**ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»**

**Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин**

*название структурного подразделения*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 М.В. Цуциева

30.10.2023г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**для поступающих на программы бакалавриата**

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

**Содержание программы**

1. **Лексический материал**

 Владение иностранным языком для участвующих в письменном испытании ограничивается следующими сферами общения: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально культурная.

В рамках названных сфер выделяется тематика, знания лексики которой проверяются в письменной форме с учетом современных фонетических и орфографических норм иностранного языка.

* семья, занятия членов семьи и их профессии;
* взаимоотношения в семье, помощь старшим;
* дом и квартира, обязанности по дому;
* одежда, еда и покупки;
* друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
* школьная жизнь и система образования;
* любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
* занятия иностранным языком, роль иностранного языка в современной жизни;
* различные виды труда и профессии, выбор профессии;
* досуг, увлечения;
* физкультура и спорт, путешествия и туризм;
* столица и другие города, их достопримечательности;
* общенациональные праздники и знаменательные даты;
* народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
* проблемы молодежи;
* охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
* жизнь и творчество замечательных людей, представителей разных эпох и народов;
* средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

**Список разговорных тем:**

1. Моя страна. 2. Город, в котором я живу. 3. Наши выдающиеся современники. 4. Страна изучаемого языка. 5. Профессии, которые мы выбираем. 6. Система среднего образования России и страны изучаемого языка. 7. Любимое литературное произведение и его автор. 8. Моя семья и я. 9. Мой дом. 10. Моя рабочая неделя. 11. Средства массовой информации. 12. Путешествия и путешественники. 13. Спорт. 14. Театр, кино, концерт. 15. Покупки. 16. Мои друзья. 17. Мой любимый праздник. 18. Времена года.

1. **Грамматический материал**

 Грамматический материал включает грамматические явления, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер общения и тем. К ним относятся, например:

 - конструкции, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия ), а также модальность (желание, необходимость, возможность ); побуждение к действию и его запрещение;

- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

 - средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения); средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации).

1. **Текстовой материал**

Тексты на иностранном языке, предъявляемые абитуриенту, могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

**Английский язык**

1. **Лексический материал**

 Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1200-1500 лексическими единицами, а также правилами словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов, например: суффиксов имен существительных -er, -ing, 3 -ment, -tion (-sion), -ness, -ity; имен прилагательных -less, ful -able, -у; числительных -teen, -ty -th наречий –ly; префиксов глаголов re; имен прилагательных un-, dis.

1. **Грамматический материал.**

 **Морфология**. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль. Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

Глагол. Употребление всех видовременных форм в действительном и страдательном залогах; перевод прямой речи в косвенную; знание и правильное употребление правила согласования времен; знание и употребление модальных глаголов и их заменителей.

 Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

При чтении ожидается узнавание и понимание предложений, содержащих глаголы во всех временных формах действительного и страдательного залога, различные значения модальных глаголов и их эквивалентов, герундий, причастие и инфинитив, а также конструкции с ними.

**Синтаксис.** Употребление простого (личного — безличного, нераспространенного — распространенного) предложения с простым глагольным, составным глагольным и именным сказуемым.

Употребление сложного дополнения типа I saw him cross/crossing the street.

 Употребление трех видов условных предложений и смешанного типа.

 Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных предложений. Ожидается узнавание и понимание сложносочиненных и сложноподчиненных союзных и бессоюзных предложений, содержащих простые и составные глагольные и именные сказуемые, различные типы подлежащих и второстепенных членов, в том числе выраженных неличными формами глагола.

**Немецкий язык**

1. **Лексический материал**.

 Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1200-1500 лексическими единицами, а также правилами словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов, например: суффиксов имен существительных -er, -ler, -chen, lein, -ung, -heit, -keit; имен прилагательных -ig, -isch, -los; -lieh, -haft, -bar; порядковых 4 числительных -te, -sie; префиксов прилагательных un-; префиксов глаголов züruck-, auf, mil-, глаголов с неотделяемыми приставками be-, еr, существительных, образованных путем словосложения

1. **Грамматический материал**.

 **Морфология**. Имя существительное. Род существительных. Образование множественного числа. Склонение имен существительных.

 Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.

 Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt.

Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о происшедшем. Употребление Imperfekt в повествовании, согласование времен. Инфинитивные конструкции um zu, statt zu, ohne zu. Спряжение модальных глаголов.

Пассив. Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jeder, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer, was. Местоимения es и man. Возвратные местоимения.

 Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением an, auf, in, übеr и др.; предлогов, требующих дательного падежа: aus, bei, nach, mit, von, zu; предлогов с родительным падежом während, wegen; с винительным падежом für, durch, ohne, um, gegen. Ожидается узнавание и понимание инфинитивных групп, основных случаев употребления инфинитива с частицей zu.

Сложноподчиненные предложения с придаточным временным и союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее - глаголом в Imperfekt. Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным, вводимым союзными словами der, die, das во всех падежах.

Предложения с пассивной конструкцией в Präsens и Imperfekt Passiv. Предложения с конструкцией haben или sein + zu+ Infinitiv. Предложения с конструкцией модальный глагол + Infinitiv Passiv. Partizip I и Partizip II в роли определения.

Распространенное определение, выраженное Partizip I, Partizip II.

**Синтаксис.** Употребление утвердительных предложений, отрицательных, предложений с nicht, kein, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений с прямым и обратным порядком слов.

Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, с простым сказуемым, выраженным глаголами с отделяемыми и неотделяемыми приставками в простых и сложных временных формах (Perfekt, Futurum I).

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с zu. Употребление сложноподчиненных дополнительных предложений с союзом dass; с придаточными временными с союзами wenn, als, nachdem, с придаточным причины с союзами weil, da, с определительными придаточными. Употребление сложносочиненных предложений с союзами und, aber, denn, deshalb и двойными союзами sowohl als auch, nicht nur, sondern auch, weder noch, bald bald. Употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man, es.