

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 13:07:50
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87886eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ	14
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является неотъемлемой частью системы подготовки магистранта.

Целью преддипломной практики является:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих кредитных, финансовых, страховых и прочих предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм собственности и сфер деятельности;
- овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур; сбор материала, необходимого для написания магистерской диссертации.

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями подразделений;
- изучение принципов и методов работы в организации (предприятия) с учётом особенностей должностных инструкций;
- изучение нормативных документов и используемых в организации (предприятии) средств программного обеспечения;
- проведение комплексного анализа финансового состояния объекта практики с учетом системы индикаторов, разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации через совершенствование системы финансовых отношений;
- подбор и систематизацию материала для написания магистерской диссертации;
- подготовку и написание отчёта о прохождении преддипломной практики в учреждении.

Место проведения: преддипломная практика проводится в профильных организациях (экономических, финансовых службах и бухгалтерии организаций, в кредитно-финансовых учреждениях, страховых компаниях, внешнеторговых и других коммерческих структурах) всех организационно - правовых форм собственности.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Преддипломная практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Способен предоставлять потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1.1 Знать источники информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.2. Уметь анализировать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.3. Владеть источниками информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам с целью предоставления потребителю финансовых услуг.	<ul style="list-style-type: none"> • методологию оценки и анализа информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; • методы сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием системы показателей национальных счетов; • подходы к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления; • воздействие системы финансовых 	<ul style="list-style-type: none"> • предоставлять потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; • применять методы сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов; • использовать подходы к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления; • оценивать воздействие системы финансовых активов на 	<ul style="list-style-type: none"> • информацией о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; • методами и приемами сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов; • подходами к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления; 	Зачет с оценкой

		<p>активов на результаты деятельности организации, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынков ссудных капиталов; • методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка; 	<p>результаты деятельности организации, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынков ссудных капиталов; • использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками воздействия системы финансовых активов на результаты деятельности организации, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; • навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынков ссудных капиталов; • навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования 	
--	--	---	--	---	--

				международного фондового рынка;	
ПК-2 Способен разьяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1. Знает методы составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в том числе с использование социально-экономических данных; ПК-2.2. Умеет составлять и анализировать ценовую политику финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных; ПК-2.3. Владеет методами составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных.	<ul style="list-style-type: none"> • суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; • основные факторы, особенности и причины изменений состояния и основных показателей долговых финансовых инструментов на рынке ценных бумаг; • этапы разработки ценовой стратегии при прогнозировании социально-экономического положения фирмы; • затратные, рыночные и эконометрические методы ценовой стратегии; • ценовую политику фирмы с учетом жизненного цикла товара, его конкурентоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> • разьяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; • подбирать необходимые финансовые продукты и услуги; • рассчитывать стоимость финансовых продуктов и услуг; • собирать, обрабатывать и анализировать основные показатели долговых финансовых инструментов на рынке ценных бумаг; • анализировать и сопоставлять во времени полученные результаты о состоянии и перспективах рынка, экономических агентов, тенденциях в изменении условий по финансовым продуктам и услугам; 	<ul style="list-style-type: none"> • логикой, принципами функционирования рынка современных финансовых продуктов и услуг; • способностью разьяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; • инструментами подбора финансовых продуктов и услуг; • методами расчета стоимости финансовых продуктов и услуг; • методами учета факторов, влияющих на ценообразование при прогнозировании социально-экономического положения фирмы. 	
ПК-3 Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;	ПК-3.1. Знает методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; ПК-3.2. Умеет применять методы продажи финансовых продуктов с использованием современных	<ul style="list-style-type: none"> • сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; • характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; • специфику (международную и российскую) форм 	<ul style="list-style-type: none"> • выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; • понимать особенности и возможности современных 	<ul style="list-style-type: none"> • методами организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; 	

<p>фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p>	<p>цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; ПК-3.3. Владеет методами продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана</p>	<p>государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; <ul style="list-style-type: none"> • методы организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; • использовать методы оценки финансовых продуктов и услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий в коммерческих банках, инвестиционных паевых фондах, на фондовых биржах. </p>	<p>перспективных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих прогнозировать денежные потоки; <ul style="list-style-type: none"> • организовать продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; • осуществлять выбор инструментальных цифровых средств для эффективного управления финансовыми ресурсами, в том числе денежными потоками предприятия, исходя из полученных результатов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. </p>	<ul style="list-style-type: none"> • методами финансового прогнозирования и бюджетирования денежных потоков с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в условиях цифровой экономики. 	
<p>ПК-4 Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений</p>	<p>ПК-4.1. Знает налоговое и гражданско-правовое законодательство для разъяснения клиенту налоговых и экономических последствий финансовых решений; ПК-4.2. Умеет принимать и анализировать финансовые решения, а также разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; ПК-4.3. Владеет различными</p>	<ul style="list-style-type: none"> • налоговое и гражданско-правовое законодательство; • процесс расчетов, прогнозирование, тестирование и верифицирование методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих решений; • раскрывать политику формирования доходной 	<ul style="list-style-type: none"> • процессом расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих решений; 	

	<p>методами анализа финансовых решений, а также способностью разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений.</p>	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • политику формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; • политику формирования расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; • политику межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений. 	<p>части государственного бюджета, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать политику расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; • использовать политику межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления особенностей политики формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; • навыками выявления особенностей политики формирования расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; • навыками анализа и оценки политики межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснить клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений. 	
<p>ПК-5 Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента</p>	<p>ПК-5.1. Знает методологию составления и анализа инвестиционного портфеля и размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; ПК-5.2. Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели размера инвестиций и инвестиционного портфеля; ПК-5.3. Владеет различными методами анализа инвестиционного портфеля и расчета размера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность инвестиций, их классификацию, структуру инвестиций и инвестиционного портфеля, характеристику инвестиционного проекта и инвестиционного цикла, классификацию инвестиционных проектов; • понятия «цена и оценка капитала» при 	<ul style="list-style-type: none"> • сформулировать классификационные признаки инвестиций и дать их классификацию, рассчитать структуру инвестиций в инвестиционный портфель, охарактеризовать инвестиционный проект и инвестиционный цикл, классифицировать инвестиционные проекты по норме прибыли на капитал; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами классификации инвестиций и расчета структуры инвестиций, основными характеристиками инвестиционного проекта и инвестиционного цикла, алгоритмом классификации инвестиционных проектов по норме 	

	инвестиций, необходимых для достижения целей клиента.	инвестировании, методы оценки инвестиций, особенности учета инфляции при оценке инвестиций, особенности оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками; <ul style="list-style-type: none"> • методы финансирования инвестиционных проектов, собственные и заемные средства, проектное финансирование, характеристику иностранных инвестиций; • принципы составления инвестиционного портфеля, методика расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента. 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать финансовый поток, рассчитать наращение и дисконтирование капитала, рассчитать эффективность инвестиций финансовым и экономическим методами, учитывать инфляцию при оценке инвестиций; • особенности оценки иностранных инвестиций и инновационных проектов, оценить эффективность проектного финансирования инвестиций, сформировать портфель инвестиционных проектов с различными финансовыми характеристиками; • составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; 	прибыли на капитал; <ul style="list-style-type: none"> • моделью расчета финансового потока, наращения и дисконтирования капитала, алгоритмом расчета эффективности инвестиций финансовым и экономическим методами; • моделью оценки иностранных инвестиций и инновационных проектов, алгоритмом оценки эффективности проектного финансирования инвестиций, алгоритмом формирования портфеля инвестиций; • методикой составления инвестиционного портфеля, методикой расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; 	
ПК-6 Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств	ПК-6.1. Знает методологию анализа и диагностики финансового состояния клиента, методы прогнозирования денежных потоков; ПК-6.2. Умеет проводить анализ и диагностику финансового состояния клиента и составлять прогнозы денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде; ПК-6.3. Владеет различными методами анализа финансового	<ul style="list-style-type: none"> • основные информационно-аналитические системы для проведения анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия; • информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово- 	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; • применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия; • проводить анализ финансового положения 	<ul style="list-style-type: none"> • основными информационно-аналитическими системами для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; • приемами методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; • методикой 	

	<p>состояния клиента и прогноза денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде.</p>	<p>экономический анализ и прогнозируются денежные потоки предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств; • российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия; • методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; • принципы соотношения риска и доходности в использовании заемных средств в процессе управления капиталом; • принципы подбора и распределения активов в целях обеспечения эффективного управления капиталом; 	<p>клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия; • составлять таблицы при проведении расчетов дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; • рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей в процессе управления капиталом; • определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов и вести расчёты показателей эффективности использования активов; • учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач по управлению денежными потоками; • рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски в процессе управления. • проводить оценку финансового риска. 	<p>проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия; • навыками применения методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; • способностью проводить анализ использования заемных средств при управлении капиталом; • навыками оптимизации структуры активов организации; • способностью анализировать и составлять прогнозы денежных потоков; способностью выступать в качестве эксперта в процессе принятия финансовых (инвестиционных) решений при управлении риском 	
--	---	---	---	---	--

<p>ПК-7 Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения</p>	<p>ПК-7.1. Знает методологию финансового планирования и бюджетирования на предприятии; ПК-7.2. Умеет составлять финансовые планы и бюджеты на краткосрочную и долгосрочную перспективу; ПК-7.3. Владеет различными методами составления, анализа и корректировки финансовых планов и бюджетов на предприятии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений; • порядок и принципы составления финансовых планов; • методики и инструментарий финансового планирования; • отечественные и международные стандарты, регламентирующие вопросы организации процесса бюджетирования в организации; • требования к содержанию регламента по обеспечению процесса бюджетирования 	<ul style="list-style-type: none"> • создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения; • периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования; • планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; • определять порядок проведения финансовых операций, оценивать затраты в зависимости от вида финансовых продуктов в процессе разработки бюджетов; • обеспечивать взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности и участия в планировании мероприятий по разработке бюджетного регламента 	<ul style="list-style-type: none"> • методологией финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений: • навыками применять на практике актуализированные основные положения и принципы финансового планирования; • способностью создать методологию консультирования по вопросам финансового планирования и бюджетирования; • навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг для составления финансовых планов и бюджетов; • приемами проведения контроля за соблюдением бюджетного регламента 	
<p>ПК-8 Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и</p>	<p>ПК-8.1. Знает классификации затрат, методы их учета и калькулирования себестоимости для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методику ведения и анализа управленческого учета на предприятии, необходимого для обеспечения эффективного внедрения и функционирования 	<ul style="list-style-type: none"> • вести управленческий учет на предприятии и анализировать показатели данного учета для обеспечения эффективного внедрения и функционирования 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой ведения и анализа управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового 	

<p>функционирования процесса финансового планирования и консультирования</p>	<p>ПК-8.2. Умеет классифицировать затраты, ставить систему управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования.</p> <p>ПК-8.3. Владеет различными методами анализа затрат и калькулирования себестоимости продукции для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования</p>	<p>процесса финансового планирования и консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • способы оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • методику постановки управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для обеспечения 	<p>процесса финансового планирования и консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • применять способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • применять способы оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • применять методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам обеспечения 	<p>планирования и консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • способами и методами учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • способами оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • методикой постановки управленческого учета на предприятии по центрам 	
--	--	---	--	--	--

		<p>эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования</p>	<p>эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования</p>	<p>ответственности для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования</p>	
--	--	---	---	---	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к дисциплинам Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Б2.В.02(Пд).

Производственная практика готовит к завершающему этапу обучения по программе магистратуры.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности организаций и предприятий, выполнять указания руководителя практики.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц. (324 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	3
Семестр	4	5
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	324	324
Курсовая работа	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Экзамен	-	
Общее количество часов	324	324

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Распределение фонда времени

Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационное собрание)	Получение задания на практику; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	Собеседование с руководителем практики от кафедры, запись в дневнике практики
Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	130	Запись в дневнике практики
Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	170	Запись в дневнике практики
Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, защита отчета по практике	20	Анализ готовности отчетной документации по практике Защита отчета
Итого		324	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Подготовительный этап

Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видо лицензи Производственная лекция. Определяется круг проблем, которые необходимо решить за время преддипломной практики: дополнительный сбор необходимой информации, уточнение содержания работы, дополнительных исследований и расчетов.

Тема 2. Предварительный этап исследования на базе практики

Определение целей и задач дополнительных исследований, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета). Отразить в гл.1 ВКР.

Тема 3. Непосредственная реализация программы научного исследования

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез. Отразить в гл. 2 ВКР.

Тема 4. Оценка и интерпретация полученных результатов.

Анализ полученных результирующих показателей, их структурирование по участкам, отделам, функциям, построение таблиц, графиков, диаграмм. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность организации). Отразить в гл.3 ВКР. Анализ данных с учетом внедренных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы). Отразить в гл.3 ВКР.

Тема 5. Отчетный этап

Редактирование и предоставление диссертационной работы. Подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление отчетной документации по практике. Защита отчета по практике.

5.2. Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

5.2.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

1. Знать внутренние уставные и регламентные документы предприятия
2. Дать характеристику основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия
3. Знать основные социально-экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом
4. Знать методики составления прогнозов развития предприятия
5. Знать методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
6. Знать источники информации для проведения экономических расчетов
7. Знать способы сбора данных необходимых для анализа и проведения экономических расчетов
8. Знать методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

5.2.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

9. Использовать специфические статистические методы сбора, систематизации и анализа данных, получения количественных характеристик для будущих периодов времени
10. Обосновывать полученные выводы по результатам исследования
11. Использовать методы анализа информации финансовой отчетности предприятий
12. Использовать современные возможности программных продуктов для реализации поставленных практических задач
13. Использовать методы анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач по расширению деятельности предприятий
14. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, анализировать коммуникационные процессы в организации, использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
15. Использовать основные показатели эффективности функционирования предприятия на современном этапе
16. Применять методики составления стратегических прогнозов развития предприятия с учетом инфляционных изменений

5.2.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

17. Опишите аналитические методы альтернативного выбора при принятии решений
18. Перечислите официальные статистические источники информации
19. Опишите методы определения качественных характеристик продукции (работ, услуг) предприятий и организаций
20. Подготовить материалы, которые войдут в отчет, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики.
21. Составьте стратегические прогнозы развития предприятия с учетом инфляционных изменений
22. Опишите современные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые особенности работы предприятий
23. Перечислите методы анализа информации финансовой отчетности предприятий
24. Перечислите современные возможности программных продуктов для реализации поставленных практических задач

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Преддипломная практика предназначена для освоения профессиональных навыков в области финансово – управленческой деятельности.

В последний день практики обучающиеся представляют отчетную документацию руководителю практики от ЧОУ ВО ВИУ.

Форма контроля: отчет

Формирование отчета по практике осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием и программой учебной практики.

Обучающийся формирует сведения о прохождении учебной практики в соответствии приобретенными новыми знаниями, навыками и умениями.

Отчет сдается руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, в течение 3х дней по окончании практики

Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в связи с невыполнением учебного плана по направлению подготовки.

Виды контроля	Количество баллов
Подготовительный этап	10
Производственный этап	30
Аналитический этап	40
Защита отчета	20
Итого	100

Средства оценивания в ходе текущего контроля

Учебным планом по учебной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от профильной организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от института), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от института).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложении 1

Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

6.1. Формы отчетности по практике

Шаблоны форм отчетности представлены в *Приложениях 2-6*.

6.2. Общие требования к содержанию отчета по практике

По окончании практики магистрант составляет отчет соответствующей формы и предоставляет его руководителю практики от института. Отчет должен быть составлен на стандартных листах формата А4 и иметь объем не более 20 - 25 страниц набранного на компьютере: шрифт TimesNewRoman, № 14, через 1,5 интервала, красная строка — 1,25.

Содержание отчета по практике обучающегося характеризуется различиями в индивидуальных заданиях.

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение № 3).
2. Содержание представляет собой перечень приведенных разделов и подразделов с указанием страниц.
3. Введение включает краткую характеристику целей и задач, решаемых на практике и актуальность выбранной темы. (Объем 2 - 3 стр.).
4. Изложение основного вопроса согласно индивидуального задания. Сноски оформляются в квадратных скобках с указанием через запятую номера источника в списке литературы и номера страницы, например [1, с. 34].
5. Заключение должно содержать краткие и логически последовательно теоретические и практические выводы, которые должны вытекать из содержания отчета и носить обобщающий характер. Рекомендуемый объём 2-4 страницы машинописного текста.
6. Список использованных источников (15 - 18 наименований) оформляется в соответствии с ГОСТР 7.0.5 – 2008
7. Приложения
 - Направление на практику (Приложение № 2)
 - План-график прохождения практики (Приложение № 4)
 - Дневник прохождения практики (Приложение № 5)
 - Индивидуальное задание по практике (Приложение № 6)

В раздел «Приложения» выносятся также соответствующая документация (формы, отчетности, бланки), а также громоздкие схемы, таблицы, графики на которые по тексту имеются ссылки, заполненные формы отчетности, инструкции, финансовые документы или их фрагменты и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература:

- 1 Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебнометодическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86334.html>
- 2 Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>
- 3 Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. —

- 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>
- 4 Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>
 - 5 Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449676>
 - 6 Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
 - 7 Петрушевская, В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 416 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123517.html>
 - 8 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437758>

7.2.Дополнительная литература

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и 17 управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html>
2. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>
3. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.html>
4. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

7.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости)

специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно / Незачтено
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме, имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала	Удовлетворительно / зачтено
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе	Отлично/зачтено

	<p>практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	
--	---	--



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно договору № _____, на основании приказа _____ направляется для прохождения практики:

Обучающийся(щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	
Профильная организация:	
Руководитель практики от ВИУ	

Начальник отдела реализации образовательных программ:

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой финансов и кредита:

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

МП

Прибыл на практику	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от профорганиз.)
Убыл с практики	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от профорганиз.)
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)		

Обучающийся ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

(дает руководитель практики от проф. организации по окончании практики: степень выполнения программы практики, степень сформированности компетенций т.д., оценка за практику)

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

МП



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(преддипломная практика)

Выполнил:

студент __ курса очной формы обучения
направления подготовки 38.04.04 «Экономика»
направленность(профиль): Экономика и
управление финансами

Иванова Мария Ивановна

Руководитель практики:

доцент кафедры финансов и кредита к.э.н.
Петрова А.А.

Оценка _____

«__» _____

Подпись (расшифровка подписи)



**ПЛАН-ГРАФИК
производственной практики
(преддипломная практика)**

Обучающийся (щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
<i>За 2-3 дня до окончания практики</i>	Защита и сдача отчета по практике

обучающийся _____

руководитель практики
от профильной организации _____

План-график прохождения практики согласован

« ____ » _____ 20__ г. _____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи



ДНЕВНИК
производственной практики
(преддипломная практика)

Дата месяц	Краткое описание выполненных работ	Отметка руководителя практики от организации о выполненной работе

обучающийся(щаяся): _____
(подпись) (расшифровка подписи)

руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

МП



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для производственной практики
(преддипломная практика)**

ФИО обучающегося	
Место прохождения практики	
Сроки практики	
Тема:	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты
практики согласованы:**

« ___ » _____ 20__ г. _____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАО СБЕРБАНК	5
2.ОЦЕНКА КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ ПАО СБЕРБАНК	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

Образец оформления таблиц и рисунков

Таблица 1

Количество эмитированных пластиковых карт в России
за 2019-2021 гг., млн. шт.

Банк	млн. шт.			Темп роста, %		
	2019 г	2020 г	2021 г	2020/2019	2021/2020	2021/2019
Сбербанк	49,9	56,4	60,4	113	107,1	121
ВТБ 24	5,9	6,5	7,8	110,2	120	132,2
Альфа банк	6,2	6,5	7,3	104,8	112,3	117,7
Уралсиб	2,6	2,9	3,1	111,5	106,9	119,2
Росбанк	2,6	2,9	3	111,5	103,4	119,2
Москомприватбанк	0,9	1,1	1,2	122,2	109,1	115,4

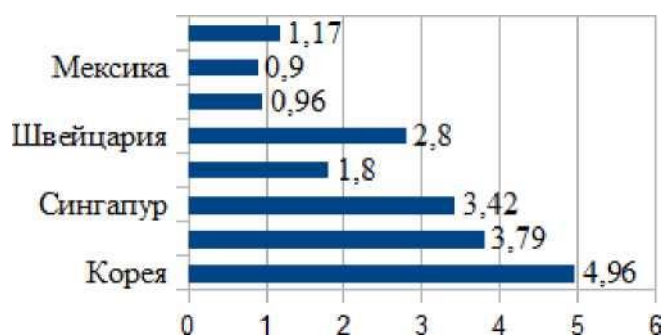


Рис. 1. Количество пластиковых карт на одного жителя в разных странах в 2021 году, шт. количество карт на одного жителя

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Книги, монографии

Один автор
Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб.пособие / под ред. Н. Р. Кельчевской. — 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2019. — 144 с.
Два автора
Новиков С. Е., Муратов А. А. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы :моногр. — Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2016. — 266 с.
Три автора
Буторина Т. Е., Кулепанов В. Н., Зверева Л. В. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водоросле : учеб.пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2018. — 124 с.
Четыре автора
Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учеб.пособие. —СПб. : Лань, 2016. — 252 с.
Пять авторов и более
<i>Допустимо при наличии информации о пяти и более авторах приводить фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках [и др.]</i>
Петрова Т. Р., Реймер Е. Н., Борхунова С. К. [и др.] Инновационно-инвестиционное развитие птицеводства В. В. Амурской области /: моногр. — Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. аграр. ун-та, 2018. —184 с.
Книги без авторов
<i>При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.</i>
Санитарная микробиология : метод.указ. к преддиплом. практике / сост. : Т. В. Федоренко, З. А. Литвинова. — Рязань :Ряз. гос. агротехнол. ун-т, 2017. — 66 с.
Электрические аппараты : учеб.и практикум / под ред. П. А. Курбатова. — М. :Юрайт, 2018. — 247 с.
Статьи
Журнал
Михайлов С. А. Половозрастные особенности взаимозависимости в развитии интеллектуальных способностей и физических качеств детей дошкольного возраста // Физическая культура, спорт — наука и практика. — 2013. — Т. 1, № 3 (78). — С. 5–8.
Загайнов С. С., МитчеллП. Д. История развития военных словарей-разговорников как малого литературного жанра// Вестник Тамбовского университета. Сер. : Гуманитарные науки. — Тамбов, 2016. — Т. 21, вып. 11 (163). — С. 46–51. — DOI : 10.20310/1810-0201-2016-21-11(163)-46-51.
Газета
Смирнов А. С. Агротехника и энергообеспечение в крае // Ставропольские ведомости. — 2017, 16 янв. — № 3 (246).
Сборник научных трудов
Лотман Ю. М. О семиосфере // Ученые записки Тартуского государственного университета. — Вып. 641 : Труды по знаковым системам XVII века. — Тарту, 1984. — С. 5–23.
Соловьев И. И. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. — Ижевск, 2017. — С. 149–158.
Материалы конференций
Сенькин А. В.Вопросы вибродиагностики упругого космического аппарата // Проблемы теории и

практики в инженерных исследованиях : тр. 33 науч. конф. Рос.ун-та дружбы народов / под ред. Н. И. Антипова. — М., 1997. — С. 223–225.
Калинина Т. Л., Щекочихина С. В. Особенности перевода парадоксов на материале перевода пьес О. Уайльда // Язык в различных сферах коммуникации : материалы Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т. Ю. Игнатович. — Чита :Забайкал. гос. ун-т, 2014. — С. 233–236.
Неопубликованные документы
диссертации
Крылов М. Е. Дворцовая колонизация северо-западного Башкортостана в XVII веке :дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. — Уфа, 2006. — 254 с.
авторефераты
Рыжов В. М. Клинико-гигиеническое обоснование системы сохранения здоровья рабочей шумо-вибрационных профессий в экспериментальном машиностроении : автореф. дис. ... канд. мед.наук : 14.00.50. — М., 2006. — 24 с.
Законодательные материалы
<i>При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т. д.) необходимо проверить их статус (действующий)</i>
Конституция Российской Федерации : офиц. текст. — М. : ОСЬ-89, 2000. — 48 с.
Об исполнении федерального бюджета за 2003 год :федер. закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1275.
Земельный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — Ст. 4147, 1448.
<i>Или электронный:</i>
Земельный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL : http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.10.2022).
О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Рос. Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. // Гарант.ру : информационно-правовой портал. — М. : НПП «Гарант-сервис», 2018. — URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/ (дата обращения: 12.10.2022).
Правила
Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : утв. Советом министров — Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 94 с.
Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы : СанПиН 1.2.2353-08 : утв. Постановлением Гл. гос. санитар. врача РФ от 21 апр. 2008 г. № 27 : в ред. Постановления Гл. гос. санитар. врача РФ от 20.01.2011 г. № 9 // Офиц. интернет-портал правовой информации. — М., 2005–2018. — URL: http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102122725&rdk=1 (дата обращения: 12.10.2022).
Стандарты
ГОСТ Р 7.0.53—2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. — М. :Стандартинформ, 2007. — 7 с.
ГОСТ Р ИСО 1999-2017. Акустика. Оценка потери слуха вследствие воздействия шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: http://docs.cntd.ru/document/1200157242 (дата обращения: 29.08.2022).
Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений : ГОСТ 3 517721—2001. — М. : Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.

Электронные ресурсы

Электронный журнал

Рыбаков С. Ю. Проблема духовности в педагогическом аспекте // Теория и практика общественного развития : электрон. науч. журн. — 2014. — № 16. — URL : [http:// teoriapractica.ru/rus/files/arhivzhurnala/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf](http://teoriapractica.ru/rus/files/arhivzhurnala/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf) (дата обращения: 10.09.2022).

Сайты в сети интернет

Физическая культура, спорт — наука и практика : науч.-метод. журн. : сайт. — URL : <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/gug.html> (дата обращения: 07.08.2022).

eLIBRARY.RU : науч. электрон. б-ка : сайт. — М., 2000. — URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2022).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. — СПб., 2010. — URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2022).