

## **Предложения**

### **по организации воспитательной работы среди обучающихся по вопросам борьбы с проявлениями национализма, экстремизма и пропагандой терроризма**

Исторический опыт свидетельствует о том, что терроризм является орудием достижения каких-либо целей, в первую очередь – политических.

Питательной средой для террористических действий являются различного рода внутригосударственные и межгосударственные конфликты, культурная отсталость, отсутствие нормального политического мировоззрения, идеологическая, политическая и экономическая нестабильность, национальное и социальное угнетение. Сопутствующими факторами являются национальная и религиозная нетерпимость

К террору как средству политической борьбы в XIX – XX вв. прибегали различные группировки в нашей стране и за рубежом. А также представители национально-освободительных движений, которые часто не имели других возможностей для сопротивления колониальным и реакционным режимам (например, борьба в ЮАР против апартеида) или в борьбе за национальную независимость и создание собственного государства (палестинцы, курды и др.). Но эти действия и поставленные цели, как правило, не выходили за рамки конкретных государств.

На рубеже XX – XXI вв. характер терроризма резко меняется. Он становится средством борьбы с неудобными политическими режимами, за установления политического и экономического контроля над целыми регионами и даже с целью установления мирового господства. Этому способствовали масштабные изменения в мире в конце XX столетия, связанные с разрушением в первую очередь СССР, лагеря социалистических государств, распадом ряда государств в Европе и крушением существовавших в них политических режимов, уходом с передовых позиций коммунистической идеологии и коммунистических и рабочих партий.

В условиях образовавшегося идеологического вакуума, обострившихся социальных и экономических противоречий, прежние идеологемы заменялись фундаменталистскими религиозными и националистическими суррогатами. Изменились и понятия о социальной справедливости и справедливом государстве.

Западные страны и США давно и сознательно культивировали националистический и религиозный экстремизм в ряде стран и регионов, фактически создавали и спонсировали террористические группировки. Они пытались их использовать в борьбе с неудобными политическими режимами, взрывая их изнутри, создавая нестабильность, переходящую в хаос. Они пытались и пытаются это сделать после распада СССР во вновь образовавшихся постсоветских государствах. Они так взорвали изнутри Югославию, а потом и сами приняли участие в ее уничтожении. Они расправились с рядом политических режимов на Ближнем Востоке,

физически уничтожив видных политических лидеров, породив хаос и реальную угрозу крупного мирового конфликта.

Сейчас созданные западными политтехнологами террористические группировки фактически вырвались из под их контроля. Они разрушили целые государства, воскресили давно забытые конфликты и противоречия, создали массу проблем для самих западных стран, ведут широкомасштабные военные действия. Но мы не можем до конца быть уверены, что эти террористические орды окончательно порвали связи со своими создателями.

Об этом свидетельствует наличие у них самого современного оружия, относительная безнаказанность их лидеров, свобода передвижения их адептов, финансовая достаточность и плохо скрываемые симпатии и поддержка целого ряда государств.

Создается впечатление, что как и во времена умиротворения фашистского агрессора, Запад всё ещё пытается направить эти силы на разрушение других государств, в том числе и нашей страны. Или, по крайней мере, создания нестабильности и различного рода трудностей экономического и социального порядка для отказа от самостоятельного политического курса. По-прежнему, как и гитлеровские стратеги, они делают ставку на подрыв национального единства России.

Определив основные причины, порождающие современные террористические проявления, вычислив их цели и намерения, можно найти и формы противодействия им.

С этой целью предлагается следующий комплекс мероприятий для студентов, который необходимо осуществить, не теряя времени.

1. Постоянно повышать общекультурный уровень студентов, который серьёзно снизился за последние десятилетия. Террористическая агитация направлена как раз на людей политически неграмотных, неразвитых в общекультурном плане, плохо социально воспитанных и даже малообразованных. Для борьбы с ней необходимо использовать весь доступный преподавателям воспитательный арсенал, ориентацию на чтение классической мировой, русской и советской литературы, походы в музеи, экскурсионные поездки, просмотр лучших классических кинопроизведений и т.д. Сами преподаватели должны соответствовать высокому общекультурному уровню и быть примером.

2. При изучении истории нашего государства делать акцент на том, что оно изначально было многонациональным, что мы изучаем не историю русских, а всех народов населявших и населяющих российское государство. Надо показать, что наибольшей силы и расцвета наше государство достигало тогда, когда опиралось на весь свой многонациональный народ без национальных и религиозных различий (наиболее яркие примеры – Отечественная война 1812 г. и Великая Отечественная война).

3. В преподавании всех предметов постоянно показывать, какой вклад в науку и практику внесли представители разных российских народов, что российская культура есть сплав культур всех больших и малых народов

нашей страны, что русский народ всегда способствовал развитию других народов (вспомним, хотя бы, советский период).

4. При изучении гуманитарных дисциплин отмечать и аргументированно доказывать, что террористические методы никогда не приводили к благим результатам.

5. Провести ряд круглых столов с участием специалистов (историков, историков религии, философов, политологов, международников, специалистов в области разведки и безопасности и др.).

6. Продолжить проведения дней национальных культур.

7. Провести встречи с представителями национальных диаспор, проживающих в Москве.

Эти мероприятия – минимум, что можно предложить для успешного решения такой сложной проблемы