фирмы вследствие прогула работников	Затраты фирмы на рекламу	Затраты акционеров компании на ее аудит
ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК	Предконтрактные трансакционные издержки						
	Постконтрактные трансакционные издержки						

Вариант4

1. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
2. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
3. Практическое задание.

Идентифицируйте (поставив крестик в соответствующую клетку) каждый из видов затрат с типом транзакционных издержек

		ТИП ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК								
		Издержки поиска информации	Издержки оценки	Издержки ведения переговоров.	Издержки оформления контактов	Издержки мониторинга	Издержки защиты от оппортунизма	Издержки адаптации контракта	Издержки защиты от третьих лиц	Издержки спецификации и соблюдения прав собственности
ВИД ЗАТРАТ	затраты по разработке стандартов									
	затраты на содержание арбитражного суда									
	затраты по проверке времени прихода на работу									
	потери от изменений внешней среды контракта									
	затраты по ведению двойной бухгалтерии									
	затраты по содержанию службы занятости									
	затраты на организацию аукциона									
	инвестиции в репутацию									

Вариант 5

1. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие транзакции. Транзакция в экономическом кругообороте. Транзакция и трансформация ресурса.
2. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм контроля.

3. Практическое задание Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 6

1. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
2. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
3. Практическое задание
Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причем Ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить Ваш доход. Применима ли модель Уильямсона (управленческой слабину) к анализу этой ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 7

1. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
2. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.
3. Практическое задание.
Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически

7.2.4. Итоговое тестирование

Вопрос 1. Кто из экономистов считается основоположником традиционного институционализма?

1. Р. Коуз;
2. Т. Веблен;
3. Д. Норт;
4. О. Уильямсон;
5. Д. Комманс.

Вопрос 2. Есть ли в вариантах ответов определение предмета институциональной экономики?

1. о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
2. о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;

3. изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
4. о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;
5. определения нет.

Вопрос 3. Что является основной причиной эволюции общественных институтов?

1. развитие производства;
2. общественный прогресс;
3. эволюция демократии;
4. положительные трансакционные издержки;
5. отрицательные трансакционные издержки.

Вопрос 4. Назовите основные категории «старого» институционализма?

1. институты;
2. трансакционные издержки;
3. предельная полезность;
4. производственные факторы;
5. предельная производительность.

Вопрос 5. Каковы основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма?

1. использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
2. рассмотрение общества как единого целого;
3. определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
4. основные положения, сформированные в работах американских институционалистов;
5. главенствующая роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

Вопрос 6. Какие Вы можете назвать причины появления институтов?

1. низкие трансакционные издержки;
2. высокие трансакционные издержки;
3. низкие производственные издержки;
4. высокие трансформационные издержки;
5. предельные издержки.

Вопрос 7. Что не входит в состав института?

1. формальные правила;
2. неформальные нормы;
3. организации;
4. система наказания;
5. формальные нормы.

Вопрос 8. Чем определяются большая устойчивость неформальных норм?

1. длительностью их эволюции;
2. искусственным установлением «сверху»;
3. судебной практикой;
4. законодательством;
5. обществом.

Вопрос 9. Что относится к формальным правилам?

1. конституция;
2. традиция;
3. обычай;
4. закон;
5. категория.

Вопрос 10. Что такое трансакционные издержки?

1. это издержки, связанные с производством продукции;
2. это издержки, связанные с производством товаров и услуг;
3. это издержки, не связанные с производством;

4. это издержки на покупку сырья и материалов;

5. это издержки, связанные с покупкой услуг

Вопрос 11. Какие издержки не относятся к транзакционным издержкам?

1. издержки поиска информации;

2. издержки оппортунистического поведения;

3. издержки обслуживания станков и оборудования;

4. издержки защиты прав собственности;

5. переменные издержки.

Вопрос 12. Какие издержки относятся к транзакционным издержкам?

1. издержки на заработную плату учителя;

2. затраты семьи на оплату мобильного телефона;

3. затраты фирмы на закупку сырья и материалов;

4. затраты семьи на бензин;

5. затраты семьи на побелку потолка, залитого соседями с верхнего этажа.

Вопрос 13. Что понимается под издержками производства в микроэкономическом анализе?

1. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с отказом альтернативного использования производственных ресурсов;

2. выраженные в стоимостной форме затраты производства, связанные с оплатой потребленных производственных ресурсов;

3. физический объём производственных ресурсов, израсходованный для производства данного количества блага;

4. выраженная в стоимостной форме часть затрат производства, которая соответствует требованиям эффективного использования производственных ресурсов;

5. физический объём производственных ресурсов, потребленных в непосредственном процессе производства.

Вопрос 14. Какое из нижеследующих равенств является условием оптимизации производства по издержкам?

1. равенство предельных производительностей производственных факторов;

2. равенство между соотношением предельных производительностей производственных факторов и их ценами;

3. равенство соотношений предельных и средних производительностей факторов;

4. верно 1) и 3);

5. всё перечисленное верно.

Вопрос 15. В каком случае перестаёт работать теорема Коуза?

1. при совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;

2. при несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;

3. если известна лишь структура предпочтения противоположной стороны;

4. если она рассматривается в рамках теории игр;

5. определения нет.

Вопрос 16. Какие выводы следуют из теоремы Коуза?

1. экстернальные эффекты не носят односторонний характер, важно их минимизировать;

2. если транзакционные издержки малы и права собственности определены, то государство может ликвидировать экстернальные издержки, т.е. превратить их в интернальные;

3. чёткое распределение прав собственности ведёт к тому, что экстернальные эффекты превращаются в интернальные;

4. если транзакционные издержки малы и права собственности определены, то рынок сам может ликвидировать экстернальные издержки, т.е. превратить их в интернальные;

5. верны ответы 1), 2), 4).

Вопрос 17. Что означает экономический смысл «спецификация прав собственности»?

1. создание специальных учреждений для регистрации собственников фирм;

2. создание условий для приобретения прав собственности теми, кто выше ценит даруемые возможности производства и развлечения;
3. создание условий для появления в России частных фирм;
4. верны ответы 1), 3);
5. все ответы неверны.

Вопрос 18. В соответствии с теорией прав собственности в случае, если сосед по дачному участку посадил быстрорастущий тополь, затеняющий участок земли, на котором Вы выращиваете клубнику, что Вы сделаете?

1. обратитесь в суд;
2. подбросите соседу на участок пробирку с личинками тополиной моли;
3. вежливо попросите спилить дерево;
4. договоритесь о компенсации соседу (2 ведра своей клубники, если он спилит дерево);
5. откажитесь от выращивания клубники.

Вопрос 19. Что не рассматривается теорией прав собственности?

1. проблема размывания прав собственности;
2. проблема внешних эффектов;
3. проблема спецификации прав собственности;
4. проблема формирования прав собственности;
5. проблема внутренних эффектов.

Вопрос 20. Чем определяются границы государства в рамках институционального подхода?

1. его захватнической политикой;
2. его способностью осуществлять контроль на определённой территории и облагать налогом граждан;
3. политической волей;
4. установлением формальных «правил игры» на определённой территории;
5. экономической волей.

Вопрос 21. Что является причиной появления государства в рамках неинституциональной теории?

1. минимизация трансакционных издержек;
2. способность государства управлять экономическими процессами;
3. «присмотр» за рыночным механизмом;
4. политическая воля отдельных групп интересов;
5. максимизация трансакционных издержек.

Вопрос 22. Что не относится к функциям государства с рыночной системой институтов?

1. кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики на различных фазах экономического цикла;
2. установление «правил игры» в обществе;
3. установление единых норм и стандартов измерения качества продукции;
4. регулирование ценами и объёмами производства продукции;
5. регулирование ценами и объёмами реализации продукции.

Вопрос 23. Какова роль государства в решении проблемы «для кого производить»?

1. способствовать усилению равенства в обществе;
2. стимулировать рост эффективности экономики;
3. содействовать экономической стабилизации;
4. 1), 2), 3);
5. все ответы неверны.

Вопрос 24. Государство как субъект рыночной экономики определяет?

1. что, как и для кого производить товары и услуги;
2. общие условия функционирования бизнеса;
3. что и в каком количестве производить?
4. как и для кого производить товары и услуги?

5. верны ответы 1), 2).

Вопрос 25. В каком случае контракт не является совершенным?

1. точечный;
2. бесконечный;
3. не оптимальный для каждого из сторон во все моменты времени;
4. в нём прописаны не все возможные варианты развития событий;
5. ответы неверные..

Вопрос 26. Неполный контракт это?

1. то же, что и несовершенный контракт: в нём определены не все возможные будущие состояния природы, правила поведения участников и механизм улаживания конфликтов;
2. то же, что и неоклассический контракт, признающий контрактную неполноту и потому обращающийся к третьей стороне для улаживания конфликтов;
3. контракт, в котором не могут быть определены все параметры в силу ненаблюдаемости части из них для третьей стороны;
4. верно всё вышеперечисленное;
5. неверно всё вышеперечисленное;

Вопрос 27. Чем является трудовой контракт?

1. именной ценной бумагой;
2. договором между нанимателем и работником;
3. документом на предъявителя;
4. документом на оплату;
5. документом на отдых.

7.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в институциональную экономическую теорию	1	1	1	0	3			2
2. Инструментарий институциональной экономики	1	1	1	0	3			2
3. Права собственности и трансакционные издержки	0.5	0.5	0	2	3			2
4. Трансакционная функция институтов	1	1	1	0	3			2
5. Институциональная система	0.5	0.5	0	2	3			2
6. Контрактная организация экономических взаимодействий	1	1	1	0	3			2
7. ж Институциональная теория фирмы	1	1	1	0	3			2
8. Институциональная теория государства	0.5	0.5	1	0	2			2
9. Эволюционная концепция экономической динамики	0.5	0.5	0	2	2	10		4
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.5.2. Вопросы к экзамену

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Принципы неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.
6. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.
7. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.

8. Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.
9. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
10. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.
11. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты. Институциональная роль государства.
12. Ресурс как объект экономических отношений, его характеристики. Многообразие ресурсов. Размещение ресурса, его предпосылки.
13. Вовлечение ресурса в оборот. Технологические альтернативы использования ресурса. Специфичность ресурса.
14. Механизм доступа к ресурсу. Собственность как абсолютное экономическое право. ее сущность и атрибуты. Структура права собственности.
15. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
16. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
17. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
18. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.
19. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа соглашения о трансакции.
20. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки. Членение экономических издержек на трансформационные и трансакционные.
21. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различения. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.
22. Влияние трансакционных издержек на склонность агентов к трансакциям и масштабы обмена. Факторы, влияющие на уровень трансакционных издержек.
23. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
24. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.
25. Конституционные нормы и их основные типы. Функция конституционных норм в механизме координации.
26. Координационный эффект и издержки координации, их распределение. Чистая координация.
27. Распределительный эффект институтов и его присвоение. Смешанная координация, ее влияние на трансакционный процесс.
28. Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.
29. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.
30. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.

31. Пробелы в соглашениях и возможность постконтрактного оппортунистического поведения. Сущность и формы постконтрактного оппортунизма, способы его блокирования.
32. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.
33. Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организации трансакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.
34. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.
35. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.
36. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.
37. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.
38. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
39. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
40. Волны инноваций их функция и механизм. Популяции фирм, их характеристики. Конкуренция популяций фирм как фактор экономического развития.
41. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
42. Институты в механизме экономической эволюции. Предпосылки и формы институциональных изменений. Механизм институциональной динамики. Социальный аспект институциональных изменений.
43. Экономическая система, ее признаки. Общность и различие экономических систем. Типизация экономических систем.
44. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
45. Институциональный подход к типизации экономических систем и его критерии. Формы интеграции. Капиталистическая, архаичная и примитивная экономики.
46. Процесс смены экономических систем. Системный переход, его признаки и фазы, Системный переход и изменение институциональной среды. Государство в переходной системе.

7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0884-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87109.html>
2. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Лебедева Н.Н., Николаева И.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03254-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85620.htm>

8.2. Дополнительная литература

3. Ларионов И.К. Институциональная экономика : учебник для бакалавров— Москва : Дашков и К, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03865-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111047.htm>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

	38.03.01 Экономика
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н. Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	48

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является:

приобретение навыков проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования;

изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных;

освоение методов построения эконометрических моделей с помощью которых прогнозировать деятельность предприятий;

ознакомление с основами эконометрического моделирования для получения краткосрочных точечных и интервальных прогнозов экономических процессов;

приобретение навыка работы с учебной и научной литературой;

выработка навыков проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров и пакетов прикладных программ.

Задачи:

ознакомление с технологией проведения экономического исследования;

овладение с методом наименьших квадратов и другими широко распространенными эконометрическими методами;

овладение основными классами эконометрических моделей.

овладение компьютерными пакетами прикладных программ, реализующими эконометрические методы;

ознакомление с методами сбора и подготовки исходных данных в соответствии с требованиями эконометрического исследования;

овладение анализом результатов эконометрического моделирования;

ознакомление с направлениями развития и совершенствования эконометрических методов;

овладение основными видами эконометрических моделей, используемых в практике экономического анализа и прогнозирования

ознакомление с количественным анализом социально – экономических процессов на различных иерархических уровнях;

овладение методами прогнозирования экономических показателей на ту или иную перспективу.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК- 1.5. Применение математического аппарата с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации	методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении эконометрических моделей	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты работать с прикладным программным обеспечением для реализации задач эконометрического моделирования	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современной методикой построения эконометрических моделей. основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов эконометрических моделей; владеть основами автоматизации процессов решения эконометрических задач; основными приемами	зачет

				работы с техническими средствами при решении эконометрических задач.	
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.20.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	5	6	6
Лекции	26	14	4
Практические занятия	28	10	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	54		10
Самостоятельная работа	18	48	58
Курсовая работа	-		-
Зачет	+		4
Экзамен	-		-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Введение в эконометрику	2			2	4
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	6	8		4	18
3.	Множественная регрессия и корреляция	6	8		4	18
4.	Временные ряды	6	6		4	16
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	6	6		4	16
	Подготовка к зачету					
		26	28	0	18	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Введение в эконометрику	2	2		6	10
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	4	2		12	18
3.	Множественная регрессия и корреляция	2	2		12	16
4.	Временные ряды	4	2		12	18
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	2	2		6	10
	Подготовка к зачету					0
		14	10		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Введение в эконометрику	2			2	4
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.		2		14	16
3.	Множественная регрессия и корреляция		2		14	16
4.	Временные ряды	2			14	16
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам		2		14	16
	Подготовка к экзамену/зачету					4
		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в эконометрику	Занятие 1 (2 часа) Определение эконометрики. Особенности эконометрического метода. Измерения в экономике.	2		
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Занятие 2 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК).	2	Занятие 1 (2 часа) Спецификация модели. Смысл и оценка параметров методом наименьших квадратов (МНК).	2
3.		Занятие 3 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.	2	Занятие 2 (2 часа) Показатели качества регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.	2
4.		Занятие 4 (2 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.	2	Занятие 3-4 (4 часа) Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.	4
5.	Множественная регрессия и корреляция	Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной	2	Занятие 5 (2 часа) Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии	2

		регрессии методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК.		методом наименьших квадратов. Свойства оценок МНК.	
6.		Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.	2	Занятие 6 (2 часа) Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.	2
7.		Занятие 7 (2 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов.	2	Занятие 7-8 (4 часа) Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов.	4
8.	Временные ряды	Занятие 8 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.	2	Занятие 9 (2 часа) Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.	2
9.		Занятие 9 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда.	2	Занятие 10 (2 часа) Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда.	2
10.		Занятие 10 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	2	Занятие 11 (2 часа) Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	2

11.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Занятие 11 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции.	2	Занятие 12 (2 часа) Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции.	2
12.		Занятие 12 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона.	2	Занятие 13 (2 часа) Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона.	2
13.		Занятие 13 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках	2	Занятие 14 (2 часа) Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках	
	Всего		26		28

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в эконометрику	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Множественная регрессия и корреляция	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Временные ряды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в эконометрику	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Множественная регрессия и корреляция	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Временные ряды	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Изучение взаимосвязей по временным рядам	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Введение в эконометрику

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 43-60

Тема 3. Множественная регрессия и корреляция

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 67-76

Тема 4. Временные ряды

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 20-26

Тема 5. Изучение взаимосвязей по временным рядам

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. [8], задачи на стр. 29-33

7.3.2. Контрольная работа

1. Используя приведенную таблицу, составить уравнение регрессии и сделать вывод:

	x	y	$x \cdot y$	x^2	y^2
1	1,2	0,9	1,08	1,44	0,81
2	3,1	1,2	3,72	9,61	1,44
3	5,3	1,8	9,54	28,09	3,24
4	7,4	2,2	16,28	54,76	4,84
5	9,6	2,6	24,96	92,16	6,76
6	11,8	2,9	34,22	139,24	8,41
7	14,5	3,3	47,85	210,25	10,89

8	18,7	3,8	71,06	349,69	14,44
Итого	71,6	18,7	208,71	885,24	50,83
Среднее значение	8,95	2,34	26,09	110,66	6,35

2. Найдите значение r_{xy} выборочного коэффициента корреляции между этими переменными. Переменные X и Y приняли в четырех наблюдениях значения:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

3. Какие проблемы могут возникнуть при включении в модель всех переменных:

$$X_1, X_2, \dots, X_k?$$

Каким образом преодолеваются эти проблемы? Как выбрать наиболее подходящую модель?

4. Составьте уравнение регрессии, если:

$$X = 1, 2, 3, 4.$$

$$Y = 1, 3, 6, 7.$$

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Укажите уравнение парной линейной регрессии

1.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$

1.2. $\hat{y}_x = a + bx +$

1.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$

1.4. $\hat{y}_x = ax^b$

1.5. $\hat{y}_x = ab^x$

1.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$

1.7. нет правильного ответа

2. Коэффициентом парной линейной регрессии $\hat{y}_x = a + bx$ является

2.1. a

2.2. $b+$

2.3. x

2.4. y

2.5. нет правильного ответа

3. Величина коэффициента регрессии в парной линейной регрессии показывает

3.1. среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу +

- 3.2. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на одну единицу
- 3.3. среднее изменение результата с изменением фактора на пять единиц
- 3.4. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на пять единиц
- 3.5. нет правильного ответа
4. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль результативного признака играет
- 4.1. a
- 4.2. b
- 4.3. x
- 4.4. y+
- 4.5. нет правильного ответа
5. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль фактора-признака играет
- 5.1. a
- 5.2. b
- 5.3. x+
- 5.4. y
- 5.5. нет правильного ответа
6. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в модели парной линейной регрессии является
- 6.1. линейный коэффициент корреляции +
- 6.2. коэффициент детерминации
- 6.3. F-критерий Фишера
- 6.4. t-критерий Стьюдента
- 6.5. средняя ошибка аппроксимации
- 6.6. нет правильного ответа
7. Коэффициент корреляции модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
- 7.1. [0, 1]
- 7.2. [-1, 1]+
- 7.3. [-1,0]
- 7.4. [-1, 1)
- 7.5. (-1, 1)
- 7.6. [0, 1)
- 7.7. нет правильного ответа
8. Стремление абсолютного значения коэффициента корреляции к единице означает
- 8.1. наличие сильной нелинейной связи между признаками
- 8.2. наличие сильной линейной связи между признаками+
- 8.3. отсутствие нелинейной связи между признаками
- 8.4. отсутствие линейной связи между признаками
- 8.5. нет правильного ответа
9. О наличии сильной линейной связи между исследуемыми признаками можно судить
- 9.1. по стремлению коэффициента корреляции к единице+
- 9.2. по стремлению коэффициента детерминации к $\frac{1}{2}$
- 9.3. по стремлению коэффициента эластичности к 1
- 9.4. по равенству ошибки аппроксимации десяти
- 9.5. нет правильного ответа
10. Долю дисперсии результативного признака, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака, характеризует
- 10.1. линейный коэффициент корреляции
- 10.2. коэффициент детерминации+
- 10.3. F-критерий Фишера

- 10.4. t-критерий Стьюдента
- 10.5. средняя ошибка аппроксимации
- 10.6. нет правильного ответа коэффициент корреляции
11. Коэффициент детерминации модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
- 11.1. $[0, 1] +$
- 11.2. $[-1, 1]$
- 11.3. $[-1, 0]$
- 11.4. $[-1, 1)$
- 11.5. $(-1, 1)$
- 11.6. $[0, 1)$
- 11.7. нет правильного ответа
12. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует величина
- 12.1. r_{xy}
- 12.2. $1 - r_{xy}$
- 12.3. r_{xy}^2
- 12.4. $1 - r_{xy}^2 +$
- 12.5. нет правильного ответа
13. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует
- 13.1. коэффициент корреляции
- 13.2. дополнение коэффициента корреляции до единицы
- 13.3. коэффициент детерминации
- 13.4. дополнение коэффициента детерминации до единицы+
- 13.5. нет правильного ответа
14. Представление о качестве модели из относительных отклонений по каждому наблюдению позволяет получить
- 14.1. коэффициент детерминации
- 14.2. F-критерий Фишера
- 14.3. t-критерий Стьюдента
- 14.4. средняя ошибка аппроксимации+
- 14.5. нет правильного ответа
15. Допустимым значением средней ошибки аппроксимации является
- 15.1. до 8-10%+
- 15.2. 8-10 %
- 15.3. 5%
- 15.4. до 5%
- 15.5. нет правильного ответа
16. Оценить значимость уравнения регрессии в целом позволяет
- 16.1. линейный коэффициент корреляции
- 16.2. коэффициент детерминации
- 16.3. F-критерий Фишера+
- 16.4. t-критерий Стьюдента
- 16.5. средняя ошибка аппроксимации
- 16.6. нет правильного ответа
17. Расчетное значение F-критерия Фишера определяется путем сопоставления
- 17.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
- 17.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы

- 17.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы
- 17.4. общей и факторной дисперсии
- 17.5. общей и остаточной дисперсии
- 17.6. факторной и остаточной дисперсии
- 17.7. нет правильного ответа
- 18. Статистическая значимость уравнения регрессии в целом признается в случае, если
 - 18.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
 - 18.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение
 - 18.3. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
 - 18.4. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
 - 18.5. фактическое значение F -критерия Фишера превышает табличное значение+
 - 18.6. нет правильного ответа
- 19. Стандартная ошибка параметров вычисляется с целью оценить
 - 19.1. значимость уравнения в целом
 - 19.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
 - 19.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
 - 19.4. значимость параметров регрессии+
 - 19.5. значимость коэффициента корреляции
 - 19.6. нет правильного ответа
- 20. Стандартная ошибка коэффициента корреляции вычисляется с целью оценить
 - 20.1. значимость уравнения в целом
 - 20.2. тесноту связи между исследуемыми признаками
 - 20.3. долю дисперсии результативного признака, объясняемую уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака
 - 20.4. значимость параметров регрессии
 - 20.5. значимость коэффициента корреляции+
 - 20.6. нет правильного ответа
- 21. Для оценки значимости параметров регрессии используется
 - 21.1. коэффициент детерминации
 - 21.2. F-критерий Фишера
 - 21.3. t-критерий Стьюдента+
 - 21.4. средняя ошибка аппроксимации
 - 21.5. нет правильного ответа
- 22. Для оценки значимости коэффициента корреляции используется
 - 22.1. коэффициент детерминации
 - 22.2. F-критерий Фишера
 - 22.3. t-критерий Стьюдента+
 - 22.4. средняя ошибка аппроксимации
 - 22.5. нет правильного ответа
- 23. Значимость параметров регрессии признается в случае, если
 - 23.1. расчетное значение t-критерия Стьюдента совпадает с табличным значением
 - 23.2. расчетное значение t-критерия Стьюдента превышает табличное значение+
 - 23.3. расчетное значение t-критерия Стьюдента меньше табличного значения
 - 23.4. фактическое значение F -критерия Фишера совпадает с табличным значением
 - 23.5. фактическое значение F -критерия Фишера меньше табличного значения
 - 23.6. нет правильного ответа
- 24. Расчетное значение F -критерия Фишера определяется путем сопоставления
 - 24.1. факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы+
 - 24.2. общей и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы

- 24.3. общей и факторной дисперсии в расчете на одну степень свободы
- 24.4. общей, факторной и остаточной дисперсии в расчете на одну степень свободы
- 24.5. нет правильного ответа
25. По уравнению регрессии возможен прогноз
- 25.1. точечный+
- 25.2. интервальный+
- 25.3. пошаговый
- 25.4. рекурсивный
- 25.5. корреляционный
- 25.6. суммарный
- 25.7. нет правильного ответа
26. Интервальный прогноз дополняется
- 26.1. построением доверительного интервала+
- 26.2. корреляционным анализом
- 26.3. вычислением средней ошибки аппроксимации
- 26.4. вычислением коэффициента детерминации
- 26.5. определением параметров функции
- 26.6. нет правильного ответа
27. Классический подход к оцениванию параметров линейной регрессии основан на
- 27.1. реляционной алгебре
- 27.2. дисперсионном анализе
- 27.3. корреляционном анализе
- 27.4. математической логике
- 27.5. методе наименьших квадратов+
- 27.6. нет правильного ответа
28. Связь между t -критерием Стьюдента и F -критерием Фишера определяется соотношением
- 28.1. $|t_b| = |t_r| = \sqrt{F}$
- 28.2. $t_b = t_r = \sqrt{F}$
- 28.3. $|t_b| = |t_r| = F$
- 28.4. $t_b = t_r = F$
- 28.5. $t_b = t_r = -F$
- 28.6. нет правильного ответа
29. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 29.1. $n-1$
- 29.2. $1+$
- 29.3. $n-2$
- 29.4. 2
- 29.5. $n-3$
- 29.6. $n+1$
- 29.7. нет правильного ответа
30. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 30.1. $n-1$
- 30.2. 1
- 30.3. $n-2+$
- 30.4. 2

- 30.5. $n-3$
- 30.6. $n+1$
- 30.7. нет правильного ответа
31. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное:
- 31.1. $n-1+$
- 31.2. 1
- 31.3. $n-2$
- 31.4. 2
- 31.5. $n-3$
- 31.6. $n+1$
- 31.7. нет правильного ответа
32. К основным типам эконометрических моделей относятся
- 32.1. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений+
- 32.2. модели показательных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.3. модели временных рядов, регрессионные модели с одним уравнением, системы нелинейных уравнений
- 32.4. модели временных рядов, экзогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.5. модели временных рядов, эндогенные модели с одним уравнением, системы одновременных уравнений
- 32.6. нет правильного ответа
33. Типами переменных, используемых в эконометрических моделях, являются
- 33.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+
- 33.2. регрессионные, эндогенные, переопределенные
- 33.3. экзогенные, регрессионные, переопределенные
- 33.4. экзогенные, эндогенные, регрессионные
- 33.5. экзогенные, эндогенные, переопределенные, корреляционные
- 33.6. нет правильного ответа
34. Экзогенные переменные
- 34.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления+
- 34.2. определяются только явлением, для которого строится модель
- 34.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
- 34.4. формируются из всех корреляционных переменных
- 34.5. формируются из всех независимых переменных
- 34.6. нет правильного ответа
35. Эндогенные переменные
- 35.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
- 35.2. определяются только явлением, для которого строится модель+
- 35.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных
- 35.4. формируются из всех корреляционных переменных
- 35.5. формируются из всех независимых переменных
- 35.6. нет правильного ответа
36. Переопределенные переменные
- 36.1. рассматриваются как определенные независимо от моделируемого явления
- 36.2. определяются только явлением, для которого строится модель
- 36.3. формируются из всех экзогенных переменных и лаговых эндогенных переменных+

- 36.4. формируются из всех корреляционных переменных
- 36.5. формируются из всех независимых переменных
- 36.6. нет правильного ответа
- 37. Эконометрика – это наука, которая дает
 - 37.1. количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов+
 - 37.2. качественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов
 - 37.3. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
 - 37.4. количественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
 - 37.5. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных результативных признаков
 - 37.6. качественное выражение взаимосвязей двух абстрактных факторов-признаков
 - 37.7. нет правильного ответа
- 38. Значения лаговых эндогенных переменных
 - 38.1. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени+
 - 38.2. входят в уравнения анализируемой эконометрической системы измеренными в текущий момент времени
 - 38.3. не входят в уравнения анализируемой эконометрической системы
 - 38.4. соответствуют экзогенным переменным
 - 38.5. нет правильного ответа
- 39. Правильной последовательностью этапов эконометрического исследования является
 - 39.1. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование+
 - 39.2. Априорный, постановочный, параметризация, информационный, идентификация, верификация, прогнозирование
 - 39.3. Постановочный, априорный, параметризация, информационный, верификация, идентификация, прогнозирование
 - 39.4. Постановочный, априорный, информационный, параметризация, идентификация, верификация, прогнозирование
 - 39.5. нет правильного ответа
- 40. Определение конечных целей моделирования, набора участвующих в модели факторов и показателей, а также их роли соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
 - 40.1. постановочный+
 - 40.2. априорный
 - 40.3. параметризация
 - 40.4. информационный
 - 40.5. идентификация
 - 40.6. верификация
 - 40.7. прогнозирование
 - 40.8. нет правильного ответа
- 41. Предмодельный анализ экономической сущности изучаемого явления, формирование и формализация априорной информации соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
 - 41.1. постановочный
 - 41.2. априорный+
 - 41.3. параметризация
 - 41.4. информационный

- 41.5. идентификация
- 41.6. верификация
- 41.7. прогнозирование
- 42. Собственно моделирование, т.е. выбор общего вида модели, в том числе состава и формы входящих в нее связей соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
 - 42.1. постановочный
 - 42.2. априорный
 - 42.3. параметризация+
 - 42.4. информационный
 - 42.5. идентификация
 - 42.6. верификация
 - 42.7. прогнозирование
 - 42.8. нет правильного ответа
 - 42.9. нет правильного ответа
- 43. Сбор необходимой статистической информации, т.е. регистрация значений участвующих в модели факторов и показателей на различных временных или пространственных тактах функционирования изучаемого явления соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
 - 43.1. постановочный
 - 43.2. априорный
 - 43.3. параметризация
 - 43.4. информационный+
 - 43.5. идентификация
 - 43.6. верификация
 - 43.7. прогнозирование
- 44. Статистический анализ модели и в первую очередь статистическое оценивание неизвестных параметров модели соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
 - 44.1. постановочный
 - 44.2. априорный
 - 44.3. параметризация
 - 44.4. информационный
 - 44.5. идентификация+
 - 44.6. верификация
 - 44.7. прогнозирование
 - 44.8. нет правильного ответа
- 45. Сопоставление реальных и модельных данных, проверка адекватности модели, оценка точности модельных данных соответствует этапу эконометрического моделирования под названием
 - 45.1. постановочный
 - 45.2. априорный
 - 45.3. параметризация
 - 45.4. информационный
 - 45.5. идентификация
 - 45.6. верификация+
 - 45.7. прогнозирование
 - 45.8. нет правильного ответа
- 46. Парная регрессия представляет собой модель, где среднее значение зависимой переменной рассматривается как функция
 - 46.1. одной независимой переменной+
 - 46.2. двух независимых переменных

- 46.3. одной зависимой переменной
- 46.4. двух зависимых переменных
- 46.5. двух параметров
- 46.6. одного параметра
- 46.7. нет правильного ответа
- 47. Отклонение реального значения результативного признака от теоретического, найденного по уравнению регрессии порождается следующими источниками
 - 47.1. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных+
 - 47.2. дисперсионным анализом, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных
 - 47.3. спецификацией модели, дисперсионным анализом, особенностями измерения переменных
 - 47.4. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, дисперсионным анализом
 - 47.5. спецификацией модели, выборочным характером исходных данных, особенностями измерения переменных, дисперсионным анализом
 - 47.6. нет правильного ответа
- 48. Наибольшую опасность в практическом использовании методов регрессии представляют ошибки, порождаемые
 - 48.1. спецификацией модели
 - 48.2. выборочным характером исходных данных
 - 48.3. особенностями измерения переменных+
 - 48.4. дисперсионным анализом
 - 48.5. нет правильного ответа
- 49. В парной регрессии выбор вида математической функции осуществляется следующими способами
 - 49.1. графический, аналитический, экспериментальный+
 - 49.2. параболический, аналитический, экспериментальный
 - 49.3. графический, параболический, экспериментальный
 - 49.4. графический, аналитический, экспериментальный, параболический
 - 49.5. графический, аналитический, параболический
 - 49.6. нет правильного ответа
- 50. В парной регрессии наиболее наглядным способом выбор вида математической функции является
 - 50.1. графический+
 - 50.2. аналитический
 - 50.3. экспериментальный
 - 50.4. параболический
 - 50.5. нет правильного ответа
- 51. Суть метода наименьших квадратов заключается в
 - 51.1. минимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических+
 - 51.2. максимизации суммы квадратов фактических значений результативного признака от теоретических
 - 51.3. минимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
 - 51.4. максимизации суммы квадратов фактических значений фактора-признака от теоретических
 - 51.5. нет правильного ответа
- 52. Классический метод оценивания параметров регрессии основан на
 - 52.1. методе максимального правдоподобия

- 52.2. методе наименьших квадратов+
- 52.3. шаговом регрессионном анализе
- 52.4. дисперсионном анализе
- 52.5. нет правильного ответа
- 53. Остаточная сумма квадратов равна нулю
 - 53.1. когда правильно подобрана регрессионная модель
 - 53.2. когда между признаками существует точная функциональная связь+
 - 53.3. в любом случае
 - 53.4. в случае, если используется линейная регрессионная модель
 - 53.5. нет правильного ответа
- 54. При построении линейной парной регрессии требуется как минимум
 - 54.1. не менее 7 наблюдений+
 - 54.2. не более 7 наблюдений
 - 54.3. не менее 10 наблюдений
 - 54.4. не менее 14 наблюдений
 - 54.5. не более 14 наблюдений
 - 54.6. не менее 20 наблюдений
 - 54.7. нет правильного ответа
- 55. При построении парной регрессии (параболы второй степени) требуется
 - 55.1. не менее 7 наблюдений
 - 55.2. не более 7 наблюдений
 - 55.3. не менее 10 наблюдений
 - 55.4. не менее 14 наблюдений+
 - 55.5. не более 14 наблюдений
 - 55.6. не менее 20 наблюдений
 - 55.7. нет правильного ответа
- 56. Объясненная (факторная) сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
 - 56.1. $n-1$
 - 56.2. $1+$
 - 56.3. $n-2$
 - 56.4. $n+1$
 - 56.5. $n+2$
 - 56.6. нет правильного ответа
- 57. Остаточная сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
 - 57.1. $n-1$
 - 57.2. 1
 - 57.3. $n-2+$
 - 57.4. $n+1$
 - 57.5. $n+2$
 - 57.6. нет правильного ответа
- 58. Общая сумма квадратов отклонений в линейной парной модели имеет число степеней свободы, равное
 - 58.1. $n-1+$
 - 58.2. 1
 - 58.3. $n-2$
 - 58.4. $n+1$
 - 58.5. $n+2$
 - 58.6. нет правильного ответа
- 59. Все переменные любой экономической модели принято делить на следующие типы:
 - 59.1. экзогенные, эндогенные, переопределенные+

- 59.2. детерминированные, эндогенные, переопределенные
- 59.3. экзогенные, детерминированные, переопределенные
- 59.4. экзогенные, эндогенные, детерминированные
- 59.5. нет правильного ответа
60. Переменные, определенные независимо от моделируемого явления, носят название
- 60.1. детерминированные
- 60.2. экзогенные+
- 60.3. эндогенные
- 60.4. переопределенные
- 60.5. нет правильного ответа
61. Переменные, определяемые только явлением, для которого строится модель, носят название
- 61.1. детерминированные
- 61.2. экзогенные
- 61.3. эндогенные+
- 61.4. переопределенные
- 61.5. нет правильного ответа
62. Экзогенные переменные и эндогенные переменные, значения которых входят в уравнения эконометрической системы измеренными в прошлые моменты времени, носят название
- 62.1. детерминированные
- 62.2. экзогенные
- 62.3. эндогенные
- 62.4. переопределенные+
- 62.5. нет правильного ответа
63. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t – отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S_{-1} – зарплата за предыдущий месяц
 переменная t относится к типу переменных под названием
- 63.1. детерминированные
- 63.2. экзогенные+
- 63.3. эндогенные
- 63.4. переопределенные
- 63.5. нет правильного ответа
64. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t – отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S_{-1} – зарплата за предыдущий месяц
 переменная k относится к типу переменных под названием
- 64.1. детерминированные
- 64.2. экзогенные+
- 64.3. эндогенные
- 64.4. переопределенные
- 64.5. нет правильного ответа

65. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t- отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S₋₁ – зарплата за предыдущий месяц
 переменная r относится к типу переменных под названием
- 65.1. детерминированные
 - 65.2. экзогенные+
 - 65.3. эндогенные
 - 65.4. переопределенные
 - 65.5. нет правильного ответа
66. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t- отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S₋₁ – зарплата за предыдущий месяц
 переменная S относится к типу переменных под названием
- 66.1. детерминированные
 - 66.2. экзогенные
 - 66.3. эндогенные+
 - 66.4. переопределенные
 - 66.5. нет правильного ответа
67. В модели почасовой оплаты труда $S = t \cdot r + k \cdot S_{-1}$, где
 t- отработанные часы
 r – оплата одного часа
 S – полученная зарплата
 k – процент премии
 S₋₁ – зарплата за предыдущий месяц
 переменная S₋₁ относится к типу переменных под названием
- 67.1. детерминированные
 - 67.2. экзогенные
 - 67.3. эндогенные
 - 67.4. переопределенные+
 - 67.5. нет правильного ответа
68. В результате эконометрического моделирования была получена линейная модель парной регрессии $\hat{y}_x = 0,836 + 0,168x$, где y – расходы на питание (тыс. руб.), а x – доходы семьи (тыс. руб.). Согласно полученной модели
- 68.1. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.+
 - 68.2. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
 - 68.3. с увеличением дохода семьи на 100 руб. расходы на питание увеличиваются на 168 руб.
 - 68.4. с увеличением дохода семьи на 1000 руб. расходы на питание увеличиваются на 836 руб.
 - 68.5. нет правильного ответа

69. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 0,982$, откуда следует вывод
- 69.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь+
 - 69.2. между исследуемыми признаками отсутствует связь
 - 69.3. в вычислениях допущена ошибка
 - 69.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%
 - 69.5. нет правильного ответа
70. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 0,23$, откуда следует вывод
- 70.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
 - 70.2. между исследуемыми признаками связь слабая+
 - 70.3. в вычислениях допущена ошибка
 - 70.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
 - 70.5. нет правильного ответа
71. В результате вычислений был получен линейный коэффициент парной корреляции $r_{xy} = 1,23$, откуда следует вывод
- 71.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
 - 71.2. между исследуемыми признаками связь слабая
 - 71.3. в вычислениях допущена ошибка+
 - 71.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 23%
 - 71.5. нет правильного ответа
72. В результате вычислений был получен коэффициент детерминации $r_{xy}^2 = 0,982$, откуда следует вывод
- 72.1. между исследуемыми признаками имеется тесная связь
 - 72.2. между исследуемыми признаками связь слабая
 - 72.3. в вычислениях допущена ошибка
 - 72.4. доля вариации результативного признака, объясняемая уравнением регрессии, составляет 98,2%+
 - 72.5. нет правильного ответа
73. Нелинейные регрессии подразделяются на категории
- 73.1. регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам+
 - 73.2. регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам+
 - 73.3. регрессии, нелинейные по результативному признаку
 - 73.4. нет правильного ответа
74. Отметить регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных, но линейные по оцениваемым параметрам
- 74.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$ +
 - 74.2. $\hat{y}_x = a + b/x$ +
 - 74.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$ +
 - 74.4. $\hat{y}_x = ax^b$
 - 74.5. $\hat{y}_x = ab^x$
 - 74.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$

75. Отметить регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам

75.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$

75.2. $\hat{y}_x = a + b/x$

75.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$

75.4. $\hat{y}_x = ax^b$ +

75.5. $\hat{y}_x = ab^x$ +

75.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$ +

76. Регрессии, нелинейные по включенным переменным приводятся к линейному виду

76.1. простой заменой переменной+

76.2. логарифмированием

76.3. потенцированием

76.4. возведением в квадрат

76.5. нет правильного ответа

77. Путем замены переменной $x_1 = x$, $x_2 = x^2$ к линейному виду приводится нелинейная модель

77.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$ +

77.2. $\hat{y}_x = a + b/x$

77.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$

77.4. $\hat{y}_x = ax^b$

77.5. $\hat{y}_x = ab^x$

77.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$

78. Путем замены переменной $z = 1/x$ к линейному виду приводится нелинейная модель

78.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$

78.2. $\hat{y}_x = a + b/x$ +

78.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$

78.4. $\hat{y}_x = ax^b$

78.5. $\hat{y}_x = ab^x$

78.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$

79. Путем замены переменной $z = \ln x$ к линейному виду приводится нелинейная модель

79.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$

79.2. $\hat{y}_x = a + b/x$

79.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$ +

79.4. $\hat{y}_x = ax^b$

79.5. $\hat{y}_x = ab^x$

79.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$

80. Путем логарифмирования к линейному виду приводится нелинейная модель

- 80.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 80.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 80.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 80.4. $\hat{y}_x = ax^b$ +
- 80.5. нет правильного ответа
81. Из моделей, нелинейных по оцениваемым параметрам, линеаризации подлежат
- 81.1. все модели
- 81.2. нелинейные модели, внутренне линейные+
- 81.3. нелинейные модели, внутренне нелинейные
- 81.4. нет правильного ответа
82. Наибольшее распространение среди всех нелинейных моделей парной регрессии получила модель
- 82.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
- 82.2. $\hat{y}_x = a + b/x$
- 82.3. $\hat{y}_x = a + b \ln x$
- 82.4. $\hat{y}_x = ax^b$ +
- 82.5. $\hat{y}_x = ab^x$
- 82.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
83. Параметр b степенной модели $\hat{y}_x = ax^b$ является
- 83.1. коэффициентом эластичности+
- 83.2. коэффициентом корреляции
- 83.3. коэффициентом детерминации
- 83.4. дисперсией результативного признака
- 83.5. нет правильного ответа
84. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает
- 84.1. коэффициент эластичности+
- 84.2. коэффициент корреляции
- 84.3. коэффициент детерминации
- 84.4. дисперсия результативного признака
- 84.5. нет правильного ответа
85. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
- 85.1. коэффициент эластичности
- 85.2. коэффициент корреляции
- 85.3. коэффициент детерминации
- 85.4. индекс корреляции+
- 85.5. индекс детерминации
- 85.6. нет правильного ответа
86. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
- 86.1. $[0, 1)$
- 86.2. $[-1, 1]$
- 86.3. $[-1, 0]$
- 86.4. $[-1, 1)$
- 86.5. $(-1, 1)$
- 86.6. $[0, 1] +$

- 86.7. нет правильного ответа
87. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
- 87.1. коэффициент эластичности
- 87.2. коэффициент корреляции
- 87.3. коэффициент детерминации
- 87.4. индекс корреляции
- 87.5. индекс детерминации+
- 87.6. нет правильного ответа
88. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
- 88.1. $[0, 1)$
- 88.2. $[-1, 1]$
- 88.3. $[-1, 0]$
- 88.4. $[-1, 1)$
- 88.5. $(-1, 1)$
- 88.6. $[0, 1]$ +
- 88.7. нет правильного ответа
89. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 89.1. коэффициент детерминации должен возрасти, а остаточная дисперсия уменьшиться+
- 89.2. коэффициент детерминации должен уменьшаться, а остаточная дисперсия увеличиваться
- 89.3. коэффициент детерминации должен остаться прежним
- 89.4. остаточная дисперсия должна остаться прежней
- 89.5. нет правильного ответа
90. Две переменные явно коллинеарные, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 90.1. больше либо равен 0,7+
- 90.2. меньше либо равен 0,7
- 90.3. равен 1
- 90.4. равен 0
- 90.5. нет правильного ответа
91. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 91.1. фактору, более тесно связанному с результатом
- 91.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
- 91.3. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
- 91.4. фактору, который при достаточной связи с результативным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
- 91.5. нет правильного ответа
92. Мультиколлинеарность факторов означает
- 92.1. коллинеарность двух факторов
- 92.2. коллинеарность более чем двух факторов+
- 92.3. компланарность факторов
- 92.4. коллинеарность одного фактора-признака и результативного признака
- 92.5. нет правильного ответа
93. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
- 93.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
- 93.2. матрица значений результативного признака
- 93.3. матрица значений факторов модели
- 93.4. F-критерий Фишера

- 93.5. нет правильного ответа
94. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 94.1. 0+
- 94.2. 1
- 94.3. -1
- 94.4. 2
- 94.5. нет правильного ответа
95. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 95.1. 0
- 95.2. 1+
- 95.3. -1
- 95.4. 2
- 95.5. нет правильного ответа
96. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 96.1. 0
- 96.2. 1+
- 96.3. -1
- 96.4. 2
- 96.5. нет правильного ответа
97. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
- 97.1. 0+
- 97.2. 1
- 97.3. -1
- 97.4. 2
- 97.5. нет правильного ответа
98. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
- 98.1. $[-1, 1)$
- 98.2. $[-1, 0]$
- 98.3. $[-1, 1)$
- 98.4. $(-1, 1)$
- 98.5. $[0, 1]^+$
- 98.6. нет правильного ответа
99. Индекс множественной корреляции характеризует
- 99.1. степень совместного влияния факторов на результат+
- 99.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
- 99.3. тесноту связи результата только с одним фактором
- 99.4. нет правильного ответа
100. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
- 100.1. чистые коэффициенты регрессии
- 100.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
- 100.3. результативный признак
- 100.4. факторы-признаки
- 100.5. нет правильного ответа
101. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент

- 101.1. «чистой» регрессии+
- 101.2. стандартизированный коэффициент
- 101.3. коэффициент эластичности
- 101.4. коэффициент детерминации
- 101.5. нет правильного ответа
- 102. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
 - 102.1. индекс множественной корреляции+
 - 102.2. стандартизированный коэффициент
 - 102.3. коэффициент эластичности
 - 102.4. коэффициент детерминации
 - 102.5. нет правильного ответа
- 103. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
 - 103.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
 - 103.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
 - 103.3. стандартизированный коэффициент
 - 103.4. коэффициент эластичности
 - 103.5. нет правильного ответа
- 104. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
 - 104.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
 - 104.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
 - 104.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
 - 104.4. стандартизированный коэффициент
 - 104.5. коэффициент эластичности
 - 104.6. нет правильного ответа
- 105. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
 - 105.1. для оценки качества параметров
 - 105.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
 - 105.3. для определения коэффициента эластичности
 - 105.4. нет правильного ответа
- 106. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
 - 106.1. частного F-критерия+
 - 106.2. t-критерия Стьюдента
 - 106.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 106.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 106.5. стандартизированного коэффициента
 - 106.6. коэффициента эластичности
- 107. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
 - 107.1. частного F-критерия
 - 107.2. t-критерия Стьюдента+
 - 107.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 107.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 107.5. стандартизированного коэффициента
 - 107.6. коэффициента эластичности
- 108. Ответ на вопрос: «На сколько процентов изменится результат, если фактор изменится на 1%?» дает
 - 108.1. коэффициент эластичности+
 - 108.2. коэффициент корреляции
 - 108.3. коэффициент детерминации

- 108.4. дисперсия результативного признака
- 108.5. нет правильного ответа
109. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в случае нелинейной парной регрессии выступает
- 109.1. коэффициент эластичности
- 109.2. коэффициент корреляции
- 109.3. коэффициент детерминации
- 109.4. индекс корреляции+
- 109.5. индекс детерминации
- 109.6. нет правильного ответа
110. Величина индекса корреляции принадлежит интервалу
- 110.1. $[0, 1)$
- 110.2. $[-1, 1]$
- 110.3. $[-1, 0]$
- 110.4. $[-1, 1)$
- 110.5. $(-1, 1)$
- 110.6. $[0, 1]^+$
- 110.7. нет правильного ответа
111. Показателем доли дисперсии результативного признака, объясняемой уравнением регрессии, в общей дисперсии результативного признака нелинейной модели парной регрессии является
- 111.1. коэффициент эластичности
- 111.2. коэффициент корреляции
- 111.3. коэффициент детерминации
- 111.4. индекс корреляции
- 111.5. индекс детерминации+
- 111.6. нет правильного ответа
112. Величина индекса детерминации принадлежит интервалу
- 112.1. $[0, 1)$
- 112.2. $[-1, 1]$
- 112.3. $[-1, 0]$
- 112.4. $[-1, 1)$
- 112.5. $(-1, 1)$
- 112.6. $[0, 1]^+$
- 112.7. нет правильного ответа
113. При добавлении в модель множественной регрессии нового фактора
- 113.1. коэффициент детерминации должен возрасти, а остаточная дисперсия уменьшаться+
- 113.2. коэффициент детерминации должен уменьшаться, а остаточная дисперсия увеличиваться
- 113.3. коэффициент детерминации должен оставаться прежним
- 113.4. остаточная дисперсия должна оставаться прежней
- 113.5. нет правильного ответа
114. Две переменные явно коллинеарные, т.е. находятся в линейной зависимости, если линейный коэффициент парной корреляции
- 114.1. больше либо равен 0,8+
- 114.2. меньше либо равен 0,7
- 114.3. равен 1
- 114.4. равен 0
- 114.5. нет правильного ответа
115. При отборе факторов в модель множественной регрессии предпочтение отдается
- 115.1. фактору, более тесно связанному с результатом

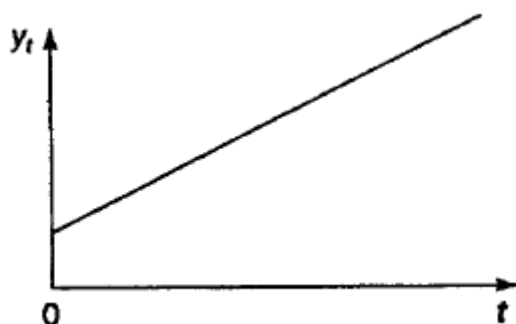
- 115.2. фактору, более тесно связанному с другими факторами
- 115.3. фактору, который при достаточной связи с результивным фактором имеет наименьшую тесноту связи с другими факторами+
- 115.4. фактору, который при достаточной связи с результивным фактором имеет наибольшую тесноту связи с другими факторами
- 115.5. нет правильного ответа
- 116. Мультиколлинеарность факторов означает
 - 116.1. коллинеарность двух факторов
 - 116.2. коллинеарность более чем двух факторов+
 - 116.3. компланарность факторов
 - 116.4. коллинеарность одного фактора-признака и результивного признака
 - 116.5. нет правильного ответа
- 117. Для оценки мультиколлинеарности факторов может использоваться
 - 117.1. матрица парных коэффициентов корреляции между факторами+
 - 117.2. матрица значений результивного признака
 - 117.3. матрица значений факторов модели
 - 117.4. F-критерий Фишера
 - 117.5. нет правильного ответа
- 118. Результаты множественной регрессии ненадежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
 - 118.1. 0+
 - 118.2. 1
 - 118.3. -1
 - 118.4. 2
 - 118.5. нет правильного ответа
- 119. Результаты множественной регрессии надежны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
 - 119.1. 0
 - 119.2. 1+
 - 119.3. -1
 - 119.4. 2
 - 119.5. нет правильного ответа
- 120. Факторы множественной регрессии не коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
 - 120.1. 0
 - 120.2. 1+
 - 120.3. -1
 - 120.4. 2
 - 120.5. нет правильного ответа
- 121. Факторы множественной регрессии коллинеарны, если определить матрицы парных коэффициентов между факторами равен
 - 121.1. 0+
 - 121.2. 1
 - 121.3. -1
 - 121.4. 2
 - 121.5. нет правильного ответа
- 122. Показатель множественной корреляции (линейный коэффициент множественной корреляции) принадлежит интервалу
 - 122.1. [-1, 1)
 - 122.2. [-1,0]
 - 122.3. [-1, 1)
 - 122.4. (-1, 1)

- 122.5. $[0, 1]^+$
- 122.6. нет правильного ответа
123. Индекс множественной корреляции характеризует
- 123.1. степень совместного влияния факторов на результат+
- 123.2. тесноту связи результативного признака с каждым фактором в отдельности
- 123.3. тесноту связи результата только с одним фактором
- 123.4. нет правильного ответа
124. Ранжирование факторов, участвующих во множественной линейной регрессии может быть проведено через
- 124.1. чистые коэффициенты регрессии
- 124.2. стандартизированные коэффициенты регрессии+
- 124.3. результативный признак
- 124.4. факторы-признаки
- 124.5. нет правильного ответа
125. В линейной множественной регрессии среднее изменение результата с изменением соответствующего фактора на единицу при неизменном значении других факторов, закрепленных на среднем уровне, характеризует коэффициент
- 125.1. «чистой» регрессии+
- 125.2. стандартизированный коэффициент
- 125.3. коэффициент эластичности
- 125.4. коэффициент детерминации
- 125.5. нет правильного ответа
126. Тесноту совместного влияния факторов на результат оценивает
- 126.1. индекс множественной корреляции+
- 126.2. стандартизированный коэффициент
- 126.3. коэффициент эластичности
- 126.4. коэффициент детерминации
- 126.5. нет правильного ответа
127. Качество модели множественной регрессии в целом оценивает
- 127.1. коэффициент (индекс) множественной детерминации+
- 127.2. коэффициент (индекс) множественной корреляции
- 127.3. стандартизированный коэффициент
- 127.4. коэффициент эластичности
- 127.5. нет правильного ответа
128. Влияние на результативный признак одного фактора при элиминировании (исключении влияния) других факторов, измеряет
- 128.1. частный коэффициент (индекс) корреляции+
- 128.2. коэффициент (индекс) множественной детерминации
- 128.3. коэффициент (индекс) множественной корреляции
- 128.4. стандартизированный коэффициент
- 128.5. коэффициент эластичности
- 128.6. нет правильного ответа
129. Скорректированный индекс множественной детерминации применяется
- 129.1. для оценки качества параметров
- 129.2. для того чтобы не допустить преувеличения тесноты связи факторов с исследуемым результативным признаком+
- 129.3. для определения коэффициента эластичности
- 129.4. нет правильного ответа
130. Статистическая значимость присутствия каждого из факторов в уравнении оценивается при помощи
- 130.1. частного F-критерия+
- 130.2. t-критерия Стьюдента

- 130.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
- 130.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
- 130.5. стандартизированного коэффициента
- 130.6. коэффициента эластичности
- 131. В случае множественной регрессии оценка значимости коэффициентов чистой регрессии проводится с помощью
 - 131.1. частного F-критерия
 - 131.2. t-критерия Стьюдента+
 - 131.3. коэффициента (индекса) множественной детерминации
 - 131.4. коэффициента (индекса) множественной корреляции
 - 131.5. стандартизированного коэффициента
 - 131.6. коэффициента эластичности
- 132. Качественные переменные могут включаться в регрессионную модель в случае, если
 - 132.1. уровням переменной поставлены в соответствие цифровые метки+
 - 132.2. каждый уровень полностью охарактеризован
 - 132.3. каждый уровень образуется под действием нескольких факторов
 - 132.4. нет правильного ответа
- 133. Сконструированные переменные, соответствующие качественным переменным, в эконометрике принято называть
 - 133.1. экзогенными
 - 133.2. эндогенными
 - 133.3. переопределенными
 - 133.4. фиктивными+
 - 133.5. нет правильного ответа
- 134. Аддитивная модель временного ряда имеет вид:
 - 134.1. $Y = T \times S \times E$
 - 134.2. 165
 - 134.3. $Y = T + S + E$
 - 134.4. $Y = T \times S + E$
 - 134.5. нет правильного ответа
- 135. Мультипликативная модель временного ряда имеет вид:
 - 135.1. $Y = T \times S \times E$
 - 135.2. $Y = T + S + E$
 - 135.3. $Y = T \times S + E$
 - 135.4. нет правильного ответа
- 136. Коэффициент автокорреляции:
 - 136.1. характеризует тесноту линейной связи текущего и предыдущего уровней ряда+
 - 136.2. характеризует тесноту нелинейной связи текущего и предыдущего уровней ряда
 - 136.3. характеризует наличие или отсутствие тенденции
 - 136.4. нет правильного ответа
- 137. Аддитивная модель временного ряда строится, если:
 - 137.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов+
 - 137.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается
 - 137.3. отсутствует тенденция
 - 137.4. нет правильного ответа
- 138. Мультипликативная модель временного ряда строится, если:
 - 138.1. значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов

- 138.2. амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается+
- 138.3. отсутствует тенденция
- 138.4. нет правильного ответа
139. На основе поквартальных данных построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 7 – I квартал, 9 – II квартал и –11 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 139.1. 5
- 139.2. –4
- 139.3. –5+
- 139.4. 166
- 139.5. нет правильного ответа
140. На основе поквартальных данных построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за первые три квартала равны: 0,8 – I квартал, 1,2 – II квартал и 1,3 – III квартал. Значение сезонной компоненты за IV квартал есть:
- 140.1. 0,7+
- 140.2. 1,7
- 140.3. 0,9
- 140.4. нет правильного ответа
141. Критерий Дарбина-Уотсона применяется для:
- 141.1. определения автокорреляции в остатках+
- 141.2. определения наличия сезонных колебаний
- 141.3. для оценки существенности построенной модели
- 141.4. нет правильного ответа
142. Для оценки сезонной компоненты применяется
- 142.1. критерий Дарбина-Уотсона
- 142.2. метод простой скользящей средней+
- 142.3. критерий Фишера
- 142.4. критерий Стьюдента
- 142.5. нет правильного ответа
143. Временной ряд или ряд динамики – это совокупность значений какого-либо показателя
- 143.1. за ряд последовательных моментов времени+
- 143.2. за ряд разрозненных моментов времени
- 143.3. в один и тот же момент времени
- 143.4. нет правильно ответа
144. Факторами, не оказывающим влияние на формирование уровней временного ряда, являются
- 144.1. факторы, формирующие тренд
- 144.2. факторы, формирующие сезонную компоненту
- 144.3. факторы, образующие остаточную компоненту
- 144.4. факторы, образующие комплексную компоненту+
- 144.5. нет правильного ответа
145. Долговременной воздействию множества факторов на динамику изучаемого показателя характеризует
- 145.1. тенденция+
- 145.2. сезонная компонента
- 145.3. случайная компонента
- 145.4. комплексная компонента
- 145.5. нет правильного ответа
146. Колебания корреляционного поля свидетельствуют о наличии во временном ряде

- 146.1. тенденции
 - 146.2. сезонной компоненты+
 - 146.3. случайной компоненты
 - 146.4. комплексной компоненты
 - 146.5. нет правильного ответа
147. В случае, если каждый уровень ряда образуется как сумма среднего уровня ряда и некоторой положительной или отрицательной произвольной компоненты, то ряд динамики содержит только
- 147.1. тенденцию
 - 147.2. сезонную компоненту
 - 147.3. случайную компоненту+
 - 147.4. комплексную компоненту
 - 147.5. нет правильного ответа
148. На рисунке изображен ряд, содержащий только

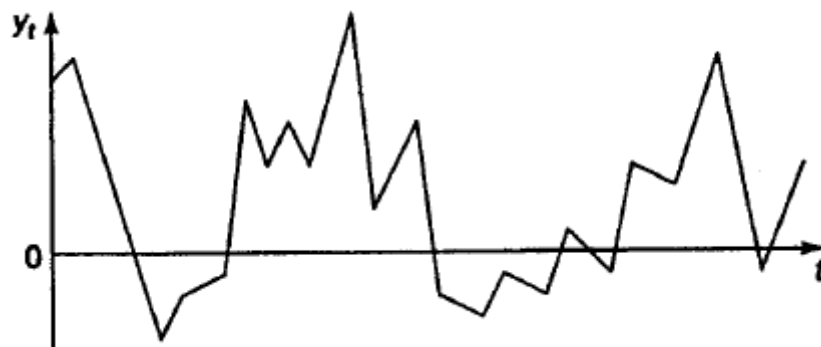


- 148.1. тенденцию+
 - 148.2. сезонную компоненту
 - 148.3. случайную компоненту
 - 148.4. комплексную компоненту
 - 148.5. нет правильного ответа
149. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 149.1. тенденцию
- 149.2. сезонную компоненту+
- 149.3. случайную компоненту
- 149.4. комплексную компоненту
- 149.5. нет правильного ответа

150. На рисунке изображен ряд, содержащий только



- 150.1. тенденцию
 - 150.2. сезонную компоненту
 - 150.3. случайную компоненту+
 - 150.4. комплексную компоненту
 - 150.5. нет правильного ответа
151. Количество компонент в реальных динамических рядах чаще всего равно
- 151.1. 3+
 - 151.2. 2
 - 151.3. 4
 - 151.4. 5
 - 151.5. нет правильного ответа
152. Число периодов, по которым рассчитывается коэффициент автокорреляции, называется
- 152.1. лагом+
 - 152.2. уровнем
 - 152.3. порогом
 - 152.4. нет правильного ответа
153. Корреляционная зависимость между последовательными уровнями ряда называется
- 153.1. коррелограммой
 - 153.2. автокорреляцией уровней ряда динамики+
 - 153.3. полем корреляции
 - 153.4. критерием Дарбина-Уотсона
 - 153.5. нет правильного ответа
154. Последовательность коэффициентов автокорреляции уровней 1-го, 2-го, ... порядков называется
- 154.1. автокорреляционной функцией+
 - 154.2. коррелограммой
 - 154.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
 - 154.4. полем корреляции
 - 154.5. нет правильного ответа
155. График зависимости автокорреляционной функции от величины лага называется
- 155.1. автокорреляционной функцией
 - 155.2. коррелограммой+
 - 155.3. автокорреляцией уровней ряда динамики
 - 155.4. полем корреляции
 - 155.5. нет правильного ответа
156. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции 1-го порядка, то
- 156.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию+

- 156.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени
- 156.3. ряд либо не содержит тенденции и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
- 156.4. нет правильного ответа
- 157. Если наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции k -го порядка, то
 - 157.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
 - 157.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени+
 - 157.3. ряд либо не содержит тенденции и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ
 - 157.4. нет правильного ответа
- 158. Если ни один из коэффициентов автокорреляции не оказался значимым, то
 - 158.1. исследуемый ряд содержит только тенденцию
 - 158.2. исследуемый ряд содержит циклические колебания с периодичностью в k моментов времени
 - 158.3. ряд либо не содержит тенденции и циклических колебаний, либо содержит сильную нелинейную тенденцию, для выявления которой нужен дополнительный анализ+
 - 158.4. нет правильного ответа
- 159. Прогноз будущих значений уровней ряда динамики осуществляется на основе
 - 159.1. T
 - 159.2. S
 - 159.3. T и S+
 - 159.4. T и E
 - 159.5. нет правильного ответа
- 160. Наибольшее распространение в эконометрических исследованиях получили
 - 160.1. системы независимых уравнений
 - 160.2. системы рекурсивных уравнений
 - 160.3. системы взаимозависимых уравнений+
 - 160.4. нет правильного ответа
- 161. Эндогенные переменные – это:
 - 161.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x
 - 161.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y +
 - 161.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени
 - 161.4. нет правильного ответа
- 162. Экзогенные переменные – это:
 - 162.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x +
 - 162.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y
 - 162.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени
 - 162.4. нет правильного ответа
- 163. Лаговые переменные – это:
 - 163.1. predetermined переменные, влияющие на зависимые переменные, но не зависящие от них, обозначаются через x
 - 163.2. зависимые переменные, число которых равно числу уравнений в системе и которые обозначаются через y

- 163.3. значения зависимых переменных за предшествующий период времени+
- 163.4. нет правильного ответа
164. Для определения параметров структурную форму модели необходимо преобразовать в:
- 164.1. приведенную форму модели+
- 164.2. рекурсивную форму модели
- 164.3. независимую форму модели
- 164.4. нет правильного ответа
165. Модель идентифицируема, если:
- 165.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов;
- 165.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
- 165.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели+
- 165.4. нет правильного ответа
166. Модель неидентифицируема, если:
- 166.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов+
- 166.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов
- 166.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели
- 166.4. нет правильного ответа
167. Модель сверхидентифицируема, если:
- 167.1. число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов
- 167.2. если число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов+
- 167.3. если число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели
- 167.4. нет правильного ответа
168. Уравнение идентифицируемо, если:
- 168.1. $D + 1 < N$
- 168.2. $D + 1 = N +$
- 168.3. $D + 1 > N$
- 168.4. нет правильного ответа
169. Уравнение неидентифицируемо, если:
- 169.1. $D + 1 < N +$
- 169.2. $D + 1 = N$
- 169.3. $D + 1 > N$
- 169.4. нет правильного ответа
170. Уравнение сверхидентифицируемо, если:
- 170.1. $D + 1 < N$
- 170.2. $D + 1 = N$
- 170.3. $D + 1 > N +$
- 170.4. нет правильного ответа
171. Для определения параметров точно идентифицируемой модели:
- 171.1. применяется двушаговый МНК
- 171.2. применяется косвенный МНК+
- 171.3. ни один из существующих методов применить нельзя
- 171.4. нет правильно ответа

172. Для определения параметров сверхидентифицируемой модели:
- 172.1. применяется двушаговый МНК+
 - 172.2. применяется косвенный МНК
 - 172.3. ни один из существующих методов применить нельзя
 - 172.4. нет правильного ответа
173. Для определения параметров неидентифицируемой модели:
- 173.1. применяется двушаговый МНК
 - 173.2. применяется косвенный МНК
 - 173.3. ни один из существующих методов применить нельзя+
 - 173.4. нет правильного ответа

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в эконометрику	2	1	2	5			4
2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	2	1	2	5			4
3. Множественная регрессия и корреляция	2	1	2	5			4
4. Временные ряды	2	1	2	5			4
5. Изучение взаимосвязей по временным рядам	2	1	2	5	10	5	4
Всего				0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнений парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F-критерий Фишера и t – критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных уравнений.
7. Регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам.
9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.

10. Корреляция и F – критерий Фишера для нелинейной регрессии.
11. Отбор факторов при построении множественной регрессии.
12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.
15. F – критерий Фишера и частный критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16. t – критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки метода наименьших квадратов: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный метод наименьших квадратов.
21. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
22. Структурная и приведены формы модели.
23. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
24. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
25. Методы оценки параметров структурной формы модели.
26. Основные модели временного ряда.
27. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
28. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
29. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
30. Критерий Дарбина-Уотсона.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89481.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Эконометрика : лабораторный практикум / составители Н. А. Чечерова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0154-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85837.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — 978-5-9758-1820-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81090.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02532-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85674.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

5. Орлова, И. В. Обучающий компьютерный практикум по эконометрике : обучающий компьютерный практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / И. В. Орлова, Л. А. Галкина, Д. Б. Григорович. — Москва : Прометей, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-907003-40-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94473.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ивченко Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0109-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70785.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Ершова Н.А. Современная эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-650-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78311.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0186-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73609.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Атаян А.М., К.В. Коробова Эконометрика: учеб.-метод. пособ. – Владикавказ.: ВИУ 2009
10. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Кремер Н.Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справ.пособие.- М.:Юрайт,2014
12. Практикум по эконометрике: учеб.пособ. / Под.ред. И.И.Елисеевой – М.: Финансы и статистика, 2006

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»

2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru/>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru/>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы*(нет необходимости)*

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: А.К. Гергаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  / Тадгаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование теоретических знаний в области организации и функционирования финансовых отношений в масштабах государства и отраслей народного хозяйства, т.е. в каждом из звеньев финансовой системы России, а также умений и навыков решения практических задач с возможным использованием вычислительной техники.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- изучение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне.	- основные особенности российской экономики, - институциональную структуру российской экономики, направления экономической политики государства;	осуществлять поиск информации по полученному заданию - анализировать данные, необходимых для решения поставленных экономических задач	- методологией экономического исследования - современными методами сбора экономических и социальных данных - современными методами анализа экономических и социальных данных;	экзамен
	ОПК-3.2. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне			- методологией экономического исследования - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и	основные понятия, экономика категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать	- методологией экономического исследования - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	-

деятельности	финансовой эффективности		способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;		
--------------	-----------------------------	--	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21. Дисциплина изучается в 3/4 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	2
Семестр	3/4	5/6	3/4
Лекции	14/36	36	12
Практические занятия	16/44	44	12
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	30/80	80	24
Самостоятельная работа	6/64	100	179
Курсовая работа	+	+	+
Зачет	+/-	-	4
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	216	216	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Сущность и значение финансов	2	4		1	7
2	Управление финансами.	2	2		1	7
3	Содержание финансов.	2	2		1	5
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	2	2		1	5
5	Финансовый контроль.	4	4		1	9
6	Финансовая система РФ.	2	2		1	5
	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
	Итого 1 семестр	14	16		6	36
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	2	4		4	10
8	Государственные и муниципальные финансы	2	4		4	8
9	Государственный бюджет	4	4		8	16
10	Бюджетная система РФ.	4	4		4	10
11	Основы организации бюджетного процесса.	4	4		4	12
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	4	4		4	12
13	Внебюджетные фонды РФ	4	4	2	8	22
14	Финансы предприятия и организаций.	4	4		4	14
15	Основы страхования	4	4		4	9
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	2	4		10	8
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	4		4	10
	Итого 2 семестр	36	44		64	146
	Подготовка к экзамену					36
18	Итого	36	44		70	216

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.	
--	-------------------	------------------------	--

		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1	Сущность и значение финансов	2	2		6	10
2	Управление финансами.	2	2		6	10
3	Содержание финансов.	2	2		6	10
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	2	2		6	10
5	Финансовый контроль.	2	4		6	12
6	Финансовая система РФ.	2	2		6	10
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	2	2		6	10
8	Государственные и муниципальные финансы	2	2		6	10
9	Государственный бюджет	2	2		6	10
10	Бюджетная система РФ.	2	2		6	10
11	Основы организации бюджетного процесса.	4	4		6	14
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	2	4		6	12
13	Внебюджетные фонды РФ	2	4	2	6	12
14	Финансы предприятия и организаций.	2	4		6	12
15	Основы страхования	2	2		6	10
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	2	2		6	10
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену					36
18	Итого	36	44		100	216

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.	
		Контактная работа	

		Л	ПЗ	ЛАБ	СРС	Всего
Заочная форма обучения						
1	Сущность и значение финансов	1	1		10	12
2	Управление финансами.	1	1		10	12
3	Содержание финансов.		1		10	11
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	1			10	11
5	Финансовый контроль.	1	1		14	12
6	Финансовая система РФ.		1		10	11
Подготовка к зачету						4
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	1			10	11
8	Государственные и муниципальные финансы	1	1		10	12
9	Государственный бюджет	1	1		10	12
10	Бюджетная система РФ.		1		10	11
11	Основы организации бюджетного процесса.	1	1		14	12
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	1	1		10	12
13	Внебюджетные фонды РФ	1			12	13
14	Финансы предприятия и организаций.	1			12	13
15	Основы страхования	1			11	12
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.		1		10	11
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.		1		10	14
Подготовка к экзамену						9
18	Итого	12	12		183	216

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и значение финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов. 2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. 3. Функции финансов. Дискуссионные вопросы о сущности финансов 4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов. 2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений. 3. Отличительные признаки финансов. 4. Функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов 5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями 	4
2.	Управление финансами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления финансами. 2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль. 3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции. 4. Правовые основы управления финансами. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления финансами. 2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль. 3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции. 4. Роль в управлении финансами Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ 5. Правовые основы управления финансами. 	2
3.	Содержание финансов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники финансовых ресурсов. 2. Виды финансовых ресурсов. 3. Основы функционирования финансового рынка. 4. Экономическое содержание государственных доходов и расходов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники финансовых ресурсов. 2. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. 3. Основные направления использования финансовых ресурсов 4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Основы функционирования финансового рынка. 	2
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Виды финансовой политики государства. 3. Финансовая стратегия как определение направлений использования финансов на перспективу. 4. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны. 5. Финансовый механизм. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Виды финансовой политики государства. 3. Важнейшие составляющие финансовой политики государства. 4. Особенности современной финансовой политики России. 5. Финансовая стратегия как определение направлений использования финансов на перспективу. 6. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны. 7. Финансовый механизм. 	2
5.	Финансовый контроль.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансового контроля. 2. Формы и основные методы финансового контроля. 3. Организация финансового контроля. 4. Система органов и виды финансового контроля. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый контроль- сущность и значение. 2. Организация финансового контроля. 3. Система органов и виды финансового контроля. 4. Виды финансового контроля. Формы и основные методы 	4

				финансового контроля. 5. Проблемы финансового контроля в современных условиях.	
6.	Финансовая система РФ. 1.	2. Понятие финансовой системы. 3. Сферы и звенья финансовой системы. 4. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации	2	1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы и звенья финансовой системы. 3. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации.	4
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов.	2	1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов.	2
8.	Государственные и муниципальные финансы	1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов.	2	1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов.	2
	Государственный бюджет	1. Сущность и значение государственного бюджета. 2. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. 3. Доходы государственного бюджета. 4. Расходы государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит. Последствия бюджетного дефицита.	2	1. Сущность бюджета и его функции. 2. Сущность доходов государственного бюджета. 3. Понятие налога. Классификация налогов. 4. Элементы налогов. 5. Состав неналоговых доходов бюджета. 6. Сущность расходов государственного бюджета.	2
	Бюджетная система РФ.	1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Звенья бюджетной системы и их характеристика 3. Становление и развитие бюджетной системы РФ. 4. Бюджетное устройство РФ. 5. Принципы построения бюджетной системы.	2	1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы. 3. Звенья бюджетной системы, их характеристика.	4
	Основы организации бюджетного процесса.	1. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 2. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в ходе бюджетного процесса. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Основы управления исполнением бюджетов.	4	1. Понятие и значение бюджетного процесса. 2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Исполнение бюджета. 5. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета РФ.	2
	Государственный кредит и государственный долг РФ	1. Сущность и значение и формы государственного кредита. 2. Внутренний и внешний государственный и	2	1. Сущность и значение государственного кредита. 2. Понятие государственного долга и его состав. 3. Методы управления государственным долгом.	2

		муниципальный долг. 3. Управление государственным и муниципальным долгом. 4. Сущность международного кредита.		4. Понятие государственных заимствований и их виды.	
Внебюджетные фонды РФ		1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. Источники формирования внебюджетных фондов. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.	2	1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение и классификация. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Особенности деятельности Пенсионного фонда РФ. 5. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ. 6. Особенности функционирования фондов медицинского страхования РФ.	2
Финансы предприятия и организаций.		1. Финансы некоммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансы коммерческих организаций. 4. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий.	2	1. Понятие коммерческой организации. Финансы коммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. 3. Понятие некоммерческой организации. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации.	2
Основы страхования		1. Экономическая сущность страхования . 2. Классификация страхования. 3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России.	2	1. Экономическая сущность страхования. 2. Классификация страхования. Сферы социального (некоммерческого).и коммерческого страхования. 3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России.	4
Роль финансов в социально-экономическом развитии.		1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу.	2	1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу. 3. Основные направления повышения благосостояния общества с использованием различных финансовых инструментов.	4
Роль финансов в развитии международного сотрудничества.		1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.	2	1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки. 4. Платежный баланс страны.	4
ВСЕГО			50		60

5.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и значение финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
2.	Управление финансами.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Содержание финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат
5.	Финансовый контроль.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
6.	Финансовая система РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Государственные и муниципальные финансы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Государственный бюджет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Бюджетная система РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Основы организации бюджетного процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Государственный кредит и государственный долг РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Внебюджетные фонды РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
14.	Финансы предприятия и организаций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
15.	Основы страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16.	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. К факторам производства относятся:
 - природные ресурсы (земля)
 - трудовые ресурсы (труд)
 - капитал (средства производства, деньги)
 - предпринимательская способность
 - научно-технический прогресс
2. Воспроизводственный цикл – это цикл, включающий в себя следующие стадии:
 - производство – обмен – распределение – потребление
 - производство – распределение – обмен – потребление
 - производство – обмен – потребление
 - производство – распределение- потребление
3. Национальный доход – это ...
 - исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года
 - совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством)
 - сумма доходов за год в виде заработной платы и промышленной прибыли
 - денежное выражение объема продукции, товаров, услуг, произведенных в стране в течение года
 - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
 - стоимость конечных товаров и услуг в данной стране
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это ...
 - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
 - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной в течение года
 - макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах
 - совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов
 - макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах
 - стоимость вновь созданного в обществе продукта
 - сумма всех доходов резидентов данной страны за год
5. Соответствие экономических категорий и конкретных форм их проявления в реальной действительности:
 - стоимость рабочей силы заработная плата
 - стоимость предпринимательской способности доход (прибыль)
 - стоимость капитала процент и прибыль
 - стоимость природных ресурсов рента
6. Инфляция – это ...
 - устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен
 - снижение темпа роста цен
 - устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен
7. Валовой доход – это ...
 - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия (фирмы), полученный в результате производства и продажи продукции, товаров и услуг
 - разность между прибылью от продажи товара и затратами на его производство
 - исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране продукта
 - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах -
 - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной
8. Рынок- это ...
 - обмен, организованный по законам товарного производства и обращения
 - механизм взаимодействия продавцов товаров, работ, услуг
 - сфера взаимодействия между собой производителей и потребителей продукции

- рыночный инструмент по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

9. Деньги – это ...

- финансовый инструмент для осуществления сделок

- особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров

- фонды денежных средств

- финансовый ресурс

10. Воспроизводство – это ...

- воссоздание израсходованных факторов производства посредством их последующего производства

- постоянное возобновление капитала

- производство определенных видов продукции

- использование факторов производства

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и значение финансов	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированное задание	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Управление финансами.	Устный опрос, кейс, конспект Лабораторная	ОПК-3. (промежуточный этап);
3.	Содержание финансов.	Устный опрос, конспект Реферат, решение задач	ОПК-3. (промежуточный этап);
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	Устный опрос, Кейс, конспект Реферат	ОПК-3. (промежуточный этап);
5.	Финансовый контроль.	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-4. (промежуточный этап);
6.	Финансовая система РФ.	Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико--ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-3. (промежуточный этап);
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-3. (промежуточный этап);
8.	Государственные и муниципальные финансы	Устный опрос, конспект, решение задач.	ОПК-3. (промежуточный этап);
9.	Государственный бюджет	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-4. (промежуточный этап);
10.	Бюджетная система РФ.	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-4. (промежуточный этап);
11.	Основы организации бюджетного процесса.	Устный опрос, конспект, решение задач.	ОПК-3. (промежуточный этап);
12.	Государственный кредит и государственный долг РФ	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ОПК-3. (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тематика рефератов

1. Рассмотрите исторические предпосылки возникновения понятия «финансы»
2. Рассмотрите трактовку сущности финансов современной отечественной и зарубежной экономической науке.
3. Назовите отличие между категориями «финансы» и «деньги».
4. Проанализируйте разные определения финансов и напишите аргументированные выводы.
5. Требования и недостатки в реализации финансовой политики
6. Элементы институциональной структуры финансовой системы Российской Федерации. Общий признак финансовых систем различных государств.
7. Финансы предприятий (организаций) и их характеристика, роль в создании валового внутреннего продукта и национального дохода.
8. Страхование – звено финансовой системы, краткая характеристика.
9. Государственный бюджет, его значение, характеристика.
10. Внебюджетные фонды государства, причины создания, роль в выполнении социальных задач общества.
11. Государственный кредит и государственный долг, краткая характеристика.
12. Финансы домашних хозяйств.
13. Дискуссионные вопросы по определению структуры и состава финансовой системы.
14. Факторы повышения роли региональных и местных финансов в современных условиях развития экономики.
15. Принципы организации финансов субъектов Российской Федерации.
16. Цели региональной финансовой политики, методы их реализации, права субъектов РФ.
17. Доходная и расходная части бюджетов субъектов, источники формирования и направления расходования.
18. Муниципальные финансы: понятие, состав, назначение, повышение роли.
19. Принципы организации муниципальных финансов, права местных органов власти.
20. Бюджеты местных органов власти, формирование доходов и направления расходования
21. Финансовая политика предприятия, стратегические и тактические цели политики.
22. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
23. Организационные формы и цели деятельности некоммерческих организаций.
24. Финансовые отношения и их особенности в некоммерческих учреждениях и организациях.
25. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
26. Методы финансового воздействия на экономику: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование.
27. Роль финансов в регулировании воспроизводственных, отраслевых и территориальных пропорций.
28. Финансы – инструмент экономического стимулирования.
29. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения.
30. Финансовые инструменты регулирования жизненного уровня.
31. Основные формы международных экономических отношений.
32. Участие финансов в развитии международной торговли и инвестировании капитала.
33. Роль финансов в кредитно-финансовых и платежно-финансовых отношениях.
34. Презентация «Бюджетная система стран с развитой рыночной экономикой» (страна по выбору)

35. Презентация «Сравнительный анализ бюджетной системы СССР и РФ»
36. Составление презентации «Финансирование здравоохранения через ОМС» и «Состав трудовой пенсии в РФ»

7.2.1. 7.3.2. Контрольные вопросы и задания

Тема 1. Сущность и значение финансов

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Современные представления экономистов о государственных и муниципальных финансах».

Тема 2. Управление финансами

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Конспект статьи

Тема 3. Содержание финансов.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 4. Сущность и содержание финансовой политики государства

2. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
1. Дискуссия «Как оценить эффективности финансовой политики»
2. Конспект статьи

Тема 5. Финансовый контроль.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Система государственного финансового контроля»

Тема 6. Финансовая система РФ.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 8. Государственные и муниципальные финансы

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 9 Государственный бюджет

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. «Пресс – конференция» на тему «Налоговая система РФ»
3. Конспект статьи

Тема 10. Бюджетная система РФ.

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
2. Представьте структуру консолидированного бюджета РСО – Алания на рисунке в виде схемы

Тема 11. Основы организации бюджетного процесса.

1. Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета.
- Тема 12. Государственный кредит и государственный долг РФ

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 13. Внебюджетные фонды РФ

3. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
4. Задачи.

2.1. Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ

Виды пособий	Размеры пособий	Особенности выплат
1.		
2.		
и т.д.		

2.2 Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 9200 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам

3. Обсуждение статьи Никитиченко А.Н. Частные пенсионные фонды – ключевой ресурс развития финансового сектора России//Финансы 2011 №11

4. Обсуждение статьи Федотов Д.Ю. На пути развития пенсионной системы. // Финансы 2011 № 7

Тема 14. Финансы предприятия и организаций.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Задачи.
3. Инвестор располагает капиталом в 50 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года. При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых. Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

Тема 15. Основы страхования

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Обсуждение статьи
- 3.

Тема 16. Роль финансов в социально-экономическом развитии.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 17. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа по 1 модулю

Вариант I

1. Сущность финансов.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Виды финансовых ресурсов.

Вариант II

1. Функции финансов
2. Основные направления использования финансовых ресурсов.
3. Финансовая система РФ.

Вариант III

1. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
2. Централизованные и децентрализованные финансы
3. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Вариант IV

1. Две основные концепции сущности и функций финансов.

2. Финансовые ресурсы государства.
3. Состав государственных и муниципальных финансов.

Контрольная работа по 2 модулю

Вариант I

1. Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.
2. Понятие финансового планирования. Задачи финансового планирования.
3. Содержание управления финансами
4. Содержание финансового контроля
5. Сущность финансов коммерческих предприятий

Вариант II

1. Классификация финансовой политики государства.
2. Понятие и задачи финансового прогнозирования.
3. Органы управления финансами на федеральном уровне
4. Цели и задачи финансового контроля
5. Источники финансовых ресурсов предприятий

Вариант III

1. Значение финансовой политики.
2. Виды финансовых планов.
3. Управление финансами на региональном уровне
4. государственный финансовый контроль
5. Основные направления использования финансовых ресурсов предприятий

Вариант IV

1. Финансовая политика РФ на современном этапе.
2. Методы финансового планирования
3. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
4. Негосударственный финансовый контроль
5. Виды финансовых ресурсов предприятий.

Контрольная работа по 3 модулю.

Вариант I

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и сущность бюджета.
3. Понятие бюджетной системы.
4. Этапы формирования федерального бюджета

Вариант II

1. Понятие и виды государственных и муниципальных займов.
2. Общая характеристика внебюджетных фондов.
3. Понятие страхования
4. Методы финансового стимулирования инвестиций

Вариант III

1. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
2. Значение и функции бюджета
3. Основные принципы формирования бюджетной системы.
4. Содержание бюджетного процесса.

Вариант IV

1. Государственный и муниципальных долг.
2. Источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
3. Принципы страхования
4. Финансы и глобализация.

Контрольная работа по 3 модулю.

Вариант I

1. Государственные ресурсы органов государственной власти и управления.

2. Доходы бюджета
3. Структура бюджетной системы.
4. Участники бюджетного процесса.

Вариант II

1. Управление государственным и муниципальным долгом.
2. Основные направления расходования средств внебюджетными фондами.
3. 7. Функции страхования
4. 8. Финансовое обеспечение нетрудоспособных граждан.

Вариант III

1. Состав государственных финансов России.
2. Расходы бюджета.
3. Межбюджетные отношения.
4. Организация исполнения бюджета.

Вариант IV

1. Классификация государственного и муниципального долга.
2. Задачи Пенсионного фонда РФ.
3. Роль страхования
4. Финансы и жизненный уровень населения.

7.3.4 Итоговый тест по курсу

По дисциплине «Финансы» предусмотрены три рубежных контроля по итогам 1 и 2 семестра.

Итоговый тест по 1 семестру

1. Финансы - это:
 - а) совокупность денежных фондов;
 - б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - в) денежные средства государства;
 - г) деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
 - а) трудовой;
 - б) материально-вещественной;
 - в) стоимостной;
 - г) денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
 - а) государство и предприятие;
 - б) граждане и торговля;
 - в) граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
 - а) производственные фонды;
 - б) доходы населения;
 - в) стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
 - а) финансовой информации;
 - б) деятельности органов контроля;
 - в) законодательства.
6. Формула $C + V + m$ выражает:
 - а) стоимость прибавочного продукта;
 - б) стоимость совокупного общественного продукта;
 - в) стоимость валового национального дохода;
 - г) стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
 - а) федеральный бюджет;
 - б) бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
 - в) бюджет продаж коммерческой организации;
 - г) прибыль ОАО;
 - д) оборотные средства акционерных обществ.

8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:
- а) производственный характер;
 - б) денежный характер;
 - в) социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
- а) платежи юридических лиц и населения;
 - б) налоговые и неналоговые платежи;
 - в) добровольные и обязательные платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
- а) фонд оплаты труда;
 - б) прибыль;
 - в) ремонтный фонд.
11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой системы:
- а) финансы предприятий;
 - б) госкредит;
 - в) финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
- а) денежные фонды государства
 - б) денежные средства для регулирования экономики
 - в) обязательный платеж
 - г) денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- а) финансовый контроль
 - б) банковский контроль
 - в) бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает:
- а) контроль за использованием финансовых ресурсов
 - б) возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
 - в) контроль за формированием фондов целевого назначения
 - г) распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- а) зарплата
 - б) цена
 - в) материальные носители финансовых отношений
 - г) денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- а) СОП
 - б) ВВП
 - в) национальный доход
17. Какие и ниже перечисленных функций финансов выделяет питерская школа :
- а) формирования денежных фондов
 - б) распределительную
 - в) стимулирующую
 - г) использования денежных фондов
18. Какие концепции трактовки сущности финансов вам известны....
19. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- а) стоимость ВВП
 - б) национальный доход
 - в) поступления от внешнеэкономической деятельности
20. Назовите определение финансового рынка:
- а) рынок, где обращается капитал
 - б) совокупность специализированных бирж
 - в) система финансовых сделок и операций
21. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- а) рынок межбанковских кредитов
 - б) рынок ценных бумаг
 - в) рынок валюты
 - г) рынок сырья и материалов

Итоговый тест по дисциплине «Финансы» 2 семестру

1. Под бюджетной системой понимается совокупность...

- а) бюджетных отношений;
 - б) бюджетов;
 - в) бюджетных учреждений.
2. Принципом построения бюджетной системы является
- а) централизм;
 - б) универсальность;
- 3.
- в) единство.
- Бюджетная система России имеет ... уровня:
- а) два;
 - б) три;
 - в) четыре.
4. К местным финансовым органам управления относятся следующие:
- а) городские финансовые управления;
 - б) финансовые отделы предприятий;
 - в) финансовые управления министерств.
5. Финансовая политика представляет собой:
- а) деятельность финансовых органов в области финансов;
 - б) деятельность государства в области финансов;
 - в) действие экономических законов в финансовой сфере.
6. Бюджет следует рассматривать в качестве:
- а) экономической категории;
 - б) финансового инструмента рыночной экономики;
 - в) метода экономического хозяйствования
7. Наиболее благоприятным представляется следующий итог бюджета:
- а) равенство доходов и расходов;
 - б) превышение доходами расходов;
 - в) превышение расходами доходов.
8. Назовите метод мобилизации государственных доходов.
- а) трансферты;
 - б) займы;
 - в) субвенции.
9. Поступления от приватизации государственной собственности являются:
- а) налоговыми доходами государства;
 - б) неналоговыми доходами государства;
 - в) не являются доходами государства.
10. К косвенному налогу относится следующий вид платежей:
- а) налог на прибыль;
 - б) налог на имущество;
 - в) налог на добавленную стоимость.
11. К принципу организации государственных расходов относится:
- а) срочность;
 - б) целевое направление средств;
 - в) возвратность.
12. Прямые налоги:
- а) увеличивают цену товара;
 - б) не увеличивают цену товара;
 - в) увеличивают, но не во всех случаях.
13. Назовите правильную структуру налогов и сборов РФ
- а) федеральные, территориальные;
 - б) федеральные, региональные, местные;
 - в) государственные, региональные.
14. Консолидированный бюджет РФ складывается из (отметить ненужное):
- а) федерального бюджета РФ;
 - б) бюджетов субъектов РФ;
 - в) доходов хозяйствующих субъектов.
15. К государственным внебюджетным фондам социального характера не относятся:
- а) Федеральный дорожный фонд;
 - б) пенсионный фонд;
 - в) фонд социального страхования;
 - г) ФОМС.
16. Бюджетный дефицит - это...
- К косвенным налогам относятся следующие виды платежей:
- Налог на имущество предприятия;

НДС;
Налоги в дорожные фонды;
Таможенные пошлины;
Отчисления на соцстрах;
Налог на доходы физических лиц;
Налог на прибыль;
Акцизы.

18. Налоговой ставкой называется...

19. Прямые налоги включают в себя

Налог на доходы физических лиц;

НДС;

Акцизы;

Налог на прибыль;

Налог на имущество предприятий;

Госпошлину;

Импортные пошлины;

Экспортные пошлины.

20. Внебюджетные фонды классифицируются по следующим критериям:

а) отраслевые;

б) экономические;

в) политические.

21. Формы государственного кредита...

а) акции;

б) облигации;

в) векселя.

Страховщиком является...

22. К финансовым результатам деятельности хозяйствующих субъектов относятся (отметить ненужное):

а) выручка от реализации;

б) прибыль;

в) объем реализованной продукции.

23. Пенсионный фонд РФ формируется за счет следующих источников:

а) страховых взносов предприятий-работодателей;

б) отчислений от прибыли предприятий;

в) страховых взносов работников;

г) а+б+в;

д) а+в.

24. Оборотные средства представляют собой денежные средства:

а) авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;

б) авансированные в оборотные производственные фонды;

в) авансированные в фонды обращения.

25. Кем осуществляется рассмотрение, согласование и утверждение бюджета:

а) исполнительными органами власти всех уровней;

б) Федеральным собранием, представительными органами субъектов РФ и местного самоуправления;

в) Правительством РФ.

26. Расходы федерального бюджета подразделяются на какие группы:

а) международная деятельность;

б) капвложения;

в) с/х;

д) Общественные фонды потребления;

е) Социальная политика;

ж) Оборона;

з) Обслуживание долга.

27. В состав расходов федерального бюджета на управление входит содержание таких органов управления, как:

а) органов государственной власти (Правительства РФ, Федерального Собрания РФ и т.д.);

б) органов, управляющих отраслями экономики (отраслевые министерства);

в) органов управления предприятий отраслей материального производства (службы и отделы заводов);

г) органов управления социально-культурными учреждениями (отраслевые отделы местных органов власти);

д) местные суды и прокуратура;

е) финансовых и налоговых органов.

28. В состав местных бюджетов входят бюджеты:

- а) районный бюджет;
- б) бюджет г. Москвы;
- в) краевой бюджет;
- г) поселковый бюджет;
- д) сельский бюджет;
- е) областной бюджет.

29. Местные органы наделены следующими бюджетными правами:

- а) устанавливать свои налоги;
- б) определять абсолютный размер доходов и расходов бюджета;
- в) перераспределять ассигнования по отдельным мероприятиям;
- г) самостоятельно использовать превышение доходов над расходами;
- д) определять размеры отчислений от доходов и налогов вышестоящих уровней.

30. Из фонда государственного социального страхования выплачиваются такие пособия как:

- а) по временной нетрудоспособности работников;
- б) по временной нетрудоспособности неработающих;
- в) многодетным матерям;
- г) по беременности и родам;
- д) по уходу за детьми до 1,5 лет.

31. Госзайм от госкредита отличается следующим:

- а) равнозначные понятия
- б) госзаймы связаны только с предоставлением госсуд;
- в) госзаймы связаны только с привлечением средств государством;
- г) госзаймы охватывают только госкредитные отношения внутри страны;
- д) госзаймы ведут к образованию госдолга.

32. Объектом страхования имущества граждан является:

- а) строения;
- б) животные;
- в) домашнее имущество;
- г) транспортные средства;

33. Страховой организации разрешается заниматься:

- а) инвестированием резервных и запасных фондов в ценные бумаги;
- б) торговой деятельностью;
- в) кредитованием.

Средства запасных и резервных фондов страховых компаний могут быть вложены:

- а) в недвижимое имущество;
- б) в государственные ценные бумаги;
- в) в банковские депозиты;
- г) вкладывать нельзя;
- д) на благотворительные цели.

34. Затраты на капитальный ремонт покрываются за счёт:

- а) прибыли;
- б) амортизации на капитальный ремонт;
- в) фонда развития производства, науки и техники;
- г) ремонтного фонда.

35. Ускоренная амортизация устанавливается в размерах :

- а) по договоренности с Минфином;
- б) в двойном размере обычной амортизации;
- в) по отраслевой системе нормативов;
- г) по единой ставке.

36. Экономия по бюджетным ассигнованиям, выделенным бюджетным организациям используется:

- а) забирается в бюджет по мере возникновения;
- б) остается в распоряжении организации;
- в) забирается вышестоящей организацией;
- г) засчитывается в счет будущих ассигнований;
- д) забирается в бюджет в конце года.

37. Составные части финансовых ресурсов коммерческих предприятий следующие: оборотные средства; фонд оплаты труда; прибыль; косвенные налоги; амортизация; износ нематериальных активов; краткосрочные ссуды банков; выручка от продажи ценных бумаг; долгосрочные ссуды банков; выручка от реализации продукции.

38. Процесс распределения стоимости созданного продукта на коммерческих предприятиях начинается с:

- а) чистого дохода;
- б) фондов возмещения;

- в) фондов накопления;
- г) валового дохода;
- д) фонда потребления;
- е) выручки от реализации продукции;
- ж) прибыли;
- з) уставного фонда.

39. Источниками капитальных вложений являются:

- а) прибыль;
- б) долгосрочные кредиты банка;
- в) оборотные средства;
- г) госбюджет;
- д) резервный фонд;
- е) амортизационные отчисления;
- ж) выручка;
- з) фонд оплаты труда;
- и) уставный фонд;
- к) прирост устойчивых пассивов.

40. К обязательным относятся следующие виды личного страхования:

- а) смешанное страхование жизни;
- б) страхование к бракосочетанию;
- в) страхование детей;
- г) временное страхование на случай смерти и утрата трудоспособности;
- д) страхование пассажиров;
- е) страхование работников от несчастных случаев за счет коммерческих организаций;
- ж) страхование военнослужащих.

7.4 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1 семестр								
Сущность и значение финансов	2			2	4			3
Управление финансами.	2			3	5			3
Содержание финансов.	2			2	4			3
Сущность и содержание финансовой политики государства	2			2	4			3
Финансовый контроль.	2			2	4			4
Финансовая система РФ.	2			2	4	10		4
Всего	12			0	0	10	5	0
2 семестр								
Финансовое планирование и прогнозирование.	1			1	2			2
Государственные и муниципальные финансы	1			2	3			2
Государственный бюджет	1			1	2			2
Бюджетная система РФ.	1			2	3			2
Основы организации бюджетного процесса.	1			1	2			2
Государственный кредит и государственный долг РФ	1			2	3			2
Внебюджетные фонды РФ	1			1	2			2
Финансы предприятия и организаций.	1			2	3			2
Основы страхования	1			2	3			2
Роль финансов в социально-экономическом развитии.	1			1	2	10		2
Всего	10			0	0	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3.

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
9. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка.
10. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации, оценка механизма их реализации.
11. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования.
12. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования).
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития.
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
16. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
17. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
18. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
19. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России.
20. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения.
21. Налоговый контроль и основные направления его модернизации.
22. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства и направления его совершенствования.
23. Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля.
24. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
25. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения (на примере конкретной организации)
26. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование.
27. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
28. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития
29. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития.
30. Финансовый контроль на страховом рынке России и тенденции его развития.
31. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе России.
32. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов

- некоммерческих организаций (на примере конкретной некоммерческой организации).
33. Бюджетные учреждения в системе децентрализованных финансов: особенности организации отношений и финансирования деятельности.
 34. Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования (на примере конкретного предприятия)
 35. Формирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
 36. Финансовые планы и их роль в системе бюджетирования коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
 37. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования (на примере конкретной организации)
 38. Финансовая среда организации и ее оценка (на примере конкретной организации)
 39. Финансовые риски организации и методы их оценки (на примере конкретной организации)
 40. Финансовая устойчивость организации: методы и способы оценки (на примере конкретной организации)
 41. Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере конкретной организации)
 42. Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление (на примере конкретной организации)
 - 43.оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования (на примере конкретной организации)
 44. Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры (на примере конкретной организации)
 45. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия)
 46. Финансовый менеджмент в кредитной организации (на примере конкретной кредитной организации)
 47. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
 48. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования.
 49. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его совершенствование (на примере конкретного бюджетного учреждения)
 50. Финансовые ресурсы общественной организации: особенности формирования и использования (на примере конкретной организации).
 51. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе РФ.
 52. Финансовые ресурсы страховой компании: источники формирования и направления использования (на примере конкретной СК).
 53. Страхование: оценка роли в финансовой системе и особенности организации.
 54. Государственные страховые фонды: цели их создания и особенности использования.
 55. Страховой рынок в России и его развитие в условиях ВТО
 56. Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование.
 57. Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка.
 58. Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации.
 59. Перестрахование как особый сегмент страхового рынка: состояние и перспективы развития
 60. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК).
 61. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития.
 62. Добровольное страхование: необходимость и возможности модернизации.
 63. Обязательное страхование: состояние и перспективы развития

64. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйства России: оценка состояния и перспективы развития
65. Финансовый рынок России, его структура и тенденции развития.
66. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ и оценка их деятельности
67. Рынок ценных бумаг, его структура и тенденции развития.
68. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: характерные черты и особенности современного развития.
69. Фондовая биржа и ее значение на рынке ценных бумаг.
70. Регулирование фондового рынка: особенности и механизмы реализации.
71. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
72. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
73. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
74. Государственная казна России и основы ее функционирования.
75. Муниципальная казна и основы ее функционирования.
76. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
77. Территориальные финансы и их роль в развитии регионов (на примере конкретного региона)
78. Муниципальные финансы и проблемы их организации
79. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
80. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
81. Неналоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
82. Эффективность использования средств федерального бюджета, ее оценка.
83. Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их использования.
84. Сбалансированность федерального бюджета и пути ее обеспечения.
85. Доходы бюджетов субъектов РФ: оценка и пути повышения(на примере конкретного субъекта РФ).
86. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ и пути обеспечения их роста (на примере конкретного субъекта РФ).
87. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного субъекта РФ).
88. Сбалансированность местных бюджетов и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного бюджета муниципального образования)
89. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации и направления его совершенствования.
90. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации
91. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
92. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
93. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
94. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
95. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России (на примере...)
96. Бюджетная классификация РФ, ее значение и направления совершенствования.
97. Организация бюджетного процесса в РФ: тенденции и направления

совершенствования

98. Бюджетное планирование и прогнозирование: состояние и повышение эффективности
99. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ и проблемы ее реализации.
100. Государственные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
101. Муниципальные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
102. Государственный внутренний долг Российской Федерации: оценка и перспективы
103. Государственный внешний долг России, особенности его формирования и регулирования
104. Государственный долг субъекта РФ: оценка и перспективы(на примере конкретного субъекта РФ).
105. Муниципальный долг: оценка и перспективы(на примере конкретного муниципального образования).
106. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
107. Государство как кредитор на финансовых рынках: тенденции и перспективы развития.
108. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной политике государства.
109. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России: анализ и тенденции
110. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
111. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения.
112. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России.
113. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития
114. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
115. Финансовый механизм социальной защиты населения России: оценка и направления совершенствования
116. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения.
117. Формирование национальной системы социального страхования в России.
118. Фонд социального страхования Российской Федерации и перспективы его развития.
119. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России и оценка его эффективности.
120. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры и направления ее модернизации.
121. Развитие нестраховых методов социальной защиты граждан и особенности их реализации.
122. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения и пути его совершенствования.
123. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы в России.
124. Финансовые аспекты модернизации образования в России: оценка и направления развития
125. Финансовые аспекты охраны окружающей среды: оценка и направления развития.
126. Целевые программы в бюджетной сфере и особенности их реализации
127. Бюджетирование, ориентированное на результат как прогрессивный метод бюджетного планирования.
128. Расходы бюджета на поддержку национальной экономики: тенденции и перспективы развития
129. Расходы бюджета на здравоохранение: тенденции и перспективы развития

130. Расходы бюджета на образование: особенности и пути модернизации.
131. Государственные гарантии как инструмент стимулирования экономических субъектов
132. Международные финансовые организации и их роль в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).

7.6.2. Вопросы к экзамену / зачету

Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность и значение финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Экономическая сущность государственных доходов.
5. Экономическая сущность государственных расходов.
6. . Предмет и сущность финансов, их необходимость.
7. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
8. Функции финансов.
9. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
10. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Влияние финансов на общественный прогресс.
12. Основные закономерности развития финансов при переходе к рынку.
13. Основные направления воздействия финансов на экономику.
14. Роль финансов в решении социальных проблем.
15. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
16. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики.
17. Финансовая политика как составная часть экономической политики.
18. Роль финансов в экономическом и социальном развитии государства.
19. Понятие финансового механизма и его место в финансовом механизме государства.
20. Роль финансов в разгосударствлении собственности.
21. Общие понятия об управлении финансами.
22. Использование финансов для регулирования экономики.
23. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
24. Изменение содержания финансового планирования при переходе к рынку.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Содержание и значение финансового контроля.
27. Организация финансового контроля, пути повышения его действенности.
28. Финансы коммерческих, предприятий.
29. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования
30. в условиях рынка.
31. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
32. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств.
33. Финансы некоммерческих учреждений и организаций. Источники финансовых ресурсов.
34. Финансы общественных объединений. Содержание финансов, основы их организации.

Вопросы к экзамену

1. Основные признаки финансовых отношений.
2. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Анализ взглядов Московской школы финансов.
4. Анализ взглядов Санкт-Петербургской школы сущности и функции финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями

6. Финансовая система РФ.
7. Сущность и значение финансового рынка. Виды рынков.
8. Сущность и значение финансовых резервов государства.
9. Экономическое содержание и задачи финансовой политики государства.
10. Финансовая политика государства на современном этапе.
11. Финансовая стратегия государства.
12. Финансовая тактика государства.
13. Экономическая сущность доходов и расходов государства.
14. Сущность и значение финансового планирования.
15. Методы финансового планирования.
16. Сущность и значение финансового прогнозирования.
17. Сущность и значение управления финансами.
18. Организация управления финансами в РФ.
19. Органы управления финансами в РФ, их задачи и функции.
20. Содержание и значение финансового контроля.
21. Система органов финансового контроля в РФ.
22. Виды и методы финансового контроля.
23. Сущность и функции финансов предприятия и организаций.
24. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций.
25. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
26. Расходы коммерческих предприятий.
27. Доходы коммерческих предприятий.
28. Сущность, значение и состав выручки от реализации продукции.
29. Сущность, значение и состав прибыли от реализации продукции.
30. Сущность и функции государственных финансов.
31. Сущность и значение государственного бюджета. Функции бюджета.
32. Экономическая сущность и значение доходов бюджета.
33. Экономическая сущность и значение расходов бюджета.
34. Классификация доходов бюджета
35. Классификация расходов бюджета
36. Сущность и виды бюджетного дефицита.
37. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы.
38. Уровни бюджетной системы РФ.
39. Сущность и значение бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
40. Составление проекта бюджета.
41. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
42. Исполнение бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
43. Сущность и значение государственного кредита.
44. Классификация государственных займов.
45. Экономическая сущность и функции страхования.
46. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
47. Особенности функционирования Пенсионного фонда РФ.
48. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ.
49. Особенности функционирования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71069>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913>
3. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303>
4. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714>
5. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71069>.
2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888>
3. Финансы : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1873-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94386>
4. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76925>.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Физическая культура и спорт

Направление подготовки

Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно - заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Н.Э.Платова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г.Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

В учебную программу по физической культуре вошли требования к студенту по теоретическому и практическому разделам, план распределения учебных часов по курсам, структура учебных отделений, методика контроля за динамикой физической и технической подготовленности студентов, содержание учебного материала отделений, методика проведения спортивно-массовых мероприятий, зачетные требования, тематика реферативных работ. Программа составлена с учетом наличия научно-педагогических кадров, материальной базы и особенностей профессиональной подготовки студентов.

При разработке учебной программы составители руководствовались приказами, а также «Примерной программой дисциплины «Физическая культура и спорт», составленной в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Целью дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

Организация учебных занятий. Для проведения учебной работы студенты распределяются по учебным отделениям:

- основное – для студентов основной и подготовительной медицинских групп;
- специальное медицинское – для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок.

Распределение по учебным группам проводится в начале учебного года на 1 курсе с учетом пола, состояния здоровья, физического развития, интересов студентов.

Основными направлениями в группах *основного учебного отделения* являются: всестороннее физическое развитие, овладение техникой избранного вида спорта, формирование знаний о развитии двигательных навыков, физических способностей, средств и методов физического совершенствования, развитие профессионально значимых психофизических и личностных качеств, формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Студенты, имеющие хронические заболевания или освобожденные от занятий на длительный срок составляют *специальное медицинское отделение*. Учебный процесс в этом отделении направлен на укрепление здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и лечения. В процессе занятий большое внимание методико-практическим рекомендациям по индивидуальному подбору оздоровительных средств физической культуры. Студенты, освобожденные от практических занятий, выполняют реферат, тема которого связана с причиной освобождения.

Проведение занятий по физической культуре при освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается порядок освоения дисциплины по физической культуре на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной (лечебной) физической культуры. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины по физической культуре. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия с использованием малого спортивного инвентаря (большие и малые набивные мячи, обручи, скакалки, гимнастические лестницы, скамейки, палки, коврики и др) в оборудованном тренажерном зале и на открытом воздухе (спортивной площадке)
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта
- лекционные занятия

Медицинский контроль осуществляется врачом медицинского кабинета института. Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физическому воспитанию на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями. Преподаватели кафедры совместно с врачом осуществляют контроль за состоянием здоровья студентов в процессе занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и др.), а также профилактику травматизма.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт» не допускаются.

Основные разделы программы. Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие разделы:

- **теоретический** – формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- **практический** – обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования и развития важнейших свойств и качеств личности;
- **контрольный** – определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры	зачет

<p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p>	<p>оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p>	<p>(мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p>	
<p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности</p>	<p>• - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>	<p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22. Дисциплина изучается в 2-3 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	2	2
Семестр	2/3	3/4	2
Лекции	8/8	4/4	2
Практические занятия	28/28	12/16	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36/36	16/20	4
Самостоятельная работа	-	20/16	64
Курсовая работа	-		
Зачет	+/+	+/+	+
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72час	72 час

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	6			8
2.	Социально–биологические основы физической культуры	4	10			14
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2	10			12
4.	Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе	4	10			14
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	10			12
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	10			12
	Итого	16	56			72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2	8		12	22
2.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	4	10		12	26
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	10		12	24
4.	Подготовка к экзамену/зачету					
5.	Итого	8	28		36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2		64	68
4.	Подготовка к экзамену/зачету					4
5.	Итого	2	2		64	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	часы	План практического занятия	часы
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организм 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.	2	1.Физическая культура как вид общей культуры. Основные положения организации физического воспитания: 1.Понятие физическая культура. Понятие физическая подготовка. Понятие физическое образование 2.Социальные функции физической культуры в вузе. Основы организации физического воспитания в вузе.	4
				2.Физическая культура личности: 1..Понятие физической культуры личности 2.Физическая культура личности: основные составляющие, компоненты и признаки качеств 3.Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни.	2
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под	4	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры: 1.Строение организма человека 2.Физические тренировки как способы совершенствования отдельных систем организма человека3.Средства физической культуры 4.Взаимодействие основных и вспомогательных средств	6
				2.Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека	4

		<p>воздействием направленной физической тренировки.</p> <p>4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>		<p>к различным условиям внешней среды:</p> <p>1.Факторы внешней среды. 2.Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм человека. 3.Развитие двигательных функций организма</p> <p>4.Оздоровительное значение физической культуры. 5.Понятие адаптации организма, ее виды и этапы.</p>	
				<p>3.Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды:</p> <p>1.Необходимость занятий физической культурой</p> <p>2.Влияние физической тренированности для адаптации организма человека</p>	2
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	<p>1.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.</p> <p>2.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	<p>1.Факторы, определяющие здоровье человека</p> <p>Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни:</p> <p>1.Здоровье. Его критерии и определяющие факторы 2.Социальная обусловленность здоровья 3.Факторы, влияющие на здоровье. 4.Образ жизни и его влияние на здоровье. 5.Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека 6.Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни</p>	4
				<p>2.Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни:</p>	6

				1.Здоровый образ жизни. 2.Личное отношение к здоровому образу жизни. 3.Основные требования к организации здорового образа жизни. 4.Режим труда и отдыха	
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	<p>1.Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.</p> <p>3. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p> <p>4.Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p>	4	<p>1.Методы физического воспитания. Формирование физических качеств в процессе физического воспитания: 1.Методические принципы. 2. Методы физического воспитания 3.Развитие физических качеств 4.Формирование физических качеств</p> <p>2.Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями: 1.Понятие «общая физическая подготовка» 2.ОФП. Цели и задачи 3.Понятие «специальная физическая подготовка». СФП. Цели и задачи 4.Спортивная подготовка. Формы занятий Построение и структура учебно – тренировочного занятия</p>	4
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в	1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.	2	<p>1.Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности: 1.Образ жизни и физическая активность 2.Формы самостоятельных занятий 3.Методика построения тренировочного занятия 4.Гигиена</p>	4

	процессе занятий	<p>Особенности самостоятельных занятий для женщин.</p> <p>2. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.</p> <p>3. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>		<p>самостоятельных занятий 5. Оценка эффективности самостоятельных занятий</p>	
				<p>2. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности:</p> <p>1. Выбор форм и средств 2. Особенности самостоятельных занятий для женщин 3. Характеристика интенсивности нагрузок для студентов 4. Гигиена самостоятельных занятий.</p>	4
				<p>3. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях:</p> <p>1. Дневник самоконтроля 2. Выбор видов спорта или оздоровительной системы физических упражнений 3. Основные положения методики закаливания</p>	2
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	<p>1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.</p> <p>2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p> <p>3. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.</p>	2	<p>1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП:</p> <p>1. Понятие, значение, структура ППФП 2. Цели, задачи, средства ППФП 3. ППФП в системе физического воспитания студентов 4. Факторы, определяющие содержание ППФП.</p>	4
				<p>2. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе:</p> <p>1. Методика подбора средств ППФП. 2. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. 3. Педагогический контроль за эффективностью ППФП 4. Составить план</p>	6

				самостоятельных занятий для будущего специалиста 5. Самоконтроль за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств для будущего специалиста	
	Всего		16		56

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	55
Самостоятельная работа студента	0
Текущие контрольные работы	0
Итоговый тест (контрольная работа)	5
ИТОГО	60

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-20	не зачтено
30-60	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы входного контроля по теории физической культуры и спорта:

1. С какого года ведут отсчет Олимпийские игры Древней Греции?
2. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками Мира?
3. Какую награду получал победитель Олимпийских игр?
4. Назовите ведущую организацию Всемирного олимпийского движения?
5. В каком году и в каком городе состоялись I Олимпийские игры современности?
6. Какие события повлияли на то, что Игры VI, XII, XIII Олимпиад не состоялись?
7. «Олимпийский девиз» - это:
8. Что символизируют Олимпийские кольца?

9. Какой континент символизирует кольцо красного цвета в Олимпийской эмблеме?
10. Как называется свод Олимпийских законов?
11. Вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление?
12. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии гибкости.
13. Под физическим качеством гибкости понимается...
14. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы.
15. Основными средствами развития силовых способностей являются...
16. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...
17. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии скоростных способностей.
18. Под физическим качеством «ловкость» понимают...
19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии выносливости?
20. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в воспитании коллективизма и товарищеской взаимопомощи.
21. В какой игре от каждой команды на площадке одновременно присутствует пять игроков?
22. Какое количество игроков в волейболе находится на площадке?
23. Какие команды подаются судьей на старте бега на 3000 метров?
24. По какой части тела замеряется длина прыжка?
25. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча формируется при обучении тактическим действиям в...
26. Назовите родину шахмат.
27. Физическая культура представляет собой?
28. Что понимают под термином «средства физической культуры»?
29. Двигательная активность это?
30. Основными источниками энергии для организма являются?
31. Основными составляющими тренированности организма являются?
32. Под здоровым образом жизни понимается....
33. Гиподинамия - это...
34. Что чаще всего приводит к нарушениям осанки?
35. Как можно определить правильную осанку стоя у стены?
36. Что понимается под закаливанием?
37. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья потому, что:
38. Признаки наркотического отравления?
39. Один из признаков сотрясения головного мозга?
40. Последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Устный опрос, конспект	УК - 7
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК - 7
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Устный опрос, конспект	УК - 7
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Устный опрос, конспект	УК - 7
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Устный опрос, конспект	УК - 7
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная	УК - 7

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля.

7.3.1. Примерная тематика рефератов для студентов по физической культуре

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.
31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.

36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

37. Биоритмы и их значение в жизни человека.

38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.

39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.

40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи.

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД
2. Тестирование

Тестовые задания

1. Часть общей культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни понимается как:

- а) физическая культура;
- б) физкультурное образование;
- в) физическое развитие;
- г) физическое воспитание.

2. Дайте определение понятия «спорт»:

- а) спорт - это то же, что и физическая культура;
- б) спорт - это составная часть физической культуры, имеющая соревновательный характер и предварительную подготовку к ней;
- в) спорт - это соревновательная деятельность, непосредственно направленная к высшим достижениям в данной деятельности;
- г) спорт - это одна из форм рекреации (развлечение, отдых).

3. Физическая культура в вузе подразделяется на занятия в следующих группах:

- а) специальная, основная, подготовительная, теоретическая;
- б) основная, подготовительная, специальная медицинская;
- в) подготовительная, основная, теоретическая;
- г) специальная медицинская, теоретическая, контрольная.

4. Под физическим развитием понимается:

- а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- в) процесс совершенствования физических качеств с помощью физических упражнений;
- г) уровень развития двигательных качеств, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

5. Виды, типы, способы жизнедеятельности человека, укрепляющие адаптивные возможности его организма, способствующие выполнению им социальных функций для достаточно активного долголетия представляют:

- а) образ жизни человека;
- б)здоровье;

- в) социальное здоровье;
 - г) здоровый образ жизни.
6. К экзогенным факторам относятся:
- а) пол, возраст, генетика, климатические условия, быт, учеба;
 - б) биосистема местности, климатические условия, воспитание, быт;
 - в) биосистема местности, климатические условия, возрастные особенности.
 - г) строение и формирование органов и систем, их взаимодействие, пол, быт.
7. МПК - это показатель:
- а) уровня здоровья;
 - б) максимального потребления кислорода;
 - в) воздействия физической нагрузки на организм;
 - г) распределения нагрузки по физическим качествам.
8. Отличительным признаком навыка является:
- а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов;
 - б) растянутость действия во времени;
 - в) направленность сознания на реализацию цели действия.
9. К физическим качествам относятся:
- а) гибкость, ловкость, воля, сила, выносливость;
 - б) ловкость, выносливость, координация, смелость, решительность;
 - в) целеустремленность, исполнительность, ответственность, воля;
 - г) сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота.
10. Хроническое утомление - это
- а) функциональное состояние организма, которое характеризуется сохранением к началу очередного рабочего цикла объективных и субъективных признаков утомления от предыдущей работы, для ликвидации которых необходим отдых;
 - б) функциональное состояние организма, при котором изменяются некоторые его функции, но работоспособность еще остается на прежнем уровне;
 - в) функциональное состояние организма, вызванное умственной или физической работой, при котором могут наблюдаться временное снижение работоспособности, изменение функций организма и появление субъективного ощущения усталости.
 - г) функциональное состояние организма, при котором отмечается постоянное ощущение усталости, вялости, нарушение сна и аппетита и др.
11. В каком понятии отражена взаимосвязь между образом жизни и здоровьем?
- а) «Качество жизни».
 - б) «Здоровый образ жизни».
 - в) «Стиль жизни».
12. Назовите элементы здорового образа жизни (ЗОЖ).
- а) Всё перечисленное.
 - б) Двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена.
 - в) Рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений в коллективе.
13. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей.
- а) Малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы.
 - б) Нарушения в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение.
 - в) Всё перечисленное.
14. Какова роль естественных основ знаний?
- а) С их помощью формируется представление о методике физической подготовки, обучении двигательным действиям.
 - б) Естественные знания включают сведения об особенностях биологического развития организма, об основах биомеханики движений, о работоспособности.
 - в) На их основе закладываются знания по истории зарождения Олимпийских игр и олимпийском движении.

15. Какова конечная цель приобретения знаний по физической культуре?

- а) Применение их на практике.
- б) Успешная государственная аттестация.
- в) Повышение профессиональной компетентности.

Тема 2. Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД

2. Семинар «конференция» по теме « Влияния занятий физической культурой на системы организма человека»

Вопросы:

- 1. Эффективность физических упражнений.
- 2. Физическая культура как средство, замедляющее возрастные изменения организма.
- 3. Оздоровительный и профилактический эффект физической культуры.
- 4. Презентация реферата.

Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

- 1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД -
- 2. Семинар «конференция» по теме: «Здоровье человека и общества»

Вопросы: 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

- 2. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.
- 3. Отражение образа жизни в профессиональной деятельности.

Тема 4. Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

- 1. Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД
- 2. Семинар «конференция» по теме: Основы физической подготовки»

Вопросы:

- 1. Развитие физических качеств.
- 2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
- 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

-Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД

Тема 6. Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов

- Презентация реферата
- Устный опрос по вопросам семинарского занятия из п.5.4.РПД
- Тестирование

Тестовые задания

1. Физические качества - это:

- 1) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;

2) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;

3) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной активности;
4) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

2. Двигательные (физические) способности - это:

- 1) умения быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия;
- 2) физические качества, присущие человеку;
- 3) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека;
- 4) индивидуальные особенности, обеспечивающие целесообразную двигательную активность.

3. Основу двигательных способностей человека составляют:

- 1) психодинамические задатки;
- 2) физические качества;
- 3) двигательные умения;
- 4) двигательные навыки.

4. Уровень развития двигательных способностей человека определяется:

- 1) тестами (контрольными упражнениями);
- 2) индивидуальными спортивными результатами;
- 3) разрядными нормативами единой спортивной классификации;
- 4) индивидуальной реакцией организма на внешнюю (стандартную) нагрузку.

5. Сила - это:

- 1) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
- 2) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- 3) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- 4) способность человека проявлять большие мышечные усилия.

6. Абсолютная сила - это:

- 1) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- 2) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- 3) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- 4) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

7. Относительная сила - это:

- 1) сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса;
- 2) сила, проявляемая одним человеком в сравнении с другими;
- 3) сила, приходящаяся на 1 см² физиологического поперечника мышцы;
- 4) сила, проявляемая при выполнении одного физического упражнения сравнительно с другим упражнением.

8. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежутков времени, называются:

- 1) двигательной реакцией;
- 2) скоростными способностями;
- 3) скоростно-силовыми способностями;
- 4) частотой движений.

9. В физическом воспитании и спорте основным методом при развитии быстроты двигательной реакции является:
- 1) метод круговой тренировки;
 - 2) метод динамических усилий;
 - 3) метод повторного выполнения упражнения;
 - 4) игровой метод.
10. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:
- 1) функциональной устойчивостью;
 - 2) биохимической экономизацией;
 - 3) тренированностью;
 - 4) выносливостью.
11. Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы называется:
- 1) физической работоспособностью;
 - 2) физической подготовленностью;
 - 3) общей выносливостью;
 - 4) тренированностью.
12. Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется:
- 1) аэробной выносливостью;
 - 2) анаэробной выносливостью;
 - 3) анаэробно-аэробной выносливостью;
 - 4) специальной выносливостью.
13. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:
- 1) эластичностью;
 - 2) стретчингом;
 - 3) гибкостью;
 - 4) растяжкой.
14. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет собственной активности соответствующих мышц называется:
- 1) активной гибкостью;
 - 2) специальной гибкостью;
 - 3) подвижностью в суставах;
 - 4) динамической гибкостью.
15. Под пассивной гибкостью понимают:
- 1) гибкость, проявляемую в статических позах;
 - 2) способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил (усилий партнера, внешнего отягощения, специальных приспособлений);
 - 3) способность человека достигать большой амплитуды движений во всех суставах;
 - 4) гибкость, проявляемую под влиянием утомления.
16. Гибкость, характеризующаяся амплитудой движений, соответствующей технике конкретного двигательного действия, называется:
- 1) специальной гибкостью;
 - 2) общей гибкостью;
 - 3) активной гибкостью;
 - 4) динамической гибкостью.
17. Основным методом развития гибкости является:
- 1) повторный метод
 - 2) метод максимальных усилий;
 - 3) метод статических усилий;
 - 4) метод переменного-непрерывного упражнения.
18. Под двигательными координационными способностями следует понимать:

- 1) способность выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности (скованности);
 - 2) способность владеть техникой различных двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания;
 - 3) способность быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е. наиболее совершенно, решать двигательные задачи;
 - 4) способность противостоять физическому утомлению в сложно-координационных видах деятельности, связанных с выполнением точности движений.
19. Упражнения с направленностью на воспитание и совершенствование координационных способностей рекомендуется выполнять:
- 1) в подготовительной части урока (тренировочного занятия);
 - 2) в первой половине основной части урока;
 - 3) во второй половине основной части урока;
 - 4) в заключительной части урока.

7.3.3. Текущие контрольные работы

1. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:
 - 1) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи преподавателя и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий;
 - 2) упорядоченные виды деятельности преподавателя и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения;
 - 3) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования;
 - 4) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств.
2. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:
 - 1) уроки физической культуры и спортивно - тренировочные занятия;
 - 2) урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями;
 - 3) занятия, проводимые преподавателем и самими занимающимися (самостоятельно);
 - 4) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.
3. Выберите из перечисленных ниже основную форму организации занятий физическими упражнениями в вузе:
 - 1) урок физической культуры;
 - 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
 - 3) массовые спортивные и туристические мероприятия;
 - 4) тренировочное занятие в спортивной секции.
4. В физическом воспитании широкое использование словесных и наглядных методов, невысокая «моторная» плотность характерны для:
 - 1) контрольных уроков;
 - 2) уроков закрепления и совершенствования учебного материала;
 - 3) уроков общей физической подготовки;
 - 4) уроков освоения нового материала.
5. Педагогический контроль в физическом воспитании - это:
 - 1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;
 - 2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;
 - 3) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;

4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

6. Учебные планы и программы по физическому воспитанию для вузов разрабатываются:

- 1) ректором вуза;
- 2) зам. ректора по учебно-воспитательной работе;
- 3) преподавателем физической культуры;
- 4) государственными органами (министерствами, комитетами).

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

- 1) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;
- 2) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии;
- 3) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;
- 4) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

8. ППФП строится на основе и в единстве (в соответствующих отношениях) с:

- 1) общей физической подготовкой;
- 2) специальной физической подготовкой;
- 3) технико-тактической подготовкой;
- 4) психологической подготовкой.

9. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

- 1) периодичностью и длительностью занятий;
- 2) интенсивностью и характером используемых средств;
- 3) режимом работы и отдыха;
- 4) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха.

10. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС ----- в зависимости от возраста и состояния здоровья:

Вставка - ответ.

- 1) от 90 до 130 уд\ мин;
- 2) от 100 до 170-180 уд\мин;
- 3) от 180 до 220 уд\мин;
- 4) от 90 до 220 уд\мин.

11. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме-----в неделю:

- 1) 6-8 часов;
- 2) 10-14 часов;
- 3) 21-28 часов;
- 4) 30-32 часа.

12. Для получения оздоровительного эффекта минимальный расход энергии во время занятий физическими упражнениями должен составлять:

- 1) 150-250 ккал;
- 2) 300-500 ккал;
- 3) 700-900 ккал;
- 4) 1000-1200 ккал.

13. Для начинающих заниматься оздоровительным бегом пульс (в среднем) во время бега не должен превышать:

- 1) 90-100 уд\мин;
- 2) 120-130 уд\мин;
- 3) 160-170 уд\мин;
- 4) 180-190 уд\мин.

Вопросы для коллоквиума 1 семестра:

1. Физическая культура как вид общей культуры
2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Влияние занятий физкультурой на системы организма.
4. Физическое воспитание – основное звено организации физкультурно – оздоровительной работы среди студентов

Вопросы для коллоквиума 2 семестра:

1. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
2. Учебно – тренировочные занятия в вузе. Формы занятий физическими упражнениями
3. Бег, ходьба, как средства самостоятельных занятий физической тренировкой
4. Определение индивидуальных особенностей занимающихся. Гигиена самостоятельных занятий.
5. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели. Дневник самоконтроля

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	П	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2		1	3		5	-
2. Социально–биологические основы физической культуры	2	3	1	6			-
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2		1	3			-
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2		1	3			-
5. Основы методики самостоятельных занятий	2		1	3			-

физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом							
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	4	1	7	10		-
Всего	0	7	6	0	10	5	-

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1.Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры.

3.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.

4.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

5.Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

6. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

7.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

8.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и

- физической деятельности. 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
10. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни Критерии эффективности здорового образа жизни.
11. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
13. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
14. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
15. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
16. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий людей разного возраста.
17. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.
18. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
19. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
20. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
21. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Итоговый тест (контрольная работа)

Вариант 1

- 1 Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
- 2 Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 3 Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Вариант 2

- 1 Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
- 2 Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- 3 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Вариант 3

- 1 Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
- 2 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
- 3 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

Вариант 4

- 1 Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 2 Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий
- 3 Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Вариант 5

- 1 Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- 2 Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе
- 3 Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. - Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие.- Москва: КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - URL: <https://book.ru/book/936273>.- Текст: электр..
2. - Виленский М.Я. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-406-08169-3. - URL: <https://book.ru/book/939387>.- Текст: электронный.
3. - Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник.- Москва: КноРус, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-406-07522-7. - URL: <https://book.ru/book/932718>.- Текст: электронный.
4. - Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры: учебник.- Москва: КноРус, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-406-07960-7. - URL: <https://book.ru/book/938839>.- Текст: электронный.
5. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература:

6. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Быченков С.В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В., Сафонов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49865>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54139>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. -www.mon.gov.ru - Мин.обр. науки РФ
5. -www.minsport.ru - Мин.спорт РФ
6. -www.volley.ru - Федерация волейбола РФ
7. -www.basket.ru - Федерация баскетбола РФ
8. -www.amfr.r - Федерация мини-футбола РФ
9. -www.badm.ru - Федерация бадминтона РФ
10. -www.ttfr.ru- Федерация настольного тенниса РФ

7.8. Нормативные правовые документы (не предусмотрено)

7.9. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий ЧОУ ВО ВИУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Колонки
- Средства для просмотра презентаций
- Программа для просмотра видео файлов



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;
- развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;.	ОПК-1.2. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> • систему законов, категорий и понятий экономической теории; • закономерности экономической организации общества; • особенности системного и критического экономического мышления; 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. 	экзамен
	ОПК-1.3. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития.	<ul style="list-style-type: none"> • основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов; • механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции; • мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка; • макроэкономические проблемы экономической теории; 	<ul style="list-style-type: none"> • определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; • объяснять (интерпретировать) экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	40	10	8
Практические занятия	40	10	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	80	20	18
Самостоятельная работа	64	124	153
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	4	4		4	12
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	2	2		4	8
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	2	2		0	4
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	2	2		0	4
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	2	2		0	4
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	2	2		6	10
7.	Тема 7. Модели рынков	2	2		6	10
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	4	4		4	12
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	2	2		6	10
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	4	4		4	12
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	4	4		6	14
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	2		8	12
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества	4	4		8	16
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	4	4		8	16
15.	Подготовка к экзамену					36
		0	0	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	1		9	11
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5		8	9
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0,5		8	9
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5		9	10
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5		9	10
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	1	1		9	11
7.	Тема 7. Модели рынков	0,5	0,5		9	10
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5		9	10
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5		9	10
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	0,5	0,5		9	10
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	1	1		9	11
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	1		9	11
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества	1	1		9	11
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	1		9	11
15.	Подготовка к экзамену					
16.		10	10		124	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	0,5	1		10	11,5
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5		11	12
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0,5		11	12
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5		11	12
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5		11	12
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	1		11	12,5
7.	Тема 7. Модели рынков	0,5	0,5		11	12
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5		11	12
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5		11	12
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	0,5	0,5		11	12
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	1	1		11	13
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	1		11	13
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества	0,5	1		11	12,5
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	0,5	1		11	12,5
15.	Подготовка к экзамену					9
16.		8	10		153	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет и метод экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория. 6. Экономическая политика и экономические цели. 	4
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей 	2
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 	2

		5. Функции денег. Эволюция денежных систем.		5. Функции денег. Эволюция денежных систем. 6. Теория цены товара, виды цен.	
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем.	2	1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем.	2
5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	1. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2	1. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2
6.	Теория потребительского поведения на рынке	1. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3. Бюджетная линия	2	1. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3. Бюджетная линия 4. Равновесие потребителя.	2
7.	Модели рынков	1. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования.	2	1. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования. 4. Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования.	2

8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долгосрочный период. 3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние. 4. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя. 5. Прибыль и факторы её определяющие. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долгосрочный период. 3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние. 4. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя. 5. Прибыль и факторы её определяющие. 6. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. 	4
9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Труд и заработная плата. 2. Капитал и процент. 3. Земельные ресурс и земельная рента. 4. Ценообразование на рынке факторов производства 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Труд и заработная плата. 2. Капитал и процент. 3. Земельные ресурс и земельная рента. 4. Ценообразование на рынке факторов производства 	2
10.	Экономика как макросистема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет макроэкономики. 2. Макроэкономические агенты. 3. Агрегированные (макроэкономические) рынки. 4. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. 5. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. 6. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет макроэкономики. 2. Макроэкономические агенты. 3. Агрегированные (макроэкономические) рынки. 4. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. 5. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. 6. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 	4

		<p>7. Совокупный спрос и его факторы.</p> <p>8. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.</p> <p>9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.</p>		<p>7. Совокупный спрос и его факторы.</p> <p>8. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.</p> <p>9. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.</p> <p>10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».</p>	
11	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	<p>1. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.</p> <p>2. Государственная политика и экономический рост.</p> <p>3. Экономический цикл: понятие, фазы, причины.</p> <p>4. Виды экономических циклов.</p> <p>5. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.</p>	4	<p>1. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.</p> <p>2. Государственная политика и экономический рост.</p> <p>3. Экономический цикл: понятие, фазы, причины.</p> <p>4. Виды экономических циклов.</p> <p>5. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.</p> <p>6. Государственная политика борьбы с безработицей.</p>	4
12	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	<p>1. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег.</p> <p>2. Банковская система и её структура.</p> <p>3. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.</p> <p>4. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.</p>	2	<p>1. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег.</p> <p>2. Банковская система и её структура.</p> <p>3. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.</p> <p>4. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.</p> <p>5. Антиинфляционная политика</p>	2
13	Финансовая система и финансовая политика общества	<p>1. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов.</p>	4	<p>1. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов.</p>	4

		<p>2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.</p> <p>3. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.</p> <p>4. Государственный долг, его виды и последствия.</p>		<p>2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.</p> <p>3. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.</p> <p>4. Государственный долг, его виды и последствия.</p> <p>5. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды.</p>	
14	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	<p>1. Доходы населения: виды и источники формирования.</p> <p>2. Номинальный и реальный доходы.</p> <p>3. Распределение личных доходов.</p> <p>4. Уровень жизни и бедность.</p> <p>5. Государственное регулирование распределения доходов.</p>	4	<p>1. Доходы населения: виды и источники формирования.</p> <p>2. Номинальный и реальный доходы.</p> <p>3. Распределение личных доходов.</p> <p>4. Уровень жизни и бедность.</p> <p>5. Государственное регулирование распределения доходов.</p> <p>6. Системы социальной защиты</p>	4
	Всего		0		0

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и метод экономической теории	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Теория потребительского поведения на рынке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Модели рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Экономика как макросистема	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Финансовая система и финансовая политика общества	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются видимые и осязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
2. Как называется место, где встречаются продавцы и покупатели?
3. Как называются невидимые и неосязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
4. Тип экономической системы в большинстве демократических обществ?
5. Как называют того, кто рискует с целью получить доход?
6. Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей и желаний людей?
7. Общее название земли, труда, капитала и предпринимательства.
8. Что из нижеперечисленного является товаром в экономическом смысле:
 - a) Стирка
 - b) Ножницы
 - c) Визит к врачу
 - d) Совет юриста
9. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду:
 - a) Сбережения
 - b) Получение максимального результата из того, что есть
 - c) Изучение экономика
 - d) Необходимость тратить деньги как можно меньше денег
10. Ограниченность – это проблема, которая:
 - a) Существует только в бедных странах
 - b) Волнует только бедных людей
 - c) Имеется у всех людей и обществ
 - d) Никогда не беспокоит богатых людей
11. Как называется плата за использование капитала?
12. Как называется плата за использование природных ресурсов?
13. Как называется плата за использование трудовых ресурсов?
14. Около 100 лет назад известные русские экономисты Чижевский А.А. и Кондратьев Н.Д. предположили теорию, которая связывает безработицу с пятнами на солнце. Эта теория – пример:
 - a) Действия цены замены
 - b) Кривой производственных возможностей
 - c) Факторов производства
 - d) Экономической модели
15. Сказочная нация Суот производит удочки и леску. Все имеют работу и фабрики работают в полную силу. Царь Суотов хочет производить больше удочек. Что бы Вы ему посоветовали?
 - a) Уменьшить производство лески
 - b) Увеличить производство лески
 - c) Дать приказ производить больше удочек
 - d) Ни при каких обстоятельствах нельзя увеличить производство удочек.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и метод экономической теории	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Теория потребительского поведения на рынке	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Модели рынков	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Экономика как макросистема	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
11.	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
12.	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
13.	Финансовая система и финансовая политика общества	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Предмет и метод экономической теории»

1. Экономическая система общества и этапы её эволюции
2. Сущность экономической организации общества
3. Основные экономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство)
4. Проблема ограниченности ресурсов
5. Основные этапы развития экономической мысли
6. Микро- и макроэкономика как часть экономической теории
7. Теоретические основы экономической теории
8. Анализ предмета и метода экономики: предмет и методы науки
9. Функции экономической теории
10. Исторический процесс развития экономической науки
11. Предмет, функции и структура экономической теории
12. Экономическая теория и хозяйственная практика
13. Экономические законы и экономические категории
14. Различные подходы к анализу экономической динамики
15. Познавательная, методологическая и практическая функции экономической теории

к теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»

1. Свободный рынок: преимущества и недостатки.
2. Фиаско или «провалы» рынка.
3. Регулируемый рынок: преимущества и недостатки.
4. Деформированный рынок.
5. Фиаско (провалы) государства.
6. Пределы вмешательства государства в рынок.
7. Механизм вмешательства государства в рыночную экономику и его эффективность.
8. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южнокорейская, китайская (сравнительный анализ).

к теме 7 «Модели рынков»

1. Влияние конкуренции на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
2. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
3. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
4. Борьба за ограниченные ресурсы.
5. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.
6. Основные направления деятельности предприятия по уменьшению издержек производства.
7. Пути минимизации издержек при выборе факторов производства в долгосрочном периоде.
8. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы (сравнение предельных издержек с предельным продуктом и предельным доходом при определении стратегии фирменного развития).
9. Конкуренция на рынке высоких технологий. Конкуренция на рынке высоких технологий.
10. Конкурентоспособность российской экономики: могут ли российские фирмы конкурировать на мировом рынке?
11. Влияние монополии на развитие производительных сил: теория и практика (на

- примере рынков России).
12. Концентрация капитала и монопольная власть.
 13. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и её практическое отражение в современной практике функционирования рынков (на примере рынков России).
 14. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. Приведите аргументы «за» и «против», выдвинутой Дж. Робинсон дилеммы: эффективность или справедливость.
 15. Прибыли монополистов - потери для общества
 16. Ценовая дискриминация: теория и практика.
 17. Формы конкуренции в условиях монополистического производства: научно-техническое, промышленно-производственное и торговое соперничество.
 18. Олигопольный рынок: сознательное соперничество и стратегии поведения.

к теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»

1. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне
2. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
3. Материальная основа циклов.
4. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
5. Современная теория циклов.
6. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
7. Стабилизационные программы рыночной экономики.

к теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
3. Инфляция как многофакторный процесс.
4. Инфляция спроса и предложения.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Государственная система антиинфляционных мер.

к теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»

1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
2. Финансовое регулирование экономики.
3. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
4. Налоговый мультипликатор.
5. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования.
6. Концепции бюджетной политики.
7. Распределение бюджетных ресурсов в России.
8. Государственный долг в России и его динамика.
9. Мультипликатор государственных расходов.

к теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

1. Концепция социальной справедливости: возможно ли всеобщее равенство?
2. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Уровень жизни и его измерение. Уровень и качество жизни в России.
4. Распределение доходов между семьями и черта бедности.
5. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»

Задача 1. В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Построить графики индивидуальных и рыночного спросов на данный товар.

Р, руб./кг	QdИванова, кг/мес.	QdПетрова, кг/мес.	QdСидорова, кг/мес.
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

Задача 2. Функция спроса $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения $Q_s = -6 + 16p$.

- 1) Определить равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e).
- 2) Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.?
- 3) Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?

Задача 3. Функции спроса и предложения заданы аналитическим способом: $Q_D = 20 - 9p$ и $Q_S = p - 5$. Определить объем потоварной дотации для достижения объемов производства в 2 ед.

Задача 4. Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q_D = 80 - p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

Какой вид налога на продавца даст больший размер поступлений в госбюджет: 50% от цены продажи или $t = 24$ руб./бут?

Задача 5. Функции спроса и предложения на спиртные напитки и молочные продукты имеют вид:

спиртные напитки

$$Q_D = 64/3 - 1/3p$$

$$Q_S = -8 + p$$

молочные напитки

$$Q_D = 144 - 2p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

На производителей спиртных напитков введен налог в размере 40 % от цены продажи. Весь размер налоговых поступлений планируется направить на дотации потребителям молочной продукции. Определить новую ситуацию на рынках.

Задача 6. Определите параметры равновесия рынков А и В. Опишите, как изменится ситуация на рынках при их соединении, если транспортные расходы равны нулю.

Рынок А

$$Q_{DA} = 8 \times 12 - 2p$$

$$Q_{SA} = -8 \times 8 + 2p$$

Рынок В

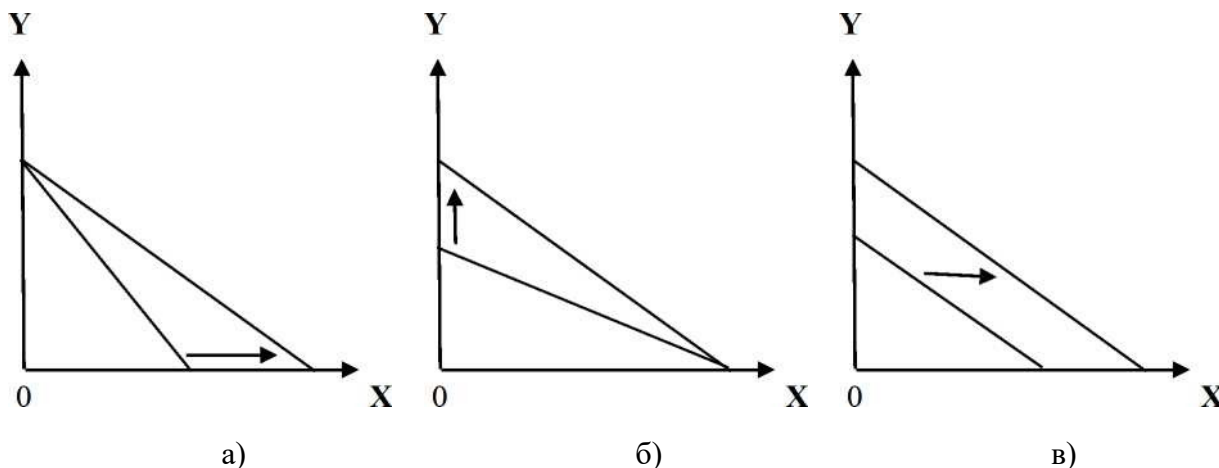
$$Q_{DB} = 8 \times 4 - 2p$$

$$Q_{SB} = 2p$$

Задача 7. В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

по теме 6 «Теория потребительского поведения на рынке»

Задача 1. Чем вызваны, показанные на рисунке сдвиги бюджетной линии?



Задача 2. Значение маржинальных полезностей благ А, В, С и соответствующих цен заданы в нижеследующей таблице.

Благо	MU	P
А	X	7
В	24	3
С	16	Y

Определите, при каком значении параметров X и Y потребитель будет находиться в положении равновесия.

Задача 3. Функция полезности потребителя имеет вид: $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$. Известно, что стоимость единицы блага А (P_A) равна 3 руб., а блага В (P_B) - 4 руб. Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия.

Задача 4. Показать графически, как изменится положение бюджетной линии в следующих ситуациях:

- а) доход увеличится;
- б) доход уменьшится;
- в) цена на товар X (ось абсцисс) понизилась;
- г) цена на товар X возросла;
- д) цена на товар Y (ось ординат) понизилась;
- е) цена на товар Y возросла;
- ж) цены на оба товара пропорционально возросли;
- з) цены на оба товара пропорционально понизились;
- и) доход и цены увеличились в одинаковое количество раз;
- к) доход и цены уменьшились в одинаковое количество раз.

Задача 5. Потребитель покупает 4 ед. блага X и 9 ед. блага Y. Найдите его доход, если известно, что цена товара X равна 16 ден. ед., а предельная норма замещения - 4.

по теме 8 «Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики»

Задача 1. В таблице показана динамика показателей фирмы в краткосрочном периоде в виде зависимости общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитать

величину переменных издержек, предельных издержек, средних постоянных, средних переменных и средних общих затрат. Изобразить издержки производства фирмы графически.

Объем производства	Абсолютные величины издержек			Предельные издержки	Средние величины издержек		
	постоянных	переменных	общих		постоянных	переменных	общих
Q	TFC	TVC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	200		200				
1			260				
2			312				
3			350				
4			380				
5			400				
6			452				
7			522				
8			616				
9			758				

Задача 2. При увеличении объема производства с 8 до 10 ед. абсолютная величина общих издержек увеличилась с 616 до 758 ед. Каковы предельные издержки?

Задача 3. Фирма в краткосрочном периоде при объеме производства равном 2 ед. имела абсолютную величину постоянных издержек - 256 ед., общих - 512 ед. При увеличении объема производства до 4 ед. величина абсолютных общих издержек увеличилась до 616 ед. Какова абсолютная величина постоянных издержек (при прочих равных условиях)?

Задача 4. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ден. ед.	10	14	16	20	26	34

Если цена товара составляет 7 ден. ед., то какой объем производства следует выбрать?

Задача 5. Выручка составляет 200 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 50 тыс. руб. Неявные издержки равны 30 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.

Задача 6. Сравните рентабельность продукции за три квартала (исходные данные представлены в таблице):

Квартал	Выпуск продукции, шт. (B)	Цена за единицу продукции, руб. ($C_{ед}$)	Себестоимость единицы продукции, руб. ($C_{ед}$)
1	1500	60	50
2	2000	60	52
3	1800	60	48

Методические указания к задаче.

Рентабельность продукции (P) определяется как отношение прибыли от реализации (Π_p) к себестоимости продукции (C):

$$P = \frac{\Pi_p}{C}$$

Прибыль от реализации (Π_p) равна выручке (B_p) минус себестоимость (C):

$$P_p = B_p - C$$

Себестоимость продукции (C):

$$C = C_{\text{ед}} \cdot B$$

Выручка (B_p):

$$B_p = P_{\text{ед}} \cdot B$$

Задача 7. Используя данные таблицы, определите значение среднего и предельного продуктов от переменного фактора.

Единицы постоянных ресурсов	Единицы переменных ресурсов	Выпуск за день	Средний продукт	Предельный продукт
2	0	0		
2	1	40		
2	2	90		
2	3	150		
2	4	160		
2	5	150		
2	6	120		

Задача 8. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда - L и капитала - K). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице.

Объем производства	Технология					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 денежных ед., а цена единицы капитала - 400 денежных ед.

а) Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции.

б) Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 денежных ед., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

в) Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне цены единицы труда (издержек на оплату труда).

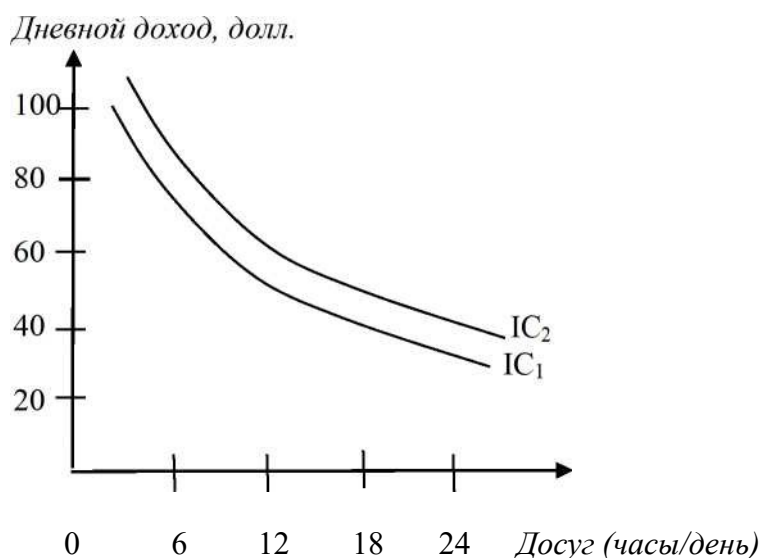
Задача 9. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Определить предельный и средний продукты труда, исходя из данных таблицы.

Количество используемого труда	1	2	3	4	5	6
Совокупный продукт, ТР	35	80	122	156	177	180
Предельный продукт, МР						
Средний продукт, АР						

по теме 9 «Рынки факторов производства и факторные доходы»

Задача 1. На рисунке показаны кривые безразличия, отражающие выбор индивидом времени труда и досуга. Допустим, что индивид имеет доход 20 денежных ед. в день, независимо от того, работает он или нет.

- Начертите на графике бюджетную линию при условии, что ставка заработной платы составляет 2,50 денежных ед. в час.
- Сколько часов в день индивид решит работать?
- Ставка заработной платы поднялась до 3,33 денежных ед. в час. Покажите на графике, как это повлияет на положение бюджетной линии.
- Сколько часов в день индивид решит работать теперь?
- Является ли досуг для индивида нормальным или неполноценным благом?



Задача 2. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Её производственная функция имеет вид $Q = 120L^2 L^3$ в интервале использования труда от 12 до 30 единиц. Ставка заработной платы равна 60 денежных ед., а цена товара - 8 денежных ед.

Определите оптимальный для фирмы выпуск продукции.

Задача 3. Индивидуум ожидает получить следующие доходы: в первом году 100 денежных ед., во втором - 150, в третьем - 200, в четвёртом - 250 денежных ед.

Ставка процента составляет 20% годовых.

Какова будет сегодняшняя ценность всего дохода за 4 года?

Задача 4. Прокатная цена земельного участка (арендная плата в год) составляет 450 денежных ед.

Годовая ставка процента составляет 7% годовых.

Определить капитальную цену земельного участка.

по теме 10 «Экономика как макросистема»

Задача 1. В экономике страны располагаемы доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы - 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 50 млрд. руб. Определите инвестиции.

Задача 2. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. руб.,

располагаемый доход - 656 млрд. руб., потребительские расходы - 608 млрд. руб., сальдо госбюджета составляет 32 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 16 млрд. руб.
 Определите закупки, частные сбережения, инвестиции.

Задача 3. Если реальный ВВП равен 1750 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 160%, то чему равен номинальный ВВП?

Задача 4. Если за год номинальный ВВП увеличился на 5%, а уровень цен вырос на 7%, то каково изменение реального ВВП?

Задача 5. Номинальный ВВП в стране X в 2015 г. был равен 3600 млрд. д.е.; дефлятор - 1,2, а темп экономического роста составил 3%. Определите реальный ВВП страны в 2014 г.

Задача 6. Реальный ВВП в 2018 г. составил 2400 млрд. руб., номинальный ВВП в 2019 г. равен 2214 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задача 7. Фермер А.М. Ильин выращивает пшеницу и продает ее АО «Балтмукомол» за 0,5 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 1 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 2,5 руб./кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?

Задача 8. В 1994 г. в России ВВП=638861,1 млрд. руб. (в текущих ценах), С=247082,8 млрд. руб., G=134976,4 млрд. руб., Ехч=27868 млрд. руб. (где ВВП - валовой национальный продукт; С - потребительские расходы; G- государственные расходы; Ехч - чистый экспорт). Каков размер инвестиций? В 1994 г. экспорт составлял 169534 млрд. руб. Каков размер импорта?

Задача 9. Параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения (табл.).

Таблица

Совокупный спрос и совокупное предложение

Реальный ВВП, на который предъявлен спрос, руб.	Индекс цен	Реальный ВВП, предложенный для продажи, руб.	Индекс цен
125	400	205	400
145	350	205	350
165	300	195	300
185	260	185	260
205	200	175	260

а) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем ВВП в этой гипотетической экономике?

б) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на классическом участке кривой совокупного предложения?

в) Предположим, что покупатели сокращают потребление реального объема ВВП на 100 руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - изменилось

равновесие?

по теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»

Задача 1. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения - 75 млн. чел., численность рабочей силы - 60 млн. чел., а уровень безработицы 11%, то какова численность занятых?

Задача 2. Естественный уровень безработицы 5%, количество фрикционных безработных - 4 млн. чел., структурных - 3 млн. чел., циклических - 2,8 млн. чел. Рассчитайте общий уровень безработицы.

Задача 3. В условной экономической системе в 2015 г. имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы - 350 млн. чел., безработные - 30 млн. чел., в том числе:

- 15 млн. чел. стали безработными в результате банкротства предприятий,
- 3 млн. чел. обучаются новой профессии,
- 3 млн. чел. уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. чел. уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. чел. не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный ВВП составил 4 млрд. д.е.

Задача 4. В 1993 г. реальный ВВП в России составлял 19649,6 млрд. руб. (1992 г. - базисный), в 1994 г. - 21238,73 млрд. руб. Рассчитайте темп экономического роста в 1994 г.

Задача 5. Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5. Определите темп экономического роста в условиях полной занятости.

по теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»

Задача 1. На основании данных, приведенных в таблице, определите:

а) величину М1;

б) величину М2;

в) величину М3.

Компоненты денежного предложения	Сумма, млн. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Задача 2. Наличные металлические и бумажные деньги составляют 215 ед. Вклады на счетах сберегательных касс - 800 ед. Чековые вклады - 1615 ед. Мелкие срочные вклады - 2382 ед. Крупные срочные вклады - 620 ед. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3.

Задача 3. Рассчитайте темп инфляции, если в 1998 г. индекс цен был равен 165%, а в 1999 г. - 185%.

Задача 4. Вам предлагается взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%. Ожидаемый темп инфляции 100%. Как вы поступите?

Задача 5. Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что вы посоветовали бы студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпов инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 6. Реальный объем ВВП увеличился с 2017 по 2018 на 4% в год, предложение денег - на 1%. На сколько процентов изменилась скорость обращения денег с 2017 по 2018 г.

по теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»

Задача 1. В экономике сумма налоговых поступлений составляет 300 млн. руб., аккордные налоги равны 60 млн. руб., налоговая ставка 12%. Рассчитайте совокупный доход.

Задача 2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млн. руб., совокупный доход - 5600 млн. руб., налоговая ставка - 15%, аккордные налоги - 220 млн. руб., процентная ставка по государственным облигациям - 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций - 1300 млн. руб., трансфертные платежи - 80 млн. руб., из них субсидии фирмам - 35 млн. руб. определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Определите состояние государственного бюджет страны, если известно, что расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение - 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата - 75 млн. руб., на образование - 35 млн. руб., на науку - 20 млн. руб., на выплату социальных пособий - 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям - 140 млн. руб., на охрану окружающей среды - 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги с продаж - 170 млн. руб., личный подоходный налог - 390 млн. руб., налог на прибыль фирм - 85 млн. руб., акцизы - 32 млн. руб., таможенные пошлины - 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение - 305 млн. руб.

по теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

Задача 1. Рассчитайте децильный коэффициент по данным таблицы (в таблице население разделено на группы по 10%, начиная с самых бедных):

Население (в %)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доходы, приходящиеся на группу (в %)	1,4	2,9	3,5	4,4	5,8	7,2	9,3	13,0	17,6	33,9

Является ли значение децильного коэффициента допустимым с точки зрения

нормального развития страны?

Задача 2. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за 2 месяца в два раза.

Задача 3. Население России разделено на квантильные группы. Доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17%, 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведённых данных и прокомментируйте рисунок.

7.3.3. Контрольная работа

по теме 4 «Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)»

Задание: Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современный капитализм				

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Экономическая теория выполняет функции:

- все указанные функции
- проникновение в сущность явлений и процессов**
- разработки принципов и методов рационального хозяйствования**
- разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.

2. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

- выражает отношения между людьми в процессе общественного производства**
- выявляет отношения людей к вещам
- показывает отношение к науке
- выражает отношение человека к окружающей природе
- дает полное представление об объемах производства.

3. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:

- в их совокупности**
- распределения
- обмена
- потребления
- производства.

4. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?

- политическая стабильность**
- полная занятость
- экономический рост

- d) экономическая эффективность
 - e) повышение благосостояния людей.
- 5. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:**
- a) **необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос**
 - b) устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
 - c) решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
 - d) превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
 - e) полную либерализацию экономики.
- 6. Характерные черты неоклассического направления:**
- a) все социально-экономические проблемы должны решаться свободной конкуренцией
 - b) эффективная бюджетно-налоговая политика
 - c) необходимо вмешательство государства в экономику
 - d) **активная роль государства в формировании рыночных отношений**
 - e) приверженность патернализму.
- 7. Экономические законы выражают:**
- a) **причинно-следственные связи в системе экономических отношений**
 - b) субъективно-психологические зависимости
 - c) социально-политические связи
 - d) юридико-правовые отношения
 - e) морально-этические отношения.
- 8. К современным целям развития экономических систем относятся:**
- a) экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
 - b) только социальная направленность
 - c) только глобальные проблемы
 - d) только экономическая эффективность
 - e) **только экономическая эффективность и социальная направленность.**
- 9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**
- a) **поведение отдельных экономических субъектов**
 - b) численность занятых в экономике страны
 - c) общий уровень цен
 - d) исследует экономику как целостную систему
 - e) мировую экономику.
- 10. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:**
- a) к любой системе
 - b) **к рыночной экономике**
 - c) к развитой экономике
 - d) только к отсталой экономике
 - e) к тоталитарным системам.
- 11. Экономическая теория пригодна для изучения:**
- a) **всех экономических систем**
 - b) только капиталистической системы хозяйства
 - c) нет правильного ответа
 - d) развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
 - e) смешанных экономик.
- 12. Какова экономическая цель общества, которое стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**
- a) **экономическая эффективность общественного производства**

- b) поддержание экономического роста
 - c) национальная экономическая безопасность
 - d) достижение полной занятости
 - e) экологическая безопасность.
- 13. Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:**
- a) все предложенные методы
 - b) индукция и дедукция**
 - c) математический
 - d) графический
 - e) анализ и синтез.
- 14. К предмету экономической теории не относится положение:**
- a) неограниченные производственные ресурсы**
 - b) эффективное использование ресурсов
 - c) максимальное удовлетворение потребностей
 - d) редкость блага
 - e) удовлетворение потребностей в образовании.
- 15. Меркантилизм исходил из того, что:**
- a) богатство - это прежде всего золото и серебро**
 - b) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
 - c) надо поощрять мануфактуру, производящую товары с учетом абсолютного преимущества
 - d) богатство создается только в сельском хозяйстве
 - e) приносит богатство производство материальных благ.
- 16. В чем главное содержание учения физиократов:**
- a) источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт**
 - b) главенство количественного анализа
 - c) торговля есть лишь обмен созданными благами
 - d) освобождение крестьян от многочисленных поборов
 - e) богатство нации - это человек.
- 17. Экономическая теория изучает систему отношений:**
- a) социально-экономические**
 - b) межнациональные
 - c) технологические
 - d) организационно-правовые
 - e) этические.
- 18. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:**
- 1) **производственные**
 - 2) религиозные
 - 3) политические
 - 4) идеологические
 - 5) морально-правовые.
- 19. Экономическая теория выполняет функцию:**
- a) все названное - функции экономической теории**
 - b) проникать в суть явлений и процессов
 - c) разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования
 - d) разрабатывать научные прогнозы и перспективы общественного развития
 - e) изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни.
- 20. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:**
- a) А. Смитом
 - b) К. Марксом**

- c) Дж. Кейнсом
 - d) У. Петти
 - e) А. Маршаллом.
- 21. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:**
- a) **макроэкономический**
 - b) микроэкономический
 - c) позитивный
 - d) нормативный
 - e) национальный.
- 22. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:**
- a) **есть у всех людей и обществ**
 - b) есть только у бедных людей
 - c) существует только в бедных странах
 - d) никогда не возникает у богатых людей
 - e) никогда не возникает в богатых странах.
- 23. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:**
- a) редкостью и ограниченностью ресурсов
 - b) бесплатностью ресурсов
 - c) их взаимозаменяемостью
 - d) **ограниченностью**
 - e) редкостью ресурсов.
- 24. Собственность выражает отношения:**
- a) присвоения и отчуждения
 - b) личного и индивидуального характера
 - c) ответственности
 - d) обмена
 - e) распоряжения.
- 25. Системообразующими являются отношения по поводу:**
- a) собственности на средства производства
 - b) использования природных ресурсов
 - c) распределения дохода
 - d) потребления созданного продукта
 - e) использование труда.
- 26. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:**
- a) создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности, сокращение доли государственной собственности
 - b) сокращение частной собственности
 - c) обеспечение условий входа на рынок
 - d) создание многообразных форм аренды собственности
 - e) проведение национализации.
- 27. Необходимость многообразия форм собственности определяется:**
- a) требованиями конкуренции
 - b) политическими мотивами
 - c) требованиями нового постиндустриального общества к видам имущества
 - d) уровнем развития производительных сил общества
 - e) необходимостью наполнения рынка товарами.
- 28. Основными элементами собственности являются:**
- a) владение, пользование, распоряжение
 - b) пучок правомочий, объект
 - c) объекты и субъекты
 - d) защита прав собственности и объектные отношения

- е) договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).
- 29. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой:**
- а) создание лучших конкурентных преимуществ на рынке
 - б) создание моделей и методов приватизации
 - в) бесплатное получение активов в собственность
 - г) разработка новых видов юридической документации
 - д) приобретение собственности по ценам ниже рыночных.
- 30. Что придает рыночной системе устойчивость?**
- а) все вышеперечисленное
 - б) возможность получения максимальной прибыли
 - в) способность расширять производство
 - г) гарантия сохранения и увеличения собственности
 - д) возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды.
- 31. Право частной собственности находит свое выражение в:**
- а) абсолютном распоряжении собственностью
 - б) многообразии форм собственности
 - в) участии в пользовании собственностью
 - г) ограничении доступа к благам других лиц
 - д) свободном определении судьбы имущества.
- 32. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?**
- а) 11
 - б) 16
 - в) 2
 - г) 7
 - д) 5.
- 33. Автор теории прав собственности:**
- а) Р. Коуз
 - б) М. Фридмен
 - в) К. Маркс
 - г) Дж. Кейнс
 - д) Дж. Хикс.
- 34. Содержание прав собственности выражено в:**
- а) "пучке прав"
 - б) ресурсе правомочия
 - в) диалектике объектов и субъектов собственности
 - г) имущественных отношениях
 - д) отношениях между государством и субъектами.
- 35. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:**
- а) командно-административная экономика
 - б) патриархальная система
 - в) рыночная экономика
 - г) смешанная экономика
 - д) традиционная экономика.
- 36. В качестве факторов производства выступают:**
- а) 1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
 - б) 2. только труд
 - в) 3. только земля
 - г) 4. только предпринимательская способность
 - д) 5. только капитал.
- 37. Производство - это:**

- a) процесс создания благ
 - b) способ удовлетворения потребностей
 - c) процесс создания стоимости
 - d) процесс создания потребительной стоимости
 - e) все перечисленное выше.
- 38. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:**
- a) информационный, экологический
 - b) политический
 - c) идеологию
 - d) экологический
 - e) информационный.
- 39. Предельный продукт определяется как:**
- a) отношение прироста продукта к приросту ресурса
 - b) отношение всего объема продукта к приросту ресурса
 - c) прирост продукта вообще
 - d) отсутствие прироста продукта
 - e) отношение к работе машин.
- 40. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:**
- a) скоординировать действия отдельных экономических субъектов
 - b) определить технические условия производства
 - c) ликвидировать инфляцию и безработицу
 - d) установить справедливое общественное устройство
 - e) Обеспечить расширение производства и экономический рост.
- 41. Кривая производственных возможностей показывает:**
- a) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
 - b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
 - c) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
 - d) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
 - e) меньшую потребность производственных ресурсов.
- 42. Натуральному хозяйству не свойственно:**
- a) обмен продуктами труда путем купли-продажи
 - b) естественной формой богатства является натуральный продукт
 - c) характерен универсальный труд
 - d) осуществляются прямые экономические связи
 - e) продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей.
- 43. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:**
- a) общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
 - b) производство одного продукта
 - c) универсальность труда
 - d) традиционность экономики
 - e) богатые природные ресурсы.
- 44. Деньги - это:**
- a) всеобщий эквивалент
 - b) простое орудие счета
 - c) резервная валюта
 - d) выгода
 - e) золотой запас государства.
- 45. Что такое стоимость по К.Марксу?**
- a) труд, воплощенный в товаре
 - b) отношение человека к вещи

- c) отношение между вещами
 - d) полезность вещи
 - e) долговечность вещи.
- 46. С точки зрения представителей теории "предельной полезности" величина стоимости определяется:**
- a) предельной полезностью вещи
 - b) общественно необходимым рабочим временем
 - c) предельными затратами труда
 - d) индивидуальным рабочим временем
 - e) издержками производства.
- 47. Дать определение понятию "производительность" труда:**
- a) выработка изделий на одного работника
 - b) затраты труда в течение рабочего дня
 - c) затраты человеческой энергии в единицу времени
 - d) снижение общей численности работающих
 - e) увеличение объема производства.
- 48. Какие полезные вещи являются товаром?**
- a) продукты труда, предназначенные для продажи
 - b) произведенные для личного потребления
 - c) дары природы
 - d) произведенные для дарения
 - e) любой продукт.
- 49. Товар обладает двумя свойствами (потребительной стоимостью и стоимостью), т. к. воплощенный в нем труд носит характер:**
- a) и конкретный и абстрактный одновременно
 - b) только абстрактный
 - c) только конкретный
 - d) частный
 - e) общественный.
- 50. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:**
- a) общественно-необходимыми затратами труда
 - b) полезностью вещи
 - c) предельными затратами труда
 - d) индивидуальным рабочим временем
 - e) издержками производства.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет и метод экономической теории	0,5	0,5	1	0	2			1
2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5	1	0	2			1
3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5	0,5	0	1,5	10		1
5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
7. Модели рынков	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
10. Экономика как макросистема	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
13. Финансовая система и финансовая политика общества	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	0,5	0,5	0	1	2			2
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность.
2. Предмет, метод экономической теории.
3. Основные направления и школы экономической теории.
4. Структурные уровни экономической теории.
5. Позитивная и нормативная экономическая теория.
6. Экономическая политика и экономические цели.
7. Экономические потребности и их безграничность.
8. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики.
9. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление.
10. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
11. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей
12. Экономические и неэкономические блага.
13. Товар, его свойства и функциональные формы.
14. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
15. Деньги как развитая форма товарных отношений.
16. Функции денег. Эволюция денежных систем.
17. Теория цены товара, виды цен.
18. Собственность как экономическое явление.
19. Законы собственности и законы присвоения
20. Виды собственности и формы хозяйствования.
21. Типы и модели экономических систем.
22. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка.
23. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение.
24. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности.
27. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия.
28. Бюджетная линия
29. Равновесие потребителя.
30. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции.
31. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений.
32. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования.
33. Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования.
34. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов.
35. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период.
36. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние.
37. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долговременном периоде. Изокоста, изоквант и равновесие производителя.
38. Прибыль и факторы её определяющие.
39. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.

40. Труд и заработная плата.
41. Капитал и процент.
42. Земельные ресурс и земельная рента.
43. Ценообразование на рынке факторов производства
44. Предмет макроэкономики.
45. Макроэкономические агенты.
46. Агрегированные (макроэкономические) рынки.
47. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.
48. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.
49. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
50. Совокупный спрос и его факторы.
51. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
52. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.
53. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
54. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
55. Государственная политика и экономический рост.
56. Экономический цикл: понятие, фазы, причины.
57. Виды экономических циклов.
58. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.
59. Государственная политика борьбы с безработицей.
60. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег.
61. Банковская система и её структура.
62. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
63. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.
64. Антиинфляционная политика
65. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет:
66. понятие, основные виды расходов и доходов.
67. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
68. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
69. Государственный долг, его виды и последствия.
70. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
71. Доходы населения: виды и источники формирования.
72. Номинальный и реальный доходы.
73. Распределение личных доходов.
74. Уровень жизни и бедность.
75. Государственное регулирование распределения доходов.
76. Системы социальной защиты

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>
2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Пономарев, А. А. Дискуссионные проблемы экономической теории : монография / А. А. Пономарев, А. А. Пономарев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03455-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85360.html>
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html>
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  / Багиева М.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;

Задачи:

- развитие практических навыков, которые востребуются напрямую и немедленно, сразу после включения молодого специалиста в профессиональную деятельность;
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - понятие информации; - способы сбора, передачи, обработки и хранения информации; - способы доступа к основным информационным ресурсам по своей специальности; - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - методы защиты информации. - специфику и виды профессионально значимой информации, источники получения такой информации; - принимать 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе; - пользоваться информационно-поисковыми системами; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами работы с информацией; - методами распознавания и удаления вирусов из компьютера; - методами обобщения и анализа информации; - способами защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну 	Зачет, экзамен

		обоснованные решения по выбору ПК, подготовке и приобретению программных продуктов;			
	ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - технические средства реализации информационных процессов; - технологию работы с основными прикладными программами; - возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать методы и средства работы с информацией; - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; - технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; - навыками создания, хранения и использования 	

				электронных документов; - навыками работы с прикладными программами, используемыми при решении аналитических и исследовательских задач	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	- выбирать и использовать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технологические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технологических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	
	ОПК-6.2. Умение выбирать современные информационные технологии и программные	- современные инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения	- технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; - технологией и	

	<p>средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>производства, используемые для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; - способы формирования информации на различных уровнях управления; - технологию обработки и защиты данных; - основные прикладные программы, используемые на предприятиях; - систему управления электронным документооборотом. 	<p>коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; - формировать базы данных по направлениям деятельности; - решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств. 	<p>техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания, хранения и использования электронных документов; - навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии 	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.24.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	1/2	1
Семестр	1/2/3	1/2/3	1/2
Лекции	-		
Практические занятия	32/42/28	18/24/14	12/12
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32/42/28	18/24/14	12/12
Самостоятельная работа	40/30/44	18/84/58	92/123
Курсовая работа	-		
Зачет	+ / + / -	+ / + / -	4 / 0
Экзамен	0 / 0 / 36	0 / 0 / 36	0 / 9
Общее количество часов	252 час.	252 час.	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		8	10
2.	Технические средства реализации информационных процессов		4		8	12
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		12		12	24
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		14		12	26
	Итого за модуль		32		0	
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.		8		8	16
6.	Создание компьютерных презентаций		10		10	20
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		24		12	36
	Итого за модуль		0		0	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		8		12	20
9.	Методы защиты информации.		4		10	14
10.	Основы баз данных		8		12	20
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		8		10	18
	Итого за модуль		0		0	
	Подготовка к экзамену					36
	Всего		102	0	114	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		4	6
2.	Технические средства реализации информационных процессов		2		4	6
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		6		4	10
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		8		6	14
	Итого за модуль		0		0	
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.		6		20	26
6.	Создание компьютерных презентаций		6		22	28
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		12		42	54
	Итого за модуль		0		0	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		4		14	18
9.	Методы защиты информации.		2		14	16
10.	Основы баз данных		4		14	18
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		4		16	20
	Итого за модуль		0		0	
	Подготовка к экзамену					36
	Всего		102	0	114	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		14	16+
2.	Технические средства реализации информационных процессов		2		14	16
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		2		16	18
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		2		16	18
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс		4		32	18
	Подготовка к зачету					4
	Итого		0		0	
6.	Создание компьютерных презентаций		4		20	14
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		4		23	14
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		1		20	15
9.	Методы защиты информации.		1		20	15
10.	Основы баз данных		1		20	15
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		1		20	17
	Подготовка к экзамену		0			9
	Итого		0		0	
	Всего		24		215	252

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации			Практическое занятие 1 1. Сообщения, данные, сигнал, 2. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, 3. Формы представления информации. 4. Системы передачи информации. 5. Меры и единицы количества и объема информации. 6. Логические основы ЭВМ	2
2.	Технические средства реализации информационных процессов			Практическое занятие 2-3 1. Основная конфигурация ПК 2. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. 3. Операционные системы: функциональные особенности. Преимущества и недостатки. 4. Аппаратные требования. 5. Основные объекты: файл (приложение, документ), папка, ярлык. 6. Файловая структура операционных систем (иерархическая структура)	4
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки			Практическое занятие 4-9 1. Понятие алгоритма и его свойства. 2. Блок-схема алгоритма. Основные	12

	программирования высокого уровня		алгоритмические конструкции 3. Базовые алгоритмы. 4. Программы линейной структуры 5. Операторы ветвления. 6. Операторы цикла.	
4.	Программные средства реализации информационных процессов		Практическое занятие 10-16 1. Классификация программного обеспечения 2. Операционная система. Файловые операции. Настройка операционной системы. 3. Дефрагментация диска, проверка диска и т.д. Назначение. 4. Архивация информации 5. Технологии обработки графической информации. 6. Технологии обработки текстовой информации.	14
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс		Практическое занятие 17-20 1. Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу НПА. 2. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки. 3. Свойства информационных банков СПС. 4. Общие возможности программных технологий СПС 5. Основные понятия и принципы работы с системой. 6. Программная оболочка системы Консультант Плюс. 7. Поиск документов по полям Карточки реквизитов. 8. Работа со списком документов. 9. Папки документов. История запросов.	8

			<p>10. Формирование сложных запросов с использованием папок</p> <p>11. Работа с текстом документов. Создание закладок. Печать документа.</p> <p>12. СПС Финансовые Консультации.</p> <p>13. Одновременный поиск по нескольким базам</p> <p>14. Системы поддержки принятия решений.</p> <p>15. Справочная система ДеловыеБумаги.</p> <p>16. Особенности поиска документов в системе.</p>	
6.	Создание компьютерных презентаций		<p>Практическое занятие 21-25</p> <p>1. Основные возможности и структура документов OpenOffice Impress.</p> <p>2. Режимы: обычный, структура, сортировщик слайдов, показ слайдов</p> <p>3. Этапы разработки презентаций. Планирование презентации.</p> <p>4. Разработка сценария презентации.</p> <p>5. Подготовка структуры презентации.</p> <p>6. Работа с текстом, таблицами, диаграммами, иллюстрациями.</p> <p>7. Работа с эффектами анимации. Настройка действия.</p> <p>8. Подбор материала (фотографии, схемы, рисунки) и цветовой гаммы презентации.</p> <p>9. Настройка анимации.</p> <p>10. Отладка готовой презентации</p>	10
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		<p>Практическое занятие 26-37</p> <p>1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек.</p> <p>2. Форматирование таблиц в табличном процессоре.</p>	24

			<p>3. Операции с рабочими листами (выбор, переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа).</p> <p>4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами.</p> <p>5. Установка параметров страницы. Установка параметров печати.</p> <p>6. Вычисления в табличном процессоре.</p> <p>7. Мастер функций. Категории функций.</p> <p>8. Функции: математические, статистические логические функции, финансовые функции.</p> <p>9. Создание диаграмм с помощью мастера Форматирование диаграмм.</p>	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		<p>Практическое занятие 38-41.</p> <p>1. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>2. Основы компьютерной коммуникации.</p> <p>3. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование</p> <p>4. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.</p>	8
9.	Методы защиты информации.		<p>Практическое занятие 42-43</p> <p>1. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>2. Шифрование данных.</p> <p>3. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа.</p> <p>4. Компьютерные вирусы и их классификация.</p> <p>5. Средства защиты от вирусов.</p> <p>6. Антивирусные программы.</p>	4

				7. Модульная контрольная работа	
10.	Основы баз данных			Практическое занятие 44-47 1. Иерархическая модель. 2. Сетевая модель. 3. Реляционная модель 4. Постреляционная модель. 5. Многомерная модель. 6. Объектно-ориентированная модель 7. Ключи отношения. 8. Индексирование. 9. Связывание таблиц. 10. Контроль целостности связей	8
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач			Практическое занятие 48-51 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). 2. Основные направления развития исследований в области СИИ. 3. Системы, основанные на знаниях. 4. Базы знаний. 5. Структура СИИ. 6. Архитектура СИИ. 7. Экспертные системы (ЭС). Общая структура и схема функционирования ЭС. 8. Использование СИИ в экономике	8
	Всего				102

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.	Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Программные средства реализации информационных процессов.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.	Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Создание компьютерных презентаций	Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.	Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
9.	Методы защиты информации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
10.	Основы баз данных	Изучение основной и дополнительной литературы.
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов
(20 тестовых заданий)**

1. **Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
 - 1) Барометр
 - 2) Арифмометр
 - 3) Калькулятор
 - 4) Компьютер
2. **Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
 - 1) Объем сектора диска
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 Байт
 - 4) 1 Кбайт
3. **Драйвер - это...**
 - 1) Устройство компьютера
 - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
 - 3) Вирус
 - 4) Антивирусная программа
4. **В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
 - 1) 90-е гг.
 - 2) 80-е гг.
 - 3) 60-е гг.
 - 4) 50-е гг.
5. **Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
 - 1) Иерархического
 - 2) Сетевого
 - 3) Табличного
 - 4) Логического
6. **При выключении компьютера вся информация теряется...**
 - 1) на гибком диске
 - 2) на жестком диске
 - 3) на CD-ROM диске
 - 4) в оперативной памяти
7. **За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 пиксель
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 бит
8. **Чему равен 1 байт?**
 - 1) 1 байт = 16 бит
 - 2) 1 байт = 8 бит
 - 3) 1 байт = 8 Кбайт
 - 4) 1 байт = 8 Мбайт
 - 5) 1 байт = 8 МГц
9. **Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
 - 1) Звуковую
 - 2) Текстовую
 - 3) Числовую (цифровую)
 - 4) Графическую
 - 5) Все выше перечисленные
10. **Компьютер обрабатывает информацию в _____ системе счисления**
 - 1) Двоичной
 - 2) Восьмеричной
 - 3) Шестнадцатеричной
 - 4) Десятичной
11. **В каких единицах измеряется информация**
 - 1) В мегагерцах
 - 2) В байтах

- 3) В ватгах
 - 4) В символах
 - 5) В файлах
- 12. Ярлык**
- 1) Содержит копию файла
 - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
 - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
- 13. Панель задач может размещаться:**
- 1) Только в верхней части экрана
 - 2) Только в нижней части экрана
 - 3) У любого края экрана
 - 4) Только в верхней и нижней части экрана
 - 5) Только в нижней и правой части экрана
- 14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**
- 1) Горизонтального меню
 - 2) Главного меню
 - 3) Контекстного меню
 - 4) Панели инструментов
- 15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 1) Клавиатура, принтер, сканер
 - 2) Сканер, принтер, монитор
 - 3) Клавиатура, сканер, мышь
 - 4) Дисковод, клавиатура, мышь
 - 5) Нет правильного ответа
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
 - 2) Shift
 - 3) Delete
 - 4) Insert
 - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
 - 2) Ctrl
 - 3) Alt
 - 4) CapsLock
 - 5) ScrollLock
- 18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 1) Epson
 - 2) Cyrix
 - 3) AMD
 - 4) Intel
 - 5) Microsoft
- 19. Что такое файл?**
- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
 - 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
 - 3) Таблица кодов символов
 - 4) Единица измерения информации
 - 5) Нет правильного ответа
- 20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 1) Ctrl+Alt+Shift
 - 2) Ctrl+Alt+Delete
 - 3) Ctrl+Alt+NumLock
 - 4) Ctrl+Alt+CapsLock
 - 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
4.	Программные средства реализации информационных процессов.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
6.	Создание компьютерных презентаций	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.	Устный опрос, конспект, практическое задание контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
9.	Методы защиты информации.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
10.	Основы баз данных	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Устный опрос, конспект, практическое задание контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Технические средства реализации информационных процессов»

1. История развития ЭВМ.

2. Первая женщина программист Ада Лавлейс.
3. Принтеры. Назначение и характеристика.
4. Сканер. Назначение и характеристика.
5. Модем. Назначение и характеристика.
6. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
7. Логические основы ЭВМ
8. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
9. Манипулятор мышь.
10. История создания компьютера
11. Миссия, цели и стратегия компании Microsoft

к теме 4 «Программные средства реализации информационных процессов»

1. Билл Гейтс: 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера
2. Вирусы. Классификация и виды воздействия.
3. Архиваторы. Назначение.
4. Чарльз Бэббидж – человек, который опередил свою эпоху

к теме 8 «Локальные и глобальные сети ЭВМ»

1. Глобальная международная компьютерная сеть Internet
2. Интернет - история создания
3. История создания Internet.
4. Правовые и этические аспекты Internet
5. Принципы организации гипертекста.
6. Защита от вирусов в сети.
7. Художественная литература в Internet: анализ сайтов по продаже книг.
8. Реклама в Internet.
9. Internet и бизнес.

к теме 9 «Методы защиты информации»

1. Электронная коммерция.
2. Правовые нормы Internet Сетевая этика и частные коммерческие организации Internet. Проблемы коммерциализации и приватизации.
3. Спам и методы борьбы с ним.
4. Интеграция электронной почты с альтернативными средствами связи.
5. Перспективы использования Internet в образовании.
6. Перспективы использования компьютерных технологий для официального опубликования нормативных правовых актов.
7. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
8. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись

7.3.2. Практические задания

по теме 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Занятие №1

- Промежуточный тест ([17], стр.183-186, вопросы с 1 по 19)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

по теме 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Занятие №2

- Промежуточный тест ([17], стр.186-189, вопросы с 20 по 36)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

по теме 3. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Промежуточный тест ([17], стр.189-192, вопросы с 37 по 56)
- Промежуточный тест ([17], стр.208-219, вопросы с 1 по 40)
- Практическое задание ([17], стр. 76-77, примеры)

по теме 4. Программные средства реализации информационных процессов.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 164, задание 5)
- Промежуточный тест ([17], стр.219-229, вопросы с 41 по 80)
- Практическое задание ([17], стр. 166, задание 7)
- Практическое задание ([17], стр. 166, задание 8)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 172-174, задание 11)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 178-179, задания 14)
- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([17], стр. 179-180 задание 15)

по теме 4. Программные средства реализации информационных процессов.

- Практическое задание ([16], стр.45, задания 2-3, стр.51-52 задание 15)
- Практическое задание ([16], стр. 54-56, задания 19-21)
- Практическое задание ([16], стр. 48-49, задания 7-8)
- Практическое задание ([16], стр. 49-50, задания 10-11)
- Практическое задание ([16], стр. 61, задание 27)
- Практическое задание ([16], стр.54 задания 17-19)
- Практическое задание ([16], стр. 62 задания 22-23)
- Практическое задание ([16], стр. 62 задания 28-30)

- Практическое задание: подготовить презентацию на основе современных мультимедийных средств

по теме 5. Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание №1
- Практическое задание №2
- Практическое задание №3

по теме 1. Обработка числовых данных в табличном процессоре

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Практическое задание ([13], стр. 84 задание 4.1-4.7)
- Промежуточный тест ([13], стр. 122-123, вопросы с 1 по 19)
- Практическое задание ([13], стр. 88 задания 5.1-5.3)
- Практическое задание ([13], стр. 91-93 задания 5.9-5.12, 6.1-6.11)
- Практическое задание ([13], стр. 43-48 задание 12, стр. 94-95 задания 7.1-7.8)
- Промежуточный тест ([13], стр. 124, вопросы с 20 по 29)
- Практическое задание ([13], стр. 99-101 задание 7.13-7.16, 8.1, 8.3, 8.5)

по теме 8. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

по теме 9. Методы защиты информации.

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

по теме 10 Основы баз данных

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
- Задание ([18], стр. 26-27)
- Задание ([18], стр. 32-38)

по теме 11 Программные комплексы решения интеллектуальных задач

- Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

7.3.3. Контрольная работа

Оформить по образцу

123456, г. Москва,
ул. Мира, д. 9.

Государственный музей

8 декабря 2005 г.
Тишин С.И.
894728, г. Санкт-Петербург,
ул. Озерная, д.6

Уважаемый Сергей Иванович,

Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четырнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
- Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.

Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.

*С уважением,
Козин Р.Г.
Директор по связям с общественностью
Государственный музей*

Критерии оценки

Задание	Балл
Набран весь текст, разбит на колонки, букваца, списки, границы и заливка, соблюдены все шрифты, отступы, междустрочные и межсимвольные интервалы	5
Набран весь текст, колонки, букваца, списки, междустрочные и межсимвольные интервалы	4
Набран весь текст, колонки, букваца, списки,	3
Набран весь текст, колонки,	2

Контрольная работа 2.

Текст оформлен в одну колонку. Шрифт Times New Roman, размер 12, Полужирный, Курсив, интервал Разреженный на 2пт, с тенью. Объемная Граница вокруг абзаца по предложенному образцу.

**Текст второй
колонки**

Здесь можно
расположить любую текстовую и
графическую информацию.








Списки

ММН









**умерованный
список**

- 1-й.** Элемент списка
- 2-й.** Элемент списка
- 3-й.** Элемент списка
- 4-й.** Элемент списка
- 5-й.** Элемент списка
- 6-й.** Элемент списка
- 7-й.** Элемент списка
- 8-й.** Элемент списка

**аркированный
список**

-  Элемент списка
-  Элемент списка
-  Элемент списка
-  Элемент списка
-  Элемент списка
-  Элемент списка
-  Элемент списка

**ногоуровневый
список**

-  Первый уровень
 -  Второй уровень
 -  Третий уровень
-  Первый уровень
 -  Второй уровень
 -  Третий уровень
 -  Второй уровень
 -  Третий уровень

Критерии оценки

Выполнено	Оценка
Выполнено все: Заливка, оформление рамок, разбиение на две колонки, разбиение на три колонки, буквица, формат шрифта по образцам, оформление таблицы, созданы все списки.	Отлично
Набран весь текст, выполнено разбиение на две колонки, на три колонки, вставлена таблица, оформлена буквица, созданы все списки.	Хорошо
Набран весь текст, выполнено форматирование текста, выполнено разбиение на две колонки.	Удовлетворительно
Набран весь текст, выполнено форматирование (шрифт, заливка), вставлена таблица.	Неудовлетворительно

Контрольная работа 3

по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»

1. Найти **Указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний»**. Сохранить название и текст документа в файл с **именем 1**.
2. Найти совокупность **Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ** о наказаниях. Сохранить список названий и источников публикаций в файл с **именем 2**.
3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Найти и сохранить в файл с **именем 3** статьи о Психических расстройствах и Туберкулезе. Поставить одноименные закладки на каждую статью.
4. Сохранить текст **Семейного Кодекса РФ** в файл с **именем 4**.
5. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке заключения брака в файл с **именем 5**.
6. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке расторжения брака в файл с **именем 6**.
7. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о недействительности брака. Поставить закладку с именем Недействительность брака. Скопировать всю главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 7**.
8. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим именем. Скопировать эту главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 8**.
9. Найти статью **Семейного Кодекса РФ** о условиях и порядке заключения брака и определить брачный возраст и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Поставить закладки и скопировать статьи в текстовый редактор MS Word с **именем 9**.
10. Сохранить все названия документов за 2005 год по тематике «**Научные исследования**» в файл с именем **Наука.txt**
11. Сохранить текст **Приказа Минобразования РФ** от 15.05.02 №1756 в файл с **именем 11**.
12. Сохранить статью **20 Уголовного Кодекса РФ** в файл с **именем 12**.
13. Сохранить статью **76 Таможенного кодекса РФ** в файл с **именем 13**.
14. Сохранить статью **Трудового кодекса РФ**, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл с **именем 14**.

Контрольная работа 4.

ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»

1. На рабочем листе **Данные** ввести исходную информацию:

Квартира	Общая площадь квартиры, кв.м.	Число жильцов
Квартира №1	125	5
Квартира №2	160	6
Квартира №3	45	1
Квартира №4	180	3
Квартира №5	175	2
Квартира №6	50	1
Квартира №7	100	3
Квартира №8	120	4
Квартира №9	60	2
Квартира №10	80	2

2. На рабочем листе **Расценки** оформить таблицу:

Отопление, руб./кв.м.	5р.
Холодная вода руб./чел	15р.

3. На рабочем листе **Отопление** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за отопление, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	

Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

4. На рабочем листе Вода рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за воду, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

5. На рабочем листе Общая сумма рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

Квартира	Общая сумма за квартиру, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

6. На листе Анализ определить следующие значения

Максимальная плата	
Минимальная плата	
Средняя плата	
Общая сумма по всем квартирам	

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

Критерии оценки:

Выполненные задания	Оценка
Выполнены все 7 заданий	Отлично
Выполнены первые 5 заданий	Хорошо
Выполнены первые 4 задания	Удовлетворительно
Набрано все, но вычисления не произведены	Неудовлетворительно

Контрольная работа 5.

Создать БД Домашняя библиотека.

БД для домашней библиотеки будет содержать четыре таблицы. В первой таблице **Разделы** будут содержаться сведения о литературных разделах: код раздела и название раздела. Во второй таблице **Книги** будут храниться данные о книгах, имеющихся в домашней библиотеке: код книги, код раздела, к которому относится книга, автор книги, название книги. В третьей таблице **Читатели** будут регистрироваться данные об абонентах домашней библиотеки: код читателя, его фамилия, имя, отчество, адрес, телефон. В четвертой таблице **Выдача/возврат** будет вестись учет выдаваемых книг: код выданной книги, код читателя, дата выдачи книги, дата возврата книги. Книги из домашней библиотеки выдаются сроком до 30 дней. Читатели, не вернувшие книгу в указанный срок, считаются задолжниками.

Таблицы

1. Сконструировать таблицу **Разделы**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код раздела</i>	Текстовый	Размер поля – 5 Подпись – Код Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет
<i>Название раздела</i>	Текстовый	Размер поля – 30 Подпись – Раздел Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет

2. Поле *Код раздела* объявить ключевым.
3. Заполнить таблицу **Разделы** следующим образом:

Код	Раздел
Д	Детектив
И	Историческая литература
П	Приключения
ПЛ	Политическая литература
Т	Техническая литература
Ф	Фантастика
Ю	Юмор

4. Сконструировать таблицу **Книги**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код книги</i>	Текстовый	Размер поля – 7 Подпись – Код Обязательное поле – Да
<i>Раздел</i>	Текстовый	Размер поля – 5 Обязательное поле – Да
<i>Автор книги</i>	Текстовый	Размер поля – 40 Подпись – Автор Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Название книги</i>	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – Название Обязательное поле – Да

5. Поле *Код книги* объявить ключевым.
6. Для поля *Раздел* создать список значений соответствующего поля из таблицы **Книги** с помощью **Мастера подстановок**.
7. Заполнить таблицу **Книги** следующим образом:

Код	Раздел	Автор книги	Название
Д1	Детектив	Г.К.Честерсон	Мудрость отца Брауна
Д2	Детектив	Конан Дойль	Из записок о Шерлоке Холмсе
П1	Приключени	Чарльз Диккенс	Приключения Оливера Твиста
П2	Приключени	Герберт Уэллс	Первые люди на луне Пища богов
ПЛ1	Политическа	Н.Н.Яковлев	Силуэты Вашингтона

ПЛ2	Политическа	Альбертас Лауринчукас	Врата страха
Ф1	Фантастика	А.Н.Толстой	Аэлита Гиперболоид инженера
Ф2	Фантастика	Иван Ефремов	Сборник произведений
Ю1	Юмор	И.Ильф, Е.Петров	Двенадцать стульев
Ю2	Юмор	И.Ильф, Е.Петров	Золотой теленок
Ю3	Юмор	Л.Соловьев	Повесть о Ходже Насреддине

8. Сконструировать таблицу **Читатели**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код читателя</i>	Текстовый	Размер поля – 5 Подпись –Код Обязательное поле – Да Условие на значение – like «М*» or like «Ж*» Сообщение об ошибке – Код читателя должен начинаться с буквы «Ж» или «М» Маска ввода – определить самостоятельно
<i>ФИО читателя</i>	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – ФИО Обязательное поле – Да
<i>Адрес читателя</i>	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – Адрес Обязательное поле – Да
<i>Телефон</i>	Текстовый	Размер поля – 10 Маска ввода «99\ -99\ -99!»

9. Поле *Код читателя* объявить ключевым.

10. Заполнить таблицу **Читатели** следующим образом:

Код	ФИО	Адрес	Телефон
Ж1	Иванова Мария	Ул.Ленина 1-1	1-23-45
Ж2	Петрова Валентина	Ул. Гамарника 1-1	2-34-56
Ж3	Иванова Мария	Пр. Интернациональный 1-1	34-56-78
М1	Иванов Петр	Ул. Пирогова 1-1	
М2	Петров Иван	Пр. Первостроителей 1/2-1	
М3	Петров Петр	Ул.Ленина 1-2	4-56-78
М4	Сидоров Александр	Ул.Ленина 2-1	

Критерии оценки:

Выполненные задания	Оценка
Сконструированы и заполнены таблицы Разделы, Книги (с использованием Мастера подстановок), Читатели (с использованием маски ввода)	Отлично
Сконструированы и заполнены таблицы Разделы, Книги (с использованием Мастера подстановок)	Хорошо
Сконструирована и заполнена (или частично заполнена) только одна из перечисленных таблиц	Удовлетворительно
Сконструированы, но не заполнены все перечисленные таблицы	Неудовлетворительно

7.3.4. Итоговый тест (контрольная работа)

Тест 1

1. Что такое бит?

- 1) Бит может принимать любое значение
- 2) Бит – это двоичное число 0
- 3) Бит – это двоичное число 1
- 4) Бит – это восьмеричное число 2
- 5) Бит – это элементарная единица измерения информации. Значением бита является 0 или 1

2. Чему равен 1 байт?

- 6) 1 байт = 16 бит
- 7) 1 байт = 8 бит
- 8) 1 байт = 8 Кбайт
- 9) 1 байт = 8 Мбайт
- 10) 1 байт = 8 МГц

3. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:

- 6) Звуковую
- 7) Текстовую
- 8) Числовую (цифровую)
- 9) Графическую
- 10) Все выше перечисленные

4. Компьютер обрабатывает информацию в _____ системе счисления

- 5) Двоичной
- 6) Восьмеричной
- 7) Шестнадцатеричной
- 8) Десятичной

5. В каких единицах измеряется информация

- 6) В мегагерцах
- 7) В байтах
- 8) В ваттах
- 9) В символах
- 10) В файлах

6. Для измерения больших объемов информации используют такие единицы как Килобайт, Мегабайт, Гигабайт. Чему равен Килобайт?

- 1) 1 Килобайт = 1000 байт или 10^3 байт
- 2) 1 Килобайт = 1000000 байт или 10^6 байт
- 3) 1 Килобайт = 1024 байт или 2^{10} байт
- 4) 1 Килобайт = 1048576 байт или 2^{20} байт
- 5) 1 Килобайт = 100 байт или 10^2 байт

7. Информация в компьютере представляется в виде:

- 1) Текста
- 2) Видео
- 3) Двоичного кода
- 4) Трехмерных образов
- 5) Импульсов радиосигналов

8. Компьютер – это универсальное устройство для

- 1) Ввода информации
- 2) Проведения вычислений
- 3) Обработки информации

9. Какая часть информационной технологии «главнее» - hardware или software

- 1) Hardware (аппаратное обеспечение)
- 2) Software (программное обеспечение)
- 3) Они равноправны
- 4) Они не равноправны, но какая часть «главнее» не знаю

10. Что такое компьютер?

- 1) Это устройство или система, способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 2) Это устройство, которое можно использовать только вместо калькулятора
- 3) Это устройство или система, способная выполнить любую задачу, поставленную перед пользователем

- 4) Это устройство или система, не способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 11. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 6) Клавиатура, принтер, сканер
 - 7) Сканер, принтер, монитор
 - 8) Клавиатура, сканер, мышь
 - 9) Дисковод, клавиатура, мышь
 - 10) Нет правильного ответа
- 12. Сопоставьте при помощи стрелок названия устройств и выполняемых ими функций**
- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) Монитор | 4) Обработка информации |
| 2) Процессор | 5) Ввод информации |
| 3) Клавиатура | 6) Вывод информации |
- 13. Какое из устройств не входит в системный блок?**
- 1) Микропроцессор
 - 2) Дисковод
 - 3) Принтер
 - 4) Оперативная память (ОЗУ)
 - 5) Мышь
- 14. Из перечисленных устройств выберите три основных устройства**
- 1) Мышь
 - 2) Монитор
 - 3) Сканер
 - 4) Клавиатура
 - 5) Системный блок (процессор)
- 15. Как ввести с клавиатуры одну заглавную букву**
- 1) Alt + эта буква
 - 2) Ctrl + эта буква
 - 3) Shift + эта буква
 - 4) Ctrl + Alt + эта буква
 - 5) Shift + Ctrl + эта буква
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
 - 2) Shift
 - 3) Delete
 - 4) Insert
 - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
 - 2) Ctrl
 - 3) Alt
 - 4) CapsLock
 - 5) ScrollLock
- 18. Для чего предназначена оперативная память (ОЗУ)?**
- 1) Для временного хранения, записи и считывания информации
 - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
 - 3) Для длительного хранения, записи и считывания информации, которая изменяется редко
 - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного), записи и считывания информации
 - 5) Нет верного ответа
- 19. Что такое диск?**
- 1) Устройство для записи, хранения и считывания информации
 - 2) Устройство для записи и печати информации
 - 3) Устройство для удаления информации
- 20. Какую информацию Вы можете записать с помощью CD-ROM**
- 1) Любую
 - 2) Текстовую
 - 3) Графическую
 - 4) Звуковую
 - 5) Нет верного ответа
- 21. Для чего предназначен жесткий диск (винчестер, ПЗУ)**
- 1) Для временного хранения информации
 - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению

- 3) Для длительного хранения и считывания информации, которая изменяется редко
 - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного) и считывания информации
- 22. За что отвечает микропроцессор?**
- 1) За быстродействие
 - 2) За качество видеоизображения
 - 3) За качество печати на бумаге
 - 4) За сохранение информации
- 23. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 6) Epson
 - 7) Сугіх
 - 8) AMD
 - 9) Intel
 - 10) Microsoft
- 24. На скорость работы компьютера влияет:**
- 1) Объем жесткого диска
 - 2) Объем ОЗУ
 - 3) Тип монитора
 - 4) Класс клавиатуры
 - 5) Тип процессора
- 25. Винчестер это:**
- 1) Накопитель на компакт-дисках
 - 2) Устройство оптимизации работы компьютера
 - 3) Жесткий диск
 - 4) Поддержка работы процессора
 - 5) Блок бесперебойного питания
- 26. Укажите дополнительные устройства**
- 1) Принтер
 - 2) Сканер
 - 3) Системный блок
 - 4) Модем
 - 5) Мышь
- 27. Сканер это устройство для**
- 1) Обработки информации
 - 2) Накопления информации
 - 3) Ввода звуковой информации
 - 4) Ввода графической и текстовой информации
 - 5) Вывода информации
- 28. Для связи компьютера с компьютером используется устройство**
- 1) Трекбол
 - 2) Дигитайзер
 - 3) Шина данных
 - 4) Модем
 - 5) Сканер
- 29. Каким термином обозначается программное обеспечение?**
- 1) Hardware
 - 2) Software
 - 3) Drivers
 - 4) Brainware
 - 5) Нет правильного ответа
- 30. Выберите три основные категории программного обеспечения**
- 1) Системные программы
 - 2) Программы-оболочки
 - 3) Прикладные программы
 - 4) Программы-архиваторы
 - 5) Инструментальные программы
- 31. Системные программы служат для:**
- 1) Решения математических задач
 - 2) Передачи данных в телефонную сеть
 - 3) Управления ресурсами компьютера
 - 4) Считывания данных с носителей
 - 5) Разработки программных продуктов
- 32. Software это**

- 1) Совокупность устройств, входящих в компьютер
 - 2) Набор команд понимаемых процессором
 - 3) Принцип нумерации ячеек памяти
 - 4) Совокупность программ выполняемых на ПК
 - 5) Основы сборки персональных компьютеров
- 33. Подчеркните операционные системы**
- 1) LEXICON
 - 2) NORTON COMMANDER
 - 3) DOS
 - 4) RAR
 - 5) WINDOWS 95/98/XP
- 34. Что такое операционная система?**
- 1) Это программа, управляющая процессом обработки информации в ЭВМ
 - 2) Это программа, управляющая ресурсами ЭВМ и распределяющая их между другими программами
 - 3) Это программа, организующая связь пользователя с ЭВМ
 - 4) Это программа, которая загружается при включении компьютера
 - 5) Это программа, для которой справедливы все перечисленные пункты
- 35. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 6) Ctrl+Alt+Shift
 - 7) Ctrl+Alt+Delete
 - 8) Ctrl+Alt+NumLock
 - 9) Ctrl+Alt+CapsLock
 - 10) Ctrl+NumLock+CapsLock
- 36. В чем состоит необходимость использования программ-оболочек?**
- 1) Операционная система работает только при наличии программ-оболочек типа Norton Commander (Total Commander, FAR)
 - 2) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) делают интерфейс операционной системы более удобным и наглядным
 - 3) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) являются частью операционной системы, обеспечивающей выполнение команд пользователя
 - 4) Программа-оболочка типа Norton Commander (Total Commander, FAR) может работать без операционной системы
 - 5) Правильных ответов нет
- 37. Что такое файл?**
- 6) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
 - 7) Информация, хранящаяся на магнитном диске
 - 8) Таблица кодов символов
 - 9) Единица измерения информации
 - 10) Нет правильного ответа
- 38. Файл с каким расширением позволяет запустить программу на исполнение**
- 1) .txt
 - 2) .com
 - 3) .bat
 - 4) .doc
 - 5) .exe
- 39. Каким образом расположены файлы и каталоги на диске?**
- 1) В виде конусообразной структуры
 - 2) В виде древовидной структуры
 - 3) Хаотично
- 40. Какой «маской» (шаблоном имен) описывается следующая группа файлов:**
- 1) Все файлы
 - a) ??
 - b) *.*
 - c) ?.*
 - 2) Все текстовые файлы
 - a) ?.txt
 - b) *.txt
 - c) txt.*
 - 3) Файлы с именем primer:
 - a) Primer.*

- b) p*.*
c) Primer.txt
- 4) Текстовые файлы, имя которых состоит не более чем из 5 символов?
a) ???.*
b) ?????.txt
c) 5?.txt
- 5) файлы, имя которых начинается на a, расширение – на b
a) b*.a*
b) b?.a?
c) a*.b*
- 41. Объектами Windows 95/98/XP являются**
1. Окона
 2. Документы
 3. Главное меню
 4. Папки
- 42. Объектами интерфейса Windows 95/98/XP являются:**
- 1) Контекстное меню
 - 2) Папки
 - 3) Окона
 - 4) Приложения
- 43. Укажите элементы окна**
- 1) Главное меню
 - 2) Горизонтальное меню
 - 3) Кнопка "Свернуть"
 - 4) Кнопка "Пуск"
 - 5) Строка заголовка
- 44. Ярлык**
- 1) Содержит копию файла
 - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
 - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
- 45. Как создать ярлык?**
- 1) Перетащить объект правой кнопкой на Рабочий стол или папку, в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
 - 2) Щелкнуть правой кнопкой мыши на объекте, и в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
 - 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на Рабочем столе или в папке и выбрать в появившемся меню пункты *Создать, Ярлык*
 - 4) Верны варианты 2 и 3
 - 5) Верны варианты 1, 2, 3
- 46. Панель задач может размещаться:**
- 1) Только в верхней части экрана
 - 2) Только в нижней части экрана
 - 3) У любого края экрана
 - 4) Только в верхней и нижней части экрана
 - 5) Только в нижней и правой части экрана
- 47. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**
- 1) Горизонтального меню
 - 2) Главного меню
 - 3) Контекстного меню
 - 4) Панели инструментов

Критерии оценки:

- Менее 35 баллов (50%) – «2»
От 35 баллов до 52 баллов (50% – 75%) – «3»
От 52 баллов до 63 баллов (75% – 90%) – «4»
Свыше 63 баллов (90%) – «5»

Правильные ответы к тесту

1.	5	34.	5
2.	2	35.	2
3.	3	36.	2
4.	1	37.	1
5.	2	38.	2, 3, 5
6.	3	39.	2

7.	3	40.	1)-в,2)-в,3)-а,4)-в,5)-с
8.	3	41.	2, 4
9.	3	42.	1,3
10.	1	43.	2, 3, 5
11.	3	44.	2
12.	1-6, 2-4, 3-5	45.	5
13.	5	46.	3
14.	2, 4, 5	47.	1, 3
15.	3		
16.	3, 5		
17.	4		
18.	1		
19.	1		
20.	5		
21.	4		
22.	1		
23.	4		
24.	2, 5		
25.	3		
26.	1, 2, 4, 5		
27.	4		
28.	4		
29.	2		
30.	1, 3, 5		
31.	3		
32.	4		
33.	3, 5		

Тест 2

1. Что такое табличный процессор?

- 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
- 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
- 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
- 1.4 программа, для работы с графической информацией.

2. Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:

- 2.1 в строке формул;
- 2.2 в строке состояния;
- 2.3 на панели задач;

- 2.4 на панели инструментов.
- 3. Укажите набор всех индикаторов:**
 - 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
 - 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;
 - 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;
 - 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.
- 4. Количество листов в новой книге задается командой:**
 - 4.1 Вставка/Лист;
 - 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 4.3 Сервис/Настройка;
 - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
- 5. Как обозначаются столбцы?**
 - 5.1 буквами латинского алфавита;
 - 5.2 цифрами;
 - 5.3 буквами русского алфавита;
 - 5.4 буквами немецкого алфавита.
- 6. На рабочем листе количество строк равно:**
 - 6.1 65536;
 - 6.2 65355;
 - 6.3 65256;
 - 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
 - 7.1 255;
 - 7.2 355;
 - 7.3 256;
 - 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
 - 8.1 3;
 - 8.2 5;
 - 8.3 255;
 - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
 - 9.1 Alt+PageUp;
 - 9.2 Alt+ PageDown;
 - 9.3 Ctrl+ PageUp;
 - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
 - 10.1 Правка/Перейти;
 - 10.2 Правка/Найти;
 - 10.3 Правка/Заменить;
 - 10.4 Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
 - 11.1 Home;
 - 11.2 Ctrl+Home;
 - 11.3 Ctrl+PageUp;
 - 11.4 Ctrl+PageDown.
- 12. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:**
 - 12.1 по правому краю;
 - 12.2 по левому краю;
 - 12.3 по центру;
 - 12.4 по ширине.
- 13. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:**
 - 13.1 по правому краю;
 - 13.2 по левому краю;
 - 13.3 по центру;
 - 13.4 по ширине.
- 14. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:**
 - 14.1 по правому краю;
 - 14.2 по левому краю;
 - 14.3 по центру;
 - 14.4 по ширине.
- 15. Появление в ячейке символов ##### означает:**

- 15.1 введена формула, содержащая ошибку;
- 15.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
- 15.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
- 15.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 16. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:**
 - 16.1 Ctrl;
 - 16.2 Alt;
 - 16.3 Shift;
 - 16.4 Delete.
- 17. Выделение смежных диапазонов производить при помощи клавиши:**
 - 17.1 Ctrl;
 - 17.2 Alt;
 - 17.3 Shift;
 - 17.4 Delete.
- 18. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:**
 - 18.1 Ctrl+A;
 - 18.2 Alt+A;
 - 18.3 Shift+A;
 - 18.4 Ctrl+B.
- 19. Оформление элементов таблицы производится командой:**
 - 19.1 Формат/Стиль;
 - 19.2 Формат/Ячейки;
 - 19.3 Формат/Автоформат;
 - 19.4 Формат/Лист.
- 20. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:**
 - 20.1 Правка/Специальная вставка;
 - 20.2 Правка/Заполнить;
 - 20.3 Правка/Заменить;
 - 20.4 Правка/Найти.
- 21. Для переименования листа используется:**
 - 21.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
 - 21.2 контекстное меню на ярлыке листа;
 - 21.3 команда Правка/Специальная вставка;
 - 21.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 22. Условное форматирование позволяет:**
 - 22.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 22.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 22.3 упростить процесс поиска информации;
 - 22.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 23. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?**
 - 23.1 числовой;
 - 23.2 общий;
 - 23.3 текстовый;
 - 23.4 денежный.
- 24. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?**
 - 24.1 числовой;
 - 24.2 денежный;
 - 24.3 процентный;
 - 24.4 дробный.
- 25. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?**
 - 25.1 дата;
 - 25.2 экспоненциальный;
 - 25.3 дополнительный;
 - 25.4 текстовый.
- 26. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?**
 - 26.1 стандартная;
 - 26.2 форматирование;
 - 26.3 настройка изображения;
 - 26.4 рисование.
- 27. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:**
 - 27.1 размещения данных внутри ячеек;
 - 27.2 обрамления ячеек;

- 27.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;
- 27.4 защиты ячеек от изменения их значений.
- 28. Ввод формулы начинается со знака:**
 - 28.1 =
 - 28.2 #
 - 28.3 \$
 - 28.4 @
- 29. Для задания формул используются:**
 - 29.1 числовые значения;
 - 29.2 ссылки на ячейку;
 - 29.3 имена листов;
 - 29.4 вкладки.
- 30. Укажите правильный синтаксис функции.**
 - 30.1 ИМЯ_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
 - 30.2 ИМЯ_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
 - 30.3 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
 - 30.4 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
- 31. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**
 - 31.1 2;
 - 31.2 5;
 - 31.3 4;
 - 31.4 3.
- 32. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**
 - 32.1 диапазон суммирования;
 - 32.2 диапазон;
 - 32.3 условие;
 - 32.4 критерий.
- 33. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
 - 33.1 количество ячеек с числами;
 - 33.2 количество ячеек с текстом;
 - 33.3 количество ячеек с формулами;
 - 33.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 34. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
 - 34.1 сумму ячеек с числами;
 - 34.2 количество ячеек с текстом;
 - 34.3 количество ячеек с формулами;
 - 34.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 35. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
 - 35.1 количество ячеек с числами;
 - 35.2 количество ячеек с текстом;
 - 35.3 количество заполненных ячеек;
 - 35.4 количество ячеек с формулами.
- 36. Укажите функции округления.**
 - 36.1 =ОКРУГЛ;
 - 36.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 36.3 =СЛЧИС;
 - 36.4 =СТЕПЕНЬ.
- 37. Укажите функции генерирования случайных чисел/**
 - 37.1 =ОКРУГЛ;
 - 37.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
 - 37.3 =СЛЧИС;
 - 37.4 =СТЕПЕНЬ.
- 38. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
 - 38.1 ЛИСТ;
 - 38.2 ЛИСТ!;
 - 38.3 {ЛИСТ};
 - 38.4 [ЛИСТ].
- 39. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
 - 39.1 КНИГА;
 - 39.2 КНИГА!;
 - 39.3 {КНИГА};
 - 39.4 [КНИГА].

- 40. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
- 40.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 40.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 40.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 40.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 41. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 41.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 41.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 41.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 41.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 42. Что означает ошибка #ИМЯ?**
- 42.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 42.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 42.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 42.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 43. Диаграмма – это:**
- 43.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 43.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 43.3 форма графического представления числовых значений;
 - 43.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 44. Укажите существующие типы диаграмм:**
- 44.1 гистограмма;
 - 44.2 линейчатая;
 - 44.3 графики;
 - 44.4 вытянутая.
- 45. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?**
- 45.1 да;
 - 45.2 нет;
 - 45.3 для определенных типов диаграмм;
 - 45.4 для определенных типов данных.
- 46. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 46.1 коническая;
 - 46.2 пирамидальная;
 - 46.3 круговая;
 - 46.4 гистограмма.
- 47. Сортировка данных может производиться:**
- 47.1 по строкам;
 - 47.2 по листам;
 - 47.3 по книгам;
 - 47.4 по столбцам.
- 48. Критериев сортировки можно задавать:**
- 48.1 не больше двух;
 - 48.2 три;
 - 48.3 не больше трех;
 - 48.4 один.
- 49. Фильтрация данных используется для**
- 49.1 сортировки данных;
 - 49.2 графического представления данных;
 - 49.3 упрощения процесса поиска информации;
 - 49.4 отображения нужной информации.
- 50. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
- 50.1 Условное форматирование;
 - 50.2 Автофильтр;
 - 50.3 Расширенный фильтр;
 - 50.4 Сортировка.
- 51. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
- 51.1 Данные/Проверка;
 - 51.2 Данные/Форма;
 - 51.3 Данные/Итоги;
 - 51.4 Данные/Список.
- 52. Консолидация данных используется:**
- 52.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;

- 52.2 для определения промежуточных итогов;
- 52.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
- 52.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 53. Команда Таблица подстановка используется:**
 - 53.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 53.2 для определения промежуточных итогов;
 - 53.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 53.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 54. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
 - 54.1 Один;
 - 54.2 Два;
 - 54.3 Три;
 - 54.4 Четыре.
- 55. Команда Промежуточные итоги используется для**
 - 55.1 суммирования данных;
 - 55.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 55.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 55.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 56. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
 - 56.1 отфильтрованы;
 - 56.2 отсортированы;
 - 56.3 представлены в виде списка;
 - 56.4 скопированы.
- 57. Процедура Поиск решения позволяет:**
 - 57.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;
 - 57.2 графически представлять данные;
 - 57.3 подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
 - 57.4 прогнозировать результат на основе известных данных.
- 58. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
 - 58.1 квадратное уравнение;
 - 58.2 систему уравнений;
 - 58.3 задачу линейного программирования;
 - 58.4 дифференциальное уравнение.
- 59. Сводная таблица предназначена для**
 - 59.1 графического представления данные;
 - 59.2 объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 59.3 анализа данных, размещенных в таблице;
 - 59.4 прогнозирования результата на основе известных данных.
- 60. Количество осей в макете сводной таблицы**
 - 60.1 2;
 - 60.2 3;
 - 60.3 4;
 - 60.4 5.
- 61. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
 - 61.1 ось строк;
 - 61.2 ось столбцов;
 - 61.3 ось страниц;
 - 61.4 область данных.
- 62. Ось страниц предназначена для**
 - 62.1 подведения итогов;
 - 62.2 консолидации данных;
 - 62.3 сортировки;
 - 62.4 фильтрации.
- 63. Область данных предназначена для**
 - 63.1 подведения итогов;
 - 63.2 консолидации данных;
 - 63.3 сортировки;
 - 63.4 фильтрации.
- 64. На оси столбцов и оси строк размещаются**
 - 64.1 видимые данные;
 - 64.2 данные для сортировки;

64.3 данные для подведения итогов;

64.4 данные для фильтрации.

Тест 3

1. **Провайдер это...**
 - a) фирма, осуществляющие непосредственное подключение к Internet;
 - b) фирма, разрабатывающие Web-технологии;
 - c) разработчики web-браузеров;
 - d) нет правильного ответа.
2. **Что такое «протокол»?**
 - a) бумажный вариант Web - страницы;
 - b) правила, по которым данные передаются по сети;
 - c) WWW- технология;
 - d) нет правильного ответа;
3. **IP-это**
 - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в Internet.
4. **TCP-это**
 - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в Internet.
5. **UDP-это**
 - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в internet.
6. **ICMP - это**
 - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
 - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
 - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
 - d) протокол контроля сообщений в Internet
7. **Что означает термин "Дейтаграмма"?**
 - a) правила приема информации;
 - b) пакет, передаваемый через сеть вместе с TCP пакетом;
 - c) пакет, передаваемый через сеть независимо от других пакетов без подтверждения приема;
 - d) нет правильного ответа.
8. **FTP-это**
 - a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
 - b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
 - c) универсальный указатель ресурсов;
 - d) протокол обмена данными в WWW.
9. **URL-это**
 - a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
 - b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
 - c) универсальный указатель ресурсов;
 - d) протокол обмена данными в WWW.
10. **IP-адрес**
 - a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети internet;
 - b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
 - c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;
 - d) нет правильного ответа
11. **DNS-адрес**
 - a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети Internet;

- b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
 - c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;
 - d) нет правильного ответа.
- 12. Как называются эти значки :-) ;-) 8-) используемые в электронных письмах**
- a) смайлики;
 - b) рожицы;
 - c) фигурки;
 - d) нет правильного ответа.
- 13. Под термином «гипермедиа» понимают**
- a) объединение текстовой и мультимедиа информации;
 - b) информация представленная только в графическом виде;
 - c) информация представленная только в виде текста;
 - d) нет правильного ответа.
- 14. Язык HTML**
- a) предназначен для приема документов;
 - b) предназначен для пересылки документов;
 - c) основное средство описания гипермедиа документа в WWW;
 - d) нет правильного ответа.
- 15. Сайт-это**
- a) логически связанный объем информации, размещенной на физическом сервере и имеющий собственный адрес в Internet;
 - b) логически цельный объем информации представленный в виде гипермедиа документов со встроенной графикой и элементами мультимедиа;
 - c) минимальная адресуемая часть WWW;
 - d) нет правильного ответа.
- 16. Топология сети - это**
- a) географическая картинка, которую образуют соединенные каналом связи компьютеры;
 - b) способ, с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют канал;
 - c) комбинация программного и аппаратного обеспечения;
 - d) нет правильного ответа.
- 17. WAN-это**
- a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) поисковая система;
 - d) нет правильного ответа.
- 18. Теги это:**
- a) строки управляющих кодов;
 - b) бит в секунду;
 - c) протокол передачи информации;
 - d) нет правильного ответа.
- 19. Под сервером сети понимают:**
- a) комбинацию аппаратного и программного обеспечения;
 - b) программное обеспечение;
 - c) аппаратное обеспечение;
 - d) нет правильного ответа.
- 20. Способ множественного доступа;**
- способ с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют между собой канал во времени;
- a) бит/с;
 - b) способ позволяющий найти истинную ЛВС;
 - c) нет правильного ответа.
- 21. ЛВС с какой топологией не существует:**
- a) шина;
 - b) колесо;
 - c) звезда;
 - d) кольцо.
- 22. Баннер - это:**
- a) поисковые системы;
 - b) графическое изображение, которое размещается на сайте;
 - c) язык описания Web-страницы;

- d) нет правильного ответа.
- 23. Свое начало Internet берет от:**
- a) ARPANET;
b) CERN;
c) BBS;
d) нет правильного ответа.
- 24. WAN-это:**
- a) локальная сеть;
b) глобальная сеть;
c) поисковая система;
d) нет правильного ответа.
- 25. Подключение к Интернет не может быть:**
- a) постоянным;
b) сеансным;
c) просмотрным;
d) нет правильного ответа.
- 26. Набор протоколов делятся на**
- a) базовые и прикладные;
b) базовые и надбазовые;
c) прикладные и передачи файлов;
d) нет правильного ответа.

Критерии оценки:

- Менее 12 баллов (50%) – «2»
От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»
От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»
От 23 баллов до 26 баллов (90%) – «5»

Ключ к тесту

1.	A	1.	C
2.	B	2.	C
3.	A	3.	A
4.	B	4.	B
5.	C	5.	A
6.	D	6.	A
7.	C	7.	A
8.	F	8.	B
9.	C	9.	B
10.	C	10.	A
11.	B	11.	C
12.	A	12.	C
13.	A	13.	A

Тест 4 по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»

- 1) Работа с системой осуществляется в следующей последовательности:**
- a) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
b) Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
c) Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа
d) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов
- 2) Поставленная в тексте закладка:**
- a) Не сохраняется при выходе из документа
b) Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
c) Не сохраняется после выполнения пополнения
d) Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит
- 3) Система не найдет нужный документ, если:**
- a) Заполнены не все поля карточки реквизитов
b) Одно из полей заполнено неверно
c) Не заполнено поле «Номер документа»

- d) Не заполнено поле «Дата принятия»
- 4) **Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:**
- «И»
 - «ИЛИ»
 - «ПОСЛЕ»
 - «КРОМЕ»
- 5) **Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:**
- «Тематика» и «Поиск по статусу»
 - «Название документа» и «Дата принятия»
 - «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
 - «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»
- 6) **Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:**
- Сформирует список, дублирующий весь информационный банк
 - Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
 - Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
 - Сформирует пустой список
- 7) **Один и тот же документ может входить в Информационные банки...**
- ДеловыеБумаги и Финансист
 - Финансист и ВерсияПроф
 - ВерсияПроф и СудебнаяПрактика
 - СудебнаяПрактика и ДеловыеБумаги
- 8) **Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:**
- Только по одной базе
 - По двум базам одновременно
 - По нескольким базам одновременно
 - По нескольким базам, но не одновременно
- 9) **Для выбора элементов в словаре используется клавиша:**
- Del
 - Insert
 - Esc
 - Ctrl
- 10) **Словарем снабжены:**
- Все поля карточки реквизитов
 - Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
 - Только поле «Название документа»
 - Нет правильного ответа
- 11) **Каждый нормативный акт содержит:**
- Только текст
 - Текст и номер
 - Текст и поисковые реквизиты
 - Текст, поисковые и справочные реквизиты
- 12) **Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:**
- Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка
 - Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
 - Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
 - Все выше перечисленные варианты.
- 1) **В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:**
- Только в тексте последних на данный момент редакций документов
 - В тексте любых документов
 - В тексте любых документов, за исключением старых редакций
 - В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий
- 2) **Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:**
- Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере
 - Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
 - Указанный Раздел закрыт паролем
 - В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют
- 3) **Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:**
- Только с помощью клавиши Enter

- b) Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
 - c) Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter
 - d) Нажатием кнопки с логотипом текстового редактора Пиктографического меню
- 4) В нижней части Карточки поиска в поле "Результаты поиска" указывается:
- a) Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
 - b) Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска
 - c) Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
 - d) Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков
- 5) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:
- a) И
 - b) ИЛИ
 - c) КРОМЕ
 - d) РЯДОМ
- 6) Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:
- a) "Дата"
 - b) "Дата в Минюсте"
 - c) "Когда получен"
 - d) "Поиск по статусу"
- 7) Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:
- a) Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
 - b) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именованье", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок
 - c) Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
 - d) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя
- 8) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:
- a) И
 - b) ИЛИ
 - c) КРОМЕ
 - d) РЯДОМ
- 9) Для чего используются закладки?
- a) Для быстрого перехода к нужной вкладке
 - b) Для вызова папки документов
 - c) Для вызова текстового редактора
 - d) Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа
- 10) Программа Консультант не позволяет распечатывать:
- a) Текст документа
 - b) Список документов
 - c) Реквизиты документа
 - d) Фрагменты текста документа
- 11) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то ...
- a) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
 - b) При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
 - c) При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля
 - d) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
- 12) В словаре поля «Название документа» Карточки поиска отсутствует логическое условие:
- a) И
 - b) ИЛИ
 - c) РЯДОМ
 - d) КРОМЕ

13) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:

- a) Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы
- b) По просьбам пользователей
- c) По желанию разработчика
- d) Если появились новые комментарии к правовым актам

Критерии оценки:

Менее 12 баллов (50%) – «2»

От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»

От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»

От 23 баллов до 25 баллов (90%) – «5»

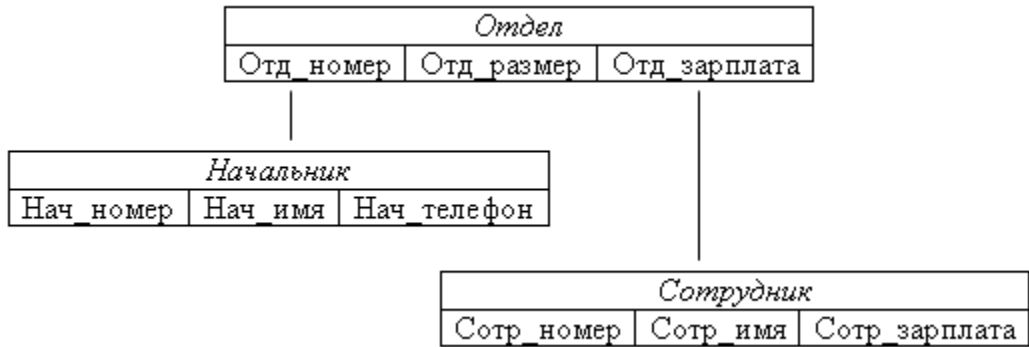
Ключ к тесту

№ вопрос а	Вариант ответа				№ вопроса	Вариант ответа			
	a	b	c	d		a	b	c	d
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
7.					7.				
8.					8.				
9.					9.				
10.					10.				
11.					11.				
12.					12.				
13.									

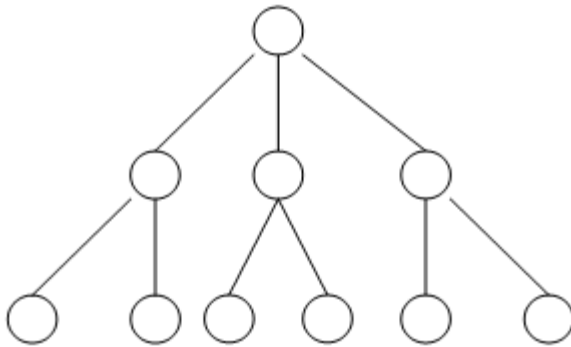
Тест 5

- 1. Простейшая БД содержит
 - a) одну таблицу
 - b) один запрос
 - c) одну форму
 - d) один отчет
 - e) один макрос
- 2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
 - a) таблицы
 - b) запроса
 - c) формы
 - d) макроса
 - e) отчета
- 3. Несуществующей моделью данных является
 - a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая

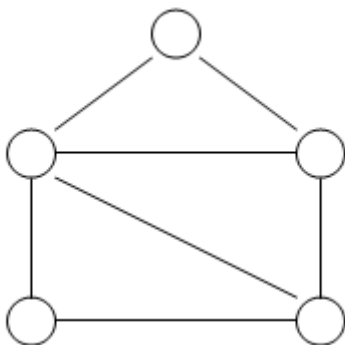
4. На рисунке представлена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
5. На рисунке представлена _____ модель данных

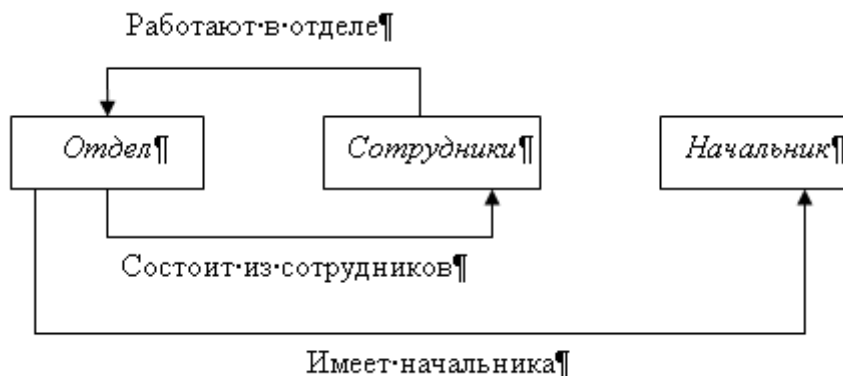


- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
6. На рисунке изображена _____ модель данных

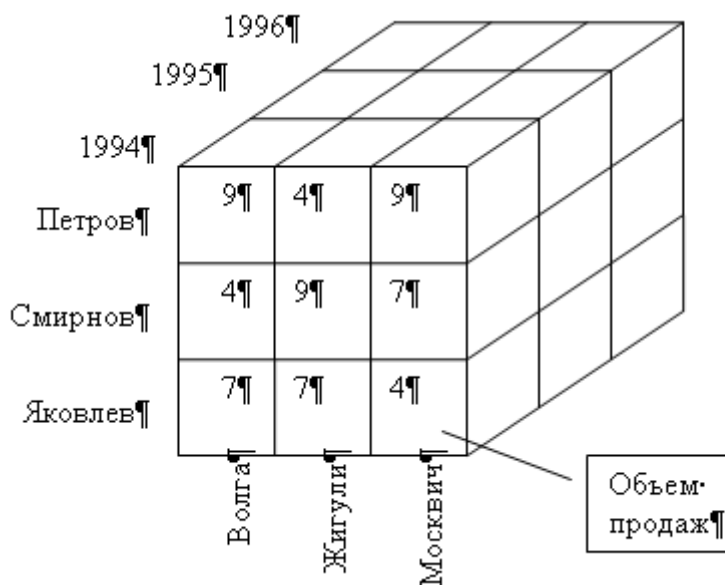


- a) иерархическая
- b) сетевая
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная
- f) объектно-ориентированная
- g) ключевая

7. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
8. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



Измерения:
 ·Время (год)·→1994,·
 1995,·1996;
 Менеджер→Петров,·
 Смирнов,·Яковлев;
 Модель→Волга,·
 Москвич,·Жигули.
 ·
 Показатель→Объем·
 продаж.

- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
9. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)предназначен тип данных
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) числовой
 - d) дата/время
 - e) денежный
 - f) счетчик
 - g) логический
 - h) поле объекта OLE
 - i) гиперссылка
 - j) мастер подстановок

10. _____ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- текстовый
 - MEMO
 - счетчик
 - логический
 - поле объекта OLE
 - гиперссылка
 - мастер подстановок
11. _____ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
- текстовый
 - MEMO
 - счетчик
 - логический
 - поле объекта OLE
 - гиперссылка
 - мастер подстановок
12. Программа Microsoft Access основана на _____ модели данных
- реляционной
 - сетевой
 - иерархической
 - постреляционной
 - многомерной
13. Строки таблицы называются
- полями
 - записями
 - масками ввода
 - элементами списка
 - нет правильного ответа
14. Столбцы таблицы называются
- полями
 - записями
 - масками ввода
 - элементами списка
 - нет правильного ответа
15. Полю ФИО может соответствовать маска вода
- L00000
 - >L<???????
 - <L>???????
 - L000000
 - нет правильного ответа
16. В маске ввода _____ -указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.
- | | |
|------|------|
| a) 0 | f) < |
| b) 9 | g) > |
| c) A | h) ! |
| d) ? | i) \ |
| e) L | |
17. Свойства полей задаются
- в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
 - в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - в конструкторе таблиц
 - в режиме отображения формы
 - нет правильного ответа
18. Создание межтабличных связей осуществляется
- в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
 - в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - в конструкторе таблиц
 - в режиме отображения формы
 - нет правильного ответа
19. Логическую структуру хранимых в базе данных называют

- a) моделью представления данных
- b) архитектурой базы данных
- c) концептуальной моделью данных
- d) внешней моделью данных
- e) логическим проектированием базы

Критерии оценки:

- Менее 10 баллов (50%) – «2»
- От 11 баллов до 14 баллов (50% – 75%) – «3»
- От 15 баллов до 17 баллов (75% – 90%) – «4»
- От 18 баллов до 20 баллов (90%) – «5»

Ключ к тесту

1.	A	1.	G
2.	A	2.	A
3.	G	3.	B
4.	A	4.	A
5.	A	5.	B
6.	B	6.	F
7.	B	7.	G
8.	D	8.	C
9.	A	9.	A
10.	C		

8.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8.3. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	0,5	0,5		2	3			5
Технические средства реализации информационных процессов	1	1	3	2	7			5
Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	3	3		2	8			5
Программные средства реализации информационных процессов	1	1	3	2	7	10	5	5
					25	10	5	20
Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс	1	1		4	6			5
Создание компьютерных презентаций	1	1		6	8			5
Обработка числовых данных в табличном процессоре	1	1		9	11	10	5	10

					25	10	5	20
Локальные и глобальные сети ЭВМ	1	1	3	2	7			5
Методы защиты информации	1	1	3	2	7			5
Основы баз данных	1	1		5	7			5
Программные комплексы решения интеллектуальных задач	1	1		2	4	10	5	5
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – реферата

ПЗ – практическое задание

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

8.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

8.4.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

8.4.2. Вопросы к зачету

1 семестр

1. Определение информатики и информации.
2. Единицы измерения информации. Обработка данных.
3. Виды носителей информации.
4. Принципы фон Неймана.
5. Основные устройства IBM PC.
6. Дополнительные устройства.
7. Понятие программы и программной конфигурации. Классификация программного обеспечения.
8. Операционная система. Основные понятия ОС (файл, папка...).
9. ОС Microsoft Windows XP. Функциональные особенности.
10. Основные объекты Windows XP.
11. Панель задач. Назначение и настройка.
12. Окна. Типы окон. Операции с окнами.
13. Программа «Мой компьютер». Назначение. Способы выполнения операции с файлами и папками.
14. Свойства файлов и папок.
15. Ярлык. Свойства, назначение.
16. Корзина. Назначение.
17. Программа «Проводник». Назначение, Способы выполнения операции с файлами и папками.
18. Текстовый редактор Блокнот.
19. Графический редактор Paint.
20. Служебные программы.
21. Архиваторы. Назначение.
22. Понятие алгоритма и его свойства.
23. Блок- схема алгоритма.

24. Основные алгоритмические конструкции.
25. Базовые алгоритмы.
26. Программы линейной конструкции:
 - a. Оператор ветвления
 - b. Операторы цикла
27. Основные понятия языков программирования
28. Структуры и типы данных языков программирования
29. Семейство программ OpenOffice. Характеристика.
30. Текстовый редактор OpenOffice Writer. Назначение и возможности.
31. Формат:
 - a. Шрифт
 - b. Абзац
 - c. Списки
 - d. Буквица
32. Структура страницы:
33. Колонтитулы. Номера страниц.
34. Сноски.
35. Параметры страницы.
36. Таблица:
37. Вставка таблицы
38. Создание сложной таблицы
39. Форматирование таблицы
40. Операции с элементами таблицы
41. Работа с графическими объектами
42. Разрывы
43. Колонки
44. Шаблоны
45. Панели инструментов: создание, настройка.
46. Презентация как средство представления идей. OpenOffice Impress как средство создания презентаций.
47. Основные свойства OpenOffice Impress
48. Копирование и вставка.
49. Импорт (экспорт)
50. Гиперссылка (ярлык)
51. Связывание
52. Внедрение
53. Основные возможности OpenOffice Impress.
54. Структура документов OpenOffice Impress (слайды).
55. Объекты, размещаемые на слайде.
56. Специфические свойства объектов OpenOffice Impress (Анимация, Действие, Свойства слайдов и свойства презентации).
57. Основные элементы интерфейса OpenOffice Impress.
58. Этапы разработки презентации.
59. Управление воспроизведением презентации.

2 семестр

1. Общее представление о локальных вычислительных сетях.
2. Internet: история, структура.
3. Поставщики сетевых услуг. Способы подключения к Internet.
4. Система адресации.
5. Протокол. Основополагающие протоколы в Internet.

6. Электронная почта и особенности работы с ней.
7. Основы WWW-технологии.
8. Программа Internet Explorer: характеристика, настройка.
9. Электронная почта: характеристика, основные возможности, создание личного E-mail.
10. Русскоязычные поисковые системы.
11. Безопасность сети при работе в Internet.
12. Правовая информация.
13. Структура правовой информации (виды)
14. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
15. Официальное опубликование
16. Свойства информационных банков (полнота, достоверность,)
17. Юридическая обработка правовой информации
18. История развития компьютерных правовых систем
19. СПС «Консультант Плюс»
20. Структура информационного банка
21. Карточка реквизитов. Виды поиска
22. Работа со словарями. Логические условия.
23. Работа со списком документов
24. Создание папок. Сохранение папок.
25. Настройки в тексте документа при сохранении его в файл или при отправке на печать.
26. Работа с текстом документа.
27. Виды поиска документов

Вопросы к экзамену

1. Что такое табличный процессор? Для каких целей используют табличный процессор?
2. Что представляет собой рабочая область рабочей книги табличного процессора?
3. Какую функцию выполняют ярлычки листов?
4. Каким образом можно осуществить переход с одного листа на другой?
5. Для чего используется строка формул?
6. Что такое поле имени и для чего оно предназначено?
7. Какие сведения можно получить из строки состояния?
8. Каким образом используется клавиатура для перемещения по рабочему листу?
9. Каким образом можно выделить целиком отдельную строку? Одновременно несколько столбцов? Прямоугольную область ячеек? Несколько несовпадающих областей ячеек? Весь лист целиком? В ответе следует отразить использование и мыши и клавиатуры.
10. Основные правила составления формул в табличном процессоре и особенности вызова встроенных математических функций.
11. Математические и логарифмические функции табличного процессора.
12. Тригонометрические функции табличного процессора.
13. Функции округления и генерирования случайных чисел.
14. Какие типы ссылок используются в табличном процессоре? В чем различие между ними?
15. Какие существуют средства отладки формул?
16. Ошибочные значения в табличном процессоре.
17. Как произвести вставку, удаление и очистку ячеек, строк, столбцов?
18. Операция копирования и перемещения в табличном процессоре.
19. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
20. В чем различие между именем на уровне книги и именем на уровне листа?

21. Назовите правила конструирования внешних и внутренних ссылок.
22. Определите особенности встроенных статистических функций.
23. В чем различие между хранимым и отображаемым значениями?
24. Перечислите особенности общего формата.
25. В чем различие в работе финансового и денежного форматов?
26. Как работают числовой и экспоненциальный форматы?
27. Область применения дополнительных форматов и их основные особенности.
28. Специальные символы форматирования, их назначение.
29. Возможности встроенных средств условного форматирования.
30. Правила конструирования пользовательских форматов.
31. Правила использования условий в пользовательских форматах.
32. Назовите основные элементы диаграмм.
33. Какие диаграммы называют внедренными? Чем внедренные диаграммы отличаются от диаграмм, расположенных на отдельных листах диаграмм?
34. Назовите и охарактеризуйте основные типы диаграмм.
35. Из каких шагов состоит процесс создания диаграмм?
36. Чем отличается ось категорий от оси времени?
37. Можно ли после построения диаграммы изменить ее внешний вид?
38. Что подразумевает форматирование шкал осей?
39. Какие параметры можно установить при форматировании линии сетки?
40. В каких случаях следует использовать вспомогательную ось?
41. Каким образом можно изменить порядок рядов данных?
42. Можно ли отформатировать не весь ряд данных, а отдельный маркер данных из этого ряда? Если да, то каким образом?
43. Охарактеризуйте параметры перекрытие и ширина зазора, используемые в гистограммах и линейчатых диаграммах.
44. Каким образом можно управлять расположением маркеров в объемных диаграммах?
45. Для чего используются линии рядов в гистограммах и линейчатых диаграммах с накоплением?
46. Каким образом можно сгладить линии в графиках и точечных диаграммах?
47. Можно ли изменить форму маркеров данных в объемных гистограммах и линейчатых диаграммах?
48. Как настроить линии проекций в графиках и диаграммах с областями?
49. Допускает ли табличный процессор смешивание нескольких типов диаграмм?
50. Что подразумевает форматирование текстовых элементов диаграммы?
51. Как производится форматирование фоновых областей?
52. Какими способами можно ввести данные в список? В чем сходство и в чем различие этих способов?
53. Как произвести сортировку полей списка по убыванию (по возрастанию)?
54. Что представляет собой сортировка в особом порядке?
55. Можно ли отсортировать список по шести полям?
56. Какими способами можно осуществить поиск и фильтрацию данных?
57. Назовите классификацию критериев поиска.
58. Как можно использовать форму данных для поиска и редактирования данных в списке?
59. Какими возможностями обладает автофильтр?
60. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для автофильтра?
61. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для автофильтра?

62. Можно ли при использовании автофильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
63. Назовите особенности использования расширенного фильтра.
64. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для расширенного фильтра?
65. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для расширенного фильтра?
66. Можно ли при использовании расширенного фильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
67. Укажите правила использования вычисляемых условий в расширенном фильтре.
68. Назовите особенности задания текстовых условий в расширенном фильтре.
69. Каким образом можно использовать подведение промежуточных итогов для анализа списка?
70. Опишите назначение функций СЧЁТЕСЛИ и СУММЕСЛИ.
71. Назовите известные Вам функции баз данных.
72. Назовите известные Вам средства анализа оптимизации.
73. Для каких задач можно использовать инструмент Подбор параметра?
74. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Подбор параметра.
75. Для решения каких задач применяют средство Поиск решения?
76. Опишите процесс подготовки задачи к решению с помощью средства Поиск решения.
77. Опишите элементы диалогового окна Поиск решения.
78. Какие параметры можно задать в окне диалога Параметры поиска решения?

8.5. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 395 с. — ISBN 978-5-394-03244-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85638.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>— Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

- система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html>— Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-94774-986-1. — Текст : электронный //
 11. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html> — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
 12. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013. — 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14608>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 13. Алборова С.З., Атаян А.М. «Сетевые информационные технологии», Владикавказ 2003.
 14. Багиева М.Г. Современные информационные технологии. Текстовый редактор MICROSOFT WORD: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2001
 15. Багиева М.Г. Современные информационные технологии. Текстовый редактор MICROSOFT WORD: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2001
 16. Богомолова О.Б. Работа в электронных таблицах OpenOffice.org Calc [Электронный ресурс]: практикум/ Богомолова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 17. Эндрю Питоньяк OpenOffice.org для профессионала [Электронный ресурс]/ Эндрю Питоньяк— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 18. Атаян А.М., Гагоева А.М. Основы информационных технологий: Учебное пособие // Атаян А.М., Гагоева А.М. Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011. – 217с.
 19. Атаян А.М., Хетагурова М.Н., Цахоева А.Ф. Современные информационные технологии СУБД Microsoft Access 2000. Владикавказ, 2004.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: старший преподаватель Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является: расширение и углубление информационной и технической подготовки будущих специалистов; содействие повышению их общекультурного и профессионального развития, формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах новых информационных технологий в процессах информатизации общества. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в экономике.

В процессе обучения студент должен овладеть терминологией в области применения компьютерных средств, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных профессиональных задач.

Процесс обучения дисциплине предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ.

Задачи:

- систематизация учебной и научной информации с использованием табличных процессоров и СУБД, углубление знаний студентов о различных видах информации и об основных информационных процессах, процессах представления, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, кодирования и восприятия информации
- знакомство студентов с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- формирование у студентов готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и практической деятельности;
- формирование у студентов представления о новых информационных технологиях и в частности базах данных, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов представления о современных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в исследовательской, проектной и профессиональной деятельности;
- актуализация знаний студентов в области компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору.
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса и во внеучебной деятельности;
- знакомство студентов с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространением электронных ресурсов;
- формирование у студентов готовности к творческой информационно-коммуникативной деятельности, основанной на понимании ее роли в учебном процессе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - понятие информации; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - взаимодействовать с главным компонентами АИС - системами управления базами данных (СУБД); 	<ul style="list-style-type: none"> - методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем. - методов обработки экономической информации; 	Зачет
	ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной	<ul style="list-style-type: none"> - технические и программные средства реализации информационных процессов; - понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ. - современное состояние уровня и направлений развития 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - работать в качестве пользователя 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами антивирусной защиты. - приемами работы с современными программными средствами; - владеть основами автоматизации решения экономических задач. 	

	безопасности.	вычислительной техники и программных средств; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности базы данных; - методы защиты информации.	персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-6.1. Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	- основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории; - основные понятия информационных систем; - основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;	- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;	- основными принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию	
	ОПК-6.2. Умение выбирать	- принципы использования	- работать в локальных и глобальных	- методами и приемами выбора	

	<p>современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах</p>	<p>компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p>- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами</p>	<p>современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
--	---	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.25.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	1
Семестр	4	5	2
Лекции	22	8	2
Практические занятия	30	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	52	20	10
Самостоятельная работа	56	88	98
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основные понятия баз данных.	6	6		10	22
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	6	6		10	22
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	10	18		36	64
	Подготовка к зачету					
	Итого	22	0		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Основные понятия баз данных.	2	2		18	22
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	2	2		18	22
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	4	8		52	64
	Подготовка к зачету					
	Итого	8	0		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Основные понятия баз данных.	2			20	22
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных		2		20	22
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access		6		54	60
	Подготовка к зачету				4	4
	Итого	2	8		0	0

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные понятия баз данных.	<p>Лекция 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных. 2. Информационные системы. 3. Структура БД <p>Лекция 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура БД. 2. Безопасность баз данных. 3. Режимы работы с базами данных. <p>Лекция 3:</p> <p>Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная, постреляционная, многомерная, объектно-ориентированная.</p>	6	<p>Занятие 1-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логическое проектирование баз данных. 2. Описание объектов в терминах выбранной модели данных. 3. Построение концептуальной модели. 	6
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	<p>Лекция 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация данных в реляционной модели. 2. Ключи отношения. <p>Лекция 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индексирование. 2. Контроль целостности связей. <p>Лекция 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды межтабличных связей. 2. Контроль целостности связей. 	6	<p>Занятие 4-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение видов связей между основными объектами баз данных. 2. Определение связи 1:1. 3. Определение связи 1:M. 	6
3.	Созданием объектов баз данных в системе	<p>Лекция 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты БД 	10	<p>Занятие 7-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание таблиц в режиме конструктора. 	18

управления базами данных Microsoft Access	<p>2. Типы данных. 3. Свойства полей БД. 4. Способы создания объектов.</p> <p>Лекция 8: 1. Способы создания таблиц как объектов БД. 2. Установка поля первичного ключа. 3. Создание межтабличных связей. 4. Настройка полей мастером подстановок. 5. Маска ввода.</p> <p>Лекция 9: 1. Способы создания запросов как объектов БД. 2. Параметрические запросы. 3. Перекрестные запросы</p> <p>Лекция 10: 1. Способы создания форм. 2. Фильтрация данных в форме. 3. Составные и связанные формы.</p> <p>Лекция 11: 1. Способы создания отчетов. 2. Основные этапы создания отчета с помощью мастера. 3. Редактирование отчета. 4. Макросы и группы макросов</p>		<p>2. Установка поля первичного ключа. 3. Создание межтабличных связей. 4. Мастер подстановок. 5. Маска ввода.</p> <p>Занятие 9-10 1. Создание запроса в режиме конструктора. 2. Создание запроса в режиме мастера. 3. Параметрические запросы. 4. Перекрестные запросы.</p> <p>Занятие 11. 1. Создание макросов. 2. Объединение макросов в макрогруппы. 3. Связывание макросов событиями.</p> <p>Занятие 12-13 1. Создание форм с помощью мастера. 2. Фильтрация данных в форме. Редактирование формы в режиме конструктора</p> <p>Занятие 14-15 1. Создание отчета с помощью мастера. 2. Редактирование отчета в режиме конструктора.</p>	
Всего		0		0

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия баз данных.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание.
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практическое задание

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Стартовый рейтинг по дисциплине «Информационные технологии в экономике» включает 25 тестовых заданий закрытой формы.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Ярлык
 - 1) Содержит копию файла
 - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
 - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
2. Панель задач может размещаться:
 - 1) Только в верхней части экрана
 - 2) Только в нижней части экрана
 - 3) У любого края экрана
 - 4) Только в верхней и нижней части экрана
 - 5) Только в нижней и правой части экрана
3. Окно свойств объекта можно подключить с помощью
 - 1) Горизонтального меню
 - 2) Главного меню
 - 3) Контекстного меню
 - 4) Панели инструментов
4. Что такое табличный процессор?
 - 4.1 программа, для работы с текстовой информацией;
 - 4.2 программа, для работы с числовой информацией;
 - 4.3 программа, для работы с информационным массивом;
 - 4.4 программа, для работы с графической информацией.
5. Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:
 - 5.1 в строке формул;
 - 5.2 в строке состояния;
 - 5.3 на панели задач;
 - 5.4 на панели инструментов.
6. Количество листов в новой книге задается командой:
 - 6.1 Вставка/Лист;
 - 6.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 6.3 Сервис/Настройка;
 - 6.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
7. Как обозначаются столбцы?
 - 7.1 буквами латинского алфавита;
 - 7.2 цифрами;
 - 7.3 буквами русского алфавита;
 - 7.4 буквами немецкого алфавита.
8. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:
 - 8.1 по правому краю;
 - 8.2 по левому краю;
 - 8.3 по центру;
 - 8.4 по ширине.
9. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:
 - 9.1 по правому краю;
 - 9.2 по левому краю;
 - 9.3 по центру;
 - 9.4 по ширине.
10. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:
 - 10.1 по правому краю;
 - 10.2 по левому краю;

- 10.3 по центру;
- 10.4 по ширине.
- 11. Появление в ячейке символов ##### означает:
 - 11.1 введена формула, содержащая ошибку;
 - 11.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
 - 11.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
 - 11.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 12. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:
 - 12.1 Ctrl;
 - 12.2 Alt;
 - 12.3 Shift;
 - 12.4 Delete.
- 13. Для переименования листа используется:
 - 13.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
 - 13.2 контекстное меню на ярлыке листа;
 - 13.3 команда Правка/Специальная вставка;
 - 13.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 14. Условное форматирование позволяет:
 - 14.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 14.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 14.3 упростить процесс поиска информации;
 - 14.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 15. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
 - 15.1 числовой;
 - 15.2 общий;
 - 15.3 текстовый;
 - 15.4 денежный.
- 16. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
 - 16.1 числовой;
 - 16.2 денежный;
 - 16.3 процентный;
 - 16.4 дробный.
- 17. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
 - 17.1 стандартная;
 - 17.2 форматирование;
 - 17.3 настройка изображения;
 - 17.4 рисование.
- 18. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:
 - 18.1 диапазон суммирования;
 - 18.2 диапазон;
 - 18.3 условие;
 - 18.4 критерий.
- 19. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
 - 19.1 количество ячеек с числами;
 - 19.2 количество ячеек с текстом;
 - 19.3 количество ячеек с формулами;
 - 19.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 20. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
 - 20.1 сумму ячеек с числами;
 - 20.2 количество ячеек с текстом;
 - 20.3 количество ячеек с формулами;
 - 20.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

21. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
 - 21.1 количество ячеек с числами;
 - 21.2 количество ячеек с текстом;
 - 21.3 количество заполненных ячеек;
 - 21.4 количество ячеек с формулами.
22. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
 - 22.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 22.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 22.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 22.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
23. Что означает ошибка #ИМЯ?
 - 23.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 23.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 23.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 23.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
24. Диаграмма – это:
 - 24.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 24.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 24.3 форма графического представления числовых значений;
 - 24.4 автоматическая вставка числовых значений.
25. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
 - 25.1 коническая;
 - 25.2 пирамидальная;
 - 25.3 круговая;
 - 25.4 гистограмма.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия баз данных.	Устный опрос, практическое задание	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	Устный опрос практическое задание, реферат контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	практическое задание, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-5, ОПК-6 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 2 Принципы проектирования реляционной модели данных

1. Постреляционная модель данных.
2. Объектно-ориентированная модель данных.
3. Многомерная модель данных.
4. Системы управления базами данных, основанных на реляционной модели данных.
5. Модели информационного процесса обработки данных
6. Реляционные языки манипулирования данными
7. Аналитическая обработка данных
8. Модели представления данных в СУБД

7.3.2. Практические задания

Тема 1. Задача «БД АВИАБИЛЕТЫ»

Создать базу данных **Авиабилеты** состоящую из трех таблиц: **Города**, **Кассиры**, **Продажи**.

Название таблицы	Поля таблицы
<i>Города</i>	Код Наименование Цена авиабилета
<i>Кассиры</i>	Код Фамилия
<i>Продажи</i>	Номер Кассир Город Количество Дата

1. В таблице **Продажи** поля *Кассир* и *Город* должны заполняться путем выбора из соответствующих таблиц, с помощью мастера подстановок.
2. Установить связи между таблицами.
3. Заполнить таблицы предложенными данными:

Города

Код	Наименование	Цена авиабилета
1.	Москва	2800
2.	Тюмень	3500
3.	Нижевартовск	3850
4.	Новосибирск	4000

Кассиры

Код	Фамилия
-----	---------

1.	Иванцов Т.П.
2.	Кириллов И.П.
3.	Рогов М.Н.

Продажи

Номер	Кассир	Город	Количество	Дата
1.	Иванцов Т.П.	Москво	5	11.01.03
2.	Кириллов И.П.	Тюмень	12	21.02.03
3.	Иванцов Т.П.	Тюмень	4	1.02.04
4.	Иванцов Т.П.	Москва	5	11.02.04
5.	Рогов М.Н	Нижевартовск	8	8.02.04
6.	Иванцов Т.П.	Новосибирск	13	25.02.04
7.	Рогов М.Н	Нижевартовск	21	11.03.04
8.	Рогов М.Н	Нижевартовск	25	16.02.04
9.	Иванцов Т.П.	Тюмень	7	17.01.04
10.	Кириллов И.П.	Москва	19	15.02.04
11.	Кириллов И.П.	Новосибирск	8	3.03.04

4. Создать запрос **Общий**, в котором будет содержаться вся информация из таблицы **Продажи**, а также столбцы, в которых отражаются значения названий городов, фамилий кассиров, рассчитанной суммой продажи.
5. Создать запрос **Москва_Продажи**, выводящий информацию о продажах авиабилетов до Москвы. Информацию упорядочить по фамилиям кассиров.
6. Создать параметрический запрос **Кассир_Продажи**, выводящий по фамилии кассира информацию о продажах.
7. Построить перекрестный запрос **Продажи_Запрос** по количеству проданных кассирами билетов до различных городов.
8. Создать форму для ввода данных в таблицу **Продажи**, расположив поля в две колонки и поместив в верхний правый угол изображение самолета. В область примечаний добавить кнопки *Закреть*, *Удалить*, *Новая запись*.
9. Разработать отчет **Продажи_Города** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по городам, сортировкой по кассирам и подведением итогов
10. Разработать отчет **Продажи_Кассиры** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по кассирам, сортировкой по городам и подведением итогов.

Тема 2. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

База данных должна содержать сведения о заказах. В числе таких сведений должны быть: Номер заказа, Код клиента, Наименование клиента, Адрес клиента, Код продукта, Название продукта, Количество, Дата поставки, Цена, Стоимость.

Каждая строка таблицы с такими полями содержит полную информацию о конкретном заказе, а вся таблица в целом - дает возможность не только вести учет, но и анализировать деятельность фирмы (по объемам продукции, стоимости, датам и т.п.).

1. Сконструировать три таблицы
 - "КЛИЕНТЫ" ("Код клиента", "Наименование клиента", "Адрес клиента");

- "ПРОДУКТЫ" ("Код продукта", "Название продукта", "Цена");
 - "ЗАКАЗЫ" ("Номер заказа", "Код клиента", "Код продукта", "Количество", "Дата поставки").
2. Связать таблицы БД.
Поля "Код клиента" и "Код продукта" таблицы "ЗАКАЗЫ" должны быть связаны с соответствующими полями таблиц "КЛИЕНТЫ" и "ПРОДУКТЫ".
3. Заполнить таблицы следующими данными:

КЛИЕНТЫ		
Код клиента	Наименование клиента	Адрес клиента
10	Кафе «Парус»	Зеленая, 12
20	Клуб «Белый попугай»	Лесная, 28
30	Закусочная «Сирена»	Весенняя, 45
40	Ресторан «Маяк»	Голубева, 10
50	Бистро «Париж»	Московская, 7
60	Клуб «Орфей»	Волжская, 51

ПРОДУКТЫ		
Код продукта	Название продукта	Цена
200	Конфеты «Южная ночь»	32,60р.
300	Печенье «Столичное»	16,40р.
400	Торт «Птичье молоко»	35,20р.
500	Пастила фруктовая	24,80р.

ЗАКАЗЫ				
Номер заказа	Код клиента	Код продукта	Количество	Дата поставки
23	10	300	20	12.01.2005
27	20	500	25	13.01.2005
29	60	200	35	15.01.2005
35	60	200	50	27.03.2005

4. Создать параметрический запрос на основе таблицы «КЛИЕНТЫ», выводящий информацию по наименованию клиента.
5. Создать запрос "ЗАКАЗЫ_ЗАПРОС", который позволяет просматривать список заказов в более наглядном виде. Поместите в результирующую таблицу все поля таблицы "ЗАКАЗЫ", за исключением полей "Код клиента" и "Код продукта", а также дополнительное (*вычисляемое*) поле "Стоимость" (**Стоимость: [Количество]*[Цена]**).
6. Создать запрос «ПРОДУКТЫ_СУММА», который позволяет посмотреть сводные данные о стоимости всех заказов по каждому виду продуктов (т.е. необходимо получить таблицу, в которой перечислялись бы продукты и денежные суммы, которые были получены от реализации данных продуктов за все время деятельности фирмы).

7. **Создать** запрос «КЛИЕНТЫ_СУММА», который позволяет просматривать статистику по клиентам. В результирующей таблице должны присутствовали сведения о количестве и суммарной стоимости заказов по каждому клиенту.
8. **Изменить** предыдущие (создайте новые) запросы так, чтобы они показывали сведения не за весь период работы фирмы, а лишь за некоторое время (например, за последний год, месяц или день).

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
5	Выполнены все пункты задания.
4	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован. Сконструированы запросы с небольшими недочетами.
3	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован.
2	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними без средств автоматизации ввода информации.

Задача «БД TOYOTA»

1. Создать базу данных **Toyota**.
2. В БД Toyota создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Предлагаемые модели** со следующей структурой:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код модели</i>	Числовой	Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (совпадения не допускаются)
<i>Модель</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Да (допускаются совпадения)
<i>Мощность двигателя</i>	Текстовый	Размер поля – 10 Индексированное поле – Нет
<i>Цвет</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет
<i>Количество дверей</i>	Числовой	Размер поля – Байт Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Значение по умолчанию – 4 Условие на значение - 2 или 4 Сообщение об ошибке – Поле может содержать только числа 2 и 4 Индексированное поле – Нет
<i>Коробка передач</i>	Текстовый	Размер поля – 15 Значение по умолчанию – Ручная Условие на значение - «Ручная» или «Автоматика» Сообщение об ошибке – Допустимы только значения «Ручная» или «Автоматика» Индексированное поле – Нет
<i>Обивка</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет
<i>Другое оснащение</i>	Поле МЕМО	
<i>Заводская цена</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
<i>Транспортные издержки</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
<i>Предпродажная подготовка</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Значение по умолчанию – 105 Индексированное поле – Нет
<i>Специальная модель</i>	Логический	Формат поля – Да/Нет

3. Объявить поле *Код модели* ключевым.
4. Для поля *Коробка передач* создать список значений с помощью **Мастера подстановок**:

- В колонке **Тип данных** для поля *Коробка передач* выбрать значение **Мастер подстановок**.
- В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Будет введен фиксированный набор значений**.
- В следующем диалоговом окне ввести значения «Ручная» и «Автоматика».
- Нажать кнопку **Готово**.

5. Заполнить таблицу **Предлагаемые модели** следующими данными:

Код модел	Модель	Мощность	Цвет	Кол-во	Коробка передач	Обивка	Специальная модель
12410	Corolla Kombi	60/90	Антрацитовый	4	автоматика	Ткань	Нет
12579	Corolla LiftbackXL	53/75	Красный торнадо	4	Ручная	Ткань	Нет
12580	Corolla LiftbackGT	69/90	Бутылочное стекло	4	Автоматика	Ткань	Нет
12651	Corolla LiftbackXL	90/135	Небесно-голубой	2	Ручная	Велюр	Да
12653	Corolla LiftbackGT	100/139	Черный	2	Ручная	Кожа	Да

Другое оснащение	Заводская цена	Транспортные издержки	Предпродажные
Навесной багажник, раздвижная крышка, электроподъемник окон	46 200,00р.	1 100,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка	35,70р.	950,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, лаковое покрытие	39 200,00р.	1 200,00р.	105,00р.
Раздвижная крышка, электроподъемник окон	37 900,00р.	1 050,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, алюминиевые "дворники", лаковое покрытие "металлик", электроподъемник окон	41 100,00р.	975,00р.	105,00р.

6. В БД **Toyota** создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Клиенты** со следующей структурой.

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код модели</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат - Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Номер заказа</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Совпадения не допускаются)
<i>Обращение</i>	Текстовый	Размер поля – 10 Значение по умолчанию - Господину Условие на значение – «Господину» или «Госпоже» Сообщение об ошибке – Допустимы значения «Господину» или «Госпоже»! Индексированное поле – Нет
<i>Имя, отчество</i>	Текстовый	Размер поля - 30 Индексированное поле - Нет
<i>Фамилия</i>	Текстовый	Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет
<i>Почтовый адрес</i>	Текстовый	Размер поля - 40ё Индексированное поле - Нет
<i>Почтовый индекс</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Населенный пункт</i>	Текстовый	Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет
<i>Телефон</i>	Текстовый	Размер поля - 20 Индексированное поле - Нет
<i>Дата заказа</i>	Дата/время	Формат поля – Краткий формат даты Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Скидка</i>	Числовой	Размер поля - С плавающей точкой (8 байтов) Формат поля – Процентный Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле - Нет

7. Объявить полем первичного ключа поле *Номер заказа*.
8. Преобразовать поле *Обращение* в комбинированный список.
9. Создать для поля *Код модели* комбинированный список на основе данных такого же поля в таблице **Предлагаемые модели**:
 - В колонке **Тип данных** для поля *Код модели* выбрать значение **Мастер подстановок**.
 - В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Столбец подстановки использует значения из таблицы или запроса**.
 - В следующем окне из приведенного списка таблиц выбрать таблицу **Предлагаемые модели**.

- В следующем окне из списка **Доступные поля** выбрать поле *Модели*, а ключевое поле *Код модели* автоматически присоединится к списку.
- В следующем окне оставить опцию **Скрыть ключевой столбец** отключенной.
- В следующем окне из списка доступных полей выбрать поле *Код модели*.
- Нажать кнопку **Готово**.

10. Заполнить таблицу **Клиенты** следующими данными:

При заполнении поля Скидка следует учитывать то, что программа Access введенную величину умножает на 100 и интерпретирует как проценты.

Код модели	Номер договора	Обращение	Имя, отчество	Фамилия	Почтовый адрес
12579	120	Господину	Николай Петрович	Чумаков	Виноградная12
12410	121	Господину	Андрей Васильевич	Литвинов	Луговая 23
12579	122	Господину	Аркадий Макарович	Чичиков	Лесная 222
12651	123	Господину	Михаил Васильевич	Ломоносов	Чигорина 44
12651	124	Господину	Юрий Алексеевич	Долгорукий	Губернская 1
12651	125	Господину	Петр Иванович	Северов	Галилея 3
12651	126	Господину	Архип Альбертович	Миролюбенко	Космонавтов 3

Почтовый индекс	Населенный пункт	Телефон	Дата заказа	Скидка
1230000	Пятигорск	21-22-33	12.02.99	15,00%
1230000	Пятигорск	55-25-44	13.02.98	10,00%
1230000	Пятигорск	77-55-22	25.01.00	11,00%
1230001	Пятигорск	44-22-11	26.02.01	9,00%
1230002	Пятигорск	45-21-11	02.07.99	1,00%
1230003	Пятигорск	45-22-44	10.10.01	5,00%
1230004	Пятигорск	45-45-21	11.10.01	7,00%

Тема 3. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

Используя результаты первого модуля, усовершенствовать базу данных «УЧЕТ ЗАКАЗОВ», дополнив ее формами, отчетами и макросами.

1. Составить автоформы разных видов на основе имеющихся в базе таблиц.
2. Составить форму «КЛИЕНТ_СУММА_СКИДКА» по образцу, где Скидка составляет 5% от общей суммы заказов клиента.

3. Составить форму «ЦЕНЫ» с диаграммой, отображающей цены на товары по образцу.



4. Отредактировать форму «КЛИЕНТ_СУММА_СКИДКА», добавив в область примечаний командную кнопку, позволяющую просмотреть диаграмму «ЦЕНЫ НА ПРОДУКТЫ», которая, в свою очередь должна содержать собственную кнопку закрытия.

5. Создать форму «КЛИЕНТ_СРЕДНИЙ ЗАКАЗ», отображающую наименования клиентов вместе со средней суммой заказов за весь период деятельности фирмы.

6. Составить автоотчет на основе таблицы «ЗАКАЗЫ».

7. Составить отчет по образцу:

Наименование клиента	Название продукта	Цена	Количество	Дата поставки
Кафе «Парус»	Печенье «Столичное»	16,00р.	20	12.01.2005
Сумма заказов клиента			320,00р.	
Клуб «Белый попугай»	Пастила фруктовая	25,00р.	35	27.02.2006
	Пастила фруктовая	25,00р.	25	13.01.2005
Сумма заказов клиента			1 500,00р.	
Клуб «Орфей»	Конфеты «Южная но	33,00р.	50	15.01.2005
Сумма заказов клиента			1 650,00р.	
Общая сумма заказов клиентов			3 470,00р.	

8. Создать отчет, показывающий сводные данные за время до 2006 года по фирмам о проделанных заказах. В отчете должны содержаться данные о том, какие фирмы, какие товары и на какие суммы приобретали. Предварительно следует продумать, какой запрос и на основе каких итоговых вычислений понадобится для создания отчета (следует создать сначала этот запрос, и на его основе создать отчет).

9. Создать кнопочную форму, позволяющую открывать формы и отчеты, имеющиеся в базе.

10. Составить макрос, позволяющий автоматически отображать кнопочную форму при запуске базы.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
5	Выполнены все пункты задания.
4	Сконструированы формы и отчеты. Работа с базой не полностью автоматизирована с помощью макросов.
3	Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений. Созданы объекты по образцу.
2	Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений.

Задача «БД Институт»

1. Создать базу данных **Институт** состоящую из четырех таблиц: **Студент**, **Предмет**, **Преподаватель**, **Рейтинговый лист**.



2. Для ввода данных в таблицу **Рейтинговый лист** разработать форму **Рейтинг_форма**. В область примечаний формы добавить командную кнопку *Заккрыть* и *Новая запись*.
3. Заполнить таблицы следующим образом:

Предмет

Предмет	Часы
Информатика	72
Иностранный язык	60
Математика	72

Преподаватель

Преподаватель	Кафедра
Васечкин	Кафедра информационных технологий
Долгов	Кафедра иностранных языков
Курочкин	Кафедра математики

Студент

ФИО	Группа	Специальность
Иванов	32	ТД
Петров	31	ФК
Сидоров	31	ФК

Данные о фамилиях студентов и преподавателей для таблицы **Рейтинговый лист** брать с помощью подстановок из таблиц **Студент**, **Предмет** и **Преподаватель** соответственно.

Рейтинговый лист

ФИО студента	Предмет	Оценка	ФИО преподавателя
Иванов	Математика	2	Курочкин
Иванов	Информатика	3	Васечкин
Иванов	Иностранный язык	4	Долгов
Сидоров	Математика	3	Курочкин
Сидоров	Информатика	4	Васечкин
Сидоров	Иностранный язык	5	Долгов
Петров	Математика	4	Курочкин
Петров	Информатика	5	Васечкин
Петров	Иностранный язык	4	Долгов

4. Создать параметрический запрос **Аттестация_Студент**, выводящий, по фамилии студента, перечень предметов и оценок.
5. Создать параметрический запрос **Преподаватель_Студент**, выводящий по фамилии преподавателя список студентов, у которых он принимал экзамен вместе с названием предмета и соответствующими оценками.

7.3.3. Контрольные работы

Контрольная работа №1

БД Торговые операции

- Создать базу данных учета торговых операций, заключенных сотрудниками фирмы.

Информация о торговых операциях представляется в виде:

Номер	Сотрудник	Сумма	Вид операции	Дата
1	Петров	10 000	покупка	11.02.98
2	Иванов	20 000	продажа	1.02.99
3	Зотова	15 000	покупка	21.01.98
4	Зотова	20 000	продажа	25.06.98
5	Петров	15 000	продажа	12.12.99
6	Петров	25 000	покупка	11.11.99
7	Иванов	15 000	продажа	11.11.98
8	Петров	20 000	продажа	20.06.99
9	Петров	10 000	продажа	12.03.98
10	Иванов	5 000	покупка	21.08.99
11	Иванов	10 000	продажа	11.03.98
12	Петров	14 000	покупка	04.05.99
13	Зотова	22 000	продажа	17.04.99
14	Петров	12 000	покупка	04.07.98
15	Зотова	12 000	продажа	15.04.99
16	Иванов	8 000	покупка	11.02.98

В фирме работают сотрудники:

Фамилия
Иванов
Петров
Зотова

Сотрудники фирмы выполняют операции, по которым выплачивается гонорар - процент от суммы операции в соответствии с таблицей:

Вид операции	Гонорар
покупка	10%
продажа	12%

2. Создать таблицы, установить между ними связь (схему данных) и обеспечить подстановку данных.
3. Создать форму **Операции сотрудников**, отображающую для каждого сотрудника его операций с расчетом суммарного гонорара. В подчиненной форме операции упорядочить по дате.
4. Создать форму **Операции по видам**, отображающую операции по видам с расчетом средней суммы операций
5. Создать отчет **Виды операций** по видам операций. Для каждой операции информация должна быть отсортирована по партнерам. Подвести итоги по суммам операций и гонорару.
6. Создать отчет **Операции_сотрудники** об операциях по сотрудникам. Выполнить сортировку информации по дате. Подвести итоги: средняя сумма и гонорар.
7. Создать отчет **1999_год**, выводящий информацию за 1999 год с подведением итогов для каждого сотрудника по полям *Сумма* и *Гонорар*.

Контрольная работа №2

БД Автосалон

1. Составить отчет с итоговой информацией о заказах, позволяющей установить спрос на автомобили модели Corolla Liftback GT и дату поступления заказа от определенного клиента.
 - 1.1. Создать отчет при помощи *Мастера отчетов*, включив в него следующие поля:
 - *Код модели*;
 - *Фамилия*;
 - *Дата заказа*.

Данные в отчете должны быть сгруппированы по кодам моделей, что при актуализации отчета позволит сразу определить, какое количество автомобилей каждой модели заказано к настоящему моменту. В результате анализа данных таблицы *Клиенты* мастер отчетов предложит именно такой способ группирования в следующем диалоговом окне. Предложенный программой способ группирования можно изменить. Данные в отчете можно группировать не более чем по трем полям.

 - 1.2. В следующем диалоговом окне мастера определить способ сортировки данных (для поля *Фамилия* – в возрастающем порядке).
 - 1.3. В следующем диалоговом окне мастера указать, как данные должны быть представлены в отчете (активизировать переключатель *Ступенчатый*).
 - 1.4. Установить опцию *Настроить ширину полей для размещения на одной странице*, с помощью которой подбирается оптимальная ширина полей.
 - 1.5. В следующем диалоговом окне указать стиль оформления отчета *Формальный*.
 - 1.6. В следующем диалоговом окне составленному отчету дать имя *Обзор заказов*.

2. Добавить в заголовок отчета фирменный знак Toyota.
 - 2.1. В графическом редакторе Paint создать фирменный знак Toyota (рис.1).

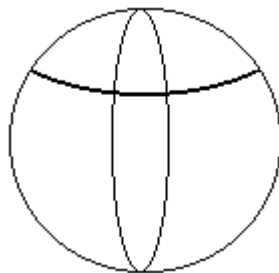


Рисунок 1. Фирменный знак

- 2.2. Выделив его, выполнить команду **Правка - Копировать**.
 - 2.3. Перейдя в отчет, выделить заголовок отчета, так как именно там должен находиться логотип фирмы.
 - 2.4. Выполнить команду **Правка - Специальная вставка**.

Активный переключатель **Вставка** свидетельствует о том, что рисунок будет встроен в отчет и что для внесения изменений следует дважды щелкнуть по внедренному объекту. После внесения изменений управление передается конструктору отчета.
 - 2.5. **Ок.**
3. Поместить название фирмы «*Представительство фирмы Toyota в Украине*» в область нижнего колонтитула. Для этого предварительно освободить место для надписи, переместив элемент с выражением *=Now* (функция текущей даты) в область заголовка.

Результат выполнения заданий 1-3 в режиме конструктора см. на рис.2.

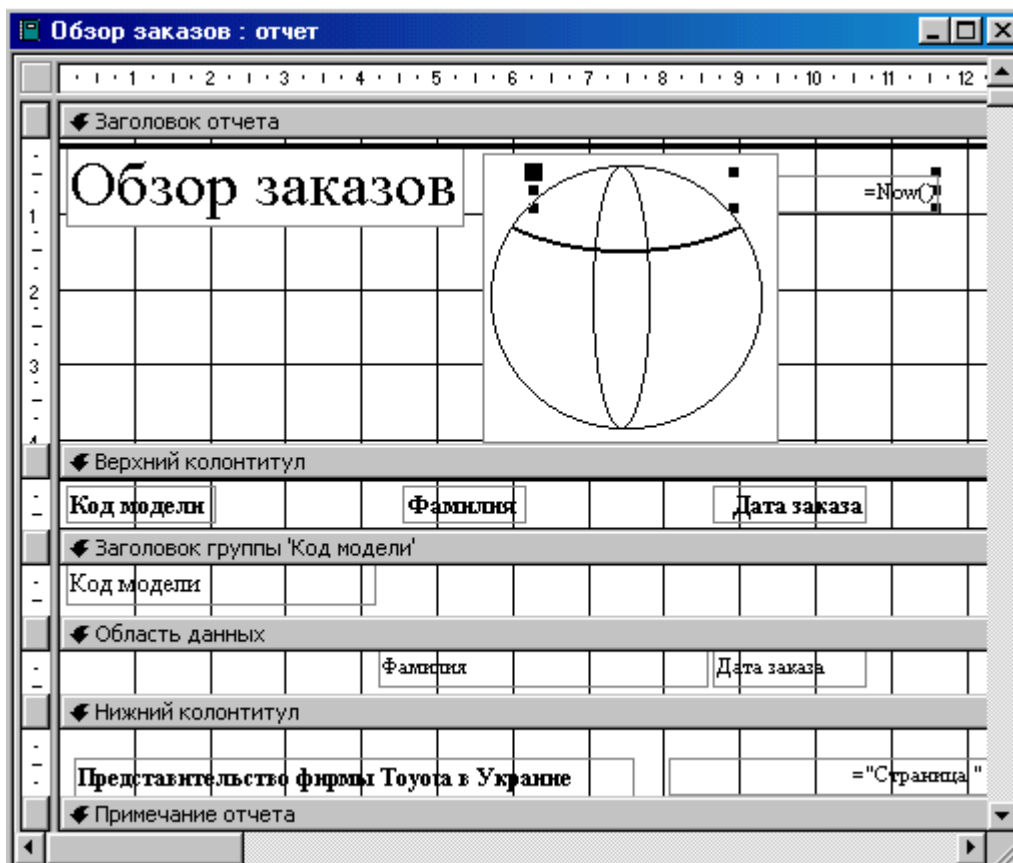


Рисунок 21. Отчет Обзор заказов

Создать новый отчет «Информация о ценах» для внедрения в отчет «Обзор заказов» согласно рис.3.

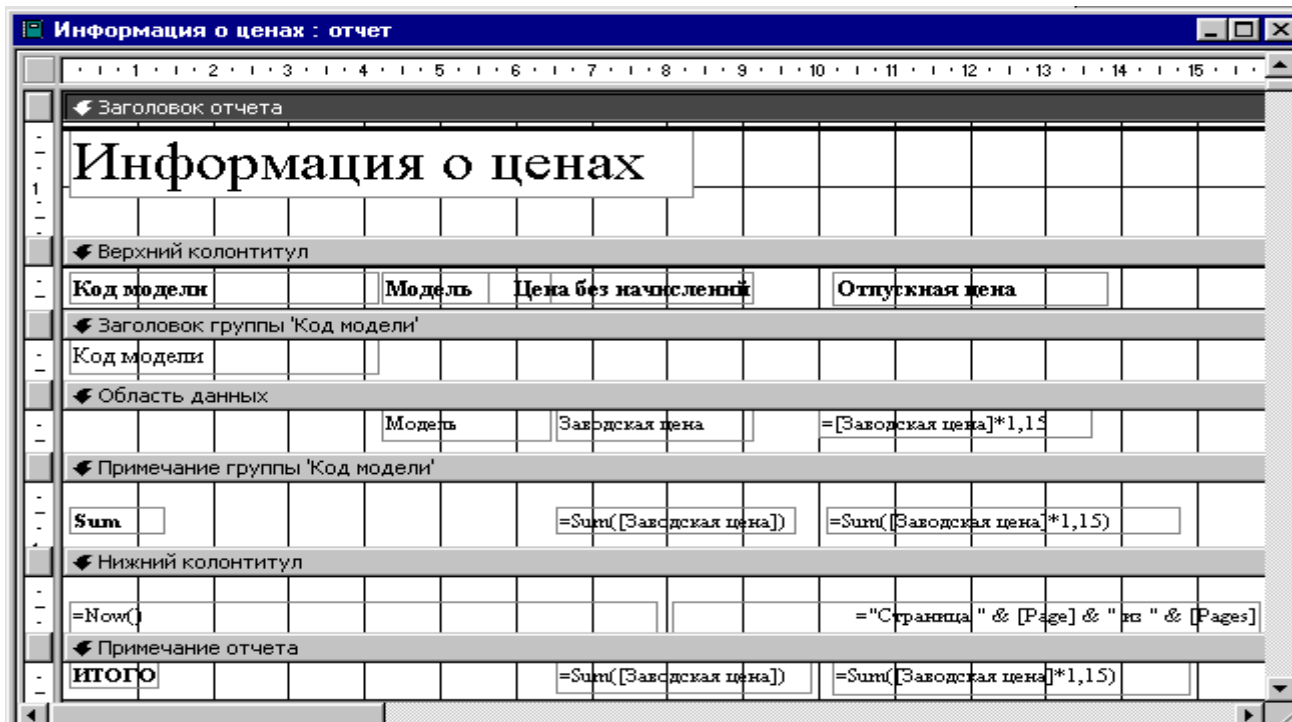


Рисунок 3. Отчет Информация о ценах

4. Внедрить отчет «Информация о ценах» в примечание отчета «Обзор заказов» следующим образом:
 - 4.1. Открыть отчет «Обзор заказов» в режиме Конструктора.
 - 4.2. Нажать клавишу [F11], чтобы перейти в окно базы данных.
 - 4.3. Перетащить подотчет «Информация о ценах» в область примечаний главного отчета.

Результат выполнения последнего задания см. на рис.4.

Код модели	№ заявки	Дата заказа
12410	Липовый	13 02 1998
12579	Пожелок	12 02 1999
	Чашечка	23 01 2000
12651	Долго ручка	02 07 1999
	Пожелок	24 02 2001
	Микропыль	11 10 2001
	Салфетки	10 10 2001

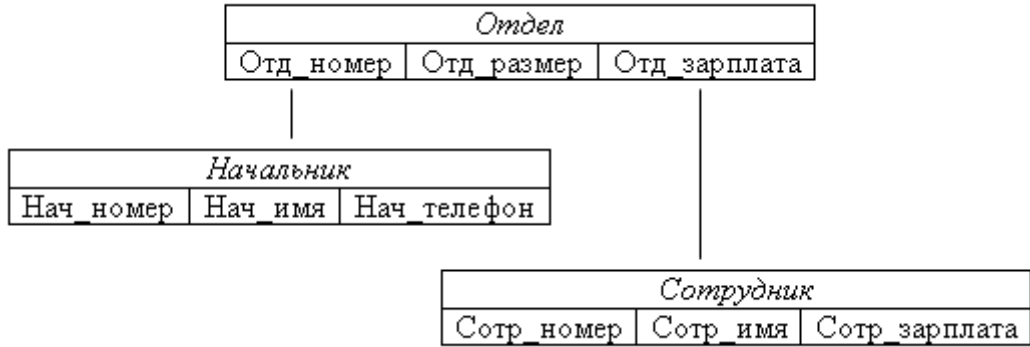
Информация о ценах	
12651	
Созола Lifford X	37 900,00р.
	43 585,00р.

Рисунок 4. Отчет Обзор заказов с внедренным отчетом Информация о ценах

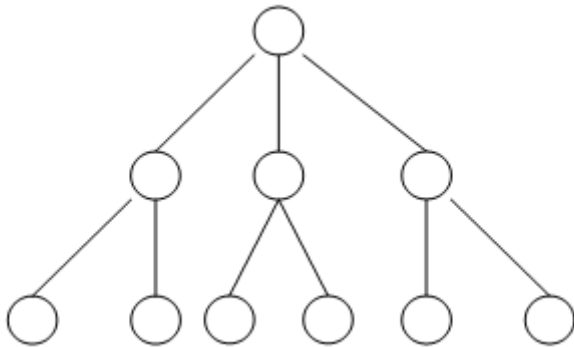
7.3.4. Итоговое тестирование

1. Простейшая БД содержит
 - a) одну таблицу+
 - b) один запрос
 - c) одну форму
 - d) один отчет
 - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
 - a) таблицы+
 - b) запроса
 - c) формы
 - d) макроса
 - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
 - a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая+

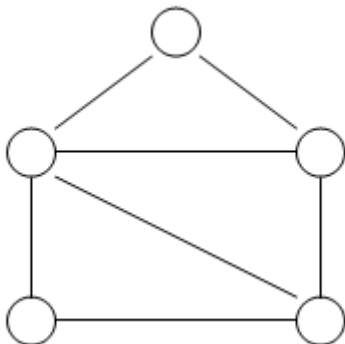
4. На рисунке представлена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая+
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
5. На рисунке представлена _____ модель данных

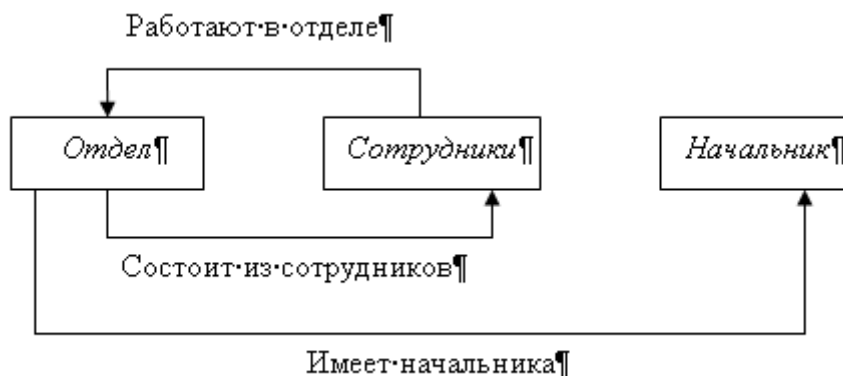


- a) иерархическая+
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
6. На рисунке изображена _____ модель данных

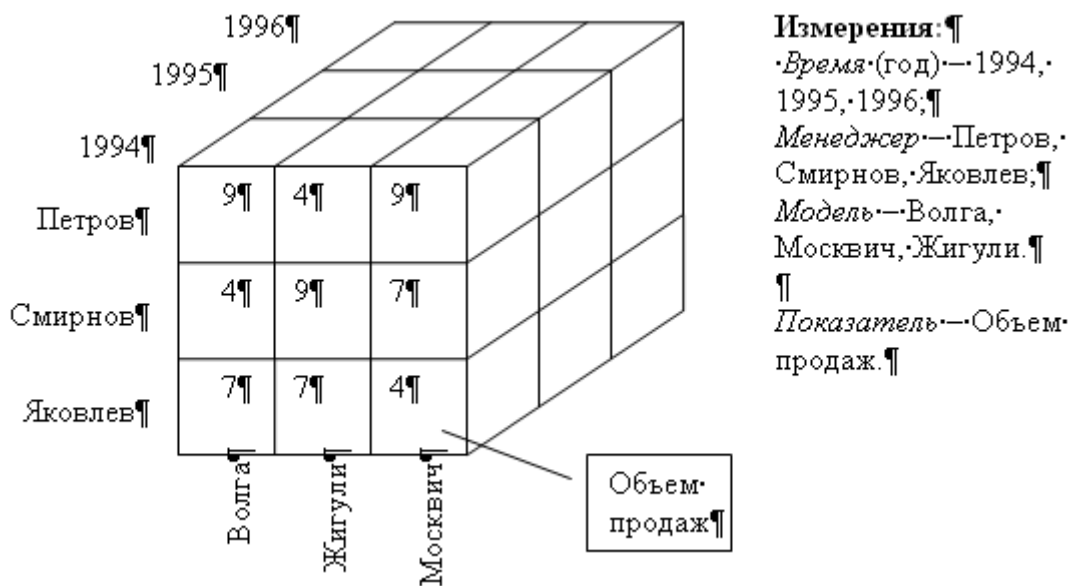


- a) иерархическая
- b) сетевая+
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная

- f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
7. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая
 - b) сетевая+
 - c) реляционная
 - d) многомерная
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
8. На рисунке изображена _____ модель данных (пример)



- a) иерархическая
 - b) сетевая
 - c) реляционная
 - d) многомерная+
 - e) постреляционная
 - f) объектно-ориентированная
 - g) ключевая
9. Для извлечения данных из таблицы, анализа и представления пользователю в удобном виде предназначен объект
- a) таблица
 - b) запрос+
 - c) форма
 - d) отчет
 - e) макрос
10. Для ввода и вывода данных предназначен объект

- a) таблица
 - b) запрос
 - c) форма+
 - d) отчет
 - e) макрос
11. Для вывода данных, причем не на экран, а на печатающее устройство, предназначен объект
- a) таблица
 - b) запрос
 - c) форма
 - d) отчет+
 - e) макрос
12. Основным объектом любой БД является
- a) таблица+
 - b) запрос
 - c) форма
 - d) отчет
 - e) макрос
13. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)предназначен тип данных
- a) текстовый+
 - b) MEMO
 - c) числовой
 - d) дата/время
 - e) денежный
 - f) счетчик
 - g) логический
 - h) поле объекта OLE
 - i) гиперссылка
 - j) мастер подстановок
14. Для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов) предназначен тип
- a) текстовый
 - b) MEMO+
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
- 14.1. мастер подстановок
15. _____ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик+
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
16. _____ – тип для хранения логических данных (принимает только два значения, например «да» или «нет»).
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический+
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок

17. _____ – специальный тип данных, предназначенный для хранения, например, мультимедийных объектов. Реально такие объекты в таблицах не хранятся, а хранятся только указатели на них.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE+
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок
18. _____ - специальное поле для хранения адресов URL Web-объектов Интернета. При щелчке на ссылке автоматически происходит запуск браузера и воспроизведение объекта в окне.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE+
 - f) гиперссылка+
 - g) мастер подстановок
19. _____ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
- a) текстовый
 - b) MEMO
 - c) счетчик
 - d) логический
 - e) поле объекта OLE
 - f) гиперссылка
 - g) мастер подстановок+
20. Автором реляционной модели данных является
- a) Джордж Буль
 - b) Эдгар Кодд+
 - c) Лейбниц
 - d) Чарльз Беббидж
 - e) нет правильного ответа
21. Реляционная модель данных основывается на понятии
- a) связь
 - b) отношение+
 - c) запись
 - d) поле
 - e) нет правильного ответа
22. Программа Microsoft Access основана на _____ модели данных
- a) реляционной+
 - b) сетевой
 - c) иерархической
 - d) постреляционной
 - e) многомерной
23. Отношение представляет собой
- a) сводную таблицу
 - b) диаграмму
 - c) запрос
 - d) форму
 - e) двумерную таблицу+
24. Строки таблицы называются
- a) полями
 - b) записями+

- c) масками ввода
d) элементами списка
e) нет правильного ответа
25. Столбцы таблицы называются
a) полями+
b) записями
c) масками ввода
d) элементами списка
e) нет правильного ответа
26. Полно ФИО может соответствовать маска ввода
a) L00000
b) >L<??????+
c) <L>??????
d) L000000
e) нет правильного ответа
27. Для приведенных значений может использоваться маска ввода

(206) 555-0248

() 555-0248

a) (000) 000-0000
b) (999) 999-9999!+
c) (000) AAA-AAAA
d) (AAA) AAA-AAAA
e) нет правильного ответа
28. Для приведенных значений может использоваться маска ввода

(206) 555-TELE

(206) 544TELE

a) (000) 000-0000
b) (999) 999-9999!
c) (000) AAA-AAAA+
d) (AAA) AAA-AAAA
e) нет правильного ответа
29. В маске ввода ____ - цифра (от 0 до 9, ввод обязателен; символы плюс [+] и минус [-] не допускаются).
a) 0+
b) 9
c) A
d) ?
e) L
f) <
g) >
h) !
i) \
30. В маске ввода _____ - цифра или пробел (ввод не обязателен; символы плюс и минус не допускаются).
a) 0
b) 9+
c) A
d) ?
e) L
f) <
g) >

- h) !
i) \
31. В маске ввода _____ - буква или цифра (ввод обязателен).
- a) 0
b) 9
c) A+
d) ?
e) L
f) <
g) >
h) !
i) \
32. В маске ввода _____ - Буква (от A до Z или от A до Я, ввод не обязателен)
- a) 0
b) 9
c) A
d) ?+
e) L
f) <
g) >
h) !
i) \
33. В маске ввода _____ - буква (от A до Z или от A до Я, ввод обязателен).
- a) 0
b) 9
c) A
d) ?
e) L+
f) <
g) >
h) !
i) \
34. В маске ввода _____ - указывает перевод всех следующих символов на нижний регистр.
- a) 0
b) 9
c) A
d) ?
e) L
f) <+
g) >
h) !
i) \
35. В маске ввода _____ - указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.
- a) 0
b) 9
c) A
d) ?
e) L
f) <
g) >+
h) !
i) \
36. В маске ввода _____ - указывает заполнение маски ввода справа налево, а не слева направо.
- a) 0

- b) 9
 - c) A
 - d) ?
 - e) L
 - f) <
 - g) >
 - h) !+
 - i) \
37. В маске ввода _____ - указывает ввод любого следующего символа в качестве текстовой константы
- a) 0
 - b) 9
 - c) A
 - d) ?
 - e) L
 - f) <
 - g) >
 - h) !
 - i) \+
38. Маска ввода имеет максимальное количество разделов
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3+
 - d) 4
 - e) 0
39. Запрос может быть построен на основе
- a) таблиц+
 - b) таблиц, форм
 - c) форм, отчетов
 - d) таблиц, макросов
 - e) таблиц, запросов, форм
40. Форма может быть построена на основе
- a) таблиц, запросов+
 - b) таблиц, форм
 - c) форм, отчетов
 - d) таблиц, макросов
 - e) таблиц, запросов, форм
41. Отчет может быть построен на основе
- a) таблиц, запросов
 - b) таблиц, форм
 - c) форм, отчетов
 - d) таблиц, макросов
 - e) таблиц, запросов, форм+
42. Создание маски ввода осуществляется
- a) в режиме конструктора таблицы +
 - b) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
 - c) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - d) в режиме отображения формы
 - e) нет правильного ответа
43. Свойства полей задаются
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
 - b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - c) в конструкторе таблиц+
 - d) в режиме отображения формы
 - e) нет правильного ответа
44. Создание межтабличных связей осуществляется
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...+**

- b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
 - c) в конструкторе таблиц
 - d) в режиме отображения формы
 - e) нет правильного ответа
45. Согласно установке «каскадное удаление связанных полей» приведенного диалогового окна

Изменение связей

Таблица/запрос: Адреса Связанная таблица/запрос: Торговля

Номер записи	Торговля

Обеспечение целостности данных
 каскадное обновление связанных полей
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

ОК
 Отмена
 Объединение...
 Новое..

- a) удаление записей таблицы «Торговля» не допускается
 - b) удаление записей таблицы «Адреса» не допускается
 - c) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
 - d) удаление записей таблицы «Торговля» допускается
 - e) нет правильного ответа
46. Согласно установке «каскадное обновление связанных полей» приведенного диалогового окна

Изменение связей

Таблица/запрос: Адреса Связанная таблица/запрос: Торговля

Номер записи	Торговля

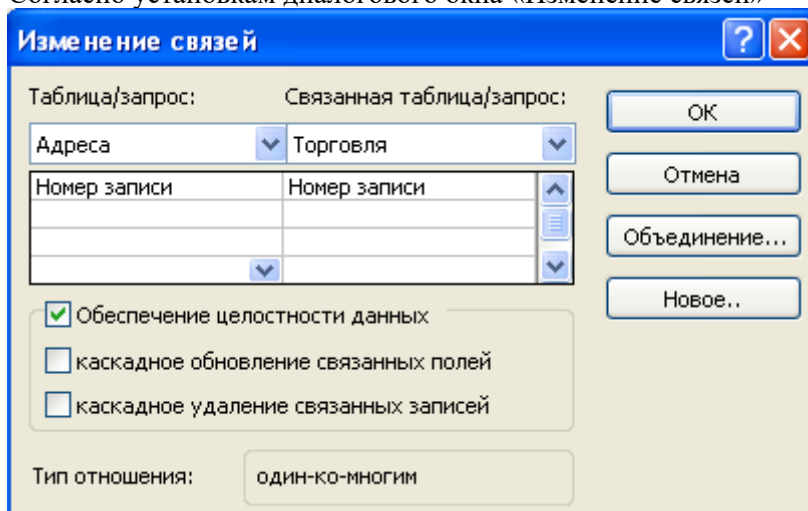
Обеспечение целостности данных
 каскадное обновление связанных полей
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

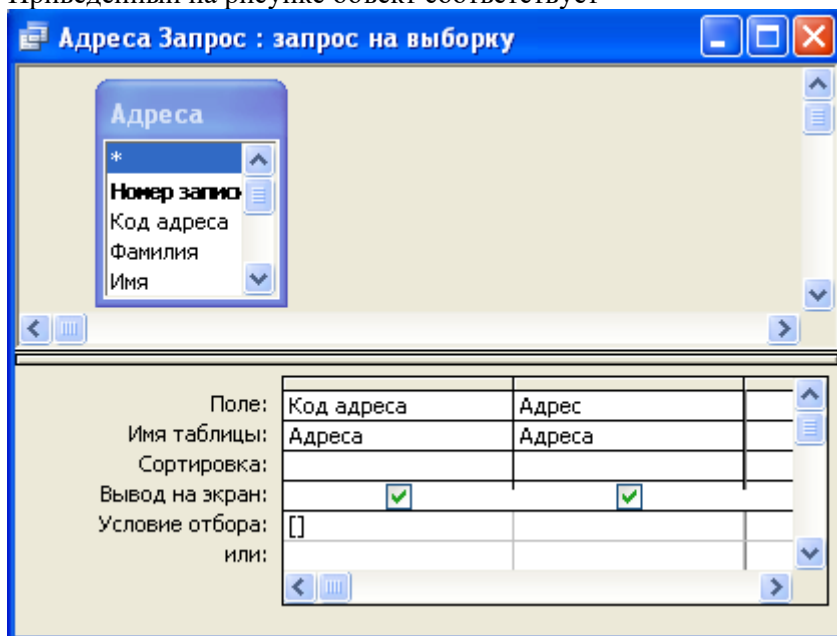
ОК
 Отмена
 Объединение...
 Новое..

- a) обновление записей таблицы «Торговля» не допускается
- b) обновление записей таблицы «Адреса» не допускается
- c) обновление записей таблицы «Адреса» ведет к обновлению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
- d) обновление записей таблицы «Торговля» допускается
- e) нет правильного ответа

47. Согласно установкам диалогового окна «Изменение связей»

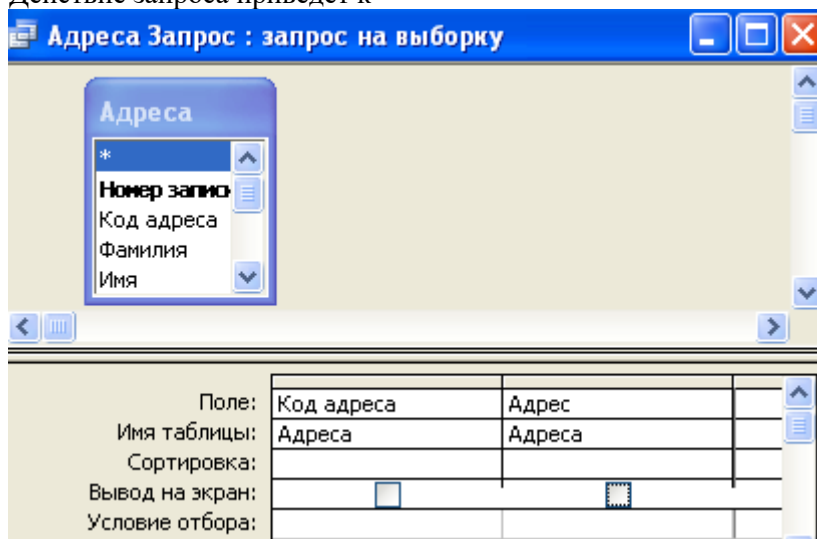


- a) удаление записей таблицы «Адреса» допускается
 - b) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»
 - c) удаление записей таблицы «Торговля» допускается+
 - d) модификация записей таблицы «Адреса» ведет к модификации соответствующих записей таблицы «Торговля»
 - e) модификация записей таблицы «Адреса» допускается
48. Приведенный на рисунке объект соответствует



- a) запросу
 - b) форме
 - c) параметрическому запросу+
 - d) параметрическому отчету
 - e) нет правильного ответа
49. Строка «Группировка» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку
 - b) фильтрацию
 - c) вычисления+
 - d) сортировку и фильтрацию
 - e) вычисления и фильтрацию
 - f) нет правильного ответа
50. Строка «Перекрестная таблица» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку

- b) фильтрацию
 - c) вычисления
 - d) сортировку и фильтрацию
 - e) вычисления и фильтрацию
 - f) нет правильного ответа+
51. Действие запроса приведет к



- a) выводу значений поля «Адрес»
 - b) выводу значений поля «Код адреса»
 - c) выводу значений всех приведенных полей
 - d) нет правильного ответа
52. В режиме Конструктора форма имеет ___ раздела
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3+
 - d) 4
 - e) нет правильного ответа
53. Указать несуществующий режим отображения формы
- a) режим конструктора
 - b) режим формы
 - c) режим таблицы
 - d) режим отчета+
 - e) нет правильного ответа
54. Перекрестный запрос строится на основе
- a) двух полей
 - b) трех полей+
 - c) четырех полей
 - d) пяти полей
 - e) нет правильного ответа
55. В перекрестном запросе анализу подвергается поле, соответствующее
- a) заголовкам строк
 - b) заголовкам столбцов
 - c) значениям+
 - d) названию таблицы
 - e) нет правильного ответа
56. Основной единицей обработки данных в реляционной БД является
- a) запись
 - b) поле
 - c) отношение+
 - d) атрибут
57. Объявление комбинации атрибутов составным ключом осуществляется с помощью клавиши
- a) CTRL

- b) SHIFT
 - c) ALT
 - d) TAB
 - e) нет правильного ответа
58. Логическую структуру хранимых в базе данных называют
- a) моделью представления данных+
 - b) архитектурой базы данных
 - c) концептуальной моделью данных
 - d) внешней моделью данных
 - e) логическим проектированием базы

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основные понятия баз данных.	1		3	4			6
Принципы проектирования реляционной модели данных	1	3	3	7	5		6
Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access			14	14	5	5	8
	2	3		25	10	5	20

УО – устный опрос

Р – реферат

ПЗ – практические задания

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Базы данных и информационные системы
2. Структура БД
3. Архитектура БД
4. Модели данных
5. Реляционная модель данных
6. Ключи отношения. Индексирование
7. Связывание таблиц. Контроль целостности связей
8. Объекты БД
9. Типы данных
10. Свойства полей БД
11. Способы создания объектов MS Access
12. Таблицы
13. Мастер подстановок
14. Маска ввода
15. Импортирование и экспортирование таблиц
16. Запросы (Параметрические и Перекрестные):
 - a. Создание запроса в режиме конструктора
 - b. Создание запроса с помощью мастера
17. Формы:
 - a. Создание форм с помощью мастера
 - b. Фильтрация данных в форме

- c. Составные и связанные формы
 - d. Формы содержащие диаграмму
 - e. Оформление формы
18. Отчеты:
- a. Создание отчета с помощью мастера
 - b. Редактирование отчета
19. Макросы и группы макросов
20. Объединение макросов в макрогруппы
21. Связывание макросов с событиями
22. Печать отчета

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89438.html> . — Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> . — Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.htm> . — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>. — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Новые информационные технологии : учебное пособие / В. П. Дьяконов, И. В. Абраменкова, А. А. Пеньков [и др.] ; под редакцией В. П. Дьяконова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 640 с. — ISBN 5-98003-170-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90380.html> . — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бурняшов, Б. А. Основы информационных технологий : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

- Медиа, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — 2227-8397. — — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67213.html> — Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 4. Соловьева С.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики [Электронный ресурс] : практикум / С.В. Соловьева, Ю.П. Александровская, Ю.В. Хайрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — 978-5-7882-2217-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79292.html> — Режим доступа: .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 6. Василькова И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс]: практикум.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 143 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28169>.- ЭБС «IPRbooks»
 7. Атаян А.М. Современные информационные технологии СУБД MICROSOFT ACCESS 2000: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ,2004
 8. Багиева М.Г. Современные информационные технологии. Табличный процессор MICROSOFT Excel 2003: учеб. пособ. – Владикавказ: ВИУ, 2006

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru -> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы (нет необходимости)

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в направление подготовки»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в направление подготовки» является: формирование у студентов представления о роли высшей школы, особенностях организации учебного процесса в ней, а также первоначальных представлений о будущей профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере,

Задачи:

- ориентация студентов на пути к освоению будущей профессии;
- ознакомление с требованиями к знаниям и умениям в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника;
- ознакомление со средствами формирования специалиста в период его обучения в вузе;
- обучение работе в коллективе;
- обучение работе с библиотечным фондом и в читальном зале библиотеки ВИУ, приобретение практических навыков работы с первоисточниками при подготовке самостоятельных работ (сбор, обработка и реферирование материала);
- ознакомление с функциями экономистов профиля «Финансы и кредит» для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	<p>УК-10.1 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● сущность, принципы и функции экономических решения; ● теоретические основы принятия экономических решений; ● методы обоснования, критерии оценки и основные этапы обоснования решений. 	<ul style="list-style-type: none"> ● используя отечественные и зарубежные источники информации собирать необходимые данные, связанные с деятельностью экономических институтов и организаций различных отраслей и форм собственности, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; 	<ul style="list-style-type: none"> ● навыками сбора, обработки и анализа экономической информации; 	зачет

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность, принципы и функции управленческого решения; • теоретические основы принятия управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> • находить организационно-управленческие решения задач социально-экономического развития в условиях рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> • методическими и технологическими приемами принятия управленческих решений; 	
	<p>ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы обоснования, критерии оценки и основные этапы обоснования решений 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками прогнозирования и учета последствий изменения социально-экономической ситуации в результате принятия управленческих решений 	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	-	-	-
Практические занятия	18	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	18	12	8
Самостоятельная работа	54	60	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны		4		10	14
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».		4		10	14
3.	Введение в экономику и бизнес		4		10	14
4.	Введение в финансы		4		10	14
5.	Место России в мировой экономической системе		2		14	16
	Подготовка к зачету					-
		-	18	0	54	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны		2		12	14
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».		2		12	14
3.	Введение в экономику и бизнес		2		12	14
4.	Введение в финансы		2		12	14
5.	Место России в мировой экономической системе		4		12	16
	Подготовка к зачету					-
		-	12	0	60	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны		2		12	14
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».		2		12	14
3.	Введение в экономику и бизнес		2		12	14
4.	Введение в финансы		1		12	13
5.	Место России в мировой экономической системе		1		12	13
	Подготовка к зачету					4
		-	8	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о вузе. 2. Преставление института кафедры «Финансы и кредит». 3. Обоснованность выбора обучения по профилю «Финансы и кредит». 4. Перспективы востребованности бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда. 	4
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса «Введение в направление подготовки». 2. Структура курса и его связь с другими дисциплинами. 3. Понятие экономики организации. 4. Соотношение мировой, региональной и национальной экономики. 	4
3.	Введение в экономику и бизнес	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды экономических систем, 2. Механизм их функционирования. 3. Цикличность экономических процессов. 4. Уровни макроэкономического и микроэкономического анализа. 5. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. 6. Спрос и предложение, рыночное равновесие 7. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса: с количественной и качественной точки зрения. 8. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения. 	4

				<p>9. Малые предприятия: понятие, нормы численности работающих, преимущества и недостатки, особенности функционирования Совместные предприятия: цель и этапы создания, особенности их функционирования.</p>	
4.	Введение в финансы	-	-	<p>1. Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции</p> <p>2. Методы управления финансами на предприятии.</p> <p>3. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов.</p> <p>4. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал</p>	4
5.	Место России в мировой экономической системе		-	<p>1. Уровень экономического развития РФ.</p> <p>2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>3. Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги.</p> <p>4. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Условия интеграции России в мировую экономику.</p>	2
	Всего	-	-		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Введение в экономику и бизнес	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Введение в финансы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Место России в мировой экономической системе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Экономическими ресурсами являются:

- а) способности преподавателя экономики;
 - б) полезные ископаемые;
 - в) неквалифицированная рабочая сила;
 - г) всё вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответа.
2. Экономисты утверждают, что чем выше производительность труда, тем:
- а) меньше свободного времени у работников;
 - б) больше излишки предназначенные для обмена;
 - в) меньше продолжительность жизни;
 - г) больше образованных людей.
3. Какой рынок, скорее всего, станет монопольным?
- а) рынок зерна;
 - б) рынок цветов;
 - в) продажа шоколадных изделий;
 - г) бензоколонка в сельской местности.
4. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
- а) распределением денежных доходов в обществе;
 - б) оказанием помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами;
 - в) определением того, что и в каком количестве должно быть произведено из наличных ресурсов;
 - г) определением круга товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-либо группы или всего населения.
5. Функции налогов заключаются в:
- а) сокращении объёма средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
 - б) увеличении объёма средств, которыми распоряжается государство;
 - в) увеличении объёма средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
 - г) перераспределении доходов;
 - д) достижении всех перечисленных целей.
6. Спрос на товар если:
- а) повысится цена товара
 - б) снизится цена товара
 - в) изменятся направления моды
 - г) увеличится предложение товара
7. В состав рабочей силы включаются:
- а) все лица трудоспособного возраста;
 - б) предприниматели, имеющие государственную регистрацию и платящие налоги;
 - в) безработные;
 - г) лица, находящиеся в местах лишения свободы, трудоспособного возраста;
 - д) верно «б» и «в».
8. Если бухгалтерская прибыль равна нулю, то экономическая прибыль:
- а) положительна;
 - б) отрицательна;
 - а) равна нулю;
 - г) равна нормальной прибыли;

д) может быть отрицательной или нулевой.

9. Швейная машинка тогда становится капиталом, когда:

а) ее сдаешь в ломбард

б) бережешь ее как зеницу ока

в) на ней шьешь изделия на продажу

г) используешь ее в качестве подставки под телевизор

10. Согласно количественной теории денег:

а) скорость обращения денег не зависит от их количества;

б) уровень цен зависит от объема производства;

в) количество денег в обращении не зависит от скорости их обращения

г) уровень цен зависит от количества денег в обращении;

д) все утверждения верны.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
2.	Структура курса «Введение в направление подготовки».	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Введение в экономику и бизнес	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
4.	Введение в финансы	Устный опрос Контрольная работа	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);
5.	Место России в мировой экономической системе	Устный опрос	УК-10, ОПК-4 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны

1. Информация о вузе.
2. Преставление института кафедры «Финансы и кредит».
3. Обоснованность выбора обучения по профилю «Финансы и кредит».
4. Перспективы востребованности бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда.

Тема 2. Структура курса «Введение в направление подготовки

1. Предмет и задачи курса «Введение в направление подготовки.
2. Структура курса и его связь с другими дисциплинами.
3. Понятие экономики организации.
4. Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

1. Сущность и виды экономических систем,
2. Механизм их функционирования.
3. Цикличность экономических процессов.
4. Уровни макроэкономического и микроэкономического анализа.
5. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация.
6. Спрос и предложение, рыночное равновесие
7. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса: с количественной и качественной точки зрения.
8. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения.

Тема 4. Введение в финансы

1. Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции
2. Методы управления финансами на предприятии.
3. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов.
4. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал

Тема 5. Место России в мировой экономической системе

1. Уровень экономического развития РФ.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги.
4. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Условия интеграции России в мировую экономику.

7.3.2. Контрольная работа

по теме 4 «Введение в финансы»

Задание: Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современный капитализм				

7.3.3. Итоговое тестирование

Примерные вопросы для контрольных заданий:

1. Экономическая теория – это:

- а) наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- б) наука о мотивации поведения человека
- в) наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- г) наука о натуральном богатстве

2. Метод анализа представляет собой:

- а) соединение различных элементов в единое целое
- б) изучение исследуемого предмета на макроуровне
- в) изучение исследуемого предмета на микроуровне
- г) разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей

3. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей
- б) являются вечными
- в) носят объективный характер
- г) отражают необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- д) все ответы верны

4. Производительность труда представляет собой

- а) затраты физических и умственных сил в единицу
- б) количество продукции, произведенной в единицу времени
- в) результативность производства, соотношение результатов производственной деятельности
- г) напряженность труда

5. Экономика эффективна, если в ней существуют:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

6. Специализация представляет собой:

- а) разделение труда в обществе по видовому признаку
- б) форма длительных производственных связей между различными отраслями
- в) распределение ресурсов между отраслями

- г) все вышеперечисленное верно
7. Рынок включает в себя:
- а) обмен одних товаров и услуг на деньги
 - б) покупка и обмен облигаций
 - в) мелкооптовая торговля
 - г) все ответы верны
8. В перечне функций рынка является лишним:
- а) обеспечение полной занятости населения
 - б) регулирование общественного производства
 - в) учет затрат на производство продукции
 - г) обеспечение связи производства и потребления
9. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:
- а) продукты труда производителя для обмена на рынке
 - б) существует замкнутость производителей
 - в) все ответы верны
 - г) нет правильного ответа
10. Товар представляет собой:
- а) продукт труда, предназначенный для обмена
 - б) экономическое благо, предназначенное для обмена
 - в) вещь, обмениваемая на другую вещь
 - г) все ответы верны
11. Функция, которую выполняют деньги при покупке автомобиля в кредит:
- а) средство платежа
 - б) средство обращения
 - в) средство накопления
 - г) мера стоимости
12. Условиями возникновения товарного хозяйства являются:
- а) общественное разделение труда
 - б) самостоятельность товаропроизводителя
 - в) система управления производством и распределением
 - г) экономическая обособленность производителя и развитие обмена
13. Причинами бюджетного дефицита являются:
- а) снижение налогового бремени
 - б) выплата государственного долга
 - в) увеличение государственных расходов
 - г) верно все вышеперечисленное
14. Объем денежной массы, необходимой для обращения, зависит от:
- а) цены проданных товаров
 - б) сбережений населения
 - в) количества купленных товаров
 - г) все ответы верны
15. Важнейшими признаками рынка являются:
- а) конкуренция
 - б) свободное ценообразование
 - в) ценообразование
 - г) верно все вышеперечисленное
16. Чистая прибыль равна:

- а) сумме процентов по вкладам
- б) сумме процентов по ссудам
- в) валовой прибыли за вычетом административно-технических издержек
- г) разности сумм процентов по ссудам и вкладам

17. Закон спроса гласит:

- а) повышение цены влечет – увеличение спроса
- б) снижение цены ведет – к возрастанию спроса
- в) с повышением цены увеличивается предложение товара
- г) все ответы верны

18. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению
- б) затрата равна результатам
- в) уровень технологий меняется постепенно
- г) цены на товар остаются неизменными

19. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы
- б) находятся в индивидуальном пользовании
- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании

20. Если на рынке имеется только одно предприятие – продавец, такой рынок относится

к типу:

- а) монополистической конкуренции
- б) олигополии
- в) монополии
- г) монополии

21. К преимуществам рынка относится все выше перечисленное ниже, кроме:

- а) эффективного распределения и использования ресурсов
- б) высокая степень адаптации к условиям производства
- в) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия
- г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду

22. Третья чашка кофе приносит меньше удовольствия, чем вторая – это пример:

- а) действия закона спроса
- б) избыточного предложения
- в) эффекта замещения
- г) эффекта Гиффена

23. Сырье и материалы на предприятии – это:

- а) элементы реального капитала
- б) элементы основного капитала
- в) элементы оборотного капитала
- г) элементы денежного капитала

24. Издержки производства на фирме складываются из:

- а) заработной платы
- б) налогов, заработной платы, амортизационных отчислений
- в) процента по кредиту, заработной платы, налога на прибыль, амортизационных отчислений

г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога

25. Собственность – это:

- а) отношения между людьми по поводу вещи
- б) владение какой-либо вещью
- в) материальные блага
- г) отношения владения, пользования и распоряжения имуществом

26. Акционерная собственность образуется путем:

- а) слияние капиталов
- б) выпуска и реализации акций
- в) внесение паевых взносов
- г) капитализация накопленной прибыли

27. Приватизация – это:

- а) переход государственной собственности в муниципальную собственность
- б) переход государственной собственности в ведомственную собственность
- в) переход государственной собственности в частную и акционерную собственность
- г) продажа государственной собственности отечественным и иностранным собственникам

28. При резком увеличении цен на топливо при неизменном объеме производства рыночная цена на автомобили подвергнется следующим изменениям:

- а) уменьшится
- б) останется прежней
- в) повысится
- г) все ответы верны

29. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности
- б) с ростом производительности труда
- в) с фазой подъема в экономическом цикле
- г) с разделением труда

30. Спрос на труд в первую очередь зависит от:

- а) численности трудоспособного населения
- б) квалификации работников
- в) уровня заработной платы

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны	3	2	5			4
2.Структура курса «Введение в направление подготовки».	3	2	5			4
3.Введение в экономику и бизнес	3	2	5			4
4.Введение в финансы	3	2	5	10		4
5.Место России в мировой экономической системе	3	2	5			4
Всего			0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

- 1.Эволюция представлений о предмете экономической теории.
2. Предмет и объект современной экономической теории
3. Система современной экономической науки: ее основные составляющие
4. Основные функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
5. Значение и роль экономической теории.
6. Основы методологии современной экономической науки
7. Процесс познания в рамках экономической науки
8. Общенаучные методы изучения экономических явлений
9. Специфические методы изучения экономических явлений
10. Потребности человека, способы удовлетворения
11. Блага, их полезность и виды
12. Концепция экономического агента: характеристики агентов
13. Концепция экономического агента: характеристики среды
14. Сущность и структура производства.

15. Факторы и ресурсы производства
16. Граница производственных возможностей.
17. Альтернативная стоимость (издержки).
18. Эффективность производства. Закон убывающей отдачи
19. Воспроизводственный цикл
20. Экономика как хозяйственная система
21. Виды связей и отношений в хозяйственной системе
22. Экономические системы общества на различных этапах его исторического развития: формационный подход
23. Экономические системы общества на различных этапах его исторического развития: цивилизационный подход
24. Основные формы хозяйства в различных экономических системах
25. Типы экономических систем
26. Понятие и сущность собственности
27. Структура права (отношений) собственности
28. Типы и формы собственности
29. Рынок: сущность и основные черты
30. Участники и причины возникновения рынка
31. Функции рынка.
32. Конкуренция как основа функционирования рынка
33. Структура рынка: система и ее составляющие элементы
34. Преимущества и недостатки (несовершенства) рынка
35. Экономическая сущность товара
36. Классификация товаров
37. Экономическая теория о свойствах товара
38. Развитие товарного обмена и возникновение денег
39. Функции денег. Закон денежного обращения
40. Эволюция товарных денег. Сущность и виды современных денег

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Лихачев М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебно-методическое пособие.- М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Протопопова Н.И. Микроэкономика. Ч.1. Введение в экономическую теорию: учебно-методическое пособи.- Москва: Прометей, 2018.- 132 с.- ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/94463>

8.2. Дополнительная литература

3. Никитина М. Г. Введение в специальность. Мировая экономика: учебное наглядное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2016. - 66 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>
4. Кулагина, К. Е. Введение в экономическую теорию: учебное пособие для вузов.- Нижний Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2016. - 90 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/80886.html>
5. Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
6. Сибирякова, Т. Б. Основы профессионального развития менеджера (введение в направление подготовки): учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2018. - 170 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77579.html>
7. Янова П.Г. Экономическая теория: учебно-методическое пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 243 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Джиеова М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами

Задачами освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является следующее:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;
- освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений;
- сформировать навыки увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;
- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие личных и семейных финансов, бюджета • процесс формирования личного финансового плана и семейного бюджета • понятие инвестиций, способы инвестирования, доходность инвестиций, финансовое мошенничество: понятие, признаки и виды • механизм формирования пенсии, государственное и, негосударственное пенсионное обеспечение • понятие страхование, участники страхового рынка 	<ul style="list-style-type: none"> • определять необходимый минимум расходов семейного бюджета • выбирать оптимальные банковские инструменты для размещения денежных средств • формулировать инвестиционные цели, избегать основных финансовых рисков • рассчитать суммы налоговых вычетов • определять минимальную пенсию • определять участников страхового рынка 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками определения основных статей доходов и расходов семейного бюджета, балансировки бюджета • навыками расчета инвестиционной доходности • навыками расчета сумм возврата части уплаченных налоговых платежей • навыками расчета будущей пенсии по формуле системы начисления баллов • навыками выбора страховых услуг. 	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции	24	6	4
Практические занятия	28	6	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	52	12	10
Самостоятельная работа	20	60	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	4	4		2	12
2.	Тема 2. Государственный бюджет	2	2		0	4
3.	Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	2	4		0	6
4.	Тема 4. Личные сбережения и инвестиции	4	4		4	12
5.	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	4	4		4	12
6.	Тема 6. Пенсионная система РФ	4	4		4	12
7.	Тема 7. Страхование физических лиц	2	2		2	6
8.	Тема 8. Личная финансовая безопасность	2	4		4	10
9.	Подготовка к зачету					
	Итого	24	28	0	20	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	0	0		10	10
2.	Тема 2. Государственный бюджет	0	0		8	8
3.	Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	0	0		10	10
4.	Тема 4. Личные сбережения и инвестиции	2	2		4	8
5.	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	2	2		4	8
6.	Тема 6. Пенсионная система РФ	2	2		4	8
7.	Тема 7. Страхование физических лиц	0	0		10	10
8.	Тема 8. Личная финансовая безопасность	0	0		10	10
9.	Подготовка к зачету					
	Итого	6	6	0	60	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	0	2		8	10
2.	Тема 2. Государственный бюджет	0	0		8	8
3.	Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	0	0		10	10
4.	Тема 4. Личные сбережения и инвестиции	2	2		4	8
5.	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	0	0		8	8
6.	Тема 6. Пенсионная система РФ	0	0		8	8
7.	Тема 7. Страхование физических лиц	0	0		8	8
8.	Тема 8. Личная финансовая безопасность	2	2		4	8
9.	Подготовка к зачету					4
	Итого	4	6	0	58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование	1.Понятие денег и их функции. 2.Финансы. Краткий обзор современной финансовой системы России. Финансовое планирование. 3.Семейный или личный бюджет. Методы формирования рациональных доходов и расходов. 4.Правила грамотного накопления: осознанный выбор приоритетов.	4	1.Понятие денег и их функции. 2. Краткий обзор современной финансовой системы России. Финансовое планирование. 3.Семейный или личный бюджет. Методы формирования рациональных доходов и расходов. 4.Разбор личного примера формирования личного бюджета. 5. Финансовое поведение во время экономического кризиса.	4
2.	Тема 2. Государственный бюджет	1.Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2.Бюджет субъекта, муниципального образования, консолидированный бюджет. 3.Доходы и их основные источники. 4.Расходы и их основные статьи. 5.Дефицит. Основные источники финансирования дефицита бюджета. 6.Профицит. Баланс.	2	1.Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2.Бюджет субъекта, муниципального образования, консолидированный. Рассмотрение бюджета РСО-Алания. 3.Доходы и их основные источники. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы, их статистические данные. 4.Расходы и их основные статьи. Анализ государственной экономической политики исходя из расходов бюджета РФ. 5.Дефицит. Основные источники финансирования дефицита бюджета.	2
3.	Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими 3. Особенности выдачи кредитов микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. 4. Долговая нагрузка физического лица. 5. Особенности процедуры банкротства.	2	1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими 3. Особенности выдачи кредитов микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. 4. Долговая нагрузка физического лица. 5. Особенности процедуры банкротства.	4
4.	Тема 4. Личные сбережения и	1. Необходимость и формы сбережения. 2. Рассмотрение различных видов	4	1. Необходимость и формы сбережения. 2. Рассмотрение различных видов	4

	инвестиции	<p>инвестирования.</p> <p>3. Условия открытия банковского вклада, возможные риски.</p> <p>4. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств.</p>		<p>инвестирования.</p> <p>3. Условия открытия банковского вклада, возможные риски.</p> <p>4. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств.</p> <p>5. Особенности индивидуального инвестиционного счета.</p> <p>6. Паевые инвестиционные фонды как объект инвестирования: плюсы и минусы.</p> <p>7. Сравнение различных приложений и платформ по инвестированию.</p>	
5.	Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>2. Налоги: их виды и функции. Основные элементы налога.</p> <p>3. Налогообложение для физических лиц.</p> <p>4. Налоговые льготы. Налоговые вычеты.</p> <p>5. Налоговая декларация.</p>	4	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации.</p> <p>2. Налоги: их виды и функции. Основные элементы налога. Классификация налогов.</p> <p>3. Налогообложение для физических лиц.</p> <p>4. Налоговые льготы. Налоговые вычеты.</p> <p>5. Налоговая декларация. Методы заполнения налоговой декларации.</p>	4
6.	Тема 6. Пенсионная система РФ	<p>1. Понятие и сущность пенсии. Государственная пенсионная система в РФ.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ.</p> <p>3. Трудовая и социальная пенсии.</p> <p>4. Инструменты для увеличения пенсионных накоплений.</p>	4	<p>1. Понятие и сущность пенсии. Государственная пенсионная система в РФ.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ.</p> <p>3. Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>4. Трудовая и социальная пенсии.</p> <p>5. Инструменты для увеличения пенсионных накоплений.</p>	4
7.	Тема 7. Страхование физических лиц	<p>1. Понятие и сущность страхования. Риск и методы управления страхованием.</p> <p>2. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер и др.</p> <p>3. Виды страхования для физических лиц.</p> <p>4. Страховой полис. Страховой случай. Страховая премия.</p>	2	<p>1. Понятие и сущность страхования. Риск и методы управления страхованием.</p> <p>2. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер и др.</p> <p>3. Виды страхования для физических лиц. Основное и обязательное страхование.</p> <p>4. Страховой полис. Страховой случай. Страховая</p>	2

				премия. 5. Анализ рынка страхования в России.	
8.	Тема 8. Личная финансовая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды мошенничества и способы защиты от него. 2. Финансовые пирамиды как разновидность финансового мошенничества. 3. Защита прав потребителей финансовых услуг. 4. Правила личной финансовой безопасности. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды мошенничества и способы защиты от него. 2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3. Финансовые пирамиды как разновидность финансового мошенничества. 4. Защита прав потребителей финансовых услуг. 5. Правила личной безопасности. 	4
	Всего		24		28

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Личное финансовое планирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Анализ собственного финансового поведения. Подготовка рефератов и сообщений.
2.	Государственный бюджет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Рассмотрение Бюджетного кодекса РФ. Анализ доходов и расходов государства с помощью статистических данных.
3.	Долги и кредиты: возможности и риски	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач на расчеты процентов по различным формам кредитов. Исследование сайтов коммерческих банков и сравнительный анализ текущих условий кредитования.
4.	Личные сбережения и инвестиции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Анализ текущих объемов и структуры инвестирования. Рассмотрение различных платформ и инструментов по инвестированию.
5.	Налоги и налогообложение физических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Знакомство с интерфейсом Федеральной налоговой службы. Заполнение деклараций. Решение задач.
6.	Пенсионная система РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Анализ пенсионной реформы и ее влияние на экономику.
7.	Страхование физических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и сообщений. Изучение научных публикаций. Рассмотрение реквизитов страхового полиса.
8.	Личная финансовая безопасность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Изучение раздела Банка России о «Защите прав потребителей финансовых услуг»

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что из себя представляют деньги?
2. Какие ставки на сегодня действуют для работодателей при уплате страховых взносов?
3. Какие существуют методы формирования рационального личного бюджета?
4. Перечислите основные статьи доходов государственного бюджета.
5. Перечислите основные статьи расходов государственного бюджета.
6. Как государство покрывает дефицит бюджета?
7. В чем особенности российской банковской системы?
8. Чем межбанковский кредит отличается от международного?
9. Каковы особенности кредитования со стороны микрофинансовых организаций?
10. Какими преимуществами обладают облигации по сравнению с другими формами инвестирования?
11. Какие виды банковских вкладов вам известны?
12. Какой нормативный правовой акт регулируют налоговые правоотношения?
13. На какие налоговые вычеты может претендовать физическое лицо при уплате НДФЛ?
14. Перечислите важные особенности заполнения налоговой декларации при уплате налога на доходы физических лиц.
15. Заявка клиента на вывод средств из открытого ПИФа будет удовлетворена и денежные средства будут зачислены на его счёт:
 - а) в течение 7–13 дней;
 - б) в течение 1 месяца;
 - в) в течение 6 месяцев;
 - г) в течение 1 г.
16. Какие возможности существуют у физических лиц в процессе страхования?
17. Кто такой страхователь?
18. Какой стратегии придерживалась финансовая пирамида «МММ»?
19. Какие методы защиты от финансового мошенничества вы можете перечислить?
20. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

На полную стоимость кредита

На условия возврата кредита досрочно

На величину процентной ставки

На все вышеназванное

Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

Не буду смотреть, потому что это бесполезно

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Личное финансовое планирование	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Государственный бюджет	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Долги и кредиты: возможности и риски	Устный опрос, конспект, презентация реферата, решение задач	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Личные сбережения и инвестиции	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап);
5.	Налоги и налогообложение физических лиц	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, решение задач	УК-1 (промежуточный этап);
6.	Пенсионная система РФ	Устный опрос, конспект, презентация рефератов	УК-1 (промежуточный этап);
7.	Страхование физических лиц	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
8.	Личная финансовая безопасность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, контрольная работа (ролевая игра)	УК-1 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов:

- к теме 1:

1. Эволюция денег как экономической категории. Их функции и свойства.
2. Необычные виды денег (пластиковые, полимерные, электронные).
3. Перспективы внедрения цифрового рубля.
4. Личный финансовый план.
5. Мой личный бюджет.
6. Бюджет моей семьи.
7. Финансовая стратегия в периоды кризиса.

- к теме 2:

1. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.

- к теме 3:

1. Функции Центрального банка в экономической системе.
2. Основные виды банковских операций.
3. Основные виды кредитов.

- к теме 4:

1. Финансовый рынок РФ.
2. Наиболее распространённые виды инвестирования в России.
3. Наиболее распространённые виды инвестирования в США.
4. Наиболее распространённые виды инвестирования в странах ЕС.
5. Криптовалюта как объект инвестирования: перспективы, проблемы, текущее состояние.

- к теме 5:

1. Налоговая система России: проблемные аспекты.
2. Система налогового контроля в России: текущее состояние и перспективы развития.
3. Федеральная налоговая служба как главный орган налогового контроля: структура, функции, задачи, результаты деятельности.
4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
5. Структура налоговых поступлений консолидированного государственного бюджета в динамике последних лет.

- к теме 6:

1. Система государственного пенсионного обеспечения.
2. Пенсионный фонд России как главный организационный институт пенсионной системы: структура, функции и роль в аспекте национальной экономики.
3. Негосударственные пенсионные фонды.
4. Экономический анализ пенсионной реформы 2019 г.: оценка влияния и основные проблемы.

- к теме 7:

1. Роль страховых компаний в экономике государства.
2. Анализ рынка страхования в России.
3. Анализ рынка страхования: зарубежный опыт.
3. Система страхования рисков.

- к теме 8:

1. Защита прав потребителей финансовых услуг.

2. Основные виды мошенничества на сегодняшний день.
3. Методика защиты от финансовых угроз.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Долги и кредиты: возможности и риски»

Задача 1. Начинающий предприниматель получил в банке кредит на $K=50000$ руб. сроком на $T=1$ год при годовой процентной ставке $C=10\%$ в год. Чему равна плата P за кредит?

Задача 2. Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

1. Какова номинальная процентная ставка?
2. Какова реальная процентная ставка?
3. Какой совет следует дать домохозяйке?
4. Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 3. Вкладчик положил в банк 10000 руб. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка в первый год – 20%, во второй – 30%, в третий – 25%?

Задача 4. Предприятие планирует приобрести через пять лет новый объект основных фондов стоимостью 20000 тыс. руб.

Какую сумму денег необходимо разместить на депозитный счет предприятия в банке в настоящее время, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку? Процентная ставка прибыльности составляет: а) 11%; б) 12%.

Задача 5. Ссуда в 10000 долл. выдана под 16% годовых и требует ежемесячной оплаты по 200 долл. и выплаты остатка долга к концу срока в 5 лет. Каков остаток долга?

Задача 6. Вкладчик положил в банк 10000 руб. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года, если процентная ставка в первый год – 20%, во второй – 30%, в третий – 25%?

Задача 7. Принят депозит в сумме 100 тыс. рублей сроком на 90 дней по ставке 20% годовых с начислением процентов каждые 30 дней. Рассчитайте конечную сумму, которую вкладчик заберет по истечении срока.

по теме 5 «Налоги и налогообложение физических лиц»

Задача 1. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 2.

Физическое лицо текущем году имеет доход в сумме 370 тыс. руб. По основному месту работы ему были предоставлены стандартные налоговые вычеты: на налогоплательщика и двоих несовершеннолетних детей. В текущем налоговом периоде налогоплательщик произвел оплату:

- обучения старшего ребенка в колледже. Стоимость обучения – 49 тыс. руб.;
- лечения жены в стационаре – 48 тыс. руб.

Кроме того, в текущем году налогоплательщик заключил договор добровольного пенсионного страхования и уплатил страховые взносы в размере 50 тыс. руб.

По итогам года физическому лицу был предоставлен социальный налоговый вычет. В следующем году налогоплательщик расторг договор добровольного пенсионного страхования.

Определите:

- сумму налоговых вычетов за прошедший год;
- сумму НДФЛ, подлежащего возврату налогоплательщику в связи с применением налоговых вычетов;
- налоговые обязательства физического лица в связи с расторжением договора добровольного пенсионного страхования.

•

Задача 3. Семья из трех человек (отец, мать и сын) имеет в общей равной долевой собственности жилой дом. Отец был участником военных действий в Афганистане, а сын – инвалид с детства. Кто будет признан плательщиком налога на имущество физических лиц?

Задача 4. Семья из четырех человек (родители и двое детей) имеет на правах равной долевой собственности квартиру. Кроме того, родители имеют дачу на правах равной долевой собственности и гараж, собственность на который принадлежит отцу. Что будет признано объектами налогообложения?

Задача 5. Налогоплательщик продает легковой автомобиль, который был в его собственности пять лет, за 420 тыс. руб. первоначальная стоимость автомобиля – 600 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Налогоплательщик в своей учетной политике в целях налогообложения закрепил решение списывать амортизацию линейным методом. На какую сумму в целях налогообложения можно уменьшить доход?

7.3.3. Контрольная работа

по теме 4 «Личные сбережения и инвестиции»

Вопрос 1. Под инвестированием понимается:

- а) вклады в банках, иностранная валюта, драгоценные металлы, различные документы и ценные бумаги, используемые на финансовом рынке с целью получения дохода;
- б) вложение денег или имущества в коммерческую деятельность, недвижимость или инвестиционные финансовые инструменты с целью получения дохода;
- в) часть прибыли акционерной компании, распределяемая между акционерами пропорционально доле акций, которой они владеют;
- г) разница между ценой покупки финансового инструмента (облигации или векселя) и его номинальной стоимостью (ценой по гашения). Заменяет собой процент за пользование заёмными средствами, выплачиваемый держателю ценной бумаги по окончании срока

займа.

Вопрос 2. Право на долю компании удостоверяют:

- а) облигации;
- б) привилегированные акции;
- в) обыкновенные акции;
- г) все виды акций.

Вопрос 3. Заявка клиента на вывод средств из открытого ПИФа будет удовлетворена и денежные средства будут зачислены на его счёт:

- а) в течение 7–13 дней;
- б) в течение 1 месяца;
- в) в течение 6 месяцев;
- г) в течение 1 г.

Вопрос 4. Семья Орловых состоит из четырёх человек. Отец Вадим Игоревич зарабатывает в месяц 55 тыс. руб., мама Ольга Викторовна — 32 тыс. руб. Их дети Соня и Максим учатся соответственно в 3 и 9 классах. Сумма сбережений семьи составляет 531 тыс. руб. Максимально возможная сумма сбережений, которую семья Орловых может направить на инвестирование на рынке ценных бумаг, составляет:

- а) 431 тыс. руб.;
- б) 96 тыс. руб.;
- в) 270 тыс. руб.;
- г) 531 тыс. руб.

Вопрос 5. 4 месяца назад Максим приобрёл 250 акций ПАО «Крупный банк» по цене 350 руб. за одну акцию. Спустя 2 месяца компания выплатила дивиденды в размере 2 руб. на одну акцию. В настоящий момент Максим собирается продать весь принадлежащий ему пакет ценных бумаг по цене 351 руб. за одну акцию. Доходность ценной бумаги за прошедший период составляет:

- а) 8,6%;
- б) 3%;
- в) 0,86%;
- г) 0%.

Вопрос 6. 2 года назад Максим приобрёл 4,54 пая в ПИФе, стоимость которых в настоящий момент составляет 5439 руб. за пай. Максим решил реализовать свои паи и подал соответствующую заявку. По условиям приобретения паёв в ПИФе клиент уплачивает 2% от стоимости пая при его покупке и 4% — при реализации. Денежная сумма, которая будет перечислена на счёт Максима после реализации его паёв, составляет:

- а) 24 693,06 руб.;
- б) 24 199,20 руб.;
- в) 25 186,92 руб.;
- г) 23 705,34 руб.

Вопрос 7. Годовая доходность операции с ценными бумагами из вопроса 5, исходя из

условия, что срок владения акциями – 122 дня, составляет:

- а) 25,73%;
- б) 8,98%;
- в) 2,57%;
- г) 0,86%.

Вопрос 8. Андрей обладает суммой, равной 80 тыс. руб. На указанную сумму молодой человек собирается приобрести новую модель смартфона известной марки, презентация которого произойдет через 5 месяцев. На указанный срок Андрей хочет инвестировать свои сбережения в какой-либо финансовый актив. По мнению Андрея, в настоящее время выгодным направлением вложения сбережений является рынок ценных бумаг. Поскольку навыков работы на этом рынке у Андрея нет, он решил вложить свои деньги в ПИФ. Ему можно посоветовать следующую разновидность ПИФов:

- а) открытый;
- б) интервальный;
- в) закрытый;
- г) разницы между перечисленными выше разновидностями ПИФов нет, Андрей может выбрать любой из них.

Вопрос 9. Юлия приобрела 50 облигаций, рыночная стоимость которых составляет 1400 руб. за одну облигацию, хотя номинальная стоимость облигаций составляет 1800 руб. Срок погашения облигаций наступит через 12 месяцев. Купонных выплат условия размещения облигаций не предполагают. В момент погашения облигаций Юлия получит доход за счёт:

- а) обладание данным видом облигаций не принесёт Юлии дохода;
- б) за счёт того, что по облигациям выплачиваются дивиденды;
- в) за счёт распределения прибыли, которую получит компания-эмитент;
- г) за счёт того, что облигации были приобретены с дисконтом.

Вопрос 10. Инга хочет инвестировать в финансовые активы 150 тыс. руб. Предполагаемый срок вложений составляет 3 года, и часто пересматривать структуру своих вложений девушка не собирается. Она планирует инвестировать средства в паи ПИФа. Инге пригодится совет:

- а) отказаться от долгосрочного инвестирования в паи и покупать-продавать их каждую неделю;
- б) вложить средства в один наиболее доходный ПИФ;
- в) диверсифицировать свои вложения и разместить средства в несколько ПИФов;
- г) приобрести паи закрытого ПИФа, создаваемого на 5 лет.

по теме 8 «Личная финансовая безопасность»

Ролевая игра «Ток-шоу «Все слышат».

Цель игры: обсуждение темы «Финансовые пирамиды», закрепление знаний, формирование умения отстаивать свою точку зрения, повышение коммуникативной компетенции участников.

Ход игры: ведущий (педагог) предлагает гостям (учредителям финансовых пирамид)

рассказать о своей деятельности, о привлекательности своих компаний для вкладчиков. Далее слово предоставляется обманутым вкладчикам, которые уже обожглись на своём собственном опыте и в ходе дискуссии пытаются вывести на чистую воду организаторов финансовых пирамид. Затем финансист-аналитик проводит анализ услышанной полемики и делает своё заключение.

Продолжительность игры: 40 минут.

Количество участников: 10—25 человек.

Роли:

- 1) Ведущий ток-шоу;
- 2) Николай Иванович — учредитель финансовой пирамиды кредитного потребительского кооператива граждан «Хеопс» (далее — КПКГ «Хеопс»), действующей с 2008 г.;
- 3) Юрий Николаевич — вкладчик КПКГ «Хеопс» (имеет доходность 60% годовых);
- 4) Елена Юрьевна — новый вкладчик КПКГ «Хеопс» (состоит в КПКГ «Хеопс» 3 месяца и уже имеет доходность, превышающую среднюю банковскую доходность по депозитам);
- 5) Алексей Фёдорович — учредитель финансовой пирамиды, замаскированной под клуб «Высота», которая функционирует уже 6 месяцев;
- 6) Дмитрий Юрьевич — финансист-аналитик;
- 7) Василий Петрович — обманутый вкладчик развалившегося АО «МММ»;
- 8) Ульяна Александровна — обманутая вкладчица торговой компании «Услада», развалившейся 3 года назад; до сих пор не может вернуть свои деньги, дело и поныне рассматривается в судах разных инстанций;
- 9) зрители: пенсионер Михаил Михайлович (64 года), домохозяйка Ирина (35 лет), студентка Оксана (18 лет), предприниматель Юрий (30 лет), бухгалтер Светлана Владимировна (45 лет) и другие.

Инструкции для участников:

Ведущий (педагог) должен вести ток-шоу «Все слышат», являться его модератором, объявлять участников, задавать ход беседы и обсуждения.

Николай Иванович и Алексей Фёдорович должны представить информацию о деятельности организаций с целью привлечения новых членов.

Юрий Николаевич и Елена Юрьевна должны на собственных примерах рассказать о плюсах участия в финансовых пирамидах, о доходах, которые имеют, и о своих перспективах.

Василий Петрович и Ульяна Александровна должны на собственном опыте рассказать об опасностях, подстерегающих вкладчиков.

Зрители должны задавать вопросы, высказывать своё мнение, учитывая перечисленные ниже особенности персонажей.

1. Михаил Михайлович помнит об истории развала «МММ», к финансовым пирамидам относится негативно.

2. Ирина считает финансовую пирамиду оправданным риском, цель которого — обогатиться.

3. Оксана не определилась в своём отношении к финансовым пирамидам, поэтому задаёт много вопросов.

4. Юрий загорелся идеей быстрого заработка денег, задаёт вопросы, касающиеся схемы построения и деятельности пирамиды.

5. Светлана Владимировна, как бухгалтер, хорошо разбирающийся в финансах, активно выступает против финансовых пирамид, высказывает резкие и категоричные суждения.

В конце игры проводится обсуждение.

1. Что понравилось?
2. Легко ли было исполнять доставшуюся роль?
3. Какие ощущения и эмоции у вас возникли в ходе игры?
4. Получалось ли у вас отстаивать своё мнение?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» финансово грамотный гражданин должен:

- Следить за состоянием личных финансов
- Планировать свои доходы и расходы
- Формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств
- Иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию; рационально выбирать финансовые услуги
- Жить по средствам, избегая несоразмерных доходов, долгов и неплатежей по ним
- Знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг
- Быть способным распознавать признаки финансового мошенничества
- Знать о рисках на рынке финансовых услуг
- Знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика
- Вести финансовую подготовку к жизни на пенсии
- Все вышеперечисленное

2. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?

- Роспотребнадзор
- Общественный примиритель на финансовом рынке (финансовый омбудсмен)
- Общества защиты прав потребителей
- Центральный Банк Российской Федерации
- Суд
- Во все вышеперечисленные организации

3. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- От 7 000 до 15 000 рублей в месяц
- От 15 000 до 30 000 рублей в месяц
- От 30 000 до 100 000 рублей в месяц
- Более 100 000 рублей в месяц
- Независимо от уровня дохода
- Планирование не нужно

4. Отметьте налоги, которые обязано уплачивать физическое лицо в случае возникновения обязательства. Выберите 4 варианта ответа

- Налог на доходы физических лиц
- Водный налог
- Транспортный налог
- Налог на добычу полезных ископаемых

Налог на добавленную стоимость
Налог на имущество физических лиц

5. Какие условия не могут навязывать потребителю при заключении кредитного договора?

Срок предоставления кредита
Взимание комиссии за предоставление кредита
Процентная ставка
Взыскание неустойки за досрочное погашение кредита

6. Какой из годовых рублевых депозитов выгоднее для сбережения денег?

6% в конце срока вклада
6% с ежеквартальной капитализацией
6 % с ежемесячной капитализацией

7. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

500 000 рублей
700 000 рублей
1 400 000 рублей
3 000 000 рублей

8. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

На полную стоимость кредита
На условия возврата кредита досрочно
На величину процентной ставки
На все вышеназванное
Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
Не буду смотреть, потому что это бесполезно

9. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование

Это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
Это для богатых, а у меня нечего страховать
Это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
Если заработок непостоянный.

10. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

от 7 000 до 15 000 рублей в месяц
от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
от 30 000 до 100 000 рублей в месяц
более 100 000 рублей в месяц
планирование не нужно

независимо от уровня дохода

11. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

- Меньше
- Больше
- Столько же

12. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?

- Первое
- Второе
- Одинаковы

13. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?

- 9,5% в конце срока вклада
- 9,5% с ежеквартальной капитализацией
- 9,5% с ежемесячной капитализацией
- В Правительство Российской Федерации

14. Представьте, что вы положили 100 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Как вы думаете, сколько денег принесет вклад за второй год: больше, чем в первый год, столько же или меньше?

- Больше
- Столько же
- Меньше

15. Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

- 101 000 рублей
- 110 000 рублей
- 121 000 рублей
- 200 000 рублей

16. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- Вложить в один инвестиционный продукт
- Вложить в несколько инвестиционных продуктов
- Риск одинаковый в любой ситуации

17. Что является признаками финансовой пирамиды?

обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
все перечисленные признаки

18. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

Хранить записанный PIN-код вместе с картой
Сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу
Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https)
Позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения
Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам
Все перечисленное
Ничего из перечисленного

19. Какую минимальную сумму планируется откладывать с получаемого дохода?

5%
10%
15%
20%

20. В каком размере осуществляется выплата процентов по вкладу?

В размере, определяемом договором банковского вклада
Размер процентов, подлежащий уплате, устанавливается по решению банка.
В зависимости от размера ставки рефинансирования на день выплаты процентов.

21. Деньги, размещенные в банковский вклад, по сравнению с наличными деньгами:

Лучше защищены от инфляции и являются более ликвидными.
Хуже защищены от инфляции, но являются более ликвидными.
Лучше защищены от инфляции, но являются менее ликвидными.

22. В каком из перечислений присутствует инструмент, не являющийся ценной бумагой согласно действующему законодательству Республики Беларусь?

Банковская сберегательная книжка на предъявителя, депозитный сертификат
Акция, сберегательный сертификат, коносамент, вексель
Платежное поручение, облигация, закладная, государственная облигация

23. Василий купил акцию открытого акционерного общества за 800 рублей. Через год, продав акцию он получил доход 40 рублей. Найдите годовую доходность этой операции в %.

20%
5%
0,5%

24. Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в соответствии с принадлежащим им количеством акций, называется

Купонный доход
Дивиденды
Проценты

25. Что такое облигация?

Это долговая ценная бумага, которая удостоверяет обязанность компании выплатить ее владельцу определенную сумму денег в определенный срок

Это ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку произвести платеж указанной суммы

Это долевая ценная бумага, которая удостоверяет право на долю в имуществе компании

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Личное финансовое планирование	1,5	0,5	1	0	3			4
2. Государственный бюджет	1,5	0,5	1	0	3			0
3. Долги и кредиты: возможности и риски	1	0,5	0,5	1	3			0
4. Личные сбережения и инвестиции	1,5	1	1,5	0	4	5		3
5. Налоги и налогообложение физических лиц	1	0,5	0,5	1	3			4
6. Пенсионная система РФ	1,5	0,5	1	0	3			4
7. Страхование физических лиц	1,5	0,5	1	0	3			2,5
8. Личная финансовая безопасность	1,5	0,5	1	0	3	5		2,5
Всего					0	10	5	0

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Эволюция форм денег. Понятие и сущность денег.
2. Понятие денег. Их функции и свойства.
3. Современная финансовая система РФ.
4. Основные принципы составления личного и семейного финансового плана.
5. Рациональная финансовая стратегия в период кризиса.
6. Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета.
7. Понятие государственного бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета.
8. Понятие государственного бюджета. Методы борьбы с дефицитом бюджета.
9. Сущность кредита. Основные виды кредита.

10. Микрофинансовые организации, потребительские кооперативы и ломбарды в системе кредитных отношений.
11. Долговая нагрузка физического лица. Методы предотвращения банкротства.
12. Необходимость сбережений и основные направления инвестирования.
13. Основные принципы и правила инвестирования. Инвестиционные риски.
14. Банковский вклад как форма инвестирования.
15. Ценные бумаги как объект инвестирования.
16. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
17. Виды налогов.
18. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов физическими лицами.
19. Понятие пенсии. Пенсионная система РФ.
20. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
21. Методы увеличения пенсионных накоплений.
22. Понятие страхования. Участники страховых отношений.
23. Виды страхования.
24. Страховая система РФ.
25. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
26. Страховой случай и страховая премия.
27. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами.
28. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
29. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
30. Правила личной финансовой безопасности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности : Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-98935-214-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html>
3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Якушин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушин, Т. В. Якушина, под ред. Е. А. Якушина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>
2. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. – Москва : Дашков и К, 2019. – 239 с. – ISBN 978-5-394-03155-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85671.html>
3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-4497-583-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
5. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
7. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
8. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
11. <https://www.nalog.gov.ru/rn15/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России
12. <https://pfr.gov.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ
13. <https://fincult.info/> - Финансовая культура

14. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе «Открытое образование» - «Финансовая грамотность». - <https://openedu.ru/course/spbu/FINLIT/>
15. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе «Открытое образование» - «Современные финансовые технологии». - https://openedu.ru/course/spbu/FINANCE_TECH/
16. Онлайн-курс от Санкт-Петербургского государственного университета на образовательной платформе Coursera - «Страховое дело». - <https://www.coursera.org/learn/insurance>

8.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998. - №31. – Ст. 3823
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (действующая редакция) N 32-ФЗ// Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ (действующая редакция) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> .
4. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей». – (действующая редакция) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика. Базовый курс»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.ф-м.н. Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	15
7. Оценочные средства.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика. Базовый курс» является углубленное повторение некоторых разделов элементарной математики, освоение некоторых новых понятий, относящихся к «ничейной земле» между математикой средней школы и вузовской программой по математике для студентов-экономистов. Эти новые понятия могут, с одной стороны, послужить своеобразным «мостом» для перехода от элементарной математики к высшей, а с другой – дать некоторые представления о дискретной математике, численных методах и их роли в экономической науке и современном информационном обществе. Факультатив «Математика. Базовый курс» должен способствовать

- Более глубокому освоению фундаментального понятия вещественного числа;
- знакомство с понятием информации, с проблемами безопасности, хранения и передачи информации;
- знакомство студентов с основами аппарата математического анализа и линейной алгебры для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;

воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- освоение студентами элементов теории чисел;
- знакомство с основами комбинаторики;
- знакомство с основами криптографии и защиты информации;
- освоение простейших численных методов и их алгоритмов;
- подготовка студентов к более глубокому освоению таких курсов, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Математические модели в экономике».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; простейшие численные методы и их алгоритмы, основы элементарной теории чисел, комбинаторики, защиты информации, роль двоичной арифметики в методах хранения и передачи информации.	применять численные методы и моделирование, для решения экономических задач; анализировать информационные потоки с точки зрения информационной безопасности, используя методы защиты информации.	навыками использования законов и методов защиты информации; работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях.	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика. Базовый курс» относится к дисциплинам ФТД.Факультативные дисциплины . . ФТД.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1/2	1/2	1
Лекции	14/16	6/10	4
Практические занятия	14/16	6/10	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	28/32	16/20	8
Самостоятельная работа	8/4	24/16	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-/+	-/+	+
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Действительные числа	6	6		2	14
2.	Тема 2: Алгебраические выражения	4	4		2	10
3.	Тема 3: Элементы комбинаторики. Метод математической индукции	2	2		2	6
4.	Тема 4: Элементы теории чисел	2	2		2	6
5.	Тема 5: Элементы криптографии	4	4		2	10
6.	Тема 6: Элементы методов вычислений	12	12		2	26
7.	Подготовка к экзамену/зачету					36

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
1.	Тема 1: Действительные числа	2	2		8	12
2.	Тема 2: Алгебраические выражения	4	4		8	12
3.	Тема 3: Элементы комбинаторики. Метод математической индукции	2	2		8	12
4.	Тема 4: Элементы теории чисел	2	4		8	14
5.	Тема 5: Элементы криптографии	2	4		8	14
6.	Тема 6: Элементы методов вычислений	4	4			8
7.	Подготовка к экзамену/зачету					4

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1: Действительные числа				10	10
2.	Тема 2: Алгебраические выражения	2	2		10	14
3.	Тема 3: Элементы комбинаторики. Метод математической индукции				10	10
4.	Тема 4: Элементы теории чисел	2	2		10	14
5.	Тема 5: Элементы криптографии				10	10
6.	Тема 6: Элементы методов вычислений				10	10
7.	Подготовка к экзамену/зачету					4

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Натуральные числа	1. Натуральные числа. Десятичное и двоичное представление натуральных чисел. 2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. 3. Признаки делимости натуральных чисел. 4. Простые и составные натуральные числа. Основная теорема арифметики (Существование).	2	1.Натуральные числа. Десятичное и двоичное представление натуральных чисел. 2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. 3. Признаки делимости натуральных чисел. 4. Простые и составные натуральные числа. 5.Тренинг	2
2.	Натуральные и целые числа	1.Правила нахождения НОД и НОК. 2.Формула деления с остатком для натуральных чисел. Ее следствия. Целые числа. Делимость. Свойства делимости нацело. Формула деления с остатком. 4. Об уравнениях в целых числах. 5. Коллоквиум.	2	1. Формула деления с остатком. 2. Правила нахождения НОД и НОК 3. Целые числа. Делимость. Свойства делимости нацело. Формула деления с остатком. 4. Решение уравнений в целых числах. 5. Тренинг	2
3.	Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа.	1. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. 2. Существование иррациональных чисел. 3. Степень числа и логарифм числа. 4.Абсолютная величина числа.	2	1. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. 2. Существование иррациональных чисел. 3. Степень числа и логарифм числа. 4.Абсолютная величина числа. 5. Тренинг	2
4.	Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы.	1. Многочлены. Многочлены от одной переменной. 2. Делимость многочленов. Теорема Безу. 3.Алгебраические дроби. 4. Преобразование выражений, содержащих радикалы. 5. Коллоквиум.	2	1. Многочлены. Многочлены от одной переменной. 2. Делимость многочленов. Теорема Безу. 3.Алгебраические дроби. 4. Преобразование выражений, содержащих радикалы. 5. Тренинг	2
5.	Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические	1. Правила сравнения алгебраических выражений. 2. Положительная определенность некоторых алгебраических выражений. 3. Неравенства о среднем арифметическом,	2	1. Правила сравнения алгебраических выражений. 2. Положительная определенность некоторых алгебраических выражений. 3. Решение неравенств	2

	неравенства.	среднем геометрическом и среднем гармоническом. 4. Неравенство Коши-Буняковского.		4.Тренинг	
6.	Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	1. Описание метода математической индукции. Примеры применений. 2. Соединения. Задача о числе размещений. Задача о числе перестановок. 3. Задача о числе сочетаний. Биномиальные коэффициенты. 4. Правило Паскаля. Треугольник Паскаля. 5. Бином Ньютона. 6. Коллоквиум.	2	1. Метод математической индукции. Примеры применений. Решение задач. 2. Решение задач из комбинаторики 3. Бином Ньютона. Решение задач 4. Тренинг	2
7.	Элементы теории чисел	1. Основная теорема арифметики (необходимость). Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. 2. Теория сравнений. Малая теорема Ферма. 3. Функция Эйлера.	2	1. Простые числа, основная теорема арифметики. Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. Решение задач. 2. Теория сравнений. Малая теорема Ферма. Решение задач. 3. Функция Эйлера. 4. Тренинг	2
8.	Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография.	1. Понятие криптографии, исторический обзор: скрытые послания, транспозиционная криптография, шифр Цезаря, шифры в эпоху Возрождения. 2. Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. 3. Азбука Морзе. Машина Энигма. 4. Код ASCII . 5. Коллоквиум.	2	1. Модульная арифметика, шифры Цезаря и Хилла. Решение задач. 2. Тренинг	2
9.	Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA.	1. Кодирование кредитных карт. 2. Штрих коды. 3. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA.	2	1. Кодирование кредитных карт. Штрих коды. Решение задач. 2. Тренинг.	2
10.	Введение в методы вычислений.	1. Вывод рекуррентной формулы для вычисления квадратного корня. 2. Практический пример загрузки цистерны.		1. Вывод рекуррентной формулы для вычисления квадратного корня. 2. Практический пример загрузки цистерны.	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Применение рядов в приближенных вычислениях 4. Приближенное вычисление интегралов. Метод прямоугольников, метод трапеций. 		<ul style="list-style-type: none"> 3. Коллоквиум. 4. Тренинг 	
11	Приближенное решение алгебраических уравнений I.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. 2. Приближенное нахождение корней полиномов третьей степени. 3. Коллоквиум 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. 2. Приближенное нахождение корней полиномов третьей степени. 3. Тренинг. 	2
12	Приближенное решение алгебраических уравнений II.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. 2. Приближенное решение уравнений методом Ньютона. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. Задачи из приложения. 2. Приближенное решение уравнений методом Ньютона. Задачи из приложения. 3. Тренинг. Задачи из приложения. 4. 	2
13	Интерполяция и сплайн-интерполяция.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие интерполяции. Интерполяционный многочлен в форме Лагранжа. 2. Понятие сплайна. Параболический сплайн. 3. Приближение функций параболическими сплайнами, алгоритм построения параболического сплайна. 4. Приближенное вычисление интегралов с помощью параболических сплайнов. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Интерполяционный многочлен в форме Лагранжа. Решение задач из приложения. 2. Приближение функций параболическими сплайнами, алгоритм построения параболического сплайна. Решение задач из приложения. 3. Приближенное вычисление интеграла с помощью параболического сплайна. Решение задач из приложения. 4. Тренинг. Решение задач из приложения. 	2
14	Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. 2. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. 3. Метод прогонки. 4. Коллоквиум. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей. Задачи из приложения. 2. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. Задачи из приложения. 3. Метод прогонки. Решение задач из приложения. 4. Тренинг. Решение задач из приложения. 	2
15	Дифференциальные	<ul style="list-style-type: none"> 1. Задача Коши для обыкновенного 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Задача Коши для обыкновенного 	2

	уравнения в экономике. Приближенное решение дифференциальных уравнений.	дифференциального уравнения в экономике. Метод Эйлера приближенного решения. 2. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. 3. Процесс дискретизации задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение.		дифференциального уравнения в экономике. Метод Эйлера приближенного решения. Решение задач из приложения. 2. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. 3. Процесс дискретизации задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение. Решение задач из приложения. 3.Тренинг. Решение задач из приложения.	
	Всего		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Действительные числа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Алгебраические выражения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Элементы комбинаторики. Метод математической индукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Элементы теории чисел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5: Элементы криптографии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Элементы методов вычислений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Перевести в десятичную дробь:

$$\frac{2}{17}, \frac{3}{19}, \frac{21}{23}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(\frac{-3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

4. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

1. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

3. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 \sqrt[8]{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

4. **Решить задачу.** Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км/ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

5. **Решить уравнения:**

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

6. Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

7. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

8. Построить график функции $y = 3 \sin 2x$.

**В треугольнике ABC $AC = BC$, высота AH равна 4, угол C равен 30° .
Найдите AC.**

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Действительные числа	Устный опрос, решение задач	УК-1
2.	Тема 2: Алгебраические выражения	Устный опрос, решение задач	УК-1
3.	Тема 3: Элементы комбинаторики. Метод математической индукции	Устный опрос, решение задач	УК-1
4.	Тема 4: Элементы теории чисел	Устный опрос, решение задач	УК-1
5.	Тема 5: Элементы криптографии	Устный опрос, решение задач	УК-1
6.	Тема 6: Элементы методов вычислений	Устный опрос, решение задач	УК-1

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Найти область определения функции $y = \sqrt{4 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{9 - x^2}$:

Найти область определения функции $y = \sqrt{x^2 - 1}$:

Дана функция $f(x) = x^2 - x + 1$. Вычислить $f(-1)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 2x + 3$. Вычислить $f(-2)$:

Дана функция $f(x) = x^3 - 3x + 5$. Вычислить $f(-1)$:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{8 - x^2}}{x}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{10 - x^2}}{x}$$

равно:

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{15 - x^2}}{x}$$

равно:

Какая из функций задана неявно

$$y = x^3 y + 5x$$

$$y^2 x = x^3 y^2 + 5$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

Какая из функций задана явно

$$x + y = \cos x^3 - yx$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

$$x\sqrt{y} - y = \sin x^2$$

Указать, какая из функций является четной:

$$y = \frac{\sin x}{x}$$

$$y = x + x^2$$

$$y = x - x^3 + x^5$$

Указать, какая из функций является функцией общего вида:

$$y = \cos^2 x$$

$$y = \sin x \cos 2x$$

$$y = x^3 + x^2$$

Указать, какая из функций является нечетной:

$$y = \cos 2x$$

$$y = x + x^2$$

$$y = \sin x + \operatorname{arctg} x$$

Предел и непрерывность функции

Для самостоятельного решения

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2\sqrt{x^4 + 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^6 + 2} - 3x^2 + 4}{3x^3 - x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 2}{6x^2 - 3x + 1}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2x^2}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10\sqrt{x^4 - 1}}{2x^2 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4\sqrt{x^4 - 1}}{2x^5 - 5}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^4 - 1}}{x^2 - 3}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 2}{2x^2 + \sqrt{4x^6 - 1}}$:

Найти $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7^{2x} - 5^{3x}}{2x - \operatorname{arctg} 3x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{2^{\cos^2 x} - 1}{\ln \sin x}$

Найти $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{11 + 2x} - 3}{\sqrt{x} - 2}$

Найти $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x^3 - 2x - 1)(x + 1)}{x^4 + 4x^2 - 5}$

Дифференциальное исчисление.

Производная

Пример. Найти производную функции $f(x) = (x^2 + 3x)^{x \cos x}$.

По полученной выше формуле получаем: $u = x^2 + 3x$; $v = x \cos x$;

Производные этих функций: $u' = 2x + 3$; $v' = \cos x - x \sin x$;

Окончательно:

$$f'(x) = x \cos x \cdot (x^2 + 3x)^{x \cos x - 1} \cdot (2x + 3) + (x^2 + 3x)^{x \cos x} (\cos x - x \sin x) \ln(x^2 + 3x)$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{tg} \frac{x}{2} - \frac{x}{\sin x}$

$$y' = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1}{2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{\sin x - \sin x + x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{x \cos x}{\sin^2 x}$$

Пример. Найти производную функции $y = \operatorname{arctg} \frac{2x^4}{1-x^8}$

$$y' = \frac{1}{\left(1 + \frac{4x^8}{(1-x^8)^2}\right)} \cdot \frac{8x^3(1-x^8) - (-8x^7)2x^4}{(1-x^8)^2} = \frac{(1-x^8)^2(8x^3 - 8x^{11} + 16x^{11})}{(1+x^8)^2(1-x^8)^2} = \frac{8x^3 + 8x^{11}}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3(1+x^8)}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3}{1+x^8}$$

Пример. Найти производную функции $y = x^2 e^{x^2} \ln x$

$$y' = (x^2 e^{x^2})' \ln x + x^2 e^{x^2} \frac{1}{x} = (2xe^{x^2} + x^2 e^{x^2} 2x) \ln x + xe^{x^2} = 2xe^{x^2}(1+x^2) \ln x + xe^{x^2} = xe^{x^2}(1+2 \ln x + 2x^2 \ln x)$$

Для самостоятельного решения

Найти производную: $y = \operatorname{ctg} \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \operatorname{tg}(x+3)$

Найти производную: $y = e^{\sqrt{x}}$

Найти производную: $y = 6^{7x}$

Найти производную: $y = \sin 2x \cdot \ln x$
а

Найти производную: $y = \ln \operatorname{ctg} x$

Найти производную: $y = \cos \sqrt{x}$

Найти производную: $y = \sin x \cdot e^x$

Найти производную: $y = (2x+3)^3$

Найти производную: $y = e^{3-2x}$

Найти производную: $y = \log_3(\ln^4 x)$

Найти производную: $y = (\cos x)^{e^4}$.

Найти производную: $y = \operatorname{arctg}(\sqrt[4]{x+2})$.

Найти производную: $y = x \cdot 3^{3 \cos^2 x}$.

Найти производную: $y = \frac{2 + \arcsin \cdot x^2}{\sqrt{1+x^3}}$.

Приложения производной

Пример. Найти асимптоты и построить график функции $y = \frac{x^2 + 2x - 1}{x}$.

1) Вертикальные асимптоты: $y \rightarrow +\infty$ $x \rightarrow 0-0$; $y \rightarrow -\infty$ $x \rightarrow 0+0$, следовательно, $x = 0$ -вертикальная асимптота.

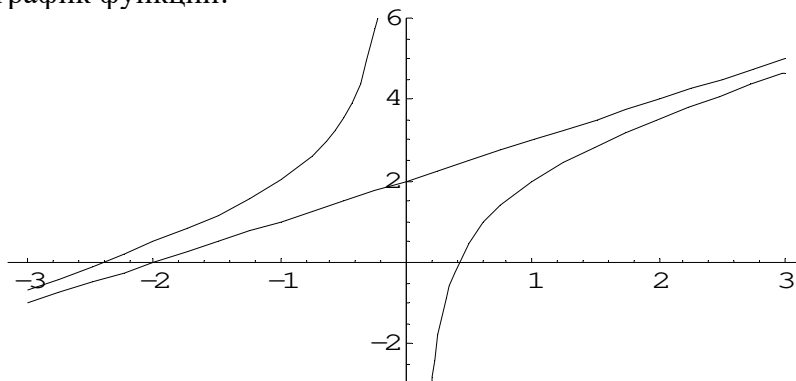
2) Наклонные асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1}{x} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 2x - 1 - x^2}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x - 1}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(2 - \frac{1}{x} \right) = 2$$

Таким образом, прямая $y = x + 2$ является наклонной асимптотой.

Построим график функции:



$$y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$$

Пример: Исследовать функцию и построить ее график.

1. Областью определения функции являются все значения x , кроме $x = 0$.

2. Функция является функцией общего вида в смысле четности и нечетности.

3. Точки пересечения с координатными осями: с осью Ox : $y = 0$; $x = -\sqrt[3]{4}$

с осью Oy : $x = 0$; y – не существует.

$$\lim_{x \rightarrow 0} y = \infty$$

4. Точка $x = 0$ является точкой разрыва, следовательно, прямая $x = 0$ является вертикальной асимптотой.

Наклонные асимптоты ищем в виде: $y = kx + b$.

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x^3} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - kx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^3 + 4}{x^2} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^3} = 0.$$

Наклонная асимптота $y = x$.

5. Находим точки экстремума функции.

$$y' = 1 - \frac{8}{x^3}; \quad y' = 0 \text{ при } x = 2, \quad y' = \infty \text{ при } x = 0.$$

$y' > 0$ при $x \in (-\infty, 0)$ – функция возрастает,

$y' < 0$ при $x \in (0, 2)$ – функция убывает,

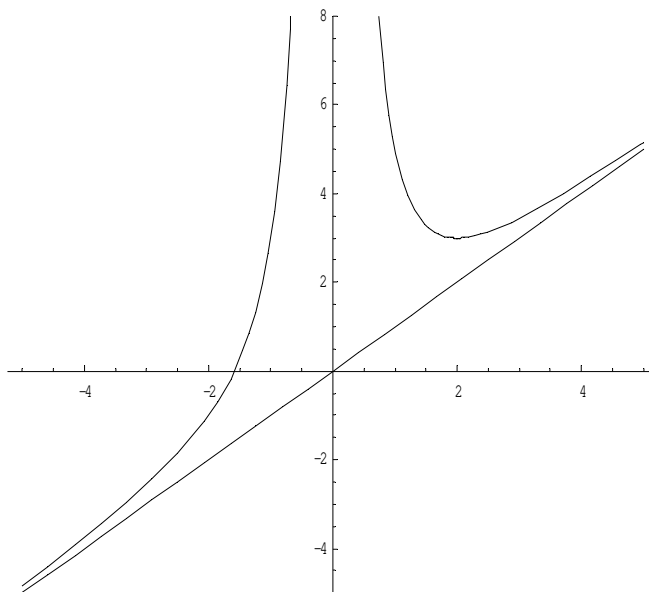
$y' > 0$ при $x \in (2, \infty)$ – функция возрастает.

Таким образом, точка $(2, 3)$ является точкой минимума.

Для определения характера выпуклости/вогнутости функции находим вторую производную.

$$y'' = \frac{24}{x^4} > 0 \text{ при любом } x \neq 0, \text{ следовательно, функция, вогнутая на всей области определения.}$$

6. Построим график функции.



Для самостоятельного решения

$$y = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 2}$$

Исследовать функцию. и построить ее график.

Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x - x^2$ на отрезке $[-2; 1]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - x^2$ на отрезке $[1; 2]$ равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции $y = 4x - 2x^2$ на отрезке $[0; 1]$ равны

Найти точку минимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x - 1$

Найти точку максимума функции $y = x^3 + 6x^2 + 9x$ является

Найти точку перегиба функции $y = x^3 - x^2 + 1$ является

Найти точку перегиба функции $y = 2x^2 + 4x - 3$ является

Найти точку максимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Найти точку минимума функции $y = \frac{x^3}{3} + x^2$ является

Правило Лопиталья

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - e}$$

Пример: Найти предел
Как видно, при попытке непосредственного вычисления предела получается

неопределенность вида $\frac{0}{0}$. Функции, входящие в числитель и знаменатель дроби удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$f'(x) = 2x + \frac{1}{x}; \quad g'(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \frac{2x + \frac{1}{x}}{e^x} = \frac{2+1}{e} = \frac{3}{e};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\pi - 2 \operatorname{arctg} x}{e^{\frac{3}{x}} - 1}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = -\frac{2}{1+x^2}; \quad g'(x) = e^{\frac{3}{x}} \cdot \frac{-3}{x^2};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[\frac{2x^2}{(1+x^2)e^{\frac{3}{x}}(-3)} \right] = \frac{-2}{(0+1) \cdot 1 \cdot (-3)} = \frac{2}{3}$$

Если при решении примера после применения правила Лопиталья попытка вычислить предел опять приводит к неопределенности, то правило Лопиталья может быть применено второй раз, третий и т.д. пока не будет получен результат. Естественно, это возможно только в том случае, если вновь полученные функции в свою очередь удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x e^{\frac{x}{2}}}{x + e^x}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = e^{\frac{x}{2}} \left(1 + \frac{1}{2}x\right); \quad g'(x) = 1 + e^x;$$

$$f''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{x}{4}e^{\frac{x}{2}} = \frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x); \quad g''(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x)}{e^x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}(4+x)}{e^{\frac{x}{2}}}$$

$$f'''(x) = \frac{1}{4}; \quad g'''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{\frac{x}{2}}} = 0;$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x$$

Пример: Найти предел

Здесь $y = x^x$, $\ln y = x \ln x$.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x \ln y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} \stackrel{\text{правило Л}}{=} \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1/x}{-1/x^2} = -\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0;$$

Тогда

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^x \ln y = \ln \lim_{x \rightarrow 0^+} y = 0; \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} y = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^x = 1$$

Следовательно

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^{2x}}$$

Пример: Найти предел

$$f'(x) = 2x; \quad g'(x) = 2e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^{2x}} = \frac{\infty}{\infty};$$

- получили неопределенность.

Применяем правило Лопиталья еще раз.

$$f''(x) = 2; \quad g'(x) = 4e^{2x}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{2x}} = \frac{1}{\infty} = 0;$$

Интегральное исчисление

Неопределенный интеграл

Пример. Найти неопределенный интеграл $\int \sqrt{\sin x} \cos x dx$.

Сделаем замену $t = \sin x$, $dt = \cos x dx$.

$$\int \sqrt{t} dt = \int t^{1/2} dt = \frac{2}{3} t^{3/2} + C = \frac{2}{3} \sin^{3/2} x + C.$$

Пример. $\int x(x^2+1)^{3/2} dx$.

Замена $t = x^2+1$; $dt = 2x dx$; $dx = \frac{dt}{2x}$; Получаем:

$$\int t^{3/2} \frac{dt}{2} = \frac{1}{2} \int t^{3/2} dt = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} t^{5/2} + C = \frac{t^{5/2}}{5} + C = \frac{(x^2+1)^{5/2}}{5} + C;$$

Пример. $\int x^2 \sin x dx = \int u=x^2; dv=\sin x dx; \int u dv = -x^2 \cos x + \int \cos x \cdot 2x dx =$

$$= \int u=x; dv=\cos x dx; \int u dv = -x^2 \cos x + 2 \left[x \sin x - \int \sin x dx \right] = -x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + C.$$

Пример.

$$\int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x+8}} = \int \frac{dx}{\sqrt{-x^2-2x-1+9}} = (dx = d(x+1)) = \int \frac{d(x+1)}{\sqrt{9-(x+1)^2}} = (x+1=t) =$$

$$\int \frac{dt}{\sqrt{3^2-t^2}} = \arcsin \frac{t}{3} + C = \arcsin \frac{x+1}{3} + C.$$

Пример.

$$\int \frac{5x-3}{x^2+6x-40} dx = \int \frac{5x-3}{(x+3)^2-49} dx = \int \frac{5u-15-3}{u^2-49} du = 5 \int \frac{udu}{u^2-49} - 18 \int \frac{du}{u^2-49} = \frac{5}{2} \ln|u^2-49| - \frac{18}{14} \ln \left| \frac{u-7}{u+7} \right| + C = \frac{5}{2} \ln|x^2+6x-40| - \frac{9}{7} \ln \left| \frac{x-4}{x+10} \right| + C.$$

Пример.

$$\int \sin 7x \sin 2x dx = \frac{1}{2} \int \cos 5x dx - \frac{1}{2} \int \cos 9x dx = \frac{1}{10} \sin 5x - \frac{1}{18} \sin 9x + C.$$

$$\int \frac{dx}{\sin^2 x \cos^2 x} = \int \frac{4 dx}{\sin^2 2x} = \left(\frac{d \operatorname{ctg} 2x}{dx} = \frac{-2}{\sin^2 x} \right) = -2 \operatorname{ctg} 2x + C$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx$$

$$\int \frac{x^3+1}{x^2-x} dx$$

$$\int \frac{x^3+6x^2+13x+9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4-x^3+4x^2+8}{x^3-8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2+x-1}}$$

$$\int \frac{\cos^2 x}{\sin^6 x} dx$$

$$\int \frac{\sin^3 x}{4+\cos x} dx$$

$$\int \sin^2 x \cos^4 x dx$$

$$\int \cos^2 x \sin^3 x dx$$

Определенный интеграл

Пример.

$$\int_0^1 \sqrt{1-x^2} dx = \int_0^{\pi/2} \sqrt{1-\sin^2 t} \cos t dt = \int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt = \frac{1}{2} \int_0^{\pi/2} (1+\cos 2t) dt = \frac{1}{2} \left(t + \frac{1}{2} \sin 2t \right) \Big|_0^{\pi/2} = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{4} \sin \pi = \frac{\pi}{4}.$$

Для самостоятельного решения

Найти интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2-2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\sin^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными уравнениями:

$$x = \sqrt{e^y - 1}, \quad x = 0, \quad y = \ln 2$$

Дифференциальные уравнения

Пример. Найти общее решение дифференциального уравнения:

$$y y' = \frac{-2x}{\cos y}$$

$$y \cos y \cdot \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$y \cos y dy = -2x dx$$

$$\int y \cos y dy = -2 \int x dx$$

Интеграл, стоящий в левой части, берется по частям (см. Интегрирование по частям.):

$$\int y \cos y dy = \int (u=y; dv=\cos y dy; \int u dv) = y \sin y - \int \sin y dy = y \sin y + \cos y$$

$$y \sin y + \cos y = -x^2 + C$$

$$y \sin y + \cos y + x^2 + C = 0$$

- это есть общий интеграл исходного дифференциального уравнения, т.к. искомая функция и не выражена через независимую переменную. В этом и заключается **отличие** общего (частного) **интеграла** от общего (частного) **решения**.

Пример. Найти решение дифференциального уравнения

$$\frac{y}{y'} = \ln y$$

при условии

$y(2) = 1$.

$$\frac{y dx}{dy} = \ln y$$

$$dx = \frac{\ln y dy}{y}$$

$$\int dx = \int \frac{\ln y dy}{y}$$

$$x + C = \int \ln y d(\ln y)$$

$$x + C = \frac{\ln^2 y}{2}$$

при $y(2) = 1$ получаем $2 + C = \frac{\ln^2 1}{2}; \Rightarrow 2 + C = 0; \Rightarrow C = -2;$

Итого: $2(x-2) = \ln^2 y$; или $y = e^{\pm\sqrt{2x-4}}$ - частное решение;

Проверка: $y' = e^{\pm\sqrt{2x-4}} \cdot \frac{2}{\pm 2\sqrt{2x-4}}$, итого

$$\frac{y'}{y} = \frac{e^{\pm\sqrt{2x-4}} (\pm\sqrt{2x-4})}{e^{\pm\sqrt{2x-4}}} = \pm\sqrt{2x-4} = \ln y$$

- верно.

Пример. Решить уравнение $y' = y^{2/3}$.

$$\frac{dy}{dx} = y^{2/3}$$

$$y^{-2/3} dy = dx$$

$$\int y^{-2/3} dy = \int dx$$

$$3y^{1/3} = x + C$$

$$27y = (x+C)^3 \quad \text{- общий интеграл}$$

$$y = \frac{1}{27}(x+C)^3 \quad \text{- общее решение}$$

Пример. Решить уравнение $y' = x(y^2+1)$.

$$\frac{dy}{y^2+1} = dx; \quad \int \frac{dy}{y^2+1} = \int dx;$$

$$\arctg y = \frac{x^2}{2} + C; \quad y = \operatorname{tg}\left(\frac{x^2}{2} + C\right);$$

$$y' = \frac{y}{x} \left(\ln \frac{y}{x} + 1\right)$$

Пример. Решить уравнение

Введем вспомогательную функцию u .

$$u = \frac{y}{x}; \quad y = ux; \quad y' = u'x + u$$

Отметим, что введенная нами функция u всегда положительна, т.к. в противном случае

$$\ln u = \ln \frac{y}{x}$$

теряет смысл исходное дифференциальное уравнение, содержащее

Подставляем в исходное уравнение:

$$u'x + u = u(\ln u + 1); \quad u'x + u = u \ln u + u; \quad u'x = u \ln u;$$

Разделяем переменные: $\frac{du}{u \ln u} = \frac{dx}{x}; \quad \int \frac{du}{u \ln u} = \int \frac{dx}{x};$

Интегрируя, получаем: $\ln|\ln u| = \ln|x| + C; \quad \ln u = Cx; \quad u = e^{Cx};$

Переходя от вспомогательной функции обратно к функции y , получаем общее решение:

$$y = xe^{Cx}.$$

Пример. Решить уравнение с заданными начальными условиями.

$$y' - \frac{y}{x} = x + 1; \quad y(1) = 0.$$

Это линейное неоднородное дифференциальное уравнение первого порядка. Решим соответствующее ему однородное уравнение.

$$y' - \frac{y}{x} = 0; \quad y' = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{y} = \frac{dx}{x};$$

$$\int \frac{dy}{y} = \int \frac{dx}{x}; \quad \ln y = \ln x + \ln C;$$

$$y = Cx;$$

Для неоднородного уравнения общее решение имеет вид:

$$y = C(x)x;$$

Дифференцируя, получаем: $y' = C'(x)x + C(x)$;

Для нахождения функции $C(x)$ подставляем полученное значение в исходное дифференциальное уравнение:

$$C'(x)x + C(x) - C(x) = x + 1$$

$$xC'(x) = x + 1$$

$$C'(x) = 1 + \frac{1}{x}; \quad C(x) = \int \left(1 + \frac{1}{x}\right) dx + C;$$

$$C(x) = x + \ln x + C;$$

Итого, общее решение: $y = x(x + \ln x + C)$.

С учетом начального условия $y(1) = 0$ определяем постоянный коэффициент C .
 $0 = 1 + \ln 1 + C; \quad C = -1.$

Окончательно получаем $y = x^2 + x \ln x - x$.

Для проверки подставим полученный результат в исходное дифференциальное уравнение:

$$2x + \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 1 - x - \ln x + 1 = x + 1; \quad \text{верно}$$

Пример. Найти общее решение уравнения $yy'' - (y')^2 - 4yy' = 0$.

Замена переменной: $p = y'; \quad y'' = \frac{dp}{dy} p;$

$$yp \frac{dp}{dy} - p^2 - 4yp = 0; \quad p \left(y \frac{dp}{dy} - p - 4y \right) = 0;$$

$$1) \quad y \frac{dp}{dy} - p - 4y = 0; \quad \frac{dp}{dy} = 4 + \frac{p}{y};$$

Для решения полученного дифференциального уравнения произведем замену переменной:

$$u = \frac{p}{y}.$$

$$u + \frac{du}{dy} y = 4 + u; \quad du = 4 \frac{dy}{y};$$

$$\int du = 4 \int \frac{dy}{y}; \quad u = 4 \ln |y| + 4 \ln C_1; \quad u = 4 \ln |C_1 y|;$$

$$p=4y \ln|C_1 y|;$$

С учетом того, что $p = \frac{dy}{dx}$, получаем:

$$\frac{dy}{dx} = 4y \ln|C_1 y|; \quad \int \frac{dy}{4y \ln|C_1 y|} = \int dx;$$

$$x = \frac{1}{4} \int \frac{d(\ln|C_1 y|)}{\ln|C_1 y|} = \frac{1}{4} \ln|\ln|C_1 y|| + C_2;$$

Общий интеграл имеет вид: $\ln|\ln|C_1 y|| = 4x + C;$

$$2) \quad p=0; \quad y' = 0; \quad y=C;$$

Таким образом, получили два общих решения.

Пример. Решить уравнение $y''' - y = 0$.

Составим характеристическое уравнение: $k^3 - 1 = 0;$

$$(k-1)(k^2+k+1) = 0; \quad k_1 = 1; \quad k^2+k+1 = 0;$$

$$D = 1 - 4 = -3; \quad k_2 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i; \quad k_3 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i;$$

Общее решение имеет вид:
$$y = C_1 e^x + e^{-\frac{x}{2}} \left[C_2 \cos \frac{\sqrt{3}}{2} x + C_3 \sin \frac{\sqrt{3}}{2} x \right].$$

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2Ce^x + 2Cxe^x + 2Cxe^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2Ce^x + 4Cxe^x + Cx^2 e^x - 4Cxe^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

Пример. Решить уравнение $y'' - 2y' + y = 3e^x$.

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

-Общее решение однородного уравнения: $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$.

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = C x^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2C x e^x + C x^2 e^x; \quad y'' = 2C e^x + 2C x e^x + 2C x e^x + C x^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2C e^x + 4C x e^x + C x^2 e^x - 4C x e^x - 2C x^2 e^x + C x^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

$$y = \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Частное решение имеет вид:

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Для самостоятельного решения

Решить дифференциальное уравнение $dx = dy(3 + 2x)$:

Решить дифференциальное уравнение: $yy'' + (y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $yx^2 y' = \sqrt{x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' + 2x(y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $(3x - 1)dy = y^2 dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \sin 3x$

Решить дифференциальное уравнение: $(1 + x^2)dy = (y^2 - 1)dx$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 5x$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = xy - y$

Решить дифференциальное уравнение: $y' = 2\sqrt{y}e^{2x}$

Решить дифференциальное уравнение: $(x - 3)y'' - y' = 0$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos 2x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 5y' + 6y = e^x$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' - 6y' + 5y = x + 1$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \frac{1}{\cos^2 x}$

Решить дифференциальное уравнение: $y'' = \cos^2 2x$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 \cos x + C_2 \sin x$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 x^2 + C_2$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 1$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид: $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x}$. Найти частное решение, если $y = 1$, $y' = 1$ при $x = 0$

Числовые ряды

Пример. Определить сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n}$.

$$u_n = \frac{n}{2^n}; \quad u_{n+1} = \frac{n+1}{2^{n+1}}; \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)2^n}{2^{n+1}n} = \frac{n+1}{2n} = \frac{1 + \frac{1}{n}}{2} = \frac{1}{2} < 1$$

Вывод: ряд сходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3}$.

На отрезке $[-1, 1]$ выполняется неравенство $\left| \frac{x^n}{n^3} \right| \leq \frac{1}{n^3}$ т.е. по признаку Вейерштрасса на этом отрезке исследуемый ряд сходится, а на интервалах $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ расходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots$
Применяем признак Даламбера:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{x^{n+1}}{n+1}}{\frac{x^n}{n}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{xn}{n+1} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{x}{1 + \frac{1}{n}} \right| = |x|$$

Получаем, что этот ряд сходится при $|x| < 1$ и расходится при $|x| > 1$.

Теперь определим сходимость в граничных точках 1 и -1.

При $x = -1$: $-1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \dots$ ряд сходится по признаку Лейбница (см. Признак Лейбница).

При $x = 1$: $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} + \dots$ ряд расходится (гармонический ряд).

Для самостоятельного решения

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд

$$\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}; \quad \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2 + 3}{n^4 - 1}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}$)
 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{n^3 + 2}$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд $b_n = \frac{1}{n^\alpha}$)
 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n + \sqrt{n^2 + 3n}}{\sqrt[3]{n^6 - 2} + \sqrt{n^2 + 10}}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{3^n - 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n + 1}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{5^n + 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{3^n - 1}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n + 3}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{4^n + 7}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n}{5n + 1}$

Степенные ряды

Пример. Найти область сходимости ряда $x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!} + \dots$

$$R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n-1}}{a_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{1}{(n-1)!}}{\frac{1}{n!}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n!}{(n-1)!} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} |n| = |\infty|$$

Находим радиус сходимости

Следовательно, данный ряд сходится при любом значении x . Общий член этого ряда стремится к нулю.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n!} = 0.$$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{5^n \cdot n}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{3^n (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n - 1}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n \cdot (n+1)}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{2^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{3^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x+1)^n}{3n}$

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n n!}{6^n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x-1)^n}{3^n n}$

Функции многих переменных

Пример. Найти полный дифференциал функции $z = \frac{y}{x^2 - y^2}$.

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{-2yx}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{y'(x^2 - y^2) - y(-2y)}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 - y^2 + 2y^2}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$dz = -\frac{2xy}{(x^2 - y^2)} dx + \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2} dy$$

Для самостоятельного решения

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2 - 5y - 4x + xy + y^2$

Найти экстремум функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти полный дифференциал функции $z = \sqrt{\frac{y}{x}} - x^2 y^2$ при $x=1, y=2, dx=0,1, dy=0,$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4\sqrt{xy} - 3y + 2x^2 - xy - x^3 y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^3 y - x^2 y^2 + \sqrt{x^2 y} + 5$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3x^2 + xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 2x^2 - xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = x^2y + 3\sqrt{xy^2} + x^3 - 2x + \frac{y^2}{x}$

Найти полный дифференциал функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции: $z = y\sqrt{x} - y^2 - x + 6y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции $z = 3y - 6x - y^2 - x^2 - xy$

Найти полный дифференциал функции $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x + 4y^2$

Найти экстремум функции $z = 2y^2 - x^2 - 3x - xy + 4y$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 4x^2 + xy - \sqrt[3]{5x} + 5y^2 - 3y$

Найти частные производные второго порядка функции: $z = x^3y^2 + 4\sqrt{y} + 3x - 2xy^2 + y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции $z = 3xy + 7\sqrt{y} + 3x^2 - 2x + 2y^2$

Найти экстремум функции $z = xy + 8y^3 + 3x^3 - 2x + 2\sqrt{y}$

Найти экстремум функции $z = 1 + 10xy + y + 2\sqrt{x} - 2y^3$

7.3.2. Контрольная работа

Найти неопределенные интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}$$

Вычислить определенные интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left(\frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left(\frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

7.3.3. Итоговая контрольная работа/тестирование

1. Несобственный интеграл $\int_1^{\infty} \frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$ равен...
- 6
 - 0
 - Расходится**
2. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна ...
- $x^3(\sin x + x \cos x)$
 - $x^3(4 \sin x + x \cos x)$**
 - $4x^3 \cos x$
 - $x^3(4 \sin x - x \cos x)$
3. Производная второго порядка функции $y = \ln 3x$ имеет вид...
- $\frac{3}{x}$
 - $-\frac{1}{3x^2}$
 - $-\frac{1}{x^2}$
 - $\frac{1}{x^2}$
4. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость точки при $t = 7$ равна ...
- 11
 - 13
 - 75
 - 9**
5. Если $f(x) = x^3 - 1$, то коэффициент a_4 разложения данной функции в ряд Тейлора по степеням $(x-1)$ равен...
- 0,25
 - 0**
 - 1
 - 3
6. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+10}{x+2}$ имеет вид...
- $x + 10 \ln|x+2| + C$
 - $x + 8 \ln|x+2| + C$**

c. $\frac{x^2}{2} + 10x + C$

d. $x - 8 \ln|x + 2| + C$

7. Значение интеграла $\int_0^1 (e^x - 1)e^x dx$ равно...

a. $-0,5(e - 1)^2$

b. $0,5(e - 1)^2$

c. $\frac{1}{4}(e - 1)^3$

d. $e(e - 1)$

8. Общий член последовательности $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$ имеет вид...

a. $a_n = (-1)^n \frac{2n - 1}{n^2}$

b. $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n + 1}{n^2}$

c. $a_n = \frac{2n - 1}{n^2}$

d. $a_n = \frac{2n + 1}{n^2}$

9. Дана функция $y = \sqrt{3x - x^2} - \log_6(4x - 1)$. Тогда ее областью определения является множество

a. $(0, 25; 3)$

b. $[0; 0, 25) \cup [3; +\infty)$

c. $[0, 25; 3]$

d. $(0, 25; 3]$

10. Несобственный интеграл $\int_{13}^{\infty} \frac{dx}{x \ln x}$ равен

a. **расходится**

b. 0

c. $-\ln \ln 13$

d. $-\ln 13$

11. Ненулевая функция $y = f(x)$ является нечетной на отрезке $[-7; 7]$. Тогда $\int_{-7}^7 f(x) dx$ равен

a. $\frac{1}{14} \int_0^1 f(x) dx$

- b. $2 \int_0^1 f(x) dx$
 c. $14 \int_0^1 f(x) dx$
 d. **0**

12. Производная функции $\frac{x}{e^x}$ равна

- a. $\frac{1}{e^x}$
 b. $\frac{x-1}{e^x}$
 c. **$\frac{1-x}{e^x}$**
 d. $\frac{1+x}{e^x}$

13. Множество первообразных функции $f(x) = \frac{8x^2}{\sqrt{6+x^3}}$ имеет вид

- a. $\frac{8}{3\sqrt{6+x^3}} + C$
 b. **$\frac{16}{3}\sqrt{6+x^3} + C$**
 c. $\sqrt{6+x^3} + C$
 d. $\ln(6+x^3) + C$

14. Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[4]{x^3}$ имеет вид

- a. $\frac{3}{4\sqrt[4]{x}} + C$
 b. $\sqrt[4]{x^7} + C$
 c. **$\frac{4}{7}\sqrt[4]{x^7} + C$**
 d. $\frac{7}{4}\sqrt[4]{x^7} + C$

15. Производная частного $\frac{3x-1}{2x+1}$ равна ...

- a. $\frac{5}{2x+1}$
 b. **$\frac{5}{(2x+1)^2}$**
 c. $-\frac{5}{(2x+1)^2}$

d. $\frac{12x+1}{(2x+1)^2}$

- e. Наименьшее значение функции $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$ на отрезке $[0, 2]$ равно...
- f. 9
- g. 1
- h. 0**
- i. -1

16. Частная производная функции $z = e^{x+y^3}$ по переменной y в точке $M(-1; 1)$ равна...
- a. 3**
- b. 1
- c. $3e^2$
- d. -3

17. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x}$
- a. 6
- b. 0**
- c. $-\frac{2}{5}$
- d. $-\frac{1}{6}$
- e. $\frac{1}{2}$

18. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 - x - 6}$
- a. 6
- b. 0
- c. $-\frac{2}{5}$
- d. $-\frac{1}{6}$
- e. $\frac{1}{2}$

19. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{8x^3 - 1}{6x^2 - 5x + 1}$
- a. 6**
- b. 0
- c. $-\frac{2}{5}$
- d. $-\frac{1}{6}$
- e. $\frac{1}{2}$

20. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)\sqrt{2-x}}{x^2-1}$
- 6
 - 0
 - $-\frac{2}{5}$
 - $-\frac{1}{6}$
 - $\frac{1}{2}$

21. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3-5x^2+6x}{x^3-8}$
- 6
 - 0
 - $-\frac{2}{5}$
 - $-\frac{1}{6}$
 - $\frac{1}{2}$

22. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3+x}{x^4-3x^2+1}$
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

23. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4-5x}{x^2-3x+1}$
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

24. Чему равно значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2-1}{2x^4+1}$
- ∞
 - $\frac{1}{2}$
 - 1
 - 1

25. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-3x^2}{1+x^2+3x^3}$ равно...
- ∞

- b. $\frac{1}{2}$
- c. 1
- d. -1

26. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(x - \frac{x^3}{x+1} \right)$ равно...

- a. ∞
- b. $\frac{1}{2}$
- c. 1
- d. -1

27. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + x}{x^4 - 3x^2 + 1}$ равно...

- a. -1
- b. 1

- b. c. $-\frac{1}{2}$
- c. d. -3
- d. e. $\frac{2}{3}$

28. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-2x^3}{1+x^2+2x^3}$ равно...

- a. -1
- b. 1
- c. $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- e. $\frac{2}{3}$

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
	1. Натуральные числа	1	1	2		
2. Натуральные и целые числа	1	1	2			1
3. Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина числа.	0,5	1	1,5			1
4. Многочлены. Алгебраические дроби. Выражения, содержащие радикалы.	0,5	1	1,5	5		1
5. Сравнение алгебраических выражений, некоторые классические неравенства.	1	1	2			1
6. Метод математической индукции. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона	0,5	1	1,5			1
7. Элементы теории чисел	0,5	1	1,5			1
8. Понятие криптографии, исторический обзор. Модульная арифметика и криптография.	0,5	0,5	1			1
9. Кодирование в промышленных и торговых стандартах. Криптография с открытым ключом. Алгоритм RSA.	0,5	0,5	1			2
10. Введение в методы вычислений.	0,5	0,5	1			2
11. Приближенное решение алгебраических уравнений I.	1	1	2			2
12. Приближенное решение алгебраических уравнений II.	1	1	2			2
13. Интерполяция и сплайн-интерполяция.	1	1	2	5		2
14. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Разрешимость.	1	1	2			1
15. Дифференциальные уравнения в экономике. Приближенное решение дифференциальных уравнений.	1	1	2			1

Всего			0	10	5	0
-------	--	--	---	----	---	---

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование/итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Натуральные числа: действия над ними. Основные свойства сложения и умножения. Степень. Основные свойства возведения в степень. Способы записи натуральных чисел. Десятичная система счисления. Двоичная система счисления.
2. Делимость натуральных чисел. Основные теоремы о делимости. Примеры. Признаки делимости натуральных чисел.
3. Простые числа. Основная теорема арифметики.
4. Натуральные и целые числа. Формула деления с остатком для натуральных чисел. Аксиома вполне упорядоченности и формула деления с остатком. Правило нахождения НОК(a, b) и НОД(a, b). Формула деления с остатком для целых чисел.
5. Рациональные и иррациональные числа. Степень и логарифм числа. Абсолютная величина. Рациональные числа. Десятичное представление рациональных чисел. Арифметические действия с дробями. Сравнение дробей. Десятичное представление рациональных чисел. (Конечные и бесконечные периодические дроби) Существование иррациональных чисел.
6. Степень числа и логарифм числа. Степень с целым показателем. Основные свойства степени с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства арифметических корней. Общее понятие степени. Логарифм числа. Основные свойства логарифмов. Свойства монотонности логарифмов. Абсолютная величина числа.
7. Многочлены одной переменной. Делимость многочленов. Теорема Безу. Теорема Безу и деление с остатком. Схема Горнера. Алгебраические дроби. Правила преобразований алгебраических дробей. Преобразование выражений, содержащих радикалы.
8. Тождественные равенства алгебраических выражений. Свойство тождественных равенств. Тождественные неравенства алгебраических выражений. Свойства тождественных неравенств. О методах доказательства тождественных равенств и неравенств алгебраических выражений. Неравенства о среднем арифметическом, среднем геометрическом и среднем гармоническом при $n = 2, 4$ и $n = 3$. Неравенство Коши-Буняковского.
9. Описание метода математической индукции. Примеры применений. Второе доказательство неравенства Коши-Буняковского. Доказательство общих неравенств о средних (арифметическом, геометрическом и гармоническом). Неравенство Бернулли.

10. Элементы комбинаторики. Правило умножения Факториал. Соединения. Виды соединений. Виды соединений. Задача о числе размещений. Задача о числе перестановок. Задача о числе сочетаний. Биномиальные коэффициенты. Свойства биномиальных коэффициентов. Правило сложения комбинаторики. Правило (тождество) Паскаля. Треугольник Паскаля. Второе доказательство тождества (правила) Паскаля. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона.
11. Элементы теории чисел. Простые числа. Основная теорема арифметики. Единственность. Единственность канонического разложения. Разложение на простые множители и функции $[x]$ и $\{x\}$. 2-е доказательство теоремы 10.1.7. Теория сравнений. Основные свойства сравнений. Цифры в единичных разрядах степеней a^n : $a, n \in \mathbb{N}$. Последние две цифры справа (десятки и единицы) степеней a^n : $a, n \in \mathbb{N}$. Малая теорема Ферма (2-ое доказательство). Функция Эйлера.
12. Криптография. Исторический обзор. Стеганография. Транспозиционная криптография. Шифр Цезаря. Модульная арифметика и шифр сдвига (шифр Цезаря). Шифр подстановки. Шифр Хилла. Азбука Морзе. Машина Энигма. Код ASCII.
13. Кодирование промышленных и торговых стандартов. Кредитные карты. Штрих-коды EAN – 13.
14. Введение в методы вычислений. Вывод рекуррентной формулы Герона для вычисления квадратного корня. Практический пример загрузки цистерны.
15. Применение рядов в приближенных вычислениях. Вычисление функций. Вычисление значений показательной функции. Вычисление интегралов.
16. Приближенные методы интегрирования. Метод прямоугольников. Метод трапеций. Оценка погрешности метода трапеций.
17. Метод дихотомии. Сходимость метода. Алгоритм. Примеры. Метод дихотомии или метод вилки. Приближенное вычисление корней полинома третьей степени.
18. Метод простой итерации. Примеры. Реализация алгоритма. Предварительные соображения и доказательство основной теоремы. Примеры решения уравнений методом простой итерации.
19. Приближенное решение алгебраических уравнений методом Ньютон. Вывод расчетных формул и теорема о сходимости метода Ньютона.
20. Понятие интерполяции. Существование и единственность интерполяционного многочлена. Интерполяционный многочлен Лагранжа.
21. Понятие сплайна. Параболический сплайн. Алгоритм построения параболического сплайна. Приближенное вычисление интегралов с помощью параболических сплайнов.
22. Системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей в экономике. Круги Гершгорина. Достаточное условие разрешимости системы с трехдиагональной матрицей. Метод прогонки.
23. Задача Коши для обыкновенного дифференциального уравнения в экономике. Модель Эванса. Модель Солоу. Метод Эйлера приближенного решения. Метод Эйлера.
24. Экономическая интерпретация задачи Штурма-Лиувилля. Численное решение. Одноименная система управления запасами. Непрерывная модель Самуэльсона-Хикса. Процесс дискретизации. Разрешимость разностного уравнения.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Щербакова Ю.В. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щербакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1728-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81007.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ушаков В.К. Математика. Основы теории дифференциальных уравнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 102 с. — 978-5-906953-05-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78547.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гуров В.В. Методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гуров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2017. — 107 с. — 978-5-7433-3124-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76488.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Задачи и упражнения по математическому анализу и дифференциальным уравнениям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 376 с. — 978-5-4487-0077-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67393.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Басалова Г.В. Основы криптографии [Электронный ресурс]/ Басалова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16713>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Высшая математика. Том 4. Дифференциальные уравнения. Ряды. Ряды Фурье и преобразование Фурье. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Теория поля [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Господариков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. — 213 с. — 978-5-94211-713-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71690.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бабаянц Ю.В. Основы высшей математики. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаянц Ю.В., Миселимян Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. — 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10283>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бабаянц Ю.В. Основы высшей математики. Ряды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаянц Ю.В., Миселимян Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Балюкевич Э.Л. Алгебра и теория чисел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балюкевич Э.Л., Алферова З.В., Романников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10599>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Махмутов М.М. Лекции по численным методам [Электронный ресурс]/ Махмутов М.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2007.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16558>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Пантелеев А.В. Обыкновенные дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пантелеев А.В., Якимова А.С., Рыбаков К.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9280>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Бескид П.П. Криптографические методы защиты информации. Часть 1. Основы криптографии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бескид П.П., Тагарникова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17925>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Бескид П.П. Криптографические методы защиты информации. Часть 2. Алгоритмы, методы и средства обеспечения конфиденциальности, подлинности и целостности информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бескид П.П., Тагарникова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17926>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Задачи по математике. Алгебра [Электронный ресурс]/ В.В. Вавилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17235>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Геворкян П.С. Высшая математика. Основы математического анализа [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Геворкян П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24992>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Геворкян П.С. Высшая математика. Интегралы, ряды, ТФКП, дифференциальные уравнения. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Геворкян П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12878>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Геворкян П.С. Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]/ Геворкян П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011.— 205 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24671>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Колемаев В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34475>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Рябенький В.С. Введение в вычислительную математику [Электронный ресурс]/ Рябенький В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.— 285

- с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33368>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Сизый С.В. Лекции по теории чисел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сизый С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12920>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 16. Треногин В.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]/ Треногин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 17. Тыртышников Е.Е. Матричный анализ и линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тыртышников Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12925>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 18. Шуликовская В.В. Математическая экономика [Электронный ресурс]/ Шуликовская В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2006.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16564>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 19. Ахтямов А.М. Математика для социологов и экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ахтямов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12928>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 20. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа. Том 1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды [Электронный ресурс]: учебник/ Кудрявцев Л.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 21. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа. Том 2. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных. Гармонический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Кудрявцев Л.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12898>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 22. Шклярский Д.О. Избранные задачи и теоремы элементарной математики. Арифметика и алгебра [Электронный ресурс]/ Шклярский Д.О., Ченцов Н.Н., Яглом И.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24283>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 23. Курош А.Г. Курс высшей алгебры (9-е изд.). М.: Наука, 1968.[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics/algebra.htm>
 24. Соминский И.С. Метод математической индукции. (7-е изд.) Серия: Популярные лекции по математике. М.: Наука, 1965г.[Электронный ресурс]: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>
 25. Сушкевич А.К. Теория чисел. Элементарный курс. Харьков: ХГУ, 1954.[Электронный ресурс]: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>
 26. Аршинов Н.М., Садовский Л.Е. Коды и математика. Рассказы о кодировании. -- Сер. Библи. Квант. -- 144 с. М.: Наука, 1983

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду