

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2021 17:00:38  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87888eea40a1bbe59aaf487



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки**

Экономика

**Направленность (профиль)**

Финансы и кредит

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Финансы и кредит

Владикавказ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

## 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика представляет обязательную часть программы бакалавриата.

Целью технологической (проектно-технологической) практики является:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих кредитных, финансовых, страховых и прочих учреждениях;
- овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур;
- выработка профессиональных умений и приобретение опыта расчетно - экономической, аналитической, научно-исследовательской и расчетно-финансовой деятельности на базе профильных организаций всех организационно-правовых форм собственности.

Задачами практики являются:

- ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями подразделений;
- изучение принципов и методов работы организации (предприятия) с учётом особенностей должностных инструкций;
- изучение нормативных документов и используемых в организации (предприятии) средств программного обеспечения;
- практическая работа на конкретной должности экономического профиля в организации;
- подготовка и написание отчёта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждении.

Место проведения: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится как в структурных подразделениях ЧОУ ВО ВИУ, так и в профильных организациях (экономических, финансовых службах и бухгалтерии организаций, в кредитно-финансовых учреждениях, страховых компаниях, внешнеторговых и других коммерческих структурах) всех организационно - правовых форм собственности.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Технологическая (проектно-технологическая) практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности поведения участников команды для достижения цели в профессиональной деятельности;</p> <p>- теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;</p> <p>- методы оценки эффективности командной работы;</p> <p>- основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.</p>	<p>Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>- определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;</p> <p>- определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.</p>	<p>Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</p> <p>- навыками учета в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>- навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>- навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<b>Зачет с оценкой</b>

				членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро-и макроуровне	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - представить наглядную визуализацию данных.	Владеет навыками поиска и интерпретации результатов научных исследований с целью использования в процессе прохождения практики.
	ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и (или) иных задач	Знает методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; систему учёта и отчётности, используемых в деятельности хозяйствующего субъекта; - основы математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки	Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных. - осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов и инструментария для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и (или) иных задач. - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические	Владеет современным инструментарием для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и (или) иных задач.

		<p>статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p>	<p>свойства полученных оценок. - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>			
	<p>ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и (или) иных задач</p>	<p>Знает методы построения и расчета современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки надежности статистической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - методы и приемы статистического анализа информации, характеризующей</p>	<p>Умеет собирать эмпирические данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сводку и группировку эмпирических экспериментальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать показатели среднего уровня</p>	<p>Владеет навыками применения методов и способов статистического анализа; - статистическими методами и способами оценки достаточности выборки для формирования надежной информационной базы данных; - навыками построения статистических таблиц и матриц; - навыками приведения статистической информации в сопоставимый вид; - навыками дисперсионного анализа для оценки влияния на производственные</p>		

		деятельность хозяйствующих субъектов.	производственно-хозяйственной деятельности организации; - проверять качество показателей динамических рядов производственно-хозяйственной деятельности организации; - проводить статистический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации на основе теории индексов; - выявлять тенденции и структурные сдвиги в динамике производственно-хозяйственной деятельности организации.	показатели факторов внешней среды; - методами проведения индексного анализа производственно-хозяйственных ресурсов организации; - навыками выявления тенденций и структурных сдвигов в динамике производственно-хозяйственной деятельности организации;	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием	Знает электронные библиотечные системы для поиска	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления	

	современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.	Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
	ОПК-6.2. Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.	Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.	Владеет навыками использования соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, основываясь на принципах их работы.	



### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к дисциплинам Блок 2.Практика. Обязательная часть. Б2.О.02(П).

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Данный вид практики является этапом практической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности организаций и предприятий, выполнять указания руководителя практики.

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Форма обучения	Семестр	Количество недель практики	Количество зачетных единиц
Технологическая (проектно-технологическая)	очная	8	2	3
	очно - заочная	8	2	3
	заочная	10	2	3

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Распределение фонда времени

Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационное собрание)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Заполнение индивидуального задания	4	Собеседование с руководителем практики от кафедры, запись в дневнике
Производственный	Изучение нормативных документов, законодательных актов, инструкции по содержанию технологической практики. Сбор данных, необходимых для формирования отчета по практике, анализ основной и дополнительной литературы. Расчет основных статистических показателей исследуемого процесса.	70	Запись в дневнике практики
Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для написания отчета по практике	24	Запись в дневнике практики
Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, защита отчета по практике	10	Анализ готовности отчетной документации по практике Защита отчета
Итого		108	

## **5.2. Примерный перечень индивидуальных заданий для профиля подготовки «Финансы и кредит» в зависимости от вида профильной организации**

### **При прохождении практики в коммерческих банках**

1. Ознакомление с организационной структурой КБ.
2. Ознакомление с организацией работы банковских служб, в том числе по кредитованию предприятий и организаций города.
3. Ознакомление с должностными обязанностями специалиста одного из отделов банка.
4. Изучение нормативных документов и нормативной базы, регламентирующей деятельность КБ.
5. Ознакомление с планом счетов и балансом КБ.
6. Анализ финансового состояния и надежности банка:
  - анализ динамики и структуры активов банка по степени мобильности и риска; по уровню доходности; по срокам активных операций; по экономической сущности банковских операций;
  - анализ уровня, динамики и структуры собственных и привлеченных источников с группировкой их по стоимости ресурсов, по степени и срокам их востребования, по видам операций, по экономическим контрагентам;
  - анализ собственных источников средств, определение их состава, структуры;
  - анализ состава и динамики кредитного портфеля;
  - анализ дебиторской и кредиторской задолженности;
  - анализ финансовой устойчивости, надежности банка на основе расчета экономических нормативов деятельности кредитных учреждений;
  - анализ финансового состояния банка на основе расчета коэффициентов и рейтинговой оценки по данным публикуемого баланса;
  - анализ финансовых результатов деятельности банка;
  - анализ структуры и динамики доходов и расходов КБ;
  - анализ состава и динамики валовой прибыли банка; факторов, повлиявших на ее изменение;
  - анализ показателей рентабельности банка.
7. Обобщение результатов анализа, разработка предложений:

### **При прохождении практики в государственных налоговых органах**

1. Организационная структура ФНС.
2. Организация работы ФНС по контролю за соблюдением законодательства о налогах, анализ статистики и результативности налоговых проверок.
3. Ознакомление с функционалом специалиста одного из отделов налоговой инспекции.
4. Анализ поступления налогов по уровням бюджетной системы.
5. Анализ собираемости налоговых поступлений.
6. Работа ИНФС с налогоплательщиками.
7. Участие совместно с работниками налоговой инспекции в выездных проверках целью определения правильности и своевременности исчисления уплаты налогов.
8. Анализ форм налоговой отчетности.
9. Обобщение результатов анализа:

### **При прохождении практики в страховых компаниях**

1. Организационная структура страховой компании. Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности.
2. Ознакомление с должностными обязанностями специалиста финансового отдела/андеррайтера страховой компании.

3. Анализ страхового рынка, видов страховых услуг, оказываемых компаниями.
4. Взаимосвязь страховых организаций со страхователями, с финансово-кредитной системой, с другими страховыми компаниями.
5. Изучение процесса проведения и оценки страховых операций. Условия обязательного и добровольного страхования.
6. Обобщение результатов анализа:
  - по формированию доходов;
  - по возникновению страхового ущерба и страхового возмещения;
  - по снижению страховых рисков.

#### **При прохождении практики в органах Федерального казначейства**

1. Организационная структура органов Федерального казначейства, как составляющего звена Минфина РФ.
2. Организация работы Федерального казначейства по исполнению Федерального бюджета.
3. Ознакомление с оформлением кассового исполнения бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.
4. Исполнение соответствующего бюджета по расходам и доходам.
5. Регулирование Федеральным казначейством финансовых отношений между бюджетом и внебюджетными фондами.
6. Обобщение результатов анализа:

#### **При прохождении практики в коммерческих структурах**

1. Ознакомление с историей создания и развития организации, с процессом регистрации юридического лица.
2. Изучение организационной и кадровой структуры.
3. Изучение системы бухгалтерского учета, налогообложения, состава отчетности.
4. Изучение нормативных документов и нормативной базы, регламентирующей деятельность.
5. Ознакомление с должностными обязанностями специалиста финансового отдела.
6. Финансовый анализ деятельности организации.
  - анализ динамики и структуры активов по степени мобильности и риска; по уровню доходности;
  - анализ уровня, динамики и структуры собственных и привлеченных источников;
  - анализ собственных источников средств, определение их состава, структуры;
  - анализ состава и динамики кредитного портфеля;
  - анализ дебиторской и кредиторской задолженности;
  - анализ финансовой устойчивости;
  - анализ финансового состояния на основе расчета коэффициентов по данным публикуемого баланса;
  - анализ финансовых результатов деятельности;
  - анализ структуры и динамики доходов и расходов;
  - анализ показателей рентабельности.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Проектно-технологическая практика предназначена для изучения принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

В последний день практики обучающиеся представляют отчетную документацию руководителю практики от ЧОУ ВО ВИУ.

Форма контроля: отчет

Формирование отчета по практике осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием и программой практики.

Обучающийся формирует сведения о прохождении технологической практики в соответствии приобретенными новыми знаниям, навыками и умениями.

Отчет сдается руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики.

Защита отчета осуществляется по графику в часы, назначенные кафедрой, в течение 3-х дней по окончании практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в связи с невыполнением учебного плана по направлению подготовки.

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
Подготовительный этап	10
Производственный этап	30
Аналитический этап	40
Защита отчета	20
Итого	100

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведено в *Приложении 1*.

### **6.1.Формы отчетности по практике**

Шаблоны форм отчетности представлены в *Приложениях 2-6*.

### **6.2.Общие требования к содержанию отчета по практике**

По окончании практики студент составляет отчет соответствующей формы и предоставляет его руководителю практики от института. Отчет должен быть составлен на стандартных листах формата А4 и иметь объем не более 20 - 25 страниц, набранных на компьютере: шрифт TimesNewRoman, № 14, через 1,5 интервала, красная строка — 1,25.

Содержание отчета по практике обучающегося характеризуется различиями в индивидуальных заданиях.

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение № 3).
2. Содержание представляет собой перечень приведенных разделов и подразделов с указанием страниц.
3. Введение включает краткую характеристику целей и задач, решаемых на практике, и актуальность выбранной темы. (Объем 2 - 3 стр.).
4. Изложение основного вопроса должно соответствовать индивидуальному заданию. Сноски оформляются в квадратных скобках с указанием через запятую номера источника в списке литературы и номера страницы, например [1, с. 34].
5. Заключение должно содержать краткие и логически последовательно теоретические и практические выводы, которые должны вытекать из содержания отчета и носить обобщающий характер. Рекомендуемый объём 2-4 страницы машинописного текста.
6. Список использованных источников(15 - 18 наименований) оформляется в соответствии с ГОСТР 7.0.5 – 2008

## 7. Приложения

- Направление на практику (Приложение № 2)
- План-график прохождения практики (Приложение № 4)
- Дневник прохождения практики (Приложение № 5)
- Индивидуальное задание по практике (Приложение № 6)

В раздел «Приложения» выносятся соответствующая документация (формы отчетности, бланки), а также громоздкие схемы, таблицы, графики, на которые по тексту имеются ссылки, заполненные формы отчетности, инструкции, финансовые документы или их фрагменты и т.д.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1 Основная литература:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>

### 7.2. Дополнительная литература

2. Теория и история финансов: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный ситет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

8. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
9. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
10. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
11. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
12. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView»
13. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
14. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
15. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
16. <https://ebookcentral.proquest.com>- EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

17. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
18. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
19. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
20. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
21. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **7.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более, чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более, чем на 20 минут.



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Кафедра финансы и кредит**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Согласно договору № \_\_\_\_\_, на основании приказа \_\_\_\_\_ направляется для прохождения практики:

Обучающийся(щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	
Профильная организация:	
Руководитель практики от ВИУ	

Начальник отдела реализации образовательных программ:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой финансов и кредита:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**МП**

Прибыл на практику	« ___ » _____ 20__ г.	(подпись руководителя от профорганиз.)
Убыл с практики	« ___ » _____ 20__ г.	(подпись руководителя от профорганиз.)
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)		

Обучающийся ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося**

(дает руководитель практики от проф. организации по окончании практики: степень выполнения программы практики, степень сформированности компетенций т.д., оценка за практику)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**МП**





ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

**Выполнил:**

студент \_\_ курса очной формы обучения  
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность(профиль): финансы и кредит  
Иванова Мария Ивановна

**Руководитель практики:**

доцент кафедры финансов и  
кредита, к.э.н. Петрова А.А.

Оценка \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка подписи)



**ПЛАН-ГРАФИК  
производственной практики  
(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Обучающийся (щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
<i>За 2-3 дня до окончания практики</i>	Защита и сдача отчета по практике

обучающийся \_\_\_\_\_

руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

**План-график прохождения практики согласован**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи



**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Дата месяц	Краткое описание выполненных работ	Отметка руководителя практики от организации о выполненной работе

обучающийся(щаяся): \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

**МП**



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для производственной практики**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

ФИО обучающегося	
Место прохождения практики	
Сроки практики	
Тема:	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАО СБЕРБАНК.....	5
2.ОЦЕНКА КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ ПАО СБЕРБАНК .....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

Образец оформления таблиц и рисунков

Таблица 1

Количество эмитированных пластиковых карт в России  
за 2015-2017 гг., млн. шт.

Банк	млн. шт.			Темп роста, %		
	2015 г	2016 г	2017 г	2016/2015	2017/2016	2017/2015
Сбербанк	49,9	56,4	60,4	113	107,1	121
ВТБ 24	5,9	6,5	7,8	110,2	120	132,2
Альфа банк	6,2	6,5	7,3	104,8	112,3	117,7
Уралсиб	2,6	2,9	3,1	111,5	106,9	119,2
Росбанк	2,6	2,9	3	111,5	103,4	119,2
Москомприватбанк	0,9	1,1	1,2	122,2	109,1	115,4

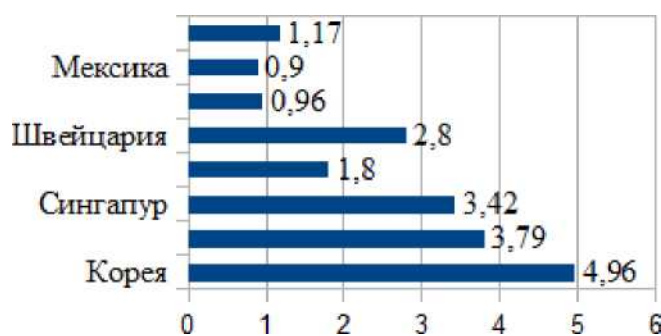


Рис.1. Количество пластиковых карт на одного жителя в разных странах в 2017 году, шт. количество карт на одного жителя

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

**Книги, монографии**

<b>Один автор</b>
Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб.пособие / под ред. Н. Р. Кельчевской. — 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2019. — 144 с.
<b>Два автора</b>
Новиков С. Е., Муратов А. А. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы :моногр. — Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2016. — 266 с.
<b>Три автора</b>
Буторина Т. Е., Кулепанов В. Н., Зверева Л. В. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водоросле : учеб.пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2018. — 124 с.
<b>Четыре автора</b>
Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учеб.пособие. —СПб. : Лань, 2016. — 252 с.
<b>Пять авторов и более</b>
<i>Допустимо при наличии информации о пяти и более авторах приводить фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках [и др.]</i>
Петрова Т. Р., Реймер Е. Н., Борхунова С. К. [и др.] Инновационно-инвестиционное развитие птицеводства В. В. Амурской области /: моногр. — Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. аграр. ун-та, 2018. —184 с.
<b>Книги без авторов</b>
<i>При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.</i>
Санитарная микробиология : метод.указ. к преддиплом. практике / сост. : Т. В. Федоренко, З. А. Литвинова. — Рязань :Ряз. гос. агротехнол. ун-т, 2017. — 66 с.
Электрические аппараты : учеб.и практикум / под ред. П. А. Курбатова. — М. :Юрайт, 2018. — 247 с.
<b>Статьи</b>
<b>Журнал</b>
Михайлов С. А. Половозрастные особенности взаимозависимости в развитии интеллектуальных способностей и физических качеств детей дошкольного возраста // Физическая культура, спорт — наука и практика. — 2013. — Т. 1, № 3 (78). — С. 5–8.
Загайнов С. С., МитчеллП. Д. История развития военных словарей-разговорников как малого литературного жанра// Вестник Тамбовского университета. Сер. : Гуманитарные науки. — Тамбов, 2016. — Т. 21, вып. 11 (163). — С. 46–51. — DOI : 10.20310/1810-0201-2016-21-11(163)-46-51.
<b>Газета</b>
Смирнов А. С. Агротехника и энергообеспечение в крае // Ставропольские ведомости. — 2017, 16 янв. — № 3 (246).
<b>Сборник научных трудов</b>
Лотман Ю. М. О семиосфере // Ученые записки Тартуского государственного университета. — Вып. 641 : Труды по знаковым системам XVII века. — Тарту, 1984. — С. 5–23.
Соловьев И. И. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. — Ижевск, 2017. — С. 149–158.
<b>Материалы конференций</b>
Сенькин А. В.Вопросы вибродиагностики упругого космического аппарата // Проблемы теории и практики в инженерных исследованиях : тр. 33 науч. конф. Рос.ун-та дружбы народов / под ред.

Н. И. Антипова. — М., 1997. — С. 223–225.
Калинина Т. Л., Щекочихина С. В. Особенности перевода парадоксов на материале перевода пьес О. Уайльда // Язык в различных сферах коммуникации : материалы Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т. Ю. Игнатович. — Чита :Забайкал. гос. ун-т, 2014. — С. 233–236.
<b>Неопубликованные документы</b>
<b>диссертации</b>
Крылов М. Е. Дворцовая колонизация северо-западного Башкортостана в XVII веке :дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. — Уфа, 2006. — 254 с.
<b>авторефераты</b>
Рыжов В. М. Клинико-гигиеническое обоснование системы сохранения здоровья рабочей шумо-вибрационных профессий в экспериментальном машиностроении : автореф. дис. ... канд. мед.наук : 14.00.50. — М., 2006. — 24 с.
<b>Законодательные материалы</b>
<i>При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т. д.) необходимо проверить их статус (действующий)</i>
Конституция Российской Федерации : офиц. текст. — М. : ОСЬ-89, 2000. — 48 с.
Об исполнении федерального бюджета за 2003 год :федер. закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1275.
Земельный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — Ст. 4147, 1448.
<i>Или электронный:</i> Земельный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL : <a href="http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/</a> (дата обращения: 28.09.2019).
О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Рос. Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. // Гарант.ру : информационно-правовой портал. — М. : НПП «Гарант-сервис», 2018. — URL: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/</a> (дата обращения: 12.12.2018).
<b>Правила</b>
Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : утв. Советом министров — Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 94 с.
Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы : СанПиН 1.2.2353-08 : утв. Постановлением Гл. гос. санитар. врача РФ от 21 апр. 2008 г. № 27 : в ред. Постановления Гл. гос. санитар. врача РФ от 20.01.2011 г. № 9 // Офиц. интернет-портал правовой информации. — М., 2005–2018. — URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102122725&amp;rdk=1">http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102122725&amp;rdk=1</a> (дата обращения: 12.12.2018).
<b>Стандарты</b>
ГОСТ Р 7.0.53—2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. — М. :Стандартинформ, 2007. — 7 с.
ГОСТ Р ИСО 1999-2017. Акустика. Оценка потери слуха вследствие воздействия шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200157242">http://docs.cntd.ru/document/1200157242</a> (дата обращения: 29.08.2019).
Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений : ГОСТ 3 517721—2001. — М. : Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.



### ***Электронные ресурсы***

#### ***Электронный журнал***

Рыбаков С. Ю. Проблема духовности в педагогическом аспекте // Теория и практика общественного развития : электрон. науч. журн. — 2014. — № 16. — URL : [http:// teoriapractica.ru/rus/files/arhivzhurnala/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf](http://teoriapractica.ru/rus/files/arhivzhurnala/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf) (дата обращения: 10.09.2016).

#### ***Сайты в сети интернет***

Физическая культура, спорт — наука и практика : науч.-метод. журн. : сайт. — URL : <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/gyr.html> (дата обращения: 07.08.2016).

eLIBRARY.RU : науч. электрон. б-ка : сайт. — М., 2000. — URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2019).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. — СПб., 2010. — URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2019).