

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2022 13:07:50  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87808eaa40a1bbe59aaf487



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.	ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ .....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	8
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.	СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика (учебная практика) студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» является обязательной формой учебной деятельности.

Целью практики является: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие практических навыков работы с научной и научно-методической литературой; освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Важным направлением практики является выделение принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

Задачами практики являются:

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация.

Ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях ЧОУ ВО ВИУ. Ознакомительная практика проводится в форме самостоятельной работы, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, а также получение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории, понятия и проблемы социального, культурного и личностного развития человека, целеполагание, как процесс осмысления своей деятельности, постановки целей и их достижения;</li> <li>• современные методы самоорганизации и саморазвития;</li> <li>• тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать программу профессионального саморазвития;</li> <li>• использовать эффективные методы самоорганизации и саморазвития;</li> <li>• проводить самоанализ и его рефлексию;</li> <li>• преодолевать сопротивление внешней среды</li> </ul>	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования инструментов планирования времени;</li> <li>• постановки целей и задач;</li> <li>• эффективного обучения;</li> <li>• проектирования траектории собственного профессионального и личностного саморазвития с учетом актуальных требований времени.</li> </ul>	<b>Зачет с оценкой</b>

<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые принципы работы современных информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	
---	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ознакомительная практика» относится к дисциплинам Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У).

Учебная практика является обязательной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Данный вид практики является первым этапом практической подготовки обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности организаций и предприятий, выполнять указания руководителя практики.

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Форма обучения	Семестр	Количество недель практики	Количество зачетных единиц
Учебная практика (ознакомительная)	очная	6	2	3

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1. Разделы практики

Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Формирование руководителем практики индивидуального задания	4	Заполнение индивидуального задания, отражение в отчете по практике	Промежуточный этап
Основной этап	Процесс прохождения практики и выполнения индивидуального задания	80	Отражение в отчете по практике	Промежуточный этап
Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике	24	Заключительное оформление	Промежуточный этап
Итого		108		

#### 5.2. Примерный перечень индивидуальных заданий для профиля подготовки

1. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
2. Стратегия и политика экономической безопасности предприятия.
3. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Информация в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности предприятия.
6. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
7. Ноу-хау и организация его защиты.
8. Организация службы экономической безопасности предприятия.
9. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

10. Система управления дебиторской и кредиторской задолженностью в системе экономической безопасности.
11. Методы снижения рисков в системе экономической безопасности предприятия.
12. Интеллектуальная безопасность предприятия.
13. Кадровая безопасность предприятия.
14. Финансовая безопасность предприятия.
15. Политико-правовая безопасность предприятия.
16. Экологическая безопасность предприятия.
17. Силовая безопасность предприятия.
18. Информационная безопасность предприятия.
19. Роль отдела кадров (службы управления человеческими ресурсами) в обеспечении экономической безопасности предприятия.
20. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
21. Обеспечение экономической безопасности региона
22. Обеспечение национальной экономической безопасности
23. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
24. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
25. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Тема может быть скорректирована студентом совместно с руководителем практики.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Ознакомительная практика предназначена для изучения принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

В последний день практики обучающиеся представляют отчетную документацию руководителю практики от ЧОУ ВО ВИУ.

Форма контроля: отчет

Формирование отчета по учебной практике осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием и программой учебной практики.

Обучающийся формирует сведения о прохождении учебной практики в соответствии приобретенными новыми знаниями, навыками и умениями.

Отчет сдается руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, в течение 3х дней по окончании практики.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в связи с невыполнением учебного плана по направлению подготовки.

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
Подготовительный этап	10
Производственный этап	30
Аналитический этап	40
Защита отчета	20
Итого	100



Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### **6.1. Формы отчетности по практике**

Шаблоны форм отчетности представлены в *Приложениях 2-6*.

### **6.2. Общие требования к содержанию отчета по практике**

По окончании учебной практики студент составляет отчет соответствующей формы и предоставляет его руководителю практики от института. Отчет должен быть составлен на стандартных листах формата А4 и иметь объем не более 20 - 25 страниц набранного на компьютере: шрифт Times New Roman, № 14, через 1,5 интервала, красная строка — 1,25.

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение № 3).
2. Содержание представляет собой перечень приведенных разделов и подразделов с указанием страниц.

Введение включает место, время (срок) прохождения практики, краткую характеристику целей и задач, решаемых на практике и актуальность выбранной темы. (Объем 2 - 3 стр.).

3. Изложение основного вопроса согласно индивидуального задания. Сноски оформляются в квадратных скобках с указанием через запятую номера источника в списке литературы и номера страницы, например [1, с. 34].
4. Заключение. Студент делает свои собственные выводы, обобщения, вносит свои предложения по совершенствованию исследуемого вопроса (объем 2 - 3 стр.).
5. Список использованных источников (15 - 18 наименований) оформляется в соответствии с ГОСТР 7.0.5 – 2008
6. Приложения
  - Направление на практику (Приложение № 2)
  - План-график прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение №4)
  - Дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 5)
  - Индивидуальное задание для учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 6)

В раздел «Приложения» выносятся также соответствующая документация (формы, отчетности, бланки), а также громоздкие схемы, таблицы, графики на которые по тексту имеются ссылки.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Основная литература:**

1. Елкина, О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник / О.С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>
2. Елкина, О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О.С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>

3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах: учебник / Р.Р. Баширзаде, О.С. Бойкова, Ю.О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л.О. Сердюковой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Николаев, В.Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины: учебное пособие / В.Г. Николаев, В.А. Спановский. — Москва: Научный консультант, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-907084-94-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104988.html>
2. Смелик, Р.Г. Экономическая безопасность бизнеса: учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А.В. Боженкова. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>
3. Экономическая безопасность национального хозяйства: учебное пособие / С.П. Юхачев, И.А. Кузнецов, Е.С. Алексашина [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109782.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
8. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
9. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
11. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
12. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
13. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
14. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
15. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
16. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
17. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## 7.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

– Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

## **9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов,

- организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
  - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**Кафедра финансы и кредит**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Согласно договору № \_\_\_\_\_, на основании приказа \_\_\_\_\_ направляется для прохождения практики:

Обучающийся (щаяся)	
Специальность подготовки	
Специализация:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	
Профильная организация:	
Руководитель практики от ВИУ	

Начальник отдела реализации образовательных программ:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой финансов и кредита:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**МП**

Прибыл на практику	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от проф. организ.)
Убыл с практики	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от проф. организ.)
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)		

Обучающийся ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося**

(дает руководитель практики от проф. организации по окончании практики: степень выполнения программы практики, степень сформированности компетенций и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от профильной организации<sup>1</sup>**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**МП**

<sup>1</sup> Профильная организация - организация, в которой обучающийся проходит практику



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

Кафедра финансы и кредит

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**(ознакомительная практика)**

**Выполнил:**

студент \_\_ курса очной формы обучения  
специальность подготовки 38.05.01  
Экономическая безопасность  
специализация: Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности  
Иванова Мария Ивановна

**Руководитель практики:**

доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.  
Петрова А.А.

оценка

---

«        »

---

подпись (расшифровка подписи)



**ПЛАН-ГРАФИК**  
**прохождения учебной практики**  
**(ознакомительная практика)**

Обучающийся (щаяся)	
Специальность:	
Специализация:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
<i>За 2-3 дня до окончания практики</i>	Защита и сдача отчета по практике

обучающийся: \_\_\_\_\_

руководитель практики от ВИУ: \_\_\_\_\_

**План-график прохождения практики согласован**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи



**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**  
**(ознакомительная практика)**

Дата месяц	Краткое описание выполненных работ	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполненной работе

обучающийся(щаяся): \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

**МП**





**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
для учебной практики  
(ознакомительная практика)**

ФИО обучающегося	
Место прохождения практики	
Сроки практики	
Тема:	

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Формулировка актуальности темы
3. Обзор литературных источников: нормативно-правовой информации; научно-теоретической информации; справочной информации
4. Анализ экономико-статической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем
5. Подготовка выводов и рекомендаций
6. Составление списка использованных источников. Оформить отчет и приложения к отчету (при необходимости).

**Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

## Образец оформления содержания

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА).....</b>	<b>1</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>3</b>
1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ .....	7
5.1. Разделы практики .....	7
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	8
6.1. Формы отчетности по практике .....	9
6.2. Общие требования к содержанию отчета по практике .....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	9
ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ.....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

Образец оформления таблиц и рисунков

Таблица 1

Количество эмитированных пластиковых карт в России  
за 2020-2022 гг., млн. шт.

Банк	млн. шт.			Темп роста, %		
	2020 г	2021 г	2022 г	2021/2020	2022/2021	2022/2020
Сбербанк	49,9	56,4	60,4	113	107,1	121
ВТБ 24	5,9	6,5	7,8	110,2	120	132,2
Альфа банк	6,2	6,5	7,3	104,8	112,3	117,7
Уралсиб	2,6	2,9	3,1	111,5	106,9	119,2
Росбанк	2,6	2,9	3	111,5	103,4	119,2
Москомприватбанк	0,9	1,1	1,2	122,2	109,1	115,4

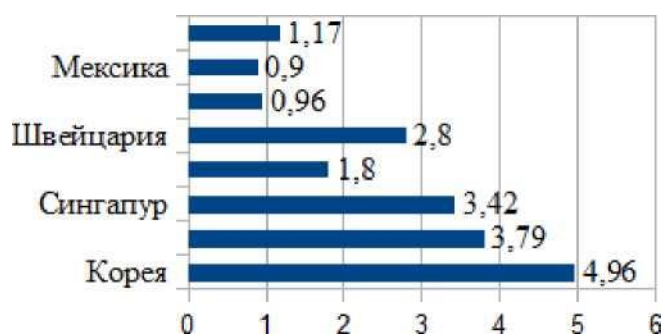


Рис.1. Количество пластиковых карт на одного жителя в разных странах в 2022 году, шт. количество карт на одного жителя

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

**Книги, монографии**

<b>Один автор</b>
Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб. пособие / под ред. Н. Р. Кельчевской. — 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 144 с.
<b>Два автора</b>
Новиков С. Е., Муратов А. А. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы : моногр. — Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2020. — 266 с.
<b>Три автора</b>
Буторина Т. Е., Кулепанов В. Н., Зверева Л. В. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водоросле : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2021. — 124 с.
<b>Четыре автора</b>
Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учеб. пособие. — СПб. : Лань, 2022. — 252 с.
<b>Пять авторов и более</b>
<i>Допустимо при наличии информации о пяти и более авторах приводить фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках [и др.]</i>
Петрова Т. Р., Реймер Е. Н., Борхунова С. К. [и др.] Инновационно-инвестиционное развитие птицеводства В. В. Амурской области /: моногр. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. аграр. ун-та, 2021. — 184 с.
<b>Книги без авторов</b>
<i>При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.</i>
Санитарная микробиология : метод. указ. к преддиплом. практике / сост. : Т. В. Федоренко, З. А. Литвинова. — Рязань : Ряз. гос. агротехнол. ун-т, 2022. — 66 с.
Электрические аппараты : учеб. и практикум / под ред. П. А. Курбатова. — М. : Юрайт, 2018. — 247 с.
<b>Статьи</b>
<b>Журнал</b>
Михайлов С. А. Половозрастные особенности взаимозависимости в развитии интеллектуальных способностей и физических качеств детей дошкольного возраста // Физическая культура, спорт — наука и практика. — 2020. — Т. 1, № 3 (78). — С. 5–8.
Загайнов С. С., Митчелл П. Д. История развития военных словарей-разговорников как малого литературного жанра // Вестник Тамбовского университета. Сер. : Гуманитарные науки. — Тамбов, 2021. — Т. 21, вып. 11 (163). — С. 46–51. — DOI : 10.20310/1810-0201-2021-21-11(163)-46-51.
<b>Газета</b>
Смирнов А. С. Агротехника и энергообеспечение в крае // Ставропольские ведомости. — 2021, 16 янв. — № 3 (246).
<b>Сборник научных трудов</b>
Лотман Ю. М. О семиосфере // Ученые записки Тартуского государственного университета. — Вып. 641 : Труды по знаковым системам XVII века. — Тарту, 2021. — С. 5–23.
Соловьев И. И. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. — Ижевск, 2022. — С. 149–158.
<b>Материалы конференций</b>
Сенькин А. В. Вопросы вибродиагностики упругого космического аппарата // Проблемы теории и практики в инженерных исследованиях : тр. 33 науч. конф. Рос. ун-та дружбы народов / под

ред. Н. И. Антипова. — М., 2022. — С. 223–225.
Калинина Т. Л., Щекочихина С. В. Особенности перевода парадоксов на материале перевода пьес О. Уайльда // Язык в различных сферах коммуникации : материалы Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т. Ю. Игнатович. — Чита : Забайкал. гос. ун-т, 2014. — С. 233–236.
<b>Неопубликованные документы</b>
<b>диссертации</b>
Крылов М. Е. Дворцовая колонизация северо-западного Башкортостана в XVII веке : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. — Уфа, 2006. — 254 с.
<b>авторефераты</b>
Рыжов В. М. Клинико-гигиеническое обоснование системы сохранения здоровья рабочей шумо-вибрационных профессий в экспериментальном машиностроении : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.50. — М., 2006. — 24 с.
<b>Законодательные материалы</b>
<i>При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т. д.) необходимо проверить их статус (действующий)</i>
Конституция Российской Федерации : офиц. текст. — М. : ОСЬ-89, 2000. — 48 с.
Об исполнении федерального бюджета за 2003 год : федер. закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1275.
Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — Ст. 4147, 1448.
<i>Или электронный:</i> Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL : <a href="http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/</a> (дата обращения: 28.09.2019).
О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Рос. Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. // Гарант.ру : информационно-правовой портал. — М. : НПП «Гарант-сервис», 2018. — URL : <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/</a> (дата обращения: 12.12.2018).
<b>Правила</b>
Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : утв. Советом министров — Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 94 с.
Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы : СанПиН 1.2.2353-08 : утв. Постановлением Гл. гос. санитар. врача РФ от 21 апр. 2008 г. № 27 : в ред. Постановления Гл. гос. санитар. врача РФ от 20.01.2011 г. № 9 // Офиц. интернет-портал правовой информации. — М., 2005–2018. — URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102122725&amp;rdk=1">http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;nd=102122725&amp;rdk=1</a> (дата обращения: 12.12.2018).
<b>Стандарты</b>
ГОСТ Р 7.0.53—2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. — М. : Стандартинформ, 2007. — 7 с.
ГОСТ Р ИСО 1999-2017. Акустика. Оценка потери слуха вследствие воздействия шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200157242">http://docs.cntd.ru/document/1200157242</a> (дата обращения: 29.08.2019).
Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений : ГОСТ 3 517721—2001. — М. : Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.

**Электронные ресурсы**

**Электронный журнал**

Рыбаков С. Ю. Проблема духовности в педагогическом аспекте // Теория и практика общественного развития : электрон. науч. журн. — 2020 — № 16. — URL : [http:// teoriapractica. ru/rus/files/arhiv zhurnala/2020/16/pedagogics/rybakov.pdf](http://teoriapractica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2020/16/pedagogics/rybakov.pdf) (дата обращения: 10.03.2022).

**Сайты в сети интернет**

Физическая культура, спорт — наука и практика : науч.-метод. журн. : сайт. — URL : [http://www.kgafk.ru/kgufk/html/ гуг. html](http://www.kgafk.ru/kgufk/html/gug.html) (дата обращения: 07.03.2022).

eLIBRARY.RU: науч. электрон. б-ка: сайт. — М., 2022. —URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.03.2022).

ЛАНЬ: электронно-библиотечная система : сайт. — СПб., 2022. — URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.03.2022).