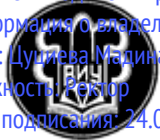


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 13:07:50
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|------------------------------|
| Направление подготовки | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Финансы и кредит |

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №954 от 12.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «11» марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
5. Программа государственной итоговой аттестации:
 - 5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 - 5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
 - 5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
 - 5.1.3. Форма проведения государственного экзамена
 - 5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 - 5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 - 5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.4. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.6. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.7. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 2. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (далее - ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК выпускника | Код и наименование индикатора достижения УК | Проверяемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, отбора и обобщения информации – систему, свойства систем, классификации систем, системный подход, принципы системного подхода – гражданскую позицию, мировоззренческую позицию <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно использовать методы сбора, отбора и обобщения информации – структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности – пользоваться программными информационными средствами и сетью Интернет с целью поиска и анализа информации для проведения научных исследований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, отбора и обобщения информации – навыками структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности информацией для проведения научных исследований |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности в определении круга задач в рамках поставленной цели – способы решения поставленных задач в соответствии с ожидаемыми результатами – способы решения поставленных задач в зоне своей |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля – способы представления результатов проекта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними – оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта – планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм – выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости уметь корректировать способы решения задач – представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы в рамках поставленной цели – способами решения поставленных задач; навыками оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта – навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм – навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля – методами и приемами представления результаты |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | | | проекта с возможностью их использования и/или совершенствования |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы социализации – способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия – теоретические основы как устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе. – различные формы командной работы <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде – участвовать в различных формах командной работы <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в профессиональной сфере – навыками устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде навыками участия в различных формах командной работы |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 ведет деловую переписку на | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках – теоретические основы и методы деловой коммуникации – принципы использования текстов на иностранном |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | <p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> | <p>языке в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках – использует тексты на иностранном языке, соответствующие избранным видам профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; письменной коммуникации – навыками делового общения на русском и иностранном языках – навыками использования текстов на иностранном языке в профессиональной деятельности при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы исторического развития, этические и межкультурные нормы общения – основные категории философии <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законы исторического развития при анализе исторических фактов для восприятия межкультурного разнообразия общества – общаться с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм – применять основные категории философии для этической и философской оценки явлений культуры |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | взаимодействия | <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества – навыками общения с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм навыками оценки явлений культуры |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития – теоретические основы планирования своего рабочего времени и времени для саморазвития. – цели личностного и профессионального развития и условия их достижения – принципы и способы саморазвития в области профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, принять меры по самовоспитанию себя и самообразованию в профессиональной сфере – исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей планировать свое рабочее время и время для саморазвития. – принимать решения на уровне собственной профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по самовоспитанию и самообразованию, профессионального и личностного развития – навыками в течение всей жизни планировать свое рабочее время и время для саморазвития – навыками самообразования в профессиональной |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | | деятельности. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности | Знает – теоретические основы здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, физической культуры – нормативы для поддержания уровня физической подготовленности, индивидуальные особенности развития – методы поддержки должного уровня физической подготовленности; Умеет – вести здоровый образ жизни, занимается физической культурой – грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки – пропагандировать здоровый образ жизни Владет – навыками использования сберегающих технологий здоровья – навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей – навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения | УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в | Знает – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – безопасные условия жизнедеятельности; – методы предотвращения возникновения опасных ситуаций и приемы оказания первой медицинской помощи Умеет – выявлять причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций – предотвращать опасные ситуации и оказывать первую медицинскую помощь <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению – навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, навыками организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| <p>Инклюзивная компетенция</p> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые знания и способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах – принципы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах – осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах – опытом планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.3. применяет экономические инструменты</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития – теоретические основы экономики, основные принципы, механизмы экономических процессов – финансовую грамотность, методы личного экономического и финансового планирования для применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития – применять теоретические основы экономики для решения практических задач – управлять личными финансами, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и контролировать собственные экономические и |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | | <p>финансовые риски</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – навыками на финансовом рынке практиковать личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы коррупционного поведения – теоретические основы анализа и нормативные нормы коррупционного поведения – основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – противодействовать коррупционному поведению в различных социальных, экономических, политических и иных условиях – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению – взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками противодействия коррупционному поведению в различных социальных, экономических, политических и иных условиях – навыками анализа и опытом толкования правовых норм о противодействии коррупционному поведению – навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Проверяемые результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ОПК-1.1. Знание основных событий мировой и отечественной экономической истории ОПК-1.2. Знание основных экономических законов, видов рынков и их особенностей. ОПК-1.3. Умение анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития. ОПК-1.4. Использование экономических знаний при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности ОПК-1.5. Применение математического аппарата с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономической теории, основные термины и понятия, законы экономической науки, основные этапы построения экономико-математической модели, основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. – теоретические основы и методы интерпретации полученных результатов – теоретические основы и методы сбора и анализа социально - экономических показателей в соответствии с поставленной задачей <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основы экономической теории, основные термины и понятия, законы экономической науки на практике, основные этапы построения экономико-математической модели, основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. – осуществлять сбор и анализ социально - экономических показателей в соответствии с поставленной задачей – интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономической науки, основные термины и понятия, законы экономической науки, основные этапы построения экономико-математической модели, основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. – навыками сбора и анализа социально - экономических показателей в соответствии с поставленной задачей – навыками интерпретации полученных результатов и обоснованных выводов |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ</p> | <p>ОПК-2.1. Сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро- и макроуровне.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учета. – теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета |

| | | |
|---|---|---|
| <p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>ОПК-2.2. Использование инструментальных средств для обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических и (или) иных задач ОПК-2.3. Статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и (или) иных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета – оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности – основными навыками применения положений стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности с целью разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> | <p>ОПК-3.1. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.2. Анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на макроуровне.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, проводить |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>специальные статистические наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы |
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p> <p>ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность управленческих решений, виды организационно-управленческих решений, подходы к принятию управленческих решений, планирование и организацию профессиональной деятельности. – механизм реализации организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. – выявлять отклонения и несоответствия в процессе реализации организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки, внедрения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. – навыками выявления отклонений и несоответствий в процессе реализации организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности |
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные</p> | <p>ОПК-5.1. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий – теоретические основы информационно - аналитической работы |

| | | |
|--|---|---|
| технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2. Решение профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> – универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий – проводить информационно - аналитическую работу – пользоваться универсальным специализированным программным обеспечением, которое необходимо для сбора и анализа информации <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий – навыками проведения информационно - аналитической работы <p>навыками работы с универсальным и специализированным программным обеспечением, которое необходимо для сбора и анализа информации</p> |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-6.1. Знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и функционирования баз данных; локальных сетей и их использования в решении прикладных задач обработки данных; – возможности использования компьютерных сетей; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях |

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Проверяемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1 Способностью к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и | ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных |

| | | |
|--|---|--|
| <p>компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования</p> | <p>информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы)</p> | <p>экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы аналитической деятельности, способы анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать новые методы исследования – осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования – навыками по сбору, анализу, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| <p><u>ПК-2</u> Способностью формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – как отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – основные требования к организации и формированию числовых показателей для ведения бухгалтерского учета и контроля налоговых расчетов; – основы работы с профессиональными компьютерными программами в сфере учета <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать учет и контроль налоговых расчетов, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности; – составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – работать с профессиональными компьютерными программами в сфере и учета |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком логической проверки правильности расчета числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. |
| <p><u>ПК-3</u> Способностью осуществлять налоговый учет, составлять налоговые расчеты, декларации и налоговое планирование</p> | <p>ПК 3.1 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций</p> <p>ПК 3.2 Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности</p> <p>ПК 3.3 Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета налогов, и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов |
| <p><u>ПК-4</u> Способностью к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов</p> | <p>ПК 4.1 Производит анализ состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов и его отдельных сегментов</p> <p>ПК 4.2 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности функционирования фондового рынка и его сегментов – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность фондового рынка – расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность фондового рынка <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты фондового рынка – ориентироваться в функционировании рынка ценных бумаг – анализировать показатели доходности и ликвидности ценных бумаг |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной базой в области фондового рынка – методами технического и экономического анализа фондового рынка – практикой полученных знаний по нормативно-правовым аспектам регулирования деятельности в области рынка ценных бумаг – навыками финансового анализа рынка ценных бумаг |
| <p><u>ПК-5</u> Способностью к оказанию финансовых услуг и консультирования клиента</p> | <p>ПК 5.1 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями</p> <p>ПК 5.2 Сравнивает параметры финансовых продуктов</p> <p>ПК 5.3 Организует и проводит деловые переговоры, презентации финансовых продуктов и услуг</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие хозяйственно - финансовую деятельность кредитной организации – основные понятия, категории, методы и инструменты современных финансовых технологий и продуктов – механизм применения современных финансовых технологий и продуктов – варианты финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности – анализировать и интерпретировать финансовую, информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений – сравнивать предлагаемые варианты решений в сфере финансовых продуктов и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеет</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с электронными юридическими базами данных – подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений – навыками работы и организации выполнения поручений – навыками применения финансовых расчетов – начальными навыками оценки предлагаемых вариантов решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| <p><u>ПК-6</u> Способностью решать финансово экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах</p> | <p>ПК 6.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.</p> <p>ПК 6.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы учета и методы финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений – методы и методики при анализе финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений и осуществлять оценку рисков в экономике с использованием информационных технологий <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и методики при учете финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений – применять методы и методики при анализе финансово - экономических процессов и осуществлять оценку рисков в экономике с использованием информационных технологий <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учета финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений – навыками приема анализа финансово - экономических процессов для принятия |

| | | |
|---|---|--|
| | | обоснованных стратегических решений и осуществлять оценку рисков в экономике с использованием информационных технологий |
| ПК-7 Способностью проведения аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг, а также оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | <p>ПК 7.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности</p> <p>ПК 7.2 Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности</p> <p>ПК 7.3 Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания, а также эффективность проведенного аудита</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к документированию аудита; требования к оформлению аудиторских заключений; приемы сбора и анализа информации из предоставляемых хозяйствующим субъектом (отечественными и зарубежными организациями различных форм собственности) источников с целью использования ее в качестве аудиторских доказательств для составления отчета и аудиторского заключения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и зарубежными организациями различных форм собственности) источников и использовать ее в качестве аудиторских доказательств; формировать отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки; оформлять аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами сбора интересующей аудитора информации, заключенной в источниках(подтверждающей документации), предъявляемых отечественными и зарубежными хозяйствующими субъектами; способами документальной регистрации результатов аудиторской деятельности. |
| ПК-8 Способностью обеспечить финансово-экономическую подготовку, оценку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов | <p>ПК 8.1 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК 8.2 Оценивает эффективность различных</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему законов, категорий и понятий в инвестиционной деятельности – закономерности инвестиционной политики |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>сценариев реализации проекта, выбирает вариант инвестиционного проекта</p> <p>ПК 8.3 Принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p> | <p>кредитных организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы инвестиционного маркетинга – основы построения, расчета и анализа современной системы сопровождения инвестиционных проектов – мотивы, определяющие поведение инвесторов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в инвестиционной деятельности – определять совокупность необходимых ресурсов для реализации инвестиционных проектов – определять границы рационального экономического поведения в инвестиционной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и ограничений – объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости инвестиционных проектов <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами финансово-экономической оценки, организацию инвестиционных проектов – технологиями оценки и анализа инвестиционных проектов – культурой мышления, способностью к оценке, организации и сопровождению инвестиционных проектов |
| <p><u>ПК-9</u> Способностью моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений</p> | <p>ПК 9.1 Использует результаты анализа финансовой информации организации при разработке инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>ПК 9.2 Применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему законов, категорий и понятий бизнес деятельности – моделей современных сценарии развития бизнеса – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в бизнес сфере – определять актуальные модели развития бизнеса |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять границы рационального экономического поведения в бизнесе исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; – объяснять и рассчитывать параметры финансовой устойчивости предприятия <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке моделей развития бизнеса – технологиями анализа маркетинговых исследований – культурой мышления, способностью к обобщению и анализу параметров ситуацию в бизнес сфере конкретного региона |
| <p><u>ПК-10</u> Способностью собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</p> | <p>ПК 10.1 Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>ПК 10.2.Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> <p>ПК 10.3 Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории теории общественных финансов, закономерности развития общественных финансов – содержание нормативных правовых актов федерального, – регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы бюджетного процесса – источники законов, регулирующих вопросы бюджетного процесса и рассмотрения устных и письменных обращений граждан – основные статистические методы сбора и анализа информации о бюджетах бюджетной системы РФ <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ состояния общественных финансов с использованием типовых методик – определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета – определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета и сроки в процессе принятия бюджета; – использовать источники статистической, экономической информации в ходе оценивания |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>исполнении бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками оценки результатов проведения государственной финансовой политики и разработки предложений по ее совершенствованию– навыками расчетов– финансовых показателей при исчислении размеров бюджетных показателей согласно бюджетной кодификации, показателей эффективности бюджетов– современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере социального обеспечения;– современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в принятии бюджетов бюджетной системы РФ; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений |
|--|--|---|

5. Программа государственной итоговой аттестации

5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен имеет целью установление наличия у обучающегося компетенций, формируемых в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.1.3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по содержанию является междисциплинарным.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам и включает в себя два типа заданий – вопросы и задача.

Сроки проведения междисциплинарного итогового (государственного) экзамена устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебным планом и требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Студент имеет право приносить на экзамен калькулятор или пользоваться кафедральными калькуляторами. Пользоваться телефонами запрещено. Процедура проведения государственного экзамена состоит из следующих этапов:

1. Начало экзамена

2. Заслушивание ответов

3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Право выбора порядка ответа предоставляется отвечающему студенту. Комиссия дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- оценочные средства;

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;

- критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен;

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу государственной итоговой аттестации, рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО.

Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую теоретические вопросы и комплексные профессионально - ориентированные задания в форме задач. Экзаменационные вопросы предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, финансовой, организационно-управленческой и правоприменительной деятельности.

5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Основная литература:

1. Васютченко, И. Н. Банковское дело : учебно-методическое пособие / И. Н. Васютченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108074.html>
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
4. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>
5. Коробейникова, Е. В. Финансы: учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

- IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>
6. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>
 7. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>
 8. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>
 9. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>
 10. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html>

Дополнительная литература

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрыбин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>
2. Слярова, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю. М. Слярова, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Сляровой. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121750.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> — Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

13. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года// СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 8 июня 2020 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года]. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. - № 31. – ст. 3823
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // www.consultant.ru

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных

- пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
 - создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
 - создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
 - для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
 - для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
 - увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
 - увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-10;
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;
ПК -1;

5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц , 216 часов.

5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;

- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

5.2.4.Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к данной программе.

5.2.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Васютченко, И. Н. Банковское дело : учебно-методическое пособие / И. Н. Васютченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108074.html>
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>
3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>
4. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>
5. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html>
6. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>
7. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>
8. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html>
9. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/111577.html>

10. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html>

Дополнительная литература

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>
2. Склярова, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю. М. Склярова, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121750.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> — Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года// СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 8 июня 2020 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года]. - Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. - № 31. – ст. 3823
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // www.consultant.ru

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.2.6. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся подготовки к защите выпускной квалификационной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки материалов.

5.2.7 Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и

предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

– для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

– увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

- 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
 - 1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
 - 1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен
 - 1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

- 2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**
 - 2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
 - 2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки защиты выпускной квалификационной работы

- 3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**

1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Финансовые ресурсы: виды, источники и направления использования.
2. Управление финансами. Органы управления финансами и их функции.
3. Содержание и значение финансового контроля, его формы, виды и методы.
4. Финансовая система РФ, характеристика ее сфер и звеньев.
5. Государственный долг, причины его образования и пути погашения.
6. Бюджет государства как основное звено системы финансов.
7. Сущность внебюджетных фондов, их классификация. Источники и порядок формирования внебюджетных фондов.
8. Содержание и функции государственного кредита, его роль в перераспределении финансовых ресурсов.
9. Классификация по видам страховой деятельности
10. Место страхования в финансовой системе
11. Пользователи аудиторской информации
12. Виды аудита и их характеристика
13. Международные финансовые отношения.
14. Деньги: сущность, эволюция видов, функции.
15. Денежный оборот: понятие и структура.
16. Инфляция: виды, причины и социально-экономические последствия.
17. Сущность, функции и формы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.
18. Центральные банки и их функции.
19. Коммерческие банки и их функции.
20. Доходы и расходы предприятия: понятие, сущность и виды.
21. Прибыль предприятия: сущность, виды. Управление рентабельностью предприятия.
22. Экономическая природа, состав, методы оценки основных средств.
23. Оборотные средства предприятия: состав, структура и источники формирования.
24. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления предприятием.
25. Потоки денежных средств и управление ими.
26. Оценка эффективности инвестиций.
27. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
28. Организация риск – менеджмента на предприятии.
29. Условия функционирования экономики. Понятие экономических ресурсов и потребностей и их классификация.
30. Типы экономических систем и признаки их классификации. Основные признаки рыночной экономики. Преимущества и недостатки рынка.
31. Спрос и предложение на потребительском рынке и факторы, влияющие на них.
32. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения.
33. Ценовая эластичность спроса и предложения и факторы, влияющие на них.
34. Модели рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
35. Антимонопольное регулирование и государственная защита конкуренции.
36. Особенности функционирования рынков ресурсов. Рынок труда и капитала.
37. Основные показатели системы национальных счетов (СНС).
38. Экономический рост и научно-технический прогресс.
39. Причины цикличности экономического развития и виды циклов. Понятие и фазы экономического цикла.
40. Понятие и показатели безработицы, виды и социально-экономические последствия безработицы.
41. Цели, виды и инструменты денежно-кредитной политики.

42. Торговая политика России: содержание и особенности в современных условиях.
43. Сущность и виды валютного курса.
44. Бюджетное устройство в РФ. Сущность бюджета государства и его экономическая роль.
45. Бюджетная система РФ, ее состав, характеристика звеньев.
46. Общая характеристика доходов бюджета в РФ.
47. Общая характеристика расходов бюджета в РФ.
48. Бюджетное регулирование в РФ. Межбюджетные отношения.
49. Бюджетный процесс и его участники
50. Стадии бюджетного процесса
51. Бюджетный процесс субъекта РФ.
52. Организация и проведение бюджетного контроля
53. Налоговая система Российской Федерации: основные элементы, принципы функционирования.
54. Формы и методы налогового контроля: содержание, порядок применения.
55. Виды специальных налоговых режимов: порядок установления и характеристика.
56. Экономическая сущность и функции налогов. Классификация налогов.
57. Федеральные налоги: состав, общая характеристика, направления
58. развития.
59. Страховые взносы и их роль в социальном обеспечении населения
60. Имущественное налогообложение в России: виды налогов и механизм их взимания
61. Оптимизация основных фондов.

1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

Задача 1. В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оцените нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрано состояние кредиторско-дебиторской задолженности и предприятие имеет следующие показатели:

| Показатель | Значение, тыс. руб. | |
|--------------------------------------|---------------------|------------------|
| | на начало периода | на конец периода |
| Дебиторская задолженность менее года | 100 | 250 |
| Кредиторская задолженность | 263 | 375 |
| Выручка от реализации продукции | 1000 | 1500 |

Предложения:

1. Увеличение выручки за счет освоения новых регионов сбыта на сумму 200 тыс. руб.
2. Уменьшение кредиторской задолженности на 10% за счет снижения закупок сырья и материалов сверх нормативных запасов.
3. Перевод 20% дебиторской задолженности менее года в векселя высокой ликвидности.

Методические рекомендации к решению задачи:

Состояние кредиторско-дебиторской задолженности можно оценить коэффициентами оборачиваемости и периодом погашения.

Задача 2. В течение дня в секретариат Вашей организации поступили следующие документы:

1. Газеты «Владимирские ведомости», «Коммерсант»;
2. Заявки на канцтовары от подразделений;
3. Прайс-лист компании «Мечта»
4. График установки нового программного обеспечения;
5. Приглашение на выставку товаров местных производителей;
6. Письмо от деловых партнеров;
7. Письмо с пометкой «лично»
8. Приказ директора по основной деятельности.

Определите, какие документы подлежат регистрации, не подлежащие вскрытию и почему

Задача 3. Исключите из категориального ряда лишний документ. Аргументируйте ответ.

1. а) приказ, б) решение, в) постановление, г) должностная инструкция, д) распоряжение
2. а) решение, б) приказ, в) распоряжение, г) акт, д) постановление
3. а) штатное расписание, б) письмо, в) факс, г) телефонограмма, д) объяснительная записка
4. а) анкета, б) заявление, в) автобиография, г) личная карточка, д) докладная записка.

Задача 4. На каком служебном документе проставляется ссылка на индекс и дату входящего документа? Аргументируйте ответ

1. Сопроводительном письме
2. Письме-ответе
3. Претензионном письме
4. На всех видах писем

Задача 5. Что заверяет Круглая (гербовая) печать фирмы? Ответ аргументируйте.

1. Документ
2. Текст документа
3. «Подпись»
4. Бланк документа

Задача 6.

Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левеиджа (эффекта финансового рычага).

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 19%; собственные средства фирмы 12 млн. руб.; заемные средства 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства фирмы 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

Задача 7.

Фирма имеет капитал стоимостью 1000 тыс. руб. Ставка налогообложения 20%. Процентная ставка по кредиту 16%. Капитал при этом можно сформировать в двух вариантах: только за счет собственных источников, а также на У из собственных и на У из привлеченных средств (кредиты банков).

Сравните варианты с позиции собственников предприятия, выяснив как измениться рентабельность собственных средств фирмы. Результаты расчетов сведите в таблицу.

| Показатели | варианты | |
|---|----------|-----|
| | 1 | 2 |
| 1. Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб. | 200 | 200 |
| 2. Собственный капитал, тыс. руб. | 1000 | 500 |
| 3. Заемный капитал, тыс. руб. | - | 500 |
| 4. Финансовые издержки по заемным средствам, тыс. руб. | ? | ? |
| 5. Прибыль, подлежащая налогообложению, тыс. руб. | ? | ? |
| 6. Налог на прибыль, тыс. руб. | ? | ? |
| 7. Чистая прибыль, тыс. руб. | ? | ? |
| 8. Чистая рентабельность собственных средств, % | ? | ? |

Методические рекомендации к решению задач 13 и 14:

В теории финансов и финансовом менеджменте повышение рентабельности собственного капитала вследствие привлечения заемных средств (кредитов банков), несмотря на их платность, называется эффектом финансового рычага. Что касается показателя экономической

рентабельности, то он определяется как отношение прибыли до уплаты налогов и процентов к средней стоимости активов фирмы.

Задача 8.

Определить среднегодовую производственную мощность предприятия и возможный объем выпуска продукции с рассчитанной производственной мощности. Производственная мощность предприятий на начало планируемого периода составила 1050 тыс. руб. Среднегодовой прирост мощности планируется за счет:

- а) реконструкции предприятия - 100 тыс. руб.
- б) проведения организационно-технических мероприятий - 50 тыс. руб.
- в) уменьшения трудоемкости - 30 тыс. руб.

Выбытие производственной мощности в результате износа ОПФ намечается в сумме 60 тыс. руб., в том числе:

- а) выбытие станков с производственной мощностью по выпуску продукции на сумму 40 тыс. руб. планируется с 01.10.XX.
- б) выбытие производственных площадей, обеспечивающих производственную мощность завода по выпуску продукции на сумму 20 тыс.руб. с 01.12.XX.

Коэффициент использования среднегодовой мощности - 0,87.

Задача 9.

Составить баланс производственной мощности отрасли. Определить, возможно ли увеличение производственной программы и в каких размерах.

Исходные данные: ПМ отрасли на начало года 2100 млн. руб. В течение года планируется ввод новых мощностей в размере 120 млн. руб., в том числе с 1 января - 20 %, с 1 мая - 30 %, с 1 сентября - 40 % и с 1 октября 10 %. Выбытие мощностей предусмотрено с 1 ноября в размере 15 млн. руб. Производственная программа отрасли 2060 млн. руб.

Задача 10.

Предприятие производит один вид продукции по цене 600 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов - 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

Задача 11.

Известны результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в базовом периоде, тыс. руб.: Средний остаток оборотных средств в базовом периоде - 20000, в том числе: стоимость излишних запасов - 1200, просроченная дебиторская задолженность - 2200, нереализованная готовая продукция -1600, сырье и материалы используемые в производстве - 5000, незавершенное производство -2000, малоценный и быстро изнашивающийся инвентарь - 1000, готовая продукция к отгрузке - 4000, денежные средства на счете и в кассе - 3000; Стоимость произведенных и проданных товаров -35000. Определить потребность предприятия в оборотных средствах, если планируемый объем товарной продукции 70 млн. руб.

Задача 12.

ООО «Компромисс» начало свою деятельность 11 июня прошлого года. Число работников по списку составляло (человек): 11 июня - 150; 13 июня - 165; 14 июня - 175; 17 июня - 180 и до конца месяца не менялось. 1 июля были приняты 20 чел, а 24 июля уволены 12 чел. Согласно отчетности предприятия, за период 24 июля. До 1 января текущего года изменений в кадровом составе больше не происходило. Определить среднесписочную численность работников предприятия в июне, июле, II, III кварталах, за прошлый год.

Задача 13.

Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс. руб. Во втором квартале цены поднялись на 8 %. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 70 тыс. руб., во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как увеличение цены повлияет на критический объем реализации продукции (объем производства условно принимается равным объему реализации).

Задача 14.

В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс. руб., а удельные постоянные расходы -30,2 тыс. руб./шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.

Во втором квартале изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции возросла на 22,8 тыс. руб.

Определите, на сколько процентов изменился объем производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

Задача 15.

Коммерческая производственная организация планирует через три года построить новый сборочный цех. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 3,4 млн. руб. По банковским депозитам установлены ставки в размере 18% с ежегодным начислением процентов и 12% с ежеквартальным начислением процентов.

Определить, какую сумму необходимо положить на банковский счет по каждому из вариантов, чтобы получить достаточную сумму для покупки недвижимости. Выбрать лучший вариант.

Задача 16.

Определить оптимальные размеры ставки ссудного процента, если он предназначен для инвестирования проекта с нормой рентабельности 21,5%, уровень инфляции по данным статистики составляет 13,5%.

Задача 17.

Предприятие реализовало в марте высвободившееся оборудование по 700 тыс. руб. за единицу. Определите прибыль от продажи единицы оборудования и НДС, уплачиваемый в бюджет, если известно, что:

1. Балансовая стоимость единицы оборудования - 300 тыс. руб.;
2. Годовая норма амортизации данного вида оборудования - 15%;
3. Коэффициент пересчета из балансовой стоимости в восстановительную после переоценки данного оборудования по состоянию на 1 января 1,8;
4. Общий амортизационный период данного оборудования 5 месяцев со дня приобретения и эксплуатации, в том числе 2 месяца в минувшем году.

Задача 18.

Документы о состоянии предприятий за октябрь 2013 года должны быть переданы в администрацию области до 15 ноября того же года. Определить субъективное время проведения наблюдения.

Задача 19.

По данным, представленным в таблице определить средний темп прироста объемов (P) за 2016-2020 гг.

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------|------|------|------|------|------|
| Тб Q, млн | 99 | 100 | 103 | 105 | 111 |

Рассчитать среднегодовой темп роста за 2016-2020 гг.

Задача 20.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 102%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% - в 1,4 раза. Определить полный заработок рабочего.

Задача 21.

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12000 тыс. руб. до 13000 тыс. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 22.

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих - 3400, служащих - 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих - 760, служащих - 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих - 850, служащих - 50 человек.

Определите: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров.

Задача 23.

Фирма оказывает услуги по выполнению копировально-множительных работ. Копировально-множительная техника арендуется. Арендная плата за использование 6 копировальных машин 7500 руб. в месяц. Плата за аренду помещения 5000 руб. в месяц. Затраты на оплату труда обслуживающего персонала - 8500 руб. в месяц, прочие постоянные затраты - 500 руб. в месяц. Затраты на бумагу, красители и ремонт - 1,2 руб. в расчете на копию. Цена одной копии 2 руб.

Рассчитайте:

- 1) месячную точку окупаемости затрат в количестве копий и в денежном выражении;
- 2) валовую прибыль от реализации, если в течение месяца было продано 50000 копий;
- 3) новую точку окупаемости в случае удвоения арендной платы за использование помещений.

Задача 24.

Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Определите сумму НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 2 квартале.

Задача 25.

Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб., отпустил в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Определите налоговую базу по НДС.

Задача 26.

Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки?

Задача 27.

Организация реализовала товар на 600000 руб. (в том числе НДС), получила аванс на 60000 руб. Определите способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце

Задача 28.

В марте организация произвела 840 единиц продукции при себестоимости изготовления 4060 руб. Из них:

200 единиц было реализовано по цене 4600 руб.;

140 единиц было реализовано по цене 5350 руб.;

300 единиц было передано по бартерному договору. Договорная цена обмена составила 3000 руб.;

20 единиц передали безвозмездно. Оценка стоимости продукции, указанная в акте приема-передачи, — 3500 руб.

115 единиц использовано во внутривозвратном обороте;

57 единиц испортились из-за неправильного хранения и были проданы по цене 3800 руб.

Организация получила от своего покупателя безвозмездно сырье на сумму 3 000 000 руб. В этом же месяце организация уплатила штрафы за нарушение договоров на сумму 3 000 000 руб; и получила неустойку в размере 5 000 000 руб.

Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет организацией за III кв.

Задача 29.

По результатам девяти месяцев текущего года сумма авансового платежа по налогу на прибыль составила 420000 руб., а по результатам полугодия 240000 руб.

Рассчитайте:

Величину ежемесячного платежа за IV квартал;

Величину доплаты (возврата) налога, которая будет отражена в налоговой декларации за год, если прибыль организации по результатам налогового периода составила 3 000 000 руб. (2 000 000 руб.);

Величину ежемесячного авансового платежа 1 квартала следующего года.

Задача 30.

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов = 38 руб., сдельный тариф = 16 руб./ед. первоначальная стоимость производственного оборудования = 1,4 млн. руб., срок службы оборудования = 8 лет. вероятность выхода оборудования из строя = 15%, Время работы оборудования в течение года 360 дней. Режим работы - 2 смены по 8 часов. Максимальная производственная мощность 70 шт. в час. Управленческие расходы - 2000 тыс. руб./год, аренда помещения -

15900 руб./мес., прочие накладные расходы - 46

тыс.руб./мес. Определить цену реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если предприятие использует линейный метод учета амортизации.

Задача 31.

Генеральный директор компании «Российский сыр» должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 0,1; 0,3; 0,5; 0,1. Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продаётся в течение месяца, то она портится, и компания не получает дохода. Сколько ящиков следует производить в течение месяца?

Задача 32.

Организацией в налоговом периоде добыто 900 т нефти, при этом технологические потери составили 8 т, в том числе в пределах утвержденного норматива — 6 т. Средний за налоговый период уровень цен сорта нефти «Юралс» в долларах США за баррель составил 29,2345. Среднее

значение за налоговый период курса доллара США к рублю Российской Федерации, устанавливаемого Центральным банком Российской Федерации, составило 29,6789. Ставка налога на добычу полезных ископаемых по нефти составляет 419 руб. за тонну. Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых.

Задача 33.

Определить величину собственного капитала, если уставный капитал равен 0,8 млн.руб., резервный капитал -0,3 млн.руб., добавочный капитал - 2,3 млн.руб., убытки -1,2 млн. руб., стоимость выкупленных акций предприятием составляет 0,7 млн.руб.

Задача 34.

Оценить достаточность собственных оборотных средств, если капитал и резервы составляют 70 % пассива баланса, долгосрочные обязательства - 5%, а оборотные активы 60%, в том числе половину составляют запасы.

Задача 35.

На сколько тыс. руб. изменится величина оборотных средств, если кредиторская задолженность перед бюджетом снизилась на 300 тыс. руб., убытки выросли на 100 тыс. руб., основные средства снизились на 1200 тыс. руб., а нематериальные активы выросли на 700 тыс. руб.

Задача 36.

В 2013 году объем выполненных работ составил 300 000 тыс. руб., а в ценах 2012 года - 275989 тыс. руб., в 2012 году - 260500 тыс. руб. в ценах соответствующего года. Средняя списочная численность составила соответственно 180 и 176 человек. Определить влияние выработки и цен на изменение объема выполненных работ.

Задача 37.

Основные фонды предприятия составили 170 млн. руб., среднесписочная численность работников 59 чел., выручка - 260 млн. руб. Определить влияние фондовооруженности и фондоотдачи на изменение выручки, если в следующем году данные показатели составили соответственно: 180 млн. руб., 51 чел., 275 млн. руб.

Задача 38.

Численность работников на начало 2015 года составила 120 человек, на конец 2015 года - 116 человек. Соответственно основные фонды организации составили 230 млн. руб. и 242 млн. руб. Определить выработку и фондоотдачу предприятия в 2015 году, если выручка 2015 года составила 370 млн. руб.

Задача 39.

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задача 40.

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % - у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться

Задача 41.

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая

ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задача 42.

Почему раскрытие компьютерного преступления часто бывает связано с чистой случайностью? Например, однажды сотрудник вычислительного центра, который обслуживал несколько нефтяных компаний, обратил внимание, что у одного из клиентов перед тем, как загорится световой индикатор записи, всегда долгое время светится индикатор считывания. Проведенное расследование показало, что этот человек занимался промышленным шпионажем и продавал данные компании компаниям-конкурентам.

Задача 43.

Наблюдатели отмечают, что по мере научно-технического развития и притока большого количества промышленных инноваций границы прежних представлений о морально правильных действиях и этически правильной жизни будут все чаще нарушаться. Согласны ли вы с этим?

Задача 44.

Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист -3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

Задача 45.

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задача 46.

Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задача 47.

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задача 48.

«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Задача 49.

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задача 50.

Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задача 51.

Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Задача 52.

Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами - руководителем кадровой службы - задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

Задача 53.

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

Задача 54.

Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго - 1,2 долл., третьего - 2 долл., четвертого - 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

Задача 55.

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий - это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Задача 56.

Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Задача 57.

Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками от дела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций

Задача 58.

Рабочие-станочники устраиваются на работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.

Задача 59.

Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

Задача 60.

Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

Задача 61.

Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты.

Задача 62.

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задача 63.

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 - 15 раз ниже, чем в промышленно развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 64.

Экономист Ю. Ларин в своей работе «Частный капитал в СССР» насчитывает 12 видов нелегальной деятельности в период нэпа:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном аппарате;
- лжегосударственная форма деятельности частного капитала;
- злостная контрагентура;
- неликвидные формы;
- хищническая аренда;
- нелегальная перекупка;
- контрабанда;
- государственный денежный кредит;
- государственные займы;
- валютные операции;
- уклонение от налогов;
- лжекооперативы.

Как вы думаете, в сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними? Как нелегальный вид деятельности влияет на экономическую безопасность

предприятия?

Задача 65.

Рассматривая влияние водного фактора на состояние здоровья населения, установлено, что неинфекционная заболеваемость, связанная с водой, может быть обусловлена такими моментами, как:

- повышенное или пониженное содержание микроэлементов;
- наличие токсических и радиоактивных веществ;
- зависимость между химическим составом питьевых вод и показателями физического развития, иммунобиологической реактивности, состояния сердечно-сосудистой системы.

Что нужно сделать, чтобы снизить или вообще исключить эти негативные моменты?

Задача 66.

Для разработки программы экологической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

Задача 67.

В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо.

Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, должен нести ответственность за ошибку компьютера?

Задача 68.

В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

Задача 69.

Ученые отмечают, что в России наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую безопасность предприятий и общества в целом?

1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы всех выполненных заданий экзаменационного билета и выставляется в системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <p align="center">«Отлично» Уровень сформированности компетенций «Продвинутый»</p> | <p align="center">«Хорошо» Уровень сформированности компетенций «Базовый»</p> | <p align="center">«Удовлетворительно» Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p> | <p align="center">«Неудовлетворительно» Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового»</p> |
|--|--|---|---|
| <p>Обучающийся правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы и уместны.</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи.</p> <p>Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, но и видит междисциплинарные связи.</p> <p>Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p> | <p>Обучающийся правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы</p> <p>Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление: о междисциплинарных связях, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> <p>Нормы литературной речи соблюдаются</p> | <p>Обучающийся в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций).</p> <p>Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>На поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p> <p>Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.</p> <p>На поставленные государственной экзаменационной комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания</p> | <p>Обучающийся правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы или затрудняется с ответом</p> |

2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Активные операции КБ: анализ и пути их совершенствования.
2. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на стратегию построения экосистемы.
3. Анализ прибыли и ликвидности коммерческого банка.
4. Анализ прибыли и рентабельности, выявление резервов роста финансовых результатов
5. Анализ рынка слияний и поглощений в Российской Федерации.
6. Анализ системы кредитования физических лиц в Сбербанке РФ: проблемы и пути их решения.
7. Анализ системы кредитования юридических лиц в Сбербанке РФ: проблемы и пути их решения.
8. Анализ состояния оборотного капитала предприятия, выявление резервов ускорения оборачиваемости
9. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения ее банкротства.
11. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка
12. Анализ формирования оборотных средств организации и повышение эффективности их использования.
13. Анализ эффективности инвестиционных вложений в недвижимость.
14. Анализ эффективности процессов бюджетирования в коммерческих организациях.
15. Банковская система РФ: этапы становления и проблемы развития в современных условиях.
16. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.
17. Банковские услуги: факторы и условия их развития в России
18. Влияние ценовой политики предприятия на его финансовое состояние.
19. Внебюджетные фонды РФ, особенности их формирования и использования.
20. Выбор налоговой стратегии и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
21. Государственные финансы, их роль в общественном воспроизводстве.
22. Государственные ценные бумаги и их роль в бюджетной практике.
23. Государственный долг и методы управления задолженностью РФ.
24. Дефицит местного бюджета, способы его снижения.
25. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
26. Дифференциация денежных доходов российского населения: региональный и отраслевой аспекты.
27. Долговое финансирование инвестиционных проектов организации.
28. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации и оценка ее эффективности.
29. Доходы федерального бюджета, совершенствование методов их формирования.
30. Драйверы стоимости ритейл компаний.
31. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
32. Инвестиционная политика организации и пути ее совершенствования
33. Институциональные преобразования рынка ценных бумаг РФ и проблемы финансирования российской экономики.
34. Косвенные налоги и их место в доходах бюджетов.

35. Кредитная политика коммерческого банка и совершенствование организации кредитного процесса на современном этапе.
36. Кредитный портфель КБ: анализ и управление им.
37. Кредитование малого предпринимательства: процедура и обеспечение возврата.
38. Кредитоспособность заемщика: способы оценки и роль в обеспечении возвратности кредита.
39. Лизинг, как инструмент формирования инвестиционных ресурсов организации.
40. Ликвидность и платежеспособность КБ: сущность и факторы их обеспечения.
41. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
42. Межбюджетные отношения и проблемы их осуществления в РФ.
43. Методы стоимостной оценки эффективности управления компанией
44. Механизм финансирования инновационной деятельности предприятия.
45. Моделирование безубыточной деятельности предприятия.
46. Моделирование денежных потоков в организации.
47. Надзор и контроль в банковской системе России и пути повышения их эффективности.
48. Налог на доходы физических лиц, его место в формировании бюджетов.
49. Налог на имущество физических лиц и его место в формировании местных бюджетов.
50. Налог на прибыль предприятий и его место в доходах бюджета.
51. Налоговый контроль и его совершенствование.
52. Налогообложение международного бизнеса в условиях цифровизации.
53. Налогообложение физических лиц: анализ и пути оптимизации.
54. Операционный анализ: теория и практика применения на предприятии
55. Оптимизационная модель банковской системы Российской Федерации.
56. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
57. Организация бюджетного планирования в РФ.
58. Организация и перспективы деятельности паевых инвестиционных фондов (на конкретном примере).
59. Организация кредитной работы в коммерческом банке.
60. Организация финансов малого предприятия.
61. Основные направления фундаментального анализа российских корпоративных ценных бумаг (на конкретном примере).
62. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ на современном этапе.
63. Особенности и тенденции развития сегментов финансового рынка России (на примере рынка ценных бумаг).
64. Особенности инвестирования пенсионных средств граждан на рынке ценных бумаг России.
65. Особенности налогового планирования в субъектах малого предпринимательства.
66. Особенности осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами.
67. Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ на современном этапе.
68. Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия.
69. Особенности функционирования рынка страховых услуг в современных условиях.
70. Осуществление внутреннего контроля в организациях банковского сектора-кредитных организациях.
71. Оценка банковских рисков и способы их минимизации.
72. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
73. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
74. Оценка и пути предотвращения банкротства предприятий.
75. Оценка кредитоспособности клиентов коммерческого банка.

76. Оценка рынка облигаций субъектов РФ с точки зрения взаимоотношений эмитента и инвестора.
77. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости организации.
78. Оценка эффективности налоговой политики предприятия.
79. Пассивные операции КБ: анализ и роль в формировании кредитных ресурсов.
80. Планирование и оценка эффективности инвестиций в организации.
81. Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности организации.
82. Планирование, распределение и использование прибыли предприятия.
83. Политика формирования и использования заемного капитала предприятия
84. Политика формирования и использования собственного капитала предприятия
85. Построение системы бюджетирования в организации.
86. Построение стратегии индивидуального инвестирования на российском рынке акций (на конкретном примере).
87. Прибыль КБ и пути ее повышения.
88. Прибыль организации: механизмы её формирования и распределения.
89. Проблемы и перспективы развития дистанционных технологий торговли на рынке ценных бумаг.
90. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
91. Проблемы и пути совершенствования современной бюджетной системы России.
92. Проблемы формирования инвестиционного рынка в России.
93. Проблемы функционирования Пенсионного фонда в России и пути их решения.
94. Прогнозирование банкротства компаний.
95. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и пути повышения ее финансовой эффективности (на конкретном примере).
96. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.
97. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
98. Развитие дистанционных технологий торговли на рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы (на конкретном примере).
99. Развитие организованного рынка ценных бумаг и консолидация биржевой инфраструктуры РФ.
100. Развитие процессов слияний и присоединений в банковской практике.
101. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в РФ.
102. Развитие страховых отношений в современных условиях.
103. Разработка мероприятий по повышению эффективности кредитования в коммерческом банке.
104. Региональная политика как мера обеспечения интересов федерального центра и субъектов РФ.
105. Региональные налоги, их роль в формировании доходной базы регионального бюджета.
106. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
107. Ресурсосбережение как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
108. Риск банкротства организации и методы его оценки.
109. Роль и значение государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
110. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства.
111. Роль экономических нормативов в стабилизации банковской системы.
112. Российский рынок инфраструктурных облигаций как инструмент финансирования долгосрочных инвестиционных проектов.

113. Рынок ценных бумаг: практика и перспективы его развития в РФ.
114. Система страхования вкладов физических лиц и перспективы ее развития в РФ.
115. Слияния и поглощения в российской и мировой практике.
116. Совершенствование методов и инструментов управления кредитным портфелем коммерческого банка.
117. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
118. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка)
119. Современная бюджетная система России: проблемы и пути совершенствования.
120. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности рынка ценных бумаг и рынков альтернативного инвестирования.
121. Счетная палата как инструмент государственного финансового контроля.
122. Таможенные доходы: их состав и структура, особенности исчисления и уплаты.
123. Тенденции развития рынка ценных бумаг Российской Федерации под влиянием процессов глобализации в экономике.
124. Территориальные отделения ЦБ РФ: статус, полномочия, проблемы деятельности, пути их решения.
125. Управление валютными рисками в коммерческом банке.
126. Управление внеоборотными активами предприятия.
127. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
128. Управление деловой активностью предприятия.
129. Управление денежными потоками организации.
130. Управление доходами и расходами некоммерческой организации.
131. Управление заемным капиталом предприятия.
132. Управление затратами и прибылью организации.
133. Управление инвестиционной деятельностью организации.
134. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
135. Управление кредитным портфелем банка: проблемные кредиты и методы работы с ними.
136. Управление кредитоспособностью предприятия.
137. Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
138. Управление оборотными активами организации.
139. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
140. Управление предприятием в условиях несостоятельности (банкротства).
141. Управление производственными запасами организации.
142. Управление процессом формирования и использования прибыли организации.
143. Управление размером и структурой капитала организации.
144. Управление рентабельностью активов организации.
145. Управление рентабельностью капитала организации.
146. Управление рисками эмитента государственных ценных бумаг (на конкретном примере).
147. Управление себестоимостью продукции предприятия.
148. Управление финансами на предприятиях малого бизнеса.
149. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
150. Факторинг и его роль в деятельности предприятия.
151. Факторы влияющие на цены акций российских компании.
152. Федеральное казначейство и его роль в бюджетном процессе.
153. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования в ее формировании.
154. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование.
155. Финансовые риски и методы их страхования в организации.
156. Финансовый контроль: сущность и пути повышения его эффективности.

157. Финансовый рынок: его сущность и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
158. Фондовая биржа: сущность, роль и пути развития.
159. Фондовый рынок в России и перспективы его развития.
160. Формирование дивидендной политики фирмы.
161. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
162. Формирование рынка производных ценных бумаг в РФ.
163. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
164. Формирование, регулирование и управление банковскими ресурсами.
165. Экономическая сущность и проблемы взимания земельного налога.

2.2.Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за ВКР

Критерии оценивания сформированности компетенций

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении **защиты выпускной квалификационной работы** являются:

- актуальность темы исследования;
- логика работы;
- практическая значимость выполненного исследования,
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов,
- качество выполнения работы;
- оформление работы и язык изложения;
- содержательность заслушанного доклада;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов,
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента (при наличии) и на вопросы, заданные при обсуждении работы.

| Критерии | Показатели | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового» «Неудовлетворительно» | Уровень сформированности компетенций «Пороговый» «Удовлетворительно» | Уровень сформированности компетенций «Базовый» «Хорошо» | Уровень сформированности компетенций «Продвинутый» «Отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы) | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки) | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|
| | присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников | связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы | выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок | Соблюдены все правила оформления работы |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |
| Защита работы | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией) | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | | которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко | | логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией) |
| Оценка работы | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена | Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. | Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне |

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции | Оценочное средство |
|--|---|
| УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Актуальность и новизна темы 3. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики |
| УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР |
| УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР |
| УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме 3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР |
| УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР |
| УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|--|---|
| подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Актуальность и новизна темы 4. Практическая значимость ВКР 5. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 6. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических |

| | |
|--|---|
| | данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Подготовка презентации ВКР |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Подготовка презентации ВКР |
| <u>ПК-1</u> Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе этого проводить самостоятельные экономические исследования | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов |
| <u>ПК-2</u> Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации | 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной |

| | |
|--|--|
| | <p>практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p> <p>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</p> |
| <p><u>ПК-3</u> Способен осуществлять налоговый учет, составлять налоговые расчеты, декларации и налоговое планирование</p> | <p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Практическая значимость ВКР</p> <p>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p> <p>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</p> |
| <p><u>ПК-4</u> Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов</p> | <p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Практическая значимость ВКР</p> <p>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p> <p>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</p> |
| <p><u>ПК-5</u> Способен к оказанию финансовых услуг и консультированию клиента</p> | <p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Практическая значимость ВКР</p> <p>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p> <p>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</p> |
| <p><u>ПК-6</u> Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах</p> | <p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Практическая значимость ВКР</p> <p>4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</p> <p>5. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме</p> |
| <p><u>ПК-7</u> Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих</p> | <p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита</p> |

| | |
|---|---|
| услуг, связанных с аудиторской деятельностью | <p>выпускной квалификационной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Практическая значимость ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме 6. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме |
| ПК-8 Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку, оценку, организацию и сопровождение инвестиционных проектов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов |
| ПК-9 Способен моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 6. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме |
| ПК-10 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 6. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме |