

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2022 13:07:50
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87886eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки	Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансы и кредит

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	8
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД И ТИП ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика представляет обязательную часть программы бакалавриата.

Целью преддипломной практики является:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих кредитных, финансовых, страховых и прочих учреждениях; овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур; сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями подразделений;
- изучение принципов и методов работы в организации (предприятия) с учётом особенностей должностных инструкций;
- изучение нормативных документов и используемых в организации (предприятии) средств программного обеспечения;
- практическую работу на конкретной должности экономического профиля в организации;
- подбор и систематизацию материала для написания выпускной квалификационной работы;
- подготовку и написание отчёта о прохождении преддипломной практики в учреждении.

Место проведения: преддипломная практика может проводиться как в структурных подразделениях ЧОУ ВО ВГУ, так и в профильных организациях (экономических, финансовых службах и бухгалтерии организаций, в кредитно-финансовых учреждениях, страховых компаниях, внешнеторговых и других коммерческих структурах) всех организационно - правовых форм собственности.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Преддипломная практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; методы исследований в соответствии с разработанной программой. 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; самостоятельно осваивать новые методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению; критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками оценки экономических процессов на макро- и микроуровнях и принятия стратегических и тактических решений; навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	Зачет с оценкой
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности	<ul style="list-style-type: none"> основные пути и способы достижения экономического успеха деятельности на основе решения оптимизационных задач перечень применяемых моделей для решения задач 	<ul style="list-style-type: none"> адаптировать имеющиеся модели для решения производственных ситуаций; применять современные технические средства для создания коммуникативных взаимоотношений производителей и потребителей продукции 	<ul style="list-style-type: none"> основами информационных технологий и современными техническими средствами; техническими способами представления разработанных проектов 	

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>				
<p>ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и</p>	<p>ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные источники получения статистической информации для оценки социально-экономических процессов в России и за рубежом; • назначение и иерархичность сведений справочных и нормативных источников, статистически отражающих исследуемые явления по странам, регионам, отраслям деятельности, первичным субъектам экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные сведения для содержательной интерпретации; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • экономическими методами исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, применять базовые финансовые принципы в оценке рисков субъектов экономической деятельности; • программным инструментарием при составлении аналитических отчетов; • соответствующей методикой анализа больших данных. 	

зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования.					
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к дисциплинам Блок 2.Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б2.В.01(П).

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преддипломная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Данный вид практики является этапом практической подготовки обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности организаций и предприятий, выполнять указания руководителя практики.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Форма обучения	Семестр	Количество недель практики	Количество зачетных единиц
Производственная практика (преддипломная)	очная	8	4	6
	очно - заочная	8	2	3
	заочная	10	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Распределение фонда времени

Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в академических)	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационное собрание)	Получение задания на практику; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	Собеседование с руководителем практики от кафедры, запись в дневнике
Производственный	Выполнение индивидуального задания сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; получение консультаций для написания отчета по практике	112	Запись в дневнике практики
Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение консультаций для	80	Запись в дневнике практики
Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, защита отчета по практике	20	Анализ готовности отчетной
Итого		216	

5.2. Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Преддипломная практика предназначена для изучения принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска.

В последний день практики обучающиеся представляют отчетную документацию руководителю практики от ЧОУ ВО ВИУ.

Форма контроля: отчет

Формирование отчета по практике осуществляется в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием и программой учебной практики.

Обучающийся формирует сведения о прохождении учебной практики в соответствии приобретенными новыми знаниям, навыками и умениями.

Отчет сдается руководителю от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, в течение 3х дней по окончании практики

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в связи с невыполнением учебного плана по направлению подготовки.

Виды контроля	Количество баллов
Подготовительный этап	10
Производственный этап	30
Аналитический этап	40
Защита отчета	20
Итого	100

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

6.1. Формы отчетности по практике

Шаблоны форм отчетности представлены в *Приложениях 2-6*.

6.2. Общие требования к содержанию отчета по практике

По окончании практики студент составляет отчет соответствующей формы и предоставляет его руководителю практики от института. Отчет должен быть составлен на стандартных листах формата А4 и иметь объем не более 20 - 25 страниц набранного на компьютере: шрифт Times New Roman, № 14, через 1,5 интервала, красная строка — 1,25.

Содержание отчета по практике обучающегося характеризуется различиями в индивидуальных заданиях.

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение № 3).
2. Содержание представляет собой перечень приведенных разделов и подразделов с указанием страниц.
3. Введение включает краткую характеристику целей и задач, решаемых на практике и актуальность выбранной темы. (Объем 2 - 3 стр.).

4. Изложение основного вопроса согласно индивидуального задания. Сноски оформляются в квадратных скобках с указанием через запятую номера источника в списке литературы и номера страницы, например [1, с. 34].
5. Заключение должно содержать краткие и логически последовательно теоретические и практические выводы, которые должны вытекать из содержания отчета и носить обобщающий характер. Рекомендуемый объем 2-4 страницы машинописного текста.
6. Список использованных источников (15 - 18 наименований) оформляется в соответствии с ГОСТР 7.0.5 – 2008
7. Приложения
 - Направление на практику (Приложение № 2)
 - План-график прохождения практики (Приложение № 4)
 - Дневник прохождения практики (Приложение № 5)
 - Индивидуальное задание по практике (Приложение № 6)

В раздел «Приложения» выносятся также соответствующая документация (формы, отчетности, бланки), а также громоздкие схемы, таблицы, графики на которые по тексту имеются ссылки, заполненные формы отчетности, инструкции, финансовые документы или их фрагменты и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>

7.2.Дополнительная литература

2. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

4. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
8. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
9. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

11. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
12. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
13. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
14. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
15. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
16. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
17. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

9. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами

с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно договору № _____, на основании приказа _____ направляется для прохождения практики:

Обучающийся (щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	
Профильная организация:	
Руководитель практики от ВИУ	

Начальник отдела реализации образовательных программ: _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой финансов и кредита: _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 200__ г.

МП

Прибыл на практику	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от проф. организ.)
Убыл с практики	«__» _____ 20__ г.	(подпись руководителя от проф. организ.)
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)		

Обучающийся ознакомлен с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Обучающийся _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

(дает руководитель практики от проф. организации по окончании практики: степень выполнения программы практики, степень сформированности компетенций и т.д., оценка за практику)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 200__ г.

МП



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(преддипломная практика)

Выполнил:

студент ___ курса очной формы обучения
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль): финансы и кредит
Иванова Мария Ивановна

Руководитель практики:

доцент кафедры финансов и кредита. к.э.н.
Петрова А.А.

Оценка _____

« ___ » _____

Подпись (расшифровка подписи)



**ПЛАН-ГРАФИК
производственной практики
(преддипломная практика)**

Обучающийся (щаяся)	
Направление подготовки	
Профиль:	
Курс:	
Форма обучения:	
Вид практики:	
Срок прохождения практики:	

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
<i>За 2-3 дня до окончания практики</i>	Защита и сдача отчета по практике

обучающийся _____

руководитель практики
от профильной организации _____

План-график прохождения практики согласован

« ____ » _____ 20__ г. _____

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра финансы и кредит

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для производственной практики
(преддипломная практика)**

ФИО обучающегося	
Место прохождения практики	
Сроки практики	
Тема:	

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты
практики согласованы:**

« ____ » _____ 20__ г. _____
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАО СБЕРБАНК.....	5
2. ОЦЕНКА КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ ПАО СБЕРБАНК	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

Образец оформления таблиц и рисунков

Таблица 1

Количество эмитированных пластиковых карт в России
за 2015-2017 гг., млн. шт.

Банк	млн. шт.			Темп роста, %		
	2015 г	2016 г	2017 г	2016/2015	2017/2016	2017/2015
Сбербанк	49,9	56,4	60,4	113	107,1	121
ВТБ 24	5,9	6,5	7,8	110,2	120	132,2
Альфа банк	6,2	6,5	7,3	104,8	112,3	117,7
Уралсиб	2,6	2,9	3,1	111,5	106,9	119,2
Росбанк	2,6	2,9	3	111,5	103,4	119,2
Москомприватбанк	0,9	1,1	1,2	122,2	109,1	115,4

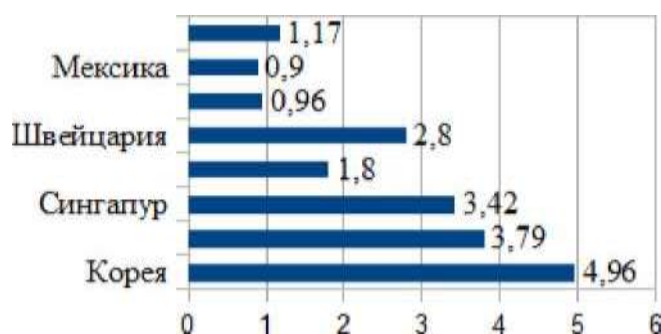


Рис.1. Количество пластиковых карт на одного жителя в разных странах в 2017 году, шт. количество карт на одного жителя

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ:

Книги, монографии

Один автор
Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учеб. пособие / под ред. Н. Р. Кельчевской. — 2-е изд., стер. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 144 с.
Два автора
Новиков С. Е., Муратов А. А. Залежные земли Амурской области: сукцессии и ресурсы : моногр. — Благовещенск : Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2016. — 266 с.
Три автора
Буторина Т. Е., Кулепанов В. Н., Зверева Л. В. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водоросле : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2018. — 124 с.
Четыре автора
Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учеб. пособие. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с.
Пять авторов и более
<i>Допустимо при наличии информации о пяти и более авторах приводить фамилии первых трех авторов и в квадратных скобках [и др.]</i>
Петрова Т. Р., Реймер Е. Н., Борхунова С. К. [и др.] Инновационно-инвестиционное развитие птицеводства В. В. Амурской области /: моногр. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. аграр. ун-та, 2018. — 184 с.
Книги без авторов
<i>При составлении описания книги (ресурса), в котором не указаны авторы, приводят сведения о лицах, от имени или при участии которых опубликовано произведение (составители, редакторы). Эти сведения об ответственности (составители, редакторы...) записываются после заглавия за косой чертой.</i>
Санитарная микробиология : метод. указ. к преддиплом. практике / сост. : Т. В. Федоренко, З. А. Литвинова. — Рязань : Ряз. гос. агротехнол. ун-т, 2017. — 66 с.
Электрические аппараты : учеб. и практикум / под ред. П. А. Курбатова. — М. : Юрайт, 2018. — 247 с.
Статьи
Журнал
Михайлов С. А. Половозрастные особенности взаимозависимости в развитии интеллектуальных способностей и физических качеств детей дошкольного возраста // Физическая культура, спорт — наука и практика. — 2013. — Т. 1, № 3 (78). — С. 5–8.
Загайнов С. С., Митчелл П. Д. История развития военных словарей-разговорников как малого литературного жанра // Вестник Тамбовского университета. Сер. : Гуманитарные науки. — Тамбов, 2016. — Т. 21, вып. 11 (163). — С. 46–51. — DOI : 10.20310/1810-0201-2016-21-11(163)-46-51.
Газета
Смирнов А. С. Агротехника и энергообеспечение в крае // Ставропольские ведомости. — 2017, 16 янв. — № 3 (246).
Сборник научных трудов
Лотман Ю. М. О семиосфере // Ученые записки Тартуского государственного университета. — Вып. 641 : Труды по знаковым системам XVII века. — Тарту, 1984. — С. 5–23.
Соловьев И. И. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. — Ижевск, 2017. — С. 149–158.
Материалы конференций
Сенькин А. В. Вопросы вибродиагностики упругого космического аппарата // Проблемы теории

и практики в инженерных исследованиях : тр. 33 науч. конф. Рос. ун-та дружбы народов / под ред. Н. И. Антипова. — М., 1997. — С. 223–225.
Калинина Т. Л., Щекочихина С. В. Особенности перевода парадоксов на материале перевода пьес О. Уайльда // Язык в различных сферах коммуникации : материалы Междунар. науч. конф. / отв. ред. Т. Ю. Игнатович. — Чита : Забайкал. гос. ун-т, 2014. — С. 233–236.
Неопубликованные документы
диссертации
Крылов М. Е. Дворцовая колонизация северо-западного Башкортостана в XVII веке : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02. — Уфа, 2006. — 254 с.
авторефераты
Рыжов В. М. Клинико-гигиеническое обоснование системы сохранения здоровья рабочей шумо-вибрационных профессий в экспериментальном машиностроении : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.50. — М., 2006. — 24 с.
Законодательные материалы
<i>При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т. д.) необходимо проверить их статус (действующий)</i>
Конституция Российской Федерации : офиц. текст. — М. : ОСЬ-89, 2000. — 48 с.
Об исполнении федерального бюджета за 2003 год : федер. закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1275.
Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 44. — Ст. 4147, 1448.
<i>Или электронный:</i>
Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL : http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 28.09.2019).
О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Рос. Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. // Гарант.ру : информационно-правовой портал. — М. : НПП «Гарант-сервис», 2018. — URL : http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/ (дата обращения: 12.12.2018).
Правила
Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : утв. Советом министров — Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 94 с.
Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности : санитарно-эпидемиологические правила и нормативы : СанПиН 1.2.2353-08 : утв. Постановлением Гл. гос. санитар. врача РФ от 21 апр. 2008 г. № 27 : в ред. Постановления Гл. гос. санитар. врача РФ от 20.01.2011 г. № 9 // Офиц. интернет-портал правовой информации. — М., 2005–2018. — URL: http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102122725&rdk=1 (дата обращения: 12.12.2018).
Стандарты
ГОСТ Р 7.0.53—2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. — М. : Стандартинформ, 2007. — 7 с.
ГОСТ Р ИСО 1999-2017. Акустика. Оценка потери слуха вследствие воздействия шума // Техэксперт : [сайт]. — URL: http://docs.cntd.ru/document/1200157242 (дата обращения: 29.08.2019).
Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений : ГОСТ 3 517721—2001. — М. : Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.

Электронные ресурсы

Электронный журнал

Рыбаков С. Ю. Проблема духовности в педагогическом аспекте // Теория и практика общественного развития : электрон. науч. журн. — 2014. — № 16. — URL : [http:// teoriapractica. ru/rus/files/arhiv zhurnala/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf](http://teoriapractica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2014/16/pedagogics/rybakov.pdf) (дата обращения: 10.09.2016).

Сайты в сети интернет

Физическая культура, спорт — наука и практика : науч.-метод. журн. : сайт. — URL : [http://www.kgafk.ru/kgufk/html/ гуг. html](http://www.kgafk.ru/kgufk/html/gug.html) (дата обращения: 07.08.2016).

eLIBRARY.RU : науч. электрон. б-ка : сайт. — М., 2000. —URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2019).

ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : сайт. — СПб., 2010. — URL : <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.09.2019).