

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 13:07:50
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87888eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита
(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика представляет обязательную часть программы магистратуры.

Целью практики является: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие практических навыков работы с научной и научно-методической литературой; освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачами ознакомительной практики являются сбор, обработка статистических данных и анализ теоретических аспектов и/или методологических подходов по теме исследования, в частности:

- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- обоснование применения инструментария проводимых исследований, проведение анализа их результатов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- обоснование методики расчета экономического эффекта проводимых исследований;
- проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- представление результатов проведенного исследования.

Ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях ЧОУ ВО ВИУ. Ознакомительная практика проводится в форме самостоятельной работы магистранта, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, а также получение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p>ОПК-1.1.Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ОПК-1.2.Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p> <p><i>их достоинства и недостатки</i></p>	<p>– основы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов;</p> <p>– профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>– применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>– формулировать и формулировать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат экономической науки;</p> <p>– использовать экономическое мышление, комплекс знаний по функционированию организаций, как хозяйственной системы в рыночной экономике, самостоятельно принимать финансово-экономические решения прикладных задач;</p>	<p>– типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности организации (предприятия);</p> <p>– навыками применения основ фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>– методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;</p>	Зачет с оценкой

<p>ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.</p>	<p>– основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;</p> <p>– особенности системного и критического экономического мышления;</p> <p>– понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>– общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>– организационные основы и методики проведения экономических расчетов;</p>	<p>– обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;</p> <p>– выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи;</p>	<p>– методикой сбора информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении финансово-экономических исследований.</p>	
--	---	---	---	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ознакомительная практика» относится к дисциплинам Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У).

Данный вид практики является первым этапом практической подготовки обучающегося по направлению 38.04.01 Экономика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности организаций и предприятий, выполнять указания руководителя практики.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	2
Лекции	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	-	
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа	-	
Зачет с оценкой	+	+
Экзамен	-	
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Разделы практики

Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
Организационно-подготовительный этап	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Формирование руководителем практики индивидуального задания	4	Заполнение индивидуального задания, отражение в отчете по практике	Промежуточный этап
Основной этап: -Производственный -Аналитический	Процесс прохождения практики и выполнения индивидуального задания	80	Отражение в отчете по практике	ОПК-1; ОПК-3
Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике	24	Заключительное оформление	ОПК-1; ОПК-3
Итого		108		

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности Краткая характеристика объекта практики. Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность). Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики.

Раздел 2. Производственный этап

Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику. Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации, коммерческого банка по направлениям: Организационно-правовая форма; Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура. Определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета.

Раздел 3. Аналитический этап

Изучение и анализ характера работ и услуг организации. Изучение и анализ процессов и функций организации. Изучение и анализ сферы деятельности предприятия. Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности. Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации. Набор и систематизация материала об объекте практики.

Раздел 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте. Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе. Составление и оформление отчетной документации по практике.

Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Ответы на вопросы. Предоставление оформленной документации по практике. Защита отчета по практике.

5.2. Примерный перечень индивидуальных заданий для профиля подготовки*

1. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
2. Государственный бюджет РФ
3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

4. Бюджетный процесс, характеристика его этапов
5. Экономическое содержание государственных расходов, их классификация и основные направления использования бюджетных средств
6. Состав и структура доходов государственного бюджета
7. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники покрытия
8. Сущность бюджетного регулирования
9. Понятие и функции государственного кредита, его формы и виды
10. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их задачи и функции
11. Содержание и цели финансовой политики, ее составляющие и их характеристика
12. Сущность и участники финансового рынка
13. Финансы домашнего хозяйства как элемент финансовой системы
14. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств
15. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств
16. Сбережения домашних хозяйств
17. Организация сбережений домашних хозяйств
18. Организация финансовых потоков домашних хозяйств
19. Происхождение, сущность и виды денег
20. Функции денег в рыночной экономике
21. Теории денег и их эволюция
22. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике, спрос и предложение денег
23. Денежная система: типы, структура, элементы. Денежная система Российской Федерации
24. Сущность и виды инфляции. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы
25. Основные направления российской антиинфляционной политики
26. Необходимость и сущность кредита
27. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования
28. Формы и виды кредита
29. Структура современной кредитной системы
30. Понятие банковской системы и ее основные элементы
31. Банковская реформа в РФ
32. Основные направления деятельности коммерческих банков
33. Кредитный договор и его особенности
34. Центральный банк РФ: роль, функции и особенности функционирования
35. Денежно-кредитная политика государства и роль Центрального банка в ее реализации
36. Контроль в сфере банковской деятельности
37. Налоговая система РФ
38. Налоги: сущность, функции, классификация
39. Налоговый кодекс РФ. Рационализация налогообложения
40. Сущность бюджета. Бюджетная система РФ
41. Доходы и расходы бюджетов
42. Сущность, функции и принципы финансов предприятия
43. Финансовое планирование
44. Источники финансирования предприятия
45. Доходы, расходы и прибыль предприятия
46. Денежный оборот на предприятии. Наличный оборот
47. Принципы организации безналичных расчетов
48. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
49. Государственные и муниципальные ценные бумаги
50. Корпоративные ценные бумаги

51. Организация рынка ценных бумаг
52. Депозитарии и расчетно-клиринговые центры на рынке ценных бумаг
53. Этапы эволюции мировой валютной системы
54. Сущность, классификация валют и их конвертируемость
55. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
56. Принципы организации и структура валютного рынка
57. Экономическая сущность и роль страхования в экономике
58. Тенденции и проблемы развития страхового рынка
59. Особенности имущественного страхования
60. Накопительное и инвестиционное страхование жизни
61. Обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности
62. Драгоценные металлы и камни как объекты банковских сделок
63. Виды электронных банковских услуг.
64. Стандарты изготовления и применения пластиковых карт
65. Страхование предпринимательских и финансовых рисков
66. Страхование банковских рисков
67. Особенности зарубежного страхового рынка
68. Международные финансы: содержание и принципы организации
69. Международные финансовые организации и их функции

*Тема может быть скорректирована студентом совместно с руководителем практики.

5.2.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

1. Раскрыть основные организационно-правовые формы предпринимательства в соответствии с законодательством РФ
2. Рассмотреть системы показателей оценки финансовой деятельности организаций
3. Назвать основные направления совершенствования управления оборотным капиталом.
4. Раскрыть структуру оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств
5. Рассмотреть систему показателей рентабельности и их роль в оценке финансового состояния организации.
6. Раскрыть понятие, функции и виды финансового контроля.
7. Назвать эмпирические и теоретические методы научного исследования
8. Раскрыть понятийный аппарат методологии научного исследования
9. Дать понятие о денежных расходах организации и источниках их финансирования. Охарактеризовать управление денежными средствами и их эквивалентами.
10. Охарактеризовать цели фирмы в зависимости от краткосрочного / долгосрочного периода ее деятельности.
11. Дать понятие финансового планирования и прогнозирования, раскрыть виды планов, их содержание и последовательность разработки. Охарактеризовать бюджетирование как инструмент финансового планирования организации.
12. Понимать экономические основы деятельности фирмы.
13. Рассмотреть общие, средние и предельные издержки фирмы, ее выручку и прибыль.

5.2.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

14. Осознать мотивы предпринимательской деятельности, сравнивать и различать основные организационно-правовые формы предприятий.
15. Рассчитать показатели выпуска фирмы, применять формулы расчета этих показателей.
16. Дать оценку финансово-экономическому состоянию данной организации на основании данных отчета о финансовых результатах
17. Определить прибыльность капитала данного предприятия и факторов, влияющих на нее. Использовать с этой целью формулу Дюпона.

18. Оценить адекватность системы построения учетного процесса на данном предприятии возможности получения своевременной и достоверной информации о хозяйственной деятельности организации и осуществления контроля за рациональным использованием трудовых, производственных и финансовых ресурсов.
19. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации.
20. Определить проблематику магистерской диссертации и способы решения выявленных проблем.
21. Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
22. Рассчитать чистый денежный поток и применить методы дисконтирования, используя условный пример.
23. Вычислять и критически оценить уровень инфляции и изменение реальных доходов населения, используя условный пример.
24. Вычислять и критически оценить уровень безработицы и его динамику, используя условный пример.
25. Применять бухгалтерский и экономический подход к определению издержек и прибыли фирмы.

5.2.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

26. Проанализировать виды прибыли, формирующейся на данном предприятии (прибыль от реализации продукции, имущества и имущественных прав; прибыль от внереализационных операций; налогооблагаемая прибыль; чистая прибыль).
27. Провести горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов бухгалтерского баланса данного предприятия за 2 последних года.
28. Рассчитать общий экономический эффект, включающий в себя эффекты от осуществления мероприятий по сокращению потерь рабочего времени, длительности производственного цикла, потерь от внутрипроизводственного брака и дефектов, более полной загрузки оборудования (на условном примере).
29. Осуществить анализ ликвидности бухгалтерского баланса за отчетный год и на основе этой оценки определить управленческие решения, внедрение которых способствует улучшению финансово-хозяйственной деятельности данного предприятия.
30. Проанализировать причины отклонения фактической прибыли предприятия от запланированной путем факторного анализа прибыли (на условном примере).
31. Определить цель и задачи, объект и предмет своей магистерской диссертации.
32. Определить, какие данные бухгалтерской отчетности предприятия, связанным со статьями «Основные средства», «Нематериальные активы», могут свидетельствовать о наличии проблемных ситуаций в деятельности предприятия.
33. Написать статью по проблематике магистерской диссертации или ее параграф и представить научному руководителю для оценки.
34. Описать принципы построения организационной структуры данного предприятия, особенности формирования межличностных коммуникаций и использования методов командной работы в организации.
35. Прогнозировать итоговую стоимость затрат при помощи метода линейной экстраполяции стоимостей (на условном примере).
36. Рассчитать точку безубыточности в натуральном и денежном эквиваленте, используя условный пример, и построить ее графически.
37. Оценить вероятность банкротства данного предприятия согласно моделям диагностики по Альтману и Биверу и сравнить результаты между собой.

Примерные вопросы для проверки сформированности компетенций

1. Какие работы отечественных и зарубежных исследователей по данной теме вы внесли в список литературы?
2. Был ли использован отечественный и зарубежный опыт в практике проведения исследования и оценки полученных результатов?
3. Чем «методы» отличаются от «приемов»?
4. В чём суть «критического» анализа?
5. Знаете ли вы, какие прикладные исследования в профессиональной деятельности имеют теоретическую и практическую значимость и востребованы обществом в настоящее время?
6. Какие методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования вы применяете?
7. Был ли выполнен предварительный обзор и анализ методов?
8. Умеете ли вы применять инструментарий для проведения самостоятельных работ? Опишите последовательность процедур и операций, которые вы выполняете. Какие формы документов (таблиц, схем, базы данных, и др.) вы разработали для внесения результатов после выполнения этих операций?
9. Знакомились ли вы с требованиями и стандартами к подготовке и оформлению научных докладов, отчетов и публикаций?
10. Что из результатов исследования вы считаете ценным и можете представить на слайдах в презентации доклада на научном магистерском семинаре или тезисах/статье на научно-практической конференции?

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Ознакомительная практика предназначена для изучения принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

В последний день практики обучающиеся представляют отчетную документацию руководителю практики от ЧОУ ВО ВИУ.

Форма контроля: отчет

Формирование отчета по учебной практике осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием и программой учебной практики.

Обучающийся формирует сведения о прохождении учебной практики в соответствии приобретенными новыми знаниями, навыками и умениями.

Отчет сдается руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, в течение 3х дней по окончании практики

Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в связи с невыполнением учебного плана по направлению подготовки.

Виды контроля	Количество баллов
Подготовительный этап	10
Производственный этап	30
Аналитический этап	40
Защита отчета	20
Итого	100

Средства оценивания в ходе текущего контроля

Учебным планом по учебной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от профильной организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от института), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от института).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложении 1

Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

6.1. Формы отчетности по практике

Шаблоны форм отчетности представлены в *Приложениях 2-6*.

6.2. Общие требования к содержанию отчета по практике

По окончании учебной практики магистрант составляет отчет соответствующей формы и предоставляет его руководителю практики от института. Отчет должен быть составлен на стандартных листах формата А4 и иметь объем не более 20 - 25 страниц набранного на компьютере: шрифт TimesNewRoman, № 14, через 1,5 интервала, красная строка — 1,25.

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение № 3).
2. Содержание представляет собой перечень приведенных разделов и подразделов с указанием страниц.

Введение включает место, время (срок) прохождения практики, краткую характеристику целей и задач, решаемых на практике и актуальность выбранной темы. (Объем 2 - 3 стр.).

3. Изложение основного вопроса согласно индивидуального задания. Сноски оформляются в квадратных скобках с указанием через запятую номера источника в списке литературы и номера страницы, например [1, с. 34].
4. Заключение. Магистрант делает свои собственные выводы, обобщения, вносит свои предложения по совершенствованию исследуемого вопроса (объем 2 - 3 стр.).
5. Список использованных источников (15 - 18 наименований) оформляется в соответствии с ГОСТР 7.0.5 – 2008
6. Приложения
 - Направление на практику (Приложение № 2)
 - План-график прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 4)
 - Дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 5)
 - Индивидуальное задание для учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 6)

В раздел «Приложения» выносятся также соответствующая документация (формы, отчетности, бланки), а также громоздкие схемы, таблицы, графики на которые по тексту имеются ссылки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература:

1. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебнометодическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86334.html>
2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>
3. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>
4. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>
5. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449676>
6. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

7.2.Дополнительная литература

7. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.html>
8. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

7.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com>- EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и

разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно / Незачтено
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме, имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала	Удовлетворительно / зачтено
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе	Отлично/зачтено

	<p>практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	
--	---	--



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно договору № _____, на основании приказа _____ направляется для прохождения практики:

Обучающийся(щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	
Профильная организация:	
Руководитель практики от ВИУ	

Начальник отдела реализации образовательных программ:

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой финансов и кредита:

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

МП

Прибыл на практику	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от профорганиз.)
Убыл с практики	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от профорганиз.)
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)		

Обучающийся ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

(дает руководитель практики от проф. организации по окончании практики: степень выполнения программы практики, степень сформированности компетенций т.д., оценка за практику)

Руководитель практики

от профильной организации

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)



ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(ознакомительная практика)

Выполнил:

студент __ курса очной формы обучения
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность(профиль): Экономика и
управление финансами
Иванова Мария Ивановна

Руководитель практики:

доцент кафедры финансов и
кредита.к.э.н.Петрова А.А.

Оценка _____

«__» _____

Подпись (расшифровка подписи)



ПЛАН-ГРАФИК
прохождения учебной практики
(ознакомительная практика)

Обучающийся (щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
<i>За 2-3 дня до окончания практики</i>	Защита и сдача отчета по практике

обучающийся _____

руководитель практики
от профильной организации _____

План-график прохождения практики согласован

« ____ » _____ 20__ г. _____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи



ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
(ознакомительная практика)

Дата месяц	Краткое описание выполненных работ	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполненной работе

обучающийся(щаяся): _____
(подпись) (расшифровка подписи)

руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

МП



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для учебной практики
(ознакомительная практика)**

ФИО обучающегося	
Место прохождения практики	
Сроки практики	
Тема:	

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Формулировка актуальности темы
3. Обзор литературных источников: нормативно-правовой информации; научно-теоретической информации; справочной информации
4. Анализ экономико-статической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем
5. Подготовка выводов и рекомендаций
6. Составление списка использованных источников. Оформить отчет и приложения к отчету (при необходимости).

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

« ___ » _____ 20__ г. _____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

Образец оформления таблиц и рисунков

Таблица 1

Количество эмитированных пластиковых карт в России
за 2019-2021 гг., млн. шт.

Банк	млн. шт.			Темп роста, %		
	2019 г	2020 г	2021 г	2020/2019	2021/2020	2021/2019
Сбербанк	49,9	56,4	60,4	113	107,1	121
ВТБ 24	5,9	6,5	7,8	110,2	120	132,2
Альфа банк	6,2	6,5	7,3	104,8	112,3	117,7
Уралсиб	2,6	2,9	3,1	111,5	106,9	119,2
Росбанк	2,6	2,9	3	111,5	103,4	119,2
Москомприватбанк	0,9	1,1	1,2	122,2	109,1	115,4

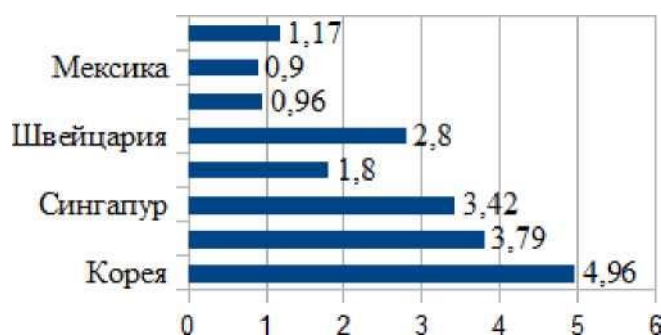


Рис.1. Количество пластиковых карт на одного жителя в разных странах в 2021 году, шт. количество карт на одного жителя

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Книги, монографии

Один автор
Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб.пособие / под ред. Н. Р. Кельчевской. — 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2019. — 144 с.
Два автора
Новиков С. Е., Муратов А. А. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы :моногр. — Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2016. — 266 с.
Три автора
Буторина Т. Е., Кулепанов В. Н., Зверева Л. В. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водоросле : учеб.пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2018. — 124 с.
Четыре автора
Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учеб.пособие. —СПб. : Лань, 2016. — 252 с.
Пять авторов и более
<i>Допустимо при наличии информации о пяти и более авторах приводить фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках [и др.]</i>
Петрова Т. Р., Реймер Е. Н., Борхунова С. К. [и др.] Инновационно-инвестиционное развитие птицеводства В. В. Амурской области /: моногр. — Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. аграр. ун-та, 2018. —184 с.
Книги без авторов
<i>При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.</i>
Санитарная микробиология : метод.указ. к преддиплом. практике / сост. : Т. В. Федоренко, З. А. Литвинова. — Рязань :Ряз. гос. агротехнол. ун-т, 2017. — 66 с.
Электрические аппараты : учеб.и практикум / под ред. П. А. Курбатова. — М. :Юрайт, 2018. — 247 с.
Статьи
Журнал
Михайлов С. А. Половозрастные особенности взаимозависимости в развитии интеллектуальных способностей и физических качеств детей дошкольного возраста // Физическая культура, спорт — наука и практика. — 2013. — Т. 1, № 3 (78). — С. 5–8.
Загайнов С. С., МитчеллП. Д. История развития военных словарей-разговорников как малого литературного жанра// Вестник Тамбовского университета. Сер. : Гуманитарные науки. — Тамбов, 2016. — Т. 21, вып. 11 (163). — С. 46–51. — DOI : 10.20310/1810-0201-2016-21-11(163)-46-51.
Газета
Смирнов А. С. Агротехника и энергообеспечение в крае // Ставропольские ведомости. — 2017, 16 янв. — № 3 (246).
Сборник научных трудов
Лотман Ю. М. О семиосфере // Ученые записки Тартуского государственного университета. — Вып. 641 : Труды по знаковым системам XVII века. — Тарту, 1984. — С. 5–23.
Соловьев И. И. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. — Ижевск, 2017. — С. 149–158.
Материалы конференций
Сенькин А. В.Вопросы вибродиагностики упругого космического аппарата // Проблемы теории и практики в инженерных исследованиях : тр. 33 науч. конф. Рос.ун-та дружбы народов / под ред. Н. И. Антипова. — М., 1997. — С. 223–225.

Калинина Т. Л., Щекочихина С. В. Особенности перевода парадоксов на материале перевода пьес О. Уайльда // Язык в различных сферах коммуникации : материалы Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т. Ю. Игнатович. — Чита :Забайкал. гос. ун-т, 2014. — С. 233–236.
Неопубликованные документы
диссертации
Крылов М. Е. Дворцовая колонизация северо-западного Башкортостана в XVII веке :дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. — Уфа, 2006. — 254 с.
авторефераты
Рыжов В. М. Клинико-гигиеническое обоснование системы сохранения здоровья рабочей шумо-вибрационных профессий в экспериментальном машиностроении : автореф. дис. ... канд. мед.наук : 14.00.50. — М., 2006. — 24 с.
Законодательные материалы
<i>При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т. д.) необходимо проверить их статус (действующий)</i>
Конституция Российской Федерации : офиц. текст. — М. : ОСЬ-89, 2000. — 48 с.
Об исполнении федерального бюджета за 2003 год :федер. закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1275.
Земельный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — Ст. 4147, 1448.
<i>Или электронный:</i> Земельный кодекс Российской Федерации :федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL : http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.10.2022).
О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Рос. Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. // Гарант.ру : информационно-правовой портал. — М. : НПП «Гарант-сервис», 2018. — URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/ (дата обращения: 12.10.2022).
Правила
Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : утв. Советом министров — Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 94 с.
Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы : СанПиН 1.2.2353-08 : утв. Постановлением Гл. гос. санитар. врача РФ от 21 апр. 2008 г. № 27 : в ред. Постановления Гл. гос. санитар. врача РФ от 20.01.2011 г. № 9 // Офиц. интернет-портал правовой информации. — М., 2005–2018. — URL: http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102122725&rdk=1 (дата обращения: 12.10.2022).
Стандарты
ГОСТ Р 7.0.53—2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. — М. :Стандартинформ, 2007. — 7 с.
ГОСТ Р ИСО 1999-2017. Акустика. Оценка потери слуха вследствие воздействия шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: http://docs.cntd.ru/document/1200157242 (дата обращения: 29.08.2022).
Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений : ГОСТ 3 517721—2001. — М. : Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.
Электронные ресурсы
Электронный журнал Рыбаков С. Ю. Проблема духовности в педагогическом аспекте // Теория и практика общественного развития : электрон.науч. журн. — 2014. — № 16. — URL : http:// teoriapractica.ru/rus/files/arhivzhurnal/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf (дата обращения: 10.09.2022).
Сайты в сети интернет

Физическая культура, спорт — наука и практика : науч.-метод. журн. : сайт. — URL : <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/gyr.html> (дата обращения: 07.08.2022).

eLIBRARY.RU : науч. электрон.б-ка : сайт. — М., 2000. —URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2022).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. — СПб., 2010. — URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2022).