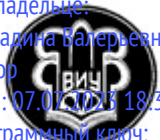


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2022 18:31:27  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Культурология»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	"Финансы и кредит"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

**Владикавказ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.и.н. Туаева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	52
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	53

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории культуры и ее прикладных аспектов, понимание роли и значения культуры для современного государства и общества, раскрытие сущностных основ формирования культурных потребностей человека.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление о культуре как системе общечеловеческих ценностей;
- познакомить их с выдающимися достижениями мировой и отечественной культуры;
- изучить основные понятия и категории культуры;
- дать представление о преемственности культурных процессов;
- развивать и повышать интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал личностей студентов;
- воспитать нравственные ориентиры в жизни;
- овладеть методологическими приемами исследований в области гуманитарного знания.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории, понятия культуры, ее структуру и функции;</li> <li>• периодизацию и особенности и мировой отечественной истории культуры</li> <li>• основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия с различными социальными группами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять теоретические и прикладные аспекты культурологического знания;</li> <li>• применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;</li> <li>• формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры, культурному наследию различных этнических групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми знаниями по истории и культуре России;</li> <li>• правилами и принципами эффективного взаимодействия с различными этническими группами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>	<b>экзамен</b>
	УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общепринятые правила и нормы поведения, базовые понятия</li> <li>• основные культурологические концепции и характеристики наиболее значимых культурных феноменов;</li> <li>• сущность, особенность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять культурные и социально-исторические особенности различных социальных общностей и групп;</li> <li>• выбирать форму взаимодействия с различными социальными группами;</li> <li>• толерантно относиться и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;</li> <li>• навыками научного обобщения, анализа проблем философии и гуманитарных наук;</li> <li>• навыками самостоятельного</li> </ul>	



### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	2	3	2
Семестр	3	5	3
Лекции	36	12	6
Практические занятия	36	14	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	72	26	12
Самостоятельная работа	36	82	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144	144



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	4	2		2	8
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	4	4		2	10
3.	Культура и культурный человек	-	2		2	4
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	2	2		2	6
5.	Культура Древнего Востока	2	2		2	6
6.	Античная культура	2	2		2	6
7.	Западная культура.	4	4		2	10
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	2	2		2	6
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	4	4		2	10
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	4	4		4	12
11.	«Золотой век» русской культуры	4	4		4	12
12.	Отечественная культура XX века	4	4		10	18
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
	<b>ИТОГО</b>	36	0	0	36	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	4	2		6	12
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	4	2		6	12
3.	Культура и культурный человек	-	2		6	8
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	4	2		6	12
5.	Культура Древнего Востока		-		6	6
6.	Античная культура		-		6	6
7.	Западная культура.		2		6	8
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси		-		6	6
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.		-		6	6
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.		2		6	8
11.	«Золотой век» русской культуры		2		6	8
12.	Отечественная культура XX века		-		16	16
	<b>Подготовка к экзамену</b>				0	36
	<b>ИТОГО</b>	12	14	0	82	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	-	-		8	8
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	4	2		10	16
3.	Культура и культурный человек	-	2		10	12
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	2	2		10	14
5.	Культура Древнего Востока	-	-		10	10
6.	Античная культура	-	-		10	10
7.	Западная культура.	-	-		10	10
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	-	-		10	10
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	-	-		10	10
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	-	-		10	10
11.	«Золотой век» русской культуры	-	-		10	10
12.	Отечественная культура XX века	-	-		15	15
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					9
	<b>ИТОГО</b>	6	6		123	0

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания.	1. Предмет и задачи культурологии. 2. Структура культурологии. 3. Методы культурологических исследований	4	1. Предмет и задачи культурологии. 2. Структура культурологии. 3. Методы культурологических исследований. <b>4.</b> Связь культурологии со смежными гуманитарными науками.	2
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии.	1. Понятие и сущность культуры 2. Виды и формы культуры. 3. Структура и функции культуры. 4. Основные понятия в культурологии.	4	1. Понятие и сущность культуры. 2. Виды и формы культуры. 3. Структура и функции культуры. 4. Основные понятия в культурологии.	4
3.	Культура и культурный человек		-	1. Культурный человек: кто он? Понятия социализации и инкультурации. 2. Мораль и право как регуляторы поведения человека. 3. Отличия мира природы и мира культуры, их взаимодействие.	2
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры.	1. Возникновение и ранние формы культуры. 2. Первобытный синкретический комплекс и его особенности. 3. Переход от варварства к цивилизации. Понятие цивилизованности 4. Проблема типологии культуры.	2	1. Возникновение и ранние формы культуры. 2. Переход от варварства к цивилизации. Понятие цивилизованности. 3. Типология мировой культуры: локальные и глобальные культуры; этнические и национальные культуры; историческая типология культур.	2
5.	Культура Древнего Востока.	1. Особенности и специфика восточной культуры. 2. Культурное наследие Древнего Египта. 3. Культура Двуречья: загадки и достижения. 4. Древняя Индия: религия, мифология, эпос, наука. 5. Великие научные открытия Древнего Китая.	2	1. Становление древнейших культур Востока. 2. Материальная и духовная культура Древнего Египта, ее достижения и символы. 3. Культура Месопотамии. 4. Индийская цивилизация, ее культурные особенности. 5. Великие научные открытия Древнего Китая. 6. Религия в истории народов Востока.	2
6.	Античная культура.	1. Особенности античной культуры. Понятие «античности» и основные периоды.	2	1. Особенности и основные периоды античной культуры.	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Основные этапы древнегреческой культуры.</li> <li>3. Римский период античности: основные периоды и достижения</li> <li>4. Античный мир и раннее христианство.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Культура древней Греции: науки и образование; религия и мифология; литература и искусство.</li> <li>3. Культура Древнего Рима: религия и мифология; науки и образование; литература и искусство.</li> <li>4. Кризис античной культуры. Христианство в культуре античности</li> </ul>	
7.	Западная культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Культура средневековой Европы</li> <li>2. Эпоха Возрождения – социокультурный переворот в Европе.</li> <li>3. Особенности эпохи Просвещения.</li> <li>4. Европейская литература и искусство XVIII в.</li> <li>5. Культура Западной Европы XIX - первой половины XX вв.</li> <li>6. Современная западная культура: новые направления и стили</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и основные периоды Возрождения.</li> <li>2. Художественная культура Возрождения. Титаны Возрождения</li> <li>3. Литература Возрождения.</li> <li>4. Наука в культуре Возрождения.</li> </ul>	2
				<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Европейская культура 17-18 веков. Эпоха Просвещения.</li> <li>2. Западноевропейская культура 19 века – появление новых стилей и направлений.</li> <li>3. Западная культура 20 века. Новые формы в искусстве.</li> </ul>	2
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная и духовная культура восточных славян.</li> <li>2. Складывание русского эпоса.</li> <li>3. Принятие христианства Киевской Русью. Влияние христианства на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная и духовная культура восточных славян.</li> <li>2. Киевская Русь - первое древнерусское государство.</li> <li>3. Принятие христианства и его социокультурное значение.</li> </ul>	2
9.	Отечественная культура XIV - XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Культура Московской Руси</li> <li>2. Успехи образование в XV – XVII вв. и развитие науки</li> <li>3. Литература и особенности художественной культуры</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие культуры в период образования единого Русского государства.</li> <li>2. Русская литература 14-17 вв</li> <li>3. Развитие образования и общественно-политическая мысль 14-17 вв</li> <li>4. Развитие художественной культуры. Иконопись.</li> </ul>	2
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура XVIII в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы первой четверти XVIII в. и их культурные последствия.</li> <li>2. Процессы европеизации российского общества.</li> <li>3. Отечественная наука и техника XVIII в. Успехи просвещения.</li> <li>4. Русская художественная культура XVIII в.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы первой четверти 18 вв. Процессы европеизации русской культуры.</li> <li>2. Санкт-Петербург - символ новой культуры.</li> <li>3. Отечественная наука и техника в 18 вв.</li> <li>4. Русская художественная культура 18 вв.</li> </ul>	4
11	«Золотой век» русской культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Культурный взлет России в 19 веке - истоки и реальности.</li> </ul>	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие и успехи российской науки XIX в.</li> <li>3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки.</li> <li>4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в.</li> <li>5. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Образование и российские научные школы, их достижения (химия, физика, биология, медицина).</li> <li>3. Русская классическая литература, ее нравственные уроки.</li> <li>4. «Золотой век» русской художественной культуры (живопись, архитектура, театр, музыка).</li> </ul>	
12	Отечественная культура XX века.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Серебряный век» - важнейший этап в развитии русской культуры.</li> <li>2. Трагедия и кризис русской интеллигенции.</li> <li>3. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>4. Современная культура России</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Серебряный век» - важнейший этап в русской культуре, его значение в мировой культуре.</li> <li>2. Культура русского «зарубежья».</li> <li>3. Культура в годы Великой Отечественной войны</li> <li>4. Русская культура в современном мире.</li> </ul>	4
	Всего		<b>36</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Культура и культурный человек	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Культура Древнего Востока	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Античная культура	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Западная культура.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
11.	«Золотой век» русской культуры	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
12.	Отечественная культура XX века	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Что такое мифология:
  - а) **фантастическое отражение действительности в первобытном сознании, воплощенное в устном народном творчестве**
  - б) религиозно-философское учение, признающее существование мнимого божества, воздействующего на людей и животных
  - в) вера в общее происхождение людей с определенным видом животных, растений, предметов и явлений
2. Как называется древнеирландское и древнескандинавское поэтическое сказание:
  - а) былина
  - б) **сага**
  - в) эпос
3. Как называется эпоха каменного века, в которой появились глиняная посуда, прядение, ткачество:
  - а) палеолит
  - б) энеолит
  - в) **мезолит**
4. Как называется языческое божество:
  - а) божок
  - б) **идол**
  - в) кумир
5. Какая из мировых религий по происхождению является самой ранней:
  - а) христианство
  - б) ислам
  - в) **буддизм**
6. Кто из героев древнегреческой мифологии очаровывал своим пением людей и укрощал дикие силы природы:
  - а) Орест
  - б) Парис
  - в) **Орфей**
7. Как назывались служители языческих культов на Руси:
  - а) **жрецы**
  - б) послушники
  - в) волхвы
8. Автор древней русской летописи «Повесть временных лет»:
  - а) Сафоний
  - б) Мефодий
  - в) **Нестор**
9. Кого из русских князей киевляне называли «Грозные очи»:
  - а) Юрия Долгорукова
  - б) **Владимира Мономаха**
  - в) Ярослав Мудрый
10. Кого из русских князей за «крещение Руси» православная церковь канонизировала и стала именовать «равноапостольным»:
  - а) Андрея Боголюбского
  - б) **Владимира I**

- в) Дмитрия Донского
11. Кто стал академиком первым из русских ученых:
- а) И.П.Кулибин
  - б) М.В.Ломоносов**
  - в) И.И. Мечников
12. Кто из русских литераторов был назначен послом в Иране:
- а) А.С.Пушкин
  - б) А.С.Грибоедов**
  - в) М.Ю.Лермонтов
13. Кто был главным идеологом «теории официальной народности» (формула «православие – самодержавие - народность»):
- а) С.С.Уваров**
  - б) П.Я.Чаадаев
  - в) Г.Р.Державин
14. «Береги честь смолоду» - этим эпитафией начинается:
- а) Поэма Н.В. Гоголя «Ревизор»
  - б) Повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка»**
  - в) Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»
15. Кто является автором монумента «Родина - мать» в Волгограде:
- а) Е.Вучетич**
  - б) А.М. Апекушин
  - в) В.И. Мухина

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Культурология в системе современного гуманитарного знания	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Сущность культуры и основные понятия в культурологии	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Культура и культурный человек	Устный опрос, конспект, реферат / эссе	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Культура Древнего Востока	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Античная культура	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
7.	Западная культура.	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
8.	Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач	УК-5 (промежуточный этап);
9.	Отечественная культура 14- 17 вв.	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
10.	Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
11.	«Золотой век» русской культуры	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);
12.	Отечественная культура XX века	Устный опрос, конспект, реферат / эссе, решение практико-ориентированных задач, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

##### к теме 3 «Культура и культурный человек»

1. Культура, природа, человек.
2. Культурный человек: кто он сегодня?

##### к теме 4 «Мировая культура и цивилизация»

1. Современные данные о происхождении человека.
2. Ранние формы религии как явление первобытной культуры.
3. Первобытный синкретический комплекс.

##### к теме 5 «Культура древнего Востока»

1. Загадки египетских пирамид.
2. Буддизм: история и культура.
3. Конфуцианство как культура.
4. Ислам как мировая религия.
5. Индуизм - религия и образ жизни Индии.
6. Иудаизм – первая монотеистическая религия.

##### к теме 6 «Античная культура»

1. Легенды и мифы Древней Греции и Рима.
2. Античное искусство
3. Христианство в культуре Древнего Рима.
4. Выдающиеся имена античности.

##### к теме 7 «Западная культура»

1. Титаны Возрождения.
2. Литература эпохи Возрождения
3. Искусство Северного Возрождения.
4. Наука и судьбы ученых эпохи Возрождения.
5. Феномен эпохи Просвещения.
6. Христианство: история и влияние на мировую культуру.
7. Искусство 20 века – новые идеи и новые формы.

##### к теме 8 «Истоки русской культуры. Культура Древней Руси»

1. Славянское язычество и его особенности.
2. «Слово о полку Игореве» и «Повесть временных лет» - выдающиеся памятники древнерусской литературы.
3. Личность князя Владимира и крещение Киевской Руси.

##### к теме 9 «Отечественная культура 14-17 вв»

1. Андрей Рублев и его «Троица».
2. Московский Кремль и архитектурные памятники Москвы 14-16 вв.
3. Русская школа иконописи.

##### к теме 10 «Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 вв.»

1. Русская портретная живопись 18 вв.
2. Основание Академии наук и развитие отечественной науки.
3. Ломоносов М. В. - феномен отечественной науки и культуры.
4. Научная мысль в век Просвещения.

### к теме 11 «Золотой век русской культуры»

1. Выдающиеся имена отечественной истории и культуры 19 вв.
2. История русских географических открытий.
3. Выдающиеся деятели отечественной науки 19 века.
4. Меценатство – как явление национальной культуры.

### к теме 12 «Отечественная культура XX века»

1. «Серебряный век» русской литературы.
2. Литература в годы Великой Отечественной войны.
3. Искусство в годы Великой Отечественной войны
4. Современная русская литература
5. Выдающиеся имена современной отечественной культуры.

## 7.3.2. Практико-ориентированные задания

### по теме 2. Сущность культуры и основные понятия в культурологии.

Выписать значение следующих терминов и понятий:

культурная куртина мира, семиотика, дескрипция, диффузионизм, гносеология, герменевтика, артефакты, аксиология, культура, цивилизация, динамика и статика культуры, язык и символ культуры, культурные коды, культурные традиции, культурный миф, культурный архетип, менталитет, культурный ареал, субкультура, контркультура, массовая культура, материальная культура, духовная культура, культура обыденная, культура специфическая, культура срединная, культурный ареал.

### по теме 3. Культура и культурный человек

Выписать значение следующих терминов и понятий:

социализация, манкуртизм, инкультурация, толерантность, пассионарность, аскетизм, антропогенез, культурогенез.

### по теме 4. Мировая культура и цивилизация.

Выписать значение следующих терминов и понятий:

синкретизм, тотемизм, фетишизм, анимизм, палеолит, мезолит, неолит, энеолит, дольмены менгиры, кромлех, цивилизация, цивилизованность, натурцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, космоцентризм. национальная культура, буддистская культура, христианская культура, исламская культура, элитарная культура, культура этническая, региональная культура, локальная культура.

### по теме 5. Культура древнего Востока.

Выписать значение следующих терминов и понятий:

политеизм, иероглиф, зиккурат, зороастризм, пиктограф, веды, санскрит, варны, сансара, карма, сутры, учение Ян и Инь, конфуцианство, даосизм, пагода, бусидо, синтоизм.

Заполнить таблицу:

#### Основные достижения древнейших культур Востока.

Основные достижения	Древний Египет	Месопотамия	Древняя Индия	Древний Китай
Изобретения и технические достижения				
Мифология,				
Литература, эпос				
Искусство				

Религиозные взгляды				
Наука				

**по теме 6. Античная культура.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

теократия, мойры, сатиры, нимфы, киники, софизм, кариатида, палестра, симпозионы, гимнассия, муссейон, орхестра, амфора, агон, мимы, атрий, Акрополь, агора, амфора, акведук, базилика, понтифик, ателлана, легион, центурии, триумф.

Заполнить таблицы:

**Основные достижения античной культуры:**

**Древняя Греция**

Основные достижения Основные периоды	религия	письменность	мифология и литература	наука	искусство и ремесло	выдающиеся имена
Крито-микенский период						
Архаический период						
Эпоха «высокой классики»						
Эллинистический период						

**Древний Рим**

Основные достижения Основные периоды	религия	письменность	мифология и литература	наука	искусство и ремесло	выдающиеся имена
Этрусский период						
Царский период						
Республиканский период						
Рим периода империи						

**Соотнесите имена греческих и римских богов**

Греческие боги	Римские боги	Обозначение, функции

**по теме 7. Западная культура.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

ренессанс, проторенессанс, ринашименто, треченто, кватроченто, чинквеченто, гуманизм, маньеризм, реформация, готика, схоластика, инквизиция, индульгенция, сфумато, классицизм, романтизм, реализм, эклектизм, модерн, символизм, декадентство, импрессионизм, постимпрессионизм,

Заполнить таблицы:

**Основные достижения эпохи Возрождения.**

<i>периоды направления</i>	Раннее Возрождение	Высокое Возрождение	Позднее Возрождение
Литература			
Живопись			
Архитектура			
Наука			

**Культура Западной Европы 19- 20 вв.**

	Стили и направления	Автор	Название произведения
Литература			
Живопись			
Музыка			

**по теме 8. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

*Велесова книга, коляда, капище, Гардарика, агиография, повести, жития, поучения.*

**по теме 9. Отечественная культура 14-17 вв.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

иконопись, икона, фреска, секуляризация, кремль, часослов, канон, парсуна, «Задонщина», лавра.

**по теме 10. Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 вв.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

ассамблеи, «русское барокко», Эрмитаж, кунсткамера, «Табель о рангах».

**по теме 11. «Золотой век» русской культуры.**

Заполнить таблицу:

**«Золотой век» русской культуры.**

<i>периоды направления</i>	Стили и направления	Автор	Название произведения
Литература			
Живопись			
Архитектура			
Музыка			

**по теме 12. Европеизация русской культуры. Отечественная культура 20 -21 вв.**

Выписать значение следующих терминов и понятий:

декадентство, «Мир искусства», «Русские сезоны», русское зарубежье, символизм, акмеизм, футуризм,

Заполнить таблицы:

**«Культура Серебряного века»**

	Автор	Название произведения
Литература		
Живопись		
Архитектура		



Музыка		
Театр		
Кинематограф		

**«Наука и культура в годы Великой Отечественной войны»**

	Автор	Изобретение / азвание произведения
Наука и техника		
Литература		
Живопись		
Архитектура		
Музыка		
Кинематограф		

**«Современная отечественная культура».**

	Автор	Название произведения
Литература		
Живопись		
Архитектура		
Музыка		
Кинематограф		

### 7.3.3. Контрольные работы

#### ТЕСТ 1 . ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ

(темы1 – 4 )

1. В какой картине мира сверхъестественное не отграничивается от естественного:
  - a) в мифологической
  - b) в гуманитарной
  - c) в естественнонаучной
2. Раздел культурологии, изучающий концепции происхождения и функционирования культуры:
  - a) история культуры
  - b) философия культуры
  - c) социология культуры
3. Раздел культурологи, изучающий строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами:
  - a) культурная антропология
  - b) прикладная культурология
  - c) социология культуры
4. Какое понятие характеризует особенности производства культурных ценностей в современном обществе, предназначенные для сферы досуга, развлечений:
  - a) массовая культура
  - b) элементарная культура
  - c) материальная культура
5. Гносеологическая функция культуры – это:
  - a) коммуникативная функция
  - b) познавательная функция
  - c) знаковая функция
6. Термин «культурогенез» означает:
  - a) период упадка в культуре

- b) процесс освоения человек культурных ценностей и норм
  - c) процесс возникновения и становления культуры
7. Автор книги «Первобытная культура»:
- a) Э. Тайлор
  - b) Ф. Ницше
  - c) Э. Кант
8. Автор, который ввел в научный оборот термин «культурология»:
- a) К. Юнг
  - b) Л. Уайт
  - c) В. Ключевский
9. Установите соответствие между определением и функцией культуры:
- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a) информационная на основе единых взглядов, убеждений, ценностей. | 1. объединение социальной группы    |
| b) интегративная   | 2. т.н. «историческая память людей» |
10. Установите соответствие между термином и его определением:
- |   |  |
|---|--|
| a) социология культуры  | 1. раздел культурологии, изучающий взаимодействие человека и общества, процесс социализации личности |
| b) культурная антропология процесс формирования культуры в обществе | 2. раздел культурологии, изучающий   |
11. Артефакт – это:
- a) элемент духовной культуры
  - b) неделимая единица культуры, явление искусственного происхождения
  - c) основополагающая фаза развития культуры
12. Антропоцентризм – это:
- a) концепция, согласно которой во взаимоотношении человека и общества приоритет принадлежит обществу
  - b) политика государства в отношении культуры
  - c) концепция, согласно которой в центре мироздания находится человек
13. Форма общественного сознания, в которой систематизированы объективные знания о действительности:
- a) наука
  - b) гипотеза
  - c) концепция
14. Понятие «языки культуры» связано:
- a) достижения национальных и этнических культур
  - b) форма осмысления реальности, средства, символы, тексты, организующие коммуникативные связи людей
  - c) естественные средства осмысления действительности
15. Культурная картина мира – это:
- a) сложившиеся формы взаимодействия субъектов социокультурной деятельности
  - b) процесс отождествления и приспособления к той или иной культурной среде
  - c) конкретно-историческая система мировоззренческих установок, способов постижения мира
16. Культура срединная:
- a) система общепринятых идеалов ценностных ориентаций в обществе, обуславливающих единство и целостность его жизни
  - b) культурные достижения средневековья

- с) определение типа культуры по какому-либо критерию
17. Отличительной особенностью контркультуры является:
- «подпольное» существование
  - отрицание ценностей доминирующей культуры
  - замкнутость внутри одной социальной группы
18. Первоначальное значение слова «культура»:
- правила поведения в обществе
  - способы обработки земли
  - интеллектуальные достижения человека
19. Компонентами обыденной культуры являются:
- религия и искусство
  - политика и экономика
  - мораль и обычаи
20. К локальным культурам следует относить культуры:
- шумеро-аккадскую
  - христианскую
  - североамериканскую
21. К региональным культурам следует относить культуры:
- американскую
  - среднеазиатскую
  - исламскую
22. Культура определенной части общества, созданная профессиональными творцами – это:
- субкультура
  - этническая культура
  - элитарная культура
23. Культурология не изучает:
- проблемы совершенствования материально-технической базы общества
  - способы фиксации социального опыта
  - проблемы формирования культурной компетентности личности
24. Синкретизм –
- нерасчлененность разных видов человеческой деятельности, характерная для неразвитого, первобытного состояния культуры
  - вид первобытного изобразительного искусства
  - совокупность осмысленной творческой деятельности человека
25. Определите соответствие следующих понятий:
- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| а) 1. Коран                | 1) правило, норма |
| б) 2. Библия               | 2) чтение         |
| с) 3. Канон                | 3) книга          |
| а) _____ б) _____ с) _____ |                   |

## **ТЕСТ 2. КУЛЬТУРА ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

(тема 5)

- Эпоха, предшествующая железному веку:
  - мезолит
  - энеолит
  - неолит
  - палеолит
- Одна из ранних форм религии, связанная с поклонением какому-либо животному или верой в происхождение от них:
  - фетишизм
  - синкретизм
  - тотемизм
  - натурализм

3. Вид верований, связанный с верой в одушевленность предметов:
1. анимизм
  2. синкретизм
  3. формализм
  4. футуризм
4. Синкретизм –
1. характеристика неразвитого, первобытного состояния культуры
  2. вид первобытного изобразительного искусства
  3. совокупность осмысленной деятельности первобытного человека
  4. один из видов древнего письма
5. Основной материал для изготовления посуды в культуре неолита:
1. фарфор
  2. бронза
  3. глина
  4. дерево
6. Первоэлементы, лежащие, по мнению философов Др. Китая, в основе мира:
1. вода, огонь, металл
  2. земля, вода, огонь, дерево, металл
  3. вода, огонь, металл, дерево
  4. воздух, огонь, вода
7. Изобретения Древнего Китая:
1. компас, алфавит, бумага
  2. бумага, порох, пушки
  3. порох, бумага, компас
  4. колесо, шелк,
8. Один из трех богов в брахманизме и индуизме – бог -хранитель:
1. Парвати
  2. Шива
  3. Вишну
  4. Кришна
9. Один из трех богов в брахманизме и индуизме – бог-творец:
1. Шива
  2. Брахма
  3. Индра
  4. Сурья
10. Варно-кастовый строй был характерен для:
1. Др. Египта
  2. Др. Индии
  3. Вавилонии
  4. Др. Китая
11. Махабхарата и Рамаана:
1. имена фараонов в Др. Египте
  2. памятники древнеиндийской литературы
  3. города в Древнем Иране
  4. памятники архитектуры
12. Сет – один из верховных богов в:
1. Древнем Египте
  2. Древней Греции
  3. Древней Индии
  4. Древней Японии
13. Что обозначает понятие «до» -
1. вид японского театра
  2. путь человека, духовная тропа
  3. идея перерождения души
  4. вид японского оружия
14. С какой египетской богиней отождествлялась греческая Афродита:
1. Астратой
  2. Исидой
  3. Иштар
  4. Нут
15. Кто из древнеегипетских богов был владыкой времени и богом мудрости, письменности и счета:
1. Ра
  2. Гор
  3. Тот
  4. Анубис
16. Достижения цивилизации Двуречья:
1. каталог, рецепт, календарь
  2. компас, сейсмограф, стекло
  3. пирамида, мумия, часы
  4. парфюм, шелк, курпич
17. Священные храмы в Двуречье и Эламе назывались:
1. зиккурат
  2. пирамида
  3. стамбх
  4. ступа
18. «Кодекс Хаммурапи» – памятник юридической мысли в:
1. Вавилонии
  2. Египте
  3. Индии
  4. Персии
19. «Поэма о Гильгамеше» - древнейший эпос:

- |  |            |             |
|--|------------|-------------|
|  | 1. шумеров | 3. китайцев |
|  | 2. египтян | 4. индусов  |
- 20 Зороастризм зародился в:
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. Древней Персии | 3. Древней Индии  |
| 2. Древнем Китае  | 4. Древнем Египте |
- 21 Клинопись – вид письма в
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. Древнем Египте | 3. Двуречье       |
| 2. Древней Индии  | 4. Древней Японии |
- 22 Санскрит - это:
- литературная форма древнеиндийского языка
  - разновидность древнеиндийского театрального искусства
  - свод законов в Древней Индии
  - вид одного из восточных единоборств
- 23 Джайнизм – это:
- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. течение в брахманизме           | 3. система правления    |
| 2. учение о происхождении фараонов | 4. вид др. письменности |
- 24 Даосизм – это:
- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. философское учение в Др. Китае   | 3. форма правления         |
| 2. 3. теория расового превосходства | 4. одна из мировых религий |
- 25 «Аюрведа» -
- традиционная система древнеиндийской медицины
  - рецептурный справочник в Древнем Китае
  - имя одного из героев древнеегипетского эпоса
  - второе название государства Непал

### ТЕСТ 3 АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА

(тема 6)

- В античной мифологии имя девушки, спасшую героя из лабиринта минотавра:
  - Ариадна**
  - Андромеда
  - Афродита
- Поэма Гомера «Илиада» рассказывает о:
  - Истории Олимпийских игр
  - Троянской войне**
  - Происхождении богов
- Поэма Гесиода «Теогония» рассказывает о:
  - Греко-персидских войнах
  - Происхождении богов**
  - Походах А. Македонского
- Парфенон – это:
  - Храм богини Афины**
  - Древнегреческий философ
  - Спортивная школа в Риме
- Акрополь – это:
  - Греческий философ
  - Название поэмы
  - Памятник древнегреческой архитектуры**
- Где был сооружен Пантеон – «Храм всех богов»:
  - В Риме**
  - В Афинах
  - В Спарте
- Выдающийся древнегреческий скульптор, автор статуй Зевса, богини Ники:

1. Эсхил
  2. Аристарх
  3. **Фидий**
8. В греческой мифологии имя козы, вскормившей младенца Зевса на Крите:
1. **Амалфея**
  2. Андромаха
  3. Артемида
9. Как называлась научная школа, основателем которой считают Платона:
1. Палестра
  2. Гимнассия
  3. **Академия**
10. Женский образ в греческой мифологии, ставший символом супружеской верности:
1. **Пенелопа**
  2. Медея
  3. Афина
11. Вид античной керамики:
1. Агора
  2. Фреска
  3. **Амфора**
12. Имя мифического древнегреческого царя Фив, сумевшего разгадать три загадки чудовища-сфинкса:
1. Менелай
  2. **Эдип**
  3. Агамемнон
13. Гора в Древней Греции, на которой обитали Аполлон и Музы:
1. Олимп
  2. Голгофа
  3. **Парнас**
14. Имя одной из 9 муз, покровительницы музыки:
1. **Евтерпа**
  2. Клио
  3. Каллиопа
15. Имя одной из 9 муз, покровительницы театра (трагедии):
1. Терпсихора
  2. **Мельпомена**
  3. Клио
16. Как в греческой мифологии назывался крылатый конь:
1. **Пегас**
  2. Кентавр
  3. Буцефал
17. Имя сестры-близнеца греческого бога Аполлона:
1. Афина
  2. **Артемида**
  3. Афродита
18. Музыкальные и спортивные состязания в честь бога Аполлона назывались:
1. Олимпийские игры
  2. **Дельфийские игры**
  3. Исмийские игры
19. Как называлась столица эллинистической цивилизации и культуры:
1. Афины
  2. **Александрия**
  3. Константинополь
20. Имя римской аналогии греческой богини Геры – царицы богов:

1. Венера
  2. Ювента
  3. **Юнона**
21. Как в Древнем Риме называлось должностное лицо, следившее за поведением и политическим благополучием граждан:
1. консул
  2. цензор
  3. сенатор
22. Новый вид монументальных сооружений – «Триумфальная арка» появился впервые в:
1. Древней Греции
  2. **Древнем Риме**
  3. В Древней Руси
23. Кто из римских деятелей провел реформу календаря, который был назван юлианским:
1. **Цезарь**
  2. Август
  3. Юлиан
24. Имя древнеримского бога огня и кузнечного дела:
1. Гефест
  2. Гермес
  3. **Вулкан**
25. Древнеримский философ и оратор, впервые применивший понятие «культура» применительно к человеку:
1. **М.Т.Цицерон**
  2. Вергилий
  3. Сенека

#### ТЕСТ 4. ЗАПАДНАЯ КУЛЬТУРА

(тема 7)

1. Первый университет в Европе был открыт:
  1. **В Италии (Болонья)**
  2. Во Франции (Париж)
  3. В Англии (Оксфорд)
4. Какое качество в средние века составляло высшую ценность в моральном кодексе рыцарства:
  1. религиозность
  2. **рыцарская честь**
  3. щедрость
4. Назовите город, служивший целью крестовых походов:
  1. Рим
  2. Константинополь
  3. **Иерусалим**
4. Какой термин применялся историками культуры для обозначения периода наивысшего расцвета и кризиса итальянского Возрождения:
  1. новоченто
  2. кватроченто
  3. чинквеченто
4. Возникновение эпохи Возрождения следует связывать с:
  1. развитием культуры полисов
  2. **развитием городской культуры**
  3. развитием рыцарского этикета
4. Хронологические рамки эпохи Возрождения:

1. 12-15 вв.
2. **14-16 вв.**
3. 15-18 вв.
4. У истоков эпохи Возрождения стояли:
  1. Уильям Шекспир, М. Сервантес
  2. Леонардо да Винчи, Тициан
  3. **Франческо Петрарка, Данте Алигьери**
5. Титанами Возрождения называют:
  1. **Леонардо да Винчи, Рафаэло Санти, Микеланджело Буонароти**
  2. Боттичелли, Донателло, Джорджоне
  3. Ван Гога, Джотто, Гойю.
- 6.
10. Автором «Божественной комедии» является:
  - 1.Ф. Петрарка
  - 2.**Д. Алигьери**
  - 3.В. Шекспир
11. Гуманизм – идеология эпохи:
  - 1.Античности
  - 2.**Возрождения**
  - 3.Просвещения
12. Представителем Высокого Возрождения, автором «Мадонны Констабиле» и «Афинской школы» является:
  - 1.**Рафаэль**
  - 2.Леонардо да Винчи
  - 3.Тициан
13. «Сикстинская мадонна» хранится в
  - 1.Лувре
  - 2.**Дрезденской галерее**
  - 3.Эрмитаже в Санкт-Петербурге
14. «Джоконда» хранится в:
  - 1.Третьяковской галерее
  - 2.Дрезденской галерее
  - 3.**Лувре**
15. «Кающаяся Мария Магдалина» принадлежит кисти:
  - 1.**Тициана**
  - 2.Гойи
  - 3.Ван Гога
16. «Она меня за муки полюбила, а я её за сострадание к ним» - цитата из пьесы У. Шекспира:
  - 1.«Ромео и Джульетта»
  - 2.**«Отелло»**
  - 3.«Ричард III»
17. Какое произведение стало символом эпохи Возрождения:
  - 1.**«Божественная комедия» Данте Алигьери**
  - 2.«Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира
  - 3.«Дон Кихот» Мигеля де Сервантеса
18. Какой из городов стал «столицей» итальянского Возрождения:
  - 1.Венеция
  - 2.Рим
  - 3.**Флоренция**
19. Кто из итальянских живописцев впервые упоминает термин «Возрождение»:
  - 1.А. Верроккьо



- 2.Д. Вазари**  
**3.П.Веронезе**
20. Назовите итальянского художника, главу венецианской школы Высокого и Позднего Возрождения:  
1.Тинторетто  
2.Джотто  
**3.Тициано Вичелио**
21. Как звали возлюбленную итальянского поэта Данте:  
1.Лаура  
**2.Беатриче**  
3.Джемма
22. «Нет повести печальнее на свете...» так сказал У.Шекспир о трагедии:  
1.«Гамлет»  
2.«Отелло»  
**3.«Ромео и Джульета»**
23. Какой из музыкальных жанров зародился в эпоху Возрождения:  
1.оперетта  
**2.опера**  
3.балет
24. У кого из художников 17 века библейская тема блудного сына нашла отражение в творчестве:  
**1.Рембрант**  
2.Ф.Гойя  
3.Д.Веласкес
25. «Веком разума» принято называть:  
1. Античность  
2. Эпоху Возрождения  
**3. Эпоху Просвещения**
26. Представителями французского Просвещения являются:  
**1. Вольтер, Дидро**  
2. Кант, Гегель  
3. Клод Моне, Огюст Ренуар
27. Аврора Дюпен – известная французская писательница, дружившая с Шопеном. Её литературный псевдоним:  
1. Барбара Картленд  
**2. Жорж Санд**  
3. Элиза
28. Автором «Лунной сонаты» является:  
**1. Л.В.Бетховен**  
2. А.В.Моцарт  
3. И.С.Бах
29. Автором оперы «Кармен» является  
**1. Ж. Бизе**  
2. Д. Верди  
3. С. Рахманинов
30. 95-и томную «Человеческую комедию» написал:  
**1. О. Де Бальзак**  
2. У. Теккереи  
3. Ч. Диккенс
31. Английский писатель, создатель жанра исторического романа:  
1.Р.Стивенсон  
**2.В.Скотт**  
3.Д.Свифт

32. Представитель венской классической школы, автор опер «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта»:
1. Ф.Гайдн
  2. Л.Бетховен
  3. **В.Моцарт**
33. Модернистское течение в изобразительном искусстве 20 века, принципиально отказывающееся от изображения реальных предметов и явлений:
1. **абстракционизм**
  2. авангардизм
  3. антогонизм
34. Направление в искусстве 20 века, которое выражалось в антиэстетизме, в своеобразном художественном эпатаже, в стремлении к творчеству вне контроля разума:
1. футуризм
  2. акмеизм
  3. **сюрреализм**
35. Соотнесите имена европейских писателей с названиями их произведений:
- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Э.М.Ремарк         | а. «Маленький принц» (3)   |
| 2. Э.Хемингуэй        | б. «Триумфальная арка» (1) |
| 3. А.де Сент-Экзюпери | в. «Старик и море» (2)     |

## ТЕСТ 5. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА 10-18 ВЕКОВ (темы 8 - 10)

1. Князь, с именем которого связано первое летописное упоминание о Москве:
  1. Андрей Боголюбский
  2. Юрий Долгорукий
  3. Александр Невский
  4. Владимир Маномах
2. Князь, именем которого связано принятие Русью православия:
  1. Князь Ярослав Мудрый
  2. Князь Владимир
  3. Князя Глеб и Борис
  4. Князь Андрей Боголюбский
3. Название литературного памятника, посвященного Куликовской битве:
  1. «Повесть временных лет»
  2. «Слово о полку Игореве»
  3. «Задонщина»
  4. «Слово о законе и благодати»
4. «... откуда пошла Русская земля, кто в Киеве начал первое княжати и откуда Русская земля стала есть» - этими словами начинается произведение:
  1. «Слово о законе и благодати» Иллариона
  2. «Повесть временных лет» Нестора
  3. «Задонщина» Сафония
  4. «Житие Александра Невского»
5. Кто по преданию благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву и предсказал ему победу:
  1. Иван Калита
  2. Сергей Радонежский

3. Ярослав Мудрый
4. Митрополит Макарий
6. Соборное уложение на Руси – это:
  1. Свод законов
  2. Представительский орган при царе
  3. Порядок продвижения по службе
  4. Решения Церковных Соборов
7. Земский собор – это
  1. Архитектурный памятник
  2. Сборник законодательных актов
  3. Высший сословно – представительский орган при царе
  4. Сбор налогов
8. Термин «полюдь» означал:
  1. Вид штрафа в Киевской Руси
  2. Объезд князем с дружиной подвластных ему территорий
  3. Перепись населения в Киевской Руси
  4. Народный праздник
9. Выдающимися иконописцами на Руси были
  1. Феофан Грек, Дионисий
  2. Владимир Мономах, Иван Калита
  3. Сергей Радонежский, Иван Федоров
  4. Андрей Курбский и Федор Иоанович
10. Автор знаменитой Царь – пушки, которая находится в Московском Кремле:
  1. Александр Невский
  2. Андрей Чохов
  3. Андрей Рублев
  4. Симеон Гордый
11. Автором «Хождения за три моря» является:
  1. Александр Радищев – русский публицист
  2. Тверской купец Афанасий Никитин
  3. Михаил Васильевич Ломоносов
  4. Антиох Кантемир
12. Первопечатниками на Руси были:
  1. Аслаби и Пересвет
  2. Иван Федоров и Петр Мстиславец
  3. Глеб и Борис
  4. Малюта Скуратов и Алексей Адашев
13. На Руси изображение двуглавого орла на государственной печати появилось:
  1. после восшествия Ивана I на княжеский престол
  2. после женитьбы Ивана III на Софье Палеолог
  3. после покорения Иваном IV Казанского ханства
  4. после призвания варягов на княжение
14. Знаменитая икона «Троица» А.Рублева хранится в:
  1. Богоявленском соборе
  2. Третьяковской галерее
  3. Русской музеи
  4. Храме Христа спасителя
15. Первое высшее учебное заведение в России:
  1. Московский университет
  2. Академия наук
  3. Славяно – греко – латинская академия
  4. Академия наук
16. Покровский собор в Москве – Собор Василия Блаженного был построен:

1. русскими зодчими Бармой и Постником
  2. итальянскими мастерами Марко Руффо и Солари
  3. швейцарским архитектором Д. Трезини
  4. немецким архитектором Кристофом Конрадом
17. Собор Василия Блаженного был построен в 1565 г. в честь:
1. победы на Куликовом поле
  2. взятия Казани
  3. освобождения русских земель от поляков
  4. победе в Ливонской войне
18. Первое высшее учебное заведение для девушек:
1. Танцевальная школа
  2. Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре
  3. Бестужевские курсы
  4. Мириинская гимназия
19. С именем Д.Трезини связаны архитектурные памятники Санкт-Петербурга:
1. Петропавловская крепость, здание 12 Коллегий
  2. Исакиевский Собор, Екатерининский дворец
  3. Эрмитаж, Зимний дворец
  4. Новодевичий монастырь, Оружейная палата
20. Б.Растрелли - автор проекта:
1. Екатерининского дворца в Царском селе:
  2. Исаакиевского собора
  3. Казанского собора
  4. Петропавловского собора
21. Московский университет был открыт в 1755 г. указом Елизаветы Петровны от:
1. 25 января (Татьянин день)
  2. 14 февраля (День Святого Валентина)
  3. 1 сентября (День знаний)
  4. 18 декабря (День рождения императрицы)
22. «Просвещенный абсолютизм» - время правления:
1. Петра I
  2. Екатерины II
  3. Александра II
  4. Павла I
23. Соотнесите имена выдающихся архитекторов и их творения:
- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Б. Растрелли   | а. Казанский Собор в Санкт-Петербурге   |
| 2. К.И. Росси     | б. Зимний Дворец в Санкт-Петербурге     |
| 3. А.Н. Воронихин | в. Дворцовая площадь в Санкт-Петербурге |
| 4. Дж. Кваренги   | г. Троицкий собор в Санкт-Петербурге    |
|                   | д. Эрмитажный театр в Санкт-Петербурге  |
24. Автор памятника Петру I, известному как “Медный всадник”:
1. М.Э. Фальконе
  2. Б. Монферан
  3. Д. Трезини
  4. К.Росси
25. Первая русская печатная газета называлась:
1. «Куранты»
  2. «Ведомости»
  3. «Всякая всячина»
  4. «Известия»

**ТЕСТ 6. «ЗОЛОТОЙ ВЕК» ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
(тема 11)**

1. Усадьба С.Мамонтова, где гостили выдающиеся деятели русской культуры:
  1. Голицыно
  2. Чистые пруды
  3. Абрамцево
  4. Завидово
2. Объединение русских художников, созданное в 1870 году и существовавшее до 1923 г.:
  1. Русский художник
  2. Товарищество передвижных художественных выставок
  3. Новый стиль
  4. Кисть и перо
3. Архитектор-автор здания Большого театра в Москве:
  1. О.И. Бове
  2. В.В. Растрелли
  3. К.И. Росси
  4. Дж.Кваренги
4. Произведения А.С. Пушкина «Каменный гость», «Моцарт и Сальери», «Пир во время чумы» объединены под названием:
  1. «Думы»
  2. «Маленькие трагедии»
  3. «Воспоминания в Царском селе»
  4. «Болдинская осень»
5. «Береги честь смолоду» - этим эпитафией начинается:
  1. Повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
  2. Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина»
  3. Комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»
  4. басня И.А. Крылова «Квартет»
6. Этот роман в стихах современники называли «энциклопедией русской жизни»:
  1. «Горе от ума»
  2. «Отцы и дети»
  3. «Евгений Онегин»
  4. «Война и мир»
7. Русский писатель 19 в., избранный почетным доктором Сорбонского университета:
  1. А.И. Герцен
  2. И.С. Тургенев
  3. А.П. Чехов
  4. Г.Р.Державин
8. Кто из известных русских композиторов был химиком:
  1. А.П. Бородин
  2. П.И. Чайковский
  3. Н.А. Римский-Корсаков
  4. М.П.Мусоргский
9. Кто из известных русских композиторов был морским офицером:
  1. Н.А. Римский-Корсаков
  2. М.П. Мусоргский
  3. М.А. Балакирев
  - 4.
10. «Жизнь за царя» - первоначальное название известной оперы:
  1. М.П. Мусоргского «Борис Годунов»
  2. А.П. Бородина «Князь Игорь»
  3. М.И. Глинки «Иван Сусанин»
  4. Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»
11. Русский художник, писавший на темы русских народных сказок:

1. А.К. Саврасов
  2. В.М. Васнецов
  3. Г. Перов
  4. И.Е. Репин
12. «Могучая кучка» это союз:
1. художников
  2. композиторов
  3. революционеров
  4. воинов
13. Кого из русских писателей 2-й пол. 19 века называли «Колумбом Замоскворечья»:
1. И.С. Тургенева
  2. Л.Н. Толстого
  3. А.Н. Островского
  4. В.А.Гиляровского
14. Выдающимся историком 19 века был:
1. С.М. Соловьев
  2. А.С. Грибоедов
  3. В.Г. Белинский
  4. А.А. Аракчеев
15. Автор картины «Последний день Помпеи»
1. К. Брюлов
  2. И. Крамской
  3. В. Тропинин
  4. А. Серов
16. Автор «Истории государства Российского»:
1. В.О. Ключевский
  2. Н.М. Карамзин
  3. Н.И. Костамаров
  4. П.Н. Кудрявцев
17. «Служить бы рад, прислуживаться тошно» - кому из русских писателей принадлежат эти слова:
1. Д.И. Фонвизину
  2. А.С. Грибоедову
  3. И.А. Крылову
  4. М.Ю. Лермонтову
21. Известный русский театральный деятель и меценат, основатель Московской частной оперы:
1. А.И. Бахрушин
  2. П.М. Третьяков
  3. С.И. Мамонтов
  4. Ф.Ф. Юсупов
22. Русский художник, показавший трагедию неравного брака:
1. В.В. Пукерев
  2. П.А. Федотов
  3. В.И. Суриков
  4. И.Я. Билибин
23. На картине В.А. Серова «Девочка с персиками» изображена:
1. дочь промышленника и мецената С. Мамонтова
  2. дочь художника
  3. старшая дочь Николая II
  4. неизвестная модель
24. Русский художник-баталист, погибший во время русско-японской войны на броненосце «Петропавловск» вместе с адмиралом С.О. Макаровым:

1. В.В. Верещагин
  2. В.И. Суриков
  3. И.К. Айвазовский
  4. А.А. Дейнека
25. Укажите с каким видом искусства связаны следующие имена:
- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. А. Даргомыжский | а. живопись    |
| 2. М. Ермолова     | б. архитектура |
| 3. И. Шишкин       | в. театр       |
| 4. М. Казаков      | г. музыка      |
|                    | д. балет       |
26. Соотнесите имена выдающихся литераторов 19 века с названиями принадлежащих им имений:
- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. М.Ю.Лермонтов | а. Мураново            |
| 2. И.С.Тургенев  | б. Ясная Поляна        |
| 3. Л.Н.Толстой   | в. Тарханы             |
| 4. Ф.И.Тютчев    | г. Спасское-Лутовиново |
27. Монументальное полотно «Утро стрелецкой казни» принадлежит кисти:
1. А.А. Иванова
  2. В. Сурикова
  3. А.Г. Веницианова
  4. И.Е. Репина
28. Автором произведения «Очарованный странник» является:
1. Л.Н. Толстой
  2. А.П. Чехов
  3. Н.С. Лесков
  4. И.С. Тургенев
29. Автор опер на сказочные сюжеты «Снегурочка», «Ночь перед рождеством», «Садко»:
1. Н.А. Римский-Корсаков
  2. М.И. Глинка
  3. П.И. Чайковский
  4. М.П. Мусоргский
30. Соотнесите имена выдающихся русских ученых 19 века с отраслью науки:
- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. Н.И. Лобачевский | а. физика                     |
| 2. А.М. Бутлеров    | б. математика                 |
| 3. А.С. Попов       | в. теоретическая космонавтика |
| 4. К.Э. Циолковский | г. химия                      |

## Тест 7. Русская культура 20 века

(тема 12)

1. «Серебряный век» - период в русской культуре:
  1. 18 в.
  2. 19 в.
  3. начала 20 в.
  4. второй пол. 20 в.
2. Представители «серебряного века» русской литературы:
  1. А. Блок, Н. Гумилев,
  2. Ф. Тютчев, М. Лермонтов
  3. Р. Рождественский, А. Вознесенский
  4. Ф. Тютчев, А. Фет

3. Имя русского музыканта, объединившего в себе талант композитора, пианиста и дирижера:
  1. С.В. Рахманинов
  2. А.Н. Скрябин
  3. И.Ф. Стравинский
  4. П.И. Чайковский
5. Западный журналист, подробно описавший в своей книге «Десять дней, которые потрясли мир» события осени 1917 г. в России:
  1. Эрнст Хемингуэй
  2. Герберт Уэллс
  3. Джон Рид
  4. А. де С. Экзюпери
6. Советский фильм, который был отмечен золотой медалью на Парижской выставке искусств в 1926 г.:
  1. «Броненосец Потемкин» С. Эйзенштейна
  2. «Мать» В. Пудовкина
  3. «Чапаев» Братьев Васильевых
  4. «Светлый путь» Г. Александрова
7. Имя русского писателя, активно протестовавшего как против «красного», так и против «белого» террора:
  1. И.С. Шмелев
  2. А.К. Толстой
  3. В.Г. Короленко
  4. А.М. Горький
8. Ученый - лауреат Нобелевской премии:
  1. К.Э. Циолковский
  2. И.П. Павлов
  3. И.И. Вернадский
  4. С.П. Королев
8. Художественное объединение, созданное в начале 19 в. и существовавшее до начала 20-х годов в России, во главе с А. Бенуа и С. Дягилевым:
  1. Мир искусства
  2. Русский стиль
  3. Виртуозы Москвы
  4. Планета искусства
9. Выступления русских артистов оперы и балета, выставки художников, организованные С. П. Дягилевым в Париже в 1907 – 1913 г. были известны как:
  1. Парижские сезоны
  2. Русские сезоны
  3. Театральные сезоны
  4. Оперные сезоны
10. Известный музей, который был основан отцом М. Цветаевой, профессором И.В. Цветаевым:
  1. Исторический музей в Москве
  2. Русский музей в Санкт - Петербурге
  3. Музей изящных искусств в Москве
  4. Эрмитаж в Санкт - Петербурге
11. Кто из перечисленных писателей и поэтов стали лауреатами Нобелевской премии:
  1. А.А. Бунин, И. Бродский
  2. В. Маяковский, А. Ахматова
  3. А.К. Толстой, М. Горький
  4. С.А. Есенин, А.А. Блок
12. «Богатырем» русской оперы называли:



1. Ф. Шаляпина
  2. И. Козловского
  3. И. Стравинского
  4. С. Лемешев
13. Поэты К. Бальмонт, Ф. Сологуб, В. Брюсов – представители литературного направления:
1. символизм
  2. футуризм
  3. реализм
  4. авангардизм
14. Основатели Московского художественного театра:
1. К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко
  2. А.П. Чехов, А.М. Горький
  3. В.Э. Мейерхольд, Е.Б. Вахтангов
  4. С.И. Мамонтов, И.А. Морозов
15. Автор романа «Доктор Живаго»:
1. И. Бунин
  2. Б. Пастернак
  3. А. Толстой
  4. М. Булгаков
16. Укажите, с каким видом искусства связаны следующие имена:
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. А. Павлова    | а. кинематограф |
| 2. Л. Орлова     | б. балет        |
| 3. С. Прокофьев  | в. живопись     |
| 4. В. Кандинский | г. музыка       |
17. Автор знаменитой 7 симфонии, названной «Ленинградской»:
1. Д. Шостакович
  2. С. Рахманинов
  3. Д. Кабалевский
  4. А. Александров
18. Соотнесите имена писателей с названиями их произведений:
- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. В. Астафьев   | а. «Горячий снег»          |
| 2. Ю. Бондарев   | б. «В списках не значился» |
| 3. Б. Васильев   | в. «Раковый корпус»        |
| 4. А. Солженицын | г. «Царь-рыба»             |
|                  | д. «Дни и ночи»            |
19. Соотнесите имена режиссеров с названиями их фильмов:
- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. Т. Абуладзе  | а. «Небеса обетованные»            |
| 2. С. Говорухин | б. «Покаяние»                      |
| 3. Э. Рязанов   | в. «Место встречи изменить нельзя» |
| 4. С.Бондарчук  | г. «Семнадцать мгновений весны»    |
|                 | д. «Война и мир»                   |
20. Назовите авторов Российского гимна:
- Музыка \_\_\_\_\_
- Слова \_\_\_\_\_

#### 7.3.4. Примерная тематика итоговых рефератов и презентаций

1. История русских поместий – выдающихся центров отечественной культуры.
2. Художественные галереи и музеи России и мира.
3. Русские меценаты.
4. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры.

5. «Во имя Победы» - культура в годы Великой Отечественной войны.
6. Выдающиеся памятники культуры античной Греции
7. Культура античного Рима
8. Великие культуры древнего Востока
9. Архитектура и живопись эпохи Возрождения
10. Художественная культура XX XXI вв.

### 7.3.5. Итоговое тестирование

1. Культурология – наука о:
  - a. технологической сфере человеческой деятельности
  - b. совокупности результатов преобразовательной деятельности**
  - c. социально-экономических процессах
2. Изучение культуры как совокупности ценностей характерно для \_\_\_\_\_ подхода:
  - a. герменевтического
  - b. аксиологического**
  - c. семиотического
3. Раздел культурологии, изучающий концепции происхождения и функционирования культуры:
  - a. история культуры
  - b. философия культуры**
  - c. социология культуры
4. Раздел культурологии, изучающий строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами:
  - a. культурная антропология
  - b. прикладная культурология
  - c. социология культуры**
5. Отличительной особенностью контркультуры является:
  - a. «подпольное» существование
  - b. отрицание ценностей доминирующей культуры**
  - c. замкнутость внутри одной социальной группы
6. Первоначальное значение слова «культура»:
  - a. правила поведения в обществе
  - b. способы обработки земли**
  - c. интеллектуальные достижения человека
7. Культурология **не** изучает:
  - a. проблемы совершенствования материально-технической базы общества
  - b. способы фиксации социального опыта
  - c. проблемы формирования культурной компетентности личности
8. Компонентами обыденной культуры являются:
  - a. религия и искусство
  - b. политика и экономика
  - c. мораль и обычаи
9. Автор идеи «архетипов» культуры:
  - a. О. Шпенглер
  - b. К. Юнг**
  - c. З. Фрейд
10. О. Шпенглер критически относился к значимости культуры:
  - a. азиатской
  - b. американской
  - c. европейской**
11. Учение о культурно-исторических типах было создано:
  - a. Н. Данилевским**

- b. Н. Бердяевым  
c. С. Соловьевым
12. Гносеологическая функция культуры – это:  
a. коммуникативная функция  
**b. познавательная функция**  
c. знаковая функция
13. Термин «культурогенез» означает:  
a. период упадка в культуре  
b. процесс освоения человек культурных ценностей и норм  
**c. процесс возникновения и становления культуры**
14. Автор книги «Первобытная культура»:  
**a. Э. Тайлор**  
b. Ф. Ницше  
c. Э. Кант
15. Автор, который ввел в научный оборот термин «культурология»:  
a. К. Юнг  
**b. Л. Уайт**  
c. В. Ключевский
16. Установите соответствие между определением и функцией культуры:  
a. информационная 1. предполагает знание и владение определенными знаковыми системами  
b. семиотическая 2. формирование «исторической памяти», процесс культурной преемственности  
**a   2   b   1**
17. Установите соответствие между термином и его определением:  
a. Социология культуры 1. раздел культурологи, изучающий взаимодействие человека и общества, процесс социализации личности  
b. Культурная антропология 2. изучение влияния исторических, социальных факторов на развитие культуры, формирование человека культурного  
**a   2   b   1**
18. Артефакт – это:  
a. элемент духовной культуры  
**b. неделимая единица культуры, явление искусственного происхождения**  
c. основополагающая фаза развития культуры
19. Антропоцентризм – это:  
a. концепция, согласно которой во взаимоотношении человека и общества приоритет принадлежит обществу  
b. политика государства в отношении культуры  
**c. концепция, согласно которой в центре мироздания находится человек**
20. Форма общественного сознания, в которой систематизированы объективные знания о действительности:  
**a. наука**  
b. гипотеза  
c. концепция
21. Определите соответствие следующих понятий:  
a. Коран 1. правило, норма  
b. Библия 2. чтение  
c. Канон 3. книга  
**a   2   b   3   c   1**

22. Синкретизм –
- нерасчлененность разных видов человеческой деятельности, характерная для неразвитого, первобытного состояния культуры**
  - вид первобытного изобразительного искусства
  - совокупность осмысленной творческой
  - деятельности человека
23. Изобретения Древнего Китая:
- компас, алфавит, бумага
  - бумага, порох, пушки
  - порох, бумага, компас**
24. «Ригведа» -
- собрание религиозных гимнов в древнеиндийской литературе**
  - рецептурный справочник в Др. Китае
  - имя одного из героев древнеегипетского эпоса
25. Что обозначает понятие «бусидо» -
- вид японской живописи
  - феодалный кодекс поведения самурая**
  - идея перерождения души
26. Осирис – один из верховных богов в:
- Древнем Египте**
  - Древней Греции
  - Древней Индии
27. Как называли храмы в Двуречье:
- зиккурат**
  - пирамида
  - стамбх
28. «Поэма о Гильгамеше» - древнейший эпос:
- шумеров**
  - египтян
  - китайцев
29. Клинопись – вид письма в
- Древнем Египте
  - Древней Индии
  - Древнем Шумере**
30. Санскрит - это:
- литературная форма древнеиндийского языка**
  - разновидность древнеиндийского театрального искусства
  - свод законов в Древней Индии
31. Даосизм – это:
- одна из основных религиозно-философских систем Древнего Китая**
  - форма правления
  - одна из мировых религий
32. Мавзолей Тадж-Махал был построен в :
- Таджикистане
  - Индии**
  - Египте
33. Поэма Гесиода «Теогония» рассказывает о:
- греко-персидских войнах
  - происхождении богов**
  - походах А. Македонского
34. Как называлась научная школа, основателем которой считают Платона:
- палестра
  - гимнассия

- с. академия**
35. Поэма Гомера «Илиада» рассказывает о :
- истории Олимпийских игр
  - событиях Троянской войны**
  - происхождении вселенной
36. Кто из римских деятелей провел реформу календаря, который был назван юлианским:
- Цезарь**
  - Август
  - Юлиан
37. Древнеримский философ и оратор, впервые применивший понятие «культура» применительно к человеку:
- Марк Тулий Цицерон**
  - Вергилий
  - Сенека
38. Имя римской аналогии греческой богини Геры – царицы богов:
- Венера
  - Ювента
  - Юнона**
39. Первый университет в Европе был открыт:
- В Италии (Болонья)**
  - Во Франции (Париж)
  - В Англии (Оксфорд)
40. Что такое барокко:
- жанр средневековой поэзии
  - вид театрального представления в средние века
  - архитектурный стиль**
41. Назовите город, служивший целью крестовых походов:
- Рим
  - Константинополь
  - Иерусалим**
42. Эпоху Возрождения следует связывать с:
- развитием культуры полисов
  - развитием городской культуры**
  - развитием рыцарского этикета
43. Хронологические рамки эпохи Возрождения:
- 12-15 вв.
  - 14-16 вв.**
  - 15-18 вв.
44. У истоков эпохи Возрождения стояли:
- Уильям Шекспир, М. Сервантес
  - Леонардо да Винчи, Тициан
  - Франческо Петрарка, Данте Алигьери**
45. Титанами возрождения называют:
- Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело**
  - Боттичелли, Донателло, Джорджоне
  - Ван Гога, Джотто, Гойю.
46. Автором «Божественной комедии» является:
- Ф. Петрарка
  - Д. Алигьери**
  - В. Шекспир
47. Гуманизм – идеология эпохи:
- Античности

- в. Возрождения**  
 с. Просвещения
48. «Сикстинская мадонна» кисти Рафаэля хранится в  
 а. Лувре  
**в. Дрезденской галерее**  
 с. Эрмитаже в Санкт-Петербурге
49. «Джоконда» хранится в:  
 а. Третьяковской галерее  
 б. Дрезденской галерее  
**с. Лувре**
50. «Рождение Венеры» принадлежит кисти:  
 а. Тициана  
**в. С. Боттичелли**  
 с. Ван Гога
51. Какое произведение стало символом эпохи Возрождения:  
**а. «Божественная комедия» Данте Алигьери**  
 б. «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира  
 с. «Дон Кихот» Мигеля де Сервантеса
52. Кто из итальянских живописцев впервые упоминает термин «Возрождение»:  
 а. А. Верроккьо  
**в. Д. Вазари**  
 с. П. Веронезе
53. У кого из художников 17 века библейская тема блудного сына нашла отражение в творчестве:  
**а. Рембрант**  
 б. Ф. Гойя  
 с. Д. Веласкес
54. Веком разума» принято называть:  
 а. Античность  
 б. Эпоху Возрождения  
**с. Эпоху Просвещения**
55. Автором «Лунной сонаты» является:  
**а. Л.В. Бетховен**  
 б. А.В. Моцарт  
 с. И-С. Бах
56. 95-и томную «Человеческую комедию» написал:  
**а. О. Де Бальзак**  
 б. У. Теккерей  
 с. Ч. Диккенс
57. Представитель венской классической школы, автор опер «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта»:  
 а. Ф. Гайдн  
 б. Л. Бетховен  
**с. В-А. Моцарт**
58. Соотнесите имена европейских писателей с названиями их произведений:  
 а. Э. М.Ремарк 1. «Маленький принц»  
 б. Э. Хемингуэй 2. «Триумфальная арка»  
 с. А. де Сент-Экзюпери 3. «Старик и море»  
**а 3 б 3 с 1**
59. Князь, с именем которого связано первое летописное упоминание о Москве:  
 а. Андрей Боголюбский  
**в. Юрий Долгорукий**

- с. Ярослав Мудрый
60. Как называется литературный памятник, посвященный Куликовской битве:
- «Повесть временных лет»
  - «Слово о полку Игореве»
  - «Задонщина»**
61. «... откуда пошла Русская земля, кто в Киеве начал первое княжительство и откуда Русская земля стала есть» - этими словами начинается памятник древнерусской литературы:
- «Слово о законе и благодати» Иллариона
  - «Повесть временных лет» Нестора**
  - «Задонщина» Сафония
62. Термин «полюдье» означал:
- вид штрафа в Киевской Руси
  - объезд князем с дружиной подвластных территорий**
  - народное собрание
63. Кто по преданию благословил московского князя Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву и предсказал ему победу:
- Иван Калита
  - Сергей Радонежский**
  - Ярослав Мудрый
64. Выдающимися иконописцами на Руси были
- Феофан Грек, Дионисий**
  - Владимир Мономах, Иван Калита
  - Сергей Радонежский, Иван Федоров
65. Автором «Хождения за три моря» является:
- Александр Радищев – русский публицист
  - Тверской купец Афанасий Никитин**
  - Михаил Васильевич Ломоносов
66. Первопечатниками на Руси были:
- Аслаби и Пересвет
  - Иван Федоров и Петр Мстиславец**
  - Глеб и Борис
67. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:
- выход одной из первых печатных книг в России
  - народное ополчение в период борьбы против польских интервентов в 17 в.**
  - строительство Московского Кремля
68. Образование русского централизованного государства связано с усилением:
- Москвы**
  - Киева
  - Петербурга
69. Что представляла собой основанная Петром I Кунсткамера:
- одну из 12 коллегий
  - естественно-научный музей**
  - картинную галерею
70. Русский литературно-педагогический памятник начала XVIII века, подготовленный по указанию Петра I:
- «Юности честное зерцало»**
  - «Слово о законе и благодати»
  - «Поучения детям»
71. Деятельность Екатерины Дашковой связана с:
- изданием сатирических журналов «Трутень», «Живописец»
  - деятельностью Российской академии наук**
  - строительством Екатерининского дворца в Царском Селе

72. Покровский собор в Москве - Собор Василия Блаженного был построен:
- русскими зодчими Бармой и Постником**
  - итальянцами Марко Руффо и Солари
  - швейцарским архитектором Д. Трезини
73. С именем Д. Трезини связаны такие архитектурные памятники, как:
- Петропавловская крепость, здание 12 Коллегий**
  - Исаакиевский Собор
  - Эрмитаж, Зимний дворец
74. Свой портрет с дарственной надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» А.С. Пушкину подарил:
- В. Жуковский**
  - Л. Толстой
  - И. Крылов
75. Первая русская печатная газета называлась:
- «Куранты»
  - «Ведомости»**
  - «Всякая всячина»
76. Как называлось объединение русских художников, созданное в 1870 году и продолжавшее свою деятельность до 1923 года.
- Русский художник
  - Товарищество передвижных художественных выставок**
  - Новый стиль
77. Архитектор-автор ансамбля Дворцовой площади со зданием Главного Штаба и триумфальной аркой:
- О.И. Бове
  - В.В. Растрелли
  - К.И. Росси
78. Это произведение В.Белинский назвал «энциклопедией русской жизни»:
- «Горе от ума»
  - «Отцы и дети»**
  - «Евгений Онегин»
79. Автор памятника Петру I, известному как «Медный всадник», является:
- М.Э. Фальконе**
  - Б. Монферан
  - Д. Трезини
80. В честь победы в Отечественной войне 1812 года был возведен:
- Казанский Собор в Санкт-Петербурге
  - Храм Христа Спасителя в Москве**
  - Успенский Собор во Владимире
81. «Жизнь за царя» - первоначальное название известной оперы:
- М.П. Мусоргского «Борис Годунов»
  - А.П. Бородин «Князь Игорь»
  - М.И. Глинки «Иван Сусанин»**
82. Русский художник, автор картины «Княжна Тараканова»
- А.К. Саврасов
  - В.М. Васнецов
  - К. Флавицкий**
83. Выдающимся историком 19 века был:
- С.М. Соловьев**
  - А.С. Грибоедов
  - В.Г. Белинский
84. Автор 12-томной «Истории государства Российского »:
- В.О. Ключевский



- в. Н.М. Карамзин**  
 с. С.М. Соловьев
85. Кто из русских художников 19 века показал трагедию неравного брака:  
 а. **В.В. Пукерев**  
 б. П.А. Федотов  
 с. В.И. Суриков
86. Укажите с каким видом искусства (архитектура, живопись, театр, скульптура, музыка) связаны следующие имена:  
 а. Мусоргский 1. живопись  
 б. М. Ермолова 2. архитектура  
 с. И. Левитан 3. театр  
 д. Воронихин 4. музыка  
 а 4 б 3 с 1 д 2
87. Монументальное полотно «Явление Христа народу» принадлежит кисти:  
 а. **А.А. Иванова**  
 б. П.А. Федотова  
 с. А.Г. Венецианова
88. Автор опер на сказочные сюжеты «Снегурочка», «Ночь перед рождеством», «Садко»:  
 а. **Н.А. Римский-Корсаков**  
 б. М.И. Глинка  
 с. П.И. Чайковский
89. Соотнесите имена выдающихся русских ученых 19 века с отраслью науки:  
 а. Н.И. Лобачевский 1. физика  
 б. А.М. Бутлеров 2. математика  
 с. А.С. Попов 3. теоретическая космонавтика  
 д. К.Э. Циолковский 4. химия  
 а 2 б 4 с 1 д 3
90. Укажите, с каким видом искусства связаны следующие имена:  
 а. Г. Уланова 1. кинематограф  
 б. Г. Александров 2. балет  
 с. А. Скрябин 3. живопись  
 д. К. Сомов 4. Музыка  
 а 2 б 1 с 4 д 3
91. Автор романа «Доктор Живаго» является  
 а. И Бунин  
 б. **Б. Пастернак**  
 с. А. Толстой  
 д. М. Булгаков
92. Представители «серебряного века» русской литературы:  
 а. Ф. Тютчев, М. Лермонтов  
 б. Р. Рождественский, А. Вознесенский  
 с. **А. Блок, А. Ахматова**
93. Автор знаменитой «Седьмой» симфонии, названной «Ленинградской»:  
 а. С. Рахманинов  
 б. Д. Кабалевский  
 с. **Д. Шостакович**
94. Художественное объединение, созданное в начале 19 в. и существовавшее до начала 20-х годов в России, во главе с А. Бенуа и С. Дягилевым:  
 а. **Мир искусства**  
 б. Русский стиль

- с. Virtuozы Москвы
95. Выступления русских артистов оперы и балета, выставки художников, организованные С. П. Дягилевым в Париже в 1907 – 1013 г. были известны как:
- Парижские сезоны
  - Русские сезоны**
  - Театральные сезоны
96. Укажите, с каким видом деятельности связаны следующие имена:
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a. А.Н. Туполев   | 1. скульптура        |
| b. Е.Б. Вахтангов | 2. искусство плаката |
| c. И. Тоидзе      | 3. наука и техника   |
| d. Е.Н. Вучетич   | 4. театр             |
|                   | 5. шахматы           |
- a 3 b 4 c 2 d 1**
97. Установите соответствие между именами деятелей и видами искусства:
- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| a. Михаил Шемякин       | 1. опера      |
| b. Майя Плисецкая       | 2. скульптура |
| c. Мстислав Ростропович | 3. балет      |
| d. Марк Захаров         | 4. музыка     |
|                         | 5. театр      |
- a 2 b 3 c 4 d 5**
98. Кто из указанных деятелей культуры является представителем второй половине XX века:
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. И.А. Бунин     | 4. А.А. Вознесенский |
| 2. А.И. Куприн    | 5. Е.В. Образцова    |
| 3. С.Ф. Бондарчук | 6. М.Н. Ермолова     |
- 3 4 5**
99. Соотнесите имена писателей с названиями их произведений:
- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| a. М. Шолохов  | 1. «Батальоны просят огня»   |
| b. Ю. Бондарев | 2. «А зори здесь тихие»      |
| c. Б. Васильев | 3. «Они сражались за Родину» |
| d. Ю. Семенов  | 4. «Майор Вихрь»             |
- a 3 b 1 c 2 d \_\_\_\_\_**
100. Соотнесите имена режиссеров с названиями их фильмов:
- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| a. Т. Абуладзе  | 1. «Жестокий романс»               |
| b. С. Говорухин | 2. «Древо желания»                 |
| c. Э. Рязанов   | 3. «Место встречи изменить нельзя» |
| d. Р. Чхеидзе   | 4. «Отец солдата»                  |
- a 2 b 3 c 1 d 4**

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Культурология в системе современного гуманитарного знания	0,5	0,5			1			
2. Сущность культуры и основные понятия в культурологии	0,5	0,5			1			
3. Культура и культурный человек	0,5	0,5	0,5		1,5			1
4. Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры	0,5	0,5	0,5		1,5	1		1
5. Культура Древнего Востока	0,5	0,5	0,5	1	2,5	1		1
6. Античная культура	0,5	0,5	0,5	1	2,5	1		1
7. Западная культура.	0,5	0,5	0,5	2	3,5	1		1
8. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси	0,5	0,5	0,5		1,5			1
9. Отечественная культура 14- 17 вв.	0,5	0,5	0,5		1,5	1		1
10. Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.	0,5	0,5	0,5	1	2,5	1		1
11. «Золотой век» русской культуры	0,5	0,5	0,5	1	2,5	2		1
12. Отечественная культура XX века	0,5	0,5	0,5	2	3,5	2		1
Итоговый реферат								10
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

Р – реферат/эссе

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

## 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

### 7.6.2. Вопросы к экзамену по культурологии

1. Предмет, структура и методы культурологии.
2. Понятие и виды культуры.
3. Структура культуры.
4. Функции культуры.
5. Зарождение культуры и её ранние формы.
6. Становление и особенности восточной культуры.
7. Культура Древнего Египта, её достижения и символы.
8. Особенности культуры Двуречья.
9. Особенности культуры Древней Индии.
10. Научные достижения и изобретения Древнего Китая.
11. Понятие «античность» и основные периоды античной культуры.
12. Науки, научные школы и образование в Древней Греции и Риме.
13. Литература и искусство в Древней Греции и Древнего Рима.
14. Античная религия и мифология.
15. Византия как центр раннесредневековой культуры.
16. Наука и образование в Европе в средние века.
17. Литература и искусство средневековой Европы.
18. Понятие «ренессанс» и особенности эпохи Возрождения.
19. Концепция мира и человека в культуре Возрождения.
20. Титаны Возрождения.
21. Художественная культура эпохи Возрождения.
22. Литература эпохи Возрождения.
23. Наука и судьбы ученых эпохи Возрождения.
24. Понятие «просвещение» и специфика эпохи Просвещения.
25. Европейская литература 19 в.: новые направления и темы.
26. Искусство Западной Европы 19 в.
27. Культурный перелом на рубеже 19-20 вв.
28. Современная западная культура.
29. Истоки русской культуры.
30. Материальная и духовная культура восточных славян.
31. Культура Древней Руси.
32. Принятие христианства Киевской Русью и значение этого события.
33. Русская культура эпохи создания единого государства. Московская Русь 14-17 веков.
34. Реформы Петра I и их влияние на русскую культуру.
35. Европеизация русской культуры.
36. Особенности «Русского Просвещения».
37. Русская литература 18 века.
38. Создание национальной школы живописи.
39. «Золотой век» русской культуры: истоки и реальность.
40. Русская наука 19 в. и её достижения.
41. Русская классическая литература 19 в. и её нравственные уроки.
42. Русская живопись 19 в.
43. Русская музыка и театр 19 в.
44. Русская архитектура 19 в.
45. Русские меценаты и их вклад в развитие культуры.
46. «Серебряный век» - важнейший этап в развитии русской культуры.
47. Культура «русского зарубежья».

48. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
49. Современные отечественные литература и искусство.
50. Современная отечественная культура: проблемы и тенденции развития.
51. Наука как составная часть культуры. Виды научного знания и функции науки.
52. Религия как важнейший элемент культуры. Мировые религии.
53. Мифология и роль мифа на разных этапах развития общества.
54. Теории и концепции в культурологии
55. Понятие типологии культуры.
56. Западная культурология 19 века
57. Западные культурологические концепции 20 века
58. Отечественная культурология 19 века
59. Отечественная культурология 20 века
60. Глобальные проблемы современности

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Садохин А.П. Мировая культура и искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с.- р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74896.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Каверин Б.И. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 287 с.- р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71015>.- ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

1. Маркова А.Н. Культурология: учебное пособие.- М: Проспект, 2011
2. Культурология: учебник для бакалавров /Ю.Н.Солонин.- М.: Юрайт, 2012
3. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Ю. Быстрова [и др].- Екатеринбург: УФУ, 2014. - 192 с. – р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66163.html>
4. Щеглова Л.В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры [Электронный ресурс].- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 194 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/31951>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Астафьева О.Н. Культурология: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 487 с.- режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52495.html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Нестерова В.Л. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Ставрополь: СКФУ, 2017. - 206 с. – р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69394.html>
7. Еникеева, Д.М. Культурология: учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/81016.html>
8. Культурология: учебное пособие / ред. С. А. Хмелевской. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 143 с. – р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88173.html>
9. Коновалова Е.Н. Культурология: учебное пособие.- Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 264 с. – ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93080.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kultura-portal.ru>-портал о культуре, созданный газетой «Культура
2. <http://www.arttube.ru>-портал о культуре
3. <http://www.earthburg.ru> - гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства: живописи, скульптуре, графике, фотографии, а также литературный раздел поэзии и прозы.
4. <http://www.artinfo.ru> - крупнейший российский банк данных по современному изобразительному искусству России "FromRussiawithart".
5. <http://www.krugosvet.ru> - универсальная электронная библиотека, имеющая разделы, посвященные искусству, архитектуре, литературе, музыке, религии, театру и кино.
6. <http://www.aboutrussia.by.ru>- культурные, исторические и природные места России.
7. <http://www.silverage.ru> - культура России Серебряного века.
8. <http://www.master.parnas.ru> - сайт, посвященный великим мастерам изобразительного искусства.
9. <http://www.museum.ru>-все музеи России.
10. <http://www.tretyakov.ru> - официальный сайт Третьяковской галереи.
11. <http://www.museum.ru/gmii/defrus.htm> - официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им.А.С.Пушкина
12. <http://www.peterlink.ru/spb/> - история, культура, архитектура Санкт-Петербурга.
13. <http://www.televisual.it/uffizi>-галерея Уффици во Флоренции.
14. <http://www.louvre.historic.ru> — русскоязычный сайт о Лувре.
15. <http://www.worldleonard.h1.ru> — сайт о творчестве Леонардо да Винчи

#### **8.4. Нормативные правовые документы** *(нет необходимости)*

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политология»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

Финансы и кредит

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Кафедра теории государства и права



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.и.н., доцент кафедры «Теории государства и права» Лазарова Эльвира Тамерлановна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от « 28 » марта 2022 г. № 8 ).

Зав. кафедрой  /М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является: изучение содержания первичных теоретических знаний, которые послужат базой для осмысления политических процессов и явлений, происходящих в России и современном мире.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение содержания основных тем учебного курса, а также актуальных проблем политической науки и способов их решения,
- политическая социализация студентов, формирование у них интереса к социально-политическим проблемам и самостоятельному их осмыслению,
- обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе достижений современной мировой и отечественной политической мысли.
- овладение навыками получения, анализа и обобщения информации, а также умением оперировать полученными знаниями;
- овладение навыками анализа и научной критики источников, теорий и концепций, навыками написания эссе по политологической проблематике;
- овладение умением самостоятельно работать с научной, справочной и учебной литературой, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	основные принципы командной работы; различия и существенные особенности основных философских концепций, концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, медиации тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также	работать в команде на основе стратегии сотрудничества; самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать	способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; навыками использования и применения философских знаний в своей непосредственной деятельности; навыками толерантного поведения, командной работы, реализации совместных творческих проектов, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	зачет

	<p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>важнейших социальных институтов; сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; основные юридические понятия и категории; особенности профессии, саморазвития, повышения квалификации и мастерства; определение понятий «саморазвитие», «самообразование», «личностный рост», «профессиональная адаптация», «профессиональная деятельность»; критерии эффективности профессиональной деятельности юриста; требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к его психологическим качествам;</p>	<p>конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций проводить комплексный поиск необходимой информации в источниках разного типа; критически анализировать источники информации; анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); формировать собственный алгоритм решения познавательных</p>	<p>навыками оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. способностью: выделять и описывать структурные элементы самообразования на примере конкретных ситуаций правовой действительности; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику повышения квалификации и мастерства; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; критически оценивает проделанную работу; делать выводы и формулирует новые цели и задачи; производить оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>задач;  характеризовать  основные  социальные  объекты, выделяя  их существенные  признаки,  закономерности  развития;  дать правовую  оценку социальной  значимости  саморазвития и  повышения  квалификации и  мастерства; оценить  сложность и  многообразие форм  деятельности  юриста; дать оценку  роли закона в  регулировании  деятельности  юриста; соотнести  общее состояние  законности в  государстве с  профессиональной  деятельностью  юриста; определить  четкие критерии  профессиональной  пригодности либо</p>	условиях	
--	--	--	---	----------	--

			непригодности к профессии; дать оценку роли самообразования в различных сферах правовой жизни		
--	--	--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	7	7
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	8	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			-
Итого аудиторных занятий	36	24	14
Самостоятельная работа	36	56	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2	2	0	4	8
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0	2	0	4	6
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	2	2	0	4	8
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	2	2	0	2	6
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	2	2	0	2	6
6.	Политические режимы	2	2	0	4	8
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	2	2	0	4	8
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	2	2	0	4	8
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	2	0	4	8
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	2		0	4	6
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>18</b>	<b>18</b>	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2	0	0	6	8
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0	2	0	6	8
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	0	0	0	6	6
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	2	0	0	6	8
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	0	2	0	4	6
6.	Политические режимы	2	0	0	6	8
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	0	2	0	4	6
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	2	0	0	6	8
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	0	2	0	6	8
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	0	0	0	6	6
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		8	0	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	2	0	0	4	6
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0	2	0	6	8
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	2	0	0	6	8
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	0	0	0	6	6
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	0	2	0	6	8
6.	Политические режимы	0	0	0	6	6
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	0	2	0	6	8
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	0	0	0	6	6
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	0	0	0	6	6
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	0	0	0	6	6
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	1. Объект и предмет политологии. 2. Общие методы (подходы) политологии. 3. Функции политологии 4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. <b>5.</b> Роль и место политики в жизни современных обществ. Функции политики.	2	1. Объект и предмет политологии. 2. Общие методы (подходы) политологии. 3. Функции политологии 4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. 5. Роль и место политики в жизни современных обществ. Функции политики.	2
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	1. Политические учения Древности 2. Политические учения Средневековья 3. Политические учения Нового времени 4. Концепции политологии. 5. Развитие политической мысли в России. 6. Современные политологические школы.	0	1. Политические учения Древности 2. Политические учения Средневековья 3. Политические учения Нового времени 4. Концепции политологии. 5. Развитие политической мысли в России. 6. Современные политологические школы.	2
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	1. Понятие и сущность власти 2. Субъект и объект власти 3. Ресурсы и основания власти 4. Виды власти 5. Легитимность власти <b>6.</b> Разделение властей	2	1. Власть. Понятие и сущность власти 2. Субъект и объект власти 3. Ресурсы и основания власти 4. Виды власти 5. Легитимность власти 6. Разделение властей	2
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	1. Особенности государства как политической организации. 2. Типология государств. Понятие формы государственного управления. 3. Понятие формы территориального государственного устройства. 4. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов функционирования государства. 5. Гражданское общество, его происхождение и	2	1. Особенности государства как политической организации. 2. Типология государств. Понятие формы государственного управления. 3. Понятие формы территориального государственного устройства. 4. Понятие социального государства. Соотношение правового и социального принципов функционирования государства. 5. Гражданское общество, его происхождение и	2

		особенности. Особенности становления гражданского общества в России		особенности. Особенности становления гражданского общества в России	
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	1. Институциональные аспекты политики. 2. Политическая система. 3. Процесс формирования и функционирования полит. Партий 4. Функции политических партий. 5. Типология политических партий. 6. Электоральные системы.	2	1. Институциональные аспекты политики. 2. Политическая система. 3. Процесс формирования и функционирования полит. Партий 4. Функции политических партий. 5. Типология политических партий. 6. Электоральные системы.	2
6.	Политические режимы	1. Политический режим как система методов осуществления власти. 2. Тоталитарный политический режим и его признаки. 3. Авторитарный политический режим и его черты. Виды авторитарных режимов. Возможные тенденции эволюции авторитаризма. 4. Демократический политический режим и его особенности. Либеральная, плюралистическая, элитарная и другие теории демократии.	2	1. Политический режим как система методов осуществления власти. 2. Тоталитарный политический режим и его признаки. 3. Авторитарный политический режим и его черты. Виды авторитарных режимов. Возможные тенденции эволюции авторитаризма. 4. Демократический политический режим и его особенности. Либеральная, плюралистическая, элитарная и другие теории демократии.	2
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	1. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. 2. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. 3. Природа политических конфликтов. Внутриполитический кризис. 4. Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте развития. 5. Политические технологии. 6. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы.	2	1. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. 2. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. 3. Природа политических конфликтов. Внутриполитический кризис. 4. Этнические конфликты. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте развития. 5. Политические технологии. 6. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы.	2
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты	1. Политические организации и движения. 2. Понятие политической элиты, ее первые классические концепции. 3. Современные теории элит. Виды элит 4. Понятие политического лидерства.	2	1. Политические организации и движения. 2. Понятие политической элиты, ее первые классические концепции. 3. Современные теории элит. Виды элит 4. Понятие политического лидерства.	2

	политики.	Классификация лидерства. 5.Роль лидерства в обществе		Классификация лидерства. 5.Роль лидерства в обществе	
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	1. Современные международные отношения. 2. Особенности мирового политического процесса. 3. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. 4. Формы и типы международных отношений. 5. Современная геополитика как разновидность внешней политики. 6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	1. Современные международные отношения. 2. Особенности мирового политического процесса. 3. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. 4. Формы и типы международных отношений. 5. Современная геополитика как разновидность внешней политики. 6. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.	1. Методология познания политической реальности. 2. Парадигмы политического знания. 3. Экспертное политическое знание. 4. Предмет и специфика прикладной политологии. 5. Политическая аналитика и прогнозика. Контрольная работа	2		0
	Всего		<b>18</b>		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Политические режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Контрольная работа



	политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	
--	--	--

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### **Вопросы входного контроля знаний студентов:**

1. Политика как социальное явление.
2. Политология в системе современного гуманитарного образования.
3. .Ш.-Л. Монтескье о разделении властей.
4. Властные отношения в обществе.
5. Основные формы государственного правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Место и роль общественных движений в современном политическом процессе.
8. Функции политической культуры в социально-политической жизни общества.
9. Политический конфликт: причины возникновения.
10. Революция и реформа как виды политических преобразований.
11. Внешняя политика, ее сущность и функции.
12. Внешняя политика России в современных условиях.
13. Международные отношения и мировая политика.
14. Политическое прогнозирование.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-3; (промежуточный этап);
3.	Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-3; промежуточный этап);
4.	Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	УК-3; (промежуточный этап);
5.	Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
6.	Политические режимы	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-3; (промежуточный этап);
7.	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
8.	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	Устный опрос, конспект, Реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
9.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Устный опрос, конспект, Реферат с презентацией	УК-3; (промежуточный этап);
10.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание;	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-3; (промежуточный этап);

	политическая аналитика и прогностика.		
--	--	--	--

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

**К теме 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики**

1. Многообразие определений политики.
2. Диалектика политики и экономики.
3. Политика и нравственность.
4. Политика и религия.
5. Политика и право.
6. Права человека и их роль в гуманизации политики.

**К теме 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.**

- 16 Бюрократия и бюрократизм: причины возникновения и формы проявления.
- 17 Исторические корни и особенности советской бюрократии.
- 18 Утопизм русских социалистов (Белинский, Герцен, Чернышевский)»
- 19 Либерализм и кейнсианство».

**К теме 3. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть.**

1. Властные отношения в обществе. Сущность и основные функции власти.
2. Технология осуществления власти.
3. Советская власть: концепция и реальность.
4. Власть и оппозиция. Роль оппозиции в социально-политической жизни общества.

**К теме 4. Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.**

1. Основные формы государственного правления.
2. Правовое государство, его основные черты.
3. Гражданское общество: основные характеристики.
4. Роль интеллигенции в развитии современного гражданского общества

**К теме 5. Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.**

1. Элитизм и демократия.
2. Критика либерализмом социалистической доктрины.
3. Критика социализмом либерализма.

**К теме 6. Политические режимы.**

1. Политический режим современной России.
2. Становление и судьба либерализма в России.
3. Россия на пути перехода от тоталитаризма к демократии.

**К теме 7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.**

1. Политическая система общества, ее структурные элементы и функции.

**К теме 8. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.**

1. Политическая элита в России: прошлое и настоящее.
2. Институт президентства в современном мире.
3. Природа политического лидерства

**К теме 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.**

1. Мир через сотрудничество и взаимосвязь.

### **7.3.2. Контрольная работа.**

**К теме 10. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.**

1. Отличительные черты и социальное назначение прикладной политологии».
2. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
3. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение» (У. Черчилль)
4. «Честность в политике есть результат силы, лицемерие – результат слабости» (В.И. Ленин)
5. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем» (Дж. Б. Шоу)
6. «Демократия – это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)
7. «Полное подчинение закону доброты устранил необходимость в правительстве и государстве» (О, Фронтингем)
8. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б.Н. Чичерин).

### **7.3.3. Итоговое тестирование.**

1. *Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства — это*  
а) проявление политической апатии      б) форма неконвенционального участия  
в) лоббистская деятельность              г) форма конвенционального участия
2. *Какое из положений характеризует третий период первичной политической социализации — период идеализации?*  
а) разрушаются идеальные представления о политике  
б) формируется идеальный тип гражданина

- в) идеализируются политические предпочтения «своей» группы
- г) политическим фигурам приписываются только положительные качества

3. *Какое из понятий означает изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному?*

- а) революция
- б) функционирование
- в) модернизация
- г) внутрисистемные изменения

4. *К какому типу изменений следует отнести внесение поправок в действующий закон, одобренных большинством парламента?*

- а) прогрессивные
- б) регрессивные
- в) ни то, ни другое
- г) однозначно ответить нельзя

5. *Какое положение соответствует понятию «лоббизм»?*

- а) способ формирования элиты
- б) способ воздействия групп интересов на власть
- в) тип легитимной власти
- г) отличительный признак политической партии

6. *Какие из действий можно отнести к конвенциональным формам политического участия?*

- а) участие в деятельности нелегальной партии
- б) сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата в депутаты
- в) добровольное пожертвование в фонд избирательной кампании кандидата
- г) организация судебного процесса по поводу нарушения того или иного права гражданина

7. *Сколько партий действует в России в настоящее время.?*

- а) около 10,
- б) около 20
- в) около 30,
- г) более 50

8. *С какой целью в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?*

- а) сэкономить бюджетные средства
- б) обеспечить равенство возможностей кандидатов
- в) проконтролировать доходы кандидатов
- г) не допустить полного разорения кандидатов

9. *В трех одномандатных округах борются, выставив своих кандидатов, три партии. Может ли одна из них, набрав в сумме по итогам голосования в этих трех округах вместе взятых наибольшее число голосов избирателей, завоевать не все, а только одно депутатское место?*

- а) нет, так как при этом будет нарушен принцип равенства
- б) нет, так как депутатские места распределяются пропорционально поданным голосам
- в) да, если в двух округах она не набрала большинства голосов
- г) да, если в одном округе она не набрала большинство голосов

10. *Основной целью создания политической партии является:*

- а) борьба за завоевания государственной власти или воздействие на нее;
- б) решение экономических задач;
- в) формирование общественного сознания;
- г) разрешение политических конфликтов.

11. *Определите, что происходит в первый период первичной политической социализации — период политизации?*

- а) под влиянием преподавателей формируются знания о политике
- б) под влиянием родителей и близких формируются первые представления о политике
- в) под влиянием СМИ формируются основные политические ориентации
- г) под влиянием политических партий формируются основные идеологические ориентации

12. *Что такое политическое взаимодействие?*





23. *Ведущий механизм приобщения граждан к политической культуре данного общества называется:*
- а) политическая пропаганда
  - б) политический маркетинг
  - в) политическая социализация
  - г) политическое сознание
24. *Определите, какой из постулатов является исходным для социалистической идеологии:*
- а) утверждение общества, в котором отсутствует социальное угнетение и утверждаются социальное равенство и справедливость
  - б) утверждение естественного неравенства индивидов и необходимости сохранения социальной иерархии
  - в) признание неизбежности естественным образом сложившегося по рядка вещей
  - г) утверждение принципа плюрализма во всех сферах общественной жизни.
25. *Можно ли включать в число агентов политической социализации СМИ?*
- А) да, так как они оказывают заметное влияние на процесс выбора и усвоения политических знаний, ценностей, норм, моделей поведения
  - б) нет, поскольку они не относятся к субъектам политики
  - в) нет, т.к. они выступают агентами не политической социализации, а социализации вообще
  - г) категорически – нет
26. *Двухпартийная система существует в следующих странах:*
- а) России и США;
  - б) США и Великобритании;
  - в) Франции и Италии;
  - г) Польша и Испания.
27. *Если в обществе существует безработица, означает ли это, что и данном случае государство не выполняет свою функцию по соблюдению прав человека?*
- а) да, поскольку государство должно предоставить работу каждому гражданину
  - б) да, если это государство считается правовым
  - в) нет, поскольку государство обязано лишь заботиться о создании условий для обеспечения занятости населения
  - г) нет, если право на труд не закреплено в конституции
28. *Какие существуют типы партий в зависимости от характера политических действий?*
- а) революционные,
  - б) реформаторские
  - в) эволюционные
  - г) консервативные
29. *Какой принцип избирательного права нарушается, если практикуется резервирование за представителями определенной этнической группы части мест, не соответствующей реальной их доле в общей массе избирателей?*
- а) принцип всеобщности
  - б) принцип равенства
  - в) принцип прямых выборов
  - г) принцип тайного голосования

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	0,5	0,5	1,5	0	2,5	0	0	2
2.История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
3.Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
4.Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
5.Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.	0,5	0,5	1		2	0	0	2
6.Политические режимы	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
7.Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
8.Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.	0,5	0,5	1,5	0	2,5	0	0	2
9.Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
10.Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	0,5	0,5	2	0	3	10	0	2
<b>Всего</b>					0	<b>10</b>	<b>5</b>	0

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к зачету**

*Политология как наука.*

1. Становление, развитие и дифференциация политического знания.
2. Предмет политологии.
3. Методы политологии.

*История развития политических идей.*

4. Зарождение политических знаний на Древнем Востоке.
5. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
6. Политические учения средневековья.
7. Эпоха Возрождения.
8. Теория естественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк).
9. Политические учения эпохи Просвещения и Нового времени (Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, И. Кант, А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский). Либерально-политическая мысль.
10. Консерватизм.
11. Позитивизм.
12. Ранний утопический социализм (Т. Мор, Т. Кампанелла).
13. Утопический социализм эпохи Просвещения. Развитие идей социального переустройства в творчестве Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.
14. Взгляды русских утопистов-революционных демократов.
15. Основоположники теории анархизма
16. Политические учения в России 18 – 20 вв.
17. Политическая мысль русских либералов.
18. Революционеры – декабристы.
19. Революционно – демократическая идеология.
20. Революционное народничество, славянофилы, западничество.

*Власть как явление общественной жизни*

21. Понятие и сущность власти. Трактовки определения власти.
22. Власть как социальное явление. Субъект и объект власти.
23. Ресурсы, элементы, виды власти.
24. Легитимность власти. Разделение властей.

*Политические режимы.*

29. Политический режим и факторы, влияющие на его характер. Критерии типологии политических режимов.
30. Тоталитарный политический режим. Предпосылки тоталитаризма. Разновидности.
31. Авторитарный политический режим. Характерные черты.
32. Демократический политический режим. История развития демократии, современные формы.

*Государство как политический институт.*

33. Понятие государства, признаки и функции.
34. Монархия как форма правления: абсолютная и конституционная монархия.
35. Республика как форма правления: президентская и парламентская республика.
36. Смешанные формы правления.
37. Унитарная форма государственного устройства.
38. Федеральная форма государственного устройства.

39. Конфедерация, империя как форма государственного устройства.
40. Понятие и признаки правового государства.
41. Понятие и признаки гражданского общества.
42. Конституция РФ и правовое государство.

*Политическая элита.*

43. Понятие политической элиты, концепции элитизма.
44. Функции и классификация политической элиты.
45. Рекрутирование политической элиты.

*Политическое лидерство.*

46. Развитие представлений о лидерстве.
47. Основные функции и признаки политического лидера.
48. Классификация политических лидеров.

*Политические партии и партийные системы.*

49. Происхождение и формирование партий, их сущность и функции. Основания для классификации.
50. Партийные системы. Классификация.
51. Особенности становления многопартийности в России.
52. Избирательная система: Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
53. Сочетание избирательной системы и формы правления.

*Политическая идеология и политическая культура*

55. Политическая идеология, ее основные признаки и роль в политической жизни общества.
56. Концепции и функции политической идеологии в жизни общества.
57. Политическая культура как компонент политической сферы жизни общества. Место политической культуры в культуре общества в целом.
58. Функции политической культуры в политической жизни общества.
59. Политическая культура и политическое поведение. Политическая культура как средство легитимации и повышения эффективности власти.
60. Постсоветская политическая культура, тенденции ее эволюции и пути формирования.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Быковская Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быковская Г.А., Кемудария Л.А., Хохлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64411.html> .— ЭБС «IPRbooks»Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2012.- 340 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954> .- ЭБС «IPRbooks»
2. Муштук О.З. Политология [Электронный ресурс]: учебник.- М.: МФПУ «Синергия», 2011.- 480 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17039> .- ЭБС «IPRbooks»
3. Политология: учебник / Под ред. А,Г.Грязновой.– М.: ИНФРА-М, 2008
4. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192> .- ЭБС «IPRbooks»
5. Пугачев В.П Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Аспект Пресс, 2010.- 477 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8921> .- ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет монография / Г.Л. Акопов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 202 с.
2. Аристотель, - Политика / Аристотель переводчик С. А. Жебелёв; под общей редакцией А. И. Доватура. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.
3. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 247 с.
4. Бакунин, М. А. Государственность и анархия. Избранные сочинения / М. А. Бакунин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с.
5. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 181 с.
6. Валовая, М. Д. Политология: учебник / М. Д. Валовая. – 2 е изд. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.
7. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с.
8. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
9. Горелов, А. А. Политология: учебник / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с.
10. Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражени : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 548 с.
11. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 202 с.
12. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 340 с.
13. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с.

14. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 459 с.
15. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 253 с.
16. Исаев, Б. А. Политология: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 192 с.
17. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с.
18. Коваленко, С. В. Политология в схемах: учебное пособие / С. В. Коваленко, Л. К. Ермолаева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 108 с.
19. Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г. И. Козырев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
20. Ланцов, С. А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 454 с.
21. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с.
22. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 326 с.
23. Оришев, А. Б. Политология: учебник / А. Б. Оришев. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 288 с.
24. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 239 с.
25. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 372 с.
26. Плаксин, В. Н. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 260 с.
27. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.
28. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 414 с.
29. Политология: учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. – 3-е изд., стер. – М.: «Дашков и К°», 2020. – 596 с.
30. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 344 с.
31. Политология: учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 632 с.
32. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с.
33. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 400 с.
34. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с.
35. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 295 с.
36. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 317 с.

37. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 146 с.
38. Сирота, Н. М. Политология. Субъекты политики: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 190 с.
39. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с.
40. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
41. Стегний, В. Н. Политология: учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 122 с.
42. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 416 с.
43. Тинт, Ю. С. Политология: учебное пособие / Ю. С. Тинт. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 79 с.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

#### Словарь персоналий.

**Алмонд Габриэль** (1911- 2002 гг.) - американский политолог, специалист в области общетеоретической и сравнительной политологии. Приобрёл популярность благодаря своим работам по теориям политической системы и политической культуры. Широко использовал концепцию «входа и выхода» в анализе политических систем и уделил много внимания изучению соответствующих функций. Алмонд хорошо проиллюстрировал связь между политическими ориентациями граждан и особенностями функционирования политической системы.

**Аристотель** (384-322 гг. до н.э.) – греческий философ и политический мыслитель. С именем Аристотеля связано зарождение политической науки. Он выделял три «правильных» формы правления (монархия, аристократия, полиция), при которых возможна общая польза, и три «неправильных» (тирания, олигархия, демократия), преследующие личное благо правителя.

**Арон Раймон** (1905-1983 гг.) французский социолог и политолог. Занимался изучением проблем демократии, политической свободы, типологии современных политических режимов. Арон – один из создателей теории индустриального общества, модификациями которого выступают западная (демократическая) модель и советская (тоталитарная).

**Бакунин Михаил Александрович** (1814-1876 гг.) – русский революционер, один из основателей народничества и теории международного анархизма. Государство, по его мнению, это некое искусственное социальное образование, которое символизирует собой абстрактное ограничение прав и свобод личности во имя мифической идеи всеобщего блага. Идеальный общественный строй это не общество, организованное в государство, а общество, основанное на началах самоуправления, автономии и свободной федерации.

**Бердяев Николай Александрович** (1874–1948 гг.) – великий русский философ. В центре политической философии Бердяева проблемы личности и свободы, человека и государства. Идею государства он тесно связывал с религией. На основе анализа развития разных стран и народов Бердяев вывел «коэффициент элиты» как отношение высокоинтеллектуальной части населения к общему числу грамотных. Коэффициент элит, составляющий свыше 5% означает наличие в обществе высокого потенциала развития. Как только этот коэффициент опускался до 1% империя прекращала существование, сама же элита превращалась в касту, жречество.

**Боден Жан** (1530-1596) – французский политический мыслитель. Боден первым в истории политической мысли дал толкование суверенитета как важнейшего признака государства. Государство – важнейший обладатель верховной политической власти. Выше носителя суверенной власти только Бог и законы природы.



**Вебер Макс** (1864-1929) – один из крупнейших представителей западной социологии и политологии. В центре его политической социологии – проблема власти. Вебер выделил три типа легитимного господства: традиционное, харизматическое и легальное (рационально-бюрократическое). Внес значительный вклад в разработку теории бюрократии.

**Гегель Георг Вильгельм** (1770-1831 гг.) – выдающийся представитель немецкой классической философии. Важное место в развитии политической теории занимает концепция Гегеля о гражданском обществе и правовом государстве, которое рассматривается во взаимосвязи с социально-экономической сферой и политикой.

**Гоббс Томас** (1588-1679 гг.) английский философ и политический деятель. Считал, что государство - продукт человеческой деятельности, а не божественное установление; оно возникло на основе «общественного договора», когда люди жили разобщенно и находились в состоянии «войны всех против всех». В результате права отдельных граждан были перенесены на государя, на него была возложена функция охраны мира и обеспечения благополучия граждан.

**Даль Роберт** (1588-1679 гг.) – представитель американской политической науки. Рассматривал проблемы трансформации политических систем, предпосылки демократии, соотношение понятий свободы, равенства и демократии. Дал разработана концепция полиархии – особого типа режима правления в современном обществе, который отличается относительно высокой терпимостью к оппозиции и широкими возможностями влияния на правительство, включая устранение должностных лиц мирными средствами.

**Дарендорф Ральф** (1929) – немецкий политолог и социолог. Разработал теорию социальной стратификации и теорию конфликта. Причины формирования конфликтных групп в обществе он видит в отношениях господства и подчинения.

**Ильин Иван Александрович** (1882 – 1954 гг.) - крупнейший русский мыслитель. В основе его политической доктрины – учение о власти как о многомерном явлении. Ильин, как идеолог неомонархизма, считал, что «волевая сила» является родовым признаком или сущностным началом власти. Основу монархии, по его мнению, составляет определенный уклад нации, ее правосознание.

**Кейнс Джон** (1883-1946 гг.) - английский ученый, создатель концепции государства всеобщего благосостояния, сущность которой в преодолении социальных конфликтов с помощью создания условий жизни для всех слоев общества. «Социальное государство» обеспечивает гражданам социальные блага, включая прожиточный минимум, право на образование, медицинское обслуживание путем налогообложения. Это эквивалент социалистической идеологии без отказа от частного предпринимательства.

**Конфуций** (551-479 гг. до н.э.) великий китайский мыслитель. Политическое учение Конфуция основано на том, что идеальное правление государством должно опираться на мораль, «взаимность», «человеколюбие». Эти понятия составляют правильный путь (Дао), которому должен следовать каждый, кто хочет жить в согласии с самим собой и другими людьми.

**Ленин (Ульянов) Владимир Ильич** (1870-1924 гг.) – организатор, теоретик и лидер коммунистического (большевистского) движения в России, основатель Советского

государства. Рассматривал политику как область взаимоотношений между классами, искусство подчинения их интересов задаче подготовки пролетарской революции.

**Локк Джон** (1632-1704 гг.) английский философ и политик, родоначальник либерализма. Выступая оппонентом Гоббса доказывал, что основной обязанностью государства, возникшего на основе договора, является соблюдение «естественного права», защита личной свободы и частной собственности граждан.

**Макиавелли Николо** (1469-1527 гг.) – итальянский политический деятель. Выступил против средневековой концепции божественного предопределения государства и политики, выдвигая идею объективной исторической необходимости и закономерности. Ему принадлежит деление государств на республики и монархии. Макиавелли считал, что страх подданных лучше, чем их любовь, т.к. любовь зависит от настроения народа, а страх от желания государя. В целом концепция получила название политического цинизма.

**Маркс Карл** (1818-1883 гг.) – немецкий ученый, ему принадлежит авторство материалистической концепции истории, которая обосновала решающее значение экономической сферы в жизни общества. Стержнем марксистского понимания политики выступает учение о классовой борьбе, ориентация на преимущественно насильственную реализацию классовых целей.

**Монтескье Шарль Луи** (1689-1755 гг.) – французский философ, основатель теории разделения властей. Положительная роль принципа разделения властей связана с образованием системы сдержек и противовесов. Монтескье заложил основы конституционализма, сформулировал зависимость формы правления от величины территории государства. Разделяя государства на республиканские, монархические и деспотические, он считал, что республика требует небольшой территории. Обширные размеры – предпосылка для деспотического правления.

**Моргентау Ганс** (1904-1982 гг.) – классик американской политической науки в области международных отношений, один из основателей школы «политического реализма».

**Моска Газтано** (1858-1941 гг.) – итальянский юрист и социолог, создатель концепции правящего класса. Доминирующим критерием отбора в правящий класс он считал способность управлять, означающую знание национального характера, ментальности народа и собственно управленческий опыт. Поскольку правящий класс постоянно нуждается в собственном обновлении, Моска выделил три способа обновления - наследование, выбор и кооптацию.

**Парето Вильфредо** (1848-1923 гг.) – итальянский политолог, один из основоположников теории элит. Считал, что сохранение равновесия социальной системы требует постоянства от процесса замены одной элиты на другую. Парето назвал этот процесс циркуляцией элит и считал его универсальным законом истории, который позволяет обществу накапливать и использовать все лучшее, что развивалось в нем.

**Платон** (437-347 гг. до н.э.) – греческий философ и политический мыслитель, одним из первых обратился к характеристике форм правления. связал политическое устройство общества с вопросами собственности. Ему принадлежит первая классификация видов государственного устройства: монархия, аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания. Монархия – это власть одного. Аристократия – правление представителей лучших родов. Тимократия – господство благородных воинов. Олигархия – правление богатых семейств. Из нее возникает демократия – царство свободы,

следствием которого является беззаконие и тирания. Недостаток всех 6 форм правления – отсутствие совершенного, мудрого правителя.

**Поппер Карл** (1902-1994 гг.) – английский философ и политолог. Подверг критике такие подходы к изучению социально-политических явлений как историзм и утопическая социальная инженерия, которые способствовали появлению тоталитаризма («закрытого общества»).

**Руссо Жан Жак** (1712-1778 гг.) – французский философ и политический мыслитель. Стержнем его политической теории является учение о народном суверенитете как осуществлении акта общей воли.

**Сперанский Михаил Михайлович** (1772-1839 гг.) – русский политический мыслитель, государственный и общественный деятель. Предполагал осуществить принцип разделения властей, путем передачи законодательной власти представительному органу – Государственной Думе, Сенат осуществлял бы судебную власть, министерства – исполнительную. Это означало ограничение самодержавия и превращение страны в конституционную монархию.

**Ткачев Петр Никитич** (1844-1886 гг.) – политический мыслитель, представитель бланкистской ветви народничества. В отличие от Бакунина не верил в революционную силу крестьянских масс, считал их пассивной, консервативной социальной силой.

**Токвиль Алексис** (1805-1859 гг.) – французский социолог и политолог, которого называют «отцом политологии». Создал *классическую концепцию демократии*. Под демократией он понимал отсутствие сословных различий, гражданское равенство. Токвиль сделал вывод, который можно считать законом политологии: «чем старше демократическое общество, тем более централизовано в нем управление», т.е. он предвидел опасные тенденции централизации власти в демократических странах, что и произошло в 20 веке.

**Хантингтон Сэмюэль** (1927 г.) – американский политолог. Одна из ключевых проблем его исследований – политическое развитие, которое Хантингтон отделил от социально-экономической модернизации; рассматривал переход к демократии во многих странах как глобальный процесс демократизации.

**Чичерин Борис Николаевич** (1828-1904 гг.) – известный русский юрист и философ. Обосновывал решающую роль государства в русской истории. Чичерин был сторонником либерализации общественной жизни в России: выступал за отмену крепостного права, считал необходимым введение представительных форм правления, ратовал за расширение и гарантии гражданских свобод всех сословий и каждого человека.

**Шумпетер Йозеф** (1883-1950 гг.) – американский ученый, создатель новой концепции демократии. Он считал, что политика – это отражение экономики. Демократический метод – устройство для принятия политических решений, где лидер приобретает власть путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. Как на рынке покупатель приобретает товары, так он выбирает наиболее устраивающего политика, отдавая ему свой голос. Соперничают в борьбе за голоса избирателей различные элиты. Политическая инициатива принадлежит активному меньшинству, объединенному в партии. Выбор избирателя формируется. Психотехника управления партией, ее лозунги, рекламная кампания – это и есть суть политики.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Бизнес-курс иностранного языка»

---

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Кафедра управления, информационных  
технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.202)

Составитель: Абаева И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «\_04\_»\_апреля\_\_2022\_г. №\_\_6\_\_).

Зав. кафедрой  /Багиева М.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-курс иностранного языка» является: формирование более глубокого понимания закономерностей изучаемого языка; развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.

Задачи:

- сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, в приобретении и развитии коммуникативных компетенций и навыков в области специальности;
- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности;
- совершенствование умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных и устных текстов научного характера.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.6  представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>устно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</li> <li>- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</li> <li>- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;</li> <li>- культурно-специфические особенности менталитета, установок, ценностей представителей инокультуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- воспринимать смысловую структуру текста;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>-формулировать письменно вопросы;</li> <li>- написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых выражений и слов;</li> <li>- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь на бытовые темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;</li> <li>- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>- презентационными технологиями для предъявления информации;</li> <li>- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</li> </ul>	<b>экзамен</b>



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-курс иностранного языка» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2/3	3	2
Семестр	4/5	3	3
Лекции	-		
Практические занятия	20/34	30	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	20/34	30	10
Самостоятельная работа	16/2	42	89
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-		
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108	108

По очно - заочной форме обучения подготовка к экзамену – 36 часов.

По заочной форме обучения подготовка к экзамену – 9 часов, к зачету – 4 часа

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	The American Economy at the End of the 20 <sup>th</sup> Century		4		2	6
2.	Markets		4		2	6
3.	Working relationships		4		2	6
4.	Applying for a job		4		1	5
5.	How to choose the best candidate		2		1	3
6.	Careers in business		4		1	5
7.	Public and private companies		4		1	5
8.	Individual proprietorship		4		1	5
9.	Social and Economic Issues		4		1	5
10.	The corporation		4		1	5
11.	Money and its functions		4		1	5
12.	Different kinds of money		4		1	5
13.	Money and banking		4		1	5
14.	Management Attitudes in Europe		4		2	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
			<b>54</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
<b>1.</b>	The American Economy at the End of the 20 <sup>th</sup> Century		2		3	5
2.	Markets		2		3	5
<b>3.</b>	Working relationships		2		3	5
<b>4.</b>	Applying for a job		2		3	5
<b>5.</b>	How to choose the best candidate		2		3	5
6.	Careers in business		2		3	5
<b>7.</b>	Public and private companies		2		3	5
<b>8.</b>	Individual proprietorship		2		3	5
<b>9.</b>	Social and Economic Issues		2		3	5
<b>10.</b>	The corporation		4		3	7
<b>11.</b>	Money and its functions		2		3	5
<b>12.</b>	Different kinds of money		2		3	5
<b>13.</b>	Money and banking		2		3	5
<b>14.</b>	Management Attitudes in Europe		2		3	5
<b>15.</b>	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
			30		42	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>1.</b>	The American Economy at the End of the 20 <sup>th</sup> Century		0,5		4	4,5
2.	Markets		0,5		4	4,5
<b>3.</b>	Working relationships		0,5		4	4,5
<b>4.</b>	Applying for a job		0,5		7	7,5
<b>5.</b>	How to choose the best candidate		0,5		7	7,5
6.	Careers in business		0,5		7	7,5
<b>7.</b>	Public and private companies		0,5		7	7,5
<b>8.</b>	Individual proprietorship		0,5		7	7,5
<b>9.</b>	Social and Economic Issues		1		7	8
<b>10.</b>	The corporation		1		7	8
<b>11.</b>	Money and its functions		1		7	8
<b>12.</b>	Different kinds of money		1		7	8
<b>13.</b>	Money and banking		1		7	8
<b>14.</b>	Management Attitudes in Europe		1		7	8
<b>15.</b>	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
			10		89	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	The American Economy at the End of the 20 <sup>th</sup> Century			<p><b>Занятие 1.</b> The American Economy at the End of the 20<sup>th</sup> Century. Система времен английского языка (revision). Аудирование.</p> <p><b>Занятие 2.</b> Эссе на темы: Экономическая политика Великобритании. Экономическая политика США.</p>	4
2.	Markets			<p><b>Занятие 1.</b> Markets. Sequence of tenses (revision). Деловая переписка.</p> <p><b>Занятие 2.</b> Markets. Direct and indirect speech (revision). Презентация.</p>	4
3.	Working relationships			<p><b>Занятие 1.</b> Working relationships. Самостоятельная работа по теме «Sequence of tenses». Аудирование.</p>	2
4.	Applying for a job			<p><b>Занятие 1.</b> Applying for a job. Модальные глаголы и их эквиваленты. Деловая переписка.</p>	2
5.	How to choose the best candidate			<p><b>Занятие 1.</b> How to choose the best candidate. Complex Object. Аудирование.</p>	4
6.	Public and private companies			<p><b>Занятие 1.</b> Public and private companies. Фразовые глаголы.</p> <p><b>Занятие 2.</b> Public and private companies. Двойные степени сравнения.</p>	2

				Деловая переписка.	
	контрольная работа по темам 1-6				2
	<b>Всего</b>	<b>Модуль 1</b>			<b>20</b>
7.	Careers in business			<b>Занятие 1.</b> Careers in business. Презентация «My future career».	2
8.	Individual proprietorship			<b>Занятие 1.</b> Individual proprietorship. Conditional sentences (Type II). Аудирование.	2
9.	Social and Economic Issues			<b>Занятие 1.</b> Social and Economic Issues. Conditional sentences (Type III). Деловая переписка. <b>Занятие 2.</b> Social and Economic Issues. Conditional sentences (mixed type).	4
10.	The corporation			<b>Занятие 1.</b> The corporation. Контрольная работа по теме «Conditional sentences».	2
11	Money and its functions			<b>Занятие 1.</b> Money and its functions. Gerund and its functions. Аудирование. <b>Занятие 2.</b> Money and its functions. Самостоятельная работа по теме «Gerund».	4
12	Different kinds of money			<b>Занятие 1.</b> Different kinds of money. Презентация на тему «Kinds of money».	2
13	Money and banking			<b>Занятие 1.</b> Banking. Возвратные и эмфатические местоимения. Деловая переписка. <b>Занятие 2.</b> Money and banking. Контрольная работа по теме «Money».	4
14	Management Attitudes in Europe			<b>Занятие 1.</b> Management Attitudes in Europe.	4

			Деловая переписка. <b>Занятие 2.</b> Management Attitudes in Europe Аудирование.	
	Повторение материала по темам 9 – 16.		Повторение лексического и грамматического материала.	<b>2</b>
	Контрольные работы по темам 7 –14.		<b>Занятие 1.</b> Контрольная работа (письменный перевод). <b>Занятие 2.</b> Контрольная работа (лексико-грамматический тест). <b>Занятие3.</b> Контрольная работа (изложение). <b>Занятие 4.</b> Тестирование.	<b>8</b>
	<b>Всего</b>	<b>Модуль 2</b>		<b>34</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	The American Economy at the End of the 20 <sup>th</sup> Century	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
2.	Markets	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
3.	Working relationships	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
4.	Applying for a job	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
5.	How to choose the best candidate	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
6.	Careers in business	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
7.	Public and private companies	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
8.	Individual proprietorship	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
9.	Social and Economic Issues	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
10.	The corporation	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
11.	Money and its functions	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
12.	Different kinds of money	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
13.	Money and banking	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.
14.	Management Attitudes in Europe	Работа с текстом. Презентация. Портфолио.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

### Выберите правильный вариант ответа:

1. When we came to the station the train \_\_\_\_\_ already.  
Left      Had left      Was leaving
2. When I returned home mother \_\_\_\_\_ dinner.  
Cooked    Was cooking    Has cooked
3. We shall go to the country if it \_\_\_\_\_ tomorrow.  
Doesn't rain    Will not rain    Is not raining
4. I remembered everything as soon as I \_\_\_\_\_ him.  
Saw      Had seen      Would see
5. The train \_\_\_\_\_ arrive at 3 p.m.  
Is to      Has to      Must
6. Yesterday the weather was bad and we \_\_\_\_\_ stay at home.  
Were      Had to      Were to
7. \_\_\_\_\_ engineer of our office speaks English.  
Every      Each      Some
8. I go to the South \_\_\_\_\_ summer.  
Every      Each      Some
9. This is the student \_\_\_\_\_ helped me to translate the text.  
Who      Whose      Which
10. \_\_\_\_\_ of us remembers him.  
Nobody    No one    None
11. Does \_\_\_\_\_ know his address?  
Anybody    Somebody    Some
12. Is anybody \_\_\_\_\_ waiting for the Chief Engineer?  
Else      More      Yet
13. It is \_\_\_\_\_ raining in the street.  
Else      Still      Yet
14. Will you give me \_\_\_\_\_ cup of tea?  
Another    Other    The other
15. I wanted to buy skirts, hats, shoes and \_\_\_\_\_ things.  
Others      Other      The other
16. What \_\_\_\_\_ the latest news?  
Is      Are      Do
17. I didn't expect \_\_\_\_\_ so soon.  
They arrive    Them arrive    Them to arrive
18. She wanted \_\_\_\_\_ the flowers.  
Me water      My water      Me to water
19. Shall I read the text now? – No, you \_\_\_\_\_ .  
Mustn't      Needn't      Can't
20. I \_\_\_\_\_ come tomorrow. I'll be busy.  
Can't      Couldn't      Won't be able to
21. He said he \_\_\_\_\_ everything himself.  
Would do      Will do      Shall do
22. She asked me where \_\_\_\_\_ .

- Did I live      I live      I lived
23. This book is difficult \_\_\_\_\_ .
- Enough      Rather      Already
24. He asked me how \_\_\_\_\_ to the Bolshoy Theatre.
- He got      To get      Get
25. We can't buy your compressors \_\_\_\_\_ price.
- By      At      For

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	The American Economy at the End of the 20 <sup>th</sup> Century	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
2.	Markets	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
3.	Working relationships	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
4.	Applying for a job	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
5.	How to choose the best candidate	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
6.	Careers in business	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
7.	Public and private companies	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
8.	Individual proprietorship	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
9.	Social and Economic Issues	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4

10.	The corporation	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4
11.	Money and its functions	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
12.	Different kinds of money	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
13.	Money and banking	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм.	УК-4
14.	Management Attitudes in Europe	Устный и письменный опрос, дискуссия, презентация, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, контрольная работа	УК-4

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Задания для работы на практических занятиях**

##### **Тема 1. The American Economy at the End of the 20th Century.**

- Презентация эссе на темы: Экономическая политика Великобритании,
- экономическая политика США, с последующим обсуждением.
- Грамматические упражнения на повторение времен английского языка (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

##### **Тема 2. Markets.**

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, презентация, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на повторение правил согласования времен, перевода из прямой речи в косвенную (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Демонстрация презентации на тему «World market».
- Деловая переписка. Мемо, тестовое задание

##### **Тема 3. Working relationships.**

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм по теме.
- Выполнение самостоятельной работы по теме «Sequence of tenses».
- Аудирование (BBC – Business English).

##### **Тема 4. Applying for a job.**

- Работа с текстом, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение модальных глаголов и их эквивалентов (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка. A letter of application. Разбор вокабуляра, характерного для данного вида документа.

##### **Тема 5. How to choose the best candidate.**

- Работа с текстом, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение Complex Object (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

##### **Тема 6. Public and private companies.**

- Работа с текстом, дискуссия, командное соревнование, ролевая игра по теме.
- Грамматические упражнения на повторение двойных степеней сравнения прилагательных и наречий (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

##### **Тема 7. Careers in business.**

- Демонстрация презентации на тему «My future career» с последующим обсуждением.

#### **Тема 8. Individual proprietorship.**

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Conditional sentences (Type II) (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

#### **Тема 9. Social and Economic Issues.**

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Conditional sentences (Type III, mixed type) (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

#### **Тема 10. The corporation.**

- Работа с текстом, дискуссия по теме.
- Выполнение контрольной работы по теме «Conditional sentences».

#### **Тема 11. Money and its functions.**

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм, командное соревнование по теме.
- Грамматические упражнения на закрепление темы Gerund (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Выполнение самостоятельной работы по теме «Gerund».
- Аудирование (BBC – Business English).

#### **Тема 12. Different kinds of money.**

- Демонстрация презентации на тему «Kinds of money» с последующим обсуждением.

#### **Тема 13. Money and banking.**

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Выполнение контрольной работы по теме «Money».
- Деловая переписка (Н.Г. Добрынина «Как правильно составить деловой документ на английском языке»).

#### **Тема 14. Management Attitudes in Europe.**

- Работа с текстом, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм по теме.
- Грамматические упражнения на повторение грамматического материала (Ю.Б. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений», Raymond Murphy «English Grammar in Use»).
- Аудирование (BBC – Business English).

### **7.3.2. Контрольные работы**

#### **Контрольная работа №1**



**1. Complete the sentences using Type I or Type II conditionals.**

1. If you haven't got enough money ...
2. If you see Carla...
3. We'll miss the plane ...
4. If the weather were good .

**2. Match the items in column A with those in column B to make sentences.**

- | A                                       | B                                    |
|---|--------------------------------------|
| 1. If I were you,                       | a) he would come with us.            |
| 2. If Neil didn't have to work tonight, | b) I could learn a foreign language. |
| 3. If you left right away,              | c) we could visit her more often.    |
| 4. If Emma didn't live so far away,     | d) they would find a bigger flat.    |
| 5. If I had more free time,             | e) I would apply for that job.       |
| 6. If they had more money,              | f) you might still catch the train.  |

**3. Put the verbs in brackets into the correct tense.**

1. If we had enough money, we \_\_\_\_\_ (go) to the cinema.
2. If I had known it was your birthday, I \_\_\_\_\_ (buy) you a present.
3. If I were you, I \_\_\_\_\_ (write) a letter of complaint to the company.
4. If I hadn't got stuck in traffic, I \_\_\_\_\_ (not/miss) the train.
5. If I were an architect, I \_\_\_\_\_ (design) my own house.
6. If you had studied harder, you \_\_\_\_\_ (not/fail) your exams.
7. If you had told him the truth, he \_\_\_\_\_ (forgive) you.
8. If we had a garden, we \_\_\_\_\_ (grow) our own vegetables.

**4. Complete these sentences to make appropriate Third Conditional or Mixed Conditional sentences, using the correct form of the verbs in brackets.**

1. If I ..... (visit) Athens last year, I.....(phone) you.
2. If I .....(know) you already had tickets, I.....(not get) any of you.
3. If you .....(not spend) so much money, I .....(not be) angry now.
4. I .....(could become) an accountant if I .....(be) good at maths.
5. She .....(get) promoted last year if she .....(not argue) with the boss.
6. He .....(not get) the job, if he .....(not wear) a tie.
7. If I .....(meet) you before, my life .....(be) different.
8. If he .....(not see) the other car, there .....(be) a serious accident.

**Контрольная работа №2**

**I. Выберите правильный вариант.**

1. Before we.....the plane, we .....a declaration.  
got on / had filled in      had got on / filled in      got on / filled in
2. He told me that he.....already the work.  
has done      had done      did
3. Please, .....me some words about your invention.  
Say      speak      tell
4. I don't know .....he did yesterday.  
What      that      whether
5. These were \_\_\_\_\_ hours in all my life.  
the happiest      happier      more happy
6. I think \_\_\_\_\_ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.  
the worse      the worst      the baddest
7. In conclusion we'd like to say \_\_\_\_\_ words about our plans.  
a few      a little      few
8. Yesterday they .....the contract.

- Discussed      were discussed      were discussing
9. There was \_\_\_\_\_ in the room. It was empty.  
Somebody      nobody      anybody
10. I couldn't see \_\_\_\_\_ in the dark.  
Nothing      something      anything
11. Mum asked us \_\_\_\_\_ about father's birthday.  
to not forget      not to forget      do not forget
12. At the station they..... by the secretary of our firm.  
Will meet      will be met      will be meeting
13. When I returned home mother.....dinner.  
Cooked      Was cooking      Has cooked
14. We shall go to the country if it.....tomorrow.  
Doesn't rain      Will not rain      Is not raining
15. Yesterday the weather was bad and we.....stay at home.  
Were      Had to      Were to
16. Will you give me.....cup of tea?  
Another      Other      The other
17. I didn't expect.....so soon.  
They arrive      Them arrive      Them to arrive
18. She wanted.....the flowers.  
Me water      My water      Me to water
19. I.....come tomorrow. I'll be busy.  
Can't      Couldn't      Won't be able to
20. He said he.....everything himself.  
Would do      Will do      Shall do
21. She asked me where.....  
Did I live      I live      I lived
22. English..... all over the world.  
Speaks      will speak      is spoken
23. We hoped that Harry \_\_\_\_\_ back the next week.  
Came      would come      had come
24. During the storm a lot of trees\_\_\_\_\_.  
were blown down      were blowing down      blew down
25. That is \_\_\_\_\_ model of compressors.  
the last      latest      later
26. The boy ..... to hospital at once.  
must take      must be taken      must been taken
27. A lot of new houses ..... in our town.  
build      are built      are building
28. Life is much ..... and more convenient now.  
easier      more easier      more easy
29. I would like you ..... earlier.  
coming      come      to come
30. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.  
have met      met      had met

**II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Passive.**

1. The letter (not to receive) yesterday.
2. Mr Brown (to send) on business next week.
3. Many contracts (to sign) every year.
4. Suits (not to sell) in this shop.
5. The offer (to discuss) tomorrow.

**III. Перепишите предложения в косвенной речи.**

1. He said to her: "I shall do it today if I have time."
2. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"
3. Mother said: "Why don't you play with your friends?"
4. She wanted to know: "Has Jack given you his telephone number?"
5. The secretary said to me: "The delegation arrived in Moscow yesterday".

### Контрольная работа №3

#### I. Выберите требующуюся форму причастия.

1. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
2. The students had to retell the (translated, translating) article.
3. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
4. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
5. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

#### II. Раскройте скобки, обращая внимание на времена.

9. If we \_\_\_\_\_ (have) enough money, we would go to the cinema.
10. If I \_\_\_\_\_ (know) it was your birthday, I would have bought you a present.
11. If I were you, I \_\_\_\_\_ (write) a letter of complaint to the company.
12. If I hadn't got stuck in traffic, I \_\_\_\_\_ (not/miss) the train.
13. If I were an architect, I \_\_\_\_\_ (design) my own house.

#### III. Выберите правильный вариант.

1. I watched my cat (play) with her kittens. *played playing to play*
2. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad. *marry to marry married*
3. I have never heard Helen (sing). *sang sings singing*
4. Mary would like her brother (avoid) Tom's company. *to avoid avoid avoided*
5. Our English teacher told us (not / feel) shy and speak English as much as possible. *not to feel not feel felt*

#### IV. Переведите на англ. яз.

- Уважаемый господин Серов! Наша фирма очень заинтересована в вашем новом оборудовании, рекламируемом в последнем выпуске журнала «Индустрия». Но, к сожалению, Ваши цены слишком высоки.
- Не могу с вами согласиться. Наши цены вполне обоснованны, если учесть высокое качество нашего оборудования. Оно имеет отличные рабочие характеристики и надежно в использовании. Как вы знаете, оно пользуется огромным спросом на мировом рынке сейчас. Боюсь, мы не сможем снизить цену, но мы предоставим Вам скидку, если вы закажите крупную партию.

### Контрольная работа № 4

#### I. Match the items in column A with those in column B to make sentences.

- | A                                       | B                                    |
|---|--------------------------------------|
| 1. If I were you,                       | a) he would come with us.            |
| 2. If Neil didn't have to work tonight, | b) I could learn a foreign language. |
| 3. If you left right away,              | c) we could visit her more often.    |
| 4. If Emma didn't live so far away,     | d) they would find a bigger flat.    |
| 5. If I had more free time,             | e) I would apply for that job.       |
| 6. If they had more money,              | f) you might still catch the train.  |

**II. Complete these Conditional sentences, using the correct form of the verbs in brackets.**

9. If I ..... (visit) Athens last year, I.....(phone) you.
10. If you .....(not spend) so much money, I .....(not be) angry now.
11. I .....(become) an accountant if I .....(be) good at maths.
12. She .....(get) promoted last month if she .....(not argue) with the boss.
13. If I .....(meet) you before, my life .....(be) different.

**III. Change the sentences using Passive voice.**

1. He is looking through the mail.
2. We have found some defects during the tests.
3. Did we reserve a room in your hotel?
4. They won't sign the contract today.
5. The secretary must book the accommodation in advance.

**IV. Open the brackets using Passive voice.**

1. Suits (not to sell) in this shop.
2. The offer (to discuss) tomorrow.
3. The passengers already (to take) to the plane.
4. He (to send) on business last week.
5. Many contracts (to sign) every year.

**V. Change the sentences using Complex Object.**

1. They expected that our firm would give them a discount off the price.
2. We know that he is a talented scientist.
3. She often heard that he talked about his native town.
4. I didn't see how the inspector examined the goods.
5. Did you hear how the engineers discussed the terms of delivery?

**VI. Choose the right variant.**

- |                      |                    |                    |                     |
|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. I have never seen | him to skate       | he skated          | him skate           |
| 2. Did you see       | they come back     | them come back     | them to come back   |
| 3. She didn't hear   | us to phone her    | us phone her       | us phoned her       |
| 4. I would like      | her to cook dinner | her cook dinner    | her cooked dinner   |
| 5. My father wanted  | me clean his car   | me cleaned his car | me to clean his car |

**Контрольная работа №5.**

**I. Выберите требующуюся форму причастия.**

6. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
7. The students had to retell the (translated, translating) article.
8. Translate the words (written, writing) on the blackboard.
9. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new modal of boilers.
10. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
11. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

**II. Замените придаточные предложения причастными оборотами.**

1. When she crosses the street she is always very careful.
2. When we write a cable we try to use as few words as possible.
3. Pay attention to the order of the words when you speak English.

4. Did you take part in the exhibition which was held last week?
5. The price list which is enclosed with the letter gives all the particulars.
6. We are satisfied with the transaction which was concluded between our firms.

**III. Переведите на англ. яз., обращая внимание на форму причастия.**

Рекламирующий

Играющий

Заказанный

Изготовленный

Обсужденный

Написанный

Знающий

Сидящий

Рекламируемый

Запланированный

**IV. Переведите на англ. яз., обращая внимание на форму причастия.**

1. Не зная, как перевести предложение, я попросил сестру помочь мне.
2. Мы не можем принять цену, предложенную вами.
3. Мы хотели посетить завод, выпускающий это оборудование.
4. Дефекты, найденные инженерами, должны быть устранены.
5. Возвращаясь домой из школы, я встретил своего соседа.
6. Товары, предложенные вашей фирмой, высокого качества.

**Контрольная работа № 6.**

**I. Выберите требующуюся форму причастия.**

1. When the director came into the office he saw several people (waiting, waited) for him.
2. The students had to retell the (translated, translating) article.
3. We shall contact the firm (advertised, advertising) the new model of boilers.
4. Parents stood at the window (watching, watched) their children play in the yard.
5. The goods (offered, offering) by the firm are of high quality.

**II. Раскройте скобки, обращая внимание на времена.**

1. If we \_\_\_\_\_ (have) enough money, we would go to the cinema.
2. If I \_\_\_\_\_ (know) it was your birthday, I would have bought you a present.
3. If I were you, I \_\_\_\_\_ (write) a letter of complaint to the company.
4. If I hadn't got stuck in traffic, I \_\_\_\_\_ (not/miss) the train.
5. If I were an architect, I \_\_\_\_\_ (design) my own house.

**III. Выберите правильный вариант.**

1. I watched my cat (play) with her kittens. *played playing to play*
2. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad. *marry to marry married*
3. I have never heard Helen (sing). *sang sings singing*
4. Mary would like her brother (avoid) Tom's company. *to avoid avoid avoided*
5. Our English teacher told us (not / feel) shy and speak English as much as possible. *not to feel not feel felt*

**IV. Переведите на англ. яз.**

- Уважаемый господин Серов! Наша фирма очень заинтересована в вашем новом оборудовании, рекламируемом в последнем выпуске журнала «Индустрия». Но, к сожалению, Ваши цены слишком высоки.
- Не могу с вами согласиться. Наши цены вполне обоснованны, если учесть высокое качество нашего оборудования. Оно имеет отличные рабочие характеристики и надежно в использовании. Как вы знаете, оно пользуется огромным спросом на мировом рынке сейчас.

Боюсь, мы не сможем снизить цену, но мы предоставим Вам скидку, если вы закажите крупную партию.

### Контрольная работа № 7.

#### I. Turn the sentences into the Passive Voice.

1. We established business relations with the firm in 1997.
2. They have booked tickets for the theatre.
3. The firm made payment against shipping documents.

#### II. Open the brackets using the verb in the correct voice form.

1. They expected the firm (to sell) the goods at lower prices.
2. We would like the matter (to clear up) right away.
3. Do you want the goods (to deliver) by January?

#### III. Paraphrase using Complex Object.

1. They expected that we would be impressed by their samples.
2. The representatives of the firm saw how engineers tested the machine at the plant.
3. They didn't expect that we would discuss the contract that day.

#### IV. Paraphrase the sentences using Participle II.

1. Our price list **which is enclosed with the letter** gives all the particulars.
2. New equipment **which was produced at the plant** was of high quality.
3. The defects **which were found by the inspectors** must be eliminated as soon as possible.

#### V. Paraphrase the sentences using Participle I.

1. **When she crosses the street** she is always very careful.
2. All the engineers **who take part in the tests** must gather in the hall.
3. We would like to visit a plant **that produces this equipment**.

#### VI. Choose Participle I or II.

1. The goods (offering, offered) by the firm are of high quality.
2. (Being, been) very busy I couldn't answer the call.
3. We are pleased with the transaction (concluded, concluding) between our firms.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	ПО	П	Д	Всего АР	КР	ИТ	СРС
The American Economy at the End of the 20 <sup>th</sup> Century	1	1	1	1	4			3
Markets	1	1	1	1	4	5		3

Working relationships	1	1	1	1	4			4
Applying for a job	1	1	1	1	4		5	3
How to choose the best candidate	1	1	1	1	4			3
Careers in business	1	1	1	2	5	5		4
<b>Итого за модуль</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Public and private companies	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
Individual proprietorship	0,5	0,5	1	1	3			2
Social and Economic Issues	0,5	0,5	1	0,5	2,5			2
The corporation	0,5	0,5	1	0,5	2,5	5		2
	0,5	0,5	1	0,5	2,5			3
Money and its functions								
Different kinds of money	1	1	1	1	4			3
Money and banking	1	1	1	1	4			3
Management Attitudes in Europe	1	1	1	1	4	5	5	3
<b>Итого за модуль</b>					<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

П – презентация

Д - дискуссия

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине «Бизнес курс иностранного языка» имеет письменную и устную составляющие.

*Письменная часть:*

1. Изложение текста на иностранном языке (800 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (50 пунктов).
3. Перевод связного текста по специальности с русского на английский язык (15 строк).

*Устная часть:*

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста по специальности на английском языке (объем 1800 печатных знаков).
2. Реферирование газетной статьи на английском языке.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

9. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 156 с. — 978-5-4487-0379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю.
10. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю
11. Краткая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 227 с. — 978-5-9227-0749-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80749.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю

### Дополнительная литература:

12. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю
13. Шимановская Л.А. Английский язык для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — 978-5-7882-1988-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79267.html> -ЭБС «IPRbooks» по паролю
14. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>.— -ЭБС «IPRbooks» по паролю
15. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54930>.— -ЭБС «IPRbooks» по паролю.
16. Попов Е.Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16672>.- ЭБС «IPRbooks»
17. Практикум по английскому языку/ Б.Б.Бурнацева.- Владикавказ: ВИУ, 2012
18. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770>.— ЭБС «IPRbooks».

### 18.1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **18.2. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены

## **18.3. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика общественного сектора

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «\_11\_» марта \_\_\_\_2022 г. №\_6\_).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения деятельности общественного сектора национальной экономики;
- воспитание в студентах чувства патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки и активной жизненной позиции в деле формирования концепции экономического развития России в XXI веке.
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации общественного сектора;
- освоение методов теории и опыта практической деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-10.Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ПК-10.2. Знание основных законов функционирования бюджетной системы РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● систему законов, категорий и понятий экономики общественного сектора;</li> <li>● закономерности функционирования финансов общества;</li> <li>● особенности системного анализа показателей бюджета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бюджетной сфере;</li> <li>● определять совокупность необходимых ресурсов для реализации параметров бюджета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● методами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>	Экзамен
	ПК-10.3. Умение анализировать состояние явления бюджетного процесса, планировать финансово-хозяйственную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>● основы теории финансовой организации общества</li> <li>● механизмы бюджетно-налоговой и долговой политики государства;</li> <li>● мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка;</li> <li>● макроэкономические проблемы финансов общественного сектора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>● объяснять и рассчитывать параметры бюджета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● технологиями анализа и синтеза финансовой информации на основе системного подхода;</li> <li>● культурой мышления, способностью к обобщению и анализу параметров бюджета РФ</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.04. Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	8
Лекции	18	10	6
Практические занятия	18	10	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	20	12
Самостоятельная работа	36	52	87
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108	108	108



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общественный сектор национальной экономики	2	2		4	8
2.	Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора	2	2		4	8
3.	Тема 3. Основы функционирования общественного сектора	2	2		4	8
4.	Тема 4. Особенности функционирования общественного сектора	2	2		4	8
5.	Тема 5. Теория общественного выбора.	2	2		4	8
6.	Тема 6. Организация бюджетной системы государства	2	2		4	8
7.	Тема 7. Налоговый механизм государства.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Общественные расходы	2	2		4	8
9.	Тема 9. Бюджетный федерализм.	2	2		4	8
10.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		0	18		36	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно - заочная форма обучения</b>						
	Тема 1. Общественный сектор национальной экономики	2	2		6	10
	Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора	1	1		6	8
	Тема 3. Основы функционирования общественного сектора	1	1		6	8
	Тема 4. Особенности функционирования общественного	1	1		6	8

	сектора.					
	Тема 5. Теория общественного выбора.	1	1		6	8
	Тема 6. Организация бюджетной системы государства	1	1		6	8
	Тема 7. Налоговый механизм государств	1	1		6	8
	Тема 8. Общественные расходы.	1	1		6	8
	Тема 9. Бюджетный федерализм	1	1		4	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		10	10		52	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
	Тема 1. Общественный сектор национальной экономики	1	1		10	12
	Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора				10	10
	Тема 3. Основы функционирования общественного сектора	1	1		10	12
	Тема 4. Особенности функционирования общественного сектора.	1	1		10	12
	Тема 5. Теория общественного выбора.				10	10
	Тема 6. Организация бюджетной системы государства	1	1		10	12
	Тема 7. Налоговый механизм государства	1	1		9	11
	Тема 8. Общественные расходы.				10	10
	Тема 9. Бюджетный федерализм	1	1		8	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		6	6		87	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общественный сектор национальной экономики	1. Исторические предпосылки формирования общественного сектора экономики. 2. Основные модели современных экономических систем. 3. Роль и место государства в развитии общественно – хозяйственных отношений.	2	1.Исторические предпосылки формирования общественного сектора экономики. 2.Основные модели современных экономических систем. 3.Роль и место государства в развитии общественно – хозяйственных отношений.	2
2.	Институциональные формы организации общественного сектора	1. Институциональные формы организации общественного сектора национальной экономики 2. Вариативность выбора модели реализации общественных целей. 3. Основные виды и формы хозяйственной деятельности. 4. Благотворительная деятельность и роль низовых организаций в решении местных проблем.	2	1. Институциональные формы организации общественного сектора национальной экономики. 2.Вариативность выбора модели реализации общественных целей. 3. Основные виды и формы хозяйственной деятельности. 4. Благотворительная деятельность и роль низовых организаций в решении местных проблем.	2
3.	Основы функционирования общественного сектора.	1. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества. 2. Экономические основы деятельности политического механизма. 3. Основные субъекты политического рынка.	2	1.Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества. 2.Экономические основы деятельности политического механизма. 3.Основные субъекты политического рынка.	2
4.	Особенности функционирования общественного сектора	1. Основные ценностные параметры функционирования общественного сектора. 2. Содержательные характеристики экономики благосостояния в хозяйственных системах. 3. Роль общественного сектора в регулировании	2	1.Основные ценностные параметры функционирования общественного сектора. 2.Содержательные характеристики экономики благосостояния в хозяйственных системах. 3.Роль общественного сектора в	2

		провалов рынка. 4. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.		регулировании провалов рынка. 4. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.	
5.	Теория общественного выбора	1. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества. 2. Экономические основы деятельности политического механизма. Основные субъекты политического рынка.	2	1. Политическая система государства как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества. 2. Экономические основы деятельности политического механизма. Основные субъекты политического рынка.	2
6.	Организация бюджетной системы государства	1. Принципы формирования финансовых ресурсов общества. 2. Внутриэкономический оборот денежных ресурсов общества и принципы его оптимизации. Принципы построения бюджетной системы. 3. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ.	2	1. Принципы формирования финансовых ресурсов общества. 2. Внутриэкономический оборот денежных ресурсов общества и принципы его оптимизации. Принципы построения бюджетной системы. 3. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ.	2
7.	Налоговый механизм государства	1. Фискальная политика государства и ее основные виды. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. 2. Налоги и их структура. Управление рисками и их предупреждение. Избыточное налоговое бремя. 3. Налоговые льготы в общественном секторе национальной экономики.	2	1. Фискальная политика государства и ее основные виды. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. 2. Налоги и их структура. Управление рисками и их предупреждение. Избыточное налоговое бремя. 3. Налоговые льготы в общественном секторе национальной экономики.	2
8.	Общественные расходы	1. Социальная политика как концептуальная линия преломления общественных расходов. 2. Факторы роста общественных расходов в условиях переходной экономики и направления их реализации. Оценка эффективности общественных расходов.	2	1. Социальная политика как концептуальная линия преломления общественных расходов. 2. Факторы роста общественных расходов в условиях переходной экономики и направления их реализации. Оценка эффективности общественных расходов.	2
9.	Бюджетный федерализм	1. Принципы формирования и реализации бюджетной политики в Р.Ф. Государственный финансовый	2	1. Принципы формирования и реализации бюджетной политики в Р.Ф.	2

	<p>контроль.</p> <p>2. Основные направления программы социально-экономического развития страны в соответствии Программы 2025.</p> <p>3. Принципы организации местного самоуправления в России. Особенности теории и практики местного самоуправления.</p>		<p>Государственный финансовый контроль.</p> <p>2. Основные направления программы социально-экономического развития страны в соответствии Программы 2025.</p> <p>3. Принципы организации местного самоуправления в России. Особенности теории и практики местного самоуправления.</p>	
	Всего		<b>18</b>	<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общественный сектор национальной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
2.	Институциональные формы Организации общественного сектора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Основы функционирования общественного сектора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Особенности функционирования общественного сектора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Теория общественного выбора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка презентаций.
6.	Организация бюджетной системы государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Налоговый механизм государства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
8.	Общественные расходы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
9.	Бюджетный федерализм	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Входной контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса.

**Вопросы для входного контроля по дисциплине:**

1. Экономика как общественная наука.
2. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
3. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
4. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
5. Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
6. Экономическое содержание ВВП.
7. Основные макроэкономические показатели.
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Причины и виды инфляции.
10. Социально экономические последствия инфляции.
11. Сущность и формы безработицы.
12. Сущность антиинфляционной политики.
13. Деньги и их функций. Денежная система РФ.
14. Закон денежного обращения.
15. Банки и их функций. Банковская система РФ.
16. Государственный бюджет РФ.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общественный сектор национальной экономики	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
2.	Институциональные формы организации общественного сектора	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
3.	Основы функционирования общественного сектора	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
4.	Особенности функционирования общественного сектора	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
5.	Теория общественного выбора.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
6.	Организация бюджетной системы государства.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
7.	Налоговый механизм государства.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия,	ПК-10 (промежуточный этап);
8.	Общественные расходы	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, контрольная работа реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);
9.	Бюджетный федерализм.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-10 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

**Тема 1. Общественный сектор национальной экономики.**

Реферат: Исторические предпосылки формирования общественного сектора экономики.

**Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора.**

Реферат: Благотворительная деятельность в РФ и РСО-Алания.

**Тема 3. Основы функционирования общественного сектора**

Реферат: Принципы формирования бюджетной политики в РФ.

**Тема 4. Особенности функционирования общественного сектора.**

Реферат: Информационная асимметрия и ее хозяйственное значение.

**Тема 5. Теория общественного выбора.**

Реферат: Политическая система РФ как базовый фактор стабильности социально-экономического развития общества.

**Тема 6. Организация бюджетной системы государства.**

Реферат: Дефицит государственного бюджета и методология ее минимизации.

**Тема 7. Налоговый механизм государства.**

Реферат: Налоговые льготы в общественном секторе национальной экономики.

**Тема 8. Общественные расходы.**

Реферат: Основные направления социальной политики в РФ.

**Тема 9. Бюджетный федерализм.**

Реферат: Государственный финансовый контроль в условиях современной России.

#### **7.3.2. Контрольная работа**

##### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы**

1. Концептуальные задачи социальной политики государства.
2. Предложение в общественном секторе экономики.
3. Теория благосостояния В.Парето.
4. Теория общественного благосостояния А.Пигу.
5. Основные подходы к формированию бюджетной политики в РФ
6. Основные субъекты современного политического рынка РФ.
7. Л. Эрхард и его работа «Благосостояние для всех».
8. Целесообразные качества политика.
9. Общественный выбор через посредство партийных программ.
10. Принцип построения бюджетной системы РФ.
11. Принципы минимизации бюджетного дефицита.
12. Виды и функций налогов.
13. Принципы построения налоговой системы РФ.

14. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
15. Распределение налогового бремени на рынке труда.
16. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода.
17. Понятие, виды и формы некоммерческих организаций.
18. Понятие общественного блага и его свойства.
19. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
20. Рыночное равновесие и равновесие в общественном секторе.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:  
А) Коммерческих предприятий;  
**Б) Государства;**  
В) Некоммерческих предприятий;  
Г) Населения.
2. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:  
**А) Уровень благосостояния;**  
Б) Уровень экономической надежности;  
В) Экономическую зависимость общества;  
Г) Количество надежных партнеров государства.
3. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:  
А) Федеральных властей;  
Б) Федеральных властей и республик;  
В) Федеральных властей, республик и краев;  
**Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.**
4. Вследствие какого фактора возникают изъяны рынка?  
А) Ограниченной конкуренции;  
Б) Внешних эффектов;  
В) Неполноты информации;  
**Г) Все ответы правильные.**
5. К провалам рынка можно отнести:  
А) Наличие монополий;  
Б) Внешние эффекты;  
В) Общественные блага;  
**Г) Все ответы правильные.**
6. Что лежит в основе естественной монополии?  
А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;  
Б) Увеличенный объем издержек;  
**В) Экономия, обусловленная масштабом производства;**  
Г) Небольшая концентрация производства.

7. Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?
- А) Меры регулирования для устранения монополий;
  - Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;**
  - В) Выкуп монополии государством;
  - Г) Разделения монополии на несколько предприятий.
8. Что означает юридическое закрепление частной собственности?
- А) Стагнация рынка;
  - Б) Приватизация;**
  - В) Закрепление рыночных отношений;
  - Г) Кооперация собственности.
9. Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономике к рыночной?
- А) Рост производства;**
  - Б) Спад производства;
  - В) Необходимость макроэкономической стабилизации;
  - Г) Потребность в активной политике.
10. При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к:
- А) Бюджетное совершенствование;
  - Б) Развитие общества;**
  - В) Стратегия налогообложения;
  - Г) Социально-экономические задачи;
11. К свойствам общественных благ не относится:
- А) Нераздельность в производстве;
  - Б) Неисключаемость из потребления;
  - В) Неконкурентоспособность на рынке;
  - Г) Покупаемость отдельным потребителем.**
12. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:
- А) Национальной армии;
  - Б) Системы здравоохранения;
  - В) Жилищно-коммунального хозяйства городов;
  - Г) Транспортной системы.**
13. Как происходит перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся?
- А) Выплата неучтенной зарплаты;
  - Б) Через трансферты;**
  - В) Через субсидии;
  - Г) Через монетизацию льгот.
14. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят:
- А) Целевое финансирование, система государственных закупок;**
  - Б) Бюджетно-налоговая политика;
  - В) Денежно-кредитная политика;
  - Г) Введение подакцизных товаров.

15. Какая из групп государственных предприятий является лишней?
- А) Несамостоятельные публично-правовые предприятия;
  - Б) Самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права;
  - В) Юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права (в форме акционерных обществ).
  - Г) Все ответы правильные.
16. Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации?
- А) **Сокращение задолженности государственного сектора;**
  - Б) Формирование слоя частных предпринимателей;
  - В) Повышение эффективности деятельности предприятий;
  - Г) Создание конкурентной среды, содействие демонополизации экономики.
17. Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется:
- А) Закрытая;
  - Б) Частная;
  - В) **Некоммерческая;**
  - Г) Коммерческая.
18. Чем характеризуется переход от административно-командной системы к рыночной?
- А) Снижение ВВП;
  - Б) Снижение поступлений в бюджет;
  - В) Увеличение безработицы;
  - Г) **Все вышеперечисленное.**
19. Отличие социального блага от рыночного заключается в том, что:
- А) **Плата за потребление социальных благ собирается государством в виде налогов и сборов;**
  - Б) Возможность исключить индивидумов из потребления;
  - В) Возможность ограничить потребление социальных благ;
  - Г) С увеличением потребителей социальных благ полезность уменьшается.
20. Для каких видов социальных благ полезность, для определенного потребителя, зависит от количества потребителей, что следует из теории клубов?
- А) Общественные;
  - Б) **Смешанные;**
  - В) Частные;
  - Г) Все ответы верны.
21. Теория клубов состоит в том, что число потребителей смешанных социальных благ можно увеличивать до тех пор, пока это не вызовет:
- А) **Уменьшение полезности для других его членов;**
  - Б) Увеличение полезности для других его членов;
  - В) Спад численности пользователей;
  - Г) Переполнение клуба пользователями.
22. Состояние соответствия цены и ... для каждого потребителя того или иного социального блага, называется равновесием Линдаля.
- А) Суммы издержек;
  - Б) Количества издержек;
  - В) **Полезности;**

- Г) Количества доходов.
23. Если цена, оплаченная каждым потребителем того или иного социального блага одинакова, а полезность от использования такого блага различна, то:
- А) Происходит Парето-улучшение;
  - Б) Происходит перераспределение;**
  - В) Формируется агрегированный спрос;
  - Г) Все ответы верны.
24. Какой полезностью для человека обладает воинская повинность?
- А) Положительной;
  - Б) Отрицательной;**
  - В) Нулевой;
  - Г) Полезностью не обладает.
25. Почему часть граждан уклоняются от участия в финансировании социальных благ?
- А) Нет гарантии, что средства будут использованы на создание такого социального блага, в котором они нуждаются;**
  - Б) Невозможность просчитать полезность данного блага;
  - В) Невозможность предусмотреть количество всех пользователей определенного блага;
  - Г) Нет возможности заинтересовать всех людей в использовании данного блага.
26. Заинтересованность в социальных благах совместно с уклонением от коллективного участия по созданию данного социального блага, называется:
- А) Разгосударствлением;
  - Б) Дефицитными благами;
  - В) «Национальная» проблема;
  - Г) Проблемой «безбилетника».**
27. Группы граждан, стремящаяся получить частные блага, обосновывая свои требования общественной значимостью, путем воздействия на государственные органы коллективными действиями, называются:
- А) Группами специального интереса;**
  - Б) Оптимизационные группы;
  - В) Прямые группы;
  - Г) Провокационные группы.
28. Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:
- А) Безвозмездной основе;**
  - Б) Возвратной основе;
  - В) Возмездной основе;
  - Г) Условиях софинансирования.
29. В результате создания социального блага произошло перераспределение. Какие меры необходимо принять государству по отношению к стороне, для которой полезность данного перераспределения являлась отрицательной?
- А) Взыскательные меры;
  - Б) Компенсационные меры;**
  - В) Лоббирование;
  - Г) Легитимные меры.



30. Как называют социальное благо, в случае, когда суммарная полезность этого блага меньше, чем затраты на его создание.
- А) Общепольное социальное благо;
  - Б) Компенсационное благо;
  - В) Мнимое социальное благо;**
  - Г) Беспольное социальное благо.
31. Что позволяет выявить улучшение положения в обществе таким образом, что те его граждане, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери других граждан, сохранив исходный уровень благосостояния.
- А) Принцип Парето-оптимизации;
  - Б) Критерий Калдора-Хикса;**
  - В) Анализ политических решений;
  - Г) Теория справедливости.
32. Как называются основные три позиции перераспределения политики, с помощью которых можно моделировать социально-экономическую политику?
- А) Ролзианский, утилитарный, межгрупповой;
  - Б) Региональная, местная, общая;
  - В) Утилитаризм, либертариализм, эгалитаризм;**
  - Г) Равенство, братство, коллективизм.
33. Особенности рыночных процессов выявления и согласования предложений граждан с помощью политического механизма, как правило, называют:
- А) Изъянами государства;**
  - Б) Пределом государства;
  - В) Институтом государства;
  - Г) Открытостью государства.
34. Чем объясняется проблема выбора социальных благ в общественном секторе?
- А) Типичными иррациональными реакциями;
  - Б) Типичными рациональными реакциями;**
  - В) Отношением к оптимальным реакциям;
  - Г) Отношением к рациональным реакциям.
35. В общественном секторе на многообразие разнонаправленных интересов различных граждан влияют:
- А) Госслужащие и граждане РФ;
  - Б) Производитель и продавец;
  - В) Посредник и производитель;
  - Г) Продавец и покупатель.**
36. С помощью какой процедуры возможно выявить имеющиеся предпочтения и согласовать их?
- А) Метод экспертных оценок;
  - Б) Перепись населения;
  - В) Голосование;**
  - Г) Метод мозгового штурма.
37. Что оказывает влияние на итоги голосования при утилитаристской, либертариалистской и эгалитарной позициях вместе взятых:
- А) Разброс мнений среди участников;

- Б) Весомость каждого голоса;  
В) Способ подведения итогов;  
**Г) Все вышеперечисленное.**
38. Что включает в себя доходы общественного сектора:  
А) Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления;  
Б) Доходы целевых фондов;  
В) Доходы бюджетных фондов;  
**Г) Все вышеперечисленное.**
39. Какая категория в наименьшей степени определяет эффективность работы общественного сектора:  
А) Производительность;  
**Б) Прибыльность;**  
В) Результативность;  
Г) Экономичность.
40. Денежные экстерналии – это такие внешние эффекты, которые связанные с перераспределением, но:  
**А) Не оказывающие влияние на эффективность использования ресурсов;**  
Б) Оказывающие влияние на эффективность использования ресурсов;  
В) Оказывающие влияние на производительность;  
Г) Не использующие теневые ресурсы.
41. Какой показатель обозначает совокупность аналитических приемов, позволяющих определить расходы на достижение специфических целей и выбрать оптимальное решение?  
А) Анализ производительности;  
**Б) Анализ издержек и результативности;**  
В) Показатель Калдора-Хикса;  
Г) Анализ осязаемых рыночных процессов.
42. Какие цены устанавливают на блага, которые не поступают на рынок, при этом применяют расчетную цену, которая отражает предпочтения общества и альтернативную стоимость затраченных ресурсов?  
**А) Теневые;**  
Б) Общественные;  
В) Справедливые;  
Г) Демпинговые.
43. Бюджетный федерализм эффективен в том случае, если решения, относящиеся к социальным благам, выгоды от которых локализируются на данной территории, принимаются:  
А) Федерацией;  
Б) Главой Государства;  
**В) Децентрализованно;**  
Г) Централизованно.
44. Какую функцию расходов территориальных бюджетов государство на практике реализовать не может?  
А) Аллокационную;  
Б) Перераспределительную;  
В) Стабилизационную;  
**Г) Другое.**

45. Трансферты в бюджеты нижестоящего уровня из вышестоящего осуществляется из:
- А) Бюджетных грантов;**
  - Б) Фонда компенсации;
  - В) Налоговых платежей;
  - Г) Нет правильного ответа.
46. Какие налоги увязываются непосредственно с той деятельностью налогоплательщика, которой он занимается: ресурсы, виды деятельности, товары и услуги?
- А) Прямые налоги;
  - Б) Недифференцированные налоги;
  - В) Косвенные налоги;**
  - Г) Простейшие налоги.
47. Какой налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, например на конкретный вид общественных благ, создаваемых за его счет?
- А) Маркированный налог;**
  - Б) Прогрессивный налог;
  - В) Пропорциональный налог;
  - Г) Перераспределительный налог.
48. Деньги, поступающие в территориальный бюджет в виде грантов, избыточно поступают к общественному сектору, в силу чего пропорция между личными расходами граждан и расходами бюджета отклоняется от оптимума. Какое это явление?
- А) Принцип достижения Парето-оптимума;
  - Б) Эффект «липучки»;**
  - В) Эффект агрегирования прибыли;
  - Г) Принцип subsidiarity.
49. Какие издержки несет государство при децентрализации?
- А) На национальную оборону;
  - Б) Административного характера;**
  - В) Информационного характера;
  - Г) Мероприятия по пополнению государственных запасов и резервов.
50. Что такое субнациональная надбавка к налогам?
- А) Органы власти федерального бюджета имеют право устанавливать свою надбавку;
  - Б) Органы власти бюджета субъекта федерации имеют право устанавливать свою надбавку;
  - В) Органы власти местного бюджета имеют право устанавливать свою надбавку;
  - Г) Каждый уровень власти имеет право устанавливать свои надбавки;**
51. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
- А) чисто частное благо;
  - Б) чисто общественное благо;
  - В) перегружаемое общественное благо;**
  - Г) исключаемое общественное благо.
52. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
- а) лоббизм;
  - б) логроллинг;

- в) поиск политической ренты;  
г) **все ответы правильные.**
53. Определите тип такого блага, как знания:  
а) чисто общественное благо;  
б) **исключаемое общественное благо;**  
в) перегружаемое общественное благо;  
г) чисто частное благо.
54. Бюрократический аппарат необходим для:  
а) более эффективного распределения экономических ресурсов;  
б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;  
в) **оба предыдущих ответа правильные;**  
г) оба предыдущих ответа неправильные.
55. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:  
а) с конца XIX в. (работы К. Викселя);  
б) **с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса);**  
в) в 1950-е годы (работы К. Эрроу);  
г) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена и Г. Талтока).
60. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:  
а) человек обладает полной информацией при принятии решений;  
б) человек принимает правильные решения;  
в) **ничто из вышеперечисленного неверно.**
57. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:  
а) Коуз, Норт, Уильямсон;  
б) **Бьюкенен, Олсон, Нисканен;**  
в) Фридмен, Хайек, Мельтцер;  
г) Веблен, Митчелл, Коммонс.
58. Концепция "экономического человека" подразумевает:  
а) **рациональность поведения индивида;**  
б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;  
в) оба ответа правильные;  
г) нет правильного ответа.
59. Методология теории общественного выбора основана:  
а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);  
б) **на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария эк. теории;**  
в) на анализе социологической и политической статистики;  
г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;
60. Парламентский суверенитет - это:  
а) депутатская неприкосновенность;  
б) запрет самороспуска;

- в) возможность издавать любой закон;**  
г) все утверждения неверны.
61. «Цены» общественного блага для различных индивидов, точно отражающие дифференциацию предельных норм замещения принято называть...
- а) Коллективными ценами
  - б) Рыночными ценами
  - в) Ценами Линдаля**
  - г) Ценами свободного рынка
62. Повышение экономической эффективности налогообложения предполагает ...
- а) Максимизацию избыточного налогового бремени
  - б) Минимизацию избыточного налогового бремени**
  - в) Нет правильного ответа
63. Теория общественного выбора - это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях.
- а) Да**
  - б) Нет
64. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора.
- а) Да
  - б) Нет**
65. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.
- а) Да**
  - б) Нет
66. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
- а) Да**
  - б) Нет
67. ... - дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный эффект от деятельности других лиц или организаций.
- а) неэффективность рынка;
  - б) внешние эффекты;**
  - в) асимметрия информации
68. Отрасль, в которой совокупный объем спроса может быть эффективно удовлетворен одной крупной фирмой, называется:
- а) естественной монополией;**
  - б) олигополией;
  - в) монополистической конкуренцией.
69. Неспособность обеспечить эффективное распределение ресурсов и доходов в соответствии с принятыми в данном обществе представлениями о справедливости – это:
- а) изъян рынка;

- б) неэффективность рынка;
- в) провал государства.**

70. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?

- а) В доходах и расходах государства
- б) В общественных благах**
- в) В уровне потребностей общества
- г) Нет верных ответов

71. Несоперничество – это свойство, при котором...

- а) Ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
- б) Увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;**
- в) Ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- г) Нет верных ответов

72. Неисключаемость – это свойство, при котором...

- а) Ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;**
- б) Ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
- в) Увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
- г) Нет верных ответов

73. Блага, не обладающие свойствами «несоперничество» и «неисключаемость», называют:

- а) Общественными
- б) Частными**
- в) Государственными
- г) Личными

74. Как называют те блага, которые в высокой степени обладают свойствами несоперничества в потреблении и неисключаемости?

- а) чистыми**
- б) смешанными

75. Как называют те блага, у которых одно из свойств (несоперничества в потреблении и неисключаемости) выражено в умеренной степени?

- а) чистыми
- б) смешанными**

76. Концепция "экономического человека" подразумевает:

- а) рациональность поведения индивида;**
- б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
- в) оба ответа правильные;
- г) нет правильного ответа.

77. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:

- а) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;**
- г) руководство конкретного предприятия

78. Современная либеральная экономическая теория допускает прямое государственное вмешательство в рыночное хозяйство.

- а) Да
- б) Нет**

79. Политическая экономия отличается от естественных наук невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента.

- а) Да**
- б) Нет

80. Методологический индивидуализм подразумевает:

- а) способность разделять бизнес и политику;
- б) способность определять приоритеты в общественных интересах;
- в) использование политического процесса в личных целях;**
- г) раскол профсоюзного движения.

#### **7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Общественный сектор национальной экономики	1	1	1	1	4			2
2.Институциональные формы организации общественного сектора	1	1	1	1	4			2
3.Основы функционирования общественного сектора	1	1	1	1	4			2
4.Особенности функционирования общественного сектора	0,5	0,5	1	1	3			2
5.Теория общественного выбора.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Организация бюджетной системы государства.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7.Налоговый механизм государства.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
8.Общественные расходы	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		4
9.Бюджетный федерализм.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**



## **7.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.4.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.4.2. Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод и основные этапы формирования экономики общественного сектора.
2. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
3. Организационно- правовые формы госпредприятий
4. Понятие, виды и формы некоммерческих организаций.
5. Понятие общественного блага и его свойства.
6. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
7. Рыночное равновесие и равновесие в общественном секторе.
8. Два подхода к формированию бюджетной политики в РФ.
9. Модели распределения доходов в экономике благосостояния.
10. Экономическая сущность социальной защиты.
11. Общественный сектор и проблема внешних эффектов.
12. Меры государственного регулирования монополий.
13. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике.
14. Эффективность принципов голосования избирателями.
15. Целесообразные качества политика.
16. Общественный выбор через посредство партийных программ.
17. Принцип построения бюджетной системы РФ.
18. Принципы минимизации бюджетного дефицита.
19. Виды и функций налогов.
20. Принципы построения налоговой системы.
21. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
22. Распределение налогового бремени на рынке труда.
23. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода.
24. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга.
25. Факторы роста общественных расходов.
26. Коррекция искажающего действия общественных расходов.
27. Модель бюджетного федерализма в ФРГ.
28. Модель бюджетного федерализма в США.
29. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
30. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
31. Принципы формирования и реализации бюджетной политики в Р.Ф. .
32. Министерство финансов РФ как институт реализации финансовой политики государства
33. Государственный финансовый контроль в РФ.
34. Государственный финансовый контроль в США.
35. Основные направления программы социально-экономического развития РФ в соответствии Программы 2025.
36. Принципы организации местного самоуправления в России.
37. Государственный финансовый контроль в Японии.
38. Особенности теории и практики местного самоуправления.
39. Государственный финансовый контроль во Франции.
40. Государственный финансовый контроль в ФРГ.
41. Государственный финансовый контроль в Китае.
42. Социально- экономические факторы устойчивости политической системы государства.
43. Экономические основы деятельности политического механизма.
44. Федерализация или централизация как факторы политической устойчивости России.
45. Экономические основы деятельности политического механизма.
46. Основные субъекты политического рынка.
47. Национальные проекты и эффективность их реализации в РФ.

48. Значение экономики благосостояния в рыночной экономике.
49. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.
50. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
2. Экономика общественного сектора: Учебник. –2-е изд. / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. –М.: ИНФРА-М, 2018. –556 с.
3. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2016-345с.

### 8.2. Дополнительная литература

4. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. –Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.–168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>–ЭБС «IPRbooks»
5. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М., МГУ. 2016.- 350с.
6. Кларк Дж.Б. Распределение богатства. М., 2009.- 420с.
7. А.Маршалл. Принципы политической экономии. В 3-х т. М. 2009.- 340с.
8. [Виноградов Д.В., Дорошенко М.Е.](#) Финансово-денежная экономика. Издательство: [ГУ ВШЭ](#), 2009.- 330с.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Налоги и налогообложение»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей**

**программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: А.К. Гергаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  / Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления кредитом и управления финансовой деятельностью коммерческих банков, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики банковского дела, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучение понятия сущности и цели Налогов и налогообложения;
- отразить место и роль налогообложения в системе экономической информации и хозяйственного управления;
- освоить взаимосвязь с другими научными дисциплинами (экономическими, юридическими и др.);
- изучить основные термины и понятия, технику процедуры расчетов налогов.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-3 Способен осуществлять налоговый учет, составлять налоговые расчеты, декларации и налоговое планирование .	<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p> <p>ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	- принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов	- выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов	- методикой расчета налогов, и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов	<b>экзамен</b>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.05. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	3	3	3
Семестр	5	9	7
Лекции	36	24	6
Практические занятия	36	24	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	72	48	14
Самостоятельная работа	72	60	121
Курсовая работа	-		
Зачет	-		
Экзамен	+	36	9
Общее количество часов	144	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				СРС	Всего
		Контактная работа					
		Л	ПЗ	ЛАБ			
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Основы налогообложения	4	4		8	16	
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	4	4		8	16	
3	Налоговый контроль	2	2		8	10	
4	Налог на добавленную стоимость.	4	4		8	16	
5	Акцизы	2	2		4	8	
6	Налог на прибыль организаций	2	2		4	8	
7	Налог на доходы физических лиц	4	4		4	12	
8	Страховые взносы в Российской Федерации	2	2		6	10	
9	Налоги и сборы в природопользовании	4	4		4	12	
10	Региональные налоги	2	2		6	12	
11	Местные налоги и сборы	2	2		6	10	
12	Специальные налоговые режимы	4	4		6	14	
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36	
13	<b>Итого</b>	36	36		72	144	

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
	<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Основы налогообложения	2	2		4	8
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	2	2		4	8
3	Налоговый контроль	2	2		6	10
4	Налог на добавленную стоимость.	2	2		6	10
5	Акцизы	2	2		4	8
6	Налог на прибыль организаций	2	2		4	8
7	Налог на доходы физических лиц	2	2		4	8
8	Страховые взносы в Российской Федерации	2	2		6	10
9	Налоги и сборы в природопользовании	2	2		4	8
10	Региональные налоги	2	2		6	10
11	Местные налоги и сборы	2	2		6	10
12	Специальные налоговые режимы	2	2		6	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
13	Итого	24	24		60	144

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Основы налогообложения	1			10	11
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	1	1		11	13
3	Налоговый контроль	1	1		10	12
4	Налог на добавленную стоимость.	1	1		10	12
5	Акцизы				10	10
6	Налог на прибыль организаций		1		10	11
7	Налог на доходы физических лиц	1	1		10	12
8	Страховые взносы в Российской Федерации		1		10	11
9	Налоги и сборы в природопользовании		1		10	11
10	Региональные налоги	1	1		10	12
11	Местные налоги и сборы				10	10
12	Специальные налоговые режимы				10	10
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
13	Итого	6	8		121	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы налогообложения .	1. Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. 2. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). 3. Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов.	4	1. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. 2. Субъекты налоговых отношений. 3. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности.	4
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	1. Налоговая система РФ и ее структура. 2. Налоговая политика России	4	1. Структура налоговой системы России. 2. Направления налоговой политики РФ на современном этапе.	4
3.	Налоговый контроль	1. Налоговый контроль в системе налогового администрирования. 1. Налоговая проверка как основная форма осуществления налогового контроля. 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	1. Понятие, формы и виды налогового контроля. 2. Виды налоговых проверок и порядок их проведения 3. Виды налоговых правонарушений. 4. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений	2
4.	Налог на добавленную стоимость.	1. Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе РФ. 2. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. 3. Налоговая база, порядок ее определения. Момент определения налоговой базы. 4. Налоговые ставки, порядок их применения.	4	1. Элементы НДС 2. Плательщики НДС 3. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.	4
5.	Акцизы	1. Плательщики акцизов. 2. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. 3. Налоговые ставки, их виды, основы	2	1. Состав подакцизных товаров. 2. Налоговая база, порядок ее определения. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров.	2

		дифференциации и порядок применения.			
6.	Налог на прибыль организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плательщики налога.</li> <li>2. Объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения.</li> <li>3. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы налога на прибыль организаций</li> <li>2. Доходы и их классификация. Расходы для целей налогообложения прибыли, их классификация и критерии признания. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.</li> <li>3. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе.</li> </ol>	2
7.	Налог на доходы физических лиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плательщики налога на доходы физических лиц, налоговые агенты.</li> <li>2. Объект налогообложения.</li> <li>3. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период.</li> <li>4. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения.</li> <li>5. Система налоговых вычетов.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав доходов физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению.</li> <li>2. Стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные</li> </ol>	4
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства.</li> <li>2. Тарифы страховых взносов.</li> <li>3. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными категориями плательщиков.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории плательщиков страховых взносов.</li> <li>2. Объект обложения страховыми взносами.</li> <li>3. База для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению.</li> <li>4. Расчетный и отчетный периоды.</li> </ol>	2
9	Налоги и сборы в природопользовании	Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение.	4	Виды платежей за природные ресурсы.	4
10	Региональные налоги	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок установления и введения налога в действие региональных налогов. Элементы налогообложения, устанавливаемые законодательными (представительными) органами, субъектов РФ.</li> <li>2. Налог на имущество организаций.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на имущество организаций.</li> <li>2. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налогоплательщики и объект</li> </ol>	2

		<p><b>3.</b> Транспортный налог.</p> <p><b>4.</b> Игровой бизнес как вид предпринимательской деятельности.</p>		<p>налогообложения.</p> <p><b>3.</b> Основные понятия, связанные с игровым бизнесом (организатор игорного заведения, организатор тотализатора, азартная игра, игровой стол и т.д.). Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база</p>	
<b>11</b>	Местные налоги и сборы	<p><b>1.</b> Земельный налог и его роль в формировании доходов местных бюджетов.</p> <p><b>2.</b> Налоговая база. Порядок определения налоговой базы.</p> <p><b>3.</b> Налог на имущество физических лиц и его роль в финансировании местных бюджетов. Налоговый период. Ставки налога.</p> <p><b>4.</b> Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды деятельности, в отношении которых устанавливается сбор; период обложения ставки сбора, порядок исчисления и уплаты</p>	<b>2</b>	<p>1. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения.</p> <p>2. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база.</p>	<b>2</b>
<b>12</b>	Специальные налоговые режимы	<p><b>1.</b> Единый сельскохозяйственный налог</p> <p><b>2.</b> Упрощенная система налогообложения</p> <p><b>3.</b> Патентная система налогообложения</p> <p><b>4.</b> Налог на самозанятых</p>	<b>4</b>	<p><b>1.</b> Элементы ЕСХН</p> <p><b>2.</b> Порядок налогообложения при УСН</p> <p><b>3.</b> Особенности ПСН</p> <p><b>4.</b> Особенности применения Налога на самозанятых</p>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>		<b>36</b>



### **5.3 Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы налогообложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ..	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Налоговый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Налог на добавленную стоимость.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат
5.	Акцизы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
6.	Налог на прибыль организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат
7.	Налог на доходы физических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Налоги и сборы в природопользовании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Региональные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Местные налоги и сборы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Специальные налоговые режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов**

## **1 Налог – это:**

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
2. добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
3. обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

## **2 Налог собирают в бюджет на основе:**

1. обязанности уплаты налога всеми лицами, определенными в качестве субъектов налогообложения;
2. индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;
3. безвозмездности уплачиваемых сумм;
4. отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.
5. верны все ответы

## **3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:**

1. только юридические лица;
2. организации и физические лица;
3. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
4. организации и индивидуальные предприниматели.

## **4 Сбор— это:**

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
2. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

## **5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:**

1. обязательность;
2. индивидуальная безвозмездность;
3. отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
4. направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.
5. все ответы верные

## **6. Объектами налогообложения могут являться:**

1. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
3. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;
4. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

## **7. Налоговая база – это**

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

## **8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят**

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

## **9. Система налогов – это ...**

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ
3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

## **10. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:**

1. налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;
2. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

3. налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;
4. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы налогообложения	Устный опрос, конспект, Практико- ориентированное задание	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	Устный опрос, кейс , конспект Лабораторная	ПК-3(промежуточный этап);
3.	Налоговый контроль	Устный опрос, конспект Реферат, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Налог на добавленную стоимость.	Устный опрос, Кейс, конспект Реферат	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Акцизы	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Налог на прибыль организаций	Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико-ориентированные задачи,	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Налог на доходы физических лиц	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Налоги и сборы в природопользовании	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Региональные налоги	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
11.	Местные налоги и сборы	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
12.	Специальные налоговые режимы	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

##### Тематика рефератов

1. Сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения.
2. Налоговая политика государства, ее основные направления в современных условиях развития общества.
3. Современные экономические концепции налогообложения.
4. Налоговый механизм: состав, структура и функционирование в рыночной экономике.
5. Принципы, формы и методы осуществления налогового контроля в РФ.
6. Сущность и принципы построения налога на добавленную стоимость в РФ и странах Евросоюза.
7. Сущность акцизов и их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней.
8. Экономическая сущность и принципы взимания налога на прибыль организаций.
9. Сущность и принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ.
10. Определения налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
11. Сущность специальных налоговых режимов и целесообразность их введения в налоговую систему РФ.
12. Целесообразность введения, условия перехода и методы взимания Единого сельскохозяйственного налога.
13. Эффективность применения упрощенной системе налогообложения в условиях использования разных объектов налогообложения и патентной формы уплаты налога.
14. Особенности построения, введения и уплаты транспортного налога.
15. Роль и место земельного налога в налоговой системе РФ.
16. Сущность налога на имущество организаций и особенности построения налоговой базы.
17. Роль имущественных налогов в налоговой системе РФ.
18. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок.

#### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача 1.

*Исходные данные:*

Организация занимается экспортно-импортными операциями. В Германии закуплена бумага для производства упаковки. Стоимость декларированной и ввезенной на территорию таможенного терминала бумаги составила 22000 долл США. Цена доставки составила 3000 долл. США. Стоимость упаковки составила 500 долл. США.

Курс 1 долл США, установленный Центральным Банком РФ, составил 31 руб. 15 коп. Размер таможенной ставки—20%.

*Задание* : Рассчитать размер таможенного НДС и таможенной пошлины.

**Задача 2.**

*Исходные данные*

Организация занимается импортом стиральных порошков. Стоимость декларированного и ввезенного на территорию таможенного терминала товара составила 30000 долл. США. Цена доставки — 2500 долл. США. Цена тары — 600 долл. США.

Стоимость таможенного оформления — 10 долл. США. Стоимость складирования на таможне и разгрузки — 220 долл. США. Курс 1 долл. США, установленный Центральным Банком РФ. Составил 32 руб. 67 коп. Размер таможенной ставки — 15 %.

*Задание.* Рассчитать размер таможенной пошлины и таможенного НДС.

### **Задача 3.**

**Рассчитайте сумму налога на имущество организации за каждый отчетный период (квартал, полугодие).**

Стоимость имущества составляет на 1.01 - 2 500 тыс. руб., на 1.02-2 300 тыс. руб., на 1.03-2 800 тыс. руб., на 1.04 - 2 650 тыс. руб., на 1.05 - 2 400 тыс. руб., на 1.06 - 2670 тыс. руб. на 1.07 – 2900 тыс. руб., соответственно.

### **Задача 4.**

*Исходные данные*

Семенова А.А., гражданская жена умершего. Семенова Е.В.. удочеренная дочь умершего. получили в порядке наследования в равных долях следующее имущество: жилой дом. золотые украшения, фарфоровый сервиз, автомобиль. Рыночная стоимость жилого дома — 584200 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день открытия наследства — 342400 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день получения свидетельства о праве на наследование — 454300 руб. Рыночная стоимость автомобиля — 88900 руб. Страховая стоимость автомобиля на день открытия наследства составила 76800 руб. Страховая стоимость автомобиля на день получения свидетельства о праве на наследование— 34200 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день открытия наследства — 134600 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 159800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день открытия наследства — 32800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 13250 руб.

*Задание:* Рассчитать размер налога на наследование для каждого наследополучателя.

### **Задача 5.**

*Исходные данные*

Работающей пенсионерке, по месту основной работы начислена заработная плата:

за январь— 1200руб.,

за февраль — 1400 руб.,

за март—1350руб.,

за апрель — 1200 руб.,

за май—1320руб.,

за июнь — 1400 руб.

В июне к отпуску начислена материальная помощь на лечение в размере 4000 руб..

В мае выплачены командировочные в пределах установленных норм — 1350руб.

В феврале выдана беспроцентная ссуда в размере 5000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ установлена в размере 55 % годовых.

*Задание:* Рассчитать размер НДФЛ за 6 месяцев.

### **Задача 6.**

*Исходные данные*

Герою России, инвалиду второй группы, имеющему совместно проживающих с ним детей 17 и 23 лет, начислена по месту основной работы следующая заработная плата:

за январь—3400руб.,

за февраль — 2870 руб.,

за март — 3250 руб.,

за апрель — 3500 руб.,

за май — 2980 руб.,

за июнь — 4500 руб.



За работу по трудовому соглашению начислена заработная плата:

за январь — 1200 руб.,  
за февраль — 1250 руб.,  
за март — 1200 руб.,  
за апрель — 1250 руб.,  
за май — 1300 руб.,  
за июнь — 1350 руб.

В марте была получена страховка по страхованию жизни сроком на два года в сумме 4200 руб. при первоначальном страховом взносе — 2100 руб.

Ставка рефинансирования Центрального банка РФ — 55 % годовых.

В апреле была получена страховка по добровольному страхованию имущества в связи с наступлением страхового случая в сумме 20000 руб. Размер первоначального взноса — 4000 руб.

*Задание:* Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие

### **Задача 7.**

*Исходные данные:*

Электрику РЭО, имеющему на содержании совместно проживающего с ним отца — инвалида I группы, начислена заработная плата по мест) основной работы:

за январь—1500руб.,  
за февраль — 2200 руб..  
за март—2400 руб..  
за апрель—2300руб.,  
за май — 2000 руб..  
за июнь—2500руб.

Выиграно на ипподроме в марте — 3785 руб.

Начислено в РЭО по совместительству за уборку территории — 800 руб. ежемесячно.

В апреле начислена материальная помощь — 2200 руб.

Получена беспроцентная ссуда сроком на один год с 1 марта в сумме 6000 руб. Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ 45%.

*Задание :*Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

### **Задача 8.**

*Исходные данные*

Учительнице английского языка, имеющей дочь 13 лет. начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 800 руб..  
в феврале — 850 руб.,  
в марте —920 руб..  
в апреле—1000руб.,  
в мае—1200руб..  
в июне—1350руб

*Получен доход от продажи приватизированной квартиры в марте в сумме 94500 руб*

Получена беспроцентная ссуда на лечение в феврале в сумме 7000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ — 45 % годовых

В январе начислена материальная помощь — 2000 руб

В июне получен выигрыш в лотерею «Русское лото" - 624 руб

*Задание :* Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

### **Задача 9.**

*Исходные данные*

Бухгалтеру совместного предприятия, имеющему двоих детей школьного возраста, начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 8900 руб.,

в феврале — 7800 руб..

в марте — 3500 руб.,

в апреле — 6200 руб..

в мае — 5690 руб.,

в июне — 7800 руб.

Начислено по трудовому соглашению за консультации и подготовку годовой отчетности:

в январе—3000руб.,

в феврале — 3000 руб.,

в марте — 3000 руб.,

в апреле — 3000 руб.

В апреле получены проценты по депозитному вкладу в коммерческом банке «Роскредо».

Депозитный счет открыт с 1 января в сумме 25000 руб. Процентная ставка — 68 % годовых.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ в первом квартале текущего года — 45 %.

Перечисляются организацией средства на пенсионный вклад в негосударственный пенсионный фонд ежемесячно в сумме 100 руб.

*Задание:* Рассчитать фактически уплаченный за полугодие

#### **Задача 10.**

##### *Исходные данные*

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по оплате

В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 222568 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 336780 руб.

Получено штрафных санкций — 200000 руб.

Перечислено в уставный фонд — 150000 руб.

Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам — 55000 руб.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% - 333900 руб. НДС в счетах-фактурах выделен.

Приобретено основных средств — 220900 руб., в т.ч. автомобиль «Москвич» — 64000 руб.

Перечислено авансов смежникам — 33900 руб.

Закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж—21000руб. НДС в счетах-фактурах выделен налог с продаж -21000 руб.

Закуплено в розничной торговле за наличный расчет без учета налога с продаж — 11778 руб.

*Задание:* Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

#### **Задача 11.**

##### *Исходные данные*

Учетной политикой промышленной организации «Селиком» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

В отчетном периоде отгружено промышленной продукции на сумму 578900 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 389659 руб. Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам — 250000 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% - 428900 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 10% - 51422 руб. НДС в счетах-фактурах выделен Оплачено по безналичному расчету и оприходовано по счетам-фактурам без НДС — 31450 руб.

Перечислено авансов **смежникам** — 333000 руб.

15 числа отчетного месяца закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж — 8760 руб. НДС с учетах фактурах **выделен.**

*Задание:* Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

#### **Задача 12.**

*Исходные данные*

В отчетном периоде поступило на расчетный счет организации 355690 руб. В отчетном периоде посту пило в кассу предприятия — 47798 руб. Отгружено промышленной продукции — 890040руб.

Оплачено и оприходовано материальных ценностей по счетам фактурам с учетом НДС по ставке 20%-354908 руб. НДС в счетах-фактурах выделен. Оплачено и поставлено на баланс основных средств — 203788 руб.

*Задание:* Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет РФ за отчетный период.

**Задача 13.**

*Исходные данные*

Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %.

Показатели	на 1.01	на 1.04
Первоначальная стоимость		
Основных средств	250000	250000
Износ основных средств	70000	80000
Арендуемые основные сред- ства по договору с 000 «Веста»		
Сроком на 5 лет	25000	25000
Материалы	80000	60000
Незавершенное производство	45000	35000
Расходы будущих периодов	8000	5000
Товары	30000	35000
<u>Касса</u>	<u>2000</u>	<u>3000</u>

*Задание.* Рассчитать налог на имущество организаций за 1-й квартал.

**Задача 14.**

*Исходные данные* —

Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %

Показатели	на 1.01	на 1.04	на 1.07
Основные фонды, тыс руб	54341	67590	89007
В том числе:			
производственные здания	32500	34566	37800
передаточные устройства	1341	12524	30707
очистные сооружения	12000	12000	12000
клуб "	8500	8500	8500
Износ производственных зданий	21300	21780	23790
Износ передаточных устройств	514	3456	7689
Износ очистных сооружений	4600	4800	5000
Износ клуба	2300	2600	2900
Расчетный счет	18341	23510	56890
Готовая продукция	13245	14567	18903
Расходы будущих периодов	8709	10099	12300
Дебиторская задолженность	555	589	790
Товары на складе	1254	6798	9807

*Задание.* Рассчитать сумму налога на имущество организаций за 2-й квартал.

**Задача 15.**

### *Исходные данные*

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по отгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю **отчетную дату** полностью израсходована амортизация на капитальные вложения. В отчетном периоде отгружено потребителям продукции на сумму 94 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 80 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации за отгруженную продукцию — 6 тыс. руб. Уплачено пени банку за нарушение сроков погашения кредитное» договора— 1 тыс. руб. ПОСТУПИЛО в уставный фонд от учредителей — 16 тыс. руб. Выявлены убытки прошлых лет— 1 тыс. руб.

Профинансировано строительство и модернизация очистных сооружений — 3 тыс. руб. Перечислено на благотворительные цели — 8 тыс. руб. В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль.

*Задание:* Рассчитать налог на прибыль, подлежащий уплате в отчетном периоде.

### **Задача 16.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации поотгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения.

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. Поступило на расчетный счет за реализованную в предыдущем квартале продукцию 87 тыс. руб.

Полная себестоимость реализованной в предыдущем квартале продукции — 70 тыс. руб. Отгружено в текущем квартале — 55 тыс. руб.. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 40 тыс. руб. Получена безвозмездная финансовая помощь от другой организации — 3 тыс. руб. Профинансировано капитальных вложений — 10 тыс. руб. Перечислено на НИОКР — 2 тыс. руб.

Направлено на содержание находящегося на балансе детского сада — 4 тыс. руб.

*Задание:* Рассчитать налог на прибыль за текущий квартал.

### **Задача 17.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой ООО «Турбина» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. В отчетном периоде оплачено за отгруженную ранее продукцию — 75 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 43 тыс. руб. В отчетном квартале отгружено продукции на сумму 13 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 6 тыс. руб.

Положительное сальдо внереализационных результатов составило 4 тыс. руб. Перечислено средств на строительство склада хранения готовой продукции — 11 тыс. руб. Профинансированы НИОКР — 8 тыс. руб.

*Задание.* Определить размер налога на прибыль в отчетном периоде.

### **Задача 18.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой 000 «ТРАМП» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 16 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции составила 11 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации от потребителей за ранее реализованную продукцию — 34 тыс. руб.

Полная себестоимость ранее реализованной продукции — 20 тыс. руб. Зачислено в уставный фонд — 8 тыс. руб.

Реализовано основных средств, приобретенных в прошлом году — 12 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованных основных средств — 8 тыс. руб. Индекс-дефлятор— 104,5%. Профинансировано приобретение оборудования для основного производства — 20 тыс. руб.

*Задание:* Рассчитать налог на прибыль за отчетный квартал.

### **Задача 19.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой организации в целях налогообложения предусмотрено определение выручки от реализации продукции по оплате, а в целях бухгалтерского учета — по отгрузке. Остаток задолженности покупателей по данным баланса на 1 января 2002г. — 200000 руб.. фактическая себестоимость указанной продукции — 182500 руб. Отгружено покупателям продукции в 1 -м квартале — 800000 руб. Фактическая себестоимость отгруженной в 1-м квартале продукции— 730000руб. ПОСТУПИЛО денежных средств за продукцию, отгруженную в 2001г. — 200000 руб. Поступило на расчетный счет за продукцию- отгруженную в 1-м квартале 2002г.— 420000 руб.

*Задание.* Рассчитать налог на прибыль за 1 -и квартал 2002г.

### **Задача 20.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой текстильного комбината предусмотрено определение выручки по оплате. В отчетном периоде оплачено продукции потребителями в сумме 17 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 8 тыс. руб. Отгружено продукции на сумму 11 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 6 тыс. руб. Продано основных фондов, приобретенных в предыдущем отчетном периоде.—7.2 тыс. руб.

Остаточная стоимость проданных основных фондов— 3 тыс. руб. Получено неустоек по заключенным ранее договорам без учета НДС — 1 тыс. руб. Начислено банком на расчетный счет за пользование свободными денежными средствами предприятия — 0,5 тыс. руб.

Выплачено налогов, относимых на финансовые результаты, — 3 тыс. руб.

*Задание.* Рассчитать налог на прибыль в Федеральный бюджет РФ.

## **7.3.3. Контрольная работа**

Основной деятельностью организации является реализация продукции собственного производства.

В отчётном квартале выручка от реализации продукции составила 7548 тыс. руб., в том числе НДС - 1258 тыс. руб.

Сумма, полученная от покупателей в порядке предварительной оплаты составила 960 тыс. руб., в том числе НДС - 160 тыс. руб.

В течение отчётного периода организация приобрела:

- сырья и материалов для производственных нужд на сумму 2580 тыс. руб., в том числе НДС - 430 тыс. руб. Из них оплачено 1860 тыс. руб., в том числе НДС.;
- услуг на сумму 2124 тыс. руб., в том числе НДС - 354 тыс. руб., которые полностью оплачены;

• оборудования на сумму 1320 тыс. руб., в том числе НДС-. Оборудование оплачено и принято на учёт.

В отчётном периоде в производство отпущено материалов на сумму 1920 тыс. руб.

Среднесписочная численность работающих 25 человек. Фонд оплаты составил 525 тыс. руб. В отчётном периоде каждому работнику начислена материальная помощь в размере 1000 руб.

Размер амортизационных отчислений с начала года до конца отчётного периода составил 245 тыс. руб.

Прочие расходы организации составили 114 тыс. руб.

Расходы на рекламу составили 60 тыс. руб., в том числе НДС -10 тыс. руб.

В отчётном периоде организация получила доход от аренды собственного помещения в размере 324 тыс. руб., в том числе НДС - 54 тыс. руб.

Сумма уплаченных штрафов составила 10 тыс. руб., в том числе за несоблюдение налогового законодательства 6 тыс. руб.

Налогооблагаемая стоимость имущества организации на начало квартала составила 5248 тыс. руб., на конец - 4850 тыс. руб.

На балансе организации числится транспортное средство, мощность двигателя которого составляет 160 л.с.

Рассчитать налоговую нагрузку на организацию. Результаты расчёта свести в таблицу:

1. Налог на добавленную стоимость	
2. Страховые взносы	
4. Налог на имущество организаций	
6. Налог на прибыль организаций	

### 7.3.4 . Итоговый тест по курсу

#### 1. Субъект налогообложения — это:

- а) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) организации, предприятия и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

#### 2. Объектами налогообложения может являться:

- а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

#### 3. Налоговый период — это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам.

#### 4. Принципом налогообложения, сформулированным А. Смитом, является:

- а) принцип справедливости;

- б) принцип срочности;
  - в) принцип эластичности.
- 5. Сущность принципа удобства заключается в том, что:**
- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;
  - б) система налогообложения должна быть рациональной;
  - в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику.
- 6. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:**
- а) федеральные налоги и сборы;
  - б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
  - в) местные налоги и сборы.
- 7. Сущность налога — это:**
- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
  - б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
  - в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.
- 8. Налог — это:**
- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
  - в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
- 9. Сбор — это:**
- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
  - б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
  - в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.
- 10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:**
- а) соответствующих муниципальных образований;
  - б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
  - в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.
- 11. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:**
- а) не могут устанавливаться;
  - б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
  - в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.
- 12. К региональным налогам относятся:**
- а) налог на имущество организаций;
  - б) земельный налог;
  - в) водный налог.
- 13. К федеральным налогам относятся:**
- а) налог на имущество физических лиц;
  - б) налог на доходы физических лиц;
  - в) транспортный налог.
- 14. К местным налогам относятся:**
- а) налог на добычу полезных ископаемых;

- б) земельный налог;
- в) транспортный налог.

**15. К прямым налогам относятся следующие группы:**

- а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы налога на прибыль организаций;
- б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц;
- в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.

**7.4 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

**7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основы налогообложения	0.5	0.5	1	0	2			
Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	0.5	0.5	1	0	2			
Налоговый контроль	0.5	0.5	0	1	2			
Налог на добавленную стоимость.	0.5	0.5	1	0	2			
Акцизы	0.5	0.5	0	1	2			
Налог на прибыль организаций	0.5	0.5	2	0	2			
Налог на доходы физических лиц	0.5	0.5	0	1	2			
Страховые взносы в Российской Федерации	0.5	0.5	0	2	3			
Налоги и сборы в природопользовании								
Региональные налоги	0.5	0.5	2	0	2			
Местные налоги и сборы	0.5	0.5	0	2	3			
Специальные налоговые режимы	0.5	0.5	0	2	3			
ЭССЕ\реферат								20
<b>Всего</b>					<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

**7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

**7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

**7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Функции налогов и их реализация в рыночных условиях.
2. Принципы налогообложения
3. Налоги в системе финансовых отношений



4. Налоговая политика, ее содержание и основные направления российской налоговой политики.
5. Налоговый механизм, его структура и назначение.
6. Элементы налога, их сущность и назначение.
7. Налоговые ставки, их виды и особенности применения.
8. Налоговые льготы, их виды, основания предоставления и порядок применения.
9. Субъекты налоговых отношений.
10. Способы взимания налогов и порядок их уплаты.
11. Классификация налогов и их виды.
12. Налоговая система Российской Федерации, ее структура.
13. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
14. Налоговое обязательство и его исполнение.
15. Содержание и виды налогового контроля.
16. Налоговые проверки, их виды
17. Цели и методы камеральных проверок.
18. Цели и методы выездных проверок
19. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
20. Федеральные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
21. Региональные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
22. Понятие добавленной стоимости и механизм налогообложения НДС.
23. Основные элементы, определяющие налог на добавленную стоимость.
24. Порядок применения налоговых вычетов при исчислении налога на добавленную стоимость.
25. Сущность акциза как косвенного налога и элементы его определяющие.
26. Акциз на алкогольную и табачную продукцию: особенности исчисления и уплаты.
27. Налог на доходы физических лиц и его основные элементы.
28. Вычеты, предоставляемые плательщикам НДФЛ и условия их применения.
29. Единый социальный налог и его основные элементы.
30. Налог на прибыль организации, его фискальное и регулирующее значение.
31. Определение налоговой базы по налогу на прибыль российских организаций.
32. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
33. Внереализационные доходы и расходы, особенности учета для целей налогообложения прибыли.
34. Расходы, учитываемые для целей налогообложения прибыли: классификация и характеристика.
35. Доходы от реализаций товаров (работ, услуг), учитываемые для целей налогообложения прибыли: состав, характеристика.
36. Налоговый учет по налогу на прибыль: принципы организации и ведения.
37. Налог на имущество организаций.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Специальные налоговые режимы Российской Федерации, условия их введения и цели использования в системе налогообложения РФ.
40. Единый сельскохозяйственный налог
41. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
42. Сущность упрощенной системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства и элементы, ее определяющие.
43. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения и возврата на обычный режим уплаты налогов.
44. Транспортный налог и основные элементы, его определяющие.
45. НДСП: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
46. Водный налог: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
47. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
48. Госпошлина: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
49. Государственная пошлина и ее место в системе налогообложения.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 631 с.- р/д.: <http://www.iprbookshop.ru/71218>
2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 111 с. – р/д: <http://www.iprbookshop.ru/70271>
3. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие.- Саратов: Вузовское образование, 2018. - 244 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 439 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/18182>
2. Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие.- Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 273 с.- ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/81486>
3. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2014.- 296 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4480>
4. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 256 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/18808>
5. Шелемех Н.Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики[Электронный ресурс]: практикум М.: Российский гос. аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014.- 103 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/33869>
6. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 227 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34968>
7. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающ. по направлению «Экономика».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 247 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34490>.
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для ст-тов вузов, обучающихся по напр. «Экономика».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 487 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34806>
9. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2015.- 160 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3528>
10. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 369 с.– р/доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7121>
11. Лейзин И.Б. Налоги и налогообложение: учебное пособие.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 97 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102933>
12. Милованова Е.А. Налоги и налогообложение: практикум.- Саратов: Вузовское образование, 2018. - 114 с. -ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77871>
13. Налоги и налогообложение: практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 168 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95205>

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### **8.4. Нормативные правовые документы**

- 8.4.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 8.4.1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НК РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Аудит»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  / Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
7. Оценочные средства.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	72
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	73

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аудит» является: является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области аудиторской деятельности как одной из сфер финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики аудита, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения аудита в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового контроля в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и обеспечения качества аудиторских проверок как части финансового контроля;
- формирование современного представления о способах и методах аудиторских проверок на аудируемых предприятиях;
- овладение современными методами управления текущей деятельностью аудиторской организации;
- овладение методологическими приемами планирования аудиторских проверок, влияющих на качество аудиторских проверок;
- освоение существующих методик проведения аудита, сбора аудиторских доказательств для качественного и реального выражения мнения аудиторов о достоверности баланса и бухгалтерской отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета аудируемыми лицами российскому законодательству по этому вопросу;
- овладение современной методологией оценки эффективности деятельности аудируемых лиц.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-7 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-7.1. Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности ПК-7.2. Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности ПК-7.3. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания, а также эффективность проведенного аудита	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>• процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств, порядок обобщения и использования результатов аудита;</li> <li>• права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудиторской организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку, разрабатывать план, программу аудиторской проверки, анализировать состояние внутреннего контроля;</li> <li>• обобщать результаты аудиторских процедур и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности;</li> <li>• разрабатывать рекомендации по результатам аудита;</li> <li>• оформлять рабочие документы, сообщение по результатам аудита руководству аудируемого лица, представителям его собственника, аудиторское заключение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками аудита;</li> <li>• процедурой сбора аудиторских доказательств.</li> </ul>	<b>экзамен</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06. Дисциплина изучается в 5/6 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	4
Семестр	5/6	6	8
Лекции	14/20	18	6
Практические занятия	14/24	20	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	28/44	38	14
Самостоятельная работа	8/28	70	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	2	2		1	5
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	4	4		1	9
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	2	2		1	5
4.	Тема 4. Планирование аудита	2	2		1	5
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	2	2		2	6
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	2	2		2	6
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	2	2		2	6
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	2	2		2	6
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	2	2		2	6
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	2	2		2	6
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	2		2	6
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	2	2		2	6
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	2	4		4	10
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2		4	8
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	2	2		4	8
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	4		4	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		34	38	0	72	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	1		4	6
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	1	1		6	8
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	1	1		4	6
4.	Тема 4. Планирование аудита	1	1		4	6
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	1	2		4	7
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	1	2		6	9
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	1	1		4	6
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	1	1		4	6
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	1	1		4	6
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	1	1		4	6
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	1		4	6
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	1	1		4	6
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	1	1		4	6
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	1	1		4	6
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	2	2		6	6
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	2		4	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		18	20		106	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1			8	9
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	1			8	9
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	1			8	9
4.	Тема 4. Планирование аудита	1			8	9
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	1			8	9
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	1			8	9
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов		0,5		6	6,5
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики		0,5		6	6,5
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений		1		6	7
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций		1		6	7
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами		1		6	7
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов		1		5	6
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда		1		7	8
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)		1		7	8
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов		1		7	8
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности		1		8	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>				9	9
		6	8		121	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции		План практического занятия	
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности</li> <li>2. Виды аудита и их характеристика</li> <li>3. Пользователи аудиторской информации</li> <li>4. Отличие аудита от других форм экономического контроля</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности</li> <li>2. Виды аудита и их характеристика</li> <li>3. Пользователи аудиторской информации</li> <li>4. Отличие аудита от других форм экономического контроля</li> </ol>	2
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ</li> <li>2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции</li> <li>3. Аттестация аудиторской деятельности</li> <li>4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм</li> <li>5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций</li> <li>6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц</li> <li>7. Профессиональная этика аудитора</li> <li>8. Стандартизация аудиторской деятельности</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ</li> <li>2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции</li> <li>3. Аттестация аудиторской деятельности</li> <li>4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм</li> <li>5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций</li> <li>6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц</li> <li>7. Профессиональная этика аудитора</li> <li>8. Стандартизация аудиторской деятельности</li> </ol>	4
3.	Организация аудита и подготовка к его проведению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы аудиторской проверки</li> <li>2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица</li> <li>3. Согласие условий проведения аудита</li> <li>4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица</li> <li>5. Внутренний контроль качества аудита</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы аудиторской проверки</li> <li>2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица</li> <li>3. Согласие условий проведения аудита</li> <li>4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица</li> <li>5. Внутренний контроль качества аудит</li> </ol>	2
4.	Планирование аудита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование аудита: общий план и</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование аудита: общий план и программа</li> </ol>	2

		<p>программа аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Аудиторская выборка</li> <li>3. Существенность в аудите</li> <li>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</li> <li>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</li> </ol>		<p>аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Аудиторская выборка</li> <li>3. Существенность в аудите</li> <li>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</li> <li>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</li> </ol>	
5.	Методика и техника аудиторской проверки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</li> <li>2. Аналитические процедуры</li> <li>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</li> <li>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</li> <li>5. Особенности аудита оценочных значений</li> <li>6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</li> <li>2. Аналитические процедуры</li> <li>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</li> <li>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</li> <li>5. Особенности аудита оценочных значений</li> <li>6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица</li> </ol>	2
6.	Обобщение и оформление результатов аудита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и формы аудиторского заключения</li> <li>2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника</li> <li>3. Раскрытие информации о связанных сторонах</li> <li>4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности</li> <li>5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и формы аудиторского заключения</li> <li>2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника</li> <li>3. Раскрытие информации о связанных сторонах</li> <li>4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности</li> <li>5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица</li> </ol>	2
7.	Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит учредительных документов;</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит учредительных документов;</li> </ol>	2

	видов капитала и резервов	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал (складочный) капитал и выплате доходов;</li> <li>4. Аудит формирования и изменения уставного капитала;</li> <li>5. Аудит прочих видов капитала и резервов.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал (складочный) капитал и выплате доходов;</li> <li>4. Аудит формирования и изменения уставного капитала;</li> <li>5. Аудит прочих видов капитала и резервов.</li> </ul>	
8.	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Анализ системы управления;</li> <li>3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации;</li> <li>4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета;</li> <li>5. Аудит и оценка учетной политики.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Анализ системы управления;</li> <li>3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации;</li> <li>4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета;</li> <li>5. Аудит и оценка учетной политики.</li> </ul>	2
9.	Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит кассовых операций;</li> <li>3. Аудит операций на расчетных счетах;</li> <li>4. Аудит операций на прочих счетах;</li> <li>5. Аудит финансовых вложений.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит кассовых операций;</li> <li>3. Аудит операций на расчетных счетах;</li> <li>4. Аудит операций на прочих счетах;</li> <li>5. Аудит финансовых вложений.</li> </ul>	2
10.	Аудит расчетных и кредитных операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи аудита;</li> <li>2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками;</li> <li>3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками;</li> <li>4. Аудит кредитов и займов;</li> <li>5. Аудит расчетов с подотчетными лицами;</li> <li>6. Аудит расчетов с бюджетом.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи аудита;</li> <li>2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками;</li> <li>3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками;</li> <li>4. Аудит кредитов и займов;</li> <li>5. Аудит расчетов с подотчетными лицами;</li> <li>6. Аудит расчетов с бюджетом.</li> </ul>	2
11	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит вложений во внеоборотные активы;</li> <li>3. Аудит операций с основными средствами;</li> <li>4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств;</li> <li>5. Аудит арендных и лизинговых операций;</li> <li>6. Аналитические процедуры в аудите</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит вложений во внеоборотные активы;</li> <li>3. Аудит операций с основными средствами;</li> <li>4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств;</li> <li>5. Аудит арендных и лизинговых операций;</li> <li>6. Аналитические процедуры в аудите основных</li> </ul>	2



		основных средств; 7. Аудит операций с нематериальными активами.		средств; 7. Аудит операций с нематериальными активами.	
12	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; 3. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки; 4. Аудит операций с материалами; 5. Аудит животных на выращивании и откорме; 6. Аудит товарных операций.	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; 3. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки; 4. Аудит операций с материалами; 5. Аудит животных на выращивании и откорме; 6. Аудит товарных операций.	2
13	Аудит расчетов по оплате труда	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит соблюдения трудового законодательства; 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда; 4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям; 5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит соблюдения трудового законодательства; 3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда; 4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям; 5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.	4
14	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг); 3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; 4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов; 5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг); 3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства; 4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов; 5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой	2

		продукции; 6. Аудит расходов на продажу.		продукции; 6. Аудит расходов на продажу.	
15	Аудит финансовых результатов	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности; 3. Аудит прочих доходов и расходов; 4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования; 5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности; 3. Аудит прочих доходов и расходов; 4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования; 5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.	2
16	Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; 2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности; 3. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием тестирования; 4. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу; 5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.	2	1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; 2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности; 3. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием тестирования; 4. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу; 5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.	4
	Всего		<b>34</b>		<b>38</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Тема 4. Планирование аудита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

**Тест:**

1. Укажите правильную проводку «В кассу с расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы»:
  - a. Дт 51 Кт 50;
  - b. Дт 51 Кт 71
  - c. Дт 51 Кт 51
  - d. Дт 50 Кт 51
2. Укажите правильную проводку «Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка»:
  - a. Дт 51 Кт 67;
  - b. Дт 52 Кт 66;
  - c. Дт 51 Кт 66;
  - d. Дт 51 Кт 73.
3. Укажите правильную проводку «Начислена заработная плата рабочим основного производства»:
  - a. Дт 70 Кт 50;
  - b. Дт 20 Кт 70;
  - c. Дт 26 Кт 70;
  - d. Дт 44 Кт 70.
4. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков?
  - a. Дт 01 Кт 60;
  - b. Дт 01 Кт 08;
  - c. Дт 01 Кт 76;
  - d. Дт 08 Кт 60.
5. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
  - a. Дт 75 Кт 80;
  - b. Дт 01 Кт 80;
  - c. Дт 08 Кт 75;
  - d. Дт 01 Кт 08.
6. Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?
  - a. Начисляется;
  - b. Начисляется в двойном размере;
  - c. Не начисляется;
  - d. Начисляется в пониженном размере.
7. Какой счет используется для бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности?
  - a. 90;
  - b. 91;
  - c. 99;
  - d. 98.
8. Поступившая от арендатора арендная плата (если сдача имущества в аренду не является предметом деятельности арендодателя) учитывается на счете:
  - a. 84;
  - b. 90;
  - c. 99;
  - d. 91.
9. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда осуществляется на счете:
  - a. 73;
  - b. 70;
  - c. 84;
  - d. 75.
10. Способ оценки себестоимости проданных товаров по стоимости первых по времени закупок называется:
  - a. ЛИФО;
  - b. ФИФО;
  - c. Метод средней фактической себестоимости.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Устный опрос, тестирование	ПК-7
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	Устный опрос, тестирование	ПК-7
3.	Организация аудита и подготовка к его проведению	Устный опрос	ПК-7
4.	Планирование аудита	Устный опрос, тестирование	ПК-7
5.	Методика и техника аудиторской проверки	Устный опрос, тестирование	ПК-7
6.	Обобщение и оформление результатов аудита	Устный опрос, тестирование	ПК-7
7.	Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ПК-7
8.	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
9.	Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
10.	Аудит расчетных и кредитных операций	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
11.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
12.	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
13.	Аудит расчетов по оплате труда	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
14.	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	Практико-ориентированные задачи	ПК-7
15.	Аудит финансовых результатов	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ПК-7
16.	Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ПК-7

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Устный опрос**

##### **к теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»**

5. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
6. Виды аудита и их характеристика
7. Пользователи аудиторской информации
8. Отличие аудита от других форм экономического контроля

##### **к теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности»**

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
3. Аттестация аудиторской деятельности
4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм
5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
7. Профессиональная этика аудитора
8. Стандартизация аудиторской деятельности

##### **к теме 3 «Организация аудита и подготовка к его проведению»**

6. Этапы аудиторской проверки
7. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица
8. Согласие условий проведения аудита
9. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица
10. Внутренний контроль качества аудита

##### **к теме 4 «Планирование аудита»**

1. Планирование аудита: общий план и программа аудита
2. Аудиторская выборка
3. Существенность в аудите
4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов

##### **к теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»**

1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
2. Аналитические процедуры
3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита
4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита
5. Особенности аудита оценочных значений
6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица

##### **к теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»**

1. Структура и формы аудиторского заключения
2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника
3. Раскрытие информации о связанных сторонах



4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности

5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»

#### Задача 1

Выявите ошибки в бухгалтерском учете операций по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа». хозяйственные операции отражены в табл. 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» этой таблицы.

Таблица 1. – хозяйственные операции по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа»

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Уплачена (с расчетного счета) государственная пошлина по операциям с ценными бумагами (регистрации эмиссии ц.б., размещаемых путем подписки)	800	68	51			
2	Увеличен уставный капитал ЗАО «Альфа» (дополнительно размещено 100 акций по номинальной цене 1000 руб., фактическая цена размещения – 1200 руб.): – Номинальная стоимость дополнительно размещенных акций, – Разница между фактической и номинальной стоимостями дополнительно размещенных акций	100 000  20 000	75-1  75-1	80  80			
3	Начислена государственная пошлина по операциям с ценными бумагами	800	83	68			
4	На расчетный счет ЗАО «Альфа» поступили денежные средства в счет частичной оплаты размещенных акций	50 000	51	76			

#### Задача 2

Дайте рекомендации по бухгалтерскому учету использования нераспределенной прибыли организации и формированию других элементов собственного капитала акционерного общества.

Сальдо по счетам на дату совершения операций составило:

- Счет 80 «Уставный капитал» - 180 000 руб.;
- Счет 82 «Резервный капитал» - 8 000 руб.;
- Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» - 273 000 руб. (кредит);
- Счет 99 «Прибыль и убытки» - 18 000 руб. (кредит).

К конце декабря отчетного года в организации сделаны следующие записи:

Дебет 84 Кредит 99 – 273 000 руб. – произведена реформация баланса.

Дебет 99 Кредит 84 – 13 650 руб. – увеличен резервный фонд акционерного общества в соответствии с учредительными документами (5% в нераспределенной прибыли отчетного года, если резервный фонд не превышает 5% уставного капитала общества).

Дебет 99 Кредит 75-1 – 27 300 руб. – начислены дивиденды акционерам по итогам работы организации за год (по решению Совета директоров и собрания учредителей – 10 % чистой прибыли).

### **Задача 3**

Оцените правильность отражения на счетах бухгалтерского учета операций по выкупу и аннулированию собственных акций организации. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

Хозяйственные операции отражены в таблице 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» табл. 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции с собственными акциями общества

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	С расчетного счета перечислено акционерам за выкупленные у них собственные акции организации: а) За акции, выкупленные у ООО «Альфа» (100 шт.) б) За акции, выкупленные у ЗАО «Бета» (10 шт.)	75 000 75 000 4 000 4 000	81 75-1 81 75-1	75-1 51 75-1 51			
2	Отражено уменьшение уставного капитала в связи с аннулированием собственных акций (номинальная цена акций составляет 700 руб.): а) По акциям, выкупленным у ООО «Альфа» б) По акциям, выкупленным у ЗАО «Бета»	75 000 4 000	80 80	81 81			
3	Списана разница между номинальной и фактической						

стоимостью аннулированных акций:						
а) По акциям, выкупленным у ООО «Альфа»	5 000	91-2	80			
б) По акциям, выкупленным у ЗАО «Бета»	3 000	91-2	80			

#### **Задача 4**

В соответствии с учетной политикой в организации производится регулярная (на начало отчетного года) переоценка группы объектов основных средств – зданий. На 1 января отчетного года рыночная стоимость здания, подтвержденная экспертом, составила 12 378 000 руб. Восстановительная стоимость здания по данным аналитического учета к счету 01 «Основные средства» разна 10 300 000 руб. Стоимость накопленной амортизации здания по данным аналитического учета к счету 02 «Амортизация основных средств» составляет до переоценки 4 120 000 руб. В соответствии с учетной политикой для целей бухгалтерского учета используется линейный метод начисления амортизации.

В учетных регистрах 31 декабря отчетного года сделана следующая запись, отражающая переоценку (дооценку) здания:

Дебет 01 Кредит 02 – 2 075 000 руб.

Выявите нарушения и дайте рекомендации по их устранению.

### **по теме 8 «Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики»**

#### **Задача 1**

При исследовании организационной структуры управления, системы внутреннего контроля было установлено, что организационно-правовая форма собственности экономического субъекта – общество с ограниченной ответственностью. Сумма уставного капитала на дату регистрации организации составляет 100 000 руб. Уставный капитал оплачен полностью.

Согласно уставу основной вид деятельности общества – производство и продажа мебели. ООО «Импульс» имеет лицензию на производство и продажу мебели.

Организационная структура ООО представлена генеральным директором, заместителями генерального директора по производственным и экономическим вопросам, бухгалтерией, отделом маркетинга и менеджмента, производственными цехами и обслуживающими производствами.

В процессе исследования структуры организации выявлено, что функции кассира выполняет бухгалтер по учету денежных средств и документов.

Работники организации компетентны и соответствуют выполняемым функциям. Имеются должностные инструкции. Приказом руководителя организации установлен список материально ответственных лиц, с ними заключены договоры о материальной ответственности.

Служба внутреннего аудита отсутствует. Инвентаризационная комиссия осуществляет свои функции периодически.

Организация в установленные сроки предоставляет бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. Ведение первичного учета осуществляется по унифицированным формам. Имеются исправления в учетных документах. Учетная политика представлена приказом руководителя организации без приложений.

Оцените элементы организационной структуры и систему внутреннего контроля в организации и разработайте рекомендации.

## **Задача 2**

При проверке учетной политики установлено, что она утверждена приказом руководителя организации от 10.02.20(XX) г.

В учетную политику включены следующие элементы.

Форма ведения учета таблично-автоматизированная с использованием журналов-ордеров.

Организация применяет общую систему налогообложения и является плательщиком налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством.

Расходы по счетам 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства» в конце месяца закрываются на счет 90 «Продажи» и списываются традиционным способом.

Амортизация основных средств начисляется в соответствии с установленными нормами в течение нормативного срока службы объектов основных средств.

Списание затрат на капитальный ремонт основных средств производится за счет образования резерва. В случае отсутствия средств резерва расходы на ремонт списываются на счет 97 «Расходы будущих периодов».

В целях обеспечения достоверности бухгалтерского учета периодически проводится инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

Осуществите аудит учетной политики организации. Проверьте обоснованность и законность формирования элементов учетной политики. Разработайте предложения по совершенствованию элементов учетной политики.

## **Задача 3**

При аудите системы управления установлено: руководство организации осуществляет генеральный директор; структура бухгалтерии представлена главным бухгалтером, бухгалтерами по учету материально-производственных запасов, расчетов, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, денежных средств; должностные инструкции работников бухгалтерии отсутствуют; наблюдается перераспределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерии.

В организации разработана и применяется учетная политика. В качестве приложений к учетной политике прилагаются рабочий план счетов и график документооборота. Последний не соблюдается.

Отсутствуют трудовые договоры с работниками организации. В течение года пересматриваются должностные оклады работников организации на основании приказов руководителя организации.

Список подотчетных лиц не утвержден. Наблюдается практика выдачи подотчетных сумм лицам, не отчитавшимся по ранее полученным подотчетным суммам. Имеются в наличии авансовые отчеты, не подписанные генеральным директором и главным бухгалтером.

Проведите аудит эффективности системы управления в организации. Разработайте рекомендации по совершенствованию системы управления.

## **по теме 9 «Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений»**

### **Задача 1**

При аудите денежных средств установлено, что в учете отражены следующие хозяйственные операции Таблица 1. Субсчета к счетам синтетического учета соответствуют типовому плану счетов.

*Таблица 1. – Хозяйственные операции и записи по учету денежных средств*

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	В операционную кассу поступила выручка от продажи	124 000	50-1	90-1

	товаров в розницу			
2	Оприходованы излишки наличных денег, выявленные при инвентаризации главной кассы	10	50-1	99
3	С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы	16 940	50-1	51
4	Выплачены из кассы: – Заработная плата сотрудникам за предыдущий месяц – Аванс за текущий месяц	11 940 5 000	70 70	50-2 50-2
5	Из кассы сотруднику выдан краткосрочный заем	1500	76-4	50-1
6	Сданы деньги из главной кассы для зачисления на расчетный счет	120 000	50-3	50-1
7	Денежные средства, сданные из кассы, зачислены на расчетный счет	120 000	51	50-3
8	Поступила оплата за товары на расчетный счет	25 000	51	62
9	На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка б) долгосрочный кредит банка	10 000 15 000	51 51	66 66
10	С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары	60 520	60	51
11	С расчетного счета в бюджет перечислен НДС	17 000	68	51
12	Открыт чековый счет за счет средств с расчетного счета	38 000	55-1	51
13	С чекового счета произведена предоплата поставщику	18 500	60	55-1
14	В кассу поступили оплаченные ж/д билеты, приобретенные через подотчетное лицо	800	50-1	71

Оцените правильность синтетического учета денежных средств и дайте рекомендации по устранению выявленных искажений. Для анализа бухгалтерских ошибок и выбора способов их устранения используйте таблицу вспомогательного информационного материала.

### **Задача 2**

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по формированию и использованию резервов под обесценение финансовых вложений требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Аудируемая организация владела 40 акциями другого предприятия, которые учитывались на счете 58-1 «Паи и акции». Стоимость акций по договору купли-продажи (на дату их приобретения) составляла 40 000 руб. (цена 1000 руб. за штуку). Имеются следующие данные о рыночной стоимости данных акций:

- 31 декабря года, предшествовавшего отчетному, - 38 000 руб.;
- 31 декабря отчетного года – 38 500 руб.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в аналогичной таблице.

*Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету операций с резервами под обесценение финансовых вложений*

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	На 1 января отчетного года сформирован резерв под обесценение финансовых вложений	2 000	91-2	59
2	На 1 января года, следующего за отчетным (текущего года), откорректирована сумма резерва под обесценение финансовых вложений	500	91-2	59
3	15 мая текущего года продано 30 акций по цене 1100 руб.			

	за акцию:			
	а) сумма дохода;	33 000	62	91-1
	б) учетная стоимость акций	30 000	91-2	58-1
4	15 мая отчетного года списан резерв, относящийся к проданным акциям	2 000	59	91-1
5	31 мая отражен финансовый результат от прочих операций (неосновных видов деятельности)	5 000	91-2	99

### **Задача 3**

В ходе аудиторской проверки проведена инвентаризация главной кассы организации.

Остатки наличных денежных средств по учетным данным составили 38 000 руб. Кроме того, в кассе находились денежные документы на сумму 10 000 руб. и

бланки документов строгой отчетности на сумму 1 000 руб.

Фактические остатки на момент инвентаризации составили:

- Наличных денег – 35 000 руб.,
- Денежных документов – 8 000 руб.
- Бланков документов строгой отчетности – 1 000 руб.

Кроме того, была проведена проверка инвентаризационных материалов.

При проверке установлено:

- В учетной политике отсутствует раздел инвентаризации имущества и обязательств;
- В приказах организации отсутствуют приказы о проведении инвентаризации;
- Акты инвентаризации денежных средств составляются произвольно;
- В состав комиссии включены бухгалтер и кассир;
- Решения по результатам инвентаризации не принимаются.

Провести проверку инвентаризации главной кассы организации и отразить результаты аудита на счетах бухгалтерского учета. Проверить инвентаризационные материалы.

## **по теме 10 «Аудит расчетных и кредитных операций»**

### **Задача 1**

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по предоставлению займов требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в графах «По данным аудитора» указанной таблицы.

Таблица 1. – Отражение в бухгалтерском учете операций по предоставлению займов

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Предоставлен краткосрочный заем ООО «Феникс». Деньги перечислены с расчетного счета	300 000	66	51			
2	Начислены проценты по предоставленному займу	10 000	66	91-1			
3	На расчетный счет зачислены проценты по займу	10 000	51	66			
4	По окончании срока договора заем	300 000	51	66			

	возвращен на расчетный счет организации						
5	В соответствии с договором начислен штраф за нарушение сроков возврата займа	4500	66	91-1			
6	Сумма штрафа поступила на расчетный счет	4500	51	66			

### **Задача 2**

Аудиту представлены выписки банка с расчетного счета, отражающие расчетные операции с поставщиками, покупателями, бюджетом и внебюджетными фондами. На основании выписок банка с расчетного счета в бухгалтерском учете произведены следующие записи Таблица 1.

Таблица 1. – Отражение расчетных операций в бухгалтерском учете организации

Наименование документа, прилагаемого к выписке банка	Дата, № документа	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспондирующий счет
Платежное поручение	01.09 273	Уплачен налог на доходы физических лиц с работников организации	13 400	76
Платежное поручение	04.09 274	Уплачено ООО «Интерфейс» за оформление рекламы	5610	76
Квитанция к приходному кассовому ордеру	05.09 375	Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды	16 780	50
Платежное поручение	05.09 187	Уплачены платежи за обналичивание денежных средств	120	60
Ордер на взнос наличными	06.09 15	Поступили наличные денежные средства на расчетный счет	20 000	50
Платежное поручение	11.09 278	Уплачено МТ «Полис» за услуги по установке телефона	5100	76
Платежное поручение	14.09 307	Уплачено издательству за подписку журнала	2500	26
Платежное поручение	14.09 127	Поступило от ООО «Проминвест» за продукцию	25 000	76
Платежное поручение	15.09 308,309, 310	Фонд социального страхования Пенсионный фонд Фонд медицинского страхования	1260 6 000 600	68

### **Задача 3**

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлено, что имеют место нарушения порядка отражения на счетах бухгалтерского учета расчетных операций и сроков отчетности подотчетных лиц.

Согласно командировочному удостоверению срок командировки составил 3 дня. К авансовому отчету генерального директора Плащенко В.П. приложены железнодорожные билеты на сумму 2000 руб., счет гостиницы за двое суток проживания на общую сумму 1050 руб. Приказом руководителя в организации установлена величина суточных расходов в размере 700 руб.

В бухгалтерском учете расходы отражены следующими записями.

Бт 20 Кт 71 – 2000 руб. – списывается стоимость проездных билетов.

Дт 20 Кт 71 1050 руб. – списываются расходы по найму жилья.

Дт 20 Кт 71 – 2100 руб. – отражается сумма суточных, причитающихся работнику.

По данным аналитического учета по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» в течение 3 мес. Имеется устойчивая переходящая дебиторская задолженность в отношении следующих подотчетных лиц:

Экономист управления – 2500 руб.;

Секретарь – 1500 руб.;

Главный инженер – 1700 руб.

Осуществить проверку организации учета расчетов с подотчетными лицами и своевременности расчетов с подотчетными лицами.

#### **Задача 4**

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлены нарушения документального оформления авансовых отчетов и прилагаемых к ним документов. Имеются следующие документы (Таблица 1).

Таблица 1. – Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами по данным бухгалтерского учета

Документ			Подотчетное лица	Наименование расходов	Сумма расходов, руб.
наименование	номер	дата			
Авансовый отчет	-	12.01.202_	Сухов В.В.	Командировочные расходы	3500
Авансовый отчет	5	Январь 202_	Гришина А.П.	Приобретение канцелярских принадлежностей с указанием наименования канцелярских товаров в товарном чеке	1200
Авансовый отчет	7	28.02.202_	-	Приобретение хозяйственных принадлежностей	3000
Авансовый отчет	-	14.04.202_	Сухов В.В.	Нотариальные расходы	5000

Определить характер нарушений и их влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета.

#### **Задача 5**

При проведении аудита в ООО «А» выявлено, что по состоянию на 1 декабря отчетного года у него числилась кредиторская задолженность перед фирмой «Б» по поставленным материалам в размере 118 000 руб. (с учетом НДС) и дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 120 000 руб. по ранее выданным авансам. За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами общество не производило. Вместе с тем по состоянию на 31 декабря отчетного года в учете числилась только дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 2000 руб.

Какое нарушение было допущено в бухгалтерском учете и какие исправительные записи следует сделать бухгалтеру организации?

#### **Задача 6**



При проверке кредитных операций организации установлено, что организация заключила долгосрочный кредитный договор на сумму 600 000 руб. Проценты по кредиту по ставке 18% годовых начисляются и уплачиваются ежемесячно. Сумма кредита зачислена на расчетный счет организации. Сумма кредита получена на строительство производственного помещения, которое принято на учет в качестве объекта основных средств.

В бухгалтерском учете были составлены следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 600 000 руб. – отражена сумма полученного кредита на расчетный счет организации;

Дт 91-2 Кт 66 – 9000 руб. – отражена сумма процентов по кредиту;

Дт 66 Кт 51 – 9000 руб. – отражена сумма погашения процентов по кредиту.

Осуществить проверку кредитных операций организации.

## **по теме 11 «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»**

### **Задача 1**

При аудите операций с основными средствами установлено: организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1779 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;

Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;

Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;

Дт 20 Кт 60 – 1500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

### **Задача 2**

При проверке операций с основными средствами и нематериальными активами установлено.

В отчетном году выбыл объект основных средств, первоначальная стоимость его – 400 000 руб., сумма начисленной амортизации 200 000 руб.

В бухгалтерском учете выбытие объекта основного средства отражено записью:

Дт 91-2 Кт – 01 – 200 000 руб. – отражено списание остаточной стоимости объекта основных средств.

Организация получила в качестве вклада в уставный капитал исключительное право на программное обеспечение по согласованной с учредителем стоимости 40 000 руб.

Организация понесла определенные расходы по наладке программного обеспечения:

Стоимость материалов – 2000 руб., заработная плата работников, занятых наладкой, – 2000 руб., страховые взносы – 600 руб.

В бухгалтерском учете была сделана запись:

Дт 04 Кт 75 – 40 000 руб. – отражено поступление нематериального актива в качестве вклада в уставный капитал.

При проверке операций по аренде было установлено, что доходы от аренды бухгалтер начисляет и отражает в учете записью:

Дт 76 Кт 91 – 20 000 руб. – отражено начисление суммы арендной платы, причитающейся к поступлению.

Однако при проверке уставных документов аудитор выявил, что других видов деятельности организация не осуществляет, а сдача в аренду является основным видом деятельности организации.

Осуществите проверку операций с внеоборотными активами.

### **Задача 3**

Аудитор установил, что организация осуществляет следующие затраты по строительству.

Производит строительство офиса – затраты по строительству складываются из затрат на строительные материалы – 1 500 000 руб., заработной платы рабочих – 30 000 руб., отчислений от заработной платы – 9 000 руб. и прочих затрат – 40 000 руб. Затраты на коммуникации составили 700 000 руб.

Осуществляет строительство котельной – затраты на строительство складываются из затрат на строительные материалы - 700 000 руб., заработной платы рабочих – 25 000 руб., отчислений от заработной платы – 7500 руб.

Осуществляет строительство гаража – затраты на строительство составляют 450 000 руб.

Бухгалтер при вводе объектов в эксплуатацию произвел в учете следующую запись:

Дт 01 Кт 08 – 3 461 500 руб. – оприходованы объекты основных средств по первоначальной стоимости.

Кроме того, организация в январе приобрела оборудование на сумму 23 600 руб. (в том числе НДС 18% - 3600 руб.). Стоимость доставки оборудования 1180 руб. (в том числе НДС 18% - 180 руб.). В феврале оборудование смонтировано и передано в эксплуатацию. Расходы на монтаж составили 3540 руб. (в том числе НДС 18% - 540 руб.).

В бухгалтерском учете произведена запись:

Дт 08 Кт 60 – 24 000 руб. – отражено приобретение оборудования.

Проверить операции с основными средствами. Осуществите контроль определения инвентарного объекта и организации аналитического учета объектов основных средств. Дайте свои рекомендации.

### **Задача 4**

При аудите установлено, что организация в июне произвела расходы на ремонт помещения. Стоимость приобретенных материалов согласно счетам-фактурам составила 590 000 руб., в том числе НДС 90 000 руб. Заработная плата строителей согласно расчетно-платежной ведомости – 15 000 руб.

В бухгалтерском учете расходы на ремонт в сумме фактических затрат составили 515 000 руб. и списаны на общехозяйственные расходы.

При проверке учетной политики было установлено, что в целях бухгалтерского учета и налогообложения расходы на ремонт помещения признаются и списываются в том отчетном периоде, когда были произведены в сумме фактических расходов.

Осуществите проверку правильности определения и учета расходов на ремонт основных средств и отражения операций в бухгалтерской отчетности.

Каким образом операции повлияли на остатки счетов в бухгалтерской отчетности?

### **Задача 5**

При аудите установлено, что в январе отчетного года организация по договору купли-продажи приобрела компьютерную программу для организации бухгалтерского учета. Сумма оплаты составила 35 400 руб. (в том числе НДС – 5400 руб.).

Компьютерная программа оприходована как нематериальный актив.

В бухгалтерском учете операция отражена следующим образом:

Дт 60 Кт 51 – 35 400 руб. – оплачено с расчетного счета поставщику;

Дт 08 Кт 60 – 30 000 руб. – приобретена программа;  
 Дт 04 Кт 08 – 30 000 руб. – принята к учету компьютерная программа;  
 Дт 19 Кт 60 – 5400 руб. – отражен НДС.  
 Возможный срок полезного использования программы составляет 3 года.  
 Оцените ситуацию. Приведите рекомендации.

## **по теме 12 «Аудиторская проверка материально-производственных запасов»**

### **Задача 1**

Проанализируйте правильность оценки материалов при их списании на основании представленной ниже информации. В соответствии с учетной политикой организации материалы при выбытии оцениваются методом ФИФО. В аналитическом учете по счету 10 «Материалы» за месяц имеются следующие данные:

1. Остаток материалов на начало месяца 1000 кг по цене 5 руб. на общую сумму 5000 руб.
  2. Поступило за месяц материалов: 1-я партия – 6000 кг по цене 10 руб. на сумму 60 000 руб., 2-я партия – 4000 кг по цене 12 руб. на сумму 48 000 руб., 3-я партия 20 000 кг по цене 20 руб. на сумму 400 000 руб.
  3. отпущено материалов в январе (в порядке совершения операций): в основное производство – 16 000 кг, на продажу – 1000 кг, обслуживающим производствам и хозяйствам – 4500 кг, в основное производство – 500 кг.
- Итого отпущено 22 000 кг.
4. Остаток материалов на конец месяца 9000 кг.

В бухгалтерском учете за месяц сделаны следующие записи:

Дт 20 Кт 10 – 242 160 руб. – списаны материалы, отпущенные в основное производство;  
 Дт 91-2 Кт 10 – 15 140 руб. – списаны проданные материалы;  
 Дт 23 Кт 10 – 75 700 руб. – списаны материалы, отпущенные обслуживающим производствам и хозяйствам.

Выявите нарушения в расчете стоимости материалов при их списании, а также в синтетическом учете выбытия материалов. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

### **Задача 2**

Дайте оценку правильности расчета и отражения в учете отклонений в стоимости материалов. Укажите необходимые исправительные записи.

Материалы учитываются по учетным ценам с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Сальдо начальное по счету 10-1 «Сырье и материалы» составляет 143 200 руб. (10 кг). Сальдо начальное по счету 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» равно 1296 руб. (дебет). Организация является плательщиком НДС. В течение месяца в учете сделаны следующие записи (Таблица 1).

Таблица 1. – Отражение в учете хозяйственных операций с материалами

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Поступили от поставщика материалы (15 кг). Фактическая стоимость по накладной составила 237 066,72 руб., в том числе НДС 18%:						

	а) учетная стоимость материалов;	200 100	10-1	60			
	б) сумма НДС;	36 162,72	19-3	60			
	в) разница между фактической и учетной стоимостью	804	15	60			
2	Поступил счет от транспортной организации за перевозку материалов 10 755,70 руб., в том числе НДС 18%: а) сумма без НДС; б) сумма НДС	9115 1640,70	15 19-3	60 60			
3	Отпущены на обеспечение текущей деятельности торгового подразделения организации материалы по учетной стоимости (17 кг)	100 000	44	10-1			
4	В конце месяца определена сумма отклонений в стоимости материалов	9919	16	15			
5	Списана сумма отклонений в стоимости материалов	9919	44	16			

### по теме 13 «Аудит расчетов по оплате труда»

#### Задача 1

При проверке расчетов с персоналом по оплате труда установлено, что работнику предоставлен очередной отпуск на 28 календарных дней и дополнительный отпуск на 7 дней.

Ежемесячная сумма заработка за 12 месяцев, предшествующих отпуску, составила 5000 руб.

Сумма отпускных за основной отпуск составила 5500 руб., за дополнительный отпуск – 1000 руб.

Кроме того, в течение отчетного года работнику было начислено и выплачено:

- Пособие по временной нетрудоспособности – за счет средств работодателя – 800 руб., за счет средств фонда социального страхования – 1500 руб.;
- Материальная помощь – 2000 руб.;
- Компенсация за использование автомобиля в производственных целях – 1000 руб.

В бухгалтерском учете на сумму выплат работнику организации составлена запись:

Дт 44 Кт 70 – 11 800 руб.

Осуществить проверку начислений работникам организации.

Каковы последствия операций с точки зрения налогообложения налогом на доходы физических лиц и налогом на прибыль?

#### Задача 2

По расчетно-платежной ведомости работнику, работающему по совместительству, начислена заработная плата в сумме 7000 руб. Размер удержанного налога на доходы физических лиц из заработной платы составил 858 руб. Работнику начислено пособие по временной нетрудоспособности. В бухгалтерском учете начисление пособия отражено записью:

Дт 26 Кт 70 – 3200 руб.

По расчетно-платежной ведомости работнику начислена заработная плата в сумме 10 000 руб. Работник имеет двоих детей. В учете сделаны следующие записи:

Дт 26 Кт 70 – 10 000 руб. – начислена зарплата.

Осуществить проверку правильности организации бухгалтерского учета и налогообложения расчетов с персоналом по оплате труда.

### **Задача 3**

При проверке доплат при отклонении от нормальных условий труда установлено.

Оклад работника Свиридова И.П. составляет 10 000 руб. В июне работник отработал 5 дней по 3 ч сверхурочно. Всего в июне работник отработал 175 ч. Его месячная норма составляет 160 ч. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1500 руб.

В июле в связи с производственной необходимостью работник Пухов А.И. 3 раза был привлечен к работе в выходной день. Заработная плата работника составляет 7 000 руб. В июле 23 рабочих дня. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1800 руб.

Пересчитайте сумму доплат, причитающихся работникам организации. Дайте правовую оценку применения доплат при отклонении от нормальных условий труда согласно Трудовому кодексу РФ.

### **Задача 4**

Документальная проверка расчетов с работниками по оплате труда выявила следующие нарушения.

При приеме работников на работу оформляются приказы руководителя, выполненные в произвольной форме. Трудовые договоры с работниками не заключаются.

Индивидуальный учет работников в соответствии с требованиями организации учета кадрового состава не ведется.

Оклады работникам устанавливаются на основании приказов руководителя организации.

При предоставлении отпуска оформляется приказ руководителя.

В организации отсутствуют локальные нормативные документы по оплате труда.

### **Задача 5**

В течение года осуществлялись выплаты премий работникам организации, которые не носили производственный характер и не были предусмотрены локальными документами организации. Для проверки использовались приказы руководителя, расчетно-платежные ведомости и регистры налогового учета. Общая сумма экономически необоснованных премий составила за год 53 260 руб.

Определите правомерность выплаты премий работникам, оцените налоговые последствия и внесите корректировочные записи в бухгалтерский и налоговый учет.

Талица 1. – Суммы выплаченных премий работникам по данным бухгалтерского учета организации

Документ			Основание выплаты премии по данным организации	Сумма, руб.
наименование	номер	дата		
Расчетно-	3	06 марта	Премия к	14 660

платежная ведомость			празднику	
Приказ руководителя	24	26 июня	Премия в связи с возросшим уровнем инфляции	24 300
Приказ руководителя	22	05 августа	Премия ко дню города	14 300
Итого	х	х	х	53 260

**по теме 14 «Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)»**  
**Задача 1**

Выявите искажения в учете процесса производства и выпуска готовой продукции промышленной организации, а также в оценке незавершенного производства.

В цехе производится два вида продукции (А и Б), в изготовлении которых используются все виды оборудования и весь производственный персонал. Незавершенное производство на начало месяца составляет 70 штук изделия А по фактической себестоимости 130 руб., в том числе материальные расходы 30 руб. Согласно учетной политике аудируемого лица:

- 1) Готовая продукция оценивается по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 (Выпуск продукции (работ, услуг));
- 2) Общехозяйственные расходы в качестве условно-постоянных списываются на счет 90 «Продажи»;
- 3) К счету 20 «Основное производство» открыто два субсчета: 20-1 «Производство изделия А», 20-2 «Производство изделия Б»;
- 4) Незавершенное производство пересчитывается в условные (эквивалентные) единицы готовой продукции по проценту готовности, определяемому инвентаризационной комиссией, включающей инженера-технолога;
- 5) Стоимости материалов (прямые затраты) распределяется по фактическому вложению на единицу продукции;
- 6) Общепроизводственные расходы распределяются между видами продукции пропорционально прямым затратам материалов;
- 7) К счету 43 «Готовая продукция» открыто два субсчета: 43-1 «Изделие А», 43-2 «Изделие Б».

Незавершенное производство, числящееся на начало месяца, в течение месяца завершено (выпущена готовая продукция).

Незавершенное производство на конец месяца составило:

- Изделия А – 100 штук, процент готовности 90%;
- Изделие Б – 20 штук, процент готовности 80%.

Записи аудируемого лица, отражающие процесс производства в течение месяца, представлены в Таблице 1.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	В основное производство (цех) отпущены материалы (на запускаемые в производство изделия):			
	– На изделие А;	3 000	20-1	10-1
	– На изделие Б	5 000	20-1	10-1
2	Начислена амортизация:			
	– Производственного цеха;	700	20	02

	– Административного здания	490	26	02
3	Списан брак, выявленный по изделию Б в процессе производства (по прямым затратам)	400	28	20-2
4	Отражены расходы по исправлению брака: – Материалы; – Заработная плата; – Страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7%; – Стоимость специального инвентаря, используемого для устранения брака (линейным способом в течение 10 месяцев, первоначальная стоимость инвентаря 150 руб.)	10 200 59,40 15	23 23 23 23	10 70 69 10-1
5	Исправленное изделие, ранее признанное браком, возвращено в основное производство	284,40	20-2	23
6	Списаны канцтовары, израсходованные на управленческие нужды	160	25	10-3
7	В течение месяца выпущена из производства готовая продукция: – 120 штук изделия А (по нормативной цене 200 руб.) – 80 штук изделия Б (по нормативной цене 150 руб.)	24 000 12 000	43 43	20-1 20-2
8	В конце месяца начислена заработная плата рабочим цеха	34 000	25	70
9	В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7%	10 098	25	69
10	В конце месяца начислена заработная плата аппарату управления	26 000	26	70
11	В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 30,4%	6864	26	69
12	В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию цеха: – Сумма расходов без НДС – Сумма НДС	2 000 360	25 19	60 60
13	В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию административного здания: – Сумма расходов без НДС – Сумма НДС	1 000 180	26 19	60 60
14	НДС по коммунальным расходам предъявлен к вычету из бюджета	180	68	19
15	В конце месяца распределены и списаны общепроизводственные расходы: – На изделие А – На изделие Б	17 000 30 000	20-1 20-2	25 25
16	В конце месяца определена фактическая производственная себестоимость выпущенной продукции: – Изделие А (120 шт.) – Изделие Б (80 шт.)	20 700 28 000	40 40	43 43
17	В конце месяца отклонения в стоимости готовой продукции (разница между оборотами по счету 40) списаны на себестоимость продаж: – По изделию А – По изделию Б	20 700 28 000	90-2 90-2	40 40
18	В конце месяца списаны общехозяйственные расходы	34 354	26	90-2

## Задача 2

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по нормативной (сметной) производственной себестоимости (900 руб. за ед.) с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. Общехозяйственные расходы распределяются между видами готовой продукции (включаются в ее учетную стоимость). В течение сентября в бухгалтерском учете организации сделаны записи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету готовой продукции

Дата	Содержание операции	документ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
			Дебет	Кредит	
09.09	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед.	Накладные	41	21	20 000
10.09	Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%: – Списана учетная стоимость готовой продукции – Начислена выручка от продажи готовой продукции – Начислен НДС на проданную готовую продукцию	Накладная	90-2	41	55 000
		Справка, договор	76	90-1	55 000
		Счет-фактура	90-3	68	9900
20.09	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	Платежное поручение	51	76	32 450
30.09	На финансовый результат отнесены расходы на продажу готовой продукции	Справка	90-1	44	2 000
30.09	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	Справка	99	90-1	8 000

## по теме 15 «Аудит финансовых результатов»

### Задача 1

Выявите ошибки в синтетическом учете оптовой продажи товаров. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Организация является плательщиком налога на добавленную стоимость. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Учитываются товары по цене приобретения (40 руб. за 1 л).

Бухгалтерские записи по учету продажи товаров, сделанные в организации, представлены в Таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету продажи товаров в торговле

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит



Продано 500 литров краски ПФ-12 по цене 70,8 руб., в том числе НДС 18% (накладная, счет-фактура):			
Выручка от продажи товаров	35 400	76	90-1
Учетная стоимость проданных товаров	30 000	90-2	41-2
НДС на проданные товары	5 400	90-3	68
Расходы на продажу отнесены на финансовый результат от продажи товаров (справка бухгалтерии)	7 000	90-3	44
Отражен финансовый результат от продажи (справка бухгалтерии)	7 000	99	90-1
На расчетный счет поступила оплата за проданные товары (платежное поручение, выписка из расчетного счета)	17 700	51	62

### **Задача 2**

Проверьте правильность расчета и отражения в синтетическом учете реализованной торговой наценки (торговой наценки, относящейся к проданным товарам). Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Организация осуществляет розничную торговлю. В соответствии с учетной политикой организации товары в розничной торговле оцениваются по ценам продажи, в конце месяца производится расчет торговой наценки на проданные товары по методу среднего процента.

Имеются следующие данные за месяц:

- 1) Предварительное сальдо по счету 42 «Торговая наценка – 24 000 руб.;
- 2) Учетная стоимость проданных за месяц товаров – 180 000 руб.;
- 3) Учетная стоимость товаров на конец месяца – 60 000 руб.

По данным журнала-ордера по счету 42 «Торговая наценка» на сумму торговой наценки, относящейся к проданным товарам, в конце месяца сделана запись (методом сторно):

Дт 90-2 «Себестоимость продаж» Кт 42 «Торговая наценка» 20 000.

Расчет торговой наценки на проданные товары у аудируемого лица отсутствует.

### **Задача 3**

Выявите ошибки в синтетическом учете расходов на продажу торговой организации. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

В соответствии с учетной политикой расходы на продажу распределяются в конце месяца между проданными товарами и остатком товаров по методу среднего процента. Организация является плательщиком НДС.

Сальдо по счетам на начало месяца составило: счет 41 «Товары» – 93 840 руб., счет 44 «Расходы на продажу» – 12 320 руб. Объем продаж за месяц составил 184 600 руб. За месяц поступило товаров на сумму 100 000 руб. без НДС.

Хозяйственные операции организации за месяц представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции, отражающие формирование расходов по продаже

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
1. Начислено транспортной организации за доставку товаров 8614 руб., в том числе НДС 18%:			
Расходы по доставке	8614	44	60
НДС	1314	19	60
2. Начислена арендная плата арендодателю 12 626 руб., в том числе НДС 18%:			
Сумма арендной платы	12 562	44	60
НДС	1926	19	60
3. Начислена заработная плата сотрудникам	4 800	44	70

организации			
4.Начислены страховые взносы 30,2%	1450	70	69
5.Расходы на продажу, относящиеся к проданным товарам, списываются на финансовый результат	42 600	99	44

#### **Задача 4**

Выявите ошибки в бухгалтерском учете доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Бухгалтерские записи по учету продажи объекта основных средств, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата оплаты товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы (накладная, счет-фактура, акт приемки-передачи), а также договор купли-продажи.

Таблица 1. – Основные записи по учету доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Торговой организацией продан служебный автомобиль (учетная стоимость 80 000 руб.):			
Сумма начисленных амортизационных отчислений	10 000	91-2	02
Остаточная стоимость автомобиля	70 000	91-2	01
Стоимость по договору (в том числе НДС 18%)	118 000	62	91-1
Сумма НДС	18 000	91-2	76
Определен финансовый результат от продажи автомобиля	20 000	91-2	99

#### **Задача 5**

Выявите ошибки в бухгалтерском учете прибылей и убытков. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

Сальдо по счетам учета финансовых результатов представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Сальдо по счетам на начало месяца

Номер и наименование счета	Сальдо	
	дебет	кредит
90 «Продажи»	-	-
В том числе:		
90-1 «Выручка»		600 000
90-2 «Себестоимость продаж»	300 000	
90-3 «Налог на добавленную стоимость»	100 000	
90-9 «Прибыль/убыток от продаж»	200 000	
91 «Прочие доходы и расходы»	-	-
В том числе:		
91-1 «Прочие доходы»		50 000
91-2 «Прочие расходы»	170 000	
91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»		120 000
99 «Прибыль и убыток» (начисленный налог на		64 000

прибыль составил 16 000 руб.)		
-------------------------------	--	--

Бухгалтерские записи по учету финансовых результатов за декабрь, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 2. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на прибыль в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы. Разница между финансовыми результатами для целей бухгалтерского учета и налогообложения отсутствует.

Таблица 2. – Хозяйственные операции по формированию финансовых результатов

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов по данным аудируемого лица		
		сумма	дебет	Кредит
1	Продана готовая продукция:			
	Выручка от продажи	64 900	62	90-1
	НДС	9 900	90-3	68
	Учетная стоимость готовой продукции	50 000	90-2	43
	Расходы на продажу готовой продукции	2 000	90-9	43
	Финансовый результат от продажи	3 000	90-9	99
2	Оприходованы излишки готовой продукции, выявленные при инвентаризации (пять штук по рыночной цене на дату инвентаризации – 1 100 руб.)	5 500	43	90-1
3	Начислен налог на имущество организации	2 000	91-1	68
4	Начислен подлежащий уплате организацией штраф за нарушение условий хозяйственного договора	1 000	91-2	76
5	Отражен финансовый результат от прочих операций организации	2500	91-1	99
6	Начислен налог на прибыль за четвертый квартал отчетного года	1300	99	68
7	Произведено реформирование баланса	64 980	99	84

### **Задача 6**

Проверьте достоверность отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль организации на основании учетных данных аудируемого лица, представленных в таблице 1. Подготовьте рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Бухгалтерская прибыль за отчетный год составила 105 000 руб. Фактический размер суточных в организации – 250 руб. в сутки. Работник организации находился в командировке 11 суток. В течение года был продан автомобиль. Начисленная амортизация по нему составила:

- В бухгалтерском учете – 10 000 руб.;
- В налоговом учете – 6 000 руб.

Также было продано исключительное право на компьютерную программу. Начисленная амортизация поданному праву составила:

- В бухгалтерском учете – 600 руб.;
- В налоговом учете – 9 000 руб.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи аудируемого лица по учету налога на прибыль организации

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов по данным аудируемого лица		
		сумма	дебет	Кредит

1	Отражен условный расход по налогу на прибыль	25 200	68	99
2	Отражен отложенный налоговый актив (в связи с превышением норматива по суточным)	396	09	68
3	Списан отложенный налоговый актив при выбытии автомобиля	2400	68	09
4	Списано отложенное налоговое обязательство при продаже исключительного права использования компьютерной программы	2016	77	68

### **Задача 7**

Оцените достоверность отражения арендных операций в учете арендатора и арендодателя. по условиям арендного договора ООО «Альфа» предоставляет ЗАО «Бета» в аренду на два года грузовой автомобиль остаточной стоимостью на дату приемки-передачи 220 000 руб.; ежемесячная сумма арендной платы – 4720 руб.; в том числе НДС 18%.

В учете арендодателя (ООО «Альфа») имеется следующая информация:

- Первоначальная стоимость автомобиля (по счету 01) 248 400 руб;
- Накопленная на месяц передачи в аренду амортизация автомобиля (по счету 02) – 28 400 руб;
- Метод начисления амортизации – пропорционально объему работ (пробегу); максимальный ожидаемый пробег автомобиля – 230 000 км.

У арендатора (ЗАО «Бета») автомобиль будет использоваться для общепроизводственных работ (перевозки сырья между складами).

Корреспонденции счетов по учету передачи имущества в аренду и его использования отражены в таблице 1.

Таблица 1. – Отражение арендных операций в учете арендодателя и арендатора

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов в учете арендодателя		Корреспонденция счетов в учете арендатора	
		дебет	кредит	дебет	кредит
1.Автомобиль передан в аренду по стоимости, указанной в арендном договоре и акте приемки-передачи	220 000	001	-	011	-
2.Начислена амортизация автомобиля за месяц. По данным арендатора, пробег за этот месяц составил 3000 руб.	3 000	26	02	-	-
3.Начислена арендная плата за месяц: Сумма НДС	4 000	-	-	91-1	76
НДС	720	25	68	19	76
Общая сумма	4720	76	91-1	-	-
4.НДС: Предъявлен к налоговому вычету	720	-	-	68	19
Перечислен в бюджет с расчетного счета	720	68	51	-	-
5.Произведены расчеты по арендной плате: с расчетного счета арендатора арендная плата перечислена на расчетный счет арендодателя	4720	51	60	76	51
6.В конце месяца определен финансовый результат от арендных операций	4720	91-1	99	-	-

### **Задача 8**

Проведите аудиторскую проверку документального оформления и учета результатов инвентаризации. В соответствии с приказом руководителя организации 15 декабря текущего года была проведена инвентаризация в кладовой и в магазине. Согласно инвентаризационной описи сырья в кладовой предприятия общественного питания имеются следующие отклонения фактических данных от учетных показателей:

- 1) Свекла свежая: фактически 20 кг, по данным учета 19 кг;
- 2) Морковь: фактически 10 кг, по данным учета 12 кг.

В сличительной ведомости по сырью в кладовой на ту же дату указано:

- 1) Недостача свеклы свежей 1 кг по учетной цене 20 руб.;
- 2) Излишек моркови 1 кг по учетной цене 17 руб.

По инвентаризационной описи товаров в магазине имеются следующие отклонения по картофелю фасованному: фактически 15 мешков, по данным учета 16 мешков.

В сличительной ведомости по магазину указано: недостача картофеля фасованного 1 мешок по цене 89,10 руб., в том числе наценка 10% (организация не является плательщиком НДС).

Согласно учетной политике, сырье в кладовой оценивается по ценам приобретения, товары в магазине – по ценам продажи (с использованием счета 42).

На инвентаризационных описях имеются визы руководителя организации (от 15 декабря текущего года) с распоряжением взыскать недостачу с материально ответственных лиц и оприходовать излишки.

В учете организации сделаны перечисленные ниже записи.

По кладовой:

Дт 94 Кт 20 – 20 руб. – отражена недостача свеклы свежей;

Дт 73-2 Кт 94 – 20 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо – кладовщика;

Дт 70 Кт 73-2 – 20 руб. – недостача удержана из заработной платы кладовщика при ее начислении (по согласию кладовщика);

Дт 41-1 Кт 94 – 17 руб. – отражен излишек моркови.

По магазину:

Дт 94 Кт 41-2 – 89,10 руб. – отражена недостача картофеля;

Дт 94 Кт 42 – 8,91 руб. – снята торговая наценка по недостаче;

Дт 73-2 Кт 94 – 0,19 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо (продавца);

Дт 70 Кт 73-2 – 80,19 руб. – недостача удержана из заработной платы продавца при ее начислении (по согласию продавца).

С кладовщиком и продавцом магазина при приеме на работу заключены договоры о полной материальной ответственности.

## **по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»**

### **Задача 1**

В процессе проверки аудитором выявлены корректировки, осуществленные в конце отчетного года, которые существенно влияют на финансовые результаты и формирование показателей отчета о прибылях и убытках.

Определите необходимые действия аудитора.

### **Задача 2**

В ходе аудиторской проверки аудитор выяснил, что ОАО «Заря» имеет обособленные подразделения, выделенные на отдельные балансы. Бухгалтерская отчетность ОАО не включает данные своих обособленных подразделений.

Какие выводы должен сделать аудитор?

### Задача 3

До подписания аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате стихийного бедствия одному из филиалов клиента причинен значительный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убытки от стихийного бедствия не могут быть возмещены, так как договор страхования не был заключен.

Каковы действия аудитора при выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности?

### Задача 4

При аудите бухгалтерской отчетности аудитор установил, что по данным отчетности за предыдущие отчетные периоды организация имела ежегодные убытки в сумме 50 000 руб. по гарантийному обслуживанию оборудования. По результатам опроса руководства, проведенного аудитором, установлено, что и в отчетном году ожидаются такие же убытки. В отчете о прибылях и убытках сумма предполагаемого убытка не отражена.

Определите, какие выводы и рекомендации должен сделать аудитор.

### Задача 5

По данным бухгалтерского баланса на конец отчетного года организация имеет финансовые вложения. В Пояснительной записке к бухгалтерской отчетности информация о финансовых вложениях клиентом не раскрыта.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

### Задача 6

В ходе аудиторской проверки расчетных операций выявлено большое количество учетных записей по кредитованию счетов учета дебиторской задолженности и иных корректировок, сделанных в отношении счетов учета дебиторской задолженности. На запросы аудитора руководству аудируемого лица, получены невнятные объяснения о проведенных взаимозачетах финансовых обязательств.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

### Задача 7

ООО «Товарищ» в отчетном периоде создала «Резерв по сомнительным долгам», сумма которого составила 304 500 руб., что соответствует сумме прочей дебиторской задолженности по балансу на конец данного отчетного периода.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

### Задача 8

В балансе аудируемого лица, в соответствии с принятой учетной политикой, показатель «Запасы» отражены по учетной цене в сумме 100 тыс. руб. По результатам аудиторских процедур установлено, что в процессе инвентаризации выявлены

испорченные материалы, которые были уценены на 50% от учетной цены, удельный вес испорченных материалов составляет 10%.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

### 7.3.3. Тестирование

#### по теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»

- 1) Аудиторская деятельность – это:
  - а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
  - б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
  - в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
- 2) Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
  - а) полное отсутствие ошибок;
  - б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
  - в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
- 3) Аудируемые лица – это:
  - а) только индивидуальные предприниматели;
  - б) только организации (юридические лица);
  - в) организации и индивидуальные предприниматели.
- 4) Основная цель аудиторской проверки:
  - а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
  - б) дать аудиторское заключение;
  - в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- 5) Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
  - а) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
  - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
  - в) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
- 6) Аудиторская проверка может быть:
  - а) обязательной и инициативной;
  - б) только обязательной;
  - в) только инициативной.
- 7) Инициативная аудиторская проверка проводится:
  - а) по решению государственных органов;
  - б) по инициативе экономического субъекта;
  - в) по решению аудитора или аудиторской организации.
- 8) Обязательный аудит проводится:

- a) в случаях, установленных законодательством;
  - b) по решению руководства экономического субъекта;
  - c) по поручению государственных органов.
- 9) Аудит, базирующийся на риске, означает:
- a) проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
  - b) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
  - c) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.
- 10) Под первоначальным аудитом понимается:
- a) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
  - b) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
  - c) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
- 11) Подлежит ли бухгалтерская отчетность страховой организации обязательному аудиту:
- a) да;
  - b) нет;
  - c) да, при определенных условиях.
- 12) Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту;
- a) ЗАО «Торговый дом»;
  - b) ПАО «Продмаш»;
  - c) ЗАО «Золотой колос».
- 13) При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудита, принимаются:
- a) объем выручки или величина активов;
  - b) величина финансовых результатов за отчетный период;
  - c) величина уставного капитала.
- 14) Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:
- a) управленческие консультации;
  - b) маркетинговые услуги;
  - c) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.
- 15) Услуги действия – это:
- a) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
  - b) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
  - c) все сопутствующие аудиту услуги.
- 16) Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:
- a) организационно-правовая форма экономического субъекта;
  - b) величина уставного капитала экономического субъекта;
  - c) величина прибыли (убытки) организации.
- 17) Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:



- a) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
  - b) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
  - c) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
- 18) Аудит на соответствие – это:
- a) проверка соответствия записей в синтетическом и аналитическом учете;
  - b) проверка соблюдения аудируемым лицом конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций и формирование показателей отчетности;
  - c) проверка соответствия системы управления аудируемого лица масштабам его деятельности.
- 19) Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- a) аудит – это предпринимательская деятельность;
  - b) аттестация аудитора;
  - c) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
- 20) Что относится к этапам проведения аудиторской проверки:
- a) планирование аудита;
  - b) профессиональное поведение;
  - c) честность.

**по теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности»**

- 1) Внешний контроль качества аудита осуществляет:
  - a) Уполномоченный федеральный орган;
  - b) СРО аудиторов в отношении членов данных организаций;
  - c) Оба названных органа.
- 2) Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:
  - a) Уполномоченный федеральный орган;
  - b) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
  - c) Саморегулируемые организации аудиторов.
- 3) За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:
  - a) Руководитель аудиторской организации;
  - b) Аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;
  - c) Руководитель аудируемого лица.
- 4) Ответственность аудитора заключается в том, что он ответственен за:
  - a) Результаты работы экономического субъекта;
  - b) Аудиторское заключение;
  - c) Финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.
- 5) Аудитор при проведении проверки имеет право:

- a) Проверять фактическое наличие имущества;
  - b) Привлекать эксперта без согласования с аудируемым лицом;
  - c) Требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.
- б) Руководитель аудируемого лица обязан:
- a) Утверждать общий план аудиторской проверки;
  - b) Запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц;
  - c) Осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.
- 7) Аттестат на осуществление аудиторской деятельности выдается претенденту при условии:
- a) Сдачи квалификационного экзамена;
  - b) При наличии высшего экономического образования и стаж работы по специальности не менее трех лет;
  - c) Сдачи квалификационного экзамена при соблюдении других условий, установленных законодательством.
- 8) Квалификационный аттестат аудитора выдается:
- a) Сроком на 3 года;
  - b) Без ограничения срока действия;
  - c) Сроком на 5 лет.
- 9) Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:
- a) Аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
  - b) При аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
  - c) Нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.
- 10) Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:
- a) Экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
  - b) Экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
  - c) Экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.
- 11) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ утверждаются:
- a) Правительством РФ;
  - b) Министерством финансов РФ;
  - c) Аккредитованными аудиторскими объединениями.
- 12) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:
- a) Рекомендуются для использования в конкретных случаях;
  - b) Рекомендуются как основа для разработки внутренних стандартов;
  - c) Обязательны к применению аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
- 13) Основным критерием оценки качества аудита является:
- a) Соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
  - b) Рентабельность аудиторской организации;
  - c) Отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- 14) Внутренние стандарты в аудиторской организации утверждаются:
- a) По согласованию с руководителями аудируемых лиц;
  - b) Уполномоченным федеральным органом;
  - c) Приказом руководителя аудиторской организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.

- 15) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- а) Действовать в интересах заказчика;
  - б) Действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
  - в) Соблюдать оба требования.
- 16) Внутренние стандарты могут содержать требования ниже требований, содержащихся в федеральных стандартах аудиторской деятельности:
- а) Нет;
  - б) Да;
  - в) По профессиональному суждению аудитора.
- 17) Аудиторская организация может иметь любую организационно-правовую форму, кроме:
- а) Закрытого акционерного общества;
  - б) Производственного кооператива;
  - в) Открытого акционерного общества.
- 18) Федеральные стандарты аудиторской деятельности определяют:
- а) Требования к проверке бухгалтерской отчетности аудируемого лица;
  - б) Принципы подготовки бухгалтерской отчетности;
  - в) Единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности в РФ.
- 19) Аудиторская организация при разработке внутренних стандартов руководствуется:
- а) Кодексом этики аудиторов и федеральными стандартами аудиторской деятельности;
  - б) Собственным профессиональным суждением;
  - в) Кодексом этики, федеральными стандартами и внутренними стандартами СРО, членом которой является.
- 20) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- а) Деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
  - б) Наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
  - в) Квалификационный аттестат.

#### **по теме 4 «Планирование аудита»**

1. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала аудиторской проверки следует обсудить:
  - а. Возможности сотрудничества в будущем;
  - б. Стоимость выполнения аудиторских работ по выдаче положительного аудиторского заключения;
  - в. Существенные условия предстоящего договора
2. Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
  - а. Да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
  - б. Нет;
  - в. Да
3. Письмо о согласии на проведение аудита необходимо для:
  - а. Составления программы аудиторской проверки;

- b. Определения численности аудиторской группы;
  - c. Урегулирования непонимания относительно будущих целей аудита.
4. Всегда ли необходимо составление письма о согласии на проведение аудита:
- a. Нет;
  - b. Нет, если ранее между сторонами был заключен договор о долгосрочном сотрудничестве;
  - c. Да.
5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится:
- a. К договорам подряда;
  - b. К договорам поручения;
  - c. К договорам на возмездное оказание услуг.
6. Аудитор до подписания договора на проведение аудиторской проверки:
- a. Обязан ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
  - b. Не должен знакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
  - c. Имеет право ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента.
7. Оплата работы аудитора определяется:
- a. Тарифами, утвержденными в СРО;
  - b. Расценками, согласованными с заказчиком в договоре;
  - c. Минфином РФ
8. При разработке общего плана аудита следует учитывать:
- a. Численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
  - b. Образование и опыт руководства экономического субъекта;
  - c. Надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
9. Определение объема работ при обязательном аудите определяется:
- a. На основе пожеланий руководства экономического субъекта;
  - b. Профессионального суждения аудитора;
  - c. В ходе совместного обсуждения руководителя аудиторской группы и руководства аудируемого лица.
10. Цель планирования аудиторской проверки заключается:
- a. В установлении контакта с руководством и бухгалтерским персоналом аудируемого лица;
  - b. В обеспечении эффективности аудиторской проверки;
  - c. В обеспечении возможности выражения положительного мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
11. Кем или чем определяется период, за который осуществляется аудиторская проверка:
- a. Аудируемым лицом;
  - b. Аудитором в зависимости от обстоятельств;
  - c. Договором на проведение аудита.
12. Может ли аудитор в ходе аудита вносить изменения в общий план и программу аудита:
- a. Да;
  - b. Изменения вносятся только в общий план;
  - c. Изменения вносятся только в программу аудита.
13. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:
- a. На всех этапах аудиторской проверки;

- b. Только на предварительном этапе планирования аудита;
  - c. На заключительной стадии аудиторской проверки.
14. Изучение и оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица необходимо проводить для:
- a. Получения общей информации о клиенте;
  - b. Определения возможности банкротства в будущем;
  - c. Оценки и планирования масштабов аудиторской проверки.
15. Состав квалификация аудиторской группы определяются:
- a. На этапе заключения договора на проведение аудита;
  - b. При составлении общего плана аудита;
  - c. На этапе разработки программы аудита.
16. Для аудитора, осуществляющего проверку, набором инструкций является:
- a. Договор на проведение аудита;
  - b. Программа аудита;
  - c. Общий план аудита.
17. Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
- a. Снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
  - b. Ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
  - c. Не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
18. Общение с руководством аудируемого лица в ходе аудита необходимо:
- a. Для обсуждения методов аудиторской проверки;
  - b. Для оптимизации аудиторских процедур и проведения аудита с максимально возможной эффективностью.
  - c. Для определения возможных источников аудиторских доказательств.
19. Разъяснения от руководства аудируемого лица аудиторская организация получает:
- a. Только на этапе предварительного планирования;
  - b. При разработке общего плана и программы аудита;
  - c. На всех этапах аудита.
20. Понимание деятельности аудируемого лица необходимо:
- a. Для оценки существенности, аудиторских рисков и определения характера, временных рамок и объема аудиторских процедур;
  - b. Для составления положительного аудиторского заключения;
  - c. Для формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**по теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»**

1. Уровень существенности в аудите – это:
  - a. Количественный показатель;
  - b. Качественная характеристика нарушений;
  - c. Статистический индекс.
2. Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:

- a. Недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности;
  - b. Искажение отчетности превышает уровень существенности;
  - c. Оба названных искажения являются качественными.
3. Сколько максимально компонентов (составных частей) включает аудиторский риск:
- a. Два;
  - b. Три;
  - c. Четыре;
4. В чем состоят риск необнаружения:
- a. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица;
  - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
  - c. Риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков по счетам бухгалтерского учета или группам операций.
5. Дайте определение риска средств контроля:
- a. Риск искажений при ведении учета и подготовке отчетности сотрудниками аудируемого лица;
  - b. Риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
  - c. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит.
6. Неотъемлемый риск – это:
- a. Подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля;
  - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
  - c. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица.
7. Существенность в аудите и аудиторский риск взаимосвязаны следующим образом:
- a. Имеют прямую зависимость;
  - b. Имеют обратную зависимость;
  - c. Не связаны между собой.
8. Назовите процедуру проверки по существу:
- a. Моделирование;
  - b. Инспектирование;
  - c. Экспертиза.
9. Аудиторские доказательства – это:
- a. Регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
  - b. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
  - c. Аудиторское заключение.
10. На каких этапах аудита используются рабочие документы аудитора:
- a. На всех этапах;
  - b. На этапах планирования и проведения аудита;
  - c. На этапе осуществления аудиторских процедур (проведения проверки).

11. Назовите процедуру получения аудиторских доказательств, относящуюся к группе аналитических процедур:
  - a. Сопоставление данных синтетического и аналитического учета;
  - b. Сравнение финансовой информации об аудируемом лице и об организациях, ведущих аналогичную деятельность;
  - c. Калькулирование себестоимости продукции.
12. Какое из требований к аудиторским доказательствам отражает их количественную сторону:
  - a. Надлежащий характер;
  - b. Достаточность;
  - c. Надлежащий характер, достаточность.
13. Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно при прочих равных условиях:
  - a. Полученное от третьих лиц в письменной форме;
  - b. Полученное от руководства аудируемого лица в устной форме;
  - c. Данные учетных регистров аудируемого лица.
14. Другой аудитор по отношению к основному аудитору – это:
  - a. Аудитор, проводящий проверку головной организации;
  - b. Аудитор, Проводящий проверку подразделений головной организации;
  - c. Аудитор, аудит бухгалтерской отчетности которого проводит основная аудиторская организация.
15. Эксперт – это:
  - a. Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, состоящий или не состоящий в штате аудиторской организации;
  - b. Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации;
  - c. Специалист в области бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации.
16. Внутренний аудит – это контрольная деятельность, осуществляемая:
  - a. Внутри аудиторской организации;
  - b. Внутри аудируемого лица его подразделением;
  - c. Оба ответа верны.
17. Каков минимальный срок хранения рабочих документов аудитора:
  - a. Пять лет;
  - b. Семь лет;
  - c. Три года.
18. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
  - a. Тестов средств контроля;
  - b. Процедур проверки по существу;
  - c. Тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
19. Какие элементы включают предпосылки составления финансовой отчетности, подтверждаемые в процессе аудита:
  - a. Существование, права и обязательства, документирование;
  - b. Возникновение, существование, классификация и понятность;
  - c. Документирование, полнота, классификация и понятность.

20. Внешнее подтверждение – это процесс получения и анализа аудиторских доказательств посредством:
- a. Направления третьей стороной аудитору ответа на запрос;
  - b. Направления аудитором ответа на запрос третьей стороны;
  - c. Направления аудируемым лицом ответа на запрос аудитора.

**по теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»**

1. По итогам обязательного аудита готовиться:
  - a. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
  - b. Аудиторское заключение;
  - c. Информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
2. Аудиторское заключение – это:
  - a. Аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
  - b. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
  - c. Официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
3. Аудиторское заключение подписывается:
  - a. Руководителем аудиторской организации или уполномоченным им лицом, имеющим квалификационный аттестат аудитора;
  - b. Руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку;
  - c. Аудитором, проводившим проверку.
4. Аудиторское заключение включает:
  - a. Вводную, аналитическую и итоговую части;
  - b. Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудитором, мнение аудитора, дату и подпись;
  - c. Вводную часть, часть, описывающую объем аудита, часть, содержащую мнение аудитора.
5. Различают две формы аудиторского заключения:
  - a. Положительное и отрицательное аудиторское заключение;
  - b. Положительное и модифицированное аудиторское заключение;
  - c. Немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
6. Аудиторское заключение с оговоркой является видом:
  - a. Модифицированного аудиторского заключения;
  - b. Безоговорочно положительного аудиторского заключения;
  - c. Заведомо ложного аудиторского заключения.
7. События после отчетной даты – это:
  - a. События, произошедшие после отчетного периода, которые должны быть отражены в аудиторском заключении;



- b. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения, и факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения;
  - c. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения.
8. Каковы действия аудитора по выявлению и оценке событий после отчетной даты:
- a. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и отражает этот факт в аудиторском заключении;
  - b. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и анализирует их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
  - c. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты, оценивает их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность и аудиторское заключение.
9. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержит:
- a. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита;
  - b. Сведения, ставшие известными аудитору в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые, по мнению аудитора, являются важными для руководства или представителей собственника аудируемого лица;
  - c. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита, и рекомендации по их устранению.
10. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, составляется:
- a. Не менее чем в двух экземплярах;
  - b. В двух экземплярах каждой стороне договора;
  - c. Более чем в двух экземплярах.
11. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, может быть передана:
- a. Любому лицу;
  - b. Руководителю экономического субъекта;
  - c. Лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг.
12. К отчетности, составленной по специальным правилам, относится:
- a. Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
  - b. Отчетность составленная по правилам налогового учета;
  - c. Статистическая отчетность.
13. При проведении аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудитор должен следовать:
- a. Условиям договоренности об аудите;
  - b. Плану и программе аудиторской проверки;
  - c. Этическим требованиям.
14. Проверка по поручению государственных органов является:
- a. Обязательной проверкой;

- b. Инициативной проверкой;
  - c. Обязательной или инициативной проверкой.
15. Аудиторское заключение об отчетности, составленной по специальным правилам, включает:
- a. Вводную, аналитическую и итоговую части;
  - b. Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения об ответственности аудитора и аудируемого лица, основе составления отчетности, мнение аудитора, дату и подпись;
  - c. Разделы, предусмотренные для составления аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. В соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности предполагается, что:
- a. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года;
  - b. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении финансово-хозяйственной деятельности или обращении за защитой от кредиторов;
  - c. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в долгосрочной перспективе и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении своей финансово-хозяйственной деятельности.
17. Если руководство аудируемого лица отказывается по просьбе аудитора давать оценку способности организации продолжать свою деятельность в будущем, аудитор должен:
- a. Рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения по причине ограничения объема работы аудитора;
  - b. Подготовить модифицированное аудиторское заключение в результате отсутствия достаточных надлежащих аудиторских доказательств;
  - c. Отказаться от выражения мнения по причине ограничения объема аудита.
18. Если в соответствии с профессиональным суждением аудитора аудируемое лицо не сможет непрерывно продолжать свою деятельность, то аудитору следует:
- a. Модифицировать аудиторское заключение, руководствуясь принципом допущения непрерывности деятельности;
  - b. Выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение (в зависимости от конкретных обстоятельств);
  - c. Выразить отрицательное мнение при условии подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности на основе принципа допущения непрерывности деятельности.
19. Сопоставимыми данными в финансовой (бухгалтерской) отчетности могут быть:
- a. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств, иные сопоставимые показатели

- и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период;
- b. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств за несколько отчетных периодов;
  - c. Финансовые показатели и сопоставимые показатели и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период.
20. Если аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился, то аудитор указывает в аудиторском заключении за текущий период, что:
- a. Сопоставимая финансовая (бухгалтерская) отчетность за предыдущий период не была проверена;
  - b. Невозможно выразить мнение о достоверности сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период;
  - c. Аудит сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился.

**по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»**

1. Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
  - a. Резервы предстоящих расходов;
  - b. Средства целевого финансирования;
  - c. Уставный капитал.
2. Какой счет признает правильным аудитор для учета уставного (складочного) капитала:
  - a. 80
  - b. 81
  - c. 82
3. С какими записями по отражению в учете увеличения уставного капитала, если акции размещены по цене выше номинала, согласится аудитор:
  - a. Дт. 75 Кт 80; Дт 83 Кт 80
  - b. Дт 75 Кт 80; Дт 75 Кт 83;
  - c. Дт 75 Кт 83; Дт 80 Кт 83.
4. На каком счете должен учитываться резервный капитал:
  - a. 81
  - b. 82
  - c. 83
5. Какие суммы, по мнению аудитора, должны отражаться по дебету счета учета добавочного капитала:
  - a. Снижение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки (в пределах ранее сделанной дооценки);
  - b. Увеличение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки;

- с. Начисление премий, предусмотренных действующей системой оплаты труда.
- 6. Соблюдение какого соотношения суммы чистых активов и величины уставного капитала акционерного общества должен проверять аудитор:
  - а. Чистые активы должны быть не больше величины уставного капитала;
  - б. Чистые активы должны быть не меньше величины уставного капитала;
  - с. Соотношение чистых активов и уставного капитала не проверяется
- 7. Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
  - а. Дт 84 Кт 81;
  - б. Дт 84 Кт 82;
  - с. Дт 84 Кт 84
- 8. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества должен составлять:
  - а. 500 МРОТ
  - б. 100 МРОТ
  - с. 1000 МРОТ
- 9. Аудитор обнаружил, что взносы учредителей в уставный капитал аудируемого лица были включены в налоговую базу по НДС. Признает ли аудит эту ситуацию правильной:
  - а. Да, признает;
  - б. Нет, вклады в уставный капитал не облагаются НДС;
  - с. Признает правильным, если взносы имели не денежную форму.
- 10. Какой максимальный срок полной оплаты уставного капитала акционерного общества признает допустимым аудитор:
  - а. 6 месяцев с момента регистрации общества;
  - б. 2 года с момента регистрации организации;
  - с. Один год с момента регистрации организации.
- 11. Величина резервного фонда акционерного общества должна составлять не менее:
  - а. 15% уставного капитала;
  - б. 5% уставного капитала;
  - с. 25% уставного капитала.
- 12. Какие направления расходования резервного капитала акционерного общества, созданного в соответствии с законодательством, аудитор признает допустимыми:
  - а. Для покрытия убытков, а также для погашения облигаций и выкупа акций общества в случае отсутствия иных средств;
  - б. На выплату дивидендов;
  - с. На уценку основных средств в результате из переоценки.
- 13. Должен ли аудитор изучать устав аудируемого лица при проверке уставного капитала и расчетов с учредителями:
  - а. Должен;
  - б. Не должен;
  - с. Должен, если это предусмотрено договором о проведении аудита бухгалтерской отчетности.

14. Какую величину оплаты учредителем уставного капитала общества с ограниченной ответственностью на момент его государственной регистрации аудитор признает минимально допустимой:
  - a. 75% уставного капитала;
  - b. 25% уставного капитала;
  - c. 50% уставного капитала.
15. Какую корреспонденцию счетов при выкупе аудируемым лицом собственных акций у акционеров аудитор сочтет верной:
  - a. Дт 81 Кт 51;
  - b. Дт 58 Кт 51;
  - c. Дт 51 Кт 58.
16. Должен ли аудитор классифицировать собственные доли, выкупленные обществом с ограниченной ответственностью, как финансовые вложения:
  - a. Нет, не должен;
  - b. Да, должен;
  - c. Должен, если доли подлежат последующей перепродаже.
17. На каком счете отражаются курсовые разницы по расчетам с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал:
  - a. 83
  - b. 91
  - c. 84
18. В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
  - a. В любой ситуации;
  - b. Если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
  - c. В любой ситуации признает незаконной.
19. Какую запись по начислению подлежащих получению бюджетных средств признает верной аудитор:
  - a. Дт 76 Кт 80
  - b. Дт 51 Кт 76
  - c. Дт 76 Кт 86
20. Аудируемой лицо отражает расчеты по распределению прибыли по договору простого товарищества с использованием счета 75-2 «Расчеты по выплате доходов». Как оценит этот факт аудитор:
  - a. Как соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
  - b. Как не соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
  - c. Как допустимый, но не единственный вариант.

**по теме 15 «Аудит финансовых результатов»**

1. Финансовые результаты – это:
  - a. Доход за период;
  - b. Чистая прибыль;
  - c. Бухгалтерская прибыль.
2. Какие виды доходов аудитор отнесет к доходам от обычных видов деятельности:

- a. Штрафы по хозяйственным договорам;
  - b. Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации;
  - c. Выручку от продажи продукции.
3. Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
  - a. Коммерческие расходы;
  - b. Остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
  - c. Себестоимость продаж
4. Какова основная ставка налога на прибыль:
  - a. 30%
  - b. 35%
  - c. 20%
5. Налоговый учет – это:
  - a. Учет налогоплательщиков;
  - b. Учет для целей налогообложения;
  - c. Система налоговых деклараций.
6. Назовите основной источник информации о видах деятельности, относимых к обычным (основным), результаты которых отражаются на счете 90 «Продажи»:
  - a. Устные заявления руководства аудируемого лица;
  - b. Учредительные документы аудируемого лица;
  - c. Переписка с контрагентами аудируемого лица.
7. Какой счет аудитор признает верным для учета прочих доходов и расходов:
  - a. 90;
  - b. 91;
  - c. 99.
8. Какое выбытие активов аудитор не признает расходами:
  - a. Остаточная стоимость проданных нематериальных активов;
  - b. Выплата аванса в счет предстоящей поставки ценностей;
  - c. Выплата штрафов по хозяйственным договорам.
9. Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
  - a. списание оценочных резервов;
  - b. Чрезвычайные доходы;
  - c. Доходы от обычных видов деятельности.
10. По мнению аудитора, может ли счет 90 «Продажи» иметь сальдо на отчетную дату при правильном ведении учета:
  - a. Нет, не может и не должен;
  - b. Да, может;
  - c. Да, обязательно должен иметь сальдо, не равное нулю.
11. К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
  - a. Проценты, полученные по облигациям;
  - b. Убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
  - c. Управленческие расходы.
12. Какую запись по отражению выручки от продажи аудитор признает верной:
  - a. Дт 62 Кт 90-1;
  - b. Дт 62 Кт 91-1;
  - c. Дт 50 Кт 99.

13. Какой записью следует оформить создание резерва под снижение стоимости материальных ценностей:
- Дт 91-2 Кт 58;
  - Дт 91-2 Кт 14;
  - Дт 91-1 Кт 63
14. Укажите особенность аудита по налогу на прибыль организаций:
- Контроль регистров только налогового учета;
  - Контроль регистров налогового и бухгалтерского учета;
  - Контроль регистров бухгалтерского учета по счету 68.
15. В чем состоит техника аудита операций по реформированию баланса:
- Контроль закрытия счетов 90, 91, 99;
  - Контроль закрытия счетов 90, 91, 99, 84;
  - Проверка внутренних записей по счету 84.
16. Какое поступление активов аудитор признает доходами:
- Получение кредита;
  - Выдачу кредита;
  - Начисление процентов по выданному кредиту.
17. Какую запись по начислению отложенных налоговых обязательств аудитор признает достоверной:
- Дт 09 Кт 68;
  - Дт 68 Кт 77;
  - Дт 99 Кт 77.
18. Постоянное налоговое обязательство начисляется, по мнению аудитора, проводкой:
- Дт 68 Кт 99;
  - Дт 09 Кт 68;
  - Дт 99 Кт 68.
19. Какую запись должен рекомендовать аудитор по операции уменьшения отложенного налогового актива:
- Дт 68 Кт 09;
  - Дт 09 Кт 68;
  - Дт 77 Кт 09.
20. Какая форма бухгалтерской отчетности подлежит преимущественному контролю при аудите финансовых результатов:
- Отчет об изменениях капитала;
  - Отчет о прибылях и убытках;
  - Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

**по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»**

1. Аудитор должен принимать во внимание влияние на финансовую отчетность событий, произошедших после отчетной даты:
- Всех событий;
  - Только неблагоприятных событий;
  - Только благоприятных событий.

2. Аудитор выполняет процедуры в отношении событий после отчетной даты:
  - a. До даты подписания аудиторского заключения;
  - b. До даты утверждения бухгалтерской отчетности руководителем;
  - c. До даты представления отчетности пользователям
3. В какой срок аудируемым лицом должна быть подготовлена годовая финансовая бухгалтерская отчетность:
  - a. В течение 90 дней по окончании года;
  - b. В течение 30 дней по окончании года;
  - c. До 1 апреля следующего года.
4. При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
  - a. Правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);
  - b. Учетной политикой организации;
  - c. Одновременно тем, что указано в п. «а» и «б»
5. Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:
  - a. Аналитические процедуры;
  - b. Инвентаризация имущества и обязательств;
  - c. Арифметические процедуры.
6. Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:
  - a. Путем анализа записей в Главной книге;
  - b. Путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
  - c. Путем анализа записей в регистрах аналитического учета.
7. При выявлении искажений в финансовой бухгалтерской отчетности аудитор должен:
  - a. Оценить их с абсолютной степенью точности;
  - b. Не оценивать;
  - c. Оценить их во всех существенных отношениях.
8. За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственности несет:
  - a. Аудиторская организация, осуществляющая аудит;
  - b. Персонал аудируемого лица;
  - c. Аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.
9. Выявленные аудитором нарушения могут влиять на аудируемую финансовую бухгалтерскую отчетность:
  - a. Только несущественно;
  - b. Существенно и несущественно;
  - c. Только существенно
10. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности аудитор признает:
  - a. Арифметические ошибки;
  - b. Неправильное отражение в учете отдельных хозяйственных операций;
  - c. Действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности.
11. Процесс дезагрегирования финансовой бухгалтерской отчетности предполагает:
  - a. Последовательное подразделение отчетности на статьи;



- b. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета, а счетов – на хозяйственные операции;
  - c. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета.
12. Критерий возникновения при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
- a. К установлению, что все хозяйственные операции клиента отражены в учете;
  - b. К юридическому оформлению активов и обязательств клиента;
  - c. К проверке оборотов счетов бухгалтерского учета.
13. Определите, на основе каких процедур аудитор должен получить достаточные и надлежащие доказательства для выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности:
- a. Арифметический контроль первичных документов;
  - b. Инспектирование записей в учетных регистрах;
  - c. Аналитические процедуры.
14. Информация, полученная по результатам аудита бухгалтерской отчетности может быть сообщена:
- a. Руководству аудируемого лица и собственникам;
  - b. Всем сотрудникам аудируемого лица;
  - c. Руководителю и главному бухгалтеру аудируемого лица.
15. Критерий прав и обязательств при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
- a. К установлению соблюдения допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности;
  - b. Что все статьи отчетности оценены согласно требованиям нормативных актов;
  - c. К юридическому оформлению активов и пассивов аудируемого лица.
16. Какие эффективные меры по поиску искажений при недобросовестном составлении бухгалтерской отчетности может предпринять аудитор:
- a. Провести инвентаризацию активов и тестирование нестандартных бухгалтерских записей;
  - b. Провести собеседование с руководством аудируемого лица;
  - c. Привлечь эксперта и другого аудитора.
17. Определите факторы риска, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий руководства клиента:
- a. Несоблюдение правил внутренней дисциплины (трудового распорядка);
  - b. Большая часть доходов руководства состоит из премий, опционов на акции и других материальных стимулов, размер которых зависит от результатов финансовой деятельности;
  - c. Отсутствует Положение по материальному стимулированию персонала.
18. Цель дезагрегирования бухгалтерской отчетности в процессе аудита:
- a. Это процесс сегментирования аудита для достижения целей аудиторской проверки;
  - b. Это получение необходимой информации для целей проверки;
  - c. Это получение знаний о бизнесе клиента и его финансовом положении.

19. Обязан ли аудитор проводить процедуры или направлять запросы в отношении бухгалтерской отчетности после даты подписания аудиторского заключения:
- Нет;
  - Да;
  - По измененной бухгалтерской отчетности составляется новое аудиторское заключение.

#### 7.3.4. Контрольная работа

##### Задание №1

##### ТЕСТ

- 21) Аудиторская деятельность – это:
- деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
  - деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
  - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
- 22) Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
- полное отсутствие ошибок;
  - подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
  - полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
- 23) Аудируемые лица – это:
- только индивидуальные предприниматели;
  - только организации (юридические лица);
  - организации и индивидуальные предприниматели.
- 24) Основная цель аудиторской проверки:
- выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
  - дать аудиторское заключение;
  - установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- 25) Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
- цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
  - внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
  - внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
- 26) Аудиторская проверка может быть:
- обязательной и инициативной;
  - только обязательной;
  - только инициативной.
- 27) Инициативная аудиторская проверка проводится:
- по решению государственных органов;

- б) по инициативе экономического субъекта;
  - с) по решению аудитора или аудиторской организации.
- 28) Обязательный аудит проводится:
- а) в случаях, установленных законодательством;
  - б) по решению руководства экономического субъекта;
  - с) по поручению государственных органов.

### *Задание №2*

#### *Задача:*

При создании аудиторской организации ее учредители установили, что организационно-правовой формой будущей фирмы будет закрытое акционерное общество. Доля в уставном (складочном) капитале организации, принадлежащая аудиторам составляет 50%.

Определите возможность работы данной аудиторской фирмы на рынке аудиторских услуг.

### *Задание №3*

#### *Задача:*

При аудите операций с основными средствами установлено: Организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1770 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

- Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;
- Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
- Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;
- Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;
- Дт 20 Кт 60 – 1 500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
- Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;
- Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

### **7.3.5. Итоговый тест**

- 1) Аудируемые лица – это:
  - а) только индивидуальные предприниматели;
  - б) только организации (юридические лица);
  - в) организации и индивидуальные предприниматели.
- 2) Основная цель аудиторской проверки:
  - а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
  - б) дать аудиторское заключение;
  - в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
- 3) Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:

- а) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
  - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
  - в) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
- 4) Инициативная аудиторская проверка проводится:
- а) по решению государственных органов;
  - б) по инициативе экономического субъекта;
  - в) по решению аудитора или аудиторской организации.
- 5) Обязательный аудит проводится:
- а) в случаях, установленных законодательством;
  - б) по решению руководства экономического субъекта;
  - в) по поручению государственных органов.
- 6) Под первоначальным аудитом понимается:
- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
  - б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
  - в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
- 7) Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- а) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
  - б) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
  - в) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
- 8) Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- а) аудит – это предпринимательская деятельность;
  - б) аттестация аудитора;
  - в) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
- 9) Основным критерием оценки качества аудита является:
- А) соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
  - б) рентабельность аудиторской организации;
  - в) отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- 10) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- а) действовать в интересах заказчика;
  - б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
  - в) соблюдать оба требования.

- 11) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- а) деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
  - б) наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
  - в) квалификационный аттестат.
- 12) Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
- а) да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
  - б) нет;
  - в) да.
- 13) При разработке общего плана аудита следует учитывать:
- а) численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
  - б) образование и опыт руководства экономического субъекта;
  - в) надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
- 14) Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
- а) снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
  - б) ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
  - в) не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
- 15) Назовите процедуру проверки по существу:
- а) моделирование;
  - б) инспектирование;
  - в) экспертиза.
- 16) Аудиторские доказательства – это:
- а) регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
  - б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
  - в) аудиторское заключение.
- 17) Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
- а) тестов средств контроля;
  - б) процедур проверки по существу;
  - в) тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
- 18) По итогам обязательного аудита готовится:
- а) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
  - б) аудиторское заключение;
  - в) информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
- 19) Аудиторское заключение – это:
- а) аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
  - б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;

- в) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- 20) Различают две формы аудиторского заключения:
- а) положительное и отрицательное аудиторское заключение;
  - б) положительное и модифицированное аудиторское заключение;
  - в) немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
- 21) Аудитор может получать сведения о сфере деятельности и аудируемом лице из:
- а) внешних источников;
  - б) внутренних источников;
  - в) нескольких источников.
- 22) Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
- а) резервы предстоящих расходов;
  - б) средства целевого финансирования;
  - в) уставный капитал.
- 23) Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
- а) дебет 84 кредит 81;
  - б) дебет 84 кредит 82;
  - в) дебет 84 кредит 84.
- 24) В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
- а) в любой ситуации;
  - б) если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
  - в) в любой ситуации признает незаконной.
- 25) Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются:
- а) сплошным или выборочным способом;
  - б) сплошным способом;
  - в) выборочным способом.
- 26) Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается:
- а) согласованная стоимость;
  - б) текущая рыночная стоимость;
  - в) остаточная стоимость.
- 27) Продажа основных средств и нематериальных активов отражается:
- а) с использованием счета 91;
  - б) с использованием счета 90;
  - в) с использованием счета 99.
- 28) Какие первичные документы по учету наличных денежных средств должен проверять аудитор:
- а) приходные и расходные кассовые ордера;
  - б) платежные поручения;
  - в) аккредитивы.

- 29) Какую запись на оприходование излишков денежных средств в кассу организации аудитор признает верной:
- а) дебет 50 кредит 71;
  - б) дебет 50 кредит 76;
  - в) дебет 50 кредит 91.
- 30) Какой вид активов аудитор признает финансовыми вложениями:
- а) приобретенные акции других организаций;
  - б) выпущенные акции аудируемого лица;
  - в) полученные кредиты.
- 31) Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами проверяется по данным:
- а) авансового отчета;
  - б) аналитической ведомости;
  - в) журнала-ордера по счету 71.
- 32) Расчеты между юридическими лицами могут производиться:
- а) только в безналичном порядке;
  - б) в наличном и безналичном порядке;
  - в) в безналичном порядке, а также наличными денежными средствами при соблюдении установленных нормативными актами ограничений.
- 33) Основанием для начисления заработной платы не является:
- а) табель учета рабочего времени;
  - б) договор подряда;
  - в) требование-накладная.
- 34) Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
- а) коммерческие расходы;
  - б) остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
  - в) себестоимость продаж.
- 35) Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
- а) списание оценочных резервов;
  - б) чрезвычайные доходы;
  - в) доходы от обычных видов деятельности.
- 36) К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
- а) проценты, полученные по облигациям;
  - б) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
  - в) управленческие расходы.
- 37) При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
- а) правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);
  - б) учетной политикой организации;
  - в) одновременно тем, что указано в п. «а» и «б».
- 38) Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:
- а) аналитические процедуры;
  - б) инвентаризация имущества и обязательств;
  - в) арифметические процедуры.
- 39) Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:
- а) путем анализа записей в Главной книге;

- б) путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
- в) путем анализа записей в регистрах аналитического учета.

40) За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственность несет:

- а) аудиторская организация, осуществляющая аудит;
- б) персонал аудируемого лица;
- в) аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль						
	УО	Т	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	1		2			1
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	1	1		2			1
Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	1			1			1
Тема 4. Планирование аудита	1	1		2			1
Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	1	1		2			1
Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	1	1		2	10		1
Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов		1	1	2			1
Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики			1	1			1
Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений			1	1			1
Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций			1	1			1
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами			2	2			1
Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов			1	1			1
Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда			1	1			2
Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)			1	1			2
Тема 15. Аудит финансовых результатов		1	1	2			2
Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности		1	1	2			2
<b>Всего</b>				0	<b>10</b>	<b>5</b>	0

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

Т-тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
2. Виды аудита и их характеристика
3. Пользователи аудиторской информации
4. Отличие аудита от других форм экономического контроля
5. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
6. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
7. Аттестация аудиторской деятельности
8. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
9. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
10. Профессиональная этика аудитора
11. Стандартизация аудиторской деятельности
12. Этапы аудиторской проверки
13. Внутренний контроль качества аудита
14. Планирование аудита: общий план и программа аудита
15. Аудиторская выборка
16. Существенность в аудите
17. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
18. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов
19. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
20. Структура и формы аудиторского заключения
21. Аудит учредительных документов
22. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и выплате доходов
23. Аудит формирования и изменения уставного капитала
24. Аудит прочих видов капитала и резервов
25. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики
26. Аудит кассовых операций
27. Аудит операций на расчетных счетах
28. Аудит финансовых вложений
29. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
30. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
31. Аудит кредитов и займов
32. Аудит расчетов с подотчетными лицами
33. Аудит расчетов с бюджетом
34. Аудит вложений во внеоборотные активы
35. Аудит операций с основными средствами
36. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств
37. Аудит арендных и лизинговых операций
38. Аудит операций с нематериальными активами
39. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы
40. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки
41. Аудит операций с материалами
42. Аудит товарных операций
43. Аудит соблюдения трудового законодательства
44. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
46. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами
47. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг)
48. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства
49. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов
50. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции
51. Аудит расходов на продажу
52. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности
53. Аудит прочих доходов и расходов
54. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования
55. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Подольский [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с.– режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/71176.html](http://www.iprbookshop.ru/71176.html)
2. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 431 с.-р/д: <http://www.iprbookshop.ru/81615>.- ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

3. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие.- Новосибирск: НГУ экономики и управления «НИНХ», 2019. - 320 с.- ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>
4. Кириченко Е.А. Практический аудит: учебное пособие.- Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/99779>
5. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями: учебное пособие / О. Н. Харченко и др.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 384 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>
6. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных техно-логий: практика применения: учебное пособие.- Саратов: Вузов-ское образование, 2020. - 111 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 08.06.2020г.)
2. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 N 170-ФЗ).
3. Приказ Минфина России от 05.08.2015 N 122н (ред. от 19.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39817)
4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 N 576 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации"
5. Приказ Минфина России от 30.12.2020 N 335н "О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 N 62391)
6. 9 федеральных стандартов аудиторской деятельности (утверждены приказами Минфина России от 24 февраля 2010 г. № 16н, от 20 мая 2010 г. № 46н, от 17 августа 2010 г. № 90н и от 16 августа 2011 г. № 99н)
7. 29 федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 696, с изменениями от 22.12.2011г.)
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов" (приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 N 47.

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы научных исследований»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита В.В. Тадтаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  / Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является: изучение студентами методологических и практических основ организации и проведения научных исследований, рационального представления их результатов, системы подготовки и использования научных кадров в Российской Федерации. Изучение программы курса окажет студентам методическую помощь в подготовке курсовых, выпускной квалификационной работы, докладов на научных конференциях, проведении иных научных исследований.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основах научного исследования;
- сформировать у бакалавров систему знаний, соответствующую базовому уровню профессиональных компетенций: о методах и методике научных исследований, об анализе научной литературы, о статистической обработке и анализу результатов исследований;
- сформировать умения и навыки планирования эксперимента и обработки его результатов;
- сформировать практическую готовность к анализу научной литературы, к началу научно-исследовательской деятельности;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения и методы научного познания;</li> <li>• основные идеи и направления современной научной методологии;</li> <li>• проблематику и методологию современных научно-теоретических направлений.</li> <li>• этапы и методологию проведения научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цели научного исследования и пути их достижения;</li> <li>• ориентироваться в современных научных проблемах и способах их разрешения;</li> <li>• использовать современный комплекс научно-методологических приемов в научной работе и при оценке изучаемой проблемы;</li> <li>• предвидеть возможное развитие изучаемой проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами проведения НИР;</li> <li>• способностью выделить проблему и определить методы ее решения;</li> <li>• навыком последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;</li> <li>• соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом.</li> <li>• навыком последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;</li> <li>• соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;</li> <li>• приемлемым уровнем языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.</li> </ul>	<b>зачёт</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	2
Семестр	1	2	2
Лекции	18	8	4
Практические занятия	18	8	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	16	8
Самостоятельная работа	36	56	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	2	2		4	8
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	2	2		4	8
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	2	2		4	8
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	2	2		4	8
10.	Подготовка к зачету					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	1	1		7	9
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	1	1		7	9
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	1	1		7	9
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	1	1		7	9
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования.	1	1		7	9
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	1	1		7	9
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация.	1	1		7	9
8.	Темы 8-9. Формы, виды и принципы научных исследований. Научное исследование и его этапы.	1	1		7	9
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					
		8	8	0	56	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	0,5	0,5		7,5	8,5
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	0,5	0,5		7,5	8,5
3.	Тема 3. Наука и научное исследование	0,5	0,5		7,5	8,5
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	0,5	0,5		7,5	8,5
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	0,5	0,5		7,5	8,5
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	0,5	0,5		7,5	8,5
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	0,5	0,5		7,5	8,5
8.	Тема 8-9. Формы, виды и принципы научных исследований. Научное исследование и его этапы.	0,5	0,5		7,5	8,5
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
		4	4	0	60	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».</li> <li>2. Основные характеристики современного этапа развития науки.</li> <li>3. Роль науки в современном обществе.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».</li> <li>2. Отличительные признаки науки.</li> <li>3. Процесс развития науки.</li> <li>4. Цель и задачи науки.</li> <li>5. Классификация наук.</li> <li>6. Характерные особенности современной науки.</li> <li>4. Основные характеристики современного этапа развития науки.</li> <li>7. Роль науки в современном обществе.</li> </ol>	2
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.</li> <li>2. Научно-технический потенциал и его составляющие.</li> <li>3. Подготовка научных и научно педагогических работников.</li> <li>4. Ученые степени и ученые звания.</li> <li>5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.</li> <li>2. Научно-технический потенциал и его составляющие.</li> <li>3. Подготовка научных и научно педагогических работников.</li> <li>4. Ученые степени и ученые звания.</li> <li>5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.</li> </ol>	2
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науки и их классификация.</li> <li>2. Научное исследование и его сущность.</li> <li>3. Этапы проведения научно исследовательских работ.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науки и их классификация.</li> <li>2. Научное исследование и его сущность.</li> <li>3. Этапы проведения научно исследовательских работ.</li> </ol>	2
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность научного исследования.</li> <li>2. Методология научного исследования.</li> <li>3. Метод научного исследования.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность научного исследования.</li> <li>2. Методология научного исследования.</li> <li>3. Метод научного исследования.</li> </ol>	2

		<b>4.</b> Основные методы научных исследований.		<b>4.</b> Основные методы научных исследований.	
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	<b>1.</b> Планирование научного исследования. <b>2.</b> Прогнозирование научного исследования. <b>3.</b> Выбор темы научного исследования. <b>4.</b> Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.	2	1.Планирование научного исследования. 2.Прогнозирование научного исследования. 3.Выбор темы научного исследования. 4.Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.	2
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	<b>1.</b> Умение читать книгу. <b>2.</b> Поиск и сбор научной информации. <b>3.</b> Ведение рабочих записей. <b>4.</b> Изучение научной литературы.	2	<b>1.</b> Умение читать книгу. <b>2.</b> Поиск и сбор научной информации. <b>3.</b> Ведение рабочих записей. <b>4.</b> Изучение научной литературы.	2
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	1.Особенности научной работы и этика научного труда. 2.Курсовые работы. 3.Дипломные работы. <b>4.</b> Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2	1.Особенности научной работы и этика научного труда. 2.Курсовые работы. 3.Дипломные работы. <b>4.</b> Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	<b>1.</b> Формы организации научного знания. <b>2.</b> Виды научных исследований. <b>3.</b> Принципы научного исследования.	2	<b>1.</b> Формы организации научного знания. <b>2.</b> Виды научных исследований. <b>3.</b> Принципы научного исследования.	2
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	<b>1.</b> Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. <b>2.</b> Основные подходы научного исследования. <b>3.</b> Критерии научности знания. <b>4.</b> Этапы научного исследования.	2	<b>1.</b> Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. <b>2.</b> Основные подходы научного исследования. <b>3.</b> Критерии научности знания. <b>4.</b> Этапы научного исследования.	2
	Всего		<b>18</b>		<b>18</b>



### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Дать определение понятия «наука».
2. Характеристика научного исследования.
3. Что такое парадигма?
4. Что такое научная проблема?
5. Эксперимент – это:
  - +искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза;
  - сопоставления признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождения в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств.
6. Предмет исследования – это:
  - то социальное явление, которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию;
  - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами;
  - +те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению
7. Научное знание формируется, в первую очередь, на основе:
  - знания – интуиции;
  - +знания – информации;
  - знания – оценки.
8. Дать определение понятия «научное исследование».
9. Дать определение понятия «научное знание».
10. Структура научно-исследовательской работы.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества.	Устный опрос, конспект, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Наука и научное исследование.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Методология и методы научного исследования.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария, контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Научные работы и их классификация	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Научное исследование и его этапы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, подготовка тестов, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 2. «Организация научно – исследовательской работы»**

1. Система и основные направления развития высшего образования.
2. Организационные основы научно- исследовательской работы студентов.
3. Роль научного руководителя со стороны кафедры или научного учреждения, вуза при осуществлении НИРС.
4. Комплексное планирование организации НИРС на период обучения в вузе. Учет и контроль НИРС.

#### **к теме 3. «Наука и научное исследование»**

1. Наука, ее особенности, история развития. Классификация наук.
2. Понятие о научном исследовании. Уровни исследования, классификация видов исследования.
3. Планирование и прогнозирование темпов развития и взаимодействия фундаментальных и прикладных наук.
4. Роль науки в формировании специалиста в области финансов и кредита
5. Нормативно - правовая база научно-исследовательской деятельности Российской Федерации.

#### **к теме 4. «Методология и методы научного исследования»**

1. Понятие и виды знания. Научное знание и его особенности.
2. Проблемы возникновения нового знания. Определение научных проблем.
3. Элементы теории познания.
4. Единство теории и практики. Сравнение. Анализ. Синтез. Дедукция и индукция.
5. Индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинной связи явлений.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному. Моделирование.
7. Аксиома, постулат, гипотеза. Методы анализа и построения теорий. Структура теории.
8. Основные типы научных теорий.
9. Аксиоматический метод построения теории.
10. Функции научной теории.
11. Научное наблюдение и его виды. Различия между научным наблюдением и наблюдением в повседневной жизни. Наблюдения в экономических исследованиях.
12. Эксперимент, его виды. Стратегия и тактика эксперимента.
13. Основы планирования экспериментов, критерии планирования, выбор варьирующих факторов, принцип отбора проб и образцов.
14. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. Предварительная оценка результатов эксперимента.
15. Корректировка программы эксперимента и совершенствование модели.

#### **к теме 5. «Выбор и обоснование темы научного исследования»**

1. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования.
2. Классификация научно-исследовательских работ.
3. Виды научных исследований.

4. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.
5. Этапы научно-исследовательской работы.

**к теме 6. «Поиск, накопление и обработка научной информации»**

1. Научно-техническая периодическая печать.
2. Информационно-поисковые системы (ИПС). Документальные ИПС. Автоматизированные ИПС.
3. Накопление научной информации. Виды чтения. Выписки, аннотации, конспекты, тезисы. Принципы реферирования и составления научного обзора.
4. Современные методы извлечения идей и фактов из печатных материалов, сети Интернет.

**к теме 7. «Научные работы и их классификация»**

1. Задачи научно-исследовательской работы студентов
2. Особенности научной работы.
3. Композиция научной работы.

**к теме 8. «Формы, виды и принципы научных исследований»**

1. Элементы теории и методологии научно-технического творчества

**к теме 9. «Научное исследование и его этапы»**

1. Этапы научного исследования: формулирование темы научного исследования, формулирование цели и задач исследования.
2. Этапы постановки проблемы научного исследования.
3. Основные требования к научному исследованию формулирование цели и задач исследования.
4. Опыт ведущих зарубежных стран в поддержке развития социально-экономической науки.

**7.3.2. Контрольная работа по теме 4 «Методология и методы научного исследования»**

1. Дать определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
7. Понятие методологии научного знания.
8. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
9. Дать определение понятий метод, способ и методика.
10. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
11. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

**7.3.3. Итоговое тестирование**

**1. Наука - это:**

- а) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

- b) метод исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве;
  - c) опосредованное и обобщенное отражение в сознании человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей между объектами или явлениями.
- 2. Целью науки является:**
- a) выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
  - b) выявляет отношения людей к вещам
  - c) показывает отношение к науке
  - d) выражает отношение человека к окружающей природе
  - e) дает полное представление об объемах производства.
- 3. Метод научного познания – это:**
- a) процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности;
  - b) коренное, качественное изменение, происходящее в современной системе науки и техники;
  - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 4. Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части- это:**
- a) анализ;
  - b) синтез;
  - c) индукция.
- 5. Исследовательская работа начинается с выбора:**
- a) объективной области исследования;
  - b) темы исследования;
  - c) проблемы.
- 6. Объект исследования- это:**
- a) общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний;
  - b) определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска;
  - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 7. Множество первичных допущений, постулатов, аксиом, общих законов теории, в совокупности описывающих идеализированный объект теории – это:**
- a) исходная теоретическая основа;
  - b) логика теории;
  - c) исходная эмпирическая основа.
- 8. Каталоги- это составляющая:**
- a) вещательных услуг;
  - b) интерактивных услуг;
  - c) поисковых услуг.
- 9. Рецензия-это:**
- a) критическое рассмотрение произведения;
  - b) подробное и последовательное рассмотрение одной проблемы, включающее раскрытие ее значения, истории развития, изложение результатов работы, выводы и рекомендации;
  - c) оформленное письменно, но предназначенное для зачитывания вслух изложение существа исследования и его выводов.



- 10. Обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска- это:**
- а) цель исследования;
  - б) задача исследования;
  - в) предмет исследования.
- 11. Историко-диагностическая задача исследования связана:**
- а) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
  - б) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
  - в) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 12. Множество зафиксированных в данной области фактов, требующих теоретического объяснения- это:**
- а) исходная теоретическая основа;
  - б) логика теории;
  - в) исходная эмпирическая основа.
- 13. Услуги, основанные на диалоговом режиме - это:**
- а) вещательные услуги;
  - б) интерактивные услуги;
  - в) поисковые услуги.
- 14. Официальная форма подведения результатов научной работы-это:**
- а) научный отчет;
  - б) монография;
  - в) доклад.
- 15. Толкование, раскрытие смысла, разъяснение полученных результатов –это:**
- а) интерпретация;
  - б) апробация;
  - в) систематизация.
- 16. Диссертация-это:**
- а) результаты научной работы, подготовленной для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата или доктора наук;
  - б) подробное и последовательное рассмотрение одной проблемы, включающее раскрытие ее значения, истории развития, изложение результатов работы, выводы и рекомендации;
  - в) официальная форма подведения результатов научной работы.
- 17. Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическому обобщению и установлению общего положения, отражающего закон или другую существенную связь-это:**
- а) анализ;
  - б) синтез;
  - в) индукция.
- 18. Теоретико-моделирующая задача исследования связана:**
- а) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
  - б) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
  - в) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 19. Электронные газеты и журналы – это разновидность:**

- a) вещательных услуг;
  - b) интерактивных услуг;
  - c) поисковых услуг.
- 20. Метод научного познания – это:**
- a) процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности;
  - b) коренное, качественное изменение, происходящее в современной системе науки и техники;
  - c) совокупность приемов и операций, регулирующих действия с изучаемыми объектами.
- 21. Практически-преобразовательная задача исследования связана:**
- a) с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели структуры и функций изучаемого и способов преобразования;
  - b) с изучением истории и современного состояния проблемы, определением или уточнением;
  - c) с разработкой и использованием методов, приемов, средств рациональной организации различных изучаемых процессов, их предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций.
- 22. Присуждение научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоение ученых званий является функцией:**
- a) РАН
  - b) ВАКа
  - c) ГНЦ
- 23. Связь, позволяющая накапливать сообщения и передавать их на персональные компьютеры, специально предназначенные для хранения и пересылки адресатом электронной почты по мере запроса пользователей- это:**
- a) синхронная связь;
  - b) асинхронная связь.
- 24. Актуальность исследования-это раздел:**
- a) основного текста
  - b) введения
  - c) заключения.
- 25. Раскрытие сущности исследования проблемы, описание опытной и экспериментальной работы, их анализ – это составляющая:**
- a) основного текста
  - b) введения
  - c) заключения.
- 26. Детерминированность, заданность, результативность, экономичность, ясность, воспроизводимость-это:**
- a) виды научного познания;
  - b) требования к методу научного познания;
  - c) методы научного познания.
- 27. Анализ –это:**
- a) метод исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве- это:
  - b) метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическому обобщению и установлению общего положения, отражающего закон или другую существенную связь-это:
  - c) метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.
- 28. Научная проблема-это:**

- a) форма мышления, характеризующая недостаточность имеющихся средств достижения цели научного познания;
  - b) множество зафиксированных в данной области фактов, требующих теоретического объяснения;
  - c) комплекс взглядов, представлений и идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления.
- 29. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией – это:**
- a) аксиома;
  - b) гипотеза;
  - c) постулат.
- 30. Теория это:**
- a) совокупность научных положений, объясняющих общим принципом какие-нибудь накопленные факты и дающих возможность открывать новые факты;
  - b) необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями.
- 31. Под телекоммуникацией понимается:**
- a) передача произвольной информации на расстояние с помощью технических средств;
  - b) комплекс средств, продуктов и деятельности, удовлетворяющих некоторую потребность пользователя;
  - c) наиболее быстрый способ доставки писем и других видов сообщений.
- 32. Понятие «Научно-исследовательская работа студентов» (НИРС) включает в себя:**
- a) развитие творческого и аналитического мышления;
  - b) обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда;
  - c) повышение качества усвоения изучаемых дисциплин.
- 33. Фундаментальные научные исследования – это:**
- a) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.
  - b) исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.
  - c) исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.
- 34. Проблема – это:**
- a) логически обобщенное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности;
  - b) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью.
- 35. Структурным компонентом теоретического познания является:**
- a) гипотеза;
  - b) анализ;
  - c) дедукция.
- 36. Аксиома это:**
- a) объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами;
  - b) руководящая идея, основное исходное положение теории, учения, мировоззрения, теоретической программы;

- с) положение, которое является исходным, недоказываемым в данной теории и из которого выделяют все остальные предположения по заранее фиксированным правилам.
- 37. Суждение – это:**
- а) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо;
  - б) мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений;
  - с) фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений.
- 38. Концепция – это:**
- а) новое интуитивное объяснение события или явления;
  - б) определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения, руководящая идея для их осуществления;
  - с) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.
- 39. Метод научного исследования – это:**
- а) совокупность действия многих законов;
  - б) определяющее стержневое положение в теории;
  - с) способ познания объективной действительности.
- 40. К методу эмпирического уровня относится:**
- а) наблюдение;
  - б) абстрагирование;
  - с) индукция.
- 41. Методика – это:**
- а) отбор из множества догадок наиболее вероятной, правдоподобной;
  - б) способ исследования, сущность которого состоит в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез;
  - с) совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов.
- 42. Дедукция – это:**
- а) выведение единичного, частного из какого-либо общего положения;
  - б) движение мысли от фактов, отдельных случаев к общему положению;
  - с) расчленение, разложение объекта исследования на составные части.
- 43. Абстрагирование – это:**
- а) мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений;
  - б) способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждения, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках.
- 44. Каталог – это:**
- а) систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами;
  - б) упорядочение и группировка собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования.
- 45. План – это:**
- а) первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющий последовательность изложения материала;
  - б) краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление;
  - с) сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной форме.

**46. Реферат – это:**

- a) один из начальных видов представления результатов научной работы;
- b) один из видов представления результатов работы для предварительного ознакомления с основными положениями диссертации.

**47. Во введении в научно-теоретических работах дается:**

- a) общая характеристика предмета исследования и краткая история его разработки в научной литературе, обосновывается актуальность темы и сообщается об источниках фактического материала, а также формируются цель и задачи описанного исследования;
- b) мотивы написания работы, особенности ее содержания и построения, степень полноты освещения тех или иных проблем, указывается круг потенциальных читателей, и также лиц, принимавших участие в создании и рецензировании издания.

**48. Высшим научным учреждением страны является:**

- a) ВАК
- b) РАН

**49. Наука – это:**

- a) компонент духовной культуры;
- b) элемент практического преобразования мира;
- c) результат обыденного, житейского знания.

**50. Главная особенность науки – это:**

- a) зависимость от личности исследователя;
- b) объективность;
- c) регулирование со стороны идеологического руководства.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	ПТГ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Наука и ее роль в развитии общества.	0,5	0,5	0	1	2			2
2. Организация научно – исследовательской работы.	0,5	0,5	1	1	3			2
3. Наука и научное исследование.	0,5	0,5	1	1	3			2
4. Методология и методы научного исследования.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
5. Выбор и обоснование темы научного исследования	0,5	0,5	1	0	2			2
6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	0,5	0,5	1	1	3			2
7. Научные работы и их классификация	0,5	0,5	1	1	3			2
8. Формы, виды и принципы научных исследований.	0,5	0,5	1	1	3			2
9. Научное исследование и его этапы.	0,5	0,5	1	1	3			4
<b>Всего</b>					<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

ПТГ – подготовка тестов, глоссария

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, содержание, цель и функции науки на современном этапе развития общества.
2. Научное исследование
3. Этапы проведения научного исследования.
4. Методология исследования.
5. Роль науки в формировании специалиста в области финансов и кредита.
6. Наука. История развития науки.
7. Основные концепции современной науки.
8. Роль науки в современном обществе.
9. Классификация наук.
10. Организационная структура науки в РФ.
11. Система государственного управления наукой.

12. Система подготовки научных кадров.
13. Основные формы и методы финансирования науки.
14. Организационные основы научно- исследовательской работы студентов.
15. Классификация научных исследований.
16. Выбор темы научного исследования.
17. Критерии актуальности НИР
18. Поиск, накопление и обработка научной информации.
19. Научно – справочный аппарат книги.
20. Информационно-поисковые системы сети Интернет.
21. Элементы теории познания.
22. Понятие и виды знания. Научное знание и его особенности.
23. Научное наблюдение и его виды.
24. Эксперимент. Задачи эксперимента.
25. Теория как высшая форма организации научного знания. Структура теории.
26. Характеристика методов эмпирического и теоретического уровней познания.
27. Гипотеза, аксиома, постулат. Методы анализа построения теорий.
28. Методы и методология научного исследования.
29. Основные виды изложения результатов
30. Особенности научной работы и этика научного труда.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. — Москва: Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02952-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85322.html>
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. — Москва: Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Пивоварова О.П. Основы научных исследований: учебное пособие / Пивоварова О.П. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>
4. Тонышева Л.Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Тонышева Л.Л., Кузьмина Н.Л., Чейметова В.А.. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;



- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Маркетинг»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей**

**программы**

Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является: формирование компетенций в сфере управленческой деятельности предприятия, изучение инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений, применение теории маркетинга для решения ситуаций, взятых из практики работы отечественных, в т.ч. местных (региональных), предприятий на российском рынке.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария
- началу научно-исследовательской деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический от	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методики построения рыночных моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>• методы построения стратегии рыночного поведения предприятия;</li> <li>• моделирование маркетинговой среда: SWOT- и PEST-анализ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> <li>• выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой обработки эконометрических данных для реализации маркетинговой стратегии;</li> <li>• навыками самостоятельного применения методологий и положений, касающихся товарной и ценовой политики;</li> <li>• инструментальными средствами для формирования и реализации маркетингового плана.</li> </ul>	зачет
	ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> <li>• основные направления зарубежной практики маркетинговой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и содержательно интерпретировать современную маркетинговую коммуникационную систему; строить и анализировать модели планирования стратегии формирования цены</li> <li>• определять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретировать данные, полученные в ходе проведения маркетингового анализа для продвижения товара на рынок;</li> <li>- навыками современных технологий и инструментов маркетинговых исследований</li> </ul>	

зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.			нормирования расходов на маркетинговую деятельность предприятия; <ul style="list-style-type: none"><li>• обосновать полученные выводы для выработки маркетинговой стратегии</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08. Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	8	9	7
Лекции	18	10	6
Практические занятия	18	10	6
Лабораторные занятия	-	2	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	20	12
Самостоятельная работа	72	88	92
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	108	108	108



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			
		Контактная работа		СРС	Всего
		Л	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Тема 1. Введение в маркетинг.	2	2	8	12
2	Тема 2. Рынок в системе маркетинга.	2	2	8	12
3	Тема 3. Основы товарной политики.	2	2	8	12
4	Тема 4. Основы ценовой политики.	2	2	8	12
5	Тема 5. Каналы товародвижения в маркетинге.	2	2	8	12
6	Тема 6. Маркетинговые исследования.	2	2	8	12
7	Тема 7. Система маркетинговых коммуникаций	2	2	12	16
8	Тема 8. Управление маркетингом на предприятии	4	4	12	20-
Итого		18	18	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Введение в маркетинг.				10	10
2	Тема 2. Рынок в системе маркетинга.				22	22
3	Тема 3. Основы товарной политики.	2			10	12
4	Тема 4. Основы ценовой политики.	2			10	12
5	Тема 5. Каналы товародвижения в маркетинге.	2			10	12
6	Тема 6. Маркетинговые исследования.		2		10	12
7	Тема 7. Система маркетинговых коммуникаций		2		10	12
8	Тема 8. Управление маркетингом на предприятии		2		10	12
	Подготовка к зачету (Контроль)					4
9	Итого	6	6		92	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1.Введение в маркетинг.	2			6	8
2	Тема 2.Рынок в системе маркетинга.	2		2	6	10
3	Тема 3.Основы товарной политики.	2			6	8
4	Тема 4.Основы ценовой политики.	2			6	8
5	Тема 5.Каналы товародвижения в маркетинге.	2	2		6	10
6	Тема 6.Маркетинговые исследования.		2		6	8
7	Тема 7.Система маркетинговых коммуникаций		2		8	10
8	Тема 8.Управление маркетингом на предприятии		2		8	10
9	Итого	10	8	2	52	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в маркетинг.	1.Основные понятия маркетинга: 2.Сущность, элементы маркетинга 3..Концепции управления маркетингом: 4.Элементы маркетинговой деятельности предприятия: маркетинг поставок, закупочный маркетинг, внутрифирменный маркетинг.	2	1.Этапы развития маркетинга 2.Концепции совершенствования производства, 3.Концепция совершенствования товара, 4.Концепция интенсификации коммерческих усилий, концепция чистого маркетинга, 5.Концепция социально-этического маркетинга.	2
2.	Рынок в системе маркетинга.	1.Основные подходы к раскрытию понятия «рынок». 2.Сегментирование рынка. 3.Модели поведения покупателей. 4.Факторы, влияющие на поведение покупателей	2	1.Определение и характеристика видов рынка 2.Отличия командно-административных методов управления от рыночных механизмов хозяйствования, основанных на свободе предпринимательства. 4.Преимущество рынка свободной конкуренции 3.Виды и характеристика сегментов е рынка..	2
3.	Основы товарной политики.	1.Товарная политика: постановка целей и задач. 2.Концепции товарной политики. 3.Составление плана и контроль товарной политики.	2	1.Современная товарная политика. 2. Ассортиментная концепция, 3.Концепция нового товара.	2
4.	Основы ценовой политики.	1.Сущность цены. 2.Методы установления цены. 3.Стратегии формирования цены и адаптация ценовой политики к рыночной ситуации. 1. 4.Особые виды цен: цена приманка, психологическая цена, престижная цена	2	1.Определение и классификация цен 2.Методология ценообразования. 3.Стратегии современной ценовой политики. 4.Концепция ценового регулирования рынка	2
5.	Каналы товародвижения в маркетинге.	1.Понятие, сущность продвижения товара на рынке. 2.Стратегии комплекса продвижения товара 3.Виды и звенья каналов распределения.		1.Разработка комплекса продвижения товара на рынке. 2.Стратегии проталкивания продукта, 3.Стратегия привлечения потребителей. 4.Характеристика каналов распределения.	
6.	Маркетинговые исследования.	1.Виды маркетинговых исследований: качественные, количественные, кабинетные. 2.Методы маркетинговых исследований: 3.Стратегия рыночного поведения предприятия.	2	1.Класификация маркетинговых исследований 2. Маркетинговая среда: SWOT- анализ. 3 Маркетинговая среда: PEST-анализ.	2
7.	Система маркетинговых коммуникаций	1.Сущность коммуникаций. 2.Элементы маркетинговых коммуникаций.	2	1.Характеристика маркетинговых коммуникаций. 2.Виды элементов маркетинговых коммуникаций и их	2

		3.Программа маркетинговых коммуникаций. 4.Структура комплекса маркетинговых коммуникаций.		применение. 3 Современные методы применения маркетинговых коммуникаций.	
<b>8.</b>	Управление маркетингом на предприятии	1.Место маркетинга в системе управления предприятием. 2.Маркетинговая концепция формирования оптимальной структуры управления предприятием. 3.Организационное построение служб маркетинга предприятия. 4.Маркетинг в системе контроллинга.	<b>4</b>	1.Маркетинга в современной системе управления предприятием. 2.Структура и анализ деятельности служб маркетинга на предприятиях. .3 Контроль маркетинговой деятельности предприятия. 4.Практика организации маркетинга на российском предприятии.	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>		<b>18</b>

### **5.3 Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1.Введение в маркетинг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Тема 2.Рынок в системе маркетинга.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Тема 3.Основы товарной политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практика –ориентированное задание
4.	Тема 4.Основы ценовой политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат. .
5.	Тема 5.Каналы товародвижения в маркетинге.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Практика –ориентированное задание
6.	Тема 6.Маркетинговые исследования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат Практика –ориентированное задание
7.	Тема 7.Система маркетинговых коммуникаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практика –ориентированное задание
8.	Тема 8. Управление маркетингом на предприятии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практика –ориентированное задание

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Маркетинг – это:
  - a) изучение конкурентной среды
  - b) анализ издержек производства
  - c) наука о рынке
  - d) наука о рекламе
  
2. Составляющие комплекса маркетинга:
  - a) Product, price, place, promotion
  - b) Profit, product, promotion
  - c) Product, income, place, place
  - d) Demand, product, supply, promotion
  
3. Увеличение рыночной доли относится к :
  - a) конъюнктурным целям
  - b) количественным целям
  - c) качественным целям
  - d) стоимостным целям
  
4. Положительное влияние на занятость и рынок труда относится к \_\_\_\_\_ целям маркетинговой деятельности.
  
5. Концепция социально-этического маркетинга предполагает:
  - a) совершенствование производства
  - b) расширение рынка сбыта товаров
  - c) улучшение качественных характеристик товара
  - d) удовлетворение разумных потребностей потребителя
  - e) выпуск новых товаров
  
6. Сущность маркетинга заключается в:
  - a) ориентации на требования рынка, т.е. нужды потребителя
  - b) борьбе с инфляцией
  - c) подчинении торговли интересам производства
  - d) ориентации на указания государственных органов
  
7. Величину потенциального спроса оценивает:
  - a) стимулирующий маркетинг
  - b) развивающий маркетинг
  - c) конверсионный маркетинг
  - d) синхромаркетинг
  
8. Изучение потребителей относится к \_\_\_\_\_ функции маркетинга.
  
9. Ощущаемая человеком нехватка чего-то необходимого \_\_\_\_\_
  
10. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида \_\_\_\_\_



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в маркетинг.	Устный опрос, конспект, глоссария	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Рынок в системе маркетинга.	Устный опрос, конспект глоссария Реферат	ПК-1(промежуточный этап);
3.	Основы товарной политики.	Устный опрос, конспект Реферат, Практико--ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Основы ценовой политики.	Устный опрос, глоссария, конспект, кейс Реферат	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Каналы товародвижения в маркетинге.	Устный опрос, конспект, решение задач Практико--ориентированные задачи	ОПК-1(промежуточный этап);
6.	Маркетинговые исследования.	Устный опрос, презентация конспект. Реферат, Практико--ориентированные задачи	ОПК-1(промежуточный этап);
7.	Система маркетинговых коммуникаций	Устный опрос, конспект , тестирование Практико--ориентированные задачи	ОПК-1(промежуточный этап);
8.	Управление маркетингом на предприятии	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

#### Тематика рефератов

##### к теме 2 «Рынок в системе маркетинга»

1. Товарная политика в маркетинге с позиции удовлетворения потребностей потребителя.
2. Философское понятие о полезности товаров, предлагаемых покупателям для удовлетворения потребностей.
3. Закон возвышающейся потребности и его применение для товаров производственно-технического назначения.
4. Основные способы продвижения товара на рынке. Значение продвижения для формирования спроса и стимулирования сбыта бытовых электротоваров. Особенности продвижения товара за счет: рекламы, телевидения, радио, журналов, интернета, ПИАР

##### к теме 4 «Основы ценовой политики»

1. Особенности ценовой стратегии фирмы на различных этапах жизненного цикла товара.
2. Процесс ценообразования на предприятиях ЖКХ, его основные составляющие.
3. Виды цен. Факторы, влияющие на установление цены на рынке услуг.

##### к теме 6 «Маркетинговые исследования»

1. Имидж в системе маркетинга предприятий общественного питания.
2. Проблемы маркетинга при открытии и работе фирмы, распространяющей компьютерную технику и программные продукты.
3. Классификация различных типов семей (с учетом неполных семей и семей, состоящих из нескольких поколений) и описание их типичного потребительского поведения.
4. Сглаживание кривой спроса с помощью эконометрических методов, в частности, метода наименьших квадратов.
5. Изучение потребительских предпочтений (кондитерские изделия) путем опроса группы ваших товарищей.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### Тема 3. Основы товарной политики

##### Задание 1.

К какой концепции маркетинга вы отнесете фирмы, каждая из которых придерживается одного из следующих девизов:

1. Мы производим автомобили, которые предлагаем по доступным ценам;
2. Мы предлагаем часы, которые получили золотые медали на Лейпцигской ярмарке;
3. Мы не только продаем автомобили по каталогам, но и доставляем их к месту требования покупателя;
4. Мы сооружаем электростанции с установкой газо-, водоочистительных систем и хранилищ для отходов топлива;
5. Мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранительных технологий.

##### Задание 2.

В местах многоточий вставьте пропущенные слова.

1. Социальный и управленческий процесс, с помощью которого отдельные лица и группы лиц удовлетворяют свои нужды и потребности посредством создания товаров и потребительских ценностей и обмена ими-.....
2. Ощущаемая человеком нехватка чего-то необходимого-.....
3. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и индивидуальностью человека-.....

### Задание 3.

На основе данных, приведенных в таблице, определите задачи маркетинга в отношении спроса и придумайте примеры, характерные для соответствующих ситуаций.

Состояние спроса	Тип маркетинга	Задачи маркетинга в отношении спроса
Скрытый		
Негативный		
Отсутствие		
Падающий		
Нерегулируемый		
Полноценный		
Чрезмерный		
Нерациональный		

### Задание 4.

Определите, к каким функциям маркетинга относятся следующие работы

№	Виды маркетинговых работ	Функции маркетинга
1	Анализ и прогнозирование динамики продаж	
2	Ведение клиентской базы	
3	Выбор рыночных партнеров/оптимизация условий реализации	
4	Анализ доходности и прибыльности сегментов рынка	
5	Определение и поддержание маркетингового потенциала фирмы	
6	Определение положения товара на рынке	
7	Исследование требований потребителя	
8	Организация материально-технического снабжения	
9	Управление послепродажным сервисом	
10	Организация региональных торговых представительств	
11	Организация связей с общественностью	
12	Управление системой товародвижения	
13	Отслеживание и формирование ассортимента	
14	Оценка емкости и доли рынка и фирмы	
15	Оценка конкурентоспособности товара	
16	Оценка маркетинговой активности и качества комплекса маркетинга	
17	Оценка эффективности маркетинговых затрат	
18	Поддержка и развитие существующей сети сбыта	
19	Позиционирование торговой марки	
20	Определение базовой цены и анализ структуры цен	

21	Поиск направлений обновления ассортимента	
22	Поиск новых партнеров	
23	Презентации товаров	
24	Проведение анкетных исследований	
25	Осуществление ценовой политики	
26	Развитие системы прямых продаж	
27	Развитие стратегии продаж	
28	Разработка методов привлечения потребителей/клиентов	
29	Разработка рекламных компаний	
30	Расширение сети сбыта	
31	Сбор и обработка рыночной информации	
32	Сегментация рынка	
33	Составление конъюнктурных обзоров	
34	Составление медиа-плана	
35	Стимулирование продаж	
36	Управление качеством продукции	
37	Формирование имиджа предприятия	
38	Формирование каналов распределения	
39	Формирование рекламных бюджетов	
40	Ценовое стимулирование	

*Тема 5. . Каналы товародвижения в маркетинге*

**Задание 1**

Частный предприниматель купил двухэтажный ресторан с обязательным условием сохранить профиль ресторана. На первом этаже располагается бар, игровые автоматы, бильярд. Второй этаж занимает ресторан. Ресторан находится в кризисной ситуации: у него низкий оборот капитала, узкий ассортимент блюд и напитков, неквалифицированный персонал.

Обсудите: какие маркетинговые решения необходимо принять новому владельцу для выхода из кризиса?

**Задание 2.**

Данные научных исследований неопровержимо свидетельствуют о связи между курением и раком легких, сердечными и другими заболеваниями. Большинство курильщиков знают о вреде курения, но отказаться от привычки курить самостоятельно не могут. Некая крупная общественная организация, пропагандирующая здоровый образ жизни и ведущая активную борьбу с курением, поставила своей стратегической задачей снабдить курильщиков средством, способствующим сокращению потребления сигарет.

Разработайте стратегические подходы со стороны каждого из четырех основных составляющих элементов комплекса маркетинга: товар, цена, место распространения (сбыт) и продвижение (реклама).

Товар	Цена	Сбыт	Продвижение

**Задание 3.**

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка

52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

#### **Задание 4.**

Торговая фирма закупает товар по цене 170 руб. за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 руб. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

#### **Задание 5.**

К какой из перечисленных ниже форм розничной торговли в соответствии с принятой классификацией относятся:

- Торговые автоматы;
- Супермаркет;
- Специализированный магазин;
- Универмаг;
- Гастроном;
- Киоск;
- Галантерейный магазин;
- Розничный магазин-склад.

Назовите принципиальные различия перечисленных предприятий розничной торговли.

### *Тема 6. Маркетинговые исследования.*

#### **Задание 1.**

Внутри обычного канала сбыта стиральных машин специальным соглашением установлены претензии на прибыль со стороны участников канала товародвижения в зависимости от цены, по которой они продают свой товар:

- производитель – 25%;
- оптовый торговец-20%;
- розничный торговец – 15%.

Рынок характеризуется как «рынок покупателя». Розничная цена стиральной машины данной марки зафиксирована на уровне 500 у.е. за штуку. Издержки обращения составляют следующие доли в цене продажи каждого участника товародвижения:

- оптовый торговец – 5%;
- розничный торговец – 10%.

Вопросы к заданию:

1. Каковы размеры прибыли, на которые может рассчитывать каждый участник товародвижения при условии соблюдения соглашения?
2. В каких пределах должна находиться себестоимость изготовления каждой стиральной машины?

#### **Задание 2.**

Вы – руководитель отдела маркетинга. Вам необходимо выяснить, кто из соображения расходов более выгоден предприятию – коммивояжер или торговый

представитель. Для коммивояжеров предусмотрен оклад 1800 руб. в месяц и 2% комиссионного сбора; для торгового представителя – гарантийный оклад 600 руб. и 5% комиссионных. Они работают в одной географической области, ожидаемый месячный оборот составит 320 000 руб. Установите, кто предпочтительнее для фирмы. Определите, при каком обороте в месяц издержки на коммивояжера и торгового представителя одинаковы.

### Задание 3.

На малом предприятии в течение одного месяца для обслуживания различных клиентов используется микроавтобус, который должен проделывать за этот период путь примерно 3000 км. Предприятие стоит перед выбором решения: использовать свой микроавтобус или поручить это ближайшей транспортной фирме, которая может осуществлять перевозки по тарифу 50 руб. за 1 км.

При использовании собственного транспорта фирма может понести следующие издержки:

-приобретение автобуса – 250000руб., половина этой стоимости амортизируется за четыре года;

-налоги и затраты по страхованию – 30000 руб.;

-расходы на заработную плату – 4000 руб.;

Затраты на горючее, ремонт, поддержание автобуса в исправном состоянии – 25 руб. на 1 км.

Необходимо рассчитать, какой вариант для предприятия выгоден, если в месяц пробег автобуса будет составлять 3000 км.

### Задание 4.

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка 52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

### Задание 5.

Торговая фирма закупает товар по цене 170 рублей за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 рублей. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

## Тема 7. Система маркетинговых коммуникаций

### Задание 1.

По данным таблицы необходимо выбрать один из сегментов по критерию максимума размера сбыта. К какому виду относится представленная в таблице информация?

Информация о сегментах рынка

Характеристика сегмента	Сегмент		
	1	2	3
Размер рынка, тыс.ед.	1000	1800	1300
Интенсивность потребления (на одного потребителя)	3	1	1

Доля рынка	1/3	1/20	1110
------------	-----	------	------

### Задание 2

Восстановите логическую последовательность при подаче необходимой информации в виде делового отчета:

1. Основная часть отчета, содержащая рассуждения, анализ, сравнения.
2. Введение: краткое описание цели документа, методы, используемые при подготовке и обработке данных.
3. Приложение, включающее таблицы, графики, цифровые вкладки.
4. Заключение, содержащее главные выводы, сделанные в ходе исследования.
5. Рекомендации.

### Задание 3

Традиционно применяя затратный метод ценообразования, владелец магазина при гостинице получает 25 % прибыли к затратам. Закупочная цена товара А - 1,3 долл./кг, товара Б - 12 долл./шт., товара С - 30 долл./шт.

Объем закупок товара А - 300 кг, товара Б - 1000 шт. общие транспортные расходы - 200 долл., стоимость аренды - 15 долл. в день, заработная плата продавца - 50 долларов в неделю.

Товар предполагается продать за неделю.

Определите цены продажи товаров, реализуемых в магазине при гостинице

Тема 8. Управление маркетингом на предприятии

Решение задач ( задание19-22)

Тема8. Управление маркетингом на предприятии

### Задание 1

Производственное предприятие выпускает концентрированное моющее средство емкостью 1,5 л и реализует его без посредников для домашних хозяйств на локальном рынке, состоящем из нескольких крупных городов с пригородами.

Для данной стандартной модели используется стратегия массового маркетинга, а средство покупается следующими группами потребителей (табл.1).

Таблица 1.

№ п/п	Группа потребителей (домашние хозяйства)	Доход на одного взрослого члена семьи, долл.	Покупка базового образца, %
1	Сельские	150 – 200	15
2	Сельские	200 – 300	20
3	Городские	150 – 250	25
4	Городские	250 – 450	25
5	Городские	450 – 600	10
6	Городские	600 – 800	5

Производственные характеристики предприятия, выпускающего моющие средства.

Таблица 2.

№ п\п	Затраты на выпуск базового образца	
1	Затраты на материалы, долл./шт.	2
2	Заработная плата сдельных рабочих, долл./шт.	0,05

3	Заработная плата управленческого персонала, долл./год	8000
4	Затраты на стимулирование и рекламу продукции, долл./год	6000
5	Затраты на организацию сбыта, долл./год	15000
6	Затраты на НИОКР, долл./год	4000
7	Амортизация основных средств, долл./год	20000
8	Прямые затраты на маркетинг (например, упаковка и оформление), долл./шт.	1
9	Затраты на обеспечение производственной деятельности (отопление, уборка, электроэнергия, охрана), долл./шт.	5000
10	Затраты на обеспечение производственной деятельности (отопление, уборка, электроэнергия, охрана), долл./год	12000

$Q = 1\,200\,000$  шт./год – объем продаж упаковок стандартной модели моющего средства.

$P = 4,05$  долл./шт. – цена продажи.

В ходе маркетинговых исследований были выявлены направления совершенствования стандартной базовой модели моющего средства (табл.3)

Таблица 3.

	Направление совершенствования базовой модели
А	Улучшение моющих характеристик (качество)
Б	Повышение концентрации (экономичность)
В	Повышение удобства использования упаковки (эргономичность)
Г	Добавление ароматизаторов
Д	Гипоаллергенность
Е	Возможность использования в посудомоечных машинах (многофункциональность)
Ж	Увеличение срока хранения

Для разработки новых моделей моющего средства фирма провела опрос среди своих потребителей на предмет их требований к новому товару. По результатам опроса была составлена следующая матрица наблюдений (табл.4).

Таблица 4.

Потребители	Направления совершенствования базовой модели						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1-й	1	2	0	1	0	0	2
2-й	2	2	0	1	0	0	2
3-й	1	2	0	0	0	0	2
4-й	1	2	1	2	1	1	2
5-й	2	1	2	2	2	1	1
6-й	2	0	2	1	2	2	1

2 – необходимо совершенствовать,

1 – затрудняюсь определить необходимость,

0 – не следует совершенствовать.

Также в результате маркетинговых исследований были получены следующие характеристики рынка моющих средств.

Условия рынка:

1. При повышении цены на 1% объем спроса уменьшается на 1,1% при доходах до 450 долл. и на 0,5% при более высоких доходах.

2. При повышении затрат на рекламу и стимулирование сбыта на 1% спрос увеличивается на 2,8%.

3. Снижение несоответствия потребительским требованиям выпускаемого товара на 1% приводит к увеличению спроса на 2,5%.



4. За 1 шт. средства любая группа потребителей готова платить в диапазоне от 1 до 5% месячного дохода на одного взрослого члена семьи.

5. Анализ производственных возможностей выявил, что введение данных усовершенствований базовой модели потребует следующих дополнительных затрат на производство (табл. 5).

Матрица связи издержек производства и дополнительных функций.

Таблица 5.

Совершенство модели	Повышение (понижение) затрат на производство (по статьям затрат)						
	1%	2%	4 долл ./год	5 долл. ./год	6 долл ./год	8 %	9 долл ./год
А	30	40	300	600	950	0	300
Б	15	0	300	-800	75	20	50
В	10	20	300	0	100	20	100
Г	10	0	300	0	0	5	75
Д	5	0	300	400	300	5	75
Е	0	0	300	900	150	10	100
Ж	5	0	300	-1000	350	0	200

В результате всех проведенных исследований руководство компании поставило задачу – разработать проект ценовой стратегии для различных вариантов ассортимента. Разработайте проект ценовой стратегии для различных вариантов ассортимента, для чего:

1. Определите средние переменные, общие постоянные и общие издержки по производству базовой модели моющего средства.
2. Определите себестоимость производства единицы базовой продукции, а также прибыль фирмы при производстве и реализации базового образца.
3. Проведите сегментацию потребителей моющих средств.
4. Для полученных сегментов определите, какие направления совершенствования базовой модели моющего средства необходимы для каждого сегмента.
5. Рассчитайте, какие дополнительные издержки потребует производство каждого усовершенствованного товара для каждого сегмента.
6. Для стратегии дифференцированного маркетинга (фирма работает со всеми сегментами и предлагает для каждого свою модификацию моющего средства):
  - определите для каждого товара возможный диапазон цен – min, средний и max; а также рассчитайте объемы безубыточности;
  - определите степень несоответствия каждого товара требованиям целевых сегментов и рассчитайте величину снижения спроса за счет этого несоответствия;
  - произведите итоговый расчет изменения спроса по каждому товару из-за изменения цен (для каждого варианта) затрат на рекламу и несоответствия потребительским требованиям;
  - рассчитайте прибыль фирмы при каждом варианте цен для каждого сегмента;
  - рассчитайте суммарную прибыль при использовании стратегии дифференцированного маркетинга;
  - выберите те варианты цен для каждого сегмента, которые в сумме дают фирме: максимум продаж, максимум прибыли.
7. для стратегии массового маркетинга (фирма работает со всеми сегментами и предлагает единую модификацию моющего средства для всех):
  - определите варианты модификации моющего средства, которые можно предложить для всех потребителей;
  - определите для каждого варианта модификации возможный диапазон цен – min, средний и max, а также рассчитайте объемы безубыточности;

- определите степень несоответствия каждой рассматриваемой модификации моющего средства требованиям каждого потребителя и рассчитайте величину снижения спроса за счет этого несоответствия;
- произведите итоговый расчет изменения спроса по каждому варианту из-за изменения цен, затрат на рекламу и несоответствия потребительским требованиям;
- рассчитайте прибыль фирмы при каждом варианте цен для каждого варианта модификаций;
- рассчитайте суммарную прибыль при использовании стратегии массового маркетинга;
- выберите вариант модификации, который дает: 1) максимизация прибыли; 2) максимизация доли рынка продаж).

### Задание 2

Фирма X является крупнейшим поставщиком столовых приборов для ресторанного бизнеса в регионе, работая только с оптовыми по средниками. Наборы столовых приборов традиционно выпускаются фирмой в классическом стальном цветовом решении и в кремовых тонах, что, однако, не влияет на себестоимость производства. В прошлом году фирмой было реализовано 72 702 дюжины (12 наборов – 1 дюжина) стальных наборов и 27975 дюжин кремовых тонов наборов по цене 12,6 долл./дюжину. Суммарные накладные расходы фирмы составили 97 421 долл./год и была получена прибыль в размере 33 570 долл. в рознице стоимость одного набора столовых приборов составила 2,5 долл./набор. В начале текущего года отдел маркетинга доложил о результатах проведенного крупномасштабного исследования потребительских предпочтений. Проведенный анализ выявил возможности увеличения прибыли фирмы за счет модификации упаковки и введения дифференцированных цен на продукцию. Отдел маркетинга вышел с предложением выпускать наборы кремовых тонов в вдвоенной упаковке (по два набора в одной коробке), что позволит снизить средние переменные издержки производства на 0,5 долл./дюжину. Также к рассмотрению руководства было предложено четыре альтернативных варианта ценовой политики (табл.1).

Таблица 1.

Варианты плана реализации	Цветовое решение набора	Предлагаемая оптовая цена, долл./дюжину	Прогнозируемая розничная цена, долл./шт.
А	Стальной	12,15	4,75 (за 2 шт.)
	Кремовый	12,66	2,5
В	Стальной	12,1	4,95 (за 2 шт.)
	Кремовый	21,1	2,5
С	Стальной	12,35	5,25 (за 2 шт.)
	Кремовый	12,35	2,5
D	Стальной (1/2 всех стальных наборов)	12,5	2,5
	Стальной (1/2 всех стальных наборов)	12,1	4,95 (за 2 шт.)
	Кремовый	12,6	2,5

По оценкам отдела маркетинга, объемы продаж, накладные расходы фирмы в плановом периоде останутся неизменными. Рассчитайте объемы безубыточности и прибыль каждого варианта сбыта с точки зрения фирмы. Определите приемлемость каждого варианта для оптовика и розничного потребителя (ресторана). Какой из окончательных вариантов реализации стоит окончательно выбрать фирме.

### Задание 3.

Вы – руководитель отдела маркетинга. Вам необходимо выяснить, кто, из соображения минимизации расходов, более нужен предприятию – коммивояжер или сбытовой агент. Для коммивояжера предусмотрен оклад 8000 руб. в месяц и 3% комиссионного сбора; сбытовому агенту выплачивается ежемесячная гарантированная премия 2000 руб. и 6 % комиссионных. Они работают в одной географической области, ожидаемый месячный оборот составит 1600 000 руб.

- установите, кто предпочтительнее для фирмы,
- определите, при каком обороте в месяц издержки на коммивояжера и товарного представителя одинаковые,
- какие дополнительные статьи расходов необходимо еще учесть для более глубокого обоснования?

### Задание 4.

Фирма использует разрозненных различных торговцев (агентов) в четырех географических районах. В сегменте А численность вероятных клиентов равна 30 и компания считает, что каждого потребителя следует посещать пять раз в месяц. В сегменте Б имеется 50 потенциальных клиентов, в среднем каждого из них необходимо посещать два раза в месяц. В сегментах В и Г – соответственно 100 150 клиентов, которых желательно посещать: в сегменте В – раз в месяц, а в сегменте Г – раз в два месяца.

В соответствии с установленными на фирме нормами каждый торговый агент работает в среднем 22 рабочих дня в месяц. Ежедневная усредненная норма поездок к потребителю составляет три посещения.

Кроме того, из каждых 100 посещений десять являются незапланированными и осуществляются агентами по собственной инициативе или вследствие появления дополнительной информации. По опыту известно, что около 5% всех посещений потребителей могут не состояться по техническим причинам.

1. Рассчитайте общее количество плановых посещений клиентов в месяц.
2. Определите необходимое количество сотрудников (ставок по штату).

### 7.3.3 Итоговое тестирование

1. Теория маркетинга зародилась в:

- a) Японии
- b) Англии
- c) США
- d) Канаде

2. Составляющие комплекса маркетинга:

- a) Product, price, place, promotion
- b) Profit, product, promotion
- c) Product, income, place, place
- d) Demand, product, supply, promotion

3. Цели маркетинга подразделяются на:

- a) Тактические и стратегические
- b) Технические и социальные
- c) Количественные и качественные
- d) Стоимостные и натуральные

4. Положительное влияние на занятость и рынок труда относится к \_\_\_\_\_ целям маркетинговой деятельности.

5. Совокупность взглядов на источники, движущие силы, направления и перспективы развития предприятия это:

- a) Программа маркетинга
  - b) Принципы маркетинга
  - c) Концепции маркетинга
  - d) Стратегия маркетинга
6. Концепция усилий на методах по стимулированию сбыта лежит в основе концепции \_\_\_\_\_
7. Маркетинговая деятельность не предусматривает использования:
- a) Концепции совершенствования товара
  - b) Концепции маркетинга
  - c) Концепции социально-этичного маркетинга
  - d) Интенсивной концепции маркетинга
8. Ремаркетинг связан со спросом:
- a) Нерациональным
  - b) Чрезмерным
  - c) Падающим
  - d) Негативным
9. Комплекс функции маркетинга включает :
- a) Планирование, координацию, интеграцию, контроль
  - b) Планирование, организацию, мотивацию, контроль
  - c) Прогнозирование, стимулирование, контроль, рекламу
  - d) Аналитическую, производственную, сбытовую и функцию управления и контроля
10. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции относится к:
- a) производственной функции
  - b) стимулирующей функции
  - c) аналитической функции
  - d) функции управления и контроля
11. основные понятия маркетинга в порядке их усложнения:
- запрос
  - нужда
  - потребность
12. Потребность подкрепления покупательной способностью \_\_\_\_\_
13. Под окружающей средой маркетинга следует понимать:
- a) совокупность факторов, влияющих на маркетинговую деятельность фирмы
  - b) жизненный цикл товара
  - c) торгово-сбытовую сеть фирмы
  - d) группировку предприятий сферы производства по их размеру
14. Система маркетинговой информации включает:
- a) информацию аналитическую, синтетическую, маркетинговых исследований
  - b) информацию общую, частную, маркетинговых исследований
  - c) информацию аналитическую, общую, частную
  - d) информацию внутреннюю, внешнюю, маркетинговых исследований
15. Сбор вторичных данных осуществляется посредством:
- a) полевых исследований
  - b) отделенческих исследований
  - c) кабинетных исследований
  - d) департаментных исследований
16. Наблюдение, эксперимент, опрос – методы сбора:
- a) вторичных данных
  - b) количественных данных
  - c) стандартных данных

- d) первичных данных
17. Факторы, влияющие на емкость рынка подразделяют на:
- a) ценовые и неценовые
  - b) общие и специфические
  - c) производственные и сбытовые
  - d) личные и коллективные
18. Процент реализации, который приходится на продукцию с определенной фирменной маркой – рыночная \_\_\_\_\_
19. Небольшой по емкости, узкоспециализированный сегмент рынка, характеризующийся сравнительно новым видом производственной деятельности – рыночная \_\_\_\_\_
20. Особым образом выделенная часть рынка состоящая из однородных групп потребителей:
- a) рыночная ниша
  - b) рыночная доля
  - c) рыночный сегмент
  - d) рыночная группа
21. Стратегия охвата рынка, при которой компания ориентируется на несколько сегментов и разрабатывает для каждого из них отдельные предложения:
- a) дифференцированный маркетинг
  - b) концентрированный маркетинг
  - c) массовый маркетинг
  - d) сетевой маркетинг
22. Демографический критерий сегментации включает такие признаки, как:
- a) плотность населения и уровень урбанизации
  - b) возраст, пол, размер семьи
  - c) уровень потребления и сбережений
  - d) уровень образования, обычаи и традиции
23. Количество продукта, которые потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене в течение определенного периода времени \_\_\_\_\_
24. Между ценой и количеством предлагаемой продукции существует:
- a) корреляционная связь
  - b) обратная связь
  - c) прямая связь
  - d) косвенная связь
25. Изменение ценового фактора спроса вызывает:
- a) изменение величины спроса
  - b) изменение потребительских свойств товара
  - c) изменение цены
  - d) изменение в спросе
26. Чувствительность потребителей к изменению цены измеряют с помощью \_\_\_\_\_ спроса
27. Обратная зависимость между ростом цены на продукт (X) и уровнем спроса на продукт (Y) наблюдается когда:
- a) товары взаимоисключающие
  - b) товары взаимодополняемые
  - c) товары взаимозависимые
  - d) товары взаимозаменяемые
28. К товарам личного потребления относят:
- a) интеллектуальные товары
  - b) сырье
  - c) услуги
  - d) узлы и агрегаты

29. Изделия длительного пользования это:
- основное оборудование
  - автомобили, телевизоры, мебель
  - одежда, косметика, продукты питания
  - товары особого спроса
30. Время существования товара на рынке – \_\_\_\_\_
31. Совокупность приёмов, которые обеспечивают отличительное единство продукции производителя – \_\_\_\_\_
32. Фирменный блок – это объединенные в композицию:
- товарный знак, логотип, фирменный лозунг
  - товарный знак, логотип, фирменный цвет
  - товарный знак, логотип, фирменный шрифт
  - товарный знак, логотип, фирменные константы
33. Маркировка товара предполагает нанесение:
- штрихового кода
  - индивидуального кода
  - фирменного кода
  - отличительного кода
34. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
- прейскурант
  - рыночный ассортимент
  - товарный ассортимент
  - товарооборот
35. Одно-, двух- и трехкамерные холодильники составляют:
- ассортиментный вид
  - ассортиментную группу
  - ассортиментную категорию
  - ассортиментную структуру
36. Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности- \_\_\_\_\_ -
37. Понятие конкурентоспособности по отношению к качеству:
- уже
  - идентичные понятия
  - аналогичные понятия
  - шире
38. Система сервиса предполагает организацию:
- предпродажного и послепродажного сервиса
  - обязательного и послепродажного сервиса
  - обязательного и необязательного сервиса
  - предпродажного и обязательного сервиса
39. Денежное выражение стоимости товара - \_\_\_\_\_
40. Задача учетной функции цены это:
- измерение затрат труда, издержек, прибыли
  - распределение доходов между секторами экономики
  - сбалансирование спроса и предложения
  - стимулирование производства товаров
41. Цена «снятия сливок» устанавливается при использовании:
- стратегии низких цен
  - стратегии дифференцированных цен
  - стратегии высоких цен
  - стратегии цен ориентирования на лидера
42. Цена по которой товар поставляется крупными партиями:
- фактурная

- b) оптовая
  - c) розничная
  - d) базисная
43. Предельный размер затрат на строительство объекта:
- a) преискурантная стоимость
  - b) базисная стоимость
  - c) договорная стоимость
  - d) сметная стоимость
44. Цена, которая устанавливается в условиях торгов:
- a) рыночная
  - b) престижная
  - c) аукционная
  - d) прогнозная
45. Путь (маршрут) передвижения товаров от производителей к потребителю:
- a) канал потребления
  - b) схема товародвижения
  - c) канал распределения
  - d) система сбыта
46. Любой посредник, который выполняет работу по приближению товара к покупателю создает дополнительный:
- a) уровень канала распределения
  - b) сегмент рынка
  - c) ажиотаж
  - d) спрос
47. Отсутствие посреднических организаций предусматривает
- a) одноуровневый канал
  - b) двухуровневый канал
  - c) трехуровневый канал
  - d) канал нулевого уровня
48. К независимым оптовым посредникам относятся:
- a) закупочные конторы
  - b) аукционы
  - c) агенты
  - d) дистрибьюторы
49. Форма реализации машин и оборудования посредством аренды:
- a) франчайзинг
  - b) оферта
  - c) лизинг
  - d) хеджирование
50. Мероприятия по стимулированию сбыта и формирования спроса \_\_\_\_\_
51. Система маркетинга включает следующие инструменты рыночного воздействия:
- a) полезность товара
  - b) реклама
  - c) потребители
  - d) прогнозирование сбыта
  - e) формирование спроса
52. К основным функциям рекламы не относится:
- a) коммуникационная
  - b) информационная
  - c) исследовательская
  - d) мотивирующая
53. Технические знания и практический опыт, которые представляют коммерческую ценность и не обеспечены патентной защитой:

- a) патент
  - b) лицензия
  - c) ноу-хау
  - d) методика исследований
54. Системы маркетинговой интеграции включают:
- a) вертикальные и горизонтальные системы
  - b) внешние и внутренние системы
  - c) прямые и обратные системы
  - d) общие и частные системы
55. Лозунг маркетинга: производить то, что будет \_\_\_\_\_, а не \_\_\_\_\_ то, что произвели.
56. Стратегия предприятия на международном рынке, которая предполагает активные действия фирмы, направленные на завоевания и расширение рыночной доли.
- a) атакующая стратегия
  - b) оборонительная стратегия
  - c) стратегия отступления
  - d) стратегия выжидания
57. Система, при которой крупная фирма предоставляет право мелкому предприятию в течение определенного времени и в определенном месте вести предпринимательскую деятельность с использованием торговой марки, технологий производства, ноу-хау в форме, которая определяется договором:
- a) лизинг
  - b) факторинг
  - c) франчайзинг
  - d) клиринг
58. Продажа товаров, производимых франчайзером и каким-либо образом маркированных его товарным знаком – это:
- a) сервисный франчайзинг
  - b) производственный франчайзинг
  - c) франчайзинг товаров
  - d) франчайзинг бизнес - формата

### Ключ к тесту

#### Вариант 1.

1.с	30.жизненный цикл товара или цикл жизни товара
2.а	31.фирменный стиль
3.с	32.а
4.качественным	33.а
5.с	34.с
6.коммерческих усилий	35.б
7.д	36.качество
8.с	37.д
9.д	38.а
10.а	39.цена
11.запрос нужда потребность	40.а
12.запрос	41.с
13.а	42.б
14.д	43.д
15.с	44.с
16.д	45.с
	46.а



17.b	47.d
18.доля	48.d
19.ниша	49.c
20.c	50.ФОССТИС
21.a	51.b
22.b	52.c
23.спрос	53.c
24.c	54.a
25.d	55.продавать, продаваться
26.ценовой эластичности	56.a
27.b	57.c
28.c	58.c
29.b	

### Итоговый тест по курсу «Маркетинг»

#### Вариант 2.

- 1.Маркетинг – это:
  - a) изучение конкурентной среды
  - b) анализ издержек производства
  - c) наука о рынке
  - d) наука о рекламе
- 2.Составляющие комплекса маркетинга:
  - a) Product, price, place, promotion
  - b) Profit, product, promotion
  - c) Product, income, place, place
  - d) Demand, product, supply, promotion
- 3.Увеличение рыночной доли относится к:
  - a) конъюнктурным целям
  - b) количественным целям
  - c) качественным целям
  - d) стоимостным целям
- 4.Положительное влияние на занятость и рынок труда относится к \_\_\_\_\_ целям маркетинговой деятельности.
- 5.Совокупность взглядов на источники, движущие силы, направления и перспективы развития предприятия это:
  - a) программа маркетинга
  - b) принципы маркетинга
  - c) концепция маркетинга
  - d) стратегия маркетинга
- 6.Концепция социально-этического маркетинга предполагает:
  - a) совершенствование производства
  - b) расширение рынка сбыта товаров
  - c) улучшение качественных характеристик товара
  - d) удовлетворение разумных потребностей потребителя
  - e) выпуск новых товаров
- 7.Сущность концепции маркетинга заключается в:
  - a) ориентации на требования рынка, т.е. нужды потребителя
  - b) борьбе с инфляцией
  - c) подчинении торговли интересам производства
  - d) ориентации на указания государственных органов
- 8.Величину потенциального спроса оценивает:

- a) стимулирующий маркетинг
  - b) развивающий маркетинг
  - c) конверсионный маркетинг
  - d) синхромаркетинг
- 9.Комплекс функций маркетинга включает:
- a) планирование, координацию, интеграцию, контроль
  - b) планирование, организацию, мотивацию, контроль
  - c) прогнозирование, стимулирование, контроль, рекламу
  - d) аналитическую, производственную, сбытовую и функцию управления и контроля
- 10.Изучение потребителей относится к \_\_\_\_\_ функции маркетинга
- 11.Ощущаемая человеком нехватка чего-то необходимого \_\_\_\_\_
- 12.Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида \_\_\_\_\_
- 13.Факторами, определяющими характеристику внешней среды маркетинга, являются:
- a) кадры
  - b) производственные мощности фирмы
  - c) ассортимент продукции
  - d) конкурентный рынок
- 14.Система маркетинговой информации включает:
- a) информацию аналитическую, синтетическую, маркетинговых исследований
  - b) информацию общую, частную, маркетинговых исследований
  - c) информацию аналитическую, общую, частную
  - d) информацию внутреннюю, внешнюю, маркетинговых исследований
- 15.Вторичные данные в маркетинге – это:
- a) второстепенная информация
  - b) информация, первоначально собранная для других целей
  - c) перепроверенная информация
  - d) нормативная информация
- 16.Сбор первичных данных осуществляется посредством:
- a) полевых исследований
  - b) департаментных исследований
  - c) отделенческих исследований
  - d) кабинетных исследований
- 17.Два уровня емкости рынка:
- a) измеримый и неизмеримый
  - b) плановый и контрольный
  - c) реальный и потенциальный
  - d) централизованный и децентрализованный
- 18.Процент реализации, который приходится на продукцию с определенной фирменной маркой – рыночная \_\_\_\_\_
- 19.Небольшой по емкости, узкоспециализированный сегмент рынка, характеризующийся сравнительно новым видом деятельности – рыночная \_\_\_\_\_
- 20.Целевой сегмент рынка – это сегмент
- a) наиболее однородный
  - b) с наибольшей массой прибыли и наименьшей конкуренцией
  - c) имеющий не доступные для других каналы сбыта
  - d) в котором фирма имеет максимальные преимущества или минимальные недостатки
- 21.Основной метод подразделения рынка на различные сегменты:
- a) нормативный метод
  - b) экспертный метод

- c) метод группировок
  - d) аналитическое моделирование
22. Критерий сегментации рынка товаров производственного назначения – это:
- a) величина региона
  - b) размер предприятия
  - c) уровень сбережений
  - d) личные поведенческие качества
23. Количество продукта, которое производитель желает поставить а рынок по каждой конкретной цене в течение определенного времени \_\_\_\_\_
24. Между ценой товара и количеством приобретаемой продукции существует:
- a) прямая связь
  - b) перекрестная связь
  - c) обратная связь
  - d) тесная связь
25. Снижение потребительской ценности дополнительной единицы каждого продукта – закон \_\_\_\_\_
26. Чувствительность потребительского спроса на продукт (X) к изменению цены продукта (Y) измеряют с помощью \_\_\_\_\_ спроса.
27. В случаях когда наблюдается прямая зависимость между изменением цены на продукт (Y) и спросом на продукт (X):
28. Изделия дополнительного пользования это:
- a) основное оборудование
  - b) автомобили, телевизоры, мебель
  - c) одежда, косметика, продукты питания
  - d) товары особого спроса
29. К товарам производственного назначения не относятся:
- a) вспомогательное оборудование
  - b) основные материалы
  - c) вспомогательные материалы
  - d) товары краткосрочного пользования
30. Сбыт и прибыль от реализации товара максимальны в фазе:
- a) роста
  - b) насыщения
  - c) выведения
  - d) спада
31. Совокупность приемов, которые обеспечивают отличительное единство продукции производителя- \_\_\_\_\_
32. Правовой защитой обладает:
- a) фирменные константы
  - b) фирменный шрифт
  - c) фирменный цвет
  - d) товарный знак
33. В РФ при маркировке используют:
- a) 5-ти и 13-значный код
  - b) 12-ти и 13-значный код
  - c) 6-ти и 13-значный код
  - d) 8-ми и 13-значный код
34. Товарный ассортимент характеризуется:
- a) шириной, глубиной, сопоставимостью
  - b) шириной, глубиной, приспособленностью
  - c) шириной, глубиной, адаптивностью
  - d) шириной, глубиной, функциональностью
35. Широту товарного ассортимента определяет количество:

- a) ассортиментных видов
  - b) ассортиментных позиций
  - c) ассортиментных категорий
  - d) ассортиментных групп
36. Комплекс потребительских и стоимостных характеристик товара, определяющих его успех на рынке - \_\_\_\_\_
37. Понятие конкурентоспособности по отношению к качеству:
- a) уже
  - b) идентичные понятия
  - c) аналогичные понятия
  - d) шире
38. Гарантийный и послегарантийный сервис относятся к:
- a) комплексному сервису
  - b) послепродажному сервису
  - c) обязательному сервису
  - d) социальному сервису
39. Денежное выражение стоимости товара - \_\_\_\_\_
40. Цены, по которым реализуется сельхоз продукция заготовительным организациям:
- a) закупочные
  - b) дотационные
  - c) договорные
  - d) свободные
41. Цена проникновения на рынок используется в фазе:
- a) роста
  - b) внедрения на рынок
  - c) насыщения
  - d) зрелости
42. Стратегия цен ориентирования на лидера применяется в условиях:
- a) монополии
  - b) чистой конкуренции
  - c) олигополии
  - d) монополистической конкуренции
43. Снижение цены за покупку крупных партий товара
- a) рентинг
  - b) клиринг
  - c) ссуда
  - d) бонус
44. Торговые (функциональные) скидки представляются за услуги, связанные с:
- a) совершенствованием товара
  - b) повышением качества продукции
  - c) продвижением товара
  - d) разработкой концепции товара
45. Путь (маршрут) передвижения товаров от производителей к потребителю:
- a) канал потребления
  - b) схема товародвижения
  - c) канал распределения
  - d) система сбыта
46. Зависимые сбытовые посредники:
- a) брокеры
  - b) маклеры
  - c) дистрибьюторы
  - d) оптовики
47. Торговля с использованием автоматов и автолавок относится к:

- a) посылочной торговле
  - b) стационарной торговой сети
  - c) передвижной торговой сети
  - d) смешанной торговой сети
48. Правом собственности на товар обладают посредники:
- a) брокеры
  - b) агенты
  - c) дистрибьюторы
  - d) коммивояжеры
49. Полную окупаемость арендуемой техники предусматривает:
- a) оперативный лизинг
  - b) прямой лизинг
  - c) опосредованный лизинг
  - d) финансовый лизинг
50. Мероприятия по стимулированию сбыта и формированию спроса \_\_\_\_\_
51. Цель престижной рекламы:
- a) информировать рынок о достоинствах товара
  - b) повышать цену на продукцию
  - c) повышать качество продукции
  - d) пропаганда положительного образа предприятия
53. Усилия, направленные на создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания между организацией и общественностью:
- a) директ-маркетинг
  - b) PR
  - c) брендинг
  - d) таргетинг
54. Вертикальные маркетинговые системы, предусматривающие единичное владение производством и каналами сбыта:
- a) договорные
  - b) корпоративные
  - c) управляемые
  - d) неуправляемые
55. Лозунг маркетинга: производить то, что будет \_\_\_\_\_, а не \_\_\_\_\_ то, что произвели
56. Стратегия предприятия на международном рынке, которая предполагает активные действия фирмы, направленные на завоевание и расширение рыночной доли.
- a) атакующая стратегия
  - b) оборонительная стратегия
  - c) стратегия отступления
  - d) стратегия выживания
57. Система, при которой крупная фирма предоставляет право мелкому предприятию в течение определенного времени и в определенном месте вести предпринимательскую деятельность с использованием ее торговой марки, технологий производства, ноу-хау в форме, которая определяется договором:
- a) лизинг
  - b) факторинг
  - c) франчайзинг
  - d) клиринг
58. Вид франчайзинга, при котором франчайзер передает франчайзи разработанную им технологию организации и ведения бизнеса – это:
- a) производственный франчайзинг
  - b) франчайзинг товаров
  - c) сервисный франчайзинг

d) франчайзинг бизнес - формата

**Ключ к тесту  
Вариант 2.**

1.с	30.б
2.а	31.фирменный стиль
3.б	32.д
4.качественным	33.д
5.с	34.а
6.д	35.д
7.а	36.конкурентоспособность
8.б	37.д
9.д	38.б
10.аналитической	39.цена
11.нужда	40.а
12. потребность	41.б
13.д	42.с
14.д	43.д
15.б	44.с
16.а	45.с
17.с	46.а
18.доля	47.с
19.ниша	48.с
20.д	49.д
21.с	50.ФОССТИС
22.б	51.д
23.предложение	52.б
24.с	53.с
25.убывающей предельной полезности, Предельной убывающей полезности	54.б
26.ценовой эластичности	55. продаваться, продавать
27.б	56.а
28.б	57.с
29.д	58.д

**Контрольная работа**

**Вариант1**

1. Процесс отбора целевых сегментов рынка.
2. Организационные структуры службы маркетинга.
3. Задание

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка 52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

**Вариант2**

- 1.Современные рекламные технологии.
- 2.Ценовая политика, ценообразование.

### 3.Задание

Торговая фирма закупает товар по цене 170 рублей за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 рублей. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

#### Вариант3

- 1.Методы товародвижения и сбыта.
- 2.Планирование стратегии маркетинга фирмы.
- 3.Задание

По данным таблицы необходимо выбрать один из сегментов по критерию максимума размера сбыта. К какому виду относится представленная в таблице информация?

Информация о сегментах рынка

Характеристика сегмента	Сегмент		
	1	2	3
Размер рынка, тыс.ед.	1000	1800	1300
Интенсивность потребления (на одного потребителя)	3	1	1
Доля рынка	1/3	1/20	1/10

#### Вариант 4

- 1.Сегментация рынка.
- 2.Позиционирование товара.
- Задание 3

Фирма использует разъездных различных торговцев (агентов) в четырех географических районах. В сегменте А численность вероятных клиентов равна 30 и компания считает, что каждого потребителя следует посещать пять раз в месяц. В сегменте Б имеется 50 потенциальных клиентов, в среднем каждого из них необходимо посещать два раза в месяц. В сегментах В и Г – соответственно 100 150 клиентов, которых желательно посещать: в сегменте В – раз в месяц, а в сегменте Г – раз в два месяца.

В соответствии с установленными на фирме нормами каждый торговый агент работает в среднем 22 рабочих дня в месяц. Еженедельная усредненная норма поездок к потребителю составляет три посещения.

Кроме того, из каждых 100 посещений десять являются незапланированными и осуществляются агентами по собственной инициативе или вследствие появления дополнительной информации. По опыту известно, что около 5% всех посещений потребителей могут не состояться по техническим причинам.

3. Рассчитайте общее количество плановых посещений клиентов в месяц.
4. Определите необходимое количество сотрудников (ставок по штату).

#### Вариант 5

- 1..Методы исследования рынка.
- 2.Маркетинговое планирование
- 3 Задание

Вы – руководитель отдела маркетинга. Вам необходимо выяснить, кто, из соображения минимизации расходов, более нужен предприятию – коммивояжер или сбытовой агент. Для коммивояжера предусмотрен оклад 8000 руб. в месяц и 3% комиссионного сбора; сбытовому агенту выплачивается ежемесячная гарантированная премия 2000 руб. и 6 % комиссионных. Они

работают в одной географической области, ожидаемый месячный оборот составит 1600 000 руб.

- установите, кто предпочтительнее для фирмы,
- определите, при каком обороте в месяц издержки на коммивояжера и товарного представителя одинаковые,
- какие дополнительные статьи расходов необходимо еще учесть для более глубокого обоснования?

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в маркетинг.	0.5	0.5	1		2			2
2. Рынок в системе маркетинга.	0.5	0.5	2		3			2
3. Основы товарной политики.	0.5	0.5	1	1	4			2
4. Основы ценовой политики.	0.5	0.5	2		3			2
5. Каналы товародвижения в маркетинге.	0.5	0.5		1	3			2
6. Маркетинговые исследования.	0.5	0.5	2	1	4			2
7. Система маркетинговых коммуникаций	0.5	0.5		1	3			4
8. Управление маркетингом на предприятии	0.5	0.5		1	3	10		4
<b>Всего</b>					0	<b>10</b>	<b>5</b>	0

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости



## 7.2.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность концепции совершенствования производства.
2. Сущность концепции совершенствование товара.
3. Концепция интенсификации коммерческих усилий.
4. Концепция социально-этичного маркетинга.
5. Сущность и основные направления маркетинговых исследований.
6. Основные принципы и методы маркетинга.
7. Цели и задачи маркетинга, ориентированного на потребителя.
8. Цели и задачи маркетинга, ориентированного на продукт.
9. Цели и задачи интегрированного маркетинга.
10. Основные формы маркетинговой деятельности (демаркетинг, противодействующий и развивающийся маркетинг, ремаркетинг).
11. Понятие и концепция "Жизненного цикла товара".
12. Структура основных функции и подфункции современного маркетинга.
13. Аналитическая функция маркетинга.
14. Производственная функция маркетинга.
15. Маркетинговая сбытовая функция или функция продаж.
16. Маркетинговые функция управления и контроля.
17. Понятие маркетинговых исследований.
18. Основные направления маркетинговых исследований.
19. Основные правила и процедуры маркетинговых исследований.
20. Виды информации, используемой при проведении маркетинговых исследований, и основные способы ее сбора.
21. Схема маркетингового исследования.
22. Понятие товарного рынка.
23. Основные признаки товарных рынков.
24. Классификация товарных рынков.
25. Понятие рынка сбыта продукции и его структура.
26. Понятие способы определения доли рынка.
27. Модель изучения товарных рынков.
28. Понятие и цели исследования конъюнктуры рынка.
29. Способы и цели изучения конъюнктуры рынка.
30. Информационное обеспечение исследований конъюнктуры рынка.
31. Структура и содержание обзора конъюнктуры рынка.
32. Понятие и способы определения емкости рынка.
33. Уровни емкости рынка. Потенциал рынка.
34. Факторы, влияющие на формирование конъюнктуры рынка.
35. Реклама.
36. Основные виды рекламы
37. Анкетирование как способ выявления мнения потребителей.
38. Этапы формирования рекламной кампании
39. Эффективность рекламы
40. Понятие и критерии сегментации рынка.
41. Необходимые условия для проведения маркетинговой политики на основе сегментации рынка.
42. Понятия "рыночная ниша" и "позиционирование товара".
43. Основные принципы формирования представления производителя товаров и услуг о поведении потребителя.
44. Процесс моделирования поведения потребителей.
45. Права потребителей.
46. Исследование фирменной структуры рынка.

47. Основные принципы формирования представления о поведении потребителя.
48. Модель принятия решения о покупке ( по Ф.Котлеру).
49. Маркетинговые методы дифференцированного подхода к изучению потребителей.
50. Маркетинговые методы дифференцированного подхода к изучению потребителей.
51. Консьюмеризм. Права потребителей.
52. Маркетинговое исследование фирменной структуры рынка.
53. Маркетинговое понимание конкуренции.
54. Основные виды конкуренции.
55. Конкуренция и основные направления изучения конкурентной среды.
56. Схема маркетингового исследования возможностей поставщиков.
57. Структура маркетинговых посредников.
58. Параметры оценки каналов сбыта.
59. Схема исследования каналов сбыта.
60. Доминирующие факторы внешней среды предприятия

Типовые практико-ориентированные задания для проведения зачета

### Задание 1.

В результате проведенных предприятием маркетинговых исследований предполагается увеличение доли фирмы на рынке с 14% до 18% при емкости рынка 52 млн.шт. продукта. Необходимо рассчитать дополнительную прибыль предприятия в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 1400 руб., а емкость рынка не изменяется. Затраты фирмы на проведение маркетинговых исследований составили 65 млн.руб.

### Задание 2.

Торговая фирма закупает товар по цене 170 рублей за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 рублей. Маркетинговый отдел по результатам проведенного исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10 % для привлечения потенциальных клиентов. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

### Задание 3.

По данным таблицы необходимо выбрать один из сегментов по критерию максимума размера сбыта. К какому виду относится представленная в таблице информация?

Информация о сегментах рынка

Характеристика сегмента	Сегмент		
	1	2	3
Размер рынка, тыс.ед.	1000	1800	1300
Интенсивность потребления (на одного потребителя)	3	1	1
Доля рынка	1/3	1/20	1/10

### Задание 4.

Восстановите логическую последовательность при подаче необходимой информации в виде делового отчета:

6. Основная часть отчета, содержащая рассуждения, анализ, сравнения.
7. Введение: краткое описание цели документа, методы, используемые при подготовке и обработке данных.
8. Приложение, включающее таблицы, графики, цифровые вкладки.
9. Заключение, содержащее главные выводы, сделанные в ходе исследования.
10. Рекомендации.

### **7.7 Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д., Управление маркетингом. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» (книга) Коротков А.В., Синяева И.М., Болдырева Т.В., Замедлина Е.А., Маслова В.М., Соскин Я.Г. 2017, ЮНИТИ-ДАНАТекст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>
2. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности. Учебник (книга) 2012, Феникс. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Васильев Г.А., Деева Е.М. Управление сервисными продуктами в маркетинге услуг. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция (торговое дело)» (книга)2017, ЮНИТИ-ДАНАТекст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85360.html>
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85309.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Менеджмент»

---

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками управленческой деятельности..

Задачи:

- - освоение современных теоретических знаний по менеджменту фирмы в условиях рынка;
- - развитие системного подхода к менеджменту, как между решениями взаимосвязанных сложных задач;
- - освоение практики принятия управленческих решений;
- - освоение методики прогнозирования и планирования сложной соподчиненной деятельности фирмы в условиях изменений внешней среды;
- - понятие характера и методов управления диверсифицированной фирмой, как субъектом рынка;
- - освоение анализа и синтеза структур управления предприятия.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	основные особенности в определении круга задач в рамках поставленной цели	определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	навыками самостоятельной работы в рамках поставленной цели	экзамен
	УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способы решения поставленных задач в соответствии с ожидаемыми результатами	оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способами решения поставленных задач; навыками оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	
	УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
	УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	способы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при	навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками	

	контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		необходимости уметь корректировать способы решения задач	контроля	
	УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	способы представления результатов проекта	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	методами и приемами представления результатов проекта с возможностью их использования и/или совершенствования	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	способы сбора необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации	анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации;	методами и приемами представления информационного обзора и/или аналитического отчета на основе проанализированных данных	
	ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	основные этапы при разработке стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	методами и приемами анализа отечественных и зарубежных информационных источников при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.09. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	4
Семестр	5	7	7
Лекции	26	12	6
Практические занятия	30	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	56	26	14
Самостоятельная работа	52	82	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	2	2		3	7
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	2			4	6
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	2	2		3	7
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	2	2		3	7
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	2	2		3	7
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	2	2		3	7
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	2			3	5
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	2	2		3	7
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента		2		3	5
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	2	2		3	7
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте	2	2		3	7
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента		2		3	5
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	2	2		3	7
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	2	2		3	7
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера		2		3	5
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	2	2		3	7
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента		2		3	5
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		26	30		0	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	2	2		6	10
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента				6	6
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	2			4	6
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента		2		6	8
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте		2		4	6
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	2			4	6
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	2			4	6
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	2			6	8
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента		2		6	8
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	2			4	6
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте		2		4	6
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента				4	4
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой				6	6
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство		2		6	8
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера				4	4
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте				4	4
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента		2		4	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		12	14		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
18	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента				7	7
19	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента				7	7
20	Тема 3. Методологические основы менеджмента	2			7	9
21	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента				7	7
22	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте				7	7
23	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	2			7	9
24	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента				7	7
25	Тема 8. Организационные системы менеджмента		2		7	9
26	Тема 9. Формы организации системы менеджмента				8	8
27	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	2			7	9
28	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте		2		7	9
29	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента				8	8
30	Тема 13. Управление человеком и управление группой		2		7	9
31	Тема 14. Руководство: власть и партнерство				7	7
32	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера				7	7
33	Тема 16. Конфликтность в менеджменте		2		7	9
34	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента				7	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>				9	9
		6	8		0	0

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	1. Исторические предпосылки менеджмента. 2. Индустриальная организация производства 3. Возникновение и совершенствование рыночной экономики.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Исторические предпосылки менеджмента. 2. Индустриальная организация производства 3. Возникновение и совершенствование рыночной экономики.	2
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	1. Основные этапы развития менеджмента. 2. Основные школы в истории менеджмента. 3. Эволюция управленческой мысли в 20 веке.	2		
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	1. Сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 2. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. 3. Менеджмент как наука и искусство.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Сущность менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 2. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. 3. Менеджмент как наука и искусство.	2
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	1. Предприятие и общество. Роль бизнеса в обществе. 2. Этика и современное управление. Этические нормативы. 3. Роль менеджмента в рыночной экономике России.	2	Выступление с докладом	2
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	1. Понятие интеграции. 2. Основные принципы и методы эффективной интеграции.	2	Устный опрос по теме семинара. 1. Понятие интеграции. 2. Основные принципы и методы эффективной интеграции.	2
6.	Тема 6. Природа и состав функций менеджмента	1. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. 2. Характеристика основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации, контроля. 3. Роль и значение функций менеджмента в управлении.	2	Деловая игра	2



7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	1. Сущность и виды планирования. Принципы и техника планирования. 2. Цели и задачи стратегического планирования. 3. SWOT – анализ.	2		
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	1. Значение коммуникации коммуникационного процесса. 2. Типы коммуникационных сетей. 3. Коммуникационные роли.	2	Деловая игра	2
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента			Выступление с докладом	2
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента	1. Понятие мотивации. 2. Содержательные теории мотивации. 3. Процессуальные теории мотивации.	2	Разбор деловой ситуации. Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации. Иерархия потребностей по Маслоу. Теория потребностей Мак-Клелланда. Двухфакторная теория Герцберга. Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации: Теория ожидания В.Впума Теория справедливости, Модель Портера-Лоулера.	2
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте	1. Сущность и необходимость контроля. 2. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. 3. Поведенческие аспекты контроля.	2	Деловая игра	2
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента			Кейс - стади.	2
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	1. Человеческий капитал. Личность как объект управления. 2. Психологические характеристики личности, их учет в управлении. 3. Саморазвитие личности.	2	Деловая игра	2
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	1. Сущность власти. 2. Формы власти и способы влияния. 3. Основы и источники власти.	2	Выступление с докладом	2

15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера			Разбор деловой ситуации.	2
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	1. Понятие конфликта. 2. Виды конфликтов и конфликтная ситуация. Фазы развития конфликта. 3. Стратегия и тактика разрешения конфликта Переговоры как способ преодоления конфликта.	2	Деловая игра	2
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента			Выступление с докладом	2
	Всего		<b>26</b>		<b>30</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Этапы и школы в истории менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Методологические основы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Социофакторы и этика менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
5.	Интеграционные процессы в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Природа и состав функций менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Организационные системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Формы организации системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
10.	Мотивация деятельности системы менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
11.	Регулирование и контроль в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
13.	Управление человеком и управление группой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Руководство: власть и партнерство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
15.	Стиль менеджмента и имидж менеджера	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Разбор деловой ситуации.
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
17.	Факторы эффективности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

	менеджмента	дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка доклада
--	-------------	---

## Задания для самостоятельной работы

### Семинар 3. Социофакторы и этика менеджмента

Подготовка доклада

Особенности этики менеджмента в различных странах (каждый студент самостоятельно определяет страну, на примере которой готовит доклад)

### Семинар 7. Формы организации системы менеджмента

Подготовка доклада

Примерная тематика докладов:

- Общая характеристика иерархических моделей организации системы менеджмента.
- Общая характеристика органических моделей организации системы менеджмента.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения органических моделей организации управления.
- Сферы применения, достоинства и недостатки органических моделей организации управления.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения иерархических моделей организации управления,
- Сферы применения, достоинства и недостатки иерархических моделей организации управления.

### Семинар 8. Мотивация деятельности системы, менеджмента

Подготовка к разбору деловой ситуации.

Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации.

Иерархия потребностей по Маслоу.

Теория потребностей Мак-Клелланда.

Двухфакторная теория Герцберга.

Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации:

Теория ожидания В.Впума

Теория справедливости,

Модель Портера-Лоулера.

### Семинар 13. Стиль менеджмента и имидж менеджера

Подготовка к разбору деловой ситуации.

Вам необходимо подобрать кандидата на вакансию менеджера по работе с ключевыми клиентами. Продукт является технически достаточно сложным, тип продаж: бизнес-бизнес, клиенты, принимающие решения - люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решения достаточно сложна, участвуют в ней одновременно несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать несколько сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное "ведение клиента" и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный. информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается конечный результат. Составьте профиль на 10-12 компетенций для подбора кандидата на данную вакансию, обоснуйте.

### Семинар 15. Факторы эффективности менеджмента

Подготовка доклада

**Студент должен подготовить доклад по теме Факторы эффективности менеджмента, включающий практическую часть, основанную на материалах успешных компаний.**

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

## 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Стартовый рейтинг по дисциплине «Менеджмент» включает 5 тестовых заданий закрытой формы.

### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. **Спрос на продукцию предприятия в условиях совершенной конкуренции:**
  - эластичен
  - абсолютно неэластичен
  - абсолютно эластичен
  - неэластичен
2. **На рынке совершенной конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:**
  - агрессивная реклама
  - дифференциация продукции
  - лидерство в ценах
  - ценовая конкуренция
3. **Стоимость рабочей силы определяется:**
  - стоимостью производимой работником продукции
  - амортизацией используемого работником основного капитала
  - стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы
  - стоимостью используемых работником средств производства
4. **Классики теории маржинализма:**
  - Маркс, Энгельс
  - Й. Шумпетер, Дж. М. Кейнс
  - А. Маршал, П. Самюэльсон
  - К. Менгер, фон Визер
5. **ВВП не включает:**
  - материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
  - продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
  - продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
  - поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами
6. **Средними переменными издержками являются:**
  - затраты, связанные с сокращением объема выпуска на единицу продукции
  - полные переменные издержки, приходящиеся на единицу продукции
  - средняя величина получаемого дохода
  - затраты на дополнительно выпускаемую единицу продукции
7. **Прибавочная стоимость – это:**
  - часть дохода работника
  - стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы
  - дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности
  - стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт
8. **Основные принципы ценообразования(>1) на олигополистическом рынке – это:**



- лидерство в ценах
  - тайный сговор по цене
  - неценовая конкуренция
  - ценовая война
- 9. Фондовый рынок – это рынок...**
- кредитов
  - основных фондов
  - ценных бумаг
- 10. Под структурными сдвигами в общественном производстве понимается все, кроме:**
- соотношения между сферами национальной экономики
  - отраслевой структуры производства
  - территориального размещения производительных сил
  - соотношения между прямыми и косвенными методами государственного регулирования
- 11. Формы проявления вынужденной безработицы:**
- институциональная
  - фрикционная
  - региональная
  - технологическая
  - структурная
- 12. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину ... издержек.**
- внешних
  - переменных
  - постоянных
  - внутренних
- 13. Правильная последовательность:**
- депрессия
  - кризис
  - подъем
  - оживление
- 14. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег, как ...**
- средства обращения
  - средства накопления
  - средства платежа
  - меры стоимости

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Методологические основы менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента	Выступление с докладом	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Природа и состав функций, менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Устный ответ	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Организационные системы менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Формы организации системы менеджмента	Выступление с докладом, контрольная работа	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Мотивация деятельности системы, менеджмента	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Регулирование и контроль в менеджмента	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
12.	Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
13.	Тема 13. Управление человеком и управление группой	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
14.	Тема 14. Руководство: власть и партнерство	Выступление с докладом	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
15.	Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера	Разбор деловой ситуации	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
16.	Тема 16. Конфликтность в менеджменте	Деловая игра	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);
17.	Тема 17. Факторы эффективности менеджмента	Выступление с докладом, реферат, контрольная работа	УК-2, ПК-11 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

1. Сравнительная характеристика японского и российского менеджмента.
2. Сравнительная характеристика американского и российского менеджмента.
3. Объективная необходимость совершенствования организации и управление в условиях рынка.
4. Эволюция управленческой мысли в России и за рубежом.
5. Современные школы управления и их развитие.
6. Факторы влияющие на эффективность работы организации и методика оценки их значимости.
7. Внешняя и внутренняя среда организации. Роль менеджмента в повышении фиктивности деятельности организации.
8. Современные теории мотивации и их использование в практике управления.
9. Современные теории мотивации и их использование в практике использования персоналом.
10. Требования к современному менеджеру.
11. Современный анализ внутренней среды организации при стратегическом планировании.
12. Управленческое решение.
13. Процесс принятия управленческого решения.
14. Организация эффективного контроля на предприятии.
15. Стиль управления руководителя и его влияние на деятельность организации.
16. Лидерство и его влияния на деятельность организации.
17. Управление конфликтной ситуации в организации.
18. Власть в управленческой деятельности менеджера.
19. Стратегический менеджмент в деятельности организации.
20. Риск при реализации управленческого решения
21. Организация проектирования структуру малым предприятием.
22. Организация работы менеджера по управлению организационными изменениями.
23. Человеческие ресурсы организации и их учет в деятельности организации.
24. Стратегический маркетинг, как исходный этап внутрифирменного планирования.
25. Классификация фирм и методика их изучения.
26. Управление качеством продукции.
27. Организационно-правовое регулирование. Образование и деятельности предприятий в России.
28. Организационная культура и ее влияние на деятельность предприятия.
29. Управление рисками в деятельности малого предприятия.
30. Управление кадровым потенциалом фирмы.
31. Современные концепции лидерства и их использование.
32. Руководство: Власть и партнерство. Источники власти в организации.
33. Планирование в системе менеджмента организации.
34. Культура и этика современного менеджмента.

### 7.3.2. Задания для работы на практических занятиях

#### **Семинар 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента**

Устный опрос по теме семинара.

Исторические предпосылки менеджмента: индустриальная организация производства, возникновение и совершенствование рыночной экономики. Исторические предпосылки менеджмента

#### **Семинар 2. Методологические основы менеджмента**

Устный опрос по теме семинара.

Сущность менеджмента Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Принципы и методы менеджмента. Менеджмент как наука и искусство

#### **Семинар 3. Социофакторы и этика менеджмента**

Выступление с докладом

Особенности этики менеджмента в различных странах (каждый студент самостоятельно определяет страну, на примере которой готовит доклад)

#### **Семинар 4. Интеграционные процессы в менеджменте**

Устный опрос по теме семинара.

Понятие интеграции. Цель создания интегрированной системы менеджмента. Основные принципы и Методы эффективной интеграции. Основные требования международных стандартов: ЮО 9000(качество), ISO 14001 (охрана окружающей среды)» SA 8000 (управление персоналом), OHSAS 1800 (охрана труда и промышленная безопасность)» ГОЕР (информационное обеспечение). Методы эффективной интеграции

#### **Семинар 5. Природа и состав функций, менеджмента**

Деловая игра

Студентам предлагается разработать бизнес-план собственного предприятия с четким указанием функций управления и их характеристикой. Затем каждый студент представляет свой бизнес-план. Аудитория, заслушав его, должна принять решение о целесообразности инвестирования в этот бизнес-план.

#### **Семинар 6. Организационные системы менеджмента**

Деловая игра

Деловая игра «Вступление в должность»

##### ***Обоснование ситуации***

Появление в трудовом коллективе нового руководителя – всегда значительное событие как для него самого, так и для подчинённых. Вступающему в должность, даже если он не назначен на неё, а избран коллективом или прошёл по конкурсу, предстоит ещё заслужить или закрепить свой авторитет и доверие коллектива. Ему придется адаптироваться в сложившемся коллективе, система отношений, установки и стиль работы которого уже сформировались. Поэтому возможны значительные осложнения, противоречия, конфликты, иногда заканчивающиеся отторжением нового руководителя.

С наибольшими сложностями сталкиваются при этом молодые, начинающие руководители. Они, как правило, ещё не умеют работать с людьми, плохо чувствуют разницу между личными контактами и деловым общением, иногда грешат самолюбованием, администрированием, а потому теряют контакт с коллективом. Другая крайность выражается в стремлении избежать активных действий. А ведь первое впечатление, сложившееся о человеке, оказывается наиболее сильным и сохраняется достаточно долго. Новому руководителю следует помнить, что состав и последовательность его действий должны определяться не только разработанной им стратегией работы коллектива, но и особенностями межличностных отношений.

##### ***Цели изучения ситуации***

1. Изучение процедуры вхождения в должность руководителя.
2. Выявление различных точек зрения на проблему вхождения в должность.
3. Оценка готовности занять должность руководителя.
4. Тренинг делового общения, ведения дискуссий, принятия решения.
5. Обучение моделированию процесса вхождения в должность.
6. Отработка типовых процедур знакомства руководителя с коллективом, разработка плана работы в первые дни, принятия и реализации решений в новых условиях.

#### *Правила рассмотрения ситуации*

1. Ситуацией управляет преподаватель.
2. Продолжительность работы - 4 часа.
3. Тематика для каждой команды определяется в зависимости от практической заинтересованности участников и рекомендации руководителя.
4. Докладчики (претенденты на должность) должны использовать интересные формы выступления (до 10 мин.), применять наглядные пособия.
5. Регламент выступлений и дискуссий (5—8 мин.) должен строго соблюдаться. Если материал новый, а форма его подачи оригинальна, можно продлить выступление. Если доклад и выступления неинтересны — прервать их.
6. Участники разбора ситуации должны ставить вопросы докладчикам таким образом, чтобы шла активная дискуссия.
7. Эксперты дают точные и объективные оценки докладов и деятельности команд.
8. Докладчик, получивший за свой доклад наибольшее число баллов, становится претендентом номер один.
9. Организатор в ходе игры может использовать дополнительные роли: оппонента, инициатора дискуссии, эксперта.

#### *Порядок разработки ситуации.*

При проведении работы в качестве исходной информации используется характеристика (описание проблемной ситуации и задания участникам).

Игра включает пять этапов.

*Этап I. Постановка задачи.* Преподаватель обосновывает актуальность ситуации, разъясняет её, распределяет роли. Для этого из группы выбирают трех лидеров, каждый из которых получает индивидуальное задание, формирует по своему усмотрению рабочую группу, выбирая из числа участников. Первая группа получает задание подготовиться к представлению в новом коллективе, вторая - разработать план работы на первый день, третья — выработать решение предлагаемых ситуаций. Остальные участники делятся на три группы экспертов, одна из которых будет оценивать представление в новом коллективе, вторая — план работы, третья — принятые решения. Эксперты получают копии заданий и необходимую информацию о состоянии дел в трудовом коллективе на момент вступления в должность нового руководителя, Продолжительность первого этапа 10—15 мин.

*Этап II. Разработка программы действий.* Группы готовятся к игре: обдумывают задание, составляют план его реализации, отрабатывают основные этапы и т.п. Продолжительность 25—30 мин.

*Этап III. Выступления лидеров команд.* За стол садятся три участника со своими помощниками. Лидер первой группы произносит вступительную речь перед коллективом, роль которого играют слушатели учебной группы, отвечает на вопросы. Затем второй участник игры знакомит группу с тайным планом работы на первый день, аргументируя целесообразность и последовательность этапов. Третий участник рассказывает, с какими ситуациями он столкнулся в первый день и какие принял решения.

В процессе разбора ситуации помощники выступающих могут дополнять их, исправлять некоторые положения, отвечать на вопросы, если затрудняется сам выступающий. Продолжительность 30—35 мин.

*Этап IV. Дискуссия.* Участвует вся группа. Представители экспертных групп дают оценки по пятибалльной системе каждому участнику игры и его помощникам, аргументируя свои решения. Затем проводится общее обсуждение проблемы вступления в должность нового руководителя, высказываются и записываются предложения. Продолжительность 25—30 мин.

*Этап V. Подведение итогов разбора ситуации.* Преподаватель оценивает работу участников игры экспертных групп, анализируя ход рассмотрения ситуации, содержание высказываемых предложений, поведение и активность слушателей, обращает внимание на правильные решения и типичные ошибки, формирует основные практические выводы с учетом возможных предложений, направленных на улучшение решения. Продолжительность 10—15 мин.

## **Семинар 7. Формы организации системы менеджмента**

Выступление с докладом

Примерная тематика докладов:

- Общая характеристика иерархических моделей организации системы менеджмента.

- Общая характеристика органических моделей организации системы менеджмента.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения органических моделей организации управления.
- Сферы применения, достоинства и недостатки органических моделей организации управления.
- Сравнительный анализ исторических условий возникновения иерархических моделей организации управления,
- Сферы применения, достоинства и недостатки иерархических моделей организации управления.

## **Семинар 8. Мотивация деятельности системы, менеджмента**

Разбор деловой ситуации.

Раскрыть сущность содержательных теорий мотивации.

Иерархия потребностей по Маслоу.

Теория потребностей Мак-Клелланда.

Двухфакторная теория Герцберга.

Раскрыть сущность процессуальных теорий мотивации:

Теория ожидания В.Впума

Теория справедливости,

Модель Портера-Лоулера.

## **Семинар 9. Регулирование и контроль в менеджменте**

Деловая игра

### **"Мозговой штурм" - способ генерации новых идей**

#### ***Цели и задачи деловой игры***

Деловая игра "Мозговой штурм" - продуктивный способ выдвижения новых идей. Подчас довольно сложная проблема, не поддавшаяся решению традиционными способами, неожиданно получала оригинальное решение методом "мозгового штурма". Этот метод развивает мыслительные процессы, способность абстрагироваться от объективных условий и существующих ограничений, умение сосредоточиться на какой-либо узкой актуальной цели и т.д.

#### ***Порядок проведения деловой игры***

1. *Постановка проблемы.* Обоснование задачи для поиска решения. Определение условий коллективной работы, выдача студентам правил поиска решения и поведения в процессе "мозговой атаки". Формирование нескольких рабочих групп по 3-5 человек и экспертной группы, обязанностью которой будут разработка критериев, оценка и отбор наилучших идей. Время -10 мин.
2. *Разминка.* Упражнения в быстром поиске ответов на поставленные вопросы. Задача этого этапа – помочь студентам максимально освободиться от воздействия психологических барьеров (неловкости, стеснительности, замкнутости, скованности и т.п.). Время -15-20 мин.
3. *"Мозговая атака" поставленной проблемы.* Предварительно еще раз уточняется задача, напоминаются правила поведения в ходе игры. Генерирование идей начинается по сигналу преподавателя одновременно во всех студенческих рабочих группах. К каждой группе прикрепляется эксперт из числа студентов, задача которого фиксировать на бумаге выдвигаемые идеи. Время -10-15 мин.
4. *Оценка и подбор наилучших идей.* Пока эксперты на основе избранных критериев отбирают идеи, рабочие группы отдыхают. Время -10-15 мин.
5. *Сообщение о результатах "мозговой атаки".* Обсуждение итогов работы, оценка наилучших идей, их обоснование и публичная защита. Принятие коллективного решения.

#### ***Сценарий деловой игры***

1. Во время игры нет ни начальников, ни подчиненных, ни новичков, ни ветеранов, есть ведущий и участники; никто не может претендовать на особую роль или привилегии; преимущества не дает даже авторство блестящих идей.
2. Участник игры должен стремиться не к демонстрации своих познаний и квалификации, а к решению выдвинутой проблемы.
3. "Мозговой штурм" требует полного раскрепощения мысли и свободы для выступления; чем неожиданней и необычней идея, тем больше оснований рассчитывать на ее успех.
4. Как бы фантастична и невероятна ни была идея, выдвинутая кем-либо из участников игры, она должна быть встречена с одобрением.

5. Категорически запрещены взаимные критические замечания и промежуточные оценки - они мешают построению и формированию новых идей.
6. Следует воздерживаться от перешептываний, переглядываний, жестов, которые могут быть неверно истолкованы другими участниками игры.
7. "Мозговая атака" не терпит шаблонного мышления; полное освобождение от плена стереотипов, стандартов и традиций – важнейшее условие успешного творческого поиска.
8. Если не хотите обречь поиск на неудачу, избегайте мысли, что обсуждаемая проблема может быть решена только известными способами.
9. Не допускайте суждения, будто данная проблема вообще не разрешима. Теоретически таких положений в практике не существует.
10. Попробуйте с самого начала убедить себя, что положительное разрешение данной проблемы имеет для вас чрезвычайно важное значение.
11. Чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи.
12. В ходе игры допускаются и приветствуются дополнения и усовершенствования идей, предложенных вами или другими участниками "мозговой атаки".
13. Разрешается задавать вопросы коллегам с целью уточнения и развития их идей; вопрос не должен содержать в себе оценки или вашего отношения к идее.
14. Тщательно, но корректно формулируйте свои мысли, не огорчайтесь, если вас не поймут, сделайте попытку еще раз изложить идею.
15. Не ждите одобрений или осуждений вашего предложения со стороны коллег, лучше подумайте, как его можно усовершенствовать.
16. Не обращайтесь к руководителю "мозговой атаки" за поддержкой – до окончания игры он не имеет права на публичную оценку.
17. Если проблема в целом не поддается решению, попробуйте расчленив ее на составные элементы и поразмыслите над каждым из них в отдельности.
18. Используйте способ комбинирования приемов, решений, подсчетов, оценок; попытайтесь структурировать некоторую систему из казалось бы чуждых друг другу частей.
19. Осмысливая выдвинутую для решения проблему, можно попытаться сделать все наоборот: ставить задачу, обратную данной, изменить последовательность действий, операций, расположение деталей т.д.
20. Попробуйте для решения данной проблемы использовать известные вам способы и приемы, применение которых в других ситуациях дает положительные результаты.
21. Оценка и решение поставленной задачи не обязательно могут быть найдены только в фирме, попытайтесь вспомнить интересные неожиданные разрешения сходных проблем в других деятельности.
22. Не стесняйтесь произвольно менять параметры в поставленной проблеме: уменьшать или увеличивать стоимость, сроки, размеры, расстояния и т.д. Если идея решения будет найдена, ее можно доработать до уровня установленных фирмой границ.
23. В процессе "мозговой атаки" меньше обращайтесь внимание на возможные последствия, думайте о том, насколько ваше предложение может быть существенным для фирмы, в которой вы работаете.
24. Помните: оптимизм и уверенность удесятерят умственную и психическую энергию человека.
25. За пять минут до начала игры попытайтесь ответить на следующие вопросы:
  - заслуживает данная проблема моего внимания?
  - что дает ее решение?
  - кому и для чего это нужно?
  - что произойдет, если ничего не менять?
  - что случится, если я не выдвину ни одной идеи?

#### ***Примерные ситуации для проведения "мозгового штурма"***

*Задание 1.* Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат директором службы экономической безопасности фирмы (начальником финансово-экономической службы).

*Задание 2.* Действительно ли мужчины способнее женщин в управленческой деятельности? нет, объясните, почему возникло такое мнение. (Приведите максимум примеров.)

*Задание 3.* Если нарушитель технологической дисциплины фирмы по производству продукции, ведение которого осуждается в трудовом коллективе, поднялся бы и демонстративно вышел из помещения, то какие действия вы предприняли бы и к чему бы они привели?

*Задание 4.* Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число бракованной продукции, выпускаемой фирмой?

*Задание 5.* Какое применение можно найти для женской пудреницы? (Дайте максимум идей.) Время на выполнение каждого задания - 5 мин.

## Семинар 10. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента

Разбор деловой ситуации.

### Шкала оценки потребности в достижении

Мотивация достижения – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Измерить уровень мотивации достижения можно с помощью разработанной шкалы – небольшого теста-опросника. Шкала эта состоит из 22 суждений, по поводу которых возможны два варианта ответов – «да» или «нет».

Ответы, совпадающие с ключевыми (по коду), суммируются (по 1 баллу за каждый такой ответ).

В отличие от многих ранее описанных тестов-опросников, шкала потребности в достижениях имеет децильные (стендовые) нормы, поэтому конкретный результат можно оценить с помощью следующей таблицы:

	Уровень мотивации достижения									
	низкий			средний				Высокий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	2-9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19

**Код:** ответы «да» на вопросы 2, 6, 7, 8, 14, 16, 18, 19, 21, 22;

ответы «нет» на вопросы 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 20.

### Шкала оценки потребности в достижении

Суждения	Да	Нет
1. Думаю, что успех в жизни, скорее, зависит от случая, чем от расчета.		
2. Если я лишусь любимого занятия, жизнь для меня потеряет всякий смысл.		
3. Для меня в любом деле важнее не его исполнение, а конечный результат.		
4. Считаю, что люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими.		
5. По моему мнению, большинство людей живут далекими целями, а не близкими.		
6. В жизни у меня было больше успехов, чем неудач.		
7. Эмоциональные люди мне нравятся больше, чем деятельные.		
8. Даже в обычной работе я стараюсь усовершенствовать некоторые ее элементы.		
9. Поглощенный мыслями об успехе, я могу забыть о мерах предосторожности.		
10. Мои близкие считают меня ленивым.		
11. Думаю, что в моих неудачах повинны, скорее, обстоятельства, чем я сам.		
12. Терпения во мне больше, чем способностей.		
13. Мои родители слишком строго контролировали меня.		
14. Лень, а не сомнение в успехе вынуждает меня часто отказываться от своих намерений.		
15. Думаю, что я уверенный в себе человек.		
16. Ради успеха я могу рискнуть, даже если шансы невелики.		
17. Я усердный человек.		
18. Когда все идет гладко, моя энергия усиливается.		
19. Если бы я был журналистом, я писал бы, скорее, об оригинальных изобретениях людей, чем о происшествиях.		
20. Мои близкие обычно не разделяют моих планов.		
21. Уровень моих требований к жизни ниже, чем у моих товарищей.		
22. Мне кажется, что настойчивости во мне больше, чем способностей.		

### Шкала оценки мотивации одобрения

В отличие от мотивации достижения, уровень мотивации одобрения – стремление заслужить одобрения значимых окружающих людей – гораздо меньше определяет успех в делах и свершениях. Однако весьма существенно влияет он и на нечто другое, также весьма важное – на качество взаимоотношений с другими людьми вообще и со своим будущим спутником жизни в частности.



Определить уровень мотивации одобрения мы предлагаем с помощью сопряженного варианта шкалы Д. Крауна и Д. Марлоу, состоящей из 19 суждений, на которые возможны два варианта ответов – "да" или "нет".

Ответы, совпадающие с ключом, кодируются в 1 балл. Общая сумма (min == 0, max = 20) говорит о выраженности мотивации одобрения.

Код: ответы "да" на вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 19;

ответы "нет" на вопросы 6, 7, 9, 11, 12, 16, 17, 18.

### **Шкала оценки мотивации одобрения**

Варианты ответов "да"/"нет"

1. Я внимательно читаю каждую книгу, прежде чем вернуть ее в библиотеку.
2. Я не испытываю колебаний, когда кому-нибудь нужно помочь в беде.
3. Я всегда внимательно слежу за тем, как я одет.
4. Дома я веду себя за столом так же, как в столовой.
5. Я никогда ни к кому не испытывал антипатии.
6. Был(и) случай(и), когда я бросил что-то делать, потому что не был уверен в своих силах.
7. Иногда я люблю позлословить об отсутствующих.
8. Я всегда внимательно слушаю собеседника, кто бы он ни был.
9. Был случай, когда я придумал "вескую" причину, чтобы оправдаться.
10. Случалось, я пользовался оплошностью человека.
11. Иногда вместо того, чтобы простить человека, я стараюсь отплатить ему тем же.
12. Были случаи, когда я настаивал на том, чтобы делали по-моему.
13. У меня не возникает внутреннего протеста, когда меня просят оказать услугу.
14. У меня никогда не возникает досады, когда высказывают мнение, противоположное моему.
15. Перед длительной поездкой я всегда тщательно продумываю, что с собой взять.
16. Были случаи, когда я завидовал удаче других.
17. Иногда меня раздражают люди, которые обращаются ко мне с просьбой.
18. Когда у людей неприятности, я иногда думаю, что они получили по заслугам.
19. Я никогда с улыбкой не говорил неприятных вещей.

## **Семинар 11. Управление человеком и управление группой.**

Деловая игра

**Деловая игра «Я - руководитель»**

### **Характеристика проблемной ситуации**

Начальник планово-экономического отдела агропромышленного предприятия Кузьмин Н. В. уходит на пенсию. Руководитель предприятия Григорьев А.А. и его заместитель Москвин И.И., курирующий этот отдел, были не совсем довольны работой Кузьмина Н.В. По их мнению, тот был чрезвычайно мягким начальником.

После акционирования предприятия роль отдела существенно возросла. В связи с этим возникла необходимость разработки обоснованной программы его дальнейшей деятельности, по сути дела, придания ему другого статуса. Вы назначаетесь начальником этого отдела.

### **Характеристика отдела**

Отдел занимает комнату, площадью 120 м<sup>2</sup>, имеет четыре телефонных аппарата, из них два - городской сети и два внутренних. У бывшего начальника отдела своего кабинета не было, он находился вместе с подчиненными. В отделе в основном работают женщины: 23 из 25 человек. Состав отдела по возрасту и образованию следующий: десять человек, в возрасте 32-42 лет, имеют высшее или среднеспециальное образование; пять человек со среднеспециальным образованием - пенсионного или предпенсионного возраста; пять молодых специалистов, недавно окончивших экономический институт, из них один мужчина; четыре технических исполнителя со средним образованием, в возрасте от 18 до 24 лет (двое из них учатся на первом курсе института); один - полковник запаса, работает в отделе недавно и не имеет образования по профилю работы отдела.

Заместителем начальника отдела работает опытный сотрудник Ильина А.Н., имеющая высшее образование и пользующаяся достаточным авторитетом в коллективе. В работе она придерживается традиционных подходов, поэтому начальником отдела ее решили не назначать.

Работники отдела не отличаются высокой трудовой дисциплиной; иногда много разговаривают и не всегда на служебные темы, часто ходят по территории организации, хотя это и не всегда связано с производственной необходимостью. Нередко городские телефонные аппараты подолгу оказываются занятыми из-за посторонних разговоров, и в отдел бывает трудно дозвониться.

Пока решался вопрос (в течение двух месяцев) о назначении нового начальника отдела, им руководила Ильина А.Н. Незадолго до описываемых событий в отдел пришел молодой специалист Иванцов П.П., который с самого начала пытался выяснить, чем он должен заниматься и как его деятельность

регламентируется должностными инструкциями. Однако в отделе должностные инструкции были составлены давно, и их конкретного содержания никто не знал (и даже неизвестно было, где они находятся). В повседневной деятельности сотрудники занимались своими делами, как они привыкли понимать.

В целом работа отдела двигалась без каких-либо серьезных упущений, но и больших успехов не было.

Исходя из характеристики производственной ситуации в процессе деловой игры, необходимо выполнить три задания.

#### *Задание 1.*

Вы утверждены в должности начальника отдела. Коллектив с вами не знаком.

Подготовьте тезисы своего выступления перед работниками отдела, придерживаясь следующего плана:

1. Что вы можете рассказать о себе как о человеке и специалисте (ваше прошлое, настоящее, планы на будущее)?

2. Какие мотивы побудили вас прийти именно в этот отдел и занять должность начальника?

3. Ваше отношение к своим обязанностям, правам, полномочиям. Какие задачи вы хотели бы решать?

4. Что вы ожидаете от коллектива, в чем хотите найти поддержку и понимание?

5. Как вы представляете себе будущее отдела, трудового коллектива, его деятельность, общественную жизнь и перспективы роста?

Если учесть, что члены коллектива будут по-разному прогнозировать ваши действия, ожидая подтверждений своим предположениям, ваше выступление должно быть кратким, четким, аргументированным, убедительным, эмоционально ярким.

Время на подготовку — не более 30 мин., на выступление перед коллективом отдела — 10 мин.

#### *Задание 2.*

Вы утверждены начальником отдела предприятия. С коллективом отдела вы не знакомы, но предварительно информированы о ситуации, сложившейся на данный момент. Завтра вы непосредственно приступите к выполнению своих служебных обязанностей и должны к этому подготовиться.

Подумайте, какие задачи вам надо решить, с кем встретиться, какую информацию собрать, с какими предложениями обратиться к коллективу. Вы не должны быть застигнуты врасплох в свой первый день. Если вы не можете сразу заявить о себе как о хозяине положения, способном организаторе, окажетесь в плену у «текучки» и обстоятельств, вам трудно будет в дальнейшем рассчитывать на успех.

Подумайте, что и в какой последовательности вы будете делать в первый день работы.

Помните, что подчиненные ожидают от вас многого: советов, указаний, сочувствия, новой информации, сохранения или изменения привычного уклада работы, введенных порядков, критических замечаний, одобрения, похвалы и т.п.

Вас сознательно или бессознательно будут сравнивать с прежним начальником. Все ваши действия, высказывания, предложения, замечания будут оцениваться. С первого же дня подчиненные будут прогнозировать ваше поведение в будущем и сопоставлять с ним свои надежды.

Разработайте план первого рабочего дня.

Время на подготовку — не более 30 мин., на изложение и аргументацию плана перед слушателями — 10 мин.

#### *Задание 3.*

Вы назначены начальником планово-экономического отдела. С завтрашнего дня приступаете к исполнению своих служебных обязанностей. Вы не имеете опыта работы в подобном трудовом коллективе. Вам предстоит столкнуться с множеством нерешенных вопросов, непредсказуемыми поступками ваших новых подчиненных. Ваша деятельность начинается в условиях неопределенности и отягчается сложным состоянием дел в отделе. Но это не избавляет вас от обязанности оперативно и правильно реагировать, справедливо оценивать и принимать обоснованные решения в каждом конкретном случае. От произведенного вами впечатления, от правильного поведения в первые дни зависят ваш авторитет в коллективе и эффективность его работы.

На основании имеющейся информации, личного опыта, установок и представлений постарайтесь прогнозировать свое поведение, если в первый день работы вы столкнетесь со следующими ситуациями:

1. Один из работников обратился с просьбой предоставить завтра отгул, так как ему надо навестить больного родственника в больнице за городом.
2. Вы получаете коллективную жалобу на одного из работников отдела.
3. Вам позвонят и, не представившись, потребуют назначить на сегодняшний вечер трех человек дежурства по охране общественного порядка на улицах, прилегающих к территории предприятия.
4. К вам подойдет пожилой работник и сразу же начнет ругать прежнего начальника.
5. К вам подойдет начальник отдела труда и заработной платы и начнет резко высказываться по поводу систематического отсутствия данных, что срывает выполнение программ.
6. Вам доложат о поломке дорогостоящей оргтехники в отделе.

7. После сбора в назначенное время персонала отдела вас неожиданно, без предварительной договоренности, пригласят на совещание к заместителю директора.
8. Вам предложат вечером после работы собраться узким кругом у одного из членов коллектив отметить вступление в должность.

Постарайтесь дать краткое описание программы ваших действий в каждом конкретном случае. При обосновании любого из восьми случаев необходимо ответить на вопросы:

- Какие мысли возникли в первый момент?
- Как бы вы хотели поступить?
- Как поступаете в действительности?

Время на подготовку — не более 30 мин., на сообщение о принятых решениях — 10 мин.

#### Оценка деятельности команд и определение победителя

1. Оценка производится по пятибалльной системе.
2. Критериями оценки команд (претендентов) являются:
  - глубина и логичность сообщения докладчика, содержательность предложений;
  - обоснованность и конкретность ответов на вопросы экспертов и других слушателей;
  - активность группы поддержки (команды претендента);
  - корректность претендента и его группы в процессе проводимой беседы;
  - соблюдение регламента докладов и ответов на вопросы.
3. Результаты оценки заносятся в таблицу.

Оценка команд по критериям						
Ф.И.О. эксперта	Оценка по критериям в баллах					
	а	б	в	г	д	итого
1. Морозов М.	4	3	5	5	3	20
2. Иванов И.						
3. ....						
4. ....						
5. ....						
Итого						108

4. По результатам подводятся итоги. Победителем (претендентом №1) объявляется лидер (команда), набравший наибольшее количество баллов.
5. Оценка руководителем общего хода разбора ситуации, наиболее активных участников, отдельных положительных и не удавшихся моментов разбора ситуаций.

## Семинар 12. Руководство: власть и партнерство

Выступление с докладом

Студентам предлагается подготовить доклад по одному из видов власти. Защита докладов проходит в форме дебатов.

## Семинар 13. Стиль менеджмента и имидж менеджера

Разбор деловой ситуации.

Вам необходимо подобрать кандидата на вакансию менеджера по работе с ключевыми клиентами. Продукт является технически достаточно сложным, тип продаж: бизнес-бизнес, клиенты, принимающие решения - люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решения достаточно сложна, участвуют в ней одновременно несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать несколько сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное "ведение клиента" и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный. информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается конечный результат. Составьте профиль на 10-12 компетенций для подбора кандидата на данную вакансию, обоснуйте.

## Семинар 14. Конфликтность в менеджменте

Деловая игра

Деловая игра «Формирование коллектива»

Описание деловой игры и постановка задачи

Игра проводится с целью воспитания у студентов навыков культуры общения в коллективе, совместного обсуждения возникающих проблем и принятия оптимальных решений. Конечный результат игры — разработка рекомендаций по развитию самоуправления учащихся, усилению их заинтересованности в овладении знаниями, повышению качества подготовки специалистов в области управления производством.

Игра должна носить состязательный характер. Для этого группу целесообразно разделить на два творческих коллектива — бригады. Бригады работают параллельно и по окончании каждого этапа игры выносят свои предложения и рекомендации на всеобщее обсуждение. При этом члены одной из бригад выступают в качестве докладчиков, другие — в качестве оппонентов. Затем они меняются ролями, что позволяет сопоставить обоснованность и продуманность рекомендаций, внесенных различными бригадами, оценить качество их работы и в то же время осуществить обмен знаниями. По результатам дискуссии принимаются согласованные окончательные решения.

Игра складывается из следующих этапов: выбор неформальных лидеров — бригадиров социометрического опроса; формирование составов бригад и выбор членов совета бригады; определение трудового вклада — качества учебы каждого из членов коллектива; выбор способа распределения стипендиального фонда бригады и расчет размера стипендии каждого участника с учетом его трудового вклада — успеваемости и посещаемости; разработка рекомендаций по развитию самоуправления студентов, повышению качества подготовки специалистов по управлению производством.

### **Методические указания**

На первом этапе проводится социометрический опрос. Для этого участникам игры раздаются карточки опроса — чистые, листки бумаги и предлагается внести в карточку фамилии трех-четырёх лиц, которые, по их мнению, наиболее успешно могут справиться с ролью бригадира. При этом можно использовать принцип предпочтительности и балльную оценку — кандидатуру, внесенную в список под первым номером, оценивать в четыре балла, вторую — в три и т.д. Для определения результатов опроса потребуется избрать открытым голосованием счетную комиссию.

Осуществление второго этапа игры целесообразно поручить вновь выбранным двум лидерам-бригадирам. При этом нужно обеспечить принцип добровольности и вместе с тем создать примерно равные по численности бригады. Выбор членов совета бригады (двух человек) можно произвести также с помощью социометрического опроса, либо — открытым голосованием. Этот этап имеет важное воспитательное значение: повышается авторитет неформальных лидеров, усиливается их положительное влияние на психологический климат в учебной группе.

Особого внимания заслуживает третий этап игры. Здесь каждому участнику по итогам достигнутых им результатов в учебе выставляется коллективом оценка (гласно). При этом для расчета оценки можно принять в качестве базовой величины средний балл успеваемости слушателя за предыдущую экзаменационную сессию. (Напрашивается аналогия с производственными бригадами, где каждому рабочему присваивается квалификационный разряд, а повременная оплата труда производится по соответствующей тарифной ставке.)

В качестве второго критерия оценки можно принять посещаемость — количество занятий (дней), которые посетил слушатель в истекшем месяце. Перемножив эти два показателя, получим оценку трудового вклада каждого члена коллектива, рассчитаем своего рода базовый коэффициент трудового участия.

Для более полной и всесторонней оценки трудового вклада каждого члена бригады следует установить систему дополнительных повышающих и понижающих коэффициентов, как это делается в бригадах в производственных условиях. В качестве повышающих коэффициентов могут быть приняты, например, такие, как участие в научной студенческой работе, оказание помощи отстающим студентам, участие в общественной работе, художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях и др. К понижающим коэффициентам можно отнести, например, пропуски занятий без уважительных причин, несвоевременное выполнение домашних заданий, курсовых проектов, неуважительное отношение к товарищам и др. При этом бригады должны не только определить перечень повышающих и понижающих коэффициентов, но и установить их весомость по отношению к базовой величине — трудовому вкладу.

Предложения и рекомендации, выработанные бригадой в ходе осуществления второго этапа игры, выносятся на общее обсуждение и приводятся к общему знаменателю. После этого каждая из бригад производит необходимые расчеты и устанавливает персональные оценки каждому студенту.

На четвертом этапе бригадам предстоит сформировать стипендиальный фонд оплаты, выбрать метод его распределения и на его основе произвести расчеты персональной стипендии, которую следовало бы выплачивать каждому слушателю с учетом показателей успеваемости, посещаемости и дополнительных (повышающих и понижающих) коэффициентов. Перед тем как производить индивидуальные расчеты, целесообразно провести обсуждение и выбрать единый для обеих бригад метод распределения. Порядок распределения стипендиального фонда по одному из возможных методов показан в таблице.

*Таблица*

Фамилия И. О.	Успеваемость	Посещаемость	Тарифный заработок	КТУ	Расчетная величина	Стипендия, руб.
1	2	3	4=3x2	5	6=4x5	7=6xK
Акимов В.П.	4,2	24	100,8	1,1	110,88	210,6
Белов Н.И.	3,9	19	74,1	0,9	66,69	126,7
.....	...	...	...	...	...	...
.....	...	...	...	...	...	...
Щукин Н.Н.	4,6	22	101,2	1,2	121,44	230,7
					1200	2280

Порядок расчета определяется уже самой формой таблицы. Остается только пояснить, что появившийся в графе 7 коэффициент К — цена в рублях единицы расчетной величины, получаемая в результате деления стипендиального фонда на сумму расчетных величин (1200). КТУ (коэффициент трудового участия) — результат сложения величин повышающих и понижающих коэффициентов.

Наибольшие возможности для творчества представляет завершающий пятый этап игры. На этом этапе ее участникам предстоит обсудить пути повышения качества подготовки специалистов по управлению персоналом, роль самоуправления в решении этих задач, предложения по совершенствованию учебного процесса, по более справедливому назначению и распределению стипендий и др.

В заключительной части игры руководитель может вынести на обсуждение предложение о том, чтобы провести эксперимент по распределению стипендиального фонда группы в соответствии с методикой, отработанной в ходе игры, обратиться с ходатайством по этому вопросу к руководству учебного заведения. Таким образом, можно выяснить, готовы ли слушатели перейти от слов к делу, испытать на себе рекомендации, разработанные ими же в ходе игры.

## Семинар 15. Факторы эффективности менеджмента

Выступление с докладом

**Студент должен подготовить доклад по теме Факторы эффективности менеджмента, включающий практическую часть, основанную на материалах успешных компаний.**

### 7.3.3. Контрольная работа

#### Контрольная работа №1

##### Вариант 1

1. Менеджмент как особый вид человеческой деятельности.
2. Взгляды Ф. Тейлора на управление и его вклад в создание теории управления. Основные принципы теории Тейлора.
3. Изменение условий ведения бизнеса. Возрастание зависимости деловых организаций от внешней среды.
4. Комплексное управление качеством в японской промышленности и непрерывные усовершенствования на базе «кружков качества». Особенности групповых процессов принятия решений.

##### Вариант 2

1. Различные подходы к определению понятия «менеджмент». Системный, комплексный, ситуационный и процессный подходы в менеджменте.
2. Предыстория формирования российской науки и практики управления производством. Классификация подходов и школ менеджмента.

3. Сравнение концепций советских и американских представителей классической школы менеджмента. Научная деятельность А.К. Гастева и Центрального института труда в 1920-е годы.
4. Пять общих функций менеджмента по А. Файолю\*. Л. Урвик - принципы построения формальной организации.

#### **Вариант 3**

1. Менеджмент как деятельность по реализации основных функций управления. Функции менеджмента с позиций процессного управления.
2. Взгляды Фрэнка и Лилиан Гилберт на рационализацию труда. Принципы производительности труда Г.Эмерсона.
3. Основное содержание и подходы классической (административной) школы. Принципы управления Анри Файоля.
4. Глобальный бизнес и многонациональные корпорации.

#### **Вариант 4**

1. Предпосылки возникновения менеджмента. Роль научно-технического прогресса в становлении и развитии менеджмента. Влияние разделения и специализации труда на развитие менеджмента.
2. Понятие прав и ответственности в управлении, централизации и децентрализации, единоначалия. Скалярная цепь, иерархия и сфера контроля.
3. Общие основополагающие принципы современных концепций менеджмента
4. Исторические предпосылки и условия формирования европейской науки и практики менеджмента.

#### **Вариант 5**

1. Конвейерная организация автомобильного производства Г. Фордом: основные принципы и результаты\*.
2. Концепция «идеальной бюрократии» Макса Вебера. Принципы организации Дж. Муни и А. Рейли.
3. Понятие неформальной организации и структуры, их соотношение с формальными. Изучение потребностей и мотивационного поведения.
4. Основные характеристики моделей менеджмента в странах Северной Европы.

#### **Вариант 6**

1. Развитие идей Тейлора в трудах его последователей. Г. Гант - стимулирование труда и производственное планирование. «Графики Гантта».
2. Понятие неформальной организации и структуры, их соотношение с формальными. Изучение потребностей и мотивационного поведения.
3. Системный подход при рассмотрении организации. Понятие, характеристика подсистем и элементов.
4. Отражение культурных традиций в исламской модели менеджмента.

#### **Вариант 7**

1. Менеджмент как деятельность по реализации основных функций управления. Функции менеджмента с позиций процессного управления.
2. Сравнение концепций советских и американских представителей классической школы менеджмента. Научная деятельность А.К. Гастева и Центрального института труда в 1920-е годы.
3. Роль человеческого фактора в менеджменте. Эволюция моделей поведения человека в организации.
4. Американский менеджмент: исторические условия формирования; основные особенности корпоративного менеджмента в США. Организационно-правовое устройство корпорации. Принцип разделения полномочий. Должностные инструкции, индивидуальная оценка результатов труда и оплата по результатам как инструменты управления. Стимулирование внутренней конкуренции.

#### **Вариант 8**

1. Предыстория формирования российской науки и практики управления производством. Классификация подходов и школ менеджмента.
2. Конвейерная организация автомобильного производства Г. Фордом: основные принципы и результаты.
3. Хотторнские эксперименты и исследования Э. Мэйо. Основные положения доктрины человеческих отношений.
4. Управление инновационно-технологическим развитием и нацеленность на нововведения. Комплекс взаимосвязей государства и бизнеса. П. Друкер и его вклад в теорию менеджмента.

#### **Вариант 9**

1. Взгляды Ф. Тейлора на управление и его вклад в создание теории управления. Основные принципы теории Тейлора.
2. Пять общих функций менеджмента по А. Файолю. Л. Урвик - принципы построения формальной организации.
3. Современная методология изучения и оптимизации информационных, коммуникационных процессов и принятия решений в организациях.
4. Японский менеджмент: исторические условия формирования; особенности корпоративного менеджмента. Система «пожизненного найма» на японских предприятиях. Концепции корпорации как семьи и патернализма, значение групповых норм поведения и корпоративной культуры.

#### **Вариант 10**

1. Взгляды Фрэнка и Лилиан Гилберт на рационализацию труда. Принципы производительности труда Г.Эмерсона.
2. Основное содержание и подходы классической (административной) школы. Принципы управления Анри Файоля.
3. Корпоративные информационные системы в менеджменте. Расширение применения количественных методов в управлении.
4. Комплексное управление качеством в японской промышленности и непрерывные усовершенствования на базе «кружков качества». Особенности групповых процессов принятия решений.

#### **Вариант 11**

1. Место теории организации в системе научных знаний. Использование системного, комплексного и функционального подхода в теории организации.
2. Концепция жизненного цикла организации. Различные подходы к выделению стадий жизненного цикла. Развитие стадий жизненного цикла организации.
3. Закон единства анализа/синтеза. Разделение и кооперация труда. Разделение и выделение в самостоятельные хозяйственные организации, слияние и поглощение хозяйственных организаций как проявление закона единства анализа/синтеза.
4. Принципы рационализации. Рационализация как последовательный курс на прогрессивные изменения в организации.

#### **Вариант 12**

1. Понятие «система» и виды систем. Дихотомическая типология систем: открытые и замкнутые, естественные и искусственные, материальные (физические) и идеальные (абстрактные), детерминированные и стохастические и др.
2. Хозяйственные организации и внешняя среда.
3. Закон развития. Жизненный цикл организации. Фазы онтогенеза: юность, зрелость, старость.
4. Свойства и функции организационной культуры. Классификация организационных культур.

#### **Вариант 13**

1. Системный подход к определению сущности организации. Системные свойства организации. Организация как открытая система.

2. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Основные единичные и групповые организационные формы организаций.
3. Дихотомическая типология процессов: закономерные и случайные, дискретные и непрерывные, регулярные и эпизодические, установившиеся и переходные, управляемые и неуправляемые, латентные и наблюдаемые и др.
4. Структура как организационная характеристика системы. Взаимосвязь структуры и состава. Внутрисистемные межкомпонентные связи.

#### **Вариант 14**

1. Внутренняя среда организации. Различные подходы к выделению основных переменных внутренней среды организации.
2. Понятие хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций: по форме собственности; по размерам; по целям деятельности; по правовому положению.
3. Понятия «зависимость», «закономерность», «закон» как общенаучные категории. Общая характеристика законов организации. Классификация законов организации.
4. Культура как условие и продукт цивилизации. Понятие и содержание организационной культуры.

### **Контрольная работа №2**

#### **Вариант 1**

1. Внешняя среда организации прямого и косвенного воздействия. Основные факторы и характеристики внешней среды организации. Оценка внешней среды организации.
2. Характеристики организации на различных стадиях жизненного цикла.
3. Хозяйственные организации и внешняя среда.
4. Закон самосохранения. Сохранение - устойчивость - равновесие. Статическое и динамическое равновесие. Область устойчивости. Адаптация организации. Самосохранение, рост и развитие организации.

#### **Вариант 2**

1. Концепция жизненного цикла организации. Различные подходы к выделению стадий жизненного цикла. Развитие стадий жизненного цикла организации.
2. Закон синергии. Синергетический эффект. Механизм образования эффекта синергии и условия его получения. Организованность и дезорганизованность.
3. Принципы статической организации (структуризации) как обобщенные правила построения рациональных структур.
4. Цели, задачи и этапы проектирования организаций. Содержание организационного проекта.

#### **Вариант 3**

1. Понятие хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций: по форме собственности; по размерам; по целям деятельности; по правовому положению.
2. Принципы динамической организации. Процесс как форма динамического существования организации.
3. Соединения. Конфигурации структур организации. Пространственная ориентация структуры.
4. Методы проектирования организационных структур.

#### **Вариант 4**

1. Характеристики организации на различных стадиях жизненного цикла.
2. Принципы процессуализации: направленность, прямоточность, результативность, эффективность, восприимчивость, информативность, надежность, оперативность, гибкость, параллельность, синхронность.
3. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации к процессу создания и/или совершенствования (рационализации, реорганизации) систем.



#### 4. Организационная культура как культура реализации организационных отношений.

##### **Вариант 5**

1. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Основные единичные и групповые организационные формы организаций.
2. Принципы рационализации: системность, концептуализация, очередность, включенность руководителя, от простого - к сложному, этапность, научность, эффективность.
3. Закон композиции. Целенаправленные системы. Цели социальной организации. Иерархия целей. Особенности иерархического построения целей. Учет требований закона композиции в структуре социальной организации.
4. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Организационная культура и результативность деятельности.

##### **Вариант 6**

1. Организационное проектирование как практическое применение законов и принципов организации к процессу создания и/или совершенствования (рационализации, реорганизации) систем.
2. Понятие «система» и виды систем. Дихотомическая типология систем: открытые и замкнутые, естественные и искусственные, материальные (физические) и идеальные (абстрактные), детерминированные и стохастические и др.
3. Классификация структур. Рациональная структура организации. Направления формирования рациональной структуры.
4. Пропорциональность в строении организации, в системе управления, в составе и объеме обязанностей, прав и ответственности. Специфические законы социальной организации.

##### **Вариант 7**

1. Модели организационного поведения. Направления развития организационного поведения.
2. Значение групповой работы в современной организации. Понятие группы, классификация групп. Теории группообразования (близости, формирования групп, равновесия, обмена).
3. Понятие и виды конфликтов в организации. Функциональные и дисфункциональные конфликты. Причины конфликтов.
4. Специфика мультинациональной организации. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение: социальные, этические, экономические, юридические, политические, национальные.

##### **Вариант 8**

1. Личность как центр организационного поведения. Формирование и развитие личности в организации. Основные характеристики личности, определяющие ее поведение.
2. Необходимость изменений в организации. Организационное развитие. Отношение сотрудников организации к изменениям. Типы изменений в организации.
3. Сущность лидерства. Теории личностных качеств лидера. Поведенческие теории лидерства. Теории лидерства, основанные на ситуационном подходе. Формальные и неформальные лидеры.
4. Прикладное значение теорий мотивации. Методы мотивации. Оплата труда и мотивация. Особенности мотивации различных категорий работников. Мотивация коллективов.

##### **Вариант 9**

1. Сущность, значение, свойства и процесс восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Различия в восприятии руководителей и подчиненных. Эффекты восприятия. 2. Стадии развития группы. Характеристики группы. Групповая сплоченность как одна из важнейших характеристик группы. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.

3. Понятие и особенности процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Теория постановки целей. Теория Л. Портера - Э. Лоулера. Теория усиления мотивации Б. Скиннера.
4. Типизация конфликтов. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

#### **Вариант 10**

1. Теория атрибуции, ее применение для определения причин поведения личности. Ошибки атрибуции.
2. Формальные и неформальные группы, основные различия между ними. Разновидности формальных и неформальных групп. Преимущества и недостатки работы в группе.
3. Взаимосвязь понятий «власть» и «влияние». Виды власти. Наделение властью. Злоупотребление властью. Участие работников в управлении, его преимущества.
4. Понятие мотивации и ее значение при формировании организационного поведения. Классификация мотивации. Потребности как основа мотивации.

#### **Вариант 11**

1. Понятие, компоненты, свойства и функции установок личности. Способы изменения установок.
2. Понятие команды. Значение команд в современных организациях. Основные различия между рабочей группой и командой. Создание команды и условия ее эффективной работы.
3. Понятие и особенности содержательных теорий мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Сравнительная оценка содержательных теорий мотивации.
4. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Стратегии разрешения конфликтов. Тактики поведения в конфликтных ситуациях.

#### **Вариант 12**

1. Понятие команды. Значение команд в современных организациях. Основные различия между рабочей группой и командой. Создание команды и условия ее эффективной работы.
2. Классификация потребностей. Мотивы деятельности, классификация мотивов. Мотивационная сфера личности и ее основные характеристики.
3. Принципы взаимоотношений формальных и неформальных лидеров. Характерные черты эффективных лидеров. Лидер организации и его модель. Современные концепции лидерства.
4. Модели межкультурных различий: модель ценностной ориентации А. Кluckхона и Ф. Стродтбека, модель изучения культурных ценностей Г. Хофстеде, выделение групп стран по признаку сходства культурных ценностей. Формирование в организациях мультинациональной культуры.

#### **Вариант 13**

1. Формальные и неформальные группы, основные различия между ними. Разновидности формальных и неформальных групп. Преимущества и недостатки работы в группе.
2. Понятие и особенности процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Теория постановки целей. Теория Л. Портера - Э. Лоулера. Теория усиления мотивации Б. Скиннера.
3. Стадии изменения. Основные принципы управления изменениями. Стили проведения изменений в организации.
4. Межличностные коммуникации, основные факторы, влияющие на их эффективность. Невербальные коммуникации\*. Неформальные коммуникации. Слухи. Коммуникативные барьеры.

#### **Вариант 14**

1. Прикладное значение теорий мотивации. Методы мотивации. Оплата труда и мотивация. Особенности мотивации различных категорий работников. Мотивация коллективов.
2. Сущность, значение и причины межгрупповых конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами.
3. Классификация коммуникаций в организации. Коммуникативные потребности.
4. Стимулы, классификация стимулов. Взаимосвязь понятий: потребности, мотивы, стимулы.

#### **Вариант 15**

1. Значение групповой работы в современной организации. Понятие группы, классификация групп. Теории группообразования (близости, формирования групп, равновесия, обмена).
2. Специфика мультинациональной организации. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение: социальные, этические, экономические, юридические, политические, национальные.
3. Сущность стиля руководства. Классификация стилей руководства. Выбор эффективного стиля руководства.
4. Понятие и особенности содержательных теорий мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Сравнительная оценка содержательных теорий мотивации.

#### **Вариант 16**

1. Понятие и значение коммуникаций в организации. Основные этапы и элементы процесса коммуникации, организационные и индивидуальные факторы, определяющие его эффективность.
2. Методы разрешения конфликтных ситуаций. Стратегии разрешения конфликтов. Тактики поведения в конфликтных ситуациях.
3. Причины и виды сопротивления изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям в организации.
4. Препятствия на пути культурной адаптации. Преодоление препятствий на пути культурной адаптации.

### 7.3.4. Итоговое тестирование

Вопрос № 1 Менеджмент это:

- A деятельность по управлению организацией в условиях рынка;
- B управление самостоятельным направлением деятельности без создания организации
- C группа высших руководителей, имеющих возможность принимать независимые хозяйственные решения.
- D совокупность научных знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять процесс управления и учебная дисциплина

Вопрос № 2 Под функциями менеджмента понимаются

- A построение структуры организации;
- B основные задачи, стоящие менеджментом, которые необходимо решить, чтобы достичь цели организации;
- C деятельность по получению прибыли в организации;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 3 Управление - это

- A процесс воздействия субъекта на ту или иную систему, обеспечивающий ее целенаправленное развитие, сохранение или видоизменение структуры, поддержание или изменение режима деятельности, реализацию программ и целей;
- B функция организованной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программ и целей;
- C это определенный тип взаимодействия двух объектов, один из которых при этом находится в позиции субъекта управления, а другой - в позиции объекта управления;
- D все выше перечисленное вместе взятое

Вопрос № 4 Решение управленческое -это

- A формально зафиксированный проект какого-либо изменения в организации, в осуществлении которого помимо субъекта решение участвуют и другие члены организации.
- B решение, основанное на собственном ощущении того, кто принимает решение, что его выбор сделан правильно;
- C одна из форм включения исполнительной в выработку общих решений, демократизации управления;
- D наиболее эффективное из всех альтернативных вариантов решение, выбранное по какому-либо критерию оптимизации для данной ситуации.

Вопрос № 5 Организация понимается как :

- A объект (явление);
- B процесс управления;
- C как воздействие или действие (налаживание чего-либо);
- D все перечисленное выше.

Вопрос № 6 Объект управления - это

- A орган, воспринимающий управляющие воздействия со стороны субъекта управления;
- B совокупность взаимодействующих людей, ощущающих свою взаимосвязь, совокупность, воспринимаемая другими как некое сообщество;
- C объединение людей, непосредственно контактирующих друг с другом на базе общности целей, норм поведения и сочетания индивидуальных и групповых интересов;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 7 Субъектом управления является

- A человек, осуществляющий разработку и принятие управленческих решений, а также обладающий правом на использование ресурсов по осуществлению решений;
- B понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы;
- C звено или часть системы управления, являющиеся источником воздействия на объект управления;
- D процесс, результатом которого является достижение единства и целостности, основанной на взаимозависимости отдельных специализированных элементов.

Вопрос № 8 Объектом менеджмента являются

- A управление производством и персоналом;
- B управление материально-техническим снабжением и сбытом готовой продукции и финансами;
- C управление инновациями и маркетингом;
- D управление эккаунтингом.

Вопрос № 9 Методы менеджмента подразделяются на:

- A организационные и административные;
- B экономические и социально-психологические;
- C управленческие и правовые;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 10 Ключевые принципы (правила осуществлений управленческой деятельности) менеджмента:

- A постоянное сочетание мер убеждения и принуждения, увольнение нерадивых сотрудников;
- B оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления, учет индивидуальных особенностей и психологии работников, межличностных отношений, единство прав и ответственности в каждом звене управления;
- C последовательность, состоятельность, вовлечение исполнителей в процесс подготовки решений;
- D научность в сочетании с элементами искусства, целенаправленность специализация и универсальность.

Вопрос № 11 Виды ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР:

- A техническая как совокупность материальных объектов и процессов;
- B социальная как совокупность людей, групп и их отношений;
- C социотехническая как совокупность технологически связанных рабочих мест;
- D управленческая как совокупность форм и методов управления.

Вопрос № 12 К основным признакам организации относятся:

- A подбор взаимодействующих между собой элементов и подсистем, предназначенный для решения поставленных задач;
- B наличие цели, обособленность от окружения, взаимосвязь отдельных частей;
- C способность к саморегулированию с помощью внутриорганизационного центра, организационная культура;
- D устойчивость к внешним и внутренним возмущениям.

Вопрос № 13 Внутренняя среда организации представляет собой совокупность элементов самой организации, к которым относятся:

- A разделение труда (горизонтальное и вертикальное);
- B технология деятельности (складывающаяся, последовательная, связанная, групповая);
- C организационный порядок и отношения в коллективе;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 14 Внешняя среда (окружение) организации представляет собой

- A объекты и условия, с которыми организация взаимодействует непосредственно (деловое) или которые она должна | учитывать (фоновое);
- B факторы, условия, силы и субъекты, влияющие на расход ресурсов, риски, эффективность и общую ситуацию в муниципальном образовании, отрасли, предприятии и т.п. извне, и не принадлежащие муниципальному образованию, отрасли, предприятию и т.п.
- C компоненты макросреды, инфраструктуры региона и микросреды фирмы, оказывающие прямое или косвенное влияние на устойчивость, эффективность и конкурентоспособность фирмы.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 15 Виды организаций можно классифицировать по:

- A способу возникновения ( естественные и искусственные) и правовому положению (официальные и неофициальные);
- B характеру внутренних контактов (формальные и неформальные) и отношению к своим членам (первичные и вторичные);
- C особенностям распределения власти между организацией и участниками (унитарные и плюралистические ), а также особенностям функционирования (механистические и органические);
- D целям (деловые и общественные).

Вопрос № 16 Организационная культура — это

- A совокупность коллективно разделяемых ценностей, символов, убеждений, образцов поведения членов организации;
- B совокупность базовых представлений, разделяемых членами организации (или ее активным ядром), сложившихся в ходе решения проблем внешней адаптации, внутренней интеграции, целедостижения, воспитательных воздействий менеджеров;
- C принимаемые большей частью организации философия, ценностные ориентации, нормы поведения, правила и климат в организации, лежащие в основе отношений внутри организации и за ее пределами;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 17 К объективным элементам организационной культуры относятся:

- A символика, цвета, торговый знак и марка, интерьеры;
- B организационные ценности, обряды;
- C традиции, менталитет, имидж;
- D планировка помещений, стиль одежды персонала.

Вопрос № 18 К субъективным элементам организационной культуры относятся элементы:

- A стиль одежды персонала, торговый знак и марка;
- B философия, образы, легенды, мифы;
- C лозунги, нормы и стиль поведения, традиции, менталитет, имидж;
- D организационные ценности, обряды, ритуалы, обычаи.

Вопрос № 19 Организационная структура представляет собой

- A упорядоченную совокупность взаимосвязанных частей организации, обособившихся в результате разделения труда;
- B часть проекта, представляющая собой совокупность должностей, необходимых и достаточных для выполнения той или иной социальной функции;
- C логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованные таким образом чтобы обеспечить эффективное достижение целей;
- D состав и соподчиненность взаимосвязан звеньев (подразделений) управления.

Вопрос № 20 Коммуникации в организации представляют собой

- A смысловой аспект социального взаимодействия: контакты, общение, обмен информацией между людьми;
- B взаимодействие звеньев управленческой структуры;
- C способы, которые используются членами коллектива для передачи и получения сообщения;.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 21 Коммуникационные каналы могут быть

- A горизонтальными;
- B Вертикальными;
- C диагональными;
- D формальными и неформальными.

Вопрос № 22 Полномочия в организации представляют собой

- A право использовать какие-либо ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определенных задач;
- B совокупность прав и обязанностей самостоятельно без согласования с другими принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять те или иные действия в интересах организации;
- C право самостоятельно, но с согласования с другими членами коллектива принимать решения, отдавать распоряжения и выполнять те или иные действия в интересах организации;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 23 Иерархия полномочий понимается как

- A распределение полномочий по уровням управления и установление рангов каждого участника управленческой структуры;
- B расположение частей или элементов целого (полномочий) в порядке от выс-шего к низшему;
- C распределение ролей (полномочий) по вертикали в структуре организации;.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 24 Обстоятельства, определяющие величину полномочий субъекта управленческой деятельности:

- A сложность, важность решаемых проблем;
- B личные особенности руководителей и исполнителей;
- C состояние морально-психологического климата;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 25 Принципы распределения полномочий в организации:

- A достаточность для выполнения задания;
- B увязка с полномочиями других лиц;
- C знание «линии» полномочий и ответственности;

D обязательность самостоятельных действий в рамках полномочий

Вопрос № 26 «Вертикальные» структуры управления организацией включают в себя следующие элементы:

- A линейная структура;
- B функциональная структура;
- C линейно-штабная структура;
- D линейно-функциональная (ограниченный функционализм) структура.

Вопрос № 27 Источники информации подразделяются на:

- A активные и пассивные;
- B внутренние;
- C внешние;
- D все выше перечисленное вместе взятое.

Вопрос № 28 Управленческое решение представляет собой:

- A одноразовое воздействие управляющей системы на объект управления, содержащее формулировку цели действия и программу ее реализации;
- B обдуманый вывод о необходимости осуществить какие-то действия, связанные с достижением целей организации, либо наоборот, воз-держаться от них;
- C нахождение определенного варианта действий, сам процесс деятельности и ее конечный результат;
- D результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента.

Вопрос № 29 Управленческая проблема — это:

- A сложный теоретический вопрос или практическая ситуация, которые не позволяют в данных условиях получить желательный результат
- B смысловой аспект социального взаимодействия;
- C право использовать какие-либо ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определенных задач;
- D схема разделения управленческих функций между руководством и отдельными подразделениями.

Вопрос № 30 Основные показатели классификация управленческих решений разделяются по:

- A степени влияния на будущее организации (стратегические и тактические);
- B характеру принятия (коллективные и личностные);
- C степени обязательности исполнения ( директивные, рекомендательные и ориентирующие);
- D продолжительности действия (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные).

Вопрос № 31 Этапы подготовки рационального решения (расставьте в порядке его осуществления):

- A анализ ситуации, формулировка проблемы и её изучение;
- B обоснование возможности и целесообразность решения;
- C формулировка необходимых и желательных требований к варианту решения;
- D постановка конкретных задач.

Вопрос № 32 Этапы принятия рационального решения (расставьте в порядке его принятия):



- A формулировка вариантов решения, предусматривающих устранение или нейтрализацию проблемы (безальтернативный, бинарный, множественный, инновационный);
- B согласование решения с заинтересованными лицами;
- C оценка вариантов и выбор окончательного решения;
- D утверждение решения руководством.

Вопрос № 33 Факторы, оказывающие влияние на успех реализации решений:

- A организационные (способность своевременно обнаружить проблему, принять и выполнить решение);
- B материальные (наличие необходимых ресурсов);
- C личные (обладание сотрудниками и руководителями нужной квалификацией, знаниями, опытом; благоприятный морально-психологический климат);
- D руководящие (умение и способность руководить подчиненными).

Вопрос № 34 Цель организации представляет собой

- A один из атрибутов сознательной деятельности людей, моделирование в их сознании результатов деятельности, их мысленное предвосхищение;
- B идеальное или желательное состояние объекта управления;
- C определение будущего состояния системы, которое необходимо достигнуть за определенный период: идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности;
- D осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека.

Вопрос № 35 На формулировку цели влияют:

- A характер производственного и кадрового потенциала организации;
- B условия ее функционирования;
- C взгляды руководства, интересы персонала, деловых партнеров, клиентов, местных властей, общества.
- D все выше перечисленное вместе взятое.

#### **Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент»**

<b>Удельный вес правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Д, Р	РДС	ДИ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента	1				1			
2. Этапы и школы в истории менеджмента					0			
3. Методологические основы менеджмента	1				1			
4. Социофакторы и этика менеджмента		2			2			3
5. Интеграционные процессы в менеджменте	1				1			
6. Природа и состав функций менеджмента				1	1			
7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента					0			
8. Организационные системы менеджмента				1	1			
9. Формы организации системы менеджмента		2			2	5		3
10. Мотивация деятельности системы менеджмента			3		3			3
11. Регулирование и контроль в менеджменте				1	1			
12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента			3		3			3
13. Управление человеком и управление группой				1	1			
14. Руководство: власть и партнерство		2			2			3
15. Стиль менеджмента и имидж менеджера			3		3			2
16. Конфликтность в менеджменте				1	1			
17. Факторы эффективности		2			2	5	5	3

менеджмента								
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

Д, Р - Выступление с доклад, рефератом

РДС – разбор деловой ситуации

ДИ – деловая игра

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
2. Этапы развития менеджмента. Подходы к управлению.
3. Виды и уровни управления.
4. Содержание менеджмента и его особенности. Объект и субъект управления, их взаимодействие.
5. Функциональные особенности и роль менеджера в управлении.
6. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению.
7. Школа научного управления. Основные принципы школы научного управления.
8. Административная школа управления. Вклад представителей административной школы в развитие управленческой науки.
9. Школа человеческих отношений (поведенческая школа) как отражение нового этапа в развитии менеджмента.
10. Модели менеджмента: особенности и основные характеристики.
11. Становление и развитие российской системы менеджмента.
12. Организация как объект менеджмента. Классификация организаций.
13. Внутренняя среда организации и ее основные элементы.
14. Цели и миссия организации.
15. Уровни управления организацией. Компетенции менеджеров различных уровней.
16. Организационная культура и ее влияние на эффективность деятельности организации.
17. Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.
18. Сущность планирования и его значение в деятельности организации.
19. Виды и принципы планирования. Система планов и их взаимосвязь.
20. Организационные процессы. Место организационных процессов в развитии фирмы.
21. Организационные отношения в системе менеджмента. Делегирование. Централизация и децентрализация управления.
22. Линейные и функциональные структуры управления и их особенности.
23. Линейно-функциональные структуры управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур.
24. Матричные структуры управления и их применение в современных организациях.
25. Мотивация и ее роль в управлении. Методы и уровни мотивации.
26. Содержательные теории мотивации. Особенности применения в современных условиях.
27. Процессуальные теории мотивации. Особенности применения в современных условиях
28. Развитие теории и практики мотивации в современных условиях.

29. Необходимость и сущность контроля. Задачи контроля в системе управления.
30. Виды и этапы контроля. Количественные и качественные показатели, применяемые при контроле.
31. Взаимосвязь контроля с другими функциями менеджмента. Характеристики эффективного контроля.
32. Управленческие решения и их значение в развитии организации. Виды управленческих решений.
33. Основные этапы процесса подготовки управленческих решений.
34. Индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений.
35. Лидерство в системе менеджмента. Качества лидера – руководителя.
36. Теории лидерского поведения и стиль управления.
37. Ситуационные модели лидерского поведения.
38. Влияние и власть. Формы власти.
39. Власть и партнерство. Участие работников в управлении.
40. Авторитет руководителя. Завоевание и укрепление авторитета.
41. Формальные и неформальные группы. Методы повышения эффективности работы групп.
42. Внутриорганизационные конфликты. Виды конфликтов. Положительные и отрицательные стороны конфликтов.
43. Управление стрессами и конфликтами в организации.
44. Роль и значение информации в системе управления.
45. Коммуникация как процесс обмена информацией. Этапы извлечения информации из сообщений.
46. Классификация информации. Критерии результативности информации.
47. Виды коммуникаций в организациях. Управление коммуникациями.
48. Коммуникационный процесс и обратная связь.
49. Стили коммуникаций и коммуникативные роли.
50. Формы передачи информации и коммуникативные барьеры.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 5-238-01061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>
2. Попович А.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 508 с. — 978-5-7779-1892-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59632.html>
3. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Н. Герчикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>
4. Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67481.html>
5. Коваленко Б.Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67482.html>
6. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.Н. Кулаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — 978-5-7264-0852-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26861.html>
7. Цибулькикова В.Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибулькикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 92 с. — 978-5-4263-0399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72505.html>

### 8.2. Дополнительная литература

8. Менеджмент: учеб./ Максимцев М.М. – М.ЮНИТИ-ДАНА, 2012
9. Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник.- М.: Проспект, 2012
10. Ильенкова С.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 240 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11041>.-ЭБС «IPRbooks»
11. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 511 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс.- Кемерово: КГУ, 2012.- 103 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29690>.- ЭБС «IPRbooks»

13. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.- 136 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182>.- ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Мировая экономика»**

---

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	"Финансы и кредит"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

**Владикавказ**



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. объем и виды учебной работы.....	5
5. содержание дисциплины.....	6
6. учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. оценочные средства.....	14
8. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
9. материально-техническое обеспечение дисциплины	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики отношений в условиях глобализации

Изучение дисциплины на реализацию положений, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте к подготовке бакалавров в области экономики.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;
- создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет;  ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	– основные понятия, категории и инструменты дисциплины; – систему показателей, характеризующих уровень экономического развития мировой экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность мировой экономической системы;	– выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью и интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей;	– методами проведения анализа мировой экономической ситуации; – навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.	<b>зачет</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.10.01.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	2	2
Семестр	2	3	3
Лекции	20	12	4
Практические занятия	20	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	24	8
Самостоятельная работа	68	84	96
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	2	2		6	10
2.	Международное разделение труда.	2	2		6	10
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	2	2		6	10
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	2	2		6	10
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	2	2		8	12
6.	Отраслевая структура экономики.	2	2		8	12
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	2	2		6	10
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	2	2		8	12
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	2	2		6	10
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	2	2		8	12
11.	Подготовка к зачету				0	0
		20	20	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	2			8	10
2.	Международное разделение труда.	2			8	10
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.	2			8	10
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	2			8	10
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	2	2		6	10
6.	Отраслевая структура экономики.	2	2		6	10
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны		2		10	12
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны		2		10	12
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой		2		10	12
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения		2		10	12
11.	Подготовка к зачету				0	0
		12	12	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	2			8	10
2.	Международное разделение труда.	2			8	10
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.		2		10	12
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.		2		10	12
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.				10	10
6.	Отраслевая структура экономики.				10	10
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны				10	10
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны				10	10
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой				10	10
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения				10	10
11.	Подготовка к зачету				0	4
		4	4	0	96	0



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства).</li> <li>2. Процесс формирования мировой экономики, периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты.</li> <li>3. Субъекты современных международных отношений.</li> <li>4. Основные показатели развития мировой экономики</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мировой экономики (мирового хозяйства, всемирного хозяйства).</li> <li>2. Процесс формирования мировой экономики, периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты.</li> <li>3. Субъекты современных международных отношений.</li> <li>4. Основные показатели развития мировой экономики</li> </ol>	2
2.	Международное разделение труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.</li> <li>2. Теории МРТ</li> <li>3. Формы международного разделения труда</li> <li>4. Тенденции МРТ</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.</li> <li>2. Теории МРТ</li> <li>3. Формы международного разделения труда</li> <li>4. Тенденции МРТ</li> </ol>	2
3.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяющие факторы развития мировой экономики</li> <li>2. Понятие глобализации и ее влияние на мировое и национальное хозяйство.</li> <li>3. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь.</li> <li>4. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности</li> <li>5. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяющие факторы развития мировой экономики</li> <li>2. Понятие глобализации и ее влияние на мировое и национальное хозяйство.</li> <li>3. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь.</li> <li>4. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности</li> <li>5. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы.</li> </ol>	2
4.	Природный потенциал мирового хозяйства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие природно-ресурсного потенциала.</li> <li>2. Ресурсы минерального сырья и топлива.</li> <li>3. Земельные, водные и лесные ресурсы.</li> <li>4. Распределение природных ресурсов между странами.</li> <li>5. Роль природных ресурсов в мировой экономике</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие природно-ресурсного потенциала.</li> <li>2. Ресурсы минерального сырья и топлива.</li> <li>3. Земельные, водные и лесные ресурсы.</li> <li>4. Распределение природных ресурсов между странами.</li> <li>5. Роль природных ресурсов в мировой экономике</li> </ol>	2
5.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике.</li> <li>2. Динамика численности и особенности размещения населения Земли;</li> <li>3. Воспроизводство населения: понятие, типы, особенности в различных группах государств и</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике.</li> <li>2. Динамика численности и особенности размещения населения Земли;</li> <li>3. Воспроизводство населения: понятие, типы, особенности в различных группах государств и</li> </ol>	2

	современного мирового хозяйства.	регионах; 4. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Экономически активное население 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства		регионах; 4. Трудовые ресурсы: понятие, состав. Экономически активное население 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	
6.	Отраслевая структура экономики.	1. Место и роль промышленности в современном мировом хозяйстве. 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: роль в мировой экономике, состав, структура, динамика развития; 3. Машиностроение - сердцевина современной промышленности. НТР и сдвиги в отраслевой структуре машиностроения; 4. Агропромышленный комплекс (АПК) мира: понятие, состав, структура, особенности развития в различных странах и группах стран. 5. Мировая транспортная система. Показатели уровня развития и работы транспорта.	2	1. Место и роль промышленности в современном мировом хозяйстве. 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира: роль в мировой экономике, состав, структура, динамика развития; 3. Машиностроение - сердцевина современной промышленности. НТР и сдвиги в отраслевой структуре машиностроения; 4. Агропромышленный комплекс (АПК) мира: понятие, состав, структура, особенности развития в различных странах и группах стран. 5. Мировая транспортная система. Показатели уровня развития и работы транспорта.	2
7.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	1. Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. 2. Экономика ЕС 3. Экономика Японии	2	1. Социально-экономические модели развитых стран Экономика США. 2. Экономика ЕС 3. Экономика Японии	2
8.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. 2. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. 3. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации	2	1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира. 2. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Слаборазвитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. 3. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы их эксплуатации	2
9.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	1. Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. 2. Экономика РФ, 3. Экономика Китая. 4. Экономика стран центральной и восточной Европы	2	1. Особенности социально-экономического развития стран с переходной экономикой. 2. Экономика РФ, 3. Экономика Китая. 4. Экономика стран центральной и восточной Европы	2
10.	Глобальные проблемы мировой экономики и	1. Понятие и типы и критерии глобальных проблемах мирового развития, критерии глобальности 2. Проблема преодоления бедности и отсталости	2	1. Понятие и типы и критерии глобальных проблемах мирового развития, критерии глобальности	2

	попытки их совместного решения	3. Проблема мира и демилитаризации 4. Продовольственная проблема 5. Экологический кризис как глобальная проблема 6. Демографическая проблема 7. Проблема устойчивого экологического развития человечества		2. Проблема преодоления бедности и отсталости 3. Проблема мира и демилитаризации 4. Продовольственная проблема 5. Экологический кризис как глобальная проблема 6. Демографическая проблема 7. Проблема устойчивого экологического развития человечества	
	Всего		<b>20</b>		<b>20</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
1.	Международное разделение труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIV	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Природный потенциал мирового хозяйства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов.
5.	Отраслевая структура экономики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов.
6.	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
9.	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**1. В основе международного разделения труда лежит принцип:**  
отраслевой обособленности

территориального обособления +  
технико-технологической общности  
естественного разделения труда  
сравнительных преимуществ

**2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено с:**  
политикой протекционизма

углублением и расширением международного разделения труда +  
развитием индустриализации +  
развитием транспорта и систем коммуникаций +  
автаркией национальных экономик

**3. Какой показатель НЕ характеризует УРОВЕНЬ экономического развития страны?**

ВВП на душу населения в год:

доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;  
общий объем ВВП, произведенный за год. +  
темпы инфляции  
уровень безработицы

**4. Под чистым экспортом понимается:**

разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство  
сальдо внешнеторгового оборота

доля экспорта в общем объеме производства

доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны

разность между объемами экспорта и импорта +

**5. Внешнеторговый оборот определяется:**

вычитанием из ВВП величины экспорта

прибавлением к ВВП величины экспорта

суммированием величин экспорта и импорта +

счетом текущих операций по товарам и услугам

вычитанием из объема экспорта величины импорта

**6. В настоящее время в мировой торговле преобладают:**

продовольственные товары

продукция обрабатывающей промышленности +

сырье

патенты и лицензии

«опыт и знания», инжиниринговые услуги

**7. Политика протекционизма направлена на:**

расширение импорта из-за рубежа

защиту отечественного производства от иностранных конкурентов +

сокращение отечественного экспорта

ограничение ввоза иностранного капитала

создание барьеров для импорта товаров и обеспечение притока иностранного капитала

**8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:**

добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии +

с низким уровнем индустриализации экономики

аграрно-индустриальные

получившие политическую независимость

не опасющиеся наводнения внутреннего рынка импортными товарами +

**9. Какая группа стран обеспечивает сегодня более 70% мирового экспорта?**

промышленно-развитые; +  
развивающиеся;  
страны переходной экономики;  
развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

**10. Что означает термин «внешняя торговля»:**

совокупный товарооборот различных интеграционных группировок.  
совокупность экспорта и импорта отдельно взятой страны по отношению к другим  
странам; +  
совокупный оплачиваемый экспорт товаров из какой-то страны



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
	Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
1	Международное разделение труда.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
2	Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
3	Природный потенциал мирового хозяйства.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
4	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
5	Отраслевая структура экономики.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
6	Основные группы национальных экономик. Развитые страны	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
7	Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
8	Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап);
9	Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира»**

Теории мирового хозяйства.

Субъекты мирового хозяйства.

Основные тенденции развития мирового хозяйства.

#### **к теме 2 Международное разделение труда.**

Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.

#### **к теме Основные тенденции развития мирового хозяйства в ХХIв**

Основные тенденции развития мирового хозяйства в ХХIв

#### **к теме Природный потенциал мирового хозяйства.**

Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.

Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.

Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.

#### **к теме Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.**

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.

Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.

Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства.

Проблемы занятости в мировой экономике.

Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике.

Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.

#### **к теме Отраслевая структура экономики.**

Соотношение экономико-географических и общественных факторов развития промышленности в мировой экономике.

Формирование единого информационного пространства мирового хозяйства.

НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.

Структура и основные тенденции развития топливно- энергетического комплекса в мировой экономике.

Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.

Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.

#### **к теме Основные группы национальных экономик. Развитые страны**

Современные проблемы развития экономики стран Центральной и Восточной Европы.

Место и роль США в мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал экономики США.

Проблемы развития внешнеэкономических связей США и интеграционных связей в Северной Америке.

Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.

Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.

Структура и механизм функционирования ЕС.

Экономика ФРГ (потенциал, тенденции и проблемы развития)

(аналогично по другим странам ЕС).

Потенциал и тенденции развития Японии.

Проблемы развития внешнеэкономических связей Японии.

### **к теме Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны**

Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике

### **к теме Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой**

Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.

Место Китая в мировой экономике.

Демографические проблемы Китая.

Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая.

Проблемы интеграции Гонконга в экономическую и политическую систему Китая.

Потенциал и место России в мировой экономике.

Место России в международном разделении труда.

Проблемы интеграции России в мировую экономику.

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

### **к теме Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения**

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

Перспективы развития мирового хозяйства в условиях глобализации.

Анализ положительных и отрицательных последствий процесса глобализации мировой экономики XXI века.

## **7.3.2. Контрольная работа**

Вариант № 1

1. Что понимается под мировой экономикой?
2. Перечислите современные тенденции развития мировой экономики.
3. Что такое «золотой миллиард»? Какую тенденцию развития мировой экономики он характеризует?
4. Перечислите глобальные проблемы современности категории «человек - природа».
5. Какие страны объединяются в ОЭСР?
6. На какие подгруппы делит все страны МВФ?
7. Охарактеризуйте региональные экономические объединения как субъектов мировой экономики.
8. Дайте определение международных корпораций.

Вариант № 2

1. Перечислите показатели развития мировой экономики.

2. Дайте определение глобализации.
3. Что такое «Римский клуб» и каковы цели его создания.
4. Перечислите глобальные проблемы современности.
5. Какие страны входят в «большую семерку»?
6. На какие подгруппы делит все страны мира ООН?
7. Перечислите все этапы развития региональной экономической интеграции.
8. Какие виды международных корпораций Вам известны?

#### Вариант № 3

1. Назовите формы международных экономических отношений.
2. Охарактеризуйте регионализацию как тенденцию развития современной мировой экономики. Приведите примеры.
3. Что такое «Киотский протокол» и каковы цели его подписания.
4. Перечислите глобальные проблемы современности категории «человек - общество».
5. Какие страны входят в «большую восьмерку»?
6. На какие подгруппы делит все страны мира Всемирный банк?
7. Какие преимущества получают страны, создавая региональные экономические интеграционные объединения?
8. Дайте определение транснациональной корпорации.

#### Вариант № 4

1. Что понимается под мировым валовым продуктом и как он измеряется?
2. Охарактеризуйте транснационализацию как современную тенденцию развития мировой экономики.
3. Что такое экономика «открытого типа»? В чем ее плюсы и минусы?
4. Перечислите глобальные проблемы современности интерсоциального типа.
5. Какие страны входят в БРИКС и по какому общему критерию развития они объединены в эту группу?
6. Перечислите характерные черты развития промышленно развитых/индустриальных стран. Назовите некоторые из них.
7. Что понимается под региональной экономической интеграцией?
8. Дайте определение многонациональной корпорации.

#### Вариант № 5

1. Перечислите субъектов мировой экономики.
2. Охарактеризуйте интернационализацию как современную тенденцию развития мировой экономики.
3. Что понимается под экономической безопасностью страны в условиях глобализации?
4. Сформулируйте характерные черты/признаки глобальных проблем.
5. Какие подгруппы стран выделяются среди развивающихся стран?
6. Перечислите страны, относящиеся к группе стран с транзитивной/переходной экономикой?
7. Перечислите известные Вам региональные экономические интеграционные объединения.
8. Охарактеризуйте международные корпорации как субъектов мировой экономики.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
  - а) совокупность национальных хозяйств,

- б) международное разделение труда,
- в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
- д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран: Россия, Польша, Китай,

- а) промышленно-развитые страны;
- б) страны переходной экономики;
- в) развивающиеся страны.

3. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве? 2 ответа

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

4. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) минеральное сырье; д) водный сток; б) земля; в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс; е) леса; ж) топливо; з) население; и) транспорт;
- к) военный комплекс, л) химико-лесной комплекс, м) металлургический комплекс.

5. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:

- а) мирового рынка;
- б) мирового хозяйства;**
- в) международной организации;
- г) МРТ.

6. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
- б) ЕС, НАФТА, СНГ;
- в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;**
- г) бедные и богатые;
- д) страны Запада и третьего мира.

7. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- а) национальные экономики;
- б) интеграционные объединения;
- в) ТНК;
- г) международные организации;
- д) все ответы верны.**

8. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- а) отраслевой обособленности;
- б) территориальной обособленности;**
- в) технико-технологической общности;
- г) естественного разделения труда.

9. Формами международного разделения труда являются:

- а) кооперация;**
- б) интеграция;
- в) специализация;**
- г) регионализация;
- д) международное движение капитала.

10. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) международной специализацией;
- б) импортозамещением;
- в) интеграцией;
- г) международной кооперацией.**

10. Отметьте страны, не относящиеся к НИС:

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;
- в) Россия;**
- г) Великобритания;**
- д) США;**
- е) Гонконг;
- ж) Тайвань;
- з) Сингапур.

11. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:

- а) регионализацией;
- б) комбинацией факторов производства;
- в) глобализацией;**
- г) интеграцией.

12. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:

- а) глобалистики;
- б) интернационализации;
- в) регионализации;**
- г) специализации.

13. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства включает в себя:

- а) энергетические ресурсы;
- б) земельные ресурсы;
- в) водные ресурсы;
- г) лесные ресурсы;
- д) биологические ресурсы;
- е) минеральные ресурсы;

ж) климатические и рекреационные ресурсы;

з) **все ответы верны.**

14. Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходится на:

а) нефть;

**б) уголь;**

в) газ;

г) сланцы;

д) торф.

15. Резкое сокращение занятых в сельском хозяйстве, заметное сокращение удельного веса занятых в промышленности и строительстве, рост занятых в сфере услуг - все это характерно для экономики:

а) новых индустриальных стран;

**б) развитых стран;**

в) стран с переходной экономикой;

г) все ответы верны.

16. К наукоемким отраслям относятся:

а) автомобилестроение;

б) металлургическая;

**в) приборостроительная;**

г) нефтедобывающая;

**д) электронная;**

**е) авиакосмическая.**

17. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это:

а) урбанизация;

б) маргинализация;

**в) миграция;**

г) все ответы неверны,

**18. В структуре российского импорта основное место занимают:**

а) топливо и сырье;

**б) промышленные и сельскохозяйственные товары народного потребления;**

в) услуги;

г) все ответы неверны.

**19. Основу международной специализации российской экономики составляют:**

а) услуги;

**б) топливо и сырье;**

в) продукция легкой промышленности;

г) продукция пищевой промышленности;

д) все ответы неверны.

20. Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:

а) нефтяная промышленность;

**б) сельское хозяйство;**

г) черная и цветная металлургия;

**д) автомобилестроение;**

е) газовая промышленность.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира	1	1	0,5		2,5			2
Международное разделение труда.	1	1	0,5		2,5			2
Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXIв	1	1	0,5		2,5			2
Природный потенциал мирового хозяйства.	1	1	0,5		2,5			2
Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.	1	1	0,5		2,5			2
Отраслевая структура экономики.	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Развитые страны	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны	1	1	0,5		2,5			2
Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой	1	1	0,5		2,5			2
Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения	1	1	0,5		2,5			2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**



## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Понятие мировой экономики, механизм мирового хозяйства и его составные части. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Основные социокультурные теории мирового хозяйства
2. Основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы, будущая типология стран мира
3. Глобализация и ее последствия для мирового и национального хозяйства. Антиглобализм. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве
4. Регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики
5. Сущность постиндустриализации и основные черты постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации, ее воздействие на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия
6. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.
7. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
8. Глобальная проблема бедности и пути ее решения
9. Глобальная проблема устойчивого развития и различные подходы к ее решению
10. Численность и динамика населения мира в исторической перспективе, понятие демографического перехода и его стадии. Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран
11. Понятия мирового рынка труда и международной миграции рабочей силы. Центры, основные потоки, различные виды и последствия международной трудовой миграции
12. Земельные, водные и лесные ресурсы стран и регионов мира
13. Понятие научно-технического прогресса, его роль в мировом хозяйстве.
14. Научные ресурсы мира. Отраслевая структура науки
15. Топливо-энергетическая промышленность мирового хозяйства.
16. Металлургическая промышленность мирового хозяйства
17. Машиностроительный комплекс мирового хозяйства
18. Химическая промышленность мирового хозяйства Лесная и деревообрабатывающая промышленность мирового хозяйства
19. Сельское хозяйство мира
20. Значение транспорта в мировом хозяйстве
21. Экономика США.
22. Особенности формирования экономики стран ЕС :
23. Экономики Японии
24. Экономика новых индустриальных стран (НИС). \
25. Анализ социально-экономических показателей развития Китая
26. Экономика Китая
27. Перспективы экономического развития экономики РФ
28. Экономика стран ЦВЕ

### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный.
2. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Международные экономические отношения»

---

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
7. Оценочные средства	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является: является формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- формирование знаний об эволюции мировой экономики, формировании глобальной экономики, о системе и формах современных международных экономических отношениях;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений в глобальной экономике;
- формирование представления о месте и роли России в мирохозяйственных связях в глобальной экономике;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет;  ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат дисциплины, экономическую систему современной мировой экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития.</li> <li>– основные теории международной экономики;</li> <li>– закономерности и тенденции развития международных экономических отношений, в том числе место и роль России;</li> <li>– инструментарий регулирования международных экономических отношений и правила его применения;</li> <li>– структуру, специфику деятельности и тенденции развития системы международных экономических организаций;</li> <li>– основные этапы развития интеграционных процессов в различных регионах мира;</li> <li>– отечественные и зарубежные источники информации для анализа деятельности международных экономических организаций и региональных объединений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера в деятельности субъектов международных экономических отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью и интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с международной статистикой для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса в условиях рыночной экономики открытого типа.</li> <li>– навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений; о оценки текущей деятельности международных экономических организаций и региональных объединений, а также оценить перспективы их развития.</li> </ul>	<b>Экзамен</b>



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.10.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3	3	4
Лекции	22	10	6
Практические занятия	26	12	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	48	22	14
Самостоятельная работа	60	86	121
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Предмет и система МЭО.	2	2		6	10
2.	Международная торговля товарами и услугами	2	4		6	12
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2	4		6	12
4.	Формы и методы международной торговли	2	2		6	10
5.	Международная миграция рабочей силы	2	2		6	10
6.	Международное движение капитала и международный кредит	4	4		8	16
7.	Международные валютно-финансовые отношения	4	4		10	18
8.	Экономическая интеграция в мире.	2	2		6	10
9.	Деятельность международных экономических организаций	2	2		6	10
10.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0			36
		0	0	0	60	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет и система МЭО.	1	1		8	10
2.	Международная торговля товарами и услугами	1	1		8	10
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2	2		6	10
4.	Формы и методы международной торговли	2	2		6	10
5.	Международная миграция рабочей силы	2	2		8	12
6.	Международное движение капитала и международный кредит	2	2		10	14
7.	Международные валютно-финансовые отношения	0	2		14	16
8.	Экономическая интеграция в мире.	0	0		12	12
9.	Деятельность международных экономических организаций	0	0		14	14
10.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0		0	36
		0	12	0	86	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
11	Предмет и система МЭО.	2			10	12
12	Международная торговля товарами и услугами	2			10	12
13	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	2			10	12
14	Формы и методы международной торговли		2		12	14
15	Международная миграция рабочей силы		2		12	14
16	Международное движение капитала и международный кредит		2		12	14
17	Международные валютно-финансовые отношения		2		14	16
18	Экономическая интеграция в мире.		0		20	20
19	Деятельность международных экономических организаций		0		21	21
20	<b>Подготовка к экзамену</b>		0		0	9
		6	8	0	0	0

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет и система МЭО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО.</li> <li>2. Современная структура и формы МЭО.</li> <li>3. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО, возникновение понятия «глобальная экономика».</li> <li>4. Современные тенденции в развитии МЭО.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО.</li> <li>2. Современная структура и формы МЭО.</li> <li>3. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО, возникновение понятия «глобальная экономика».</li> <li>4. Современные тенденции в развитии МЭО.</li> </ol>	2
2.	Международная торговля товарами и услугами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная динамика и структура международной торговли:</li> <li>2. Понятие мирового рынка и мировой цены. Понятие и составляющие рыночной конъюнктуры.</li> <li>3. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами:</li> <li>4. Международная торговля готовыми изделиями</li> <li>5. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная динамика и структура международной торговли:</li> <li>2. Понятие мирового рынка и мировой цены. Понятие и составляющие рыночной конъюнктуры.</li> <li>3. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами:</li> <li>4. Международная торговля готовыми изделиями</li> <li>5. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена</li> </ol>	4
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и основные виды внешнеторговой политики.</li> <li>2. Тарифный протекционизм . Виды таможенных пошлин.</li> <li>3. Нетарифные ограничения во внешней торговле.</li> <li>4. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и основные виды внешнеторговой политики.</li> <li>2. Тарифный протекционизм . Виды таможенных пошлин.</li> <li>3. Нетарифные ограничения во внешней торговле.</li> <li>4. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития.</li> </ol>	4
4.	Формы и методы международной торговли	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы международной торговли. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке.</li> <li>2. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли.</li> <li>3. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы международной торговли. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке.</li> <li>2. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли.</li> <li>3. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития.</li> </ol>	2

		4. Международные торги: порядок , организация и условия проведения торгов. Виды торгов.		4. Международные торги: порядок , организация и условия проведения торгов. Виды торгов.	
5.	Международная миграция рабочей силы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами.</li> <li>2. Миграция рабочей силы как форма МЭО и условия ее существования. Основные мировые центры миграции.</li> <li>3. Экономическая и вынужденная миграция. Проблема “ утечки мозгов”.</li> <li>4. Россия на международном рынке рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами.</li> <li>2. Миграция рабочей силы как форма МЭО и условия ее существования. Основные мировые центры миграции.</li> <li>3. Экономическая и вынужденная миграция. Проблема “ утечки мозгов”.</li> <li>4. Россия на международном рынке рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.</li> </ol>	2
6.	Международное движение капитала и международный кредит	<p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капитала.</li> <li>2. Основные теоретические концепции вывоза капитала:</li> <li>3. Основные формы вывоза капитала и его география.</li> <li>4. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ.</li> <li>5. Роль ТНК в международном инвестировании Классификация и особенности функционирования ТНК.</li> </ol> <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывоз ссудного капитала и его формы.</li> <li>2. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов.</li> <li>3. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике.</li> <li>4. Основные виды кредитных операций на мировом рынке</li> </ol>	4	<p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капитала.</li> <li>2. Основные теоретические концепции вывоза капитала:</li> <li>3. Основные формы вывоза капитала и его география.</li> <li>4. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ.</li> <li>5. Роль ТНК в международном инвестировании Классификация и особенности функционирования ТНК.</li> </ol> <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывоз ссудного капитала и его формы.</li> <li>2. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов.</li> <li>3. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике.</li> <li>4. Основные виды кредитных операций на мировом рынке</li> </ol>	4
7.	Международные валютно-финансовые	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мировых валютно-финансовых</li> </ol>	4	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мировых валютно-финансовых</li> </ol>	4

	отношения	<p>отношений. Сущность и виды валютных систем и их элементы.</p> <p>2. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость.</p> <p>3. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>4. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Принципы функционирования международного валютного рынка.</p> <p>2. Понятие и структура платежного баланса.</p> <p>3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.</p>		<p>отношений. Сущность и виды валютных систем и их элементы.</p> <p>5. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость.</p> <p>6. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>7. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Принципы функционирования международного валютного рынка.</p> <p>4. Понятие и структура платежного баланса.</p> <p>5. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.</p>	
8.	Экономическая интеграция в мире.	<p>1. Сущность, причины интеграционных процессов в мире. Виды интеграционных объединений</p> <p>2. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы.</p> <p>3. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА).</p> <p>4. Основные направления и перспективы интеграции в АТР.</p> <p>5. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы</p>	2	<p>1. Сущность, причины интеграционных процессов в мире. Виды интеграционных объединений</p> <p>2. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы.</p> <p>3. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА).</p> <p>4. Основные направления и перспективы интеграции в АТР.</p> <p>5. Интеграционные процессы в СНГ: проблемы и перспективы</p>	2
9.	Деятельность международных экономических организаций	<p>1. Международные межправительственные неформальные организации как механизмы регулирования глобальной экономики.</p> <p>2. Экономическая деятельность ООН</p> <p>3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.</p> <p>4. Международные организации вне системы ООН</p>	2	<p>1. Международные межправительственные неформальные организации как механизмы регулирования глобальной экономики.</p> <p>2. Экономическая деятельность ООН</p> <p>3. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.</p> <p>4. Международные организации вне системы ООН</p>	2
	Всего		22		0

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и система МЭО.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Международная торговля товарами и услугами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Формы и методы международной торговли	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Международная миграция рабочей силы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
6.	Международное движение капитала и международный кредит	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Международные валютно-финансовые отношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Экономическая интеграция в мире.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Деятельность международных экономических организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**1. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено с:**

политикой протекционизма  
углублением и расширением международного разделения труда +  
развитием индустриализации +  
развитием транспорта и систем коммуникаций +  
автаркией национальных экономик

**2. Какой показатель НЕ характеризует УРОВЕНЬ экономического развития страны?**

ВВП на душу населения в год:  
доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;  
общий объем ВВП, произведенный за год. +  
темпы инфляции  
уровень безработицы

**3. Под чистым экспортом понимается:**

разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство  
сальдо внешнеторгового оборота  
доля экспорта в общем объеме производства  
доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны  
разность между объемами экспорта и импорта +

**4. Внешнеторговый оборот определяется:**

вычитанием из ВВП величины экспорта  
прибавлением к ВВП величины экспорта  
суммированием величин экспорта и импорта +  
счетом текущих операций по товарам и услугам  
вычитанием из объема экспорта величины импорта

**5. В настоящее время в мировой торговле преобладают:**

продовольственные товары  
продукция обрабатывающей промышленности +  
сырье  
патенты и лицензии  
«опыт и знания», инжиниринговые услуги

**6. Политика протекционизма направлена на:**

расширение импорта из-за рубежа  
защиту отечественного производства от иностранных конкурентов +  
сокращение отечественного экспорта  
ограничение ввоза иностранного капитала  
создание барьеров для импорта товаров и обеспечение притока иностранного капитала

**7. Какая группа стран обеспечивает сегодня более 70% мирового экспорта?**

промышленно-развитые; +  
развивающиеся:  
страны переходной экономики;  
развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

**8. Что означает термин «внешняя торговля»:**

совокупный товарооборот различных интеграционных группировок.  
совокупность экспорта и импорта отдельно взятой страны по отношению к другим странам; +  
совокупный оплачиваемый экспорт товаров из какой-то страны

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и система МЭО.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Международная торговля товарами и услугами	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания. Реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Формы и методы международной торговли	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Международная миграция рабочей силы	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания. Реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Международное движение капитала и международный кредит	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Международные валютно-финансовые отношения	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Экономическая интеграция в мире.	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Деятельность международных экономических организаций	Устный опрос, конспект, контрольные вопросы и задания	ПК-1 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

##### к теме 2 «Международная торговля товарами и услугами»

1. Теория международной конкуренции М. Портера и ее применение на практике.
2. Изменения географической и товарной структуры международной торговли.
3. Анализ факторов конъюнктуры мирового рынка угля
4. Анализ тенденций конъюнктуры мирового рынка продовольствия
5. «Торговые войны»: причины возникновения и последствия

##### к теме 5 «Международная миграция рабочей силы»

1. Европа на «игле» миграции.
2. Волна иммиграции в экономике России: оценка текущих и долгосрочных последствий.
3. Как остановить «утечку умов» из России?

#### 7.3.2. Контрольные опросы и задания

##### Тема 1. Предмет и система МЭО.

<p><b>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совокупность национальных экономик мира; международная мобильность факторов производства; международное перемещение товаров; устойчивые товарно-денежные отношения между национальными агентами.</li><li>2. Сельскохозяйственные товары; коммунальные услуги; товары охотничьего промысла; продукты добывающей промышленности.</li><li>3. Производство странами отдельных компонентов конечной продукции и обмен ими; развитие управленческих технологий, позволяющее оперативно контролировать деятельность экспортоориентированных предприятий; выпуск продукции сверх внутренних потребностей данной страны.</li></ol>
<p><b>Определите, о чем идет речь</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Носят общемировой характер; требуют совместных действий всего мирового сообщества; угрожают всему человечеству.</li><li>2. Увеличение интенсивности международной торговли; значительные масштабы миграции рабочей силы; нарастание целостности финансовой системы современного мира; формирование единого информационного пространства.</li></ol> <p>Международная торговля; международный информационный обмен; деятельность международных экономических организаций; международное движение капитала</p>
<p>Определение предмета экономической теории и теории МЭО. Привести примеры на рациональность решений. Объяснить рациональность потребителей</p>
<p>Определение предмета экономической теории и теории МЭО. Привести примеры на рациональность решений. Объяснить рациональность потребителей и производителей</p>
<p>Почему национальные экономики - исходный структурообразующий элемент МЭ (ее «несущие конструкции»)?</p>
<p>Основные элементы структуры МЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• национальные хозяйства, их сектора, отрасли и предприятия, иные экономические субъекты;</li><li>• МЭО;</li><li>• национальные и международные рынки, мировой рынок;</li><li>• торгово-экономические союзы государств.</li></ul>

## Тема 2. Международная торговля товарами и услугами

На основе использования критерия происхождения и назначения произведенной продукции классифицируйте импортные операции. Постарайтесь оценить, какая из разновидностей импорта может оказать наиболее благоприятное воздействие на экономику современной России.
Выберите правильный вариант ответа на вопрос о том, как соотносятся между собой два приведенных ниже тезиса, и обоснуйте свою позицию. <b>Тезис 1. Международное разделение труда является фактором, способствующим ускорению экономического роста.</b> <b>Тезис 2. Экономический рост является фактором, способствующим углублению международного разделения труда.</b> Варианты ответа: а. тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 1; б. тезисы 1 и 2 являются взаимоисключающими, при этом правильным является тезис 2; в. тезисы 1 и 2 не являются взаимоисключающими, при этом оба они неверны; г. иное.
Постарайтесь привести примеры ситуации, при которой разделение труда не сопровождается установлением рыночных отношений.
В чем могут заключаться негативные последствия закрепления за национальной экономикой определенного места в системе МРТ.
Какие выводы можно сделать из того факта, что на основе МРТ отдельные национальные экономики оказываются связанными между собой в рамках единого всемирного хозяйства
Для отдельно взятой национальной экономики объемы экспорта и импорта чаще всего не совпадают. Дайте ответ на вопрос, является ли такое несоответствие правилом или исключением в рамках всемирного хозяйства, взятого в целом

## Тема 3. Государственное и международное регулирование внешней торговли.

Приведите доводы, позволяющие поставить под сомнение безусловную истинность протекционистского аргумента «необходимости защиты отраслей, находящихся в состоянии временного «кризиса».
Докажите, что осуществление мер протекционистской защиты, преследующее цель ослабления риска, связанного с колебаниями рыночной конъюнктуры, в долгосрочной перспективе не ведет к снижению уровня благосостояния ни одного из членов всемирного хозяйства.
Оцените последствия выделения субсидий отечественным производителям продукции, конкурирующей на внутреннем рынке с импортными товарами, с точки зрения концепции чистых потерь. Дайте графическую интерпретацию своего ответа.
Оцените последствия, к которым приведет в рамках модели «2х2» использование одной из стран протекционистской политики, например, тарифных методов регулирования внешней торговли.
Правительству России требуется определить экономические последствия от введения импортного тарифа на часы. Какой минимально необходимой информацией должно располагать правительство для этого? Парламент обсуждает новый импортный тариф. Мнения депутатов разделились. Они утверждают, что он будет равнозначен: а. а) налогу на потребление; б. б) налогу на потребление и субсидии на производство товаров, конкурирующих с импортом; в. в) налогу на потребление и налогу на производство.

<p>Кто прав?</p> <p>Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30 %, на электронно-лучевые трубки для телевизоров - 60 %. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если:</p> <p>a. а) стоимость трубки составляет 40 %;</p> <p>b. б) половину;</p> <p>c. в) 60 % стоимости телевизора.</p>
<p>Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15 % стоимости самолета, в результате чего внутренняя цена самолета увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.</p> <p>a. Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?</p> <p>b. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта самолетов?</p> <p>c. Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета?</p> <p>d. Какое воздействие оказало введение субсидии на условия торговли России?</p>

#### Тема 4. Формы и методы международной торговли

Обдумайте ответ на вопрос: какие основные формы и методы применяются в мировой торговле?
Какие классификации международных сделок применяются в международной торговле?
Определите, когда и с какими целями применяются такие формы торговли как реимпорт и реэкспорт.
Проанализируйте виды встречных сделок. Составьте перечень основных видов сделок в международной торговле и определите целесообразность их использования для решения целевых задач международного бизнеса
<p>1. Формы выхода на внешний рынок:</p> <p>a) эпизодический, а затем - постоянный экспорт;</p> <p>b) прямые зарубежные инвестиции;</p> <p>c) консорциумы;</p> <p>d) лицензионные соглашения;</p> <p>e) совместные международные предприятия;</p> <p>f) ТНК и МНК.</p>
<p>2. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки.</p> <p>Сопоставьте затраты и выгоды:</p> <p>a) прямого и косвенного экспорта как альтернативных вариантов реализации продукции на рынках зарубежных стран;</p> <p>b) основных вариантов стратегий выхода на новый зарубежный рынок</p>

#### Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Используя данные Федеральной службы государственной статистики, определите 5 стран в рамках СНГ, а также 5 стран вне СНГ с наибольшим удельным весом граждан, которые прибыли на территорию России в текущем году из этих стран (по каждой группе отдельно). Ранжируйте выбранные 10 стран по доле прибывших из них граждан от общего числа граждан, прибывших на территорию России. Сравните полученный список стран и величины показателей с
--

базовым годом. Текущий и базовый год определите самостоятельно с учетом доступности статистической информации и задач анализа.

Аналогично заданию 1 – для стран-реципиентов, выбывших из России граждан.

В Белоруссии и в России существуют два фактора производства - земля и труд, - с помощью которых производится пшеница. На белорусской ферме производством пшеницы заняты 11 рабочих, на российской - 3. Связь между количеством занятых и предельным продуктом одного рабочего в каждой из стран, выраженная в количестве единиц товара, следующая:

Количество рабочих	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
Предельный продукт	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

Определите:

- а) предельный продукт труда в каждой из стран;
- б) в какой из стран выше уровень зарплаты?
- в) каково будет направление миграции рабочей силы?
- г) каковы будут масштабы миграции?
- д) когда миграция прекратится?

1. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?
2. Сформулируйте определения следующих стоимостных показателей миграции:
  - а) трудовой доход и выплаты занятым;
  - б) перемещения мигрантов;
  - в) переводы работников.
3. Какие из вышеперечисленных статей платежного баланса относятся к частным неоплаченным переводам и почему?
4. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы (страны-донора)?
5. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу (страны-реципиента)?
6. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
7. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.
8. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.
9. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?
10. Если рассматривать рабочую силу не как фактор производства, а как товар, и международную миграцию не как международное передвижение фактора производства, а как обычную международную торговлю, в чем заключается специфика такой торговли? В чем сходство и в чем различие между международной трудовой миграцией и международной торговлей товаром «рабочая сила»?
11. Как известно, введение импортного тарифа большой страной, способной оказывать влияние на уровень мировых цен, может увеличивать ее благосостояние. Что произойдет с уровнем благосостояния страны, если местные отрасли производства, конкурирующие с импортом, начнут активно использовать дешевую иностранную рабочую силу, доходы которой не включаются в состав национального дохода страны?
12. Перед руководством крупного предприятия стоит дилемма: создать дополнительное производство аналогичной продукции в развивающейся стране с дешевой рабочей силой за счет собственных прямых инвестиций или попытаться



расширить собственное производство за счет привлечения внешних инвесторов. Каково будет отношение профсоюзов данного предприятия к разрешению этой дилеммы и почему? Проиллюстрируйте свой вывод с помощью рисунка.

## Тема 6. Международное движение капитала и международный кредит

Российский банк приобретает в Лондоне здание для своего филиала; американская торговая фирма открывает очередной магазин в Москве; российская компания размещает средства на депозите в американском банке; немецкая фирма приобретает 15 % акций российской фирмы.

Покупка фьючерса на курс евро; покупка опциона на курс акций; покупка здания для филиала; покупка облигаций; покупка депозитного сертификата.

Размещение средств на депозитах; международные трансферты; торговые кредиты; международные займы; международное перемещение валюты.

Выпишите и проанализируйте изменение в текущем году по сравнению с базовым следующих показателей:

- а) доля прямых инвестиций в общем объеме;
- б) доля портфельных инвестиций;
- в) доля прочих инвестиций;
- г) пять отраслей с наибольшей долей иностранных инвестиций

Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие - портфельными:

- а) Американский банк CS First Boston купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.
- б) Российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии.
- в) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75 %.
- д) Российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11 % текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз».
- е) Д. Канадская фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Москве.
- ф) Американо-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн. долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

1. Сравните недостатки и преимущества инвестиций в создание новых предприятий и инвестиций в функционирующие предприятия (*greenfields versus brownfields*).
2. Критерий разграничения прямых и портфельных инвестиций: обеспечение контроля за деятельностью предприятия. Оцените, хорош или плох указанный критерий.
3. Какие причины могут побудить осуществить ПЗИ?
4. Что такое эффект выпуска и эффект дохода?
5. Определите, как применительно к ситуации поставок продукции материнской компании в адрес дочерней фирмы можно ослабить с помощью трансфертного ценообразования негативные последствия:
  - высоких импортных пошлин в сочетании с высоким налогом на прибыль в стране базирования дочерней фирмы;
  - быстрого обесценения валюты страны базирования дочерней фирмы.
6. Что представляет собой вывоз капитала?
7. Зарубежное инвестирование как массовое макроэкономическое явление возникает на

- рубеже 19-20 вв. ^ С чем это связано?
8. Диалектика *взаимосвязи МТ и зарубежного инвестирования*: могут ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга?
  9. Каковы последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров?
  10. Что такое инвестиционный климат и каковы составляющие его факторы?
  11. Каковы направления улучшения инвестиционного климата в России?
  12. Каковы критерии «международности» ТНК?
  13. Чем *концентрация* капитала отличается от *централизации* капитала?
  14. Каковы формы интеграции ТНК?
  15. Чем *интернализация* отличается от *интернационализации*?
  16. Каковы особенности ведущих российских ТНК и какова их степень транснационализации?
  17. Как объясняется международное движение факторов производства:
    - теорией сравнительных преимуществ;
    - теорией соотношения факторов производства?
  18. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса?
  19. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям.
  20. Что такое инвестиционная позиция?

## Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения

Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь

Право выбора каждой страной режима валютного курса; отмена официальной цены золота; введение коллективных мировых денег – СДР; усиление роли МВФ по регулированию курсовых колебаний; свободный размен долларов на золото.

Блокировка выручки экспортеров; обязательная продажа валютной выручки экспортеров Центральному Банку; запрещение оплаты импорта некоторых товаров иностранной валютой; лимитирование вывоза золота, ценных бумаг, иностранной и национальной валюты.

Диспропорционально редкие снижения значений валютного курса в краткосрочной перспективе в сравнении с долгосрочными значениями; скачкообразное снижение предложения денег ЦБ; заявление ЦБ, которое может быть интерпретировано как увеличение предложения денег; валютный курс среди множества других цен в экономике оказывается значительно более гибким; последующее повышение валютного курса до уровня долгосрочного равновесия.

Рост прогнозируемого уровня инфляции приводит к пропорциональному росту процентных ставок; снижение уровня прогнозируемой инфляции ведет к росту уровня процентных ставок; в долгосрочной перспективе изменение уровня валютного курса равно разности процентных ставок между двумя странами и разности прогнозируемых в них темпов инфляции.

Увеличение официальных валютных резервов Центральным Банком отражается в дебете платежного баланса со знаком «←».

Положительное сальдо торгового баланса для любой страны расценивается как благоприятный фактор.

Дефицит платежного баланса в точности равен чистым покупкам иностранной валюты Центральным Банком.

Торговый баланс есть разница между экспортом и импортом товаров и услуг.

Общий итог (сальдо) платежного баланса по определению должен быть равен нулю

**Выберите единственный правильный вариант ответа**

Стоимость специальных прав заимствования (СДР) определяется «корзиной» следующих

основных валют:

а) американский доллар, немецкая дойчмарка, японская йена, фран-цузский франк, английский фунт стерлингов; б) американский доллар, евро, японская йена, английский фунт стерлингов; в) американский дол-лар, евро, французский франк, английский фунт стерлингов; г) амери-канский доллар, немецкая дойчмарка, японская йена, евро, английский фунт стерлингов; д) американский доллар, немецкая дойчмарка, евро, французский франк.

В счет операций с капиталом и финансовыми инструментами не входит следующая статья:

а) капитальные трансферты; б) прямые инвестиции; в) порт-фельные инвестиции; г) доходы от инвестиций; д) прочие инвестиции.

1. Что такое валютный (обменный) курс, спот-курс, форвард-курс?
2. Какие виды валютных котировок вам известны? В чем их различия?
3. В чем заключаются различия номинального и реального валютного курса?
4. Как рассчитываются номинальный эффективный и реальный эффективный валютные курсы?
5. В чем причины возникновения множественной валютной практики и в каких формах она проявляется?
6. Каковы основные способы фиксации валютного курса?
7. Какими основными способами устанавливается ограниченно гибкий валютный курс?
8. Какие разновидности плавающего валютного курса вам известны?
9. В каких случаях и в каких формах осуществляется политика гибридных валютных курсов?
10. Каковы основные параметры валютного коридора?
11. Как осуществляется политика ползущей фиксации валютного курса?
12. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
13. Как определяется равновесный валютный курс?
14. Как происходит адаптация валютного курса в условиях плавающего валютного курса?
15. Как происходит адаптация валютного курса в условиях фиксированного валютного курса?
16. Как называются изменения стоимости валюты при фиксированном и плавающем валютном курсе?
17. Как рост или падение валютного курса влияет на цены отечественных и иностранных товаров?
18. Как измеряется эластичность спроса и предложения иностранной валюты и почему она важна для экономической политики?
19. В каком случае девальвация приводит к улучшению торгового баланса?
20. Каковы параметры стабильного и нестабильного валютного рынка?

## Тема 8. Экономическая интеграция в мире

Верны ли следующие утверждения?

Создание зоны свободной торговли имеет только положительное влияние на экономику стран-участниц.

Наибольшими возможностями интегрирования располагают высокоразвитые страны.

Северо-американская зона свободной торговли является примером объединения высокоразвитых индустриальных стран примерно одинакового уровня экономического развития.

ЕС является примером интеграционного объединения, достигшего завершающего этапа интеграции – политического союза.

Интеграционные группировки стран Африки особенно многочисленны и успешны в связи с их общей нацеленностью на индустриализацию.

<p>Чем более эластичен спрос на импорт, тем значительнее выигрыш страны от создания зоны свободной торговли.</p> <p>Выигрыш малой страны от интеграции с большой страной значительнее, чем у большой.</p> <p>Создание таможенного союза (или зоны свободной торговли) повышает уровень благосостояния стран-участниц, так как выигрыш от создания торговли всегда превышает потери от искажения торговли.</p> <p>Интернационализация – это хозяйственное сближение стран на региональной основе, принимающее форму экономической интеграции.</p>
<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <p>Единый таможенный тариф по отношению к третьим странам; снижение таможенных пошлин во взаимной торговле; решение о торгово-экономическом взаимодействии принимается должностными лицами министерств и ведомств стран-участниц без создания наднациональных структур; сохраняются таможенные границы и посты, контролирующие «происхождение» товара.</p>
<p>Страна, производящая исключительно промышленные товары, намеревается создать таможенный союз со страной, производящей исключительно сельскохозяйственные и сырьевые товары. Приведет ли такой таможенный союз к повышению уровня благосостояния в каждой из стран? Почему?</p>
<p>Существует мнение, что экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет обеспечить существенного роста их благосостояния, поскольку у них просто нет достаточного ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли. Каково ваше мнение?</p>
<p>Постарайтесь определить, какие факторы сдерживают (ограничивают) развитие интеграционных процессов.</p>
<p>Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения создания свободной от ограничений системы международной торговли?</p>
<p>От чего зависит рост или падение общего уровня благосостояния в результате создания таможенного союза</p>
<p>Что такое потокообразующий эффект и потокоотклоняющий эффект? Всегда ли они имеют место?</p>

### **Тема 9. Деятельность международных экономических организаций**

<p>Найдите лишнее слово (словосочетание) и определите, о чем идет речь</p> <p>Демонстрационный эффект, эффект домино; общность экономических и иных проблем; аграрный тип хозяйствования; географическая близость и исторически сложившиеся связи.</p> <p>Генеральная Ассамблея; Экономический и социальный совет (ЭКОСОС); автономные организации, включая Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>Международный валютный фонд; Международный банк реконструкции и развития; Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация; Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.</p>
<p>Проанализируйте структуру управления МВФ и группы Всемирного банка</p>
<p>Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых институтов?</p>
<p>Какую роль играют МВФ и группа ВБ в регулировании международных валютно-кредитных отношений?</p>
<p>Что такое стабилизационные программы МВФ?</p>
<p>В чём различия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?</p>
<p>Каковы источники ресурсов МВФ, в чём его отличие от МБРР?</p>

### 7.3.3. Контрольная работа

#### По теме: «Международная торговля товарами и услугами»

1. В чем отличие международной торговой сделки от внутренней торговой сделки?
2. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?
3. Если темпы роста мирового производства ниже темпов роста международной торговли, как это влияет на мировую экономику?
4. Что такое «мировая цена» товара?

#### По теме: «Международная миграция рабочей силы»

1. Причины международной миграции населения; основные виды миграции.
2. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику стран-доноров и стран - реципиентов.
3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы рыночной моделях экономики?

#### По теме: «Экономическая интеграция в мире»

1. Объективные предпосылки МЭИ
2. Этапы, опыт и перспективы международной экономической интеграции
3. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:  
а) мирового рынка;  
**б) мирового хозяйства;**  
в) международной организации;  
г) МРТ.
2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:  
а) национальные экономики;  
б) интеграционные объединения;  
в) ТНК;  
г) международные организации;  
**д) все ответы верны.**
3. Тенденции развития мирового хозяйства:  
а) либерализация торговли;  
б) усиление позиций ТНК;  
в) обострение глобальных проблем;  
г) углубление процессов интернационализации;  
**д) все ответы верны.**
4. Формами международного разделения труда являются:  
**а) кооперация;**  
б) интеграция;  
**в) специализация;**

- г) регионализация;
- д) международное движение капитала.

5. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это:

- а) урбанизация;
- б) маргинализация;
- в) миграция;**
- г) все ответы неверны,

6. Миграция рабочей силы может принимать формы:

- а) иммиграции;**
- б) урбанизации;
- в) кочевничества;
- г) эмиграции.**

7. Международная миграция высококвалифицированного персонала называется:

- а) реэмиграцией;
- б) сокращением научного потенциала;
- в) «утечкой мозгов»;**
- г) депортацией;
- д) все ответы неверны.

8. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитания из ВВП величины экспорта;
- б) прибавления к ВВП величины экспорта;
- в) суммирования величин экспорта и импорта;**
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

9. Товары и услуги, участвующие в мировой торговле, называются:

- а) транспортируемые;
- б) мировые;
- в) производные;
- г) торгуемые.**

10. Основной целью ВТО является:

- а) содействие культурному сотрудничеству;
- б) содействие научно-техническому сотрудничеству;
- в) содействие военному сотрудничеству;
- г) содействие развитию и либерализации торговли.**

11. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа;
- б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;**
- в) сокращение отечественного экспорта;
- г) ограничение ввоза иностранного капитала.

12. Направление в экономической теории и политике, заключающееся в требовании свободы торговли и

невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность, называется:

- а) протекционизмом;
- б) устранением барьеров;

- в) кейнсианством;
- г) фритредерством;**
- д) меркантилизмом.

13 Отметьте последовательность этапов эволюции международной валютной системы:

- а) Ямайская валютная система; **3**
- б) Система «золотого стандарта»; **1**
- в) Бреттон-Вудская валютная система; **2**
- г) Европейская валютная система. **4**

14 Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран - это:

- а) ликвидность;
- б) покупательная способность;
- в) валютный курс;**
- г) все ответы неверны.

15 С позиции конвертируемости валюты бывают:

- а) свободно конвертируемые;
- б) частично конвертируемые;
- в) неконвертируемые;
- г) все ответы верны.**

16. Вывоз капитала осуществляется в двух основных формах:

- а) предпринимательская;**
- б) товарный кредит;
- в) ссудная;**
- г) прямые инвестиции;
- д) лизинг;
- е) экономическая помощь.

17 Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, а дающее долгосрочное право на доход - это:

- а) прямые инвестиции;
- б) потребность в ценных бумагах;
- в) портфельные инвестиции;**
- г) все ответы неверны.

18 Вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала, обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала - это:

- а) портфельные инвестиции;
- б) косвенные инвестиции;
- в) прямые инвестиции;**
- г) все ответы неверны.

19 Компания, осуществляющая основную часть своих операций за пределами страны, в которой она зарегистрирована, в других странах, где имеет сеть филиалов, предприятий называется:

- а) иностранной фирмой;
- б) стратегическим альянсом;

- в) холдингом;
- г) ТНК;**
- д) монополистическим объединением.

20 Отметьте простейшую форму взаимодействия стран в процессе интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) экономический и валютный союз;
- в) общий рынок;
- г) зона свободной торговли.**

21 Отметьте примеры интеграционных группировок:

- а) ООН;
- б) МВФ;
- в) АСЕАН;**
- г) ЕС;
- д) АТЭС;
- е) ЕБРР.

22 Завершающим этапом экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
- г) создание экономического и валютного союза стран.**

23 Страны-участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами. Такой тип интеграционного объединения называется:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) зона свободной торговли;**
- г) экономический союз.

24 В состав НАФТА входят:

- а) США;**
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Бельгия;
- д) Мексика;
- е) Канада.**

25 Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.**

26. Базисная (минимальная) ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;**
- в) которые имеют режим торговых преференций;



г) слаборазвитых.

27. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) **снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;**
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

28. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) **импортные пошлины;**
- г) экспортные субсидии.

29. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) **официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;**
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые.

30 Реальный валютный курс – это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) **номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;**
- г) курс обмена валюты для физических лиц.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Все го АР	КР	ИТ	СРС
Предмет и система МЭО.	0,5	0,5		1	2			2
Международная торговля товарами и услугами	1	1	0,5	0,5	3	3		2
Государственное и международное регулирование внешней торговли.	1	1		2	4			2
Формы и методы международной торговли	0,5	0,5		1	2			2
Международная миграция рабочей силы	0,5	0,5	0,5	1	2,5	4		2
Международное движение капитала и международный кредит	1	1		2	4			3
Международные валютно-финансовые отношения	1	1		1,5	3,5			3
Экономическая интеграция в мире.	0,5	0,5		1	2	3		2
Деятельность международных экономических организаций	0,5	0,5		1	2			2
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет теории МЭО. Понятие и система МЭО.
2. Современная структура и формы МЭО.
3. Показатели участия стран в системе МЭО. Современные тенденции в развитии МЭО.

4. Сущность всемирного хозяйства и основные этапы его формирования.
5. Современная структура всемирного хозяйства и факторы, влияющие на его развитие.
6. Интернационализация хозяйственной жизни и развитие МРТ. Причины углубления МРТ во всемирном масштабе.
7. Основные теоретические концепции МРТ.
8. Техничко-экономические и организационные формы МРТ:
9. Современные тенденции в развитии МРТ.
10. Роль международной торговли в системе МЭО. Современная динамика и структура международной торговли:
11. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами.
12. Международная торговля готовыми изделиями, Факторы, влияющие на ее ускорение и развитие.
13. Понятие и структура мировой цены. Виды мировых цен и их классификация.
14. Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности услуг как объектов международного обмена.
15. Международные транспортные услуги и их влияние на развитие международной торговли.
16. Социально-экономические предпосылки, содержание и виды международного туризма.
17. Страхование операций в международной торговле.
18. Технология как объект международной торговли. Классификация форм передачи технологий.
19. Международная торговля патентами, лицензиями, ноу-хау. Основные тенденции развития лицензионной торговли.
20. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
21. Виды торговых посредников и объемы посреднических операций на мировом рынке.
22. Международные товарные биржи. Организация и современные тенденции биржевой торговли.
23. Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития.
24. Международные торги: порядок, организация и условия проведения торгов. Виды торгов.
25. Цели и основные виды внешнеторговой политики.
26. Тарифный протекционизм. Виды таможенных пошлин.
27. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
28. Государственная поддержка экспорта национальных компаний.
29. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития.
30. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Понятие миграции капиталов.
31. Основные теоретические концепции вывоза капитала:
32. Основные формы вывоза капитала и его география.
33. Сущность и формы движения предпринимательского капитала. Понятие инвестиционного климата.
34. СЭЗ как фактор развития международного инвестирования. Понятие и виды СЭЗ.
35. Роль ТНК в международном инвестировании. Классификация и особенности функционирования ТНК.
36. Вывоз ссудного капитала и его формы.
37. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов.
38. Проблемы финансовой задолженности в мировой экономике.
39. Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике.
40. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

41. 41. Понятие мировых валютно-финансовых отношений и их роль в развитии мирового хозяйства.
  42. Сущность и виды валютных систем и их элементы.
  43. Понятие валюты. Режимы валютных курсов и валютная обратимость.
  44. Эволюция мировой валютной системы.
  45. Европейская валютная система и ее особенности.
  46. Принципы функционирования международного валютного рынка.
  47. Понятие и структура платежного баланса.
  48. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса и методы его балансирования.
  49. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.
  50. Региональные валютные и финансовые институты.
  51. Миграция рабочей силы как форма МЭО: условия, виды, последствия.
  52. Современные тенденции и перспективы развития мирового рынка труда.
  53. Сущность, причины и объективная основа интеграционных процессов в мире.
  54. Виды интеграционных объединений и их особенности.
  55. Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия, перспективы.
  56. Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке (НАФТА).
  57. Основные направления и перспективы интеграции в АТР.
  58. Основные интеграционные группировки развивающихся стран.
  59. Современные глобальные проблемы цивилизации.
  60. Роль ООН в ускорении процессов глобализации и в решении глобальных проблем.
  61. Экономическая деятельность ООН.
  62. Региональные организации экономического сотрудничества
- 7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92989.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81606.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 447 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/34480>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ре-сурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797> - ЭБС «IPRbooks»
4. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Любецкий В.В. Практикум по мировой экономике и международным отношениям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26250> - ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Бухгалтерский учет»

---

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	15
7. Оценочные средства.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является приобретение и расширение знаний организации, методологии и техники ведения финансового учета по отдельным его разделам в соответствии с действующими на данный момент в РФ законодательными и правовыми нормативными документами, инструкциями и положениями по бухгалтерскому учету, обеспечив тем самым квалифицированную подготовку кадров к практической деятельности.

Задачи:

- приобрести навыки организации аналитического и синтетического учета конкретных операций, связанных с вложениями во внеоборотные активы.
- отражение операций с основными средствами, их оценки, начисления амортизационных отчислений, организации аналитического и синтетического учета.
- овладение навыками отнесения активов к нематериальным, их документального подтверждения, синтетического учета операций с нематериальными активами.
- овладеть методологическим подходом к оценке материалов, выбора способа отражения в учете операций, связанных с движением материалов в организации.
- изучение аналитического и синтетического учета операций по начислению средств на оплату труда и единого социального налога, а также удержаний из заработной платы и выплаты начисленных сумм.
- научиться отражать в аналитическом и синтетическом учетах прямых и косвенных затрат на производство (в том числе общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и определения себестоимости конкретных видов продукции.
- приобретение навыков аналитического и синтетического учета операций, связанных с движением готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в зависимости от способов ее оценки.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций, связанных с движением ценных бумаг и других финансовых вложений.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций по кассе, расчетным, валютным и специальным счетам.
- изучить отражение в аналитическом и синтетическом учетах операций движения полученных кредитов и займов, в том числе под выданные заемные обязательства, и расходов по начислению и уплате процентов по кредитам и займам.
- изучение расчетов организации с юридическими и физическими лицами, использования векселей и системы взаимозачета в расчетах, списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций по определению результата от продажи продукции, товаров ... определения разниц различного рода и отнесения их к постоянным или временным; расчета, отражения в учете постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств; расчета текущего налога на прибыль.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций: по созданию уставного капитала на момент его государственной регистрации, по его изменению по различным причинам; формированию и снижению величины добавочного капитала; формированию и использованию резервного капитала.
- овладеть подготовительной работой, непосредственно предшествующей формированию учетной политики, и построения учетной политики в организации в соответствии с действующей нормативной документацией.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	<p><b>ПК 2.1</b> Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку</p> <p><b>ПК 2.2</b> Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета;</li> <li>– теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;</li> <li>– приемы ведения бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>– современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;</li> <li>– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>– классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД;</li> <li>– определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</li> <li>– оформлять учетные записи в учетных регистрах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки и использования экономической информации;</li> <li>– навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета</li> </ul>	<b>зачет экзамен</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	2	2
Семестр	2/3	4	3
Лекции	22/28	28	4
Практические занятия	24/30	24	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	46/58	52	10
Самостоятельная работа	26/14	92	147
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-	+/-	4
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	180	180	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>1 курс 2 семестр</b>						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	4		4	10
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	4		4	12
3.	Счета и двойная запись.	4	4		6	14
4.	Бухгалтерский баланс	4	4		4	12
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	4	4		4	12
6.	Учетная политика организации	4	4		4	12
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0		0	0
		0	0		0	0
<b>2 курс 1 семестр</b>						
7.	Учет собственного капитала	2	2		0	4
8.	Учет основных средств.	4	4		2	10
9.	Учет нематериальных активов	2	2		2	6
10.	Учет материально-производственных запасов.	2	2		2	6
11	Учет готовой продукции	2	2		2	6
12	Учет труда и его оплаты	4	4		2	10
13	Учет денежных средств	4	4		2	10
14	Учет расчетов	2	2		2	6
15	Учет финансовых результатов	4	4		0	8
16	Бухгалтерская отчетность организации	2	4		0	6
17	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0		0	36
		0	0	<b>0</b>	0	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	2		4	8
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2		4	8
3.	Счета и двойная запись.	2	2		4	8
4.	Бухгалтерский баланс	2	2		4	8
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2	2		4	8
6.	Учетная политика организации	2	2		4	8
7.	Учет собственного капитала	2	2		4	8
8.	Учет основных средств.	2	2		6	10
9.	Учет нематериальных активов	2	2		6	10
10.	Учет материально-производственных запасов.	2	2		6	10
11	Учет готовой продукции	2	2		8	12
12	Учет труда и его оплаты	2	2		8	12
13	Учет денежных средств	2	0		10	12
14	Учет расчетов	2	0		10	12
15	Учет финансовых результатов	0	0		10	10
16	Бухгалтерская отчетность организации	0	0		0	0
17	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>	0	0		0	36
		0	0	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета				10	10
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2		6	10
3.	Счета и двойная запись.	2			8	10
4.	Бухгалтерский баланс	2			8	10
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета		2		10	12
6.	Учетная политика организации				10	10
7.	Учет собственного капитала				10	10
8.	Учет основных средств.		2		10	12
9.	Учет нематериальных активов				10	10
10.	Учет материально-производственных запасов.		2		10	12
11	Учет готовой продукции	2			10	12
12	Учет труда и его оплаты		2		8	10
13	Учет денежных средств	2			8	10
14	Учет расчетов				12	12
15	Учет финансовых результатов				10	10
16	Бухгалтерская отчетность организации				7	7
17	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>				0	4+9
		10	10	0	0	0

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители</li> <li>2. Задачи бух. учета и определение</li> <li>3. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>4. Международные бухгалтерские принципы</li> <li>5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители</li> <li>2. Задачи бух. учета и определение</li> <li>3. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>4. Международные бухгалтерские принципы</li> <li>5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России</li> </ol>	4
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объекты бухгалтерского учета</li> <li>2. Классификация имущества по составу и функциональной роли</li> <li>3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению</li> <li>4. Метод бухгалтерского учета и его элементы</li> <li>5. Документирование хозяйственных операций</li> <li>6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств</li> <li>7. Оценка имущества и обязательств</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объекты бухгалтерского учета</li> <li>2. Классификация имущества по составу и функциональной роли</li> <li>3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению</li> <li>4. Метод бухгалтерского учета и его элементы</li> <li>5. Документирование хозяйственных операций</li> <li>6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств</li> <li>7. Оценка имущества и обязательств</li> </ol>	4
3.	Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счета и двойная запись</li> <li>2. Синтетический и аналитический учет</li> <li>3. План счетов бухгалтерского учета</li> <li>4. Классификация счетов бухгалтерского учета</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счета и двойная запись</li> <li>2. Синтетический и аналитический учет</li> <li>3. План счетов бухгалтерского учета</li> <li>4. Классификация счетов бухгалтерского учета</li> </ol>	4
4.	Бухгалтерский баланс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и строение бухгалтерского баланса</li> <li>2. Влияние хозяйственных операций на баланс</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и строение бухгалтерского баланса</li> <li>2. Влияние хозяйственных операций на баланс</li> <li>3. Порядок расчета оборотной ведомости и</li> </ol>	4



		3. Порядок расчета оборотной ведомости и баланса		баланса	
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера	4	1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера	4
6.	Учетная политика организации	1. Понятие и порядок формирования учетной политики 2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 3. Изменение в течение отчетного года учетной политики 4. Порядок раскрытия учетной политики	4	1. Понятие и порядок формирования учетной политики 2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 3. Изменение в течение отчетного года учетной политики 4. Порядок раскрытия учетной политики	4
7.	Учет собственного капитала	1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования	2	1. Учет уставного капитала 2. Учет собственных акций 3. Учет резервного капитала 4. Учет добавочного капитала 5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 6. Учет целевого финансирования	2
8.	Учет основных средств.	1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств 6. Учет амортизации основных средств	4	1. Понятие и классификация основных средств 2. Оценка и переоценка основных средств 3. Документальное оформление основных средств 4. Аналитический учет основных средств 5. Синтетический учет наличия и движения основных средств 6. Учет амортизации основных средств	4
9.	Учет нематериальных	1. Понятие и классификация нематериальных	2	1. Понятие и классификация нематериальных	2

	активов	активов 2. Документальное оформление нематериальных активов 3. Аналитический учет нематериальных активов 4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов 5. Учет амортизации нематериальных активов		активов 2. Документальное оформление нематериальных активов 3. Аналитический учет нематериальных активов 4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов 5. Учет амортизации нематериальных активов	
10.	Учет материально-производственных запасов.	1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи	2	1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи	2
11	Учет готовой продукции	1. Понятие и оценка готовой продукции 2. Документальное оформление движения готовой продукции 3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии 4. Учет расходов на продажу 5. Учет продажи продукции 6. Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности	2	1. Понятие и оценка готовой продукции 2. Документальное оформление движения готовой продукции 3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии 4. Учет расходов на продажу 5. Учет продажи продукции 6. Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности	2
12	Учет труда и его оплаты	1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы	4	1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию	4

		6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.		и обеспечению.	
13	Учет денежных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет кассовых операций и денежных документов</li> <li>2. Особенности учета операций по валютным счетам.</li> <li>3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах</li> <li>4. Учет переводов пути</li> <li>5. Учет курсовых разниц</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет кассовых операций и денежных документов</li> <li>2. Особенности учета операций по валютным счетам.</li> <li>3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах</li> <li>4. Учет переводов пути</li> <li>5. Учет курсовых разниц</li> </ol>	4
14	Учет расчетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безналичные формы расчетов</li> <li>2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности</li> <li>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</li> <li>4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>5. Учет кредитов и займов</li> <li>6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</li> <li>7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</li> <li>8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</li> <li>9. Учет расчетов с подотчетными лицами</li> <li>10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безналичные формы расчетов</li> <li>2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности</li> <li>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</li> <li>4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>5. Учет кредитов и займов</li> <li>6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</li> <li>7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</li> <li>8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</li> <li>9. Учет расчетов с подотчетными лицами</li> <li>10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</li> </ol>	2
1.	Учет финансовых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация доходов организации</li> <li>2. Признание доходов</li> <li>3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности</li> <li>4. Учет прочих доходов и расходов</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация доходов организации</li> <li>2. Признание доходов</li> <li>3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности</li> <li>4. Учет прочих доходов и расходов</li> </ol>	4

		5. Учет прибылей и убытков		5. Учет прибылей и убытков	
2.	Бухгалтерская отчетность организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</li> <li>2. Порядок составления бухгалтерских отчетов</li> <li>3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей</li> <li>4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</li> <li>5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</li> <li>2. Порядок составления бухгалтерских отчетов</li> <li>3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей</li> <li>4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</li> <li>5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</li> </ol>	4
	Всего		0		0

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
3.	Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Бухгалтерский баланс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
6.	Учетная политика организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
7.	Учет собственного капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Учет нематериальных активов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Учет материально-производственных запасов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Учет денежных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
14.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме..
15.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

		дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.



**1. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах**

- a) «Красное сторно».
- b) дополнительных проводок.
- c) корректурный метод

**2. Элементы финансовой отчетности, связанные с оценкой финансового положения**

- a) обязательства.
- b) капитал.
- c) активы

**3. Оперативный учет**

- a) обобщает информацию об операциях
- b) контролирует отдельные хозяйственные операции.
- c) управляет отдельными хозяйственными операциями.

**4. На итоговую сумму баланса в сторону увеличения влияют:**

- a) Поступление товаров от поставщиков
- b) Поступление основных средств от дочерних организаций
- c) Начисление заработной платы работникам основного производства

**5. Формы финансовой отчетности:**

- a) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках
- b) Отчет об изменениях в капитале за период, отчет о движении денежных средств
- c) Баланс, отчет о движении денежных средств пояснительная записка

**6. Внутренние пользователи финансовой информации**

- a) менеджеры.
- b) управляющие.
- c) директора.

**7. Доходы:**

- a) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода.
- b) увеличение капитала, не связанные с вкладами участников.
- c) прирост активов или уменьшение обязательств.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
3.	Счета и двойная запись.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
4.	Бухгалтерский баланс	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)этап)
6.	Учетная политика организации	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап)
7.	Учет собственного капитала	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
8.	Учет основных средств.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
9.	Учет нематериальных активов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
10.	Учет материально-производственных запасов.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
11.	Учет готовой продукции	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
12.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
13.	Учет денежных средств	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап))
14.	Учет расчетов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап))
15.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
16.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи к темам 1-16 включительно содержатся в рабочей тетради по дисциплине (Приложение 2 к настоящей рабочей программе).

#### 7.3.2. Итоговое тестирование

##### Тест 1

1. Как подразделяется бухгалтерский учет в условиях рыночной экономики?

- a) финансовый, управленческий, налоговый;
- b) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- c) хозяйственный, оперативный;
- d) хозяйственный, налоговый.

2. Учет выполняет функции:

- a) наблюдения за хозяйственной деятельностью предприятия;
- b) измерения хозяйственных операций;
- c) регистрация хозяйственных операций;
- d) все вышеперечисленные.

3. Что такое хозяйственный учет?

- a) а) массовое наблюдение за явлениями природы, состоянием общества и производства с целью выявления закономерностей их развития;
- b) б) количественное отражение и качественная характеристика средств и хозяйственных процессов для контроля и активного воздействия на их развитие;
- c) в) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- d) г) бухгалтерские документы, составляемые в момент совершения хозяйственных операций.

4. Оперативный учет – это ...

- a) а) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;
- b) б) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- c) в) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- d) г) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

5. Статистический учет - это ...

- a) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- b) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- c) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

d) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации.

6. Бухгалтерский учет – это ...

a) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;

a) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

b) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;

c) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

7. Вид учета, применяющий для наблюдения особые способы и приемы: обследование, перепись, наблюдение, средние величины, индексы:

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

c) бухгалтерский учет;

d) хозяйственный учет.

8. Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это ...

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

9. На основе данных какого вида учета составляется бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и приложения к бухгалтерскому балансу?

a) финансовый учет;

b) управленческий учет;

в) налоговый учет.

10. Массовый мониторинг социально-экономических явлений в области экономики, науки, культуры, здравоохранения осуществляет:

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

11. Целью какого вида учета является формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием?

a) финансового;

b) управленческого;

в) налогового;

г) хозяйственного.

12. Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?

- а) документальное оформление хозяйственных операций, полнота отражения данных;
- б) достоверность, своевременность, экономичность;
- в) доступность, а также сопоставимость плановых и учетных данных;
- г) все вышеперечисленные.

13. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете?

- а) натуральные;
- б) трудовые;
- в) денежные;
- г) все вышеперечисленные.

14. Обобщающий учетный измеритель:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

15. Килограммы, метры, литры, штуки – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

16. Рабочие дни, часы, минуты – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

17. Измеритель, применяемый для измерения количества затраченного труда:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

18. Измеритель, применяемый для измерения количества товаров, сырья, готовой продукции:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

19. Кому непосредственно подчиняется главный бухгалтер?

- а) никому;
- б) руководителю организации;
- в) заместителю директора;
- г) менеджеру.

20. Кто несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности?

- а) руководитель;
- б) заместитель руководителя;
- в) менеджер;
- г) главный бухгалтер.

21. К каким пользователям бухгалтерской информации относится арбитражный суд?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

22. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

23. К каким пользователям информации относятся инвесторы и кредиторы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

24. К каким пользователям информации относятся аудиторские фирмы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

25. Поставщики и покупатели – это ...

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

26. К каким пользователям бухгалтерской информации относится Министерство финансов РФ?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

27. Что является предметом бухгалтерского учета?

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) наличие и движение имущества;
- в) источники формирования имущества;
- г) процесс расширения производства.

28. Какие стадии включаются в кругооборот капитала?

- а) производство, распределение, обмен, потребление;
- б) снабжение, производство, реализация;
- в) производство, реализация;
- г) распределение, потребление.

29. Документация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

30. Инвентаризация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

31. Что такое счета?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

32. Что такое двойная запись?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- в) способ отражения на счетах тех изменений, которые вызваны хозяйственными операциями;
- г) исчисление себестоимости единицы продукции.

33. Что такое баланс?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

34. Что такое отчетность?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
- в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.

35. Как классифицируются средства по источникам образования и целевому назначению?

- а) внеоборотные активы и оборотные активы;
- б) основные и оборотные средства;
- в) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
- г) собственные и привлеченные (заемные) средства.

36. Как классифицируются средства по составу и размещению?

- а) собственные и привлеченные (заемные) средства;
- б) внеоборотные активы, оборотные активы;

- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные и краткосрочные обязательства.

37. Что относится к основным средствам?

- а) товары, тара, денежные средства;
- б) здания, сооружения, транспортные средства, земельные участки, объекты природопользования;
- в) сырье, материалы, полуфабрикаты;
- г) касса, расчетный счет, валютный счет.

38. Что относится к нематериальным активам?

- а) патенты, изобретения, товарные знаки, лицензия, деловая репутация фирмы;
- б) товары, тара, денежные средства;
- в) торговые марки, «ноу-хау», сырье;
- г) хозяйственный инвентарь, многолетние насаждения, рабочий, продуктивный и племенной скот.

39. Что относится к оборотным активам?

- а) здания, сооружения, хозяйственный инвентарь;
- б) транспортные средства, краткосрочные и долгосрочные кредиты банков;
- в) товары, тара, денежные средства, дебиторская задолженность;
- г) уставный, добавочный и резервный капитал.

40. Что отражается в активе баланса?

- а) виды и размещение хозяйственных средств;
- б) источники образования средств и их целевое назначение;
- в) внеоборотные, оборотные активы и заемные средства;
- г) собственные, заемные и оборотные средства.

## Тест 2

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) остаточной стоимости
- с) инвентарной стоимости
- д) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) остаточной стоимости
- с) инвентарной стоимости
- д) сумме фактических затрат на приобретение

3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) условной оценке
- с) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
- д) стоимости изготовления

4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:



- a) краткосрочной
- b) долгосрочной
- c) срочной
- d) просроченной

5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение \_\_\_\_ дней после окончания отчетного периода:

- a) 30
- b) 60
- c) 90
- d) 120

6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:

- a) активным счетам
- b) пассивным счетам
- c) забалансовым счетам
- d) балансовым счетам

7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 68 К 19
- b) Д 69 К 19
- c) Д 19 К 68
- d) Д 19 К 69

8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 99
- b) Д 90 К 91
- c) Д 99 К 90
- d) Д 91 К 90

9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:

- a) оборотный капитал
- b) добавочный капитал
- c) уставный капитал
- d) резервный капитал

10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 99
- b) Д 50 К 91
- c) Д 50 К 90
- d) Д 50 К 94

11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:

- a) оценка продукции
- b) себестоимость продукции
- c) калькуляция себестоимости
- d) группировка затрат

12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 41
- b) Д 44 К 41
- c) Д 99 К 41
- d) Д 91 К 41

13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:

- a) актом о браке
- b) приемо-сдаточной накладной
- c) актом приемки-передачи
- d) накладной на внутреннее перемещение

14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:

- a) 20
- b) 90
- c) 25
- d) 91

15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 70 К 23
- b) Д 23 К 70
- c) Д 25 К 70
- d) Д 26 К 70

16. К косвенным расходам относятся:

- a) общехозяйственные расходы
- b) расходы вспомогательного производства
- c) транспортно-заготовительные расходы
- d) расходы на упаковку продукции

17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются \_\_\_\_\_ расходами организации:

- a) коммерческими
- b) косвенными
- c) прочими
- d) основными

18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:

- a) Оприходованы на склад возвратные отходы
- b) Оприходованы на склад товары
- c) Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
- d) Оприходована на склад готовая продукция основного производства
- e)

19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:

- a) основные и накладные
- b) прямые и косвенные
- c) постоянные и переменные
- d) текущие и капитальные

20. Положительная деловая репутация:
- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
  - b) не амортизирует
  - c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
  - d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
  - b) не амортизирует
  - c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
  - d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- a) платежным поручением
  - b) счетом-фактурой
  - c) квитанцией
  - d) расходным кассовым ордером
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- a) текущей рыночной стоимости
  - b) номинальной стоимости
  - c) фактическим затратам на приобретение
24. Учетную политику организации разрабатывает:
- a) руководитель организации
  - b) главный бухгалтер
  - c) совет директоров
  - d) учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- a) анализом альтернативных вариантов решения проблемы
  - b) анализом прошлых доходов
  - c) подтверждением налоговых органов
  - d) подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- a) прочие доходы
  - b) прочие расходы
  - c) расходы от обычных видов деятельности
  - d) доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- a) хозяйственной операцией
  - b) контировкой
  - c) бухгалтерской проводкой
  - d) корреспонденцией счетов
28. По объему содержания операций документы делятся на:

- a) распорядительные и оправдательные
  - b) комбинированные и распорядительные
  - c) разовые и накопительные
  - d) внешние и внутренние
29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:
- a) требования-накладной
  - b) накладной на отпуск
  - c) карточке складского учета
  - d) инвентарной карточке
30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:
- a) снижение себестоимости продукции
  - b) получение прибыли
  - c) увеличение объема продаж
  - d) снижение трудоемкости учета
31. Центр доходов – это:
- a) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
  - b) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
  - c) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты
32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 68
  - b) Д 91 К 68
  - c) Д 99 К 68
  - d) Д 84 К 68
33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:
- a) журнал-ордер № 2
  - b) выписка банка
  - c) журнал-ордер № 1
  - d) ведомость № 2
34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:
- a) номинальной стоимости
  - b) текущей рыночной стоимости
  - c) справедливой стоимости
  - d) согласованной стоимости
35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:
- a) производственных рабочих ремонтного цеха
  - b) мастеров цеха
  - c) начальника цеха
  - d) основных производственных рабочих
36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:

- a) три месяца
- b) шесть месяцев
- c) девять месяцев
- d) двенадцать месяцев

37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 91 К 10
- b) Д 10 К 91
- c) Д 99 К 10
- d) Д 90 К 10

40. Управленческий учет – это:

- a) подсистема финансового учета
- b) подсистема бухгалтерского учета
- c) подсистема налогового учета
- d) система контроля

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>2 семестр</b>								
1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	2			2	4			3
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	2			3	5			3
3. Счета и двойная запись.	2			2	4			3
4. Бухгалтерский баланс	2			2	4			3
5. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2			2	4			4
6. Учетная политика организации	2			2	4	10		4
<b>Всего</b>	<b>12</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>3 семестр</b>								
1. Учет собственного капитала	1			1	2			2
2. Учет основных средств.	1			2	3			1
3. Учет нематериальных активов	1			1	2			1
4. Учет материально-производственных запасов.	1			2	3			2
5. Учет готовой продукции	1			1	2			1
6. Учет труда и его оплаты	1			2	3			2
7. Учет денежных средств	1			1	2			2
8. Учет расчетов	1			2	3			1
9. Учет финансовых результатов	1			2	3			1
10. Бухгалтерская отчетность организации	1			1	2	10		1
<b>Всего</b>	<b>10</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач  
АР– аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ – итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

### **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

##### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

##### **7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету**

###### **Вопросы к зачету**

1. Задачи бухгалтерского учета.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
3. Допущения и требования бухгалтерского учета.
4. Правила ведения бухгалтерского учета.
5. Общепринятые принципы построения бухгалтерского учета в организации (предприятии).
6. Предмет бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского учета.
8. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения.
9. Метод бухгалтерского учета.
10. Элементы метода бухгалтерского учета.
11. Документы и их классификация.
12. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
13. Обязательные реквизиты документа.
14. Документооборот и порядок его организации.
15. Методы оценки различных объектов бухгалтерского учета.
16. Калькуляция и ее виды.
17. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
18. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
19. Классификация счетов бухгалтерского учета.
20. Активные и пассивные счета.
21. План счетов бухгалтерского учета.
22. Синтетический и аналитический учет на счетах.
23. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
24. Двойная запись и ее значение.
25. Корреспонденция счетов.
26. Балансовый метод обобщения информации.
27. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
28. Типы бухгалтерских ошибок, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
29. Формы бухгалтерского учета.
30. Инвентаризация, её значение и цели проведения. Случаи обязательного проведения инвентаризации.
31. Порядок проведения инвентаризации и обобщения её результатов.
32. Понятие учетной политики

###### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, классификация и оценка основных средств.
2. Учет поступления основных средств.

3. Методы начисления амортизации по основным средствам.
4. Учет амортизации основных средств.
5. Учет восстановления основных средств.
6. Учет выбытия основных средств.
7. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
8. Методы начисления амортизации по объектам нематериальных активов.
9. Учет амортизации нематериальных активов.
10. Учет поступления нематериальных активов.
11. Учет выбытия объектов нематериальных активов.
12. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
13. Учет приобретения и продаж акций.
14. Учет приобретения и продаж облигаций.
15. Учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.
16. Учет финансовых вложений в займы.
17. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
18. Понятие материально-производственных запасов, их классификация и оценка.
19. Синтетический учет запасов.
20. Формирование резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Порядок расчета оплаты труда.
23. Синтетический учет заработной платы.
24. Учет удержаний из заработной платы.
25. Учет выплаты заработной платы.
26. Учет депонированной заработной платы.
27. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
28. Основные принципы бухгалтерского учета затрат.
29. Классификация затрат предприятия.
30. Способы группировки затрат на производство.
31. Оценка и учет незавершенного производства.
32. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.
33. Полная и сокращенная себестоимость готовой продукции.
34. Порядок учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии.
35. Учет товаров отгруженных.
36. Учет расходов на продажу продукции.
37. Признание выручки от продажи продукции.
38. Принципы учета денежных средств.
39. Учет кассовых операций.
40. Учет операций по расчетному счету.
41. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
42. Понятие и формы безналичных расчетов.
43. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
44. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
45. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
46. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
47. Учет расчетов с подотчетными лицами.
48. Учет расчетов с учредителями.
49. Учет расчетов с бюджетом.
50. Понятие и учет курсовых разниц.
51. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации.
52. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
53. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.



54. Учет использования прибыли и покрытия убытков.
55. Учет формирования уставного (складочного) капитала.
56. Учет изменения уставного капитала.
57. Учет резервного капитала.
58. Учет добавочного капитала.
59. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.
60. Учет процентов по кредитам и займам.
61. Понятие и виды отчетности.
62. Требования, предъявляемые к отчетности.
63. Состав и содержание отчетности.
64. Порядок оценки статей бухгалтерского баланса.
- 65. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса**

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101396.html>
2. Ярушкина, Е. А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. А. Ярушкина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-93926-291-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62608.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Цуциева М.В. Основы бухгалтерского учета: Учебно- теоретическое пособие – Владикавказ, ВИУ. 2008
4. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анциферова И.В.- М.: Дашков и К, 2012.-368 с.- Реж. дост.: <http://www.iprbookshop.ru/10910>
5. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.- 195 с- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1087>
6. Пономаренко И.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.- 176 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28243> .-ЭБС «IPRbooks»
7. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2014.- 591 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономический анализ»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Т.Э. Кусов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
7. Оценочные средства.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является: формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</li> </ul>	<b>экзамен</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и задачи экономического анализа</li> <li>• виды экономического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать поиск необходимой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом в области экономического анализа</li> <li>• современными методами</li> </ul>	



<p>реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников  УК-3.3. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей  УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>анализа и их роль в управлении  • информационную базу анализа</p>		<p>сбора, обработки, анализа и интерпретации аналитической информации.</p>	
---	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11.02. Дисциплина изучается в 2 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	3
Семестр	4	5	6
Лекции	30	16	8
Практические занятия	40	20	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	70	36	18
Самостоятельная работа	74	108	153
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180	180	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	2	2		6	10
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	2	2		6	10
3.	Методика экономического анализа	2	2		6	10
4.	Анализ в системе маркетинга	2	2		6	10
5.	Анализ объемов производства и продаж	2	2		6	10
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	2		6	10
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	2	2		6	10
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	2		6	10
9.	Анализ себестоимости продукции	2	4		6	12
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	2	4		4	10
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	2	4		4	10
12.	Анализ финансового состояния организации	2	4		4	10
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	2	4		4	10
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	4	4		4	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		30	0	0	74	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	1	1		6	8
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	1	1		6	8
3.	Методика экономического анализа	1	1		6	8
4.	Анализ в системе маркетинга	1	1		6	8
5.	Анализ объемов производства и продаж	1	1		6	8
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	1	1		6	8
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	1	1		8	10
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1	1		8	10
9.	Анализ себестоимости продукции	1	2		8	11
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	1	2		8	11
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	1	2		10	13
12.	Анализ финансового состояния организации	1	2		10	13
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	2	2		10	14
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	2	2		10	14
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		16	20	-	108	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	0,5	0,5		10	11
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	0,5	0,5		10	11
3.	Методика экономического анализа	0,5	0,5		10	11
4.	Анализ в системе маркетинга	0,5	0,5		10	11
5.	Анализ объемов производства и продаж	0,5	0,5		10	11
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	0,5	0,5		10	11
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	0,5	0,5		10	11
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	0,5	0,5		10	11
9.	Анализ себестоимости продукции	0,5	1		10	11,5
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	0,5	1		10	11,5
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	0,5	1		15	16,5
12.	Анализ финансового состояния организации	0,5	1		15	16,5
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	1	2		10	13
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	1			13	14
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		8	10	-	153	180

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.</li> <li>2. Что такое управление и каковы его функции.</li> <li>3. Какова роль экономического анализа как функции управления.</li> <li>4. Что является предметом и объектами экономического анализа.</li> <li>5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГКРФ.</li> <li>6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</li> <li>7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.</li> <li>2. Что такое управление и каковы его функции.</li> <li>3. Какова роль экономического анализа как функции управления.</li> <li>4. Что является предметом и объектами экономического анализа.</li> <li>5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГКРФ.</li> <li>6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</li> <li>7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов.</li> </ol>	2
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.</li> <li>2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.</li> <li>3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.</li> <li>4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.</li> <li>5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.</li> <li>6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.</li> <li>2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.</li> <li>3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.</li> <li>4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.</li> <li>5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.</li> <li>6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?</li> </ol>	2

		<p><b>7.</b> Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</p> <p><b>8.</b> Каковы основные признаки классификации факторов.</p> <p><b>9.</b> Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..</p>		<p><b>7.</b> Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</p> <p><b>8.</b> Каковы основные признаки классификации факторов.</p> <p><b>9.</b> Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..</p>	
3.	Методика экономического анализа	<p><b>1.</b> Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p><b>2.</b> В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p><b>3.</b> Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p><b>4.</b> С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p><b>5.</b> Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p><b>6.</b> Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p><b>7.</b> Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p><b>8.</b> Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p>	2	<p><b>1.</b> Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p><b>2.</b> В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p><b>3.</b> Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p><b>4.</b> С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p><b>5.</b> Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p><b>6.</b> Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p><b>7.</b> Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p><b>8.</b> Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p>	2
4.	Анализ в системе маркетинга	<p><b>1.</b> Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p><b>2.</b> Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p><b>3.</b> Какие существуют основные методы и виды</p>	2	<p><b>1.</b> Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p><b>2.</b> Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p><b>3.</b> Какие существуют основные методы и виды</p>	2

		<p>анализа в системе маркетинга.</p> <p><b>4.</b> Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.</p> <p><b>5.</b> Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.</p> <p><b>6.</b> Каковы показатели качества продукции.</p>		<p>анализа в системе маркетинга.</p> <p><b>4.</b> Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.</p> <p><b>5.</b> Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.</p> <p><b>6.</b> Каковы показатели качества продукции.</p>	
5.	Анализ объемов производства и продаж	<p><b>1.</b> Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции.</p> <p><b>2.</b> Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.</p> <p><b>3.</b> Какие факторы влияют на объем продаж.</p> <p><b>4.</b> Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.</p> <p><b>5.</b> С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.</p>	2	<p><b>1.</b> Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции.</p> <p><b>2.</b> Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.</p> <p><b>3.</b> Какие факторы влияют на объем продаж.</p> <p><b>4.</b> Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.</p> <p><b>5.</b> С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.</p>	2
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	<p><b>1.</b> Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов.</p> <p><b>2.</b> Какие показатели характеризуют текучесть персонала.</p> <p><b>3.</b> Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью.</p> <p><b>4.</b> Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив.</p> <p><b>5.</b> Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда.</p>	2	<p><b>1.</b> Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов.</p> <p><b>2.</b> Какие показатели характеризуют текучесть персонала.</p> <p><b>3.</b> Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью.</p> <p><b>4.</b> Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив.</p> <p><b>5.</b> Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда.</p>	2
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	<p><b>1.</b> В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p><b>2.</b> Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.</p>	2	<p><b>1.</b> В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p><b>2.</b> Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.</p>	2



		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.</li> <li>4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.</li> <li>4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.</li> </ol>	
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.</li> <li>2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</li> <li>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</li> <li>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.</li> <li>2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</li> <li>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</li> <li>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</li> </ol>	2
9.	Анализ себестоимости продукции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</li> <li>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</li> <li>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</li> <li>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</li> <li>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</li> <li>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</li> <li>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</li> <li>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</li> <li>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</li> </ol>	4
10.	Анализ финансовых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие нормативные документы регламентируют</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие нормативные документы регламентируют</li> </ol>	4

	результатов деятельности коммерческих организаций	<p>сущность и состав доходов и расходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.</li> <li>3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.</li> <li>4. Каков состав прочих доходов и расходов.</li> <li>5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.</li> </ol>		<p>сущность и состав доходов и расходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.</li> <li>3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.</li> <li>4. Каков состав прочих доходов и расходов.</li> <li>5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.</li> </ol>	
11	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.</li> <li>2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.</li> <li>3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации.</li> <li>4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.</li> <li>2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.</li> <li>3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации.</li> <li>4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.</li> </ol>	4
12	Анализ финансового состояния организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.</li> <li>2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.</li> <li>3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.</li> <li>4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.</li> <li>2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.</li> <li>3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.</li> <li>4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.</li> </ol>	4
13	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.</li> <li>2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.</li> <li>3. Какие существуют методы комплексной оценки.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.</li> <li>2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.</li> <li>3. Какие существуют методы комплексной оценки.</li> </ol>	4

	организации	4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.		4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.	
14	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные задачи диагностики.</li> <li>2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.</li> <li>3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.</li> <li>4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.</li> <li>5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функции предприятия и каков регламент их проведения.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные задачи диагностики.</li> <li>2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.</li> <li>3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.</li> <li>4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.</li> <li>5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функции предприятия и каков регламент их проведения.</li> </ol>	4
	Всего		<b>30</b>		<b>0</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Методика экономического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Анализ в системе маркетинга	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Анализ объемов производства и продаж	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Анализ себестоимости продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Анализ финансового состояния организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

1. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности:
  - a. затраты на приобретение оборудования
  - b. расходы по оплате электроэнергии
  - c. проценты по кредиту
  - d. амортизация
  - e. затраты на оплату труда
  - f. выплата дивидендов
2. Структура оборотных средств представляет собой:
  - a. совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - b. соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
  - c. совокупность предметов труда и средств труда
3. К активным основным средствам относятся :
  - a. Машины
  - b. Оборудование
  - c. Мосты
  - d. Патенты
  - e. Здание
4. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:
  - a. 2500 руб.
  - b. 1300 руб.
  - c. 5000 руб.
5. Анализ относительных показателей - это:
  - a. Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
  - b. Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
  - c. Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли

Расчет отношений между отдельными позициями отчета
6. К денежным фондам и резервам предприятия относятся
  - a. уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
  - b. уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
  - c. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
2	Система и методология комплексного экономического анализа	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
3	Методика экономического анализа	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
4	Анализ в системе маркетинга	Устный опрос	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
5	Анализ объемов производства и продаж	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
7	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
8	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
9	Анализ себестоимости продукции	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
10	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
11	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
12	Анализ финансового состояния организации	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
13	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	Устный опрос, решение задач	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);
14	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	УК-1; УК-3 (промежуточный этап);



### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Устный опрос**

#### **Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.
2. Что такое управление и каковы его функции.
3. Какова роль экономического анализа как функции управления.
4. Что является предметом и объектами экономического анализа.
5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГК РФ.
6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов

#### **Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.
2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.
3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.
4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.
5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.
6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?
7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.
8. Каковы основные признаки классификации факторов.
9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации.

#### **Тема 3. Методика экономического анализа**

##### **Устный опрос:**

1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.
2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.
3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.
4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.
5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.
6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.
7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.

#### **Тема 4. Анализ в системе маркетинга**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.
2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.

3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.
5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.
6. Каковы показатели качества продукции.

#### **Тема 5. Анализ объемов производства и продаж**

##### **Устный опрос:**

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику
6. Каким документом оформляется учетная политика
7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике

#### **Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

##### **Устный опрос:**

1. Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции.
2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.
3. Какие факторы влияют на объем продаж.
4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.
5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.
6. Какие методы используются при анализе выполнения плана по ассортименту продукции.
7. Какое влияние оказывает неритмичное производство на финансовые результаты деятельности организации.
8. Какими показателями характеризуется качество продукции.
9. Какие экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста объема производства существуют.

#### **Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов**

##### **Устный опрос:**

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.
3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.

#### **Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.
2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.

4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.
5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.
6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат **тратный опрос:**

#### **Тема 9. Анализ себестоимости продукции**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.
2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.
3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.
4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

#### **Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций**

1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.
2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.
3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.
4. Каков состав прочих доходов и расходов.
5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.
6. Назовите слагаемые – факторы изменения прибыли до налогообложения.
7. Какие факторы обуславливают изменение суммы чистой прибыли.

#### **Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций**

1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.
2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.
3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации.
4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.
5. Какие факторы второго порядка изучаются при детализации влияния коэффициента отдачи активов и процента рентабельности продаж.
6. Какова система показателей рентабельности продаж и с помощью каких управленческих решений можно достичь ее повышения.
7. Как рассчитывается рентабельность отдельных видов продукции.
8. Какой метод экономического анализа лежит в основе факторного анализа рентабельности реализованной продукции.

#### **Тема 12. Анализ финансового состояния организации**

##### **Устный опрос:**

1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.
2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.
3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.
4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.
5. Каков состав системы основных показателей оценки финансового состояния.

6. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
7. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

### **Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации**

#### **Устный опрос:**

1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.
2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.
3. Какие существуют методы комплексной оценки.
4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.

### **Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств**

#### **Устный опрос:**

1. Каковы основные задачи диагностики.
2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.
3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.
4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.
5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функций предприятия и каков регламент их проведения.

## **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

### **Тема 5. Анализ объемов производства и продаж**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести факторный анализ объема продаж.

### **Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.

### **Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

### **Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия произвести анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

#### **Тема 9. Анализ себестоимости продукции**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

#### **Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.

#### **Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов изменения рентабельности активов коммерческих организаций.

#### **Тема 12. Анализ финансового состояния организации**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

#### **Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.

#### **Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести диагностику предприятия.

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **Вариант 1.**

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

#### **Вариант 2.**

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

#### **Вариант 3.**

1. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
2. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

#### **Вариант 4.**

1. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
2. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

1. Коэффициенты ликвидности показывают:
  - a. наличие текущих долгов у предприятия;
  - b. степень доходности основных операций;
  - c. способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.
2. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:
  - a. оборотных активов;
  - b. кредитов банков;
  - c. внеоборотных активов.
3. Длительность одного оборота в днях определяется как
  - a. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции
  - b. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
  - c. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручке за анализируемый период

4. Денежный поток – это ...:
  - a. движение денежных средств в реальном режиме времени
  - b. полученные предприятием прибыли
  - c. активы компании
5. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:
  - a. Данными рейтинговых агентств
  - b. Результатами аудиторских проверок
  - c. Отчетам о прибылях и убытках
  - d. Балансом акционерного общества
6. Статья баланса, обычно изменяющаяся пропорционально увеличению объема реализации.
  - a. Отложенные к выплате налоги;
  - b. Прибыль до налогообложения;
  - c. Обыкновенные акции;
  - d. Задолженность по оплате труда;
  - e. Ликвидные ценные бумаги.
7. Понятие «рентабельность бизнеса» включает:
  - a. Отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;
  - b. полученный предприятием чистый доход;
  - c. относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала;
  - d. чистая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;
  - e. отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия за единицу продукции.
8. Рост текущих обязательств....
  - a. Не влияет на денежные потоки.
  - b. Вызывает денежный поток.
  - c. Вызывает денежный отток.
9. Коэффициенты деловой активности:
  - a. Коэффициенты рентабельности.
  - b. Коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости.
  - c. Коэффициенты выплаты дивидендов.
  - d. Коэффициенты оборачиваемости текущих активов.
  - e. Производительность труда.
10. Рост текущих активов
  - a. Вызывает денежный поток
  - b. Вызывает денежный отток
  - c. Не влияет на денежные потоки
11. Статьи баланса в порядке убывания ликвидности
  - a. Денежная наличность
  - b. Основные средства
  - c. Незавершенное производство
  - d. Материалы
  - e. Счета дебиторов
  - f. Готовая продукция
12. Верное утверждение
  - a. Индексация- способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции
  - b. Ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования
  - c. Предприятие, берущее кредит в банке находится в плохом финансовом положении
  - d. Финансы фирмы – это ее денежные средства

- е. На предприятии может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на счетах в банке
13. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:
- уровень рентабельности продукции фирмы подрывается усилием конкуренции; объем реализации по-прежнему стабилен;
  - фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет);
  - фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки на досрочную оплату.
14. Термин «Стоимость капитала» означает:
- Суммарную стоимостную оценку собственных и заемных источников финансовых ресурсов;
  - Стоимостную оценку активов компании;
  - Стоимость привлечения собственного и заемного капитала;
  - Денежную оценку заемного капитала;
  - Денежную оценку собственного капитала.
15. Краткосрочные кредиты используются для:
- строительства зданий
  - финансирования научно – исследовательских программ
  - выплата заработной платы
  - покупки оборудования
  - закупки сырья
16. Внешними источниками финансирования является:
- Накопительная амортизация
  - Банковские ссуды
  - Эмиссия акций
  - Прибыль, удержанная от распределения
  - эмиссия облигаций
17. Стоимость товарного кредита равна:
- Учетному проценту по векселю
  - Стоимости услуг факторинг
  - Стоимости банковского кредита
  - Величине скидки поставщика
18. Лизинг используется предприятием для:
- получения права на использование оборудования
  - приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
  - пополнения собственных источников финансирования предприятия
19. Факторинг это:
- инвестиционный кредит
  - переуступка неоплаченных долговых требований специализированной фирме
  - краткосрочная банковская ссуда под залог товарно - материальных ценностей
20. Краткосрочные кредиты используются для:
- Финансирование научно-исследовательских программ.
  - Покупки оборудования.
  - Строительства зданий.
  - Выплаты заработной платы.
  - Закупки сырья.
21. Предприятие может прибегнуть к факторингу в случае
- Недостатка источников финансирования оборотного капитала



- b. Покупки основных средств
  - c. Низкой рентабельности продаж
22. Долгосрочные обязательства это - ...
- a. Задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком более 1 года
  - b. Акции других предприятий, приобретенных компанией
  - c. Выпущенные компанией акции
23. Совокупное влияние оперативного и финансового рычагов измеряет....
- a. Инвестиционную привлекательность компании
  - b. Степень финансовой устойчивости компании
  - c. Меру общего предпринимательского риска
  - d. Конкурентную позицию предприятия управление оборотным капиталом
24. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:
- a. Модильяни и Миллер
  - b. Альтман
  - c. Гордон и Линтнер
25. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:
- a. Увеличивается
  - b. Уменьшается
  - c. не изменяется
26. Транзакционные издержки – это издержки:
- a. Сбытовые
  - b. Производственные
  - c. по адаптации предприятия к рынку
27. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:
- a. Уменьшается
  - b. Увеличивается
  - c. Не изменяется
28. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А-50%, на предприятии Б -60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Финансовые результаты от реализации ухудшатся
- a. в большей степени на предприятии А
  - b. в большей степени на предприятии Б;
  - c. одинаково.
29. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых затрат от реализации при ... выручки от реализации
- a. снижении;
  - b. росте;
  - c. неизменности.
30. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от
- a. натурального объема реализованной продукции
  - b. амортизационной политики предприятия
  - c. заработной платы управленческого персонала
31. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:
- a. выполнения производственной программы
  - b. безубыточности
  - c. динамики и структуры издержек

32. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
- Уменьшается
  - Увеличивается
  - Не изменяется
33. Выручка от реализации – это:
- Вновь созданная на предприятии стоимость
  - Фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления
  - Вся стоимость, созданная на предприятии
34. Маржинальная прибыль это
- Выручка за вычетом прямых издержек
  - Выручка за вычетом переменных издержек
  - Валовая прибыль до вычета налогов и процентов
  - Прибыль за вычетом налогов
35. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:
- операционный левверидж
  - финансовый левверидж
  - левверидж активов

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет и метод экономической теории	0,5	0				1
2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0				1
3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0				1
4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	1				1
5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	1				1
6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	1				1
7. Модели рынков	0,5	1				1
8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	2				1
9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	2				2
10. Экономика как макросистема	0,5	2				2
11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	0,5	2				2
12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	0,5	2				2
13. Финансовая система и финансовая политика общества	0,5	2				2
14. Суммарные доходы населения и социальная политика государства	0,5	2		10		2
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

## Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

#### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

#### 7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет, содержание и значение комплексного экономического анализа.
2. Роль комплексного экономического анализа в управлении.
3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа.
4. Способы обработки экономической информации.
5. Методика комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.
6. Методы сравнительной рейтинговой оценки.
7. Виды и состав бизнес-планов.
8. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения.
9. Использование современных информационных технологий для составления и анализа бизнес-плана.
10. Основные понятия и этапы маркетингового анализа.
11. Исследование внешнего окружения предприятия. Характеристика макросреды, мезо- среды.
12. Анализ потребительского поведения. Анализ в процессе сегментирования рынка. Метод VALS.
13. Анализ спроса. Расчет и оценка коэффициента эластичности спроса.
14. Анализ товара. Увязка жизненного цикла товара с реакцией производителей товаров с помощью модели *Boston Consulting Group (BCG)*.
15. Характеристика и анализ различных бизнес-областей.
16. Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ факторов конкурентной среды. Показатель интенсивности конкуренции.
17. Анализ технико-организационного уровня производства.
18. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
19. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.
21. Оптимизация размера основных групп текущих запасов. «Модель экономически обоснованного размера заказа» [*Economic ordering quantity — EOQ model*]. Оптимизация общей суммы запасов товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов.
22. Система контроля за движением запасов: ABC-анализ, XYZ-анализ, «система уровня повторного заказа».
23. Анализ влияния факторов (сырья и материалов) на выпуск продукции.
24. Факторная модель анализа материалоемкости.
25. Факторный анализ материалоемкости.
26. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.
27. Анализ движения трудовых ресурсов.
28. Анализ использования фонда рабочего времени.
29. Факторный анализ использования рабочего времени. Анализ причин потери рабочего времени.
30. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда.
31. Резервы повышения эффективности использования ресурсов и методы их выявления.

32. Анализ производства и продаж продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.
33. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов на приращение объема продукции.
34. Анализ в процессе ценообразования. Оптимизация цен на продукцию.
35. Анализ расходов и резервов их снижения.
36. Анализ расходов на 1 руб. выручки от продаж.
37. Анализ себестоимости продукции, товаров, услуг.
38. Анализ прямых материальных и трудовых расходов.
39. Анализ косвенных расходов и динамики их изменения.
40. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
41. Анализ критического объема продаж и запаса финансовой прочности.
42. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений.
43. Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство прибыль".
44. Задачи анализа финансовых результатов. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли.
45. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. .
46. Анализ формирования прибыли до налогообложения.
47. Анализ прибыли от продаж. Резервы роста прибыли.
48. Анализ формирования чистой прибыли.
49. Анализ использования чистой прибыли.
50. Показатели рентабельности, методика их расчета. Факторы, влияющие на рентабельность.
51. Анализ рентабельности продаж и резервов ее роста.
52. Анализ рентабельности капитала. Оценка влияния рентабельности продаж и оборачиваемости капитала на рентабельность капитала.
53. Анализ эффективности деятельности на основе экономической добавленной стоимости и денежных потоков.
54. Роль нефинансовых факторов в повышении эффективности деятельности организации.
55. Эффективность привлечения заемного капитала (эффект финансового рычага).
56. Показатели оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
57. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
58. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости (PP, DPP).
59. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки учетной нормы рентабельности (ARR).
60. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки внутренней нормы рентабельности (IRR).
61. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки модифицированной внутренней нормы рентабельности (MIRR).
62. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI).
63. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования.
64. Анализ чистых активов и собственного капитала предприятия.
65. Анализ ликвидности баланса предприятия.
66. Анализ платежеспособности.
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

68. Анализ оборачиваемости активов. Влияние изменения оборачиваемости активов на финансовые ресурсы предприятия.
69. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Влияние изменения оборачиваемости оборотных активов на величину средств в обороте предприятия.
70. Анализ кредитоспособности заемщика.
71. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.
2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Муниципальные финансы»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Муниципальные финансы» является: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике муниципальных финансов в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения муниципальных финансов;
- овладение основами анализа и управления финансами муниципалитета;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования муниципальных финансов;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в области муниципального финансирования в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-10 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.	<b>ПК 10.1</b> Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей и задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментальные средства обработки данных касающихся параметры социально - экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать результаты показателей социально-экономического развития муниципальных образований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами проведения экономического анализа и прогнозирования социально-экономических параметров для бюджетного процесса;</li> </ul>	Зачет
	<b>ПК 10.2.</b> Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на	<ul style="list-style-type: none"> <li>состав и основные требования документов, регламентирующих бюджетный процесс в государственных и муниципальных образованиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать эффективность использования финансовых ресурсов государственного и муниципальных бюджетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками расчета эффективности и сбалансированности государственного и муниципального бюджета</li> </ul>	

	среднесрочную перспективу.				
	<p><b>ПК 10.3</b>  Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности передачи, обработки и выдачи информации для анализа поставленных бюджетных задач на государственном и муниципальном уровнях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку результатов исполнения государственного и муниципального бюджета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на государственном и муниципальном уровнях</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Муниципальные финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.12. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	8
Лекции	16	12	6
Практические занятия	16	12	8
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	24	14
Самостоятельная работа	40	48	54
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	72	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема1.Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	2	2		5	9
2.	Тема 2. Муниципальный бюджет	2	2		5	9
3.	Тема 3. Муниципальные налоги.	2	2		5	9
4.	Тема4. Муниципальный кредит	2	2		5	9
5.	Тема 5. Муниципальный долг.	2	2		5	9
6.	Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	2	2		5	9
7.	Тема7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	2	2		5	9
8.	Тема 8. Финансовый контроль	2	2		5	9
	<b>Подготовка /зачету</b>					
		16	16		40	72

		Объем дисциплины, час.
--	--	------------------------



Очно-заочная форма обучения						
1	Тема1.Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	2			6	8
2	Тема 2. Муниципальный бюджет	2			6	8
3	Тема 3. Муниципальные налоги.	2	2		6	10
4	Тема4. Муниципальный кредит		2		6	8
5	Тема 5. Муниципальный долг.		2		6	8
6	Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	2	2		6	10
7	Тема7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	2	2		6	10
8	Тема 8. Финансовый контроль	2	2		6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		12	12		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		

<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема1.Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	2			6	8
2	Тема 2. Муниципальный бюджет		2		6	8
3	Тема 3. Муниципальные налоги.				6	8
4	Тема4. Муниципальный кредит		2		6	8
5	Тема 5. Муниципальный долг.		2		6	8
6	Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы		2		6	8
7	Тема 7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	2			8	10
8	Тема 8. Финансовый контроль	2			8	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
		6	8		54	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема1. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	1.Определение и сущность финансов 2.Функции и признаки муниципальных финансов 3.Характеристика звеньев финансовой системы муниципального образования	2	1.Специфически признаки муниципальных финансов. 2.Место и роль муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Дискуссионные вопросы о сущности и функции финансов. 4. Место и роль финансов муниципального образования в финансовой системе страны. 5. Особенности финансовой структуры в условиях региона РСО-Алания.	2
2.	Тема2. Муниципальный бюджет	1.Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы 2.Бюджетное право муниципалитетов 3.Сущность, функции и принципы построения муниципального бюджета 4.Структура доходов и расходов муниципального бюджет	2	1.Особенности бюджетного процесса муниципальных образований 2. Анализ доходов муниципального бюджета на примере бюджета г. Владикавказа 3. Анализ расходов муниципального бюджета на примере бюджета г. Владикавказа	2
3.	Тема3. Муниципальные налоги.	1.Общая система налогов в РФ 2.Формы доходов местного бюджета, их структура 3.Виды муниципальных налогов, порядок их исчисления и уплаты 4.Налоговая политика РФ на современном этапе	2	1.Законодательные основы налоговой системы 2.Налоги – основная форма доходов бюджета муниципального образования. 3.Виды муниципальных налогов 4.Порядок, исчисление, уплата муниципальных налогов 5.Роль муниципальных налогов в налоговой системе РФ.	2
4.	Тема4. Муниципальный кредит	1.Содержание и сущность государственного кредита 2.Муниципальный кредит и его особенности 3.Формы и виды муниципальных займов	2	1.Определение государственного кредита. 2. Особенности муниципального кредита 3.Муниципальные займы характеристика видов	2
5.	Тема5. Муниципальный долг.	1.Муниципальный долг и его структура 2.Источник погашения муниципального долга 3.Управление муниципальным долгом 4.Виды государственных и муниципальных	2	1.Понятие и особенности муниципального долга. 2.Управление муниципальным долгом на примере МО. 3.Источники погашения муниципального долга	2

		ценных бумаг			
6.	Тема6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	1.Социально-экономическое развитие муниципального образования в рыночных условиях 2.Влияние муниципальных финансов на развитие экономики 3.Использование муниципальных финансов в стимулировании экономического развития муниципального образования 4.Особенности финансирования социальной сферы	2	1.Использование финансов для экономического развития муниципального образования. 2.Воздействие муниципальных финансов на отраслевую и территориальную структуру общественного производства. 3.Дискуссионные вопросы финансирования социальной сферы на современном этапе. 4..Воздействие муниципальных финансов на отраслевую территориальную структуру общественного производства	2
7.	Тема7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	1.Определение и особенности депрессивного региона 2.Финансовая обеспеченность депрессивных территорий 3.Характеристика депрессивных территорий	2	1.Особенности депрессивного региона на примере РСО-Алания 2.Поддержка депрессивных территорий 3.Экономическая характеристика депрессивных территорий( на примере одного из выбранных)	2
8.	Тема8. Финансовый контроль	1.Виды и формы финансового контроля. 2.Характеристика муниципального финансового контроля. 3. Особенности финансового контроля в муниципальных образованиях.	2	1.Понятие финансового контроля. 2.Виды и формы финансового контроля. 3. Контроля в муниципальных образованиях современные особенности.	2
	Всего		<b>16</b>		<b>16</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания
2.	Муниципальный бюджет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат Практика –ориентированные задания
3.	Муниципальные налоги.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания
4.	Муниципальный кредит	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.. Практика –ориентированные задания
5.	Муниципальный долг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания
6.	Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания .
7.	Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат. Практика –ориентированные задания
8.	Финансовый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат. Практика –ориентированные задания

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20

Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Финансы – это:
  - а) денежные отношения по поводу распределения стоимости
  - б) государственное обязательство
  - в) Система распределения ВВП
2. Функции финансов:
  - а) Распределительная
  - б) Контролирующая
  - в) Фискальная
3. Источники формирования финансов:
  - а) Золотой запас
  - б) Налоги
  - в) Вклады населения
4. Бюджет – это
  - а) Форма контроля за денежными средствами.
  - б) Форма образования и расходования средств

- в) Форма сбора денежных средств.
- 5. Денежные средства, поступающие в бюджет – есть:
  - а) Расходы бюджета
  - б) Доходы бюджет
- 6. Бюджетополучателями считаются:
  - а) организации, являющиеся распорядителями бюджетных средств
  - б) Коммерческие организации.
  - в) благотворительные фонды.
- 7. Бюджет города Москвы это
  - а) Местный бюджет
  - б) Городской
  - в ) Бюджет субъекта федерации
- 8. Лизинг – это:
  - а) Форма долгосрочной аренды
  - б) Таможенная пошлина
  - в) Древняя денежная монета
- 9.Ларник – это
  - а) В феодальной России казначей
  - б) Система расчетов
  - в) Банковская операция
- 10 . Девальвация – это
  - а) Снижение курса валюты
  - б) Продажа товара по заниженным ценам
  - в) Процедура проведения ревизии



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией. Практика –ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
2.	Муниципальный бюджет	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Практика – ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
3.	Муниципальные налоги.	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Практика – ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
4.	Муниципальный кредит	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа. Практика – ориентированные задания	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Муниципальный долг.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-10 (промежуточный этап);
6.	Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Практика – ориентированные задания. Практика –ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
7.	Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией. Практика –ориентированные задания.	ПК-10 (промежуточный этап);
8.	Финансовый контроль	Устный опрос, конспект, Реферат. Практика – ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

##### К теме 1. Экономическая сущность государственных муниципальных финансов

1. Финансово – кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС.
2. Характеристика финансовой системы муниципального образования их классификационные признаки.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Образование денежных фондов муниципальных финансов.
5. Использование денежных фондов муниципальных финансов.

##### К теме 2. Муниципальный бюджет

1. Государственный бюджет; принципы устройства и основные функции
2. Внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Бюджетный федерализм.
5. Структура доходов, расходов муниципального бюджета их классификация.
6. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

##### К теме 3. Муниципальные налоги

1. Налоговые термины и понятия.
2. Налоги – основная форма доходов муниципальных образований.
3. Роль муниципальных налогов в налоговой системе РФ.
4. Налоговая политика РФ на современном этапе экономического развития.

##### К теме 4 Муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита.
2. Субъекты муниципального кредита.
3. Финансовый рынок в муниципалитетах.

##### К теме 5. Муниципальный долг

1. Муниципальный долг и его структура,
2. Источники погашения муниципального долга.
3. Управление муниципальным долгом.

##### К теме 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы

1. Использование муниципальных финансов для стимулирования экономического развития.
2. Особенности финансирования социальной сферы в муниципальных образованиях на современном этапе.

##### К теме 7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта

1. Особенности депрессивного региона .
2. Формы поддержки депрессивных территорий.
- 3 . Направлений увеличения доходной части муниципального образования

К теме 8 Финансовый контроль.

1. Понятие финансового контроля. Виды и
2. Формы финансового контроля. Особенности
3. Финансового контроля в муниципальных образованиях

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

Тема 1. Экономическая сущность государственных муниципальных финансов

Творческое задание- Провести сравнительную характеристику функций и задач государственных и муниципальных финансов .( Оформить в виде таблицы)

Тема 2 Муниципальный бюджет

Практическое задание -Провести анализ основных показателей муниципального бюджета на примере бюджета г. Владикавказа за последние 3 года.

Тема 3. Муниципальные налог

Практическое задание: Налоги – основная форма доходов муниципальных образований.  
(Анализ динамики налоговых поступлений в муниципальный бюджет за 20...-20...г.г.)

Тема 4. Муниципальный кредит

Практическое задание- Анализ заимствования муниципалитетов  
РСО-Алания за 201...-201...г.г.

Тема 5. Муниципальный долг

Практическое задание «Долговые обязательства»  
(Проанализировать динамику долговых обязательств муниципального образования за 20...- 20...г.г.)

Тема 6. Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы

Практическое задание «Макет муниципального района» (Охарактеризовать по всем экономическим показателям один из районов вашего города).

Тема 7. Стратегия развития депрессивного муниципального объекта

Практическое задание-«Финансы мегополисов проблемы и перспективы»  
(Определить основные проблемы и пути их преодоления одного из крупного города вашего региона)

Тема 8. Финансовый контроль

Практическое задание Провести анализ законодательных в отношении ответственность нарушения в финансовой деятельности».  
Тестирование.

### 7.3.3. Контрольная работа

1. Особенности финансовой структуры в условиях региона РСО-Алания.
2. Муниципальный бюджет – его сущность, функции и принцип построения.
3. Порядок, исчисление, уплата муниципальных налогов

Вариант 2

1. Бюджетное регулирование, межбюджетные отношения.
2. Возникновение, причины и покрытия бюджетного дефицита.
3. Законодательные основы налоговой системы.

Вариант 3

1. Признаки Муниципальный кредит
2. Налоги – основная форма доходов бюджета муниципального образования
3. Муниципальный долг, его структура.

Вариант 4

1. Особенность финансирования социальной сферы в муниципальных образованиях
2. Бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения
3. Финансирование здравоохранения в муниципальных образованиях

Вариант 5

1. Управление унитарными предприятиями муниципалитета.
2. Мегаполисы и их финансовая организация
3. Характеристика и особенности муниципального кредита.

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Правовая основа пенсионной системы является:
  - А) Конституция Р.Ф.
  - Б) Налоговый кодекс
  - В) Решение правительства
2. Пенсионные права имеют:
  - А) Граждане, достигшие совершеннолетия.
  - Б) Граждане, достигшие пенсионного возраста
  - В) Участники военных действий
3. Муниципальный долг \_ это:
  - А) долговые обязательства муниципального образования
  - Б) Долговые обязательства субъекта обязательства
  - В) Долговые обязательства муниципального предприятия
4. Муниципальные долговые обязательства погашаются в срок:
  - А) До 5 лет
  - Б) До 10 лет
  - В) До 15 лет
5. Денежные средства поступающие в безвозвратном и безвозмездном

- порядков распоряжение органов местного самоуправления
- А) Инвестиции
  - Б) Доходы бюджета муниципального образования
  - В) Эмиссия муниципальных ценных бумаг
6. Управление муниципальным долгом осуществляют
- А) Министерство финансов РФ
  - Б) Органы местного самоуправления
  - В) Казначейство
7. Что из ниже перечисленного не принадлежит муниципальной собственности
- А) средства местного бюджета
  - Б) Земля и природные ресурсы
  - В) Частные предприятия и организации
8. Могут ли органы местного самоуправления самостоятельно определять размеры оплаты труда муниципальным служащим
- А) ДА
  - Б) НЕТ
  - В) В исключительных случаях
9. Бюджет города Москвы это
- А) Местный бюджет
  - Б) Городской
  - В) Бюджет субъекта федерации
10. Лизинг – это:
- А) Форма долгосрочной аренды
  - Б) Таможенная пошлина
  - В) Древняя денежная монета
11. Ларник – это
- А) В феодальной России казначей
  - Б) Система расчетов
  - В) Банковская операция
12. Девальвация – это
- А) Снижение курса валюты
  - Б) Продажа товара по заниженным ценам
  - В) Процедура проведения ревизии
13. Город с многомиллионным населением:
- А) Столица
  - Б) Мегалополис
  - В) Город – миллионер
14. Банковская операция по размещению денег, ценных бумаг на определенный срок:
- А) Кредит
  - Б) Депонирование
  - В) Депозит
15. Система расчетов, основанная на учете взаимных требований:
- А) Клиринг
  - Б) Инвестиция
  - В) Ипотека
16. Орган, ведающий доходами и расходами государства:
- А) Министерство финансов
  - Б) Казначейство
  - В) Налоговая служба
17. Налог на доходы физических лиц имеет единую ставку в
- А) 10%
  - Б) 13%
  - В) 15%
18. Какой из признаков налогов не относится к таковым
- А) Возвратность
  - Б) Безвозмездность
  - В) Денежная форма

- Г) Публичность
19. Кадастровый метод взимания налогов это
    - А) Использование реестров
    - Б) Использование декларации
    - В) Особый метод расчета
  20. Налоговая система Росси является
    - А) двух уровневой
    - Б) трех уровневой
    - В) четырех уровнево
  21. Какой из налогов не относится к федеральным
    - А) налог на добавленную стоимость
    - Б) акциз
    - В) земельный
  22. На какие формы в зависимости от времени проведения делится финансовый контроль:
    - А) Общий
    - Б) Текущий
    - В) Заключительный
  23. Финансовый контроль осуществляется с целью
    - А) экономического роста
    - Б) выполнения фин. обязательств перед бюджетами
    - В) Повышение благосостояния народ
  24. Под дефицитом понимают
    - А) превышение доходов над расходами
    - Б) превышение расходами над доходами
    - В) полное отсутствие средств
  25. Профицит бюджета это
    - А) превышение доходов над расходами
    - Б) превышение расходами над доходами
    - В) полное отсутствие средств

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальный бюджет	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальные налоги.	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальный кредит	0.5	0.5	1	1	3	10		2
Муниципальный долг.	0.5	0.5	1	1	3			2
Муниципальные финансы и социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансирование социальной сферы	0.5	0.5	1	1	3			2
Стратегия развития депрессивного муниципального объекта	0.5	0.5	1	1	3			4
Финансовый контроль	0.5	0.5	1	2	4			4
Всего					25	10	5	20

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие финансов . Сущность муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике России .
3. Функции муниципальных финансов.
4. Источники формирования муниципальных финансов в РФ.
5. Понятие и роль бюджета РФ.
6. Социально –экономическая сущность бюджета РФ.
7. Бюджеты субъектов РФ

8. Бюджет муниципального образования .
9. Межбюджетные отношения в РФ .
10. Разграничение доходов и расходов между бюджетами разного уровня.
11. Межбюджетные трансферты, представляемые из бюджетов субъект РФ.
12. Значение доходной базы муниципального бюджета бюджета, пути ее укрепления.
13. Дефицит и профицит муниципального бюджета.
14. Понятие, назначения и задачи муниципального финансового контроля в РФ.
15. Виды, формы и методы муниципального финансового контроля в РФ.
16. Управления государственными муниципальными финансами в России.
17. Федеральное казначейство РФ – задачи и полномочия их роль для муниципалитетов
19. Сущности состав муниципального долга.
20. Государственные и муниципальные заимствования. Реструктуризация долга РФ.
21. Предельный объем муниципального долга и государственных заимствований муниципалитетов.
22. Программа муниципальных внутренних заимствований в России.
23. Обслуживание муниципального долга в РФ.
24. Финансовые основы местного самоуправления в РФ.
25. Доходы и расходы местных бюджетов
26. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований в РФ.
27. Финансовая помощь местным бюджетам из бюджетов другого уровня в РФ.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81756.html>
2. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Кривов В.Д., Мамедова Н.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 392 с. — ISBN 978-5-374-00178-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10651.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49905.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);

- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Бюджетная система Российской Федерации»**

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование компетенций в сфере представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования бюджетной системы РФ.

Задачи:

- характеристика сущности и закономерностей бюджетных отношений;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней;
- практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства			
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть				
ПК-10 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.	ПК 10.1 Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру бюджетной системы РФ и</li> <li>– принципы ее функционирования;</li> <li>– основные дискуссионные вопросы</li> <li>– современной бюджетной политики,</li> <li>– бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>– особенности управления бюджетным процессом;</li> <li>– законодательные и нормативно-правовые основы России, регулирующие бюджетные отношения и бюджетные процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в системе управления государственными и муниципальными финансами,</li> <li>– предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений и бюджетных процедур;</li> <li>– применять на практике теоретические знания в области федерального, регионального и местных бюджетов;</li> <li>– анализировать бюджетные показатели на всех этапах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно правовыми актами в бюджетной сфере;</li> <li>– методологией исследования актуальных вопросов бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;</li> <li>– методами анализа бюджетной работы;</li> <li>– навыками использования методов, методик и технических приемов расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней</li> </ul>	<p align="center"><b>Экзамен</b></p> <p align="center"><b>Курсовая работа</b></p>			
	ПК 10.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу							
	ПК 10.3 Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета,							

	экспертного заключения, информационного обзора.		формирования и исполнения бюджетов		
--	--	--	---------------------------------------	--	--



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.13.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	18	14	8
Практические занятия	18	14	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	28	18
Самостоятельная работа	36	46	81
Курсовая работа	+	+	+
Зачет	-		
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Основы бюджетных отношений	2	2		4	8
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		4	8
3.	Бюджетный процесс	4	4		6	14
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	2	2		4	8
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		4	8
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2		4	8
7.	Государственный кредит. Государственный долг	2	2		4	8
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	2	2		6	10
9.	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		18	18	0	00	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно – заочная форма обучения</b>						
10	Основы бюджетных отношений	2	2		4	8
11	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		4	8
12	Бюджетный процесс	4	4		6	14
13	Порядок формирования доходов бюджетов	2	2		4	8
14	Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		4	8
15	Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2		4	8
16	Государственный кредит. Государственный долг	2	2		4	8
17	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	2	2		6	10
18	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		18	18	0	00	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
19	Основы бюджетных отношений	2	2		4	8
20	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2	2		4	8
21	Бюджетный процесс	4	4		6	14
22	Порядок формирования доходов бюджетов	2	2		4	8
23	Особенности формирования расходов бюджетов	2	2		4	8
24	Государственные внебюджетные фонды РФ	2	2		4	8
25	Государственный кредит. Государственный долг	2	2		4	8
26	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	2	2		6	10
27	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		18	18	0	00	0

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы бюджетных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура финансовой системы РФ.</li> <li>2. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.</li> <li>3. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах.</li> <li>4. История бюджетной системы России.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура финансовой системы РФ.</li> <li>2. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.</li> <li>3. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах.</li> <li>4. История бюджетной системы России.</li> </ol>	2
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ</li> <li>2. Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</li> <li>3. Сущность бюджетного федерализма.</li> <li>4. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ</li> <li>2. Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</li> <li>3. Сущность бюджетного федерализма.</li> <li>4. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация</li> </ol>	2
3.	Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного процесса и его этапы.</li> <li>2. Основы составления проектов бюджетов.</li> <li>3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов.</li> <li>4. Государственный и муниципальный финансовый контроль</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного процесса и его этапы.</li> <li>2. Основы составления проектов бюджетов.</li> <li>3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов.</li> <li>4. Государственный и муниципальный финансовый контроль</li> </ol>	4
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды доходов бюджетов. (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления)</li> <li>2. Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы.</li> <li>3. Доходы федерального бюджета.</li> <li>4. Доходы бюджета субъекта.</li> <li>5. Доходы местных бюджетов (городских</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды доходов бюджетов. (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления)</li> <li>2. Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы.</li> <li>3. Доходы федерального бюджета.</li> <li>4. Доходы бюджета субъекта.</li> <li>5. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских</li> </ol>	2

		округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений		поселений	
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность расходов бюджетов . Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование.</li> <li>2. Формы и виды расходов бюджетов</li> <li>3. Сбалансированность бюджетов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность расходов бюджетов . Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование.</li> <li>2. Формы и виды расходов бюджетов</li> <li>3. Сбалансированность бюджетов.</li> </ol>	2
6.	Государственные внебюджетные фонды РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.</li> <li>2. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ.</li> <li>3. Фонд обязательного медицинского страхования.</li> <li>4. Источники финансирования системы обязательного социального страхования</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.</li> <li>2. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ.</li> <li>3. Фонд обязательного медицинского страхования.</li> <li>4. Источники финансирования системы обязательного социального страхования</li> </ol>	2
7.	Государственный кредит. Государственный долг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и значение государственного кредита мы государственного кредита.</li> <li>2. Государственный долг. Классификация государственных займов.</li> <li>3. Управление государственным долгом, его обслуживание.</li> <li>4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и значение государственного кредита мы государственного кредита.</li> <li>2. Государственный долг. Классификация государственных займов.</li> <li>3. Управление государственным долгом, его обслуживание.</li> <li>4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ</li> </ol>	2
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита.</li> <li>2. Государственный долг. Классификация государственных займов.</li> <li>3. Управление государственным долгом, его обслуживание.</li> <li>4. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита.</li> <li>6. Государственный долг. Классификация государственных займов.</li> <li>7. Управление государственным долгом, его обслуживание.</li> <li>8. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ</li> </ol>	2
	Всего		<b>18</b>		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы бюджетных отношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Бюджетный процесс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Государственные вне-бюджетные фонды РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Государственный кредит. Государственный долг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

К безвозмездным поступлениям относятся:

1. иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ +
2. дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ +
3. субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ +
4. доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
5. прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий

С каким понятием связан механизм перераспределения бюджетных ассигнований:

1. бюджетным федерализмом +
2. возвратности
3. открытости

Государственный бюджет — это:

1. Золотовалютный резерв государства
2. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
3. важнейшее звено хозяйственной системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода +

Расходы бюджета — это:

1. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета +
2. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета
3. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации

Количество уровней бюджетной системы зависит:

1. принципов построения бюджетной системы
2. государственного устройства страны +
3. экономической целесообразности
4. полномочий органов власти и управления

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы бюджетных отношений	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
3.	Бюджетный процесс	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
4.	Порядок формирования доходов бюджетов	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
5.	Особенности формирования расходов бюджетов	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
6.	Государственные вне-бюджетные фонды РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
7.	Государственный кредит. Государственный долг	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК- 10 (промежуточный этап);
8.	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	Устный опрос, реферат с презентацией Контрольная работа	ПК- 10 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 8 «Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования»**

1. Финансовая помощь субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям.
2. Порядок распределения межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации
3. Совершенствование межбюджетных отношений и пространственное развитие
4. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании региональных бюджетов

#### **7.3.2. Контрольные вопросы и задания**

##### **Тема 1 .Основы бюджетных отношений**

1. Нарисуйте схему бюджетного механизма, определив его звенья и элементы.
2. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь бюджетного механизма, бюджетного права, бюджетной политики.
3. Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:
  - a) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
  - b) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
  - c) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.

##### **Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ**

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
2. Опишите состав консолидированного бюджета Ленинградской области на основе следующих данных: в данном субъекте РФ образовано 204 муниципальных образований первого уровня - 142 сельских и 62 городских поселений. Все они входят в состав 17 муниципальных районов - муниципальных образований второго уровня. Кроме того, в области образован один городской округ - Сосновый Бор. Представьте структуру консолидированного бюджета Ленинградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Ленинградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Ленинградской области.
3. Опишите состав консолидированного бюджета РСО – Алания. Представьте структуру консолидированного бюджета на рисунке в виде схемы.

##### **Тема 3. Бюджетный процесс**

1. Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета. При выполнении задания рекомендуется использовать документы, представленные на официальном сайте Минфина РФ в разделе «Федеральный бюджет». Режим доступа:

<http://www1.minfin.ru/budiet/budiet.htm>

2. Дайте характеристику основных документов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу РФ одновременно с проектом федерального бюджета. Объясните причину их одновременного представления с проектом бюджета. Нарисуйте схему, иллюстрирующую взаимосвязь основных показателей проекта бюджета с показателями представляемых документов (прогноза социально-экономического развития, сводного финансового баланса, проекта консолидированного бюджета РФ, федеральных целевых программ, и др.)
3. Определите особенности рассмотрения проекта федерального бюджета в разных чтениях в Государственной Думе.
4. Опишите процедуру рассмотрения разногласий при составлении, рассмотрении, утверждении федерального бюджета, укажите органы, принимающие в ней участие.
5. Схематично изобразите систему взаимоотношений Федерального собрания РФ и Президента РФ при принятии федерального бюджета.
6. Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

#### **Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов**

1. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:
  - налог на добавленную стоимость;
  - акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья;
  - акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого;
  - налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
  - сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов;
  - налог на имущество организаций;
  - транспортный налог;
  - налог на доходы физических лиц;
  - налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых;
  - налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения;
  - налог на имущество юридических лиц;
  - земельный налог;
  - налог на имущество физических лиц;
  - единый сельскохозяйственный налог.

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет. Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№	Наименование налога, сбора	Поступление*

**\* Условные обозначения:**

Ф - Федерация; субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

#### **Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов**

1. Приведите определение понятия «расходы бюджетов».

2. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
3. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
4. Что такое реестр расходных обязательств? Охарактеризуйте его роль в бюджетном процессе.
5. что представляют собой действующие и принимаемые расходные обязательства? В чем заключается основная идея планирования бюджетных ассигнований на основе выделения бюджета действующих и принимаемых обязательств?
6. Приведите характеристику форм бюджетных ассигнований.
7. Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.
8. Приведите определение и раскройте содержание государственного (муниципального) задания. Охарактеризуйте порядок его формирования.
9. что представляет собой контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд?
10. Охарактеризуйте критерии и порядок принятия решения об осуществлении бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности.
11. Раскройте содержание понятия «государственно-частное партнерство».
12. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:
  - a) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
  - b) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
  - c) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
  - d) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
  - e) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
  - f) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с **нормативами**, установленными законами субъекта РФ;
  - g) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
  - h) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в

- порядке, установленном федеральным законом;
- и) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
  - ж) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
  - з) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
  - и) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
  - л) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
  - м) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
  - н) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
  - о) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
  - п) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;
  - р) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№	Наименование налога, сбора	Поступление*

**\* Условные обозначения:**

субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

**Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ**

1. Дайте анализ состава и структуры доходов Пенсионного фонда РФ за последние пять лет, заполните приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы о роли страховых взносов в формировании Пенсионного фонда РФ.

**Состав и структура доходов Пенсионного фонда РФ**

Доход-ист-ки ПФР	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	млрд руб	Уд. Вес источник а	млрд. руб.	источник а	млрд. руб. <sup>б</sup>	источник а	млрд. руб.	источника	млрд. руб. <sup>б</sup>	источник а
		в общем объеме доходов		в общем объеме доходов		в общем объеме доходов		в общем объеме доходов		в общем объеме доходов

2. Проведите анализ состава и структуры расходов Пенсионного фонда РФ за последние пять лет, заполните приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы об удельном весе расходов на выплату всех видов государственных пенсий в общем объеме расходов ПФР.

### **Состав и структура расходов Пенсионного фонда РФ.**

<b>Направление расхода средств в ПФР</b>	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов	20__ млрд. руб.	Уд. Вес источника в общем объеме расходов
--	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---

### **Тема 7. Государственный кредит. Государственный долг**

1. Дайте сравнительную характеристику понятию «государственный долг» различных авторов, приведенную в учебной и научной литературе. Данные оформите в виде таблицы 2. Найдите общие черты государственного кредита, содержащиеся во всех приведенных определениях.

#### **Сравнительная характеристика понятия «государственный долг»**

№	Определение	Источник
1.		
2.		
3.		
4.		
5		

2. На основе Федеральных законов о Федеральном бюджете за последние 5 лет изучите состояние сбалансированности федерального бюджета Российской Федерации. Данные отразите в таблице:

Таблица 3.

#### **Сбалансированность федерального бюджета РФ**

	20__	20__	20__	20__	20__
Доходы					
Расходы					
Дефицит бюджета(-)					
Профицит бюджета(+)					
Источники финансирования дефицита бюджета					



3. На основе Федеральных законов о Федеральном бюджете за 3 года изучите и проанализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации. Данные отразите в таблице:

**Источники финансирования дефицита федерального бюджета  
в 20\_\_-20\_\_ гг., млрд. рублей**

	20____	20____	20____	Всего за 3 года
Внутренние источники финансирования				
Привлечение				
Погашение				
<i>в том числе</i>				
Государственные ценные бумаги				
Привлечение				
Погашение				
Поступления от приватизации федерального Имущества и земельных участков				
Сальдо по государственным запасам				
Поступления, млрд. рублей				
Расходы, млрд. рублей				
Прочее погашение (компенсация сбережений, погашение векселей Минфина)				
Исполнение государственных гарантий				
Внешние источники финансирования				
Привлечение				
Внутренние источники финансирования				
Погашение				
<i>в том числе</i>				
Кредиты международных финансовых организаций				
Привлечение				
Погашение				
Кредиты правительств иностранных государств				
Привлечение				
Погашение				
Государственные ценные бумаги				
Привлечение				
Погашение				
Прочее погашение (платежи по кредитам Банка России)				
Исполнение государственных гарантий				
ИТОГО источники				
Привлечение				
Погашение				
Использование средств РФ				

### 7.3.3. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Социально-экономическое значение бюджета.
2. Структура бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Вариант 2.

1. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений.
2. Субъекты и объекты бюджетного права.
3. Понятие, состав и значение бюджетной классификации.
4. Классификация доходов бюджетов.

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. **Бюджет представляет собой:**
  - a) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
  - b) основной источник доходов государства и населения;
  - c) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
  - d) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства
2. **Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):**
  - a) балансовый способ составления бюджета;
  - b) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
  - c) народнохозяйственный характер бюджета;
  - d) **кредитный характер отношений государства с населением.**
3. **Бюджет выполняет следующие функции:**
  - a) экономическую и регулируемую;
  - b) измерительную и контрольную;
  - c) распределительную и регулируемую;
  - d) **распределительную и контрольную.**
4. **Распределительная функция бюджета заключается в том, что:**
  - a) **с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;**
  - b) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
  - c) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
  - d) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.
5. **Контрольная функция бюджета предполагает:**
  - a) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
  - b) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
  - c) формирование и использование фонда денежных средств государства;
  - d) **использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций**

государства.

6. **Бюджетное устройство страны определяется:**

- a) **формой государственного устройства;**
- b) действующей в стране бюджетной системой;
- c) бюджетным законодательством;
- d) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

7. **В унитарных государствах действует:**

- a) трехуровневая бюджетная система;
- b) двухуровневая бюджетная система;**
- c) четырехуровневая бюджетная система;
- d) одноуровневая бюджетная система.

8. **В федеративных государствах бюджетная система включает:**

- a) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
- b) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- c) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;
- d) федеральный бюджет, бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты.**

9. **Бюджетный федерализм - это:**

- a) **разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;**
- b) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;
- c) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;
- d) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.

10. **Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):**

- a) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;
- b) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;
- c) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;**
- d) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.

11. **Какие из перечисленных ниже доходов не относятся к собственным доходам бюджетов:**

- a) дотации;**
- b) налоги, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;
- c) неналоговые доходы.

12. **Существуют следующие формы межбюджетных трансфертов в РФ (найти неверный ответ):**

- a) субсидии;

- b) предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- c) кредиты банков;
- d) субвенции.

13. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета в целях софинансирования расходных обязательств субъекта РФ - это:

- a) дотации;
- b) субсидии;**
- c) субвенции;
- d) бюджетные ссуды.

14. Бюджетный процесс - это:

- a) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- b) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
- c) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;**
- d) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

15. Участниками бюджетного процесса не являются:

- a) Президент РФ
- b) Правительство РФ;
- c) Министерство финансов РФ;
- d) население страны.**

16. Бюджетный процесс в РФ включает:

- a) 2 стадии;
- b) 3 стадии;**
- c) 4 стадии;
- d) 5 стадий.
- e)

17 Бюджетный год в РФ установлен:

- a) с 1 июля по 30 июня;
- b) с 1 января по 31 декабря;**
- c) с 1 апреля по 31 марта;
- d) с 1 сентября по 31 августа

1 Проект федерального бюджета РФ составляется:

- a) Президентом РФ;
- b) Министерством финансов РФ;**
- c) Федеральным Собранием РФ;
- d) Министерством Юстиции РФ.

19. **Бюджетная классификация - это:**
- а) группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;
  - б) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;
  - в) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;
  - г) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.
1. **В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):**
- а) доходы;
  - б) налоговые и неналоговые доходы;
  - в) **доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;**
  - г) безвозмездные поступления.
2. **Функциональная классификация расходов бюджета представляет собой:**
- а) группировку расходов бюджета на выполнение основных функций государства;
  - б) группировку расходов бюджетов по их экономическому содержанию;
  - в) группировку расходов бюджета, отражающую распределение бюджетных ассигнований по прямым получателям средств из бюджета;
  - г) классификацию источников финансирования дефицита бюджетов.
3. **В соответствии с новой бюджетной классификацией, классификация расходов включает в себя:**
- а) 20 разделов;
  - б) 11 разделов;
  - в) **14 разделов;**
  - г) 27 разделов.
4. **Федеральный бюджет РФ утверждается:**
- а) Конституционным судом РФ;
  - б) Правительством РФ;
  - в) **Федеральным собранием РФ;**
  - г) Министерством юстиции РФ.
5. **Главным источником доходов федерального бюджета являются:**
- а) налоговые доходы;
  - б) **неналоговые доходы;**
  - в) кредиты банков;
  - г) средства целевых бюджетных фондов.
6. **Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:**
- а) **социальную политику государства;**
  - б) сельское хозяйство;
  - в) промышленность, энергетику и строительство;
  - г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
7. **Под налогом понимается:**

- a) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий;
  - b) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с юридических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности финансовых ресурсов для обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
  - c) обязательный и безвозмездный платеж, уплачиваемый юридическими и физическими лицами в целях обеспечения деятельности государства;
  - d) **обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.**
8. **К неналоговым доходам бюджетов не относятся:**
- a) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
  - b) часть прибыли унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и сборов;
  - c) административные платежи и сборы;
  - d) **платежи за пользование природными ресурсами.**
9. Государственный и муниципальный долг РФ - это:
- a) задолженность РФ перед юридическими лицами;
  - b) общая сумма задолженности РФ перед физическими лицами;
  - c) **общая сумма задолженности РФ и муниципальных образований по непогашенным займам и невыплаченным по ним процентам;**
  - d) задолженность РФ перед иностранными кредиторами.
10. В РФ функционируют следующие государственные внебюджетные социальные фонды:
- a) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ;
  - b) **Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования;**
  - c) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд занятости РФ;
  - d) Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ.
11. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств
- a) Бюджетные расходы
  - b) **Бюджетные ассигнования**
  - c) Лимиты бюджетных обязательств

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основы бюджетных отношений	1	0,5		1	2,5			2
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	1	0,5		1,5	3			2
3. Бюджетный процесс	1	0,5		1,5	3			2
4. Порядок формирования доходов бюджетов	1	0,5		1,5	3			2
5. Особенности формирования расходов бюджетов	1	0,5		1,5	3			3
6. Государственные внебюджетные фонды РФ	1	0,5		1,5	3			3
7. Государственный кредит. Государственный долг	1	0,5		1,5	3			3
8. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	1	0,5	3	0	4,5	10		3
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

КЗ – контрольные вопросы и задания

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования

1. Состав государственных и муниципальных финансов.
2. Экономическое содержание и организация бюджетных отношений.
3. Особенности составления региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение.
4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Анализ бюджетного устройства современной России.
6. Анализ принципов построения бюджетной системы РФ
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики
8. Финансово-бюджетный федерализм.

9. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
10. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета
11. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в современной экономике.
12. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
13. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
14. Анализ построения и исполнения бюджетов муниципальных образований.
15. Оптимизация структуры доходов бюджета.
16. Экономическое содержание и функциональное назначение доходов бюджетов разных уровней.
17. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
18. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
19. Перспективы развития бюджетной системы РФ.
20. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов разных уровней.
21. Направления достижения сбалансированности бюджетов
22. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
23. Оптимизация бюджетного процесса.
24. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
25. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
26. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
27. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
28. Оптимизация бюджетного контроля.
29. Совершенствование финансового контроля.
30. Роль информационных технологий в бюджетном процессе.
31. Стабилизационный фонд и его сущность.
32. Финансирование государственного материального резерва.
33. Государственный золотой запас и его значение
34. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста.
35. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части государственного бюджета в РФ.
36. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
37. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
38. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
39. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
40. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
41. Особенности региональных финансов в современной России.
42. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.
43. Пути оптимизации расходной части региональных бюджетов в экономике России.
44. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.



45. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности региональных бюджетов.
46. Особенности региональных заимствований за рубежом и в России.
47. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
48. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
49. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
50. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
51. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
52. Основы сбалансированности местных бюджетов.
53. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
54. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в
55. РФ.
56. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
57. Налоговая политика государства: современная оценка и направления совершенствования.
58. Государственные займы как инструменты финансового регулирования.
59. Особенности государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
60. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
61. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
62. Формирование системы межбюджетных трансфертов в РФ и пути повышения ее эффективности.
63. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
64. Система финансирования бюджетных учреждений в РФ: проблемы и пути оптимизации.
65. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
66. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
67. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
68. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
69. Финансово-кредитная система Российской Федерации
70. Финансовая деятельность и финансовые институты государства
71. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
72. Федеральные и муниципальные финансовые институты.
73. Финансовая политика государства

74. Бюджетный дефицит. Проблемы балансирования бюджета
75. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
76. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
77. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений
78. Принципы и содержание бюджетного федерализма
79. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
80. Реформирование системы муниципальных финансов в экономике России
81. Реформа бюджетного процесса и ее роль в реализации бюджетной политики.
82. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
83. Проблемы стабилизации государственных и муниципальных финансов в условиях реализации комплексной реформы федеративных отношений.
84. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России.
85. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях
86. Перспективы развития медицинского страхования в России.
87. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
88. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
89. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
90. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
91. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
92. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
93. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
94. Межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, особенности их организации.
95. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации.
96. Направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
97. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
98. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
99. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
100. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
101. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
102. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
103. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
104. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
105. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.

106. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
107. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
108. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
109. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
110. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
111. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
112. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
113. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
114. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
115. Роль финансовых органов в управлении государственными и муниципальными финансами.
116. Анализ деятельности Пенсионного фонда РФ
117. Анализ неналоговых доходов государства
118. Анализ состава и структуры государственного (муниципального) долга
119. Анализ состава и структуры доходов и расходов местных бюджетов за последние 3 года, выявление тенденций
120. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
121. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ
122. Анализ фактических данных о распределении доходов между бюджетами (за прошедшие 3 года)
123. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее значение и направления совершенствования
124. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории
125. Бюджетная политика государства: основные направления, актуальные инструменты и проблемы их реализации
126. Бюджетная политика и бюджетный механизм государства
127. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста
128. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ
129. Бюджетная политика Российской Федерации, ее связь с денежно-кредитной политикой
130. Бюджетная система и бюджетное устройство России
131. Бюджетная система и пути ее совершенствования
132. Бюджетная система РФ и принципы ее построения
133. Бюджетная система РФ: этапы становления и перспективы развития
134. Бюджетное регулирование, содержание, цели, задачи и методы
135. Бюджетные реформы в Российской Федерации
136. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством
137. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в зарубежной практике
138. Бюджетный дефицит и источники его финансирования в РФ
139. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ

140. Бюджетный федерализм и механизм межбюджетных отношений
141. . Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики РФ
142. Государственные займы как инструмент сбалансированности федерального бюджета
143. Государственный бюджет как инструмент экономической политики
144. Государственный долг РФ, проблемы его обслуживания и погашения
145. Государственный кредит как источник формирования и использования централизованных денежных фондов государства
146. Государственный финансовый контроль как инструмент бюджетной политики государства
147. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ
148. . Доходы и расходы местных бюджетов
149. История возникновения и развития бюджетной системы РФ
150. Источники и порядок формирования фонда обязательного медицинского страхования
151. Кассовое исполнение бюджетов и роль казначейства в этом процессе
152. . Классификация государственных ценных бумаг
153. Классификация доходов и расходов бюджета
154. Межбюджетные отношения в РФ
155. Местные бюджеты: понятие, механизм функционирования

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и трансферты, их содержание и значение.
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти РФ.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
12. Характеристика участников бюджетного процесса.
13. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ.
17. Бюджетный процесс, его содержание.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ: содержание и значение. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.
24. Финансирования расходов на образование.
25. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.

27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
29. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
30. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
31. Бюджетное планирование, его содержание и значение.
32. Финансирование жилищно – коммунального хозяйства.
33. Порядок исполнения федерального бюджета.
34. Доходы и расходы местных бюджетов.
35. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
36. Основы планирования доходов бюджетной системы.
37. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление
38. государственным и муниципальным долгом.
39. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
40. Межбюджетные трансферты, их виды и условие предоставления.
41. Расходы бюджетной системы на государственное управление.
42. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
43. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.
44. Характеристика налоговой системы РФ.
45. Расходы бюджетной системы и их классификация.
46. Бюджетное финансирование отраслей экономики в РФ.
47. Доходы бюджетной системы и их классификация.
48. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР).
49. Казначейская системы исполнения бюджета.
50. Реформирование бюджетной сферы в РФ
51. Перспективное финансовое планирование

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>

### 8.2. Дополнительная литература

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
3. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00308-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>
4. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

5. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
7. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
8. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
9. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
10. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
11. <https://elibrary.worldbank.org/> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
12. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
13. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
14. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
15. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
16. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
17. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
18. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
19. <http://www.minfin.ru>

### 8.4. Нормативные правовые документы

20. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 8 июня 2020 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года]. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. - № 31. – ст. 3823.

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Банковское дело»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Кафедра финансов и кредита



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	15
7. Оценочные средства.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является: дать студентам необходимые знания в кредитной и банковской сфере, научить их выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для принятия и обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития денежного обращения и современных методов кредитования, организацией кредитного процесса, а также вопросами организации налично-денежных операций банков, организацией и формами безналичных расчетов.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующими категориями в данной сфере;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам;
- разбираться в Нормативных актах Правительства и Центрального банка РФ в области банковской деятельности и денежно – кредитной политики, использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- привить навыки научно- исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способностью к оказанию финансовых услуг и консультированию клиента	ПК-5.1.Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ПК-5.2. Сравнивает параметры финансовых продуктов ПК-5.3. Организует и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие хозяйственно - финансовую деятельность кредитной организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать правовые нормы профессиональной общественной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с электронными юридическими базами данных;</li> <li>подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений;</li> </ul>	экзамен
ПК-6. Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-6.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы и прикладные аспекты обоснования принятия решений в сфере управления финансовой деятельностью банка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать современное программное обеспечение и математические методы в процессе обоснования и реализации финансовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть методами и алгоритмами решения финансово-экономических задач;</li> <li>Навыками работы с ЭВМ и электронными базами данными, статистическими базами данными</li> </ul>	

технологий корпоративных финансах.	в корпоративных финансах. ПК-6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово- экономических задач.		управленческих решений, а также для оценки их эффективности.	корпоративными информационными технологиями.	
--	---	--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.14. Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	7	8	9
Лекции	32	24	8
Практические занятия	32	24	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	64	48	18
Самостоятельная работа	44	60	117
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	6	6		8	20
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	6	6		8	20
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	6	6		8	20
4.	Кредитные операции банка и их организация	6	6		8	20
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	4	4		6	14
6.	Валютные операции коммерческих банков	4	4		6	14
	Подготовка к экзамену					36
		32	32	0	44	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	4	4		10	18
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	4	4		10	18
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	4	4		10	18
4.	Кредитные операции банка и их организация	4	4		10	18
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	4	4		10	18
6.	Валютные операции коммерческих банков	4	4		10	18
	Подготовка к экзамену					36
		24	24	0	60	144



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	2	2		20	24
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	2	2		20	24
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	1	2		20	23
4.	Кредитные операции банка и их организация	1	2		20	23
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	1	1		19	21
6.	Валютные операции коммерческих банков	1	1		18	20
	Подготовка к экзамену					9
		8	10	0	117	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование двухуровневой банковской системы в РФ. Правовой статус ЦБ в РФ.</li> <li>2. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Функции Банка России в сфере налично - денежного обращения.</li> <li>3. Реализация эмиссионной функции Банком России. Роль Банка России, как организатора и участника национальной платежной системы.</li> <li>4. Необходимость, понятие и назначение банковского регулирования и надзора. Понятие денежно-кредитной политики.</li> <li>5. Общая характеристика Банка России как кредитной организации.</li> <li>6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».</li> <li>7. Понятие кредитной организации. Банковские и небанковские кредитные организации.</li> <li>8. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.</li> <li>9. Коммерческий расчет в банках. Прибыль — основная цель деятельности банка.</li> </ol> <p>Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Инструкция ЦБ РФ № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование двухуровневой банковской системы в РФ. Правовой статус ЦБ в РФ.</li> <li>2. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Функции Банка России в сфере налично - денежного обращения.</li> <li>3. Реализация эмиссионной функции Банком России. Роль Банка России, как организатора и участника национальной платежной системы.</li> <li>4. Необходимость, понятие и назначение банковского регулирования и надзора. Понятие денежно-кредитной политики.</li> <li>5. Общая характеристика Банка России как кредитной организации.</li> <li>6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».</li> <li>7. Понятие кредитной организации. Банковские и небанковские кредитные организации.</li> <li>8. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.</li> <li>9. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Инструкция ЦБ РФ № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций». Коммерческий расчет в банках. Прибыль — основная цель деятельности банка.</li> </ol>	6
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила осуществления перевода денежных средств кредитными организациями. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - правовая</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила осуществления перевода денежных средств кредитными организациями. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - правовая основа операций по</li> </ol>	6

		<p>основа операций по переводу денежных средств в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Межбанковские расчеты — важное звено в системе безналичных расчетов. Варианты организации межбанковских расчетов. Значение и сущность корреспондентского счета. Виды корреспондентских счетов: лоро, ностро.</li> <li>3. Правила проведения платежей по корсчетам. Операции, отражаемые по корсчетам. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».</li> <li>4. Переводы денежных средств по банковским счетам и без открытия банковских счетов.</li> <li>5. Безотзывность, безусловность, окончательность перевода денежных средств. Порядок исполнения банком распоряжений клиентов о переводе денежных средств.</li> <li>6. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты инкассовыми поручениями; расчеты чеками; расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчеты в форме перевода электронных денежных средств.</li> <li>7. Перевод денежных средств с использованием платежных карт. Положение ЦБ РФ № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием». Основные участники расчетов на основе банковских карт.</li> <li>8. Виды банковских карт: расчетная (дебетовая) карта, кредитная карта, предоплаченная карта.</li> <li>9. Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Виды векселей: простой вексель (соло), переводной вексель (тратта). Операции банков с векселями: учет векселей, инкассирование</li> </ol>	<p>переводу денежных средств в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Межбанковские расчеты — важное звено в системе безналичных расчетов. Варианты организации межбанковских расчетов. Значение и сущность корреспондентского счета. Виды корреспондентских счетов: лоро, ностро.</li> <li>3. Правила проведения платежей по корсчетам. Операции, отражаемые по корсчетам. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».</li> <li>4. Переводы денежных средств по банковским счетам и без открытия банковских счетов.</li> <li>5. Безотзывность, безусловность, окончательность перевода денежных средств. Порядок исполнения банком распоряжений клиентов о переводе денежных средств.</li> <li>6. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты инкассовыми поручениями; расчеты чеками; расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчеты в форме перевода электронных денежных средств.</li> <li>7. Перевод денежных средств с использованием платежных карт. Положение ЦБ РФ № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием». Основные участники расчетов на основе банковских карт.</li> <li>8. Виды банковских карт: расчетная (дебетовая) карта, кредитная карта, предоплаченная карта.</li> <li>9. Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Виды векселей: простой вексель (соло), переводной вексель (тратта). Операции банков с векселями: учет векселей, инкассирование векселей, домициляция векселей, кредитование под залог векселей, выпуск банками собственных векселей, вексельное кредитование, авалирование векселей и др.</li> </ol>	
--	--	--	--	--

		векселей, домицилияция векселей, кредитование под залог векселей, выпуск банками собственных векселей, вексельное кредитование, авалирование векселей и др.			
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение собственных средств в деятельности банка. Структура собственных средств банка. Способы формирования уставного капитала банка. Порядок формирования и использования резервного фонда, специальных фондов, страховых резервов. Методы увеличения размера собственных средств банка. Порядок расчета размера собственного капитала банка. Положение ЦБ РФ № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».</li> <li>2. Привлеченные средства банков. Понятие депозита, виды депозитов. Характеристика депозитов до востребования. Характеристика и виды срочных депозитов. Депозитные и сберегательные сертификаты. Привлечение ресурсов посредством банковского (финансового) векселя, выпуска облигаций.</li> <li>3. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ».</li> <li>4. Характеристика межбанковских кредитов как способа привлечения кредитных ресурсов. Способы привлечения и размещения межбанковских кредитов. Показатели состояния рынка МБК.</li> <li>5. Виды кредитов, выдаваемых Центральным банком РФ. Условия получения кредитов в ЦБ РФ. Характеристика пассивных операций банка. Формы и роль пассивных операций. Способы регулирования и управления пассивными операциями.</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение собственных средств в деятельности банка. Структура собственных средств банка. Способы формирования уставного капитала банка. Порядок формирования и использования резервного фонда, специальных фондов, страховых резервов. Методы увеличения размера собственных средств банка. Порядок расчета размера собственного капитала банка. Положение ЦБ РФ № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».</li> <li>2. Привлеченные средства банков. Понятие депозита, виды депозитов. Характеристика депозитов до востребования. Характеристика и виды срочных депозитов. Депозитные и сберегательные сертификаты. Привлечение ресурсов посредством банковского (финансового) векселя, выпуска облигаций.</li> <li>3. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ».</li> <li>4. Характеристика межбанковских кредитов как способа привлечения кредитных ресурсов. Способы привлечения и размещения межбанковских кредитов. Показатели состояния рынка МБК.</li> <li>5. Виды кредитов, выдаваемых Центральным банком РФ. Условия получения кредитов в ЦБ РФ. Характеристика пассивных операций банка. Формы и роль пассивных операций. Способы регулирования и управления пассивными операциями.</li> </ol>	6
4.	Кредитные операции	1. Сущность кредитных операций: субъекты,	6	1. Сущность кредитных операций: субъекты, объекты	6

	банка и их организация	<p>объекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кредитная политика – основа организации кредитного процесса.</li> <li>Характеристика основных этапов процесса кредитования. Документы, представляемые клиентами для получения кредита. Способы выдачи кредита. Порядок создания и использования резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный договор банка с заемщиком.</li> <li>Понятие кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Залог и залоговое право. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита. Особенности банковской гарантии.</li> <li>Потребительский кредит, его формы. Факторинговые операции банков.</li> <li>Лизинговые операции банков.</li> </ol>		<p>кредитных отношений. Классификация банковских кредитов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кредитная политика – основа организации кредитного процесса.</li> <li>Характеристика основных этапов процесса кредитования. Документы, представляемые клиентами для получения кредита. Способы выдачи кредита. Порядок создания и использования резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный договор банка с заемщиком.</li> <li>Понятие кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Залог и залоговое право. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита. Особенности банковской гарантии.</li> <li>Потребительский кредит, его формы. Факторинговые операции банков.</li> <li>Лизинговые операции банков.</li> </ol>	
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> <li>Возможности банков как участников РЦБ.</li> <li>Виды и цели деятельности банков нВ РЦБ.</li> <li>Инструкция ЦБ РФ №128-И « О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории РФ»</li> <li>Инвестиционные операции банков на РЦБ. Брокерские операции банков.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Возможности банков как участников РЦБ.</li> <li>Виды и цели деятельности банков нВ РЦБ.</li> <li>Инструкция ЦБ РФ №128-И « О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории РФ»</li> <li>Инвестиционные операции банков на РЦБ. Брокерские операции банков.</li> </ol>	4
6.	Валютные операции коммерческих банков	<ol style="list-style-type: none"> <li>Уполномоченный банк. Валютные операции, осуществляемые уполномоченными банками.</li> <li>Формы международных безналичных расчетов: банковский перевод, расчеты по инкассо, расчеты по открытому счету, расчеты аккредитивами.</li> <li>Выполнение уполномоченным банком функций агента валютного контроля Конверсионные операции. Спотовые валютные операции.</li> <li>Срочные валютные операции.</li> <li>Валютно-обменные операции банков.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Уполномоченный банк. Валютные операции, осуществляемые уполномоченными банками.</li> <li>Формы международных безналичных расчетов: банковский перевод, расчеты по инкассо, расчеты по открытому счету, расчеты аккредитивами.</li> <li>Выполнение уполномоченным банком функций агента валютного контроля Конверсионные операции. Спотовые валютные операции.</li> <li>Срочные валютные операции.</li> <li>Валютно-обменные операции банков.</li> </ol>	4

	Bcero		32		32
--	-------	--	----	--	----

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Кредитные операции банка и их организация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Валютные операции коммерческих банков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Коммерческий банк выпускает акции с целью:

- a. пополнения остатка средств на корреспондентском счете банка;
  - b. формирования и пополнения депозитной базы;
  - c. формирования и пополнения уставного капитала.
2. Непроцентный доход кредитная организация получает при:
  - a. при кредитовании клиентов,
  - b. за расчетно-кассовое обслуживание клиентов,
  - c. при выпуске облигаций.
3. Крупным кредитным риском является:
  - a. сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 5 % собственных средств (капитала) банка,
  - b. сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 10 % собственных средств (капитала) банка,
  - c. кредит одному заемщику, по сумме превышающий 100 тыс. руб.
4. Расчеты на валовой основе предполагают осуществление расчетов путем:
  - a. взаимозачетов;
  - b. реального перечисления средств по каждой операции;
  - c. отсрочки платежа.
5. Депозиты до востребования являются:
  - a. наиболее дорогими ресурсами для банка;
  - b. наиболее дешевыми ресурсами для банка
6. Выпуск банками депозитных и сберегательных сертификатов предназначен для:
  - a. формирования уставного капитала;
  - b. пополнения уставного капитала;
  - c. привлечения ресурсов от клиентов.
7. Вкладчикам банков, вступившим в систему страхования вкладов, в случае банкротства банка гарантируется возврат вклада в полной сумме, но не более:
  - a. 50 тыс. руб.;
  - b. 700 тыс. руб.;
  - c. 120 тыс. руб.
8. Овердрафт – это:
  - a. кредитование расчетного (текущего) счета клиента при недостаточности или отсутствии на нем средств путем оплаты расчетных документов, поступивших на имя клиента;
  - b. оплата всех расчетных документов, поступивших на имя клиента в пределах остатка средств на его счете;
  - c. выдача кредита клиенту на покупку ценных бумаг;
  - d. выдача кредита на потребительские нужды.
9. При оценке кредитоспособности заемщиков банк использует:
  - a. инструкцию по оценке кредитоспособности, разработанную Центральным Банком РФ;
  - b. свою собственную методику по оценке кредитоспособности;
  - c. методику по оценке кредитоспособности, разработанную Сбербанком РФ.
10. В качестве предмета залога не могут выступать:
  - a. различные виды имущества;
  - b. товарно-транспортные документы;
  - c. валютные ценности;
  - d. имущественные права;
  - e. гарантии третьих лиц.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Кредитные операции банка и их организация	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Деятельность банков на рынке ценных бумаг	Устный опрос, конспект лекции	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Валютные операции коммерческих банков	Устный опрос, конспект лекции, контрольная работа	ПК-5; ПК-6 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Устный опрос по теме**

**Тема 1. Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.**

Устный опрос по вопросам темы:

1. Формирование двухуровневой банковской системы в РФ. Правовой статус ЦБ в РФ.
2. Цели деятельности и функции ЦБ РФ. Функции Банка России в сфере налично - денежного обращения.
3. Реализация эмиссионной функции Банком России. Роль Банка России, как организатора и участника национальной платежной системы.
4. Необходимость, понятие и назначение банковского регулирования и надзора. Понятие денежно-кредитной политики.
5. Общая характеристика Банка России как кредитной организации.
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
7. Понятие кредитной организации. Банковские и небанковские кредитные организации.
8. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
9. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования
10. банковской деятельности. Инструкция ЦБ РФ № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».
11. Коммерческий расчет в банках. Прибыль — основная цель деятельности банка. Структура доходов банка. Структура расходов банка. Процентная маржа.

**Тема 2. Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов.**

Устный опрос по вопросам темы:

1. Общие правила осуществления перевода денежных средств кредитными организациями. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - правовая основа операций по переводу денежных средств в РФ.
2. Межбанковские расчеты — важное звено в системе безналичных расчетов. Варианты организации межбанковских расчетов. Значение и сущность корреспондентского счета. Виды корреспондентских счетов: лоро, ностро.
3. Правила проведения платежей по корсчетам. Операции, отражаемые по корсчетам. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19 июня 2012 г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».
4. Переводы денежных средств по банковским счетам и без открытия банковских счетов.
5. Безотзывность, безусловность, окончательность перевода денежных средств. Порядок исполнения банком распоряжений клиентов о переводе денежных средств.
6. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты инкассовыми поручениями; расчеты чеками; расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); расчеты в форме перевода электронных денежных средств.
7. Перевод денежных средств с использованием платежных карт. Положение

ЦБ РФ № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием». Основные участники расчетов на основе банковских карт.

8. Виды банковских карт: расчетная (дебетовая) карта, кредитная карта, предоплаченная карта.
9. Вексельная форма расчетов. Понятие векселя. Виды векселей: простой вексель (соло), переводной вексель (тратта). Операции банков с векселями: учет векселей, инкассирование векселей, домициляция векселей, кредитование под залог векселей, выпуск банками собственных векселей, вексельное кредитование, авалирование векселей и др.

### **Тема 3. Операции по формированию ресурсов коммерческого банка.**

Устный опрос по вопросам темы:

1. Роль и значение собственных средств в деятельности банка. Структура собственных средств банка. Способы формирования уставного капитала банка. Порядок формирования и использования резервного фонда, специальных фондов, страховых резервов. Методы увеличения размера собственных средств банка. Порядок расчета размера собственного капитала банка. Положение ЦБ РФ № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».
2. Привлеченные средства банков. Понятие депозита, виды депозитов. Характеристика депозитов до востребования. Характеристика и виды срочных депозитов. Депозитные и сберегательные сертификаты. Привлечение ресурсов посредством банковского (финансового) векселя, выпуска облигаций.
3. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ. Закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ».
4. Характеристика межбанковских кредитов как способа привлечения кредитных ресурсов. Способы привлечения и размещения межбанковских кредитов. Показатели состояния рынка МБК.
5. Виды кредитов, выдаваемых Центральным банком РФ. Условия получения кредитов в ЦБ РФ. Характеристика пассивных операций банка. Формы и роль пассивных операций. Способы регулирования и управления пассивными операциями.

### **Тема 4. Кредитные операции банка и их организация.**

Устный опрос по вопросам темы:

1. Сущность кредитных операций: субъекты, объекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов.
2. Кредитная политика – основа организации кредитного процесса.
3. Характеристика основных этапов процесса кредитования. Документы, представляемые клиентами для получения кредита. Способы выдачи кредита. Порядок создания и использования резерва на возможные потери по ссудам. Кредитный договор банка с заемщиком.
4. Понятие кредитоспособности заемщика. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Залог и залоговое право. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита. Особенности банковской гарантии.
5. Потребительский кредит, его формы. Факторинговые операции банков.
6. Лизинговые операции банков.

### **Тема 5. Деятельность банков на рынке ценных бумаг.**

Устный опрос по вопросам темы:

1. Возможности банков как участников РЦБ.

2. Виды и цели деятельности банков нВ РЦБ.
3. Инструкция ЦБ РФ №128-И « О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории РФ»
4. Инвестиционные операции банков на РЦБ. Брокерские операции банков.

#### **Тема 6. Валютные операции коммерческих банков.**

Устный опрос по вопросам темы:

1. Уполномоченный банк. Валютные операции, осуществляемые уполномоченными банками.
2. Формы международных безналичных расчетов: банковский перевод, расчеты по инкассо, расчеты по открытому счету, расчеты аккредитивами.
3. Выполнение уполномоченным банком функций агента валютного контроля Конверсионные операции. Спотовые валютные операции.
4. Срочные валютные операции.
5. Валютно-обменные операции банков.

### **7.3.2. Контрольная работа**

Вариант №1

1. Кредитование потребностей физических лиц.
2. Резервные требования – один из методов денежно-кредитного регулирования
3. Взаимное банковское кредитование.
4. С какой целью Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций?
5. Сущность и виды депозитных операций, методы привлечения вкладов.
6. Организация налично-денежного обращения в РФ.
7. Экономическое содержание и виды активных операций КБ.
8. Какие разновидности финансовых институтов включает в себя кредитная система РФ
9. Банковский кредит: сущность, значение, функции, классификация.
10. Основные цели банковского регулирования и надзора в РФ?
11. Каковы взаимоотношения Банка России с Государственной думой?
12. Операции на открытом рынке – наиболее распространенный метод денежно-кредитного регулирования.
13. Капитал коммерческого банка: экономическое содержание, функции, структура и способы формирования.

Вариант №2

1. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральным банком?
2. Функции банков как особых финансовых посредников.
3. Банковские ресурсы: их структура, формирование и использование.
4. Этапы развития в России банковского дела как государственного?
5. Банки как основное звено кредитной системы. История возникновения банков.
6. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и задачи.
7. Особенности деятельности банка, функции банка, банковский продукт.
8. Что представляет собой Национальный банковский совет и для чего он создается?
9. Доходы, расходы и прибыль банка.

10. Управление наличной денежной массой – как инструмент денежно-кредитного регулирования.
11. Ликвидность коммерческого банка
12. В чем выражается экономическая и политическая независимость Банка России?
13. Банковские риски: их классификация и сущность.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Сущности банковской системы свойственны определенные признаки. Что из перечисляемого ниже к таковым относить не следует?
  - a. Специфичность
  - b. Случайность
  - c. \* Целостность
2. Элементы банковской системы принято классифицировать. По какому признаку, происходит деление на общества открытого и закрытого типов?
  - a. По функциональному назначению
  - b. По масштабам деятельности
  - c. \* По правовой форме организации
3. На развитие банковской системы влияют различные факторы. Какой из них можно причислить к внутренним факторам развития банковской системы?
  - a. Налоговая политика государства
  - b. \* Межбанковская конкуренция
  - c. Общественные представления о месте и роли банков в экономике
4. В соответствии с банковским законодательством банк определяется, как:
  - a. Орган экономического управления, осуществляющий посредническую деятельность
  - b. \* Кредитная организация, которая выполняет депозитные, расчетные и кредитные операции
  - c. Агент биржевой деятельности с посредническими функциями
5. Что из перечисленного не может быть квалифицировано как банковская функция?
  - a. \* Функция аккумуляции средств
  - b. Доверительная функция
  - c. Функция регулирования
6. Функции центрального банка какой страны выполняет резервный банк?
  - a. Федеративной республики Германия
  - b. \* Соединенных штатов Америки
  - c. Российской Федерации
7. К субъективным факторам оценки независимости центральных банков следует относить:
  - a. Права государства на вмешательство в денежно-кредитную политику
  - b. Участие государства в капитале центрального банка
  - c. \* Неформальные взаимоотношения руководителей ЦБ и правительства страны
8. Перед ЦБ ставятся определенные задачи. Что не входит в перечень задач ЦБ?
  - a. Быть эмиссионным центром страны
  - b. Быть банком банков

- c. \* Следить за тем, чтобы не обанкротились коммерческие банки
9. Какой из методов денежно-кредитного регулирования не является общим методом регулирования?
- a. Изменение норм обязательных резервов банков
  - b. \* Операции на открытом рынке
  - c. \* Регламентация выдачи конкретных видов кредитов
10. Согласно банковскому законодательству коммерческий банк отличается от специальных кредитных организаций небанковского типа тем, что:
- a. \* Его размеры более значительны
  - b. \* Масштабы его деятельности более велики
  - c. Круг, осуществляемых им финансовых операций не ограничен как у кредитных организаций
11. К какой категории относятся клиринговые банки?
- a. Депозитные
  - b. Консорциальные
  - c. \* Торговые
12. Управление банка должно формироваться с учетом:
- a. \* Классификации банковских операций по их функциональному назначению
  - b. Кадровой политики конкурентов
  - c. Географического месторасположения банковского учреждения
13. Прогнозирование доходов и расходов банка входит в компетенцию
- a. Отдела по управлению ликвидности банка
  - b. \* Отдела по организации хозяйственной деятельности банка
  - c. Отдела общей организации кредитных операций
14. Что не является основной функцией коммерческих банков?
- a. Проведение расчетов и платежей в хозяйстве
  - b. \* Эмиссия наличных денег
  - c. Лизинговые операции
15. Какую банковскую операцию имеют право осуществлять небанковские кредитные организации?
- a. \* Осуществление расчетов по поручению клиентов, в том числе банков корреспондентов.
  - b. \* Открытие и ведение счетов физических и юридических лиц
  - c. Предоставление кредитов от своего имени за счет собственных и привлеченных средств
16. Какую форму выдачи ссуды представляет собой сочетание ссудного счета с текущим (расчетным)?
- a. Овердрафт
  - b. \* Контокоррентный счет
  - c. Синдицированный кредит
17. Банковским инвестициям присущи определенные факторы риска. Какой из них может быть вызван изменением финансовых возможностей эмитента ценных бумаг по выполнению своих обязательств
- a. \* Рыночный
  - b. Кредитный
  - c. Процентный



18. Какой из перечисленных элементов учитывается на активных счетах баланса?
- Доходы бюджета
  - \* Средства для финансирования капитальных вложений
  - Денежная наличность в классах банка
19. В финансовой отчетности отражаются:
- Реально заработанные до конца отчетного года доходы банка
  - Полученные доходы, а также ожидаемые доходы по обязательствам
  - \* Все реальные и ожидаемые доходы, а также потенциальные потери
20. Какой вид анализа баланса применяется при оценке состояния счетов для выявления возможности осуществления коммерческим банком каких-либо операций?
- \* Предварительный
  - Оперативный
  - Перспективный
21. Укажите вид ликвидности, который рассчитывается как отношение суммы ликвидных активов к сумме обязательств банка по счетам до востребования и на срок до месяца:
- Мгновенная
  - \* Текущая
  - Долгосрочная
22. Коммерческий банк выпускает акции с целью:
- Пополнения остатка средств на корреспондентском счете банка
  - \* Формирования и пополнения депозитной базы
  - \* Формирования и пополнения уставного капитала.
23. Непроцентный доход кредитная организация получает при:
- При кредитовании клиентов
  - \* За расчетно-кассовое обслуживание клиентов
  - При получении межбанковского кредита
24. Крупным кредитным риском является:
- Сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 5% собственных средств (капитала) банка,
  - \* Сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая 10% собственных средств (капитала) банка,
  - Кредит одному заемщику, по сумме превышающий 100 тыс. руб.
25. Расчеты на валовой основе предполагают осуществление расчетов путем:
- \* Взаимозачетов;
  - Реального перечисления средств по каждой операции;
  - Отсрочки платежа.
26. Депозиты до востребования являются:
- Наиболее дорогими ресурсами для банка;
  - \* Наиболее дешевыми ресурсами для банка
  - Бесплатными ресурсами
27. Выпуск банками депозитных и сберегательных сертификатов предназначен для:
- Формирования уставного капитала;
  - Пополнения уставного капитала;
  - \* Привлечения ресурсов от клиентов.

28. Овердрафт – это:
- \* Кредитование расчетного (текущего) счета клиента при недостаточности или отсутствии на нем средств путем оплаты расчетных документов, поступивших на имя клиента;
  - Оплата всех расчетных документов, поступивших на имя клиента в пределах остатка средств на его счете;
  - Выдача кредита клиенту на покупку ценных бумаг
29. При оценке кредитоспособности заемщиков банк использует:
- \* инструкцию по оценке кредитоспособности, разработанную Центральным Банком РФ;
  - Свою собственную методику по оценке кредитоспособности;
  - Методику по оценке кредитоспособности, разработанную Сбербанком РФ.
30. В качестве предмета залога не могут выступать:
- Различные виды имущества
  - \* Товарно-транспортные документы
  - Валютные ценности
  - Имущественные права
  - Гарантии третьих лиц
31. В качестве гаранта по банковской гарантии могут выступать:
- Любые юридические лица
  - \* Только кредитные организации
  - Кредитные организации и страховые компании
  - Физические лица
32. Кто не является участником лизинговой сделки:
- Лизингодатель
  - Продавец имущества;
  - \* Центральный банк
  - Лизингополучатель
33. Кредитная линия – это:
- Выдача банком кредита на определенные цели;
  - \* Обязательство банка перед заемщиком предоставлять ему в течение определенного периода кредит в пределах согласованного лимита;
  - Выдача кредита заемщику определенными суммами по заранее согласованному графику;
  - Погашение кредита равными суммами в течение определенного периода.
34. В Российской Федерации банкам:
- Запрещены все виды деятельности на рынке ценных бумаг
  - \* Запрещены профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг
  - Запрещено выпускать ценные бумаги, а также инвестировать средства в ценные бумаги;
  - Разрешена деятельность в качестве эмитентов, инвесторов, профессиональных участников рынка ценных бумаг.
35. Уполномоченным называется банк, который имеет:
- Лицензию на осуществление банковских операций в рублях;
  - Лицензию на осуществление определенных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

- с. \* Лицензию на осуществление банковских операций в рублях и иностранной валюте или генеральную лицензию
36. Открытая валютная позиция – это валютная позиция, при которой:
- а. Сумма требований банка и сумма обязательств банка в отдельной иностранной валюте равны друг другу;
  - б. \* Сумма требований банка в отдельной иностранной валюте не совпадает с суммой его обязательств в этой же валюте.
37. Валютно-обменные операции проводятся уполномоченными банками:
- а. \* Только для физических лиц
  - б. Для юридических лиц
  - с. Как для физических, так и для юридических лиц.
38. Процентный доход банк получает:
- а. \* При кредитовании клиентов
  - б. За расчетно-кассовое обслуживание клиентов
  - с. \* При получении межбанковского кредита
  - д. При выпуске облигаций
39. Под какое обеспечение ЦБ РФ выдает коммерческим банкам ломбардные кредиты?
- а. Под поручительство третьих лиц
  - б. Под залог товарно-материальных ценностей
  - с. \* Под залог государственных ценных бумаг
  - д. Под гарантии вышестоящих организаций
40. Процентная маржа – это:
- а. Разница между доходами и расходами банка за определенный период
  - б. Разница между операционными доходами и операционными расходами банка за определенный период
  - с. \* Разница между процентными доходами и процентными расходами банка, за определенный период
  - д. Сумма процентных доходов и процентных расходов банка.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Банки как основное звено кредитной системы. Центральные банки, их сущность, функции, инструменты. Методы денежно-кредитного регулирования. ЦБ как орган банковского регулирования и надзора.	2	3	5			5
2.Операции кредитных организаций по осуществлению расчетов	2	2	4			3
3.Операции по формированию ресурсов коммерческого банка	2	2	4			3
4.Кредитные операции банка и их организация	2	2	4	10		3
5.Деятельность банков на рынке ценных бумаг	2	2	4			3
6.Валютные операции коммерческих банков	2	2	4			3
Всего			0	10	5	0

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Структура банковской системы России. Внутренние и обособленные структурные подразделения банковских кредитных организаций (135-И)\*
2. Закон РФ «О банках и банковской деятельности».
3. Экономические основы деятельности кредитных организаций.
4. Регулирование деятельности кредитных организаций (139-И).
5. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности (135-И)
6. Межбанковские корреспондентские расчеты.
7. Сущность корреспондентского счета. Операции, отражаемые по кор. счетам.
8. Расчеты платежными поручениями, расчеты по чекам (383-П).
9. Расчеты по инкассо (383-П).
10. Аккредитивная форма расчетов (383-П).
11. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств
12. Вексельная форма расчетов.
13. Операции банков с векселями.
14. Факторинговые операции банков.
15. Собственные средства (капитал) банка (215-П).
16. Виды банковских депозитов.
17. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
18. Межбанковские кредиты, кредиты Центрального Банка РФ как способы привлечения кредитных ресурсов.
19. Сущность пассивных операций банка, их регулирование.
20. Сущность кредитных операций банка. Классификация банковских кредитов.
21. Переводы денежных средств с использованием банковских карт (266 - П).
22. Способы предоставления и порядок погашения кредита (54-П).
23. Кредитная политика - основа организации кредитного процесса в банке.
24. Характеристика основных этапов процесса кредитования.
25. Понятие формы обеспечения возврата кредита. Виды обеспечения возврата кредита.
26. Залог и залоговое право.
27. Поручительство как форма обеспечения возврата кредита.
28. Особенности применения банковских гарантий.
29. Порядок формирования резерва на возможные потери по ссудам (254-П).
30. Понятие кредитоспособности клиента банка.
31. Оценка кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов.
32. Оценка кредитоспособности заемщика на основе анализа денежных потоков и делового риска.
33. Понятие лизинга. Виды лизинга. Порядок расчет лизинговых платежей.
34. Достоинства и недостатки лизинга для всех субъектов лизинговой сделки.
35. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг.
36. Эмиссионные операции коммерческого банка на РЦБ (128-И).
37. Инвестиционные операции коммерческого банка на РЦБ.
38. Деятельность банков в качестве профессиональных участников РЦБ.
39. Расчеты по экспортно-импортным операциям.
40. Спотовые валютные операции.
41. Срочные валютные операции.
42. Валютно-обменные операции банков (113-И).
43. Порядок расчета и соблюдение банками лимитов открытых валютных позиций (124-И).
44. В скобках указаны нормативные акты ЦБ РФ, которые необходимо изучить по указанным темам.

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Банковское дело. Управление и технологии [Эл.ресурс] : учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 663 с.– р/д: [http:// www.iprbookshop.ru/71190.html](http://www.iprbookshop.ru/71190.html)
2. Ермоленко О. М. Банковское дело: учебное пособие.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 119 с. -ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Русайнс, 2015.- 136 с.- р/д: [http:// www.iprbookshop.ru/48873](http://www.iprbookshop.ru/48873)
2. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методич. пособие.- Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.- 212 с.-р/д: <http://www.iprbookshop.ru/30497>
3. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121 с. –р/д: <http://www.iprbookshop.ru/66017.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Бюджет Российской Федерации и бюджет Республики Северная Осетия-Алания»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей**

**программы**

Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры финансов и кредита Н.А. Мардеян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджет Российской Федерации и бюджет Республики Северная Осетия-Алания» является: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний и прикладных аспектов в области теории социально-экономического развития страны и региона, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования бюджета и организации его исполнения, содержание традиционных и специальных функций бюджета разных уровней, роли и назначения его в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- более глубокое изучение тенденций формирования и исполнения федерального бюджета РФ;
- изучение приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации;
- рассмотрение стратегических целей РФ в области бюджетной политики;
- анализ проблем, связанных с исполнением бюджета Республики Северная Осетия – Алания.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-10 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.	ПК10.1 Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>инструментальные средства обработки данных касающихся параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать результаты показателей социально-экономического развития муниципальных образований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами проведения экономического анализа и прогнозирования социально-экономических параметров для бюджетного процесса;</li> </ul>	Зачет
	ПК 10.2.Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>состав и основные требования документов, регламентирующих бюджетный процесс в государственных и муниципальных образованиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать эффективность использования финансовых ресурсов государственного и муниципальных бюджетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками расчета эффективности и сбалансированности</li> <li>государственного и муниципального бюджета</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджет Российской Федерации и бюджет Республики Северная Осетия-Алания» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.15. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	5
Семестр	8	9	9
Лекции	18	12	4
Практические занятия	20	18	6
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	30	10
Самостоятельная работа	70	78	94
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.			Всего
		Контактная работа		СРС	
		Л	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	2	2	6	10
2	Бюджетная политика РФ в области доходов	2	2	8	12
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	2	2	8	12
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	2	2	8	12
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	2	2	8	12
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура	2	2	8	12
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	2	2	8	12
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	2	2	8	12
9	Республиканский бюджет: состав и структура	2	4	8	14
10	<b>Подготовка к зачету</b>				
Итого		18	20	70	108



	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно- заочная форма обучения</b>						
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	1	2		8	11
2	Бюджетная политика РФ в области доходов	1	2		8	11
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	2	2		8	12
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	2	2		9	13
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	2	2		9	13
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура	1	2		9	12
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	1	2		9	12
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	1	2		9	12
9	Республиканский бюджет: состав и структура	1	2		9	12
10	<b>Подготовка к зачету</b>					
	Итого	12	18		78	108

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период				10	10
2	Бюджетная политика РФ в области доходов				10	10
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования				10	10
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	2			10	12
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	2			10	12
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура				10	10
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год		2		10	12
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания		2		10	12
9	Республиканский бюджет: состав и структура		2		14	16
10	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	Итого	4	6		94	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	1.Параметры социально – экономического развития Российской Федерации. 2.Цели бюджетной политики. 3.Баланс федерального бюджета .	2	1.Понятие и цели бюджетной политики. 2.Планирование федерального бюджета 3. Источники финансирования дефицита бюджета.	4
2	Бюджетная политика РФ в области доходов	1.Государственная политика в области доходов в текущем финансовом году. 2.Налоговая реформа и основные задачи в области доходов бюджетной системы Российской Федерации. 3.Неналоговые доходы федерального бюджета.	2	1.Характеристика доходов федерального бюджета в текущем финансовом году. 2 . Реализация налоговой политики в прошедшем периоде 2.Анализ налоговых доходов и неналоговых доходы федерального бюджета	2
3	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	1.Нефтегазовые доходы федерального бюджета. 2.Резервный фонд Российской Федерации: источники образования и направления использования. 3.Фонд национального благосостояния: источники образования и направления использования.	2	1.Источники образования и направления использования резервного фонда. 2.Источники образования и направления использования фонда национального благосостояния	2
4	Основные подходы к формированию расходов бюджета	1.Государственная политика в области расходов 2.Обеспечение исполнения публичных и приравненных к ним расходных обязательств. 3.Обеспечение приоритетных направлений государственной политики. 4.Бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение государственных услуг и функций федеральных органов государственной власти и федеральных бюджетных учреждений 5.Бюджетные ассигнования на реализацию Федеральных целевых программ	2	1.Расчет и анализ бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение государственных функций федеральных органов государственной власти и федеральных бюджетных учреждений 2.Оценка ассигнования на реализацию Федеральных целевых программ	2
5	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	1.Понятие финансово – бюджетного федерализма. 2.Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам Российской Федерации. 3.Преимущества и недостатки существующей	2	1. Анализ и оценка трансфертов из федерального бюджета субъектам Российской Федерации. 2.Определение недостатков существующей системы финансового регулирования территориальных	2

		системы регулирования территориальных бюджетов.		бюджетов.	
6	Государственный долг РФ: его динамика и структура	1.Состояние и структура внешнего долга РФ 2.Внешняя задолженность России и ее зарубежные активы 3.Реструктуризация задолженности иностранных государств перед Россией 4.Долговая политика РФ на современном этапе	2	1.Структура внешнего долга РФ, его анализ за последние 5 лет. 2. Структура внутреннего долга субъектов РФ, его анализ за последние 5 лет. 2.Долговая политика РФ на современном этапе	2
7	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	1.Основные характеристики федерального бюджета на текущий финансовый год. 2.Структура доходов федерального бюджета. 3.Структура расходов федерального бюджета.	2	1.Анализ доходов федерального бюджета. 2.Анализ расходов федерального бюджета	2
8	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	1.Бюджетный процесс в РСО - Алания, его организационное и правовое регулирование. 2.Организация работы по составлению проекта республиканского бюджета. 3.Порядок утверждения республиканского бюджета. 3.4Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.	2	1.Организация работы по составлению проекта республиканского бюджета. 2.Расчет основных показателей региональных бюджетов на примере бюджета РСО-Алания	4
9	Республиканский бюджет: состав и структура	1.Структура доходов республиканского бюджета. 2.Структура расходов республиканского бюджета. 3.Динамика роста и источники собственных доходов.	2	1.Анализ и оценка доходов республиканского бюджета. 2.Анализ и оценка расходов республиканского бюджета.	4
	Всего		18		20

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
2.	Бюджетная политика РФ в области доходов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Основные подходы к формированию расходов бюджета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
6.	Государственный долг РФ: его динамика и структура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Республиканский бюджет: состав и структура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

## 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Бюджетный процесс состоит из:
  - a. Трёх этапов
  - b. Четырёх этапов
  - c. Пяти этапов
  - d. Шести этапов
2. Участником бюджетного процесса является:
  - a. Председатель Совета директоров корпорации
  - b. Президент ассоциации авиастроение
  - c. Председатель Совета предпринимателей и промышленников
  - d. Президент РФ
3. Что относится к доходам бюджета?
  - a. Бюджетный ссуды;
  - b. Безвозмездные поступления;
  - c. Бюджетные кредиты;
  - d. Налоги;
4. Общие принципы организации и функционирования бюджетной системы РФ устанавливаются:
  - a. Конституцией РФ
  - b. Гражданским кодексом РФ
  - c. Конституцией (уставом) субъекта РФ
  - d. Бюджетным кодексом РФ
5. Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов РФ без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами образуют:
  - a) Бюджет;
  - b) Консолидированный бюджет РФ;
  - c) Государственный бюджет РФ.
6. Государственный бюджет – это .....
7. Бюджетное устройство – это .....
8. Бюджетная система РФ:
  - A) 1-уровневая;
  - B) 2-х уровневая;
  - C) 3-х уровневая.
9. Консолидированный бюджет РФ представляет:
  - a. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
  - b. самостоятельную часть бюджетной системы РФ, находящаяся в ведении федеральных органов власти и обеспечивающая его потребности;
  - c. свод территориальных бюджетов.
10. Бюджетная система – это



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией.	ПК10 (промежуточный этап);
2.	Бюджетная политика РФ в области доходов	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
3.	Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
4.	Основные подходы к формированию расходов бюджета	Устный опрос, презентация реферата, практико-ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
5.	Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-10 (промежуточный этап);
6.	Государственный долг РФ: его динамика и структура	Устный опрос, конспект, практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
7.	Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задания	ПК-10 (промежуточный этап);
8.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированное задание	ПК-10 (промежуточный этап);
9.	Республиканский бюджет: состав и структура	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК-10 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

Тема № 1. Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период

Реферат: Основные направления социально-экономического развития РФ на современном этапе

Тема № 2. Бюджетная политика РФ в области доходов

Реферат: Влияние налогового бремени на экономику страны.

Тема № 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования

Падение цены на нефть и влияние этого процесса на нефтегазовые доходы федерального бюджета.

Тема № 4. Основные подходы к формированию расходов бюджета

Реферат: Преимущества использования системы БОР с точки зрения расходования средств бюджета.

Тема № 5. Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования

Реферат: Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам Российской Федерации, регионы доноры и реципиенты. Бюджетное "выравнивание"

#### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

**Тема 2.** Бюджетная политика РФ в области доходов

##### **Задание 1.**

Заполните таблицу разграничения функций (полномочий) между законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.

В таблице по каждому уровню бюджетной системы укажите название конкретных органов государственной власти или местного самоуправления, осуществляющих разные стадии бюджетного процесса.

Таблица **Разграничение функций (полномочий) между представительными и исполнительными органами власти и местного самоуправления в бюджетном процессе**

Наименование бюджетов	Составление проектов бюджета	Рассмотрение и утверждение бюджета	Исполнение бюджета	Контроль исполнения бюджета
1	2	3	4	5
Федеральный бюджет				
Бюджет Республики Северная Осетия – Алания				
Бюджет города Владикавказа				

##### **Задание №2**

К основным недостаткам сметно-бюджетного финансирования бюджетополучатели зачастую относят избыточную рубрикацию сметных статей (более двухсот), ограничивающих возможности оперативного маневрирования финансовыми ресурсами учреждения (предприятия).

#### **Исходные данные**

*Выдержка из примерного предметного перечня разделов финансирования организации:*

Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава, Фонд оплаты труда вспомогательного персонала, Фонд доплат за ученую степень, Стипендии, Фонд доплат за стаж работы, Фонд доплат за вредность, Начисления на выплаты по оплате труда, Фонд материального поощрения, Суточные при командировках, Приобретение литературы, Доплаты за работу во внеурочное время, Страхование имущества, Материальная помощь, Материальные пособия, приобретение расходных материалов для бухгалтерии, Транспортные услуги, Оплата услуг по поставке электроэнергии, Оплата услуг по теплоснабжению, Оплата услуг по водоснабжению, Оплата содержания имущества, Оплата капитального ремонта зданий, сооружений, Содержание теплосетей, Содержание зеленых насаждений, Вывоз твердых бытовых отходов, Вывоз и утилизация спецотходов, Фумигация, деротизация, Приобретение мебели, Оплата текущего ремонта, Арендная плата за пользование имуществом, Техническое обслуживание имущества, Увеличение стоимости основных средств, Увеличение стоимости материальных запасов, Приобретение материалов, Услуги курьерской связи, Земельный налог, Продукты питания, Оплата услуг вневедомственной охраны, Бытовая техника, Оплата информационно-технических услуг, Канцелярские товары (беловые), Электрооборудование, Оплата почтовых услуг, Оплата ежегодной подписки на журнал, Курсы переподготовки персонала, Представительские расходы, Участие в конференциях, семинарах, Установка нормативно-справочных систем, Сопровождение нормативно-справочных систем, Обновление бухгалтерской программы, Приобретение компьютерной техники, Ливневая канализация, Приобретение оборудования, Хозяйственных товаров, Текущий ремонт зданий и сооружений, Оплата услуг по техническому обслуживанию, ремонту вычислительной техники и оборудованию, Годовое абонентское обслуживание телефонной точки, Обслуживание системы пожарной сигнализации, Спортивный инвентаря.

#### **Варианты профилирования учреждения:**

- медицинское учреждение (больница, поликлиника, санаторий, роддом)
- образовательное учреждение (детский сад, школа, интернат, колледж, ВУЗ)
- учреждение культуры (дом детского творчества, музей, театр-студия)
- спортивные школы (стадион, бассейн)

#### **Задание:**

1. Используя предметный перечень разделов финансирования составить сокращенный список статей.
2. Сформулировать предположения о положительном эффекте, который следует ожидать в связи с проведенным перераспределением.

#### **Задание №3.**

БК РФ установлены два взаимоисключающих принципа: принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации? Дайте ответ с учетом анализа содержания соответствующих статей БК РФ.

**Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления**

#### **Задание №1**

Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу с 1 февраля следующего финансового года.

В федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались:

Расходы на оборону – 500 млрд.руб.

Расходы на образование – 100 млрд.руб.

Расходы на здравоохранение – 100 млрд.руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд.руб.

Поясните, как в январе следующего года будут выделяться расходы на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовая помощь бюджета субъектов РФ в случае введения временного управления бюджетом (ст.190 БК РФ)

Какой еще порядок финансирования расход из федерального бюджета может иметь место в случае непринятия в срок проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

### **Задание №2**

Инициативной группой депутатов Государственной Думы РФ был подготовлен законопроект о внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О федеральном бюджете». Законопроект предусматривал изменения, связанные с увеличением числа доходных источников путем введения целевого федерального налога сроком до конца финансового года и повышения ставок действующих вывозных таможенных пошлин.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях могут быть внесены указанные изменения в действующий Федеральный закон «О федеральном бюджете».

### **Задание №3**

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15 % годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Правомерны ли действия территориального отделения Федерального казначейства? Какие могут быть способы исполнения бюджета при сокращении общего годового объема финансирования?

### **Задание №4**

По данным федеральных законов о бюджете РФ заполните таблицу № 1

*Таблица 1.*

**Структура доходов федерального бюджета на 2018-2020 гг. (тыс. руб.)**

Наименование доходов		2018		2019			2020		
		сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %	в % к прошл. г.	сумма	уд. вес, %	в % к прошл. г.
1	<b>Налоговые доходы, всего</b>								
1.	В т.ч.								
2.									
3.									
4.									
13.	Прочие налоги, сборы, пошлины								
2	<b>Передача налоговых доходов в целевые бюджетные фонды</b>								
3	<b>Неналоговые доходы, всего</b>								
4.	<b>Доходы целевых бюджетных фондов, всего</b>								
	<i>Всего доходов</i>								

✓ Охарактеризуйте структуру доходов федерального бюджета на 202-- г.

#### Тема 4. Основные подходы к формированию расходов бюджета

##### Задание №1

При реализации мероприятий в рамках исполнения социальных программ на уровне регионов достаточно часто встречается разное понимание целей и методов со стороны представителей органов власти различного уровня.

Привести не менее трех примеров разночтения понятий «эффективные меры» и «результат мероприятий» в трактовке представителей органов власти регионального и муниципального уровня при исполнении программ в сферах:

- A) Образование
- B) здравоохранение
- C) Жилищно-коммунальное хозяйство
- D) Культура и отдых
- E) Общественный транспорт

Сформулировать предложения по нивелированию различных трактовок понятий.

##### Задание №2

Взаимодействие (конкуренция) различных ведомств органов власти федерального и регионального уровня при использовании системы бюджетного финансирования проявляется при выполнении Целевых программ.

##### Исходные данные:

Республиканские целевые программы Республики Северная Осетия Алания на 2014 год

Республиканская целевая программа "Здоровое поколение" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Развитие психиатрической помощи населению Республики Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Сахарный диабет" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Профилактика заболеваний, связанных с дефицитом йода и других микронутриентов в питании населения Республики Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Онкология" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Социальная поддержка инвалидов в Республике Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Улучшение условий и охраны труда" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа изучения и воспроизводства минерально-сырьевой базы на территории Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 годах  
Республиканская целевая программа по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений в 2012-2014 годах  
Республиканская целевая программа по обеспечению экологической безопасности Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 годах  
Республиканская целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в Республике Северная Осетия-Алания в 2012-2014 годах"  
Республиканская целевая программа "Развитие футбола в Республике Северная Осетия-Алания на 2012-2014 годы"  
Республиканская целевая программа "Создание системы кадастра недвижимости" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Одаренные дети" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Осетинский язык" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "ВИЧ-инфекция" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Вакцинопрофилактика" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Развитие и совершенствование службы медицины катастроф Республики Северная Осетия-Алания" на 2012-2014 годы  
Республиканская целевая программа "Сохранение объектов культурного наследия"  
Республиканская целевая программа "Государственная поддержка казачьих обществ Республики Северная Осетия-Алания 2012-2014 годы"

**Задание:** Группам студентов предлагается отметить те Целевые программы, выполнение которых, по их мнению, способствует:

- А) Взаимодействию между отдельными ведомственными структурами органов власти федерального и регионального уровня
- В) Возникновению конфликта интересов между отдельными ведомственными структурами органов власти федерального и регионального уровня

### **Задание № 3**

В областном центре центральной европейской части РФ руководство государственного учреждения разработало и согласовало программу модернизации материально-технической базы учреждения, предусматривающей: возведение и ввод в эксплуатацию нового корпуса Центра, оснащенного современным оборудованием.

Программа разработана руководством учреждения, согласована на муниципальном уровне, одобрена региональным отраслевым комитетом, по рекомендации которого включена в перечень региональных целевых программ (РЦП), утверждена на федеральном уровне и внесена в список федеральных целевых программ (ФЦП).

В соответствии с программой длительность работ по реализации составляет 3-5 лет.

Бюджет программы составляет – 170-250 млн. рублей.

Финансирование программы предполагается осуществлять:

- из Федерального бюджета в рамках принятой ФЦП;
- из бюджета региона в рамках РЦП;
- из внебюджетных доходов учреждения или муниципального бюджета.

Для реализации программы необходимо подготовить обоснованные заявки на финансирование отдельных этапов работ из различных источников.

#### Варианты индивидуальных заданий

Показатели		Варианты заданий				
		1	2	3	4	5
Общий бюджет, млн. руб.		180	200	250	170	220
Срок выполнения программы, лет		4,0	3,5	5,0	3,0	4,5
Источники финансирования	Федеральный бюджет	25%	33%	50%	33%	50%
	Региональный бюджет	67%	25%	33%	33%	25%
	Внебюджетные доходы	8%	42%	17%	33%	25%

#### Задание:

1. Составьте предполагаемый перечень работ, которые необходимо выполнить в рамках исполнения программы (12-20 пунктов).
2. Укажите последовательность выполнения работ.
3. Составьте поквартальный график финансирования работ с учетом различных источников финансирования.
4. Составить проект заявок на финансирование работ из различных источников, на основании которого предполагается выделение средств из бюджетов в формате проектного финансирования.

#### Тема 6. Государственный долг РФ: его динамика и структура

##### Задание №1

На основе данных Центрального банка России составить таблицу долговых обязательств РФ за последние 5 лет. Провести анализ и оценку долговых обязательств.

##### Задание №2

На основе данных Министерства Финансов РСО-Алания, составить таблицу долговых обязательств республики за последние 5 лет. Провести анализ и оценку долговых обязательств.

#### Тема 7. Структура федерального бюджета на текущий финансовый год

##### Задание №1

На территории субъекта РФ в текущем году запланирован сбор средств по акцизу на этиловый спирт в сумме 90 млрд. руб. и налогу на прибыль в сумме 60 млрд.руб. На основании федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год определите размер средств по этим налогам, которые поступят в бюджет субъекта РФ.

##### Задание №2

Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 2042663 тыс.руб. При этом собственные доходы бюджета составили 1800000 тыс.руб. Что включает понятие «собственные доходы бюджета»? За счет, каких дополнительных видов доходов можно сбалансировать этот бюджет?

### Задание №3

В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны, и каждое последующее конкретизирует предыдущее. Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.

### Задание №4

Южный федеральный университет – бюджетное учреждение, состоящее на федеральном бюджете. Как вы думаете, какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Южного федерального университета как получателя бюджетных средств.

## Тема 8. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания

### Задание №2

- ✓ Каков порядок формирования доходов местного бюджета?
- ✓ Охарактеризуйте собственные доходы местных бюджетов.
- ✓ Заполните таблицу, опираясь на данные бюджетов г. Владикавказ за 2019-2021

гг.

Таблица : Структура доходов бюджета г. Владикавказ на 2019-2021 гг. (тыс.руб.)

Наименование доходов		2019		2020			2021		
		сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %	в % к прошл.г.	сумма	уд. вес, %	в % к прошл.г.
1.	<b>Налоговые доходы, всего</b>								
1.1.	В т.ч.								
2.	<b>Неналоговые доходы, всего</b>								
2.1.	В т.ч.								
3	<b>Безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней</b>								
3.1.	В т.ч.								
	<b>Всего доходов</b>								

✓ Проанализируйте изменения в структуре доходов бюджета г. Владикавказ за 2015-2017 гг.



- ✓ Как вы можете оценить степень финансовой самостоятельности бюджетов муниципальных образований, различающихся по уровню экономического развития?
- ✓ Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре доходов федерального, регионального и местного бюджетов? Иллюстрируйте свой ответ фактическими данными о структуре доходов бюджетов трех уровней.

**Тема 9. Республиканский бюджет: состав и структура**

**Задание №1.**

По данным законов о бюджете РСО-Алания заполните таблицу № 2

*Таблица.*

**Структура доходов бюджета РСО-Алания на 2019 -2020 гг. (тыс.руб.)**

<i>Наименование доходов</i>		<i>2019</i>		<i>2020</i>			<i>2021</i>		
		<i>сумма</i>	<i>уд. вес, %</i>	<i>сумма</i>	<i>уд. вес, %</i>	<i>в % к испол.</i>	<i>сумма</i>	<i>уд. вес, %</i>	<i>в % к испол.</i>
1.	<b>Налоговые доходы, всего</b>								
1.1.	В т.ч.								
1.2.									
1.3.									
1.4.									
1.5.									
1. п									
2.	<b>Неналоговые доходы, всего</b>								
2.1.	В т.ч.								
3.	<b>Безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней</b>								
3.1.	В т.ч.								
4.	<b>Доходы целевых бюджетных фондов, всего</b>								
5.	<b>Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</b>								
	<b>Всего доходов</b>								

- ✓ Какое влияние оказала налоговая реформа на объем и структуру доходов бюджетов субъектов РФ?

✓ Дайте Вашу оценку динамике структуры налоговых доходов бюджета РСО-Алания за период с 2019 по 2021 гг.

### 7.3.3. Контрольная работа

#### Вариант 1

1. Роль бюджета в социальной защите населения.
2. Организация работы по составлению и утверждению бюджета.

#### Вариант 2

1. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2. Бюджетные системы зарубежных стран.

#### Вариант 3

1. Место и роль Бюджетного кодекса в системе российского законодательства
2. Фонд социального страхования.

#### Вариант 4

1. Порядок исполнения бюджета и его корректировка.
2. Муниципальный бюджет – его сущность, функции и принцип построения.

#### Вариант 5

1. Бюджетное регулирование, межбюджетные отношения.
2. Возникновение, причины и покрытия бюджетного дефицита.

#### Вариант 6

1. Доходы бюджетной системы РФ.
2. Государственный долг и проблемы его обслуживания

#### Вариант 7

1. Расходы бюджетной системы РФ.
2. Современные методы бюджетного планирования.

#### Вариант 8

1. Формирование доходов федерального бюджета от внешнеэкономической деятельности.
2. Современные методы бюджетного планирования.

#### Вариант 9

1. Общая характеристика государственных целевых программ.
2. Бюджетодифицит и способы его преодоления.

### 7.3. 4 Итоговый тест (контрольная работа)

1. Дайте определение понятию:

1..Бюджет – это .....

2. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

е. Принципов построения бюджетной системы

- f. Государственного устройства страны
  - g. Волеизъявления населения страны
  - h. Полномочий органов власти и управления
2. Под бюджетным федерализмом возникают отношения между:
    - a. центром и регионами;
    - b. центром и муниципальным образованием;
    - c. центром и городским округом;
    - d. центром и поселением.
  3. Межбюджетные отношения означают:
    - a. механизм бюджетных взаимоотношений между уровнями государственной власти и местного самоуправления;
    - b. взаимоотношения между уровнями власти в ходе составления бюджетов;
    - c. взаимоотношения между уровнями власти в ходе составления, рассмотрения, утверждения и исполнения их бюджетов;
  4. Межбюджетные отношения возникают между:
    - a. центром и регионами;
    - центром и муниципальными образованиями;
    - b. Госдумой и Госсоветом;
    - c. Советом безопасности и Советом федерации.
  5. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе называются:
    - a. бюджетная ссуда;
    - b. бюджетный кредит;
    - дотация;
    - c. секвестр.
  6. Бюджетные средства, передаваемые другому бюджету на осуществление определенных целевых расходов называются:
    - a. дотация;
    - b. бюджетный кредит;
    - c. субвенция;
    - d. бюджетная ссуда;
  7. Предоставление средств другому бюджету или юридическому лицу на возвратной и возмездной основах, это:
    - a. бюджетная ссуда;
    - b. бюджетный кредит;
    - c. субвенция;
    - d. субсидии.
  8. Средства, предоставленные бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, это:
    - a. субвенция;
    - дотация;
    - b. субсидии;
    - c. бюджетная ссуда;
  9. Продолжительность бюджетного периода в РФ:
    - a. Квартал
    - b. Полугодие
    - c. Год
    - d. Пятилетка
  10. Объектом перераспределения посредством бюджета выступает:
    - a. Стоимость ВВП
    - b. Национальный доход
    - c. Амортизационные отчисления
    - d. Излишки оборотных средств

11. Дотация означает:
  - a. Денежные средства, поступающие безвозмездно и безвозвратно в распоряжение органов гос. власти и органов МСУ
  - b. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов
  - c. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов
12. Трансферты это:
  - a. Среднесрочный заём, представляемый группой банков
  - b. Передача материальных ценностей или денег от одного юридического лица другому
  - c. Безвозмездные перечисления денежных средств из бюджетов разных уровней получателям: гражданам, предприятиям, бюджетам других уровней
15. Региональный бюджет это:
  - a. Республиканский бюджет
  - b. Федеральный бюджет
  - c. Бюджет городского округа
  - d. Бюджет муниципального района
16. Нефтегазовые доходы являются:
  - a. Резервным фондом Президента РФ
  - b. Резервным фондом Правительства РФ
  - c. Фондом развития «Газпрома»
  - d. Частью средств федерального бюджета
17. Источниками нефтегазовых доходов являются:
  - a. Налог на добавленную стоимость
  - b. Налог на доходы физических лиц
  - c. Налог на добычу полезных ископаемых и вывозных таможенных пошлин на нефть, природный газ и товары, вырабатываемые из нефти
  - d. Неналоговые доходы федерального бюджета
18. Нефтегазовый дефицит представляет собой разницу между
  - a. Объёмом доходов федерального бюджета без учета нефтегазовых доходов и общим объёмом расходов федерального бюджета
  - b. Объёмом доходов и расходов федерального бюджета
  - c. Объёмом государственных внебюджетных фондов и федеральным бюджетом
19. Нефтегазовый трансферт это:
  - a. Зависимость между налоговыми ставками и объёмом налоговых поступлений
  - b. Манипулирование государственными доходами и расходами
  - c. Используемые для финансирования нефтегазового дефицита часть нефтегазовых доходов
  - d. Разработка предложений по совершенствованию финансового механизма
20. Резервный фонд представляет собой:
  - a. Средства, полученные от реализации государственных ценных бумаг
  - b. Объём средств, направляемых на исполнение гос. гарантий
  - c. Часть средств федерального бюджета направляемая на нефтегазовый трансферт в случае недостаточности нефтегазовых доходов
  - d. Один из видов неналоговых доходов бюджета
21. Фонд будущих поколений это:
  - a. Резервный фонд Госсовета РФ
  - b. Резервный фонд федерального собрания РФ
  - c. Часть средств федерального бюджета направляемая на нефтегазовый трансферт в случае недостаточности нефтегазовых доходов
  - d. Один из видов неналоговых доходов бюджета

22. Управление средствами Резервного фонда и фонда будущих поколений осуществляет:
- Центральный банк РФ
  - Управление государственной статистики РФ
  - Министерство финансов РФ
  - Министерство экономического развития и торговли РФ
23. Бюджетный процесс это:
- Деятельность органов гос. власти по составлению программы развития бюджетного федерализма
  - Деятельность Госсовета по разработке программы заимствования
  - Осуществление процесса совершенствования образования
  - Регламентируемая законодательством РФ деятельность органов гос. власти по составлению, рассмотрению утверждению исполнению бюджета, а также контролю за его исполнением
24. Бюджетный процесс состоит из:
- Трёх этапов
  - Четырёх этапов
  - Пяти этапов
  - Шести этапов
25. Основные направления кредитно-денежной политики разрабатывает и представляет на рассмотрение Гос. Думы:
- Министерство экономического развития и торговли РФ
  - Министерство финансов РФ
  - Государственный комитет по статистике
  - Центральный банк РФ
26. Бюджетное послание президента РФ представляется:
- Государственному Совету РФ
  - Совету Безопасности РФ
  - Совету независимых профсоюзов страны
  - Федеральному Собранию РФ
27. Бюджетное послание Президента РФ направляется не позднее:
- Марта месяца
  - Апреля месяца
  - Мая месяца
  - Июня месяца
20. Министр финансов РФ имеет исключительное право:
- Вводить временную финансовую администрацию
  - Утверждать прогноз социально-экономического развития страны
  - Назначать в федеральные органы исполнительной власти и бюджетные учреждения уполномоченных по федеральному бюджету
  - Распределять бюджетные ассигнования по главным распорядителям и распорядителям средств бюджетов субъектов РФ
21. Федеральное казначейство, как участник бюджетного процесса, обладает полномочием:
- Устанавливать порядок размещения, обращения, выкупа и погашения государственных займов РФ
  - Осуществлять нормативное и методическое обеспечение деятельности по осуществлению финансового контроля
  - Производить распределение доходов от налогов, сборов и иных поступлений между бюджетами бюджетной системы РФ
  - Составлять и вести сводную бюджетную роспись
22. Доходы бюджета прогнозируются на основе:
- сметы доходов и расходов
  - бизнес-плана хозяйствующего субъекта
  - прогноза социально-экономического развития

- d. доходов бюджетных организаций
- 23. Порядок и сроки составления проекта бюджетов устанавливается:
  - a. Советом безопасности
  - b. Министерством экономического развития и торговли РФ
  - c. Министерством финансов РФ
  - d. Правительством РФ
- 24. Порядок и сроки составления проектов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов устанавливается:
  - a. соответствующими правоохранительными органами
  - b. Конференцией независимых профсоюзов территорий
  - c. сходом граждан
  - d. законами субъектов РФ и муниципальными правовыми актами
- 25. Проект закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа вносит:
  - a. Министерство финансов РФ и фин. органы субъектов РФ, местные фин. органы
  - b. профсоюзы и др. общественные организации
  - c. Министерство экономического развития и торговли РФ и его органы на местах
  - d. Правительство РФ, субъектов РФ, местные администрации

**7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Основные направления бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период	0.5	0.5	1	0	2			2
2.Бюджетная политика РФ в области доходов	0.5	0.5	1	1	3			2
3.Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники формирования и направления использования	0.5	0.5	1	1	3			2
4.Основные подходы к формированию расходов бюджета	0.5	0.5	1	1	3			2
5.Межбюджетные отношения в РФ и пути их совершенствования	0.5	0.5	1	0	2			2
6.Государственный долг РФ: его динамика и структура	0.5	0.5	0	2	3			2
7.Структура федерального бюджета на текущий финансовый год	0.5	0.5	0	2	3			2
8.Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета РСО - Алания	0.5	0.5	0	2	3			2
9.Республиканский бюджет: состав и структура	0.5	0.5	0	2	3	10	5	4
<b>Всего</b>					<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

#### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

#### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Основные направления и результаты бюджетной политики.
2. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета и бюджетной системы в целом
3. Повышение устойчивости бюджетной системы к влиянию внешнеэкономической конъюнктуры
4. Налоговая нагрузка на экономику страны
5. Снижение долговой нагрузки на экономику
6. Концентрация бюджетных ресурсов на приоритетных направлениях государственной политики
7. Формирование доходной базы федерального бюджета
8. Изменение доходной базы федерального бюджета
9. Нефтегазовые доходы федерального бюджета: источники и направления использования
10. Порядок управления и размещения свободных средств Резервного фонда
11. Порядок управления и размещения свободных средств Фонда национального благосостояния
12. Цели и задачи бюджетной политики на текущий финансовый год и плановый период
13. Финансовое обеспечение государственных обязательств и общенациональных приоритетов
14. Демографические проблемы и пути их решения
15. Доходы бюджета от ввозных и вывозных пошлин
16. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
17. Расходы федерального бюджета: объем, структура
18. Приоритетные задачи в сфере совершенствования межбюджетных отношений
19. Расходы на общегосударственные вопросы
20. Приоритетные задачи в сфере национальной экономики
21. Расходы на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга
22. Расходы на национальную оборону и ее структуру
23. Расходы на национальную безопасность и правоохранительную деятельность: объем и структура
24. Расходы на государственную поддержку топлива и энергетики
25. Расходы на господдержку агропромышленного комплекса и села
26. Расходы на господдержку транспортного и дорожного хозяйства
27. Расходы на жилищно – коммунальное хозяйство
28. Расходы на образование: объем и структура
29. Расходы на культуру, кинематографию и СМИ
30. Расходы на здравоохранение
31. Расходы на физическую культуру и спорт
32. Расходы бюджета на пенсионное обеспечение
33. Расходы на социальное обслуживание населения
34. Расходы на социальное обеспечение населения
35. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
36. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов
37. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов
38. Федеральный фонд регионального развития
39. Федеральный фонд компенсаций
40. Трансферты внебюджетным фондам
41. Закон о республиканском бюджете



42. Доходы республиканского бюджета
43. Расходы республиканского бюджета
44. Дефицит республиканского бюджета и источники его финансирования
45. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете
46. Составление, рассмотрение и утверждение проекта республиканского бюджета Республики Северная Осетия – Алания

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / Нешиной А.С. — Москва: Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Курченко Л.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86712.html>

#### **8.2. Дополнительная литература**

3. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета : учебное пособие / Джурбина Е.М., Агаян Ш.А., Пирская Е.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62972.htm>

#### **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru -> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Гражданское право»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра конституционного права и основ правоведения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент, Гагиева Алана Виленовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от « 29 » марта 2022 г. № 8 ).

Зав. кафедрой  /Гагиева А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития гражданского права и законодательстве, а также достижение всестороннего глубокого понимания студентами предмета, метода и места гражданского права среди отраслей российского права..

Задачи:

- рассмотрение особенностей субъектного состава и группы объектов гражданского права;
- изучение природы и сущности гражданско-правовых отношений;
- определение права собственности в Российской Федерации и его защиты;
- овладение нормами обязательственного, наследственного, авторского и патентного права..

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации	- современное гражданское законодательство, нормативные документы, применяемые в сфере финансов и кредита; - основные положения отраслевых юридических понятий, сущность и содержание основных гражданско-правовых понятий, институтов, правовой статус субъектов гражданского права, гражданских правоотношений, противодействия коррупции.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе связанные с противодействием коррупции и недопущением коррупционных рисков в гражданских правоотношениях.	- юридической гражданско-правовой терминологией.	зачет
	УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению	• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общих положений гражданского права как отрасли права, правила толкования норм права и их применения.	• оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях; • - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-	• - юридической цивилистической терминологией; • - навыками работы с правовыми актами; • - навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования;	





### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.16. Дисциплина изучается в одном семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	3
Семестр	6	7	6
Лекции	20	10	4
Практические занятия	20	10	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	20	10
Самостоятельная работа	68	88	94
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2	2			4
2.	Гражданское правоотношение	2			6	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права	2	2		6	10
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2		6	10
5.	Объекты гражданских прав	2	2		6	10
6.	Сделки	2	2		6	10
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей		2		6	8
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	2	2		8	12
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	2	2		8	12
10.	Гражданско-правовая ответственность	2	2		8	12
11.	Гражданско-правовой договор	2	2		8	12
12.	Подготовка к зачету					
		20	20		68	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2			6	8
2.	Гражданское правоотношение		2		6	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права	2	2		6	10
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	2			12	14
5.	Объекты гражданских прав				8	8
6.	Сделки		2		6	8
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей				12	12
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	2			8	10
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	2			8	10
10.	Гражданско-правовая ответственность		2		8	10
11.	Гражданско-правовой договор		2		8	10
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					
13.		10	10		88	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	2			8	10
2.	Гражданское правоотношение				8	8
3.	Граждане как субъекты гражданского права				10	10
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права		2		8	10
5.	Объекты гражданских прав				8	8
6.	Сделки	2			8	10
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей				8	8
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности				10	10
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве		2		8	10
10.	Гражданско-правовая ответственность		2		8	10
11.	Гражданско-правовой договор				10	10
12.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
13.		4	6		94	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	1. Понятие гражданского права. 2. Предмет гражданского права. 3. Метод гражданского права. 4. Принципы гражданского права. 5. Система гражданского права. 6. Гражданское законодательство и его система.	2	1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. 2. Функции гражданского права. 3. Место гражданского права в системе права. 4. Понятие и виды источников гражданского права. 5. Система гражданского права и гражданского законодательства.	2
2.	Гражданское правоотношение	1. Понятие и содержание гражданского правоотношения. 2. Структура гражданского правоотношения. 3. Содержание гражданского правоотношения.	2	1. Понятие и классификация гражданских правоотношений. 2. Структура гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. 3. Основания возникновения гражданских правоотношений и их виды.	
3.	Граждане как субъекты гражданского права	1. Гражданская правосубъектность. 2. Правоспособность граждан. 3. Дееспособность граждан. 4. Акты гражданского состояния.	2	1. Понятие правоспособности и дееспособности. 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 3. Опекa и попечительство. 4. Имя и место жительства гражданина. 5. Акты гражданского состояния.	2
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Классификация юридических лиц. 3. Образование юридического лица. 4. Реорганизация и ликвидация	2	1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Способы возникновения юридических лиц. 3. Ликвидация юридического лица.	2
5.	Объекты гражданских прав	1. Понятие объекта по гражданскому правоотношению. 2. Вещи и их классификация.	2	1. Понятие и виды объектов по гражданскому законодательству. 2. Вещи и их классификация.	2

		3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. 4. Результаты работ и оказание услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.		3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. 4. Результаты работ и оказание услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	
6.	Сделки	1. Понятие, форма и виды сделок. 2. Условия действительности сделок. 3. Признание недействительности сделок.	2	4. 1. Понятие, форма и виды сделок. 5. 2. Условия действительности сделок. 6. 3. Признание недействительности сделок.	2
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей			1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Понятие и формы защиты гражданских прав. 3. Способы защиты гражданских прав.	2
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	1. Понятие и признаки вещного права. 2. Виды вещных прав. 3. Формы и виды права собственности. 4. Основания возникновения и прекращения права собственности.	2	1. Субъекты права собственности граждан. 2. Понятие права собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. 3. Право собственности на землю. 4. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц. 5. Право государственной и муниципальной собственности.	2
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	1. Понятие и особенности обязательственных правоотношений. 2. Основания возникновения обязательств. Сложный юридический состав. 3. Классификация обязательственных отношений. 4. Исполнение обязательств	2	1. Изменение обязательства. Понятие прекращения обязательства. 2. Основания прекращения обязательства по воле и помимо воли субъектов. 3. Исполнение обязательства; невозможность исполнения.	2
10.	Гражданско-правовая ответственность	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. 2. Основания гражданско-правовой	2	1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. 2. Основания и виды гражданско-правовой	2

		ответственности. 3. Объем гражданско-правовой ответственности.		ответственности. 3. Объем гражданско-правовой ответственности.	
11	Гражданско-правовой договор	1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Виды договоров 3. Содержание договора. 4. Структура договора.	2	1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Виды гражданско-правовых договоров. 3. Содержание гражданско-правового договора.	2
	Всего		<b>20</b>		<b>20</b>



### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Гражданское правоотношение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Граждане как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Объекты гражданских прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Сделки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Гражданско-правовая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Гражданско-правовой договор	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 10 блиц вопросов.

#### **Пример вопросов для входного контроля знаний студентов**

1. Понятие права
2. Какие отрасли права Вы знаете
3. Перечислите субъектов права
4. Перечислите объекты права
5. Понятие юридического лица
6. Виды юридических лиц

7. Понятие имущества
8. Понятие ценной бумаги
9. Понятие ответственности
10. Виды юридической ответственности

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
2.	Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
3.	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование.	УК-11 (промежуточный этап)
4.	Тема 5. Объекты гражданских прав	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
5.	Тема 6. Сделки	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Проектирование.	УК-11 (промежуточный этап)
6.	Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи.	УК-11 (промежуточный этап)
7.	Тема 8. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	Устный опрос. Конспект. Проектирование. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)
8.	Тема 9. Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Контрольная работа	УК-11 (промежуточный этап)
9.	Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос. Конспект.	УК-11 (промежуточный этап)
10.	Тема 11. Гражданско-правовой договор	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Проектирование

#### Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Напишите проект заявления 17-летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным и постарайтесь дать наиболее убедительное обоснование просьбы, при условии, что отец подростка категорически против этого, а мать – выразила свое согласие. Другие факты придумайте.

2. Составьте проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-ти летних детей, у которых нет других близких родственников. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ на вопрос: какие действия и кем должны быть совершены в такой ситуации в целях охраны прав и интересов этих детей.

3. Опираясь на нормы ГК РФ и ФЗ «Об опеке и попечительстве» составьте таблицу

Критерии	Опека	Попечительство	Патронаж
Основания установления			
Возраст подопечного			
Реализация прав и обязанностей			
Основания Прекращения			

#### Тема 4. Юридические лица

1. Заполните таблицу «Классификация юридических лиц»

Коммерческие юридические лица		Некоммерческие юридические лица	
Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица

2. Составление пакета документов для регистрации юридического лица. Составьте перечень и проекты документов для регистрации:

- А) полного товарищества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А-Ж включительно)
- Б) производственного кооператива (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы З-К включительно)
- В) акционерного общества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Л-Р включительно)
- Г) общества с ограниченной ответственностью (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы С-Я включительно)

## Тема 6. Сделки

1. Опираясь на нормы ГК РФ заполните таблицу «Классификация составов недействительных сделок»

Оспоримые сделки	Ничтожные сделки
ч.....ст.....ГК РФ «.....»	ч.....ст.....ГК РФ «.....»

## Тема 8. Вещные права

1. Заполните таблицу «Ограниченные вещные права»

	Право собственности	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Сервитут	Право хозяйственного ведения	Право оперативного управления
Основания возникновения						
Объект						
Субъектный состав						
Особенности реализации и наличия правомочий владения, пользования и распоряжения						
Основания прекращения						

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### Тема 1.

##### Задачи:

1. Опираясь на ст.2 ГК РФ составьте схему «отношения, регулируемые гражданским законодательством»
2. Выпишите точное наименование изданий, в которых осуществляется официальная публикация федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного суда РФ и высшего Арбитражного Суда РФ
3. Приведите пример действия гражданско-правовой нормы с обратной силой со ссылкой на нормативный акт.
4. Назовите 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства, но содержащих нормы гражданского права.

#### Тема 3.

### **Задачи:**

1. На основе ст.28 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние.
2. На основании ст.26 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

### **Тема 5.**

#### **Задачи:**

1. Агрофирма «Ставропольская житница» заключила в г.Изобильный договор хранения с местным элеватором, по которому последний обязался принять на хранение на срок 3 месяца 50 тонн зерна. Все зерно было сгружено в один из секторов элеватора в присутствии представителя агрофирмы. Условиями хранения зерна представитель остался удовлетворен. За неделю до даты вывоза зерна с элеватора река Кубань вышла из берегов и затопила три сектора элеватора, в том числе и тот, где было размещено зерно, принадлежащее агрофирме.

В связи с этим элеватор объявил о том, что он может вернуть агрофирме лишь 10 тонн зерна, уцелевшего после наводнения, агрофирма же требовала, чтобы ей было возвращено зерно в том объеме, в котором оно сдавалось на хранение, поскольку по данным агрофирмы в других, незатопленных, секторах элеватора осталось 150 тонн зерна того же сорта и качества. Со своими требованиями агрофирма обратилась в суд. Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного спора?

2. Сразу после заключения брака Шабарова и Петухов заключили брачный договор и заверили его у нотариуса. В договоре было указано, что вещи, нажитые супругами в период брака, будут считаться собственностью Шабаровой.

Через несколько лет супруги решили расстаться. В ходе бракоразводного процесса Петухов возражал против передачи Шабаровой денег и ценных бумаг, мотивируя это тем, что договором предусмотрена лишь передача ей вещей, а в отношении денег и ценных бумаг договор никаких указаний не содержал, следовательно, на них должен распространяться режим общей совместной собственности.

Обоснованно ли такое возражение, согласуется ли оно с гражданско-правовым толкованием категории «вещь»?

### **Тема 6.**

#### **Задачи:**

1.Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

Решите спор.

2. Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка



оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?

3. Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?

## **Тема 7.**

### **Задачи:**

1. В результате ДТП, произошедшего между «Мерседесом» и «Окой» по вине владельца «Оки», «Мерседес» получил повреждения на сумму 5 тысяч долларов США. Когда владелец «Мерседеса» (с официальным годовым доходом один миллион долларов США) обратился в суд с иском к владельцу «Оки», то выяснилось, что владелец «Оки» - инвалид, живет в общежитии, его доход – это пособие, все его имущество состоит только из неподлежащей восстановлению «Оки», загородного участка в Калужской области на 2 сотки и летнего домика на нем общей стоимостью около 300 долларов США (куда он выезжает на летнее время для поправки здоровья). Тем не менее, владелец «Мерседеса» настаивал на наложении взыскания на все имущество инвалида как виновника ДТП. Оцените, не являются ли действия истца злоупотреблением правом (шиканой или в иной форме).

2. Симонян, имеющий на праве собственности земельный участок с домом, решил оборудовать на своем участке теннисный корт и тренировочную стену. При этом стену он решил установить по границе своего земельного участка с участком соседа. Благодаря этому значительную часть светового дня на соседские гряды с клубникой падала тень. Сосед Симоняна, не вырастивший урожая клубники, потребовал от Симоняна снести стену. Симонян не отреагировал на требование соседа, поэтому последний был вынужден обратиться в суд. В своем исковом заявлении он указал, что Симонян возвел стену специально с целью погубить весь урожай клубники, а также сообщил, что клубника с этих грядок является единственным источником существования для его семьи (часть урожая продается в июне, часть – заготавливается в виде варенья и реализуется в течение года).

Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

## **Тема 8.**

### **Задачи:**

1. Модельер Васьков, отдыхая на даче у своего друга Черенкова, ради развлечения сшил несколько костюмов. В качестве подручного материала он использовал старые вещи, которые нашел в одном из шкафов Черенкова. Черенков ничего об этом не знал, так как жил в это время в городе. Однажды вечером Черенков приехал вместе с соседом по даче Кортневым. Они стали искать старые вещи Кортнева, которые тот передал на хранение Черенкову. Васьков сказал, что, по-видимому, этих вещей уже нет, поскольку он их использовал для пошивки новых костюмов. Однако он готов, безусловно, компенсировать стоимость вещей. В ответ Кортнев заявил, что давно мечтал приобрести одежду известного модельера Васькова, и потому вместо компенсации он готов забрать костюмы, сшитые Васьковым из его старых вещей. Однако Васьков сказал, что новые модели понравились ему настолько, что он собирается включить их в свою новую коллекцию. Кортнев потребовал передать костюмы ему. Он утверждал, что именно благодаря редкому виду ткани, из которой были сшиты его вещи, модели получились такими удачными. Не придя к согласию, Кортнев и Васьков обратились в юридическую консультацию.

Как должен быть разрешен данный спор? Влечет ли право собственности Кортнева на старые вещи возникновение права собственности на костюмы, сшитые Васьковым?

2. У охотника Власихина во время травли дичи в лесу пропала борзая. Поиски ни к чему не привели, но через полтора года борзая нашлась в своре лесничего Кузькина, который рассказал Власихину, что примерно год назад он нашел на одной из полей раненую, больную и совершенно обессиленную борзую. Кузькин отказался вернуть собаку, сказав что очень сильно к ней привязался и, кроме того, для того, чтобы выводить собаку ему пришлось отдать все свои сбережения, так как нужно было вызывать ветеринара из Москвы и покупать собаке особый корм. К тому же срок для истребования собаки как имущества давно истек.

Власихин требовал, чтобы собаку вернули ему. Она узнала хозяина, демонстрировала свою привязанность ему, а Кузькин полтора года назад был оповещен об исчезновении собаки, однако, найдя ее, не известил ни охотничий клуб, ни Власихина, ни правоохранительные органы. Относительно расходов Кузькина Власихин сказал, что он их может компенсировать, продав двух щенков, которые за это время появились у собаки. Кроме того, Власихин потребовал возратить ему двух других щенков, рожденных его борзой. Кузькин отказался как продавать щенков, так и передавать их Власихину, заявив, что щенки принадлежат только ему и больше никому.

Оцените аргументы сторон.

3. Плошкин заключил с ООО «Домострой 2000» договор подряда на строительство коттеджа. Копая яму под фундамент дома, рабочие обнаружили сундук со старинными монетами и драгоценностями.

Плошкин потребовал передать сундук со всем содержимым ему. Однако рабочие сказали, что менеджер фирмы, который каждый день проверяет качество работ, уже забрал сундук, сказав, что он – собственность фирмы. Плошкин написал заявление в полицию. Сотрудники милиции изъяли у ООО ценности и передали их местной администрации. Местная администрация включила найденные ценности в доход местного бюджета. Между Плошкиным, ООО «Домострой 2000» и местной администрацией возник спор о праве собственности на ценности и о порядке их раздела.

Как решить данный спор?

4. Кульков по договоренности со своим соседом Овсянниковым передал ему в пользование антикварный рояль. Договор был заключен сроком на три года. По истечении срока действия договора Кульков и Овсянников подписали соглашение о его продлении еще на три года. По истечении 6 лет, Кульков потребовал вернуть рояль, так как дочь Кулькова подросла и начала заниматься музыкой. Однако Овсянников отказался вернуть рояль, ссылаясь на то, что он открыто, законно и непрерывно владел роялем более пяти

лет, поэтому рояль согласно правилам приобретательной давности уже принадлежит ему. Кульков предъявил в суд иск об истребовании рояля у Овсянникова.

Какое решение вынесет суд по данному спору?

5. АО «ИВМ-Россия» и ООО «РИКС» заключили договор о поставке партии комплектующих к компьютерам. Согласно правилам торговли компании «ИВМ» в России покупатель обязан в течение 5 банковских дней после заключения договора оплатить его в размере 100%-ного авансового платежа. Далее в течение трех недель товар доставляется в Россию, проходит таможенную очистку, после чего АО размещает его на своем складе и по почте высылает накладные и иные документы покупателю. В течение 7 дней после получения документов покупатель обязан своими силами вывезти товар со склада АО. «РИКС» согласился на эти условия, заключил договор с АО и подписал его. Через месяц «РИКС» получил по почте ценным письмом с уведомлением документы на комплектующие. В тот же день представители ООО «РИКС» прибыли на склад АО «ИВМ-Россия». Однако при приемке товара выяснилось, что часть заказанных комплектующих была повреждена три дня назад по причинам, не зависящим от АО «ИВМ-Россия». Представители ООО «РИКС» отказались принимать товар. На это им было заявлено, что в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации в момент сдачи на почту накладных и иных документов на комплектующие (т.е. неделю назад), право собственности и все соответствующие риски перешли к ООО «РИКС», и в случае отказа ООО будет выставлен счет за хранение их товара. ООО «РИКС» обратилось в суд с иском с заявлением.

Кто из сторон прав в данном споре? С какого момента ООО «РИКС» стало собственником товара? Кто в данном случае должен нести риск случайной гибели или повреждения имущества?

6. Коммунальная квартира, приватизированная жильцами на праве общей долевой собственности, была разделена на следующие доли: Чиркин – 2 комнаты, Орликова – 1 комната, Свиридова – 1 комната.

Чиркин решил переехать на постоянное место жительства в деревню и сообщил Орликовой и Свиридовой о своем намерении продать комнаты. Однако за те деньги, которые ему смогли предложить оба других жильца, Чиркин был согласен продать лишь одну комнату. Что касается второй комнаты, то Чиркин вообще решил ее не продавать, а переоформить на брата, который должен был в недалеком будущем демобилизоваться из вооруженных сил.

Вскоре Чиркин продал комнату, переоформил другую и уехал в деревню. От новых владельцев помещений Орликова и Свиридова узнали, что первую комнату Чиркин продал по цене, ниже той, которая была предложена ими, а за вторую комнату он также получил деньги от брата.

Орликова и Свиридова обратились с иском с заявлением в суд.

Сформулируйте иски требования Орликовой и Свиридовой. Какое решение должно быть вынесено по данному делу?

7. Супруги Алексей и Галина Козельцевы расторгли свой брак в 1998г. Ими было составлено соглашение о разделе имущества, согласно которому земельный участок и расположенный на нем дом с надворными постройками передавался Алексею Козельцеву. Через три года Козельцев вновь вступил в брак и подарил указанное имущество Ледневой - дочери своей нынешней супруги от первого брака.

Узнав об этом, Сальникова (мать Галины) обратилась в суд с иском к Ледневой о признании за ней права собственности на часть дома и надворные постройки, указав, что она принимала участие сначала в отделочных работах, а затем и в ремонте дома. Суд установил, что дом был возведен в 1988г., в 1997г. отремонтировался, тогда же на участке был возведен летний домик, который отвели под кухню. Было также установлено, что участие Сальниковой в отделке дома и его ремонте выразилось в оплате части материалов

и работ, выполненных бригадой строителей, а летний домик возводился при ее не только финансовом, но и трудовом участии.

Исходя из этого, суд признал за Сальниковой право собственности на летний домик, а за Ледневой – на дом с другими надворными постройками.

Правомерно ли решение суда?

## **Тема 9.**

### **Задачи:**

1. Аркадьев попросил своего приятеля Степанова перевезти из магазина купленный Аркадьевым музыкальный центр. Степанов согласился доставить указанный товар на принадлежащем ему легковом автомобиле. В пути следования Степанов не справился с управлением, и машина перевернулась. В результате аварии водитель (Степанов) и Аркадьев не пострадали, но музыкальный центр оказался полностью разбитым.

Аркадьев потребовал от Степанова возместить стоимость пришедшего в негодность музыкального центра. Степанов возражал против этого, поскольку, по его мнению, он просто хотел оказать Аркадьеву приятельскую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз музыкального центра он не получал, а потому никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии убытки понес не только Аркадьев, но и он, Степанов, причем на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно превышающую стоимость музыкального центра.

Разрешите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство?

2. В ходе дружеской беседы Семенов и его приятель Осокин, известный пианист, договорились, что Семенов организует у себя в загородном доме музыкальный вечер, на котором Осокин исполнит для приглашенных коллег Семенова популярные классические произведения. Однако за несколько часов до начала назначенного мероприятия Осокин позвонил Семенову и сообщил, что не приедет, т.к. решил сходить со своей женой в театр. В связи с этим, музыкальный вечер пришлось отменить.

Семенов потребовал от Осокина возместить ему все расходы, связанные с организацией и подготовкой несостоявшегося мероприятия, а также компенсировать моральный вред.

Правомерны ли требования Семенова?

3. АО “Импульс” передало по договору цессии АО “Авангард” право требования на сумму 70 тыс. рублей к ООО “Энергия”, которое не было уведомлено о состоявшейся уступке требования. В связи с просрочкой исполнения обязательства со стороны ООО “Энергия” АО “Авангард” обратилось в Арбитражный суд г.Москвы с требованием о взыскании с ООО “Энергия” 70 тыс. рублей. Однако арбитражный суд отказал истцу, объяснив это недействительностью договора цессии между АО “Импульс” и АО “Авангард”. По мнению суда, недействительность указанного договора цессии обусловлена нарушением ст.384 ГК РФ, согласно которой право требования первоначального кредитора переходит к новому кредитору в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права. Нарушение же заключается в том, что общий объем требования cedenta (АО “Импульс”) составлял 130 тыс. рублей, т.е. в порядке цессии была переуступлена лишь часть требования к ООО “Энергия”.

Оцените правомерность решения арбитражного суда. Какие последствия может повлечь за собой не уведомление ООО “Энергия” об уступке требования?

4. ООО “Стройинвест” получило кредит в банке “Октябрьский”. Возврат кредита обеспечивался залогом здания гостиницы, принадлежащего заемщику на праве собственности. По инициативе ООО “Стройинвест”, не имевшего возможность своевременно вернуть кредит, стороны заключили договор купли-продажи гостиницы с зачетом стоимости здания в счет выплаты кредита и процентов по нему. С момента передачи здания в собственность банка обязательство по возврату кредита должно было прекратиться. При этом представитель ООО “Стройинвест” утверждал, что заключенный

договор следует считать соглашением об отступном, обуславливающим прекращение обязательства по возврату кредита передачей недвижимости (отступного). По мнению же представителя банка, данный договор является соглашением о новации, т.к. заменяет первоначальное обязательство (по возврату кредита) новым (по передаче недвижимости). Стороны надлежащим образом оформили передачу здания и обратились в соответствующий государственный орган с заявлением о регистрации перехода права собственности по указанному договору и прекращении установленных на недвижимость залоговых прав. Однако госорган отказал в регистрации, указав, что договор нарушает установленный ст.349 ГК РФ порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Правомерно ли заключение подобного договора? Оцените доводы сторон относительно его юридической природы.

## **Тема 11.**

### **Задачи:**

1. Адвокат Леонтьев по делу своего клиента прибыл в г.Краснодар и решил остановиться в одной из центральных гостиниц, расположенных недалеко от здания арбитражного суда. Однако администратор гостиницы отказал Леонтьеву в заселении, сославшись на период массовых летних отпусков, в связи с которым в гостинице должно оставаться определенное число свободных номеров. Данное предписание содержалось в Правилах предоставления гостиничных услуг, действовавших в Краснодаре. Администратор посоветовал Леонтьеву обратиться в другие гостиницы города, в которых, по его сведениям, также имеются свободные номера, причем более дешевые. Однако Леонтьев продолжал настаивать на вселении его именно в эту гостиницу, утверждая, что при наличии свободных номеров гостиница в любом случае обязана его поселить.

Правомерны ли требования Леонтьева? Соответствует ли закону указанное положение Правил предоставления гостиничных услуг в г.Краснодаре?

2. 19 января 2020 г. АО “Горизонт” подписало соглашение с ООО “Вымпел”, согласно которому в будущем стороны обязуются заключить договор поставки компьютерной техники. Стороны согласовали наименование, технические характеристики и количество подлежащей поставки техники. Кроме того, стороны устно договорились о том, что цена будет определена при заключении основного договора, исходя из действующих рыночных расценок.

10 января 2021г. АО “Горизонт” обратилось к ООО “Вымпел” с требованием заключить договор поставки на согласованных сторонами условиях. Однако ООО “Вымпел” ответило отказом, обосновав это следующим: а) с момента подписания предварительного соглашения прошел длительный период времени и ООО “Вымпел” уже не заинтересовано в приобретении компьютерной техники; б) стороны не определили в предварительном соглашении самого главного - условия о цене поставки, поэтому этот документ не имеет юридической силы и не связывает стороны взаимными обязательствами.

Получив такой ответ, АО “Горизонт” обратилось в арбитражный суд с требованием о понуждении ООО “Вымпел” заключить договор поставки.

Какое решение должен вынести суд?

3. Предприниматель Волков направил по факсу на мебельную фабрику заказ на изготовление деревянного шкафа. В заказе были определены цена работы и все необходимые данные (материал, параметры), необходимые для ее выполнения. Через 8 дней представитель мебельной фабрики связался по телефону с Волковым и сообщил, что работа по изготовлению шкафа выполнена в соответствии с поступившим заказом. Поэтому Волков должен в течение недели забрать шкаф и оплатить выполненную работу. В ответ на это Волков заявил, что не несет никаких обязательств

перед фабрикой, поскольку договора с ней не заключал. Кроме того, Волков сообщил, что три дня назад подписал договор на изготовление шкафа с другим предприятием.

Обязан ли Волков выполнить требования мебельной фабрики?

4. Магазин “Детский мир” заключил договор с АО “Герус” на поставку детской одежды сроком на 1 год. Через три месяца после заключения договора на внеочередном общем собрании акционеров АО “Герус” был избран новый генеральный директор.

Новое руководство АО “Герус”, считая, что производство детской одежды является нерентабельным, приняло решение перепрофилировать предприятие на производство спортивной одежды. Поэтому вскоре магазину “Детский мир” было направлено предложение расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства детской одежды). При этом АО “Герус” сообщило, что готово будет в будущем заключить с магазином новый договор - на поставку спортивной детской одежды.

Однако магазин “Детский мир” потребовал от своего контрагента исполнения действующего договора поставки. В противном случае магазин собирался требовать от АО “Герус” возмещения убытков, причиненных ему расторжением договора.

*Разрешите спор.*

5. Согласно договора, заключенного между АО “Эрайз” и АО “Консалтинг Плюс”, последнее принимало на себя обязательство по проведению аудиторской проверки финансовой документации АО “Эрайз” и подготовке соответствующего аудиторского заключения.

АО “Консалтинг Плюс” должно было приступить к выполнению своих обязательств по договору в течение 3 рабочих дней с момента его подписания. Однако в указанный срок аудиторская проверка не началась, причем АО “Консалтинг Плюс” сообщило своему клиенту, что сможет приступить к работе лишь через неделю. Тогда АО “Эрайз” заявило об отказе от исполнения договора, указав, что АО “Консалтинг Плюс” грубо нарушило условие договора о сроке выполнения аудиторской проверки. Кроме того, АО “Эрайз” потребовало возместить ему убытки, причиненные расторжением договора.

Имеются ли у АО “Эрайз” основания для отказа от исполнения договора и возмещения убытков? Вправе ли оно требовать расторжения договора, если да, то в каком порядке?

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **Контрольная работа к темам 6-9**

##### **Задание №1**

Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

*Решите спор.*

### **Задание № 2**

Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

*Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могушим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?*

### **Задание № 3**

Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

*Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?*

## **7.3.4. Итоговое тестирование**

### **Тест**

1. Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, составляют его:
  - a) Предмет правового регулирования
  - b) Метод правового регулирования
  - c) Отрасль права
2. Какие общественные отношения составляют предмет гражданского права (2):
  - a) Имущественные
  - b) Денежные
  - c) Личные неимущественные
  - d) Трудовые отношения
3. На какие виды делятся личные неимущественные отношения (2)
  - a) Личные неимущественные отношения связанные с имущественными
  - b) Личные неимущественные отношения пересекающиеся с имущественными
  - c) Личные неимущественные отношения несвязанные с имущественными
  - d) Личные неимущественные отношения выходящие из имущественных

4. Основным методом гражданского права является:
- a) Императивный
  - b) Метод властных предписаний
  - c) Диспозитивный
5. Источник права – это:
- a) форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер
  - b) необязательное для исполнения правило поведения
  - c) сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения
6. Правила гражданского законодательства распространяются на соответствующие отношения:
- a) Граждан РФ
  - b) Юридических лиц РФ
  - c) Иностранцев
  - d) Лиц без гражданства
  - e) Иностранных юридических лиц, действующих на территории РФ
  - f) Все варианты
7. Элементами гражданского правоотношения являются (4):
- a) Субъекты
  - b) Правоспособность
  - c) Объект
  - d) Дееспособность
  - e) Содержание
  - f) Юридический факт
8. Способность (возможность) субъекта гражданского права иметь права и обязанности, называется:
- a) Дееспособность
  - b) Правоспособность
  - c) Деликтоспособность
9. Способность субъекта нести ответственность за совершенные действия называется:
- a) Правосубъектность
  - b) Дееспособность
  - c) Деликтоспособность
10. Способность лица своими действиями приобретать права и нести обязанности называется:
- a) Дееспособность
  - b) Деликтоспособность
  - c) Правоспособность
11. Полная дееспособность физических лиц возникает при:
- a) Достижении возраста 16 лет
  - b) Достижении возраста 18 лет
  - c) С момента рождения
12. Правоспособность физического лица прекращается:
- a) со смертью лица
  - b) по решению суда
  - c) по волеизъявлению самого субъекта
13. Ограничение дееспособности физического лица допускается:
- a) В случае злоупотребления лицом спиртными напитками и наркотическими веществами, чем он ставит семью в тяжелое материальное положение
  - b) В случае наличия у лица психического расстройства
  - c) В случае неспособности лица руководить своими действиями
14. Какой орган вправе признать лицо недееспособным:



- a) Орган опеки и попечительства
  - b) Суд
  - c) Бюро судебно-медицинской экспертизы
15. Опека устанавливается над (2):
- a) Недееспособными
  - b) Малолетними
  - c) Несовершеннолетними
16. Попечительство устанавливается над (2):
- a) Малолетними
  - b) Несовершеннолетними
  - c) Лицами, ограниченными в дееспособности
17. К признакам юридических лиц относят (4):
- a) Организационное единство
  - b) Самостоятельность и равноправие субъектов
  - c) Имущественная обособленность
  - d) Самостоятельная гражданско-правовая ответственность
  - e) Наличие определенного капитала
  - f) Возможность самостоятельно приобретать гражданские права, нести обязанности, и быть истцом и ответчиком в суде
18. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
- a) С момента принятия решения о его учреждении
  - b) С момента государственной регистрации
  - c) С момента вступления в гражданское правоотношение
19. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица(2):
- a) Ликвидация
  - b) Переоформление
  - c) Реорганизация
  - d) Регистрация
20. Видами актов гражданского состояния являются (7):
- a) Рождение
  - b) Достижение совершеннолетия
  - c) Заключение брака
  - d) Расторжение брака
  - e) Усыновление
  - f) Выплата алиментов
  - g) Установление отцовства
  - h) Заключение брачного договора
  - i) Перемена имени
  - j) Смерть гражданина
21. Находящееся вне места нахождения юридического лица обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту это:
- a) Представительство юридического лица
  - b) Филиал юридического лица
  - c) Орган управления юридическим лицом
22. Вид реорганизации юридического лица, при котором вместо нескольких старых юридических лиц возникает одно новое, называется:
- a) Слияние
  - b) Выделение
  - c) Преобразование
23. Определите порядок очередности погашения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:
- a) требование граждан, которым причинен вред жизни или здоровью

- b) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
  - c) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работников, расчеты по выплате вознаграждений по авторским договорам;
  - d) расчеты с другими кредиторами в соответствии с законом.
24. По признаку зависимости от воли субъектов юридические факты делятся на(2):
- a) События
  - b) Явления
  - c) Действия
  - d) правоотношения
25. Сделки, которые порождают гражданские права и обязанности с момента достижения их сторонами соглашения называются:
- a) Безвозмездными
  - b) Реальными
  - c) Бессрочными
  - d) консенсуальными
26. В простой письменной форме должны совершаться сделки (2):
- a) Физических лиц между собой
  - b) На сумму превышающую 10000 рублей
  - c) Юридических лиц между собой и с гражданами
  - d) На сумму не более 10 МРОТ
27. Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным признается:
- a) Ничтожной
  - b) Оспоримой
28. К основным функциям гражданского права относятся (2):
- a) Регулятивная
  - b) Пресекательная
  - c) Охранительная
  - d) Правозащитная
29. К основным началам частного права относятся (5):
- a) равенство участников имущественных отношений
  - b) неприкосновенность собственности
  - c) метод властных предписаний
  - d) свобода договора
  - e) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
  - f) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебная защита
  - g) подчинение участников
30. Под юридическим фактом понимается:
- a) События либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения
  - b) То по поводу чего возникает правоотношение
  - c) Наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу
  - a)

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.	0,8	0,5		1	2,3			1
Тема 2. Гражданское правоотношение					0			4
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	0,8	0,5	1	1	3,3			1
Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	0,8	0,5	1		2,3			2
Тема 5. Объекты гражданских прав	0,8	0,5		1	2,3			2
Тема 6. Сделки	0,8	0,5	1	1	3,3			1
Тема 7. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	0,8	0,5		1	2,3			2
Тема 8. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности	0,8	0,5	1	1	3,3			2
Тема 9. Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве	0,8	0,5		1	2,3	10		1
Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	0,8	0,5			1,3			2
Тема 11. Гражданско-правовой договор	0,8	0,5		1	2,3		5	2
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – проектирование

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

## **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

### **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

#### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод, система гражданского права
2. Гражданское законодательство
3. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты, объекты, виды
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
5. Понятие и виды дееспособности. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными лицами.
6. Опекa. Попечительство. Патронаж
7. Юридические лица: понятие, признаки, классификация
8. Образование юридического лица.
9. Прекращение деятельности юридических лиц.
10. Хозяйственные товарищества и общества: понятие, виды, сравнительная характеристика
11. Унитарные предприятия.
12. Производственные кооперативы.
13. Государство и государственные (муниципальные) образования в гражданско-правовых отношениях.
14. Объекты гражданских прав: понятие, виды
15. Вещи: понятие, классификация.
16. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг
17. Нематериальные (личные неимущественные) блага: понятие, классификация
18. Сделки: понятие, виды, условия действительности
19. Форма сделки.
20. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия
21. Право собственности: понятие, формы, виды
22. Возникновение и прекращение права собственности
23. Право частной собственности в РФ: субъекты, объекты, содержание
24. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, субъекты, объекты.
25. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
26. Ограниченные вещные права
27. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
28. Понятие и основания возникновения обязательства
29. Перемена лиц в обязательствах.
30. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды
31. Условия гражданско-правовой ответственности
32. Понятие, основание и основные способы прекращения обязательства.
33. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
34. Договор в гражданском праве: содержание, форма, виды
35. Изменение и расторжение договора.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 688 с. — 978-5-8354-1239-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданское право. Том 1 : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Москва : Статут, 2017. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1330-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Гражданское право. Том 1 : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Гражданское право. Том 2 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Барков А.В. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15350>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н. Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29) (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.
3. Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для ст-тов вузов, обучающ. по спец-ти «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 319 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/20955>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс] : монография / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 176 с. — 978-5-8354-1356-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65901.html>
5. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>
6. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. М.: Статут, 2014. 268 с.// СПС «Консультант плюс»
7. Курс по гражданскому праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0970-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65167.html>
8. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-02689-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34487.html>

9. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 847 с.- р/д: <http://www.iprbookshop.ru/12827>.- ЭБС «IPRbooks»

10. Романова Е.Н. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.- 233 с.- Режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/9770>.- ЭБС «IPRbooks»

11. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

12. Чашкова С.Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43221.html>

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
- <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант»

### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ
2. "Венская Конвенция о праве международных договоров" (Заключена в Вене 23.05.1969)
3. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров" (заключена в Вене 11.04.1980) (вместе со "Статусом Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 года)
4. Гражданский Кодекс РФ
5. Семейный Кодекс РФ
6. Гражданский процессуальный Кодекс РФ
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей».
13. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 "О залоге"
14. Закон РФ от 19.06.92г. №3085-1 «О потребительской кооперации»
15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на

свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации»

16. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 "О программе "Становление и развитие частного права в России"
17. ФЗ РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации».
18. ФЗ от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
19. ФЗ от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
20. ФЗ от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
21. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
22. ФЗ от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
23. ФЗ от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
24. ФЗ от 16 июля 1998 г. № 102-Ф "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
25. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций"
26. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
27. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества"
28. ФЗ от 08.05.96г. №41-ФЗ (в ред. от 21.03.02г.) «О производственных кооперативах»
29. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
30. ФЗ от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
31. ФЗ от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
32. ФЗ от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
33. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
34. **Судебная практика:**
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ»
36. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
37. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах»

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;



- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансовое право»

---

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Л.Э. Кабисова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: формирование у бакалавров знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Задачи:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- приобретение бакалаврами навыков: толкования и применения законодательства в сфере финансовой деятельности, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработки документов правового характера; участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;
- применения мер по реализации выявленных отклонений.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3. применяет экономические инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание ключевых понятий дисциплины;</li> <li>• основы нормативного правового регулирования статуса внебюджетных и бюджетных фондов;</li> <li>• основы нормативного правового регулирования механизма: бюджетного кредитования в РФ; страхового дела, денежного обращения, ценных бумаг, валюты, расчетных отношений, налогообложения;</li> <li>• виды государственных и муниципальных предприятий организаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности;</li> <li>• дать общую характеристику финансовой системы страны и государства; выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы;</li> <li>• применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, валюты;</li> <li>• выявлять особенности проведения бюджетного, налогового, страхового, банковского, валютного контроля, исходя из поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критического анализа законодательных инициатив в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности;</li> <li>• методами подготовки экспертных заключений в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности;</li> <li>• навыками эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций.</li> </ul>	<b>зачет</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.17. Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	4
Семестр	4	5	8
Лекции	20	12	4
Практические занятия	20	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	24	8
Самостоятельная работа	32	48	60
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы финансового права	2	2		4	8
2.	Бюджетное право Российской Федерации	2	2		4	8
3.	Правовое регулирование налогообложения	2	2		4	8
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	2	2		2	6
5.	Правовые основы бюджетного кредита	2	2		2	6
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	2	2		4	8
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	2	2		4	8
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	2	2		2	6
9.	Правовые основы расчетных отношений	2	2		2	6
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2		4	8
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		20	20	0	32	72



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы финансового права	2	2		6	10
2.	Бюджетное право Российской Федерации	1	1		6	8
3.	Правовое регулирование налогообложения	1	1		6	8
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	1	1		4	6
5.	Правовые основы бюджетного кредита	1	1		4	6
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	1	1		4	6
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	1	1		4	6
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	1	1		4	6
9.	Правовые основы расчетных отношений	1	1		4	6
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2		6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		12	12		48	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы финансового права	1			6	7
2.	Бюджетное право Российской Федерации	1	1		6	8
3.	Правовое регулирование налогообложения	1			6	7
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности				6	6
5.	Правовые основы бюджетного кредита				6	6
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности		1		6	7
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	1			6	7
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения		1		6	7
9.	Правовые основы расчетных отношений				6	6
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты		1		6	7
	<b>Подготовка к зачету</b>			4		4
		4	4		60	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции		План практического занятия	
1.	Теоретические основы финансового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов и их функции</li> <li>2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы</li> <li>3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации</li> <li>4. Источники финансового права</li> <li>5. Финансовые правоотношения</li> <li>6. Правовые основы финансового контроля</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов и их функции</li> <li>2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы</li> <li>3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации</li> <li>4. Источники финансового права</li> <li>5. Финансовые правоотношения</li> <li>6. Правовые основы финансового контроля</li> </ol>	2
2.	Бюджетное право Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения</li> <li>2. Бюджетное устройство и бюджетная система</li> <li>3. Правовые основы расходов и доходов бюджета</li> <li>4. Бюджетный процесс</li> <li>5. Стадии бюджетного процесса</li> <li>6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения</li> <li>2. Бюджетное устройство и бюджетная система</li> <li>3. Правовые основы расходов и доходов бюджета</li> <li>4. Бюджетный процесс</li> <li>5. Стадии бюджетного процесса</li> <li>6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации</li> </ol>	2
3.	Правовое регулирование налогообложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль налогов в финансовой системе</li> <li>2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения</li> <li>3. Участники налоговых правоотношений</li> <li>4. Налоговый контроль</li> <li>5. Налоговые правонарушения</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль налогов в финансовой системе</li> <li>2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения</li> <li>3. Участники налоговых правоотношений</li> <li>4. Налоговый контроль</li> <li>5. Налоговые правонарушения</li> </ol>	2
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение субъектов банковской деятельности</li> <li>2. Правовое регулирование национальной платежной системы</li> <li>3. Правовое регулирование банковского надзора</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение субъектов банковской деятельности</li> <li>2. Правовое регулирование национальной платежной системы</li> <li>3. Правовое регулирование банковского надзора</li> </ol>	2

		<b>4.Банковское право и его основные источники</b>		<b>4. Банковское право и его основные источники</b>	
5.	Правовые основы бюджетного кредита	<b>1.</b> Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита <b>2.</b> Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями <b>3.</b> Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) <b>4.</b> Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования	2	<b>1.</b> Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита <b>2.</b> Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями <b>3.</b> Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) <b>4.</b> Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования	2
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	<b>1.</b> Страховое право как институт финансового права <b>2.</b> Договор страхования <b>3.</b> Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков	2	<b>1.</b> Страховое право как институт финансового права <b>2.</b> Договор страхования <b>3.</b> Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков	2
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	<b>1.</b> Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений <b>2.</b> Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий <b>3.</b> Финансовая деятельность организаций и предприятий	2	<b>1.</b> Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений <b>2.</b> Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий <b>3.</b> Финансовая деятельность организаций и предприятий	2
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	<b>1.</b> Понятие и функции денег, денежной системы <b>2.</b> Правовое регулирование эмиссии денежных средств <b>3.</b> Правовое регулирование денежного обращения	2	<b>1.</b> Понятие и функции денег, денежной системы <b>2.</b> Правовое регулирование эмиссии денежных средств <b>3.</b> Правовое регулирование денежного обращения	2
9.	Правовые основы расчетных отношений	<b>1.</b> Понятие и структура расчетных отношений <b>2.</b> Формы безналичных расчетов <b>3.</b> Источники правового регулирования расчетных	2	<b>1.</b> Понятие и структура расчетных отношений <b>2.</b> Формы безналичных расчетов <b>3.</b> Источники правового регулирования расчетных	2

		отношений		отношений	
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг</li> <li>2. Свойства и виды ценных бумаг</li> <li>3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг</li> <li>4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг</li> <li>5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг</li> <li>6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация</li> <li>7. Понятие и содержание валютного регулирования</li> <li>8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг</li> <li>2. Свойства и виды ценных бумаг</li> <li>3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг</li> <li>4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг</li> <li>5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг</li> <li>6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация</li> <li>7. Понятие и содержание валютного регулирования</li> <li>8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства</li> </ol>	2
	Всего		20		20

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы финансового права	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
2.	Бюджетное право Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
3.	Правовое регулирование налогообложения	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
5.	Правовые основы бюджетного кредита	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
9.	Правовые основы расчетных отношений	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	Работа с конспектом лекции. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к сообщению.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

1. Финансы - это:



- a. совокупность денежных фондов;
  - b. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
  - c. денежные средства государства;
  - d. деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
- a. трудовой;
  - b. материально-вещественной;
  - c. стоимостной;
  - d. денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
- a. государство и предприятие;
  - b. граждане и торговля;
  - c. граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
- a. производственные фонды;
  - b. доходы населения;
  - c. стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
- a. финансовой информации;
  - b. деятельности органов контроля;
  - c. законодательства.
6. Формула  $C + V + m$  выражает:
- a. стоимость прибавочного продукта;
  - b. стоимость совокупного общественного продукта;
  - c. стоимость валового национального дохода;
  - d. стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
- a. федеральный бюджет;
  - b. бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
  - c. бюджет продаж коммерческой организации;
  - d. прибыль ОАО;
  - e. оборотные средства акционерных обществ.
8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:
- a. производственный характер;
  - b. денежный характер;
  - c. социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
- a. платежи юридических лиц и населения;
  - b. налоговые и неналоговые платежи;
  - c. добровольные и обязательные платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
- a. фонд оплаты труда;
  - b. прибыль;
  - c. ремонтный фонд.
11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой системы:
- a. финансы предприятий; б) госкредит;
  - b. финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
- a. денежные фонды государства
  - b. денежные средства для регулирования экономики
  - c. обязательный платеж

- d. денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- a. финансовый контроль
  - b. банковский контроль
  - c. бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает.
- a. Контроль за использованием финансовых ресурсов
  - b. Возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
  - c. Контроль за формированием фондов целевого назначения г) Распределение стоимости реализованной продукции между предприятием государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- a. Зарплата
  - b. Цена
  - c. Материальные носители финансовых отношений
  - d. Денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- a. СОП
  - b. ВВП
  - c. национальный доход
17. Какие и ниже перечисленных функций финансов выделяет питерская школа
- a. формирования денежных фондов
  - b. распределительную
  - c. стимулирующую
  - d. использования денежных фондов
18. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- a. стоимость ВВП
  - b. национальный доход
  - c. поступления от внешнеэкономической деятельности
19. Назовите определение финансового рынка:
- a. рынок, где обращается капитал
  - b. совокупность специализированных бирж
  - c. система финансовых сделок и операций
20. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- a. рынок межбанковских кредитов
  - b. рынок ценных бумаг
  - c. рынок валюты
  - d. рынок сырья и материалов.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы финансового права	Устный опрос, конспект Контрольная работа	УК-10 (промежуточный этап);
2.	Бюджетное право Российской Федерации	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
3.	Правовое регулирование налогообложения	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
4.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
5.	Правовые основы бюджетного кредита	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
6.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
7.	Правовой режим финансов организаций и учреждений	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
8.	Правовая основа эмиссии и денежного обращения	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
9.	Правовые основы расчетных отношений	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);
10.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	Устный опрос, конспект	УК-10 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Устный опрос по теме**

##### **к теме 1 «Теоретические основы финансового права»**

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля

##### **к теме 2 «Бюджетное право Российской Федерации»**

1. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
2. Бюджетное устройство и бюджетная система
3. Правовые основы расходов и доходов бюджета
4. Бюджетный процесс
5. Стадии бюджетного процесса
6. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации

##### **к теме 3 «Правовое регулирование налогообложения»**

1. Понятие и роль налогов в финансовой системе
2. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
3. Участники налоговых правоотношений
4. Налоговый контроль
5. Налоговые правонарушения

##### **к теме 4 «Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»**

1. Правовое положение субъектов банковской деятельности
2. Правовое регулирование национальной платежной системы
3. Правовое регулирование банковского надзора
4. Банковское право и его основные источники

##### **к теме 5 «Правовые основы бюджетного кредита»**

1. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
2. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
3. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
4. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования

##### **к теме 6 «Финансово-правовое регулирование страховой деятельности»**

1. Страховое право как институт финансового права
2. Договор страхования
3. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков

##### **к теме 7 «Правовой режим финансов организаций и учреждений»**

1. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации.

- Финансовая деятельность организаций и учреждений
2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
  3. Финансовая деятельность организаций и предприятий

**к теме 8 «Правовая основа эмиссии и денежного обращения»**

1. Понятие и функции денег, денежной системы
2. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
3. Правовое регулирование денежного обращения

**к теме 9 «Правовые основы расчетных отношений»**

1. Понятие и структура расчетных отношений
2. Формы безналичных расчетов
3. Источники правового регулирования расчетных отношений

**к теме 10 «Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты»**

1. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
2. Свойства и виды ценных бумаг
3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
4. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
6. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
7. Понятие и содержание валютного регулирования
8. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

**7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

Практико-ориентированные задачи не предусмотрены

**7.3.3. Контрольная работа**

**по теме 1 «Теоретические основы финансового права»**

**Вариант 1:**

Задание:

Проанализируйте содержание Конституции РФ, изложите положения статей, устанавливающих:

- 1) Предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
- 2) Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области финансов;
- 3) Полномочия в области финансов: Президента РФ; Государственной Думы; Совета Федерации; Правительства РФ.

**Вариант 2:**

Задание:

Проанализируйте Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», охарактеризуйте финансово-правовое положение муниципальных образований.

**Вариант 3:**

Задание:

Рассмотрите Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской

Федерации (Банке России)», охарактеризуйте цели и задачи ЦБ РФ в части финансовой деятельности государства.

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Основу финансовой системы составляют:
  - a. бюджеты всех уровней;
  - b. финансы предприятий и организаций;
  - c. имущественное и личное страхование.
2. Под финансовой системой Российской Федерации понимают:
  - a. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов;
  - b. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства;
  - c. совокупность методов финансовой деятельности;
  - d. совокупность функций финансовой деятельности.
3. Предметом финансового права являются:
  - a. общественные отношения, складывающиеся в области экономической деятельности;
  - b. общественные отношения, складывающиеся в области производственной деятельности;
  - c. общественные отношения, складывающиеся в области финансовой деятельности;
  - d. общественные отношения, складывающиеся в области внешнеэкономической деятельности
4. Финансовое право Российской Федерации – это:
  - a. общепризнанная отрасль российского публичного права;
  - b. комплексное межотраслевое образование;
  - c. общепризнанная отрасль российского частного права;
  - d. подотрасль административного права.
5. Эмиссию денежных средств осуществляет:
  - a. Правительство РФ;
  - b. Минфин России;
  - c. Казначейство России;
  - d. ЦБ РФ.
6. К органам валютного контроля относятся:
  - a. ЦБ РФ;
  - b. Росфиннадзор;
  - c. Правительство РФ;
  - d. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»;
  - e. Таможенные органы.
7. Исполнение федерального бюджета осуществляется через:
  - a. Казначейство России;
  - b. Счетную палату РФ;
  - c. Минфин России.

8. К государственным внебюджетным фондам относятся;
  - a. Пенсионный фонд РФ;
  - b. Фонд обязательного медицинского страхования;
  - c. Фонд Президента РФ;
  - d. Резервный фонд;
  - e. Инвестиционный фонд;
  - f. Фонд социального страхования РФ.
9. Возвращаемые из бюджета излишне уплаченные, излишне взысканные денежные средства и денежные средства, ошибочно поступившие в бюджет, - это:
  - a. доходы бюджета;
  - b. расходы бюджета;
  - c. секвестр бюджета.
10. Таможенные пошлины и таможенные сборы относятся:
  - a. к налоговым доходам;
  - b. к неналоговым доходам;
  - c. к безвозмездным поступлениям.
11. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование относятся:
  - a. к налоговым доходам;
  - b. к неналоговым доходам;
  - c. к безвозмездным поступлениям.
12. Согласно Конституции РФ законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты могут быть внесены только при наличии заключения:
  - a. Правительства РФ;
  - b. Президента РФ;
  - c. Минфина России;
  - d. ФНС России.
13. НК РФ предусматривает следующие виды налоговых проверок:
  - a. камеральные и выездные;
  - b. плановые и внеплановые;
  - c. комплексные и тематические.
14. Государственные расходы:
  - a. являются частью бюджетных расходов;
  - b. включают в себя бюджетные расходы;
  - c. полностью совпадают с понятием «бюджетные расходы».
15. Федеральная целевая программа утверждается:
  - a. Указом Президента РФ;
  - b. Распоряжением Правительства РФ;
  - c. Нормативным актом Минэкономразвития России;
  - d. Постановлением Правительства РФ.
16. Эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации выступает:
  - a. Правительство РФ;
  - b. Российская Федерация;
  - c. Российская Федерация или субъект РФ;
  - d. ЦБ РФ.
17. В соответствии с БК РФ управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется:

- a. Правительством РФ;
  - b. ЦБ РФ;
  - c. Федеральным Собранием РФ;
  - d. Российской Федерации.
18. ЦБ РФ осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение:
- a. совместно со Счетной палатой РФ;
  - b. совместно с Правительством РФ;
  - c. монопольно;
  - d. совместно с Минфином России;
  - e. по согласованию с Казначейством России.
19. ЦБ РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии:
- a. с Минфином России;
  - b. с Казначейством России;
  - c. с Правительством РФ;
  - d. с Президентом РФ;
  - e. с Правительствами субъектов РФ.
20. Способами размещения акций являются:
- a. распределение среди учредителей общества при его учреждении;
  - b. подписка;
  - c. конвертация;
  - d. распределение среди акционеров.
21. В Российской Федерации могут быть выпущены ценные бумаги в следующих формах:
- a. именные эмиссионные документарные;
  - b. именные эмиссионные бездокументарные;
  - c. именные неэмиссионные документарные;
  - d. именные неэмиссионные бездокументарные;
  - e. на предъявителя эмиссионные документарные;
  - f. на предъявителя эмиссионные бездокументарные.
22. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг относится деятельность:
- a. брокерская;
  - b. дилерская;
  - c. по организации торговли на финансовом (товарном) рынке;
  - d. страховая;
  - e. депозитарная.
23. Финансы государственных и муниципальных предприятий – это:
- a. централизованные фонды денежных средств;
  - b. внебюджетные фонды денежных средств;
  - c. децентрализованные фонды денежных средств.
24. В пассиве баланса показываются:
- a. капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
  - b. внеоборотные активы, оборотные активы;
  - c. внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность;



- d. внеоборотные активы, капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
  - e. капитал, долгосрочные обязательства.
25. Страхование как финансово-правовой институт включает:
- a. страхование предпринимательского риска;
  - b. обязательное социальное страхование;
  - c. обязательное страхование автогражданской ответственности;
  - d. морское страхование.
26. Финансово-правовой аспект страховых отношений заключается в том, что:
- a. одной из сторон в них всегда выступает государство или его уполномоченный орган;
  - b. они являются разновидностью имущественных отношений;
  - c. это отношения по обязательному страхованию;
  - d. это отношения, охраняемые государством.

#### **7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические основы финансового права	2	1	3	10		2
2. Бюджетное право Российской Федерации	2	1	3			2
3. Правовое регулирование налогообложения	2	1	3			2
4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	1	1	2			2
5. Правовые основы бюджетного кредита	1	1	2			2
6. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	1	1	2			2
7. Правовой режим финансов организаций и учреждений	1	1	2			2
8. Правовая основа эмиссии и денежного обращения	1	1	2			2
9. Правовые основы расчетных отношений	1	1	2			2
10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты	2	2	4			2
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность финансов и их функции
2. Финансовая система Российской Федерации и ее основные элементы
3. Понятие, предмет и метод финансового права Российской Федерации
4. Источники финансового права
5. Финансовые правоотношения
6. Правовые основы финансового контроля
7. Понятие бюджетного права и его источники. Бюджетные правоотношения
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Правовые основы расходов и доходов бюджета
10. Бюджетный процесс
11. Стадии бюджетного процесса
12. Правовой режим внебюджетных фондов Российской Федерации

13. Понятие и роль налогов в финансовой системе
14. Налоговое законодательство как основа правового регулирования налогообложения
15. Участники налоговых правоотношений
16. Налоговый контроль
17. Налоговые правонарушения
18. Правовое положение субъектов банковской деятельности
19. Правовое регулирование национальной платежной системы
20. Правовое регулирование банковского надзора
21. Банковское право и его основные источники
22. Сущность бюджетного кредита. Общие условия предоставления и возврата бюджетного кредита
23. Реструктуризация бюджетного кредита. Особенности предоставления, использования и возврата бюджетного кредита субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
24. Особенности правового регулирования бюджетного кредита на пополнение остатков средств на счетах бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов)
25. Ответственность за нарушение законодательства в сфере бюджетного кредитования
26. Страхование право как институт финансового права
27. Договор страхования
28. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков
29. Децентрализованные финансы в финансовой системе Российской Федерации. Финансовая деятельность организаций и учреждений
30. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
31. Финансовая деятельность организаций и предприятий
32. Понятие и функции денег, денежной системы
33. Правовое регулирование эмиссии денежных средств
34. Правовое регулирование денежного обращения
35. Понятие и структура расчетных отношений
36. Формы безналичных расчетов
37. Источники правового регулирования расчетных отношений
38. Нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг
39. Свойства и виды ценных бумаг
40. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
41. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг
42. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
43. Валюта, валютные ценности и валютные операции: понятие и классификация
44. Понятие и содержание валютного регулирования
45. Основы осуществления валютного контроля и меры ответственности за нарушения валютного законодательства

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71067.html>
2. Бочкарева Н.А. Страхование право: учебник / Бочкарева Н.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0493-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>
3. Панченко В.И. Валютное регулирование: учебник / Панченко В.И.. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-6042462-4-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83804.html>
4. Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: учебник / Чудиновских М.В.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>

### 8.2. Дополнительная литература

5. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М.Ф. Ивлиева [и др.]. — Москва: Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94634.html>
6. Банковское право: учебное пособие (практикум) /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92676.html>
7. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>
8. Зинченко И.Я. Страхование право (общие положения): учебное пособие / Зинченко И.Я.. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1135-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105696.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «1С:Бухгалтерия»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н. Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г. Багиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «1С:Бухгалтерия» является: расширение и углубление информационной и технической подготовки будущих специалистов; содействие повышению их общекультурного и профессионального развития. Изучение профессионально значимого для экономиста программного обеспечения и умение представлять результаты работы. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в учете коммерческого предприятия.

Задачи:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчет, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использование инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>ПК 2.1</b> Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого для проведения расчетов и обработки полученных данных в соответствии с поставленной задачей	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления	<b>зачет</b>

Федерации.	<b>ПК 2.2</b> Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	выбирать программные системы и технологии для решения финансово-экономических задач на имеющихся аппаратно-программных платформах	навыками применения современного программного и аппаратного обеспечения (компьютерных программы для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехнику и т.д.)	
	<b>ПК 2.3.</b> Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	- методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- анализировать результаты расчетов бухгалтерской финансовой отчетности и обосновывать полученные выводы; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками применения бухгалтерского и финансового инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «1С:Бухгалтерия» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.18. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	4
Семестр	5	6	8
Лекции	-	-	-
Практические занятия	48	24	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	48	24	10
Самостоятельная работа	60	84	94
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		4		10	14
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		6		10	16
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		10		16	26
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		28		24	52
	Всего		48		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		2		10	12
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		4		16	20
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		6		20	26
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		12		38	50
5.	Всего		0		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия		2		10	12
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы		2		20	22
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета		2		30	32
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.		4		34	38
5.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
6.	Всего		0		0	0

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия			1. Инструментальная система 1С Предприятие. Характеристика системы 2. Виды прикладных решений (Конфигураций) 3. Способы установки системы. Особенности использования локальной и сетевой установки	2
				1. Конфигурация Бухгалтерия предприятия. 2. Основные объекты конфигурации. Их взаимодействие	2
2	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы			1. Ввод сведений об организации 2. Настройка параметров учета.	2
				1. Ввод сведений об учетной политике 2. Создание списка пользователей. Пароли.	2
				1. Настройка резервного копирования базы данных <b>2.</b> Основные правила работы с документами и отчетами	2
3	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета			1. Описание структуры организации. 2. Ввод сведений о контрагентах 3. Ввод сведений о номенклатуре организации	2
				1. Заполнение справочник «Физические лица» 2. Настройка учета зарплаты 3. Кадровые документы	2
				1. Отражение расходов по амортизации основных средств 2. Удаление в программе.	2
				1. Ввод начальных остатков по счетам.	4



				2. Стандартные бухгалтерские отчеты.	
4	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.			1. Учет кассовых операций 2. Отражение поступления наличных денежных средств в кассу организации. 3. Отражение списания наличных денежных средств из кассы организации 4. Отчеты по кассовым операциям	2
				1. Банковские операции 2. Документы для регистрации безналичных расчетов 3. Оформление платежных документов на перечисления в бюджет	2
				1. Расчеты с покупателями. Счет покупателю. 2. Расчеты с поставщиками.	2
				1. Расчеты с подотчетными лицами. 2. Документ Авансовый отчет. 3. Оформление командировочных расходов	2
				1. Учет услуг сторонних организаций 2. Расчеты за услуги через подотчетное лицо	2
				1. Учет основных средств 2. Поступление основных средств от поставщиков 3. Поступление основных средств в счет вклада в уставный капитал организации. 4. Приобретение ОС через подотчетное лицо	4
				1. Учет дополнительных затрат по приобретению ОС 2. Ввод в эксплуатацию ОС.	2
				1. Приобретение оборудования, требующего монтажа. 2. Строительство объектов ОС. 3. Отнесение затрат по строительств и монтажу на стоимость ОС	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учет товаров. Поступление товаров. Доверенность.</li> <li>2. Приобретение товаров с дополнительными расходами</li> <li>3. Комиссионная торговля</li> </ul>	2
				<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учет материалов. Поступление материалов</li> <li>2. Передача материалов в производство</li> <li>3. Отчет производства за смену</li> </ul>	2
				<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск продукции. Способы учета затрат на производство.</li> <li>2. Установка цен. Спецификации номенклатуры.</li> <li>3. Реализация</li> </ul>	2
				<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Начисление зарплаты.</li> <li>2. Выплата зарплаты и ее депонирование.</li> <li>3. Начисление налогов и взносов.</li> </ul>	4
	<b>Всего</b>				0

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «1С-бухгалтерия» включает задачу, которую необходимо реализовать средствами СУБД MS Access.

### Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

База данных должна содержать сведения о заказах. В числе таких сведений должны быть: Номер заказа, Код клиента, Наименование клиента, Адрес клиента, Код продукта, Название продукта, Количество, Дата поставки, Цена, Стоимость.

Каждая строка таблицы с такими полями содержит полную информацию о конкретном заказе, а вся таблица в целом - дает возможность не только вести учет, но и анализировать деятельность фирмы (по объемам продукции, стоимости, датам и т.п.).

1. Сконструировать три таблицы

- "КЛИЕНТЫ" ("Код клиента", "Наименование клиента", "Адрес клиента");
- "ПРОДУКТЫ" ("Код продукта", "Название продукта", "Цена");
- "ЗАКАЗЫ" ("Номер заказа", "Код клиента", "Код продукта", "Количество", "Дата поставки").

2. Связать таблицы БД.

Поля "Код клиента" и "Код продукта" таблицы "ЗАКАЗЫ" должны быть связаны с соответствующими полями таблиц "КЛИЕНТЫ" и "ПРОДУКТЫ".

3. Заполнить таблицы следующими данными:

КЛИЕНТЫ		
Код клиента	Наименование клиента	Адрес клиента
10	Кафе «Парус»	Зеленая, 12
20	Клуб «Белый попугай»	Лесная, 28
30	Закусочная «Сирена»	Весенняя, 45
40	Ресторан «Маяк»	Голубева, 10
50	Бистро «Париж»	Московская, 7
60	Клуб «Орфей»	Волжская, 51

ПРОДУКТЫ		
Код продукта	Название продукта	Цена
200	Конфеты «Южная ночь»	32,60р.
300	Печенье «Столичное»	16,40р.
400	Торт «Птичье молоко»	35,20р.
500	Пастила фруктовая	24,80р.

ЗАКАЗЫ				
Номер заказа	Код клиента	Код продукта	Количество	Дата поставки
23	10	300	20	12.01.2005
27	20	500	25	13.01.2005
29	60	200	35	15.01.2005
35	60	200	50	27.03.2005

4. Создать параметрический запрос на основе таблицы «КЛИЕНТЫ», выводящий информацию по наименованию клиента.
5. **Создать** запрос "ЗАКАЗЫ\_ЗАПРОС", который позволяет просматривать список заказов в более наглядном виде. Поместите в результирующую таблицу все поля таблицы "ЗАКАЗЫ", за исключением полей "Код клиента" и "Код продукта", а также дополнительное (*вычисляемое*) поле "Стоимость" (**Стоимость: [Количество]\*[Цена]**).
6. **Создать** запрос «ПРОДУКТЫ\_СУММА», который позволяет посмотреть сводные данные о стоимости всех заказов по каждому виду продуктов (т.е. необходимо получить таблицу, в которой перечислялись бы продукты и денежные суммы, которые были получены от реализации данных продуктов за все время деятельности фирмы).
7. **Создать** запрос «КЛИЕНТЫ\_СУММА», который позволяет просматривать статистику по клиентам. В результирующей таблице должны присутствовали сведения о количестве и суммарной стоимости заказов по каждому клиенту.
8. **Изменить** предыдущие (создайте новые) запросы так, чтобы они показывали сведения не за весь период работы фирмы, а лишь за некоторое время (например, за последний год, месяц или день).

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
2.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
3.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)
4.	Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	Устный опрос, практическое задание	ПК-2 (промежуточный этап)



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Практическая работа**

Тема 1. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».  
Основные понятия

Занятие № 1-2

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 2. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».  
Настройка программы

Занятие № 3-4

1. Упражнение 1.3.1. (стр. 32 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 1.4.1 (стр. 34 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 1.5.1 (стр. 51 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 3. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8».  
Начало учета

Занятие №5

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. Упражнение 1.6.2 (стр. 56 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 1.12.2-1.12.3 (стр. 89 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Упражнение 1.12.5 (стр. 90 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
5. Упражнение 1.13.1 (стр. 96 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

Занятие № 6

1. Упражнение 3.2.1 (стр. 125 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 3.2.2 (стр. 127 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 3.3.1. (стр. 130 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 7

1. Упражнение 4.1. (стр. 144 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 1.14.1. (стр. 100 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

#### Занятие № 8

1. Упражнение 5.1. (стр. 151 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 5.1.1. (стр. 153 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 5.1.2. (стр. 155 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Упражнение 5.2.1. (стр. 158 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
5. Упражнение 5.3.1. (стр. 161 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
6. Упражнение 5.3.2. (стр. 162 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
7. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

Тема 4. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.

#### Занятие № 9

1. Упражнение 6.1.1. (стр. 169 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 6.2.1. (стр. 172 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 6.3.1. (стр. 173 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Упражнение 6.3.2. (стр. 174 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

5. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 10

1. Упражнение 8.1.1. (стр. 203 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 8.2.1. (стр. 208 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 8.3.1. (стр. 214 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 11

1. Упражнение 8.4.1.1. (стр. 220 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 8.4.1.2. (стр. 224 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 8.4.2.1. (стр. 230 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 12

1. Упражнение 7.1.1. (стр. 178 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 7.2.1. (стр. 188 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 13

1. Упражнение 13.3.1. (стр. 359 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 7.3.1. (стр. 193 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 14-15

1. Упражнение 10.1.1. (стр. 287 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 16

1. Упражнение 10.3.1. (стр. 300 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 10.4.1. (стр. 308 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 10.5.1. (стр. 313 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 17

1. Упражнение 13.2.1. (стр. 349 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 18

1. Упражнение 16.1. (стр. 426 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 16.2. (стр. 430 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие №19

1. Упражнение 17.1. (стр. 438 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 17.2. (стр. 440 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 17.3. (стр. 441 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие № 20

1. Упражнение 9.1.1. (стр. 254 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Практикум 9.1.1. (стр. 261 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

3. Упражнение 9.1.5. (стр. 264 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
4. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие №21

1. Упражнение 18.1. (стр. 446 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)

#### Занятие №22

1. Упражнение 23.1.1. (стр. 514 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
2. Упражнение 23.1.2. (стр. 514 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

#### Занятие №23

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия (параграф 5.4.)
2. Упражнение 23.1.3. (стр. 515 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)
3. Упражнение 23.1.4. (стр. 519 «Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С»)

### 7.3.2. Контрольная работа

Дата \_\_\_\_\_

По договору 5/8-ПК от НПО «Боровик» получена предоплата, в счет предстоящей поставки домашней мебели, в размере 30000 рублей. По факту предоплаты в бухгалтерию предприятия «ЭПОС» поступила выписка из банка.

От з-да «Фрезер» получен счет № 389 на оплату инструментов, в счете указано:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Кабель	м	50	30	1500
Трансформатор	шт.	4	50	200
Блок питания	шт.	5	96	480
НДС 20%				436
Итого				2616

Выписано Платежное поручение на оплату счета.

В производственный отдел по требованию-накладной со склада материалов переданы:

Наименование ТМЦ	Счет затрат	Ед. изм.	Кол-во отпущено
Лак ЛМП	20	л	10
Морилка темная спиртовая	20	л	15
Шурупы 13 мм	20	кг	10

Получен счет № 87 от НПО «Боровик» на оплату материалов, в счете указано :

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Шпон орех	м	50	50	2500
Шпон дубовый	м	100	72	7200
Плиты ДСП	м	40	10	400
НДС 20%				2020
Итого				12120

Выписано Платежное поручение на оплату счета.

В кассу с р/с по чеку № ж-859 получены на текущие расходы 5000 рублей

Гущину под отчет выданы 3000 рублей на приобретение материалов

Дата \_\_\_\_\_

На склад инструментов от з-да «Фрезер» поступили инструменты (счет № 389).  
Счет-фактура не предъявлен.

Получена выписка из банка, в которой отражены следующие суммы:

Наименование	Приход	Расход
Фрезер		2616
Боровик		12120
касса ЭПОС		5000

На склад материалов от НПО «Боровик» поступили материалы (счет № 87)

В производственный отдел по требованию-накладной со склада инструментов переданы:

Наименование ТМЦ	Счет затрат	Ед. изм.	Кол-во отпущено
Блок питания	26	шт	2

Кабель	26	м	5
--------	----	---	---

З-ду «Фрезер» выписан счет на оплату след. продукции:

Стол Обеденный - 5 шт  
Стол –книжка -10 шт.

от з-да «Фрезер» получен счет №555 на оплату оборудования «Станок Шлифовальный» 6000 рублей включая НДС 20% -1000 рублей. Выписано Платежное поручение.

Дата \_\_\_\_\_

На склад готовой продукции переданы:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Стол обеденный	шт	20
Стол-книжка	шт	15
Стол Клерк	шт	15

Получена выписка, подтверждающая факт оплаты счета № 555 за Станок Шлифовальный

Гущин приобрел на предприятии Дубок , и сдал на склад материалов след ТМЦ

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Лак мебельный темный	л	50	30	1500
Лак мебельный светлый	л	50	25	1250
НДС 20%				550
Итого				3300

Кроме того, в розничной торговли Гущин приобрел, и сдал на склад инструментов канцтовары:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
Ручка шариковая	шт	50	12	600
Карандаш	шт	50	1,5	75
Маркер	шт	50	15	750
Итого				1425

в бухгалтерию представлен Авансовый отчет.

Получена выписка, подтверждающая факт оплаты з-дом «Фрезер» счета на поставку мебели

В бухгалтерии выписана накладная на отгрузку продукции з-ду «Фрезер»

На предприятие ЭПОС в сопровождении счета-фактуры № 895 прибыло ОС Станок Шлифовальный

Дата \_\_\_\_\_

Введен в эксплуатацию Станок Шлифовальный

По договору 5/8-ПК на НПО «Боровик» отгружена продукция:

Стол-книжка	-10 шт
Стол обеденный	-10 шт.

Выписана счет-фактура.

Получены счет-фактура № 899 от з-да «Фрезер» и счет-фактура № 777 от НПО «Боровик»

Введены записи в Книгу покупок.

Практикум 25.2.8. (стр. 553 «Методические материалы для слушателя

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Какова специализация программы «1С:Бухгалтерия»
  - 1.1. Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и на предприятиях торговли.
  - 1.2. Развитые средства настройки программы позволяют организовать ведение учета, как на промышленных предприятиях, так и в организациях, состоящих на государственном бюджете.
  - 1.3. За счет своей универсальности система «1С:Бухгалтерия» может быть использована для ведения учета на предприятиях торговли, промышленных предприятиях и банках.
  - 1.4. За счет своей универсальности система «1С:Бухгалтерия» может быть использована для ведения учета на предприятиях любых типов.
2. Для какой цели производится установка рабочей даты?
  - 2.1. На основании этой даты определяется учетный период, в котором осуществляется сеанс работы, эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые пользователем.
  - 2.2. На основании этой даты определяется период расчета бухгалтерских итогов, эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые пользователем, а также автоматически фиксируется при вводе периодических реквизитов справочников.
  - 2.3. Эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые.
  - 2.4. Эта дата автоматически проставляется программой в документы и операции, вводимые, а также фиксируется при изменении значений периодических реквизитов справочников и констант.
3. В каком режиме производится установка рабочей даты?
  - 3.1. В режиме ведения бухгалтерского учета.
  - 3.2. В режиме конфигурирования.
  - 3.3. Как в режиме ведения бухгалтерского учета, так и в режиме конфигурирования.
  - 3.4. Эта дата автоматически устанавливается на основании системной даты компьютера и не может быть изменена пользователем.



4. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “>>”
  - 4.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
  - 4.2. Для перехода на дату последнего дня месяца.
  - 4.3. Для перехода на дату последнего рабочего дня месяца.
  - 4.4. Для перехода к той же дате следующего года.
5. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “>”
  - 5.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
  - 5.2. Для перехода на дату последнего дня месяца.
  - 5.3. Для перехода к той же дате следующего года.
  - 5.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
6. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “<<”
  - 6.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
  - 6.2. Для перехода к той же дате предыдущего года.
  - 6.3. Для перехода к той же дате следующего года.
  - 6.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
7. Для какой цели в окне календаря предусмотрена кнопка “<”
  - 7.1. Для перехода к той же дате следующего месяца.
  - 7.2. Для перехода к той же дате предыдущего года.
  - 7.3. Для перехода на дату последнего дня месяца.
  - 7.4. Для перехода к той же дате предыдущего месяца.
8. Какова взаимосвязь объектов программы «Операция» и «Проводка»
  - 8.1. Эти понятия независимы. Отдельно вводятся операции и отдельно вводятся проводки.
  - 8.2. Ввод новой операции требует обязательного ввода хотя бы одной проводки.
  - 8.3. Проводки всегда принадлежат какой-либо операции (документу), хотя операция (документ) может и не содержать проводок.
  - 8.4. Операция никогда не может содержать проводок, поскольку проводки содержатся в журнале проводок, а операции – журнале операций.
9. Можно ли в журнале операций удалить операцию без удаления относящихся к ней проводок в журнале проводок?
  - 9.1. Можно безо всяких ограничений.
  - 9.2. Можно только в случае, если операции были введены независимо от проводок.
  - 9.3. Нельзя ни при каких условиях.
  - 9.4. Нельзя только в том случае, если проводки относятся к двум и более операциям.
10. Для каких целей предназначен объект «Документ»?
  - 10.1. Для ввода исходной информации, на основании которой автоматически формируются бухгалтерские проводки.
  - 10.2. Только для формирования печатных форм первичных документов на основе ранее введенных данных учета.
  - 10.3. Только для печати бланков печатных и отчетных документов без использования учетных данных бухгалтерской системы.
  - 10.4. Для ввода исходной информации, на основании которой, в зависимости от настройки документа, автоматически формируются операции, бухгалтерские проводки, печатные формы документы.
11. Для каких целей служит Журнал документов?
  - 11.1. Только для отображения списка документов, введенных в систему.
  - 11.2. Только для ввода новых документов.
  - 11.3. Для обращения к ранее введенным документам.
  - 11.4. Для всех вышеперечисленных целей.
12. Для каких из перечисленных экранных форм предоставляется возможность редактировать проводки, ранее введенные?
  - 12.1. В журнале проводок.

- 12.2. В журнале операций в режиме «Показать проводки».
  - 12.3. В журнале «Общий»
  - 12.4. Во всех формах, указанных в предыдущих ответах.
13. В окне Параметров отчета при нажатии кнопки «Сформировать» программа, не сформировав отчета, выдала сообщение «За выбранный период бухгалтерские итоги не рассчитаны!». Какое из перечисленных действий позволит сформировать отчет за текущий период?
- 13.1. Установить другой период формирования отчета, соответствующий периоду расчета бухгалтерских итогов.
  - 13.2. Выполнить полный пересчет итогов командой *Операции/Управление бухгалтерскими итогами...*
  - 13.3. Используя кнопку «Настройка» установить требуемый период расчета бухгалтерских итогов.
  - 13.4. Установить рабочую дату, попадающую в интервал формирования итогов.
14. К чему приведет попытка повторно пометить на удаление объект, который уже помечен на удаление?
- 14.1. К физическому удалению объекта.
  - 14.2. Объект будет дважды помеченным на удаление.
  - 14.3. Снимется пометка на удаление, но только после подтверждения правомерности такого действия.
  - 14.4. Снимется пометка на удаление, без подтверждения правомерности такого действия.
15. Можно ли восстановить документ, помеченный на удаление?
- 15.1. Можно, только в том случае, если данный документ не порождает проводок.
  - 15.2. Можно, но при этом проводки, порожденные документом, восстанавливаются после его повторного проведения.
  - 15.3. Можно, причем проводки, порожденные документом, восстанавливаются сразу в результате его восстановления.
  - 15.4. Можно, однако проводки, порожденные документом, уже не подлежат восстановлению и их требуется ввести вручную.
16. Для какой цели помимо даты ввода документа в системе фиксируется время ввода документа?
- 16.1. Время может не отражать реального момента ввода документов в систему, оно служит в качестве дополнительного признака, влияющего на сортировку документов, а также на порядок обработки при выполнении расчетов и формирования отчетов.
  - 16.2. Время обязательно отражает реальный момент ввода документа в систему, оно служит в качестве дополнительного признака, влияющего на сортировку документов, но не влияет на порядок обработки при выполнении расчетов и формирования отчетов.
  - 16.3. Время фиксирует реальный момент ввода документа в систему, и не служит ни для каких иных целей.
  - 16.4. Время является дополнительным признаком, позволяющим группировать документы.
17. Каков общий порядок ввода входящих остатков на момент начала ведения учета?
- 17.1. В виде обычных проводок, вводимых за предшествующий период, в которых в качестве одного из корреспондирующих счетов выступает вспомогательный счет.
  - 17.2. В виде обычных проводок, вводимых за текущий период, в которых в качестве одного из корреспондирующих счетов выступает вспомогательный счет.
  - 17.3. В виде односторонних проводок, вводимых за предшествующий период.
  - 17.4. При помощи специальной функции программы «Ввод входящих остатков».

18. Можно ли вводить новые документы путем копирования информации из ранее введенных документов того же вида?
  - 18.1. Нельзя, поскольку у документов для этой цели предусмотрен способ «Ввод на основании».
  - 18.2. Можно, если документ не порождает проводок.
  - 18.3. Можно, но для этого предварительно необходимо сделать копируемый документ непроведенным.
  - 18.4. Можно без ограничений.
19. Какие реквизиты переносятся в новый документ при его вводе путем копирования из ранее введенного документа того же вида?
  - 19.1. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца.
  - 19.2. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением реквизитов полученных расчетным путем.
  - 19.3. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением номера документа.
  - 19.4. В новый документ переносятся все реквизиты документа-образца за исключением номера и даты документа.
20. Для какой цели предназначен режим «Ввод на основании»?
  - 20.1. Для автоматического ввода проводок в журнал на основании ранее введенного документа.
  - 20.2. Для ввода нового документа путем копирования информации из документа другого типа.
  - 20.3. Для ввода нового документа путем копирования информации из нескольких документов другого типа.
  - 20.4. Для автоматического ввода информации в документ на основании ранее введенного документа того же вида.
21. Какие действия могут выполняться программой в процессе проведения документа?
  - 21.1. Формирование и запись проводок.
  - 21.2. Устанавливаться значения периодических реквизитов справочников, для которых в конфигурации определена возможность изменения документами.
  - 21.3. Устанавливаться значения перечислений, для которых в конфигурации определена возможность изменения документами.
  - 21.4. Формирование печатных форм.
22. Может ли быть операция сформирована непроведенным документом?
  - 22.1. Не может ни при каких обстоятельствах.
  - 22.2. Операция формируется всегда при записи документа, независимо от проведения.
  - 22.3. Операция может формироваться при записи документа без проведения, если это предусмотрено конфигурацией.
  - 22.4. Если это предусмотрено конфигурацией, при записи документа может формироваться операция без проводок, а проводки формируются при проведении документа.
23. Где можно получить информацию об установленном интервале видимости в журнале операций?
  - 23.1. В заголовке окна журнала операций.
  - 23.2. В заголовке окна программы.
  - 23.3. Интервал видимости соответствует периоду расчета итогов, который отображается в нижней части окна программы.
  - 23.4. Интервал видимости можно узнать в окне свойств журнала операций конфигуратора.
24. Существует ли возможность одновременного просмотра операций и принадлежащих им проводок в одном окне?

- 24.1. Такой режим просмотра не предусмотрен.
- 24.2. Можно только для операций, введенных вручную.
- 24.3. Можно только для операций, введенных при помощи документов.
- 24.4. Можно без названных ограничений.
- 25. Какие действия должен выполнить пользователь, если при вводе нового элемента в справочник программа выдала сообщение «Код не уникален»?
  - 25.1. Установить для пользователя права доступа к справочнику, разрешающие ввод новых элементов.
  - 25.2. Изменить код элемента.
  - 25.3. Изменить наименование элемента.
  - 25.4. Загрузить программу в режиме «Монопольно».

Ключ

Номер вопроса	вариант ответа	Номер вопроса	вариант ответа
1.	4	14.	3
2.	4	15.	2
3.	1	16.	1
4.	4	17.	1
5.	1	18.	4
6.	2	19.	4
7.	4	20.	2
8.	3	21.	1
9.	3	22.	4
10.	4	23.	1
11.	4	24.	4
12.	1	25.	2
13.	2		

**Шкала оценивания результатов тестирования по дисциплине «1С:Бухгалтерия»**

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета	1	5	6			
Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.	1	6	7	10	5	20
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

ПР – практическая работа

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы зачету

1. Структура системы 1С:Предприятие.
2. Характеристика типовых конфигураций.
3. Основные объекты системы.
4. Способы формирования хозяйственных операций в системе.
5. Подготовка системы к эксплуатации. Ввод начальных остатков.
6. Учет уставного капитала.
7. Учет денежных средств (Касса, банк).
8. Классификация отчетов.
9. Операции по учету расчетов с поставщиками и покупателями.
10. Использование документов «Счет-фактура полученный», «Счет-фактура выданный».
11. Учет основных средств. Отражение в учете различных способов приобретения ОС.
12. Учет оборудования, требующего монтажа.
13. Строительство объектов ОС.
14. Учет материальных запасов.
15. Перемещение материалов.

16. Учет расчетов с подотчетными лицами.
17. Операции по учету затрат на производство и выпуск готовой продукции.
18. Учет товаров.
19. Учет реализации готовой продукции
20. Начисление и выплата заработной платы
21. Завершение отчетного периода.
22. Формирование регламентированной отчетности.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85913.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под редакцией Л. М. Полковского. — М. : Дашков и К, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-394-02429-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85572.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Методические материалы для слушателя сертифицированного курса фирмы 1С.«1С: Предприятие 8» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы)

#### **8.2. Дополнительная литература**

4. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-394-02172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85193.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 / В. Н. Пакулин. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52138.html> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Безбородова Т.И. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов III курса специальности 080100.62 - «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат)/ Безбородова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33847>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Шинкарёва О.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перо, 2014. — 43 с. — 978-5-00086-163-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33846.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы (не предусмотрены)

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные инструменты финансовых отношений»

---

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Кафедра финансов и кредита



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «11» марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. Оценочные средства.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные инструменты финансовых отношений» является: формирование у будущих бакалавров соответствующих знаний в области лизингового законодательства, налогообложения, проектирования схем, основанных на различных формах лизинга, расчета лизинговых платежей и прочих новейших инструментов, используемых в финансовой сфере.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ лизинга и факторинга,
- механизмов ценообразования лизинга и факторинга;
- получение студентами практических навыков ведения лизингового и факторингового бизнеса, включая проведение анализа инвестиционно-лизинговых проектов,
- разработку различных схем лизинга,
- применение финансового и страхового инструментария подготовки и проведения лизинговых операций на российском и международном рынках
- овладение навыками конструирования схем финансирования лизинговых и факторинговых операций, включая секьюритизацию активов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-5 Способен к оказанию финансовых услуг и консультированию клиента.	ПК 5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями	– основные понятия, категории, методы и инструменты современных финансовых технологий и продуктов; – механизм применения современных финансовых технологий и продуктов;	– анализировать и интерпретировать финансовую, информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; – сравнивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовых продуктов и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	– навыками работы и организации выполнения поручений; – навыками применения финансовых расчетов; – начальными навыками оценки предлагаемых вариантов решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	зачет
	ПК 5.2 Сравнивает параметры финансовых продуктов	– варианты финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	– сравнивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовых продуктов и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– навыками работы и организации выполнения поручений; – навыками применения финансовых расчетов; – начальными навыками оценки предлагаемых вариантов решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	ПК 5.3 Организовывает и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг	– варианты финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	– сравнивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовых продуктов и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– навыками работы и организации выполнения поручений; – навыками применения финансовых расчетов; – начальными навыками оценки предлагаемых вариантов решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные инструменты финансовых отношений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.19. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	8	8	8
Лекции	18	14	4
Практические занятия	18	12	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	26	10
Самостоятельная работа	36	46	58
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	2	2		4	8
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	2	2		4	8
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	2	2		4	8
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	2	2		4	8
5.	Расчеты лизинговых платежей	4	4		4	12
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	2	2		6	10
7.	Лизинговый рынок России	2	2		6	10
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	2	2		4	8
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					
		18	18	0	00	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	2	2		4	8
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	2	2		4	8
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	2	2		4	8
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	2	2		4	8
5.	Расчеты лизинговых платежей	2	2		6	10
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	2	2		6	10
7.	Лизинговый рынок России	2	0		8	10
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	0	0		10	10
9.	Подготовка к зачету	0	0		0	0
		14	12		0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	2			6	8
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	2			6	8
3.	Гарантии для участников лизинговых операций		2		6	8
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России		2		6	8
5.	Расчеты лизинговых платежей		2		6	8
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита				10	10
7.	Лизинговый рынок России				8	8
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции				10	10
9.	Подготовка к зачету					4
		4	6		58	0



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие лизинга</li> <li>2. Принципиальная схема финансового лизинга</li> <li>3. Классификация различных видов и форм лизинга, схемы их функционирования</li> <li>4. Мотивация для участников лизинговых сделок</li> <li>5. История развития лизинговых отношений</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие лизинга</li> <li>2. Принципиальная схема финансового лизинга</li> <li>3. Классификация различных видов и форм лизинга, схемы их функционирования</li> <li>4. Мотивация для участников лизинговых сделок</li> <li>5. История развития лизинговых отношений</li> </ol>	2
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая аренда в Гражданском кодексе</li> <li>2. Лизинг в Налоговом кодексе</li> <li>3. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Региональное законодательство по лизингу.</li> <li>4. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая аренда в Гражданском кодексе</li> <li>2. Лизинг в Налоговом кодексе</li> <li>3. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)». Региональное законодательство по лизингу.</li> <li>4. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций</li> </ol>	2
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риски, связанные с выбором предмета лизинга</li> <li>2. Риски, связанные с поставщиками предмета лизинга</li> <li>3. Риски, связанные с утратой лизингополучателем платежеспособности в период исполнения договора лизинга</li> <li>4. Риски, связанные с ликвидностью предмета лизинга и предметов обеспечения лизинговой сделки</li> <li>5. Риски, связанные с формированием портфеля договоров лизинговой компании</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риски, связанные с выбором предмета лизинга</li> <li>2. Риски, связанные с поставщиками предмета лизинга</li> <li>3. Риски, связанные с утратой лизингополучателем платежеспособности в период исполнения договора лизинга</li> <li>4. Риски, связанные с ликвидностью предмета лизинга и предметов обеспечения лизинговой сделки</li> <li>5. Риски, связанные с формированием портфеля договоров лизинговой компании</li> </ol>	2
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие подходы к проектированию лизинговой сделки.</li> <li>2. Заявка в лизинговую компанию.</li> <li>3. Методологические подходы к составлению бизнес-плана лизингового проекта.</li> <li>4. Обязательные договоры в лизинговой сделке.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие подходы к проектированию лизинговой сделки.</li> <li>2. Заявка в лизинговую компанию.</li> <li>3. Методологические подходы к составлению бизнес-плана лизингового проекта.</li> <li>4. Обязательные договоры в лизинговой сделке.</li> </ol>	2
5.	Расчеты лизинговых платежей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура лизинговых платежей</li> <li>2. Достоинства и недостатки методов расчета</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура лизинговых платежей</li> <li>2. Достоинства и недостатки методов расчета</li> </ol>	4

		<p>лизинговых платежей</p> <p>3. Расчет лизинговых платежей по методу аннуитетов</p> <p>4. Расчет номинального и реального удорожания лизинга</p>		<p>лизинговых платежей</p> <p>3. Расчет лизинговых платежей по методу аннуитетов</p> <p>4. Расчет номинального и реального удорожания лизинга</p>	
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	<p>1. Наиболее значимые выгоды от применения лизинга</p> <p>2. Методологические подходы к проведению сопоставительного анализа лизинга с кредитом</p> <p>3. Сравнение лизинга с кредитом</p> <p>    а) Вариант кредита</p> <p>    б) Вариант лизинга</p>	2	<p>1. Наиболее значимые выгоды от применения лизинга</p> <p>2. Методологические подходы к проведению сопоставительного анализа лизинга с кредитом</p> <p>3. Сравнение лизинга с кредитом</p> <p>    а. Вариант кредита</p> <p>    б. Вариант лизинга</p>	2
7.	Лизинговый рынок России	<p>1. Объемы и структура лизингового бизнеса</p> <p>2. Лизинг в регионах</p> <p>3. Концентрация лизинга</p> <p>4. Лизингоемкость инвестиций</p> <p>5. Российский лизинг в Европе и в мире</p>	2	<p>1. Объемы и структура лизингового бизнеса</p> <p>2. Лизинг в регионах</p> <p>3. Концентрация лизинга</p> <p>4. Лизингоемкость инвестиций</p> <p>5. Российский лизинг в Европе и в мире</p>	2
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	<p>1. Экономические и правовые основы факторинга</p> <p>2. Классификация факторинга</p> <p>3. Налогообложение и ценообразование факторинга</p> <p>4. Использование факторинга в лизинговых операциях</p>	2	<p>1. Экономические и правовые основы факторинга</p> <p>2. Классификация факторинга</p> <p>3. Налогообложение и ценообразование факторинга</p> <p>4. Использование факторинга в лизинговых операциях</p>	2
	Всего		0		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
5.	Расчеты лизинговых платежей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
7.	Лизинговый рынок России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка контрольных вопросов и заданий

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**1) Лизинговая сделка - это:**

- а) совокупность договоров, необходимых для реализации договора лизинга между лизингодателем, лизингополучателем и продавцом (поставщиком) предмета лизинга.
- б) наем одним лицом у другого лица имущества, земли, домов и т.д. во временное пользование на определенный срок и за определенную плату.
- в) когда арендодатель (займодавец) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

**2) Какие отношения нельзя считать лизинговыми?**

- а) Если лизингодатель берет актив в трастовое (доверительное) управление
- б) Если лизингодатель передает в лизинг арендованные им активы
- в) Если передаваемое в лизинг имущество является собственностью лизингодателя

**3) Лизинговая сделка предусматривает участие:**

- а) 2х сторон: лизингополучателя и лизинговой компании
- б) 3х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании и страховой компании
- в) 4х сторон: лизингополучателя, лизинговой компании, поставщика и страховой компании.

**4) Предметом лизинга не могут быть:**

- а) имущество, которое федеральными законами запрещено для свободного обращения или для которого установлен особый порядок обращения
- б) транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество
- в) любые непотребляемые вещи, в том числе предприятия и другие имущественные комплексы

**5) Лизингополучатель - это:**

- а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга.
- б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга.
- в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Правовое регулирование лизинга в РФ	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Гарантии для участников лизинговых операций	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Расчеты лизинговых платежей	Устный опрос, контрольные вопросы и задания Контрольная работа	ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Сравнительный анализ лизинга и кредита	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Лизинговый рынок России	Устный опрос, контрольные вопросы и задания	ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Факторинговые и форфейтинговые операции	Устный опрос, реферат с презентацией	ПК-5 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

к теме «Факторинговые и форфейтинговые операции»

1. Факторинговые операции: статистический анализ отечественной и зарубежной практики ведения бизнеса.
2. Факторинг. Преимущества переуступки прав требований в инвестиционных проектах
3. Факторинг как элемент регулирования кредитного риска коммерческого банка

### **7.3.2. Контрольные вопросы и задания:**

#### **Тема 1 Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций**

1. В чем отличие схемы движения оборудования при финансовом лизинге и аренде (оперативном лизинге)?
2. В чем проявляется комплексность лизинговой сделки?
3. Кто использует вендор-лизинг и для каких целей?
4. В чем суть операций возвратного лизинга?
5. Какие ограничения имеет операция сублизинга?
6. Чем отличается международный лизинг от межгосударственного лизинга?
7. Какие факторы влияют на развитие в России операций международного экспортного лизинга? (составьте схему)

#### **Тема 2. Правовое регулирование лизинга в РФ**

1. Какое имущество может быть предметом договора финансового лизинга?
2. Чем отличаются законодательные нормы Гражданского кодекса и Конвенции УНИДРУА?
3. В чем заключаются функции лизингодателя по договору лизинга?
4. Какие основные льготы имеют участники договора финансового лизинга?
5. Из каких составляющих формируется первоначальная стоимость имущества, являющегося предметом лизинга? (составьте схему)
6. Какие способы начисления амортизации лизингового имущества используются для налоговых целей?
7. В чем особенности начисления амортизации лизингового имущества?
8. Имеются ли ограничения на использование в лизинговых правоотношениях в России схем возвратного лизинга?
9. Каков порядок расторжения договора лизинга?
10. Кто может быть страхователем риска невозврата лизинговых платежей?
11. Из чего состоит общая сумма платежей по договору лизинга?
12. Какие особенности таможенного регулирования лизинговых операций в России?
13. На баланс кого из участников международной импортной лизинговой сделки целесообразно поставить предмет лизинга, и почему?
14. Какие льготы предоставляются участникам лизинговых операций в субъектах Федерации?

#### **Тема 3. Гарантии для участников лизинговых операций**

1. Какие риски возникают в ходе проведения лизинговых операций?
2. Каким образом можно достичь разделения рисков между участниками лизинговой операции?
3. В чем заключается смысл соглашения об обратном выкупе имущества?



4. Какие виды гарантий целесообразно использовать в своей деятельности лизинговой компании для обеспечения лизинговых сделок?
5. Какие виды страхования используются при лизинговых операциях?
6. Задача: Постройте схему кредитования и страхования покупки и передачи в лизинг оборудования с российскими участниками.

#### **Тема 4. Экономическое и правовое обоснование лизинга в России**

1. Какую информацию должна содержать заявка в лизинговую компанию?
2. Для чего необходима разработка бизнес-плана лизингового проекта?
3. В чем особенности бизнес-плана лизингового проекта?
4. В чем особенности договора купли-продажи предмета лизинга по сравнению с обычным договором купли-продажи?
5. Что означает срок окупаемости в лизинговых проектах?
6. Повышаются или понижаются риски лизинговой компании, если предметом лизинга является техника новых поколений?
7. Можно ли утверждать, что договор лизинга является самостоятельным договором?

#### **Тема 5. Расчеты лизинговых платежей**

1. Какова структура лизинговых платежей?
2. От каких факторов зависит формирование маржи лизинговой компании?
3. Какие факторы влияют на формирование ставок арендных платежей при сделках сублизинга и оперативного лизинга?
4. Задача

Стоимость передаваемого в лизинг имущества – 60000 тыс. руб., включая НДС; срок договора лизинга – 3 года; авансовый платеж, перечисленный лизингодателю – 25% от первоначальной стоимости оборудования; ставка лизингового процента (включая маржу лизингодателя и стоимость кредитных ресурсов) – 20%; периодичность лизинговых платежей – квартальная; остаточная стоимость – 10%.

Рассчитайте общую стоимость лизинговой сделки для лизингополучателя, используя метод аннуитета.

#### **Тема 6. Сравнительный анализ лизинга и кредита**

1. Какие наиболее существенные экономические выгоды от использования лизинга?
2. Как повлияло принятие 25-ой главы Налогового кодекса на определение преимуществ приобретения оборудования по лизингу по сравнению с покупкой за счет кредита?
3. Когда для предприятия преимущества лизинга по сравнению с кредитом больше, при приобретении одного станка или при реализации долгосрочной инвестиционной программы?
4. За счет каких средств предприятие погашает кредит?
5. За счет каких средств предприятие погашает задолженность по лизингу?
6. Как формируются в ходе операции лизинга денежные потоки у лизингополучателя?
7. Задача

Стоимость имущества, включая НДС, который идет в зачет – 3 000 000 млн. долл.; срок договоров лизинга/кредита – 3 года; процентная ставка – 12%; лизинговая маржа – 4%; нормативный срок амортизации имущества – 9 лет; Погашение задолженности по кредиту/лизингу предприятие осуществляет равномерно. Сделайте упрощенный расчет экономической выгоды применения финансового лизинга при сравнении с покупкой оборудования за счет кредита.

## **Тема 7 . Лизинговый рынок России**

1. Какой показатель характеризует макроэкономические пропорции развития лизинга в стране?
2. Почему лизинг в экономически развитых странах становился наиболее привлекательным финансовым инструментом для осуществления инвестиционной деятельности?
3. Какие наиболее крупные в мире лизингодатели, и какова стоимость заключаемых ими в течение года договоров лизинга?
4. Какие стоимостные показатели используются для оценки лизингового бизнеса и в чем их отличие?
5. В чем проявляется роль банков в лизинговом бизнесе Российской Федерации?
6. Какие альтернативные банковскому кредитованию источники для финансирования лизинговых сделок вы знаете?
7. Как влияет лизинг на социально-экономическое развитие регионов

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Постройте схему кредитования и страхования покупки и передачи в лизинг оборудования, в которой прямые и косвенные участники находятся в одном из регионов РФ
2. Какова структура лизинговых платежей?
3. Стоимость переданного в лизинг имущества – 60 000 тыс. руб., включая НДС. Срок договора лизинга – 3 года, авансовый платеж, перечисленный лизингодателю – 25% от первоначальной стоимости оборудования, ставка лизингового процента (включая маржу лизингодателя и стоимость кредитных ресурсов) – 20%; периодичность платежей – квартальная; остаточная стоимость – 10%.

Рассчитайте общую стоимость лизинговой сделки для лизингополучателя, используя метод аннуитета.

#### **Задание на контрольную работу**

Выполняется двумя студентами в паре – один лизингодатель, второй – лизингополучатель. Задание – используя некоторые заданные параметры описать существенные условия лизинговой сделки, рассчитать размер лизинговых платежей, построить график платежей и оформить договор лизинга.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Постройте схему кредитования и страхования покупки и передачи в лизинг оборудования, в которой прямые и косвенные участники находятся в одном из регионов РФ.
2. Какова структура лизинговых платежей?
3. Стоимость передаваемого в лизинг имущества – 4800 тыс. долл., включая налог на добавленную стоимость; срок договора лизинга – 4 года; авансовый платеж, перечисленный лизингодателю – 15% от балансовой стоимости оборудования;

ставка лизингового процента (включая маржу лизингодателя и стоимость кредитных ресурсов) - 12%; периодичность уплаты лизинговых платежей – один раз в квартал.

Рассчитайте общую стоимость лизинговой сделки для лизингополучателя, используя метод аннуитета.

### **Задание на контрольную работу**

Выполняется двумя студентами в паре – один лизингодатель, второй – лизингополучатель. Задание – по договору, заключенному в контрольной работе №1 провести все необходимые бухгалтерские проводки, с указанием их значения. Рассчитать суммы налогов: НДС, налог на прибыль, налог на имущество.

Определить возможность использования факторинга для финансирования дебиторской задолженности, указать условия.

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

1. Лизинг – это:
  - a) Инвестиционная деятельность
  - b) Аренда с правом выкупа
  - c) Способ приобретения имущества в рассрочку
2. Долгосрочный лизинг осуществляется на срок:
  - a) Свыше 1 года
  - b) Свыше 3 лет
  - c) Свыше 5 лет
  - d) Свыше 10 лет
3. Предметом лизинга не может быть:
  - a) Оборудование
  - b) Здание или его часть
  - c) Земельный участок или другой природный объект
  - d) Спецтехника
4. Внутренний лизинг:
  - a) Осуществляется между подразделениями одной компании
  - b) Проводится внутри одного холдинга или финансово-промышленной группы
  - c) Договор между предприятиями одного региона
  - d) Сделка между резидентами одного государства
5. Оперативный лизинг:
  - a) Осуществляется в срок до 1,5 лет
  - b) Оформляется по ускоренной скоринговой схеме
  - c) Подразумевает возврат оборудования после истечения срока действия договора лизинга
  - d) Быстрая замена вышедшего из строя оборудования
6. Возвратный лизинг:
  - a) Оборудование сдается в аренду без права выкупа
  - b) Продавец имущества одновременно является лизингополучателем
  - c) Разновидность кредитной операции
  - d) Признание лизинговой сделки юридически ничтожной
7. Что из нижеперечисленного НЕ регулирует лизинговую деятельность?
  - a) Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ
  - b) Гражданский кодекс РФ
  - c) Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" №173-ФЗ
  - d) Налоговый кодекс РФ

- e) Федеральный закон "О налогах на имущество физических лиц" №2003-1
  - f) Конвенция УНИДРУА "О международном финансовом лизинге"
  - g) Федеральный закон "О защите конкуренции" №135-ФЗ
  - h) Таможенный кодекс РФ
  - i) Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём" №115-ФЗ
8. Лизингом могут воспользоваться:
- a) Только юридические лица
  - b) Юридические лица и физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
  - c) Некоммерческие организации
  - d) Все желающие
9. Какой документ является главенствующим при международном лизинге?
- a) Гражданский кодекс РФ
  - b) Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге) №164-ФЗ"
  - c) Конвенция УНИДРУА
  - d) Таможенный кодекс РФ
10. Гражданский кодекс РФ гласит, что лизинг является разновидностью:
- a) Торговых правоотношений
  - b) Арендных правоотношений
  - c) Регулятивных правоотношений
11. Что НЕ может быть передано в лизинг для предпринимательских целей:
- a) Нефтедобывающее оборудование
  - b) Многолетние плодовые насаждения (яблони, клубника и т.д.)
  - c) Военная техника и оружие
  - d) Производственный комплекс (завод, фабрика, электростанция и т.д.)
  - e) Племенной скот
12. При передаче в лизинг производственного комплекса (завод, фабрика, электростанция и т.д.), в лизинг можно передать:
- a) Только оборудование комплекса
  - b) Оборудование с объектом недвижимости
  - c) Оборудование с объектом недвижимости и земельным участком, на котором расположен комплекс
13. При передаче предмета лизинга в сублизинг Лизингополучатель обязан:
- a) Уведомить Лизингодателя о передаче предмета лизинга в сублизинг
  - b) Получить письменное согласие Лизингодателя на передачу предмета лизинга в сублизинг
  - c) Получить письменное согласие Лизингодателя и Сублизингополучателя на передачу предмета лизинга в сублизинг
14. Какой договор является обязательным при заключении договора лизинга?
- a) Договор о привлечении средств для лизинговой сделки (кредитный договор)
  - b) Договор купли-продажи имущества для целей лизинга
  - c) Договор залога
  - d) Договор поручительства
15. Какой договор является обязательным при заключении договора лизинга?
- a) Договор о привлечении средств для лизинговой сделки (кредитный договор)
  - b) Договор купли-продажи имущества для целей лизинга
  - c) Договор залога
  - d) Договор поручительства
16. Как зачастую называется лизинг, при котором Продавец и Лизингополучатель является одним и тем же лицом?
- a) Оперативный

- b) Револьверный
  - c) Возвратный
17. При обнаружении недостатков (некомплектность, повреждения) в предмете лизинга в момент его передачи в лизинг от Поставщика Лизингополучателю Лизингополучатель имеет право предъявить претензии непосредственно:
- a) Лизингодателю
  - b) Продавцу
  - c) Производителю
18. Во время действия договора лизинга владельцем предмета лизинга является:
- a) Лизингополучатель
  - b) Лизингодатель
  - c) Продавец
19. При финансовом лизинге, если иное не предусмотрено договором лизинга, обязательство по техническому обслуживанию и текущий и капитальный ремонт осуществляется за счет:
- a) Лизингодателя
  - b) Лизингополучателя
  - c) Сервисного центра Продавца
20. По окончании срока лизинга право собственности на предмет лизинга может переходить к Лизингополучателю на основании:
- a) Только Договора купли-продажи
  - b) Только Договора лизинга, если это предусмотрено условиями договора
  - c) Обоими перечисленными способами
21. Какая сторона договора лизинга производит амортизационные отчисления за предмет лизинга?
- a) Только Лизингополучатель
  - b) Только Лизингодатель
  - c) Сторона, на балансе которой находится предмет лизинга
22. Лизинг – это вид
- a) долгосрочного кредитования
  - b) инвестиций в финансовые активы
  - c) инвестиций в реальные активы
23. Обязательные субъекты лизинговой сделки
- a) лизингодатель, банк, страховая компания
  - b) лизингодатель, лизингополучатель, банк**
  - c) лизингополучатель, производитель, банк
  - d) лизингодатель, лизингополучатель, продавец**
24. Срок договора для финансового лизинга
- a) примерно равен сроку полезного использования оборудования, которое может сдаваться в лизинг несколько раз
  - b) примерно равен сроку полезного использования оборудования, которое сдается обычно один раз и покупается специально для лизингополучателя
  - c) меньше срока полезного использования оборудования, которое сдается обычно один раз и покупается специально для лизингополучателя
  - d) меньше срока полезного использования оборудования, которое может сдаваться в лизинг несколько раз
25. Лизинговое имущество в период лизинга может числиться:
- a) только на балансе лизингодателя
  - b) только на балансе лизингополучателя
  - c) только на балансе продавца имущества
26. По окончании срока лизинга, если это не оговорено договором, лизингополучатель

- a) имеет право выкупить лизинговое имущество
  - b) не имеет права выкупить лизинговое имущество
  - c) имеет право собственности на лизинговое имущество
  - d) обязан выкупить лизинговое имущество
27. Обязательные участники открытого факторинга:
- a) фактор-фирма, продавец/поставщик, дебитор/покупатель
  - b) фактор-фирма, продавец/поставщик, страховая компания
  - c) фактор-фирма, дебитор/покупатель, страховая компания
  - d) продавец/поставщик, дебитор/покупатель, страховая компания
28. Когда дополнительные расходы по обслуживанию арендуемого имущества берет на себя арендатор - это:
- a) а) чистый лизинг
  - b) б) прямой лизинг
  - c) в) косвенный лизинг
29. Какая форма расчетов по лизингу не используется?
- a) А) банковский перевод
  - b) Б) аккредитив
  - c) В) расчеты по открытому счету
30. Раздельный лизинг-это лизинг:
- a) а) лизинг с привлечением заемных средств от инвестора, предполагающий участие нескольких компаний, предоставляющих финансирование
  - b) б) лизинг, когда передача имущества в лизинг происходит через посредника
  - c) в) лизинг, при котором собственник имущества (поставщик) самостоятельно сдает объект в лизинг

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	КЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность лизинга и схемы проведения лизинговых операций	1	0,5		1,5	3			1
2. Правовое регулирование лизинга в РФ	1	0,5		1,5	3			1
3. Гарантии для участников лизинговых операций	1	0,5		1,5	3			1
4. Экономическое и правовое обоснование лизинга в России	1	0,5		1,5	3			1
5. Расчеты лизинговых платежей	1	0,5		1,5	3			1
6. Сравнительный анализ лизинга и кредита	1	0,5		1,5	3	10		1
7. Лизинговый рынок России	1	0,5		1,5	3			1
8. Факторинговые и форфейтинговые операции	1	0,5	3,5	0	4			1
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

КЗ- Контрольные опросы и задания

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие лизинга
2. Принципиальная схема финансового лизинга
3. Классификация различных видов и форм лизинга, схемы их функционирования
4. Мотивация для участников лизинговых сделок
5. История развития лизинговых отношений
6. Правовое регулирование лизинга в РФ
7. Налоги, взимаемые с участников лизинговых операций.

8. Гарантии для участников лизинговых операций
9. Механизмы распределения рисков между участниками сделок.
10. Страхование имущества и ответственности
11. Страхование финансовых рисков
12. Лизинговые проекты, реализуемые с участием агентств по страхованию экспортно-импортных операций
13. Общие подходы к проектированию лизинговой сделки.
14. Заявка в лизинговую компанию.
15. Методологические подходы к составлению бизнес-плана лизингового проекта.
16. Обязательные договоры в лизинговой сделке.
17. Расчеты лизинговых платежей
18. Структура лизинговых платежей
19. Достоинства и недостатки методов расчета лизинговых платежей
20. Расчет лизинговых платежей по методу аннуитетов
21. Расчет номинального и реального удорожания лизинга
22. Сравнительный анализ лизинга и кредита
23. Наиболее значимые выгоды от применения лизинга
24. Методологические подходы к проведению сопоставительного анализа лизинга с кредитом
25. Сравнение лизинга с кредитом
26. Объемы и структура лизингового бизнеса
27. Российский лизинг в Европе и в мире
28. Факторинговые операции
29. Экономические и правовые основы факторинга
30. Классификация факторинга
31. Использование факторинга в лизинговых операциях

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Философова, Т. Г. Лизинг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Философова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01451-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71236.html>
2. Юсупова, А. Т. Экономические основы лизинга : учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4437-0947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93828.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Шмелёва, Н. В. Основы лизинга : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 41 с. — ISBN 978-5-87623-950-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98116.htm>
4. Шмелева, Н. В. Основы лизинга : курс лекций / Н. В. Шмелева, Е. Н. Елисеева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 68 с. — ISBN 978-5-87623-595-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56237.html>
5. Горшков, Р. К. Лизинг. Проблемы и перспективы развития в России : монография / Р. К. Горшков, В. А. Дикарева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7264-0581-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20009.html>
6. Покаместов, И. Е. Факторинг : учебное пособие / И. Е. Покаместов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 360 с. — ISBN 978-5-374-00216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11105.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

15. [«Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)» от 26.01.1996 N 14-](#)
16. [«Налоговый кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ](#)
17. [Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде \(лизинге\)»](#)

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Бизнес-планирование»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита  
(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. .	27
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес планирование» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования экономической жизни общества, утверждение в понятийном аппарате студента необходимых знаний о структуре национальной хозяйственной системы, социально - методологических основах предпринимательской деятельности, принципах реализации задач бизнес сферы в условиях переходной экономики и формирование на основе приобретённых знаний документов отвечающих уровню эффективного бизнес планирования.

### Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации принципов эффективной предпринимательской деятельности в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения производственно-организационной и предпринимательской деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации предпринимательской деятельности
- освоение методов теории и опыта эффективной предпринимательской деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих
- методологию бизнес деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-9. Способен моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений	ПК-9.2. Знание основных законов предпринимательской деятельности в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий бизнес деятельности;</li> <li>• моделей современных сценарии развития бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бизнес сфере;</li> <li>• определять актуальные модели развития бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке моделей развития бизнеса</li> </ul>	Зачет
	ПК-9.3. Умение анализировать информацию и применять системный подход для принятия обоснованных инвестиционных и финансовых решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>• мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять границы рационального экономического поведения в бизнесе исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями анализа маркетинговых исследований</li> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению и анализу параметров ситуацию в бизнес сфере конкретного региона</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.20. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	1
Семестр	6	7	1
Лекции	20	10	6
Практические занятия	20	10	8
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	20	14
Самостоятельная работа	32	52	54
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72	72	72



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Постановка цели и формулировка задач	2	2		4	8
3.	Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)	2	2		4	8
4.	Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	2	2		4	8
5.	Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	2	2		4	8
6.	Тема 6. Планирование производства продукции	2	2		4	8
7.	Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ	4	4		4	12
8.	Тема 8. Оценка эффективности проекта	4	4		4	12
	<b>Подготовка к зачету</b>					30
		20	20		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования.	2	2		8	12
2	Тема 2. Постановка цели и формулировка задач	2	2		8	12
3	Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)	1	1		6	8
4	Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	1	1		6	8
5	Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	1	1		6	8
6	Тема 6. Планирование производства продукции	1	1		6	8
7	Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ	1	1		6	8
8	Тема 8. Оценка эффективности проекта	1	1		6	8
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		10	10		52	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования.	1	1		8	10
2	Тема 2. Постановка цели и формулировка задач		1		8	9
3	Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг)	1	1		8	10
4	Тема4.Разработка раздела: рынок и конкуренция	1	1		8	10
5	Тема 5.Разработка раздела: стратегия маркетинга		1		8	9
6	Тема 6.Планирование производства продукции	1	1		6	8
7	Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ	1	1		6	8
8	Тема 8. Оценка эффективности проекта	1	1		6	8
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		6	8		58	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Основы бизнес-планирования.	<p>1.Понятие бизнес-плана, его назначение и основные задачи. Инициаторы инвестиционных проектов и разработчики бизнес-планов. Заказчики, инвесторы и заимодавцы, их интересы в организации бизнес -проектов.</p> <p>2.Структура и объем бизнес-плана. Порядок составления и реализации бизнес-плана.</p> <p>3.Практические рекомендации к оформлению бизнес-плана инвестиционного проекта</p>	2	<p>1.Понятие бизнес-плана, его назначение и основные задачи. Инициаторы инвестиционных проектов и разработчики бизнес-планов. Заказчики, инвесторы и заимодавцы, их интересы в организации бизнес -проектов.</p> <p>2.Структура и объем бизнес-плана. Порядок составления и реализации бизнес-плана.</p> <p>3.Практические рекомендации к оформлению бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	2
2.	Постановка цели и формулировка задач	<p>1.Характеристика фирмы - инициатора проекта. Месторасположение предприятия, условия и факторы успеха.</p> <p>2.Оборотные и внеоборотные активы. Пассивы, включая краткосрочные и долгосрочные обязательства, а также собственные средства.</p> <p>3.Анализ направлений деятельности предприятия, с указанием выручки и прибыли. Характеристика отрасли (производства) и анализ перспектив ее развития.</p> <p>4.Характеристика основного и вспомогательного производственного персонала и ключевых фигур фирмы.</p> <p>5.Оценка конкурентоспособности фирмы. Идея и цель проекта. Постановка задач и оформление основных итогов проекта (резюме).</p>	2	<p>1.Характеристика фирмы - инициатора проекта. Месторасположение предприятия, условия и факторы успеха.</p> <p>2.Оборотные и внеоборотные активы. Пассивы, включая краткосрочные и долгосрочные обязательства, а также собственные средства.</p> <p>3.Анализ направлений деятельности предприятия, с указанием выручки и прибыли. Характеристика отрасли (производства) и анализ перспектив ее развития.</p> <p>4.Характеристика основного и вспомогательного производственного персонала и ключевых фигур фирмы.</p> <p>5.Оценка конкурентоспособности фирмы. Идея и цель проекта. Постановка задач и оформление основных итогов проекта (резюме).</p>	2
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	<p>1.Описание потребительских свойств продукции, ее технических параметров и стоимостных характеристик.</p> <p>2.Оценка конкурентоспособности продукции. Характеристика влияния товара на экологическую среду.</p> <p>3.Товаро-миграционная карта и стратегия дальнейшего развития продукта. Его патентная защита и сертификация.</p> <p>Подбор образцов и демонстрационного материала.</p>	2	<p>1.Описание потребительских свойств продукции, ее технических параметров и стоимостных характеристик.</p> <p>2.Оценка конкурентоспособности продукции. Характеристика влияния товара на экологическую среду.</p> <p>3.Товаро-миграционная карта и стратегия</p>	2

		Формирование подтверждающей документации и копий в приложении.		дальнейшего развития продукта. Его патентная защита и сертификация. Подбор образцов и демонстрационного материала. Формирование подтверждающей документации и копий в приложении.	
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	1.Определение основных потребителей товара (услуг). Характеристика покупателей, мотивов и способов совершения покупок. Сегментация. 2.Характеристика рынка (нарастающий, заменяющий, конечного покупателя, региональный и пр.). 3.География рынка (размеры, численность населения, емкость рынка и методы ее определения). Позиционирование товаров. 4.Анализ фирм-конкурентов: качество продукции, доля рынка, финансовое состояние, ценовая политика и другие характеристики.	2	1.Определение основных потребителей товара (услуг). Характеристика покупателей, мотивов и способов совершения покупок. Сегментация. 2.Характеристика рынка (нарастающий, заменяющий, конечного покупателя, региональный и пр.). 3.География рынка (размеры, численность населения, емкость рынка и методы ее определения). Позиционирование товаров. 4.Анализ фирм-конкурентов: качество продукции, доля рынка, финансовое состояние, ценовая политика и другие характеристики.	2
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	1.Маркетинг: концепция, маркетинговые исследования, программа, бюджет и реализация маркетинговых мероприятий. Каналы распределения товара. Организация сбыта продукции. 2.Проведение SWOTанализа и разработка стратегии маркетинга фирмы. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции. 3.Планирование рекламной кампании. 4.Организация оптимальной товарной политики: ассортимент, модификации и модернизация, товарный знак, сервисное обслуживание.	2	1.Маркетинг: концепция, маркетинговые исследования, программа, бюджет и реализация маркетинговых мероприятий. Каналы распределения товара. Организация сбыта продукции. 2.Проведение SWOTанализа и разработка стратегии маркетинга фирмы. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции. 3.Планирование рекламной кампании. 4.Организация оптимальной товарной политики: ассортимент, модификации и модернизация, товарный знак, сервисное обслуживание.	2
6.	Планирование производства продукции	1.Разработка плана НИОКР (работы, исполнители, сроки, оборудование, инвестиции). Краткая характеристика технологического процесса (основные операции, оборудование, материалы, площади). 2.Планирование технической подготовки производства. Организация материально-технического и кадрового обеспечения. 3. Обучение и методы стимулирования персонала.	2	1.Разработка плана НИОКР (работы, исполнители, сроки, оборудование, инвестиции). Краткая характеристика технологического процесса (основные операции, оборудование, материалы, площади). 2.Планирование технической подготовки производства. Организация материально-технического и кадрового обеспечения.	2

		4. Планирование незавершенного производства и запасов готовой продукции. Определение инвестиций и текущих затрат.		3. Обучение и методы стимулирования персонала. 4. Планирование незавершенного производства и запасов готовой продукции. Определение инвестиций и текущих затрат.	
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	1. Определение выручки от реализации товара. Расчет прямых (переменных) издержек. Общехозяйственные и административные расходы. Расчет амортизационных отчислений. Расчет налоговых платежей и отчислений. 2. Формирование отчета о прибыли. Составление отчета о движении денежных средств. 3. Укрупненный прогнозный баланс предприятия.	4	1. Определение выручки от реализации товара. Расчет прямых (переменных) издержек. Общехозяйственные и административные расходы. Расчет амортизационных отчислений. Расчет налоговых платежей и отчислений. 2. Формирование отчета о прибыли. Составление отчета о движении денежных средств. 3. Укрупненный прогнозный баланс предприятия.	4
8.	Оценка эффективности проекта	1. Основные показатели оценки эффективности проекта и их расчет. 2. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность проекта. 3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	4	1. Основные показатели оценки эффективности проекта и их расчет. 2. Экономическая, коммерческая и бюджетная эффективность проекта. 3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	4
	Всего		<b>20/6</b>		20/6

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Основы бизнес-планирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентаций.
2.	Постановка цели и формулировка задач.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентации.
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Планирование производства продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
8.	Оценка эффективности проекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Входной контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

**Вопросы для входного контроля по дисциплине:**

1. Экономика и ее значение для общества.
- 2..Особенности организации предпринимательской деятельности в РФ
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 4.Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
- 5 Банки и их функций. Банковская система РФ.
- 6.Кредит и его влияние на деятельность предпринимателей
- 7.Понятие маркетинга
8. Спрос и предложение как экономические категорий.
9. Понятие экономических ресурсов.
- 10.Рыночные структуры и особенности функционирования бизнеса в современных условиях.
- 11.Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.
- 12.Информационные технологии в современном бизнесе.
- 13.Менеджер – организатор эффективного управления.
- 14.Основные источники финансирования бизнеса и планирования финансов.
15. Налоговые преференций для начинающих бизнесменов.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение. Основы бизнес планирования	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
2.	Постановка цели и формулировка задач	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
3.	Характеристика продукции (работ, услуг)	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
4.	Разработка раздела: рынок и конкуренция	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
5.	Разработка раздела: стратегия маркетинга	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
6.	Планирование производства продукции (услуг)	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
7.	Финансово-экономические расчеты и анализ	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат контрольная работа	ПК-9 (промежуточный этап);
8.	Оценка эффективности проекта	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования**

Реферат. Особенности ведения бизнеса в Канаде.

##### **Тема 2. Постановка цели и формулировка задач**

Реферат: Опыт ведения бизнеса в Японии.

##### **Тема 3. Характеристика продукции (работ, услуг).**

Реферат. Государственная поддержка предпринимательства в КНР.

##### **Тема 4. Разработка раздела: рынок и конкуренция**

Реферат: Проблема подготовки кадров для бизнеса.

##### **Тема 5. Разработка раздела: стратегия маркетинга**

Реферат. Особенности ведения бизнеса в РСО-Алания

##### **Тема 6. Планирование производства продукции(услуг)**

Реферат: Перспективные инвестиционные площадки РСО-Алания.

##### **Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ.**

Реферат. Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.

##### **Тема 8. Оценка эффективности проекта.**

Реферат: Психологический образ успешного предпринимателя.

#### **7.3.2. Контрольная работа**

##### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы:**

Вариант 1: - Особенности конкурентной борьбы в сегментах рынка СКФО.

- Понятие и процедура бизнес - планирование.

Вариант 2: -Конкуренция как основной движитель достижения успеха.

- Виды рисков в бизнесе и методы их оценки.

Вариант 3: -Экономическая сущность и значение инноватики в конкурентной борьбе.

-Государственная поддержка малого бизнеса в КНР.

Вариант 4: -Рациональные пути укрепления финансовых ресурсов малого бизнеса.

- Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

.

Вариант 5: -Рыночные структуры и особенности поведения предпринимателей.

-Перспективы развития туристического кластера в СКФО.

.

Вариант 6: -Перспективы развития бизнеса в сфере услуг в РСО-Алания.

- Развитие кооперации в СССР.

Вариант 7: -Профессионально-квалификационные характеристики предпринимателя.  
-Понятия собестоимость и рентабельность деятельности.

Вариант 8:-Состояние и перспективы банковского кредитования малого бизнеса.  
-Ценовая политика в бизнесе.

Вариант 9: -Информационный бизнес и его перспективы в РСО-Алания.  
- Особенности ценообразования в странах ЕС.

Вариант 10:- Маркетинг как первичная ступень принятия бизнес решения.  
-Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.

Вариант 11: -Предпринимательская деятельность в России в 19 в.  
-Государственные и международные стандарты и системы качества

Вариант 12:-Бизнес структуры в современной России.  
-Понятие и виды инноваций.

Вариант 13:-Принципы предпринимательской деятельности в СССР.  
-Понятие и принципы инвестиционной деятельности в бизнесе.

Вариант 14:-Государственная поддержка малого бизнеса в ФРГ.  
-Виды информации и их характеристика.

Вариант 15:-Информационно-правовая поддержка бизнеса в РСО - Алания.  
- Риски и рисковые ситуаций в малом бизнесе.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Деятельность государственных структур по управлению хозяйственной деятельностью.
  - планирование
  - **административное регламентирования**
  - стандартизация
2. Мероприятия (деятельность) для получения экономически ценной информации.
  - подкуп
  - обман
  - **промышленный шпионаж**
3. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей непосредственно связанных с ведением бизнеса.
  - **анализ средыбизнеса**
  - анализ ситуации
  - бизнес – планирование
4. Часть общего анализа, необходимого для лучшего понимания факторов влияния на ведение бизнеса в данном сегмента или отрасли.

- анализ ситуации
  - **анализ сегмента бизнеса**
  - анализ предприятия
5. Комплекс мероприятий со стороны государственных институтов и бизнеса направленных на совершенствование техники и технологии производственной и коммерческой деятельности.
- реструктуризация
  - реинкарнация
  - **инновационная политика**
6. Показатель конкурентоспособности различных товаров, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.
- **индекс конкурентоспособности промышленных товаров**
  - индекс цен
  - качество продукции
7. Средство удовлетворения человеческих потребностей
- питание
  - **общественные блага**
  - искусство
8. Результат деятельности предприятий по насыщению рынка товарами и услугами
- выполнение заказов
  - удовлетворение спроса
  - **объем производства**
9. Передача или продажа частным лицам хозяйственных объектов.
- аллокация
  - **приватизация**
  - кооперация
10. Цена минимума жизненных средств, физически необходимых для поддержания жизнедеятельности человека.
- **прожиточный минимум**
  - социальный пакет
  - ценовой потолок
11. Совокупность благоприятных или неблагоприятных условия для вложения капитала в объекты хозяйственной деятельности
- инвестиционный проект
  - **инвестиционный климат**
  - профицитный бюджет
12. Практическая деятельность по вложению капитала в различные сферы хозяйствования.
- социальное строительство
  - капитальное строительство
  - **инвестиционная деятельность**
14. Комплекс промышленных предприятий занятых в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- СПК

- ТНК
- АПК

15. Перспективная инвестиционная площадка в РСО-Алания

- «Ральф»
- «Тектон»
- **«Мамисон»**

16. Наиболее экстенсивный этап развития организации, при котором интересы компании распространяются по всему миру.

- милитаризация
- **глобализация**
- реституция

17. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия организации друг с другом и с обществом.

- **деловая этика**
- морализм
- менеджмент

18. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- влияние
- этика
- **культура**

20. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**
- залог
- подкуп

21. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

22. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

23. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

24. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

25. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.
- регламентация
  - **рецессия**
  - контрактура
26. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров
- **реэкспорт**
  - импорт
  - реглан
27. Разновидность имущественного залога.
- акция
  - **ипотека**
  - премия
28. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.
- региональные целевые программы
  - **бюджет федеральный**
  - федеральные целевые программы
29. Борьба за лидерство между экономическими агентами.
- концентрация
  - **конкуренция**
  - кооперация
30. Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.
- лаконичность
  - расчетливость
  - **конкурентоспособность**
31. Экономическая конституция РФ это...
- Налоговый кодекс РФ
  - **Гражданский кодекс РФ**
  - Бюджетный кодекс РФ
32. Вложения средств в производство для получения прибыли.
- **инвестиции**
  - кредит
  - ссуда
33. Средства предприятия, многократно используемые в производственной деятельности
- уставной капитал
  - **основные производственные фонды**
  - личный капитал
34. Финансовый инструмент удовлетворяющий имущественное право или отношение займа владельца документа лицу, выпустившему такой документ (эмитенту).
- валюта
  - **ценная бумага**



- курс национальной валюты

35. Совокупность ценных бумаг, являющихся собственностью инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели.

**- портфель ценных бумаг**

- инвестиции

- внешние займы

36. Процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течении их нормативного срока службы.

- перестройка

**- амортизация**

- либерализация

37. Комплекс, имущественных отношений, которые складываются при передаче имущества во временное пользование.

- рецессия

- реструктуризация

**- лизинг**

38. Форма кредитования торговых операций, главным условием которого является то, что все риски по долговому обязательству переходят форфейтеру без права оборота на продавца обязательства.

**- форфейтинг**

- дотаций

- ссуда

39. Форма вложения средств в объекты инвестирования с высоким риском в расчете на быстрое получение высокой нормы дохода.

- преференций

- личный капитал

**- венчурный (рисковый) капитал**

40. Единая национальная система взаимосвязанных отраслей, комплексов и сфер экономической деятельности.

- национальное богатство

**- народно- хозяйственный комплекс**

- финансовая система

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение. Основы бизнес-планирования	0,5	0,5	1	2	4			4
2. Постановка цели и формулировка задач	0,5	0,5	1	2	4			4
3. Характеристика продукции (работ, услуг)	0,5	0,5	1	2	4			2
4. Разработка раздела: рынок и конкуренция	0,5	0,5	1	2	4			2
5. Разработка раздела: стратегия маркетинга	0,5	0,5	1	1	3			2
6. Планирование производства продукции (услуг)	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7. Финансово-экономические расчеты и анализ	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
8. Оценка эффективности проекта	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. План и стратегия развития фирмы.
2. Схема процесса стратегического планирования.
3. Понятие бизнес-плана.
4. Цели и методика составления бизнес-плана.
5. Функции бизнес-плана.
6. Основные требования к содержанию бизнес-плана.
7. Структура бизнес-плана.
8. Резюме фирмы в бизнес-плане.

9. Организационный раздел бизнес-плана.
10. Правовое обеспечение деятельности фирмы.
11. Маркетинговый раздел бизнес-плана.
12. Конкуренция на рынках сбыта.
13. Оценка рынков сбыта продукции.
14. План производства.
15. План НИОКР и инженерной доработки продукта.
16. План мероприятий по обеспечению хозяйственной эффективности.
17. Финансовый раздел бизнес-плана.
18. Реинжиниринг бизнес процессов.
19. Бизнес-диагностика.
20. Продвижение бизнес-плана.
21. Реклама бизнес-плана.
22. Презентация бизнес-плана.
23. Понятие реализации бизнес-плана.
24. Стадии реализации бизнес-плана.
25. Управление реализацией бизнес плана по результатам
26. Контроль и систематическое перепланирование бизнеса.
27. Понятие бизнес инкубатора.
28. Проблемы дислокации предприятия и организация работы предприятия.
29. Цикличность развития бизнеса; характеристика делового цикла.
30. Жизненный цикл продукции.
31. Содержание и этапы жизненного цикла вида бизнеса.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. — М.: Форум, 2018. — 256 с.
2. Бейт, Н. Как преодолеть экономический спад. План выживания в бизнесе / Н. Бейт. — М.: Олимп-Бизнес, 2017. — 208 с.
3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. — 224 с.
4. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 192 с.
5. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2017. — 280 с.
6. Волков, А.С. Бизнес-планирование: Учебное пособие / А.С. Волков. — М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2018. — 81 с.

### 8.2. Дополнительная литература

7. Горемыкин, В.А. Бизнес-план: Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес-плана / В.А. Горемыкин. — М.: Ось-89, 2018. — 592 с.
8. Джакубова, Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам / Т.Н. Джакубова. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 96 с.
9. Савченко В.Е. «Современное предпринимательство». М. 2011 г.- 430с.
10. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. В.Горфинкеля. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011. — 377с.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы ценообразования в рыночных условиях

---

	38.03.01 Экономика
<b>Направление подготовки</b>	
<b>Направленность (профиль)</b>	"Финансы и кредит"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ценообразования в рыночных условиях» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования экономической жизни общества, а формирование в понятийном аппарате студента необходимых знаний о структуре национальной хозяйственной системы, социально - методологических основах коммерческой деятельности, принципах основ теории ценообразования и роли ценообразования в условиях рыночной конкуренции.

Задачи:

- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения процесса ценообразования, сущности и задачи политики цен в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формам организации ценового регулирования;
- освоение передовых методов теории и опыта эффективного ценового регулирования в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих методологию ценовой политики.
- приобретения первичных навыков в организации ценового регулирования;
- освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание основных нормативных актов регулирующих систему ценообразования в РФ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● систему законов, категорий и понятий регулирующих рыночное и государственное ценообразования;</li> <li>● моделей современных сценарии развития бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● аргументированно формулировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфер коммерческого и государственного ценообразования;</li> <li>● определять актуальные модели развития бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при формировании ценовой политики</li> </ul>	<b>Зачет</b>
	Умение анализировать рыночные ценовые сигналы и применять системный подход для принятия обоснованных коммерческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>● основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в различных областях жизнедеятельности</li> <li>● мотивы, коммерческого поведение субъектов рынка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● определять границы рационального поведения экономических агентов в условиях функционирования рыночного ценообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● технологиями анализа методологии рыночного ценообразования;</li> <li>● культурой мышления, способностью к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы ценообразования в рыночных условиях» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.21.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	3
Семестр	3	6	6
Лекции	16	8	4
Практические занятия	24	12	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40	20	10
Самостоятельная работа	32	52	58
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		
Общее количество часов	72	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.	2	2		4	8
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Издержки и ценообразование	2	4		4	10
6.	Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	2	4		4	10
7.	Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.	2	4		4	10
8.	Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	2	4		4	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		16	24		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно - заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	1	2		8	11
2.	Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.	1	1		8	10
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	1	2		6	9
4.	Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	1	1		6	8
5.	Тема 5. Издержки и ценообразование	1	2		6	9
6.	Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	1	1		6	8
7.	Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.	1	2		6	9
8.	Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	1	1		6	8
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		8	12		52	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	1	1		7	9
2.	Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.		1		7	8
3.	Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	1	1		7	9
4.	Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.				9	9
5.	Тема 5. Издержки и ценообразование	1	1		7	9
6.	Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики				7	7
7.	Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.	1	1		7	9
8.	Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.		1		7	8
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
		4	6		58	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен	1.Цена как функциональная экономическая категория. Функций цены в переходный период и содержание методологии в ценообразовании. 2.Методология и современные принципы ценообразования. 3.Основные виды цен и их классификация. 4.Сущность системы цен и ее характерные признаки.	2	1.Цена как функциональная экономическая категория. Функций цены в переходный период и содержание методологии в ценообразовании. 2.Методология и современные принципы ценообразования. 3.Основные виды цен и их классификация. 4. Сущность системы цен и ее характерные признаки.	2
2.	Политика цен на современном этапе экономического развития.	1.Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами развития. 2.Задачи и содержание ценовой политики государства.	2	1.Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами развития. 2.Задачи и содержание ценовой политики государства.	2
3.	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	1. Конкуренция и ценообразование. 2. Основные черты ценообразования на различных типах рынков.	2	1. Конкуренция и ценообразование. 2. Основные черты ценообразования на различных типах рынков.	2
4.	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	1.Экономическая сущность и основные характеристики рисков. 2. Элементы современного страхования цен.	2	1..Экономическая сущность и основные характеристики рисков. 2. Элементы современного страхования цен.	2
5.	Издержки и ценообразование	1.Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица. 2..Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижение их уровня.	2	1..Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица. 2.Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижение их уровня.	4
6.	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	1.Необходимость государственного регулирования ценовой политики в условиях переходной экономики. 2. Применяемые методы ценового регулирования в условиях переходной экономики.	2	1.Необходимость государственного регулирования ценовой политики в условиях переходной экономики. 2. Применяемые методы ценового регулирования в условиях переходной экономики.	4

7.	Ценообразование в условиях инфляции.	1.Роль цены в инфляционных процессах. 2. Стадии развития инфляции и динамики цен. 3.Влияние инфляционного роста на общее развитие хозяйственного производства.	2	1.Роль цены в инфляционных процессах. 2. Стадии развития инфляции и динамики цен. 3.Влияние инфляционного роста на общее развитие хозяйственного производства.	4
8.	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	1.Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти. 2. Государственная политика цен в первой половине 20в. и ее системная трансформация на вторую половину 20 в. 3.Практика ценообразования и государственного регулирования цен в странах ЕС и КНР, и в странах Юго-Восточной Азии.	2	1.Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти. 2. Государственная политика цен в первой половине 20в. и ее системная трансформация на вторую половину 20 в. 3.Практика ценообразования и государственного регулирования цен в странах ЕС и КНР, и в странах Юго-Восточной Азии.	4
	Всего		<b>16</b>		<b>24</b>



### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентации.
2.	Политика цен на современном этапе экономического развития.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Издержки и ценообразование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентации.
6.	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Ценообразование в условиях инфляции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
8.	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Входной контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

**Вопросы для входного контроля по дисциплине:**

1. Значение цены товара в современном обществе.
2. Ценообразование как функциональная экономическая категория
3. Институциональная инфраструктура рыночной экономики
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
5. Роль производителя в формировании цен.
6. Экономическое содержание налоговой политики.
7. Понятие национального богатства.
8. Банки и их функции. Банковская система РФ.
9. Кредит и его влияние на деятельность предприятий
10. Понятие ценового сговора
11. Спрос и предложение как экономические категории.
12. Понятие экономических ресурсов.
13. Модернизация как ресурс в развитии предприятия.
14. Рыночные структуры и особенности функционирования предприятия в современных условиях.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
2.	Политика цен на современном этапе экономического развития.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
3.	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
4.	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
5.	Издержки и ценообразование	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
6.	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1,УК-10
7.	Ценообразование в условиях инфляции.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат, контрольная работа	УК-1,УК-10
8.	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1,УК-10

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Практико-ориентированные задачи**

**Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.**

Реферат: Ценовая конкуренция между продавцами на потребительском Рынке РСО-Алания.

**Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.**

Реферат: Сущность ценового сговора и его проявления в современных условиях.

**Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.**

Реферат: Принципы ценообразования в Финляндии.

**Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.**

Реферат: Принципы ценообразования на товарных биржах.

**Тема 5. Издержки и ценообразование.**

Реферат Ценообразование на российских фондовых биржах.

**Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики**

Реферат: Ценовая политика государства в Австралии.

**Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.**

Реферат: Экономические ресурсы и государственное ценообразование.

**Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.**

Реферат: Ценовая политика государства в Швеции

### 7.3.2. Контрольная работа

#### Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Сущность цены как экономической категории.
2. Влияние региональной компоненты на ценообразование.
3. Принципы ценообразования на товарных биржах.
4. Ценообразование на российских фондовых биржах.
5. Стадии развития инфляции и их влияние на динамику цен.
6. Модернизация как ресурс социальной трансформации.
8. Рыночные структуры и особенности ценообразования в современных российских условиях.
9. Современные приемы и методы анализа ценообразования.
10. Портфельные инвестиции в развитии предприятия.
11. Принципы реализации ценовой политики на предприятии.
12. Основные виды цен и их классификация.
13. Сущность системы цен и ее характерные признаки.
14. Роль и значение цены, и ее связь с рыночными факторами.
15. Факторы влияния на принятие решения по ценам.
16. Конкуренция и ценообразование.
17. Отличительные черты ценообразования на различных типах рынка.
18. Этапы процесса ценообразования.
19. Влияние издержек на ценообразование.
20. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством.
21. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
23. Экономическая сущность рисков.
24. Ценовые риски и страхование цен.
25. Экономическое обоснование необходимости государственного регулирования цен

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Формирование цены по предложению на рынке это...
  - конкурентное ценообразование
  - контактное ценообразование
  - **пассивное ценообразование**
  
2. Комплекс мероприятий со стороны государства и бизнеса заключающаяся в установлении приемлемой цены.
  - концентрация цен
  - **политика цен**
  - реанимация цен
  
3. Отправная точка коммерческого взаимодействия.
  - **цена базисная**
  - цена фондовая
  - цена рисковая
  
4. Цена всего объема продукции
  - цена партии
  - **цена валовая**
  - цена по фактуре
  
5. Цена, строго контролируемая институтами государства.
  - цена директивная
  - цена контрольная
  - **цена государственная**
  
6. Долгосрочное кредитование бизнеса может подкрепляться...
  - **залогом**
  - залогом
  - откатом
  
7. Ситуация, когда экспортер несет все расходы по доставке товара в порт отгрузки, по его страхованию, погрузке, фрахту до порта назначения, это...
  - цена порта
  - **цена СИФ**
  - цена у причала
  
8. Кредитные отношения возникают между
  - транспортными организациями
  - **банками и предприятиями**
  - государством и инвесторами
  
9. Цена срочного контракта, когда заключающие его стороны обязуются поставить и получить определенное количество биржевого товара в определенное время в будущем по фиксированной в момент заключения контракта цене.
  - цена оптовая
  - **цена фьючерсная**
  - цена кролла



10. Как экономическая категория кредит имеет функций:

- 3
- **2**
- 4

11. Ситуация, когда экспортер несет все расходы по доставке в порт и погрузке на судно груза либо другие международные транспортные средства, а также по страхованию груза до завершения его погрузки, это...

- цена кролла
- цена ЭЖКО
- **цена ФОБ**

12. Как экономическая категория кредит может иметь следующие формы:

- **банковский**
- юридический
- дочерний

13. Тесно связанные с временем года.

- цены плавающие
- **цены сезонные**
- цены ключевые

14. «Лизинг» в переводе с английского означает:

- обмен
- откат
- **брать в аренду**

15. Практически равновесная цена.

- **цена «красная»**
- цена выгодная
- цена рынка

16. Коррекция цены со стороны лидеров продаж.

- ценовой прессинг
- **ценовой зажим**
- цена предприятия

17. Устоявшиеся цены на мировых торговых площадках (как правило, крупные торговые операции).

- цена глобальная
- цена ВТО
- **цена мирового рынка**

18. Способная быстро реагировать на изменение спроса и предложения.

- **цена эластичная**
- цена оптовая
- цена приема

19. Возможность не прогнозируемых потерь.

- ценовой откат
- **ценовой риск**
- демпинг

20. Искусственно заниженные цены, недобросовестная конкуренция.

- рэкет
- цены установочные
- **цены демпинговые**

21. Борьба за лидерство между экономическими агентами.

- концентрация
- **конкуренция**
- кооперация

22. Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.

- лаконичность
- расчетливость
- **конкурентоспособность**

23. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**
- залог
- подкуп

24. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

25. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

26. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

26. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

27. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.

- регламентация
- **рецессия**
- контрактура

28. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров

- **резкспорт**
- импорт
- реглан

29. Разновидность имущественного залога.

- акция
- **ипотека**
- премия

30. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.

- региональные целевые программы
- **бюджет федеральный**
- федеральные целевые программы

31. Комплекс мероприятий направленных сбалансированное ценообразование на национальном рынке.

- рыночная инфраструктура
- государственный бюджет
- **государственное регулирование ценовой политики**

32. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей.

- анализ государственного регулирования
- **анализ среды деятельности**
- анализ институтов

33. Исследование экономической ситуаций в стране необходимого для лучшего понимания микроэкономических факторов влияние на ценообразование.

- анализ ситуации
- анализ региона
- **анализ отрасли**

34. Процесс, с помощью которого компания непрерывно осуществляет самооценку и сравнивает себя с лидерами бизнеса во всем мире.

- контроль
- **бенчмаркинг**
- листинг

35. Система взглядов фирмы или человека определяющие культуру и поведение компании.

- линия
- вектор
- **парадигма**

36. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- **культура**
- протекционизм
- лоббизм

37. Рост предприятия за счет производства новых товаров и услуг.

- расширение
- кооперация
- **диверсификация**

38. Объединение за счет слияния и поглощения.

- инновация
- **интеграция**
- кооперация

39. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия предприятия друг с другом и с обществом.

- личные связи
- **деловая этика**
- социология

40. Разность между полной стоимостью товара и текущей рыночной стоимостью.

- **добавленная стоимость**
- балансовая прибыль
- личный доход.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	0,5	0,5	1	2	4			4
2.Политика цен на современном этапе экономического развития.	0,5	0,5	1	0	2			2
3.Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	0,5	0,5	1	0	2			4
4.Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	0,5	0,5	1	2	4			2
5.Издержки и ценообразование	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	0,5	0,5	1	2	4			2
7.Ценообразование в условиях инфляции.	0,5	0,5	1	2	4	10		2
8.Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	0,5	0,5	1	1	3			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Цена как функциональная экономическая категория; характерные черты современного рыночного ценообразования.
2. Функция цены в переходный период и содержание методологии ценообразования.
3. Основные виды цен и их классификация.
4. Сущность системы цен и ее характерные признаки.
5. Роль и значение цены, и ее связь с рыночными факторами.
6. Факторы влияния на принятие решения по ценам.
7. Конкуренция и ценообразование.
8. Отличительные черты ценообразования на различных типах рынка.
9. Этапы процесса ценообразования.
10. Влияние издержек на ценообразование.
11. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством.
12. Задачи и содержание ценовой политики предприятия (организации).
13. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
14. Экономическая сущность рисков.
15. Ценовые риски и страхование цен.
16. Экономическое обоснование необходимости государственного регулирования цен.
17. Современные методы государственного регулирования и контроля за ценами.
18. Роль инфляционных процессов в ценовом регулировании.
19. Стадии развития инфляции и динамика цен.
20. Влияние инфляционного роста на хозяйственное развитие.
21. Ценообразование и ценовая политика на товарных биржах.
22. Ценообразование на фондовых биржах.
23. Взаимодействие цен и налогов.
24. Принципы определения цены для целей налогообложения.
25. Ценообразование и политика цен в первые годы советской власти и в период НЭПа.
26. Государственная политика цен в годы довоенных пятилеток развития народного хозяйства.
27. Ценообразование и регулирование цен в промышленно развитых странах Западной Европы.
28. Особенности реформы ценообразования и политики цен в КНР.
29. Политика цен в развивающихся странах Юго-Восточной Азии.
30. Виды рисков и их влияние на ценообразование.
31. Ценовая политика государства в Великобритании.
32. Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти.
33. Ценовая политика государства в США.
34. Характерные черты ценообразования и политики цен в предвоенные годы.
35. Ценовая политика государства в Канаде.
36. Характерные черты ценообразования и политики цен в СССР в 60-70-х годах XXв..
37. Ценовая политика государства во Франции.
38. Характерные черты ценообразования и политики цен в СССР в годы Великой отечественной войны.
39. Ценовая политика государства в ФРГ.
40. Взаимосвязь колебания цен с издержками производства
41. Ценовая политика государства в Австралии.

42. Влияние издержек на ценообразование.
43. Ценовая политика государства в Японии.
44. Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен
45. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
- 46.. Экономическая сущность рисков ценообразования в РСО-Алания.
- 47.. Ценовые риски и страхование цен.
- 48.. Целесообразность государственного регулирования цен в современной России.
49. Современные методы государственного регулирования и контроля за ценами.
50. Роль инфляционных процессов в ценовом регулировании.
51. Стадии взаимозависимости инфляции и динамика цен.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Бакальская Е.В. Актуальные проблемы ценообразования на российских предприятиях в современных условиях / Е.В. Бакальская // Аллея науки. 2019. Т. 1. № 16. С. 60–63. <http://www.iprbookshop.ru/1693>
2. Слышкин В.И. Принципы и функции ценообразования / В.И. Слышкин // Образование и наука без границ: социально–гуманитарные науки. 2018. № 7. С. 85–87. <http://www.iprbookshop.ru/4867>
3. Салимжанов И К Ценообразование: Учебник –М:КНОРУС 2014- 320с
4. Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горина Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15497>
5. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4556>

### 8.2. Дополнительная литература

6. Бакальская Е.В. Особенности ценообразования на российские товары и услуги / Е.В. Бакальская // Аллея науки. 2017. Т. 3. № 16. С. 442–444. <http://www.iprbookshop.ru/8137>
7. Герасименко В.В. Ценовая политика фирмы. М.: «Прогресс».2011.
8. Уткин Э.А. Цены. Ценообразование. Ценовая политика. М: «Кнорус».2010.
9. Девяткин О.В. Производственное предприятие. М.: Лидер.2011.
10. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. В.Горфинкеля. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы



## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы бизнеса

<b>Направление подготовки</b>	Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	«Финансы и кредит»
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Б.Р. Каллагов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	4
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы бизнеса» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества, ознакомление с такими основополагающими понятиями как институциональная и организационная компонента бизнес деятельности, методика реализации кадровой, инновационной и инвестиционной политики в предпринимательской среде.

### Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации принципов эффективной предпринимательской деятельности в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения производственно-организационной и предпринимательской деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации предпринимательской деятельности
- освоение методов теории и опыта эффективной предпринимательской деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих
- методологию бизнес деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знание основных законов предпринимательской деятельности в РФ и принципов социального взаимодействия в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий бизнес деятельности;</li> <li>• закономерности функционирования кредитных организации</li> <li>• основы производственной психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бизнес сфере;</li> <li>• определять совокупность необходимых ресурсов для реализации предпринимательских задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке бизнес-планов</li> </ul>	Зачет
	ПК-9 Способен моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений	Умение моделировать сценарии развития бизнеса и применять системный подход для применения обоснованных инвестиционных и финансовых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>• мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять границы рационального экономического поведения в бизнесе исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятия.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.22. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	7
Лекции	16	10	6
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	22	10
Самостоятельная работа	40	50	58
Курсовая работа	-		-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-		-
Общее количество часов	72	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1: Сущность, система и среда бизнеса.	2	2		6	10
2.	Тема 2: Условия и особенности развития бизнеса в России.	2	2		4	8
3.	Тема 3: Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	2	2		6	10
4.	Тема 4: Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	2	2		4	8
5.	Тема 5: Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	2	2		6	10
6.	Тема 6: Стратегия деловой активности.	2	2		4	8
7.	Тема 7: Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	2	2		6	10
8.	Тема 8: Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	2	2		4	8
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		16	16		40	72



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1: Сущность, система и среда бизнеса.	2	2		6	10
2	Тема 2: Условия и особенности развития бизнеса в России.	1	2		6	9
3	Тема 3: Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	1	1		6	8
4	Тема 4: Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	1	1		6	8
5	Тема 5: Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	1	1		6	8
6	Тема 6: Стратегия деловой активности.	1	1		6	8
7	Тема 7: Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	1	2		8	11
8	Тема 8: Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	2	2		6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		10	12		50	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Тема 1: Сущность, система и среда бизнеса.	1			8	9
2	Тема 2: Условия и особенности развития бизнеса в России.		1		8	9
3	Тема 3: Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	1			8	9
4	Тема 4: Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	1	1		8	10
5	Тема 5: Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.				8	8
6	Тема 6: Стратегия деловой активности.	1	1		6	8
7	Тема 7: Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	1			6	7
8	Тема 8: Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	1	1		6	8
	<b>Подготовка к зачету</b>				4	4
		6	4		58	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность, система и среда бизнеса.	1.Сущность, цели и виды бизнеса. 2. Бизнес как система. 3. Внутренняя и внешняя среда бизнеса.	2	1.Сущность, цели и виды бизнеса. 2. Бизнес как система. 3. Внутренняя и внешняя среда бизнеса.	2
2.	Условия и особенности развития бизнеса в России.	1.Условия развития бизнеса. 2.Особенности развития бизнеса в России. 3.Правовая база предпринимательской деятельности.	2	1.Условия развития бизнеса. 2.Особенности развития бизнеса в России. 3.Правовая база предпринимательской деятельности.	2
3.	Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	1.Организационно-правовые формы хозяйствования в России. 2.Особенности различных форм хозяйствования. 3. Цели и задачи систем управления. 4.Принципы построения и основные характеристики структур управления.	2	1.Организационно-правовые формы хозяйствования в России. 2.Особенности различных форм хозяйствования. 3. Цели и задачи систем управления. 4.Принципы построения и основные характеристики структур управления.	2
4.	Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	1.Виды, источники и состав информации. 2.Современные информационные технологии, введение в информационный бизнес. 3.Понятие безопасности и расходов в бизнесе 4.Обеспечение безопасности бизнеса	2	1.Виды, источники и состав информации. 2.Современные информационные технологии, введение в информационный бизнес. 3.Понятие безопасности и расходов в бизнесе 4.Обеспечение безопасности бизнеса	2
5.	Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	1. Выбор сферы деятельности и концепции бизнеса 2. Выбор целей и основных стадий организации бизнеса. 3. Цикличность развития бизнеса. 4. Жизненный цикл продукции (вида бизнеса, предприятия).	2	1. Выбор сферы деятельности и концепции бизнеса 2. Выбор целей и основных стадий организации бизнеса. 3. Цикличность развития бизнеса. 4. Жизненный цикл продукции (вида бизнеса, предприятия).	2
6.	Стратегия деловой активности.	1.Виды деловых стратегий. 2.Выбор стратегии бизнеса. 3. Наступательная стратегия; оборонительная	2	1.Виды деловых стратегий. 2.Выбор стратегии бизнеса. 3. Наступательная стратегия; оборонительная	2

		стратегия; стратегия сокращения и смены видов бизнеса.		стратегия; стратегия сокращения и смены видов бизнеса.	
7.	Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и процесс стратегического планирования. Годовые планы и программы.</li> <li>2. Реализация стратегического плана. Стратегическое управление бизнесом.</li> <li>3. Сущность и понятие деловой репутации в бизнесе. Основные составляющие деловой репутации фирмы (предприятия).</li> <li>4. Принципы создания деловой репутации и оценка деловой репутации в бизнесе.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и процесс стратегического планирования. Годовые планы и программы.</li> <li>2. Реализация стратегического плана. Стратегическое управление бизнесом.</li> <li>3. Сущность и понятие деловой репутации в бизнесе. Основные составляющие деловой репутации фирмы (предприятия).</li> <li>4. Принципы создания деловой репутации и оценка деловой репутации в бизнесе.</li> </ol>	2
8.	Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники финансирования бизнеса. Планирование финансов.</li> <li>2.оборотный капитал и управление денежными средствами. Анализ финансового состояния предприятия.</li> <li>3. Роль человеческого фактора в бизнесе. Деловое общение. Умение убеждать.</li> <li>4. Мотивы и цели трудовой деятельности. Культура бизнеса.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники финансирования бизнеса. Планирование финансов.</li> <li>2.оборотный капитал и управление денежными средствами. Анализ финансового состояния предприятия.</li> <li>3. Роль человеческого фактора в бизнесе. Деловое общение. Умение убеждать.</li> <li>4. Мотивы и цели трудовой деятельности. Культура бизнеса.</li> </ol>	2
	Всего		<b>16</b>		16

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность, система и среда бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
2.	Условия и особенности развития бизнеса в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка презентаций.
6.	Стратегия деловой активности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
8.	Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Входной контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

**Вопросы для входного контроля по дисциплине:**

- 1.Предпринимательская деятельность и ее значение для общества.
- 2..Особенности организации предпринимательской деятельности в РФ
3. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 4.Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
- 5 Банки и их функций. Банковская система РФ.
- 6.Кредит и его влияние на деятельность предпринимателей
- 7.Понятие маркетинга
8. Спрос и предложение как экономические категорий.
9. Понятие экономических ресурсов.
- 10.Рыночные структуры и особенности функционирования бизнеса в современных условиях.
- 11.Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.
- 12.Информационные технологии в современном бизнесе.
- 13.Менеджер – организатор эффективного управления.
- 14.Основные источники финансирования бизнеса и планирования финансов.
15. Налоговые преференций для начинающих бизнесменов.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность, система и среда бизнеса.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);
2.	Условия и особенности развития бизнеса в России.	Устный опрос, конспект презентация по теме занятия, реферат	ПК-9 (промежуточный этап);
3.	Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса	Устный опрос, конспект презентация по теме занятия, реферат.	УК-3(промежуточный этап);
4.	Информационное обеспечение и безопасность бизнеса	Устный опрос, презентация по теме занятия, реферат.	УК-3(промежуточный этап);
5.	Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности .	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);
6.	Стратегия деловой активности	Устный опрос, презентация по теме занятия, реферат.	УК-3(промежуточный этап);
7.	Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	Устный опрос презентация по теме занятия, контрольная работа реферат.	УК-3(промежуточный этап);
8.	Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	ПК-9 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

**Тема 1. Сущность, система и среда бизнеса.**

Реферат: Опыт ведения бизнеса в странах ЕС.

**Тема 2. Условия и особенности развития бизнеса в России.**

Реферат: Опыт ведения бизнеса в Японии.

**Тема 3. Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса**

Реферат: Государственная поддержка предпринимательства в КНР.

**Тема 4. Информационное обеспечение и безопасность бизнеса.**

Реферат: Государственная поддержка предпринимательства в ФРГ.

**Тема 5. Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.**

Реферат: Особенности ведения бизнеса в РСО-Алания

**Тема 6. Стратегия деловой активности**

Реферат: Перспективные инвестиционные площадки РСО-Алания.

**Тема 7. Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.**

Реферат: Содержание и характерные черты внешней и внутренней среды бизнеса.

**Тема 8. Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.**

Реферат: Психологический образ успешного предпринимателя.

#### **7.3.2. Контрольная работа**

**Примерный перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Варианты стратегического планирования бизнеса.
2. Понятие наступательной стратегии в коммерческом бизнесе.
3. Определить возможные выходы из ситуации, приближающейся к банкротству.
4. Возможные варианты промышленного шпионажа.
5. Основные структуры и органы, обеспечивающие безопасность бизнеса.
6. Особенности современных требований к информационной культуре.
7. Преимущества и недостатки адаптированных структур управления.
8. Особенности современных организационно-правовых форм хозяйственной деятельности в РФ.
9. Правовые базовые документы предпринимательской деятельности в РФ и в РСО-Алания.
10. Основные правила построения деловой репутации.
11. Состояние рынка хлебобулочных изделий РСО-Алания.
12. Налоговые преференции для начинающих бизнесменов.
13. Основной капитал в бизнесе и способы его оценки.
14. Спрос и предложение на потребительском рынке.
15. Основные экономические ресурсы в бизнесе.
16. Рыночные структуры и особенности функционирования бизнеса в современных условиях.

- 17. Элементы инвестиционной непривлекательности РСО-Алания.
- 18. Качество и конкурентоспособность в бизнес - деятельности
- 19. Инновационная и инвестиционная политика с бизнесе.
- 21. Формирование ценовой политики в бизнесе.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Деятельность государственных структур по управлению хозяйственной деятельностью.
  - планирование
  - **административное регламентирования**
  - стандартизация
2. Мероприятия (деятельность) для получения экономически ценной информации.
  - подкуп
  - обман
  - **промышленный шпионаж**
3. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей непосредственно связанных с ведением бизнеса.
  - **анализ среды бизнеса**
  - анализ ситуации
  - бизнес – планирование
4. Часть общего анализа, необходимого для лучшего понимания факторов влияния на ведение бизнеса в данном сегмента или отрасли.
  - анализ ситуации
  - **анализ сегмента бизнеса**
  - анализ предприятия
5. Комплекс мероприятий со стороны государственных институтов и бизнеса направленных на совершенствование техники и технологии производственной и коммерческой деятельности.
  - реструктуризация
  - реинкарнация
  - **инновационная политика**
6. Показатель конкурентоспособности различных товаров, как на внутреннем, так и на внешнем рынке.
  - **индекс конкурентоспособности промышленных товаров**
  - индекс цен
  - качество продукции
7. Средство удовлетворения человеческих потребностей
  - питание
  - **общественные блага**
  - искусство
8. Результат деятельности предприятий по насыщению рынка товарами и услугами
  - выполнение заказов
  - удовлетворение спроса
  - **объем производства**

9. Передача или продажа частным лицам хозяйственных объектов.

- аллокация
- **приватизация**
- кооперация

10. Цена минимума жизненных средств, физически необходимых для поддержания жизнедеятельности человека.

- **прожиточный минимум**
- социальный пакет
- ценовой потолок

11. Совокупность благоприятных или неблагоприятных условия для вложения капитала в объекты хозяйственной деятельности

- инвестиционный проект
- **инвестиционный климат**
- профицитный бюджет

12. Практическая деятельность по вложению капитала в различные сферы хозяйствования.

- социальное строительство
- капитальное строительство
- **инвестиционная деятельность**

14. Комплекс промышленных предприятий занятых в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции

- СПК
- ТНК
- **АПК**

15. Перспективная инвестиционная площадка в РСО-Алания

- «Ральф»
- «Тектон»
- **«Мамисон»**

16. Наиболее экстенсивный этап развития организации, при котором интересы компании распространяются по всему миру.

- милитаризация
- **глобализация**
- реституция

17. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия организации друг с другом и с обществом.

- **деловая этика**
- морализм
- менеджмент

18. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- влияние
- этика
- **культура**

20. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**

- залог
- подкуп

21. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

22. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

23. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

24. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

25. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.

- регламентация
- **рецессия**
- контрактура

26. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров

- **реэкспорт**
- импорт
- реглан

27. Разновидность имущественного залога.

- акция
- **ипотека**
- премия

28. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.

- региональные целевые программы
- **бюджет федеральный**
- федеральные целевые программы

29. Борьба за лидерство между экономическими агентами.

- концентрация
- **конкуренция**
- кооперация

30.Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.

- лаконичность
- расчетливость
- **конкурентоспособность**

31.Экономическая конституция РФ это...

- Налоговый кодекс РФ
- **Гражданский кодекс РФ**
- Бюджетный кодекс РФ

32. Вложения средств в производство для получения прибыли.

- **инвестиции**
- кредит
- ссуда

33. Средства предприятия, многократно используемые в производственной деятельности

- уставной капитал
- **основные производственные фонды**
- личный капитал

34.Финансовый инструмент удовлетворяющий имущественное право или отношение займа владельца документа лицу, выпустившему такой документ (эмитенту).

- валюта
- **ценная бумага**
- курс национальной валюты

35.Совокупность ценных бумаг, являющихся собственностью инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели.

- портфель ценных бумаг**
- инвестиции
- внешние займы

36.Процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течении их нормативного срока службы.

- перестройка
- **амортизация**
- либерализация

37.Комплекс, имущественных отношений, которые складываются при передаче имущества во временное пользование.

- рецессия
- реструктуризация
- **лизинг**

38.Форма кредитования торговых операций, главным условием которого является то, что все риски по долговому обязательству переходят форфейтеру без права оборота на продавца обязательства.

- **форфейтинг**
- дотаций
- ссуда

39. Форма вложения средств в объекты инвестирования с высоким риском в расчете на быстрое получение высокой нормы дохода.

- преференций
- личный капитал
- **венчурный (рисковый) капитал**

40. Единая национальная система взаимосвязанных отраслей, комплексов и сфер экономической деятельности.

- национальное богатство
- **народно- хозяйственный комплекс**
- финансовая система

## Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Сущность, система и среда бизнеса.	0,5	0,5	1	2	4			3
Условия и особенности развития бизнеса в России.	0,5	0,5	1	1	3			3
Выбор организационной формы бизнеса и организация управления бизнеса	0,5	0,5	1	1	3			3
Информационное обеспечение и безопасность бизнеса	0,5	0,5	1	1	3			3
Выработка концепции бизнеса и цикличность деятельности.	0,5	0,5	1	1	3			2
Стратегия деловой активности	0,5	0,5	1	1	3			2
Стратегическое планирование и деловая репутация бизнеса.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
Финансы в бизнесе. Социально-психологические аспекты бизнеса.	0,5	0,5	1	1	3			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

### 7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

#### 7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

#### 7.5.2. Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и виды бизнеса.
2. Бизнес как целостная система.
3. Основные факторы влияния внешней среды бизнеса.
4. Взаимосвязь внутренних факторов бизнеса и их влияние на деятельность.
5. История становления бизнеса в РФ и условия его развития.
6. Особенности предпринимательской деятельности в РФ.
7. Организационно-правовые формы хозяйствования в РФ: содержание и основные характеристики.
8. Позиционирование факторов, влияющих на выбор организационной формы бизнеса.



9. Принципы построения структур управления в бизнесе: основные характеристики структур управления.
10. Предпринимательское управление. Менеджер – организатор эффективного управления.
11. Выбор сферы бизнеса; определение концепции и выбор целей бизнеса.
12. Характеристика основных стадий организации бизнеса.
13. Проблемы дислокации предприятия и организация работы предприятия.
14. Цикличность развития бизнеса; характеристика делового цикла.
15. Жизненный цикл продукции.
16. Содержание и этапы жизненного цикла вида бизнеса.
17. Характеристика и трансформация жизненного цикла предприятия.
18. Промышленный шпионаж в современном бизнесе и меры противодействия.
19. Сущность и значение понятия коммерческая тайна; необходимость защиты информации.
20. Организация службы безопасности на предприятии и основные элементы ее структуры.
21. Виды, содержание и цели деловых стратегий.
22. Сравнительная характеристика наступательной и оборонительной стратегий: подходы, структура, применимость.
23. Стратегия мобильности бизнеса: сущность, цели, основные элементы содержания.
24. Сущность и процесс стратегического планирования.
25. Стратегическое управление бизнесом: характерные признаки и процесс реализации стратегического плана.
26. Деловая репутация: сущность и остальные составляющие.
27. Принципы создания деловой репутации предприятия. Оценка деловой репутации в бизнесе.
28. Финансовый менеджмент: источники финансирования и планирование финансов.
29. Кадры в бизнесе: критерии подбора и обучения кадров.
30. Принципы эффективного управления персоналом.
31. Роль человеческого фактора в бизнесе; деловое обучение; умение убеждать.
32. Мотивация трудовой деятельности. Культура бизнеса.

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Анискин, Ю.П. Основы бизнеса: Учебник / Ю.П. Анискин. - М.: Омега-Л, 2017. - 47 с., режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10744>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12144>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Грибов В.Д. Основы бизнеса: Учеб.пособ. – М.: Финансы и статистика, 2012.- 340с.
4. Носова С.С. Экономическая теория: Учебное пособие.-Мм.:КНОРУС, 2012- 380с.

### 8.2. Дополнительная литература

5. Арустамов Э.А. Основы бизнеса : учебник / Арустамов Э.А.. — Москва : Дашков и К,2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>
6. Афанасьев В.Н. Основы бизнес - статистики : учебное пособие / Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-7410-1689-3. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71302.html>
7. Основы функционирования малого бизнеса : учебник и практикум для бакалавров / А.В. Казакова [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85411.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**-Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Научно-исследовательский семинар (по финансам и кредиту)»

---

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

"Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей  
программы

Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	16
7. Оценочные средства.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар (по финансам и кредиту)» является: формирование компетенций в сфере представлений о научно-исследовательской работе, общих основаниях научного производства и научного стиля изложения его результатов, конкретных правилах написания научно-исследовательской работы, начиная от ее проекта и заканчивая презентацией и защитой.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;	-использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;	- современными инструментальными средствами для анализа поставленных задач;	<b>зачет</b>
	УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-современные методы поиска информации и ее ранжирования для решения поставленных задач;	-интерпретировать и ранжировать массивы информации для решения поставленных задач;	-инструментарием ранжирования информации для решения поставленных задач;	
	УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-технологии интерпретации фактов и мнений;	-аргументировать свои выводы в отношении поставленных задач;	-технологиями, позволяющими отличать факты от мнений и формировать собственные суждения;	
	УК-1.4 выбирает	-современные методы и	-анализировать	-инструментарием анализа	



	методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	средства решения поставленных задач;	методологические проблемы, возникающие при решении задачи;	методологических проблем при решении задач;	
	УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-методологию определения возможных вариантов решения поставленных задач;	-оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленных задач;	-инструментарием определения возможных вариантов решения поставленных задач,	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных	-основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; -особенности современного состояния мировой экономики и специфику функционирования российских рынков; -роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;	-формулировать научную проблему в контексте основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, с учетом тенденций в мировой экономике; -определять регулируемую роль государства в согласовании экономических интересов общества;	-инструментарием определения релевантных положений и методов экономической науки и хозяйствования; -современными средствами для оценки регулирующей роли государства в согласовании экономических интересов общества;	—

	экономических интересов общества				
	УК-10.2 использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач	-механику взаимосвязи экономических знаний и движущих сил и закономерностей исторического процесса, в том числе для анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач ;	-использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса и анализа социально значимых проблем;	- современными инструментальными средствами для анализа поставленных задач;	
	УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере	-базовые идеи, подходы и методы принятия эффективных организационно-управленческих решений; -основы профессионального самоменеджмента;	-оценивать эффективность организационно-управленческих решений; -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания в профессиональной сфере;	-инструментарием обзора и сравнения методов принятия эффективных организационно-управленческих решений, -методами самостоятельного освоения прикладных экономических знаний в профессиональной сфере;	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее	ПК 1.1 собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит	- современные методы анализа отечественных и зарубежных источников информации;	-готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	-технологиями составления информационного обзора и аналитического отчета;	—

<p>знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.</p>	<p>информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>				
	<p><b>ПК 1.2</b> использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы) отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия</p>	<p>-методы и инструменты стратегического и среднесрочного планирования деятельности предприятия;</p>	<p>- использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы);</p>	<p>-средствами оценки значимости профильных отечественных и зарубежных информационных источников;</p>	<p>—</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар (по финансам и кредиту)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.23. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2/3/4	4	4/5
Семестр	4/5/6/7	7/8	8/9
Лекции	-		
Практические занятия	8/18/14/10	10/20	8/18/
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	8/18/14/10	10/20	8/18
Самостоятельная работа	28/18/22/26	62/52	60/50
Курсовая работа	-		
Зачет	-/-/+/+	+	+
Экзамен	-		
Общее количество часов	144 час.	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики		4		10	14
2.	Тема 2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		4		10	14
3.	Тема 3. Проектирование исследования		8		8	16
4.	Тема 4. Исследовательский дизайн количественного исследования		4		10	14
5.	Тема 5. Исследовательский дизайн качественного исследования		6		8	14
6.	Тема 6. Презентация и защита научной работы		4		10	14
7.	Тема 7. Разработка программы эмпирической части эссе		4		14	18
8.	Тема 8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		6		12	18
9.	Тема 9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		6		10	16
10.	Тема 10. Подготовка и презентация эссе		4		10	14
11.	<b>Подготовка к зачету</b>					
			50		94	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики		2		12	14
2.	Тема 2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		4		15	17
3.	Тема 3. Проектирование исследования		2		10	12
4.	Тема 4. Исследовательский дизайн количественного исследования		2		10	12
5.	Тема 5. Исследовательский дизайн качественного исследования		2		12	14
6.	Тема 6. Презентация и защита научной работы		2		10	12
7.	Тема 7. Разработка программы эмпирической части эссе		4		15	19
8.	Тема 8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		4		10	14
9.	Тема 9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		4		10	14
10.	Тема 10. Подготовка и презентация эссе		4		10	12
11.	Подготовка к зачету					
12.			30		114	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики		2		10	12
2.	Тема 2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		2		10	12
3.	Тема 3. Проектирование исследования		2		10	12
4.	Тема 4. Исследовательский дизайн количественного исследования		2		10	12
5.	Тема 5. Исследовательский дизайн качественного исследования		2		10	12
6.	Тема 6. Презентация и защита научной работы		2		15	17
7.	Тема 7. Разработка программы эмпирической части эссе		2		10	12
8.	Тема 8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		4		10	14
9.	Тема 9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		4		10	14
10.	Тема 10. Подготовка и презентация эссе		4		15	19
11.	Подготовка к зачету					4
12.			26		110	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Научное исследование и его характеристики			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация программы.</li> <li>2. Выбор темы.</li> <li>3. Структура текста научной работы: обязательные содержательные элементы.</li> <li>4. Разбор примеров и типичных недочетов.</li> </ol>	4
2.	Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса).</li> <li>2. Основные элементы программы исследования</li> <li>3. Презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов работы.</li> </ol>	4
3.	Проектирование исследования			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные источники, используемые в ходе подготовительного этапа. Составление библиографии и обзора литературы.</li> <li>2. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы.</li> <li>3. Описание системы поиска.</li> <li>4. Ключевые слова и предметные каталоги. Подбор литературы и реферирование.</li> </ol>	8
4.	Исследовательский дизайн количественного исследования			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология количественного подхода к анализу данных.</li> <li>2. Обсуждение различных методов анализа, преимущества и недостатки, границы применимости.</li> <li>3. Доступные источники статистических и вторичных данных.</li> <li>4. Анализ данных и подготовка презентации результатов количественного исследования.</li> <li>5. Разбор кейсов. Работа в компьютерном классе.</li> </ol>	8



5.	Исследовательский дизайн качественного исследования			<p>1. Особенности проектирования исследования.</p> <p>2. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы.</p> <p>3. Проблема выборки в качественном исследовании</p> <p>4. Методы анализа качественных данных.</p> <p>5. Формы предоставления результатов.</p> <p>6. Разбор кейсов.</p>	8
6.	Презентация и защита научной работы			<p>1. Особенности проектирования исследования.</p> <p>2. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы.</p> <p>3. Проблема выборки в качественном исследовании</p> <p>4. Методы анализа качественных данных.</p> <p>5. Формы предоставления результатов.</p> <p>Разбор кейсов.</p>	4
7.	Разработка программы эмпирической части эссе			<p>1. Пересмотр программы исследования в перспективе эмпирической части исследования: уточнение проблемы исследования (исследовательского вопроса) и др. элементов методологической части программы исследования.</p> <p>2. Календарь эмпирической части.</p> <p>3. Консультации, проектные семинары: презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов эмпирической части исследования;</p> <p>4. Разбор кейсов;</p> <p>взаимное рецензирование планов эмпирической части.</p>	4
8.	Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных			<p>1. Инструментарий: список всех видов используемого инструментария</p> <p>2. Характер результатов: что планируется получить на выходе, какого рода результаты; оценка исполнения поставленных задач.</p>	6

			3.Мастер-классы, консультации, разбор кейсов.	
9.	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		1.Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации. 2.Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования. 3.Макет данных, база данных, первичные расчеты. 4.Логика и структура анализа данных в каждом конкретном случае, в зависимости от специфики работы.	6
10.	Подготовка и презентация эссе		1.Отработка презентационных навыков, особенности презентации работ.	4
	Всего			<b>50</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Научное исследование и его характеристики	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе
3.	Проектирование исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе.
4.	Исследовательский дизайн количественного исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Исследовательский дизайн качественного исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Презентация и защита научной работы	Подготовка и защита научной работы.
7.	Разработка программы эмпирической части эссе	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Подготовка и презентация эссе	Подготовка и презентация эссе.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль по данной дисциплине осуществляется в виде собеседования по одной из представленных тем.

1. Государство в рыночной экономике.
2. Демонполизация экономики в современных условиях.
3. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России.
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ.
6. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
7. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов.
8. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
9. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития.
10. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
11. Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение. Научное исследование и его характеристики	Устный опрос, конспект,	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Проектирование исследования	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Исследовательский дизайн количественного исследования	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Исследовательский дизайн качественного исследования	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Презентация и защита научной работы	Презентация и защита научной работы	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Разработка программы эмпирической части эссе	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Устный опрос, конспект	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
10.	Подготовка и презентация эссе	Презентация эссе	УК-1, УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Примерная тематика научных работ и эссе**

1. Основные этапы развития современной экономической теории.
2. Особенности работы фермерских хозяйств в регионе, как субъектов рыночных отношений.
3. Источники формирования консолидированного бюджета в РСО-Алания.
4. История появления и развития акционерной формы хозяйствования.
5. Малый бизнес и его роль в экономике РСО-Алания.
6. Рынок труда в РСО-Алания: состояние, проблемы и перспективы. В
7. Безработица: явная и скрытая. Чем опасна для экономики скрытая безработица?
8. Распределение доходов в современной экономике. Социальное неравенство.
9. Социально-экономические последствия инфляционных процессов в регионе.
10. Влияние инвестиций на экономический рост в регионе.
11. Функции Центробанка в экономическом развитии России на современном этапе.
12. Банковский рынок. Проблемы и возможные пути их решения. Роль Центробанка в данных процессах.
13. Значение небанковских финансовых институтов для экономического развития.
14. Финансовые рынки. Особенности работы с различными финансовыми инструментами.
15. Особенности формирования собственной доходной базы в РСО-Алания.
16. Открытые и закрытые модели экономики. Насколько эффективны санкции в отношении стран с различными формами экономики?
17. Выдающиеся российские экономисты и их вклад в развитие современной экономики.
19. Что такое структурный кризис?
20. Методы снижения инфляции в разных экономических системах.
21. Социальная политика России в отношении незащищённых слоёв населения в разные годы.  
Увеличение денежной массы как один из главных факторов роста инфляции.
22. Роль кредитования в развитии экономики развитых стран.
23. Причины банкротства крупных кредитных организаций.
24. Основы государственного регулирования экономики.
25. Есть ли конкурентные рынки в РСО-Алания?

#### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи не предусмотрены**

#### **7.3.3. Контрольная работа 1 по теме 2 «Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования»**

**Задание:** обосновать выбор темы своего научного исследования, его актуальность и значимость.

#### **Контрольная работа 2 по теме 3 «Проектирование исследования»**

**Задание:** составить библиографический список и обзор литературы по выбранной теме исследования. Показать степень научной разработанности темы.



### 7.3.4. Итоговое тестирование

Итоговый тест по дисциплине – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Проводится в виде тестирования по итогам текущего модуля в программе SunRay Test Office Pro.

По дисциплине предусмотрены один рубежный контроль по итогам 1 модуля.

- 1. Научное исследование начинается**
  1. с выбора темы
  2. с литературного обзора
  3. с определения методов исследования
- 2. Как соотносятся объект и предмет исследования**
  1. не связаны друг с другом
  2. объект содержит в себе предмет исследования
  3. объект входит в состав предмета исследования
- 3. Выбор темы исследования определяется**
  1. актуальностью
  2. отражением темы в литературе
  3. интересами исследователя
- 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
  1. что исследуется?
  2. для чего исследуется?
  3. кем исследуется?
- 5. Задачи представляют собой этапы работы**
  1. по достижению поставленной цели
  2. дополняющие цель
  3. для дальнейших изысканий
- 6. Методы исследования бывают**
  1. теоретические
  2. эмпирические
  3. конструктивные
- 7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**
  1. анализ и синтез
  2. абстрагирование и конкретизация
  3. наблюдение
- 1. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**
  1. факторного анализа
  2. анкетирование
  3. метод графических изображений
- 2. К опубликованным источникам информации относятся**
  1. книги и брошюры
  2. периодические издания (журналы и газеты)
  3. диссертации
- 3. К неопубликованным источникам информации относятся**
  1. диссертации и научные отчеты
  2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
  3. брошюры
- 4. Ко вторичным изданиям относятся**
  1. реферативные журналы
  2. библиографические указатели
  3. справочники

5. **Депонированные рукописи**
  1. приравняются к публикациям, но нигде не опубликованы
  2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
  3. запрещены для публикации
6. **Оперативному поиску научно-технической информации помогают**
  1. каталоги и картотеки
  2. тематические списки литературы
  3. милиционеры
7. **На титульном листе необходимо указать**
  1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  2. заголовок работы
  3. количество страниц в работе
8. **По середине титульного листа не печатаются**
  1. гриф «Допустить к защите»
  2. исполнитель
  3. место написания (город) и год
9. **Номер страницы проставляется на листе**
  1. арабскими цифрами сверху посередине
  2. арабскими цифрами сверху справа
  3. римскими цифрами снизу посередине
10. **В содержании работы указываются**
  1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
  2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
  3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
11. **Во введении необходимо отразить**
  1. актуальность темы
  2. полученные результаты
  3. источники, по которым написана работа
12. **Для научного текста характерна**
  1. эмоциональная окрашенность
  2. логичность, достоверность, объективность
  3. четкость формулировок
13. **Стиль научного текста предполагает только**
  1. прямой порядок слов
  2. усиление информационной роли слова к концу предложения
  3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
14. **Особенности научного текста заключаются**
  1. в использовании научно-технической терминологии
  2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
  3. в использовании простых предложений
15. **Научный текст необходимо**
  1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  2. привести без деления одним сплошным текстом
  3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
16. **Составные части научного текста обозначаются**
  1. арабскими цифрами с точкой
  2. без слов «глава», «часть»
  3. римскими цифрами
17. **Формулы в тексте**
  1. выделяются в отдельную строку

2. приводятся в сплошном тексте
  3. нумеруются
- 18. Выводы содержат**
1. только конечные результаты без доказательств
  2. результаты с обоснованием и аргументацией
  3. кратко повторяют весь ход работы
- 19. Список использованной литературы**
1. оформляется с новой страницы
  2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
  3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
- 20. В приложениях**
1. нумерация страниц сквозная
  2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
  3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
- 21. Таблица**
1. может иметь заголовки и номер
  2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
  3. приводится только в приложении
- 22. Числительные в научных текстах приводятся**
1. только цифрами
  2. только словами
  3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
- 23. Иллюстрации в научных текстах**
1. могут иметь заголовки и номер
  2. оформляются в цвете
  3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
- 24. Цитирование в научных текстах возможно только**
1. с указанием автора и названия источника
  2. из опубликованных источников
  3. с разрешения автора
- 25. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**
1. в учебных целях
  2. в качестве иллюстрации
  3. невозможно ни при каких случаях
- 26. При библиографическом описании опубликованных источников**
1. используются знаки препинания «точка», /, //
  2. не используются «кавычки»
  3. не используется «двоеточие»

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение. Научное исследование и его характеристики	1	1			2		0,5	2
2. Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	1	1			2	5	0,5	2
3. Проектирование исследования	1	1			2	5	0,5	2
4. Исследовательский дизайн количественного исследования	1	1			2		0,5	2
5. Исследовательский дизайн качественного исследования	1	1			2		0,5	2
6. Презентация и защита научной работы	1	1	2,5		4,5		0,5	2
7. Разработка программы эмпирической части эссе	1	1			2		0,5	2
8. Разработка инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	1	1			2		0,5	2
9. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	1	1			2		0,5	2
10. Подготовка и презентация эссе	1	1	2,5		4,5		0,5	2
<b>Всего</b>					<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.4. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.5. Вопросы к зачету

1. Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса).
2. Основные элементы программы исследования.
3. Основные источники, используемые в ходе подготовительного этапа. Составление библиографии и обзора литературы.
4. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы.

5. Особенности проектирования исследования.
6. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы.
7. Проблема выборки в качественном исследовании
8. Методы анализа качественных данных.
9. Научный стиль изложения, создание научных текстов
10. Требования к структуре и объему текста.
11. Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора.
12. Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования.
13. Макет данных, база данных, первичные расчеты.
14. Логика и структура анализа данных в исследовании.
15. Основные отличия научной статьи и эссе.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Чужанова Т.Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Чужанова Т.Ю.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html>
2. Шишкин В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / Шишкин В.Г., Никитенко Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Амелина К.Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / Амелина К.Е., Стороженко О.М.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>
4. Ляхович Д.Г. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Инноватика» : учебно-методическое пособие / Ляхович Д.Г.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-7038-5360-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110669.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Трудовое право»

---

38.03.01 Экономика

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

"Финансы и кредит"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра конституционного права и основ правоведения



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., преподаватель кафедры конституционного права и основ правоведения Бураева Н. Д.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и основ правоведения

(протокол от « 29 » марта 2022 г. № 8 ).

И.о. зав. кафедрой  А.В. Гагиева.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
7. Оценочные средства.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является: формирование компетенций, прочных знаний об основах трудового права, уяснения концепции и основных положений законодательства о труде, особенности их реализации в современных условиях, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата трудового права;
- понимание сущности и содержания трудовых процессов и явлений,
- формирование у студентов знаний в сфере обеспечения безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности в рамках трудового законодательства и законодательства об охране труда,
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных проблем в области трудового права;
- умение применения нормы трудового права при решении правовых вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений,
- умение планировать кадровую работу и маркетинг персонала с соблюдением нормативно-правовой базы;
- умение управлять трудовыми конфликтами и разрешать их посредством комиссий по разрешению трудовых споров и в судебном порядке.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	Уметь	владеть	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий для выявления и оценки коррупционного поведения и содействие его пресечению;</li> <li>• основные нормативные правовые документы;</li> <li>• понятийно-категориальный аппарат трудового права;</li> <li>• основные нормативные правовые документы;</li> <li>• понятийно-категориальный аппарат трудового права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах коррупционной направленности;</li> <li>• определять и нетерпимо относится к коррупционному поведению,</li> <li>• уважительно относится к праву и закону</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами осознанного выбора антикоррупционного поведения с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>• навыками создания и анализа локальных правовых актов.</li> <li>• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>• современным инструментарием управления кадровым потенциалом;</li> </ul> </li> </ul>	<b>экзамен</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.01.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	24	8
Самостоятельная работа	40	48	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.	2	2	0	6	10
4.	Тема 4. Трудовой договор.	2	2	0	4	8
5.	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.	2	2	0	6	10
7.	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.	2	2	0	6	10
8.	Тема 8. Защита трудовых прав работников.	2	2	0	6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	1	1	0	6	8
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	1	1	0	6	8
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.	1	1	0	6	8
4.	Тема 4. Трудовой договор.	1	1	0	6	8
5.	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	2	2	0	6	10
6.	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.	2	2	0	6	10
7.	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.	2	2	0	6	10
8.	Тема 8. Защита трудовых прав работников.	2	2	0	6	10
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.	1	0	0	7	8
2.	Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	0	1	0	7	8
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.	1	0	0	8	9
4.	Тема 4. Трудовой договор.	0	1	0	8	9
5.	Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	1	0	0	7	8
6.	Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.	0	1	0	8	9
7.	Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.	1	0	0	7	8
8.	Тема 8. Защита трудовых прав работников.	0	1	0	8	9
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	0	0



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет трудового права.</li> <li>2. Метод трудового права.</li> <li>3. Понятие и классификация источников трудового права.</li> <li>4. Понятие и правовое значение принципов трудового права.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового права</li> <li>2. Предмет и метод трудового права</li> <li>3. Понятие и виды источников трудового права</li> <li>4. Особенности источников трудового права</li> <li>5. Конституция РФ как правовая основа регулирования трудовых отношений</li> <li>6. Локальные нормативные акты</li> </ol>	2
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые правоотношения.</li> <li>2. Понятие и классификация субъектов трудового права.</li> <li>3. Граждане как субъекты трудового права.</li> <li>4. Работодатели как субъекты трудового права.</li> <li>5. Специальные субъекты трудового права</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, элементы и система правоотношений в сфере труда.</li> <li>2. Трудовые правоотношения.</li> <li>3. Понятие и классификация субъектов трудового права.</li> <li>4. Физические лица как субъекты трудового права.</li> <li>5. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права.</li> </ol>	2
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность социального партнерства</li> <li>2. Принципы и формы социального партнерства</li> <li>3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</li> <li>4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора</li> <li>5. Ответственность сторон социального партнерства</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность социального партнерства</li> <li>2. Принципы и формы социального партнерства</li> <li>3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</li> <li>4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора</li> <li>5. Ответственность сторон социального партнерства</li> </ol>	2
4.	Трудовой договор.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание и классификация трудового договора</li> <li>2. Порядок заключение трудового договора</li> <li>3. Перевод на другую работу. Перемещение</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и содержание трудового договора.</li> <li>2. Порядок заключения, форма и действие трудового договора во времени.</li> </ol>	2

		<p>работников.</p> <p>4. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>5. Прекращение трудового договора по инициативе работника.</p>		<p>3. Основания и порядок прекращения трудового договора по инициативе работника</p> <p><b>4.</b> Порядок прекращения трудового договора в</p>	
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	<p>1. Понятие рабочего времени. Нормирование труда.</p> <p>2. Режим рабочего времени. Виды рабочего времени.</p> <p>3. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Виды отпусков.</p> <p>4. Понятие и общая характеристика заработной платы.</p> <p>5. Методы правового регулирования заработной платы.</p> <p>6. Формы заработной платы. Системы оплаты труда</p>	2	<p>1. Учет рабочего времени</p> <p>2. Режимы работы. Ненормированный рабочий день. Кратковременный отдых: понятия и виды.</p> <p>3. Основания и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Основания и порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы.</p> <p>4. Дополнительный отпуск Понятие и основные элементы тарифной системы оплаты труда.</p> <p>5. Оплата труда.</p>	2
6.	Гарантии и компенсации работникам	<p>1. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций. Виды гарантий.</p> <p>2. Компенсационные выплаты и их виды.</p> <p>3. Общие положения регулирования труда отдельных категорий работников</p>	2	<p>1. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций</p> <p>2. Виды гарантий.</p> <p><b>3.</b> Компенсационные выплаты и их виды.</p>	2
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	<p>1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства</p> <p>2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности</p> <p>3. Общие положения материальной ответственности.</p>	2	<p>1. Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства</p> <p>2. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>3. Дисциплинарный проступок: понятие, состав</p> <p>4. Порядок привлечения в дисциплинарной ответственности</p> <p>5. Материальная ответственность работника и работодателя</p>	2
8.	Защита трудовых прав работников	<p>1. Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы</p> <p>2. Защита трудовых прав</p>	2	<p>1. Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников</p> <p>2. Органы, осуществляющие государственный</p>	2

		профессиональными союзами 3. Самозащита трудовых прав работников 4. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательств.		надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия 3. Самозащита трудовых прав работников 4. Общая характеристика индивидуальных трудовых споров	
	Всего		<b>16</b>		<b>16</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Трудовой договор.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка реферата.
6.	Гарантии и компенсации работникам.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
8.	Защита трудовых прав работников.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Укажите 5 нормативных правовых актов, входящих в иерархию источников трудового права.
2. Укажите 5 Постановлений Пленума ВС РФ в области труда.
3. Составьте схему, отражающую взаимосвязь прав работников и обязанностей работодателей.
4. Составьте схему, отражающую взаимосвязь прав работодателей и обязанностей работников.
5. Составьте устав профессионального союза.
6. Составьте схему «Права профессиональных союзов и гарантии их реализации».
7. Определите роль профессиональных союзов в системе правоотношения в сфере труда. Мотивируйте свой ответ.
8. Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в

соответствии с ч.5 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

9. Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в соответствии с ч. 7 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

10. Придумайте казус о прекращении трудового договора с работником в соответствии с ч. 9 ст. 81 ТК РФ. Составьте приказ об увольнении работника по данному казусу.

11. Придумайте казус о совершении работником дисциплинарного проступка.

12. Подготовьте все необходимые документы для привлечения работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

13. Придумайте казус о незаконном привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Напишите мотивированную жалобу на действия работодателя.

14. Придумайте казус о совершении работником-членом профсоюза дисциплинарного проступка. Подготовьте все необходимые документы для привлечения данного работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общая характеристика отрасли трудового права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
2.	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
3.	Социальное партнерство в сфере труда.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
4.	Трудовой договор.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
5.	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-11 (промежуточный этап);
6.	Гарантии и компенсации работникам.	Устный опрос, конспект	УК-11 (промежуточный этап);
7.	Ответственность в российском трудовом праве.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-11 (промежуточный этап);
8.	Защита трудовых прав работников.	Устный опрос, конспект, Контрольная работа	УК-11 (промежуточный этап);



### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 1 «Общая характеристика отрасли трудового права».**

1. Источники трудового права: их классификация и виды.
2. Сфера действия норм трудового права.

##### **к теме 2 «Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права».**

3. Субъекты трудового права.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Работодатель как субъект трудового права.
6. Профсоюз как субъект трудового права.
7. Общая характеристика основных трудовых прав и обязанностей работников.
9. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

##### **к теме 4 «Трудовой договор».**

11. Порядок заключения трудового договора и оформление приема на работу.
12. Виды трудового договора.
13. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
14. Содержание трудового договора.
15. Предварительное испытание при приеме на работу.
16. Изменение трудового договора.
17. Отстранение от работы.
18. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
21. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

##### **к теме 5 «Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда».**

22. Понятие и виды рабочего времени.
23. Понятие и виды режимов рабочего времени.
24. Понятие и виды времени отдыха.
25. Понятие и виды отпусков по трудовому законодательству.
26. Меры поощрения за успехи в труде.

##### **к теме 7 «Ответственность в российском трудовом праве».**

27. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
28. Меры дисциплинарного взыскания.

#### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

##### **к теме 1 «Общая характеристика отрасли трудового права».**

**Задача 1.** Схематично отобразите систему трудового права.

##### **к теме 2. «Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права»**

**Задача 1.** Составьте схему, подробно отображающую классификацию субъектов трудового права.

**Задача 2.** В соответствии с ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1 опишите механизм начисления пособий по безработице.

**к теме 3 «Социальное партнерство в сфере труда».**

**Задача 1.** Составьте коллективный договор организации любой организационно-правовой формы.

**к теме 4. «Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда».**

**Задача 1.** Составить приказ о приеме на работу с применением положений об испытательном сроке.

**Задача 2.** Составьте приказ о переводе на другую работу.

**Задача 3.** Составьте приказ о приеме на работу по срочному трудовому договору.

**Задача 4.** Составьте приказ об увольнении работника в соответствии с ч.5 ст. 81 ТК РФ.

**Задача 5.** Составьте приказ об увольнении работника в соответствии с ч. 7 ст. 81 ТК.

**Задача 6.** Подготовьте все необходимые документы для реализации работником права на ежегодный оплачиваемый отпуск.

**к теме 7. «Ответственность в российском трудовом праве»**

**Задание 1.** Придумайте казус о совершении работником дисциплинарного проступка. Подготовьте все необходимые документы для привлечения работника к дисциплинарной ответственности за совершенный проступок.

**Задание 2.** Составьте решение комиссии по трудовым спорам.

**Задание 3.** Составьте заключение службы по урегулированию коллективных трудовых споров.

### **7.3.3. Контрольная работа**

**к теме 8. «Защита трудовых прав работников»**

**1. Установите соответствие между обстоятельствами и общими основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Обстоятельства

- А) ликвидация организации
  - Б) сокращение штата работников организации
  - В) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
  - Г) неизбрание на должность
  - Д) призыв работника на военную службу
- Общие основания прекращения трудового договора

1. Обстоятельства, не зависящие от воли сторон
2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

**2. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Действия

- А) участие в управлении организацией
- Б) получение полной достоверной информации об условиях труда
- В) соблюдение трудовой дисциплины
- Г) выполнение установленных норм труда
- Д) своевременное получение заработной платы в полном объеме

Элементы правового статуса работника:

1. Права
2. Обязанности

**3. 16 – летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.**

1. Обязанность соблюдать дисциплину труда
2. Обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
3. Выполнение работы в соответствии с трудовым договором
4. Запрет на привлечение к сверхурочной работе
5. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
6. Необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

**4. Выберите верные суждения о нормах трудового права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен
2. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет
3. При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца
4. Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случаях ликвидации организации
5. Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон

**5. Выпускник профессионального колледжа Роман нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Роман должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.**

1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

3. Паспорт гражданина РФ
4. Налоговое уведомление
5. Диплом о среднем профессиональном образовании
6. Выписку из финансово – лицевого счёта

**6. Менеджер Г. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Руководитель фирмы неоднократно обращал его внимание на недопустимость такого поведения. Однако менеджер Г. продолжает опаздывать. Найдите в списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Административная ответственность
2. Трудовое право
3. Гражданско – правовая ответственность
4. Дисциплинарный проступок
5. Увольнение
6. Материальная ответственность

**7. Гражданин Л., заключив трудовой договор с руководителем фирмы С., оговорил включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Условия оплаты труда работника
2. Неразглашение работником служебной тайны
3. Характеристика условий труда работника
4. Права и обязанности работодателя
5. Испытательный срок для работника
6. Предоставление работнику отпуска в летнее время

**8. Гражданин, увидев объявление о приеме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров предприятия трудоустроиться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Выписка из медицинской книжки
2. Трудовая книжка
3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
4. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
5. Характеристика с последнего места работы
6. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

**9. Гражданка Н., заключив трудовой договор с генеральным директором фирмы «К.», оговорила включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Выделение работнику комнаты в общежитии
2. Трудовая функция работника
3. Виды и условия социального страхования работника
4. Бесплатное питание работника
5. Две недели отпуска работнику без сохранения заработной платы
6. Доплаты, надбавки, поощрительные грамоты
10. Вам поручено составить развернутый ответ по теме: «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Ответы

1. 22211

2. 11221

3. 245

4. 145

5. 235

6. 245

7. 256

8. 246

9. 145

10.

Понятие трудовых правоотношений

Правовой статус субъектов трудового права:

А) права и обязанности работников

Б) права и обязанности работодателей

Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений:

А) содержание

Б) порядок заключения

В) порядок расторжения

Виды трудового договора

А) бессрочный

Б) срочный

Документы, предъявляемые работодателю при приеме на работу

Основные формы оплаты труда

А) сдельная

Б) повременная

Трудовой распорядок и дисциплина труда

Охрана труда

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:

А) работник и работодатель

Б) физическое и юридическое лица

В) прокуратура и работник

Г) нет правильного ответа

2. Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?

А) трудовые

Б) неформатные

В) процессуально — трудовые

Г) нетрудовые

3. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права

А) объект

Б) субъект

В) метод

Г) задача

4. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:
- А) объекту и субъекту
  - Б) предмету и методу
  - В) методам и задачам
  - Г) предмету и субъекту
5. На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?
- А) гражданско — трудового
  - Б) гражданско-процессуального
  - В) процессуально – трудового
  - Г) судебного
6. По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:
- А) Конституция
  - Б) законы и подзаконные нормативные акты
  - В) трудовая книга и постановления
  - Г) постановления и нормативные распоряжения
7. Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?
- А) глобальные
  - Б) локальные
  - В) трудовые
  - Г) нет верного ответа
8. Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности – это:
- А) правоспособность
  - Б) правonexпричастность
  - В) дееспособность
  - Г) правосубъектность
9. Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности – это:
- А) правonexпричастность
  - Б) правonexпричастность
  - В) дееспособность
  - Г) правосубъектность
10. Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные – это:
- А) профсоюз
  - Б) юридическое лицо
  - В) физическое лицо
  - Г) рабочий коллектив
11. Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:

- А) более широкое
- Б) более узкое
- В) равнозначное
- Г) они не пересекаются

12. Содержание правоотношения, подразделяется на:

- А) материальные и юридические
- Б) юридические и бухгалтерские
- В) материальные и нематериальные
- Г) объективные и субъективные

13. Юридические факты делятся на:

- А) действия и бездействия
- Б) события и факторы
- В) действия и события
- Г) события и соглашения

14.... — это локальные нормы права, установленные сторонами в пределах их компетенции, которые распространяются на работников данной организации

- А) информационные условия
- Б) нормативные условия
- В) обязательственные факты
- Г) необязательные условия

15. На сколько стадий подразделяется процедура разработки и принятия коллективного договора?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

16. Что происходит на второй стадии?

- А) подготовка и обсуждение проекта коллективного договора в структурных подразделениях организации
- Б) обсуждение проекта договора на общем собрании (конференции) трудового коллектива, его одобрение и принятие по нему решения
- В) подписание коллективного договора представителями сторон
- Г) нет правильного ответа

17. Разновидностью срочных трудовых договоров являются такие соглашения о:

- А) временной работе
- Б) временной и сезонной работах
- В) сезонной занятости
- Г) временной и постоянной работах

18. Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:

- А) прекращенным
- Б) продленным на неопределенный срок
- В) возобновленным
- Г) все ответы верны

19.Срок испытания обычно составляет:

- А) от 2 до 3 месяцев
- Б) от 2 до 4 недель
- В) от 4 до 5 месяцев
- Г) от 3 до 6 месяцев

20.Выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время – это:

- А) совместительство
- Б) совмещение профессий
- В) совмещение должностей
- Г) это не законно

21.Прекращение трудового договора по инициативе одной из сторон или третьей стороны, требующей расторжения трудового правоотношения – это:

- А) увольнение с работы
- Б) расторжение трудового договора
- В) прекращение трудового договора
- Г) ни один из вариантов не верен

22.Прогоулом считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более ... часов в течении рабочего дня непрерывно или суммарно.

- А) двух
- Б) трех
- В) четырех
- Г) пяти

23.Третьей стороной, требующей прекращения трудового договора, является:

- А) правительство
- Б) руководитель
- В) работник
- Г) суд

24.Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать ... часов в неделю

- А) 40
- Б) 42
- В) 38
- Г) 36

25.Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

- А) от 20 до 30 ч\н
- Б) от 13 до 34 ч\н
- В) от 24 до 36 ч\н
- Г) от 26 до 28 ч\н

26.Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет составляет:

- А) 20 часов
- Б) 21 час



- В) 24 часа
- Г) 26 часов

27. Ночным считается время с ... часов вечера до ... часов утра

- А) 9 до 5
- Б) 10 до 6
- В) 11 до 7
- Г) 10 до 5

28. Работы сверх установленной продолжительности рабочего дня – это:

- А) сверхурочные работы
- Б) ненормированный рабочий день
- В) досуг
- Г) личное время

29. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни) должна быть:

- А) не более 40 часов
- Б) не менее 41 часа
- В) не менее 42 часов
- Г) не менее 43 часов

30. Основным и дополнительным бывает отпуск:

- А) учебный
- Б) социальный
- В) творческий
- Г) ежегодный

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Общая характеристика отрасли трудового права.	0,5	0,5	1	2	4	0	0	2
2.Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	0,5	0,5	2	2	5	0	0	2
3.Социальное партнерство в сфере труда.	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3
4.Трудовой договор.	0,5	0,5	1	2	4	0	0	2
5.Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	3
6.Гарантии и компенсации работникам.	0,5	0,5	0	0	1	0	0	3
7.Ответственность в российском трудовом праве.	0,5	0,5	1	2	4	0	0	2
8.Защита трудовых прав работников.	0,5	0,5	0	0	1	10	0	3
<b>Всего</b>					<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Вопросы к зачету

Предмет и метод трудового права.

Понятие и виды источников трудового права.

Система трудового права.

Понятие и классификация субъектов трудового права.

Граждане как субъекты трудового права.

Специальные субъекты трудового права.

Принятие и действие коллективного договора.  
Ответственность сторон социального партнерства.  
Понятие и виды занятости.  
Правовой статус безработного.  
Порядок заключения трудового договора.  
Понятие, содержание и форма трудового договора.  
Срочный трудовой договор.  
Классификация переводов на другую работу.  
Процедура перевода на другую работу.  
Общие основания прекращения трудового договора.  
Прекращение трудового договора по инициативе работника.  
Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.  
Прекращение трудового договора по п. 5-6 ст. 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительной причины трудовых обязанностей, однократное грубое нарушение трудовых обязанностей).  
Прекращение трудового договора по п. 3 ст. 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работой).  
Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: общие положения.  
Прекращение трудового договора по п. 1 и 2 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации, сокращение численности или штата работников организации).  
Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника.  
Режим рабочего времени: общие положения.  
Понятие и виды рабочего времени.  
Ненормированный рабочий день.  
Время отдыха: понятие и виды.  
Отпуск: понятие, классификация, порядок предоставления.  
Системы оплаты труда.  
Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условий труда.  
Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия.  
Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.  
Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка.  
Дисциплинированный проступок: понятие, состав.  
Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства.  
Материальная ответственность работника и работодателя.  
Самозащита трудовых прав работников.  
Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.  
Понятие и виды трудовых споров.  
Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Шкатулла В.И. Трудовое право. В двух частях. Ч.1: учебник для магистратуры / Шкатулла В.И., Надвикова В.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 662 с. — ISBN 978-5-907100-87-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94560.html>
2. Пашкова Г.Г. Трудовое право: учебное пособие / Пашкова Г.Г.. — Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-94621-695-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109078.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Кабальнова М.Ю. Трудовое право. Модули 1-3: учебно-методическое пособие / Кабальнова М.Ю.. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 28 с. — ISBN 978-5-7038-5341-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115668.html>
4. Галиуллина Р.Х. Трудовое право: практикум / Галиуллина Р.Х.. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 190 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108614.html>
5. Гаркуша И.В. Трудовое право. Ч.1: учебное пособие / Гаркуша И.В.. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 136 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108104.html>
6. Гаркуша И.В. Трудовое право. Ч.2: учебное пособие / Гаркуша И.В.. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108105.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Справочно-правовая система «Консультант».
3. Конвенция МОТ «О ежегодных оплачиваемых отпусках» 1970г. // Справочно-правовая система «Консультант».
4. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
5. ФЗ « Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы» от 04.02.99. №22-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
6. ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1// Справочно-правовая система «Консультант».
7. ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.00. №82-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
8. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 №10-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант».
9. ФЗ О прожиточном минимуме в РФ» от 24.10.1997 N 134-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант».
10. Постановление Правительства РФ «Вопросы Федеральной службы по труду и занятости» от 06.04.2009 N 156 // Справочно-правовая система «Консультант».

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Государственное управление и экономическая политика»

---

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	"Финансы и кредит"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра управления, информационных и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика» является: формирование у студентов знаний о концепциях и закономерностях управления национальной экономикой, как сложной социально-экономической системой и механизма государственного управления и экономической политики.

Задачи:

- определить экономические функции современного государства и роль государства в социально-экономическом развитии;
- ознакомиться с методами и инструментами государственного управления и экономической политики, различными концепциями регулирования;
- сформировать знания о различных методах и рычагах государственного воздействия на экономическую среду для достижения экономических и социальных целей.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные цели государственного управления и экономической политики;</li> <li>- взаимосвязь экономической и социальной политики;</li> <li>- факторы развития человеческого потенциала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции и проблемы, возникающие в развитии экономической системы;</li> <li>- анализировать тенденции изменения экономической и социальной среды, роль человеческого фактора в развитии экономики;</li> <li>- применять наиболее эффективные инструменты воздействия на экономические процессы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;</li> <li>- методами сравнительного анализа.</li> </ul>	<b>Зачет</b>

	<p>УК-10.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для анализа состояния экономической и социальной сфер;</li> <li>- отечественные, зарубежные и международные источники информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать статистические и аналитические источники информации для анализа результативности регулирующего воздействия на экономические процессы;</li> <li>- применять критерии эффективности для оценки результативности регулирующего воздействия государства с учетом затрачиваемых ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами отбора критериев и показателей для оценки эффективности государственной политики;</li> <li>- навыками использования статистической и аналитической информации</li> </ul>	
	<p>УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы и инструменты анализа системы государственного регулирования экономики;</li> <li>- нормативно-правовые основы регулирования различных направлений государственного регулирования экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические и социальные последствия использования различных инструментов регулирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнительного анализа экономических показателей</li> </ul>	

		Технологию подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов			
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и цели государственного экономикой политики;</li> <li>- особенности различных подходов к роли государства в экономике;</li> <li>- изъяны рыночной экономики;</li> <li>- изъяны вмешательства в рыночную экономику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы развития экономики;</li> <li>- использовать различные источники информации для анализа экономической ситуации;</li> <li>- определять наиболее эффективные методы воздействия на экономику</li> <li>-</li> </ul>	навыками сравнительного анализа экономических систем и моделей	—
	ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, инструменты и ресурсы государственного регулирования экономики;</li> <li>- субъекты и объекты государственного регулирования экономики;</li> <li>- роль и значение государственного (муниципального) сектора в экономике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для более эффективного использования бюджетных средств, государственной и муниципальной собственности для решения социальных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов</li> </ul>	

исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.					
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное управление и экономическая политика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	16	12	4
Практические занятия	16	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	32	24	8
Самостоятельная работа	40	48	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Экономика и государство	2	2		4	8
2.	Модели государственного регулирования экономики	2	2		4	8
3.	Роль государства в современной экономике	2	2		4	8
4.	Механизм государственного регулирования экономики	2	2		4	8
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	2	2		6	10
6.	Денежно-кредитная политика	2	2		6	10
7.	Антициклическое регулирование экономики	2	2		6	10
8.	Антиинфляционная политика	2	2		6	10
		0	0	0	0	0

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Экономика и государство	1	1		6	8
2.	Модели государственного регулирования экономики	1	1		6	8
3.	Роль государства в современной экономике	1	1		6	8
4.	Механизм государственного регулирования экономики	1	1		6	8
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	2	2		6	10
6.	Денежно-кредитная политика	2	2		6	10
7.	Антициклическое регулирование экономики	2	2		6	10
8.	Антиинфляционная политика	2	2		6	10
9.		0	0		0	0



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Экономика и государство	0,5	0,5		6	7
2.	Модели государственного регулирования экономики	0,5	0,5		6	7
3.	Роль государства в современной экономике	0,5	0,5		8	9
4.	Механизм государственного регулирования экономики	0,5	0,5		8	9
5.	Бюджетно-налоговая политика	0,5	0,5		8	9
6.	Денежно-кредитная политика	0,5	0,5		8	9
7.	Антициклическое регулирование экономики	0,5	0,5		8	9
8.	Антиинфляционная политика	0,5	0,5		8	9
9.	<b>Подготовка к зачету</b>				4	4
10.	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономика и государство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация взглядов на роль государства в экономике.</li> <li>2. Теория Фиаско рынка.</li> <li>3. Теория Фиаско государства.</li> <li>4. Функции государства.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация взглядов на роль государства в экономике.</li> <li>2. Теория Фиаско рынка.</li> <li>3. Теория Фиаско государства.</li> <li>4. Функции государства.</li> </ol>	2
2.	Модели государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическая модель взаимодействия государства и экономики.</li> <li>2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.</li> <li>3. Неоконсервативные модели государственного регулирования</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическая модель взаимодействия государства и экономики.</li> <li>2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.</li> <li>3. Неоконсервативные модели государственного регулирования</li> </ol>	2
3.	Роль государства в современной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные стратегии развития российской экономики. Современная российская экономика.</li> <li>2. Национальные модели экономического развития. Зарубежный опыт (США, Швеция, Германия, Япония, Южная Корея).</li> <li>3. Специфика российской модели смешенной экономики.</li> <li>4. Понятие эффективности государственного регулирования экономики.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные стратегии развития российской экономики. Современная российская экономика.</li> <li>2. Национальные модели экономического развития. Зарубежный опыт (США, Швеция, Германия, Япония, Южная Корея).</li> <li>3. Специфика российской модели смешенной экономики.</li> <li>4. Понятие эффективности государственного регулирования экономики.</li> </ol>	2
4.	Механизм государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая политика государства.</li> <li>2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики.</li> <li>3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.</li> <li>4. Методы государственного регулирования экономики.</li> <li>5. Инструменты и ресурсы государственного регулирования экономики.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая политика государства.</li> <li>2. Сущность и содержание государственного регулирования экономики.</li> <li>3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.</li> <li>4. Методы государственного регулирования экономики.</li> <li>5. Инструменты и ресурсы государственного регулирования экономики.</li> </ol>	2

5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и инструменты фискальной политики государства.</li> <li>2. Виды и модели фискальной политики.</li> <li>3. Встроенные стабилизаторы.</li> <li>4. Эффект Лаффера.</li> <li>5. Государственный бюджет и его функции.</li> <li>6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.</li> <li>7. Дефицит и профицит бюджета. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и инструменты фискальной политики государства.</li> <li>2. Виды и модели фискальной политики.</li> <li>3. Встроенные стабилизаторы.</li> <li>4. Эффект Лаффера.</li> <li>5. Государственный бюджет и его функции.</li> <li>6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.</li> <li>7. Дефицит и профицит бюджета. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики.</li> </ol>	2
6.	Денежно-кредитная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики.</li> <li>2. Инструменты монетарной политики.</li> <li>3. Модели денежно-кредитной политики.</li> <li>4. Функции Центрального банка.</li> <li>5. Противоречия кредитно-денежной политики.</li> <li>6. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политик.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики.</li> <li>2. Инструменты монетарной политики.</li> <li>3. Модели денежно-кредитной политики.</li> <li>4. Функции Центрального банка.</li> <li>5. Противоречия кредитно-денежной политики.</li> <li>6. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политик.</li> </ol>	2
7.	Антициклическое регулирование экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и инструменты антициклического регулирования.</li> <li>2. Модели антициклического регулирования.</li> <li>3. Противоречивость антициклического регулирования</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и инструменты антициклического регулирования.</li> <li>2. Модели антициклического регулирования.</li> <li>3. Противоречивость антициклического регулирования</li> </ol>	2
8.	Антиинфляционная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и ограничения антиинфляционной политик.</li> <li>2. Антиинфляционная стратегия. Антиинфляционная тактика.</li> <li>3. Модели антиинфляционной политики и основные подходы к ее проведению.</li> <li>4. Антиинфляционная политика в России.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и ограничения антиинфляционной политик.</li> <li>2. Антиинфляционная стратегия. Антиинфляционная тактика.</li> <li>3. Модели антиинфляционной политики и основные подходы к ее проведению.</li> <li>4. Антиинфляционная политика в России.</li> </ol>	2
	Всего		0		0

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономика и государство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Модели государственного регулирования экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Роль государства в современной экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Механизм государственного регулирования экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Денежно-кредитная политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Антициклическое регулирование экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Антиинфляционная политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Дайте характеристику понятий:

- a. «рыночная экономика»
- b. «спрос», «совокупный спрос»
- c. «предложение», «совокупное предложение»
- d. «деньги»
- e. «денежный рынок»
- f. «инновации»
- g. «инвестиции»
- h. «экономический цикл»

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономика и государство	Устный опрос	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Модели государственного регулирования экономики	Устный опрос	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Роль государства в современной экономике	Устный опрос, участие в дискуссии, работа в малых группах	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Механизм государственного регулирования экономики	Устный опрос, участие в дискуссии, кейс-стадии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Устный опрос, участие в дискуссии, кейс-стадии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Денежно-кредитная политика	Устный опрос, работа в малых группах	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Антициклическое регулирование экономики	Устный опрос, участие в дискуссии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Антиинфляционная политика	Устный опрос, участие в дискуссии	УК-10, ПК-1 (промежуточный этап);



### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика дискуссий**

**к теме 3 «Роль государства в современной экономике»**

Дискуссия по вопросу: «Стратегии развития Российской экономики»

**к теме 4 «Механизм государственного регулирования экономики»**

Дискуссия по вопросу: «Инструменты стимулирования развития Российской экономики»

**к теме 5 Бюджетно-налоговое регулирование экономики**

Дискуссия по вопросу: «Стимулирующая роль налоговой политики в России»

**к теме 8 Антиинфляционная политика**

Дискуссия по вопросу: «Эффективность антиинфляционной политики Центробанка РФ»

#### **7.3.2. Кейс-стадии**

**по теме 4 «Механизм государственного регулирования экономики»**

Задание: Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в целях создания оптимальной отраслевой или территориальной структуры. Регулирование отраслевой и территориальной структуры осуществляется при помощи финансовых стимулов и государственных капиталовложений. Таким образом, обеспечиваются привилегированные условия развития отдельным отраслям и регионам. При этом в одних случаях такая поддержка оказывается отраслям и территориальным единицам, находящимся в состоянии затяжного кризиса; в других — поощряется развитие новых отраслей и видов производств — носителей научно-технического прогресса, призванных привести к прогрессивным структурным изменениям внутри отраслей, между отраслями и во всем народном хозяйстве в целом, к повышению его эффективности и конкурентоспособности; в третьих — напрямую поддерживаются отрасли, изначально по своей природе нерентабельные, но социально важные. В то же время могут приниматься меры по сдерживанию чрезмерной концентрации производства

**по теме 5 «Бюджетно-налоговое регулирование экономики»**

Задание: Прочитав текст, выскажите мнение о важности накопления капитала, приведите примеры воздействия накопления капитала на экономический цикл, структуру производства, социальную политику, международное сотрудничество. Важнейшим объектом государственного регулирования является накопление капитала. Производство, присвоение и капитализация прибыли всегда служили главной целью хозяйственной деятельности в рыночной экономике, поэтому государство заинтересовано в поощрении накопления. Это в первую очередь соответствует экономическим интересам субъектов хозяйства. Одновременно государственное регулирование накопления опосредованно служит и другим субъектам экономической деятельности. Создавая дополнительные стимулы и возможности в разное время всем инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям, регулирующие органы воздействуют на экономический цикл и структуру производства.

**по теме 7 «Антициклическое регулирование экономики»**

Задание: Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в условиях кризиса перепроизводства. Государственная политика по

преодолению негативных последствий циклического развития экономики состоит в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость. Для этого негосударственному капиталу предоставляются дополнительные финансовые льготы, увеличиваются государственные расходы и инвестиции. В условиях длительного и бурного подъема в экономике страны могут возникнуть опасные явления — рассасывание товарных запасов, рост импорта и ухудшение платежного баланса, превышение спроса на рабочую силу над предложением и отсюда необоснованный рост заработной платы и цен. В такой ситуации задача государства как регулятора рынка — притормозить рост 10 спроса, капиталовложений и производства, чтобы по возможности сократить перепроизводство товаров и перенакопление капиталов. В будущем, по окончании такого подъема, это поможет уменьшить глубину и продолжительность возможного спада производства, инвестиций и занятости

Задание: Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в условиях экономической депрессии. Государственная политика по преодолению негативных последствий циклического развития экономики состоит в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость. Для этого негосударственному капиталу предоставляются дополнительные финансовые льготы, увеличиваются государственные расходы и инвестиции. В условиях длительного и бурного подъема в экономике страны могут возникнуть опасные явления — рассасывание товарных запасов, рост импорта и ухудшение платежного баланса, превышение спроса на рабочую силу над предложением и отсюда необоснованный рост заработной платы и цен. В такой ситуации задача государства как регулятора рынка — притормозить рост спроса, капиталовложений и производства, чтобы по возможности сократить перепроизводство товаров и перенакопление капиталов. В будущем, по окончании такого подъема, это поможет уменьшить глубину и продолжительность возможного спада производства, инвестиций и занятости.

### **7.3.3. Работа в малых группах**

**по теме 3** Предлагается определить наиболее важные направления экономической политики на современном этапе и обосновать свою позицию.

**по теме 6** На основе анализа процентных ставок и величин денежных агрегатов и объемов ВВП сделайте вывод об эффективности кредитно-денежного регулирования в РФ.

### **7.3.4. Контрольная работа**

1. Сравнительный анализ неокейнсианских и неоклассических подходов к роли государства в экономике.
2. Анализ достоинств и недостатков рыночной системы.
3. Анализ проблемных лагов и оппортунизма политический лидеров в антициклическом регулировании экономики.
4. Налоговые источники формирования доходной части федерального и регионального бюджета.
5. Стабилизационный фонд как инструмент регулирования экономики.
6. Режимы денежно-кредитной политики Центробанка РФ и их эффективность.
7. Учетная ставка как инструмент регулирования экономики РФ.
8. Структурная перестройка экономики как элемент антиинфляционной политики в РФ.
9. Межбюджетные трансферы как инструмент регулирования.

## 10. Система антимонопольного регулирования в РФ.

### 10.2.1. Итоговое тестирование

1. Государственный сектор чаще всего представлен в:
  - а. в розничной торговле
  - б. в инфраструктуре**
  - в. в общественном питании
  - г. в добыче сырья
2. Без помощи государства система хозяйствования не может эффективно:
  - а. регулировать предложение новых товаров
  - б. координировать межотраслевые связи
  - в. обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны**
  - г. распределять ресурсы
3. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики обусловлена:
  - а. исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
  - б. интересами военно-промышленного комплекса
  - в. потребностью укрепления существующего строя
  - г. потребностью развития рыночной инфраструктуры**
4. Государственное регулирование экономики:
  - а. является избирательным, т.е. направленным на определенные параметры хозяйственной жизни;
  - б. варьируется от дополняющего рыночный механизм до компенсирующего его ограниченные возможности;**
  - в. охватывает экономику в целом, так и условия деятельности отдельных хозяйственных субъектов
  - г. фиксирует желательное, соответствующее целям экономической политики государства направление деятельности субъектов хозяйствования
5. Вмешательство государства в экономику Перру назвал:
  - а. экономическим дирижизмом**
  - б. экономическим либерализмом
  - в. экономическим авторитаризмом
  - г. экономическим анархизмом
6. Налоговая политика, по мнению Лффера и Гильдера, стимулирует предпринимательство через изменение
  - а. налоговых ставок**
  - б. объектов налогообложения
  - в. видов налогов
  - г. налогового законодательства
7. Меркантилисты обосновали необходимость:
  - а. невмешательства государства в экономику
  - б. активной государственной политики**
  - в. регулирования сельского хозяйства
  - г. регулирования промышленности

8. Основными функциями государственного регулирования национальной экономики не является:
- а. правовое обеспечение экономической деятельности
  - б. производство товаров и услуг массового потребления**
  - в. организация денежного обращения
  - г. антимонопольное регулирование
9. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью
- а. производства общественных благ**
  - б. планирования цен
  - в. защиты национальных границ государства
  - г. регулированием границ валютного коридора
10. К функциям государства в рыночной экономике не относятся :
- а. законодательная деятельность
  - б. поддержание конкурентной среды
  - в. установление цен на продукцию частного сектора экономики**
  - г. антициклическое регулирование экономики
11. Когда экономисты классифицируют блага в соответствии с особенностями их предоставления, то они делят все блага на:
- а. общественные блага и частные блага**
  - б. нормальные блага и частные блага
  - в. полноценные блага и неполноценные блага
  - г. предметы роскоши и блага первой необходимости
12. Когда экономисты используют понятие « внешний эффект», то они подразумевают под этим:
- а. издержки или выгоды, которые несут лица , не участвующие в данной рыночной сделке
  - б. дополнительную выгоду, которую получают производители в результате ухода с рынка обанкротившихся фирм
  - в. последствия, возникающие при достижении рынком состояния равновесия
  - г. издержки или выгоды, не отраженные в рыночных ценах**
13. Административные средства ГРЭ:
- а. не связаны с созданием материальных стимулов
  - б. способны изменить соотношение спроса и предложения
  - в. способны стимулировать деловую активность
  - г. включают меры запрета**
14. Административные средства ГРЭ:
- а. основаны в силе власти**
  - б. обеспечивают реализацию экономических интересов хозяйствующих субъектов
  - в. обеспечивают субъектам хозяйствования возможность выбора экономического поведения
  - г. основаны на свободе выбора видов деятельности
15. К методам прямого регулирования относятся

- а. создание лизинговых фирм с участием государства
  - б. формирование и своевременное финансирование государственного заказа**
  - в. заключение трехсторонних соглашений между органами власти, работодателями и профсоюзами о величине заработной платы
  - г. удержание темпов инфляции в рамках, не препятствующих инвестированию в целом
16. К экономическим средствам ГРЭ относится:
- а. прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов
  - б. изменение размеров обязательных банковских резервов**
  - в. принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров
  - г. установление фиксированных цен на товары и услуги
17. Экономические средства ГРЭ:
- а. не предоставляют полной свободы для развития хозяйственной деятельности
  - б. предполагают воздействие государства на экономические интересы хозяйствующих субъектов**
  - в. это комплекс обязательных для исполнения требований, распоряжений государства по отношению к субъектам экономической деятельности
  - г. значительно ограничивают свободу выбора факторов производства
18. Господствующими средствами ГРЭ в странах с административно-командной экономикой являются
- а. административные**
  - б. косвенные
  - в. социальные
  - г. метод проб и ошибок
19. Индикативное планирование носит ..... характер:
- а. обязательный
  - б. специально-определенный
  - в. формальный
  - г. рекомендательный**
20. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:
- а. национализацией
  - б. покупкой государством акций частных предприятий;
  - в. приватизацией**
  - г. предоставлением концессий
21. К характеристикам конкурентного потенциала отечественных производителей относятся:
- а. не значительный объем энергетических и природных ресурсов
  - б. относительно дешевая и квалифицированная рабочая сила**
  - в. высокий уровень научно - технического развития
  - г. высокий темп обновления основного капитала в промышленности
22. Для финансовой поддержки малого бизнеса государство использует:
- а. налоговые инвестиционные кредиты**
  - б. механизм ускоренной амортизации основного капитала
  - в. субсидии**

- г. долевое участие в инвестиционных проектах
23. Согласно действующему законодательству запрещено вести предпринимательскую деятельность:
- а. физическим лицам
  - б. органам государственной власти и местного самоуправления**
  - в. организациям государственной формы собственности
  - г. нет ограничений
24. Под государственной поддержкой малого бизнеса следует понимать:
- а. создание экономических, правовых условий, стимулов для развития и конкурентной стойкости**
  - б. льготное или безвозмездное вложение государственных материальных и финансовых ресурсов**
  - в. использование государством экономических и административных инструментов**
  - г. подготовку кадров
  - д. все ответы не правильные
25. Наиболее важной функцией антимонопольных органов является
- а. контроль качества рекламы
  - б. регулирование цен
  - в. развитие конкуренции**
  - г. снижение издержек производства

### 10.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 10.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	УД	КС	Рв М Г	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Экономика и государство	1				1			6
Модели государственного регулирования экономики	1				1			6
Роль государства в современной экономике	1	1		3	5			6
Механизм государственного регулирования экономики	1	1	3		5			6
Бюджетно-налоговое регулирование экономики	1	1	3		5			6
Денежно-кредитная политика	1			3	4			6
Антициклическое регулирование экономики	1	1			2			6
Антиинфляционная политика	1	1			2	10	5	6
<b>Всего</b>					<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

\*

УО – устный опрос

УД – участие в дискуссии

КС – кейс-стадии

РвМГ – работа в малых группах

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

### 10.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

#### 10.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

#### 10.5.2. Вопросы к зачету

1. Эволюция роли государства в развитии экономики.
2. Политика «социального государства»
3. Политика «эффективного государства»
4. Влияние процессов глобализации на роль и функции государства.
5. Экономические функции государства.
6. Факторы, определяющие эффективность государственного регулирования.

7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
9. Роль бюджета в регулировании экономики.
10. Налоговая система как инструмент государственного регулирования.
11. Государственный долг-инструмент регулирования экономики.
12. Цели денежно-кредитной политики.
13. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
14. Цели и основные модели антимонопольного регулирования.
15. Система антимонопольного регулирования в РФ.
16. Регулирование деятельности естественных монополий.
17. Государственная инвестиционная политика.
18. Государственное регулирование инвестиций в форме капитальных отношений.
19. Приоритеты долгосрочной инвестиционной политики РФ.
20. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат.
21. Особенности трудовых ресурсов и механизм регулирования рынка труда.
22. Факторы, влияющие на занятость.
23. Основные направления государственного регулирования занятости и рынка труда.
24. Структурная перестройка экономики и занятость.
25. Особенности функционирования хозяйственного механизма в научной сфере.
26. Основные цели и направления государственной научно-технической политики РФ.
27. Основные направления государственного регулирования инновационной сферы.
28. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД.
29. Способы регулирования ВЭД.
30. Система регулирования ВЭД России.
31. Стимулирование внешнеэкономической деятельности.
32. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды.
33. Система мер государственного регулирования охраны окружающей среды.
34. Экологические стандарты, нормативы и правила.
35. Оценка воздействия на окружающую среду.
36. Структура, цели и задачи развития агропромышленного комплекса.
37. Необходимость государственного регулирования АПК.
38. Основные направления государственного регулирования АПК.
39. Цели и основные направления государственного регулирования иностранных инвестиций.
40. Импорт капитала и его регулирование.
41. Экспорт капитала и его регулирование.
42. Цели государственного регулирования. Макроэкономические пропорции и диспропорции.
43. Развитие системы национального счетоводства.
44. Методологические основы системы национального счетоводства.
45. Современные тенденции развития мирохозяйственных связей.
46. Институты негосударственного регулирования национальной экономики.
47. Принципы ВТО, преимущества и недостатки торговой системы ВТО.
48. Необходимость государственной поддержки малого предпринимательства.
49. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
50. Формы и методы государственного регулирования развития малого бизнеса.



**10.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>
2. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Крайнец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84341.html>
4. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-394-04333-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107814.html>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы Не предусмотрены

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду