

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2021 17:00:05
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87888eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

09.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

| | |
|--|------------------------------|
| Направление подготовки | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Финансы и кредит |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. | ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ | 6 |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 6 |
| 6. | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 8 |
| 7. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика представляет обязательную часть программы бакалавриата.

Целью практики является: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие практических навыков работы с научной и научно-методической литературой; освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Важным направлением практики является выделение принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация.

Ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях ЧОУ ВО ВИУ. Ознакомительная практика проводится в форме самостоятельной работы бакалавра, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, а также получение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Формируемые компетенции | | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | – методы поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач | – осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; – аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода | – навыками применения и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при прохождении учебной практики | Зачет с оценкой |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.1. Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро-и макроуровне. ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и(или) иных задач | – логические связи и взаимосвязь экономических категорий встречающиеся в различных сферах деятельности | – осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, проводить статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач | – навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – -навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;</p> | <p>ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>современные программные средства и информационные технологии для решения профессиональных задач</p> | <p>использовать технические средства и информационные технологии для решения задач;</p> | <p>навыками применения современных технических средств и информационных технологий к решениям производственных задач; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ</p> | |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-6.1. Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ключевые принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач</p> | |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ознакомительная практика» относится к дисциплинам Блок 2. Практика. Обязательная часть . Б2.О.01(У).

Учебная практика является обязательной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Данный вид практики является первым этапом практической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности организаций и предприятий, выполнять указания руководителя практики.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

| Наименование практики | Форма обучения | Семестр | Количество недель практики | Количество зачетных единиц |
|------------------------------------|----------------|---------|----------------------------|----------------------------|
| Учебная практика (ознакомительная) | очная | 6 | 2 | 3 |
| | очно - заочная | 8 | 2 | 3 |
| | заочная | 8 | 2 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Разделы практики

| Разделы практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|-----------------------|---|--------------|--|-------------------------|
| Подготовительный этап | Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Формирование руководителем практики индивидуального задания | 4 | Заполнение индивидуального задания, отражение в отчете по практике | Промежуточный этап |
| Основной этап | Процесс прохождения практики и выполнения индивидуального задания | 80 | Отражение в отчете по практике | Промежуточный этап |
| Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета по практике | 24 | Заключительное оформление | Промежуточный этап |
| Итого | | 108 | | |

5.2. Примерный перечень индивидуальных заданий для профиля подготовки*

1. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
2. Государственный бюджет РФ
3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
4. Бюджетный процесс, характеристика его этапов
5. Экономическое содержание государственных расходов, их классификация и основные направления использования бюджетных средств
6. Состав и структура доходов государственного бюджета
7. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники покрытия
8. Сущность бюджетного регулирования

9. Понятие и функции государственного кредита, его формы и виды
10. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их задачи и функции
11. Содержание и цели финансовой политики, ее составляющие и их характеристика
12. Сущность и участники финансового рынка
13. Финансы домашнего хозяйства как элемент финансовой системы
14. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств
15. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств
16. Сбережения домашних хозяйств
17. Организация сбережений домашних хозяйств
18. Организация финансовых потоков домашних хозяйств
19. Происхождение, сущность и виды денег
20. Функции денег в рыночной экономике
21. Теории денег и их эволюция
22. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике, спрос и предложение денег
23. Денежная система: типы, структура, элементы. Денежная система Российской Федерации
24. Сущность и виды инфляции. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы
25. Основные направления российской антиинфляционной политики
26. Необходимость и сущность кредита
27. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования
28. Формы и виды кредита
29. Структура современной кредитной системы
30. Понятие банковской системы и ее основные элементы
31. Банковская реформа в РФ
32. Основные направления деятельности коммерческих банков
33. Кредитный договор и его особенности
34. Центральный банк РФ: роль, функции и особенности функционирования
35. Денежно-кредитная политика государства и роль Центрального банка в ее реализации
36. Контроль в сфере банковской деятельности
37. Налоговая система РФ
38. Налоги: сущность, функции, классификация
39. Налоговый кодекс РФ. Рационализация налогообложения
40. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ
41. Доходы и расходы бюджетов
42. Сущность, функции и принципы финансов предприятия
43. Финансовое планирование
44. Источники финансирования предприятия
45. Доходы, расходы и прибыль предприятия
46. Денежный оборот на предприятии. Наличный оборот
47. Принципы организации безналичных расчетов
48. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
49. Государственные и муниципальные ценные бумаги
50. Корпоративные ценные бумаги
51. Организация рынка ценных бумаг
52. Депозитарии и расчетно-клиринговые центры на рынке ценных бумаг
53. Этапы эволюции мировой валютной системы
54. Сущность, классификация валют и их конвертируемость
55. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
56. Принципы организации и структура валютного рынка

57. Экономическая сущность и роль страхования в экономике
 58. Тенденции и проблемы развития страхового рынка
 59. Особенности имущественного страхования
 60. Накопительное и инвестиционное страхование жизни
 61. Обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности
 62. Драгоценные металлы и камни как объекты банковских сделок
 63. Виды электронных банковских услуг.
 64. Стандарты изготовления и применения пластиковых карт
 65. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
 66. Страхование банковских рисков
 67. Особенности зарубежного страхового рынка
 68. Международные финансы: содержание и принципы организации
 69. Международные финансовые организации и их функции
- *Тема может быть скорректирована студентом совместно с руководителем практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Ознакомительная практика предназначена для изучения принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

В последний день практики обучающиеся представляют отчетную документацию руководителю практики от ЧОУ ВО ВИУ.

Форма контроля: отчет

Формирование отчета по учебной практике осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием и программой учебной практики.

Обучающийся формирует сведения о прохождении учебной практики в соответствии приобретенными новыми знаниями, навыками и умениями.

Отчет сдается руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, в течение 3х дней по окончании практики

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в связи с невыполнением учебного плана по направлению подготовки.

| Виды контроля | Количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| Подготовительный этап | 10 |
| Производственный этап | 30 |
| Аналитический этап | 40 |
| Защита отчета | 20 |
| Итого | 100 |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

6.1.Формы отчетности по практике

Шаблоны форм отчетности представлены в *Приложениях 2-6*.

6.2.Общие требования к содержанию отчета по практике

По окончании учебной практики студент составляет отчет соответствующей формы и предоставляет его руководителю практики от института . Отчет должен быть

составлен на стандартных листах формата А4 и иметь объем не более 20 - 25 страниц набранного на компьютере: шрифт Times New Roman, № 14, через 1,5 интервала, красная строка — 1,25.

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение № 3).
2. Содержание представляет собой перечень приведенных разделов и подразделов с указанием страниц.

Введение включает место, время (срок) прохождения практики, краткую характеристику целей и задач, решаемых на практике и актуальность выбранной темы. (Объем 2 - 3 стр.).

3. Изложение основного вопроса согласно индивидуального задания. Сноски оформляются в квадратных скобках с указанием через запятую номера источника в списке литературы и номера страницы, например [1, с. 34].
4. Заключение. Студент делает свои собственные выводы, обобщения, вносит свои предложения по совершенствованию исследуемого вопроса (объем 2 - 3 стр.).
5. Список использованных источников (15 - 18 наименований) оформляется в соответствии с ГОСТР 7.0.5 – 2008
6. Приложения
 - Направление на практику (Приложение № 2)
 - План-график прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 4)
 - Дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 5)
 - Индивидуальное задание для учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 6)

В раздел «Приложения» выносятся также соответствующая документация (формы, отчетности, бланки), а также громоздкие схемы, таблицы, графики на которые по тексту имеются ссылки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>

7.2.Дополнительная литература

2. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
8. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
9. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
11. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
12. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
13. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
14. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
15. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
16. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
17. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей

обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно договору № _____, на основании приказа _____ направляется для прохождения практики:

| | |
|------------------------------|--|
| Обучающийся (щаяся) | |
| Направление подготовки | |
| Профиль: | |
| Курс: | |
| Форма обучения: | |
| Вид практики: | |
| Срок прохождения практики: | |
| Профильная организация: | |
| Руководитель практики от ВИУ | |

Начальник отдела реализации образовательных программ:

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой финансов и кредита:

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 200__ г.

МП

| | | |
|---|--------------------|--|
| Прибыл на практику | «__» _____ 20__ г. | (подпись руководителя от проф. организ.) |
| Убыл с практики | «__» _____ 20__ г. | (подпись руководителя от проф. организ.) |
| Руководитель практики от организации (ФИО, должность) | | |

Обучающийся ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

(дает руководитель практики от проф. организации по окончании практики: степень выполнения программы практики, степень сформированности компетенций и т.д., оценка за практику)

Руководитель практики

от профильной организации

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(ознакомительная практика)

Выполнил:

студент ___ курса очной формы обучения
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль): финансы и кредит
Иванова Мария Ивановна

Руководитель практики:

доцент кафедры финансов и кредита. к.э.н.
Петрова А.А.

Оценка _____

«___» _____

Подпись (расшифровка подписи)



ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной практики
(ознакомительная практика)

| | |
|----------------------------|--|
| Обучающийся (щаяся) | |
| Направление подготовки | |
| Профиль: | |
| Курс: | |
| Форма обучения: | |
| Вид практики: | |
| Срок прохождения практики: | |

| Сроки выполнения (число/месяц) | Краткое описание выполненной работы |
|---|--|
| | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| | Выполнение индивидуального задания обучающимся |
| <i>За 2-3 дня до окончания практики</i> | Защита и сдача отчета по практике |

обучающийся _____

руководитель практики
от профильной организации _____

План-график прохождения практики согласован

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи



ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
(ознакомительная практика)

| Дата месяц | Краткое описание выполненных работ | Отметка руководителя практики от профильной организации о выполненной работе |
|------------|------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

обучающийся(щаяся): _____
(подпись) (расшифровка подписи)

руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

МП



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для учебной практики
(ознакомительная практика)

| | |
|----------------------------|--|
| ФИО обучающегося | |
| Место прохождения практики | |
| Сроки практики | |
| Тема: | |

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Формулировка актуальности темы
3. Обзор литературных источников: нормативно-правовой информации; научно-теоретической информации; справочной информации
4. Анализ экономико-статической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем
5. Подготовка выводов и рекомендаций
6. Составление списка использованных источников. Оформить отчет и приложения к отчету (при необходимости).

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

« ___ » _____ 20__ г. _____
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ | 5 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 19 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 25 |

Образец оформления таблиц и рисунков

Таблица 1

Количество эмитированных пластиковых карт в России
за 2015-2017 гг., млн. шт.

| Банк | млн. шт. | | | Темп роста, % | | |
|------------------|----------|--------|--------|---------------|-----------|-----------|
| | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2016/2015 | 2017/2016 | 2017/2015 |
| Сбербанк | 49,9 | 56,4 | 60,4 | 113 | 107,1 | 121 |
| ВТБ 24 | 5,9 | 6,5 | 7,8 | 110,2 | 120 | 132,2 |
| Альфа банк | 6,2 | 6,5 | 7,3 | 104,8 | 112,3 | 117,7 |
| Уралсиб | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 111,5 | 106,9 | 119,2 |
| Росбанк | 2,6 | 2,9 | 3 | 111,5 | 103,4 | 119,2 |
| Москомприватбанк | 0,9 | 1,1 | 1,2 | 122,2 | 109,1 | 115,4 |

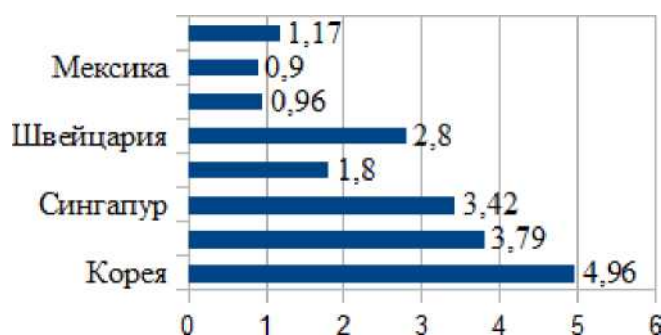


Рис.1. Количество пластиковых карт на одного жителя в разных странах в 2017 году, шт. количество карт на одного жителя

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Книги, монографии

| |
|--|
| Один автор |
| Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб. пособие / под ред. Н. Р. Кельчевской. — 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 144 с. |
| Два автора |
| Новиков С. Е., Муратов А. А. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы : моногр. — Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2016. — 266 с. |
| Три автора |
| Буторина Т. Е., Кулепанов В. Н., Зверева Л. В. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водоросле : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2018. — 124 с. |
| Четыре автора |
| Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учеб. пособие. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. |
| Пять авторов и более |
| <i>Допустимо при наличии информации о пяти и более авторах приводить фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках [и др.]</i> |
| Петрова Т. Р., Реймер Е. Н., Борхунова С. К. [и др.] Инновационно-инвестиционное развитие птицеводства В. В. Амурской области /: моногр. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. аграр. ун-та, 2018. — 184 с. |
| Книги без авторов |
| <i>При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.</i> |
| Санитарная микробиология : метод. указ. к преддиплом. практике / сост. : Т. В. Федоренко, З. А. Литвинова. — Рязань : Ряз. гос. агротехнол. ун-т, 2017. — 66 с. |
| Электрические аппараты : учеб. и практикум / под ред. П. А. Курбатова. — М. : Юрайт, 2018. — 247 с. |
| Статьи |
| Журнал |
| Михайлов С. А. Половозрастные особенности взаимозависимости в развитии интеллектуальных способностей и физических качеств детей дошкольного возраста // Физическая культура, спорт — наука и практика. — 2013. — Т. 1, № 3 (78). — С. 5–8. |
| Загайнов С. С., Митчелл П. Д. История развития военных словарей-разговорников как малого литературного жанра // Вестник Тамбовского университета. Сер. : Гуманитарные науки. — Тамбов, 2016. — Т. 21, вып. 11 (163). — С. 46–51. — DOI : 10.20310/1810-0201-2016-21-11(163)-46-51. |
| Газета |
| Смирнов А. С. Агротехника и энергообеспечение в крае // Ставропольские ведомости. — 2017, 16 янв. — № 3 (246). |
| Сборник научных трудов |
| Лотман Ю. М. О семиосфере // Ученые записки Тартуского государственного университета. — Вып. 641 : Труды по знаковым системам XVII века. — Тарту, 1984. — С. 5–23. |
| Соловьев И. И. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. — Ижевск, 2017. — С. 149–158. |
| Материалы конференций |
| Сенькин А. В. Вопросы вибродиагностики упругого космического аппарата // Проблемы теории и практики в инженерных исследованиях : тр. 33 науч. конф. Рос. ун-та дружбы народов / под ред. Н. И. Антипова. — М., 1997. — С. 223–225. |

| |
|--|
| Калинина Т. Л., Щекочихина С. В. Особенности перевода парадоксов на материале перевода пьес О. Уайльда // Язык в различных сферах коммуникации : материалы Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т. Ю. Игнатович. — Чита : Забайкал. гос. ун-т, 2014. — С. 233–236. |
| Неопубликованные документы |
| диссертации |
| Крылов М. Е. Дворцовая колонизация северо-западного Башкортостана в XVII веке : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. — Уфа, 2006. — 254 с. |
| авторефераты |
| Рыжов В. М. Клинико-гигиеническое обоснование системы сохранения здоровья рабочей шумо-вибрационных профессий в экспериментальном машиностроении : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.50. — М., 2006. — 24 с. |
| Законодательные материалы |
| <i>При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т. д.) необходимо проверить их статус (действующий)</i> |
| Конституция Российской Федерации : офиц. текст. — М. : ОСЬ-89, 2000. — 48 с. |
| Об исполнении федерального бюджета за 2003 год : федер. закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1275. |
| Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — Ст. 4147, 1448. |
| <i>Или электронный:</i> Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL : http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2019). |
| О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Рос. Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. // Гарант.ру : информационно-правовой портал. — М. : НПП «Гарант-сервис», 2018. — URL : http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/ (дата обращения: 12.12.2018). |
| Правила |
| Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : утв. Советом министров — Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 94 с. |
| Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы : СанПиН 1.2.2353-08 : утв. Постановлением Гл. гос. санитар. врача РФ от 21 апр. 2008 г. № 27 : в ред. Постановления Гл. гос. санитар. врача РФ от 20.01.2011 г. № 9 // Офиц. интернет-портал правовой информации. — М., 2005–2018. — URL: http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102122725&rdk=1 (дата обращения: 12.12.2018). |
| Стандарты |
| ГОСТ Р 7.0.53—2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. — М. : Стандартинформ, 2007. — 7 с. |
| ГОСТ Р ИСО 1999-2017. Акустика. Оценка потери слуха вследствие воздействия шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: http://docs.cntd.ru/document/1200157242 (дата обращения: 29.08.2019). |
| Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений : ГОСТ 3 517721—2001. — М. : Изд-во стандартов, 2001. — 27 с. |
| Электронные ресурсы |
| Электронный журнал Рыбаков С. Ю. Проблема духовности в педагогическом аспекте // Теория и практика общественного развития : электрон. науч. журн. — 2014. — № 16. — URL : http:// teoriapractica. ru/rus/files/arhiv zhurnala/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf (дата обращения: 10.09.2016). |
| Сайты в сети интернет |

Физическая культура, спорт — наука и практика : науч.-метод. журн. : сайт. — URL : <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/gug.html> (дата обращения: 07.08.2016).

eLIBRARY.RU : науч. электрон. б-ка : сайт. — М., 2000. —URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2019).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. — СПб., 2010. — URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2019).